

7-1-2016

De "La Biblioteca de Babel" al canon disciplinar del espacio académico: desarrollo de colecciones. Un ejercicio de intertextualidad

Johann Enrique Pirela Morillo

Martha Marino

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/simposios>

Recommended Citation

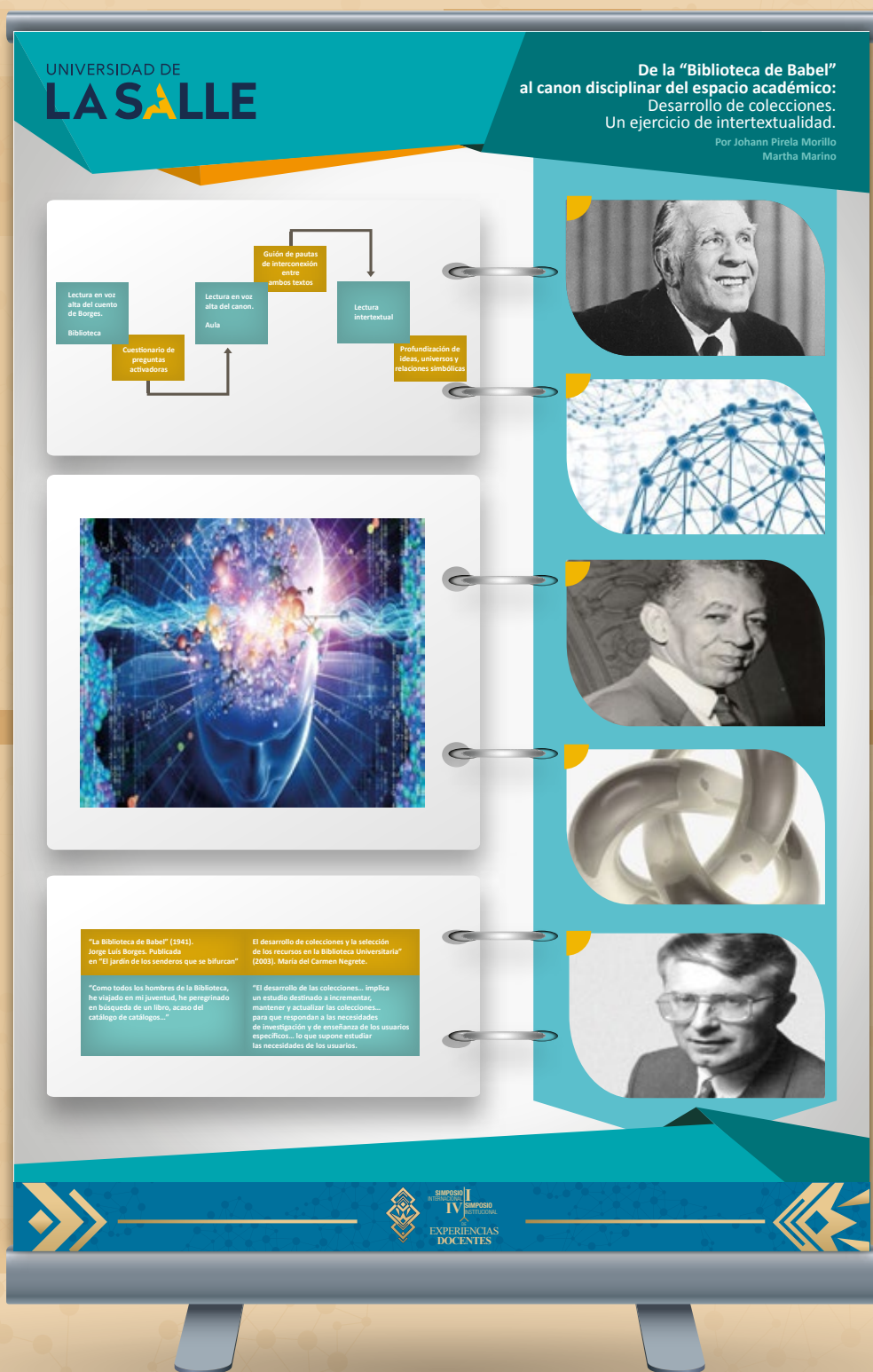
Pirela Morillo, Johann Enrique and Marino, Martha, "De "La Biblioteca de Babel" al canon disciplinar del espacio académico: desarrollo de colecciones. Un ejercicio de intertextualidad" (2016). *Simposios*. 14. <https://ciencia.lasalle.edu.co/simposios/14>

This is brought to you for free and open access by the Eventos Académicos at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Simposios by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.



I SIMPOSIO INTERNACIONAL Y IV INSTITUCIONAL DE EXPERIENCIAS DOCENTES

14-15 JULIO 2016



DE "LA BIBLIOTECA DE BABEL" AL CANON DISCIPLINAR DEL ESPACIO ACADÉMICO: DESARROLLO DE COLECCIONES. UN EJERCICIO DE INTERTEXTUALIDAD

La experiencia docente consistió en diseñar y ejecutar un ejercicio de lectura intertextual entre el cuento: "La biblioteca de Babel" del escritor argentino Jorge Luis Borges y el libro del canon del espacio académico: Desarrollo de colecciones, titulado: El desarrollo de colecciones y la selección de recursos en la biblioteca universitaria", de María del Carmen Negrete. El texto de Borges es utilizado como metáfora para explicar complejidades que surgen en el ciberespacio, algunas de las cuales tienen que ver con la interconexión, dinamismo y ubicuidad de la información.

Partiendo de una metodología de investigación documental, sustentada en la identificación de pautas que conectan los dos textos referidos, se estructuraron sesiones de lectura en voz alta en los espacios de la biblioteca de la Universidad de La Salle y en el aula de clases, sobre cuya base se diseñaron guiones para enfatizar en aspectos centrales de ambos textos. La lectura intertextual propuesta, se justificó por la necesidad que se plantea en los actuales entornos signados por la globalidad y la deslocalización, de recurrir a la relación de los discursos expuestos en ambos textos, logrando identificar elementos comunes, entre lo expresado por Borges, como precursor del ciberespacio y lo propuesto por Negrete en relación con la necesidad de abordar los procesos de desarrollo de colecciones como un conjunto de estrategias que conducen al fortalecimiento de los recursos reunidos en las instituciones bibliotecarias para responder a las necesidades de los usuarios.

Como conclusión de la experiencia, se destaca la generación de diálogos y acciones de cooperación y colaboración entre los espacios académicos del Programa de Sistemas de Información y Documentación y la Biblioteca de la Universidad de La Salle; esta última concebida como espacio de aplicación e integración de los conocimientos bibliotecológicos. Igualmente, se puede decir que el ejercicio de lectura permitió aproximarnos al canon disciplinar desde el análisis del texto literario, lo cual empodera a los estudiantes para el pensamiento interampliar la visión de los contenidos propios de los espacios académicos hacia conceptos y categorías expresadas en otros textos.

Johann Pirela Morillo
Martha Marino