

3-1-2005

Librillo 20. Discurso de posesión del hermano Jorge Enrique Molina

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/librillos>

Recommended Citation

"Librillo 20. Discurso de posesión del hermano Jorge Enrique Molina" (2005). *Librillos institucionales*. 21.
<https://ciencia.lasalle.edu.co/librillos/21>

This Libro is brought to you for free and open access by the Documentos institucionales at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Librillos institucionales by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

- Librillo No.1-** El Perfil deseable del Universitario lasallista.
Librillo No.2- El Modelo Formativo de la Universidad de La Salle.
Librillo No.3- Proyección y fecundidad del pensamiento pedagógico lasallista.
Librillo No.4- La dignidad y la calidad de la vida.
Librillo No.5- Formación ética, desarrollo profesional y compromiso con la realidad.
Librillo No.6- Un pensamiento orientador de una acción universitaria.
Librillo No.7- Cultura, ciencia y Universidad Católica en el pensamiento de Juan Pablo II.
Librillo No.8- La Salle y su compromiso como Universidad Católica.
Librillo No.9- Proyecto Educativo Universitario Lasallista.
Librillo No.10- Construyamos proactivamente nuestro futuro.
Librillo No.11- Misión, funciones, objetivos, Marco Doctrinal. Reflexiones al Consejo Directivo.
Librillo No.12- Educar para pensar, decidir y servir.
Librillo No.13- Espiritualidad del educador hoy.
Librillo No.14- Lineamientos para un Modelo de Acreditación.
Librillo No.15- Discursos de toma de posesión del Hno. Fabio Gallego Arias como Rector de la Universidad de La Salle.
Librillo No.16- Autoevaluación de Programas Académicos. Guía de Aplicación.
Librillo No.17- Sugerencias y propuestas.
Librillo No.18- Políticas de flexibilidad y créditos académicos.
Librillo No.19- Honoris Causa "Doctor en Educación" a los Hermanos Álvaro Rodríguez Echeverría, Superior General, y Antonio Bedoya Cardona, Ex Presidente del Consejo Directivo



**UNIVERSIDAD
DE LA SALLE**



Librillo Institucional

20



**UNIVERSIDAD
DE LA SALLE**

**Discurso de posesión del Hermano Jorge
Enrique Molina Valencia, Visitador
Provincial del Distrito Lasallista de Bogotá,
como Presidente del Consejo Directivo de la
Universidad de La Salle**

Jueves 2 de diciembre de 2004

**Intervención del Hno. Jorge Enrique
Molina Valencia en la posesión del Hno.
Fabio Gallego Arias como Rector de la
Universidad de La Salle**

Miércoles 2 de febrero de 2004

**Discurso de posesión del Hno. Fabio
Gallego Arias, como Rector de la
Universidad de La Salle para el período
estatutario 2005-2007**

Miércoles 2 de febrero de 2004



UNIVERSIDAD DE LA SALLE

*Discurso de posesión del Hermano Jorge
Enrique Molina Valencia, Visitador
Provincial del Distrito Lasallista de Bogotá,
como Presidente del Consejo Directivo de la
Universidad de La Salle*

Jueves 2 de diciembre de 2004

*Intervención del Hno. Jorge Enrique Molina
Valencia en la posesión del Hno. Fabio
Gallego Arias como Rector de la
Universidad de La Salle*

Miércoles 2 de febrero de 2005

*Discurso de posesión del Hno. Fabio Gallego
Arias, como Rector de la Universidad de La
Salle para el período estatutario 2005-2007*

Miércoles 2 de febrero de 2005

Colección
Documentos Institucionales No. 20

ISSN: 1900-2335
Primera edición: Bogotá D.C., abril de 2005
© Derechos reservados Universidad de La Salle

Dirección:

Hno. Fabio Gallego Arias
Rector

Coordinación Editorial:

Boris Del Campo Marín
Jefe Oficina de Medios Audiovisuales y Publicaciones

Corrección de estilo:

Maria Andrea López Guzmán

Diseño y diagramación:

Paola Andrea D'Luyz Monsalve

Edición:

EDICIONES NUESTRAS

Oficina de Medios Audiovisuales y Publicaciones
Cra. 5 No. 59A-44 Edificio Administrativo 3er Piso
P.B.X.: (571) 3488000 Ext.: 1224 Directo: (571) 3488047
Fax: (571) 2170885
e-mail: publicaciones@lasalle.edu.co
www.lasalle.edu.co

Disponible también electrónicamente en
www.lasalle.edu.co Opción Publicaciones / Textos On Line

Impresión: Imagen Editorial

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este libro por cualquier
procedimiento, conforme a lo dispuesto por la ley.

Impreso y hecho en Colombia
Printed and made in Colombia

Hno. Jorge Enrique Molina Valencia
Presidente del Consejo Directivo

Consejo de Coordinación

Hno. Fabio Gallego Arias
Rector

Hno. Carlos Gabriel Gómez Restrepo
Vicerrector Académico

Dr. Mauricio Fernández Fernández
Vicerrector Administrativo

Hno. Édgar Figueroa Abrajim
Vicerrector de Promoción y Desarrollo Humano

Dr. Guillermo Panqueva Morales
Secretario General

Contenido

Discurso de posesión del Hermano Jorge
Enrique Molina Valencia, Visitador Provincial
del Distrito Lasallista de Bogotá, como
Presidente del Consejo Directivo de la
Universidad de La Salle
Jueves 2 de diciembre de 2004

