

3-1-2002

Librillo 15. Discursos de toma de posesión del Hno. Fabio Gallego Arias

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/librillos>

Recommended Citation

"Librillo 15. Discursos de toma de posesión del Hno. Fabio Gallego Arias" (2002). *Librillos institucionales*. 16.
<https://ciencia.lasalle.edu.co/librillos/16>

This Libro is brought to you for free and open access by the Documentos institucionales at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Librillos institucionales by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.



15

UNIVERSIDAD DE LA SALLE

*Discursos de toma de posesión del
Hno. Fabio Gallego Arias como
Rector de la Universidad de La Salle*

*Diciembre 9 de 1996
Febrero 1 de 2002*



UNIVERSIDAD DE LA SALLE

*Discursos de toma de posesión del
Hno. Fabio Gallego Arias como
Rector de la Universidad de La Salle*

Diciembre 9 de 1996

Febrero 1 de 2002

Colección Documentos Institucionales No. 15



ISBN: 958-9290-47-7

Primera edición: Bogotá D.C., agosto de 2002

Derechos reservados Universidad de La Salle

Dirección:

Hno. Fabio Gallego Arias

Rector

Coordinación Editorial:

Dr. Jaime Iván Hurtado Bonilla

Jefe Oficina Medios Audiovisuales y Publicaciones

Corrección de estilo:

Diana Patricia Londoño Ramírez

Armando Robledo Rico

Diseño y diagramación:

Adriana Donoso Calderón

Edición: Ediciones Unisalle

Oficina de Medios Audiovisuales y Publicaciones

Carrera 2ª. No. 10-70 Bloque C Piso 5

P.B.X.: (571) 3375050 Exts.: 263-276-315

Fax: (571) 2866662

e-mail: publicaciones@jupiter.lasalle.edu.co

www.lasalle.edu.co

Bogotá D.C. - Colombia

Disponible también electrónicamente en www.lasalle.edu.co

Opción Publicaciones - Textos on line.

Impresión: Corcas Editores

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este libro por cualquier procedimiento, conforme a lo dispuesto por la ley.

Impreso y hecho en Colombia

Printed and made in Colombia

Hno. Arcadio Bolívar Rodríguez

Presidente del Consejo Directivo

Consejo de Coordinación

Hno. Fabio Gallego Arias

Rector

Hno. Henry Alberto Ramírez Romero

Vicerrector Académico

Dr. Mauricio Fernández Fernández

Vicerrector Administrativo

Hno. Édgar Figueroa Abrajim

Vicerrector de Promoción y Desarrollo Humano

Dr. Guillermo Panqueva Morales

Secretario General

Contenido

	<i>pág</i>
Presentación. _____	9
1. Discurso de toma de posesión del Hno. Fabio Gallego Arias como Rector de la Universidad de La Salle Diciembre 9 de 1996 _____	11
2. Discurso de toma de posesión del Hno. Fabio Gallego Arias como Rector de la Universidad de La Salle Febrero 1 de 2002 _____	21
1. Los designios de Dios _____	21
2. La presencia de los Hermanos, de la Comunidad Académica Universitaria Lasallista, de los Rectores y Ex rectores Universitarios, de las Autoridades Académicas y Educativas Gubernamentales _____	22
3. Mis recomendaciones al Honorable Consejo Directivo _____	23
4. Una relectura de estas recomendaciones _____	26
5. Un ejemplo con piedras _____	27
6. Agradecimientos especiales a los Vicerrectores salientes _____	29
7. Saludos a los Vicerrectores para el período estatutario febrero 2002 a febrero 2005 _____	30
8. Agradecimiento final _____	32

Presentación

La Universidad de La Salle publica dos intervenciones del Hermano Fabio Gallego Arias, **la primera del 9 de diciembre de 1996** al asumir por primera vez el cargo de Rector de la Institución y **la segunda del 1º de febrero de 2002** al iniciar un tercer período como Rector.

Para entender mejor estas dos intervenciones será necesario releerlas a la luz de las *Memorias de Gestión* de los años 1997, 1998, 1999, 2000 y 2001, entregadas habitualmente a comienzos del mes de marzo del año siguiente a cada uno de estos años.

En las Memorias de Gestión se puede tener una idea más precisa de los procesos que se han venido poniendo en marcha o impulsando durante estos últimos seis años, pues como lo dice el Hermano Fabio Gallego Arias en la Presentación de la *Memoria de Gestión* de 2001: "Procurando sustraernos a las meras conjeturas e intuiciones y, evitando el riesgo de conformarnos con objetivos teóricos, hemos tratado de ir más allá, centrando nuestros esfuerzos en la obtención de resultados concretos".

En la intervención del 1º de febrero de 2002, el Hermano Rector hace mención de algunos de los procesos puestos en marcha durante su primer período rectoral, a los cuales la Universidad seguirá dando continuidad con el fin de consolidar la calidad de vida y la calidad académica; procesos que ya había mencionado al Consejo Directivo en su sesión del mes de septiembre de 2001, como

culminación de una serie de informes que se le habían venido presentando a lo largo del año.

Este Librillo se complementa excelentemente con el documento que recoge la intervención del Hermano José Arcadio Bolívar Rodríguez, Presidente del Consejo Directivo de la Universidad, el 2 de mayo de 2002, titulado «La Universidad que Queremos» y editado recientemente por la Universidad de La Salle.

