

9-2007

Características socioeconómicas, percepciones y dinámicas familiares de un grupo de diez familias monoparentales con jefatura masculina ubicada en la ciudad de Bogotá

Jenny Paola Cepeda Lesmes
Universidad de La Salle, Bogotá

Monica Jeaneth Gutierrez Romero
Universidad de La Salle, Bogotá

Lady Johanna Rodriguez Alcala
Universidad de La Salle, Bogotá

Follow this and additional works at: https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social



Part of the [Social Work Commons](#)

Citación recomendada

Cepeda Lesmes, J. P., Gutierrez Romero, M. J., & Rodriguez Alcala, L. J. (2007). Características socioeconómicas, percepciones y dinámicas familiares de un grupo de diez familias monoparentales con jefatura masculina ubicada en la ciudad de Bogotá. Retrieved from https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/25

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Departamento de Estudios Sociales at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Trabajo Social by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

**CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS, PERCEPCIONES Y DINAMICAS
FAMILIARES DE UN GRUPO DE DIEZ FAMILIAS MONOPARENTALES CON
JEFATURA MASCULINA UBICADA EN LA CIUDAD DE BOGOTA**

**JENNY PAOLA CEPEDA LESMES
MONICA JEANETH GUTIERREZ ROMERO
LADY JOHANNA RODRIGUEZ ALCALA**

**UNIVERSIDAD DE LA SALLE
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

BOGOTÁ. D. C.

SEPTIEMBRE DE 2007

**CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS, PERCEPCIONES Y DINAMICAS
FAMILIARES DE UN GRUPO DE DIEZ FAMILIAS MONOPARENTALES CON
JEFATURA MASCULINA UBICADA EN LA CIUDAD DE BOGOTA**

**JENNY PAOLA CEPEDA LESMES
MONICA JEANETH GUTIERREZ ROMERO
LADY JOHANNA RODRIGUEZ ALCALA**

**TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR
POR EL TITULO DE TRABAJADORAS SOCIALES**

**ASESORA
PATRICIA ISABEL URIBE DIAZ
TRABAJADORA SOCIAL**

**UNIVERSIDAD DE LA SALLE
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
BOGOTÁ. D. C.
SEPTIEMBRE DE 2007**

Nota de aceptación:

Rosa Margarita Vargas de Roa Decana

Martha Lucia Uribe de los Ríos Jurado

Elsa de los Ángeles Rodríguez Jurado

Bogotá D.C. Septiembre de 2007

TABLA DE CONTENIDO

| | Pág. |
|--|------|
| INTRODUCCION | 10 |
| 1. ANTECEDENTES | 12 |
| 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 16 |
| 3. OBJETIVOS | 25 |
| 3.1. General | 25 |
| 3.2. Específicos | 25 |
| 4. JUSTIFICACION | 26 |
| 5. REFERENTES | 27 |
| 5.1. CONCEPTUAL | 27 |
| 5.1.1.1. Género y masculinidad | 27 |
| 5.1.1.2. Imaginarios sociales sobre el significado de padre y madre | 30 |
| 5.1.1.3. Familia y género | 33 |
| 5.1.1.4. Roles de Género | 35 |
| 5.1.2. CARACTERISTICAS, RUTA DE ENTRADA Y TRAYECTORIAS DE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES | 39 |
| 5.1.3. DINAMICA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR | 43 |
| 6. MARCO LEGAL | 47 |
| 7. METODOLOGIA | 51 |
| 7.1. Interés y Enfoque | 51 |
| 7.2. Nivel de conocimiento | 52 |
| 7.3. Técnicas e instrumentos | 53 |
| 7.4. Unidades de análisis | 53 |
| 7.5. Criterios de Selección | 53 |
| 7.6. Momentos de la Investigación | 54 |
| 7.7. Categorías de Análisis | 55 |
| 8. RESULTADOS | 57 |
| 8. 1. CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS DE LA FAMILIA | 57 |
| 8.2. CARACTERISTICAS RUTA DE ENTRADA Y TRAYECTORIAS DE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES | 60 |
| 8.2.1. Ruta de Entrada | 60 |
| 8.2.2. Trayectoria | 62 |
| 8.3. PERCEPCIONES SOBRE LA FAMILIA | 64 |
| 8.3.1. Percepciones sobre el significado de familia | 64 |
| 8.3.2. Bases en que se construye una familia | 71 |
| 8.3.3. Características de las familias monoparentales | 74 |
| 8.3.4. Percepciones sobre el significado de jefe de hogar | 78 |
| 8.4. DINAMICA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR | 84 |
| 8.4.1. ROLES EN FUNCIÓN DE LOS OTROS | 84 |
| 8.4.1.1. Rol Proveedor | 84 |
| 8.4.1.2. Rol Comunitario | 89 |
| 8.4.1.3. Responsabilidades asumidas por los hombres en su hogar | 90 |
| 8.4.1.4. Actividades que realizan los hijos/as dentro y fuera de la familia | 94 |

| | |
|---|----------------|
| 8.4.1.5. Actividades domesticas que desempeñan los hombres en su familia | 101 |
| 8.4.1.5.1. Valoración de los hijos/as frente a la labor desempeñada por sus padres | 107 |
| 8.4.1.5.2. Valoración de otras personas frente a la labor realizada por los hombres | 108 |
| 8.4.1.6. Actividades que comparten los/las hijos/as con sus padres | 110 |
| 8.4.1.7. Actividades que desarrollan los padres para el cuidado de los/as hijos/as | 113 |
| 8.4.2. ROLES EN FUNCIÓN DE SÍ MISMOS | 116 |
| 8.4.2.1. Ingresos que disponen y en que invierten los hombres para consigo mismos. | 116 |
| 8.4.2.2. Tiempo y actividades que dedican así mismos | 117 |
| 8.4.3. ACUERDOS FAMILIARES | 119 |
| 8.4.3.1. Acuerdos entre padres e hijos/as | 119 |
| 8.4.3.2. Tipos de acuerdos entre padres e hijos/as | 121 |
| 8.4.4. NORMAS | 124 |
| 8.4.4.1. Normas que se establecen en el hogar | 124 |
| 8.4.5. LA COMUNICACIÓN | 127 |
| 8.4.5.1. La comunicación entre padres e hijos/as | 127 |
| 8.4.6. RELACIONES | 130 |
| 8.4.6.1. Entre padres e hijos | 131 |
| 8.4.6.2. Entre hermanos | 132 |
| 8.4.6.3. Con la madre de los hijos/as | 134 |
| 8.4.6.4. Responsabilidades que asume la madre frente a sus hijos/as | 135 |
| 8.4.7. REDES DE APOYO | 137 |
| CONCLUSIONES | 141 |
| RECOMENDACIONES | 146 |
| BIBLIOGRAFÍA | 148 |
| ANEXOS | 151 |

LISTADO DE TABLAS

| | Pág. |
|---|------|
| Tabla 1. Ruta de Entrada | 60 |
| Tabla 2. Trayectoria | 62 |
| Tabla 3. Que es una Familia | 64 |
| Tabla 4. Bases sobre las que se debe Construir una Familia | 71 |
| Tabla 5. Características de un grupo de Familias Monoparentales | 74 |
| Tabla 6. Que es ser jefe de Hogar para los hombres cabeza de familia | 78 |
| Tabla 7. Cuantos Ingresos y en que los invierten en el hogar los padres | 84 |
| Tabla 8. Pertenencia a grupos comunitarios | 89 |
| Tabla 9. Responsabilidades asumidas desde el inicio de esta tipología de familia por los hombres | 90 |
| Tabla 10. Actividades que realizan los/as hijos/as | 94 |
| Tabla 11. Actividades domesticas que desempeñan los hombres | 101 |
| Tabla 12. Reconocen los/as hijos/as la labor realizada por los padres | 107 |
| Tabla 13. Reconocen otras personas la labor realizada por los hombres | 108 |
| Tabla 14. Actividades que comparten los/las hijos/as con sus padres | 110 |
| Tabla 15. Actividades para el cuidado de los hijos que desarrollan los Padres | 113 |
| Tabla 16. Ingresos que disponen y en que invierten los padres para consigo mismos | 116 |
| Tabla 17. Tiempo y actividades que dedican así mismos los padres | 117 |
| Tabla 18. Acuerdos que realizan los padres al interior de su familia | 119 |
| Tabla 19. Tipos de acuerdos que realizan | 121 |
| Tabla 20. Normas que establecen en el hogar los padres para con sus hijos/as | 124 |
| Tabla 21. Como es la comunicación que establecen en el hogar los padres con los/as hijos/as | 127 |
| Tabla 22. Relaciones que establecen los padres con cada uno de sus hijos/as | 131 |
| Tabla 23. Relaciones entre los hermanos | 132 |
| Tabla 24. Relación que tienen los padres con la progenitora de sus hijos/as | 134 |
| Tabla 25. Responsabilidades asumidas por la progenitora de los niños/as, jóvenes/ adolescentes | 135 |
| Tabla 26. Redes de apoyo de un grupo de familias monoparentales | 137 |

| RESUMEN ANALITICO | | | | |
|-------------------|-------------------------|-----|------|--|
| | 1. FECHA DE ELABORACIÓN | | | 2. ELABORADO POR: JENNY PAOLA CEPEDA LESMES MONICA JEANETH GUTIERREZ ROMERO LADY JOHANNA RODRIGUEZ ALCALA |
| | DIA | MES | AÑO | |
| | 14 | 09 | 2007 | |

| 3.TIPO DE DOCUMENTO | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|--------|--------------------------|-------------------|---------------|-------|-----|------|---|
| 3.1 LIBRO | | 3.4. MODULOS | | 3.7.SISTEMATIZACION | | | | | | |
| 3.2 CARTILLA | | 3.5. INVESTIGACION | X | 3.8. ARTICULO DE REVISTA | | | | | | |
| 3.3. MANUALES | | 3.4. PONENCIA | | | | | | | | |
| 4. REFERENCIA DOCUMENTAL | | | | | 4.3.SEXO | | | | | |
| 4.1. Nombre de autor/a | | | | | | | | | | |
| 4.2. Otras autoras | JENNY PAOLA CEPEDA LESMES | | | | F | X | M | | | |
| | MONICA JEANETH GUTIERREZ ROMERO | | | | F | X | M | | | |
| | LADY JOHANNA RODRIGUEZ ALCALA | | | | F | X | M | | | |
| TOTAL DE AUTORAS/OS: 31 | | | | | | | | | | |
| 4.5. Autor cooperativo | SI | | NO | 4.6. Sector | O.N | | O.N.G | | OTRA | X |
| 4.7. INSTITUCION | UNIVERSIDAD DE LA SALLE FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL | | | | | | | | | |
| 4.8. TITULO | CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS, PERCEPCIONES Y DINAMICAS FAMILIARES DE UN GRUPO DE DIEZ FAMILIAS MONOPARENTALES CON JEFATURA MASCULINA UBICADA EN LA CIUDAD DE BOGOTA | | | | | | | | | |
| 4.9. OBJETIVOS 4.9.1. OBJETIVO GENERAL: Identificar las características socioeconómicas, percepciones y dinámica familiares de un grupo de diez familias monoparentales con jefatura masculina ubicadas en la ciudad de Bogotá. 4.9.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS 1. Indagar las características socioeconómicas de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina 2. Conocer las percepciones de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina entorno a la familia y jefe de hogar 3. Identificar las características de la ruta de entrada y las trayectorias de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina. 4. Explorar la dinámica de la estructura familiar en un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina. | | | | | | | | | | |
| 4.10. PUBLICACIONES | | | | | | | | | | |
| PAIS | COLOMBIA | CIUDAD | BOGOTA | AÑO | 2007 | Nº DE PAGINAS | | 173 | | |
| 5. PALABRAS CLAVES | | | | | | | | | | |
| GENERO, JEFATURA, FAMILIA MONOPARENTA, MASCULINIDAD, DINAMICA DE LA ESTRUCTURA | | | | | | | | | | |
| 6. DESCRIPCION | | | | | | | | | | |
| <p>Esta investigación estuvo orientada a conocer y comprender el tipo de familia monoparental con jefatura masculina, sus características socioeconómicas, percepciones, dinámicas y estructura familiar.</p> <p>En el desarrollo de la investigación se identificaron los roles que desempeñan los hombres dentro y fuera de su familia entre ellos se destacaron el rol de proveedor, cuidador y comunitario, por otra parte se conoció la ruta de entrada de estas familias y como se llegó a la conformación de las mismas, así mismo se encontró como los padres de familia toman los acuerdos, como se dan las normas, y como son las relaciones, y la comunicación, que se dan al interior de la familia y por último las redes de apoyo.</p> | | | | | | | | | | |
| 7. FUENTES BIBLIOGRAFICAS | | | | | | | | | | |
| 7.1. TIPO DE DOCUMENTO | | | | | | | | | | |
| 7.1.1 LIBROS | | | | X | 7.1.5 MONOGRAFIAS | | | | | |

En el transcurrir de este tiempo, doy gracias primeramente a Dios quien me ha dado la oportunidad de tener una familia, que ha sido lo promotora de lo que soy como persona, de darme la vida y de brindarme todas las oportunidades que uno desearía tener en esta vida, como los es poder estudiar una carrera profesional la cual ha sido resultado de una larga lucha de inversión, de esfuerzo, de trasnochos, de preocupaciones, de alegrías y de mucho aprendizaje. Por esto la culminación final de este arduo tiempo de cinco años la dedico primeramente a Dios a mis padres, al grupo de investigación en el cual trabajé y por último a la docente Patricia Isabel Uribe Díaz quien con su apoyo, enseñanza y exigencia nos permitió sacar adelante este trabajo de grado y culminar esa tarea que había empezado hace cinco años dentro de un aula de clase. Sin embargo también doy gracias a los/as profesores/as que contribuyeron en enriquecer mi conocimiento y en formarme como persona y como profesional, pues si bien el resultado de todo este proceso es la culminación de esta etapa en mi vida y el inicio de una nueva como lo es ser mamá.

Mónica Jeaneth Gutiérrez Romero

Quiero darle las gracias primero que todo a Dios por la oportunidad que me dio de estudiar esta carrera, pues sé que con ella podré orientar a muchas personas y hacer de cada una de ellas algo mejor. A mis padres Laura Esperanza Lesmes y German Cepeda por apoyarme, animarme en mi crecimiento como profesional y estar ahí cuando los he necesitado y por creer en mí. A mis compañeras de tesis Mónica Gutiérrez, Lady Rodríguez por haber hecho posible este sueño donde cada una de ellas aportó con esfuerzo y entusiasmo para la realización de esta investigación. A Patricia Isabel Uribe Díaz, asesora de esta investigación, quien gracias a sus enseñanzas y dedicación como

maestra, me enseñó hacer las cosas con excelencia y diligencia
para alcanzar lo que nos proponemos.

A una persona que estuvo en las buenas y en las malas en el
desarrollo de esta investigación, quien con sus palabras de ánimo
me enseñó a soñar y a luchar por lo que siempre había anhelado
si importar cuan grade sean la circunstancia gracias Giovanni
Peña.

Jenny Paola Cepeda Lesmes

Agradezco a Dios por haberme dado la vida, a mi familia por
su esfuerzo y comprensión durante este tramo de la vida, y a
esa persona incondicional que ha sido mi compañero, mi guía,
mi punto de apoyo; a todos ellos mis mas sinceros
agradecimientos por haberme acompañado en este proceso tan
gratificante

Lady Johanna Rodríguez Alcalá

INTRODUCCION

Las crisis económicas, estructurales, políticas y culturales que ha sufrido la sociedad actual en las últimas décadas, han generado transformaciones profundas en la familia cambiando su estructura tradicional y dando lugar a nuevas conformaciones y tipologías familiares que atraviesan la historia de vida de los sujetos sociales que están inmersos en ellas. Es así como hoy en día se ha pasado de un modelo único de familia a la coexistencia de distintos tipos, donde hay multiplicidad de formas y funciones familiares que han cambiando de acuerdo a una época y momento histórico, a la edad, al grupo étnico, y a la cultura.

En la actualidad la familia Monoparental esta enmarcada dentro de un proceso creciente que poco a poco ha venido opacando el modelo tradicional de la familia nuclear, donde la estructura, dinámica y jefatura sufren cambios internos que afectan la complejidad de las relaciones e interacciones intrafamiliares, debido a que esta nueva tipología de familia es asumida por diversos motivos, que llevan a que la jefatura del hogar sea asumida por uno de los miembros de la pareja (hombre/mujer) ya sea porque la ruta de entrada o las causas de la monoparentalidad estén dadas en términos como: “maternidad/paternidad solitaria o extra-conyugal, la viudedad, la separación y/o divorcio, encarcelamiento de la pareja, enfermedad, separación por ausencia paternal/maternal debido a la emigración, o por específicas profesiones que impiden la convivencia conyugal”¹, permitiendo comprender que el fenómeno de la monoparentalidad es diverso, complejo y cambiante, sin embargo se puede mencionar que este tipo de familia es definido como aquella (única) estructura familiar integrada por un progenitor y su prole (BARRON LOPEZ, Sara:1998).La jefatura es asumida por uno de los miembros, entendiendo que esta persona ejerce diversas funciones culturalmente asumidas tanto por mujeres como hombres en tanto que se hace necesario reorganizar los roles asumidos por cada uno de los integrantes de dicha familia.

Cabe anotar que hoy en día es común observar que son en su mayoría las mujeres las que asumen la jefatura de su hogar, o como en otras palabras se le conoce “mujeres cabeza de familia” quienes son las encargadas de ser proveedoras económicas, cuidadoras, asumir el rol doméstico, ser agente de socialización para sus hijos/as y brindar espacios de esparcimiento, donde se pasa a asumir un nuevo rol tanto en lo público como en lo privado, incursionando en el ámbito público que anteriormente era exclusivo del hombre.

¹ BARRON LOPEZ, Sara. Familias monoparentales: un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica. Revista Del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 1998. P. 15

Sin embargo, cabe anotar que notoriamente “se ha tendido a ignorar la versión masculina de estas monoparentalidades, quizás por la mayoritaria presencia de configuraciones matrifocales”². Es decir que aunque se conoce que actualmente los hombres están incursionando en esta nueva tipología de familia, se tiende a minimizar y en algunos casos hasta ignorar esta realidad. Sin embargo como lo afirma BARRON (1998) hoy en día hay un número creciente de padres que por diferentes circunstancias asumen el cuidado cotidiano de su hijo/a, en donde no solo se convierten en proveedores económicos, sino en cuidadores, agentes de socialización, y agentes ejecutorios en el ámbito doméstico, donde pasan de un estado de transición que los lleva de un ámbito público a uno privado.

Es a causa de esto, que los roles socialmente asignados a las mujeres, pasan a ser asumidos por los hombres, ya sea transitoriamente o indefinidamente, lo que obliga directa o indirectamente a que el hombre deje de lado las esferas sobre las cuales se sustenta su masculinidad, puesto que necesariamente deberá generar cambios tanto intersubjetivos como intra y extrafamiliares que contribuyan en el ejercicio de sus funciones. Dado en estos términos es en el tema de la familia monoparental donde se esconde un misterioso y complejo panorama de las formas de afrontamiento, recursos y estrategias propias de las familias.

Todo lo mencionado nos llevo a revisar y entender la dinámica y estructura de esta tipología de familia, especialmente en un tema que es conocido por muchos pero explorado y escrito por pocos: *la familia monoparental con jefatura masculina*.

Por tanto el trabajo de grado permitió conocer un tema poco explorado como lo es la familia monoparental con jefatura masculina, para lo cual el grupo de investigadoras se propuso comprender la dinámica de esta tipología de familia, planteando como tema de investigación lo siguiente: **“Características socioeconómicas, percepciones y dinámicas familiares de un grupo de diez familias monoparentales con jefatura masculina ubicada en la ciudad de Bogotá”**, el cual se basó en un tipo de investigación cualitativa donde se conoció los significados, pensamientos, sentires y vivencias de cada uno de los sujetos que hacen parte de esta tipo de familia, siendo una de las primeras investigaciones pioneras en el tema.

² Ibid., P. 15

1. ANTECEDENTES

El rastreo documental tuvo como finalidad indagar si se habían realizado investigaciones que aportaran a la construcción del tema: “familia monoparental con jefatura masculina”, para ello se seleccionaron los centros de investigación de las siguientes Universidades: Externado, Salle, Nacional, Andes, Colegio Mayor de Cundinamarca, Javeriana, Santo Tomas y El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Los centros fueron escogidos teniendo en cuenta que en la mayoría de éstos, se ubican facultades de las ciencias sociales, como lo es la facultad de Trabajo Social, lo cual se convirtió en una posibilidad de encontrar documentos que aportaran al tema de investigación de forma significativa.

CUADRO DE REFERENCIA DE RASTREO DOCUMENTAL

| CENTRO DE INVESTIGACION | FECHA | NUMERO DE INVESTIGACIONES | TESIS DE INTERES |
|-----------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------|
| UNIVERSIDAD DE LOS ANDES | De 1989 al 2005 | 60 | 0 |
| UNIVERSIDAD EXTERNADO | De 1990 al 2005 | 50 | 1 |
| UNIVERSIDAD DE LASALLE | De 1970 al 2006 | 170 | 2 |
| UNIVERSIDAD NACIONAL | De 1997al 2001 | 6 | 0 |
| UNIVERSIDAD MAYOR DE CUNDINAMARCA | De 1962 al 1995 | 160 | 0 |
| UNIVERSIDAD JAVERIANA | De 1998 al 2004 | 10 | 1 |
| ICBF | De 1990 -1999 | 87 | 1 |
| UNIVERSIDAD SANTO TOMAS | De 1998 a 2005 | 170 | 0 |
| TOTAL | | 720 | 5 |

De acuerdo con el anterior cuadro se hallaron un total de 720 investigaciones, relacionadas con las temáticas de: **Familia**, en donde se encontraron investigaciones referidas a las relaciones parento filiales dentro del sistema familiar, efectos de la separación de los padres en niños y niñas, escuela de padres, redes en la familia, y características de la familia urbana.

De igual forma se encontraron temáticas sobre **jefatura familiar** tales como: jefas de hogar, madres jóvenes solteras y sus imaginarios, caracterización y estructura de los hogares con jefatura femenina, relaciones democráticas en la jefatura femenina, desempleo y productividad en la jefatura femenina.

Otra de las temáticas halladas dentro del rastreo documental hace alusión al tema **género** donde se encontraron las siguientes investigaciones “la masculinidad, transformaciones del genero, genero identidad sobre lo femenino y lo masculino” por ultimo se localizaron temas relacionados con la violencia intrafamiliar y los conflictos familiares.

De acuerdo al anterior rastreo documental se focalizaron 5 documentos encontrados en diferentes centros de investigación de la ciudad de Bogotá relacionados con el tema de investigación que aportaron a la construcción teórica de dicho tema.

1. En el centro de documentación de la Universidad Externado, se halló una investigación titulada “Hombres e identidad de género: investigación desde América Latina”³. Esta investigación analizó las representaciones de la masculinidad de los hombres de sectores medios de dos culturas distintas en dos ciudades colombianas, para esto se propuso conocer los significados que los hombres atribuyen a sus experiencias como varones dentro de su grupo social y su cultura local, además describió y analizó como construyen su identidad. De acuerdo con esto, se permitió entender en primer lugar: la construcción de identidad masculina en los propios términos del sujeto, y en segundo lugar la comprensión de relaciones desiguales de poder entre mujeres y varones, evidenciando que para los varones es mas dificultoso expresar sentimientos y emociones.

2. Así mismo en el centro de documentación de la universidad Javeriana se halló una investigación titulada “Representaciones sociales de familia de un grupo de recicladores hombres y mujeres en Santa fe de Bogota”⁴. En esta investigación el eje central fue describir las representaciones sociales de una familia de recicladores organizados, hombres y mujeres cabeza de familia. Para lograr esto se busco identificar la noción de familia que tiene este grupo de personas, describir la estructura familiar de este grupo de recicladores cabeza de familia, así como las funciones y roles que identifica el grupo dentro de la misma. Como resultados de esta investigación se encontró que este grupo de personas conciben a la familia como un sistema en donde prima la sumatoria de personas que involucran: la madre, el padre e hijos que conforman dicho grupo; de igual forma consideran que al interior del grupo se van generando vínculos afectivos que median las relaciones dentro del núcleo familiar. Por otra parte en el análisis realizado se evidencia que estas personas

³ VIVERO VIGOTA MARA Hombres e identidad de género: investigación desde América Latina de 2002” Universidad externado

⁴ HERNANDEZ ESCOBAR, Iván Darío; JARAMILLO JARAMILLO, Liliana; NAVARRO REYES, Juliana. Dirigido por Gloria Marciales. Representaciones sociales de familia en un grupo de recicladores hombres y mujeres en Santa Fe de Bogotá. Universidad Pontificia Javeriana, facultad de Psicología, Bogotá, 2004

dentro de su estructura familiar tienden a la conformación de familias nucleares y extensas, y en lo referente a las funciones asumidas se identificó que son los padres quienes asumen la provisión del dinero mientras que la mujer se encarga de moralizar, transmitir costumbres y valores.

3. De igual forma en el ICBF se encontró una investigación titulada “Caracterización y Estructura Interna de la Jefatura Femenina en zonas urbanas del sector informal”⁵ esta investigación se fundamentó en información recogida mediante encuestas y entrevistas en los centros urbanos de Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla en el modulo del sector informal de la encuesta de hogares DANE de 1996, además de las categorías variables de jefatura femenina, organización familiar y sector informal se utilizaron las de pobreza, desarrollo infantil, socialización, y estrategias de supervivencia. Dentro de esta investigación es importante resaltar la magnitud de la pobreza de las mujeres jefes de hogar y de los significados e implicaciones de la pauperización de sus hogares y del reducido impacto de las políticas sociales.

4. En la Universidad de la Salle se encontraron dos investigaciones realizadas en coordinación con el Departamento de Investigación y la Facultad de Trabajo Social que aportaron a la construcción del tema de investigación; la primera investigación se titula “Reparando la vida alternativas de las familias para enfrentar la violencia intrafamiliar”⁶. Su objetivo principal fue presentar recomendaciones para prevenir la violencia intrafamiliar a partir de identificar las estrategias que han utilizado un grupo de familias bogotanas, para enfrentar dicha situación, se identificaron los factores individuales relacionales y estructurales que contribuyen a afrontar la violencia intrafamiliar, de igual forma se busco identificar las estrategias mas eficaces que utiliza un conjunto de familias bogotanas para prevenir la violencia intrafamiliar; a partir de los conocimientos y experiencias entre padres madres, jóvenes y niñas/os. Pues si bien es importante comprender que los conflictos familiares no se pueden aislar del contexto familiar.

De acuerdo con lo anterior se pudo evidenciar que dentro de la familia los integrantes se consideran a si mismos y a los otros como seres humanos con derechos y con capacidad para desarrollarse como personas, contribuyendo a fortalecer el respeto individual hacia los otros/as, lo que permite tramitar los conflictos familiares sin necesidad de recurrir al maltrato físico o maltrato verbal, de igual forma en esta investigación fue fundamental conocer las alianzas familiares, detectar las coaliciones defensivas, apreciar el poder reunificador y convocante de algunos miembros del microsistema familiar, con el fin de comprender la dinámica y diseñar programas de ayuda mas efectivos

⁵ RICO DE ALONSO. Ana. Pontificia Universidad Javeriana. Caracterización y Estructura Interna De La Jefatura Femenina En Zonas Urbanas Del Sector Informal. 1997

⁶ URIBE, Patricia, URIBE Martha Lucia .Reparando la Vida: “Alternativas de las Familias para enfrentar la violencia Intrafamiliar. Facultad de trabajo social. 2005

contando con el poder resiliente, unificador y sanador de algunas personas significativas para el grupo familiar quienes generalmente ayudan a poner en juego las posibilidades de todo el sistema.

Así mismo dentro de esta investigación también se halló que es muy importante abordar la violencia intrafamiliar desde una visión sistémica que tenga en cuenta la interacción permanente entre los componentes estructurales, relacionales e individuales, pues la violencia intrafamiliar no se puede ver como una problemática aislada de los contextos en los que se desarrolla.

A partir de la anterior investigación citada se realiza la investigación, titulada "Familias monoparentales con jefatura femenina: trayectorias, dinámicas, conflictos y su afrontamiento" queriendo dar respuesta a los resultados que arroja esta primera investigación frente a los conflictos, estructura y dinámica familiar, estudiándolo desde una tipología familiar específica como es la familia monoparental con jefatura femenina. Por tanto esta investigación tiene como finalidad identificar las emociones, ideas y comportamientos de los conflictos familiares pertenecientes a una familia con jefatura femenina. De igual forma esta investigación pretende conocer las emociones de los niños y niñas en torno a los conflictos familiares, además de identificar las ideas y comportamientos de los niñas/as en cuanto a los conflictos familiares, establecer la relación de los conflictos de los niñas/as con la estructura y dinámica familiar y finalmente señalar pautas para asumir constructivamente los conflictos. Sin embargo es importante mencionar que esta investigación se encuentra en fase de formulación.

Por tal razón surgió la necesidad de formular un proyecto de investigación que permitiera explorar la familia monoparental con jefatura masculina, pues como se observó en el rastreo documental hasta el momento no se han realizado investigaciones en torno a este tema, existiendo así un vacío de conocimiento frente al tema de investigación.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las familias en Colombia se han venido transformado continuamente debido a fenómenos de transición demográfica, división sexual de roles y participación activa de la mujer en el mercado laboral. Todo ello, en el contexto de un prolongado conflicto armado, con índices de pobreza crecientes y situaciones de desplazamiento y migración, procesos de violencia que se ven reproducidos en el interior de las familias, básicamente en la violencia intrafamiliar, proyectándose por generaciones sucesivas (Salas, L. J. (2005).⁷

Es por ello que hacer una definición precisa de familia puede resultar complejo ya que depende de las características de la sociedad dentro de la cual se encuentre. Sin embargo la familia “Puede entenderse como un sistema complejo de interrelación biopsicosocial que media entre el individuo y la sociedad y se encuentra integrada por un número variable de individuos, unidos por vínculos de consanguinidad, unión, matrimonio o adopción; desde el punto de vista funcional y psicológico implica compartir un mismo espacio físico; mientras que desde el punto de vista sociológico no importa si se convive o no en el mismo espacio como para ser considerado parte de la familia.”⁸

De acuerdo con lo anterior, es importante comprender que la sociedad delega una serie de funciones a la familia en las áreas psicobiológicas, socioculturales, económicas y educativas, en donde se plantean diferentes funciones básicas de la familia como: reproducción o función demográfica, comunicación, afectividad, educación, apoyo social y económico, adaptabilidad, generación de autonomía, creación, adaptación y difusión de reglas y normas.

La familia ha tenido una diversidad de cambios en la composición y la estructura familiar, debido a la transición de fenómenos contemporáneos que ha contribuido en la concepción de las múltiples familias, que actualmente han tomado fuerza dentro de nuestra sociedad.

La organización familiar varía sustancialmente cuando se controla por otras variables que inciden en la calidad de vida de los sectores de clase, como son la educación, la migración, el estado conyugal. Es así como la organización familiar no escapa a los cambios societales mayores.

Según esto, Virginia Gutiérrez de Pineda señala que: “la familia se está acomodando al devenir conjunto de la cultura y de la sociedad colombiana. De

⁷ http://www.primerainfancia.org.co/fileadmin/documentos/FINAL_DOCUMENTO.doc

⁸ <http://www.onusida.org.co/estrucfamiliares.htm>. 10 de Agosto de 2006

acuerdo con esto para la exploración de las posibles configuraciones familiares, es necesario contemplar diferentes alternativas de constitución, según el tamaño de grupo doméstico, los miembros que los componen y las relaciones que existen entre ellos. Las tres grandes categorías en que se basan gran parte de los estudios de estructura y composición familiar, hacen referencia a las familias nuclear o familia completa, la familia extendida, familia compuesta y la familia unipersonal⁹, siendo esta última una tipología de familia reciente que ha sido poco estudiada en relación con su dinámica, estructura y composición familiar.

Por consiguiente es importante reconocer que este tipo de familia denominado monoparental, con un solo progenitor, uniparental y/o unipersonal como la denominan otros autores, hace alusión según Ana Rico “a una familia estructurada sobre la base de la existencia de una sola figura parental, asumida bien sea por un adulto o, en ocasiones, por un menor que cumple sus funciones”¹⁰.

Según Ángela María Quintero este tipo de familia “ocurre cuando en los casos de separación, abandono, divorcio, muerte o ausencia por motivos forzados (trabajo, cárcel, etc.) de uno de los padres, el otro se hace cargo de los hijos y conviven”¹¹.

Por consiguiente atendiendo a la familia monoparental se puede ver que la familia ha tenido cambios estructurales que evidencian la dinámica de las relaciones al interior de la familia la cual está sujeta a su composición, estructura y al ciclo vital, lo cual genera la modificación de roles, relaciones, pautas de crianza entre otros. Frente a esto, Rico de Alonso considera que: “la dinámica de las relaciones al interior de la familia varía según el ciclo vital, las personas que integran el núcleo en diferentes etapas y de acuerdo con el tipo de parentesco y las representaciones del mismo en términos de derechos, deberes, privilegios y obligaciones. Así, las relaciones entre hermanos son diferentes de acuerdo con la edad y el género, según si los padres están o no están presentes: la presencia del padre es en general muy fuerte dentro del moldeamiento de relaciones familiares, y puede tener mucho impacto en la interacción entre la madre y los hijos.

La familia se relaciona con fenómenos sociales que afectan la organización familiar como la ruptura y la recomposición conyugal, los hogares

⁹MESA REDONDA MAGISTERIO No. 18. La Familia en la Perspectiva del Año 2.000. Bogotá, Editorial Presencia.

¹⁰RICO DE ALONSO, Ana. Jefatura, informalidad y supervivencia: mujeres urbanas en Colombia, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. ICBF. Ed. Javeriana. 1999 Pág. 25-35

¹¹QUINTERO VELÁSQUEZ, Ángela María, Trabajo Social y procesos familiares. Lumen Hvmánitas. Argentina. 1997

monoparentales, reducción de la fecundidad, la migración y la urbanización, el desempleo y el empobrecimiento, estos cambios se dan por la modificación de los roles, las relaciones de poder entre hombres, mujeres, jóvenes y adultos”¹². Como se pudo observar anteriormente cada autora tiene una concepción diferente acerca de la familia monoparental, lo cual muestra que hay una diversidad frente al significado de esta tipología familiar, pero guardan similitudes entre ellas.

Sin embargo y tomando en cuenta que este tipo de familia esta en asenso, y que es una manera y un estilo particular de vida asociado a los cambios tanto sociales y económicos que atraviesa el país, es necesario conocer de manera general cual es la situación actual de la población en Colombia para luego poder explorar esta clase de familia.

Según el censo General 2005 del Departamento Nacional de Estadísticas (DANE)¹³ realizado a 10 millones 636 mil 948 hogares, el cual permitió conocer que hay 41,2 millones de habitantes, de los cuales el 51,4% de la población son mujeres y 48,6% son hombres. De acuerdo con ello se encontró que: El 44,4 por ciento de las personas de más de 10 años son solteros, el 22,3 por ciento de la población vive en unión libre, el 23,8 por ciento de las personas de mas de 10 años son casados, el 4,3 por ciento de la población es viuda; y el 5,2 por ciento son divorciados.

Así mismo se identificó que el tamaño de los hogares descendió al inicio del siglo evidenciando que antes era de 7,3 personas y ahora el 69,3 por ciento de los hogares tiene cuatro integrantes e incluso menos. Sin embargo durante el rastreo estadístico realizado por las investigadoras, se pudo observar que hasta el momento no hay estadísticas recientes que den cuenta de la situación de las familias en Colombia, específicamente de la familia monoparental, sin embargo se logro conocer algunos datos como los ya mencionados.

De igual forma se publicó por la Universidad Nacional y sustentado por el boletín del Observatorio de Coyuntura Socioeconómica el documento titulado “La Familia Colombiana; Crisis O Renovación”, la cual aborda temas, ” en relación con la evolución de las características demográficas, sociales y económicas de los hogares urbanos, durante las últimas dos décadas (1979-1999). Para ello se basa en información provista por cinco encuestas de hogares realizadas por el DANE en siete ciudades: Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Bucaramanga, Manizales y Pasto”¹⁴

¹² RICO DE ALONSO, Ana. Jefatura, informalidad y supervivencia: mujeres urbanas en Colombia, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. ICBF. Ed. Javeriana. 1999 Pág. 25-35

¹³ <http://www.mineduacion.gov.co/cvn/1665/article-99475.html>. Censo de 2005. 08 de septiembre de 2006

¹⁴ RAMIREZ CLARA.Facultad de economía Universidad Nacional.

De acuerdo con dichas encuestas descritas en el boletín, se observa que la familia ha venido presentando rápidos cambios en el número de personas por hogar, en la distribución de los jefes de hogar por edad, género, estado conyugal, nivel educativo, actividad económica y categoría socio ocupacional. Muestran igualmente modificaciones en la composición de las familias de acuerdo con el ciclo de vida y el incremento de ciertos tipos de familia, bajo la influencia de la coyuntura económica.

“El 57,9 por ciento de las jefaturas de hogar femeninas está en manos de mujeres de más de 40 años. El 28,6 por ciento de este tipo de hogares tienen un solo hijo, el porcentaje restante se distribuye proporcionalmente con tres o cuatro personas”, explicó César Caballero, director del DANE¹⁵.

En el caso de los hogares registrados en condición de desplazamiento por el conflicto interno, 3.600 de ellos son liderados por hombres y 1.200 por las mujeres, dado que en la mayoría de casos los hombres son los primeros en desplazarse a la ciudad, para luego traer a sus familiares. De acuerdo con lo anterior, en términos de hogares durante el 2.001: “se registraron 59.611 hogares, de estos el 52% tiene jefatura femenina (31.108) y el 48% jefatura masculina (28.503). La jefatura femenina para la población nacional es del 24%, dato que se duplica para el caso de los hogares en situación de desplazamiento, esto señala uno de los impactos demográficos más notorios de este fenómeno”¹⁶.

La razón de la jefatura femenina y masculina según el Boletín del Observatorio de Coyuntura Socioeconómica titulado “La familia Colombiana: crisis o renovación” puede ser explicada por múltiples factores, como número creciente de viudas como parte del conflicto armado, la imposibilidad de registro del jefe de hogar, situaciones de poligamia (sobre todo en algunas comunidades indígenas), la ruptura o separación de los hogares durante el desplazamiento entre otras razones.

De acuerdo al Boletín del Observatorio a nivel nacional las mujeres son quienes asumen a mas temprana edad la jefatura de hogar, esto en el rango de 14 a 19 años, así mismo, es importante resaltar que en el rango de 14 a 49 años las participaciones de jefatura de hogar se igualan y posteriormente son los hogares con cabeza de hogar masculina las mas numerosas hasta los últimos rangos de edad. “Esta transformación señala un grado de vulnerabilidad especial en estos, cuando se ubica en un contexto urbano, de cualquier manera es importante establecer si los hogares cuentan con uno sólo de los cónyuges, independientemente de que sea mujer u hombre, pues ambas situaciones implican combinar roles de cuidado de los hijos y demás familiares,

¹⁵ Universidad nacional; boletín del Observatorio de Coyuntura Socioeconómica. “La Familia Colombiana; Crisis O Renovación. UNICEF, Colombia.

¹⁶ www. Monografias.com. Estadísticas de Jefatura masculina. P.2. 12 de septiembre de 2006

con el de proveedor(a) económico, así, se requiere de una red de apoyo familiar, institucional o social que contribuya a ello. Además es conocido que la oferta laboral del mercado urbano se relaciona con actividades del sector informal como oficios domésticos y ventas ambulantes que no permiten cubrir en su totalidad las necesidades de subsistencia del grupo familiar”¹⁷.

Sus transformaciones han respondido igualmente a “estrategias de supervivencia” a través de las cuales se busca obtener una respuesta racionalmente eficiente frente a fenómenos como la reducción de los ingresos, las fluctuaciones de los mercados laborales y los costos de la vivienda urbana. Estas situaciones son el marco en el cual se expresan nuevos sentidos e interrelaciones funcionales al interior de las familias y entre ellas, como instancias de la vida privada, y las esferas económica y política.

Por tanto el cambio externo más sobresaliente que ha experimentado la familia de residencia es la disminución de su tamaño. “El número promedio de miembros que la componen se reduce en 20%, pasando de 5.1 en 1979 a 4 en 1999, como resultado de un proceso progresivo que ha abarcado los hogares tanto con jefatura masculina como femenina y de todos los grupos de edad”¹⁸. En consecuencia, se incrementa la tasa de jefatura y la proporción de personas que son clasificadas como jefes de hogar.

Este hecho, suficientemente conocido, es un resultado de la disminución de las tasas de fecundidad, gracias a la generalización de los mecanismos de planificación familiar, pero también guarda relación con otros factores. Los cambios culturales y los nuevos papeles que ha asumido la mujer dentro de la familia y dentro de la sociedad, su mayor escolarización y participación en el mercado de trabajo, modifican sus expectativas, y a su vez, se ven reflejados en nuevas formas de relación de la familia con otras instituciones: la sociedad de hoy, asume algunas funciones en la socialización (escuela, medios de comunicación), en la conservación de la salud y aún en el sustento cotidiano (alimentación y funciones de aseo, por ejemplo). “La composición de los hogares varía según el tipo de familia y el ciclo familiar. Más de la mitad de las familias nucleares incompletas tienen hijos mayores con edades superiores a los 18 años y casi el 40% de esos hogares tienen hijos mayores entre 7 y 18 años. Tal situación corresponde principalmente a fases avanzadas del ciclo de vida familiar, cuando tienden a darse las separaciones. Otro hecho que merece ser destacado es que en las familias extensas y compuestas con núcleo incompleto (sin pareja) tienen alta participación los hogares sin hijos. Y dentro de los que tienen hijos, predomina la situación en la cual el hijo mayor tiene 19 o más años de edad.”¹⁹

¹⁷ Ibid., P. 38

¹⁸ ibid, p. 40

¹⁹ Ibid., P. 42

Por otra parte los cambios en el estado conyugal de los jefes de hogar también han sido rápidos. Se destaca, en primer lugar, el descenso de casi una tercera parte en la proporción de jefes casados: en 1979, 65 de cada 100 jefes estaban casados. En 1999 tan solo 45 de cada 100 lo estaban. En forma simultánea se duplica el porcentaje de jefes unidos sin sanción matrimonial (uniones libres) y de los separados. En 1999 los primeros representaban 23% de los jefes y los últimos 13%.

Tomando en cuenta el sexo de los jefes se perciben trayectorias diferentes: entre los jefes hombres hay aumentos importantes en la proporción de unidos (casados o en unión libre), mientras que entre las mujeres se destaca el aumento de la proporción de separadas, que pasan de 26% en 1979 a 40% en 1999

Este proceso tuvo especial dinamismo en la década del ochenta, posiblemente como efecto de la aceptación legal del divorcio. La evolución de los indicadores refleja un cambio más profundo en nuestra organización social. La sociedad colombiana de hoy es mucho más secular que en el pasado. La mujer ha ganado, con asombrosa rapidez, un nuevo papel en la sociedad. Las mujeres de hoy optan en forma creciente por una vida laboral activa e independiente y están en condiciones de asumir en forma autónoma nuevos papeles en la sociedad.

El efecto de las separaciones conyugales se refleja en un continuo crecimiento en la participación de los hogares sin pareja (excluyendo los unipersonales). La mayor parte de su aumento se dio igualmente durante la segunda mitad de la década del ochenta y, aunque afectó a los hogares con jefes de ambos sexos, tuvo más peso en el caso de las mujeres. Durante el período examinado, los hogares con jefatura femenina sin pareja, pasan de 27% al 31.

El incremento de la participación de las mujeres como jefes de hogar es otro de los rasgos notables de la transformación de la familia. En el período examinado, el porcentaje de hogares con jefe mujer ascendió de 20% a 26%. Esta situación también incide en la disminución del tamaño del hogar mostrada ya que los hogares con jefatura femenina tienen en promedio menos miembros.

El fenómeno se expresa tanto entre grupos generacionales sucesivos como al interior de cada generación. En los hogares con jefe entre 40 y 50 años, los que cuentan con jefatura femenina pasaron de 19% a 25%, y entre los de 30 a 40 años, de 16% a 21%

Esta tendencia ascendente también tiene lugar a lo largo de la vida de grupos de la misma generación. En los hogares con jefes nacidos entre 1949 y 1958 la proporción de jefes mujeres aumentó de 15% en 1979, a 26% en 1999. Y para

las generaciones precedentes (nacidos entre 1929 y 1938, y entre 1939 y 1948) la proporción de hogares con jefatura femenina se duplica.

La familia nuclear se mantiene como forma predominante de familia. La proporción de hogares nucleares presenta, sin embargo, algunos cambios durante las dos décadas examinadas, asociados probablemente a las estrategias familiares frente al ciclo económico. “Entre 1979 y 1994 la familia nuclear consolida su posición pero, a partir de entonces, se observa un decaimiento. Por su parte, las formas extensas de familia pierden levemente participación en el total de hogares (de 30% a 28.2%), mientras los cambios más relevantes se presentan en los tipos minoritarios: las familias compuestas que reducen su participación en más de la mitad (de 6.6% a 3.2%) y las formas unipersonales que la aumentan (de 7.3% a 9.5%)²⁰”.

