

3-1-2015

## Librillo 60. Sistema de Investigación universitario lasallista

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/librillos>

---

### Recommended Citation

"Librillo 60. Sistema de Investigación universitario lasallista" (2015). *Librillos institucionales*. 60.  
<https://ciencia.lasalle.edu.co/librillos/60>

This Libro is brought to you for free and open access by the Documentos institucionales at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Librillos institucionales by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

COLECCIÓN  
LIBRILLOS INSTITUCIONALES  
ISSN: 1900-2335

Sistema de Investigación  
Universitario Lasallista  
(SIUL) 2015-2020

60



**SISTEMA DE INVESTIGACIÓN  
UNIVERSITARIO LASALLISTA (SIUL)  
2015-2020**

Este documento fue presentado al Consejo Académico,  
en su sesión del 26 de mayo de 2015, y al Consejo  
Superior, en su sesión del 3 de junio 2015, y recibió el aval  
de los dos estamentos para su implementación y ejecución.

**Colección  
Librillos Institucionales N.º 60  
Agosto del 2015**

ISSN 1900-2335

Primera edición: Bogotá D. C., agosto del 2015

© Derechos reservados Universidad de La Salle

**Dirección:**

Luis Fernando Ramírez Hernandez

Vicerrector de Investigación y Transferencia

**Redacción:**

Fabián Andrés Gamba Sánchez

Asistente de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia

**Edición**

Guillermo Alberto González Triana

Jefe Oficina de Publicaciones

Ella Suárez

Coordinadora editorial

Precolombi EU-David Reyes

Diagramación

Ediciones Unisalle

Corrección de estilo

CMYK Diseños e Impresos SAS

Impresión

Ediciones Unisalle

Cra. 5 No. 59A-44, Edificio Administrativo, 3<sup>er</sup> piso

PBX (57-1) 348 8000, extensiones 1224-1225

publicaciones@lasalle.edu.co

<http://publicaciones.lasalle.edu.co>.

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este libro por cualquier procedimiento, conforme a lo dispuesto por la ley.

Impreso y hecho en Colombia

Hno. Leonardo Enrique Tejeiro Duque, Fsc.  
*Presidente del Consejo Superior*

### **Consejo de Coordinación**

Hno. Carlos Gabriel Gómez Restrepo, Fsc.  
*Rector*

Hno. Carlos Enrique Carvajal Costa, Fsc.  
*Vicerrector Académico*

Eduardo Ángel Reyes  
*Vicerrector Administrativo*

Hno. Frank Leonardo Ramos Baquero, Fsc.  
*Vicerrector de Promoción y Desarrollo Humano*

Luis Fernando Ramírez Hernández  
*Vicerrector de Investigación y Transferencia*

Patricia Inés Ortiz Valencia  
*Secretaria General*



# Contenido

---

PRESENTACIÓN	7
GLOSARIO	9
ANTECEDENTES	13
REFERENTES DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIO LASALLISTA	21
MISIÓN Y VISIÓN	25
LINEAMIENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE	27
GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO	33
ACTORES DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIO LASALLISTA	35
GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE	37
METAS DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIO LASALLISTA 2015-2020	49
FINANCIAMIENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIO LASALLISTA 2015-2020	53
REFERENCIAS	57

ANEXOS	59
Anexo 1. Acuerdo 005 de 2014 del Consejo Académico	60
Anexo 2. Acuerdo 081 de 2013 del Consejo de Coordinación	62
Anexo 3. Modelo de gerencia de proyectos	67
Anexo 4. Extracto del Reglamento de Posgrados	68
Anexo 5. Constancia de publicación del Acuerdo 002 de 2012 del Consejo Superior	69
Anexo 6. Resolución 235 de 2014 de la Rectoría	70
Anexo 7. Resolución 001 de 2014 de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia	72
Anexo 8. Resolución 001 de 2015 de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia	74



## PRESENTACIÓN

Este documento presenta el Sistema de Investigación Universitario Lasallista (SIUL), como resultado de un trabajo que impulsó la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia (VRIT) y que contó con la participación de distintos actores de la comunidad académica involucrados con la gestión y realización de la investigación en la Universidad.

Es importante señalar que se parte de una evaluación y análisis de los alcances, de los logros y de las limitaciones del SIUL 2008-2014, para lo que fue necesario revisar los múltiples cambios que han acontecido en la Institución en los últimos años y en las dinámicas con las que tanto en el ámbito nacional como en el internacional interactuamos cuando hablamos de investigación.

Por ello, este documento sintetiza un Sistema que se entiende como responsabilidad de la Universidad en su conjunto y que, por lo mismo, requiere el compromiso de los distintos actores para lograr las metas que se propone.

El texto consta de diez partes, que inician con un glosario que, esperamos, aporte a la construcción

de un lenguaje institucional común en materia de gestión de la investigación; así mismo, presenta los antecedentes institucionales a este documento y los referentes nacionales e internacionales que sustentan la evaluación de lo que ha sido la investigación en la Universidad; a la vez, muestra la proyección que hoy realizamos del lugar en el que proponemos encontrarnos para el 2020, lo cual se sintetiza en la Misión y Visión del Sistema.

Adicionalmente, se presentan los lineamientos desde los cuales debe adelantarse el trabajo institucional encaminado a la producción de conocimiento, para dar paso a la gestión que tanto la Universidad en su conjunto como la VRIT, principal responsable del Sistema, deberán adelantar para cumplir las metas propuestas en el quinquenio. Seguidamente, se encuentra la proyección presupuestal necesaria para el logro de dichos objetivos.

Por último, el documento contiene un cuerpo de anexos que, esperamos, sean de ayuda para ubicar la información necesaria en la cotidianidad de la investigación en el interior de la Universidad.

## GLOSARIO

***Líneas de investigación.*** Son ejes ordenadores de la investigación que permite integrar los esfuerzos de una o más personas, grupos o instituciones comprometidos con el desarrollo del conocimiento en un ámbito específico.

Las líneas de investigación definidas por la Universidad enmarcan la función académica e investigativa de los centros, de los grupos y de los semilleros de investigación adscritos a esta. Además, plantean la necesidad de organizar y gerenciar la investigación desde su componente administrativo.<sup>1</sup>

***Institutos de investigación.*** Son unidades académicas con autonomía administrativa, adscritas a la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia (VRIT) y que adelantan actividades científicas, tecnológicas y de innovación (I+D+i), enmarcadas en las líneas institucionales de investigación. Trabajan alrededor de una agenda investigativa común de carácter estratégico, interdisciplinario e intersec-

---

1 Para mayor información sobre las líneas institucionales de investigación, consulte el anexo 1.

torial en los ámbitos nacional e internacional, con visión de largo plazo.

En el entendido que la investigación y la innovación de alto nivel requieren ingentes esfuerzos de financiamiento, la creación de los institutos supone generar actividades en los ámbitos científico, tecnológico y de innovación que provean a la Universidad de La Salle de recursos capaces de producir autosostenibilidad (Universidad de La Salle, 2008).

***Centros de investigación.*** Son unidades de gestión para la investigación articulados a las unidades académicas y supervisados por la VRIT. Acogen un mínimo de tres grupos de investigación de esta o de distintas unidades académicas, con la finalidad de adelantar actividades científicas y tecnológicas por medio de la coordinación y la ejecución de programas y proyectos acordes con las líneas institucionales de investigación.<sup>2</sup>

***Grupos de investigación.*** Se reconoce como grupo de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación “al conjunto de personas que interactúan para investigar y generar productos de conocimiento en uno o varios temas, de acuerdo con un plan de trabajo de corto, mediano o largo plazo (tendiente a la solución de un problema)” (Colciencias, 2014).

***Semilleros de investigación.*** La Universidad de La Salle los concibe como un grupo de personas —en este caso estudiantes interesados en construir colectivamente conocimiento a partir de los intereses

---

2 Para mayor información sobre la gestión y organización de los centros de investigación, consulte el anexo 2.

investigativos de sus integrantes—, que manifiestan su intención de funcionar como semillero, por medio de un acta de constitución y la estructuración de un plan de trabajo, acompañadas de uno o de varios docentes investigadores con trayectoria que le puedan aportar al ejercicio de construcción colectiva a partir del acercamiento a la investigación.

Un semillero de investigación puede estar o no adscrito a un grupo de investigación, y su función investigativa se enmarca en las líneas institucionales de investigación definidas por la Universidad de La Salle.

***Proyecto de investigación.*** Es un esfuerzo temporal que surge de la iniciativa de un grupo de investigadores que, desde una o varias disciplinas, establece un problema y propone una serie de actividades interrelacionadas que generan una o más soluciones, siguiendo el método científico. Los resultados de un proyecto de investigación se evidencian en productos específicos que nutren la circulación del conocimiento.

***Investigador.*** Persona que realiza actividades intelectuales y experimentales de modo sistemático con el propósito de aumentar los conocimientos sobre una determinada área de la ciencia, la tecnología o la innovación (adaptado de Real Academia Española, 2001).



## ANTECEDENTES

En el mundo, las universidades han buscado convertirse en los principales centros de producción de conocimiento científico e innovación tecnológica, y ello ha implicado que proyecten e implementen políticas y estrategias para el impulso de la investigación, como actividad sustancial, en el desarrollo de sus funciones. La Universidad de La Salle no es la excepción. Desde el 2007, con la formulación de su nuevo proyecto educativo hizo una apuesta positiva y decidida por hacer de sí misma una Universidad que aprende porque investiga.

El Sistema de Investigación Universitario Lasallista (SIUL) surgió de manera posterior al Proyecto Educativo Universitario Lasallista (PEUL), en el cual se define la Universidad como una institución cuya investigación está condicionada a las características que le imprimen su identidad católica y lasallista. De ahí que se señale la necesidad de hablar de una “investigación con pertinencia e impacto social” (Universidad de La Salle, 2007, p. 9), entendiendo por ello “la generación de conocimiento que transforme las estructuras de la sociedad colombiana” (p. 9).

Para orientar las actividades de investigación, la Universidad de La Salle creó la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia (VRIT) mediante el Acuerdo 018 del 2007 del Consejo Superior y formuló el SIUL 2008-2014, a fin de consolidar la investigación como uno de los ejes centrales del quehacer de la Institución; por lo mismo, se debe señalar que el presente documento es la renovación y actualización de los lineamientos establecidos en el SIUL 2008-2014.

Posterior a la creación de la VRIT, se elabora y pone en marcha el Plan Estratégico SIUL 2008-2014, que establece —sobre las bases de una discusión epistemológica— los lineamientos para fomentar a la cultura de la investigación, al señalar que de ella existen múltiples niveles y modalidades, de las cuales se privilegiará la investigación interdisciplinar.

Ahora bien, uno de los principales aportes realizados por el documento del 2008 tiene que ver con las construcciones conceptuales que dicho documento realiza con miras a fundamentar las políticas institucionales sobre investigación y transferencia. Estas nociones y principios no han perdido su vigencia, los retomamos y damos continuidad al camino recorrido desde el 2008, al tiempo que vislumbramos las metas al 2020.

