

2016

## Las voces de las mujeres de la insurgencia colombiana y su aporte al acompañamiento psicosocial en el proceso de pos acuerdo

Laura Lorena Cabrera Ramírez  
*Universidad de La Salle, Bogotá*

Lina María Chaparro Godoy  
*Universidad de La Salle, Bogotá*

Karen Julieth Mora Camacho  
*Universidad de La Salle, Bogotá*

Lizeth Brigith Turca Vargas  
*Universidad de La Salle, Bogotá*

Follow this and additional works at: [https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo\\_social](https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social)



Part of the [Social Work Commons](#)

---

### Citación recomendada

Cabrera Ramírez, L. L., Chaparro Godoy, L. M., Mora Camacho, K. J., & Turca Vargas, L. B. (2016). Las voces de las mujeres de la insurgencia colombiana y su aporte al acompañamiento psicosocial en el proceso de pos acuerdo. Retrieved from [https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo\\_social/124](https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/124)

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Departamento de Estudios Sociales at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Trabajo Social by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

**LAS VOCES DE LAS MUJERES DE LA INSURGENCIA COLOMBIANA Y SU  
APORTE AL ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE POS  
ACUERDO.**

**LAURA LORENA CABRERA RAMÍREZ**

**LINA MARÍA CHAPARRO GODOY**

**KAREN JULIETH MORA CAMACHO**

**LIZETH BRIGITH TURCA VARGAS**

**UNIVERSIDAD DE LA SALLE  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**2016**

**LAS VOCES DE LAS MUJERES DE LA INSURGENCIA COLOMBIANA Y SU  
APORTE AL ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE POS  
ACUERDO.**

**LAURA LORENA CABRERA RAMÍREZ**

**LINA MARÍA CHAPARRO GODOY**

**KAREN JULIETH MORA CAMACHO**

**LIZETH BRIGITH TURCA VARGAS**

**Trabajo de Grado para obtener el título de trabajadoras sociales**

**Asesor: TITO HERNANDO PÉREZ PÉREZ**

**UNIVERSIDAD DE LA SALLE  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
TRABAJO DE GRADO**

**2016**

## Nota de aceptación

---

---

Carlos Mario Ramírez Rave  
Directora del programa de Trabajo Social

---

Wilson Herney Mellizo Rojas  
Jurado

---

Sandra Carolina Bautista Bautista  
Jurado

---

Tito Hernando Pérez Pérez  
Asesor

Bogotá, D.C. 2016

## Tabla de contenido

LISTA DE ABREVIATURAS.....	6
Ni la universidad, ni el asesor, ni el jurado calificador son responsables de las ideas expuestas por los graduandos. Reglamento estudiantil, capítulo XII, de los requisitos de grado, artículo 90.....	7
DEDICATORIA.....	8
AGRADECIMIENTOS.....	9
RESUMEN .....	10
INTRODUCCION.....	11
I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1 Antecedentes.....	14
1.2 Planteamiento del Problema .....	20
1.3 Justificación .....	26
1.4 Objetivos.....	28
II MARCOS DE REFERENCIA.....	29
2.1 Referente contextual .....	29
2.2 REFERENTES TEÓRICOS Y CONCEPTUALES .....	49
2.1 Marco Teórico-Conceptual .....	49
2.3 Marco legal .....	68
III DISEÑO METODOLOGICO .....	77
3.1 Investigación cualitativa. ....	78
3.2 Enfoque fenomenológico.....	79
3.3 Técnicas de recolección de información .....	80
IV. RESULTADOS .....	82
4.1 Las trayectorias y vivencias construyen resultados. ....	82
4.2 Garantía de Derechos Humanos .....	83
4.3 Tejido Social.....	94
V. LA EMERGENCIA EN LA INVESTIGACIÓN .....	102
5.1 Subjetividad política femenina .....	103

5.4 MEMORIA.....	120
5.5 Criterios para la formulación de la Ruta de intervención de Acompañamiento psicosocial a mujeres de la insurgencia colombiana en el proceso de post acuerdo. ....	121
CONCLUSIONES.....	126
RECOMENDACIONES .....	129
BIBLIOGRAFIA .....	132
ANEXOS .....	139
INSTRUMENTOS .....	139
INTRUMENTO PRESAS POLITICAS.....	139
INSTRUMENTO MUJERES DE LA HABANA .....	142
INSTRUMENTO MUJERES DEL M19 .....	146
CATEGORIAS PREVIAS .....	147
MAPAS SEMANTICOS.....	260
MAPAS SEMANTICOS DE DIFERENCIAS .....	267

## **LISTA DE ABREVIATURAS**

FARC-EP	Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo
M-19	Movimiento 19 de Abril
ANAPO	Alianza Nacional Popular
PCC	Partido Comunista Colombiano
UP	Unión Patriótica
CONPES	Consejo Nacional de Política Económica y Social
PRSE	Política Nacional de Reintegración Social y Económica para Personas y
GAI	Grupos Armados Ilegales
ACR	Agencia para la Reintegración
DDR	Desarme Desmovilización Y Reintegración
ICBF	Instituto Colombiano De Bienestar Familiar
JUCO	Juventud Comunista Colombiana
AUC	Autodefensas Unidas de Colombia
GMH	Grupo de Memoria Histórica

**Ni la universidad, ni el asesor, ni el jurado calificador son responsables de las ideas expuestas por los graduandos. Reglamento estudiantil, capítulo XII, de los requisitos de grado, artículo 90.**



## **DEDICATORIA**

*A las mujeres que han dedicado su vida a la lucha por sus ideales y su apuesta por la justicia social en Colombia, a pesar de ser señaladas y cuestionadas socialmente por haber roto paradigmas y estereotipos frente a su rol como mujer. Aquellas mujeres que aportaron desde sus experiencias, conocimientos, emociones, sacrificios y compromiso invisibilizado, demuestran que es posible plantearse retos, generar conquistas que tracen líneas en la historia y que aporten a nuestra sociedad. Por ello entendimos que para comprender la realidad de más de 60 años de conflicto armado en el país, se deben incluir las voces de quienes lo han vivido directamente desde diferentes perspectivas.*

## AGRADECIMIENTOS

A lo largo del camino en esta importante construcción como profesionales y en especial como seres humanos, creemos que es importante agradecer a todas las personas que nos acompañaron, nos apoyaron y nos brindaron su confianza para llegar a este punto.

En primer lugar a Dios por darnos la fortaleza y sabiduría para llevar a cabo este proceso, a pesar de las dificultades y obstáculos presentados en el camino.

A nuestros padres quienes nos forjaron como personas con valores, compromiso y sueños; quienes nos acompañaron en todo momento y nos apoyaron para cumplir este logro sin desfallecer, por las noches que pasaron de largo junto a nosotras con una taza de café, un abrazo y un “TÚ PUEDES” ... Gracias.

En nuestro caso Lina chaparro y Lizeth Turca, agradecemos a la vida por darnos una razón más para luchar incansablemente por nuestros ideales, pues nuestras hijas GABRIELA y SOFIA son el motor que encendió este sueño. A ustedes hijas les decimos con amor que tantos momentos de ausencia y sacrificios que juntas tuvimos que afrontar tenían un propósito que hoy cumplimos. Ustedes son nuestro orgullo, esperamos de corazón ser el suyo.

A este grupo de investigación que con gran honor compartimos entre amigas, compañeras y ahora colegas desde el inicio de nuestra carrera formativa hasta la culminación de ella... **gracias**, por cada discusión, lagrimas, sonrisas, locuras, ocurrencias, compromiso y sobre todo paciencia. ¡Lo logramos chicas!

Finalmente agradecemos a nuestros profesores de quienes nos llevamos grandes aprendizajes como profesionales y personas.

Laura Cabrera, Lina Chaparro, Lizeth turca y Karen Mora

## **RESUMEN**

La presente investigación estuvo orientada a conocer desde las voces de mujeres que han vivido la experiencia de la insurgencia colombiana su perspectiva, intereses y necesidades frente al acompañamiento psicosocial en la transición del alzamiento en armas a la vida civil, por lo cual surgió la necesidad de realizar un recorrido de lo que ha sido el conflicto armado colombiano, el rol de la mujer en la guerra y otros conceptos que permiten la comprensión crítica de la realidad. Lo anterior permitió al grupo de investigación plantear unos criterios a tener en cuenta para la formulación de una ruta de intervención psicosocial que aporte a la reparación integral de dicha población en un posible pos acuerdo.

Palabras claves: Acompañamiento psicosocial Insurgencia Alzamiento en armas Participación política Identidad Género

## **ABSTRACT**

The present investigation was aimed towards the goal of getting to know the experience of the Colombian insurgency from the voices of women who have lived through it. Obtaining a better understanding of their perspective, interests and needs in terms of Psycho-social support during the transition from insurgency to a normal civilian life. Which would later present the need of traveling and touring the áreas mostly affected by the Colombian armed conflict. Allwoing a clearer understanding of the role which woman in the war play and other concepts that allow a critical comprehension of the reality lived. This allowed the research team to set and place criteria that would later be taken into account for the formulation of a psychosocial intervention, that would contribute to the full reparation of such population in a possible post-agreement.

Key words: Psycho-social support Insurgency Uprising in arms Political Participation Identity Gender

## INTRODUCCION

Colombia históricamente se ha visto inmersa en el conflicto armado, en este se han desarrollado acciones multiviolentas. Es decir, prácticas marcadas por diferentes tipos de violencia: física, psicológica, económica- patrimonial y simbólica, para lo cual, la apuesta de algunas mujeres guerrilleras campesinas, indígenas, afrodescendientes, estudiantes, etc., se ha fundamentado en alzarse en armas, como medio de defensa, en contra de las desigualdades e inequidades. De este modo, manifiestan sus inconformidades y cuestionan la estructura social, política, cultural, económica y agraria del país.

Tal situación ha traído consigo consecuencias para dichas mujeres en un panorama caracterizado por la decepción, dolor y repudio contra esquemas excluyentes, discriminatorios y de estigmatización. Lo anterior genera falta de oportunidades, atentando contra su integridad y dignidad humana. Todo esto producido por la tergiversación de información en cuanto a sus prácticas militantes y la homogeneización de los medios de comunicación y los entes estatales.

No obstante, es pertinente destacar el lugar que actualmente ocupa la participación de la mujer como sujeta de derechos en temas significativos que aportan a la justicia social, demandando una extensión de análisis de los conflictos y la coyuntura en la que se encuentra el país con el proceso de post acuerdo.

De tal manera, a partir del desarrollo de este proceso de investigación, se pretende visibilizar otra perspectiva de la guerra desde las voces de mujeres de la insurgencia colombiana; con el interés de reconocer las luchas y avatares que han atravesado al interior de la organización guerrillera y en la sociedad civil, lo cual ha roto con los esquemas socialmente contruidos y establecidos por la heteronormatividad, la cual instaure discursos patriarcales donde predomina la desigualdad de género. Así, buscamos identificar el papel de la mujer en la guerra y sus experiencias dentro de ella, en la que por su condición de género tuvieron que realizar esfuerzos adicionales, además de un trabajo constante y riguroso, para que su participación política tuviera relevancia.

Esta investigación se construyó con mujeres de la insurgencia colombiana, para reconocer a partir de sus voces los componentes para el desarrollo del acompañamiento psicosocial en la transición del alzamiento de armas a la vida civil, teniendo en cuenta sus necesidades y expectativas. De tal manera, con este trabajo se pretende formular estrategias de afrontamiento ante las situaciones adversas y el reconocimiento de los actores armados como parte de la sociedad, focalizado en la relevancia de la garantía de los derechos humanos y aportando a la paz con justicia social, desde su actoría política.

Con todo y lo anterior, es ineludible la articulación de diferentes conceptos que surgieron a partir de la investigación, como análisis de la realidad que tiene un significado simbólico y que fortalece el proceso de acompañamiento psicosocial a mujeres guerrilleras para determinar las diferentes problemáticas y proponer alternativas de resarcimiento y resiliencia, sin desdibujar su subjetividad política y la construcción del ser mujer, además de generar escenarios que aporten a la formación de lideresas en los territorios de paz.

Llegado a este punto, para las/los trabajadores sociales este escenario se convierte en un desafío profesional, que proporciona la incidencia social, política y cultural, la defensa de los derechos humanos y el respeto por la diversidad, por medio de prácticas socioeducativas de manera individual y colectiva, como elementos fundamentales para la profesión. Por consiguiente, desde la especificidad del Trabajo Social se encuentra la necesidad de abrir nuevos escenarios con proyectos ético-políticos frente a las apuestas sociales que trae el proceso de paz a partir de una lectura y análisis crítico que requiere construir desde la realidad y con los sujetos acciones que aporten a la transformación de las demandas de la cuestión social

Todo lo mencionado será fundamentado a continuación en el documento que da cuenta de las fases del proceso de investigación a partir de varios ejes: I) Problema de investigación: allí, se encuentra descrito el motivo por el cual el grupo de investigación decidió abordar el tema de la mujer en la guerra, desarrollando un ejercicio de análisis frente al contexto en el cual estas mujeres se encuentran inmersas; II) Marcos de referencia: se realiza una aproximación al tema de interés de investigación a partir de elementos teóricos que nutren y fundamentan el proceso académico; III) Propuesta

metodológica: se establece el diseño de la metodología, en la cual se fundamenta el proceso de investigación para lograr los objetivos planteados en la misma; IV) Contexto: en esta parte se encuentra el análisis que el grupo investigador apoyado por planteamientos de diferentes autores realiza frente al conflicto armado en Colombia; V) Resultados: en este punto se halla la respuesta al objetivo general y específicos del presente trabajo; y por último y no menos importante, las conclusiones y recomendaciones

## **I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1 Antecedentes**

Colombia es un país que ha estado enmarcado en un contexto de conflictos que complejizan las dinámicas sociales y el tejido social, alterando el orden político, económico social y cultural del país. Razón por la cual esta investigación retoma aspectos del conflicto armado interno ya que como consecuencia ha traído consigo una oleada de violencias, deshumanización, violación de derechos humanos, masacres, entre otros. Para ello es fundamental retomar los procesos que aportan a la reivindicación integral de los actores directos en dichas situaciones, es decir, víctimas y actores armados ilegales. Y uno de esos procesos como respuesta del Estado frente a esta problemática ha sido el acompañamiento psicosocial

Para aproximarnos al tema de interés de esta investigación el cual va dirigido específicamente a las mujeres combatientes y excombatientes subversivas de Colombia, es necesario hacer un reconocimiento de los esfuerzos de entidades estatales y privadas, así como de los estudios e investigaciones que se han interesado por identificar y comprender este proceso. De acuerdo al rastreo documental se logró encontrar: investigaciones como trabajos de grado, artículos indexados, artículos de prensa, documentales e informes institucionales, de diferentes unidades académicas tales como: Universidad de la Salle, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Antioquia, Universidad del Valle, Universidad Granad, documentos, libros, informes y documentales sitios web.

A partir de dicho rastreo, los hallazgos permiten comprender la situación actual y adelantos académicos e institucionales frente a las siguientes categorías: conflicto armado interno - guerrilla (FARC-EP), mujeres excombatientes - acompañamiento psicosocial.

#### ***Conflicto armado interno y Guerrilla FARC- EP***

Dentro del conflicto armado se encuentran diversas posturas frente a la situación que presenta Colombia, en las que se encuentran interpretaciones teóricas ligadas a

diferentes perspectivas frente a la realidad actual del país y también las apuestas y retos para el post acuerdo

En las organizaciones guerrilleras se han establecido diferentes ideales políticos y estrategias de vinculación a dichos grupos, que han distorsionado por la desigualdad generada por aspectos económicos, relaciones de poder, posturas ideológicas, emocionales, entre otras, instaurando disputas entre los altos mandos y combatientes quienes a partir de ello optan por la desmovilización.

Juan Felipe Hoyos (2013) en el informe que realiza en relación al conversatorio *Hacia una reforma del DDR para la paz propuestas desde la academia y las experiencias actuales de desmovilización* en el año 2013 en el cual participan académicos y excombatientes, realiza una lectura crítica desde dos perspectivas: académica y vivencial con el fin de poder trazar retos de las implicaciones de dejar las armas, en donde se encuentra inmersa la sociedad y el Estado frente a la reincorporación a la vida civil y política.

De igual forma se encuentra en el informe de Fundación Ideas para la Paz (FIP) *Mandos medios de las FARC y su proceso de desmovilización en el conflicto colombiano - ¿una apuesta para la paz o la guerra?* El cual hace énfasis en la necesidad de reconocer las bases estructurales de la guerrilla y las implicaciones de la desmovilización de mandos medios a los cuales se deben proporcionar en la desmovilización con factores diferenciadores, puesto que las apuestas y habilidades deben ir atadas a la adaptación y reintegración en un entorno social, donde resulta importante formular e implementar una política de reconocimiento.

### ***Mujeres excombatientes y Acompañamiento psicosocial***

A partir de los relatos de las experiencias de las excombatientes frente a la reincorporación a la vida civil, es posible identificar las limitaciones que existen para su desarrollo integral en la sociedad civil. En la revisión documental sobre este tema se hallaron antecedentes relacionados con: identidad, reintegración y memoria.

### ***Reintegración***



Desde el Centro Nacional de Memoria Histórica en 2014, se retoman los procesos de garantía de derechos de víctimas que han sufrido violación de derechos humanos en contextos de violencia y conflicto armado en Colombia en los últimos años, generando iniciativas para reparar a dichas víctimas y a la sociedad.

Con el informe *Desafíos para la Reintegración - Enfoques De Género, Edad y Etnia* se busca dar importancia a la memoria histórica desde el Estado para reconstruir el impacto de la violencia en mujeres desde sus diferencias ya sea de etnia o comunidad a la cual se es perteneciente, edad y las necesidades particulares. Es decir, hace una incorporación de factores particulares en procesos de paz, lo cual es un acercamiento que realiza una comprensión de la importancia de generar acciones focalizadas a estas mujeres desde un enfoque diferencial y reconociendo las particularidades de atención en el posconflicto desde la política de reintegración transformando y superando discriminación.

Por otro lado el informe por parte del Centro de Investigación y Educación Popular *aprendizajes para la reconciliación - experiencias de reconciliación entre excombatientes y comunidades receptoras*, hace énfasis en proponer en zonas de origen del conflicto procesos colectivos de reconciliación con desmovilizados en torno a una convivencia pacífica dado el contexto y desde un enfoque comunitario. Lo anterior resulta fundamental para procesos políticos que contengan rasgos comunes y continuidades entre las partes del conflicto para crear tejido social posterior al Desarme Desmovilización y Reintegración. *La reconciliación considerada como una meta en sí misma ya no representa una serie de actos, sino que se refiere a una situación, la cual está caracterizada por la construcción de la reconciliación en sus tres dimensiones: interpersonal, social y política* (Centro de Investigación y Educación Popular; Organización Internacional para las Migraciones, 2015, pág. 23)

Por otro lado encontramos desde Luisa Fernanda Mejía Gómez ( 2014) en su tesis titulada *La reintegración social y económica de los grupos armados ilegales en Colombia: reflexiones a partir de la trayectoria de nueve excombatientes*, que si bien existen características generales en la guerrilla de ingreso, permanencia y salida por parte de los integrantes de dichos grupos, también existen particularidades que precede su

desmovilización en relación con la política de reintegración social y económica en Colombia.

Esta reintegración en mujeres jóvenes desmovilizadas, muchas veces es fallida en cuanto a la incorporación productiva socialmente. Por lo tanto sus proyectos de vida han sido relegados y no cumplidos en ausencia del entorno favorable antes y después de la guerra, lo cual arroja una constante en el tiempo de violación de derechos. Yvonne Keairns en su estudio *Voces de jóvenes excombatientes* en 2004 expone que:

En muchos casos las jóvenes abandonaron los estudios porque los profesores y las profesoras las castigaban; se sintieron humilladas o no podían alcanzar los niveles esperados por los padres; así mismo, por ayudar en las necesidades básicas de supervivencia de la familia, como proveer comida, cuidar hermanos menores, familiares enfermos o ancianos. (Keairns, 2004, pág. 95)

Parte de la reintegración consiste en la transición a la vida civil y al orden social que ésta implica. Nicolás Espinosa Meléndez (2015) lo aborda desde “*las prácticas comunitarias de justicia local en la sierra de la macarena. El pluralismo jurídico de cara a la reconstrucción del país en el post conflicto colombiano*”, el cual hace énfasis a las dificultades sociales que surjan frente a la resolución de conflictos y los desafíos que se presentarán para las comunidades campesinas en materia de justicia comunitaria ante la reintegración civil de la insurgencia en Colombia.

ante la perspectiva de un acuerdo de paz y la entrada en marcha de un proceso de transición, la Justicia Local debe ser un apartado de especial atención de las organizaciones comunitarias y los actores involucrados en el diseño del post conflicto (Espinoza Menéndez, 2015, pág. 509)

Las ofertas institucionales representan un proceso de inclusión a la vida civil y según el Observatorio de Procesos de Desarme, Desmovilización y Reintegración:

La educación es un asunto que permanece invisibilizado. Se trata de esfuerzos individuales que muestran nuevas trayectorias y son ilustrativos

del trascendente papel de la educación en la consolidación de las apuestas ciudadanas de los desmovilizados. Este asunto implica un gran reto en términos de monitoreo y seguimiento y por ello requiere la formulación de propuestas metodológicas iniciales para su rastreo (Universidad Nacional de Colombia, 2009, pág. 49)

El retorno a la vida civil como proceso también debe reconocer los retos y dificultades presentados para las mujeres en la guerra donde su papel en procesos de paz no ha sido reconocido y esto repercute en la inclusión a la civilidad. Así como Luz María Londoño y Yoana Fernanda Nieto lo expresan en su libro

La historia del tránsito de los combatientes colombianos de las armas a la vida civil está hecha de silencios. Debido a que la guerra es vista como un campo de acción masculino por excelencia, la presencia de las mujeres en los ejércitos, en los procesos de negociación de la paz y de retorno a la vida civil no ha sido contada, ni en cifras ni en palabras. Invisibles en la guerra, ellas han sido también invisibles en la paz, con todo *lo* que ello implica para el proceso de reelaboración personal de la experiencia armada y de retorno a la civilidad.” (Londoño & Nieto, 2006)

### *Identidad*

Gloria María López Arboleda (2010) en su tesis titulada *El papel social de los sentimientos en la construcción de la identidad social de desmovilizados del conflicto armado colombiano* en 2010, hace referencia a la comprensión de experiencias de las mujeres excombatientes en el tránsito a la civilidad y como ciudadanas están permeadas de construcciones, tensiones y nuevas posiciones de la colectividad a la cual hacen parte. Esto se representa en los cambios de su identidad, “los sentimientos tienen una historia y la historia de los sentimientos es la historia de su identidad” (López Arboleda, 2010, pág. 9)

### *Memoria*

Marta Herrera y Carol Pertuz (2015) en su artículo *Narrativas femeninas del conflicto armado y la violencia política en Colombia: contar para rehacerse* retoman la

necesidad de reflexionar en cuanto al conflicto armado desde las voces de un sector excluido: las mujeres, donde hace un recorrido histórico resignificando el papel de éstas como protagonistas en ámbitos políticos donde se configura de otra manera la feminidad y las subjetividades: *Las particularidades del ser mujer desde la militancia en las organizaciones armadas, al parecer no constituyeron una reflexión que se diera en el marco de la acción, sino que sobreviene en la mirada hacia el pasado desde el presente excombatiente.*” (Herrera & Peruz Bedoya, 2015, pág. 155)

Para el análisis de la guerra y sus repercusiones en más de 50 años existen numerosos estudios, críticas, retos y aportes para las políticas enfocadas en este tema, no obstante las mujeres en la guerra son un foco fundamental y estos hallazgos dan cuenta de la necesidad de aportar en la intervención focalizada en la resignificación de la mujer y toda su trayectoria en el marco del conflicto armado en Colombia, por esta razón la presente investigación establece un compromiso para con las mujeres combatientes y excombatientes en aportar en la reconstrucción de memoria a través de sus voces y narrativas, reconociendo su participación política dentro de los grupos armados.

## 1.2 Planteamiento del Problema

Colombia ha vivido durante los últimos 60 años un conflicto armado interno, en el que surgen organizaciones guerrilleras en contraposición a la estructura del Estado, evocando a un sector del pueblo a levantarse en armas y a legitimar el derecho a la rebelión. Seguido a esto se conforman las autodefensas o paramilitares *con estrategias contrainsurgentes de las fuerzas armadas y las tácticas de «guerra sucia» para enfrentar a la guerrilla revolucionaria* (Romero, 2002, p. 273). Por ende, el conflicto armado interno en Colombia tiene múltiples interpretaciones, ya que, se encuentra enmarcado por las vicisitudes políticas, sociales, económicas y culturales que se reflejan al interior del país.

En cuanto a lo político, Francisco Gutiérrez (2014), plantea que hay un impacto negativo que ha prolongado el conflicto armado. Éste hace alusión a la relación de los costos que generó un sistema democrático, lo cual produjo el desgaste del liderazgo social y político, materializado en asesinatos de dirigentes y militantes, de partidos tradicionales y alternativos. Además, Javier Giraldo,

Destacado defensor de derechos humanos, ha descrito la democracia colombiana como una “democracia genocida”, un modelo de Estado y dominación basado en el uso sistemático de la violencia, como una forma de disuadir y/o eliminar las diversas manifestaciones de oposición política (Frente de Guerra Occidental, ELN)

Por lo anterior las “*expresiones de resistencia u oposición son estigmatizadas y criminalizadas por el Estado y la contrainsurgencia*”. (Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas, 2015, pág. 88) situación que ha direccionado la democracia a materializarse en acciones de carácter violento, lo cual afecta a la población civil y a un Estado Social de Derecho.

Frente al sistema económico colombiano, éste se encuentra enmarcado por situaciones de inequidad en cuanto a la distribución de recursos y la disminución de inversión en regiones que han sido estropeadas, ya que la adjudicación del gasto público

se ha atribuido principalmente a las fuerzas militares para contraatacar a la insurgencia, afectando la tasa de crecimiento económico del país, disminuyendo manufactura y la producción agrícola.

Colombia ha sido un país que ha concentrado su economía en la producción agrícola de diferentes cultivos como cacao, maíz, café, entre otros. Donde la presencia de grupos armados afecta a gran parte del territorio centrado en dicha actividad económica, no solo en la suspensión de la misma, también en la distribución interna y externa de los productos que implica un alza en los precios afectando su consumo y exportación.

Adicional, se presenta un panorama preocupante en parte de la población campesina, puesto que el desplazamiento y las limitaciones productivas conducen a ingresar a nuevas ofertas, que aumenten ingresos como los cultivos ilícitos, que a su vez se convierten en una práctica delictiva.

Según Darío Fajardo, uno de los mayores impactos del desplazamiento de población han sido las enormes pérdidas patrimoniales que han sufrido las familias afectadas, las cuales se pueden calcular con base en el número de hogares afectados. La Comisión de Seguimiento de la Política Pública calcula que el 91.3% de las familias desplazadas abandonaron tierras, bienes raíces no rurales, animales, muebles de hogar, etc.; y el 52.2% fueron despojadas de tierras en un monto estimado de 5.5 millones de hectáreas, equivalente al 10.8% de la actual superficie agropecuaria del país. Estas pérdidas patrimoniales agravaron las cifras de pobreza del país y, en la medida en que se acompañaron de una concentración aún mayor de la tierra y los bienes rurales incidieron, igualmente, en el GINI rural que está por encima del 0.6. (Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas, 2015, p. 92)

Hablando en cifras Colombia se encuentra afectada por la guerra y los gastos que esta implica, principalmente por los procesos de inversión del PIB (Producto Interno Bruto), ya que el 3% anual está destinado a gastos de seguridad y defensa nacional,

disminuyendo la destinación de recursos a los asuntos fundamentales de la agenda pública en áreas como educación, empleo, infraestructura, salud, vivienda, etc.

Es así que el ámbito económico está directamente relacionado con lo social, ya que la estructura y las relaciones sociales se ven afectadas por un contexto enmarcado en el conflicto. De esta manera, la realidad se ve afectada por constantes como la violación de los derechos humanos, la desigualdad de clases y las relaciones de poder. En este sentido, el Grupo de Memoria Histórica (2013) reporta 27.023 secuestrados asociados con el conflicto armado entre 1970 y 2010. Igualmente, el 31 de marzo del 2013 el RUV reportó 25.007 desaparecidos, 1754 víctimas de violencia sexual, 6.421 niñas, niños y adolescentes reclutados por los grupos armados, el PAICMA (Programa presidencial de Atención Integral Contra Minas Antipersonal), reporta 10.186 víctimas de minas antipersona entre 1982 y 2012. De esta manera el tejido social es irrumpido por prácticas violentas que afectan a la población civil, fundamentalmente en las zonas rurales del país.

Finalmente, es importante resaltar el impacto que ha traído consigo el neoliberalismo respecto al debilitamiento democrático en factores económicos, sociales y políticos. En cuanto a lo cultural entra en coalición la intolerancia frente a la diversidad y pluralidad que se encuentra en la sociedad, lo cual, produce incremento en la crisis estructural que según García y Campos en (2014) impacta las relaciones sociales productivas como consecuencia de un desajuste en el sistema económico dado por patrones de acumulación, el modelo de desarrollo y relaciones de subyugación del poder por parte de la clase dominante al pueblo. En el caso específico del contexto colombiano se presentan fallos en el sistema como altos índices de desempleo y pobreza extrema, condiciones paupérrimas en el sector agrícola, desviación de recursos públicos, desplazamiento y la corrupción en el sector político entre otros.

Como lo indica el Informe Basta Ya del Centro Nacional de Memoria Histórica (2013), dichos discursos y prácticas acrecientan el conflicto armado interno, reproduciendo y agudizando diferentes consecuencias como: muertes, puesto que entre 1957 y 2012 fallecieron 220.000 personas, de las cuales el 81,5% corresponde a la población civil y el 18,5% a combatientes (militares y guerrilleros). Sin embargo no se puede desconocer que hay víctimas y testigos que silencian por el miedo. Por otro lado,

4744.046 personas desplazadas, además del incremento abrupto de la violencia, desarraigo y despojo de tierra.

A partir, de las vicisitudes nombradas anteriormente, se han presentado agentes y dinámicas ilegales contra el sistema político como una constante histórica, en el que se da origen a algunas organizaciones guerrilleras de izquierda, para confrontar la estructura instaurada por el Estado. Del mismo modo, se acentúa la contrainsurgencia a nivel regional y local con la estrategia de “debilitar y aniquilar el soporte campesino a las organizaciones guerrilleras” (Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas, 2015, pág. 62) con el fin, de imponer un orden social que facilite la centralización del poder de las armas a cargo del Estado como una lógica política gubernamental de control social.

Giraldo (2003) asegura que las organizaciones insurgentes justifican la guerra con el cierre de vías legales para lograr reformas estructurales en la sociedad, que permitan erradicar los factores generadores de marginación, opresión y deshumanización de grandes mayorías. Por otra parte, muchas analistas, e incluso altos funcionarios del Estado, inicialmente algunos ex presidentes a lo largo de la historia, aceptan que Colombia necesita urgentemente reformas estructurales de fondo porque la injusticia es escandalosa. Así lo sostienen también sectores de la iglesia, académicos, dirigentes políticos, periodistas e incluso voceros del mundo empresarial. (Giraldo Moreno, 2003, pág. 53)

En este orden de ideas, las organizaciones guerrilleras frente a sus ideales y su contraposición a la Constitución colombiana, se amparan en el derecho constitucional e internacional a la rebelión, que va en contra de la tiranía y la opresión. Por ello, los pueblos subyugados recurren a la lucha armada como mecanismo para la garantía de su libertad.

De este modo Javier Giraldo (2003), considera que es a partir del incumplimiento de los deberes del Estado (proveer mecanismos para reducir las necesidades de la población y la capacidad de garantizar los derechos civiles y políticos), que quienes han sufrido el mayor impacto de este conflicto recurren a la acción de lucha armada, siendo éste el último recurso, para la transformación de la estructura política implantada.



Es preciso señalar que gran parte de los esfuerzos académicos e institucionales han estado focalizados en las víctimas del conflicto armado, lo cual ha sido importante y significativo. Sin embargo, teniendo en cuenta la coyuntura actual de Colombia frente al proceso de negociación que se adelanta en La Habana-Cuba, es pertinente retomar la otra cara de la guerra, es decir, incluir la población que perteneció o pertenece a las organizaciones guerrilleras, dentro de la cual nos interesa recuperar específicamente las voces de las mujeres de las diferentes organizaciones.

Con lo anterior, es preciso aclarar que en las dinámicas sociales dentro y fuera de la guerra, han estado enmarcadas por prácticas patriarcales que delegan representaciones simbólicas y sociales sobre lo que debe ser la feminidad. Un ejemplo de ello es la participación que históricamente han tenido las mujeres en las organizaciones guerrilleras, ya que la guerra ha sido delegada al ámbito masculino, tal y como lo expresa Liliana López alias Olga Lucía Marín comandante de las FARC-EP:

En la guerrilla, como en Colombia hay machismo. Los guerrilleros también se han formado dentro de una sociedad machista, el machismo existe en las Farc. Pero en la octava conferencia se estableció que la mujer en la guerrilla es libre y no puede ser discriminada. Tiene los mismos derechos y deberes que el hombre. Es decir, si una mujer quiere impedir que la discriminen, dispone de los instrumentos para conseguirlo al interior del grupo armado. (Lara, 2014, pág. 132)

Es por ello que la mujer dentro de la estructura militar de dichas organizaciones, en sus inicios debió realizar esfuerzos adicionales para adquirir reconocimiento, y así tener una libre participación. Para esta investigación es importante rescatar las voces de las mujeres combatientes entendidas como aquellas que están alzadas en armas, entre las que se encuentran las autodenominadas presas políticas de guerra y las mujeres que están dentro del proceso de negociación en La Habana; en segundo lugar las excombatientes que han dejado su proceso político militar, como son las mujeres del M-19, siendo importante su aporte ya que estuvieron en el proceso de desarme en 1991.

De esta manera, como grupo de investigación vemos en el proceso de post-acuerdo la oportunidad para que se incorpore el acompañamiento psicosocial integral, que apunte a la reivindicación de los Derechos Humanos y al Fortalecimiento del tejido social. Lo psicosocial como lo especifican Bello, Millán y Pulido (2004), se debe retomar desde los significados que se otorgan a situaciones vividas, que son diversos en relación a la edad, historia, cultura, formas de vivir, expresar y enfrentar los duelos que se experimentan, es decir, implica un trabajo diferenciado y reconocimiento de la relación que se presenta entre el impacto individual y social, por tal motivo su interés debería estar dirigido a la dimensión familiar y las redes sociales de apoyo. Al igual, se debe abordar de acuerdo al contexto específico en el cual se desarrolla el acompañamiento, reconociendo las necesidades e intereses de las y los sujetos. Finalmente resulta importante cuestionarse sobre ¿cuáles son los componentes para el acompañamiento psicosocial a mujeres de las FARC-EP en el proceso de transición del alzamiento en armas a la vida civil y política, a partir, de las voces y experiencias de mujeres: presas políticas, combatientes y excombatientes?

### 1.3 Justificación

Colombia actualmente adelanta un proceso de negociación que se desarrolla en La Habana – Cuba entre el gobierno colombiano y las FARC-EP, con el fin de construir escenarios de diálogos y dar fin al conflicto armado, por ello, se han planteado seis pilares en el proceso de negociación: política de desarrollo agrario integral, participación política, fin del conflicto, solución al problema de drogas ilícitas, reparación a víctimas e implementación, verificación y refrendación.

de esta manera, este tema resulta importante para La Universidad de La Salle y su Proyecto Educativo Universitario Lasallista (PEUL), dado los componentes que conciben en su misión e identidad los cuales se enfocan en una educación integral que aporte a la transformación social del país proyectado por medio de una sociedad justa, participativa, equitativa y humana. Cabe señalar que este tema en Colombia es transversal y abordarlo es una iniciativa de carácter pertinente y de impacto social.

De igual forma, la innovación en el ejercicio de creación de conocimiento como aporte teórico es pertinente para la contribución desde el Trabajo Social, puesto que como profesión y disciplina se concentra en aportar a la garantía de los Derechos Humanos, de los/las sujetos/as, grupos y comunidades y adicionalmente concebirlas como un marco axiológico que sustenta la intervención. De esta manera, esta investigación brinda herramientas sobre las necesidades e intereses que tienen las mujeres combatientes y excombatientes subversivas en relación al acompañamiento psicosocial.

Además los resultados de investigación, contribuyen a la Línea de Derechos Humanos y Fortalecimiento Democrático de la Universidad de La Salle del Programa de Trabajo Social, en la medida en que permitirá a largo plazo nutrir procesos de acción social en torno al fortalecimiento de procesos de intervención mediante el conocimiento que arrojan los resultados de la investigación.

De acuerdo a lo mencionado anteriormente, surge el tema de investigación “reconocer los componentes para el acompañamiento psicosocial a mujeres combatientes de las FARC-EP en el proceso de transición del alzamiento en armas a la vida civil y política” el cual, pretende contribuir al curso que se está llevando actualmente en la mesa

de negociación en La Habana - Cuba, frente a un posible post acuerdo de la finalización del conflicto armado y a la probable formulación de programas de intervención fortaleciendo el acompañamiento psicosocial, desde las perspectivas, intereses y necesidades de mujeres combatientes de las FARC, dentro de las que se encuentran presas políticas de guerra (Centro Penitenciario y Carcelario El Buen Pastor) y mujeres de combatientes de las FARC-EP; y ex-combatientes del movimiento 19 de Abril que cruzaron por la transición del alzamiento en armas a la reincorporación a la vida civil. Mujeres cuyo papel se desarrolla desde el ámbito político y por ende debe ser reconocida su participación para visibilizarse como sujetas de derechos que formarán parte de la reconstrucción del tejido social y de fortalecimiento de paz.

Finalmente, es clave para el grupo investigador desde el ámbito académico y profesional innovar en procesos a largo plazo de atención psicosocial sin desconocer los avances a partir de las instituciones gubernamentales (la ACR y el DDR), lo cual implica desarrollar diferentes mecanismos de respuesta por medio de la intervención y así reconocer cómo las dinámicas sociales afectan todo un sistema. Además la capacidad para afrontar desde una postura crítica y con un proyecto ético-político claro que propenda a la garantía de derechos, inclusión y fortalecimiento social. En otras palabras, se busca que el acompañamiento psicosocial se convierta en un pilar fundamental que apoye dichos procesos para que no se generen nuevos conflictos que atenten contra los derechos humanos de la población.

## **1.4 Objetivos**

### ***Objetivo General***

Reconocer los componentes para un acompañamiento psicosocial a mujeres de las FARC-EP en el proceso de transición del alzamiento en armas a la vida civil y política, a partir, de las voces y experiencias de mujeres insurgentes: presas políticas, combatientes y excombatientes.

### ***Objetivos Específicos***

Identificar a partir de las experiencias de las mujeres excombatientes del M-19 los componentes a incluir en el acompañamiento psicosocial en el proceso de transición de alzamiento de armas a la vida civil y política.

Recuperar desde las narrativas de las mujeres presas políticas y combatientes de las FARC-EP sus intereses frente al acompañamiento psicosocial.

Proponer los criterios para la formulación de una ruta de intervención psicosocial para mujeres subversivas que se encuentran en el proceso de transición del alzamiento en armas a la vida civil y política.

## II MARCOS DE REFERENCIA

### 2.1 Referente contextual

A mediados del siglo XX el conflicto en Colombia se ha originado principalmente por el tema agrario, este ha centrado su interés en resolver el tema de tierras. Por lo anterior, surge la lucha armada por organizaciones campesinas, dado que los cambios que ha efectuado el Estado en las reformas agrarias no han dado respuesta a esta demanda. Es por ello, que estas han sido insuficientes porque no se ha logrado una transformación estructural frente al tema agrario en el campo.

*El bipartidismo en Colombia y el desenlace del Bogotazo.*

En Colombia tras la disputa de los partidos políticos tradicionales liberal y conservador, denominado el bipartidismo, es entendido como el régimen político que generó grandes niveles de violencia, por la disputa de poder entre los dos partidos. Este excluyó otra postura política, en relación al conflicto agrario, causado por la tenencia de tierra por parte de los latifundistas, terratenientes y ganaderos, lo cual desarrolló una serie de consecuencias como masacres y despojos de tierras en diferentes regiones del país. Por otro lado, se encuentra la lógica del capitalismo y la incidencia que tiene en las políticas del gobierno colombiano. En palabras de Darío Fajardo (2014)

En los años 1920 a 1930 y desde la perspectiva del desarrollo capitalista de la sociedad colombiana se enfrentan dos proyectos de sociedad: uno, afianzado en la valoración de la propiedad de la tierra y confrontado con la propuesta de construcción de una economía nacional apoyada en desarrollos industriales y en una sólida clase media rural. (Fajardo, 2014)

De esta manera, con la influencia del desarrollo capitalista surgen diferentes modalidades en cuanto a la obtención y distribución de tierras. Sin embargo, Colombia se ve perturbada por la monopolización, afectando al sector rural y a los pequeños propietarios, generando inequidad y causando brechas sociales. En este orden de ideas, los

partidos tradicionales y sus políticas bipartidistas se basaban, en afianzamientos ideológicos para la búsqueda de votos.

En medio de estas disputas se originaron grupos como lo son los chulavitas y los pájaros; el primero era un grupo armado conformado por campesinos conservadores, el segundo un grupo armado ilegal, el cual estaba conformado por campesinos con una filiación conservadora, el objetivo de este grupo era contraatacar a los grupos de corte liberal y comunista. Cabe resaltar, que uno de los mayores representantes del partido conservador fue Laureano Gómez, quien se destacó por ser un hombre radical frente a sus acciones políticas.

En cuanto al Partido Liberal uno de sus máximos líderes fue Jorge Eliécer Gaitán, quien representó los intereses de los campesinos y obreros. Ejerciendo esta labor genera un gran apoyo por parte del pueblo, convirtiéndose en uno de los enemigos de la contraposición por sus prácticas políticas, tanto así que lo *“acusaban de ser un comunista enmascarado”* (Molano, 2015, pág. 164) El 9 de Abril del año 1948, el líder liberal Jorge Eliecer Gaitán fue asesinado, situación que dio origen al Bogotazo, desencadenado por persecuciones políticas, agresiones, amenaza, apoderamiento ilegal de tierras y atentados entre ambos partidos políticos.

### *Frente Nacional y las guerrillas comunistas en Colombia*

El golpe militar que llevó a cabo el general Gustavo Rojas Pinilla *“con el mandato de pacificar el país y poner fin a la violencia bipartidista”* (GMH BASTA YA Colombia, 2013, p.115) pretendía derrocar el gobierno de Laureano Gómez e instaurar un régimen unificado, tomando como referente al dictador Franco, por ello, algunos liberales y conservadores pactaron un golpe con el General el 13 de septiembre de 1953. Tiempo después de la posesión como jefe de Estado, Rojas Pinilla manifestó su anticomunismo tras el decreto que implanta el 6 de septiembre de 1954

La prohibición del comunismo internacional en Colombia. Fue una norma copiada de la ley control del comunismo aprobado por el congreso de Estados Unidos dos semanas antes en Washington, que a su vez se basaba en The subversives activities control Act of 1950, impulsado por el senador Mc Carthy. La censura de prensa y la ley anticomunista molestaron al liberalismo, a pesar, como lo manifestaron de ser un partido anticomunista (Molano, 2015, p.176)

En este periodo el General Rojas Pinilla decreta amnistía e indulto dando un lapso de tiempo para la entrega de armas. Rojas inicia en Sumapaz y en otras regiones el proceso de desmovilización de guerrillas liberales, el 31 de octubre tres grupos guerrilleros entregaron sus armas, esto tenía como objetivo moderar la violencia bipartidista, pero *después de la amnistía se inicia la persecución y asesinato sistemático y planificado de los antiguos jefes guerrilleros, en un cortejo de sangre que se prolonga hasta la década de 1960 bajo el Frente Nacional* (Vega. 2015, p. 402)

En este proceso, se pactó reconstruir pueblos y viviendas y devolver tierras, sin embargo a este general lo tildaron de dictador por su accionar anticomunista, atacando guerrilleros que no acataron la amnistía con la ayuda norteamericana iniciando una lucha contra guerrillera

Sin Embargo antes de la llegada oficial de las doctrinas de la contrainsurgencia y de la seguridad nacional a comienzos de la década de 1960, en Colombia se despliega un macabro antecedente: la formación de grupos paramilitares. Estos fueron los pájaros, los planchadores y los contrachusmeros de los gobiernos conservadores junto con la policía chulavita que era una fuerza parapolicial. Hasta esta entronizada esta técnica contrainsurgente que en 1955 algunos sectores del ejército dan la orden de organizar grupos paramilitares. (Vega. 2015, p 404)

Frente a lo anterior, los movimientos sindicales y estudiantiles iniciaron un paro general para oponerse a la reelección de su mandato, por lo cual no le quedó otra salida



que presentar su renuncia en 1957. A partir de este acontecimiento los partidos liberales y conservadores hicieron una alianza política la cual se denominó Frente Nacional; esta consistía en elegir un solo líder en común para asumir la presidencia, turnando este cargo en cada nuevo mandato por partido político. Pero esta alianza impidió la participación de los movimientos de minorías convirtiéndose así con el mayor peso político en la unión bipartidista hasta 1974.

### *Guerrillas Liberales y autodefensas comunistas*

Frente a las guerrillas liberales y autodefensas comunistas Alfredo Molado (2015) expone que la violencia que se desató en los años 50 en el sector rural, generó la organización de comandos armados en diferentes regiones como el Cauca, Valle, Huila, Caquetá entre otros, para Pedro Antonio Marín, integra el comando de los Loaiza quienes tenían un corte político liberal para huir de la violencia del bipartidismo.

En cuanto, a las Autodefensas campesinas tenían dos funciones fundamentales, la primera era producir para el sostenimiento de las comunidades campesinas, el mercado pequeño, apertura de la frontera agrícola y la fundación de pequeñas fincas y haciendas para los campesinos que habían sido desplazados por la violencia

Asimismo, existían otras organizaciones de células del Partido Comunista ubicadas en el territorio de Tolima. Al mismo tiempo se funda el comando El Davis, organización de la población civil que buscaba defensa del hostigamiento conservador por medio de grupos armados. Con ello, se generan relaciones entre comunistas y liberales, sin embargo

En principio, comisión mixtas de combate, pero poco a poco se dividieron entre guerrillas “limpios” -o liberales- que consideraban propiedad liberal las armas y era, en realidad, una especie de gamonalismo armado contra los conservadores y la policía chulavita, y “comunes” –comunistas para quien las armas eran patrimonio colectivo y tenían un programa social que

reivindicaba los derechos a las tierras baldías y exigía garantías políticas a la oposición (Molano, 2015, p. 183)

Sin embargo, estos dos grupos generan una ruptura en su conformación. Lo que generó una serie de contraposiciones y confrontaciones hasta el punto de que los liberales se unieran con el Ejército para atacar El Davis y acabar con los comunistas.

### ***Surgimiento de las Guerrillas Colombianas***

*FARC – EP Fuerzas Armadas de Colombia- Ejército del Pueblo.*

Históricamente las FARC se consolidan como una organización político-militar que se conforma a mediados de la década de los sesenta. Esta se originó por espacios que generaron reflexiones políticas que estaban influenciadas por los impactos de la revolución cubana, la incidencia de la Unión Soviética y los debates marxistas Leninistas. De esta manera, se realizaba un paralelo desde estas reflexiones, con el contexto colombiano frente las injusticias, inequidades, y desigualdades en la distribución de tierras.

Cabe resaltar, que esta organización guerrillera es de origen campesino, estos decidieron alzarse en armas bajo el derecho a la rebelión para la protección de los pueblos subyugados y en esta media lograr una nueva Colombia más justa y equitativa, para así contribuir a una estructura incluyente y participativa. En palabras de Beltrán (2015)

las FARC invoca el legítimo derecho de rebelión y autodeterminación de los pueblos, a las veces que plantea su lucha por la construcción de una nueva Colombia, sin explotados ni explotadores, en paz, con dignidad y soberanía y por los derechos fundamentales de la mayoría de los colombianos.  
(Beltrán, 2015, p. 106)

Es preciso señalar, que en la II conferencia Guerrillera del Bloque Sur (1964) denominada plataforma de lucha inmediata de las FARC, se consolida la construcción de la organización de las FARC, está principalmente se origina por la defensa de la tierra, y el

respeto por esta misma. De esta manera, se buscaba la entrega de la tierra gratuitamente, para lograr generar sustentación de recursos al campesinado y que estos pudieran satisfacer las necesidades básicas. Tras la búsqueda de estos objetivos se desencadenaron una serie de combates en diferentes regiones del país como Huila, Urabá, Magdalena Medio, Chaguan, Caquetá, Tolima, entre otros. Desatando una oleada de violencias.

Entre tanto, el origen de las FARC concentró sus acciones políticas revolucionarias para contribuir y luchar por la equidad en asuntos agrarios, en la estructura social política y económica del campo, en la toma del poder por parte pueblo, en la construcción de la independencia nacional y la apertura a un sistema socialista.

#### *Partido Comunista y las FARC*

La guerrilla de las FARC-EP desde sus orígenes como organización campesina, empieza a definir unos intereses orientados a atacar la clase hegemónica, los cambios industriales de la época, y el concordato entre liberales y conservadores. Para instaurar la dictadura del proletariado este como instrumento para aplastar la resistencia de los explotadores y el derrocamiento de la burguesía y expropiar a los terratenientes, lo que lleva a la construcción de un sistema socialista. *La dictadura del proletariado nos es un cambio de gobierno, sino un Estado nuevo, con nuevos organismos de Poder centrales y locales* (Stalin, 1924. s.p)

La influencia del Partido Comunista en las FARC cobraría vigencia en el momento que el discurso identitario del obrero y campesino se fuera transformando, debido a los cambios políticos y sociales de la época. Los sindicatos, asociaciones de campesinos y organizaciones de base estarían pensando de la misma manera en que lo hacían los obreros sindicalizados europeos del momento.

Desde 1955, la dictadura militar declaró el anti-comunismo y provocaría una reacción de las masas obreras politizadas para auto-defenderse y enfrentar así la idea de exterminar y demonizar el comunismo. El Partido Comunista al empezar a recibir los

primeros golpes contra la organización, orienta a sus militantes hacia la organización de autodefensas en los diferentes lugares del territorio nacional. En sus inicios las guerrillas comunistas unificadas bajo un solo comando, deciden dejar las armas bajo la amnistía de Rojas Pinilla, pero al ver las agresiones de este gobierno hacia el partido comunista, tomarían las armas y volverían a unificarse para emprender la lucha contra las estrategias reaccionarias de la clase hegemónica.

### *Movimiento 19 de abril M-19*

Para esta investigación resulta de gran significado darles voz a las mujeres que han participado en un proceso de paz en Colombia. Principalmente porque, se busca reconocer la experiencia por la que han atravesado las mujeres en la transición de la vida armada a la civil en los diferentes ámbitos (social, político, económico y cultural), para así lograr aportar en el proceso de post acuerdo y en la formulación y ejecución de programas que aporten al acompañamiento psicosocial y al proceso de post acuerdo por el que atraviesa actualmente la guerrilla de las FARC-EP y el gobierno colombiano.

El Movimiento 19 de Abril nace en la década de los setenta para exponer su origen se hará una pequeña contextualización de la época. En este periodo quien se encontraba en la presidencia de la república era el presidente Misael Pastrana Borrero (1970-1974), quien hacía parte del partido conservador. Frente a estas elecciones presidenciales compitió con el ex presidente Rojas Pinilla fundador de la ANAPO (Alianza Nacional Popular), en la que había una gran participación masiva por el pueblo, las votaciones entre estos dos representantes estuvieron muy reñidas, tanto así que se habla de un fraude electoral a favor de los conservadores.

Los orígenes del M-19 se encuentran liderado por el dirigente Jaime Bateman Cayon, el cual tenía un proyecto de guerrilla urbana denominada comuneros. De tal modo, Paulo León explica que *En 1973, el encuentro de estas dos fuerzas, Comuneros y los núcleos armados anapistas, tuvo como resultado la creación del Movimiento 19 de Abril (M-19).* posteriormente el M-19 fue fundado a finales de 1973 y a principios de

1974, esta estaba relacionada con un sector de la ANAPO, relaciones que dieron ruptura por diferencias en las ideologías y los objetivos por parte de los dos grupos.

El M – 19 en cuanto a su fundamentación ideológica, se basa en el nacionalismo, antiimperialismo y bolivarianismo e ir contra la oligarquía, su estructura es político-militar, esta guerrilla innova en sus métodos de guerra y en la manera en el cómo se dan a conocer en la sociedad colombiana, esta es de origen urbano y se caracterizaba por tener integrantes en los que se destacan profesionales, académicos, intelectuales y trabajadores/as, es preciso nombrar algunos de sus máximos líderes, Jaime Bateman, Alvaro Fayad, Iván Marino, también se resalta la participación de mujeres como: Vera Grabe, María Eugenia Vásquez, entre otras, en donde trabajaron por una propuesta direccionada a lograr la democracia en el país.

El M-19. Desde una apuesta por el modelo de guerra insurreccional propuso el desarrollo del método de guerra urbana, bajo presupuestos foquistas

. Innovó en el uso del lenguaje, así como en las formas de hacer la revolución y se erigió sobre los efectos causados en la opinión pública, a partir de su estrategia de propaganda armada, los golpes militares de carácter espectacular y el condicionamiento del simbolismo como parte de su acción militar. (Jaimes, 2012, p.59)

Por medio de las tácticas innovadoras que empleaba el M-19, obtiene una gran acogida por parte de la población, pero a la vez genera desestabilización en el “orden social, las acciones centradas en lo militar tenía como objetivo la democracia tema tergiversado en el contexto colombiano, así mismo tenía como propósito promover el populismo político.

En este orden de ideas, Darío Villamizar (1995) citado por Narváez, Ginneth (2012) expone que en la VII conferencia nacional de 1979, la organización del M-19 encaminó su accionar en el movimiento campesino, y al mismo tiempo buscaban incursionar en sectores independientes como: cooperativas y diferentes organizaciones campesinas. En cuanto a la VIII conferencia de 1982 Ginneth Narváez (2012) expone que el objetivo que tenía el M-19 era fomentar la democracia por la vía de las armas, lo que generaba que el M-19 buscara

alternativas que dieran origen a un sistema democrático en el ámbito social, económico, cultural y político. Finalmente, en la IX conferencia de 1985 el m-19 optaba por la democracia participativa en las que hicieran parte las entidades estatales entre otras, para lograr dicha democracia. Al igual, el M-19 aclaraba que no era un partido Leninista, sino un movimiento que representaba a la democracia, a las mayorías y a las aspiraciones colectivas.

### ***Procesos de negociación con las guerrillas***

Con la posesión del presidente Belisario Betancur (1982-1986) da apertura a la negociación de paz con el objetivo de superar la violencia, desarrollar una reforma política, para facilitar el diálogo con las guerrilla, tras esta propuesta el mandatario recibió varias críticas por algunos sectores económicos, tanto así que lo tildaron de populista

La propuesta de Betancur coincidió con la realización de la Séptima Conferencia Nacional de Guerrilleros de las FARC, en la cual, según palabras de su ideólogo Jacobo Arenas, se decide convertir a las FARC en “un movimiento guerrillero auténticamente ofensivo”.<sup>30</sup> Se dota a la organización de un Plan Estratégico Político Militar para lo cual plantea un crecimiento en el número de los integrantes por frente y define que un 50% de su fuerza militar debería ubicarse en la cordillera oriental con el fin de rodear a Bogotá. La meta es formulada sin ambages: lograr ponerle fin al régimen en ocho años y constituir un “gobierno provisional”. (Arias, Prieto, & Peralta, 2010, p. 14)

En este periodo se nombró una comisión de paz, construida por diferentes corrientes políticas para negociar con las diferentes organizaciones que participaron en este proceso (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), el Ejército Popular de Liberación (EPL), Movimiento 19 de Abril (M-19), el Ejército de Liberación Nacional (ELN) y la Autodefensa Obrera (ADO). Al interior de esta se construye la cumbre política en la que participó el M-19 y el Partido Comunista, que tuvo como objetivo construir una reforma política con los siguientes puntos a trabajar: institucionalización de los partidos

políticos, reglas de la carrera administrativa, acceso a espacios de comunicación en los que pudieran informar a las masas y financiación de campañas electorales.

Seguido a lo anterior, el 20 de noviembre se firma la ley 35 de 1983 denominada la ley de amnistía. La cual, estaba conformada por decretos que aportaban a la disminución de la guerra para la reincorporación de las/los combatientes y las/los habitantes de las diferentes regiones, además se pretendía construir proyectos para la realización de obras con apoyo del Estado.

Algunas de las propuestas más representativas de las FARC-EP en este proceso era reunirse con el presidente y altos mandos militares para pactar temas de la amnistía, además planteaban una paz con democracia y justicia social para el pueblo colombiano, y la participación política por la vía legal.

#### *Coordinadora Guerrillera*

A mediados de 1985 se constituyó la Coordinadora Nacional Guerrillera, esta unidad guerrillera estaba compuesta por diferentes organizaciones que no participaron en el proceso de paz con el presidente Belisario Betancur como lo es, el ELN, el PTR, el Quitin Lame, el MIR- Patria Libre, de igual manera convocan, al M-19, al EPL. posterior a su creación en agosto de 1986 se llevó a cabo la primera cumbre de la CNG denominada Álvaro Fayad, con el objetivo de realizar procesos unitarios regionales y nacionales y poder consolidar fuerzas para la unidad guerrillera, *“el propósito central era discutir una actitud y una propuesta política unificada de cara al país”* (Grave, 2000, pág.297) cabe resaltar que las FARC-EP se une a la coordinadora en 1987, en este proceso se reconfigura el nombre de esta, como la CGSM (Coordinadora Guerrillera Simón Bolívar) la conglomeración y el accionar de cada una de las guerrillas colombianas, dio oportunidad para que se discutiera y se planteara propuestas frente a las diferentes negociaciones de paz que se llevaron a cabo hasta la década de los noventa

#### *Acuerdo de la Uribe*

En 1984 la comisión de paz y la organización guerrillera FARC-EP, acuerdan los siguientes puntos:

Las FARC-EP ordenarán a sus frentes el cese al fuego, el día 28 de mayo de 1984. El presidente Belisario Betancur plantea que cumplirá únicamente los pactos con los grupos y personas que no infrinjan la ley penal y acaten los acuerdos.

Se crea Comisión nacional por el presidente Betancur para velar por los acuerdos y lograr un proceso de pacificación, esta comisión se instaló en diferentes regiones como: Arauca, Neiva, Caquetá, Florencia, Santander, Arauca, Putumayo, Valle). El gobierno brinda herramientas que permitan la comunicación para el desempeño de las diferentes funciones delegadas, y así garantizar la seguridad.

Comisión Nacional de Verificación, de juicio acerca del cese al fuego se abrirá un periodo de un año para que las FARC-EP puedan organizarse políticamente, socialmente y económicamente entre otras, según sea su decisión, el gobierno por medio de la comisión de paz garantiza promover la modernización de las instituciones políticas, para que haya una pluralidad en la participación política, elección popular de candidatura, mejoramiento en cuanto a la administración pública.

Reformas la política agraria, frente a los problemas de tierra y las desigualdades sociales en pro de la calidad de vida en los campesinos. Generar propuestas para mejorar el sistema educativo, salud, vivienda y empleo, los acuerdos serán válidos para todos los grupos guerrilleros que se desmovilicen.

En general el acuerdo de la Uribe se fijó como propósito para afianzar la paz nacional, teniendo como prerrequisito, la prosperidad general del pueblo colombiano y el desarrollo social y económico sobre las bases de la libertad y la justicia. Mediante él se establece el cese a partir del 28 de mayo de 1984, se condena el secuestro, la extorsión y el terrorismo; se crea una comisión general de verificación permanente sobre las disposiciones contenidas en el acuerdo; se establece la logística y los sitios de reunión de



la comisión; la organización política, económica y social de las FARC señala que los integrantes de la organización pueden acogerse a la ley de amnistía y beneficiarse de los planes y programas (Medina, 2010, p.534)

A partir de los acuerdos en la Uribe las FARC tenía como objetivo participar en el escenario político por la vía legal, combinando distintas fuerzas de izquierda dando así origen a la Unión Patriótica. Sin embargo tras el proceso de paz, hay algunos sectores que se anteponen a este, lo cual se va generando que los grupos paramilitares efectúen acciones antiguerrilleras por el territorio nacional provocando amenazas. Frente a esto las FARC-EP realiza las denuncias a la Comisión Nacional de Verificación sobre los acontecimientos y las dificultades que se venían presentado.

El 7 de agosto de 1986, se posesiona el nuevo presidente de la república Virgilio Barco, quien siguió con el proceso de paz, donde se establecieron las consejerías presidenciales donde posteriormente se reuniría con el Estado Mayor de las FARC, en el que se consensó un paro cívico nacional que manifiesta la indignación frente a las prácticas de los paramilitares y contra el militarismo.

A pesar de las oleadas violencia que se ejercían en esta época las FARC persistían el proceso de paz y mantener la tregua, pero el presidente Virgilio Barco (mandato presidencial 1986-1990) obstaculiza el proceso por el hostigamiento de los enfrentamientos entre la organización guerrillera, los militares y los paramilitares, como resultado de estos acontecimientos se dio por terminado el cese al fuego y a la tregua, y los grupos paramilitares se duplicaron.

### *Unión Patriótica*

A lo largo del proceso de paz adelantado por las FARC, se van gestando dos propuestas unitarias que se expresan, una en el ámbito político con la unión patriótica y la otra, en aspectos organizativos, políticos y militares en la coordinadora guerrillera.

El 11 de mayo de 1985 a pocos días de cumplirse un año de la firma de los acuerdos de la Uribe en medio del crecimiento de los obstáculos y

dificultades para sacar adelante el proceso, aparece públicamente una nueva organización política de izquierda impulsada por las FARC-EP concebida en un comienzo como, su expresión política la cual debía llamarse Unión Patriótica (UP), (Medina, 2010, p.541-542)

El proyecto político de la UP giraba en torno a la lucha por la democracia participativa; es el movimiento político que incluye a toda la población popular del pueblo colombiano, es decir, campesinos, obreros, estudiantes, indígenas, organizaciones sociales, para construir un *nuevo modelo de relaciones entre Estado y la sociedad civil*. (Medina, 2010, p. 542)

Las FARC y la UP tenían como propósito evitar la aniquilación militar a través de las negociaciones. En 1986 la alta votación que obtuvo en participación electoral la UP, aumentó la oleada de asesinatos, amenazas y desapariciones a sus militantes, esto se debe al terrorismo de Estado y a los grupos paramilitares.

Es por ello que la UP toma la decisión de romper con las relaciones que establecía con las FARC para poder subsistir como proyecto político. En este proceso Iván Márquez y Braulio Herrera (comandantes de los frentes 15 y 14 de las FARC) se tuvieron que reincorporar a las filas de las FARC, y Jaime Pardo leal fue nombrado como representante de la dirección del movimiento político UP, quien más adelante se convertiría en candidato para la presidencia, pero fue asesinado el 11 de octubre de 1987 y en su reemplazo se nombró a Bernardo Jaramillo, también asesinado tras la persecución política y el genocidio el 22 de Marzo de 1990. Estos factores conllevan a la desaparición de la UP. CNMH (2014).

En el periodo presidencial de Virgilio Barco se construyeron alternativas para contribuir al fin del conflicto en Colombia, estrategias que se centraron en la formulación de programas como lo fueron el DRI y el de la Consejería de Reconciliación, Normalización y Rehabilitación que tenían como propósito disminuir la influencia y el control territorial que tenían las diferentes guerrillas en las regiones de Colombia.

El impulso a estos programas significó, ni más ni menos, que los temas que formaron parte de la agenda social del programa del gobierno no serían objeto de negociación política. El gobierno quería evitar que la guerrilla cobrara dividendos políticos por esos esfuerzos rehabilitarlos. Igualmente se dispuso que una eventual negociación con los alzados en armas sólo sería posible con la voluntad explícita de la dejación de las armas y se descartaría en caso de mantenerse las hostilidades. (Gutiérrez, 2014, pág. 251)

Los efectos de la guerra no dieron espera, para que el gobierno de Barco generará acciones militares, desencadenando una serie de leyes que regularan el comportamiento de las guerrillas. Uno de estos fue el decreto 180 de 1998 que hace alusión al estatuto antiterrorista, además de generar acciones militares ante los grupos subversivos. Es así como durante este periodo presidencial las confrontaciones se incrementan, no sólo entre el Estado vs guerrilla, a ello se le suma la participación de paramilitares y narcotraficantes.

En cuanto a lo anterior, la Procuraduría General de la Nación cuestionó el gasto público delegado al ámbito militar y el funcionamiento del mismo, lo que generó cambios al interior de la cúpula militar nombrando como ministro de Defensa al General Guerrero Paz, de quien esperaban golpes certeros hacia los subversivos, los grupos paramilitares y narcotraficantes, y así tener el control territorial y orden público.

Fue bajo el binomio narcotraficantes y paramilitarismo que se instalaron las primeras masacres colectivas en zonas campesinas como Córdoba y Urabá. Si bien en un principio el paramilitarismo contó con el apoyo de ganaderos y agricultores y el beneplácito de los comandantes de guarnición, a finales de los ochenta ya son claros los vínculos de éstos con el narcotráfico. La formación política más afectada por el paramilitarismo fue la Unión Patriótica. La mayoría de sus líderes fueron asesinados. (Gutiérrez, 2014, pág. 252)

En este orden de ideas bajo el gobierno de Turbay hubo influencia de la extrema derecha escenario que desató torturas, violación de derechos humanos, masacres, asesinatos

políticos entre otras. Causando que los diálogos entre la coordinadora guerrillera y el Estado se dilataran, de tal manera que

En esta época, los grupos alzados multiplicaron sus frentes; de 35 pasaron a 70. El ELN cambió su modalidad de enfrentamiento y empezó a volar oleoductos, manteniendo su postura de no al diálogo, mientras la FARC estableció una dinámica de diálogo y confrontación. Respecto al M19, las negociaciones se llevaron a cabo después de que este grupo hiciera un replanteamiento de su estrategia, como resultado de la evaluación autocrítica de los hechos acaecidos en el Palacio de Justicia, donde perdieron sus mejores hombres y parte de su popularidad y credibilidad. (Gutiérrez, 2014, pág. 252)

Finalmente, con el secuestro de Álvaro Gómez el Estado se vio obligado a negociar con los diferentes grupos insurgentes, sin embargo, este proceso de paz fue débil dado que nunca giró la tregua frente a las reformas y cambios estructurales, sino en torno a la desmovilización y el desarme, ocasionando que la coordinadora guerrillera Simón Bolívar no llegara a acuerdos ni negociaciones con el gobierno.

En la presidencia de Gaviria se generan nuevas estrategias en cuanto a la política de paz, una de ellas es la participación de entidades internacionales como entes encargados de la veeduría en el proceso paz, esto giró en torno al Derecho Internacional Humanitario. En un segundo momento se presentan cambios en cuanto a la ejecución de proyectos en contra de la violencia en el territorio colombiano.