Aunque las condiciones socio-económicas no son el principal ni único factor que determina las formas familiares, debe reconocerse la importancia que factores como la calidad de vida de la población, el desempleo, la violencia y el desplazamiento tienen en el deterioro de las familias buscando de esta manera nuevas formas de supervivencia, reagrupándose, compartiendo espacios entre parientes, e incluso con personas sin nexos de parentesco, lo cual influye en la estructura familiar.

De esta manera los jefes de hogar se insertan en el mercado laboral en correspondencia con el ciclo de vida de la familia y sus propias características de edad y sexo. En la fase de conformación del hogar tienen altas tasas de participación laboral tanto los hombres como las mujeres. Este comportamiento no puede verse aisladamente del contexto coyuntural de la economía. En las etapas avanzadas del ciclo de vida familiar, disminuyen las tasas de participación de los jefes de hogar y cobran relieve los jubilados, los ubicados en otras actividades y entre las mujeres, en contraposición con lo que sucede en los hogares jóvenes, las dedicadas a oficios del hogar

A lo largo de los años se ha considerado que la ocupación de los jefes de hogar se ha venido modificando debido a la situación social y económica por la que atraviesa el país lo cual ha contribuido a crear cambios de tipo personal y por ende familiar, trayendo consigo nuevas formas de empleo como son; vendedores ambulantes, y empleados domésticos, de igual forma la “disminución progresiva en el tamaño de los hogares y el envejecimiento de los jefes, aumento de la proporción de hogares con jefe mujer, incremento de la unión libre y de los separados entre los jefes de hogar y disminución de los casados y solteros, incremento de los hogares unipersonales, disminución de los compuestos y mantenimiento del predominio de las familias nucleares, asociación entre el ciclo económico y la estructura familiar”²¹

²⁰ Ibid., P. 52

²¹ ibid

Esta transformación señala un grado de vulnerabilidad especial en estos hogares, al quedar bajo la responsabilidad de una sola persona el sostenimiento afectivo y económico de la familia, mostrando un aumento de jefatura femenina donde la mujer asume dichas responsabilidades, sin embargo se evidencia que también los hombres han empezado a hacer parte de esta situación dando lugar a la jefatura masculina, *“El fenómeno de los padres cabeza de familia, si bien no tiene la magnitud ni la dimensión del fenómeno de las mujeres cabeza de familia, sí existe y, cada día, va en aumento. Según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud de Profamilia, el 61% de los niños vive con ambos padres. El 27% vive solamente con la madre, de los cuales el 23.3% tienen el padre vivo y el 3.7% restante no. El 2.7% de los niños vive sólo con el padre, de los cuales tan sólo el 0.3% tiene la madre muerta; en el 2.4% de los casos la madre está viva (Encuesta Nacional de Demografía y Salud, Salud Sexual y Reproductiva en Colombia de Profamilia Bogotá, octubre de 2000. p.13).* En la medida en que las mujeres han logrado ir superando los estereotipos y prejuicios, los hombres a su vez han comenzado a desempeñar nuevos roles, como por ejemplo, participar activamente en las actividades y labores que demanda la crianza de los hijos.

Es así como el rastreo documental realizado permitió dar cuenta que existe un vacío de conocimiento respecto al tema a investigar ya que como se pudo observar el fenómeno de la familia monoparental con jefatura masculina viene presentándose progresivamente, sin embargo todas las investigaciones consultadas abarcan desde diversas perspectivas el tema de jefatura femenina, dando de alguna manera mayor interés a este fenómeno desconociendo las problemáticas que pueden estar asociadas a una familia con jefatura masculina pues si bien como se evidencio tanto en los antecedentes y el rastreo estadístico existe un desconocimiento y un vacío frete a lo que es jefatura masculina, de esta forma se hace importante abordar la familia monoparental con jefatura masculina, ya que sin duda alguna la dinámica familiar cambia estructuralmente dando lugar así a una modificación de roles, normas, límites, y jerarquías dentro de la nueva familia, de igual manera cada subsistema perteneciente al sistema familiar se ve afectado por los nuevos cambios que esta sufre tanto interna como externamente. En este sentido la familia monoparental con jefatura masculina se convierte en una expresión de las nuevas tipologías contemporáneas que como señala QUINTERO (67:2007) son nuevas conformaciones familiares o relaciones de convivencia, establecidas como producto de transformaciones culturales, políticas y educativas. Como resultado de esto, ella señala que una de las mas frecuentes es la familia monoparental con jefatura masculina y femenina las cuales son el resultado de los cambios sociales como son: el conflicto social y político, el desplazamiento forzado interno y externo, el incremento de separaciones y divorcios, la crisis económica con el aumento de desempleo y la equidad de genero.

Por otra parte no se ha realizado una distinción entre jefe de hogar y jefatura, según su tipología familiar, ya que como se pudo observar no existe una aclaración en cuanto a estos dos términos, lo cual dificulta la identificación de la familia monoparental con jefatura masculina, pues si bien se observo que en las estadísticas el termino de jefe de hogar se relaciona con la función netamente de proveedor económico desconociendo que también se puede tomar la jefatura de hogar y según su tipología puede proveer económicamente y asumir el rol de padre y madre.

Por otro lado es importante mencionar que la familia monoparental con jefatura masculina se enfrenta a nuevos retos y desafíos. De acuerdo con esto surgió el interés de explorar y fortalecer los conocimientos en cuanto a la familia monoparental con jefatura masculina, puesto que durante la elaboración del objeto de estudio se evidencio que no existen estadísticas, ni una claridad conceptual frente al termino jefe de hogar, ni a los posibles cambios en la estructura, dinámica e interacción y su relación con el desarrollo del ciclo de vida individual y familiar así como las características de la familia monoparental con jefatura masculina. Es así como esta investigación dio respuesta a la necesidad de indagar y aportar conocimientos sobre esta nueva realidad social. Hecho que lleva a plantear los siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las características socioeconómicas de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina?

¿Cuáles son las percepciones de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina entorno a la familia y jefe de hogar?

¿Cuáles son las características de la ruta de entrada y la trayectoria de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina?

¿Cuál es la dinámica de la estructura familiar de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina?

Las anteriores inquietudes se recogen y articulan en la siguiente pregunta macro, a cuya respuesta orienta el desarrollo de la presente investigación:

¿Cuáles son las características socioeconómicas, percepciones y dinámicas familiares de un grupo de diez familias monoparentales con jefatura masculina ubicada en la ciudad de bogota?

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL:

Identificar las características socioeconómicas, percepciones y dinámica familiares de un grupo de diez familias monoparentales con jefatura masculina ubicadas en la ciudad de Bogotá.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Indagar las características socioeconómicas de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina.
2. Conocer las percepciones de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina entorno a la familia y jefe de hogar.
3. Identificar las características de la ruta de entrada y las trayectorias de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina.
4. Explorar la dinámica de la estructura familiar en un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina.

4. JUSTIFICACION

La investigación “ **Características socioeconómicas, percepciones y dinámicas familiares de un grupo de diez familias monoparentales con jefatura masculina ubicada en la ciudad de Bogota**” se abordó puesto que surgió un interés personal y grupal de investigar sobre las características que presentan las familias con jefatura masculina

De igual forma durante el rastreo documental se demostró que existe un vacío de conocimiento frente al tema de investigación, ya que no se rastreo documento alguno dentro de las universidades que fueron citadas anteriormente en los antecedentes de la presente investigación, por lo cual se halló la necesidad de abordar esta realidad que se ha visto invisibilizada. Esta investigación aporta al conocimiento y replanteamiento de la concepción que se tiene de las familias monoparentales con jefatura masculina, ya que se centro en indagar y explorar las características y dinámicas familiares al interior de este tipo de familia.

La investigación además contribuyó a la cualificación de los conocimientos que se tiene sobre la familia monoparental con jefatura masculina, dando paso así a nuevas investigaciones que se espera permitan ampliar la concepción que se tiene de este tipo de familia.

Esta investigación tiene una relevancia social ya que los resultados de la misma se convierten en un insumo para enriquecer los diferentes proyectos, investigaciones, e intervenciones en pro de mejorar los servicios que se adelantan con estas familias.

Para la Universidad de la Salle en especial para la Facultad de Trabajo Social el tema de investigación es de gran utilidad porque este se constituye en una herramienta fundamental y en un documento de consulta para aquellas personas que les interesa y desean conocer las características y dinámicas familiares de la familia monoparental con jefatura masculina, así como se convierte en un insumo y un aporte para los espacios académicos.

Esta investigación contribuye y fortalece la línea de investigación de familia dentro la Facultad de Trabajo Social y el Departamento de investigación de la Universidad de La salle ya que da insumos para tener un acercamiento y por ende un mayor conocimiento acerca de esta tipología de familia que aunque viene en ascenso ha sido poco explorada, en este sentido los resultados hallados contribuyeron a la consolidación de dicha línea de investigación. Y así mismos a las investigaciones que se han venido realizando como son: “Reparando la Vida alternativas para afrontar la violencia Intrafamiliar” y “familias monoparentales con jefatura femenina: “Trayectorias, Dinámicas, conflictos y su Afrontamiento”.

5. REFERENTES

5.1. CONCEPTUAL

5.1.1.1. GÉNERO Y MASCULINIDAD

El género “es determinado como una construcción imaginaria y simbólica, que contiene el conjunto de atributos asignados a las personas a partir de la interpretación cultural y valorativa de su sexo. Se trata de distinciones biológicas, físicas, económicas, sociales, psicológicas, eróticas, afectivas, jurídicas, políticas y culturales impuestas”²² .

Al respecto CORSI: (1999) señala que es importante aclarar que el género remite a los rasgos y a las funciones psicológicas y socioculturales que se atribuyen a cada sexo. La identidad sexual es definida como la identificación del si mismo como perteneciente al sexo masculino o al femenino morfológica, anatómica y fisiológicamente. En cambio la identidad de género implica la identificación con los valores y los atributos culturales adjudicados, en un contexto histórico-geográfico determinado, a la masculinidad o a la feminidad.

De acuerdo con esto se puede decir que el género es una construcción esencialmente cultural de lo que entendemos por femenino o masculino, es decir que este se construye socialmente tanto en un país, ciudad o región, a través de una serie de significados y atribuciones en relación con lo que debería ser un hombre y/o una mujer. En este sentido se puede entonces comprender que las representaciones, comportamientos e imaginarios tanto de hombres como de mujeres responden a lo que la cultura les ha impuesto a través del tiempo, lo cual se ve reflejado claramente desde el momento del nacimiento de un bebe, pues si bien es en esta etapa de la vida, donde las atribuciones hechas por la cultura cobran vida y señalan la manera como debe ser vestido/a y tratado/a cada sexo.

En consecuencia, las categorías sociales del género no son sólo mujer u hombre, sino también niña y niño, adulta, adulto, anciana, anciano, por lo cual los periodos de la vida de cada mujer/niña/anciana y de cada hombre/niño/anciano están marcados por su edad, sus necesidades, sus expectativas, y sus oportunidades. Por tanto cada edad en cada sociedad y en cada círculo particular se rige por normas diferentes para mujeres y hombres

CORSI (1999) señala que desde la temprana infancia se aprende que un verdadero hombre tiene que mostrarse fuerte, seguro de si mismo, competitivo, ganador, que incluye prohibiciones como: no llorar, no mostrarse débil, temeroso o inseguro, no fracasar entre otros. Esto nos permite visualizar con mayor claridad el prototipo masculino tradicional, el cual es reforzado a través

²² RODRIGUEZ, Adriana. Conferencia de Masculinidad y feminidad. Colombia, Bogotá. 2005, P. 1

de las caricaturas, comics, dibujos entre otros que señalan al hombre con características físicas particulares que le otorgan un poder sobre todas las cosas. Por lo cual la identidad masculina tradicional se construye sobre la base de dos procesos psicológicos simultáneos y complementarios: el hiperdesarrollo del yo exterior (obsesión por los logros) y el éxito: donde la socialización masculina se apoya en el mito del ganador.

Sin embargo esto está sujeto a unos factores tanto sociales, políticos, económicos y culturales que contribuyen a tener una concepción distinta en cada contexto, según las creencias, imaginarios, expectativas, y fantasías de los diferentes grupos étnicos y/o sociales que existen en todo el mundo, como señala RODRIGUEZ (2005) las condiciones étnicas, de clase y de casta, así como otras condiciones modifican al género y/o las concepciones que se tengan frente a este, o al contrario. Por tanto la pertenencia a una clase, o a cualquier otra categoría social es diferentes si se es hombre o si se es mujer, y es diferente ser mujer o ser hombre en cada clase, casta o etnia.

Lo anterior nos permite decir que el género, las condiciones sociales, culturales y económicas estructuran modos de vida particulares, que notablemente afectan a cada mujer y/o hombre de manera diferente pero particular su forma de vida.

En este sentido y tras las construcciones sociales realizadas frente a lo que significa masculinidad y feminidad, es importante aclarar que en primer lugar el termino masculinidad según QUINTERO (87:2007) es el conjunto de representaciones cuya elaboración esta llena de valoraciones y mitos propios de la cultura, que son trasmitidos a través de los procesos de socialización entre y con los hombres. En este sentido se constituye en un medio de identificación cuando permite a hombres reconocerse y ser reconocidos como pertenecientes al género masculino y asumirse como parte de este. Por consiguiente se puede analizar que la masculinidad es construida socialmente y cambia de una cultura a otra a través del tiempo, la historia, la vida, el grupo social al cual pertenezca, la religión y su identidad de género.

Para Nancy Chodorow y Dorothy Dinnerstein (2000), el proyecto de la masculinidad es un permanente esfuerzo para repudiar la feminidad, un esfuerzo fanático para diferenciarse de las mujeres. Así, los hombres han abandonado precisamente todas las capacidades emocionales que son las que más necesitarían si las mujeres obtuvieran la igualdad: capacidad de cariño, sensibilidad, respuesta emocional y especialmente compasión, la cual requiere conexión y no separación, es la habilidad de tomar el rol del otro, ver “cuán afortunado soy” y esta viene en poca cantidad para los hombres, además se quiebra contra la definición tradicional de masculinidad, entendida como autonomía e independencia.

En este orden de ideas, ser hombre para muchos es la vivencia de su masculinidad aprobada y legitimada, que significa ejercer poderes sobre otros y pactar con ellos la dominación sobre aquello considerado como débil, que en la mayoría de casos es la mujer quien continuamente se encuentra subordinada

ante el hombre. Esto permite ver que socialmente se ha atribuido al hombre una serie de características como tener poder, autoridad, mejor capacidad física y en algunos intelectual, con mejores oportunidades y accesos laborales que le permiten una mayor generación de ingresos. En el ámbito doméstico se le ha otorgado el rol de “jefe de hogar”, pues se concibe como aquel que aporta el dinero para el sustento de su familia pero que no tienen ningún tipo de participación en el cuidado de sus hijos/as, lo cual ha generado que se le otorgue el ámbito de lo público, desconociendo y desresponsabilizando su papel dentro del ámbito privado dando este último al cuidado y responsabilidad de la mujer. Las feministas, por lo tanto, han sugerido compartir la paternidad como un vehículo que permite a los hombres desarrollar estos recursos emocionales Kimmel (1992).

Sin embargo para que haya un cambio en lo que culturalmente e históricamente ha generado desigualdad entre hombres y mujeres en el ámbito público y privado habría que deconstruir la masculinidad, lo cual significa como señalan Sloan y Reyes Jirón (2000) al menos, deshacerse del dictador que muchos llevan por dentro y insistir en la propagación de la democracia participativa (que incluye el principio de la igualdad de todos los seres humanos y el respeto por sus derechos fundamentales) en todas las instituciones y esferas de la vida. Pues como se ha mencionado en torno a lo masculino prevalece el mito de que la producción, la fuerza, la inteligencia, la razón y la creatividad hacen trascendente sólo a lo masculino y a los hombres superiores, mientras que sobre lo femenino se mantiene y alimenta la leyenda de la reproducción que convierte a lo femenino en intrascendente por considerarlo natural, instintivo e irracional, lo que define a las mujeres como inferiores.

Por tanto la identidad masculina se construye por oposición, por un proceso de diferenciación de lo femenino, lo cual hace que podamos entender, en líneas generales, la masculinidad como una reacción, más que como el resultado de un proceso de identificación. En este sentido CORSI (1999) señala que el vínculo primario madre-hijo en el contexto de la sociedad industrial y patriarcal en la que vivimos se vuelve excluyente, pues se ha escrito sobre las características de dicho vínculo, pero se ignora casi por completo la figura del padre, a quien le adjudican un papel regulador en momentos posteriores al desarrollo evolutivo del niño. Dado que el vínculo primario del varón es con una mujer (su madre), el proceso psicológico según el cual se construye la identidad masculina necesariamente deberá girar alrededor del eje de separación-diferenciación. Por tanto la identidad masculina puede definirse entonces en dos sentidos: “el primero, como la interpretación que un varón hace de sí mismo y de su cuerpo, en relación con el modo de ser hombre socialmente. El segundo, como la estructuración social que la cultura realiza sobre la base de lo que considera que debe ser lo masculino y el sistema que construye para que los varones encarnen tales características y significados.

5.1.1.2. IMAGINARIOS SOCIALES SOBRE EL SIGNIFICADO DE MADRE Y PADRE

Martha Susana Varela (1999) señala como a nivel social se plantean diferentes puntos de abordar la figura del padre, padre biológico el cual tiene que ver con el que lo concibió, el padre legal, el cual lo reconoce legalmente como hijo y por lo tanto le da su apellido y el padre psicológico, el que ha investido al niño/a como hijo/a, el que lo ama, lo educa, lo cuida y lo protege, y el que a su vez, es investido por el niño/a, que lo considera como padre; los padres también cumplen la función de ser proveedores y mediatizadores de los estímulos que provienen del mundo exterior, pues desde la perspectiva de género, este planteamiento tiene sentido en la medida en que los hombres han ocupado espacios de lo público y a las mujeres se les ha asignado el espacio de lo privado. Esto nos permite señalar que siendo el hombre el acreedor del mundo externo o mejor del ámbito público, este tiene poco contacto emocional y de afecto con sus hijos/as, pues si bien lo que este aprendió en su hogar posiblemente alude al proceso de separación –diferenciación al cual fue acostumbrado para reafirmar su masculinidad, por tanto al hombre dentro de su hogar se le prohíbe llorar, acariciar, manifestar verbalmente afecto y pedir ayuda, por eso se le señala, por lo general, alejarse de la ternura, de los compromisos afectivos muy profundos, de la expresión de los sentimientos, puesto que este ha sido uno de los roles otorgados a la mujer quien es considerada como maternal y/o amorosa con sus hijos/as.

En este sentido es importante conocer el imaginario construido sobre “el padre” y la “madre”, pues estos dos personajes son los que forman y sostienen un hogar. AL respecto OIBERMAN (1994) señala que la palabra “padre” proviene del latín “pater”, y significa “varón o macho que ha engendrado”, de acuerdo con ello ser padre, es un proceso gradual que comienza con la decisión de tener y hacerse cargo de un niño, así como de ser los proveedores del soporte material de los hijos/as y de la esposa.

Sin embargo ante dicha definición es importante mencionar que el ser proveedores económicos y/o materiales como señala la autora ha venido cambiando debido a la incorporación de la mujer al mercado de trabajo y a una nueva visión del hombre. Es primordial mencionar que la paternidad ha tenido unas etapas que han marcado diferencias en las formas de ser padre, por tanto OBERMAN (1994) señala que la paternidad se ha basado en 4 etapas: Padre modelo de moral cristiana (enseña la moral, y las buenas costumbres), 2) Padre como modelo de soporte económico (que solamente se limita a portar dinero a su hogar) 3) Padre como modelo de identificación sexual y 4) Padre nutricio o etapa de amor parental (en la cual la visión de padre se ha venido transformando, entendiendo que el padre también brinda amor, puede cumplir funciones del hogar, puede ayudar en la crianza de los hijos, y puede ser más servicial con su compañera).

Sin embargo en los imaginarios socialmente construidos, el hombre no puede mostrar inseguridad, ni debilidad, ya que eso es algo asociado a la mujer. Pues

al hombre se le ha enseñando desde su hogar en cabeza de la madre, a ser independiente, asumir la autoridad en la casa, mandar y aportar económicamente y eso es algo que dificulta la relación conyugal y parento-filial. Sin embargo esto es algo que necesita de un proceso, porque culturalmente nos han enseñado que la mujer en el hogar cocinando y criando

Algunos hombres han desafiado a sus grupos familiares y sociales de referencia al asumir ciertas actividades que usualmente realiza la mujer, sobre todo en el ámbito de lo doméstico y en el cuidado de los hijos. Si bien hoy en día, padre e hijo comparten períodos de tiempo muy cortos, usualmente después de un arduo día de trabajo y con el padre en estado de agotamiento. Los hombres están en el campo, las fábricas u oficinas y los niños pasan cada vez más tiempo en la escuela, cuando tienen acceso a ella, o deambulan por las calles, sin orientación alguna, cuando no asisten a clases. A esto se suman los altos grados de alcoholismo y violencia masculina en el hogar que profundizan las deficiencias en la función afectiva del padre. Todo ello implica que los niños tengan, como modelos, aspectos muy limitados de la conducta masculina, y no todo el espectro de la masculinidad y de lo que significa ser un verdadero hombre (O'BERMAN, Alicia: 1994).

El padre cumple varios papeles dentro de la familia y su desempeño en cada uno de estos roles es importante, porque, en definitiva, el pleno desarrollo de la personalidad se obtiene por un contexto familiar adecuado. Es así como un hombre puede tener una muy buena relación con sus hijos, pero si su relación conyugal no está funcionando bien, afectará profundamente el desarrollo de esos niños, porque se verá dañado el clima familiar. Frente a esto los padres tienen efectos beneficiosos en sus niños cuando tienen relaciones buenas con ellos así como también con sus hermanos, cuando son competentes y se sienten satisfechos como proveedores, cuando son parejas exitosas, donde cada uno tiene su espacio dentro de la formación de los hijos.

Pese a esto, el padre ha tenido sus propios simbolismos, pues este es representado por el sol, la espada, la corona, el trono, y fundamentalmente por la ley. En diferentes sociedades, en especial las Occidentales, ha tenido la función de otorgarle el apellido al hijo, de sostenerlo económicamente y de socializarlo, sin embargo, estas funciones sociales pueden ser ejercidas por personas diferentes de quien engendró al hijo; en algunas sociedades por el hermano de la madre o por una mujer, para algunos pueblos africanos o por el padre sustituto. BERNARD (1982).

Sin embargo hoy ser padre, al igual que ser madre son roles y funciones que no se definen por el hecho de engendrar y concebir un hijo/a, es un ser y hacer, es asumir un lugar dentro de una estructura o sistema desde el cual establecer un vínculo con ese niño en una relación padre-hijo/a. Además de esto no existe una manera de ser padre sino muchas, y estas dependen de circunstancias y contextos de las familias.

Frente a esto, las funciones paterna y materna derivadas del acto de engendrar una vida y/o de asumir la crianza de un nuevo ser, no han tenido el mismo

significado en todas las sociedades, ni en todos los momentos históricos, si bien en el ejercicio y las representaciones de estas funciones intervienen factores de índole sociocultural e individual, es decir, los primeros tienen que ver con el momento histórico, la región, la clase social, y el tipo de familia y los segundos tienen relación con las particularidades de quienes ejercen la función y de quién o quiénes estén en posición de hijos o hijas.

Sin embargo, en las sociedades Occidentales la maternidad cobra mayor importancia a partir del siglo dieciocho cuando se responsabiliza por completo a la mujer de las tareas de crianza y socialización, bajo el supuesto del instinto materno. MEAD (1961). Si bien culturalmente, la madre está representada por la materia, la tierra, el mar, el cielo, el país de origen, la lengua, así mismo cuando se hace alusión al proceso de gestación, se simboliza como el vientre, la matriz, la fuente, la cueva, la concha, el huevo, el hogar, el manantial, la vasija, el recipiente. Representaciones que dan cuenta de lo que ha significado la madre como ese ser dador de vida y de conservación de ella.

Se considera así, que es la mujer la única naturalmente capaz de nutrir y criar a los hijos. Se refuerza el rol de la madre y se la responsabiliza del bienestar del niño, de una manera que la familia se convierte en responsabilidad femenina. Por tanto a la madre se le ha atribuido la función de proteger, acunar, nutrir y brindar afecto. La díada inicial del hijo con su madre o sustituto, genera una vida afectiva en el niño, que va a incidir en su desarrollo intelectual y en la adquisición del lenguaje.

A pesar de esto, la posición asumida por los padres y las relaciones entre ellos, van a incidir en la forma como los hijos interioricen tanto al padre como a la madre y en la forma como asuman posteriormente el ejercicio de la maternidad y la paternidad. Pues si bien el padre y la madre también cumplen una función fundamental en los procesos de socialización y de integración de los niños en el medio social, ya que transmiten múltiples contenidos valorativos y representaciones sociales sobre la religión, la política, la educación, el dinero, entre otros, que generan una forma de acción social.

Por tanto con la socialización padres y madres, reproducen también las relaciones de género; cada uno aprende a ser hombre o mujer, de acuerdo con los códigos culturales de cada sociedad sobre la masculinidad y la feminidad. El ser padre o madre está igualmente marcado por las concepciones sociales sobre los géneros y el ejercicio de esas funciones se inscribe en las relaciones de poder y de discriminación entre los sexos, poder que está asociado a condiciones de desigualdad en relación con derechos y deberes, con el ejercicio de la autoridad y con la toma de decisiones.

Sin embargo las representaciones sociales con las cuales padres y madres forman para la vida social, son cambiantes en la medida en que las personas evolucionan y son influidas por diversos acontecimientos de su cotidianidad. La difusión de otras culturas, las innovaciones tecnológicas, los conflictos y acontecimientos impactan y hacen variar dichas representaciones. BARREDA (2007)

Sin embargo durante muchos años las representaciones sobre la maternidad tuvieron que ver con el aislamiento de la mujer en el hogar y en hacer más fuerte la división entre lo público y lo privado, hoy los nuevos roles de la mujer y su mayor participación en el mundo de lo público también han incidido en cambiar la tradicional función materna y plantean para la sociedad nuevos retos y de una manera especial inciden en cambios en la función paterna.

Pese a esto, en la familia patriarcal, se han dado al hombre tareas centrales en proveer los recursos económicos de la familia y en controlar la autoridad del hogar, pero al mismo tiempo su papel afectivo y directamente involucrado en la cotidianidad de los hijos es mínimo. Como lo plantea Cristian Oliver (1987), la cultura occidental brinda una figura materna muy fuerte en la socialización de niños y niñas, mientras que a los hombres les ofrece muy pocas posibilidades de compartir con los hijos. Estas representaciones sociales están siendo cuestionadas y relativizadas en el momento en que mujeres y hombres comienzan a cumplir nuevos roles y diversas circunstancias sociales que llevan a los hombres a desempeñarse en tareas de crianza y socialización antes asignadas a las mujeres.

5.1.1.3. FAMILIA Y GÉNERO

Según Chodorow (1984), todos los científicos sociales que han estudiado el proceso de aprendizaje de los roles genéricos y el desarrollo de la identidad genérica sostienen que la organización parental asimétrica, en la cual las mujeres ejercen la maternidad, produce y reproduce subjetividades femenina/masculina diferenciadas y desiguales, si bien tanto niñas como varones crecen en algunos casos en familias donde la madre es el progenitor principal y encargado predominante de los cuidados personales, resaltando la ausencia de la figura masculina, lo cual contribuye a que sea la mujer la encargada de los cuidados y necesidades de su familia.

Al presentarse esta situación, la ausencia del padre en la estructura familiar habitual no significa que los niños no aprendan la masculinidad ni los roles masculinos, pero el tipo de identificación que realizan es diferente. Pues como señala BURIN Y BARRON (1999) las niñas desarrollan una identificación personal con la madre, entrelazando los procesos afectivos y el aprendizaje del rol, mientras que los niños desarrollan una identificación posicional, con aspectos del rol masculino. Según esta descripción las niñas se identifican con ser madres, y los niños con la posición o el lugar del padre.

En nuestra sociedad la madre esta presente de un modo que el padre y otros adultos varones no lo están para niñas y varones. La niña entonces, se puede identificar con la madre y luego con otras mujeres porque su presencia en su vida cotidiana es personal. El niño en cambio debe desarrollar una identificación masculina y aprender el rol masculino en ausencia de una relación personal, continua y persistente.

De acuerdo con esto en familias con el padre ausente, los niños desarrollan la sensación de lo que debe ser masculino mediante la incorporación de imágenes culturales de la masculinidad, y de hombres que eligen como modelos masculinos. En un modelo identificador tradicional BURIN Y MELER (1999) señalan que los procesos de identificación del niño rara vez se apoyan en una íntima relación afectiva con el padre, con la misma cercanía y la intimidad con que habitualmente se consolidan los vínculos con la madre. Pues si bien los procesos identificatorios femeninos enfatizan la relación, la intimidad, la cercanía, el vínculo afectivo y los elementos específicos del rol maternal, los cuales plantean diferentes tipos de problemas para niñas y varones.

Por lo anterior podría decirse entonces que la masculinidad y el rol masculino parecen más inalcanzables debido a la distancia del rol paterno, y por lo tanto son más inalcanzables, mientras que la feminidad y el rol femenino siempre parecen muy tangibles, reales y concretos, debido a la presencia de la madre y a la naturalización que se realiza de dicho rol.

Ante esto, BURIN Y MELER (1999) señalan que las mujeres aprenden roles básicamente familiares y reproductivos pertenecientes a los lazos personales y afectivos, mientras que los roles masculinos están definidos en nuestra sociedad como no-familiares. Aunque los hombres se interesan por ser padres y esposos, la mayoría de ellos desempeñan algunos de estos roles a lo largo de su vida. Esto tiene sus efectos en el modo como la familia se relaciona con el mundo extrafamiliar, pues si bien quien determina principalmente la posición de clase y el status social de toda la familia es el esposo/padre por su rol ocupacional, y aunque las familias dependen cada vez mas del ingreso económico de ambos esposos, la posición de clase deriva habitualmente de lo que hace "el jefe de hogar"; la esposa entonces deriva su status y posición de clase principalmente de su marido, y así se la valora socialmente, aunque sea también parte activa de la fuerza laboral y contribuya al mantenimiento de la familia.

Desde el punto de vista social y cultural se ha caracterizado la función materna como aquella que debe satisfacer las siguientes capacidades: de alimentación, de sostén emocional, de cuidados personales. En cambio, el trabajo de los hombres suele ser contractual y delimitado, es decir su rol paterno se limita a proveer económicamente a la familia, dando muy poco sentido y aportes al cuidado de lo domestico. Sin embargo cabe resaltar que cuando los hombres hacen trabajos de mujeres: lavar platos, limpiar, acostar a los niños, lo hacen habitualmente por delegación de la mujer y de acuerdo con la organización establecida por la esposa/madre.

El hombre posee las mismas necesidades afectivas que la mujer, y necesita de las mismas fuentes dadoras de amor. Ya se trate del padre o de la madre, lo que realmente importa para el desarrollo psicológico de un niño es la presencia afectiva, si bien la estancia física no es suficiente, hay que dar amor, por esto el padre afectivo debe ser un padre tierno y cariñoso, sensible y compasivo,

interviniendo activamente en los procesos educativos de sus hijos, ya sea sancionando o administrando normas.

5.1.1. 4.ROLES DE GENERO

Dependiendo de la posición dentro de la estructura familiar, es decir, en función de las relaciones de parentesco, cada miembro de la familia desarrolla un papel, una serie de tareas y funciones, y al mismo tiempo los restantes miembros generan unas expectativas que esperan que asuma quien ocupa una determinada posición.; así existen los roles de esposo/esposa, hijo/hija, madre/padre. De acuerdo con ello a medida que la familia pasa por las diferentes etapas del desarrollo se van asumiendo roles estructurales diferentes o se comparten varios de ellos. Para BARREDA (2007) esta representación de los roles ayuda a experimentar que el rol es algo asumido situacionalmente, pero que no configura de modo definitivo la identidad personal y por lo tanto es algo que se puede y se debe cambiar.

Además de los roles estructurales, cada miembro de la familia representa un rol dentro de la misma, a veces elegido y a veces asignado. Hay personas que desempeñan todos los roles relevantes, mientras que otras no tienen un papel definido en la familia.

Según GIMENO (1999) Los roles funcionales guardan relación con los rasgos de personalidad, con los recursos y con las demandas y necesidades de cada miembro de la familia, en este sentido cada persona puede aportar al sistema familiar una multiplicidad de recursos que pueden ser económicos, tareas domésticas u otros servicios, apoyo social, creatividad, proyectos, capacidad en la toma de decisiones etc.

Por lo anterior cada sociedad tiene unas pautas genéricas que establece cuáles son los recursos que debe aportar cada miembro de la familia, quien debe sustentar la económica familiar, quien cuida y educa a los hijos menores, quien cuida a los ancianos, a la madre enferma entre otros.

Cada persona, sea niño o adulto, además de aportar unos recursos tienen unas necesidades específicas, dependientes en parte de la etapa de desarrollo en la que se enmarca, dichas necesidades guardan relación con las expectativas respecto al rol propio y de los otros, así como con las posibles crisis, los conflictos y la misma satisfacción familiar. GIMENO (1999).

Por tanto las tareas básicas de la familia van más allá de la crianza de los hijos, entendida como alimentación y salud física, e incluso más allá de la protección y el afecto, pues se pretende el desarrollo personal de todos sus miembros, niños, adultos y ancianos y su incorporación activa al entorno social. En este sentido el desempeño de metas básicas dinamiza la vida familiar y hace que en cada etapa la familia cambie y asuma tareas distintas que activen recursos y le permitan lograr un desarrollo personal adecuado, una socialización activa de sus miembros, y que le aporte en la construcción de la propia identidad familiar.

Con base en esto, es importante tener presente que en el sistema familiar, constantemente se realiza una socialización del rol de género, el cual tiene una compleja influencia en la construcción de la personalidad de cada uno de los miembros y genera una multiplicidad de consecuencias en la dinámica familiar, que se ve relegada en las relaciones establecidas entre hombres y mujeres.

GIMENO (1999) señala que para entender el rol de género es importante saber que el individuo no nace identificado con el género, sino que va adquiriendo esa identidad de distintas maneras, sobre todo al ser nombrado y preparado para ser niño o niña en la tarea de modelo social, es así como el proceso de aprendizaje de los roles de género y el desarrollo de la identidad genérica esta directamente influenciado por una organización parental asimétrica.

Es así como los sexos son acariciados de manera distinta, donde se diferencia la utilización de vestidos, juguetes, juegos propios de cada sexo entre otros, los cuales estimulan el desarrollo de actitudes diferentes con respecto de si mismo y a los demás. Lo anterior se ve representado en que desde la niñez la mujer y el hombre se ven influenciados por mensajes que moldean rasgos de la personalidad, opiniones y modos de comportamiento, mensajes que forman parte de la vida cotidiana, como por ejemplo: “El hombre es superior a la mujer”, “el hombre es fuerte, la mujer es débil”, “el hombre es duro, la mujer es sentimental”; esta diferenciación de género se evidencia en la distribución arbitraria de trabajo, la orientación vocacional, el cumplimiento del rol paternal y maternal, lo público y privado entre otros, que refuerzan estas ideas y generan brechas de desigualdad, que se desarrollan al interior del hogar creando un apretujado tejido de mitos y estereotipos que tienden a avalar la desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, y a perpetuar la violencia que se da en su interior. (CORSI Y OTROS : 2004)

Por tanto se puede afirmar que lo femenino ha sido desvalorizado y oprimido tanto en los hombres como en las mujeres, aunque de forma muy distinta en cada caso y esto perjudica a todo el conjunto humano. Por ejemplo el entorno de las mujeres se redujo y quedo así circuncrito a las tareas domésticas, el consumo, la crianza, lo privado e íntimo de los vínculos afectivos, reflejando que la subjetividad femenina quedo atrapada en la moral maternal con características síquicas de receptividad, capacidad de contención y de nutrición tanto de los niños/as como de los hombres. Por lo cual el ámbito doméstico se convirtió en el ámbito natural de la mujer y esta naturalidad convirtió el trabajo femenino en invisible.

Por otra parte se han sobrevalorado las aptitudes y características consideradas masculinas, otorgando con ello un lugar destacado al hombre en los aspectos públicos y negando el acceso de las mujeres a esos espacios, si bien la subjetividad masculina quedaba representada por la producción, la competitividad, el egoísmo, el éxito y el individualismo. De acuerdo con esto, la sociedad patriarcal es un modelo donde el hombre es el centro de las cosas, es modelo y prototipo del ser humano y todas las instituciones.

En las sociedades contemporáneas según Badinter (1993), lo que ha generado el conflicto de la masculinidad, tienen que ver con el valor que ha asumido el trabajo como un valor significativo para los hombres, el cual en estas épocas se ha convertido en un bien escaso, lo que implica para las dinámicas familiares una inversión de roles femeninos y masculinos tradicionales, dando paso a un motivo de conflictos familiares.

En la sociedad ha primado en los imaginarios masculinos el rol de proveedor que se le ha asignado al padre, destacando el reducido papel afectivo que desempeña en la familia, ya que la dimensión afectiva se encuentra asignada a la mujer, la cual se ha desprendido del valor nutricional que desempeñan las mujeres por el acto de parir. (BURIN Y MELER: 1999)

De la misma manera otro de los roles que generalmente suelen ejercer tanto hombres como mujeres hacen alusión al rol comunitario, el cual consiste en los roles que desempeñan hombres y mujeres con las actividades relacionadas con las redes que establece la familia con sus entornos, es decir las redes primarias y secundarias donde dichos sujetos/as pueden desempeñar roles de apoyo, trabajo voluntario, liderazgo etc.

En este sentido como lo señala URIBE (2007) cada persona desempeña por lo menos tantos roles sociales en cuanto a los grupos en que participa; así los hombres con jefatura masculina, asumen diversidad de roles en lo que respecta a las relaciones familiares, por lo cual pueden desempeñar el rol de padre, amo de casa e hijo.

Sin embargo también encontramos otros roles a nivel funcional que se desempeñan en la familia como se anotó anteriormente, por ejemplo el hombre con jefatura masculina cumple los roles de proveedor, cuidador, y el de socializador, los cuales se encuentran entrelazados como lo señala URIBE (2007) en tres aspectos a saber: expectativas sociales que se tiene en torno a ellos, es decir a los imaginarios que se han construido, al desempeño o sea a la forma como se realiza cada rol y la valoración otorgada a cada uno de estos. Este último no solamente se realiza a nivel social y familiar sino también a nivel personal, pues si bien la mayor parte de los roles que desempeña el hombre con jefatura masculina de la familia monoparental se encuentran dados en función de los otros/as, pero para comprenderlo desde un enfoque sistémico es necesario identificar otros roles en función de su desarrollo personal y cuidado de sí mismo, por ello hemos plantado un nuevo rol de autocuidado que para efectos de la investigación se tendrá en cuenta, es decir se retomará el rol en función de los otros/as y en función de sí mismo, como aspectos significativos y de gran aporte para la investigación.

Así las representaciones sociales acerca de lo que significa ser hombre o mujer, propias para una cultura, se incorporan a la subjetividad individual en creciente y activa elaboración. Por lo cual el proceso de asunción y adjudicación de los roles de género es complementario. Así, la asunción de un determinado rol hace que también asignemos otro complementario al género opuesto configurándose nuestras expectativas en este sentido. Sin embargo es

importante tener presente que las principales diferencias dadas al interior de cada familia, pero en especial de la sociedad, están sometidas a la vida pública y privada otorgada a cada género. En este sentido la vida privada es asociada al afecto, al amor, la pareja, la familia, la maternidad, al cuidado, a lo emocional, a la reproducción de la vida cotidiana, al trabajo “no productivo” y, por tanto, no remunerado, no visible, no tangible, relacionado más bien con lo repetitivo y lo rutinario.

Así mismo el ámbito privado también incluye todo lo concerniente a una parte importante de la socialización humana, el contacto íntimo y la contención emocional. Este ángulo de la vida es protagonizada por las mujeres, quienes por su propia naturaleza emocional, afectiva, sensible, articulada a su esencia maternal deben entonces ser del hogar, fundar y amar a su pareja y su familia. En este sentido a las mujeres siempre se les ha exigido llevar las riendas de la educación de los hijos, la atención a enfermos, ancianos, al esposo, brindar afecto, desde su condición de madres/esposas, protectoras, sacrificadas, orientadas a los demás a la vez que dejando de ser.

Sin embargo, este quehacer no ha sido, ni lo es hoy, suficientemente valorado por la sociedad e incluso más bien devaluado y tratado como lo cotidiano, lo afectivo, a lo cual se añade que desde las asignaciones culturales la mujer lo vive y experimenta como sacrificio, como lo no calificado, con culpas y no siempre como realización.

La vida pública, por su parte, es asociada a la productividad de riquezas, de ganancias, a lo racional, lo creativo, lo verdadero,, se trata del trabajo socialmente útil, de la participación en instituciones u organizaciones sociales, el cual se ha asociado al poder económico, a la excelencia, la capacidad, el buen desempeño y a la competitividad que genera el mercado del trabajo donde se demanda razón, precisión, creatividad y triunfo. Este ámbito ha sido protagonizado por los hombres, quienes también por naturaleza son más racionales, creativos, fuertes, seguros y competitivos para afrontar los acontecimientos que entraña el trabajo fuera del hogar.

Por tanto las representaciones dicotómicas de los géneros, imponen tanto a mujeres como a hombres, limitaciones en su crecimiento personal, diseñan subjetividades alternas, excluyentes que atraviesan la propia vida tanto en sus vidas privadas como públicas, esto promueve una estereotipia que desarticula cualquier empeño por establecer relaciones interpersonales y el desarrollo de una cultura más humana.

Sin embargo es necesario comprender que las brechas de género y las situaciones a las cuales se está sujeto, contribuyen a que existan conflictos por los roles de género tanto a nivel personal y familiar los cuales son respuesta de la inequidad existente entre hombres y mujeres que generan conflictos.

Por tanto los conflictos de género se definen en función de las estructuras de discriminación que sostienen y perpetúan las desigualdades entre hombres y mujeres sobre la base de una estratificación en la cual las últimas ocupan una posición inferior. Así, es clave prestar atención sobre los procesos de exclusión y de desigual acceso a oportunidades enraizadas en la discriminación que implican consecuencias desfavorables hacia las mujeres y que impiden que éstas puedan participar en la vida económica, cultural y política en igualdad de condiciones. GIMENO (1999)

Por tanto la problemática de la asignación de un rol de género a hombres y a mujeres va más allá de una significación social vista de manera imprecisa, ya que interfiere de manera clara y notoria en la vida cotidiana, en las pautas de interrelación familiar y en la dinámica interna de la familia, afectando, en muchas ocasiones su funcionamiento y sobre todo la salud familiar. Por consiguiente son los progenitores monoparentales, quienes tienden a asumir *cotidianamente* el grueso de labores y la responsabilidad diaria de la mayor parte de las cuestiones que afectan directamente a la progenie, esto es, un liderazgo emocional y material con respecto a uno/as hijo/as que requieren diariamente toda una serie de ser-vicios y cuidados, que aunque dispensados directamente o delegados a otras personas exigen una supervisión directa del progenitor monoparental.

5.1.2. CARACTERÍSTICAS, RUTA DE ENTRADA Y TRAYECTORIAS DE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES

Es importante mencionar que la familia ha venido sufriendo cambios con el transcurso del tiempo, en lo que se refiere a su estructura y dinámica lo que quiere decir que se han modificado los roles, las formas de relacionarse, el estilo del funcionamiento del sistema familiar, y los patrones de crianza, todo esto asociado al cambio de la sociedad misma, la cual se ha visto estructuralmente modificada y cuyos cambios han hecho que los sujetos no puedan asumir las mismas formas de convivencia y por ende no se pueda hablar de las tipologías de familia tradicionales; dentro de las cuales se pueden citar; la familia nuclear, extensa, ampliada, sino que en el contexto social actual se hace necesario cambiar la concepción y el paradigma que se tiene de la familia, ya que ahora nos vemos inmersos en una sociedad y en un mundo que día a día presenta nuevas exigencias y por lo tanto esto trae consigo la necesidad de poder adaptarse a nuevas formas de convivencia y a nuevos tipos de familia, dentro de los cuales encontramos; la familia reconstituida, monoparental, homosexual, etc.

Por todo lo expresado anteriormente es importante mencionar que las familias actuales tienen muchos desafíos que asumir, muchos problemas y crisis que resolver. Además de seguir arrastrando los viejos problemas familiares, “el cambio social invade el sistema familiar y plantea situaciones para las que no existen modelos previos; la igualdad de la mujer, su incorporación al mundo

laboral, la desmembración de la familia extensa, el deficiente mercado laboral, el individualismo, etc”²³. Todas ellas son grandes cuestiones que buscan respuesta de carácter social general, pero en la que no se prescinde ni se podrá prescindir de la aportación de la familia.

En efecto, los anteriores aspectos se manifiestan, por ejemplo, en la reducción, en apenas algunos decenios, de la familia ampliada o extensa a la familia biológica o nuclear, a uniones familiares sin matrimonio, a familias del padre o madre casados en segundas nupcias o divorciado, a familias sin hijos o a núcleos familiares monoparentales. (La familia, un proyecto en eterno movimiento 2006)

Es fundamental mencionar que para el objeto de la investigación, la atención se centrara en la familia monoparental, debido a que esta modalidad de convivencia será la base de la investigación, es por esto que se hace necesario abordar las diferentes miradas que se han hecho a este tipo de familia desde el conocimiento que cada una de las siguientes autoras maneja.

