

1-1-2009

## Una aproximación al estado del arte de la economía solidaria en la Universidad de La Salle

Edgar Fernando Serrano Paipilla  
*Universidad de La Salle, Bogotá*

Follow this and additional works at: [https://ciencia.lasalle.edu.co/maest\\_administracion](https://ciencia.lasalle.edu.co/maest_administracion)

---

### Citación recomendada

Serrano Paipilla, E. F. (2009). Una aproximación al estado del arte de la economía solidaria en la Universidad de La Salle. Retrieved from [https://ciencia.lasalle.edu.co/maest\\_administracion/87](https://ciencia.lasalle.edu.co/maest_administracion/87)

This Tesis de maestría is brought to you for free and open access by the Facultad de Ciencias Administrativas y Contables at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Maestría en Administración by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

UNA APROXIMACION AL ESTADO DEL ARTE DE LA ECONOMIA SOLIDARIA

EN LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE

EDGAR FERNANDO SERRANO PAIPILLA

UNIVERSIDAD DE LA SALLE

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

MAESTRIA EN ADMINISTRACION MBA

Bogotá D.C. Enero de 2009

*En el discurrir de la vida, determinados momentos nos deparan sorpresas que distorsionan su devenir al igual que tempestades que no auguran muy buenos tiempos ni buena mar para llevar el barco a buen destino.*

*Este trabajo solo permite alcanzar un puerto en el largo itinerario que aun falta por alcanzar y en el que la Divina Providencia prodigará la fortaleza, humildad y conocimiento para el mejoramiento de quienes nos rodean y de un país aun falta por construir.*

*Por ello y mucho más un capitán necesita buenos marinos para cumplir en las diferentes etapas de los caminos de la vida todas las metas. Especial reconocimiento al doctor Wilson José Mora Sanjuán por su paciente apoyo, constancia y acompañamiento en el duro presente y un incierto futuro.*

Agradecimientos a:

Los doctores Juan Fernando Álvarez de la Universidad Cooperativa de Colombia, Hugo Pabón de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad de La Salle y la doctora Marleny Cardona A. de la Especialización en Gerencia de Proyectos de la Universidad de la Salle.

La Bibliotecóloga Marlene Salazar Coordinadora de la Biblioteca y Calixto Pulido, Auxiliar de Hemeroteca de la Biblioteca de la Universidad de La Salle, Sede Chapinero, por compartir su experiencia, su colaboración y dedicación en la fase de recolección de información.

Doctor Néstor Alfonso Rodríguez Espinosa, Coordinador Énfasis Desarrollo Empresarial Solidario de la Maestría en Administración MBA de la Universidad de La Salle por sus delineamientos y comentarios sobre el desarrollo del trabajo para lograr la finalidad del mismo.

UNIVERSIDAD DE LA SALLE  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES  
MAESTRIA EN ADMINISTRACION MBA

RECTOR

Hno. Carlos Gómez Restrepo

VICERECTOR ACADEMICO

Hno. Fabio Humberto Coronado Padilla

DIRECTOR MAESTRIA

Dr. Julio Arturo Barrero Arias

COORDINADOR ENFASIS

DESARROLLO EMPRESARIAL

Dr. Néstor Alfonso Rodríguez Espinosa

SOLIDARIO

## TABLA DE CONTENIDO

Introducción, 13

Objetivos, 15

Diseño metodológico, 16

*Introducción, 17*

*Procedimiento, 18*

*Primera parte aplicable al estudio estado del arte de la economía solidaria en Bogota*

*Resultados de la investigacion, 26*

*Objetivos, 26*

*Conclusiones, 43*

*Referencias, 46*

*Segunda parte aplicable al entorno académico de la Universidad de La Salle, 47*

*Resultados de la investigacion, 47*

*Referencias, 85,*

*Apéndice, 86*

## LISTADO DE TABLAS

- Tabla 1. *Distribución documentación recolectada en función de las fuentes, 26*
- Tabla 2. *Distribución porcentual del universo documental recolectado, según fuentes, 27*
- Tabla 3. *Distribución porcentual del universo documental depurado según fuentes, 28*
- Tabla 4. *Distribución porcentual del universo de documental ampliado según fuentes 29,*
- Tabla 5. *Distribución porcentual de las tesis de grado registradas desde 2004 hasta de 2008, según centro académico, 31*
- Tabla 6. *Distribución porcentual de las tesis de grado registradas con temática del estudio y según el origen, 33*
- Tabla 7. *Distribución porcentual de las tesis de grado sobre economía solidaria registradas en función de tendencia, 35*
- Tabla 8. *Distribución de las tesis de grado sobre economía solidaria registradas\_ en función de la tendencia y el centro académico de origen, 36*
- Tabla 9. *Distribución porcentual y comportamiento de la presentación de tesis de grado sobre economía solidaria registradas\_ desde 2004 hasta 2008, 37*
- Tabla 10. *Académicas: Revistas General y de Unidades Académicas, por tipos de artículos, 39*
- Tabla 11. *Académicas. Libros y Otros. Distribución porcentual del universo documental depurado según fuentes, 41*
- Tabla 12. *Institucionales: Títulos publicados y artículos de economía solidaria encontrados en ellos, 42*
- Tabla 13. *Horizonte de Tiempo de los parámetros de la investigación, 52*
- Tabla 14. *Participación porcentual de la muestra general, 54*

Tabla 15. *Distribución porcentual y comportamiento de la muestra general desde 2004 hasta 2008, 55*

Tabla 16. *Distribución porcentual y comportamiento por clasificación ejes temático,56*

Tabla 17. *Distribución porcentual y comportamiento por clasificación asignaturas / áreas curriculares, 58*

Tabla 18: *Participación y comportamiento, en función del tipo de programa, de los títulos en economía solidaria,61*

Tabla 19: *Participación y comportamiento de los títulos de economía solidaria, en función del tipo de programa de pregrado, 62*

Tabla 20. *Distribución porcentual y comportamiento de los títulos de economía solidaria en pregrado, entre 2004 hasta 2008, 65*

Tabla 21. *Distribución porcentual y comportamiento de los títulos de economía solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos, 67*

Tabla 22. *Distribución porcentual y comportamiento en pregrado de los títulos de economía solidaria, en función de la clasificación por áreas curriculares, 68*

Tabla 23. *Distribución porcentual y comportamiento de los títulos de economía solidaria en posgrado, entre 2004 hasta 2008, 70*

Tabla 24. *Distribución porcentual y comportamiento en posgrado de los títulos de economía solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos, 71*

Tabla 25. *Distribución porcentual y comportamiento en posgrado de los títulos de economía solidaria, en función de la clasificación por áreas curriculares., 72*

Tabla 26. *Distribución porcentual y comportamiento en los Proyectos de Tesis de los títulos de economía solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos, 74*



Tabla 27. *Distribución porcentual y comportamiento en los Proyectos de Tesis de los títulos de economía solidaria, en función de la clasificación por área curriculares, 76*

Tabla 28. *Distribución porcentual y comportamiento de los Trabajos de Grado en económica solidaria, clasificados en función de ejes temáticos, 78*

Tabla 29. *Distribución porcentual y comportamiento de los Trabajos de Grado en economía solidaria, clasificados en función de áreas curriculares, 80*

Tabla 30. *Ponencias realizadas en los años 2007 y 2008, en calidad de Investigador por el Profesor Néstor Alfonso Rodríguez Espinosa, 83*

## LISTA DE FIGURAS

- Figura 1.* Universo documental recolectado, según fuentes , 28
- Figura 2.* Universo documental depurado según fuentes:, 29
- Figura 3.* Universo documental ampliado según fuentes, 30
- Figura 4.* tesis de grado registradas desde 2004 hasta 2008, según centro académico,32
- Figura 5.* Participación del sector solidario en función del origen académico, 34
- Figura 6.* Tesis de grado sobre economía solidaria registradas en función de tendencia, 35
- Figura 7.* Distribución porcentual y comportamiento de la presentación de tesis de grado sobre economía solidaria registradas\_ desde 2004 hasta 2008, 37
- Figura 8.* Comportamiento porcentual de las tesis de grado en el periodo de 2004 a 2008, 38
- Figura 9.* Universo documental depurado según fuentes, 41
- Figura 10.* Distribución porcentual de la muestra general, 54
- Figura 11.* Comportamiento de la muestra general entre Enero de 2004 a Septiembre de 2008, 55
- Figura 12.* Comportamiento por clasificación ejes temáticos, 57
- Figura 13.* Participación por ejes temáticos, 57
- Figura 14.* Comportamiento por clasificación asignaturas / áreas curriculares,58
- Figura 15.* Participación por áreas curriculares, 59
- Figura 16.* Participación por tipo de programa, 61
- Figura 17.* Comportamiento de los títulos de económica solidaria en pregrado, entre 2004 hasta 2008, 65
- Figura 18.* Distribución porcentual de los títulos de económica solidaria en pregrado, entre 2004 hasta 2008, 66

*Figura 19.* Distribución porcentual y comportamiento de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos, 67

*Figura 20.* Comportamiento en pregrado de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por áreas curriculares, 68

*Figura 21.* Participación porcentual por área curriculares de los títulos en economía solidaria en pregrado, 69

*Figura 22.* Comportamiento de los títulos de económica solidaria en posgrado, entre 2004 hasta 2008, 70

*Figura 23.* Distribución porcentual y comportamiento en posgrado de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos, 71

*Figura 24.* Distribución porcentual en posgrado de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por áreas curriculares, 72

*Figura 25.* Comportamiento en los Proyectos de Tesis de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos, 74

*Figura 26.* Distribución porcentual en los Proyectos de Tesis de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos, 75

*Figura 27.* Comportamiento en los Proyectos de Tesis de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por áreas curriculares, 76

*Figura 28.* Distribución porcentual y comportamiento en los Proyectos de Tesis de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por áreas curriculares, 77

*Figura 29.* Comportamiento de los Trabajos de Grado en económica solidaria, clasificados en función de ejes temáticos, 79

*Figura 30.* Distribución porcentual y comportamiento de los Trabajos de Grado en económica solidaria, clasificados en función de ejes temáticos, 80

*Figura 31.* Comportamiento de los Trabajos de Grado en económica solidaria, clasificados en función de áreas curriculares, 80

*Figura 32.* Distribución porcentual y comportamiento de los Trabajos de Grado en económica solidaria, clasificados en función de áreas curriculares, 81

## LISTA DE APÉNDICES

Apéndice A. Tesis de grado en economía solidaria en pregrado de 2004 a 2008, 87

Apéndice B. Trabajos de grado en economía solidaria en posgrado en la división de formación avanzada de 2006 a 2008, 91

Apéndice C. Proyectos de tesis de grado presentados a la facultad de administración de empresas, 93

Apéndice D. Trabajos de grado en economía solidaria presentados a la división de formación avanzada magíster en administración MBA, 95

Una Aproximación Al Estado Del Arte De La Economía Solidaria En La Universidad  
De La Salle  
Introducción

La Universidad de La Salle, en la permanente búsqueda de su identidad, compendia entre otros la realización de investigaciones con pertinencia e impacto social, una misión, visión, horizontes de sentido que privilegia, valores de solidaridad y fraternidad y procesos articuladores de la praxis universitaria incluyentes en la investigación e innovación, convoca en la Maestría en Administración MBA el énfasis de sus esfuerzos de investigación en dos campos, claramente determinados: innovación y creatividad empresarial y *desarrollo empresarial solidario*, convirtiéndose en la primera institución de educación superior que ofrece un programa, a nivel de maestría, con énfasis en el sector solidario.

Producto de las relaciones que deberá tener la Universidad de la Salle con las organizaciones y entidades del sector solidario a nivel local, regional, nacional e internacional, surge la necesidad de realizar una investigación que sea el embrión de un proceso de integración a una gran Red en el sector y se integre y complemente con las dos (2) investigaciones ya realizadas y publicadas por la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la Universidad Cooperativa de Colombia: *Estado del arte del Sector Solidario en Colombia* y *Estado del arte de la economía solidaria en Bogota*.

El horizonte de tiempo de la presente investigación esta determinado desde el año 2004 hasta la fecha del presente trabajo en lo referente a la producción de Universidad en *economía solidaria*, centralizada principalmente en dos rubros: artículos en revistas y tesis de grado

Es una de las expectativas que el presente trabajo se constituya en el principio de una actividad investigativa interdisciplinaria que en el largo plazo permita lograr una completa congruencia de todos los ámbitos de la economía solidaria como eje fundamental de los aspectos curriculares de las ofertas en pregrado y posgrado (especializaciones, maestrías y doctorados), que aparece en los folletos informativos de la Universidad, como parte de la Formulación del Plan Institucional de Desarrollo 2007 para el periodo 2015-2020, el redimensionamiento curricular permanente y los parámetros y compromisos que implica el reciente otorgamiento por parte del Ministerio de Educación de Alta Acreditación..

Generalmente los capítulos introductorias de una investigación de este tipo debería considerar temáticas referentes a la económica solidaria en aspectos como el enunciar principios y fines, la precisión de términos, la descripción de las tendencia históricas, doctrinal, filosófica, el derecho cooperativo, los componentes, la gerencia, gestión y administración, la educación pedagógica, el medio ambiente, las estadísticas relativas a crecimiento, posicionamiento, clases, etc., pero no se considero relevante disertar sobre ellos ya que se encuentran ampliamente tratados en el Estado del arte de la economía solidaria en Bogota, que es el cuerpo central de la información sobre el tema y hará parte el presente estudio.

Al configurar la presentación de la investigación, se considero conveniente hacerlo en dos partes: a. En la primera se compendia todo lo relativo a lograr la complementación con los esquemas seguidos en las dos publicaciones citadas, principalmente con la intitulada *El estado del arte de la economía solidaria en Bogota*, de tal forma que permite incluir los diseños metodológicos observados durante la investigación, la descripción de las estadísticas y datos numéricos debidamente clasificados y realizar el análisis y conclusiones pertinentes y b. En la segunda se clasifican los datos de una forma que

permita la exploración de tendencias, clasifique la información obtenida en los ejes temáticos definidos para la economía solidaria por los entes investigadores de la Universidad de La Salle, complementados con información adicional no considerada como *oficial* pero que se encuentra en curso dentro del ámbito académico, para finalmente confrontar los resultados de la investigación con la programación académica que ofrece la Universidad de La Salle, con unas consideraciones particulares del autor, que si se considera pertinente, puedan ser incluidas en cualquiera de las publicaciones que realiza la Universidad de La Salle

Es importante puntualizar que el durante el desarrollo de la investigación, la organización académica de la Universidad de la Salle incluía a la Maestría en Administración MBA en una unidad académica denominada División de Formación Avanzada, pero el 11 de Diciembre de 2008 se oficializo la nueva estructura y dicha unidad fue cancelada, pasando la Maestría en Administración MBA a ser parte de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables.

## Objetivos

### *Objetivo general*

La presente investigación pretende identificar la producción registrada en la Universidad de la Salle de Bogota, desde 2004 hasta 2008, de temas relacionados con la economía solidaria y/o diferentes acepciones aceptadas, en las tesis de grado y demás modalidades que acepta la Universidad para otorgar titulación en sus diferentes programas académicos, al igual que en las publicaciones y demás medios de difusión con que cuenta la Universidad ,de tal forma que permita integrar la información recolectada a la estructura metodológica que contiene la publicación intitulada *Estado del Arte de la*



*Economía Solidaria en Bogotá*, como a su vez se constituya en base de investigaciones futuras que generen un acervo dinámico y permita la institucionalización de la economía solidaria como eje académico en la Universidad de La Salle.

#### *Objetivos específicos*

Determinar el tema de Economía Solidaria como titulación de las Tesis de Grado en los programas de pregrado de la Universidad de La Salle

Determinar el tema de Economía Solidaria como titulación en los Trabajos de Grado en los programas de la División de Formación Avanzada de la Universidad de La Salle

Ubicar en las diferentes publicaciones de la Universidad de La Salle los artículos dedicados a la Economía Solidaria.

### Diseño metodológico

#### *Diseño*

Uno de los primeros inconvenientes a que se enfrentó a la investigación fue la particularidad del objetivo general para enmarcarse dentro del concepto de *estado del arte*.

Dentro de las diferentes acepciones sobre este tema podemos citar a Arias Arias y otros (2006):

El estado del arte es un término utilizado por la comunidad científica para denominar la búsqueda y recopilación de la información pertinente y correspondiente a la situación del conocimiento de determinado tema, apropiado para exponer diferentes puntos de vista, el grado de trasfondo y el avance... el estado del arte permite, a través de un proceso de rigor científico, establecer y consolidar el grado de avance del

conocimiento del sector solidario, en nuestro caso, para identificar las fortalezas y debilidad de dichas temáticas (p. 37)

Igualmente, se reconoce que deberá incluirse la necesidad de realizar revisiones, propiciar el embasamiento de los avances alcanzados en otras investigaciones relativas al tema en cuestión, lograr clarificar otros objetivos, confrontar sus enunciados, paradigmas, metodologías y respuestas. La correspondencia que hace la comunidad científica de actividades como la búsqueda y recopilación de información, la revisión de la documentación como parte consustancial de los estados del arte, la inexistencia de una metodología unificada que no excluye la característica de científica y que su objetivo fundamental no comprenda la búsqueda del abordaje formal frente a los temas y problemática que se considera, al igual que permitir definir las bases para futuras investigaciones. El desarrollo de la investigación y el objetivo específico de la misma se fueron apartando de la gran mayoría de los principios regentes del estado del arte y su marginalidad solamente permite calificarla como una preámbulo de ella.

### *Instrumentos*

Como instrumento de investigación, en primera instancia, se considero utilizar el mismo la investigación referenciada y denominado Resumen Analítico Investigativo (RAI) (Arias Arias y Otros (2006, pero sus primeras aplicaciones presentaron demasiadas limitaciones en la recopilación para la mayoría de sus considerándolos, haciendo imposible su formalización como herramienta, lo que implicó implementar un sólido y estricto diseño de investigación que le otorgara validez y confiabilidad y a su vez fuese consecuente con la variedad de fuentes consultadas y el resultado final de la recolección de la información. Esta fase fue cubierta en dos formas:

### *Procedimiento*

*Fase I. Electrónica:* para el caso de tesis de grado contiene codificación, autor(es), título, centro académico de origen y año de radicación y para libros contemplo código, clasificación, autor, título, lugar de publicación, año, y

*Fase II. Manual:* lo referente a las revistas con una matriz que contemple: nombre de publicación, centro académico de origen, fecha inicial y final de publicación, número, cantidad de hojas que contienen artículos varios (se consideraron solamente aquellos que eran realmente producción temática), cantidad de artículos por publicación en función de temas sobre economía solidaria o sus acepciones y las demás consideradas como otras.

La fase de análisis de la información se tomo la averiguación electrónica recolectada y utilizando las herramientas de los programas informáticos se logro su depuración, principalmente para el caso de las tesis de grado eliminó la duplicidad que presentaban la mayoría de los archivos suministrados y los efectos de aplicar la fecha inicial fijada. Por esta razón, la *depuración* se convierte en un parámetro de comparación en la mayoría de las variables consideradas, al cuantificar sus diferentes estados.

Para el caso de los libros asegurar que todas las variables solicitadas estarían consideradas, luego se buscaron los títulos que tuviesen relación con las acepciones determinadas anteriormente, se codificaron en función del centro académico y se reclasificaron en cada uno de ellos por años y títulos. Posteriormente se clasificaron de acuerdo a los ejes temáticos. En el caso de revistas se considero incluir la variable *artículos publicados* y tanto estos como los libros se aplico igual metodología al concepto global de economía solidaria.

Para delimitar el concepto *economía solidaria* fue necesario compendiar las diferentes actividades y denominaciones con que se conoce en el medio y que se detallan a

continuación: (a) Economía Solidaria; (b) Sector Solidario; (c) economía Social; (d) Economía de la Solidaridad; (e) Tercer Sector; (f) Organizaciones sin Animo de Lucro

De igual manera, citar las organizaciones que determina la Ley 454 de 1998, a saber: (a) Cooperativas; (b) Precooperativas; (c) Fondos de Empleados; (d) Asociaciones Mutuales; (e) Empresas Comunitarias; (f) Empresas Solidarias de Salud; (g) Empresas Asociativas de Trabajo; (h) Asociaciones; (i) Fundaciones; (j) Corporaciones sin Animo de Lucro; (k) Administraciones Publicas Cooperativas- Empresas de Servicios; (l) Instituciones Auxiliares de la economía Solidaria; (ll) Organismos de Segundo y Tercer Grado – que agrupen cooperativas u otras formas asociativas-

En esta forma queda completamente configurado el termino *economía solidaria* que utilizaremos en el desarrollo del presente estudio.

La Universidad de La Salle cuenta con tres (3) sedes en la ciudad de Bogota y en cada uno de ellas existe biblioteca, pero por organización documental la biblioteca localizada en la sede Chapinero es considerada como principal, lo que facilito la ubicación geográfica de gran parte de la información necesaria para la investigación.

A continuación de describe el universo muestral, por tipo de fuentes consultadas y para todos los casos la aproximación investigativa se *limito* única y exclusivamente a los títulos con los cuales se identificaba y no entro en consideraciones con otros tópicos de la información.

