

2015-07-01

## Fortalecimiento gremial y académico de la zootecnia en Colombia y América

Abelardo Conde Pulgarín

*Universidad de La Salle, Bogotá*, [revistacienciaanimal@lasalle.edu.co](mailto:revistacienciaanimal@lasalle.edu.co)

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ca>

---

### Citación recomendada

Conde Pulgarín, Abelardo (2015) "Fortalecimiento gremial y académico de la zootecnia en Colombia y América," *Revista Ciencia Animal*: No. 9 , Article 1.

Disponible en:

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas descontinuadas at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista Ciencia Animal by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

## Editorial

### Fortalecimiento gremial y académico de la zootecnia en Colombia y América

El posicionamiento estratégico de la zootecnia en Colombia y el continente ha conquistado nuevos espacios de discusión y visibilidad nacional e internacional. Testigos de ello, fuimos quienes tuvimos el privilegio de asistir y participar de las jornadas intensas de discusión académica, gremial e institucional, que se llevaron a cabo en las ciudades de Santa Rosa de Cabal y Pereira, los días 11, 12 y 13 mayo de 2015.

El Foro de la Enseñanza de la Zootecnia convocó a docentes y directivos académicos de las diferentes universidades en Colombia y reunió a las más prestantes asociaciones de zootecnistas y sociedades de ciencias animal de nuestro continente, que analizaron el estado actual de la profesión y la visión de futuro de la producción animal.

En el ámbito internacional, contamos con la presencia de Greg Lardy, presidente de la American Society of Animal Science (North Dakota State University), quien señaló estabilidad y buena demanda en los mercados laborales para los profesionales de la producción animal en Estados Unidos y Canadá (Bachelor of Animal Science), además de que existe una gran preocupación en la sociedad, porque se pronostica una deficiencia importante en el número de profesionales en el área de la agricultura, en el sentido amplio del término, en pregrado, y una masa crítica de maestría y doctorado en zootecnia, para las próximas décadas, de cara a los grandes retos de mayor producción de alimentos de origen animal en el ámbito mundial.

Celia Orlandelly, presidenta de la Asociación Brasileira de Zootecnia (Universidad de São Paulo, Brasil), institución que lidera los aspectos gremiales y académicos de la zootecnia en Brasil, presentó una definición de zootecnia en la que ingresó el término *agronegocios*, donde el zootecnista debe desarrollar habilidades para planear y gerenciar diferentes sistemas de producción animal. Igualmente, enfatizó en un perfil que le permita la gestión de políticas sectoriales y, finalmente, analizó el porqué de la necesidad de currículos flexibles, debido a la gran diversidad de especies y regiones en el continente que incluyen los animales silvestres y exóticos.

8 Claudson Brito, presidente de la Sociedad Brasileira de Zootecnia, comentó que esta es la sociedad científica por excelencia en Brasil, con 60 años de trayectoria, la cual lidera la *Revista Brasileira de Zootecnia*, que ha convocado 52 reuniones anuales, donde se analizan los diferentes estados de arte y problemáticas de la zootecnia. Reúne 52 programas de pregrado, 25 maestrías y 25 doctorados en el área de la zootecnia. El doctor Claudson destacó que la principal actividad económica de cada región es la fortaleza académica de la zootecnia en cada universidad.

El vicepresidente de la Asociación de Ingenieros Zootecnistas de Argentina, Marcos Auat, destacó la importancia de conservar y promover la genética avícola adaptada a las condiciones de pequeño productor “traspatio”, como elemento estratégico para el desarrollo rural en el ámbito de la agricultura familiar.

En el ámbito nacional, se presentaron y discutieron diversas propuestas y visiones de las principales escuelas de formación de la zootecnia en el país: Alejandro Cotes y Álvaro Wills Franco, de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, presentaron su propuesta de identificación y fortalecimiento del componente ingenieril de la profesión, al proponer el cambio de nombre a *ingeniería zootécnica*, que conduzca al reconocimiento de las competencias de un profesional que lidera la gestión de procesos de la producción, con una amplia aplicación de modelos de optimización. Igualmente, hicieron un llamado a los entes que regulan la profesión para que se desenvuelva en términos de justicia, equidad e igualdad con otras profesiones del sector agropecuario.