Es de gran importancia resaltar el bombardeo a la Casa Verde el 9 de diciembre de 1990, el mismo día en que se instaló la Asamblea Constituyente; en este lugar se encontraba el Secretariado de las FARC, acontecimiento que junto con el genocidio de la UP, fueron para la historia de esta organización guerrillera, pilares para extenderse territorialmente y acrecentar sus acciones político-militares

.El bombardeo a la sede del Secretariado de las FARC en Casa Verde, el mismo día en que los ciudadanos colombianos elegían a los representantes a

la Asamblea, significó para las FARC una declaratoria directa de guerra. Y así lo vivió el país entre 1990 y 1991. (Arias, Prieto, & Peralta, 2010, p. 17)

Es así, como el 30 de abril de 1991 se inician nuevamente acercamientos para la negociación de paz y dar fin a los enfrentamientos políticos y armados. Para ello, se escogen voceros de la CGSB y el gobierno, y se plantea el desarrollo de esta nueva agenda política.

Se inició un proceso de conversaciones con los alzados en armas que formaron parte de la coordinadora guerrillera Simón Bolívar y que se llevó a cabo en Caracas, Venezuela y Tlaxcala, México. El modelo de negociación que propuso el gobierno de Gaviria a las FARC y el ELN es el mismo esquema que se adoptó con el M19. A pesar de emplear la acción militar como una forma de ganar peso en las negociaciones, la FARC y el ELN discutirían, en su seno, la validez de la lucha armada. (Gutiérrez, 2014, pág. 253)

De acuerdo a lo anterior, según el informe Fundación Ideas para la Paz (2010) algunos de los puntos cruciales que se definieron para el cese al fuego y hostilidades fueron: relación del proceso de negociación de paz con la Asamblea Nacional Constituyente; accionar contra los grupos paramilitares; garantizar los derechos humanos y los derechos de las minorías; emplear mecanismos para la democratización política; veeduría en el proceso de paz

La participación del M-19 y el EPL en el proceso de la Asamblea Constituyente genera participación de la oposición en decisiones y reformas a la Constitución Colombiana, situación que resulta importante para las vías democráticas del país. De esta manera, se generó un pacto político, social y económico; sin embargo, en el proceso de la constituyente no se establecieron propuestas para el cambio militar, situación que desata un statu quo en cuanto al tema de seguridad y orden público.

Es preciso reconocer en esta investigación el hecho histórico frente a la desmovilización y reinserción a la vida civil del Movimiento 19 de Abril M-19, proceso

que se desarrolló en el periodo presidencial de Virgilio Barco y fue encabezado por el comandante general de esta organización guerrillera Carlos Pizarro: Se llevó a cabo en 1990, en Santo Domingo Cauca, zona que fue desmilitarizada para el escenario de la entrega de las armas de esta organización. A su vez, se realiza el proyecto de ley para indultar a los desmovilizados y brindarles garantías económicas, sociales y de seguridad.

El proceso de paz duró 15 meses y finalizó el 9 de marzo de 1990 cuando el M-19 se desmovilizó con un acto simbólico en una cancha de futbol, en Caloto Cauca, y tuvo como testigos a la Internacional Socialista y como espectadores a periodistas, familiares de los guerrilleros y otras personas. Las armas entregadas se fundieron en Cali en un horno siderúrgico y se convirtieron en catorce bloques de metal. Posteriormente, viajaron a Bogotá Carlos Pizarro y Antonio Navarro para firmar con el presidente Virgilio Barco el acuerdo de paz (Zárate & Roa, 2014, pág. 11)

Desde el proceso de desmovilización, ésta organización guerrillera, se convierte en un movimiento político legal denominado Alianza Democrática M-19, el cual, hace parte de la Asamblea Nacional Constituyente. Sin embargo, frente al acuerdo de paz y el proceso de participación política asesinan al candidato presidencial Carlos Pizarro.

Otro proceso de gran relevancia, es la instalación de la mesa de negociación de paz, entre el gobierno del presidente Misael Pastrana en 1999. Ésta se desarrolló en San Vicente del Caguán en el departamento del Caquetá; dentro de la construcción de este proceso, se da a conocer el movimiento Bolivariano por la Nueva Colombia, al mismo tiempo se implementó el Plan Colombia, convirtiéndose en una amenaza para el proceso de paz que empezaba a surgir. Según el Informe Fundación Ideas para la Paz (2010) algunos acuerdos sustanciales en la agenda política de este periodo son: Solución de la política genocida; protección de los derechos humanos; establecimiento de una política agraria integral; conservación de los recursos naturales; estructura económica social sostenible- cambio en el modelo económico liberal; reformas a la justicia; lucha contra la Corrupción y el Narcotráfico; reformas en la estructura del Estado; acuerdos del Derecho Internacional Humanitario; y desvinculación de los niños en el conflicto armado

Este proceso estuvo permeado por obstáculos y dificultades por parte del paramilitarismo, lo que desencadenó que en el año 2002 el gobierno de Misael Pastrana pusiera fin a la mesa de negociación.

El 4 de septiembre de 2015 se presenta en la Habana Cuba el último acuerdo entre el gobierno colombiano y las FARC-EP, éste tiene como objetivo la solución del conflicto armado en el país y la construcción de una paz estable y duradera. De esta manera, el proceso de paz tiene la siguiente estructura:

### *Acuerdos*

Política de Desarrollo agrario Integral, este acuerdo se divide en 4 pilares, que busca la transformación de la estructura del campo. (I) Acceso y el uso de la tierra en el que se fortalecerá los procesos para la recuperación de la tierra; la creación de una jurisdicción agraria para la protección de tierras; proteger áreas de especial interés ambiental. (II) Construcción de programas especiales de desarrollo con enfoque territorial, se generarán acciones participativas para la transformación regional. (III) Planes Nacionales Sectoriales, este tiene como finalidad proveer bienes de infraestructura, promover el desarrollo social garantizando calidad de vida y estimular la productividad agrícola. (IV) Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, fortalecer los mercados regionales y locales.

### *Participación Política:*

Tiene como objetivo la consolidación de una apertura democrática, que aporte a la reconciliación y a la garantía de los derechos humanos, en este acuerdo se plantan 3 puntos: (I) promover la inclusión política respetando los nuevos proyectos que emergen en el proceso de post acuerdo y el fortalecimiento de los mecanismos de promoción para la transparencia del sistema electoral (II) Participación ciudadana para consolidar la paz, desarrollar la ley de garantías, impulsar una cultura de participación basada en la paz con justicia social y conformar los consejos territoriales de planeación. (III) Ruptura del vínculo entre política y armas, establecer un sistema integral de seguridad para el ejercicio de la política y brindar garantías para la seguridad de líderes de movimientos sociales en pro de la defensa de los derechos humanos.

### Solución al Problemas de las Drogas Ilícitas:

Este acuerdo tiene 3 componentes para la erradicación de: (I) los cultivos ilícitos. Se plantea generar programas de sustitución de tierras, desarrollo alternativo y promover el programa desminado (II) Consumo. Éste debe ser un tema prioritario para abordar desde un enfoque de derechos humanos y salud pública, programa nacional de intervención integral frente al consumo de drogas ilícitas. (III) narcotráfico. Ampliar la lucha contra el crimen organizado

### Víctimas:

El Gobierno Nacional y Las FARC- EP , tienen el compromiso de resarcir a las víctimas por medio de (I) reconocimiento de las Víctimas (II) Reconocimiento de responsabilidad (III) garantía de los derechos de las víctimas (IV) participación de la víctima en el ámbito social, cultural, político (V) esclarecimiento de la verdad, aclarar lo sucedido a lo largo del conflicto (VI) reparación de las víctimas, tienen derechos a ser resarcidas por la secuelas de la guerra (VII) Las garantías de protección y seguridad (VIII) garantía de no repetición, asegurar que no surjan nuevas generaciones de víctimas (IX) principio de reconciliación (X) enfoque de derechos, El Estado tiene el deber de promover y proteger los derechos y libertades de las/los ciudadanos.

### Fin del conflicto:

En este punto se contempla: (I) cese al fuego de hostilidades y bilateral, (II) dejación de armas (III) revisión de la situación privada de la libertad (IV) El Gobierno Nacional combatirá contra las organizaciones guerrilleras (v) garantías de seguridad (VI) esclarecer el fenómeno paramilitar

### Implementación, verificación y refrendación:

Constituye: (I) Mecanismos de implementación y verificación (II) comisiones de seguimiento y verificación, (III) Mecanismo de Resolución de diferencias.

En el marco de la coyuntura del proceso de paz, se han generado limitaciones para los avances de los acuerdos, ya que la oposición ha puesto trabas para alcanzar la paz



con justicia social, atemorizando a quienes participan en los diferentes escenarios políticos. Es decir, que para que haya garantías de derechos humanos es necesario que se da una desmilitarización de la vida y el desmonte de los paramilitares.

Es preciso reconocer lo largo de este proceso de paz se ha construido la subcomisión de género, donde participan delegadas de las FARC-EP, del gobierno y diferentes organizaciones sociales, además de la construcción de la Comisión Histórica como contribución al entendimiento del conflicto armado.

## 2.2 REFERENTES TEÓRICOS Y CONCEPTUALES

### 2.1 Marco Teórico-Conceptual

Hablar de las voces de las mujeres de la insurgencia colombiana y su aporte al acompañamiento psicosocial, resulta necesario por la realidad que atraviesa el país respecto al proceso de negociación de paz. Principalmente por los retos y desafíos que se debe asumir en la sociedad, la academia y el Gobierno en general.

De esta manera, es primordial abarcar diferentes conceptos que ayuden a contextualizar la guerra desde otra perspectiva para comprender, analizar las necesidades y expectativas que tienen las mujeres combatientes y presas políticas de guerra de las FARC-EP, en el proceso de alzamiento de armas a la vida civil y política. Lo cual genera la ruptura de discursos hegemónicos contruidos frente al conflicto armado y al papel de la mujer insurgente en la guerra. Es por ello que se establecen las siguientes categorías de análisis (Conflicto armado, subversión Social - Armada, delito político, desmovilización y acompañamiento psicosocial) y emergentes (subjetividad política)

#### *Conflicto Armado*

Para abordar el tema de conflicto armado interno en Colombia es necesario plantear qué (I) En un primer momento se retomará las posturas internacionales que definen el conflicto armado. (II) en un segundo momento es necesario retomar las diferentes posturas de lo que se denomina conflicto armado o “terrorismo” en Colombia desde el ámbito académico. En este sentido se retoman posturas de autores tales como Uprimny (s.f), Pérez (2011), Medina (2010) y Rangel (2003).

El DIH afirma que el Conflicto Armado Interno se origina por: “organizaciones armadas que bajo un mando responsable logran un cierto control o presencia en un territorio y tiene capacidad de realizar acciones armadas sostenidas” (Uprimny, p. 3) Es decir, según Uprimny el conflicto armado interno se da entre dos partes, en este caso el Estado y otras fuerzas organizadas, propiciando combates en territorios, dejando como consecuencia muertos por parte de los diferentes grupos armados.

Por su parte, Uprimny citando el proyecto de Uppsala y PRIO (s.f) considera que existe conflicto armado interno cuando existen al menos 25 muertes por año relacionadas con enfrentamientos armados en el territorio de un País, en donde uno de los actores es el Estado. Ese conflicto debe ser llamado guerra cuando las muertes asociadas a los combates superan mil al año. (Uprimny, p. 5)

Sobre la base de este análisis, el CICR propone las siguientes definiciones sobre lo que es el conflicto armado internacional y no internacional, que reflejan la firme opinión jurídica que predomina actualmente:

1. Existe un conflicto armado internacional cuando se recurre a la fuerza armada entre dos o más Estados.

2. Los conflictos armados no internacionales son enfrentamientos armados prolongados que ocurren entre fuerzas armadas gubernamentales y las fuerzas de uno o más grupos armados (ilegales), o entre estos grupos, que surgen en el territorio de un Estado [Parte en los Convenios de Ginebra]. El enfrentamiento armado debe alcanzar un nivel mínimo de intensidad y las partes que participan en el conflicto deben poseer una organización mínima. (CICR, 2008)

Abordar el tema del conflicto armado resulta complejo por las diversas concepciones que se tienen sobre el mismo. Desde la academia se plantea que históricamente en Colombia se ha generado un Conflicto irregular que según Medina (2010) es una forma independiente de combate, con leyes propias y propósitos direccionados a objetivos militares encaminados a sus ideales políticos y un Conflicto Armado Interno según medina (2010) se da al interior de un Estado reconocido internacionalmente y donde el mismo se ha convertido en un protagonista central, se reconoce que anualmente cobra más de mil muertos en el campo de batalla. Mientras que la postura gubernamental de algunos gobiernos, un ejemplo puntual el gobierno de Álvaro Uribe Vélez niega tal existencia argumentado que lo que se presenta es una amenaza terrorista. Para iniciar el debate desde las diferentes posturas es necesario abordar el tema del conflicto armado entendido como: Conflicto Armado Interno y Terrorismo

Según Vargas (1999) el conflicto armado interno en Colombia se consolida cada día más como un conflicto político armado que permite, en zonas territoriales, un encuentro bajo el mando de autoridades militares que tienden a mirar toda expresión de cuestionamiento y crítica como una manifestación de la subversión política. Estas apreciaciones permiten explicar la aparición y desarrollo de otros tipos de escenarios de conflicto armado interno, los cuales, como señala el autor, abarcan desde la delincuencia común hasta el funcionamiento del aparato militar. Vargas identifica tres posibles escenarios que permiten o legitiman el desarrollo del conflicto interno armado: en primera instancia, la posibilidad de obtener una victoria militar por cualquiera de las partes enfrentadas; en segundo lugar, la generación de procesos de continuidad conflictiva que promueven la proliferación de espacios aptos para mantener y prolongar las confrontaciones militarizadas; y por último, la posibilidad de adelantar procesos de solución política negociada (Pérez Pérez, 2011, p. 134)

Es decir, el conflicto armado interno en Colombia hace alusión al conflicto político que se ha generado por el cuestionamiento y la crítica que hacen las guerrillas al gobierno, dichas manifestaciones son consideradas para las organizaciones guerrilleras como una expresión de subversión política, que mediante la revolución buscan contribuir a un cambio estructural en el sistema político, social y económico.

Otra visión que se tiene frente a los diferentes acontecimientos de lucha y confrontaciones que se han generado históricamente en Colombia, provienen de quienes denominan esto como actos terroristas “por atentar contra la población civil”

La guerrilla ha venido escalando el nivel del terrorismo para no sólo provocar el terror dentro de la población, sino también para ocasionar descontrol en el gobierno nacional. Y se empiezan a realizar, entonces, unos actos que ya no tienen solamente un impacto en lo local o en lo regional, sino en lo nacional, como los intentos de magnicidio en cabeza del entonces candidato presidencial Álvaro Uribe dentro de la campaña electoral (Rangel, 2003, p.65)

Además sobre esto el autor Gaviria plantea “La esencia de la actuación de los armados colombianos es cometer actos sistemáticos de terrorismo y protagonizar acciones deliberadas de violencia cuya finalidad es atemorizar a la población. (Betancur, 2010.p 74-75)

Frente a lo anterior Uprimny (s.f) está en contraposición en cuanto a la hipótesis planteada por el gobierno colombiano donde se expone que “*no existe un conflicto armado, sino una amenaza terrorista contra una democracia y contra la ciudadanía*” (Uprimny,s.f, p.1) en este sentido no deja de ser paradójica esta hipótesis, ya que el Estado promueve la ley de justicia y paz, la justicia transicional, restaurativa, el comisionado de paz y programas que brindan acompañamiento psicosocial tanto a víctimas como a actores armados ; lo que clarifica la realidad colombiana. Es así como Uprimny (s.f) plantea que la posición del gobierno es contradictoria porque quiere obtener ventajas jurídicas y políticas, es decir, se aclara que en Colombia existe un conflicto armado que no puede ser tergiversado como terrorismo.

al negar discursivamente el conflicto armado y hablar de amenaza terrorista, el gobierno no sólo busca quitar todo reconocimiento político a las guerrillas, sino que pretende igualmente limitar la aplicación del derecho internacional humanitario, y en especial del llamado principio de distinción, de acuerdo con el cual los actores armados deben respetar a la población civil. El gobierno busca impedir cualquier asomo de neutralidad de cualquier sector de la población, pues todos los ciudadanos deberían alinearse contra la amenaza terrorista. (Uprimny, s, f, p.4)

En este orden ideas, el gobierno ilegítima e invisibiliza el proceso organizacional que han tenido los grupos guerrilleros pretendiendo que gran parte de la sociedad alineen su posición frente a la concepción de que la guerrilla es una amenaza terrorista para la sociedad civil. De esta manera satanizan y estigmatizan a quienes pertenecen a diferentes organizaciones guerrilleras fomentando la exclusión social.

Frente a los planteamientos que realizan Uprimny y Carlos Medina argumentan que:

En el mundo académico es comúnmente aceptado que la diferencia entre el terrorismo y la lucha armada de carácter revolucionaria se define a través tres componentes fundamentales: la tenencia de un proyecto ético - político sustentado, el dominio territorial y, el perfil comportamental de los actores en términos de las acciones de guerra. No obstante existe una tendencia a homologar violencia subversiva y violencia terrorista. Existe en esa tendencia un particular interés político dado la carga de rechazo que se ha construido en relación con el término, que utilizado como instrumento de confrontación busca deslegitimar la lucha del adversario, convirtiéndose en un aspecto mismo de la confrontación ideológica y militar (Medina Gallego, 2010, p. 7)

Finalmente como grupo de investigación consideramos que el conflicto armado es entendido como procesos y manifestaciones de carácter social, cultural, económico y político que han estado en constante dinamismo y tensión, acudiendo a acciones militares como un medio para contrarrestar los problemas estructurales que afectan a la sociedad colombiana. Por lo tanto, por la vía del uso de las armas se confrontan posturas ideológicas, políticas, sociales y económicas, entre el Estado, grupos paramilitares y grupos armados insurgentes.

El anterior planteamiento refuta a quienes consideran a las guerrillas de izquierda en Colombia una amenaza terrorista, ya que su definición ha sido objeto de tergiversaciones, es decir, se relacionan las acciones políticas de la guerrilla de insurgencia como fines y no como medios, indicando que solo son un grupo terrorista. Conviene distinguir, que el conflicto armado es una relación social, ya que, se ha desarrollado por diferentes actores tales como: el gobierno, la contrainsurgencia, los empresarios, los latifundistas, entre otros. De este modo la insurgencia es un actor político más que recurre al alzamiento de armas como resultado del ejercicio que promueven las políticas de las elites, las dinámicas estructurales del país, la historicidad y el proceso político colombiano.

A partir, de las voces y experiencias de mujeres: presas políticas, combatientes de las FARC-EP y excombatientes del M-19. Es necesario identificar las posibilidades de incursionar a los diferentes escenarios de participación política, social y económica en el

proceso de post acuerdo para el reconocimiento de estas como actoras políticas y de derechos.

### ***Subversión***

Para comprender el conflicto armado en Colombia focalizándonos en las mujeres combatientes de las FARC-EP y excombatientes del M-19, es necesario indagar y conocer cómo históricamente se han atribuido categorías que explican el accionar de los diferentes grupos guerrilleros de izquierda (i) Primero retomaremos la subversión según Fals Borda (ii) en segunda instancia, la subversión para Jairo Estrada.

Frente a la subversión Fals Borda (1968) plantea que

*La subversión se define como aquella condición que refleja las incongruencias internas de un orden social, descubiertas por miembros de este en un periodo histórico determinado a la luz de nuevas metas valoradas que una sociedad quiere alcanzar (Fals Borda, 1968, pág. 17)*

Es así como la subversión es la manifestación de la inconformidad frente a lo impuesto por un Estado, acuñando a este término acciones y prácticas ilegítimas, que altera el orden social Asimismo se expone que *“La palabra subversión es una de aquellas palabras que no se entienden sino para referirse a actos que van en contra de la sociedad y por tanto designa algo inmoral. (Fals Borda, 1968, pág. 3)*

Para Jairo Estrada el proceso subversivo está inmerso en las

Movilizaciones y luchas reivindicativas, orientadas a la redistribución de la riqueza y el ingreso en diferente escala, así como esfuerzos de reorganización del poder político, encaminados hacia su democratización. Asimismo, involucra acciones y propósitos de transformación revolucionaria de la sociedad y de establecimiento de un nuevo orden de relaciones sociales inspiradas en idearios cristiano-liberadores, socialistas, comunistas y libertarios (Estrada, 2015, p. 41-42)

Sin embargo, Jairo Estrada expone dos clases de subversión: la social y por otro la armada. En cuanto a la subversión social se genera a partir de la organización de movimientos sociales, por medio, de expresiones de protesta y rebeldía popular, en pro de transformar la estructura social. Frente a la subversión armada se puede decir que es un hecho histórico con la decisión de rebelarse y tomar las armas por medio de un proyecto subversivo antisistémico. *Es así que el proceso subversivo deviene en amenaza, no solo en el ámbito de la reivindicación y la reforma, también como propósito de cambio revolucionario.* (Estrada, 2015, p. 42)

Finalmente, como grupo investigador, planteamos que la subversión armada/insurgencia son un proceso político- militar, que busca transformar la estructura social, política, económica y cultural, orientada bajo ideales políticos utópicos, pese a que hay discursos que plantean la subversión como una acción de destrucción y terrorismo.

Otro escenario de la acción subversiva busca reducir el poder del gobierno con intención de sustituirlo. Es así como Víctor Manuel Moncayo Cruz (2015), hace alusión al proceso subversivo como expresión de resistencia al orden establecido.

### ***Delito político***

Entendiendo el delito político como las acciones de fuerza que ejercen sujetos(as) para materializar su inconformidad frente al orden constitucional establecido por un Estado, buscan instaurar una estructura social, política, cultural y económica incluyente y justa. De esta manera, Luis Carlos Pérez plantea que *“es una actividad dirigida contra el orden gubernamental establecido en un país, sin tener en cuenta los delitos comunes sirvientes al desarrollo de esa actividad o de derrocamiento del sistema político”*. (Pérez, 1987, p. 19). Es decir, que las acciones del delito político se ejercen no simplemente para derrocar al gobierno constituido sino para implantar beneficios dirigidos a las necesidades y aspiraciones populares.

Así es, como en la conferencia en Copenhague se explica lo que son los delitos políticos: *“las infracciones dirigidas contra la organización o el funcionamiento del Estado, así como aquellos dirigidos contra los derechos que derivan para el ciudadano”* (Umaña Luna, 1982, p. 99-100)



Por lo anterior, el concepto de delito político para Pérez (1987) es amplio y complejo puesto que abarca tres tesis: la objetiva, la subjetiva y la mixta:

En primer lugar, la objetiva hace referencia al bien jurídico lesionado que obedece a delitos políticos de **rebelión** que según Luis Pérez (1969) está dirigida al levantamiento y revolución de varias personas contra un régimen político, empleando la violencia para controvertir las acciones dictadas por la autoridad gubernamental. Así como se expone desde la jurisprudencia

Clásica para el delito de la rebelión, esta se encuentra referida al alzamiento público y hostil, la concurrencia de un grupo organizado de personas, la existencia de obtener un fin perseguido y la concurrencia de objetivos de una naturaleza específica.

La **sedición** por su parte no pretende un cambio violento ni derrocamiento de instituciones ni del gobierno nacional, se respeta el poder público pero la acción armada y colectiva no desconoce el origen de la providencia sino la providencia misma y su ataque no está encaminado en contra de la autoridad central sino a una manifestación de la misma.

La **sonada** tiene un carácter restringido y particular, su objeto no es el orden jurídico nacional, ni el poder supremo como en la rebelión. No es tampoco el desconocimiento de normas especiales y sentencias como en la sedición, sino la ruptura de la normalidad social y tranquilidad ciudadana, sus elementos característicos es su carácter circunstancial, no hay alzamiento de armas.

En segundo lugar, la tesis subjetiva el delito se presenta desde lo psicológico en actos ilícitos con finalidades de orden político. Y en tercer lugar, la tesis mixta es una combinación de las dos anteriores, puesto que plantea la rebelión como un delito político, como lo es cualquier delito con intención política.

Si bien el delito político implica reconocer sus manifestaciones en el ámbito jurídico y penal, es necesario retomar los conceptos de amnistía e indulto. Según Luis Carlos Pérez (1987), el primero está referido a borrar en su totalidad todo rastro de delincuencia política, dejando libre en sus lugares y todas las garantías de las que antes gozaba el sujeto político. Asimismo, este sujeto tiene una responsabilidad de indemnizar el

daño que causó a los afectados, de no ser así debe asumirse por parte del sistema gubernamental. El segundo hace referencia al perdón de la pena que ha sido decretada, puesto que ya ha sido condenado y ha pagado por acciones armadas.

### ***Desmovilización***

Se trae a colación el concepto de desmovilización, por la experiencia y el proceso de paz firmado en 1990 por la guerrilla de Movimiento 19 de Abril M-19, para lo cual es pertinente presentar la diferencia entre desarme y dejación de armas, puesto que esta comparación es trascendental frente al proceso actual de negociación entre el gobierno y las FARC. En este orden de ideas se expondrán dos conceptualizaciones: (I) Entes gubernamentales (Procuraduría de la Nación y el DDR; (II) la desmovilización colectiva, e individual referenciando a Petro, José (2005). Y Valencia, Delia (2015).

Para la Procuraduría General de la Nación (Tomo II) el concepto de desmovilización expone que:

“el proceso de dismantelar formalmente las formaciones militares y, a nivel individual, significa el proceso de liberar a los combatientes de un estado de movilización” Este proceso suele ocurrir durante un lapso relativamente largo. Independientemente de sus aspectos materiales, la desmovilización pretende provocar una ruptura en los imaginarios de los ex combatientes. La idea consiste en alejar a los combatientes de las lógicas de guerra que ofrecen múltiples “carreras” en la violencia las cuales son sinónimos de acumulación de capital, prestigio, etc. En definitiva, los planes de desmovilización buscan establecer a priori las condiciones de un regreso estable a la vida civil. (Procuraduría General de la Nación, P. 11)

De acuerdo a lo mencionado, es preciso aclarar la coyuntura actual de Colombia con el proceso de negociación, donde se promueve la dejación de armas de las/los combatientes de las FARC-EP y la participación en los diferentes escenarios sociales por la vía legal; en palabras de Chaverri Gladys (2012), se debe cuestionar si el proceso de transición que viven los grupos subversivos garantiza los derechos humanos en el proceso de alzamiento en armas a la vida civil, dado que en la realidad colombiana, los derechos

humanos han sido violentados por el Estado, propiciando crímenes, amenazas y asesinatos a la oposición.

Frente a lo anterior se debe mencionar que las estrategias jurídicas, institucionales y psicosociales deben estar dirigidas a la población combatiente para que no se generen nuevos conflictos armados. En otras palabras, el Estado debe garantizar tanto a los grupos insurgentes, como a las víctimas y a la sociedad en general los derechos fundamentales y asimismo poder participar políticamente sin que haya represión por un régimen dictatorial.

Además desde la perspectiva de José Petro (2005) existen dos tipos de desmovilización

“cuando se realizan desmovilizaciones colectivas todo se hace con acuerdos previos, en los que se nombran voceros de las partes que quieren negociar la paz, en este caso, el gobierno y el respectivo grupo irregular. Se crea una mesa de diálogo donde se discute la temática de la negociación y los compromisos que deben asumir ambas partes para hacer la realidad dicho acuerdo de paz. Así como un proceso de desmovilización colectivo es el producto de una serie de encuentros y conversaciones en que las partes negociantes ceden al máximo hasta llegar a un punto que es lo más cercano de lo que quiere, porque nunca se cede hasta donde la contraparte quiere o viceversa” (Petro, José. P.185, 2005)

Además de lo anterior José Petro expone que el Estado incursiona acciones para que se generen desmovilizaciones individuales. Ésta entendida como:

Cuando una persona se desmoviliza individualmente sólo planea su fuga, la premedita, piensa en el momento, la forma, analiza los pormenores por mucho tiempo y solamente espera la oportunidad para cumplir su cometido. Pero no planea su futuro y mucho menos prepara el camino para emprender su nueva vida. Es decir, no sabe lo que le espera y depende de los marcos jurídicos que abarca el proceso al cual se cobija para obtener unos beneficios

en la mayoría de los casos llega ciego a este proceso sin saber ni siquiera su reglamentación (Petro, José.P.188, 2005)

Es así como el programa del DDR tiene implicaciones para el desarrollo del proceso transicional, de los grupos insurgentes. Sin embargo este se ha dedicado a trabajar con los desmovilizados de manera individual, con el fin de debilitar a estos actores. Cabe preguntarse si su implementación se da de manera integral. Esto principalmente, porque el objetivo de dicho programa supone el Desarme, entendido como rendición de su accionar político, por medio de la entrega y la destrucción de armas y la vinculación a programas estatales sostenibles que aportan a su calidad de vida.

En contraposición a lo anterior, la organización guerrillera de las FARC, desde su punto de vista, no se encuentran en un proceso de rendición sino de transición por medio de la dejación de armas, lo cual constituye formas no armadas del ejercicio político.

En conclusión, el proceso de desmovilización, se da por medio del consenso y negociación que se presenta entre grupos al margen de la ley y el Estado, para lograr acuerdos según los intereses de ambas partes, y finalmente buscar posibles soluciones al conflicto armado.

### ***Subjetividad política y género. ¿Qué ha significado ser mujer en la guerra?***

Para lograr conceptualizar la subjetividad política femenina, que adquieren las mujeres en la guerra, es necesario, retomar las diferentes perspectivas que se tiene acerca de la misma. Según (León & Zemelman, 1997) la subjetividad representa un ángulo desde el cual puede ser vista la realidad social y el pensar que tienen las/los sujetos sobre dicha realidad. Es así que esto implica la concepción que tienen frente al dinamismo social. *La realidad es también la potencialidad que se contiene en la intencionalidad de construir desde lo dado.* (León & Zemelman, 1997, p. 28) Por ello, la subjetividad es construida desde la historicidad, los medios y la realidad contemporánea del sujeto/a.

La subjetividad refiere al tiempo y espacio histórico - cultural que está constituida desde la necesidad, la experiencia y la visión del futuro. La necesidad se

representa en el deseo individual, que se da por el contexto micro social y macro social en el que la necesidad se vuelve un desafío; en cuanto a la experiencia, se dice que es la situación en la que las/los sujetos reproducen las prácticas dominantes o trascienden y cambian dicha reproducción; por último frente a la visión de futuro, Zemelman (1997) plantea y hace alusión a las proyecciones de vida, en la que pueden haber discontinuidades por lo que se presentan en la realidad social.

Por su parte, Castoriadis (2012) plantea que las/los sujetos no reproducen la realidad que ha sido impuesta, sino que esta es modificada según dos procesos: el imaginario social que hace referencia la construcción de la sociedad, es decir a lo dado, presentándose como lo instituido; y la imaginación, que hace alusión a la cualidad propia del sujeto/a de la que emerge una tensión con lo instituido. Es así que, Castoriadis (1997)

Habla de creación imaginaria de la sociedad desde la cual los seres humanos están en posibilidad de crear la institucionalidad que los orientará y regulará, a la vez que se hacen sujetos, siempre en historicidad. Desde el sujeto singular se concreta la imaginación radical creadora, esta le hará quiebres a lo instituido y se instalará en tensión de cohabitación/desplazamiento con los imaginarios existentes. Esto implica que los individuos no son solo reproductores de la realidad y, por tanto, sujetos sujetados, sino que tienen la posibilidad de la reflexividad, mediante la cual cuestionan la realidad y, en particular, la vida social en sus diversas expresiones. (Díaz & Alvarado, 2012, p. 2)

De esta manera la construcción de la subjetividad política de cada sujeto/a se da por medio de la experiencia, conocimiento, ideologías, posiciones, entre otros factores, que están guiados y sustentados desde la reflexión que hacen sobre la estructura impuesta por las clases dominantes, recreada en la ruptura de las nuevas prácticas instauradas y apropiadas por cada ser. Este proceso de deliberación altera el statu quo, causando, la perturbación de la estructura política, social, económica y cultural. Es decir, vemos que en la realidad no se puede hablar de una totalidad, dada la pluralidad y la diferencia que tiene cada sujeto/a dentro de la misma. Además la norma opera para que los sujetos se agrupen y se logre un orden social, excluyendo a las personas que alteren dicha norma.

Para González Rey (2007) la subjetividad es una categoría histórico – cultural, que el ser humano genera por la construcción social, política entre otros, que se da por medio de la cultura y la sociedad. En este sentido el sujeto/a recrea dos aspectos, **el primero**, hace referencia al sentido subjetivo, relacionado con las emociones y los procesos simbólicos, que se generan por la experiencia de las/los sujetos, y que hace que actúen de una manera particular. El **segundo** hace alusión a la configuración subjetiva.

Verdaderas producciones subjetivas, en las cuales la experiencia vivida es inseparable de la configuración subjetiva de quien las vive. Los sentidos subjetivos no son exclusivos de las experiencias individuales, sino que caracterizan las relaciones diferenciadas que ocurren en los diferentes espacios de vida social del sujeto. (González, 2008, p. 234)

Si bien, González Rey no hace referencia a la subjetividad política; plantea la subjetividad desde el ámbito social, cultural e histórico. De este modo, como grupo investigativo planteamos que la subjetividad política, la social y la histórico cultural, están relacionadas, dado que estas son construcciones sociales que asumen y apropian las/los sujetos, ya sea por medio de experiencias, posiciones, ideologías, conceptos, emociones y configuraciones que se generan a partir de dichos factores que en ocasiones son instaurados. También podemos identificar que son apropiadas por las/los sujetos como parte cotidiana de sus vidas. Así como hay quienes las configuran y las transforman a partir de su concepción. Por ende esta investigación busca conocer la construcción de la subjetividad política de la mujer en la guerra.

#### *El género como una apuesta en la construcción de la subjetividad política*

Es de suma importancia incorporar dicho concepto con la perspectiva de género, principalmente por los interrogantes actuales sobre una categoría universal de género y las concepciones que se construyen de la mujer en la guerra. Está expuesto a múltiples interpretaciones por los procesos coyunturales que atraviesa Colombia sobre el conflicto armado. De esta manera es importante retomar el concepto de género y así articularlo al papel o rol que tiene la mujer dentro de los grupos subversivos.

Para Peter Wade (2008), el género se puede concebir como un proceso histórico-cultural que se presenta por medio de un conjunto de normas y comportamientos diversificados para cada sexo, determinados por la organización social para la identificación de lo masculino y lo femenino, empiezan a interactuar y a presentar características para delegar sus funciones, siendo particularidades flexibles dependiendo el contexto en el que el/la sujeto/a se desenvuelve. Lo cual justifica la jerarquía social, que en la cotidianidad por medio de instituciones sociales como lo son la familia, la iglesia y el Estado, entre otras, implica una discriminación frente a los roles que cumple el sexo masculino sobre el femenino y donde tradicionalmente el hombre subordina a la mujer.

Por ello, es de gran importancia hacer la distinción entre sexo y género. El sexo, entendido como lo biológico, y el género como construcción social y cultural en la que se asignan roles tanto a mujeres como a hombres, estos los asumen y los interiorizan para el desarrollo de su identidad.

Patricia Madariaga (2006) expone que en Colombia a partir del siglo XX, las mujeres empezaron a incursionar a **la vida política por medio de la militancia**, para llevar a cabo el accionar de un cambio estructural por medio de las armas. De esta manera se analizará cómo ha sido el rol de la mujer dentro de la lucha armada especialmente en los grupos guerrilleros de Colombia.

En cuanto a la posición de la mujer en el ámbito de la guerra se puede decir que rompe con los esquemas socialmente contruidos por los discursos dominantes que establece el sistema patriarcal, frente a lo que es ser mujer. Es decir, frente al rol de la mujer en los escenarios de maternidad, matrimonio, hogar, feminidad, sumisión, entre otros. Las mujeres en la guerra se auto des-identificaron, no siendo estos los únicos roles que apropian para realizarse como mujer en la esfera pública y privada.

En los orígenes de las diferentes organizaciones guerrilleras se encuentra que la mujer tiene obstáculos de acceso a estas. Por los discursos patriarcales que delegan representaciones simbólicas y sociales frente al rol femenino. Es por ello que la guerra ha sido delegada al ámbito masculino. Dadas estas lógicas el papel de la mujer combatiente

subversiva dentro del conflicto armado en Colombia se ha visto enmarcado por la poca accesibilidad a la lucha armada.

Después de tantos años de lucha armada, las mujeres gestionan espacios para promover debates y reflexiones frente al rol y la participación que tienen al interior de la estructura militar (ocupar mandos medios y comandancias de frentes). Es así como *“Ganarse un lugar en un medio como el de los combatientes y los campesinos exigió de ellas esfuerzos adicionales, a la vez que su condición femenina en un medio mayoritariamente masculino tenía implicaciones para ellas y para el grupo”* (Madariaga, 2006, p. 126). De tal modo, las luchas de estas mujeres en el conflicto armado para pertenecer y ser actoras dentro de una organización guerrillera ha sido un trabajo constante y riguroso, lo que conlleva a que la participación femenina aumentará notoriamente en estas.

Sin embargo, no se puede desconocer que existen mujeres combatientes con realidades diferentes y que no desean ser analizadas desde

Una categoría especial de víctima de la violencia política. Por el contrario, se supera esa imagen de personas sacrificadas, violadas y desplazadas, para mostrar que, en un contexto conflictivo como el colombiano, ellas participan en el enfrentamiento, uniéndose a un actor armado, por voluntad propia y, a veces, por las mismas razones que los varones. Pero también, de forma más reciente, ante la degradación del conflicto, que afecta a más civiles sin distinción (Ibarra, 2008, p. 66)

Para María Eugenia Ibarra Melo (2008) existen otras concepciones de la mujer en la guerra, esto principalmente porque la mujer subversiva es actora política que busca que el Estado garantice sus derechos y los del pueblo. Un claro ejemplo de ello, es el momento coyuntural que atraviesa Colombia, en la mesa de negociación que se lleva a cabo en la Habana Cuba con la participación de las mujeres en la subcomisión de género, aportando desde su actoria política al proceso de paz.

Ya que hemos conceptualizado el papel de la mujer en la guerra, es necesario revisar cómo ha sido el papel de la misma en cuanto en la transición de la vida en



alzamiento en armas a la vida civil y política. En esta transición se encuentran mujeres que se desmovilizan, se desvinculan o capturan (presas políticas). En este sentido con nuestra investigación pretendemos dar un aporte que contribuya al proceso de acompañamiento psicosocial a mujeres que han estado inmersas en el conflicto armado colombiano, teniendo en cuentas las diferentes perspectivas de estas, respecto a sus trayectorias, vivencias, experiencias y sus conocimientos políticos. Es decir, que buscamos reconocer los componentes que debe tener el acompañamiento psicosocial para mujeres combatientes y presas políticas de guerra de las FARC-EP a partir de sus voces y de la experiencia de excombatientes del M-19, en el proceso de transición del alzamiento en armas a la vida civil y política.

### ***Acompañamiento Psicosocial***

Realizar una aproximación a la situación de las mujeres combatientes y excombatientes subversivas de Colombia implica retomar el concepto Acompañamiento Psicosocial, ya que es un componente esencial en la transición del alzamiento de armas a la vida civil. De esta manera se abordan planteamientos desde diferentes perspectivas: (I) gubernamental desde su implementación institucional (Corte Constitucional de Colombia, Ley de Víctimas, ICBF y AVRE) (II) académica a partir de Bello Martha Nubia (2000), Arévalo Naranjo Liz (2010)

La Corte Constitucional de Colombia (2012) tiene en cuenta las necesidades indispensables e insatisfechas de las víctimas del conflicto armado, en este caso abordando el acompañamiento psicosocial fundamentado en el principio de solidaridad, ligado al derecho de igualdad y dignidad humana, los cuales han sido seriamente lesionados.

En este sentido, de acuerdo al Informe de *Valoración de los programas oficiales de atención psicosocial a las víctimas del conflicto armado interno en Colombia (2009)*, es importante identificar que a pesar de que no haya una única definición de la atención psicosocial, en términos generales, ésta se refiere a un proceso de acompañamiento que busca minimizar las consecuencias de un impacto traumático y promover el bienestar emocional y social, estimulando el desarrollo de sus capacidades y habilidades.

Es así como la Ley 1448 de víctimas y restitución de tierras de 2011, establece el acompañamiento psicosocial como un proceso que repara de manera integral a los sujetos y sujetas inmersos en el conflicto armado, reconociendo la particularidad de género, etnia, raza y cultura. De esta manera promueve acciones que integra el ámbito individual, familiar y comunitario, con una atención preferencial a las necesidades de la víctima. Dentro de este proceso se desarrolla la reparación simbólica, memoria histórica, y la garantía de la no repetición.

A partir de lo anterior surgen programas institucionales para la atención a víctimas desde el acompañamiento psicosocial, visto como *“una forma de comprender y reconocer la interrelación de las dimensiones psicológicas, sociales y culturales de las poblaciones”* (ICBF, p. 30); sus acciones se emplean desde los enfoques de desarrollo humano, diferencial, derechos humanos y acción sin daño, con el fin de contribuir al bienestar y a la reconstrucción de sus proyectos de vida. Este se basa en tres factores claves: vulnerabilidad, trauma y resiliencia.

Por esta razón, el Estado colombiano está obligado a garantizar los derechos fundamentales de las personas, así como también debe evitar que sus agentes transgredan directa e indirectamente los derechos humanos.

De igual manera la Constitución Política de Colombia consagra como fundamentales los derechos a la integridad psicológica moral y a la dignidad humana. Estos derechos deben ser especialmente garantizados cuando el Estado se encuentra frente a sujetos de especial protección constitucional, como las víctimas del conflicto (Procuraduría General de la Nación, 2009)

Académicamente desde la perspectiva de Liz Arévalo Naranjo (2010), lo psicosocial comprende y reconoce particularidades y necesidades de la población víctima de la violencia, los cuales permiten construir y deconstruir la identidad, lo emocional y relacional que constituye a todo ser humano en una realidad concreta. Asimismo, señala que la comprensión en relación a la identidad, el contexto y las narrativas que se construyen, permiten reconocer el impacto psicosocial a partir del análisis desde aspectos tales como género, ciclo vital, falta o presencia de apoyo social, respuesta institucional,

condiciones sociales políticas y culturales en el tiempo cronológico o subjetivo (antes, durante y después de los hechos violentos).

Bello, Millan y Pulido en *Carta de navegación de un proceso* (2004), especifican que lo psicosocial debe retomar significados que se otorgan a situaciones vividas, que son diversos en relación a la edad, historia, cultura, de las formas de vivir, expresar y enfrentar los duelos que se experimentan, es decir, lo psicosocial implica un trabajo diferenciado y medición de la relación que se presenta entre el impacto individual y social. Por tal motivo su interés tienen que estar dirigidos a la dimensión familiar y las redes sociales de apoyo, al igual se debe abordar teniendo en cuenta el contexto específico en el cual se desarrolla el acompañamiento, reconociendo las necesidades e intereses de los sujetos.

De acuerdo a lo anterior, se entiende que lo psicosocial en el contexto del conflicto armado tiene que ver con la afectación a unos sujetos, teniendo en cuenta que como seres sociales viven en relación constante con otros y en diferentes espacios y que se construyen a través de estos, por lo tanto sus emociones serán resultado del significado que le otorguen de acuerdo a su experiencia vivida.

Por esta razón, Martha Nubia Bello (2000) especifica que la recuperación emocional, si bien implica la elaboración de duelos y eventos del pasado, también permite que se adquiera la capacidad de manejar la vida propia, superando situaciones de incertidumbre, exclusión y estigmatización social.

Con relación a lo anterior se puede concluir que el acompañamiento psicosocial en Colombia se ha focalizado en las víctimas del conflicto armado, por ello y para el caso puntual de la presente investigación es de vital importancia retomar este concepto como un proceso que permite comprender particularidades de una población, en este caso mujeres combatientes de las FARC – EP y excombatientes del M-19, teniendo en cuenta sus necesidades e intereses sociales, económicos, políticos y culturales. Este implica una postura reflexiva y debe ser un conjunto de acciones encaminadas a la reconstrucción social y a la reparación integral de los individuos, grupos y organizaciones. Estas acciones deben centrarse en los problemas emocionales causados por las dinámicas de la guerra, el fortalecimiento de redes primarias (familia) y secundarias (social), el reconocimiento a la

construcción e identidad política e involucrar las necesidades e intereses como dispositivos para implementar estrategias de intervención y así lograr que estas tengan incidencia social.

Ahora bien, el acompañamiento psicosocial no solo se debe fundamentar en el apoyo emocional del actor armado, pues este debe ser un todo dinámico en búsqueda de escenarios que logren colectivizar las experiencias y contribuir a la transformación del contexto en el cual ha estado inmerso como fuente de garantía de la no repetición. De acuerdo con lo anterior, es preciso decir, que el acompañamiento psicosocial dirigido a mujeres combatientes se desarrolle teniendo en cuenta los siguientes componentes: garantía de derechos humanos, tejido social y proyecto de vida; las cuales presentan similitud con el acompañamiento psicosocial que diferentes instituciones llevan a cabo con víctimas del conflicto armado. También hay que decir que entre sus diferencias se encuentra la apuesta por trabajar por la participación política, la identidad, la subjetividad, la memoria; basados en el enfoque diferencial y de género. Finalmente, cabe resaltar que dichas categorías surgieron desde las necesidades y expectativas de las mujeres guerrilleras para el proceso del alzamiento en armas a la vida civil y política.

## 2.3 Marco legal

Comprendiendo que el contexto colombiano se ha enmarcado durante largo tiempo en la violencia, se hace necesario desde la presente investigación, exponer las principales normatividades que van dirigidos a los diferentes temas relacionados con la desmovilización y la reinserción, categorizados por entidades estatales. Entre las principales apuestas jurídicas se encuentran:

NORMATIVIDAD
Apropiación del II protocolo de Ginebra en Colombia. Ley 171 de 1994
Justicia transicional y restaurativa
Normatividad para el Delito Político
Política Nacional de Reintegración Social y Económica para Personas y Grupos Armados Ilegales
Ley de justicia y paz

### *Normatividad internacional*

#### *Ley 171 de 1994. Apropiación del II protocolo de ginebra en Colombia*

Los acuerdos del II protocolo de Ginebra del 12 de agosto de 1949, fueron el fundamento de protección de las víctimas de los conflictos armados. Busca el respeto por la vida y dignidad humana en este tipo de contextos, garantizando la protección como un derecho de la víctima. De dicha ley se destacan los artículos:

#### **Artículo 1º.** Ámbito de aplicación material

1. El presente Protocolo, que desarrolla y completa el artículo 3o. común a los Convenios de Ginebra del 12 de agosto de 1949, sin modificar sus actuales condiciones de aplicación, se aplicará a todos los conflictos armados que no estén cubiertos por el artículo 1o del Protocolo adicional a los Convenios de Ginebra del 12 de agosto de 1949 relativo a la protección de las víctimas de los conflictos armados internacionales (Protocolo 1) y que se

desarrollen en el territorio de una Alta Parte contratante entre sus fuerzas armadas y fuerzas armadas disidentes o grupos armados organizados que, bajo la dirección de un mando responsable, ejerzan sobre una parte de dicho territorio un control tal que les permita realizar operaciones militares sostenidas y concertadas y aplicar el presente Protocolo (Congreso de la República- Ley 171 de 1994, 1994).

#### ***Artículo 2º. Ámbito de aplicación personal***

1. El presente Protocolo se aplicará sin ninguna distinción de carácter desfavorable por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión o creencia, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, fortuna, nacimiento u otra condición o cualquier otro criterio análogo (denominada en adelante “distinción de carácter desfavorable”), a todas las personas afectadas por un conflicto armado en el sentido del artículo 1o.

2. Al fin del conflicto armado, todas las personas que hayan sido objeto de una privación o de una restricción de libertad por motivos relacionados con aquél, así como las que fuesen objeto de tales medidas después del conflicto por los mismos motivos, gozarán de la protección prevista en los artículos 5o. y 6o. hasta el término de esa privación o restricción de libertad (Congreso de la República- Ley 171 de 1994, 1994).

#### ***Artículo 4º. Garantías fundamentales***

3. Todas las personas que no participen directamente en las hostilidades, o que hayan dejado de participar en ellas, estén o no privadas de libertad, tienen derecho a que se respeten su persona, su honor, sus convicciones y sus prácticas religiosas. Serán tratadas con humanidad en toda circunstancia, sin ninguna distinción de carácter desfavorable. Queda prohibido ordenar que no haya supervivientes.

4. Sin perjuicio del carácter general de las disposiciones que preceden, están y quedarán prohibidos en todo tiempo y lugar con respecto a las personas a que se refiere el párrafo 1o.: a) Los atentados contra la vida, la salud y la integridad física o mental de las personas, en particular el homicidio y los tratos crueles, tales como la tortura y las mutilaciones o toda forma de pena corporal; b) Los castigos colectivos; c) La toma de rehenes; d) Los actos de terrorismo; e) Los atentados contra la dignidad personal, en especial los tratos humillantes y degradantes, la violación, la prostitución forzada y cualquier forma

de atentado al pudor; f) La esclavitud y la trata de esclavos en todas sus formas; g) El pillaje; h) Las amenazas de realizar los actos mencionados.

5. Se proporcionarán a los niños los cuidados y la ayuda que necesiten y, en particular:

a) Recibirán una educación, incluida la educación religiosa o moral, conforme a los deseos de los padres o, a falta de estos, de las personas que tengan la guarda de ellos; b) Se tomarán las medidas oportunas para facilitar la reunión de las familias temporalmente separadas. Los niños menores de 15 años no serán reclutados en las fuerzas o grupos armados y no se permitirá que participen en las hostilidades; d) La protección especial prevista en este artículo para los niños menores de 15 años seguirá aplicándose a ellos sí, no obstante las disposiciones del apartado c), han participado directamente en las hostilidades y han sido capturados; e) Se tomarán medidas, si procede, y siempre que sea posible con el consentimiento de los padres o de las personas que, en virtud de la ley o la costumbre, tengan en primer lugar la guarda de ellos, para trasladar temporalmente a los niños de la zona en que tengan lugar las hostilidades a una zona del país más segura y para que vayan acompañados de personas que velen por su seguridad y bienestar (Congreso de la República- Ley 171 de 1994, 1994).

### ***Normatividad Nacional***

#### ***La justicia transicional:***

Si bien la justicia transicional no está ligada a ninguna normatividad que la rige, es definida como un *‘conjunto de medidas judiciales y políticas que diversos países han utilizado como reparación por las violaciones masivas de derechos humanos. Entre ellas figuran las acciones penales, las comisiones de la verdad, los programas de reparación y diversas reformas institucionales’* (International Center for Transitional Justice, 2015)

#### ***La justicia transicional en Colombia:***

La justicia transicional en Colombia cobra importancia desde las múltiples violaciones a los derechos humanos que el conflicto armado ha llevado a cabo por más de 50 años. En términos generales, se expone que *‘las víctimas tienen el derecho, oficialmente reconocido, a ver castigados a los autores de los delitos cometidos contra los mismos, a conocer la verdad y a recibir reparaciones’* (International Center for Transitional Justice, 2015), entendiendo que los afectados no son únicamente las víctimas directas, sino el conjunto de sociedad que vive en dicho contexto de violencia.

En este sentido, la justicia transicional permite entrever que la garantía de los derechos de las víctimas del conflicto armado no solo implica las sanciones penales; por ello, expone distintas medidas para la satisfacción de los derechos y la contribución para el logro de: reconocimiento de las víctimas y sus derechos, confianza cívica, contribución a la reconciliación y fortalecimiento del Estado de Derecho.

### ***Justicia restaurativa***

A diferencia del tipo de justicia convencional que busca castigar por las acciones delictivas, la justicia restaurativa busca incorporar a todos los actores implicados (víctimas y victimarios), en un proceso de restauración a la víctima y re educación al victimario para su incorporación a la sociedad pensándose así una convivencia más pacífica. Es definida como *“una teoría de justicia que enfatiza en la reparación del daño causado o presentado por una conducta delictiva. Se alcanza mejor a través de procesos cooperativos que incluyen a todos los interesados”* (Centro para la Justicia y la reconciliación, 2005).

La justicia restaurativa es el reconocimiento no solo de las acciones transgresoras de la norma, sino también es el reconocimiento de los daños causados a la víctima y la necesidad que la misma llega a presentar de restauración y restitución de derechos.

### ***Normatividad para el Delito Político***

#### ***Sentencia C-577/14***

El delito político ha sido un concepto normativo empleado con tres fines plenamente diferenciables: (i) Permitir que a los condenados por estas conductas les sea otorgada una amnistía o les sea concedido un indulto; ejemplo de ello, es la consagración que desde 1991 se hizo en el numeral 17 del artículo 150 de la Constitución. (ii) Impedir que los perseguidos por conductas que se consideren delito político sean extraditados, tal y como lo prevé el tercer inciso del artículo 35 de la Constitución.

En la Constitución Colombiana de 1991, para el caso del Delito Político consagra:

**Artículo 35.** La extradición se podrá solicitar, conceder u ofrecer de acuerdo con los tratados públicos y, en su defecto, con la ley. Además, la extradición de los colombianos por



nacimiento se concederá por delitos cometidos en el exterior, considerados como tales en la legislación penal colombiana. La Ley reglamentará la materia. La extradición no procederá por delitos políticos. No procederá la extradición cuando se trate de hechos cometidos con anterioridad a la promulgación de la presente norma

**Artículo 179.** No podrán ser congresistas quienes hayan sido condenados en cualquier época por sentencia judicial, a pena privativa de la libertad, excepto por delitos políticos o culposos.

***Código Penal: TÍTULO II. DELITOS CONTRA PERSONAS Y BIENES  
PROTEGIDOS POR EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO***

**Artículo 150.** Constreñimiento a apoyo bélico. [Penas aumentadas por el artículo 14 de la ley 890 de 2004] El que, con ocasión y en desarrollo de conflicto armado, constriña a persona protegida a servir de cualquier forma en las fuerzas armadas de la parte adversa incurrirá en prisión de cuarenta y ocho (48) a ciento ocho (108) meses y multa de ciento treinta y tres punto treinta y tres (133.33) a cuatrocientos cincuenta (450) salarios mínimos legales mensuales vigentes

***Política Nacional de Reintegración Social y Económica para Personas y Grupos Armados Ilegales***

La PRSE es un proyecto a largo plazo, direccionado a promover la incorporación de la persona desmovilizada de los grupos armados ilegales y de su familia a las redes sociales del Estado y a las comunidades receptoras. Además busca optimar su condición de vida a partir de:

- a) la integración de la oferta social y económica del Estado
- b) acompañamiento para incrementar la probabilidad de que las intervenciones mejoren las condiciones de calidad de vida de la población desmovilizada y de sus familias
- c) la construcción de un marco de corresponsabilidad que por un lado, apoye al desmovilizado a regresar y convivir constructivamente en su entorno familiar y comunitario, y por el otro, lo comprometa a él y a sus dependientes con la superación de su situación y la permanencia en la legalidad.

Por lo anterior, el Estado busca que la población en proceso de reintegración y su familia, acceda a mecanismos de desarrollo personal y social efectivos, tales como:

*Salud:* brindar procesos de salud mental y física que aporte a los procesos de productividad y autosostenibilidad. Propuesta que responde a la garantía del derecho a la salud y a la protección social de cada sujeto/a. Sin embargo, dicha población y sus familias tendrán este beneficio temporalmente, así como lo plantea el Plan Nacional de Desarrollo en cuanto al tema de salud

La PRSE dirige sus estrategias de protección social en salud hacia la garantía de la atención integral, mediante su incorporación al aseguramiento y a la articulación con programas desarrollados por las entidades territoriales conforme el Plan Nacional de Salud Pública, para promover la vigilancia y control, los factores protectores y de prevención, la articulación sectorial y la generación de información (Consejo Nacional de Política Económica y Social República de Colombia Departamento Nacional de Planeación, 2008, p. 28)

*Educación:* Contribuir a la construcción de habilidades y destrezas que permitan la inserción exitosa en el mercado laboral y la generación de sus propios ingresos. En cuanto a lo anterior el PRSE plantea: *“El sistema educativo debe garantizar a niñas, niños, jóvenes y adultos, el respeto a la diversidad de su etnia, género, opción sexual, discapacidad, excepcionalidad, edad, credo, desplazamiento, reclusión, reinserción o desvinculación social y generar condiciones de atención especial a las poblaciones que lo requieran”*. (Consejo Nacional de Política Económica y Social República de Colombia Departamento Nacional de Planeación, 2008, p. 27)

*Empleo:* construir y potencializar habilidades, destrezas y capacidades que logren aportar al proceso de inserción e inclusión al mercado laboral.

*Reconciliación, convivencia y tejido social:* construcción de escenarios de reconciliación y convivencia locales, en el marco de la reintegración de desmovilizados a la vida civil. (Consejo Nacional de Política Económica y Social República de Colombia Departamento Nacional de Planeación, 2008, p. 30) es decir, la PRSE propone que la

inclusión y la reconciliación sean factores a trabajar en un proceso de reincorporación, además busca aportar a estrategias que aporten a la construcción de paz.

Por consiguiente la PRSE tiene como objetivo principal *“reintegrar social, comunitaria y económicamente a las personas desmovilizadas de los Grupos Armados Ilegales”* (Consejo Nacional de Política Económica y Social República de Colombia Departamento Nacional de Planeación, 2008, p. 26) a partir del empoderamiento de dicha población para la reintegración individual y a su vez, promover la convivencia y la reconciliación para la reintegración comunitaria.

Con respecto al acompañamiento psicosocial en los procesos de reincorporación tiene como objetivo identificar las necesidades, intereses y particularidades de cada sujeto/a. Es decir, se centra en atender y desarrollar rutas de intervención que respondan a cada situación, además de buscar que las capacidades, competencias y especialidades se desarrollen de manera integral logrando que se reincorporen satisfactoriamente a la vida civil y a los nuevos escenarios que trae dicho proceso. (Consejo Nacional de Política Económica y Social República de Colombia Departamento Nacional de Planeación, 2008, p. 27)

### ***Ley de justicia y paz - Ley 975 de 2005***

La ley 782 de 2002, modificación de la ley 418 de 1997, la cual buscó garantizar que el Estado colombiano tuviera herramientas jurídicas necesarias para llevar a cabo *“un orden social justo que asegure la convivencia pacífica, la protección de los derechos y libertades de los individuos y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados, tendientes a lograr condiciones de igualdad real y a proveer a todos de las mismas oportunidades para su adecuado desenvolvimiento, el de su familia y su grupo social”* (Congreso de la República, 1997) , fue el antecedente a la actual ley de justicia y paz- ley 975 de 2005, ya que la mencionada anteriormente se basó en la amnistía y el indulto (perdón de penas o minimización de las mismas por parte del Estado frente a delitos políticos).

El principal objetivo de la ley de justicia y paz en 2005, fue generar una herramienta jurídica y política que garantizará los derechos tanto de las víctimas como de los victimarios sin caer con estos últimos en amnistía e indulto, sino que por el contrario estos fuesen

incorporados nuevamente a la sociedad bajo el reconocimiento de sus delitos y la responsabilidad que se tiene como sujeto victimario de los mismos. De esta ley se resalta la intención de reparación integral a las víctimas y los procesos que desde la misma se llevan a cabo con el fin de generar sanciones a los miembros o participantes de los grupos al margen de la ley (Fiscalía General de la Nación, 2010).

En términos generales, lo dispuesto por la ley 975 de 2002 es dictar *“disposiciones para la reincorporación de miembros de grupos armados organizados al margen de la ley, que contribuyan de manera efectiva a la consecución de la paz nacional y se dictan otras disposiciones para acuerdos humanitarios”* (Ley de justicia y paz, compilación normativa y jurisprudencia, 2005). De esta ley se destacan los siguientes artículos:

**Artículo 1°.** Objeto de la presente ley. La presente ley tiene por objeto facilitar los procesos de paz y la reincorporación individual o colectiva a la vida civil de miembros de grupos armados al margen de la ley, garantizando los derechos de las víctimas a la verdad, la justicia y la reparación

**Artículo 4°.** Derecho a la verdad, la justicia y la reparación y debido proceso. El proceso de reconciliación nacional al que dé lugar la presente ley, deberá promover, en todo caso, el derecho de las víctimas a la verdad, la justicia y la reparación y respetar el derecho al debido proceso y las garantías judiciales de los procesados (Ley de justicia y paz, compilación normativa y jurisprudencia, 2005).

**Artículo 6°.** Derecho a la justicia. De acuerdo con las disposiciones legales vigentes, el Estado tiene el deber de realizar una investigación efectiva que conduzca a la identificación, captura y sanción de las personas responsables por delitos cometidos por los miembros de grupos armados al margen de la ley; asegurar a las víctimas de esas conductas el acceso a recursos eficaces que reparen el daño infligido, y tomar todas las medidas destinadas a evitar la repetición de tales violaciones (Ley de justicia y paz, compilación normativa y jurisprudencia, 2005).

**Artículo 8°.** Derecho a la reparación. El derecho de las víctimas a la reparación comprende las acciones que propendan por la restitución, indemnización, rehabilitación, satisfacción; y las garantías de no repetición de las conductas. Restitución es la realización de las acciones que propendan por regresar a la víctima a la situación anterior a la comisión

del delito. La indemnización consiste en compensar los perjuicios causados por el delito. La rehabilitación consiste en realizar las acciones tendientes a la recuperación de las víctimas que sufren traumas físicos y psicológicos como consecuencia del delito.

La satisfacción o compensación moral consiste en realizar las acciones tendientes a restablecer la dignidad de la víctima y difundir la verdad sobre lo sucedido. Las garantías de no repetición comprenden, entre otras, la desmovilización y el desmantelamiento de los grupos armados al margen de la ley. Se entiende por reparación simbólica toda prestación realizada a favor de las víctimas o de la comunidad en general que tienda a asegurar la preservación de la memoria histórica, la no repetición de los hechos victimizantes, la aceptación pública de los hechos, el perdón público y el restablecimiento de la dignidad de las víctimas. La reparación colectiva debe orientarse a la reconstrucción psico-social de las poblaciones afectadas por la violencia. Este mecanismo se prevé de manera especial para las comunidades afectadas por la ocurrencia de hechos de violencia sistemática. Las autoridades judiciales competentes fijarán las reparaciones individuales, colectivas o simbólicas que sean del caso, en los términos de esta ley.

**Artículo 9°.** Desmovilización. Se entiende por desmovilización el acto individual o colectivo de dejar las armas y abandonar el grupo armado organizado al margen de la ley, realizado ante autoridad competente. La desmovilización del grupo armado organizado al margen de la ley se realizará de acuerdo con lo establecido en la Ley 782 de 2002 (Ley de justicia y paz, compilación normativa y jurisprudencia, 2005).

**Artículo 29.** Pena alternativa. La Sala competente del Tribunal Superior de Distrito Judicial determinará la pena que corresponda por los delitos cometidos, de acuerdo con las reglas del Código Penal. En caso que el condenado haya cumplido las condiciones previstas en esta ley, la Sala le impondrá una pena alternativa que consiste en privación de la libertad por un período mínimo de cinco (5) años y no superior a ocho (8) años, tasada de acuerdo con la gravedad de los delitos y su colaboración efectiva en el esclarecimiento de los mismos.

**Artículo 37.** Derechos de las víctimas. El Estado garantizará el acceso de las víctimas a la administración de justicia. En desarrollo de lo anterior, las víctimas tendrán derecho:

- Recibir todo el procedimiento un trato humano digno. A la protección de su intimidad y garantía de su seguridad, la de sus familiares y testigos a favor, cuando quiera que resulten

amenazadas. A una pronta e integral reparación de los daños sufridos, a cargo del autor o partícipe del delito. A ser oídas y que se les facilite el aporte de pruebas... (Entre otros) (Ley de justicia y paz, compilación normativa y jurisprudencia, 2005).

**Artículo 42.** Deber general de reparar. Los miembros de los grupos armados que resulten beneficiados con las disposiciones previstas en esta ley tienen el deber de reparar a las víctimas de aquellas conductas punibles por las que fueron condenados mediante sentencia judicial (Ley de justicia y paz, compilación normativa y jurisprudencia, 2005).

A partir de esta normatividad se argumenta que presentan como transversales el reconocimiento de la víctima y el intento por la restauración integral y holista de ella, integrando en este proceso al actor armado ilegal, así esta normatividad es parte fundamental de la justicia transicional aplicada en Colombia a partir de las necesidades y demandas expuestas en la agenda pública.

### **III DISEÑO METODOLOGICO**

**Como parte de nuestra investigación se realizó una propuesta metodológica dirigida al grupo poblacional, la cual se orientó a retomar las voces de estas mujeres como aporte a la situación actual que atraviesa el país en relación al Conflicto Armado Interno y al reconocimiento de la mujer en el mismo.**

**Sin embargo, resulta fundamental enfatizar que en el proceso de recolección de información se presentaron limitaciones** que retrasaron el proceso; entre ellos la dificultad para la comunicación y acceso a la población: Frente a las presas políticas de guerra el acceso a la Cárcel el Buen Pastor se dificulta debido a los diferentes lineamientos que rigen la seguridad al interior de esta y la dilatación de las inscripciones al visitor del INPEC. Por lo anterior, surgió la posibilidad de adelantar la aplicación del instrumento por medio de la Corporación Solidaridad Jurídica quien nos facilitó el ingreso a la cárcel, además, de ser un puente de comunicación con la población para realizar las entrevistas de manera escrita.

En relación, con las mujeres de la mesa de negociación de la Habana-Cuba, es pertinente resaltar, que el contacto se hizo vía e- mail, dando a conocer la propuesta de investigación, lo que logró la participación dentro de este proceso. Sin embargo, se presentaron dificultades de comunicación principalmente porque las sesiones se realizaron vía Skype, lo que limitó el número de sesiones y la estabilidad de la misma. Además, en la subcomisión de género de la Habana – Cuba, hubo relevo de las guerrilleras: Isabela Sanroque y Diana Grajales. Por lo cual, se hizo imposible concluir la entrevista. Sin embargo, se recuperaron las voces que se lograron obtener en la primera sesión y se continúa el trabajo con la comandante Victoria Sandino.

En cuanto al contacto con las mujeres de M-19, se realizó un acercamiento al Centro Nacional de Memoria Histórica, por medio de María José Pizarro fue posible el encuentro con Nancy Medina y Alix María Salazar excombatientes del M-19. De esta manera fue posible desarrollar las entrevistas sin dificultades de tiempo ni espacio.

**Frente a dichas limitaciones es pertinente enfatizar que en ocasiones posteriores a esta investigación, se debe reconocer que estas son una variable constante y por ende se debe contemplar para generar acciones que permitan agilizar y facilitar la comunicación y adecuar los instrumentos y herramientas metodológicas.**

### **3.1 Investigación cualitativa.**

A partir del método cualitativo, entendido como aquel que permite interpretar los resultados o significados de las acciones y conocimientos desde la comprensión que cada sujeto le da a su propia realidad (Miguel, 2003), se llevó a cabo el reconocimiento de dichas realidades desde lo interpretado por cada uno de los sujetos clave. Es necesario exponer que el método cualitativo permite la comprensión e interpretación de las realidades específicas a partir del consentimiento, aprobación o desaprobación del individuo en particular frente a la temática, lo que permite demostrar dichos argumentos sin presentar ningún tipo de juicio de valor a los informantes, sino por el contrario, dando peso y valor a lo argumentado por el individuo, ya que se constituye desde su propia manera de situarse en las realidades.