El parámetro *publicaciones* fue considerado en su totalidad bajo la metodología que tienen implementada, a noviembre de 2008, en la Universidad de La Salle, a saber:

Publicaciones Académicas :

<u>Título</u>	<u>Asunto</u>
Apuntes de Clase	Colección de Investigación
Libros	Publicaciones de Facultades, Departamentos y Áreas Administrativas De la Universidad
Reflexiones Universitarias	Colección de temas académicos e Institucionales
Revista de la Universidad de La Salle	Publicación semestral para toda la Comunidad académica
Revista Unidades Académicas	De las diferentes facultades y Departamentos Codice Ciencia y Tecnología para la Salud Visual Revista de Medicina Veterinaria Logros Tendencias & Retos Revista de Investigación Actualidades Pedagógicas Equidad & Desarrollo Epsilon Ciencia Animal

## Publicaciones Institucionales

<u>Titulo</u>	<u>Origen</u>
Acreditación	Coordinación de Auto evaluación y Acreditación
AgroLaSalle	Boletín Informativo de la Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias
Artinotas	Boletín Informativo de la Facultad de Arquitectura
Boletín Estadístico	Boletín Informativo de la Oficina de Planeación
Carta Pastoral	Vicerrectoría de Promoción y Desarrollo Humano
Correo Lasallista	Órgano Informativo de la Comunidad Universitaria Lasallista
Currículo Lasallista	Boletín de la Oficina de Currículo
Econotas	Boletín Informativo de la Facultad de Economía
EmpreSalle	Boletín Informativo de la Facultad de Administración de Empresas
Enfoque Formativo Lasallista	
Estatuto Orgánico	Acuerdo del Consejo Directivo
InfoSid	Boletín Informativo de la Facultad de Sistemas de Información y documentación

Flash Ambiental	Boletín Informativo de la Facultad de Ingeniería Ambiental y Sanitaria
Librillos Institucionales	Textos de Tipo informativo e E Institucional
Memorias de Gestión	Informe Anual de Rectoría
Reglamentos	Reglamentos Universidad de La Salle
PEUL	Proyecto Educativo Universitario Lasallista
Tribuna Optométrica	Boletín Informativo de la Facultad de Optometría
ZooNoticias	Boletín Informativo de la Facultad de Zootecnia
UniSalleHoy	Órgano Informativo de la Comunidad Universitaria Lasallista

El horizonte de tiempo de la investigación esta definido desde 2004 hasta 2008, principalmente para el tópico de tesis de grado y en los demás puede considerarse fechas diferentes al rango determinado.

La última fuente considerada son las tesis de grado y sus acepciones, considerándose todas aquellas que se encuentran *registradas* en la Universidad, desde el año 2005 hasta la fecha del estudio.

Es importante definir tres términos que delimitan fundamentalmente el ámbito de la investigación y son: (a) Como *tesis de grado* se contempla toda aquel trabajo aceptado por la Universidad como requisito para optar el grado en cualquiera de las modalidades de

programas académicos de pregrado o posgrado que ofrece las instituciones de educación superior debidamente reconocidas por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES y que en el medio universitario se encuentran identificadas como monografía de grado, investigación de grado, etc., (b.) *registrada* como todo título que hayan sido recibido por la Coordinación de la biblioteca de la sede Chapinero de la Universidad de La Salle bajo la condición descrita en el aparte “a” . Por esta razón se consideraron algunas tesis que aun no se encontraban digitalizadas en el sistema general de información y que aparecen clasificadas bajo la denominación de *varios pendientes de radicación*. Es por ello que en la primera parte de este trabajo no son considerados aquellos títulos que se encuentran en fases preliminares de tal condición o los que no fue posible identificar las razones por las cuales no aparecen *oficialmente* en los fuentes que utilizo esta investigación, y (c) En el aparte de publicaciones, como *circulación* se entiende todas aquellas que a la fecha de la investigación se encuentran vigentes y como tal pertenecen al tiraje de impresión de la Oficina de Publicaciones de la Universidad de La Salle, sin importar su periodicidad, la cual paulatinamente ha venido ajustándose a un rango estandarizado para todas ellas.

Se ocultaron todas las provenientes de los siguientes centros académicos, de acuerdo a la estructura organizativa vigente a Noviembre de 2008: (a) Facultad de Administración de Empresas; (b) Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias; (c) Facultad de Contaduría; (d) Facultad de economía; ( e) Facultad de Ingeniería Ambiental y Sanitaria; (f) Facultad de Ingeniería de Alimentos; (g) Facultad de Ingeniería Civil; (h) Facultad de Ingeniería Eléctrica; (i) Facultad de Ingeniería de Diseño y Automatización Electrónica; (j) Facultad de Zootécnica; (k) Facultad de Medicina Veterinaria; (l) Facultad de Optometría; (ll) División de Formación Avanzada – Magíster en Administración ; (n)



División de Formación Avanzada – Especialización en Gerencia Financiera; (o) División de Formación Avanzada – Especialización en Mercadeo; (p) Facultad de Educación – Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental; (q) Facultad de Educación – Licenciatura en Lengua Castellana, Inglés y Francés; ( r ) Facultad de Educación – Licenciatura en Educación Religiosa; ( s ) Facultad de Educación – Departamento de Filosofía y Letras

En el caso de autores, se determinó exclusivamente a los producidos por: (a) Profesores de pregrado y posgrado; (b) Estudiantes de pregrado y posgrado

Para efectos de clasificación y análisis estadístico de la información encontrada exclusivamente en el tema *economía solidaria*, se utilizaron las *tendencias* identificadas en el Estado del arte del Sector solidario en Bogotá (Ídem. Pág.29) para la primera parte de este estudio y, para la segunda los *ejes temáticos* definidos por el grupo de investigación, solidaridad, desarrollo y gestión de empresas de economía solidaria de la Universidad de La Salle, a saber:

<i>TENDENCIAS</i>	<i>EJES TEMATICOS</i>
Pedagógica	Bases conceptuales del Desarrollo empresarial solidario
Componentes	Gestión empresarial solidario
Gestión y Administración	Reglamentación y supervisión de las organizaciones del sector solidario
Prospectiva	Relaciones de las Organizaciones en el mercado y el Estado
Filosófica	Desarrollo económico Sustentable y organizaciones solidarias
Derecho	

Histórica

Doctrinal

Estado y sector solidario

Medio ambiente

Estadística

Como complemento, en la segunda parte del estudio se consideraron los proyectos de tesis de grado e investigaciones, provenientes de la Facultad de Administración de Empresas y de la División de Formación Avanzada en su programa de Magíster en Administración MBA. De esta forma se logró imprimirle una continuidad a las tendencias probables que paulatinamente fue presentando la investigación y consolidar un panorama general que por adolecer de otras fuentes y mecanismos investigativos como las entrevistas, el muestreo, etc. no permitieron una mayor profundización, pero que seguramente deberán hacer parte de las futuras investigaciones sobre tan importante materia emprendida la Universidad de La Salle.

## Primera parte

*Aplicable al estudio intitulado estado del arte de la economía solidaria en Bogota*

### *Resultados de la Investigación*

Fuentes Generales

Tesis de Grado

Revistas y Artículos

Libros y Otros

Considerando todas las variables definidas en el aparte diseño metodológico, empezaremos nuestro análisis por unas consideraciones de la muestra a nivel global, para posteriormente entrar a considerar cada una de ellas en forma más discriminada, dentro de los grupos determinados, a saber: tesis de grado y publicaciones. De esta forma procederemos a estructurar toda esta parte de tal manera que permita una integración con los dos estudios ya citado y se pueda cumplir el objetivo general de la investigación.

#### *Objetivo general*

La información recolectada se clasifica de acuerdo a la fuente y posteriormente se discrimina en cada una de las variables determinadas, de tal forma que permita la obtención del objetivo de la investigación, que es la obtención del estado del arte de la economía solidaria en la Universidad de La Salle.

El registro y la sistematización de la información recolectada permite una visión general de la producción de la Universidad, por medio de las siguientes estadísticas:

Tabla 1.

*Distribución documentación recolectada en función de las fuentes*

IDENTIFICACION DE LA FUENTE	TOTAL DE DOCUMENTOS	
	REPORTADOS	DEPURADOS
Libros y Otros	313	183
Revistas Académicas	163	163
Revistas Institucionales	249	249
Tesis de Grado	5.493	2.845
Total	6.218	3.440

El universo muestral de documentación que recolecto la investigación con los dos métodos explicados, implico una depuración del 55.32% para ajustarlo a los parámetros establecidos y eliminar el margen de error en la clasificación posterior relativa al tema definido como economía solidaria. Se destaca en el rubro de revistas el total de números publicados y en las dos fuentes restantes una considerable base filtrada para lograr el objetivo de la investigación. La necesidad de la depuración fue establecida en el aparte titulado como diseño metodológico.

Tabla 2

*Distribución porcentual del universo documental recolectado, según fuentes*

IDENTIFICACION DE LA FUENTE	No. De DOCUMENTOS	PORCENTAJE (%)
Libros y Otros	313	5.03
Revistas Académicas	163	2.62
Revistas Institucionales	249	4.01
Tesis de Grado	5.493	88.34
Total	6.218	100.00

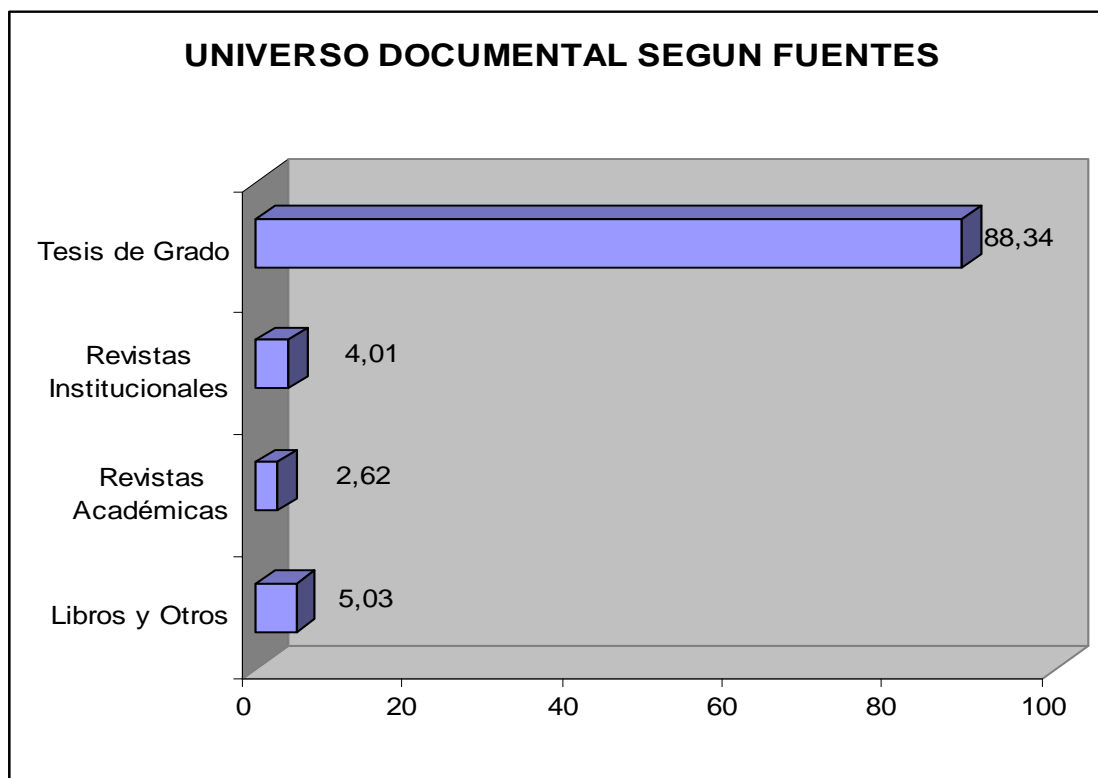


Figura 1. Universo documental recolectado, según fuentes

Se puede inferir que de las fuentes utilizadas la mayor concentración se encuentra en las tesis de grado (88.34%) que representa 5.493 títulos considerados y el restante universo se repartió en 313 libros que representa el 5.03%, y revistas 163 académicas con el 2.62% e institucionales 249 con el 4.01%.

Tabla 3.

*Distribución porcentual del universo documental depurado según fuentes:*

IDENTIFICACION DE LA FUENTE	No. De DOCUMENTOS	PORCENTAJE (%)
Libros y Otros	183	5.32
Revistas Académicas	163	4.74
Revistas Institucionales	249	7.24
Tesis de Grado	2.845	82.70
Total	3.440	100.00

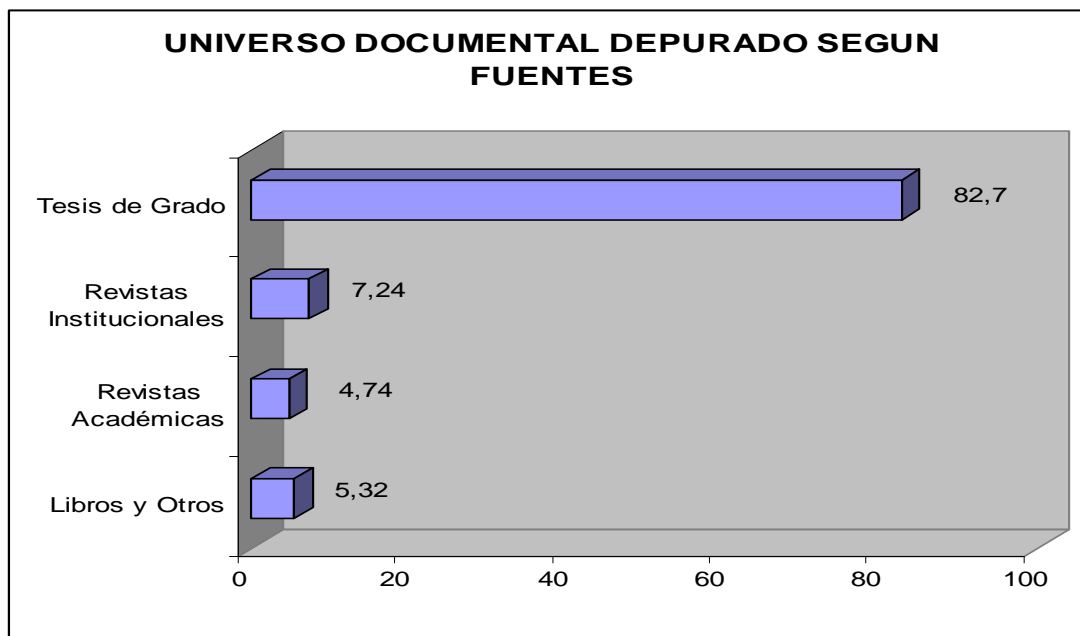


Figura 2. Universo documental depurado según fuentes:

Tal como se explico en el aparte *diseño metodológico*, al hacerse la revisión respectiva de la información recolectada, se realizo una depuración en función de los parámetros establecidos y podemos observar que la distribución de las fuentes conserva un similar comportamiento. En la recopilación de la información se considero relevante discurrir en el rubro de revistas académicas la cantidad de artículos que se incluían en cada número publicado, dejando igual las demás variables.

Tabla 4.

*Distribución porcentual del universo documental ampliado según fuentes*

	No. De DOCUMENTOS	PORCENTAJE (%)
Libros y Otros	183	3.60
Artículos en Revistas Académicas	1.814	35.63
Revistas Institucionales	249	4.89
Tesis de Grado	2.845	55.88
Total	5.091	100.00

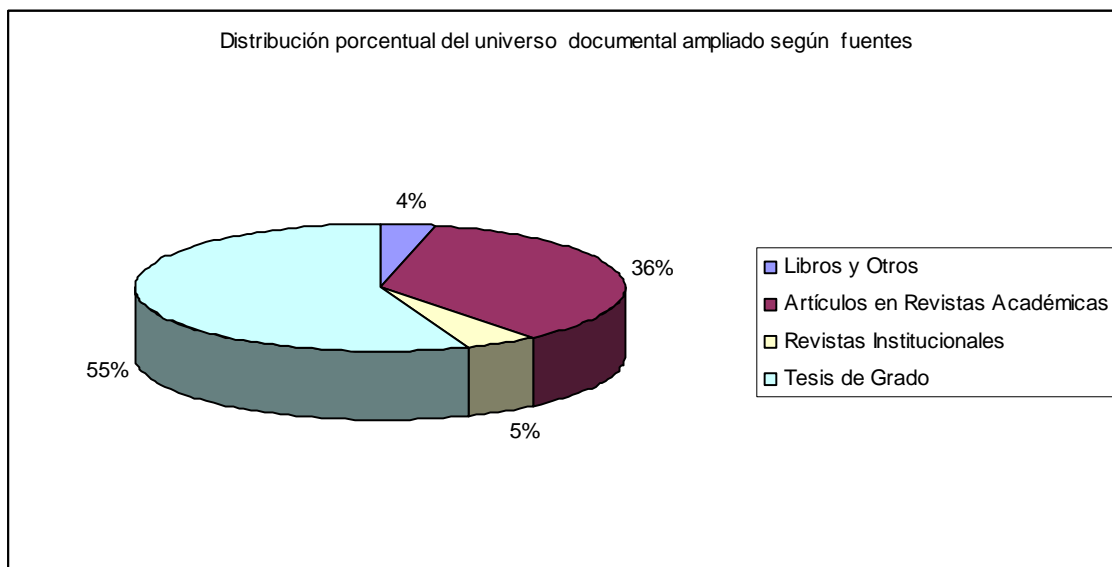


Figura 3. . Distribución porcentual del universo documental ampliado según fuentes

La ampliación del universo muestral en un 47.99%, al pasar de 3.440 a 5.091 documentos, aumenta la probabilidad de encontrar información relativa al objetivo del presente estudio y a su vez permitir una nueva distribución de la muestra. Es así como el rubro de 183 libros y otros se convierte en 3.78% y las 249 revistas institucionales con el 4.89%, para concentrarse en los 1.814 artículos en revistas académicas que representan un 35.63% frente al 4.74% que tenía en la muestra anterior (tabla y gráfico 3) y los 2.845 títulos de las tesis de grado con el 55.88%.

En los siguientes apartes estaremos tratando cada una de las fuentes, en función de su preponderancia porcentual dentro del universo muestral depurado y focalizando su manejo hacia el objetivo general de la investigación en la búsqueda de temas acerca de la *economía solidaria...*

*Tesis de grado*

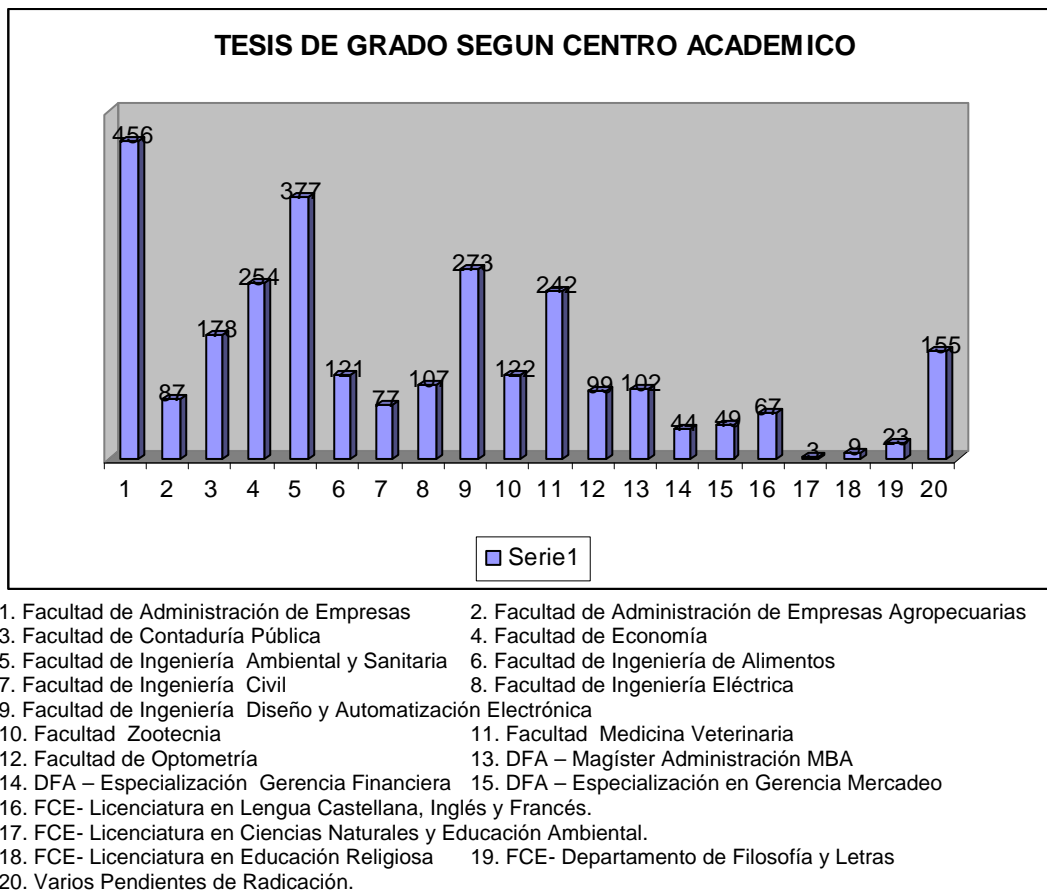
En los diferentes universos muestrales considerados durante el desarrollo de la recolección, análisis y depuración de la información, esta fuente represento la mayor participación y dado del origen de los mismos, su examen merece una consideración especial.

Tabla 5.

