

2014

Características del liderazgo femenino en la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, Negras e Indígenas de Colombia ANMUCIC, 2013

Angie Viviana Patarroyo Martínez
Universidad de La Salle, Bogotá

Catalina Castellón Enríquez
Universidad de La Salle, Bogotá

Diana Paola Álvarez Rodríguez
Universidad de La Salle, Bogotá

Natalia Pineda Avellaneda
Universidad de La Salle, Bogotá

Follow this and additional works at: https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social



Part of the [Social Work Commons](#)

Citación recomendada

Patarroyo Martínez, A. V., Castellón Enríquez, C., Álvarez Rodríguez, D. P., & Pineda Avellaneda, N. (2014). Características del liderazgo femenino en la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, Negras e Indígenas de Colombia ANMUCIC, 2013. Retrieved from https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/4

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Departamento de Estudios Sociales at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Trabajo Social by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

CARACTERÍSTICAS DEL LIDERAZGO FEMENINO EN LA ASOCIACIÓN
NACIONAL DE MUJERES CAMPESINAS, NEGRAS E INDÍGENAS DE COLOMBIA –
ANMUCIC, 2013

ANGIE VIVIANA PATARROYO MARTÍNEZ

CATALINA CASTILLÓN ENRÍQUEZ

DIANA PAOLA ÁLVAREZ RODRÍGUEZ

NATALIA PINEDA AVELLANEDA

UNIVERSIDAD DE LA SALLE
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
BOGOTÁ D.C. 2014

CARACTERÍSTICAS DEL LIDERAZGO FEMENINO EN LA ASOCIACIÓN
NACIONAL DE MUJERES CAMPESINAS, NEGRAS E INDÍGENAS DE COLOMBIA –
ANMUCIC, 2013

ANGIE VIVIANA PATARROYO MARTÍNEZ

CATALINA CASTILLÓN ENRÍQUEZ

DIANA PAOLA ÁLVAREZ RODRÍGUEZ

NATALIA PINEDA AVELLANEDA

Trabajo de Grado para optar el título de Trabajadora Sociales

Tutor:

LUIS CARLOS NARVÁEZ TULCÁN

UNIVERSIDAD DE LA SALLE

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DERECHOS HUMANOS Y FORTALECIMIENTO
DEMOCRÁTICO

SUBLÍNEA: *PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MOVIMIENTOS Y ORGANIZACIONES
SOCIALES*

BOGOTÁ D.C. 2014

Agradecimientos

El grupo de investigación agradece a la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, Negras e Indígenas de Colombia ANMUCIC, por permitirnos realizar la investigación con base a la experiencia que han tenido las lideresas pertenecientes a la organización.

Agradecemos a nuestros asesores de proyecto de grado Zoraida Ordoñez y Luis Carlos Narváez, que con sus conocimientos, sabiduría, compromiso y paciencia logramos culminar con este proceso.

De igual forma agradecemos a la Universidad de la Salle, a al programa de Trabajo Social, y a los docentes por la formación de calidad recibida durante toda la carrera que contribuyó a que seamos profesionales integrales.

Grupo de investigación

A Dios por ser quien ha estado a mi lado en todo momento guiándome y dándome el aliento necesario para continuar trabajando y luchando cada día de mi vida. Agradezco a mi mamá, ya que gracias a ella soy quien soy hoy en día, fue la que me dio ese cariño y calor humano necesario, es la que ha velado por mi salud, estudios, educación, alimentación entre otros, es ella quien le debo todo, horas de consejos, de regaños, de tristezas y alegrías de las cuales estoy muy segura que las ha hecho con todo el amor del mundo para formarme como ser integral y de la cual me siento orgullosa.

Finalmente agradezco a nuestros docentes, durante el pregrado, por brindarnos sus conocimientos, experiencias y proporcionarnos las bases necesarias para aplicarlas al desarrollo de nuestro proyecto de investigación, generando la motivación para culminar nuestro trabajo de grado.

Diana Paola Álvarez Rodríguez

Primero que todo agradezco a Dios por permitir que mis logros sean posibles hasta el momento de hoy. A mis padres y hermanas por el apoyo físico, emocional, espiritual; quienes me dan estabilidad en momentos críticos; les doy gracias por brindarme valores, amor y compañía en mi proceso de formación profesional y personal, ya que son importantes para mi vida.

Le doy gracias a mi novio por su confianza y apoyo incondicional, en momentos difíciles quien me dio palabra de aliento para continuar con este proceso; agradezco a mis compañeras por el tiempo compartido y las vivencias que tuvimos en el desarrollo de este proyecto, finalmente agradezco a todas las personas que estuvieron a mi lado apoyándome y animándome durante la elaboración de esta investigación.

Angie Viviana Patarroyo Martínez

Agradezco a Dios por este logro tan importante en mi vida, a mi padre Francisco Antonio Castrillón Q.E.P.D que siempre me acompañó desde el cielo y fue mi luz en este largo camino. A mi madre Amparo del Carmen Enríquez por su apoyo incondicional por ser tan fuerte, luchadora y mi razón de ser, no sabría cómo agradecerle tanto. A mis hermanos Carolina y Andrés Felipe por apoyarme siempre. A mi novio Camilo Romo quien me acompañó y me apoyó en los

momentos más difíciles y también de mucha alegría. A mis compañeras Natalia, Angie, Paola por su comprensión, paciencia y apoyo.

Catalina Castrillón Enríquez

Agradezco a Dios por permitirme culminar con esta etapa en mi vida satisfactoriamente, agradezco a mi madre que con su apoyo y compañía me dio la fuerza suficiente para seguir luchando en momentos difíciles que quise desistir, agradezco a mi padre que es mi ángel de la guarda que desde el cielo me ha acompañado y cuidado, y finalmente agradezco a todas las personas que estuvieron con migo en este proceso acompañándome, ayudándome y dándome ánimo para seguir, gracias a todos.

Natalia Pineda Avellaneda

Resumen

El presente trabajo de grado se realizó con el fin de identificar sobre las características del liderazgo femenino de las mujeres de la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, Negras e Indígenas de Colombia ANMUCIC. Esta investigación fue realizada durante el año 2013 con base a una metodología cualitativa que permitió comprender las subjetvidades y visibilizar las voces de las lideresas en sus contextos inmediatos.

Esta investigación se llevó a cabo bajo dos modalidades de entrevista; estructurada y semi-estructurada, la cual permitió conocer por medio de un dialogo directo con las lideresas: el perfil sociodemográfico; los motivos de participación; efectos; aprendizajes y la auto-percepción, todo enmarcado en la experiencia de ser mujeres rurales líderes.

Las mujeres rurales buscan por medio del liderazgo reivindicar y restituir sus derechos y construir una sociedad más justa entre hombres y mujeres, para que el trabajo y el rol de la mujer sean valorados en todos los ámbitos.

Palabras claves: liderazgo, mujer, ruralidad, organización, empoderar.

Abstract

This degree work was performed in order to investigate the characteristics of women's leadership women of the National Association of Rural Women , Black and Indigenous of Colombia ANMUCIC, this research was conducted during 2013 based on a qualitative methodology understand the subjectivities enabled and visible the voices of women leaders in their immediate contexts.

This research was carried out under two modes of interview, structured and semi- structured, which allowed known through a direct dialogue with the leaders: the socio-demographic profile, reasons for participation, consequences, learning and self- perception, all framed in the experience of rural women to be leaders.

Rural women looking through the reclaim and restore their rights and build a fairer society between men and women, to work and the role of women is valued leadership in all areas.

Keywords: leadership, women, rurality, organization, empowerment.

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	1
1. ANTECEDENTES	2
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
3. OBJETIVOS	10
4. JUSTIFICACIÓN	11
5. REFERENTES	14
5.1. Referente contextual.....	14
5.2 Referente conceptual.....	16
5.2.1 Población rural y economías campesinas.....	16
5.2.2. Género.....	22
5.2.3. Participación y organización social con énfasis en las mujeres	26
5.2.4. Situación de las mujeres rurales en Colombia	34
5.2.5. Calidad de vida.....	40
5.3. Referente legal	44
5.3.1. Normatividad internacional.....	45
5.3.2. Normatividad nacional	46
6. DISEÑO METODOLOGICO	50
6.1 Metodología	50
6.2. Población.....	54
6.3. Técnicas de recolección de la información	54

6.4. Validación y confiabilidad de los resultados.....	59
6.5. Fases de la investigación	60
6.6 Ordenamiento y procesamiento de la información.....	61
6.7. Procesamiento de la información:	62
6.8. Análisis de la información:	63
7. RESULTADOS	64
7.1. Perfil sociodemográficos de las mujeres lideresas a nivel territorial	64
7.7. trayectorias	78
7.8. aprendizajes y efectos.....	92
7.9. autopercepciones del liderazgo	101
8. CONSIDERACIONES.....	112
9. RECOMENDACIONES	119
BIBLIOGRAFÍA	122
ANEXOS	131

Lista de tablas

Tabla 1	2
Tabla 2	45
Tabla 3	46
Tabla 4	46
Tabla 5	48
Tabla 6	48
Tabla 7	49
Tabla 8	58
Tabla 9	60
Tabla 10	68
Tabla 11	69
Tabla 12	71
Tabla 13	72
Tabla 14	90

Lista de gráficas y figuras

<i>Grafica No 1.</i> Años de investigaciones – Mujeres rurales	3
<i>Grafica No 2.</i> Tipología familiar	73
<i>Grafica No 3.</i> Uso que las lideresas le dan a la tierra	76
<i>Grafica No 4.</i> Motivos que llevaron a las lideresas a ejercer el liderazgo	78
<i>Grafica No 5.</i> Trayectoria organizacional de las lideresas	84
<i>Grafica No 6.</i> Motivos de ingreso a ANMUCIC	87
<i>Grafica No 7.</i> Dificultades y logros de las lideresas	93
<i>Grafica No 8</i> Cambios producidos por el ejercicio del liderazgo	104
<i>Grafica No 9.</i> Diferencia del liderazgo entre hombres y mujeres.....	106
<i>Grafica No 10.</i> Autopercepción sobre las debilidades y Fortalezas de las lideresas.	108
 <i>Figura 1.</i> Lugar de origen de las lideresas	 64

ANEXOS

Anexo 1 Guías de entrevista estructurada	131
Anexo 2 Guía entrevista semi-estructurada	135
Anexo 3 Entrevista estructurada lideresa No. 1	137
Anexo 4 entrevista semi-estructurada lideresa No. 1	146
Anexo 5 Entrevista estructurada lideresa No. 2	162
Anexo 6 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 2	166
Anexo 7 Entrevista estructurada lideresa No. 3	177
Anexo 8 Entrevista semiestructurada lideresa No. 3.....	181
Anexo 9 Entrevista estructurada lideresa No. 4	191
Anexo 10 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 4	195
Anexo 11 Entrevista estructurada lideresa No. 5	200
Anexo 12 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 5	204
Anexo 13 Entrevista estructurada lideresa No. 6	207
Anexo 14 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 6	211
Anexo 15 Entrevista estructurada lideresa No. 7	226
Anexo 16 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 7	230
Anexo 17 Entrevista estructurada lideresa No. 8	253
Anexo 18 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 8	257
Anexo 19 Entrevista estructurada lideresa No. 9	269
Anexo 20 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 9	272
Anexo 21 Entrevista estructurada lideresa No. 10	277
Anexo 22 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 10	281

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de grado da a conocer, las características del liderazgo de las mujeres que tienen mayor representatividad y trayectoria en la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, Negras e Indígenas de Colombia. Se trabajó solo con diez mujeres debido al tiempo, desplazamiento y recursos de las lideresas y estudiantes, lo que limitó el número de entrevistas.

No obstante, se hace un rastreo documental el cual permite conocer la situación de la mujer, específicamente de la mujer rural en Colombia; esto permite dar un abordaje amplio al desarrollo teórico y legal. En este estudio se implementó el enfoque fenomenológico mediante la metodología cualitativa y la técnica que proporcionó recopilar la información fue la entrevista con dos modalidades, entrevista estructurada y semi-estructurada.

A continuación se enunciarán los capítulos que componen esta investigación; capítulo 1 antecedentes; capítulo 2 planteamiento del problema; capítulo 3 objetivos; capítulo 4 justificación; capítulo 5 referentes; capítulo 6 diseño metodológico; capítulo 7 resultados, capítulo 8 consideraciones; capítulo 9 recomendaciones; finalmente se encuentra la bibliografía y anexos.

1. ANTECEDENTES

Para delimitar la importancia de la presente investigación, se llevó a cabo una revisión documental sobre las investigaciones que se han realizado a cerca de la temática de la Mujer en espacios rurales. Para ello se consultaron investigaciones de: La Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de la Salle, y la Pontificia Universidad Javeriana; dichas consultas se realizaron, en medio físico y electrónico; el resultado de este sondeo arrojó diez (10) investigaciones, cuyas características generales se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 1

Investigaciones de mujeres campesinas

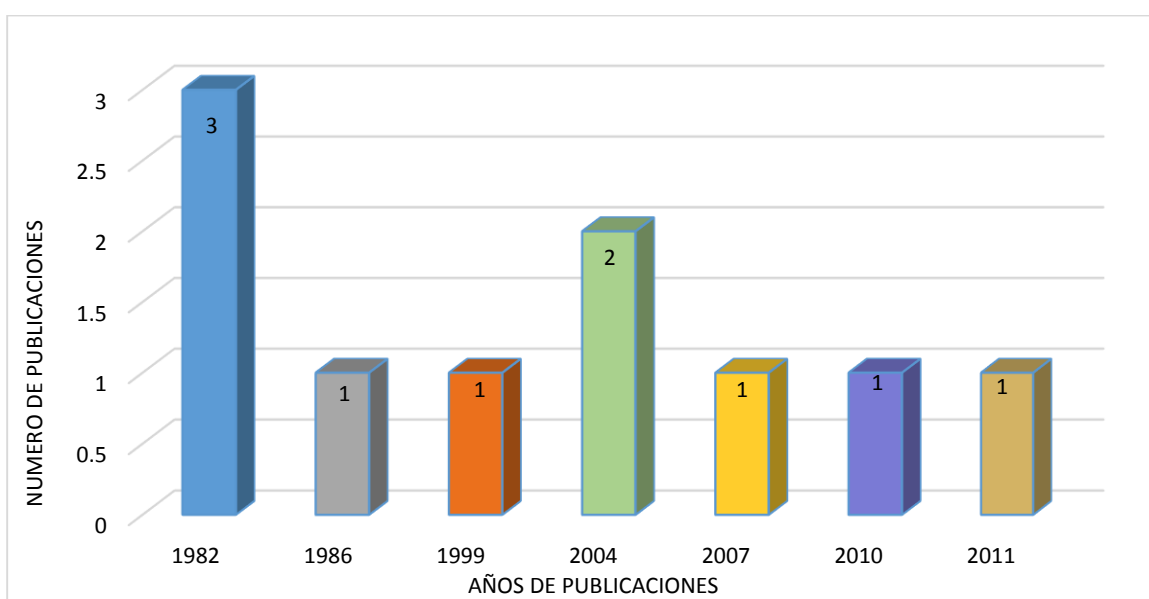
Título	Año	Autor
La proletarización y el trabajo agrícola en la economía parcelaria: la división del trabajo por sexo	1982	León & Deere.
Desarrollo y explotación de la mujer: efectos de la proletarización femenina en la agro-industrial de flores en la sabana de Bogotá	1982	Medrano, D
Desigualdad de clase y de género y el rol de la mujer en el desarrollo económico: implicaciones teóricas y practicas	1982	Benería & Sen
Situación de la mujer en las economías campesinas de la vereda San Miguel, Municipio de Arbeláez departamento de Cundinamarca	1986	Ordoñez.
Incidencia y transformación de las Relaciones de Género en la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos de Colombia Unidad y Reconstrucción, ANUC-UR. El programa Mujer y Familia en el Departamento del Huila y a nivel Nacional.	1999	Díaz.
Género, poder y liderazgo comunal femenino avances y contradicciones.	2004	Garzón.
Sectores Campesinos, Mujeres Rurales y Estado en Colombia	2004	Villareal, N.
Vivencias colectivas en voces femeninas “experiencia organizativa de un grupo de mujeres en organizaciones femeninas”	2007	Ángel, S & Valdes
Trabajo doméstico y mujer rural: ...ésta vida mía	2010	Bonilla.
Mujeres rurales y oportunidades económicas: de la participación al empoderamiento	2011	Villareal. (revista)

Nota: investigaciones revisadas en las diferentes unidades académicas

De acuerdo a lo planteado en la tabla anterior y en el Anexo N°1 (Consolidación sobre las investigaciones de mujeres campesinas), a continuación se destacan varios aspectos relevantes de estas investigaciones:

-Estos estudios fueron realizados bajo las siguientes modalidades: dos (2) para obtener el título de doctorado, tres (3) de maestría, una (1) de pregrado, y cuatro (4) corresponden a investigaciones llevadas a cabo por personas especializadas en el tema. Así mismo es importante destacar que de estos estudios seis (6) fueron realizados desde el área de conocimiento de Sociología, tres (3) desde la maestría de Estudios de Género y una (1) desde Trabajo Social.

Grafica No 1. Años de investigaciones – Mujeres rurales



Nota: En la gráfica se relacionan los años en los cuales se hicieron investigaciones respecto a mujer rural

-De acuerdo a los años de publicación de las investigaciones, se encontró que el tema de mujeres rurales ha sido escasamente trabajado, debido a que los primeros estudios fueron realizados en la década de los 80, época que coincide con la formulación de la primera política de mujeres rurales desde la perspectiva de género, volviéndose a retomar solo hasta 1999 con una investigación y posteriormente, entre el 2000 al 2011 con una representatividad de cinco estudios.

-En cuanto a los intereses de conocimiento que han orientado las investigaciones se halló que estos han girado alrededor de la participación, organización y liderazgo de las mujeres rurales

básicamente. Temas que han sido abordado de manera articulada con los siguientes ejes teóricos: género, empoderamiento, mujer y desarrollo rural; roles de la mujer en las economías campesinas; conflicto armado, violencia y desplazamiento forzado; Estado y políticas públicas de la mujer en el sector rural.

-Con relación a las metodologías de investigación que han orientado los trabajos, se observó que la mayoría, es decir ocho (8), han sido de carácter cualitativo, y dos (2) de tipo bimodal.

-En relación a los contextos donde se llevaron a cabo las investigaciones se destaca que estas se adelantaron en seis (6) departamentos de Colombia: Cundinamarca (Bogotá - Ciudad Bolívar - sector rural, y los municipios de Arbeláez, Cogua, Zipaquirá, Mesitas, Viota, Cachipay, Anolaima y Soacha); Boyacá (Raquira, Tinjaca, Villa de Leyva, Gachantiva, Motavita y Soracá); Huila (Pitalito y Campo Alegre); Tolima (Espinal, Palocabildo, Mariquita); Santander del sur (García Robiera) y Norte de Santander. Así mismo, es importante anotar que las mujeres rurales que hicieron parte de los estudios se encontraban vinculadas a organizaciones y proyectos sociales, entre los cuales se encuentran: la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos de Colombia Unidad y Reconstrucción (ANUC-UR), El programa Mujer y Familia, y la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas e Indígenas de Colombia – (ANMUCIC).

Por otra parte, con relación a los hallazgos arrojados por las investigaciones se destaca lo siguiente:

-En el contexto rural continua predominando la cultura patriarcal y el imaginario que la mujer está relacionada únicamente con lo doméstico y en algunas ocasiones con lo comunitario. Situación que ha generado la presencia y legitimación de relaciones de poder desiguales, e incluso su victimización generada por la violencia doméstica, como también un desconocimiento y

subvaloración del papel que se encuentran desempeñando ellas en la supervivencia de sus familias, en el desarrollo local y de la sociedad en general.

-Históricamente, la lucha por la tierra y la búsqueda de condiciones que permitan mejorar la calidad de vida ha sido una constante en la población rural, lo que ha llevado a la conformación de sus propias organizaciones. En estas han participado las mujeres uniéndose a las luchas para reivindicar sus derechos políticos, sociales, económicos y culturales.

-Entre las recomendaciones que plantean algunas investigaciones están: continuar indagando sobre la resignificación de roles desde lo femenino y masculino y explorar sobre el tema de mujeres rurales y los problemas que las aquejan.

A partir de la revisión de las investigaciones anteriormente mencionadas se presentan los siguientes aspectos a manera de conclusión:

-La situación de la mujer rural como objeto de conocimiento ha sido escasamente investigada.

-Las luchas de algunas mujeres en las organizaciones se ha centrado en lo práctico y escasamente en lo estratégico. Es decir, en la consecución y restitución de sus tierras y en la satisfacción de necesidades básicas, siendo todavía débil el desarrollo de procesos que permitan la transformación de sus propias condiciones como sujetas de derechos.

-Si bien las investigaciones se han caracterizado por construir conocimiento a partir de la voz y la historia de las propias mujeres, todavía se requiere profundizar alrededor de su papel y el aporte de ellas en las economías campesinas, el desarrollo veredal, local y regional. De la misma manera, las características y efectos que conlleva el ejercicio de liderazgo en las organizaciones campesinas de las cuales hacen parte.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

De acuerdo al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2011) *Colombia rural razones para el esperanza*, el 75,5% de los municipios del país son rurales, y sus habitantes representa el 31.6% de la población. (p. 56). Al respecto Forero 2002, Plantea que la estructura productiva del área rural está compuesta “por tres formas básicas: la empresa agropecuaria capitalista, el latifundio ganadero especulativo y la producción familiar o comunitaria”. Esta última conocida también como economía campesina, es la que habita en el campo y están conformadas por el campesinado, mujeres rurales, pueblos indígenas y comunidades afrocolombianas.

Las economías campesinas según lo planteado por Núñez & Díaz (2006), constituyen unidades de producción y consumo familiar, que se caracterizan entre otros aspectos por los siguientes:

- (a) La familia campesina consume casi todo lo que produce y produce casi todo lo que consume. Predomina la producción de los valores de uso sobre la producción de los valores de cambio. (b) Es una producción basada fundamentalmente en el trabajo familiar y en la energía humana y animal. [...] (c) La producción sirve principalmente para la simple reproducción de la familia campesina, y de manera intermitente o esporádica para la obtención de ganancia. (d) Por lo común, las propiedades son de carácter minifundista, sea por razones tecnológicas (limitaciones para manejar medianas o grandes extensiones) o por una injusta repartición de la tierra. (e) Es una producción no especializada. Aunque su base es la producción agrícola, siempre es acompañada de otras prácticas tales como la ganadería de tipo doméstico, la recolección, la extracción, la caza, la artesanía y cuando es necesario el trabajo temporal, estacional o intermitente fuera de la unidad productiva. (Núñez& Díaz, 2006, p. 6).

Esta forma de producción no ha permanecido estática, sino que ha tenido que adecuarse a nuevas demandas nacionales como internacionales, debido a la globalización y al modelo que ha sustentado el desarrollo económico y social en Colombia¹, generando cambios en su estructura y medios de producción entre otros aspectos, para poder seguir siendo parte de la estructura económica social del país. Al respecto el PNUD (2011), señala que el modelo que ha orientado el desarrollo rural en Colombia desde la década de los 90, ha resultado inadecuado y altamente insatisfactorio para aportar a la calidad de vida de la población rural, en la medida que este no ha combinado crecimiento económico con distribución, generando:

Obstáculos estructurales como la inequidad en los beneficios de la modernización, la concentración de la propiedad y la generación de conflictos por la tierra y el control del territorio, la exclusión de sus habitantes del crecimiento y desarrollo sectorial, y la ausencia de condiciones políticas apropiadas que les permitan acceder de manera democrática a los procesos de toma de decisiones públicas; son factores que impiden fortalecer sus capacidades, ampliar las opciones para definir y enriquecer sus proyectos de vida, estimular procesos de empoderamiento y afianzar sus libertades políticas y económicas (PNUD, 2011, p. 33).

Situación que ha llevado a que gran parte de la población rural continúe siendo objeto de discriminación por parte del Estado y otros sectores sociales; además, ha sido uno de los actores sociales más afectados por la violencia política del país, la falta de oportunidades laborales, el

¹Es resultado de un enfoque que equipara crecimiento económico con progreso y bienestar; un balance entre Estado y mercado que privilegia el papel de este sobre aquel; una apuesta por el gran empresario como el principal motor de desarrollo; y una preferencia por los subsidios focalizados antes que por la inversión en bienes públicos como, herramienta de política pública. (PNUD, 2011. p.22)

despojo de su patrimonio, la pobreza estructural, y el reclutamiento forzado, entre otros aspectos.

Lo anterior da cuenta del no reconocimiento de la población rural como sujetos de derechos.

La exclusión social se manifiesta, además de las desigualdades en el acceso a bienes básicos en ausencia de reconocimiento por parte del Estado y de la ciudadanía en general como agentes sociales capaces de realizar un aporte fundamental al proceso de desarrollo y a la construcción de naciones. [...] (p. 29 - 30)

Ante este panorama no se puede desconocer el rol protagónico que han y están desempeñando las mujeres en la subsistencia y la reproducción de las economías campesinas, no obstante; enfrentan una triple discriminación de género, vivir en el campo y por el impacto desproporcionado que tiene la violencia en sus vidas².

El conflicto ha tenido un efecto desproporcionado sobre la vida de las mujeres que las ha hecho víctimas de agresiones sexuales y reclutamiento forzado, y las ha convertido en cabeza de familia de hogares desplazados (50% de los hogares desplazados tienen jefatura femenina y gran parte de estos hogares incluyen hijos menores de 18 años), aumentando su carga de responsabilidades (PNUD, 2011, p. 66)

Además, estas mujeres que tienen una representatividad significativa en la población rural (50%), enfrentan otras dificultades como: poder ser titulares de la tierra y acceder por consiguiente a recursos financieros, la posibilidad de obtener mejores oportunidades laborales de manera

²Sobre el primer tipo de discriminación esta se expresa en la mentalidad patriarcal que asigna roles y limita el papel de la mujer a lo privado impidiéndole la participación en lo público y negándole la toma de decisiones en el ámbito familiar.

El segundo tipo de discriminación se basa en la desigualdad que existe entre el crecimiento excluyente de la ciudad y el campo, dando como resultado el poco reconocimiento de la población rural en Colombia.

El tercer tipo de discriminación se divide en dos tipos de violencia contra la mujer: la intrafamiliar y la que se da en el conflicto armado.

equitativa en relación a con hombres, dificultades para acceder a instituciones educativas.

Situación que hace que entre todos los actores sociales, ellas sean uno de los más afectados:

(...) se encuentran excluidas y en desventaja frente a las posibilidades de desarrollo; la falta de autonomía, las dobles o triples jornadas de trabajo mal remunerado y el difícil acceso al creciente proceso organizativo. Por todo lo anterior, las mujeres rurales tienen menor acceso a la propiedad, a los créditos, a la asistencia técnica y sólo pueden hacerse partícipes de actividades de subsistencia y reproducción (Salazar, s.f., párr. 3 - 4).

Dentro de este marco, es claro que la mujer rural en Colombia y los sistemas de producción de los que forman parte, enfrentan diversas limitaciones que no solamente impiden el goce efectivo de sus derechos y por ende su adecuado desarrollo como sujeta individual y colectiva, al igual que sus unidades familiares. Problemáticas que las han llevado a movilizarse y ejercer un liderazgo en la participación y/o conformación de diversas organizaciones rurales para reivindicar los derechos económicos, políticos, sociales y culturales de sus unidades familiares, veredales, comunitarias y regionales.

Organizaciones que retomando a Angel, Bernal, & Valdes (2007) han surgido a partir de tres tendencias: “las promovidas por el Estado, los gremios, las autónomas y de base” Tal es el caso de la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas e Indígenas de Colombia (ANMUCIC), la cual surgió por iniciativa propia en 1986 y obtuvo reconocimiento del Estado en 1989. (p. 39). De ahí surgió la importancia de realizar una investigación que respondiera a la siguiente pregunta problema:

¿Cuáles son las características del liderazgo que asumen las mujeres que hacen parte de la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, Negras e indígenas de Colombia, 2013?

3. OBJETIVOS

Objetivo general

Identificar las características del liderazgo de las mujeres que participan en la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, Negras e indígenas de Colombia, (ANMUCIC), 2013.

Objetivos específicos

- Identificar el perfil socio-demográfico de las mujeres lideresas, según contextos territoriales.
- Describir los motivos que llevaron a las mujeres a participar y a asumir el liderazgo.
- Explorar los aprendizajes y efectos derivados del ejercicio del liderazgo de las mujeres rurales.
- Conocer la auto-percepción del liderazgo femenino dentro de la organización.

4. JUSTIFICACIÓN

En coherencia con el planteamiento del problema y los objetivos anteriormente citados, con esta investigación se pretendió aportar básicamente a los siguientes aspectos:

Los resultados de esta investigación, se convirtieron en un insumo para la ANMUCIC, ya que contribuyeron a la identificación de las características del liderazgo ejercido por las mujeres que hacen parte de esta, permitiendo visibilizar su importante papel a nivel económico, político y sociocultural, ya que estas mujeres “[...]son catalizadoras, han tenido la habilidad de convertir ideas en acción, de ser protagonistas, de identificar los intereses de las personas a las que representan y de llevar a los grupos a una acción que genera cambios positivos”. (The Centre for Development and Population Activities-CEDPA³, 2004, p.1).

Igualmente los hallazgos del presente cuestionamiento aportaron, por una parte, a la línea de investigación e intervención *Derechos Humanos y Fortalecimiento Democrático* del programa de Trabajo Social de la Universidad de La Salle, y dentro de esta, a la sub-línea *Participación ciudadana, movimientos y organizaciones sociales*. Esta línea destaca cómo estos escenarios generan experiencias que aportan elementos valiosos para la formación de las personas como sujetos socioculturales y políticos, resaltando que:

[...] diversas organizaciones y movimientos sociales han construido nuevas resignificaciones que redimensionan las concepciones de las personas en estrecha articulación y dialogicidad con sus

³ CEDPA, Centro de Actividades de Desarrollo y Población.

relaciones sociales y su contexto cultural, político e histórico, donde los derechos humanos constituyen la base para la construcción de una nueva ética de la humanidad. (Programa de Trabajo Social, 2002, p. 8)

Por otra parte, a la profesión y disciplina de Trabajo Social, ya que esta tiene como marco axiológico y razón de ser de sus prácticas los derechos humanos:

(...) El Trabajo Social promueve el cambio, la resolución de problemas en las relaciones humanas, el fortalecimiento y la liberación del pueblo para incrementar el bienestar. Utilizando teorías de comportamiento humano y los sistemas sociales, el Trabajo Social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con sus ambientes. Los principios de derechos humanos y justicia social son fundamentales para el Trabajo Social (CONETS, 2008, p.30).

Para el caso concreto de la presente investigación y como se mencionó anteriormente, se trató de contribuir en la visibilización y reivindicación de los valiosos aportes de las mujeres rurales líderes y su reconocimiento como sujetos de derechos, como un mínimo básico dentro de la generación de procesos tendientes a promover la equidad y justicia social.

Compromiso que se torna relevante si además, se tiene en cuenta que el tema de mujeres rurales como objeto de conocimiento, al igual que las unidades familiares campesinas de las cuales éstas hacen parte, han sido escasamente abordado desde la profesión y disciplina de Trabajo Social.

El desarrollo del presente estudio nos permitió la adquisición y fortalecimiento de elementos esenciales para nuestra formación, dentro de los cuales se destacan: conocimientos teóricos y

prácticos propios de la investigación; fortalecimiento de las competencias y habilidades relacionadas con el trabajo en equipo y la responsabilidad social; y la adquisición de nuevos saberes a partir de las narrativas y experiencias valiosas de las mujeres líderes, como el conocimiento de su realidad social y política.

Por último, esta investigación se justificó desde el punto de vista ético, en la medida que para garantizar la integridad física, psicológica, legal y social de las lideresas y su organización, se implementaron las siguientes estrategias: respeto de la autodeterminación de estas mujeres para participar o no en el estudio previa presentación del protocolo de la investigación; manteniendo la confidencialidad y el anonimato de las líderes; devolución de las entrevistas a las mujeres para su aprobación y retroalimentación; y presentación de los resultados obtenidos de la investigación para su aval y enriquecimiento antes de cualquier publicación.

5. REFERENTES

5.1. Referente contextual.

La Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, negras e indígenas de Colombia (ANMUCIC) es una organización sin ánimo de lucro, que se caracteriza por mejorar la calidad de vida, defender y empoderar los derechos de las mujeres rurales y de sus familias, para la participación política como actrices legítimas de desarrollo; según el colectivo Maloka (2013), ANMUCIC es una:

Organización gremial de género y servicio social, integrada en la actualidad por más de mil mujeres de todas las ideologías, credos, etnias y regiones del país. Todo comenzó con la reivindicación del derecho de las mujeres campesinas a ser propietarias de la tierra y poseer una titularidad que hasta entonces era privilegio masculino. La iniciativa tuvo gran acogida entre las mujeres del mundo rural y fue tanta su fuerza que llegó a lograr la modificación de leyes agrarias a favor de las mujeres.

La misión de la Asociación es buscar la paz y el desarrollo integral de las comunidades del sector campesino, el empoderamiento de las mujeres campesinas, negras e indígenas, para la defensa de sus derechos y el fortalecimiento de los procesos locales de participación política, para el desarrollo local departamental y nacional, con miras al mejoramiento integral de su calidad de vida; con plena autonomía y respeto por la vida, la tierra, la territorialidad, como premisa y fundamento de cualquier proceso social, y con observancia de los principios de soberanía, justicia social e igualdad.

Según Díaz D, (2002) para la organización fue fundamental el apoyo que se brindó por parte del Fondo de las Naciones Unidas para la infancia y la Unicef en 1984, para ese año Colombia empezó a construir políticas públicas para las mujeres rurales, ya que posteriormente:

El gobierno invitó a 150 líderes campesinas de todo el país a un encuentro en el que se impulsaría la creación de la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas negras e Indígenas de Colombia, ANMUCIC. Sin embargo, hubo pocos resultados. En 1987 se hizo un nuevo intento y se invitaron líderes de diversos grupos para atraer a más mujeres y desde ese momento, la Asociación comenzó a consolidarse y a ganar reconocimiento. (Díaz D, 2002 p.18)

Ángel, S et al 2007 dan a conocer que la organización está constituida por las principales Asociaciones Departamentales de mujeres campesinas, indígenas y negras; estas cuentan con la partición de mujeres rurales que han tenido o no que enfrentar situaciones de desplazamiento por la violencia, quienes a su vez hacen parte de las asociaciones municipales y corregimentales.

Por otra parte, Díaz D. (2002) da a conocer que la organización tuvo muchas dificultades para obtener su legitimidad y reconocimiento, ya que esta es instituida a partir del Estado, por ello otras organizaciones las rechazaban debido a ello las mujeres rurales tuvieron un accionar muy limitado; es así que en 1889 se le da reconocimiento y legitimidad como una “organización autónoma y con personería jurídica propia otorgada por el Ministerio de Agricultura”. (Sisma mujer-Colombia & MZC-España 2010, p. 12)

Retomando los planteamientos de Díaz D, (2004) ANMUCIC es una organización que ha logrado incursionar en la política, para así decidir y tomar posición con relación al desarrollo rural, es por esto que “la asociación ha prestado importante asistencia técnica y apoyo para el trabajo, lo que ha permitido reunir a más de 90.000 mujeres afiliadas, lo que le ha dado a ANMUCIC un importante reconocimiento nacional e internacional”. (Ángel, S & et al 2007 p.41)

5.2 Referente conceptual.

5.2.1 Población rural y economías campesinas.

Según Villarreal (2004), las sociedades rurales están conformadas principalmente por población campesina, en países donde la producción agrícola o pecuaria aparece como figura primordial de la actividad económica. Sin embargo, aunque la actividad de auto-subsistencia originaria pervive, diariamente el campesinado está más integrado a los mercados locales, regionales, nacionales e internacionales. Entre las características de estas sociedades, están:

- a. Un territorio que funciona como fuente de recursos naturales y materias primas, receptor de residuos y soporte de actividades económicas.
- b. Una población que, con base de un cierto modelo cultural, practica actividades muy diversas de producción, consumo y relación social, formando un entramado socioeconómico complejo.
- c. Un conjunto de asentamientos que se relacionan entre sí y con el exterior mediante el intercambio de mercancías e información, a través de canales de relación.
- d. Un conjunto de instituciones públicas y privadas que vertebran y articulan el funcionamiento del sistema, operando dentro de un marco jurídico determinado Ramos & Romero, 1993 (citado por Villarreal N, 2004, p. 19).

En este mismo sentido, pero referido más al término de lo rural; el informe del PNUD (2011) lo define retomando la conceptualización de Pérez, L. et, al 2007 como:

La complejidad que resulta de las relaciones entre cuatro componentes: *el territorio* como fuente de recursos naturales, soporte de actividades económicas y escenario de intercambios e identidades políticas y culturales; *la población* que vive su vida vinculada a los recursos naturales y la tierra que comparte un cierto modelo cultural; *los asentamientos* que establecen relaciones entre sí mismos y con el exterior, a través del intercambio de personas, mercancías e información; y *las instituciones públicas y privadas* que confieren el marco dentro del cual funciona todo el sistema (p. 27 y 29).

Además este informe hace un aporte importante al precisar el concepto de población rural, el cual de una u otra manera lleva a reconocer que esta conforma sociedades con características propias que le dan identidad, como lo señala el PNUD (2011):

(...) la reunión permanente de pobladores que conviven y se relacionan bajo unas leyes comunes, con el fin de cumplir mediante la cooperación algunos de los fines de la vida bajo determinadas formas de comportamiento. Aquí se está pensando en una sociedad cuyo entendimiento se da en el contexto de la historia, la cultura, los conflictos y las instituciones de la nación colombiana. (p. 30)

Lo anterior no implica desconocer las relaciones de interdependencia que se dan entre lo urbano y lo rural, la necesidad de superar las visiones que relacionan el primer ámbito con lo “moderno” y el segundo con “lo tradicional”, e incluso “atrasado”; como también de tener

en cuenta la existencia en lo rural de sociedades bien diferenciadas e históricas: “algunas conservan gran parte de las características más tradicionales (el patriarcalismo, por ejemplo), otras están en procesos de transición hacia sociedades modernas, y otras definitivamente, entraron en la modernización”. (PNUD, 2011, p. 30). En ese sentido, es importante retomar los aportes de Villareal, N (2004) quien plantea que para poder comprender lo rural:

(...) es clave reconocer que el medio rural no tiene ahora la homogeneidad y el aislamiento que constituían características centrales con que la definían los antropólogos y sociólogos rurales de los años cincuenta (...) tampoco puede ser definida dentro de un concepto de dicotomía o de la polaridad (...) La nueva definición del sector rural tiene que partir de una gran diversidad que incluye grupos humanos, de uso de espacios, de formas y tipos de producción y de ocupaciones y por lo tanto de la pluralidad en su conformación y tiene que integrar aspectos de ciudadanía y participación, o lo que es lo mismo de derechos y nuevas relaciones de poder (p. 18).

Por eso Villareal (2004) dice que hablar de lo rural, implica pensar en los cambios y en las transformaciones que han sufrido no sólo los espacios que lo conforman, sino también los tipos de subsistencias que se han desarrollado en dichos territorios, las cuales, han sido las economías predominantes en el sector campesino durante mucho tiempo. Dichas economías, han suscitado el surgimiento de una diversidad de sectores sociales, generando así un proceso de complejización de la vida cotidiana, como resultado de la instauración del capital del mercado en el campo.

Estas economías campesinas retomando a Razeto (s.f.), se caracterizan entre otras cosas, por; conformar pequeñas propiedades agrícolas que son explotadas por unidades de tipo familiar,

de acuerdo a una lógica particular orientada a la satisfacción de las necesidades de consumo y a la reproducción de las condiciones de existencia para cada uno de sus integrantes. Estas unidades económicas encuentran una primera coyuntura a nivel local, en alguna forma de “comunidad campesina”, que las inserta en una estructura comunal o micro-regional, conforme a complejas y diferenciadas relaciones económicas y sociales. Así mismo este autor señala, que:

La familia campesina consume casi todo lo que produce y todo lo que consume. Predomina la producción de los valores de uso sobre la producción de los valores de cambio. Es una producción basada fundamentalmente en el trabajo familiar y en la energía humana y animal. Pocas veces se acude a la compra de trabajo extra familiar. La producción sirve principalmente para la simple reproducción de la familia campesina, y de manera intermitente o esporádica para la obtención de ganancia. (Núñez & Díaz, 2006, p. 6).

Es así como puede afirmarse, que estas economías presentan diferentes y particulares formas de relación con el territorio, a los de la producción capitalista moderna. Territorio que es asumido:

(...) como una construcción social en un espacio donde múltiples actores establecen relaciones económicas, sociales, culturales, políticas e institucionales, condicionadas por determinadas estructuras de poder y por las identidades de aquellos actores. Además del área geográfica se trata de las interacciones entre actores, instituciones y estructuras de poder. Por ello la expresión “lucha por el territorio” adquiere un significado que va más allá de lo puramente simbólico, (PNUD, 2011, p.31)

En la sociedad colombiana, estas economías según el Informe del PNUD (2011) están en crisis, básicamente por el modelo de desarrollo que las ha orientado, especialmente desde la apertura económica instaurada en el país a partir de los años noventa:

Colombia entró a la modernización sin haber resuelto el problema agrario, porque siempre pensó que el país era más urbano que rural. Construyó un modelo de desarrollo que conlleva al fracaso del mundo rural, rindiéndole más culto al mercado que al Estado, lo cual amplió las brechas entre lo urbano y lo rural. Y preservó su orden social injusto, que no ha cambiado por falta de decisiones políticas y de una visión de largo alcance sobre lo rural y su papel estratégico para el desarrollo. La preservación del orden social rural, con todas sus inequidades y ataduras al desarrollo, se fundamenta en: (a) una estructura de la tenencia de la tierra convertida en un inamovible para la política pública, (b) una jerarquización social que coarta la movilidad de las personas en la estructura de la sociedad, y (c) una hegemonía política tradicional que restringe las elecciones libres, limpias y competitivas y que no hace un reconocimiento político del campesinado.

El modelo de desarrollo rural construido es altamente inequitativo y excluyente, propicia innumerables conflictos rurales, no reconoce las diferencias entre los actores sociales, y conduce a un uso inadecuado y a la destrucción de los recursos naturales. Acentúa la vulnerabilidad de los municipios más rurales en relación con los más urbanos, y no permite que se genere la convergencia entre lo rural y lo urbano. Además, se ha fundamentado en una precaria y deteriorada institucionalidad pública que le abre más espacios a la actuación de las fuerzas del mercado en una sociedad llena de desequilibrios e inequidades [...] (PNUD, 2011, p. 16).

El PNUD (2011) planeta que a la anterior situación se suman: el surgimiento y consolidación de nuevos actores que han introducido en la sociedad rural actividades ilícitas vinculadas a la producción y el tráfico de drogas; el despojo de tierras y el desplazamiento forzado de la población que han impulsado procesos de repoblamiento y reubicación, y el control de territorios o porciones del mismo por parte de actores armados que compiten con el Estado, el fracaso de la reforma agraria.

En ese orden de ideas es posible afirmar que las características del modelo rural que impera en la realidad colombiana agudizan y hacen más compleja la vulnerabilidad de los habitantes que viven en las zonas rurales “Campesinos, indígenas, afrocolombianos y mujeres son los perdedores cuando de resultados de bienestar se trata, y las grandes víctimas de la violencia que se ha ensañado con el campo” (PNUD, 2011, p. 33), pues es un modelo, que: no promueve el desarrollo humano y hace más vulnerada a la población rural: es inequitativo y no favorece la convergencia; es excluyente; no promueve la sostenibilidad; concentra la propiedad rural y crea condiciones para el surgimiento de conflictos; es poco democrático; no afianza la institucionalidad rural; invisibiliza las diferencias de género y discrimina a las mujeres (PNUD, 2011).

Respecto a este último punto, Huey, D. (2012) plantea como la “pobreza, el rezago económico y político de la población rural en Colombia, permeado por la marginación extrema de las mujeres rurales en los ámbitos público y privado, se cuenta entre las principales manifestaciones de la inequidad en Colombia”, (p.4) En este mismo sentido Jaramillo (2001) señala, que:

Las problemáticas en las familias campesinas, constituye un desequilibrio social asociado a la insatisfacción de las necesidades y requerimientos básicos de las personas, así mismo se

relaciona con la variedad de factores y circunstancias que responden a dinámicas sociales, económicas, políticas y culturales; por esto resulta necesario abordar esta problemática destacando su multidimensional y heterogeneidad (p. 49).

Problemáticas que han y están afectando la calidad de vida de los miembros de las familias campesinas y de la unidad de producción y consumo como tal, aunque no se puede pasar por alto que uno de los integrantes que se ve más afectado por esta situación es la mujer dado su vulnerabilidad y desigualdad en comparación con los hombres, en cuanto a la exclusión, oportunidades, autonomía económica, toma de decisiones, falta de acceso a la salud, educación e inserción laboral, entre otros aspectos.

La anterior situación ha creado varios interrogantes e inquietudes sobre la posibilidad de supervivencia de las economías campesinas en el país y la necesidad de introducir reformas políticas profundas que propicien su real desarrollo integral, pues como lo señala Forero, et al (2003):

Los productores agrícolas, independientemente de la escala de actividad productiva, logran ser eficientes cuando acceden a condiciones económicas y de entorno aceptables; y los pequeños demuestran nítidamente no solamente su eficiencia sino también su capacidad para generar desarrollo económico y soluciones efectiva a la pobreza rural (2013, p. 94).

5.2.2. Género

Bettina, A. (2008) afirma que la palabra sexo hace referencia a las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, mientras que por el contrario el género implica hacer referencia a

los debates y relaciones sociales, es decir a los roles que socialmente se han construido, que son diferentes de acuerdo a las culturas y están mediadas por el tiempo. (p. 30).

Así mismo Lamas M. (2000) plantea que la concepción de género hace referencia a la unión de prácticas, creencias y representaciones sociales que surgen al interior de un grupo humano en búsqueda de simbolizar las diferencias no biológicas que existen entre hombres y mujeres, creando a su vez imaginarios que sustentan la división de trabajo, las prácticas sociales y el ejercicio del poder para hombres y mujeres lo cual tiene implicaciones morales, psicológicas y afectivas. (p. 3). En este mismo sentido Díaz & Guzmán (1997) (citado por Bonilla, 2010), señala lo siguiente:

El género como concepto, nos lleva a referirnos a un conjunto de características, rasgos, distinciones, funciones, atribuidas a mujeres y hombres en las sociedades, a través de las cuales se construyen modelos. Se realiza un reconocimiento de capacidades y habilidades diferenciales por las cuales se asignan roles, se distribuyen actividades, y se proyectan y construyen vidas [...] Esta representación de las diferencias entre los sexos, se conceptualiza simbólicamente, se construye y reconstruye en el tiempo y el espacio, al interior de culturas y sociedades específicas y se reproduce en los proceso de socialización. (Bonilla A. 2010, citando a Díaz y Guzmán, 1997:23. p.23).

Esta perspectiva, surgió en la segunda mitad del siglo XX en el área de las Ciencias Sociales, buscando dar respuesta a la necesidad de retomar en forma crítica-propositiva, histórica e interdisciplinar las relaciones desiguales y discriminatorias entre hombres y mujeres con sus alcances políticos, económicos y culturales (Instituto Jalisciense de las Mujeres, 2008, p.10). Por tanto, asumir esta perspectiva como categoría de análisis implica tener en cuenta los

planteamiento de Scout, J, (citada por Viveros, M 2000) quien la define a partir de la articulación de dos proposiciones básicas: la primera, da cuenta del género como un elemento constitutivo de las relaciones sociales fundamentadas en las diferencias que distinguen a los sexos. Es así como su intelección requiere tener en cuenta su opuesto en articulación con la sociedad, teniendo en cuenta los siguientes componentes interrelacionados entre sí:

Lo simbólico, referido a las representaciones que evocan de manera diversa y contradictoria las diferencias sexuales; **lo normativo**, como prescripciones derivadas de los significados simbólicos que regulan y definen qué es, qué se debe hacer y qué se espera socialmente de una varón y una mujer (doctrinas religiosas; presupuestos y preceptos educativos, científicos, políticos y jurídicos); **lo institucional**, relacionado con los agentes de socialización y de más formas de organización social que funcionan y están estructuradas en relación con el género (familia, instituciones educativas, mas-medias, etc.); **el subjetivo**, referido a las identidades que hombres y mujeres construyen a partir de representaciones culturales y condicionantes socio-históricos específicos, como también más allá o en contradicción con lo establecido socialmente. (p. 58-63).

Estos componentes permiten trascender como lo señala Moore (citada por Viveros 2000), las explicaciones naturalistas o esencialistas mediante las cuales se han justificado las inequidades por el hecho de ser hombre o mujer.

En cuanto a la segunda proposición, esta hace referencia a que el género constituye una categoría analítica mediante la cual no sólo se cuestionan las relaciones de poder entre los sexos, sino cualquier otra forma de interacción social en la cual se encuentren desigualdades y jerarquías, permitiendo comprender otras problemáticas de la realidad, como por ejemplo,

la crisis de sentido entre hombres y mujeres, producida como lo señala Marc, A (1994) (citada por Viveros, M, 2000) y retomada por Londoño, G, Ordóñez, Z & Ried, (2009) por una “crisis de alteridad más que de identidad, es decir, porque ya no se logra elaborar un pensamiento o significar las relaciones con el otro a nivel individual o colectivo[...]; o la desigualdad de los cuerpos producida por una ponderación y significación de los sexos en términos de valores, estatus y temporalidad.

Lo cierto es que asumir la perspectiva de género contribuye a entender como las personas se convierten en hombres o mujeres, entender la diversidad y la existencia de una gran variedad de formas de asumir la subjetividad según condiciones de raza, etnia, clase social, orientación sexual, entre otros aspectos.

Por eso puede decirse que el género es una construcción sociohistórica y política que conforman subjetividades, de tal manera que cualquier intención de cambio que propenda por el empoderamiento de las mujeres, el reconocimiento y reivindicación de sus derechos en igualdad de condiciones, entre otros aspectos , requiere trabajar esta dimensión:

Detectar y explicar cómo los sujetos se en-generan en y a través de una red compleja de discursos, prácticas e institucionalidades históricamente situadas que le otorgan sentido y valor a la definición de sí mismo y su realidad. Ello implica; abrir el interrogante acerca de qué, cómo y por qué invisten y negocian, en y a través de estos dispositivos, posiciones y sentidos singulares. Blonder, p. 90, (citado por Londoño, et. 2009).

5.2.3. Participación y organización social con énfasis en las mujeres

La participación se entiende como un proceso social y político que permite que las personas se empoderen en cuanto a sus derechos e intereses, para así lograr generar una transformación en las situaciones que están relacionadas en los contextos que hacen parte de su diario vivir a nivel individual y colectivo. Es así como puede decirse que la participación constituye en un eje transversal para generar impactos sociales en pro de la defensa de los derechos humanos. Al respecto Velásquez F. & González E. (2003) plantea:

La participación es entendida como un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, en función de intereses diversos y en el contexto de tramas concretas de relaciones sociales y de poder. Es, en suma, un proceso en el que distintas fuerzas sociales, en función de sus respectivos intereses (de clase, de género, de generación), intervienen directamente o por medio de sus representantes en la marcha de la vida colectiva con el fin de mantener, reformar o transformar los sistemas vigentes de organización social y política. (P. 19)

La Participación es una construcción social, un derecho fundamental de las personas y un elemento esencial para la construcción de la democracia, y cuyo ejercicio requiere de una serie de condiciones o concretamente de unos niveles y unos principios básicos interrelacionados entre sí. Entre los primeros y siguiendo a Gómez M., et al., (2006) citado por Velásquez (2000) están:

Información: definida como el conjunto de datos, hechos, nociones y mensajes a través de los cuales los participantes conocen e interpretan una situación y adquieren elementos de juicio para su conducta; **consulta:** como el procedimiento mediante el cual los participantes

opinan sobre todos o algunos de los aspectos de un problema o situación, esta opinión constituye un elemento de juicio para la toma de decisiones; **iniciativa:** se refiere a la formulación de sugerencias por parte de los agentes participantes destinados a resolver un problema o transformar una situación; **fiscalización:** es el acuerdo mediante el cual dos o más personas o grupos de una colectividad define la solución más conveniente para un problema y los medios para ejecutarla; **y decisión:** como la adopción de una idea o de una forma de actuación sobre un problema, escogida a partir de la formulación de dos o más alternativas (p.32-33)

Entre los segundos, es decir, los principios retomando a Vargas A. (2000), se encuentran:

I) la participación como principio en sí misma (es una obligación ciudadana, pero además es un fin esencial del Estado). II) la participación como derecho y como deber (es una condición para fortalecer la calidad de vida de las personas y puede que exista un ejercicio del poder político). III) la participación como mecanismo (por medio de la participación los ciudadanos pueden plantear propuestas legislativas y participar en la toma de decisiones).

Además de lo mencionado anteriormente, es importante precisar que la participación puede ser individual y colectiva. La primera, hace referencia primordialmente a la democracia representativa sin importar la condición de género, etnia (...) de las personas, como por ejemplo el voto. En cuanto la segunda, alude a la participación individual en colectividades, lo cual implica la capacidad de organizarse o ser parte de diferentes grupos sociales para ejercer el derecho a la participación.

Al respecto Barratta A. (2004) plantea la importancia de promover procesos colectivos donde las personas puedan involucrarse y expresarse de forma activa, como elemento clave para el

desarrollo y consolidación de la democracia, permitiendo expresar capacidades, habilidades y derechos, además a aprender a escuchar y ser escuchado. (p. 6). De igual forma Castell (citado por Estrada V. et al., 2000), señalan:

Es la democracia la que definitivamente ha incorporado la posibilidad de contar con la participación plena de los ciudadanos (...). Ésta como doctrina otorga estatus social y jurídico al individuo, convirtiéndolo en ciudadano con derechos y deberes que cumplir con la nación, con la sociedad y consigo mismo. La participación ciudadana es en consecuencia, tanto la premisa como la herramienta y la expresión de la democracia. (p. 14)

Participación que en la sociedad colombiana, empezó a ser reconocida como un derecho a partir de la promulgación de la Constitución Política de 1991 (Artículos 106, 154, 155 170, 375, 318, 370, 263...) donde se reconocieron novedosas formas y mecanismos para su práctica, de tal manera que los ciudadanos y ciudadanas pueden presentar iniciativas legislativas, ser consultados en el proceso de toma de decisiones públicas, estar facultados para fiscalizar la gestión pública y para participar directamente en la toma de decisiones, entre otros aspectos, permitiendo así que las personas se reconozcan como actores activos con la oportunidad de compartir intereses, expectativas, etc. Lo cierto es que cualquiera sea la forma de participación esta tiene un carácter político:

Cuando se habla por otros, cuando se toman decisiones por otros o cuando se incide en lo público asumiendo una posición, se está ejerciendo participación política, siendo una herramienta fundamental instrumento de la ciudadanía para la garantía y la exigibilidad del conjunto de los derechos humanos de manera integral e interdependiente: Sin participación

no se realiza el Estado Social de Derecho. (Meneses, D; Pérez, N; Jiménez, M; y Tovar, S et. 2008, retomando, la Escuela Distrital de participación social, 2007. P. 28).

Por otra parte en el caso concreto de las mujeres, Meneses, D. et al (2008), señala que la participación puede darse en tres sentidos: el primero hace referencia a la participación representativa, es decir a aquella que corresponde con el aspecto en el que se ha puesto más énfasis en las políticas de igualdad, la cual ha permitido elevar de manera paulatina el número de mujeres que participan en el sistema de competencia electoral formal (partidos políticos o desempeño de algunos cargos como alcaldesa, edil o concejal).

La segunda, ha sido denominada como un ejercicio transicional, entendida como la participación de las mujeres dirigida a ampliar los espacios de concertación en pro de su bienestar individual y comunitario, estableciendo para ello relaciones de fuerza y presión con los poderes locales. Es la participación destinada a introducir sus necesidades prácticas como estratégicas en las agendas públicas.

La tercera es la participación política informal, la cual alude a ejercicios organizativos de carácter autónomo y que por lo general suelen llevarse a cabo a través de organizaciones comunitarias, redes, etc., por eso esta se define, como. “Una forma de hacer política a partir del entorno social cotidiano” Esta última forma de participación según Tello, F. (2009) ha sido una de las formas predominantes que ha enmarcado la participación de las mujeres en Latinoamérica:

(...) la incursión femenina en la esfera pública está originariamente determinada por las necesidades de lucha por la protección y desarrollo colectivo de grupos deprimidos social y

económicamente. Esto ha dado lugar a una fuerte movilización comunitaria representada mayormente por mujeres generando una activa ciudadanía social que ha contribuido a fortalecer las relaciones civiles entre las mujeres y el Estado, y en las cuales las primeras han ejercido un gran poder de influencia en las políticas públicas, presión, pactos y adquiriendo, asimismo, prestigio social y habilidades de dirección y liderazgo. Igualmente, tal participación ha generado la incorporación de los problemas del ámbito privado en las agendas públicas, lo que ha repercutido en una gradual conciencia de género (p. 21)

Son varios los aspectos que han influido en la predominancia de esta forma de participación, entre los cuales Astelarra, (2002), (citado por Tello, F 2009): señala las diferencias entre hombres y mujeres que limitan y circunscriben su actuar al ámbito hogareño únicamente y la visión androcentrista de la políticas que no tienen en cuenta o no asumen con mayor voluntad política sus necesidades e intereses. Sin embargo, no se puede desconocer que las experiencias de participación de las mujeres en el ámbito local han fortalecido su presencia en el espacio público y han servido de plataforma para reforzar su empoderamiento:

Así lo demuestran los casos en que formas de liderazgo en organizaciones comunitarias actúan como “trampolín” a los sistemas políticos formales. (...) Son diversas las razones que pueden motivar a una mujer a participar socialmente y a involucrarse en la construcción de sus ciudades desde la política. Antes se ha comentado acerca de su participación en diversos ámbitos aunque, a aquellas que finalmente se deciden por hacerlo en la política municipal lo hacen movidas por el deseo de contribuir al cambio y al desarrollo comunitario, por un fuerte compromiso social y público, porque asimismo desean y ven en la política una oportunidad de autorrealización personal, porque cuentan con el apoyo de organizaciones sociales y también con el apoyo de sus familias, entre otras razones (...) (Tello, F. (2009 p. 22-24)

Organizaciones sociales que son entendidas como entidades estructuradas que emergen desde una necesidad y con fines y metas específicas:

Se entiende por organización a toda aquella agrupación de personas que se establece a partir de elementos compartidos, ideas en común, formas similares de ver al mundo. Además, es importante para una organización que exista un objetivo a realizar, ya que una organización debe existir siempre por una razón y no por espontáneas variables causales en cuyo caso no estaríamos hablando de organizaciones sino más bien de expresiones comunes de ciertos grupos sociales. (Pérez, T; Martínez, M & Rodríguez, 2006)

Al respecto, Gonzales (1996) (citado por Gómez M., et al., (2006); señalan que dentro de las organizaciones existen tres principios que se consolidan como aspectos básicos, para así definir los objetivos y las metas que se tiene propuestas. Estos principios son: a) Autonomía (capacidad de decidir y actuar de forma independiente). b) Democracia (todos los miembros intervienen en igualdad de condiciones, según sus objetivos, metas y estrategias). Y c). Solidaridad (unión de las partes para realizar el trabajo). (p.21)

Esta misma autora (2006) destaca que existen diferentes tipos de organizaciones: organizaciones no gubernamentales que son parte de la Sociedad Civil, como instituciones sociales, asociaciones libres, esferas de opinión pública, etc., las cuales surgen para suplir necesidades y varias demandas sociales, políticas o culturales que no han sido cubiertas por el estado. También se les conoce como interventoras en programas de desarrollo, de acción

humanitaria o prestadora de servicios públicos que tienen la capacidad para influir en la formulación de políticas públicas.