Lo primero que debemos referir son las metas mayores que se trazaron y que aún siguen siendo horizontes de sentido del SIUL. Fiel a su misión y naturaleza:

La Universidad de La Salle entiende con claridad, y asume con responsabilidad y entusiasmo, la



función y lugar protagónico que le atañe como institución que brinda “educación superior, y para lo superior” en un país “al filo de la oportunidad”. Para ello ha definido, los que hasta ahora han sido los objetivos que describen y orientan su política investigativa:

1. Hacer de la Universidad de La Salle un centro educativo de generación y apropiación del conocimiento, con pertinencia social e inserta en la sociedad del conocimiento así como comprometida con el desarrollo de los planes de fomento a la ciencia, la tecnología e innovación que contribuyan a la transformación positiva en los ámbitos económicos y sociales del país.
2. Generar, al interior de la Universidad de La Salle, la cultura de la producción intelectual, científica y de innovación, fundada en la investigación, a partir del establecimiento de una estructura funcional que propicie el mejoramiento de la capacidad investigativa de docentes y estudiantes, en concordancia con el Proyecto Educativo Universitario Lasallista (PEUL).
3. Conformar, fortalecer y consolidar los grupos de investigación y los semilleros de jóvenes investigadores, estableciendo para ello criterios y directrices que permitan realizar el trabajo investigativo a través de proyectos disciplinarios, multi, inter, y transdisciplinarios; así como interfacultades e interinstitucionales en el ámbito nacional e internacional, con el fin de contribuir a la formación de masa crítica científica capaz de enfrentar y resolver con propiedad y pertinencia situaciones problemáticas de su entorno.

4. Cualificar el ejercicio docente mediante la actividad investigativa, con el fin de enriquecer el modelo pedagógico, de fortalecer la generación de conocimiento, y mejorar las estrategias de resolución de problemas, a la vez que se dota de competencias para el desempeño laboral y profesional.
5. Fomentar e Implementar la política editorial y de divulgación de resultados producto de la investigación, garantizando y posibilitando la visibilidad y la revisión de pares.
6. Brindar las condiciones necesarias para desarrollar las actividades y procesos investigativos, y monitorear la calidad de sus resultados, con lo cual, se hace necesaria la disposición de criterios, mecanismos e instrumentos de evaluación y control.

En concordancia con lo anterior, y sin obviar que la ULS es una institución en constante desarrollo que busca el mejoramiento continuo; como universidad cuenta con una estructura organizacional que indica que se brindan las condiciones necesarias para el desarrollo de proyectos de investigación y el cumplimiento de sus objetivos. (Estatuto Orgánico de la Universidad de La Salle, 2006, artículos 2 y 3)

Con miras al cumplimiento de las metas enunciadas, el anterior documento propone un ejercicio de investigación que se oriente por los principios de la transdisciplinariedad, al señalar que presenta cuatro rasgos distintivos:

Primero. Su campo de trabajo va evolucionando, es decir, no hay una única teoría ni proceso preconcebido que permanezca estático. Todo lo que se va produciendo está basado y referenciado al contexto de aplicación, así que las soluciones que se logren no pueden ser desintegradas para ser reclasificadas en áreas distintas del conocimiento.

Segundo. Dado que se produce en un contexto de aplicación, desarrolla sus propias estructuras teóricas, métodos de investigación y modos de práctica.

Tercero. No hay un canal oficial por el cual se comuniquen los resultados; los logros obtenidos se conocen en la medida en que quienes trabajaron en el problema se movilen a otro lugar y a nuevos contextos. Los informes oficiales en revistas especializadas o en conferencias no son las vías privilegiadas de comunicación.

Cuarto. La resolución de un problema no implica que la solución se pueda aplicar a otro de similares características; no se puede regresar a algún sitio o disciplina para obtener el procedimiento y aplicarlo a un nuevo contexto. A este rasgo se le conoce como dinámica de la transdisciplinariedad.

Para fortalecer esta noción de investigación, el SIUL y la VRIT generaron la convocatoria para la constitución de *centros de investigación*, que se definen como la conjunción de apuestas investigativas variadas reunidas en torno a la búsqueda de respuestas para temas amplios que no pueden darse, exclusivamente, desde los límites de una disciplina, temas enmarcados en lo que el SIUL 2008-2014 denominó *campos institucionales de inves-*

*tigación* (educación, sociedad y cultura; desarrollo alimentario y agropecuario; ambiente, tecnología y salud; crecimiento, desarrollo y equidad). Estos campos se establecieron con miras a las respuestas que la Universidad quiere dar en el marco de los campos prioritarios para el país (Departamento Nacional de Planeación, 2005, p. 13).

Ahora bien, no solo los centros son escenarios para el desarrollo de la investigación en la Universidad, pues el SIUL 2008-2014 reconocía también la necesidad de apoyar, fomentar y posicionar los semilleros y grupos de investigación. Todo lo anterior con miras a la creación de institutos, que se definieron por medio del Acuerdo 14 del 2008 del Consejo Superior.

Para desarrollar el Plan Estratégico SIUL 2008-2014 se estableció un plan de acción con cuatro objetivos: 1) fomentar la cultura de la investigación, 2) cooperar e internacionalizarse, 3) transferir el conocimiento y 4) fomentar la innovación de alto nivel. Además, se establecieron tres líneas de trabajo: 1) conocimiento mediante la investigación, 2) conocimiento mediante la educación y 3) conocimiento mediante la innovación.

El conjunto de derroteros establecidos evaluados a la luz de los avances de la Universidad en cuanto a investigación, docencia y extensión orientan la formulación de esta nueva versión del Plan Estratégico SIUL, que incluye criterios y componentes que no se podían intuir en el 2007.

Por ello, el documento del SIUL 2008-2014 —leído hoy— se reconoce como un texto proyectivo, cuya

finalidad fue impulsar y fomentar la construcción aunada de unas prácticas y unos hábitos de investigación en el interior de la Universidad. Tal propósito se cumplió en buena medida, puesto que hemos ido transitando de una Universidad en la que la investigación aparecía como periférica y tímida, a una Institución que ha hecho central y cotidiana la misma actividad.

Ahora bien, proponer una nueva versión del SIUL 2008-2014 implica el reto de valorar, críticamente, la dinámica de la investigación en la Institución a partir de su surgimiento y puesta en marcha, así como las primeras iniciativas que fueron establecidas con miras a potenciar la actividad de los investigadores en la Universidad.

Sin duda, hoy contamos con una Institución muy diferente a la de hace ocho años, no en sus principios y responsabilidades, sino en su forma de organización y trabajo; ya no estamos pensando solo en construir una cultura de la investigación, sino en dinamizar y continuar posicionando un escenario en el que la producción intelectual tenga mejores posibilidades de desenvolvimiento.

El presente SIUL parte de entender que la Universidad de La Salle es un agente de la sociedad del conocimiento y que, por ello, busca posicionarse como referente dentro de esta. Por eso mismo, se toma como punto de partida la idea de la *circulación del conocimiento*, buscando que la producción científica de la Institución no se quede dentro del claustro universitario, sino que dialogue con la comunidad académica en los ámbitos nacional e internacional.

Con la ilustración de estos antecedentes del SIUL 2015-2020, no solamente se pretende resaltar las gestiones realizadas con base en el sistema definido en el 2007 sino, a la vez, destacar el desarrollo que se fue dando en la Universidad en materia de organización y planeación de la investigación. Con seguridad, uno de los avances de mayor importancia para nuestra Universidad y para la investigación que en ella se adelanta fue la formulación, publicación e implementación del Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2010-2015, el cual establece como el primero de sus ejes estratégicos: la “Consolidación de la Investigación” (Universidad de La Salle, 2009, p. 73).

De ahí que este SIUL tenga un carácter más práctico, por cuanto demanda acciones concretas de los distintos estamentos de la Institución y deja de ser responsabilidad de una dependencia o de los investigadores, para convertirse en un plan estratégico de la Universidad con miras al fortalecimiento y consolidación de su producción científica.

## **REFERENTES DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIO LASALLISTA**

A continuación, nos proponemos enunciar los referentes desde los cuales se ha construido el Sistema de Investigación Universitario Lasallista (SIUL) 2015-2020. Ello implica mostrar de manera sucinta los elementos de carácter institucional que se han ido consolidando, a fin de darle importancia a la investigación dentro de la cotidianidad de la Universidad, así como el diálogo que la investigación de la Institución viene dando en escenarios de las realidades nacional e internacional.

La investigación en la Universidad de La Salle se lleva a cabo con miras a su posicionamiento en la sociedad del conocimiento, lo que implica entender que el primer escenario de impacto e interés será Colombia, no solo como fuente de los más diversos objetos de estudio y problemáticas de análisis, sino como referente desde el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTel), pues es allí donde el Estado reconoce de manera institucional la producción de conocimiento científico.

En la esfera nacional es importante resaltar, como referente para la reformulación del SIUL, la pro-

mulgación en el 2009 de la Ley 1286, por medio de la cual Colciencias deja de ser un establecimiento público descentralizado, para adquirir el carácter de departamento administrativo, lo que lleva a que esta institución se establezca como una entidad de primer nivel de la Rama Ejecutiva del Gobierno nacional y le permite entrar a definir la política de investigación e innovación, así como a liderar el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, al que se le adiciona (con esta misma ley) la innovación.

En ese mismo año se expide el documento del Consejo Nacional de Política Económica y Social (Conpes) 3582: *Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación*, en cuya construcción participaron distintas instituciones que se involucran con el SNCTeI. Este documento plantea las recomendaciones para lograr el objetivo de “incrementar la capacidad del país en identificar, producir, difundir, usar e integrar el conocimiento científico y tecnológico, con el propósito de mejorar la competitividad y contribuir a la transformación productiva del país” (Salazar, 2013, p. 739).

Lo anterior da fuerza a uno de los derroteros centrales de la investigación en la Universidad de La Salle, pues esta siempre se ha pensado con relación a la transferencia del conocimiento, lo cual implica que el conocimiento producido no solo retoma ideas y saberes presentes en la sociedad, sino que busca resultados para contribuir al mejoramiento de las poblaciones, atendiendo sus necesidades y dando respuestas a sus problemáticas.

Uno de los principales cambios que ha registrado la Universidad y el Sistema de Investigación es el



desarrollo de una política de internacionalización, lo que implica tener en cuenta el panorama internacional frente al que podemos trazar dos ejes de reflexión: el primero, relacionado con los *rankings* de medición de universidades, que si bien iniciaron en la década de los setenta del siglo XX, cobraron relevancia en los últimos cinco años en el contexto colombiano. Son varios los *rankings* y múltiples los elementos medidos, pero los de mayor reconocimiento tanto en el país como fuera de este son Shangái, Times Higher Education Supplement, Webometrics, SCImago, Leiden y QS.

Si bien no los detallamos, es pertinente señalar que la investigación producida por las universidades es uno de los componentes medidos, mas no el único; “universidades con identidad clara, reputación y recursos, además de buenas posiciones en los rankings, pueden hacer el énfasis en internacionalización, de manera individual, pero deben tener investigadores de alcance global para atraer estudiantes” (Stiasny y Gore, 2014, p. xx).

El segundo eje tiene que ver con el registro de los desarrollos internacionales de las redes en las que la Universidad está vinculada por su carácter lasallista: Región Latinoamericana Lasallista (RELAL), Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (IALU, por su sigla en inglés) y Red Internacional de Investigación de La Salle (RIILSA).