*Distribución porcentual de las tesis de grado registradas desde 2004 hasta 2008, según centro académico*

ORIGEN	No. DE DOCUMENTOS	PORCENTAJE (%)
Facultad de Administración de Empresas	456	16.03
Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias	87	3.06
Faculta de Contaduría Publica	178	6.26
Facultad de Economía	254	8.93
Facultad de Ingeniería Ambiental Y Sanitaria	377	13.25
Facultad de Ingeniería de Alimentos	121	4.25
Faculta de Ingeniería Civil	77	2.71
Facultad de Ingeniería Eléctrica	107	3.76
Facultad de Ingeniería de Diseño y Automatización Electrónica	273	9.60
Facultad de Zootecnia	122	4.29
Facultad de Medicina Veterinaria	242	8.51
Facultad de Optometría	99	3.48
División de Formación Avanzada DFA – MBA -	102	3.58
DFA – Especialización Gerencia Financiera	44	1.55
DFA – Especialización en Gerencia de Mercadeo	49	1.72
Facultad de Ciencias de la Educación FCE- Licenciatura en Lengua Castellana, Ingles y Francés-	67	2.35
FCE-Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental-	3	0.10
FCE- Licenciatura en Educación Religiosa –	9	0.31
FCE_ Departamento de Filosofía y Letras	23	0.81
Varios Pendientes de Radicación	155	5.45
TOTAL	2.845	100.00





*Figura 4.* Tesis de grado registradas desde 2004 hasta 2008, según centro académico

Se analizaron 2.845 títulos de tesis de grado provenientes de veinte (20) orígenes académicos y es de destacar las concentraciones en las Facultades de Administración de Empresas (16.03%) e Ingeniería Ambiental y Sanitaria (13.05%). Las presunciones iniciales hacían prever una condensación completamente diferente por efecto de la probable participación de programas de estudio de mayor difusión como contaduría y económica.

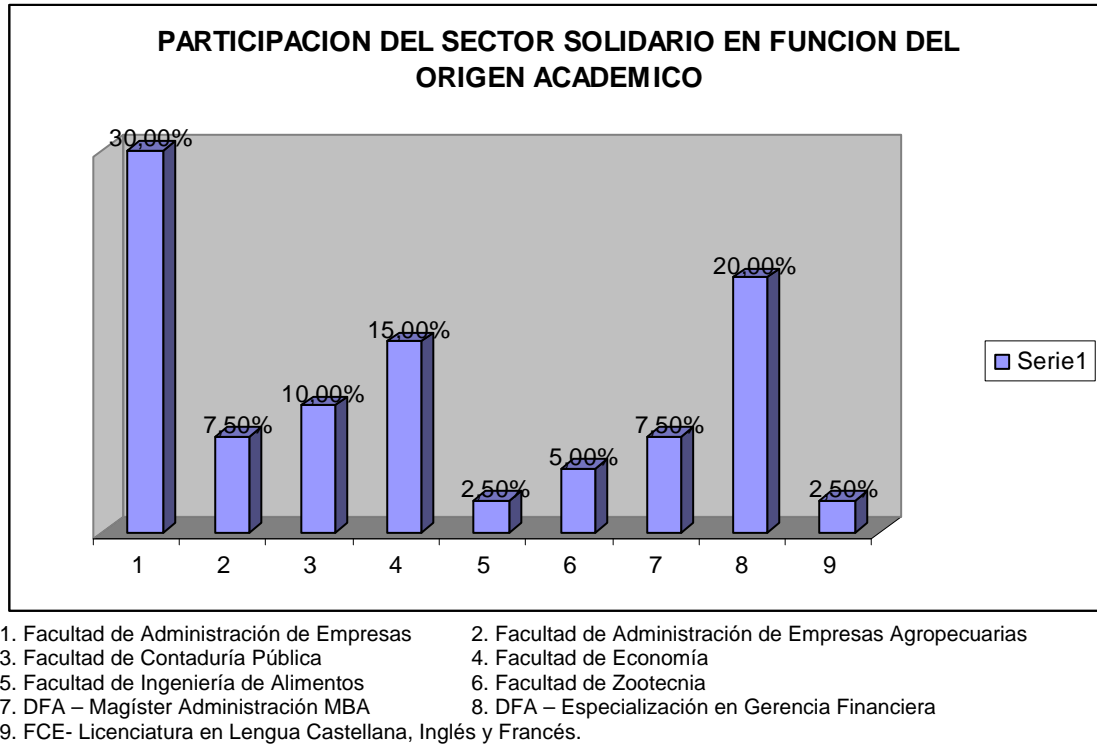
Los siguientes resultados enfatizan dicha conjetura, al incluir la variable *economía solidaria* en el universo considerado.

Tabla 6.

*Distribución porcentual de las tesis de grado registradas con temática del estudio y según el origen*

ORIGEN	TEMATICA		PARTICIPACION DEL SECTOR SOLIDARIO %	
	TOTAL DE TITULOS	SECTOR SOLIDARIO	A. En el Total de Títulos	B. EN FUNCION ORIGEN
Facultad de Administración de Empresas	456	12	2.63	30.00
Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias	87	3	3.45	7.50
Facultad de Contaduría Publica	178	4	2.25	10.00
Facultad de Economía	254	6	2.36	15.00
Facultad de Ingeniería de Alimentos	121	1	0.83	2.50
Facultad de Zootecnia	122	2	1.64	5.00
División de Formación Avanzada DFA – MBA –	102	3	2.94	7.50
DFA – Especialización Gerencia Financiera	44	8	18.18	20.00
Facultad de Ciencias de la Educación FCE- Licenciatura en Lengua Castellana, Ingles y Francés-	67	1	1.49	2.50
<b>TOTAL</b>	<b>1.431</b>	<b>40</b>	<b>2.80</b>	<b>100.00</b>

Al incluir la variable *de* títulos referenciados bajo la denominación *economía solidaria* en el universo *de* 2.845 títulos de tesis de grado, se reducen en un 50.30% para que en nueve (9) centros académicos se considere un nuevo universo de 1.431 tesis de grado y dentro de ellos solamente se encontraron cuarenta (40) títulos relativos al ámbito de economía solidaria, que representa solo un 2.80% del total.



*Figura 5.* Participación del sector solidario en función del origen académico

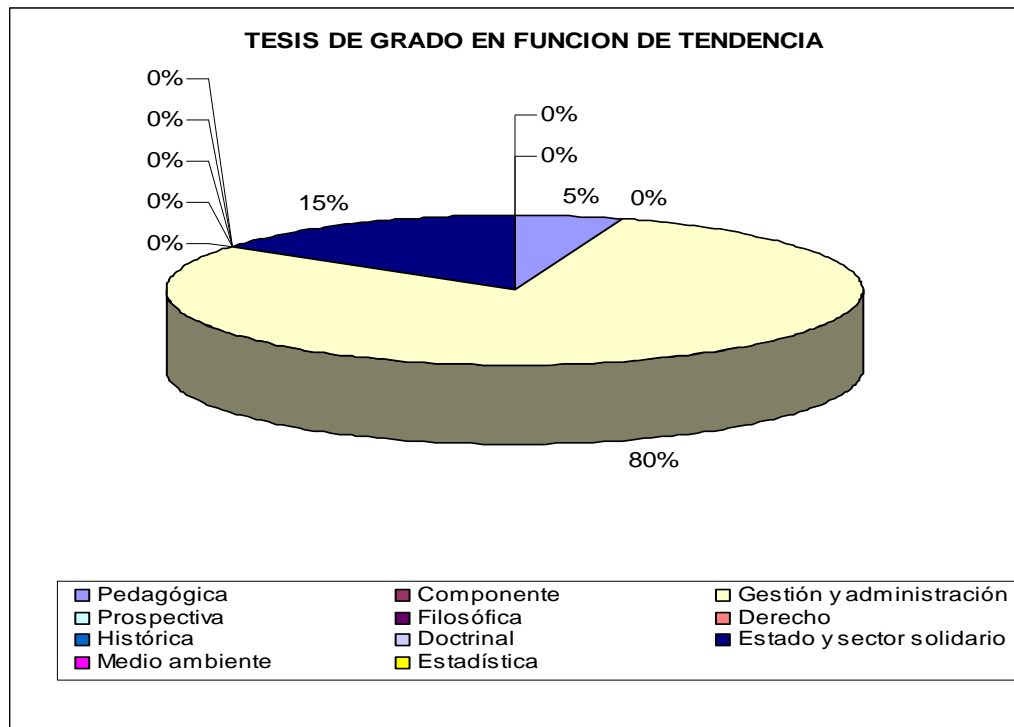
Exceptuando la División de Formación Avanzada y su programa de Especialización en Gerencia Financiera que representa un 20.00% del total de títulos considerados en dicho centro académico, resulta relevante la escasa presencia de otros orígenes académicos con mayor presencia de títulos, Vg. la facultad de Administración de Empresas que logra una concentración dentro del universo del 30.00%.

A continuación procedemos al análisis de las cuarenta (40) tesis de grado encontradas que tienen relación con el término definido en esta investigación como *economía solidaria*, considerando las clasificaciones detalladas en el aparte diseño metodológico.

Tabla 7.

*Distribución porcentual de las tesis de grado sobre economía solidaria registradas en función de tendencia*

TENDENCIA	No. DE DOCUMENTOS	PORCENTAJES (%)
Pedagógica	2	5.00
Componente	0	0.00
Gestión y administración	32	80.00
Prospectiva	0	0.00
Filosófica	0	0.00
Derecho	0	0.00
Histórica	0	0.00
Doctrinal	0	0.00
Estado y sector solidario	6	15.00
Medio ambiente	0	0.00
Estadística	0	0.00
Total	40	100.00



*Figura 6. Tesis de grado sobre economía solidaria registradas en función de tendencia*

La investigación realizada se limitó a identificar el título del documento y de acuerdo al texto y contenido del mismo se clasificaron bajo la modalidad de tendencias, sobresaliendo la alta concentración en el rubro gestión y administración, con un 80%, sigue la tendencia de estado y sector solidario, con un 15% y finalmente la tendencia pedagógica, con un 5%. De acuerdo con los resultados, puede deducirse la poca producción en los otros rubros que no concuerdan con los programas académicos que ofrece la Universidad de La Salle.

Como contribución a la presencia del tema *economía solidaria* en la academia puede ser el inicio de estudios futuros en otros centros de educación con mayor o menor énfasis en su oferta de programas.

Tabla 8.

*Distribución de las tesis de grado sobre economía solidaria registradas\_ en función de la tendencia y el centro académico de origen*

TENDENCIA	CENTRO ACADÉMICO (*)									
	A	B	C	D	E	F	G	H	J	
Pedagógica		1								1
Componente										
Gestión y admón..	12	2	4	1	1	1	3	8		
Prospectiva										
Filosófica										
Derecho										
Histórica										
Doctrinal										
Estado y sector solidario				5		1				
Medio ambiente										
Estadística										
Total	12	3	4	6	1	2	3	8	1	

(\*) Centros académicos

A. Administración de Empresas

C. Contaduría

E. Ingeniería de Alimentos

G. División de Formación Avanzada – Magíster en Administración MBA

H. División de Formación Avanzada – Especialización en Gerencia Financiera

J. Ciencias de la Educación – Licenciatura en Lengua Castellana, Inglés y Francés

B. Administración de Empresas Agropecuarias

D. economía

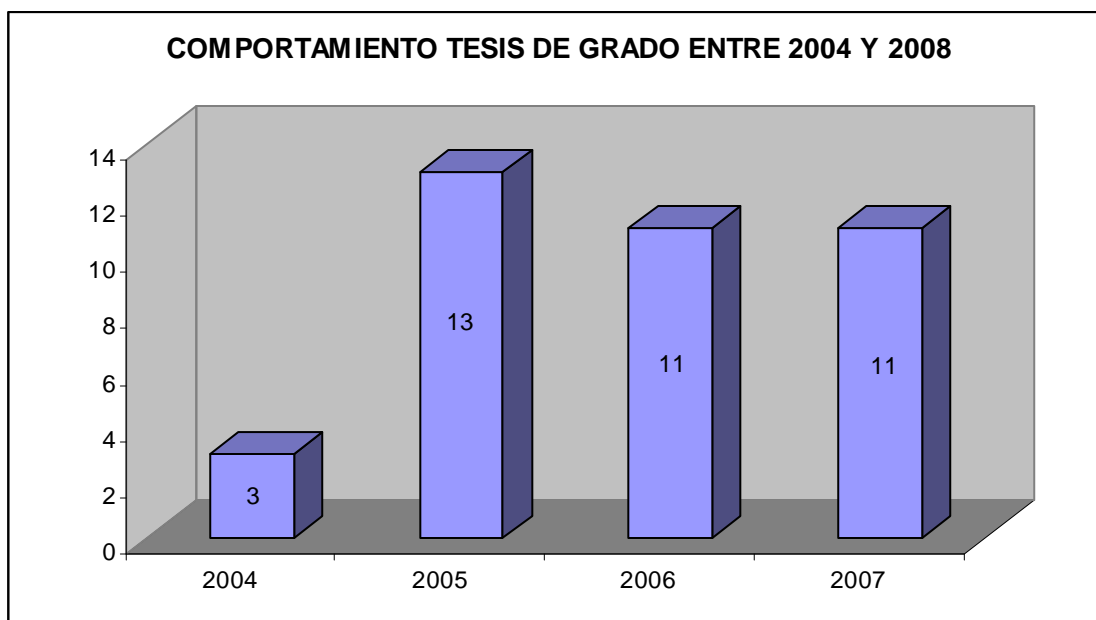
F. Zootecnia

De los cuarenta (40) títulos sobre *economía solidaria* se destaca la participación de la facultad de Administración de Empresas y la División de Formación Avanzada y su programa de Especialización en Gerencia Financiera donde se concentra el 53.00% de ellos.

Tabla 9.

*Distribución porcentual y comportamiento de la presentación de tesis de grado sobre economía solidaria registradas desde 2004 hasta 2008*

AÑO	No. DE TITULOS REGISTRADOS	PORCENTAJE (%)
2004	3	7.50
2005	13	32.50
2006	11	27.50
2007	11	27.50
2008	2	5.00
TOTAL	40	100.00



*Figura 7. Comportamiento de la presentación de tesis de grado sobre economía solidaria registradas desde 2004 hasta 2008*

Lo reducido de la serie de tiempo no permite visualizar un crecimiento en los títulos atribuibles a la economía solidaria, como las características de las investigaciones impiden inferir las razones de comportamientos tan disímiles.

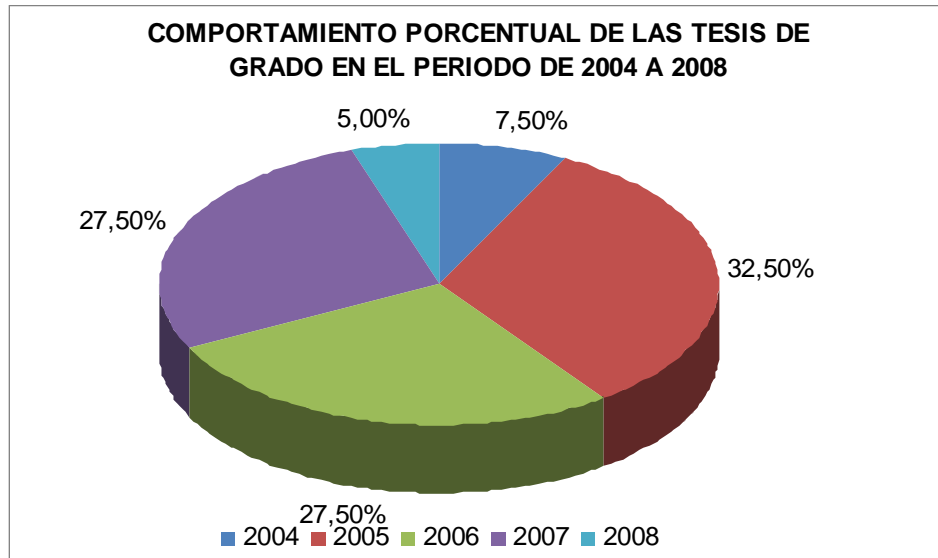


Figura 8. Comportamiento porcentual de las tesis de grado en el periodo de 2004 a 2008

Se puede observar una relativa permanencia en los rangos centrales de la serie de tiempo considerada, con 32.50%, 27.50%, pero llama la atención la sensible disminución en el año 2008 que representa el 5.00% de la serie de tiempo considerada.

### *Publicaciones*

En los diferentes escenarios y variables en que manejo esta fuente siempre conservo la segunda participación en los universos muestrales. Por las características particulares de cada una de ellas y el rigor inherente que conlleva su divulgación hizo necesario la utilización de otras consideraciones que permitieran la correlación con los resultados

finales del objetivo que persigue la indagación realizada, bajo la expectativa de aumentar la probabilidad de encontrar el tema en cuestión en el mayor número de estas.

Siguiendo la clasificación y presentación que tiene la Universidad para considerar este tópico y bajo la premisa para todas ellas de la modalidad de **circulación**, a continuación detallaremos resultados obtenidos.

Tabla 10.

*Académicas: Revistas General y de Unidades Académicas, por tipos de artículos*

TITULO	RANGO CIRCULACION	PAGINAS (1)	ARTICULOS TEMATICOS	
			GENERALES	ECONOMIA SOLIDARIA
Revista de la Universidad de la Salle	1971 Enero-Junio 2008	5.176	590	1
Codice	Abril de 2005 Enero-Junio 2008	724	50	0
Ciencia y Tecnología para la Salud Visual	Septiembre de 2003 Enero-Junio 2008	1.020	118	0
Revista Medicina Veterinaria	1971 Enero-Junio 2008	1.489	110	0
Logros	Diciembre de 1984 Enero-Junio 2008	1.204	135	0
Tendencias & Retos	1996 Enero-Junio 2008	1.520	179	0
Revista de Investigación	Noviembre de 2001 Diciembre de 2007	1.594	828	1
Actualidades Pedagógicas	Agosto de 1970 Enero-Junio 2008	1.794	196	0
Equidad & Desarrollo	Noviembre de 2003 Enero-Junio 2008	1.010	65	0
Epsilon	Julio de 2003 Enero-Junio 2008	1.073	79	0
Ciencia Animal	Abril 2008	113	10	0
<b>TOTAL</b>	<b>163</b>	<b>16.707</b>	<b>1.814</b>	<b>2</b>

Las 11 publicaciones consideradas en este grupo alcanzaron 163 ediciones, pero su diversidad temática hacia necesaria la conversión en otras variables que permitieran una



cuantificación y posible ponderación del tema en los nuevos datos. Producto de ello, para cada edición exceptuar las presentaciones, saludos de editores, índices, bibliografías, etc., de tal forma que solamente consideramos los artículos específicos que tuviesen relación directa con el título de la publicación, lo que produjo 16.707 páginas consideradas en el universo de publicaciones que contenían 1.814 artículos que enmarcamos dentro de la denominación de *generales*. Luego dentro de este universo, solamente encontramos dos (2) artículos relacionados con área de la investigación, a saber: Uno que corresponde al publicado en la Revista de Investigación, volumen 5 (2) Suplemento 1, en la página 68 titulado *Una propuesta de trabajo cooperativo para estudiantes nocturnos de la Universidad de La Salle* (Milton Molano Camargo, 2006) y es una reflexión del autor de una (1) página, y el otro en la Revista de la Universidad de La Salle titulado *Responsabilidad Social y Sector Solidario* (Néstor Alfonso Rodríguez Espinosa, No.45, Pág. 39, Enero-Junio de 2008) y esta configurado por un resumen de las memorias del Panel “ *Responsabilidad Social y el Sector Solidario*” celebrado el 21 de septiembre de 2007 en la sede Chapinero de la Universidad de La Salle, en donde en ocho (8) páginas aparecen las disertaciones de los cuatro (4) panelistas, los Drs. Roberto Arias Pérez, Ricardo Duarte Pachón de Guevara, Carlos Ernesto Acero Sánchez y Luís Ernesto Salinas y las conclusiones que sintetiza el Dr. Néstor Alfonso Rodríguez Espinosa como Coordinador del Énfasis en desarrollo empresarial solidario de la Maestría en Administración de la División de Formación Avanzada de la Universidad de La Salle. .

Finalmente, para completar todas las publicaciones, se indaga *Apuntes de Clase* y no se encontró ninguna información sobre el tema que nos ocupa.

Tabla 11.

*Académicas. Libros y Otros. Distribución porcentual del universo documental depurado según fuentes:*

IDENTIFICACION DE LA FUENTE	No. De DOCUMENTOS	PORCENTAJE (%)
Archivo	20	10.93
Videos	29	13.11
Libros	139	75.96
Total	188	100.00

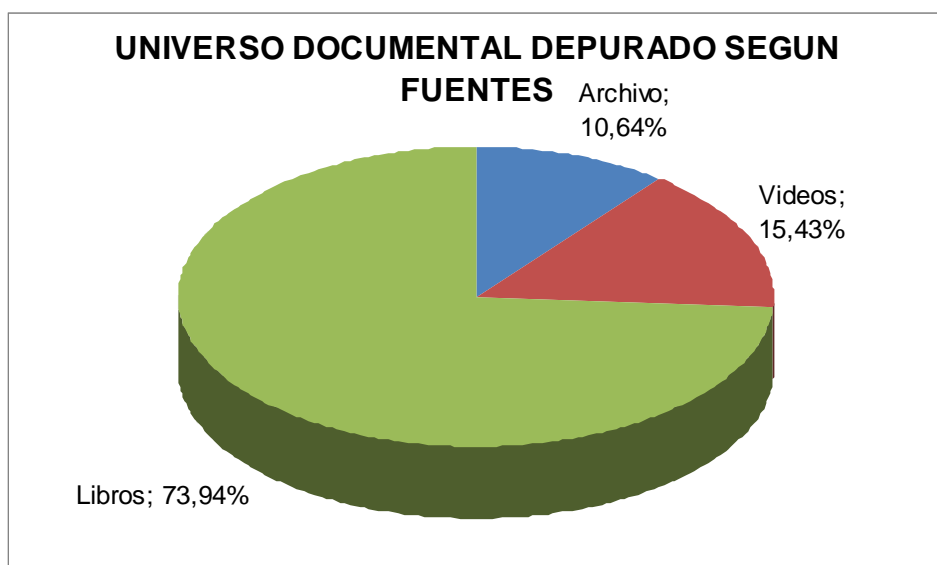


Figura 9. Universo documental depurado según fuentes:

De acuerdo con la información clasificada bajo esta denominación y suministrada en forma electrónica por la Biblioteca, de un total inicial de 313 registros se depuró un total del 41.53% de ellos, para dejar solamente 188 datos sujetos de análisis. De estos, una concentración del 73.94% se encuentra en los libros, el 15.43% en videos y el restante 10.63% en archivos. Luego de filtrar, en cada uno de ellos, la variable *economía solidaria*, no se encontró ningún título bajo dicha denominación.