Concretamente en el caso de las mujeres que están haciendo parte de organizaciones sociales, resalta el hecho de que son varias las motivaciones que las han llevado a hacer parte de estas las cuales tienen origen en intereses subjetivos, familiares y sociales. En este sentido Maslow (1991) (citado por Ángel et al., 2009) habla acerca de cinco necesidades que impulsan su participación: la supervivencia, la búsqueda de seguridad, el establecimiento de relaciones afectivas y de participación social, el reconocimiento (autovaloración); y la auto superación (autorrealización). (p. 126)

Específicamente, las organizaciones de mujeres se entienden como una de las formas que tienen ellas de participar en espacios públicos ajenos a sus viviendas, y por lo tanto de encontrarse con otras mujeres que atraviesan una situación similar, lo que permite que existan nuevas miradas de cuestionamientos de rol de género, relaciones intrafamiliares, resignificación de la identidad y a su vez del rol social. En esta medida, las organizaciones les permiten a las mujeres acceder a una serie de beneficios tales como ampliar su conocimiento, intercambiar experiencias, y conocer nuevas perspectivas sociales, territoriales y culturales. Ángel et al., (2009) p. 128. En este mismo sentido Vargas (1993) (citado por Díaz D. 1999), menciona que:

Los intereses de las mujeres son procesos que se van construyendo en contextos específicos a través de distintas articulaciones y en procesos de confrontación, negociación, alianzas con los varones, con la comunidad, con el Estado, con otras mujeres, en fin con la sociedad y sus poderes. Esos intereses se pueden volver propuestas de Movimientos Sociales de Mujeres.

Por eso puede decirse, que estas experiencias han permitido que las mujeres ejerzan un liderazgo, entendido este como un fenómeno que permite la influencia en un grupo social y genera unos desafíos a nivel personal de quien lo ejerce. La persona que asume el liderazgo es un administrador que tiene los objetivos y metas claros para poder lograr un fin de acuerdo al desempeño de unas funciones además que requiere un reconocimiento de sus propias capacidades. Guerreiro P. (S.F (p.1).

Liderazgo que en el caso de las mujeres ha sido trabajado desde una perspectiva de género, lo que ha permitido definirlo como un proceso en el cual estas ejercen una influencia en el desarrollo de las organizaciones sociales, para cambiar el posicionamiento que históricamente y socialmente ha orientado sus prácticas y roles. En este contexto y entendiendo el liderazgo como un proceso que se encuentra presente en todas las esferas, es preciso afirmar que las lideresas movilizan, hacen procesos de convocatoria y estimulan las acciones de las demás, resignificando su posición social y los roles que históricamente han asumido al hacer parte de las decisiones políticas, culturales y sociales en el ámbito de lo público.

Estas experiencias de organización y participación de las mujeres han atravesado diferentes momentos y les ha implicado enfrentar las barreras que han existido sociocultural y políticamente para poder disfrutar sus derechos civiles, políticos y sociales. Al respecto Bernal, A. (2004) (citada por Tello, F 2009) distingue tres tipos de obstáculos que dificultan la participación y organización de las mujeres:

Obstáculos de partida, que consisten en la carencia de las mujeres de una serie de destrezas, conocimientos y oportunidades para entrar en el juego político en igualdad de condiciones con los hombres y que son resultado de la socialización diferencial de hombres y mujeres.

Obstáculos de entrada, que son los impuestos por la cultura en términos de los estereotipos sobre las esferas de acción y los papeles que deben cumplir las mujeres y que las aleja del mundo de lo público. **Obstáculos de permanencia**, que encuentran las mujeres una vez han logrado entrar en la política y que son las características y dinámicas mismas del quehacer político con las que estas mujeres muchas veces no se sienten identificadas y se constituyen en la razón principal por lo que la mayoría decide retirarse a la esfera privada o al trabajo comunitario. (p. 37)

Estos obstáculos o barreras conforman lo que Tello, F (2009) ha definido como “techo de cristal”, es decir como los límites que tienen que enfrentar las mujeres cuando enfrentan oportunidades para lograr su igualdad.

5.2.4. Situación de las mujeres rurales en Colombia

Según Díaz, D, (2002), las mujeres rurales a través del tiempo se han caracterizado por realizar diversas actividades, especialmente el trabajo de la tierra y el cuidado de especies menores, ya sean para el sustento de sus núcleos familiares o para la comercialización. Sin embargo en las comunidades campesinas el patriarcalismo que ha prevalecido durante años ha tenido grandes consecuencias en la naturalización de las desigualdades entre hombres y mujeres, lo cual no ha permitido lograr una equidad de género que posibilite un óptimo avance en el desarrollo humano.

Al respecto, el PNUD (2011) plantea que la situación de las mujeres rurales se ha agudizado con las estigmatizaciones y estereotipos que se crean constantemente en la interacción que ellas tejen con el otro, situación que se ha acentuado por pautas de crianza establecidas dentro de los hogares y por los medios de comunicación que difunden y recalcan la adopción de

ciertas conductas. Adicional a esto, el trabajo doméstico desempeñado por las mujeres continua siendo subvalorado por la familia y la sociedad; por eso puede afirmarse que ellas enfrentan “tres formas de discriminación que significan un impacto desproporcionado sobre sus vidas: por vivir en el campo, por ser mujeres, y por ser víctimas de la violencia.” (PNUD, 2011, p. 133).

Por eso puede decirse que el conflicto armado tiene varias manifestaciones que marcan y afectan la vida cotidiana de las mujeres, lo cual ha generado varios tipos de violencia: violencia intrafamiliar, el desplazamiento y reclutamiento forzado y diversas formas de violencia sexual. Al respecto PNUD (2011) retomando a Oxfam (2009) plantea que la violencia sexual es considerada como una táctica que fomenta la guerra para fines políticos y militares:

En ese mismo sentido (...) La violencia ejercida contra las mujeres ha estado amparada por pautas culturales que la “normalizan” atribuyendo significados subordinantes al cuerpo de las mujeres: como vehículo del honor de los hombres y las comunidades, como objeto sexual, como máquina reproductora sujeta a control, y como metáfora del dominio sobre la tierra. En el marco del conflicto armado interno, tales prácticas, sobre todo la violencia sexual contra las mujeres, se utiliza como arma de guerra para la obtención de objetivos concretos dentro de las dinámicas del conflicto: regular las relaciones personales y comunitarias, dominar la vida privada y pública, acallar, obtener información, castigar, expropiar, exterminar, desplazar y sembrar terror. (Planeta Paz, 2011 retomando a CODHES, 2009. p. 16)

Sumado a lo anterior, el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura – IICA (2010) & López, C; Garnica, f; & Campillo, F. (2011) señala que las mujeres enfrentan la

falta de oportunidades en varios sentidos: educación, salud, participación política, acceso a tierras y empleo. Uno de los problemas que está latente en áreas rurales es el desplazamiento, el cual ha afectado en su mayoría a las mujeres y los jóvenes que a los hombres:

Actualmente, la situación laboral de las mujeres rurales es crítica: su tasa de ocupación es 30,6%, menos de la mitad de los hombres del campo, quienes ocupan el 73,1% y lo más grave, es que el desempleo rural es prácticamente femenino (...) en síntesis el desempleo rural tiene rostro de mujer. (López, C, et, 2011, p.50).

Así mismo, López, C, et (2011), señala que hay grandes deficiencias en el sistema de salud, sobre todo en el régimen subsidiado, dejando de lado muchos tratamientos fundamentales para estas mujeres, lo cual contribuye a que se proliferen enfermedades que podrían ser cubiertas por el Plan Obligatorio de Salud (POS).

Adicionalmente, las mujeres rurales se ven abocadas a enfrentar las secuelas del neoliberalismo que mercantiliza las semillas, los productos, la tierra, el agua, las artesanías y la cultura. Esta mirada las desconecta de la vida y las ha llevado a crisis en muchos campos, entre ellos el ambiental, alimentario, energético y social, lo cual ha gestado una situación de violencia generalizada. (Centro de Investigación y Educación Popular-CINEP, FIDA, ILC, 2010, p. 25).

Respecto a lo anterior, el CINEP et al. (2010) afirma que estas problemáticas han deslegitimado y desmejorado las condiciones de vida de las mujeres del campo, lo que ha

ocasionado una crisis social y agraria trayendo consigo diversos conflictos entre el Estado y la población campesina “convirtiendo a las mujeres en un instrumento para el destierro y el despojo” (Benítez G, *CINEP* p. 25).

Por lo anterior, las mujeres han participado y liderado diversos procesos organizativos en el que ellas promueven iniciativas para defender sus derechos entre los que se enmarcan el sentido de la tierra, el ser mujer rural, su participación política entre otros; esto ha llevado a que varias de estas mujeres, sobre todo las líderes sean perseguidas y hostigadas por diferentes grupos al margen de la ley, sin protección del Estado.

A través de sus luchas, las mujeres intentan reivindicar un posicionamiento y un reconocimiento “como actores políticos, sujetas de derechos y con capacidades de participar en la toma de decisiones para diseñar programas, leyes y normas que estén relacionadas con ellas y sus familias. Además de la productividad, sus propuestas reclaman derecho a la educación, al empleo, al deporte a la tecnología y hacer empresa en igualdad de condiciones”. (Mendoza, Edilia. 2012, p. 15) dentro de su contexto en donde se generen reformas políticas y sociales que favorezcan su trabajo y aumente la calidad de vida.

No obstante, es importante reconocer históricamente que en un primer momento las mujeres participaron en movimientos que defendían los intereses de los campesinos en general; ellas no se reconocían como miembros activos, en consecuencia de esto “sus intereses no fueron incluidos, su representación en la dirección fue muy marginal y sólo efectiva para conseguir recursos para el financiamiento y expansión de las organizaciones”. (Villareal N. 2004. p. 478)

Por ello, las mujeres se vieron obligadas a crear sus propias organizaciones con el fin de ser reconocidas, escuchadas y valoradas ante la sociedad y el Estado, sin dejar de participar en los movimientos sociales de la población rural, estas organizaciones:

Se han orientado a nivel de proyectos a promover la respuesta gubernamental a las necesidades prácticas de género. Pero también ha promovido la identificación y el reconocimiento de sus intereses estratégicos para superar su situación de desigualdad social. Sus luchas para modificar las leyes excluyentes y sus logros dan testimonio de ello. Han ido recuperando la palabra para ellas; las campesinas hacen sus planteamientos en los foros políticos, en el Congreso, en los eventos gremiales y del gobierno. Igualmente han sido actoras en el debate para rescatar el agro y reconstruir una sociedad como la colombiana, fuertemente fragmentada. (Villareal, N, 2004 p.482)

En este sentido, el PNUD (2011) citando a Díaz (2002) plante que los movimientos de mujeres rurales se han venido consolidando desde la década de los 90's:

(...) En primer lugar, la Asamblea Nacional Constituyente: las mujeres del campo participaron en este proceso a través de dos grandes bloques, el de ANMUCIC y el de Asociación Nacional de Usuarios Campesinos-Unidad y Reconstrucción (ANUC-UR), en el que se encontraban también Federación Nacional Sindical Unitaria Agropecuaria (FENSUAGRO) y la Organización Nacional Indígena de Colombia (ONIC). A raíz de este proceso se puso en marcha la Red nacional de mujeres y, más adelante, la red de mujeres rurales.” (PNUD, 2011, p. 140)

Así mismo, Díaz, D (2002) señala que han sido varios logros que se han obtenido a través de las luchas y los movimientos de mujeres rurales tales como: normativos, de identidad colectiva, acción y participación política; fortalecimiento de las lideresas; entre otros. Estos logros buscan el mejoramiento de la calidad de vida, la equidad de género, y visibilizar las iniciativas de diferentes instituciones u organizaciones que están vinculadas con estas mujeres.

En ese sentido se hace una reflexión acerca de las necesidades de las mujeres donde se plantean tres principios:

1. La necesidad de consagrar la igualdad de derechos entre el hombre y la mujer y de movilizar la voluntad política y las acciones afirmativas que sean necesarias para remover los obstáculos de toda índole que impiden la aplicación de ese principio general.
2. Las mujeres deben ser consideradas como agentes y beneficiarias del cambio. Por eso, invertir en sus capacidades y en el fortalecimiento de sus opciones son fines valiosos en sí mismos.
3. El modelo de desarrollo debe configurarse de tal manera que garantice la igualdad de oportunidades para las mujeres y los hombres en aras de ejercer sus opciones y llevar la vida que prefieran. (PNUD, 2011, p.132-133)

Por tanto, Villareal (2004) plantea que las organizaciones que representan a las mujeres campesinas trabajan constantemente para el desarrollo y el empoderamiento de sus derechos, para ejercerlos y hacerlos cumplir como ciudadanas y gestoras de cambio rural.

Las mujeres rurales tienen que enfrentar diversos tipos de obstáculos: socioculturales, psicosociales, económicos, institucionales y sociopolíticos; los cuales dificultan el desarrollo de actividades o ejercicio de liderazgo y empoderamiento.

5.2.5. Calidad de vida

La calidad de vida ha sido conceptualizada desde diferentes posturas ya que existen múltiples representaciones asociadas a su definición articuladas a modelos de desarrollo y contextos históricos específicos. En la sociedad capitalista, por ejemplo, el concepto de calidad vida es asumido: a partir de dos valoraciones, la primera, destaca la manifestación ética calvinista, como el éxito colectivo en función del desempeño de los individuos, la segunda, da a conocer la opulencia como expresión de bienestar como satisfacción de necesidades y la igualdad social” (Fresneda, 1998, p. 11)

De tal manera puede decirse que en la sociedad capitalista donde se imponen los mecanismos del mercado y la defensa de la propiedad privada, la motivación es la ganancia legitimada por el Estado. Aquí lo que predomina en un enfoque de calidad vida centrada en lo material o en el tener, creando una dependencia directa entre trabajo y comodidad.

Precisamente Amartya Sen (1992:) “critica los enfoques conceptuales que establecen el estándar de vida en términos de utilidad, ingresos y riquezas, planteando que la calidad de vida están relacionada con las capacidades que son las oportunidades reales para la realización del ser humano, dentro de un ámbito de libertad”.

En este mismo orden de ideas, Pérez, L; Uprimny, R; & Rodríguez, (2007) señala, que las teorías utilitaristas sustentadas por lo general en enfoques economicistas y en el principio de que la “libertad lo esto todo” independientemente que su ejercicio vaya en desmedro de las demás personas y no permita el reconocimiento de los derechos de los demás, “valorando prácticamente los estados sociales a partir de tres componentes: el primero, hace referencia al criterio exclusivo de la utilidad (Welfarismo), el segundo, la consideración de la bondad

de sus consecuencias y el tercero, en función de la suma de las utilidades individuales” (p. 88). Bajo este enfoque, el desarrollo y la calidad de vida está se asume como el producto directo del crecimiento económico:

(...) Aquí las “personas son simplemente vehículos para el desarrollo, y en este sentido, se pueden aceptar sacrificios humanos como las hambrunas con la pretensión de favorecer a la mayoría. La exclusión social y la marginación se comprenden como “males necesarios” que deben ser paliados mediante la acción pública dirigida a los sectores más pobres, entendidos, a veces como los más débiles en la interrelación del mercado. (Pérez, L. et, al 2007, p. 94)

Por eso Sen, A., (citado por Pérez, L. et, al 2007, p. 89) plantea que en la vieja teoría del bienestar presenta serios defectos al obviar los derechos, libertades y prerrogativas de las personas señalando por el contrario, que el fin del desarrollo son los individuos y el bienestar de la gente. Principio que se conoce como el enfoque de desarrollo humano, desde donde se puede plantear un vínculo intrínseco entre derechos humanos y políticas públicas, las cuales deben tener como sustento el respeto, la protección y garantía de éstos.

Políticas que deben ser desarrollas por el estado tal como lo señala Roth, 2006 (citado por Pérez, L, et, al (2007, p.60), para favorecer y garantizar el cumplimiento de derechos como la libertad, la igualdad, la justicia y la dignidad, “(...) considerados como bienes públicos fundamentales constitutivos de una sociedad democrática”.

Otro aporte importe para entender la calidad de vida dentro de una visión más holística es el de desarrollo a escala humana de Max-Need, M. (1992) quien señala que el desarrollo está referido a las personas y no a los objetos, dignificando de esta manera al ser como sujeto

social y al plantear la importancia de construir sociedades verdaderamente democráticas que permitan cambiar el rol tradicional de los Estados (represivos y/o asistencialistas), dando éstos realmente estimulen soluciones creativas que emanen desde abajo hacia arriba, y por lo tanto, resulten más congruentes con las aspiraciones reales de las personas. (p.15).

Es así como dentro de este enfoque, las necesidades que se consideran carencias y potencialidades, interdependientes y finitas e iguales en toda época y cultura, donde lo que varía son los satisfactores requeridos; se clasifican en dos dimensiones: la primera hace referencia a lo existencial, la cual comprende el tener, el hacer y el estar como condiciones básicas con que debe contar toda persona para poder ser, y la axiológica, que comprende la satisfacción de las necesidades de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, recreación, identidad y libertad.

Paralelo a esto han surgido otras posturas como la de Londoño, O. (2004), quien señala que “el concepto de `calidad de vida` va ligado e incluye el de satisfacción de necesidades o de carencias básicas; igualmente éste apunta al de desarrollo del ser humano en realización de sus múltiples potencialidades en todas sus dimensiones, como individuo y como sociedad, y debe, en consecuencia, entenderse como desarrollo integral” (p. 119).

Dentro de este marco autores como (Rodado C & Grijalba E. 2001 p.52-112) citados por (Melo, Y; Murillo, Y; Sánchez, G; y Santamaría, G. 2006 p. 44-47), asumen la calidad de vida como la agrupación o resultante de cuatro dimensiones:

-El nivel de vida: entendido el disfrute de bienes de consumo, el cual se mide usualmente por el ingreso o por el consumo real per cápita.

-Las condiciones de vida: es el conjunto de bienes que conforman la parte social de la existencia humana, y comprenden no sólo la salud, la educación, la alimentación, la sanidad ambiental y la vivienda, sino también el medio de vida social y los contextos culturales y políticos en los que discurre la vida de las personas. Estas condiciones son un factor determinante del bienestar.

-El medio de vida: es el espacio integral en que se desenvuelve la existencia de los seres humanos, es un elemento fundamental de su calidad de vida, y sus relaciones y redes sociales.

Teniendo en cuenta lo anterior se puede decir, que el concepto de calidad no se puede ver y asumir sino dentro de un modelo de desarrollo que lo fundamenta; que este es un término polifónico histórico, cultural y político el cual implícita o explícitamente contiene la definición una situación ideal de bienestar; que su comprensión implica tener en cuenta de manera interdependiente aspectos subjetivos, intersubjetivos y objetivos que median y dan sentido a las necesidades de las personas, grupos y colectividades que conforman una sociedad, al igual que el marco de los derechos que enmarca su garantía, protección y realización; y que su conocimiento implica tener en cuenta dimensiones tanto cualitativas como cuantitativas.

Respecto a los parámetros cuantitativos que se han establecido en la sociedad para medir la calidad de vida, Fresneda, O (1998), plantea los siguientes:

-Servicios domiciliarios: hacen referencia a los servicios públicos que deben estar establecidos en todos los hogares, resaltando: energía eléctrica, alcantarillado, teléfono, gas, recolección de basura y acueducto.

-Vivienda: es una de las bases fundamentales para las familias, en el cual se pueda obtener una infraestructura adecuada, el acceso y equipamiento apropiado.

-Entorno comunal y espacios públicos: Son los espacios sociales, donde las personas pueden acceder sin ningún obstáculo permitiendo lograr los objetivos obtenidos.

-Educación: permite observar que las personas tengan un nivel de educación adecuado, en el cual se tenga en cuenta la capacidad y desempeño de la persona.

-Salud: se promueve el servicio a la comunidad en los centros médicos u hospitales, permitiendo que la calidad y cobertura de la atención sea apropiada.

-Ingresos y trabajo: los aportes y beneficios que recibe los miembros de cada familia.

-Participación e integración social: la participación en los comités comunales, como veedurías, juntas acción comunal, consejos territoriales, entre otros.

Indicadores cuyo estado debe ser evaluado a la luz de la situación de los derechos económicos, sociales y culturales de los seres humanos, conforme con los principios de universalidad, interdependencia y no discriminación.

5.3. Referente legal

En este apartado se presenta el marco normativo, mediante el cual se han reconocido los derechos de la mujer y la mujer rural, teniendo en cuenta los diferentes ámbitos internacionales y nacionales; identificando leyes, convenios, políticas, resoluciones, entre otros. Construcción que se hace desde *los diferentes autores*.

5.3.1. Normatividad internacional.

✓ Derechos de la mujer

Tabla 2

Legislación internacional sobre los derechos de la mujer

Legislación	Año	Titulo	Objeto
Convenio No 100	1951	C100 Convenio sobre igualdad de remuneración	Protege la igualdad de la mujer en la remuneración de la mano de obra, permitiendo que la valoración del trabajo sea equitativa.
Convenio	1979	Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer	Establece la protección de la mujer en los derechos fundamentales y la igualdad de estas en ámbitos familiares y sociales evitando toda clase de discriminación.
Naciones unidas	1994	Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer	Promueve los derechos, la igualdad, seguridad, integridad y dignidad. En la cual Se permita que la discriminación hacia las mujeres sea eliminada, para así evitar la violencia que se genera hacia estas.
Naciones Unidas	1995	Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer	“Promueve los objetivos de igualdad, desarrollo y paz para todas las mujeres del mundo, en interés de toda la humanidad” (p. 2) Reconociendo el papel que la mujer tiene en la sociedad, garantizando sus derechos y libertades, resaltando el interés por la promoción y desarrollo por la paz del mundo.
Naciones Unidas	1999	Protocolo Facultativo de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer	Promueve el disfrute e igualdad de los derechos y libertades de las mujeres, logrando con esto un insumo para que no se vuelvan a presentar las violaciones hacia los derechos.
Legislación	Año	Titulo	Objeto
Resolución 1325	2000	Consejo de seguridad velar	Garantiza los derechos internacionales humanitarios y el derecho de las mujeres inmersas en los conflictos antes y después. En el cual se mantenga la paz y la seguridad internacional, donde la mujer cumple un papel fundamental para la prevención y solución de conflictos.

Nota: información proporcionada de leyes, convenios, declaraciones; relacionadas con la legislación internacional sobre los derechos de la mujer.

✓ Derechos de la mujer rural

Tabla 3

Legislación internacional sobre los derechos de la mujer rural

Legislación	Año	Titulo	Objeto
Declaración vías campesinas	2009	Declaración de los Derechos de las Campesinas y Campesinos	<p>Garantiza y protege los derechos y la calidad de vida de las mujeres campesinas, logrando mitigar la violencia que se genera hacia ellas. Teniendo en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la integridad física -Las campesinas y campesinos tiene derecho al nivel más alto alcanzable de salud física y mental. -Tienen derecho al pleno respeto de sus derechos sexuales y reproductivos. -Las campesinas y campesinos tiene derecho a vivir con dignidad -Tiene derecho a una vivienda digna y a vestirse adecuadamente

Nota: información proporcionada de leyes, declaraciones; relacionadas con la legislación internacional sobre los derechos de la mujer rural.

5.3.2. Normatividad nacional

✓ Derechos de la mujer

Tabla 4

Legislación nacional sobre los derechos de la mujer

Legislación	Año	Titulo	Objeto
Constitución política de Colombia	1991	Artículo No. 13	Prever que “Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o

			familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica...”
		Artículo No. 40	Garantizar que “Todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político”
		Artículo No. 43	Determinar que la mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación. Durante el embarazo y después del parto gozará de especial asistencia y protección del Estado, y recibirá de este subsidio alimentario si entonces estuviere desempleada o desamparada. El Estado apoyará de manera especial a la mujer cabeza de familia.
Ley 82	1993	Por la cual se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia.	Garantiza que la familia es núcleo fundamental e institución básica de la sociedad, se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla.
Ley 581	2000	Por la cual se reglamenta la adecuada y efectiva participación de la mujer en los niveles decisorios de las diferentes ramas y órganos del poder público, de conformidad con los artículos 13, 40 y 43 de la Constitución Nacional y se dictan otras disposiciones.	Crear mecanismos para que las autoridades, en cumplimiento de los mandatos constitucionales, le den a la mujer la adecuada y efectiva participación a que tiene derecho en todos los niveles de las ramas y demás órganos del poder público.
Plan nacional de desarrollo 2012 – 2016 Bogotá Humana	2012	Artículo 16. Programa ruralidad humana	Buscar la revalorización de la población campesina, para que se eleve la calidad de vida de las comunidades rurales, en el cual se fortalezcan los sistemas productivos de las economías campesinas. “Aumentar 6% el volumen de producción de la zona rural de Bogotá mediante procesos de reconversión productiva”

Nota: información proporcionada de leyes, artículos de la constitución, relacionadas con la legislación nacional sobre los derechos de la mujer.

- Derechos de la mujer

Tabla 5

Políticas nacionales de las mujeres

Legislación	Año	Titulo	Objeto
Consejería para la Equidad de la Mujer	2003	La Política Nacional “Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo”.	Garantiza la contribución a “crear nuevas oportunidades para las mujeres y particularmente para las mujeres jefas de hogar urbanas y rurales, indígenas, afro colombianas, víctimas de la violencia, desposeídas de la tierra y la vivienda” (p. 4)
Plan nacional de desarrollo 2012 – 2016 Bogotá Humana	2012	Artículo 10. Programa Bogotá Humana con igualdad de oportunidades y equidad de género para las mujeres	Promueve la oportunidad e igualdad de oportunidades para las mujeres, permitiendo garantiza los derechos de mujeres rurales y urbanas en sus diversidades.
Alta consejería presidencial para la equidad de la mujer	2012	Lineamientos de la política pública nacional de equidad de género para las mujeres	“Asegurar el pleno goce de los derechos de las mujeres en Colombia, garantizando el principio de igualdad y no discriminación” reconociendo el aporte que las mujeres hacen a la producción y reproducción de la sociedad.

Nota: información proporcionada de políticas nacionales relacionadas con los derechos de la mujer.

✓ **Derechos de la mujer rural**

Tabla 6

Legislación nacional sobre los derechos de la mujer rural

Legislación	Año	Titulo	Objetivo
Ley 051	1981	Por medio de la cual se aprueba la "Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer", adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 18 de diciembre de 1979 y firmado en Copenhague el 17 de julio de 1980. El Congreso de Colombia.	Garantiza en el artículo 14 que el estado tendrá en cuenta la situación de las mujeres rurales en su contexto. En relación a la participación, el acceso a servicios, beneficio de programas sociales, acceso a la educación, igualdad de oportunidades, la participación comunitaria, acceso a créditos y préstamos agrícolas y la promoción de una vida adecuada.
Ley 160	1994	Por la cual se crea el Sistema Nacional de Reforma Agraria y	“Garantiza a la mujer campesina e indígena las condiciones y oportunidades de participación

		Desarrollo Rural Campesino, se establece un subsidio para la adquisición de tierras, se reforma el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria y se dictan otras disposiciones.	equitativa en los planes, programas y proyectos de desarrollo agropecuario, propiciando la concertación necesaria para lograr el bienestar y efectiva vinculación al desarrollo de la economía campesina.”
Ley 731	2002	Por la cual se dictan normas para favorecer a las mujeres rurales.	Promoverá el mejoramiento de “la calidad de vida de las mujeres rurales, priorizando las de bajos recursos y consagrar medidas específicas encaminadas a acelerar la equidad entre el hombre y la mujer rural”
Ley 30	1988	Por la cual se modifican y adicionan las Leyes 135 de 1961, 1ª. De 1968 y 4ª. De 1973 y se otorgan unas facultades al Presidente de la República.	Garantizar el nivel de vida de la población campesina, generar empleo productivo en el campo y asegurar la colaboración y cooperación institucional de las diversas entidades del Estado para el desarrollo integral y coordinado de los programas de reforma agraria, tales como la dotación y mejoramiento de servicios públicos rurales, la prestación de asistencia técnica agropecuaria directa a pequeños productores, el suministro de crédito oportuno y de fácil acceso para la producción agropecuaria en áreas de economía campesina.

Nota: información proporcionada de leyes, relacionadas con la legislación nacional sobre los derechos de la mujer rural.

✓ Políticas de las mujeres rurales

Tabla 7

Políticas nacionales de mujeres rurales

Legislación	Año	Título	Objeto
CONPES SOCIAL 008	1993	Política para el Desarrollo Rural Campesino.	Optimizar los ingresos y calidad de vida de la población rural, incrementando la eficiencia de las actividades agropecuarias y promoviendo acciones que permitan generar ingresos extraprediales.
CONPES 2109	1984	Política nacional sobre mujer campesina por el consejo nacional de política económica y social.	Crear mejores condiciones para la participación y fortalecimiento del liderazgo de las mujeres rurales, propiciar mejores condiciones para la seguridad social y la educación técnica y la creación del Fondo de Fomento para las Mujeres Rurales.

Nota: información proporcionada de políticas nacionales relacionadas con los derechos de las mujeres rurales.

6. DISEÑO METODOLOGICO

A continuación y en concordancia con los objetivos específicos que orientan la investigación se describe la metodología, el interés y enfoque de conocimiento, las técnicas de recolección y procesamiento de información y las estrategias de validación y confiabilidad mediante las cuales se ejecutara la presente investigación.

6.1 Metodología

La presente investigación se llevará a cabo mediante una **metodología cualitativa**, ya que esta permite conocer y comprender la situación objeto de estudio a partir de las percepciones de los sujetos y en relación directa con su propio contexto histórico y socio cultural. Por lo tanto, “La investigación cualitativa es multimetódica, naturalista e interpretativa. Es decir, que las investigadoras e investigadores cualitativos indagan en situaciones naturales, intentando dar sentido o interpretar los fenómenos en los términos del significado que las personas les otorgan”. Denzin & Lincoln, 1994 (citado por Vasilachis I, 2006 p. 25).

Así mismo y retomando a Taylor & Bogdan (1987 p. 7-8) esta forma de investigación se caracteriza por:

- ✓ Asumir los escenarios desde una perspectiva holística o multidimensional que para en el caso concreto esta investigación, permitirá reconocer a las mujeres campesinas teniendo en cuenta el contexto político, social, económico y cultural que condicionan el ejercicio de su liderazgo.
- ✓ Es inductiva puesto que los investigadores desarrollaran conceptos y comprensiones partiendo de la información dada por los sujetos y no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis o teorías preconcebidas. En este orden de ideas Bonilla E (1997), soporta lo anterior cuando plantea que “la metodología cualitativa no parte de supuestos derivados teóricamente,

sino que busca conceptualizar sobre la realidad, basándose en los conocimientos, actitudes y valores que guían el comportamiento de las personas estudiadas”. (p. 47).

- ✓ Reconoce la diversidad de miradas frente a una misma situación, de tal manera que para el investigador cualitativo cualquier escenario y persona es digno de estudio y ningún aspecto de la vida social es demasiado superficial para no ser indagado.
- ✓ Es humanista, ya que no pierde de vista el aspecto humano de la vida social; en otras palabras da importancia a lo personal, lo vivencial y a los significados que sustentan las acciones de los sujetos en su vida cotidiana, por lo cual el investigador debe desarrollar procesos permanentes de auto-reflexión para no caer en juicios de valor.

De acuerdo con lo anterior, el interés y enfoque de conocimiento que orientará la presente investigación será práctico y fenomenológico. Práctico, en la medida que se buscará comprender la realidad social a partir de aproximaciones interpretativas de la sociedad, con el fin de orientar las acciones presentes y futuras, pero sin estar frente a una ley o una prescripción universal. (Torres, 1995).

Fenomenológico, ya que este enfoque permite tener en cuenta: el espacio vivido (espacialidad), el cuerpo vivido (corporeidad), el tiempo vivido (temporalidad) y las relaciones humanas (intersubjetividad). Van Mannen (1990), (citado por Sandoval, 2000).

En otras palabras, dentro de este enfoque lo que se tiene que estudiar es la experiencia para la vida humana. “La experiencia se encuentra en el mundo cotidiano que se da por hecho y, por lo tanto, se tiene que estudiar ahí (...) se busca los significados que residen en el mundo de los seres humanos los cuales son los informantes. Para descubrir los significados

reconociendo que los informantes hacen parte del mundo social” (Husserl & Heidegger (S.f.) p.11)

Esta investigación se encaminará dentro de dicho enfoque, ya que permite tener una aproximación a los tipos de liderazgo de las mujeres, teniendo en cuenta los relatos en su cotidianidad, su dimensión experimental y sus vivencias.

El desarrollo de la investigación se llevara a cabo dentro de un nivel exploratorio-descriptivo. El primero permitirá tener un acercamiento a las mujeres rurales lideresas relacionado con sus características socio demográfico. El segundo está dirigido a profundizar y lograr una mirada más integral de las cualidades de liderazgo que ejercen las mujeres campesinas.

El nivel exploratorio, de acuerdo con Sellriz (1980), (citado por Gross, M, 2010) es un estudio que lleva a construir datos puntuales para formular las preguntas de investigación.

Planteando, que “son útiles por cuanto sirve para familiarizar al investigador con un objeto que hasta el momento le era totalmente desconocido, sirve como base para la posterior realización de una investigación descriptiva, puede crear en otros investigadores el interés por el estudio de un nuevo tema o problema y puede ayudar a precisar un problema o a concluir con la formulación de una hipótesis”. (p. 37-38).

Este busca específicamente, la familiarización de aquellos fenómenos sociales que han sido desconocidos, a su vez permite obtener información pertinente al desarrollo de una

investigación más completa sobre una problemática social, que está inmersa en un contexto particular de la vida real.

El nivel **descriptivo** es definido por Dankhe (1986) y citado en la obra de Hernández, et. (1991) como “(...) estudios (...) que buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis” (p. 60).

Este tipo de estudio pretende presentar un informe detallado acerca de dinámicas o fenómenos sociales, en el cual no se parte de teorías sino del análisis de la realidad social de los sujetos con el fin de identificar, describir, interpretar y comprender prácticas que no se enmarcan dentro de lo denominado ‘normal o común’.

Como lo plantea Rodríguez, A. & Carvajal, A. (1999), (citados por Arias B, et., 2010), el nivel exploratorio-descriptivo se caracteriza por:

(...) estudiar un tema, un problema o un tema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes. Según Hernández Sampieri los estudios exploratorios sirven para aumentar el grado de familiaridad con los fenómenos alternativamente desconocidos, es por esto que la primer fase de una investigación es de fase exploratoria. (p.38)

Respecto a lo anterior esta investigación busca describir los sucesos que han acontecido a las mujeres rurales en el ejercicio de su liderazgo, resaltando las particularidades y la subjetividad de cada mujer, con el fin de aportar la construcción epistemológica de las ciencias sociales y humanas.

En este sentido, es importante mencionar que aunque la metodología de la investigación es cualitativa, se recurrirá al uso de algunas técnicas de recopilación de información cuantitativa, concretamente para responder al primer objetivo que guía la investigación.

6.2. Población

Los sujetos de investigación son diez (10) mujeres rurales líderes pertenecientes a la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas Negras e Indígenas de Colombia; estos criterios se definieron a partir del objeto propio de la investigación y de la información suministrada por la representante legal de la asociación:

- ✓ Representatividad que las lideresas tienen en las regiones del país y la representación de las etnias en los mismos.
- ✓ Reconocimiento y legitimidad dentro de la organización.
- ✓ Tiempo de vinculación de las lideresas en la Asociación.

6.3. Técnicas de recolección de la información

Concretamente para la recopilación de la información que permitirá dar respuesta a los objetivos específicos se recurrirá a dos técnicas de la entrevista.

6.3.1. La Entrevista: Esta técnica se caracteriza en la obtención de información a partir de la relación dialógica e interactiva y directa entre investigador e investigado. En esta medida, se busca trabajar esta técnica a partir de las narrativas de las personas que hacen parte de la investigación, permitiendo un acercamiento y comprensión de las situaciones y condiciones subjetivas que enmarcan la realidad y el objeto de investigación.

Según Taylor & Bogdan (1987), “la entrevista se dirige al aprendizaje sobre acontecimientos y actividades que no se pueden observar directamente (...) la entrevista cualitativa tiene la finalidad de proporcionar un cuadro amplio de una gama de escenarios, situaciones o personas.” (p. 103).

Concretamente en esta investigación se trabajarán dos modalidades de entrevista:

Entrevista estructurada: “se desarrolla con base en un listado fijo de preguntas, cuyo orden y redacción permanece invariable, y que comúnmente se administran a un gran número de entrevistados para su posterior tratamiento estadístico. Entre sus ventajas principales se encuentra su posibilidad de procesamiento matemático, ya que al guardar homogeneidad sus respuestas resultan comparables y agrupables”. (Sabino, C. 2000, p. 36-37) La categoría que se implementara en esta técnica será:

- ✓ **Identificación del contexto y la situación social de las lideresas:** edad, estado civil, procedencia, nivel educativo, región donde vive, municipio, vereda dinámica familiar.

Entrevista Semi-estructurada: se caracteriza por querer captar las singularidades de los sujetos en un contexto determinado, desde allí se quiere indagar vivencias, sentimientos y emociones de un tema específico en este caso el liderazgo en las mujeres rurales.

Esta técnica se distingue porque el investigador no sigue un esquema predeterminado, puesto que no son preguntas cerradas, lo cual permite que se tenga una mayor interacción con el investigado logrando un acercamiento profundizando las respuestas.

Para su operacionalización se utilizara una guía de entrevista, que se construirá a partir de las siguientes categorías y subcategorías:

- ✓ **Condiciones de liderazgo:** dinámicas personales y familiares que han contribuido a ejercer el liderazgo, formación, instituciones y acciones de liderazgo.
- ✓ **Aprendizajes:** logros, limitaciones, fortalezas, debilidades y efectos familiares.

El procesamiento de esta información se realizará a través de una matriz de categorías inductivas y deductivas y del programa Excel, el cual se evidencia en la siguiente tabla:

Tabla 8

Matriz categorial

OBJETIVO ESPECIFICOS	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS		SUJETOS A INVESTIGAR
				Recopilación	Procesamiento	
Identificar el perfil socio-demográfico de las mujeres lideresas, según contextos territoriales	Social demográfico	Sexo, edad, estado civil, procedencia, región, municipio, composición familiar, vivienda, actividades que se desempeñan dentro y fuera de la vivienda	Encuesta	Formulario	Matriz Excel	Mujeres campesinas lideresas
Describir los motivos que llevaron a las mujeres a participar y a asumir el liderazgo.	Motivos participación	Motivos: Social, político, económico, personal. Trayectoria organizacional: tiempo, cargo, funciones, representatividad.	Entrevista semi estructurada	Guía de tópicos	Matriz de categoría inductiva y deductivas	
Explorar los aprendizajes y efectos derivados del ejercicio del liderazgo de las mujeres rurales.	Efectos aprendizajes	Obstáculos y logros: personal, político, social, económico.				
Conocer la auto-percepción del liderazgo femenino dentro de la organización.	Auto percepción	Liderazgo, fortalezas, debilidades, formación en liderazgo, organización de mujeres, recomendación a las mujeres, expectativas.				

6.4. Validación y confiabilidad de los resultados.

6.4.1. Validación.

Según Bonilla E. (1997), la validación es la coherencia y pertinencia de los instrumentos de recolección de información que deben estar acordes a los objetivos propuestos. Para garantizar una adecuada y eficaz validez de estos se recurrirá a las siguientes estrategias.

Juicios de expertos: es un procedimiento en el que se tiene en cuenta la perspectiva que asumen las personas externas de la investigación, sobre la pertinencia o adecuación de los instrumentos. Para el caso concreto de esta indagación, se pondrá a consideración y retroalimentación los instrumentos a profesores de la universidad de la Salle, coordinadores y las mujeres líderes.

Prueba piloto: Esta consiste en la implementación de los instrumentos a mujeres que posean características similares a las lideresas con quienes se realizara la investigación, con el fin de constatar que:

- a) La claridad de las preguntas y lo apropiado del lenguaje b) La suficiencia de las preguntas, su pertinencia y no redundancia. c) Secuencia lógica en el ordenamiento y estructura del instrumento.
- d) La practicidad de su aplicación respecto a: tiempo requerido, condiciones del espacio y momento oportuno para la recopilación de la información. (Alvarado, 1999, p. 75).

Triangulación: consiste en utilizar diferentes medios para obtener información sobre un mismo tópico con el fin de constatar, profundizar y tener mayor objetividad en la investigación. Al respecto Taylor y Bogdan (1987) señalan que “la triangulación suele ser concebida como un modo de protegerse de las tendencias del investigador y poder confrontar y someter relatos de diferentes informantes” (p.92).

Concretamente, para el caso de la presente investigación se utilizara la triangulación de fuentes primarias, es decir las mujeres campesinas, funcionarios de la institución y expertos en el tema de población rural.

6.4.2. Confiabilidad.

Para dar validez a los resultados y conclusiones de la investigación se recurrió a dos tipos de confiabilidad: interna y externa. La primera tiene que ver con la lógica interna del proceso de investigación, es decir, la coherencia intrínseca que debe haber sustentado el desarrollo de la propuesta entre la pregunta, los objetivos, la justificación, los referentes conceptuales y el diseño metodológico; la segunda se logrará según Bonilla E. (1997) con la concordancia interpretativa, es decir, mediante el consenso y diálogo intersubjetivo que se logrará a partir de la devolución de los resultados a la institución.

6.5.Fases de la investigación

A continuación se da a conocer el cuadro resumen de las fases y las actividades que se desarrollaron en la investigación

Tabla 9

Fases de la investigación

FASE	ACTIVIDADES
Fase I. Construcción del anteproyecto.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Selección del tema. ✓ Rastreo bibliográfico y virtual. ✓ Construcción de los antecedentes. ✓ Construcción de la justificación. ✓ Construcción del planteamiento del problema. ✓ Formulación de pregunta de investigación. ✓ Realización de objetivos.
Fase II. Elaboración de marcos de referencia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de referente contextual. ✓ Elaboración de referente teórico. ✓ Elaboración de referente legal.
Fase III. Diseño metodológico.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formulación de la propuesta metodológica: metodología, nivel, interés, enfoque, técnicas e instrumentos de recolección de información, categorías. ✓ Validación y confiabilidad de resultados.
Fase IV. Resultados.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de resultados de la investigación. ✓ Elaboración de las consideraciones finales y de las recomendaciones.

6.6 Ordenamiento y procesamiento de la información

Esta parte se compone de los procesos realizados en la construcción de resultados para el cumplimiento de los objetivos.

6.6.1. Ordenamiento de la información

Para el ordenamiento de la información se realizó un cuadro categorial el cual permitió organizar la información para construir los instrumentos para recolectar la información como fue la encuesta y la entrevista semi-estructurada.

En la categoría “Identificación del contexto y la situación social” se tuvieron en cuenta las siguientes subcategorías:

- ✓ Datos generales (edad, sexo, estado civil, escolaridad).
- ✓ Tipología familiar (número de miembros con los que conviven hijos, parientes, edades, escolaridad).
- ✓ Tipo de vivienda (tipo de residencia, tenencia de la residencia, servicios con lo que cuenta la vivienda, calidad).
- ✓ Uso de la tierra (productos, destino de los productos, sentido de la tierra).

La categoría “Motivos de participación” se llevaron a cabo mediante las siguientes subcategorías:

- ✓ Motivos (Social, político, económico, personal.)
- ✓ Trayectoria organizacional (tiempo, cargo, funciones, representatividad.)

La categoría “efectos y aprendizajes” tuvo en cuenta las siguiente subcategoría:

- ✓ Obstáculos y logros (personal, político, social, económico.)

La categoría “Autopercepción” se llevó mediante la siguiente subcategoría:

- ✓ Autopercepción (Liderazgo, fortalezas, debilidades, formación en liderazgo, organización de mujeres, recomendación a las mujeres, expectativas.).

Estas categorías dieron respuesta a los objetivos específicos planteados inicialmente en la investigación lo cual ayudo a cumplir el objetivo general.

6.7. Procesamiento de la información:

Se realizó un eje categórico el cual permitió abordar los temas centrales de la investigación; posteriormente se elaboró una matriz donde se organizó la información, la cual dio paso a la sistematización de los datos proporcionados en la aplicación de los instrumentos.

La información fue organizada en una matriz en Excel y en Word las cuales permitieron abordar los aspectos cuantitativos y cualitativos que enmarcan la investigación; los datos fueron obtenidos por la encuesta y la entrevista semi-estructurada, los cuales permitieron encontrar hallazgos y la construcción del análisis de los resultados.

6.8. Análisis de la información:

Para analizar la información se tuvo en cuenta la triangulación, esta permitió comprobar que los datos de las fuentes utilizadas fueran verídicas, luego se contrastó la información de la entrevista estructurada y semi-estructurada, y la relación que tienen estos datos con los referentes conceptuales, los antecedentes y los objetivos planteados, esto para construir nuevos conocimientos.

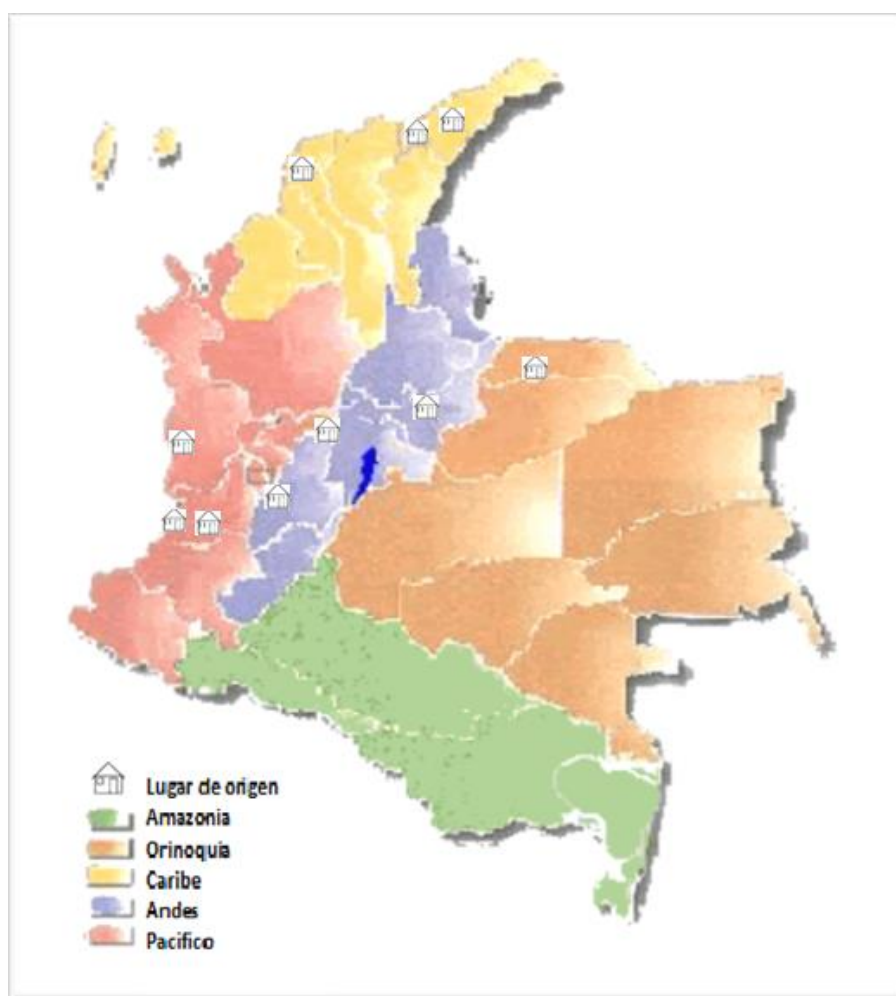
7. RESULTADOS

7.1. Perfil sociodemográficos de las mujeres lideresas a nivel territorial

De acuerdo a las características del liderazgo de las mujeres de ANMUCIC, en este capítulo se hará alusión al perfil sociodemográficos, recopilados por medio de la entrevista estructurada en el cual se abordaran los siguientes elementos: procedencia, edad, estado civil, perfil educativo, composición familiar, ocupaciones y uso de la tierra.

1.1 Procedencia

Figura 1. Lugar de origen de las lideresas



NOTA: información suministrada de la entrevista a las mujeres lideresas entrevistadas.

Las lideresas entrevistadas provienen de diferentes regiones del país:

- ✓ Tres (3) del **Caribe**, concretamente de los departamentos de Guajira y Atlántico.
- ✓ Tres (3) del **Pacífico**, específicamente de los departamentos del Choco y Valle del Cauca.
- ✓ Tres (3) de la región **Andina**, concretamente de Boyacá, Cundinamarca y Tolima.
- ✓ Una (1) de **Orinoquia**, específicamente del departamento de Arauca.

Asimismo, siete (7) son oriundas de áreas rurales y tres (3) de zonas urbanas; siendo importante de destacar que cuatro (4) de estas mujeres, pertenecen a grupos étnomminoritarios: dos (2) son afro-descendientes y dos (2) indígenas Wayuu.

Lideresas que en su mayoría (9) continúan viviendo en Colombia: cinco (5) en el departamento de Cundinamarca (4 en Bogotá y 1 en el municipio de Nocaima), mientras que las demás con una representatividad de una por cada departamento, en: la Guajira, en el Amazonas, en el Valle del Cauca y en el Atlántico. De este grupo, mitad (5) de las lideresas entrevistadas, habita en áreas rurales y la otra mitad en zonas urbanas. Mientras que la lideresa restante, se encuentra exiliada en España (Cataluña).

Sí se compara el sitio actual de residencia, con el lugar de procedencia se observa que seis (6) de las mujeres han migrado de su lugar de origen, debido a varios factores entre los que sobresale la búsqueda de trabajo, pero especialmente la violencia política que se vive en sus regiones, pues a consecuencia de esta han sufrido o han sido objeto junto con sus familias de persecuciones por ser parte de ANMUCIC, y porque han padecido la muerte o desaparición forzada de algunos familiares (madre, hija o esposos):

Esas amenazas no fueron por personas de la organización esas amenazas la hicieron grupos paramilitares, yo trabajé en el país tres años bajo amenazas, porque la comisión

interamericana de derechos humanos nos brindó medidas cautelares, para mí y para la organización, pero aún bajo las medidas cautelares que tenía ANMUCIC, tuvimos muchos casos de asesinato de mujeres líderes, desplazamiento, violencia sexual, desaparición forzada, de todo”. (Voz participante N° 8 P. 265)

[...] mi hija tenía 15 años cuando la secuestraron [...] A ella la tiraron en un pozo, le cortaron el pecho, le quebraron las manos, ella me decía mami antes de que me violen yo prefiero que me maten [...] eso es un dolor de madre que nunca se olvida [...] eso es horrible eso es una herida y un dolor que uno tiene aquí yo me imagino... cómo sería mi hija en ese momento pidiendo ayuda y que esos desgraciados fueron capaces de matarla, yo decía porque no me la dejaron viva así la hubieran violado. [...] Por eso, yo me vine sola con una muda de ropa en una chuspa, para que nadie se diera cuenta porque eso era un peligro (Voz participante N°7 P. 240 - 244)

Hace 13 años, cuando mataron al papá de mis hijos el 30 de enero del 2000, yo no podía estar en Riohacha porque me iban a matar a mí también, por eso a mí me mandaron para la ranchería porque allá estaba segura. [...] En el 2002 me llamaron a trabajar a Manaure, yo todos los 5 de cada mes debía ir a Valledupar a presentar los informes, [...] yo tenía 2 año de no ir a Riohacha, pues yo pensé que ya podía volver, pero se puede decir que me detectaron se dieron cuenta que yo estaba en Riohacha entonces empezaron a hacerme seguimiento, ya sabían dónde vivía, donde trabajaba, de los viajes que yo hacía a Valledupar y ya sabían todo. (Voz participante N° 1 p. 141-142)

Cuando vivíamos en Viota mi mamá fue una de las primeras personas desaparecidas en ese lugar, yo creo que se la llevaron por ser líder de la ANMUCIC; la desaparición forzada de ella fue el 8 de marzo del 2003, [...] nosotros teníamos una tienda creemos que ese fue el delito más grande el tener una tienda porque allí entra de x, y o z y pues quien entra a un sitio público no se le puede decir “no entre” [...] llegan seis tipos en una camioneta sin placas con

vidrios polarizados dos no se bajan los otros si se bajan bien armados dotados de buenas armas y le preguntan ¿quién es la paisa? como se le conocía a mi mamá. [...] La esposan y la sacan salen del sitio esto está como a unos cuatro u ocho kilómetros del casco urbano como a la mitad había un retén ese reten lo retiran y yo mucho después me doy cuenta en las charlas con el comandante del ejército, el retén lo retiran de allí justo cuando a mi mamá la están sacando de la casa, [...] hasta hay es la última vez que se sabe que mi mamá estaba viva. (Voz participante N° 2 P. 272)

De tal manera puede decirse, que estas mujeres han vivido directamente las consecuencias de la violencia política del país, experiencia que las ha marcado, al punto que sólo una de ellas volvió a su región de origen pero sólo para garantizar la supervivencia de la cultura en sus descendientes y no perder sus raíces:

Temiéndole a la degeneración étnica porque mis hijos vivieron aquí conmigo en Bogotá y mis hijos se estaban volviendo rolos, les dije a mis hijos un domingo que me pasaran una taza (hablo en idioma wayuu), mis hijos se miraron a la cara el uno al otro entonces me dicen: “mamá usted que nos dijo que no le entendimos”, eso para mí fue un golpe fuerte, [...] yo amo lo mío, yo me amo, entonces cuando mis hijos me respondieron de esa manera, me dio mucha tristeza y dije mis hijos se van, yo los mande a ellos primero y después me fui yo (Voz participante N°1 P. 138-139)

1.2 Edad

Tabla 10

Edad de las lideresas

Rango de edad	% lideresas
30 – 39	10%
40 – 49	30%
50 – 59	50%
60 o más	10%

Nota: mujeres lideresas entrevistadas.

Teniendo en cuenta la Tabla 2, se observa que la mitad de las lideresas presenta una edad que oscila entre 50 a 59 años, tres (3) entre 40 y 49 años, y las demás con una representatividad de 1 cada una, tienen 37 y 66 años respectivamente. Situación que permite destacar que la mayoría son mujeres adultas o mayores y prácticamente las fundadoras y representan la memoria histórica de la Asociación, en tanto que la más joven hace parte del interés de esta organización por dar lugar al relevo generacional:

Me observo ya de salida de la organización, quiero dejar sobre los hombros a otras personas y hacer asesorías y acompañamiento solamente, ya es hora de descansar y dejar que otras personas tomen esa bandera y crezcan....,sobre todo, porque el hecho de que ANMUCIC haya podido sostenerse durante mucho tiempo es porque el pensamiento de las lideresas siempre ha sido ese y tenemos que dejar la semilla y es una semilla constante que muere y vuelve a nacer....., entonces, puede pasar lo que pase, pero allí en esa formación van quedado nuevas mujeres, que en el momento dado que les toque coger la bandera, la van a coger, y es importante estar ahí para ayudarles.(Voz participante N° 6 P. 219)

1.3 Estado civil

Tabla 11

Estado civil de las lideresas

Estado civil	% lideresas
Casada	30%
Unión libre	20%
Viuda	20%
Divorciada	20%
Soltera	10%

Nota: mujeres lideresas entrevistadas.

Como lo indica la Tabla 3, tres (3) de las lideresas son casadas, dos (2) viven en unión libre, dos son (2) viudas, dos (2) divorciadas y una (1) soltera. Es decir que la mitad de ellas mantiene una relación de pareja, siendo importante de resaltar que las que se encuentran en un estado civil de viudez, como es el caso de las indígenas Wayuu, este se debe a que sus compañeros fueron asesinados por ser líderes comunitarios:

Al papá de mis hijos lo mataron en el 2000....., fue en Maicao, allí, lo engañaron y lo llevaron al mercado guajiro, él siempre se sentaba contra la pared y ese día se sentó sin dar la espalda a nadie libre donde lo podían matar entonces cogieron y lo golpearon, [...] le dispararon 5 tiros en la cabeza, a él lo mataron el 13 de junio del 2000 fiestas de Aremasain y faltándole 17 días para cumplir el año el de muerto mataron a mi hija de 15 años. (Voz participante N° 7 P. 236)

Mientras que las que permanecen solteras o divorciadas, su estado civil obedece a posturas críticas que han asumido frente a su condición de género:

Yo no tuve hijos y tampoco me case, mis novios salían a volar cuando sabían que yo estaba en esto, entonces no me podían controlar por eso *salían a volar*, porque un hombre al ver una mujer empoderada nos tienen miedo, pero NO.... Ellos son bobos porque con una mujer empoderada pueden luchar hombro a hombro que sale adelante y que no va ser ninguna boba, unos lo han entendido, pero muchos no, no aceptan que una mujer sea la que hable o sea más que ellos, les da rabia. (Voz participante N° 3 P. 185)

Ver a mi mamá, mi tía y ver tanta mujer sometida como si nada, las cuales piensan hay me pega porque me quiere, hay se llevó la plática de la comida; tanta aguantadera me mamo y entonces considere que eso no podía seguir siendo así pues, la mujer cría los pollitos y el tipo los vende y se gasta la plata, o sea la invisibilidad, el abuso, el desconocimiento real del papel tan importante que la mujer rural hace, además de acompañarlo a cortar el palo al monte, tiene que cocinar, lo tiene que atender, tiene que ver los chinos y el tipo se acuesta juega domino, va con los amigos charla con ello, mientras esta uno burreando y burreando, mujeres eso no es así, entonces eso hizo me quede sin marido muy rápido por esa posición. (Voz participante N° 10 P. 282)

1.4 Perfil educativo

Tabla 12

Educación formal de las lideresas

Nivel educativo	Estudios	Porcentaje lideresas
Superior	Profesional	50%
	Técnica	10%
Básica y media	Secundaria	30%
	Primaria	10%

Nota: mujeres lideresas entrevistadas.

Con base en la tabla 4 se destaca que seis (6) lideresas lograron cursar estudios de educación superior (cuatro son profesionales en administración pública o ciencias sociales, una es auxiliar contable y otra se encuentra terminando de sus estudios profesionales qué pues lo que están dando cuenta es de la carrera;), mientras que las demás lograron cursar únicamente estudios secundarios o primarios, (tres culminaron la secundaria y solamente una pudo realizar estudios de primaria).

Aquí es importante resaltar, que hay una relación directa entre los estudios alcanzados y la edad que presentan las lideresas, es decir, a mayor edad menos estudio y viceversa. Lo anterior obedece en gran parte a que las lideresas más jóvenes han contado con mayores oportunidades y apoyo para acceder a la educación superior, tal como los expresa el siguiente testimonio:

Solamente a los últimos hijos menores se les pudo garantizar el derecho a la educación, los/as mayores de nosotras quienes hemos logrado tener algún nivel de educación porque lo hemos

hecho ya mayores de edad porque de pequeños era muy difícil, en la escuela de mi vereda se garantizaba hasta tercero y cuarto de primaria y ese era el común denominador de las veredas en ese momento. (Voz participante N° 8, 57 años P. 262).

Este perfil educativo de las lideresas, específicamente para las que tienen una relación de pareja, es similar al de sus compañeros, como lo demuestra la siguiente tabla:

Tabla 13

Nivel educativo de las lideresas y sus conyugues

Nivel educativo	Estudios	% lideresas y conyugues
Superior	Profesional	20%
	Técnica/Tecnólogo	10%
Básica y media	Secundaria	10%
	Primaria	10%

Nota: mujeres lideresas entrevistadas.

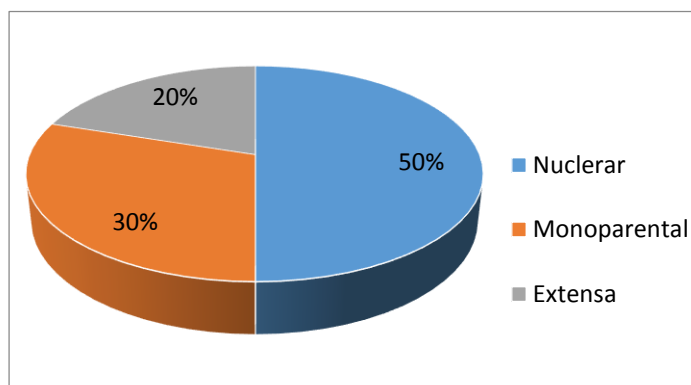
Otro aspecto que hay que destacar, es el que las lideresas entrevistadas han tenido procesos permanentes de educación no formal en temas relacionados con: liderazgo, derechos humanos, legislación sobre políticas agrarias, entre otros; formación que se las ha brindado ANMUCIC u otras organizaciones o instituciones del Estado, lo cual les ha permitido según sus propias palabras, desarrollar capacidades y habilidades para posteriormente volcar lo aprendido en las organizaciones de mujeres que representan, como también para cualificar su propio liderazgo, aunque para algunas estas ofertas de capacitación han ido en descenso:

Claro porque ANMUCIC se ha preocupado por las organizaciones departamentales y son muchas las capacitaciones de liderazgo, de derechos humanos, una cantidad de capacitaciones que realmente nos han servido mucho. (Voz Participante N° 4 P. 197).