9

Intervención del Hno. Jorge Enrique Molina
Valencia en la posesión del Hno. Fabio Gallego
Arias como Rector de la Universidad de La
Salle
Miércoles 2 de febrero de 2005

21

Discurso de posesión del Hno. Fabio Gallego
Arias, como Rector de la Universidad de La
Salle para el período estatutario 2005-2007
Miércoles 2 de febrero de 2005

27

*Discurso de posesión del Hermano
Jorge Enrique Molina Valencia,
Visitador Provincial del Distrito
Lasallista de Bogotá, como Presidente
del Consejo Directivo de la
Universidad de La Salle*

Jueves 2 de diciembre de 2004

En el saludo de bienvenida al 43º. Capítulo General, el Hermano John Johnston, Superior General, decía: «El amor de un Dios que quiere que todos los hombres se salven, pero que tiene una predilección especial por los más pequeños, tal como lo muestra el Evangelio y lo entendió San Juan Bautista De La Salle, nos debe hacer creativos y eficaces. Nuestro Instituto nació en la frontera de una deshumanización: un mundo juvenil alejado de la salvación, sin posibilidades de alcanzar ni la realización humana ni la cristiana. Ser fieles a nuestro carisma significa hoy para nosotros responder con creatividad a las nuevas formas de deshumanización, a las nuevas pobrezas, a las llamadas que nos hace el mundo de los excluidos en los nuevos escenarios que hoy se nos presentan».

Creo, es una situación que a todos nosotros nos toca, a unos como consagrados, a otros como laicos comprometidos con una causa muy noble y muy digna y es la educación humana y cristiana de los niños y de los jóvenes, dentro de un contexto muy real, y es la escuela y es la universidad.

La humanidad está viviendo momentos muy complejos, momentos convulsionados. Somos conscientes de que estamos viviendo en un mundo cambiante, al cual tenemos que adaptarnos, es la realidad que nos toca y desde allí tenemos que dar respuestas creativas y eficaces para asegurar un futuro feliz, esperanzador y digno para muchos seres humanos, entre ellos numerosos niños y jóvenes.

Como Educadores cristianos – católicos debemos estar en la capacidad de comprender lo que está sucediendo en el mundo; hoy debemos tener una conciencia global, internacional, nacional y local de los sucesos, de los acontecimientos que tocan al ser humano y además, sabiendo que de una u otra manera nos toca también a cada uno de nosotros.

Con la globalización estamos todos los seres humanos interconectados y cualquier cosa que pase en el mundo a todos nos afecta.

La globalización tiene sus problemas, y según dice el Premio Nobel de economía del año 2002, Joseph Stiglitz, como testigo de primera línea, gracias a su puesto como vicepresidente del

Banco Mundial, del efecto devastador que la globalización puede tener sobre los países más pobres del planeta. En su libro «El malestar de la globalización», sostiene que la globalización puede ser una fuerza benéfica y que su potencial es el enriquecimiento de todos, especialmente de los países más pobres, siempre y cuando nos replanteemos el modo en que ha sido gestionada. El proceso de globalización orientado por el FMI y las organizaciones internacionales ha causado un sufrimiento excesivo a los países en desarrollo. La fuerte reacción contra la globalización tiene sus raíces no sólo en los perjuicios ocasionados a estos países debido a políticas ideológicas sino también en las desigualdades del sistema comercial mundial. Es hipócrita pretender ayudar a los países subdesarrollados obligándolos a abrir sus mercados a los bienes de los países industrializados y al mismo tiempo proteger los mercados de éstos porque hace a los ricos cada vez más ricos y a los pobres cada vez más pobres. Los gobiernos deben y pueden adoptar políticas que orienten el crecimiento de los países de modo equitativo. Somos una comunidad global y para convivir debemos cumplir unas reglas equitativas y justas, que atiendan tanto a los pobres como a los poderosos, y reflejen un sentimiento básico de decencia y justicia social. En el mundo de hoy, dichas reglas deben ser el desenlace de procesos democráticos y deben asegurar que se escuche y responda a los deseos y necesidades de los afectados por políticas y decisiones adoptadas en lugares distantes.

Es aquí, y así lo considero, donde la Educación Superior tiene una palabra que decir, desde la cátedra, desde lo administrativo, desde lo pastoral y más aún desde el pensamiento Lasallista que debe cumplir un papel protagónico en la sociedad desde los principios que siempre nos plantea el Evangelio.

Debemos formar a nuestros jóvenes como excelentes profesionales, como excelentes ciudadanos de bien, la universidad no sólo debe preparar en el quehacer profesional, sino debe preparar definitivamente para la vida, con una conciencia social, con una conciencia moral, con una conciencia que hay muchos necesitados y que desde su profesión deben dar respuestas creativas y eficaces para el bienestar, la felicidad, la justicia y la promoción del ser humano.

Dentro de lo que vengo diciendo aparecen algunos otros problemas que nos tocan y ellos son:

- Según algunas estadísticas en el mundo somos alrededor de 6.500.000 millones de seres humanos, creo cifra bastante considerable para suscitar una reflexión muy seria desde una cátedra y no sólo para dejarla allí, sino para crear conciencia de que el mundo es cada vez más complejo y seguramente descifrable para muchos pensadores, economistas, políticos, religiosos y educadores como nosotros.
- La mitad del mundo hoy pasa el día apenas con 2 dólares.

- Para América Latina existen las siguientes estadísticas:
- 5% de la población es de clase alta.
- 25% de la población es de clase media.
- 70% de la población es de clase baja o pobre.
- Estas cifras poco varían y más bien se confirman cada vez más.