Tabla 12.

*Institucionales: Títulos publicados y artículos de economía solidaria encontrados en ellos*

TITULO	AÑO INICIAL	CANTIDAD TITULOS PUBLICADOS	ECONOMIA SOLIDARIA -Numero de artículos-
Acreditación	2005	5	0
AgroLaSalle	2004	13	0
Artinotas ULS	2002	19	0
Boletín Estadístico	2004	4	0
Carta Pastoral	2007	23	0
Correo Lasallista	2003	70	0
Currículo Lasallista	2007	2	0
Econotas Investigación	2006	16	0
Informativa			
EmpreSalle	2006	3	2
Enfoque Formato Lasallista	2008	2	0
Estatuto Orgánico	2006	1	0
Flash Ambiental	2006	6	0
InfoSid	2006	10	0
Memorias de Gestión	2001	1	0
PEUL	2007	2	0
Reglamentos		6	0
Tribuna Optométrica	2004	9	0
ZooNoticias	2005	4	0
UniSalleHoy	2001	21	0
Librillos Institucionales		32	0
Total		249	2

Por la diversidad de sus estructuras , en este tópico nos apartamos de la metodología referente al número de títulos y los artículos generales publicados, el rango periodos de la publicación y se detallaron únicamente aquellos que aparecen publicados en la pagina Web de la Universidad ([www.lasalle.edu.co/publicaciones](http://www.lasalle.edu.co/publicaciones)). Al aplicarle, al igual que el las revistas, el instrumento de revisión de contenido por cada publicación, fue posible encontrar dos (2) temas relacionados con economía solidaria, que se encuentran publicados en *EmpreSalle* y corresponden al Dr. Jaime Angulo Porras, profesor de la Facultad de Administración de Empresas. El primero bajo el rotulo de “Construir la

*economía solidaria como un sistema socioeconómico alternativo para la sociedad*” (No. 1, noviembre de 2006) y el otro bajo el nombre de “Consideración *conceptual sobre la economía solidaria en función de sus raíces históricas*” (No. 2 de Abril de 2007). Siguiendo y aplicando la metodología de clasificación por la modalidad de *tendencias*, la primera estaría bajo el rubro *pedagógico* y la segunda como *históricas*.

### Conclusiones

La Universidad de la Salle ha definido prioritariamente, entre mucha de sus actividades, la realización de investigaciones con pertinencia e impacto social, una misión que comprende la formación de profesionales con capacidad de trabajo colegiado y una visión que contempla entre otros la generación de conocimiento que transforme las estructuras de la sociedad colombiana. De igual forma, la División de Formación Avanzada presenta su programa de Maestría en Administración MBA con dos campos en los cuales enfatizara sus esfuerzos de investigación, uno de los cuales es el *desarrollo empresarial solidario*. Es así como se crea la necesidad de profundizar los procesos y actividades de conocimiento sobre la economía solidaria en la Universidad de La Salle y su integración con los diferentes los actores que interactúan en tan importante sector económico de Colombia...

La presente investigación pretendió realizar una actividad específica embrionaria sobre el estado general del conocimiento acerca de la economía solidaria en la Universidad de La Salle y que sus resultados permitieran una complementariedad metodológica con los dos mas recientes estudios realizados sobre sector en Colombia, cuales son : *Estado del Arte del Sector Solidario en Colombia* y *Estado del Arte de la Economía Solidaria en Bogotá*.

Durante todo el proceso de la investigación y el horizonte de cinco (5) años previsto, las tesis de grado representaron la mayor proporción de la base muestral, tanto recolectada como depurada, al alcanzar el 55.88%, lo que hacia esperar que el objetivo de la presente investigación podría encontrar mayores resultados. Es por esto sorpresivo solamente identificar 40 títulos que representa tan solo el 2.80% del total, con textos relativos a *la economía solidaria*. Estos resultados son contrarios a los postulados y objetivos enunciados en el primer párrafo de este aparte y esperamos sean tema de reflexión para ahondar en sus causas, enfocar mayores actividades y recursos a la investigación de nuevos delineamientos que permitan una concordancia entre ellos y su aplicación académica.

Un especial interés merece lo referente las publicaciones que realiza la Universidad de La Salle, bajo el supuesto que por sus características y finalidad de divulgación son el reflejo claro de tan anunciados postulados y políticas y el medio mas adecuado para su difusión y mayor cubrimiento en la comunidad universitaria. Causa extrañeza encontrar niveles tan bajos en temas relativos a la *economía solidaria*: dos (2) artículos que no superan las siete (7) hojas y que pasan inadvertidas entre 16.707 paginas que abarcaron los 1.814 artículos considerados como universo muestral en las (11) revistas académicas y otros dos (2), que son el 0.80% dentro de un universo de 249 artículos publicados en los 20 títulos institucionales que se encuentran en circulación. Confiamos que estos resultados sean el despertar de una investigación mas profunda que permita unos delineamientos a mediano y largo plazo que permita despertar inquietudes en los futuros egresados de los diferentes programas que ofrece la Universidad de La Salle sobre todos los aspectos relativos a la *economía solidaria* y su importancia para el desarrollo del País.

Para el conjunto de libros y material audiovisual, posiblemente los costos e infraestructura que conlleva su producción, distribución y divulgación, en la medida en que se desarrollaba la investigación y sus primeros resultados eran analizados, las expectativas de encontrar el objetivo de esta era cada vez más remota. Al final, si las inquietudes de la comunidad académica ni siquiera tienen presencia en otros medios de divulgación, muy difícilmente alcanzaran este estadio superior.

La atipicidad de esta investigación solo espera despertar inquietudes en la comunidad universitaria, en primera instancia en su círculo de investigación y directivas para un probable redimensionamiento de algunas actividades que conduzcan en el mediano plazo a un mayor posicionamiento del tema de *economía solidaria*, para que en segunda estancia, tanto el profesorado como el estudiantado mantengan un renovado interés en él y la Universidad de La Salle pueda constituirse en una cantera de recurso humano y conocimiento para un sector que, por sus características intrínsecas y los factores determinantes de la sociedad colombiana, está llamado a constituirse el pilar dinamizador del futuro económico del País. Muy posiblemente, investigaciones posteriores reafirmaran la viabilidad de los planteamientos de esta hipótesis y confío despertar en los lectores de este trabajo el suficiente interés para contribuir este propósito.

## Referencias

- Fernández P. H. (2000). *Como Investigar. Metodología de la Investigación*. Bogotá: Editorial Espiga Dorada.
- Jiménez Becerra, A. (2005). *El estado del arte en la investigación de las ciencias sociales*. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogota, 2005
- Ministerio de Educación Nacional. (1997) *Plan Decenal de Educación 1996-2005*. Bogota.
- Pardo Martínez L..P.; Serrano Uribe, R.; Jaramillo Morales, G. (2007)-.*Presentación Estado del Arte del Sector Solidario en Colombia. Universidad Cooperativa de Colombia. Comité de Investigaciones de la Facultad CIFAEC. Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables. Universidad Cooperativa de Colombia. Bogota,*
- Robinson, G.; Seguin M.T.; Thériault, R. (2006). . *Éthique et coopératives: documents, bibliographie et outils méthodologiques. Cahier Pédagogique. Volume 3. UnirCoop Américas. Irecus Faculté d'administration Université de Sherbrooke. Québec.*
- Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y Universidad Cooperativa de Colombia. *Estado del Arte de la Economía Solidaria en Bogota*. Imprenta Nacional de Colombia. Bogota, 2006.
- Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Universidad Cooperativa de Colombia. *Estado del Arte del Sector Solidario en Colombia*. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

## Segunda Parte

### Aplicable Al Entorno Académico De La Universidad De La Salle

#### *Resultados de la investigación*

Introducción

Producción Académica Total

Tesis de Grado

Proyectos de Tesis y Trabajos de Grado

Proyectos de Investigación

Artículos y Otros

#### *Introducción*

Como consecuencia de la aplicación de la Constitución de 1.991 se han venido presentando una serie de cambios fundamentales en todos los estamentos de la sociedad colombiana y la educación superior no ha sido la excepción. Cinco (5) años después de su promulgación, se presenta el Plan Decenal de Educación, que se constituye el primer intento por desarrollar un Plan Sectorial como una política de Estado, libre de los vaivenes de la alternación de gobiernos y que reflejó cambios fundamentales en las políticas estructurales y de funcionamiento en los dos (2) principales entes gubernamentales: el Ministerio de Educación Nacional MEN y el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES. Luego, cambios políticos generaron, por primera vez en toda la historia del sector educativo, una continuidad en la cabeza y directivos del Ministerio, que a la fecha alcanza los seis (6) años y produjo los Planes Sectoriales 2002-2006 y



2006-2010, nuevamente coherentes con un horizonte de largo plazo y un cumplimiento real de la Ley General de la Educación de 1994. Si a todo esto le agregamos la aplicación de sentencias de Corte Constitucional en materia de derechos fundamentales a la educación, desarrollo de la personalidad y autonomía universitaria, podemos concluir que la educación superior se encuentra en entorno mucho más incluyente e influyente en la sociedad para ejercer un papel decisivo en lograr los niveles desarrollo que requiere el país en el siglo XXI.

El anterior contexto encuentra sustento en apartes de dichos documentos como sigue:

... nuestra propuesta inmediata ahora, es seguir avanzando en el sentido de que el PLAN DECENAL integre todos los modos de educación, el formal, el no formal e informal, al igual que todos los niveles, desde el apoyo del hogar hasta la educación superior y la educación continuada. Ello como medio de construcción un Sistema Nacional de Educación más articulado y coherente. Y en esta propuesta consideramos que la Universidad juega un papel decisivo, porque hoy en día, es absolutamente claro, para la mayoría de la población, que el sistema educativo no solo termina sino también empieza con la Universidad, ya que la misma formación del hogar, desde la planificación familiar y la educación prenatal del futuro niño, son materia universitarias o asunto de la universidad... (Niño, 2006.p. 4

y “ ... .. las instituciones de educación superior, por su parte , no se han modernizado a la par de los desarrollos tecnológicos y científicos, generando problemas de calidad y pertinencia en los niveles de pregrado y posgrado que inciden en la capacidad investigativa del país...” (Niño, 2006 p. 1 p. 5). En esta forma finalmente nos conduce a “...h. Reglamentar y poner en funcionamiento los sistemas de información,

acreditación y evaluación de la educación establecidos por la Ley General de Educación y la Ley de Educación Superior...” (Niño, 2006 Cp. III. p. 10 )

Es así como aparece la imperiosa necesidad de que las universidades logren un reconocimiento general y aceptado para todas ellas, apareciendo la calificación de los programas y la acreditación, que por tener un termino definido en su otorgamiento, requieren que las instituciones de educación superior deban permanecer en constante dinamismo para garantizar su otorgamiento y/o renovación. Todos estos y otros “reconocimientos” se hicieron presentes en el año 2008 como fruto del esfuerzo que venia desarrollando la Universidad de La Salle y le permitieron posicionarla entre las mejores en educación en dicho año, con dos eventos de gran importancia, a saber: a. El otorgamiento de la orden de acreditación Institucional de Alta Calidad de la Educación Superior Francisco José de Caldas y b. En el reconocido Premio Portafolio, la postulación y escogencia entre los cinco finalistas como El Mejor Educador al Dr. Héctor Horacio Murcia Cabra, Decano de la Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias, en mora la Universidad de hacerle, en vida, un merecido reconocimiento por sus aportes a ésta y al sector agropecuario de Colombia.

Por todo lo anterior, con los resultados presentados en la primera parte del este trabajo y la información adicional que se aparta de los parámetros iniciales fijados, iniciamos una introspección en las particularidades de algunos centros académicos de la Universidad, aplicando un rigor investigativo no muy reconocido pero con la pretensión de despertar inquietudes y sentar las bases para investigaciones de una mayor profundidad. Es por ello que la Universidad debe propiciar estudios, ensayos, aproximaciones e investigaciones que rompan paradigmas en los campos del conocimiento, las metodologías y otros, en una forma que dinamice los medios y resultados obtenidos, tal como lo resalta el artículo

citado a continuación y que por su fuente de afinidad doctrinaria, adquiere mayor relevancia:

“*¿Investigar: para qué?* Por supuesto que para esta pregunta hay muchas respuestas, todas legítimas, pero también parciales e incompletas. Sin embargo, cuando se plantea desde la Universidad, la pregunta adquiere una característica *sui generis*.... Otras universidades se entienden a sí mismas- o son clasificadas- como universidades de élite o de investigación. Cuando esta autodefinición es auténtica y sincera –no siempre lo es- lo que se quiere decir es que la institución posee los recursos humanos, financieros y de infraestructura física y de calidad académica para que la docencia se realice a partir de los proyectos de investigación que los profesores y los grupos de investigación desarrollan como su actividad principal...La investigación en la universidades colombianas debe atender, entonces, a una doble finalidad: incrementar los índices de calidad de la docencia disciplinar y profesional, y producir conocimientos. Lo segundo es garantía de lo primero. La investigación en la universidad no vale la pena si no es de muy alta calidad, y con frecuencia uno se pregunta si mucho de lo que se presenta como investigación universitaria en realidad no es más que laudables actividades de actualización o, como suelen decir los estudiantes, ponerse al día. La investigación que se lleva a cabo en la universidad debe proponerse mover fronteras del conocimiento, aportar elementos novedosos desde un punto de vista metodológico, y fortalecer la formación profesional de quienes tendrán en sus manos el futuro y el bienestar de muchos. La investigación es la búsqueda de la verdad, y bien sabemos que la verdad, a la vez que nos hace libres, nos conduce por los senderos de la justicia y la paz (Duran Casas. 2008. p. 2.)

Confiamos en encontrar el ambiente más propicio para que las proyecciones de este trabajo investigativo adquieran las características de embrionario y precursor para los directivos, investigadores, profesores y estudiantes de todos los programas académicos que ofrece la Universidad y permita encontrar en el sector de la *economía solidaria* una fuente de aplicación de conocimientos y generación de empleo altamente calificado y con su contribución permita dinamizarlo como sector prioritario del desarrollo económico y social del país.

### *Metodología*

A diferencia de la metodología que se observo en la primera parte, ampliamos el universo muestral con una información adicional que amplifica el panorama de la situación actual y primera proyección de la temática de la *economía solidaria* en la Universidad de La Salle. Es por ello que se resaltan los siguientes:

#### *Oficialización*

No aparece registrada en la información centralizada de la Universidad, los datos que reportan dos fuentes: La Coordinación de la línea de investigación en Economía Solidaria del Magíster en Administración de la División de Formación Avanzada y el trabajo de investigación que esta realizando el Dr. Hugo Pavón, profesor de la Facultad de Administración de Empresas

Tabla 13.

*Horizonte de Tiempo de los parámetros de la investigación*

PARAMETRO	RANGO DE TIEMPO
Tesis de Grado	2004 – 2008
Proyectos de Tesis y Trabajos de grado	2005 – 2008
Proyectos de Investigación	2007 – 2008
Artículos y Otros	2004 – 2008

*Artículos y Otros*

Aquellos detallados en la primera parte de este trabajo y las ponencias, consultorías y publicaciones reportadas por Coordinación de la línea de investigación en Economía Solidaria del Magíster en Administración de la División de Formación Avanzada,

*Tesis de Grado*

Se mantiene las características descritas en el capítulo metodológico de la primera parte de este trabajo

*Proyectos de Tesis y Trabajos de Grado*

Se depuro la información recolectada en el trabajo de investigación que esta realizando el Dr. Hugo Pavón, profesor de la Facultad de Administración de Empresas, en función de aquellas que están pendientes de aprobación y se encuentran en proceso de desarrollo, al igual que los trabajos que vienen realizando los estudiantes del MBA, reportadas por Coordinación de la línea de investigación en Economía Solidaria del Magíster en Administración de la División de Formación Avanzada,

*Proyectos de investigación*

Proveniente de la Coordinación de la línea de investigación en Economía Solidaria del Magíster en Administración de la División de Formación Avanzada,

*Clasificaciones*

Utilizaremos los ejes temáticos definidos por el Grupo Lasallista de Investigación en Economía Solidaria de la Universidad de La Salle, detallado en la página 16 y una agrupación denominada por asignaturas y/o áreas curriculares, así:

CODIGO	DESCRIPCION GENERAL
I	Administrativas: General, Recursos Humanos, Gerencia, Planeación, Proyectos
II	Mercadeo: Investigación de mercados, Publicidad
III	Financiera: Contabilidad, Costos, Auditoria, Presupuestos, Tributaria
IV	Económica: Micro, Macro, Social, Ambiental
V	Producción: Administración, Investigación de Operaciones, Programación
VI	Legales
VII	Otros: Históricos, Doctrinal

*Producción académica total*

Empezaremos por agrupar, con los parámetros considerados, toda la actividad que se presenta en la Universidad de La Salle en el tema de *economía solidaria*, según los siguientes cuadros y graficas

Tabla 14.

*Distribución porcentual de la muestra general*

PARAMETRO	Títulos Considerados	
	Cantidad	Participación
Tesis de Grado	40	47.06 %
Proyectos de Tesis y Trabajos de Grado	32	37.65 %
Proyectos de Investigación	2	2.35 %
Artículos y Otros	11	12.94%
Total	85	100.00

Este nuevo desenlace en las cifras a considerar, expanden en un 93.18 % los resultados totales que se manejaron en la primera parte, mejorando ostensiblemente la base general

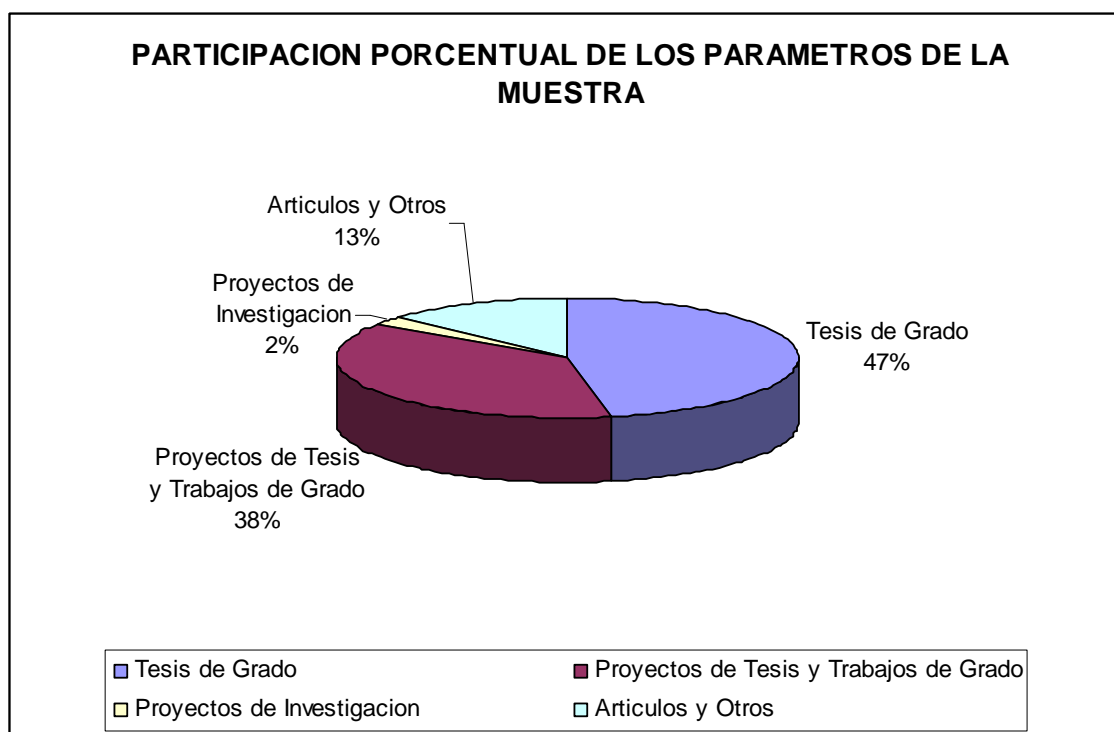


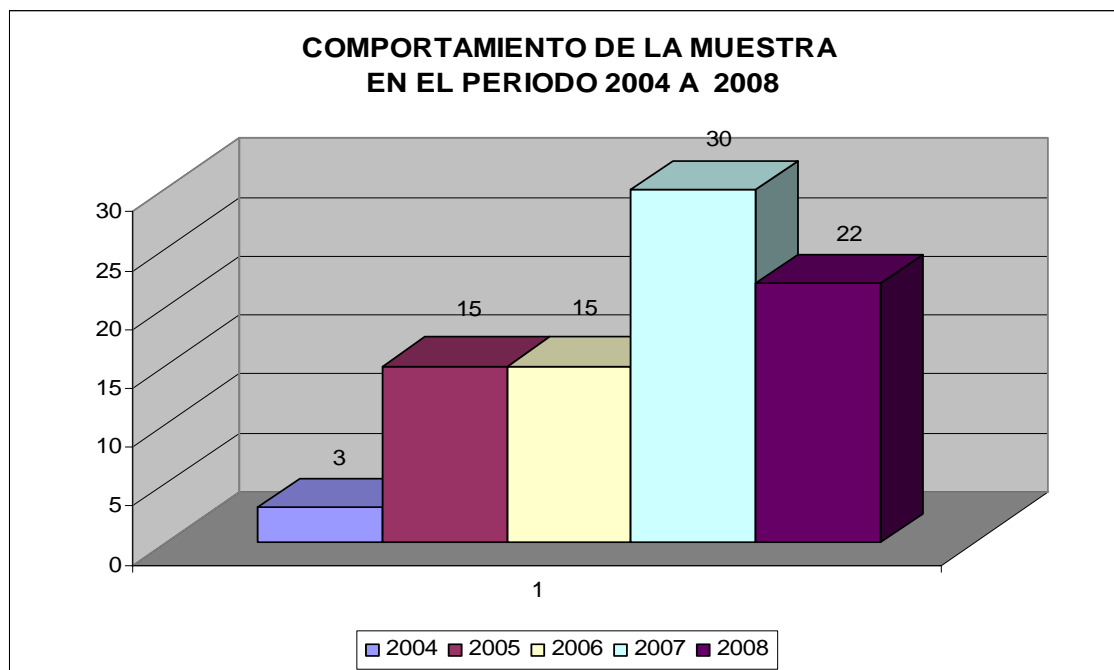
Figura 10. Participación porcentual de la muestra general

La producción académica se concentra, en primera instancia, en el estudiantado en un 84.71%, de los cuales las tesis de grado representan el 47.06 %, seguido en proyectos de tesis y trabajos para optar titulación en un 37.65% y los artículos y otras actividades el 12.94%, para finalmente dejar un escaso 2.35% en los trabajos de investigación.

