

1-1-2014

## **Impacto de la promoción del programa de optometría mediante la inclusión virtual en colegios de Duitama y Sogamoso, Boyacá**

Jenny Rocio Pérez González  
*Universidad de La Salle*

Deisy Constanza Bayona Maldonado  
*Universidad de La Salle*

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/optometria>

---

### **Citación recomendada**

Pérez González, J. R., & Bayona Maldonado, D. C. (2014). Impacto de la promoción del programa de optometría mediante la inclusión virtual en colegios de Duitama y Sogamoso, Boyacá. Retrieved from <https://ciencia.lasalle.edu.co/optometria/169>

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Facultad de Ciencias de la Salud at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Optometría by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

**IMPACTO DE LA PROMOCION DEL PROGRAMA DE OPTOMETRÍA  
MEDIANTE LA INCLUSIÓN VIRTUAL EN COLEGIOS DE DUITAMA Y  
SOGAMOSO, BOYACA**

**PRESENTADO POR**

**JENNY ROCIO PEREZ GONZALEZ  
DEISY CONSTANZA BAYONA MALDONADO**

**UNIVERSIDAD DE LA SALLE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE OPTOMETRIA  
Colombia, 2014**

**IMPACTO DE LA PROMOCION DEL PROGRAMA DE OPTOMETRÍA  
MEDIANTE LA INCLUSIÓN VIRTUAL EN COLEGIOS DE DUITAMA Y  
SOGAMOSO, BOYACA**

**TESIS DE GRADO**

**REALIZADA POR**

**JENNY ROCIO PEREZ GONZALEZ  
DEISY CONSTANZA BAYONA MALDONADO**

**DIRIGIDA POR**

**DRA. MARÍA YOLANDA LÓPEZ AGUIRRE**

**UNIVERSIDAD DE LA SALLE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE OPTOMETRIA**

**Colombia, 2014**

DEDICATORIA

---

A nuestros  
PADRES Y FAMILIA

## **AGRADECIMIENTOS**

El presente trabajo de tesis ha sido realizado gracias al apoyo de muchas personas, es por eso que en esta ocasión queremos en primer lugar darle gracias a Dios por bendecirnos, acompañarnos todos los días durante la carrera y permitirnos llegar hasta donde hemos llegado, para hacer realidad este sueño.

En segundo lugar dar gracias a nuestros padres y hermanos, por su apoyo incondicional día tras día, su dedicación, sacrificio y comprensión.

De igual manera agradecer a todos nuestros profesores que compartieron con nosotras sus conocimientos y sus experiencias vividas como ejemplo para llegar a ser grandes profesionales, especialmente a nuestra directora de tesis, Dra. Yolanda López por su apoyo durante la realización de este proyecto y su buena disposición y colaboración para llegar a culminar y finalizar el trabajo satisfactoriamente.

Finalmente queremos dar gracias a la universidad de la Salle por darnos la oportunidad de estudiar y formarnos como profesionales, así como también a cada uno de nuestros compañeros por su amistad incondicional que muchas veces nos brindaron y que de cierta forma nos apoyaron cada día a seguir adelante.

## TABLA DE CONTENIDO

1. RESUMEN .....	11
2. INTRODUCCION .....	13
3. OBJETIVOS .....	15
3.1. OBJETIVO GENERAL .....	15
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	15
4. ANTECEDENTES Y ESTADO DEL ARTE .....	16
4.1. UNIVERSIDAD DE LA SALLE .....	16
4.2. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.....	18
4.3. PROGRAMA DE OPTOMETRIA .....	20
4.4. PLAN ESTRATÉGICO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD .....	23
4.5. ESTADISTICA POBLACIONAL DE ADOLECENTES EN DUITAMA Y SOGAMOSO, AÑOS 2012, 2013 Y PROYECCIÓN 2014 .....	23
4.6. MATRICULAS POR CICLO EN EL PROGRAMA DE OPTOMETRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE .....	27
4.7. ESTADISTICA DE MATRICULA TOTAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL NACIONAL 2005 A 2013.....	29
4.8. ESTADISTICA DE MATRICULA TOTAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR BOYACA, DUITAMA Y SOGAMOSO 2007 A 2013.....	31
5. METODOLOGIA Y MATERIALES.....	37
5.1. VISITAS A LOS COLEGIOS DE DUITAMA Y SOGAMOSO .....	37
5.2. APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS - PRESENCIAL Y VIRTUAL .....	39
5.3. ANALISIS ESTADISTICO DEL IMPACTO EN LA DIVULGACION DEL PROGRAMA.....	40

6. RESULTADOS .....	41
6.1. ANÁLISIS DE LA COMPOSICIÓN DE LA MUESTRA PARA EL ESTUDIO 41	
6.2. PROGRAMAS DE INTERÉS EN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LOS ESTUDIANTES DE DUITAMA Y SOGAMOSO .....	42
6.2.1. Análisis por colegios – Ciudad de Duitama .....	44
6.2.2. Análisis por colegios – Ciudad de Sogamoso .....	50
6.3. ANÁLISIS DE OPTOMETRÍA EN LA POBLACION .....	53
6.4. ANÁLISIS POR CIUDAD SEGÚN EL AREA DE INTERES .....	56
6.4.1. Áreas de interés para estudios de educación superior en la universidad de la Salle - Duitama.....	56
6.4.2. Áreas de interés para estudios de educación superior en la universidad de la Salle - Sogamoso .....	58
6.4.3. Áreas de interés para estudios de educación superior – Composición general 742 estudiantes. ....	59
7. CONCLUSIONES.....	61
8. RECOMENDACIONES .....	64
BIBLIOGRAFIA.....	65

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Población Adolescente en Duitama Boyacá.....	24
Tabla 2. Población Adolescente en Sogamoso Boyacá.....	25
Tabla 3. Muestra el número de estudiantes matriculados a grado décimo y undécimo del departamento de Boyacá, entre los años 2008 a 2013.....	25
Tabla 4. Muestra el número de estudiantes matriculados a grado décimo y undécimo de la ciudad de Duitama, entre los años 2008 a 2013.....	26
Tabla 5. Muestra el número de estudiantes matriculados a grado décimo y undécimo de la ciudad de Sogamoso, entre los años 2008 a 2013. ....	27
Tabla 6. Estudiantes matriculados por ciclo en el programa de optometría de la universidad de la Salle.....	28
Tabla 7. Matricula total de educación superior nacional del año 2005 a 2013 (SNIES).....	30
Tabla 8. Matricula total de educación superior Departamento de Boyacá del año 2007 a 2013.....	32
Tabla 9. Matricula total de educación superior Duitama Boyacá del año 2007 a 2013.....	33
Tabla 10. Matricula total de educación superior Sogamoso Boyacá del año 2007 a 2013.....	35
Tabla 11. Asistencia de estudiantes a la actividad de divulgación del programa, por ciudad.....	38
Tabla 12. Análisis de interés para el programa de optometría en porcentajes.....	54



## LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Estudiantes matriculados por ciclo en el programa de optometría de la universidad de la Salle.....	28
Figura 2. Matricula total de educación superior nacional del año 2005 a 2013 (SNIES).....	30
Figura 3. Matricula total de educación superior Departamento de Boyacá del año 2007 a 2013.....	32
Figura 4. Matricula total de educación superior Duitama Boyacá del año 2007 a 2013.....	34
Figura 5. Matricula total de educación superior Sogamoso Boyacá del Año 2007 a 2013.....	35
Figura 6. Composición de la muestra total para el estudio.....	41
Figura 7. Preferencias en educación superior, Instituto Técnico Rafael Reyes Duitama.....	45
Figura 8. Preferencias en educación superior, Colegio Suazapawa de Duitama.....	46
Figura 9. Preferencias en educación superior, Colegio Simón Bolívar de Duitama.....	47
Figura 10. Preferencias en educación superior, Colegio San José de Calasanz Duitama.....	48
Figura 11. Preferencias en educación superior, Colegio Nacionalizado la Presentación Duitama.....	49
Figura 12. Preferencias en educación superior, Colegio Francisco de Paula Santander Duitama.....	50
Figura 13. Preferencias en educación superior, Colegio Cedhu de Sogamoso.....	51
Figura 14. Preferencias en educación superior, Colegio Politécnico de Sogamoso.....	51

Figura 15. Preferencias en educación superior, Colegio Liceo la Presentación Sogamoso.....	53
Figura 16. Análisis detallado de interés por optometría en la población.....	54
Figura 17. Cantidad de estudiantes interesados en ingresar al programa de Optometría por colegio.....	55
Figura 18. Áreas de interés para estudio de educación superior, Duitama.....	57
Figura 19. Áreas de interés para estudio de educación superior de Sogamoso.....	58
Figura 20. Áreas de interés para estudio de educación superior en general.....	59

## LISTA DE ANEXOS

<b>ANEXO A.</b> CRONOGRAMA DE VISITAS.....	68
<b>ANEXO B.</b> PORTAFOLIO DISEÑADO.....	69
<b>ANEXO C.</b> FOLLETOS PROGRAMAS DE PREGRADO, PROGRAMA DE OPTOMETRÍA, PROGRAMAS DE POSTGRADO Y MAESTRÍA.....	70
<b>ANEXO D.</b> PLANTILLA DE INTENCIONALIDAD PROFESIONAL PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	71
<b>ANEXO E.</b> ESPACIO CREADO EN LA RED SOCIAL FACEBOOK PARA LOS ESTUDIANTES .....	72
<b>ANEXO F.</b> FORMATO DE ENCUESTA VIRTUAL PARA LOS ESTUDIANTES.....	74

## 1. RESUMEN

Las posibilidades de estudiar carreras del área de la salud que se les presentan a los jóvenes de la región de Boyacá y regiones aledañas se muestran escasas por las pocas oportunidades de oferta que se tienen en el departamento en diversidad de las diferentes ramas de la salud en la disponibilidad de cupos que presentan las universidades, el factor más influyente está relacionado con el desconocimiento de alternativas viables para estudiar programas de la salud de mayor pertinencia para atender poblaciones afectadas con problemas de salud visual y ocular de alta incidencia en esta región. Se infiere entonces una baja información en los estudiantes de bachillerato sobre las oportunidades de formación como profesionales de la salud visual y ocular (optómetras) que ofrecen instituciones de alto reconocimiento y acreditación como el programa de optometría de la Universidad de la Salle.

Para atender el pronóstico planteado en esta problemática fue preciso presentar acciones de aplicación efectiva de actividades tendientes a despertar en los estudiantes de bachillerato actitudes dirigidas a crear alto interés por la formación profesional en el área de la salud visual y ocular con el respaldo de entidades acreditadas y reconocidas a nivel global como el programa de optometría ofrecido por la universidad de la Salle.

Se opto entonces, por el diseño y aplicación de un plan promocional del programa de optometría de la universidad dirigido a estudiantes de los colegios de Duitama y Sogamoso, que permitió establecer el impacto en la promoción del Programa de Optometría de la Universidad de La Salle con énfasis en la inclusión virtual dirigido a los estudiantes de último año de los principales colegios de bachillerato de Duitama y Sogamoso, - Boyacá.

Fue aplicada a manera de encuesta la plantilla de intencionalidad para identificar la tendencia de los estudiantes de grados undécimo para inscribirse al programa de optometría en la universidad de la Salle e identificar otras preferencias de estudios superiores, encuesta que fue aplicada a todos los estudiantes participantes en esta actividad promocional en el primer ciclo del año 2013. Se destacó un criterio novedoso no solo presencial sino con inclusión virtual en los medios tecnológicos de información y comunicación que se desarrollaron en cada colegio de ese departamento, como páginas web, correos institucionales, personales y el uso de las redes sociales.

En resumen se lograron visitar 9 colegios: 6 en Duitama y 3 en Sogamoso a los cuales se brindó una charla informativa sobre el programa de optometría en total (742 estudiantes) de los cuales 469 eran de la ciudad de Duitama y 273 de la ciudad de Sogamoso; 74 de los estudiantes se mostraron interesados por estudiar la carrera de optometría, encontrándose la mayor cantidad de éstos (22 en total), en el colegio Nacionalizado la Presentación. En los colegios Francisco de Paula Santander, Politécnico y Simón Bolívar, se encontraron interesados de 10 a 12 jóvenes. Menos de 6 personas de cada uno de los demás colegios tienen interés de estudiar optometría.

## 2. INTRODUCCION

La facultad de ciencias de la salud de la universidad de la Salle, Busca crear, desarrollar y aplicar conocimientos y técnicas propias de las disciplinas que la integran, en los procesos de la salud humana que involucran promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, impactando positivamente en la calidad de vida que puede verse afectada por determinantes sociales, entendiendo por ello, las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, y los sistemas establecidos para combatir las enfermedades en el individuo y su comunidad.

El departamento de Boyacá mantiene unos renglones económicos muy particulares entre los que se destacan industrias del sector metal mecánico, industrias de la madera y actividades en el sector agrario, situación que ha generado una cultura de formación profesional dirigida en particular a los campos de la ingeniería dejando de un lado temporalmente el tema de formación profesional en las áreas de la salud.

De otra parte, la oferta de educación profesional es muy restringida en el campo de la salud donde no se encuentran en las universidades de Boyacá programas como optometría, aspectos que dieron pie a generar un plan de promoción enfocado a lograr un gran impacto en la promoción del programa de optometría de la universidad de la Salle para estudiantes de último grado de los principales colegios de Duitama y Sogamoso.