Cuando empecé..., sí, lástima que quitaron esos cursos, porque eran los cursos de CAPACA (Capacitación para la Participación Campesina) esos los hacía el SENA, lamentablemente esos cursos sobre liderazgo no los volvieron a dar, fue el primero que yo recibí y ahí aprendí cómo debería uno ser líder, así uno ya sabía a qué se iba a enfrentar. (Voz participante N° 3 P. 188)

1.5 Composición familiar

Grafica No 2. Tipología familiar



Nota: mujeres líderes entrevistadas.

Como lo indica la Tabla 6, las tipologías de familia a las que pertenecen las líderes entrevistadas, son:

-Cinco líderes hacen parte de familias de tipo nuclear, es decir, conformadas por papá, mamá e hijos.

-Tres lideresas hacer parte de familias monoparentales, o sea, conformadas por hijos e hijas y un progenitor, que en este caso son ellas, de tal manera que en ellas recae la jefatura del hogar.

-Dos lideresas hacen parte del prototipo de familias extensas; una pertenece a familia extensa simple conformada por una persona sin hijos e hijas que convive con otros parientes; y la otra pertenece a la familia extensa monoparental, integrada por uno de los padres con sus hijos e hijas y con otros miembros de la familia, cabe resaltar que estas mujeres son cabeza de hogar.

La mayoría de las lideresas (9) tiene dos hijos en promedio, los cuales se encuentran entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, entre los cuales once son estudiantes quienes alternan sus estudios con actividades del campo, cuatro adultos que trabajan y un bebe, por ello es importante resalta que cuatro de las lideresas se encuentran en el ciclo vital de crianza.

1.6 Ocupaciones

Ocupación de las lideresas

Del total de las lideresas entrevistadas cinco (5) habitan en pequeñas parcelas cuya tenencia es propia, aunque carecen de los servicios básicos como agua, luz, alcantarillado y otros equipos infraestructurales, de tal manera que: el agua que requieren procede de molinos, pozos, aljibes, aguas lluvias o quebradas; y “la luz proviene de las estrellas” (voz participante N°1 p. 141) o “mecha de vela” (voz participante N°4, p. 193):

El agua es escasa, allá nos surtimos de los molinos cuando está brisando estamos bien de agua si no está brisando no tenemos agua, los pozos artesanos y los molinos de viento son los que

sacan el agua, pero algunas veces los molinos se dañan, por eso hacemos los pozos [...] según la profundidad en la que se encuentre el agua. (Voz participante N°1 p. 140)

Mientras que las demás lideresas (5) habitan en la actualidad en zonas urbanas donde cuentan con los servicios básicos, aunque su etapa de crianza transcurrió igualmente en el campo; esta experiencia las ha marcado, de tal manera que (2) de ellas tiene un pequeño terreno que las conecta con sus raíces y costumbres. Cabe resaltar que del total de las lideresas Siete (7) siguen trabajando la tierra, ya sea en parcelas propias o arrendadas, pues para ellas:

“La tierra..., es mi mamá fue una de las primeras, se practican las costumbres”. (Voz participante N° 5 P. 203)

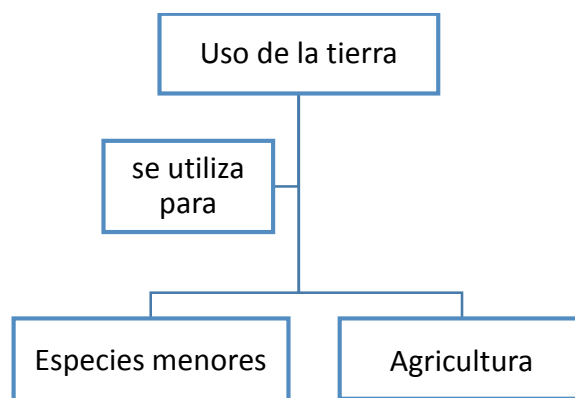
Pues para nosotras la tierra es muy importante porque nos devuelve a nuestro país de origen y a todas nuestra raíces que no es fácil y menos viviendo en la ciudad, pero hoy día como mucha gente está viendo la necesidad de volver al campo. Que más que nosotras que somos campesinas y aquí tenemos la posibilidad de tener una parcela que la estamos aprovechando, ya que es muy bonito y reparador para nosotras. (Voz participante N°8 P. 256)

Por eso las lideresas le asignan a la tierra un sentido especial donde se mezclan su aporte a la sobrevivencia, la vida y su razón o identidad: “Es la razón de vivir, lástima que estamos en conflicto y eso a veces hace que uno se mueva, nosotros fuimos desplazados 4 años, y nos fuimos hacia la cabecera municipal”. (Voz participante N° 10 P. 281)

“Es un sentido por la tierra grande porque de ahí depende nuestra economía por eso tiene un valor muy importante para nosotros”. (Voz participante N° 4. p. 195)

1.7 Uso de la tierra

Grafica No 3. Uso que las lideresas le dan a la tierra



Nota: mujeres lideresas entrevistadas.

Concretamente y como lo muestra la Figura No, 7.1, las lideresas utilizan sus parcelas para desarrollar actividades agrícolas, donde ellas siembran y recogen productos; y cuidar especies menores (gallinas, cabros, conejos, codornices, etc.). El producido por estas actividades está destinado básicamente para el autoconsumo y sobrevivencia familiar:

Nosotros en la finca en el pacífico no somos como ustedes acá, que tienen monocultivos, uno tiene lo de “pan coger” entonces como hoy te puede salir un racimo de banano o de chivo tienes que irte pal monte a cortar palo, nosotros no tenemos grandes producidos, eso es para pan coger que son más para la subsistencia (Voz participante N° 10 P. 280)

Cuando adquirí mi parecerla [...] me dio más tranquilidad para seguir en mi trabajo porque entonces ya de ahí saco para mis transportes, para mí comida y para mi auto sostenimiento. (Voz participante N° 3 P. 190)

Adicionalmente, lideresas (3) se dedican a la producción de artesanías “Trabajamos artesanías, bolsos, mochilas carteras, hamacas, chinchorros y se hacen bolsos con diseños”. (Voz participante N° 1 p. 145); y la totalidad: no ha dejado de asumir los roles tradicionales de cuidado de la familia: “Soy ama de casa, tejo, crío animales de especies menores y realizo varios oficios campesinos”. (Voz participante N° 4, p. 194)

Otro aspecto importante de resaltar es que las mujeres entrevistadas, además de ser “líderes”, trabajar en ANMUCIC, desarrollar actividades al interior de sus hogares y/o parcelas, algunas (7) desempeñan otras actividades relacionadas con su profesión, la comercialización de productos, la realización de una carrera, etc.:

Soy dirigente campesina, realizo trabajo social con las mujeres rurales y con el campesinado para la defensa y la exigibilidad de los derechos, también trabajo en proyectos de comercialización de productos de la economía campesina, a través de los mercados campesinos. (Voz participante N° 3 P. 180).

Soy lideresa y estudiante, laboro con las comunidades indígenas y víctimas de conflicto armado realizando talleres de atención psicosocial y trabajo con mujeres en incidencia política, organización y derechos humanos de las mujeres rurales. (Voz participante N° 5 203).

Ando como lideresa, motivando, acompañando, además vendo algunas cosas, que recojo del monte como: plantas, hago bebidas típicas de la caña, cocadas y así. (Voz participante N°10 P. 280).

7.7. TRAYECTORIAS

7.2.1. Condicionantes en el ejercicio del liderazgo

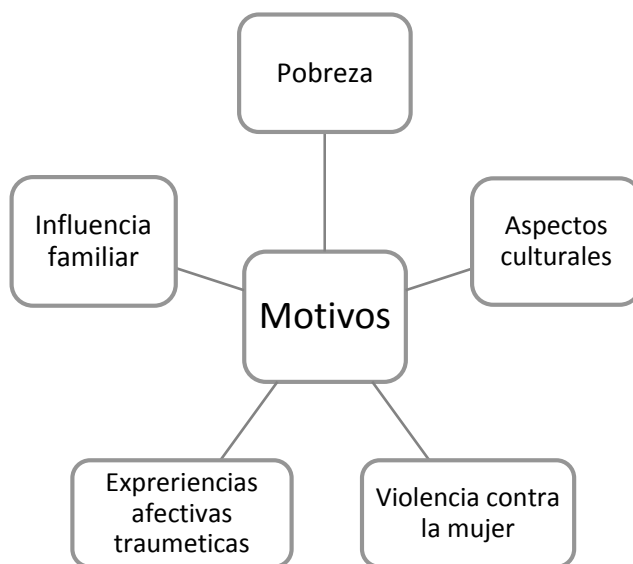
La mayoría de las mujeres entrevistadas desde muy jóvenes empezaron a ejercer su liderazgo por diferentes motivos, que de manera interdependiente confluyeron o incidieron en su decisión de ser lideresas:

“Yo nací en Usuarios Campesinos desde los 16 años [...] (voz participante N°10 p. 286)

Desde los 15 años empecé como misionera diocesana. (Voz participante N°9 p. 274)

[...] era la representante de los estudiantes de la normal donde estude [...] (Voz participante N° 6 p.211)

Grafica No 4. Motivos que llevaron a las lideresas a ejercer el liderazgo



Nota: mujeres lideresas entrevistadas.

7.2.1.1. La pobreza: la totalidad de las líderes nacieron y se formaron en contextos de precariedad socioeconómica, lo que de una u otra manera les fue generando inconformidad y a la vez compromiso por contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de su entorno inmediato:

Digo que a pesar de que yo sea de un hogar pobre, campesino no de una familia rica pero que éramos de una familia grande armoniosa llena de todo ese sentimiento de solidaridad y encontrar a nuestro alrededor tanta gente que sufría desigualdades, miserias, discriminación, atropellos y exclusión todo eso me hizo reaccionar, [...] mi familia siempre estaban pensando en cómo poner en practica la solidaridad con el otro con la otra [...] para conquistar los derechos de la gente más vulnerable. (Voz participante N° 8 p. 262 - 263)

Hay una triste realidad en la vida, por lo menos en mi tierra la gente hay que conquistarla por medio del hambre [...] Las condiciones en la que vive mi gente, la necesidad que pasan los niños, las mujeres y todos en general. (Voz participante N°1 p. 152)

Aquí si nosotros no ayudamos los que tuvimos la oportunidad de estar en una universidad para sacar a estas comunidades adelante que no tienen posibilidades, es muy difícil (Voz participante N° 3 p. 182)

La motivación expuesta anteriormente, impulsó a las lideresas a ayudar a las comunidades, lo que fue adquiriendo un sustento teórico ya que algunas de ellas tuvieron acceso a la educación superior:

Era la representante de los estudiantes en la universidad en todo lado y siempre he buscado luchar por la gente que me rodea. (Voz participante N° 6 p. 211)

¡Mire! sí uno estudio en la universidad, uno tiene que aportarle a la comunidad que lo vio nacer, que estuvo con uno que conoce la problemática, y sobre todo por la formación que tuve en ciencias sociales. (Voz participante N° 3 p. 182 - 183)

7.2.1.2 Influencia familiar: las lideresas desde temprana edad tuvieron una o varias figuras dentro de su primer núcleo de socialización que eran líderes en diferentes ámbitos a nivel local (deportivos, religiosos, sindicalistas, políticos, culturales, etc.) quienes prácticamente se convirtieron en un ejemplo a seguir:

Mis padres eran líderes, mi madre más allá del liderazgo que tenía en la vereda de la comunidad era la curandera [...] y mis hermanos empezaron a ejercer el liderazgo para los grupos de deporte de los jóvenes, también en temas agropecuarios, grupos de amistad y todos hicimos parte de los comités cívicos, toda mi familia era un semillero de líderes hombres y mujeres. (Voz participante N° 8 p. 262)

Eso de ser líder eso yo lo herede de mi padre, mi padre fue un líder excelente de la acción comunal eso se me quedo a mi como grabado algo que me nació, pero no porque nadie me hubiese dicho ¡venga le pagamos, para que haga esto o haga lo otro! Fue algo espontaneo. (Voz participante N° 4 p. 196)

En mi familia hay una escuela entre hermanos y familiares, tanto en la parte política partidista, como en la parte política organizativa, en la parte religiosa y en lo cultural, yo creo que mi familia es una escuela que la vamos heredando. (Voz participante N° 9 p. 273)

[...] mi mamá y mi esposo, son sindicalistas del magisterio y del área de la salud, esto influyo de manera positiva, porque fue mi escuela y mi apoyo. (Voz participante N°5 p. 205)

7.2.1.3. Experiencias afectivas traumáticas: varias de las lideresas han tenido que vivir situaciones dolorosas en su vida por la pérdida de familiares o personas cercanas por grupos al margen de la ley:

[...] de una u otra forma la desaparición de mi madre hizo que me metiera en este cuento de ser líder y me fuera gustando [...] (Voz participante N°2 p. 166)

7.2.1.4. La violencia contra las mujeres: las lideresas han atravesado diversas manifestaciones de violencia a nivel familiar y social, lo que dejo huella en sus vidas, lo cual género rechazo de estas arbitrariedades de las cuales las mujeres han sido víctimas:

Resulta que esa cosa que me engendro le pegaba mucho a mi mamá y el marido de mi tía también le pegaba mucho, entonces yo desde pequeña veía eso y no se me olvida [...] entonces cuando yo fui despertando yo decía... cuando yo sea grande ningún hombre me va a pegar, [...] mi debilidad es que maltraten a un mío o que maltraten a una mujer o un indígena, mujer llámese arijona⁴ o lo que sea. (Voz participante N°1 p.146)

⁴Arijona: personas que no pertenecen a la etnia Wayuu

Por la conciencia crítica frente a la injusticia cotidiana que se estaba viviendo, y en general por la situación del conflicto armado y la violencia contra las mujeres. (Voz participante N° 5 p. 205)

No ser reconocida la mujer, porque se dice “¡ahí! Esa mujer es machista, es lesbiana”, por esas satanizaciones hicieron que yo sea una mujer distinta, que a mis hijas debía criarlas de manera diferente y que el hombre es un ser humano como lo soy yo, que nos necesitamos que somos un complemento; “ni pa que me mantenga porque cree que me mantiene, ni pa yo mantenerlo, los dos nos mantenemos” (Voz participante N° 10 p. 285)

El problema que uno siente es la discriminación, porque así uno diga que Colombia no lo hace, es un país que discrimina en formas aterradas. (Voz participante N°9 p. 274)

Estas condiciones fueron influyendo en el ejercicio del liderazgo de las mujeres lideresas ya que se observan dos aspectos: primero, que sus banderas de lucha, inicialmente fueron en defensa de las condiciones de vida de los campesinos, y posteriormente, sus reivindicaciones fueron adquiriendo un matiz de género sin abandonar lo anterior; en segunda instancia, con el tiempo esas luchas pasaron de la demanda por servicios a la reivindicación de sus derechos:

[...] ahí fue cuando empezó todo mi trabajo de liderazgo y este lo empecé en mi municipio específicamente con los campesinos en primer lugar y luego en profundidad con las mujeres. (Voz participante N° 3 p. 182 - 183)

Siempre he estado en todo lo que se llama procesos sociales porque yo creo en este, en las comunidades, en la fuerza de la nación, y creo que lo principal es el constituyente primario

frente a toda la normatividad. Si la gente se siente vulnerada en sus derechos así existan normas que contemplen esa vulneración se puede levantar su voz para cambiar la norma, [...] los derechos siguen siendo derechos así existan normas que los vulneren, [...] pero los derechos de las mujeres son irremplazables son irrenunciables, deben ser tangibles y verse reflejados en el accionar de todas las autoridades eso me movió y siempre me ha movido y siempre me moverá. (Voz participante N°6 p. 212)

[...] Me motiva brindarles información a las mujeres para que se defiendan en la vida, ya sea en su forma personal o en su mismo entorno [...] (Voz participante N° 2 p. 167)

[...] Luchar porque se consigan reivindicaciones y derechos para esos sectores poblacionales y que se alcancen condiciones de igualdad y equidad como es el caso de todo el trabajo y la lucha por los derechos de las mujeres y en este caso por las mujeres del campo, campesinas, negras e indígenas que yo venía liderando [...] conocer esos derechos, defenderlos, y llegar a todas las instancias (Voz participante N°8 p. 259)

Es importante destacar el reconocimiento que hacen ellas de que sus luchas y sus reivindicaciones, las cuales han tenido un carácter político:

[...] tradicionalmente la política ha sido vista para la gente en el país y en el campo [...] como la equidad de los partidos, pero reconociendo que lo político es todo aquello que nos permite disfrutar de condiciones de vida dignas, de unas condiciones sociales que deben ser de garantía, igualdad y dignidad para todas y todos. Lo político también es ejercer una acción de servicio al trabajo con las comunidades. [...] (Voz participante N° 8 p. 261)

Poder incidir ante las instancias públicas, para que salgan políticas públicas en favor de las comunidades en este caso de las mujeres. (Voz participante N°3 p. 189)

7.2.1.5. Lo cultural: algunas lideresas las motivo aprender nuevas culturas para transmitir estos conocimientos a los miembros de la comunidad:

Pues yo desde pequeña era una persona que era muy activa y me gustaba por ejemplo salir, conocer, aprender de las otras personas las lenguas, las comidas, las culturas, los bailes, la música bueno muchas cosas. Entonces a mí me llamo la atención de ser esa persona que debería aprender [...] Por ejemplo hay muchas personas que no saben cómo viven las comunidades y cuáles son sus costumbres [...] (Voz participante N° 7 p. 231)

7.2. 2. Trayectorias

Las mujeres rurales empezaron a ejercer su liderazgo desde muy jóvenes y en diferentes organizaciones propias de sus contextos rurales.

Grafica No 5. Trayectoria organizacional de las lideresas



Nota: mujeres lideresas entrevistadas.

Como se muestra en la gráfica número 4, la lideresas entrevistadas, antes de hacer parte de ANMUCIC, participaron desde adolescentes en grupos y organizaciones de diferente tipo (educativas, religiosas, deportivas, comunitarias, partidos políticos, etc.) en sus contextos veredales y locales, donde vivieron sus primeras experiencias de liderazgo, las que posteriormente fueron trascendiendo a espacios regionales y más tarde nacionales. Experiencias que permitieron que ellas empoderaran y fortalecieran su liderazgo:

[...] yo nací en Usuarios Campesinos desde los 16 años, fui madrina de un comité veredal y llegamos en el año 1985 a Usuarios Campesinos y desde allí conformamos ANMUCIC las mujeres de Usuarios Campesinos de la ANUC. Éramos las mandaderas, así fuéramos las secretarias, pero uno quería tener un papel más protagónico y No..., las decisiones las tomaban ellos. (Voz participante N°10 p. 285)

Si, desde los 15 años: como ser misionera diocesana del Chocó, ser parte del movimiento social de comunidades negras a nivel nacional y departamental. (Voz participante N°9 p. 275)

He pertenecido a juntas de acción comunal, juntas de padres de familia, grupos de pastoral social, consejos territoriales de planeación municipal y departamental, comité de derechos humanos y de pactos por la infancia, mesas de incidencias políticas de las mujeres rurales colombianas, esto lo inicié desde los trece años. (Voz participante N° 5 p. 206)

Esta trayectoria no culmina en ANMUCIC, pues teniendo como plataforma la Asociación, han liderado o participado en representación de ésta en movimientos, comités, mesas de trabajo que reivindican diferentes causas: transparencia en los procesos electorales, búsqueda de la paz, justicia restaurativa, participación en los procesos de planeación social, etc.:

[...] Toda hemos participado en el Misión de Observación Electoral (MOE) hacemos parte de las secretaria técnica, este se fundó cuando yo era presidenta [...] hemos participado en la Mesa Mujer y Conflicto que creamos con ANMUCIC, en el Consejo Nacional de Paz, en el Consejo Nacional de Planeación y en las juntas de planeación en todas las organizaciones [...] (Voz participante N°6 p. 220-221)

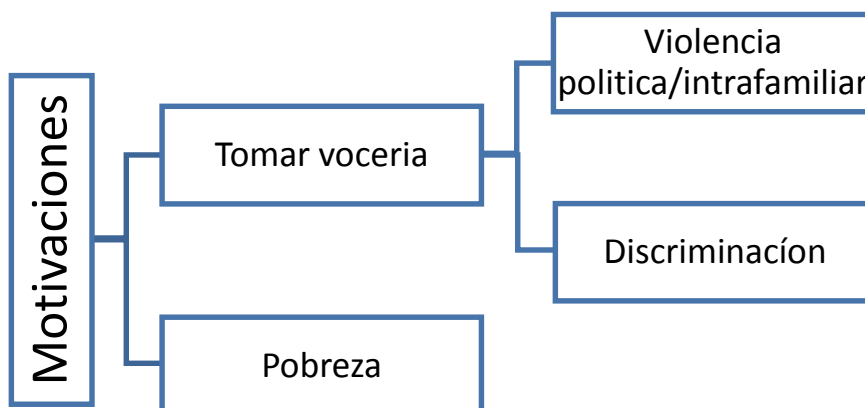
Fuimos fundadores del Movimiento Nacional de Víctimas de Crímenes de Estado (MOVICE) capítulo Bogotá en el 2005, y de Mujer y Economía en el 2004. A raíz de eso participamos en muchas organizaciones y eventos que nos invitan. (Voz participante N°7 p. 204)

Esta proyección de las lideresas en ámbitos nacionales y regionales, nos les ha implicado dejar a un lado el trabajo con sus veredas y municipios, sino que por el contrario y en una relación de doble vía, continúan retroalimentando y apoyando los procesos comunitarios locales en que se formaron.

7.2.3. Ingreso a la ANMUCIC

Las lideresas expresaron varios motivos que las llevo a ingresar a la ANMUCIC de acuerdo a sus vivencias.

Grafica No 6. Motivos de ingreso a ANMUCIC



Nota: mujeres lideresas entrevistadas.

De acuerdo al gráfico número 5, se observa que en las razones que llevaron a las lideresas a ingresar a ANMUCIC, básicamente se centran en dos motivaciones:

7.2.3.1. El interés por tomar la vocería y poder hacer algo frente a situaciones que inciden o van en contra de la integridad y los derechos de las mujeres rurales, causadas por varias situaciones:

a-La Violencia tanto política como intrafamiliar de la cual fueron víctimas directamente sus familiares de género femenino:

Yo entré ANMUCIC no por motivación si no por obligación, a raíz de la desaparición de mi mamá yo entro a formar parte de la organización, inicialmente la organización es la que me da la mano, me ayuda y me da los elementos, [...] en el afán de averiguar cómo puedo lograr que haya una justicia que encuentre a mi mamá o volver a tener a mi mamá de una forma u otra eso hizo que me metiera en este cuento y me fuera gustando. (Voz participante N°2 p. 167)

Resulta que esa cosa que me engendro, le pegaba mucho a mi mama y el marido de mi tía también le pegaba mucho, entonces yo desde pequeñita veía eso y no se me olvida [...] entonces cuando yo fui despertando yo decía... cuando yo sea grande ningún hombre me va a pegar, cuando un hombre me pegue, ¡yo lo mato!, eso yo lo iba teniendo en mi mente entonces eso me daba, me da y me dará siempre mucha rabia [...] (Voz participante N°1 p. 146-147)

Por las condiciones de violencia intrafamiliar, que se da en muchas de las familias campesinas y no hay una voz quien tome las riendas de la defensa quien busque justicia para las mujeres del campo que sufre todas las violencias y más las violencias de este conflicto armado. (Voz participante N°8 p. 258)

Veía muchos casos e incluido el de mi casa, de la violencia hacia las mujeres a mí me enfermaba ver eso, entonces por eso me animó más estar en la organización. (Voz participante N°3Pag 182)

b-La discriminación de las mujeres rurales y su falta de empoderamiento al no reconocerse como sujetas de derechos:

(...) muchas mujeres indígenas les daba miedo porque llegaban a una parte y las gritaban..., las trataban mal..., entonces ellas se quedaban calladas. Como yo ya tenía un poco más conocimiento las llevaba y las hacia concientizar que lo que iban a solicitar tenían que dárselos o atenderlas porque uno tiene derecho. (Voz participante N°7 p. 230)

[...] me di cuenta que era un trabajo muy significativo, muchas mujeres y yo jugamos un papel muy importante, pero nuestro trabajo no era tan valorado porque los cargos de dirección estaban privilegiados para los señores de la organización, nosotras hacíamos un trabajo

grandioso, enorme, nos formábamos y nos potenciábamos como lideresas, [...] no se nos daba reconocimiento ni protagonismo y el respeto al trabajo que desarrollábamos con mujeres para fortalecer todo ese liderazgo en el campo [...] (Voz participante N°8 p. 258 - 260)

Me motivaron las ganas y la inquietud de cambiar el estilo de la mujer rural, que no sumábamos ni contábamos o sea éramos una parte bien importante pero in-visibilizada, y pues yo he sido muy activista en ese caso me ha gustado ser distinta, pensar distinto, creo que hay una manera de transformar y de que somos sujetos de derechos [...] (Voz participante N°10 p. 281)

7.2.3.2. Pobreza: donde ocupa un lugar especial la lucha de la tierra, y el reconocimiento de las consecuencias adversas que tiene esta situación, especialmente en las mujeres:

[...] me motivo encontrar que las condiciones del campo eran muy difíciles y muy precarias, que los derechos eran absolutamente vulnerados para la población campesina pero para las mujeres en particular eran doblemente difíciles de conquistar [...] (Voz participante N°8 p. 259 - 261)

7.2.4. La experiencia en ANMUCIC

En cuanto al tiempo de vinculación de las lideresas entrevistadas a ANMUCIC, se destaca la amplia presencia y experiencia que estas mujeres han tenido en ella, pues tres (3) prácticamente fueron las fundadoras de la Asociación y su tiempo de vinculación a esta organización oscila entre los 26 a 30 años, tres (3) entre los 21 a 25; tres (3) entre 16 a 20, y solamente una (1) entre los 10 a 15 años.

Desde 1985, cuando tenía 27 años entre a ANMUCIC, fui casi fundadora porque yo llegue al año siguiente de creada la organización. (Voz participante N°6 p. 211)

Desde que la creamos, en 1985 más o menos 28 años. (Voz participante N°8 p. 156). Desde el año 1994 hace 19 años. (Voz participante N°9, p. 257)

Estas mujeres dentro de la Asociación desempeñan cargos directivos o administrativos:

Tabla 14

Cargo de las lideresas

Cargo	N° lideresas
Representantes departamentales	6
Representante legal	1
Secretaria general	1
Tesorera general	1
Representante Municipal	1

Nota: mujeres lideresas entrevistadas

Además, seis (6) de las lideresas representan su lugar de origen, dos (2) otros sitios diferentes de su procedencia, cómo es el caso de la mujer que nació en la región de Orinoquia y actualmente representa el Amazonas y la representante de la Asociación a nivel nacional, es importante aclarar que dos de ellas desempeñan doble cargo dentro de la organización, *a nivel nacional soy la tesorera general, y soy la representante a nivel departamental. (Voz participante N°272)*; y las dos (2) restantes no tienen un cargo específico al interior de la Asociación.

Yo me vinculé e inicié trabajo de base en la región, pero después en el 2004, por cuestión de fuerza mayor me tuve que venir a Bogotá vengo a Bogotá y entre la parte administrativa y el año pasado pasé a ser representante de la organización. (Voz Participante N°2 p. 167)

Fui fundadora y ahora soy presidenta de la organización Departamental de ANMUCIC en Amazonas. (Voz participante N°5 p. 204)

Yo soy representante del Valle en ANMUCIC como organización que es del orden municipal verdal, departamental y nacional, yo hago parte de todos esos espacios. (Voz participante N°10 p. 281)

Así mismo y sin perder el horizonte que las llevo a ser parte de ANMUCIC (contribuir a la paz del país, la equidad de género con énfasis en la situación de la mujer, su participación en la formulación de las políticas sociales para el campo, el acceso a las tierras para los pequeños productores, etc.), las lideresas con el tiempo han convertido la consolidación y proyección de la Asociación en otra bandera de lucha:

Bueno creo que la lucha actual es en ANMUCIC en general hablemos de tipo nacional yo creo que ahorita tenemos un reto muy grande, y el reto muy grande es lograr la reconstrucción del tejido social de ANMUCIC, porque vamos a arrancar en una nueva etapa de ANMUCIC [...] es un reto grande de que lo que fuimos en aquella época de los 90 es volver a reconstruir y a ser un organización fuerte [...]. (Voz participativa N°3 p. 189)

Bueno ahorita a lo que le estamos apostando es que realmente el gobierno cumpla con sus programas de restitución de tierras y reparación a las víctimas. (Voz participante N°4 p. 199)

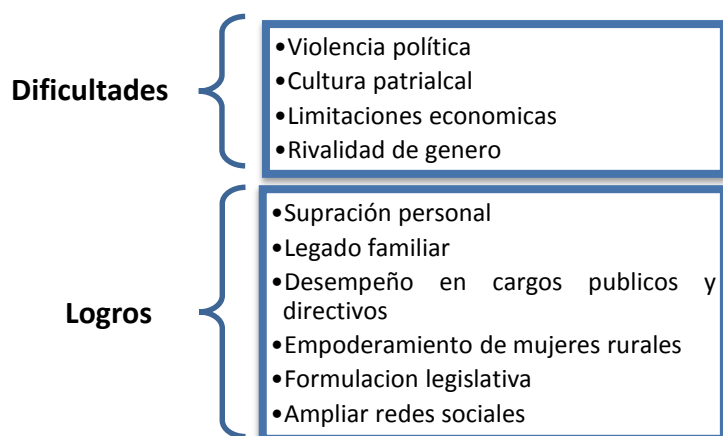
Acuerdos de paz, que los derechos de las mujeres del campo queden reflejados, que los derechos de las mujeres exiliadas y desplazadas por la guerra, que el nuevo contrato social, que se ha de dar en estos procesos de negociaciones de paz, incorpore las demandas de las mujeres, de género e igualdad por los derechos, por la incorporación de todos los derechos humanos y la igualdad para todas las mujeres. (Voz participante N°8 p. 268- 269)

7.8.APRENDIZAJES Y EFECTOS

En el presente capítulo se destacan los aprendizajes y las consecuencias derivados del ejercicio del liderazgo por las mujeres rurales, para tal fin se utilizó la entrevista semi-estructurada.

En primer lugar se analizó las dificultades que tuvieron las mujeres rurales al ejercer el liderazgo donde se encontraron factores como: la violencia política, la cultura patriarcal, las limitaciones económicas y la rivalidad de género y en segundo lugar se encuentran los logros alcanzados por las mujeres rurales a consecuencia de su liderazgo aquí se encontraron los siguientes componentes: la superación personal, el legado familiar, desempeño en cargos públicos y directivos, empoderamiento de las mujeres rurales, formulación legislativa y ampliación de las redes sociales, tal como se puede observar en la siguiente gráfica:

Grafica No 7. Dificultades y logros de las lideresas



Nota: Lideresas de ANMUCIC entrevistadas

7.3.1. Dificultades

Las dificultades u obstáculos que han y tienen que enfrentar las mujeres entrevistadas en el ejercicio de su liderazgo, básicamente son:

7.3.1.1. Violencia política: que como se ha venido mencionando ha estado presente y ha victimizado a algunas de ellas y sus familias, pero que al optar por ser parte de ANMUCIC, se ha agudizado sobre todo en determinadas coyunturas históricas por ser una organización que defiende los derechos humanos, en especial los de las mujeres:

[...] el año de mayor amenaza y persecución fue en el 2003, es cuando amenazan también a mis niños y es cuando me quebranto... [...] ya se ponía en riesgo la vida de mis niños, y fue cuando decidimos salir fuera del país. (Voz participante N°8 p. 265)

Bueno los obstáculos se presentaron cuando ya teníamos la organización hecha, porque se presentaron amenazas [...] mataron dos líderes muy buenas, [...] el temor, el miedo fueron

unos limitantes muy grandes, [...] pero bueno eso ya paso pero esas amenazas nos quebrantaron mucho. (Voz participante N°4 p. 196)

ANMUCIC ha sido declarada como objetivo militar, por haber establecido nuestra autonomía frente a los actores armados llámese ejército, guerrilla o paramilitares; quienes estábamos al frente, éramos objetivo militar [...] de todos los grupos armados dependiendo donde estuviera y el grupo que tuviera la influencia en esa zona y como estábamos en todo el país hubo la necesidad de dejar de participar en algunos departamentos. (Voz participante N°6 p. 224)

[...] Por ser líder mucha gente me acusó de guerrillera, porque ellos dicen que si uno protesta ante el alcalde o gobernador, [...] es de izquierda. (Voz participante N°1 p. 153)

7.3.1.2. La cultura patriarcal: Esta es una problemática que afecta a toda la sociedad, y más a las mujeres rurales, y dentro de éstas las afro-descendientes e indígenas. Situación que les ha generado estigmatizaciones y censuras tanto a nivel familiar como social, por atreverse a hacer presencia en el espacio público y trascender o ir más allá de los roles tradicionales asignados sociocultural y políticamente para las mujeres:

El primer obstáculo fue mi casa, porque me decían, -cómo es posible que usted estudio ciencias sociales, era para que de una vez fuera maestra-, y -como es que usted está andando por allá por las veredas buscándose problemas- [...] porque imagínese una chica joven y por allá por las veredas hablando con la gente, eso no todo el mundo lo veía bien. (Voz participante N°3 p.185)

El machismo [...] Hasta el cura de mi pueblo les decía a mis padres ¿Qué les pasó a ustedes? como es que esta muchacha anda como una loca por ahí tomando tierras, porque yo participe en los procesos de recuperación de tierras de la ANUC en Sincelejo, ¿Que hace esa mujer por

ahí sola? ¿Se enloquecieron? Son una familia muy unida, muy reconocida socialmente y esta anda por ahí... por el mundo, mi madre me apoyaba pero mi padre a veces se ponía serio.

(Voz participante N°8 p. 264)

7.3.1.3. Limitaciones económicas: también han sido un obstáculo, ya que la organización no tiene recursos para proporcionarles un salario o un reconocimiento económico por su labor, no obstante las gestiones que realiza la Asociación para canalizar apoyos financieros de entidades nacionales pero sobre todo internacionales, lo cual cada vez se dificulta más por la crisis de los países occidentales:

Yo me iba y duraba tres días sin plata porque pues a uno en esto no le pagaban nada y yo [...] aguantaba hambre habían semanas que si almorzaba dos días no almorzaba tres, muchas veces como me iba con un tinto llegaba con un tinto [...] (Voz participante N°3 p. 185 - 186)

Es un poco difícil pues esto se mueve por lo económico y las crisis tanto a nivel nacional e internación nos afecta por que nosotras recibimos dineros de organizaciones extranjeras y allá está muy complicada la situación y eso nos afecta mucho. Cuando hay la posibilidad o recursos es mejor porque podemos ir a las regiones las podemos visitar o pueden venir y eso para las lideresas es de apoyo, porque no se siente olvidadas y reciben nueva formación pero si no hay esos mecanismos pues es mucho más difícil. (Voz participante N°2 p. 169-170)

7.3.1.4. Competencia de género: en la medida que varias lideresas dan cuenta de que entre pares se presentan competencias por el poder, que incluso llegan hacer más intensas que las que tienen que afrontar con los hombres:

Enfrentarse a las mismas compañeras no es fácil, asumir un rol en tampoco tiempo y pretender que de la noche a la mañana alguien no ha logrado lo que se propone..., y viene otra y sí lo hace, eso es lucha de poderes y más cuando son mujeres es peor la lucha, lamentablemente es triste decirlo es más duro el poder dentro de nosotras mismas. (Voz participante N°2 p. 168)

Por último y dentro de la categoría de otros, algunas lideresas señalaron las siguientes limitaciones: a falta de tiempo para la cantidad de proyectos y actividades que hay que desarrollar, problemas de salud, el ser “explosivas” y en ocasiones demasiada confiabilidad en las personas.

Estas dificultades han llevado a algunas de las lideresas a generar varias estrategias para afrontarlas según la problemática y su contexto. Por ejemplo, en el caso de la necesidad de proteger su derecho a la vida, han recurrido a redes nacionales e internacionales, y cuando se trata de violencia intrafamiliar u oposición de familia a los que ellas hacen, han optado por independizarse:

El tema de las amenazas, nosotras como las enfrentamos..., primero, con todo un trabajo de denuncia internacional y nacional buscando protección de organismos internacionales, que nos han colaborado en la salida de muchas de nosotras del país y para salvaguardar la vida de nuestra familia; en segundo lugar, participando de brigadas internacionales de paz. (Voz participante N°8 p. 265)

Me tocó irme de mi casa porque yo escogí la organización y empecé a vivir una situación muy complicada, yo me puse a hacer dulces para poder subsistir y poder pagar arriendo, y por ahí ayudaba hacer algo de secretariado a los amigos y que me dieran lo que pudieran para poder subsistir [...] Enfrentándome, buscar mis recursos, liderando a mis compañeras quienes eran mi apoyo, y sobre todo no volver a mi casa caída sino siendo fuerte [...] Lo otro es que yo tuve gran apoyo de una tía cuando yo llegaba allá ella me daba de comer y me atendía; mis compañeras me recibía a veces [...] cuando viajaba a otra ciudad ellas me daban de comer me daban posada [...] (Voz participante N°3 p. 185-186)

7.3.2. Logros

Son varios los logros a nivel personal, social y político que reconocen las mujeres como fruto de su trabajo y experiencia como lideresas:

7.3.2.1. Aspectos personal: aquí las lideresas valoran ganancias en cuanto a su capacidad de autodeterminación y la resignificación de su autoestima, la cualificación académica, la capacidad de convocatoria, la gratificación al poder ayudar a los demás, el desarrollo de habilidades para interactuar, comunicarse y negociar con sus compañeras, las instituciones y los hombres, la fortaleza para seguir adelante o lo que ellas llaman “resistencia”, el protagonismo político y la adquisición de nuevas experiencias que les han abierto su percepción frente a la vida:

La organización nos ha servido mucho, porque eso nos ha permitido participar en la parte política organizativa a nivel nacional, nos ha permitido visibilizar más a la mujer, nos ha permitido interlocutar mucho más con los hombres y hasta llegar a concientizarlos de esa relación hombre – mujer. Nos ha permitido también como mujeres subir nuestra autoestima,

y nos ha permitido compartir en escenarios de trabajo, conocernos más como mujeres superarnos y prepararnos. La superación que yo he tenido ha sido parte de ANMUCIC y hoy en día me siento capacitada académicamente, como mujer, como persona, y con formación que me permite sentirme bien. (Voz participante N°9 p. 274-275)

La fortaleza la he ganado a través de mi trabajo en hacer incidencia, en aprender a relacionarme más, porque al principio era entrar peleando, [...] ahora uno debe aprender a entender al otro y aprender como entrar, pero también reconocer de alguna manera que uno debe ser fuerte pero con más respeto. Antes me importaba más nombrarles toda la generación, pero ahora ya no... he aprendido bastante de eso. (Voz participante N°3 p. 183)

7.3.2.2. Desarrollo de compromiso social en algunos familiares: en la medida de que algunas lideresas valoran el haber generado en varios de sus hijos e hijas un interés por seguir “sus pasos”, pues estos se encuentra realizando trabajos sociales en centros educativos o en las veredas con la misma entrega y dedicación que sus progenitoras:

Tengo un hijo que es mi orgullo porque a pesar de vivir casi solito a muy temprana edad porque yo vivo en Nocaima y él vive en Bogotá y el jamás se me descarrió y es muy consecuente es igualmente líder y le gusta trabajar con la gente por la gente es muy humano muy humanitario coherente con lo que piensa y lo que hace la honestidad sobre todo es importante entonces esos son los mayores logros. (Voz participante N°6 p.217)

El logro más grande fue descubrir que soy líder, cuando empecé en ANMUCIC no sabía que era líder y que es ser líder y todos los conocimientos que he adquirido y mis hijos también, no sé si nacieron con ello o lo han ido aprendiendo porque ellos siempre han sido metidos con esta causa desde pequeños. (Voz participante N°1 p. 161)

7.3.2.3. Desempeñar cargos públicos y representación de ANMUCIC a nivel local, regional y nacional lo que les ha permitido proyectarse y lograr reconocimiento o legitimidad en algunas esferas de la sociedad:

Me reconocen, aunque eso de ¡yo soy! ¡Yo hago! ¡Yo doy!, a mí no me gusta, nosotros somos, nosotros hacemos, nosotros vamos a dar, porque yo pertenezco a... porque eso es de todos, por eso yo digo allá a mí me reconocen como líder. (Voz participante N°1 p. 154)

7.3.2.4. El haber propiciado el empoderamiento de otras mujeres rurales: lo que ha permitido que varias se asuman hoy en día como sujetas de derechos y los reivindiquen, sean propietarias o hayan accedido a un pedazo de tierra; el haber contribuido en su formación para que igualmente sean lideresas; y el visibilizar y denunciar la situación de las mujeres rurales en diferentes ámbitos de la sociedad:

Muchos logros..., porque muchas mujeres han despertado, hoy las mujeres ya no somos aquellas sumisas que no reclamábamos nuestros derechos hoy ya los reclamamos y los peleamos, muchas mujeres ya no les da miedo hablar y reclamar todas sus cosas porque no podemos permitir que nuestros derechos sean violados y eso es un logro bastante grande igual que varias compañeras también han tenido la oportunidad de tener una parcela que se les ha adjudicado y eso es un logro muy grande, logramos un proyecto de vivienda [...] entonces es un logro bastante grande. (Voz participante N°4 p. 198)

Primero el inmenso número de mujeres que se formaron como líderes a través de la organización, lideresas a lo largo y ancho del país que iban fortaleciendo su liderazgo, como mujeres, [...] su autonomía, personal, familiar y económica. (Voz participante N°8 p. 266)

Logre que las mujeres tomaran conciencia de su realidad y se empoderaran. Que algunos hombres indígenas y campesinos reconocieran y respetaran los derechos de las mujeres, también que se hicieran visibles las problemáticas de las mujeres a nivel local, regional, nacional e internacional. (Voz participante N°5 p. 205)

7.3.2.5. Participar en la formulación y defensa de aspectos normativos en pro de la población rural en general, y las mujeres en particular: pues las lideresas han participado en el diseño de proyectos de ley, reformas agrarias, políticas públicas, decretos, artículos, en la gestión de programas rurales institucionales y en otros espacios y escenarios para propiciar la inclusión y el respeto por sus derechos:

[...] yo participe en los proyectos de ley que dieron lugar a la ley 160 y muchas cosas de los derechos de las mujeres que están ahora plasmado como la ley 131, la ley 101 y otras normas en favor de las mujeres el mismo artículo 42 de la constitución política el artículo 64, 65 y 66 fuimos promotores no solamente yo si no con muchas otras organizaciones del sector campesino, fuimos artífices de esos artículos los plasmamos y los llevamos a la asamblea nacional constituyente y quedaron allí en la constitución es una satisfacción que de pronto nadie la sepa pero solo queda; cada vez que uno lo lee recuerda eso y es importante porque se puedo hacer algo por alguien en este vida y por muchos porque eso es elevar un pensamiento a nivel constitucional [...](Voz participante N°6 p. 218)

[...] He trabajado con otras organizaciones en la formulación de la política pública para la equidad de las mujeres que ahorita ya hay un COMPES y en otras políticas públicas, por ejemplo la política de la mujer rural para el año 95 en unas leyes como fue la 101, 160 y en

otros programas que han salido del ministerio de agricultura, como fue el programa para microempresarias rurales y así en varias cosas [...] sigo peleando por las mujeres y sus derechos donde quiera que estén. (Voz participante N°3 p. 186 - 187)

7.3.2.6. Ampliar sus redes sociales: a partir de las oportunidades que se le han presentado para desplazarse a otros contextos no sólo veredales, regionales, nacionales sino incluso internacionales. Hecho que les ha permitido conocer y compartir con otras organizaciones sociales y establecer nuevos lazos que fortalecen sus ideales de luchas:

He tenido la posibilidad de capacitarme y me han dado la posibilidad de hacer incidencia en espacios a nivel nacional e internacional en algunos eventos, yo creo que eso es importante porque he tenido formación política también a raíz de que me ha permitido estar en todos los espacios de ANMUCIC. (Voz participante N°3 p. 186)

7.9.AUTOPERCEPCIONES DEL LIDERAZGO

Este capítulo da cuenta de la auto-percepción que tienen las mujeres rurales sobre el liderazgo femenino al interior de la organización, para el desarrollo de este objetivo se utilizó una técnica de entrevista semi-estructurada.

Las temáticas que se trataran en este capítulo son las siguientes: concepción del liderazgo, cambios producidos por el liderazgo, diferencia del liderazgo entre hombres y mujeres, auto-percepción sobre las debilidades y fortalezas y recomendaciones a las mujeres lideresas.

7.4.1. Concepción

La autopercepción que las lideresas entrevistadas tienen respecto al ser líder está relacionada con las vivencias propias que han tenido fuera y dentro de ANMUCIC, por eso, ellas aportan una definición desde su condición de mujeres rurales:

Yo creo que una líder es quien defiende sus derechos, pero sin dejar de lado los derechos de los demás, siempre se dice que mis derechos terminan donde comienzan los de los demás. La gente confunde líder con poder y no es así... comúnmente la gente piensa “necesito tener el cargo más grande para ser líder”, un líder puede estar desde su casa, [...] las mujeres como son cabeza de hogar ellas tiene una carga tiene unos hijos y si lo hace bien o mal eso es otro cuento en cierta forma está manejando un liderazgo. (Voz participante N°2 p. 171-172)

El líder debe ser un guía como persona que sabe escuchar, que ayuda en una problemática y se mete de lleno apoyar a la gente que más lo necesita, el líder no es el que veneran el líder debe venerar a la gente; [...] el líder debe ser un maestro debe enseñar a los demás para que lo superen algún día. (Voz participante N°6 p. 223)

Ser líder es sentir las ganas de tomar las banderas para transformar para hacer cambio, para crear, para ayudar, para ser solidaria, para ser guía, para ser luz, aunque el sistema nos ha permeado nos ha transformado, nos ha viciado, nos ha vuelto mendigos y nos ha quitado esa importancia y ese papel de nosotras como mujeres. (Voz participante N°10 p. 282).

A partir de estos testimonios, se puede identificar los siguientes aspectos o características sobre lo que implica ser una líder según las mujeres entrevistadas:

- ✓ Una persona que da cuenta y defiende sus derechos, pero desde una postura ética que les implica reconocer y trabajar por los derechos de los otros.
- ✓ Una visibilización del liderazgo no sólo como un rol que se ejerce en los espacios públicos por la asunción a un cargo de poder, sino también en los espacios privados o domésticos, que para el caso de varias de ellas se concreta en el hecho de ser jefes de familia.
- ✓ Una persona que tiene capacidad para interactuar y comprometerse con los demás, lo que de una manera u otra, la convierte en una orientadora o como dicen ellas en “una maestra”. Hecho que implica vocación de servicio y el cuestionamiento a posturas centradas en la búsqueda de reconocimiento o “veneración” de los otros.
- ✓ Una persona comprometida políticamente con la generación de cambios sociales, especialmente frente a la negación o subvaloración del papel y los derechos de la mujer.

A partir de esta significación que las mujeres otorgan al liderazgo femenino, las lideresas auto-describen que el ejercicio de éste por ellas, es democrático, en la medida que en su gestión se da prioridad a la participación de las comunidades, a la valoración del conocimiento del otro, a la motivación de las personas para que también se conviertan en líderes, a la no centralización de las tareas, etc.:

Yo podría decir que es un liderazgo más democrático, que conduce además a buscar la participación de las comunidades, yo creo que parte de eso también me ha dado un poco de éxito, uno falla a ratos, pero no es ese liderazgo para aplastar a los otros o representar a los otros y no permitir que otros surjan No... Uno no lo puede hacer todo por eso tiene que

aprender a delegar y si uno lo sabe hacer puede animar a los otros para que sean líderes [...]

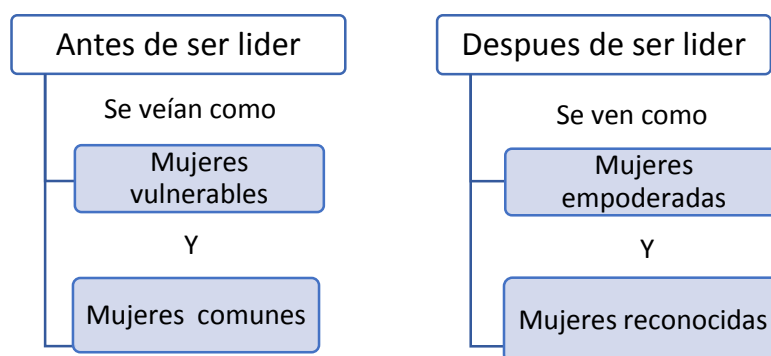
(Voz participante N°3 p. 183)

Democrático-participativo, yo pienso que el alumno siempre debe superar al maestro y que un líder que todo lo hace y todo lo piensa y cree que él es el único que sabe no es un líder, entonces esos liderazgos todos perpetuos no hacen nada. El líder se reconoce porque deja semilla y es capaz de sembrar más liderazgos para que se multipliquen sus ideas para la posteridad deje gente que sea capaz de remplazarlo. (Voz participante N°6 p. 212-213)

A lo anterior una de las líderes entrevistadas adiciona el que ella asume su liderazgo como un rol en permanente formación: *Yo creo que estoy haciendo escuela estoy aprendiendo, he ido avanzando y he escalado pero todavía no lo he terminado, estoy en una escuela [...]* (Voz participante N°2 p. 167), y por ende generador de cambios en sus vidas.

7.4.2. Cambios producidos por el ejercicio del liderazgo

Grafica No 8 Cambios producidos por el ejercicio del liderazgo



Nota: mujeres lideresas entrevistadas.

Como se observa en el gráfico número 7, las lideresas entrevistadas se veían antes como mujeres “frágiles”, “desorientadas”, “sin metas claras”, “desprotegidas” o como “mujeres corrientes”:

Antes me veía como una muchacha desorientada o sea una muchacha que viajaba, escuchaba pero no tenía algo específico no tenía una meta específica. (Voz participante N°1 p. 161)

Antes como una mujer común y corriente. (Voz participante N°2 p. 170)

Yo entre ANMUCIC débil, vulnerable porque no tenía todos esos conocimientos ni todas esas cosas que yo tengo ahora y puedo decir que me engañaban fácil. (Voz participante N°7 p. 248)

En este sentido, en la actualidad se autoreconocen como mujeres que han logrado cambios específicos en sí mismas a partir de del ejercicio de su liderazgo, pues se perciben ahora como mujeres “empoderadas”, “luchadoras”, con conocimientos y aportando a la sociedad, básicamente, expresando satisfacción con su trabajo:

Antes me sentía una mujer y ahora me siento una súper mujer. (Voz participante N°275)

Súper mujer porque en ANMUCIC aprendí muchas cosas pero atreves de lo que aprendí, ahora me siento muy valiente, muy súper mujer. (Voz participante N°7 p. 248)

[...] me siento con más satisfacción al haber podido ayudar a mucha gente porque la ANMUCIC no solamente ayuda a sus socias que son alrededor de 100 mil sino que ayuda a muchas más mujeres a todas las mujeres rurales de Colombia entonces es muy satisfactorio. (Voz participante N°6 p. 219)

7.4.3. Diferencias de liderazgos

Este reconocimiento que hacen de su propia experiencia, las lleva a establecer diferencias entre el liderazgo ejercido por los hombres en relación con el de las mujeres:

Grafica No 9. Diferencia del liderazgo entre hombres y mujeres.

Mujeres	Hombres
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibles • Solidarias • Responsables • Perseverantes • Maestras • Emprendedoras • Protectoras hacia la vida • Buscan la igualdad • Creativas • Pacíficas 	<ul style="list-style-type: none"> • Egoístas • Irrespetuosos • Buscan poder • Insensibles • Educadores • Tiene segundas intenciones • Acaparadores

Nota: Lideresas de ANMUCIC entrevistas

Retomando la gráfica número 8, se destaca que las lideresas establecen prácticamente una oposición entre las características que enmarcan el liderazgo femenino con relación al de los hombres, pues prácticamente al primero atribuyen cualidades que son una prolongación sociocultural de las actividades de cuidado que han ejercido tradicionalmente las mujeres en sus familias, y en esa medida, se menciona el afecto, la perseverancia, la equidad, la diligencia, la capacidad propositiva, la no conflictividad, la creación de lazos y un interés por generar cambios más que por cumplir o llevar a cabo acciones concretas:

Nosotras somos mamás a nosotras nos duelen nuestros hijos que son hombres y mujeres, las mujeres somos más sensibles que los hombres, [...] (Voz participante N°1 p. 161)

Las mujeres somos más creativas y solidarias y algunos hombres son más egoístas y aún continúan con el machismo. (Voz participante N° 5 p. 206)

El liderazgo del hombre es más desprendido, ellos tienen liderazgos por objetivos las mujeres tenemos liderazgos por impacto, ellos cumplen metas nosotras cumplimos propósitos y somos más integrales. Las mujeres siempre tenemos tendencia a ser líderes por impacto o sea pensamos más allá de la actividad en sí, el hombre se traza un objetivo y es por ejemplo construir una casa las mujeres construyen un hogar, los hombres son por ejemplo educadores las mujeres somos maestras. (Voz participante N°6 p. 222)

En tanto que el liderazgo de los hombres, se caracteriza por su racionalidad instrumental, es decir, por la búsqueda de poder y el bienestar individual más que el colectivo, entre otros aspectos, lo cuales a su vez explican como producto del machismo.

Teniendo en cuenta lo anterior, las lideresas manifiestan que ANMUCIC no es “feminista”, ya que en la Asociación hay participación de los hombres y se trabaja no sólo por las mujeres sino por la familia y un mejor estar de la población rural:

Aunque es una organización de mujeres no es que se diga que no hay cabida para el hombre, porque igual defendemos nuestros derechos los de la familia y proponemos por una mejor calidad de vida para nuestro núcleo, la gran mayoría tenemos nuestros hijos, nuestros esposos; entonces no es que no haya cabida para el hombre eso es lo que nos diferencia de algunas

organizaciones de mujeres y feministas, eso es otro punto que no somos feministas..., somos ¡femeninas! pero no feministas. (Voz participante N°1 p. 161)

7.4.4. Autopercepción de las debilidades y fortalezas.

Grafica No 10. Autopercepción sobre las debilidades y Fortalezas de las lideresas.

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • perseverancia • positiva • tolerancia • escuchar 	<ul style="list-style-type: none"> • explosiva • precario estado de salud • temor

Nota: Lideresas de ANMUCIC entrevistas

Según el gráfico anterior se tienen en cuenta las fortalezas personales de las lideresas, que las caracteriza como mujeres solidarias y líderes, resaltando que estas fortalezas están relacionadas con los logros obtenidos dentro de la organización: “Mis fortalezas son la perseverancia, emprendimiento y la capacidad de resistencia”. (Voz participante N°204)

Así mismo, se observa que las debilidades están orientadas por rasgos de personalidad relacionadas con “estar depresivas cuando reciben críticas”, “ser explosivas”, “sentir miedo”, creer en la gente y “no tener buenas condiciones de salud”, como lo expresan algunas lideresas:

Situación de salud que me limita mis capacidades físicas e intelectuales. (Voz participante N°5 p. 205)

Un tema de mi debilidad es que yo cuando emprendo algo lo quiero ya y lo otro que cuando hay muchos ataques de mis compañeras me afecta mucho física y emocionalmente, me deprimó, me angustió y eso a veces no me deja dormir, entonces eso me pone mal y de por sí he tenido problemas de salud. [...] (Voz participante N°3 p. 183)

7.4.5. Recomendaciones a las mujeres rurales

Finalmente es importante rescatar varias sugerencias que hicieron las mujeres a sus compañeras rurales:

7.4.5.1. Conocer sus derechos, prepararse y ser emprendedoras: destacando en esta recomendación el que sí bien hay que trabajar por los demás, no deben olvidarse de sí mismas y reconocer y hacer valer su condición de sujetas de derechos:

Yo les diría primero que ellas aprendan a conocer sus derechos y es algo que yo aprendí de que uno debe empezar por uno mismo, porque yo me entregue mucho y no pensé en mí yo vine a pensar en mí después de 12 años porque luche y luche por todo el mundo y no pensaba en mí. (Voz participante N°3 p. 190)

Que palante..., es palante, [...] que tienen que seguir preparándose y no amilanarse, que uno para todo tipo de problema tiene que estar preparado, que eso de estarse quejando “que vea que este problema” eso ya no queda bien, porque casualmente, cuando uno se mete a este trabajo tiene que estar preparado o por lo menos irse preparando. (Voz participante N°9 p. 275)

Que no lo duden que solamente se dispongan y que tengan el espíritu de construir, no le doy consejo a ninguna mujer que venga a querer aprovechar trabajo de otra porque se joden y lo que hacen es hacer daño; pero que vengan que ANMUCIC o cualquier organización es una ventana [...]. (Voz participante N°10 p. 286)

7.4.5.2. Organizarse: ya que ellas plantean la importancia de unirse para defender sus derechos y generar relaciones más equitativas e iguales entre hombres y mujeres, contribuir en la reconstrucción del tejido social, ayudar a los sectores vulnerables para lograr una mejor calidad de vida, entre otros aspectos:

(...) calidad de vida significa conformación y construcción del tejido social que es lo más importante en la construcción de nación y país, sí las mujeres se organizan están organizando una comunidad y la familia. (Voz participante N°6 p. 222)

Es fundamental, porque sin que las mujeres estén organizadas, es muy difícil que se logre ganar en autonomía, en liderazgo y mujeres con dignidad, [...] hemos conquistado un espacio, estamos cambiando esa cultura patriarcal, nuestras futuras generaciones, nuestros hijos ya no maltrataran y mucho menos nuestros nietos a sus mujeres y eso es parte de lo que creo que es importante. (Voz participante N°8 p. 267)

Esta necesidad de promover la organización de las mujeres, también la justifican las lideresas como el medio para poder reivindicar no sólo los derechos de segunda generación, sino en general los derechos humanos como condición para avanzar en la construcción de una sociedad más justa:

Es tan importante para un país como Colombia en el caso de las mujeres del campo colombiano, porque se reivindiquen y se defiendan en el goce de los derechos económicos, sociales y culturales es decir de todos los derechos humanos a los cuales tenemos derecho por la declaración universal. Para mí es una necesidad que las mujeres se organicen porque es una necesidad de avanzar entre todas y todos para alcanzar esa justicia social. (Voz participativa N°8 p. 267)

8. CONSIDERACIONES

Liderazgo femenino

En esta investigación se tiene en cuenta la perspectiva del liderazgo femenino, indígena y afrodescendiente y se retoma el territorio; esto con el fin de comprender el rol de las lideresas entrevistadas y a su vez como ha permeado el territorio en sus vidas.

Según Velandia (2003), el liderazgo hace referencia a las capacidades y aptitudes de una persona, para persuadir a una colectividad en diferentes contextos, con el fin de lograr y establecer objetivos concretos, dentro de un escenario social donde se desarrolla la interacción. (p. 8). Por otra parte, Velandia D. 2003, citando a Hollander & Julián, 1971, señala lo siguiente:

“(a) El liderazgo constituye básicamente una relación de influencia recíproca entre personas que dependen de otras para la realización de ciertas metas comunes. (b) Dicha relación se establece con el tiempo e implica un intercambio o transacción. (c) Existen funciones o tareas diferenciales que se consideran propias del líder. (d) Se puede y se debe estudiar la eficacia de un liderazgo respecto a la obtención de los efectos deseados por el grupo.” (P. 5)

En este mismo sentido Vargas (1993) (citado por Díaz, D. 1999), menciona que:

Los intereses de las mujeres son procesos que se van construyendo en contextos específicos a través de distintas articulaciones y en procesos de confrontación, negociación, alianzas con los varones, con la comunidad, con el Estado, con otras mujeres, en fin con la sociedad y sus poderes. Esos intereses se pueden volver propuestas de Movimientos Sociales de Mujeres.