Tabla 15

*Distribución porcentual y comportamiento de la muestra general entre Enero de 2004 a Septiembre de 2008*

AÑO	No. DE TITULOS REGISTRADOS	PORCENTAJE (%)
2004	3	3.53%
2005	15	17.65%
2006	15	17.65%
2007	30	35.29%
2008	22	25.88%
TOTAL	85	100.00



*Figura 11. Comportamiento de la muestra general entre Enero de 2004 a Septiembre de 2008*



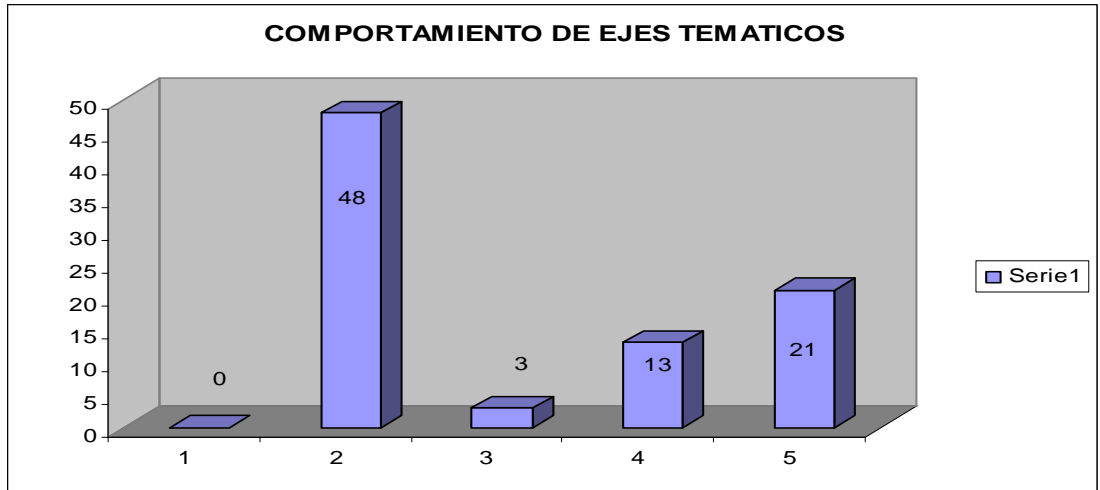
La presencia, en la composición de la serie histórica, de la producción académica de la División de Formación Avanzada en los años 2007 y 2008 tiende a distorsionar su comportamiento, al igual que la disparidad que existe de fechas focales en los diferentes componentes de la muestra. Lo anterior no le resta importancia al volumen de la misma y muy seguramente en el análisis particular de cada uno de ellos podremos mejorar la calidad de los diagnósticos resultantes.

Aplicando las clasificaciones definidas previamente en el aparte metodológico como ejes temáticos y asignaturas y/o áreas curriculares, podemos encontrar los siguientes resultados:

Tabla 16.

*Distribución porcentual y comportamiento por clasificación ejes temáticos*

DESCRIPCION	No. TITULOS	PARTICIPACION
Bases Conceptuales de Desarrollo Empresarial Solidario	0	0.00%
Gestión Empresarial Solidaria	48	56.47%
Reglamentación y Supervisión de las Organizaciones del Sector Solidario	3	3.53%
Relaciones de las Organizaciones en el Mercado y el Estado	13	15.29%
Desarrollo Económico Sustentable y Organizaciones Solidarias	21	24.71%
Total	85	100.00%



1. BASES CONCEPTUALES DEL DESARROLLO EMPRESARIAL SOLIDARIO
2. GESTION EMPRESARIAL SOLIDARIA
3. REGLAMENTACION Y SUPERVISION DE LAS ORGANIZACIONES DEL SECTOR SOLIDARIO
4. RELACIONES DE LAS ORGANIZACIONES EN EL MERCADO Y EL ESTADO
5. DESARROLLO ECONOMICO SUSTENTABLE Y ORGANIZACIONES SOLIDARIAS

Figura 12. Comportamiento por clasificación ejes temáticos

Al no estar disponibles las variables que se tuvieron en cuenta para caracterizar cada uno de los ejes, no es posible analizar el tipo de comportamiento que tiene la muestra.

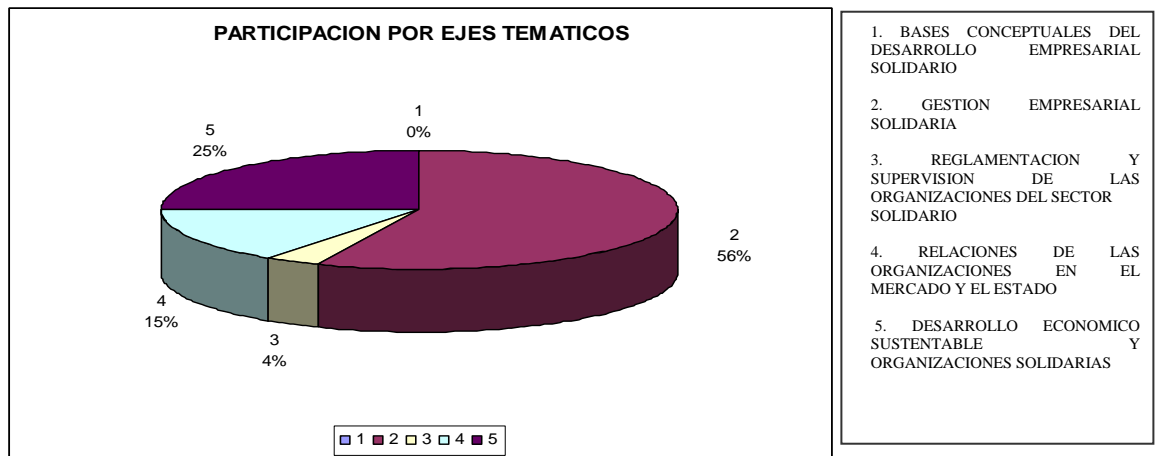


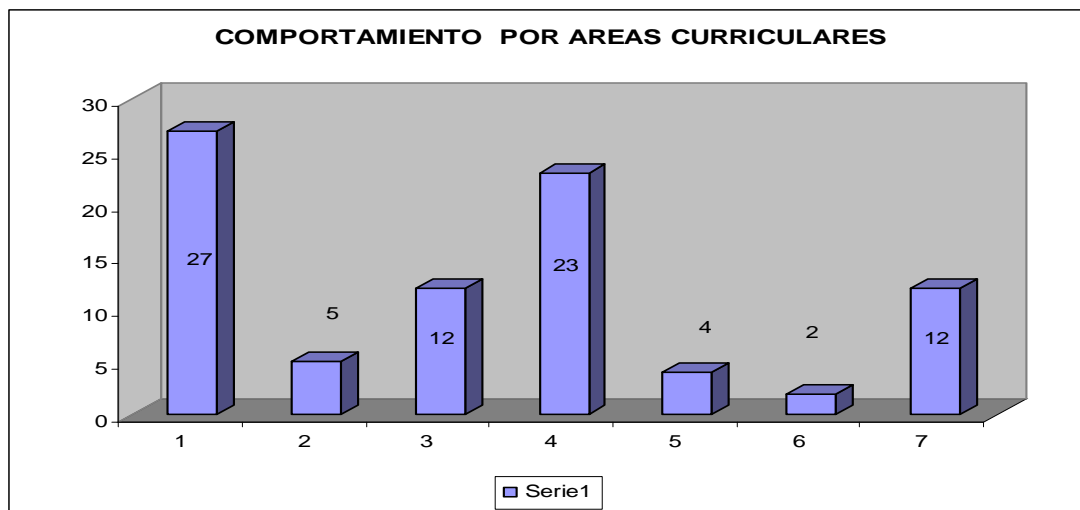
Figura 13. Participación por ejes temáticos

Cuando se observa la concentración, puede deducirse que la mayor participación se encuentra en los ejes temáticos Gestión Empresarial Solidario y el Desarrollo Económico Sustentable y Organizaciones Solidarias que superan las dos terceras partes la muestra.

Tabla 17.

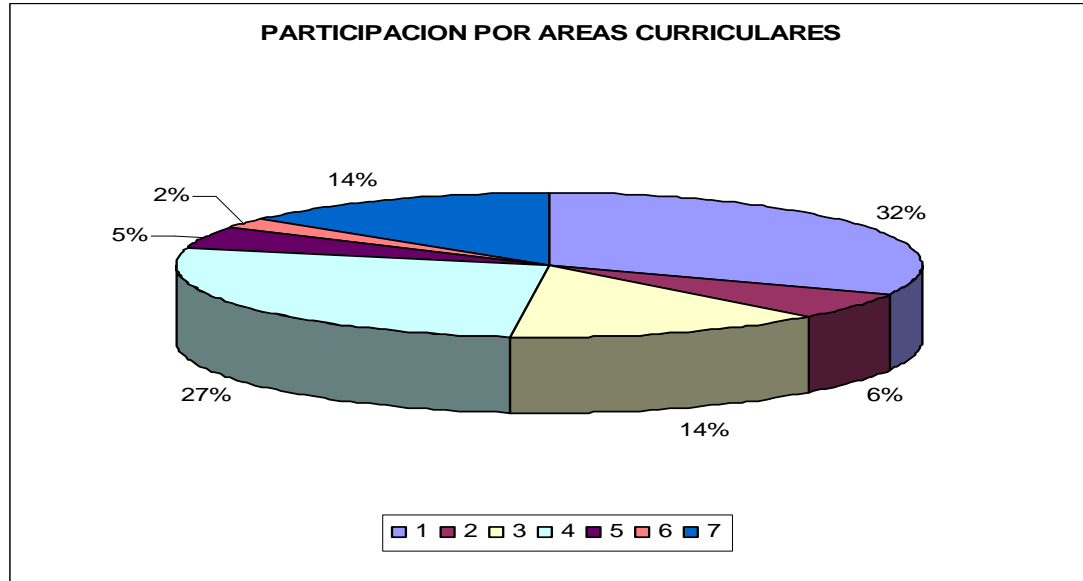
*Distribución porcentual y comportamiento por clasificación asignaturas / áreas curriculares*

PARAMETRO	No. TITULOS	PARTICIPACION
Administrativa	27	31.76%
Mercadeo	5	5.88%
Financiera	12	14.12%
Económica	23	27.06%
Producción	4	4.71%
Legales	2	2.35%
Otros	12	14.12%
Totales	85	100.00%



1. Administrativa: General, Recursos Humanos, Planeación, Gerencia, Proyectos
2. Mercadeo: Investigación, Consumidor, Ventas, Publicidad
3. Financiera: Contabilidad, Costos, Presupuestos, Auditoría, Tributaria
4. Económica: Micro, Macro, Social, Ambiental
5. Producción: Administración, Investigación Operaciones, Programación Lineal
6. Legales: Estado
7. Otros: Histórico, Doctrinal

Figura 14. Comportamiento por clasificación asignaturas / áreas curriculares



1. Administrativa: General, Recursos Humanos, Planeación, Gerencia, Proyectos
2. Mercadeo: Investigación, Consumidor, Ventas, Publicidad
3. Financiera: Contabilidad, Costos, Presupuestos, Auditoría, Tributaria
4. Económica: Micro, Macro, Social, Ambiental
5. Producción: Administración, Investigación Operaciones, Programación Lineal
6. Legales: Estado
7. Otros: Histórico, Doctrinal

*Figura 15.* Participación por áreas curriculares

Al utilizarse una clasificación con un perfil de asignaturas aplicadas a la enseñanza administrativa, encontramos la posibilidad de ampliar la cobertura del análisis, en donde encontramos una mayor dispersión de los datos.

Las menores concentraciones se encuentran en las áreas de producción y legales. En la primera, muy seguramente por la tendencia de considerarse eminentemente técnica y propia de las ingenierías y la segunda de la orbita del derecho y las ciencias políticas. Para este ultimo, seguramente seria justificable por la carencia en la Universidad de este tipo de carreras, pero para el segundo, debería ser motivo de inquietud, ya que el sector solidario tendría gran aplicación en todas ellas y posiblemente habría que empezar a diseñar

metodologías educacionales que permitan romper los paradigmas en las carreras técnicas de que su conocimiento e investigaciones solamente encuentran aplicación en los aspectos “técnicos” y que las diferentes *formas asociativas* no son alternativas, como también las innumerables posibilidades que podrían encontrar en todos los campos de la *economía solidaria* para todos los aspectos ocupacionales.

Merece capítulo aparte la escasa presencia del área de Mercadeo, con tan solo el 5.88% del total de la muestra, cuando desde los inicios de los años 90, con la aplicación de la apertura económica, que suplementada con los modelos integracionistas que se han venido implementando, hacen indispensable una nueva visión de tan importante área en el desarrollo empresarial y económico de un país.

### *Tesis de grado*

Para profundizar en el análisis preliminar y ampliado sobre este importante tópico, resulta relevante puntualizar la limitación que tiene el simple enunciado de un tema que representa un título frente a su desarrollo como a su vez el soporte de los análisis y conclusiones que de ellos se puedan derivar. Pese a ello, procederemos a un tratamiento similar al realizado en la primera parte de este trabajo.

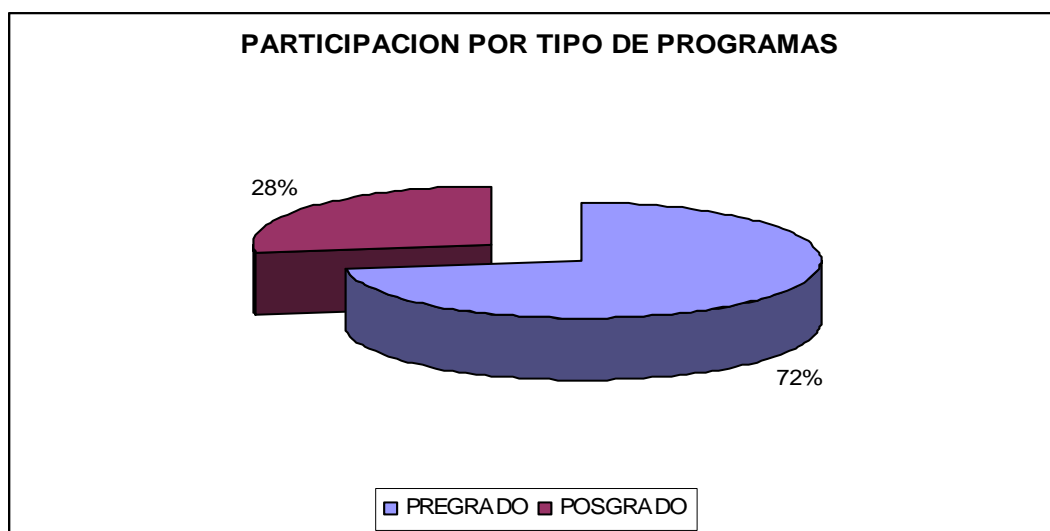
Un repaso de lo descrito en la primera parte, en la página 24 y la tabla y gráfico 6, descontando el rubro descrito como “pendientes por radicar” y clasificamos la información en función del tipo de programa pregrado o posgrado., encontramos los siguientes resultados:

Tabla 18.

*Participación y comportamiento de los títulos en economía solidaria, en función del tipo de programa.*

PROGRAMA	TOTALES	TITULOS ECONOMIA SOLIDARIA	PARTICIPACION ECONOMIA SOLIDARIA
PREGRADO	2.650	29	1.09%
POSGRADO	195	11	5.64%
TOTALES	2.845	40	1.41%

En el horizonte general de tiempo para este tópico, resulta extremadamente inquietante la escasa participación del tema de *economía solidaria*, al alcanzar tan solo el 1.41% del total de tesis producidas en la Universidad en las dos modalidades. Obviamente con este ratio, merece igual consideración las cifras de participación por tipo de programa, siendo mucho mas notorio, por el numero de estudiantes, el resultante del pregrado es escasamente de un 1.09%.



*Figura 16.* Participación por tipo de programas.

Cuando miramos únicamente la participación de la economía solidaria por tipo programa, por la alta densidad de estudiantes del pregrado es de esperar una mayor participación que es del 72.5% y para el posgrado el 27.5% restante.

Remitiéndonos a la información de la tabla 6, visualizaremos el comportamiento y participación del tema de *economía solidaria* en el pregrado, así:

Tabla 19

*Participación y comportamiento de los títulos en economía solidaria, en función del tipo de programa de pregrado.*

PREGRADO	No. TITULOS		PARTICIPACION DE TITULOS ECONOMIA SOLIDARIA
	TOTALES	ECONOMIA SOLIDARIA	
Facultad de Administración de Empresas	456	12	2.63%
Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias	87	3	3.45%
Faculta de Contaduría Publica	178	4	2.25%
Facultad de Economía	254	6	2.36%
Facultad de Ingeniería Ambiental Y Sanitaria	377	0	0.00%
Facultad de Ingeniería de Alimentos	121	1	0.83%
Faculta de Ingeniería Civil	77	0	0.00%
Facultad de Ingeniería Eléctrica	107	0	0.00%
Facultad de Ingeniería de Diseño y Automatización Electrónica	273	0	0.00%
Facultad de Zootecnia	122	2	1.64%
Facultad de Medicina Veterinaria	242	0	0.00%
Facultad de Optometría	99	0	0.00%
Facultad de Ciencias de la Educación FCE- Licenciatura en Lengua Castellana, Ingles y Francés-	67	1	1.49%
FCE-Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental-	3	0	0.00%
FCE- Licenciatura en Educación Religiosa –	9	0	0.00%
FCE_ Departamento de Filosofía y Letras	23	0	0.00%
Varios Pendientes de Radicación	155	0	0.00%
<b>TOTAL</b>	<b>2.845</b>	<b>40</b>	<b>1.16%</b>

Al manejar todo el universo considerado en todo el trabajo, podemos observar la escasa relevancia de éste tema en todas las facultades, destacándose el resultado mas alto de participación en la Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias con un 3.45%,

Se reafirma lo descrito en los párrafos anteriores referente a las ingenierías, que de aplicarse en el ámbito de la economía solidaria produciría amplias repercusiones en campos que la economía privada, por la especialización que cada día se esta dando promueve actividades técnicas catalogadas como servicios o outsourcing. Igual deducción aplica para Optometría, Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Consideración especial merecen las cifras de la Facultad de Ciencias de la Educación, que en sus diferentes Licenciaturas y Departamentos solamente presenta un (1) titulo sobre *economía solidaria*.

Para el caso de la educación, la legislación que cobija a la *economía solidaria* ha instituido a esta como uno de sus pilares, incluyendo la obligatoriedad de aplicar a reservas una buena parte de los excedentes. Luego aquí encontraríamos uno de los pocos campos en que una determinada profesión cuenta de antemano con un adecuado financiamiento, aunado esto a todo el campo de acción que implican los procesos de capacitación que “obligatoriamente” deben llevarse en este sector económico y que puede ser una fuente muy interesante de investigación sobre modelos y nuevas aplicaciones pedagógicas. Igualmente, en forma general, este seria un buen campo para temas y casos a investigar con la finalidad de optar el grado correspondiente, donde fácilmente pueden tipificarse varias decenas que indudablemente se constituirían en un exclusivo aporte en tan estéril campo en este sector económico.