De acuerdo a Virginia Gutiérrez de Pineda (1995), se puede decir que conforme a su composición y numero de hijos se encuentran formas familiares incompletas bajo dos modalidades: el binomio madre-hijos(as) o el binomio padre- hijos(as) que provienen de una familia rota sea esta legal o no y en otros casos del fenómeno del madre solterismo que cada vez gana mas peso en nuestro medio.²⁴

Según Ángela Maria Quintero Velásquez (1998) : las familias monoparentales ocurren cuando en los casos de separación, abandono, divorcio, muerte o ausencia por motivos forzosos, (trabajo, cárcel, etc.) de uno de los padres, el otro se hace cargo de los hijos y conviven; la relación de pareja que esto supone varia desde la cohabitación en fluctuaciones temporales, hasta vínculos volátiles.

Una modalidad en ascenso son los progenitores solteros, que hasta hace poco tiempo era exclusiva de las mujeres, pero que ya tiende a ser asumido por los hombres de manera voluntaria e individual.

Desde el punto de vista de las políticas de familia, la familia monoparental es también una realidad en crecimiento. Se trata de una madre (mayoría) o de un padre (minoría en crecimiento) que conforma con sus hijos un grupo familiar que debe ser considerado completo. Además es considerado como un grupo que según su nivel socioeconómico puede afrontar ciertos inconvenientes y por

²³ Gimeno Collado, Adelina. La familia: el desafío de la diversidad. Barcelona. Pag 21.

²⁴ Republica De Colombia. Consejería Presidencial Para La Política Social. Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo. Reflexiones Para La Intervención En La Problemática Familiar. Santa Fe De Bogota, Febrero de 1995.

lo tanto requieren nivel de cooperación o de asistencia para el adecuado cumplimiento de sus fines.

De igual forma la definición mínima de la monoparentalidad toma la estructura familiar (o composición familiar) como principal elemento definitorio, desde la consideración frecuente (y equivocada) de que cada tipo de familia comporta un único tipo de configuración familiar. Esta supuesta correspondencia lleva a contemplar la monoparentalidad como aquella (única) estructura familiar integrada por un progenitor y su prole, composición que asumen la mayor parte de las definiciones que se han ido formulando en la literatura académica e institucional.²⁵ De acuerdo a esto, la familia monoparental es aquella que esta compuesta por un hombre o una mujer que asume la jefatura y se hace cargo de sus integrantes, los cuales son dependientes tanto económicamente como socialmente. Al respecto QUINTERO (81: 2007) menciona que la jefatura se define como la característica de la estructura de la familia que designa a la persona que cumple el papel de cabeza de familia y asume la función de proveeduría económica y protección psicoafectiva.

Es importante mencionar que son múltiples las causas que inciden en la conformación de una familia monoparental, dentro de estas encontramos la decisión de hombres solteros que deciden engendrar y/o ejercer una paternidad sin la compañía de una pareja, bien sea bajo la forma del acogimiento familiar, la adopción, o asumiendo la custodia de unos/as hijos/as fruto de una anterior relación,

De igual forma es importante destacar las circunstancias en las que se presentan la procreación fuera del matrimonio, la viudedad o la separación de la pareja por motivos laborales, enfermedad o privación de la libertad, además se suman situaciones nuevas consecuencia de las separaciones conyugales y el divorcio.²⁶

Las principales circunstancias que dan lugar a la monoparentalidad están relacionadas con el fenómeno del madresolterismo, la ruptura voluntaria e involuntaria de la pareja, los procesos de adopción y las circunstancias en las que por diversos motivos se presenta la ausencia de alguno de los miembros del subsistema parental, lo cual puede estar relacionado con motivos de trabajo, privación de libertad, enfermedades prolongadas y emigración.²⁷

²⁵ www.google.com. Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales.htm. Carmen Rodríguez Sumaza. Universidad de Valladolid. Departamento de Sociología Y Trabajo Social. Tomasa Luengo Rodríguez. Universidad de Valladolid. Departamento de Psicología. 25 de Septiembre del 2006.

²⁶ Ibid

²⁷ Ibid

En lo que se refiere a la composición y estructura de la familia monoparental y de acuerdo al documento titulado “Un análisis del concepto de familia monoparental, a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales” se puede decir que es necesario establecer una diferenciación entre lo que significa, núcleo, hogar y familia monoparental debido a que según los autores Almeda y Flaquer retomados en el mismo documento, es necesario para no confundir el grupo familiar monoparental con su situación residencial realizar una aclaración sobre lo que es un **Núcleo Monoparental**, el cual se refiere a la situación en la que uno de los miembros del subsistema parental convive con alguno de sus hijos/as solteros/as, **Hogar Monoparental** definido como la situación en la que solo convive ese núcleo monoparental y la **Familia Monoparental**, la cual es definida como un grupo monoparental que puede formar un hogar independiente o integrarse a un hogar mas amplio en el que conviven otras personas.

De igual forma se encontró que de acuerdo a la situación residencial se establecen ciertos tipos de hogares, los cuales se dividen de la siguiente manera: **Hogar monoparental simple**: Definido como la familia monoparental que forma un hogar independiente. **Hogar monoparental extenso**: El cual se define como aquella familia monoparental que comparte el hogar con otros miembros: ya sean parientes o no. Pero en el que el progenitor asume la jefatura familiar con respecto a su progenie. Y por ultimo se encontró el **Hogar extenso familiar**: Definido como la familia monoparental que comparte el hogar con otros miembros ya sean parientes o no. En donde el progenitor no asume solo la jefatura familiar.²⁸

En lo referente a las funciones asumidas por la familia monoparental es necesario decir que estas son las mismas que comparten las familias tradicionales o las familias de nuevo tipo, pero sin embargo lo que cabe resaltar es que esta tipología familiar por el hecho de contar con un solo miembro del subsistema parental debe cumplir con todas las funciones, es decir debe llevar una sobrecarga de responsabilidades, claro esta que en ocasiones estas son compartidas con otras redes de apoyo bien sea; familiares, amigos, vecinos, etc.

Dentro de las principales funciones se encontraron las relacionadas con el **trabajo domestico**; en lo referente a la provisión de alimentos, tareas de limpieza, y preparación de comidas.

De igual forma están las funciones relacionadas con el ejercicio de la autoridad y la supervisión directa o indirecta de la progenie (independientemente de las formas en cómo se ejerzan y de las personas que sirvan de apoyo: asistentes remunerados, familiares, etc.).

²⁸ Ibid

También están las funciones que principalmente son asumidas dentro de la tradicional familia nuclear por el género femenino, estas son las funciones relacionadas con la asistencia en el desarrollo emocional y social de los miembros a su cargo: es decir con las actividades de crianza, nutricionales, formativas, recreativas o con la coordinación de estas actividades en caso de ser parcialmente delegadas.²⁹

“La literatura especializada sobre el tema de la jefatura monoparental parece confirmar que son los progenitores monoparentales, y muy en particular las madres, quienes tienden a asumir cotidianamente el grueso de labores y la responsabilidad diaria de la mayor parte de las cuestiones que afectan directamente a la prole, esto es, un *liderazgo emocional y material con respecto a uno/as hijo/as que requieren diariamente toda una serie de servicios y cuidados*, que aunque dispensados directamente o delegados a otras personas exigen una supervisión directa del progenitor monoparental”.³⁰

Las familias monoparentales no son núcleos aislados sino que, al igual que el resto de las familias, cabe esperar que mantengan nexos y responsabilidades compartidas con otras personas e instituciones: familiares, la escuela y otros agentes con los que el núcleo interactúa cotidianamente y diversifica sus necesidades, sin dejar de mencionar al progenitor físicamente ausente, el cual puede seguir teniendo (o empezar a tener a partir de la monoparentalidad) un rol muy activo en cada uno de los contenidos mencionados. Así, aun considerando la posibilidad de una fuerte implicación de los progenitores u otras personas que no viven en el hogar monoparental. Por otra parte es importante tener en cuenta que la jefatura de esta tipología de familia puede ser asumido por un hombre o una mujer para el caso de esta investigación sea necesario clarificar el concepto de jefatura masculina el cual es definido por QUINTERO (82: 2007) como el rol que tradicionalmente es asumido por el hombre en el contexto social y cultural, el papel de ser proveedor económico, y desde esta dimensión se le ha atribuido como jefe de hogar.

5.1.3. DINAMICA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR

La familia es la institución familiar fundamental mas antigua del mundo, aunque la familia actual ha delegado muchas de las responsabilidades sociales, ha conservado su importancia primordial debido a que dos de sus funciones principales procrear y socializar a los hijos, son indispensables para la supervivencia de cualquier sociedad. Por otra parte la familia permite asumir una posición menos catastrófica con respecto al futuro de la familia pues conduce a creer, según las mismas evidencias históricas, que seguirá quizá cambiando la estructura familiar en cuanto a su composición al tipo de unión conyugal, a la permanencia del vínculo y al estilo de relación intergeneracional,

²⁹ www.google.com. Familias monoparentales: un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica. Sara Barron López. 25 Septiembre del 2006.

³⁰ Ibid

pero permanecerá su organización como grupo que suple la satisfacción de las necesidades psicoafectivas y sexuales.

Por otra parte en la aproximación sistémica, la familia se concibe como un todo diferente a la suma de las individualidades de sus miembros, cuya dinámica se basa en mecanismos propios y diferentes. “ Una definición completa de familia incluye por lo tanto tres perspectivas: una estructural relativa a los aspectos de composición, jerarquía, límites, roles, subsistema, otra funcional, relacionado con los patrones y fenómenos de la interacción, y otra evolutiva, donde se considera a la familia como un sistema morfogenético”³¹

Es así como la estructura de una familia en un momento dado de su historia, representa la combinación y la interacción de las necesidades primarias de sus miembros en ese periodo, sujetas a la simultaneidad y la reciprocidad con que se presenta.

Desde el punto de vista de su constitución las características de la estructura y del funcionamiento familiar se han ido cambiando, ha habido familias completas, incompletas por la ausencia de uno de los padres y reconstituidas (con padrastros). No obstante, se han identificado varios elementos comunes en su funcionamiento (Ángela Córdoba 1998), como una jerarquía familiar alterada, una disfunción conyugal, en la mayoría de las familias se identifica un subsistema fraternal poco cohesionado.

La estructura familiar supone también la instauración de reglas familiares que son básicamente acuerdos relacionados, los cuales prescriben las conductas individuales y familiares “ las reglas pueden ser manifiestas o no manifiestas, las primeras tienen que ver con lo que se ha designado como las normas y las segundas se asumen como formas naturales en situaciones y acontecimientos familiares”³² es así como los acuerdos dentro de una familia permite entender las diversas formas de enfrentar los problemas y como esto se ve reflejado en la dinámica familiar es así como esto implica que en este espacio las reglas no sean estáticas y pueden ir cambiando según al ciclo vital por la que esta pasado la familia.

De otra manera la Familia” se puede referir a la institución social. La familia como institución social es un sistema de normas que guía la interacción de las personas que están vinculadas por sangre o por el matrimonio. Pero, por otra parte la familia como grupo se refiere a los parientes que viven bajo el mismo techo o lo bastante cerca para tener un trato frecuente que lo defina como una

³¹ HERNANDEZ, CORDOBA, Ángela. Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve. Ed. Codice. 1998. pag. 29.

³² URIBE, DIAZ, Patricia. URIBE DE LOS RIOS, Martha Lucia. La familia afronta la violencia: un aporte de trabajo social para el entendimiento e intervención de la violencia intrafamiliar. Ed. Universidad de la Salle. Pág. 82,83.2006.

unidad familiar única”³³. Por otra parte la familia parte de un concepto sociológico que se refiere más a las normas que a la gente; es decir, el modelo con el que interactúa cada miembro de la familia.

De igual manera se pueden observar unas determinadas funciones de la familia las cuales son:

La primera es la *reproducción*. En todas las sociedades es típico que las familias se ocupen en engendrar y criar a los hijos una función afín es la regulación de la actividad sexual, el matrimonio suministra la legitimación legal y social de los niños y determina la responsabilidad de su crianza.

Otra función de la familia es la *socialización*. El niño pasa los primeros años de su vida casi totalmente en el seno de la familia, donde se afirman los cimientos de su personalidad antes de comenzar a sufrir otras influencias.

Todas las perspectivas, las normas y valores básicos se despliegan en esta atmósfera íntima. Los profundos efectos de esta socialización temprana impiden por lo común que el individuo dude seriamente de los valores políticos, religiosos y morales hasta el momento en que alcanza la edad adulta y abandona el medio familiar.

La *función afectiva* es decir satisfacer la necesidad de afecto y la intimidad de la gente, la necesidad de que alguien se ocupe de nosotros. La función protectora satisface la necesidad de contar con defensas físicas, sociales y psicológicas frente a los factores que amenazan la supervivencia. La función económica contempla a la asignación de trabajo, la conservación de posiciones y la distribución de mercancías necesarias para la supervivencia de la familia.³⁴

Por otra parte la comunicación está articulada a la dinámica familiar, en las cuales se establecen una forma de interacción referida, entre los miembros de la familia que pueden ser verbal como no verbal. Ángela Hernández (1997: 75) retomando a Olson, considera la comunicación como un vehículo a través del cual operan la cohesión y la adaptabilidad. Por otro lado la comunicación intra y entre las generaciones, cumplen una función poderosa las dinámicas y alianzas familiares. Como los métodos de parentalidad, estos elementos comienzan a moldear la conducta mucho antes de la adolescencia.

“La alianza entre distintos miembros de la familia es normal y saludable, pero es importante que los padres sostengan un frente unido y límites claros entre ellos y los hijos. Necesitan trabajar juntos para criarlos y disciplinarlos, una

³³ Retomado del proyecto de investigación. CRUZ, Darwin, GUTIERREZ, Mónica, PEDROZA, Juddy, RODRIGUEZ, Lady, CEPEDA, Jenny. El rol familiar del joven entre 14 y 18 años que se encuentran vinculados al IED Antonio José Uribe de la localidad No 17 de la Candelaria. 2005, Pág. 42-47 y 57-61.

³⁴ *Ibíd.*

vinculación estrecha entre el niño y uno de los progenitores, con la exclusión del otro, puede alterar el desarrollo”³⁵. El miembro excluido pierde estatura como agente de la socialización y figura de autoridad. Otros desequilibrios, como la *ausencia de alguno de los padres* a causa del divorcio o de la separación también traen problemas. Cuando el adolescente se encuentra ensayando nuevos papeles y batallando para que haya una identidad nueva la autoridad paterna puede ser sometida a una prueba rigurosa en un hogar de estos. Dentro de estas alianzas es importante establecer acuerdos para la convivencia ya que “implica la construcción de un marco de referencia común, para saber que hacer con la alimentación, el dinero, el tiempo libre, los amigos, la familia, etc: ese marco de referencia se construye mediante la interacción y la resolución de los desacuerdos que normalmente surgen, acerca de temas trascendentales”³⁶

Por ello los acuerdos dentro de una familia hacen parte de la dinámica familiar pues la familia con su constante cambio va modificando sus acuerdos y por ende la convivencia al interior de esta, de esta manera cuando se modifica la familia surgen los conflictos y la manera en que se afrontan, pues estos conflictos surgen desde el interior de la misma o externos, produciendo un cambio funcional en la estructura de la dinámica familiar donde posibilita cambios y transformación donde les permite crecer desarrollarse internamente y adaptarse es así como los conflictos exige la presencia de dos o mas miembros del sistema que se encuentran en oposición. “Se entiende el conflicto familiar como las tensiones que se presentan entre los miembros de una familia en torno a diferentes aspectos: conyugales, afectivos, domésticos, parentales, intergeneracionales, intergenero entre otros”³⁷ Es así como el conflicto se trata de diferencias de intereses, deseos, opiniones e incluso de valores, estas tensiones pueden aparecer en el marco del proceso evolutivo de la familia que se ha denominado ciclo vital dentro de la familia monoparental también se dan estos cambios.

³⁵ *Ibíd.*

³⁶ ³⁶ HERNANDEZ, CORDOBA, Ángela. Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve. Ed. Codice. 1998. pag. 102

³⁷ ABRIL, ZAMUDIO, Ziomara, CEPEDA, LESMES, Jenny Paola. Proceso Pedagógico en la resolución pacífica de los conflictos familiares en la comunidad educativa de los Pinos. 2006. Pag: 39 Tomado de un proyecto de intervención de la facultad de Trabajo Social de la Universidad de la Salle.

6. MARCO LEGAL

Se puede encontrar una serie de leyes y artículos que brindan especial protección y atención a las mujeres y hombres cabeza de familia, donde la sociedad civil y el Estado deben responder, para que esto sea posible se cuenta con una serie de instrumentos legales que dan prioridad y reconocimiento a esta población, como lo es la:

La ley 82 de 1993 (noviembre 3) del diario oficial N0. 41 .101. Por la cuales se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia. Esta ley fue modificada por el decreto 1298 de 1994 publicado en el diario oficial N0 41.402 de 22 de junio de 1994, " Por el cual se expide el estatuto orgánico del sistema General de Seguridad Social en Salud.

Para los efectos de la presente ley se entiende por mujer "cabeza de familia" quien siendo soltera o casada tenga bajo su cargo económica y socialmente en forma permanente, hijos menores propios o otras personas incapaces o incapacitadas para trabajar, ya sea por ausencia permanente o incapacidad física, sensorial, síquica o moral de conyugue o compañero permanente o deficiencia sustancial de ayuda de los demás miembros del núcleo familiar.

Esta ley busca dar protección especial a la mujer cabeza de familia facilitando el acceso de la misma y de la familia a su cargo al sistema de seguridad social de igual forma los hijos tendrán acceso a los establecimientos educativos en donde deberán cumplir con los mismos requisitos de los demás aspirantes.

El estado creara planes y programas de capacitación gratuita en donde a través de empresas de economía solidaria y empresas familiares las mujeres cabeza de familia realice una actividad económica rentable. Para tal efecto participaran el servicio nacional de aprendizaje, SENA, el departamento administrativo nacional de cooperativas, DANCOOP con el fin de lograr su adiestramiento básico.

A pesar de que el artículo 12 de la ley 790 del 2000 estableció una protección laboral reforzada a madre y cabezas de familia y discapacitados (personas con limitación física, mental, visual, auditiva) sin establecer el límite temporal, la ley 812 del 2003 si lo fija. Se observo que con la modificación del artículo 12 de la ley 790 del 2003 se presentó un retroceso en la protección del derecho al trabajo de los empleados de las identidades reestructuradas que presentaban alguna discapacidad o eran padres o madres cabeza de familia. Tal retroceso en los derechos sociales se suma al desconocimiento del mandato dirigido al estado de proteger especialmente a las personas que por su condición económica, mental, física se encuentre en circunstancias de debilidad manifiesta.

De esta manera en un principio proteger a las madres cabeza de familia y no a los padres cabeza de familia no era contrario a la constitución toda vez que dentro del texto de la carta expresamente se establecía una de protección a las madres en tal estado. Sin embargo, la corte encontró que los casos de las madres cabeza de familia y los padres cabeza de familia se asemejaban a lo que perseguían, en definitiva era la protección a los hijos de estos, los cuales se debía ampara independientemente de quien estuviera a cargo de ellos.

Por otra parte el artículo 12 de la ley 790 de 2002 alude a la protección especial que debe darse a las madres cabeza de familia, en donde se afirma que no podrán ser retirados del servicio en el desarrollo del Programa de Renovación de la Administración Pública las madres cabeza de familia sin alternativa económica, las personas con limitación física, mental, visual o auditiva, y los servidores que cumplan con la totalidad de los requisitos, edad y tiempo de servicio, para disfrutar de su pensión de jubilación o de vejez en el término de tres (3) años contados a partir de la promulgación de la presente ley”

La demanda afirma que la expresión “las madres” discrimina al hombre al excluirlo de la protección laboral especial descrita en la norma que la contiene, toda vez que se tiene a la mujer como beneficiaria de una situación en la cual también estaría inmerso el hombre, pues estos son iguales en cuanto a derechos y deberes. Se afirma también que se vulnera el artículo 43, ya que en la expresión acusada el legislador no brinda la misma protección a los padres y a las madres, a pesar de que unos y otros se hayan en la misma situación

De igual forma en la “Política Publica por la garantía de los derechos, el reconocimiento de la diversidad y la democracia en las familia”³⁸ esta política recoge el objetivo de promover proceso de transformación social, política, económica y cultural que favorezcan el reconocimiento del sujeto mujer, la resignificación del sujeto varón y la transformación de las relaciones de genero que concurren en las practicas sociales. De igual forma esta política da garantía los derechos al reconocimiento de la diversidad y la democracia en las familias exaltando así los derechos colectivos y promoviendo su garantía de protección.

Es así como en la política la diversidad de las familias comienza por el ejercicio de la libertad de opción a la hora de su conformación este es el primer componente de la aceptación de la familia como un sujeto de derecho, frente a las diversas formas de familias y de subjetividad, que a su vez son condicionados por las relaciones de genero y de generaciones, es necesario que el plan que desarrolle esta política sea lo suficientemente flexible para que

³⁸Política publica por la garantía de los derechos, el reconocimiento de la diversidad y la democracia en las familias. Alcaldía Mayor de Bogota Plan de desarrollo “Bogota sin indiferencia: un compromiso social contra la pobreza y la exclusión “ 2004-2008

en su aplicación recoja la heterogeneidad y diversidad, y reconozca la pluralidad de intereses, proyectos de vida y formas de habitar el territorio.

En consecuencia, se requiere superar la tendencia de las políticas sectoriales que consideran en forma fragmentada y parcial a los miembros de las familias, niñas, niños, jóvenes, mujeres o personas mayores, para asumir un enfoque que integre a la familia como un todo. Lo cual significa pasar de las familias como sumatoria de individuos, al reconocimiento de las familias como sujetos de derechos.

Así mismo en la ley 82 de 2003 “Por la cual se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia”, para concluir afirmando que las diferencias establecidas no por la norma, sino por la sociedad misma, les permite todavía a los hombres desenvolverse con mayor éxito que las mujeres en el mundo de la realidad, especialmente en el de la realidad económica. De tal manea que la norma demanda pretende otorgar una protección especial a quien siendo responsable en primera instancia, igual que el hombre, de la realización de tales derechos, no cuenta como éste con las mismas condiciones para acceder al mercado laboral.

En el análisis constitucional que se hace de la expresión demandada la expresión “las madres” contenida en el artículo 12 de la ley 790 de 2003, lejos de establecer una preferencia frente a cualquier otra persona, consagra una estabilidad laboral para el sector mas vulnerable de la población colombiana, ya que en razón de las circunstancias que rodean el país la baja participación de la mujer en el campo laboral es cada vez mayor.

Significa entonces lo anterior, que la regla general será la permanencia en el empleo de la mujer cabeza de familia como una consecuencia de la obligación estatal que consagra el artículo 43 de la Carta, sin que esto pueda considerarse como una violación al derecho a la igualdad, pues tal como lo explicó está Corte en un reciente pronunciamiento, hombres y mujeres deben ser tratados de igual manera, es decir sin discriminación, pero habida cuenta de que la mujer ha sido por tradición objeto de discriminación sexual, es titular de medidas legislativas específicas contempladas únicamente a favor de ella y no de los hombres.

Sin embargo, mas allá de la protección que se le otorga a la mujer cabeza de familia, debe entenderse que lo que se quiere proteger es el grupo familiar que de ella depende, en especial a los niños. Al respecto, señaló la sentencia C-184 de 2003: El fenómeno de los padres cabeza de familia, si bien no tiene la magnitud ni la dimensión del fenómeno de las mujeres cabeza de familia, sí existe y, cada día, va en aumento.

No obstante lo anterior, debe tenerse en cuenta que como se anotó este tipo de disposiciones van encaminadas a proteger los derechos de quienes realmente se encuentran indefensos ante la toma de tales determinaciones, y es precisamente el grupo familiar dependiente de quien es cabeza de familia, llámese padre o madre que no tiene otra posibilidad económica para subsistir. Así las cosas, la protección otorgada en la norma no es entonces a la mujer por el sólo hecho de ser mujer, sino por el contexto dentro del cual se encuentra, es decir, tener a su cargo la responsabilidad de la familia.

7. METODOLOGÍA

Para dar respuesta al objeto de investigación sobre **"Cuáles son las características socioeconómicas, percepciones y dinámicas familiares de un grupo de diez familias monoparentales con jefatura masculina ubicada en la ciudad de Bogotá"** es importante tener en cuenta el diseño metodológico, el interés, el enfoque de conocimiento, el nivel, las técnicas de recopilación de información y los instrumentos para el desarrollo de la investigación puesto que estos nos permite orientar el proyecto de manera adecuada para obtener así una aproximación a esta nueva tipología de familia y dar respuesta a los objetivos planteados

En primera medida es importante mencionar que esta investigación es **cualitativa**, entendiendo que esta se caracteriza por mostrar una perspectiva subjetiva, de reconstrucción social de la realidad, como una vía fecunda de aproximación al conocimiento, descubrimiento y revaloración de los sujetos históricos sociales con los cuales se construye la práctica; permite construir conocimiento a partir de los propios valores, interpretaciones y acciones que tienen las y los informantes (VELEZ, OLGA: 2003).

Por tanto cabe anotar que en esta investigación titulada **"Cuáles son las características socioeconómicas, percepciones y dinámicas familiares de un grupo de diez familias monoparentales con jefatura masculina ubicada en la ciudad de Bogotá"** fue pertinente abordar el enfoque cualitativo, porque permito desarrollar una comunicación directa y permanente con los sujetos participantes de la investigación, porque se logro explorar los significados y vivencias personales de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina, a su vez conocer las experiencias, sentimientos, y percepciones de la realidad de este grupo de familias, que como se evidencia mas adelante tienen dinámicas particulares y diferentes a la de los demás, de esta manera ellos se convirtieron en los principales actores sociales de la investigación.

7.1. Interés y Enfoque

En relación con la investigación cualitativa, el interés que orienta la presente investigación es práctico y el enfoque hermenéutico.

Teniendo en cuenta el enfoque de la investigación, el **interés de conocimiento es práctico**, puesto que identifica las características y dinámicas familiares de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina y desde este planteamiento aporta al conocimiento profesional en el área de familia.

Como lo afirma Habermas (1982) el interés práctico "busca ubicar la practica personal de los investigadores y social de las instituciones dentro del contexto histórico en el que se vive, con le fin de comprender la situación de los sujetos

para orientar la practica”. De esta forma, el lenguaje se convirtió en el principal vehículo para producir conocimiento, el cual expresa percepciones y experiencias cotidianas individuales y colectivas.

El enfoque de esta investigación es hermenéutico, puesto que se dedico a conocer, interpretar y hacer claridad frente al tema ya mencionando, dándole aproximaciones conceptuales frente a la realidad de esta nuevo tipo de familia, en este sentido como lo afirma Schleiermacher(1990), este enfoque se refiere a “un conocimiento propio del ser humano que está en la base de cualquier tipo de saber y esta estrechamente ligado a elementos sociales e históricos de una época”³⁹, es así como el enfoque hermenéutico se refiere a la interpretación y comprensión del mundo, es decir es el arte o oficio de interpretar la realidad en cualquiera de sus manifestaciones; es un método interpretativo que busca establecer un nexo comunicativo entre un texto y un interprete.

De acuerdo a lo descrito anteriormente este enfoque permitirá comprender e interpretar la realidad de los sujetos sociales en relación con sus condiciones socioeconómicas, características de la familia monoparental y la dinámica de la estructura familiar de esta. En este sentido se establecen relaciones de conocimiento sobre el tema con los sujetos participantes de esta investigación, que son las familias monoparentales con jefatura masculina permitiendo interactuar de esta manera con su contexto, lo cual permitió al grupo investigador aproximarse al objetivo principal de esta investigación.

7.2. Nivel de conocimiento

Como se menciona en los antecedentes de esta investigación se reconoció que existen en su gran mayoría investigaciones dirigidas al tema de familia monoparental con jefatura femenina, sin embargo no existen investigaciones, ni estudios o aportes frente a la comprensión de la familia monoparental con jefatura masculina, existiendo así un vacío de conocimiento frente al tema de investigación, por lo cual no se tiene una información previa que permita aproximarse o comprender la realidad y dinámica de dichas familias, es por esta razón que se estableció que esta investigación fuera de tipo exploratorio. Teniendo en cuenta que la investigación de tipo exploratorio, busca conocer una realidad que no ha sido abordada y entender esta situación o problema a investigar.

De acuerdo a esto Fernández Humberto (1991) explica que una investigación exploratoria se desarrolla cuando no existe una información previa acerca de un determinado tema, hecho o fenómeno y obliga al investigador a empezar por medio de la observación y la indagación ha organizar datos e informar a cerca del fenómeno estudiado”.

³⁹ MACEIRAS, Manuel y TREBOLLE Julio, (1990). La Hermenéutica Contemporánea. Ed. Cincel Kapeluz. Bogotá. Pág. 23

Por tanto se debe hacer una familiarización del grupo de investigación con el objeto de estudio en tanto que “una investigación es exploratoria cuando el objetivo del investigador es explorar, sondear, descubrir posibilidades, indagar, revisar, detectar, observar, registrar, reconocer”⁴⁰.

7.3. Técnicas e instrumentos:

La técnica que se utilizó para la fase de recolección de información fue la entrevista la cual se entiende como un intercambio de ideas, significados y sentimientos sobre el mundo y los eventos, cuyo principal medio son las palabras. Es una interacción en la cual se exploran diferentes realidades y percepciones sobre determinada situación o realidad (Gaskel 2000).

Se aplicó la modalidad de entrevista: **semi-estructurada**, la cual se entiende y se asume como una conversación generada por una serie de preguntas abiertas y previamente definidas, en donde el entrevistado puede narrar su experiencia a partir de sus vivencias teniendo en cuenta un contexto específico. Dicha entrevista se realizó centrada en una serie de tópicos, los cuales son enfocados hacia el esclarecimiento y la profundización de la temática que es objeto de estudio sin tener que realizarse de una forma estructurada. Por tanto para este tipo de entrevista se realizó una guía de preguntas que apunta a identificar temas específicos, los cuales son de interés central para dar respuesta a los objetivos de la investigación planteada y lograr así la construcción de un nuevo conocimiento sobre un tema específico. (Ver anexo 1 y 2: formato de entrevistas).

Esta entrevista se realizó con los padres y los hijos, a través de contactos profesionales, personales e institucionales, por tal razón esta técnica se convirtió en una herramienta útil que ayudó a ejemplificar y determinar situaciones e interrogantes que enriquecieron la misma a partir de la realidad en la que se desenvuelve el sujeto participante en la investigación.

7.4. Unidades de Análisis

Las unidades de análisis tenidas en cuenta para el desarrollo de esta investigación fueron:

- 10 Padres
- 10 Hijos (as)

7.5. Criterios de Selección

Los criterios de selección para la realización de esta investigación son:

- Voluntad e interés de participar de las familias monoparentales
- Hijos/as de diferentes edades

⁴⁰ FERNÁNDEZ DE SILVA, Inés Otilia. (2002). Diccionario de investigación holística. Bogotá. Ed. Magisterio. Pág. 114-115.

- Vivir bajo un mismo techo
- Diferente nivel económico
- Jefatura masculina
- Familia monoparental simple*
- Asumir las funciones de proveedor económico, cuidador y socializador

7.6. CATEGORIAS DE ANALISIS

A continuación se presentan las categorías y subcategorías de análisis, las cuales son los ejes que guían los instrumentos de recolección de la información. Anexo: 1, Anexo 2.

| CATEGORIAS DE ANALISIS | SUBCATEGORIAS DE ANALISIS |
|---|---|
| Características Socioeconómicas | Barrio Localidad Estrato social Oficio o labor desempeñado Ingresos Escala de ingresos Otros aportes Horas laborales Edad Numero de hijos/as Vivienda Tipo de vivienda Afiliación a salud Educación Nivel educativo de los/as hijos Estado civil de los hijos/as Sexo |
| Características de la familia monoparental | Ruta de entrada Integrantes de la familia Trayectoria* Cronología* |
| Percepciones Familiares | Familia Bases en que se construye la familia Características de la familia Jefe de hogar |

* Definida como la familia monoparental que forma un hogar independiente. Sumaza Rodríguez, Carmen.

* La trayectoria hace referencia a los momentos más significativos de la familia.

* La cronología es el tiempo de conformación de esta tipología de familia. Sara Barrón

| | |
|---|--|
| Dinámica de la Estructura Familiar | Roles en función de los otros/as <ul style="list-style-type: none"> • Rol proveedor • Rol comunitario • Rol cuidador Roles en función de si mismos <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado de Si mismo • Desarrollo Personal Normas Acuerdos Relaciones Familiares Comunicación Conflictos Redes de apoyo |
|---|--|

7.7. MOMENTOS DE LA INVESTIGACION

| FASES | Actividades |
|---|--|
| Fase 1 Exploración de la temática | <ul style="list-style-type: none"> • Conformación del grupo • Revisión de tesis o proyectos en varios centros de investigación donde existieran carreras del área social en Bogota, como: La Universidad de los Andes, Universidad Externado, Universidad de la Salle, Universidad Nacional, Universidad Mayor de Cundinamarca, Universidad Javeriana, Universidad Santo Tomas, ICB. |
| Fase 2 Elaboración objeto de estudio | Construcción de antecedentes, planteamiento del problema, justificación y objetivos. |
| Fase 3 Construcción de referentes conceptuales | Elaboración del marco conceptual y legal |
| Fase 4 Elaboración de diseño metodológica | Definición de la metodología, el interés, el enfoque; el nivel de la investigación y las técnicas e instrumentos de recolección de la información. |
| Fase 5 Prueba piloto de los instrumentos de recolección de información. | <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de la entrevista semiestructurada a 3 hombres cabeza de familia y sus hijos. • Ajustes al instrumento de recolección de información. |

| | |
|--|---|
| Fase 6 Trabajo de campo | Aplicación de la entrevista semiestructurada a 10 hombres cabeza de familia y sus hijos. |
| Fase 7 Análisis de la información | <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de categorías y subcategorías de análisis de la construcción de información. • Tabulación y análisis de los datos cuantitativos • Matrices cualitativas • Descripción e interpretación de la información • Conclusión y recomendaciones |
| Fase 8 Devolución de la información | Se dará a conocer los resultados de la información obtenida a los padres cabeza de familia y sus hijos/as a través de una socialización. |
| Fase 9 Entrega de la investigación a jurados designados. | <ul style="list-style-type: none"> • Ajustes finales de la investigación • Entrega a copia a jurados. • Sustentación |
| Fase 10 Entrega final de documento | Entrega oficial de la investigación a la facultad |

8. RESULTADOS

La investigación tuvo como objetivo general conocer las **“Características socioeconómicas, percepciones y dinámicas familiares de un grupo de diez familias monoparentales con jefatura masculina ubicada en la ciudad de Bogotá”**. Para dar cumplimiento a este objetivo, se tuvo en cuenta la aplicación de 10 entrevistas semiestructuradas a padres cabeza de familia y sus respectivos hijos/as.

Como es ya conocido dentro de la metodología de la investigación un paso fundamental es la formulación de los objetivos que buscaran dar respuesta a los interrogantes planteados dentro del proceso de elaboración del planteamiento del problema, por lo que dentro del proyecto de investigación **“Características socioeconómicas, percepciones y dinámicas familiares de un grupo de diez familias monoparentales con jefatura masculina ubicada en la ciudad de Bogotá”** se elaboraron cuatro objetivos específicos los cuales se irán presentando conforme a los resultados de los mismos a través de lo arrojado por la entrevistas semiestructuradas.

En este sentido las categorías de análisis que se tuvieron en cuenta para la interpretación y comprensión de los resultados, fueron las características socioeconómicas, las características de la familia monoparental, las percepciones de la familia y la dinámica de la estructura familiar, de acuerdo a esto a continuación se mostraran los resultados encontrados frente al primer objetivo específico, donde se retoma los aspectos mencionados en las categorías de análisis y subcategorías respectivamente que hacen alusión a las características socioeconómicas de este tipo de tipología de familia.

8. 1. CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS

Uno de los objetivos específicos de esta investigación, pretendió indagar las características socioeconómicas de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina. A continuación se muestran los resultados encontrados en relación con las subcategorías de: barrio, localidad, estrato socioeconómico, salud, vivienda, oficios o labores que desempeñan los hombres cabeza de familia e ingresos. Así mismo se realiza una descripción del tiempo que llevan viviendo solos con sus hijos/as, la conformación de la misma y/o ruta de entrada.

De acuerdo a lo encontrado en la entrevista semiestructurada, se puede afirmar que las diez familias pertenecen a diferentes barrios tales como Colsubsidio, San Vicente, Quiroga, Nueva Jersey, El carmen, Las cruces, Ciudadela el recreo, Bachue, el Jazmín y Palestina, de las cuales tres pertenecen a la localidad de Engativa, dos a la localidad Bosa y dos a Tunjuelito, así mismo tres familias pertenecen a las localidades de Rafael Uribe, Puente Aranda y Santa fe respectivamente. Por otra parte se identificó que de estas diez familias

cinco pertenecen al estrato tres, cuatro al estrato dos y una familia pertenece al estrato uno.

En cuanto al oficio o labor desempeñada por los diez hombres cabeza de familia se observo que dos de ellos son administradores de empresa, y ocho de ellos son: maestro de obras, soldador profesional, comerciante, telecomunicador, vigilante, gestor político, gerente y docente respectivamente, por lo cual se podría decir que la mayoría de los padres cabeza de familia son profesionales. Así mismo se evidencio que las horas laborales que dedica este grupo de hombres, corresponde para siete de ellos en ocho horas laborales diarias, mientras que para tres de ellos sus horas laborales corresponden respectivamente a diez horas, siete horas, y mas de doce horas. En este sentido se puede afirmar que todos reciben un ingreso, el cual corresponde para seis de ellos, en más de un salario mínimo legal, mientras que los cuatro restantes reciben solo un salario mínimo legal, sin embargo tres de ellos manifiestan que reciben otros aportes que corresponden al arriendo de una propiedad, al aporte económico brindado por la esposa que se encuentra en otro país y a los ingresos generados por la tenencias de una tienda, mientras que siete de ellos afirman no recibir ningún aporte.

Sin embargo se identifico que siete de estos diez hombres afirman que sus ingresos no son suficientes para satisfacer las necesidades de su familia pues expresan que: *“Pues la verdad no me alcanza ya que los muchachos están en pleno crecimiento y las cosa se les queda rápido, además el arriendo a pensar que no es tan costoso es una inversión mensual de 150.000 pesos que a veces no los tengo, además tapo un hueco y me sale otro ”*“ No, Porque uno tiene más necesidades. A duras penas alcanza para gastos personales y familiares si hubiera más ingresos pues lógicamente uno invertiría más en bienestar”, por otra parte, tres de los padres cabeza de familia considera que sus ingresos por el contrario son suficientes ya que algunos dicen: *” Si me alcanza, pues considero que gano lo suficiente además mi hijo no pide tantas cosas pienso que en la edad que esta es favorable ya que es pequeño pero pues la verdad cuando valla creciendo así mismos tendré que invertir”* “ Si hasta el momento, para cubrir todo lo básico que requiere mi familia ósea las necesidades básicas incluyendo recreación”.

En este orden de ideas los padres cabeza de familia señalan invertir sus ingresos en el hogar de la siguiente manera: seis de ellos manifiestan invertir entre \$800.000 y \$1.000.000 de pesos mensuales en el hogar, dos padres invierten de sus ingresos entre los \$400.000 y \$500.000, y por ultimo para otros dos la inversión en su hogar es de \$200.000 y \$300.000 pesos mensuales

Por otra parte se hizo necesario conocer la cronología de estas familias donde se puede afirmar que el tiempo que llevan viviendo solos con sus hijos/as es de uno a cinco años para seis padres cabeza de familia, mientras que dos de ellos manifiesta estar conviviendo con su hijos/as en un promedio de quince a veinte

años, y por ultimo se evidencia que dos de ellos conviven con sus hijos/as desde hace cinco a diez años y de diez a quince años.

En lo referente a la vivienda se identifico que de las diez familias cinco de ellas viven en arriendo, para tres de ellas es propio el lugar donde residen y dos familias habitan en la casa de la familia de origen, donde tienen un espacio propio. Así mismo el tipo de vivienda es para cuatro de ellas en apartamento, tres habitan en casa, dos habitan en apartamento dentro de casa y uno reside en un casa lote.

En relación con la salud, todas las familias se encuentran afiliadas al sistema de seguridad social en salud por medio del régimen contributivo perteneciendo así a: café salud, famisanar, susalud, sanitas y al régimen subsidiado como lo es el sisben.

Así mismo fue importante conocer algunas características de las personas que conforman el núcleo familiar, en este sentido se identifico que siete padres afirman tener dos hijos/as, y tres de ellos manifiestan tener un hijo/a. De igual forma se identifico que la edad de los hijos/as oscila entre un año y veinticinco años, donde cuatro de ellos/as se encuentran entre los seis y diez años, tres se encuentran entre los veintiuno y veinticinco años, mientras que para tres de ellos se encuentran respectivamente las edades de uno a cinco, de once a quince y de dieciséis a veinte. Sin embargo se puede afirmar que de los diez hombres, siete tienen hijos solteros y tres de estos diez hombres tienen mujeres solteras. Por otra parte frente al nivel educativo de los/as hijos/as se observo que cuatro de ellos/as se encuentran en primaria, mientras que dos de ellos/as se encuentran en secundaria, dos en universidad, uno se encuentra realizando una carrera técnica y uno en jardín.

8.2. CARACTERISTICAS, RUTA DE ENTRADA, TRAYECTORIAS DE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES

El segundo objetivo específico de esta investigación da cuenta de las características de las familias monoparentales, donde se tiene en cuenta las siguientes subcategorías: ruta de entrada, los integrantes de la familia, trayectoria y cronología: a continuación se presentan los hallazgos frente a las subcategorías ya mencionadas.

8.2.1. RUTA DE ENTRADA

Tabla 1. Ruta de Entrada

| RUTA DE ENTRADA | FRECUENCIA |
|----------------------|------------|
| ABANDONO DE LA MADRE | 4 |
| VIUDEZ | 4 |
| VIAJE DE TRABAJO | 1 |
| SEPARACION | 1 |

Teniendo en cuenta que la ruta de entrada es entendida como las causas que inciden en la conformación de una familia monoparental, y de acuerdo a los hallazgos encontrados durante el análisis de la información, se puede decir que los motivos que llevaron a los hombres entrevistados a vivir sin pareja, con sus hijas/os son los siguientes ; primero el abandono por parte de sus parejas, el cual se ha dado por diferentes motivos entre los que se encuentran las diferencias de carácter e inestabilidad emocional, y el engaño por parte de sus parejas, es así como se pueden citar los siguientes testimonios; *“ Los motivos que me llevaron a vivir solo con mis hijos fue que mi esposa era muy joven y yo era ya adulto y aun éramos inmaduros emocionalmente, nos fuimos a vivir juntos pero no se dieron las cosas yo siempre he sido hogareño pero ella era muy volátil, y un día se fue de la casa y yo le dije que si se iba me dejara a los niños.”* Otra de las personas entrevistadas menciona que *“La que tomo la decisión de dejar el hogar fue ella por que tenia otra persona y también por las diferencias de años y llego un momento en donde ya no nos comprendimos y me dejo a la niña ”*

Del mismo modo se encontró que un segundo motivo en la ruta de entrada a la monoparentalidad es la viudez, la cual se dio a causa de la muerte de la pareja por enfermedad; como se puede citar en el siguiente testimonio. *“Ella falleció un 23 de diciembre de 1997 le dio una neurisma al cerebro, eso consiste en que obstruye una arteria y eso fue rápido y estando bien, porque ella estaba bien y de ahí en adelante cambio mucho nuestra situación mi hijo tenia 10 o 12 años estaba pequeño, ella era la que organizaba, la que compraba también trabajaba pero era una mujer muy organizada, cuando ella falleció en esos instantes fue duro uno no le desea a nadie eso, ya después de 3 días después del sepelio de ella, yo pienso que el señor me dio sabiduría para entender que tenia que continuar y nos fuimos al apartamento y superamos una serie de*

situaciones de taras, complejos que hay en si en la sociedad, entonces ya uno reconoce que el señor es el dueño de la vida y el necesitaba de ella”

De otro lado se presenta un tercer motivo frente a la ruta de entrada, la cual es significativa, puesto que está vinculada a la monoparentalidad dada por situaciones sociales; en la cual se halla la ausencia de la pareja por motivos de separación a causa de un viaje de trabajo; frente a esta situación uno de los hombres entrevistados señala que: *“El motivo que me llevo a vivir solo sin pareja fue la situación económica tan tenaz que estábamos viviendo fue cuando decidimos que ella se fuera porque a pesar de que nosotros teníamos una panadería en el sitio donde la teníamos había demasiada pobreza en el barrio la belleza cerquita a Juan rey, había gente que pasaba el día con una aguadepanela y mi esposa era muy humanitaria demasiado, entonces ella primero que todo le afectaba sus emociones hay enseguida de la casa vivía una pareja que eran los dos abuelos con las dos nietas y esas dos peladitas aguantaban hambre entonces ella les daba para el desayuno y todo eso la afectaba, ella se deprime mucho y las ventas empezaron de para abajo y allá no era ni el 10% de las ventas entonces se dio la oportunidad de irse para España y en una semana decidimos y todavía esta por allá”*

En quinto lugar se halla en el análisis de la información que la ruta de entrada a la monoparentalidad también se da por la separación conyugal la cual está vinculada a la relación de pareja. Como lo enuncia uno de los entrevistados *“la inexperiencia, ya que mi pareja quedo embarazada cuando tenía 15 años y yo 19, la inexperiencia llevo a que fallara alguna de las dos personas”*

Teniendo en cuenta los anteriores hallazgos existe una diversidad de motivos por los cuales se da paso a la conformación de esta tipología de familia. Como lo señala (Barron 1998) son múltiples las causas que inciden en la conformación de una familia monoparental. Por otra parte es importante destacar las circunstancias en las que se presentan la procreación fuera del matrimonio, la viudedad o la separación de la pareja por motivos laborales, enfermedad o privación de la libertad, además se suman situaciones nuevas consecuencia de las separaciones conyugales y el divorcio.