El método cualitativo, permitió realizar la aproximación a las mujeres combatientes de las FARC-EP y excombatientes del M-19 , de manera que se tuvieron en cuenta no solo sus argumentos, sino también motivaciones y expresiones sustentadas desde la realidad de violencia que vive Colombia, pues con el fin profundizar en la perspectiva, intereses y necesidades de las mujeres combatientes de las FARC-EP y excombatientes del M-19 frente al acompañamiento psicosocial en el proceso de transición del alzamiento de armas a la vida civil y política, el método cualitativo fue el pertinente para realizar lecturas que den respuesta según Miguelez (2003) a las problemáticas de investigación.

### **3.2 Enfoque fenomenológico**

Haciendo uso del método cualitativo para dar respuesta a los objetivos planteados, la perspectiva epistemológica para complementar dicho fin fue el modelo fenomenológico entendido desde el argumento de Néstor Leal ya que manifiesta que este modelo o enfoque propio del método cualitativo, *“se orienta al abordaje de la realidad, partiendo del marco de referencia interno del individuo”* (Leal, 2002), lo que es *“el mundo subjetivo del hombre conformado por todo el campo de experiencias, percepciones y recuerdos al que un individuo puede tener acceso en un momento dado”* (Citado de Rogers en Leal, 2002).

Como ya fue mencionado, el propósito de la investigación consistió en conocer la perspectiva, intereses y necesidades de las mujeres combatientes de las FARC-EP y excombatientes del M-19 frente al acompañamiento psicosocial en el proceso de transición del alzamiento en armas a la vida civil y política, ante lo cual, el enfoque fenomenológico cobró importancia ya que, es el acercamiento directo a los pensamientos y argumentos de las informantes clave frente a dichas percepciones, intereses y necesidades que se presentan en el momento de pasar de la vida armada a la vida civil como ex combatientes y *‘usuarias’* de acompañamientos psicosociales que tienen como fin generar cambios en las realidades de cada sujeto.

Ante el enfoque fenomenológico, es importante resaltar el aporte realizado por Van Manen, citado por Raquel Ayala, quien expuso que dicho enfoque es la:

Descripción de experiencias personales, las experiencias de otros u  
obtención de descripciones en fuentes literarias; la entrevista



conversacional, y la observación de cerca. Cada una de estas actividades, en apariencia comunes a otros enfoques de investigación de corte cualitativo, tienen como peculiaridad fundamental la naturaleza de la pregunta que se formulan: “¿Cuál es la naturaleza de este fenómeno (...) en tanto que es experiencia esencialmente humana? (Ayala, 2008, p.412)

Si bien el enfoque o modelo fenomenológico es la “*descripción de experiencias de otros u la obtención de descripciones por otras fuentes*”, este modelo permitió la recolección de dichas experiencias desde las informantes claves ex combatientes del M-19 y de las FARC, con el fin de interpretar sus argumentos, intereses y percepciones de la realidad a partir del acompañamiento psicosocial que actualmente reciben.

### **3.3 Técnicas de recolección de información**

#### ***La entrevista semi estructurada y estructurada***

Según Ander Egg, la entrevista en términos generales es “*una conversación entre dos personas que dialogan con arreglo a ciertos esquemas o pautas acerca de un problema; como técnica de recopilación va desde la interrogación estandarizada a la conversación libre*” (Egg, 1990).

De esta manera, puede comprenderse que los diferentes tipos de entrevista, son un instrumento de recolección de información cualitativa que permite conocer las percepciones del sujeto entrevistado o de quien se le está indagando una temática determinada.

Para llevar a cabo la investigación, se hizo uso de la entrevista semi estructurada entendida como aquella que posee una *estructura* ya planteada de manera abierta, pero que de igual manera permite al entrevistador alterar el orden de las preguntas, generar nuevos cuestionamientos y omitir en caso de ya no ser necesaria la pregunta. En términos teóricos se entiende como “*la entrevista en donde el entrevistador dispone de un guion, con los temas que debe tratar en la entrevista... se plantean las preguntas que se consideran oportunas y en los términos que le parezcan pertinentes*” (Corbetta, 2003.p. 351)

Por otra parte, la entrevista estructurada, es aquella que ya posee un estricto orden a seguir, esta ‘ *plantea limitaciones al objetivo de flexibilidad y adaptabilidad de la situación... es una técnica híbrida que garantiza la estandarización de la información necesaria recopilada en el contexto de la justificación* ’ (Corbetta, 2003, p. 350), de esta manera la entrevista estructurada, permite la recolección de información de una manera más fácil o sencilla que permite al investigador, categorizarla de acuerdo a la exactitud de las preguntas.

En general, la entrevista tanto estructurada como semi estructurada, permitió el acercamiento y el conocimiento del argumento de las entrevistadas de una manera concreta que se debe a la especificidad de las preguntas que se realizaron.

### ***Análisis de contenido***

El analizar, es un categoría definida como ‘ *el conocimiento interno de un todo, de sus componentes y de la interacción de ellos* ’ (Telmo, 2006), de tal manera que en las ciencias sociales, el análisis no se limita a la cualificación o cuantificación de un fenómeno, sino que por el contrario es una descripción exacta de contenidos (Telmo, 2006).

Según Krippendorff, el análisis de contenido es un ‘ *conjunto de métodos y técnicas de investigación destinados a facilitar la descripción e interpretación sistemática de los componentes semánticos y formales de todo tipo de mensaje, y la formulación de inferencias válidas acerca de los datos reunidos...* ’ (Citado de Krippendorff (Telmo, 2006)p. 45), así el análisis profundo de las entrevistas ya mencionadas conlleva finalmente al logro del objetivo general de la investigación ya que permitió analizar los datos de acuerdo al interés del investigador.

## IV. RESULTADOS

### 4.1 Las trayectorias y vivencias construyen resultados.

#### *Mujeres combatientes de las FARC-EP y excombatientes del M-19*

La investigación titulada “*Las voces de las mujeres de la insurgencia colombiana y su aporte al acompañamiento psicosocial en el proceso de post-acuerdo.*” Tiene como objetivo reconocer los componentes para llevar a cabo el acompañamiento psicosocial a mujeres que pertenecen a la organización guerrillera FARC-EP y que eventualmente formarán parte de la población armada en proceso de dejación de armas. Es por ello, que se entrevistaron tres mujeres presas políticas de guerra pertenecientes a las FARC-EP (Fuerzas Armadas Revolucionarias- Ejército del Pueblo), tres mujeres guerrilleras que participan en la mesa de negociación de la

Habana-Cuba de la misma organización armada y dos mujeres ex combatientes de la guerrilla desmovilizada del M-19 (Movimiento 19 de Abril).

A partir de esta realidad la pregunta que nos convoca, está relacionada con establecer cuáles son los componentes para el acompañamiento psicosocial a mujeres de las FARC-EP en el proceso de transición del alzamiento en armas a la vida civil y política. A partir, de las voces y experiencias de mujeres: presas políticas y combatientes de las FARC-EP, y excombatientes del M-19.

Los resultados se construyeron a partir de un método cualitativo con un enfoque fenomenológico. Lo que permitió, emplear la técnica de análisis de contenido planteado por Krippendorff (2006) y como instrumento la entrevista semi-estructurada, validada por docentes de la Universidad Santo Tomás. Además, se plantearon fases que lograron estructurar los resultados de esta investigación, las cuales son: (I) Construcción de categorías previas, (II) transcripción de entrevistas, (III) conteo y recurrencias (IV) Análisis

de las narraciones por categorías previas y el surgimiento de las emergentes (V) mapas semánticos (VI) uso de herramientas de la teoría fundada.

Posteriormente, se hace un proceso de triangulación de la información, donde se realiza un análisis desde la conceptualización teórica, la política pública a través del Conpes (Consejo Nacional de Política Económica y Social) 3554 Política Nacional de Reintegración Social y Económica para Personas y Grupos Armados Ilegales, las narraciones suministradas por la población y la perspectiva de las investigadoras. Finalmente, formular una ruta de intervención psicosocial desde la perspectiva de Trabajo Social para mujeres que se encuentran en el proceso de transición del alzamiento en armas a la vida civil y política.

Para ello, se expondrán las categorías previas y emergentes en las que se encuentran: Garantía de Derechos Humanos, (Derecho a la educación, vida, salud, trabajo) tejido social, (relaciones familiares, inclusión social, trabajo en red colectivo) proyecto de vida, resiliencia, (duelo individual, duelo colectivo) identidad cultural; y como emergentes subjetividad política, (identidad, participación política, género) enfoque diferencial (intergeneracional y guerrilleras madres cabeza de familia) y memoria.

De acuerdo a lo anterior, se presenta una tabla que da cuenta del orden en el que se desarrolló el análisis de la información. Esta se encuentra por categorías planteadas al inicio de la investigación. De esta manera surgen subcategorías, en las que se establecen subtítulos que guiarán al lector para una mayor comprensión. Finalmente, se encuentran las categorías emergentes que surgen a partir de las necesidades y expectativas de las mujeres insurgentes frente al acompañamiento psicosocial

## **4.2 Garantía de Derechos Humanos**

Las mujeres que han estado y están vinculadas a grupos de la insurgencia como lo son el Movimiento 19 de Abril (M-19) y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia- Ejército del Pueblo (FARC-EP) narran su preocupación e interés frente a la garantía de derechos económicos y sociales tales como: Derechos a la educación, Derechos al Trabajo, Derecho a la salud, Derechos a la vida, Derechos a vivienda. Por lo cual, es necesario que el Estado y los entes encargados de reincorporar a dicha población

garanticen a partir del acompañamiento psicosocial estos derechos en un eventual proceso de post acuerdo para que este sea sostenible y duradero.

#### ***4.2.1 Derecho a la educación y Derecho al Trabajo***

A partir del análisis de la información, se encuentra que una de las mayores preocupaciones que tienen las mujeres combatientes de las FARC-EP y excombatientes del M-19, es la garantía del derecho a la educación. Dado que exponen la necesidad de culminar sus estudios, tanto en educación media como en educación superior y que el Estado sea quien garantice su cobertura y calidad. A su vez, generar espacios educativos liderados por las mujeres de las FARC-EP orientados al trabajo eventual que se realizará en los territorios de paz.

De esta manera se expondrá: procesos educativos y nuevos conocimientos que den cuenta de la necesidad de incorporar a las mujeres en espacios de reincorporación al sistema educativo formal, para fortalecer las habilidades y competencias que han adquirido a lo largo de sus vidas. Asimismo, generar espacios educativos populares, en los que el arte y la cultura sean focos centrales para fomentar la pedagogía de paz en los diferentes escenarios sociales (*Liderando territorios de paz a través de la educación*), en el que las mujeres en proceso transición del alzamiento de armas a la vida civil, sean unas de las principales actrices. De tal modo, se analizará de la siguiente manera: (I) educación formal: Procesos educativos y nuevos conocimientos (II) derecho al trabajo: una apuesta educativa que contribuya al derecho del trabajo (III) educación para la paz: Liderando territorios de paz a través de la educación.

##### ***Educación formal: Procesos educativos y nuevos conocimientos***

Desde las experiencias de las mujeres del M19 y las voces de las mujeres de las FARC-EP se identifica que una de sus mayores preocupaciones, es el tema de no contar con educación formal para lograr acceder a un trabajo digno, además para alcanzar sus sueños, expectativas y metas. La prisionera política de las FARC- EP Astrid Conde Gutiérrez deja entrever que:

Debe haber educación para lograr obtener un trabajo calificado y bien remunerado, porque el nivel de escolaridad del promedio de los miembros de nuestra organización es de primaria, igualmente debe asegurarse una estabilidad económica, social, física, puesto que a partir de esto como mínimo la transición tendría éxito. (Pérez, 2015)

La Política del Conpes (2008), 3454 PRSE (Política Nacional de Reintegración Social y Económica para Personas y Grupos Armados Ilegales) diagnóstica que gran parte de la población guerrillera abandonó los procesos educativos formales, por ende, desde esta política se propone garantizar la permanencia a procesos educativos de calidad además de que los familiares de dicha población serán beneficiarios. En este caso, las mujeres exponen que el derecho a la educación se debe contemplar e implementar de acuerdo a la necesidad e interés de cada una de los integrantes del grupo. Sin embargo en una de las narraciones la presa política de guerra Astrid Conde expone: *En la cárcel he tenido muchas dificultades ya que, no hay ninguna oportunidad de estudiar porque todo es represión, no hay oportunidad de salir adelante porque la tal “resocialización” no existe es una farsa* (Pérez, 2015)

En este orden de ideas, lo educativo debe responder a las necesidades de las mujeres en el proceso de reincorporación, y aplicar propuestas que permitan que a las mujeres presas políticas de guerra se les garantice el derecho a la educación, y así respetar sus ideales y construcción de mujer revolucionaria; para evitar brechas sociales por haber pertenecido a un grupo guerrillero. Es decir, que dichas mujeres gocen de este derecho, por ser ciudadanas y sujetas de derecho, y no por obtener los beneficios que ofrece la ACR, ya que todas las mujeres no pertenecen y se benefician de los programas de esta institución. Es decir, ellas tienen unos derechos que no deben estar limitados y condicionados al ingreso o permanencia a una institución y programa, así como lo expresa anteriormente Astrid Conde.

Posteriormente, uno de los mayores obstáculos que se identifican desde las voces de las mujeres insurgentes, es la percepción de la política PERS (Política Económica de Reincorporación Social) y las entidades estatales encargadas de implementarla, pues según ellas, solo buscan debilitar sus fuerzas político-militares.

Finalmente, el derecho a la educación y el derecho al trabajo se encuentran ampliamente relacionados. Dado, que estos derechos se asumen como procesos que les permitirán acceder a una calidad de vida. Sin embargo, las mujeres de las FARC-EP añaden que se deben construir espacios de capacitación y formación.

*Derecho al trabajo: Una apuesta educativa que contribuya al derecho del trabajo*

Frente al proceso de desmovilización que vivió el M-19, las mujeres narran las dificultades en cuanto a la sostenibilidad y la falta de ingresos a las que se vieron expuestas en la reinserción a la vida civil. Por esta razón, el Estado implementó estrategias que pudieran aportar a la sobrevivencia y a la garantía de las necesidades básicas. Sin embargo, Alix María Salazar excombatiente del M-19 comenta:

*¡Los beneficios digamos tampoco se aporta para el trabajo de la gente, son proyectos no trabajados, por ejemplo le dicen a la gente le vamos a dar una plata... les damos 1'500.000 para montar una empresa, entonces miren ustedes millón quinientos y monte una empresa ja! Yo los cogí mejor pa mi campaña porque yo dije pues esto no alcanza pa la empresa... (Salazar, 2015)*

Esto da cuenta, del significado que tienen los procesos de capacitación en la creación de nuevas alternativas económicas sostenibles que aporten al buen vivir de dicha población. Es decir, el Estado brinda recursos para emprender actividades productivas que generen empleo. Sin embargo, las mujeres excombatientes afirman no saber cómo emprender un proyecto productivo, lo que genera que las inversiones y los proyectos se vean truncados en su funcionamiento ya que según sus relatos los beneficios ofrecidos y la capacitación frente al mismo resultan insuficientes.

Frente a lo anterior la PRSE plantea que el proceso para incursionar al mercado laboral debe capacitar y orientar al desmovilizado/desmovilizada, de forma tal que da conocer las opciones de empleo, y la ACR es la entidad encargada de gestionar convenios entre el sector privado y público para promover el acceso al mercado laboral. En relación a la perspectiva que tienen las mujeres farianas frente al derecho del trabajo como sostenibilidad, se establece la necesidad de generar procesos productivos que aporten a la

disminución de la pobreza, bajas en la tasa de desempleo; y de esta manera aportar al desarrollo social y económico del país. Por ello, es propicio formular proyectos productivos que reconozcan las habilidades y competencias que estas mujeres han adquirido en medio de la guerra, es decir, las diferentes actividades que desarrollaban en ese contexto. Es así como la guerrillera Adela Pérez narra: *Visibilizar las habilidades que tenemos nosotras, elevar la formación (académica) para poder materializar lo que se ha aprendido. Fortalecer esa construcción para llegar a ser líderes en el proceso de paz.* (Perez, 2016)

Por ello, la PRSE debe involucrar el tema del derecho al trabajo, el cual parte de los intereses y proyecciones de las mujeres insurgentes de las FARC-EP, guerrilla con orígenes campesinos por tanto, sus expectativas laborales se ven enmarcadas en los quehaceres de la siembra, ganadería y entre otros trabajos que se presentan en el ámbito rural, dada que la mayoría de los/ las integrantes de la organización guerrillera son de origen campesino, así como lo expresa la comandante guerrillera Victoria Sandino quien propone “*generar actividades productivas en el área rural como en la siembra de diferentes productos agrícolas, con el fin de garantizar el derecho al trabajo (maíz yuca pimentón, hortalizas)*”

De esta manera los proyectos productivos se ejecutarán desde los territorios de paz, vinculando a las víctimas del conflicto armado, para realizar un trabajo colectivo y así mismo resarcir las consecuencias de la guerra, generando lazos de reconciliación para la construcción de la paz estable y duradera. Es por ello que la PRSE debe atender de manera integral, dada la diversidad y la heterogeneidad de la población civil y así poder garantizar el derecho al trabajo.

Este escenario suscita a la reflexión crítica de las situaciones que pueden emerger frente a la garantía del derecho al trabajo en el post acuerdo. Teniendo en cuenta la situación laboral por el cual atraviesa el contexto colombiano, enmarcado por políticas neoliberales que promueven la inequidad y la desigualdad. Es importante preguntarnos qué alternativas de transformación se han pensado desde la academia y el Estado, para lograr que esta población acceda a un trabajo digno.



*Liderando territorios de paz a través de la educación.*

Otro punto que las mujeres combatientes de las FARC-EP proponen para el eventual post-acuerdo, es transformar el contexto que estuvo enmarcado por la guerra y la violencia, este proceso se desarrollará por medio de la pedagogía de paz desde las diferentes regiones del país, construyendo una política sin armas, para la reivindicación de los derechos sociales, colectivos, económicos civiles, políticos, culturales y ambientales. Es así que se busca conformar una unidad entre los diferentes sectores públicos y privados, en general de toda población, para la paz con justicia social.

El trabajo comunitario que se desea implementar en los territorios estropeados por el conflicto armado pensado en el post acuerdo, busca vincular tanto a la población civil, como a las víctimas y las/los actores armados. De esta manera, construir programas de conciencia orientados a una cultura resiliente y reconciliadora, para lograr romper con la estigmatización, y el lenguaje discriminatorio. Asimismo, desideologizar los medios de comunicación. Tal como lo precisa Victoria Sandino comandante del frente XXI. *El Estado debe garantizar el tema de reincorporación pero todos los colombianos deben estar comprometidos con la paz. Se debe crear alianzas institucionales para garantizar la paz en los territorios. (Sandino,2015)*

No obstante, el Estado y la Cooperación Internacional deben tener como prioridad invertir en temas formativos, para lograr que el proceso de dejación de armas permita que dicha población se incorpore a los escenarios sociales. Es así como la guerrillera Adela Pérez quien ingresa a las FARC EP hace 24 años y quien fue capturada el 30 de Mayo de 2009 en la ciudad de Bogotá afirma que se deben implementar.

Programas pedagógicos que generen consciencia de la necesidad de romper con la estigmatización de considerar o seguir polarizando o sectorizando la población entre víctimas y victimarios y, más bien generar la cultura de la reconciliación que nos permita construir una sociedad en la que podamos convivir todos en paz y armonía. - (Pérez, 2015)

En cuanto a lo anterior, las expectativas que tienen las mujeres de las FARC-EP frente a los espacios educativos que se generarán en el proceso de post acuerdo en los

territorios de paz, se basan en la articulación entre el Estado y la academia para que estos contribuyan a la concientización de la sociedad relacionados con los temas de la paz. Asimismo en potenciar los conocimientos políticos, sociales, y culturales que poseen para lograr el trabajo con comunidades rurales y urbanas que incidan en los procesos de paz con justicia social.

Ante ello, el pueblo colombiano históricamente ha aplicado una multiplicidad de formas de lucha donde una cultura de paz debe ser acciones de reivindicación económica laborales, por mejoras sociales, por la tierra, por las libertades, por los derechos humanos (Conde, 2015)

Bajo las condiciones en las que se encuentran las mujeres presas políticas de guerra y recordando que no cuentan con oportunidades educativas que accionen propuestas para el resarcimiento a las víctimas en los territorios de paz, proponen buscar herramientas que se efectúen al interior de los centros penitenciarios para fortalecer su liderazgo en el proceso de paz.

En relación a lo anterior, se analizó que la PRSE no reconoce a las mujeres como sujetas políticas activas, dado que no se encuentra ninguna articulación entre la política del Conpes y las acciones de cultura política participativa que la organización guerrillera desarrollará y ejecutará en el proceso de post- acuerdo, lo que debilitará a la apertura democrática y las garantías para el ejercicio de la oposición política.

#### ***4.2.2 Derecho a la vida.***

Las diferentes desmovilizaciones colectivas que se han dado en Colombia han estado enmarcadas en muerte y surgimiento de nuevas organizaciones paramilitares. De esta manera, resulta importante preguntarnos ¿cuál es la garantía de derechos que el gobierno colombiano ofrece en el proceso de transición de alzamiento de armas a la vida civil? ¿Qué sucede y sucederá con la vida de esta población en su proceso de reincorporación? Si bien, fueron preguntas que esta investigación quiso visibilizar, aún nos queda resolver qué sucederá con la población de las FARC-EP.

*El derecho a la vida: Las voces de las mujeres entre miedos y esperanzas*

El siguiente análisis y la misma historia nos muestran qué ha pasado con las diferentes organizaciones que se han desmovilizado en Colombia. Además, no sólo las organizaciones clandestinas han sido asesinadas y silenciadas, esta realidad ha estado vigente durante décadas y quienes han sido los principales afectados son las organizaciones defensoras de derechos humanos, organizaciones sindicales, políticas, campesinas y estudiantiles y hasta los jóvenes que hicieron pasar por guerrilleros, situación recurrente en la historia colombiana, pero que la sociedad colombiana evidenció especialmente en el gobierno del presidente Álvaro Uribe Vélez con los mal “llamados falsos positivos”

Un caso puntual es el genocidio de la Unión Patriótica-UP, ya que como proyecto político representaba a las clases populares, en que se controvertía el surgimiento de las políticas neoliberales, la inequidad y pobreza que se vivía en las diferentes regiones. Es por ello, que cada uno de los militantes y dirigentes fueron asesinados lo que durante años ha quedado en la impunidad. Es así como se demuestra que el sistema democrático colombiano es débil y ha estado permeado por la corrupción y la violencia política.

Asimismo, la organización Movimiento 19 De Abril M-19 que se enmarca en situaciones de violencia y muertes de dirigentes. Genera incertidumbre y temor en las mujeres combatientes de las FARC-EP en el momento de reincorporación a la vida civil. De esta manera el Estado debe garantizar la seguridad y asimismo el derecho a la vida del excombatiente. *La respuesta que da el presidente en ese momento es cuídense es que no puedo ponerle policía a cada persona. Entonces no se está garantizando ni seguridad, ni siquiera el derecho a la vida (Medina, 2015)*

Si bien es cierto, que el Estado es un ente regulador encargado de velar por la vida, la protección de los Derechos Humanos y garantizar la paz y reparación de un país que ha estado sistemáticamente marcado por la violencia política, aún queda por ver, qué garantías está brindando en el proceso de desmovilización. Dado que Nancy Medina expone cómo el M-19 fue víctima de muertes, está no sólo vista como algo natural, sino como un proceso social que denigra a los sujetos/as por haber pertenecido a un grupo subversivo.

Por otro lado, está la situación de las presas políticas de guerra, en los centros penitenciarios y carcelarios, en las que han sido víctimas por parte de funcionarios del INPEC, puesto que han padecido torturas, tratos crueles y degradantes, convirtiéndose este un escenario de violación de derechos humanos, lo anterior expuesto por estas mujeres en relatos al interior de la Centro Penitenciario El Buen Pastor. Es así, que en el proceso de post-acuerdo es de gran importancia el desmonte de la doctrina militar para dar garantía y respeto por el derecho a la vida digna. Es preciso traer a colación la situación inhumana por la que atraviesan los familiares de las presas políticas por los obstáculos que deben afrontar como son: los largos desplazamientos para asistir a las visitas, tratos crueles, violación de derechos humanos, entre otros, que atentan contra la integridad de sus familiares.

Ahora bien, otra situación son las versiones dominantes por las que atraviesa la población que ha estado enmarcada en un contexto de lucha armada, puesto que han sido víctimas de un sistema masivo de información mediático en el que la sociedad se encuentra alienada, reproduciendo prácticas y discursos discriminatorios hacia esta población, lo que conlleva a reflexionar sobre:

#### *Discursos hegemónicos en los medios de comunicación*

Resulta relevante revisar la influencia que adquieren los medios de comunicación frente a las experiencias de los combatientes dentro del contexto de la guerra, pues el amarillismo y la persecución que vive esta población, incrementa la estigmatización y la exclusión social, además de las amenazas por parte de instituciones estatales o paramilitares, lo cual atenta contra la integridad y la vida digna del combatiente. Según la narración de la presa política Adela Pérez:

Estuve en libertad un año y lo que viví durante ese tiempo no fue nada alentador, los medios de comunicación me condenaron socialmente como la peor de las terroristas vendiéndole la idea a la sociedad que yo representaba un peligro inminente para la población y que merecía pudrirme en una cárcel, razón por la cual durante el año que permanecí en libertad fui víctima de los rechazos y señalamientos y los insultos, de amenazas de muerte por parte de

los miembros de la Brigada 13 las posibilidades de conseguir un trabajo fueron casi nulas, me cerraron muchas puertas en la cara, sobrevivir fue muy difícil. (Pérez, 2015)

Los medios de comunicación se establecen como una herramienta que contiene un profundo impacto e influencia en la vida de los sujetos/as. En la medida que afecta las prácticas y la comprensión del mundo, es así que la difusión masiva logra incidir sobre el pensamiento y las lógicas de la estigmatización sobre la mujer insurgente, como es el caso del embarazo en las filas guerrilleras, tema que ha sido blanco de comentarios negativos.

En otras palabras, los medios de comunicación pueden reproducir discursos dominantes que atribuyen significados, comportamientos, atributos y roles que delegan a las mujeres que han pertenecido a grupos subversivos, generando brechas sociales que impiden la inclusión a la esfera social de esta población. No obstante, interfieren y perjudican los procesos que se adelantan de paz y reconciliación. Un ejemplo en este sentido lo que plantea José Armando Cárdenas (2011)

Otro aspecto clave de las piezas publicitarias, consistió en resaltar los aspectos positivos de la desmovilización en contraposición a la militancia. En dos comerciales de televisión se cuestionó los estatutos de la guerrilla en términos de la igualdad entre sus efectivos, señalando las condiciones inhumanas de los combatientes de base, en contraposición a los privilegios de los comandantes. En el primer comercial, el actor principal interpretando un efectivo de las FARC-EP, narra que decidió huir tras ser obligado a matar a una pareja de compañeros "acusados injustamente de traición". (Cárdenas, 2011, p. 111)

Por ende, este tipo de prácticas que ha utilizado el gobierno ha sido cuestionado por los combatientes de las FARC-EP, que afirma que la PRSE busca debilitar su accionar político manejando a la población con el discurso dominante de que su accionar está basado en violencia y sometimiento, sin embargo, al entrevistar a las presas políticas de la Cárcel

Buen Pastor se evidencia que son mujeres que han ingresado a la guerra buscando cambios estructurales y afirman no sufrir de injusticias al interior de la organización.

#### **4.2.3 Derecho a la salud**

##### *La salud eje transversal en el proceso de post-acuerdo*

Las mujeres excombatientes del M-19 y combatientes de las FARC-EP problematizan el tema de salud, pues no es un tema que se incorpora en la agenda y que aún causa incertidumbre. Dado, que Colombia actualmente atraviesa problemas en el cuanto al acceso y la garantía de este derecho. Sin embargo actualmente la política de salud plantea que esta se debe desarrollar desde la integralidad, lo que quiere decir que aspectos como el de vivienda, nutrición, educación, alimentación justicia social, paz y equidad deben ser procesos que garanticen y generen bienestar. Lo que implica que el derecho a la salud debe generar cobertura, calidad y accesibilidad para lograr calidad de vida.

Actualmente, la PRSE busca brindar procesos de salud mental y física a la población alzada en armas la cual presenta problemas de acceso, retrasos en la actualización de datos y cobertura, disminuyendo así los procesos de productividad y autosostenibilidad. A pesar que dicha población y sus familias tendrán este beneficio temporal, el Plan Nacional de Desarrollo en cuanto al tema de salud dice:

“la PRSE dirige sus estrategias de protección social en salud hacia la garantía de la atención integral, mediante su incorporación al aseguramiento y a la articulación con programas desarrollados por las entidades territoriales conforme el Plan Nacional de Salud Pública, para promover la vigilancia y control, los factores protectores y de prevención, la articulación sectorial y la generación de información” (PRSE, 2008, pág. 28)

Si bien es importante los factores de prevención y promoción que promueve el sistema de salud. Es pertinente señalar que también en el proceso de post acuerdo se debe generar un programa que responda a las enfermedades generadas en el ámbito de la guerra, es decir, a las secuelas que dejan los enfrentamientos y la vida en la selva.

En este orden de ideas, las mujeres privadas de la libertad narran que el sistema de salud es precario, situación que se presenta por la poca accesibilidad que tienen a este derecho, sobre todo, en los derechos sexuales y reproductivos que se ven vulnerados, causando que las enfermedades de esta índole se atenúen por no ser atendidas a tiempo. Frente a esta situación y las antes mencionadas las mujeres optan por realizar huelgas de hambre que afecta y atenta con la vida y la salud de esta población. Por ello, el Estado debe cambiar en el sistema carcelario para la garantía y goce de los derechos humanos.

### **4.3 Tejido Social**

Un elemento que adquiere gran relevancia en el tejido social, son los lazos entre las redes sociales que se van constituyendo a lo largo de la vida, lo cual, implica procesos de socialización que permiten construir mecanismos, para hacer frente a las adversidades de una manera óptima y que estas se transformen en factores protectores que aporten a su crecimiento y desarrollo humano.

En este sentido, el acompañamiento psicosocial adquiere gran relevancia, ya que aporta a diferentes factores para dichas transformaciones; están relacionadas con la resiliencia de los efectos sociales y emocionales de la guerra en las que han estado inmersas las mujeres combatientes, a través de la re-construcción de la identidad y potenciación de sus habilidades, capacidades y recursos. De esta manera, construir procesos reflexivos, entre las mujeres insurgentes, su colectivo, su familia, las víctimas, la sociedad civil y las redes institucionales.

#### **4.3.1 Relaciones familiares**

*Un aporte para la reincorporación desde la experiencia de las excombatientes del M-19*

Las relaciones familiares para las mujeres excombatientes del M-19, fueron la primera fuente de apoyo en la dejación de armas. Sin embargo, una de sus mayores preocupaciones a la hora de iniciar el proceso de reincorporación es la estigmatización que deben soportar sus familias, ya que, se reducen las oportunidades tanto laborales como educativas por el lazo que los une a un actor armado. Tal y como lo afirma Alix María Salazar (2015) “...Y en espacio cuál es el costo, no solo de lo mío, sino de mis hijos, de mi familia. Es que al

*niño no le dieron el cupo porque era hijo de excombatiente*”. Por esta razón en muchos casos, ellas optan por la clandestinidad de su historia y pasado, con el objetivo de adquirir oportunidades para “vivir dignamente” dentro la sociedad civil.

Sumado a lo anterior, estas mujeres recalcan que a pesar de que el ámbito familiar es el apoyo más significativo (para algunas de ellas), también es la esfera más fuerte de señalamiento y cuestionamiento en cuanto a sus acciones políticas y sociales; definido así por Alix María Salazar:

“Entonces la contradicción cultural más fuerte es la de la familia. Dicen, ustedes ya se desmovilizaron y ahora no, que voy para una reunión, ¿para cual reunión? No, es que ya no van hacer nada de eso, póngase a trabajar mire cómo es que va hacer lo suyo, piense en usted, se la pasa pensando en los otros, piense en usted, piense en usted, eso es una cantaletica diaria y ese piense en usted” (Salazar, 2015)

Considerando esta postura, y ubicándonos en la coyuntura en la que se encuentra el país con el proceso de paz, se constituye un importante esfuerzo por incluir a las familias de las/los actoras/es armados, en esta causa, para generar sensibilización, comprensión y reconocimiento del ejercicio político que desarrollaron dentro de la organización guerrillera. Nótese en la narración anterior como la familia es un elemento fundamental en este proceso, ya que se producen fuertes cambios de dinámicas y desintegración. Por ello, es importante analizar y comprender los procesos de integración teniendo en cuenta la singularidad de cada familia, evitando que se reproduzcan prácticas de estigmatización y exclusión.

De este modo, lo anterior implica reconstruir lazos que extiendan la demanda política y social de dichos sujetos sociales. La postura de la investigadora Eloísa Elena de Jong (2000), frente a este tema refiere que hablar de familia actualmente significa poder entender la complejidad en la que se forman los vínculos familiares en medio de una sociedad diversificada y desigual; es un todo dinámico que tensiona lo simbólico desde los imaginarios sociales. Por ello, en esta investigación se hizo necesario cuestionar los planteamientos que se exponen en la PRSE donde el trabajo con las familias de los desmovilizados se focaliza en la acumulación del capital humano, es decir, está referido a la



sostenibilidad económica para evitar el retorno a la vida armada. En este sentido el grupo de investigación asume que esta política no da cuenta de la complejidad familiar que se da tras este proceso de alzamiento de armas a la vida civil y política, pues teniendo en cuenta que el factor económico adquiere gran relevancia, también es importante reconocer desde una postura crítica la diversidad, para dar ruptura a las acciones homogeneizantes instituidas socialmente.

Así, cabe destacar que las mujeres excombatientes del M-19 sugieren a las combatientes de las FARC-EP que dentro de los acuerdos para la terminación del conflicto armado, se establezca específicamente en el punto tres denominado como el fin del conflicto, que hace alusión a la dejación de las armas, reincorporación a la vida civil en lo económico, lo social y lo político de acuerdo con sus intereses; un trabajo conjunto con sus familias, pues ellas afirman que juntos necesitan un apoyo profesional que permita superar condiciones de marginación y estigmatización, teniendo en cuenta que cada grupo tiene sus propias necesidades que corresponden a las experiencias de vida dentro y fuera del conflicto armado.

*Una apuesta por una familia extensa: Familia Fariana Vs familia de origen.*

*“Nuestra familia es la macro y esa familia debe seguir unida, por nuestra micro familia no estamos cerca por la seguridad de ellos Yo siempre les digo a mis padres y a mis hermanos que los amo mucho pero ellos no deben pagar por mi decisión de ser rebelde”*  
Voz de Victoria Sandino

A partir, del punto de vista de las Farianas, la familia es vista desde dos ámbitos, es decir, la marco, conformada por la organización guerrillera y la micro constituida por la familia de origen; la primera denominada como macro familia por los lazos afectivos de hermandad y fraternidad construidas desde las experiencias compartidas en la guerra; y la segunda conformada por sus padres, sus hermanos/as e hijos/as, con quienes se quebrantaron lo lazos relacionales, al ingresar a la organización guerrillera.

Del mismo modo, no se puede negar que dentro de lo que implica como mujer pertenecer a la organización guerrillera, se encuentra la separación de madre e hijo para el caso de las mujeres que han quedado en estado de embarazo dentro de las filas, ya que las condiciones del contexto de la guerra, no son factibles para la crianza del/la menor, es decir, las condiciones de supervivencia son complejas. Al respecto, Victoria Sandino señala:

El tema de la familia es difícil porque hay mujeres que han tenido hijos dentro de las filas guerrilleras, y esos han sido desaparecidos por el ejército, por paramilitares, que el ICBF se los han quitado y otras los han dado en adopción. Esto debe ser un apoyo para el acompañamiento psicosocial. (Sandino, 2015)

Así pues, dentro de los intereses que resaltan las mujeres combatientes en cuanto a los componentes que debe tener el acompañamiento psicosocial, se encuentran dos vertientes: la individual, referida reparar los daños emocionales (soledad, baja autoestima, desesperanza, pesimismo, etc.) desencadenados por la pérdida o separación de sus hijos. Y la colectiva, por lo que se hace necesario crear una unidad especial de rastreo para el reencuentro con los hijos e hijas de las mujeres guerrilleras, asimismo se realice un trabajo que les permita afrontar situaciones traumáticas que dificultan el fortalecimiento de los lazos afectivos. De tal manera, la corporación AVRE expone: “Los procesos de duelo son, tanto personales, como colectivos, y el apoyo social de la comunidad juega un rol muy importante. En condiciones normales, los familiares de la persona fallecida, reciben de la comunidad el soporte moral y afectivo para la superación de la pérdida. La misma comunidad, a través de este proceso, canaliza las energías en el desarrollo de respuestas creativas y de afrontamiento. (Corporación AVRE, 2006, pág. 23).

En cuanto a lo anterior, y el análisis que el grupo investigador realizó a la PRSE, se puede dar cuenta, que dentro de esta política, no se plantea la necesidad y la relevancia que adquiere el desarrollo de la unidad especial para el encuentro de los hijos de estas mujeres y el proceso de duelo que ello requiere, lo cual reduce el impacto deseado frente a las necesidades y expectativas de las mujeres guerrilleras en este proceso.

#### ***4.3.2 Trabajo colectivo en red: una alternativa para las mujeres rebeldes.***

Si bien es cierto que la familia es una red de apoyo de gran importancia para hacer frente a diversas circunstancias difíciles en la vida, los lazos que se tejen entre compañeros de vida y en este caso específico de lucha, también lo son. Dado que entre estos actores armados comparten experiencias y emociones en un contexto en el cual se fortalecen lazos afectivos significativos. De este modo, a continuación se enuncian a partir de las voces de las mujeres de la insurgencia la relevancia que el trabajo colectivo adquiere para ellas.

*Redes de apoyo femeninas.*

Las mujeres combatientes y excombatientes que participaron en esta investigación, destacan el apoyo grupal que han desarrollado dentro de su contexto, es decir, para ellas ha sido significativa la unión con sus compañeros por la lucha de sus ideales políticos. Ejemplificando lo anterior Alix María Salazar Excombatiente del M-19 comenta:

*“Entonces yo no tengo para el bus y a veces voy a donde un compañero, una compañera, una colaboradora y les pido diez mil pesos y vallase a su cita, ¿sí? También están las solidaridades, en donde yo estoy lejos y voy a dormir aquí entonces ahí duermo ahí me dan la crema dental ahí me prestan los zapatos ahí... ahí ¿cierto? Ahí hay las solidaridades que son los espacios a donde uno llega y la gente le ayuda” (Salazar, 2015)*

Asimismo, es importante señalar que el apoyo entre compañeros de lucha no ha sido únicamente material o económico, pues entre ellos comparten múltiples experiencias determinantes en aspectos emocionales, lo cual genera lazos afectivos significativos. Nancy Medina retrotrae su experiencia:

*“A veces entre nosotras nos escuchamos... porque ¿con quién más se habla? Hay gente que llora en las reuniones, llora y uno le dice ¿qué paso? Y simplemente se desahoga... estamos solas... no conocemos otra vida que la que tuvimos durante la permanencia en el movimiento guerrillero, hay que hacer un trabajo con las mujeres en diferentes ámbitos ya que somos mujeres del campo y la ciudad, mujeres trabajadoras, luchadoras, pero con reivindicaciones comunes desde su perspectiva” (Medina, 2015)*

Entonces, se puede decir que las acciones de estas mujeres están dirigidas al apoyo grupal que promueve resiliencia, reconstrucción y fortalecimiento del tejido social, lo cual es vital para ellas en la reconciliación nacional, por lo que tanto han trabajado.

Por todo lo anterior, ellas plantean que el acompañamiento psicosocial debe estar enfocado en generar espacios de sensibilización que den cuenta de que los actores armados hacen parte de la sociedad y por lo tanto merecen ser escuchados y apoyados, con oportunidades laborales, políticas y sociales para adquirir una vida digna como actor social.

*Las instituciones como redes de apoyo y la contribución a la inclusión social.*

Para el fortalecimiento del tejido social es importante crear una interlocución entre el colectivo de mujeres combatientes y las instituciones estatales y no gubernamentales, vinculadas al proceso de paz, como medio de articulación de los escenarios que se llevarán a cabo en el post acuerdo. Para lograr incidencia en ello, se requiere adquirir un alto nivel de compromiso entre las partes, en cuanto a su participación para la resolución de problemas y la incidencia efectiva del mismo. De esta manera lo relata la Comandante Victoria Sandino: *“Creo que el Estado debe garantizar pero no debe ser el único, todos los colombianos debemos estar comprometidos, con el tema de la paz con justicia social”*.

En este orden de ideas, los procesos de interlocución entre las familias, el colectivo y las instituciones, deben ser espacios propicios para la sensibilización de la sociedad civil, en el que se incluyan las mujeres presas políticas de guerra, con los mismo derechos, deberes y oportunidades en el proceso de reincorporación a la vida civil, y asimismo aportar para resarcir a las víctimas del conflicto armado desde los territorios de paz. Tomando como punto de referencia a la presa política de guerra Adela Pérez:

Pienso que el acompañamiento psicosocial debe estar dirigido a la sociedad general para generar espacios de sensibilización y de aceptación por parte de la ciudadanía que las y los prisioneros políticos podemos hacer parte de la sociedad con los mismos derechos, deberes y oportunidades laborales, políticas y sociales para la construcción de la Nueva Colombia y dar paso a la reconstrucción y reconciliación nacional. (Pérez, 2016)

Entre tanto, los programas pedagógicos se deben fundamentar en minimizar la estigmatización de la población guerrillera por medio de la concientización y de generar una cultura de reconciliación, entre las partes, para romper el discurso hegemónico que se ha impuesto durante décadas en la sociedad colombiana. De esta manera se contribuirá al fortalecimiento de la democracia, de la justicia y de la equidad. De tal modo que la participación de las mujeres insurgentes adquiera relevancia en los escenarios sociales y políticos, como lideresas en el proceso de paz, reconociéndolas como sujetas de derecho.

A mí me preguntan siempre *¿Alix y ustedes cuando van a dejar de llamarse excombatientes? Yo digo cuando yo pueda llamarme ciudadana ese día me voy a dejar de llamar excombatiente*, porque ese día voy hacer una ciudadana común y corriente, pero mientras yo sea discriminada por mi condición de excombatiente, mientras haber luchado por este país sea un delito y una cosa mal vista por la sociedad y eso me cierre puertas o me cree dificultades es porque no tengo un ejercicio ciudadano completo y pleno. (Salazar, 2015)

Como parte del trabajo que se realizará en el proceso del post acuerdo, se debe desarrollar una Política Pública encaminada a las necesidades y expectativas de la población en mención, donde la inclusión social sea uno de los pilares fundamentales y sean reconocidas como sujetas sociales en el que se garantice su participación en la esfera social, política y cultural.

Por otro lado, la realidad social es un punto de partida para lograr que el acompañamiento psicosocial trascienda de los conceptos teóricos hegemónicos que conllevan a una generalidad del cómo intervenir los efectos de la guerra. Es decir, la teoría psicosocial debe ser reflexiva y construida desde la metateoría y las necesidades de la población, una idea que la compone la teoría psicosocial es sobre el intercambio social y el lenguaje, las cuales permiten la comprensión del mundo y focalizarse en los efectos de la violencia sociopolítica en las personas, familias y comunidades donde las narrativas que emergen desde estos actores permitan la construcción de nuevas teorías. Así como lo plantea María Clemencia (1998) el proceso de dejación de armas, es más que un proceso

simbólico de paz, para las/los sujetos que se desmovilizan es dejar su cuerpo armado, su clandestinidad, para entrar a una esfera pública de costumbres, de espectadores, estigmatizaciones. Asimismo, situaciones de soledad y abandono, de confrontaciones entre otros factores que influyen en la construcción

#### **4.4 Proyecto de Vida: Un componente fundamental para el reconocimiento de las mujeres.**

En cuanto a la de dejación de armas y el proceso simbólico que representan las mujeres, se identifican dos posturas frente a la construcción de su proyecto de vida:

*Forjando nuevos rumbos desde la autonomía, las convicciones y los sueños*

Frente al M-19 la excombatiente Nancy Medina (2015) plantea “*Y es eso es quedarse uno sin un piso, sin nada, mi proyecto de vida cambió totalmente*”. Es así como en este caso, la organización juega un papel fundamental en la construcción del proyecto de vida, ya que está relacionado con sus intereses, sus expectativas y metas. Sin embargo, este se reconfigura en el proceso de dejación de armas, ocasionando rupturas emocionales relacionadas con el miedo, a la incertidumbre y generando cuestionamientos del sentido de vida. A lo anterior la autora Clemencia Caicedo en su artículo “... *Y NOS QUEDAMOS HUÉRFANOS...*” plantea

Parte de una organización armada en una apuesta incondicional que comprometía la vida; ahora que no hay organización, que no hay proyecto, el sujeto se encuentra a la deriva, sin referente, sin lugar. De valeroso y heroico salvador de la sociedad, luchador por un ideal, pasa a tener que acomodarse a las rutinas, a las formas y exigencias de la cotidianidad como cualquier ciudadano; del poderío sin límite gozado se pasa a la indefensión; de retador de la muerte, a temerla como cualquier mortal (Clemencia, 1998, p.5)

La identidad social es el marco en el que se configuran las identidades individuales. Por esta razón la configuración de la identidad de las mujeres implica un proyecto de vida entorno a sus posturas e ideales políticos, en el cual al presentarse una ruptura del mismo se desdibujan dichas proyecciones y se generan crisis, esto varía y se

puede dar dependiendo de la etapa generacional y de los cambios que representa la transición de la vida armada a la vida civil como pueden ser (inclusión social, empleo, relaciones sociales y familiares, etc.) que tienden a estar ubicados en un contexto diferente que implica cambios en las lógicas de los campos situacionales de la vida.

Por esta razón, las mujeres excombatientes del M-19 expresan la necesidad de un acompañamiento psicosocial que integre las necesidades colectivas y particulares, que les permita desarrollar una acción reflexiva para las esferas de la vida social, y en especial para proyectar su vida de acuerdo a sus ideales como sujetas políticas, es decir, sin perder de vista la esencia que estructuró su proyecto de vida.

Otro escenario es la realidad de las mujeres Farianas, ya que, el proyecto de vida de esta población se complementa con el nuevo escenario político que se desarrollará en el proceso de post acuerdo, es decir, el proceso de dejación de armas para las mujeres de las FARC-EP se enmarca en un escenario de participación política en el que la mujer ha conquistado diferentes espacios como es la subcomisión de género y la legalidad lo que permite seguir con los ideales colectivos y la construcción de una paz duradera. Otra particularidad es la connotación que tienen las mujeres de las FARC-EP ya que lo relacionan a un proyecto colectivo, en donde el primero interés es seguir unidos para luchar y mantener lo que han conquistado.

## **V. LA EMERGENCIA EN LA INVESTIGACIÓN**

Lo que se presentará a continuación es fruto del proceso de sistematización de los resultados y de la construcción de categorías que inicialmente no se habían contemplado y que afloraron a partir de las voces de las mujeres en las entrevistas efectuadas. De las cuales surgieron una serie de categorías emergentes, entre las que se encuentra la subjetividad política con un alto número de recurrencias dentro de esta población, lo cual permite entrever el significado que adquiriría dentro del acompañamiento psicosocial a mujeres guerrilleras en el proceso de dejación de armas. Del mismo modo, de esta

categoría, se despliegan subcategorías de análisis tales como: identidad, participación política y género; estas dan cuenta del rol de la mujer dentro de la guerra y los avatares que enfrentan al pertenecer a este contexto. Así entonces, en este capítulo se desarrollarán dichos componentes.

## **5.1 Subjetividad política femenina**

Para hablar de la subjetividad política es necesario referirse al tiempo y espacio histórico- cultural, pues la construcción de esta se debe a las experiencias y aprendizajes adquiridas en un contexto específico. De esta manera el grupo investigador tuvo la necesidad de incluir la subjetividad política como un componente en el acompañamiento psicosocial, pues el PRES, en la ruta de reintegración de la ACR y la propuesta inicial de la investigación no se hizo alusión a esta. Hay que recordar que la experiencia vivida, en este caso específico, de la mujer en la guerra es inseparable de la configuración subjetiva que se ha construido dentro del contexto de la organización guerrillera, lo cual ha roto con los paradigmas tradicionales, impuestos por los discursos patriarcales.

***Identidad:*** *Se construye desde la lucha por los ideales*

*“Descubrí que era una faraiana desde pequeña. Toda la desigualdad y la inequidad las veía muy cerca. Yo decía, yo quiero algo diferente, cuando yo tenía 8 o 9 años conocí por primera vez la guerrilla me tropecé un grupo de esos y pensé que me iban a matar, les pregunte muchísimas cosas, a esa edad llegue a la conclusión que era una guerrillera”*  
*Voz de Adela Pérez*

La identidad política se va construyendo y reconfigurando al ingresar a la vida armada, ya sea por condiciones de vida familiar o social. Es decir, la pobreza, las desigualdades sociales, los asesinatos de familiares, el desplazamiento forzado y la represión que han tenido que padecer en diferentes regiones del país como consecuencia del conflicto armado. Pero también hay quienes se involucran a una organización guerrillera



por ideología política como resultado de un proceso de militancia en diferentes campos políticos de formación, como es el caso de la combatiente Isabela Sanroque (2015)

*El ingreso mío se da también a partir de hacer una reflexión, frente a las desigualdades sociales, y pues también vengo de un sector religioso cercano a la ideología de la liberación entonces en esa ruta es que me encamino hacer una revolucionaria, por eso ingresó a las FARC-EP, en la idea de transformar nuestra Colombia y pues aquí estamos*

Es así como la construcción de la subjetividad política se va orientando a la connotación de transformar las causas del origen del conflicto armado, pero antes de ello la mujer inmersa en la organización guerrillera empieza un proceso de deliberación de sí misma, desafiando los estereotipos que la han caracterizado tradicionalmente en su condición de género. Desde allí, se establece y se le atribuyen significados a la identidad de la mujer guerrillera, como una mujer luchadora, donde sus objetivos se tornan por los beneficios colectivos. Así como lo plantea Adela Pérez 2016 “*Por ir a combatir no se deja de ser mujer*”. (Pérez, 2016)

A su vez, Victoria Sandino (2015) expone:

*“¿cómo me describo yo?... creo que, como la generalidad de las mujeres que hemos tomado la decisión de luchar y, pero sobre todo de empuñar un arma para defender nuestras vidas, y para perseguir unos ideales, es decir una mujer comprometida hasta la existencia misma con la causa de los pobres y con las causas de los cambios del cambio social para todos y todas. Esa es como la mayor descripción no sólo la mía, sino de todas las guerrilleras que estamos en la organización”*

En este sentido el rol que desempeña la mujer en la organización guerrillera, es de gran importancia, ya que han conquistado al interior de esta, la igualdad de género entre hombres y mujeres, contando con las mismas oportunidades y “*las mismas posibilidades de proyección.*” Un ejemplo claro de ello en la actualidad es la participación e incidencia en las decisiones dentro de escenarios relevantes como lo es la mesa de negociación en La Habana, para lo cual elementos como la convivencia, la hermandad y la fraternidad contribuyen a que

se maneje una relación de respeto. Sin embargo es importante tener en cuenta que esta es una guerrilla campesina, en la cual el machismo en ocasiones prevalece, pero tanto como mujeres y hombres tienen la tarea de ir transformando estas acciones. Así lo plantea la comandante guerrillera Victoria Sandino

“Nosotras las mujeres no vamos a renunciar a los derechos que hemos conquistado en la insurgencia es decir a todo el tema de igualdad, es decir, en la organización FARC –EP todos lavamos, todos cocinamos, las mujeres también tenemos derechos a pertenecer a los grandes mandos, y no estamos dispuestas a volver a los roles tradicionales. Por ello será difícil engranar el derecho a la igualdad con lo que se tiene que enfrentar en la vida civil”.  
(Sandino, 2015)

Tales acciones de las mujeres inmersas en las guerrillas, han permitido el reconocimiento de la lucha por conquistar espacios dentro de la organización y del mismo modo accionar estrategias de empoderamiento político que posicione y materialice sus saberes, en el cual se puede tomar como ejemplo la subcomisión de género en la mesa de negociación en la Habana – Cuba, ya que se ha establecido el trabajo por la reivindicación de los derechos de las mujeres colombianas y el resarcimiento de las mujeres víctimas del conflicto armado.

*Los lazos se tejen dentro de la organización guerrillera:*

Como se mencionaba anteriormente la hermandad y la fraternidad que se vive al interior de la organización, también se articula con los lazos que se construyen en esta. En las entrevistas realizadas una comandante de las FARC-EP denomina a la guerrilla como su *macro-familia*. Esto se debe a la filiación de los combatientes que se va emergiendo desde la formación académica en cuanto temas políticos, sociales y culturales, convirtiéndose este un logro de vida, al sentir respaldado en sus ideales al interior de esta. Según la experiencia relatada por la guerrillera Astrid Conde (2015) presa política de guerra “En la organización no he tenido ninguna dificultad al contrario me he sentido respaldada y orgullosa de pertenecer a una organización político y militar”.

Otro tema a destacar es el optar por la clandestinidad, lo cual implica ocultar rasgos de su vida en la lucha armada, para garantizar seguridad tanto a su familia, como a ellas mismas.

“Es decir, los nombres son otorgados para protección de las familias de dónde venimos cada quien, por los nombres civiles que le llamamos, además se llevan como un honor ósea uno puede nacer con cualquier nombre pero cuando toma la decisión de ser una revolucionaria y de vincularse a la lucha hombres y mujeres adquirimos un nombre”. (Sandino, 2015)

Este relato refleja, cómo el pertenecer a un contexto de lucha armada implica vivir en la clandestinidad y la creación de un nombre político, el cual adquiere un significado que produce sentidos de su subjetividad a partir de su compromiso político al primar en su construcción identitaria. Para algunos la identidad trasciende en el diario vivir, como es el caso de una excombatiente del M-19, ya que el cambio de identidad fue algo complejo para ella, tanto que se idealizó con una personalidad construida a partir de los roles asignados en la organización guerrillera. De esta manera se asume, como una mujer diferente a la que era antes de pertenecer la misma, ocasionando un choque intrapersonal que se refleja en el proceso de reincorporación a la vida civil

*Para mí en cambio el nombre si fue complicado porque yo a veces digo... El nombre que a mí me dieron fue Carolina entonces digo Carolina SI era valiente, osada, Nancy es más floja a veces no es capaz o sea es irlo manejando en algún tiempo pues aún a mí me dicen los cercanos Carolina, Caro, Carito vienen amigos y no sé y el asumir eso fue preciso cuando empecé el proceso con las mujeres salí a viajar y me decían por mi nombre y yo para nada entonces cuando viaje en un barco a contar la experiencia y allá me llamaban por mi nombre y yo no... por el contrario estaba perdida y ahí empiezo a recuperar mi identidad y empecé a recuperarme entonces yo soy Nancy ya paso esto y bueno entonces para mí ha sido un poco diferente, cuando ellas venían yo ya estaba ahí, entonces fue un poco más difícil el*

*proceso pero si fue como reconocer que estar en medio del fuego y todo lo que dice Alix que tuvo que vivir un poco más grandecita que los hijos pero que también asumiendo es eso fue al comienzo como un juego que era una y la otra y pues con el tiempo ha mejorado como un poco el asunto porque el recuperar la identidad de quien soy y de que así soy ¿no? Y que hice cosas. (Medina, 2015)*

Algunas de las narraciones obtenidas por las militantes del M-19 exaltan la identidad, y la influencia que tuvo no solamente en su vida personal sino también familiar, y cómo sigue influyendo en su vida actual. Algo que tienen en común las excombatientes del M-19 y las combatientes de las FARC-EP, es la subjetividad política que cada una construyó siendo sujetas políticas y de derechos, la convicción aún sigue viva. Tomando como ejemplo a las mujeres del M-19 quienes se siguen identificando como excombatientes de la guerrilla que se desmovilizó (...)

Soy ex combatiente es lo primero que yo digo y si no alcanzo a decir más no importa ¿cierto? Como que eso reúne todo lo que yo soy, entonces digo qué es lo que más me identifica... es eso. Soy ex combatiente del movimiento 19 de Abril y en el tiempo en el que éramos combatientes del M-19 teníamos muchas identidades. (Salazar, 2015)

Ahora bien, para el caso de las mujeres presas políticas de guerra y teniendo en cuenta las condiciones en las que se encuentran en el Centro Penitenciario El Buen Pastor, como el hacinamiento, abuso de autoridad por parte de los dragoneantes, déficit en salud, bajas oportunidades de formación educativa y laboral, entre otros factores de precariedad que según ellas, son medios empleados para que como mujeres rebeldes declinen frente a sus convicciones y acciones políticas. Sin embargo sus ideales políticos y sociales arraigados no desvanecen, al contrario, se fortalecen aún más por la lucha de la reivindicación de sus derechos, tal y como lo expresa la presa política Flor Alba Loaiza (2015): ... *Por supuesto que no, al contrario me ha fortalecido más para continuar con moral y la frente en alto defendiendo nuestros ideales, principios y disciplina dentro de la misma.* Frente a esta misma situación Adela Pérez (2016), también presa política de guerra

expone: *cuando uno no pierde la moral revolucionaria, cuando se pierde esa moral revolucionaria se pierde todo. A veces se siente impotencia.*

***Participación Política: Una necesidad para continuar el proyecto político.***

Para las mujeres farianas es de gran importancia la participación política en el proceso de post acuerdo del alzamiento de armas a la vida civil; el significado de la participación se refleja en las diferentes proyecciones, metas, objetivos que tiene la organización guerrillera, para incursionar en la política por la vía legal. De acuerdo con los testimonios de las mujeres guerrilleras, el participar en los diferentes escenarios políticos por la vía legal implica: un nuevo ordenamiento social, reconciliación nacional, participación democrática, erradicación de las causas del conflicto armado y garantía de los derechos humanos.

***Experiencia del M-19 en el proceso de desmovilización***

*“Nosotros vamos a dejar las armas para seguir haciendo nuestras luchas por las vías legales eso es lo que está planteado pero para hacer una lucha política por la vía legal hay que tener un partido que sea legal un movimiento, una corriente política” Voz de Alix María Salazar*

Para hablar de la participación política por la vía legal, es trascendental, tener presente la experiencia de una organización guerrillera como lo fue el M-19, que combatió durante años en las diferentes regiones colombianas, y en el que posteriormente se llevó a cabo un acuerdo de paz, en el que se realizó el proceso de desmovilización. En este orden de ideas, las excombatientes Alix María Salazar y Nancy Medina, comparten su experiencia frente a la desmovilización y lo que ha sido participar en diferentes escenarios políticos. Asimismo, plantean aportes y recomendaciones a las mujeres Farianas para no cometer errores del pasado en cuanto al retorno a la vida civil.

“Todo ese año 89 dura ese proceso de negociación, lo que se acuerde ahí es un poco lo que está haciendo las FARC en este momento. Lo que se acuerde entre nosotros irá al congreso y el congreso citará un referendo y se llamará

a la gente para que vaya a votar si se aprueba o no lo que se ha acordado y ese referendo determina cuáles serán los acuerdos, dice si estoy de acuerdo con lo que se está firmando o no estoy de acuerdo”. (Salazar, 2015)

Desde lo anteriormente nombrado se despliegan una serie de obstáculos que generaron hostigamientos en la negociación, faltando al cumplimiento de los acuerdos pactados por parte de la agenda del Estado. A pesar de ello, la desmovilización siguió en pie y con la idea de participar legalmente en todo el tema político

Esos acuerdos así no sean escritos son compromisos políticos de mucha responsabilidad, y no es que yo espero que usted haga tal cosa para darle la espalda a un compromiso que tengo y ahí desde ese momento el Estado está mostrando que no está dispuesto a cumplir los acuerdos y ahí hay un compromiso muy serio de hacer eso y no lo hacen, entonces qué es lo que demuestra eso que el Estado no existe porque no tiene, ósea que decimos nosotros estamos haciendo unos acuerdos y no tenemos interlocutor porque quien está respondiendo por la contraparte de esos acuerdos no puede responder porque no tiene ningún poder sobre los congresistas no pudo garantizar, entonces con quién estamos negociando, en últimas no hay una interlocución en últimas, ahí hay falta de Estado, falta de gobierno, ósea todos están dispersos allá. (Salazar, 2015)

Después de que se firmara el acuerdo de paz, y de empezar a incursionar a los espacios políticos, ocurren una serie de hechos que marcaron historia en ese contexto, como lo fue el asesinato al máximo líder del Movimiento 19 de Abril M-19 Carlos Pizarro, amenazas y persecución a las/los desmovilizados, “...lo que se ha firmado en el 89 y todo ese proceso eso está en veremos mejor dicho eso no existe porque es que si ellos no cumplen que es lo que estamos haciendo nada” (Salazar, 2015). Lo cual generó incredulidad y desacuerdos hacia el Estado, además de ser una razón de peso para que las otras guerrillas como las FARC-EP, el ELN y parte del EPL desistieron de la desmovilización.

Sin embargo con el apoyo de diferentes movimientos sociales y la séptima papeleta se dio paso a la nueva asamblea constituyente, lo cual, representó un nuevo ordenamiento social que consagra a Colombia como un Estado Social de Derecho, y se instaure una constitución incluyente que reconoce la diversidad, los derechos fundamentales y la democracia como un papel fundamental para los espacios de participación política. En cuanto a ello la excombatiente Alix María Salazar (2015) pronuncia que:

“hay un proceso constituyente que se apoya en esos acuerdos y también en movimientos sociales que surgen en favor de ese ordenamiento y bueno entonces se va consolidando lo de constituyente que el 10 de diciembre o 9 de diciembre somete a votación, en marzo de ese año se aprueba la séptima papeleta, para el ordenamiento constitucional” (Salazar, 2015)

Otro elemento para tener en cuenta, es la complejidad que se da para crear nuevas perspectivas políticas, debido al estatus quo en el que se encuentra la sociedad, en el que adquieren relevancia los partidos políticos tradicionales. De esta manera, *se dificulta abrir espacios para el nuevo movimiento Alianza democrática M-19<sup>1</sup> en este país toda esa mentalidad goda recontra goda esa es la que no ha dejado espacios. Alix María Salazar.* Al iniciar esta actividad política y teniendo en cuenta lo consagrado en la nueva constitución política de 1991, la participación femenina adquiere un papel fundamental; sin embargo, esta no es del todo incluyente, pues limita el accionar de la mujeres ya que continúan influyendo las doctrinas del sistema patriarcal

#### *La mujer y su participación política en los 90:*

*“La otra cosa es ¿las mujeres qué? Porque es que a pesar de que la constitución del 91 le da vida a las mujeres, ¡porque lo dice en un artículo!, las mujeres tendrán los mismos derechos. Hay una ley de cuotas que dice que el 30% de las listas tienen que ser mujeres, pero los partidos se acogen al mínimo de ese 30% de lo que se estipula, pero debería ser más*

---

<sup>1</sup> Se realiza modificación en la narración de la excombatiente del M-19 Alix María Salazar, para aclarar la idea expuesta

*del 50 y podrían ser más mujeres ¿porque no el 90%? porque no si muchas veces ha sido el 98% de hombres por que no puede ser un día el 98% de mujeres propuestas para dirigir, eso es una cosa que no está, digamos la gente dice vamos a pelear porque sea igualitario 50-50.” (Salazar, 2015)*

Dentro de esta mirada, la ley de cuotas abre espacio a la representación de la mujer en el campo político, sin embargo, limita el acceso de las mismas en los diferentes territorios. Bajo este escenario se refleja la desigualdad e inequidad de género, pues la participación de la mujer atemorizaba la continuidad del protagonismo masculino en este contexto. Es preciso destacar que la ley de cuotas garantiza la participación de las mujeres en la administración pública, en un mínimo del 30%, pero a pesar de haber conquistado el derecho de la participación política femenina, su papel aún sigue en desventaja en el escenario político. De este modo, en el contexto social colombiano, a la participación de mujer guerrillera se le acarrearía la estigmatización desde dos puntos: (I) por su identidad de género (II) por haber pertenecido a un grupo guerrillero.

No obstante, el trabajo y los quehaceres que la mujer ha desempeñado alrededor del ámbito político, tejen agendas de incidencia referidas a la lucha por la defensa del territorio, y los derechos de las mujeres, incluyendo campesinas, indígenas y afro descendientes. *“Cuando Alix se lanzó cuatro veces al consejo era la competencia con los mismos compañeros. A pesar de que ahí dentro todos decían “ay queremos mucho a Alix”, pero en el momento de votar, votaban por cualquier otro” (Medina, 2015)*

El trabajo mancomunado de la Red de Mujeres Excombatientes, conformado por integrantes de grupos insurgentes que firmaron los acuerdos de paz en los años 90, se ha fundamentado en estar inmersas en temas relacionados con la paz, como un espacio de interlocución y de intercambio ideas para la construcción de saberes

*La mujer y su participación política no se limitan:*

*“Es decir en la mesa de la cual hago parte vamos a entrar a discutir el tema del tercer punto de la agenda que tiene que ver con el fin del conflicto entre los que estará presente por*



*supuesto el tema del qué va a pasar con los combatientes y excombatientes de la organización en caso de que lleguemos a un acuerdo final de nuestra parte estamos planeando constituirnos como un movimiento político pero en la práctica hay que mirar qué papel tenemos en la sociedad como vamos a continuar trabajando las guerrilleras Farianas no queremos vivir esa experiencia que les sucedió a las compañeras de las guerrillas que se desmovilizaron en los 90 y por supuesto que no queremos regresar a los roles tradicionales que le han asignado a la mujer” Voz de Victoria Sandino*

Desde las voces de las mujeres combatientes, surge la necesidad de efectuar cambios frente al accionar político; entonces, en la mesa de negociación, se han enmarcado apuestas femeninas que tienen en cuenta la comunidad y los procesos organizativos que se han venido forjando desde su ejercicio político, ocupando nuevos espacios que cuestionan la coyuntura política, social, económica y cultural del país desde una perspectiva diferente a lo hegemónico.