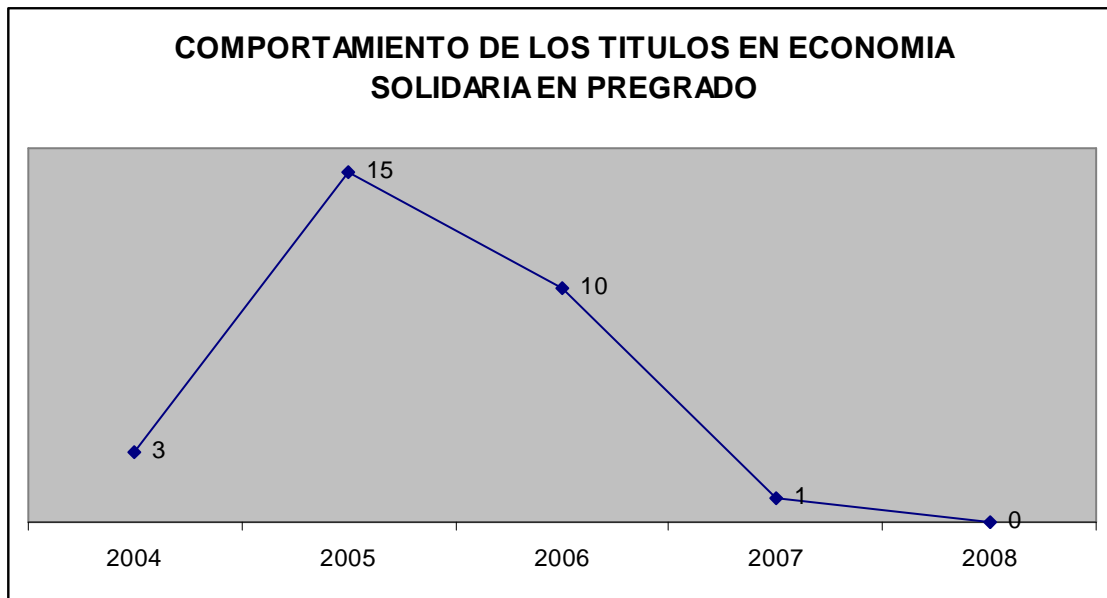
Para el programa de Filosofía y Letras, por las connotaciones mismas de la Universidad y las variables especiales sociológicas, étnicas, culturales, y económicas que presenta la sociedad colombiana, configuran un campo muy particular para aplicar todos los conceptos que implica la *economía solidaria*. El desarrollo e implementación de diversas tendencias y teorías generales en el ámbito asociativo, de fuentes religiosas como Santo Tomás de Aquino, Tellard de Chardan, la Teoría de la Liberación, las mismas encíclicas papales, económicas como el comunismo y socialismo en sus diferentes acepciones que plantea Karl Marx, Federico Engels, Nietzsche, históricas y humanísticas como Maquiavelo, Miguel de Unamuno, Rousseau, Kierkegaard, Schiller, Hegel, Piaget y todos aquellos filósofos que harían interminable la lista, al igual que aquellas que implican el concepto con el hombre en sí mismo, su relatividad, sus interacciones cuando se agrupa, los conceptos de libertad, respeto, poder, manipulación, etc.

En un contexto latinoamericano, colombiano y regional (teniendo en cuenta las particularidades antropológicas e históricas de muchas de sus regiones) sería interesante conocer teorías o tendencias de un hombre particular que se mueve en un ámbito asociativo. Nuevamente sería un novedoso, dinámico y muy valioso campo donde las investigaciones y estudios que se llegaran a realizar serían fuente de debates para generar una verdadera y auténtica cultura colombiana de solidaridad, asociación, pertenencia y de demás conceptos que integran la filosofía del sector.

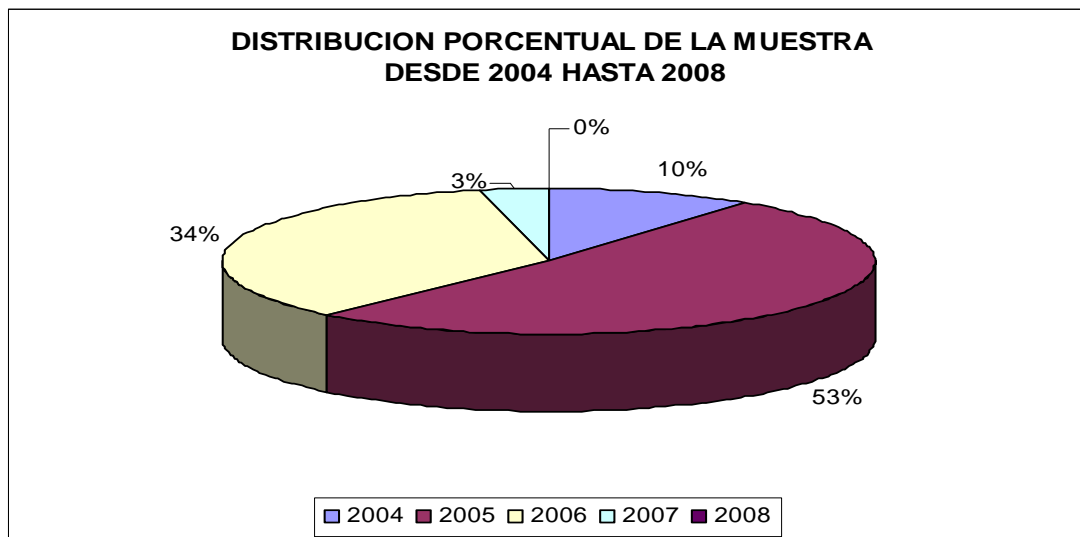
Tabla 20.

*Distribución porcentual y comportamiento de los títulos de económica solidaria en pregrado, entre 2004 hasta 2008*

AÑO	No. DE TITULOS REGISTRADOS	PORCENTAJE (%)
2004	3	10.34%
2005	15	51.72%
2006	10	34.48%
2007	1	3.45%
2008	0	0.00%
TOTAL	29	100.00



*Figura 17. Comportamiento de los títulos de económica solidaria en Pregrado, entre 2004 hasta 2008*



*Figura 18* Distribución porcentual de los títulos de económica solidaria en Pregrado, entre 2004 hasta 2008

La mayor concentración de la producción de títulos en *economía solidaria* se presenta en el año 2005.

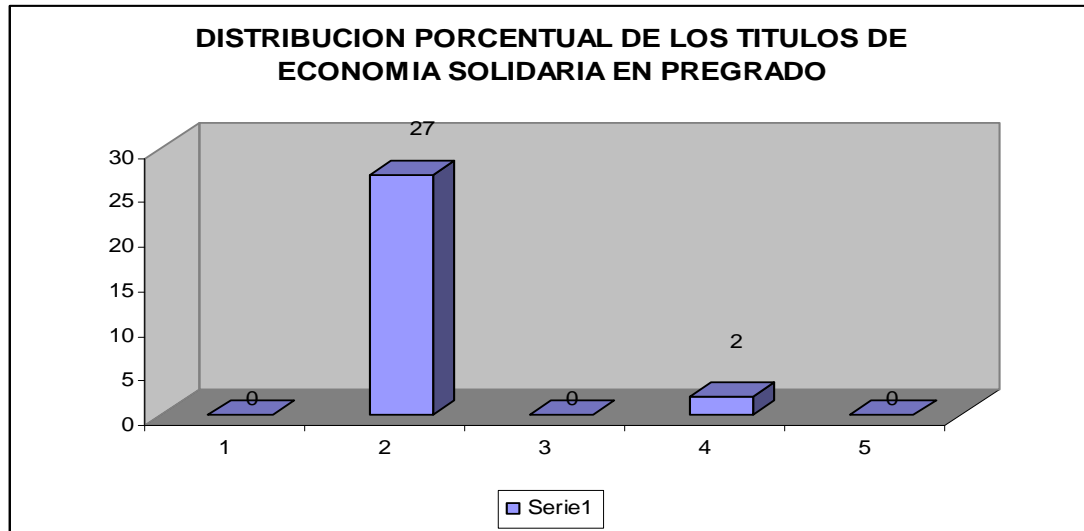
La curva de comportamiento es lo suficientemente preocupante para el objetivo de esta investigación, que en una serie de cinco años logre el máximo en el año 2005 para en los siguientes años empezar a declinar, principalmente en el año 2008 donde no presenta ningún título.

Aun con las limitaciones que presenta esta investigación, es importante recalcar que debe ser motivo intrínstico para oscultar el área de investigación en *economía solidaria*, conocer las razones y motivaciones de los estudiantes de esta modalidad para no encontrar en la temática en cuestión una fuente *llamativa* de preparación de modelos para optar el grado académico respectivo, aunado con el análisis y profundización que entregan otras variables.

Tabla 21.

*Distribución porcentual y comportamiento de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos*

DESCRIPCION	No. TITULOS	PARTICIPACION
Bases Conceptuales de Desarrollo Empresarial Solidario	0	0.00%
Gestión Empresarial Solidaria	27	93.10%
Reglamentación y Supervisión de las Organizaciones del Sector Solidario	0	0.00%
Relaciones de las Organizaciones en el Mercado y el Estado	2	6.90%
Desarrollo Económico Sustentable y Organizaciones Solidarias	0	0.00%
Total	29	100.00%



1. BASES CONCEPTUALES DEL DESARROLLO EMPRESARIAL SOLIDARIO
2. GESTION EMPRESARIAL SOLIDARIA
3. REGLAMENTACION Y SUPERVISION DE LAS ORGANIZACIONES DEL SECTOR SOLIDARIO
4. RELACIONES DE LAS ORGANIZACIONES EN EL MERCADO Y EL ESTADO
6. DESARROLLO ECONOMICO SUSTENTABLE Y ORGANIZACIONES SOLIDARIAS

*Figura 19.* Distribución porcentual y comportamiento de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos

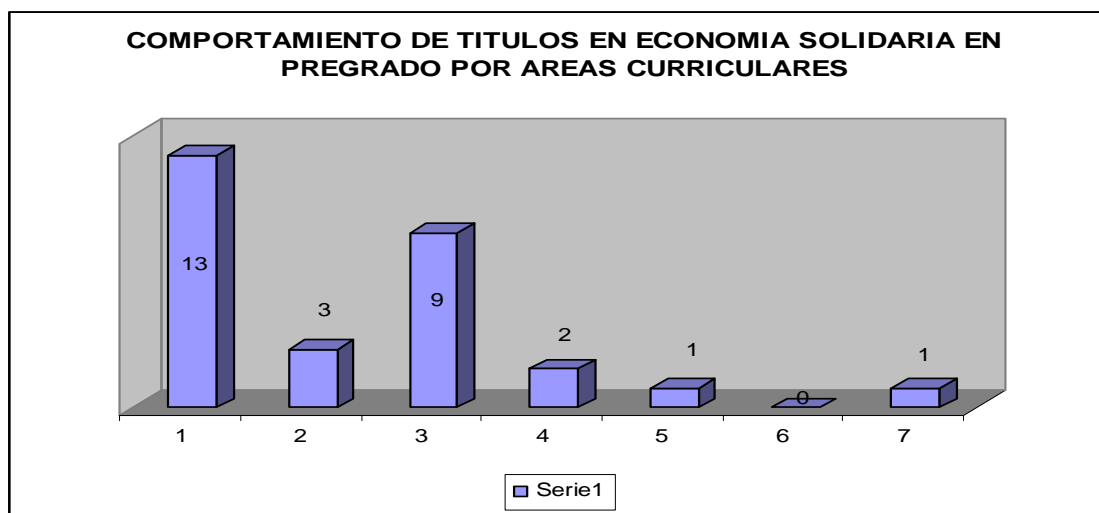
Muy probablemente esta información preliminar sea de alguna utilidad para el grupo de investigadores del área de *economía solidaria*, por una distribución tan disímil en los

cinco (5) conceptos que tiene esta clasificación, donde el 93.10% se concentra en Gestión Empresarial Solidaria y el restante 6.90% en Relaciones de las Organizaciones en el Mercado y el Estado.

Tabla 22.

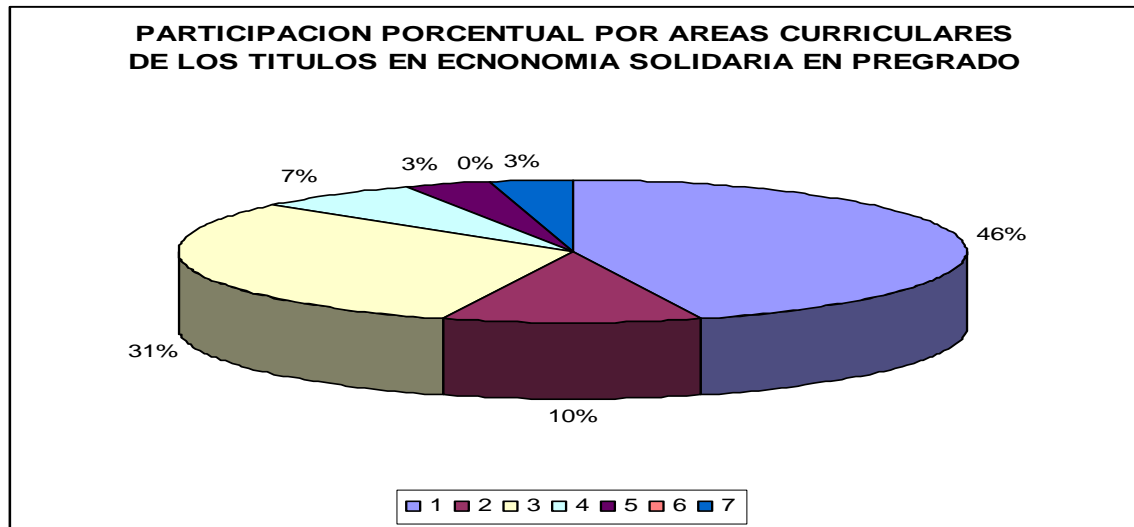
*Distribución porcentual y comportamiento en pregrado de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por áreas curriculares.*

PARAMETRO	No. TITULOS	PARTICIPACION
Administrativa	13	44.83%
Mercadeo	2	10.34%
Financiera	9	31.03%
Económica	2	6.90%
Producción	1	3.45%
Legales	0	0.00%
Otros	1	3.45%
Totales	29	100.00%



1. Administrativa: General, Recursos Humanos, Planeación, Gerencia, Proyectos
2. Mercadeo: Investigación, Consumidor, Ventas, Publicidad
3. Financiera: Contabilidad, Costos, Presupuestos, Auditoría, Tributaria
4. Económica: Micro, Macro, Social, Ambiental
5. Producción: Administración, Investigación Operaciones, Programación Lineal
6. Legales: Estado
7. Otros: Histórico, Doctrinal

*Figura 20. Comportamiento en pregrado de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por áreas curriculares.*



1. Administrativa: General, Recursos Humanos, Planeación, Gerencia, Proyectos
2. Mercadeo: Investigación, Consumidor, Ventas, Publicidad
3. Financiera: Contabilidad, Costos, Presupuestos, Auditoría, Tributaria
4. Económica: Micro, Macro, Social, Ambiental
5. Producción: Administración, Investigación Operaciones, Programación Lineal
6. Legales: Estado
7. Otros: Histórico, Doctrinal

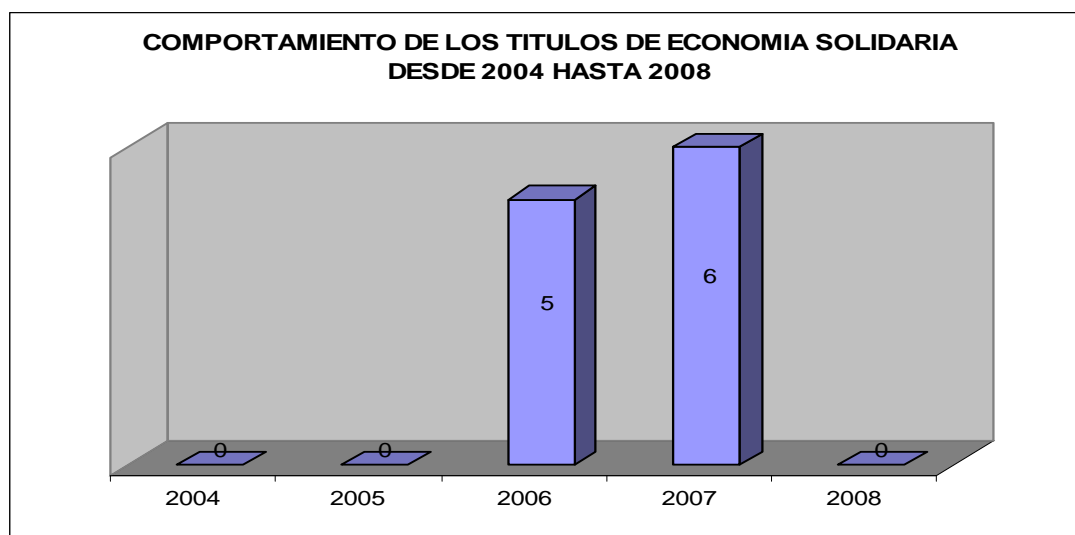
*Figura 21.* Participación porcentual por área curriculares de los títulos en economía solidaria en pregrado

En concordancia con el análisis general bajo esta clasificación, la mayor concentración se encuentra en las áreas administrativa y financiera que alcanza el 75.86%. Empero el área de Mercadeo tiene el 10.34% ratifica las conclusiones consignadas en los párrafos anteriores, mientras que en el grupo de Otros, que comprende aspectos Históricos y Doctrinales, alcanza una cifra igual al área de Producción del 3.45%.

Tabla 23.

*Distribución porcentual y comportamiento de los títulos de económica solidaria en posgrado, entre 2004 hasta 2008*

AÑO	No. DE TITULOS REGISTRADOS	PORCENTAJE (%)
2004	0	0.00%
2005	0	0.00%
2006	5	45.45%
2007	6	54.55%
2008	0	0.00%
TOTAL	11	100.00



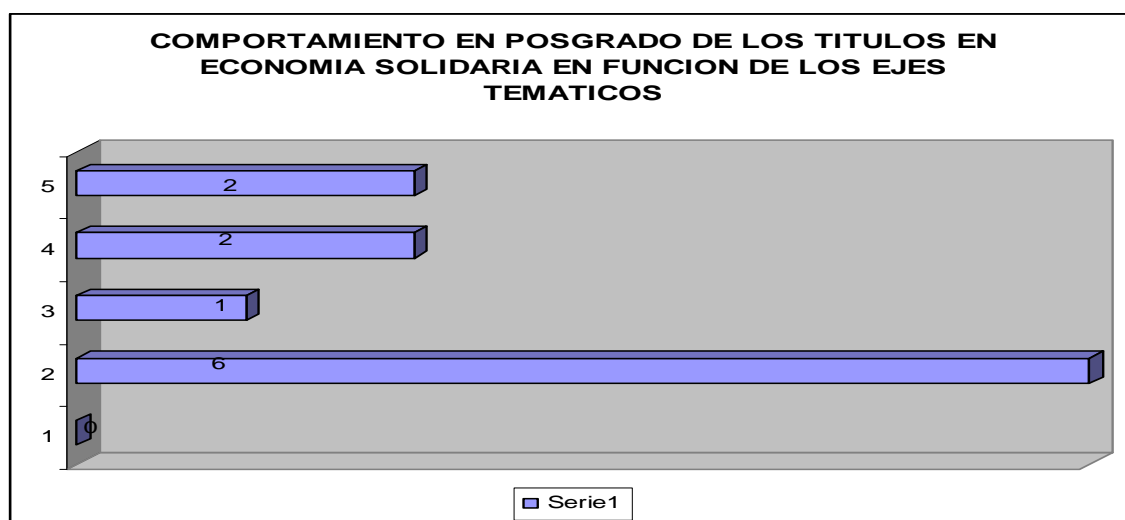
*Figura 22. Comportamiento de los títulos de económica solidaria en posgrado, entre 2004 hasta 2008*

La concentración se da en los años 2006 y 2007 con un 45.45% y 55.55% respectivamente, pero no presenta cifra en el año 2008, previniendo una proyección de crecimiento bastante incierto.

Tabla 24.