Se llevaron a cabo durante el primer semestre de 2013 dos jornadas de promoción del programa de optometría de la universidad de la Salle en cada uno de los colegios de las dos ciudades, donde se llegó a la conclusión, que de la muestra total de los 742 estudiantes, 74 mostraron su interés por estudiar la carrera de optometría, encontrándose la mayor cantidad de ellos (22 en total) en

el colegio femenino nacionalizado la presentación de Duitama. Viendo la efectividad del estudio realizado se logran vincular al programa 5 estudiantes provenientes de estas ciudades objeto de estudio, quienes evidencian registro de contacto virtual y presencial en la promoción realizada.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVO GENERAL**

Establecer el impacto en la promoción del Programa de Optometría de la Universidad de La Salle con énfasis en la inclusión virtual dirigido a los estudiantes de último año de los principales colegios de bachillerato de Duitama y Sogamoso, - Boyacá.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Definir y caracterizar la población y muestra objeto de estudio para crear la base de datos de los colegios visitados en Duitama y Sogamoso, Boyacá.
- Elaborar y ejecutar un plan de promoción del Programa de Optometría para aplicar en los colegios de Duitama y Sogamoso
- Analizar el impacto logrado con la promoción del Programa de Optometría realizado con los estudiantes de los colegios en las ciudades de Duitama y Sogamoso.



## **4. ANTECEDENTES Y ESTADO DEL ARTE**

### **4.1. UNIVERSIDAD DE LA SALLE**

En 1965 inicio con los Programas de Economía, Filosofía y Letras, Ingeniería Civil y las Licenciaturas en Química y Biología y en Matemáticas y Física. Fue fundada por el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (o Hermanos de La Salle) el 15 de noviembre de 1964.

La Universidad de La Salle cuenta con tres sedes ubicadas en el Centro, en Chapinero y en el Norte de la ciudad de Bogotá. En estas tres sedes funcionan 286 aulas de clase, 84 laboratorios y talleres, un Museo de Ciencias Naturales, una Clínica de Medicina Veterinaria, un Instituto de Investigaciones Optométricas 3 teatros, 15 auditorios, así como tres iglesias, cinco capillas, cuatro cafeterías y demás espacios académicos, áreas de extensión y administración.

### **PROYECTO EDUCATIVO LASALLISTA**

#### **IDENTIDAD**

Universidad católica y lasallista, fundada, orientada y dirigida por los Hermanos de las Escuelas Cristianas; a partir de un proyecto formativo ofrece programas académicos de educación superior, realiza investigación con pertinencia e impacto social, y se proyecta socialmente con el objetivo de promover la dignidad y el desarrollo integral de la persona, la transformación de la sociedad, el fomento de la cultura y la búsqueda del sentido de la verdad.

## **MISIÓN**

La misión de la Universidad de La Salle es educar de manera integral y generar conocimiento que aporte a la transformación social y productiva del país. Por esta razón participa activamente en la construcción de una sociedad justa y en paz mediante la formación de profesionales que por su conocimiento, sus valores, su capacidad de trabajo colegiado, su sensibilidad social y su sentido de pertenencia contribuyen a la búsqueda de la equidad, de la defensa de la vida y del desarrollo humano integral y sustentable.

## **VISIÓN**

La Universidad se distinguirá por:

- La formación de profesionales con sensibilidad y responsabilidad social.
- El aporte al desarrollo humano integral y sustentable.
- El compromiso con la democratización del conocimiento.
- La generación de conocimiento que transforma las estructuras de la sociedad colombiana.

## **LOS VALORES QUE SE PRIVILEGIAN**

- El sentido de la verdad y el respeto por la autonomía de los saberes:

El sentido de la verdad como búsqueda del significado de la investigación científica y tecnológica, de la convivencia social y de la cultura. El respeto por la autonomía de los saberes como la promoción de las características y exigencias de las disciplinas en la academia.

- La solidaridad y la fraternidad

La solidaridad antes que la competencia privilegiando lo comunitario antes que lo individualista, el interés público antes que el interés privado. La fraternidad en la convicción de que una sociedad no puede construirse sin un tejido social donde el desarrollo de todos es la condición para la justicia y la paz.

- La honestidad y la responsabilidad social

Fortaleciendo la convicción de la necesidad de conducir la vida con criterios de honradez y confiabilidad y participando en el control de la acción estatal y privada de los recursos públicos; Originando el acceso responsable a las decisiones y realizaciones de la comunidad humana en sus diferentes organizaciones, con actitud creadora y decisiva.

- El respeto y la tolerancia

Es la búsqueda de la posibilidad del crecimiento mutuo, del aporte de todos desde diferentes ópticas al proyecto común; es la condición del diálogo en el que es preciso encontrar las definiciones que estrechan los lazos de personas y pueblos, y que permite la unidad en la diversidad y en la capacidad de interactuar con personas de visiones culturales y creencias distintas.

## **4.2. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

### **NUESTRA IDENTIDAD**

La facultad de ciencias de la salud de la universidad de la Salle, comprometida con la formación de profesionales idóneos que aprenden mediante la investigación, acorde con el enfoque formativo Lasallista. Busca crear, desarrollar y aplicar conocimientos y técnicas propias de las disciplinas que la integran, en

los procesos de la salud humana que involucran promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, impactando positivamente en la calidad de vida que puede verse afectada por determinantes sociales, entendiendo por ello, las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, y los sistemas establecidos para combatir las enfermedades en el individuo y su comunidad.

### **MISION DE LA FACULTAD**

La formación de profesionales de alta calidad en el área de ciencias de la salud, integrales, líderes, responsables, autónomos, cooperativos, con sentido de pertenencia comprometidos con la realidad nacional e internacional, defensores de la vida y del medio ambiente, que actúen y participen en la definición de políticas públicas con reconocimiento científico y tecnológico, que fomenten el diálogo interdisciplinar.

### **VISION DE LA FACULTAD**

Seremos reconocidos como una facultad:

- ✓ Dinamizadora del aprendizaje auto gestionado de los estudiantes con acompañamiento docente con calidad en cada uno de los procesos enseñanza-aprendizaje, empleando metodologías modernas y efectivas en el área de la salud, en los diferentes escenarios formativos, que contribuyan al desarrollo de las competencias disciplinares necesarias para el desempeño en el sector de la salud.
- ✓ Formadora de profesionales con excelencia académica en el área de la salud, éticos, con capacidad de trabajo colegiado, interdisciplinario y transdisciplinario, que respetan las particularidades socioculturales.

- ✓ Iniciadora, promotora, facilitadora y colaboradora de proyectos de investigación que impacten en la problemática en salud de la población, mediante sus grupos disciplinarios y con participación efectiva en los centros de investigación interdisciplinarias de la universidad de los que hace parte.

### **4.3. PROGRAMA DE OPTOMETRIA**

La Facultad de Optometría de la Universidad de La Salle se crea el 4 de Agosto de la Ley 1219 de 1963, Siendo la Primera Facultad de Optometría en Suramérica y Colombia con un programa académico de 10 semestres de duración.

En 1969 se adopta el plan de estudios propuesto por la Federación Colombiana de Optómetras graduados de Colombia. Posteriormente, el Ministerio de Educación, por medio de la Resolución 7115 de Octubre 03 de 1971, expresa el reconocimiento oficial del Programa. Durante los años siguientes la Facultad prosigue su desarrollo y consolidación.

En 1998 se lleva a cabo el proceso de autoevaluación de la Facultad, dentro del cual se desarrolla un nuevo modelo curricular con miras a la acreditación nacional.

En el año 2000 se inicia el proceso de acreditación de la Facultad obteniendo el mérito de la Acreditación de Alta Calidad por cinco (5) años en el 2004, según Resolución No. 1357 del 20 de mayo de 2004. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NACIONAL. Así mismo, se obtuvo el Registro Calificado del Programa de Optometría. (7 años), por efecto directo del logro de Acreditación Voluntaria.

Durante el año 2008 se construyó el plan de redimensionamiento curricular del programa, que fue aprobado por unanimidad por el Consejo Académico de la Universidad en septiembre de ese año.

A finales de 2008, la Facultad de Optometría le dio paso a la Facultad de Ciencias de la Salud conformada, en principio, por los programas de Optometría, Maestría en Ciencias de la Visión y de manera adscrita la Clínica de Optometría. Pagina Web Universidad de la Salle; pregrado optometría.

### **MISION DEL PROGRAMA**

Formar profesionales optómetras en las áreas científicas y humanística, con criterio cristiano lasallista; con sentido de responsabilidad y ética para servir a la sociedad y al hombre, a través de acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y corrección de defectos refractivos de la acomodación, visión binocular y baja visión; el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de segmento anterior ocular; el diseño, cálculo, adaptación y control de lentes de contacto y oftálmicos; la práctica de ejercicios de terapia y entrenamiento visual que conduzcan a la eficiencia visual; capacitados para ampliar su campo de acción hacia la docencia, la investigación y el desarrollo de planes programas y proyectos que contribuyan a la solución de los problemas generales de la salud pública.

### **VISION DEL PROGRAMA**

Se propone la excelencia de sus procesos educativos orientados a la formación de profesionales del mejor nivel de competencia científica y compromisos éticos

con proyección social para contribuir a la óptima calidad de vida de nuestra población.

## **OBJETIVO DEL PROGRAMA DE OPTOMETRIA**

El proyecto curricular tiene como objetivo fundamental la formación de profesionales integrales que aporten en la generación de conocimiento en el área de la salud visual y ocular a través de la investigación como eje en los procesos de aprendizaje , privilegiando la interdisciplinariedad e impactando con su propuesta en las políticas públicas, comprometidos con el mejoramiento permanente y sustentable de la calidad de vida de las comunidades, con sensibilidad social, líderes éticos y con pensamiento crítico.

(<http://cienciasdelasalud.lasalle.edu.co/index.php/informacion-general/50-mision.html>)

## **TRAYECTORIA DEL PROGRAMA EN LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE, DESDE 1966**

- ✚ Pioneros en la formación de optómetras en Colombia y Suramérica.
- ✚ Primer programa de optometría con acreditación de Alta calidad (2004).
- ✚ Renovación de acreditación de Alta calidad (2010-2016).
- ✚ Oferta de doble titulación internacional con la UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID.
- ✚ Alto reconocimiento y preferencia por los optómetras lasallistas a nivel internacional.
- ✚ Liderazgo académico a nivel Latinoamericano.
- ✚ Pionera en Suramérica en ofertar programa de maestría en ciencias de la visión.
- ✚ Visita permanente de conferencistas internacionales de reconocido prestigio.

#### **4.4. PLAN ESTRATÉGICO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

En este plan estratégico de la facultad de ciencias de la salud se quieren crear las nuevas perspectivas e intencionalidades en el proyecto educativo lasallista con una formación de profesionales calificados y distinguidos por su excelencia académica en el área de la salud, su solidaridad, fraternidad y sentido ético, entre otros. Así como en la formulación del plan institucional de desarrollo (2015-2020) en visiones futuras, que podrían ser de gran importancia y contribuir a la puesta en práctica del proyecto educativo universitario lasallista (PEUL).

El plan institucional de desarrollo (2010-2015) y en el proyecto educativo de la facultad, comprendía 19 proyectos como: el diseño y desarrollo de proyectos de investigación en salud con impacto social, la formación post gradual, incorporación de las nuevas tecnologías en la práctica clínica investigativa y en el diagnóstico clínico entre otros.

Finalmente se encuentra la orientación vocacional para los programas de pregrado de la facultad de ciencias de la salud que hace parte de este trabajo de grado.

Cabe destacar que para el primer ciclo del año 2012 se reformó este plan estratégico con 12 proyectos y un cambio en la titulación de la orientación vocacional para los programas de pregrado y postgrado de la facultad de ciencias de la salud.

#### **4.5. ESTADÍSTICA POBLACIONAL DE ADOLESCENTES EN DUITAMA Y SOGAMOSO, AÑOS 2012, 2013 Y PROYECCIÓN 2014**

Las siguientes tablas poseen información poblacional por grupos de edades para jóvenes adolescentes de las ciudades de Duitama y Sogamoso. Información de gran importancia para el análisis estadístico del proyecto.



Tabla 3. Población Adolescente en Duitama Boyacá

<b>POBLACIÓN ADOLECENTE EN DUITAMA BOYACÁ</b>									
<b>EDAD</b>	<b>2012</b>			<b>2013</b>			<b>PROYECCION 2014</b>		
	<b>Hombres y mujeres</b>			<b>Hombres y mujeres</b>			<b>Hombres y mujeres</b>		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
<b>15-19</b>	10.196	5.068	5.128	10.330	5.091	5.239	10.419	5.096	5.323
<b>20-24</b>	8.530	4.411	4.119	8.646	4.426	4.220	8.735	4.420	4.315
<b>25-29</b>	7.568	3.552	4.016	7.542	3.653	3.889	7.565	3.758	3.807

Fuente: Censo DANE – Proyección Poblacional Municipio de Duitama - Boyacá

De la información anterior, vale destacar que la población de adolescentes entre los 15 a 19 años del año 2013 de la ciudad de Duitama se ha mantenido para los años 2012, 2013 y proyección 2014 sobre los 10.300 jóvenes aproximadamente. Esta población se convierte en una cifra potencial atractiva para que algunos adolescentes puedan iniciar estudios superiores distribuidos en igual proporción entre hombres y mujeres, razón suficiente para haber enfocado el objeto de esta investigación sobre este rango de población adolescente ( 15-19 años ), encontrados en los grados decimos y onces de los colegios de Duitama.

Los otros dos renglones de población anunciados en la tabla, no son considerados como población potencial ya que se infiere que son adolescentes que actualmente están cursando estudios superiores o vinculados laboralmente.