8.2.2. TRAYECTORIA

Tabla 2. Trayectoria

| HECHOS MAS SIGNIFICATIVOS | | FRECUENCIA |
|--|---|------------|
| EN RELACION CON LOS HIJAS/OS | Unión con los/as hijos/as Espacios Recreativos Grado de Bachiller Cumpleaños Independencia de los/as hijos/as (cuando los/as Hijas/os crecen. | 7 |
| EN RELACION CON LA PERDIDA O AUSENCIA DE LA PAREJA | | 2 |
| EN RELACION CON OTROS FAMILIARES | Muerte del padre | 1 |

Es importante mencionar que la trayectoria esta directamente relacionada con el ciclo vital de la familia el cual tiene las siguientes etapas; formación de la pareja, llegada de los hijos/os, ingreso de la familia a la escuela, familia con hijos/os adolescentes, egreso de los hijos/as, nido vacío y periodo terminal de la familia precisando que estas etapas se dan dependiendo de cada familia y de la situación social, ya que cada una de estas etapas supone transformaciones en el cumplimiento de las funciones, es así como las familias entrevistadas se encuentran en dos etapas del ciclo vital mencionadas anteriormente como son ; el ingreso de la familia a la escuela y la familia con hijos adolescentes.

Además también hace alusión a los momentos más significativos de la vida familiar, los cuales pueden ser clasificados de acuerdo a la información hallada en tres grupos como lo muestra la tabla 2: en relación con los hijos, en relación con la pérdida o ausencia de la pareja y en relación con otros familiares.

Con referencia a la primera se pueden citar los siguientes momentos; La unión con los hijos/os, el apoyo y la independencia de los mismos/as, el compartir espacios recreativos, de igual forma se mencionaron entre otros espacios el grado de bachillerato, los cumpleaños y el ingreso al estudio de las/os hijas/os. De acuerdo a esto se pueden citar los siguientes testimonios, *“los momentos mas significativos han sido los grados de mis hijos, entender la independencia que ellos han adquirido ya, significativos el plantear que es lo que ellos quieren y como lo quieren son significativos para mi. Significativo*

también el compartir esos espacios con esas edades que tienen ellos, espacios de recreación, en los cuales nos volvemos a ser niños eso también ha sido significativo, el poder volver a jugar con ellos. Eso es significativo para mí. Son como cuatro espacios puntuales.

En relación con la pérdida o ausencia de la pareja las personas entrevistadas dieron a conocer que la pérdida o ausencia de su cónyuge fue significativo pues debieron asumir nuevas responsabilidades que antes delegaban, de esta manera se puede citar el siguiente testimonio *"Primero que todo la falta de la pareja es un hecho que realmente pienso nadie esta preparado para eso, es decir yo le doy tanto valor a la mujer es una guía y un soporte, entonces comienza uno a flaquear a asumir responsabilidades ya personales no porque no fuese responsable sino que tenía que enfrentarlas ya directamente de pronto uno delegaba en ella confiadamente porque ella era de armas tomar, amoldarme a eso fue bastante crítico, no fue difícil que mi hijo entendiera o resignarnos a la pérdida de ella no sufrió algo traumático se fue asimilando poco a poco, pero sufría, yo sufría de verlo que él de pronto necesitaba de su mamá sobre todo en esos momentos no es lo mismo que ella le preparaba sus alimentos le tenía su ropa, su uniforme, le daba cariño ¿asumir ese papel yo? yo no podía hacerlo pues si tuve que empezar a preparar, a cocinar, aunque ya lo hacía antes esporádicamente, pero ahora todos los días, ya empezar a decirle mire tiene usted que comenzar a arreglar su uniforme, tiene que calentar su almuerzo mientras nos organizamos el enfrenar eso si es duro entonces poco a poco como que nos fuimos haciendo cargo de una serie de responsabilidades y situaciones y desarrollarlas".*

Y por último en relación con otros familiares se hallaron los siguientes momentos más significativos en la vida familiar de las personas entrevistadas; muerte del padre como lo manifiesta uno de los entrevistados *"fue el día que murió mi papá, ese día a pesar de que yo estaba acompañando a mi mamá que era la más afectada, pues yo me sentía solo porque me hacía falta mi esposa, pero bueno las cosas tiene que ponerle uno el pecho a la brisa y enfrentarlo"*

Como se pudo observar cada familia tiene momentos significativos diferentes relacionados con el ciclo vital en el que se encuentran puesto que como se menciono anteriormente las familias se encuentran en la etapa del ciclo vital en el ingreso de la familia a la escuela donde los niños ingresan a la escuela, y toda la familia entra en contacto con la red escolar; donde los padres y los menores juntos desarrollarán nuevas relaciones con este medio y con hijos adolescentes donde necesitarán renegociar los límites con los jóvenes, dándoles protección, pero reconociendo que han crecido en autonomía y madurez.

8.3. PERCEPCIONES SOBRE LA FAMILIA

Dentro de la investigación se propuso un tercer objetivo donde se busco conocer la dinámica de cada familia y en este sentido de cada sujeto/a participante, por medio de las percepciones individuales, para esto se diseñaron las siguientes preguntas: Que es para usted una familia, cuales son las bases sobre las que se conforma una familia, cual seria la característica mas importante que describiría su familia y porque y que significa para usted ser jefe de hogar. A continuación nos referimos a los resultados de dichas preguntas.

8.3.1. PERCEPCIONES SOBRE EL SIGNIFICADO DE FAMILIA

Tabla 3. QUE ES UNA FAMILIA

| PERCEPCIONES DE FAMILIA | FRECUENCIA |
|--|------------|
| Familia como unión y apoyo | 3 |
| Familia como núcleo de la sociedad | 3 |
| Familia como institución social y de convivencia | 2 |
| Familia como dependencia de uno de los padres | 1 |
| Familia como grupo de personas unidas por lazos de consanguinidad. | 1 |

Teniendo en cuenta la pluridiversidad sobre el concepto de familia y la diversidad de modelos familiares a través del tiempo y en las diferentes culturas es importante mencionar que se hace difícil que lleguemos a consensuar una definición única de la familia, aun cuando intuitivamente todos tengamos en mente una concepción y hasta una actitud básica respecto a ella; si bien la familia definida es para cada uno de nosotros la familia percibida. GIMENO (1999: 33)

Lo anteriormente descrito, se ve reflejado claramente en la tabla tres que para los sujetos entrevistados existe una percepción diferente aunque en algunas ocasiones similar frente al significado de familia el cual hace parte tanto de una construcción cultural como colectiva e individual.

Frente a esto, cabe mencionar que tres sujetos entrevistados conciben la familia como el apoyo y la unión que debe existir entre los miembros de la misma. Entendiendo que como lo explica GIMENO (1999:61) más allá de lo biológico el grupo familiar se construye por quienes bajo un mismo techo, bajo dos y aun sin techo, se sienten unidos por los lazos de amor, de identidad y de protección hacia los más débiles.

Lo anterior se ve reflejado en un testimonio que se cita a continuación: *“Una familia no tanto es el papa, la mama, y los hijos.. Sino mas bien me parece a mi que se refiere como a la unión que halla así falte alguno de los miembros...como el papa o la mamá y que están para apoyarse, para ayudarse...eso me parece que es una familia...porque yo he visto familias entre comillas que esta el papá, la mama los hijos y cada uno por su lado eso no es familia”*.

Esto permite comprender que la familia no puede solo entenderse como la unión, convivencia y/o cohabitación de más de dos personas en un mismo techo, pues si bien va mas allá de su estructura, ya que comprende su dinámica, su identidad, los lazos de amor y de unión que pueden establecerse entre ellos, familia para este sujeto como lo señala de manera significativa “no es nombrar papá, mamá, hermanos, es verdaderamente crear lazos de proximidad, de afecto” (porque esta es una de las interacciones mas valoradas, ya que permite comprender el sistema familiar, y guarda una relación directa con la satisfacción personal, es decir el afecto aporta al entorno familiar, conllevando una gama de sentimientos positivos como cariño, ternura, amor, aprecio, confianza y apoyo GIMENO 1999), de apoyo y de unidad.

Es así como esto lo corrobora uno de los/as hijos/as entrevistados/as, el cual manifiesta que la familia *“es un conjunto de muchas cosas de valores de principios, de trabajo en equipo, de estar siempre juntos en las buenas en las malas”*. Esto nos permite reafirmar que la familia es un lugar donde confluyen una diversidad de situaciones, de dinámicas y de aspectos que contribuyen a generar un sistema de apoyo y de unión entre los miembros con el fin de construir identidad familiar y generar ciertos niveles de cohesión.

Otro de los sujetos entrevistados describe que familia: *“Son las personas que están pendiente de cada uno de los miembros de la familia, a la vez es donde se apoyan lo unos a los otros en momentos difíciles”*, otro expresa: *“La familia es apoyo, compromiso respeto valores, dedicación, tiempo”*. Lo anterior presupone que las relaciones de apoyo y protección constituyen una dimensión importante en la funcionalidad familiar, dado que la protección es una función básica de la familia. Así las relaciones de protección suelen ir acompañadas de una vinculación afectiva importante. De acuerdo con esto y según GIMENO (1999:80), desde la perspectiva del ciclo familiar la protección esta orientada inicialmente de padres a hijos y debe variar en contenido e intensidad adaptándose a las necesidades evolutivas de estos, para desplazarse luego a los familiares ancianos y a los que plantean necesidades especiales, propendiendo por los procesos de individualización de los sujetos/as.

En este orden de ideas Cohen y Wills, (1985), retomado por GIMENO (1999:80), señalan que el apoyo social, tal como se entiende, es un concepto multidimensional que conlleva cuatro funciones diferentes; apoyo emocional, información orientada a la comprensión y afrontamiento de conflictos,

compañerismo y apoyo tangible. Estos tipos de apoyo guardan una relación directa con la satisfacción personal y los aportan prioritariamente los familiares directos, aunque también suelen desempeñarlos personas externas al sistema familiar.

Por tanto la necesidad de apoyo no es solo una demanda infantil, sino que es también de adultos, algunos ejemplos son aquellos que recurren a la familia en el caso de dificultades diversas como la crianza de los hijos, una enfermedad, un fracaso laboral, un desengaño amoroso convirtiendo se así en eventos estresantes y tensiones entre otros.

Por otra parte tres sujetos entrevistados conciben la Familia como núcleo de la sociedad donde se comparten valores, intereses y sentimientos, uno de ellos afirma: la familia es *“El núcleo de la sociedad”*, el otro dice: *“La familia es un núcleo donde se comparten muchas cosas: sentimientos, comprensión, tolerancia, respeto”*, y el último sujeto que concibe la familia como núcleo de la sociedad sostiene que *“Es el núcleo de la sociedad, es un grupo de personas mas que una afiliación amorosa y otros intereses, esta pregunta es tan obvia que nunca había pensado un concepto como tal”*.

Lo anterior permite señalar que existe una idea de familia que ha sido construida culturalmente y constitucionalmente enmarcada en el primer renglón del artículo 42 de la constitución Política Nacional de Colombia de 1991, donde señala la familia es el núcleo de la sociedad, frente a esto esa es la definición que por naturaleza se supone como lo señala GIMENO todos compartimos. Sin embargo es complementaria cuando uno de ellos hace alusión a que además de ser un núcleo, es donde se comparten diversidad de cosas, que necesariamente hacen alusión a aspectos de relaciones, de dinámica y sentimientos, además de esto el último sujeto citado anteriormente manifiesta que la familia además de ser el núcleo de la sociedad, también es la constitución de un grupo de personas, el cual se convierte en un aspecto que es significativo para él, pues de manera personal el reflexiona cuando afirma que *“esa pregunta es tan obvia que nunca había concebido un concepto como tal”*. Permitiéndonos afirmar que para este sujeto existe una concepción compartida y homogénea en la mayoría de casos del significado de una familia, por lo cual se tiende a responder de manera inmediata pero poco reflexiva que la familia es el núcleo de la sociedad.

En este orden de ideas dos de los sujetos entrevistados conciben la familia como institución social y como la unión de convivencia de más de dos miembros, afirmando que: *“Que es una familia? .primero que todo es una institución social es la primera, el hogar es la base fundamental de una sociedad de una organización y como te digo siendo la base de una sociedad es la infraestructura de todo lo que viene encima. No solamente la familia la hace la pareja y los hijos sino desde el momento que determinan dos personas unirse, o vivir, o casarse, entonces hay comenzamos a hablar de familia”, El*

otro sujeto cita: *“La familia es una conformación entre una mujer y un hombre y los hijos”*.

Lo que se puede entender es que aunque las respuestas son diferentes, existe una similitud cuando señalan que la familia se constituye desde el momento que hay una unión de mas de dos personas, sin embargo cabe mencionar que la segunda respuesta mas que la primera solo alude a la familia en términos de su estructura o de composición, mientras que la primera además de esto añade que la familia es también una institución social y la base de cualquier organización.

Según CORSI (2003: 216) la formación de constructos familiares se inicia en la negociación de los constructos personales que realizan los integrantes de una pareja para poder vivir juntos. El resultado depende de la compatibilidad de los sistemas de construcción de las familias de origen y de la internalización de dichos sistemas por parte de los miembros de la pareja . Es decir, que se hace alusión a la conformación o denotación de una familia, desde el momento que dos personas deciden vivir juntos para construir un sistema familiar único donde convergen dos mundos diferentes que deben fusionarse para presentar características y dinámicas que involucra los miembros de la familia.

Como hechos significativos, se señalan dos respuestas que citaron los sujetos entrevistados que hacen alusión a la familia en primer lugar como “Familia como dependencia de una cabeza” y en segundo lugar “Familia como grupo de personas unidas por lazos de sangre”.

Se podría analizar que en relación con la primera respuesta significativa que se considera aquí, es importante comprender que al hablar en términos de la familia como lo cita este sujeto: *“Es un grupo de personas que dependen de una cabeza que los orienta, los forma y ayuda”* tradicionalmente y culturalmente se esta denotando un sistema patriarcal donde los /las sujetos/as que se encuentren bajo su cobijo dependen de una cabeza donde suscita el poder. Según Corsi (2003: 186) la cultura patriarcal ha establecido los roles esperados desde una perspectiva jerarquizada según el sexo. Esto dio origen a una repartición no equitativa del poder, el cual posibilita el acceso a la libertad, la cultura, la educación, la riqueza y la participación social. El hombre es el que detenta el poder, con lo cual tienen acceso a todos los beneficios antes citados (sumándole a ello el abuso que puede realizar de esos beneficios con efectos de dominación y control no solo sobre los medios de producción y el dinero, sino sobre todos aquellos considerados inferiores en la escala jerárquica de la dominación paternalista) además en los inicios con la estereotipación de roles se le designó que él debe ser la cabeza del hogar, debe ser quien lo sostiene económicamente, aunque hoy en día esto ha cambiado tras los distintos fenómenos sociales ocurridos, pues aun existe un pensamiento patriarcal, sin embargo la mujer también ha asumido la responsabilidad total de su familia por diferentes motivos que la hallan llevado a hacerlo, pero indistintivamente del

sexo o de quien asuma la jefatura de su hogar se suman a sus responsabilidades no solo el proveer económicamente sino también el educar, socializar y brindar afecto a todo el sistema familiar del cual hace parte.

En efecto, el patriarcado no designa solo una forma de familia fundada en el parentesco masculino y el poder paterno, sino también toda estructura social basada en el poder del padre. Por ende el príncipe de la ciudad o el jefe de la tribu tienen el mismo poder sobre todos los miembros de la comunidad que el padre sobre los integrantes de su familia. TUBERT (1997: 48). Esto permite inferir que desde antes se habla de un jefe, de un cacique de un gobernador, de un padre que esta protegiendo y proveyendo a su grupo llámese familia, tribu, sociedad, pueblo, dando origen a un sistema patriarcal.

Retomando la segunda respuesta que se considera significativa para uno de los sujetos entrevistados, se puede ver que la familia como lo afirma este sujeto es: *“Para mí que es una familia?...Gravísimo es una pregunta complicada ..esa vaina del núcleo familiar es como de la célula de la sociedad es como difícil..No? para mí una familia es ese grupo de personas que por lazos de sangre comparten el espacio y comparten su vida y sus intereses tienen que estar ubicados siempre...hacia un objetivo que tiene que favorecer ese grupo”*; se puede analizar que aunque este considera que la familia es el núcleo de la sociedad, también alude a la concepción de familia, en términos de un grupo de personas que por lazos de sangre comparten un espacio, conviven y por ende tienen un objetivo en común.

Por tanto se puede analizar que la familia, en cuanto sistema, tiene una tendencia a mantenerse como grupo favoreciendo la cohesión de sus miembros y construyendo una identidad familiar que les aproxime entre sí, manteniendo el sentido de pertenencia y que les diferencie del resto. Sin embargo mantener la cohesión e identidad familiar es en principio deseable no solo para la estructura sino también para las personas que componen la familia, y para ello es necesario que unos componentes compartan unos valores, hábitos y creencias, en suma que tenga una cultura en común.

Además de esto, se puede analizar que existe una concepción de familia tradicional, donde se tiende a asociar familia en la mayoría de los casos con la definición de familia nuclear, entendida esta como la conformada por dos generaciones padres e hijos; unidos por lazos de consanguinidad, conviven bajo el mismo techo y por consiguiente desarrollan sentimientos mas profundos de afecto, intimidad e identificación QUINTERO (1998)

Esto nos permite afirmar que como señala CORSI (2003:236) el modelo de familia nuclear tradicional persiste. Sin embargo cada vez es mayor el número de familias que se alejan de este modelo, un claro ejemplo es la coexistencia de distintos tipos de familias como en nuestro caso la monoparental. Por tanto

el concepto tradicional de familia se asocia a la familia nuclear (pareja casada y con hijos) en que ambos cónyuges tienen unos roles fijos de funcionamiento.

Sin embargo es importante tener en cuenta un testimonio señalado por uno de los sujetos entrevistados, el cual permite contribuir de manera significativa en esta investigación y comprender un poco la manera como este tipo de familias se coinciden y se valoran a si mismas como un familia igual a las demás o diferente a ellas. En este sentido, cabe mencionar que el sujeto en mención considera tras una pregunta realizada por el grupo de investigadoras sobre si se consideraban una familia incompleta debido a la ausencia de su compañera y progenitora, que: *“No es familia incompleta.....a ver...como diría eso....hay cosas...por ejemplo si tu le pides a un chico que dibuje la familia el te dibuja mamá, papá, hermanos....es como la familia modelo...cuando falta un personaje entonces uno diría generalmente...es una familia incompleta.....yo no se hasta donde yo podría decirte hasta que punto, bajo que concepto y criterios decir que si es incompleta o no es incompleta.....si se siente el vacío, me parece que la mama de los niños es la pieza fundamental para la organización del hogar...por ejemplo las normas ella tenia normas....proyectos...hoy hacemos tal cosa, dentro de tal tiempo hacemos tal otra entonces siiii.....el hombre no...entonces si podría decirse que si hace falta un ingrediente importante en el hogar. Pero no se da una prioridad diría yo a que no es hogar.... sin embargo la mama es un componente que hace falta, que sin ese componente no va a poder subsistir el hogar es difícil. El hombre cabeza de familia no pone muchas normas, el movimiento de las responsabilidades...a veces las desconocen, trata de lavarse un poco las manos y no colocar leyes para que tu hogar funcione tranquilamente...no se complica pero a la vez también hay un vacío grande detrás de ese gran hombre...que es buscar una alternativa femenina”*

El anterior relato nos permite comprender que este hombre aunque no afirma que su familia es incompleta debido a que no sabe bajo que parámetros podría afirmarlo, si señala que existe un vacío frente a la figura femenina y resalta de manera significativa el prototipo de familia tradicional y nuclear que bajo su manto aborda el machismo, manifestando claramente que esta ha sido la concepción tradicional que durante décadas cada persona a tenido, como por ejemplo en el caso de los niños cuando dibujan el prototipo de familia nuclear. Sin embargo, se menciona el vacío que deja la ausencia de una persona en el hogar, y mas aun de la mujer quien para el es la encargada de su hogar, *“de organizarlo”* y de establecer normas y proyectos a corto y largo plazo para todo el conjunto familiar aspecto que señala él los hombres no realizan porque como se ha descrito anteriormente son papeles que tradicionalmente han generado desigualdad entre los géneros otorgando a la mujer el ámbito de lo privado es decir de su hogar y lo domestico y al hombre el ámbito de lo publico es decir de lo externo a su hogar y su familia por lo cual el hombre desconoce la importancia del rol que asume una mujer dentro del hogar manifestando claramente un papel algo invisible en la dinámica que se maneja dentro de su

hogar en relación con sus familia. Además de esto, este sujeto cita una percepción que desde su experiencia como lo señala él, le permite describir que el prototipo de los hombres cabeza de familia fluctúan en aspectos para ellos poco trascendentales como poner o no normas, asumir responsabilidades que a veces desconocen y desentenderse de algunos aspectos que ellos creen permitirán una armonía en su hogar. Sin embargo él considera que dentro de cada hombre existe un vacío frente al tener una pareja en este caso femenina que lo acompañe para lograr una organización y crianza adecuada de sus hijos/as, que contribuya de esta manera a generar una descarga de responsabilidades en el hombre, ya que este tiende a delegar dichas responsabilidades en ellas, por lo cual señala él se tiende a buscar una compañía y alguien que asuma el lugar de quien esta ausente.

En conclusión los hombres cabeza de familia tienen una diversidad de percepciones frente a la familia, sin embargo se evidencia en algunos casos que hay similitudes en dichas concepciones que nos permiten afirmar que existe una homogeneidad frente a su significado y la importancia que tiene en la sociedad, pues si bien ellos afirman que esta es una institución social donde al interior de ella se comparten valores, intereses, sentimientos a través de la unión y el apoyo entre los integrantes de la familia, donde esta representada por la dependencia de una cabeza que los orienta, los forma y ayuda, en este caso el hombre.

8.3.2. BASES EN LAS QUE SE CONSTRUYE UNA FAMILIA

Tabla 4. Bases en que se construye la familia

| BASES | | FRECUENCIA |
|----------|--|------------|
| VALORES | <ul style="list-style-type: none"> Amor Responsabilidad Respeto Sinceridad Comprensión Confianza Solidaridad Tolerancia Compromiso Cooperación | 9 |
| ACUERDOS | <ul style="list-style-type: none"> Convivencia Espacios (al interior del hogar) | 1 |

Para los sujetos entrevistados la familia debe contar con algunos elementos o bases desde el momento de su conformación, con el fin de tener una convivencia armónica y funcional. Como lo afirman ocho de ellos la familia debe basarse en principios que se contemplan en valores, así como se cita a continuación: *“los valores que se deben enseñar en la familia son responsabilidad, respeto y amor , otro de ellos señala: “Ante todo respeto si respeto, Sinceridad...amor, el amor lo lleva a todo, comprensión, es decir en una palabra todo lo que son los valores en mayor o menor escala, pero todos los valores tienen que ser parte de una institución como lo es la familia, así mismo y una vez mas otro de ellos considera: “Para mi familia hay tres principios importantes que son el respeto, confianza, amor” otro cita “Valores éticos y morales”.*

Estos resultados ilustran la relación que existe entre los valores característicos de cada sociedad y los valores individuales de sus miembros. La transmisión de valores parece darse en forma principal a través de la familia siendo entonces el clima familiar con todos sus componentes socio-afectivos lo que da sentido a los valores, sin descuidar, como hemos dicho que hay otros agentes que intervienen en la transmisión de valores: los pares, los medios de comunicación social y las instituciones educativas.

Es así como se puede observar que para ocho de ellos los valores como el respeto, y el amor son fundamentales, así como lo es la confianza, seguido de

manera única y diferente para cada uno de ellos algunos otros valores sumados a los anteriormente enunciados como la responsabilidad, la sinceridad, comprensión, el apoyo, el tiempo, la tolerancia, el compromiso, la solidaridad, la escucha, la disciplina y el temor de Dios, a continuación se citan algunos ejemplos, uno de ellos afirma: *“Las bases en las que se conforma una familia deben ser el amor, el respeto y el tiempo, si no se sabe escuchar, entender, respetar no se llega a ningún lado, las bases son esas y no el dinero, es la felicidad.”*, otro cita que las bases sobre la que se construye la familia es: *“En el apoyo en la confianza, en el amor obviamente porque si no hay amor no hay unión...”*, en este orden de ideas dos de ellos resaltan: *“El principio ante todo de una familia es tener temor de Dios, la disciplina y ante todo la familia”, “El amor, compromiso, respeto, solidaridad y tolerancia”*. En relación con esto y retomando a Sierra (1999:58) se sostiene que la familia connota de las condiciones hogareñas establece su propia disciplina o reglamento, así una vida que reconozca y respete las actividades de cada quien, la libertad del otro en su modo de actuar y de sentir, la diferencia de género y la individualidad ajena naturalmente remite a pensar en la importancia del reconocimiento y el respeto como base de la vida familiar.

En este orden de ideas y en comparación con lo anteriormente enunciado, solo uno de ellos agrupa de manera general que los valores éticos y morales son la base de una familia, sin embargo como lo cita uno de ellos son todos los valores en general sin importar la mayor o menor escala de valores, estos deben ser la base de una institución social como lo es la familia. Anexo a esto, cabe anotar que de manera casi concensual existe una importante consideración frente a los valores que debe tener la familia, para unos de manera particular se resaltan dos o tres valores sin pretender anular los demás o invisibilizarlos, cosa que otros consideran no se puede dar en mayor o menor importancia, por lo cual se refieren a los valores de manera general. Al respecto uno de los hijos entrevistados señala que las bases sobre las cuales se debe construir la familia son los valores y principios, así el cita: “Principios, valores, respeto, amor por el prójimo y por las personas que componen ese núcleo familiar y por los demás”.

En este orden de ideas, como aspectos significativos es importante mencionar que para dos de los sujetos entrevistados las bases sobre las que se debe conformar una familia hacen alusión para uno de ellos a la cooperación y el ejemplo citando que: *“Pienso que cuando uno conforma una familia debemos estar pendientes los unos de los otros, la idea es que mis hijos sean útiles en la sociedad y el ejemplo deben ser la bases de una familia”*. Esto se explica con el postulado de que mediante el ejemplo los mayores fortalecen y acreditan la insondable serie de valores, por tanto los valores al darse en la familia tienen contenido social, practicados desde lo individual, se manifiestan traducidos en paternidad, maternidad, filialidad, fraternidad, solidaridad, educación, cultura, hospitalidad. SIERRA Y BEDOYA (1996:50)

Por tanto la vida familiar constituye el mejor de los ambientes para que los valores se den, ya desde el compromiso de mayores, haciendo que aquellos se acrecienten y se extiendan a otros valores, o bien aprendiéndolos como hijos, en la medida en que se vaya desarrollando la personalidad, física, moral y emocional.

Por otra parte para otro de ellos, las bases sobre las que se conforma la familia convergen en la sumatoria de múltiples factores como: acuerdos de espacio y convivencia, valores morales, factor económico citando que: *“Las bases.. Bueno primero yo diría que los acuerdos...de espacio..Acuerdos de espacio y de convivencia. Y segundo lo que es la moral, lo que es el comportamiento y de último yo dejaría aunque se puede revertir que es como esa parte económica que mantiene la familia... es una base..Si no hay una base económica la familia no se puede desenvolver, no se puede desarrollar... y yo diría que mas que eso es como ese espíritu de compartir espacios, intereses”*. Esta respuesta nos permite comprender que este sujeto abarca de manera general 4 ítems sobre los cuales se debe conformar la familia, estableciendo de alguna manera una escala jerárquica que refleja como puede pensarse en armonía, convivencia y sustento cuando se conforma una familia, permitiendo reflexionar que cuando hablamos de familia podemos imaginar a un grupo de personas felices bajo un mismo techo y entender lo importante que es la manutención, los cuidados y la educación de todos los miembros que la componen.

De acuerdo a lo anterior se puede concluir que para los hombres cabeza de familia, las bases sobre las que se deben construir una familia, sin importar su tipología, aluden a dos aspectos: el primero tiene que ver con los valores como se ha mencionado anteriormente y como lo refleja el cuadro, así mismo es importante tener en cuenta que dentro de los resultados para uno de los sujetos entrevistados , las bases que deben tenerse en cuenta aluden a los acuerdos de espacio y convivencia, pues estos nos permiten conocer las actitudes y las conductas de los integrantes de la familia generando un ambiente armónico donde los valores van de la mano de la convivencia

8.3.3. CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA MONOPARENTAL

Tabla 5. Característica que describe la familia monoparental

| CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA | FRECUENCIA |
|---|------------|
| <p>LOS VALORES</p> <p>El amor</p> <p>Valores: Respeto Apoyo Fraternidad Diligencia Solidaridad Humildad Responsabilidad</p> | 9 |
| <p>PERSONAS QUE LA CONFORMAN</p> <p>Hijo</p> | 1 |

Entendiendo que la identidad familiar es el sentido subjetivo que tiene la familia de continuidad en el tiempo, su situación actual, su carácter, sus cualidades y atributos que le otorgan peculiaridad y la diferencian de las demás familias, se puede comprender que la familia busca su propia identidad, y en este sentido requiere de elementos diferenciales, que le hagan sentirse como una unidad especial diferenciada del contexto y del resto de familias. Gimeno (1999:53)

Es así como la familia es un factor esencial para vivenciar junto con los hijos un determinado número de valores de acuerdo a su ser de persona y a su contexto sociocultural, por lo cual dentro de cada sistema familiar es posible entender que existen diversos valores y características propias de cada una de ellas que hacen única e irrepetible cada familia.

De acuerdo con esto se puede analizar que los sujetos entrevistados manifiestan que la característica que describe su familia se resume para 9 de ellos en múltiples valores, mientras que para uno de ellos lo característico es que el sujeto entrevistado señala a su hijo como lo más valioso.

En orden de ideas para tres hombres entrevistados el amor es la característica principal que describe su familia pues ellos citan que: *“Amor si porque pienso*

que todo lo que uno pretenda hacer con otra persona así sean los hijos, la señora y el entorno donde uno se encuentre debe hacer las cosas con dulzura con amor, mientras no haya amor de nada sirve tener conocimientos dinero, posición absolutamente nada material si no hay amor no se entiende nada”, otro dice “El amor ya que es un sentimiento que nos rodea a todos, que no puede faltar, siempre en mi familia hay manifestaciones de amor”. Y por ultimo Otro de ellos cita que el amor es la característica que describe su familia, como se evidencia a continuación: “ el amor, porque a raíz del viaje de mi esposa, me ha tocado asumir el papel de ella de una u otra forma, claro que me queda muy difícil, porque yo no soy mujer y hay cosas que las mujeres aportan a su hogar o sea que es innato de ellas si me explico? y yo pues no es que uno sea machista sino que uno de hombre tiene una forma de ver las cosas muy diferente, a mi me enseñaron en mi hogar eso, es decir la mujer enseña la delicadeza..o sea a la forma que por ejemplo para levantar los hijos se necesita dos partes o sea lo que es la parte masculina y la parte femenina ...la parte masculina yo creo que le da a los hijos como esa parte machista no viéndolo del lado malo, la parte femenina es la delicadeza para ellos, es saber tratar mas la gente porque yo vengo de un hogar santandereano y al santandereano le meten muchas cosas en la cabeza....que tiene que ser un berraco....que hay que ser no se que... son cosas...esa es una parte muy machista que yo ignoro de la mujer, como tratar sus hijos con delicadeza, escucharlos, sus problemas con sus novias, esposas,,,que a mi en mi casa no lo viví nunca, entonces a mi ahora me ha tocado tratar de una u otra forma empezar a manejar eso”.

Es así como la familia es un factor esencial para vivenciar junto con los hijos un determinado numero de valores de acuerdo a su ser de persona y a su contexto sociocultural, por lo cual dentro de cada sistema familiar es posible entender que existen diversos valores y características propias de cada una de ellas que hacen única e irrepetible cada familia.

De acuerdo con esto y la tabla cinco, se puede analizar que los sujetos entrevistados manifiestan que la característica que describe su familia se resume para 9 de ellos en múltiples valores, mientras que para uno de ellos la característica mas importante que describe su familia es su hijo, siendo esta ultima una respuesta significativa.

En este sentido para tres hombres entrevistados el amor es la característica principal que describe su familia pues ellos citan que: *“Amor si porque pienso que todo lo que uno pretenda hacer con otra persona así sean los hijos, la señora y el entorno donde uno se encuentre debe hacer las cosas con dulzura con amor, mientras no haya amor de nada sirve tener conocimientos dinero, posición absolutamente nada material si no hay amor no se entiende nada”, “El amor ya que es un sentimiento que nos rodea a todos, que no puede faltar, siempre en mi familia hay manifestaciones de amor”. Otro de ellos cita que el amor es la característica que describe su familia, como se evidencia a continuación: “Pues el amor, pues porque a raíz del viaje de mi esposa, me ha*

tocado asumir el papel de ella de una u otra forma, claro que me queda muy difícil, porque yo no soy mujer y hay cosas que las mujeres aportan a su hogar o sea que es innato de ellas si me explico y yo pues no es que uno sea machista sino que uno de hombre tiene una forma de ver las cosas muy diferente, ya mi me enseñaron en mi hogar eso, es decir la mujer enseña la delicadeza..o sea a la forma que por ejemplo para levantar los hijos se necesita dos partes o sea lo que es la parte masculina y la parte femenina ...la parte masculina yo creo que le da a los hijos como esa parte machista no viéndolo del lado malo, la parte femenina es la delicadeza para ellos, es saber tratar mas la gente porque yo vengo de un hogar santandereano y al santandereano le meten muchas cosas en la cabeza....que tiene que ser un berraco....que hay que ser no se que... son cosas...esa es una parte muy machista que yo ignoro de la mujer, como tratar sus hijos con delicadeza, escucharlos, sus problemas con sus novias, esposas,,,que a mi en mi casa no lo viví nunca, entonces a mi ahora me ha tocado tratar de una u otra forma empezar a manejar eso”.

Los planteamientos citados anteriormente, permiten comprender que aunque para los tres el amor es la característica que describe su familia, dos de ellos señala que sin amor no puede haber nada, porque siempre lo que se haga debe hacerse con amor, porque lo material no cuenta y no sirve de nada, lo cual es muy importante, sin embargo, para el segundo hombre entrevistado el amor es algo que describe su familia, por el hecho de haber concensuado para que su cónyuge saliera en busca de nuevas oportunidades para otro país, quedándose el a cargo de sus hijos y afrontando un nuevo reto para el desconocido y sobre todo marcado por el genero y la cultura que le han enseñado a negar o a reprimir su esfera emocional creando una coraza de dureza que prohíbe mostrar sentimientos de debilidad, de amor, de dolor y de placer, pues esto permite reafirmar “la identidad masculina” que la cultura ha construido entorno al hombre. Esto se ve reflejado claramente cuando el manifiesta la dificultad de asumir un rol maternal que según el debe ser el aporte de la mujer a su hogar, reafirmando una vez mas la concepción machista de la cultura patriarcal.

Por otra parte para otros dos hombres entrevistados la característica principal de su familia son los valores en general, ellos dicen: “Los valores porque fue lo que me enseñaron en mi casa mi mama desde pequeño y eso es lo que yo transmito a mi hijo”, el otro hombre manifiesta que “la característica mas importante de una familia es el respeto, el apoyo y el tiempo, “parecemos tres niños pequeños, eso es lo mas bonito, porque uno tiene que ser mas amigo que papa”.Esto permite visualizar que existe una transmisión de valores de manera tradicional donde se alude a transmitir a los hijos lo que se ha enseñado en su hogar de origen, así como se perpetúan y se resaltan valores tan importantes como el respeto, el apoyo, el tiempo, la amistad y recordar que también se fue niño. Como lo enuncia SUREMAIN Y ACEVEDO (129) cuando se pasa de ser padre de un hijo de familia, a ser padre en la propia familia hay a nivel de la masculinidad un cambio en la actitud de los hombres frente al

hogar. En tanto, este cambio se define como un viraje en la responsabilidad, los niveles de interacción del hombre con los miembros del hogar al que pertenece, revelan algunos cambios respecto al funcionamiento de la familia de origen.

Otro hombre entrevistado señala que la característica más importante de su familia es la fraternidad, por lo cual el cita: *“Esta palabra, encierra amistad, amor, unión, felicidad”*. Esto permite comprender que este sujeto considera que la fraternidad es lo que permite que en un hogar haya amor, amistad, felicidad, unión y demás, contribuyendo así a la construcción de valores que permiten la convivencia y fortalecen el sistema familiar.

Así mismo otro de ellos manifiesta que la característica más importante de su familia es la solidaridad, este señala que: *“Solidaridad, porque mi familia se caracteriza por, apoyar los proyectos de cada uno, entonces hay solidaridad y de ahí si podemos ser solidarios Si tienes algún inconveniente son solidarios contigo, más que darte cualquier cosa material, te dan mucho apoyo moral, mucho apoyo espiritual”*. Lo anteriormente señalado hace alusión a la palabra solidaridad, como aquella que permite que haya apoyo entre los miembros de la familia, creando así un sistema de unidad que fortalece la familia.

Otro hombre entrevistado señala que la característica mas importante que describe su familia es la diligencia, pues el sustenta que: *“pienso que la palabra que resumiría a mi familia seria la diligencia, pues siempre trato de exigirles a mi hijos los mejor y que sea lo mejor en esta sociedad además preocuro ser ejemplo de esa diligencia ya que hago las cosas en su momento”*. Esto permite comprender la diligencia como una característica única y exclusiva que enmarca esta familia, y que se refleja a través del ejemplo que los padres pretender ofrecer a sus hijos, mostrando ante una sociedad que han hecho lo mejor por sus hijos citando en la mayoría de casos frases como: “para que sean hombres de bien”, “por eso le doy buen ejemplo”.

Del mismo modo otro hombre señala que la característica mas importante de su familia es la responsabilidad, pues el afirma que: *“responsabilidad y humildad pues siempre mi familia se ha caracterizado por esto, creo que eso hace que una familia sea mejor”* como es de notar así como para este hombre esta es la característica más importante de su familia, para los otros existen diversidad de valores que los describen como una familia única, que tiene un sello personal irremplazable. Sin embargo es importante mencionar que este valor fortalece el sistema familiar en el cumplimiento del deber contribuyendo a generar una dinámica especial en el sistema del cual hace parte.

Y por ultimo se halló que para un hombre lo característico es que este señala a su hijos como lo mas valioso para él, pues este sustenta que: *“para mi lo que resume a mi familia es mi hijo pues el es el centro de mi vida y lo que hace que yo sea mejor”*. Aunque este postulado es significativo en términos de

considerar no una característica o un valor que describe su familia sino una persona en este caso el hijo, se puede decir que al convivir con esta persona al hombre entrevistado le contribuye a mejorar su forma de ser y actuar entorno a la vida y al sistema familiar.

En conclusión, las características principales que describen a este grupo de familias, se agrupan en los valores tanto que contribuyen en la convivencia del hogar, como del deber ser, del actuar y sobre todo de aquellos valores que hacen alusión a los sentimientos y a los afectos que se mezclan e intercambian en la dinámica de la estructura familiar, dando armonía, estabilidad familiar y bienestar. A su vez cada uno da a conocer las características más importantes de sus familias de acuerdo con sus vivencias tanto personales como familiares.

8.3.4. PERCEPCIONES SOBRE EL SIGNIFICADO DE JEFE DE HOGAR

Tabla 6. Qué es ser jefe de hogar para los hombres cabeza de familia

| PERCEPCION SOBRE EL SIGNIFICADO DE JEFE DE HOGAR | | FRECUENCIA |
|--|--|------------|
| RESPONSABILIDAD | Económica Trabajo Toma de decisiones | 10 |
| | Doméstica Hacer almuerzo, Desayuno, arreglar la casa | |
| | De cuidado Brindar tranquilidad Desarrollo Personal Estar pendientes de la Salud de los hijos Colegio | |

Tomando en cuenta que la definición de jefe o jefa de hogar es subjetiva y es sensible al cambio cultural y las interpretaciones individuales, es importante mencionar que tras las circunstancias que llevaron a este grupo de hombres a asumir la jefatura de sus familias constituidas como monoparentales se entretajan múltiples rutas de entrada que como lo señalan algunos de ellos, los llevaron de forma obligada a asumir la jefatura mientras que para otros se hace alusión a las circunstancias que los llevaron a asumirla, no como un hecho negativo sino positivo en todo el sentido de la palabra.

Es así como se puede observar en la tabla seis que para los hombres el ser jefes de hogar significa en un 100% una gran responsabilidad que hace alusión no solo a lo económico, sino también a lo domestico, y lo cotidiano relacionado

con sus hijos y la importancia o el aporte tan valioso que la mujer brinda a un hogar. Para comprenderlo a continuación se cita el testimonio de cada hombre ya que como se afirma el ser jefe de hogar esta mediado por la subjetividad de cada uno de estos hombres y su experiencia única.

Para empezar uno de los hombres entrevistados señala que el ser jefe de hogar es una responsabilidad muy grande, como se muestra a continuación: *“uyyy.....responsabilidad una muy grande, me pongo en el lugar de las mujeres todo lo que hacen, son unas magas...eso de levantarse uno a las 4 de la mañana hacer almuerzo, desayuno, arreglar, trabajar, estar pendiente de los hijos...no es fácil..... Merecen las mujeres un respeto de parte mía”*. Este testimonio permite ver que la experiencia subjetiva que este sujeto a tenido, le ha permitido reflexionar sobre el rol que tiene la mujer dentro de un hogar, en especial cuando esta sola a cargo de sus hijos, pues se reconoce el llamado “triple rol de la mujer” que durante décadas ha sido invisibilizado por la sociedad y en especial por la cultura patriarcal. Además de esto, como señala BURIN Y MELER (1999:114) los padres varones atraviesan por experiencias antes inexistentes, ya que deben proveer cuidados a sus hijos sin contar con la presencia o la ayuda de una mujer, por lo cual les puede resultar dificultoso, sobre todo cuando hay de por medio hijos pequeños. En este sentido se puede comprender que para los hombres solo hasta que llega el momento mediante el cual pueden compartir con sus hijos de manera mas próxima que distante y vivenciar o apropiarse de lo que se le ha dotado culturalmente a la mujer en el ámbito privado, pueden comprender lo que significa ser madre.

Para otro de ellos, el ser jefe de hogar es: *“Uy.. mucho bueno... ahí si me le inclino ante las mujeres desde aquí. Yo empezaría desde eso... en mi caso ser jefe de hogar para mi por las circunstancias en que estoy..me toco ser jefe de hogar, que es lo que pasa ahí? Que recibí el mando de la persona que tenia la jefatura en este caso mi esposa por circunstancias de muerte. Pero ser jefe de hogar es una responsabilidad muy grande donde tu tienes que prever todos los estatus de tranquilidad, estatus social como la convivencia, como el grupo de personas que se mueven a tu alrededor, como escoger, como seleccionar, como filtrar como buscar la mejor posibilidad para que tus hijos puedan tener el mejor espacio de desarrollo. Es buscar lo mejor para ellos. Yo creo que uno como hombre no cubre todas las expectativas que tienen los/as hijos/as sobre la madre. A mi si me han servido muchas cosas y caso concreto el de mi hija..no es que se me halla salido de las manos lo que pasa es que no he entendido lo que ella necesita, sin embargo me ha tocado entrar al dialogo bajo circunstancias extremas como por ejemplo que como hago porque estoy enferma y tengo mi periodo y tengo problemas.....ya cuando esta muy enferma es cuando me cuenta entonces me toca ya tomar una actitud muy condescendiente con ella que me explique la situación y tratar de conocer lo mas posible su caso y poderle ayudar desde ahí..Pero la comunicación entre padre e hija es difícil en ese sentido, cuando hay algo intimo de por medio mas no afectivo, porque la afectividad entre padre e hija es buenísima y las*

relaciones excelentes. Pero lo que es la intimidad de la hija de darse a conocer al padre si es difícil, es complicado por eso digo que ser jefe es complicado, en la mujer no, porque la mujer tiene esa posibilidad de ser intuitiva como jefe tiene mas poder de decisión, es mas puntual y mas asertiva en cambio el hombre no, el hombre espera mucho tiempo... esperemos a ver otro ratito haber que pasa. Y el sale corriendo a las 3 de la mañana con el hijo para el hospital, porque a ese momento no ha podido controlar la situación la mujer no. Por eso yo digo que esa pregunta de que significa ser jefe....uy es muy grande”.