Gisela Paredes Leguizamón, zootecnista funcionaria de Parques Nacionales, disertó sobre la importancia de fortalecer en los planes de estudio de los componentes ambientales y sociales, como política pública, planeación ambiental, evaluación ambiental, normativa étnica, ordenamiento territorial y sectorial, los cuales, según su opinión, se han debilitado o son incipientes en los planes de estudios y muestran debilidades en los egresados de zootecnia del país.

Ángel Giraldo, profesor de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, enfatizó sobre la importancia de establecer estrategias para dar a conocer a estudiantes de secundaria la carrera, en los problemas de deserción que están del orden del 40% y un sector que no sabe qué tipo de profesional está demandando; por lo tanto, se debe establecer un plan de posicionamiento de marca de la profesión.

El foro finalizó con la reunión de directores de programas de zootecnia o sus delegados, donde se estructuraron equipos de trabajo en tres áreas fundamentales: a) educación, donde teniendo como referente el documento base *Marco de fundamentación conceptual y especificaciones de prueba Ecaes, programa de zootecnia* (Universidad Nacional, 2004), se deben abordar los temas del perfil profesional, las competencias y la calidad de la educación. El trabajo desarrollado se debe constituir en un insumo fundamental para el segundo encuentro de currículos de zootecnia, el 10 y 11 de septiembre en Medellín; b) gremialidad, asociación, promoción y posicionamiento de marca, en especial con los productores del sector, y c) legal, en especial para el desarrollo de acciones en defensa de los campos de acción donde el zootecnista tiene competencia, pero algunas normas están impidiendo su derecho a ejercer en áreas en las cuales la profesión tiene grandes retos como en la bioseguridad e inocuidad alimentaria.

El programa de Zootecnia de la Universidad de La Salle presentó al sector productivo y académico su experiencia derivada del proceso de redimensionamiento curricular permanente, haciendo hincapié en las problemáticas actuales y los estudios de prospectiva del sector agropecuario y de la profesión, enmarcados en la denominada *revolución pecuaria*. Estos, de forma muy resumida, señalan que diferentes dinámicas sociales y económicas han impactado los sistemas de producción animal en Colombia y en el mundo. En los países en vías de desarrollo el aumento en los ingresos, el crecimiento de la población y la urbanización han determinado aumentos drásticos en la demanda de productos de origen animal. Para satisfacer esta demanda, los sistemas se han intensificado e impactado negativamente los agroecosistemas. Para el año 2050, la demanda por alimentos aumentará en, por lo menos, un 70%, y afectará por competencia los recursos naturales, principalmente agua y tierra en un contexto de calentamiento global.

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación, el aumento en la producción de los alimentos provendrá en un 20% de crecimiento de la frontera agrícola y un 70% por desarrollos tecnológicos y la aplicación de los ya existentes.

En estos contextos, la profesión será determinante en los procesos de desarrollo social y económicos del país, sobre todo si se tiene en cuenta que la producción animal hace parte fundamental del modo de vida de las comunidades pobres, en especial de los

países en vías de desarrollo. Se estima que dos terceras partes de las familias rurales pobres cuentan con algún tipo de producción animal (Randolph *et al.*, 2007). Por lo tanto, cualquier modelo de desarrollo que se pretenda implantar, dirigido a disminuir la pobreza, debe contemplar la importancia económica, social y cultural que representa la producción animal para las comunidades rurales en Colombia y el mundo.

Por lo anterior, las escuelas de formación de profesionales zootecnistas, responsables del futuro de la profesión y generadoras de conocimiento y de nuevas formas y modelos de producción, serán en parte responsables y cumplirán un papel preponderante en la vida rural, en contextos de posconflicto para aportar al desarrollo sostenible con equidad social.

## Referencias

- Universidad Nacional de Colombia. (2004). *Marco de fundamentación conceptual y específico de la prueba ECAES, programa de zootecnia*. Bogotá: autor.
- Randolph, T. F., Schelling, E., Grace, D., Nicholson, F., Leroy, J. L., Cole, D. C. *et al.* (2007). Role of livestock in human nutrition and health for poverty reduction in developing countries. *Journal of Animal Science*, 85(11), 2788-2800.

**ABELARDO CONDE PULGARÍN**  
Director programa de Zootecnia  
Universidad de La Salle