Discurso toma de posesión del Hno. Fabio Gallego Arias como Rector de la Universidad de La Salle

Diciembre 9 de 1996

Apreciados Lasallistas e Invitados Especiales:

"Desde los comienzos del Instituto -nos dice la Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas-, los Hermanos realizan su misión 'juntos y por asociación': cada uno ejerce su apostolado como miembro de una Comunidad por la que se siente reconocido, sostenido y enviado".

Los Hermanos son solidarios de su Comunidad, de su Distrito y del conjunto del Instituto. Al cumplir su ministerio, sean cualesquiera sus funciones, contribuyen a la realización comunitaria de la única misión eclesial del Instituto". (Regla, HHEE.CC., art.16).

Y en otra parte, esta misma Regla afirma: "El Hermano Visitador constituye las Comunidades y designa a los responsables de los distintos cargos según las disposiciones que establezca el Capítulo de Distrito". (Regla, art.132).

Si las anteriores afirmaciones las complementamos con el hecho de que hace 39 años, el 8 de diciembre de 1957, prometí "unirme y permanecer en sociedad con los Hermanos de las Escuelas Cristianas, que se han reunido para tener, juntos y por asociación, las Escuelas al servicio de los pobres, en cualquier lugar a que sea enviado y para desempe-

ñar el empleo a que fuere destinado, ya por el Cuerpo de la Sociedad, ya por los Superiores..." (Regla, art.25), será fácil para todos Ustedes, queridos amigos, entender la razón principal del juramento que acabo de hacer como Rector, y en compañía del Hermano Alberto Prada Sanmiguel como Vicerrector Académico.

Es un juramento que nos compromete, una vez más y de manera especialmente exigente, en el reto de seguir colaborando en la realización comunitaria de la única misión eclesial del Instituto, ya que la Universidad, como lo afirma el Papa Juan Pablo II, *"tiene la misión de llevar la Buena Nueva a todos los hombres, ... y con la investigación y la enseñanza ayuda a la Iglesia a encontrar de un modo adecuado a los tiempos modernos los tesoros antiguos y nuevos de la cultura, 'nova et vetera', según la palabra de Jesús"* (Ex Corde Ecclesiae, No.10).

Saber que ejerceré este apostolado como miembro de una Comunidad por la que me siento reconocido, sostenido y enviado, me da la fortaleza necesaria para aceptar este nuevo reto en mi vida y prestar este servicio comunitario a pesar de mis limitaciones y de que esta decisión de mis Superiores pone término, de manera abrupta, a mi personal anhelo de estar alejado, una vez finalizado el presente año, de responsabilidades directivas, como ya estaba casi convenido.

Asumo hoy la responsabilidad que significa convertirme en *"la primera autoridad Académica, Administrativa, Ejecutiva y Pastoral de la Universidad de La Salle"*, como lo establece el Estatuto Orgánico en su artículo 25, con la confianza puesta en Dios Nuestro Señor y con la certeza de que en el desempeño de mis labores será respaldado por todos y cada uno de los Hermanos del Distrito de Bogotá y por todos y cada uno de los distinguidos Miembros de la Comunidad Educativa Universitaria Lasallista, ya que *"Universidad"* -como nos lo decía el Padre Alfonso Borrero Cabal, S.J. en una de sus Conferencias del Simposio Permanente sobre la Universidad-, significa *'convergencia de lo mucho y de lo diverso hacia la unidad ontológica'* (Cfr. Conferencia No.2), y solamente esta convergencia hará

viable el cabal cumplimiento de la Misión y los Objetivos de nuestra Universidad, claramente formulados en su Estatuto Orgánico.

Agradezco a todos los Hermanos la confianza depositada en mí, y de manera especial al Hermano Visitador Provincial José Vicente Henry Valbuena y a los Hermanos del Consejo Provincial, así como a todos los Honorables Miembros del Consejo Directivo, por el inmerecido honor que representa para mí este nombramiento como Rector.

La Universidad de La Salle, cual semilla sembrada en noviembre de 1964, se ha ido convirtiendo con el transcurrir de los años, en árbol frondoso que no cesa de suscitar nuestra profunda admiración por su pujanza e insospechados progresos, así como nuestra gratitud para con todas las personas que han puesto lo mejor de sus inteligencias impregnadas de la insondable riqueza del mensaje evangélico, al servicio de esta misión eclesial.

Permítanme, estimados amigos, que en estos sentimientos de admiración y de gratitud, haga especial mención de quienes han liderado los destinos de nuestra Alma Máter en calidad de Visitadores Provinciales y Presidentes del Consejo Directivo: los Hermanos Carlos Morales Flórez -miembro Fundador-, Antonio Bedoya Cardona, Juan Vargas Muñoz, Hernando Sebá López, Otto Pántano Guevara, José Arcadio Bolívar Rodríguez y José Vicente Henry Valbuena.

Igualmente, permítanme mencionar a quienes han sido mis ilustres predecesores en la Rectoría de la Universidad: los Doctores Ignacio Ramírez Sánchez, Jorge Enrique Gutiérrez Anzola -q.e.p.d.-, Sven Zethelius Peñaloza -q.e.p.d.- y Jaime González Santos, y a los Hermanos Juan Vargas Muñoz, José Vicente Henry Valbuena y Hernando Sebá López, cuyos nombres y ejecutorias merecen ser recordados con admiración y gratitud perennes.