Tabla 4. Población Adolescente en Sogamoso Boyacá

<b>POBLACIÓN ADOLECENTE EN SOGAMOSO BOYACÁ</b>									
<b>EDAD</b>	<b>2012</b>			<b>2013</b>			<b>PROYECCION 2014</b>		
	<b>Hombres y mujeres</b>			<b>Hombres y mujeres</b>			<b>Hombres y mujeres</b>		
	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M
<b>14-26</b>	32.762	16.574	16.188	32.453	16.408	16.045	32.120	16.215	15.905

Fuente: Censo DANE – Proyección Poblacional Municipio de Sogamoso - Boyacá

Para Sogamoso el rango de población adolescente entre 14 y 26 años se mantiene ligeramente por encima de los 32.000 jóvenes repartidos por igual entre hombres y mujeres. Al igual que la situación presentada de la población adolescente en la ciudad de Duitama, esta investigación tomo como población objeto los estudiantes entre 14 y 19 años para el año 2013 ubicados en los grados decimos y onces de esta ciudad y se descarta la población adolescente restante, considerando que ya se encuentran en estudios superiores o vinculados laboralmente.

Tabla 3. Muestra el número de estudiantes matriculados a grado décimo y undécimo del departamento de Boyacá, entre los años 2008 a 2013.

<b>ESTUDIANTES MATRICULADOS EN BOYACA, 2008-2013</b>						
<b>GRADOS Y AÑOS</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
<b>DECIMO</b>	16.161	17.243	17.241	18.349	19.903	19.972
<b>UNDECIMO</b>	13.806	14.256	15.155	14.853	16.146	15.839
VARIACION (%) UNDECIMO	0%	+3.2%	+6.3%	-2.0%	+8.7%	-1.9%

Fuente, Departamento administrativo nacional de estadística DANE, investigación de educación formal formulario C600.

El numero de estudiantes matriculados a grado undécimo del departamento de Boyacá, muestra un incremento de año a año aceptable hasta el año 2010, para

el año 2011 se visualiza una disminución del 2% de matriculados pero que sorpresivamente esta variación es recuperada y aumentada al 8.7% para el año 2012, para 2013 las matriculas de estudiantes a grado undécimo vuelven a mostrar una leve disminución frente al año anterior del 1.9%, que aunque no es del todo preocupante para las intenciones del presente estudio si justifica realizar divulgación de programas de ciencias de la salud y en particular optometría desde el grado decimo, buscando motivar los incrementos de matriculas para el ultimo grado de la formación media.

Tabla 4, Muestra el número de estudiantes matriculados a grado décimo y undécimo de la ciudad de Duitama, entre los años 2008 a 2013.

<b>ESTUDIANTES MATRICULADOS EN DUITAMA, 2008-2013</b>						
<b>GRADOS Y AÑOS</b>	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>DECIMO</b>	3.286	3.499	3.499	3.717	4.024	4.037
<b>UNDECIMO</b>	2.843	2.911	3.088	3.028	3.283	3.223

Fuente, Departamento administrativo nacional de estadística DANE, investigación de educación formal formulario C600.

El comportamiento del número de estudiantes matriculados a los grados undécimo para la ciudad de Duitama durante el periodo 2008 a 2013 muestra incrementos alrededor del 3.5% hasta el año 2012. Para el año 2013 no se muestran incrementos en las matriculas.

Adicionalmente cabe resaltar que de grado decimo a grado undécimo para los años 2012 y 2013 se muestra una disminución muy alta en el numero de matriculas, cercana al 20%; razón por la cual se enfoco este proyecto a aplicar la divulgación del programa de optometría desde el grado decimo buscando mejorar esta variación de las matriculas.

Tabla 5. Muestra el número de estudiantes matriculados a grado décimo y undécimo de la ciudad de Sogamoso, entre los años 2008 a 2013.

<b>ESTUDIANTES MATRICULADOS EN SOGAMOSO, 2008-2013</b>						
<b>GRADOS Y AÑOS</b>	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>DECIMO</b>	3.390	3.610	3.610	3.836	4.152	4.166
<b>UNDECIMO</b>	2.911	3.002	3.185	3.124	3.387	3.325

Fuente, Departamento administrativo nacional de estadística DANE, investigación de educación formal formulario C600.

El comportamiento del número de estudiantes matriculados a los grados undécimo para la ciudad de Sogamoso durante el periodo 2008 a 2013 no muestra incrementos significativos; pero vale destacar que de grado decimo a grado undécimo se mantiene el mismo comportamiento indicado anteriormente para el análisis de la ciudad de Duitama, en particular disminuciones cercanas a los 800 estudiantes que dejan de matricularse para grado undécimo.

#### **4.6. MATRICULAS POR CICLO EN EL PROGRAMA DE OPTOMETRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE**

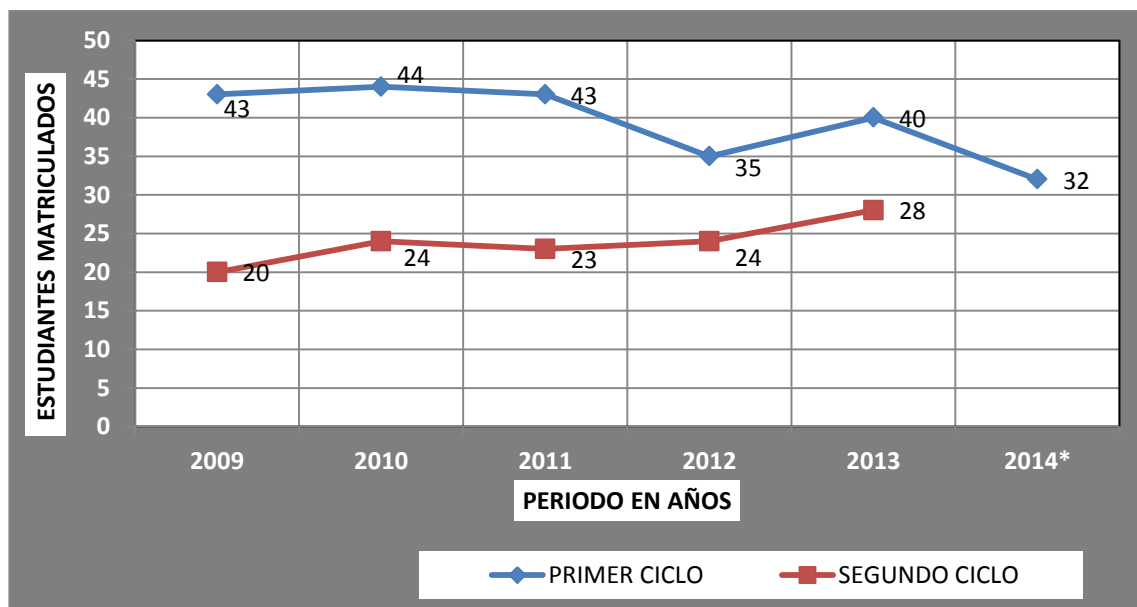
En la tabla 6 y figura 1, se muestra el comportamiento estadístico de las matriculas por ciclo en el programa de optometría de la universidad de la Salle donde se incluye el promedio total tanto para el primer ciclo como para el segundo, lo cual nos permite identificar las posibles variaciones por año en el ingreso de estudiantes al programa de optometría.

Tabla 6. Estudiantes matriculados por ciclo en el programa de optometría de la universidad de la Salle.

AÑO	PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO
2009	43	20
2010	44	24
2011	43	23
2012	35	24
2013	40	28
2014*	32	
<b>PROMEDIO</b>	40	24

Fuente: (Sánchez Sánchez Mónica Alexandra. Contreras Rodríguez Margarita, 2011), Secretaria Académica Dr. Edgar Leguizamón

Figura 2. Estudiantes matriculados por ciclo en el programa de optometría de la universidad de la Salle.



Fuente: (Sánchez Sánchez Mónica Alexandra. Contreras Rodríguez Margarita, 2011), Secretaria Académica Dr. Edgar Leguizamón

El comportamiento estadístico de las matriculas por ciclo en el programa de optometría de la facultad de ciencias de la salud, muestra los estudiantes que ingresan a la facultad desde el primer ciclo del 2009 hasta el primer ciclo del 2014 donde se observa que la diferencia por ciclos para cada año ha venido disminuyendo a partir del año 2011, es decir que la tendencia de estudiantes matriculados para el segundo ciclo ha venido aumentando levemente, mientras que los estudiantes matriculados para el primer ciclo muestra una tendencia a la baja también desde el año 2011.

Cabe aclarar que el número de estudiantes matriculados para el segundo ciclo siempre ha estado notablemente por debajo de los estudiantes matriculados para el primer ciclo, situación que es más evidente para los años 2009, 2010 y 2011. Se destaca en la figura 1. Que para el año 2011 la disminución es bastante notorio en los estudiantes matriculados para el primer ciclo, donde se puede inferir que la principal causa a este fenómeno podría estar asociada a la actual existencia de 8 facultades del programa de optometría en el país y tres de ellas que se encuentran fuera de la ciudad de Bogotá, lo que hace que muchos estudiantes puedan tomar la opción de estudiar en alguna de estas tres, ya que les facilitaría de alguna manera el factor económico.

#### **4.7. ESTADISTICA DE MATRICULA TOTAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL NACIONAL 2005 A 2013**

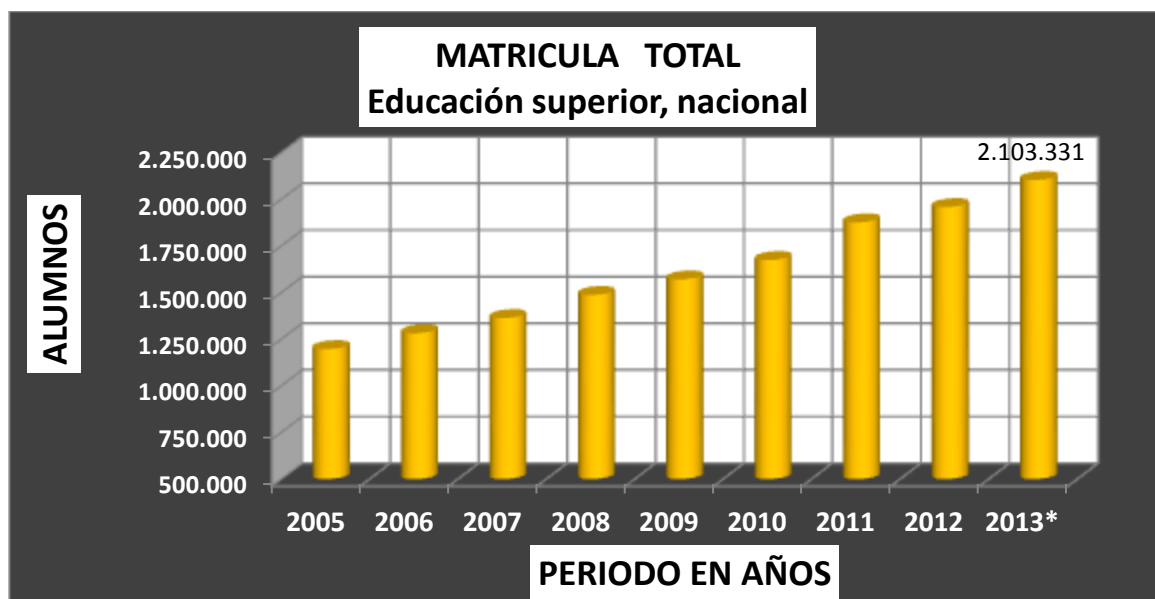
En la tabla 7 y figura 2, se muestra el comportamiento estadístico de la matricula total en la educación superior para el periodo 2005 a 2013, donde se incluyen los porcentajes de variación año a año que nos permite identificar las posibles variaciones en estos incrementos.

Tabla 7. Matricula total de educación superior nacional del año 2005 a 2013 (SNIES).

Año	Matrícula total	VARIACION
2005	1.196.690	
2006	1.281.681	7,1%
2007	1.363.185	6,4%
2008	1.487.186	9,1%
2009	1.570.447	5,6%
2010	1.674.420	6,6%
2011	1.876.323	12,1%
2012	1.958.429	4,4%
2013*	2.103.331	7,4%

Fuente: Sistema nacional de información de la educación superior SNIES

Figura 2. Matricula total de educación superior nacional del año 2005 a 2013 (SNIES).



Fuente: Sistema nacional de información de la educación superior SNIES

El comportamiento de las matriculas en la educación superior a nivel nacional para el periodo 2005-2013, como indican los reportes estadísticos del sistema nacional de información superior (SNIES), muestra un incremento promedio del 7.3% de año a año, como se puede evidenciar en la tabla 7 pero se destaca el aumento de este incremento entre el año 2010 a 2011, donde la variación a sido del 12.1% debido a las facilidades de pago que ofrecen las entidades financieras y el ICETEX para estudios superiores.

La figura 2 deja ver entonces que a partir del 2011 se evidencia una tendencia de incremento considerable en las matriculas totales de educación superior, llegando a 2.103.331 para el año 2013.

#### **4.8. ESTADISTICA DE MATRICULA TOTAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR BOYACA, DUITAMA Y SOGAMOSO 2007 A 2013**

En la tabla 8 y figura 3, se muestra el comportamiento estadístico de la matricula total en la educación superior para el periodo 2007 a 2013 en Boyacá, donde se incluyen los porcentajes de variación año a año que nos permite identificar el incremento o la disminución de los estudiantes matriculados.