Lo anterior permite visualizar que existe un reconocimiento hacia la mujer, en cuanto el rol o papel desempeñado no solo en la familia sino también en la sociedad, sin embargo en este testimonio se alude de manera significativa a la manera en que se adquirió esa jefatura de hogar, la cual no fue voluntaria sino obligada en cierta manera y como lo señala este sujeto recibió el mando de la persona que desde su percepción era la jefa dentro del hogar, puesto quien era la que tenia el mando del mismo aunque este no involucrara ser proveedora económica. Así mismo se señala como para este sujeto el ser jefe de hogar es la sumatoria de muchos aspectos tanto internos como externos, que se reflejan cuando este menciona la estabilidad no solo económica, sino también familiar y externa que le permita un espacio sano para el desarrollo de sus hijos.

Además de esto, es importante mencionar que un factor significativo para este sujeto que a la vez es un aporte valioso así como una aproximación para la comprensión de las relaciones que se entretienen en la familia monoparental, el hecho de comprender que el hombre no puede actuar solo en un medio donde la conectividad y el aporte de la mujer es importante para cubrir las expectativas de sus hijos, pues si bien como lo señala este sujeto existe una dificultad cuando hay algo intimo de por medio que pone una barrera frente a la comprensión de las necesidades de las mujeres y en particular para este caso, pues como se sabe y se ha visto los hombres en ningún momento fueron educados para asumir estas situaciones y mucho menos darle un adecuado manejo, sin embargo es de resaltar que para este caso, se ha tratado de manejar la situación consultando y tratando de lograr una respuesta positiva que brinde una ayuda necesaria a su hija, a pesar de esto, es importante reconocer que lo manifestado por este hombre, es cierto ya que tras ser la mujer la que vive el día a día con sus hijos conoce mas y sabe manejar la situación que se presente, mientras que el hombre no, porque tradicionalmente este ha estado siempre fuera del hogar y muchas veces desinteresado con lo que pasa en su entorno familiar.

Para otros hombres al igual que para los dos hombres citados anteriormente, ser jefe de hogar es de manera general asumir una responsabilidad frente a sus hijos y su hogar, para comprenderlo se citan a continuación los siguientes ejemplos que reflejan lo expresado. Para un hombre entrevistado: es “Asumir

todas las responsabilidades de la formación de la familia”, frente a esto otro hombre entrevistado coincide en señalar que ser jefe de hogar es “responsabilidad en todos los sentidos: económicas, de orientador, cuidador y asumir un rol donde nunca nos han enseñado que es el de la madre”. De la misma manera uno de ellos cita: Es llevar toda la responsabilidad de una familia priorizando la parte económica”, en oposición con esto, pero de manera complementaria otro hombre señala que “Ser jefe de hogar es el que esta a cargo de tomar las decisiones de tipo económico, mejorar la calidad de vida en todas las áreas”, por ultimo para uno de los hombres entrevistados, ser jefe de hogar “Es una responsabilidad tremenda pues para que lo quieran los hijos uno debe convertirse en una mama que entienda a los hijos y los oriente”, “Es una responsabilidad, también es un modelo que debe seguir los hijos y la familia”. En este sentido, se puede comprender que para los hombres de la familia monoparental el ser jefe de hogar, significa asumir responsabilidades entorno a diversos factores como la educación, formación, cuidado de los hijos, proveer económicamente en un 100% el sistema familiar, tomar decisiones respecto a sus hijos, brindar comprensión para con ellos, con el fin de brindar una calidad de vida adecuada que genere armonía y unidad. Sin embargo y de manera complementaria el último testimonio citado anteriormente afirma que además de ser una responsabilidad, el ser jefe de familia, es un modelo que deben seguir los hijos/as, evidenciando la necesidad no solo del padre sino también del hombre de ser ejemplo para su familia en especial para sus hijos/as.

Con respecto a esto y como lo señala Gimeno (1999:) las tareas básicas de la familia van mas allá de la crianza de los hijos, entendida como alimentación y salud física, e incluso mas allá de la protección y el afecto, pues se pretende el desarrollo personal de todos sus miembros, niños, adultos y ancianos y su incorporación activa al entrono social. El desempeño de estas metas básicas dinamiza la vida familiar y hace que en cada etapa la familia cambie y asuma tareas distintas que activen recursos y le permitan lograr un desarrollo personal adecuado, una socialización activa de sus miembros, al tiempo que se puede mantener también la propia identidad familiar.

De la misma manera para dos hombres entrevistados ser jefe de hogar es una responsabilidad, donde fluctúan una multiplicidad de situaciones, de subjetividades, vivencias y de cosas que afectan la manera como se asume esa jefatura, es así como uno de ellos cita: *“a mi me ha tocado manejar 100% todo, estar pendiente de ellos que no se salgan para la calle, que estén bien en el colegio, que coman, que hagan las cosas aquí en la casa, lo que es tender camas, arreglar, estar pendiente de su presentación personal, de todo, eso a mi si me ha tocado.., por ejemplo con la comida me levanto faltando un cuarto para las 5 y les dejo desayuno y almuerzo hecho para que el mayor se encargue de calentarle y darle el almuerzo al menor y el desayuno lo mismo, eso si es jefe 100%.. Entonces eso pienso yo que es ser jefe de hogar lo que me ha tocado vivir a mi”*. El segundo hombre del que se hace alusión señala

que : *“Actualmente ha sido muy duro, porque es una responsabilidad que de pronto no por circunstancias de la vida, sino por nuestra cultura es algo que no la deja en manos de la mujer y respete siempre mucho eso, las decisiones de mi señora ella era la que mandaba, yo era el que llegaba trabajaba, y aportaba pero ella era pendiente de otro lado todo lo que era la organización del hogar, entonces asumir ese rol, ese papel que no estaba acostumbrado , que yo pensé que no existía muchas veces, que ella era la que lo hacía, fue difícil. porque la responsabilidad es no solo ante una sociedad sino conmigo mismo de sacar a mi hijo a delante”.*

Como se evidencia en el testimonio de estos dos hombres, el ser jefe de hogar en primer lugar hace alusión a la vivencia personal que se ha tenido, y en segundo lugar se concretan otros aspectos importantes que describen que ser jefe de hogar es asumir en un 100% todo, el cual involucra: alimentación, vestuario, estar pendiente de sus hijos y de las actividades que realizan dentro y fuera del hogar, establecer tareas domesticas, enseñarles valores, cuidados personales, responsabilidades y estar pendiente de la organización familiar. Además de esto, es importante mencionar que una vez mas se reafirma que es un reto para estos hombres asumir el 100% de la jefatura, pues si bien como lo señalan ellos, esta tarea era delegada a la mujer desconociendo su aporte tan valioso y el quehacer del día a día que es subvalorado e invisibilizado por ellos mismos y por la sociedad, donde el hombre solo limita su aporte a lo económico ignorando su papel como padre y como esposo.

En este sentido, en las percepciones de los hombres entrevistados frente a lo que significa ser jefe de hogar, se puede analizar que existe una tendencia marcada por el tradicionalismo en el cual los padres son ausentes en la crianza de sus hijos, ya que delegan esta en manos de la madre. En palabras de VIVEROS quien retoma a Joseph-vicent Marques (68) se podría hablar de la existencia de cuatro formas de ser padre, en las cuales encontramos por un lado la tradicional, la cual esta definida por la consideración de los hijos como algo que le da la mujer al hombre en homenaje a su virilidad y que satisface la necesidad del varón de ser obedecido por alguien, así la paternidad tradicional se caracteriza por un tinte autoritario y por una distancia y desinterés por la crianza y la educación de los hijos en la temprana infancia; y por otro lado la “desorientada-tolerante”, que se distingue por una notable reducción del autoritarismo, sumada a una delegación de la socialización de los hijos en manos de la madre.

Tomando en cuenta que la paternidad debe entenderse como un conjunto de responsabilidades y beneficios mutuos entre personas de distintas generaciones, los cuales se reparten solo entre varones, se puede analizar que para estos hombres entrevistados el ser padre cumplidor y comprometido es un rasgo central del ser hombre y que la paternidad comporta dimensiones distintas a la posibilidad de compartir el tiempo libre con sus hijos o la transmisión de saberes técnicos, llevando así a señalar que la imagen de

padre-proveedor material, se refuerza como estereotipo masculino, llevando al hombre a asumir una clarificación de héroe distante y temido al mismo tiempo. A esta visión se le agrega la dificultad que tienen los padres para poder construir una imagen fundada sobre ellos mismos y no solo sobre los aspectos sociales esperados de ellos. (VIVEROS: 80)

Por tanto existe un desfase existente entre el modelo del padre cercano descrito como ideal y la división sexual del trabajo que aleja al varón de las tareas domesticas y la crianza de los hijos/as, mostrando de esta forma como se describe en los testimonios antes enunciados que el padre tradicional o patriarca, se identifica con el proveedor de la familia, y por tanto no se siente competente para el cuidado de los hijos o las tareas domésticas y considera que expresar afecto puede restarle autoridad.

Como lo señala VIVEROS (82) su acercamiento al hijo varón consiste en comunicarse verbalmente con el, debido a esto este tipo de padres tienden a convertirse en ausentes. Sin embargo esto ha cambiado, por cuanto su responsabilidad no se limita solamente a la provisión económica, pues como se evidencio que existe muchos elementos que antes eran delegados y no asumidos de manera totalizadora por ellos, pasando estos de un tercer plano a un primer plano.

En conclusión se asocia la paternidad con la responsabilidad entendiéndola como el elemento que equipara el desempeño de mujeres y hombres en la crianza y educación de los hijos y también como una fuente de poder en el ámbito domestico, este postulado se convierte entonces en lo que deben hoy en día asumir los hombres entrevistados no solo como hombres sino también involucrando aspectos, funciones o tareas estereotipados como femeninos a la nueva tarea de ser progenitores únicos a cargo de sus hijos/as y de su hogar.

Por tanto la experiencia de la paternidad varía según la inscripción socioeconómica y étnica de los varones, la pertinencia generacional, las experiencias primarias, los distintos momentos del ciclo de vida, el sexo y la edad de los hijos-as, generando transformaciones en las relaciones de género, en el significado otorgado a la infancia, en la experimentación de la intimidad y en las representaciones de la masculinidad y de la feminidad.

En síntesis los varones pueden incorporar simultáneamente elementos de uno y otro modelo en su comportamiento “paterno”, variar de uno a otro en distintos momentos de su historia personal o matizar fuertemente cada uno de estos tipos propuestos. De acuerdo con esto entonces si se puede afirmar que la paternidad es una institución sociocultural cambiante, así como lo señala Viveros la paternidad es una posición y una función que va cambiando históricamente y tiene variaciones notables de una cultura a otra, así como en las distintas clases sociales y etnias dentro de un mismo país. En este sentido vemos que estos hombres entrevistados, han pasado de un modelo paternal de

tipo tradicional a un modelo de padre mas maternal, que les permite manifestar cariño, afecto y comprensión hacia sus hijos; además de involucrase en la participación de las labores domesticas del hogar, contribuyendo a la conformación de un nuevo tipo de padre que tiene una contribución emocional más fortalecida.

8.4. DINAMICA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR

Para comprender el sistema familiar, es necesario tener en cuenta la interacción diádica entre los distintos integrantes, pues si bien al interior del sistema familiar cada uno de estos miembros juega un papel importante asumiendo un rol impuesto o adquirido que le da un status al interior de la misma, por lo cual dentro del sistema familiar fluctúan diversos aspectos como el clima familiar, las normas, las reglas, los ritos, las creencias, los papeles o roles, la comunicación, las relaciones establecidas, entre otros, que generan una dinámica peculiar y única para cada grupo.

En este sentido dentro de la investigación, se propuso un cuarto objetivo específico que responde a conocer la dinámica de la estructura familiar de este grupo de familias monoparentales, por lo cual se retomaran las subcategorías de roles, normas, acuerdos, relaciones familiares, comunicación, conflictos y redes de apoyo. A continuación se presentaran dichos hallazgos en relación con lo mencionado anteriormente.

Para esto, se pretende dar a conocer cuales son los roles que este grupo de hombres por un lado realiza **en función de los otros**, donde se toman en cuenta las subcategorías correspondientes a: proveedor, cuidador, socializador y comunitario; y por el otro **en función de sí mismo**, donde se retoman dos subcategorías correspondientes al: desarrollo personal y cuidado de sí mismo.

8.4.1. ROLES EN FUNCION DE LOS OTROS/AS

8.4.1.1. EL ROL DE PROVEEDOR

Tabla 7. Ingresos que disponen y en que invierten en el hogar los padres

| INGRESOS | | FRECUENCIA |
|----------------------------------|--------------|------------|
| INVIERTEN EN NECESIDADES BASICAS | Alimentación | 10 |
| | Vestuario | |
| | Estudio | |
| | Salud | |
| | Arriendo | |
| | Servicios | |
| | Transporte | |

A continuación se retoma en primera media el rol que este grupo de hombres con jefatura masculina pertenecientes a la familia monoparental, han desarrollado en función de los otros, categoría que ha sido desarrollada por el grupo de investigación para comprender de manera sistémica las subcategorías de los roles de proveedor, cuidador, socializador y comunitario.

En este sentido y tomando en cuenta que *el rol de proveedor* hace alusión a las actividades que producen ingresos, ya sean en especie o en dinero y que culturalmente ha sido un rol designado y característico de los hombres, cabe mencionar que en esta investigación no hay excepción alguna frente a este rol, pues para los hombres entrevistados uno de los roles principales en función con su familia es el ser proveedor económico, reflejando una vez mas la marcada estereotipación de padre tradicional que identifica exclusivamente al hombre como proveedor económico.

Con base en lo anterior y de acuerdo a la caracterización socioeconómica, se puede identificar que los hombres entrevistados reciben en un 100% ingresos, de los cuales cuatro sobreviven con un mínimo en comparación con seis de ellos que reciben más de un mínimo. Los cuales son distribuidos para la familia en proporciones diferentes según sea el caso, sin embargo cabe señalar que diez de estos hombres afirman como lo señala la tabla siete invertir sus ingresos en cubrir la necesidades básicas, para lo cual ellos citan: *“se invierten 380.000 es decir todo porque pago recibos, estudio, vivienda, alimentación”*, otro hombre señala: *“De mis ingresos el 90% es para mi familia, lo invierto en vivienda, alimentación, vestuario y educación”*, así mismo y en concordancia con esto otro de los hombres entrevistados señala: *“Bueno.. Como unos 900000 Se invierten en servicios, alimentación, salud, pago de la matricula de mi hijo”*; otro hombre manifiesta invertir de sus ingresos: *“Casi todo, pero \$850.000 dispongo mensuales para arriendo, servicios, estudio, transporte, alimentos”* y una vez mas otro de ellos, coincide en esto y cita: *“Para mi familia pues ellos son todo lo que tengo y deseo que estén bien y brindarles lo mejor, pienso que 300.000 es lo que dispongo y invierto en los servicios, alimentación, ropa para los muchachos en la comida”*, por ultimo otro de los hombres entrevistados manifiesta invertir: *“Un 80% en gastos familiares”, “Bueno invierto casi todo como \$900.000 y los invierto en transporte, el estudio de los niños, la alimentación”*

De lo descrito anteriormente por los hombres, se puede identificar que diez de ellos invierten sus ingresos en cubrir las necesidades básicas que aluden al arriendo, pago de servicios públicos, alimentación, educación de los hijos (la cual incluye la matricula en educación tanto superior como básica y guardería), en vestuario, pago de salud y transportes tanto para los-as hijos-as como para ellos. Además de esto cabe anotar que el valor invertido o la proporción destinada a este, depende de las condiciones de vida que tenga cada persona, de la cantidad de ingresos que reciba y de la estabilidad

económica que este tenga, pues así como se evidencio dentro de este grupo de hombres pertenecientes a la familia monoparental con jefatura masculina cuatro sobreviven con un mínimo en comparación con seis que reciben más de un mínimo, además de esto solo dos de ellos reciben otro tipo de aportes para el sustento de sus familias, lo cual permite afirmar que no existe un porcentaje homogéneo económico con el cual subsistan estas familias.

Por otra parte existen otros hombres entrevistados que aunque coinciden en afirmar que sus gastos son invertidos en cubrir las necesidades básicas, hay una pequeña diferencia en algunos aspectos como se evidencia a continuación, por ejemplo para dos de ellos, la situación económica es diferente, en el sentido que reciben aportes económicos diferentes de manera mensual, los cuales corresponden respectivamente al aporte económico que la cónyuge envía desde otro país, al arriendo de una casa y a la tenencia de una tienda. Dicha situación genera una dinámica diversa en comparación con los otros hombres entrevistados. Sin embargo como se mostrara en el ejemplo a continuación, uno de estos hombres considera que los ingresos que adquieren mensualmente son invertidos en satisfacer las necesidades básicas y en el bienestar de los tres, es decir de el y sus dos hijos. En este sentido el hombre en mención señala: *“De los ingresos totales...bueno, mi esposa por lo general me esta mandando en promedio por hay unos 500000 pesos mensuales e ósea yo les invierto a ellos casi todo si. Mas o menos mensual como un millón de pesos.....Se invierte bueno en salud, bienestar de una u otra forma para ello y el resto pues lo que es servicios, arriendos, en eso....es prácticamente todo...porque igual no tenemos, o mejor yo no soy vago que me valla a tomar y pues todo lo que esta entrando la gran mayoría es para el bienestar de ellos o mejor de los tres”*

Por otra parte como se menciono con anterioridad cada familia es única y tiene una dinámica particular que la hace diferente de las demás, en este sentido otro de los hombres entrevistados centra su respuesta en señalar que los ingresos que este recibe alcanzan a cubrir lo que su hijo necesita, puesto que el considera que su hijo al ser pequeño aun no demanda tantos gastos, sin embargo se evidencia que sus gastos son invertidos en pañales, guardería y demás, en este sentido y para comprenderlo, este hombre cita: *“Pienso que mi sueldo alcanza a cubrir las cosas que mi hijo necesita pues el es muy pequeño y aun no me demanda tantos gastos, lo invierto en ropa, pañales, alimentación, guardería y salidas con el niño”*.

Por ultimo otro de los hombres entrevistados, señala que invierte sus ingresos de manera equilibrada tanto para sus hijas como para aquellos gastos que demanda el hogar, en este sentido este sujeto señala: *“dispongo la mitad para mis hijas y lo que queda es para los gastos, el dinero lo invierto en comprarle ropa a mis hijas y en lo que necesitan”*.

Lo anterior permite comprender que la responsabilidad económica para los hombres entrevistados es un factor primordial para el sustento de la familia y esta en todos los casos centrado en cubrir las necesidades básicas inherentes a cada familia y en particular a cada individuo. Además de esto se puede comprender que el contar con otro tipo de aportes contribuye en cierta medida a generar alivio frente a la carga existente en el hogar.

En relación con esto, para los hombres entrevistados los ingresos adquiridos no alcanzan como lo manifiestan 7 de ellos caso contrario para 3 sujetos que afirman que sus ingresos por el contrario si alcanzan.

Para comprenderlo es importante mencionar que de los 7 hombres que sostienen que sus ingresos no alcanzan para sostener su familia, se pueden encontrar los siguientes motivos: el salario mínimo es muy poco y por tanto no es suficiente, existen necesidades que quedan descubiertas, y la edad de los hijos demanda determinados gastos que no alcanzan a satisfacerse. De esta forma se evidencia que las cosas que no pueden cubrirse en la familia en la mayoría de casos hacen alusión por un lado al bienestar y a actividades de recreación y esparcimiento para los miembros de la familia, por el otro a aspectos relacionados con necesidades básicas como vestuario y arriendo y por ultimo a aquellos relacionados con la adquisición de un carro o de un negocio. De esta forma se cita a continuación los ejemplos pertinentes: *“No son suficientes porque el salario mínimo es muy poco, además no me alcanza para darnos gustos, porque pues como el pago hay que estirarlo para todo.....Generalmente después del pago a los 5 días ya me quedo sin plata y tengo que pedir prestado muchas veces”,* otro cita: *“No, Porque uno tiene más necesidades. A duras penas alcanza para gastos personales y familiares si hubiera más ingresos pues lógicamente uno invertiría más en bienestar”,* de la misma manera otro de los hombres entrevistados cita: *“No porque de todas maneras uno a los hijos quisiera tenerlos bien y sin embargo a veces hay cosas que hacen falta o sea no me alcanza lo que es recreación para ellos....pues el mayor es músico,...de por si creo que el toca ya en dos bandas ahorita le hacen falta algunos implementos u otro curso de música, por ejemplo el amplificador que el tiene ya para el no es suficiente el necesita uno mas grande”.* Así mismo uno de ellos señala que no son suficientes citando: *“Pues la verdad no me alcanza ya que los muchachos están en pleno crecimiento y las cosa se les queda rápido, además el arriendo a pensar que no es tan costosos es una inversión mensual de 150.000 pesos que a veces no los tengo y tapo un hueco y en sale otro”,* En este sentido un sujeto señala: *“No considero que los ingresos son insuficientes para satisfacer todas las necesidades, teniendo en cuenta que las niñas generan muchos gastos”,* otro de los hombres entrevistados cita que: *‘La verdad no me alcanza antes me falta como 700.000 pesos, pues yo tengo un presupuestos definido y a veces me salgo de ese presupuesto’*

Por ultimo dentro de estos hombres que consideran sus ingresos no son suficientes, se puede analizar que uno de ellos sustenta que con lo que tienen hasta el momento es suficiente, puesto que el terminar con una obligación social como lo es la educación de su hijo, genera una descarga económica, que permitiría la adquisicion de nuevos proyectos como un carro o un negocio, sin embargo este sujeto señala que quedan por cubrir a veces algunas necesidades, señalando así que: *“Nunca es suficiente...pero en este momento ya que el esta terminando yo pienso que uno tiene que ser agradecido y pues si con esto podemos vivir...claro que si hay mas no habría problema, pero ya que estamos terminando obligaciones en cuanto a la parte académica como se desahoga uno mas. Sin embargo, faltaría El carro de pronto tener un capital como para montar un negocito o una reserva, pero si es primordial el carrito”*.

En contraposición con esto, para los tres hombres entrevistados que afirman que sus ingresos son suficientes, se encuentran motivos que sustentan esta respuesta como los siguientes: se pueden cubrir las necesidades básicas incluyendo recreación, el aporte económico que otorga la adquisición de un negocio es importante para la economía familiar y la edad de los hijos/as permite que no haya generación de gastos, esto se refleja en los siguientes testimonios: *“Si hasta el momento,..Para cubrir todo lo básico que requiere mi familia....o sea las necesidades básicas incluyendo recreación”, “Pienso que si ya que la tienda en un apoyo aun que a veces las ventas no son las mejores ya que le colabora a mi hija en el estudio con los materiales que le piden le doy para los buses y a veces no me alcanza”, “Si me alcanza, pues considero que gano lo suficiente además mi hijo no pide tantas cosas pienso que en la edad que esta es favorable”*.

En este sentido este grupo de hombres entrevistados muestran algo significativo en este ámbito, pues como se evidencio anteriormente cada uno vive e invierte dinero a su familia de acuerdo tanto a los ingresos que recibe como al nivel de vida al cual esta acostumbrado. Sin embargo se observa de manera similar que estos hombres invierten sus ingresos en cubrir o satisfacer las necesidades básicas de su familia como la alimentación, vestuario, educación, salud, vivienda entre otros.

8.4.1.2. .ROL COMUNITARIO

Tabla 8. Pertenencia a grupos comunitarios

| HALLAZGOS | FRECUENCIA |
|---|------------|
| NO PERTENECE A NINGUN GRUPO COMUNITARIO | 7 |
| COMUNIDAD CRISTIANA | 2 |
| ORGANIZACIONES POLITICAS | 1 |

Tomando en cuenta que el rol comunitario hace alusión a los roles que desempeñan los hombres en actividades relacionadas con las redes que establece con su entorno, y que según la Agencia Alemana para la Cooperación Técnica –GTZ, (2007) el rol comunitario comprende todas las interacciones que realiza el grupo, orientadas a mantener las condiciones básicas de funcionamiento y de bienestar del grupo social en su conjunto, es importante resaltar que el grupo de hombres pertenecientes a la familia monoparental con jefatura masculina señalan en su gran mayoría no pertenecer a ningún grupo comunitario en particular, mientras que solo una minoría manifiesta lo contrario.

En este sentido y en relación con la tabla ocho, siete hombres entrevistados señalan no pertenecer a algún grupo comunitario, manifestando razones entorno al poco tiempo libre y a las diversas labores que se tienen a cargo, lo que para ellos dificulta su pertenencia a algún grupo comunitario. Ante esto ellos señalan: “No pertenezco a ningún grupo porque no tengo tiempo ya que se lo dedico a la tienda”, “No me queda tiempo ya que estudio y trabajo”, “No pertenezco a ningún grupo no hay tiempo”.

Por el contrario tres de los hombres entrevistados manifiestan pertenecer a un grupo comunitario donde dos de ellos asisten a un grupo en particular en este caso a las comunidades cristinas, mientras que uno de ellos señala pertenecer a organizaciones políticas.

Frente a esto cabe mencionar que los dos hombres que asisten a las comunidades cristinas, manifiestan en su testimonio un motivo similar frente al papel que cumplen dentro de estas comunidades, el cual lo atribuyen al liderazgo que ellos pueden ejercer allí y que les permite orientar sus hijos, como se cita a continuación ellos manifiestan:” *Si pues yo pienso que se puede anotar,....yo me congrego a una institución cristiana a la cual asisto cada 8 o 15 días. Estamos metidos en el liderazgo en células*”, “*A la iglesia cristiana, pues allí realizo cursos de liderazgo y así puedo orientar a mi hijos* ”

En este orden de ideas, el último sujeto entrevistado que señala pertenecer a algún grupo comunitario, presenta un recorrido extenso por organizaciones políticas, y culturales donde su papel se ha centrado en ejercer un determinado liderazgo en cada una de estas organizaciones, frente a esto el manifiesta lo

siguiente: “Si a una fundación llamada nueva fénix para un desarrollo con principios, ubicada en la localidad, fui vicepresidente de la JAL del tunal, pertenecí a la junta administradora de un conjunto residencial donde fui el presidente, trabajo a nivel cultural desde hace 5 años”.

Lo descrito anteriormente permite concluir que existe poca participación de los hombres en grupos comunitarios debido al poco tiempo disponible y multiplicidad de responsabilidades que inhiben su participación en los diferentes grupos. Además se puede analizar que independientemente de la vinculación a los grupos existentes, estos hombres asisten a organizaciones donde se puede ejercer un determinado liderazgo atribuyendo de manera persistente un rol estereotipado a los hombres como lo es “ejercer autoridad y liderazgo sobre algo o alguien”. Sin embargo en el rol comunitario, los hombres se involucran también en actividades comunitarias, pero en forma marcadamente diferente a la de las mujeres: mientras éstas centran sus esfuerzos en el abastecimiento de servicios colectivos, los hombres tienen funciones de liderazgo en el ámbito político formal, roles de prestigio y autoridad que generan poder y muchas veces son remunerados. MURGUIALDAY (2007).

8.4.1.3. RESPONSABILIDADES ASUMIDAS POR LOS HOMBRES EN SU HOGAR

Tabla 9. Responsabilidades asumidas desde el inicio de este tipo de familia por los hombres

| RESPONSABILIDADES QUE HAN ASUMIDO LOS PADRES | | FRECUENCIA |
|--|--|------------|
| Satisfacción de necesidades básicas | <div> <div></div> <div> Vivienda Salud Educación Alimentación Vestuario </div> </div> | 10 |
| Cuidado de los hijos/as | <div> <div></div> <div> Protección Proyecto de vida Educación y formación Apoyo Dar amor </div> </div> | |
| Proveedor económico | | |

En concordancia con este cuadro, empieza a surgir una nueva generación de padres que intentan ser más cercanos y afectuosos, no sólo como sostén económico del hogar, ya que hoy en día tienen más funciones dentro de la

familia y por eso hoy son mucho más que los encargados de traer dinero a la casa.

En este sentido el grupo de hombres entrevistados, quienes por diversas razones se vieron enfrentados a asumir la jefatura de su familia, en este caso la monoparental, agrupan dentro de sus responsabilidades una sumatoria de roles designados anteriormente a la figura femenina que hoy en día tienen que ser asumidos en su totalidad por ellos.

Frente a esto, cabe resaltar que dentro de las responsabilidades que este grupo de hombres ha asumido ellos destacan de manera enfática que han sido todas las responsabilidades como lo señala la tabla nueve, afirmando que han pasado de asumir no solo el sustento económico de sus hijos(as) sino también los roles doméstico, reproductivo, de socialización, educador y protector. Es decir que estas funciones designadas a la familia generalmente nuclear, han pasado a ser funciones particulares de la diversidad de familias que convergen hoy en día como lo es la familia monoparental en nuestro caso.

En el caso de las familias monoparentales son los progenitores quienes tienden a asumir cotidianamente el grueso de labores y la responsabilidad diaria de la mayor parte de las cuestiones que afectan directamente a los (as) hijos (as), asumiendo entonces un liderazgo emocional y material con respecto a ellos (as) que requieren diariamente toda una serie de servicios y cuidados, que aunque otorgados directamente o delegados a otras personas exigen una supervisión directa del progenitor monoparental.

En este orden de ideas dos sujetos entrevistados aluden a las responsabilidades asumidas con sus hijos(as) en torno a la educación y la formación tanto educativa como personal en términos de inculcar valores y modales, ser proveedores económicos, asumir los gastos en general y en particular para uno de ellos educar frente al buen trato que las mujeres merecen. De acuerdo con esto, ellos citan: *“La formación de él, asumir todos los gastos”, “Dar buen ejemplo, inculcar los buenos modales, que trate bien a las mujeres , responder económicamente por él”*.

En este sentido se reconoce como la vida actual demanda a los hombres involucrarse en la crianza de los hijos y las tareas domésticas, sin descuidar el sustento familiar. Pues como lo afirma TORREÓN, COAH (2007:1) En los últimos 20 años, el rol del padre de familia se ha transformado y poco a poco ha dejado de limitarse al papel de generador de hijos y proveedor de bienes y ha ido reconociendo que también puede llegar a ser un proveedor emocional. Por tanto se ha comenzado a entender que los padres no únicamente pueden ser proveedores de la familia, sino que también pueden ocupar un papel importante en el aspecto emocional y sobre todo, en el cuidado y la educación de los hijos.

Por otra parte para otro de los sujetos entrevistados, las responsabilidades asumidas en torno a sus hijos(as) hacen alusión a las funciones de protección, el logro y la realización personal y el proveer económicamente, en este sentido este hombre entrevistado señala: *“La primera es protegerlos, la segunda es pues buscar cumplir sus proyectos de vida, y la tercera es procurar que ellos tengan todo lo necesario a nivel económico son mas o menos con mis tres grandes responsabilidades”*. Como señala Gimeno (1999:17) cada familia pretende aproximarse a su ideal de familia y aproximar a sus miembros la felicidad y al logro de sus metas particulares. Tiene así unas metas propias, acordes con su idiosincrasia y de suma importancia en su proceso de cambio.

De manera similar pero diferente, para 4 sujetos entrevistados, las responsabilidades que han asumido en torno a su familia monoparental, giran entorno a la satisfacción de necesidades básicas como alimentación, vestuario, vivienda, salud y educación. Sumado a esto, ellos también aluden de manera única pero diferente, responsabilidades entorno a nivel espiritual, personal, económico (que incluye el pago de servicios públicos), apoyo, amor, cuidado y protección, brindar desarrollo a nivel físico e intelectual. Para comprenderlo mejor a continuación se citan algunos ejemplos: *“Desde que vivo con mis hijos he asumido todas las responsabilidades a nivel económico, espiritual, personal además todo lo que tiene que ver con la alimentación, estudio, vestuario”, “el alimento, los servicios de la casa, de vez en cuando le doy ropa, trato de animarla ya que la vida de mi hija no asido fácil en cuanto a encontrar un trabajo y trato de que no le falte nada”, “Pienso que le he dado todo como la alimentación, la salud, el vestuario, la guardería, el amor y lo que el necesite”, “Todas en los cuidados de ellas, en que sentido como ropa, comida todo, que si se enfermaron toca estar con ellas, además he tratado siempre de llevarlas y recogerlas del colegio, entonces eso ayuda para la comunicación.”, “la educación de mis hijos, la salud, estar siempre en el seguimiento de cada uno en cuanto su desarrollo a nivel físico, intelectual”*.

Así mismo para los hombres entrevistados ser capaces de atender las necesidades básicas de sus hijos (as) se convierte en una forma de expresar hombría y de tener un reconocimiento social, sin embargo, es común analizar que dentro de las mayores responsabilidades adquiridas por estos sujetos se encuentra el satisfacer las necesidades básicas de sus hijos, el protegerlos y cuidarlos.

De la misma forma pero de manera significativa para un sujeto entrevistado, las responsabilidades asumidas para con sus hijos (as) se sustentan entorno a la satisfacción de las necesidades básicas, de la protección y el cuidado de manera particular hacia el hijo mayor quien por las actividades extra familiares necesita de un acompañamiento especial. Para comprenderlo a continuación se cita su testimonio: *“Todas, porque me ha tocado estar pendiente de la comida, del vestido, del colegio, si, por ejemplo el mayor ha ido a tocar en varios bares y a mi me ha tocado ir con el. Además que a mi ese tipo de música*

me gusta, entonces yo he estado con él. Entonces esas son las responsabilidades...detrás de él, porque los instrumentos que él tienen son....pues no es que sean la barraquera...pero si valen entonces cualquiera se puede enamorar de la guitarra, entonces me toca estar pendiente de él”.

Así mismo para otro sujeto en particular, las responsabilidades adquiridas con sus hijos (as) aluden a aspectos como el compartir con ellos momentos tanto difíciles como gratos, contribuir en la educación y formación de sus hijos (as), y celebrar un ritual en particular para las mujeres como lo son los 15 años. Al respecto, este sujeto señala que las responsabilidades asumidas son: *“Todas, a la medida que dan las circunstancias con sacrificio pero todos han sido bendiciones, momentos difíciles y gratos que uno puede compartir con ellos los hemos compartido, la bonanza, en dificultades y yo creo ellos aprendieron a valorar las dificultades...pero cuando ha habido la oportunidad de divertirnos lo hemos hecho también eso lo agradezco yo al señor de que ellos son muy diplomáticos pero total responsabilidad desde el estudio, sus quince años para las hijas, sus estudio y universidad para ambas y para mi hijo, pero él ya está terminando su universidad...pero eso no quiere decir que hasta aquí llegan mis responsabilidades pero si se suavizan un poquito”.*

En conclusión lo que se puede evidenciar, es que se han dejado atrás los parámetros de las décadas anteriores, en que los hombres se limitaban a proveer los alimentos, la educación y todos los satisfactores mientras que las mamás se ocupaban de todo lo relacionado con los problemas y emociones de los hijos.

Por tanto hoy en día los hombres han pasado de asumir un rol netamente en el ámbito público a ser actores activos del ámbito privado tradicionalmente delegado a la mujer, es decir que los hombres entrevistados de manera general han asumido roles definidos que involucran aspectos relacionados con la mujer, dentro de ellos cabe mencionar los roles reproductivos* y comunitarios como ya fue descrito anteriormente. De este manera las responsabilidades de los hombres desde que están viviendo con su hijos/as se han dividido en tres aspectos como ya se ha mencionado anteriormente, que han contribuido a que los padres asuman todas las responsabilidades tanto con sus hijos como en el hogar.

* Entendido como aquel rol que involucra no solo el hecho de tener un hijo o “parirlo”, sino estar pendiente del cuidado de los hijos, del hogar y de su bienestar.

8.4.1.4. .ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS HIJOS/AS DENTRO Y FUERA DE LA FAMILIAS

Tabla 10. Actividades que realizan los/as hijos/as

| ACTIVIDADES | | FRECUENCIA |
|-------------------------------|--|------------|
| ACTIVIDADES DENTRO DE LA CASA | Actividades escolares: Hacer tareas | 9 |
| | Actividades domésticas: Tender la cama Hacer las arepas Lavar la ropa Arreglo del cuarto y de la ropa | |
| ACTIVIDADES FUERA DE LA CASA | Actividades de ocio: Jugar (futball, Xbox, computador) Mirar T.V. Escuchar música Tomar cursos de Guitarra Caminar, ciclismo | 10 |
| | Actividades escolares: Estudiar y hacer Tareas | |

En el caso particular de este grupo de hombres entrevistados se puede evidenciar que han designado o delegado a sus hijos/as unas funciones determinadas que deben desarrollar dentro del hogar, sin embargo en algunos casos se puede evidenciar que existe una diferenciación frente a los roles asumidos por una mujer o una niña a los apropiados por los hombres o los niños según sea el caso, lo cual permite evidenciar la estereotipación que ha acompañado la cultura patriarcal.

Para comprenderlo y teniendo en cuenta la tabla diez a continuación se citan algunos ejemplos, que permiten analizar las funciones que desempeñan los/as hijos/as dentro del hogar y fuera de este; para iniciar en los siguientes testimonios, se podrá ver como lo padres entrevistados afirman que sus hijos/as dedican poco tiempo a realizar actividades dentro del hogar que en este caso podrían catalogarse como domésticas, pues si bien ellos argumentan de manera similar que este tipo de actividades se desarrollan de forma general los fines de semana y día de por medio según sea el caso, ya que ellos consideran que entre semana su principal labor es dedicarle tiempo al estudio y las tareas, además afirma uno de ellos que esta es una labor que le corresponde a los padres.

Sin embargo nueve padres afirman que dentro de las actividades que sus hijos/as llevan a cabo dentro del hogar se pueden mencionar las actividades tanto escolares como domésticas, donde las domésticas responden principalmente a: *“tender su cama”, “hacer las arepas del desayuno”, “ayudar en el arreglo general de su cuarto”, “arreglar su ropa”, colaborar en la realización de los alimentos y lavar la ropa* en algunos casos particulares, sin embargo se destaca que existe una marcada diferenciación frente a las labores asumidas tanto por mujeres como hombres, en donde se evidencia el marcado rol doméstico que tiende a asumir la mujer sin reconocimiento y valoración alguna. Además de esto, se evidencio que los hijos realizan también actividades dentro de la casa correspondiente a las actividades escolares que tienen que ver con el estudio y la realización de tareas que los niños/niñas deben asumir.

Así mismo diez padres señalan que las actividades que sus hijos/as realizan fuera del hogar corresponden a actividades tanto de ocio como escolares, en las cuales se enuncia: actividades escolares como estudiar, hacer tareas, y asistir a la universidad, al sena o al jardín; y actividades de ocio donde se encuentran las siguientes: jugar tanto dentro como fuera de la casa en un ambiente particular como lo es la calle, mirar TV, escuchar música, jugar fútbol o asistir a un partido, jugar xbox, estar en el computador, tomar cursos de guitarra o música, hacer ciclismo y caminar.

A continuación se citan algunos testimonios correspondientes: *“Muy poco lo que el ayuda... los domingos...el hace las arepas y a mi me gustan mucho.....pero de resto no porque a mi me da miedo que se ponga a cocinar y eso, de resto a veces me ayuda a tender la cama de el, umm fuera de la casa lo que hace el es estudiar, hacer tareas, y jugar..si el quiere salir o algo el me llama y me dice papi quiero salir a tal lado me dejas y pues si o noentonces cuando le doy permiso lo controlo por teléfono lo llamo haber si llego o no....pero generalmente el siempre me obedece y se porta bien”, “ actividades que el realiza el estudio en el 80%, y en la casa solo ayudar con su cuarto”, “ Arreglar la ropa de ellos es lo único que les pido y lo hacen un día de por medio , estar con su amigos en la calle y estudiar lo hacen todos los días”, “Ellas entre semana solo hacen tareas, es una regla que puse yo, no me tocan nada de la casa, porque la responsabilidad de ellas es estudiar la mía es mantener el resto bien, los fines de semana me colaboran en lo que puedan, ordenar el cuarto por ejemplo. Son las mejores del salón, por eso no las molesto, yo las hago responsables en la manera de su estudio, o sea no les estoy dando responsabilidades de casa pero les estoy dando la responsabilidad del estudio que es exactamente la misma.”*

En lo descrito anteriormente se puede resaltar que cada padre ejerce de manera particular una delegación de funciones acordes tanto con la edad como con el tiempo, además como se menciono antes cada familia es particular y eso se evidencia en cada testimonio, pues las dinámicas son diferentes y

particulares para cada cual. Además se evidencia que para estos padres su preocupación particular es el estudio de sus hijos/as al cual atribuyen la principal responsabilidad de ellos, sin embargo es evidente que ninguno de estos tres hombres afirma en su testimonio que el colaborar en actividades domésticas fuera una regla, sino por el contrario una actividad que es esporádica y que se realiza solo para el bienestar de ellos mismos, pues estos oficios aluden a realizar labores entorno a lo que ellos utilizan, es decir a organizar el espacio el cual habitan de manera particular y aquellas cosas que utilizan como la ropa y tender la cama.

De manera particular para uno de los padres entrevistados, al igual que los descritos anteriormente y según su testimonio su hijo-a en el hogar hacen “muy poco”, pues él señala que a pesar de que “son caseros, no se dedican al cuidado de la casa”, porque existen otras labores extramurales que no permiten una disposición de tiempo para realizar labores domésticas. En este sentido él reconoce que se dedica mayor tiempo a otras actividades como el computador, estar con amigos, ver televisión, jugar football, trabajar, caminar y montar bicicleta. Sin embargo señala una actividad doméstica que es cocinar, la cual se realiza por todos en un tiempo esporádico. A continuación se ejemplifica dicha explicación: *“jaja.. en la casa....en la casa muy poco ellos a pesar de ser caseros no se dedican al cuidado de la casa como tal, dedican actividades a sus espacios ehhh por ejemplo un gran espacio lo ocupan en el computador otro gran espacio es interesante que yo estoy de acuerdo con eso es la música ellos son músicos ambos y otro espacio que ellos comparten mucho y que la familia se reúne creo generalmente que a nivel social se consagra que son los medios de comunicación como el televisor esos son espacios que les gustan mucho y el espacio social que es el comedor. Pero que te dediques a la casa como tal no, Vamos a transformar la habitación no. Y hay mucho tiempo fuera como por ejemplo el trabajo y las actividades que ellos desarrollan fuera, por ejemplo al chico le juega football, es muy dado al fútbol le gusta el football el football es su pasión, por ejemplo cualquier partido que hay en el barrio el juega. La chica dedica su tiempo libre en recreación al ciclismo y la caminata ..Entonces el tiempo permanece contadito pero en la casa como tal...nana, jajajja y cocina..Cocina si cocinamos todos si todos cocinamos esporádicamente”.*

Como es de notarse, esta es una dinámica diferente en todo el sentido de la palabra, puesto que el hijo y la hija de este sujeto entrevistado se encuentran en una edad avanzada en comparación con los demás en la cual el tiempo que dedican a su casa es realizar actividades de ocio, mas no de cuidado frente al hogar.

Por otra parte y en concordancia con lo anterior la edad se visualiza nuevamente como un factor determinante en la dinámica del hogar, pues si bien para otro padre entrevistado la edad de su hijo y la etapa del ciclo vital en la cual este se encuentra genera una particularidad, sin embargo él señala que

aunque su hijo no dedica mucho tiempo a los oficios del hogar, le colabora o apoya para desarrollar o terminar determinada labor que el padre no puede realizar. Además de esto señala que es mayor el tiempo dedicado a otras actividades particulares como leer, estar en la universidad, jugar football entre otras. Así mismo, se evidencia que el hijo disfruta de la atención que puede brindarle el padre para su bienestar, para comprenderlo mejor, a continuación se cita lo expresado por este sujeto, en relación con las actividades que su hijo realiza en el hogar y fuera de este: *“estudio mirar televisión, escuchar música , no hace nada jajá jajá no si claro...porque nos tuvimos que defender los dos por ejemplo que yo no alcanzo a dejar almuerzo preparado entonces lo hace el, que de pronto dejar ropa en la lavadora el tiene que hacerlo que si hay que arreglar arreglamos pero el no hace mucho....le dedica por ahí una hora media hora, de resto el la pasa fuera de la casa jugando, leyendo, en la universidad....el es muy casero sin embargo....a el le gusta mucho que uno lo atienda llevarle su juego, va almuerza y mirar sus programas”*.

En comparación con esto, el hijo de este hombre, corrobora que son pocas las actividades domésticas que realiza en el hogar, pues si bien, el considera que estas labores son realizadas por el padre, por tanto el cita que: *“Ummmm...no domésticas no...pocas igual casi no estoy en la casa entonces no pocas.....sí por lo general esas actividades por lo general las realiza mi papà, yo colaboro un poco en la casa, colaboro es con lo mío mi quehacer..Tener el cuarto limpio, la ropa...pero ya ponerme a cocinar o lavar o limpiar no eso lo hace mi papa...”*

Por el contrario, para un sujeto entrevistado las actividades que los hijos realizan dentro del hogar aluden al aseo general que se delega todos los días ellos al lugar donde residen, sin embargo el manifiesta que ambos en particular dedican su tiempo a realizar tareas, ya actividades como asistir al gimnasio y a los ensayos de música corresponden al hijo mayor el cual tiene independencia, mientras que el hijo menor no dedica su tiempo libre a realizar ningún actividad. Al respecto este hombre señala: *“Bueno ehh. aquí en la casa las responsabilidades es mantener esto aseado, ellos estudian por la tarde ambos, entonces ellos tienen toda la mañana para hacer tareas y dejar por lo menos aquí aseado. Por fuera por lo menos al menor .lo tenía en una escuela de football...pero últimamente lo que ha sido este año no lo he llevado y el mayor si pues ya tiene su independencia de milagro esta hoy... eso el se la pasa allá con su música. Todos los fines de semana tienen ensayos a veces ensayan aquí en candelaria o a veces ensayan en otros lados y el prácticamente el tiempo libre lo tiene para el gimnasio, porque el va a un gimnasio y para la música”*. Lo anterior permite visualizar que se marca una diferencia frente a la edad de los hijos y las actividades que pueden llegar a realizar no solo dentro de la casa sino fuera de ella.

