

January 2010

Hacia el cincuentenario de la Universidad. Puntos para la agenda

Hermano Carlos Gabriel Gómez Restrepo, Fsc.
Universidad de La Salle, Bogotá, rectoria@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Gómez Restrepo, Fsc., H. G. (2010). Hacia el cincuentenario de la Universidad. Puntos para la agenda. *Revista de la Universidad de La Salle*, (53), 15-19.

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Revista de la Universidad de La Salle* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Hacia el cincuentenario de la Universidad.

Puntos para la agenda¹

Hermano Carlos Gabriel Gómez Restrepo, Fsc*

Apreciados Miembros del Consejo Superior, del Consejo de Coordinación y Comunidad Universitaria,

Iniciamos un nuevo trienio en la dirección de la Universidad de La Salle. El Honorable Consejo Superior ha querido confiarnos nuevamente la dirección de la Universidad y como equipo asumimos con fe, pasión y responsabilidad. Sabemos los desafíos que nos esperan pero confiamos que con el apoyo del Consejo Superior podamos realizar nuestro trabajo y continuar esta historia de la Universidad que ya se acerca al medio siglo. Al continuar nuevamente esta responsabilidad, creo importante señalar algunos puntos que ocuparán buena parte de nuestra agenda y plan de trabajo.

Considero que los tres años que terminan fueron tiempos de generación de numerosas dinámicas en la Universidad para hacerla más coherente con las realidades del país y de las reflexiones actuales sobre la educación superior y su papel en la sociedad, de cambios en la estructura y en el modelo de gestión, y de pasos importantes en la consolidación de algunas funciones universitarias que requerían de renovado impulso y dirección. Con estas ideas en mente, creo que los años que vienen

* Rector de la Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: rectoria@lasalle.edu.co

¹ Palabras ante el Consejo Superior de la Universidad de La Salle, el día martes 2 de noviembre de 2010, con motivo de la posesión del Rector y Vicerrectores para el periodo estatutario 1 de noviembre de 2010 al 31 de octubre de 2013.

serán de afianzamiento de los proyectos iniciados, de fortalecimiento de estas dinámicas, y de consolidación de la comunidad académica; en síntesis, la realización del Plan Institucional de Desarrollo. Aunque el PID nos muestra los horizontes con más detalle, señalo algunos puntos críticos que requerirán de toda nuestra creatividad y capacidad directiva:

1. El modelo de gestión académica y administrativa. El cambio de la estructura no necesariamente conlleva la generación de una nueva cultura organizacional. Este será un punto en el que tenemos que poner especial cuidado. Las Facultades aún no terminan de ajustarse a las nuevas realidades, aún son débiles los diálogos inter-disciplinarios y el trabajo conjunto, la articulación entre los programas, la cooperación entre los directivos de las unidades académicas y de las unidades entre sí, y de los grupos de investigación y sus propuestas vinculados al posicionamiento estratégico de la Universidad. De la misma manera, en la alta dirección de la Institución hemos de reflexionar sobre nuestros roles para hacer más expedita su animación y gobierno. La nueva cultura debe facilitar la comunicación fluida y transparente, la autonomía responsable en el ejercicio de las funciones universitarias, la transparencia en el actuar cotidiano, la optimización de los recursos, y el sentido de pertenencia a una institución que va más allá sus partes y parcelas.
2. La financiación de la Universidad y el modelo administrativo. Este es un punto vertebral porque la construcción de los sueños depende de su viabilidad financiera. Las actuales coyunturas económicas nos urgen a encontrar caminos creativos. Ya no se puede depender solamente de las matrículas ni de los ingresos financieros por intereses bancarios; estas fueron las columnas sobre las que se basó el modelo administrativo de la Universidad hasta el pasado reciente pero que hoy resultan insuficientes para las realidades macroeconómicas del país, la situación de la economía mundial, y para las necesidades de financiación de la Institución. De la misma manera la eficiencia y eficacia en la administración de los recursos, la inversión estratégica y la transparencia continua son temas de gran importancia para nuestro trabajo.