Por eso puede decirse, que estas experiencias han permitido que las mujeres ejerzan un liderazgo, entendido este como un fenómeno que permite la influencia en un grupo social y genera unos desafíos a nivel personal de quien lo ejerce. La persona que asume el liderazgo es un administrador que tiene los objetivos y metas claros para poder lograr un fin de acuerdo al desempeño de unas funciones además que requiere un reconocimiento de sus propias capacidades. Guerrero P. (S.F (p.1).

Liderazgo que en el caso de las mujeres ha sido trabajado desde una perspectiva de género, lo que ha permitido definirlo como un proceso en el cual estas ejercen una influencia en el desarrollo de las organizaciones sociales, para cambiar el posicionamiento que históricamente y socialmente ha orientado sus prácticas y roles. En este contexto y entendiendo el liderazgo como un proceso que se encuentra presente en todas las esferas, es preciso afirmar que las lideresas movilizan, hacen procesos de convocatoria y estimulan las acciones de las demás, resignificando su posición social y los roles que históricamente han asumido al hacer parte de las decisiones políticas, culturales y sociales en el ámbito de lo público.

Además de lo mencionado anteriormente, es importante precisar que el liderazgo indígena opera para moldear a los pueblos indígenas, combatiendo las tendencias tradicionalistas. Es así como puede decirse que el liderazgo es la capacidad de influir en las personas y sacar adelante un proyecto tendiente a algo parecido al “bien común”, ha sido y continuará siendo insumo para fines más amplios necesariamente ligados a la noción más general de la política. (Velandia, D. 2003, p. 125).

Al respecto, Velandia, D. (2003), el liderazgo indígena, es el producto de las luchas por la etnicidad dentro del movimiento indígena, no es comprensible solo a partir de la relación y los procesos de los líderes y el conjunto de la colectividad política (seguidores). La relación fundamental está en la forma en que se establecen las relaciones entre el movimiento indígena y los pueblos indígenas y la comunidad política nacional y el estado. (p. 126)

Ramírez, B. (2013), plantea el liderazgo y la participación política de las mujeres afrodescendientes como un recorrido conceptual sobre el racismo y la lucha que combate contra el mismo y toda forma de discriminación, haciendo especial hincapié en los sucesivos hitos normativos a nivel internacional. (p.1)

Sin embargo, tradicionalmente, el ámbito primordial de las mujeres afrodescendientes en Colombia ha sido el espacio doméstico y privado marcado por el predominio de la tradición oral, la memoria ancestral y el ejercicio de tareas cotidianas que no han tenido el debido reconocimiento en las esferas públicas del país. (Wabgou, Maguemati; Arocha, J; Salgado, A & Carabalí, J. 2012, p. 209)

Estos mismos autores (2012) señalan que las mujeres negras han tenido desde siempre un liderazgo «natural» en sus comunidades como parteras, cantadoras, médicas tradicionales. También la religión y la medicina son dos campos en los que las mujeres negras se han destacado. Estos son dos de sus liderazgos indiscutibles en la comunidad. Son las que dirigen los rituales mortuorios con sus cantos (cantaoras) y las celebraciones con la Iglesia Católica, pero desde la mirada propia de la misma comunidad [...] la búsqueda de justicia para las mujeres negras debe también examinar y cuestionar el poder a escala mundial. Así mismo

las relaciones fundamentales de poder económico, militar, político y patriarcal tienen una conexión inseparable con el racismo y el sexismo. (Wabgou, Maguemati; et, al. 2012, p. 210)

No obstante, cuando se habla del territorio, Rojas *et al.*, 2013, citando a Castro & Gómez 2008, da a conocer que el Territorio es una realidad con significados diferentes para los sujetos; en él se objetivan intereses de seres humanos en relación con la naturaleza y la sociedad. (p. 7)

Además el Territorio constituye un área de análisis transdisciplinar; que permite trascender concepciones restrictivas sobre el impacto de los estudios territoriales como generadores de conocimiento social y de intervenciones. Esta concepción toma forma en la *relación cultura-territorio*; así cobran sentido categorías como saberes (ciencia y conocimiento) y costumbres (experiencia, conducta y subjetividad) de la población. (Rojas & Rodríguez, 2013, p. 8)

Teniendo en cuenta los resultados descritos en el capítulo anterior, a continuación se presentan algunos aspectos reflexivos teniendo en cuenta los objetivos específicos que orientaron la investigación y la especificidad de las lideresas rurales entrevistadas:

1. Las lideresas provienen y en su mayoría hacen parte de agriculturas familiares, caracterizadas por la escasez o ausencia de servicios públicos básicos y equipamiento infraestructural, la falta de oportunidades en términos de salud, educación, empleo, etc., y la escasa extensión de sus tierras de tal manera que lo que se produce en ellas es básicamente para el autoconsumo y la garantía de la supervivencia familiar.

En este sentido las lideresas vienen en contextos de pobreza y vulneración de sus derechos a nivel social, político, económico y cultural, tal como lo menciona Villareal N. (2011) “la pobreza y la falta de oportunidades tiene una incidencia mayor en las mujeres rurales. De acuerdo con el DANE las mujeres del campo son más pobres” (p. 104) lo que hace que estas mujeres tengan pocas oportunidades de crecimiento y desarrollo.

Las lideresas entrevistadas tienen un gran sentido de pertenencia por la tierra en la que desarrollan diferentes actividades rurales, lo cual posibilita tener un sustento económico y principalmente las conecta con sus costumbres y el sentido de identidad como mujer rural.

2. El protagonismo político que las lideresas asumen, no las exime de sus responsabilidades tradicionales como el cuidado de sus familias, el trabajo de la tierra, y el ejercicio de su liderazgo, teniendo en cuenta que algunas son jefes de hogar, lo que quiere decir que ellas continúan ejerciendo la triple jornada.

Lo anterior está relacionado con la condición de género debido a los roles socialmente y tradicionalmente que son atribuidos a las mujeres y en mayor medida a las mujeres rurales, lo cual las ha dejado en subordinación frente a los hombres, es así como lo plantea Delgado R. (2009): La inequidad de género denuncia entonces una situación que pone a las mujeres en desventaja frente a las diferentes esferas de la vida social en los ámbitos laboral, familiar, productivo, sexual, recreativo, políticos entre otros [...] que relegan a la mujer a un segundo plano. (p. 63) situación que sigue arraigada y es reconocida en una sociedad patriarcal, en donde se torna cada vez más difícil para las mujeres rurales sobresalir.

3. La subjetividad de las lideresas se construye en relación a la alteridad mediada por la relación que se teje con el otro y está determinado por el contexto inmediato, lo cual converge

en varios motivos que impulsaron a que estas mujeres ejerzan el liderazgo: la influencia de figuras familiares cercanas que las llevaron a ser líderes con su ejemplo; de las condiciones de precariedad y violencia fue generando inconformidad que propicio un sentido de justicia y reparación; de las condiciones de precariedad un líder construye un liderazgo de acuerdo a sus vivencias, interacciones, y condiciones socioeconómicas y políticas.

Son varios los obstáculos que las mujeres rurales han tenido que enfrentar en la participación y en el ejercicio de su liderazgo estructural y cultural, los cuales están ligados a estereotipos sociales que han traído consecuencias y han afectado las vidas de las lideresas y la de sus familias como el ser víctima de desplazamiento, desaparición forzada, pérdida de seres queridos lo cual las llevo afrontar diversas situaciones de violencia política.

4. Las lideresas han logrado transpolar sus luchas de lo práctico a lo estratégico, es decir su liderazgo dejo de tener un tinte asistencialista a participar en la formulación de políticas públicas y ser miembros activos de diferentes organismos de carácter nacional e internacional, con el fin de tener incidencia en la calidad de vida de la mujer rural, lo cual permitió un liderazgo estructurado, logrando ampliar sus campos de acción y de conocimiento para la reivindicación de los derechos.

En ANMUCIC las lideresas no se reconocen como feministas, al contrario involucran a los hombres con el fin de que ellos se concienticen y reconozcan el trabajo que realizan las mujeres rurales y se dignifique su rol en la sociedad.

5. Respecto a las organizaciones se puede decir que no son estáticas si no que se ajustan a los momentos históricos, abordando los diferentes espacios sociales, políticos, económicos y culturales, por los cuales atraviesan el ámbito nacional e internacional.

De esta manera la investigación deja entrever que no es un liderazgo fácil de asumir puesto que implica sacrificios y demanda mucha fortaleza, así mismo es importante resaltar, que estas lideresas son mujeres con una visión diferente lo cual las ha llevado a empoderarse, ser autónomas y adquirir una postura y un criterio definido hacia su identidad como mujer.

9. RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta lo planteado en esta investigación, a continuación se realizan algunas recomendaciones que podrían contribuir a nuevas investigaciones o fortalecer las relaciones institucionales, para avanzar en relación a los estudios rurales; estas sugerencias se hacen a: el Trabajo Social, El programa de Trabajo Social de la universidad de la Salle y para la ANMUCIC.

Para Trabajo Social

-Se debe tener en cuenta la perspectiva de género en los espacios de formación académica y en los diferentes campos de acción en los cuales tiene incidencia la profesión, puesto que es importante visibilizar el rol y funciones de la mujer en la sociedad, los cuales tienen dignificado los contextos históricos y cultural en espacios como el campesinado y grupos etnominoritarios.

-Se recomienda que el Trabajo Social enfatice el sentido de pertenencia hacia la ruralidad y su población, para resinificar el sentido de la tierra y las costumbres; por lo tanto se debe tener en cuenta las dinámicas que se tejen en estos contextos para no transgredirlas y alterar su cotidianidad.

-Desde la profesión es necesario que se generen investigaciones e intervenciones sobre las minorías étnicas para abordar las múltiples problemáticas, que se presentan en su contexto, desde una postura ética y epistemológica, reconociendo los principios ontológicos y axiológicos de cada cultura.

Para el programa de Trabajo Social

-Crear espacios académicos en los cuales las lideresas de ANMUCIC puedan participar en franjas académicas, conferencias, foros o en las aulas de clase, para transmitir sus experiencias y trayectoria organizacional con estudiantes y docentes, puesto que esto contribuye con nuevos aprendizajes y el reconocimiento sobre la situación y el papel que ha jugado estas mujeres en los ámbitos de la ruralidad Colombiana.

-Se recomienda reconstruir la historia de la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas Negras e Indígenas de Colombia, desde la propia voz de las lideresas.

-Realizar investigaciones acerca de las diferentes problemáticas que vive la ruralidad hoy en día como las economías campesinas, el acceso a la educación, salud, empleo, y las relaciones que se tejen entre los diferentes grupos poblaciones que cohabitan en el campo.

-Continuar con la relación que se estableció con la ANMUCIC la cual puede aportar grandes conocimientos desde la praxis hacia los estudiantes de Trabajo Social.

-Se recomienda investigar sobre la reparación que han tenido las lideresas de ANMUCIC por parte del Estado, por ser víctimas de la violencia política.

Para la ANMUCIC y las lideresas:

-Fomentar estrategias en el clima organizacional para mejorar las relaciones internas entre todas las lideresas, para evitar situaciones que generen estrés.

-Promover conexiones interinstitucionales con academias universitarias, con el fin de aportar en los procesos internos de la organización ya sea con estudiantes practicantes o de investigación.

-De acuerdo a los estudios realizados por algunas de las lideresas contribuir con talleres, charlas o capacitaciones en relación a su especialidad, para dar a conocer a las mujeres que hacen parte de la asociación, otros temas que puedan ser relevantes para su liderazgo o para su vida personal.

BIBLIOGRAFÍA

- Ángel, S; Bernal, M; & Valdez, C. (2007). *Vivencias colectivas en voces femeninas “experiencia organizativa de un grupo de mujeres en organizaciones femeninas”*. Trabajo de Grado para optar por el título de Trabajadoras Sociales. Universidad de la Salle.
<http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/10185/12918/1/62992030.pdf>.

- Bettina, Alejandra. (2008). *Diferencias de género entre profesionales en ámbitos académicos y de producción científica*. Tendencias y retos, 13, 29 – 38.

- Benería, L. y Sen, G (1982): “Desigualdades de clase y de género y el rol de la mujer en el desarrollo económico: Implicaciones teóricas y prácticas” en *Sociedad, subordinación y feminismo*. Edit. Magdalena León, Bogotá.

- Bonilla, Andrea. (2010). *Trabajo doméstico y mujer rural:...ésta vida mía*. Tesis de Maestra en Estudios de Género, Área Mujer y Desarrollo. Universidad Nacional Consultado Agosto 24 de 2012. <http://www.bdigital.unal.edu.co/3907/1/489135.2010.pdf>.

- Bonilla, Elssy & Rodríguez, Penélope. (1997). Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales. Bogotá: Norma.

- Centro de Investigación y Educación Popular-CINEP. (2010). *Mujer rural derechos desafíos y perspectivas*. Memorias conversatorio internacional 7 al 9 julio. Bogotá. Ed. Sergio Andrés coronado.

- Colectivo maloka, Colombia. (2013). *Organizaciones Movimiento Social de Mujeres: ANMUCIC*. Recuperado el 7 de octubre del 2013 en:
<http://www.colectivomaloka.org/es/movimiento-social-de-mujeres/anmucic.html>.

- Díaz, Dora. (1999). *Incidencia y transformación de las Relaciones de Género en la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos de Colombia Unidad y Reconstrucción, ANUC-UR, el programa Mujer y Familia en el Departamento del Huila y a nivel Nacional*. Tesis de doctorado en sociología del desarrollo, universidad de parís I.
- Díaz, Dora. (2002). *Situación de la mujer rural Colombia*, perspectiva de género, cuaderno tierra y justicia N° 9.
- Estrada, M; Madrid, E. y Gil, L. (2000). *La participación está en juego*. Recuperado el 30 de noviembre del 2012 en: <http://www.unicef.org/colombia/pdf/participacion.pdf>.
- Programa de Trabajo Social. (Octubre, 2002). Líneas de Investigación: 2002 – 2005. Bogotá: Universidad de La Salle.
- Forero, Jaime. (2002). *La economía campesina Colombiana 1990-2001*. Cuadernos tierra y justicia No.2 Bogotá, Colombia, instituto de estudios rurales – IER, pontificia universidad Javeriana.
- Forero A, Jaime. (2002). *La Economía Campesina Colombiana 1990-2001*. Cuadernos Tierra Y Justicia No. 2. Bogotá, Colombia: Instituto de Estudios Rurales –IER-, Pontifica Universidad Javeriana.
- Forero, Jaime. (2003). *Economía campesina y sistemas alimentario en colombia: aportes para la discusion sobre seguridad alimentaria*. Bogotá, instituto de estudios rurales – IER, pontificia Universidad Javeriana.
- Fresneda, Oscar & Yepes, Diego. (1998). *Índice de calidad de vida sistema de necesidades alienadas*. Bogotá: Servigraphic.

- Garzón, Luz. (2004). *Género, poder y liderazgo comunal femenino avances y contradicciones*. Tesis (Magister en Estudios de Género - Área Mujer y Desarrollo) Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Gómez, M. Fonseca, T. Rojas, J & Velandia M. (2006). Características socio-económicas y perspectiva de género que tienen las lideresas que participan en organizaciones formales y no formales en la localidad 12 Barrios Unido, Bogotá D.C. (Tesis de pregrado). Universidad de la Salle, Colombia.
- Gross, M. (2010). Orientaciones metodológicas. Recuperado en junio de 2013, en: <http://cuentopino.files.wordpress.com/2012/11/orientaciones-del-disec3b1o-metodolc3b3gico.docx>.
- Guerrero, Patricia. (s.f.). *Liderazgo y género: reflexiones para lograr un liderazgo efectivo*. Recuperado el 25 de noviembre del 2012. En: <http://www.biblioteca.org.ar/libros/ge-lider.pdf>.
- Hernández, Roberto, & Baptista, Pilar. (1991). Metodología de la investigación. México.
- Husserl & Heidegger. (s.f). La tradición fenomenológica. En, un enfoque fenomenológico.
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura-IIICA. (2010). Foro: “mujer rural en Colombia, retos y compromisos”. Consultado el 18 de abril de 2013 en, <http://www.iica.int/Esp/regiones/andina/colombia/Documentos%20de%20la%20Oficina/docsiica/memorias-foro-mujer-rural-2010.pdf>.
- Instituto Jalisciense de las mujeres (2008). *Mujeres y hombres ¿Qué tan diferentes somos?* Manual de sensibilización en perspectiva de género. Recuperado el 30 de noviembre del 2012. En: <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/jal04.pdf>.

- Lamas, Marta. (2000, enero-abril). *Diferencias de sexo, género y diferencia sexual*. Escuela Nacional de Antropología e Historia. México, *Cuicuilco*, vol. 7. 18. Consultado el 30 de noviembre del 2012. En: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35101807>.
- León, Magdalena. (1982). *Debates sobre la mujer en América Latina y el Caribe discusión acerca de la unidad producción– reproducción. Volúmenes I II y III* Bogotá: Siglo XXI.
- Londoño, G. Ordoñez, Z y Ried, L. (2009). *Enfoques, dinámicas y retos en las prácticas sociales con y para jóvenes*. Bogotá. Ed. Universidad de la Salle.
- Londoño, O. (2004). *Calidad de vida: surgimiento del termino y aplicacion al estilo del habitat*. En Mellizo, M & Moralesm, M. *calidad de vida: enfoques, perspectivas y aplicaciones del concepto* Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Londoño, O. (2004). *calidad de vida: surgimiento del termino y aplicacion al estilo del habitat*. En m. Wilson, M et, *calidad de vida: enfoques, perspectivas y aplicaciones del concepto* (págs. 110 - 119). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- López, Cecilia; Garnica, Juan; y Campillo, Fabiola. (2011). *La inversión pública en agricultura*. Bogotá. Oxfam.
- Max Neef, M; Elizalde, A; & Hopenhayn, M. (1992). *Desarrollo a escala humana una opción para el futuro*. Medellín. Cepaur.
- Melo, Yury; murillo, Y; Sánchez, G; y Santamaría, G. (2006). *Efectos del conflicto armado en la calidad de vida de los y las habitantes del municipio de Yacopí*. Bogotá. Trabajo de grado para optar el título de trabajadores sociales. Universidad de la Salle. Consultado en octubre de 2013 en: <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/10185/13271/1/00781918.pdf>.

-Mendoza, Edilia. (2012). *Propuesta gubernamental de desarrollo rural lecturas populares*. Bogotá: Planeta paz.

-Meneses, Dora; Pérez, N; Jiménez, M; y Tovar, S. (2008). Representaciones sociales de las mujeres acerca de la participación política en Bogotá: hacia un ejercicio propio. Tesis de especialización en planeación gestión y control del desarrollo social. Universidad de la Salle.

Consultado en junio de 2013 en, <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/10185/1965/1/T93.08%20M522r.pdf>.

-Núñez, Ismael & Díaz, María. (2006). *Innovación en la comunidad y economía campesina*. I congreso iberoamericano de ciencia, tecnología, sociedad e innovación CTS. Recuperado el 23 de octubre del 2012 en: <http://www.oei.es/memoriasctsi/mesa9/m09p09.pdf>.

-Ordoñez, Zoraida. (1986). *Situación de la mujer en las economías campesinas de la vereda San Miguel, municipio de Arbelaez, Departamento de Cundinamarca*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Rural) Pontificia Universidad Javeriana de Colombia.

-Pérez, L; Uprimny, R; y Rodríguez, C. (2007). Desarrollo, derechos sociales y políticos públicos. (Cap. 2.). En: *los derechos sociales en serio: hacia un dialogo entre derecho y políticas públicas*. Bogotá: Antropos.

-Pérez, T. Martínez, M. y Rodríguez, A. (2006). *Sociedad Civil y Organizaciones No Gubernamentales*. En: *gerencia social integral e incluyente*. Bogotá: Oficina de medios audiovisuales y publicaciones.

-Planeta paz. (2011). “Nosotros tejemos paz desde la cotidianidad”. Conflictos y paz pensados desde el cuerpo, la experiencia y la práctica de mujeres populares. Consultado el

30 de octubre de 2013 en http://www.planetapaz.org/index.php/biblioteca6/nuestras-publicaciones/doc_download/139-nosotras-tejemos-paz-desde-la-cotidianidad.

-Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD. (2011). *Colombia rural, Razones para la esperanza. Resumen ejecutivo*. Bogotá, Colombia. Consultado en octubre de 2012. En: http://planipolis.iiep.unesco.org/upload/Colombia/Colombia_NHDR_2011_resumen.pdf.

-Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD. (2011). *Colombia rural, Razones para la esperanza. Informe Nacional de Desarrollo Humano*. Bogotá, Colombia. Consultado en octubre de 2012. En: http://planipolis.iiep.unesco.org/upload/Colombia/Colombia_NHDR_2011.pdf.

-Ramírez, Beatriz. (2013, mayo 16 y 17). Liderazgo y participación política de las mujeres afrodescendientes. Encuentro anual del grupo de mujeres Parlamentarias, “mujeres en el poder: cambios recientes en la escena política”. (P. 1) recuperado el 18 de marzo del 2014 en: <http://parlamericas.org/uploads/documents/GATHERING%205%20-%20Ponencia%20-%20Beatriz%20Ramirez%20-%20SPA.pdf>.

-Razeto, Luis. (s.f.). *La economía campesina y de comunidades*. Recuperado el 20 de octubre de 2012 en <http://www.luisrazeto.net/content/s%C3%A9ptima-unidad-la-econom%C3%ADa-campesina-y-de-comunidades>.

-Rodado, Carlos & Grijalba, Elizabeth. (2001). *La tierra cambia de piel: una visión integral de la calidad de vida*. Bogotá: Planeta.

- Rojas, Diana & Rodríguez, Camila. (2013). Conceptualización de territorio en trabajo social: aportes y reflexiones. *Tendencias & retos*, 18 (2), 61-78.
- Sabino, Carlos. (2000). *El proceso de la investigación: una introducción teórica práctica*. Bogotá. Ed. Emfasar.
- Salazar, A. (s.f). *La mujer rural en Colombia*. Federación latinoamericana de mujeres rurales
- FLAMUR. Recuperado el 16 de septiembre 2012 en: <http://www.flamur-america.org/Artcol.html>.
- Sandoval, Carlos. (2002). Enfoques y modalidades de investigación cualitativa: rasgos básicos. En, *Investigación cualitativa. Programa de especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social*. Consultado en noviembre 2012. [En línea] http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/humanas/mtria_edu/2021085/und_2/pdf/casilimas.pdf.
- Sisma mujer-Colombia & MZC-España. (2010). *Mujeres en zona de conflicto Diagnostico: “mujer, paz y seguridad” “los movimientos de mujeres y paz en Colombia. Desde los años noventa hasta hoy”*. Córdoba: Litopress.
- Taylor, S. & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós.
- Tello, Flavia. (2009). *La participación política de las mujeres en los gobiernos locales latinoamericanos: barreras y desafíos para una efectiva democracia de género*. Tesis de Maestría en genero sociedad y política. Diputación Barcelona, centro euro latinoamericano de formación política mujeres y ciudad. Consultado el 19 de septiembre del 2013, en: <http://www.uimunicipalistas.org/redes/redgenero/data/1305103484.pdf>.

- The Centre for Development and Population Activities-Cedpa. (2004, Enero). *Perfiles en liderazgo de la mujer*. Recuperado el 25 de noviembre del 2012. En:http://www.cedpa.org/uploaded_files/womenleadership_profiles_spanish.pdf.
- Vargas, Alejo. (2000). *Participación social: una mirada crítica*. Bogotá: Almuneda.
- Vasilachis, Irene. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.
- Velandia, Daniel. (2003). Capitulo2, 5 y 6. En Liderazgo indígena, institución política y tradición de luchas en el pueblo Zenú. Trabajo de grado, Universidad Nacional. Bogotá. Consultado el 18 de marzo de 2014 en: http://www.humanas.unal.edu.co/colantropos/documentos/velandia_liderazgo.pdf.
- Velázquez, Fabio & González, Esperanza. (2003)¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia? Recuperado septiembre de 2012. En:** http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0120/participacion_ciudadana_en_colombia.pdf.
- Villareal, Norma. (2011). *Mujeres rurales y oportunidades económicas: de la participación al empoderamiento*. Tendencias y retos,16, 243 – 259.
- Villarreal, Norma. (2004). *Sectores campesinos mujeres rurales y estado en Colombia*. (Tesis de Doctorado, Universidad Autónoma de Barcelona). Consultado agosto 22 de 2012. En: <http://tesisenred.net/bitstream/handle/10803/5122/nvm1de2.pdf?sequence=1>.
- Viveros, M. (2000). *Notas en torno de la categoría analítica de género*. Bogotá. Universidad Nacional de Colombia, centro de estudios sociales (CES).
- Wabgou, Maguemati; Arocha, J; Salgado, A & Carabalí, J. (2012). Las Mujeres afrocolombianas y su motivación para crear organizaciones. En Movimiento social

afrocolombiano, negro, raizal y palanquero El largo camino hacia la construcción de espacios comunes y alianzas estratégicas para la incidencia política en Colombia. Consultado el 19 de marzo de 2014 en: [file:///C:/Users/Familia/Downloads/MovimientoAfrocolombiano%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Familia/Downloads/MovimientoAfrocolombiano%20(1).pdf).

ANEXOS

Anexo 1 Guías de entrevista estructurada

Universidad de la Salle Programa de Trabajo Social Trabajo de grado	
Liderazgo femenino de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013	
<p>Objetivo: Identificar las características del liderazgo de las mujeres que participan en la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, Negras e indígenas de Colombia, (ANMUCIC), 2013.</p> <p>Objetivo específico: Identificar el perfil socio-demográfico de las mujeres lideresas, según contextos territoriales.</p>	
Entrevista No: Nombre y apellido _____	Fecha de diligenciamiento: _____
I. DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS	
1.1 Lugar de nacimiento: Departamento _____ Municipio _____ Nombre del sitio _____ área rural <input type="checkbox"/> área urbana <input type="checkbox"/>	
1.2 Edad: _____	
1.3 Estado civil: Soltero <input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Unión libre <input type="checkbox"/> Separada o divorciada <input type="checkbox"/> Viuda <input type="checkbox"/>	
1.4 pertenece a un grupo etnominoritario: Afrodescendiente <input type="checkbox"/> Indígena <input type="checkbox"/> Raizales <input type="checkbox"/> Minorías <input type="checkbox"/> Otro cual _____	
II. LUGAR DONDE VIVE	
2.1 Departamento _____ Municipio _____	

Nombre del sitio _____ área rural ☐ área urbana ☐

2.2 Años de estar viviendo en el sitio actual: Menos de 3 años ☐ entre 4 a 6 años ☐

Entre 7 a 10 años ☐ más de 10 años ☐ precise cuantos

2.3 ¿Cuáles fueron los motivos que la llevaron a usted y a su familia a trasladarse al sitio donde vive actualmente?

III. COMPOSICIÓN FAMILIAR (Personas con quienes usted vive actualmente)

Parentesco	Sexo	Edad	Nivel educativo				Ocupaciones	
			Ninguna	Primaria	Secundaria	Educación superior	Dentro de la finca o la vivienda	Fuera de la finca o la vivienda
			Ultimo año cursado					

No. De miembros de la flia: Adultos ____ Niños y adolescentes ____ Total = ____ tipo de familia:

IV. VIVIENDA

4.1 tipo de vivienda: Casa ☐ Finca ☐ Otro ☐ cual _____

4.2 forma de tenencia: propia ☐ arrendada ☐ usufructo ☐ otro ☐

Cual _____

4.3 servicios con que cuenta la vivienda:

SERVICIOS	SSI	NNO	CONDICIONES			
Luz						
Alcantarillado						
Agua						
	Procedencia del agua:		Aljibe	Fuente	Otro	cual

4.4 su vivienda cuenta con terreno para actividades agropecuarias: Si ☐ No ☐

Si su respuesta afirmativa conteste las siguientes preguntas, si por el contrario es negativa, pase a la pregunta 4.8 y continúe diligenciando la encuesta, por favor.

4.5 Extensión de la finca: _____

4.6 uso de tierra

Uso	Productos	Destino	
		Autoconsumo	Comercialización
Siembra de cultivos			
Pasto			
Ganado			
Especies menores			
Agricultura			
Bosques forestales			

Otros usos: ☐

Especifique cuales: _____

Destino: _____

4.7 ¿Qué sentido tiene para usted la finca o parcela en la que vive usted y su familia?

4.8 ¿cuáles son las actividades que usted desempeña dentro de la finca o la vivienda?

4.9 ¿Cuáles son las actividades que usted desempeña fuera de la finca o vivienda?

Anexo 2 Guía entrevista semi-estructurada

Universidad de la Salle
Programa de Trabajo Social
Trabajo de grado

**Liderazgo femenino de las mujeres campesinas de la organización gremial
 AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013**

Objetivo específico:

Describir los motivos que llevaron a las mujeres a participar y a asumir el liderazgo.

Explorar los aprendizajes y efectos derivados del ejercicio del liderazgo de las mujeres rurales.

Conocer la auto-percepción del liderazgo femenino dentro de la organización.

Guía de entrevista

Categorías	Tópicos
Ingreso a la ANMUCIC	1. ¿Qué cargo desempeña en la ANMUCCIC?
	2. ¿Qué función desempeña dentro de la organización?
	3. ¿Cuánto tiempo lleva en la organización?
	4. ¿Qué la llevo hacer parte de la organización?
	5. ¿Qué circunstancias en su vida la motivaron a hacer parte de la ANMUCIC?
	6. ¿Qué roles ha desempeñado dentro de la organización?
	7. ¿A qué comunidad representa?
Autopercepción, efectos y liderazgo	8. ¿Usted se reconoce como líder? Si - NO
	9. ¿Para usted que es una líder?
	10. ¿Qué condiciones la llevo a formarse como líder?
	11. ¿Qué tipo de líder es?
	12. ¿Cómo describe su actuar como líder?
	13. ¿Cómo llega a ser usted una líder?
	14. ¿Qué factores a nivel personal la llevaron a ser líder?
	15. ¿Qué factores a nivel social la llevaron a ser líder?
	16. ¿Qué factores a nivel político la llevaron a ser líder?
	17. ¿Qué factores a nivel económico la llevaron a ser líder?
	18. ¿En su familia hay algún líder?
	19. ¿Cuáles son las fortalezas que tiene como líder?

	20. ¿Cuáles son las debilidades que tiene como líder?
	21. ¿Ha tenido formación o capacitación en el tema de liderazgo?
	22. ¿Qué efectos ha tenido en su papel como líder?
Obstáculos	23. ¿Qué obstáculos o problemas tuvo que enfrentar para hacer parte de la organización?
	24. ¿Cómo supero cada uno de los obstáculos?
Logros y aprendizajes	25. ¿Cuáles son los logros que ha obtenido en la organización?
	26. ¿Qué logros han obtenido las mujeres que están vinculadas a la organización?
	27. ¿Que logros ha obtenido de la experiencia como líder?
	28. ¿Qué aprendizajes ha obtenido de la experiencia como líder?
	29. ¿Cómo se observa antes y ahora desde su vinculación a la ANMUCIC?
	30. ¿Ha pertenecido a otras organizaciones
	31. ¿Por qué se vinculó?
	32. ¿Dese qué edad?
	33. ¿Para usted que significa que las mujeres se organicen?
	34. ¿Qué le recomendaría usted a las mujeres que quieren ser lideresas?
	35. ¿Cómo se ve a largo plazo como líder dentro de la organización?

Anexo 3 Entrevista estructurada lideresa No. 1**Universidad de la Salle****Programa de Trabajo Social****Trabajo de grado****Liderazgo femenino de las mujeres campesinas de la organización gremial
AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013**

Objetivo: Identificar las características del liderazgo de las mujeres que participan en la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas, Negras e indígenas de Colombia, (ANMUCIC), 2013.

Objetivo específico: Identificar el perfil socio-demográfico de las mujeres lideresas, según contextos territoriales.

Entrevista No: 1**Fecha de diligenciamiento:****Nombre y apellidos:** voz participante numero 1**I. DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS****1.1 Lugar de nacimiento:** Departamento: Riohacha Municipio: GuajiraNombre del sitio: Riohacha Área rural ☒ Área urbana ☐**1.2 Edad:** 42 Años**1.3 Estado civil:** Soltera: ☒ Casada ☐ Unión libre ☐ Separada o divorciada ☐Viuda ☐**1.4 pertenece a un grupo etnominoritario:** Afrocolombiana ☐ Indígena ☒Raizales ☐ Minorías ☐

II. LUGAR DONDE VIVE

2.1 Departamento: winpiralen Municipio: Manaure

Nombre del sitio: winpiralen Área rural: ☒ Área urbana: ☐

2.2 Años de estar viviendo en el sitio actual: Menos de 3 años: ☒ entre 4 a 6

Años ☐ Entre 7 a 10 años ☐ más de 10 años ☐ precise cuantos

2.3 ¿Cuáles fueron los motivos que la llevaron a usted y a su familia a trasladarse al sitio donde vive actualmente?

Temiéndole a la degeneración étnica porque mis hijos vivieron aquí con migo en Bogotá y se estaban volviendo rolos ya, ellos un domingo, les dije que me pasaran una taza, (habla en idioma wayuu), y se miraron a la cara el uno al otro entonces cuando (habla en idioma Wayuu) mamá usted que nos dijo que no le entendimos, o sea eso para mí fue un golpe fuerte, porque no voy a decir que todos los indígenas, porque hay indígenas que les da vergüenza ser indígenas. Y han sido bastante golpeados por la degeneración étnica, pero eso a mí sí me duele mucho, yo amo lo mío, yo me amo, entonces cuando mis hijos me respondieron de esa manera, o sea a mí, pa mí fue un golpe muy fuerte, me dio mucha tristeza y dije mis hijos se van, yo los mande a ellos primero y después me fui yo. Ellos se fueron en el 2006 pues ellos inicialmente se fueron a Riohacha por el estudio, y vacacionalmente los estaban llevando allá a la ranchería, o sea para que fueran retomando lo que estaban perdiendo, y luego cuando yo me regrese pues ya ahora el niño está estudiando en una comunidad arahuaca y la niña ya termino el bachillerato, en este momento está en santa marta haciendo las vueltas para la universidad, porque lo que ella quiere estudiar no lo hay en la universidad de la Guajira, entonces a ver si ingresar haya a la universidad de Magdalena.

2.4 Nivel educativo: Secundaria

III. COMPOSICIÓN FAMILIAR (Personas con quienes usted vive actualmente)

Parentesco	sexo	Edad	Nivel educativo				Último año cursado	Ocupaciones	
			Ninguna	Primaria	Secundaria	Educación superior		Dentro de la finca o la vivienda	Fuera de la finca o la vivienda
Hija	F	17				X			
Hijo	M	14			X		Séptimo		

No. De miembros de la familia: Adultos: 1 Niños y adolescentes 2 Total = 3 tipo de familia: monoparental

IV. VIVIENDA

4.1 tipo de vivienda: Casa ☐ Finca ☐ Apartamento ☐ Otro ☐

Cual: Rancherías

4.2 forma de tenencia: propia: ☒ arrendada: ☐ otro ☐

Cual _____

Allá en la comunidad, no se arrienda a ninguno porque las tierras son inmensas y todos somos dueños, digo todos “la familia Apshan”, mis hijos mis nietos, los tataranietos, pero los hijos de mis hermanos no tienen derechos, los hijos de hombres no tienen derechos, solo los hijos de mujeres, y los hijos de los hombres pueden vivir ahí pero, no tienen ni voz ni voto; es decir ellos viven ahí pero no deciden ni opinan lo que haya que hacer en la comunidad ApshanArpushanporque es que mi casta⁵ es Apshan, pero hace mucho tiempo los políticos, con su afán de ceder a los wayuu, nos han ido transformando los nombres, por ejemplo los llaman los “Arpushan” a los Wayuu no solamente a los indígenas en general nos han ido transformando los nombres y los apellidos, Apshan que significa, como

digo ese es según la ley de ustedes es el apellido, pero con eso nos identificamos un grupo familiar.

4.3 servicios con que cuenta la vivienda:

SERVICIOS	SSI	NNO	CALIDAD DE LOS SERVICIOS			
			Buena	Regular	Mala	Porque
Luz		X				luz la de las estrellas
Alcantarillado		X				
Agua	X					El agua es escasa, allá nos surtimos de los molinos cuando está brisando estamos bien de agua si no está brisando no tenemos agua, los pozos artesanos y los molinos de viento son los que sacan el agua, pero algunas veces los molinos se dañan, por eso hacemos los pozos [...] según la profundidad en la que se encuentre el agua.
	Procedencia del agua:		aljibe	Fuente	Acueducto verbal:	Otro Cual: Molinos

4.4 su vivienda cuenta con terreno para actividades agropecuarias: Si ☒ No ☐

Si su respuesta afirmativa conteste las siguientes preguntas, si por el contrario es negativa, pase a la pregunta 4.7 y continúe diligenciando la encuesta, por favor.

⁵ Casta - Ascendencia de una persona.

4.5 uso de tierra

Uso	Productos	Destino	
		Autoconsumo	Comercialización
Siembra de cultivos	frijol wayuu, ahuyama, maíz, patilla	X	
Pasto			
Ganado	Vacas, caballos, cerdos, chivos	X	X
Especies menores	Gallinas, casería	X	
Agricultura			
Bosques forestales			

Otros usos: ☐ Especifique cuales: _____
Destino: _____

4.6 ¿Qué sentido tiene para usted la finca o parcela en la que vive usted y su familia?

Yo no nací y me crié en mi ranchería. Yo nací en una ranchería diferente, porque hace muchos años, en una guerra entre wayuu, mi abuela salió de la comunidad de pronto por el temor de que a sus hijos les fuera a pasar algo. Ella salió con sus hermanos, ella era única hermana ellos, de ahí de la comunidad solo nació mi mamá y mi tío..., mi tía... nació en motín, mi tía..., mi tío... y mi tío..., nacieron en Riohacha, o sea en rancherías aledañas a Riohacha no en el propio Riohacha porque motín si pertenece a Manaure igual que winpiralen.

Mi mamá se casó allá y yo nací en una ranchería cerca a Riohacha, de igual manera nosotros íbamos a la ranchería para una eventualidad, un enfermo, una chichamaya, un velorio algo así íbamos. Yo entre a mi ranchería, de lleno a vivir a sentir lo que era vivir en ranchería de verdad, hace 13 años, cuando mataron al papá de mis hijos, porque yo no podía estar en Riohacha porque me iban a matar a mí también, entonces a mí me echaron para una ranchería y me fui a vivir allá; a él lo mataron el 30 de Enero del 2000 a mí me mandaron para la ranchería porque allá estaba segura, porque allá no entran particulares y tampoco

tenemos el problema que tienen en la alta Guajira, porque allá dentro de mi ranchería no hay puertos no hay nada, entonces a mí en el 2002 me llamaron a trabajar a Manaure, pues yo todos los 5 de cada mes, debía ir a Valledupar a presentar los informes.

No volvía a Riohacha porque yo no podía volver, por la muerte del papá de mis hijos, regrese de Valledupar llegue a Riohacha o sea ya tenía 2 años que no llegaba a Riohacha, pues yo pensé que ya podía volver allá y me detectaron, se dieron cuenta que yo estaba, que yo existía que estaba en Riohacha entonces empezaron a hacerme seguimiento, ya sabían dónde vivía, donde trabajaba, de los viajes que yo hacía a Valledupar, ya sabían todo.

Mi mamá se enteró porque afortunadamente nosotros los wayuu siempre andamos por todas partes, mi mamá se enteró de eso porque a ella le dijeron, esta gente ya sabe dónde está su hija, saben cada cuanto llega aquí, todo eso, y ya le están montando casería, entonces mi mamá me dijo que no siguiera más en Riohacha, deje de llegar nuevamente a Riohacha, entonces salía de Valledupar, de Manaure para Valledupar, pero de igual manera, daba lo mismo porque ya sabían que estaba en Manaure, entonces ya sabían que trabajaba en Manaure, donde quedaba mi oficina y donde vivía entonces cuando ya empezaron a buscarme, nos dimos cuenta ahí en la oficina y todo eso.

Mi mamá me dijo que debía regresarme a la ranchería, entonces de igual manera ya empezaron a entrarse a las rancherías las motos que venden chismes, para nosotros son los chécheres entonces los wayuu tienen problemas, que el wayuu llega un particular allá y eso lo atienden bien no pregunta a que viene donde viene no, el que vaya un particular es bienvenido allá, por eso me daba mucha rabia cuando yo llegue acá a Bogotá con la gente de acá de Bogotá, uno pregunta una dirección aquí y a uno lo ven como un bicho raro, entonces últimamente yo opte por eso por preguntar primero si eran de aquí.

A la ranchería se entraron por la vuelta de Urina por las ranchería a fiar chisme y todo eso, entonces fueron entrando, afortunadamente no llegaron hasta mi comunidad, pero como los wayuu todos nos conocemos, a lo mejor a mí no me conocían todos, de cara no pero si sabían que yo era a la que le habían matado el marido, porque mi marido era un hombre

súper popular, él era palabrero wayuu, era la mujer de...y la hermano de... mi hermano también es conocido somos conocidos por mi papa, nieta de la Toca o sea toda mi familia.

Entonces empezaron a averiguar por mi nombre, halla en las comunidades ya saben que yo era mujer de... a quien mataron y a mí también me iban a matar por eso la gente ya empezó a pellizcarse porque están preguntando mucho por mí. Entonces le mandaron a decir a un tío mío que es el de más percena de la comunidad dijo do.... O sea se reunieron y se dieron cuenta que yo no podía seguir viviendo ahí, entonces llamaron a..., y le comentaron la situación y pues ella me ayudo a venirme para acá.

Las rancherías son los hogares nuestros, porque por lo menos yo les voy a poner un ejemplo a ustedes, yo puedo tener un hijo aquí en Bogotá pero mi hijo no es de Bogotá, mi hijo es de winpiralen Manaure Guajira sea nacido, bautizado, registrado aquí en Bogotá, pero no es de aquí de Bogotá es de winpiralen Manaure Guajira, puede nacer en cualquier otro país pero es de winpiralen porque sus raíces son de winpiralen.

4.7 ¿cuáles son las actividades que usted desempeña dentro de la finca o la vivienda?

Haber, yo en mi ranchería, yo tejo y aparte de eso estamos recuperando nuestro trabajo con la asociación ANMUCIC, soy representante a nivel de la Guajira, y de la comunidad indígena de los wayuu digo que estamos recuperándolo porque bueno, yo me salí de allá y quedaron otras líderes, después fue cuando empezaron. Se puede decir, que empezó la persecución con las organizaciones, mataron una compañera en Ato nuevo y ahí que maten a una mujer eso es en los wayuu eso duele, porque en la guerra wayuu, ancianos, discapacitados, niños y mujeres no se tocan, pero desde que entraron los paramilitares, ellos si no tienen que ver ni recién nacidos ni mujeres ni nada, entonces cuando mataron a mi compañera, eso las mujeres cogieron miedo, y la asociación quedo así yo por acá y ella muerta entonces la gente no quiso seguir trabajando y ahora estamos tratando de volver a levantarla.

4.8 ¿Cuáles son las actividades que usted desempeña fuera de la finca o vivienda?

Allá nosotros trabajamos de esta manera, es que allá como las costumbres son diferentes, la cultura es diferente, todo es diferente entre los indígenas wayuu que acá entre los

arijona⁶. Bueno allá por ejemplo, Ya se ha logrado que la mujer se dé cuenta que ella es mujer que ella existe, porque allá en la misma cultura la mujer no existe, la mujer no es nada, dentro de la comunidad, o sea sirve para parir nada más, la mujer tiene que servirle al hombre, tiene, porque es que ni debería, tiene que ser sumisa al hombre, y ya hemos logrado que ellas se den cuenta que las cosas no son así. Muchos primos míos me dicen, es que a mí no me gusta que tú te reúnes con ellas porque tú las dañas, ellos dicen que yo las daño, entonces por lo menos... estuvo en un taller, en noviembre y ella se reía mucho porque inicialmente cuando empezamos, habían unas que decían, que yo soy este, que soy lo uno que soy lo otro.

Entonces... les decía, lo que pasa es que nosotras debemos tener nuestra autoestima alta, tenemos que querernos, y ya al final una de las mujeres decía, yo soy una mujer muy linda, o sea ella no tiene dientes, yo le decía pero es que tú eres una mujer fea y ella decía yo soy una mujer linda, yo me siento orgullosa de mi cabello, o sea allá las mujeres tenemos el cabello tostado por el sol y el maltrato y todo eso, mi cabello, mi no sé qué, todas nos reíamos por la forma como ella empezó a expresarse después, había otra que defendía mucho a su esposo y que no que ella era la responsable y todo y después empezó a decir yo le voy a decir a... que colabore con los niños también esa fue otra cuñada mía, o sea ahora que venga... yo le voy a decir que así como yo hago oficio que él también tiene derecho hacer oficio porque los hijos míos yo no me los hice sola, o sea él es el papá yo la mamá, yo le voy a decir a mi esposo que él me tiene que ayudar con todos los oficios de la casa.

Así no se hace mucho pero con ellos toca entrar suavcito por la cultura pero se puede sensibilizar y los talleres eran muy bonitos, porque se les decía ustedes mismas desarrollen y digan que se hace y que no se hace y saquen la conclusión no es que el hombre sea malo sino que vean lo que sucede y que comparen lo que sucede, allá no se puede llegar de una, además allá habían unos wayuu que decían están vienen acá a alborotar todo.

También trabajamos la artesanía, hacemos chinchorros, hamacas, bolsos, mochilas, guaireñas son sandalias y ya hemos innovado, también se hacen bolsos con diseños que

⁶Arijona: persona que no es indígena

ellos se inventan. El chinchorro hay diferentes técnicas hay espatuas que es el doble faz de un lado un color y del otro lado de otro color. Hay kayurens, uno de los más sencillos, queiñas que parecido al patuas pero es sin dibujo, queiñas kayuren y queiñas pitoya que es el más sencillo y el más económico.

¿Después de esos talleres que decían los hombres? Pues, cuando yo me reúno con ellas, ellos me dicen que yo se las voy a dañar, cuando yo paso para avisarles que tenemos reunión tales días ellas me dicen que no las dejan ir, entonces yo les digo a ellos que porque no las dejan ir, luego es que tú eres el único que tienes derecho a salir a beber por ahí, pues como ellos son mis primos y hermanos pues yo me les meto así y ellos me dicen lo que pasa es que tú eres mala, (habla en idioma wayuu) tu les metes cuento y las dañás, pero al final unas van otras se quedan y así.

Anexo 4 entrevista semi-estructurada lideresa No. 1

Universidad de la Salle

Programa de Trabajo Social

Trabajo de grado

Liderazgo de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013

Objetivo específico:

- Describir los motivos que llevaron a las mujeres a participar y a asumir el liderazgo.
- Explorar los aprendizajes y efectos derivados del ejercicio del liderazgo de las mujeres rurales.
- Conocer la auto-percepción del liderazgo femenino dentro de la organización.

Guía de entrevista

¿Qué la llevo a pertenecer a la organización de la ANMUCIC?

-A ver yo desde niña pues yo no sé si será resentimiento pero yo digo que no es resentimiento o si yo no hubiera cogido marido, quien sabe que será, resulta que esa cosa que me engendro le pegaba a mi mamá mucho y el marido de mi tía también le pegaba mucho, entonces yo desde pequeñita veía eso a mí no se me olvida, que la cosa es a que me engendro le pego a mi mamá, y una hija de el que se la habían dado a mi mamá porque la mamá de ella le había quemado la casa a mi mamá entonces como la familia de ella no tenía con que pagar le entregaron dos hijos, bueno mi mamá tenia los niños como hijos de ella porque eran hermanos de nosotros.

El otro muchacho se fue y mi mamá lo dejo ir y la muchacha se quedó con mi mamá ella le decía mamá a mi mamá o sea el trato y la vida que le daba aquí mi mamá eran diferentes del que tenía en su casa con sus mamá porque la alimentación era diferente y ese tipo de cosas, entonces ella prefirió quedarse con mi mamá. Ella le lloraba, ella era la más grande todos nosotros estábamos pequeñitos ósea éramos tres y ella le lloraba papá no le pegues a mi mamá, yo estaba muy pequeñita pero esos son recuerdos que yo nunca voy a olvidar.

Yo recuerdo que él le pego a mi mamá y ella le echaba agua a mi mamá y ella lloraba entonces como que fueron cosas que se me fueron quedando ahí yo también veía como le pegaba el esposo a mi tía... y eso también yo lo veía entonces como cuando yo fui despertando yo decía cuando yo sea grande ningún hombre me va a pegar, cuando yo sea grande el hombre que me pegue yo lo mato, ósea eso yo lo iba teniendo en mi mente entonces eso me daba y me da y me dará siempre mucha rabia cuando un hombre me abre los ojos.

Yo aquí en Bogotá estuve detenida una vez, porque yo estaba esperando la buseta yo vivía allá en el Rafael Uribe Uribe yo tenía la dirección en la mano y yo le pregunte al de la buseta señor hágame el favor este bus me sirve para llegar a esta dirección otros me dijeron que no ese me dijo que si, le pregunte en tres ocasiones, antes de embarcar, antes de pasar la registradora y dentro del bus, él me dijo que si me servía el bus y yo fui y me senté por allá atrás como esas busetas son largo tas entonces si se llena yo voy me hago por allá atrás.

Cuando yo vi que la buseta iba por la 100 y pico con séptima yo me levante y le dije señor disculpe yo le pregunte a usted que si esta buseta me servía para ir a esta dirección y usted me dijo que si “señora no ve que estamos por la no sé qué” yo le dije señor pero yo le pregunte a usted “pero estamos en la no sé es que no se da cuanta” yo le dije pero señor no me grite yo no soy su hija “estamos en el norte haga lo que quiera” señor hágame el favor y no me pida que haga lo que quiera, no sé, digo yo se me vinieron mis antepasados, yo tenía en mi bolso dentro de mi cuaderno un cuchillito, porque yo decía aquí en Bogotá a mí me chuza alguien a mí me matan pero le dejo un recuerdo, eso decía yo cuando vivía aquí en Bogotá, entonces yo tenía mi cuchillito.

Señor hágame el favor no me pida que haga lo que quiera, porque si él me está diciendo haz lo que quiera me está diciendo agrédeme, o sea como haz lo que se te dé la gana te está diciendo pégame si quieres, entonces el señor me decía haga lo que se le dé la gana, no me pida que haga lo que se me da la gana, más bien usted hágame un favor, mientras usted le da más duro al bus me está perjudicando a mí porque yo tenía que estar allá a las 4 de la tarde y ya son más de las 5, señor embáqueme en otro bus que me deje cerca donde yo voy

usted lo puede hacer, “ya le dijeron que estamos en el norte es que no ve haga lo que quiera” que haga lo que quiera triple hp... saque el cuchillo y me fui hasta adelante y desde allá empecé a tajarle cojín por cojín los que estaban ocupados los rajaba solamente en la parte de atrás y los que estaban desocupados los rajaba por delante por atrás y por los lados.

Yo me seguí porque es que yo digo que un hombre me venga abrir los ojos, entonces el tipo tenía poco pasajeros cuando le dio duro al bus y paro por allá en la 100 y pico donde había una patrulla hacia arriba y se bajó el ayudante con él y cerraron las puertas yo me pare en la parte de atrás del bus y cuando termine le grite ahora si haga usted lo que le dé su hp... Gana no jodaa y yo con el cuchillo en la mano.

Yo sabía que eran tres hombres ósea el conductor, el ayudante y otro muchachito yo sé yo tengo claro que nunca la fuerza de un hombre se compara con la de una mujer excepto que sea María Isabel Urrutia o alguien así, pero yo sé que la fuerza de un hombre es superior a la de una mujer y yo pues ese día estaba disfrazada porque yo iba hacer un masaje entonces yo tenía el cuchillo en las manos y me pare en ese tubo de atrás del bus hp....yo sé que los cachacos son tesos pero a uno me llevo, cuando yo vi que el tipo se bajó y trajo un policía corriendo ahhh fueron a buscar la policía se bajó el conductor hablaron con el policía entonces yo llegue abrí la ventanita y dije la versión mía no vale entonces el policía subió y me dijo que fue lo que paso y yo le conté lo que paso entonces me dijo venga baje y yo me baje y entonces me dijo preste el bolso para revisármelo.

Yo odio que a mí me revisen el bolso porque yo no soy ladrona entonces yo me quiete la mochila y se la tire al policía, el policía se me quedo mirándome a la cara entonces me entrego la mochila y me dijo présteme el cuchillo, me dijo aquí el señor quiere que tú le pagues los cojines yo le dije vea cuando yo me embarque en este bus y le conté todo yo les rogué que me pasaran para otro bus y él me dijo que hiciera lo que se me diera la gana y yo le dije que no me pidiera que hiciera lo que se me diera la gana entonces volvió y me dijo que hiciera lo que se me diera la gana pues yo hice lo que se me dio la gana, porque es que ningún hp que no sabe con cuantos granos de arroz me crie yo me va a venir a humillar.

Señora es que el señor dice que si usted le manda arreglar los cojines él le devuelve los mil pesos yo solté mi carcajada ahhhh ahora si tú me echas la policía y cuando tú me estabas

robando yo porque si yo no te echaba la policía yo le dije esta buena la cosa sabes que yo no te voy a pagar y señores policías yo a él yo no le voy a pagar, señora pero usted puede llegar a una conciliación con el señor, yo sé que yo puedo llegar a una conciliación con el señor y pagarle por cuotas pagarle de una vez pagarle como yo quiera pero a mí no se me da la hp gana de pagarle pues no le voy a pagar un culo y que haga lo que quiera así me dijo él y así se lo estoy repitiendo, los policías me dijeron señora si usted no concilia con el señor no la podemos llevar detenida yo les dije háganlo, entonces si no arregla con el señor.....

Entonces por eso no hay problema yo abrí la puerta de la patrulla y vámonos y sabes que te digo que por esto si el bus es tuyo a ti te toca bajarte de una buena cantidad de dinero y si no es tuyo también pero ya más de una mes no duro ahí, a más tardar mañana o pasado mañana estoy afuera y me monte a la patrulla, señora pero no haga eso mire que ellos son hombres y le pudieron haber hecho algo, yo sé que ellos me hubieran podido hacer algo pero yo estoy muy despierta en la vida y yo sé que para morir se necesita solo estar vivo.

CONFLICTO: Desde el momento que a mí me mataron el papa de mis hijos así en mis pies yo me di cuenta que eso de uno estar huyendo de que uno lo maten eso es (insulto) uno se muere en el momento que uno se tiene que morir y ya. Por eso yo siempre decía que un hombre me pegue lo mato y no me gusta que un hombre agrede a una mujer delante de mí tampoco.

Entonces que no me gusta de mi cultura que la mujer sea tan sumisa al hombre yo amo mi cultura porque yo digo si yo me amo yo tengo que amar mi cultura, pero no me gusta que de mi cultura la mujer tenga que ser sumisa al hombre, que el hombre tiene 10 mil mujeres si quiere, por lo menos mi marido tenía un poco, pero por lo menos yo tenía mi espacio “y mi espacio es mi espacio” y por lo menos la mujer Wayuu se comparte el marido y se comparte todo y viven en la misma casa muchas, yo soy wayuu pero eso si no lo acepte yo.

Mi marido me decía “tú eres wayuu pero para tu conveniencia” y cuando él me conoció yo ya estaba en esto a mí me llamaban para una reunión a veces el me buscaba para los pasajes para que yo me viniera porque es que el compromiso era tú sigues con tus mujeres y yo

sigo con lo mío entonces yo seguí trabajando porque un macho de esos. Porque yo digo que en los wayuu no son hombres son machos, que un macho de esos que la mujer se vaya y que la mujer de él vaya hablar mal de, él delante de él eso es teso, pero que si él estaba interesado en mí él tenía que someterse a mis condiciones y yo a las de él, é seguía con sus mujeres y yo seguía con mi espacio, entonces que me llevo a meterme ANMUCCIC luchar por cambiar el maltrato hacia la mujer.

¿Qué roles ha desempeñado desde que ingreso a la organización hasta hoy?

A ver cuando nosotros entramos hacer parte de ANMUCIC fuimos un grupo de mujeres que quedamos allá en la Guajira de diferentes partes mi amiga nosotras fuimos como dos

Peladas locas, yo tenía 20 y mi amiga iba para 20. La gobernación de la guajira nos pasó unas invitaciones, mi mama trabaja con un grupo de asuntos indígenas de la gobernación y nosotras parábamos mucho ahí mi amiga en Riohacha con migo ella estaba de visita ahí en la casa, el doctor... era el secretario de asuntos indígenas de ese entonces y nosotras siempre estábamos en asuntos indígenas íbamos que hay una brigada de salud nosotras íbamos y así entonces hay un seminario en la Cimora el Doctor ... nos dio una invitación a cada una fuimos arreglamos motetes presentamos la invitación en el bus y arrancamos para Ciroma.

Fue ... ella era de ANMUCIC de Cesar ella fue la que hizo ese taller allá y nosotras fuimos al seminario fueron muchas mujeres grandes lideresas, a ... le toco salir del país en exilio, ella fue las que nos dio la iniciativa pues, fue un grupo grande de mujeres que quedamos como una junta directiva entonces muchas se motivaron otras no, y así, entonces mi amiga y yo lo que hicimos fue, cogimos eso, a nosotras nos daba cosa ver los niños y todo el trabajo que pasan y todo eso, entonces nosotras utilizamos ese espacio que nos dieron ahí y con la ayuda del Doctor que era el secretario de centros indígenas nosotras empezamos a utilizar ese espacio para empezar a utilizar a pedir ayuda, al Bienestar, al a la secretaria así entidades que nos pudieran ayudar que nos daban que la bienestarina, los mercaditos, entonces nosotras salíamos las dos a veces que el bienestar nos daban unos mercados y unos bultos de bienestarina y nosotras con que plata vamos a llevar eso.

Entonces íbamos a donde un amigo que tuviera carro, entonces el pedíamos que si lo llevaban y a veces nos lo llevaban hasta la ranchería, entonces nosotras dejábamos eso en una ranchería cercana y decíamos que tal día veníamos a repartirlo, entonces decíamos y ahora como nos vamos pasaba una mula para Maicao por ejemplo y nosotras le explicábamos al señor que esto, esto y esto y mostrábamos una carpeta que ANMUCIC nos había dado y le explicábamos lo que nosotras hacíamos y nos llevaban y cuando conseguíamos algo decíamos vamos a llevar a hato nuevo ósea la ranchería o el pueblo de ella, hato nuevo es un municipio diferente a Riohacha, entonces nosotras cogíamos en bus y con la escarapela que nos habían dado el día del evento y le decíamos señor nosotras somos esto y esto, y nos decía que no hay puesto nosotras no importa nosotras nos vamos de pie, los buses nos llevaban lo que pedíamos lo repartíamos y así todo eso, y como que la gente nos fue conociendo y algunas personas nos echaban lengua y otras nos iban tomando fe y así sucesivamente.

Porque hay una triste realidad en la vida por lo menos en mi tierra porque a la gente hay que conquistarla por medio del hambre y como nosotras llevamos que los mercaditos que el corte de maíz, que la bolsita de bienestarina y así estábamos llevando siempre entonces hay fuimos empezando a conquistar a la gente.

¿A qué comunidad representa?

Yo pertenezco a la comunidad wayuu de la ranchería de wimpirare que queda en Manaure Guajira y yo soy ANMUCIC Guajira, en los departamentos siempre hay una líder que se toma como la presidenta departamental pero a su vez hay municipales igual de importante que las otras pero debe haber una que lidera a los otros.

¿Usted se reconoce como líder? Porque?