*Distribución porcentual y comportamiento en Posgrado de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos*

DESCRIPCION	No. TITULOS	PARTICIPACION
Bases Conceptuales de Desarrollo Empresarial Solidario	0	0.00%
Gestión Empresarial Solidaria	6	54.55%
Reglamentación y Supervisión de las Organizaciones del Sector Solidario	1	9.09%
Relaciones de las Organizaciones en el Mercado y el Estado	2	18.18%
Desarrollo Económico Sustentable y Organizaciones Solidarias	2	18.18%
Total	11	100.00%



1. BASES CONCEPTUALES DEL DESARROLLO EMPRESARIAL SOLIDARIO
2. GESTION EMPRESARIAL SOLIDARIA
3. REGLAMENTACION Y SUPERVISION DE LAS ORGANIZACIONES DEL SECTOR SOLIDARIO
4. RELACIONES DE LAS ORGANIZACIONES EN EL MERCADO Y EL ESTADO
6. DESARROLLO ECONOMICO SUSTENTABLE Y ORGANIZACIONES SOLIDARIAS

*Figura 23. Comportamiento en posgrado de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos*

El reducido tamaño de la muestra permite una alta concentración en Gestión Empresarial solidaria del 54.55% y una igual participación del 18.18% en Relaciones de las Organizaciones en el Mercado y el Estado y Desarrollo Económico Sustentable y

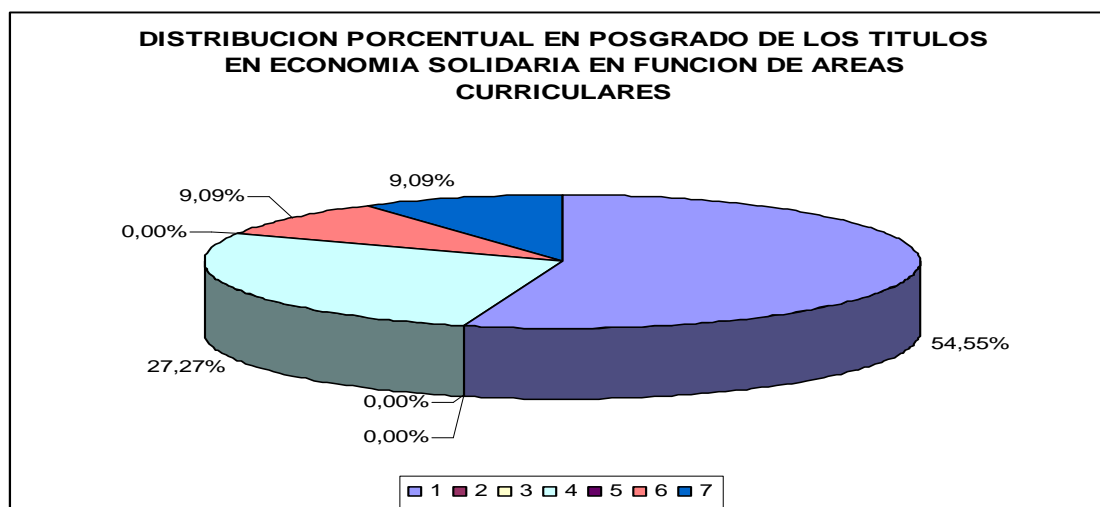


Organizaciones Solidarias. Nuevamente es diciente la carencia de trabajos en el eje de Bases Conceptuales del Desarrollo Empresarial Solidario, principalmente en un programa que ha superado las tradicionales bases del área de pregrado y compendia esferas más altas del conocimiento.

Tabla 25.

*Distribución porcentual y comportamiento en posgrado de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por áreas curriculares.*

PARAMETRO	No. TITULOS	PARTICIPACION
Administrativa	6	54.55%
Mercadeo	0	0.00%
Financiera	0	0.00%
Económica	3	27.27%
Producción	0	0.00%
Legales	1	9.09%
Otros	1	9.09%
Totales	11	100.00%



1.Administrativa: General, Recursos Humanos, Planeación, Gerencia, Proyectos

2.Mercadeo: Investigación, Consumidor, Ventas, Publicidad

3.Financiera: Contabilidad, Costos, Presupuestos, Auditoria, Tributaria

4.Económica: Micro, Macro, Social, Ambiental

5.Producción: Administración, Investigación Operaciones, Programación Lineal

6.Legales: Estado

7.Otras:

*Figura 24.* Distribución porcentual en Posgrado de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por áreas curriculares.

Los resultados continúan siendo congruentes con las apreciaciones consignadas en la parte general alusiva, que por el tamaño de la muestra no amerita mayor análisis, principalmente en lo relativo al área de mercadeo y finanzas y se reitera la necesidad de un mayor “marketing”, en todos los programas que ofrece la División de Formación Avanzada, sobre la temática de *economía solidaria*.

### *Proyectos de tesis de grado y trabajos de grado*

A la luz de los resultado analizados en la clasificación anterior y considerando las tareas preliminares que realiza el estudiantado, en las diferentes modalidades, para optar el grado correspondiente, la suma de ellos aumenten considerablemente la presencia del tema dentro del con junto considerado.

Extrapolando las variables y consideraciones estadísticas de todos los escenarios anteriores a este grupo, consideraremos los relativos a la Facultad de Administración de Empresas y los reportados por la División de Formación Avanzada.

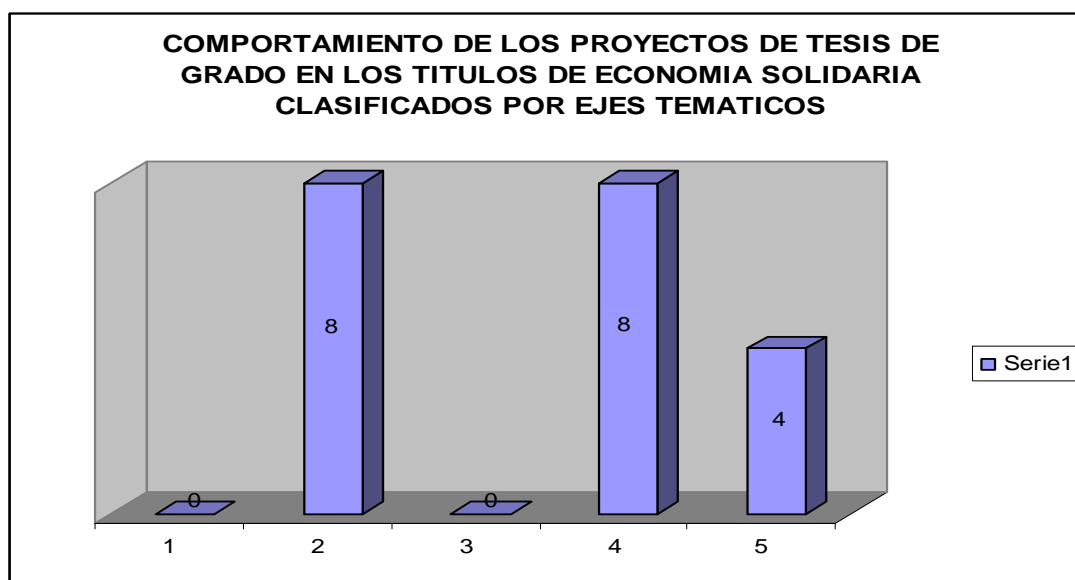
Para los proyectos de de Tesis de Grado, la muestra de veinte (20) títulos son en su totalidad del año 2007 y corresponden a un incremento del 100% de todas las tesis registradas para el periodo entre 2004 y 2008, cambiando radicalmente la tendencia del tema de economía solidaria, y para el área de Administración de Empresas *del 166.67%*.

Tan alentadores resultados vamos a analizarlos a la luz de las clasificaciones consideradas, así:

Tabla 26.

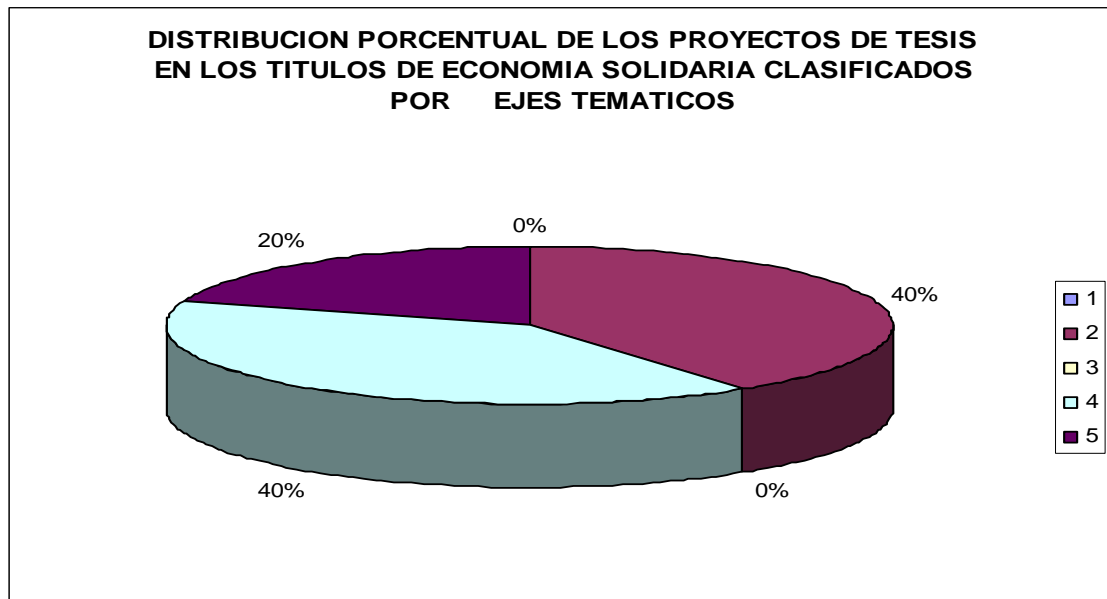
*Distribución porcentual y comportamiento en los Proyectos de Tesis de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos*

DESCRIPCION	No. TITULOS	PARTICIPACION
Bases Conceptuales de Desarrollo Empresarial Solidario	0	0.00%
Gestión Empresarial Solidaria	8	40.00%
Reglamentación y Supervisión de las Organizaciones del Sector Solidario	0	0.00%
Relaciones de las Organizaciones en el Mercado y el Estado	8	40.00%
Desarrollo Económico Sustentable y Organizaciones Solidarias	4	20.00%
Total	20	100.00%



1. BASES CONCEPTUALES DEL DESARROLLO EMPRESARIAL SOLIDARIO
2. GESTION EMPRESARIAL SOLIDARIA
3. REGLAMENTACION Y SUPERVISION DE LAS ORGANIZACIONES DEL SECTOR SOLIDARIO
4. RELACIONES DE LAS ORGANIZACIONES EN EL MERCADO Y EL ESTADO
5. DESARROLLO ECONOMICO SUSTENTABLE Y ORGANIZACIONES SOLIDARIAS

*Figura 25. Comportamiento en los Proyectos de Tesis de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos*



1. BASES CONCEPTUALES DEL DESARROLLO EMPRESARIAL SOLIDARIO
2. GESTION EMPRESARIAL SOLIDARIA
3. REGLAMENTACION Y SUPERVISION DE LAS ORGANIZACIONES DEL SECTOR SOLIDARIO
4. RELACIONES DE LAS ORGANIZACIONES EN EL MERCADO Y EL ESTADO
5. DESARROLLO ECONOMICO SUSTENTABLE Y ORGANIZACIONES SOLIDARIAS

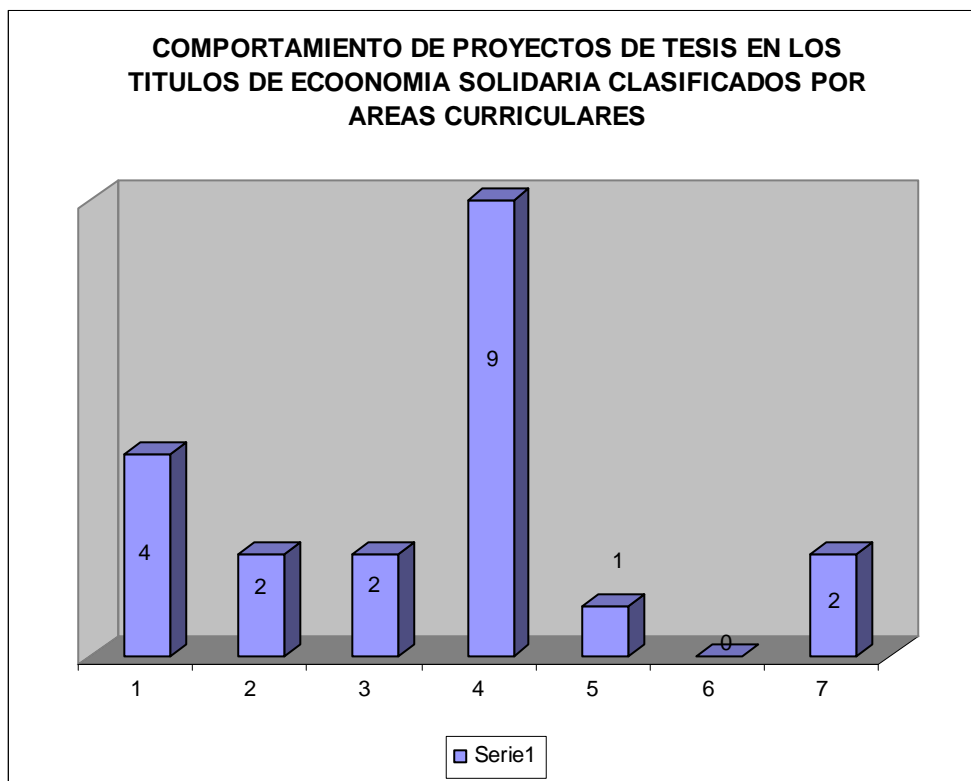
*Figura 26.* Distribución porcentual en los Proyectos de Tesis de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por ejes temáticos

Presenta similar comportamiento con el grupo de Tesis de Grado, observándose la *nula* producción en los ejes de Bases Conceptuales de Desarrollo Empresarial Solidario y Desarrollo Económico Sustentable y Organizaciones Solidarias

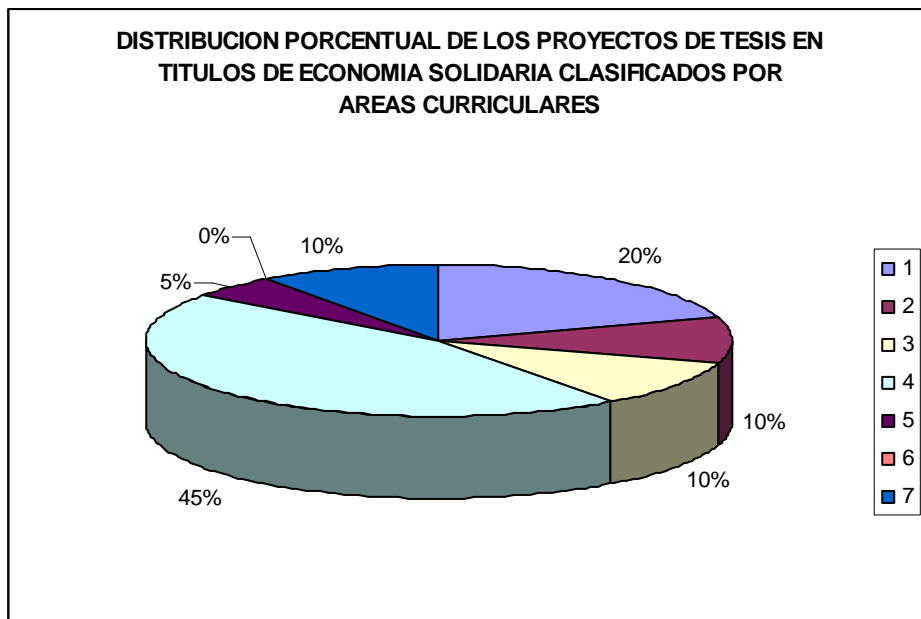
Tabla 27.

*Distribución porcentual y comportamiento en los Proyectos de Tesis de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por áreas curriculares.*

PARAMETRO	No. TITULOS	PARTICIPACION
Administrativa	4	20.00%
Mercadeo	2	10.00%
Financiera	2	10.00%
Económica	9	45.00%
Producción	1	5.00%
Legales	0	0.00%
Otros	2	10.00%
Totales	20	100.00%



*Figura 27. Comportamiento en los Proyectos de Tesis de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por áreas curriculares.*



1. Administrativa: General, Recursos Humanos, Planeación, Gerencia, Proyectos
2. Mercadeo: Investigación, Consumidor, Ventas, Publicidad
3. Financiera: Contabilidad, Costos, Presupuestos, Auditoria, Tributaria
4. Económica: Micro, Macro, Social, Ambiental
5. Producción: Administración, Investigación Operaciones, Programación Lineal
6. Legales: Estado
7. Otros

*Figura 28.* Distribución porcentual y comportamiento en los Proyectos de Tesis de los títulos de económica solidaria, en función de la clasificación por áreas curriculares.

Al aplicar a la muestra esta clasificación produce unos resultados completamente opuestos, principalmente por la concentración del 45% en el área económica, lo que hace presuponer un mayor interés por aspectos mas generales que específicos, al desplazar las preferencias por el área administrativa, pero debemos nuevamente insistir en la poca participación del área de mercadeo y sus planteamientos anteriormente expuestos que lo sustentan.

Dentro de grupo de proyectos de tesis que se encuentran en desarrollo despertó especial intereses el presentado el 6 de Septiembre de 2007 por el estudiante Jorge Gamez

Gutiérrez, intitulado *Propuesta de Énfasis en economía Solidaria para la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad de La Salle*, el cual no se profundizó en su estado y no se detalla en este trabajo para no apartarse de los principios básicos que sustentaron esta investigación, pero que muy seguramente estarán en una línea concordante con el objetivos que se persiguen en esta materia.

Para los trabajos de Tesis, la Coordinación del área de economía Solidaria de la División de Formación Avanzada suministró la información de doce (12) ejercicios que están en curso por parte de los estudiantes, entre los cuales se cuenta el presente trabajo. Bajo la misma metodología que hemos venido observando, realizaremos su consecuente exploración. Por estar la serie solamente compuesta por los años 2007 y 2008, se reporta una concentración del 25%, con tres (3) títulos para el primer y nueve (9) títulos para el segundo, representando el restante 75%, con llamativo incremento de interés por el área del 300% entre los dos años.

Tabla 28.

*Distribución porcentual y comportamiento de los Trabajos de Grado en económica solidaria, clasificados en función de ejes temáticos*

DESCRIPCION	No. TITULOS	PARTICIPACION
Bases Conceptuales de Desarrollo Empresarial Solidario	0	0.00%
Gestión Empresarial Solidaria	7	58.33%
Reglamentación y Supervisión de las Organizaciones del Sector Solidario	2	16.667%
Relaciones de las Organizaciones en el Mercado y el Estado	0	0.00%
Desarrollo Económico Sustentable y Organizaciones Solidarias	3	25.00%
Total	12	100.00%

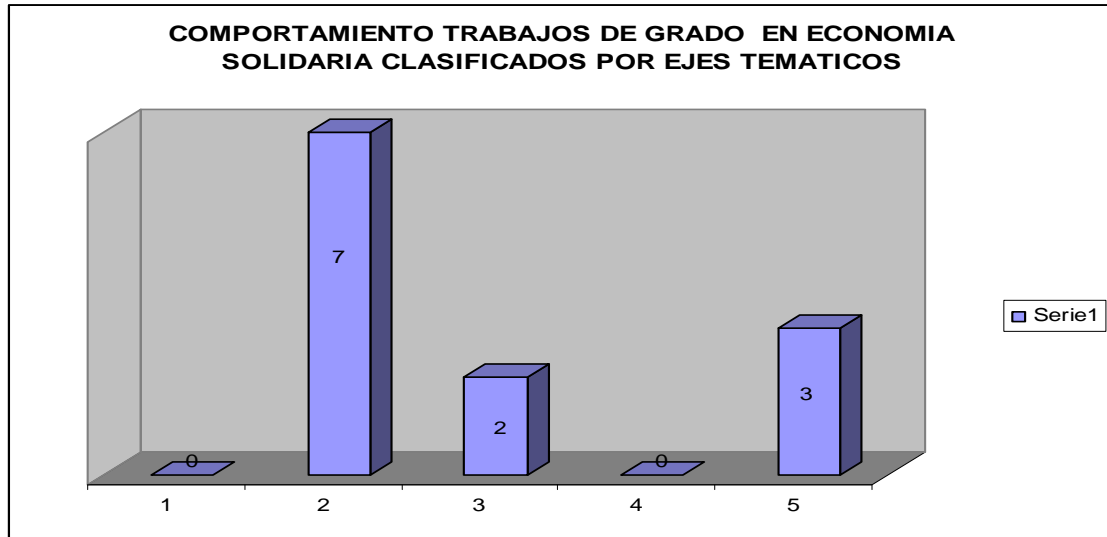
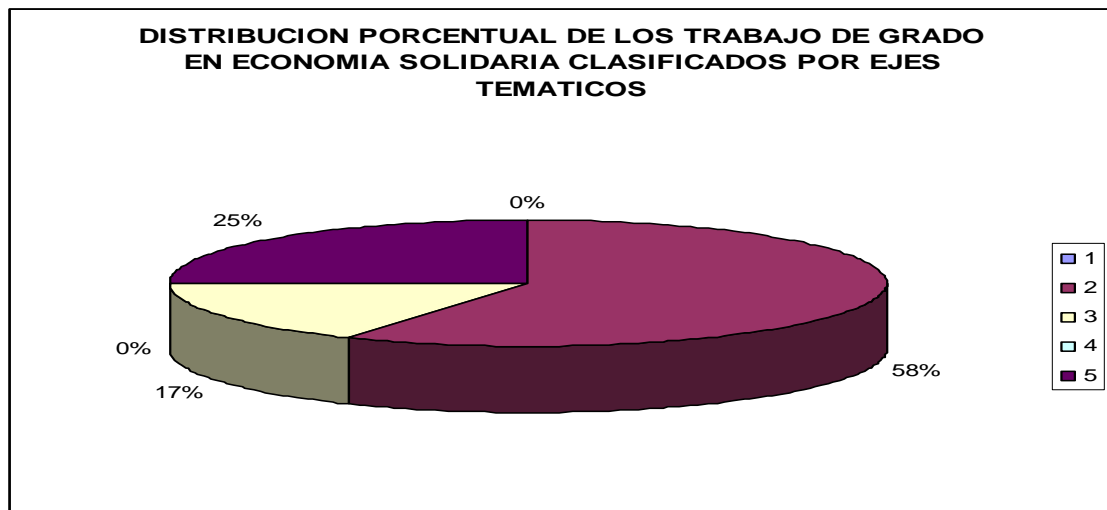


Figura 29. Comportamiento de los Trabajos de Grado en económica solidaria, clasificados en función de ejes temáticos



1. BASES CONCEPTUALES DEL DESARROLLO EMPRESARIAL SOLIDARIO
2. GESTION EMPRESARIAL SOLIDARIA
3. REGLAMENTACION Y SUPERVISION DE LAS ORGANIZACIONES DEL SECTOR SOLIDARIO
4. RELACIONES DE LAS ORGANIZACIONES EN EL MERCADO Y EL ESTADO
5. DESARROLLO ECONOMICO SUSTENTABLE Y ORGANIZACIONES SOLIDARIAS

Figura 30. Distribución porcentual y comportamiento de los Trabajos de Grado en económica solidaria, clasificados en función de ejes temáticos

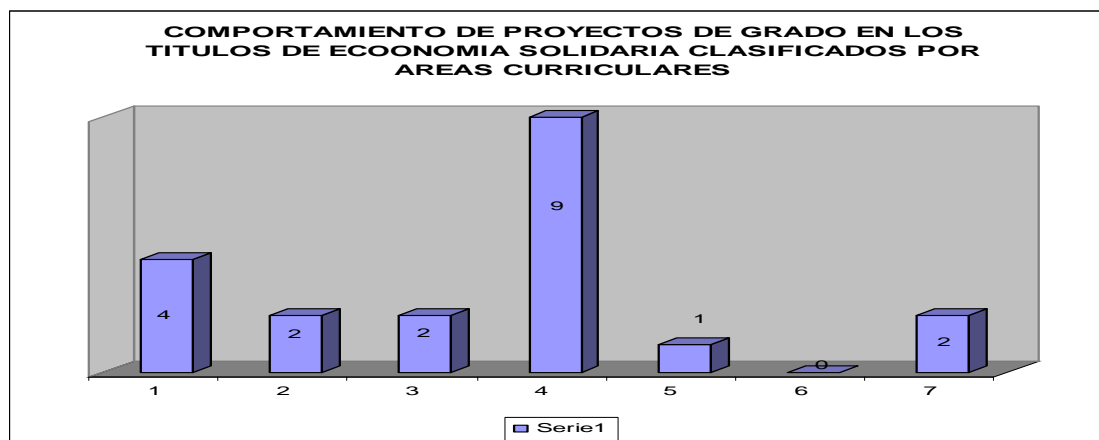


Tanto la participación como el comportamiento de los ejes temáticos en este grupo es mas esparcido dentro de la muestra y empieza a mostrar un mayor interés que el que presentaban todos los demás escenarios comparativos, aun cuando continua siendo neurálgica nuevamente la concentración en el eje de gestión empresarial solidaria de un 58%, frente a los otros que merecen un mayor interés.