Lo anterior da lugar a la importancia de empoderar por medio de prácticas formativas a las y los ciudadanos, para que participen de manera activa y así mismo sean veedores del proceso de paz, respetando el pluralismo político, tal y como se plantea en el acuerdo sobre la participación política, en el primer pilar, en el que contempla la apertura democrática donde se promueve el surgimiento de nuevas voces y nuevos proyectos políticos para enriquecer el debate como mecanismos para consolidar la paz luego de la terminación del conflicto. (Oficina Del Alto Comisionado Para la Paz). Frente a ello, Adela Pérez presidenta política de las FARC -EP manifiesta:

“Como guerrillera he tenido una formación política que me da las herramientas necesarias para realizar un trabajo político abierto que me permita contribuir a erradicar las causas que dieron origen al conflicto, la construcción de la nueva Colombia nos dará a las mujeres espacios de participación que históricamente se nos han negado, teniendo en cuenta nuestra condición de género”. (Pérez, 2015)

Esto implica ni más ni menos, la implementación de mecanismos que activen y fortalezcan los procesos encaminados hacia la participación política. Ante ello, Adela Pere Prisionera de guerra narra

“Frente a la participación política de las mujeres combatientes uno de los grandes retos es poder aplicar en un escenario de paz todo el potencial y el conocimiento político que adquirimos en nuestra vida partidaria y nuestra militancia y permanencia dentro de las FARC-EP en un movimiento político amplio, pluralista y participativo activamente en las elecciones y toda forma de participación democrática que nos permita desempeñar cargos públicos y de esa manera construir una verdadera democracia” (Pérez, 2015)

Del mismo modo, estos escenarios deben garantizar seguridad y el respeto a la vida de los actores que allí se encuentren inmersos para poder ejercer libremente acciones democráticas de oposición política, para evitar la percusión de los sucesos que acontecieron a mediados de los 80 con el genocidio de la Unión Patriótica. Por ello la organización guerrillera de las FARC-EP, propone: *“Se está haciendo un proceso porque nosotras sabemos que debe haber un cambio estructural para la garantía de los derechos por eso hablamos de una constituyente”* Victoria Sandino

Con respecto a lo anterior, las mujeres de las FARC-EP, precisan estar interesadas en adquirir un espacio distinto al monte y cambiar las armas por mecanismos legales; de este modo, reconfigurar la participación política inmersa en escenarios de violencia y corrupción, instaurada históricamente. Esta reconfiguración se da a partir de procesos populares que legitimen actores sociales e incluya los intereses de las diferentes poblaciones tanto en lo público, como en lo privado.

A manera de conclusión, es importante aclarar que los combatientes de las FARC-EP hablan de un proceso de dejación de armas y no de una desmovilización, como la que vivió la guerrilla del M-19. Pues en esta causa, ellas pretenden adquirir transformaciones a partir de las propuestas mencionadas, en lo cual, los componentes del acompañamiento psicosocial serían un medio de fortalecimiento a las agendas de incidencia direccionadas a la reconstrucción del tejido social para lograr la paz con justicia social. Si bien, las mujeres

combatientes desde la organización han venido realizando acciones políticas, el acompañamiento psicosocial en este ámbito estaría focalizado en el trabajo colectivo, dando continuidad a la formación e ideales políticos de manera legal e integral.

## **5.2 Enfoque Género.**

*“Porque sin mujeres no se puede hacer guerra”*

Voz de Alix María Salazar

Todas las sociedades han desarrollado mecanismos de organización para garantizar su funcionamiento, asignando roles y características propias a cada grupo poblacional. Entre esas determinaciones está situada la división entre lo femenino y lo masculino. En este sentido, se retoma como base las diferencias sexuales entre hombres y mujeres. Es así que las culturas han construido y constituido definiciones, roles, atributos, percepciones, derechos y obligaciones, lo cual ha sido naturalizado y asumido por la sociedad.

Estas atribuciones influyen en la identidad de cada sujeto/a. y de esta forma se van adquiriendo calificativos en las prácticas sociales dentro de un contexto en el que predomina la desigualdad, la inequidad, el clasismo y las jerarquías. Lo cual, repercute en la subordinación, explotación y opresión hacia las mujeres, dificultando su participación en escenarios públicos y privados.

*La equidad de género una propuesta de debate – diferente no inferior*

Las mujeres que han pertenecido o pertenecen a las organizaciones guerrilleras, han alterado los esquemas sociales establecidos por un sistema patriarcal, lo cual genera auto-desidentificación con los roles tradicionales. En este sentido, contrarrestan los efectos de estas concepciones estructuradas en la sociedad, buscando la protección y garantía de derechos. Sin embargo según sus narraciones se logra entrever que estas mujeres aún vivencian, discursos y prácticas discriminatorias en el contexto colombiano. Así lo narra una prisionera política

Las clases dominantes sumergidas en un sistema patriarcal dentro del capitalismo históricamente ha relegado, discriminado, estigmatizado a las mujeres a cumplir con las labores domésticas, desconociendo las capacidades de las mujeres y el papel preponderante que jugamos en la sociedad y la familia. Es necesario que en un Estado colombiano que se dice ser un Estado social de derecho se dé un enfoque diferencial de género que nos garantice a las mujeres el desarrollo pleno de las capacidades, las garantías y derechos constitucionales bajo los principios de igualdad, equidad y respeto. (Pérez, 2015)

De esta manera, la prisionera de guerra Adela Pérez propone crear espacios en los que el enfoque de género logre fortalecer las capacidades, las habilidades, y competencias que poseen las mujeres, velando por la protección y garantía de los derechos y así reformar los fenómenos de discriminación de género, sexo y raza. Por medio de las políticas de identidad.

Las entrevistas efectuadas a excombatientes del M-19 observan que aún los espacios políticos siguen siendo atribuidos a los hombres. Situación que ha causado la invisibilización de las mujeres en el ámbito político. Nancy mujer ex combatiente del M-19 narra dicha situación.

*Dónde están las mujeres que lucharon al lado de Manuel Marulanda esas viejitas deben tener unos 90 años. 80- 90 años, ¿dónde están? ¿Quiénes son? Por qué no están mencionadas, porque sin mujeres no se puede hacer guerra, entonces dónde están cuáles son, y de ahí para acá mire usted el tema de las mujeres, claro nosotras aquí en Colombia hemos avanzado en muy poco tiempo mucho, pero también toca mirar cómo avanzamos, porque el avanzar no es solamente tan se revelaron las mujeres si no que tanta legitimidad en nuestro discurso a nuestra lucha.... (Salazar, 2015)*

Por esta razón, es importante que el enfoque de género fortalezca y construya espacios en donde la participación y actoría de estas mujeres sea visibilizada y potencializada en escenarios públicos y privados. Para lograr que en el proceso de reincorporación de estas mujeres se transformen las situaciones discriminación e invisibilización.

En cuanto, a las mujeres de las FARC- EP se resalta que han obtenido mayor reconocimiento lo que ha visibilizado el papel que esta juega en la guerra, los aprendizajes y el empoderamiento que han adquirido dentro de esta. De esta manera, es necesario que en el proceso de reincorporación se mantenga y fortalezcan los espacios políticos que han conquistado, esta vez no en ámbitos clandestinos sino en los escenarios legales. Así lo plantea Victoria Sandino participante de la subcomisión de género de La Habana Cuba...

He sido secretaria, secretaria del partido, que esas son unas de las responsabilidades más grandes dentro de la organización, he tenido la posibilidad de hacer algunos cursos que aquí en la organización son estímulos. También he cumplido trabajo como mando como mando de escuadra y el último periodo de tiempo estaba como el estado mayor de un frente, y estaba encargada de organización de un frente, he desarrollado sobre todo trabajo de organización que es así como le decimos acá, que tiene que ver con el trabajo con las comunidades el trabajo político, el trabajo de interlocución de la organización con las comunidades y la población civil. Ese ha sido como mi fuerte. Y ahora qué hago parte de la delegación de paz, pertenezco a la subcomisión de género. (Sandino, 2015)

De esta manera es importante destacar el papel de otras mujeres, como lo son las presas políticas de guerra; guerrilleras rasas que han estado bajo un contexto rural, pero que también han desafiado los discursos establecidos frente a las mujeres campesinas. Ellas tienen un compromiso fuerte con el proceso de paz; sus voces expresan el deseo de materializar todo el conocimiento que tienen, para contribuir al trabajo que se desarrolle en los territorios de paz.

El logro más importante que he tenido dentro de las FARC-EP ha sido elevar cada día más mi nivel de formación que me permita avanzar en el proceso de alcanzar algún día el honor de considerarme una revolucionaria integral a través de los cursos de formación académica, política, social y cultural. Estando privada de la libertad el logro más importante es volverme defensora de los derechos humanos manteniendo la moral, la disciplina y la lealtad a mis principios y convicciones políticas. (Pérez, 2015)

Teniendo en cuenta lo anterior, es propicio que uno de los componentes a trabajar en el acompañamiento psicosocial a mujeres guerrilleras, en el nuevo escenario de paz, sea el enfoque de género, en el que se reconozca a la mujer colombiana como sujeta política y de derecho, asimismo, se debe exaltar respeto por la identidad política de las mujeres. De igual manera respetar la participación en los diferentes escenarios sociales, políticos, económicos, y culturales, y que estos sean incluyentes. Es desde allí, como las mujeres guerrilleras, lideresas y organizaciones, pueden trabajar mancomunadamente en los territorios de paz, en el que las enseñanzas y los procesos sean recíprocos, en contra de la discriminación, la exclusión y la violencia contra la mujer. En palabras de Virginia:

El género puede ser una categoría profundamente radical y transformadora o puede ser una categoría regresiva y tecnificada. No es suficiente el conocimiento sobre el género. El conocimiento sobre género no transforma la vida de las mujeres, sino que lo transforma es la apropiación de ese conocimiento para transformarse en sujeto social capaz de decidir de su propia vida. El género puede ser un elemento congelado en el tiempo y neutralizado políticamente o puede ser un elemento renovador en la historia, de los símbolos de las actitudes, de las cotidianidades de las gentes. Sólo recuperando el género como un terreno de disputa contras estas miradas apolíticas, asumiendo las diferencias que trae el género como un derecho a la igualdad y la diferencia, y no como una razón de deslegitimación y de subordinación es que podemos empezar a cambiar la sociedad” (Virginia, V. (s.f.). Género y política. Párr. 25)

Finalmente, es relevante el trabajo que se debe construir con las mujeres en proceso de reincorporación, para seguir trabajando bajo la inequidad de género. En este trabajo es necesario involucrar a la sociedad en general a hombres y mujeres que aporten y construyan una sociedad incluyente. En este orden de ideas lo que el enfoque de género busca es que las construcciones sociales que mantienen una estructura desigual y jerárquica sostenida mediante instituciones sociales como la escuela, la iglesia, el Estado y la familia sea modificada mediante acciones eficaces, para transformar las relaciones sociales desiguales.

Es necesario que las construcciones simbólicas trasciendan los atributos dados al concepto de sexo. Si bien el sexo posee características propias de un ser humano biológicamente, el género las construye el sujeto/a, y así reconocer las prácticas multidimensionales. Es decir, no todos los hombres deben tener control emocional, ser fuertes, valientes e independientes, ni las mujeres delicadas, tiernas y domésticas.

### 5.3 Enfoque Diferencial

En la vida armada existen implicaciones, pero estas son diferenciadas. Liz Arévalo Naranjo (2010) plantea que “desde Trabajo Social nuestra labor se orienta desde una mirada diferencial del impacto psicosocial de la violencia socio-política a partir de aspectos tales como género, ciclo vital, tipo, intensidad y duración del hecho violento, tipo de pérdidas sufridas, la falta o presencia de apoyo social y de respuesta institucional, las condiciones sociales y políticas, el contexto cultural de origen y contexto cultural actual y el tiempo cronológico y subjetivo: antes, durante y después del hecho violento”.

Bajo esta mirada y haciendo un recorrido por las categorías emergentes, en la que se encuentra como categoría macro la subjetividad política y como subcategorías: la identidad, participación política y género, se reflejan desde las voces de las mujeres de la insurgencia su rol dentro de la guerra, las diferentes situaciones que han tenido que enfrentar dentro de la organización guerrillera y en la sociedad desafiando los paradigmas tradicionales que a lo largo de la historia se les ha atribuido, sacrificios como dejar a su familia de origen, dejar a sus hijos con familiares o incluso en custodia del Estado específicamente en el ICBF (Instituto colombiano de Bienestar familiar).

El tema de la familia es difícil porque hay mujeres que han tenido hijos dentro de las filas guerrilleras, y esos han **sido desaparecidos** por el ejército, por paramilitares que el ICBF se lo ha quitado y otras los han dado en adopción. Esto debe ser un apoyo para el acompañamiento psicosocial. (Sandino, 2015)

Por esta razón, en el acompañamiento psicosocial se deben desarrollar estrategias y espacios en los que se tenga en cuenta las vivencias colectivas e individuales de estas

mujeres, construyendo lazos de empatía y redes de solidaridad. Así como lo expresa Nancy Medina, excombatiente del Movimiento 19 de Abril M-19:

“yo sí creo que el acompañamiento se debe hacer igual hombres y mujeres pero si hay que diferenciar, lo que hablábamos el solo hecho de ser madres, de pensar otras cosas, lo que les contábamos ellos se van, ósea si yo estoy aquí con un hombre hay unos procesos que serían chéveres compartirlos porque allá además éramos todos vivíamos todos, hombres y mujeres, pero si hay unas cosas que si deberían ser exclusivamente para mujeres” (Medina, 2015)

De igual manera se encuentran diferencias culturales, raizales y de identidad en las diversas comunidades del país, las cuales se caracterizan por tener diversas dinámicas y costumbres. Por ende este tema resulta fundamental para las mujeres guerrilleras que se encuentran en la mesa de negociación en La Habana- Cuba quienes expresan que “*el acompañamiento psicosocial debería ser diferente para mujeres afro, campesinas e indígenas*” es por ello que en las acciones participativas, en los programas institucionales y organizacionales que se desarrollen el post acuerdo deben estar encaminadas a la inclusión de estas mujeres en el proceso de alzamiento de armas a la vida civil y política.

Por otro lado las excombatientes del M-19 desde su experiencia plantean que uno de los componentes del acompañamiento psicosocial es el enfoque intergeneracional, ya que dentro de la organización guerrillera se encuentran combatientes de todas las edades, y con características diferentes:

Allá hay unos abuelos, hay jóvenes, entonces no es lo mismo como uno asume la vida a los 19- 20 años o a los 40 es diferente y ya los mayores.... Hay personas que yo conozco que están igual que en mi caso, los viejos se cansaron, no sabemos para donde vamos, que hay que hacer. (Medina, 2015)

De esta manera, es importante resaltar que la PRSE no incluye el aspecto intergeneracional, tema que resulta importante, dado que las edades influyen en la



perspectiva e identidad que adquieren los sujetos/a en el transcurrir de la vida, asimismo, sus intereses y necesidades son diferentes.

### ***Las rejas no son impedimento para soñar con la Nueva Colombia***

Las voces de las presas políticas de guerra enfatizan la importancia de que el acompañamiento psicosocial se les brinde en el centro penitenciario, de igual manera expresan que un componente dentro del enfoque diferencial debe estar orientado para las mujeres guerrilleras madres cabeza de familia en el que se les garanticen los derechos laborales igualitarios, y en cualquier sector dependiendo de los factores diferenciales (rural, urbano, edad, experiencia, habilidades, etc.) sin ningún tipo de discriminación y reconociendo sus posturas políticas las cuales son fundamentales y hacen parte de su identidad como mujeres, tal y como lo expresa Adela Pérez *garantías laborales y sobre todo para las que somos mamás, las que somos madres cabeza de familia*

## **5.4 MEMORIA**

### ***Historicidad- una reflexión desde la memoria***

Según Nelson Molina (2009) en *Reconstrucción de memoria en historias de vida. Efectos políticos y terapéuticos* hacer reconstrucción de la memoria es ante todo un proceso reflexivo. Cualquier trayectoria supone recuerdos, deseos, presentes y múltiples experiencias que sustentan los sucesos. La memoria como construcción de sucesos permite a las mujeres de las FARC-EP y del M-19 resignificar momentos importantes para ellas dentro de estos grupos y narrar desde sus vivencias y experiencias, lo que representa la guerra desde otra perspectiva. En este sentido Nancy Medina señala: “*es importante hacer un trabajo de memoria y somos nosotros nada más los que sabemos esta historia y hay que contarla*”

Si bien es cierto que la guerra ha permanecido durante años, por ende se han construido diversos paradigmas, en el que prevalecen los discursos mediáticos y hegemónicos frente a lo que ha sido el conflicto armado colombiano, convirtiéndose este, en un tema de disputa y de desconcierto político, generado brechas entre la pugna de la insurgencia colombiana, y la doctrina de la extrema derecha junto con los diferentes

grupos paramilitares. Por esta razón la historicidad desde las voces de las mujeres combatientes y excombatientes le proporciona importancia y trascendencia de lo que significó el conflicto armado en sus vidas. Desde este panorama, es de gran importancia desarrollar una reflexión en torno a la memoria colectiva y articular procesos con víctimas del conflicto desde los territorios de paz, y así fortalecer el tejido social.

### **5.5 Criterios para la formulación de la Ruta de intervención de Acompañamiento psicosocial a mujeres de la insurgencia colombiana en el proceso de post acuerdo.**

A partir de los resultados que arrojó el proceso investigativo con las mujeres de la insurgencia colombiana, y desde la profesión de Trabajo Social, se proponen unos criterios para la formulación de la ruta de intervención psicosocial que aporte al proceso coyuntural, por el cual, atraviesa el país. En este sentido el grupo investigador frente a esta experiencia propone la siguiente propuesta de intervención:

### Derecho a la educación

- Educación formal: Procesos educativos y nuevos conocimientos
- Derecho al trabajo: Una apuesta educativa que contribuya al derecho del trabajo
- Liderando territorios de paz a través de la educación.



(I). Generar convenios educativos, que permitan acceso y cobertura a programas educativos para mujeres actoras del conflicto armado, asimismo de que estos convenios sean patrocinados por empresas que logren incluir a dicha población a sus actividades laborales. Y así, promover inclusión social en el ámbito laboral

(II) Brindar capacitación en actividades productivas rurales que apoyen al desarrollo económico de las mujeres que han pertenecido a un grupo al margen de la ley. Además de aportar al desarrollo social y económico del país.

(III). Buscar herramientas educativas que logren implementarse al interior de los centros penitenciarios..

(IV). Construir programas de conciencia, los cuales tengan como objetivo generar una cultura resiliente y reconciliadora. Para lograr, romper con la estigmatización, y el lenguaje discriminatorio. Asimismo, desideologizar los medios de comunicación.

(V) Construir y ejecutar proyectos productivos desde los territorios de paz, vinculando a las víctimas del conflicto armado, para realizar un trabajo colectivo y así mismo resarcir las consecuencias de la guerra, generando lazos de reconciliación para la construcción de la paz estable y duradera

(VI) para las mujeres presas políticas de guerra brindar procesos educativos formales y procesos que les permita implementar en los territorios de paz, mientras estén privadas de la libertad.

### Derecho a la vida

- Miedos y temores para garantizar el derecho a la vida
- Discursos hegemónicos en los medios



(I). Garantizar la seguridad de las mujeres combatientes en el proceso de reincorporación a la vida civil y política

(II) sensibilizar a los medios de comunicación frente al proceso de post acuerdo para generar concientización frente al lenguaje discriminatorio por medio de alianzas y estrategias pedagógicas que aporten al proceso de reconciliación-

(III) para las mujeres combatientes que se encuentran privadas de la libertad garantizar por medio de las jurisdicciones el derecho a la vida digna y el respeto por la integridad y la seguridad al interior del centro penitenciario.

### Derecho a la salud



(I). desarrollar proyectos que garanticen el acceso y la cobertura para que con ello se genere bienestar

(II) generar programas que respondan a las enfermedades generadas en el ámbito de la guerra, es decir, a las secuelas que dejan los enfrentamientos y la vida en la selva.

(III) hacer un seguimiento a los centros penitenciarios para lograr que el INPEC y las promotoras de salud EPS garantice el derecho a la salud a las prisioneras políticas de guerra

### **Subjetividad política femenina**

#### **Identidad**

-La identidad se construye desde la lucha por los ideales  
-Los lazos que se tejen dentro de la organización guerrillera:

#### **Participación política**

-La mujer y su participación política

### **Proyecto de vida**

Forjando nuevos rumbos desde la autonomía, las convicciones y los sueños



(I). incluir a las familias de las/los actoras/es armados, en esta causa, para generar sensibilización, comprensión y reconocimiento del ejercicio político que desarrollaron dentro de la organización guerrillera.

(II) procesos de integración teniendo en cuenta la singularidad de cada familia, evitando que se reproduzcan prácticas de estigmatización y exclusión

(III) apoyo profesional que permita superar condiciones de marginación y estigmatización, teniendo en cuenta que cada grupo tiene sus propias necesidades que corresponden a las experiencias de vida dentro y fuera del conflicto armado.

(IV) apoyo psicosocial para reparar los daños

(I). apoyo grupal que promueve resiliencia, reconstrucción y fortalecimiento del tejido social,

(II) generar espacios de sensibilización que den cuenta de que los actores armados hacen parte de la sociedad y por lo tanto merecen ser escuchados y apoyados, con oportunidades laborales, políticas y sociales para adquirir una vida digna como actor social.

(III) Interlocución entre el colectivo de mujeres combatientes y las instituciones estatales y no gubernamentales, vinculadas al proceso de paz, como medio de articulación de los escenarios que se llevarán a cabo en el post acuerdo

(IV) construir espacios propicios para la sensibilización de la sociedad civil, en el que se incluyan las mujeres presas políticas de guerra, con los mismo derechos, deberes y oportunidades en el proceso de reincorporación a la vida civil, y asimismo aportar para resarcir a las víctimas del conflicto armado desde los territorios de paz

(V) fortalecimiento a las agendas de incidencia direccionadas a la reconstrucción del tejido social para lograr la paz con justicia social fortalecimiento a las agendas de incidencia direccionadas a la reconstrucción del tejido social para lograr la paz



(I). reconocer las necesidades colectivas y particulares que les permita desarrollar una acción reflexiva para las esferas de la vida social y en especial para proyectar su vida de acuerdo a sus ideales como sujetas políticas, es decir, sin perder de vista la esencia que estructuro su proyecto de vida.

(II) configuración de la identidad de las mujeres implica un proyecto de vida entorno a sus posturas e ideales políticos.

## Tejido social

### Relaciones familiares

-Entre tejiendo los lazos familiares

Una apuesta por una familia extensa: familia Fariana vs familia de origen

### Trabajo en red colectivo

-Redes de apoyos femeninas

Instituciones como redes de apoyo y la contribución a la inclusión social

## Enfoque de género



(I). Reconocimiento de las mujeres combatientes como sujetas políticas y de derechos, para lograr un aprovechamiento de los mismos.

(II) accionar estrategias de empoderamiento político que posicione y materialice sus saberes para la reivindicación de los derechos de las mujeres colombianas y el resarcimiento de las mujeres víctimas del conflicto armado.

(III) apoyar los procesos de reconfiguración en la identidad de las mujeres de acuerdo a los cambios que trae consigo la vida civil y

(I) . Que haya una veeduría en la ley de cuotas, ya que esta abre un espacio a las mujeres en la participación política

(II) la implementación de mecanismos que activen y fortalezcan los procesos encaminados hacia la participación política

(III) garantizar la plena participación para poder ejercer libremente acciones democráticas de la oposición política y así evitar la persecución política

(IV) las mujeres de las FARC-EP, precisan estar interesadas en adquirir un espacio distinto al monte y cambiar las armas por mecanismos legales; de este modo, reconfigurar la participación política inmersa en escenarios de violencia y corrupción, instaurada históricamente.

(V) las mujeres de las FARC-EP, precisan estar interesadas en adquirir un espacio distinto al monte y cambiar las armas por mecanismos legales; de este modo, reconfigurar la participación política inmersa en escenarios de violencia y corrupción, instaurada históricamente

(VI) generar procesos populares que legitimen actores sociales e incluya los intereses de las diferentes poblaciones tanto en lo público, como en lo privado

(I). trabajar mancomunadamente en los territorios de paz, en el que las enseñanzas y los procesos sean recíprocos, en contra de la discriminación, la exclusión y la violencia contra la mujer.

(II) Promover espacios para la construcción de un país con equidad de género.

(III) contribuir a los procesos que adelantan las mujeres en la transformación de los paradigmas tradicionales hacia el rol de la mujer.

### **Enfoque diferencial**

Las rejas no son impedimento para soñar con la nueva Colombia

(I). en los programas institucionales y organizacionales que se desarrollen el post acuerdo deben estar encaminadas a la inclusión de las mujeres campesinas, indígenas, afrodescendientes estudiantes, profesionales. En el proceso de alzamiento de armas a la vida civil y política.

(II) incluir el enfoque intergeneracional, ya que dentro de la organización guerrillera se encuentran combatientes de todas las edades, y con características diferentes

(III) El enfoque diferencial debe estar orientado para las mujeres guerrilleras madres cabeza de familia en el que se les garanticen el derechos laborales igualitarios, y en cualquier sector dependiendo de los factores diferenciales (rural, urbano, edad, experiencia, habilidades, etc

(IV) generar espacios en los que se eliminen las prácticas discriminativas hacia la mujer y las diferentes formas de violencia para contribuir a la paz desde la diversidad

## CONCLUSIONES

### *Un recorrido por la lucha de los ideales políticos y la defensa de los derechos humanos*

Devolverse en el tiempo para recuperar la historia y conocer por medio de las voces de quienes han vivido experiencias marcadas por la violencia política y social resulta ser un arduo proceso, para quienes nos adentramos en la lectura y el análisis crítico de esa realidad. Sin embargo es un trabajo que genera múltiples aprendizajes y satisfacciones por las conquistas que ha adquirido la lucha femenina a través del tiempo. Desde las voces de las mujeres ex-combatientes del M-19, combatientes y presas políticas de las FARC-EP podemos señalar que:

Hay que reconocer que las mujeres que han estado inmersas en la guerra buscan que la participación femenina no se encuentre minimizada dentro de la sociedad. A pesar, de que el sistema patriarcal se apodera de las prácticas de los/los sujetos. Dicha situación resulta un reto para el proceso de transición que atraviesan estas mujeres y sobre todo para el acompañamiento psicosocial para lograr fortalecer los lazos que tejen estas mujeres como organización y con ello, potencializar la actoría que han conquistado en el ámbito político.

Un ejemplo de los anterior es la subcomisión de género establecida en el desarrollo de la mesa de negociación de paz en La Habana Cuba, en ésta participan movimientos de mujeres en defensa de los derechos humanos, las mujeres guerrilleras y mujeres representantes del gobierno con el objetivo de exaltar la pluralidad y diversidad de las mujeres colombianas, la reivindicación de los derechos humanos y transformar los discursos patriarcales frente al rol de la mujer en la sociedad. Lo cual es relevante en nuestra investigación, ya que da pautas para la formulación de la ruta de intervención de acompañamiento psicosocial a mujeres combatientes.

Con lo anterior se identifica, que el acompañamiento psicosocial debe estar orientado a la formación de las mujeres guerrilleras, con el fin de que estas lideren los

procesos de paz en los territorios. Como aporte a la reconciliación y a la paz con justicia social, siendo estas las principales actoras de este proyecto.

Es así como, las mujeres combatientes de las FARC-EP y excombatientes del M-19, priorizan el derecho a la educación, constituido por procesos educativos formales para fortalecer las habilidades y competencias y a su vez promover espacios educativos informales, en los que el arte y la cultura sean focos centrales para fomentar la pedagogía de paz en los diferentes escenarios sociales, basados en la articulación entre el Estado y la academia para que estos contribuyan a la concientización de la sociedad en los temas de la paz. Asimismo, deben aportar a la potencialización de los conocimientos políticos, sociales, y culturales que poseen para lograr el trabajo con comunidades rurales y urbanas.

El Estado brinda recursos para emprender actividades productivas que generen empleo y sostenibilidad. Sin embargo, las mujeres excombatientes afirman no saber cómo emprender un proyecto productivo, debido a que no recibieron capacitación laboral lo que genera que las inversiones y los proyectos se vean truncados en su funcionamiento.

La familia es un elemento fundamental en el proceso de dejación de armas, ya que se producen fuertes cambios de dinámicas y desintegración. Por tanto las relaciones familiares para las mujeres excombatientes del M-19, fueron la primera fuente de apoyo en el proceso de dejación de armas. Sin embargo, una de sus mayores preocupaciones a la hora de iniciar el proceso de reincorporación es la estigmatización que deben soportar sus familias, y la minimización de oportunidades tanto laborales como educativas

Las condiciones del contexto de la guerra, implica que la mujeres combatientes realicen sacrificios entre los que se encuentran, abandonar a la familia de origen, la separación de madre e hijo/a cuando quedan embarazadas dentro de las filas guerrilleras, o como ellas expresan “desaparición de sus hijos por las fuerzas militares”.

El trabajo con las familias de los desmovilizados no se encuentra focalizado en la reparación de aspectos emocionales, pues está referido a la sostenibilidad económica para evitar el retorno a la vida armada,

Dentro la PRSE no se reconoce a las mujeres como sujetas políticas activas, dado que no se encuentra ninguna articulación entre los puntos establecidos en ella y las acciones políticas que la organización guerrillera ejecutará en el proceso de post-



acuerdo, lo que debilitará a la apertura democrática y las garantías para el ejercicio de la oposición política.

El gobierno colombiano no cuenta con una política pública, para el acompañamiento psicosocial a mujeres combatientes en el proceso del alzamiento de armas a la vida civil, lo cual dificulta, la materialización de estrategias que aporten a la reivindicación de derechos, al fortalecimiento del tejido social, a la garantía del pleno goce de la participación política, la sensibilización y concientización de las redes primarias y secundarias, es decir a la familia y la sociedad, para contraatacar la estigmatización a esta población, y así mismo al resarcimiento de las víctimas del conflicto armado.

## **RECOMENDACIONES**

### **Labrando caminos de lucha sin olvidar la causa**

#### **Para el Estado y sus instituciones**

Es pertinente que La PRSE involucre el tema del derecho al trabajo, partiendo de las proyecciones y demandas de las mujeres, y brindando una atención integral, dado la diversidad y la heterogeneidad de la población.

El proceso de reincorporación debe tener en cuenta el acompañamiento psicosocial como eje fundamental para la reparación de los daños emocionales como consecuencia de la guerra.

Dentro de la PRSE, se debe reconocer la necesidad y la relevancia que adquiere el desarrollo de la unidad especial para el encuentro de los hijos de estas mujeres y el proceso de duelo que ello requiere, pues la falta de ello reduce el impacto deseado frente a las necesidades y expectativas de las mujeres guerrilleras en este proceso.

En cuanto al acompañamiento psicosocial para las mujeres presas políticas de guerra es importante pensar en herramientas educativas que promuevan acciones para el resarcimiento a las víctimas en los territorios de paz y que estas se implementen al interior de los centros penitenciarios para fortalecer su liderazgo político.

En el desarrollo del acompañamiento psicosocial se hace necesario analizar y comprender los procesos de integración teniendo en cuenta la singularidad de cada familia, para que no se reproduzcan prácticas de estigmatización y exclusión.

Es pertinente instaurar una interlocución entre las mujeres combatientes, las instituciones estatales y las organizaciones no gubernamentales con el objetivo de construir escenarios que estén enfocados en los desafíos y retos que se desencadenaran en el eventual de post acuerdo. Este punto permitiría gran incidencia para la transformación social, la paz con justicia social de manera incluyente y estable.

### ***Para el CONPES Política Nacional De Reintegración Social y Económica para Personas y Grupos Armados Ilegales***

La PRSE, es un plan que el Estado construyó para promover la incorporación de las/los sujetos en proceso transición de la vida armada a la civil, para que así se construya una sociedad en paz. Sin embargo, unos de los factores que más inquieta a la población en el proceso de transición, en este caso la organización guerrillera las FARC-EP es el asumir política como una estrategia que busca debilitar su organización político militar, situación que conlleva brechas sociales en las/los sujetos que si buscan los beneficios que ofrece este plan de Estado. Por ende, hay que trabajar sobre el concepto y perspectiva que tienen las mujeres y hombres de los diferentes grupos armados.

Por otro lado, resulta pertinente generar espacios formativos que contribuyan a fortalecer la actoría política de estas sujetas para contribuir a la democracia y a la inclusión de estas mujeres el ámbito político por vía legal. Y así contribuir a la paz con justicia social.

Asimismo, es pertinente que el acompañamiento psicosocial tenga una mirada diferencial sobre el impacto de la violencia socio-política a partir de aspectos tales como género, ciclo vital, tipo, intensidad y duración del hecho violento, tipo de pérdidas sufridas, la falta o presencia de apoyo social y de respuesta institucional, las condiciones sociales y políticas de las víctimas, el contexto cultural de origen y contexto cultural actual y el tiempo cronológico y subjetivo: antes, durante y después del hecho violento.

### ***Para las mujeres de la insurgencia colombiana***

Los logros que ustedes han obtenido a lo largo de su lucha y por medio de su contribución y compromiso, adquieren gran significado en la historia del contexto colombiano. Pues permiten visibilizar la capacidad que tiene la mujer para defender sus ideales y enmarcarlos en la agenda política a partir de la participación en escenarios de impacto social.

Por ende, el grupo investigador sugiere que pese a las dificultades que se presentan al interior de los proyectos que tienen en mente para alcanzar una Colombia con justicia social, continúen en pie de lucha, con sus mejores armas como lo son sus conocimientos y aportes que pueden brindar a los diferentes territorios por medio de la formación para la paz.

### ***Para la profesión de Trabajo Social***

En el desarrollo de la investigación, desde las voces de las mujeres insurgentes, es valioso rescatar el surgimiento de componentes emergentes que no se han tenido en cuenta para el desarrollo del acompañamiento psicosocial y que las actoras sociales reconocen como factores vitales para la identificación de su labor dentro de las organizaciones guerrilleras, entre los que se encuentra la subjetividad política, la participación política, el enfoque de género, y el enfoque diferencial, este último haciendo énfasis para las guerrilleras madres cabeza de familia. Los cuales se convierten en focos para que el acompañamiento psicosocial adquiera mayor incidencia en el proceso de reincorporación a la vida civil.

La experiencia de la población en mención permite nutrir la propuesta de intervención del Trabajo Social en este ámbito, logrando un impacto que aporte al proceso de post acuerdo de manera óptima.

Llegado a este punto, es importante destacar que éste es un tema coyuntural de máxima importancia para la cuestión social. Por ello, para el programa de Trabajo Social de la Universidad de la Salle y especialmente para la línea de investigación e intervención en Derechos Humanos, es importante pensar en aportes para los procesos en pro de condiciones de vida digna y justicia social ; ya que para las/los trabajadores sociales este escenario se convierte en un desafío profesional, que proporciona la incidencia social, política y cultural, la defensa de los derechos humanos y el respeto por la diversidad, por medio de prácticas socioeducativas de manera individual y colectiva, como elementos fundamentales para la profesión. Por consiguiente, el trabajo social debe realizar una lectura y análisis crítico que requiere construir desde la realidad y con los sujetos acciones que aporten a la transformación de las demandas sociales

## BIBLIOGRAFIA

- Ander-Egg, E. (1974). Recuperado el 21 de Febrero de 2015, de Técnicas de Investigación Social: [http://www.franciscohuertas.com.ar/wp-content/uploads/2011/04/IT\\_AnderEgg\\_1.pdf](http://www.franciscohuertas.com.ar/wp-content/uploads/2011/04/IT_AnderEgg_1.pdf)
- Ander-Egg, E. (1995). Recuperado el 21 de Febrero de 2015, de Técnicas de Investigación Social: [http://www.franciscohuertas.com.ar/wp-content/uploads/2011/04/IT\\_AnderEgg\\_1.pdf](http://www.franciscohuertas.com.ar/wp-content/uploads/2011/04/IT_AnderEgg_1.pdf)
- Arévalo Naranjo, L. (12 de Agosto de 2010). *Scielo Colombia*. Recuperado el 08 de Marzo de 2015, de Atención y reparación psicosocial en contextos de violencia sociopolítica: una mirada reflexiva: <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a03.pdf>
- Arias, G., Prieto, C., & Peralta, M. (2010). ¿Qué quieren las FARC? Agendas de negociación en los procesos de paz. Bogotá: Fundación Ideas para la Paz.
- Austin Millán, T. (2000). Dos momentos en la teoría de Jurgen Habermas. Recuperado el 21 de Febrero de 2015, de <http://www.lapaginadelprofe.cl/sociologia/habermas/haber1.htm>
- Ayala, R. (2008). LA METODOLOGÍA FENOMENOLÓGICO-HERMENÉUTICA DE M. VAN MANEN EN EL CAMPO DE. RIE Revista de investigación educativa, 409-430.
- Bello, M. N., Millán, C., & Pulido, B. (2004). Carta de navegación de un proceso - El caso de Bojayá - Choco. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

- Beltrán, M. A. (2015). *Las FAR-EP (1950-215): Luchas de ira y esperanza*. Bogotá: Desde Abajo.
- Blake, E. S. (2011). *Actores armadas a sujetos de paz: Mujeres y reconciliación en el conflicto colombianos*. Obtenido de Univalle.
- Blake, E. S. (2012). *De actores armadas a sujetos de paz: Mujeres y reconciliación en el conflicto Colombiano*. La manzana de la discordia, Univalle, 1-14.
- Cadenas, J. A. (2011). *Univesidad Nacional de Colombia*. Recuperado el 11 de 02 de 2016, de LOS AGUJEROS NEGROS DEL DESARME - La desmovilización individual en el gobierno de Álvaro Uribe Vélez 2002-2010: <http://www.bdigital.unal.edu.co/6247/1/Jos%C3%A9armandoc%C3%A1rdenasarrias.2011.pdf>
- Centro Nacional de Memoria Histórica. *Guerrilla y población civil. Trayectoria de las FARC 1949-2013*. Bogotá
- Cifuentes, R. M., & Camelo, A. (4 de febrero de 2013). *Guía 3 para elaborar RATS y fichas temáticas . Diseño de Proyectos de Investigación Social: Familia*. Bogotá, Colombia: Blog dpis.familia.
- CNMH. (2014). *Centro Nacional de Memoria Histórica. Guerrilla y población civil. Trayectoria de las FARC 1949-2013*. Bogotá.
- Código Penal Colombiano. (2000). *Código Penal Colombiano (ley 599 de 2000)*. Recuperado el 10 de Mayo de 2016, de [http://perso.unifr.ch/derechopenal/assets/files/legislacion/l\\_20130808\\_01.pdf](http://perso.unifr.ch/derechopenal/assets/files/legislacion/l_20130808_01.pdf)
- Código Penal Colombiano. (2000). *Código Penal Colombiano (ley 599 de 2000)*. Recuperado el 10 de Mayo de 2016, de [http://perso.unifr.ch/derechopenal/assets/files/legislacion/l\\_20130808\\_01.pdf](http://perso.unifr.ch/derechopenal/assets/files/legislacion/l_20130808_01.pdf)
- Código Penal Colombiano. (2000). *Código Penal Colombiano (ley 599 de 2000)*. Recuperado el 10 de Mayo de 2016, de [http://perso.unifr.ch/derechopenal/assets/files/legislacion/l\\_20130808\\_01.pdf](http://perso.unifr.ch/derechopenal/assets/files/legislacion/l_20130808_01.pdf)

- Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas. (2015). Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia. Bogotá: Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas.
- Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2008). POLÍTICA NACIONAL DE REINTEGRACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA PARA PERSONAS Y GRUPOS ARMADOS ILEGALES. Bogotá D.C: DNP-Dirección General.
- Corbetta, P. (2003). La entrevista cualitativa. En P. Corbetta, Metodologías y técnicas de investigación social. Madrid: .A. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA
- Corte Constitucional. (2014). *Sentencia C-577/14*. Recuperado el 10 de Mayo de 2016, de <http://www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2014/C-577-14.htm>
- Echeverri Londoño, M. C., & Maca Urbano, D. Y. (s.f.). Justicia Restaurativa en línea. Recuperado el 15 de Marzo de 2015, de Justicia Restaurativa, contextos marginales y Representaciones Sociales: algunas ideas sobre la implementación y la aplicación de este tipo de justicia: <http://www.justiciarestaurativa.org/>
- Estrada, J. (2015). Acumulación capitalista, dominación de clase y rebelión armada Elementos para una interpretación histórica del conflicto social y armad. Bogotá: Comisión histórica del conflicto y sus víctimas.
- Fajardo, D. (2014). *Comisión Histórica del conflicto y sus víctimas*. Obtenido de Estudio sobre los orígenes del conflicto social armado, razones de su persistencia y sus efectos más profundos en la sociedad colombiana: <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/comisionPaz2015/FajardoDario.pdf>
- Fals Borda, O. (1968). Subversión y cambio social. En O. Fals Borda, Subversión y cambio social (págs. 13-28). Bogotá: Edward. Febrero de 2015, de [http://www.pueg.unam.mx/images/seminarios2015\\_1/investigacion\\_genero/u\\_3/vas\\_ire.p](http://www.pueg.unam.mx/images/seminarios2015_1/investigacion_genero/u_3/vas_ire.p)
- Fisas, V. (Noviembre de 2011). Escuela de Cultura de Paz. Recuperado el 03 de Marzo de 2015, de Introducción al Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR) de excombatientes: [http://escolapau.uab.es/img/qcp/introduccion\\_ddr.pdf](http://escolapau.uab.es/img/qcp/introduccion_ddr.pdf)

- Fiscalía General de la Nación. (2005). Unidad Nacional de Fiscalías para la Justicia y Paz. Recuperado el 20 de Marzo de 2015, de Esquema Ley 975: <http://www.fiscalia.gov.co:8080/Esquema975.htm>
- Frente de Guerra Occidental. (S, F). El Derecho a la Rebelión y a la Paz. Revista Insurrección 292.
- Giraldo Moreno, J. (2003). *Desde los márgenes*. Obtenido de Elementos que miran a la superación del conflicto y que se refiere al problema de los fines, ósea, al derecho de la guerra: <http://www.javiergiraldo.org/spip.php?article18>
- Gordillo, N. A. (2007). Metodología, método y propuestas metodológicas en Trabajo Social. Revista Tendencias & Retos, 119-135.
- Gutiérrez, W. L. (2014). *Las Políticas de Paz y los Procesos de Negociación en Colombia. Breve Balance y Perspectivas*. Recuperado el 28 de 02 de 2016, de centro de memoria: <http://centromemoria.gov.co/wp-content/uploads/2014/02/LOPEZ-W.pdf>
- Hoyos, J. F., & Fattal, A. (2013). Hacia una reforma del DDR para la paz: Propuestas desde la academia y las experiencias actuales de desmovilización. *La política del DDR en una eventual firma de paz. Realizado por excombatientes y académicos interesados en mejorar las políticas del DDR* (págs. 1-17). Bogotá: ICANH.
- Ibarra, M. E. (2008). Guerrilleras y activistas por la paz en Colombia: incursión política y rupturas identitarias. Cali: Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia).
- Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: un campo de posibilidades y desafíos. Revista temas de educación, 19-39.
- Leal, N. (2002). Método fenomenológico: principios, momentos y reducciones. Recuperado el Noviembre de 2015, de Revistadip.una.edu.ve: <http://revistadip.una.edu.ve/volumen1/epistemologia1/lealnestorepistemologia.pdf>
- Telmo, D. (2006). Análisis de contenido: su presencia y uso en las Ciencias Sociales. Recuperado el 2015, de <http://www.fhumyar.unr.edu.ar/escuelas/3/materiales%20de%20catedras/trabajo%20de%20campo/telmoyluis.htm>
- Londoño, L. M., & Nieto, Y. F. (2006). *Mujeres no contadas*. Obtenido de Humanas: [http://www.humanas.org.co/popup\\_recomndaciones.php?id\\_docu\\_edita=23&tip](http://www.humanas.org.co/popup_recomndaciones.php?id_docu_edita=23&tip)  
o=4



- Medina Gallego, C. (2010). Historia comparada, guerra y discurso. En C. Medina Gallego, FARC-EP Y ELN, una historia política comparada 1958-2006 (págs. 39-117). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Melo, M. E. (2007). TRANSFORMACIONES IDENTITARIAS DE LAS MUJERES COMO RESULTADO DE SU PARTICIPACION POLITICA EN LAS GUERRILAS Y EN LAS ACCIONES COLECTIVAS POR LA PAZ EN COLOMBIA. En M. E. Melo, Las vicisitudes de la militancia femenina en la guerra (págs. 223-228). Madrid.
- Miguélez, M. (2003). Métodos fenomenológicos en Ciencia y Arte en la Metodología cualitativa. México: Editorial Trillas.
- Molano, A. (2015). *FRAGMENTOS DE LA HISTORIA DEL CONFLICTO ARMADO (1920-2010)*. Obtenido de Centro de Memoria Histórica:  
<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/comisionPaz2015/molanoAlfredo.pdf>
- Narváez, G. (2012). *La Guerra Revolucionaria del M-19 (1974-1989)*. Obtenido de Universidad Nacional de Colombia:  
[http://www.cedema.org/uploads/Narvaez\\_Jaimes-2012.pdf](http://www.cedema.org/uploads/Narvaez_Jaimes-2012.pdf)
- Pérez Pérez, T. (2011). Conflicto y posconflicto en Colombia: una mirada a la política de seguridad democrática. *Separata Humanística*, 129-150.
- Pizarro León Gómez, E. (s.f.). Centro de Memoria Histórica. Recuperado el 20 de Marzo de 2015, de Una lectura múltiple y pluralista de la historia:  
<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/comisionPaz2015/PizarroLeonEduardo-relatoria.pdf>
- Rangel, A. (Junio de 2003). Conflicto armado y terrorismo en Colombia. *Revista de Derecho Público* (16), 59-68. Obtenido de Conflicto armado y terrorismo en Colombia.
- Revista Insurrección 292. (s.f.). Frente de Guerra Occidental. Recuperado el 20 de Mayo de 2015, de El derecho a la rebelión y a la paz:  
<http://www.fgoccidental.org/index.php/noticias/opinion/173-editorial-revistainsurreccion-292>

- Revista Semana. (2012). Diálogos de paz: cinco dudas en La Habana. Revista Semana, 1-4.
- Romero Picón, Y., & Chávez Plazas, Y. (2008). El juego de la guerra, niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado en Colombia. Tabula Rasa, 197-208.
- Sierra, Y., & Jimens, H. (Febrero de 2014). *Crisis estructurales y Crisis Financieras*. Recuperado el 09 de Mayo de 2016, de Revista Globalización: <http://rcci.net/globalizacion/2014/fg1808.htm>
- Stalin, J. (1924). *Los fundamentos del Leninismo*. Recuperado el 10 de Mayo de 2016, de Conferencias pronunciadas en la Universidad Sverdlov: <https://www.marxists.org/espanol/stalin/1920s/fundam/fundam4.htm>
- Subcomisión de Género, Delegación de Paz de las FARC-EP. (6 de Marzo de 2015). Farianas. Recuperado el 20 de Marzo de 2015, de Farianas: <http://mujerfariana.org/index.php/vision-de-mujer/280-paz-con-justicia-social-desde-lasmujeres>
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Recuperado el 21 de 02 de 2015, de <http://www.academia.edu/5095570/Taylor-S-JBogdan-R-Introduccion-a-Los-Metodos-Cualitativos-de-Investigacion>
- Ugarriza, J. E., & Mesias, L. (Septiembre de 2009). DILEMAS DE LA REINTEGRACIÓN DE EX-COMBATIENTES EN BOGOTÁ. Bogotá, Colombia. Obtenido de DILEMAS DE LA REINTEGRACIÓN DE EX-COMBATIENTES EN BOGOTÁ.
- Umaña Luna, E. (1982). La Violencia la Paz (Los delitos políticos, las amnistías y los presos políticos). Bogotá: Tercer Mundo.
- Universidad Militar Nueva Granada. (2013). DESARME, DESMOVILIZACIÓN Y REINTEGRACIÓN, DDR: UNA INTRODUCCIÓN PARA COLOMBIA. Bogotá: Universidad Militar Nueva Granada.

Universidad Nacional de Colombia. (2009). *Políticas, ofertas e instituciones educativas en los procesos de DDR en Colombia desde el año 2002*. Bogotá: Observatorio de Procesos de Desarme, Desmovilización y Reintegración.

Uprimny, R. (S,F). *wikispaces*. Obtenido de ¿EXISTE O NO CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA?:

<https://otramiradadelconflicto.wikispaces.com/file/view/EXISTE+O+NO+CONFLICTO+ARMADO+EN+COLOMBOA+-+Rodrigo+Uprimny.pdf>

Uprimny Yepes, R., Saffon Sanín, M. P., Botero Marino, C., & Saldarriaga Restrepo, E. (Junio de 2006). Ministerio de Justicia. Recuperado el 24 de Febrero de 2015, de ¿Justicia Transicional sin Transición?:

<http://www.minjusticia.gov.co/Portals/0/Foros%20Justicia%20Transicional/LIBRO%20J.TRANS..Pdf>

Vasilachis de Gialdino, I. (2006). Estrategias de Investigación Cualitativa. Recuperado el 21 de noviembre de 2015.

Vicenç, F. (Noviembre de 2011). Escuela de Cultura de Paz. Recuperado el 1 de Marzo de 2015, de Introducción al Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR) de excombatientes: [http://escolapau.uab.es/img/qcp/introduccion\\_ddr.pdf](http://escolapau.uab.es/img/qcp/introduccion_ddr.pdf)

Webmaster. (2015 de Enero de 30). PODER JUDICIAL Quintana Roo. Recuperado el 14 de Marzo de 2015, de JUSTICIA ALTERNATIVA MEDIACIÓN: [http://www.tsjqroo.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3279&Itemid=1142](http://www.tsjqroo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=3279&Itemid=1142)

Zárate, N., & Roa, Y. (Octubre de 2014). *REFLEXIONES Y ENSEÑANZAS DEL PROCESO DE PAZ CON EL M-19: UNA HISTORIA PARA NO OLVIDAR*.

Obtenido de

[http://aucip.org.uy/docs/v\\_congreso/ArticulospresentadosenVcongresoAucip/AT17-PoliticaInternacional/ZarateMazuera-RoaAlvira\\_Reflexionesyensenanzas.pdf](http://aucip.org.uy/docs/v_congreso/ArticulospresentadosenVcongresoAucip/AT17-PoliticaInternacional/ZarateMazuera-RoaAlvira_Reflexionesyensenanzas.pdf)

## ANEXOS

### INSTRUMENTOS

#### INTRUMENTO PRESAS POLITICAS

<b>UNIVERSIDAD DE LA SALLE</b>				
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES</b>				
<b>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</b>				
<b>CARACTERIZACIOÓN DE LA POBLACIÓN PRESAS POLITICAS DE GUERRA</b>				
<b>1.Datos sociodemográficos</b>				
<p><b>Nota:</b> para garantizar la integridad física y moral de las mujeres presas políticas de guerra FARC-EP. La presente investigación procederá de la siguiente manera: se respetara la autodeterminación de las mujeres acerca de participar o no libre y voluntariamente en esta investigación, es así que se hará una presentación previa del protocolo en el que se establecen acuerdos y pactos de confidencialidad y anonimato, protegiendo sus narraciones y perspectivas. Asimismo, se les darán a conocer los resultados, con el fin de asegurar que la información no sea distorsionada y tener su aprobación antes de realizar cualquier publicación.</p>				
1.1 Seudónimo	1.2 Edad	1.3 Lugar de Nacimiento: Zona: ○ Urbana ○ Rural	1.4 Estado Civil: ○ Soltera ○ Cansada ○ Unión libre ○ Viuda	1.5 Nivel de Escolaridad: ○ No tiene ¿sabe leer y escribir? _____ ○ Primaria, ¿Qué Grado? _____ ○ Bachillerato, ¿Qué grado? _____ ○ Técnico/Tecnólogo _____ ○ Universitario ¿Qué estudia y en que semestre? _____ Otro _____

1.6 ¿A partir de sus experiencias cómo podría describirse?	1.7 ¿Edad de ingreso a la organización?	1.8 ¿Rango que tiene en la organización?	1.9 ¿Tiempo que lleva en la organización?	1.10 ¿Ha pertenecido a otros grupos armados?	1.11 ¿Motivaciones para su ingreso y permanencia en la organización?
1.12 ¿Cómo ha sido su vida miliciana y que roles ha cumplido dentro de la organización?		1.13 ¿Cuáles son los logros que ha vivido al interior de la organización y en la cárcel?		1.14 ¿Qué dificultades ha vivido en la organización y al interior de la cárcel?	1.15 ¿Cuáles son las propuestas ideológicas y políticas de su organización?
1.16 ¿Cómo se dio su captura?		1.17 ¿Cuánto tiempo lleva de estar capturada?		1.18 ¿En su captura se respetaron sus derechos?	
1.19 ¿Realizó sacrificios para dejar su vida civil e ingresar al grupo armado?		1.20 ¿Mantiene la motivación y los ideales propuestos por la organización?		1.21 ¿En una situación de detención como la vivida, han estado interesadas en abandonar la lucha armada?	
3.Acompañamiento Psicosocial					
Las siguientes preguntas se encuentran orientadas al acompañamiento psicosocial, retomando y comprendiendo las particularidades y necesidades de las mujeres combatientes y reconociendo las experiencias de las excombatientes, para la construcción emocional, relacional y de identidad. Para lo cual, es pertinente retomar categorías que se encuentran incluidas dentro de este concepto, tales como: Derechos Humanos, Participación Política, Procesos formativos formales e informales y Tejido Social. Teniendo en cuenta un posible pos acuerdo del Conflicto Armado Interno en Colombia, dichas categorías contribuirán al análisis crítico como aporte para la planeación de mecanismos que propendan a la garantía de Derechos Humanos en el proceso de la transición del alzamiento de armas al retorno a la vida civil.					
3. ¿Qué entiende por acompañamiento psicosocial?		3.1 ¿cree que el acompañamiento psicosocial debe ser diferenciado por cuestiones de género, sexo, etnia entre otros? ¿Por qué?		3.2 ¿En qué tipo de recursos se debe invertir en el proceso de transición de la vida armada a la vida civil?	
3.3 ¿Qué factores cree que debería tener un acompañamiento psicosocial?		3.4 ¿cree que es importante que se realice un acompañamiento psicosocial a mujeres combatientes en el proceso de pos acuerdo? ¿Por qué?			

Derechos Humanos		
3.5 ¿Cuáles son los derechos y las garantías que considera que se deben trabajar de una manera relevante en el proceso de transición de alzamiento de armas al retorno a la vida civil y política?	3.6 En los procesos de negociación, un componente central es el acompañamiento psicosocial a las personas que dejan las armas y realizan su tránsito a la vida civil. ¿Desde su perspectiva de mujeres cómo visualizan ustedes qué debe darse dicho acompañamiento?	3.7 ¿Considera que al interior de la sociedad hay limitantes para la garantía y la reivindicación de sus derechos humanos como excombatientes y mujeres, una vez se logre su ingreso a la vida civil?
Participación política		
3.8 ¿Cómo conciben participación política en los procesos de transición a la vida civil y consideran que debe haber un trato especial para las mujeres?	3.9 ¿Qué expectativas y retos tienen frente a la participación política? en que escenarios les gustaría desarrollar su participación política?	3.10 ¿Qué preocupaciones visualizan frente a los escenarios de participación política en la vida civil como excombatientes?
Procesos formativos formales e informales		
3.11 ¿Qué requerimientos consideran fundamentales en los procesos de formación para las mujeres que retornan a la vida civil?		3.12 Uno de los retos importantes al interior de la sociedad colombiana es la generación de una cultura de Paz. ¿Qué aspectos consideran debe tener un proceso de formación para la Paz y la no violencia?
Tejido social		
3.14 En un eventual proceso de transición a la vida civil ¿Cómo se podría construir la relación entre víctimas y actores armados en proceso de reinserción?	3.15 En un proceso de pos acuerdo ¿Qué aspectos serían importantes por reconstruir en el ámbito político, social, económico y cultural?	3.16 ¿Qué esperan que el Estado les brinde desde una perspectiva individual, familiar y social?

3.17 ¿Consideran que el Estado debe ser el único actor que oriente y realice el acompañamiento psicosocial de las personas que se integran a la vida civil?	
---	--

## INSTRUMENTO MUJERES DE LA HABANA

<p align="center"><b>UNIVERSIDAD DE LA SALLE</b>  <b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES</b>  <b>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</b></p>			
<p>Para llevar a cabo la investigación titulada Acompañamiento Psicosocial En Los Procesos De Atención A Mujeres Combatientes De Las FARC-EP Y Excombatientes Del M-19, se implementará la siguiente entrevista semiestructurada como instrumento de recolección de información, cuyo objetivo general está orientado a: “Conocer la perspectiva, intereses y necesidades de las mujeres combatientes de las FARC-EP y excombatientes del M-19 frente al acompañamiento psicosocial en el proceso de transición del alzamiento de armas a la vida civil y política.</p>			
<p align="center"><b>CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN</b></p>			
<p align="center"><b>1.Datos sociodemográficos</b></p>			
<p><b>Nota:</b> para garantizar la integridad física y moral de las mujeres combatientes de las FARC-EP y excombatientes del M19. La presente investigación procederá de la siguiente manera: se respetará la autodeterminación de las mujeres acerca de participar o no libre y voluntariamente en esta investigación, es así que se hará una presentación previa del protocolo en el que se establecen acuerdos y pactos de confidencialidad y anonimato, protegiendo sus narraciones y perspectivas. Asimismo, se les darán a conocer los resultados, con el fin de asegurar que la información no sea distorsionada y tener su aprobación antes de realizar cualquier publicación.</p>			
1.1 Nombres y Apellidos:	1.2 Seudónimo	1.3 Fecha de nacimiento	1.4 Edad

1.5 Lugar de Nacimiento: Zona: ○ Urbana ○ Rural	1.6 Estado Civil: ○ Soltera ○ Cansada ○ Unión libre ○ Viuda	1.7 Nivel de Escolaridad: tiene ¿sabe leer y escribir? _____ ○ No ○ Primaria, ¿Qué Grado? _____ ○ Bachillerato, ¿Qué grado? _____ ○ Técnico/Tecnólogo _____ ○ Universitario _____ estudia y en que semestre? _____ Otro _____	
1.8 Edad de ingreso a la organización	1.9 Rango que tiene en la organización	1.10 tiempo que lleva en la organización	1.11 Ha pertenecido a otros grupos armados
1.12 ¿Describanos quién es?	1.13 ¿Motivaciones para su ingreso y permanencia en la organización?	1.14 ¿Cómo ha sido su vida y que roles ha cumplido dentro de la organización?	
1.15 ¿Cuáles son los logros más significativos que ha vivido dentro de la organización?	1.16 ¿Cómo se relacionan al interior del grupo?	1.17 ¿Por qué motivos cree usted que se formó su organización?	
<b>2. Negociación de paz en La Habana - Cuba</b>			
2. ¿Cuál es su función como delegadas a la mesa de negociación de la Habana?	2.1 ¿Cuáles son los aspectos que resaltan de las negociaciones de la Habana?	2.2 ¿Qué expectativas tienen de las negociaciones tanto en el ámbito de la organización, cómo en sus apuestas individuales?	
2.3 ¿Qué expectativas tienen de las negociaciones tanto en el ámbito de la organización, cómo en sus apuestas individuales?		2.4 ¿Cómo se plantea desde la organización la transición de la vida armada a la vida civil?	
<b>3. Acompañamiento Psicosocial</b>			



Las siguientes preguntas se encuentran orientadas al acompañamiento psicosocial, retomando y comprendiendo las particularidades y necesidades de las mujeres combatientes y reconociendo las experiencias de las excombatientes, para la construcción emocional, relacional y de identidad. Para lo cual, es pertinente retomar categorías que se encuentran incluidas dentro de este concepto, tales como: Derechos Humanos, Participación Política, Procesos formativos formales e informales y Tejido Social. Teniendo en cuenta un posible pos acuerdo del Conflicto Armado Interno en Colombia, dichas categorías contribuirán al análisis crítico como aporte para la planeación de mecanismos que propendan a la garantía de Derechos Humanos en el proceso de la transición del alzamiento de armas al retorno a la vida civil.

3. ¿Qué entiende por acompañamiento psicosocial?	3.1 ¿cree que el acompañamiento psicosocial debe ser diferenciado por cuestiones de género, sexo, etnia entre otros? ¿Por qué?	3.2 ¿En qué tipo de recursos se debe invertir en el proceso de transición de la vida armada a la vida civil?
3.3 ¿Qué factores cree que debería tener un acompañamiento psicosocial?	3.4 ¿cree que es importante que se realice un acompañamiento psicosocial a mujeres combatientes en el proceso de pos acuerdo? ¿Por qué?	
Derechos Humanos		
3.5 ¿Cuáles son los derechos y las garantías que considera que se deben trabajar de una manera relevante en el proceso de transición de alzamiento de armas al retorno a la vida civil y política?	3.6 En los procesos de negociación, un componente central es el acompañamiento psicosocial a las personas que dejan las armas y realizan su tránsito a la vida civil. Desde su perspectiva de mujeres ¿cómo visualizan ustedes qué debe darse dicho acompañamiento?	3.7 ¿Considera que al interior de la sociedad hay limitantes para la garantía y la reivindicación de sus derechos humanos como excombatientes y mujeres, una vez se logre su ingreso a la vida civil?
Participación política		

3.8 ¿Cómo conciben participación política en los procesos de transición a la vida civil y consideran que debe haber un trato especial para las mujeres?	3.9 ¿Qué expectativas y retos tienen frente a la participación política? en que escenarios les gustaría desarrollar su participación política	3.10 ¿Qué preocupaciones visualizan frente a los escenarios de participación política en la vida civil como excombatientes?
Procesos formativos formales e informales		
3.11 ¿Qué requerimientos consideran fundamentales en los procesos de formación para las mujeres que retornan a la vida civil?	3.12 Uno de los retos importantes al interior de la sociedad colombiana es la generación de una cultura de Paz. ¿Qué aspectos consideran debe tener un proceso de formación para la Paz y la no violencia?	
Tejido social		
3.14 En un eventual proceso de transición a la vida civil ¿Cómo se podría construir la relación entre víctimas y actores armados en proceso de reinserción?	3.15 En un proceso de pos acuerdo ¿Qué aspectos serían importantes por reconstruir en el ámbito político, social, económico y cultural?	3.16 ¿Qué esperan que el Estado les brinde desde una perspectiva individual, familiar y social?
3.17 ¿Consideran que el Estado debe ser el único actor que oriente y realice el acompañamiento psicosocial de las personas que se integran a la vida civil?		