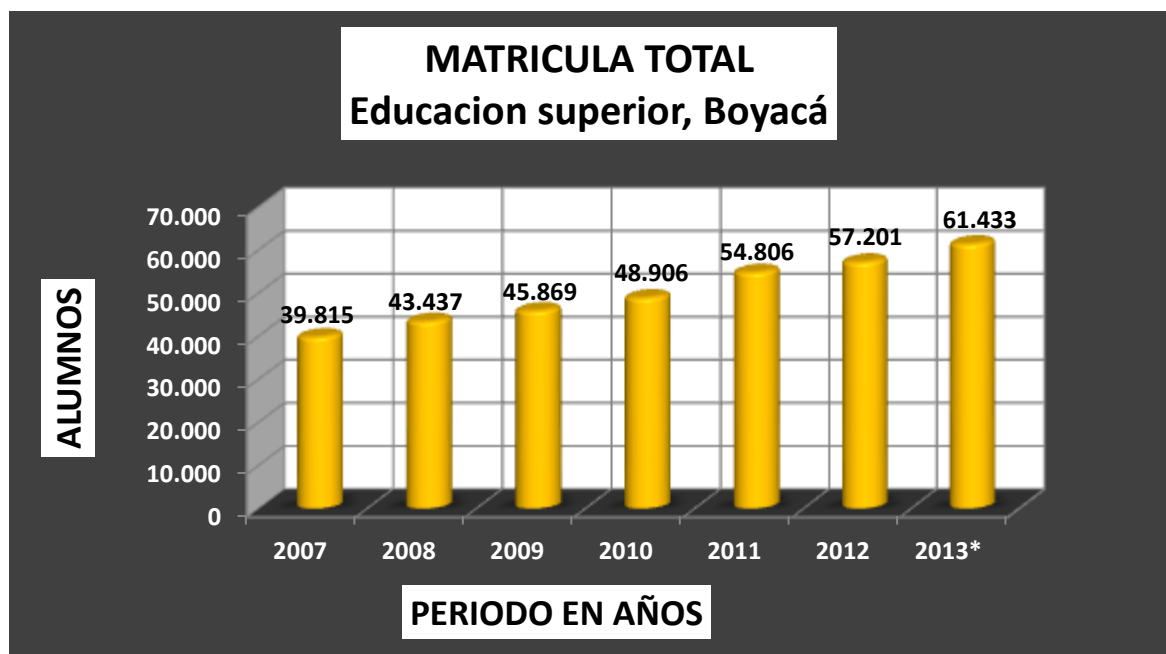


Tabla 8. Matricula total de educación superior Departamento de Boyacá del año 2007 a 2013.

<b>AÑO</b>	<b>MATRICULA TOTAL</b>
<b>2007</b>	39.815
<b>2008</b>	43.437
<b>2009</b>	45.869
<b>2010</b>	48.906
<b>2011</b>	54.806
<b>2012</b>	57.201
<b>2013*</b>	61.433

Fuente: Departamento administrativo nacional de estadística DANE, investigación de educación formal formulario C600.

Figura 3. Matricula total de educación superior Departamento de Boyacá del año 2007 a 2013.



Fuente: Departamento administrativo nacional de estadística DANE, investigación de educación formal formulario C600.

Las matriculas para educación superior en Boyacá según el departamento administrativo nacional de estadística DANE muestran un comportamiento moderado desde el año 2007 al año 2013 donde se puede observar un incremento moderado del número de jóvenes matriculados en un promedio de 3.600 estudiantes mas de año a año.

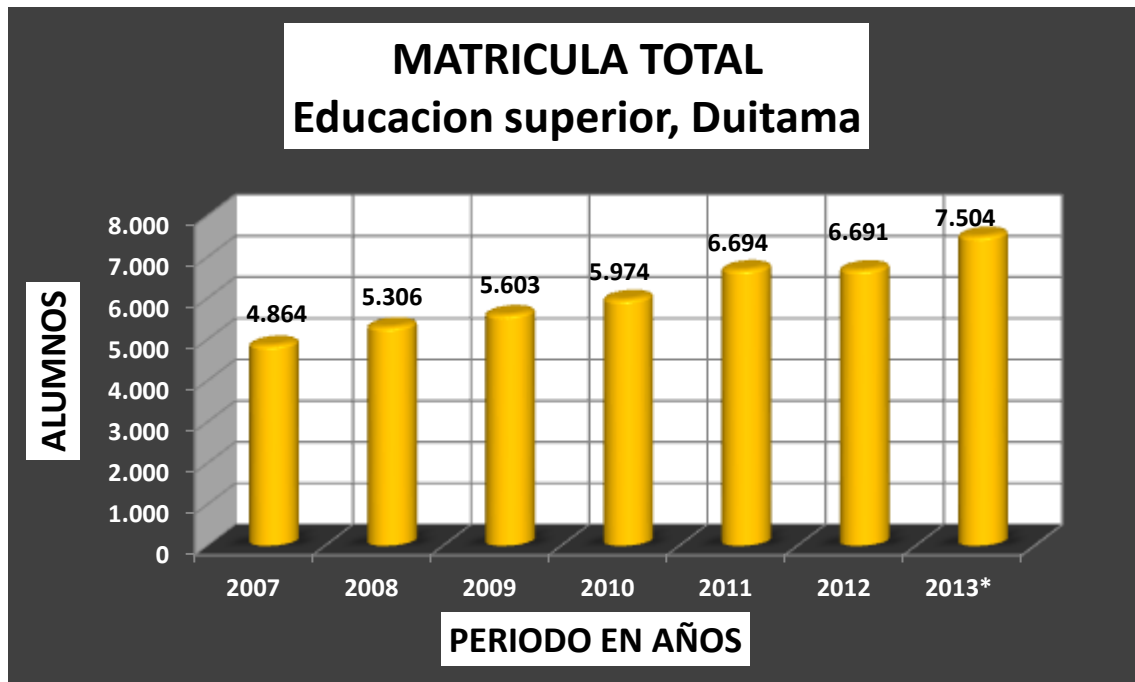
Esto podría ser un resultado favorable para los alcances del proyecto y además indica que un mayor numero de estudiantes en el departamento de Boyacá podrían ingresar al programa de optometría de la universidad de la Salle.

Tabla 9. Matricula total de educación superior Duitama Boyacá del año 2007 a 2013.

<b>AÑO</b>	<b>MATRICULA TOTAL</b>
<b>2007</b>	4.864
<b>2008</b>	5.306
<b>2009</b>	5.603
<b>2010</b>	5.974
<b>2011</b>	6.694
<b>2012</b>	6.691
<b>2013*</b>	7.504

Fuente: Departamento administrativo nacional de estadística DANE, investigación de educación formal formulario C600.

Figura 4. Matricula total de educación superior Duitama Boyacá del año 2007 a 2013.



Fuente: Departamento administrativo nacional de estadística DANE, investigación de educación formal formulario C600.

Para el presente estudio se logro realizar la actividad a un total de 742 estudiantes de colegios calendario A ya que no existen colegios con calendario B. donde se tomaron 6 colegios de la ciudad de Duitama, que comprende en total 469 estudiantes para esta ciudad.

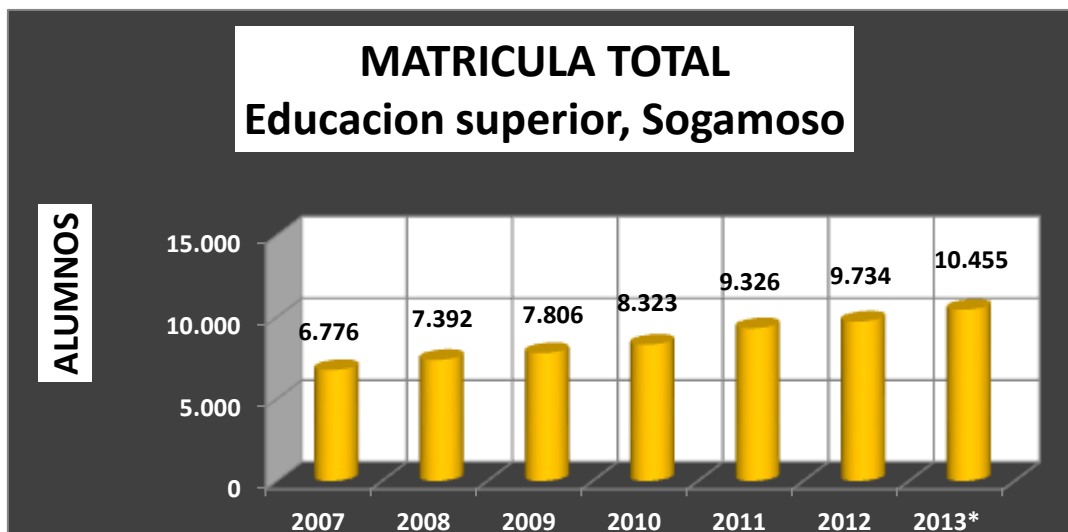
Al igual que en la anterior grafica se puede observar que según las estadísticas del DANE en la ciudad de Duitama desde el año 2007 al 2013 es notable el incremento moderado del numero de jóvenes matriculados en un promedio de 600 estudiantes mas de año a año.

Tabla 10. Matricula total de educación superior Sogamoso Boyacá del año 2007 a 2013

<b>AÑO</b>	<b>MATRICULA TOTAL</b>
<b>2007</b>	6.776
<b>2008</b>	7.392
<b>2009</b>	7.806
<b>2010</b>	8.323
<b>2011</b>	9.326
<b>2012</b>	9.734
<b>2013*</b>	10.455

Fuente: Departamento administrativo nacional de estadística DANE, investigación de educación formal formulario C600.

Figura 5. Matricula total de educación superior Sogamoso Boyacá del año 2007 a 2013



Fuente: Departamento administrativo nacional de estadística DANE, investigación de educación formal formulario C600.

Al igual que en el grafico nombrado anteriormente, para el presente estudio se logro realizar la actividad a un total de 3 colegios calendario A en la ciudad de Sogamoso, ya que no existen colegios calendario B, con un total de 273 estudiantes en esta ciudad.

Se puede inferir que según las estadísticas del DANE en la ciudad de Sogamoso desde el año 2007 al 2013 existe igualmente un incremento en el numero de jóvenes matriculados en educación superior y el mismo promedio de la ciudad anterior de 600 estudiantes mas año por año.

## **5. METODOLOGIA Y MATERIALES**

En este apartado, se presenta el método desarrollado en cada una de las etapas requeridas para establecer el impacto en la promoción del programa de optometría de la universidad de la Salle con énfasis de inclusión virtual dirigido a los principales estudiantes de últimos años de los colegios de bachillerato de Duitama y Sogamoso del departamento de Boyacá.

### **5.1. VISITAS A LOS COLEGIOS DE DUITAMA Y SOGAMOSO**

Cumpliendo con el cronograma de visitas previamente diseñado (ver anexo A). En la primera etapa metodológica de este plan estratégico, se programaron y se realizaron visitas preliminares a cada uno de los colegios objeto de estudio en la ciudad de Duitama (Técnico Rafael Reyes, Suazapawa, Simón bolívar, San José de Calasanz, Nacionalizado la Presentación y Francisco de Paula Santander) y Sogamoso (Cedhu, Politecnico, Liceo la Presentación) gracias a los contactos directos con los rectores de cada colegio, mediante la presentación formal de la universidad de La Salle y su diversidad de programas académicos con énfasis en el programa de optometría como se indica en la tabla numero 11.

Tabla 11. Asistencia de estudiantes a la actividad de divulgación del programa por ciudad.

<b>COLEGIOS POR CIUDAD</b>	<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>
<b>DUITAMA</b>	
TECNICO RAFAEL REYES	122
SUAZAPAWA	44
SIMON BOLIVAR	84
SAN JOSE DE CALASANZ	30
NACIONALIZADO LA PRESENTACION	122
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	67
<b>SUBTOTAL</b>	<b>469</b>
<b>SOGAMOSO</b>	
CEDHU	24
POLITECNICO	207
LICEO LA PRESENTACION	42
<b>SUBTOTAL</b>	<b>273</b>
<b>TOTAL</b>	<b>742</b>

Fuente: Autores

Cabe destacar que un poco mas del 60% de los participantes corresponde a estudiantes de los colegios de Duitama

- Se realizaron las charlas a los colegios de la ciudad de Duitama y Sogamoso donde se dieron a conocer cada una de las facultades, los programas de pregrado y algunos de postgrado de la universidad de la Salle, haciendo énfasis en especial del programa de optometría; donde se incluyeron algunos temas como: generalidades de la universidad, campus universitario, existencia de tres sedes e infraestructura de apoyo, así como la trayectoria de la optometría en la Salle, acreditación de alta calidad,

desempeño profesional, convenios internacionales, áreas clínicas y formas de financiación.

- Se diseñó un portafolio particular para esta actividad (ver Anexo B), que incluía entre otros aspectos el perfil del optómetra lasallista, áreas de estudio, prácticas clínicas, convenios internacionales, prácticas extramurales y campos de acción profesional entre otros; el cual fue dado a conocer a todos los participantes de los colegios de las 2 ciudades, y fue entregado particularmente a los colegios de la presentación de Duitama y Sogamoso dado que fueron quienes mostraron mayor interés por el tema de manejo virtual de esta intencionalidad, para que el colegio aplicara a su página web de estas instituciones educativas. Adicionalmente se presentó el video del programa de optometría: Una Mirada hacia el Mundo realizado por Karen Escobar y Sandra Salazar.
- Para complementar la actividad realizada, fueron entregados folletos a cada uno de los participantes con la información pertinente de los programas de pregrado que ofrece la universidad y adicionalmente un folleto particular del programa de optometría y su maestría en ciencias de la visión (ver Anexo C).