Se nos presenta un panorama bastante complejo, desalentador seguramente para todo aquello que queremos desde nuestra Universidad; pero si logramos que nuestros estudiantes, así como nosotros, tengamos conciencia de «hacer el bien, sin mirar a quien», desde la fragilidad del mundo, desde la fragilidad de la sociedad y por lo tanto del ser humano.

La función de la Universidad ha evolucionado, no en cuanto a la primera formación, sino para una formación continua. Se debe aprender durante toda la vida.

Se debe fortalecer la nueva investigación para ver situaciones nuevas no sólo en el campo profesional, sino en el campo social, religioso, político y económico. Nuestros egresados deben volver la mirada a la Universidad para beber de nuevo en ella todo aquello que les aporte para cumplir fielmente la misión que se les ha encomendado en la vida. La Universidad debe seguir

abriendo las puertas si lo está haciendo, para permitir la formación continua, y sobre todo para renovar y reforzar desde el «Educar, para Pensar, Decidir y Servir» la conciencia social, el servicio incondicional al otro, desde la perspectiva de ser creativos y eficaces en el campo propio de acción.

Considero que tanto Dios, como la sociedad nos están exigiendo cada vez más la excelencia, nos están exigiendo que seamos hombres y profesionales de principios, de moral, que seamos hombres profesionales de una sola pieza; el mundo de hoy requiere de nuestro testimonio de hombres íntegros, de hombres de fe, que por donde vayamos sembremos la esperanza de que muchas cosas, a pesar de todo, todavía son posibles.

Hoy hay un cambio de paradigmas: la pobreza o la riqueza de una nación depende de la calidad de la educación superior. Pero debemos pensar en qué aspectos, ¿cómo? ¿desde dónde? ¿a quiénes? Los que tienen poca educación, tienen pocas esperanzas en el mundo.

Decía el Hno. John Johnston: «a lo mejor podríamos hablar hoy del carisma construido por San Juan Bautista De La Salle y los primeros Hermanos a la luz de la fe a partir del encuentro con los hijos de los pobres y los artesanos. Estos niños, estos jóvenes fueron la mediación providencial que hizo surgir nuestro carisma. Y para el Fundador la presencia de Dios en ellos era tan evidente que nos pide hagamos un acto de adoración, el acto relacional más profundo que una criatura puede tener con Dios, al encontrarnos con ellos».

Dentro de todo este panorama que se nos presenta seguramente desesperanzador, oscuro, de desigualdades, de guerra, de pobreza, de hambre, de pocas oportunidades para muchos y de muchas oportunidades para pocos. ¿Qué implica para la Universidad de La Salle graduar una persona en y para el siglo XXI?

En el mundo de hoy hay que ser competitivo. Nadie tiene el monopolio de nada. Todos competimos contra todos, en el ámbito global, internacional, nacional y local. Por esto, se deben modificar constantemente los programas de estudio, las cosas van y están cambiando constantemente. ¿Qué es lo específico en el mundo? Posicionamiento. ¿Cuál es su especialidad? ¿cuál es su nicho? ¿qué es lo fuerte? En el mundo todo es un proceso dinámico, no un producto acabado. Todo cambia constantemente, todo fluye, todo es dinámico, no estático.

En todo esto es muy importante la calidad. Tiene que haber compromiso de cada uno de nosotros con la calidad total. Se cree en muchas partes del mundo que la cuestión es de dinero, pero no hay tal, todo esta basado en la calidad. La búsqueda continúa de la excelencia; de la excelencia como personas, de la excelencia en el pensamiento, en la formación como profesionales y como cristianos católicos.

Como seres humanos que tenemos una tarea tan digna y difícil a la vez en nuestras manos, debemos tener un compromiso con la capacitación constante y de calidad y por ende de mejora continua.

Todos, unos como religiosos consagrados, otros como laicos comprometidos, otros como jóvenes en formación y como personas, debemos sentir que estamos aportando a la mejora continua del mundo, de las personas, de las situaciones anómalas que se presentan a diario, para convertirlas en situaciones de esperanza.

Ahora quiero ubicarme y como siempre lo he hecho, desde la óptica de la esperanza, dentro del contexto mismo de la Universidad de La Salle, esperanza como punto de partida y de retorno; es desde aquí que percibo todo lo que es y representa la Universidad de La Salle en el contexto actual del país, Alma Mater que desde hace muchos años viene dando respuestas claras a situaciones muy concretas en el contexto social, económico y religioso. Creo y así lo siento, que la Universidad se adelantó a aquello de «ser creativos y eficaces»; la Universidad ha desplegado a través del tiempo una actividad de calidad espiritual, de calidad intelectual, de calidad humana y de calidad de compromiso con el otro, de tener una visión y misión claras para las cuales fue creada.

Nuestro Santo Fundador nos enseñó desde su experiencia y a pesar de algunas circunstancias que nos pueden ser adversas, que debemos ser hombres de esperanza, no podemos, ni tenemos derecho, ya lo he dicho en otros contextos, a ser signo de desesperanza, de oscuridad, de desilusión para los otros; el Religioso consagrado, el laico comprometido, debe ser todo lo contrario y es porque así nos lo exige nuestra vocación, debemos ser signo de una fe profunda en Dios, de-

bemos ser signos de esperanza, donde todo es posible si lo queremos y debemos ser signos del amor cristiano y fraterno, amor que Dios nos enseñó y que debemos prodigar a los otros sin límites.