En el caso de la IALU, se establecieron temas de investigación estratégicos para el periodo 2013-2018: seguridad alimentaria, nutrición y salud; medio ambiente; reducción de la pobreza, desigualdad y exclusión, y educación e innovaciones en el

aprendizaje (International Association of Lasallian Universities, s. f.). Por su parte, la RELAL estableció, en el 2013, las áreas estratégicas en “Promoción del conocimiento para la equidad social y Desarrollo Humano Integral y Sustentable desde un enfoque de Derechos” (s. f., p. 3).

Responder a los ámbitos nacional e internacional supone un reto para la Institución, pues “la colaboración internacional es un balance entre intereses nacionales y beneficios transnacionales. Lanzar estas iniciativas requiere invariablemente inversiones de las instituciones o presupuestos nacionales en ciencias” (Stiasny y Gore, 2014, p. xvi).

Tomando como base los anteriores referentes se formula el presente SIUL 2015-2020, con la esperanza de que con su aplicación se logren metas que permitan a la Universidad ubicarse en un lugar destacado dentro de la sociedad del conocimiento, al tiempo que se consolidan productos científicos que aporten al desarrollo y la inclusión social y favorezcan una mayor equidad en la sociedad colombiana.

## MISIÓN Y VISIÓN

### Misión

El Sistema de Investigación Universitario Lasallista (SIUL) busca ser el escenario desde el cual se dinamiza y posiciona la práctica investigativa en el interior de la Universidad, mediante la calidad y la pertinencia de los resultados de nuestras investigaciones, las cuales son reconocidas en los ámbitos nacional e internacional por dar respuestas coherentes a las problemáticas de la sociedad, desde una perspectiva ética.

### Visión

Para el 2020, la Universidad de La Salle habrá logrado posicionar su actividad científica en la sociedad del conocimiento, lo que se verá reflejado en la cantidad y calidad de las investigaciones y productos que de estas se deriven.

La producción científica de la Universidad se reconocerá por su coherencia respecto de la transformación social y productiva del país, basada en respuestas claras y soluciones prácticas a las

necesidades de sus regiones, desde una perspectiva de innovación constante y en búsqueda de la transferencia efectiva del conocimiento.

## LINEAMIENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE

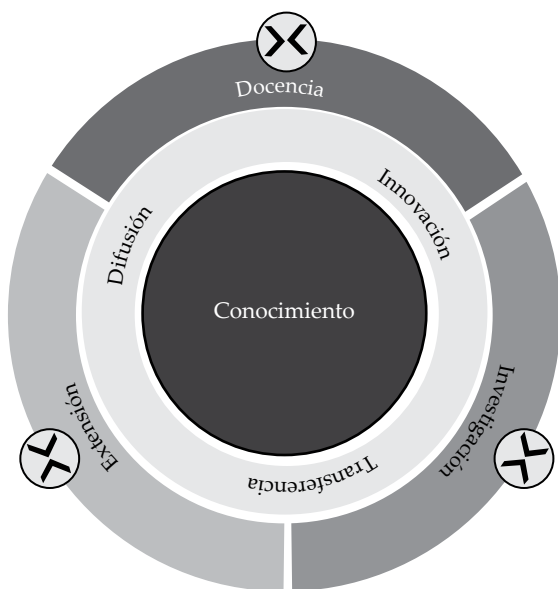
La investigación en la Universidad de La Salle se entiende como un proceso que denominaremos *circulación del conocimiento*. Esto quiere decir que partimos de entender que el conocimiento está presente en todos los sectores y realidades sociales, lo cual implica que tenga múltiples maneras de ser significado, definido y transmitido, siendo la investigación científica la forma mediante la cual la Universidad lo produce para luego transferirlo a la sociedad.

Por lo mismo, es necesario que la investigación en la Universidad contribuya a resolver distintos problemas en los diferentes sectores de la sociedad, lo cual puede reflejarse en variados resultados de investigación: desde aquellos más académicos y que tienen por finalidad el avance mismo de la ciencia hasta las innovaciones de carácter tecnológico, así como los desarrollos empresariales y sociales que contribuyan a la satisfacción de necesidades colectivas.

Este proceso de circulación es la base sobre la que descansa la gestión de la investigación en la Uni-

versidad, pues esta actividad tiene como finalidad ser un agente activo en la generación de escenarios y posibilidades para la transformación social de nuestro país (figura 1).

**Figura 1. Circulación del conocimiento**



Fuente: VRIT.

Este conocimiento (que circula) viene de la sociedad y retorna a esta una vez transformado desde los saberes de nuestros investigadores. Dicho retorno implica entender que cada vez más en la Universidad debemos trabajar por que la educación que impartimos a nuestros estudiantes se sustente en la producción de conocimiento de los investigadores, pues siguen siendo líneas de trabajo del Sistema de Investigación Universitario Lasallista (SIUL):

- 1) producir conocimiento mediante la investigación,
- 2) difundir conocimiento mediante la educación y
- 3) aplicar conocimiento mediante la innovación.

Sobre esta base se ratifica la premisa que señala a la Universidad de La Salle como una institución de educación superior que aprende mediante la investigación, pues su propósito está relacionado con generar nuevo conocimiento que pone a disposición de la sociedad y que se evidencia a través del dinamismo de sus institutos, centros, grupos y semilleros de investigación, así como el de sus programas académicos que trabajarán desde los marcos que establecen las líneas institucionales de investigación definidas por la Universidad y, en consonancia, con el Proyecto Educativo, el Enfoque Formativo y el Plan Institucional de Desarrollo.

Por lo tanto, la práctica de la educación recibe un nuevo impulso al dirigir sus esfuerzos a formar profesionales éticamente responsables y socialmente comprometidos, que nutran de manera constante sus actividades con los nuevos conocimientos adquiridos mediante el ejercicio de la investigación, teniendo el propósito fundamental de solucionar las necesidades de la sociedad actual.

Por ello, como Universidad, estamos comprometidos con los procesos de democratización del conocimiento, lo cual quiere decir que la divulgación, la comunicación social de la ciencia, la tecnología y la innovación, la búsqueda continua de institucionalidad para los ejercicios del quehacer científico, así como la preocupación activa y comprometida para que los beneficios provenientes de la generación de conocimiento tengan un impacto mayor, tanto

en calidad como en cobertura, se constituyen en un imperativo moral del ejercicio docente que se desarrolla en el claustro universitario.

Igualmente, dentro de la idea de transferencia del conocimiento, encontramos la posibilidad de su aplicación mediante procesos de innovación; para esto es necesario establecer alianzas con diferentes sectores sociales, políticos, productivos y educativos, de los órdenes regional, nacional e internacional, de modo que se generen oportunidades de desarrollo, innovación y aplicación de los resultados conforme a algunas de las modalidades de investigación que se adelantan en la Universidad.

Para hacer de los resultados de investigación de la Universidad una producción que nutra las respuestas que busca brindar a las realidades del país, adoptamos desde el 2014 un modelo de trabajo por medio de líneas institucionales de investigación, que son escenarios donde se aglutinan las distintas formas de generación y construcción de conocimiento de los docentes. Estas líneas deben ser tan dinámicas como la investigación misma, pues se considera que cobran existencia cuando tienen proyectos e investigadores que construyen conocimiento desde ellas; por tal razón, no son espacios fijos e invariables.

Apostar por un conocimiento que brinde soluciones efectivas a las problemáticas del país es la puerta de entrada para el diálogo con los saberes que provienen de otras latitudes, pues ubicarlo en dinámicas internacionales no significa que hemos dejado de lado el contexto en el que está inmersa nuestra Institución y con el cual tenemos la principal obli-



gación de contribuir a su transformación desde una perspectiva de investigación con pertinencia e impacto social, amparada en el marco del desafío institucional por el desarrollo humano integral y sustentable.

Esto se debe reflejar no solamente en el quehacer cotidiano de los investigadores lasallistas, sino que debe permear las otras áreas de desempeño de la Institución, en especial la docencia, que se debe entender en esta política tanto desde el ejercicio mismo del quehacer pedagógico como desde la organización de los currículos con los que se forman los lasallistas.

Por ello, la investigación formativa debe tener un papel central en el diseño de los planes de estudio de la Institución y no exclusivamente para aquellos cursos de base investigativa, sino pensando que formar en investigación tiene que ver con toda la organización curricular. Por lo tanto, formar en investigación se entiende, desde esta política, como un proceso que nunca finaliza, por lo que se considera necesario resaltar que en la Universidad de La Salle dicha formación debe ser permanente y transversal en todos los niveles educativos, pero la exigencia de resultados y de ejercicios complejos de investigación debe ser para los niveles posteriores al pregrado.

Un currículo pensado en relación con la investigación implica orientarlo para la investigación y desde ella, lo que lleva a la necesidad de contar con docentes con vocación investigadora y en constante proceso de actualización para esta función. Este es un derrotero que la Universidad asumió mediante

su estrategia de apoyo a la formación de alto nivel de los docentes, y que ahora promueve desde una contratación a través de convocatorias que permitan vincular profesionales que hayan culminado su formación doctoral y puedan aportar en el desarrollo de las capacidades investigativas de la Institución.

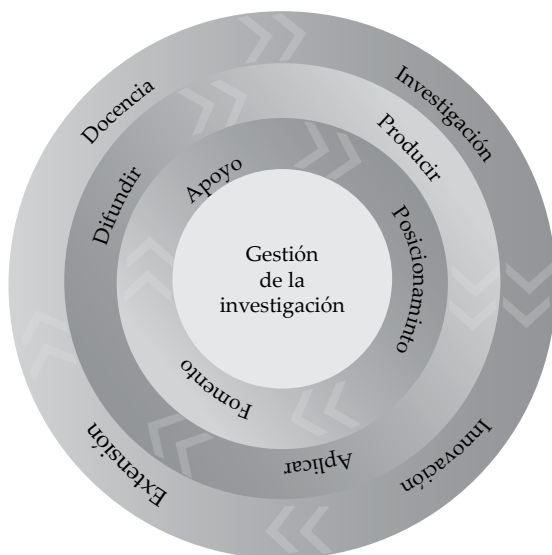
Así mismo, la investigación permeará otras actividades que realizan los docentes, en especial aquellas que responden a requerimientos de entidades externas, bajo la forma de consultorías especializadas, pues no pueden entenderse de manera separada de la investigación, toda vez que se busca con ellas hacer uso del conocimiento y la experticia de los investigadores de la Universidad para llegar a respuestas específicas en áreas determinadas.

## GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Los escenarios para la generación de conocimiento reflejan las relaciones que pueden darse en el interior de la Universidad y su interacción con el entorno. Su eje central es la gestión de la investigación, desde la cual se pretende materializar y dinamizar la producción del conocimiento. Esta puede ser visible a través de tres escenarios: 1) el apoyo a la investigación, 2) el fomento a las actividades de investigación y producción intelectual y 3) el posicionamiento de la investigación y sus resultados (figura 2).

La interacción entre los escenarios señalados lleva a una dinámica a partir de la cual la investigación permite producir nuevo conocimiento y consolidar el postulado de ser una Universidad que aprende porque investiga. Este conocimiento posibilita estar en constante actualización y transmitirlo internamente a las nuevas generaciones mediante la labor de la docencia y al sector externo a través de la extensión. De igual forma, podemos transferirlo al sector productivo y a la sociedad en general mediante la innovación.