## **5.2. APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS - PRESENCIAL Y VIRTUAL**

- En cada uno de los momentos de divulgación del programa en los colegios fue aplicada la plantilla de intencionalidad la cual nos proporcionó algunos datos de los estudiantes como: nombres, teléfonos, correos electrónicos y sus programas de interés. Información de gran importancia tomada para los resultados del estudio (ver Anexo D).



- Finalmente se le dio a conocer a los participantes que ya se encontraba disponible un espacio creado por la autoras de este proyecto en la red social de Facebook, con el objeto de mantener el interés por el programa de optometría de la universidad de la Salle conociendo su desarrollo de actividades periódicamente, donde los estudiantes podrían estar enterados de las charlas y seminarios programados por la universidad de la Salle acerca de la optometría. (ver Anexo E).
- Para complementar la aplicación de instrumentos virtuales del proyecto cabe destacar que se diseñó un cuestionario de encuesta virtual donde se pretendía identificar el interés que el estudiante pudiera mostrar frente al programa de optometría con opción de respuesta virtual. Cuestionario que fue enviado a algunos de los correos suministrados por los estudiantes en los momentos de divulgación presencial (ver Anexo F).

### **5.3. ANALISIS ESTADISTICO DEL IMPACTO EN LA DIVULGACION DEL PROGRAMA**

Finalmente se logra crear una base de datos de todos los estudiantes de las dos ciudades como se mostro en la tabla 11, 469 estudiantes en la ciudad de Duitama y 273 en la ciudad de Sogamoso para un total de 742 estudiantes. cifras que permitieron llevar a cabo el análisis estadístico del impacto en la divulgación del programa y finalmente el numero de estudiantes que se inscriben a la facultad de optometría de la universidad de la Salle.

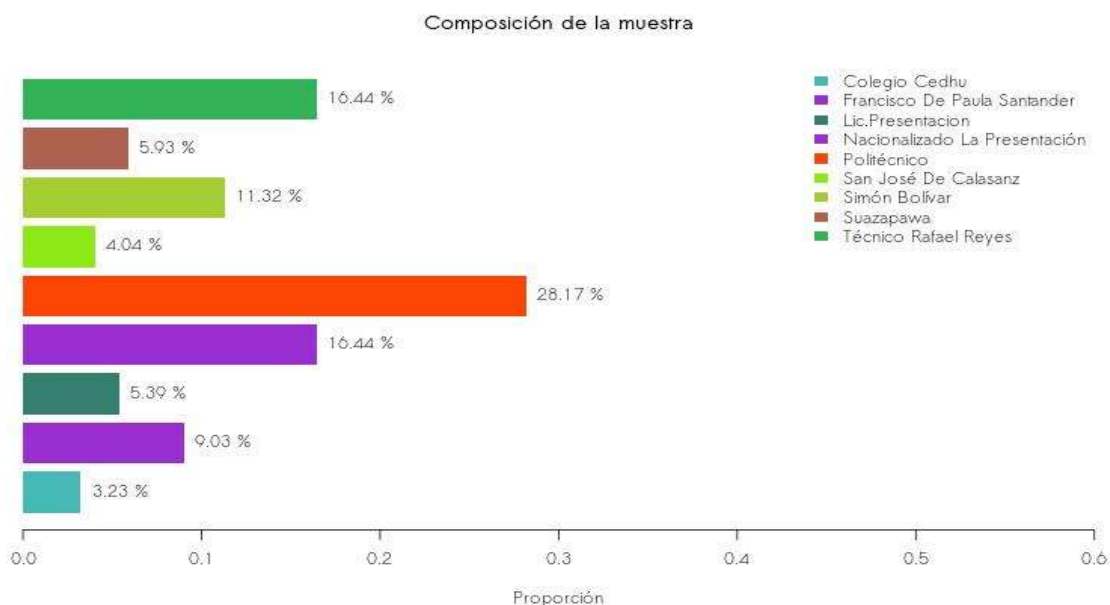
## 6. RESULTADOS

### 6.1. ANALISIS DE LA COMPOSICIÓN DE LA MUESTRA PARA EL ESTUDIO

A continuación se presenta el análisis de la composición de la muestra tomada para la realización de este estudio.

La gráfica que se presenta a continuación, detalla el grado de participación de cada colegio en el desarrollo de la plantilla de intencionalidad.

Figura 6. Composición de la muestra total para el estudio



Fuente: Información plantilla de intencionalidad

El tamaño de la muestra correspondió a un total de 742 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

- ✓ En primer lugar se encuentra el Politécnico con 209 estudiantes y un 28% de participación
- ✓ En segundo lugar se encuentran el colegio Técnico Rafael Reyes y el Nacionalizado la presentación con 122 y 122 estudiantes cada uno correspondientes al 16% de participación
- ✓ En el tercer lugar se encuentra el colegio Simón Bolívar con 84 estudiantes y una participación del 11%
- ✓ En el cuarto puesto se encuentra el colegio Francisco de Paula Santander con 67 estudiantes y una participación del 9%
- ✓ En el quinto puesto se encuentran los colegios de Cedhu, San José de Calasanz. Liceo la Presentación y Suazapawa con 24, 30, 42 y 44 estudiantes correspondientes al 3%, 4%, 5% y 6% cada uno.

## **6.2. PROGRAMAS DE INTERÉS EN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LOS ESTUDIANTES DE DUITAMA Y SOGAMOSO**

Para el estudio de las preferencias de los estudiantes de colegios acerca de las carreras por las cuales tienen una mayor inclinación, se realizó un proceso de recolección de información, en el cual se establecieron como fuentes nueve colegios pertenecientes a las ciudades de Duitama y Sogamoso en el departamento de Boyacá, los cuales se nombran a continuación:

- ✓ Técnico Rafael Reyes
- ✓ Suazapawa
- ✓ Simón Bolívar
- ✓ San José de Calasanz
- ✓ Nacionalizado la presentación
- ✓ Francisco de Paula Santander

- ✓ Cedhu
- ✓ Politécnico
- ✓ Liceo la Presentación

De los cuales, los seis primeros pertenecen a la ciudad de Duitama y los tres últimos a la de Sogamoso. Se obtuvo un total de 742 estudiantes encuestados dispuestos de la siguiente forma: 469 de la ciudad de Duitama y 273 de la ciudad de Sogamoso.

De acuerdo al tipo de carrera a aplicar por el estudiante, se obtuvieron seis categorías, las cuales se especifican a continuación:

- ✓ Ciencias de la salud: compuesta por optometría, medicina y odontología.
- ✓ Economía: compuesta por finanzas, negocios y relaciones internacionales, administración de empresas, economía y contaduría pública.
- ✓ Ingenierías: compuesta por ingeniería ambiental, civil, de automatización, industrial, agrónoma, eléctrica, electrónica, de petróleos, química, de sistemas, de alimentos, de minas y mecatrónica.
- ✓ Veterinaria: compuesta por zootecnia y medicina veterinaria
- ✓ Otros: en esta categoría se realizó la agrupación de las carreras a las que menos estudiantes se postularon, las cuales fueron trabajo social, arquitectura, biología, licenciatura en lenguas, derecho, diseño industrial, filosofía, educación religiosa, psicología y urbanística.
- ✓ No sabe, no responde: todas aquellas personas que dejaron en blanco esta pregunta pero que, sin embargo llenaron los demás campos de la encuesta.

La construcción de estas categorías reúne los datos en grupos robustos eliminando las frecuencias bajas con el objeto de homogenizar la información y poder comparar los colegios.

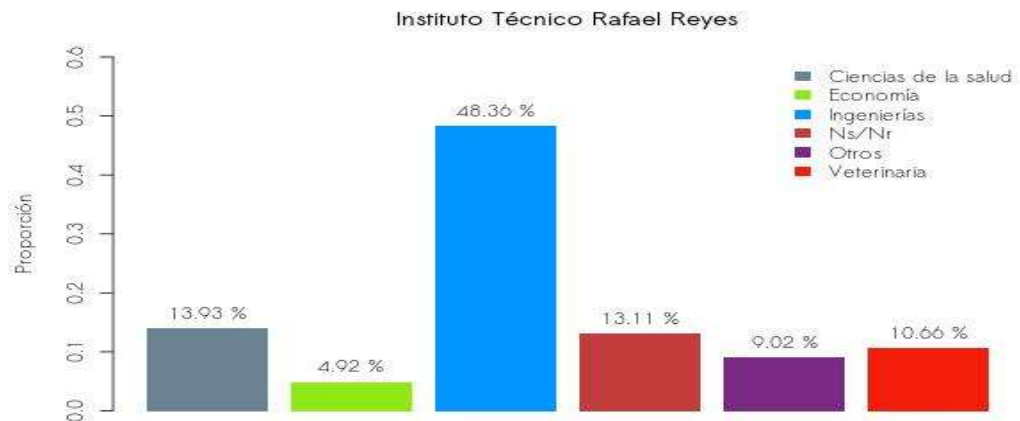
### **6.2.1. Análisis por colegios – Ciudad de Duitama**

A continuación se presenta el análisis, dispuesto por colegios, de las gráficas obtenidas a partir de las encuestas.

#### **✓ Instituto Técnico Rafael Reyes**

En este colegio se encuestaron 122 estudiantes de los cuales casi la mitad (el 48%) se muestran interesados en estudiar alguna ingeniería al momento de ingresar a la educación superior; en segundo lugar con una diferencia de 34 puntos por debajo de las ingenierías, se encuentran las ciencias de la salud. Es importante resaltar la cantidad de personas que no saben o se encuentran indecisas acerca de qué carrera estudiar, este resultado ocupa el tercer lugar y es semejante al de las ciencias de la salud superando a veterinaria, economía y otros.

Figura 7. Preferencias en educación superior, Instituto Técnico Rafael Reyes Duitama



Fuente: Información plantilla de intencionalidad

#### ✓ Colegio Suazapawa

En este colegio se encuestaron 44 estudiantes. Se puede observar que las carreras por las que más se inclinan son las de ingeniería y que hay un porcentaje significativo de personas que aún no saben o no responden qué carrera estudiar (27%). En menores proporciones se encuentran las economías, ciencias de la salud, otros y veterinaria que ocupa el último puesto de interés por los estudiantes.

Figura 8. Preferencias en educación superior, Colegio Suazapawa Duitama



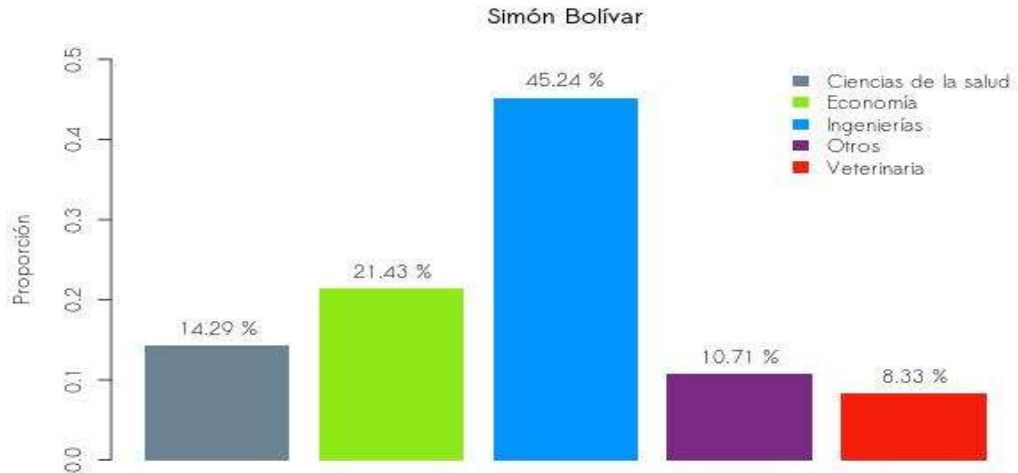
Fuente: Información plantilla de intencionalidad

#### ✓ Colegio Simón Bolívar

En este colegio se encuestaron 84 estudiantes y se obtuvo la siguiente información: Nuevamente las carreras de ingenierías son las que se encuentran en primer lugar en cuanto al nivel de proporción en la gráfica. En comparación con los colegios anteriores en el Simón Bolívar existe un incremento de personas interesadas en estudiar carreras referentes a economía ocupando el segundo lugar. En tercer lugar se encuentran ciencias de la salud, otros y veterinaria, la cual nuevamente ocupa el último puesto en el escalafón.

De la gráfica es importante señalar que el 100% de los estudiantes mostraron interés en estudiar alguna carrera al momento de graduarse. Esto se infiere al observar que no existe ningún porcentaje relacionado con la categoría de personas que no saben o no responden.