En una de sus cartas pastorales el Hno. John Johnston nos recuerda que: «la fidelidad al Fundador es ser fieles hoy a las necesidades de los jóvenes, los pobres especialmente, fieles de una manera que esté de acuerdo con el carisma que Dios concedió a La Salle, ser fieles al Fundador hoy y a las necesidades pide: discernimiento, prudencia y valentía».

Considero que los nuevos retos que marca el mundo y la historia hoy, como: la globalización de la economía, de la política, de la cultura, de la sociedad, de la educación, de la iglesia; la postmodernidad; los desplazados en nuestro país como consecuencia de una guerra sin sentido; los abandonados por la sociedad; los indigentes; los niños de la calle; el nuevo estilo de familia; las viudas, los huérfanos, la corrupción de muchos estamentos de nuestra sociedad, los niños y los jóvenes pobres; una situación que se hace cada vez más verídica y que el documento de Puebla lo dice: «cada vez más los ricos son más ricos y los pobres más pobres». Desde aquí nuestro carisma como la Universidad tiene mucho que decir y como educadores por vocación debemos dar respuestas muy concretas a situaciones muy concretas y radicales que nos tocan y nos interpelan constantemente.

Considero que los desafíos de la Universidad de La Salle hoy son:

- La Universidad de La Salle debe seguir preparando al futuro profesional dentro de un equilibrio en lo intelectual, en lo espiritual, en lo social, para que asuma con responsabilidad y altura los compromisos que la sociedad le exige.
- La Universidad de La Salle debe seguir abriendo espacios a partir del compromiso que el cristiano-católico debe asumir desde lo que ha recibido, no sólo dar formación profesional.
- La Universidad de La Salle debe formar al futuro profesional desde una conciencia social, de que hay muchos colombianos que viven una realidad triste y adversa.
- La Universidad de La Salle debe seguir fortaleciendo la investigación, creo debe enfilar todas sus fuerzas hacia la investigación sin temores, ni límites, debe seguir fortaleciendo la investigación desde la perspectiva de lo social, del ser humano, de la realidad que se vive en el país y desde allí dar respuestas concretas. Que no sean sólo investigaciones filosóficas, teológicas, que muchas veces por su contenido se quedan en el papel.
- La Universidad de La Salle se debe lanzar desde ya a la acreditación institucional, así ganaremos mucho tiempo y más credibilidad.
- La Universidad de La Salle debe mirar hacia fuera, debe abrir más posibilidades en otras ciudades del país donde verdaderamente nos

necesitan y sabemos que podemos ayudar a muchos porque tenemos los medios, creo estamos en mora de hacerlo y seguramente la historia nos reclame más adelante.

EDUCAR AL HOMBRE

«Hoy más que nunca estamos convencidos que la educación es la solución a la mayor parte de los problemas, pero... ¿qué educación?»

No será ciertamente la educación tradicional, basada fundamentalmente en la adquisición de conocimientos, ni tampoco aquella que busca cómo dominar al hombre.

Esta segunda es la que ha frustrado a tantos hombres en nuestros días. Será una educación integral, personalizada, interiorizada, cuya base sea la ética y la solidaridad entre los hombres.

Es la inteligencia puesta al servicio del hombre como ser libre y creativo.

Es la Educación de todos los pueblos de la tierra, sin distinción de razas y discriminación de fronteras.

Una Educación que formará ciudadanos completos, seguros de sí mismos y de la realidad que deberán afrontar cada día. Es la educación al servicio del hombre y para el hombre». (Buscando caminos, de Eugenio Gil).»

***Intervención del Hno. Jorge Enrique
Molina Valencia en la posesión del
Hno. Fabio Gallego Arias como Rector
de la Universidad de La Salle***

Reverendo Hermano Fabio Gallego Arias, Rector.

*Reverendo Hermano Édgar Figueroa Abrajim, Vicerrector de
Promoción y Desarrollo Humano.*

*Reverendo Hermano Henry Ramírez Romero, Vicerrector
Académico saliente.*

Dr. Mauricio Fernández Fernández, Vicerrector Administrativo.

*Reverendo Hermano William Duque, miembro de la
Comunidad de Gobierno.*

*Reverendo Hermano Carlos Forero, miembro de la Comunidad
de Gobierno.*

*Reverendo Hermano José Ricardo Moreno, miembro de la
Comunidad de Gobierno.*

*Reverendos Hermanos del Consejo Directivo de la
Universidad.*

*Dr. Juan Alfredo Pinto Saavedra, miembro del Consejo
Directivo de la Universidad.*

*Dr. Octavio Tejeiro, miembro del Consejo Directivo de la
Universidad.*

*Dr. Hernán Puyo, miembro del Consejo Directivo de la
Universidad.*

*Dr. Miguel Piñeros, miembro del Consejo Directivo de la
Universidad.*

Señores Rectores de universidades invitados.

*Reverendo Hermano Carlos Gómez Restrepo, Secretario Ejecutivo de la RELAL. (Región Latinoamericana Lasallista).
Muy estimados Hermanos del Distrito Lasallista de Bogotá.
Señores Decanos.
Señores Directores de Programas.
Muy estimados y estimadas profesores y profesoras.
Muy estimados estudiantes de la Universidad.
Señoras y señores.*

Es para mí un honor como Hermano y presidente del Consejo Directivo de la Universidad dar posesión como Rector al Hno. Fabio Gallego Arias.

Hno. Fabio: sé perfectamente de su talante como persona y como religioso entregado al servicio de Dios a través de la juventud que se le ha encomendado en nuestra Alma Mater.

Sus principios cristianos, morales, éticos y religiosos, su entereza como religioso y profesional de la educación, hacen de usted un garante de la rectitud, la excelencia, la calidad y la buena marcha de la Universidad.