No hace mucho tiempo, el Hermano Hernando Sebá López hacía un pormenorizado recuento de los principales logros de nuestra Universidad y, justo es reconocerlo, en casi todos ellos él ha dejado profunda huella a lo largo de los varios lustros en que le ha correspondido actuar, ya como Visitador Provincial y Presidente del Consejo Directivo, ya como Vicerrector Académico, ya como Vicerrector de Promoción y Desarrollo Humano, ya como Rector.

Vale la pena recordar esos avances cualitativos y cuantitativos identificados por el Hermano Hernando Sebá López:

- ✧ *"La Universidad de La Salle tiene hoy una imponente y hermosa planta física en sus cuatro sedes académicas y en sus tres sedes recreativas y experimentales,*
- ✧ *ha incursionado ya con éxito en el mundo de las Relaciones Interinstitucionales, tanto a nivel nacional como internacional;*
- ✧ *ha dado un certero impulso a programas de Educación Continuada;*
- ✧ *ha incrementado notablemente la inversión en costosos y modernos laboratorios para las Carreras de corte científico experimental;*
- ✧ *ha crecido en número de estudiantes;*
- ✧ *ha consolidado los currículos académicos y el sistema de evaluación, y ha creado nuevas carreras, tanto en Pregrado como en Formación Avanzada;*
- ✧ *es evidente el mejoramiento de la calidad académica y la competencia profesional de sus docentes;*
- ✧ *ha administrado correctamente sus bienes y engrandecido su patrimonio económico para darle estabilidad y seguridad financiera;*

- ✧ *ha modernizado y ampliado la cobertura del Centro de Sistemas e Informática, contribuyendo notablemente a la calidad académica y a la eficacia administrativa;*
- ✧ *ha multiplicado los Cursos de Pedagogía y Lasallismo para la formación de docentes;*
- ✧ *ha incrementado los servicios de Bienestar Universitario, creando ambientes agradables y favoreciendo el sentido de pertenencia de profesores, estudiantes y funcionarios;*
- ✧ *ha logrado efectivamente proyectarse socialmente mediante programas de extensión universitaria, desarrollo comunitario, servicio pastoral y social;*
- ✧ *y, por último, pero no por ello menos importante, ha sido pionera dentro del ámbito universitario colombiano en definir su identidad a través del Proyecto Educativo Universitario Lasallista y su Modelo Formativo" (Hernando Sebá López. "Construyamos proactivamente nuestro futuro". Discurso de toma de posesión del cargo de Rector. Ediciones UNISALLE. Librillo No. 10, páginas 2-3).*

Hermano Hernando Sebá López: a estos logros por usted señalados y a los cuales ayudó a darles solidez, tendríamos que agregar muchos más en los cuales su intervención ha sido decisiva. Tenga la seguridad de que seguiremos impulsando los proyectos y los procesos que están en marcha y que solamente la convicción de que lo que se propone es mejor que lo que se tiene, servirá de criterio para impulsar y aceptar reestructuraciones que sean fruto de previos y muy serios diagnósticos que nos permitan prescribir lo que parezca mejor.

Tenga la seguridad, apreciado Hermano Hernando, del sincero y perenne agradecimiento y admiración que le profesamos todos cuantos integramos la Comunidad Educativa Universitaria y, de manera especial, cuento con mi gratitud por su amistad y por su hidalguía y excelente colaboración en estos días de empalme. Espero seguir siendo honrado con su amistad y poder contar con su sabio y

oportuno consejo para un mejor desempeño de estas nuevas y exigentes funciones de Rector.

Quisiera también, brevemente, expresar una palabra de agradecimiento al Hermano Luis Humberto Bolívar Rodríguez por su valioso trabajo de varios años al frente de la Vicerrectoría Académica, dándole solidez a muchos de los procesos relacionados con la calidad Académica de la Universidad. Dios le pague y premie su dedicación y esfuerzos.

Cuando nos encontramos a las puertas de un nuevo milenio que llega cargado de expectativas y de extraordinarias posibilidades, muchos son los retos que nos esperan como responsables de una Universidad que se precia de Católica y entre cuyos objetivos está -como lo expresa la Constitución Apostólica *"Ex Corde Ecclesiae"*, No.13- el de *"garantizar de forma institucional una presencia cristiana en el mundo universitario frente a los grandes problemas de la sociedad y de la cultura"*, y que conlleva como exigencia poseer las siguientes características:

1. *Una inspiración cristiana por parte, no sólo de cada miembro, sino también de la comunidad universitaria como tal;*
2. *una reflexión continua a la luz de la fe católica, sobre el creciente tesoro del saber humano, al que trata de ofrecer una contribución con las propias investigaciones;*
3. *la fidelidad al mensaje cristiano tal como es presentado por la Iglesia;*
4. *el esfuerzo institucional al servicio del pueblo de Dios y de la familia humana en su itinerario hacia aquel objetivo trascendente que da sentido a la vida"* (*Ex Corde Ecclesiae*, No. 13).

Dentro del anterior contexto será necesario seguir impulsando lo que hoy se viene denominando como "la

cultura de la Autoevaluación y de la Autorregulación" que nos permitirá acercarnos al resultado de la *Acreditación*.