**Figura 2. Escenarios y acciones involucrados en la generación de conocimiento**



Fuente: VRIT.

## ACTORES DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIO LASALLISTA

Los procesos de interacción entre los objetivos del Sistema, las actividades y los resultados de la investigación están agenciados por los distintos estamentos de la Universidad dependiendo de su injerencia con los procesos de investigación, lo cual se refleja en la figura 3.

**Figura 3. Actores del SIUL**



Fuente: VRIT.



## **GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE**

En la Universidad de La Salle la gestión de la investigación se realiza desde dos grandes marcos: uno institucional y otro específico realizado directamente por la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia (VRIT). Por ello es importante señalar que la promulgación de este documento es la invitación a forjar una articulación clara y coherente de las distintas dependencias de la Universidad, que llevará a la construcción de escenarios reales para una gestión eficaz, con miras al logro de los objetivos que persigue la Institución en materia de generación, transferencia y circulación del conocimiento.

### **Gestión institucional**

Para el buen ejercicio de la gestión de la investigación en la Universidad de La Salle, es necesario contar con el apoyo de distintas unidades administrativas y académicas, que debe verse reflejado durante los próximos años en:

- Crear una Unidad de Gestión que adelante los procesos jurídicos y financieros que se desprendan de las necesidades de investigación y exten-

sión que son solicitadas por el sector externo y que la Universidad debe atender en los tiempos que proponen los demandantes de estos servicios. Esta Unidad también se debe ocupar de los trámites que se originen de los procesos de convocatoria y de contratación con entidades públicas y privadas, pues esta función no puede ser asumida por los investigadores y debe responder a un modelo único de gestión institucional, cuya estructura y funciones deberán definirse en el Plan Institucional de Desarrollo (PID).

- Estructurar y definir el modelo general institucional para las consultorías, asesorías, interventorías y asistencia técnica, pues deben tener un patrón de funcionamiento que permita a la Universidad posicionarse como una entidad prestadora de servicios de este nivel, pero que a la vez establezca estímulos para los investigadores que adelanten este tipo de actividades.
- Establecer un modelo de planes académicos que permita a los investigadores contar con tiempos flexibles para el ejercicio tanto de la docencia como de la investigación. Así, el Plan Académico debe convertirse en una herramienta de posibilidades y no en un escenario restrictivo y, para ello, se propone contar con un sistema modular de organización de las actividades de docencia e investigación.
- Diseñar plantillas académicas en las que las actividades de gestión no sobrecarguen el tiempo de los mejores investigadores y que limiten su posibilidad de un mayor uso de tiempo en actividades de investigación y producción intelectual.



- Procurar asignar cursos en programas de posgrado a los investigadores de mayor formación, con la finalidad de flexibilizar sus tiempos de docencia e investigación.
- Incentivar y apoyar a los más destacados investigadores para que participen de eventos académicos y científicos, así como fomentar los trabajos en red.
- Fortalecer los procesos de contratación docente, a fin de ampliar el número de profesores con doctorado que se vinculen en coherencia con los intereses investigativos de la Institución, en un número consistente con el tamaño y los requerimientos de las unidades académicas y atendiendo a la sostenibilidad financiera de los programas académicos.
- Formular un plan de capacitación docente permanente en temas de ciencia, tecnología e innovación, para cumplir con la misión de ser una Universidad que aprende porque investiga.
- Formular un plan de capacitación docente que contribuya al desarrollo y fortalecimiento de capacidades de los docentes para postularse a convocatorias externas de investigación.
- Crear un repositorio de documentación institucional, en el que se puedan guardar y visibilizar los productos y resultados emanados de la práctica de la investigación en la Universidad.
- Poner en marcha una política editorial que permita a la Universidad de La Salle contar con revistas científicas de alto impacto y reconocimiento.

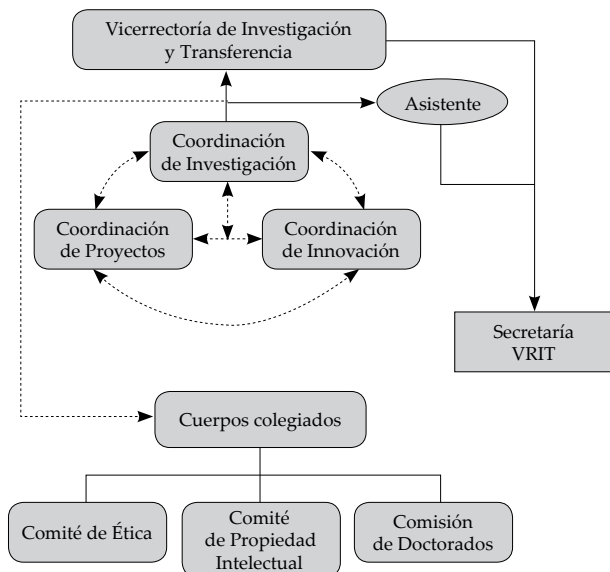
- Definir procedimientos adecuados y unificados, con la finalidad de generar una dinámica ágil en la compra de suministros para la investigación, así como un escenario de manejo presupuestal que permita el desarrollo de las actividades asociadas a la investigación sin mayores contratiempos.

Teniendo en cuenta las necesidades señaladas, será función del nuevo PID retomar los derroteros que aquí se proponen y plantear condiciones para que con el trabajo conjunto de los distintos actores de la Institución, se logre cumplir con el postulado de ser una Universidad que aprende porque investiga.

Así mismo, será el nuevo PID el que retome la figura de los campos institucionales de investigación —que se habían definido en el Sistema de Investigación Universitario Lasallista (SIUL) 2008-2014—, entendiendo que estos, en cuanto responden a temas prioritarios para el país, deben pasar a ser campos institucionales en los que se integren las distintas funciones que desarrolla la Universidad (docencia, investigación y extensión), a fin de contribuir como Institución al logro del desarrollo humano integral y sustentable que el Proyecto Educativo Universitario Lasallista (PEUL) ha asumido como uno de sus horizontes de sentido.

## **Gestión de la VRIT**

La gestión específica de la investigación en la Universidad de La Salle se establece desde la VRIT (figura 4).

**Figura 4. Gestión de la VRIT**

Fuente: VRIT.

Es función de la Vicerrectoría acompañar de manera constante los distintos procesos que se desprenden del SIUL, lo cual inicia con la formulación de proyectos en cualquiera de los niveles del Sistema, hasta llegar a la transferencia de los conocimientos que se construyan en el interior de la Universidad. Para ello debe custodiar no solamente el buen uso de los recursos que la institución asigne para la investigación, sino que también debe, de la mano con los demás actores del Sistema, definir estrategias y generar acciones para obtener recursos adicionales provenientes de otras instituciones públicas y privadas, con el fin de apalancar el desarrollo de la actividad investigativa en la Universidad.

Lo anterior tendrá sentido a través de la creación de diversos escenarios para el desarrollo de la actividad de los investigadores; escenarios que, en algunos casos, serán liderados por la VRIT y en otros requerirán el apoyo de las unidades académicas y administrativas que forman parte de la Institución.

Adicionalmente, y de acuerdo con las metas establecidas para el SIUL 2015-2020, la gestión de la VRIT se realizará pensada desde tres grandes derroteros: apoyo, fomento y posicionamiento de la investigación y sus resultados.

### *Apoyo a la investigación*

El apoyo a la investigación parte de la idea del proyecto de investigación como unidad básica desde la que es posible generar estrategias de gestión para la realización de actividades de investigación. Así, el proyecto se convierte en la unidad desde la cual se financian las actividades de producción intelectual, mediante recursos tanto de la Institución como del sector externo.

Por ello, y teniendo como fines potencializar la internacionalización de la Universidad desde el ámbito investigativo, ampliar su impacto científico y social con el desarrollo de proyectos de investigación, así como aumentar la financiación tanto interna como externa de forma sustentable y sostenible, este SIUL propone incluir, dentro de los procesos relacionados con la gestión de la investigación, modelos internacionalmente reconocidos como lo son la *metodología de marco lógico* (MML) y los fundamentos para dirección de proyectos emanados del Project Management Institute (PMI).

Estos dos modelos se aplicarán a lo largo del ciclo de vida de cada proyecto de investigación. Por un lado la MML permitirá dinamizar el proceso de conceptualización, diseño y evaluación de proyectos, centrando su propósito en la orientación por objetivos, la identificación y gestión de grupos beneficiarios y de las partes interesadas, las cuales son intrínsecas a cada proyecto.

Actualmente, entidades estatales como Colciencias y el Departamento Nacional de Planeación basan sus protocolos de gestión de proyectos en la MML, al igual que lo hacen los entes de cooperación internacional. Estas organizaciones son potenciales financiadores de proyectos de ciencia, tecnología e innovación que desarrolla la Universidad, sustentado en la ejecución de sus políticas de inversión pública y de los recursos que, por concepto de regalías, se invierten en beneficio de la sociedad.

Por otro lado, la aplicación de los fundamentos para dirección de proyectos del PMI en la gestión de los proyectos de investigación permitirá una adecuada gestión de la planeación, el seguimiento, el control y su cierre, así como de los recursos con los cuales la Universidad cuenta para su ejecución.

Estos dos modelos se conjugan, como ya se expresó, en el ciclo de vida de un proyecto de investigación, desde el planteamiento de la idea de investigación hasta el cierre de los proyectos que la materializan. Lo anterior se configura y se representa en el Modelo de Gestión de Proyectos de Investigación de la Universidad de La Salle, que se muestra en el anexo 3.

Lo ya enunciado indica que para lograr una gestión efectiva de la investigación en la Institución, es necesario el compromiso de todos los actores involucrados tanto en la consecución de nuevos recursos para el apalancamiento de las actividades como con el buen uso de los presupuestos que la Universidad irá asignado para que el Sistema cumpla con sus objetivos.

Así mismo, y en el marco de la Política de Internacionalización de la Institución, la VRIT se propone para el próximo quinquenio realizar actividades conducentes a la movilidad docente que tengan que ver con la realización de misiones científicas internacionales y un plan de apoyos para la visita constante de investigadores extranjeros que puedan contribuir al mejoramiento de las capacidades de investigación de nuestros docentes.

Desde la base de proyectos de investigación sólidos y con el fortalecimiento de las capacidades de investigación, podremos fortalecer los mecanismos de apoyo y gestión para la participación de la Institución en convocatorias de otras entidades que en el país o fuera de este fomenten la investigación científica.

Finalmente, se debe dar continuidad al sistema de convocatorias internas conducentes a la financiación de proyectos de investigación y al apoyo para la presentación de propuestas a entidades externas, así como mediante la divulgación del conocimiento y el impulso a la movilidad académica nacional e internacional.

### *Fomento de las actividades de investigación y producción intelectual*

El fomento a la investigación se enmarca en la relación de la Universidad con procesos de orden nacional; por ello, adicional al apoyo a los proyectos de investigación, la VRIT se propone llevar a cabo actividades que contribuyan a la mejora constante de la producción de los investigadores, de los semilleros y de los grupos de investigación, pues desde dicha producción es posible lograr el objetivo de posicionamiento de la Institución como referente en la sociedad del conocimiento.