Pues sí, yo no me reconozco me reconocen, porque eso de yo soy yo hago yo doy, a mí no me gusta nosotros somos, nosotros hacemos, nosotros vamos a dar, porque yo pertenezco a wimpirare porque eso es de todos, por eso yo digo allá a mí me reconocen como líder.

¿Qué es ser líder?

Para mi ser líder no es ir hablar, para mi ser líder es saber escuchar y dejarse escuchar, no perder con facilidad la cabeza, que a usted cogen y la insultan y usted tiene que dejarse decir de todo, a mí que me insulte un grupo de viejas pero que venga un hombre a insultarle eso sí que no, a mi como que me falta ese pedacito, para mi ser líder es ser tolerante.

¿Qué condiciones la llevaron a tomar el liderazgo dentro de su comunidad? Las condiciones en la que vive mi gente ósea la necesidad que pasan los niños, las mujeres o sea todos en general. Aprendernos amar no es dejar de ser wayuu yo no me dejo humillar por ningún hombre pero sigo siendo wayuu, una tía me dijo que eso uno no lo podía cambiar porque eso viene desde atrás y toda la vida ha sido así el hombre desde que nace es lo más grande para uno porque él es el que nos respalda en la guerra claro esta pasa algo y el hombre es el que saca el fusil por uno, por eso el hombre nace y por eso es lo más bonito lo más grande lo mejor es para el entonces por eso nosotras le rendimos pleitesía al hombre por eso, pero el hecho de que tú te valores no dejas de ser wayuu y el hombre no deja de ser el hombre de tu ranchería, y ella dijo si eso es verdad pero eso será empezar a practicarlo con los que están empezando a nacer porque cambiar a los que están allá es bastante difícil.

¿Cómo describe su actuar como líder?

Yo pienso que yo hasta el momento he hecho un buen liderazgo porque he logrado a pesar de los tropezones que he tenido he logrado junto con mi gente nos hemos propuesto, es teso allá por lo que allá es todo con la politiquería, de pronto mis mismo mayores no aceptan de pronto que nosotros hagamos sentir la voz del pueblo porque le temen a que su padre político los pueda desterrar.

Yo he sabido metérmele a la gente y he aprendido mucho de ellos de mi gente y de la gente de afuera.

Es teso allá porque allá todo es con la politiquería, entonces de pronto mis mismos mayores no aceptan a veces que nosotros por ejemplo en nuestro liderazgo hagamos sentir la voz del pueblo por qué le temen a que su padre político o padrino político pueda desterrarlos entonces digo que mi liderazgo ha sido bueno porque he sabido metérmele a la gente y he aprendido mucho de ellos, ósea he aprendido mucho de mi gente y de la gente de afuera, el

tipo de liderazgo es democrático, porque ósea yo estoy con ANMUCIC trabajo con la ANMUCIC pero yo también defiendo cuando por ejemplo las oficinas gubernamentales quieren violar los derechos no solo de las mujeres sino de los indígenas entonces yo estoy hay también, y yo el liderazgo autoritario les digo es para mí son liderazgos que aquí se hace esto porque ósea yo como líder pienso que debe ser así, eso es lo que yo considero que debe hacer liderazgo autoritario.

Y si los hay porque yo a una amiga mía le digo que o es o que porque como son familia de ella, y como son no leen ni escriben entonces ella utiliza toda esa parte, yo he tenido grandes choques por eso pero a palabra porque ellos mandan a palabra. Doña... como llegas a ser líder, ósea como llego a ser líder como les dije anteriormente utilizando el nombre de ANMUCIC porque es que, digo que utilizando el nombre de ANMUCIC porque inicialmente yo no sabía que era ANMUCIC, yo utilizaba una carpeta roja que nos habían regalado, para llegar a las entidades ósea la carpeta y la escarapela que nos habían regalado para llegar a las entidades y decir mire nosotras somos esto y esto, andamos en esto y esto y ósea eso fue despertando en mí ese liderazgo debe ser, fui despertándolo o fui creándolo no sé.

Las circunstancias lo llevan a uno a meterse en eso y cuando se empieza a meter le empieza a gustar y también como el deseo que en algún momento se le puede colaborar a otra y que no le pase lo que a uno le paso.

Por lo menos allá mucha gente a mí me acuso de guerrillera, porque ellos dicen que si uno protesta ante el gobernador, alcalde ósea eso no debe ser no debe dejar que las cosas sigan pasando de izquierda, si eso es de izquierda.

Es más ahora para venirme un vecino me dijo, yo llegue de Riohacha el martes entonces el vecino me pregunta aja oye celi y que cuando llegaste, no llegue ayer y pa donde va aja y eso ¿Qué te trae por acá? Le digo no voy para Bogotá, y eso a qué hora te vas no más tarde. Y que ya te vas a encontrar tú con tus camaradas en Bogotá a y me dio risa, yo le dije pues si como ya nos mataron el comándante Chávez pues si como ya nos mataron el comándante

Chávez ahora vamos a ver que sigue ahora, si me pongo brava me puedo afectar yo, me puede dar un patatus cualquier cosa.

Entonces por lo menos la otra vez yo en la registraduría de Riohacha de Manaure tuve dos choques con la registradora uno porque por medio de esa tía mía no quisieron ceder el personal de la comunidad, entonces no porque esto lo paga esto es de ... y ... dijo la registradora por su boca, en el momento yo no dije nada, eso fue un sábado eso fue concentración de campaña política, yo a ella no le dije nada pero el lunes yo madrugue a la emisora yo por seguridad yo fui de aquí de Bogotá haya a la comunidad a lo de ese cuento yo ya sabía lo que iba a pasar entonces yo me fui, entonces por seguridad porque yo todavía no podía estar en Riohacha ósea en la guajira yo no dije nombre, pues hablo una mujer de mi tribu yo le dije vas a decir esto y estoy yo te traduzco, entonces hablamos con el locutor y le dije ella va hablar en guayuni y le voy a traducir.

Pero yo no me voy a identificar con mi nombre él me dijo si no hay problema entonces... dijo esto y esto y yo traduje todo lo que dijo... y dije lo que yo sentía como eran las cosas y todo eso, yo me identifique como.... porque la mujer de mi tío es gusuayu entonces yo me identifique como si fuera de la línea de ella.

E y yo dije hasta donde yo sé estas cedulaciones no las están haciendo con plata de ..., arpushana que es la comunidad de wimpiraleu, ni de ... que no pertenecen a wimpiraleu, ni siquiera con plata del señor ..., estas cedulaciones las están haciendo con plata de los mismos habitantes del municipio de Manaure, con plata del municipio de Manaure, entonces yo no entiendo porque ellos van a salir con esto bueno entonces la registradora de Riohacha llamo a ver si tenían pruebas de esto, se le dijo que si porque ... tenía pruebas de esto. Y bueno se creó un pleito hay entre la tía mía, con... le mandaron la palabra a mi abuela, yo arme el plaguero y me fui, ósea y me fui para venirme enseguida, bueno allá quedo lo que fue se quedó palabra ella dijo más de lo que yo dije en la emisora.

Pues si yo cambien mi nombre pero mi voz era igualita se dieron cuenta enseguida que era yo, no si dice mi tío que si estaban cedulando la ranchería cuando mi tío predio la emisora y el escucho ósea en el momento que yo estoy hablando y un paisano esa es la voz de la hermana de ..., y yo había trabado en la comunidad yo había sido promotora de wimpiraleu

y comunidades aledañas, entonces ya conocían mi voz, cuando peleaba con ellos cundo esto cuando no sé qué ósea el paisano dijo Asha..., que tenían años que no me veían porque me vine para acá para Bogotá y decían huy esa es..., no pero ella dijo que era otra persona, tratando de cubrirme, eso dijeron que era... pero esa es...Arpushana.

Entonces yo me vine enseguida, bueno entonces después de eso la registradora me tuvo entre cejas ahora después del 2010 que yo me fui, yo fui a registrar una muchacha una prima mía me pidieron partida de bautismo yo le dije doctora que pena pero todo lo hizo porque era yo, le dije doctora disculpe pero desde cuando acá en la constitución política colombiana dice que al indígena o a cualquier otro ciudadano colombiana se le tiene que exigir que pertenezca específicamente a una religión, bueno yo no sé peo entre los requisitos está que para registrarse tiene que traer la partida de bautismo yo le dije tiene que traer la partida de bautismo, yo le dije y si yo soy testigo de Jehová ya le dije entonces le dije yo le voy a poner un derecho de petición, dijo páselo le dije listo eso fue en marzo que ella me dijo eso, yo empecé a redactar mi derecho de petición.

Me llamaron hay un evento aquí en Bogotá dije listo arranco me vine, traje mi derecho de petición lo transcribí aquí en Bogotá y no yo no se lo lleve a las registradora ni a Manaure ni a Riohacha se lo pase al doctor como es que se llama el al registrador nacional. Yo me metí a internet busque mire en un libro que nosotras teníamos lo busque y luego lo mire, después lo mostrar me dijeron que abogada ni que abogada me lo pasa cuando lo pasan así, ustedes no me lo van a creer pero el derecho de petición dura quince días para llegar la respuesta llego primero allá a Riohacha entonces yo llegue a Riohacha y me pase porque yo no estoy en Riohacha me pase de largo a la ranchería cuando estoy en la ranchería me llama mi hermano oye bobotero aquí hay un derecho de preterición, la respuesta del derecho de petición que te llego a ti, yo el derecho de petición lo pase el siete y el doce la respuesta estaba en tu guache. Y el 16 mi hermano me llamo a la ranchería entonces yo le dije léemelo no dice esto y esto, ósea dice que puedo ir a Manaure y llevarlo pero cuando yo quise llegar a Manaure ya de igual manera como a mí me llego la repuesta a la registradora también le llego la respuesta a la entonces de una ella lego corriendo donde mi tía la que vive en Manaure

Seño... esta muchacha... es sobrina suya si me dice mi tía a mi medio pena hasta decir que tú eras sobrina mía, si ósea porque como son hay de la misma corriente política entonces a mi tía no le gusta que yo denuncie porque no ósea después no cierran las puertas que esto que tal a mí me dio pena decir que tú eras sobrina mía cuando ella me dijo no señora... mire lo que ellas no hizo ella me dijo que le pasara el derechos de petición.

Ósea si yo te digo, eso fue cuando yo una vez iba saliendo del Sena yo tenía una rabia llevaba una mochila así pero es de caladito yo tenía muchas rabia porque me estaban mamando gallo en el Sena de acá de la 30, y se me pega un gamín y me dice madrecita deme que le diera plata, yo le dije yo no tengo plata ósea yo iba con rabia yo tenía unas tijeras aquí en la mochila, y yo este hp me va a chuzar y yo que yo no tengo plata no o estás oyendo y yo buscando mis tijeras.

Si madrecita deme de su voluntad deme lo que les estoy pidiendo que no tengo plata no oyes entonces cuando tuve las tijeras en la mano entonces oye yo no tengo plata no estás oyendo entonces saque la punta de la tijera y el la vio y me dijo cálmese madrecita entonces yo siempre he dicho sí a ti te da miedo a ti te la montan, aquí en Bogotá yo vi muchos casos cuando yo vivía aquí en galán y cuando yo trabaje en el hospital del sur me fui a vivir detrás del alto cuando yo fui a llevar la plata del arriendo yo llevaba este bolso de casualidad y otro que lo llevaba terciado yo iba con mi manta y mi sombrero yo me baje de la estación de patio bonito, me compre un chorizo con una gaseosa cuando llegue a la esquina donde tengo que cruzar era una vías así así otras así habían un grupo de muchachos en la esquina yo sé que eso hay es teso cuando yo venía los muchachos se dividieron ranran y yo dije estos me van hacer la vuelta.

Yo no vote mi chorizo con arepa y pan me lo metí todo a la boca y empezaban rapidito cuando iba llegando a la esquina yo traía bastante tenia llena la boca, yo iba para un poste entonces me pare en el poste me quite el sombrero comiendo y los miraba pero yo no sé ene que estaba pensado no tenía con que defenderme de pronto con el filo del sombrero que se yo me quite el sombrero y los mire a toditos y seguí mascando y el muchacho que venía así me dijo no doña tranquila siga y yo me trague mi chorizo con arepa y le dije mentiras gran hp ustedes aquí son una buenas ratas no joda y seguí y yo ya iba a llegar y cuando

llegue al portón a mí me dio una tembladera en el momento, y cuando llego la señora abirme la puerta me dijo tu que tienes señora estas pálida hay casi te atracan es que en esa esquina se la pasan atracando y yo no deme agua, ósea yo me cogí mi chorizo con arepa pero en el momento no sentí miedo.

Una vez yo iba para la 69 con 14 pero la buseta me dejo en la 65 y yo iba caminando porque estaban arreglando la estación esta de las flores la estaban arreglando y yo me baje de la buseta iba caminado yo tenía que pasar la caracas cundo yo iba caminando había un muchacho que venía y yo veía que el tipo me iba como serrando eso estaba lleno de malla como estaban arreglando la estación el muchacho me iba serrando, yo iba hacer un masaje yo traía un poco de coas una grabadora y los chécheres y tenía una mochila así como esta cogí el rodillo y me lo metí aquí así yo dije cualquier cosa se lo arrecuesto yo llevaba el rodillo en la mano cuando yo vi que el tipo me tenía a una distancia así que ya me tenía cerrada saque el rodillo y le di, me dijo doña que te pasa yo le dije que te pasa a sí que me bienes cerrando yo venía caminado y mira todo el espacio que tienes para caminar y me vienes a cerrar a mi si quieres llama a la policía el tipo arranco a correr y así ose a uno a quien en Bogotá toca ser uno templado.

Factores a nivel político económico la han incidido para ser líder, no todo lo mío fue por amor a mi gente, en relación a la personal por las cosas que he aprendido, de pronto en la familia hay algún líder, no solo hay líderes políticos sinceramente en este generalmente en esta categoría solo hay una persona, hay líderes políticos que hacen política ellos buscan el objetivo político, quien trabaja los derechos humanos busca la política de un estado para defender el

a mas no la parte de política, por eso cundo hablamos en Colombia de política a que grupo pertenece no eso no sirve cundo decimo una política de estado, o una política para mujeres es diferentes, por ejemplo a mí, mi familia me dice pero eso no es problema tuyo un problema que tenga una mujer o algo así no es problema tuyo y en una familia no hay más de una generalmente quien se mete es un apersona aparte de eso estos trabajos se desgatan y más cuando se tienen problemas como los que nosotros tenemos se expone más si se tiene

este tipo de problemas se sigue exponiendo la familia entonces siempre se tienden aislarse de mientras las que estamos metidas en esto nos metemos más.

Por lo menos lo que ahora me dicen lo dicen con rumores o lo dicen en chanza, me dicen que yo soy guerrillera que soy lo uno soy lo otro, me dicen que tengo dos guerrilleros en potencial entonces como ahora el niño está estudiando en la encima él se está especializando yo tengo una sobrinita allá con él y dicen que a dallan la están instruyendo y yo pues si porque que hago con decir que no y les digo pues si pero por lo menos defendemos nuestro derechos hacemos valer nuestro derechos.

No permitimos que nos atropellen entonces por lo menos ahora tuve una anécdota ahora en estos días, llegaron unos señores de Santa Marta son ósea son amigos del cuñado de mi hermano entonces el cuñado de mi hermano quería conocer la comunidad al y que esto y que tal y querían que mi madre les hiciera unos baños no le invito una amigo para que conociera la comunidad indígena y mi hermano los llevo ose a mi hermana o trabaja en don migue e una comunidad de Taironas e... los sábados tiene que trabajar el cuñado del son amigos entonces llegaron nosotros fuimos a recogerles en el carro nos fuimos a otra ranchería, mi hermano llevo el viernes por la noche bueno entonces se hizo el baño y todo eso y cuando llevo mi hermano y me pregunto qué yo que estaba haciendo porque yo dije que no trabajaba más porque si tu trabajas de empleada te toca someterte a las condiciones de ese candidato que está en el momento andando te toca aguantarte el atropello porque no tienes derecho a renunciar porque te quitan el trabajo entonces por eso yo dije que de empleado nos mas y me llamaron para trabajar en la secretaria de salud, en el hospital de Manaure pero me decían porque que viera que la niña no está estudiando porque no tienes.

Yo les dijo yo me voy de contrabandista entonces él me dijo porque no empieza le dije no porque no tengo capital, me pregunto el amigo del cuñado de mi hermano y que va a contrabandear usted le dije víveres o la gasolina hay miro haber con cual me va mejor yo ya probé con las dos pero con gasolina la lleve a santa marta pero yo no vuelvo a llevar porque me descubrieron, de pronto me voy con los víveres quien sabe entonces me pregunto y con cuanto comienzas yo le dije con dos millones, el señor me dijo cómo es esto yo le dije no es esto y esto si usted quiere yo le prestó la plata yo le dije a listo y las ganancias

nos vamos mitad y mitad ósea yo no le iba a decir no, yo me puse a pensar no lo conozco ni me conoce yo le dije de un listo porque ni me conoce ni lo conozco o sé que contiene esto no soy ni joven ni bonita para decir que es por mi atributos porque es un pelado un pelado atractivo alto simpático, como el físico de todo paraco pues yo dije que contiene esto, no me conoce no lo conozco nunca he tratado con él, no soy ni joven para decir por mis atributos ósea que hay en todo eso pero yo lo dije para mis adentros.

Le dije a bueno listo, me dijo hablamos si yo voy santa marta o te la consigno le dije no yo voy a santa marta a cada rato le dije listo yo me fui e la reunión de donde estaba. Cundo yo vi los señores ósea por la noche cuando los recogimos en la mañana que yo los vi porque llegaron el jueves en la noche porque el viernes cuando los vi dije esto es gente paraca, me dijo el conductor de mi hermano cállate la boca eres muy hablona, yo le digo que él es paraco de pronto son del 11 de noviembre porque es un sector fuerte en Santa Marta, le dije a lo mejor usted los distingue porque son del once de noviembre.

Cuando los fuimos a llevar a Riohacha los dejamos donde habían dejado el carro de ellos el señor me dijo dame tu número de teléfono para llamarte no es que lo que pasa es que no tengo teléfono, pero deme el suyo yo apenas yo esté en santa marta a bueno listo no se preocupe que yo lo llamo para que arreglemos m dio el número telefónico pero se va a quedar esperando que yo lo llame porque lo que es este pecho no lo va a llamar, después hablando fue policía, no sé qué cosa lo uno con lo otro y haa. Ose tenía sus vínculos entonces por eso me molestan porque el detector tuyo enseguida se dio cuenta que era para, claro esqué todos ustedes los guerrilleros tienen un chip para detectar.

Fortalezas fortaleza es fuerza no, yo como líder mi más grande fortaleza cual será saber escuchar, mi debilidad es que maltraten a un mío ósea que maltraten una mujer o un indígena, mujer llámese arigona llámese lo que sea. Porque yo aquí en Bogotá me he metido en muchos problemas con muchos vecinos porque yo llamaba la policía que estaba maltratando a su mujer o sino metiéndome en todo lado.

Ha tenido capacitación como líder: si, aquí nos capacitan dentro de la organización, pues inicialmente eran seguidas pero ahora las cosas están como están. Las capacitaciones son

por medio de talleres cartillas, ahora más que todo como no hay la plata, por seguridad de pronto nos pasan por medio de intermedios, yo he estado en el exterior fui a, España, representando a la organización.

Se ha participado en unas giras y de acuerdo a la etnia va la compañera cuando se pide que persona indígena en este caso... en el 2008 fue a España. El apoyo económico, son espacios muy grandes donde van muchas mujeres de muchos países entonces la persona que organiza estos eventos pues provee así mismo los costos de viaje para poder que las mujeres accedan es estos, pero si aquí en ANMUCIC se ha participado en bejín, Washington España, Guatemala, México, ecuador, se cayeron muchas cosas pero fue por la oleada de la violencia pero no más a llegar a tener cien mil mujeres identificadas como organización fue un proceso fue lo máximo que pudo tener.

Que consecuencias ha tenido que afrontar por ser líder, a ver la más grande fue una que me toco aquí en Bogotá, yo tenía unos meses de estar viviendo aquí yo vivía en Timiza yo no sé cómo se le llamo a eso al fin secuestro no porque fue unas horas apenas fue retenida de todas maneras, la retuvieron unos hombre que necesitaban información me inyectaron, pero las preguntas que me hicieron antes de inyectarme pues yo no sé las podía responder después me inyectaron y yo creo que tampoco me sacaron mucho porque que eso fue como a las 6 de la tarde pero llegue en la noche no sé a qué hora era porque llegue desorientada por la inyección yo creo que era media noche, me dejaron cerca a la casa y me dejaron para un taxi no me robaron ni nada.

Obstáculos problemas: el obstáculo más grande es que este trabajo no es remunerado, y lamentablemente la parte economía es vital, uno quiera o no la parte económica es fundamental así el mundo esté lleno de buenos deseos pero se necesita. El tema capitalista es lo que predomina.

Como se han superado los obstáculos. Como se superan los obstáculos echándole ganas a todo. La gran mayoría sabemos trabajar, lo que usted encuentre con ganas con amor usted no le encuentra obstáculos así sean las barreras más grandes usted las vence.

Qué diferencia hay entre un liderazgo masculino y femenino: en que nosotras somos mamas a nosotras nos duelen nuestros hijos nuestros hijos son hombres mujeres y las mujeres somos más sensibles que los hombres.- no se dice que el liderazgo de un hombre sea malo pero tiene el sentido maternal en todas las profesiones siempre se diferencia por eso cuando hay ese sentido humano que lo pone el hombre o la mujer, aunque es una organización de mujeres no es que se diga que no hay cabida para el hombre no porque igual defendemos nuestros derechos los de la familia y proponemos por una mejor calidad de vida de nuestro núcleo, la gran mayoría tenemos nuestros hijos, nuestros esposos entonces no es que no haya cabida para el hombre eso es lo que nos diferencia de algunas organizaciones de mujeres y las feministas y todo ese cuento que es otro punto que no somos feministas, somos femeninas pero no feministas.

Logros dentro ANMUCIC: Logro más grande descubrir que soy líder, cuando empecé en ANMUCIC no sabía que era líder y que es ser líder y todos los conocimientos que he adquirido y mis hijos también, no sé si nacieron con ello o lo han ido aprendiendo porque ellos siempre han sido metidos con esta causa desde pequeños. Logros de la comunidad, han ido aprendiendo a tenerse amor propio.

Como se ve antes y ahora que está en ANMUCIC: antes me veía como una muchacha desorientada o sea una muchacha que viajaba, escuchaba pero no tenía algo específico no tenía una meta específica. Cuando entre a ANMUCIC fue cuando empecé a madurar y a medida del tiempo he venido madurando esa era yo antes, ahora me veo otra mujer una mujer madura llena de experiencias de bien y feliz porque he logrado muchas cosas a pesar de que a nivel personal y a nivel organizacional se me han presentado muchas barreras he logrado mucho.

Anexo 5 Entrevista estructurada lideresa No. 2

Universidad de la Salle Programa de Trabajo Social Trabajo de grado	
Liderazgo femenino de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013	
<p>Objetivo: conocer los procesos y las características del liderazgo femenino de las mujeres que participan en la organización gremial ANMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo 2013.</p>	
<p>Objetivo específico: Identificar el perfil socio-demográfico de las mujeres lideresas, según contextos territoriales.</p>	
Entrevista No: 2	Fecha de diligenciamiento:
Nombre y apellidos: voz participante numero 2	
I. DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS	
1.1 Lugar de nacimiento: Departamento: Tolima Municipio: Herveo	
Nombre del sitio: Padua Área rural <input checked="" type="checkbox"/> Área urbana <input type="checkbox"/>	
1.2 Edad: 37 Años	
1.3 Estado civil: Soltera: <input type="checkbox"/> Casada: <input checked="" type="checkbox"/> Unión libre: <input type="checkbox"/> Separada o divorciada: <input type="checkbox"/>	
Viuda <input type="checkbox"/>	
1.4 pertenece a un grupo etnominoritario: Afrocolombiana <input type="checkbox"/> Indígena <input type="checkbox"/>	
Raizales <input checked="" type="checkbox"/> Minorías <input type="checkbox"/>	

II. LUGAR DONDE VIVE

2.1 Departamento: Cundinamarca Municipio: Bogotá

Nombre del sitio: Tierra Buena Área rural: ☐ Área urbana: ☒

2.2 Años de estar viviendo en el sitio actual: Menos de 3 años: ☐ entre 4 a 6

Años ☒ Entre 7 a 10 años ☐ más de 10 años ☐ precise cuantos

2.3 ¿Cuáles fueron los motivos que la llevaron a usted y a su familia a trasladarse al sitio donde vive actualmente? Desplazamiento y amenazas hacia mi familia.

2.4 Nivel educativo: estudio superior (técnico)

III. COMPOSICIÓN FAMILIAR (Personas con quienes usted vive actualmente)

Parentesco	Sexo	Edad	Nivel educativo				Ultimo año cursado	Ocupaciones	
			Ninguna	Primaria	Secundaria	Educación superior		Dentro de la finca o la vivienda	Fuera de la finca o la vivienda
Hijo	M	7 años		X					
Hijo	M	16 meses	X						
Esposo	M				X				

No. De miembros de la familia: Adultos: 2 Niños y adolescentes 2 Total = 4 tipo de familia: nuclear

IV. VIVIENDA

4.1 tipo de vivienda: Casa ☐ Finca ☐ Apartamento ☒ Otro ☐

Cual: _____

4.2 forma de tenencia: propia: ☒ arrendada: ☐ otro ☐

Cual _____

4.3 servicios con que cuenta la vivienda:

SERVICIOS	SI	NO	CALIDAD DE LOS SERVICIOS			
			Buena	Regular	Mala	Porque
Luz	X		X			
Alcantarillado	X		X			
Agua	X		X			
	Procedencia del agua:		aljibe	Fuente	Acueducto veredal:	otro Cual:

4.4 su vivienda cuenta con terreno para actividades agropecuarias: Si ☐ No ☒

Si su respuesta afirmativa conteste las siguientes preguntas, si por el contrario es negativa, pase a la pregunta 4.7 y continúe diligenciando la encuesta, por favor.

4.5 uso de tierra

Uso	Productos	Destino	
		Autoconsumo	Comercialización
Siembra de cultivos	-	-	-
Pasto	-	-	-
Ganado	-	-	-
Especies menores	-	-	-
Agricultura	-	-	-
Bosques forestales	-	-	-

Otros usos: ☐ Especifique cuales: _____
Destino: _____

4.6 ¿Qué sentido tiene para usted la finca o parcela en la que vive usted y su familia?

4.7 ¿cuáles son las actividades que usted desempeña dentro de la finca o la vivienda?

Soy ama de casa y modelo de crianza

4.8 ¿Cuáles son las actividades que usted desempeña fuera de la finca o vivienda?

Participación en las regiones a través de talleres, conversatorios. Además hago parte de lo administrativo y formativo.

Anexo 6 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 2

Universidad de la Salle
Programa de Trabajo Social
Trabajo de grado
Liderazgo de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo
ciclo 2012 y primer ciclo de 2013

Objetivo específico:

- Describir los motivos que llevaron a las mujeres a participar y a asumir el liderazgo.
- Explorar los aprendizajes y consecuencias derivados del ejercicio del liderazgo de las mujeres rurales.
- Conocer la auto-percepción del liderazgo femenino dentro de la organización.

Guía de entrevista

¿Cuánto tiempo lleva en la organización?

Yo estoy en la organización desde el 2003

¿Qué funciones desempeña desde el 2003?

Yo me vinculé e inicié trabajo de base en la región, pero después en el 2004, por cuestión de fuerza mayor me tuve que venir a Bogotá vengo a Bogotá y entre a la parte administrativa y el año pasado pasé a ser representante de la organización.

¿Que la motiva a ser parte de la ANMUCIC?

Yo entré ANMUCIC no por motivación si no por obligación, a raíz de la desaparición de mi mamá yo entro a formar parte de la organización, inicialmente la organización es la que me da la mano, me ayuda y me da los elementos, [...] en el afán de averiguar cómo puedo lograr que haya una justicia que encuentre a mi mamá o volver a tener a mi mamá de una forma u otra eso hizo que me metiera en este cuento y me fuera gustando.

La parte que ya lo motiva a uno en una forma poderle decir algo o darle una información a una mujer que le sirva para defenderse en la vida ya sea en su forma personal o en su mismo entorno, esa es una de las mayores motivaciones que una esta

¿Representa alguna comunidad?

Si represento mujeres rurales, nada más mujeres rurales solo no es un grupo pero abarca todo el tema que abarca mujer rural que somos negras indígenas campesinas, pero que viva en una comunidad no, pero por ser la representante legal, si tengo la representatividad de todas ellas.

¿Qué factores tanto personales, social político económico la llevaron a ser líder en ANMUCIC?

Sigue siendo el tema de la desaparición forzada de mi mama, si esto tiene componentes de políticos, sociales, de todo, ese componente que encierra mucho. Si por que teniendo en cuenta lo de mi mami que era persona líder, el tema más grande es violación de derechos.

¿Cómo es su liderazgo, como lo podría describir?

Yo creo que estoy haciendo la escuela estoy aprendiendo que he ido avanzando claro y e escalado pero todavía no lo he terminado, estoy en una escuela y de hecho la misma edad frente a una lideresa que llevan 20 años en esta lucha pues dice uno no es nadie.

¿Debilidad y fortalezas que tiene como líder?

De debilidad es por la misma experiencia y la edad frente a ese componente más, y pues igual la fortaleza es el querer aprender, el pensar que el día de mañana todo sea mejor que uno siempre lo piensa desde la casa, ojala mañana sea mejor puede soñar a veces con cosas pero pues si uno no cree en algo uno nunca va conseguir nada y sí uno no tiene sueños aunque una en la vida se la pasa mucho tiempo soñando pero tiene que tenerlos además cuando uno tiene hijos la vida le cambia totalmente porque uno deja de pensar en uno por pensar en ellos entonces el motivo más grande son los hijos y ahí pare de contar que yo quería ya son solo mis hijos esa es la diferencia y solo se quiere cuando se tiene sueños no

se puede hablar de uno, uno habla de uno para uno yo me voy a comprar tal cosa y cuando uno tiene hijo s voy a comprarles algo voy a ver si compro esto, cambia la cosa.

¿En su familia hay algún líder y como influyo este líder en su familia?

Más allá de ser desde la influencia, mamá no fue líder, no tenía esa fuerza política, simplemente era una persona que podía llamar gente y cómo influye de todas maneras de ahí nace el que uno sea lo que es, porque mi mamá me dio las bases para el día de mañana uno salga adelante.

Yo vine a conocer el país después de esa época del 2003 para acá antes era alguien que quería estudiar yo siempre quise, siempre me gustó el tema de contabilidad incluso la carrera militar entonces era eso lo que me pasaba mucho, que uno quiere estudiar quiere ser profesional para tener una mejor calidad de vida y deporte para ayudarles a sus padres de donde venga y pare de contar esa son una de las expectativas de alguien.

¿Obstáculos y problemas que tuvo que enfrentar para ejercer este liderazgo?

Enfrentarse a las mismas compañeras no es fácil, asumir un rol en tampoco tiempo y pretender que de la noche a la mañana alguien no ha logrado lo que se propone..., y viene otra y sí lo hace, eso es lucha de poderes y más cuando son mujeres es peor la lucha, lamentablemente es triste decirlo es más duro el poder dentro de nosotras mismas, porque nos violamos los derechos somos más violadoras nosotras dentro de nosotras mismas suena feo pero entre nosotras podemos apoyar más a un hombre que a una mujer y en nivel de país también se ve, en las mujeres donde se lanza una mujer y a quien apoyamos al hombre.

Si las mujeres se lanzan y los hombres apoyan en cierta forma a las mujeres, pero es triste pues aparte son las más es cultural

Se le dan algunos pasitos pero la forma de hacer cambiar, la gente es enseñar a los que vienen detrás de nosotros, los que estamos y los que están delante de nosotros ya no cambian.

¿Cómo ha superado estos obstáculos tanto a nivel social político económico y cultural?

Yo creo que en la parte personal con mucha paciencia y mucha perseverancia hacerle hasta que las cosas vayan saliendo, todo ha sido una lucha que tiene altibajos que sube y baja por los estados de ánimo por la misma situación, por las injusticias, uno ve que la justicia no opera en este país no sirve para nada y también es el desconocimiento muchas cosas que no te valoran y que también la falta de recursos esos son todos los componente que giran, Ya tenía que ver mucho tanto en lo cultural que encierra todo lo económico y lo político.

Todos los aspectos son importantes, todos son componentes para un buen desarrollo que uno no puede decir que uno necesita una sola cosas y mucha gente dice que tiene que ver lo cultural o lo social para que lo que tiene que ver que en realidad este peleando en el cuento de la paz y en el que uno mismo dice cuando los dirigente políticos a mí que mi importa lo que hay allá pero es mentiras cuando uno aprende a meterse en el cuento sí importa porque los que están allá van a decir algo que es para todos bueno que si nos va servir que si nos va

¿Cuéntenos cómo han sido los logros obtenidos?

Yo considero que he logrado mucho yo he sido hija de campesinos de padres separados entonces el crecer en un pueblo el querer decir ya me voy de aquí yo Salí de la casa a los 8 años, yo poco viví sin mis padres, yo siempre desde muy pequeña decía que tenía que tener que estudiar que tenía que ser alguien en la vida y que no iba a ser yo la parte de formar un hogar y todo eso yo siempre la vi lejos primero yo primero mi formación que voy a ser y después esa parte, nunca fui de las mujeres que tiene como objetivo principal el casarse, uno tiene que formarse tiene que vivir tiene que saber primero quien es y después si también enlazar el destino.

¿Cómo la ha beneficiado en su actuar como líder?

Yo sigo en formación y sigo en esta escuela apenas voy en los primero s años

¿Las mujeres que usted representa como se han beneficiado de su actuar como líder?

Ahí si es un poco difícil pues esto se mueve por lo económico y las crisis tanto a nivel interno como en la parte del exterior Europa y todo esto nos afecta por que nosotras recibimos dineros y es de organizaciones internacionales y allí pues está muy dura la situación allá también, entonces eso nos afecta mucho.

Cuando hay la posibilidad o recursos es mucho mejor porque podemos ir a las regiones por que las podemos visitar o pueden venir y eso para ellas es de apoyo porque no se siente olvidada y hay nueva formación que les puede llegar pero si no hay esos mecanismos pues es mucho más difícil

¿Señora usted como se observa antes y ahora en la vinculación a ANMUCIC?

Antes como una mujer común y corriente hoy ya una mujer aparte de ser madre pues con muchísimas capacidades que creía no tenerlas y si una mujer echada para adelante yo siempre he sido muy guerrera.

¿Como cuáles capacidades?

El enfrentar situaciones que creí que no podría enfrentar como la desaparición de mi madre me hizo reflexionar en muchas cosas en muchos temas y ver que tenía muchos y que puedo hacer muchas cosas, el averiguar el estudiar cosas entonces no es para todo mundo, mucha gente le pasa algo y se queda quieto.

Yo no me he quedado quieta el asumir un rol que no era mío eso tampoco lo tiene todo el mundo el enfrentar el simple hecho de enfrentar situaciones que otras no tienen esa ya sea porque le toco, eso son fortalezas, también tengo debilidades y errores pero las situaciones son las que le dan a uno fortaleza para que sepa de que es capaz en esta vida.

Uno puede decir yo soy muy guapa pero si no lo ha vivido no lo sabe entonces eso. Yo creo que es importante como uno entrar y saber y conocer y como untarse del tema y ahí si uno puede decir si soy capaz mientras tanto no.

Hay gente que se mete en esto en acompañamiento y no resiste porque es mucho y hay temporadas donde las crisis son más difíciles, por ejemplo y saben de la muerte de alguien

el asesinato o el desplazamiento y llegan y se revientan y no pueden seguir ahí y no tienen esa capacidad simplemente de acompañamiento.

¿De pronto vivió esa experiencia y eso la hizo más fuerte ante las situaciones?

De todas maneras yo siempre tuve eso entonces a mí me pasaba algo y yo corría para donde mi mamá o no quería hacer nada y corra para donde ella y me podía quedar sin trabajo y yo creía que quedarse sin trabajo era el problema más grave, pero cuando me paso eso y a raíz de eso que yo no conseguía con que vivir o con que comer, yo tenía que estar muy pendiente de mis hermanas, por ejemplo ya ha pasado mucho tiempo y mi hermanas están organizadas y todavía me preocupo por ellas “que necesita que quiere”.

¿Cómo nos decía la asumió un rol de madre sin serlo? yo siempre le digo a la gente uno se hace un análisis de su vida que ha hecho ahí uno ve y se da cuenta que si ha hecho y si ha servido en esta vida o he perdido el tiempo y es la mejor forma de autoanalizarse y cuando se vive experiencias más duras pues peor.

¿Ha pertenecido a otras organizaciones?

Yo hice parte a raíz de lo mi mamá a ASFADDES que es la asociación de familias detenidas y desaparecidas esta fue una escuela donde aprendí muchas cosas, yo entre allá desde el 2003 o sea entre a ser parte de ellos, allí es solo familiares de tenidos entonces allí comencé a adquirir una formación y un manejo del tema no puedo decir que ya lo supere y no, lamentablemente yo siempre tengo una discusión del tema de desaparición no es superable y mientras no allá el cuerpo del delito menos.

Yo estuve un tiempo allá y me retire yo estuve allí hasta el 2008 ser parte de la de la asociación pero no volví pero si también el tema allí aprendí a manejar el tema pero pues el tema no es tan manejable

¿Para usted que es una líder?

Yo creo que una líder es quien le importa y defiende sus derechos pero sin dejar de lado los derechos de los demás siempre se dice que mis derechos terminan donde comienzan los de los demás y una líder no es como otras que es la que manda y dirige,

La gente confunde líder con poder y no es así y necesito ser la gran o tener el cargo más grande para tener el cargo de ser líder igual el líder uno lo puede tomar desde su casa porque si va y hace todo en la casa la que maneja todo y las mujeres como son cabeza de hogar y que es líder ellas tiene una carga tiene unos hijos y si lo hace bien o mal eso es otro cuento en ciertas formas está manejando un liderazgo.

¿Ha tenido formación o capacitación en el tema de liderazgo cómo cuáles?

Volvemos al cuento cuando estamos o nos metemos en esto, nosotras vamos a muchos talleres que son importantes de ser representantes, se acoge se escuchan y muchos temas más que no necesariamente relacionados con el liderazgo pero es de formación.

Entonces las mujeres puede asistir a un taller de derechos humanos y ahí uno hace liderazgo y adquiere conocimiento sobre derechos humanos y uno se forma en las leyes que estén cursando actualmente que si allá están hablando de la reforma pensional y eso como para que y hablan de la salud y eso que... pero yo tengo a mi papa y mi papa me paga y yo tengo plata y eso es de cierta forma que son esas cosas y necesariamente uno no tiene que ser un abogado y uno aprende en ese cuento al inicio uno no podía poner un derecho de petición eso era solo de los abogados y ya hoy de hecho lo pasa cualquiera y yo puedo estudiar y yo puedo leer y eso no me quita a mí, nada y puedo aprender muchas cosas para exigir no necesita ser que otro aparte de eso que otro lo exija por uno mismo uno mismo puede exigir sus derechos

¿Qué diferencia encuentra el liderazgo ejercido entre una mujer y un hombre?

Yo considero que no hay tanta diferencia o no es tanta yo no me iría por el cuento de que como somos mujeres lo hacemos mejor nooooooooo yo considero que la diferencia más grande es el corazón el sentimiento con que se hace el trabajo creería que eso es porque no podemos desconocer que los hombres también tiene trabajos y hacen cosas interesantes, es más yo creería que la diferencia es el sentimiento y el amor con que hacemos las cosas las mujeres.

Hay hombres que también parecen madres si y son y no se les puede desconocer eso, en la organización hay hombres por ejemplo en el caldas hay un hombre y él es muy bueno,

obvio la política es que no vayan a ver hombres que ocupen cargos directivos no hay espacios en los cargos directivos no hay espacios para hombres eso es regla general porque es una asociación de mujeres entonces no puede haber un presidente hombre y entonces donde está el liderazgo de la mujer, eso sería retroceder no tanto por lo que no lo hago pero puede que lo haga bien pero el objeto no es ese,

Hay mujeres que sí le juegan mucho al feminismo pero ya extremista que los hombres no pueden ser.... yo no porque, yo tengo mis hijos y esposo yo no le juego a eso no soy feminista y las feministas no son madres no tienen esposos.

Pero ustedes escuchen a una francesa que es muy hablada feminista es motilona aparte de eso parece un hombre, además una de las feministas de Colombia y muchas de ellas si no tienen nada en contra de las lesbianas y entonces....

Y bueno yo tengo aleida dice que ella no concede que una lesbiana representa a las mujeres porque si ellas no se consideran de aquí ni de ella entonces como es que ellas como hay otras que toman el tema de feminismo lo manejan de otras formas

Yo pienso que se conciben como mujeres pero sus gustos hacia otras personas distintas, pero entonces como una lesbiana me va a defender mis derechos como mujer cuando mis derechos como mujeres entra el de ser madre el de una familia

Hablando de la parte representativa la parte personal no cuenta y lamentablemente en este ámbito no cuenta porque si me representa pueden representar a un hombre ellas muchas veces son hombres

Aparte que no tienen esas experiencias de tener una relación con un hombre la sumisión y eso, como van hablar de una familia de un hogar o ser madres cuando no lo son si esa parte que obvio que yo bueno comparto pero no le doy la razón pero las respeto pero me parece terrible pero una vez que la mayoría de organización es ojala conocieran otras la gran mayoría separadas divorciadas por algo lesbianas pero casi nunca tienen un hogar

Aquí si la mayoría son casadas

Si hay separadas hay viudas si a ellas pero ellas si formaron e hicieron sus hogares, si no fuera por eso de pronto seguiría siendo y tenemos trabajos con mujeres de todas las clases que son feministas lesbianas porque no podemos decir que todas las feministas son lesbianas tenemos amigas que son abogadas y son psicólogas y todo ese cuento a mí me han tomado por sorpresas que uno dice juepucha yo no lo puedo creer pero bueno y más la que se voltea ya vieja yo y eso la religión yo considero que debe ser muy respetado y desde adentro.

Eso es de uno por que si le hablan la cristiana yo siempre yo soy es que no sea grosera yo soy católica anoche me paso el colectivo y la señora leía la biblia me tocaba y yo con un cansancio existencial, iba para el hospital y me dijo quiere compartir un versículo le dije soy católica mire es que yo no sequé le dije señora soy católica y estoy un poquito agotada como que soy católica y ya.

A mi esa vaina me molesta de sobre manera que traten de meterlo a uno y yo tengo amigos que les fascina muy vacano el tema pero yo para cambiar mi vida solo necesito si vivo en un a vida mundana si vivo saliendo, si me gasto la plata tomando o farriando todo eso me lleva a mí a que me vuelva una persona acabada, y no necesito de eso no necesito una religión para cambiar no necesito de dios para que me diga oiga si usted sigue así su hogar si usted lo forma bien si hay respeto funciona yo no necesito que dios entre a mi casa para que yo deje de pelear con mi marido y uno ve sus hogares y no son perfectos y son muy contradictorios con lo que predicán.

Y a mí hasta que me toquen el bolsillo porque yo ya llevo más de 20 años que yo no doy un peso e incluso a la católica que yo le ayudo a mi familia y eso es suficiente, pero tener que ir allá como la gran mayoría que el 10 por ciento y es de obligación y es de además donde hay pastores o sacerdotes pobre en ningún lado y más los de esa iglesias que empiezan con un rancho y ahora yo tengo al lado de la casa un milloncito de almas y era una choza ahorita vaya a ver y entran dos y tres veces un carro de valores no va por mil pesitos, si usted en un año de no ir nadie le dice nada pero en los pueblos aparece el cura no lo he visto en misa además yo siempre ayudo y tome la decisión no oiga pero porque uno tiene que ayudar a fulano y la familia bien vaciado y es más yo no me volví ni a

confesar yo tendré y hay un dios superior y lo creeré siempre así a la medida que va estudiando se da cuenta que no venía de la bolita que le dijeron que soplo uno entiende otras cosas pero ya son creencias y sigo con ellas y siempre en la vida hay que creer.

¿Para usted que significa que las mujeres se organicen?

En la parte que siempre se logra más si hay una unión y una organización

¿Qué les recomendaría a las mujeres que quieren ser lideresas?

Lo que pasa es que yo tanto como recomendarles no pero si yo siempre he dicho y algunas le he dicho que uno debe luchar por los sueños que tiene así se quede todo la vida soñando pero si uno no sueña uno no empieza y lanzarse a hacer las cosas hoy que mire que haga esto es que yo no soy capaz es que eso es difícil...hágalo y cuando lo haga y vio que no pudo pues bueno pero lo intento pero toda la vida el cargo de conciencia de haber sido capaz y por miedo no lo intento.

Yo siempre hago esto y ustedes lo han visto y que si aparte uno tengo una compañera que dice que uno es lo que refleja, otras dicen que a uno lo tratan como lo ven, muchas veces toca disfrazarse y toca porque es así usted donde va y como va y como usted empezando que el vigilante es el primero que tiene que ganarse y como esta vestida doctora siga no mire usted no es que tiene cita sí señor.

¿A que le apuesta en su lucha siendo parte de la ANMUCIC?

Que algún día las mujeres ocupen y tengan la importancia que debe ser más que ocupen que conozcan y defiendan sus derechos ya ahí para allá como los asuman y todo pero es más la apuesta que conozcan es que en las regiones uno se da cuenta de mujeres que no saben absolutamente nada y no son brutas, sino que las consideran brutas porque no tuvieron una posibilidad de estudiar porque el tipo con el que andan las opaco porque no pueden hablar con nadie, pero si conocen algo si oiga yo puedo defenderme yo puedo es desde el punto de vista es que yo tengo que cumplir con las obligaciones como mujer y lo que decía la señora Celina no señora usted no es la que cocina que nosotros podemos hacer esto es eso ir saliendo de ese ciclo.

Es que usted sirvió para esto y para estoy y ya, uno asume cuando se casa las cosas se van marcando en los lugares si usted dejo que le pegaran y se quedó callada y no hizo nada ahí se le quedo para toda la vida la segunda se dejó mandar el golpe no y ya después se enseña y es un ciclo vicioso es que yo lo busque fue por mi culpa y lo justifican.

Anexo 7 Entrevista estructurada lideresa No. 3

Universidad de la Salle
Programa de Trabajo Social
Trabajo de grado

Liderazgo femenino de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC
segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013

Objetivo: conocer los procesos y las características del liderazgo femenino de las mujeres que participan en la organización gremial ANMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo 2013.

Objetivo específico: Identificar el perfil socio-demográfico de las mujeres lideresas, según contextos territoriales.

Entrevista No: 3

Fecha de diligenciamiento:

Nombre y apellidos: voz participante numero 3

I. DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS

1.1 Lugar de nacimiento: Departamento: Boyacá Municipio: Nuevo colón

Nombre del sitio: Nuevo Colón área rural ☒ área urbana ☐

1.2 Edad: 55

1.3 Estado civil: Soltera: ☒ Casada ☐ Unión libre ☐

Separada o divorciada ☐ Viuda ☐

1.4 pertenece a un grupo etnominoritario: Afrodescendiente ☐ Indígena ☐

Raizales ☐ minorías ☐

II. LUGAR DONDE VIVE

2.1 Departamento: Cundinamarca **Municipio:** Bogotá

Nombre del sitio: ANMUCIC **área rural:** ☐ **área urbana:** ☒

2.2 Años de estar viviendo en el sitio actual: Menos de 3 años: ☐ entre 4 a 6

años: ☒ Entre 7 a 10 años: ☐ más de 10 años: ☐ precise cuantos ☐

2.3 ¿Cuáles fueron los motivos que la llevaron a usted y a su familia a trasladarse al sitio donde vive actualmente?

Uno por el trabajo de la organización a nivel de gestión acá en Bogotá y por amenazas.

2.4 Nivel educativo: Estudios universitarios en Ciencias Sociales

III. COMPOSICIÓN FAMILIAR (Personas con quienes usted vive actualmente)

Parentesco	Sexo	Edad	Nivel educativo				Ultimo año cursado	Ocupaciones	
			Ninguna	Primaria	Secundaria	Educación superior		Dentro de la finca o la vivienda	Fuera de la finca o la vivienda
Sobrino	M	19				X		Estudiante	
Sobrino	M	19			X			Estudiante	

No. De miembros de la familia: Adultos: 3 Niños y adolescentes _____ Total = _____ tipo de familia:

IV. VIVIENDA

4.1 tipo de vivienda: Casa ☐ Finca ☐ Apartamento ☒ Otro ☐

Cual: _____

4.2 forma de tenencia: propia: ☐ arrendada: ☒ otro ☐

Cual _____

4.3 servicios con que cuenta la vivienda:

SERVICIOS	SI	NO	CALIDAD DE LOS SERVICIOS			
			Buena	Regular	Mala	Porque
Luz	X		X			
Alcantarillado	X		X			
Agua	X		X			
	Procedencia del agua:		aljibe	Fuente	Acueducto veredal: X	otro Cual:

4.4 su vivienda cuenta con terreno para actividades agropecuarias: Si ☒ No ☐

Aquí donde vivo no, pero yo tengo mi parcela en Paipa y tengo casita allá.

Si su respuesta afirmativa conteste las siguientes preguntas, si por el contrario es negativa, pase a la pregunta 4.8 y continúe diligenciando la encuesta, por favor.

4.5 Extensión de la finca: 4 hectáreas 4 o 5 fanegadas

4.6 uso de tierra

Uso	Productos	Destino	
		Autoconsumo	Comercialización
Siembra de cultivos	X		X
Pasto			
Ganado			
Especies menores			
Agricultura	X		X
Bosques forestales			

Otros usos: ☐ Especifique cuales: _____

Destino: _____

4.7 ¿Qué sentido tiene para usted la finca o parcela en la que vive usted y su familia?

Porque me permite generar ingresos, me da autonomía económica y prácticamente es mi forma de vida.

4.8 ¿cuáles son las actividades que usted desempeña dentro de la finca o la vivienda?

Ayudar a sembrar, recoger o cosechar.

4.9 ¿Cuáles son las actividades que usted desempeña fuera de la finca o vivienda?

Soy Dirigente campesina, realizo trabajo social con las mujeres rurales y con el campesinado para la defensa y la exigibilidad de los derechos; además, trabajo en proyectos de comercialización de productos a través de los mercados campesinos.

Anexo 8 Entrevista semiestructurada lideresa No. 3

Universidad de la Salle

Programa de Trabajo Social

Trabajo de grado

Liderazgo de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013

Objetivo específico:

- Describir los motivos que llevaron a las mujeres a participar y a asumir el liderazgo.
- Explorar los aprendizajes y consecuencias derivados del ejercicio del liderazgo de las mujeres rurales.
- Conocer la auto-percepción del liderazgo femenino dentro de la organización.

Guía de entrevista

¿Cuánto tiempo lleva en la organización? yo llevo desde 1988, 25 años.

¿Qué cargo y funciones desempeña en la ANMUCCIC?

Yo en este momento, soy la presidenta de Anmucic en Boyacá y soy coordinadora nacional de la organización.

¿Qué circunstancias en su vida la motivaron a hacer parte de la ANMUCIC?:

Hay varias, uno porque en 1988 yo hacía parte de una organización mixta que era de la ANUC en el municipio de Nuevo Colon, entonces me invitaron a participar en un evento de mujeres sobre el acceso a la tierra por parte de las mujeres, en ese entonces yo no hacía parte de ANMUCIC y en ese evento yo me vincule. Inicialmente tenía otro concepto sobre lo que me habían dicho mis compañeros de lo que era la ANMUCIC, yo llegue allá muy prevenida, pero con el tiempo me di cuenta que eso no era y que es importante constituirnos como mujeres; ahí empecé con todo el trabajo organizativo y me animo más porque se tiene en cuenta la defensa de los Derechos de las Mujeres.

Por eso de alguna manera las vivencias de mi casa, sobre lo que la mamá de uno le inculcaba de que las mujeres teníamos que ser, tener nuestros propios recursos, de

manejarnos de manera autónoma, de no cometer el error de irnos con el primer hombre que nos endulzara el oído, que no teníamos por qué depender de ellos; siempre me inculcaba que tenía que estudiar; eso a mí me animó más porque veía muchos casos e incluido el de mi casa, de la violencia hacia las mujeres yo me enfermaba de ver eso, entonces esas situación me animó más a estar en la organización.

¿A qué comunidad representa? a las mujeres campesinas

¿Qué factores a nivel personal, social, político, económico y cultural la llevaron a ser líder?

Digamos tanto como económico personal no, pero si a nivel de la comunidad tanto así que cuando yo empecé mis primeros 10 años, a mí me preguntaban bueno ¿usted cómo se financiaba? Y yo les decía no pues yo chalequeaba a mi mamá, porque que teníamos un negocio yo le ayuda a tender y ahí me sacaba los 5mil o 10 mil pesitos porque no tenía para llamar no tenía para nada, pero ella nunca se dio cuenta por fortuna; pero me perdía 3 días, 8 días, entonces yo llegaba dejaba la ropa y pum me iba.

Cuando yo empecé este proceso, ya estaba en la universidad no termine en ese momento porque tuve un accidente entonces me toco irme un tiempo de reposo a mi casa; yo había trabajado con esta organización mixta y había visto lo que hacían, me llamo mucho la atención el trabajo de las comunidades razón por la cual yo seguí.

Yo decía ¡mire!, si uno estudio en la universidad, uno tiene que aportarle a la comunidad que lo vio nacer, que estuvo con uno que conoce la problemática, y sobre todo por la formación que tuve en ciencias sociales y dije ¡no!, aquí si nosotros no ayudamos los que tuvimos la oportunidad de estar en una universidad, de sacar a estas comunidades adelante que no tienen posibilidades es muy difícil; y ahí fue cuando empezó todo mi trabajo, todo el liderazgo lo empecé en mi municipio específicamente, con los campesinos en primer lugar y luego ya más con las mujeres.

Porque siempre buscaba que las mujeres mejoraran sus condiciones de vida, en buscar proyectos productivos, un poco también para que las mujeres sean autónomas en lo económico y personal, se valora también la autonomía de la lucha económica y política, de

eso si hay mucho trabajo uno de los fuertes de nuestra organización es la incidencia política en relación a eso hemos hecho cositas.

¿Describa cómo es su liderazgo?

Yo podría decir que es un liderazgo más democrático, que conduce a buscar la participación de las comunidades, yo creo que parte de eso también me ha dado un poco de éxito, también uno falla a ratos, pero no es ese liderazgo para aplastar a los otros o representar a los otros y no permitir que otros surjan no.

Entonces ahí es donde no prima la autocracia, porque uno se quema y además no es lo que a uno le nace. Yo he aprendido en este tiempo que no hay la mejor forma de trabajar en equipo, y si uno tiene un liderazgo, como no lo puede hacer todo tiene que aprender a delegar y si uno lo sabe hacer aprende a delegar, a animar a los otros para que también sean líderes y tengan un nivel importante, y que a medida que se les de su importancia mejor salen los procesos organizativos.

¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que tiene como líder?

Un tema de mi debilidad es que yo cuando emprendo algo lo quiero ya, lo otro es que cuando hay muchos ataques me afecta mucho físicamente, me deprimó, me angustio y eso a veces no me deja dormir entonces eso me pone mal, por eso he tenido problemas de salud, y la fortaleza la he ganado a través de mi trabajo en hacer incidencia, en aprender a relacionarme más, porque al principio entre peleando, porque yo cuando inicié fue así peleando.

Ahora uno debe aprender que debe entender al otro, aprender como entrar y reconocer que de alguna manera uno puede ser fuerte pero con más respeto. Antes me importaba más nombrarles hasta la generación, pero ahora ya no, he aprendido bastante eso.

Las fortalezas, es que uno ya aprende a como entrar, de que también dándoles algo de reconocimiento pero también teniendo fuerza, y lo otro es la constancia; no he desfallecido, uno tiene momentos que ya no quiere más esto, pero las mismas mujeres cuando yo estaba a punto de retirarme una por las amenazas cuando me tocó irme y otra vez de todas maneras

también se dan conflictos internos, estuve a punto de retirarme y fui a un municipio y de ver tanta angustia la situación de las mujeres es un animó más a seguir, y hay aprendí que unas son de cal y otras son de arena, cuando hay triunfos más me anima a seguir.

Ya a estas alturas más me deprimía antes lloraba de lo que me decían porque en esto a nivel de organizaciones se da de todo, es muy particular el chisme, es muy particular los celos de poder hay muchas cosas, pero ya uno va aprendiendo que si se dio no se dio y las personas que sean así se caen por su propio peso, lo importante es empezar a dar resultados y uno sabe lo que sabe hacer y ya.

¿En su familia hay algún líder?, ¿Cómo influyo este líder en su vida?

Yo creo que viene un poco de generación, mi abuela era una líder política, en mi municipio había mucha violencia en la época de los chulavitas, cachiporros que decían, cuando fue por allá la época de los 40 y los 48, mi abuelita era una de las que le tocaba ir al pueblo vecino a traer el ejército, porque a la gente le ponían un revolver que tenía que votar por fulano de tal con la boleta y mirando que boleta echaba porque en esa época los votos eran con boleta, a las mujeres las obligaban los maridos de una vez hasta la urna eso si ese día “mijita en donde te pongo” y hasta la urna la llevaban, y hasta la urna la acompañaban y bienvenida y ellos eran felices andando pero el resto de tiempo no los veían con la mujer; yo alcance a conocer eso porque eran unas papeletas que decían por quién votar.

Entonces mi abuelita era muy dada aunque ella nunca se lanzó a nada porque ella además no tuvo escuela y luego mi mamá como ella sufrió la violencia, por lo que les toco, por el partido que estaba en el municipio, por la familia, entonces ella también fue muy líder en mi pueblo la quisieron muchísimo, fue la primer mujer concejal del pueblo.

Estoy hablando de hace 23 años, en esa época no se veía llegar a una mujer al cargo de elección popular, entonces eso fue una cosa muy importante, y de mi papá, él también fue político, él era por otro partido diferente al de mi mamá y el también alcanzo a ser concejal, entonces yo creo que también viene un poco de sangre y todos de alguna manera tenemos algo de liderazgo. Pero la última sin vergüenza he sido yo o no para ellos, pero ya ellos lo han entendido, me quede y le he puesto más de 26 años de mi vida a esto, en la organización

y en el sector campesino. He sido yo los demás no tienen en su trabajo comunitario entregado de alma vida y sombrero.

¿Qué obstáculos o problemas tuvo que enfrentar para ejercer su liderazgo?

El primer obstáculo fue mi casa, porque me decían cómo es posible que usted estudio ciencias sociales, de una vez era para ser maestra, y como es que usted está andando por allá por las veredas, buscándose problemas, porque tuve problemas, porque imagínese una chica joven y por halla por las veredas hablando con la gente no todo el mundo lo veía bien, que me iba duraba tres días que andaba sin plata porque pues a uno en esto no le pagaban nada y yo “no que a mí me daban plata” pero no sabían ni nunca se enteraron que yo aguantaba hambres que había semanas que si almorzaba dos días no almorzaba tres, muchas veces como me iba con un tinto llegaba con un tinto.

Entonces con todo eso ese fue mi obstáculo en mi casa, y llego un momento que me pusieron a escoger o su organización o su casa, entonces dije la organización, entonces se va y me fui, me toco irme de mi casa por eso porque yo escogí la organización y empezar en una situación muy complicada yo me puse a hacer dulces, para poder subsistir y poder pagar arriendo, por ahí ayudar hace algo de secretariado por ahí a los amigos y que me dieran lo que pudieran para poder subsistir.

Yo no tuve hijos y tampoco me case, mis novios salían a volar cuando sabían que yo estaba en esto entonces no me podían controlar, “salieron a volar”, porque un hombre ver una mujer muy empoderada nos tienen mucho miedo, pero !no!, son bobos porque una mujer empoderada sabe que con ella va a luchar hombro a hombro que sale a delante y que no va ser ninguna boba, unos lo han entendido, peros muchos no aceptan que una mujer sea la que hable o sea más que ellos, les da rabia.