En estos procesos de Autoevaluación y de Autorregulación será de primera importancia la decidida e inteligente colaboración del Consejo Directivo y del Consejo de Coordinación, como órganos que son de carácter decisorio en la Universidad, y la no menos importante de los Comités de carácter asesor y consultivo, entre los que se encuentran el Comité Académico, el Comité Administrativo, el Comité de Promoción y Desarrollo Humano y el Comité de Planeación, sin olvidar a los Comités de Currículo y a los Consejos de Facultad, organismos todos que cuentan con el apoyo de las diferentes Oficinas de Planeación, de Relaciones Interinstitucionales, el Centro de Sistemas e Informática, de Admisiones y Registro, de Biblioteca, de Educación Continuada, de Docencia, de Investigaciones, de Medios Audiovisuales, de Publicaciones, División Financiera, Oficina de Personal, de Servicios Generales, de Almacén y Suministros, de Bienestar Universitario, de Formación Lasallista, entre otras. En una palabra, de todos los integrantes de la Comunidad Educativa Universitaria Lasallista, ocupando lugar en primera fila los Docentes y los Estudiantes.

Muchos son los retos y los interrogantes que irán aflorando a medida que avancemos en estos procesos de Autoevaluación y de Autorregulación y a medida que me vaya empapando, más de cerca, de la marcha de la Universidad.

Hace dos semanas, a fines del mes de noviembre, no estaba en mi agenda que sería Rector de la Universidad y menos todavía que hoy 9 de diciembre me estaría posesionando como tal. Fue una sucesión acelerada de acontecimientos que apenas me abre espacio para plantearme interrogantes, más que para aventurar respuestas.

✠ *¿Cuáles van a ser el crecimiento y desarrollo deseables para nuestra Universidad, tanto en número de estudiantes como de programas?*

- ❏ ¿Cuál va a ser el plan de desarrollo de planta física, tanto a nivel de nuevas construcciones como de plan ordenador de las ya existentes?
- ❏ En el campo de la Investigación, ¿cuáles son los alcances de la misma y cuáles las líneas de investigación podremos privilegiar dentro de nuestras opciones y posibilidades?
- ❏ ¿Qué ajustes, qué reestructuraciones, qué 'vuelcos' -si es el caso-, requerirán nuestras estructuras organizacionales?
- ❏ ¿Cómo vamos a dinamizar el permanente análisis y la permanente reestructuración de nuestros Programas Académicos, tanto a nivel de Pregrado como de Postgrado?
- ❏ ¿Qué estrategias podremos seguir implementando para favorecer la constante mejoría en la calidad de nuestros Docentes?
- ❏ ¿Qué ajustes se hacen ya necesarios en nuestros Reglamentos de Personal Docente y Estudiantil?
- ❏ ¿Qué nuevos impulsos podremos dar a nuestras relaciones interinstitucionales, tanto del orden nacional como internacional?
- ❏ ¿Qué seguimiento efectivo podremos seguir haciendo a todos los Convenios que tenemos con otras instituciones?
- ❏ ¿Qué vinculación podremos seguir fomentando con nuestros Egresados?
- ❏ ¿Qué alternativas podremos aprovechar para seguir mejorando la calidad de los Programas que ofrecemos a nuestros Estudiantes?
- ❏ ¿Cuáles serán nuestras estrategias para que a través de la Pastoral Universitaria se siga favoreciendo

do el desarrollo espiritual de todos y cada uno de los integrantes de la Universidad?

Todos estos interrogantes son, en realidad, elementos de inspiración de nuestro próximo trabajo, pues en la dinámica de la Universidad ya están, muchos de ellos, en proceso de estudio cuando no de realización concreta, que los están respondiendo.

Pero que quede bien claro desde ya que todo nuestro trabajo tendrá que ser inscrito dentro de nuestro firme propósito de preservar y realzar el mayor bien que poseemos: cada una de las personas que hacen parte de la Comunidad Educativa Universitaria, cualesquiera que sea el lugar que ocupemos dentro de la estructura organizacional y la tarea específica que a cada uno se nos haya encomendado.

Atención especial deberán tener nuestros jóvenes, porque ellos representan un enorme potencial de vida, de esperanza, de promesas en gestación, ... , sin ignorar, por otra parte, que también corren tremendos riesgos de desorientación y tentaciones peligrosas de búsqueda de evasiones, si no logramos ir haciendo realidad ese lema que, en buena hora, hace varios lustros se acuñó y que dice:

**"UNIVERSIDAD DE LA SALLE:
EDUCAR PARA PENSAR, DECIDIR Y SERVIR".**

- ✧ Al asumir hoy el cargo de Rector de la Universidad de La Salle, quiero comprometerme a prestar atención a las personas, por encima de toda otra consideración; procurando ser portador de esperanza y convirtiéndome en el primer ayudante de todos y cada uno de mis colaboradores, que lo son todos, y buscando que uno de los ingredientes significativos de nuestra relación sea, no tanto lo que decimos o hacemos, cuanto lo que somos.
- ✧ Quisiera que todos, yo el primero, demos integridad personal y nos esforcemos por adecuar la realidad a nuestras palabras, manteniendo las

promesas que hagamos y dando satisfacción a las expectativas que vayamos creando.

- ✧ Quisiera poder abrir mi mente, mi corazón y mis expresiones a nuevas posibilidades, a nuevas opciones que nos permitan liderar y ser expresión de comunión, de vínculo de unidad y de fidelidad a nuestra Alma Máter.
- ✧ Quisiera poder contribuir en el propósito de asegurar el valor y la eficacia de nuestro testimonio como religiosos, por parte de quienes hemos optado por la vida consagrada, y de cristianos comprometidos todos los demás.
- ✧ Quisiera que la Interdependencia se constituyera en valor superior al de la Independencia, ya que el logro de nuestra Misión y Objetivos como Universidad no pueden ser sino el producto sinérgico de muchas mentes.
- ✧ En síntesis, quisiera que siempre existiera profunda amistad entre todos, pero sin olvidar que no podrá haber amistad sin confianza, ni confianza sin integridad de vida.