Frente a esto los dos hijos de este sujeto manifiestan de manera particular y de acuerdo a la edad de cada uno, que las actividades que realizan son diferentes si bien el mayor manifiesta que las actividades que realiza en el hogar

corresponden a ser supervisor del hermano para que este realice las tareas diarias como son bañarse, hacer tareas, arreglar y darle el almuerzo, en contraposición el hermano menor señala que las actividades desempeñadas por el corresponden a arreglar el lugar donde habitan, bañarse y hacer tareas mientras el hermano esta en el gimnasio, al respecto ellos señalan: *“Acá en la casa, pues yo me levanto...hago ejercicio vengo me baño , que mi hermano se bañe, tiendo la cama y calentar almuerzo para los dos que somos estudiantes”, “No pues así que haga yo acá...osea me despierto y mi hermano sale para el gimnasio y yo aquí termino de hacer las tareas, arreglo acá, almuerzo y me voy a estudiar y me baño”.*

En relación con las actividades que ellos realizan fuera del hogar se mencionan el dedicar tiempo a la música y a ensayar en un grupo para trabajar en bares, festivales o eventos similares, en realizar tareas, ir al parque o asistir a la casa de una tía según corresponda, en este sentido ellos señalan que: *“ pues lo del grupo, umm...nosotros a veces tocamos en bares y en cualquier festival o algo así.... Estuve en una academia pero como un semestre en la luisa calvo...pero igual no fue tan uyy digamos que haya aprendido. Para aprender mi papa me compro una guitarra...eso comenzó supuestamente que con una serenata para mi mama, que para cuando volviera entonces compro la guitarra y hay como que me comenzó a gustar arto y ahí,...como que comencé mas a escuchar música y cualquier cosa, que por ejemplo una canción que me gustara iba y buscaba las tablaturas y eso es muy fácil de leer y empecé así sacando tablaturas hasta que cada vez mas difíciles y ya después si las notas y todo eso. Eso me llevo fue al gusto por eso...eso me gustaba mucho arto, cada vez que sacaba una canción era muy vacano y así comencé, hasta que sí...empecé en el grupo.....ahí comencé..”, “A veces voy a donde compañeros.....a hacer tareas, a veces voy al parque o sino voy a donde una tía que vive como a 5 cuadras”.*

En este orden de ideas se encuentran dos respuestas significativas para dos sujetos entrevistados, que evidencian dos notables aportes a esta investigación y a corroborar el hecho de que ser parte de un cultura patriarcal es un factor de subordinación determinante para la mujer, pues si bien aunque reconoce mas el papel de esta, aun sigue delegando roles domésticos del ámbito privado a este genero. En este sentido uno de los hombres entrevistados señala que su hija dentro de las actividades realizadas en el hogar, desempeña labores domésticas y al tiempo realiza actividades fuera de este que consisten en estudiar y trabajar, lo cual reafirma el tradicional triple rol que hoy en día la nueva “súper mujer” debe asumir entrono no solo a ella misma sino en torno a los demás. Por tanto aunque este sujeto señala reconocer la labor realizada por ella, se sigue presentando la diferencia entre lo que debe asumir un hombre y una mujer dentro de su hogar, además de que se evidencia la diferencia de tiempo dedicado por los hombres y mujeres a las actividades domesticas y sociales. Al respecto este sujeto referencia que: *“ mi hija me ayuda en las labores domesticas pues por mi edad ya no le puedo ayudar*

como quisiera, ella hace la comida, lavar y estudiar en el sena y con eso me ayuda ya que trabajan por mí". En complementariedad con esto, la hija manifiesta sentirse como ama de casa, afirmando que: "Soy la ama de casa realizo todos los oficios y en la actualidad estudio en el sena".

Así mismo otro sujeto entrevistado permite completar lo enunciado anteriormente, cuando describe que sus hijos/as realizan actividades de tipo domestico y escolares, mostrando una diferenciación evidente frente a las actividades realizadas por su hija quien es pequeña y su hijo tanto dentro del hogar como fuera de este, si bien se reafirma como lo señala cossi (2004) la socialización y estereotipación otorgada en el hogar a los niños/as desde su nacimiento tiene un impacto en la forma de desempeñarse de los/as hijos/as en un futuro. Por tanto el señala que aunque su hijo ha asumido hasta el momento algunas labores domesticas, su hija ha empezado a apropiarse de algunas de estas actividades en las que se resalta el "lavar la loza", por lo cual este señala: *"el niño mayor realiza labores domesticas como tender su cama, pero la niña también ha empezado a lavar la loza, sin embargo fuera de la casa dedican el tiempo a su estudio, realizar las tareas, juegan exbox el niño esta en un grupo de música "batuta"y toma clases de guitarra y la niña juega a la profesora y me pidió que le comprara una escoba un recogedor para ayudar en los oficios de la casa"*.

Por ultimo como se evidencia en la tabla diez un hombre entrevistado y de manera significativa manifiesta que la edad del hijo, no le permite designarle algún tipo de tarea en el ámbito domestico ya que es muy pequeño y por tanto las actividades realizadas fuera del hogar giran en torno a realizar **actividades escolares**, en la que se destaca el asistir al jardín y jugar. Frente a esto, este sujeto señala que: *" Por ser pequeño el niño esta todo el día en el jardín y sale a jugar con mis sobrinos "*.

En conclusión se evidencia que para este grupo de padres, la responsabilidad educativa de sus hijos es primordial, pues como lo afirma Gimeno (1999:210) el desarrollo de la competencia de responsabilidad educativa en los hijos es uno de los objetivos de la educación familiar. Además lo importante para facilitar el desarrollo es que los hijos perciban que asumir responsabilidades es algo que no debe ser reprobado.

Por tanto se ha venido observando que las actitudes tiernas y de cuidado de los bebés y los niños, se veían como signos de afeminamiento y como acciones que afectaban directamente la masculinidad, sin embargo en el siglo XX y XXI estas actitudes que antes eran despreciadas socialmente, se empiezan a revalorar, convirtiéndose en un indicador de la labor que desarrolla el padre.

En este orden de ideas los hijos/as de los hombres entrevistados manifiestan que las actividades que realizan tanto dentro como fuera del hogar hacen

alusión a las actividades tanto domésticas, escolares y de ocio. Para comprenderlo mejor a continuación se citan los ejemplos correspondientes: *“Arreglo el apartamento y en si mi cuarto y la cocina, veo películas, juego en le celular, salgo a jugar fútbol con un tío, y cuando llega mi papa a la casa hago las tareas o a veces las adelanto cuando entiendo”, “Tender la cama, y a veces lavo la loza, salgo a la calle a visitar a mi mama pues por que soy pequeño casi no me dejan salir”, “Hago el oficio, arreglo la pieza y la cocina, lavo la ropa y el uniforme de mi hermano, salgo con mis amigos a dar vueltas en el barrio y charlo con ellos” , “Dormir, jugar fútbol, atari, comer, comparar cosas que necesito, ir al Internet escuchar música y trabajar en una veterinaria y no colaboro mucho en los oficios de la casa”, “Arreglo la casa, hago el almuerzo, me gusta tomar fotos, en la actualidad no estoy trabajando pero pienso montar un negocio”, “Estudiar, arreglo mi cuarto y de vez en cuando salgo al parque a jugar y me la paso mucho con mis abuelos y mi hermana”.*

En este sentido, ellos señalan que las actividades domesticas que realizan son las siguientes: arreglar ya sea el cuarto o el lugar donde residen y la cocina, tender la cama, a veces lavar la loza, lavar la ropa y hacer el almuerzo. Por el otro lado, estos/as niños/as manifiestan que las actividades escolares consisten en estudiar y hacer tareas, mientras que las actividades de ocio consisten en jugar, ver televisión y películas, salir de visita a donde parientes cercanos como donde el abuelo, la hermana y la progenitora, salir con amigos y tomar fotos. Sin embargo se evidencia que solo dos de ellos dedican tiempo a las actividades escolares, mientras que ocho de ellos manifiestan en contraposición con lo afirmado por los padres que ellos /as dedican mas tiempo a la realización de labores domesticas y de ocio que al estudio. Lo cual permite afirmar que al ser los/as hijos/as quienes permanecen en el hogar, son ellos quienes asumen una parte significativa de las labores domesticas de su hogar.

8.4.1.5. ACTIVIDADES DOMESTICAS QUE DESEMPEÑAN LOS PADRES EN SU FAMILIA

Tabla 11. Actividades domesticas que desempeñan los hombres

| ACTIVIDADES DOMESTICAS QUE REALIZAN LOS HOMBRES | FRECUENCIA |
|--|------------|
| ACTIVIDADES DOMESTICAS { Lavar Planchar Cocinar Arreglar la casa | 10 |

De acuerdo con lo anterior dentro de la investigación, se pudo evidenciar que este grupo de hombres pertenecientes a la familia monoparental con jefatura masculina, han tenido que asumir de manera permanente, esporádica o momentánea el rol de lo domestico, evidenciando como lo señala la tabla once que su quehacer esta dirigido a realizar labores como: barrer, lavar, planchar, cocinar y en algunos casos llevar los hijos al colegio. Sin embargo no todos realizan determinadas labores sino que las asignan a otra persona y le retribuyen por medio de un pago a cambio de su trabajo. Además de esto, el tiempo dedicado a dichas labores es generalmente los fines de semana, ya que es el tiempo en el cual ellos pueden realizar estas labores. Para comprenderlo mejor a continuación se citan algunos testimonios que evidencian lo manifestado.

Uno de los hombres entrevistados cita: *“Umm día de por medio lavo la ropa de el y la mía cada sábado ..umm el aseo... todos los días antes de irme a trabajar....me levanto a las 4 y me voy a eso de las 7:30 de la mañana y en ese momento es que hago los quehaceres....y el domingo hago un aseo general a todo...igual que las mujeres..jajaja ellas siempre dedican su día a hacer oficio..y yo me volví así...la rutina mía diaria es levantarme a eso de las 4 o 4 y30 dejar hecho desayuno, almuerzo, arreglar rápido...despertar el niño..llevarlo al colegio...venir alistar mi almuerzo...bañarme y salir a trabajar hasta la noche que regreso....umm aquí ya sirvió la comida o dejo preparado para el día siguiente y ayudo al niño hacer tareas o se las reviso.”* En este sentido este sujeto manifiesta que se siente bien con la realización de dichas labores, sin embargo el considera que su hijo es el motivo para continuar luchando y cita: *“ me siento bien mientras este mi hijo porque cuando el no esta no hago nada me desmotivo”*

En este testimonio, se puede analizar que para este hombre existe un triple rol, en el cual el tiene que estar pendiente de su hogar, de su hijo y de su trabajo, pues como se evidencio, su rutina diaria consiste en levantarse muy temprano en la mañana para realizar las actividades diarias como arreglar, hacer desayuno y almuerzo, levantar el hijo y llevarlo al colegio para luego él irse a

trabajar, sin embargo él menciona algo importante que es el distribuir horarios para realizar determinadas tareas como arreglar y lavar que generalmente se realizan los fines de semana, pues como señala él, “estos son días que generalmente son utilizados por las mujeres para hacer oficio en el hogar, en especial el día domingo, pues es el día en el cual se dedica a realizar aseo general a todo”. Esto nos permite conocer que en particular para este hombre se debe asumir un rol desconocido y muchas veces ignorado por ellos cuando se ejerce la jefatura única de una familia, sin embargo este hombre manifiesta sentirse bien realizando estas labores, porque él considera que su hijo es el que le motiva y lo impulsa para seguir adelante.

Tomando en cuenta que existe particularidades entre cada familia, es importante tener presente que para uno de los hombres entrevistados las actividades domésticas realizadas responden a planchar, y cocinar donde esta última se convierte en un espacio significativo para él y su familia, puesto que él considera que “la cocina es un centro” donde todos interactúan. Sin embargo se observa que al existir una mayor independencia en los hijos y tomando en cuenta la edad de ellos la dinámica manejada es diferente, pues como se mostrara a continuación existen labores que les permiten dividirse tareas y realizar o no determinadas labores. Además de esto se evidencia que al igual que el hombre mencionado anteriormente los fines de semana se convierten en un espacio para el hogar y la realización de labores domésticas, sin embargo se observa que el arreglar el lugar donde habitan es una labor realizada no por el querer sino por el deber, pues como se evidencia a continuación, el padre señala que “arreglar la casa es porque ya les toca”, para entenderlo mejor a continuación se cita este testimonio: *“Actividades domésticas...umm no soy de barrer mucho yo soy de lavar planchar y también nos gusta cocinar generalmente hay un pequeño espacio donde nosotros organizamos ropa generalmente un sábado... a ellos no les gusta planchar de noche entonces los chicos no planchan yo si plancho casi todo yo utilizo como recurso los días sábados sino en las mañanitas cuando necesito ropa. Que otra cosa..de vez en cuando arreglamos casa pero ya porque nos toca porque hay un acuerdo...la cocina si es un centro entonces tu cocinas hoy, yo cocino mañana, haz tu el desayuno”*.

Sin embargo, este sujeto señala que al realizar este tipo de labores él se siente bien, ya que considera que el espacio en el cual ellos pueden reunirse y existe un ambiente armónico y de equipo de trabajo es en la cocina, puesto que él siente que los reúne como familia, por tanto él cita que: “Ahh muy bien si .. Sobre todo la cocina este es el espacio mas rico porque a todos nos reúne se genera un ambiente muy social hay, hay alegría hay como poder decir hacemos tal cosa..Hay como un acuerdo ahí y hay como del trabajar en grupo en equipo”.

Por otra parte un sujeto entrevistado manifiesta que al igual que los anteriores dos sujetos, las labores domésticas que realiza aluden a lavar, planchar, hacer aseo etc., y que el tiempo dedicado a estas labores son los fines de semana, al

respecto el cita: *“Lavar y cocinar, aseo, administración de todo, el tiempo que le dedico son los fines de semana...pues... no tengo tiempo”*. Sin embargo el afirma sentirse bien y manifiesta: *“me siento Bien.....las cosas deben permanecer aseadas no? La comida tiene que estar lista, la ropa debe estar lista...todo”*.

De la misma manera para otro de los sujetos entrevistados las labores domesticas realizadas en la casa, corresponden a actividades diarias que consisten en lavar y cocinar en la noche, mientras que el realizar el arreglo general es destinado para los fines de semana, tiempo en el cual el padre trata de motivarlos para realizar el aseo a través de la música. Sin embargo este sujeto señala que el almuerzo para los hijos/as es dado entre semana por la abuela paterna, por lo cual el cita: *“Lavar la ropa, hago el desayuno y la comida, los fines de semana realizo el oficio general de la casa colocamos música para motivarnos para hacer el oficio, el almuerzo de los niños la abuelita paterna se hace cargo”*, sin embargo el manifiesta sentirse estresado y triste por la falta de tiempo y por la ausencia de su compañera, por tanto el señala que: *“ En la mañana me genera estrés por el tiempo a veces me da nostalgia pues me recuerda a mi esposa pero con el tiempo se vuelve una rutina”*.

En este orden de ideas se observa que al igual que los sujetos descritos anteriormente, tres sujetos mas afirman realizar labores domesticas entorno a cocinar, lavar, planchar, dejar la ropa lista antes de salir de la casa y los alimentos preparados desde la mañana en donde afirman deben levantarse entre las 4 y 5 de la mañana, puesto que el tiempo restante lo dedican a trabajar en otras actividades para el sustento de sus familias. Sin embargo se observa que para estos sujetos los fines de semana se convierten en un espacio en el cual se dedica tiempo a realizar labores domesticas ya sea cada 15 u 8 días en donde se realiza arreglos generales al lugar donde residen, sin embargo uno de los hombres entrevistados señala que en su hogar los oficios que vayan saliendo en el transcurrir del tiempo se van realizando sin dejar acumular dichas labores para después.

Además de esto, se observa que en el segundo testimonio que será descrito a continuación, la edad de los hijos es un factor determinante para la dinámica que se maneja en cada familia, puesto que al estar el hijo en una edad avanzada existe mas independencia y colaboración frente a los oficios y labores que deben realizarse en el hogar. Sin embargo para el tercer hombre que se citara a continuación, existe una discrepancia frente a los dos anteriores, puesto que él aunque realiza la misma rutina de ellos, difiere con estos cuando afirma que las labores como lavar, planchar y arreglar las delega a otra persona quien recibe un pago como contribución por su labor realizada cada dos veces a la semana que es el tiempo en el que se realizan dichas labores puesto que el afirma que su tiempo no alcanza y por tanto se ve obligado a contratar a alguien para que realice estas labores. Para

compréndelo, a continuación se citan los ejemplos correspondientes: *“ Me levanto a las 4:30 de la mañana hago el desayuno y les dejo preparado el almuerzo, además les lavo la ropa, arreglo la casa cada 8 días ’, “ Todas.....bueno mi rutina es me despierto a las 4 y 30 de la mañana leo un poco.....por ahí hasta las 5 me levanto dejo almuerzo preparado, dejo ropa en la lavadora.....a las 6 ya todo está listo y salgo a trabajar y por la tarde ya llegar y de pronto repasar y preparar lo que tengo que hacer y los fines de semana acompañarlo a él...estar con mis hijos y por ahí cada 15 días hacemos un aseo total...si mi hijo no está y tiene que ir a entrenar entonces yo lo hago..o si es al contrario él lo hace. Además por lo que él ya está grande hay independencia en estas cosas. Si solo le dedico en la mañana, si hay cosas por hacer se hacen a medida que vana saliendo....y por las tardes no hacemos aseo solo cada 15 días. Entre semana desde las 4 y 45 de la mañana hasta las 6 y media y los fines de semana toca desayuno, almuerzo y comida, por ejemplo las otras actividades como lavar, planchar...No eso sí, yo le pago a una señora para que venga. Ella viene dos veces a la semana lava la ropa, me le hace aseo aquí, el piso el baño y la cocina, porque de todas maneras a mí no me alcanza el tiempo para eso.....o sea se necesita por lo menos hasta más de medio día para arreglar esto. En lo posible, yo me levanto, hago el oficio, me baño, me vengo y tiendo la cama, recojo mi ropa sucia y la hecho en una esta especial que tengo allá para la ropa. Cuando era joven yo no era ordenado, pero he tratado con ellos desde pequeños a que tengan sus cosas, pero ha sido una lucha tremenda”.*

Frente a esto, estos tres sujetos afirman que el realizar estas labores domésticas los hace sentir bien, pero teniendo en cuenta que cada sujeto es un mundo diferente y que no todos piensan, sienten y viven la vida de la misma manera es importante ver cada sentir por aparte puesto que las vivencias no han sido las mismas y el significado por tanto es diferente. En este sentido para uno de ellos el realizar estas labores en su hogar lo hace sentir bien, puesto que él considera que este es un deber que él adquirió y una responsabilidad, por tanto él cita: *“ bien, pues es un deber que adquirí como padre y me siento a gusto además es una responsabilidad y no reniego de lo que hago ya que lo hago con amor ”*

Para otro de los hombres entrevistados el realizar dichas labores lo hacen sentir bien, puesto que él considera esto no es algo nuevo porque desde su hogar le fue enseñado por su progenitora y él afirma que en su casa él lo hace con amor, porque ve este espacio como un lugar donde pueden compartir y reunirse en familia como tradicionalmente se ha visto y realizado por su familia de origen. Sin embargo, él considera que esto es algo que hoy en día se ha perdido, puesto que los niños carecen de amor y cuidado por parte de sus padres lo cual ha hecho que las familias vayan en decaimiento y que se pretenda suplir las necesidades del niño/a con juguetes y reglados, es así como él cita: *“me siento bien....sino que ha sido como inherente en mí...en mi casa mi mamá desde pequeño nos enseñó a preparar comida entonces para mí*

desde pequeño a sido una cuestión de mi vida, entonces no me extraña me gusta lo hago con agrado, es mas en la casa de mi papa todavía nos reunimos y convencidos que tras la mesa es donde se forma el hogar por eso es que prácticamente la institución hogar familia viene en declive porque no hay espacios”.

Sin embargo este mismo sujeto afirma que al principio se llevo a sentir mal realizando dichas labores, porque en primer lugar el otorga un valor especial a la mujer y considera que sin ella no hay hogar, además señala que en el caso contrario, es decir cuando la mujer queda sola con cuatro o seis hijos ella “los saca adelante, mientras que para el hombre es difícil”, y esto fue lo que paso en su caso, ya que generalmente se cuestionaba sobre si podía o no sacar sus hijos adelante solo sin la ayuda de su compañera a quien el consideraba era la “cabeza del hogar y la que daba alegría”, sin embargo el manifiesta que aunque fue difícil, dicha situación contribuyo para que el reconociera el valor que tiene la mujer. Para comprenderlo a continuación se cita lo señalado por este hombre: *“A mi si me llevo a hacer sentir mal....yo tengo un concepto de la mujer de que es lo mas hermoso de la vida un enamorado completo de la mujer un valor que yo le doy...les enseñe a mis hijas y a mi hijo el valor que tiene....primero que todo el señor permitió que sean ustedes que puedan propender por la extensión de la humanidad es una virtud una bendición.....nadie mas lo puede hacer...entonces siempre he asumido mucho respeto hacia la mujer y como diría el poeta no tocarla ni con el pétalo de una rosa ..personalmente yo tengo el concepto que sin la mujer no hay hogar, ella es todo...es mas me atrevo a decir si yo hubiese faltado ella hubiera llevado las cosas con mas sabiduría...tacto...sin tanto me imagino porquela mujer tiene esa virtud mira que siempre la mujer que queda viuda 4 o 6 hijos los saca adelante para uno es difícil...era uno solo pero hasta ahora que el termino le doy gracias al señor porque estoy terminando algo que comencé hace 21 años...este compromiso que yo quise asumiry ya lo seguiré acompañando hasta que Dios lo permita...pero la mujer es la base de todo...es el todo es la alegría, la tristeza, la dicha.....ella estaba a la cabeza ya asumir ese papel...como que yo me pensaba será que puedo, será que no puedo si...duro...hay reconocí mas muchísimo mas el valor de la mujer....la mujer vale mucho”.*

Por otra parte para el tercer hombre citado anteriormente, realizar este tipo de labores “le gusta”, sin embargo el afirma que “fue duro aprender a cocinar” porque no sabia ya que en su familia de origen el era el único hombre en medio de 4 mujeres y por ende no lo dejaban cocinar, lo cual tuvo consecuencias a futuro, en particular dentro de su familia por las circunstancias actuales que están atravesando tras la ausencia de su compañera, en este sentido el cita: *“A mi me gusta los que pasa es que yo no se cocinar yo tuve que aprender a la fuerza, por lo menos en mi casa eran cuatro mujeres y todas mayores que yo, porque yo soy de los menores ellas hacían todo...mejor dicho a mi no me dejaban ni entrar a calentar agua y ahoritica, cuando ella se fue no eso fue un*

camello porque los chinos no comían no pues imagínese eso hacia una agua panela y se me ahumaba y a mi me gustaría saber cocinar bien pero yo lo único que se hacer es papas, arroz y carne y fritar un huevo”.

Así mismo para otro hombre entrevistado las labores domesticas que debe realizar no son asumidas por él sino por otra persona en particular, en este caso su progenitora quien es la encargada de realizarlas, al respecto el manifiesta: *“ Pues la verdad no realizo ningún oficio pues mi mama es la que me colabora con la ropa del niño y la mía ya que mi tiempo es limitado, de vez en cuando hago oficio cuando me queda tiempo ”*, sin embargo el manifiesta sentirse bien, señalando que: *“ bueno pues en las actividades domesticas bien pero lo que me satisface es el cuidado con el niño”*

Por otra parte para un sujeto en particular y de manera significativa, realizar labores como lavar la loza, a veces hacer aseo, sacar la basura y arreglar el negocio son las actividades que están a su cargo, mientras que el resto de actividades como planchar, cocinar y lavar están a cargo de su hija; esto nos permite ver el triple rol que la mujer sigue asumiendo entorno a su hogar y la estereotipación que por naturaleza es atribuida a la misma. En este sentido el hombre en mención cita: *“ Lavo la loza de vez en cuando, barrer, sacar la basura, arreglar el negocio ya que voy a la plaza los domingos y dejo todo organizado y el resto lo hace mi hija ”*, en este sentido él manifiesta sentirse bien porque considera que el ayuda a su hija, por lo cual el afirma: *“Me siento útil ya que no me gusta que me hagan todo y mientras que pueda ayudar a mi hija lo hago ”*

Por ultimo para un hombre entrevistado, no existe una selección de las actividades que debe realizar, sino una aceptación y apropiación de las labores que se presenten y que deban realizarse en su hogar, las cuales este manifiesta se realizan cada dos o tres veces en la semana de manera rápida, mientras que llega el fin de semana para realizar un aseo general, al respecto él manifiesta: *“ las que le toquen y el tiempo que toque, desde que pueda, si me toca cocinar, cocino, si me toca arreglar apartamento pues lo arreglo, dos o tres veces toca estar ordenando y el fin de semana hacer todo el oficio general.”* En este sentido el afirma sentirse bien realizando dichas actividades por le genera gusto, por tanto el afirma: *“Me siento feliz haciendo estas actividades, a mi siempre me ha gustado cocinar.”*

En conclusión se puede analizar que para este grupo de hombres, las actividades domesticas que realizan consisten en arreglar, cocinar, lavar y planchar, dichas actividades son realizadas de manera esporádica entre semana, sin embargo los fines de semana son utilizados por estos hombres para realizar un arreglo general al lugar donde residen, esta situación la asocian ellos con el día tradicional dedicado por la mujer a realizar estas labores. Así mismo se evidencia que al igual que en el caso de las mujeres, este grupo de hombres se ve obligado a asimilar una rutina diaria, en la cual su

labor empieza desde las cuatro de la mañana hasta la noche cuando llegan de trabajar para colaborar en algunos casos a los hijos en la elaboración de tareas y hacer comida. Sin embargo se observa que para uno de ellos las actividades domésticas antes citadas no son asumidas en su totalidad por este, puesto que esta labor la asigna a otra persona a quien le retribuye económicamente por realizarlas. Por otra parte se evidencia que existe una diferencia cuando los hijos son grandes, ya que existe una independencia y mayor colaboración por parte de ellos para realizar determinadas labores en el hogar, sin embargo continúa existiendo una marcada estereotipación frente a lo que debe asumir un hombre y una mujer en esta sociedad, donde ésta generalmente ejerce un triple rol como se evidencia en esta investigación y su labor es poco reconocida y valorada.

8.4.1.5.1. VALORACION DE LOS/LAS HIJOS/AS FRENTE A LA LABOR REALIZADA POR LOS PADRES

Tabla 12. Reconocen los/las hijos/as la labor realizada por los padres

| VALORACION DE LOS HIJOS/AS | FRECUENCIA |
|---|------------|
| Responden en los estudios | 2 |
| Colaboración con oficios | 1 |
| agradecimiento verbal | 1 |
| Demostraciones de Afecto(cartas, mensajes, llamadas) | 6 |

Respecto al reconocimiento de los hijos/as frente a las labores realizadas por los padres se encontró como lo señala la tabla doce que estos consideran que estas labores si son reconocidas, lo cual se ve reflejado para ellos en el cumplimiento de los deberes de sus hijos/as frente a los compromisos académicos, además de la colaboración en los oficios de la casa, del mismo modo se identificó como un aspecto significativo en el reconocimiento de las labores las demostraciones de afecto, las cuales según los hombres cabeza de familia son manifestadas a través de palabras, expresiones corporales, y comentarios a terceras personas las cuales pueden ser o no familiares.

A continuación se encontraron algunos testimonios que manifiestan el porque los hombres cabeza de familia consideran que sus labores si son reconocidas; *“Si mi hijo lo reconoce..el constantemente me escribe mensajes me envía saludos y mensajes al celular, me escribe cartas como estas: “te amo papi” “eres el mas lindo y hermoso papa” “te amo con todo mi corazón” el siempre me hace ver que soy importante y que el esta bien conmigo y me lo dice” “ Si, porque yo creo que mis hijos me quieren pues precisamente por lo que he*

tratado yo de hacer con ellos de hablarles de que seamos amigos y yo pienso que si ellos si reconocen el apoyo, por ejemplo Juan pablo cuando estaba en la escuela de fútbol que tocaba ir a un partido a verlo jugar listo camine que tocaba aportar para una actividad para tal cosa listo se hacia por eso es que Juan pablo me quiere, además que a el le hace falta la mama y tiene que refugiarse como en uno entonces yo pienso que si si es reconocido". " Si por que ellos se sienten bien y dan de lo mejor de si en su estudio y por que ellos mismos me dicen que sienten orgullo de mi". "Si mis hijas lo demuestran porque uno se da cuenta por comentarios como que mi papa me peino, me maquillo, me vistió, ellas son niñas, yo tengo que estar pendiente de todo, no puedo ponerme en la posición de hombre radical, además de vez en cuando me colaboran con el oficio de la casa"

Como lo muestran los testimonios los hombres cabeza de familia se sienten satisfechos con las labores desempeñadas, porque consideran que sus hij@s las reconocen y la forma de demostrarlo en algunos casos según los entrevistados es cumpliendo con los deberes del colegio, analizando estas respuestas podría afirmarse que este es un tipo de reconocimiento en el que en la medida que cada persona que conforma la familia cumpla con sus roles y funciones esta en su totalidad será funcional lo cual garantizara que por lo tanto las labores desempeñadas tengan sentido y valor.

Es importante mencionar también los casos en los que este reconocimiento se siente por parte de los padres a través de demostraciones afectuosas, es decir este es un reconocimiento que se hace directamente por medio de la palabra, del elogio, en donde se manifiesta directamente el cariño y el amor que en este caso son consecuencia del reconocimiento a las labores realizadas.

8.4.1.5.2. VALORACION DE OTRAS PERSONAS FRENTE A LA LABOR REALIZADA POR LOS PADRES

Tabla 13. Reconocen otras personas la labor realizada por los hombres

| VALORACION DE OTROS FAMILIARES | | FRECUENCIA |
|--------------------------------|--|------------|
| Familiares (extensa) | <ul style="list-style-type: none"> Abuelos Padres Hermanos/as Cuñados/as | 8 |
| Otros | <ul style="list-style-type: none"> Vecinos Amigos | 4 |
| Nadie | | 1 |

El reconocimiento que reciben los hombres cabeza de familia por parte de otras personas diferentes a los hijos/as proviene como lo muestra el cuadro anterior en mayor porcentaje a la familia extensa, seguido de amigos, y vecinos, además de presentarse el caso de no contar con reconocimiento por parte de alguien. Dentro de la familia extensa se encuentran familiares tales como; madre, padre, hermanos, cuñados, etc.

Los siguientes testimonios ejemplifican la información consignada anteriormente. “ *Si, de mi familia, de mis amigos y de la abuela del niño ya que la labor que desempeño es una responsabilidad que no todas las personas las tienen*”. “*Si de mis padres, hermanos y abuelos de los niños, cuñados ya que la formación que les he brindado y gracias a mi esposa ha sido buena*” “si mucha gente mi mama lo reconoce el resto de la familia tal vez si. Pero no me interesa lo que digan desde que mi hijo lo haga todo esta bien”. “Si en mi casa donde mi mama porque ella se ha dado cuenta yo viví allá cuatro años después de que se fue ella y ellos se dan cuenta cuando trabajaba yo en tocancipa pues ellos se daban cuenta igual para dejarles la comida hecha y me tocaba lavar a mano, porque no tenia quien me lavara, me tocaba a mi tirar lavadero. Además otras personas, amigos.”


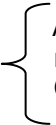
Como se puede observar el reconocimiento que existe por parte de la familia, esta dado en gran medida por el acercamiento que estos han tenido con la situación de la nueva familia, es decir por la conformación de la familia monoparental, en donde como lo muestran los testimonios las diversas situaciones han hecho que por múltiples circunstancias en un comienzo estos padres cabeza de familia se hallan visto en la necesidad de convivir nuevamente con su familia de origen, es decir bajo la modalidad de (hogar monoparental extenso) BARRON 2003

En los casos en los que se ha presentado esta situación el reconocimiento viene dado por la cercanía como se mencionaba anteriormente que se ha tenido a los múltiples factores que inciden en la convivencia de una familia en la que un solo padre de familia se hace cargo de todas las responsabilidades, lo que no esta por demás decir es un cambio total en la funcionalidad de la misma.

De igual forma se hallaron casos en los que el reconocimiento esta dado por parte de amigos y vecinos, estos también cercanos a la situación de la conformación de la familia monoparental, de acuerdo a esto pueden citarse los siguientes testimonios; “Es reconocido por ciertas personas sobre todo por el círculo de amigos que no son muchos, yo tengo 5 amigos.” “ Si, por mis hermanos y por los vecinos del barrio pues me dicen que lo que he hecho por hija ha sido muy bueno ”. “Si de varios amigos, y de mi familia”.

8.4.1.6. ACTIVIDADES QUE COMPARTEN LOS/AS HIJOS/AS CON SUS PADRES

Tabla 14. Actividades que comparten con los/las hijos-as con sus padres

| ACTIIVDADES QUE COMPARTEN CON LOS HIJOS/AS | | FRECUENCIA |
|--|---|------------|
| ACTIVIDADES DE OCIO Y RECREACION |  <ul style="list-style-type: none"> Deporte Ver TV Tomar el sol Bailar Jugar Realizar salidas al cine Al parque, a la piscina, al centro comercial, y a la iglesia. Escuchar música Realizar visitas Dialogar Aprender algebra Ayudarle en las tareas A los hijos/as Acompañamiento | 10 |
| |  <ul style="list-style-type: none"> Arreglar el lugar donde residen. Cocinar | 2 |
| ACTIVIDADES DOMESTICAS | | |

Teniendo en cuenta la tabla catorce dentro de las actividades que este grupo de hombres suele compartir con sus hijos/as, se encuentran actividades de ocio y recreación, las cuales en su mayoría son las mismas para todos, a excepción de algunos casos, en los cuales a estas actividades se suman otras diversas que no son asumidas por todos sino por cada familia en particular.

Para iniciar los hombres entrevistados manifiestan que las actividades que comparten con sus hijos/as hacen alusión en primer lugar a actividades de ocio y recreación, dentro de los cuales se puede considerar que para cuatro de ellos, las actividades que comparten con sus hijos, hacen ilusión a realizar deporte, jugar actividades entorno al football y a los videos juegos en particular, además se comparten actividades como ver televisión, ir al cine, ayudarle en las tareas a los hijos, ir a un centro comercial, al parque o a ciclo vía, montar cicla y salir a pasear e ir a piscina, es así como en palabras de ellos, las actividades que comparten con sus hijos son: *“Deporte, ciclo vía, fútbol, ver televisión, ayudarle con tareas....jugar....ir a un centro comercial”, “ir a Cine, , deporte, TV,”, “Jugar con él, ir al parque salgo a pasear lo llevo a la piscina ”, “Jugar xbox, jugar los fines de semana con los niños fútbol, montar bicicleta e ir a cine”*.

Así mismo de manera particular y significativa para otro hombre entrevistado las actividades que comparte con sus hijos/as hacen alusión a seis actividades de ocio y/o recreativas que se realizan en un tiempo determinado y se resumen en: cocinar, ver televisión, escuchar música, salir de la ciudad para ir a piscina o almorzar e ir a cine. Al respecto este sujeto manifiesta: *“una es la cocina, la otra que nos fascina es la televisión nos gusta la música, pero a veces no lo compartimos...no mas y los espacios de recreación.. Nos vamos a ir a piscina tres días a Mariquita, queremos ir a Cota a almorzar...eso lo hacemos por lo menos tres veces cada semestre, Otra actividad es el cine”*.

Sin embargo para otro de los hombres entrevistados las actividades que comparte con sus hijos aunque son similares con las enunciadas anteriormente, difieren en que se evidencia una actividad diferente y única para esta familia que es el asistir a misa los domingos, sin embargo este sujeto manifiesta que no poder disponer de tiempo suficiente limita que pueda compartir con sus hijos, para lo cual el cita: *“ Ir al parque los domingos y jugar fútbol, ir a la iglesia los domingos, pues no me queda mucho tiempo para compartir con ellos por mi trabajo ”*.

En este orden de ideas se puede evidenciar en un testimonio de otro de los sujetos entrevistados que las actividades que comparte con sus hijos son contadas y de poco esparcimiento, pues este manifiesta que dentro de las actividades que comparte con sus hijos de vez en cuando se resumen en: arreglar el lugar donde residen, salir a un parque, ir a ciclo vía o a monserate, por lo cual el manifiesta: *“Con ellos a veces aquí arreglar esto, a veces nos ponemos a arreglar cuando ya veo que esta esto vuelto nada así sea por la*

noche, a veces salimos a un parque, a monserate, a la ciclo vía , sino que ahorita con este clima tan tenazyo los he pensado llevar a un parque que queda ahí en soacha...es muy bonito pero por este clima tan tremendo no he podido”.

De manera complementaria es importante resaltar que los dos hijos de este hombre, afirman por un lado que la edad de ambos influye en las actividades que pueden llegar a realizar como grupo familiar, pues el hijo mayor afirma que el prefiere quedarse en casa porque le da “pereza o jartera” , por lo cual el afirma que: *“Pues lo que pasa es que a mi a veces me da pereza....el dice camine vamos al parque, o a darnos un bote por algún lado.....y yo como que no.....yo me voy para otro lado mas bien me da jartera.....no pero a mi hermano si le gusta salir harto con mi papa”*, en comparación con esto el hijo menor de este sujeto afirma que generalmente él sale con el papa porque al hermano no le gusta mucho, ya que prefiere estar con los amigos, sin embargo el señala que comparten actividades con el papa como salir a dar una vuelta en la moto, ir a monserate, a ciclo vía a un centro comercial, a donde la abuela o al parque, en este sentido él señala: *“A veces salimos al parque todos...pues mas que todo yo y mi papa, porque mi hermano no le gusta*

mucho eso sino con los amigos, porque el se entiende mejor con ellos, y ahí a veces salimos a dar una vuelta en la moto o muchas veces vamos a monserate y a veces salimos donde mi abuelita y como allá hay un parque entonces salimos allá o a veces salimos a comer o vamos al centro comercial y a veces a ciclo vía”.

De manera significativa para tres hombres entrevistados, las actividades que comparten con sus hijos/as son diferentes a las señaladas por los hombres citados anteriormente, sin embargo en algunos casos existen similitudes con algunas actividades mencionadas como ver televisión, ver fútbol y salir al parque, sumado a esto se evidencian otras actividades como: dialogar con el hijo, aprender algebra, asistir a reuniones familiares, tomar el sol, asistir a una iglesia, bailar, y acompañar el hijo a los partidos; para comprenderlo mejor a continuación se citan los ejemplos pertinentes: *“Todas en todo momento..... Especialmente el fútbol soy como un concejero....digo que tengo una virtud de meterme en sus cosas sino brindo es un concejo y con mi hijo todo desde que el sale por las mañanas...me dice que hizo como le fue y hablamos y después nos vamos a ver partidos, a ver televisión, que papa que explíqueme algebra....entonces estamos trabajando en esto...entonces compartimos todo”,* frente a esto, el hijo de este hombre manifiesta que: *“Los fines de semana el me acompaña a los partidos, lo que mas nos une es el mundo el fútbol, entre semana lo de mi universidad, lo de su trabajo...ósea por comunicación es lo que sobra que es lo mas importante.....siempre hay comunicación y es muy bilateral.”*

Lo anterior nos permite ver que el fútbol se convierte en una actividad y un espacio que fortalece la relación parento-filial y la comunicación. Complementario a esto para los otros dos hombre las actividades que comparten con sus hijos son: *“Comparto con mi hija viendo televisión, salir al parque y tomar el sol, comparto en las reuniones familiares, ver fútbol ”, “De pronto las danzas mis hijas ya bailan conmigo, yo voy a una reunión familiar y solo bailo con mis hijas, las llevo a la iglesia a ellas les gusta porque nosotros asistimos a una iglesia donde va mucho joven, mucho niño, y mas que todos los jóvenes que vamos allá tenemos una mentalidad de niños”.*

En conclusión, se puede analizar que dentro de las actividades que este grupo de hombres comparte con sus hijos se evidencian actividades de ocio y recreación como jugar, ir a cine, ver televisión, hacer deporte como por ejemplo ir a ciclo vía, cocinar, ir a la iglesia, tomar el sol, asistir a reuniones familiares, hacer aseo, realizar salidas familiares y dialogar.

8.4.1.7. ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LOS PADRES PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

Tabla 15. Actividades para el cuidado de los hijos que desarrollan los padres

| ACTIVIDADES DE CUIDADO | FRECUENCIA |
|--|------------|
| <div> <div>ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN</div> <div> <p>Orientar a los hijos en tareas Llevarlos al medico Enseñarles cuidado y auto cuidado de la imagen y el cuerpo Dialogar sobre los peligros del entorno Motivarlos, darles afecto y ofrecerles actividades de recreación</p> </div> </div> | 10 |

Es importante recordar que dentro de las funciones de la familia, se encuentra el cuidado hacia los hijos/as, puesto que este juega un papel muy importante en la dinámica armónica y formas de relacionarse entre los individuos.

Según la tabla quince para el grupo de diez hombres participantes de esta investigación, el rol de cuidador se convierte en una función principal de su accionar, por tanto en su gran mayoría dichos hombres manifiestan diversidad de formas para cuidar a sus hijos/as en donde se observa preocupación por aspectos relacionados por un lado con ellos mismos y por el otro los relacionados con aspectos externos es decir aquellos aspectos que se relacionan con el ambiente que rodea sus hijos/as.

En este sentido para un hombre entrevistado, las actividades de cuidado que este desarrolla consisten en ayudar con las tareas a su hijo, hablar con él sobre sexualidad y demostrarle afecto, sin embargo menciona algo importante dentro de este rol y es el descuido medico para con su hijo; es así como este hombre señala que : *“Hay una en la que fallo y es el descuido en el control medico. Pero le ayudo con tareas, lo consiento, hablo mucho con el...sobre todo de sexualidad...yo procuro enseñarle ..Por ejemplo nos bañamos juntos y le enseño.....por que yo nunca tuve eso en mi casa y uno generalmente empieza a indagar es pero por otras partes que no son adecuadas..y es mejor uno enseñarles”*.

De la misma manera otro sujeto entrevistado señala que en el cuidado de su hijo, no toma en cuenta el llevarlo al medico, pero que por el contrario realiza actividades para cuidarlo en torno al deporte, la recreación y las visitas familiares, por lo cual este señala: *“Medico casi no lo hago, recreación, deporte y Visita a familiares.”*

Por el contrario para tres hombres entrevistados, el cuidado medico y el aseo personal se convierten en dos actividades importantes para el cuidado de los/as hijos/as, pues si bien en sus testimonios se refleja la preocupación de estos sujetos porque sus hijos tengan acceso a los servicios de salud y tengan actitudes de auto cuidado con su cuerpo y su imagen, además de esto, señalan que dentro de las otras actividades desempeñadas para el cuidado de sus hijos/as se resaltan de manera significativa el ayudarle en las tareas y el establecer actividades deportivas al igual que en el caso particular de los dos sujetos enunciados al principio. En este sentido se describe a continuación el testimonio de estos sujetos, los cuales afirman: *“Yo desarrollo actividades de cuidado con mis hijos.....insito en el cuidado personal a nivel de salud y a nivel de presentación...aunque discutir un chico es difícil..Porque le gusta la ropa negra, el rap, el metal...entonces son los gustos de vestir. El vestir no lo discuto tanto. Discuto mas lo de salud, me preocupa que ellos tengan odontología, dermatología, que tenga la parte medica al día y que tengan atención constante y que en salud complementado con el deporte sean buenos deportistas por lo tanto no establezco actividades deportivas con ellos pero si de salud.A veces nos sentamos a discutir sobre ciertas cosas que nos interesan pero no son actividades del cuidado, de pronto son actividades de incentivarlos mas bien a cosas de lectura y escritura, pero es algo complicado también esto”, “El Aseo personal, lavarse las manos, los dientes, les reviso las tareas aun que a veces el niño solito me comenta lo que tiene que hacer, yo me baño con la niña”, “primero que se vean bien, les ayudo hacer tareas cuando puedo”*

Por otra parte para un sujeto entrevistado el orientar a sus hijos en las tareas se convierte en una manera de cuidarlos, así como el sacarles citas médicas y brindarles la posibilidad de tener atención en salud “al menos una vez al año”. Además de esto, el sujeto en mención considera que el poder hablar con sus hijos desde su experiencia sobre los peligros que les brinda el medio ambiente y/o el entorno que los rodea, es una manera de cuidarlos, por tanto él señala que: *“mi manera de cuidarlos es que yo lo oriento en sus tareas...ahhh ya si no yo con ellos siempre desde que han estado pequeñitos, que han tenido 4 -5 años siempre he hablado con ellos de los cuidados con la droga, con el alcohol con el cigarrillo,. Con gente extraña que de pronto se le arrime a hablarle si...con todo eso...yo he hablado mucho con ellos de esas cosas porque yo las he vivido si me entienden.. .yo por lo mismo que no tenia mucha comunicación con mi papa yo prefería estarme en la calle es muchas veces...yo podía entrar a mi casa, pero me quedaba afuera aguantando frío....entonces mas o menos uno ha vivido y esas cosas y yo trato que ellos a través de la experiencia que yo tuve la asimilen. Si con el menor que tiene 11años y no esta tan pequeño, yo siempre le digo...pilas en la calle inclusive así salga a la panadería de la esquina, que ojo con la gente que se le arrima, que tome niño que un dulce que niño que nada todas esas cosas. Ahora con lo de salud Únicamente les estoy pidiendo citas para que vayan al odontólogo y*

medico general, pues por lo menos una vez al año estoy pendiente para que el medico les revise eso”.