¿Cómo supero cada uno de los obstáculos a nivel personal, social, político, económico y cultural? Enfrentándome, buscar mis recursos, liderando, mis compañeras eran mi apoyo, y sobre todo no volver a mi casa caída sino siendo fuerte y la otra era decir pues con mucho dolor de que fueran así de que no me entendieran y para mí fue un sufrimiento grandísimo.

Lo otro es que yo tuve gran apoyo de una tía, entonces cuando yo llegaba ella me daba de comer me atendía, me recibía a veces mis compañeras que yo me iba para un lado y ellas vivían por allá en una ciudad yo llegaba allá me daban de comer me daban posada o como yo tenía que salir a los municipios entonces allá también me daban posada y me daban de comer, es duro.

¿Qué logros ha obtenido en su liderazgo a nivel personal, social, político, económico y cultural?

Uno que así como yo le he aportado a la organización, yo también he recibido, he tenido la posibilidad de capacitarme que me han dado posibilidad de hacer incidencia que la he representado en espacios de nivel nacional, la he representado también a nivel internacional en algunos eventos yo creo que eso.

Es importante porque he tenido una formación política, a raíz de que me ha permitido estar en todo esto porque esto es una escuela yo digo que así como estudie en la universidad yo siempre digo recibí la teoría. Yo una vez lo dije en una universidad y como que nos les gustó mucho porque dije mire uno en la universidad recibe la teoría pero la vida lo que lo hace a uno es la práctica yo aprendí eso. Porque la teoría es una cosa, pero ya enfréntese eso es otra cosa, eso no es todo como decíamos pero le da elementos. Pero la vida es la vida pero la universidad es la universidad de la vida.

¿Las mujeres que usted representa ¿cómo se han beneficiado de su actuar como líder?

Bueno yo creo que en este caso yo he ayudado, incluso con unas compañeras, pero finalmente terminamos dos personas en lograr que se aprobara la ley 731 de 2002 finalmente nos quedamos dos compañeras, a una parece que la asesinaron la única sobreviviente fui yo, porque fuimos las dos las que dimos toda la lucha y la negociamos.

La política no quedo todo lo que quisiéramos porque fue una cosa de pronto de análisis para que alguien haga, algunos estudiosos o investigadores pero otra cosa es cómo se dio el proceso que eso nunca lo dicen, nunca lo preguntan lo otro es que también he trabajado con otras organizaciones en la formulación de la política pública para la equidad de las mujeres que ahorita ya hay un COMPES y en otras políticas públicas, por ejemplo la

política de la mujer rural para el año 95 en unas leyes como fue la 101, 160 y en otros programas que han salido del ministerio de agricultura, como fue el programa para microempresarias rurales y así en varias cosas y ahora pues ya me nombraron consejera departamental de política pública para mi departamento, esto fue por concurso y bueno ahí me escogieron, peleando por las mujeres y sus derechos donde quiera que estén.

¿Cómo se observa antes y ahora desde su vinculación a la ANMUCIC?

Entre antes y ahora pienso que estoy más madura, porque ha sido duro el trabajo a veces desagradecido pero también agradecido por algunas, muy tocada por los golpes que me han dado, por el tema del conflicto armado y ya empezamos desde ahora una nueva etapa de todo lo que nosotros fuimos la lucha, tuvimos unos años donde bajo mucho el trabajo porque muchas desaparecieron, muchas les toco irse, muchas están ahí pero están quietas y yo creo que ahora viene una nueva etapa.

Entonces vamos a ver como seguimos, en que antes nos tocaba más duro, porque no había ese reconocimiento de las mujeres rurales ahora desde ANMUCIC las mujeres rurales tenemos más reconocimiento por lo menos y un poco más facilidades a cómo era antes, entonces también las mujeres por su mismo trabajo ya como que ganan más autonomía y ya salen ya se meten, antes era muy complicado para que una mujer saliera hacer trabajo entonces no era tan fácil; ahora es un poco más manejable, eso en la organización, en la madurez es uno no casarse uno con tantos conflictos y no ser tan obsesiva como lo era antes.

¿Ha pertenecido a otras organizaciones? ¿Porque y desde que edad?

Ha organizaciones no a espacios, la organización única y seguirá siendo la única es la ANMUCIC, pero la ANMUCIC pertenece a otros espacios nosotros hicimos parte de la mesa de mujer rural por más de 6 años ya nos retiramos por varias circunstancias políticas yo era la coordinadora, también hemos hecho parte de la mesa de mujeres y economía, al espacio de la marcha mundial de mujeres, y a otros espacios con organizaciones de mujeres, organizaciones de derechos humanos y también organizaciones agrarias.

Antes hice parte de la ANUC pero ya desde el 88 hago parte de ANMUCIC, en la ANUC estuve como 2 años. Pero en el año 78 más o menos yo trabaje con ellos pero no era integrante, fui secretaria entonces conocí un poco y además porque mi papá era de ellos, pero ya después no nada que ver con ellos, no recuerdo mi papá que cargo tenía.

¿Para usted que es una líder?

Para mí una mujer líder, es una mujer que dentro de sí lleva toda esa sensibilidad del trabajo con la comunidad, esa sensibilidad con la problemática de las mujeres y que tiene la capacidad de poder acompañar, de poder dirigir, más que dirigir de coordinar y saber trabajar en equipo para mí eso debe ser una líder, buscando siempre el bien común y muchas veces por encima del bien personal y no pensar nada a cambio, para mí eso es una líder, de lograr también transformaciones sociales, de lograr un mejor vivir con las comunidades con las cuales uno trabaja y de sacar adelante muchos proyectos, de poder incidir ante las instancias públicas, para que salgan políticas públicas en favor de las comunidades en este caso de las mujeres.

¿Ha tenido formación o capacitación en el tema de liderazgo?

Cuando empecé si, lástima que quitaron esos cursos, porque eran los cursos de CAPACA (Capacitación para la Participación Campesina) esos los hacia el SENA, lamentablemente esos cursos sobre liderazgo no los volvieron a dar, fue el primero que yo recibí y ahí aprendí cómo debería uno ser líder, como las condiciones y uno ya sabía a qué se iba a enfrentar.

¿Qué diferencia encuentra en el liderazgo ejercido entre un hombre y una mujer?

Huy una diferencia total claro que hay sus excepciones de mil uno, pero de por sí ellos son más mandones, ellos quieren controlar solos todo, ser jefes, yo he conocido pocos respetuosos, por si son más atarvanes he claro que hay unos excelentes líderes, también hay que reconocerlo muy capacitados muy respetuosos pero son pocos muy pocos.

Claro que ha venido cambiando, cuando yo empecé los hombres nos veían, no pasábamos de secretarias y miraban y más si uno era joven, entonces de una vez le iban echando el ojo a ellos no les importaba, y en esa época una mujer como le digo no pasaba de secretaría y

ya a raíz de que creamos ANMUCIC con tanta guerra que nos hicieron al principio ya con la creación de ANMUCIC ya fueron reconociendo un poco más el trabajo de nosotras las mujeres.

Y las mujeres de pronto somos más obsesivas, en el trabajo comunitario, creo que somos más responsables, pero estamos mucho más limitadas por la cultura de los padres de los maridos, yo creo que por eso es que me he sostenido, porque no he tenido marido, y no he tenido hijos pero otras si han tenido limitaciones y algunas muy pocas que yo conozca son apoyadas por sus maridos muy pocas, decir que yo me quedo en la casa y que usted vaya eso son contadas y otras porque nos hemos atrevido y muchas les ha costado también su matrimonio porque ellas aprendieron a ser autónomas a ser líderes y algunos son muy celosos y las han puesto a escoger y ha traído problemas de violencia de todo ha habido de todo.

Pero si hay mucha diferencia, las mujeres somos más emprendedoras, más impulsivas para lograr las cosas, el único problema son ese tipo de limitaciones, Y lo cultural, ahora no tanto pero cuando empezamos a una mujer que se lanzara a lo público al trabajo social entonces ya nos gritaban de “abandona hijos”, “quita maridos”, “putas” de todo; ahora las cosas han ido cambiando un poco pero porque también nos hemos puesto en nuestra raya.

¿Para usted que significa que las mujeres se organicen?

Lo otro es que si una mujer se va a lanzar de lideresa que no piense que con el trabajo organizativo se va a enriquecer sino que este trabajo significa es de cómo ayudar al otro de como mutuamente podemos salir adelante no para enriquecerse ni para atropellar al otro ni para pisotear al otro que tiene que es un trabajo colectivo y sobre todo que se forme políticamente, porque también no es que se le van a pedir unos requisitos para entrar no yo creo que quien se mete a ser líder es porque tiene sensibilidad y porque desea ayudar al otro y no que piense en que es para enriquecerse y para como le explicara para utilizar al otro en beneficio personal porque hay si se rompe el liderazgo eso es otra cosa.

¿Qué le recomendaría usted a las mujeres que quieren ser lideresas?

Yo les diría primero que ellas aprendan a conocer sus derechos y es algo que yo aprendí de que uno debe empezar por uno mismo, porque yo me entregue mucho y no pensé en mí yo vine a pensar en mí como ya hasta como más de 12 años porque luche y luche por todo el mundo y no pensaba en mí.

Entonces sobre todo por la parte económica, que fue cuando adquirí mi parcela que fue adquirida por reforma agraria entonces ya al tener una entrada a mí me daba más tranquilidad para seguir en mi trabajo, porque ya de ahí saco para mis trasportes, para mi comida y ahorita por lo menos en el trabajo que también estoy desarrollando me dan unos recursos, por el trabajo que hacemos con proyectos entonces eso me daba para movilizarme, pa mi comida para mi auto sostenimiento, en esa época no tenía nada por eso cajoneaba a mi mamá, ahora ya no ahora uno con proyectos tiene como para sobrevivir.

¿A que le apuesta en sus luchas siendo parte de la ANMUCIC? Bueno yo creo que la lucha actual es en ANMUCIC en general hablemos de tipo nacional yo creo que ahorita tenemos un reto muy grande, y el reto muy grande es lograr la reconstrucción del tejido social de ANMUCIC, porque vamos a arrancar en una nueva etapa de ANMUCIC y es la reparación integral de la organización y de sus lideresas es un reto grande de que lo que fuimos en aquella época de los 90 es volver a reconstruir y a ser una organización fuerte.

Sabemos de las dificultades que eso trae pero a eso le hemos apostado porque nosotros también ayudamos yo estuve ahí en ese proceso de dar propuestas para la formulación de la ley 1448 la ley de víctimas y restitución de tierras entonces hay quedado una parte que fue una lucha incluso que yo di también, hay era la reparación organizativa, entonces vamos a empezar con esa etapa vamos a ver, pues hay como mucha expectativa también sabemos los riesgos pero tenemos que salir adelante, de no seguir agachando la cabeza si no haciéndole frente.

Anexo 9 Entrevista estructurada lideresa No. 4

Universidad de la Salle Programa de Trabajo Social Trabajo de grado	
Liderazgo femenino de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013	
<p>Objetivo: conocer los procesos y las características del liderazgo femenino de las mujeres que participan en la organización gremial ANMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo 2013.</p>	
<p>Objetivo específico: Identificar el perfil socio-demográfico de las mujeres lideresas, según contextos territoriales.</p>	
Entrevista No: 4	Fecha de diligenciamiento:
Nombre y apellidos: voz participante numero 4	
I. DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS	
1.1 Lugar de nacimiento: Departamento: Atlántico Municipio: Turbara	
Nombre del sitio: Turbara	Área rural <input type="checkbox"/> Área urbana <input checked="" type="checkbox"/>
1.2 Edad: 65 años	
1.3 Estado civil: Soltera: <input type="checkbox"/> Casada <input checked="" type="checkbox"/> Unión libre <input type="checkbox"/> Separada o divorciada <input type="checkbox"/>	
Viuda <input type="checkbox"/>	
1.4 pertenece a un grupo etnominoritario: Afrocolombiana <input type="checkbox"/> Indígena <input type="checkbox"/>	
Raizales <input checked="" type="checkbox"/> Minorías <input type="checkbox"/>	

II. LUGAR DONDE VIVE

2.1 Departamento: Atlántico Municipio: Galapa

Nombre del sitio: Galapa Área rural: ☐ Área urbana: ☐

2.2 Años de estar viviendo en el sitio actual: Menos de 3 años: ☐ entre 4 a 6

Años ☐ Entre 7 a 10 años ☐ más de 10 años ☒ precise cuantos

2.3 ¿Cuáles fueron los motivos que la llevaron a usted y a su familia a trasladarse al sitio donde vive actualmente?

Primero que todo porque amamos la tierra, luchamos por defender lo que la tierra nos da, es nuestra madre y es nuestra fortaleza y es un medio de vivir, ósea nos setenemos económicamente de lo que el campo produce.

2.4 Nivel educativo: Primaria

III. COMPOSICIÓN FAMILIAR (Personas con quienes usted vive actualmente)

Parentesco	Sexo	Edad	Nivel educativo				Ultimo año cursado	Ocupaciones	
			Ninguna	Primaria	Secundaria	Educación superior		Dentro de la finca o la vivienda	Fuera de la finca o la vivienda
Esposo	M			X					

No. De miembros de la familia: Adultos: 2 Niños y adolescentes Total = 2 tipo de familia: nuclear

IV. VIVIENDA

4.1 tipo de vivienda: Casa ☐ Finca ☐ Apartamento ☐ Otro ☒

Cual: Adjudicación del INCORA

4.2 forma de tenencia: propia: ☒ arrendada: ☐ otro ☐

Cual: Adjudicación del INCORA

4.3 servicios con que cuenta la vivienda:

SERVICIOS	SI	NO	CALIDAD DE LOS SERVICIOS			
			Buena	Regular	Mala	Porque
Luz		X				La luz es de mecha de vela.
Alcantarillado		X				
Agua		X				
	Procedencia del agua:		aljibe	Fuente	Acueducto veredal:	otro Cual: Pozo artesanal

4.4 su vivienda cuenta con terreno para actividades agropecuarias: Si ☒ No ☐

Si su respuesta afirmativa conteste las siguientes preguntas, si por el contrario es negativa, pase a la pregunta 4.7 y continúe diligenciando la encuesta, por favor

4.5 uso de tierra

Uso	Productos	Destino	
		Autoconsumo	Comercialización
Siembra de cultivos			
Pasto	X	X	
Ganado			
Especies menores	Gallinas, pavos, patos, pan coger	X	
Agricultura	Yuca, ñame, maíz, frijoles	X	
Bosques forestales			

Otros usos: ☐ Especifique cuales: _____
Destino: _____

4.6 ¿Qué sentido tiene para usted la finca o parcela en la que vive usted y su familia?

Es un sentido bastante grande, porque queremos mucho la tierra y como sabemos que de ahí dependemos, que de ahí es nuestra economía, entonces tiene un sentido muy grande un valor muy importante.

4.7 ¿cuáles son las actividades que usted desempeña dentro de la finca o la vivienda?

Salir a las reuniones, salir a las ferias, que nos vamos pa otro lugar, pero generalmente cuando uno sale a los trabajos comunitarios.

4.8 ¿Cuáles son las actividades que usted desempeña fuera de la finca o vivienda?

Bueno primero que todo amamos la tierra somos campesinos luchamos realmente por defender lo que la tierra nos da porque es nuestra madre y es nuestra fortaleza, es un medio de vivir, es decir que nos sostenemos económicamente de lo que el campo produce. Soy ama de casa, tejo, crío animales de especies menores y realizo varios oficios campesinos.

Anexo 10 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 4**Universidad de la Salle****Programa de Trabajo Social****Trabajo de grado****Liderazgo de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013****Objetivo específico:**

- Describir los motivos que llevaron a las mujeres a participar y a asumir el liderazgo.
- Explorar los aprendizajes y consecuencias derivados del ejercicio del liderazgo de las mujeres rurales.
- Conocer la auto-percepción del liderazgo femenino dentro de la organización.

Guía de entrevista**¿Qué cargo y funciones desempeña en la ANMUCCIC?**

Bueno yo en ANMUCIC en el departamento del Atlántico soy la representante legal es decir soy la presidenta.

¿Cuánto tiempo lleva en la organización?

Yo fui fundadora de ANMUCIC departamental y ANMUCIC departamental estaba organizada desde el año 1989, de ahí la primera presidenta fue la compañera Onidia Esmeral después fue otra compañera que se me escapa el nombre y después fui la presidenta como por cuatro años después se le dio la oportunidad a otra compañera luego me volvieron a reelegir yo llegue a estar en la organización desde el 89.

¿Qué circunstancias en su vida la motivaron a hacer parte de la ANMUCIC?

La motivación realmente fue que yo desde niña fui una mujer inquieta preocupada, por la comunidad y específicamente por las mujeres y cuando crearon ANMUCIC nacional que motivaron a todo el país, porque fueron mujeres berracas que trabajaron por todo el país, yo sentí una gran satisfacción realmente cuando halle una organización que luchara por los

derechos de las mujeres, para mí esto fue una gran motivación y hasta el momento tengo ese mismo amor ese mismo anhelo, aun enferma porque estoy bastante delicada de salud pero así continuo la lucha a favor de las mujeres.

¿A qué comunidad representa?

El departamento del Atlántico soy la representante legal es decir soy la presidenta.

¿Para usted que es una líder?

El líder es como esa hormiguita que busca los granitos de arena, que los lleva que los trae que se preocupa, que si hay una actividad toma la iniciativa eso es como una cosa inédita algo que nace, entonces para mi ser líder es algo muy importante y cuando se trabaja con un liderazgo honesto, que a uno le hacen esos reconocimientos eso es grande, porque uno está preocupado y defendiendo todo lo que tiene que ver con el bienestar comunitario.

¿Qué condiciones la llevaron a tomar el liderazgo? ¿Qué factores a nivel político-económico la llevaron a ser líder?

Ni político, ni económico, eso de ser líder eso yo lo herede de mi padre, mi padre fue un líder excelente de la acción comunal eso se me quedo a mi como grabado algo que me nació, pero no porque nadie me hubiese dicho ¡venga le pagamos, para que haga esto pa haga lo otro! Fue algo espontaneo. Mi papá fue un líder excelente de la acción comunal en el municipio de Tubara.

¿Cómo clasifica el tipo de liderazgo?

Como un liderazgo democrático.

¿En su familia hay algún líder?

Eso de ser líder eso yo lo herede de mi padre, mi padre fue un líder excelente de la acción comunal eso se me quedo a mi como grabado algo que me nació, pero no porque nadie me hubiese dicho ¡venga le pagamos, para que haga esto pa haga lo otro! Fue algo espontaneo. Mi papá fue un líder excelente de la acción comunal en el municipio de Tubara.

¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que tiene como líder?

Las fortalezas que tengo como líder son esas relaciones que he tenido con personas del gobierno, los alcaldes nos apoyaron bastante, los gobernadores. A hora en estos momentos porque realmente la organización está un poquito no mucho decaída que no son buenas las relaciones con el gobierno departamental, pero bueno ahí vamos a tener incidencia para retomar nuevamente esas actividades.

¿Ha tenido formación o capacitación en el tema de liderazgo?

Claro porque ANMUCIC nacional se ha preocupado por las organizaciones departamentales y son muchas las capacitaciones de liderazgo, de derechos humanos, una cantidad de capacitaciones que realmente nos han servido de mucho.

¿Qué diferencia encuentra en el liderazgo ejercido entre un hombre y una mujer?

Bueno, a veces porque Los compañeros como son hombres, verdad y tratan de apagar el liderazgo de la mujer pero eso era antes ahora ya no, pienso que no hay ninguna diferencia porque si un hombre lucha las mujeres también luchamos ahí vamos “quiñando” y buscando realmente la igualdad.

¿Qué obstáculos o problemas tuvo que enfrentar para hacer parte de la organización?

Bueno los obstáculos se presentaron cuando ya teníamos la organización hecha porque se presentó esas amenazas que nos hacían como líderes en el departamento del Atlántico mataron dos líderes muy buenas lideresas y esto como que uno un poco desfallecía ¡verdad! Porque de todas maneras el temor, el miedo pero esto fueron unos limitantes muy grandes porque uno ya comenzó a sentir ese temor, pero bueno eso ya paso pero ese tipo de amenazas nos quebrantaron mucho.

¿Qué tipo de amenazas? Bueno eso que salían los panfletos en donde decía que iban a seguir matando las líderes que nos iban acabar, eran unas amenazas preocupantes, las llamadas que nos hacían eran... entonces esto era algo que lo intimidaba a uno realmente.

¿Sabían de dónde venían estas amenazas? No, nunca sabíamos, los panfletos sabíamos que

eran de las AUC pero las llamadas si no sabíamos de dónde venían. ¿En qué año fue eso? Eso fue hace más de 10 años 2003.

¿Cómo supero cada uno de los obstáculos?

Los he superado porque realmente no he desfalecido para estar luchando por la organización, pero si el obstáculo más grande es la salud a raíz del estrés y de todas estas cosas y del cambio del clima porque me toco venirme a Bogotá a pasarme un tiempo mientras pasaban las malas situaciones en cuanto a las amenazas, pero cuando llegue acá el cambio de clima me afecto mucho y me dio una esquemia y me dio una parálisis facial que de ahí tengo todavía muchas secuelas y ahora sufro de la presión soy hipertensa, diabética, el cardiólogo me dijo que la presión está afectándome el corazón ósea que estoy aquí en Bogotá porque el cardiólogo me dijo que no viniera ...pero bueno solamente la mano de Dios no va a permitir que no me pase nada.

¿Cuáles son los logros que ha obtenido en la organización? Las mujeres que usted representa ¿cómo se han beneficiado de su actuar como líder?

Muchos logros porque muchas mujeres han despertado, ya hoy las mujeres ya no somos aquellas sumisas que no reclamábamos nuestros derechos hoy ya los reclamamos hoy ya los peleamos y a muchas mujeres no les da miedo hablar y reclamar todas sus cosas porque no podemos permitir que nuestros derechos sean violados y eso es un logro bastante grande igual que varias compañeras también han tenido la oportunidad de tener una parcela que se les ha adjudicado un pedazo de tierra y eso es un logro también muy grande, logramos un proyecto de vivienda en Menbo que es un corregimiento de baranoa se mejoraron 103 viviendas y en el municipio de Baranoa se mejoraron 100 viviendas entonces es un logro bastante grande.

¿Cómo se observa antes y ahora desde su vinculación a la ANMUCIC?

Bueno antes era una señora con ese respeto que yo toda la vida me he merecido, pero después de la vinculación a ANMUCIC pero me han hecho varios reconocimientos

públicos, como ser mujer sobresaliente del departamento del atlántico como gran colaboradora del colegio de bachillerato de Baranoa y así he tenido varios reconocimientos.

¿Ha pertenecido a otras organizaciones? ¿Porque y desde que edad?

Bueno las organizaciones campesinas que se dan en la vereda que los campesinos se organizan, entonces lo invitan a uno y uno si asiste a las reuniones y todo, pero uno no asume responsabilidades, no asume liderazgo porque uno no puede estar en varios puntos.

¿Para usted que significa que las mujeres se organicen?

Pues para mí significa mucho que las mujeres se organicen porque se cumple lo que se dice porque “la unión hace la fuerza”.

¿Qué le recomendaría usted a las mujeres que quieren ser lideresas?

Bueno que se unan también a la organización nosotras tenemos las puertas abiertas para todas aquellas que quieran organizarse y que nos ayuden realmente a la lucha de todas las cosas que hay y nosotras siempre estamos pendientes de una u otra manera en beneficio de las mujeres.

¿Por el hecho de su condición étnica se le han presentado más obstáculos por su identidad cultural?

No y yo por naturaleza soy indígena que pertenece a la tribu de los makana porque nuestro pueblo fueron fundados por los indígenas.

¿Qué luchas tiene dentro de su identidad cultural?

Bueno a horita a lo que le estamos apostando es que realmente el gobierno cumpla con sus programas con la restitución de tierras, la reparación a las victimas eso se lo estamos apostando en estos momentos.

Anexo 11 Entrevista estructurada lideresa No. 5

Universidad de la Salle
Programa de Trabajo Social
Trabajo de grado

Liderazgo femenino de las mujeres campesinas de la organización gremial
AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013

Objetivo: conocer los procesos y las características del liderazgo femenino de las mujeres que participan en la organización gremial ANMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo 2013.

Objetivo específico: Identificar el perfil socio-demográfico de las mujeres lideresas, según contextos territoriales.

Entrevista No: 5

Fecha de diligenciamiento: Mayo 10 de 2013

Nombre y apellidos: Voz participante N° 5

I. DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS

1.1 Lugar de nacimiento: Departamento: Arauca Municipio: Saravena

Nombre del sitio: Saravena. Área rural ☒ área urbana ☐

1.2 Edad: 45 años

1.3 Estado civil: Soltera ☐ Casada ☐ Unión libre ☒

Separada o divorciada ☐ Viuda ☐

1.4 pertenece a un grupo etnominoritario: Afro ☐ Indígena ☐ raizales ☐

minorías ☐ Otro ☐ cual _____

II. LUGAR DONDE VIVE**2.1** Departamento: Amazonas Municipio: LeticiaNombre del sitio: Vereda Pichuna área rural ☒ área urbana ☐**2.2 Años de estar viviendo en el sitio actual:** Menos de 3 años ☐ entre 4 a 6años ☐ Entre 7 a 10 años ☐ más de 10 años ☒ precise cuantos ☐**2.3** ¿Cuáles fueron los motivos que la llevaron a usted y a su familia a trasladarse al sitio donde vive actualmente? por conflicto armado**2.4 nivel educativo:** en proceso de formación universitaria**III. COMPOSICIÓN FAMILIAR** (Personas con quienes usted vive actualmente)

Parentesco	Sexo	Edad	Nivel educativo				Ultimo año cursado	Ocupaciones	
			Ninguna	Primaria	Secundaria	Educación superior		Dentro de la finca o la vivienda	Fuera de la finca o la vivienda
Esposo	M	64				X		Agricultor	Docente y sindicalista
Hija	F	28				X		Agricultor	lideresa
Hijo	M	23				X		Agricultor	Estudiante
Hijo	M	23				X		Agricultor	Estudiante
Hijo	M	19				X		Agricultor	Estudiante

No. De miembros de la familia: Adultos: 6 Niños y adolescentes: Total = 6 tipo de familia: FAMILIA RECONSTRUIDA

IV. VIVIENDA

4.1 tipo de vivienda: Casa ☒ Finca ☐ Otro ☐

Cual _____

4.2 forma de tenencia: propia ☐ arrendada ☐ otro ☐

Cual _____

4.3 servicios con que cuenta la vivienda:

SERVICIOS	SI	NO	CALIDAD DE LOS SERVICIOS			
			Buena	Regular	Mala	Porque
Luz	X			X		
Alcantarillado	X				X	
Agua	X			X		
	Procedencia del agua:	Aljibe: X	fuelle	Acueducto veredal	otro	Cual:

4.4 su vivienda cuenta con terreno para actividades agropecuarias: Si ☒ ☐

Si su respuesta afirmativa conteste las siguientes preguntas, si por el contrario es negativa, pase a la pregunta 4.8 y continúe diligenciando la encuesta, por favor.

4.5 Extensión de la finca: UAF (84 HA) Unidad AGRICOLA FAMILIA

4.6 uso de tierra

Uso	Productos	Destino	
		Autoconsumo	Comercialización
Siembra de cultivos	Pan coger (huerta cacera)	x	x
Pasto			
Ganado			

Especies menores	Gallinas	x	x
Agricultura			
Bosques forestales	Maderables y medicinales	x	x

Otros usos: ☐

Especifique cuales: _____

Destino: _____

4.7 ¿Qué sentido tiene para usted la finca o parcela en la que vive usted y su familia?

Es donde se crea y recrea la vida, y se practica las costumbres.

4.8 ¿cuáles son las actividades que usted desempeña dentro de la finca o la vivienda?

Agricultor, y ama de casa

4.9 ¿Cuáles son las actividades que usted desempeña fuera de la finca o vivienda?

Soy, lideresa y estudiante, laboro con las comunidades indígenas y victimas de conflicto armado; realizando talleres de atención psicosocial, Trabajo con mujeres en incidencia política, organización y derechos humanos de las mujeres rurales.

Anexo 12 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 5

Universidad de la Salle

Programa de Trabajo Social

Trabajo de grado

Liderazgo de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013

Objetivo específico:

- Describir los motivos que llevaron a las mujeres a participar y a asumir el liderazgo.
- Explorar los aprendizajes y consecuencias derivados del ejercicio del liderazgo de las mujeres rurales.
- Conocer la auto-percepción del liderazgo femenino dentro de la organización.

Guía de entrevista

¿Cuánto tiempo lleva en la organización? Inicie desde 1994, llevo 19 años

¿Qué cargo y funciones desempeña en la ANMUCCIC?

Fui fundadora y presidenta de la organización Departamental de ANMUCCI Amazonas; Actualmente soy asesora

¿Qué circunstancias en su vida la motivaron a hacer parte de la ANMUCIC?

Resistir a la violencia hacia las mujeres y defender los Derechos Humanos de las mujeres rurales.

¿A qué comunidad representa? Campesinas, Mujeres rurales

¿Qué factores a nivel personal, social, político, económico y cultural la llevaron a ser líder?

A nivel personal conciencia crítica frente a la injusticia cotidiana que estaba viviendo, y en general la situación del conflicto armado y la violencia contra las mujeres.

¿Describa cómo es su liderazgo? Democrático – participativo

¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que tiene como líder?

Fortaleza: perseverancia, emprendimiento y la capacidad de resistencia.

Debilidad: situación de salud que limita mis capacidades físicas e intelectuales.

¿En su familia hay algún líder?, ¿Cómo influyo este líder en su vida?

Sí, mi mamá y mi esposo, sindicalistas del magisterio y del área de la salud. Esto influyo de manera positiva, porque fue mi escuela y mi apoyo.

¿Qué obstáculos o problemas tuvo que enfrentar para ejercer su liderazgo?

Tuve que enfrentar el machismo, y dificultades económicos y de conocimientos.

¿Cómo supero cada uno de los obstáculos a nivel personal, social, político, económico y cultural?

Tomando conciencia de mi realidad empoderándome y transformando mi realidad y la de las mujeres rurales.

¿Qué logros ha obtenido en su liderazgo a nivel personal, social, político, económico y cultural?

Reconocimiento de las mujeres y de la sociedad en general, a nivel local, regional, nacional e internacional. Cualificarme académicamente para adquirir mayores competencias que permitieron ejercer y cualificar mi liderazgo.

Las mujeres que usted representa ¿cómo se han beneficiado de su actuar como líder? Que las mujeres tomaran conciencia de su realidad y se empoderaran.

Que algunos hombres indígenas y campesinos reconocieran y respetaran los derechos de las mujeres.

Que se hicieran visibles las problemáticas de las mujeres a nivel local, regional, nacional e internacional.

Que las mujeres ocuparan cargos de representación por elección y accedieran a cargos laborales en educación, salud y administraciones públicas, juntas directivas de las organizaciones de indígenas y campesinos que tradicionalmente eran machistas.

¿Cómo se observa antes y ahora desde su vinculación a la ANMUCIC?

Empoderada y transformada socialmente.

¿Ha pertenecido a otras organizaciones? ¿Porque y desde que edad?

Sí, inicie desde los trece años, he pertenecido a juntas de acción comunal, juntas de padres de familia, grupos de pastoral social, consejos territoriales de planeación municipal y departamental, comité de derechos humanos y de pactos por la infancia, y en la mesas de incidencias políticas de las mujeres rurales colombianas.

¿Para usted que es una líder?

Para mí una líder es un ser humano con carisma, talento y gran sentido de responsabilidad social que promueve su bienestar y el de la comunidad.

¿Ha tenido formación o capacitación en el tema de liderazgo?

Si, en talleres, universidad y con la ANMUCCIC.

¿Qué diferencia encuentra en el liderazgo ejercido entre un hombre y una mujer?

Las mujeres somos más creativas y solidarias, algunos hombres son más egoístas y aún continúan con el machismo.

¿Para usted que significa que las mujeres se organicen?

Para mí es un proceso que implicar aunar esfuerzos de manera organizada, solidaria y responsable para transformar su realidad y lograr sus objetivos.

¿Qué le recomendaría usted a las mujeres que quieren ser lideresas?

Que se vinculen y participen en los procesos para la transformación social.

¿A que le apuesta en sus luchas siendo parte de la ANMUCIC?

A lograr la justicia, la inclusión social e igualdad y el reconocimiento de las mujeres rurales por la sociedad y el disfrute de sus derechos humanos.

Anexo 13 Entrevista estructurada lideresa No. 6

Universidad de la Salle
Programa de Trabajo Social
Trabajo de grado

**Liderazgo femenino de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC
segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013**

Objetivo: conocer los procesos y las características del liderazgo femenino de las mujeres que participan en la organización gremial ANMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo 2013.

Objetivo específico: Identificar el perfil socio-demográfico de las mujeres lideresas, según contextos territoriales.

Entrevista No: 6

Fecha de diligenciamiento:

Nombre y apellidos: voz participante numero 6

I. DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS

1.1 Lugar de nacimiento: Departamento: Cundinamarca Municipio: Nocaima

Nombre del sitio: Nocaima Área rural ☒ Área urbana ☐

1.2 Edad: 54

1.3 Estado civil: Soltera: ☐ Casada ☒ Unión libre ☐ Separada o divorciada ☐
 Viuda ☐

1.4 pertenece a un grupo etnominoritario: Afrocolombiana ☐ Indígena ☐
 Raizales ☐ Minorías ☐

II. LUGAR DONDE VIVE**2.1** Departamento: Cundinamarca Municipio: NocaimaNombre del sitio: Nocaima Área rural: ☒ Área urbana: ☐**2.2 Años de estar viviendo en el sitio actual:** Menos de 3 años: ☒ entre 4 a 6Años ☐ Entre 7 a 10 años ☐ más de 10 años ☐ precise cuantos **2.3** ¿Cuáles fueron los motivos que la llevaron a usted y a su familia a trasladarse al sitio donde vive actualmente? Nacimiento**2.4 Nivel educativo:** Educación superior profesional abogada**III. COMPOSICIÓN FAMILIAR** (Personas con quienes usted vive actualmente)

Parentesco	Sexo	Edad	Nivel educativo				Ultimo año cursado	Ocupaciones	
			Ninguna	Primaria	Secundaria	Educación superior		Dentro de la finca o la vivienda	Fuera de la finca o la vivienda
Esposo	M	68				X		Ganadero	
Hijo	M	18				X			Estudiante

No. De miembros de la familia: Adultos: 3 Niños y adolescentes ____ Total = 3 tipo de familia: nuclear**IV. VIVIENDA****4.1 tipo de vivienda:** Casa ☐ Finca ☒ Apartamento ☐ Otro ☐

Cual: _____

4.2 forma de tenencia: propia: ☒ arrendada: ☐ otro ☐

Cual: _____

4.3 servicios con que cuenta la vivienda:

SERVICIOS	SI	NO	CALIDAD DE LOS SERVICIOS			
			Buena	Regular	Mala	Porque
Luz	X			X		Se va todos los días cuando llueve “le tiene miedo a los truenos”
Alcantarillado		X				
Agua	X					
	Procedencia del agua:		aljibe	Fuente	Acueducto veredal:	otro Cual: potable

4.4 su vivienda cuenta con terreno para actividades agropecuarias: Si ☒ No ☐

Si su respuesta afirmativa conteste las siguientes preguntas, si por el contrario es negativa, pase a la pregunta 4.7 y continúe diligenciando la encuesta, por favor.

4.5 uso de tierra

Uso	Productos	Destino	
		Autoconsumo	Comercialización
Siembra de cultivos	X	X	
Pasto	X	X	
Ganado	X		X
Especies menores			
Agricultura	X	X	
Bosques forestales	X	X	

Otros usos: ☐ Especifique cuales: _____

Destino: _____

4.6 ¿Qué sentido tiene para usted la finca o parcela en la que vive usted y su familia?

Es nuestro medio de vida

4.7 ¿cuáles son las actividades que usted desempeña dentro de la finca o la vivienda?

Huertas cultivos menores, ama de casa y vacunar ganado.

4.8 ¿Cuáles son las actividades que usted desempeña fuera de la finca o vivienda?

Abogada, personera de Nocaima, lidero procesos sociales de mi municipio.

Anexo 14 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 6**Universidad de la Salle****Programa de Trabajo Social****Trabajo de grado****Liderazgo de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013****Objetivo específico:**

- Describir los motivos que llevaron a las mujeres a participar y a asumir el liderazgo.
- Explorar los aprendizajes y consecuencias derivados del ejercicio del liderazgo de las mujeres rurales.
- Conocer la auto-percepción del liderazgo femenino dentro de la organización.

Guía de entrevista

¿Cuánto tiempo lleva en la organización?

Desde 1985 27 años, casi fundadora porque yo llegue al año siguiente de creada la organización

¿Qué cargo y funciones desempeña en la ANMUCCIC?

Ahorita soy la secretaria Nacional, pero era la presidenta nacional hasta el año pasado

¿Qué circunstancias en su vida la motivaron a hacer parte de la ANMUCIC?:

El dolor por los campesinos la conciencia y la dificultad que se lleva en el campo que se vive en el campo. A nivel personal, no simplemente que siempre me ha gustado estar en procesos sociales desde niña desde antes de cumplir mis 18 años yo trabajaba por la comunidad, fui miembro de acción comunal y trabajaba por la comunidad yo siempre fui líder en todas partes, era la representante de los estudiantes de la normal donde estude, era la representante de los estudiantes en la universidad en todo lado yo siempre he buscado trabar por la gente que me rodea.

¿A qué comunidad representa?

Las campesinas, yo soy campesina y sigo siendo campesina así sea profesional todo va en la sangre eso es identidad y uno no debe perder la identidad jamás debe saber de dónde viene y para donde va y por donde pasa.

¿Qué factores a nivel personal, social, político, económico y cultural la llevaron a ser líder?

Personal el trabajo por la comunidad. A nivel social de pronto las injusticias que siempre se dieron en todo lado entonces me llevaron a que yo tuviera que intervenir, porque siempre me ha motivado como esa ansia de tener lo que es y que cada cual tenga lo que debe tener y las injusticias me motivan mucho a participar no me gusta una sociedad injusta entonces desde pequeñita aprendí que uno tiene que hacerse valer y hacer valer los derechos de los desvalidos.

Si hay alguien que necesite y no tenga voz hay que poner la voz para favorecer a esa persona que no es capaz de levantar su voz hacia la defensa de sus propios derechos entonces eso siempre me ha motivado y siempre he estado en todo este cuento de los derechos humanos siempre he estado en todo lo que se llama proceso sociales porque yo creo en el proceso social, yo creo en la comunidades, yo creo en la fuerza de la nación, yo creo que lo principal es el constituyente primario frente a toda la normatividad; si la gente se siente vulnerada en sus derechos así existan normas que contemplen esa vulneración se puede levantar su voz y cambiar la norma lo que no se puede cambiar es el derecho, los derechos siguen siendo derechos así existan normas que los vulneren, así existan autoridades que los vulneren pero los derechos de las mujeres son irremplazables, son irrenunciables, deben ser tangibles y verse hay reflejados en el accionar de todas las autoridades eso me movió y siempre me ha movido y siempre me moverá.

¿Describa cómo es su liderazgo? Democrático, participativo, participativo sobre todo yo pienso que el alumno siempre debe superar al maestro y que un líder que todo los hace y todo lo piensa y cree que él es el único que sabe no es un líder, entonces esos liderazgos

todos perpetuos no hacen nada el líder se reconoce el buen liderazgo porque deja semilla, el buen líder es el que es capaz de sembrar más liderazgos para que se multipliquen sus ideas para la posteridad el que deja gente que es capaz de remplazarlo cuando las fuerzas o las circunstancias no lo dejen seguir al frente de una comunidad.

Si uno piensa que es irremplazable es un mal líder hay que dejar siempre una persona o dos personas, tres personas o muchas personas que sean capaces de remplazarlo a uno porque o sino no se hace liderazgo, lo que se hace es gamonalismo y se perpetua hay y no dejo proceso; el buen líder tiene que dejar proceso, tiene que dejar pensamiento sembrado en los demás y tiene que dejar acciones pendientes para que otros sean capaces de desarrollarlas y sigan el proceso, pero siempre dando la formación de honestidad, transparencia, claridad, democracia e igualdad, que no se sienta el único que sabe sino que vea en los demás todas las fortalezas y en lugar de apabullarlas pues las ayude a sobre aguar y si hay algo que pueda hacer por esa persona para fortalecerle hay que fortalecerle a cada uno lo que tiene bueno y tratar de ayudarlo para que se minimice lo que tiene de malo porque todas las personas tiene algo bueno, y en la medida que le fortalezcamos cada cosa buena a toda la comunidad en esa misma medida se le fortalecen los liderazgos porque se hace una sociedad autónoma y se hace una sociedad capaz de sobrellevar cualquier circunstancia ese es el mejor liderazgo que existe.

¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que tiene como líder?

Debilidades, que me meto en muchas cosas entonces eso es una debilidad porque a veces no alcanza el tiempo. Fortalezas, que tengo la suficiente madurez para identificar los liderazgos en las comunidades, fortalecerlos, ayudarlos y colaborar para que puedan crecer que la gente pueda crecer y que pueda plasmar su pensamiento y el de los demás eso es importantísimo que quede la semilla sembrada.

Yo siempre digo que hay que sembrar semillas, y el que siembra algún día recoge y si no recoge recogerá en otros las semillas, por donde se va pasando hay que dejar huella pero no solamente la huella que pisa el pasto y lo apabulla, hay que dejar la huella que es capaz

de dejar brotada esa semilla que dejamos y la semilla buena no la semilla de la envidia, del codazo, de la zancadilla o de la avaricia para que solamente tumbemos a este que está surgiendo como muchos, porque de pronto me tumba de allá de ese pedestal en el que estoy ¡no! que chévere hallar cuatro, cinco y seis líderes que sean capaces de sustituirlo a uno y de superarlo porque la obra no se queda aquí.

De todas maneras estamos de paso y así sea porque se muere la persona o porque ya las fuerzas no le dan o porque se canso tiene que dejar a tras a alguien que sea capaz de coger esa bandera, enarbolarla y llevar a cabo es pensamiento es la única forma de que la gente perdure de que la gente resucite, para mí la resurrección de las personas no es volver aquí a este mundo recoger los cuerpos, para mí la resurrección de las personas es revivir el pensamiento que se sembró en otras personas esa es la mejor resurrección.

¿En su familia hay algún líder?, ¿Cómo influyo este líder en su vida?

Mi abuelo, porque yo me crie con él, yo era chiquitica en la vereda él era como el que aconsejaba y más o menos dirigía la comunidad, hacia una propósito común entonces allí iban a pedirle consejos y yo aprendí que uno tiene que pensar a veces por uno mismo y pensar a favor de los demás siempre, entonces yo crecí con esa idea y eso me quedo me marco, mi abuelo siempre me enseñó que hay que hacer por uno y hay que hacer por los demás a raíz de ese liderazgo lo tome para ayudar a los más.

¿Qué obstáculos o problemas tuvo que enfrentar para ejercer su liderazgo?

Todos económicos porque esto es una cosa de carisma es una cosa de amor y no se gana plata solo se sacan satisfacciones; el tiempo porque atender una familia atender la casa, el factor económico, atender como estudiante porque en esa época cuando me vincule era estudiante de derecho y hasta vincule a mis profesores en este cuento, entonces fue una dificultad y la otra dificultad es tratarse de abrir paso en un pensamiento diferente.

Cuando nació ANMUCIC era una organización de mujeres pero que era un poco sectaria frente a los hombres y yo llegue diciendo mi discurso, “hay que convencer a los que no están convencidos” y sigo diciendo lo mismo si queremos liberar a las mujeres del yugo

tenemos que convencer a las que las oprimen y hay que formar a los que las oprimen; esto no es una cosa el trabajo con las mujeres no es una cosa de solo mujeres, las mujeres es para concientizarlas que tiene derechos, empoderarlas de sus derechos pero con los hombres también hay que concientizarlos de que las mujeres son seres humanos y que ellos son seres humanos y que todos tenemos un complemento en alguna parte y que entre todo hacemos un todo en la familia, porque no existe una familia con solo hombre ni una familia con solo mujeres, es mancomunado lo que tiene que pasar porque si nosotros pensamos de esa manera entonces tendríamos que empezar a rechazar los hijos hombres y de todas maneras las mujeres parimos hombre y parimos mujeres y los derecho de los niños y de las niñas son igualmente validos en todo lado entonces esa es otra de las barreras que se encontraban.

Y la otra barrera que siempre he encontrado que se cree que una organización de mujeres campesinas, indígenas, negras tiene que ser liderada simple y llanamente por personas estudiadas o se ha creído que todas la mujeres que están allí tiene que ser mujeres campesinas sin ninguna formación, ni política, ni académica, entonces para mi yo siempre he pregonado que las mujeres campesinas tienen el mismo cerebro que tiene las otras mujeres, y que de pronto las oportunidades sean más difíciles pero todo el mundo nació con el mismo cerebro, con las mismas oportunidades.

Yo no creo que al nacer exactamente, tengamos unos más oportunidades que otros no que el sitio donde vamos y el lugar y las circunstancias son diferentes hay algunas circunstancias que dan más oportunidades que otras, pero el ser humano como tal cuando nace cuando sale al mundo el mundo está a sus pies solo que debemos trabajar cada día hacia ese futuro. Yo fui una niña que nació en el campo y nadie podía pensar que iba a llegar a la ciudad y fui una niña de un hogar pobre no fui una niña de un hogar rico y cuando tenía 5 años me propuse estudiar derecho y desde ese entonces con mi abuelo hice mi proyecto de vida y lo logre algún día pero lo logre, entonces lo importante es hacer un proyecto de vida y cada día no esperar que llegue una época y un golpe de suerte para que ese proyecto de vida se me dé sino que cada día cada minuto cada instante demos un paso hacia ese proyecto hacia esa luz hacia esa meta hacia ese punto que nos propusimos llegar,

con dificultades o no tenemos que siempre mirar hacia haya si nosotros pensamos que es un golpe de suerte, yo no creo en la suerte nunca he creído en la suerte, no he creído en la suerte porque la suerte se la da cada persona, la madurez de cada persona lo lleva a triunfar o lo lleva a hundirse en la desidia entonces eso para mí es trabajo diario trabajo continuo las dificultades vienen y a todo el mundo le llegan dificultades.

El factor económico es importante, pero no lo es todo hay mucha gente con mucho dinero pero lo desperdicia y hay mucha gente que como yo no tenía un peso y logre cumplir mi meta, de pronto todavía me hace falta en algunas cosas, pero no es que yo me quede parada quieta y así le digo a la gente eso no es cuestión de suerte si no cuestión de querer, mi abuelo decía “querer es poder y vamos para allá” eso es lo más importante de la vida.

¿Cómo supero cada uno de los obstáculos a nivel personal, social, político, económico y cultural?

Con astucia, con madurez, con inteligencia hay que sortear cada circunstancia, no hay un patrón la misma posición la pueden tener diferentes personas y no hay un patrón para abocar esto en cada circunstancia. Cada hecho que se presenta tiene una forma de resolverlo, lo importante es encontrarla y encontrarla a tiempo sino la encontramos a tiempo, damos palos de cerco y nunca podemos superarla entonces no es peleando no es echándole la culpa al que está al lado como se supera la situación social del país.

Cada cual tiene que poner su granito de arena y ayudando a los demás buscando aliados porque tampoco solo se puede llegar a una parte siempre, por el camino encontramos quienes nos quieran seguir y quienes nos quieran pegar yo siempre he dicho el que se quede atrás que arrié siempre hay que jalonar y tratar de jalonar adelante entonces de esa manera se superan las cosas.

¿Qué logros ha obtenido en su liderazgo a nivel personal, social, político, económico y cultural?

Pienso que el principal es la satisfacción del deber cumplido nosotros vivimos en este mundo y vinimos a este mundo a vivir para nosotros y para los demás y a servir, una

persona que no le sirva a los demás pues yo no creo que tenga sentido su vida, cada cual tiene que servirle a alguien en esta vida y para mi servirle a muchas personas es lo mejor que puede pasar, ayudarle todas las veces que se le pueda ayudar a alguien se le debe ayudar amigos, enemigos como sea las circunstancias son las que hacen la actitud y la actuación esa es una de las satisfacciones.

A nivel familiar porque yo siempre he sido líder hasta en mi familia, con mis hermanos, con mis papas logre ser líder de toda mi familia yo prácticamente he tratado de ser el referente de mi familia entonces si están unidos pues es porque hay un referente si hay un problema yo soy el referente para solucionarlo entonces eso es otra satisfacción que no se han despetotado la familia, y de mi familia ya mi esposo y mi hijo y mis hijastras también he sido referente he tratado de ser líder y lo he logrado además porque no solo es tratar sino lograr. Tengo un hijo que es mi orgullo porque a pesar de vivir casi solito a muy temprana edad porque yo vivo en Nocaima y él vive en Bogotá y el jamás se me descarrió y es muy consecuente es igual de líder igualmente líder y le gusta trabajar con la gente por la gente es muy humano muy humanitario coherente con lo que piensa y lo que hace la honestidad sobre todo es importante entonces esos son los mayores logros.

Alguien me acuerda en algunas circunstancias cosas que a veces no recuerdo y pasado el tiempo hay alguien que me recuerda como sucedió, hace unos 5 años apareció un señor que necesitaba un favor de mi hermano y resulto que era un persona a quien yo le había ayudado ya hacía unos 10 – 15 años en el departamento del Huila yo no lo recordé, mi hermano tuvo ese cuando el señor supo que él era hermano mío no le negó el favor que lo necesitaba tanto en ese momento y yo no recuerdo que le allá hecho ese favor a ese señor, cuando lo estaban inculcando injustamente según el señor que yo lo ayude y lo saque pero la verdad es que no recuerdo muy bien la circunstancia si recuerdo que hice algo parecido por allá en una cárcel del Huila pero no lo tengo presente, las cosas que uno hace las hace ya por convicción y no los tiene dentro del historial, en el momento menos esperado sale y lo que uno hace bien de los demás en alguna circunstancia alguien de la familia va hacer recompensado.

A nivel económico casi no yo he trabajado por mi economía, por mi economía he trabajado con mi estudio propio, y a nivel político pues un reconocimiento pero no he incursionado en nada de eso que tiene que ver con la política partidista ni nada de eso participación la política de participación si hemos logrado muchas cosas yo participe en los proyecto de ley que dieron lugar a la ley 160 y muchas cosas de los derechos de las mujeres que están ahora plasmado como la ley 131, la ley 101 y otras normas en favor de las mujeres el mismo artículo 42 de la constitución política el artículo 64, 65 y 66 fuimos promotores con no solamente yo si no con muchas con otras organizaciones del sector campesino, fuimos artífices de esos artículos y los plasmamos y los llevamos a la asamblea nacional constituyente y quedaron allí en la constitución es una satisfacción que de pronto nadie la sepa pero solo queda cada vez que uno lo lee recuerda eso y es importante porque se puedo hacer algo por alguien en este vida y por muchos porque eso es elevar un pensamiento a nivel constitucional ya es hartó.

Las mujeres que usted representa ¿cómo se han beneficiado de su actuar como líder?

En sus derechos tener unos artículos plasmados en la constitución y haber participado en el grupo que los ayudo a conformar y que los ayudo a llevar y a elevar a norma constitucional, pues eso es importante para ellas, por que las personas lideresas nos podemos morir pero la constitución queda ahí, y por lo menos queda en la historia y si algún día quitan esos artículos dentro de 100 años o 200 no se de cuantos años podrán decir que existían esos artículos, aunque no sepan quien tuvo que ver con eso es muy importante para las mujeres, que otras tomaran el liderazgo y los harán volver a rango constitucional si a alguien se le ocurre la flamante idea de quitarlos.

Con los proyectos que hemos pasado, con la capacitación, la formación la misma organización porque participar en una forma asociativa le da a la gente madurez da a la gente capacidades de actuar y las empodera en sus derechos, y eso es muy importante empoderar la gente en sus derechos que los conozcan, lo primero que todo que se asocien y que no vayan solas a pedir sus derechos es importante y que sean capaces de pelear

jurídicamente por sus derechos aunque no sean abogadas es más importante aún entonces conocer la ruta de los derechos es más importante que tenerlos haya plasmados.

¿Cómo se observa antes y ahora desde su vinculación a la ANMUCIC?

Me observo, yo siempre he sido inquieta desde niña entonces no puedo decir que haya un cambio tan grande pero sí siento como más satisfacción al haber podido ayudar a mucha gente porque la ANMUCIC no solamente ayuda a sus socias que son alrededor de 100 mil sino que ayuda a muchas más mujeres a todas las mujeres rurales de Colombia entonces es muy satisfactorio y me observo ya de salida de la organización.

¿Por qué? Ya con ganas de dejar sobre los hombros de otras personas y pasarme al lado de asesorías solamente y acompañamiento, ya es hora de descansar y dejar que otras personas tomen esa bandera y crezcan sobretodo que crezcan mucha gente, tiene que crecer porque ya le contaba esto el hecho de que ANMUCIC haya podido sostenerse durante mucho tiempo es porque el pensamiento de las lideresas siempre ha sido ese y tenemos que dejar la semilla y es una semilla constante que se muere una mata y vuelve a nacer entonces puede pasar lo que pase pero allí en esa formación quedaron lideres quedaron mujeres que en el momento dado que les toque coger la bandera la van a coger y es importante estar ahí para ayudarles.

¿Hay alguna persona que la remplace? Hay muchas, en cada departamento hay lideresas que lo superan a uno en esa valentía de enfrentar situaciones y han aprendido muchísimo y cualquiera de ellas puede subir a la presidencia y con un pequeño acompañamiento ya no de dirección política sino de formas de actuar para poder más o menos un desenvolvimiento de cosas mecánicas pero políticamente muchas, ya hay muchas entonces no lo veo difícil.

¿Ha pertenecido a otras organizaciones? ¿Porque y desde que edad?

Yo trabajé en acción comunal, trabajé con padres de familia, yo tenía 16 años cuando fui tesorera de la acción comunal de mi barrio Nocaima y pues allí trabajamos y todavía existen

las obra que hicimos en esa junta nosotros vivíamos en un barrio nuevo de gente que no teníamos vivienda en el pueblo para poder estudiar mi abuelo nos llevó para allí, pero teníamos que ir a bañarnos todos los niños aproximadamente a un kilómetro porque no había agua y a lavar allá y atraer en baldes para la casa porque no había agua a pesar de que estábamos entrados en una laguna pero no la misma construcción hundió la laguna y no dejo ese beneficio.

En esa época cuando yo fui en eso 16 añitos cuando yo fui tesorera de acción comunal, me vine un día con una compañera que tenía la misma edad y conseguimos 100 mil pesos he hicimos un tanque de recolección y una acueducto por auto construcción de la misma comunidad y todavía existe el acueducto el tanque y es el único barrio en mi pueblo que no sufre por agua, entonces esas son cosas importantes en mi vereda también está el acueducto es un acueducto privado de la comunidad que lo ayudamos hacer hombro a hombro cuando yo hice mi primer periodo de personería en mi pueblo hicimos el acueducto de mi vereda y existe mi acueducto estamos supliendo ya a 80 familias ya tenemos panta de tratamiento; uno dice que siempre en la iglesia católica dicen quien obre bien resucitara al tercer día para mí la resurrección es la evocación de la memoria de esa persona y si ha obrado bien la evocan con nostalgia pero con alegría de que lo que están haciendo en nombre de esa persona es bueno pero si obro mal todo el mundo lo quiere olvidar esa es la muerte verdadera.

A no a todos es que ANMUCIC hace parte del MOVICE del movimiento nacional de victimas entonces allí hemos participado con toda hemos participado en el MOE movimiento en la misión de observación electoral hacemos parte de las secretaria técnica, se fundó cuando yo era presidenta hay muchas organizaciones al lado de eso hemos participado en la mesa mujer y conflicto que creamos con ANMUCIC y en otras en la alianza por Londres, en el consejo nacional de paz, en el consejo nacional de planeación, en las juntas de planeación en todas las organizaciones en cuanto organización existe ANMUCIC esta hay presente y mientras yo estuve en la presidencia pues con migo a la

cabeza y pues a partir de ANMUCIC hay otras organizaciones iguales que se junta para unos mismos propósitos.

Las otras organizaciones son plataformas que hay que estar en un trabajo permanente por X o Y, lo que pasa es que ANMUCIC es un desarrollo integral pero en estas otras plataformas cada una tiene su objetivo y se trabaja por ese objetivo específico y se trabaja igual de duro por ese objetivo pero es como hacer una especialización en una determinada materia de las que trabaja ANMUCIC, por ejemplo los derechos humanos que trabaja ANMUCIC, los plasman también haya en el MOVICE los derechos políticos que trabaja ANMUCIC entonces en la MOE, e los proyecto productivos etc., en la alianza por Londres porque hay tiene que ver con la cooperación internacional y así en todos esos hemos estado en la mesa mujer y conflicto por ejemplo anunciando el caso de la asociación he plasmado y posicionando la organización en todos esos espacios pero para darlos a conocer en la comunidad internacional y en el Estado Colombiano, es como hacer una carrera que es ANMUCIC la carrera y las otras plataformas son la especialización eso es igualito entonces cada una se especializa en una cosa por ejemplo la mesa de unidad agraria se especializa solo en proyectos de ley agraria cosas que tiene que ver con el campo y ANMUCIC hace parte de esa mesa de unidad agraria con otras organizaciones.

¿Para usted que es una líder?

Haber tantas cosas pero significativamente el líder debe ser un guía como un guía como persona que sabe escuchar como una persona que ayuda en un problemática y se mete de lleno a apoyar a la gente que más lo necesita el líder no es el que veneran el líder debe venerar a la gente para quien trabaja por que el líder se debe a su gente entonces el líder debe tener una capacidad de servicios muy grande, un corazón muy grande un desprendimiento muy grande una inteligencia capaz de entender a cada uno de las personas que están sufriendo o que está viviendo una situación alegre de alegría para poderle ayudar a sobre salir en sus propósitos no solamente el líder es el que ayuda en las malas sino que acompaña en las buenas y el que celebra los bueno porque no solamente es el que critica sino que también celebra lo bueno y el que anima a los demás sobre salir igual y es un

maestro el líder debe ser un maestro debe enseñar a los demás para que lo superen algún día.

¿Ha tenido formación o capacitación en el tema de liderazgo?

A mí no me las han dado yo las dicto, nunca he recibido mi abuelo la mejor escuela.

¿Qué diferencia encuentra en el liderazgo ejercido entre un hombre y una mujer?

El liderazgo del hombre es más desprendido, ellos tienen liderazgos por objetivos las mujeres tenemos liderazgos por impacto, ellos cumplen metas nosotros cumplimos propósitos y somos integrales las mujeres siempre tenemos tendencia a ser líderes por impacto o sea pensamos más allá de actividad, en si el hombre se traza un objetivo y es por ejemplo construir una casa las mujeres construyen un hogar, los hombres son por ejemplo educadores las mujeres somos maestras esa es la gran diferencia el corazón que se le pone a todo lo que se hace y sobre todo la vivencia porque las mujeres vivimos la experiencia y desde ahí partimos, el hombre puede llegar en paracaídas y su único interés es sobrevivir permanecer ahí, las mujeres somos más maestras.

¿Para usted que significa que las mujeres se organicen?

Todo, calidad de vida significa conformación y construcción de tejido social es lo más importante en la construcción de nación y país si las mujeres se organizan están organizando una comunidad toda la comunidad toda la familia una mujer líder es una familia líder un hombre líder puede ser el solo él con él.

¿Qué le recomendaría usted a las mujeres que quieren ser lideresas?

Que miren siempre en pensamiento colectivo tengan siempre pensamiento colectivo, que piensen en su punto de partida pero que se fijen siempre un punto de llegada y que cuando vayan por el camino no miren solamente hacia adelante sino hacia los lados también y vaya recogiendo toda una integralidad de actividades de cosas de derechos de metas que podemos integrar a ese trasegar y que siempre dejen semillita no olviden jamás que pueden ser mamás o que pueden ser maestras de esa comunidad y que siempre tiene que dejar su relevo siempre el líder que no deja relevo generacional es un líder que no mereció el título de líder.

¿A que le apuesta en sus luchas siendo parte de la ANMUCIC?