Por esto, la VRIT trabajará junto con los distintos actores involucrados en lograr a futuro una mejora en la clasificación de los grupos de investigación en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTeI), lo que —sin duda— se verá reflejado en los avances que se den en materia de evaluación de estas actividades en la Universidad.

Así mismo, y partiendo de lo señalado sobre la importancia que debe tener la investigación en los planes de estudio de pregrado y posgrado, se trabajará para que año tras año sean más los estudiantes lasallistas vinculados a los semilleros de investigación, dinámica que se ha venido impulsando cada vez con más fuerza en La Salle.

Por ello, los centros deben apoyar la gestión de la investigación que desarrollen los grupos que lo conforman, pues es de vital importancia su contribución con labores de producción y de sistematización de informes, elaboración de presupuestos y gestión administrativa. La investigación como tal

se hace desde los investigadores o los grupos, con el apoyo del centro como unidad gestora.

A la vez, se debe procurar el reconocimiento público de los investigadores a través de premios y del fortalecimiento de actividades que permitan la socialización de resultados como el Simposio de Investigación de la Universidad de La Salle. Estas iniciativas tienen como propósito exaltar la labor de los investigadores y brindarles posibilidades reales de desarrollo y empoderamiento de sus capacidades.

### *Posicionamiento de la investigación y sus resultados*

Posicionarnos como referente en la sociedad del conocimiento implica una apuesta decidida por la transferencia del conocimiento, que recoja los frutos de las distintas investigaciones que se adelantan en la Institución y nos permita vincularnos con el sector externo tanto en lo académico como en aportes al sector productivo.

Para conseguir este posicionamiento se trabajará de manera constante en la consolidación de revistas científicas de alto impacto para la comunidad académica nacional e internacional, estrategia que irá acompañada del apoyo permanente a la publicación de artículos y libros por parte de nuestros investigadores. De igual manera, se apostará por la creación de institutos de investigación y empresas de base tecnológica que posibiliten la interacción constante de la Universidad con la sociedad pero que a la vez apoyen el financiamiento del Sistema.



Es necesario señalar que la circulación del conocimiento de la que habla este SIUL implica que se socialice con la comunidad científica tanto nacional como internacional, razón por la que la VRIT propone, para los próximos años, un escenario de apoyo constante a la publicación de resultados de investigación en la modalidad de libros.

La implementación de estas acciones y de aquellas conducentes a la protección de los resultados de investigación mediante patentes y las de vigilancia tecnológica será responsabilidad de la Vicerrectoría, que velará por contribuir al desarrollo de investigaciones de alto nivel, que permitan generar nuevos modelos de transferencia al sector social y productivo.



## METAS DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIO LASALLISTA 2015-2020

Con base en la política aquí enunciada, y teniendo en cuenta que busca fortalecer los procesos de ciencia, tecnología e innovación que adelantamos en la Institución, al igual que contribuir al fortalecimiento de la internacionalización de la Universidad, proponemos quince metas para los próximos cinco años en materia de investigación y transferencia del conocimiento (tablas 1, 2 y 3).

**Tabla 1. Metas de apoyo a la investigación**

Indicador		Año base (2014)	Año proyectado (2020)
1.	Recursos internos y externos aplicados a procesos de ciencia tecnología e innovación como porcentaje de los ingresos académicos de la Universidad	11,5	13
2.	Misión Anual Científica Internacional	0	2
3.	Número anual de investigadores extranjeros visitantes	0	3
4.	Participación en convocatorias externas para proyectos de investigación	10	18

Continúa

Indicador		Año base (2014)	Año proyec- tado (2020)
5.	Número de profesores de dedicación vinculados a proyectos de investigación financiados a través de convocatorias internas VRIT	83	120

Fuente: VRIT.

**Tabla 2. Metas de fomento a las actividades de investigación y producción intelectual**

Indicador		Año base (2014)	Año proyec- tado (2020)
1.	Número de grupos de investigación categorizados	37	45
2.	Número de grupos de investigación categorizados como A1 y A	4	8
3.	Calificación promedio de profesores en el componente de actividades de investigación y producción intelectual	38,5	60
4.	Porcentaje de estudiantes de pregrado vinculados a semilleros de investigación	5	10

Fuente: VRIT.

**Tabla 3. Metas de posicionamiento de la investigación y sus resultados**

Indicador		Año base (2014)	Año proyectado (2020)
1.	Institutos de investigación conformados	0	1
2.	Empresas de base tecnológica	0	1
3.	Patentes reconocidas	0	3
4.	Número de revistas científicas indexadas en Scopus/Thomson	0	3
5.	Número anual de artículos publicados en Scopus/Thomson	40	60
6.	Número anual de libros publicados como resultados de investigación	1	5

Fuente: VRIT.



## **FINANCIAMIENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIO LASALLISTA 2015-2020**

Con el fin de garantizar los recursos financieros que permitan cumplir los objetivos que persigue el Sistema de Investigación Universitario Lasallista (SIUL), para el periodo 2015-2020, se presenta la siguiente proyección de las necesidades económicas, con base en los datos disponibles de ejecución presupuestal registrados para 2013-2014.

De acuerdo con el informe entregado al Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología, preparado por la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia (VRIT), tomando como base la información suministrada por la División Financiera, la Universidad apropió durante los años 2013 y 2014 un total de recursos orientados hacia el fortalecimiento de la investigación (tabla 4).

**Tabla 4. Recursos para el fortalecimiento de la investigación (en pesos)**

<b>Año 2013</b>	<b>Año 2014</b>
13.219.000.000	13.732.000.000

Fuente: VRIT, Informe al OCyT, 2014.

Estas partidas corresponden a la sumatoria del 40 % de los salarios y prestaciones sociales de todos los docentes de planta de la Institución (en promedio, 16 horas semanales de la plantilla de carga académica asignadas para investigación) más el costo de funcionamiento de los programas de maestría y doctorado, más el gasto de inversión y funcionamiento de la Vicerrectoría.

La propuesta financiera requiere el compromiso de destinar, anualmente, no menos del 10 % del presupuesto de los ingresos académicos de la Universidad al SIUL (estimados en \$125.000 millones para el 2015), al tiempo que se fijan unas metas de consecución de recursos adicionales de origen externo y de forma creciente que lleguen a representar el 25 % con relación al aporte que realice la Universidad, para el 2020.

De esta manera, y partiendo de la base de los recursos del 2014, tendríamos la siguiente proyección financiera del SIUL, asumiendo un incremento anual del orden del 3 % en el presupuesto de gastos de la Institución (tabla 5).

**Tabla 5. Proyección financiera del SIUL 2015-2020  
(en millones de pesos)**

Proyección para	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Recursos ULS</b>	14.144	14.568	15.005	15.455	15.919	16.397
<b>Porcentaje recursos adicionales</b>	+5	+8	+12	+15	+20	+25
<b>Monto recursos</b>	707	1165	1800	2318	3183	4099
<b>Total año</b>	14.851	15.733	16.805	17.773	19.102	20.496

Fuente: VRIT.



Los recursos adicionales representan el total de los ingresos brutos derivados de la gestión que realicen la VRIT, las unidades académicas, los centros de investigación, los grupos de investigación y los investigadores, relacionadas con participación en convocatorias externas para adelantar proyectos de investigación, tanto del sector público como del privado; cofinanciación de proyectos internos VRIT; participación en proyectos del Fondo Nacional de Regalías; ejecución de proyectos de transferencia; realización de consultorías especializadas asociadas a productos de investigación; regalías por patentes y demás conocimiento protegido e ingresos de las empresas de base tecnológica que se constituyan.

De esta manera, la proyección financiera arroja un gran total de recursos asociados al SIUL 2015-2020 del orden de los \$104.760 millones, de los cuales \$91.488 millones serían aportados por la Universidad a través de su presupuesto de gastos (87 %), y una suma de \$13.272 millones serían obtenidos a partir de la gestión que realicen los distintos actores del Sistema (13 %). Con un tipo de cambio de \$2500 por dólar, el SIUL representa un monto de recursos cercano a los US\$42 millones.



## REFERENCIAS

- Consejo Nacional de Política Económica y Social (Conpes). *Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación*. Documento 3582. Bogotá: autor.
- Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (Colciencias). (2014). *Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación*. Bogotá: autor.
- Departamento Nacional de Planeación. (2005). *Visión Colombia 2019: resumen ejecutivo*. Bogotá: autor.
- Estatuto Orgánico de la Universidad de La Salle. (2006). Bogotá: autor.
- International Association of Lasallian Universities (s. f.). *Final report: encuentro XI*. s. l.: autor.
- Martínez, F. (2015). *Modelo de gerencia para la Gestión de la Investigación en la Universidad de La Salle bajo los lineamientos PMI* (Tesis de Maestría). Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia.
- Ortegón, E., Pacheco J. F. y Prieto, A. (2005). (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Santiago de Chile: Instituto Latinoame-

- ricano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Cepal.
- Project Management Institute (PMI). (2013). *A guide to the project management body of knowledge*. Pennsylvania: autor.
- Real Academia de la Lengua Española. (2014). *Diccionario de la lengua española*. Madrid: Espasa, 2001.
- Región Latinoamericana Lasallista (RELAL). (s. f.). *Equidad, conocimiento y desarrollo: hacia una política de gestión del conocimiento*. s. l.: autor. Recuperado de <http://www.relal.org.co/files/Eventos%20Mision%20Educativa%20Lasallista/hacia-una-politica-de-gestion-del-conocimiento-en-la-relal.pdf>
- Salazar, M. (2013). *Colciencias cuarenta años: entre la legitimidad, la normatividad y la práctica*. Bogotá: Observatorio de Ciencia y Tecnología (OCyT).
- Stiasny, M. y Gore, T. (Eds.). (2014). *Going Global. Global education: Knowledge-based economies for 21 st century nations* (vol. 3). Bingley: Emerald Group Publishing Limited.
- Universidad de La Salle (2008). *Sistema de Investigación Universitario Lasallista (SIUL) 2008-2014*. Bogotá: autor.
- Universidad de La Salle. (2007). *Proyecto Educativo Universitario Lasallista (PEUL)*. Bogotá: autor.
- Universidad de La Salle. (2009). *Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2010-2015*. Bogotá: autor.

## ANEXOS

## Anexo 1. Acuerdo 005 de 2014 del Consejo Académico



### UNIVERSIDAD DE LA SALLE

#### **CONSEJO ACADÉMICO ACUERDO N° 005 de 2014 (marzo 25)**

Por el cual se establecen las Líneas Institucionales de Investigación de la Universidad de La Salle

**EL CONSEJO ACADÉMICO  
DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE**  
en ejercicio de sus funciones estatutarias y

#### **CONSIDERANDO**

Que mediante Acuerdo N° 007 de marzo 21 de 2007, el Consejo Superior expidió el Proyecto Educativo Universitario Lasallista "PEUL".

Que el "PEUL" plantea el desafío de avanzar hacia la construcción de una Universidad investigadora.

Que el "PEUL" contempla como una de sus estrategias la definición de las Líneas y Campos Institucionales de Investigación y la generación del modelo para su gestión.