## **INSTRUMENTO MUJERES DEL M19**

## CATEGORIAS PREVIAS

CATEGORIAS PREVIAS			
Categorías previa	Subcategoría	Narraciones	Recurrencias
Conflicto Armado		Yo soy Diana Grajales, tengo 29 años, llevo en las FARC 10 años, (H1.D)	
		Bueno entonces yo les decía soy Bogotana, provengo de un sector popular (H1.D)	
		Hola, mi nombre es Isabela San Roque, dispuesta a responder sus inquietudes, para empezar llevo también un poco más de 10 años en la organización, provengo también de Bogotá, (H1.I)	
	Mujer combatiente	los nombres que hemos dicho pertenecen a nuestros nombres revolucionarios, mi nombre es Victoria Sandino Palmera, soy mujer guerrillera ya hace 23 años, (H1.V)	

		<p>Los departamentos de Tolima, Huila y Quindío. Ahí hacia parte de esta estructura de dirección regional hasta que llego a la Habana (H1.V)</p>	
Mujer presa política		<p>Astrid Conde Gutiérrez, 38 años, Rural/ Ibagué Tolima ,Soltera, Primaria 5° (PP.1.A)</p> <p>40 meses (PP.1.A)</p> <p>Adela Pérez Aguirre, 41 años de edad, Nací en el municipio de Aquitania departamento de Boyacá, Viuda, Bachillerato grado 11° (PP.1AP)</p> <p>Ingreso a las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP) a la edad de 17 años... 24 años de permanencia (PP.1AP)</p> <p>La primera captura se dio el 30 de Mayo de 2009 en la ciudad de Bogotá por información suministrada por un desmovilizado protegido dentro del programa de justicia y</p>	

		<p>paz condenado por el delito de rebelión, salí en libertad condicional el 7 de Abril de 2011.</p> <p>Floraba Loaiza García 36 años Rural, municipio El Castillo Meta Soltera 6° grado Mi captura se dio por información de los desmovilizados. Ya que le dieron total credibilidad a esos sapos</p> <p>La segunda captura se dio el 9 de Abril de 2012 en la ciudad de Bogotá por los delitos de homicidio agravado en modalidad dolosa, secuestro simple en modalidad de tentativa, concierto para delinquir agravado, porte y uso ilegal de armas y rebelión, finalmente fui condenada a 30 años de prisión por los delitos de homicidio agravado por modalidad dolosa, secuestro simple en modalidad de tentativa y concierto para delinquir agravado sin beneficios.</p> <p>Actualmente mi proceso se encuentra en demanda de casación, esta segunda captura se dio por la información suministrada por el mismo desmovilizado que contribuyó a</p>	
--	--	---	--

		mi primera captura sin otra prueba que la declaración de dicho desmovilizado ante una fiscalía de justicia y paz.	
	Mujer excombatiente	<p>Yo tengo 65 años voy a cumplir ahorita, yo ya digo que 65 porque ya estoy a dos meses, como corre el tiempo. (m19.1.A)</p> <p>Yo tengo 44. (M.19.1.N)</p> <p>Yo nací en un pueblo de Boyacá que se llama Soata. (M.19.1.A)</p> <p>Yo soy Bogotana (M19.1.A)</p> <p>Universitaria, yo soy politóloga, De la Nacional (M19.1.A)</p> <p>Yo estoy terminando la Ingeniería Ambiental en la Distrital y ahora estoy terminando mi tesis... Hasta ahora. (M19.1.N)</p>	

		<p>Entonces a mí me dicen bueno usted quién es y yo digo bueno yo soy ex combatiente del movimiento 19 de Abril ¿cierto?, soy politóloga egresada de la Universidad Nacional, soy madre, y tengo mi hija ¿cierto? Y soy boyacense (M19.1.A)</p> <p>En el M ahí viene la concepción yo digo desde los 10 años y efectivamente no había cumplido los 10 años, cuando ya y claro ya formaba parte, (M19.1.N)</p> <p>me crie al sur oriente en un barrio que se llama Guacamayas (M19.1.N)</p> <p>Y es ahí cuando yo me meto al M eso que año ser setenta y seis hasta la desmovilización. (M19.1.A)</p>	
--	--	--	--



		yo era urbana o sea yo... en mi militancia es urbana (M19.1)	
Reivindicación de Derechos Humanos	Derecho a la educación	<p><b>Lo único nuevo es ser ex combatiente y lo nuevo también es que estudiamos después de la desmovilización</b> porque nunca, nos fuimos pa' la guerrilla y no podíamos ir a la universidad a la vez (M19.1.A)</p> <p>la formación profesional para sede a los cargos que tenemos unos saberos que son distintos ósea la compañera que maneja un radio de comunicación pues llega a una oficina a manejar otro aparato y explosivista que lo van a necesitar ahorita el ingeniero de guerra que es el que instala los acueductos las letrinas todo eso en campamento ese para que lo quieren ahora, los saberes la enfermera que aprendió allá en el campamento una cantidad de cosas que le toco hacer la cirugías más verracas porque allá en el medio del momento sin anestesia si nada entonces esa no tiene título entonces esa pone inyecciones pero es una vieja que no está preparada (M19.1.A)</p>	

		<p>El problema es que no hay capacitación para un oficio para hacer bien las cosas, debe haber un patrocinio donde la gente vaya aprender pero además tenga para el mercado, que aprenda un oficio y pueda competir pero esto nooooo (M19.1.A)</p> <p>Yo pienso que hay muchos proyectos productivos en los que se puede invertir, pero que la gente adquiriera la experiencia, que se les capacite. Lo que uno pide es que den proyectos productivos donde halla inclusión (M19.1.N)</p> <p>La negociación del M, no fue como el proceso de ahora que se está mirando y ya con la experiencia nuestra mire, mire la atención psicosocial, pilas con la educación. (M19.1.N)</p> <p>Educación, algunos terminaron su bachillerato en un convenio que se hizo con la Pedagógica, con el colegio Pedagógico y ¿ustedes estaban ese día?, no yo ese día no estaba que uno de ellos dijo si nos dieron universidad, No, hubo otro convenio con la Universidad del Valle, fueron cosas así pequeños convenios donde iban unos pocos. (M19.1.N)</p>	
--	--	---	--

		<p>Entonces se crean unas comisiones del dialogo, la comisión agrícola, comisión de educación. (M19.1.A)</p> <p>en todo caso esas mesas empieza asistir la ciudadanía y allí se producen unos documentos como las necesidades primarias de como digamos de la guerrilla sino estamos hablando de las necesidades de la población entonces los acuerdos están, algunas cosas que me acuerde hay algo sobre el servicio militar, esta una cosa sobre la reforma agraria, sobre la seguridad alimentaria, hay bueno distintas cosas sobre la salud, la educación pública, son como esas mesas tratan y hacen como unos pliegos de peticiones . (M19.1.A)</p> <hr/> <p>En la cárcel he tenido muchas dificultades ya que, no hay ninguna oportunidad de estudiar por que todo es represión, no hay oportunidad de salir adelante porque la tal “resocialización” no existe es una farsa (PP.1.A)</p>	
--	--	--	--

		<p>. El solo hecho de como buscar un trabajo acorde a nuestras capacidades, habilidades, estudio es para nosotras una dificultad por el solo hecho de no saber, no conocer los recursos, con que se cuenta para tal efecto (PP.1.A)</p> <p>Precisamente en educación para lograr obtener un trabajo calificado y bien remunerado, porque el nivel de escolaridad del promedio de los miembros de nuestra organización es de primeria, igualmente debe asegurarse brindar una estabilidad económica, social, física, puesto que a partir de esto como mínimo la transición tendría éxito. (PP:1.A)</p> <p>Uno de los retos importantes al interior de la sociedad colombiana es la generación de una cultura de Paz. ¿Qué aspectos consideran debe tener un proceso de formación para la Paz y la no violencia? (PP.1.A)</p> <p>Ante ello, el pueblo colombiano históricamente ha aplicado una multiplicidad de formas de lucha donde una cultura de</p>	
--	--	---	--

		<p>paz debe ser acciones de reivindicación económica laborales, por mejoras sociales, por la tierra, por las libertades, por los derechos humanos y cultural, derecho a la vida a la salud, a la educación, derechos a la protección de cubrir necesidades básicas (contra el hombre (PP.1.A)</p> <p>Falta de oportunidades y ella requiere elementos para su sustento de educación, vivienda y algunas cosas más, es todo aquello que el ser humano necesita para su supervivencia y desarrollo como calidad de vida. (PP.1.A)</p> <p>Programas pedagógicos que generen consciencia de la necesidad de romper con la estigmatización de considerar o seguir polarizando o sectorizando la población entre víctimas y victimarios y más bien generar la cultura de la reconciliación que nos permita construir una sociedad en la que podamos convivir todos en la paz, armonía. PP.1.AP</p> <p>Principalmente en educación para lograr obtener un trabajo calificado y bien remunerado. También debe asegurarse brindar una estabilidad económica, social y física, puesto que</p>	
--	--	---	--

		<p>a partir de esto, como mínimo la transición tendría éxito (PP. 1.FA)</p> <p>Tomar las medidas pertinentes para mejorar la condición de la mujer trabajadora, la revolucionaria, garantizar el principio de igualdad y no discriminación, mejorar los indicadores de salud, de educación y la calidad de vida (PP.1.FA)</p> <p>Ante ello, el pueblo Colombiano históricamente ha aplicado una multiplicidad de formas de lucha, donde una cultura de paz debe ser acciones de reivindicaciones económicas, laborales por mejoras sociales, por la tierra, por las libertades, por los derechos humanos. Derecho a la vida, a la salud, a la educación, derechos a la protección, de cubrir las necesidades básicas. (PP.1.FB)</p> <p>En lo social- salud, educación y vivienda</p> <p>Económico- satisfacción de necesidades básicas, vida digna</p> <p>Cultural- educación y defensa y preservación del ambiente.</p> <p>Individual- derecho a la vida(PP.1.FB)</p>	
--	--	--	--

	Derecho a la salud	<p>porque los compañeros después tratan de negociar en cuanto a la salud quedaron todos afiliados al SISBEN por un tiempo, a un SISBEN (M19.1.N)</p> <p>Entonces se crean unas comisiones del dialogo, la comisión agrícola comisión de salud (M19.1.A)</p> <p>en todo caso esas mesas empieza asistir la ciudadanía y allí se producen unos documentos como las necesidades primarias de como digamos de la guerrilla sino estamos hablando de las necesidades de la población entonces los acuerdos están, algunas cosas que me acuerde hay algo sobre el servicio militar, esta una cosa sobre la reforma agraria, sobre la seguridad alimentaria, hay bueno distintas cosas sobre la salud, la educación pública, son como esas mesas tratan y hacen como unos pliegos de peticiones (M19.1.A)</p>	

		<p>nosotros nunca pedimos algo que no se le garantice al resto, es que tiene que tener cuales son las garantías de cualquier ciudadano o ciudadana que tiene que tener educación, no la educación de los guerrilleros, tiene que tener salud no la salud para los guerrilleros, ósea en la lógica del M-19 nosotros tenemos los derechos que tienen que tener un ciudadano (M19.1.A)</p> <p>Tomar las medidas pertinentes para mejorar la condición de la mujer trabajadora, la revolucionaria, garantizar el principio de igualdad y no discriminación, mejorar los indicadores de salud, de educación y la calidad de vida (PP.1.FB)</p> <p>Ante ello, el pueblo Colombiano históricamente ha aplicado una multiplicidad de formas de lucha, donde una cultura de paz debe ser acciones de reivindicaciones económicas, laborales por mejoras sociales, por la tierra, por las libertades, por los derechos humanos. Derecho a la vida, a la salud, a la educación, derechos a la protección, de cubrir las necesidades básicas. (PP.1.FB)</p> <p>En lo social- salud, educación y vivienda</p> <p>Económico- satisfacción de necesidades básicas, vida digna</p>	
--	--	---	--



		<p>Cultural- educación y defensa y preservación del ambiente.</p> <p>Individual- derecho a la vida(PP.1.FB)</p>	
	Derecho a la vida	<p>la respuesta que da el presidente en ese momento es cuídense es que no puedo ponerle policía a cada persona ni en seguridad ni siquiera derecho a la vida(M19.1N)</p> <p>¿Cierto? Porque hay entonces de que voy a vivir, de donde voy a comer, no tengo contactos ¿cierto? Llega a la ciudad y no tiene contactos, no se puede mover mucho, no se puede mover en las ciudades porque no sabe cómo moverse en las ciudades el tema de la seguridad para ellos es terrible porque ya no se mueven como nosotros (M19.1.A)</p> <p>estuve en libertad un año y lo que viví durante ese tiempo no fue nada alentador, los medios de comunicación me condenaron socialmente como la peor de las terroristas vendiéndole la idea a la</p>	

		<p>sociedad que yo representaba un peligro inminente para la población y que merecía pudrirme en una cárcel, razón por la cual durante el año que permaneció en libertad fui víctima de los rechazos y señalamientos y los insultos, de amenazas de muerte por parte de –{ los miembros de la brigada 13 las posibilidades de conseguir un trabajo fueron casi nulas, me cerraron muchas puertas en la cara, sobrevivir fue muy difícil.</p> <p>Individual – derechos a la vida, a la norma, a los bienes. (PP.1.A)</p> <p>y un tercer punto es el tema de la seguridad, entonces se hable de la seguridad entonces ahí se dice que cuarenta mandos de la organización tendrán escolta, tendrá protección bueno, ese es el tema que tampoco se cumple porque el ultimas si tuvimos los escoltas un tiempo, eso fue más un problema que una solución pero bueno hay gente que aún conserva esos escoltas (M19.1.A)</p> <p>Entonces ahí hay un tiempo donde yo si empiezo a recibir amenazas y me dan un tiempo la escolta pero es un tiempo corto unos meses un año tal vez menos de un año y ya no volvía a tener escolta (M19.1.A)</p>	
--	--	---	--

		<p>yo tenía que moverme entonces yo pedí que me dieran mi escolta ósea mis garantías, me negaron dijeron que no que ya no que eso no se lo daban, cierto? que con ni escolta o sin escolta porque en ultimas a Pizarro lo asesinaba, lo mataron con todos los escoltas (M19.1.A)</p> <p>La ley regulara las acciones populares para la protección de los derechos e intereses colectivos entre ellos la seguridad</p> <p>Ante ello, el pueblo Colombiano históricamente ha aplicado una multiplicidad de formas de lucha, donde una cultura de paz debe ser acciones de reivindicaciones económicas, laborales por mejoras sociales, por la tierra, por las libertades, por los derechos humanos. Derecho a la vida, a la salud, a la educación, derechos a la protección, de cubrir las necesidades básicas. (PP.1.FB)</p> <p>En lo social- salud, educación y vivienda</p> <p>Económico- satisfacción de necesidades básicas, vida digna</p> <p>Cultural- educación y defensa y preservación del ambiente.</p>	
--	--	--	--

		Individual- derecho a la vida(PP.1.FB)	
	Derecho al Trabajo	<p>O sea y ahora en que trabajo, y empieza la hoja de vida que eso fue terrible porque usted quiere una comisión en donde los gremios se habían comprometido a apoyar a la gente con empleo y no sé qué. Y bueno pasaron cinco años de muchas dificultades, y todo y un día una reunión y se dijo bueno la comisión de los empleos cuantos empleos consiguió? Pues que diga cuantos uno! (M19.1.A)</p> <p>Y los beneficios digamos tampoco se aporta para el trabajo de la gente, son proyectos no trabajados, por ejemplo le dicen a la gente le vamos a dar una plata... les damos 1'500.000 para</p>	

		<p>montar una empresa, entonces miren ustedes millón quinientos y monte una empresa ja! Yo los cogí mejor pa mi campaña porque yo dije pues esto no alcanza pa la empresa (M19.1A)</p> <p>Unos montaron una carpintería yo me acuerdo y yo dije... pues hay que apoyar esta carpintería y un día fui a ver qué y nada jum (risas) y dije nooo que vengo a mandar hacer una cama para la muñeca de mi hija, bueno, entonces listo compañera la más sencilla pa que no les cueste trabajo. Dure muchos días que si ya está la cama.... No compañera (risas) y todos en la empresa tenían cargos gerente, subgerente, en fin pero nadie hacia nada. Entonces eso es grave. (M19.1A)</p> <p>Precisamente en educación para lograr obtener un trabajo calificado y bien remunerado, porque el nivel de escolaridad del promedio de los miembros de nuestra organización es de primaria, igualmente debe asegurarse brindar una estabilidad económica, social, física, puesto que a partir de esto como mínimo la transición tendría éxito. (PP.1.A)</p>	
--	--	--	--

		<p>Si, debe haber un acompañamiento psicosocial, porque al ingreso a la vida civil debemos sustentar nuestras necesidades básicas y ello con lleva a la búsqueda de un trabajo el cual nunca hemos desarrollado y por tanto desconocemos los deberes y derechos. El solo hecho de como buscar un trabajo acorde a nuestras capacidades, habilidades, estudio es para nosotras una dificultad por el solo hecho de no saber, no conocer los recursos, con que se cuenta para tal efecto. La sola toma de decisión de permanecer en la ciudad y volver al entorno que ya conocemos, es ya un inconveniente. (PP.1.A)</p> <p>Principalmente en educación para lograr obtener un trabajo calificado y bien remunerado. Tambien debe asegurarse brindar una estabilidad económica, social y física, puesto que a partir de esto, como minimo la transición tendría éxito (PP. 1.FA)</p> <p>Si, debe haber un acompañamiento psicosocial porque al ingreso de la vida civil debemos sustentar nuestras necesidades básicas y ello conlleva a la búsqueda de un</p>	
--	--	--	--

	<p>trabajo el cual nunca hemos desarrollado y por lo tanto desconocemos los deberes y los derechos. El solo hecho de como buscar un trabajo acorde con nuestras capacidades, habilidades y estudio es para nosotros una dificultad. Por el solo hecho de no saber, no conocer los recursos con que se (PP. 1.FA)</p>	
Derechos Económicos	<p>Pero el que está en el campo, que su vida es eeeh los otros compañeros que ahí está su pareja que no está pensando en el arriendo ni en esas cosas para ellos es muy difícil el cambio o sea para (M19.1.A)</p> <p>¿Cierto? Porque hay entonces de que voy a vivir, de donde voy a comer, no tengo contactos ¿cierto? Llega a la ciudad y no tiene contactos, no se puede mover mucho, no se puede mover en las ciudades porque no sabe cómo moverse en las ciudades el tema de la seguridad para ellos es terrible porque ya no se mueven como nosotros (M19.1.A)</p>	

		<p>apoyo en lo económico por ejemplo ya no se puede estar asaltando bancos, de cómo se come de donde se saca para hacer, además vamos hacer la política que vale un jurgo entonces con que vamos a pagar los afiches las camisetas, todo eso es recurso económico, entonces la posibilidad de lo económico que daría cierta estabilidad digamos y esa es una parte fundamental cierto? en ese cambio (M19.1.A)</p> <p>hay que salir a cumplir reuniones cierto y plata para el bus no que me presenten para el bus, no que me den para el bus pero trabaje ya porque todo los días dándole para bus y cuando uno tiene hijos que el cuaderno que los tenis que todo eso entonces todo eso es la exigencia de la vida legal, la legalidad es una conquista pero como hacemos para hacerla en la vida realmente una conquista entonces es el desafío más grande cierto? (M19.1.A)</p>	
--	--	---	--



		<p>Eso se vinieron en buses porque estaban en pleno la campaña de Pizarro acá para lo de la alcaldía entonces la gente viajo en buses para apoyar la campaña y bueno cuando llegaron a Cali los compañeros con los cien mil pesitos que traían me cuenta la compañera que se fueron, se dispersaron por la ciudad pa' ir a mirar y les pusieron una hora para regresar y cuando regresaron, entonces regresaban con las gafas oscuras y con la grabadora grande, o sea los cien mil pesos se los habían gastado en las gafas oscuras y la grabadora grande, en que se diferenciaban un campesino que llegaba del ejercito ¿cierto? Que llegaba con sus gafas oscuras y su grabadora grande de un guerrillero que salé del ejercito también viene con sus gafas oscuras y su grabadora, en nada, o sea culturalmente él era un campesino que vino a la ciudad, así políticamente se hubiera... pues, muchas cosas así hubiera mucho conocimiento lo único que cambia de la noche pal día es o es una cosa difícil (M19.1.A)</p>	
--	--	--	--

		<p>al entrar a esta vida cierto con lo que la gente está todo el día trajinando bregando y en eso sin el recurso económico(M19.1A)</p> <p>lo que costo la desmovilización eso son millones y millones de pesos que no se ven reflejados en lo que uno realmente necesita y uno dice en dónde están esos millones, pues un toda la estructura administrativa entonces está el director del programa, los no sé qué, los que llevan las cuentas, los que hacen la suma, eso es una cantidad (M19.1A)</p> <p>En lo económico es importante que se tenga en cuenta las reivindicaciones económicas y laborales que conduzcan a erradicar los altos niveles de pobreza, incentivos a la mediana y pequeña empresa de carácter familiar, estímulos en la producción nacional. PP.1.AP</p>	
Tejido social	Relaciones familiares	<p>Vivía en una casa donde tenía que justificar que entraba y salía, entonces me decían ¿Usted qué hace? Y yo decía yo llevo contabilidad en unas empresas, entonces si entro y salgo ¿cierto? (M19.1.A)</p>	

Por ejemplo mi hija entonces llegaba al kínder y le decía, venia y decía la profesora me dijo que cómo se llama mi papá y yo entonces qué le dijiste, yo le dije mi papá se llama David pero mi abuelita le dice Carlos y yo Ayyy! Señor (risas) Claro, y un día estábamos ya desmovilizados y estábamos allá en una reunión en la primera, entonces las sobrinas de Dorita que unas gemelas que son como tres meses mayor que mi hija, ellas corrían con ella porque había un salón que estaba preparando para una reunión, era grande entonces las niñas iban hasta allá, entonces me dijo aquí cómo me llamo mami? ósea que ella si se daba cuenta que yo me llamaba diferente en diferentes espacios, entonces uno dice difícil de manejar eso, no era fácil eso no y ahora nos daba mucha risa porque era una preocupación qué está diciendo esta niña, claro tenía razón. (M19.1.A)

Mi casa la casa de mi madre también fue militante de la Anapo y después del M, entonces en la casa siempre hubo

		<p>gente del M19 compañeros, compañeras todo el tiempo por esa casa entonces es difícil no asumirme como militante del M desde muy chica, después... (M19.1.N)</p> <p>Y en espacio cual es el costo no solo de lo mío si no de mis hijos de mi familia cierto es que al niño no le dieron el cupo porque era hijo de excombatiente cierto? <i>es que el niño allá le están diciendo guerrillero que es que aquí a mi mamá la señora ya no la saluda aquí mi hermana ya no duerme como me pasaba a mí, mi hermano no dormía cuando yo me quedaba ahí se preocupaba mucho y se la pasaba en la ventana sentía ruidos y todo eso porque ella piensa que se van a meter que nos van a matar,</i> entonces eso es un cosa gravísima cierto? y además la exigencia de la vida familiar porque es que desmovilizarse no era solamente. (M19.1.A)</p> <p>Entonces la contradicción cultural más fuerte es la de la familia entonces hay bueno ustedes ya se desmovilizaron y ahora no que voy para una reunión, para cual reunión? no es que ya no van hacer nada de eso póngase a trabajar</p>	
--	--	---	--

		<p>mire como es que va hacer lo suyo cierto piense en usted, se la pasa pensando en los otros piense en usted, piense en usted, eso es una cantaletica cierto diaria y ese piense en usted y que (M.19.1.A)</p> <p>mi tía, mi tía que pero ya se murió mi tía , yo así en fiestas familiares mi tía tenía cinco hijos varones ya muchachos universitarios entonces bailaba yo con ellos y mi tía no secaba el plato, era con el mismo plato hay mirando toda la pieza que yo bailaba con alguno de esos, a ver que le estaba diciendo me lo vuelve guerrillero y yo decía le está sacando brillo al plato, entonces todo eso es la vida familiar que parece sencilla pero que es la presión, entonces yo decía voy a bailar con este huevonsito aquí y ahora mi tía no va a comer, y mi tía tan de malas, porque mi tía fue muy de malas, porque en esa casa donde vivía mi tía, vivimos nosotros mi familia. el papa mis hermanos y cuando a mí me cogieron presa ellos se habían mudado de esa casa como tres o cuatro cuerdas de ahí y mi tía ella había escogido esa casa, ella le gustaba esa casa entonces ellos la iban a comprar se mudó y le callo la tropa a</p>	
--	--	--	--

		<p>ellos, pobre tía le toco el allanamiento pero ella, entonces uno dice todo eso de la historia guerrillera cierto pesa tanto en la mentalidad de la gente eso cuesta entonces los amigos las parejas todas las relaciones que se establecen con excombatientes como vigiladas hay una preocupación por esa relación y las preocupaciones son enormes entonces si los compañeros van a la casa por ejemplo en mi casa nunca fueron mis compañeros porque mi mama cuando pasaba un cuarto de hora empezaba a llamarme dígales que se vayan, dígales que se vayan que su papa se pone bravo, mi papá no se ponía bravo pero ella empezaba amontar la película que mi papá se ponía bravo, entonces uno decía como invito a unos compañeros a un café si mamá a va a sacarlos entonces uno termina sabiendo que hay uno no puede hacer una vida social porque tiene que estar sacando a los compañeros al menos pensar que se quedan o cualquier cosa de esas entonces lo llaman a uno y uno sale a la esquina se ve en la cafetería a pesar de que estamos en la legalidad. (M19.1.A)</p> <p>claro además porque el acompañamiento psicosocial la recuperación de las relaciones familiares, adonde llegamos las mujeres en la conclusiones del encuentro nacional que hicimos diez años después de la desmovilización asistimos a ese</p>	
--	--	---	--

		<p>encuentro 130 compañeras y de hay hicimos una encuesta yo la tengo la encontré en esta semana los archivos que estoy botando la tengo con resultados y todo, en esa encuesta eso preguntamos de todo entonces preguntamos adonde se fue usted después de la dejación de las armas el 98% habíamos vuelto a la casa paterna el 98% ósea que casi todas habíamos vuelto pero claro la gente dice pro bueno regreso a su casa cierto? entonces empieza el vivir en la casa de los papas de donde salimos rebeldes nos fuimos rebeldes nos fuimos sentando posición política diferencias y todos eso porque nos fuimos contra la voluntad de los padres, los padres no dijeron oigan vallasen para la guerrilla eso era contra la voluntad de ellos, dejó la universidad no tiene juicio, cabeza dura todo eso todos los discursos de la familia cierto? <b>NANCY</b> - el buen hijo vuelve a casa- entonces todas las miradas y usted que va hacer ahora y allá no le dan nada después de todo lo que usted se ha jodido hay no le dan algo ósea no es facial, ósea estar en la casa no es fácil entonces como unos dicen , pero Navarro si está muy bien no y usted qué? (M19.1.A)</p> <p>entonces les digo que es que el volver a la casa oiga el 98% volvieron a la casa pero cuente las historias de las casas para que vea el escenario</p>	
--	--	--	--

		<p>de transformación política de transformación cultural más duro es el familiar , la familia es la tradición más difícil de vencer y además como les decía antes y hay como decían que éramos? ? (M19.1.A)</p> <p>como va decir que llegamos a las casas con las charreteras puestas a dar órdenes si la situación de nosotros en las casas era muy difícil (M19.1.A)</p> <p>es que es eso nosotros mismos, pero tratando de sanarnos entre nosotros mismos porque vivimos esta realidad de cincuenta cosas encima, nosotros en mi casa si vivimos lo que es un allanamiento y mis hermanos estaban más chicos que yo, vivimos como el allanamiento... entonces ira que la cosa esa religiosa, o por lo menos mi madre tenía tanto en la cabeza de que si o había alguien en la casa le iba mal, le iba mal en el trabajo, no conseguía para el diario, ósea era una cosa suya casi que enfermiza (M19.1.N)</p>	
--	--	--	--



		<p><b>Lo más difícil fue dejar mi familia pero consiente de la decisión de vida que tome; bien ha valido la pena este sacrificio.</b>, ella murió en las filas guerrilleras, como una guerrillera convencida también de esta causa, pero sobre esto no quiero profundizar (H1,D)</p> <p>Familiar – amparo en su condición económica y física(PP.1.A)</p> <p><b>Lo más difícil fue dejar mi familia pero consiente de la decisión de vida que tome; bien ha valido la pena este sacrificio.</b> PP.1.AP</p> <p>Familiar- amparo de su condición económica, física...(PP.1.FA)</p> <p>Lo más difícil fue dejar mi familia, pero consiente de haber tomado la decisión correcta para llegar a una organización la cual e acogió tal cual como soy ...(PP.1.FA)</p>	
--	--	---	--

	<p>Social – oportunidades sin ningún tipo de discriminación (político – filosofía) (PP.1.A)</p> <p>Pienso que el acompañamiento psicosocial de estar dirigido a la sociedad general para generar espacios de sensibilización y de aceptación por parte de la ciudadanía que las y los prisioneros políticos podemos hacer parte de la sociedad con los mismos derechos, deberes y oportunidades laborales, políticas y sociales para la construcción de la nueva Colombia y dar paso a la reconstrucción y reconciliación nacional. PP.1.AP</p> <p>En lo social es necesario el fortalecimiento del tejido social que dignifique la vida individual y colectiva. PP.1.AP</p> <p>mmm no señora aquí esta hoja de vida. qué hizo estos veinte años? no pues que estaba en la guerrilla ah no usted no tiene ninguna experiencia, que respuestas voy a dar, entonces sigo en la clandestinidad? si?, entonces que pongo hay, no pues mira te damos esta certificación tu ahora fuiste la secretaria aquí diez años, listo entonces usted qué? y uno pregunta y cómo hago si va uno a los oficinas no me nombre</p>	
Inclusión social		

		<p>compañero no diga nada porque es que aquí nadie sabe, entonces digo <i>estamos en la legalidad o en la clandestinidad?</i> Y seguimos en la clandestinidad</p> <p>ósea ganar la legalidad en el texto de los acuerdos es una cosa y ganarla en la vida cotidiana es otra y además implica el riesgo de decir quién soy y de defender el derecho de decir quien soy, porque soy excombatiente. Bueno pero ustedes que cuanta gente mataron? robaron? pero ustedes secuestraron bueno pero todo eso cierto? (M19.1.A)</p> <p>Entonces quien soy como lo defiendo, y como lo defiendo no solo en el tema del discurso yo soy excombatiente si no en el tema de la vida real soy excombatiente y entonces la señora me ve que yo trabajo que yo soy una buena vecina, uno es guerrillero y siente las miradas, pero como, en la guerrilla se come, en la guerrilla se ríe, si eso son como animales raros cierto? entonces todo eso es la presión de la legalidad y estar ahí cierto es que mejor que no se junte allá (M19.1.A)</p>	
--	--	---	--

		<p>El hecho es que la mayoría de los 80 casi estaba dividida un poquito menos de la mitad estaban en desacuerdo y cuando lleguen ellos que va pasar no pues ojala no lleguen a los barrios, ´pero además la ironía porque es gente de sectores populares ciudad Bolívar Usme mejor dicho que no lleguen eso va hacer un problema eso más bandidos más ladrones no sé qué me dio palo con eso. (M19.1.N)</p> <p>A mí me preguntan siempre <i>¿Alix y ustedes cuando van a dejar de llamarse excombatientes? Y</i></p> <p><i>o digo cuando yo pueda llamarme ciudadana ese día me voy a dejar de llamar excombatiente</i>, porque ese día voy hacer una ciudadana común y corriente, pero mientras yo sea discriminada por mi condición de excombatiente, mientras haber luchado por este país sea un delito y una cosa mal vista por la sociedad cierto? Y eso me cierre puertas o me cree dificultades es porque no tengo un ejercicio ciudadano completo y pleno entonces, (M19.1.A)</p> <p>estuve en libertad un año y lo que viví durante ese tiempo no fue nada alentador, los medios de comunicación me condenaron socialmente como la peor de las terroristas vendiéndole la idea a la</p>	
--	--	--	--

		<p>sociedad que yo representaba un peligro inminente para la población y que merecía pudrirme en una cárcel, razón por la cual durante el año que permaneció en libertad fui víctima de los rechazos y señalamientos y los insultos, de amenazas de muerte por parte de los miembros de la brigada 13 las posibilidades de conseguir un trabajo fueron casi nulas, me cerraron muchas puertas en la cara, sobrevivir fue muy difícil.</p> <p>Programas pedagógicos que generen consciencia de la necesidad de romper con la estigmatización de considerar o seguir polarizando o sectorizando la población entre víctimas y victimarios y más bien generar la cultura de la reconciliación que nos permita construir una sociedad en la que podamos convivir todos en la paz, armonía. PP.1.AP</p> <p>Social – oportunidades sin ninguna discriminación (PP.1.FA)</p> <p>Factores básicos sobre hechos concretos de presente para un futuro mejor, entenderse que todo consiste en la falta de oportunidades PP.1.FA)</p>	
--	--	---	--

	<p>Plataforma de lucha para un gobierno de reconstrucción y reconciliación nacional, programa agrario de los guerrilleros (PP.1.FA)</p> <p>En nuestra organización no he tenido dificultades. Al interior de la cárcel he sido discriminada, estigmatizada, ultrajada por pensar diferente y por ser prisionera política-(PP.1.FA)</p>	
Trabajo en red colectivo	<p>Entonces yo no tengo para el bus y a veces voy a donde un compañero una compañera una colaboradora y les pido diez mil pesos vallase a su cita, ¿sí? También están las solidaridades, en donde yo estoy lejos y voy a dormir aquí entonces ahí duermo ahí me dan la crema dental ahí me prestan los zapatos ahí... ahí ¿cierto? Ahí hay las</p>	

		<p>solidaridades que son los espacios a donde uno llega y la gente le ayuda</p> <p>(M19.1.A)</p> <p>¿No? Ya no están los compañeros para conversar ya no están los grupos que se arman que se ríen a carcajadas eso ya no están por ahí los amigos y las compañeras, eeh o sea ya no está esa familia no existe, y entonces es muy difícil porque es la soledad y esa soledad es muy difícil de manejar (M19.1.A)</p> <p>A veces entre nosotras nos escuchamos... porque con quien más se habla? Hay gente que llora en las reuniones, llora y uno le dice que paso? Y simplemente se desahoga...estamos solas. (M19.1.A)</p> <p>hablamos normalmente de nosotras porque es el royo de las mujeres pero también hay compañeros y ayer recordaba el tema porque las mujeres somos más fáciles de hablar, entonces la mayoría da entrevista del tema, que la foto, que yo hablo, que contamos, que por los hijos, bueno por los cincuenta motivos; (M19.1.N)</p>	
--	--	--	--

		<p>A propósito nosotras tuvimos un encuentro con las excombatientes con la Red, no solamente con compañeras del M19 sino de otros movimientos hemos tenido un intercambio incluso por la pagina tenemos un documento donde plateamos la experiencia de ese encuentro. Podemos seguir intercambiando, podemos discutir mas es decir no solamente nosotras les ayudemos sino también como lo decían las otras camaradas de qué manera ustedes nos pueden contribuir (H1.V)</p> <p>Son fines esenciales y responsabilidad del Estado servir a la sociedad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la constitución. (PP.1.FA)</p>	
Proyecto de vida		<p>Para ellos desmovilizarse es una cosa, es como si se le hubiera quitado el piso y hubiera quedado en el aire</p>	



	<p>(M19.1.A)</p> <p>Y es eso es quedarse uno sin un piso, sin nada, mi proyecto de vida cambió totalmente, ¿de qué es eso? ¿De lo de la parte psicosocial? Si, si como fundamentarlo, yo estaba terminando, yo ocupaba siempre el primer puesto en el colegio, hace poco tuve el reencuentro y todos recuerdan que yo era muy buena, pero eso lo hacía con un propósito, y es que yo tenía la exigencia de que si no me iba bien en el colegio, y mi madre que decía cuidado se la llevan a ella para alguna cosa... compañeros que me llevaban, no hacían caso, pero además de eso me decían, es que si a usted no le va bien en el colegio no cuente, usted no va a ninguna inteligencia usted no va a ninguna marcha, y eso para mí era fundamental.</p> <p>(M19.1.N)</p>	
--	--	--

	<p>Entonces ese era mi proyecto de vida era el M <b>ALIZ</b> -y ella dice que no ha hecho nada-, y se calló me quede sin proyecto, <b>ALIZ</b> no nos quedamos sin proyecto, claro en ese momento lo pensé así <b>ALIZ</b> -porque proyecto de este país, todavía este país trabaja con el proyecto , y si no porque están hablando de paz, porque siguen hablando porque todavía dentro de un mes estarán hablando del palacio porque hablan de nosotros-, si si claro en ese momento fue muy duro yo estaba en ese momento saliendo a entrenar ya con unos compañeros que era de fuerzas especiales entonces se supone que por mis actitudes y todo yo iba para fuerzas especiales, y me acababan de ofrecer como ya terminaba mi grado, me graduaba ese año de bachiller entonces me daban mi formulario de la nacional, se supone que yo ya entraba a la nacional, ya era otro proyecto y pun desmovilización cambio todo, ni nacional ni estudios, como hasta los dos año empecé a estudiar psicología, bueno como que se me enredo la vida, entonces como así yo iba así derecho y como que me cambiaron todo, entonces si es fuerte (M19.1.N)</p>	
--	--	--

Hubiera la posibilidad de hablar de contar su experiencia , porque eso alivia de pronto no mejorara... pero si alivia y lo otro es que de pronto no separen a la gente ósea si uno está acompañado un poco si tiene un proyecto de vida que es lo que yo digo que si uno tiene un proyecto de vida y eso de pronto incluirlo en el acompañamiento ya sea que a uno le digan si mire eeeh hubo problemas venga , que por lo menos se enteren de lo que paso con el pasado pero que haya un proyecto de vida grupal donde no arruinen a la gente yo creo que eso sería fundamental (M19.1.A)

***pues nosotras creemos que al Estado le corresponde el deber, la obligación, el Estado está obligado*** pues a que cuide pues a sus ciudadanos a ofrecer la educación, salud y cuando uno mira qué es acompañamiento psicosocial es salud mental, eso es acompañamiento psicosocial cierto, una gente que está en la facultad de asumir lo que sea, de no tener la carga todo eso es acompañamiento psicosocial, el Estado está obligado a hacerlo

		<p>cierto, pero no excluye a que otros lo hagamos y otras pero la obligación si es del Estado. (M19.2.A)</p> <p>pero debería ir de la mano de todos las personas y no solo de las ex combatientes, sino que hay una cantidad de corporaciones que han estado trabajando y que quieren hacerlo además, lo que de seria garantizar es que todas las organizaciones puedan participar (M19.2.A)</p>	
Resilencia	Duelo individual	<p>Hubiera la posibilidad de hablar de contar su experiencia , porque eso alivia de pronto no mejorara... pero si alivia y lo otro es que de pronto no separen a la gente ósea si uno está acompañado un poco si tiene un proyecto de vida que es lo que yo digo que si uno tiene un proyecto de vida y eso de pronto incluirlo en el acompañamiento ya sea que a uno le digan si mire eeeh hubo problemas venga , que por lo menos se enteren de lo que paso con el pasado pero que haya un proyecto de vida grupal donde no arruinen a la gente yo creo que eso sería fundamental (M19.1.A)</p>	

		<p>El dolor de la gente, no es solamente nuestro dolor sino es el dolor de la gente que estaba ahí y que se jugaba la vida conmigo. (M19.1.A)</p> <p>clandestinidad era una cosa difícil y luego abierta esa posibilidad de que ya no somos clandestinos entonces , además como dicen que somos nuestro problema ósea no solamente como somos también somos seres humanos que nos da malgenio (M19.1.A)</p> <p>las dificultades estando aquí como insurgente tienen que ver con que precisamente la guerra tan sucia que nos ha tocado a nosotros y a nosotras hace que pues que mucha de la gente que uno quiere muera, entonces en el caso personal a ver visto por morir a un compañero por ejemplo a un compañero que perdí, les decía que esas han sido las dificultades, ya a nivel personal los logros como decía la camarada Diana los logros personales ha sido este proceso de paz para mí significa muchísimo también pues el hecho de estar aquí siendo parte de la delegación conociendo un poco como se van desarrollando las cosas dentro de la mesa y pues también hacer parte de la</p>	
--	--	--	--

	<p>subcomisión de género, para mí ha sido muy importante me parece que ahí se pueden hacer bastantes cosas en relación con la situación de las mujeres colombianas. Se puede explorar, se puede proponer y pues es un espacio supremamente valioso para nosotras las mujeres de las FARC. (H1.V)</p> <p>Los logros se miden en toda una generalidad, te cuento, es todo lo que hemos vivido porque hemos logrado ha sido posible permanecer a lo largo de todos estos años en la lucha guerrillera son 23 años, que de por sí ya es un logro máximo no solamente porque la confrontación ha sido porque hemos perdido muchas vidas, pero también hemos ganado porque aquí estamos. Es así que los logros están relacionados con la ganancia permanente de esta lucha, yo creo que en mi vida personal ha sido un logro permanente en la lucha revolucionaria, cuando llego a la guerrilla pues yo me considero que llego con formación política, llego aportar me gano la autoridad con las guerrilleras y los guerrilleros exactamente en eso en contribuir en la formación política en poder aportar en distintas tareas tengo alguna formación académica frente a comunicación social y periodismo</p>	
--	---	--

		<p>entonces también pude contribuir mucho tiempo en todas estas tareas y posteriormente al trabajo político de organización en las direcciones de unidades de frentes, de comandos que es una especie de bloques, yo vengo de del comando conjunto que corresponden a los departamentos de Tolima, Huila y Quindío. Ahí hacia parte de esta estructura de dirección regional hasta que llego a la Habana. (H1.V)</p>	
Identidad cultural		<p>Mi militancia es urbana tiene sus desventajas y bueno ventajas muy poquitas pero desventajas un montón porque en lo urbano uno esta solo o sea yo voy y salgo a la esquina y voy sola y si a mí me sale una patrulla de policía pues me cogen y si trato de combatir, pues me matan, ¿cierto? En el campo es diferente porque en el campo se enfrenta un grupo y entonces ese grupo tiene una estrategia las armas son largas tienen otras ventajas ¿cierto? En lo urbano es difícil saber si nos están siguiendo o si están llegando. En el campo no es tan difícil porque el campesino dice hay tropa, y la tropa esta, no es que este ahí al lado como cuando uno asoma ahí a la ventana, y ahí están sino que están lejos, demoran horas en</p>	

	<p>llegar hay tiempo para organizar. A veces pues no, a veces es sorprendidos pero en general existe la posibilidad planear un combate, en entonces digamos que el militarmente la urbana en medidas de seguridad es más difícil pero y... y operativamente pues es diferente, en porque uno hace operativo de asalto y se va. Asalta y huye. En el campo hay permanencia ¿no? La gente combate y permanece en el sitio de combate y uno tiene que salir del escenario o sea la primera tarea es salir de ahí no se puede pegar al terreno porque se murió entonces es hay mucha diferencia y hay diferencia también en la forma de vida porque es que uno vive solo por la seguridad no se puede vivir en espacios grandes en compañeros grupos grandes, no (M19.1.A)</p> <p>Los que somos urbanos estamos acostumbrados a llegar, como sea, a sobrevivir en esta ciudad, entonces yo llego, cual es la ganancia que yo soy un militante que lo digo y me muevo en la ciudad porque la conozco y tengo además contactos porque los he hecho ¿cierto? entonces eso digamos que facilita mi vida, en la desmovilización. (M19.1.A)</p>	
--	---	--



Pero el que está en el campo, que su vida es eeeh los otros compañeros que ahí está su pareja que no está pensando en el arriendo ni en esas cosas para ellos es muy difícil el cambio o sea para(M19.1.A)

nosotros estamos acostumbrados a pararnos en una vitrina, y ahí mirar si el otro viene por ahí, y que esta señora se subió al bus que se bajó en tal parte y uno está pendiente quien se subió detrás si ya se bajó si está todavía ahí, si mira, pa' onde mira si habla por teléfono todo eso uno esta, como que ya lo intuye, ellos no porque es que ellos están en la rural y en la rural eso no ocurre, que ellos se suban a un bus y nada de eso entonces la vida urbana son los dos cambios ¿cierto? Salir del campo a las ciudades y además salir solos como una situación de seguridad y además la vida cotidiana (M19.1.A)

Entonces era eso, o sea es que eso ha sido veinticinco años difícil, o sea nosotros venimos de una guerrilla más querida por la gente de una guerrilla, más de nosotros, y más que nuestra guerrilla era una guerrilla de composición, de una composición digamos en donde hay niveles académicos en donde hay, ¿cierto? No es el campesino, campesino y que esta emmm difícil porque está el cambio del campo a la ciudad, ¿en dónde se va a sentir más seguro? Un guerrillero, él se desmoviliza en el campo pero no se va a quedar solo en una casa de campo el viene a la ciudad porque en la ciudad hay seguridad, por lo menos se pierde en esta jungla y no lo van a encontrar tan fácil, pero venirse a la ciudad es un tránsito del campo a la ciudad y culturalmente es igualito es tan igualito que los compañeros cuando bajaron. Eso se vinieron en buses porque estaban en pleno la campaña de Pizarro acá para lo de la alcaldía entonces la gente viajo en buses para apoyar la campaña y bueno cuando llegaron a Cali los compañeros con los cien mil pesitos que traían me cuenta la compañera que se fueron, se dispersaron por la ciudad pa' ir a mirar y les pusieron una hora para regresar y cuando regresaron, entonces

regresaban con las gafas oscuras y con la grabadora grande, o sea los cien mil pesos se los habían gastado en las gafas oscuras y la grabadora grande, en que se diferenciaban un campesino que llegaba del ejercito ¿cierto? Que llegaba con sus gafas oscuras y su grabadora grande de un guerrillero que salé del ejercito también viene con sus gafas oscuras y su grabadora, en nada, o sea culturalmente él era un campesino que vino a la ciudad, así políticamente se hubiera... pues, muchas cosas así hubiera mucho conocimiento lo único que cambia de la noche pal día es o es una cosa difícil.

(M19.1.A)

La otra cosa el pluralismo o sea el reconocer que hay multiplicidad de pensamientos y que hay distintas opciones religiosas, étnicas, culturales ¿cierto? que las mujeres existen en la constitución ¿cierto? Entonces va a decir que las mujeres tenemos unos derechos, que los indígenas tienen unos derechos, ¿cierto? Que trabajar por el derecho a la libre desarrollo de la personalidad, o sea como que todos, en todos

	<p>esos debates nosotros estamos, no solo nosotros, pero estamos nosotros ¿cierto? Y estamos con la fuerza que nosotros traemos que es una imagen política, un respaldo político ¿cierto? Un reconocimiento ciudadano todo eso traemos, y lo hemos construido en la insurgencia y eso sirve al cambio social que hacemos los aportes digamos a esa construcción (M19.1.A)</p> <p>por ejemplo eran compañeros campesinos o sea el discurso político que se decía allí era un discurso importante y lo expresan como campesino, pero pararse en la plaza pública aquí en la ciudad pues sí, salé el discursero que lleva veinte años echando discursos, desde la universidad acuértese. Lo echa el discurso, ¿cierto? No se ha dado un tirito pero bueno puede ser se echa el discursos, el tema también empieza a ser y construir esos movimientos no fue fácil, y vivimos todavía esta experiencia (M19.1.A)</p>	
--	--	--

	<p>En lo cultural implementación de programas de formación integral que estimula el desarrollo de las potencialidades que tenemos todas y todos los colombianos. PP.1.AP</p> <p>y cuando termino yo pedí la palabra la señora allá, le dije la señora es estudiante de la universidad nacional excombatiente del Movimiento 19 de Abril (M19.1.A)</p> <p>Hemos tenido la oportunidad de compartirlos y hablamos y bueno... creo que somos afortunadas, nosotras acá en Bogotá somos afortunadas y hablamos normalmente de nosotras porque es el roo de las mujeres pero también hay compañeros y ayer recordaba el tema porque las mujeres somos más fáciles de hablar, entonces la mayoría da entrevista del tema, que la foto, que yo hablo, que contamos, que por los hijos, bueno por los cincuenta motivos; los hombres no!, y menos aquí que son los hombres re machos y aquí había un grupo que eran rambos (risas) si, porque así era hombres y mujeres</p>	
--	---	--

pero hace poco hace un mes o dos meses más o menos yo  
tuve la oportunidad de reunirme con un grupito de hombres y  
ellos llevaban mucho tiempo de no hablar con nadie del tema  
de ellos porque ellos son los “fuertes” y nada les duele y  
siguen siendo guerreros y ese día hablaron y lloraron como  
niños chiquitos y es difícil porque por lo menos nosotras ya  
hemos hablado... casi que nos decían, es que ustedes si  
tienen los espacios para hablar y lloraban contando sus  
historias que uno dice bueno quizás también por lo cultural  
(M19.1.N)

Sus sueños, todo, todo, todo lo está poniendo, ósea se está  
entregando a esta causa. Así era la gente cierto (M19.1.A)

\_\_\_\_\_”

Sí, porque la vida civil es totalmente diferente, no conocemos  
otra vida que la que tuvimos durante la permanencia en el  
movimiento guerrillero, hay que hacer un trabajo con las  
mujeres en diferentes.... Sociales ya que somos mujeres del

	<p>campo y la ciudad mujeres trabajadoras, luchadoras, pero con reivindicaciones comunes desde su perspectiva.</p> <p>(PP.1.A)</p> <p>En lo social es necesario el fortalecimiento del tejido social que dignifique la vida individual y colectiva. PP.1.AP</p>	
--	---	--

Categorías emergentes			
Categorías emergente	subcategoría	Narraciones	Reurrencias
Subjetividad política	Identidad	<p>Los diferentes movimientos guerrilleros que se han dado a lo largo de la historia, y además con la lucha del pueblo, ósea, el pueblo organizado en defensa de sus derechos. (H1.D)</p> <p>Soy una mujer guerrillera convencida del triunfo con un compromiso con el pueblo, como mujer me siento libre, me</p>	

	<p>siento desarrollada, siento que con mis capacidades que tanto aprendí en la vida civil y en mi vida guerrillera he podido aportar me siento tranquila y soy feliz como mujer es una vida muy dura muy difícil no hay que negarlo pero me siento clara, completa, y soy una mujer una guerrillera Fariana, orgullosa de los que soy y de la organización que represento (H1.D)</p> <p>el ingreso mío se da también a partir de hacer una reflexión, frente a las desigualdades sociales, y pues también vengo de un sector poco religioso cercano a la ideología de la liberación entonces en esa ruta es que me encamino hacer una revolucionario por eso ingreso a las FARC-EP, en la idea de transformar nuestra Colombia y pues aquí estamos (H1.I)</p> <p>Isabela Sanroque es una mujer revolucionaria, soñadora, feminista, profundamente convencida de que la revolución y los cambios que conlleva la revolución son pertinentes y son</p>	
--	--	--



		<p>necesarios para nuestro país entonces digamos que vimos consientes de esto, profundamente libertaria en muchas cosas, en lo que tiene que ver con las relaciones interpersonales me considero buena amiga, y una mujer que vive por la organización por el `partido comunista clandestino, esa soy yo. (H1.I)</p> <p>Nuestra organización tiene una característica sumamente positiva, y es que nosotros aquí normativamente y por principio mujeres y hombres somos iguales, y eso tiene que ver también con la equidad ¿no? Pero en términos de que aquí tenemos las mismas oportunidades, convivimos todo el tiempo, cumplimos las mismas tareas tenemos las mismas posibilidades de proyección. Y en la convivencia cotidiana hay mucho respeto, lo que escuchan ustedes por los medios que somos esclavas sexuales, que somos violadas, que nosotras aquí somos sometidas es falso nosotras aquí tenemos mucha libertad, mucha más libertad de la que pudiera tener una mujer por fuera de la organización, pero</p>	
--	--	--	--

		<p>además porque convivir aquí con los compañeros pues hace que ellos nos respeten y que nosotras los respetemos, ósea no hay rivalidad entre sexos ni muchos menos, lógicamente el machismo normal de la sociedad muchas veces impregna un poco la militancia pero eso con el tiempo se va depurando porque normativamente nosotros tenemos esa característica (H1,I)</p> <p>La otra pregunta que ustedes me hacen de cómo me describo yo creo que, como la generalidad de las mujeres que hemos tomado la decisión de luchar y pero sobre todo de empuñar un arma para defender nuestras vidas, y para perseguir unos ideales, es decir una mujer comprometida hasta la existencia misma con la causa de los pobres y con las causas de los cambios del cambio social para todos y todas. Esa es como la mayor descripción no sólo la mía, sino de todas las guerrilleras que estamos en la organización. (H1.V)</p>	
--	--	--	--

	<p>Si eso tiene todo un significado porque fíjate que en un principio en el surgimiento de las FARC en los años 60 e incluso antes, estaban las guerrillas cuando las guerrillas liberales y comunistas la gente se llamaba mucho por seudónimos esto en parte muchos correspondían a características de las personas, por ejemplo Manuel Marulanda que su nombre verdadero era Pedro Antonio Marín le llamaban tiro fijo y era por lo eficaz que era con el punto con el tiro al blanco. Pues estos son apodos que le van poniendo la gente pero con el tiempo esto fue reglamentado en la organización, es decir, los nombres son otorgados para protección de las familias de dónde venimos cada quien, por los nombres civiles que le llamamos, además se llevan como un honor ósea uno puede nacer con cualquier nombre pero cuando toma la decisión de ser una revolucionaria de vincularse a la lucha hombres y mujeres adquirimos un nombre, el que queramos cada quien escoge el suyo y le dé la connotación que quiere, muchas y muchos adquirimos el nombre de alguien conocido o de alguna persona importante, significativa que nos traiga recuerdos, que haya sido un ejemplo en la lucha, en mi casa mi</p>	
--	--	--

		<p>nombre es compuesto tiene varias, el de Victoria si fue que me sugirieron y me gusto y creo que va conmigo, porque creo en la victoria ves, plenamente en la victoria, y Sandino es por la lucha de los Sandinistas de Nicaragua que la he admirado profundamente y el segundo apellido de Palmera es una historia de una palmera en una zona del Cauca que la palma de cera es muy resistente es una palma, no sé si ustedes tengan conocimiento de que en el año 94 ocurrió lo del terremoto en la zona del Cauca del Páez, huevo el terremoto del nevado del Huila, en ese año hubo un terremoto del Huila que barrio con el rio Páez y barrio muchísimas comunidades y poblados en muchos de estos poblados por todo el río Páez del Cauca, las que se salvaban eran las palmas entonces en honor a esas palmas las de cera por su resistencia tengo ese nombre yo lo tome. (H1,V)</p> <p>Me considero una mujer defensora de los intereses del pueblo(PP.1.FA)</p>	
--	--	--	--

		<p>Por supuesto que no, al contrario me ha fortalecido más para continuar con moral y la frente en alto defendiendo nuestros ideales, principios y disciplina dentro de la misma (PP.1.FA)</p> <p>Lo más difícil fue dejar mi familia, pero consiente de haber tomado la decisión correcta para llegar a una organización la cual e acogió tal cual como soy Claro que mantengo mi motivación como combatiente que soy cumpliendo a cabalidad con nuestra disciplina, con nuestros principios y moral convencida de que pronto tendremos una Colombia en paz con justicia social, equidad y género. (PP.1.FA)</p> <p>Mirando las condiciones que vivimos en mi casa y la de muchas poblaciones de mi región, tome esa decisión y es la mas importante de mi vida</p>	
--	--	--	--

**M.19.1.A**

Estando dentro de ella... es que fijate que es una cosa compleja de responder, ayer paso aquí en esta mesa... eee no, la compañera decía es que yo fui del “m”... no, soy del “m” se corrigió enseguida, no, yo soy del “m” ... entonces yo digo, yo soy del “m” y ya me describo igual. Ahora, que es lo que le agregó, que soy excombatiente pero hay entonces ya soy militante, soy oficial del M-19, lo dije muchas veces cuando tuve que presentarme en otros espacios, yo soy oficial del M-19 o, soy del M-19 o sea siempre nos planteábamos como qué es lo que yo integro ¿cierto? Y cuanto tengo que... tenía que ampliar eso entonces yo digo y lo digo todavía digo mi militancia es una militancia de comando urbano o sea soy de operación urbana esa es como mi... mi fortaleza ¿cierto? Y había que decir el rango porque pues, qué lugar ocupa porque cuando dice como se define pues uno ya es consciente qué lugar ocupa, y pues yo el lugar que ocupé pues dentro de la dirección nacional, entonces aparece, entonces se va

		<p>formando como quien es como es un poco lo que ustedes quieren saber quién es la persona que experiencia tiene y dónde estuvo como que eso sería. Así me definía en ese tiempo ¿cierto? Y ahora cuando me preguntan entonces yo soy excombatiente del M-19 y cuando que es una cosa que tiene que ver mucho con la identidad nosotros decimos que construimos después de la desmovilización que construimos nuevas identidades y yo digo pues a veces me preguntan y digo ¿qué tan nuevas? Más bien qué le agregamos a esa identidad que teníamos otras cosas. (M19.1.A)</p> <p>Entonces a mí me dicen bueno usted quién es y yo digo bueno yo soy ex combatiente del movimiento 19 de Abril ¿cierto?, soy politóloga egresada de la Universidad Nacional, soy madre, y tengo mi hija ¿cierto? Y soy boyacense, entonces esas identidades todas se van sumando, pero ¿son nuevas? <b>Lo único nuevo es ser ex combatiente y lo nuevo también es que estudiamos después de la desmovilización.</b> (M19.1.A)</p>	
--	--	---	--

Soy ex combatiente es lo primero que yo digo y si no alcanzo a decir mas no importa ¿cierto? Como que eso reúne todo lo que yo soy, entonces digo qué es lo que más me identifica... es eso. Soy ex combatiente del movimiento 19 de Abril y en el tiempo en el que éramos combatientes del M19 teníamos muchas identidades. (M19.1.A)

Entonces nosotros éramos los mecánicos, mecánicos eran del M, y los epilépticos eran los del EPL y los Martínez eran los del LRT y ahí salió –Nancy, los de la Farmacia a las FARC- entonces de ahí salen identidades clandestinas.

Me acuerdo de una vez que había tres compañeros en una reunión en la casita y salían a una barandita y la señora del primer piso estaba inquieta, porque decía que los hombres hacen mucho bulto, entonces tres hombres allá y salieron a la baranda y les dijo y ustedes ¿qué hacen? Ellos dijeron –somos mecánicos- entonces les dijo ¿y hoy no tuvieron que



		<p>trabajar? Ellos dijeron –no estamos en tregua-. Pues claro las dos cosas eran ciertas y la señora se reía porque a ella le parecía gracioso y no tenía ni idea, somos mecánicos y estamos en tregua (risas). Entonces es qué somos y hemos sido muchas, desde los nombres ¿cierto? Cuando hablamos de esas identidades los nombres son... si... cómo nos llamamos, yo tuve muchos nombres pero el nombre que más se impuso fue más quemada que clandestino, entonces yo creo que si me nombran por allá bueno mis compañeros de un periodo y además también teníamos como no solo los nombres que usábamos que se llama Rosa se llama María o lo que sea, sino también la flaca, la mona, la negra o sea como que esos... el gordo entonces empieza aparecer como esos calificativos pa' evitar que se diga el nombre ¿cierto? Entonces es también yo fui la negra mucho tiempo. Es difícil cuando ustedes preguntan ahí cómo se nombraban, depende de donde era, por ejemplo mi hija entonces llegaba al kínder y le decía, venia y decía la profesora me dijo que cómo se llama mi papá y yo entonces qué le dijiste, yo le dije mi papá se llama David pero mi abuelita le dice Carlos y yo Ayyy!</p>	
--	--	---	--

Señor (risas) Claro, y un día estábamos ya desmovilizados y estábamos allá en una reunión en la primera, entonces las sobrinas de Dorita que unas gemelas que son como tres meses mayor que mi hija, ellas corrían con ella porque había un salón que estaba preparando para una reunión, era grande entonces las niñas iban hasta allá, entonces me dijo aquí cómo me llamo mami (M19.1.A)

Ehh en mi caso antes, yo todo el tiempo dije que era militante y tuve problemas y hubo un momento en que hubo unas definiciones, colaboradores, miembros del M19, militantes, milicianos y yo siempre decía que era militante y entonces en algún momento alguien dijo ¡usted es como colaboradora! entonces yo decía no cómo así lo de miliciana eso lo entendí hasta no hace mucho (risas) pero en esa época no yo me sentía yo como militante, yo estaba muy chiquita ehh yo sentía que estaba haciendo algo muy grande que mis heroínas y mis héroes hacían otras cosas y que yo era importante dentro de ese espacio porque lo que hacía era poco, pues era

		<p>cargar una mochila de esas con armas o con propaganda o salir con ellos (M19.1.N)</p> <p>Miren son del M pero por el otro no hemos hecho todo lo que tenemos que hacer y yo seguía asumiendo otras cosas yo seguí buscando las FARC esas vainas, entonces ahí casi que empecé a vivir una vida alterna e igual ya tenía otro nombre porque igual salí a hacer otras cosas también me llamaba, para mí en cambio el nombre si fue complicado porque yo a veces digo... El nombre que a mí me dieron fue Carolina entonces digo Carolina SI era valiente, osada, Nancy es más floja a veces no es capaz o sea es irlo manejarlo en algún tiempo pues aún a mí me dicen los cercanos Carolina, Caro, Carito vienen amigos y no sé y el asumir eso fue preciso cuando empecé el proceso con las mujeres salí a viajar y me decían por mi nombre y yo para nada entonces cuando viaje jken un barco a contar la experiencia y allá me llamaban por mi nombre y yo no... por el contrario estaba perdida y ahí empiezo a recuperar mi identidad y empecé a recuperarme</p>	
--	--	---	--

		<p>entonces yo soy Nancy ya paso esto y bueno entonces para mí ha sido un poco diferente, cuando ellas venían yo ya estaba ahí, entonces fue un poco más difícil el proceso pero si fue como reconocer que estar en medio del fuego y todo lo que dice Alix que tuvo que vivir un poco más grandecita que los hijos pero que también asumiendo es eso fue al comienzo como un juego que era una y la otra y pues con el tiempo ha mejorado como un poco el asunto porque el recuperar la identidad de quien soy y de que así soy ¿no? Y que hice cosas. (M19.1.N)</p> <p>Fui escolta de navarro, eso también me dio otro, estar allá con toda la seguridad, en otro espacio vivir en la casa de él, eso como que lo va volviendo a uno, como que lo mete en otras dinámicas, pero siempre se trabajó como con la claridad de que se tenía que buscar la paz, porque aun cuando estaba, esto siempre se hace la guerra se hace pero es para buscar la paz... (M19.1)</p>	
--	--	---	--

		<p>Yo después de la desmovilización como les comentaba yo me fui a buscar la paz, y no solamente eso sino un grupito con los más chiquitos, eso los grandes les quedo grande esa vaina. Nos devolvemos pa la guerra porque eso aquí todavía no, todavía hay mucho por hacer. Aquí todavía se sigue viendo hambre y miseria en gente inocente, esa fue la primera estrellada porque llegamos allá nos recibieron bien a trabajar pero nosotros veníamos acostumbrados un poco como al... a la cadena de afecto realmente si es cierta, no es montaje al final y a no era lo mismo ya cada uno por su lado que venga aquí que venga allá que yo no sé qué... allá no hay amiguismo allá no podemos ser amigos en ese momento había un montón de cosas que yo, hay no yo mejor me devuelvo pa' mi casa, esto no es lo que quiero, (risas) pero si seguimos un grupito como en la búsqueda de cosas, entonces don Jaime Vásquez del ELN pasamos por todos los grupos pero también es el problema como decir que ellos, nos abrieron los brazos sabían de dónde íbamos no todos con el mismo cariño, en esa época ..... pero por ejemplo</p>	
--	--	---	--

		<p>Marulanda si era uno de los que había dicho, cuando lleguen otra vez estos muchachos porque van a venir hay que recibirlos con los brazos abiertos, entonces ya subieron un poco, pero fue parte de la experiencia y fue una experiencia muy bella también es mirar, somos diferentes y eso no lo queremos y tampoco nos dijeron, no tiene que quedarse acá, no ustedes son de allá vallan para allá, ustedes tienen otra forma de ser y aquí no, o sea siempre estuvieron muy diferentes sí, claro que pelean por lo mismo no es muy diferente claro, a pesar de que aquí las mujeres alegamos y decimos que aquí había otra cosa que a las mujeres no las tenían en cuenta, y era verdad y es verdad y no se asumía como miembros, o no como mujer pues, pero, pero en los otros espacios era mucho más fuerte, yo fui la única mujer que pues siempre ahí, siempre iba como con más hombres. Entonces fue difícil eeeh el espacio no fue regalado, en cambio las otras mujeres asumiendo, cargando el radio, esa fue la pelea cotidiana todo el tiempo, fue la pelea, la pelea, entonces decidí que no, y aquí mi compañero, si claro si, si murió gente, se murieron en el camino muchos y otros</p>	
--	--	---	--

		<p>terminaron, si en las FARC algunos en el ELN, otros nos regresamos y aún estamos pues paso esto, pero los más chiquitos, es casi como una queja también pero también pero es que no todos teníamos la claridad, se dio un alineamiento y nos subimos a santo domingo y dijimos si, además Pizarro era encantador, y nosotros, claro la paz pero cuando bajamos, por eso digo que manejábamos una dualidad, además yo por ejemplo empecé a trabajar aquí también yo empecé a trabajar desde chiquita en el.... Y trabajaba allá y hacia acá y hacía allá, pero también me iba, los deje dos meses sin sueldo a todos los compañeros, porque todavía era como muy... buscando, buscando...</p> <p>(M19.1N)</p> <p>El primero es como la búsqueda de todo la vida, que es un nuevo <b>ordenamiento social</b>. (M19.1A)</p>	
--	--	---	--

*A mí me preguntan siempre ¿Alix y ustedes cuando van a dejar de llamarse excombatientes? Yo digo cuando yo pueda llamarme ciudadana ese día me voy a dejar de llamar excombatiente, porque ese día voy hacer una ciudadana común y corriente, pero mientras yo sea discriminada por mi condición de excombatiente, mientras haber luchado por este país sea un delito y una cosa mal vista por la sociedad cierto? (M19.1A)*

---

Como una mujer de principios trabajadora luchadora y defensora de los derechos humanas, de los campesinos, de los jóvenes los sectores populares en fin de toda la sociedad que aspiramos ver a un país, que colme sus anhelos de bienestar y desarrollo social (PP.1.A)



		<p>Guerrillera raza, cumpliendo con nuestros derechos y deberes (PP.1.A)</p> <p>Me considero una mujer más consiente y consecuente de mi responsabilidad y compromiso social, soy una mujer luchadora defensora de los derechos humanos, soy una combatiente fariana que anhela disfrutar de la nueva Colombia al lado de mi hija y mi familia. (PP.1.AP)</p> <p>En la organización los logros. Que he vivido con la fuerza y la fortaleza y la oportunidad de luchar por un pueblo que tiene como objetivo supremo la justicia social. (PP.1.A)</p> <p>En la organización los logros son muchos y uno de ellos es hacer parte de un ejército revolucionario político militar aportando en todos sus esfuerzos por querer luchar y hacer</p>	
--	--	--	--

		<p>parte de nuestra historia, combinando todas las formas de lucha desde la perspectiva revolucionaria (PP.1.A)</p> <p>En la organización no he tenido ninguna dificultad al contrario me he sentido respaldada y orgullosa de pertenecer a una organización político y militar</p> <p>(PP.1.A)</p> <p>Solución política al grave conflicto que vive el país, la búsqueda de un acuerdo de paz que se concentre en la erradicación de las causas políticas, económicas y culturales del conflicto. Las FARC-EP es una organización político militar que está fundamentada en la teoría marxista leninista las cuales se desarrollan de manera creadora en la realidad colombiana, recoge el legado bolivariano y de todos los patriotas que hicieron posible la independencia del yugo español. (PP.1.A)</p>	
--	--	--	--

		<p>Soy una campesina boyacense, desde mi infancia junto con mi familia hemos tenido que padecer la persecución estatal por pensar diferente. Soy sobreviviente del genocidio de la militancia de la Unión Patriótica donde asesinaron a mi padre y mis dos hermanos mayores el hambre, la miseria, la desigualdad, la falta de oportunidades, el desplazamiento forzado, lo que realmente me motivo a ingresar a las FARC-EP. Esta alejado de cualquier sentimiento de venganza, fue la oportunidad real de construir un país diferente, una Colombia sin violencia, una sociedad incluyente, autosuficiente, respetuosa bajo los principios de la igualdad, equidad y soberanía, con el disfrute pleno de las riquezas naturales para todas y todos los colombianos sin distinguir la clase, raza, sexo, religión y posición política. (PP.1.AP)</p> <p>El logro más importante que he tenido dentro de las FARC-EP ha sido elevar cada día más mi nivel de formación que me permita avanzar en el proceso de alcanzar algún día el honor de considerarme una revolucionaria integral a través de los cursos de formación académica, política, social y cultural.</p>	
--	--	--	--

		<p>Estando privada de la libertad el logro más importante es volverme defensora de los derechos humanos manteniendo la moral, la disciplina y la lealtad a mis principios y convicciones políticas. (PP.1.AP)</p>	
	Participación política	<p>Yo Ya estaba en el M y participábamos en los coros, en lo que hacía la gente del M en ir y organizar los barrios desde esa época estaba ahí y no me volví a salir porque ahí ya empezó a llegar la gente al barrio, se armaron las invasiones en Malvinas en Gorgonzolas a todas esas invasiones yo acompañaba siendo niña. Porque en esa época no era como ahora, sino que eran importantes los niños y las mujeres, porque iban en la primera fila además atrás iban los hombres entonces pues llegaba la policía y la idea era que se detuvieran porque eran niños y mujeres. Entonces acompañaba a eso desde niña y con la... de la napo pues eso fue la que no conocí por un lado, la conocía por el otro, entonces yo conozco a Andrés Almanarez Alfonso, a todos esos los conozco en reuniones políticas que también</p>	

		<p>tocaba todos los viernes, era sagrada la ida a la treinta y cuatro que había una sede de la anapo que era la línea política pa pa pa... (M19.1.N)</p> <p>... yo vengo de un proceso, de un grupo que se llamaba Camilo comuneros y cuando el M ya empieza a ser una organización con... Con una presencia importante o sea cuando nace el M (M19.1.A)</p> <p>o sea yo y militaba en camilo comuneros de hace tiempo cuando aparece el M y cuando viene ya empiezan a circular sus documentos y empieza a producirse en camilo comuneros una deserción hacia el m, se empiezan a ir y en ese proceso de irse y de discutir de porque se van y que porque no sé qué, porque eso era una cosa complicada y que discutamos esto y es ahí cuando yo me meto al M (M19.1.A)</p>	
--	--	--	--

		<p>Eso es muy difícil de hacer porque se supone que los acuerdos ¿qué implicaban? Nosotros vamos a dejar las armas para seguir haciendo nuestras luchas por las vías legales eso es lo que está planteado pero para hacer una lucha política por la vía legal hay que tener un partido que sea legal un movimiento, una corriente política, hay que tener el instrumento para hacer eso, Y el desafío era construir ese instrumento porque el instrumento de la guerra ya no nos servía ya no nos servían los comandos de fuerzas especiales, eso ya no se necesitaba ¿cierto? Ya los compañeros explosivitas ya no eran importantes, porque ya no iban a poner explosivos entonces empiezan a hacer una exigencia en la vida política legal Y la vida política legal está llena de todo lo que es la política, el clientelismo la manzanilla todo lo que es la política aquí y ese cambio cultural, porque decíamos cambiar las costumbres políticas que era cambiar la cultura política hicimos muchas cosas en este terreno, o sea el cambio de la cultura política nosotros decimos nosotros hacemos de tener un país donde solamente se podía ser liberal o conservador a pasar a construir una carta constitucional donde se podían conformar partidos</p>	
--	--	--	--