Le apuesto a una justicia social con equidad de género le apuesto a una conciencia colectiva y le apuesto a un cambio de chip en el pensamiento de las mujeres de los hombres y de la nación colombiana, le apuesto a que las actividades de la casa de la comunidad todas tiene que tener con secuencialidad unas con otras, en repensar el actuar el hacer el deshacer todo tiene que ser un círculo que nos lleve a actuar de la misma manera en las diferentes circunstancias pensando siempre en esa persona que tiene un deber ser dentro de este trasegar.

¿Quién la llevo a hacer parte de la ANMUCIC?

Casualidad un amigo que trabajaba en un grupo político en un grupo de pensamiento político estábamos construyendo una escuela de pensamiento político en Bogotá en la zona 16 y un amigo me invito hablar con Leonora Castaño una campesina que fue la segunda presidenta de ANMUCIC y la primera presidenta a nivel como organización autónoma la primer presidenta de ANMUCIC cuando nació sin ser todavía organización he fue una señora de Nariño su presidencia duro más o menos un año y medio, la segunda presidenta fue Leonora Castaño cuando decidimos que la organización tenía que tener autonomía del ministerio de agricultura o sea nació desde el ministerio pero la organización tenía que ser autónoma para las mujeres rurales y me encontré con Leonora y me pareció una historia de vida muy bonita pero me parecía que le faltaba un ingrediente y era que las organizaciones de mujeres eran para defender los derechos de las mujeres y no para acusar los derechos de los hombres entonces fue cuando entre a abrir un espacio diciendo que la organización era para los derechos de las mujeres y no contra los hombres porque siempre es un complemento en primera instancia había mucha gente de ANMUCIC que pensaba que era un movimiento contra los hombres un movimiento feminista contra los hombres entonces he fui la primera persona que entre diciendo que era un movimiento de los derechos de las mujeres pero no contra los hombres.

Al principio lo tomaron mal pero ya se fue arraigando la idea de ANMUCIC comenzó negando la participación en las reuniones a puerta cerrada que no pudiera entrar ningún hombre y termino invitando a todos los maridos a participar en la reuniones porque al que

hay que convencer es al que no está convencido entonces la discusión yo con yo no es discusión es monologo que siempre lo gano yo porque no es más entonces hay que abrirse a ese espacio y quien está en el erro es al que hay que tratar primero teniendo la conciencia del error.

¿Amenazas? Todo el tiempo que pasamos en ANMUCIC fuimos declarada objetivo militar todas la lideresas de ANMUCIC fuimos declaradas objetivo militar por habernos declarado plena autonomía frente a los actores armados llámese ejercito llámese guerrilla llámese paramilitares y quienes estábamos ahí al frente todas éramos objetivo militar todas éramos siempre en la mira de todos los grupos armados dependiendo donde estuviera y el grupo que tuviera la influencia en esa zona y como estábamos en todo el país entonces hubo necesidad de pronto de dejar de participar en algunos departamentos como Córdoba, Magdalena, Huila, Caldas he no podíamos ir a dictar nuestras conferencias, nuestras charlas hacer nuestra propia organización pues entonces trabajábamos desde acá nuca dejamos de trabajar por ese hecho porque yo pienso que quien se esconde en una circunstancia como esa pues entonces permite que los grupos armados al margen de la ley se salgan con la suya que eso es lo que quieren y la fortaleza de ANMUCIC es esa que si matan a una líder o la sacan porque de hecho muchas presidentas se fueron porque o sea dos presidentas salieron del país por amenazas y yo tome las riendas de la organización en un momento que nadie la quería asumir y con el apoyo de mi marido que medio como el ánimo no hagámosle que eso hay miramos a ver a como nos toca he dure casi 10 años afrente enfrentando esas circunstancias haciendo las denuncias he enfrentado las cosas y no afortunadamente aquí estamos, pero si nos mataron mucha gente en las veredas pues hay que obrar con inteligencia en una cosas de esas porque es mejor que digan aquí corrió y no aquí murió hay circunstancias en que uno no tiene por qué meterse porque sabe a ciencia cierta que esto es de valientes pero no de suicidas este trabajo no es de suicidas es de valientes y ser valiente ósea ser valiente no significa ver que viene las valsa y no quitarse sino saber por dónde camina y como se va y lograr el objetivo sin que tengamos tanto riesgo y eso hemos hecho nosotros somos más inteligentes que ellos.

¿Cómo es su papel de líder dentro de la personería?

Hay estamos haciendo cosas muy bonitas porque en la personería anterior mente se había dedicado hacer control político o hacer charlas de derechos humanos nosotros las estamos

llevando tangibles, o sea los derechos humanos de las campesinas las llevamos con hechos ya tenemos proyectos productivos para la gente que tiene hambre en lugar de meterlos en familias en acción estamos gestionando proyectos para que sean capaces de fortalecer su propio desarrollo de trabajar por si mismos porque es que yo digo que no hay mayor violación de los derechos que cuando a uno le toca pedir limosna y poner la mano para que le den una migaja de los que le corresponde entonces es mejor darle la oportunidad a la gente para que tengan la satisfacción de si se comió un trozo de carne o un vaso de leche sea porque lo trabajo y se lo pudo brindar a sus hijos sin que nadie tenga que decir que yo se lo regale entonces vamos llevando hay ese trabajo estamos trabajando con el hogar del anciano que son como 200 y pico de viejitos enfermos, votados, que los explotan cuando son jóvenes y que nunca en el campo nunca cotizan para pensión ni nada y cuando se les acaba la fuerza de trabajo los echan de las fincas y no tiene a donde vivir en esta semana me conseguí ya una casita que sirve de hogar de paso para los viejitos que por aquí tengo una foto de un de ellos que ha sido mi protegido y pues entre muchos este que tengo como 10 protegidos y les hago mercado y les mando, este es un viejito que esto es un tumor cancerígeno y le cogió ya la carótida entonces este viejito es el primero que va a ocupar la casa con otro que él tiene cáncer acá y otro que tiene cáncer en el piecito y viven muy lejos y la enfermera no puede ir todos los días a curarlo entonces se le agusana la herida ya la semana entrante me montan la casa y vamos a ver tenemos varios proyectos tenemos tres proyectos productivos ya alrededor de 150 familias van a dejar de aguiatar hambre, pero tenemos muchas más, con los niños le estamos dando fuerte al maltrato infantil dictando charlas e interviniendo en la comunidades defendiendo la gente frente al POMCA que son los planes de CAR que no quieren dejar construir en ninguna parte ni trabajar el campo ni dejar sembrar en ninguna parte entonces va haber desplazamiento forzado por parte del Estado y las comunidades ya una vereda completa ya la declararon en protección zona de protección entonces toda las familias están abocadas a morirse de hambre porque nos las dejan sembrar ni les dejan cultivar ni nada entonces estamos frente a eso también en demandas en tutelas en todo eso y eso es defensa de los derechos.

Anexo 15 Entrevista estructurada lideresa No. 7

Universidad de la Salle
Programa de Trabajo Social
Trabajo de grado

Liderazgo femenino de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC
segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013

Objetivo: conocer los procesos y las características del liderazgo femenino de las mujeres que participan en la organización gremial ANMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo 2013.

Objetivo específico: Identificar el perfil socio-demográfico de las mujeres lideresas, según contextos territoriales.

Entrevista No:

Fecha de diligenciamiento:

Nombre y apellidos: voz participante numero 7

I. DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS

1.1 Lugar de nacimiento: Departamento: Guajira Municipio: Riohacha

Nombre del sitio: Cusepa Área rural ☒ Área urbana ☐

1.2 Edad: 58

1.3 Estado civil: Soltera: ☐ Casada ☐ Unión libre ☐

Separada o divorciada ☐ Viuda ☒

1.4 pertenece a un grupo etnominoritario: Afrocolombiana ☐ Indígena ☒

Raizales ☐ Minorías ☐

II. LUGAR DONDE VIVE

2.1 Departamento: Cundinamarca Municipio: Bogotá

Nombre del sitio: Bogotá Área rural: ☐ Área urbana: ☒

2.2 Años de estar viviendo en el sitio actual: Menos de 3 años: ☐ entre 4 a 6

Años ☐ Entre 7 a 10 años ☐ más de 10 años ☒ precise cuantos

2.3 ¿Cuáles fueron los motivos que la llevaron a usted y a su familia a trasladarse al sitio donde vive actualmente? Asesinato de mi esposo en junio 13 del 2000y asesinato de mi hija mayo 26 de 2001.

2.4 Nivel educativo: Secundaria

III. COMPOSICIÓN FAMILIAR (Personas con quienes usted vive actualmente)

Parentesco	Sexo	Edad	Nivel educativo				Ultimo año cursado	Ocupaciones	
			Ninguna	Primaria	Secundaria	Educación superior		Dentro de la finca o la vivienda	Fuera de la finca o la vivienda
Hijo	33				X				Independiente
Hijo	30				X				Independiente
Hija	26				X				Independiente
Hija	38				X				Independiente

No. De miembros de la familia: Adultos: 5 Niños y adolescentes _____ Total = 5 tipo de familia: monoparental

IV. VIVIENDA

4.1 tipo de vivienda: Casa ☒ Finca ☐ Apartamento ☐ Otro ☐

Cual: _____

4.2 forma de tenencia: propia: ☐ arrendada: ☒ otro ☐

Cual _____

4.3 servicios con que cuenta la vivienda:

SERVICIOS	SI	NO	CALIDAD DE LOS SERVICIOS			
			Buena	Regular	Mala	Porque
Luz	X			X		Se va 5 horas o medio día
Alcantarillado	X			X		
Agua	X			X		
	Procedencia del agua:		aljibe	Fuente	Acueducto veredal:	otro Cual: acueducto

4.4 su vivienda cuenta con terreno para actividades agropecuarias: Si ☐ No ☒

Si su respuesta afirmativa conteste las siguientes preguntas, si por el contrario es negativa, pase a la pregunta 4.7 y continúe diligenciando la encuesta, por favor.

4.5 uso de tierra

Uso	Productos	Destino	
		Autoconsumo	Comercialización
Siembra de cultivos	-	-	-
Pasto	-	-	-
Ganado	-	-	-
Especies menores	-	-	-
Agricultura	-	-	-
Bosques forestales	-	-	-

Otros usos: ☐ Especifique cuales: _____
Destino: _____

4.6 ¿Qué sentido tiene para usted la finca o parcela en la que vive usted y su familia?

4.7 ¿cuáles son las actividades que usted desempeña dentro de la finca o la vivienda?

Artesanías Wayuu, ama de casa.

4.8 ¿Cuáles son las actividades que usted desempeña fuera de la finca o vivienda?

Movimientos de victimas Movice y hago parte de ANMUCIC.

Anexo 16 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 7

Universidad de la Salle

Programa de Trabajo Social

Trabajo de grado

Liderazgo de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013

Objetivo específico:

- Describir los motivos que llevaron a las mujeres a participar y a asumir el liderazgo.
- Explorar los aprendizajes y consecuencias derivados del ejercicio del liderazgo de las mujeres rurales.
- Conocer la auto-percepción del liderazgo femenino dentro de la organización.

Guía de entrevista

¿Cuánto tiempo lleva en la organización? Desde de 1997, 16 años.

¿Qué cargo y funciones desempeña en la ANMUCCIC? como lideresa

¿Qué circunstancias en su vida la motivaron a hacer parte de la ANMUCIC?:

Porque a mí me invitaron, me gusto la cuestión de la de la ayuda con las mujeres que no tengan conocimiento por ejemplo, de los derechos que uno tiene como persona y como líder. Por ejemplo muchas mujeres indígenas les daba miedo porque llegaban a un aparte porque las gritaban y las trataban mal, ellas se quedaban calladas, entonces uno como ya tenía un poco más conocimiento las llevaba y las hacia concientizar que lo que iba a solicitar tenían que dárselos o atenderlas porque uno tiene derecho.

Por ejemplo las mujeres que iban a salud embarazadas o que iban a tener un hijo les decían ¡no! usted todavía no va a tener un hijo, o las miraban y les decían no usted no esta tan enferma venga otro día y así, entonces ya a uno como líder y como persona de ANMUCIC uno iba con ellas y ellas lo buscaban a uno, eso me dio a mi como esa fuerza para yo entrar

hacer parte de ANMUCIC, que de ver que muchas mujeres no sabían todo lo que tenía de derechos.

Hum a unas se les morían los hijos ellas por ejemplo se dejaban gritar, nos les daban las citas y así, uno al ir con ellas ya la gente veía que no podían tratarlas mal, porque como eran demasiadas personas que no tenían esa visión de que tenían que atenderla entonces ellas me decían, no me atendieron porque no pude. Entonces ellas ya iban a prendiendo y concientizándose de que tenían que atenderlas que era un derecho, entonces todo eso me ayudo, hizo parte que yo estuviera en ANMUCIC.

¿A qué comunidad representa? A la comunidad de Cusepa Wayuu

¿Qué factores a nivel personal, social, político, económico y cultural la llevaron a ser líder?

Pues yo desde pequeña era una persona que era muy activa y me gustaba por ejemplo salir, conocer, aprender de las otras personas; hum las lenguas cierto, y las comidas, las culturas, los bailes, la música bueno muchas cosas. Entonces a mí me llamo la atención de ser esa persona como de que debían aprender mas no porque yo diga que se mucho pero entonces como aprender muchas cosas que uno no sabe.

Por ejemplo hay muchas personas que no saben cómo viven las comunidades, que hablan que comen si la cultura de ellos entonces cuando son las niñas con su cultura cuando las niñas nacen, crecen que les hacen que les enseñan todas esas cosas, entonces todo eso es lo que me hace estar en ANMUCIC.

¿Describa cómo es su liderazgo?

Yo como líder pero como compañera, no vengo a decir que fui las mas no y si porque es como llegar a decir yo soy la líder de ustedes las mando ¡no!, yo era como si fuera ellas mismas, todas éramos como compañeras igual si usted comía un pedacito de pan todas comían lo mismo, no va decir que porque era líder comía un pedazo más grande, nosotros

compartíamos en las comunidades así muy común como muy humanas todas la mujeres y compartíamos todo lo que teníamos si no más había un poquito no lo comíamos todas, aunque quedábamos con hambre pero todas teníamos que comer ese poquito.

Y como líder no era grosera, yo más bien era tonta, porque a veces hay mujeres que son... “jodidas” pero entonces yo les llamaba la atención vea esto es así porque decían eso no se hace así, pero yo les decía vamos a hacerlo vamos a preguntarle a las viejas a las personas más mayores que ya tienen más conocimiento y verán que eso no es así como tú lo dices, porque tu estas empezando a vivir, y esa señora ya es un señora de 70 o 75 años eso es una persona que ya sabe todo las cosas del pasado, de la gente anterior entonces ya con eso las iba concientizándose y me daban la razón, me decían cierto así es.

Ya como líder yo era una persona que compartía todo con las demás mujeres, solidaria, yo por ejemplo con ellas íbamos hacer algo lo hacíamos todos y por ejemplo si de pronto si a un niños le íbamos a dar, vamos a darle prepare el tetero y a conseguir leche, entre todas; barrer, por ejemplo, todas hacíamos todo yo no iba a decir vaya usted ¡no! vamos hacer vamos.

¿Todavía está en la comunidad?, no yo no estoy por lo que me paso con mi hija, si, voy de vez en cuando pero ya, como líder aparezco en ANMUCIC pero ya no estoy en la comunidad, por lo que paso. En la ranchería hay más protección, porque a la gente le da miedo meterse porque saben que es una comunidad y que son artos, entonces de pronto no se mete. Mi hijo sale al pueblo pero de día porque de noche está en la ranchería.

¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que tiene como líder?

Bueno la fortaleza que crecí mucho que aprendí mucho, que eso me hizo poner una mujer muy fuerte luchadora y que con eso aprendí muchas cosas, que para hoy en día que estoy aquí en Bogotá las ejerzo; y como debilidades pues como todo hay cosas que pasan y uno también tiene que afrontarlas, personales, de la familia, de amigos y todo eso.

¿En su familia hay algún líder?, ¿Cómo influyo este líder en su vida?

Muchos allá en la comunidad palabreros líderes y palabreros que mandan en la comunidad como decir el alcalde, ya que por decir usted tiene un problema como indígena tiene que ir a donde el palabrero a decirle ve me paso esto con mi hija o sucede esto. En mi familia había varios pero ellos ya están muertos.

En su cultura, porque ellos ya eran personas que no habían vivido lo que está viviendo uno de lo que uno ha prendido ahora, porque hay muchas cosas diferentes a la cultura a lo de ahora. Entonces ellos llevaban sus ideas de lo pasado de por ejemplo, la venta de las mujeres de la compra de los pagos, eso no le va decir al tío pa que la cobra porque es una falta de respeto como sobrina.

Pues respetable pues yo lo respetaba, ellos me respetaban lo mío y yo les respetaba lo de ellos, porque haya yo respeto lo que haga usted, como sobrina supongamos yo respeto a que usted diga no me voy a motilar el pelo me lo voy a pintar, yo de pronto diga muy diplomáticamente hay hija, sin llamarle la tención pero ir a decirle hay no porque, es su posición y lo mío usted me respeta lo mío, que yo por ejemplo corrija a una hija o que cobre por ella, la vendí o alguna cosa entonces usted me respeta porque yo como puedo decir no ella vale 30 millones 20 millones usted no me puede decir hay tía pero porque va a cobrar tanta plata.

Se criticaban o se llamaba la atención a algo muy grave, ya de muerte ya o que hicieran un robo, o algo así gravísimo, ya podía decir hay tía que vamos hacer o hay sobrina figúrese lo que paso, vamos a ver a hablar con el palabrero pa ver que paso porque eso es así bueno. Hay mucha comunicación entre ellos y no se faltan al respeto porque entre viejos allá uno le dice los viejos porque son personas de setenta y pico de años, entonces uno tiene que respetarlos y saludarlos como de pronto a un alcalde, presidente, gobernador que uno diga

hay como esta doctor, pero con ellos es muy distinto con una humildad con un amor que uno le dice como esta doctor como esta tata.

¿Qué obstáculos o problemas tuvo que enfrentar para ejercer su liderazgo?

Hum que problemas me tocó enfrentar muchas cosas, porque para entrar a una comunidad de pronto que haya un problema bien grande de que allá habido muerto y todo eso, uno no tenía que llegar y entrar que porque era indígena de pronto en la comunidad hay un problema allá yo no podía decir que voy para donde ella no yo tengo que consultar primero con el palabrero decirle, yo quiero ir a tal comunidad como hago, entonces el ya soluciona el problema, no saltar el conducto regular de esa persona si no pedirle consentimiento a él.

Yo sí puedo entrar a esa comunidad quiero ira allá, tengo un familiar pero halla hay un problema entonces el soluciona busca unas personas que sean de halla o las llama, pero no por teléfono sino caminando, si entonces van y buscan entonces ya va fulana de tal para allá porque tiene un sobrino enfermo pero como hay un problema entonces tiene uno primero que consultar. Yo sobrellevaba yo era una persona entendible yo savia como eran las cosas y no me metía porque eso tampoco, por ejemplo usted tiene un problema con su hija yo no le voy a decir a usted hay que su hija... que le gusta beber y todo eso tampoco me puedo meter en la vida de ella y suya eso es decisión de ustedes dos, ya si lo arreglan es con el palabrero es mejor evitarlo.

Cada comunidad tiene un palabrero, no es un palabrero para toda la región, eso hay muchos palabrero allá. Los wayuu tiene varias comunidades, están los epiayu, los epinayu, los gumbianas, los gini, los arpuyana, arcpucharjana, eso hay una cantidad de comunidades. Los epyayu también viven en rancherías, por ejemplo que usted se casó con una persona aquí y se vino para acá o se va para allá, o usted dice ahí le voy a ayudar a mi familia me voy a trabajar a Bogotá entonces hay una cuestión de que hay un cambio, si hay un cambio.

¿Cómo supero cada uno de los obstáculos a nivel personal, social, político, económico y cultural?

Social yo era una persona muy sociable me gustaba tener muchas amistades y compartía con ellas y les hacía política, bueno de todo hacía y compartía con mucha gente allá en Riohacha, ya cuando me bien para acá, he pues política a mí me gustaba trabajar mucho con la gente que trabajaran. Por ejemplo en comunidades o en oficina por ejemplo allá hay una organización de los indígenas entonces la personas que estaban allí yo siempre las asesoraba a dar me cuenta que pasaba o que ayudas tenían o que podíamos hacer con las comunidades, eso siempre he sido una persona muy social y políticamente me gustaba todo eso.

Además de eso, bueno mi esposo era un piache, piache es un curandero una persona medica muy famosa y reconocida en la Guajira él sabía mucho, quiere decir medico un médico tradicional como dicen aquí; piache es una persona que sabe pero en botánica no medicina sino en botánica que curaba y él era una persona que sabía mucho él tenía una descendencia a mamá, hermanos, tíos, abuelos vienen de una de sus etnias todos eran curanderos de su piaches.

Yo me aleje de él, porque la costumbre haya en la Guajira los hombres tiene hasta 8 o 10 mujeres, hasta 20 mujeres han llegado a tener los hombres, es normal para la comunidad si porque si el papá de mis hijos se enamora de ella le dice yo tengo otra mujer, usted verá si me acepta entonces ya es decisión de ella; va donde usted también se enamora y le dice yo tengo otra mujer usted verá. Si usted le acepta todo esto, usted ya no la va poder reclamar porque ya está advertida de que me visita a mí la va a visitar a usted, la va visitar a usted entonces en ese sentido es así.

Bueno lo otro de él pues el papá de mis hijos yo me aleje de él porque empezaba a salir mucho, pero él iba a la casa donde mis hijos, el me visitaba allá en Riohacha pero andaba mucho porque como era una persona que buscaba el asentó en Maicao donde compro un terrenal donde hacia sus tratamiento de su centenar de la gente.

A él lo mataron primero entonces el venia mucho a la casa era una buena persona, ayudaba mucho a su mamá era un buen hijo, él fue el primero que mataron de los hermanos, a uno de sus hermanos lo mataron en la sierra, después mataron a otro, después mataron a... hermanos de él los mataron por envidia, y fueron paramilitares, y después mataron al papá de mis hijos. A ellos los mataron y les pasaron mucha gente de la sierra y se vinieron para San Juan, no se vinieron para la junta donde era Diomedes Días.

Al papá de mis hijos lo mataron en el 2000 pues a él lo mataron en Maicao lo engañaron y lo llevaron al mercado guajiro él nunca se sentaba de espalda sino, él siempre era contra la pared y ese día se sentó así de espalda sin dar la espalda a nadie en una parte donde él estuviera libre donde lo podían matar entonces cogieron y lo golpearon, lo tocaron el miro cuando el miro le dispararon 5 tiros en la cabeza, a él lo mataron el 13 de junio del 2000 fiestas de aremasai y faltándole 17 días para cumplir el año el de muerto mataron a mi hija, mi hija tenía 15 años primero se la llevaron a ella la secuestraron.

Ella andaba vendiendo cosas artesanales para recolectar fondos para hacerle el cabo de año al papá, porque allá se acostumbra hacer el cabo de año “es por decir el aniversario” uno da comida tamales a la gente, el cabo de año es cuando cumple el año la persona de muerta, entonces uno pues hace la comida todos los que van llevan su chinchorro uno les da comida les da tinto aromática y todo eso. Y entonces mi hija ella y la gente que quiere por ejemplo hace recordatorios pañuelitos o algo para darle a cada persona como para que tenga un recuerdo de esa persona, y mi hija estaba haciendo recolectando pues vendiendo artesanías para recolectar fondos para comprar porque ella dijo a mi papá le voy hacer el cabo de año, y mi hija se fue y empezó a vender y ya llevaba como 150 mil peso en ahorros y ese día se llevó unas sandalias.

Entonces la niña se fue llevo todo eso llevo unos chinchorros wayuu, cada chinchorro en esa época costaba como ochocientos doble cara, a mi como mamá no me interesa eso me interesaba la vida de mi hija la vida no se consigue y entonces ella se fue se despidió tenía una costumbre me daba un beso aquí y en la boca ella se despidió, ella tenía un cabello

largo y ella estaba muy bonita, mi hija la cogió mi hijo el mayor y le dijo hay hija tu estas muy bonita no te pongas a andar por ahí sola que uno no sabe que lo que pase y no nos demos cuenta, a mí nunca se me borraran esas palabras que le dijo mi hijo a ella en el patio. Entonces ella le dijo ¡no! hermanito que me van pasar y se fue, eso fue después del día de las madres ella me regalo un pantalón y una blusa y me celebro el día de las madre me invito ese día no me dejo cocinar me llevo por allá a bailar, eso es una grabación que se le queda a uno que no se borra, bueno fuimos a bailar y todo eso y al otro día nos acostamos y al día siguiente se fue ella llevo un poco de chancletas ya había terminado el bachillerato. Entonces ella va y me dice que iba a ver si le podía ir comprando los recordatorios pa el papá porque ya faltaban 17 días no menos más para cumplir la fecha del papá ella se fue el 17 de mayo, yo creo que a ella la tuvieron encerrada digo yo porque ella ese día se puso un conjunto de interior y brasier Leonisa que lo había comprado, ella era muy vanidosa nunca se pintaba ella se arreglaba las unas de los pies y de las manos y compraba ropa fina, ella regañaba a la otra hermana porque una vez les dio el papá doscientos a cada una y esta compro como cinco o seis blusas y esta dijo mira compro solo una muda cada pantalón me costó 80.000 mil el pantalón y la blusa bueno las dos cosas casi doscientos, y la otra compro un poco dijo tu eres boba compra ropa que todo el mundo diga hay tan linda esa blusa, ella era muy vanidosa porque le gustaban los perfumes y todo pero pintura no.

Ella se despidió y se fue, en esos días eran los juegos nacionales de Uribia juegos wayuu nacionales entonces allá los celebran el 26 de mayo y ella era una jugadora de futbol y micro entonces a ella y a la otra hija y a mis hijos los invitaban a todos para los juegos nacionales, entonces ellos dijeron, no nos encontramos con... porque a ella le decían... de sobrenombre. Ella cargaba un maletín grande yo le decía pareces loca hija con ese maletín, hay cargaba zapatos, ropa interior, bueno y mi hija se fue y eso paso ese día paso 26, mis hijos llegaron como 28, el 26 de mayo en la noche a mí me entro un desespero me picaba el cuerpo yo me rascaba las piernas yo decía pulgas no pero aquí no hay pulgas y yo tenía una perrita chiquitica yo le decía es que esa chandosa tiene pulgas, mamá como va a tener pulgas si esa perrita no va a tener ese poco de pulgas, bueno yo decía pero porque me rasca el cuerpo y con es una desesperación.

Las vecinas me decían usted que camina, ¿esta borracha? ellas pensaban que yo estaba bebiendo yo nunca bebía, entonces yo les dije yo no estoy borracha, y porque camina tanto pues yo era la desesperación y eso me picaba yo me rascaba compre alcohol me eche alcanfor me bañe me eche alcanfor y nada, precisamente a ella la mataron entre 7:30 a 8:00 de la noche, y pues claro la desesperación mía era eso uno de madre presente yo decía dios mío que será nunca iba a imaginarme que era mi hija, que iba a pasar, bueno ya paso todo eso y a los dos días ese día amaneció 27, el 28 llegaron los hermanos mi hijos entonces yo les dije ve y ustedes no vieron a ..., dicen que llego pero tan raro ella llegaba primero donde los hermanos les daba un cocotazo en la cabeza a los dos y los apretaba, y dice uno de mis hijos no mamá yo no la vi pero tan raro que no ha llegado donde nosotros. Mi hija pequeña se quedó con migo entonces yo dije tan raro bueno como el 28 llegue yo y me salí así al andén de la casa yo mantenía vestida de manta y me dice una indígena huy.... puestecita mataron un poco de muchachas bonitas.

Yo no se me dio una corazonada a mí y nervios entonces yo llame a mi hija, hija porque no se va para cuestecita paya pa ver que sabe usted o váyase pa donde su abuela allá pa San Juan del Cesar si vio a ..., entonces le he dado plata y se va en un carro en un taxi pues de los que hacen carreras, cuando iba, antes de llegar a donde mataron a mi hija dijo un hombre oye nena tu para dónde vas, con quien vas ella le dijo sola le dijo hija no andes sola porque por aquí están matando las muchachas bonitas, claro ya sabían la muerte de las muchachas; es que hay no mataron una sino como seis entonces mi hija se llenó de nervios y se quedó en barranca donde la mujer del chofer, ella no llego a San Juan, donde se quedó propiamente era la gente y creo que ellos fueron los que tuvieron que ver con la muerte de mi hija, que es zona paramilitar barranca en guajira.

Me llamo sino a un teléfono porque el que tuviera celular eso era de plata entonces me llamo al teléfono de un vecino fiscal y yo le dije que paso hija, ya me habían dicho de las niñas entonces dijo no mamá yo mañana me regreso tengo miedo, a pero ella me llamo fue tarde yo fui a la policía yo me fui medio nervios estaba en unas chancletas feas y un sier, yo me cogí el cabello me lo enrolle y arranque. Me dice mi hijo mamá no se desespere no le ha pasado nada a ... yo voy me fui para la policía llegue allá rebollero que le pasa señora

averígüele a su mayor que cuáles fueron las muchachas que mataron entonces luego y empezó a llamar y mi hijo el menor estaba pegado el pelo, entonces yo llegue, y llamaron si una niña con blu jean así que tenía una tirita todos... ella salió el 17 y yo fui el 28 y ya a ella la habían matado, si dijo no mataron una niña y él no me dijo de más sino eso mataron si dijeron que habían visto una niña que la habían matado que tenía un blusa, pelo largo, facciones indígenas, yo le dije al rebollero yo no sé yo estaba nerviosa asustada, yo sali y me monte en la buseta y me fui para la casa y le dije ... usted y ... empiecen a ver si consiguen un carro, gasolina porque nos vamos para mañana a Cuestesistas.

Entonces ya mi hija me llamo en la noche hay no mamá dijeron que habían matado una muchacha por aquí que no anduviera sola, me dice ... entonces yo estaba nerviosa yo no comía yo hice un termo de café y empecé a tomar a barrer a lavar loza yo volvía y lavaba esa loza mejor dicho, de los mismos nervios para yo no dormirme o me daba sueño sino que mis hijos me decían acuéstese mamá yo les decía, yo no tengo sueño yo en mi desesperación Dios mio bendito que no sea mi hija, Dios mío que no sea mi hija esa angustia esa desesperación bueno ya cuando eran las 3 de la mañana yo los levante y les dije báñense y yo ya me había bañado y vayan consigan el carro para haber sin nos vamos para cuestecita, ella me había dado esta foto me la dio ella porque iba hacer un curso en el Sena se bajó y se las tomo y me dijo tome mami y me la regalo por eso tengo esta foto de ella. Era muy bonita mi peladita entonces, ellos se bañaron fueron a buscar el carro y nos fuimos a las 5 con otra gente que nos acompañaron incluso el policía estaba en vacaciones él nos acompañó y a él lo mataron como a los 6 – 8 meses; un vecino él estuvo acompañándonos él era muy amigo de mi hija y enamorado de mi hija le decía no sea pendejo, de mí no se ponga a enamorarse si usted quiere ser amigo mío no se enamore le decía mi hija a él, y yo no gusto de policías pero ella les decía así con risas y todo pero él la quería mucho él siempre decía ... te traje un ponqué ... tal cosa y él le decía los demás compañeros incluyendo mis hijos yo no sé porque le decían así el sobrenombre al él le decían ustedes saben que entre compañeros le decían así ese sobrenombre.

Bueno y nos fuimos todo allá llegamos yo llevaba la foto pero todo el mundo con miedo porque como es una zona paramilitar nosotros preguntábamos, no sabemos el inspector

sabia porque el sabia donde estaba porque a mi hija la enteraron en una fosa común entonces el sabia con atabul la tiraron en una parte por allá, entonces mi hija heee no yo no sé sino que mi familia me dijo no le diga nada porque yo si lo iba a insultar al viejo porque él sabía que mi hija la habían matado; entonces vaya a ver quién la baño porque como haya las bañan para ponerlas así para que la gente pase y miren a ver quién es si la conocen eso fue un simulacro que la pusieron un momento porque a mi hija no la llevaron al anfiteatro, no la llevaron porque estaban en huelga mentiras entonces esa gente debe de arrepentirse como que están en investigación.

Entonces fui a donde la que la baño era una muchacha como usted así jovencita y yo le mostré la foto y le dije mami la niña que bañaste fue esta y ella se acerca así y cuando me dijo que si yo llegue y la tire así por allá no se fue de los mismos nervios que me dio yo la tire, entonces me dice ella señora hay pobrecita, entonces a mi hijo la habían dado unos artes y una manilla que ella tenía y el claro vio que si era mi hija que era la hermana, pero él no me quiso decir los pantalones las sandalias todas se las entregaron a él no me las quisieron entregar a mí lo que ella llevaba puesto claro que esa era la ropa que ella llevaba pero lo extraño es que con la misma ropa tantos días por eso digo que a ella la tuvieron que tener y le rebataron seguramente el maletín no se sabe, total que a ella ya cuando dijeron que yo gritaba en esa calle y un policía me iba a coger y le dije a mí nadie me toca yo no quiero que nadie me toque y eso había gente atrás pero esos eran paracos.

Hay como quien la mato y yo no sé quién la mato les decía les decía así yo tenía rabia yo tenía de todo yo gritaba las compañeras me daban agua porque yo me trataba de ahogar pero era de la misma angustia entonces ya cuando llegamos a la inspección la verdad, yo no me acuerdo que dije allá no se entonces dijeron que allá no sabían dónde estaba enterrada bueno nos fuimos y empezamos hacer las vueltas a averiguar y averiguar y a ella la mamá de una de mis compañeras, era tía de ella con ella fuimos nos dieron los papeles de ella en NN no dan el nombre pero eso fue puros paramilitares para confundirnos y yo Dios mis mi hija mi hija y como al mes por ahí más del mes y eso porque nosotros empezamos fue que supimos que estaba enterrada hay y el hijo mío el mayor no quiso pero el menor buscón un cincel porque le cobraban 800.000 pesos para sacarla y un señor fue el

que nos prestó el carro y fue el que la llevo a mi hija haya a Riohacha, y entonces ahí fue cuando la llevamos al cementerio haya la enterramos.

A mí no me la querían dejar ver entonces yo me metí un cuchillo en la manga, yo dije yo allá esas bolsas de polietileno las rompo yo tengo que ver a mi hija claro ya estaba descompuesta imagínese ya llevaba mucho tiempo ella estaba hinchadísima le habían puesto una rompa de una niña quinceañera todo nuevo una gente de ahí que vendía comida muy buena esa gente, yo todos los días digo mi Dios tiene que bendecir a esa gente sabe porque lo hicieron porque a mi hija la pusieron allá para que la viera la gente si la conocía pero eso fue un simulacro porque esa gente trajeron prostitutas de Maicao de alto nuevo de Fonseca de Barranca de todas esa partes, trajeron prostitutas para decir y preguntarles ustedes conocen a este muchacha si es una prostituta ellos dijeron nosotros nunca hemos visto esa niña, eso lo hicieron los paramilitares.

Bueno ya paso eso, llego una india cuando mi hija estaba acostada cuando la tenía hay en una camilla en exhibición para haber si la conocían llego una india y le dice ha yo conozco esa muchacha esa es tachón blanca tachón quiere decir hijo de blanca, cuando ella dijo así la cogieron tres tipos que la sacaron quien sabe que le dirían la amenazarían para que no hable, bueno entonces ya después fue cuando la enterraron en fosa común la fosa común es de ahí mismo del pueblo pero por ahí bien arriba del pueblo, las muchachas como dijeron que no la conocían bueno a ella le hicieron misa le gente las mujeres de ahí que vendían comida le mandaron hacer misa le compraron veladoras, buena gente buenas esas señoras, hay porque ella no tenía cicatrices en el cuerpo ni cortadas ninguna habían unas que decían me cuenta un señor nos contó que decían tan linda esa niña no tiene cicatrices esa niña no puede ser prostituta, porque los hombres seguramente los paramilitares decían esa es una prostituta entonces decían esa niña no se ve con cara de prostituta, bueno total que ya paso eso la enterraron y cuando fuimos al cementerio yo llegue el pueblo todos los compañeros y amigos de ellas diciendo que la entrara a la casa como cultura de uno como para darle el último adiós, pero no se podía entrar porque estaba botando mucha agua, sangre ya estaba demasiada descompuesta, entonces cuando ya llegamos nosotros ya se la llevaron para el cementerio.

Antes de llevarla cuando la estábamos buscando, yo me entre un cuchillo y ellos me decían usted no la puede ver y yo les decía y yo porque la no la puedo ver si es mi hija y me agarraron y yo comencé a echar puño, les dije el que me coja les empiezo a dar puño y yo con más rabia rompí las bolsas con ese cuchillo ellos no esperaban que yo hiciera eso, porque yo ya había escuchado que no me iban a dejar a ver la niña, entonces yo vi a mi hija huy pero estaba huy así como hinchadísima toda descompuesta y todo lo que le hicieron a mi hija le cortaron la cara le cortaron el pecho.

A ella la tiraron en el poso le cortaron el pecho le quebraron las manos como ella decía mami antes de que me violen yo prefiero que me maten ella siempre decía esas palabras si era muy linda mi niña, a ella la tiraron en un pozo de la cantera, algún día esos desgraciados para mí tienen que tener hijos y madre porque como no van a tener huy noo yo me imagino a mi hija porque me cuentan a mí un compadre pero él no sabía que era mi hija, él vio cuando que eran varios carros y varios hombres cuando la violaron entre todos y ella gritaba y decía no me hagan eso cuando todos la violaron decía no me maten no me maten, hay hijueputaseso es un dolor de madre que nunca se olvida uno el día que ustedes tengan sus hijos se acordaran de mí... eso es horrible eso es una herida y un dolor que uno tiene aquí, yo me imagino cómo sería mi hija en ese momento pidiendo ayuda y que esos desgraciados y yo decía porque no me la dejaron viva así la hubieran violado pero me la hubieran dejado viva.

Mi compadre dice que ella gritaba y él se fue de ahí porque le dio miedo dice que él vio cuando la violaron y a ella no la violó uno sino varios y ella decía no me maten déjenme viva déjenme y me llamaba a mi mami, mami, mami defiéndame yo digo que en ese momento yo sentía esa picazón en mi cuerpo si llevo aquí los gritos de ella, yo tengo en la casa un pendón de ella a ya en la casa donde yo vivo y le digo hay hija como te amo, como te quiero me haces mucha falta; ya paso todo eso ya entonces fue cuando empezamos ya hicimos las nueve noches no como aquí haya si se hacen las nueve noches y se hizo las nueve noches y la última noche la gente decía que me iban a meter una bomba que los paramilitares, pero yo últimamente me puse fuerte y les dije a mí no me tiene que poner

bomba porque yo no le hice mal a nadie me lo hicieron fue a mi entonces hicimos las nueve noches fue mucha gente fueron como unas 800 personas había mucha familia y mucha gente que era amigas mías y de todos y de ella hay también, debieron estar los paramilitares digo yo.

Y yo nunca hablaba que venía para Bogotá y nunca pensaba venirme pero con la cuestión de que paso todo eso empezaba a ir gente y gente a preguntarme que quien la había matado que porque la mataron y yo les dije yo acaso andaba con ella yo no sé quién la mato esa era la respuesta mía pero entonces había uno de la mina amigo de nosotros por eso muy difícil tener amigos y llego y me dice a mi usted tiene que irse porque la van a matar, y le dije no sea pendejo maricon de mierda así le dije, yo como me va a decir que me vaya si a mí me mataron mi hija y yo porque tengo que irme y si esta es mi casa dijo no porque son paramilitares y quiénes son ellos.

Bueno él se fue y ni más lo volví a ver y fue cuando ya empecé con la idea de venirme para Bogotá porque ya empezaron a invitar a mi hijos disque les iban a dar armas para que vengaran la muerte y entonces eso me lleno de mucho miedo y que los invitaban como ellos eran buenos jugadores de futbol entonces una vez les ofrecieron 80 mil a cada uno cuando se les había ofrecido eso pa llevárselos a una vereda lejos para jugar Dios mío cuando ellos me dijeron mamá nos vamos a ganar 80 mil pesos cada uno, le dije mijo ven acá yo como trabajaba poniendo sueros me iba muy bien le dije esa plata se las voy a dar yo les dije yo se las voy a dar y no vayan hay mamá no importa yo se las voy a dar que ellos se iban a comparar ropa y no sé qué más se iban a comparar, entonces yo se las di cuando me pagaron una plata se las di y dijo mamá y porque te iban a pagar a los dos 80 cada uno pues eso eran puras mentiras ellos nunca le habían pagado por ningún jugador, uno por allá es muy ingenuo como sin orientación sin conocimiento entonces uno yo sabía de los derechos humanos pero no tanto como uno ya estando acá que sabe muchas cosas aprende mucho y tiene buenas herramientas para defenderse haya no.

Yo me vine sola con una bolsa de papel de esas chuspas y una muda de ropa para que nadie se diera cuenta porque eso era un peligro yo me viene porque eso me empezaron a llamarme

y a decirme que dijera que ya denunció a esos no sea boba denuncie a esos desgraciados para que los castiguen y yo decía y yo porque los voy a denunciar si no se quien mato a mi hija, entonces todo eso me llevo a mí para que dijera no yo me voy yo tenía unas amigas aquí de la guajira y ellos me habían invitado para cuando llegara aquí a Bogotá entonces por medio eso fue que yo vine aquí a las quintas de Santamaría hum yo llegué aquí y eso me pasaron cosas, yo en una bolsa de esas de manijita hay traje Colgate, jabón de baño, una toalla pequeñita para no hacer bulto entonces me dijeron para donde se va no para donde mi suegra a verla haya a San Juan pero mentira yo cogí el bus claro hasta San Juan y de San Juan ya cogí bus para Bogotá.

Y llegue aquí a Bogotá yo decía yo tengo que hacer algo para poder hacer algo por mi hijos, yo no los quiero dejar haya entonces ya cuando me viene acá ya llegue a ANMUCIC y en ANMUCIC me empezaron a llevar a Minga que es en la 72 de abogados y ya me cogieron el caso y ya después de minga me fui a irsa y empecé así ya empecé como a conocer organizaciones y acoger como más ser emprendedora más fuerte ser mas de todo entonces ya cuando ya como el mes ya declare en Acción Social y pues aquí bien yo después de que declare me cogieron, me llevaron por allá alguna parte de irsa me sacaron una mujer y unos hombres bueno dure como tres día por allá me cogió una mujer de chaqueta café me metió al carro y me llevaron como tres cuatro días por allá, me preguntaron cosas sacándome información diciéndome que llamara a mi familia yo no tengo familia aquí y usted que estaba haciendo no buscando trabajo ha y usted se vino sola si... adonde vive a no donde una señora, yo no sé la dirección de esa señora, esa señora es pobre cual le iba a decir yo y bueno así y ya empecé yo con ANMUCCIC la que se fue exiliada a España, ella empezó a ayudarme me daba mercado y bueno yo pasaba así.

Cuando amenazaron a mi hijos allá que tenían que pagar a uno lo cogieron le hicieron abrir un hueco grande claro que eso era para matarlo pero yo creo que las bendiciones de la madre valen mucho yo como todos los días le hecho como como todos los días soy así de echarles la bendición yo digo que mi dios lo protegió con otro hombre hicieron una tirotera y esos tipos que estaban hay cuidando se esfumaron se fueron y ellos dejaron tirado todo eso y se fueron después se fue pa Venezuela mi hijo el que está ahora allá, y entonces huy no si él

también ha pasado muchas cosas esta con la mujer mí me mandaron los niños uno tenía tres años y el otro tenía cinco son nietos el tenía esposa wayuu el uno tiene ya 12 año y otro tiene va pa 17 el que vino de 5, yo estoy viviendo con el hijo menor el que vive cerquita él vive aquí y yo vivo en seguida de mis hijos, el hombre si tiene su hogar, mi hija no ella dice que todavía no quiere conseguir marido.

¿Después que declaro como siguió el proceso? hum horrible porque no me certificaban en la base de datos que porque yo no llenaba los requisitos necesarios entonces eso me toco ya por medio de mi hijo ya había estado trabajando con una abogada y el ya conocía muchas organizaciones, él me llevo hay a Yira Castro pero antes de eso a mí me tocó trabajar en cocina como ayudante, para no pasar hambre y morirnos de hambre porque habían días que comíamos y no más tomábamos agua de panela, con arroz porque no teníamos con que comer y usted sabe que nadie que lo conoce a uno quien le va a dar comida y nos pagábamos una pieza 80 mil pesos un pulguero y los colchones de nosotros eran cajas de cartón esas que viene de las neveras, y las almohadas eran esta chaquetas que nos poníamos de cabecera pero eran varias que nos daban y un pulguero y eso de noche era dele y dele bueno todo cambia dios mío bendito.

Ya nos dieron él como mesero y yo como ayudante de concina, y ya después de eso ya paso todo y ya mi hijo se fue a trabajar con una abogada prima de ellos y el andaba con ella de arriba abajo y empezó a conocer organizaciones y dijo mamá salgase de aquí ya no trabaje más aquí eso era duro yo tenía que levantarme a las tres de la mañana todos los días pa no aguantar hambre para tener siquiera lo del arriendo y la comida; y ya cuando mi hijo mamá independicése ya con lo que me den a mi pagamos arriendo y comemos y ya fue que empecé yo ha Yira y Yira me lleva el caso de mi hija ... y ya empezamos hay y el comenzó a trabajar él se hizo mercados campesinos y yo empecé a sacar un poquito de cositas collarcitos así empecé ya empecé a vender mochilas y ya con el tiempo a los cuatro años ya me hicieron un préstamo y ahí empecé pero Acción Social me certifico creo que el 28 del 2008 por eso yo no quede en eso que hicieron de para las viviendas yo no quede porque yo no estaba certificada no me dieron.

¿A raíz de todo este proceso su liderazgo como fue en ese momento o como se vio afectado su liderazgo? Para mí en ese momento no me sentía como ser líder yo me sentía como desprotegida como una persona sin rumbo empezar a llegar aquí empezar de nuevo de cero sin conocer entonces yo en ese momento que iba a decir que era líder; yo si hice unas declaraciones que fui líder, pero yo hasta se me olvido de decir el nombre de ser líder porque uno en esas cuestiones es duro llegar a una oficina, y que por ejemplo lo que me paso la gente me dejaba sentada que dejaban los celulares hay y los bolsos y según alguna de ellas decía no esa es desplazada y llegan y cogían eso y salían corriendo yo decía hay dios mío creen que yo me lo voy a robar, eso me daba a entender.

Entonces yo me ponía a llorar y me decían porque está llorando y decía no porque me duele la cabeza pero mentira de ver que usted deja el bolso hay y de un momento a otro coge su bolso coge el celular y bueno todo eso para mí era duro, pero ahora no porque ahora voy a organizaciones internacionales yo vendo haya le dejo fiado ya me conocen y me han dado los mismos directores autorizan que me dejen vender, pero tiene que ser medio día porque no puede ser cualquier hora porque es la hora de almuerzo de la gente y entonces ya me conoce mucha gente y ahora hago parte del MOVICE como nosotros somos fundadores, una que está aquí, uno que está en España y yo otros que están que se han salido y no ha vuelto más, entonces como que a uno ya lo conocen.

Empezamos el capítulo del MOVICE de Bogotá, empezamos con un pendón que me lo hizo hacer un compañero... que a él también le mataron el hijo en la séptima. Yo era líder en la Guajira yo aquí como que se me perdió el hilo de ser líder porque por lo que ya uno el miedo como que todo eso se le olvida pero a mí me preguntan usted fue líder si en ANMUCIC en la Guajira.

¿Qué logros ha obtenido en su liderazgo a nivel personal, social, político, económico y cultural?

Ser una persona aportadora, muy fuerte luchadora, e emprendedora como muy abierta compartidora tener esa fuerza para uno hablar con las demás personas, como para

orientarlas uno aprende mucho así siendo líder de una organización y a tener muchas reacciones con muchas personas que vienen de otros países hablar con ellas y todo eso porque cuando yo estaba haya siempre llevaban gente de otras partes haya y los buscaban de otros países.

¿El liderazgo que tenía le sirvió en el proceso de su hija? Claro porque con eso uno ya comprende muchas cosas y a raíz de eso pues dice de lo que vivió de lo que vio y de lo que compartió con toda esa gente

Las mujeres que usted representa ¿cómo se han beneficiado de su actuar como líder?

Pues uno enseñándoles por ejemplo como debían de hablar con las personas cuando de pronto llegaba una visita todo eso, que no corrieran que las atendieran que eso ya tiene una cultura de tradición, de no ser personas desatentas pero entonces cosas que las niñas las más jóvenes hay no ese arijona, arijona es una persona así como ustedes, entonces todo eso lo criticaban las peladitas y yo no porque esas gentes esas personas son como ser tú también eres una mujer y bueno uno les empezaba a explicar que porque blanco y porque indígena.

Así pero ellos pensaban que era gente que de pronto iban hacer algo malo con ellas o ya si entonces yo les decía no tengan miedo porque aquí no va a venir cualquiera el día que yo traiga una persona es porque la conozca pero si no la conozco no traigo, entonces todas esas cosas o de pronto ellas se decían las muchachas de todas las jóvenes y le preguntaba a uno y si un hombre bien y le dice a uno que se vaya con el que se la va a llevar entonces yo decía, no ustedes primero tienen que conocerlo no se van a ir porque en ese sentido si, entonces la jóvenes son las que más porque las más viejas ya tenían su experiencia y su conocimiento su sabiduría ya ellas eran la personas maduras y que antes le enseñaban era a uno.

Pero en las jovencitas antes tenía que decirles uno y mamá que dice por eso su mamá es la primera esos hombre no se van a salir con ellos porque te pueden hacer daño de llevarte o violarte o de pronto de hacerte un daño como lo han hecho a muchas, eso era lo que yo les

enseñaba a ellas y a negociar porque por ejemplo usted era vivaracha llegaba y le decía cuánto vale esa mochila no vale tanto entonces ella le decía no eso no vale todo eso vale tanto para engañarte entonces yo les decía no sea boba no se dejen engañar asesórense con una persona que sepa, no se van a dejar tumbar esa mochila por ese precio por ejemplo haya la gente iba a las comunidades para por ejemplo si esa valía cincuenta decía no yo te doy veinticinco y así o por ejemplo llevaban una tela y les decían te la cambio y esa tela de pronto mala y era tan bonita si te la cambio entonces ella salía ganando y usted salía perdiendo, todo eso uno les decía eso a las mujeres pero también a las viejas porque en ese sentido las viejas eran más avionas que uno no se dejaban decían tu vienes a engañarnos a nosotros tu nos vas a comparar bueno tú tienes el corazón podrido tu tiene el corazón malvado.

¿Cómo se observa antes y ahora desde su vinculación a la ANMUCIC?

Como le digo súper mujer porque cuando antes claro que en ANMUCIC aprendí muchas cosas pero atreves de lo que aprendí en ANMUCIC y lo que se ahora me siento muy valiente muy súper mujer. Antes de entrar a ANMUCIC débil, vulnerable porque no tenía todos esos conocimientos ni todas esas cosas que yo tengo ahora y hay sí puedo decir me engañaban fácil.

¿Quién le hablo de la ANMUCIC? Dos compañeras, como ellas son familia entonces llegan a la casa, como yo trabaje con el gobierno como unos 6 años yo aprendí porque a mí me mandaron hacer un curso de odontología a mi compañera yo le saque un poco de muelas cuando era chiquitica, a raíz de ella estoy vinculada a la ANMUCIC.

¿Ha pertenecido a otras organizaciones? ¿Porque y desde que edad?

Marcha mundial de mujeres, al tribunal de ilsa desde que llegue a Bogotá, ese también es de mujeres, mujer y economía por medio de ilsa conocí otras compañera, ella me llevo a ANMUCIC e digo a mujer y economía porque ella hacia parte de ahí. En el MOVICE fuimos fundadores en el 2005, y en mujer y economía en el 2004 y en el tribunal de isa en el 2003.

Y a raíz de eso yo voy a muchas organizaciones eventos nos invitan entonces yo hago parte porque nos invitan nos llaman y nosotros vamos o yo voy. A ilsa por intermedio de ANMUCIC por unas ayudas como hay abogados y poyos que le dan a uno entonces por intermedio de eso una compañera nos vinculó hay conocí al ilsa fue por eso y por... que conocí a Mujer y economía, y el MOVICE fue porque ya comenzamos hacer unos diplomados en el Colectivo de abogados y nos fuimos conociendo y comenzamos a construir el capítulo de Bogotá.

¿Para usted que es una líder?

Para mi ser una persona orientadora una persona que ayude a la comunidad no es que va a explotar si no a ayudar honestamente, diría yo y a dirigirlos saber que ellos dirijan por ejemplo su familia, sus hijos; como para mi ser líder es eso y como para decirles que un padre o una madre como debe tener sus hijos como debe de enseñarles, como debe de si muchas cosas que implica ser líder y como también por ejemplo un líder de pronto que lleguen y le pregunten a uno, o como ser una persona líder dice no vamos a decirle a fulana de tal que es líder que tiene conocimiento que podemos hacer respecto a este problema de una muerte, no es que uno lo vaya a resolver pero uno orienta vea vámonos a ir a tal juzgado vamos donde tal juez tal abogado o te vamos a acompañar a tal abogado eso es lo que uno hace con el ser líder, como orientar, ayudar, apoyar a las personas de la comunidad.

¿Ha tenido formación o capacitación en el tema de liderazgo?

Hum si por ejemplo ahora si tengo tiempo nos han dado capacitaciones como unas dos veces no más pero eso fue por allá por el triunfo eso queda a las afueras de Bogotá en una finca, casi siempre hemos tenido capacitaciones pero sobre víctimas y todo eso, eso fue por parte de la mesa de mujer y economía. De ANMUCIC teníamos esas capacitaciones pero cuando yo estaba en la Guajira pero haya también recibía capacitaciones por parte de ANMUCIC

¿Qué diferencia encuentra en el liderazgo ejercido entre un hombre y una mujer?

Yo creo que las mujeres somos más pacíficas como más dóciles que el hombre, el hombre es un poquito más fuerte y según porque hay hombres que también entran con una intención sí que es monetaria o de pronto de enamorarse de alguna, si eso es lo que pasa con los líderes hombres la mujeres vamos es con una intención buena de que voy a ayudarle pero el hombre si es un poquito más difícil eso yo veo en eso.

¿Para usted que significa que las mujeres se organicen?

Porque organizándose un grupos de mujeres van a poder poner una empresa o construir por ejemplo bueno vamos a comprar una maquina vamos hacer manteles tejidos y para mi es bueno una organización hum organizarse por ejemplo un grupo de mujeres porque ya tenemos de pronto esa fuerza, para de pronto solicitar un proyecto, porque una sola persona no hace nada pero en cambio ya son 10 o son 15 mujeres tenemos esa fuerza para hacer un proyecto y mandarlo a alguna organización haber que nos pueden dar o que nosotros somos desplazadas somos líderes o somos y queremos formar una empresita o una micro empresa o sea lo que sea.

¿Qué le recomendaría usted a las mujeres que quieren ser lideresas?

Yo les diría que ojala fortalecieran el grupo de mujeres, y tener esa fuerza para organizar por ejemplo mujeres que formemos, pero mujeres que sean conscientes y que sean personas honestas para formar una empresa una micro empresa; pero de pronto no todas tiene las mismas capacidades por ejemplo una cantidad bordar, tejer o hacer collares o manillas entonces y todo eso es organizar decir usted aporta, y como para vender y tener recursos para uno defenderse yo ojala pudiera hacer eso pero es difícil con seguirse aquí mujeres así.

¿Por qué? Porque ya muchas tienen unos ideales, unas ya piensan otras cosas diferentes a las de uno, de pronto las que vengan así tienen todavía ese corazón buenecito pero otras que no; sabe con quién diría bueno con las estudiantes que tienen como ese don y esas ganas, no solamente sino que son personas que no van a trabajar de que me voy a ganar y me voy a comprar una ropa no, porque aquí trabajan estudiantes el que estaba aquí es estudiante de la Nacional entonces son personas que vienen. Por ejemplo nosotros le

hicimos el homenaje a un compañero y bueno las peladas que estaban con él una de la Nacional y la otra de la Pedagógica, a las estudiantes les dimos las fotos para que sacaran los pendones, y todo eso pero son personas que lo hacen no con interés y que aprenden también de muchas cosas pero a mí me gustaría trabajar con estudiantes en muy rico.

¿A que le apuesta en sus luchas siendo parte de la ANMUCIC?

Yo en este momento la apuesta mía es luchar primero que todo que en la Abana haiga paz que haya una respuesta de paz, con el proceso de Iván marque y el presidente que ojala haga un arreglo de paz porque así habiendo paz, hay verdad, justicia y reparación integral que para nosotros haya garantías de no repetición y no impunidad porque eso es lo que yo primero quisiera, porque como líder después que haya paz verdad, vivimos todos bien.

Pero si sigue la guerra seguimos con esa zozobra, con ese dolor que a pesar que yo lo tengo, ya vienen otras personas con ese sufrimiento con otro dolor que aquí han llegado así y hay mucha gente que no sabe por ejemplo cuanta gente no hay que han asesinado y que no saben todos estos derechos, si porque todo el mundo calla por miedo, porque a las muchachas que mataron allá en la guajira que cayeron con mi hija una de las mamás porque nosotros hicimos un documental que dice recordar y luchar no se en que estará ese es un documental que hicimos nosotros con la gente de Noruega y brigadas de paz de Colombia fui yo y de Argentina fue una madre y una de México cuando.

Yo fui hacer ese documental ahí donde mataron a mi hija una señora se acercó, me abrazo y me dijo en el oído, mi hija fue asesinada con tu hija pero yo no puedo hablar porque mis hijos trabajan con el Estado, otros tienen haciendas otros son empresarios dijo si yo me pongo hablar no le va a gustar a ellos; figúrese dejar su hija perdida en la impunidad, dice ella yo no sé donde estará mi hija pero con esa tranquilidad, nosotras con ese desespero de saber la verdad esos desgraciados nunca van a decir porque lo hicieron porque todo lo que dicen es a favor de ellos, porque en el caso de mi hija ya hubo uno que hablo pero quien sabe que habrá dicho quien sabe, eso lo declararon en Riohacha eso lo sabe la fiscal pero como no lo pueden decir no tuve reparación por parte del Estado, yo no quiero reparación

de plata yo quiero que la doctora pelee el caso de mi hija para que haya verdad porque figúrese le van a dar 40 millones y creo que de esa plata si les han dado vivienda se la descuentan si me han dado mercado me lo descuentan por proyecto productivo se lo descuentan.

Anexo 17 Entrevista estructurada lideresa No. 8

Universidad de la Salle
Programa de Trabajo Social
Trabajo de grado

**Liderazgo femenino de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC
segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013**

Objetivo: conocer los procesos y las características del liderazgo femenino de las mujeres que participan en la organización gremial ANMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo 2013.

Objetivo específico: Identificar el perfil socio-demográfico de las mujeres lideresas, según contextos territoriales.

Entrevista No:

Fecha de diligenciamiento:

Nombre y apellidos: voz participante numero 8

I. DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS

1.1 Lugar de nacimiento: Departamento: Valle del Cauca Municipio: Rio frio

Nombre del sitio: Ruby

Área rural ☒ Área urbana ☐

1.2 Edad: 57 Años

1.3 Estado civil: Soltera: ☒ Casada ☐ Unión libre ☐ Separada o divorciada ☐

Viuda ☐

1.4 pertenece a un grupo etnominoritario: Afrocolombiana ☐ Indígena ☐

Raizales ☒ Minorías ☐

II. LUGAR DONDE VIVE

2.1 Departamento: Municipio: España

Nombre del sitio: Alicante Área rural: ☐ Área urbana: ☒

2.2 Años de estar viviendo en el sitio actual: Menos de 3 años: ☐ entre 4 a 6

Años ☐ Entre 7 a 10 años ☐ más de 10 años ☐ precise cuantos

2.3 ¿Cuáles fueron los motivos que la llevaron a usted y a su familia a trasladarse al sitio donde vive actualmente?