Sé de su preocupación constante porque todo esté al día, porque todo aquí en la Universidad gire y esté al servicio de nuestros estudiantes y futuros profesionales.

Sé además, de su orgullo como Rector cuando presenta la Universidad a otras entidades y personas de afuera.

Gracias Hermano Fabio por todo lo que ha hecho por la Universidad, por su preocupación porque esté a la vanguardia en muchas cosas, gracias porque su orgullo es nuestro orgullo y su presencia al frente de la misma es la presencia de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Junto a usted también quiero agradecer muy sincera y fraternalmente al Hno. Edgar Figueroa, alma de la pastoral y el desarrollo humano de la Universidad, al Hno. Henry Ramírez, quien con su esfuerzo y saber dio altura a la Vicerrectoría Académica y al Doctor Mauricio Fernández Fernández quien puso al servicio de la Universidad toda su experiencia y su saber a través de la vicerrectoría administrativa, de nuevo muchas gracias y que Dios les pague.

También quiero plantear en este momento aquellos desafíos a los cuales hice mención en mi posesión como Presidente del Consejo Directivo de la Universidad y por lo tanto los considero de mucha importancia:

- La Universidad de La Salle debe seguir preparando al futuro profesional dentro de un equilibrio en lo intelectual, en lo espiritual, en lo social, para que asuma con responsabilidad y altura los compromisos que la sociedad le exige.

- La Universidad de La Salle debe seguir abriendo espacios a partir del compromiso que el cristiano-católico asume desde lo que ha recibido, esto es, no sólo dar formación profesional.
- La Universidad de La Salle debe formar al futuro profesional desde una conciencia social, conciencia cierta y segura de que hay muchos colombianos que viven una realidad de pobreza, de abandono, de desplazamiento, situación por lo demás triste y adversa a la dignidad del ser humano.
- La Universidad de La Salle debe seguir fortaleciendo la investigación, creo debe enfilar todas sus fuerzas hacia la investigación, sin temores, sin límites, debe seguir fortaleciendo la investigación desde la perspectiva de lo social, del ser humano, de la realidad que se vive en el país y desde allí dar respuestas muy concretas. La Universidad no puede estar de espaldas a la realidad del país. Que no sean sólo investigaciones filosóficas, teológicas, que muchas veces por su contenido se queden en el papel.
- También se debe profundizar más la investigación científica de la mano de organismos nacionales e internacionales creados con este fin.
- La Universidad de La Salle se debe lanzar y desde ya a la acreditación institucional, así ganaremos credibilidad en la sociedad y seremos más competitivos.

- La Universidad de La Salle debe replantear muy seriamente la existencia de algunas carreras; debe hacer un estudio de mercadeo, donde se nos indique cual o cuáles son las necesidades que el país reclama en este momento.
- La Universidad de La Salle debe mirar más hacia fuera, debe abrir más posibilidades en otras ciudades del país donde verdaderamente nos necesitan y nos reclaman, sabemos que podemos ayudar a muchos porque tenemos los medios, creo estamos en mora de hacerlo y seguramente la historia nos lo reclame.
- La Universidad de La Salle debe hacer mucho más flexible sus estructuras, para atender más y mejor a nuestros estudiantes; la administración debe ser más ágil, más rápida, más eficaz. Considero que en la administración de la Universidad a todo nivel, debe haber flexibilización y descentralización administrativa, esto es facilitar mucho más los procesos que se tienen, en los servicios debe haber calidad, esto entendido como la facilidad que se le da a la gente para que acuda a ellos y resuelva pronto sus inquietudes.
- Considero que cada una de las Unidades Académicas, debe tener autonomía en el diseño de gestión y ejecución de sus proyectos con el objetivo de crear comunidad académica: esto le da mucha más identidad a cada una de las Unidades y sentido de pertenencia; es desde aquí que se hace y se construye la academia.

- La Universidad siempre debe velar por tener en su seno a los mejores catedráticos, de talla nacional e internacional, se debe invertir en la academia sin temores.
- Considero estos son derroteros que desde la experiencia de Universidad tuve hace pocos años y al frente del Departamento de Ciencias Religiosas.
- Todos nosotros debemos trabajar y hacer más grande y significativa nuestra Universidad.

Gracias.

Discurso de posesión del Hno. Fabio Gallego Arias, como Rector de la Universidad de La Salle para el período estatutario 2005-2007

**Bogotá, febrero 2 de 2005
Hno. Fabio Gallego Arias**

Apreciados y distinguidos amigos:

Es para mí un gran honor, así como una enorme satisfacción por todo lo que representa como reconocimiento a la labor desarrollada y como reto para el futuro inmediato, dar inicio a un cuarto período estatutario como Rector de la Universidad de La Salle; pero no es menos cierto que tenía, si no la certeza por lo menos la esperanza que otra persona asumiera el cargo de Rector para el período estatutario 2005-2007.

La realidad, que más de una vez decepciona la espera, significa para mí aplazar la entrega de la Rectoría y, para otros posponer una vez más su anhelo de ponerse al frente de los destinos de la Universidad; se diría que los Honorables Miembros del Consejo Directivo, preservando la interacción entre el impacto del cambio y el imperativo de la continuidad, esta vez optaron por el imperativo de la continuidad (que no del continuismo), en los procesos en marcha; aunque en el lenguaje de la fe es mejor decir que Dios

me invita a tomar esas direcciones imprevisibles que Él señala.