En concordancia con esto, para un hombre entrevistado existen cinco formas de cuidar a sus hijos/as dentro de las cuales se resaltan al igual que para otros hombres el explicarle las tareas a sus hijos, llevarlos al medico y orientarlos sobre los peligros que la calle les ofrece, sin embargo se muestra otra manera de cuidarlos y es el velar por el bienestar de los hijos, por lo cual este sujeto señala que: *“ Velar por el bienestar de mis hijos, llevarlos al medico, explicarles las tareas cuando no entienden, orientarlos con las personas que se la pasan en la calle ”.*

Por ultimo de forma significativa, se puede mencionar que para dos sujetos entrevistados la manera de cuidar a sus hijos/as consiste en: motivarlos, colaborarles en lo que necesiten, brindarle bienestar y apoyarse en la colaboración que puede brindarles otra persona, en este caso especifico la progenitora, quien es la encargada de llevar y recoger el hijo del jardín. Sin embargo para comprenderlo mejor a continuación se citan los ejemplos pertinentes: *“ Colaborarle en las cosas que ella necesite, animo y la motivo a todas las cosa saldrán bien ”, “ Pues trato de velar por el bienestar del niño sin embargo el niño esta al cuidado de mi mama ya que ella lo lleva al jardín y lo recoge y en ocasiones cuando llego del trabajo el ya esta durmiendo o en ocasiones me espera y juego con el”.*

En conclusión se puede evidenciar que para este grupo de hombres, las actividades realizadas en torno al cuidado de los/as hijos/as consiste en ayudar, orientar o explicar en la mayoría de casos las tareas de sus hijos/as, así como en velar por su bienestar, preocuparse por la presentación personal, el auto cuidado y la atención medica de manera particular para sus hijos. Sin embargo se evidencia que existe un descuido frente a este último aspecto mencionado puesto que solo dos de ellos están pendientes de los controles en salud que sus hijos/as deben tener. Además de esto, se puede mencionar que de manera particular para dos hombres el hablar con sus hijos sobre los peligros que tiene el entorno que los rodea es algo significativo e importante dentro de la crianza que dichos padres deben ejercer. Por otra parte también se evidencia diferentes formas de cuidar sus hijos/as como por ejemplo el inculcarles actividades deportivas motivarlos y demostrarles afecto.

8.4.2. ROLES EN FUNCION DE SI MISMOS

8.4.2.1. INGRESOS QUE DISPONEN Y EN QUE INVIERTEN LOS PADRES PARA CONSIGO MISMO

Tabla 16. Ingresos que disponen y en que invierten los padres para consigo mismo

| EN QUE INVIERTEN | | FRECUENCIA |
|--|---|------------|
| Gastos personales en relación con las necesidades básicas | <ul style="list-style-type: none"> Vestuario Transportes Alimentación El cuidado personal | 10 |
| Recreación | <ul style="list-style-type: none"> Cine Bailar Tomar(cerveza) Viajar | |

Para iniciar es importante mencionar que este grupo de hombres con jefatura masculina pertenecientes a la familia monoparental afirman invertir de manera relativa poco dinero para ellos mismos, pues si bien estos gastan en promedio de acuerdo a lo que ganan y a la forma de vida de la cual están acostumbrados. Por tanto ellos señalan que el dinero invertido oscila entre cien mil y setecientos mil pesos en algunos casos particulares, sin embargo ellos afirman que: *“Yo dispongo lo que me sobra que son como por ahí 100.000”, otro afirma “Poco porque hace como seis meses no compro nada...sin embargo cuando me sacrifico... por ahí 150.000”, “invierto el 20%”, “bueno mas o menos mensualmente por ahí 200000 pesos”, “el 10% de los ingresos”, “Pues por ahí que?... uso 300.000”, “300000 mil pesos dispongo”, “700.00 es lo que invierto ”.*

Lo anterior permite analizar que las obligaciones adquiridas para con la familia y en algunos casos el poco dinero recibido a cambio de su trabajo laboral, son los principales motivos que contribuyen a que estos hombres no puedan disponer de una cantidad significativa para ellos mismos, sin embargo es importante resaltar que disponen de alguna suma de dinero para invertirlo como lo muestra la tabla dieciséis en gastos personales que aluden por un lado a las necesidades básicas, las cuales comprenden el vestuario, transporte, alimentación y en un caso particular en objetos relacionados con el cuidado personal y aseo personal; y por el otro lado, aunque de manera paralela en

algunos casos se invierte también en recreación que incluye actividades como ir a Cine, bailar, tomar licor y viajar.

AL respecto este grupo de hombres manifiesta que invierte este dinero en: *“ropa, de vez en cuando una cerveza y así”, “gastos personales: transporte, alimentación, vestido”, “lo invierto en de pronto zapatos, de pronto allá donde trabajo yo llevo el almuerzo.....pero pues de vez en cuando me doy el lujo de almorzar allá sí...y pues ropa”, “de pronto ropa, transporte alguna actividad social que hagamos, por ejemplo viajamos mucho a anolaima por ahí cada 15 u 8 días y acompañándolo a el en su trabajo”, “lo invierto en el almuerzo pues casi siempre salgo a almorzar y debes en cuando llevo de la casa también lo invierto en transporte y a veces en compararme ropa”, “casi todo se me va en medico y en los medicamentos y de vez en cuando me compro ropa, la ventaja en que tengo una tienda y eso me ayuda a sostener mi casa y ayudarle a mi hija pues en la actualidad no tiene un trabajo estable y corro con todo los gastos”, “los invierto en comida, salir a pasear con mi hijo, ropa”, “para comprar objetos relacionados con el cuidado personal y aseo personal”, “en recreación en el cine, y en bailar”*

8.4.2.2. TIEMPO Y ACTIVIDADES QUE DEDICAN A SÍ MISMOS

Tabla 17. Tiempo y actividades que los padres dedican a sí mismo

| ACTIVIDADES QUE DEDICAN A SI MISMOS | FRECUENCIA |
|-------------------------------------|------------|
| Ir a la iglesia | 1 |
| Compartir con la pareja | 2 |
| Asistir a cursos | 1 |
| Hacer deporte | 3 |
| Arreglo personal | 1 |
| No | 3 |

Como se puede observar son múltiples las actividades que realizan los padres cabeza de familia y que consideran hacen parte del tiempo que se dedican a si mismos, entre ellas como se cita en el cuadro correspondiente se encuentran de mayor a menor elección el deporte, el tiempo que se comparte con la pareja actual, la visita a lugares de esparcimiento, además también se hallaron espacios como la iglesia, la asistencia a cursos, y las actividades de arreglo personal. Es importante mencionar que dentro de la recolección de información y su posterior análisis se hallaron casos en los que los sujetos entrevistados afirmaban no tener tiempo para si mismos.

De acuerdo con los testimonios encontrados en las entrevistas realizadas se puede inferir que los hombres cabeza de familia son muy dinámicos y proactivos, ya que no solo se dedican a las labores formales de trabajo, sino que también se preocupan por aprender e incursionar en espacios que les brindan algún tipo de diversión y formación complementaria para la vida diaria.

A continuación se citan algunos testimonios dados por los hombres cabeza de familia que participaron de las entrevistas; *“Si con mi pareja, y los sábados tomo un curso de artes, pintura y diseño de remodelación, toco la organeta”,* otro de ellos dice *“Si me gustan mis espacios libres, por ejemplo voy a la casa de la poesía José Silva, hago poemas, escribo poemas, leo poemas, me gusta la poesía, me gusta el teatro y el cine todo esto hace parte del tiempo que me dedico”* y por último uno de ellos dice *Si, tengo varias actividades que yo hago una es el ciclismo me gusta, dos es el poder salir a un sitio y buscar una alternativa recreativa, puede ser el centro comercial, cualquier sitio de esos y tres el cine, ahora estoy involucrado en una obra que se estrena en octubre sobre la vida de Policarpa Salavarrieta y ahora estoy con eso. Hago talleres en la Luis Ángel Arango sobre tecnología, son actividades que yo creo mas que ser educativas son recreativas.”*

Teniendo en cuenta los anteriores testimonios se puede inferir que el tiempo que los hombres cabeza de familia se dedican a si mismos lo alternan entre actividades recreativas, deportivas, y compartiendo con las parejas actuales, además como lo menciona el siguiente testimonio también hacen parte del tiempo que se dedican las actividades de cuidado personal como el corte de cabello, manicure, etc. *“Si jugando fútbol, ahora tengo una novia y pues salgo con ella además soy muy vanidoso entonces me hago el manicure, me corto el cabello”*

Entre las razones que manifestaron los sujetos entrevistados que respondieron no tener tiempo para si mismos se encontró que la mayor parte del tiempo la dedican a actividades tales como; negocios, trabajo, estudio, hijas/os. Como se manifiesta en los siguientes testimonios: *“ No yo no me dedico tiempo pues no tengo tiempo ya que todo se lo dedico al negocio. ” “ No, pues por mi trabajo y por mi estudio no me queda tiempo y cuando tengo algún tiempo libre se lo dedico al hijo. ”, “Casi no, porque primero que todo por el trabajo yo llego aquí a las 7 de la noche y llego muy cansado llego a darles comida o hacer cuando no hay hecha y ellos llegan también a las 7 de estudiar y trato de llegar un poco mas temprano para que cuando ellos lleguen este la comida. Y los fines de semana como este fin de semana el tiempo que me dedico es a estar aquí acostado, además con este clima tan tenaz.....la única forma que me dedico tiempo es descansar yo aquí”*

De acuerdo a lo anteriormente mencionado por los sujetos entrevistados puede concluirse entonces que a pesar de que todos los hombres cabeza de familia tienen hijas/os, no todos se organizan, ni distribuyen el tiempo de la misma

manera, ya que como pudo observarse la mayoría tienen tiempo para realizar todo tipo de actividades que les generan satisfacción, sin embargo no puede afirmarse que todos tengan la misma disponibilidad de tiempo ya que como lo muestran los anteriores testimonios 3 de los hombres cabeza de familia entrevistados manifiestan no tener tiempo para si mismos, lo cual está directamente relacionado con las actividades que cada uno debe realizar.

8.4.3. ACUERDOS FAMILIARES

8.4.3.1 ACUERDOS ENTRE PADRES E HIJOS/AS

Tabla 18. Acuerdos que realizan los padres al interior de sus familias

| ACUERDOS | | FRECUENCIA |
|----------|---|------------|
| ACUERDOS | Acuerdos democráticos: Se realizan en Consenso o mutuamente | 6 |
| | Acuerdos con representatividad: El padre Los/as Hijos(as) | 4 |

Teniendo en cuenta lo anterior los acuerdos familiares se instauran a partir de la estructura de la dinámica familiar y las conductas individuales y familiares del grupo familiar a partir de la toma de decisiones. En las entrevistas realizadas se encontraron tres formas de acuerdos como lo muestra la tabla dieciocho, uno de ellos son los acuerdos democráticos estos acuerdos deben ser coherentes en el cumplimiento de ellos y se deben realizar con transparencia donde los integrantes de la familia pueden ser parte de las decisiones o acuerdos que se tomen en el interior de la familia algunos de los testimonios fueron: *“Los acuerdos se realizan en consenso yo les comento y ellos opinan, les cuento hasta mis cosas personales”, “Hablamos mucho él me dice papá tenemos que guardar tal cosa, son mutuas”, “50 y 50 por ciento entre los dos, no todas no hay cosas que las asume uno, por ejemplo va a fiesta no va a fiesta, sale o no sale”,* de acuerdo a lo anterior se puede comprender que al interior de la familia monoparental los acuerdos en su mayoría los toman con la opinión de los integrantes de las mismas.

Es por ello que dentro de la familia hay que tener en cuenta las pautas de relaciones donde estas sean claras, pues de acuerdo a esto influirá en los acuerdos o reglas que asuma la familia para su funcionamiento y la interacción

de sus integrantes. *“Las pautas flexibles proporciona a la familia la capacidad para asumir constructivamente sus procesos de desarrollo vital”* puesto que si dentro de una familia los acuerdos son impuestos se creara un malestar al interior de la familia trayecto consigo conflictos, es por ello que dentro de una familia los acuerdos no pueden ser tomados por el jefe de hogar sin tener en cuenta las necesidades de su grupo familiar, es así como se debe tener en cuenta que un cambio en las pautas o reglas en la familia implica siempre una redefinición de las relaciones entre sus miembros (Campanini y Luppi, 1992).

Por otra parte tres de los padres entrevistados toman los acuerdos por medio de la representatividad, es decir ellos son los que se encargan de tomar las decisiones en su familia, puesto que algunos de ellos tienen hijos menores, *“la familia, al estructurarse, tiende a establecer reglas generales que aseguran su organización y funcionamiento, a partir de una jerarquización en las que se dan distintos niveles de autoridad, funciones e interdependencia entre sus miembros: las jerarquías no implican relaciones de subordinación, ella puede estar dada por la experiencia, la edad, los papeles que se cumplen dentro de la familia”*⁴¹, es así como los padres dan a conocer como ellos toman los acuerdos dentro de su familia : *“Pues, por ser el niño tan pequeño yo tomo las decisiones”* otro de ellos menciona *“Yo siempre las tomo digo lo que se hace y como se hace pues desde que mi hija viva debajo de mi techo yo tomo las decisiones, ” Yo casi siempre las tomo aunque a veces les comento lo que voy hacer ”* de acuerdo a lo anterior los padres son los que se encargan de tomar las decisiones no de manera autoritaria si no de acuerdo al ciclo vital en que se encuentra las familias, puesto como se menciono anteriormente sus hijos son de corta edad y por si solos no pueden tomar sus propias decisiones o llegar a un acuerdo, sin embargo en uno de los testimonios los acuerdos se toman de manera autoritaria ya que la persona entrevistada refiere que *“mientras viva debajo de mi techo se hace lo que yo diga”* de esta manera se podría decir que dentro de esta familia persiste el autoritarismo, anulando al otro sin dejar que participe en las decisiones familiares donde todo el sistema se ve afectado por ello, generando conflictos por la diferencia que existe al interior de la misma.

Del mismo modo se encontró que en la toma de acuerdos dentro de una familia se realiza por medio de la representatividad de uno de sus hijos pues como lo menciona el padre: *“Las decisiones las toma mi hijo por ejemplo que haga tal cosa, a mi no me gusta llevarle la contraria porque no quiero que se aburra, trato de hacer que el tiempo sea agradable, por ejemplo me dice recetas y yo las hago, a veces cuando lo veo jugar solo me deprime entonces dejo lo que estoy haciendo y me pongo a jugar con el”*. Desde esta perspectiva se requiere un análisis que tenga en cuenta las necesidades, objetivos y valores de los diferentes miembros de la familia y su adecuación a su etapa de desarrollo y a sus diferencias individuales ya que como lo menciona el testimonio y según lo

⁴¹ ibid

encontrado los padres prefieren que sus hijos estén a gusto con lo que hacen ya que muchos de ellos prefiere hacer las cosas que sus hijos/as les digan antes de perderlos.

De esta manera se puede concluir que las familias monoparentales con jefatura masculina buscan que su sistema familiar funcione teniendo en cuenta a los integrantes de su familia donde se establezcan acuerdos claros y colocando reglas donde todos hagan parte y estén de acuerdo con lo establecido, pues como la palabra lo menciona un acuerdo no es solo de uno si no de varias personas donde lleguen a un mismo objetivo pues ya que si se toman mal los acuerdos el sistema familiar se vera afectado.

8.4.3.2. TIPO DE ACUERDOS ENTRE PADRES E HIJOS

Tabla 19. Tipo de acuerdos que realizan

| TIPOS | | FRECUENCIA |
|--------------------------|---|------------|
| TIPOS DE ACUERDOS | Acuerdos sobre la casa: Orden, lavar loza | 3 |
| | Acuerdos en relación con el colegio: Tareas | 3 |
| | Acuerdos de recreación: Salidas al parque | 2 |
| | No hay acuerdos | 2 |

Teniendo en cuenta la tabla diecinueve, los acuerdos que se establecen dentro de la familia monoparental con jefatura masculina se dividieron en cuatro: acuerdos sobre la casa, acuerdos escolares, acuerdos de recreación y en especial dos familias no llegan acuerdos, se procederá a explicar y dar ejemplos de cada uno de los acuerdos que se establecen dentro de estas familias.

Los tipos de acuerdos mas frecuentes con tres de los padres entrevistados son los acuerdos que se realizan entorno a la casa donde se reparten las tareas del hogar y las labores que desempeñan cada uno de los integrantes sin importar su edad, sexo pues todos deben colaborar con el funcionamiento del hogar y la organización del mismo, los sujetos entrevistados mencionan: *“ Si, sobre el orden en la casa quien lava la loza en el almuerzo y en la comida, también en las tareas ya que si hacen las tareas les doy un premio”* otro de los padres entrevistados dice: *“ Si hay , acuerdos sobre las mesadas, dependía de la responsabilidad que ellos asumen en la casa, colegio, también con el exbox, con la menor no tanto pues ella es juiciosa y responsable”* y por ultimo

menciona uno de los padres *“ Si, sobre que se va hacer el almuerzo y negociamos, en las salidas pues a veces el negocios no se puede quedar solo y me turno con mi hija”* De esta manera las responsabilidades dentro del hogar

Se realizan de manera equitativa puesto que en la conformación del hogar nuclear los acuerdos con respecto a la casa son en su mayoría delegados por la figura femenina y busca que sean equitativos es por ello que la mayoría de los padres proceden con el funcionamiento del hogar de acuerdo a lo establecido cuando convivían con su pareja.

Por otra parte tres padres cabeza de familia entrevistados realizan acuerdos en relación al colegio ya que muchos de los padres prefieren que sus hijos se dediquen en un 100% al colegio pues esa es una responsabilidad única de los hijos donde la labor de los padres es orientarlos, guiarlos e instruirlos quienes mencionan: *“Si sobre el cumplimiento de las actividades del colegio de ellas, en cuanto a tareas y salidas, es como darles un reconocimiento por rendir en sus estudios”* otro de ellos menciona *“Si sobre el estudio, sobre paseos, sobre picardías , sobre salidas en general y sobre hacer las tareas”* y por ultimo uno de los padres menciona: *“Si mas que todo sobre el estudio, cuando empieza a cojear en el colegio, yo le digo a mi hijo mayor, bueno usted tiene que de ahora en adelante mejorar sino esa guitarra la quiero ver colgada, no lo quiero ver con esa guitarra para nada pero demuestre a mi, me tiene que demostrar que las cosas las esta haciendo bien entonces hay si se ponía pilas y hacia las cosas. Lo mismo con mi hijo menor, que yo quiero tal cosa o tal otro le digo bueno hermano pero tiene mejorar su mal genio conmigo porque se pone bravo. Además ellos saben que a mi por las buenas les va bien pero por las malas no les camino ni un paso”*.

Lo anterior presupone que los acuerdos que están relacionados al estudio van de la mano con la motivación que los padres ejercen en sus hijos, pues muchos de los padres de familia busca la motivación para que sus hijos se esfuercen en sus labores escolares y a su vez utilizan el estímulo- repuesta aunque a veces los hijos no responden a los estímulos que los padres utilizan, por ello se deberá buscar mecanismos coercitivos donde los hijos respondan a sus labores escolares y dentro del hogar, muchos de los padres mencionan que cuando no se cumplen los acuerdos tienen que tomar medidas tales como los “castigos, quitarles lo que mas les gusta como la televisión, no hay atari, no hay salidas”no les dan premios ni plata, por medio de esto lo hijos reaccionan y empiezan a realizar su actividades.

Por otra parte están los acuerdos que se relaciona a la recreación como lo es ir al parque, a fiestas como lo dan a conocer los padres: *“Los únicos acuerdos que nosotros hacemos es para cubrir espacios cuando hay salida, por ejemplo yo salgo a viajar puesto que yo dicto conferencias afuera entonces que pasa que tenemos que buscar quien se quede en la casa, quien organiza, quien esta*

pendiente hay si hay acuerdos. Si la chica mía va a salir con un grupo de amigos y se demora tres días entonces me dice mira yo voy a salir me demoro tres días entonces tu me cubres entonces hay acuerdos” otro de ellos menciona *“Salidas a fiestas mas que todo”*. Como se puede observar los acuerdos que tiene que ver con la recreación son importantes puesto que toda la familia se involucra ya que de acuerdo con las decisiones que se tomen en el sistema familiar se vera afectado y se tendrá que hacer modificaciones donde todos los integrantes que den a gusto con los acuerdos que se tomen, buscando que las personas que están involucradas no queden con una sobrecarga con respecto a las labores que desempeñan.

Y por ultimo se encontró que dos de los hombres entrevistados no realizan acuerdos con sus hijos puesto que son pequeños y según lo manifestado hay mucha confianza *“ La verdad no realizo a cuerdos con el por que es muy pequeño”* otro de los sujetos entrevistados manifiesta *“No yo no impongo nada, se donde esta, si se va demorar me llama, se donde esta siempre habido una buena comunicación nosotros no realizamos ningún tipo de acuerdo”*, de esta manera los padres no realizan acuerdos ya que como uno de ellos menciona hay mucha confianza entre ellos y por ello los acuerdos no son tan importantes por que se ha inculcado el respeto y la responsabilidad tanto de los padres como de los hijos.

Cabe mencionar que cada familia tiene diferentes acuerdos debido al ciclo en el que se encuentran y a la conformación de la misma, estos acuerdos permiten que la familia en su diario vivir tengan una convivencia adecuada puesto que la casa y el colegio son espacios de convivencia y si no son bien manejados se generaran conflictos estos se presentan cuando tenemos dificultades para satisfacer nuestras necesidades o cuando nuestros interés no están de acuerdo con los intereses de otros por esta razón desde un comienzo dentro de la familia deben haber acuerdo lo cuales no quieren decir que no pueden ser modificables para el mejoramiento y la organización de la familia.

8.4.4. NORMAS

8.4.4.1 NORMAS QUE SE ESTABLECEN EN EL HOGAR

Tabla 20. Normas que establecen en el hogar los padres para con sus hijos/as

| NORMAS | | FRECUENCIA |
|--------------------------|---|------------|
| NORMAS QUE SE ESTABLECEN | Respeto hacia los demás | 4 |
| | Orden con las cosas personales | 2 |
| | Obediencia con las salidas | 2 |
| | Responsabilidad frente a las labores que desempeñan dentro la casa y en relación con las actividades académicas | 2 |
| | | |

La familia como sistema tiene asignadas unas funciones básicas, para la cual es necesario desempeñar unas tareas. La ejecución de las tareas familiares, están reguladas por las normas o reglas que pretenden garantizar que las tareas se cumplan, buscando una estructura estable. " Las reglas, que son un importante elemento de análisis de la realidad familiar, se basan en una escala de valores, aunque también pueden haber surgido de la simple imitación, pueden mantenerse por costumbre, y pueden ser también un obstáculo para los procesos de cambio"⁴². Es por ello que el funcionamiento, comprensión y consenso de la normas se deben dar al interior de la familia pues en la norma se encontrara alternativas, donde es posible anticiparse y cambiarlas ante los previsibles cambios evolutivos de padres e hijos.

Como ilustra la tabla veinte, establecer normas dentro de la familia desde un comienzo deben ser claras y coherentes y no renunciar a ellas puesto que si dentro de una familia no hay normas el sistema familiar seria un completo caos, es así como las normas están sometidas a cambios y mas cuando se esta hablando de una familia monoparental con jefatura masculina ya que cuando la mujer estaba frente al hogar y a sus hijos manejan diferentes normas que en ocasiones los padres ignoran, y es aquí donde los hombres deben de reevaluar su rol de padre y como deben asumir nuevos retos como son las normas que se tratan de imponer en el hogar o llegar acuerdos de las mismas, de esta manera se debe establecer normas dentro del sistema familiar pues si no se hace el conflicto puede surgir cuando alguna norma que regula la vida familiar queda transgredida o cuestionada por algún integrante por ejemplo: la hija muestra su desacuerdo con el padre que le controla su horarios de comida. Por otra parte "es importante mirar el nivel de exigencia asociada a la norma, pues aunque la rigidez no es recomendable, la falta de norma y la arbitrariedad en su exigencia desorientan, facilitan la trasgresión y bloquean su interiorización, lo

⁴² GIMENO, COLLADO, Adelina. La familia: el desafío de la diversidad. Ed. Ariel. Barcelona. S.A. 1999. Pág. 139

que es especialmente desfavorable para los menores que ven obstaculizado su desarrollo moral.”⁴³ Por tanto como se menciono anteriormente las normas deben ser concretas donde los padres sean ejemplo de sus hijos puesto que si ellos son ejemplo podrán exigirles a sus hijos.

De esta manera los hombres entrevistados dieron a conocer que las normas que se establecen dentro de la familia monoparental se agrupan en cuatro grupos que surgieron de acuerdo con las respuestas de los sujetos entrevistados tales como: respeto, orden con las cosas personales, obediencia con las salidas y la responsabilidad.

Una de las principales normas dentro de las familias monoparentales tiene que ver con el respeto alguno de los testimonios son: *“El respeto, buen comportamiento, les inculco la higiene, obediencia, respeto a los demás” “el respeto y la responsabilidad” uno de los sujetos dice “A ver primero que todo una norma es el respeto que nos respetemos yo se que uno de padre comete muchos errores además por la forma que me criaron a mi en un hogar santandereano ósea un santandereano tiene una forma de ser guache y así me criaron a mi y así muchas veces yo me he pasado de la raya con ellos pero de todas maneras y me calmo a gacho la cabeza hablo con ellos y les pido disculpas y yo en lo posible he tratado de no hacerlo”*. De acuerdo a lo anterior el respeto es una norma indispensable dentro del hogar ya que las normas se reproducen de generación y esto hace que el sistema funcione evitando así los conflictos, ya que esta es una norma explícita que se formula con claridad aunque suelen ser impuestas por los adultos en este caso por el padre, responde a un valor familiar.

Por otra parte también es importante observar la funcionalidad de la norma, es decir su utilidad dentro de la familia, o mejor a que objetivos, necesidades y valores trata de dar repuestas. (GIMENO 1999). Es así como la funcionalidad tiene una perspectiva global pero a su vez hay que analizar que tenga en cuenta las necesidades del grupo familiar teniendo en cuenta la etapa de desarrollo y sus diferencias individuales.

Otra de las norma que surgió en las familias entrevistadas es el orden con las cosas personales pues los padres buscan inculcarle a sus hijos esta norma puesto como lo afirman ellos *“ Pienso que dentro de mi familia las normas se hicieron para cumplir y una de las principales normas es el orden y la disciplina pues pienso que la ultima encierra todo” otro de ellos menciona “El aseo tanto personal como de la casa a el le choca llegar todo revolcado o cochino entonces coge todo el papel higiénico y se limpia el pantalón así otra cosa es que debe quitarse el uniforme tan pronto llega del colegio y que haga las tareas”* Estas normas hacen parte de los reglamentos o leyes generalmente en concordancia con las creencias y valores que siguen los miembros de un grupo

⁴³ ibd. Pág. 225

para vivir en armonía. Ya que como se puede observar en los testimonios el orden es una norma que con el pasar del tiempo no ha cambiado y permanece de generación en generación pues esta norma media el existir de las personas y el desempeño de las mismas.

De igual manera se encontró que dentro de la familia monoparental existe normas que hacen alusión con los permisos y salidas como ellos lo mencionan: "No estar tan tarde en la calle, no dejar prendida tanto tiempo la luz no desperdiciar el agua ni la comida" otro de ellos dice " Las normas normales lo normal no llegar tarde pero eso se hizo desde siempre entonces no hay normas nuevas entonces no hay, de pronto proyectos, que comentemos cosas pero no ha habido necesidad de crear nuevas normas, sin embargo es importante lo del horario, el orden la colaboración indeterminados aspectos" , dentro de estos testimonios las normas hacen alusión a las salidas de los hijos pues en muchas ocasiones por el trabajo de los padres no hay un seguimiento continuo y en ocasiones no saben con quien se la pasan o en que andan por ellos los padres imponen su autoridad por el bienestar de sus hijos.

Y por último esta la responsabilidad que los hijos adquieren en diferentes espacios de la vida *"Trato de inculcarle a mi hijo la responsabilidad dándole el mejor ejemplo "* *"el respeto y la responsabilidad"* así mismos la responsabilidad es una norma que hace parte de un principio, valor de la familia.

De acuerdo a esto en su mayoría los padres afirman que sus hijos cumplen las normas pues según ellos se han encargado de educarlos bien, estar pendientes de que cumplan sus labores e inculcarles la responsabilidad aun que en ocasiones hay un grupo de normas que están relacionadas con los conflictos familiares, tanto en lo que se refiere al modo de interpretarlos como al estilo y estrategias de su afrontamiento y resolución. (Gimeno.199) Se trata de aspectos que analizaremos a continuación de acuerdo con los testimonios de los hijos pues se pretendió indagar cuáles eran los conflictos que se presentaban con su progenitor , de acuerdo con esto las respuestas dadas por los hijos (as) apuntan más a las normas ya que de acuerdo a la categorización de estas, el mayor conflicto que se genera entre padres e hijos es por el orden ya que según ellos manifiestan: *"Cuando soy desorganizado en mi cuarto ya que a veces no lo arreglo y que encuentre la cocina desorganizada"* otro de ellos refiere *"Que a veces soy desobediente y no le hago caso cuando me manda hacer las cosas, trato de ser juicioso"* y por último *"Con mi papa peleo por que el es muy desorganizado y si el me exige pues que me de buen ejemplo entonces yo peleo por eso"*, de acuerdo a los testimonios se puede observar que como en todas las familias los conflictos se dan sin importar la edad, la raza, sexo, entre otras, solo es que halla una diferencia y se da, por otra parte de acuerdo a los testimonios los conflictos con mayor predominio es la desorganización que ahí dentro de esta familia, pues culturalmente se le ha asignado a la mujer el rol doméstico, de esta manera ella es más organizada y le inculca a sus hijos y a su esposo el orden, por otra parte en su mayoría el

hombre solo sea encarga de lo económico y al enfrentarse a este nuevo rol domestico y colocar orden en su casa se le dificultad y en ocasiones no da buen ejemplo como lo menciona uno de los niños entrevistados. De igual forma se encontró que otro de los conflictos son con las salidas según lo manifestado por los sujetos entrevistados *“Casi todo pues mi papa me critica todo de por que llego tarde pues me gusta jugar mucho futbol y siempre es por la noche y llego tarde a la casa como a las 2 a.m. y el me llama y me dice que pasa que no llega le voy a cerrar la puerta pues yo le digo ciérrela, la verdad no soy muy juicioso”* y por ultimo uno de ellos menciona *“Por que me la paso en la calle tarde con misma amigos y a mi papa no le gusta pues el sector donde vivo no es muy agradable ya que haya muchas pandilla”* por consiguiente se podría decir que en ocasiones los hijos son voluntariosos y no respetan la autoridad de los padres, pues como los padres afirmar criar a los hijos solo no es fácil y mas cuando no hay una personas que este pendiente de ellos todo el tiempo, de esta manera se podría decir que aunque este la figura paterna necesitaran de la orientación no solo de la mujer sino de personas que se encuentre en la capacidad de orientarlos y hacer de la crianza algo mas fácil.

8.4.5. LA COMUNICACIÓN

8.4.5.1. LA COMUNICACION ENTRE PADRES E HIJOS/AS

Tabla 21. Como es la comunicación que establecen en el hogar los padres con los hijos/as

| COMUNICACION | | FRECUENCIA |
|-------------------------|---|------------|
| ESTILOS DE COMUNICACIÓN | Comunicación abierta: Hablan siempre de lo que les gusta y no les gusta Comparten todo con cariño , respeto, y ante todo con escucha | 9 |
| | Comunicación Cerrada: Pensamientos diferentes | 1 |

La estructura es definida como la organización de las relaciones, los patrones y las reglas que rige la vida grupal, evidenciándose en los diversos subsistemas que componen a la familia. Es por ellos que cada familia tiene un modelo único de comunicación lo que determina las relaciones de cada uno de los integrantes del grupo familiar. Es así como la comunicación “ es la forma como interactúan los componentes de los sistemas. El concepto de intercambio de la información introducido por la teoría sistémica, implica el concepto de un proceso mutuamente afectante entre los componentes e incluye la noción de feedback, donde las transacciones son circulares y crean espirales de

intercambio progresivamente mas complejos”⁴⁴. En este sentido la comunicación es definida como la transmisión de un mensaje entre individuos, donde hay una constante interacción entre los elementos de un sistema humano por medio de la comunicación oral o escrita. Si embargo la comunicación significa algo más que intercambiar mensajes, pues los mensajes no solo se emiten si no hay que escucharlos e interpretarlos pues de esta manera habrá una comunicación acertada.

De esta manera se pudo evidenciar en las entrevista realizadas a los padres cabeza de familia dos formas de comunicación que emplean como lo señala la tabla veintiuno , la primera de ellas es la comunicación abierta pues 9 de los 10 padres entrevistados concuerdan con sus testimonios y apuntan a este estilo de comunicación, pues si bien este estilo de comunicación es espontánea que encuentra en el otro(a) un interlocutor/a, además “ los mensajes son congruentes: no existe el sentimiento de amenaza a la autoestima y si lo hay se comunica: tiende a suavizar las rupturas, disminuir los desacuerdos, no atacar a las personas, pero también deja pasar comportamientos con los que no se esta de acuerdo. Los mensajes son sencillos y directos, totales mas que parciales y honestos”⁴⁵

A continuación se darán a conocer los testimonios de los hombres entrevistados con respecto a la comunicación con su hijos(as): *‘Es buena, tratamos de hablar siempre de lo que no nos gusta y de lo que nos gusta, aunque con el mayor a veces es un poco difícil pues el es muy reservado pero trato de hablarle con el , con el pequeño es buena ya que el esta muy apegado a mi’* otro de ellos menciona, “ bien, hablamos aun que a veces quisiera dedicarle mas tiempo” por otra parte dijo otro padre *“La comunicación entre nosotros es buena porque hemos compartido tantas cosas, el mismo proceso de la mama no fue fácil, yo llegue a conocerlas a ellas mas de lo que las conocía, la mama a ellas, tenían dos y tres años, entonces toda la formación me la lleve yo, ahora están en una etapa en donde empiezan a pasar de niñas a preadolescentes.”* De acuerdo a lo anterior se puede evidenciar que los padres han tenido desde muy pequeños a sus hijos, lo cual les ha permitido tener una conexión más fluida en cuanto a la comunicación ya que como ellos lo mencionan tratan de hablar siempre con sus hijos sin importan las circunstancias por las cuales están pasado.

Por otra parte cuatro de los padres afirman , que una de las formas que utilizan para comunicarse con su hijos/as es por medio *“cariño, respeto y escucha”*, pues no solo es escuchar a las personas si no también respetarlas y ante todo colocar el principio del amor ya que este permite que dentro de una familia haya tolerancia, confianza y comprensión pues esto les permitirá tener una comunicación abierta como lo menciona uno de ellos *“La comunicación es muy*

⁴⁴ QUINTERO, VELASQUEZ, Ángela Maria. Trabajo Social y procesos familiares. Edt, Lumen. 1997.

Pág. 46

⁴⁵ ibid

abierta, al comienzo fue difícil pero tuve fuerzas para salir adelante, además me coloque en unas terapias psicológicas el fin era para mis hijos pero yo fui el que recibió mas”, es por ello quien utiliza la respuesta abierta favorece al bienestar psicológico, permitiendo que los integrantes de una familia se valoren, aprecien, se sienta estimados, amados y con capacidad de amor.

Es así como Ángela Hernández (1997) retomando a Olson, considera que la comunicación es vehículo a través del cual operan la cohesión y la adaptabilidad. En su estudio, resalta la apertura en la comunicación, comprendida como la confianza para expresar ideas y sentimientos, aspectos que llevan a que la familia tenga capacidad de expresión ante situaciones difíciles. Es por ello que en las relaciones democráticas en el sistema familiar,

La comunicación tiende hacer clara, coherente y afectiva, esto se puede observar clara mente en un de los testimonios *“Si es buena, pero entonces fíjate que hay un componente que hasta hoy yo me doy cuenta y es la unilateralidad, yo tengo un problema y lo primero que yo hago es afrontarlo, entonces ellos se comunican me comunican a mi, entonces hay un triangulo muy interesante ahí. A pesar de que en ese momento los afectos estén algo resentidos como dicen ellos, entonces le comenta a la hermana y la hermana me cuenta a mi entonces hay un conocimiento de los inconvenientes que cada uno esta atravesando en ese momento si yo tengo algún lío yo les comenté a mi hija y ella le cuenta a mi hijo y el me pregunta a mi”*, de acuerdo a este testimonio se puede evidenciar que dentro de la familia sin importar la tipología familiar hay mas afinidad de alguno de los integrantes de la familia, pues este testimonio da a conocer que el padre le cuenta primero a su hija las cosas para que ella se lo trasmita a su otro hijo llegando así el núcleo familiar a dar solución al inconveniente, permitiendo observar que este padre busca como intermediaria a su hija en vista de que existe poca comunicación con su hijo.

Otro de los hallazgos encontrados en las entrevistas es que uno de los de 10 padre entrevistados tienen una comunicación cerrada, que se “centra en la aprobación o el rechazo de las actividades cotidianas y deberes familiares, no permite el intercambio de experiencias, ni de sentimientos, ni de deseos pues como lo afirma el padre *“Es muy regular pues ambos pensamos muy diferentes y chocamos con facilidad, por que los dos somos tercetos aunque a veces trato de llevar las cosas con calma”* es así como dentro de la familia se dan problemas de comunicación por la rigidez que se da al interior de las relaciones parento- filial y además por las diferencias de opiniones como lo demuestra el testimonio, por ello los mensajes no sólo se emiten y se escuchan, sino que deben ser interpretados, de ahí que la existencia de valores y experiencias diferentes de los/as integrantes de la familia sean factores que favorecen la presencia de un conflicto, es aquí donde el conflicto se puede volver amenaza para la familia llegando hasta el punto de desintegrarla o que la familia lo supere y lo vea como un aprendizaje y crecimiento para la misma. Por ello estos

modelos de comunicación operan en todos los sistemas humanos, de por si no tienen connotación negativa o positiva, son aprendidos en el núcleo familiar como parte de las primeras experiencias del individuo y desarrollo a lo largo de la evolución de la familia. Es así como la funcionalidad y satisfacción familiar se puede ver entorpecida por la falta de recursos, estrategias y técnicas de comunicación.

Por otra parte se evidencio que los temas de comunicación mas frecuentes con los hijos son *"el estudio, sobre Dios, juegos de moda, música, fútbol, de la novia"*, esto depende del tipo de comunicación que se de entre padres e hijos y así serán los temas de conversación, sin embargo el 100% de los padres coincidieron que el tema principal es el estudio y el desempeño de su hijos en el mismo.

De esta manera se puede concluir que la comunicación es compleja dentro de la familia, ya que cada integrante es diferente en su manera de pensar, actuar y decir las cosas, pero sin embargo predomina dentro de la familia monoparental la comunicación abierta debido a que los hombres hablan con su hijos/as de manera clara como lo muestran sus testimonios, pues buscan el momento adecuado para hablar con sus hijos y llegar acuerdos sobre algo, con esto no se quiere decir que no habrán conflictos. Es así que la funcionalidad de la familia depende de gran medida de los patrones de comunicación que se establecen en los integrantes de la familia, y aunque el patrón o el estilo son básicamente formales, también son de factores internos: pensamientos, de actitudes y de intenciones.

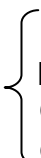
8.4.6. RELACIONES

En importante dentro de esta investigación conocer como son las relaciones al interior de la familia monoparental con jefatura masculina entre padres e hijos y entre hermanos pues esta hace parte de la dinámica familiar ya que las relaciones familiares se prologan mucho en el tiempo y con el tiempo se van configurando pautas habituales, se siguen modelos repetitivos o con el tiempo se van modificando. "La relaciones entre los miembros de la familia es, para la teoría sistémica, una realidad tan evidente como la misma existencia de las personas que la componen. Esta influencia de uno de los miembros sobre otros, sobre su conducta, sobre su modo de pensar y sentir es, además una dimensión estudiada científicamente, un a priori de aceptación generalizada"⁴⁶ de esta manera las relaciones se dan dentro de las familias sin importar sus condiciones ni su estructura pues las relaciones son un medio constante de interacción entre los integrantes de la familia.

⁴⁶ GIMENO, COLLADO, Adelina. La familia: el desafío de la diversidad. Ed. Ariel. Barcelona. S.A. 1999. Pág. 65

8.4.6.1 ENTRE PADRES E HIJOS

Tabla. 22. Relaciones que establece el padre con cada uno de sus hijo/as

| RELACIONES FAMILIARES | | FRECUENCIA |
|--|---|------------|
| RELACIONES ENTRE PADRES E HIJOS |  Relaciones de proximidad como: Orientación, unidad, relaciones estrechas, solidaridad | 10 |

De acuerdo al cuadro anterior las relaciones dentro de la familia monoparental son relaciones de proximidad " es decir, afectuosa, calida, de apoyo y de cariño base que debe constituir la personalidad de cada uno de sus miembros", esta relación hace parte del afecto pues el afecto es una de las interacciones mas valoradas, pues resulta crucial para comprender el sistema familiar, guardar una relación directa con la satisfacción personal y con las posibilidades de desarrollo de los miembros de la familia. Por consiguientes los testimonios de los padres fueron: *" Con el menor es buena ya que hablamos lo oriento y lo aconsejo pues mi hijo consentido y es muy humilde y se deja hablar, con el mayor es buena aunque a veces es rebelde pienso que es por la edad trato de aconsejarlo y de que tenga cuidado con las personas que se las pasa "* otro de ellos manifestó *" Es buena aunque mi hija tiene un carácter fuerte ella es noble me ayuda con todos los oficios de la casa esta pendiente de mi "* y por ultimó uno de ellos dice: *"Son buenas con mis dos hijos aun que con el mayor no la llevamos súper bien lo cual no quiere decir que con la menor no, pues la niña es mas independiente pero es toda una ternura, hay mucho respeto de ambas partes y yo me vuelvo como niño, además somos unidos"*

Con respecto a lo anterior los padres tienen una relación buena pues según los testimonios dan a conocer que siempre los padres buscan tener tiempo con sus hijos para aconsejarlos, pues ellos son muy unidos.

Es por ello que la familia monoparental busca que las relaciones sean no solo afectivas sino democráticas pues si existe esto en la familia los conflictos familiares serán constructivos, edificando la relaciones familiares y dando sentido a los valores de la tolerancia y respetando la singularidad y la diferencia de cada uno/a de los integrantes de la familia.

Así mismo dentro de las entrevistas realizadas se encontró que las relaciones familiares para que funcionen depende de la comunicación que se de al interior de la familia pues uno de los padres refiere *"A ver con la niña es una relación muy estrecha, de pronto un problema que hay es la intimidad de la mujer ha*

sido difícil. Pero en general hay un buen canal de comunicación ella es muy solidaria conmigo y generalmente acude a mi cuando va a tomar alguna determinación, por lo menos me informa y se preocupa mucho por mi. El chico es bastante independiente la comunicación es buena también pero el tiene una línea de comunicación diría yo unidireccional el toma decisiones, hace las cosas y después te cuenta” de acuerdo a esto dentro de la familia se puede ser sencillamente cordial, incluso con cierto grado de distanciamiento, sin que ello rompa un nivel mínimo de su carácter positiva. En ciertas ocasiones se da como una relación intelectualizada en donde priman las formas, y aunque no existe rechazo explícito el componente afectivo resulta escaso, aunque las relaciones estén regidas por la corrección (GIMENO 1999)

De esta manera se puede concluir que la relaciones son buenas entre padres e hijos, puesto que los padres como lo manifiestan desean que su relación con sus hijos sean excelentes buscando el dialogo y la comprensión para fortalecer las relaciones al interior de la familia.