Invoco la asistencia del Espíritu Santo para que me ilumine e inspire todos mis actos en el desempeño de mis funciones como Rector y coloco bajo la protección de la Santísima Virgen, de San José y de San Juan Bautista De La Salle esta tremenda responsabilidad.

Muchas gracias

Discurso de toma de posesión del Hno. Fabio Gallego Arias como Rector de la Universidad de La Salle

Febrero 1º de 2002

Apreciados amigos:

1. Los designios de Dios

Hace 26 años, precisamente en un mes de febrero, inicié mi vinculación directa con la Universidad de La Salle como Miembro del Consejo Directivo y la vida me ha concedido el privilegio y el honor de ser también Presidente del mismo y de desempeñarme en otras oportunidades como Decano de Educación, Vicerrector Académico y, en estos últimos cinco años, como Rector.

Después de tantos años de leales servicios es comprensible que hubiera contemplado, no sin alegría, la posibilidad de hacer un alto en el camino en estas responsabilidades directivas y empezado, por lo mismo, a prepararme para dedicarme a otras actividades, según lo dispusieran mis superiores religiosos.

Pero, como dijera hace veinticinco siglos el poeta griego Eurípides, "lo esperado no se cumple y para lo inesperado un dios abre la puerta"; o en el lenguaje de San Juan Bautista De La Salle "Dios que conduce las cosas con sabiduría y suavidad...", hizo que el 7 de noviembre del año 2001, el Presidente y los Honorables Miembros del Consejo Di-

rectivo de la Universidad tomaran la decisión de nombrarme nuevamente como Rector para el período estatutario febrero 2002 a febrero 2005.

Ésta es la razón por la que acabo de hacer, en compañía de los Señores Vicerrectores, el juramento de fidelidad al Estatuto Orgánico de la Universidad en el cumplimiento de las obligaciones inherentes al cargo, dentro de la fidelidad al espíritu del cristianismo y a la filosofía lasallista; honrando así la promesa que hace 44 años hice al consagrarme a Dios de *"unirme y permanecer en sociedad con los Hermanos de las Escuelas Cristianas, que se han reunido para tener juntos y por asociación las escuelas al servicio de los pobres, en cualquier lugar a que sea enviado, y para desempeñar el cargo a que fuere destinado..."* (Regla, art.25).

2. La presencia de los Hermanos, de la Comunidad Académica Universitaria Lasallista, de los Rectores y Ex rectores Universitarios, de las Autoridades Académicas y Educativas Gubernamentales.

Me siento profundamente honrado, agradecido y confortado con la presencia, en esta ceremonia, de mis Hermanos de La Salle, y con los mensajes de otros, ya que como lo dice nuestra Regla, *"los Hermanos realizan su misión < juntos y por asociación > : cada uno ejerce su apostolado como miembro de una comunidad por la que se siente reconocido, sostenido y enviado"* (Regla, art.16).

Muy honroso y gratificante es también la presencia de toda la Comunidad Académica Universitaria Lasallista, aquí representada por los Honorables Miembros del Consejo Directivo, los Ex rectores de la Universidad, los Vicerrectores, Decanos, Directores, Jefes de Oficina, Secretarios Académicos, Coordinadores, Docentes y personas de la Administración y de los Servicios Generales, con cuya dinámica participación e inteligente colaboración logra-

remos seguir apuntalando la calidad y el liderazgo de nuestra Institución.

También me honra, estimula y compromete aún más con la Educación Superior, la presencia de mis hermanos y amigos entrañables, los rectores y ex rectores de universidades amigas, la de los Directivos de la Asociación Colombiana de Universidades -ASCUN-, y la de Autoridades Académicas Gubernamentales, porque en todo momento, como actores esenciales que son en el campo de la Educación Superior, todos han sido mis maestros inigualables en esta tarea de liderar el presente y el futuro de la Educación Superior, permitiendo que me enriqueciera con sus coordinadas acciones en este cambiante entorno de la educación, la que a diario nos plantea retos y nos exige permanente liderazgo en el trabajo, tanto institucional como interinstitucional a nivel nacional e internacional, aspectos éstos que como eje transversal, permean todo el proceso educativo. Gracias por su presencia y por los mensajes de quienes no pudieron hacerse presentes.

3. Mis recomendaciones al Honorable Consejo Directivo

En la Sesión del Consejo Directivo del pasado mes de septiembre presenté a los Honorables Miembros, como corolario de una serie de informes que en Sesiones anteriores habíamos hecho sobre la marcha de la Universidad y sobre los avances del Plan de Gestión 2001, **algunas recomendaciones para el año 2002 y los siguientes**, encaminadas a dar, dentro de una dinámica de cambio, continuidad a los procesos puestos en marcha durante estos años. No sospechaba en septiembre que dos meses después sería reelegido en el cargo de Rector y que me correspondería, con el apoyo de mis inmediatos colaboradores y con la participación de toda la Comunidad Educativa Universitaria, traducir dichas recomendaciones en un concreto Plan de Gestión para éste y los siguientes años.