Figura 9. Preferencias en educación superior, Colegio Simón Bolívar Duitama



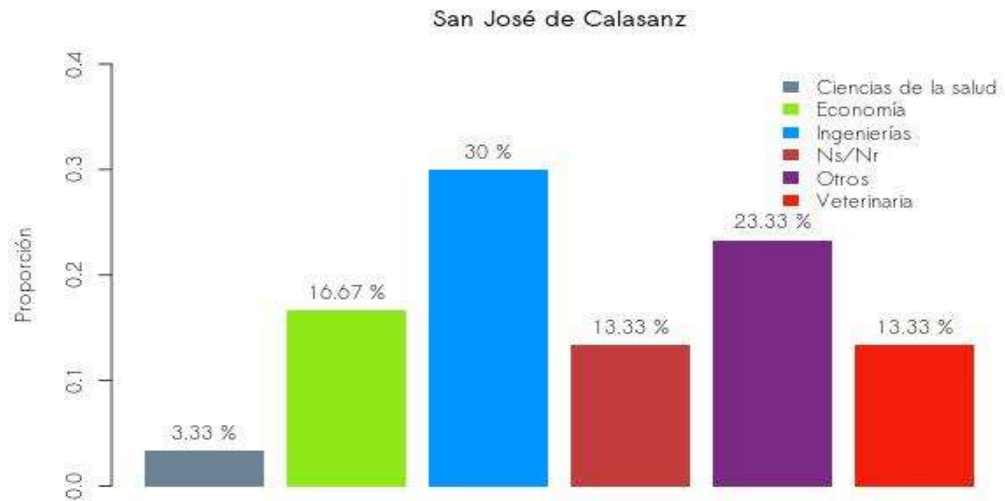
Fuente: Información plantilla de intencionalidad

### ✓ Colegio San José de Calasanz

En este colegio fueron encuestados 30 estudiantes. En la gráfica obtenida se puede observar una distribución más pareja en relación con las gráficas de los anteriores colegios. En este caso al mirar la proporción se observa que el primer lugar lo ocupan nuevamente las ingenierías, aunque la diferencia con el segundo lugar (otros con 7 puntos de diferencia) no es tan grande como en los anteriores casos observados. El tercer lugar lo ocupan las economías y existe una equivalencia entre las personas que no saben o no responden y las que desean estudiar veterinaria dejando en último lugar a las ciencias de la salud con apenas el 3%



Figura 10. Preferencias en educación superior, Colegio San José de Calasanz Duitama



Fuente: Información plantilla de intencionalidad

#### ✓ Colegio Nacionalizado la Presentación

En este colegio fueron encuestados 122 estudiantes. Con la información recogida se obtuvo la siguiente gráfica en la cual se observa una gran semejanza entre el nivel de porcentaje de las ingenierías, otros y las ciencias de la salud, en los últimos puestos se encuentran las economías y veterinaria. Se observa también que la totalidad de los encuestados están interesados en estudiar alguna carrera profesional ya que no existe valor para la categoría de no sabe o no responde.

Figura 11. Preferencias en educación superior, Colegio Nacionalizado la Presentación Duitama

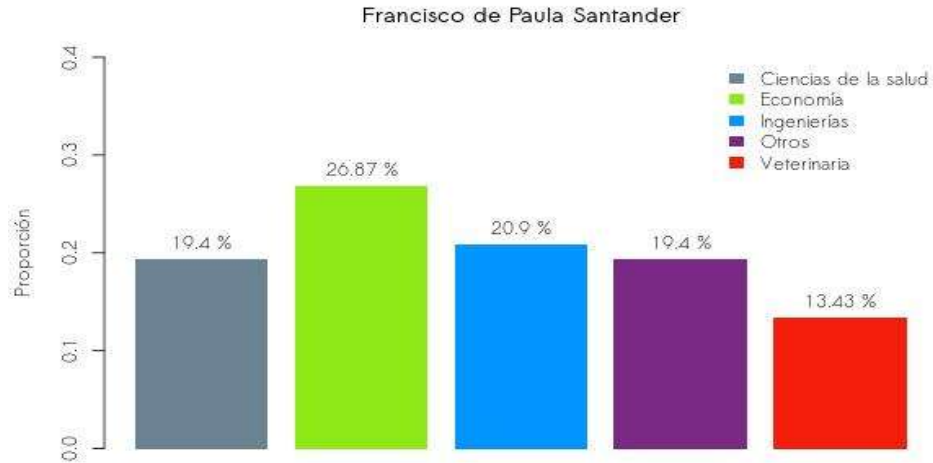


Fuente: Información plantilla de intencionalidad

#### ✓ Colegio Francisco de Paula Santander

En este colegio fueron encuestados 67 estudiantes. De la gráfica obtenida se observa que, en cuanto al nivel de proporción, en este caso el primer puesto lo obtienen las carreras de economías, a diferencia de los colegios ya analizados, en los cuales el primer lugar lo habían obtenido las ingenierías. Éstas, ocuparon el segundo lugar junto con las ciencias de la salud y otros con porcentajes muy semejantes. Se observa también que la totalidad de los encuestados están interesados en estudiar alguna carrera profesional ya que no existe valor para la categoría de no sabe o no responde.

Figura 12. Preferencias en educación superior, Colegio Francisco de Paula Santander Duitama



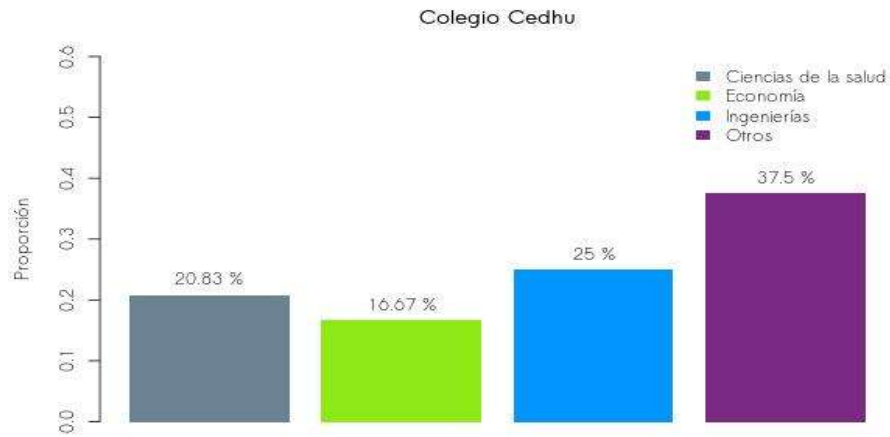
Fuente: Información plantilla de intencionalidad

### 6.2.2. Análisis por colegios – Ciudad de Sogamoso

#### ✓ Colegio Cedhu

En este colegio fueron encuestados 24 estudiantes. La gráfica indica que la mayor inclinación de los estudiantes por carreras profesionales es hacia otros que corresponde a carreras tales como trabajo social, arquitectura, biología, licenciatura en lenguas, derecho, diseño industrial, filosofía, educación religiosa, psicología y urbanística. Ciencias de la salud, economía e ingenierías se encuentran en una proporción semejante de cerca de 13 puntos porcentuales debajo de la categoría otros. Se observa también que la totalidad de los encuestados están interesados en estudiar alguna carrera profesional ya que no existe valor para la categoría de no sabe o no responde. No se presentó ningún porcentaje para veterinaria.

Figura 13. Preferencias en educación superior, Colegio Cedhu Sogamoso

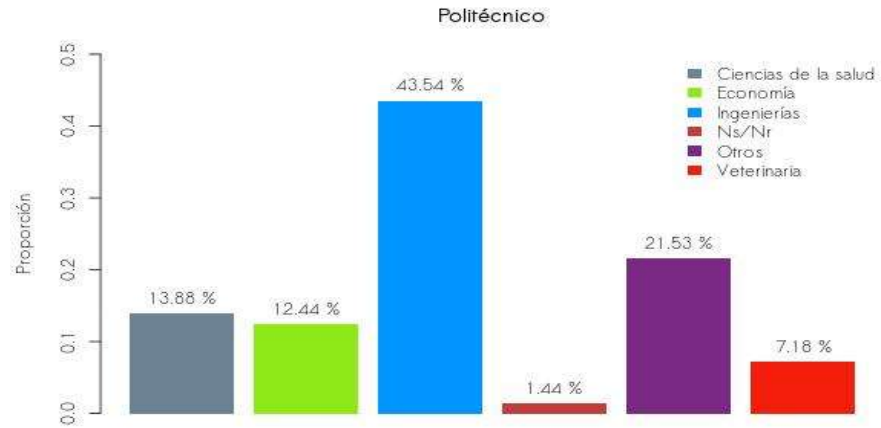


Fuente: Información plantilla de intencionalidad

#### ✓ Colegio Politécnico

En este colegio fueron encuestados 207 estudiantes. En la gráfica se observa la gran relevancia que adquieren las ingenierías para los estudiantes por sobre las demás categorías. En segundo lugar se encuentra otros que equivale a la mitad del porcentaje de personas interesadas en las ingenierías; y con puntajes parecidos se encuentran las ciencias de la salud y las economías que se alejan de la categoría otros por 8 puntos porcentuales, quedando veterinaria en el último puesto con un porcentaje del 7%. En este colegio se presentaron muy pocas personas que declararan no saber o no responder a qué carrera desean aplicar.

Figura 14. Preferencias en educación superior, Colegio Politécnico Sogamoso

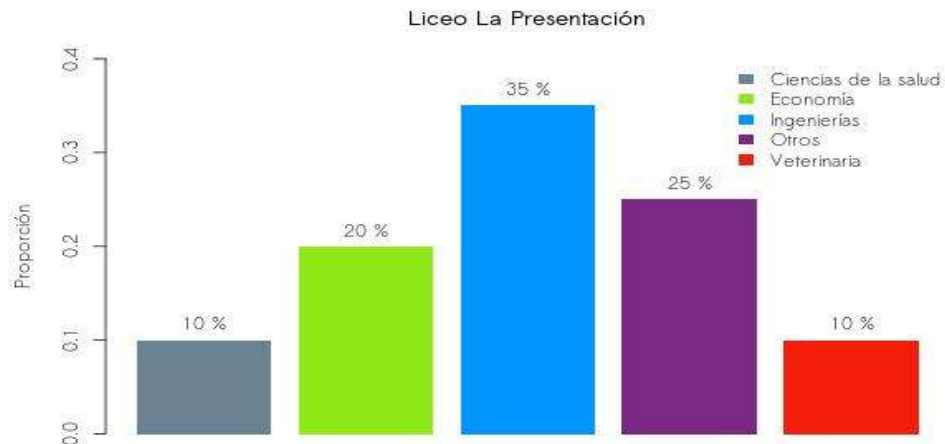


Fuente: Información plantilla de intencionalidad

#### ✓ Colegio Liceo la Presentación

En este colegio fueron encuestados 42 estudiantes. La gráfica indica una mayor preferencia de parte de los estudiantes hacia las ingenierías; otros ocupa el segundo puesto y las economías el tercero, quedando con el porcentaje mas bajo repartido entre veterinaria y ciencias de la salud. Se observa también que la totalidad de los encuestados están interesados en estudiar alguna carrera profesional ya que no existe valor para la categoría de no sabe o no responde.

Figura 15. Preferencias en educación superior, Colegio Liceo la Presentación Sogamoso



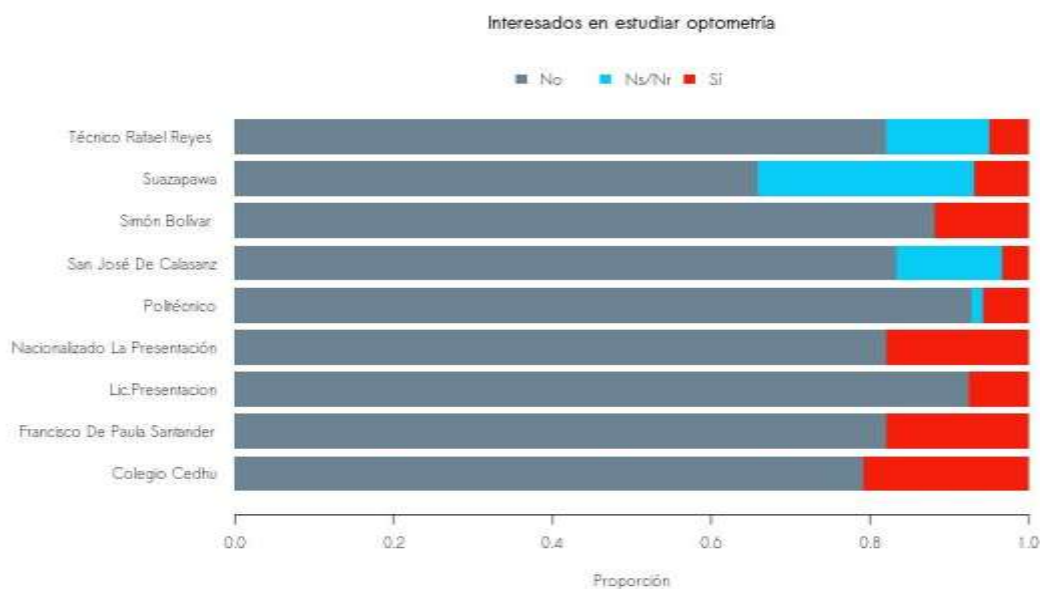
Fuente: Plantilla de intencionalidad

### 6.3. ANÁLISIS DE OPTOMETRÍA EN LA POBLACION

La carrera de optometría fue incluida en la categoría de ciencias de la salud, sin embargo, a continuación, se hace un análisis detallado de ésta con el fin de conocer que tanta acogida tiene con relación a las demás carreras.

A partir de los datos obtenidos, se realizó la siguiente gráfica en la cual se puede valorar el nivel de proporción que existe entre las personas que aplicarán a optometría frente a las que no al momento de terminar el colegio y las que no saben o no responden.

Figura 16. Análisis detallado de interés por optometría en la población



Fuente: Información plantilla de intencionalidad

A través de la siguiente tabla se conocen los valores que relacionan las proporciones de las personas que desean estudiar optometría, las que no y las que aún no saben o no responden.