8.4.6.2 ENTRE HERMANOS

Tabla 23. Relaciones entre los hermanos

| RELACIONES | | FRECUENCIA |
|----------------------------------|--|------------|
| RELACIONES ENTRE HERMANOS | Relaciones de proximidad: de cuidado, afectivas, de alianza | 3 |
| | Relaciones conflictivas: diferencia de edad Por las cosas personales: | 2 |

Teniendo en cuenta el cuadro anterior, dentro de la familia monoparental es importante conocer las relaciones que se dan entre hermanos pues el hecho de que no este la figurara materna orientando las relaciones familiares y este el hombre en esta posición, en ocasiones es difícil pues desde un comienzo a la mujer se le ha delegado esta función, pues ella casi siempre esta en el hogar mirando como se relacionan sus hijos y orientándolos, mientras el padre esta trabajando y en ocasiones es ajeno a las relación que se dan dentro de sus hijos, es aquí donde el hombre empieza a relacionarse mas con sus hijos e involucrarse en las relación de los mismos ya que esto les permitirá tener una relación de padres e hijos y entre hermanos asertiva lo cual no quiere decir que no se den conflictos entre ellos.

De esta manera los padres cabeza de familia dieron a conocer como son las relaciones entre sus hijos, pues dentro de los testimonios se pudo evidenciar que así como son las relaciones entre padres e hijos es igual la relación entre hermanos sea son relaciones de proximidad frente a esto algunos de los testimonios son:

“ Gracias a Dios son buenas aunque a veces pelean por bobadas pero se cuidan el uno al otro por ejemplo yo les dejo a los niños el almuerzo hecho y el mayor le sirve al menor ” otro de ellos dice “Son buenas, se quieren mucho, pero la niña es apática, es muy independiente cuando el niño la abraza a ella no le gusta pero se quieren” y por ultimo uno menciona que a pesar de que hay conflictos son buenos hermanos “ Entre ellos dos y como buenos hermanos hay una alianza cuando los intereses son comunes y hay discrepancias cuando los intereses no confluyen y no van hacia la misma dirección entonces hay peleas...y a pesar de la edad aun siguen peleando como niños de 5 años. Siguen en la misma tónica, entonces yo te saludo....te utilice el espacio, yo te cogí el helado. Siguen en el mismo rollo. Cuando hay inconvenientes de ese estilo se habla, yo trato de hablar con ellos mas cada uno tiene una posición. Se dejan de hablar por una etapa de tiempo corto. Pero vuelve haber una armonía dentro del contexto familiar”. De esta manera las relaciones entre hermanos (as) son muy estrechas pues como se puede observar en los testimonios se cuidan los unos a los otros se quieren y hay entre ellos alianzas, sin embargo dos de los padres refieren que las relaciones entre hermanos son conflictivas, sería absurdo ignorar que es en la familia se puede dar con mas intensidad todo tipo de relaciones conflictivas. “El conflicto en cuanto a contraposición de intereses puede ser puntual o generalizado a distintos ámbitos y puede ser momentáneo o prolongarse en el tiempo”⁴⁷,

De acuerdo a esto el conflicto supone un enfrentamiento y puede generar una ruptura en el sistema familiar, estos conflictos se dan por desacuerdos o por las cosas personales de cada uno de los integrantes de la familia, algunos de los testimonios fueron *“Ellas si pelean, de lo mismo consentidas, pelean por una moña, porque se sacan la lengua etc., lo normal de los niños yo opino, ellas juegan y todo además esas etapas son así”* otro de ellos enuncia *“Pues es muy difícil. Lo que pasa es que michel le lleva 6 años a Juan pablo. Juan pablo de hecho es el consentido porque el es el menor si es mas pequeñito...entonces Juan pablo es de un genio tremendo tenia que ser Gutiérrez... mentiras...no Juan pablo es de un genio muy tenaz, entonces michel empieza a consentirlo y el se rebota y salen peleando de consentido lo hace y entonces ha rato ellos se ponen muy cansones. Entonces me toca a mí entrar a jalarles las orejas. Aunque es algo muy normal. No por la diferencia de edades. Porque a veces michel llega con sus amigos y vienen y se ponen a hablar de música y Juan pablo va allá como a integrarse a la y no lo dejan y no le ponen cuidado entonces pues yo lo concierto arto al chino, porque el muchas veces le ha*

⁴⁷ ibid 73

tocado acá todo un día solo entonces para el es muy tenaz...afortunadamente acá en el apartamento de abajo llegaron unos niños y ya el tienen amigos". De esta manera los conflictos entre hermanos se dan por la diferencia de edades, por el espacio por que no colaboran con el oficio de la casa y por el desorden, esto es lo más común en cuanto a los conflictos que se dan al interior de la familia monoparental sin embargo las relaciones son buenas pues tratan de hablar siempre y aclarar los inconvenientes que se presenta entre hermanos con la ayuda del padre.

8.4.6.2. CON LA MADRE DE LOS HIJOS/AS

Tabla 24. Relación que tienen los padres con la progenitora de sus hijos/as

| RELACIONES | | FRECUENCIA |
|------------------------------------|--------------------|------------|
| RELACIONES CON LA MADRE | De amistad | 3 |
| | No existe relación | 2 |
| | Pareja (viaje) | 1 |
| | Ninguna (muerte) | 4 |

Respecto a la relación que los sujetos entrevistados tienen con las madres de sus hijas/os y de acuerdo al análisis de la información se puede inferir que se mantienen relaciones de amistad como se cita en los siguientes testimonios *"Buena somos amigos, pues de un modo u otro ella esta pendiente de los niños y de mí también pues me pregunta como estoy que me pasa ", "La relación que tengo con ella es buena y me siento bien, yo soy de los que opina que haya hecho lo que haya hecho es la mamá de mis hijas, de una u otra forma ella nunca pensó en no tenerlas y eso ahí que valorarlo en una mujer, pero el que yo ya vuelva con ella es otra cosa, yo la respeto, hablo con ella, la comunicación es bien."*

De acuerdo a los testimonios anteriormente citados y como ya se había afirmado se hallaron casos en los que la relación que se mantiene entre los ex cónyuges es de amistad, a pesar de que en estos casos la ruta de entrada este relacionada con el abandono; esto permite afirmar que aunque la ruta de salida de una familia nuclear no se halla dado en términos convenientes y de mutuo acuerdo es posible mantener relaciones de cordialidad, en donde el objetivo es mantener una relación constante y afectiva entre la triada madre, padre e hijas/os.

De igual forma se hallaron casos en los que las relaciones no son buenas, motivo por el cual la comunicación se hace a través de terceras personas (otros

familiares) como se encuentra en los siguientes testimonios “No es buena cada uno por su lado y todo lo que tiene que ver con el bebe la señora me lo trasmite a través de la abuela del niño ” Ninguna...cuando ella quiere hablar con el niño, se comunica con mi familia o llama a la casa y dice pásame a mi hijo y ya...hasta ahí llega la relación.....sin embargo el niño extraña a la mama a el le molesta que uno hable mal de ella, y eso se me ha convertido en un problema.....si una vez mi mama hizo un comentario de ella y el niño la escucho y mejor dicho no la puede ni ver es indiferente y cuando ella viene ella llama pero siempre se comunica por medio de otros familiares.

También se encontró un caso en el que la relación que se mantiene es de pareja como se manifiesta en este testimonio “Pues la verdad a veces me siento muy mal porque ella me hace mucha falta nosotros tenemos una relación de pareja común y corriente somos casados todavía y nosotros hablamos casi todos los días por teléfono, esta mañana me llamo pero yo creo que solo le quedaba un saldito porque hablamos como 3 minutos por teléfono, pero siempre que ella me llama mínimo son 20 minutos que hablamos a veces hablamos hasta una hora. Pero ósea la relación ha tenido sus dificultades y sus bajadas pero igual seguimos siendo pareja. Estamos en el proceso de irnos, ya ella esta ayudando para sacar los papeles a ver si nos extraditan para allá ojala porque le cuento que eso es muy duro, desde cualquier punto de vista que uno lo mire es difícil” De esta manera se puede concluir que las relaciones con la madres se mantiene de manera normal o distantes con los hombres cabeza de familia.

8.4.6.3. RESPONSABILIDADES QUE ASUME LA MADRE FRENTE A SUS HIJOS/AS

Tabla 24. Responsabilidades asumidas por la progenitora de los niños/as, jóvenes/ adolescentes

| RESPONSABILIDADES | | FRECUENCIA |
|----------------------------|-------------------------------|------------|
| NECESIDADES BASICAS | Dinero | 3 |
| | Ropa | 3 |
| | Mercado | 1 |
| EMOCIONAL | Llamadas telefónicas | 1 |
| | Asiste a reuniones de colegio | 1 |
| OTROS | Regala juguetes | 1 |

De acuerdo a la información encontrada y al análisis de la misma se pudo inferir que las madres de los niñas/os han asumido responsabilidades relacionadas como lo muestra la tabla veintidós con la satisfacción de las necesidades básicas de sus hijas/os, en lo que se refiere a; vestuario, dinero, y alimentación. Como lo afirman los siguientes testimonios *“La responsabilidad es poco ella va a las reuniones del colegio, en cuanto a la parte afectiva es muy poco ya que no se ven casi y de vez en cuando les da mercado”*.

Otro de ellos afirma *“La mamá de mis hijas ha asumido la responsabilidad económica de darles \$50.000 quincenales a las dos, fue una cuota que se estableció mas por compromiso que por que quisiera, ella tiene mas obligaciones y en ese caso es mas difícil, en lo emocional ella viene cada vez que puede o cada vez que quiera, ella no tiene buena relación con las niñas, porque ella no las escucha, no les dedica tiempo, ella de pronto por querer hacer las cosas bien, cometió un error y pensó que dejar de hacer las cosas era la solución, y esa no es una solución la solución es enfrentar las cosas”*

Del mismo modo se hallaron casos en los que no se ha asumido ninguna responsabilidad, es decir la madre de los niñas/os una vez disuelta la relación con el padre de las/os mismas/as pierde el contacto con los hijas/os, es importante mencionar también los casos en los que la relación es inexistente debido a la muerte de la madre, motivo que esta directamente relacionado con la ruta de entrada citada anteriormente.

De igual forma se encontró que aunque en menor proporción existen específicamente dos casos de la muestra retomada que no solo asumen responsabilidades en torno a las necesidades básicas sino que también se ve involucrada lo afectivo, es decir en estos casos a pesar de la distancia y según testimonios de las personas entrevistadas es muy importante mantener una relación afectiva como lo muestran los siguientes testimonios *“Emocionalmente ella ha tenido otra responsabilidad, aunque no se si es por la telefonía ella es movistar en cambio los dos pelados son de comcel, entonces hay mucha dificultad para que ellos dos se comuniquen, pero siempre que yo estoy aquí y ella me llama ahí mismo hablan con ella, les trae ropa, las dos veces que ha venido les ha traído sus buenas mudas.”*

Es importante tener en cuenta que en este caso específico la relación de los hijas/os con la madre es diferente en cuanto a que existe una relación mediada por el afecto, lo cual esta directamente relacionado con la relación que existe entre el sujeto entrevistado y su esposa, ya que como anteriormente se había mencionado una de las rutas de entrada hacia la monoparentalidad fue por motivos de viaje, lo cual significa que existe aun el vinculo del matrimonio, este aspecto es muy importante en la medida que se puede afirmar que una buena relación entre los padres indica mayor proporción de oportunidades para que la relación entre hijos/as y madres sea mas cercana y posiblemente mas afectiva, lo que no podría afirmarse en los casos donde la ruta de entrada se ha dado

por motivos diferentes, es decir donde ya no existe vinculo alguno entre los padres situación que es influyente en las relaciones que los hijos/os manejan con las madres.

8.4.7. REDES DE APOYO

Tabla 26. Redes de apoyo de un grupo de familias monoparentales

| REDES DE APOYO | | FRECUENCIA |
|----------------------|---|------------|
| Redes primaria | <div> <div></div> <div>Madre y padre paterna</div> <div>Tío paterno</div> </div> | 6 |
| Redes secundarias | <div> <div></div> <div>Colegio</div> <div>Jardines de Bienestar Social</div> </div> | 2 |
| Ninguna red de apoyo | | 2 |

La familia es un espacio donde se articulan y socializan valores, principios y formas de ver el mundo. Es por ello que la organización de la familia ha variado de manera significativa, donde las redes primarias y las redes secundarias son de suma importancia pues en la mayoría de las familias entrevistadas de acuerdo al ciclo vital humano, ellos se encuentran en la etapa de tener hijos en edad escolar donde se necesita el respaldo de estas redes. La red entendida como la trama de relaciones que definen la realidad vivida: ellas representan un apoyo social, ya que gracias a ellas no solo se establecen contactos personales, sino además se convierten en un fuerte potencial de respaldo y ayuda⁴⁸. Las redes permiten la posibilidad de crear espacios de convivencia y surgen en momentos críticos de la familia donde las redes se convierten en apoyo y colaboración para enfrentar las situaciones adversas.

De esta manera en los hallazgos las redes primarias son redes de apoyo para la familia monoparental, entendida estas como un grupo de personas que tienen un conocimiento social y con lazos afectivos mediados por relaciones familiares, de amistad, vecindad, trabajo entre otros. En este caso las redes mas importantes son las redes familiares pues de acuerdo a lo hallado los padres cabeza de familia buscan el apoyo de sus padres preferiblemente el de la madre paterna, hermanos, entre otros pues en ellos encuentran un respaldo no solo económico sino afectivo. Las redes primarias como la familia “

⁴⁸ URIBE, DIAZ, Patricia. URIBE DE LOS RIOS, Martha Lucia. La familia afronta la violencia: un aporte de trabajo social para el entendimiento e intervención de la violencia intrafamiliar. Ed. Universidad de la Salle. Pág. 82,83.2006.

desarrolla su dinámica dentro de su ámbito interior, pero recibe la influencia de los sectores externos a ella. La familia resulta ser organismo fundamental que esta en el intermedio entre el macrocontexto social y las personas que los integran”⁴⁹. De acuerdo a esto lo padres refieren “*Mi mama ha sido un gran apoyo pues ella se encarga del cuidado de mi hijo y me siento muy satisfechos con lo que ella hace pues el cuidado de la mama es irremplazable.*” Otro de ellos menciona “*De mis papas ellos han sido mi mano derecha, la ayuda no es solo económicamente es que ellos te dan sin que tu les pidas, aduce que se siente orgullosos con la ayuda, satisfecho*”. Otro de los padres manifestó “*Umm de mi mama para el cuidado, ella le calienta el almuerzo esta pendiente de el y pues me siento bien con eso porque ella es mi mama y me crió bien a mi y yo pienso que si fue así entonces con mi hijo lo hace igual, de otras personas no me gusta porque nadie va cuidarlos hijos tan bien como uno lo hace entonces no creo mucho eso por ejemplo los sábados el tío o sea mi hermano va y se esta con el porque yo trabajo todos los sábados. La ventaja es que mi familia vive cerca de mi entonces es muy bueno porque me ayudan a estar pendiente de el*”

De acuerdo a lo anterior la familia y en especial la mujer (en este caso la mama de los padres cabeza de familia) es una figura en quien los hombres encuentran la tranquilidad de dejar a sus hijos pues como ellos lo afirman “como mama no haya ninguna” pues ella con sus cuidados y su amor se encarga de orientar a la familia y ser un apoyo incondicional, pues si bien los abuelos no solo se encargan de realizar el labor de proveedor económico, de cuidador, si no ha ellos se les ha delega la formación de los nietos mientras que los padres cabeza de familia se encuentran realizando sus actividades como el trabajo entre otras. Por otra parte uno de los padres cabeza de familia menciona que “*Cuando murió la mama de mis hijos, si recibí apoyo de mi mama fue un valuarte mi hijo iba allá a la casa y ella le daba almuerzo porque inicialmente nos habíamos desorganizadazo. Actualmente ella nos da un concejo, algo económico una palabra de aliento somos muy unidos yo me sentía muy grato y nunca me imagine que el señor permitiera que mi mamita fuera de gran ayudada pues ella quiere mucho a mis hijos*” de esta manera la madre paterna es una persona fundamental para que funcione el sistema familiar cuando la madres de origen han muerto o ya no convive con el sexo opuestos.

Por otra parte en las entrevistas los padres refieren que en el proceso de vivir solos con sus hijos y en la criaza de los mismos las redes secundarias han sido de gran apoyo para el crecimiento académico de sus hijos más que todo. Es por ello que las instituciones son reproductoras de normas donde se da una continua socialización pues si bien cuando alguno de los padres falta en este caso la mujer, el hombre necesita de la ayuda de las instituciones para orientarse en cuanto al crecimiento de sus hijos y mas cuando han sido

⁴⁹ ibid

abandonados o han quedado en viudez. Por eso las instituciones educativas ofrecen la oportunidad de formar sujetos sociales, además las personas pueden experimentar diferentes vivencias que no podrían experimentar dentro de la red familiar. Uno de los padres cabeza de familia refiere: *“Recibí ayuda de bienestar social cuando ellos estaban muy pequeños me ayudaron mucho ellos cuidaban los chico esa ayuda fue brindada a través de los jardines por ejemplo las directoras de los jardines infantiles eran estudiantes mías hay muchas cosas como que ayudan, en general yo me sentía muy bien porque uno se siente solo a ver que pasa con el hombre que el hombre es duro, que tiene un caparazón impresionante pero en el fondo es una persona muy débil entonces que pasa con eso, por ejemplo tu te enfrentas a una situación con un chico que esta enfermo entonces tu no sabes como proceder, no sabes manejar la situación se vuelve un ocho o que la niña te dijo que te duele aquí el seno entonces uno queda todo, entonces si tu tienes una ayuda de un lado femenino de este estilo entonces tu no tienes esta ayuda te ahogas”* al escuchar este testimonio podríamos decir que los hombres necesitaran de la ayuda de otros, en este caso de una institución que les brinde cuidado, protección y les enseñe de manera abierta ya que los padres en ocasiones no saben hablar por temor o por el que dirán, y por ultimo otro padre dice: *“A ver del colegio por ser colegio Distrital ya que le daban su refrigerio y me parece muy bueno porque eso es con nutricionista también por parte de la universidad nacional, le estaba haciendo a el unas terapias, ya que por ser Distrital tiene muchas garantías del distrito. Me sentía bien, porque uno se siente respaldado y al el me le colaboraron hartísimo, el duro casi dos años en esas terapias”*

De esta manera los padres se han sentido respaldados con las instituciones pues ellas no solo se encargan de orientarlos académicamente sino instruirlo como personas de bien, donde los padres han manifestado sentirse bien con la ayuda de las redes primarias y secundarias. Sin embargo se encontró que dos de los padres entrevistados refieren que no tienen ningún tipo de ayuda para la manutención y cuidado de sus hijos.

Teniendo en cuenta que las redes son un apoyo importante para la familia en este caso la monoparental con jefatura masculina, fue importante conocer a donde acuden los hijos cuando tienen algún tipo de dificultad con sus padre, en este sentido se evidencio que muchos de ellos prefieren resolver sus problemas solos, puesto que señalan que no acuden a nadie o sencillamente salen a la calle para olvidarse de sus problemas dando a conocer: *“lo resuelvo yo solo pues a veces pienso que mi papa me va a regañar y el me molesta mucho”* otro de ellos aduce *“Salgo a la calle y me voy con mis amigos a distraerme y a olvidar lo sucedido puesto que me guardo las cosas y soy muy reservado y en ocasiones, le cuento a mi hermano mayor”* de acuerdo a lo anterior los hijos prefieren alejarse del problema y contarles a sus amigos pues como ellos los afirman les da temor contarle a su padre, otros prefieren salir a la calle o hablar con su novio, e ir a Internet para relajarse y después aclarar el inconveniente. Otros de los hijos entrevistados menciona que cuando tiene

problemas prefiere estudiar *“Cuando tengo problemas me gusta ponerme a estudiar y a jugar pues esos hace que se me olvide del problema”* por otra parte otros de los sujetos entrevistados dice que acuden *“A mi mama pues ella es la que se encarga de poner en la ralla a mi papa por que el la respeta mucho, “Acudo a mis abuelos ellos me aconsejan, aunque a veces me quedo callado y trato de solucionarlo solo.*

De acuerdo a lo anterior los jóvenes entrevistados son más reservados en contar sus problemas, sin embargo se puede evidenciar que las redes secundarias hacen presencia dejando aun lado las redes primarias pues los jóvenes prefieren cotarles a sus amigos lo que están viviendo.

Teniendo en cuenta los anteriores hallazgos se puede afirmar que la familia monoparental con jefatura masculina ha buscado el apoyo de las redes ya mencionadas, pues estas orientan su trabajo como padre y es un apoyo para enfrentar la diversidad de situaciones que se pueden presentar al interior de la familia, otorgándoles a las personas nuevas alternativas de manejar determinadas situaciones como el cuidado de sus hijos/as, el crecimiento de los mismos y por que no ayudar en el crecimiento de los hombres como padres solos para la crianza de sus hijos.

CONCLUSIONES

A partir de los hallazgos encontrados en la investigación, a continuación se presentarán las conclusiones a las que se llegó con respecto a los objetivos planteados.

Para empezar es importante señalar que dentro de la investigación se pudo observar que este tipo de familia, en cuanto a su dinámica familiar presenta características diferentes a las imaginadas por el grupo de investigación puesto que se pensaba que el hombre cabeza de familia frente al rol que a tenido que desempeña en el ámbito privado, es decir frente al cuidado de los hijos-as y las labores domésticas podría tener dificultades o conflictos tanto personales como familiares en el ejercicio de dicho rol ya que este rol ha sido asignado culturalmente a la mujer evidenciado una desvalorización y poca apropiación de dicho rol por parte del hombre, sin embargo durante dicha investigación se encontró que este tipo de familia como lo afirman los hombres cabeza de familia presenta al interior de ella una funcionalidad donde cada uno de los integrantes del sistema familiar busca una armonía en sus relaciones para el buen funcionamiento de dicho sistema.

En este orden de ideas en cuanto a la **ruta de entrada y trayectoria** de estas familias se encontró que el motivo de la conformación de este tipo de familia responde a una diversidad de situaciones voluntarias e involuntarias tales como el abandono, viudez, separación por viaje de trabajo y divorcio, lo cual permitió identificar que a partir de esto la trayectoria de las familias es diferente puesto que cada uno ha tenido una vivencia y un sentir particular que les permite compartir momentos significativos en relación a su familia y con ellos mismos. De esta manera surge el siguiente interrogante ¿es posible hablar de una tipología familiar o de una situación en transición de las familias?

Por otra parte las **percepciones** que tiene este grupo de hombres **frente a la familia y a la jefatura de hogar** se evidencio que el significado de la familia es diverso y particular para cada individuo, sin embargo se observo que se conserva el imaginario de la familia nuclear, la cual esta compuesta por papa, mama e hijos lo cual permite afirmar que la familia esta idealizada reconociendo así que para este grupo de hombres la mujer es la base de la familia dando así lugar a que ellos sientan que son una familia incompleta por esta razón el grupo de investigación se interroga acerca de ¿por que se tiende a idealizar la familia?

De igual manera ellos manifiestan que las bases sobre las cuales se debe conformar la familia, aluden a dos aspectos de manera general: por un lado los valores éticos que guían el accionar de cada persona y por el otro la convergencia de múltiples factores como acuerdos de espacio/convivencia y el factor económico, afirmando que este ultimo es un aspecto importante para el

sostenimiento de la familia, en concordancia con esto ellos resaltan que las cualidades que describen a sus familias se asocian a los valores.

Así mismo se puede mencionar que el ser jefe de hogar para este grupo de hombres constituye una definición subjetiva y sensible al cambio cultural y las interpretaciones individuales. Sin embargo se puede afirmar que para este grupo de hombres el ser jefe de hogar constituye una responsabilidad no solo económica, sino que también incluye responsabilidades en el ámbito domestico, y en relacionado con sus hijos/as.

Así mismo fue importante explorar la **dinámica de la estructura familiar** de este tipo de familia, ya que con lo mencionado anteriormente la dinámica y la estructura es particular en cada una de ellas, dentro de esta categoría se observó que en relación con **los roles en función de los otros**, los hombres han tenido que asumir roles que eran delegados a la mujer como es el caso del rol domestico o reproductivo cambiando los imaginarios culturalmente establecidos pues si bien ellos han tenido que asumir nuevos roles dentro de este ámbito pasando de un rol paternal tradicional a un rol mas afectivo. Al respecto se comprendió que este grupo de hombres han tenido que asumir de manera permanente, esporádica o momentánea el rol domestico. Sin embargo no todos realizan determinadas labores sino que las asignan a otra persona y le retribuyen por medio de un pago a cambio de su trabajo.

En cuanto al rol de proveedor ha sido un rol designado y característico de los hombres, en esta investigación no hay excepción alguna frente a este rol, pues para los hombres entrevistados uno de los roles principales en función con su familia es el ser proveedor económico, reflejando una vez mas la marcada estereotipación de padre tradicional que identifica exclusivamente al hombre como proveedor económico. Frente al rol comunitario de los hombres se puede afirmar que existe poca participación en los grupos o organizaciones sociales y políticas, puesto que ellos manifiestan no tener tiempo ya que la mayoría de ellos tienen una carga laboral y el poco tiempo que tienen se lo dedican a su hijos/as realizando actividades de ocio, recreación, escolares y domesticas permitiendo analizar que de acuerdo a la nueva situación y a los roles que han empezado asumir el estilo de vida cambia pues si bien los hombres han contado con espacios para realizar diferentes actividades de tipo recreativo, esto ha sido debido a que cuentan con el apoyo de su pareja la cual se dedica al cuidado de los hijos/as, y demás actividades domesticas. Bajo la nueva situación estos hombres afirman no contar con tiempo para realizar otro tipo de actividades que no estén relacionadas con el trabajo o el cuidado los hijos/as, puesto que ahí una ausencia de la persona que antes asumía estas funciones.

Sin embargo ellos delegan una serie de responsabilidades a sus hijos/as que deben desarrollar dentro y fuera del hogar las cuales corresponde a las labores domesticas, escolares y de ocio de esta manera se pudo observar que hay una

marcada diferencia entre las labores que desempeñan las niñas de los niños lo cual permite evidenciar la marcada estereotipación de la cultura patriarcal. Pero es importante tener en cuenta que la experiencia de la paternidad varía según la inscripción socioeconómica y étnica de los varones, la pertinencia generacional, las experiencias primarias, los distintos momentos del ciclo de vida, el sexo y la edad de los hijos/as. De acuerdo con esto entonces se puede afirmar que la paternidad es una posición y una función que va cambiando históricamente y tiene variaciones notables de una cultura a otra, así como en las distintas clases sociales y etnias dentro de un mismo país, ciudad o región.

Por otra parte y en relación con la subcategoría de **acuerdos** se evidencio que en este grupo de familias monoparentales, los acuerdos son establecidos de manera democrática y representativa, por consiguiente los acuerdos mas frecuentes que realizan estas familias están relacionados con las labores de la casa, las responsabilidades del colegio, y la recreación, sin embargo se puede afirmar que cada familia tiene diferentes acuerdos debido al ciclo que se encuentra y a la conformación de la misma los cuales pueden ser modificados para el mejoramiento y la organización familiar.

En relación con las **normas** se halló que dentro de estas familias se establecen reglas en relación con el respeto, con el orden y con las salidas que realizan los hijos/as para lo cual los padres utilizan el estímulo-respuesta como medio de motivación para que sus hijos/as cumplan las normas establecidas utilizando cada padre una manera diferente de motivar. Pues si bien esto es una característica de los hombres cabeza de familia ya que ellos prefieren evitar conflictos antes de asumir una actitud autoritaria.

Siguiendo con este orden de ideas dentro de la dinámica de la estructura familiar se encontró que la **comunicación** entre los miembros de la familia es abierta, pues los padres hablan con libertad con sus hijos/as sobre el estudio, sobre la moda, juegos en general permitiendo así que la comunicación sea dinámica buscando el momento adecuado para hablar con sus hijos/as, aunque fue importante encontrar que cuando los padres tienen hijas la comunicación en cuanto a las cosas personales como el desarrollo físico, el gusto por el sexo opuesto tratan de hablar con ellas pero prefieren que sus hermanas o madre hablan con sus hijas de estos temas ya que en ocasiones no saben como dar respuestas a las preguntas de sus hijas, siendo esto resultado de la estereotipación culturalmente construida tanto para niños como para niñas desde el momento de la infancia. Es por ello que cada familia posee un estilo único que opera en privado o público e influye en la conducta de cada uno de sus integrantes y en sus relaciones sociales.

Frente a la subcategoría que hace referencia a las **relaciones familiares** entre padre e hijos/as, entre hermanos/as y con la madre, se puede concluir que la

organización interna de las relaciones en los diversos subsistemas que la componen es posible a partir de las reglas, costumbres, límites entre otras.

De acuerdo a esto las relaciones que se establecen entre padres e hijos/as son relaciones de proximidad pues los padres son unidos con sus hijos/as, se encargan de orientar a sus hijos/as y viceversa logrando así establecer vínculos afectivos, buscando una convivencia armónica y enriqueciendo así las relaciones familiares. Sin embargo se pudo observar que las relaciones de acuerdo al género son diferentes pues los padres son más asequibles con las niñas, pues con los niños son más exigentes, pero sin embargo se desarrolla un ambiente de amistad entre padres e hijos, conociéndose, cediendo tiempo para compartir lo cual hace que se vayan construyendo relaciones más cercanas, así mismos dentro de este tipo de familia hay situaciones que hacen que las relaciones sean distantes entre padres e hijos/as como lo es la diferencia de opiniones, pero a pesar de las dificultades los padres hacen que sus relaciones sean buenas.

De igual forma las relaciones entre hermanos es de proximidad ya que entre ellos mismos se cuidan y son muy afectivos, sin embargo se evidencian conflictos por las diferencias de edad y por las cosas personales pero de por medio hay una amistad que hace que se fortalezcan las relaciones fraternales, de este mismo modo las relaciones entre los ex cónyuges es de amistad, mientras que en otros casos las relaciones establecidas no son buenas, motivo por el cual la comunicación se hace a través de terceras personas (otros familiares).

En cuanto a la responsabilidad que las madres asumen con sus hijos/as se pudo inferir que la mayoría de las madres de los niños/as han asumido responsabilidades relacionadas con la satisfacción de las necesidades básicas. Del mismo modo hay casos en los que no se ha asumido ninguna responsabilidad, es decir la madre de los niños/as una vez disuelta la relación con el padre de los/as mismos/as pierde el contacto con ellos/as. El aporte económico que las madres en ocasiones realizan coadyuva a la manutención de los hijos/as, convirtiéndose de este modo en un aporte significativo.

Las **redes de apoyo** de este tipo de familia son las redes primarias, donde la familia es el principal apoyo de estos hombres cabeza de familia y en especial la madre paterna encargándose así del cuidado de sus hijos/as brindándoles protección, orientación de las tareas y bienestar mientras que los padres trabajan, además les brindan ayuda económica para el sostenimiento de sus hijos/as. Por otra parte hacen presencia las redes secundarias que son de un gran apoyo para el crecimiento académico de sus hijos/as, actuando así como un sostén frente a situaciones de alarma, generando también actividades de cuidado y control, pues el colegio, los jardines son reproductoras de normas donde se da una continua socialización pues si bien cuando alguno de los padres falta en este caso la mujer, el hombre necesita de la ayuda de esta,

para orientarse en cuanto al crecimiento de sus hijos/as y ante la situaciones que vivan sus hijos/as y el que hacer como padre. Asimismo los hijos/as prefieren apoyarse en las redes secundarias y en espacial en sus amigos lo cual no quiere decir que las redes primarias no estén presentes.

De esta manera es preciso plantear que si bien el logro de los hombres cabeza de familia en asumir solos la responsabilidad de sus hijos/as en todas las dimensiones del ser humano es un desafío para ellos pues han tenido que aprender a ser padre y madre al mismo tiempo, es por ello preciso decir que para cada familia sus experiencia ha sido diferente de acuerdo a su entorno lo cual hace que la familia este en constante cambio y sus dinámicas y estructuras sean diferentes.

Es importante preguntarse qué tanto, los discursos dan cuenta de la realidad con el ideal de familia que se tiene, ya que durante la investigación se evidencio que los hombres afirman tener un sistema familiar libre de conflictos es por ello que surge el interrogante acerca de la coherencia y veracidad que puede guardar el discurso de cada uno de ellos con la realidad, pues para hacer afirmaciones sobre la dinámica familiar es necesario llevar a cabo una observación constante de la misma.

RECOMENDACIONES

Para el espacio académico

- ✚ Es importante que dentro de los espacios académicos, especialmente en el área de familia se profundice mas sobre la familia monoparental y su subtipología en los diferentes tipos de jefatura que pueden llegar a existir, porque como lo muestra la investigación es una realidad en constante crecimiento pero poco explorada en términos de quien asume la jefatura

Para la Facultad

- ✚ Es importante que la facultad abra espacios en las franjas o incluso en los espacios académicos, donde como suele hacerse este presente un docente de la facultad y un invitado experto en el tema, para que se de a conocer la importancia de estudiar la familia desde las nuevas perspectivas y se puedan abordar investigaciones que hayan hecho aproximaciones a los nuevos tipos de familia.
- ✚ Seria significativo si se abriera un espacio en la universidad o en la facultad, para que los hombres que son padres participen en un colectivo de hombres para compartir experiencias y vivencias.

A nivel de investigaciones que podrían realizarse

- ✚ Que los futuros estudiantes realicen investigaciones que tengan continuidad con este nuevo tipo de familia, puesto que es muy poco el trabajo que se ha realizado específicamente con hombres cabeza de familia.
- ✚ Realizar investigaciones sobre los conflictos que se dan al interior de esta tipo de familia específicamente entre los padres y los hijos/as
- ✚ Frente a los proyectos de investigación es importante indagar sobre las rutas de entrada y salida de las familias monoparentales con jefatura masculina, ya que de esta manera se tendría una mirada más amplia de la dinámica de este tipo de familia.
- ✚ Es necesario poder realizar una investigación que de cuenta de la dinámica que se maneja en una familia monoparental extensa ya sea con jefatura femenina o masculina.

- ✚ Es importante realizar una investigación en relación con el tema expuesto en esta investigación, pero en el área rural, para así conocer la forma en que estas familias se relacionan e interactúan al interior de ellas.
- ✚ Tomando en cuenta que en el departamento de investigación de la Universidad de La Salle se está realizando una Investigación sobre familia monoparental con jefatura femenina, sería pertinente realizar una comparación entre estas dos investigaciones para aportar al conocimiento de este nuevo tipo de familia.
- ✚ Realizar una investigación con hombres cabeza de familia que se encuentren en situación de desplazamiento para conocer la dinámica que se maneja al interior de las mismas.
- ✚ Se considera importante que para próximas investigaciones se tome en cuenta como herramienta el genograma ya que este es un instrumento que permite recoger, relacionar y exponer el sistema familiar.

BIBLIOGRAFIA

- ABRIL ZAMUDIO, Ziomara y CEPEDA LESMES, Jenny. 2006. Proceso pedagógico en la resolución de conflictos familiares en la comunidad educativa los pinos.
- Alcaldía Mayor de Bogotá. Plan de Desarrollo “Bogotá sin indiferencia: un compromiso social contra la pobreza y la exclusión 2004-2008. Política Pública por la Garantía de los derechos, el reconocimiento de la diversidad y la democracia en las familias.
- BONILLA, Elsy y RODRIGUEZ, Penélope. 1997. La investigación en ciencias sociales, mas allá del dilema de los métodos. Colombia, Edición Uniandes.
- BURIN, Mabel, MELER, Irene. 1999. Género y Familia. Bogotá. Paidós. P. 328
- BURIN, Mabel, MELER, Irene. 2000. Varones: género y subjetividad masculina. Buenos Aires. Paidós. P. 369.
- Consejería Presidencial para la política social. 1995. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Reflexiones para la intervención en la problemática familiar. Bogotá.
- CORSI, Jorge. 1994. Violencia familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. Colombia. Editorial. Paidós.
- CORSI, Jorge y Otros. 1995. Violencia Masculina en la pareja; una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención. Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós.
- CORSI, Jorge y otros. 2004. Maltrato y abuso en el ámbito doméstico. Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós.
- Departamento Administrativo de Bienestar Social. Familias; Estado del Arte 1990-2000
- FERNANDEZ DE SILVA, Inés. 2002. Diccionario de investigación holística. Bogotá. Ed. Magisterio.
- GIMENO COLLADO, Adelina. 1999. La familia el desafío de la diversidad. Barcelona. Editorial Ariel S.A.
- GUTIERREZ ROMERO, Mónica, CEPEDA LESMES, Jenny, RODRIGUEZ ALCALA, Lady, PEDROZA, Juddy y CRUZ Darwin. El rol Familiar de los jóvenes entre 14-18 años en el IED Antonio José Uribe en la localidad la candelaria.
- HABERMANS, Jorge. 1997. Teoría y Praxis; Introducción a la nueva edición: algunas dificultades en el intento de mediar teoría y praxis. Madrid.
- HERNANDEZ CORDOBA, Ángela. 1997. Familia ciclo vital y Psicoterapia sistémica breve. Bogotá. Ed. El búho.

- JELIN. Gestión política, gestión administrativa y gestión histórica: ocultamientos y descubrimientos de los archivos de la represión, en: *Los Archivos de la represión: documentos, memoria y verdad*, 2002, P.190- 191.
- MACEIRAS, Manuelle y TREBOLLE, Julio. 1990. La hermenéutica contemporánea. Bogotá. Ed. Cincel Kapeluz.
- MESA REDONDA MAGISTERIO No. 18. 2000. La familia en la perspectiva del año 2000. Bogotá. Editorial presencia.
- QUINTERO VELAZQUEZ, Ángela Maria. 1997. Trabajo social y Procesos familiares. Lumen Hvmanitas. Argentina.
- QUINTERO VELAZQUEZ, Ángela Maria. 2007. Diccionario especializado en familia y genero. Buenos Aires. Lumen. P. 174.
- RAMIREZ, Clara. Boletín del Observatorio de Coyuntura Socioeconómica. "La familia Colombiana: Crisis o renovación. Bogotá. Universidad Nacional. Facultad de economía
- RICO DE ALONSO, Ana. 1999. Jefatura, informalidad y Supervivencia: mujeres urbanas en Colombia. Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. ICBF. Ed. Javeriana.
- RODRIGUEZ, Adriana Paola. 2005. Conferencia de masculinidad y feminidad. Colombia.
- SEMINARIO INTERNACIONAL (1999: Medellín). El padre: Cambios y Retos. En: cuadernos: (3-4) Familia Cultura y Sociedad. Centro de investigaciones sociales y humanas. Facultad de Ciencias Sociales y humanas, Universidad de Antioquia.1999
- TUBERT, Silvia y otros. 1997. Figuras del Padre. Ediciones Cátedra. Madrid.
- Un modelo de Prevención: Maltrato Infantil, violencia Intrafamiliar. 2006 Comisaría sexta de Familia.
- URIBE, Patricia, ACOTA, Martha L.2000 Las Familias Afrontan la Violencia.
- URIBE DIAZ, Patricia y URIBE DE LOS RIOS, Martha L. 2006. La familia Afronta la violencia: un aporte de trabajo social para el entendimiento e intervención de la violencia intrafamiliar. Bogotá, Colombia. Universidad de la Salle, Facultad de Trabajo Social
- VELEZ RESTREPO, Olga Lucia. 2003. Reconfigurando el Trabajo socia: perspectivas y tendencias contemporáneas. Medellín. Universidad de Antioquia.
- www.google.com. Conflictos familiares. PIZARRO, Mariela. 8 de octubre de 2006
- [www. google.com](http://www.google.com).Familias monoparentales; un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica. BARRON LÓPEZ, Sara. 25 de Septiembre de 2006
- [www. ucm.es/info/slte/docu/23site/a2prados.pdf](http://www.ucm.es/info/slte/docu/23site/a2prados.pdf)universidad de santiago de Compostela. Octubre 20 de 2006
- www.google.com. Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales.htm. RODRIGUEZ SUMAZA, Carmen y RODRIGUEZ LUENGO, Tomasa.

- www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/article-99475.html. Censo de 2005. 8 de septiembre de 2006
- www.monografias.com. Estadísticas de jefatura masculina. P.2. 12 de septiembre de 2006
- www.onusida.org.co/estrucfamiliares.htm. 10 de Agosto de 2006
- www.primerainfancia.org.co/flleadmin/documentos/FINAL_Documento.doc
- www.sarda.org.ar/Revista%20Sard%C3%A1/94_A/66-72.pdf.: OIBERMAN, Alicia. Psicóloga. Consultorio Docente de Atención Pediátrica Primaria. Hospital Materno Infantil Ramón Sardá. La relación padre-bebe: una revisión bibliografica. 1994.P.2
- <http://dicc.hegoa.efaber.net/listar/mostrar/115>. MURGUIALDAY, Clara. Rol de Genero 06 de julio de 2007 P.1
- www.pediatraldia.cl. BARREDA, Pedro. El rol del padre ha ido cambiando. 17 de junio de 2007. P.1
- <http://www.psiconet.com/foros/genero/faltante.htm>. VARELA, Martha. Niños violentos... padre faltante

LISTA DE ANEXOS

| | Pág. |
|---|------|
| Anexo 1. Estructura general de entrevista para los hombres con jefatura masculina de la familia monoparental | 166 |
| Anexo 2. Entrevista para niñas/os y preadolescentes | 171 |
| Anexo 3. Carta de confidencialidad y participación en la entrevista | 172 |

Anexo 1

ESTRUCTURA GENERAL DE ENTREVISTA

OBJETIVO DE LA INVESTIGACION

Reconocer las manifestaciones y modos de afrontamientos de los conflictos familiares de un grupo de familias monoparentales con jefatura masculina (femenina)

Entrevista No. _____ Fecha _____ Lugar _____
Entrevistadora _____

1.1. BARRIO _____ 1.1.2. LOCALIDAD _____ 1.1.3. ESTRATO _____

DATOS FAMILIARES

| PARENTESCO | EDAD | SEXO | ESTADO CIVIL | OCUPACION ACTUAL | NIVEL DE EDUCACION |
|------------|------|------|--------------|------------------|--------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

II. CONDICIONES SOCIOECONOMICAS**2.1 RECIBE ALGÚN TIPO DE INGRESO**

2.1.1. SI _____ 2.1.2. NO _____

2.1.1.1 Mínimo _____ 2.1.1.2. Menos de un Mínimo _____ 2.1.1.3. Más de un Mínimo _____

2.2. Recibe otro tipo de aportes

2.2.1. SI _____ 2.2.2. NO _____ 2.2.3. cual _____ 2.2.4. de quien _____

2.3. ¿Cuántas son sus horas laborales? _____

2.4 De sus ingresos cuanto dispone para su familia, y en que lo invierte?

2.5. ¿De sus ingresos cuanto dispone para usted? ¿En que lo invierte?

2.6. ¿Usted considera que sus ingresos son suficientes para mantener su familia? SI _____ NO _____ para que?

2.2. TENENCIA DE VIVIENDA:

2.2.1. PROPIA () 2.2.2. ARRIENDO () 2.2.3. OTRO () CUAL _____

2.2.2.2. TIPO DE VIVIENDA:

2.2.2.2.1. CASA () 2.2.2.2.2. CASALOTE () 2.2.2.2.3. APTO () 2.2.2.2.4. INQUILINATO ()
2.2.2.2.5. HABITACION () 2.2.2.2.6. OTRO () CUAL _____

2.3. AFILIACION A SALUD:

2.3.1. AFILIADO _____ 2.3.2. NO AFILIADO _____

2.3.3. TIPO DE AFILIACION _____

2.3.4. Se encuentra algún integrante de su familia con algún tipo de enfermedad si _____ no _____ cual? _____

2.3.5. Existe algún integrante de su familia con discapacidad? Si _____ no _____ cual? _____

2.4 ¿Usted pertenece a algún grupo comunitario? SI _____ NO _____

3. PERCEPCIONES SOBRE FAMILIA

3.1. ¿Para usted que es una familia?

ANEXO 2

ENTREVISTA PARA NIÑOS/AS Y PREADOLECENTES

1. ¿Cual cree usted que han sido los momentos más difíciles en su familia?

2. ¿Que dificultades se presenta al no vivir con su mama?

3. ¿Cuales son los principales motivos de disgusto con su padre?

4. ¿Cuales son los principales motivos de disgustos con sus hermanos?

5. ¿A dónde acude cuando tiene problemas con su padre?

6. ¿Que actividades desempeña en sus casa y fuera de ella?

ANEXO 3 CARTA DE CONFIDENCIALIDAD Y PARTICIPACION EN LA ENTREVISTA

Bogotá

Señor:
Padre cabeza de familia
Ciudad

Referencia: Carta de confidencialidad de información y aceptación de entrevista

Por medio de la presente deseamos informarle a usted que hay una investigación que se esta llevando por estudiantes de ultimo semestre de la facultad de trabajo social para optar por el titulo de trabajadoras sociales, quienes desean conocer como es la dinámica de una familia monoparental con jefatura masculina.

Para tales efectos, deseamos contar con su colaboración y manifestarle que la información suministrada por usted será de confidencialidad y de reserva por su seguridad y por respeto a su integridad como persona y como parte activa de una familia.

Para esto, se realizara una entrevista el dia xxxx a los padres cabeza de familia y sus hijos, con el fin de conocer algunos aspectos como: vida familiar, proyecto familiar, dinámica y estructura familiar entre otros. Agradecemos su colaboración y participación.

Si usted esta en disposición de brindar información veraz y efectiva agradecemos que responda lo siguiente:

YO _____ identificado con C.C. _____ acepto ser participe de dicha investigación partiendo del hecho de que la información dada es veraz y que esta será manejada bajo valores éticos de confidencialidad y respeto.

Cordialmente,

GRUPO DE INVESTIGADORAS
UNIVERSIDAD DE LA SALLE