Sin entrar en detalles, los que aparecerán en el Plan de Gestión para el 2002 y los años siguientes, quisiera recordar estas recomendaciones orientadas a dar continuidad a los procesos y proyectos que se vienen ejecutando en torno a cinco Subsistemas o ejes programáticos: 1. Consolidación Institucional, 2. Desarrollo Académico, 3. Gerencia de Servicios Educativos, 4. Desarrollo Humano y 5. Desarrollo Tecnológico, que dieron origen a 15 Núcleos de Desarrollo y nacimiento a 47 Proyectos concretos que se han encaminado, entre otras cosas, a fortalecer la calidad académica, la calidad de vida, la investigación, la docencia, el enseñar a aprender eficientemente mediante la creación de ambientes propicios para ello, la cualificación del recurso humano, la proyección tecnológica, el bienestar universitario, las relaciones interinstitucionales e internacionales, las condiciones financieras, la estructura orgánica, la participación cada vez mayor de las familias en el proceso educativo. Recomendaba en ese entonces:

- 1ª. La búsqueda y formación de 'recursos humanos a nivel ejecutivo'; esto es, de los próximos Rectores, Vicerrectores y Decanos; en otras palabras: mantener una significativa inversión en preparación de recurso humano directivo calificado.
- 2ª. La continuidad en los procesos de consolidación de la cultura de la autoevaluación, de la autorregulación y del compromiso con la acreditación. Esto es, compromiso con la calidad académica, la calidad de vida, la proyección social.
- 3ª. La continuidad en el esfuerzo por consolidar los procesos de actualización y renovación curricular puestos en marcha.
- 4ª. La continuidad en el proceso de cualificación y de actualización del profesorado, así como del incremento significativo del grupo de profesores de tiempo completo y de medio tiempo, manteniendo, además, la política de no vincular docentes que no tengan un postgrado y la de estimular a los an-

tiguamente vinculados a hacerlos si todavía no los tienen.

- 5ª. La continuidad en el proceso de fortalecimiento de la investigación mediante la consolidación de grupos de investigadores, tanto de docentes como de estudiantes, el desarrollo en cada unidad académica de las líneas de investigación definidas, así como a la publicación de las mismas y la ejecución y/o participación en seminarios y congresos encaminados a fortalecerla.
- 6ª. El apoyo a los procesos de integración de las universidades y a los procesos de internacionalización de la educación superior, la que nos exige asumir compromisos educativos vigorosos en relación con los aspectos culturales, políticos, económicos, sociales y éticos, ligados a la problemática de la globalización y de la mundialización.
- 7ª. La generación, en el Área de Bienestar Universitario, para la formación integral y la preservación moral de nuestros estudiantes, de más espacios culturales y deportivos, y en general de todo cuanto contribuya a una mejor calidad de vida, calidad académica y compromiso social cristiano, involucrando más y más a los padres de familia en los procesos educativos de la Universidad.
- 8ª. La consolidación del patrimonio de la Institución y la decisión de avanzar en el desarrollo de su planta física y el mejoramiento constante de sus laboratorios, para dar mejor soporte a la Academia e incluso, ampliar una oferta educativa de calidad.
- 9ª. La búsqueda de nuevas fuentes de financiación, así como estrategias para facilitar crédito a los estudiantes; temas estos que ameritan un estudio bien documentado por parte del Consejo Directivo.

- 10^a. **La consolidación del compromiso social**, manteniendo precios económicos que permitan el acceso a los menos favorecidos por la fortuna; la promoción de una cultura de paz; el apoyo a la defensa del medio ambiente; el compromiso con un desarrollo económico sostenible; el aporte de soluciones a problemas crecientes como los generados por el desplazamiento forzoso, la inequidad y la exclusión en el proceso educativo.
- 11^a. **El fortalecimiento de los postgrados**, en número, calidad y pertinencia.
- 12^a. **El trabajo decidido en la redefinición de las políticas sobre educación permanente**, relaciones universidad-empresa, nuevas tecnologías al servicio de la educación, estructura orgánica de la Institución...
- 13^a. **Finalmente**, y como condición necesaria para abordar estas recomendaciones y enfrentar los retos que conllevan, mantener el compromiso de **reafirmar siempre la primacía del hombre**, sujeto y objeto del orden social, en sus dimensiones políticas y sociales, pero también culturales, morales y espirituales, como lo reafirma el Papa Juan Pablo II., dentro del respeto a la diversidad cultural. Esto es, compromiso con la exigencia de "*ser, en el mundo de hoy, una presencia de la Iglesia evangelizadora*" como nos lo dice la Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (Regla, art.11).

4. Una relectura de estas recomendaciones

Todas estas recomendaciones y los retos que plantean, las estoy releando a la luz del Plan de Acción 2002-2006 : "De la exclusión a la equidad", asumido por la Asociación Colombiana de Universidades -ASCUN-, el cual es fruto de un riguroso análisis de documentos naciona-

les e internacionales, validado y enriquecido en el mes de noviembre de 2001 por el Consejo Nacional de Rectores y posteriormente por el Consejo de Administración. Mi condición de Vicepresidente de ASCUN me compromete doblemente en esta dirección.

Otras recomendaciones habrá que releerlas a la luz de los aportes y conclusiones de la **Reunión técnica sobre el futuro de la Educación Superior en Colombia**, realizada el 30 y 31 de enero de 2002, con la participación de representantes del Ministerio de Educación Nacional, del Departamento Nacional de Planeación, de la Asociación Colombiana de Universidades y del Banco Mundial; sin olvidar otra serie de eventos y de documentos relacionados con la Educación Superior y su futuro a mediano y largo plazo.