Que mediante Acuerdo N° 018 de noviembre 15 de 2007, el Consejo Superior creó la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia y dictó otras disposiciones.

Que la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia inició durante el año 2013 un proceso de reflexión con el fin de identificar las temáticas y problemas prioritarios de investigación a la luz del Proyecto Educativo de la Universidad.

Que luego de varias sesiones de discusión con Jefes y delegados de las Unidades Académicas, se llegó a un consenso alrededor de cuáles serían las Líneas Institucionales de Investigación, así como sus aspectos conceptuales y epistemológicos.

Que fruto de este trabajo se cuenta con un documento integral que presenta diez (10) Líneas Institucionales de Investigación fundamentadas y con sus objetivos y temáticas pertinentes.

Que el Consejo Académico previo estudio, en sesión realizada el 25 de marzo de 2014, emitió concepto unánime favorable sobre el texto que contiene la conceptualización de las Líneas Institucionales de Investigación para la Universidad de La Salle.

Que en virtud de lo anterior,

#### **ACUERDA**

**Artículo 1°.-** Aprobar el texto que conceptualiza las Líneas Institucionales de Investigación, contenido en el documento anexo y que en todo hace parte integral



## UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Consejo Académico Acuerdo N° 605 de 2014 – Hoja 2

de este Acuerdo, y establecerlas como ejes orientadores de la actividad investigativa en la Universidad de La Salle.

**Artículo 2°.-** Facultar a la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, para que de común acuerdo con las Vicerrectorías y Unidades Académicas, establezcan el procedimiento para la adecuación y actualización permanente de las Líneas Institucionales de Investigación contempladas en este acto administrativo.

**Artículo 3°.-** Facultar a la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia para definir a partir de qué año los productos derivados de las actividades de investigación y producción intelectual de los profesores que se registren para ser evaluados, conforme lo establece el Acuerdo No. 008 de septiembre 23 de 2013, expedido por el Consejo Académico, deberán corresponder a proyectos asociados a las Líneas Institucionales de Investigación.

**Artículo 4°.-** El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.

Dado en Bogotá D.C. a los 25 días del mes de marzo de 2014.

**CARLOS G. GÓMEZ RESTREPO, f.s.c.**  
Rector

**PATRICIA INÉS ORTIZ VALENCIA**  
Secretaría General

## Anexo 2. Acuerdo 081 de 2013 del Consejo de Coordinación



### UNIVERSIDAD DE LA SALLE

#### CONSEJO DE COORDINACIÓN

Acuerdo No. 081 de 2013  
(agosto 20)

Por el cual se establecen los lineamientos para la gestión de los Centros de Investigación de la Universidad de La Salle

#### EL CONSEJO DE COORDINACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE en ejercicio de sus funciones estatutarias y

#### CONSIDERANDO

Que mediante Acuerdo N° 018 de noviembre 15 de 2007, el Consejo Superior creó la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia y dictó otras disposiciones.

Que mediante Colección Documentos Institucionales N° 27 de mayo de 2008, la Universidad de La Salle editó el Sistema de Investigación Universitario Lasallista "SIUL".

Que la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia en su Plan Estratégico "SIUL 2008-2014", contempla la figura de los Centros de Investigación de la Universidad de La Salle.

Que mediante convocatoria realizada en el año 2008, se invitó a los Grupos de Investigación de la Universidad de La Salle, para que configurarían Centros de Investigación de carácter interdisciplinar, con el fin de potenciar la investigación de las Unidades Académicas.

Que se hace necesario estructurar la figura de los Centros de Investigación estableciendo su naturaleza, organización, funcionamiento y sus aspectos financieros, con el propósito de vincularlos a la actividad de generación de conocimiento en armonía con el "SIUL".

Que las características de los Centros de Investigación se encuentran contempladas en el "SIUL".

Que la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, generó una discusión con los Directores de los Centros de Investigación, tendientes a estructurar unos lineamientos para la gestión de los mismos centros.

Que dicha propuesta una vez conocida y estudiada al interior de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia fue puesta a consideración del Consejo de Coordinación en su reunión del día 12 de Agosto de 2013, la cual una vez estudiada fue aprobada por unanimidad en sesión del 20 de Agosto de 2013.

Que en virtud de lo anterior,

#### ACUERDA

**Artículo 1°.-** Aprobar los lineamientos para la gestión de los Centros de Investigación de la Universidad de La Salle, contemplados en el siguiente documento:

Los siguientes lineamientos son el resultado de un proceso de reflexión que ha girado en torno a la búsqueda de una manera más acertada para la promoción no solo de la investigación en si misma sino de, una cultura investigativa que implique también la difusión, apropiación, gestión y transferencia del conocimiento científico que se desarrolla al interior de la Universidad.

Por lo anterior, se toma como base lo propuesto en el Sistema de Investigación Universitario Lasallista "SIUL (2008 - 2014)", documento en el que se establece una definición y contexto





## UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Acuerdo de Consejo de Coordinación N° 081 de 2013 – Hoja 2

para los Centros de Investigación, así como sus cualidades y características y, seguidamente se presentan los lineamientos para el funcionamiento de los Centros de Investigación.

Antes de dar paso a los lineamientos, es pertinente establecer lo que se ha venido entendiendo como Centro de Investigación, así como recurrir a las definiciones que ha manejado Coidencias en cuanto a Grupos de Investigación, pues si bien los dos espacios están articulados, no se puede pensar que son lo mismo o que, cumplen con las mismas funciones dentro del modelo de Investigación de la Universidad.

### Definiciones

**Centro de Investigación:** el SIUL (2008 – 2014) define los Centros de Investigación como unidades académico-administrativas, de carácter interdisciplinario, que adelantan actividades científicas y tecnológicas; realizan, coordinan y ejecutan programas, líneas o proyectos de Investigación y desarrollo (I+D). En este sentido un Centro acoge uno o varios grupos de Investigación, los cuales surgen de Unidades Académicas diferentes.

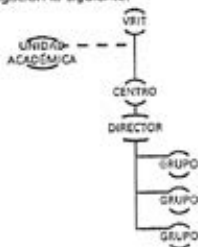
**Grupo de Investigación:** la definición más reciente que ha elaborado Coidencias en torno a lo qué es un grupo de Investigación nos señala que es un conjunto de personas que interactúan para investigar y generar conjuntamente productos de conocimiento en uno o varios temas, de acuerdo con un plan de trabajo de mediano o largo plazo (Coidencias, 2011, 7).

Con base en las anteriores definiciones, se propone entender los Centros de Investigación como:

Unidades de carácter interdisciplinario articuladas con las Unidades Académicas y supervisadas por la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, que acogen un mínimo de tres grupos de Investigación de la misma o, distintas Unidades Académicas, con la finalidad de adelantar actividades científicas y tecnológicas, por medio de la coordinación y ejecución de programas (acordes con las líneas de Investigación institucionales), proyectos de Investigación y de desarrollo tecnológico e Innovación (I+D+I). Así mismo, tienen la misión de impulsar y fomentar la actividad de los docentes adscritos a los grupos que integran el Centro.

### Estructura:

Con base en lo anterior, se propone como estructura básica para el funcionamiento de un Centro de Investigación la siguiente:





## UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Acuerdo de Consejo de Coordinación N° 081 de 2013 – Hoja 3

En esta estructura la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, cumple con una función de supervisión, apoyo, acompañamiento de las actividades del Centro y, evaluación de los proyectos llevados a cabo por los integrantes del mismo.

Para fines de la supervisión de los Centros, se establecen como de vital importancia, los siguientes criterios para el quehacer de los mismos:

- **Calidad:** basada en el nivel de formación de sus integrantes, su dedicación a labores de investigación y desarrollo de proyectos pertinentes así como la calidad de los productos de investigación asociados a los integrantes del Centro.
- **Pertinencia:** aceptación e integración de los diferentes proyectos por parte de los usuarios del conocimiento a los que están dirigidos, su contribución al conocimiento a través de la investigación que desarrolla y la resolución de problemas en temáticas relacionadas con el objeto del Centro, del orden regional o nacional.
- **Visibilidad:** reconocimiento frente a otros Centros y grupos de la misma naturaleza en las áreas o líneas en que realiza su labor; por los premios colectivos o individuales y por las invitaciones para presentar resultados logrados.
- **Estabilidad:** efectividad en el cumplimiento de sus agendas de investigación y de sus planes de trabajo dando especial énfasis a las estrategias de sostenibilidad y continuidad en el trabajo planeado, y las metas a corto y largo plazo.

Se consideran características de los Centros de Investigación, las siguientes:

- Su ejercicio investigativo está estrechamente relacionado con los campos y ejes temáticos prioritarios institucionales así como con las líneas de investigación institucionales.
- La investigación de los Centros se constituye en soporte para el ejercicio docente así como para la actividad investigativa de las Unidades Académicas.
- Los Centros deben presentar propuestas de ejecución de recursos y desarrollo de actividades de investigación y efectuar la rendición de cuentas de su gestión ante la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia.
- Los profesores que pertenecen a los grupos de investigación que hacen parte del Centro deben tener vinculación laboral como docente de planta con la Universidad de La Salle. Eventualmente podrán hacer parte algunos funcionarios administrativos.

Por lo anterior, se establecen los siguientes lineamientos para la creación, funcionamiento y consolidación de los Centros de Investigación de la Universidad de La Salle:

- El Centro de Investigación debe registrar ante la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia una misión, una visión y algunos objetivos que permitan evaluar su funcionamiento a través de indicadores de producción construidos para establecer el logro de lo propuesto al momento de creación del Centro. Esta información debe contar con el respaldo de las Unidades Académicas con las cuales esté vinculado el Centro, de acuerdo con sus líneas, temas y proyectos de investigación.
- El Centro deberá acoger un mínimo de tres grupos de investigación, de los cuales, al menos uno, debe estar clasificado en una de las principales categorías que utilice Coidencias para la medición de grupos de investigación. Este criterio debe cumplirse tanto al momento de creación del Centro como en sus evaluaciones anuales.
- Un grupo de investigación hará parte del Centro, siempre y cuando mantenga, año a año, al menos un proyecto de investigación en ejecución.
- Cada grupo de investigación que haga parte de un Centro, deberá producir anualmente como mínimo un producto de investigación de manera individual o colectiva.
- Se debe registrar anualmente ante la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, un plan de trabajo que incluya los proyectos a desarrollar.



## UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Acuerdo de Consejo de Coordinación N° 081 de 2013 – Hoja 4

- Dichos proyectos deben tener un responsable directo y un cronograma claro de actividades que permita, cada año, la evaluación del cumplimiento de metas. Por tal razón el cronograma de trabajo debe incluir los productos esperados así como los gastos en los que se incurrirá para la realización del (los) proyecto(s).
- Los proyectos a desarrollar por el Centro deben contar con un aval académico dado por alguna de las Unidades Académicas de la Universidad. El Centro de Investigación es el encargado de decidir en cual Unidad Académica solicita el aval, teniendo en cuenta la temática del proyecto a desarrollar.
- De igual manera, se debe contar con un aval administrativo y financiero que será dado por la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia.
- La Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, será la responsable de adelantar el seguimiento académico y financiero de los proyectos.
- La Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, autorizará la ejecución de los recursos que la Universidad conceda a los Centros para el desarrollo de sus proyectos, recursos que deben emplearse en los siguientes aspectos:
  - a. Gestión del conocimiento, entendida como la exploración de mecanismos de mejoramiento para artículos, ponencias u otros documentos que contengan resultados de investigación, que se busque publicar bajo los mejores estándares editoriales o de divulgación académica.
  - b. El funcionamiento mismo de los proyectos (no puede incluir gastos de personal), pruebas, materiales, presentación previa de resultados.
  - c. Participación de los integrantes en cursos, talleres, seminarios y/o eventos, siempre y cuando haya una justificación de la necesidad de dicha participación en relación con los objetivos del Centro.
- Para los proyectos financiados de manera exclusiva por la Universidad de La Salle, los presupuestos no podrán incluir gastos para contratación de personal, asistentes o auxiliares de investigación, así como gastos relativos a honorarios docentes, costos de administración o bonificaciones.
- Para los proyectos que cuenten con recursos otorgados por instituciones externas a la Universidad de La Salle, parte de estos recursos podrá destinarse para gastos de contratación de personal, asistentes o auxiliares de investigación, bonificaciones o costos administrativos del Centro o líder del proyecto, siempre y cuando ese uso de recursos se ajuste a las políticas que sobre ese tipo de gastos tiene la Universidad.
- Para los Centros que apalanquen su investigación mediante financiación obtenida con recursos externos a la Universidad, se establecerá un sistema de estímulos y reconocimiento.
- Los Centros serán evaluados en cuanto a su calidad (se medirá con relación al indicador Coeficientes de clasificación de grupos) y a su pertinencia (se medirá con base en los resultados de evaluación docente -en el componente de investigación- obtenidos por los integrantes del Centro).
- El Centro debe proyectar en su plan de trabajo la manera de visibilizar y movilizar su actividad, dando cuenta de propuestas claras sobre participación en eventos, cantidad y calidad de publicaciones académicas, así como otras actividades que contribuyen a dar visibilidad al trabajo de los integrantes del Centro.
- El Centro contará con un director, quien debe responder a las siguientes características:
  - a. Tener contrato como profesor tiempo completo de la Universidad de La Salle y estar inscrito en Carrera Académica.
  - b. Título de maestría o doctorado.
  - c. Contar con una evaluación anual en el componente de Investigación no menor al sesenta (60%) por ciento del total.
- La Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, solicitará semestralmente a las Unidades Académicas horas de Gestión para que los directores de Centro puedan adelantar las labores inherentes a esta función.



## UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Acuerdo de Consejo de Coordinación N° 081 de 2013 – Hoja 5

### De los grupos que integran un Centro de Investigación

Como se planteó anteriormente, un Centro de Investigación tiene como principal característica integrarse por un mínimo de tres (3) Grupos de Investigación, de los cuales al menos uno debe estar evaluado entre las categorías más altas que tenga el sistema de medición de grupos de Colecciones. Para darle un mejor funcionamiento a los Centros de Investigación, los profesores que hagan parte de los grupos que integran el mismo, tendrán unas condiciones diferenciadas, con relación al trabajo investigativo:

- Será el Director del Centro quien de acuerdo con el modelo de evaluación, asigne el puntaje relacionado al cumplimiento del Plan de Trabajo por parte del profesor.
- Estos grupos serán los únicos que contarán con el aval de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, para participar en nombre de la Universidad de La Salle en convocatorias y licitaciones ante entidades tanto a nivel nacional como internacional.
- En el caso de las convocatorias de investigación que se den al interior de la Universidad de La Salle (Convocatorias Vicerrectoría de Investigación y Transferencia), estos grupos tendrán prelación frente a aquellos que no hagan parte de un Centro.
- Estos grupos contarán con el apoyo y aval de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, para la participación en eventos académicos y científicos en los cuales puedan divulgar su trabajo ante la comunidad científica nacional e internacional.

### Aspectos administrativos y financieros:

- La Universidad no asignará recursos adicionales a los Centros ya constituidos; su gestión investigativa y de transferencia les debe permitir fondar los recursos originalmente asignados para financiación de los proyectos.
- Los Centros serán objeto de recapitalización a partir de los excedentes que registren los proyectos de investigación y transferencia que realicen. La Vicerrectoría de Investigación y Transferencia definirá, previa consulta con los directores de los Centros, las condiciones y porcentajes aplicables en cada caso.
- La Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, autorizará el desembolso de recursos a los proyectos de investigación de los Centros en atención a la pertinencia, el grado de innovación y los impactos económicos y sociales que presenten.

**Parágrafo Transitorio.-** Para los nueve (9) Centros de Investigación que se encuentran en funcionamiento, se establece un periodo de transición de un año (segundo ciclo de 2013 y primero de 2014), para ajustarse a estos lineamientos; si no lo hicieron, la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, considerará la viabilidad de su continuidad.

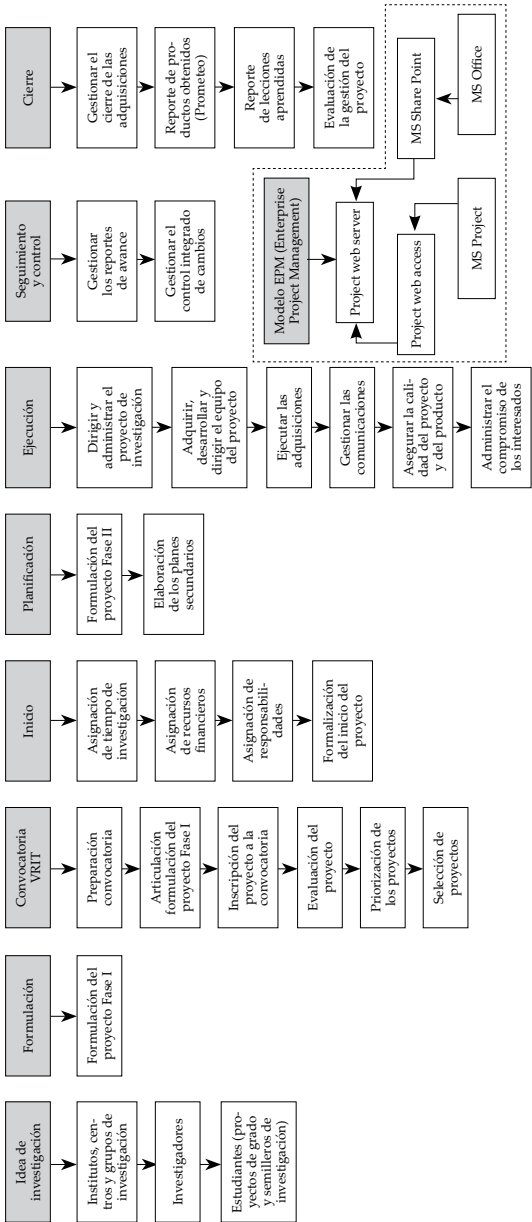
**Artículo 2°.-** Comunicar el presente Acuerdo a la Vicerrectorías: de Investigación y Transferencia, Académica, Administrativa, de Promoción y Desarrollo Humano, a los Centros de Investigación, a las Facultades, a los Departamentos Académicos, a la División de Planeamiento Estratégico, a la División Financiera y, a Control Interno.

Dado en Bogotá, D.C., a los veinte (20) días del mes de agosto de 2013.

  
CARLOS G. GÓMEZ RESTREPO, f.s.c.  
Rector

  
PATRICIA INÉS ORTIZ VALENCIA  
Secretaría General

### Anexo 3. Modelo de gerencia de proyectos



## Anexo 4. Extracto del Reglamento de Posgrados

### Artículo 8°. Programas de Doctorado

Corresponden a la modalidad más elevada de estudios en la educación superior, y están orientados a la formación de investigadores que puedan desempeñarse de manera autónoma en un campo del conocimiento. El plan de estudios de los Programas de Doctorado se desarrolla fundamentalmente a través de actividades de investigación y exige la realización de una TESIS Individual que constituya un aporte original a la ciencia o sus aplicaciones. Estos programas requieren una dedicación de tiempo completo y una permanencia mínima de seis (6) semestres académicos. Los programas de doctorado dan derecho a quien lo complete en su totalidad, incluida la sustentación y aprobación de la tesis, al título de DOCTOR.

**Asignato.** La Universidad contará con una Comisión de Doctorados que acompañará el desarrollo y velará por la calidad de los programas de doctorado; además, aprobará los criterios y supervisará la admisión de los doctorandos, la conformación del jurado para la sustentación de las tesis doctorales, y asesorará a los jefes de las Unidades Académicas y de doctorados en

los asuntos propios del desarrollo de estos programas. La Comisión estará presidida por el Vicerrector de Investigación y Transferencia y composta, además, por otros cuatro (4) doctores miembros designados por el Consejo Académico a propuesta del Rector. Asimismo, la Comisión resolverá los casos especiales sobre admisión, tránsito de otros niveles postgraduales, evaluación y sustentación de tesis de los doctorandos.

## Anexo 5. Constancia de publicación del Acuerdo 002 de 2012 del Consejo Superior



### CONSTANCIA DE PUBLICACIÓN

De conformidad con lo establecido en el artículo 80 del Reglamento de Propiedad Intelectual, aprobado y expedido por el Consejo Superior mediante Acuerdo No. 002 de abril 3 de 2013, me permito comunicar que el citado Reglamento entra en vigencia hoy veintidós (22) de abril de 2013<sup>1</sup>, día de su publicación en la página Web de la Universidad de La Salle.

Dada en Bogotá, D.C., a los veintidós (22) días del mes de abril de 2013.

**PATRICIA INÉS ORTIZ VALENCIA**  
Secretaría General

---

<sup>1</sup> Decisión tomada en sesión del Consejo de Coordinación.

## Anexo 6. Resolución 235 de 2014 de la Rectoría



### UNIVERSIDAD DE LA SALLE

#### RECTORÍA

Resolución No. 235 de 2014

(junio 9)

Por la cual se ESTABLECE LA CONFORMACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE

#### CONSIDERANDO

Que mediante Acuerdo N° 018 de noviembre 15 de 2007, el Consejo Superior de la Universidad de La Salle creó la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia.

Que mediante Acuerdo N° 001 de febrero 3 de 2011<sup>1</sup>, el Consejo Superior determinó la Estructura Orgánica de la Universidad de La Salle, señalando el Comité de Ética como un Cuerpo Colegiado de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia.

Que para la Universidad de La Salle es importante velar por el cumplimiento de las disposiciones legales relacionadas con los aspectos éticos de la investigación.

Que la investigación debe tener un alto grado de responsabilidad con los seres humanos y no humanos, las comunidades y los sujetos que se involucran en ella.

Que la investigación en la Universidad de La Salle, ha tenido un proceso de desarrollo ascendente y que cada vez hay más escenarios para la realización de la misma.

Que es función del Rector expedir los actos que sean necesarios para el cumplimiento y objetivos de la Institución.

#### RESUELVE

**Artículo 1°. Conformación.** Conformar el Comité de Ética en Investigación como un Cuerpo Colegiado de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, integrado de la siguiente manera:

1. El Vicerrector de Investigación y Transferencia, quien lo convoca y preside.
2. El Vicerrector Académico o su delegado.
3. Un representante de los Directores de Doctorado.
4. Un representante de los Jefes de Unidad Académica.
5. Dos profesores de Tiempo Completo designados por el Rector.