		<p>políticos donde el derecho de organización y de movilización se hizo efectivo para la acción política y donde se crearon cincuenta y ocho después ya empezaron a sufrir porque eran muchos, pero la posibilidad de construir alternativa política en la legalidad es uno de los cambios más grande que nosotros hemos hecho. (M19.1.A)</p> <p>Y porque el trabajo político del partido fue una dificultad enorme que no pudimos resolver, porque la construcción, que construíamos, movimiento partido y ahí estuvimos toda la insistencia de la izquierda, que era el tercer partido tradicional diría yo, sí, porque también era una izquierda sectaria limitada o sea no era la izquierda de avanzada no, nosotros en ese momento, quien tiene la avanzada es el movimiento armado, en propuesta política en capacidad de incidencia negociadora, ¿cierto? La tiene el movimiento armado, no la izquierda o sea no podíamos decir “la izquierda es la que lidera el movimiento, es la que tiene las propuestas” no, éramos nosotros, nosotros nos convertíamos en jalonadores de esa izquierda entonces esa</p>
--	--	---

		<p>izquierda se nos mete toda, si ahora está de moda vámonos pa' llá ¿cierto? Bueno, algunos se encariñan ¿no? Y con consciencia, muchos se quedaron en los espacios amplios que se construyeron pero también para nosotros era muy difícil asumir eso porque era el que hecha el discurso, que eso no era fácil para los compañero que por ejemplo eran compañeros campesinos o sea el discurso político que se decía allí era un discurso importante y lo expresan como campesino, pero pararse en la plaza pública aquí en la ciudad pues sí, salé el discursero que lleva veinte años echando discursos, desde la universidad acuértese. Lo echa el discurso, ¿cierto? No se ha dado un tirito pero bueno puede ser se echa el discursos, el tema también empieza a ser y construir esos movimientos no fue fácil, y vivimos todavía esta experiencia, la alianza democrática M-19 luego está la vía alterna después el polo democrático, después los progresistas esos terribles (risas) y hay vamos quien sabe qué otra cosa estamos en mora de construir esa alternativa. La salida de las FARC puede ser un momento paraíso, a ver qué tan abierto es la posición de las</p>
--	--	--



		<p>FARC o de pronto llega y nos hecha a todos no quiere que nadie sepa...</p> <p>(M19.1.A)</p> <p>No haber... ¿Después de?... yo creo que cada trabajo y cada espacio a parte de todo lo político que hemos estado ahí desde siempre, porque lo que yo les comentaba desde que se bajó de santo domingo un poco antes... ya empezaba la decisión y aquí empezamos de una vez a hablar y con megáfono en mano, venimos por la paz y hablando de la paz y poniendo la cara, en todos esos espacios desde ahí se empezó a hacer como el trabajo político en todos esos espacios (M19.1.A)</p> <p>Yo después de la desmovilización como les comentaba yo me fui a buscar la paz, y no solamente eso sino un grupito con los más chiquitos, eso los grandes les quedo grande esa vaina. Nos devolvemos pa la guerra porque eso aquí todavía no, todavía hay mucho por hacer. Aquí todavía se sigue viendo hambre y</p>	
--	--	---	--

	<p>miseria en gente inocente, esa fue la primera estrellada porque llegamos allá nos recibieron bien a trabajar pero nosotros veníamos acostumbrados un poco como al... a la cadena de afecto realmente si es cierta, no es montaje al final y a no era lo mismo ya cada uno por su lado que venga aquí que venga allá que yo no sé qué... allá no hay amiguismo allá no podemos ser amigos en ese momento había un montón de cosas que yo, hay no yo mejor me devuelvo pa' mi casa, esto no es lo que quiero, (risas) pero si seguimos un grupito como en la búsqueda de cosas, entonces don Jaime Vásquez del ELN pasamos por todos los grupos pero también es el problema como decir que ellos, nos abrieron los brazos sabían de dónde íbamos no todos con el mismo cariño, en esa época ..... pero por ejemplo Marulanda si era uno de los que había dicho, cuando lleguen otra vez estos muchachos porque van a venir hay que recibirlos con los brazos abiertos, entonces ya subieron un poco, pero fue parte de la experiencia y fue una experiencia muy bella también es mirar, somos diferentes y eso no lo queremos y tampoco nos dijeron, no tiene que quedarse acá, no ustedes son de allá vallan para allá, ustedes</p>	
--	---	--

		<p>tienen otra forma de ser y aquí no, o sea siempre estuvieron muy diferentes sí, claro que pelean por lo mismo no es muy diferente claro, a pesar de que aquí las mujeres alegamos y decimos que aquí había otra cosa que a las mujeres no las tenían en cuenta, y era verdad y es verdad y no se asumía como miembros, o no como mujer pues, pero, pero en los otros espacios era mucho más fuerte, yo fui la única mujer que pues siempre ahí, siempre iba como con más hombres. Entonces fue difícil eeh el espacio no fue regalado, en cambio las otras mujeres asumiendo, cargando el radio, esa fue la pelea cotidiana todo el tiempo, fue la pelea, la pelea, entonces decidí que no, y aquí mi compañero, si claro si, si murió gente, se murieron en el camino muchos y otros terminaron, si en las FARC algunos en el ELN, otros nos regresamos y aún estamos pues paso esto, pero los más chiquitos, es casi como una queja también pero también pero es que no todos teníamos la claridad (M19.1.N)</p>	
--	--	---	--

		<p>Entonces si fue meterse de lleno a trabajar en muchas cosas que las mujeres, la política, que campañas, porque campañas aprendimos hacer campañas políticas de todo. Nosotras aspiramos que lo jóvenes se pongan las pilas porque nosotros ya vamos de rodeo (M19.1.N)</p> <p>?, ósea salir a la legalidad, porque la legalidad para mí la defiende y ha sido un problema, la legalidad es una conquista, la legalidad no es un, no es una pérdida, perdimos la clandestinidad perdimos las armas y ahora estamos aquí no, ganamos el espacio que nos habían negado por que antes no podíamos ser M-19 por que participar en elecciones votaran por el asistir a reuniones lo dijéramos durito eso no se podía, porque estábamos excluidos y excluidas del espacio político, ósea políticamente solo podían existir liberales y conservadores entonces nosotros ahora ganamos ese espacio de la acción política legal porque nosotros ahora podemos decir somos del M-19 tenemos candidaturas exigimos planteamos cosas damos entrevistas,</p>	
--	--	---	--

		<p>ósea hemos ganado la legalidad, la legalidad es una conquista y la legalidad no solo para nosotros, para otras religiones los protestantes pueden ser protestantes cierto? los indígenas pueden ser indígenas la población LGBTI puede. decir cierto? entonces hemos ganado el espacio de la legalidad, en ese espacio de la legalidad tenemos muchas repuestas que dar por que salimos a un debate público donde tenemos amigos y contradictores y entonces nos preguntan y usted qué? (M19.1.A)´</p> <p>Hemos tenido que abrir espacios para el movimiento guerrillero en este país toda esa mentalidad goda recontra goda esa es la que no ha dejado espacios. (M19.1.A)´</p> <p>Allá solo era orfandad de familia. Una cosa es esas partes, en mi casa siempre hubo gente desde mis 10 años siempre había alguien de allá, mínimo había una persona pero normalmente</p>	
--	--	---	--

		<p>había un grupo de 15 personas y jamás mi madre pidió para mercado, no! Mi madre cuando podía conseguía (M19.1.N)</p> <p><i>en una misma mesa las compañeras de la organización hablábamos mucho tiempo como va ganando la legalidad, como vamos entrando a la legalidad cuando se dice a asistir a eventos públicos, hay compañeras que dicen no yo no voy a eso y todavía son clandestinas es eso, es un proceso (M19.1.A)'</i></p> <p>De pronto en la parte política pero más por la constitución buscando pues se buscaron otras cosas, se dio la oportunidad de más partidos más cosas, pero eso también fue otra búsqueda. (M19.1.N)</p> <p>Tercero se habla de nuevo ordenamiento que inicialmente nos hemos planteado siempre históricamente como una</p>
--	--	---

		<p>negociación que no es con nosotros sino con el pueblo. Ya es con la gente, <b>ósea es el pueblo el que negocia con el Estado no nosotros</b>, entonces nosotros hemos hablado en unos momentos de un <b>Dialogo Nacional</b>, no que haya el dialogo con la guerrilla cierto, Bateman lo dice claro <b>el problema no somos los guerrilleros no queremos la negociación con nosotros sino que hable toda la ciudad</b>, y se habla del dialogo digamos, que en el 84 se logra que el gobierno se comprometa con un dialogo nacional, que no cumple, no cumple con ese dialogo porque él tenía que escuchar todas, digamos todos los sectores de la población. (M19.1.A)</p> <p>Ósea se crean unas comisiones y el gobierno no manda a esas comisiones personas que tengan poder de decisión sino un funcionario que escuche y tome nota, entonces no hay una voluntad realmente de escuchar a la ciudadanía y de resolver sus problemas, eso es como una etapa que nosotros agotamos que es la del dialogo. (M19.1.A)</p>	
--	--	--	--

		<p>todos los sectores sociales que están interesados en esas negociaciones, en esa paz, en esa solución negociable del conflicto, las mesas entonces ahí hay que es la mesa de asuntos políticos (M19.1.A)</p> <p>dispuestos a desmovilizarnos a dejar las armas si se logran algunas acuerdos, entonces que estamos dispuestos hacer parte del ejercito de integrar las fuerzas militares, bueno que nosotros estamos dispuestos hacer eso, que se debe hacer un ordenamiento, nuevo ordenamiento bien sea por la vía de referendo ósea como se hacen las reformas que el país necesita, también estamos planteando ahí que el tema de la reforma agraria, y la tierra para los campesinos, estamos también hablando de las comunidades indígenas. Entonces en todo ese trabajo no se habla todavía del tema ecológico. (M19.1.A)</p>	
--	--	--	--



	<p>En ese tiempo no se habla de nueva constitución sino de reforma constitucional, entonces se dice que necesitamos hacer reformas constitucionales para la vida de los ciudadanos a raíz de ese 88 ¿cierto? a principios del 89 se hacen las primeras reuniones ya del es comisionado para la paz que era Pardo en ese momento con Pizarro, ósea que previo a eso se estaba hablando de paz, se está hablando de desmovilización, se está hablando de todo eso previo a lo del 89 en enero y a veces entonces decimos es que las negociaciones comenzaron en el 89 en enero, no esas comienzan a raíz de la detención de Álvaro Gómez las mesas de convivencia. (M19.1.A)</p> <p>Todo ese 89 dura ese proceso de negociación, ese proceso de negociación en los acuerdos implica que lo que se acuerde ahí es un poco lo que está haciendo las FARC en este momento, lo que se acuerde entre nosotros ira al congreso y el congreso citara un referendo y se llamara a la gente para que vaya a votar si se aprueba o no lo que se ha acordado y</p>	
--	---	--

		<p>ese referendo determina cuáles serán los acuerdos, dice si estoy de acuerdo con lo que se está firmando o no estoy de acuerdo. (M19.1.A)</p> <p>entonces nosotros ya hemos hecho nuestra décima conferencia y hemos aprobado que vamos a dejar las armas y que vamos a estar en la vida civil y llegan ellos y en diciembre cierran las sesiones del congreso sin firma, entonces qué pasa, que esos acuerdos así no sean escritos son compromisos políticos de mucha responsabilidad y no es que yo espero que usted haga tal cosa para darle la espalda a un compromiso que tengo y ahí desde ese momento el Estado está mostrando que no está dispuesto a cumplir los acuerdos y ahí hay un compromiso muy serio de hacer eso y no lo hacen, entonces que es lo que demuestra eso que el Estado no existe porque no tiene, ósea que decimos nosotros estamos haciendo unos acuerdos y no tenemos interlocutor porque quien está respondiendo por la contra parte de esos acuerdos no puede responder porque no tiene ningún poder</p>	
--	--	---	--

		<p>sobre los congresistas no pudo garantizar, entonces con quién estamos negociando, en ultimas no hay una interlocución en ultimas , ahí hay falta de Estado, falta de gobierno, ósea todos están dispersos allá. (M19.1.A)</p> <p>ya hemos planteado que nos vamos a desmovilizar, nos vamos a desmovilizar, con acuerdo o sin acuerdo, mejor dicho haya por ustedes no responde nadie en ultimas es eso ¿cierto? (M19.1.A)</p> <p>Entonces se resuelve desmovilizarse, ¿entonces qué pasa? A finales de febrero, el comandante Pizarro y Navarro deciden venirse a la ciudad sin un papel firmado ahí no hay nada firmado estamos en blanco ósea lo que se ha firmado en el 89 y todo ese proceso eso está en veremos mejor dicho eso no existe porque es que si ellos no cumplen que es lo que estamos haciendo nada entonces se decide que ellos se vienen del campo entonces se ponen de civil y se vienen con sus</p>	
--	--	--	--

		<p>escoltas, que son escoltas de la guerrilla con sus armas que son armas ilegales que tienen(M19.1.A)</p> <p><i>ósea para el estado también es un desafío enorme porque ellos no saben que van hacer con estos guerrilleros</i>, primero no les cumplen con qué autoridad no dicen ni pio, entonces de todos modos es un salto al vacío que nadie lo cuenta porque es que esto nadie lo cuenta, entonces se vienen sin nada entonces yo digo se desmovilizan nuestras armas, ellos se bajan de avión y vienen armados no ellos pero si los escoltas, entonces todos los escoltas traen metralleta, traen fusil traen cosas de la guerrilla nuestra que son armas ilegales y el DAS se aparece ayudarlos se supone que ellos ya tienen un compromiso que es que si le llega a pasar algo a esos tipos, nosotros hemos estado un año jodiendo con esos acuerdos y entonces ¿qué es lo que va a ocurrir? (M19.1.A)</p>	
--	--	--	--

		<p>Íbamos diciendo que hubo una desmovilización una decisión unilateral si se quiere es una decisión unilateral de desmovilizarse y de salir, entonces ellos que hacen poner los escoltas y empezar Navarro y Pizarro empiezan hacer una serie de reuniones políticas con jefes de los partidos con personalidades democráticas, con organizaciones sociales sobre el tema desmovilización del nuevo ordenamiento ____ y ahí van surgiendo las nuevas propuesta ya de la negociación, digamos que la negociación es muy pequeña la negociación tiene el primer punto que es el acuerdo de un nuevo ordenamiento político y social que muestre un país distinto cierto? Ahí no se habla de una constituyente todavía, ni de una nueva constitución sino de un nuevo ordenamiento, pues que es lo mismo pero en otras palabras. (M19.1.A)</p> <p>entonces se firman eso acuerdos y pues somos los primer organización que firman al final de ese año el PRT firma también, entonces el PRT ya tiene una negociación más amplia que sus militantes que van a tener que como se les va ayudar que la tierra que, ósea ya ellos proponen unas cosas para los militantes y dicen que se suman a la negociación política que el M a echo ósea nosotros</p>	
--	--	---	--

		<p>hemos hecho la negociación del nuevo ordenamiento y ellos se suman a eso y que bueno entonces al fin de ese año el PRT firma y al fin de ese año también ya se está haciendo lo del constituyente por que ya hay un proceso constituyente que se apoya en esos acuerdos y también en movimientos sociales que surgen en favor de ese ordenamiento y bueno entonces se va consolidando lo de constituyente que el 10 de diciembre o 9 de diciembre somete a votación de marzo de ese año se aprueba la séptima papeleta ósea nosotros ellos se están bajando del monte el 25 de febrero y el 8 de marzo o 10 de marzo entonces esta lo de la papeleta ya estaban dando el tema de una papeleta para el ordenamiento constitucional y entonces ahí ya nosotros firmamos el 10 de marzo es que aparece la firma ósea nos desmovilizamos el 25 de febrero y el 10 de marzo (M19.1.A)</p> <p>En levantarse en armas contra ese Estado, si esas diferencias políticas existen, un acuerdo mínimo tiene que considerar que la persona que tiene diferencias pueda tener acceso a que su proyecto su propuesta ¿cierto? sea considerada mínimo, ósea eso es lo mínimo por lo menos hable de lo suyo entonces si está en desacuerdo cierto, escúchemelo haber de lo que propone si nos gusta lo que él propone , y él dice que va hacer mejor las cosas que yo que soy el</p>	
--	--	---	--

		<p>Estado pues miremos haber y démosle la oportunidad para que las haga cierto, a ver si, eso lo mínimo de un acuerdo por que no puede surgir un acuerdo donde hay una persona que dice no comparto como usted está administrando no comparto como usted está dirigiendo. No me gusta lo que usted está planteando, considero que usted se está robando las cosas, que le diga no, usted hace un acuerdo pero para seguir callado ¿cierto? Y no puede estar aquí y poder no vigilar que eso no tiene sentido M19.2.A</p> <p>La otra cosa es ¿las mujeres qué? Porque es que a pesar de que la constitución del 91 le da vida a las mujeres, ¿cierto? porque lo dice en una artículo, dice las mujeres tendrán los mismos derechos t ata hay ley de cuotas por ejemplo entonces hay una ley de cuotas que dice que el 30% de las listas tienen que ser mujeres el 30%... mínimo claro los partidos se acogen al mínimo entonces ellos dicen es el 30% lo que nos obligan, no el 30% minimo pero podría ser el 80, entonces ellos dicen que sí que ya están faltando 100 menos del 30 cierto pero debería ser más del 50 y podrían ser más mujeres porque no el 90% por que no si muchas veces ha sido el 98% de hombres por que no puede ser un día el 98% de mujeres propuestas para dirigir, eso es una cosa que no está, digamos la gente dice vamos a pelear porque sea igualitario ¿cierto? 50-50 bueno eso ya sería una</p>
--	--	--

		<p>ganancia pero que no sea establecido como se ha establecido en... la gente dice la ley de cuotas sirve o no sirve, yo digo la ley de cuotas si sirve en la medida que llama la atención sobre ese tema, pero no sirve en el sentido que la gente dice bueno aquí necesitamos el 30% de mujeres entonces, venga usted ¿cierto? No importa la que no compita esa... ¿cierto? en esa lista si es una mujer que tiene respaldo político que tiene discurso que tiene, esa no la metamos porque esa nos quita votos entonces metamos esta que es calladita esa es la que vamos a meter ahí entonces hay la mujer si está llenando el requisito pero no las que son eso es otro problema, y eso es una cosa que las mujeres a veces no defendemos como tiene que ser yo vi unas cosas terribles por allá en el congreso y en la cámara, y esas viejas que esas fueron las que se presentaron hay que hacemos eso también es una dificultad, pero digamos que el problema de la equidad no se va a resolver con norma. M19.2.A</p> <p>La norma es como un llamado de atención, pero no se va resolver con nomas, es como apropiarse de las mujeres, las mujeres se apropian de su espacio político es eso lo que vamos a lograr que se hagan las cosas. Laura- y no solamente en el espacio político sino en</p>
--	--	--



		<p>la vida cotidiana- pues en la vida cotidiana si tenemos algunas tareas asignadas específicamente a las mujeres como las tareas del cuidado, entonces quien cuida a los enfermos, quien cuida a los niños, quien cuida a los discapacitados, pues en esas tareas del cuidado natural que nadie nos discute por ser mujer, entonces en esa tareas del cuidado... porcentaje y además también y lo mismo que tiene que ver con las elecciones de las profesiones, entonces hay unas profesiones para la mujeres como enfermería , trabajo social, para la psicología que son para las mujeres ¿cierto? que la ingeniería son para los hombres, es como también se ha hecho por ejemplo el magisterio, los maestros y todavía usted mira el sindicato de maestros de Bogotá el 98% son mujeres pero el magisterio pero vaya y mire el sindicato por hay unas dos viejas y el resto hombres.</p> <p>M19.2.A</p> <p>Yo les comentaba que cuando Alix cuatro veces se lanzó al consejo pero era la competencia con los mismos compañeros si nunca. Laura ósea a pesar de que eran compañeros siempre va a ver esa - y aquí adentro ósea todos hay no que remos mucho a Alix pero en el momento de votar, votaban por cualquiera o pasa lo que ustedes vieron ahoritica M19.2.N</p>	
--	--	--	--

**Alix** Ellos pensaban que hablaban con nosotras. **Karen**- como si el las representara- Nancy –si como el patrón- **Laura** –como si no tuvieran autonomía **Aliz** –aja- Nancy aquí no ha sido la excepción tampoco me toca mirar porque también. **Karen** ustedes creen que eso debe o está cuestionado por el tema del empoderamiento de la mujer.

El acuerdo político implica necesariamente tener un espacio de participación política para que expongan su proyecto defiendan sus ideas y tengan la oportunidad de ocupar esa posición para desarrollar sus políticas eso es, eso es lo que implica un acuerdo político lo demás no sería acuerdo político eso sería un acuerdo de otra naturaleza pero político no entonces eso es... Ahora en ese desempeño político que se hace de acuerdo a las normas establecidas en la constitución ¿cierto? Se inscribe como candidato llena los requisitos hace la campaña tiene todo igual ¿cierto? que los demás, ese ejercicio digamos por fuera de lo institucional que lo va hacer acorde con lo que esta plantado en la

	<p>constitución, puede construir un partido político claro la constitución dice que se puede construir partidos que sus integrantes pueden ser candidatos si señor si llenan los requisitos ¿cierto? todo eso está establecido por norma, hay no habría ninguna discusión ¿cierto?</p> <p>Bueno pues primero el trabajo en la ciudad, como miliciana, posteriormente en el partido comunista clandestino, nuestro partido participe como secretaria política y en mi ingreso estuve en cursos, capacitaciones tanto políticos, ideológicos y militares, posteriormente toda una capacitación urbana para el trabajo en las ciudades, y logre ser monitora de varios guerrilleros, que tenían dificultades de pronto de gente que no tenía posibilidades de estudiar, brindarles y compartir el conocimientos con ellos, aquí he sido envía a cuba como delegada aportar , estuve en el trabajo de prensa, el trabajo comunicacional, y ahora también en el tema comunicacional pero con redes sociales, edición, diseño, diseño gráfico, y en</p>	
--	---	--

		<p>la dinámica de la mesa, de los diálogos, aportando y participando para ir avanzando (H1)</p> <p>He sido secretaria, secretaria del partido, que esas son unas de las responsabilidades más grandes dentro de la organización, he tenido la posibilidad de hacer algunos cursos que aquí en la organización son estímulos. También he cumplido trabajo como mando como mando de escuadra y el último periodo de tiempo estaba como el estado mayor de un frente, y estaba encargada de organización de un frente, he desarrollado sobre todo trabajo de organización que es así como le decimos acá, que tiene que ver con el trabajo con las comunidades el trabajo político, el trabajo de interlocución de la organización con las comunidades y la población civil. Ese ha sido como mi fuerte. Y ahora qué hago parte de la delegación de paz, pertenezco a la subcomisión de género (H1)</p>	
--	--	--	--

		<p>es decir en la mesa de la cual hago parte vamos a entrar a discutir el tema del tercer punto de la agenda que tiene que ver con el fin del conflicto entre los que estará presente por supuesto el tema del que va a pasar con los combatientes y excombatientes de la organización en caso de que lleguemos a un acuerdo final de nuestra parte estamos planeando constituirnos como un movimiento político pero en la práctica hay que mirar que papel tenemos en la sociedad como vamos a continuar trabajando las guerrilleras Farianas no queremos vivir esa experiencia que les sucedió a las compañeras de las guerrillas que se desmovilizaron en los 90 y por supuesto que no queremos regresar a los roles tradicionales que le han asignado a la mujer (H1)</p> <hr/>	
--	--	---	--

		<p>Guerrillera raza, cumpliendo con nuestros derechos y deberes (PP.1.A)</p> <p>Mi vida en la organización ha sido de muchas motivaciones, ya que la mujer ha venido jugando un papel muy importante dentro del trasegar de nuestra lucha armada, donde hay espacios importantes y libres de pensar, trabajar en la parte política y militar cultural, pienso he cumplido como mujer revolucionaria, y he aportado a la construcción de una nueva Colombia en paz con justicia social. (PP.1.A)</p> <p>Derecho a elegir y ser elegido, así como participar en la conformación, ejercicio y control, del poder político. Donde la idea es privilegiar al ser humano, su bienestar su posibilidad de desarrollo, como eje central está la construcción debe haber un trabajo esencial ya que la mujer como expresión importante de su propia acción. (PP.1.A)</p>	
--	--	---	--

		<p>Tomar, parte de las elecciones y toda forma de participación democrática. Construir partidos, movimientos y agrupaciones políticas, formar parte de ellos libremente y difundir sus ideas y programas, acceder al desempeño de funciones y cargos públicos, donde se pueda defender la construcción de una democracia verdadera (PP.1.A)</p> <p>las políticas de las FARC-EP es la conformación de un gobierno de reconstrucción y reconciliación nacional pluralista en paz con justicia social bajo los principios de igualdad, equidad, respeto y soberanía.</p> <p>Siempre he mantenido la moral, la firmeza, la disciplina y la lealtad a nuestros principios y documentos con la certeza de que la nueva Colombia que anhelamos es posible que los sacrificios que hemos hecho en la construcción de la patria libre y soberana han valido la pena, prueba de ella es el proceso de conversaciones que se desarrollan en la Habana</p>	
--	--	---	--

		<p>Cuba entre las FARC-EP y el gobierno del presidente Juan Manuel Santos para dar fin al grave conflicto social y armado que el pueblo Colombiano ha tenido que vivir y alcanzar por fin la paz con justicia social para seguir construyendo país</p> <p>PP.1.AP</p> <p>Soy comunista desde mi infancia, fui militante UJP, UP de la JUCO y PC conozco las causas que dieron origen al conflicto social y armado y padecí en mi persona las consecuencias de esas causas. Como guerrillera he tenido una formación política que me da las herramientas necesarias para realizar un trabajo político abierto que me permita contribuir a erradicar las causas que dieron origen al conflicto, la construcción de la nueva Colombia nos dará a las mujeres espacios de participación que históricamente se nos han negado teniendo en cuenta nuestra condición de género.</p> <p>PP.1.AP</p> <p>Frente a la participación política de las mujeres combatientes uno de los grandes retos es poder aplicar en un escenario de paz todo el potencial y el conocimiento político que</p>	
--	--	---	--



		<p>adquirimos en nuestra vida partidaria y nuestra militancia y permanencia dentro de las FARC-EP en un movimiento político amplio, pluralista y participativo activamente en las elecciones y toda forma de participación democrática que nos permita desempeñar cargos públicos y de esa manera construir una verdadera democracia. PP.1.AP</p> <p>Para mí uno de las principales preocupaciones frente a los escenarios de participación política es la seguridad, el respeto a la vida, las garantías reales de poder ejercer libremente el ejercicio democrático de la oposición política, me preocupa que se repita la historia de exterminio de movimientos políticos como la Unión Patriótica y el Movimiento 19 de Abril, que después de firmado el proceso de paz y haberse reincorporado a la vida civil para iniciar su participación política abierta y democrática incluso con su candidato presidencial propio el guerrillero Carlos Pizarro León Gómez la mayoría de su dirigencia fue asesinado, incluso su candidato, me preocupa que la persecución judicial no cese. PP.1.AP</p>	
--	--	--	--

		<p>En el ámbito político la construcción de una democracia real que nos permita una participación política en un movimiento amplio y pluralista que recoja la voluntad y sentir de las mayorías. PP.1.AP</p> <p>Mi vida ha sido de un buen aprendizaje, además porque somos políticos, cultural y militar al igual transformaciones sociales</p> <p>Los logros que he obtenido al interior de la organización ha sido la preparación política y militar que es diario vivir nuestro y por el cual al interior de la cárcel es lo que as me ha fortalecido para continuar con mi moral en alto y mis ideales revolucionarios porque la enseñanza que he obtenido no ha sido en vano (PP.1.FA)</p> <p>Derecho de elegir y ser elegido, así como participar en la conformación, ejercicio y control del poder político, donde la idea es privilegiar al ser humano, su bienestar, su posibilidad de desarrollo, como eje central en la construcción de sociedad, debe haber un trato especial ya que la mujer como expresión importante de su propia acción Tomar parte de las elecciones y toda forma de participación democrática,</p>	
--	--	---	--

		<p>acceder al desempeño de funciones y cargos públicos(PP.1.FA)</p> <p>Ante ello, el pueblo Colombiano históricamente ha aplicado una multiplicidad de formas de lucha, donde una cultura de paz debe ser acciones de reivindicaciones económicas, laborales por mejoras sociales, por la tierra, por las libertades, por los derechos humanos. Derecho a la vida, a la salud, a la educación, derechos a la protección , de cubrir las necesidades básicas. (PP.1.FA)</p> <p>Plataforma de lucha para un gobierno de reconstrucción y reconciliación nacional, programa agrario de los guerrilleros (PP.1.FA)</p> <p>Mi vida ha sido de un buen aprendizaje, además porque somos políticos, cultural y militar al igual transformaciones sociales (PP.1.FA)</p>	
--	--	--	--

	Género	<p>Yo miro y nosotros aquí decimos bueno adonde están las mujeres que lucharon al lado de Manuel Marulanda esas viejitas deben tener unos 90 años. 80- 90 años, ¿dónde están? ¿Quiénes son? Por qué no estas mencionadas, porque sin mujeres no se puede hacer guerra, entonces donde están cuales son, y de ahí para acá mire usted el tema de las mujeres, claro nosotras aquí en Colombia hemos avanzado en muy poco tiempo mucho, pero también toca mirar como avanzamos, porque el avanzar no es solamente tan se rebelaron las mujeres si no que tanta legitimidad en nuestro discurso a nuestra lucha... garantizamos y para eso hay que hacer mucho trabajo, no solamente la discusión es el trabajo que nos pone... en situaciones diferentes y como a veces las ganancias son tan chiquitas que es la ganancia de me escucho propuse tal cosas y la acato , mi propuesta se aceptó así no se la reconozcan nunca en la vida, y digan ella fue la que propuso ¿cierto? Pero esos son como las ganancias esto se aprobó lo saque adelante</p>	

yo ¿cierto? Y nadie se da cuenta si quiera porque en ultimas se lo asignan a otros y bueno no importa pero eso fue lo que yo propuse es y eso que a las mujeres nos daban la confianza de lo que hacemos, y lo hacemos en todos los escenarios, en la casa la mamá fue la que puso los niños al colegio, la mama fue la que lo saco. M19.2.A

Mi hermana es música y tenía unas amigas que aprendieron a tocar piano y el papá no quería ponerlas en la escuela y la mamá se dio la pela y tenían un negocio, y la señora escondía plata de ahí para poner a las niñas a estudiar, y cuando tenían 18 años la mayor se graduó en piano en el conservatorio de la Universidad Nacional y ese día el papa iba de smoking desfilando por todo lado, hablando con los profesores, de lo que no había hecho y la hija no quería ni tomarse una foto con él, entonces uno dice en la escuela eso pasa, que todo el año va la mamá que el chino escalabro al otro, que rayo el pupitre, que no hizo la tarea era poniendo la cara todo el año de las cosas que hacia el chino y el día que se termina el año, ya el niño paso el año y el señor yo soy el papá de fulanito profesora cuanto gusto, mucho gusto se pasó el año pero solo

		<p>fue un día pero el señor viene el día de los gloriosos, esas son cosas muy común, es como quien está al frente todos los días de todos los procesos pues las mujeres entonces aquí no es que sea la excepción el día de los gloriosos sale también a echar la carreta los demás no, ahora que estábamos hablando que me vieron en la administración, pero no por Gustavo ... y quien dijo que Alix es feminista yo creo que dijo que esa no era. M19.2.A</p> <p>las clases dominantes sumergidas en un sistema patriarcal dentro del capitalismo históricamente ha relegado, discriminado, estigmatizado a las mujeres a cumplir con las labores domésticas, desconociendo las capacidades de las mujeres y el papel preponderante que jugamos en la sociedad y la familia. Es necesario que en un Estado colombiano que se dice ser un Estado social de derecho se dé un enfoque diferencial de género que nos garantice a las mujeres el desarrollo pleno de las capacidades, las garantías y derechos constitucionales bajo los principios de igualdad, equidad y respeto. PP.1.AP</p>	
--	--	--	--

		<p>Laura: Ustedes consideran que el Estado es el único actor que oriente y realice el acompañamiento psicosocial? Pues a las mujeres y hombres que van a ingresar a la vida civil</p> <p>Porque la igualdad de género prevalece bajo toda circunstancia, es evidente que se presentan actividades, estudios de acuerdo al género; pero no creo que el acompañamiento pueda ser diferenciado (PP.1.FA)</p>	
Enfoque diferencial		<p>Por es importante hacer un trabajo de memoria y somos nosotros nada más los que sabemos esta historia y hay que contarla. Pero yo sí creo que el acompañamiento se debe hacer igual hombres y mujeres pero si hay que diferenciar lo que hablábamos el solo hecho de ser madres, de pasar otras cosas, lo que les contábamos ellos se van, ósea si yo estoy aquí con un hombre hay unos procesos que serían chéveres compartirlos porque allá además éramos todos vivíamos</p>	

todos, hombres y mujeres, pero si hay unas cosas que si deberían ser exclusivamente para mujeres.

(M19.1.N)

Bueno yo, el empoderamiento es como una palabra como yo no sé de donde salió el empoderamiento. M19.2.A

la traducción exacta del inglés – entonces como que yo digo no, yo no creería en el empoderamiento yo creo que las mujeres siempre hemos tenido como esa claridad y la discriminación y por eso encontramos mujeres de todas la épocas en todos los tiempos mujeres que han estado luchando por ocupar posiciones masculinas, hablan por allá de la historia griega esta mujer ¿cómo se llama? Toca buscarle el nombre, que ella es la que aconseja al emperador, ella es la que lo aconseja ósea es la que traza la línea en la política M19.2.N

Por eso el cuento ese que detrás de un buen hombre hay una gran mujer por eso porque casi siempre las mujeres que trataban, y ellos eso pero la escoba le mandaban y mire... que en tal persona no confié. M19.2.N



**Karen-** como en la esfera de lo privado pero en lo público era el hombre

Allá hay unos abuelos, hay jóvenes, entonces no es lo mismo como uno asume la vida a los 19- 20 años o a los 40 es diferente y ya los mayores.... Ay personas que yo conozco que están igual que en mi caso, los viejos se cansaron, no sabemos para donde vamos, que hay que hacer. Yo he ido a visitar la cárcel y dicen y ustedes no están haciendo nada, si claro estamos haciendo política, mire la gente que lleva 10 años, yo conozco compañeros que llevan años presos y ahorita salen y qué? Es difícil (M19.1.N)

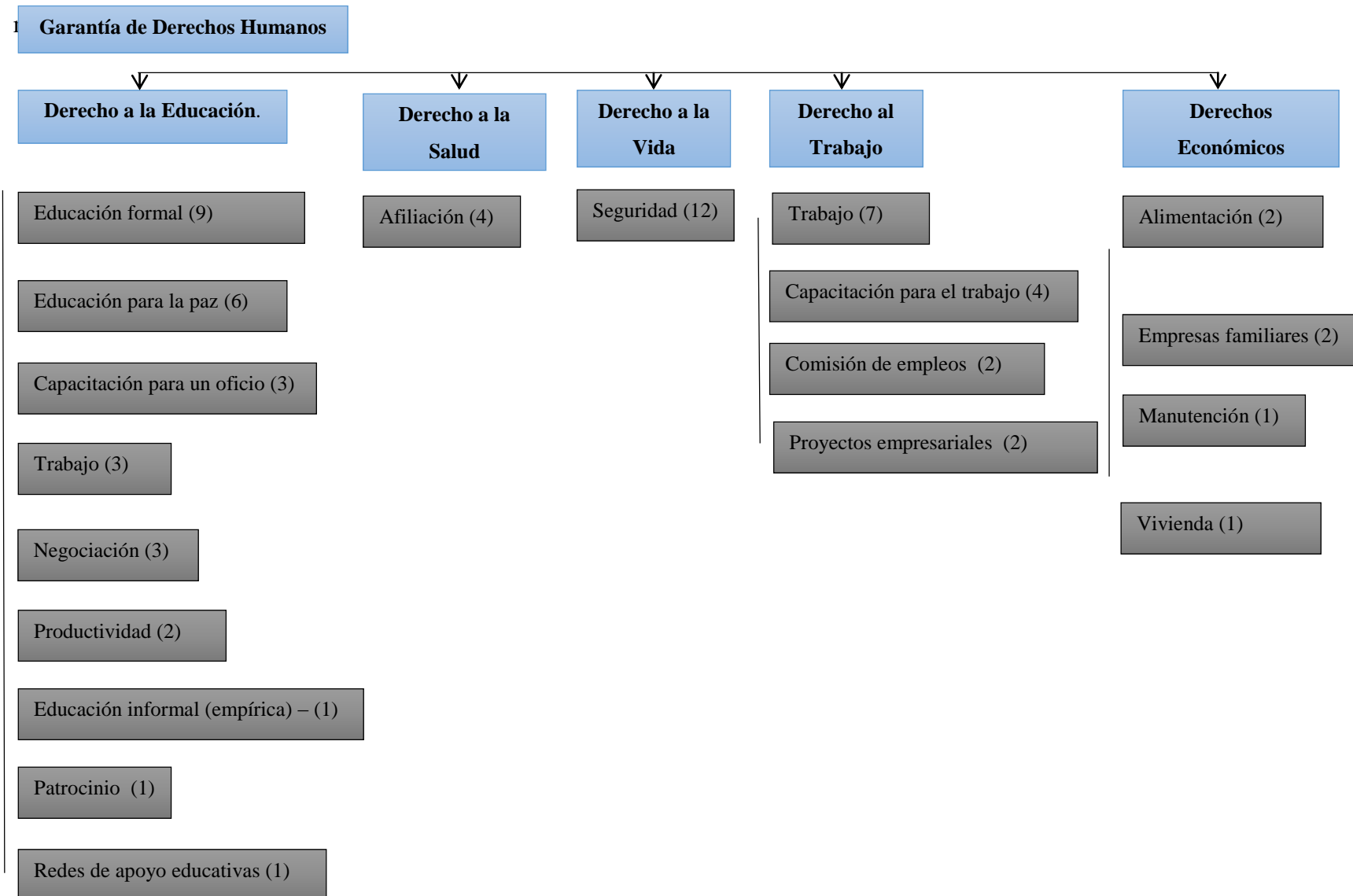
dispuestos a desmovilizarnos a dejar las armas si se logran algunas acuerdos, entonces que estamos dispuestos hacer parte del ejercito de integrar las fuerzas militares, bueno que nosotros estamos dispuestos hacer eso, que se debe hacer un ordenamiento, nuevo ordenamiento bien sea por la vía de referendo ó sea como se hacen las reformas que el país necesita, también estamos planteando ahí que el tema de la reforma agraria, y la tierra para los campesinos, estamos

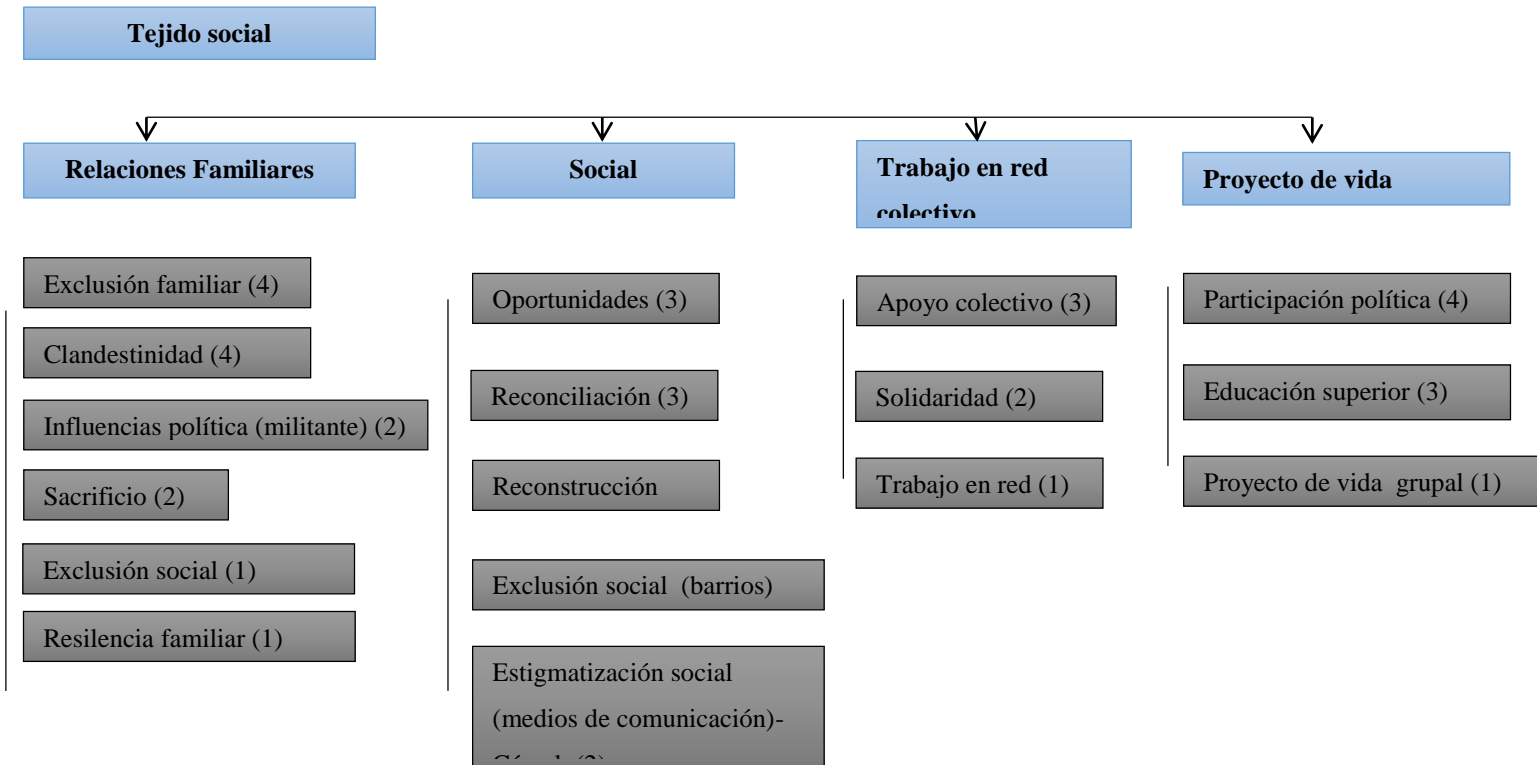
		<p>también hablando de las comunidades indígenas. Entonces en todo ese trabajo no se habla todavía del tema ecológico. (M19.1.A)</p> <p>Porque la igualdad de género prevalece bajo toda circunstancia, es evidente que se presentan actividades, estudios de acuerdo al género; pero no creo que el acompañamiento pueda ser diferenciado (PP.1.FA)</p>	
Memoria	Historicidad	<p>Por es importante hacer un trabajo de memoria y somos nosotros nada más los que sabemos esta historia y hay que contarla. pero yo sí creo que el acompañamiento se debe hacer igual hombres y mujeres pero si hay que diferenciar lo que hablábamos el solo hecho de ser madres , de pasar otras cosas, lo que les contábamos ellos se van, ósea si yo estoy aquí con un hombre hay unos procesos que serían chéveres compartirlos porque allá además éramos todos vivíamos todos, hombres y mujeres, pero si hay unas cosas que si deberían ser exclusivamente para mujeres</p>	

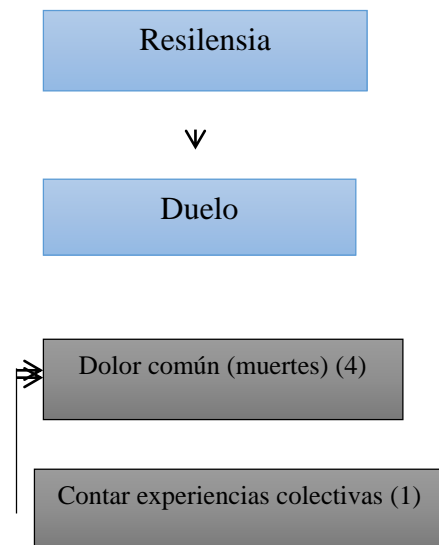
		<p>entonces se firman eso acuerdos y pues somos los primer organización que firman al final de ese año el PRT firma también, entonces el PRT ya tiene una negociación más amplia que sus militantes que van a tener que como se les va ayudar que la tierra que, ósea ya ellos proponen unas cosas para los militantes y dicen que se suman a la negociación política que el M a echo ósea nosotros hemos hecho la negociación del nuevo ordenamiento y ellos se suman a eso y que bueno entonces al fin de ese año el PRT firma y al fin de ese año también ya se está haciendo lo del constituyente por que ya hay un proceso constituyente que se apoya en esos acuerdos y también en movimientos sociales que surgen en favor de ese ordenamiento y bueno entonces se va consolidando lo de constituyente que el 10 de diciembre o 9 de diciembre somete a votación de marzo de ese año se aprueba la séptima papeleta ósea nosotros ellos se están bajando del monte el 25 de febrero y el 8 de marzo o 10 de marzo entonces esta lo de la papeleta ya estaban dando el tema de una papeleta para el ordenamiento constitucional y entonces ahí ya nosotros firmamos el 10 de marzo es que aparece la firma ósea nos desmovilizamos el 25 de febrero y el 10 de marzo (M19.1.A)</p>	
--	--	--	--

		<p><b>Después el último en desmovilizarse es el frente GARNICA de Medellín entonces se van desmovilizando las organizaciones armadas y se van sumando a esos acuerdos LPA hace un acuerdo muy grande donde también es una militancia son muchísimos militantes cierto?</b> Como 6mil eso son un montón de persona y hacen unos acuerdos en educación en salud en una cantidad de cosas para sus militantes por que el acuerdo político ya estaba hecho con nosotros el gobierno decide abrir una oficina que le llama la oficina de reinserción y en esa oficina de reinserción pues manejar a través de esa oficina los digamos los beneficios entre comillas cierto? Que se han aprobado para las personas que se desmovilizan esos son los acuerdos así son (M19.1.A)</p>	
--	--	--	--

## MAPAS SEMANTICOS







**Identidad cultural**



Militancia rural (12)

Militancia Urbana (8)

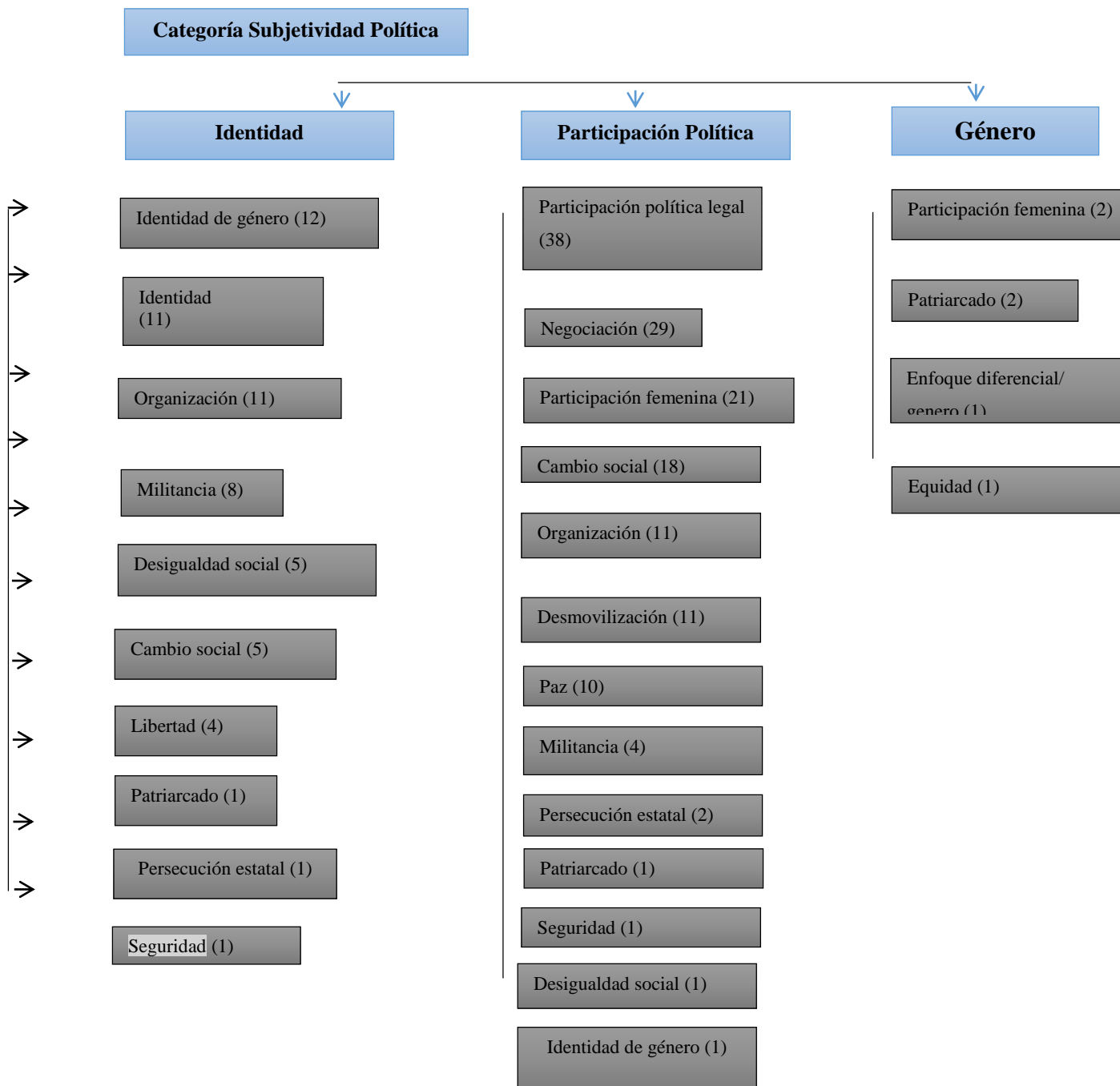
Masculinidad (7)

Feminidades (6)

Seguridad (4)

Identidad-costumbres (4)





## Enfoque diferencial

Mujeres (6)

Hombres (4)

Presas Políticas (2)

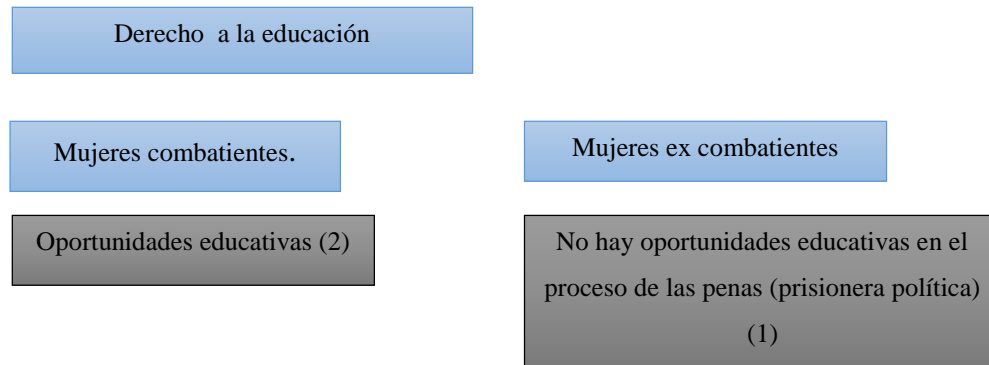
Generacional (2)

Comunidades indígenas (1)

**Memoria**

Historia (4)

## MAPAS SEMANTICOS DE DIFERENCIAS



## TEJIDO SOCIAL

### Relaciones familiares

Estigmatización familiar (Las familias también estigmatizan a los combatientes que pertenecen a sus familias) (3)

La estigmatización que sufren las familias por tener un miembro de su familia en la guerrilla (2)

La familia como primera fuente de apoyo en el proceso de desmovilización (1)

Sensibilizar a la población para una reconciliación romper con la sectorización de población víctima y actor armado (3)

La estigmatización que sufren las mujeres prisioneras de guerra por parte de entes Estatales (2)

Trabajo en red colectivo

Apoyo económico o  
material por parte de sus  
compañeros (1)

Trabajo político y  
organizativo (3)

Trabajo rural, para la paz (2)

Trabajo en redes  
(institucionales) (1)

Proyecto de vida

Desmovilización y  
perdida del proyecto de  
vida (3)

Contribuir al proceso de paz  
en los territorios (1)

Identidad cultural

Militancia Urbano (2)

Militancia Rural (2)

## CATEGORIAS EMERGENTES

### SUBJETIVIDAD

#### Identidad

Ex combatiente (4)

Combatientes (2)

Clandestinidad  
relacionada con la  
legalidad (3)

Mujeres

Negociación para  
garantías colectivas (2)

Negociación para garantías  
individuales y colectivas (3)

### Participación Política

Desmovilización (3)

Reincorporación a la  
vida civil (1)

Acciones políticas a partir  
de la legalidad (3)

Acciones políticas desde la  
ilegalidad (2)

Atención diferenciada  
utilizando la  
reconstrucción de la

Atención focalizada en  
garantías para la mujer y  
su entorno familiar (2)



## **Entrevistas resultado de la investigación**

**Fecha: 22 Septiembre 2015**

**Población: Mujeres Excombatientes del M-19**

**Entrevistadas: Alix María Salazar, Nancy Medina**

**Entrevistadoras: Laura Cabrera, Lina Chaparro, Karen Mora**

Inicialmente nuestro instrumento pues lo que queremos es hacer una caracterización de ustedes, entonces digamos las primeras preguntas que tenemos, las tenemos como bueno, nombre, la edad, el lugar... ¿sí? Es como una caracterización sociodemográfica y luego ya irían orientadas más hacia el acompañamiento psicosocial y... Los derechos humanos educación entonces vamos desde el afán... Los datos sociodemográficos, la nota que tenemos es “para garantizar la integridad física y moral de las mujeres excombatientes del M-19 la presente investigación procederá de la siguiente manera, se respetara la autodeterminación de las mujeres acerca de participar o no libre y voluntariamente en esta investigación es así que se hará presentación previa del protocolo en el que se establecen acuerdos y pactos de confidencialidad y anonimato protegiendo sus narraciones y perspectivas así mismo se les dará a conocer los resultados con el fin de asegurar que la información no ha sido distorsionada y tener un aprobación antes de realizar cualquier publicación.

Pues ya iniciaríamos con el nombre de cada una cada una de las personas que nos van a colaborar en la investigación y ya los datos sociodemográficos.

LINA

¿Cómo es tu nombre?

Alix... Aliz maría Salazar

LINA

Alix María Salazar

LINA

¿Y el tuyo?

Nancy

¿Qué edad tienen?

ALIX

Toca decir toca decir

(Risas)

ALIX

No, nosotras siempre decimos...

Yo tengo 65 años voy a cumplir ahorita, yo ya digo que 65 porque ya estoy a dos meses, como corre el tiempo.

NANCY

Yo tengo 44.

LIZETH

Lugar de nacimiento

ALIX

Yo nací en un pueblo de Boyacá que se llama Soata.

NANCY

Yo soy Bogotana

LINA

¿Nivel de escolaridad?

ALIX

Universitaria, yo soy politóloga.

LINA

¿De qué Universidad?

ALIX

De la Nacional

NANCY

Yo estoy terminando la Ingeniería Ambiental en la Distrital y ahora estoy terminando mi tesis... Hasta ahora.

LIZETH

A partir de su experiencia dentro de la organización ¿Cómo se describen allí?

ALIX

No les entendí, qué es lo que quieren saber

LINA

A partir de su experiencia y cuando estaban en la organización M-19 eee ¿cómo se describían en ese entonces estando dentro de ella?

ALIX

Estando dentro de ella... es que fíjate que es una cosa compleja de responder, ayer paso aquí en esta mesa... eee no, la compañera decía es que yo fui del “m”... no, soy del “m” se corrigió enseguida, no, yo soy del “m” ... entonces yo digo, yo soy del “m” y ya me describo igual. Ahora, que es lo que le agrego, que soy excombatiente pero hay entonces ya soy militante, soy oficial del M-19, lo dije muchas veces cuando tuve que

presentarme en otros espacios, yo soy oficial del M-19 o, soy del M-19 o sea siempre nos planteábamos como qué es lo que yo integro ¿cierto? Y cuanto tengo que... tenía que ampliar eso entonces yo digo y lo digo todavía digo mi militancia es una militancia de comando urbano o sea soy de operación urbana esa es como mi... mi fortaleza ¿cierto? Y había que decir el rango porque pues, qué lugar ocupa porque cuando dice como se define pues uno ya es consciente qué lugar ocupa, y pues yo el lugar que ocupé pues dentro de la dirección nacional, entonces aparece, entonces se va formando como quien es como es un poco lo que ustedes quieren saber quién es la persona que experiencia tiene y dónde estuvo como que eso sería. Así me definía en ese tiempo ¿cierto? Y ahora cuando me preguntan entonces yo soy excombatiente del M-19 y cuando que es una cosa que tiene que ver mucho con la identidad nosotros decimos que construimos después de la desmovilización que construimos nuevas identidades y yo digo pues a veces me preguntan y digo ¿qué tan nuevas? Más bien qué le agregamos a esa identidad que teníamos otras cosas. Entonces a mí me dicen bueno usted quién es y yo digo bueno yo soy ex combatiente del movimiento 19 de Abril ¿cierto?, soy politóloga egresada de la Universidad Nacional, soy madre, y tengo mi hija ¿cierto? Y soy boyacense, entonces esas identidades todas se van sumando, pero ¿son nuevas? **Lo único nuevo es ser ex combatiente y lo nuevo también es que estudiamos después de la desmovilización** porque nunca, nos fuimos pa' la guerrilla y no podíamos ir a la universidad a la vez, entonces como que todo eso es lo que sumamos hoy todo lo que hemos hecho después pero cuando nos preguntan, a mí cuando me preguntan quién soy, soy ex combatiente es lo primero que yo digo y si no alcanzo a decir mas no importa ¿cierto? Como que eso reúne todo lo que yo soy, entonces digo qué es lo que más me identifica... es eso. Soy ex combatiente del movimiento 19 de Abril y en el tiempo en el que éramos combatientes del M19 teníamos muchas identidades, porque bueno yo por ejemplo vivía en una casa donde tenía que justificar que entraba y salía, entonces me decían ¿Usted qué hace? Y yo decía yo llevo contabilidad en unas empresas, entonces si entro y salgo ¿cierto?, o decíamos como en ese tiempo nos llamaban ¿cierto? entonces nosotros éramos los mecánicos, mecánicos eran del M, y los epilépticos eran los del EPL y los Martínez eran los del LRT y ahí salió –Nancy, los de la Farmacia a las FARC- entonces de ahí salen identidades clandestinas, me acuerdo de una vez que había tres compañeros en una reunión en la casita y salían a una barandita y la señora del primer piso estaba inquieta, porque decía que los hombres hacen mucho bulto, entonces tres hombres allá y salieron a la baranda y les dijo y ustedes ¿qué

hacen? Ellos dijeron –somos mecánicos- entonces les dijo ¿y hoy no tuvieron que trabajar? Ellos dijeron –no estamos en tregua-. Pues claro las dos cosas eran ciertas y la señora se reía porque a ella le parecía gracioso y no tenía ni idea, somos mecánicos y estamos en tregua (risas). Entonces es qué somos y hemos sido muchas, desde los nombres ¿cierto? Cuando hablamos de esas identidades los nombres son... si... cómo nos llamamos, yo tuve muchos nombres pero el nombre que más se impuso fue más quemada que clandestino, entonces yo creo que si me nombran por allá bueno mis compañeros de un periodo y además también teníamos como no solo los nombres que usábamos que se llama Rosa se llama María o lo que sea, sino también la flaca, la mona, la negra o sea como que esos... el gordo entonces empieza aparecer como esos calificativos pa' evitar que se diga el nombre ¿cierto? Entonces es también yo fui la negra mucho tiempo. Es difícil cuando ustedes preguntan ahí cómo se nombraban, depende de donde era, por ejemplo mi hija entonces llegaba al kínder y le decía, venia y decía la profesora me dijo que cómo se llama mi papá y yo entonces qué le dijiste, yo le dije mi papá se llama David pero mi abuelita le dice Carlos y yo Ayyy! Señor (risas) Claro, y un día estábamos ya desmovilizados y estábamos allá en una reunión en la primera, entonces las sobrinas de Dorita que unas gemelas que son como tres meses mayor que mi hija, ellas corrían con ella porque había un salón que estaba preparando para una reunión, era grande entonces las niñas iban hasta allá, entonces me dijo aquí cómo me llamo mami, o sea que ella si se daba cuenta que yo me llamaba diferente en diferentes espacios, entonces uno dice difícil de manejar eso, no era fácil eso no y ahora nos daba mucha risa porque era una preocupación qué está diciendo esta niña, claro tenía razón.

LINA

¿Y en tu caso Nancy?

NANCY

Ehh en mi caso antes, yo todo el tiempo dije que era militante y tuve problemas y hubo un momento en que hubo unas definiciones, colaboradores, miembros del M19, militantes, milicianos y yo siempre decía que era militante y entonces en algún momento alguien dijo ¡usted

es como colaboradora! entonces yo decía no cómo así lo de miliciana eso lo entendí hasta no hace mucho (risas) pero en esa época no yo me sentía yo como militante, yo estaba muy chiquita ehh yo sentía que estaba haciendo algo muy grande que mis heroínas y mis héroes hacían otras cosas y que yo era importante dentro de ese espacio porque lo que hacía era poco, pues era cargar una mochila de esas con armas o con propaganda o salir con ellos, mi casa la casa de mi madre también fue militante de la Anapo y después del M, entonces en la casa siempre hubo gente del M19 compañeros, compañeras todo el tiempo por esa casa entonces es difícil no asumirme como militante del M desde muy chica, después... bueno es que mi proceso fue diferente, lo que pasa es que cuando fue la desmovilización yo estaba todavía yo iba a cumplir los 20 años entonces fuimos a Santo Domingo, la desmovilización ya todo eso, entonces ya fue la euforia por todo eso que es la dejación y todo el proceso que fue una cosa bonita con el M el reconocimiento, el miren son del M pero por el otro no hemos hecho todo lo que tenemos que hacer y yo seguía asumiendo otras cosas yo seguí buscando las FARC esas vainas, entonces ahí casi que empecé a vivir una vida alterna e igual ya tenía otro nombre porque igual salí a hacer otras cosas también me llamaba, para mí en cambio el nombre si fue complicado porque yo a veces digo... El nombre que a mí me dieron fue Carolina entonces digo Carolina SI era valiente, osada, Nancy es más floja a veces no es capaz o sea es irlo manejarlo en algún tiempo pues aún a mí me dicen los cercanos Carolina, Caro, Carito vienen amigos y no sé y el asumir eso fue preciso cuando empecé el proceso con las mujeres salí a viajar y me decían por mi nombre y yo para nada entonces cuando viaje en un barco a contar la experiencia y allá me llamaban por mi nombre y yo no... por el contrario estaba perdida y ahí empiezo a recuperar mi identidad y empecé a recuperarme entonces yo soy Nancy ya paso esto y bueno entonces para mí ha sido un poco diferente, cuando ellas venían yo ya estaba ahí, entonces fue un poco más difícil el proceso pero si fue como reconocer que estar en medio del fuego y todo lo que dice Alix que tuvo que vivir un poco más grandecita que los hijos pero que también asumiendo es eso fue al comienzo como un juego que era una y la otra y pues con el tiempo ha mejorado como un poco el asunto porque el recuperar la identidad de quien soy y de que así soy ¿no? Y que hice cosas.

LINA

¿Cuánto tiempo estuviste en el M-19?

NANCY

En el M ahí viene la concepción yo digo desde los 10 años y efectivamente no había cumplido los 10 años, cuando ya y claro ya formaba parte, ahora ella ha sido fundamental en mi vida (ALIX) para decir usted fue, porque así fue ¿cómo así que no hizo?, usted fue, usted ¡si hizo!, yo llegue me crie al sur oriente en un barrio que se llama Guacamayas, llegue cuando en Mayo llevaba unos meses de cumplir 9 años y ya en Diciembre nosotros habíamos ayudado a invadir algunas casas, mi madre era propietaria pero M estaba ayudando a invadir unas casas entonces ya en Diciembre yo Ya estaba en el M y participábamos en los coros, en lo que hacía la gente del M en ir y organizar los barrios desde esa época estaba ahí y no me volví a salir porque ahí ya empezó a llegar la gente al barrio, se armaron las invasiones en Malvinas en Gorgonzolas a todas esas invasiones yo acompañaba siendo niña. Porque en esa época no era como ahora, sino que eran importantes los niños y las mujeres, porque iban en la primera fila además atrás iban los hombres entonces pues llegaba la policía y la idea era que se detuvieran porque eran niños y mujeres. Entonces acompañaba a eso desde niña y con la... de la anapo pues eso fue la que no conocí por un lado, la conocía por el otro, entonces yo conozco a Andrés almanarez Alfonso, a todos esos los conozco en reuniones políticas que también tocaba todos los viernes, era sagrada la ida a la treinta y cuatro que había una sede de la anapo que era la línea política pa pa pa...

LINA

¿Y tú desde que edad ingresaste?

ALIX



Yo ingres... yo vengo de un proceso, de un grupo que se llamaba Camilo comuneros y cuando el M ya empieza a ser una organización con... Con una presencia importante o sea cuando nace el M todo el mundo dice y estos tan raros que hacen un montón de cosas y no les pagan nada había como cierta... emmm... o sea yo y militaba en camilo comuneros de hace tiempo cuando aparece el M y cuando viene ya empiezan a circular sus documentos y empieza a producirse en camilo comuneros una deserción hacia el m, se empiezan a ir y en ese proceso de irse y de discutir de porque se van y que porque no sé qué, porque eso era una cosa complicada y que discutamos esto y es ahí cuando yo me meto al M eso que año ser setenta y seis hasta la desmovilización.

LIZETH

Y después de esa desmovilización que trabajos han asumido?

¿Fue difícil como el asumir esa transición de dejar las armas y retornar a la vida civil?, ¿hubo garantías?