3. La calidad académica. Son muchas las variables que la constituyen y, entre otras, pasa por la mejor formación de los profesores, los proyectos de internacionalización, los procesos continuos de autoevaluación y la acreditación de sus programas, el mejoramiento y reflexión permanente sobre las prácticas docentes y las relaciones pedagógicas, la permanencia de los estudiantes en el sistema y la conclusión exitosa de sus carreras, la redimensión curricular y la visibilización de los productos propios de la academia. En este contexto, tendremos en el corto plazo el proceso de renovación de la Acreditación Institucional y la Certificación de Calidad de otro grupo de procesos académico-administrativos.
4. El afianzamiento de la cultura de la Investigación y del SIUL. El camino recorrido en pocos años al respecto es gigantesco. De ser una Universidad que hace diez años solo impartía docencia, hoy camina hacia ser una universidad con un sólido fundamento investigativo. Aunque sabemos que llegar a ser una Institución de Investigación es todavía un sueño lejano para las universidades colombianas, el avanzar con paso firme y sostenido en este objetivo nos permitirá ayudar a resolver los innumerables problemas del país, centrándonos en los temas que inspiran la tradición lasallista: equidad, inclusión, desarrollo sustentable, humanismo y ciencia, transformación social y productiva.
5. La consolidación de la oferta posgradual. La Universidad necesita posicionarse con fuerza en este nivel, especialmente en la oferta de sus maestrías y doctorados. Es aquí donde se pueden generar buenas oportunidades para la investigación y para impactar el desarrollo de Colombia y también para atraer talento nacional e internacional tanto de estudiantes como de profesores.
6. La reflexión y la formulación del modelo de desarrollo humano. Más allá de la existencia de programas de acompañamiento a los estudiantes y la oferta de servicios complementarios en perspectiva de la educación integral, urge contar con un modelo que integre los procesos formativos académicos y profesionales, la educación continuada y los proyectos de intervención social, que proponga un concepto propio sobre el desarrollo humano inte-

gral y sustentable, y que permita un plan pastoral consecuente con las realidades de los jóvenes universitarios, sus búsquedas de sentido, sus valores y sueños, y la invitación al encuentro con Jesucristo en una vivencia de la fe fresca y comprometida.

7. Sustentabilidad de Utopía. Este es un desafío enorme que produce tanta esperanza como angustia. Si este programa se consolida y se desarrolla plenamente, será una punta de lanza en el posicionamiento de la Universidad pero, más allá de esto, un referente de lo que se puede y se debe hacer desde la educación para ayudar a Colombia en el tránsito al posconflicto. Hemos aprendido que el final de la guerra no es el inicio de la paz; se imponen para alcanzarla: la reconciliación, la generación de oportunidades, la creación de referentes, y el ofrecimiento de proyectos innovadores. Al tiempo, nos permitirá entender de mejor manera cómo se puede ayudar a todos los estudiantes, independientemente del programa, del campus y el nivel, a aportar en la reconstrucción del tejido social, de la necesaria reconciliación, y de la generación de riqueza con responsabilidad social.

Apreciados amigos y amigas, como ven, los horizontes de la Universidad son tan apasionantes como retadores. En este barco estamos todos los aquí presentes y hacemos parte fundamental de sus avances. Como decía, Emerson, “Ningún miembro de una tripulación es alabado por la vigorosa individualidad de su remada”; este es, entonces, un trabajo de equipo que congrega a cada miembro de la comunidad educativa, empezando por los Consejos, pero incluyendo todos los que hemos hecho del Proyecto Educativo Universitario parte de nuestra vida.

Solo podemos asegurarles, y aquí hablo en nombre propio y del Consejo de Coordinación, que daremos lo mejor de nosotros mismos para luchar con pasión y convicción para tomar las decisiones que se requieren, poderlas cristalizar, y asumir los riesgos que se nos demandan. Ahora, y para finalizar, este barco está en las manos del buen Dios, así que nuestra oración en esta hora es, “Señor: que se nos ocurra el bien, que podamos realizarlo y que perseveremos en su conquista” y, si lo logramos, tener siempre presentes las palabras del Evangelio, “¿Y quién de ustedes se sentirá agradecido con él porque hizo lo

que le fue mandado? Así también ustedes, cuando hayan hecho todo lo que les ha sido mandado, digan: ‘Somos servidores que no hacíamos falta, solo hemos hecho lo que era nuestro deber’” (Lucas 17, 9-10)”.

Muchas gracias