En esta perspectiva de fe la explicación del por qué acabo de asumir el cargo de Rector de la Universidad de La Salle para el período estatutario 2005-2007 está en el hecho de haber prometido a Dios, hace 47 años, *«unirme y permanecer en sociedad con los Hermanos de las Escuelas Cristianas, ... ir al lugar al que fuere enviado y desempeñar el empleo al que fuere destinado, ya por los Superiores, ya por el Cuerpo de la Sociedad»*¹; por ello inicio este nuevo período rectoral, *«como miembro de una comunidad por la que me siento reconocido, sostenido y enviado»*².

Mi llegada al cargo de Rector hace ocho años, así como mi permanencia en el mismo, no ha sido pues fruto de ambición personal sino consecuencia de ese gozoso compromiso comunitario con la educación humana y cristiana de la juventud, compromiso asumido y vivido con pasión y esperanza, con persistencia e incansable dedicación, con transparencia y verdad, con audacia y sano realismo que permite decidir con acierto y perseverar en el propósito de asegurar la calidad, la eficiencia y la eficacia en los procesos educativos que comunitariamente se lideran con la confianza puesta en Dios.

Como Rector de la Universidad de La Salle he vivido ocho intensos y enriquecedores años, no exentos de dificultades, las que una vez superadas con la colaboración de todos, se convierten en el condimento que le da sabor a los éxitos al-

1 Hermanos de las Escuelas Cristianas, *Regla*, Art. 25.

2 *Ibíd. Regla*, Art. 16.

canzados; por ello mi especial agradecimiento a todos cuantos, desde las posiciones más humildes hasta los cargos más connotados dentro de la Universidad, me han estimulado con su amistad y con su acompañamiento de alta calidad, haciendo más llevadera la carga y más gratificantes los logros, por cuanto la fatiga fue por todos compartida.

Han sido ocho años durante los cuales las Directivas de la Asociación Colombiana de Universidades –ASCUN- y mis colegas Rectores de universidad me han honrado con su amistad, brindado su permanente apoyo y enaltecido con su afectuoso reconocimiento a la labor desarrollada. Su sabiduría, sólida experiencia y oportunos consejos, que espero seguir recibiendo, serán fundamentales para seguir dando cabal cumplimiento a las funciones que el Estatuto Orgánico le señala al Rector³. Apoyo similar agradezco y espero seguir recibiendo de las autoridades educativas gubernamentales y en particular del MEN, del CNA, de Colciencias, del ICFES y del ICETEX.

Agradezco a los Hermanos José Vicente Henry Valbuena, Arcadio Bolívar Rodríguez y Jorge Enrique Molina Valencia, quienes como Visitadores del Distrito Lasallista de Bogotá y Presidentes del Consejo Directivo me postularon, en su momento, para el cargo de Rector de la Universidad de La Salle; así como a los Hermanos del Consejo de Distrito que respaldaron estas postulaciones.

³ Universidad de La Salle. *Estatuto Orgánico*, Art.29°.

Mi especial reconocimiento a las personas que durante estos ocho años me acompañaron con competencia profesional, liderazgo y lealtad inquebrantable en las altas responsabilidades directivas: los Vicerrectores Académicos: Hermano Alberto Prada Sanmiguel, Dr. Hernando Sebá López, Dr. Humberto Caicedo López y Hermano Henry Alberto Ramírez Romero; el Vicerrector de Promoción y Desarrollo Humano: Hermano Edgar Figueroa Abrajim; los Vicerrectores Administrativos: Dr. Orlando Ortiz Peña y Dr. Mauricio Fernández Fernández, el Secretario General: Dr. Guillermo Panqueva Morales; los Decanos, los Directores, los Jefes de Oficina y los Secretarios Académicos.

Al iniciar este nuevo período como Rector quiero olvidarme de los porrazos del camino y conservar únicamente el grato recuerdo de todo lo bueno que generosa y gratuitamente he recibido de Dios, de los Hermanos de La Salle, de la Comunidad Académica Universitaria y de mis dilectos amigos.

En el mes de diciembre del año 2004 entregué a la Comunidad Académica la Memoria de Gestión 1997-2004. Su lectura «permite comprender los procesos puestos en marcha, constatar los logros alcanzados, detectar las tareas pendientes, imaginar las proyecciones que se desprenden desde lo realizado y asumir los retos que se plantean para el futuro inmediato»⁴; futuro que en palabras de Peter Drucker «llegó ayer y trae nombre

⁴ Hno. Fabio Gallego Arias; *Memoria de Gestión 1997 - 2004*; Ediciones Unisalle; 2004, pág. 11.

compuesto: conocimiento, innovación, eficiencia, calidad, honestidad y rapidez».

No me voy a referir al elenco de realizaciones que se presentaron en esa Memoria de Gestión; prefiero ocuparme de las tareas pendientes, de las proyecciones que se desprenden desde lo realizado y de los retos para el inmediato futuro, aspectos todos que quiero enunciar como **compromisos 2005-2007**.

Estos compromisos, previamente enriquecidos con los aportes de los señores Vicerrectores y Decanos, lejos de ser totalmente nuevos, son más bien la prolongación de los proyectos que se han venido liderando e implementando en los últimos años con la participación de todos; compromisos que con inteligencia, visión de futuro, activa participación de todos y la ayuda de Dios, esperamos llevar a feliz realización. Curiosamente resultaron siendo 33, como los años de Cristo, aunque en la práctica se sintetizan en el esencial compromiso con la formación integral de alta calidad.