Tabla 29.

*Distribución porcentual y comportamiento de los Trabajos de Grado en económica solidaria, clasificados en función de áreas curriculares*

PARAMETRO	No. TITULOS	PARTICIPACION
Administrativa	4	20.00%
Mercadeo	2	10.00%
Financiera	2	10.00%
Económica	9	45.00%
Producción	1	5.00%
Legales	0	0.00%
Otros	2	10.00%
Totales	20	100.00%



1.Administrativa: General, Recursos Humanos, Planeación, Gerencia, Proyectos

2.Mercadeo: Investigación, Consumidor, Ventas, Publicidad

3.Financiera: Contabilidad, Costos, Presupuestos, Auditoria, Tributaria

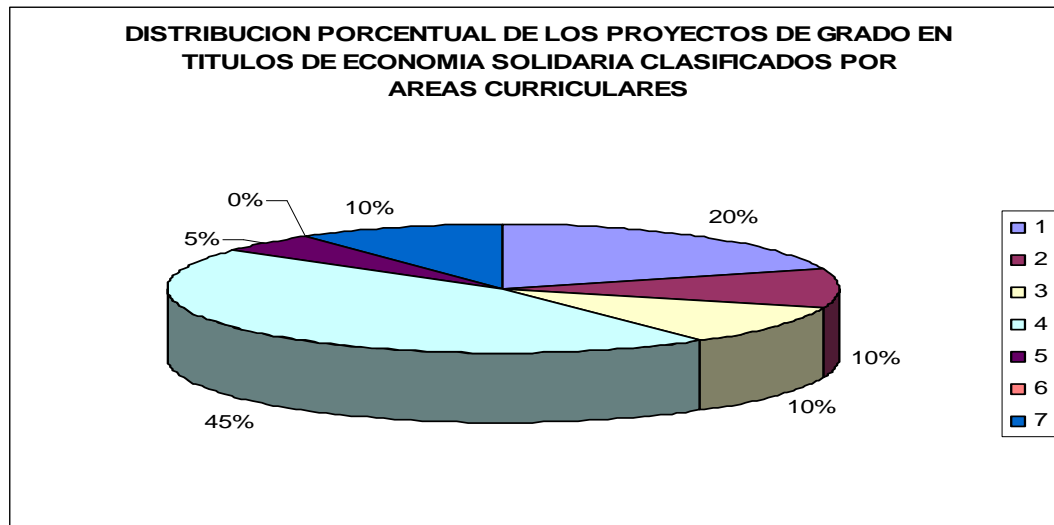
4.Económica: Micro, Macro, Social, Ambiental

5.Producción: Administración, Investigación Operaciones, Programación Lineal

6.Legales: Estado

7. Otros

*Figura 31* Comportamiento de los Trabajos de Grado en económica solidaria, clasificados en función de áreas curriculares



1. Administrativa: General, Recursos Humanos, Planeación, Gerencia, Proyectos
2. Mercadeo: Investigación, Consumidor, Ventas, Publicidad
3. Financiera: Contabilidad, Costos, Presupuestos, Auditoria, Tributaria
4. Económica: Micro, Macro, Social, Ambiental
5. Producción: Administración, Investigación Operaciones, Programación Lineal
6. Legales: Estado
7. Otros.

Figura 32. Distribución porcentual y comportamiento de los Trabajos de Grado en económica solidaria, clasificados en función de áreas curriculares

Al aplicar esta clasificación, continua la tendencia de dispersión de los trabajos en los diferentes grupos con la conforman, la igual que las precisiones hechas anteriormente sobre cada uno de ellos.

A esta altura de la investigación, podemos concluir que en los próximos años, de concretarse todas las pesquisas que sobre los diferentes ángulos que contempla el tema de *economía solidaria* se están realizando, se alterará en forma considerable la tendencia de la serie historia que sirvió de base para el presente estudio, permitiendo que los futuros investigadores que se interesen por profundizar muchos de los interrogantes que pueda

suscitar la lectura del presente trabajo, encuentren una base muestral mucho mas amplia que propiciara un futuro promisorio para el desarrollo académico de tan importante materia.

### *Proyectos de investigación*

Según lo reportado por la fuente anteriormente citada para este aparte, existen únicamente dos (2): Uno, avalado por el Centro de Investigación y realizado por el Grupo Lasallista de Investigación en economía Solidaria, denominado *Creación y Fortalecimiento de Emprendimientos Asociativos y Solidarios Agroalimentarios en el Municipio de Tabio Cundinamarca* y el otro realizado por Alicia Milena Torres Cárdenas y José Bernal Calvo, avalado por la Facultad de Administración de Empresas y titulado *Sistemas de Gestión Ambiental, Cooperativas de Transporte y Transporte Publico Colectivo y Urbano de Bogota*. En la clasificación por ejes temáticos, el primero esta incluido en Desarrollo Económico Sustentable y Organizaciones Solidarias, y el segundo como Gestión Empresarial Solidaria... Para la clasificación por áreas Curriculares, encontraríamos el primero como Administrativa y el segundo como Económica...

### *Artículos y otros*

Al analizar la información suministrada por la Coordinación del área de economía Solidaria encontramos una producción realizada por el profesor Néstor Alfonso Rodríguez Espinosa: un (1)l articulo titulado *Internacionalización de la economía y Sector Solidario* publicado en la Revista Gestión & Sociedad de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad de La Salle, una (1) Consultoría ya terminada denominada *Medio Siglo de Historia del Cooperativismo Financiero Colombiano Caso*

*Coopdesarrollo* y las siguientes intervenciones en diferentes eventos, que se relacionan a continuación:

Tabla 30.

*Ponencias realizadas en los años 2007 y 2008 en calidad de Investigador por el Profesor Néstor Alfonso Rodríguez Espinosa.*

TITULO	EVENTO
El Cooperativismo de Trabajo Asociado en Colombia	Segundo Congreso Nacional de Investigación del Sector Solidario en la Pontificia Universidad Javeriana
Internacionalización de economía y Sector Solidario	Segundo Encuentro Suramericano de Investigadores en Cooperativismo
Algunas Reflexiones sobre los Niveles de Pobreza y la presencia del Sector Solidario en Poblaciones Menores de 15 mil Habitantes	Seminario Internacional “Las Configuraciones de los Territorios Rurales en el Siglo XXI”
Lógica Particular basada en la Solidaridad	XXVII Congreso Internacional LASA 2007 Panel: The Role of Cooperatives as Agents of Change in Rural Latin America. Montreal, Canada

De igual forma, es reportada la ponencia presentada por los profesores Alicia Milena Torres Cárdenas y José Bernal Calvo en V Encuentro de Investigadores Latinoamericanos de Cooperativismo en Sao Pablo, Brasil, el 8 de Agosto de 2008 bajo el título de

*Presentación Avances de Investigación: Sistemas de Gestión Ambiental, Cooperativas de Transporte y Transporte Público Colectivo y Urbano de Bogotá.*

Para este tópico, vale la pena resaltar la importancia que tendría que este tipo de actividades académicas no se encuentren diseminadas en los diferentes centros de producción y cuando se realizan investigaciones de este tipo no están disponibles en las bibliotecas, dificultando enormemente cualquier investigación y por ello, sería interesante

incentivar una propuesta, donde posiblemente tenga cabida investigadores de la Facultad de Sistemas de Información y Documentación, para establecer una metodología y mecanismos que garanticen que todas estas actividades que generalmente implican recursos de financiamiento y/o representación de la Universidad sea de obligatorio reporte a la Biblioteca Central y las Bibliotecas del respectivo centro de origen.

En resumen podemos concluir que existe un gran reto por parte, en primera instancia de todo el grupo de investigadores en *economía solidaria* y en segunda instancia de los directivos de la Universidad, para enfocar todos los esfuerzos económicos y académicos hacia dicho sector, ya que aplicando modernas técnicas de innovación, benchmarking y otras encontramos centros de reconocido prestigio en estas materias, a nivel nacional, como la Pontificia Universidad Javeriana, que por sus implicaciones teológicas y filosóficas tiene una presencia institucional en diversos sectores sociales y económicos, Vg. Cinep y le permiten un mayor desarrollo y adaptación de todos los principios en que se sustenta en tan importante sector económico.

La evolución que está sufriendo el sector de la *economía solidaria* y el desconocimiento y prevención previo que tienen los estudiantes de los diferentes programas de pregrado y posgrado se constituye en un nicho de mercado que tiene la Universidad para posicionar a sus egresados y contribuir con un recurso humano al desarrollo, profesionalismo y especialización del mismo, aprovechando toda la sinergia y particularidad que proporciona el pertenecer a la red internacional de la comunidad Lasallista.

### Referencias

- Duran Casas. (2008). Investigar ¿para qué?. *Revista Pesquisa. Ciencia y Tecnología en la Pontificia Universidad Javeriana*. Agosto- Noviembre .Nº. 7 ISSN: 1909-8715: 2
- Niño Diez, J. (2006). Plan Decenal de Educación 1996-2005. Ministerio de Educación, Nueva Edición.

## APÉNDICES

## Apéndice A

## TESIS DE GRADO EN ECONOMIA SOLIDARIA EN PREGRADO DE 2004 A 2008

CENTO ACADEMICO	TITULO	AÑO
Facultad de Administración de Empresas	Las cooperativas de trabajo asociado como organización empresarial, una alternativa para la generación de trabajo remunerado en el Valle de Aburra y el Oriente Antioqueño	2004
	Propuesta Gerencial para la reestructuración administrativa y operativa de la Cooperativa Transportadora Bogotá Kennedy Ltda. COOTRANSKENNEDY LTDA	2005
	Propuesta para la creación de una precooperativa de trabajo asociado en Corparques D.C.	2005
	Creación de una cooperativa multiactiva de fortalecimiento agropecuaria en el municipio de Chipatá, Santander	2005
	Propuesta de un plan de mercadeo para la Cooperativa de Artesanos de Tuchin COOARTZENU, para entrar en el mercado de la ciudad de Bogota, D.C.	2005
	Evaluación y diagnostico financiero de la Precooperativa de Trabajo Asociado Amantes al Futuro COAMATU	2006
	Estudio de factibilidad para la creación de una cooperativa comercializadora de leche cruda en Floresta, Boyacá	2006



	Plan de negocios Precooperativa de Trabajo Asociado Amantes al Futuro COAMATU	2006
	Viabilidad para la creación de una cooperativa de cultivadores de lulo en la región de Bacanal, Boyacá	2006
	Diseño de un manual de análisis y descripción de cargos para el empresa Cooperativa de Motorista del Huila y Caquetá COOMOTOR	2007
	Cooperativa de Trabajo Asociado: análisis de la compensación y garantías laborales	2008
	Creación de una Cooperativa de Trabajo Asociado para la producción y comercialización de artesanías elaboradas en caña flecha en el corregimiento de Tuchin, Córdoba	2008
Facultad de Administración de Empresas Agropecuarias	análisis de la factibilidad para el montaje de una Cooperativa de Apicultores en la Sabana de Bogota	2005
	Fortalecimiento empresarial de la Cooperativa de Ganaderos y Agricultores y de Risaralda CODEGAR	2005
	Responsabilidad social empresarial aplicaciones en el sector agropecuario	2007
Facultad de Contaduría Pública	Diseño de una nueva línea de crédito en la economía solidaria aplicado al Fondo de Empleados de Empresas de Servicio Aéreo FEDEEA	2005
	Diagnostico de la situación financiera de los usuarios de la Cooperativa Famicrecer de la Inspección El Triunfo (Cundinamarca) para la adquisición de vivienda de interés social presentando una	2006

	alternativa de financiación	
	Diagnostico y propuesta de mejoramiento a través de una auditoria integral al proceso de turismo social de CAVIPETROL	2006
	Propuesta de una programa de capacitación contable y financiero dirigido a los Hermanos de la Fundación San Francisco de Asís	2007
Facultad de Economía	Una estrategia financiera desde la racionalidad de la economía solidaria: Caso Colombiano	2005
	economía solidaria una nueva forma de promover el desarrollo local como proceso de crecimiento económico sustentable en el municipio de Canoas, Brasil	2005
	economía solidaria y emprendimientos económicos solidarios de alimentación y artesanía, un estudio de sus implicaciones en el desarrollo local del municipio de Canoas RS, Brasil 2003-2006	2006
	Las cooperativas de trabajo asociado en el sector solidario y su efecto sobre el empleo en los almacenes de cadena en Bogota, D.C., durante el periodo 1988 hasta el 2003	2006
	Construcción de una matriz de contabilidad social (SAM) para Colombia 2003	2007
	Crisis del subsector cooperativo financiero en Colombia 1998-1999 un análisis desde el enfoque de la economía institucional	2007
Facultad de Ingeniería de Alimentos	Formulación y estandarización de arequipe y yogurt en la microempresa asociativa Lácteos Primalac Yondó (Antioquia)	2007
Facultad de	Caracterización de los productores de caracol de tierra ( Helix Aspensa), en el municipio de Cota,	2005

Zootecnia	Cundinamarca, con miras a la creación de una cooperativa	
	Evaluación de la merma del pollo de engorde durante el transporte desde la granja hasta el inicio del beneficio para COOPVENCEDOR	2006
Facultad de Ciencia de la Educación – Licenciatura en Lengua Castellana, Ingles y Francés	Refuerzo en valores por medio del aprendizaje cooperativo a través de la asignatura de ingles en la sección de preescolar en el Colegio San Gabriel	2007

## Apéndice B

## TRABAJOS DE GRADO EN ECONOMIA SOLIDARIA EN POSGRADO EN LA DIVISION DE FORMACION AVANZADA DE 2006 A 2008

CENTO ACADEMICO	TITULO	AÑO
MBA	Medición de la gestión del conocimiento en la Cooperativa Empresarial Multiactiva Popular COOEMPOPULAR	2006
	Diseño de un sistema integral de proveedores en las cooperativas de Colombia	2007
	Planeación Estratégica: Propuesta de indicadores para el control de la producción en la Cooperativa de Cosméticos y Populares COSMEPOP	2007
Especialización en Gerencia Financiera	Flujo de caja libre de una Caja de Compensación Familiar COOPROGRESO	2004
	Estructura de un modelo para la evaluación de riesgo de liquidez en el Fondo de Empleados de Redeban Multicolor	2004
	Factores que han afectado la estructura financiera de la Cooperativa COTRACAFEC durante la última década hasta el proceso de liquidación	2005
	Construcción y análisis de los indicadores financieros y de gestión para las entidades de economía solidaria con actividad financiera	2005
	Implementación de un modelo matemático para el Fondo de Empleado FEHELIOS un portafolio de	2006

	inversiones TES que minimice el riesgo	
	Propuesta para la creación de una precooperativa de microempresarios comercializadores de madera	2007
	Fundación Banco de Pobres, una propuesta financiera actual y eficiente para las comunidades en situación de extrema pobreza en la UPZ Ismael Perdomo, Ciudad Bolívar 2008-2012, Bogota D.C.	2007
	Reestructuración Financiera de un Fondo de Empleados	2007

## Apéndice C

## PROYECTOS DE TESIS DE GRADO PRESENTADOS A LA FACULTA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS

TITULO	AÑO
Reestructuración gerencia e integral de la Cooperativa de Trabajadores Bodegas el Madrugón	2005
Estudio de factibilidad para la creación de una empresa de economía solidaria de confección en la Localidad 18 Rafael Uribe Uribe Barrio Rincón del Valle de la Zona Sur de Bogota DC	2005
Propuesta para la creación de una comercializadora internacional de la Cooperativa de Artesanos de La Chamba, Tolima	2006
Identificación y análisis de los instrumentos jurídicos del sector de la economía solidaria en Colombia	2006
Desarrollo del sector de la economía solidaria en Colombia durante el periodo comprendido entre 1991-2005	2007
Responsabilidad social en el entorno interno administrativo de las cooperativas de trabajo asociado en Bogota	2007
análisis de la aplicación de la responsabilidad social en las empresas de economía solidaria del sector de transporte publico en Bogota	2007
Necesidades de direccionamiento estratégico para la cooperativa de trabajo asociado del sector de la salud en Bogota	2007
Propuesta de énfasis en economía solidaria para la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad de La Salle	2007
Propuesta metodológica para la implementación del Plan Verde en la Cooperativa de Transporte Buses Verdes, CootransKennedy y Otras	2007

Planeación estratégica para una cooperativa panelera en la vereda Fura tena en Utica, Cundinamarca	2007
Desarrollo, evolución y cumplimiento de los principios de solidaridad de los Fondos de Empleados a partir de la Constitución Política de 1991	2008
Creación de una agremiación de trabajadores de campesinos de la vereda Mochuelo Alto	2008
Revolución y desarrollo de las entidades financieras del sector solidario 1991-2006	2008
Control interno y administración de riesgo en la Cooperativa de Paneleros de Villeta COOPAVI como estrategia de desarrollo y consolidación de esta entidad sin animo de lucro	2008
Impacto del Proyecto de Ley 144/07C mediante el cual se imponen los aportes parafiscales a la Cooperativa de Trabajo Asociado de Recicladotes EL TRIUNFO	2008
Diseño e implementación de un programa de gestión para el crecimiento y organización de la Cooperativa CHAPICOOP	2008
Evaluación y análisis de la gestión solidaria en las cooperativas de trabajo asociado de producción en Bogota	2008
Estandarización de procesos productivos de la Cooperativa de Recicladotes PEDRO LEON TRABUCHI que permite mejorar el nivel de vida de los asociados	2008
Desarrollo, evolución y gestión de la solidaridad de las Asociaciones Mutuales en Colombia a partir de la Constitución de 1991	2008

## Apéndice D

TRABAJOS DE GRADO EN ECONOMIA SOLIDARIA PRESENTADOS A LA DIVISION DE FORMACION AVANZADA  
MAGISTER EN ADMINSTRACION MBA

TITULO	AÑO
Elaboración de una metodología para la gestión integral de proveedores en las Cooperativas Integrales Multiactiva	2007
Prototipo de administración financiera integral y sostenible como apoyo de gestión a las cooperativas	2007
Herramientas para la implementación del modelo Balanced Scorecard aplicada a empresas de trabajo asociado	2007
Análisis y diseño de sistemas de riesgo operacional para la Cooperativa de Ahorro y Crédito COOPTENJO	2007
Diseño de un modelo de economía solidaria para el municipio de Aquitania, Boyacá, caracterización del sector	2007
Diseño modelo estratégico de comercialización para MICTA Cooperativa de Trabajo Asociado	2007
Creación y fortalecimientos de emprendimientos asociativos y solidarios agroalimentarios en el municipio de Tenjo, Cundinamarca	2007
Cooperativas de Trabajo Asociado y el sector de la salud en Boyacá	2008
Caracterización de la cadena productiva del municipio de Tenjo, Cundinamarca	2008
Cooperativismo y desarrollo regional	2008
Una aproximación al Estado del Arte de la economía Solidaria en la Universidad de La Salle	2008



Doctrina Social de la Iglesia	2008
Análisis comparativo micro crédito empresarial ofrecido por el sector solidario vs. el sector bancario	2008
Sistemas de gestión ambiental, cooperativas de transporte y transporte público colectivo y urbano de Bogotá	2008