**Parágrafo.** De ser necesario, se podrá invitar a algún miembro de la Comunidad Universitaria o de la Comunidad Académica Nacional, a fin de aportar o enriquecer el proceso general o un caso particular.

**Artículo 2°. Objetivo.** El objetivo del Comité de Ética en Investigación es proteger los derechos y el bienestar de los seres vivos, humanos y no humanos, de la comunidad y de los sujetos involucrados en la investigación.

<sup>1</sup> Derogó el Acuerdo N° 015 de octubre 2 de 2008.





## UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Resolución de Rectoría N° 235 de 2014 – Hoja 2

**Artículo 3°. Funciones.** El Comité de Ética en Investigación tendrá como funciones:

1. Evaluar los aspectos éticos de los proyectos de investigación y para ello, contemplar los aspectos normativos (protocolos y formatos).
2. Velar por los derechos, seguridad y bienestar de todos los organismos vivos que se involucren en la investigación.
3. Aprobar o improbar desde el punto de vista ético las propuestas de investigación que se presenten al Comité.
4. Ser un órgano consultivo, asesor y normativo en relación con aspectos éticos de la investigación.
5. Actuar como segunda instancia en los casos que estudien los Comités de Ética existentes en las Unidades Académicas.
6. Adoptar y reformar su propio reglamento.

**Artículo 4°. Funcionamiento.** El Comité de Ética en Investigación funcionará de la siguiente manera:

1. Se reunirá una vez por semestre de manera presencial y en sesiones extraordinarias cuando lo convoque el Vicerrector de Investigación y Transferencia.
2. El Comité sesionará con la presencia de la mitad más uno de sus integrantes.
3. El Comité está facultado para convocar invitados especiales a las sesiones que considere.
4. Se realizarán actas de cada reunión, donde consten las decisiones tomadas y los asistentes.
5. El Comité de Ética en Investigación funcionará dentro de los lineamientos de Ley establecidos para la investigación con seres vivos (Resolución N° 008430 de 1993 del Ministerio de Salud), así como de los acuerdos y normas internacionales sobre ética de la investigación.
6. En lo concerniente a investigación con animales, el Comité de Ética en Investigación se regirá por las disposiciones de la Ley 84 de 1989 y, en especial por lo dispuesto en los artículos 23° y 24°.

**Artículo 5°. Comunicar la presente resolución a los Vicerrectores de Investigación y Transferencia, Académico, de Promoción y Desarrollo Humano y Administrativo, a los Directores de Doctorado, a los Jefes de Unidades Académicas, al Jefe de la División de Planeamiento Estratégico y a la Oficina de Control Interno.**

Dada en Bogotá, D.C., a los nueve (9) del mes de junio de 2014.

  
**CARLOS G. GÓMEZ RESTREPO, f.s.c.**  
 Rector

  
**PATRICIA INÉS ORTIZ VALENCIA**  
 Secretaria General

## Anexo 7. Resolución 001 de 2014 de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia



### UNIVERSIDAD DE LA SALLE

#### VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

RESOLUCIÓN No.001

(Junio 2014)

Por la cual se fijan los criterios para asignación de puntajes por la realización de pasantías posdoctorales de los profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo

#### CONSIDERANDO:

Que mediante Acuerdo No. 003 de julio 31 de 2013, el Consejo Superior modificó el Acuerdo No. 023 de diciembre 1º de 2005 que contiene el "Reglamento del Profesorado de la Universidad de La Salle", el cual establece en el Capítulo VIII las políticas para la Evaluación Docente.

Que el Consejo de Coordinación en sesión realizada el 16 de septiembre de 2013, estudió la propuesta presentada por la Vicerrectoría Académica y el Comité de Carrera Académica, para fijar algunos criterios para la asignación de puntajes de valoración de la producción intelectual de los profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo de la Universidad de La Salle, la cual una vez estudiada se recomendó someterla a consideración del Consejo Académico, por ser de su competencia.

Que el Consejo Académico en sesión realizada el 23 de septiembre de 2013, estudió y aprobó la anterior propuesta presentada por el Hermano Rector Carlos Gabriel Gómez Restrepo y avalada por el Consejo de Coordinación

Que el Consejo Académico expidió el Acuerdo 007 de 2013, por el cual se fijan y desarrollan los criterios para asignación de puntajes de la producción intelectual de los profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo de la Universidad de La Salle.

Que el Numeral 11 del Artículo 1 del Acuerdo 007 de 2013 del Consejo Académico, designa a la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia –VRIT– como la encargada de asignar de siete (7) a diez (10) puntos una vez finalizada y certificada una pasantía posdoctoral

#### RESUELVE

**Artículo 1º.- Definición:** Una pasantía posdoctoral, se entenderá como la estancia de un docente con título de Doctor en una Universidad, Instituto o Centro de Investigación nacional o extranjero en la que, bajo la tutoría de un profesor o investigador de la Institución visitada, se realice o perfeccione un trabajo de investigación conducente a la profundización en un tema de interés investigativo para la Universidad de La Salle.

La importancia de la pasantía posdoctoral radica en la posibilidad que tendrán los docentes de trabajar con expertos en el área de interés, para así complementar su formación y desarrollar mayores competencias investigativas, por lo que las mismas se deben adelantar en un área de trabajo que enriquezca a la Facultad o Departamento al que esté adscrito el profesor.

**Artículo 2º.- Criterios para la aprobación de una Pasantía Posdoctoral:** Para la realización de una Pasantía Posdoctoral, se requiere de aprobación previa de la misma por parte de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, la cual tendrá en cuenta los siguientes criterios:



## UNIVERSIDAD DE LA SALLE

1. La pasantía deberá tener una duración mínima de seis (6) y máxima de doce (12) meses
2. La calidad académica de la Universidad, Instituto o Centro de Investigación
3. La trayectoria de investigación del tutor/director
4. La relación del tema de trabajo con los intereses de investigación de la ULS
5. La trayectoria académico-investigativa del profesor que hace la solicitud, la cual incluye la relación de su producción intelectual con el tema de trabajo de la pasantía así como la categorización tanto del investigador como de su grupo en el SNCTel
6. Los recursos para el desarrollo de la pasantía deben ser aportados por la Institución que reciba al docente o bajo la modalidad de financiación por medio de una entidad externa a la ULS
7. Una vez aprobada la realización de la pasantía, el pasante deberá registrar ante la VRIT el plan de trabajo de la misma, el cual debe tener el Visto Bueno del tutor/director.

**Artículo 3º.-Criterios para la asignación de puntajes:** Una vez finalizada la Pasantía, el profesor registrará ante la VRIT la documentación conducente a la asignación de puntajes

1. Certificación del cumplimiento de su plan de trabajo, firmada por el tutor/director
2. El pasante deberá aportar mínimo una publicación tipo artículo, resultado de su trabajo posdoctoral en revista indexada en Scopus y/o Thompson

**Parágrafo 1º.** Los requisitos anteriores, son los necesarios para obtener la calificación mínima de 7 puntos, los 3 puntos faltantes se asignarán por las publicaciones adicionales que logre el pasante como resultado de su trabajo posdoctoral, así:

1. Capítulo de libro 1 punto
2. Libro 3 puntos

**Artículo 4º.- Vigencia para la valoración de productos:** Los productos publicables deberán certificarse ante la VRIT dentro de los 6 meses siguientes a la finalización de la pasantía posdoctoral.

**Artículo 5º.- Comunicación:** Comunicar el contenido de esta Resolución al Consejo de Coordinación, al Comité de Carrera Académica y a los Jefes de Unidad Académica.

Dada en Bogotá, el 09 de junio de 2014

Luis Fernando Ramírez H  
Vicerrector de Investigación y Transferencia

## **Anexo 8. Resolución 001 de 2015 de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia**

UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA  
RESOLUCIÓN No.001  
(DE ENERO 16 DE 2015)

**Por la cual SE ESTABLECE LA CONVOCATORIA PERMANENTE DE PUBLICACIÓN DE LIBROS PRODUCTO DE INVESTIGACIÓN-HERMANO DANIEL JULIÁN GONZÁLEZ PATIÑO.**

El Vicerrector de Investigación y Transferencia en ejercicio de sus funciones y respondiendo al propósito de fomento a la producción intelectual investigativa en la Universidad y su divulgación y

### **CONSIDERANDO:**

Que la Universidad de La Salle busca la producción de conocimiento científico lo que implica implementar políticas y estrategias para el impulso de la investigación y su adecuada difusión

Que es propósito de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia favorecer que los profesores de tiempo completo y medio tiempo de la Universidad difundan el conocimiento resultante de las investigaciones que realizan para el avance de la ciencia

Que la Resolución Rectoral No 189 de mayo 5 de 2014 otorgó responsabilidades específicas a la VRIT en la edición de libros producto de investigación

Que en el CAPÍTULO IV: DEL PROYECTO EDITORIAL INSTITUCIONAL de la mencionada Resolución, se prevé la realización de convocatorias lideradas por la VRAC y la VRIT para la postulación de productos editoriales desde las diferentes Unidades Académicas

Que según la Resolución No 002 de mayo 23 de 2014 de la VRAC los productos editoriales resultantes de procesos de investigación, se deben presentar directamente a la VRIT, siendo la responsable de diseñar y realizar una convocatoria

Que desde la creación de la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia se estableció el Día del Investigador y los premios Hermano Daniel Julián González Patiño honrando la memoria de este investigador por la cual se establece la presente Convocatoria que llevará su nombre

Que los procesos de investigación conducentes a publicación de libros no pueden ser limitados por espacios de tiempo y por ello se justifica una Convocatoria de carácter permanente

### **RESUELVE**

**PRIMERO:** Establecer la Convocatoria permanente para la publicación de libros producto de investigación- Hermano Daniel Julián González Patiño

**SEGUNDO:** Convocar a todos los profesores de tiempo completo y medio tiempo de la Universidad de la Salle a participar en la Convocatoria permanente para la publicación de libros producto de investigación – Hermano Daniel Julián González Patiño

UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**

**TERCERO:** El Comité de Convocatorias de la VRIT se regirá por la "Guía de verificación libros resultado de investigación y capítulos en libros resultado de investigación" del documento "Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación, año 2014" para la publicación del libro.

**Parágrafo:** El Comité de Convocatorias acogerá los cambios que se hagan al documento mencionado de Colciencias.

**CUARTO:** Comunicar el contenido de esta Resolución a la Rectoría, a la Vicerrectoría Académica, a la Oficina de Publicaciones, a la División Financiera y a los jefes de Unidades Académicas.

Dada en Bogotá, el 16 de enero de 2015.

  
**Luis Fernando Ramírez H**  
Vicerrector de Investigación y Transferencia



Ediciones  
Unisalle

Oficina de Publicaciones  
Sede Chapinero, Cra 5 No. 59A-44  
P.B.X. 348 8000 ext. 1224 - 1276  
[publicaciones@lasalle.edu.co](mailto:publicaciones@lasalle.edu.co)  
[www.lasalle.edu.co](http://www.lasalle.edu.co)  
Bogotá, D.C., Colombia