Tabla 12. Análisis de interés para el programa de optometría en porcentajes

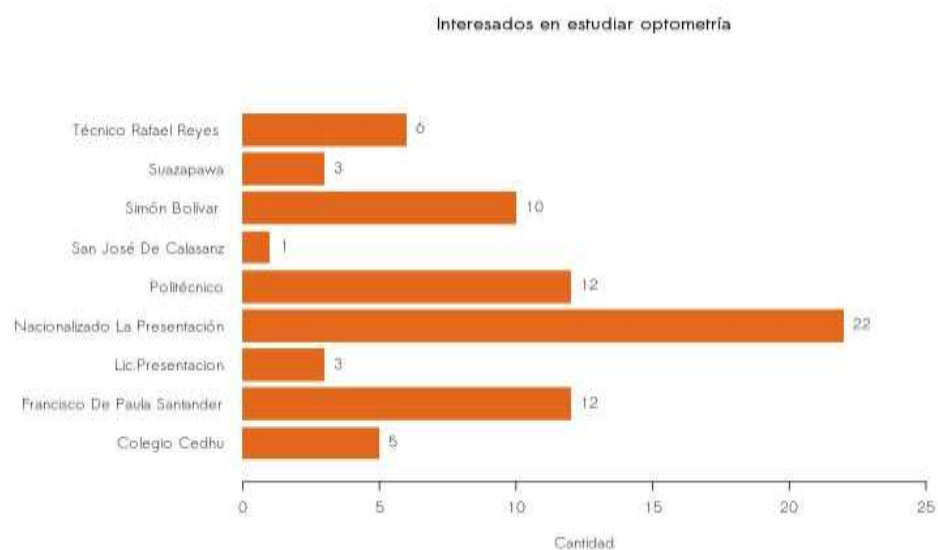
COLEGIOS	No	Ns/Nr	Si
<b>Colegio Cedhu</b>	79,17%	0,00%	20,83%
<b>Francisco de Paula Santander</b>	82,09%	0,00%	17,91%
<b>Liceo la Presentacion</b>	92,50%	0,00%	7,50%
<b>Nacionalizado la Presentación</b>	81,97%	0,00%	18,03%
<b>Politécnico</b>	92,82%	1,44%	5,74%
<b>San José de Calasanz</b>	83,33%	13,33%	3,33%
<b>Simón Bolívar</b>	88,10%	0,00%	11,90%
<b>Suazapawa</b>	65,91%	27,27%	6,82%
<b>Técnico Rafael Reyes</b>	81,97%	13,11%	4,92%

Fuente: Información plantilla de intencionalidad

De acuerdo a la gráfica y los valores de la tabla, se abstrae que el colegio en el que mas jóvenes se encuentran interesados en estudiar la carrera de optometría son los del colegio Cedhu en la ciudad de Sogamoso, con una participación del 20,83%. Le siguen los colegios Nacionalizado la Presentación y Francisco de Paula Santander, ambos con una puntuación cercana al 18%. Continúa el colegio Simón Bolívar con el 11,9% de interesados en esta carrera y, en porcentajes menores del 8% se encuentran los demás colegios encuestados, a saber, Liceo la Presentación, Suazapawa, Politécnico, Técnico Rafael Reyes y San José de Calasanz. Se resalta el hecho de que en todos los colegios hay jóvenes interesados en estudiar la carrera de optometría, aunque en algunos como en Suazapawa, Técnico Rafael Reyes y San José de Calasanz, este porcentaje sea inferior al de personas que no saben o no responden al interés de estudiar alguna carrera profesional.

En la siguiente gráfica se indican las cantidades de estudiantes que tienen interés de estudiar optometría por cada colegio.

Figura 17. Cantidad de estudiantes interesados en ingresar al programa de Optometría por colegio.



Fuente: Información plantilla de intencionalidad



De los 742 estudiantes encuestados, 74 se mostraron interesados por estudiar la carrera de optometría, encontrándose la mayor cantidad de éstos (22 en total), en el colegio Nacionalizado la Presentación. En los colegios Francisco de Paula Santander, Politécnico y Simón Bolívar, se encontraron interesados de 10 a 12 jóvenes. Menos de 6 personas de cada uno de los demás colegios tienen interés de estudiar optometría.

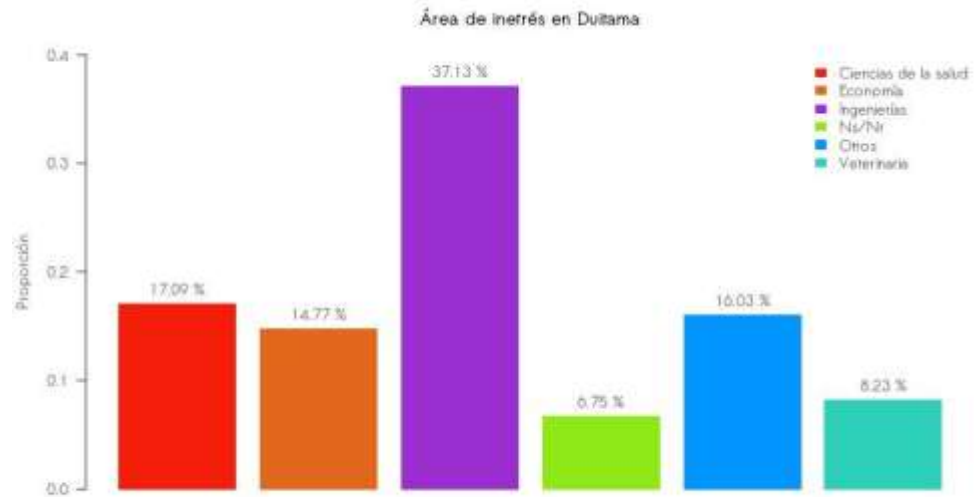
#### **6.4. ANALISIS POR CIUDAD SEGÚN EL AREA DE INTERES**

A continuación se presenta el análisis, dispuesto por las ciudades de Duitama y Sogamoso, del departamento de Boyacá, lugar del que se recogió la información.

##### **6.4.1. Áreas de interés para estudios de educación superior en la universidad de la Salle - Duitama**

En la ciudad de Duitama fueron encuestados 469 estudiantes sumando todos los participantes de los colegios de Técnico Rafael Reyes, Suazapawa, Simón Bolívar, San José de Calasanz, Nacionalizado la presentación y Francisco de Paula Santander. A partir de los datos obtenidos en la ciudad de Duitama se realizó la siguiente gráfica:

Figura 18. Áreas de interés para estudio de educación superior - Duitama



Fuente: Información plantilla de intencionalidad

En la gráfica se observa que las categorías se pueden calificar de la siguiente manera en cuanto al nivel de proporción:

En primer lugar se encuentra la categoría de las ingenierías con una participación del 37% de la población evaluada. El segundo lugar lo ocupan las ciencias de la salud con el 17%. El tercer lugar está dado por la categoría de otros la cual no dista mucho del cuarto lugar, las economías. El quinto y sexto lugar lo ocupan veterinaria y Ns/Nr respectivamente.

#### 6.4.2. Áreas de interés para estudios de educación superior en la universidad de la Salle - Sogamoso

En la ciudad de Sogamoso fueron encuestados 273 estudiantes sumando todos los participantes de los colegios de Cedhu, Politécnico y Liceo la Presentación. A partir de los datos obtenidos en la ciudad de Sogamoso se realizó la siguiente gráfica:

Figura 19. Áreas de interés para estudio de educación superior - Sogamoso



Fuente: Información plantilla de intencionalidad

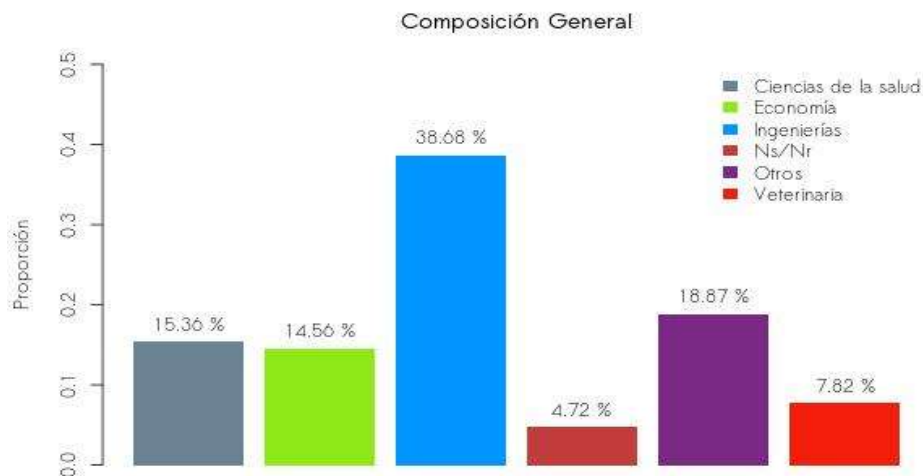
Se puede observar que al igual que en la ciudad de Duitama, las carreras por las cuales se inclinan los estudiantes son las ingenierías con un 41%. En segundo lugar se encuentra la categoría de otros con un 24% de personas interesadas en estudiar carreras relacionadas con esta categoría, a diferencia de Duitama cuyo puesto lo ocupan las ciencias de la salud y la diferencia entre ambas (ciencias de

la salud de Duitama y otros de Sogamoso) es de 7 puntos. En tercer lugar se encuentran las economías con un 14%. El cuarto lugar está dado por las ciencias de la salud. El quinto puesto lo tiene veterinaria con el 7% y se destaca el hecho de que se presentan muy pocas personas que se encuentren indecisas o en la categoría de no sabe/no responde.

#### 6.4.3. Áreas de interés para estudios de educación superior – Composición general 742 estudiantes.

De manera general, se muestra una gráfica con la información obtenida de todos los colegios que participaron en la encuesta. El número total de personas encuestadas 742.

Figura 20. Áreas de interés para estudio de educación superior en general



Fuente: Información plantilla de intencionalidad

En la gráfica se observa que en general en los colegios evaluados sobresale el interés de los alumnos por estudiar carreras de ingenierías al momento de

culminar sus estudios de bachillerato. Las carreras correspondientes a la categoría de otros tales como trabajo social, arquitectura, biología, licenciaturas, derecho, diseño industrial, filosofía, psicología y urbanística, ocupan el segundo puesto con 20 puntos por debajo de las ingenierías. Se encuentran en iguales proporciones las carreras correspondientes a ciencias de la salud y las economías con porcentajes del 15% cada una. La cantidad de personas interesadas en carreras correspondientes a la categoría de veterinaria tales como medicina veterinaria y zootecnia corresponden a cerca de la mitad de las que se interesan en ciencias de la salud o economía. Finalmente el 5% de la muestra no contestó la pregunta de la carrera que desean estudiar.

## 7. CONCLUSIONES

Para lograr la creación de la base de datos de los colegios de Duitama y Sogamoso se inicio por identificar el comportamiento de la población adolescente entre los 15 y 19 años, donde se destaca según los registros del DANE que esta población se mantiene alrededor de los 10.300 jóvenes por año, población suficiente para realizar un proceso de divulgación de programas de educación superior en los grados decimo y undécimo que para el caso del estudio se aplico al programa de optometría.

En concordancia a la población identificada, vale destacar el comportamiento del número de estudiantes que se matricularon a grado undécimo en estas ciudades, durante el periodo 2008 a 2013 se muestran incrementos alrededor del 3.5% hasta el año 2012. Para el año 2013 no se muestran incrementos en las matriculas. La situación de estudiantes matriculados a grado undécimo en Sogamoso que para el mismo periodo muestra una situación similar a la de Duitama.

Según las estadísticas suministradas por el DANE, relacionado a las matriculas de educación superior en el departamento de Boyacá, muestran un comportamiento moderado desde el año 2007 al año 2013 (incrementos de 3.600 estudiantes por año), situación favorable para el proyecto, dado que garantiza que se mantiene la población potencial de esta región de Boyacá para ingresar al programa de optometría de la universidad de la Salle.

Apoyados en el comportamiento histórico de estudiantes matriculados a programas de pregrado para las ciudades de Duitama y Sogamoso, se logró definir un tamaño de muestra representativo para la aplicación del plan de divulgación del programa de optometría en los diferentes colegios de estas dos ciudades. Fueron participantes en su orden 6 colegios de la ciudad de Duitama y

3 colegios de la ciudad de Sogamoso, elegidos por su número de estudiantes y nivel de importancia en cada ciudad. Se definió un total de 742 estudiantes encuestados, donde 469 estudiantes correspondían a la ciudad de Duitama y 273 a la ciudad de Sogamoso.

La participación porcentual mas destacada por cada colegio para esta muestra se distribuyo así:

- ✓ Colegio Politécnico de Sogamoso 28%.
- ✓ Colegios Técnico Rafael Reyes y el Nacionalizado la presentación de Duitama 16% cada uno.
- ✓ Colegio Simón Bolívar de Duitama 11%
- ✓ Colegio Francisco de Paula Santander de Duitama 9%
- ✓ Y un 20% distribuido en otros colegios de las dos ciudades.

Una vez aplicada la plantilla de intencionalidad como instrumento de encuesta para identificar el interés de los alumnos para carreras de pregrado, se resalta las diferentes tendencias, como sigue:

En general, sobresale el interés de los alumnos por estudiar carreras de ingenierías (39%), influenciados por el renglón económico industrial que se desarrolla en esta región del departamento. Las carreras correspondientes a la categoría de otros, ocupan el segundo puesto con 20 puntos por debajo de las ingenierías. Seguido de estos dos grupos se encuentran en iguales proporciones las carreras correspondientes a ciencias de la salud y las economías con porcentajes del 15% cada una. El grupo restante esta asociado a veterinaria y participantes que no respondieron a esta pregunta.