Compromisos 2005-2007:

1. La Evangelización de la cultura.

Seguir cultivando nuestra capacidad para descubrir y realizar los valores cristianos y el Plan de Dios en la entraña misma de nuestro trabajo profesional en los campos académico, pastoral y administrativo, iluminándolo todo con la triple

inspiración del Evangelio, del Magisterio de la Iglesia y de la Vida y Obra de San Juan Bautista De La Salle, es un compromiso fundamental que debe dar sentido a los demás.

Si «largo es el camino de la enseñanza por medio de teorías y breve y eficaz por medio del ejemplo», como decía Séneca, es evidente que si queremos influir positivamente en los jóvenes y en la sociedad, debemos seguir mejorando, a nivel personal y colectivo, la calidad de nuestro saber, el testimonio de nuestra vida, el impulso de nuestra fe y el gozo de sentirnos llamados por Dios a esta misión de educar a la juventud.

2. *La atención a las personas.*

Ellas son el valor fundamental de la Institución y la condición para todo; de ahí nuestro compromiso de hacer de la Universidad un espacio para las personas; espacio en todos los aspectos, desde lo físico hasta lo espiritual, pasando por lo académico, lo cultural, lo político, lo psicológico, lo moral y lo social.

3. *Los documentos guía.*

Nuestra labor educativa se desarrollará a la luz, entre otras, de las directrices del Plan Institucional de Desarrollo 2003-2010, del Proyecto Educativo Universitario Lasallista –PEUL, del Proyecto Educativo Regional Lasallista –PERLA, de la Agenda de Políticas y Estrategias para la Educación Superior Colombiana 2002-2006 «*De la Exclusión a la Equidad*», de ASCUN y dentro del estricto acatamiento de las normas legales.

4. *El fomento de la cultura de la triple A.*

Como la calidad no se decreta sino que se construye a diario en la pluralidad participativa de nuestro trabajo, seguiremos consolidando la cultura de la triple A: Autoevaluación, Autorregulación, Acreditación. Aspiramos poder obtener, en tiempo no lejano, la Acreditación de Alta Calidad de todos nuestros Programas, no como punto de llegada sino como compromiso para seguir cumpliendo día a día y con calidad nuestra misión de procurar la educación humana y cristiana de la juventud.

5. *La Acreditación Institucional.*

Seguiremos avanzando en el proyecto encaminado a la obtención de la Acreditación Institucional.

6. *La Investigación.*

Seguiremos fortaleciendo y orientando la investigación, consolidando los 20 grupos de investigación ya reconocidos por Colciencias e incentivando a los 22 más ya registrados para que avancen hacia el reconocimiento. Invitaremos a los cerca de 360 investigadores involucrados en estos grupos a analizar los problemas regionales y nacionales, a articular su trabajo con la comunidad científica nacional e internacional, a fortalecer el acercamiento entre la academia y la industria y a fomentar los ‘semilleros de estudiantes investigadores’.

7. *El Profesorado.*

El quehacer universitario pasa necesariamente por las manos, la inteligencia y el corazón de los Profesores; ellos con su trabajo desarrollado dentro de las exigencias de la ética, del rigor científico, de la permanente renovación intelectual y de la innovación pedagógica, hacen digna y respetable a la Universidad y coadyuvan a su propósito de formar profesionales idóneos, honestos, respetuosos, competentes, innovadores y líderes que le apuesten a la inclusión con sentido de país.

Seguiremos prestándole particular atención a su formación pedagógica y profesional, así como a su dedicación, desempeño y bienestar.

8. *El Reglamento del Profesorado.*

Continuaremos trabajando en el compromiso de reformar el Reglamento del Profesorado, para estimular y apoyar más su perfeccionamiento profesional y pedagógico y su producción académica de alta calidad.

9. *Los Postgrados y la Extensión.*

Trabajaremos en la consolidación de la División de Formación Avanzada con la apertura de nuevos Programas de Postgrado y afinaremos las estrategias encaminadas a fortalecer esa función substantiva de la Extensión.

10. El Bienestar Universitario.

Prestaremos atención especial al Bienestar Universitario, a su mayor cobertura y, en particular, a la ampliación de espacios para el deporte y las actividades culturales.

11. La Pastoral Universitaria.

Apoyaremos la Pastoral Universitaria y estimularemos la Pastoral Vocacional y la Pastoral Familiar.

12. La Proyección Social.

Con el fin de ser signos eficaces de esperanza para Colombia, buscaremos una mejor estructuración y fortalecimiento de la Proyección Social de la Universidad, de modo que sea coherente con su misión.

13. Las Relaciones Universidad-Empresa-Estado.

Impulsaremos las relaciones de cooperación Universidad-Empresa-Estado.

14. La Internacionalización y las alianzas estratégicas.

Concientes de la importancia de la vocación internacional que desde sus orígenes medievales ha caracterizado a la universidad, vocación que hoy se ve reforzada por la universalidad del conocimiento, seguiremos explorando nuevas formas de asociación y de cooperación ya que no podemos aislarnos de las oportunidades, dilemas

y contradicciones que nos plantea la globalización, especialmente en los aspectos académico, cultural, laboral y de libre comercio.

Procuraremos hacer más operativos los convenios de orden nacional e internacional que están vigentes, al tiempo que fortaleceremos las alianzas estratégicas y el estudio de otros idiomas para favorecer la movilidad profesoral y estudiantil.

15. Las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones -TICs-

Seguiremos desarrollando y optimizando el recurso tecnológico al servicio de la Academia y de la Administración.

16. La virtualidad.

Apoyaremos e impulsaremos todo lo relacionado con la 'virtualidad' y sus implicaciones.