Otros elementos surgirán del **Encuentro de Educación Superior**, auspiciado por la Región Latinoamericana Lasallista -RELAL-, que tendrá lugar en Santiago de Chile, del 6 al 9 de febrero y en el cual participaremos los Rectores de las Instituciones Lasallistas de Educación Superior de la Región Latinoamericana Lasallista afiliadas a la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas, -AIUL-.

5. Un ejemplo con piedras

La semana pasada encontré entre mis papeles un texto cuyo autor desconozco, así como la fuente del mismo, y quisiera mencionarlo, a título de resumen de la responsabilidad que tenemos de ser líderes en este campo de la educación superior.

Dice así :

"Un experto estaba dando una conferencia a un grupo de profesionales. Para dejar en claro un punto, utilizó un ejemplo que los asistentes jamás olvidaron. Parado frente a un audito-

rio conformado por gente exitosa dijo: 'Quisiera hacerles un pequeño examen'...

De debajo de la mesa sacó un jarro de vidrio de boca ancha y lo puso sobre la mesa frente a él. Luego sacó una docena de rocas del tamaño de un puño y empezó a colocarlas una por una dentro del recipiente. Cuando el jarro estaba hasta el tope y no podía colocar más piedras preguntó: '¿Está lleno este jarro?'. Todos los asistentes dijeron: 'sí'.

Entonces dijo: -'¿Están seguros?' y sacó de debajo de la mesa un balde con piedras pequeñas. Echó un poco de piedras en el jarro y lo movió haciendo que éstas se acomodaran entre las grandes. Cuando hubo hecho esto, nuevamente interrogó: '¿Está lleno este jarro?'...

Esta vez el auditorio ya suponía lo que vendría y uno de los presentes dijo en voz alta: 'Probablemente no'. 'Muy bien' contestó el expositor. Sacó entonces un balde lleno de arena y empezó a echarlo en el jarro. Una vez más, preguntó al grupo: -'¿Está lleno este jarro?'. Esta vez varias personas respondieron a coro: 'No'. El conferencista dijo: '¡Muy bien!' y sacó una jarra llena de agua la cual echó en el jarro hasta llenarlo.

Cuando terminó miró al público y preguntó: '¿Cuál creen que es la enseñanza de esta pequeña demostración?'. Uno de los espectadores levantó la mano y dijo: 'La enseñanza es que no importa qué tan lleno esté tu horario, si de verdad lo intentas, siempre podrás incluir más cosas'...

'No', replicó el expositor -esa no es la enseñanza. 'La verdad que esta demostración nos enseña es que si no colocas las piedras grandes primero, no podrás ponerlas en ningún otro momento. ¿Cuáles son las piedras grandes en tu vida?: ¿tu familia?, ¿tu fe?, ¿tu educación?, ¿tus finanzas?, ¿alguna causa que desees apoyar?, ¿enseñar lo que sabes a otros? ... Recuerda poner esas piedras grandes primero o no tendrás lugar para ellas'...

'Tómate el tiempo para clarificar cuáles son tus prioridades y revisa cómo usas tu tiempo para que no se te quede ninguna afuera o, lo que es peor, te veas obligado a sacar una

piedra grande para poder meter arena'. ¿Cuáles son las piedras grandes de tu vida?''.

Hasta ahí el ejemplo con piedras. El reto, en este caso está en que, con la ayuda de todos logremos clarificar cuáles son las prioridades para la educación superior y por lo mismo para nuestra Universidad, para que no se nos quede ninguna por fuera.

6. Agradecimiento especial a los Vicerrectores salientes

Los Honorables Miembros del Consejo Directivo en su sesión del 7 de noviembre no solamente nombraron al Rector de la Universidad para el período estatutario febrero de 2002 a febrero de 2005, sino que, en ejercicio de sus funciones, eligieron a los tres Vicerrectores: Académico, Administrativo y de Promoción y Desarrollo Humano.

No sin una cierta nostalgia asumo la partida de los Doctores Humberto Caicedo López y Orlando Ortiz Peña, quienes me acompañaron en calidad de Vicerrectores, Académico y Administrativo, respectivamente, y quienes se integraron plenamente a ese equipo de trabajo por todos conocido como el 'Consejo de Coordinación', dando siempre ejemplo de lealtad, de liderazgo, de responsabilidad y de idoneidad en el desempeño de sus funciones.

Permítame, Doctor Humberto Caicedo López, expresararle una vez más mi profunda gratitud por sus valiosos aportes al frente de la Vicerrectoría Académica, así como por su generosa dedicación y gran sentido de responsabilidad en su trabajo y por su amistad sincera, con la que espero seguir siendo honrado. El Simposio Permanente sobre la Universidad dirigido por nuestro común maestro, el Padre Alfonso Borrero Cabal, S.J. hizo que nuestros caminos se encontraran por primera vez en 1983 y que se reencontraran en el 2000 en esta Universidad de

La Salle; Dios permita que haya oportunidad de que nuestros caminos se vuelvan a encontrar en esa cercanía de la amistad y de la academia.

Doctor Orlando Ortiz Peña, a usted tuve el privilegio de conocerlo como Decano de la Facultad de Administración de Empresas y en estos últimos 15 años como Vicerrector Administrativo. Como Rector de la Universidad estuve muy cerca de sus ejecutorias en la Vicerrectoría Administrativa durante estos últimos cinco años y puedo dar testimonio de la pulcritud de sus actuaciones, de la transparencia con la cual fue manejado el patrimonio de la Universidad, de su interés permanente para que los dineros fueran siempre bien invertidos y administrados con escrupulosa sujeción a las orientaciones de la Institución.