ALIX

Son muchas cosas a veces porque... es... y también es una afectación diferente para las personas por ejemplo yo era urbana o sea yo... en mi militancia es urbana tiene sus desventajas y bueno ventajas muy poquitas pero desventajas un montón porque en lo urbano uno esta solo o sea yo voy y salgo a la esquina y voy sola y si a mí me sale una patrulla de policía pues me cogen y si trato de combatir, pues me matan, ¿cierto? En el campo es diferente porque en el campo se enfrenta un grupo y entonces ese grupo tiene una estrategia las armas son largas tienen otras ventajas ¿cierto? En lo urbano es difícil saber si nos están siguiendo o si están llegando. En el campo no es tan difícil porque el campesino dice hay tropa, y la tropa esta, no es que este ahí al lado como cuando uno asoma ahí a la ventana, y ahí están sino que están lejos, demoran horas en llegar hay tiempo para organizar. A veces pues no, a veces es sorprendidos pero en general existe la posibilidad planear un combate, en entonces digamos que el militarmente la urbana en medidas de seguridad es más difícil pero y... y operativamente pues es diferente, en porque uno hace operativo de

asalto y se va. Asalta y huye. En el campo hay permanencia ¿no? La gente combate y permanece en el sitio de combate y uno tiene que salir del escenario o sea la primera tarea es salir de ahí no se puede pegar al terreno porque se murió entonces es hay mucha diferencia y hay diferencia también en la forma de vida porque es que uno vive solo por la seguridad no se puede vivir en espacios grandes en compañeros grupos grandes, no. *Se vive solo en un sitio con otras, con otro nombre con una rutina distinta y uno se le murió alguien y uno llega sonriente así este triste vuelto pedazos ¿cierto? porque es que no se puede, hay que hacer esa farsa, constante ¿cierto? No me puedo equivocar en la cocina cuando la señora me pregunta algo cuando le parece algo raro tengo que tener un explicación o sea como que la vida urbana es, tiene esas complicaciones* pero... Pero al desmovilizarse también ese haber sido capaz de vivir solo y de llegar a las citas porque mi contacto con la organización es cuando yo llego a la cita o sea que pa' llegar a la cita tengo que haberme bañado tengo que haber desayunado, tener plata pal bus o irme temprano a pie o irme sin desayuno como sea pero mi vinculo está en la cita si yo no llego a la cita ellos no me pueden buscar porque no saben dónde vivo o sea tengo que llegar y esa es una tarea como de mi fuera personal para poder estar en contacto con la organización en el campo no porque el compañero vive en el cambuche con los demás compañeros y de alguna manera allá hay una despreocupación si se quiere, de la vida económica o sea allá, allá no se preocupan por (NANCY) -ni por la crema dental, por nada- ahora hay un momento de escases en donde no hubo plata entonces nadie tiene cierto no hay papel no hay creo no hay toallas higiénicas, eso es una cosa complicada ¿cierto? Pero como urbanos la vida, urbana nos exigía tener las cosas entonces yo las gestiono tengo muchas maneras, las gestiono políticamente. Entonces yo no tengo para el bus y a veces voy a donde un compañero una compañera una colaboradora y les pido diez mil pesos vallase a su cita, ¿sí? También están las solidaridades, en donde yo estoy lejos y voy a dormir aquí entonces ahí duermo ahí me dan la crema dental ahí me prestan los zapatos ahí... ahí ¿cierto? Ahí hay las solidaridades que son los espacios a donde uno llega y la gente le ayuda, al desmovilizarnos ¿qué ocurre? Los que somos urbanos estamos acostumbrados a llegar, como sea, a sobrevivir en esta ciudad, entonces yo llego, cual es la ganancia que yo soy un militante que lo digo y me muevo en la ciudad porque la conozco y tengo además contactos porque los he hecho ¿cierto? entonces eso digamos que facilita mi vida, en la desmovilización. Pero el que está en el campo, que su vida es eeeh los otros compañeros que ahí está su pareja que no está pensando en el arriendo ni en esas cosas para

ellos es muy difícil el cambio o sea para ellos desmovilizarse es una cosa, es como si se le hubiera quitado el piso y hubiera quedado en el aire ¿cierto? Porque hay entonces de que voy a vivir, de donde voy a comer, no tengo contactos ¿cierto? Llega a la ciudad y no tiene contactos, no se puede mover mucho, no se puede mover en las ciudades porque no sabe cómo moverse en las ciudades el tema de la seguridad para ellos es terrible porque ya no se mueven como nosotros, que nosotros estamos acostumbrados a pararnos en una vitrina, y ahí mirar si el otro viene por ahí, y que esta señora se subió al bus que se bajó en tal parte y uno está pendiente quien se subió detrás si ya se bajó si está todavía ahí, si mira, pa' onde mira si habla por teléfono todo eso uno esta, como que ya lo intuye, ellos no porque es que ellos están en la rural y en la rural eso no ocurre, que ellos se suban a un bus y nada de eso entonces la vida urbana son los dos cambios ¿cierto? Salir del campo a las ciudades y además salir solos como una situación de seguridad y además la vida cotidiana ¿no? Ya no están los compañeros para conversar ya no están los grupos que se arman que se ríen a carcajadas eso ya no están por ahí los amigos y las compañeras, eeh o sea ya no está esa familia no existe, y entonces es muy difícil porque es la soledad y esa soledad es muy difícil de manejar, entonces uno dice, de alguna manera pues se estaba moviendo y de pronto aterriza en la casa de un hermano, ¿cierto? Y ahí le resuelven algo yo dejo la niña donde mi mamá o bueno, cosas así ellos no, ellos ya llegan a hacer una vida y ahí no hay los apoyos estatales que son como muy hablando de esto una compañera me decía “es que yo me acuerdo del día en que nos dieron cien mil pesos y dos mudas de ropa y nosotros nos quitamos el uniforme nos pusimos la muda de ropa y cogimos la otra en una chuspa y dijimos “y ahora” para donde voy.” Y además sabiendo que es una perseguida, sabiendo que es una persona que está en peligro y cuando son pareja, entonces los dos pa' onde vamos a coger o sea y ahora en que trabajo, y empieza la hoja de vida que eso fue terrible porque usted quiere una comisión en donde los gremios se habían comprometido a apoyar a la gente con empleo y no sé qué. Y bueno pasaron cinco años de muchas dificultades, y todo y un día una reunión y se dijo bueno la comisión de los empleos cuantos empleos consiguió? Pues que diga cuantos uno!

Entonces era eso, o sea es que eso ha sido veinticinco años difícil, o sea nosotros venimos de una guerrilla más querida por la gente de una guerrilla, más de nosotros, y más que nuestra guerrilla era una guerrilla de composición, de una composición digamos en donde hay niveles académicos en donde hay, ¿cierto? No es el campesino, campesino y que esta emmm difícil porque está el cambio del campo a la ciudad, ¿en dónde se va a sentir

más seguro? Un guerrillero, él se desmoviliza en el campo pero no se va a quedar solo en una casa de campo el viene a la ciudad porque en la ciudad hay seguridad, por lo menos se pierde en esta jungla y no lo van a encontrar tan fácil, pero venirse a la ciudad es un tránsito del campo a la ciudad y culturalmente es igualito es tan igualito que los compañeros cuando bajaron. Eso se vinieron en buses porque estaban en pleno la campaña de Pizarro acá para lo de la alcaldía entonces la gente viajo en buses para apoyar la campaña y bueno cuando llegaron a Cali los compañeros con los cien mil pesitos que traían me cuenta la compañera que se fueron, se dispersaron por la ciudad pa' ir a mirar y les pusieron una hora para regresar y cuando regresaron, entonces regresaban con las gafas oscuras y con la grabadora grande, o sea los cien mil pesos se los habían gastado en las gafas oscuras y la grabadora grande, en que se diferenciaban un campesino que llegaba del ejercito ¿cierto? Que llegaba con sus gafas oscuras y su grabadora grande de un guerrillero que salé del ejercito también viene con sus gafas oscuras y su grabadora, en nada, o sea culturalmente él era un campesino que vino a la ciudad, así políticamente se hubiera... pues, muchas cosas así hubiera mucho conocimiento lo único que cambia de la noche pal día es o es una cosa difícil....

LIZETH

Y después de esa desmovilización ustedes siguen en la lucha o sea siguen con unos ideales políticos pero ya no alzadas en armas como lo han venido trabajando en la sociedad civil, ¿de qué manera lo han hecho?

ALIX

Eso es muy difícil de hacer porque se supone que los acuerdos ¿qué implicaban? Nosotros vamos a dejar las armas para seguir haciendo nuestras luchas por las vías legales eso es lo que está planteado pero para hacer una lucha política por la vía legal hay que tener un partido que sea legal un movimiento, una corriente política, hay que tener el instrumento para hacer eso, Y el desafío era construir ese instrumento porque el instrumento de la guerra ya no nos servía ya no nos servían los comandos de fuerzas especiales, eso ya no se necesitaba ¿cierto? Ya los compañeros explosivitas

ya no eran importantes, porque ya no iban a poner explosivos entonces empiezan a hacer una exigencia en la vida política legal Y la vida política legal está llena de todo lo que es la política, el clientelismo la manzanilla todo lo que es la política aquí y ese cambio cultural, porque decíamos cambiar las costumbres políticas que era cambiar la cultura política hicimos muchas cosas en este terreno, o sea el cambio de la cultura política nosotros decimos nosotros hacemos de tener un país donde solamente se podía ser liberal o conservador a pasar a construir una carta constitucional donde se podían conformar partidos políticos donde el derecho de organización y de movilización se hizo efectivo para la acción política y donde se crearon cincuenta y ocho después ya empezaron a sufrir porque eran muchos, pero la posibilidad de construir alternativa política en la legalidad es uno de los cambios más grande que nosotros 0hemos hecho.

La otra cosa el pluralismo o sea el reconocer que hay multiplicidad de pensamientos y que hay distintas opciones religiosas, étnicas, culturales ¿cierto? que las mujeres existen en la constitución ¿cierto? Entonces va a decir que las mujeres tenemos unos derechos, que los indígenas tienen unos derechos, ¿cierto? Que trabajar por el derecho a la libre desarrollo de la personalidad, o sea como que todos, en todos esos debates nosotros estamos, no solo nosotros, pero estamos nosotros ¿cierto? Y estamos con la fuerza que nosotros traemos que es una imagen política, un respaldo político ¿cierto? Un reconocimiento ciudadano todo eso traemos, y lo hemos construido en la insurgencia y eso sirve al cambio social que hacemos los aportes digamos a esa construcción. Y porque el trabajo político del partido fue una dificultad enorme que no pudimos resolver, porque la construcción, que construíamos, movimiento partido y ahí estuvimos toda la insistencia de la izquierda, que era el tercer partido tradicional diría yo, sí, porque también era una izquierda sectaria limitada o sea no era la izquierda de avanzada no, nosotros en ese momento, quien tiene la avanzada es el movimiento armado, en propuesta política en capacidad de incidencia negociadora, ¿cierto? La tiene el movimiento armado, no la izquierda o sea no podíamos decir “la izquierda es la que lidera el movimiento, es la que tiene las propuestas” no, éramos nosotros, nosotros nos convertíamos en jalonadores de esa izquierda entonces esa izquierda se nos mete toda, si ahora está de moda vámonos pa’ llá ¿cierto? Bueno, algunos se encariñan ¿no? Y con consciencia, muchos se quedaron en los espacios amplios que se construyeron pero también para nosotros era muy difícil asumir eso porque era el que hecha el discurso, que eso no era fácil para los compañero que por ejemplo eran compañeros campesinos

o sea el discurso político que se decía allí era un discurso importante y lo expresan como campesino, pero pararse en la plaza pública aquí en la ciudad pues sí, salí el discursero que lleva veinte años echando discursos, desde la universidad acuérdesse. Lo echa el discurso, ¿cierto? No se ha dado un tirito pero bueno puede ser se echa el discursos, el tema también empieza a ser y construir esos movimientos no fue fácil, y vivimos todavía esta experiencia, la alianza democrática M-19 luego está la vía alterna después el polo democrático, después los progresistas esos terribles (risas) y hay vamos quien sabe qué otra cosa estamos en mora de construir esa alternativa. La salida de las FARC puede ser un momento paraíso, a ver qué tan abierto es la posición de las FARC o de pronto llega y nos hecha a todos no quiere que nadie sepa...

LIZETH

Y tu Nancy?

ALIX

Ustedes párenme porque yo hablo hasta por los codos.

NANCY

No haber... ¿Después de?... yo creo que cada trabajo y cada espacio a parte de todo lo político que hemos estado ahí desde siempre, porque lo que yo les comentaba desde que se bajó de santo domingo un poco antes... ya empezaba la descición y aquí empezamos de una vez a hablar y con megáfono en mano, venimos por la paz y hablando de la paz y poniendo la cara, en todos esos espacios desde ahí se empezó a hacer como el trabajo político en todos esos espacios...

LIZETH

Cuál ha sido tu labor después de la desmovilización.

## NANCY

Yo después de la desmovilización como les comentaba yo me fui a buscar la paz, y no solamente eso sino un grupito con los más chiquitos, eso los grandes les quedo grande esa vaina. Nos devolvemos pa la guerra porque eso aquí todavía no, todavía hay mucho por hacer. Aquí todavía se sigue viendo hambre y miseria en gente inocente, esa fue la primera estrellada porque llegamos allá nos recibieron bien a trabajar pero nosotros veníamos acostumbrados un poco como al... a la cadena de afecto realmente si es cierta, no es montaje al final y a no era lo mismo ya cada uno por su lado que venga aquí que venga allá que yo no sé qué... allá no hay amiguismo allá no podemos ser amigos en ese momento había un montón de cosas que yo, hay no yo mejor me devuelvo pa' mi casa, esto no es lo que quiero, (risas) pero si seguimos un grupito como en la búsqueda de cosas, entonces don Jaime bazques del ELN pasamos por todos los grupos pero también es el problema como decir que ellos, nos abrieron los brazos sabían de dónde íbamos no todos con el mismo cariño, en esa época ..... pero por ejemplo Marulanda si era uno de los que había dicho, cuando lleguen otra vez estos muchachos porque van a venir hay que recibirlos con los brazos abiertos, entonces ya subieron un poco, pero fue parte de la experiencia y fue una experiencia muy bella también es mirar, somos diferentes y eso no lo queremos y tampoco nos dijeron, no tiene que quedarse acá, no ustedes son de allá vallan para allá, ustedes tienen otra forma de ser y aquí no, o sea siempre estuvieron muy diferentes sí, claro que pelean por lo mismo no es muy diferente claro, a pesar de que aquí las mujeres alegamos y decimos que aquí había otra cosa que a las mujeres no las tenían en cuenta, y era verdad y es verdad y no se asumía como miembros, o no como mujer pues, pero, pero en los otros espacios era mucho más fuerte, yo fui la única mujer que pues siempre ahí, siempre iba como con más hombres. Entonces fue difícil eeh el espacio no fue regalado, en cambio las otras mujeres asumiendo, cargando el radio, esa fue la pelea cotidiana todo el tiempo, fue la pelea, la pelea, entonces decidí que no, y aquí mi compañero, si claro si, si murió gente, se murieron en el camino muchos y otros terminaron, si en las FARC algunos en el ELN, otros nos regresamos y aún estamos pues paso esto, pero los más chiquitos, es casi como una queja también pero también pero es que no todos teníamos la claridad, se dio un alineamiento y nos subimos a santo domingo y dijimos si, además Pizarro era encantador, y nosotros, claro la paz pero cuando bajamos, por eso digo que manejábamos una dualidad, además yo por ejemplo empecé a trabajar aquí también yo empecé a trabajar desde

chiquita en el.... Y trabajaba allá y hacia acá y hacía allá, pero también me iba, los deje dos meses sin sueldo a todos los compañeros, porque todavía era como muy... buscando, buscando... y pero los trabajos aparte de que fue difícil como el señalamiento tan pronto salí cuando navarro fue ministro que fue muy reciente, yo era de la seguridad de navarro, entonces también tuve siete meses, fui escolta de navarro, eso también me dio otro, estar allá con toda la seguridad, en otro espacio vivir en la casa de él, eso como que lo va volviendo a uno, como que lo mete en otras dinámicas, pero siempre se trabajó como con la claridad de que se tenía que buscar la paz, porque aun cuando estaba, esto siempre se hace la guerra se hace pero es para buscar la paz...

Esa es una claridad y en los espacios llegamos entendiendo somos del M somos del M alguna gente lo recibió bien, otra no, pero esta trabajado en todos los espacios, y mirar que se puede hacer con las mujeres, y por nosotros mismas, que cuando hablaba alguien de lo de Cali, hay unos videos, y es eso es quedarse uno sin un piso, sin nada, mi proyecto de vida cambió totalmente, ¿de qué es eso? ¿De lo de la parte psicosocial? Si, si como fundamentarlo, yo estaba terminando, yo ocupaba siempre el primer puesto en el colegio, hace poco tuve el reencuentro y todos recuerdan que yo era muy buena, pero eso lo hacía con un propósito, y es que y tenía la exigencia de que si no me iba bien en el colegio, y mi madre que decía cuidado se la llevan a ella para alguna cosa... compañeros que me llevaban, no hacían caso, pero además de eso me decían, es que si a usted no le va bien en el colegio no cuente, usted no va a ninguna inteligencia usted no va a ninguna marcha, y eso para mí era fundamental. ***Pues yo era la primer... máximo el segundo puesto ocupaba... yo ocupaba siempre el primer puesto madrugábamos a hacer matutinos, a veces tres y media o cuatro de la mañana y yo entraba faltando veinte para las siete al colegio, y yo iba y hacia el matutino y ya me devolví juiciosa para la casa o sea yo hacía de todo, yo ahorraba para poder tener el periódico, yo ahorraba de las onces, y más que era mínimo porque mi mami nos daba solo como cien pesos yo los ahorraba todo y comprábamos una vez a la semana el periódico, para colgarlo en los buzones o para tener para uno porque a veces tocaba salir con los compañeros y no había como.***



Entonces ese era mi proyecto de vida era el M ALIZ -y ella dice que no ha hecho nada-, y se calló me quede sin proyecto, ALIZ no nos quedamos sin proyecto, claro en ese momento lo pensé así ALIZ -porque proyecto de este país, todavía este país trabaja con el proyecto , y si no porque están hablando de paz, porque siguen hablando porque todavía dentro de un mes estarán hablando del palacio porque hablan de nosotros-, si si claro en ese momento fue muy duro yo estaba en ese momento saliendo a entrenar ya con unos compañeros que era de fuerzas especiales entonces se supone que por mis actitudes y todo yo iba para fuerzas especiales, y me acababan de ofrecer como ya terminaba mi grado, me graduaba ese año de bachiller entonces me daban mi formulario de la nacional, se supone que yo ya entraba a la nacional, ya era otro proyecto y pun desmovilización cambio todo, ni nacional ni estudios, como hasta los dos año empecé a estudiar psicología, bueno como que se me enredo la vida, entonces como así yo iba así derecho y como que me cambiaron todo, entonces si es fuerte, pero lo que dice Aliz si es cierto lo que lleno todo el espacio el M fue fundamental en todo y sigue siendo pues mire estamos aquí hablado del M ALIZ -éramos muy poquitos siempre fuimos inferiores a lo que propusimos hacer pusimos el alma pero no alcanzamos siempre se no llena primero el ojo que la barriga (risas) entonces si fue meterse de lleno a trabajar en muchas cosas que las mujeres, la política, que campañas, porque campañas aprendimos hacer campañas políticas de todo. Nosotras aspiramos que lo jóvenes se pongan las pilas porque nosotros ya vamos de rodeo

LIZ entonces ya entraríamos con el acompañamiento psicosocial

Las siguientes preguntas se encuentran orientadas al acompañamiento psicosocial, retomando y comprendiendo las particularidades y necesidades de las mujeres combatientes y reconociendo las experiencias de las excombatientes, para la construcción emocional, relacional y de identidad. Para lo cual, es pertinente retomar categorías que se encuentran incluidas dentro de este concepto, tales como: Derechos Humanos, Participación Política, Procesos formativos formales e informales y Tejido Social. Teniendo en cuenta un posible pos acuerdo del Conflicto Armado Interno en Colombia, dichas categorías contribuirán al análisis crítico como aporte para la planeación de mecanismos que propendan a la garantía de Derechos Humanos en el proceso de la transición del alzamiento de armas al retorno a la vida civil.

¿ustedes que entienden por el acompañamiento psicosocial?

yo creo que eeeh que la dejación de las armas cierto? asumir la vida en la legalidad es un cambio muy grande que tiene que tener eeeh un apoyo en muchos terrenos eeeh el apoyo en lo económico por ejemplo ya no se puede estar asaltando bancos, de cómo se come de donde se saca para hacer, además vamos hacer la política que vale un jurgo entonces con que vamos a pagar los afiches las camisetas, todo eso es recurso económico, entonces la posibilidad de lo económico que daría cierta estabilidad digamos y esa es una parte fundamental cierto? en ese cambio, la otra es la interpretación de la vida nueva y las respuesta de lo que paso que es la otra cosa cierto?, ósea salir a la legalidad, por que la legalidad para mi la defiendo y ha sido un problema, la legalidad es una conquista, la legalidad no es un, no es una perdida, perdimos la clandestinidad perdimos las armas y ahora estamos aquí no, ganamos el espacio que nos habían negado por que antes no podíamos ser M-19 por que participar en elecciones votaran por el asistir a reuniones lo dijéramos durito eso no se podía, porque estábamos excluidos y excluidas del espacio político, ósea políticamente solo podían existir liberales y conservadores entonces nosotros ahora ganamos ese espacio de la acción política legal porque nosotros ahora podemos decir somos del M-19 tenemos candidaturas exigimos planteamos cosas damos entrevistas, ósea hemos ganado la legalidad, la legalidad es una conquista y la legalidad no solo para nosotros, para otras religiones los protestantes pueden ser protestantes cierto? los indígenas pueden ser indígenas la población LGBTI puede. decir cierto? entonces hemos ganado el espacio de la legalidad, en ese espacio de la legalidad tenemos muchas repuestas que dar por que salimos a un debate publico donde tenemos amigos y contradictores y entonces nos preguntan y usted qué? mmm no señora aquí esta hoja de vida. qué hizo estos veinte años? no pues que estaba en la guerrilla ah no usted no tiene ninguna experiencia, que respuestas voy a dar, entonces sigo en la clandestinidad? si?, entonces que pongo hay, no pues mira te damos esta certificación tu ahora fuiste la secretaria aquí diez años, listo entonces usted qué? y uno pregunta y cómo hago si va uno a los oficinas no me nombre compañero nodiga nada por que es que aquí nadie sabe, entonces digo estamos en la legalidad o en la clandestinidad? y seguimos en la clandestinidad osea ganar la legalidad en el texto de los acuerdos es una cosa y ganarla en la vida cotidiana es otra y ademas implica el riesgo de decir quien soy y de defender el derecho de decir quien soy, porque soy excombatiente. bueno pero ustedes que cuanta gente mataron?

robaron? pero ustedes secuestraron bueno pero todo eso cierto? y en espacio cual es el costo no solo de lo mio si no de mis hijos de mi familia cierto es que al niño no le dieron el cupo porque era hijo de excombatiente cierto? es que el niño allá le están diciendo guerrillero que es que aquí a mi mamá la señora ya no la saluda aquí mi hermana ya no duerme como me pasaba a mí, mi hermano no dormía cuando yo me quedaba ahí se preocupaba mucho y se la pasaba en la ventana sentía ruidos y todo eso porque ella piensa que se van a meter que nos van a matar, entonces eso es una cosa gravísima cierto? y además la exigencia de la vida familiar porque es que desmovilizarse no era solamente.

si no le estoy respondiendo parenme LIZETH - no no señora tranquila- entonces la contradicción cultural mas fuerte es la de la familia entonces hay bueno ustedes ya se desmovilizaron y ahora no que voy para una reunión, para cual reunión? no es que ya no van hacer nada de eso póngase a trabajar mire como es que va hacer lo suyo cierto piense en usted, se la pasa pensando en los otros piense en usted, piense en usted, eso es una cantaletica cierto diaria y ese piense en usted y que hay que salir a cumplir reuniones cierto y plata para el bus no que me presenten para el bus, no que me den para el bus pero trabaje ya porque todo los días dándole para bus y cuando uno tiene hijos que el cuaderno que los tenis que todo eso entonces todo eso es la exigencia de la vida legal, la legalidad es una conquista pero como hacemos para hacerla en la vida realmente una conquista entonces es el desafío mas grande cierto? Entonces quien soy como lo definiendo, y como lo definiendo no solo en el tema del discurso yo soy excombatiente si no en el tema de la vida real soy excombatiente y entonces la señora me ve que yo trabajo que yo soy una buena vecina, uno es guerrillera y siente las miradas, pero como, en la guerrilla se come, en la guerrilla se ríe, si eso son como animales raros cierto? entonces todo eso es la presión de la legalidad y estar ahí cierto es que mejor que no se junte allá mi tía, mi tía que pero ya se murió mi tía , yo así en fiestas familiares mi tía tenia cinco hijos varones ya muchachos universitarios entonces bailaba yo con ellos y mi tía no secaba el plato, era con el mismo plato hay mirando toda la pieza que yo bailaba con alguno de esos, haber que le estaba diciendo me lo vuelve guerrillero y yo decía le esta sacando brillo al plato, entonces todo eso es la vida familiar que parece sencilla pero que es la presión, entonces yo decía voy a bailar con este huevonsito aquí y ahora mi tía no va a comer, y mi tía tan de malas, porque mi tía fue muy de malas, porque en esa casa donde vivía mi tía, vivimos nosotros mi familia. el papa mis hermanos y cuando ami me cogieron presa ellos se habían mudado de esa casa como tres o

cuatro cuerdas de ahí y mi tía ella había escogido esa casa, ella le gustaba esa casa entonces ellos la iban a comprar se mudo y le callo la tropa a ellos, pobre tía le toco el allanamiento pero ella, entonces uno dice todo eso de la historia guerrillera cierto pesa tanto en la mentalidad de la gente eso cuesta entonces los amigos las parejas todas las relaciones que se establecen con excombatientes como vigiladas hay una preocupación por esa relación y las preocupaciones son enormes entonces si los compañeros van a la casa por ejemplo en mi casa nunca fueron mis compañeros porque mi mama cuando pasaba un cuarto de hora empezaba a llamarme dígales que se vayan, dígales que se vayan que su papa se pone bravo, mi papá no se ponía bravo pero ella empezaba amontar la película que mi papá se ponía bravo, entonces uno decía como invito a unos compañeros a un café si mamá a va a sacarlos entonces uno termina sabiendo que hay uno no puede hacer una vida social porque tiene que estar sacando a los compañeros al menos pensar que se quedan o cualquier cosa de esas entonces lo llaman a uno y uno sale a la esquina se ve en la cafetería a pesar de que estamos en la legalidad.

**LAURA** - ósea en el acompañamiento psicosocial teniendo en cuenta lo que tú dices es importante que esté incluida la familia-

**ALIZ** claro además porque el acompañamiento psicosocial la recuperación de las relaciones familiares, adonde llegamos las mujeres en la conclusiones del encuentro nacional que hicimos diez años después de la desmovilización asistimos a ese encuentro 130 compañeras y de hay hicimos una encuesta yo la tengo la encontré en esta semana los archivos que estoy botando la tengo con resultados y todo, en esa encuesta eso preguntamos de todo entonces preguntamos adonde se fue usted después de la dejación de las armas el 98% habíamos vuelto a la casa paterna el 98% osea que casi todas habíamos vuelto pero claro la gente dice pro bueno regreso a su casa cierto? entonces empieza el vivir en la casa de los papas de donde salimos rebeldes nos fuimos rebeldes nos fuimos sentando posición política diferencias y todos eso por que nos fuimos contra la voluntad de los padres, los padres no dijeron oigan vallasen para la guerrilla eso era contra la voluntad de ellos, deejo la universidad no tiene juicio, cabeza dura todo eso todos los discursos de la familia cierto? **NANCY** - el buen hijo vuelve a casa- entonces todas

las miradas y usted que va hacer ahora y allá no le dan nada después de todo lo que usted se ha jodido hay no le dan algo osea no es facial, osea estar en la casa no es fácil entonces como unos dicen , pero Navarro si esta muy bien no y usted qué?

**LIZETH** - es decir ese acompañamiento psicosocial tendría que ir dirigido tanto al actor armado como a su familia- al entorno social donde la gente llega en el trabajo en la universidad

**NANCY** - eso iba a decir yo el problema es todo yo ahoritica en el trabajo hicimos un ejercicio yo trabajo en el IDIPRON estamos en un gobierno en una alcaldía de izquierda trabajan ahí la mayoría de contratistas en ese momento habían 80 personas un ejercicio y preguntas normales iba enfocado y usted que piensa del proceso de paz? ademas trabajamos en territorio no?,no estamos de acuerdo, aquí hagansen los que, era un juego aquí hagansen los que si aquí los que no, el hecho es que la mayoría de los 80 casi estaba dividida un poquito menos de la mitad estaban en desacuerdo y cuando lleguen ellos que va pasar no pues ojala no lleguen a los barrios, ´pero además la ironía porque es gente de sectores populares ciudad Bolívar Usme mejor dicho que no lleguen eso va hacer un problema eso más bandidos más ladrones no sé que me dio palo con eso.

en una película mandarinas no se si se la vieron, si no la han visto es buena diciendo eso no solamente, aparte de que uno tiene que vivir el problema personal el de la familia el de su compañero, compañera porque una cosa es, eso es otra problema de la parte psicosocial y afectiva entonces allá éramos súper importante todas, tan pronto se desmoviliza uno no pues tan valiente además a todas las mujeres las tocaba a todos los hombres bueno niñas de su edad en ese momento era terrible como llegaban y yo no sé los veían hermosos, claro todavía estaban jóvenes pero era terrible de todas las universidades era aterrador era una cosas desesperante, las niñas lindas así como ustedes jovencitas y era pues aquí estoy el guerrillero era una cosa espantosísima que todas querían con todos entonces ellos se sintieron los galardones de la película y después que con sus compañeras con todas nosotras después que era la compañera la valiente que la que mejor

dicho se la juega conmigo la que, por que muchos de ellos mismo reconocen que muchas mujeres las que tenían mas pantalones las que tenían mas wuevas porque además lo plantean así que cualquier hombre, entonces ya no eran las circunstancias, las que tenían hijos pues que miren haber como cuidan sus hijos ellas se fueron a su casa, **ellos venimos hacer política la mayoría se separó en entre el 91 y el 92 nacieron un poco de niños además en el 90 entonces los niños del 90, bueno entonces se quedaron ellas con los hijos y ellos se fueron se separaron la mayoría muy poquitas parejas se mantiene, no es fácil todo eso**, entonces uno que piensa del acompañamiento tiene que ser la sociedad el conjunto de la sociedad civil en los trabajos ósea uno tiene. uno sale y listo la salud mental y trata porque es la que menos se soluciona prontamente, pero si de pronto uno tiene una ubicación laboral si a mí me reciben allá con afecto por lo pronto si no me excluyen yo trato de hacer la propia vida otro mundo, uno mejora pero cuando lo excluyen todo el tiempo y nosotros que éramos queridísimos, de verdad no les miento lo tocaban a uno era una cosa espantosa, fotos que venga que un autógrafo era una cosa así que era incontrolable, **ALIZ** - donde iba Pizarro lo empujaban le echaban codo lo pisaban lo sacaban- y era incontrolable nos querían la mayoría de gente nos conocía esa era una cosa como bonita como sera ahorita con las FARC que vienen de otra situación las sociedad civil.

**LIZETH** - entonces para ti concreta mente que sería el acompañamiento psicosocial? **Aliz**-mmm sería bueno no se sería un grupo, por lo menos que hubiera la posibilidad de hablar de contar su experiencia , porque eso alivia de pronto no mejorara.. pero si alivia y lo otro es que de pronto no separen a la gente ósea si uno está acompañado un poco si tiene un proyecto de vida que es lo que yo digo que si uno tiene un proyecto de vida y eso de pronto incluirlo en el acompañamiento ya sea que a uno le digan si mire eeeh hubo problemas venga , que por lo menos se enteren de lo que paso con el pasado pero que haya un proyecto de vida grupal donde no arruinen a la gente yo creo que eso sería fundamental **LIZETH** - que fue lo que eso ustedes no tuvieron- no y eso que nosotros vivíamos como en manada, mínimamente al salir nos reencontramos muchos pero cada uno salía para su casa y quedaba otra vez aislado **ALIZ** - y está en un medio totalmente diferente hablando de la clandestinidad yo era clandestina en mi casa yo salía a una reunión política que duraba toda la noche, yo llegaba con aretes y bailábamos artritismo, porque o sino las reuniones.. eso es llamativo la clandestinidad era una cosa difícil y luego abierta esa posibilidad de que ya no somos clandestinos entonces ,

además como dicen que somos nuestro problema ósea no solamente como somos también somos seres humanos que nos da mal-  
genio la formación profesional para sede a los cargos que tenemos unos saberes que son distintos ósea la compañera que maneja un radio  
de comunicación pues llega a una oficina a manejar otro aparato y explosivista que lo van a necesitar ahorita el ingeniero de guerra que es el  
que instala los acueductos las letrinas todo eso en campamento ese para que lo quieren ahora , los saberes la enfermera que aprendió allá en el  
campamento una cantidad de cosas que le toco hacer la cirugías más verracas porque allá en el medio del momento sin anestesia si nada entonces  
esa no tiene título entonces esa pone inyecciones pero es una vieja que no está preparada, ósea son muchas cosas las que se encuentran en la vida  
al entrar a esta vida cierto con lo que la gente está todo el día trajinando bregando y en eso sin el recurso económico, relación afectiva con sus  
hijos en dificultades para poder hacer sus cosas cierto con el desafío de hacer lo político porque donde está el partido compañeros vengan a  
ver hay que movilizarse y hay que llevar en el bus entonces uno llega y uno dice aliz ayúdeme para lo del bus entonces bueno tengo estas  
moneditas compartamos el bus mío de mañana ya se fregó porque que más hacemos cierto entonces como todo eso, entonces cual es el  
acompañamiento para esa vida que sigue , los hijos igual crecen la necesidad está presente y nosotros tenemos que asumir.

**LIZETH** - y en tu caso que fuiste capturada como fue esa captura- no eso es para otra entrevista - entonces les digo que es que el volver a la  
casa oiga el 98% volvieron a la casa pero cuente las historias de las casas para que vea el escenario  
de trasformación política de trasformación cultural más duro es el familiar , la familia es la tradición más difícil de vencer y además como  
les decía antes y hay como decían que éramos? resulta que yo estaba en la universidad en la Nacional siendo de primer semestre entonces  
miro conferencia de enfermería sobre reinserción seminario yo no sé que entre a la oficina y el muchacho yo me voy para allá, era  
en enfermería entonces nadie me conocía, soy de la universidad mire mi carnet entonces me dejaron entrar, y estaba hablando el doctor Bustamante  
que era de la oficina de reinserción de cómo eran los guerrilleros y los niños de psicología esos chinos podrían ser mis hijos y tomaban nota de  
lo que él decía, *entonces el decía los guerrilleros llegaron con las charreteras puestas a mandar en la casa a dar órdenes como daban ordenes  
en las guerrillas y al final se dieron cuenta, la gente se dio cuenta que sus ídolos eran ídolos de barro y todo mundo tomando nota* y yo lo

deje al principio comencé a tener paciencia y como este hijuemadre como con una preocupación dije no tengo que tener pacienciencia cierto? y ese salón estaba lleno y todos tomando nota y que más doctor y que yo decía no no no estábamos en el mundo más terrible y termino por fin el doctor Bustamante, y cuando termino yo pedí la palabra la señora allá, le dije la señora es estudiante de la universidad nacional excombatiente del Movimiento 19 de Abril y le meto un repelo le dije hasta de que se iba a morir al doctor Bustamante y todo mundo me miraba entonces como todos los niños estaban así y les dije y tomen nota porque lo que escribieron es lo que van a contestar eso no es... y me salí furiosa me fui quien sabe que chichonera quedo allá no aguantaba ni un minuto más ahí, que es esta vaina como va decir que llegamos a las casas con las charreteras puestas a dar órdenes si la situación de nosotros en las casas era muy difícil entonces yo que estoy viendo la situación en mi casa cierto? y me encuentro a ese desgraciado hablando allá a su gusto, que las guerrillas el director de la oficina de reinserción, dije no pero esto que, y todos los niños tomando nota eso así no puede ser hombre! entonces no no no, me acuerdo de esos días y entonces la gente que los tenía como unos ídolos los había visto caer como figuras de barro yo dije no cuales ídolos si es que hemos tenido que abrir espacios para el movimiento guerrillero en este país toda esa mentalidad goda recontra goda esa es la que no ha dejado espacios, ¿esto que era? Yo dije esto está como interesante y voy y me encuentro con semejante joya

**Nancy y además yo sí creo que tienen que tomar en cuenta en la atención psicosocial la experiencia y las personas que hayan vivido lo mismo, ósea ¿Cómo vienen a atenderlo a uno y a decirle a uno que debe hacer personas que no tienen ni idea ni son conscientes de lo que le pasa a uno?** Porque entonces no, yo vengo aquí arreglarles la vida a mi antojo pues!. A mí me paso, yo estude psicología en la Católica, alcance a estudiar como cuatro semestres y entonces en algún momento *de la crisis esa que yo tenía entre la ida y vuelta, matan a un compañero, entonces eran cosas que yo tenía en la cabeza, tortura..., bueno entonces yo llego a la universidad muy regular, pero como yo estaba estudiando psicología, entonces dije hay que recurrir a ella y creer en la psicología, entonces pido una cita con la psicóloga... ilusa tambien porque uno cree que la gente lo entiende, entonces yo voy y me dice siéntese...¿pero qué le pasa? Y yo voy y le contesto es que paso esto y tengo un problema me mataron a un compañero, blabla bla y ella me miraba (risas) me miraba así como que.... De hecho en su informe escribió que yo era un*



*elemento peligroso para la universidad y cuando pido el reintegro no me lo dieron porque “yo era un elemento peligroso”.* Ósea es eso que tipo de ayuda es esa, cuando yo voy buscando un apoyo cuando digo mire tengo un problema, estoy sufriendo, me mataron gente, tenía un dolor simplemente, era un duelo, no era nada más, solo quería contarle, no le estaba pidiendo nada más. Que tal esta señora! Diciéndome usted tiene es que tener mucho cuidado blablábla, me echo un discurso que yo no le estaba pidiendo. A eso me refiero, la gente que no vive las cosas pues no las entiende, y yo sé que no es fácil entenderlas porque uno cuenta unas cosas que parecen una película. ***Pero yo sí creo que es necesario que el acompañamiento sea con personas que hayan vivido la experiencia o por lo menos que estén empapados del tema de las personas que van a estar ahí***

**Aliz** y además porque mucha gente puede estar necesitando y no tiene la confianza para decir nada, la gente no entiende. A veces entre nosotras nos escuchamos... porque con quien más se habla? Hay gente que llora en las reuniones, llora y uno le dice que paso? Y simplemente se desahoga...estamos solas

**Nancy** en esto se siente una impotencia pero bueno uno cuenta esto pero es una impotencia en cuanto a lo físico, pero también hay otra cantidad de cosas donde uno no puede hacer nada, yo que puedo hacer por la situación de alguien, yo que puedo hacer frente a la situación de Aliz si no las conozco y ni siquiera los he vivido. Hemos tenido la oportunidad de compartirlos y hablamos y bueno... creo que somos afortunadas, nosotras acá en Bogotá somos afortunadas y hablamos normalmente de nosotras porque es el royo de las mujeres pero también hay compañeros y ayer recordaba el tema porque las mujeres somos más fáciles de hablar, entonces la mayoría da entrevista del tema, que la foto, que yo hablo, que contamos, que por los hijos, bueno por los cincuenta motivos; los hombres no!, y menos aquí que son los hombres re machos y aquí había un grupo que eran rambos (risas) si, porque así era hombres y mujeres pero hace poco hace un mes o dos meses más o menos yo tuve la oportunidad de reunirme con un grupito de hombres y ellos llevaban mucho tiempo de no hablar con nadie del tema de ellos porque ellos son los “fuertes” y nada les duele y siguen siendo guerreros y ese día hablaron y lloraron como niños chiquitos y es difícil porque por lo menos nosotras ya hemos hablado... casi que

nos decían, es que ustedes si tienen los espacios para hablar y lloraban contando sus historias que uno dice bueno quizás también por lo cultural ... bueno quizás con aliz yo lloro aquí y no tengo problema, ayyy yo me acuerdo y lloro, pero ellos no hablan y cuando hablan todo el tiempo hablan así fuerte. Ese día verlos así, además se reían porque fue un reencuentro poquitos pero entre ellos mismos no se veían a la cara cuando hablaban de cosas de cosas así sean simples pero que los removía eso fue desde las 7 de la mañana y hubo un momento en el que ya estaban así ya felices, abrazándose, ósea siento que eso de hablar con los otros actores y habla de ese tipo de experiencias te pone a pensar que no estás solo, la mayoría de aquí se volvieron, muchos se volvieron cristianos, entraron al evangelio y entonces yo siempre claro! Es que necesitaban algo, alguien como que los escuchara, ser parte de un grupo, ser parte de algo.

Yo fui afortunada porque en mi casa sabían, pues mi madre sabía, mis hermanos y todos. Allá solo era orfandad de familia. Una cosa es esas partes, en mi casa siempre hubo gente desde mis 10 años siempre había alguien de allá, mínimo había una persona pero normalmente había un grupo de 15 personas y jamás mi madre pidió para mercado, no! Mi madre cuando podía conseguía.

**Aliz** yo una vez fui a una casa después de la desmovilización pasaron años y fui a una casa, llegue y la gente de la casa me conocían y me querían mucho y me dijeron ... que bueno compañera que a usted no se le perdió el camino y yo digo ay! El dolor de la gente, no es solamente nuestro dolor sino es el dolor de la gente que estaba ahí y que se jugaba la vida conmigo. Ósea, no era que nosotros éramos los valientes, era la señora de la casa con sus cinco chinitos, su estufa de gasolina y donde yo miraba esos niños y decía si aquí se prende una guerra estas criaturas y esta mujer están poniendo en esta guerra todo lo que tienen, su estufa, su plancha, todo! Sus sueños, todo, todo, todo lo está poniendo, ósea se está entregando a esta causa. Así era la gente cierto!

Y entonces la gente nos quería mucho y hacia hasta la mayor dificultada para volver...entonces me decían ay! Compañera que rico que no se le perdió el trillo, el trillo es el camino

**Nancy** es que es eso nosotros mismos, pero tratando de sanarnos entre nosotros mismos porque vivimos esta realidad de cincuenta cosas encima, nosotros en mi casa si vivimos lo que es un allanamiento y mis hermanos estaban más chicos que yo, vivimos como el allanamiento... entonces ira que la cosa esa religiosa, o por lo menos mi madre tenía tanto en la cabeza de que si o había alguien en la casa le iba mal, le iba mal en el trabajo, no conseguía para el diario, ósea era una cosa suya casi que enfermiza. Ella ahorita parece... no sé , sale con su bandera, ella no siente problema de nada porque ella solita se hace su duelo. Ella pelea sola (risas), pero por lo menos ella lo asumió de otra manera, pero hay personas que quedaron reprimidas, porque no tenían con quien desahogarse y se quedaron esperando la visita

**Aliz** yo a veces encuentro agendas viejas y encuentro un teléfono y llamo asi sean cinco minutos para llamar y decir que estamos bien, que como esta fulanito, que un abrazo, que... y ya! Porque que más.

**Nancy** porque eso eran las familias!

**Laura** por lo menos ustedes piensan que el acompañamiento psicosocial debe estar diferenciado en cuestiones de género, sexo, etnia, no sé si sea igual el proceso entre mujeres?

**Aliz** es que el acompañamiento psicosocial eh digamos que tendrá una metodología, pero si tiene unas exigencias e ideales, porque si no se tiene confianza es muy difícil que la gente participe, porque fíjate, en una misma mesa las compañeras de la organización hablábamos mucho tiempo como va ganando la legalidad, como vamos entrando a la legalidad cuando se dice a asistir a eventos públicos, hay compañeras que dicen no yo no voy a eso y todavía son clandestinas es eso, es un proceso. Entonces el acompañamiento psicosocial es un proceso donde pensamos que tanto hablamos y de qué hablamos y entonces nos ponen una cantidad de ejercicios y una preguntadera ahí que uno dice para que querrán saber todo eso,

para qué. De pronto será necesario pero pues... yo digo han pasado 25 años y soy consciente de eso, y digo todo lo que se lo tengo que decir porque ya empiezan los compañeros a decir que se murió no se quién y no se le hizo una entrevista (risas)

**Nancy** por es importante hacer un trabajo de memoria y somos nosotros nada mas los que sabemos esta historia y hay que contarla. pero yo sí creo que el acompañamiento se debe hacer igual hombres y mujeres pero si hay que diferenciar lo que hablábamos el solo hecho de ser madres , de pasar otras cosas, lo que les contábamos ellos se van, ósea si yo estoy aquí con un hombre hay unos procesos que serían chéveres compartirlos porque allá además éramos todos vivíamos todos, hombres y mujeres, pero si hay unas cosas que si deberían ser exclusivamente para mujeres, otras para ellos y lo otro es que es diferente ehhh y creo que se va a dar allá en las farc lo de esas cosas generacionales , ustedes escuchan y eso que yo he vivido no es lo mismo a lo que aliz vivió. Allá hay unos abuelos, hay jóvenes, entonces no es lo mismo como uno asume la vida a los 19- 20 años o a los 40 es diferente y ya los mayores .... Ay personas que yo conozco que están igual que en mi caso, los viejos se cansaron, no sabemos para donde vamos, que hay que hacer. Yo he ido a visitar la cárcel y dicen y ustedes no están haciendo nada, si claro estamos haciendo política, mire la gente que lleva 10 años, yo conozco compañeros que llevan años presos y ahorita salen y qué? Es difícil

**Laura** y digamos como el Estado, esas ayudas humanitarias tiene un dinero destinado para es, ustedes como creen que se deben invertir esos recursos

**Aliz** lo que costo la desmovilización eso son millones y millones de pesos que no se ven reflejados en lo que uno realmente necesita y uno dice en dónde están esos millones, pues un toda la estructura administrativa entonces está el director del programa, los no sé qué, los que llevan las cuentas, los que hacen la suma, eso es una cantidad

**Nancy** personas que no tienen ni idea de lo que uno necesita

**Aliz** y los beneficios digamos tampoco se aporta para el trabajo de la gente, son proyectos no trabajados, por ejemplo le dicen a la gente le vamos a dar una plata... les damos 1'500.000 para montar una empresa, entonces miren ustedes millón quinientos y monte una empresa ja! Yo los cogí mejor pa mi campaña porque yo dije pues esto no alcanza pa la empresa

**Nancy** la mayoría se gastó la plata (risas) porque no tenían experiencia en nada y no sabían que hacer

**Aliz** unos montaron una carpintería yo me acuerdo y yo dije... pues hay que apoyar esta carpintería y un día fui a ver qué y nada jum (risas) y dije nooo que vengo a mandar hacer una cama para la muñeca de mi hija, bueno, entonces listo compañera la más sencilla pa que no les cueste trabajo. Dure muchos días que si ya está la cama.... No compañera (risas) y todos en la empresa tenían cargos gerente, subgerente, en fin pero nadie hacia nada. Entonces eso es grave.

El problema es que no hay capacitación para un oficio para hacer bien las cosas, debe haber un patrocinio donde la gente vaya aprender pero además tenga para el mercado, que aprenda un oficio y pueda competir pero esto noooo

La gente que monta una empresa tiene un conocimiento acumulado, no así

**Nancy** yo pienso que hay muchos proyectos productivos en los que se puede invertir, pero que la gente adquiera la experiencia, que se les capacite. Lo que uno pide es que den proyectos productivos donde halla inclusión.

**Fecha: 14 octubre 2015**

**Población: Mujeres Excombatientes del M-19**

**Entrevistadas:** Alix María Salazar, Nancy Medina

**Entrevistadoras:** Laura Cabrera, Lina Chaparro, Karen Mora

**Karen Mora:** ¿Cuáles son los derechos y las garantías que el Estado les brindo en el proceso de transición de alzamiento de armas al retorno a la vida civil y política?

Nancy: Los derechos, ¿qué derechos? Pues yo comentaba la vez pasada (ay llego Aliz) que la negociación del M, no fue como el proceso de ahora que se está mirando y ya con la experiencia nuestra mire, mire la atención psicosocial, pilas con la educación; el M no negocio nada de ese tipo de cosas

**Alix:** La negociación es muy chiquita.

**Nancy:** Y es otro tipo de negociación porque la idea eran garantías para toda la gente no para la organización como tal y en cuanto a derecho que yo me acuerde así no, no, no. Seguridad ni siquiera la seguridad de Pizarro, la respuesta que da el presidente en ese momento es cuídense es que no puedo ponerle policía a cada persona ni en seguridad ni siquiera derecho a la vida porque los compañeros después tratan de negociar en cuanto a la salud quedaron todos afiliados al SISBEN por un tiempo, a un SISBEN. Educación, algunos terminaron su bachillerato en un convenio que se hizo con la Pedagógica, con el colegio Pedagógico y ¿ustedes estaban ese día?, no yo ese día no estaba que uno de ellos dijo si nos dieron universidad, No, hubo otro convenio con la Universidad del Valle, fueron cosas así pequeños convenios donde iban unos pocos.

**Laura:** ¿No era para la organización?

**Nancy:** No, no, hicieron eso de la universidad para pocos trataron de garantizar algunas cosas ahí con la Pedagógica, pero no fueron tampoco como... en cuanto a eso de salud, educación, y viviendo pues menos. Así de eso de los Derechos los básicos no, los fundamentales pues ni siquiera lo de la vida hay una cantidad de muertos después de. De pronto en la parte política pero más por la constitución buscando pues se buscaron otras cosas, se dio la oportunidad de más partidos más cosas, pero eso también fue otra búsqueda.

**Alix:** El acuerdo tiene tres puntos.

El primero es como la búsqueda de todo la vida, que es un nuevo **ordenamiento social**. Tercero se habla de nuevo ordenamiento que inicialmente nos hemos planteado siempre históricamente como una negociación que no es con nosotros sino con el pueblo. Ya es con la gente, **ósea es el pueblo el que negocia con el Estado no nosotros**, entonces nosotros hemos hablado en unos momentos de un **Dialogo Nacional**, no que haya el dialogo con la guerrilla cierto, Bateman lo dice claro **el problema no somos los guerrilleros no queremos la negociación con nosotros sino que hable toda la ciudad**, y se habla del dialogo digamos, que en el 84 se logra que el gobierno se comprometa con un dialogo nacional, que no cumple, no cumple con ese dialogo porque él tenía que escuchar todas, digamos todos los sectores de la población. Entonces se crean unas comisiones del dialogo, la comisión agrícola, comisión de educación, comisión de salud. Ósea se crean unas comisiones y el gobierno no manda a esas comisiones personas que tengan poder de decisión sino un funcionario que escuche y tome nota, entonces no hay una voluntad realmente de escuchar a la ciudadanía y de resolver sus problemas, eso es como una etapa que nosotros agotamos que es la del dialogo. Entonces hablamos de un dialogo nacional. Después hablamos de un cambio en el ordenamiento social, se hace una propuesta en Agosto del 88, con la liberación de Álvaro Gómez ósea Álvaro Gómez se retiene y se hace unos acuerdos para liberarlo ya habíamos presentado antes del 88 una propuesta que se llamaba **Propuesta de Pacto Nacional**, se hace en un periódico que se toma la organización en esos tiempos el 5pm, entonces ahí hay una propuesta de pacto nacional, a eso no le sale a ellos entonces posterior a eso es cuando se hace el secuestro de Álvaro Gómez, la retención de Álvaro Gómez para digamos que con la liberación de Álvaro Gómez se hace como un acuerdo de resolver las cosas por la vía

negociada, vamos a negociar, vamos conversar, y ahí empieza como una etapa distinta de la liberación de Álvaro Gómez una cosa que se llama las **mesas de convivencia** que empiezan a funcionar en el Cantor norte, en la capilla del cantor norte, y allí empiezan asistir pues digamos, todos los sectores sociales que están interesados en esas negociaciones, en esa paz, en esa solución negociable del conflicto, las mesas entonces ahí hay que es la mesa de asuntos políticos, cierto? Y hay otra mesa que es la de asuntos económicos y sociales, y hay otra mesa que es una mesa de, no recuerdo ahorita (les debo ese dato), en todo caso esas mesas empieza asistir la ciudadanía y allí se producen unos documentos como las necesidades primarias de como digamos de la guerrilla sino estamos hablando de las necesidades de la población entonces los acuerdos están, algunas cosas que me acuerde hay algo sobre el servicio militar, esta una cosa sobre la reforma agraria, sobre la seguridad alimentaria, hay bueno distintas cosas sobre la salud, la educación pública, son como esas mesas tratan y hacen como unos pliegos de peticiones. Bueno las mesas funcionan como entre agosto del 88 a principios del 89, en ese agosto del 88 el movimiento hace una propuesta a esas mesas, a esa reunión que hay allí, y ahí hace una propuesta muy grande, porque ahí dice que estamos dispuestos a desmovilizarnos a dejar las armas si se logran algunas acuerdos, entonces que estamos dispuestos hacer parte del ejercito de integrar las fuerzas militares, bueno que **nosotros** estamos dispuestos hacer eso, que se debe hacer un ordenamiento, nuevo ordenamiento bien sea por la vía de referendo ósea como se hacen las reformas que el país necesita, también estamos planteando ahí que el tema de la reforma agraria, y la tierra para los campesinos, estamos también hablando de las comunidades indígenas. Entonces en todo ese trabajo no se habla todavía del tema ecológico,

es una de las cosas que yo miro que hace falta, el tema ecológico, tampoco era el tiempo de lo económico, cierto? La población tampoco hacia propuestas relacionadas con el tema de la naturaleza, ese tema es más nuevo ¿cierto? Y bueno y ese es un saludo que hace el comandante Pizarro a esas mesas y está firmado el 22 de agosto esa propuesta que él hace la llama **Iniciativa para la Paz**, después la prensa ha cogido eso cierto? Y entonces dice que la iniciativa para la paz fue del presidente Barco, no la iniciativa para la paz de desde acá, y así se llamó ese documento. En ese tiempo no se habla de nueva constitución sino de reforma constitucional, entonces se dice que necesitamos hacer reformas constitucionales para la vida de los ciudadanos a raíz de ese 88 ¿cierto? a principios del 89 se hacen las primeras reuniones ya del es comisionado para la paz que



era Pardo en ese momento con Pizarro, ósea que previo a eso se estaba hablando de paz, se está hablando de desmovilización, se está hablando de todo eso previo a lo del 89 en enero y a veces entonces decimos es que las negociaciones comenzaron en el 89 en enero, no esas comienzan a raíz de la detención de Álvaro Gómez las mesas de convivencia, la propuesta de iniciativa para la paz todo eso es lo que se está moviendo y ahí hay un compromiso que si bien no es un compromiso del Estado propiamente, si es un compromiso de los partidos políticos, ósea tanto sectores del partido liberal como sectores del partido conservadores, están presionando para esas negociaciones y está negociando ese proceso ¿cierto? Entonces les contaba ya, en el año 89 entonces se produce un primer documento conjunto, que es el firmado por el comisionado de paz y firmado por nosotros que se titula hemos decidido hacer unas negociaciones y ahí, a partir de eso comienza el proceso de negociación, que dura un año, todo ese 89 dura ese proceso de negociación, ese proceso de negociación en los acuerdos implica que lo que se acuerde ahí es un poco lo que está haciendo las FARC en este momento, lo que se acuerde entre nosotros ira al congreso y el congreso citara un referendo y se llamara a la gente para que vaya a votar si se aprueba o no lo que se ha acordado y ese referendo determina cuáles serán los acuerdos, dice si estoy de acuerdo con lo que se está firmando o no estoy de acuerdo, resulta que para ese referendo los partidos políticos que estaban comprometidos con esos acuerdos que se venían ya dando no tienen la fuerza ni el poder, ni garantizaron tampoco que sus digamos copartidarios que estaban sentados en el cámara y el senado aprobaran eso, ellos no garantizan que el senador diga que sí y que ya convoquen el referendo. Las sesiones del congreso se cierran en diciembre y en diciembre ellos no aprobaron eso.

Entonces los congresistas le dan la espalda a sus partidos o los partidos no tienen el poder para poner en orden a esos congresistas y entonces el proceso digamos que del referendo tiene un tras pies espantoso porque los acuerdos están hechos cierto y el referendo no se va hacer, y es un compromiso de los partidos políticos de las fuerzas políticas de que se haga un referendo y ellos no quieren que el referendo se haga entonces desde nuestra mirada que pensamos, pensamos que el pueblo si iba aprobar el referendo cierto? Y que por eso ellos nos quieren que el referendo se apruebe y entonces hasta ahí digamos que hay unos temas de negociación hay unas cosas que se han acordado para ese referendo y eso no se da, entonces ya viene el año siguiente y ese es un año electoral, entonces el año que viene va a tener elecciones de consejo, alcaldías y todo eso,

elecciones de senado y cámara y elecciones presidenciales ósea que al no aprobarse esos acuerdos que nosotros vamos a estar al margen de un año electoral que es muy impórtate si nosotros estamos hablando de participación política, entonces empiezan si no hay el referendo qué vamos hacer nos, entonces se decide que haya el espacio nuestro, se decide de todos modos que nosotros vamos a dejar las armas porque es una decisión cierto? Eso se aprueba en octubre antes de que ellos no aprueben el referendo, entonces nosotros ya hemos hecho nuestra décima conferencia y hemos aprobado que vamos a dejar las armas y que vamos a estar en la vida civil y llegan ellos y en diciembre cierran las sesiones del congreso sin firma, entonces qué pasa, que esos acuerdos así no sean escritos son compromisos políticos de mucha responsabilidad y no es que yo espero que usted haga tal cosa para darle la espalda a un compromiso que tengo y ahí desde ese momento el Estado está mostrando que no está dispuesto a cumplir los acuerdos y ahí hay un compromiso muy serio de hacer eso y no lo hacen, entonces que es lo que demuestra eso que el Estado no existe porque no tiene, osea que decimos nosotros estamos haciendo unos acuerdos y no tenemos interlocutor porque quien está respondiendo por la contra parte de esos acuerdos no puede responder porque no tiene ningún poder sobre los congresistas no pudo garantizar, entonces con quién estamos negociando, en ultimas no hay una interlocución en ultimas , ahí hay falta de Estado, falta de gobierno, ósea todos están dispersos allá, y uno está pensado que todos están juntos y no allá todos están haciendo lo que se le da la gana eso está mostrando ósea qué es lo que se hace, se decidí nosotros tenemos un camino ya hemos planteado que nos vamos a desmovilizar, nos vamos a desmovilizar, con acuerdo o sin acuerdo, mejor dicho haya por ustedes no responde nadie en ultimas es eso ¿cierto?

Entonces se resuelve desmovilizarse, ¿entonces qué pasa? A finales de febrero, el comandante Pizarro y Navarro deciden venirse a la ciudad sin un papel firmado ahí no hay nada firmado estamos en blanco ósea lo que se ha firmado en el 89 y todo ese proceso eso está en veremos mejor dicho eso no existe porque es que si ellos no cumplen que es lo que estamos haciendo nada entonces se decide que ellos se vienen del campo entonces se ponen de civil y se vienen con sus escoltas, que son escoltas de la guerrilla con sus armas que son armas ilegales que tienen.... Con todas esas ilegalidades se suben en un avión y se vienen para Bogotá. Y todo mundo los ve, entonces no saben si los van a coger presos, si no los van a coger presos, ósea para el estado también es un desafío enorme porque ellos no saben que van hacer con estos guerrilleros, primero no les

cumplen con qué autoridad no dicen ni pio, entonces de todos modos es un salto al vacío que nadie lo cuenta porque es que esto nadie lo cuenta, entonces se vienen sin nada entonces yo digo se desmovilizan nuestras armas, ellos se bajan de avión y vienen armados no ellos pero si los escoltas, entonces todos los escoltas traen metralleta, traen fusil traen cosas de la guerrilla nuestra que son armas ilegales y el DAS se aparece ayudarlos se supone que ellos ya tienen un compromiso que es que si le llega a pasar algo a esos tipos, nosotros hemos estado un año jodiendo con esos acuerdos y entonces ¿qué es lo que va a ocurrir? entonces empiezan a montarle escoltas del Estado, carro del Estado a ver, pero en ese mismo carro se suben escoltas con armas oficiales y los escoltas con armas ilegales entonces eso es un sancocho ahí extraño ¿cierto? Entonces yo digo nosotros legalizamos nuestras armas esas son y qué hacían ellos. Entonces ellos llegan un 25 de febrero y nosotros hacemos un desayuno en abastos el 26 entonces esa es una multitud que quiere verlos y empieza a ver una presencia de gente.

Íbamos diciendo que hubo una desmovilización una decisión unilateral si se quiere es una decisión unilateral de desmovilizarse y de salir, entonces ellos que hacen poner los escoltas y empezar Navarro y Pizarro empiezan hacer una serie de reuniones políticas con jefes de los partidos con personalidades democráticas, con organizaciones sociales sobre el tema desmovilización del nuevo ordenamiento y ahí van surgiendo las nuevas propuesta ya de la negociación, digamos que la negociación es muy pequeña la negociación tiene el primer punto que es el acuerdo de un nuevo ordenamiento político y social que muestre un país distinto cierto? Ahí no se habla de una constituyente todavía, ni de una nueva constitución sino de un nuevo ordenamiento, pues que es lo mismo pero en otras palabras, el segundo punto es la seguridad no, el segundo punto es la de la solución al problema del narcotráfico entonces se dice que el narcotráfico ha sido estudiado desde una mirada académica que ha sido estudiado desde el exterior ósea desde los países afectados tienen una mirada y una valoración de lo que es el tema de las drogas pero que no ha sido estudiado desde nosotros los colombianos y colombianas y que es urgente que se cree una comisión de estudio de la comisión del tema de narcotráfico desde la mirada desde nosotros los colombianos y colombianas para que nos convoque a todos los implicados y bueno que se tenga una propuesta de solución no desde afuera, como a ocurrido que el Plan Colombia que todas esas cosas sino desde adentro, como nosotros que pensamos así como desde Bolivia de otros pueblos que dicen aquí el tema de la coca es así y nosotros creemos que hay que hacer esto, eso es lo

que nosotros queremos en ese punto que tampoco nunca se resuelve y un tercer punto es el tema de la seguridad, entonces se hable de la seguridad entonces ahí se dice que cuarenta mandos de la organización tendrán escolta, tendrá protección bueno, ese es el tema que tampoco se cumple porque el ultimo si tuvimos los escoltas un tiempo, eso fue más un problema que una solución pero bueno hay gente que aún conserva esos escoltas

Nancy: los que siguieron haciendo, los que aún están el algún cargo porque de resto no.

Alix: Por ejemplo yo tenía escolta pero los carros que el gobierno dispuso esos recursos no alcanzada para todos entonces bueno había unos que compartíamos la escolta, entonces en un tiempo la tenía un compañero en el otro, otro entonces en este tiempo es que escogen a Alfonso Cabrera de concejal entonces me dicen ami, que yo voy a compartir la escolta con pero yo para qué quería la escolta si él era el concejal tuviera su carro y se moviera con su escolta. Entonces ahí hay un tiempo donde yo si empiezo a recibir amenazas y me dan un tiempo la escolta pero es un tiempo corto unos meses un año tal vez menos de un año y ya ya no volvía a tener escolta, cuando paso el tiempo porque la escolta implicaba varias cosas implicaba por ejemplo transportes aéreos y uno viajaba a otra ciudad tenia transporte aéreo, entonces cuando empezamos hacer el trabajo de la red que era un trabajo nacional que yo tenía que moverme entonces yo pedí que me dieran mi escolta ósea mis garantías, me negaron dijeron que no que ya no que eso no se lo daban, cierto? que con ni escolta o sin escolta porque en ultimo a Pizarro lo asesinaba, lo mataron con todos los escoltas

Nancy: Y son ellos los que están ahí

Alix: Entonces eso es como lo que se negocia, nosotros decimos que negociamos para todo el país porque nosotros no estamos negociando para nosotros mismo, se crea de eso, se negocia también unas garantías para las poblaciones donde ha hecho presencia la guerrilla ósea que es lo que nos convierte en el fondo de paz eso está dentro de las garantías, entonces se firman eso acuerdos y pues somos los primer organización que

firman al final de ese año el PRT firma también, entonces el PRT ya tiene una negociación más amplia que sus militantes que van a tener que como se les va ayudar que la tierra que, ósea ya ellos proponen unas cosas para los militantes y dicen que se suman a la negociación política que el M a echo ósea nosotros hemos hecho la negociación del nuevo ordenamiento y ellos se suman a eso y que bueno entonces al fin de ese año el PRT firma y al fin de ese año también ya se está haciendo lo del constituyente por que ya hay un proceso constituyente que se apoya en esos acuerdos y también en movimientos sociales que surgen en favor de ese ordenamiento y bueno entonces se va consolidando lo de constituyente que el 10 de diciembre o 9 de diciembre somete a votación de marzo de ese año se aprueba la séptima papeleta ósea nosotros ellos se están bajando del monte el 25 de febrero y el 8 de marzo o 10 de marzo entonces esta lo de la papeleta ya estaban dando el tema de una papeleta para el ordenamiento constitucional y entonces ahí ya nosotros firmamos el 10 de marzo es que aparece la firma ósea nos desmovilizamos el 25 de febrero y el 10 de marzo es que ya se consolida eso y entonces el presidente firma y se hace se lanza son 20 días después de que bajan ellos cuando se hacen las elecciones y en esas elecciones es donde se aprueba que abra una asamblea nacional constituyente en diciembre de ese año se eligen los constituyentes se hace una lista digamos de la izquierda con personalidades democráticas que acompañan y ahí se hace una elección constituyente nosotros obtenemos de esos 19 constituyentes eran 70 constituyentes nosotros obtenemos ese porcentaje pero en alianza con el partido social conservador cierto? Se hace una alianza con el partido social conservador y constituyente y entre los dos se hace mayoría en la asamblea nacional constituyente lo que hace pues que las propuestas que llevamos tengan un respaldo y se puedan quedar en la constituyente en febrero del año siguiente el EPR se desmoviliza entonces ya se han elegido los constituyentes y ellos piden en sus negociaciones esta un punto que solicitan que sean cooptados dos militantes de su organización y aceptados en la asamblea nacional constituyente y entonces ahí está ellos dos después a mediados de ese año al final o después es al año siguiente donde la corriente renovación socialista es un sector del ELN se desmoviliza después el último en desmovilizarse es el frente GARNICA de Medellín entonces se van desmovilizando las organizaciones armadas y se van sumando a esos acuerdos LPA hace una cuerdo muy grande donde también es una militancia son muchísimos militantes cierto? Como 6mil eso son un montón de persona y hacen unos acuerdos en educación en salud en una cantidad de cosas para sus militantes por que el acuerdo

político ya estaba hecho con nosotros el gobierno decide abrir una oficina que le llama la oficina de reinserción y en esa oficina de reinserción pues manejar a través de esa oficina los digamos los beneficios entre comillas cierto? Que se han aprobado para las personas que se desmovilizan esos son los acuerdos así son

**Laura:** ósea en ese proceso si no digamos no como ahorita el acompañamiento psicosocial que la reparación, la memoria

**Alix:** Nada nada

**Laura :** Ni tampoco hubo comisión de la verdad ni nada de eso

**Alix:** no porque la parte jurídica tiene una digamos que tiene otra mirada diferente porque bueno, en la constitución anterior están contemplados para los rebeldes políticos para los rebeldes porque los otros no son rebeldes eran delincuencia para los rebeldes están contemplados la amnistía el indulto como herramientas para lograr digamos acuerdos con las personas que están rebeladas contra el Estado cierto? Entonces nosotros ya habíamos sido objeto de una amnistía y cuando se habló de una amnistía hubo un proyecto de amnistía que era amnistía condicionada entonces por ejemplo hubo un proyecto donde decía que si nos daban la amnistía y que la amnistía viene de amnesia que es olvido ósea se olvida lo que paso entonces esa amnistía era condicionada a que no volviéramos al alzarnos en armas por ejemplo como que una amnistía así otras amnistía estaba condicionada a que algunos delitos se olvida y otros no entonces nosotros en esos años la lucha se daba por un amnistía general y sin condiciones ósea general era para todos los rebeldes cierto? Y sin condiciones entonces en ultima eso es lo que gana de muchos años de discusión y todo eso se gana un amnistía general y sin condiciones entonces nosotros ya habíamos sido objeto de un amnistía en el 82 y nosotros ya pues muchos de los compañeros amnistiados habían muerto otros sobrevivíamos y bueno entonces sería otra amnistía entonces ahí ya se plantea que no, no ya surge la presión que no que amnistía no que mejor indulto porque indulto no es una solución colectiva si n individual entonces el indulto cobija una persona entonces se toma esa persona se le mira su historial se le evalúa y de acuerdo a eso se le concede o no se le

concede el indulto o se le concede indulto para tales acciones y estas acciones no entonces nosotros pasamos por eso por el indulto entonces el indulto hace que cada militante nuestro en listado haya sido estudiado cierto? Y pasado por el juzgado y el juzgado haya dicho si si o no por eso es que cuando dicen que no que hay y hubo estos delitos de lesa humanidad insultados y eso no es cierto porque ahí se evalúa uno por uno y además si seguramente habían compañeros con dificultades pero también nosotros teníamos muchísimos compañeros muertos teníamos un numero altísimo de muertos y después de la amnistía y de los acuerdos del 84 la gente ya no caía presa la gente la desaparecían entonces no habían presos políticos digamos en ese tiempo cuando se da el indulto son muy poquitos compañeros que están en las cárceles ya no es el caso del 82 si no hay ya es más poquito porque a los otros los han matado los han desaparecido

**Laura:** Digamos al interior que limitantes consideran ustedes ósea que limites tienen para la garantía de re vindicación de derechos humanos con ustedes pues digamos cuando ustedes se desmovilizaron, haciendo un paralelo con lo que fue de esa época y con los que ahorita está pasando con las FARC, que limitantes encuentran para la garantía de esos derechos humanos.