Se elaboro y se ejecuto un plan de promoción del programa de optometría de la universidad de la Salle dirigido a estudiantes de los grados decimo y undécimo de Duitama y Sogamoso. El plan incluía visitas directas a los colegios donde se

presento ampliamente la facultad de ciencias de la salud con énfasis en el programa de optometría, tarea que incluyo entre otras las siguientes actividades:

- Contactos preliminares con las directivas de cada uno de los colegios
- Se diseño y se presento el portafolio prediseñado para la divulgación del programa de optometría
- Se presento el video institucional y entrega de folletos a cada uno de los participantes.
- Finalmente se aplico la plantilla de intencionalidad para evaluar el grado de interés de los participantes por estudiar el programa de optometría.
- Adicionalmente se logra incluir en la página web de algunos de los colegios el portafolio junto con el espacio creado en la red social de Facebook.

Luego de la realización de la promoción del programa de optometría en las ciudades de Duitama y Sogamoso y mediante los resultados de la encuesta aplicada se logro identificar que de la muestra total (742 estudiantes), representativa de la población de grados decimo y undécimo en las ciudades de Duitama y Sogamoso (tabla 3. 35.811 estudiantes), 74 se mostraron interesados por estudiar la carrera de optometría, encontrándose la mayor cantidad de éstos (22 en total), en el colegio Nacionalizado la Presentación de Duitama. En los colegios Francisco de Paula Santander, Politécnico y Simón Bolívar, se encontraron interesados de 10 a 12 jóvenes. Menos de 6 personas de cada uno de los demás colegios tienen interés de estudiar optometría.

Vale la pena resaltar que como resultado efectivo de esta divulgación del programa de optometría realizada en el primer semestre del año 2013, se ha logrado vincular al programa 5 estudiantes provenientes de los colegios participantes de la actividad, quienes evidencian registro de contacto presencial en la promoción realizada y contacto virtual en el correo electrónico de la red social habilitada desde esa promoción.



## 8. RECOMENDACIONES

Continuar con las actividades de divulgación del programa de optometría periódicamente cada año, enfocado también a los estudiantes de decimo de los diferentes colegios.

Dados los buenos resultados de esta actividad de divulgación del programa se sugiere mantener contactos vivos tanto virtuales como presenciales con los colegios participantes del presente estudio y ampliar la cobertura a otros colegios del departamento, mediante el desarrollo de proyectos similares de promoción.

Para complementar estos tipos de eventos se considera de vital importancia proveer el material didáctico informativo y de publicidad suficiente que permita dar alcance a todos los participantes del evento.

Adicionalmente vale la pena mantener soporte técnico en espacios virtuales con cada uno de los colegios mas representativos para lograr que incluyan tiras de publicidad de la universidad de la Salle, en particular del programa de optometría en sus espacios virtuales o paginas web institucionales.

Novedad que fue bien recibida por las directivas de las instituciones visitadas por este proyecto; quienes manifestaron que por estar en su momento en desarrollo de estas plataformas, con gusto permitirían las paginas web para incluir en ellas el espacio promocional en posteriores visitas.

## BIBLIOGRAFIA

Universidad de la Salle. Proyecto Educativo Universitario Lasallista PEUL, Librillo numero 9. Bogotá, Colombia.1996.

Mónica S y Margarita C. Proyecto de orientación vocacional de la facultad de ciencias de la salud del programa de optometría de la universidad de la Salle. Trabajo de grado Programa de Optometría Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de la Salle. Bogotá, 2007- 2010.

ANGELA RODRÍGUEZ M. PROYECCIONES POBLACIONALES. Fuente: Censo departamento administrativo nacional de estadística DANE. Tablas poblacionales Duitama Boyacá proyección 2014.

PROYECTO DE ACUERDO POR EL CUAL SE ADOPTA EL PLAN DE DESARROLLO PARA EL MUNICIPIO DE SOGAMOSO, PERIODO CONSTITUCIONAL 2012 – 2015 SOGAMOSO CIUDAD COMPETITIVA. CÓDIGO: EGC-01-02-F-0 VERSIÓN 1. Fuente: DANE. Tablas poblacionales Sogamoso Boyacá proyección 2014.

Información estadística Banco de datos del DANE 2007-2013, educación formal-formulario C600.

EDUCACIÓN SUPERIOR - SÍNTESIS ESTADÍSTICA DEPARTAMENTO DE BOYACÁ. Fuente: Ministerio de educación nacional.

ESTADISTICAS DE EDUCACION SUPERIOR. Subdirección de desarrollo sectorial Fecha de actualización: 31 de diciembre de 2013.

CARLOS MENDEZ A. METODOLOGIA DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROCESO DE INVESTIGACION. Edición: 4

Ángela Rodríguez M. Informe estadístico del sector educación municipio de Duitama 2009 – 2011.

<http://duitama-boyaca.gov.co/apc-aa-files/62653261643164376130336162613534/tablas-de-informacion-poblacional-2014.pdf>

[http://sogamoso-boyaca.gov.co/apc-aa-files/36316166393539633236346635653330/PROYECTO\\_DE\\_ACUERDO\\_SOGAMOSO\\_2012\\_2105.pdf](http://sogamoso-boyaca.gov.co/apc-aa-files/36316166393539633236346635653330/PROYECTO_DE_ACUERDO_SOGAMOSO_2012_2105.pdf)

<http://www.duitama-boyaca.gov.co/apc-aa-files/62653261643164376130336162613534/informe-de-educacin-2009-2011-1-.pdf>

<http://www.mineduccion.gov.co>

[http://www.mineduccion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-212352\\_boyaca.pdf](http://www.mineduccion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-212352_boyaca.pdf)

[http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:JI2oiVOv7C0J:www.mineduccion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-212350\\_resumen.xls+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=co](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:JI2oiVOv7C0J:www.mineduccion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-212350_resumen.xls+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=co)

<http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/10185/8647/1/T50.11%20C768p.pdf>

## **ANEXOS**

## ANEXO A. CRONOGRAMA DE VISITAS

COLEGIOS DE SOGAMOSO						
FECHAS DE VISITAS 2013						
COLEGIOS	Mayo 21	Mayo 22	Mayo 23	Mayo 24	Mayo 28	Mayo29
Liceo la Presentación						
Colegio Cedhu						
Politécnico						
COLEGIOS DE DUITAMA						
Simón Bolívar						
Francisco De Paula Santander						
San José de Calasanz						
Nacionalizado la Presentación						
Instituto técnico Rafael reyes						
Suazapawa						

Fuente. autores

## ANEXO B. PORTAFOLIO DISEÑADO



## ANEXO C. FOLLETOS PROGRAMAS DE PREGRADO, PROGRAMA DE OPTOMETRÍA, PROGRAMAS DE POSTGRADO Y MAESTRÍA.

Vicerrectoría Académica - Facultad de Ciencias de la Salud

# Optometría

Profesión de la Salud ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD



### ¿Qué es Optometría?

La Optometría es la profesión del cuidado de la salud visual en la población, que en educación, educación y regulación, por lo cual los optómetras están capacitados en la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del sistema visual y ocular".  
(The World Council of Optometry, WCO)



### Trayectoria En La Salle, desde 1966:

- Planos en la formación de Optómetras en Colombia y Ecuador.
- Primer programa de Optometría con Acreditación de Alta Calidad (2004).
- Reconocimiento de Acreditación de Alta Calidad (2013-2018).
- Centro de excelencia internacional con la ORGANIZACIÓN EUROPEA DE NACIÓN.
- Alta capacitación y profesional por los Optómetras Lasallistas a nivel internacional.
- Colaboración académica a nivel Latinoamericano.
- Planos en Ecuador en el primer programa de maestría en Ciencias de la Visión.
- Visión permanente de realizar estudios y demostraciones de excelencia pedagógica.



### Centro de Salud Visual

La Salud Visual juega un rol fundamental en el cuidado de la salud, apoyado por los recursos de la salud, tanto sus potencialidades para mejorar las condiciones sociales y medio-ambientales que generan las principales causas de la ceguera y baja visión, y a la vez para el logro de una calidad de vida que propenda la felicidad del ser humano".  
(Organización Mundial de la Salud, 1985).

Par ser Optómetra Lasallista





UNIVERSIDAD DE LA SALLE  
Mezcla para Dios, Ciencia y Servicio



Facultad de Optometría  
Programas de Educación Continua

## Diplomados en


Calidad en salud ocupacional  
Calidad de la prestación en los servicios de salud  
Gestión de la calidad en salud  
Neurología y neurociencias visuales  
Cuidado primario en salud ocular y visual  
Lentes de contacto  
Mercados en servicios de salud

Los Diplomados tendrán lugar en las instalaciones de la Universidad de La Salle, sede Diagrana (avenida 15ª 20ª y 4ª Sur) B.C. - Colombia.

Existe la posibilidad de ofertarlos en otros estudios dentro y fuera del país, siempre y cuando se cumpla con el número de asistencia requerido.

[www.lasalle.edu.co](http://www.lasalle.edu.co)

Facultad de Ciencias de la Salud

## Maestría en Ciencias de la Visión

UNIVERSIDAD DE LA SALLE  
Mezcla para Dios, Ciencia y Servicio  
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE ALTA CALIDAD





## ANEXO E. ESPACIO CREADO EN LA RED SOCIAL FACEBOOK PARA LOS ESTUDIANTES

The image shows a screenshot of a Facebook profile for 'Visualiza tu Futuro'. The profile cover features the text 'visualiza TU FUTURO' in large blue letters, with a smaller image of two people wearing face masks. The profile name is 'Visualizatu Futuro' and the location is 'Bogotá'. The profile has a bio, information, photos, and friends sections. A post from 'Corie Maldonado' is visible, dated 15 de febrero, with the text: 'Hacemos una invitación muy cordial a todos los egresados y estudiantes de la facultad de OPTOMETRIA a participar en el Seminario Internacional de Investigación e Innovación en Ciencias de la Salud, que se llevará a cabo en el Teatro de la Se... Ver más'. The post includes a link to 'Seminario Internacional de Investigación e Innovación en Ciencias de la Salud - Congreso y...' and a photo of a seminar. The right sidebar shows a list of friends and a search bar.

visitas colegios Boyaca... (? fotos)

+ ¿Qué música te gusta?

Películas

+ ¿Qué películas has visto?

Programas de TV

+ ¿Qué programas de televisión has visto?

Libros

+ ¿Qué libros has leído?

Grupos

EDUCALDA TU FUTURO! 18 miembros

+ ¿Qué películas has visto?

Programas de TV

+ ¿Qué programas de televisión has visto?

Libros

+ ¿Qué libros has leído?

Grupos

EDUCALDA TU FUTURO! 18 miembros

Actividad reciente

Como ahora en cargo de Angélica Zapata, Patricia Bernal y de Jessica Galán.

Comar Maldonado

18 miembros

Cuando las celebridades se pasan de la raya con la drágula esférica.

18 miembros

Cuando las celebridades se pasan de la raya con la drágula esférica.

Jefferson Barón comentó el estado de Lisseth Bellarín "¿quiere la mejor pareja de ... la esposa?"

A Lore Mayorga le gusta la foto de MEMES De Ciencias Sociales.

A Jennifer Ayala le gusta la foto de lapatanamostal.

Sebastián Cárdenas...

Jerson Enrique Arau...

Jefferson Barón

Luisa Lara

Vanessa Prada Tique

Carlos Cárdenas

Jennifer Ayala

Cristian Cuello Ad...

Cari Correa Lindarte

Optics Group

MÁS ACTIVIDAD (3)

18 miembros

Jefferson Barón comentó el estado de Lisseth Bellarín "¿quiere la mejor pareja de ... la esposa?"

A Lore Mayorga le gusta la foto de MEMES De Ciencias Sociales.

A Jennifer Ayala le gusta la foto de lapatanamostal.

Jerson Enrique Arau...

Jefferson Barón

Luisa Lara

Vanessa Prada Tique

Carlos Cárdenas

Jennifer Ayala

Cristian Cuello Ad...

Cari Correa Lindarte

Optics Group

Sebastián Cárdenas...

MÁS ACTIVIDAD (3)

Buscar

02:03 p.m. 17/03/2014

## ANEXO F. FORMATO DE ENCUESTA VIRTUAL PARA LOS ESTUDIANTES



### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA DE OPTOMETRIA

Mediante la presente encuesta, se pretende identificar el interés que el estudiante muestra por el programa de Optometría de la Universidad de la Salle.

Colegio: \_\_\_\_\_

—

Grado: \_\_\_\_\_

1. Desea estudiar una carrera universitaria?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Cual? \_\_\_\_\_

2. Le interesa alguna carrera del área de la salud?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Cual? \_\_\_\_\_

3. Conoce o ha escuchado hablar sobre el Programa de Optometría de la Universidad de la Salle?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. Le gustaría conocer del programa de optometría?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. Existe otra carrera de su interés como opción de estudio en la Universidad de la Salle?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Cual? \_\_\_\_\_

6. En caso de estar interesado en el programa de optometría, le gustaría obtener más información a través de su correo electrónico:

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

7. Fue de su interés el video de la facultad de optometría?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

8. Cree que el programa de optometría le podría brindar un campo laboral en el área de la salud?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Porque? \_\_\_\_\_

9. Conoce el campus de la Universidad de la Salle?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

10. Le gustaría conocer las instalaciones de la clínica de optometría?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_