Deja la Vicerrectoría con la satisfacción de haber contribuido a dar solidez financiera a la Institución y con la profunda gratitud y afecto de quienes lo tuvimos como colaborador inmediato, así como con la admiración de quienes fueron sus subalternos en la Vicerrectoría. Cuento siempre con mi amistad y con mi gratitud.

Dios les pague, Doctores Humberto Caicedo López y Orlando Ortiz Peña por todo cuanto hicieron en favor de la Universidad de La Salle y, en general, en favor de la Educación Superior de esta querida Colombia y les conceda compartir en el calor del hogar la profunda satisfacción del deber cumplido.

7. Saludo a los Vicerrectores para el período estatutario Febrero 2002 a febrero 2005

En ejercicio de sus funciones estatutarias, el Honorable Consejo Directivo eligió a los Hermanos Henry Alberto Ramírez Romero y Edgar Figueroa Abrajim como Vicerrectores Académico y de Promoción y Desarrollo

Humano, respectivamente, y al Doctor Mauricio Fernández Fernández, como Vicerrector Administrativo, para el período estatutario febrero de 2002 a febrero de 2005 .

Sea ésta, una oportunidad más para manifestarles mi complacencia por su designación como Vicerrectores y mi certeza de que conociendo, como conozco, sus calidades humanas y académicas, conformaremos un dinámico equipo para liderar los procesos universitarios.

Al Hermano Édgar lo conozco desde cuando estábamos en el Escolasticado Lasallista, culminando nuestro proceso de formación y la vida me ha dado la oportunidad de compartir con él la misión educativa en el Instituto San Bernardo, en el Instituto de La Salle, en el Colegio Nacional San Juan Bautista de La Salle de Zipaquirá y en la Universidad de La Salle, en donde lleva seis años como Vicerrector de Promoción y Desarrollo Humano.

Espero, apreciado Hermano Édgar, seguir contando con su dinámico apoyo y sabios consejos y con esa energía desbordante que lo caracteriza, con esa sabiduría para orientar todas las acciones del Bienestar y de la Pastoral y con esa generosidad que nunca se fatiga.

El Hermano Henry Alberto Ramírez Romero, quien en años anteriores animó toda la Pastoral Educativa de la Provincia Lasallista de Bogotá en calidad de Secretario para la Misión Educativa, se vinculó desde hace algunos años a la Universidad a través del Consejo Directivo y en este último año como Asistente del Vicerrector Académico, a quien como discípulo aventajado de un excelente 'maestro', hoy viene a reemplazar.

Es la cuota de juventud, de jovialidad, de capacidad conciliadora, de creatividad y de cercanía a las nuevas tecnologías. Tengo la certeza de que su labor será exitosa y desde ya le ofrezco todo mi apoyo.

Al doctor Mauricio Fernández Fernández lo conocemos desde su vinculación a la Universidad de La Salle

en calidad de Decano de la Facultad de Economía, cargo que deja para asumir la Vicerrectoría Administrativa. Su mística por la Institución, su experiencia en el campo de la economía y de las finanzas, su trato siempre amable, su capacidad de trabajo y su lealtad, garantizan una labor exitosa, aunque difícil, pues no es fácil reemplazar a quien por espacio de 15 años marcó huella en esta Vicerrectoría.

8. Agradecimiento final

Gracias, Hermano José Arcadio Bolívar Rodríguez y Honorables Miembros del Consejo Directivo por haber depositado en nosotros su confianza y, sobre todo, por su promesa de apoyar decididamente nuestra gestión.

Solamente les ofrecemos continuar trabajando, sin límite de tiempo y ahorro de energías, dentro de lo que ha sido nuestra línea de conducta siempre enmarcada por la transparencia en nuestras actuaciones, la verdad en lo que decimos hacer, la sinceridad en nuestras palabras y afectos, la audacia en lo que emprendemos, pero enmarcada por un sano realismo y apertura a las nuevas corrientes educativas.

Gracias a todos cuantos nos han honrado hoy con su presencia, con sus mensajes, con su amistad inquebrantable.

Que Dios Nuestro Señor, por la intercesión de la Santísima Virgen y de San Juan Bautista De La Salle, derrame sobre quienes hemos asumido estas responsabilidades dentro de la Universidad, y sobre todos y cada uno de ustedes y sus familias, una especial bendición.

Muchas gracias



*Librillo N°1-
Librillo N°2-*

Librillo N°3-

*Librillo N°4-
Librillo N°5-*

Librillo N°6-

Librillo N°7-

Librillo N°8-

Librillo N°9-

*Librillo N°10-
Librillo N°11-*

Librillo N°12-

*Librillo N°13-
Librillo N°14-*

El Perfil deseable del Universitario lasallista
El Modelo Formativo de la Universidad
de La Salle.

Proyección y fecundidad del pensamiento
pedagógico lasallista.

La dignidad y la calidad de la vida.
Formación ética, desarrollo profesional y
compromiso con la realidad.

Un pensamiento orientador de una acción
universitaria.

Cultura, ciencia y universidad católica en el
pensamiento de Juan Pablo II.
La Salle y su compromiso como Universidad
Católica.

Proyecto Educativo Universitario
Lasallista.

Construyamos proactivamente nuestro futuro.
Misión, Funciones, Objetivos, Marco Doctrinal.

Reflexiones al Consejo Directivo.

Educar para pensar, decidir y servir.

Espiritualidad del educador hoy.

Lineamientos para un Modelo de Acreditación



**UNIVERSIDAD
DE LA SALLE**