Por amenazas, en contra de mí vida, de mis niños y de mi compañero persecución y amenazas, eso fue en el 2003 un año de mayor persecución y amenaza contra el liderazgo de ANMUCIC

2.4 Nivel educativo: Yo hice primaria, una validación acelerada del bachillerato e hice una carrera en la CUN; Administración de Empresas de Economía Solidaria.

III. COMPOSICIÓN FAMILIAR (Personas con quienes usted vive actualmente)

Parentesco	Sexo	Edad	Nivel educativo				Ultimo año cursado	Ocupaciones	
			Ninguna	Primaria	Secundaria	Educación superior		Dentro de la finca o la vivienda	Fuera de la finca o la vivienda
Esposo	M	56 años			X				
Hijo	M	17 años			X		Octavo		
Hijo	M	14 años		X			Quinto		

No. De miembros de la familia: Adultos: 2 Niños y adolescentes 2 Total = 4 tipo de familia: nuclear

IV. VIVIENDA

4.1 tipo de vivienda: Casa ☐ Finca ☐ Apartamento ☒ Otro ☐

Cual: _____

4.2 forma de tenencia: propia: ☐ arrendada: ☒ otro ☐

Cual: _____

4.3 servicios con que cuenta la vivienda:

SERVICIOS	SI	NO	CALIDAD DE LOS SERVICIOS			
			Buena	Regular	Mala	Porque
Luz	X		X			
Alcantarillado	X		X			
Agua	X		X			
	Procedencia del agua:		aljibe	Fuente	Acueducto veredal:	otro Cual:

4.4 su vivienda cuenta con terreno para actividades agropecuarias: Si ☒ o ☐

Si su respuesta afirmativa conteste las siguientes preguntas, si por el contrario es negativa, pase a la pregunta 4.7 y continúe diligenciando la encuesta, por favor.

4.5 uso de tierra

Uso	Productos	Destino	
		Autoconsumo	Comercialización
Siembra de cultivos	Tomate, cebolla, pimentón, berenjenas, plantas medicinales	X	
Pasto			
Ganado			
Especies menores			
Agricultura			
Bosques forestales			

Otros usos: ☐ Especifique cuales: _____
Destino: _____

4.6 ¿Qué sentido tiene para usted la finca o parcela en la que vive usted y su familia?

Pues para nosotras es muy importante porque nos devuelve a nuestro país de origen y a todas nuestra raíces que no es fácil y menos viviendo en la ciudad, pero hoy día como mucha gente está viendo la necesidad de volver al campo, pues que más que nosotras que somos campesinas que vemos esa posibilidad y se nos hizo como fácil es una posibilidad que nos presentó la naturaleza y la estamos aprovechando, pero es muy bonito, muy reparador también para nosotras.

4.7 ¿cuáles son las actividades que usted desempeña dentro de la finca o la vivienda?

O sea siembra, deshierba de todo; siembro, riego de todo.

4.8 ¿Cuáles son las actividades que usted desempeña fuera de la finca o vivienda?

Es que hace muy poco hace solo un mes que iniciamos sembrando y vamos en la etapa de riego y estamos haciendo la limpieza de las bodegas para iniciar la crianza del pollo. Estamos poco a poco porque no disponemos así de muchos recursos, es ahí con las uñas que estamos trabajando, es la propuesta campesina.

Anexo 18 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 8

Universidad de la Salle

Programa de Trabajo Social

Trabajo de grado

Liderazgo de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013

Objetivo específico:

- Describir los motivos que llevaron a las mujeres a participar y a asumir el liderazgo.
- Explorar los aprendizajes y consecuencias derivados del ejercicio del liderazgo de las mujeres rurales.
- Conocer la auto-percepción del liderazgo femenino dentro de la organización.

Guía de entrevista

¿Qué cargo y funciones que usted desempeña en la ANMUCIC?: bueno yo fui fundadora de ANMUCIC, en el momento de mí salida me desempeñaba como presidenta nacional y responsable de todo el tema de protección y derechos humanos de las mujeres de ANMUCIC, a nivel nacional. Era la representante legal.

¿Cuánto Tiempo lleva en la organización?: desde que la creamos hasta que me vine porque aun hago parte de la ANMUCIC, porque nosotras en un taller que hicimos en el 2008 le creamos a ANMUCIC capitulo internacional con las refugiadas que salimos de Colombia, para beneficio y seguir haciendo una labor en apoyo de la organización desde aquí, desde 1985 más o menos 28 años.

¿Qué Circunstancias de su vida la llevaron a fundar la ANMUCIC?: yo fui en primer lugar una mujer muy convencida de la necesidad de reivindicar derechos desde muy jovencita porque mis padres también tuvieron liderazgos importantes en la vereda y porque desde muy pequeña pertenecía a los clubs juveniles que habían en las veredas como las asociaciones campesinas, luego fui e hice un curso en Sutatenza Boyacá y allí me entusiasme por el tema de la población campesina así que cuando llegue me vincule a la

ANUC, y más tarde me di cuenta que era un trabajo muy importante que yo jugué un papel muy muy importante y muchas mujeres.

Pero que nuestro trabajo no era tan valorado porque los cargos de dirección estaban casi que privilegiados para los señores de la organización y nosotras hacíamos un trabajo grandioso, enorme nos formábamos nos potenciábamos como lideresas, pero nos valoraban solamente cuando veían que era importante el papel de las mujeres mas no se nos daba reconocimiento ni protagonismo y el respeto al trabajo que desarrollábamos con mujeres para fortalecer todo ese liderazgo en el campo.

Cuando se empezó con la idea de la creación de ANMUCIC que vino del primer COMPES que hubo para las mujeres en el país que fue el COMPES para la mujer campesina para en el desarrollo agropecuario y a la discusión de ese COMPES asistimos casi 300 mujeres, fue cuando decidimos la creación de ANMUCIC y digamos que yo ya venía con todo ese trabajo de organización campesina de 6, 7, 8 años y me desempeñe un tiempo como responsable de la secretaria femenina de la mujer.

ANMUCIC desde allí yo ya había comenzado con ese compromiso por las mujeres del campo porque me permitió también todo ese recorrido grande que hice por todo el país, encontrar que las condiciones del campo eran muy difíciles y muy precarias, que los derechos eran absolutamente vulnerados para la población campesina pero para las mujeres en particular eran doblemente difíciles conquistar derechos para las mujeres del campo ya no solamente por las dificultades del derecho a la educación, a la salud a la participación, a la participación en los espacios, en lo productivo en la economía rural en las titularidades de las fincas de las parcelas sino también por las condiciones de violencia intrafamiliar, que se da en muchas de las familias campesinas y no hay una voz quien tome las riendas de la defensa quien busque justicia para las mujeres del campo quienes sufren todas las violencias y más las violencias de este conflicto armado.

Con toda esta trayectoria que yo había hecho desde muy joven de liderazgo antes en los grupos juveniles y luego como dirigente campesina y luego como dirigente femenina de la ANUC Nacional cuando se habla de una propuesta de reivindicativa para las mujeres del

campo e inmediatamente le caminamos con muchas otras mujeres líderes del país y es lo que define la creación de ANMUCIC.

¿A qué comunidad a la que representa?: desde que la creamos hasta que me vine porque aun hago parte de la ANMUCIC, porque nosotras en un taller que hicimos en el 2008 le creamos a ANMUCIC capitulo internacional con las refugiadas que salimos para beneficio y seguir haciendo una labor en apoyo de la organización desde aquí.

¿Qué es ser líder para usted?: para mi ser líder es trabajar porque las condiciones de las comunidades, de los sectores marginales que están excluidos, que están discriminados, que están explotados, luchar porque se consigan reivindicaciones y derechos para esos sectores poblacionales, que se alcancen condiciones de igualdad y equidad como es el caso de todo el trabajo y la lucha por los derechos de las mujeres y en este caso por las mujeres del campo, campesinas, negras e indígenas que yo venía liderando quienes logremos prepararnos formarnos y hacer una conciencia clara de que los derechos nos se mendigan sino que se conquistan, como era una de nuestras conquistas, conocer esos derechos, defenderlos, y llegar a todas las instancias, donde haya que conquistar en especial para esos sectores más vulnerados que es lo que nos permita desarrollando y hacernos un reconocer con liderazgo con distintos liderazgos, y asumir los mandatos de las autoridades de las personas a quien finalmente se defienden y asumir mandatos de esas comunidades es lo que van generando un liderazgo y un liderazgo más de reconocimiento que de representación yo creo que hay más o menos te resumo lo que yo considero.

¿Qué condiciones que la llevaron a ser parte de AMUNCIC?: hice un curso en sutatenza Boyacá y allí me entusiasme por el tema de la población campesina así que cuando llegue me vincule a la ANUC, y más tarde me di cuenta que era un trabajo muy importante que yo jugué un papel muy muy importante y muchas mujeres pero que nuestro trabajo no era tan valorado porque los cargos de dirección estaban casi que privilegiados para los señores de la organización y nosotras hacíamos un trabajo grandioso enorme nos formábamos nos potenciábamos como lideresas, pero nos valoraban solamente cuando veían que era importante el papel de las mujeres mas no se nos daba reconocimiento ni

protagonismo y el respeto al trabajo que desarrollábamos con mujeres para fortalecer todo ese liderazgo en el campo.

Cuando se empezó con la idea de la creación de ANMUCIC que vino del primer COMPES que hubo para las mujeres en el país que fue el COMPES para la mujer campesina para en el desarrollo agropecuario y a la discusión de ese COMPES asistimos casi 300 mujeres, fue cuando decidimos la creación de ANMUCIC y digamos que yo ya venía con todo ese trabajo de organización campesina de 6, 7, 8 años y me desempeñe un tiempo como responsable de la secretaria femenina de la mujer ANMUCIC desde allí yo ya había comenzado con ese compromiso por las mujeres del campo porque me permitió también todo ese recorrido grande que hice por todo el país, encontrar que las condiciones del campo eran muy difíciles y muy precarias, que los derechos eran absolutamente vulnerados para la población campesina pero para las mujeres en particular eran doblemente difíciles conquistar derechos para las mujeres del campo ya no solamente por las dificultades del derecho a la educación, a la salud a la participación, a la participación en los espacios, en lo productivo en la economía rural en las titularidades de las fincas de las parcelas sino también por las condiciones de violencia intrafamiliar, que se da en muchas de las familias campesinas y no hay una voz quien tome las riendas de la defensa quien busque justicia para las mujeres del campo que sufre todas las violencias y más las violencias de este conflicto armado.

Con toda esta trayectoria que yo había hecho desde muy joven de liderazgo antes en los grupos juveniles y luego como dirigente campesina y luego como dirigente femenina de la ANUC Nacional cuando se habla de una propuesta de reivindicativa para las mujeres del campo e inmediatamente le caminamos con muchas otras mujeres líderes del país y es lo que define la creación de ANMUCIC.

¿Qué tipo de liderazgo considera que tiene usted?: asumir mandatos de esas comunidades es lo que van generando un liderazgo y un liderazgo más de reconocimiento que de representación.

¿Qué Factores político, social, económico y Cultural la llevaron a ser líder?: creo que los factores que me llevaron primero a nivel político en el reconocimiento de lo que

tradicionalmente ha sido la política en el país y en el campo se siente y de alguna manera desde el punto de vista cómo la ve el común de la gente es la política de la equidad de los partidos, pero reconociendo que lo político es todo aquello que nos permite disfrutar de condiciones de vida dignas, de unas condiciones sociales que deben ser de garantía de igualdad y de dignidad para todas y todos.

Lo político también es ejercer una acción de servicio al trabajo con las comunidades que te que te planteas o con los sectores que te planteas desarrollar una actividad una reivindicación, es encontrar que las condiciones sociales y económicas en el campo por ejemplo eran de tanta precariedad, al encontrar que a pesar de que yo tengo que reivindicar y lo reitero mucho y en el libro (...) que se llama Morir con Dignidad dice que a pesar de que yo sea de un hogar pobre, campesino no de una familia rica pero que éramos de una familia grande armoniosa llena de todo ese sentimiento de solidaridad y encontrar a nuestro alrededor tanta gente que sufría desigualdades miserias, discriminación atropellos, exclusión todo eso me hizo reaccionar además de todo el compromiso de mi padre mi madre y de mis hermanos mayores de que siempre estaban pensando lo social que siempre estaban pensando en cómo poner en práctica la solidaridad con el otro con la otra yo creo que todo ese ejemplo de vida me tocó para siempre y eso se convirtió en mi como mujer parte de mi proyecto de vida con convicción de que lo personal también es político de que poner en práctica la solidaridad es importante de que para alcanzar la felicidad porque cuando tú te sientes más feliz tú logras junto con otras personas alcanzar cosas conquistar derechos para la gente vulnerable.

Esto te hace mucho más feliz que vivir con todas las riquezas y garantías del mundo pero si no te mueves si no te implicas si no te concientizas de las necesidades del otro y de la otra de tus hermanos y hermanas que están a tu alrededor pues no vas a ser completamente feliz y de alguna manera esas condiciones en mi lograron hacer un trabajo muy importante de conciencia porque la práctica vivida también así lo permitió y porque también me preocupe por prepararme como lideresa yo hice muchos cursos, seminarios, cursos de líderes de tres meses en la casa campesina de Tulua, después hice muchos cursos en ANMUCIC, en universidades, tratados internacionales y entender lo que pasa en el mundo porque las desigualdades de género, trabajar las visiones de los feminismos en el mundo

¿Por qué el feminismo? ¿Qué es eso? ¿Por qué la importancia de la defensa de los derechos de las mujeres, de los indígenas, de los campesinos, de las negras y negros del país, de los sectores excluidos?

Creo que todas esas condiciones sumadas es lo que me han hecho vivir en este entorno, aunque vivíamos de alguna manera muy feliz como familia, pero que sentíamos lo que pasaba a nuestro alrededor y que también no te tengo que dejar de decir la situación de mi familia, solamente a los últimos hijos menores se les pudo garantizar el derecho a la educación, los mayores y las mayores de nosotras quienes hemos logrado tener algún nivel de educación es porque lo hemos hecho ya mayores de edad porque de pequeños era muy difícil en la escuela de mi vereda no había garantizado sino hasta tercero y cuarto de primaria y ese era el común denominador de las veredas en ese momento

¿En su familia hay algún tipo de líder?

Muchos líderes, mi padre era líder y mi madre era líder mi madre más allá del liderazgo que tenía en la vereda de la comunidad, era la curandera era la que muchas veces asistía los partos porque las señoras no podían ir a tener sus hijos en los hospitales, entonces era la que curo el niño que se enfermó, la que aplicaba las inyecciones a toda la gente de la vereda de las 4 o 5 alrededor, era la que curaba una herida o una picadura de culebra y mis hermanos empezaron a ser liderazgo para todos los grupos de deporte de los jóvenes, liderazgo en temas agropecuarios, grupos de amistad, luego liderazgo en los comités cívicos hicimos todos y todas, mi familia era un semillero de líderes hombres y mujeres.

¿Cuáles son sus debilidades que tiene como líder?

Creo que eso es una debilidad y a veces una cualidad, es que yo creo demasiado en toda la gente y en un país tan tocado como el de nosotras un país con tantas secuelas con tanta violencia, tan polarizado creo que hay que tener ciertas cautelas.

¿Cuáles son sus fortalezas que tiene como líder?

Una que no es fácil quebrantar mi compromiso de liderazgo ni con las amenazas que tuve por el conflicto armado ni siquiera con las amenazas contra mis hijos porque la opción que

nunca me la había pensado era la salida del país, pero mi compromiso fue que donde este yo seguiré haciendo mi lucha y eso es lo que he hecho aquí en España.

¿A tenido formación en temas de liderazgo?: me preocupe por prepararme como lideresa yo hice muchos cursos, seminarios, cursos de líderes de tres meses en la casa campesina de Tulua, después hice muchos cursos en ANMUCIC, en universidades, tratados internacionales y entender lo que pasa en el mundo porque las desigualdades de género, trabajar las visiones de los feminismos en el mundo ¿Por qué el feminismo? ¿Qué es eso? ¿Por qué la importancia de la defensa de los derechos de las mujeres, de los indígenas, de los campesinos, de las negras y negros del país, de los sectores excluidos?

¿Qué Diferencia encuentra entre un liderazgo femenino y masculino?: pues hay muchas diferencias pero yo diría que en el liderazgo femenino algo que se nos facilita muchísimo a nosotras como mujeres es que en general priorizamos el cuidado de la vida, de las especie humana y todo lo de la naturaleza y anteponemos ambiciones de poder como en nuestros compañeros líderes, es más fuerte mantener el estatus de liderazgo con poder y muchas veces se avalanchan a los riesgos por estar en el poder, puede que eso no les garantice seguir allí, siempre vemos que a pesar de que el país siga con el conflicto armado en los peores momentos las mujeres estamos de alguna manera protegiéndonos y a nuestros hijos seguimos insistiendo pero los compañeros los hombres mejor dicho llegan aquí y al mes ya se quieren retornar, porque uno a los 5 o 6 meses de estar aquí tu sientes que no vales, que has perdido todo tu status, tu reconocimiento de liderazgo y demás y para volver hacer y ganar un reconocimiento como el que yo siento que hoy tenemos nosotras muchas de las mujeres líderes exiliadas aquí en España para volver a ganar es todo un trabajo de tiempo y de muchos años.

Entonces ellos siempre están que nos retornemos porque ellos de alguna manera sienten que han perdido ese liderazgo ese status y ese reconocimiento, es el caso de mi compañero y otros cuantos líderes que conozco de aquí de España y se da también en el caso de las mujeres líderes desplazadas y hombres líderes es muy similar porque yo trabajé mucho con mis compañeras desplazadas que las deje en Colombia y era muy parecido el asunto,

muchas veces se desestructuraron los hogares se devolvían los hombres o se quedaban en Colombia porque no querían renunciar al trabajo porque ahí tenían un liderazgo.

¿Qué Obstáculos o problemas tuvo que enfrentar para ser parte de la organización?:

fueron muchísimos, primero porque la cultura patriarcal, de todos modos en el campo es arriesgada, no reconoce fácilmente que una mujer salga se mueva..., se va de su casa, tiene su autonomía, hasta el cura de mi pueblo le decía a mi papá y a mi mamá que les pasó a ustedes? como es que esta muchacha anda como una loca por ahí tomando tierras, porque yo participe en los procesos de recuperación de tierras de la ANUC en Sincelejo, que hace esa mujer por ahí sola? Se enloquecieron? Son una familia muy unida, muy reconocida socialmente y esta anda por el mundo, entonces no tanto mi madre pero a veces llegaba y encontraba a mi padre así un poco serio, gracias a que siempre mi mamá se impuso y se impuso y apoyo mi trabajo de liderazgo, pero era muy cuestionada y la gente amiga pues también como cuestionando: ¿Y esta de que va? Sé que después de mucho tiempo, la mayoría de toda esa gente comenzó a tener un reconocimiento por lo que yo hacía, pero fue una lucha de muchos años y luego en la interlocución con las organizaciones agrarias más masculinizadas, o sea no específicamente de mujeres, tuvimos muchos tropiezos, muchas dificultades, muchos celos de mi trabajo también.

Entonces pues de toda índole, a nivel institucional tuvimos una etapa en 1989 todas las organizaciones agrarias propusieron una el 8 de marzo, el día internacional de la mujer, y hacía dos años que yo había retomado como presidenta de la ANMUCIC hicieron una reunión donde pretendían darnos golpe de estado a la ANMUCIC, donde le pedían al ministro de agricultura que acabara con la personería jurídica que nos había dado vida porque supuestamente las de ANMUCIC estábamos acabando con la trisolada familia campesina, porque claro muchos varones inclusive líderes, estaban teniendo choques porque muchas de sus compañeras querían pertenecer a ANMUCIC y los hombres tenían resistencia a que las mujeres se convirtieran en lideresas como ellos, porque claro ellos necesitaban tener ahí quien cuidara de sus hijos, de la parcela, para ellos poder hacer su trabajo de liderazgo y los más grandes líderes, los líderes de talla nacional, hasta de quien les hiciera el trabajo allá en la vereda cuando ellos tenían que irse a sus foros y reuniones

nacionales, hasta las mujeres, ahí podían llegar a hacer el trabajo de la vereda o el corregimiento para que ellos pudieran avanzar y ejercer cargos de inversión nacional.

¿Las amenazas de quien provenía?: Claro, pero esas amenazas no fueron por personas de la organización esas amenazas la hicieron grupos paramilitares, yo trabajé en el país tres años bajo amenazas, porque la comisión interamericana de derechos humanos nos brindó medidas cautelares, para mí como presidenta y para la organización, pero aún bajo las medidas cautelares que tenía ANMUCIC, tuvimos muchos casos de asesinato de mujeres líderes, desplazamiento, violencia sexual, desaparición forzada, de todo... y finalmente cuando en el año más crudo de mayor amenaza y persecución que fue en el 2003, es cuando amenazan también a mis niños y es cuando ya! Me quebranté... mucha resistencia de estar allí luchando en el país, porque ya se ponía en riesgo la vida de mis niños, y fue cuando decidimos salir.

¿Cómo superó cada uno de los obstáculos?: Los obstáculos en el terreno de enfrentar la cultura patriarcal impregnada en las organizaciones y en la familia. Yo creo que lo superamos con mucha inteligencia, y en la medida en que nos mostraban los resultados, cuando veíamos reclamos cuando veíamos resistencia, nosotros más nos fortalecíamos en el discurso pero también nos fortalecíamos por la *fase*. Hacíamos un fortalecimiento muy fuerte de la organización, íbamos creciendo y nosotras en menos de dos años ya teníamos 18 asociaciones departamentales y 400 asociaciones municipales que la mayoría de esas nos las han destruido la guerra, que ahora viene todo el tema de reparación y hay que verlo.

Pero con inteligencia, con trabajo y con capacidad y el tema de las amenazas nosotras como las enfrentamos en la ANMUCIC: primero, con todo un trabajo de denuncia internacional y nacional buscando protección de organismos internacionales también de brigadas internacionales de paz y finalmente de amnistía que colabore en la salida de muchas de nosotras del país, para salvaguardar la vida de nuestra familia. Y luego desde aquí con las mesas de apoyo, derechos humanos de las mujeres el trabajo que hicimos con Amnistía para que ANMUCIC quedara dentro del informe que lanzó Amnistía en 2004 Con muchos de los hechos de violación sistemática a mujeres líderes de ANMUCIC quedaron reflejados en el informe 2004 de amnistía internacional cuerpos marcados crímenes silenciados. Y con

todo ese trabajo poder llegar a hoy, sabemos que la organización está débil, pero hay un hecho muy importante y es que la oficina de víctimas es la primera organización nacional de mujeres que está reconocida para trabajar con ANMUCIC todo el tema de reparación integral o sea se ha hecho un trabajo muy fuerte de incidencia política allá en el país y aquí (España).

¿Cuáles son los logros en la organización ANMUCIC?: los principales logros: primero el inmenso número de mujeres que se formaron como líderes a través de la organización, lideresas a lo largo y ancho del país que iban fortaleciendo su liderazgo que se iban fortaleciendo como mujeres, que iban fortaleciendo sus vidas, su autonomía, personal, familiar y económica y otro de los logros es haber logrado posicionar los derechos de las mujeres en las reformas agrarias hasta que fue posible, hasta que se desmontó el modelo económico y el desmonte de toda la institucionalidad agraria del país, desmontó también la participación y la conquista que hicimos nosotras las de ANMUCIC con el derecho a la tierra y a la participación de las mujeres en instancias de toma de decisiones y el derecho a la propiedad de la tierra para las mujeres rurales y prioridad para las mujeres jefas de hogar y víctimas de la violencia.

Esos son logros incalculables y una investigación en participación de mujeres rurales en la reforma agraria en 13 países de América Latina, está el reflejo de lo que fue la lucha nuestra y de los logros alcanzados. Y lo otro es que la oficina de víctimas en reconociendo a ANMUCIC como una organización que debe ser reparada por todo el daño que nos ha causado la guerra y el conflicto armado.

¿Las mujeres que usted representa como se han beneficiado de su liderazgo?: todas las mujeres que pudieron acceder a un pedazo de tierra en el momento que fue posible. Todas las mujeres que pudieron alcanzar cargos de representación, de participación en toma de decisiones a nivel local, regional, y nacional, las que pudieron formarse como lideresas en el reconocimiento de sus derechos y luego fueron potenciales lideresas de ANMUCIC a nivel local, regional y nacional y también todas las compañeras que logramos proteger en mi trabajo el eje de protección de derechos humanos y otras que logramos defender su vida y otras no dolorosamente, pero gracias a que encontramos herramientas de protección muy

eficaces, tanto por la vía institucional como por la vía alternativa de buscar brigadas internacionales como amnistía y demás

Antes y ahora desde la vinculación a ANMUCIC: antes yo tenía todo el tiempo para dedicarle a ANMUCIC, hoy en día tengo otras tareas muy importantes pero...tengo en actividad en la Universidad de Valencia, toda la semana he tenido que ir a conferencias y foros, ahora lidero una cooperativa de mujeres que es internacional, tenemos un capitulo en Pereira, otro acá, en conjunto con otras organizaciones, las mesas de apoyo, hago parte de la secretaría técnica, me toca estar en frente de lo todo el trabajo que hace CEGMA aquí y de paso estar pendiente de todo lo que tiene que ver con ANMUCIC.

¿Qué significa que las mujeres se organicen?: Es fundamental, porque sin que las mujeres estén organizadas, es muy difícil que se logre ganar en autonomía, liderazgo, mujeres con dignidad, con todo lo que implica una sociedad machista que las mujeres podamos ir liderando procesos que en futuro podamos decir fue posible, hemos conquistado un espacio, estamos cambiando esa cultura patriarcal, nuestras futuras generaciones, nuestros hijos ya no maltrataran y mucho menos nuestros nietos a sus mujeres y eso es parte de lo que creo que es importante, pero ya no solo por eso sino porque también es tan importante para un país como Colombia en el caso de las mujeres del campo colombiano tanto por eso pero también porque se reivindiquen y se defiendan en el goce de los derecho económicos, sociales y culturales es decir de todos los derechos humanos, a los cuales tenemos derecho por la declaración universal, y por todos los tratados, convenios y convenciones que hemos trabajado en que se han trabajado desde el movimiento mundial de mujeres para que los derechos de las mujeres en el mundo sean una realidad. Para mí es una necesidad la organización de mujeres es una necesidad de avanzar entre todas y todos para alcanzar esa justicia social.

¿Qué recomendaría a las mujeres que se quieren organizar como líderes?: decirles que ese es el camino y que mientras estemos solas, individualmente no va ser posible derrotar no solamente la cultura patriarcal, sino también las secuelas de un modelo que nos discrimina, que vulnera todos nuestros derechos, entonces nosotras tenemos un trabajo muy

duro que hacer, las mujeres del campo en particular y debemos defender los derechos como mujer y como raza.

¿A qué le apuesta dentro de su liderazgo?: yo en este momento sigo con mis aspiraciones de que más a corto que a mediano plazo, veamos realizadas para las mujeres del campo colombiano se sientan ciudadanas, mujeres con plena ciudadanía y mucho más en este momento en que se avecinan las firmas de unos acuerdos de paz, que los derechos de las mujeres del campo queden reflejados, que los derechos de las mujeres exiliadas, desplazadas por la guerra, que el nuevo contrato social, que se ha de dar en estos procesos de negociaciones de paz, incorpore las demandas de las mujeres, las demandas de género, igualdad, por los derechos, por la incorporación de todos los derechos humanos y la igualdad para todas las mujeres.

¿A qué organizaciones pertenecía antes de entrar a ANMUCIC?: Pertenecí a la asociación nacional de usuarios campesinos, fui a Sincelejo, luego estuve en esa organización cuando se hizo el proceso de unidad, pero después de ahí fue que llegué a la división de ANMUCIC, y luego tuve un trabajo muy importante en una fundación llamada Fundación para el desarrollo campesino del Valle del Cauca, y también pertenecí a los grupos juveniles que apoyaba la iglesia y una organización que se llama PANAL y fui dirigente campesina de acción cultural popular, bueno participé en muchas instancias en representación de ANMUCIC, participé en la junta directiva del INCORA y en el concejo nacional de planeación.

Anexo 19 Entrevista estructurada lideresa No. 9

Universidad de la Salle
Programa de Trabajo Social
Trabajo de grado

Liderazgo femenino de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC
segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013

Objetivo: conocer los procesos y las características del liderazgo femenino de las mujeres que participan en la organización gremial ANMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo 2013.

Objetivo específico: Identificar el perfil socio-demográfico de las mujeres lideresas, según contextos territoriales.

Entrevista No:

Fecha de diligenciamiento:

Nombre y apellidos: voz participante numero 9

I. DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS

1.1 Lugar de nacimiento: Departamento: Choco Municipio: Bagadó

Nombre del sitio: Bagadó

Área rural

☐

Área urbana

☒

1.2 Edad: 57 Años

1.3 Estado civil: Soltera: ☐ Casada ☐ Unión libre ☐ Separada o

Divorciada

☒

Viuda

☐

1.4 pertenece a un grupo etnominoritario: Afrocolombiana

☒

Indígena

☐

Raizales

☐

Minorías

☐

II. LUGAR DONDE VIVE**2.1** Departamento: Cundinamarca Municipio: BogotáNombre del sitio: B/ primavera Área rural: ☐ Área urbana: ☒**2.2 Años de estar viviendo en el sitio actual:** Menos de 3 años: ☐ entre 4 a 6Años ☒ Entre 7 a 10 años ☐ más de 10 años ☐ precise cuantos ☐**2.3** ¿Cuáles fueron los motivos que la llevaron a usted y a su familia a trasladarse al sitio donde vive actualmente? por condiciones de trabajo**2.4 Nivel educativo:** Educación Superio**III. COMPOSICIÓN FAMILIAR** (Personas con quienes usted vive actualmente)

Parentesco	Sexo	Edad	Nivel educativo				Ultimo año cursado	Ocupaciones	
			Ninguna	Primaria	Secundaria	Educación superior		Dentro de la finca o la vivienda	Fuera de la finca o la vivienda
Hijo	M	30 años				X			
Hijo	M	28 años				X			

No. De miembros de la familia: Adultos: 3 Niños y adolescentes: Total = 3 tipo de familia: monoparental**IV. VIVIENDA****4.1 tipo de vivienda:** Casa ☐ Finca ☐ Apartamento ☒ Otro ☐

Cual: _____

4.2 forma de tenencia: propia: ☐ arrendada: ☒ otro ☐

Cual: _____

4.3 servicios con que cuenta la vivienda:

SERVICIOS	SI	NO	CALIDAD DE LOS SERVICIOS			
			Buena	Regular	Mala	Porque
Luz	X					
Alcantarillado	X					
Agua	X					
	Procedencia del agua:	aljibe	Fuente	Acueducto veredal:	otro	Cual:

4.4 su vivienda cuenta con terreno para actividades agropecuarias: Si ☐ No ☒

Si su respuesta afirmativa conteste las siguientes preguntas, si por el contrario es negativa, pase a la pregunta 4.7 y continúe diligenciando la encuesta, por favor.

4.5 uso de tierra

Uso	Productos	Destino	
		Autoconsumo	Comercialización
Siembra de cultivos	-	-	-
Pasto	-	-	-
Ganado	-	-	-
Especies menores	-	-	-
Agricultura	-	-	-
Bosques forestales	-	-	-

Otros usos: ☐ Especifique cuales: _____
Destino: _____

4.6 ¿Qué sentido tiene para usted la finca o parcela en la que vive usted y su familia?

4.7 ¿cuáles son las actividades que usted desempeña dentro de la finca o la vivienda?

4.8 ¿Cuáles son las actividades que usted desempeña fuera de la finca o vivienda?

Funcionaria Pública

Anexo 20 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 9

Universidad de la Salle

Programa de Trabajo Social

Trabajo de grado

Liderazgo de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013

Objetivo específico:

- Describir los motivos que llevaron a las mujeres a participar y a asumir el liderazgo.
- Explorar los aprendizajes y efectos derivados del ejercicio del liderazgo de las mujeres rurales.
- Conocer la auto-percepción del liderazgo femenino dentro de la organización.

Guía de entrevista

¿Qué cargo y funciones tiene en ANMUCIC?

A nivel nacional soy la tesorera general, y a nivel departamental soy la representante legal.

¿Tiempo en la organización? desde el año 1994 hace 19 años

¿Circunstancias en su vida la llevaron a hacer parte de la ANMUCIC?

La situación y condiciones de vida que tenían las mujeres campesinas en mi departamento.

¿A Qué comunidad representa? afro, rural en el departamento del Chocó

¿Qué es ser una líder?

Es una persona, con todas las cualidades en el sentido de ser mujer, y de entender, de conocerse ella y tratar de conocer a los demás de entenderse ella como persona y de entender a los demás y generar una situación de protagonismo no para ella únicamente sino por todas no solo las compañeras, puesto que el liderazgo, implica ser multiplicador de ideas y de formación de compañeras y generar un ambiente de confianza con la misma comunidad y construir permanentemente confianza entre la comunidad y ese liderazgo que se asume.

¿Qué condiciones la llevaron a tomar el liderazgo?

El sentirme con la capacidad de llegarle a la gente y de generar un ambiente de confianza entre nosotras mismas. Porque yo pienso que ser líder no es siempre el que lleva la vocería, ser líder es el que sabe estar en comunidad y sabe compartir y sabe convivir y sabe generar un ambiente de confianza.

¿Cómo clasifica ese liderazgo?

Para mí es un liderazgo participativo.

¿Qué factores políticos, económico la llevaron a ser líder?

Pues yo entiendo que el liderazgo implica tener en cuenta todo tipo de factores si? No solamente ni el político ni el económico sino también el social el cultural, y sobre todo en la parte rural. Por esto tengo en cuenta la situación y condiciones de vida que tenían las mujeres campesinas en mi departamento. Siempre el problema que uno siente es el de la discriminación, no más, porque Colombia así uno diga que no, es un país que discrimina en formas aterradas pero se discrimina la gente lo puede querer mucho a uno y todo, pero uno siente que uno no es como muy del corazón de la gente.

¿En su familia hay un líder?

Hay no uno, yo creo que en mi familia hay una escuela entre hermanos, familiares, tanto en la parte política partidista, como en la parte política organizativa, en la parte religiosa en la parte cultural, yo creo que en mi familia eso es una escuela que la vamos heredando.

¿Fortalezas y debilidades que tiene como líder?

Fortalezas que no me amilana nada (no le da miedo nada) siento miedo como cualquier ser humano, pero también tengo la capacidad de enfrentar el miedo, una debilidad sería sentir miedo, pero una fortaleza sería el saberlo enfrentar. Fortalezas para mí, las lecciones aprendidas de todo este trabajo que son las que me ponen en condiciones de aplicarle correctivos a mis debilidades. Otra debilidad es que no se pero no puedo ver necesidad. Y otra de mis fortalezas es esa capacidad que tengo de convocar, esa es una de las cosas que me fortalecen más mi liderazgo. Y otra fortaleza es mi capacidad de compartir. Una de mis

debilidades a veces que soy un poquito, a mí me gusta conciliar pero también tengo a veces como todo ser humano un lado que soy un poquito explosiva, pero no soy rencorosa.

Formación en el tema de liderazgo

Si, nosotros tuvimos una escuela del liderazgo fuera de eso ANMUCIC cada rato nos está dando información, como misionera también la he tenido y recibimos capacitación en la iniciativa de mujeres por la paz, la red de mujeres, que conformamos en un principio allá en el departamento de Chocó, la ruta pacífica que nunca fuimos socias pero si estuvimos hay relacionadas con ellas. Y a nivel del proceso de comunidades negras que siempre se nos ha formado en ese sentido.

¿Qué diferencia encuentre entre liderazgo ejercido entre un hombre y mujer?

Eso depende, yo creo que en este momento estamos en igualdad de condiciones y a veces las mujeres mucho más, por su condición de jefe de hogar, por su condición de mujer campesina que le toca por lo regular resistir el machismo del hombre y por el hecho también de que uno como mujer negra, siempre está discriminado, por ser negra, pues yo no sufro por esos complejos pero uno siente por ser mujer y por ser campesina mejor dicho eso lo obliga a uno inclusivamente a llevar la bandera por encima del hombre.

¿Qué obstáculos? Bueno no, no creo porque los obstáculos eran muy naturales, pero obstáculos obstáculos que me hayan presentado no. Nosotras conformamos una organización de mujeres generamos su ambiente de trabajo nos formamos nos capacitamos nos hemos venido capacitando y no, lo único si pues es que en cuanto a la parte de la violencia no yo pero si las compañeras sufrimos el incidente de Bojayá y hemos tenido incidentes así en diferentes partes del departamento.

¿Cómo supero cada uno de los obstáculos? Bueno casualmente el proceso organizativo, es para eso para tratar de superar cualquier obstáculo que se nos presente.

¿Cuáles son los logros que ha obtenido en la organización?

La organización nos ha servido mucho, porque eso nos ha permitido participar en la parte política organizativa a nivel nacional, nos ha permitido visibilizar más a la mujer, nos ha

permitido interlocutar mucho más con los hombres y hasta llegar a concientizarlos de esa relación hombre – mujer. Nos ha permitido también como mujeres subir nuestra autoestima, y nos ha permitido también compartir en escenarios de trabajo, conocernos más como mujeres superarnos prepararnos, toda la superación que yo he tenido ha sido parte de ANMUCIC y hoy en día me siento capacitada académicamente, como mujer, como persona, y una formación que me permite también sentirme bien.

¿Cómo se beneficiaron las mujeres que representa?

De la misma manera que yo me he beneficiado, también hemos hecho porque con ellas en la parte económica, la parte social en la parte cultural y académica.

¿Antes y ahora de la vinculación a ANMUCIC?

Antes me sentía una mujer y ahora me siento una súper mujer.

¿Ha pertenecido a otras organizaciones?

Si, desde los 15 años: como ser misionera diocesana del Chocó, ser parte del movimiento social de comunidades negras a nivel nacional y departamental. Porque la organización tiene un capítulo indígena y tiene un capítulo referente a la comunidad afro.

¿Para usted que significa que las mujeres se organicen?

Para mi significa buscar mejores condiciones de vida.

¿Qué les recomendaría a esas mujeres que quieren ser lideresas?

Que pal ante es pal ante, pues yo te contesto como nosotros hablamos, que tienen que seguir preparándose y no amilanarse (detenerse), que uno para todo tipo de problema tiene que estar preparado, que eso de estarse quejando “que vea que este problema” eso ya no queda bien, porque casualmente, cuando uno se mete a este trabajo tiene que estar preparado o por lo menos irse preparando

¿Por su condición étnica se le han presentado obstáculos? Sí, siempre el problema que uno siente es el de la discriminación, no más, porque Colombia así uno diga que no, es un país que discrimina en formas aterradas pero se discrimina, la gente lo puede querer mucho

a uno y todo, pero uno siente que uno no es como muy del corazón de la gente. Mi mamá tenía un refrán que decía que “cuando el blanco busca al negro, o el blanco le debe al negro es del negro o de lo contrario no” porque no lo van a buscar a uno así tan fácilmente, es muy poquita la gente realmente siente de corazón.

¿Luchas que tiene? Ninguna, como etnia. En la ANMUCIC como mujeres, al interior de ANMUCIC yo si he sentido, inclusive sentí que fue una lucha para que el capítulo negro quedara dentro de los estatutos porque nos querían meter en uno aparte, porque no todas las mujeres están educadas para tener ciertas condiciones, ya es la forma como nos vamos familiarizando permite que nos infundamos pero siempre hay la formación implica mucho frente a aceptarte como tú eres en cuanto a identidad cultural. Lo otro es que tengo un dolor, porque hasta en el logotipo uno siente que no está recogido el estatuto de los afros, pero en cuanto al trato y la amistad y todo, perfecto, ha sido una lucha para quedar en la junta directiva a nivel nacional, pero ahí estamos.

Yo le apostaría, a que nosotros como mujeres negras tuviéramos más adelante, esto es un proceso, como proceso es natural que hay que ir quemando etapas y esas etapas nos van dando lecciones y esas lecciones son las que nos van a ir permitiendo recoger las fortalezas recoger las debilidades los obstáculos que se presentan y todo para poder generar uno ya un ambiente que uno sabe que no se va a varar nunca pero hay que seguir caminando cada día porque cada tiempo trae su marca trae su sello y ese sello lo va degenerando la generación de cada tiempo, entonces si se logra recoger se recoge pero también siguen los problemas porque cada quien también trae sus problemas pero la gente va preparándose para ir enfrentándolos entonces yo aspiro que las mujeres negras podamos formarnos, prepararnos para enfrentar todas las situaciones que se nos den, capacitarnos y avanzar en igualdad de condiciones.

Anexo 21 Entrevista estructurada lideresa No. 10

Universidad de la Salle Programa de Trabajo Social Trabajo de grado	
Liderazgo femenino de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013	
<p>Objetivo: conocer los procesos y las características del liderazgo femenino de las mujeres que participan en la organización gremial ANMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo 2013.</p> <p>Objetivo específico: Identificar el perfil socio-demográfico de las mujeres lideresas, según contextos territoriales.</p>	
Entrevista No:	Fecha de diligenciamiento:
Nombre y apellidos: voz participante numero 10	
I. DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS	
1.1 Lugar de nacimiento: Departamento: Valle del Cauca Municipio: Buenaventura	
Nombre del sitio: Buenaventura Área rural <input checked="" type="checkbox"/> Área urbana <input type="checkbox"/>	
1.2 Edad: 49 Años	
1.3 Estado civil: Soltera: <input checked="" type="checkbox"/> Casada <input type="checkbox"/> Unión libre <input type="checkbox"/> Separada o divorciada <input type="checkbox"/>	
Viuda <input type="checkbox"/>	
1.4 pertenece a un grupo etnominoritario: Afrocolombiana <input checked="" type="checkbox"/> Indígena <input type="checkbox"/>	
Raizales <input type="checkbox"/> Minorías <input type="checkbox"/>	

II. LUGAR DONDE VIVE**2.1** Departamento: Valle del Cauca Municipio: BuenaventuraNombre del sitio: Colonia Rio Calima Área rural: ☒ Área urbana: ☐**2.2 Años de estar viviendo en el sitio actual:** Menos de 3 años: ☐ entre 4 a 6Años ☐ Entre 7 a 10 años ☐ más de 10 años ☒ precise cuantos **2.3** ¿Cuáles fueron los motivos que la llevaron a usted y a su familia a trasladarse al sitio donde vive actualmente? Nunca ha salido de la comunidad donde vive**2.4 Nivel educativo:** Bachiller académico**III. COMPOSICIÓN FAMILIAR** (Personas con quienes usted vive actualmente)

Parentesco	Sexo	Edad	Nivel educativo				Ultimo año cursado	Ocupaciones	
			Ninguna	Primaria	Secundaria	Educación superior		Dentro de la finca o la vivienda	Fuera de la finca o la vivienda
Madre	F	74 años	X						
Hija	F	25 años				X			
Hija	F	20 años				X			
Sobrino	M	12 años			X		Octavo		
Sobrino	M	19 años				Tecnología en el SENA			
Sobrino	M	17 años			X		Décimo		

No. De miembros de la familia: Adultos: 4 Niños y adolescentes: 2 Total = 6 tipo de familia: extensa

IV. VIVIENDA

4.1 tipo de vivienda: Casa ☐ Finca ☒ Apartamento ☐ Otro ☐

Cual: _____

4.2 forma de tenencia: propia: ☒ arrendada: ☐ otro ☐

Cual: Propia por posesión (es una casa con pan coger, es finca propia (por posesión) porque allá como todo el territorio es ajeno, entonces es por posesión).

4.3 servicios con que cuenta la vivienda:

SERVICIOS	SI	NO	CALIDAD DE LOS SERVICIOS			
			Buena	Regular	Mala	Porque
Luz	X					
Alcantarillado						
Agua	X					
	Procedencia del agua:	aljibe	Fuente	Acueducto veredal:	otro	Cual: lluvia o quebrada

4.4 su vivienda cuenta con terreno para actividades agropecuarias: Si ☒ o ☐

Si su respuesta afirmativa conteste las siguientes preguntas, si por el contrario es negativa, pase a la pregunta 4.7 y continúe diligenciando la encuesta, por favor.

4.5 uso de tierra

Uso	Productos	Destino	
		Autoconsumo	Comercialización
Siembra de cultivos			
Pasto			
Ganado			
Especies menores	Pollos, cerdos	X	X
Agricultura	Papa china, yuca, pepa de pan	X	
Bosques forestales	Plantas medicinales y comestibles	X	

Otros usos: ☐ Especifique cuales: _____

Destino: _____

4.6 ¿Qué sentido tiene para usted la finca o parcela en la que vive usted y su familia?

La razón de vivir, lástima que estamos en conflicto y eso a veces hace a uno moverse, nosotros fuimos desplazados 4 años, ¿hacia dónde se desplazaron? Hacia la cabecera municipal, nunca me reporte como desplazado porque yo le tengo rabia a eso.

4.7 ¿cuáles son las actividades que usted desempeña dentro de la finca o la vivienda?

Son diversas lo que puedo ir haciendo nosotros en la finca en el pacífico no somos como ustedes acá, que tienen monocultivos, uno tiene lo de “pan coger” entonces como hoy te puede salir un racimo de banano o de chivo tener que irte pal monte a cortar palo, nosotros NO tenemos grandes producidos, eso es para “pan coger” que son más para la subsistencia.

4.8 ¿Cuáles son las actividades que usted desempeña fuera de la finca o vivienda?

Lo de lideresa, recorriendo las comunidades guiando a las mujeres que tenemos que buscar otra alternativa porque ya pal monte no podemos ir porque allá tienen sus dueños, pa todo lado no se puede ir, ya no se puede salir a cazar animales porque de noche no se puede andar en el monte, bueno nos han cambiado el panorama, , entonces ando como en eso, como lideresa, motivando, acompañando, vendo algunas cosas pa poder complementar, se cogen algunas cosas del monte para vender plantas, hago bebidas típicas, de la caña, cocadas, así.

Anexo 22 Entrevista semi-estructurada lideresa No. 10

Universidad de la Salle

Programa de Trabajo Social

Trabajo de grado

Liderazgo de las mujeres campesinas de la organización gremial AMUCIC segundo ciclo 2012 y primer ciclo de 2013

Objetivo específico:

- Describir los motivos que llevaron a las mujeres a participar y a asumir el liderazgo.
- Explorar los aprendizajes y efectos derivados del ejercicio del liderazgo de las mujeres rurales.
- Conocer la auto-percepción del liderazgo femenino dentro de la organización.

Guía de entrevista

¿Qué Cargo y funciones desempeña dentro de la ANMUCIC?: yo soy representante del Valle en ANMUCIC como organización que es del orden municipal veredal, departamental y nacional, yo hago parte de todos esos espacios, soy representante del Valle en todos los niveles.

¿Cuánto Tiempo lleva en la organización?: desde que nació desde el 86.

¿Qué Circunstancias en su vida la motivaron a pertenecer a la ANMUCIC?: me motivaron las ganas y la inquietud de cambiar el estilo de la mujer rural, que no sumábamos ni contábamos ósea éramos una parte bien importante pero in-visibilizada, y pues yo he sido muy activista en ese caso me ha gustado ser distinta, pensar distinto, creo que hay una manera de transformar y de que somos sujetos de derechos entonces he sido parte de ello y me forme en ese espacio, yo empecé desde muy pequeña, muy jovencita en una organización la primera organización rural que hubo que se llamó Usuarios Campesinos, pero allá las mujeres éramos mandaderas, cocineras y nada más y yo era bien convencida que podíamos tener un papel protagónico, pero allá los hombres no dejaban y entonces me di cuenta que

había que buscar la manera, en ANMUCIC empezamos una lucha de mujeres y entre esas luchas estoy yo.

¿Para usted que es ser líder?: Es una responsabilidad muy grande, ser líder es sentir las ganas de tomar las banderas para transformar, para hacer cambio, para crear, para ayudar, para ser solidaria, para ser guía, para ser luz, aunque el sistema nos ha permeado nos ha transformado, nos han viciado, nos han mendicidado, nos han quitado esa importancia y ese papel de nosotras como mujeres, y las lideresas mujeres tenemos una virtud que es el amor y la ternura y hoy en día por la violencia por el sistema por la mendicidad por todo lo que se ha hecho nos han cambiado ese ideal a muchas.

¿Qué condiciones la llevaron a tomar ese liderazgo?: las necesidades especialmente me ayudo a que el sometimiento de las mujeres, al ver a mi mama mi tía al ver tanta mujer sometida y como si nada, “hay me pega porque me quiere”, “hay se llevó la plática de la comida” tanta aguantadera me mamo y entonces considere que eso no podía seguir siendo así pues la mujer cria los pollitos y el tipo los vende y se gastaba la plata, pues la mujer estaba ahí y hacia las arepas y el tipo dice que no hace nada, así como ese tipo de cosas, o sea la invisibilidad, el abuso, el desconocimiento real del papel tan importante que la mujer rural le hace, además de acompañarlo a cortar el palo al monte, tiene que cocinar lo tiene que atender tiene que ver los chinos y el tipo se acuesta juega domino va con los amigos charla con los amigos mientras esta uno burreando y burreando, mujeres eso no es así, entonces eso hizo que me quedara sin marido muy rápido por esa posición.

¿Cómo describe su liderazgo dentro de la comunidad?: muy reconocido, yo soy una lideresa que me he sabido ganar el reconocimiento y el respeto aunque de mis compañeras de base de las comunidades mi reconocimiento, mi respeto, me creen, aunque en las campañas políticas como yo no tengo que ofrecer apenas parece por las mismas necesidades muchas mujeres son compradas y yo no la puedo satanizar porque por la misma necesidad y por la falta de orientación las utilizan pero ahí vamos. Las campañas politiqueras, las instituciones dañadoras porque hay instituciones que vienen a dañar y a romper procesos, me han tratado de hacer daño pero yo me sostengo yo he hecho cimiento de bases y por donde he pasado la gente sabe que he tenido mil, yo no he sido sola, yo he sido vocera de lo

que hacen los otros. (Vea... dígalos que yo no soy capaz, camine la acompaño y lo decimos, y la llevo ahí “ella está diciendo que tal cosa” y eso). Es acompañar en el dolor y en el proceso. Ese liderazgo me ha servido entonces yo cuento con ese reconocimiento aunque no ha sido fácil.

¿Qué factores a nivel económico, político, social o cultural que la llevaron a tomar ese liderazgo?: Si, el económico, el cultural, el social porque no ser reconocida la mujer, entonces “hay esa mujer es machista es lesbiana” entonces por esas satanizaciones que hicieron por ser mujer distinta, pero si todo esos roles me hicieron que tenía que ser distinta, que a mis hijas criarlas de una manera distinta y que el hombre es un ser humano como lo soy yo, y que nos necesitamos que somos un complemento, ni pa que me mantenga que cree que me mantiene ni pa yo mantenerlo, aquí nos mantenemos, eso hizo.

En su familia hay algún tipo de líder: Si muchas, yo tengo una tía la que me llevo a Usuarios Campesinos me dio esa chispa la finada..., una presidenta con altura que a ella el honor la gracia y muchos familiares por la misma necesidad de la zona y por nuestro, contamos con gente que ha tenido como ese papel de ayudar, de servir.

¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que tiene como líder?: las fortalezas mujer de mucha comunicación, mujer de discusión de debate, de cuestionamientos, de una postura política propia, eso es una fortaleza, que debilidades: la dependencia de un sistema que hace a veces que uno tenga que callar la voz, el hecho de que uno no tenga una visión distinta entonces te sometan, (hay si usted no me hace esto no se va por esto, entonces yo no le apoyo esto) ósea la dependencia es una debilidad la amenaza, yo he sido muy amenazada por ser defensora de derechos he tenido como mucho cuestionamiento por eso y como ese tipo de cosas y que hoy a todo el mundo lo ponen en este tipo de bandos, que este entra y sale y no le pasa nada, como esos cuestionamientos que nos hacemos nosotros mismos.

¿A tenido formación o capacitaciones para ser líder?: ósea uno nace con el espíritu de servir, lo que si he tenido muchas capacitaciones en el sentido de conocer las leyes, aportar a la construcción de leyes a favor a la defensa el cómo se llega, rutas en eso, si he recibido

muchas. ¿Por parte de la ANMUCIC? de ANMUCIC, de instituciones que reconocen a ANMUCIC, propias que las he buscado.

¿Qué diferencia encuentra entre el liderazgo femenino y el liderazgo masculino?: la diferencia de liderazgo más que la diferencia es que son dos liderazgos de personas de estructuras distintas eso es obvio, el liderazgo de una mujer sobresalen los valores sobresalen el valor, la comprensión, usted le dice a una compañera mujer ve, pues ya vamos encontrando hombres ya estamos educando hombres con sensibilidad hacia lo que nos pasa a las mujeres, con esa sensibilidad pero no es que sientan lo que sentimos las mujeres, ellos intentan por lo que nos escuchan de comprendernos de ponernos en nuestros zapatos y decirle a un hombre huy vea tengo un verraco cólico y él se imagina, pero de eso no sabe ni mu, oiga tengo un dolor en la teta porque está llena de leche se pregunta ¿eso cómo será? entonces es distinto tiene que ser distinto porque son dos estructuras distintas y el liderazgo de la mujer tiene mucha solidaridad los valores o sea es muy solidaria entiende huy la violaron, nosotras sentimos ese dolor, el hombre dirá “andaba por allá arre-chita, quien sabe cómo se puso, o le da esa verraquera por querer ir a matar si me está entendiendo son dos liderazgos distintos el hombre es mas de fuerza más de confrontación a su mismo estilo de lo que hemos creado, pero las mujeres somos más del acompañamiento más del amor, aunque hay un sistema que con todo este mercaderismo que nos está poniendo a rapiñar pero las mujeres no somos así.

¿Qué obstáculos o problemas tuvo para afrontar su liderazgo?: muchos empezando que lo que ya te dije la satanización, mujer negra, rural, no sé qué eso es un cuento, entonces todo eso muchísimo primero te pellorisan por el sexo, (esa que es así tiene que ser lesbiana a esa le tiene que gustar las mujeres porque anda ahí.) como ese tipo de cosas ya hoy nos han ayudado a que todos nos debemos aceptar pero al principio fue muy duro, muy difícil los mismos hombres le prohibían a sus mujeres que se reunieran con uno, (anda con esa desocupada, anda con esa tales, ayudaban a que uno no pudiera..) y me toco durísimo amenazada hombres con ganas de pegarme, se tomaban sus dos guaros y me la montaban, hubo más de un taller que no lo pude hacer, (hay no puedo ir pa donde usted porque el marido mío esta bravo, no me hable que este niño me pega) cosas como esas muy duro muy triste solo por querer dar una orientación distinta. **¿Las amenazas venían por parte de los**

esposos de las señoras o por parte de grupos armados? yo tuve por los esposos, estuve por tener una posición distinta, por cualquiera de los sectores me toco muy duro mostrar mi estilo distinto.

¿Cómo supero cada uno de estos obstáculos?: pues mostrando no es fácil escondiéndose uno mientras las agua mansa buscando la ayuda y el apoyo para justificar que no es lo que dicen ni lo que se piensa mostrar la realidad de lo que uno quiere hacer porque a uno le gusta de esa manera.

¿Cuáles son los logros que ha obtenido de la organización?: de la organización muchos saber que cuento con unos espacios donde me puedo expresar, saber que cuento con compañeras mujeres que están viviendo también distintas problemáticas, por ANMUCIC he conocido mucho, me he relacionado con muchos, he conocido que esto es un sistema que no nos lo inventamos, haberme podido formar y pensar y poder ofrecerle a mis hijas un modelo distinto al que vivió mi abuelo mi mama y yo. Todo eso se lo debo a ANMUCIC porque si no hubiese salido desde allá a estar en otro escenario y espacio no podría ser multiplicadora de ejemplo (vea mami pillame esos cuadernos que lavar un verraco plato, ese plato no da nada a la hora que uno lo sacuda lo quiebra saca otro y sirve en otro) pero quitar como esa forma que era plato, muñeca, lavar ropa, planchar y remendar, eso es un logro yo Crie a mis hijas de forma distinta.

¿Cómo se han beneficiado de su liderazgo las mujeres que representa?: pues también conociendo, formando, saliendo, teniendo una postura pues no ha mi nivel pero si ya tienen, yo le puedo mostrar cualquier cantidad de mujeres que dan testimonios, nada más la que se arrió aquí es de otro municipio... una líder creada por unos procesos y muchas mujeres en capacitación, lideresas en cantidad que ha generado ANMUCIC gracias a estar en otros espacios.

¿Cómo se observa antes y después del ingreso a ANMUCIC?: Distinta la razón de ser porque ANMUCIC no me ha dado plata pero me ha dado conocimientos, guía, luz y lo otro que ha permitido que uno reciba capacitación formación pues ha faltado un proyecto de vida real porque uno hoy lleva tantos años, nos faltó es la integralidad ósea las mujeres tenemos que tener empresa, las mujeres tenemos que estar en los espacios de decisión porque eso

hace lo integral y entonces somos más libres, que eso lo puedo decir ya hoy que es lo que veo.

¿Ha pertenecido a otras organizaciones?: Antes de ser ANMUCIC si, luego no pertenezco a redes representando ANMUCIC, yo nací en Usuarios Campesinos desde los 16 años fui madrina de un comité veredal y allí llegamos en el año 1985 estando en Usuarios Campesinos que formamos ANMUCIC las mujeres de Usuarios Campesinos de la ANUC ¿Cuáles eran sus funciones allá? Pues era mandadera, así te pusieran de escriba lo que a ellos les daba pereza escribir entonces secretaria y así, pero uno quería tener un papel más protagónico y no, las decisiones las tomaban ellos.

Para usted que significa que las mujeres se organicen? Fuerza, creación y transformación.

¿Qué les recomendaría a las mujeres que se quieren organizar? No, que no lo duden que solamente que se dispongan y que tengan el espíritu de construir, no le doy consejo a ninguna mujer que venga a querer aprovechar trabajo de otra porque se joden y lo que hacen es hacer daño pero que vengan que ANMUCIC o cualquier organización es una ventana en uno está si quiere ver quedarse la abre y si no quiere ver nada se queda allá enclaustrada y nunca la abre.

¿Cuáles son los obstáculos que se le han presentado por su condición étnica a nivel organizativo? Muchos, cuando ANMUCIC nació fue muy duro porque se sentía “que las negritas ahí” todavía eso no hay que desconocerlo hemos sido persistentes pero no ha sido fácil usted sabe que las minorías el reconocimiento de la etnia siempre hemos estado aquí siempre le hemos aportado a este país, hemos sido mujeres de construcción pero el reconociendo apenas lo hemos luchado y todavía nace la ley y aun no se nos reconocen.

Cuál es su lucha actualmente en su liderazgo? Defensora de derechos, defensora de tierras, conservación de territorio que para nosotros es el todo, tierra, territorio y derecho. Hoy en día la restitución de tierras es una ley poder conservar donde nacimos lo que hemos tenido que es una avalancha del estado.

¿Cómo empezó y como se fundó la ANMUCIC? A ver nosotras hace rato veníamos de las juntas de la ANUC siempre había una mujer oiga y una vez hubo un encuentro aquí en Bogotá y uno era la llevadera la cocinera bueno y siempre donde nos encontrábamos nos decíamos “nosotras tenemos que organizarnos porque ahí no aparecen en esos proyectos ni la gallinita ni las cosas que nosotras hacíamos” y uno venía a este misterio hacer el montón ya habíamos hecho varias conversaciones sobre el tema y cuando nos encontrábamos en los espacios a pesar de que era esa organización ya habíamos mujeres que estábamos hablando sin hombres como la señora ... que estaba muy jovencita y muchas otras y una vez hubo un encuentro en Bogotá de la ANUC y nos hemos encontrado acá y en esa época la ministra de agricultura era Cecilia López y ella ya había estado como identificándose con nosotras y nos reunimos por ahí se dio la chispita pues si lo proponen y había un equipo estaba Norma Villareal muchas mujeres del mismo ministerio entonces cuando eso se generó un espacio para afuera de Bogotá con las mujeres rurales y empezamos a formar ANMUCIC y lo fuimos construyendo eso fue en el año 1985.