

2015-12-01

Editorial

Irene Sofía Romero Otero

Universidad de La Salle, Bogotá, isromero@unisalle.edu.co

Nelson Javier Pulido Daza

Universidad de La Salle, Bogotá, npulido@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/co>

Citación recomendada

Romero Otero, Irene Sofía and Pulido Daza, Nelson Javier (2015) "Editorial," *Códices*: Iss. 2 , Article 7.

Disponible en:

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas descontinuadas at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Códices* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Editorial

La construcción de saberes y de prácticas reflexivas generan insumos vitales para conformar acervos de conocimientos necesarios que permiten describir, comprender y explicar realidades y fenómenos en los diferentes campos científicos y tecnológicos. En el caso de la bibliotecología, la archivística y los sistemas de información, entendidos de manera genérica como ciencias de la información, la tarea de producir conocimiento es apremiante, debido a que se requieren elementos objetivos y de juicio crítico para crear acciones que contribuyan a mejorar la calidad de los sistemas, los servicios, las unidades y las redes de información.

En el marco de estas premisas, con este número 2 del volumen 11 de la revista *Códices*, queremos presentar a la comunidad académica un conjunto de trabajos, resultado de procesos investigativos que se realizaron desde distintas latitudes latinoamericanas. Estos abordan problemáticas vigentes de la discusión académica de las ciencias de la información, que resumen temas como la evaluación de la producción científica, la gestión de servicios bibliotecológicos, la normatividad y modelos de gestión de servicios en archivos y, por supuesto, el panorama de la formación de profesionales en el área de los sistemas de información y documentación, bibliotecología y archivística, en el cual se destacan variables esenciales (los perfiles profesionales y los hábitos de estudio de estudiantes de pregrado, por ejemplo).

Ana Judith Paredes Chacín, de la Universidad del Zulia (Venezuela), nos ofrece un análisis y valoración de los diferentes sistemas que rigen la gestión de archivos, considerados estos componentes estratégicos para la efectividad de los servicios de información. La investigación se fundamenta en la aplicación de una metodología documental-descriptiva, basada en el análisis de fuentes de información y experiencias de campo que permiten afianzar la interrelación entre la gestión de sistemas-servicios de información, que invitan al lector a profundizar en el contexto de una sociedad global, regida por la

inmediatez y la oportunidad de respuesta, la aplicación de procesos, así como la asertividad en la selección de sistemas de gestión en el marco de la normatividad internacional.

Utilizando una metodología de investigación documental, los autores Tania Peña Vera y Johann Pirela Morillo plantean un enfoque racional, para lograr como objetivo el examen de propuestas que tipifican los enfoques epistemológicos, entendidos como rutas posibles para construir y validar conocimiento científico en el área de la organización y representación del conocimiento, llegando a proyectar nuevos caminos para abordar la investigación en este importante campo, comprometido con la maximización del acceso a la información y el uso creativo y crítico del saber.

El trabajo de Ana Rosa Reverol y Dionnys Peña Ocando, investigadores adscritos al Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías del Conocimiento (CIDTEC) de la Universidad del Zulia (Venezuela), se orienta hacia la caracterización de la producción científica venezolana, considerando como base para el estudio tres fuentes de datos: Scopus, Redalyc y SciELO. Metodológicamente, se realiza un análisis comparativo de las posibilidades que ofrece cada herramienta para este tipo de mediciones, utilizando técnicas propias de la investigación documental y técnicas bibliométricas para la selección de indicadores y el análisis de los datos. Los articulistas plantean la existencia de comportamientos desiguales en las diferentes fuentes de datos, lo cual amerita normalizaciones y revisiones exhaustivas en el momento de realizar la medición de la producción científica con estos recursos.

La educación en sistemas de información, bibliotecológica y archivística comparada también tiene espacio en este número de la Revista. De modo puntual, los docentes e investigadores Johann Pirela Morillo y Nelson Javier Pulido Daza, del Programa de Sistemas de Información y Documentación, de la Universidad de La Salle (Colombia), proponen una mirada comparativa de los perfiles profesionales definidos desde escuelas y programas venezolanos y colombianos del área de bibliotecología, archivística, documentación e información. Utilizan matrices relacionales como instrumentos para la recolección y el procesamiento de la información, en las cuales se registró información sobre los perfiles de un mismo país y también matrices para relacionar las competencias enunciadas en estos dos países latinoamericanos. Los resultados ponen

de relieve la apuesta por una formación centrada no solo en el desarrollo de competencias técnicas y profesionales, sino de competencias transversales que apuntan a la integralidad, enfatizando en el cultivo de valores éticos, lo cual imprime un carácter humanístico, científico y social al currículo que se articula desde las escuelas y programas que forman profesionales de la información en Venezuela y Colombia.

Otra contribución a la educación bibliotecológica es la que presenta Sele- ne Violeta Castillo, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en cuyo planteamiento se ponen de relieve los resultados cuantitativos y descriptivos de la aplicación de la prueba EDAOM, acerca de las características de los hábitos de estudio de los sesenta estudiantes del grupo de octavo semestre del Colegio de Bibliotecología de la UNAM. Uno de los resultados que se evidenciaron fue el alto interés y una responsabilidad seria en el proceso de aprendizaje de los estudiantes incluidos en la investigación, pues ello permite que sus fortalezas se mantengan en un porcentaje menor a las subescalas de atención urgente. Se abre de esta manera el interés por establecer líneas de atención e investigación en el tema al comprobarse la complejidad que involucran los hábitos de estudio, así como la necesidad del trabajo multidisciplinario para atender satisfactoriamente las necesidades detectadas.

Finalmente, en el trabajo que presenta Karla Rodríguez Salas, docente e investigadora de la Universidad Nacional de Costa Rica, se define una metodología de evaluación de servicios bibliotecarios que se concreta con una propuesta de gestión para la Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes, institución que apoya la actividad de extensión de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional de Costa Rica. La propuesta de gestión sugerida pretende ordenar y facilitar las diversas actividades que la biblioteca debe realizar y que abarcan desde la planificación hasta el proceso de control y seguimiento a las metas propuestas.

Esperamos que con los trabajos incluidos en este número de *Códices* se continúen activando procesos de discusión y de debate en ámbitos académicos y formativos de las ciencias de la información, la bibliotecología y la archivística, que permitan de esta manera la validación, la comparación y la transferencia de los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos, que se socializan en aulas de clases de pregrado y posgrado y garantizan la recreación

y la reinterpretación permanente de las ideas que se reviertan en formas cada vez más creativas e innovadoras para abordar los principales problemas del quehacer bibliotecológico y archivístico.

Irene Sofía Romero Otero

Editora revista *Códices*

Nelson Javier Pulido Daza

Director del Programa Sistemas de Información y Documentación

Universidad de La Salle