17. Los medios de comunicación.

Estudiaremos alternativas para lograr un mejor acercamiento con los medios de comunicación y para aprovechar su impacto en el mundo de la educación.

18. Las publicaciones.

Seguiremos impulsando las publicaciones de las Facultades y los procesos de indexación de sus revistas, así como la producción académica de los profesores y la divulgación de sus investigaciones.

19. El Sistema Institucional de Información.

Culminaremos el proyecto de Sistema Institucional de Información y adoptaremos las estrategias necesarias para su aprovechamiento, así como para hacerlo seguro y mantenerlo actualizado.

20. El trabajo por áreas del conocimiento.

Seguiremos fomentando en las Facultades el trabajo por áreas del conocimiento, de modo que se favorezca la interdisciplinariedad y el compartir de los diferentes recursos suministrados para apoyar los procesos académicos.

21. El Reglamento Estudiantil.

Estaremos atentos para que la entrada en vigencia del nuevo Reglamento Estudiantil permita un mejor acompañamiento a los estudiantes, así como ir previendo los ajustes que la experiencia aconseje.

22. Los planes de transición, en el campo académico.

Seguiremos apoyando la ejecución de los planes de transición puestos en marcha con motivo de la reestructuración curricular hecha a todos los Programas Académicos de la Universidad y de la adopción de los créditos académicos.

23. La promoción de las carreras.

Implementaremos estrategias más agresivas para promocionar las diferentes carreras que ofre-

ce la Universidad, tanto a nivel de Pregrado como de Postgrado.

24. La evaluación de las carreras existentes.

Culminaremos la seria y serena evaluación de los Programas Académicos existentes y sugeriremos las mejores decisiones.

25. La creación de nuevas carreras.

Seguiremos avanzando en el proyecto de creación de nuevas carreras a nivel de Pregrado y de Postgrado.

26. La oferta de programas en otras ciudades.

Estudiaremos la posibilidad y la viabilidad de ofrecer algunos Programas de la Universidad en otras ciudades y la pertinencia, a más largo plazo, de crear sedes seccionales.

27. La consolidación administrativa y financiera.

Seguiremos avanzando en la consolidación administrativa, económica, financiera y patrimonial de la Universidad.

28. La modernización y ampliación de la planta física.

Seguiremos avanzando en la modernización de la planta física de la Sede del Centro, así como en la identificación de los requerimientos de nueva planta física a mediano y largo plazo.

29. El Archivo de la Universidad.

Continuaremos ejecutando el Proyecto de Archivo de la Universidad y estudiando su mejor ubicación, de manera que su consulta sea fácil y útil para toda la comunidad académica.

30. El Estatuto Orgánico.

Reanudaremos el trabajo encaminado a lograr una adecuada reforma del Estatuto Orgánico, condición necesaria para efectuar otras reformas.

31. El relevo generacional.

Seguiremos diseñando y aplicando estrategias encaminadas a preparar el 'relevo generacional', tanto a nivel de directivos como de profesores de la Universidad.

32. Los egresados.

Seguiremos considerando a los egresados como parte integrante del claustro universitario y les ofreceremos las facilidades que estén a nuestro alcance para que dinamicen y/o logren organizar sus propias Asociaciones. Procuraremos impulsar el proyecto 'Casa del Egresado'.

33. El plan de austeridad.

Finalmente, implementaremos un plan de austeridad que nos permita disminuir gastos in-

necesarios, al tiempo que optimizar los recursos destinados a inversión.

Renuevo mi agradecimiento a los Honrables Miembros del Consejo Directivo, por su deferencia al nombrarme como Rector para un cuarto período estatutario y les reitero mi voluntad de seguir trabajando con entusiasmo y lealtad bajo su sabia orientación.

Agradezco al Hermano Jorge Enrique Molina Valencia, Visitador del Distrito Lasallista de Bogotá y Presidente del Consejo Directivo sus generosas palabras que, son todo un programa de trabajo para quien hoy asume la responsabilidad de seguir liderando los destinos de la Universidad de La Salle desde la Rectoría.

Mi especial reconocimiento para el Hermano Henry Alberto Ramírez Romero quien próximamente dejará la Vicerrectoría Académica, por disposición de los Superiores de la Congregación, para adelantar estudios de Postgrado en Europa. Dios premie su entrega responsable, dinámica, creativa y gozosa a su trabajo; reciba nuestra felicitación por los logros alcanzados. Esperamos verlo de nuevo vinculado a la Universidad una vez finalizados sus estudios.

A todos cuantos hoy me honran con su presencia o con sus mensajes, mi sincero agradecimiento y mi compromiso de seguir trabajando sin descanso por la educación superior. Cuento con su amistad, consejo y acompañamiento.

Presento un afectuoso saludo a todas las Directivas de la Universidad, a los profesores, a los estudiantes, al personal administrativo y de servicios, a los egresados y a las familias e invito a cada uno y a cada una, a unir esfuerzos conmigo para seguir fortaleciendo a la Universidad.

Pido a Dios, por la intercesión de la Santísima Virgen María, de San José y de San Juan Bautista De La Salle, que se haga realidad en toda la comunidad académica, en cada uno de los que hoy me estimulan con su presencia y en mí, esa hermosa y sugestiva bendición que Dios mismo, a través de Moisés, transmite a Aarón y a los Israelitas:

«Yahveh te bendiga y te guarde; ilumine Yahveh su rostro sobre ti y te sea propicio; Yahveh te muestre su rostro y te conceda la paz» Números, 6, 22-26.

¡Muchas gracias!