Nosotros primero somos los que en este tiempo acudimos a los organismos internacionales que son garantía de derechos humanos para que nos defiendan , ósea no son la fuerzan armadas, ni la gente de derechos humanos ni el derecho internacional humanitario somos nosotros los que pedimos que vengan ellos, porque nosotros somos los que estamos siendo torturados, desaparecidos, asesinados entonces nosotros somos los que pedimos, entonces en el 82 viene amnistía internacional y amnistía internacional condena al gobierno de Colombia y habla de que hay torturas y hace todo un balance, se hace el primer foro por los derechos humanos que es en espacio de las discusiones nuestras y de la vida política nuestra, primer foro de los Derechos Humanos se hace en el año 81 creo 82, en este momento si se me fue, pero en ese foro por los derechos humanos se hacen todas las denuncias de torturas, allanamientos desapariciones, asesinatos toda esa persecución sale en ese primer foro por los Derechos Humanos, entonces cuando la gente habla de los derechos humanos cierto? Y que los derechos humanos y las guerrillas y los Derechos Humanos, si es que hemos sido nosotros, nosotros somos los que hemos usado ese escenario para mostrar a las persecuciones de que

hemos sido objeto todo eso, osea nosotros somos los autores de los foros por los derechos humanos, los convocantes los denunciantes, ósea no ha sido el Estado, aquí hay derechos humanos porque nosotros los hemos pedido

Laura: digamos ustedes han luchado por esos derechos

– claro- y digamos en ese proceso- y además hemos sido respetuosos por los derechos humanos, por ejemplo los soldados presos los entregamos vivos, los entregamos curados los devolvimos a las tropas, el respeto por el Derecho Internacional Humanitario es algo que está en el reglamento de las organizaciones insurgentes, el Estado aprendió de nosotros

**Laura:** y digamos en ese proceso psicosocial digamos que vendría, que ustedes no lo obtuvieron pero digamos el que vendría ahorita. Tu qué crees que cuáles son esos derechos que ustedes creen debería garantizar y debería, ósea se deberían establecer en ese acompañamiento que se debería dar, algo como fundamental para que se pueda garantizar la vida digna.

En la lógica del M-19 nosotros nunca pedimos algo que no se le garantice al resto, es que tiene que tener cuales son las garantías de cualquier ciudadano o ciudadana que tiene que tener educación, no la educación de los guerrilleros, tiene que tener salud no la salud para los guerrilleros, osea en la lógica del M-19 nosotros tenemos los derechos que tienen que tener un ciudadano, a mí me preguntan siempre ¿Alix y ustedes cuando van a dejar de llamarse excombatientes? Yo digo cuando yo pueda llamarme ciudadana ese día me voy a dejar de llamar excombatiente, porque ese día voy hacer una ciudadana común y corriente, pero mientras yo sea discriminada por mi condición de excombatiente, mientras haber luchado por este país sea un delito y una cosa mal vista por la sociedad cierto? Y eso me cierre puertas o me cree dificultades es porque no tengo un ejercicio ciudadano completo y pleno entonces, que es lo que estoy buscando ser ciudadana y ¿en este país somos ciudadanos y ciudadanas? No, no lo somos, porque no tenemos los derechos ni las garantías, que la constitución nos da ¿pero tenemos derecho a todo lo que dice hay? no, todavía no lo tenemos cierto, no los tenemos y no solamente nosotros, digamos que nosotros y nosotras estamos por lo menos



claros de los derechos que tenemos y ... pero encuentra usted muchos ciudadanos y ciudadanas que no son conscientes de sus derechos y que por eso también sus derechos son violentados ,porque no tienen como exigir como esto por ejemplo de la tutela, la acción de tutela, que la acción de tutela se ejerce para derechos fundamentales, la violación de un derecho fundamental motiva al ejercicio de la acción de tutela y los jueces y magistrados se quejan de que la gente, de que no tienen ya más manos con que dar respuesta a un mundo de tutelas que quiere decir que en este país se violan los derechos fundamentales pero por montones y que la gente no opera la justicia ordinaria cierto? digamos el proceso debido para el respeto de los derechos no opera al que la gente tiene que acudir a la solución especial que es la de la acción de tutela entonces eso es lo que está hablando que aquí el derecho fundamental de la gente no existe y que estamos hablando solamente del derecho a la vida, el derecho a la salud, el derecho a un trabajo, esos derechos la gente los tiene que exigir a través de acciones de tutela, la que tiene conciencia, porque los que no los que son más, imagínese que todos tuvieran conciencia esos juzgados no daban a abasto

**Laura:** ok y como conciben digamos esa participación política en los procesos de transición a la vida civil y que consideran que debe haber ósea ustedes consideran que debe haber un tratado especial a las mujeres ósea que sea diferencial.

Nosotras mmm, Bueno cuando hablamos de los derechos de las mujeres cierto, bueno son dos preguntas que me hizo la primera es lo de la participación política, si somos, si las fuerzas que se están negociando son fuerzas que tienen diferencias políticas como el Estado cierto, esas diferencias políticas se expresan en que no comparten la forma en como el Estado funciona está organizado y garantiza o no los derechos de la gente ¿cierto? eso esas son las diferencias que motivan una lucha en armas ¿cierto? En levantarse en armas contra ese Estado, si esas diferencias políticas existen, un acuerdo mínimo tiene que considerar que la persona que tiene diferencias pueda tener acceso a que su proyecto su propuesta ¿cierto? sea considerada mínimo, ósea eso es lo mínimo por lo menos hable de lo suyo entonces si está en desacuerdo cierto, escúchemelo haber de lo que propone si nos gusta lo que él propone , y el dice que va hacer mejor las cosas que yo que soy el Estado pues

miremos haber y démosle la oportunidad para que las haga cierto, haber si si, eso lo mínimo de un acuerdo por que no puede surgir un acuerdo donde hay una persona que dice no comparto como usted está administrando no comparto como usted está dirigiendo, no me gusta lo que usted está planteando, considero que usted se está robando las cosas , que le diga no, usted hace un acuerdo pero para seguir callado ¿cierto? Y no puede estar aquí y poder no vigilar que eso no tiene sentido ósea.

El acuerdo político implica necesariamente tener un espacio de participación política para que expongan su proyecto defiendan sus ideas y tengan la oportunidad de ocupar esa posición para desarrollar sus políticas eso es, eso es lo que implica un acuerdo político, lo demás no sería acuerdo político eso sería un acuerdo de otra naturaleza pero político no entonces eso es... Ahora en ese desempeño político que se hace de acuerdo a las normas establecidas en la constitución ¿cierto? se inscribe como candidato llena los requisitos hace la campaña tiene todo todo igual ¿cierto? que los demás, ese ejercicio digamos por fuera de lo institucional que lo va hacer acorde con lo que esta plantado en la constitución, puede construir un partido político claro la constitución dice que se puede construir partidos que sus integrantes pueden ser candidatos si señor si llenan los requisitos ¿cierto? todo eso está establecido por norma, hay no habría ninguna discusión ¿cierto? La otra cosa es ¿las mujeres qué? Porque es que a pesar de que la constitución del 91 le da vida a las mujeres, ¿cierto? porque lo dice en un artículo, dice las mujeres tendrán los mismos derechos t ata ta hay ley de cuotas por ejemplo entonces hay una ley de cuotas que dice que el 30% de las listas tienen que ser mujeres el 30%... mínimo claro los partidos se acogen al mínimo entonces ellos dicen es el 30% lo que nos obligan, no el 30% minimo pero podría ser el 80, entonces ellos dicen que si que ya están faltando 100 menos del 30 cierto pero debería ser más del 50 y podrían ser más mujeres porque no el 90% por que no si muchas veces ha sido el 98% de hombres por que no puede ser un día el 98% de mujeres propuestas para dirigir, eso es una cosa que no está, digamos la gente dice vamos a pelear porque sea igualitario ¿cierto? 50-50 bueno eso ya sería una ganancia pero que no sea establecido como se ha establecido en... la gente dice la ley de cuotas sirve o no sirve, yo digo la ley de cuotas si sirve en la medida que llama la atención sobre ese tema, pero no sirve en el sentido que la gente dice bueno aquí necesitamos el 30% de mujeres entonces, venga usted ¿cierto? No importa la que no compita esa... ¿cierto? en esa lista si es una mujer que tiene respaldo político que tiene discurso que tiene, esa no la

metamos porque esa nos quita votos entonces metamos esta que es calladita esa es la que vamos a meter ahí entonces hay la mujer si está llenando el requisito pero no las que son eso es otro problema, y eso es una cosa que las mujeres a veces no defendemos como tiene que ser yo vi unas cosas terribles por allá en el congreso y en la cámara, y esas viejas que esas fueron las que se presentaron hay que hacemos eso también es una dificultad, pero digamos que el problema de la equidad no se va a resolver con norma.

La norma es como un llamado de atención, pero no se va resolver con normas, es como apropiarse de las mujeres, las mujeres se apropian de su espacio político es eso lo que vamos a lograr que se hagan las cosas. Laura- y no solamente en el espacio político sino en la vida cotidiana- pues en la vida cotidiana si tenemos algunas tareas asignadas específicamente a las mujeres como las tareas del cuidado, entonces quien cuida a los enfermos, quien cuida a los niños, quien cuida a los discapacitados, pues en esas tareas del cuidado natural que nadie nos discute por ser mujer, entonces en esas tareas del cuidado.. porcentaje y además también y lo mismo que tiene que ver con las elecciones de las profesiones, entonces hay unas profesiones para las mujeres como enfermería, trabajo social, para la psicología que son para las mujeres ¿cierto? que la ingeniería son para los hombres, es como también se ha hecho por ejemplo el magisterio, los maestros y todavía usted mira el sindicato de maestros de Bogotá el 98% son mujeres pero el magisterio pero vaya y mire el sindicato por hay unas dos viejas y el resto hombres.

### **Nancy**

Yo les comentaba que cuando Alix cuatro veces se lanzo al consejo pero era la competencia con los mismos compañeros si nunca.. Laura ósea a pesar de que eran compañeros siempre va haber esa - y aquí adentro ósea todos hay no que remos mucho a Alix pero en el momento de votar, votaban por cualquiera o pasa lo que ustedes vieron ahoritica

**Alix** Ellos pensaban que hablaban con nosotras. **Karen-** como si el las representara- Nancy –si como el patrón- **Laura** –como si no tuvieran autonomía **Aliz** –aja- Nancy aquí no ha sido la excepción tampoco me toca mirar porque también. **Karen** ustedes creen que eso debe o está cuestionado por el tema del empoderamiento de la mujer.

**Alix** Bueno yo, el empoderamiento es como una palabra como yo no sé de donde salió el empoderamiento.

**Nancy** – la traducción exacta del ingles – entonces como que yo digo no, yo no creería en el empoderamiento yo creo que las mujeres siempre hemos tenido como esa claridad y la discriminación y por eso encontramos mujeres de todas la épocas en todos los tiempos mujeres que han estado luchando por ocupar posiciones masculinas, hablan por allá de la historia griega esta mujer ¿cómo se llama? Toca buscarle el nombre, que ella es la que aconseja al emperador, ella es la que lo aconseja ósea es la que traza la línea en la política

**Nancy** por eso el cuento ese que detrás de un buen hombre hay una gra mujer por eso porque casi siempre las mujeres que trataban, y ellos eso pero la escoba le mandaban y mire .. que en tal persona no confié,

**Karen-** como en la esfera de lo privado pero en lo público era el hombre

**Alix:** yo miro y nosotros aquí decimos bueno adonde están las mujeres que lucharon al lado de Manuel Marulanda esas viejitas deben tener unos 90 años. 80- 90 años, ¿dónde están? ¿Quiénes son? Por qué no estas mencionadas, porque sin mujeres no se puede hacer guerra, entonces donde están cuales son, y de ahí para acá mire usted el tema de las mujeres, claro nosotras aquí en Colombia hemos avanzado en muy poco tiempo mucho, pero también toca mirar como avanzamos, porque el avanzar no es solamente tan se rebelaron las mujeres si no que tanta legitimidad en nuestro discurso a nuestra lucha... garantizamos y para eso hay que hacer mucho trabajo, no solamente la discusión es el trabajo que nos pone... en situaciones diferentes y como a veces las ganancias son tan chiquitas que es la ganancia de me escucho propuse tal cosas y la acato , mi propuesta se aceptó así no se la reconozcan nunca en la vida, y digan ella fue la que propuso ¿cierto? Pero esos son como las ganancias esto

se aprobó lo saque adelante yo ¿cierto? Y nadie se da cuenta si quiera porque en ultimas se lo asignan a otros y bueno no importa pero eso fue lo que yo propuse es y eso que a las mujeres nos daban la confianza de lo que hacemos, y lo hacemos en todos los escenarios, en la casa la mamá fue la que puso los niños al colegio, la mama fue la que lo saco. Mi hermana es música y tenía unas amigas que aprendieron a tocar piano y el papá no quería ponerlas en la escuela y la mamá se dio la pela y tenían un negocio, y la señora escondía plata de ahí para poner a las niñas a estudiar, y cuando tenían 18 años la mamá, la mayor se graduó en piano en el conservatorio de la Universidad Nacional y ese día el papa iba de smoking desfilando por todo lado, hablando con los profesores, de lo que no había hecho y la hija no quería ni tomarse una foto con él

**Fecha: 2 Agosto 2015**

**Población: Mujer combatiente de las FARC-EP, delegada de la mesa de negociación de paz**

**Entrevistadas: Victoria Sandino Palmiro**

**Entrevistadoras: Laura Cabrera, Karen Mora, Lina Chaparro, Lizeth Turca**

*Victoria Sandino dice:*

Mi nombre es Victoria Sandino, ya lo decía Diana la camarada que me antecedió, la propuesta es que nos planteen sus inquietudes y por supuesto que agradecemos este encuentro y estamos dispuesta a contestar cualquier inquietud y pues de hecho saludarlas y felicitarlas por preocuparse por este tipo de temas.

\*\*\*

*Victoria Sandino dice:*

Nuevamente buenas tardes, ustedes dirán por donde empezamos.

***Lina Chaparro dice:***

Pues Victoria dínos quién eres tú, cómo te consideras:

***Victoria Sandino dice:***

Esa es una tarea difícil porque uno se siente como en un reinado de vereda, pero mira ya los hemos dicho los nombres que hemos dicho pertenecen a nuestros nombres revolucionarios, mi nombre es Victoria Sandino Palmera, soy mujer guerrillera ya hace 23 años, la vinculación mía a la organización obedece a la persecución política del régimen, porque yo tengo una militancia política desde la adolescencia, fui militante de la juventud comunista del partido comunista, estuve en la unión patriótica y creo que para nadie es un secreto que el movimiento de la unión patriótica fue un movimiento político que nació de los diálogos con las FARC en el 84 y que fue perseguido y exterminado por el régimen por supuesto y por el terrorismo de Estado, todas estas persecuciones todas estas matanzas que se hicieron a mediados de las 80 y toda la década de los 90 nos impulso a muchas y a muchos como yo a vincularnos, a la lucha guerrillera porque no tenían otra opción, la otra pregunta que ustedes me hacen de cómo me describo yo creo que, como la generalidad de las mujeres que hemos tomado la decisión de luchar y pero sobre todo de empuñar un arma para defender nuestras vidas, y para perseguir unos ideales, es decir una mujer comprometida hasta la existencia misma con la causa de los pobres y con las causas de los cambios del cambio social para todos y todas. Esa es como la mayor descripción no sólo la mía, sino de todas las guerrilleras que estamos en la organización.

***Lina Chaparro dice:***

Cuáles son los logros que han vivido dentro de la organización.

***Victoria Sandino dice:***

Los logros se miden en toda una generalidad, te cuento, es todo lo que hemos vivido porque hemos logrado ha sido posible permanecer a lo largo de todos estos años en la lucha guerrillera son 23 años, que de por sí ya es un logro máximo no solamente porque la confrontación ha sido porque hemos perdido muchas vidas, pero también hemos ganado porque aquí estamos. Es así que los logros están relacionados con la ganancia permanente de esta lucha, yo creo que en mi vida personal ha sido un logro permanente en la lucha revolucionaria, cuando llego a la guerrilla pues yo me considero que llego con formación política, llego aportar me gano la autoridad con las guerrilleras y los guerrilleros exactamente en eso en contribuir en la formación política en poder aportar en distintas tareas tengo alguna formación académica frente a comunicación social y periodismo entonces también pude contribuir mucho tiempo en todas estas tareas y posteriormente al trabajo político de organización en las direcciones de unidades de frentes, de comandos que es una especie de bloques, yo vengo de del comando conjunto que corresponden a los departamentos de Tolima, Huila y Quindío. Ahí hacia parte de de esta estructura de dirección regional hasta que llego a la Habana.

***Lina Chaparro dice:***

Otra pregunta que nos surge acá, en el momento de escucharlas es como surge los seudónimos, tiene alguna razón, significado, algo importante para ustedes:

***Victoria Sandino dice:***

Si eso tiene todo un significado porque fíjate que en un principio en el surgimiento de las FARC en los años 60 e incluso antes, estaban las guerrillas cuando las guerrillas liberales y comunistas la gente se llamaba mucho por seudónimos esto en parte muchos correspondían a

características de las personas, por ejemplo Manuel Marulanda que su nombre verdadero era Pedro Antonio Marín le llamaban tiro fijo y era por lo eficaz que era con el punto con el tiro al blanco. Pues estos son apodos que le van poniendo la gente pero con el tiempo esto fue reglamentado en la organización, es decir, los nombres son otorgados para protección de las familias de dónde venimos cada quien, por los nombres civiles que le llamamos, además se llevan como un honor ósea uno puede nacer con cualquier nombre pero cuando toma la decisión de ser una revolucionaria de vincularse a la lucha hombres y mujeres adquirimos un nombre, el que queramos cada quien escoge el suyo y le da la connotación que quiere, muchas y muchos adquirimos el nombre de alguien conocido o de alguna persona importante, significativa que nos traiga recuerdos, que haya sido un ejemplo en la lucha, en mi casa mi nombre es compuesto tiene varias, el de Victoria si fue que me sugirieron y me gusto y creo que va conmigo, porque creo en la victoria ves, plenamente en la victoria, y Sandino es por la lucha de los Sandinistas de Nicaragua que la he admirado profundamente y el segundo apellido de Palmera es una historia de una palmera en una zona del Cauca que la palma de cera es muy resistente es una palma, no sé si ustedes tengan conocimiento de que en el año 94 ocurrió lo del terremoto en la zona del Cauca del Paez, fue el terremoto del nevado del Huila, en ese año hubo un terremoto del Huila que barrió con el río Paez y barrió muchísimas comunidades y poblados en muchos de estos poblados por todo el río Paez del Cauca, las que se salvaban eran las palmas entonces en honor a esas palmas las de cera por su resistencia tengo ese nombre yo lo tome.

***Lina Chaparro dice:***

No sé si quieras agregar algo más de lo antes mencionado o adicional.

***Victoria Sandino dice:***

No yo creo que, podemos seguir intercambiando mujeres, en torno a los que ustedes quieren lograr en el proyecto de grado que ustedes tienen, en torno al proceso de paz al papel nuestro que estamos desempeñando aquí en La Habana las mujeres de la delegación de paz de las FARC y de la



manera cómo estamos proponiendo distintas soluciones a las problemáticas del país si el papel protagónico, queremos insistir mucho en eso en el papel protagónico de las guerrilleras y sobre la equidad e igualdad de género, esto es un compromiso real que nos gustaría compartir con ustedes y con mucha gente por supuesto.

***Lina Chaparro dice:***

Para nosotras es importante porque esto también es un logro personal para nosotras aparte académico y profesional, sin embargo este proceso es algo largo debido a todos los componentes que la integran en este caso igualmente nosotras enviamos la caracterización que nosotras queremos como datos demográficos en un primer momento al correo en el cual nosotras esperamos que se tomen su tiempo para poder hacerlo de la manera que ustedes crean pertinentes y pues que sigamos en comunicación para que vayamos estableciendo las fechas de encuentro

***Victoria Sandino dice:***

Nosotras somos francas no lo trabajamos a profundidad pero estábamos un poco confundidas desde la cuestión de las excombatientes lo primero que queríamos clarificar era justamente eso que si es necesario reformulen ustedes el proyecto pero no ya nos queda claro que es que ustedes tiene varias aéreas que trabajar no solamente con las excombatientes y prisioneras políticas que nos parece muy importante

***Laura Cabrera dice:***

Si, si señora lo que pasa es que nosotras no queremos que pase lo que paso con el M19 pues que no tuvo ningún acompañamiento ósea no hubo una garantía de esos derechos que tenían al hacer ese proceso entonces uno de los objetivos es como futuras profesionales es que el Estado también se encargue de la garantía de los derechos si se llega algún acuerdo que haya un acompañamiento Psicosocial para ese fortalecimiento del tejido

social para la reivindicación de derechos y no sola mente que sea para las victimas si tiene gran significado pero se centra solo en víctimas no hay una mirada integral y global con ustedes que han combatido muchísimo tiempo

***Victoria Sandino dice:***

A propósito nosotras tuvimos un encuentro con las excombatientes con la Red, no solamente con compañeras del M19 sino de otros movimientos hemos tenido un intercambio incluso por la pagina tenemos un documento donde plateamos la experiencia de ese encuentro. Podemos seguir intercambiando, podemos discutir mas es decir no solamente nosotras les ayudemos sino también como lo decían las otras camaradas de qué manera ustedes nos pueden contribuir es decir en la mesa de la cual hago parte vamos a entrar a discutir el tema del tercer punto de la agenda que tiene que ver con el fin del conflicto entre los que estará presente por supuesto el tema del que va a pasar con los combatientes y excombatientes de la organización en caso de que lleguemos a un acuerdo final de nuestra parte estamos planeando constituirnos como un movimiento político pero en la práctica hay que mirar que papel tenemos en la sociedad como vamos a continuar trabajando las guerrilleras Farianas no queremos vivir esa experiencia que les sucedió a las compañeras de las guerrillas que se desmovilizaron en los 90 y por supuesto que no queremos regresar a los roles tradicionales que le han asignado a la mujer

**Fecha: 11 Diciembre 2015**

**Población: Mujer combatiente de las FARC-EP, delegada de la mesa de negociación de paz**

**Entrevistadas: Victoria Sandino Palmiro**

**Entrevistadoras: Laura Cabrera, Karen Mora,**

Si está haciendo un proceso es porque nosotras sabemos que debe haber un cambio estructural para la garantía de los derechos por eso hablamos de una constituyente

El acompañamiento psicosocial debería ser diferente para mujeres afro campesinas e indígenas,

Trabajar con programas y planes en las zonas de territorios de paz, donde la academia y el Estado deben estar unidas.

El estado debe garantizar el tema de reincorporación pero todos los colombianos deben estar comprometidos con la paz. Se debe crear alianzas institucionales para garantizar la paz en los territorios. Se habla del buen vivir, derecho a la vida al trabajo a la salud a la educación.

Después del proceso de post acuerdo esperan seguirse formando académicamente estando en los territorios de paz.

Nuestra familia es la macro y esa familia debe seguir unida por nuestra micro familia no estamos cerca por la seguridad de ellos Yo siempre les digo a mis padres y a mis hermanos que los amo mucho pero ellos no deben pagar por mi decisión de ser rebelde (H2.V)

Cero que el Estado debe garantizar pero no debe ser el único, todos los colombianos debemos estar comprometidos, con el tema de la paz con justicia social. (H2.V)

Mientras ese trabajo político que se hace en los territorios debe haber la prescencia del acompañamiento psicosocial .

Las acciones de ellas están dirigidas a generar redes institucionales que apoyen el trabajo en lo rural para fomentar territorios de paz, están creando redes con organizaciones de mujeres ONG y universidades, en lo académico los profesores tienen una gran responsabilidad frente a la pedagogía de paz.

Le voy a dar dos ejemplos para que me entiendan, nosotros tenemos un compromiso con el estado a desvincular a los menores de 18 años, para que regresen con su micro familia, pero los niños no se quieren ir de su macro familia (organización), se va hacer el proceso don el niño vuelve a su núcleo familiar.

El tema de la familia es difícil porque hay mujeres que han tenido hijos dentro de las filas guerrilleras, y esos han sido desaparecidos por el ejército, por paramilitares que el ICBF s elo ha quitado y otras los han dado en adopción. Esto debe ser un apoyo para el acompañamiento psicosocial.

No se habla de desmovilización si no de reincorporación porque cambia la forma de lucha ya no será alzada en armas si no que la participación se ara por vía legal en los territorios de paz.

Resilencia, el tema de las muertes es difícil porque no se acostumbran a que les maten sus compañeros, hay mucha hermandad y fraternidad por ende se sigue en la lucha

Nosotras las mujeres no vamos a renunciar a los derechos que hemos conquistado en la insurgencia es decir a todo el tema de igualdad, es decir, en la organización FARC –EP todos lavamos, todos cocinamos las mujeres también tenemos derechos a pertenecer a los grandes mandos, y no estanos dispuestas a volver a los roles tradicionales. Por ello será difícil engranar el derecho a la igualdad con lo que se tiene que enfrentar en la vida civil (

En la organización el tema de planificación es importante y obligatoria porque nosotras no queremos que en la guerra hayan bebés, Si hay embarazo, es porque no se han respetado las normas sobre planificación, o porque esta no ha funcionado. Y en estos casos es la mujer la que decide si quiere o no tenerlo.

Generar actividades productivas en el área rural como en la siembra de diferentes productos agrícolas, con el fin de garantizar el derecho al trabajo (maíz yuca pimentón, hortalizas).

**Fecha: 2 Agosto 2015**

**Población: Mujer combatiente de las FARC-EP, delegada de la mesa de negociación de paz**

**Entrevistadas: Diana Grajales**

**Entrevistadoras: Laura Cabrera, Karen Mora, Lina Chaparro, Lizeth Turca**

*Diana Grajales dice:*

Estuvimos mirando y nos parece interesante el trabajo que ustedes están llevando, el análisis que ustedes hacen de las diferentes causas que tiene el conflicto colombiano con los diferentes movimientos guerrilleros que se han dado a lo largo de la historia, y además con la lucha del pueblo, ósea, el pueblo organizado en defensa de sus derechos. Entonces para nosotras y para nosotros es muy importante el trabajo que ustedes desarrollan desde la academia desde la universidad. Porque permite darle y ver de otra forma lo que se está haciendo acá y las causas del conflicto, entonces nos parece muy interesante el trabajo que están haciendo y el análisis que están haciendo a pos acuerdo.

\*\*\*

*Lina chaparro dice:*

Una de las primeras preguntas es: *Motivación para su ingreso y permanencia en la organización.*

*Diana Grajales dice:*

Yo soy Diana Grajales, tengo 29 años, llevo en las FARC 10 años, realmente las motivaciones para ingresar al movimiento armado al ejercito del pueblo fueron motivaciones a partir digamos de las vivencias barriales (¿en qué iba?,

*Lina Chaparro dice:*

Soy diana tengo 29 años, que había comenzado por las vivencias urbanas.

*Diana Grajales dice:*

Bueno entonces yo les decía soy Bogotana, provengo de un sector popular, a partir de entender las causas del porqué a mi alrededor había tanta pobreza, había tanta miseria, además en esa zona había mucha gente que venía desplazada del Uraba Antioqueño, entonces al hablar con esa comunidad, con esta gente desplazada todo mundo hablaba que habían sido los paramilitares de la regiones, entonces obviamente en esa dinámica de vivirlo y además de conocer gente que entendía las causas de la violencia pues empiezo a enrutarme a conocer un poco quién es FARC quiénes proponen una Colombia diferente, entonces por la tanto me voy vinculando poco a poco a la organización y totalmente convencida de que la única forma de transformar las condiciones de vida de los colombianos es a partir de la resistencia, la lucha y la unidad. Por esta razón decido ingresar a la organización convencida del triunfo para el pueblo. Esa es como la primera forma de contarle así la motivación.

*Lina Chaparro dice:*

Es importante saber quién eres tú, cómo te consideras tú cómo mujer, como mujer Fariana, entonces no sé que nos puedas contar al respecto.

***Diana Grajales dice:***

Soy una mujer guerrillera convencida del triunfo con un compromiso con el pueblo, como mujer me siento libre, me siento desarrollada, siento que con mis capacidades que tanto aprendí en la vida civil y en mi vida guerrillera he podido aportar me siento tranquila y soy feliz como mujer es una vida muy dura muy difícil no hay que negarlo pero me siento clara, completa, y soy una mujer una guerrillera Fariana, orgullosa de los que soy y de la organización que represento.

***Lina Chaparro dice:***

Por otro lado nosotras queremos saber, de acuerdo a lo que tú dices que ha tenido mucha trascendencia en tu vida, que roles has cumplido dentro de esta organización y que logros en tu trayecto dentro de la organización:

***Diana Grajales dice:***

Bueno pues primero el trabajo en la ciudad, como miliciana, posteriormente en el partido comunista clandestino, nuestro partido participe como secretaria política y en mi ingreso estuve en cursos, capacitaciones tanto políticos, ideológicos y militares, posteriormente toda una capacitación urbana para el trabajo en las ciudades, y logre ser monitora de varios guerrilleros, que tenían dificultades de pronto de gente que no tenía posibilidades de estudiar, brindarles y compartir el conocimientos con ellos, aquí he sido envía a cuba como delegada aportar , estuve en el trabajo de prensa, el trabajo comunicacional, y ahora también en el tema comunicacional pero con redes sociales, edición, diseño, diseño grafico, y en la dinámica de la mesa, de los diálogos, aportando y participando para ir avanzando

***Lina Chaparro dice:***

Por otro lado, que rango tienes dentro de la organización:

***Diana Grajales dice:***

Esto no ha sido un triunfo personal ha sido un triunfo del colectivo de toda la gente que ha estado en información. Y pues soy una muchacha joven pues tengo 29 años pero soy muy joven y creo que he logrado muchas cosas a partir del esfuerzo y el sacrificio.

***Lina Chaparro dice:***

Cuáles han sido las mayores dificultades que has tenido dentro de la organización y la relación con la familia frente al proceso de inclusión dentro de esta organización.

***Diana Grajales dice:***

Yo creo la cuestión de mi familia es algo no me gusta mucho hablarlo, ósea no hablo de esto porque la persecución Estatal contra todo lo que tenga que ver con la izquierda colombiana es complicada entonces no, lo más duro para mí fue la muerte de mi hermana, mi hermana era guerrillera también, ella murió en las filas guerrilleras, como una guerrillera convencida también de esta causa, pero sobre esto no quiero profundizar.

***Lina Chaparro dice:***

Otras dificultades que se hayan `presentado dentro de esta organización?

***Diana Grajales dice:***

No, dificultades no, ósea pues son ires y venires y no, yo creo que la dificultad más grande es de pronto ver negativa del Estado, para el avance en pro de avanzar en los diálogos pero lo que pretende el gobierno es estigmatizar, primero nuestras acciones y aparte estigmatizar la lucha y la organización de los movimiento sociales y populares de Colombia. Eso me parece que son los tropiezos que uno encuentra siempre.



**Fecha: 2 Agosto 2015**

**Población: Mujer combatiente de las FARC-EP, delegada de la mesa de negociación de paz**

**Entrevistadas: Isabela Sanroque**

**Entrevistadoras: Laura Cabrera, Karen Mora, Lina Chaparro, Lizeth Turca**

*Isabela San Roque dice:*

Para nosotras mujeres de las FARC cómo nos vemos a futuro en un pos acuerdo y por supuesto en la desmovilización y dejación de armas, nos parece muy importante aclarar ese concepto. Pero les proponemos que y ustedes nos vayan preguntando y nosotras vamos resolviendo las inquietudes que tengan más generales, porque ya lo que tiene que ver con el trabajo de grado podríamos hacerlo más adelante como cuestiones más precisas no?

\*\*\*

*Isabela San Roque dice:*

Hola, mi nombre es Isabela San Roque, dispuesta a responder sus inquietudes, para empezar llevo también un poco mas de 10 años en la organización, provengo también de Bogotá, el ingreso mío se da también a partir de hacer una reflexión, frente a las desigualdades sociales, y pues

también vengo de un sector poco religioso cercano a la ideología de la liberación entonces en esa ruta es que me encamino hacer una revolucionario por eso ingreso a las FARC-EP, en la idea de transformar nuestra Colombia y pues aquí estamos.

***Lina Chaparro dice:***

Puedes describirnos quien es Isabela:

***Isabela San Roque dice:***

Isabela Sanroque es una mujer revolucionaria, soñadora, feminista, profundamente convencida de que la revolución y los cambios que conlleva la revolución son pertinentes y son necesarios para nuestro país entonces digamos que vimos consientes de esto, profundamente libertaria en muchas cosas, en lo que tiene que ver con las relaciones interpersonales me considero buena amiga, y una mujer que vive por la organización por el `partido comunista clandestino, esa soy yo.

***Lina Chaparro dice:***

Cómo ha sido tu vida y que roles has cumplido dentro de la organización.

***Isabela San Roque dice:***

He sido secretaria, secretaria del partido, que esas son unas de las responsabilidades más grandes dentro de la organización, he tenido la posibilidad de hacer algunos cursos que aquí en la organización son estímulos. También he cumplido trabajo como mando como mando de escuadra y el último periodo de tiempo estaba como el estado mayor de un frente, y estaba encargada de organización de un frente, he desarrollado sobre todo trabajo de organización que es así como le decimos acá, que tiene que ver con el trabajo con las comunidades el trabajo político, el trabajo de

interlocución de la organización con las comunidades y la población civil. Ese ha sido como mi fuerte. Y ahora que hago parte de la delegación de paz, pertenezco a la subcomisión de género.

***Lina Chaparro dice:***

Cómo son las relaciones al interior del grupo, en este caso contigo y con los hombres, ósea como paralelo entre hombres y mujeres:

***Isabela San Roque dice:***

Nuestra organización tiene una característica sumamente positiva, y es que nosotros aquí normativamente y por principio mujeres y hombres somos iguales, y eso tiene que ver también con la equidad ¿no? Pero en términos de que aquí tenemos las mismas oportunidades, convivimos todo el tiempo, cumplimos las mismas tareas tenemos las mismas posibilidades de proyección. Y en la convivencia cotidiana hay mucho respeto, lo que escuchan ustedes por los medios que somos esclavas sexuales, que somos violadas, que nosotras aquí somos sometidas es falso nosotras aquí tenemos mucha libertad, mucha más libertad de la que pudiera tener una mujer por fuera de la organización, pero además porque convivir aquí con los compañeros pues hace que ellos nos respeten y que nosotras los respetemos, ósea no hay rivalidad entre sexos ni muchos menos, lógicamente el machismo normal de la sociedad muchas veces impregna un poco la militancia pero eso con el tiempo se va depurando porque normativamente nosotros tenemos esa característica.

***Lina Chaparro dice:***

Que logros y dificultades que se han presentado en tu caso dentro de la organización:

***Isabela San Roque dice:***

Logros, pues a nivel personal, siempre me gusta recalcar que una de las cuestiones más complicadas que más que lo que tiene que ver con la propia vivencia de la guerra, a nadie le gusta estar en guerra, pero de las propias situaciones que se dan del esfuerzo físico, de lo que tiene que ver con el terreno, el clima más allá de eso las dificultades estando aquí como insurgente tienen que ver con que precisamente la guerra tan sucia que nos ha tocado a nosotros y a nosotras hace que pues que mucha de la gente que uno quiere muera, entonces en el caso personal a ver visto por morir a un compañero por ejemplo a un compañero que perdí, les decía que esas han sido las dificultades, ya a nivel personal los logros como decía la camarada Diana los logros personales ha sido este proceso de paz para mí significa muchísimo también pues el hecho de estar aquí siendo parte de la delegación conociendo un poco como se van desarrollando las cosas dentro de la mesa y pues también hacer parte de la subcomisión de género, para mí ha sido muy importante me parece que ahí se pueden hacer bastantes cosas en relación con la situación de las mujeres colombianas. Se puede explorar, se puede proponer y pues es un espacio supremamente valioso para nosotras las mujeres de las FARC

**Fecha: 13 Octubre 2015**

**Población: Presa Política de Guerra**

**Entrevistadas: Adela Pérez**

**Entrevistadoras: Laura Cabrera, Lina Chaparro, Karen Mora, Lizeth Turca**

41 años de edad

Nací en el municipio de Aquitania departamento de Boyacá

Viuda

Bachillerato grado 11°

Me considero una mujer más consiente y consecuente de mi responsabilidad y compromiso social, soy una mujer luchadora defensora de los derechos humanos, soy una combatiente fariana que anhela disfrutar de la nueva Colombia al lado de mi hija y mi familia.

Ingreso a las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia- Ejército del Pueblo (FARC-EP) a la edad de 17 años.

Como combatiente fariana he cumplido con las responsabilidades y tareas que se me han asignado en su momento en el área urbana como rural.

24 años

No he pertenecido a ningún otro grupo armado.

Soy una campesina boyacense, desde mi infancia junto con mi familia hemos tenido que padecer la persecución estatal por pensar diferente.

Soy sobreviviente del genocidio de la militancia de la Unión Patriótica donde asesinaron a mi padre y mis dos hermanos mayores el hambre, la miseria, la desigualdad, la falta de oportunidades, el desplazamiento forzoso, lo que realmente me motivo a ingresar a las FARC-EP. Esta alejado de cualquier sentimiento de venganza, fue la oportunidad real de construir un país diferente, una Colombia sin violencia, una sociedad incluyente, autosuficiente, respetuosa bajo los principios de la igualdad, equidad y soberanía, con el disfrute pleno de las riquezas naturales para todas y todos los colombianos sin distinguir la clase, raza, sexo, religión y posición política.

Siendo las FARC-EP una organización política-militar se vive el día a día cumpliendo tareas de educación para elevar el nivel de formación política en la parte militar se cumplen tareas de trabajo material como ranchar, cargar leña, aseo de campamento y lavado de ropa y las tareas propias de orden militar entrenamiento, prestación de servicio de guardia en disposición las 24 horas del día para cumplir con las orientaciones. Las actividades que se cumplen por cualquier combatiente revolucionaria dentro de las FARC-EP está supeditada a las disponibilidad las 24 horas del día donde el cumplimiento a nuestros documentos y a las ordenes emanadas de los organismos superiores.

El logro más importante que he tenido dentro de las FARC-EP ha sido elevar cada día más mi nivel de formación que me permita avanzar en el proceso de alcanzar algún día el honor de considerarme una revolucionaria integral a través de los cursos de formación académica, política, social y cultural.

Estando privada de la libertad el logro más importante es volverme defensora de los derechos humanos manteniendo la moral, la disciplina y la lealtad a mis principios y convicciones políticas

Dentro de la organización se viven dificultades propias de la confrontación asedio militar, bombardeos, asaltos, enfermedades propias del terreno, bloqueos para ingreso de alimentos etc.

Dentro de la reclusión hay situaciones que hacen más difíciles las condiciones de vida, el hacinamiento, la precaria presentación del servicio de salud, la estigmatización por ser prisionera política, el aislamiento, el trato irrespetuoso y degradante de algunas dragoneantes, los castigos selectivos, la fragante vulneración de los derechos humanos limitados por la misma condición de privación de la libertad, pero violentados por una manera arbitraria como lo son el derecho al libre desarrollo de la personalidad, la intimidad, la unidad familiar, etc.

las políticas de las FARC-EP es la conformación de un gobierno de reconstrucción y reconciliación nacional pluralista en paz con justicia social bajo los principios de igualdad, equidad, respeto y soberanía.

La primera captura se dio el 30 de Mayo de 2009 en la ciudad de Bogotá por información suministrada por un desmovilizado protegido dentro del programa de justicia y paz condenado por el delito de rebelión, salí en libertad condicional el 7 de Abril de 2011.

La segunda captura se dio el 9 de Abril de 2012 en la ciudad de Bogotá por los delitos de homicidio agravado en modalidad dolosa, secuestro simple en modalidad de tentativa, concierto para delinquir agravado, porte y uso ilegal de armas y rebelión, finalmente fui condenada a 30 años de prisión por los delitos de homicidio agravado por modalidad dolosa, secuestro simple en modalidad de tentativa y concierto para delinquir agravado sin beneficios. Actualmente mi proceso se encuentra en demanda de casación, esta segunda captura se dio por la

información suministrada por el mismo desmovilizado que contribuyó a mi primera captura sin otra prueba que la declaración de dicho desmovilizado ante una fiscalía de justicia y paz.

actualmente por este nuevo proceso llego 41 meses físicos de un total de 360 meses, estoy esperando respuesta de la demanda de casación que ya se encuentra en la honorable en la corte suprema de justicia.

Desde el momento de la captura el inicio de la etapa de juicio y el fallo condenatorio se me ha violentado el derecho de presunción de inocencia, el derecho a la legítima defensa y el derecho al debido proceso.

Lo más difícil fue dejar mi familia pero consiente de la decisión de vida que tome; bien ha valido la pena este sacrificio.

Siempre he mantenido la moral, la firmeza, la disciplina y la lealtad a nuestros principios y documentos con la certeza de que la nueva Colombia que anhelamos es posible que los sacrificios que hemos hecho en la construcción de la patria libre y soberana han valido la pena, prueba de ella es el proceso de conversaciones que se desarrollan en la Habana Cuba entre las FARC-EP y el gobierno del presidente Juan Manuel Santos para dar fin al grave conflicto social y armado que el pueblo Colombiano ha tenido que vivir y alcanzar por fin la paz con justicia social para seguir construyendo país

Nunca he pensado o contemplado siquiera la posibilidad de la deserción o la desmovilización, la lucha por la causa más justa y noble por la paz debe ser diaria sin escatimar en esfuerzos y sacrificios hasta lograr el triunfo del derecho soberano de nuestro pueblo a la PAZ.

dentro de mi militancia y vida guerrillera he tenido la posibilidad de trabajar en el área rural y urbana, he vivido las condiciones particulares de cada espacio; aunque son distintas en su forma en el fondo las necesidades y las causas que originan el conflicto son las mismas como ya lo mencione anteriormente, fui privada de la libertad en Mayo de 2009, salí en libertad condicional en Abril de 2011, estuve en libertad un año y lo que viví durante ese tiempo no fue nada alentador, los medios de comunicación me condenaron socialmente como la peor de las terroristas vendiéndole la idea a la sociedad que yo representaba un peligro inminente para la población y que merecía pudrirme en una cárcel, razón por la cual durante el año que permaneció en libertad fui víctima de los rechazos y señalamientos y los insultos, de amenazas de muerte por parte de los

miembros de la brigada 13 las posibilidades de conseguir un trabajo fueron casi nulas, me cerraron muchas puertas en la cara, sobrevivir fue muy difícil. Pienso que el acompañamiento psicosocial de estar dirigido a la sociedad general para generar espacios de sensibilización y de aceptación por parte de la ciudadanía que las y los prisioneros políticos podemos hacer parte de la sociedad con los mismos derechos, deberes y oportunidades laborales, políticas y sociales para la construcción de la nueva Colombia y dar paso a la reconstrucción y reconciliación nacional.

Las clases dominantes sumergidas en un sistema patriarcal dentro del capitalismo históricamente ha relegado, discriminado, estigmatizado a las mujeres a cumplir con las labores domésticas, desconociendo las capacidades de las mujeres y el papel preponderante que jugamos en la sociedad y la familia. Es necesario que en un Estado colombiano que se dice ser un Estado social de derecho se dé un enfoque diferencial de género que nos garantice a las mujeres el desarrollo pleno de las capacidades, las garantías y derechos constitucionales bajo los principios de igualdad, equidad y respeto.

se debe invertir en un proceso de formación laboral, académica y en salud.

Soy comunista desde mi infancia, fui militante UJP, UP de la JUCO y PC conozco las causas que dieron origen al conflicto social y armado y padecí en mi persona las consecuencias de esas causas. Como guerrillera he tenido una formación política que me da las herramientas necesarias para realizar un trabajo político abierto que me permita contribuir a erradicar las causas que dieron origen al conflicto, la construcción de la nueva Colombia nos dará a las mujeres espacios de participación que históricamente se nos han negado teniendo en cuenta nuestra condición de género.

Frente a la participación política de las mujeres combatientes uno de los grandes retos es poder aplicar en un escenario de paz todo el potencial y el conocimiento político que adquirimos en nuestra vida partidaria y nuestra militancia y permanencia dentro de las FARC-EP en un movimiento



político amplio, pluralista y participativo activamente en las elecciones y toda forma de participación democrática que nos permita desempeñar cargos públicos y de esa manera construir una verdadera democracia.

3.10 Para mí uno de las principales preocupaciones frente a los escenarios de participación política es la seguridad, el respeto a la vida, las garantías reales de poder ejercer libremente el ejercicio democrático de la oposición política, me preocupa que se repita la historia de exterminio de movimientos políticos como la Unión Patriótica y el Movimiento 19 de Abril, que después de firmado el proceso de paz y haberse reincorporado a la vida civil para iniciar su participación política abierta y democrática incluso con su candidato presidencial propio el guerrillero Carlos Pizarro León Gómez la mayoría de su dirigencia fue asesinada, incluso su candidato, me preocupa que la persecución judicial no cese.

Tomar las medidas necesarias para que fortalezcan el tejido social que garantice a la mujer trabajadora, a las mujeres cabeza de familia, a las estudiantes, a los profesionales, a los líderes sociales, sindicatos defensores de Derechos Humanos, los principios de igualdad, equidad, respeto, contemplados en la constitución, es necesario generar programas de protección a las mujeres en condición de vulnerabilidad.

En una cultura de paz que considero se deben tener en cuenta en un proceso de formación para la paz y la no violencia es la puesta en marcha de acciones reivindicativas en el campo económico, social, laboral y cultural de oportunidades acciones que conduzcan a la promoción, protección y garantía del ejercicio pleno de los derechos generando programas de pedagogía de reconciliación que llegue a los distintos sectores de la población que debe prepararse para recibir una Colombia en paz. Programas pedagógicos que generen consciencia de la necesidad de romper con la estigmatización de considerar o seguir polarizando o sectorizando la población entre víctimas y victimarios y más bien generar la cultura de la reconciliación que nos permita construir una sociedad en la que podamos convivir todos en la paz, armonía.

En el ámbito político la construcción de una democracia real que nos permita una participación política en un movimiento amplio y pluralista que recoja la voluntad y sentir de las mayorías.

En lo social es necesario el fortalecimiento del tejido social que dignifique la vida individual y colectiva.

En lo económico es importante que se tenga en cuenta las reivindicaciones económicas y laborales que conduzcan a erradicar los altos niveles de pobreza, incentivos a la garantías mediana y pequeña empresa de carácter familiar, estímulos en la producción nacional.

En lo cultural implementación de programas de formación integral que estimula el desarrollo de las potencialidades que tenemos todas y todos los colombianos. El restablecimiento pleno de mis derechos y. El Estado es el garante de velar por el bienestar de todos sus ciudadanos.

**Fecha: 17 Enero 2016**

**Población: Presa Política de Guerra**

**Entrevistadas: Adela Pérez**

**Entrevistadoras: Laura Cabrera,**

Visibilizar las habilidades que tenemos nosotras, elevar la formación (académica) para poder materializar lo que se ha aprendido.

A la mujer guerrillera se le discrimina más que al guerrillero.

Fortalecer esa construcción para llegar hacer líderes en el proceso de paz.

Por qué ingresa a la guerrilla:

La familia fue víctima del genocidio de la UP como consecuencia de ello viene el desplazamiento y el desarraigo, pido ingreso a las FARC

Reflexión personal:

Descubrí que era una faraiana desde pequeña toda la desigualada y la inequidad las veía muy cerca, yo decía yo quiero algo diferente, cuando yo tenía 8 o 9 años conocí por primera vez la guerrilla me tropecé un grupo de esos y pensé que me iban a matar, les pregunte muchísimas cosas a esa edad y llegue a la conclusión que era una guerrillera.

La formación en militancia

UJP pioneros

Célula unidad de jóvenes patriotas

JUCO

Célula del partido

UP

A los 16 o 17 años ingrese a las FARC

Somos consecuencia y causa de lo que ha vivido Colombia, todavía sentimos las muertes, pero los sacrificios de vida nos da fortaleza la perdida de cualquier camarada duele.

Para las que somos mamás ella se convierte en esa razón y en ese motor para continuar.

En la guerrilla tenemos nuestros espacios para la parte humana.

En la cárcel a veces se deprime por el espacio, pero cuando uno no pierde la moral revolucionaria, cuando se pierde esa moral revolucionaria se pierde todo. A veces se siente impotencia.

Vamos a cambiar las armas por la participación, es así como nos vamos a ver las mujeres excombatientes, porque ya seremos excombatientes. Ha habido formación militar no solamente el fusil sirve para salvaguardar la vida a nosotros como combatientes y revolucionarios no nos hacen las armas.

Las FARC tiene una dirección colectiva y eso nos hace diferentes, nos han enseñado a no comer entero. No es lo mismo la desmovilización que se dio en el gobierno de Uribe Vélez.

Somos conscientes que queremos un espacio distinto al monte.

El acompañamiento psicosocial debe integrar

- ✓ Laboral
- ✓ Académico
- ✓ Personal

Cuanto empíricamente en la guerrilla son odontólogos, médicos. Politólogos, filósofos, gastrónomos, ingenieros civiles. Queremos alcanzar el ser revolucionario integral ese sería el honor más grande.

Hacer talleres dinámicos de diferentes temas, mantener a la gente activa manteniéndola en la discusión.

*Feminidad en el monte*

Por ir a combatir no se deja de ser mujer.

Cuando ponen los reglletes se siente la presión mas.

En lo laboral: uno sale con una mano adelante y la otra atrás para mi fui muy difícil conseguir trabajo, termine trabajando en una carpintería sin tener experiencia.

Se iba hacer un contrato, yo estoy en libertad condicional y me dijo porque delito, dije por rebelión, - si fuera un delito común y corriente no me importaría, yo no me mando solo están los socios, así me sucedió con todas las alternativas de trabajo.

Si va ver garantías para el trabajo, si va a ver esa discriminación, debe haber garantías laborales y sobre todo para las que somos mamás, las que somos madres cabeza de familia. Mi hija lleva a cargo 7 años de mi mamá y que yo salga y no le pueda brindar. Muchos de nosotros no accedemos a un trabajo que va a pasar con nosotros.

Mientras se esté en el proceso judicial, se presente el acompañamiento psicosocial lo estamos pidiendo a gritos.

(personal) Seguridad integridad física a la vida misma, que estabilidad vamos a tener a referencias a eso, ¿después de la amnistía e indulto que pasa?

Cuáles son las garantías para nosotros, no solamente para e que este privado de la libertad si no para su familia. Que haya garantías para la familia para garantizar el derecho a la educación vivienda, salud.

*Enfoque diferencial*

Que se tenga en cuenta las madres cabeza de familia, lo mas duro del encierro son los hijos. Mi mamá ya es una será de 62 años trabaja en servicios generales gana un mínimo. Mi hija pueda estudiar terminar su carrera.

Si nosotras nos capacitamos se fortalecerá el tejido social, tanto en la parte social en educación en salud para el resarcimiento de las víctimas. Reconstruir, reconciliación del pueblo colombiano, generar confianza.

Yo de mi proyecto de vida cuando salga de aquí no me veo en los roles tradicionales, yo me veo en la tribuna en muchos escenarios, me veo dando discurso, yo me quiero fortalecer para eso yendo al rincón más apartado.

No me arrepiento porque así como he sufrido he gozado.

Yo no tuve cantidad de tiempo con mi hija pero si calidad

Recibir de todos los apoyos de diferentes organizaciones, no solo las del estado. Si esta la participación política no estará solo en los territorios de paz, no tendría sentido hacer trabajo político solo en unas zonas. Tenemos derecho a la participación

Hay indolencia en la prestación del derecho a la salud, no hay médicos no hay ginecólogos,

**Fecha: 13 Octubre 2015**

**Población: Presa Política de Guerra**

**Entrevistadas: Astrid Conde Gutiérrez**

**Entrevistadoras: Laura Cabrera, Lina Chaparro, Karen Mora, Lizeth Turca**

1.1 Astrid Conde Gutiérrez

1.2 38 años

1.3 Rural/ Ibagué Tolima

1.4 Soltera

1.5 Primaria 5°

1.6 Como una mujer de principios trabajadora luchadora y defensora de los derechos humanas, de los campesinos, de los jóvenes los sectores populares en fin de toda la sociedad que aspiramos ver a un país, que colme sus anhelos de bienestar y desarrollo social.

1.7 Noviembre 1988

1.8 Guerrillera raza, cumpliendo con nuestros derechos y deberes

1.9 25 años

1.10 No

1.11 Falta de oportunidades y ella requiere elementos para su sustento de educación, vivienda y algunas cosas más, es todo aquello que el ser humano necesita para su supervivencia y desarrollo como calidad de vida.

1.12 Mi vida en la organización ha sido de muchas motivaciones, ya que la mujer ha venido jugando un papel muy importante dentro del trasegar de nuestra lucha armada, donde hay espacios importantes y libres de pensar, trabajar en la parte política y militar cultural, pienso he cumplido como mujer revolucionaria, y he aportado a la construcción de una nueva Colombia en paz con justicia social.

\*\*\*

Mi vida en las FARC –EP ha sido de mucho orgullo ya que he aportado de una o otra manera, porque ya que el aporte como mujer es muy importante donde hay espacios democráticos y donde se acorta el camino que nos conduce a una nueva Colombia ya que esta lucha se hace hombro a hombro, mujeres y hombres en igualdad de derechos.

1.13 En la organización los logros. Que he vivido con la fuerza y la fortaleza y la oportunidad de luchar por un pueblo que tiene como objetivo supremo la justicia social. En la cárcel todo es totalmente diferente ya que, las prisioneras políticas se estigmatiza por pensar diferente y siempre responden con represión muchas veces brutal contra quienes nos oponemos a sus políticas degradantes.

\*\*\*

En la organización los logros son muchos y uno de ellos es hacer parte de un ejército revolucionario político militar aportando en todos sus esfuerzos por querer luchar y hacer parte de nuestra historia, combinando todas las formas de lucha desde la perspectiva revolucionaria.

En la cárcel todo es diferente ya que la situación en las cárceles es una bestia hambrienta que amenaza cada vez mayor de ciudadanos sometidos a la miseria de la delincuencia, supervivencia y a la guerra. Acá siempre hemos sido estigmatizadas por pensar diferente, esto gracias a una política criminal que prioriza la “seguridad”

1.14 En la organización no he tenido ninguna dificultad al contrario me he sentido respaldada y orgullosa de pertenecer a una organización político y militar. En la cárcel he tenido muchas dificultades ya que, no hay ninguna oportunidad de estudiar por que todo es represión, no hay oportunidad de salir adelante porque la tal “resocialización” no existe es una farsa.

1.15 Solución política al grave conflicto que vive el país, la búsqueda de un acuerdo de paz que se concentre en la erradicación de las causas políticas, económicas y culturales del conflicto. Las FARC-EP es una organización político militar que está fundamentada en la teoría marxista leninista las cuales se desarrollan de manera creadora en la realidad colombiana, recoge el legado bolivariano y de todos los patriotas que hicieron posible la independencia del yugo español.

1.16 40 meses

1.17 Si



1.18 Sacrificio no ha sido en vano, puesto que es una de las experiencias más bonitas de toda mi vida.

1.19 Total, si

1.20 Nunca, creo que la cárcel es un lugar donde cada día se fortalece más, donde hay más conciencia, ya que de forma desvergonzada con el despojo y la explotación de las gentes humildes, en las cárceles encontramos una población que sea cual sea su delito no es mas que el resultado de las diversas exclusiones. Las cárceles encontramos una población que sea cual sea su delito no es más que el resultado de las diversas exclusiones, la cárcel es un ambiente de terror generado por el Estado y agravado de manera violenta con el hecho de vivir hacinados, sin salud, mala alimentación donde no hay espacios óptimos para laborar y estudiar y mucho menos para lo que ellos llaman “resocialización”

3. ¿cree que debe haber un acompañamiento psicosocial en el proceso de dejación de armas a la vida civil?

Si, debe haber un acompañamiento psicosocial, porque al ingreso a la vida civil debemos sustentar nuestras necesidades básicas y ello con lleva a la búsqueda de un trabajo el cual nunca hemos desarrollado y por tanto desconocemos los deberes y derechos. El solo hecho de como buscar un trabajo acorde a nuestras capacidades, habilidades, estudio es para nosotras una dificultad por el solo hecho de no saber, no conocer los recursos, con que se cuenta para tal efecto. La sola toma de decisión de permanecer en la ciudad y volver al entorno que ya conocemos, es ya un inconveniente.

3.1 ¿cree que el acompañamiento psicosocial debe ser diferenciado por cuestiones de género, sexo, etnia entre otros? ¿por qué?

Porque la igualdad de género prevalece bajo toda circunstancia, es evidente que se presenten actividades, estudios de acuerdo al género; pero no creo que el acompañamiento psicosocial debe será diferenciado.

3.2 ¿En qué tipo de recursos se debe invertir en el proceso de transición de la vida armada a la vida civil?

Precisamente en educación para lograr obtener un trabajo calificado y bien remunerado, porque el nivel de escolaridad del promedio de los miembros de nuestra organización es de primaria, igualmente debe asegurarse brindar una estabilidad económica, social, física, puesto que a partir de esto como mínimo la transición tendría éxito.

### 3.3 ¿Qué factores cree que debería tener un acompañamiento psicosocial?

Factores basados sobre hechos concretos, hechos del presente para un futuro mejor, entenderse que todo consiste en la falta de oportunidades.

### 3.4 ¿cree que es importante que se realice un acompañamiento psicosocial a mujeres combatientes en el proceso de pos acuerdo? ¿Por qué?

Si, porque la vida civil es totalmente diferente, no conocemos otra vida que la que tuvimos durante la permanencia en el movimiento guerrillero, hay que hacer un trabajo con las mujeres en diferentes ..... Sociales ya que somos mujeres del campo y la ciudad mujeres trabajadoras, luchadoras, pero con reivindicaciones comunes desde su perspectiva.

### 3.8 ¿Cómo conciben participación política en los procesos de transición a la vida civil y consideran que debe haber un trato especial para las mujeres?

Derecho a elegir y ser elegido, así como participar en la conformación, ejercicio y control, del poder político. Donde la idea es privilegiar al ser humano, su bienestar su posibilidad de desarrollo, como eje central está la construcción debe haber un trabajo esencial ya que la mujer como expresión importante de su propia acción.

### 3.9 ¿Qué expectativas y retos tienen frente a la participación política? en que escenarios les gustaría desarrollar su participación política?

Tomar, parte de las elecciones y toda forma de participación democrática. Construir partidos, movimientos y agrupaciones políticas, formar parte de ellos libremente y difundir sus ideas y programas, acceder al desempeño de funciones y cargos públicos, donde se pueda defender la construcción de una democracia verdadera.

3.10 ¿Qué preocupaciones visualizan frente a los escenarios de participación política en la vida civil como excombatientes.

La ley regulara las acciones populares para la protección de los derechos e intereses colectivos entre ellos la seguridad.

3.11 ¿Qué requerimientos consideran fundamentales en los procesos de formación para las mujeres que retornan a la vida civil?

Tomar las medidas pertinentes para mejorar la condición de la mujer trabajadora la remuneración, garantizar el principio de igualdad y no discriminación, mejorar los indicadores de salud, educación y la calidad de vida, adelantar programas de asistencia y protección a las mujeres víctimas de violencia de todo tipo.

Poder al corriente de sus derechos, de las leyes que protegen a la mujer luchadora.

3.12 Uno de los retos importantes al interior de la sociedad colombiana es la generación de una cultura de Paz. ¿Qué aspectos consideran debe tener un proceso de formación para la Paz y la no violencia?

Ante ello, el pueblo colombiano históricamente ha aplicado una multiplicidad de formas de lucha donde una cultura de paz debe ser acciones de reivindicación económica laborales, por mejoras sociales, por la tierra, por las libertades, por los derechos humanos y cultural, derecho a la vida a la salud, a la educación, derechos a la protección de cubrir necesidades básicas (contra el hombre)

3.15 En un proceso de posacuerdo ¿Qué aspectos serian importantes por reconstruir en el ámbito político, social, económico y cultural?

- En lo político, participación.
- En lo social – salud, educación, vivienda con sentido social.
- Económico – vida digna (satisfacción de las necesidades básicas)
- Cultural – educación, defensa y preservación del ambiente.

3.16 ¿Qué esperan que el Estado les brinde desde una perspectiva individual, familiar y social?

Individual – derechos a la vida, a la norma, a los bienes.

Familiar – amparo en su condición económica y física

Social – oportunidades sin ningún tipo de discriminación

(político – filosofía)

3.17 Consideran que el Estado debe ser el único actor que oriente y realice el acompañamiento psicosocial de las personas que se integran a la vida civil?

Son fines esenciales y responsabilidad del estado: servir a la sociedad promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consignados en la constitución política.

**Fecha: 13 Octubre 2015**

**Población: Presa Política de Guerra**

**Entrevistadas: Floralba Loaiza Guerra**

**Entrevistadoras: Laura Cabrera, Lina Chaparro, Karen Mora, Lizeth Turca**

1.1. Floralba Loaiza García

1.2. 36 años

1.3. Rural, municipio El Castillo Meta

1.4. Soltera

1.5. 6° grado

1.6. Me considero una mujer defensora de los intereses del pueblo

1.7. 17 años

1.8. Como combatiente he cumplido con todos las tareas asignadas como cualquier guerrillera de base

1.9. 19 años

1.10. No

1.11. Mirando las condiciones que vivimos en mi casa y la de muchas poblaciones de mi región, tome esa decisión y es la mas importante de mi vida

1.12. Mi vida ha sido de un buen aprendizaje, además porque somos políticos, cultural y militar al igual transformaciones sociales

- 1.13. Los logros que he obtenido al interior de la organización ha sido la preparación política y militar que es diario vivir nuestro y por el cual al interior de la cárcel es lo que as me ha fortalecido para continuar con mi moral en alto y mis ideales revolucionarios porque la enseñanza que he obtenido no ha sido en vano
- 1.14. En nuestra organización no he tenido dificultades. Al interior de la cárcel he sido discriminada, estigmatizada, ultrajada por pensar diferente y por ser prisionera política-
- 1.15. Plataforma de lucha para un gobierno de reconstrucción y reconciliación nacional, programa agrario de los guerrilleros
- 1.16. Mi captura se dio por información de los desmovilizados. Ya que le dieron total credibilidad a esos sapos
- 1.17. 48 meses físicos
- 1.18. No se respetaron mis derechos porque por lo que acusaban nada me pertenecía y del cual se pegaron para condenarme
- 1.19. Lo más difícil fue dejar mi familia, pero consiente de haber tomado la decisión correcta para llegar a una organización la cual e acogió tal cual como soy
- 1.20. Claro que mantengo mi motivación como combatiente que soy cumpliendo a cabalidad con nuestra disciplina, con nuestros principios y moral convencida de que pronto tendremos una Colombia en paz con justicia social, equidad y género.
- 1.21. Por supuesto que no, al contrario me ha fortalecido más para continuar con moral y la frente en alto defendiendo nuestros ideales, principios y disciplina dentro de la misma
- 2.
3. Si, debe haber un acompañamiento psicosocial porque al ingreso de la vida civil debemos sustentar nuestras necesidades básicas y ello conlleva a la búsqueda de un trabajo el cual nunca hemos desarrollado y por lo tanto desconocemos los deberes y los derechos. El solo hecho de como buscar un trabajo acorde con nuestras capacidades, habilidades y estudio es para nosotros una dificultad. Por el solo hecho de no

saber, no conocer los recursos con que se cuenta para tal efecto. La sola toma de decisión de permanecer en la ciudad y volver al entorno que conocemos es ya un inconveniente

- 3.1. Porque la igualdad de género prevalece bajo toda circunstancia, es evidente que se presentan actividades, estudios de acuerdo al género; pero no creo que el acompañamiento pueda ser diferenciado
- 3.2. Principalmente en educación para lograr obtener un trabajo calificado y bien remunerado. También debe asegurarse brindar una estabilidad económica, social y física, puesto que a partir de esto, como mínimo la transición tendría éxito
- 3.3. Factores básicos sobre hechos concretos de presente para un futuro mejor, entenderse que todo consiste en la falta de oportunidades
- 3.4. Derecho de elegir y ser elegido, así como participar en la conformación, ejercicio y control del poder político, donde la idea es privilegiar al ser humano, su bienestar, su posibilidad de desarrollo, como eje central en la construcción de sociedad, debe haber un trato especial ya que la mujer como expresión importante de su propia acción
- 3.5. Tomar parte de las elecciones y toda forma de participación democrática, acceder al desempeño de funciones y cargos públicos
- 3.6. La ley regulará las acciones populares para la protección de los derechos e intereses colectivos entre ellos la seguridad
- 3.7. Tomar las medidas pertinentes para mejorar la condición de la mujer trabajadora, la revolucionaria, garantizar el principio de igualdad y no discriminación, mejorar los indicadores de salud, de educación y la calidad de vida
- 3.8. Ante ello, el pueblo Colombiano históricamente ha aplicado una multiplicidad de formas de lucha, donde una cultura de paz debe ser acciones de reivindicaciones económicas, laborales por mejoras sociales, por la tierra, por las libertades, por los derechos humanos. Derecho a la vida, a la salud, a la educación, derechos a la protección, de cubrir las necesidades básicas.
- 3.9. En la política - participación
  - En lo social- salud, educación y vivienda
  - Económico- satisfacción de necesidades básicas, vida digna

Cultural- educación y defensa y preservación del ambiente.

3.10. Individual- derecho a la vida

Familiar- amparo de su condición económica, física...

Social – oportunidades sin ninguna discriminación

3.11. Son fines esenciales y responsabilidad del Estado servir a la sociedad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la constitución.