

1-1-2017

Participación juvenil en los procesos asociativos dentro de las zonas de reserva campesina

Yury Marcela Méndez Gómez

Angie Daniela Chaparro Álvarez

Juan Pablo Castro Apraez

Follow this and additional works at: https://ciencia.lasalle.edu.co/finanzas_comercio

Citación recomendada

Méndez Gómez, Y. M., Chaparro Álvarez, A. D., & Castro Apraez, J. P. (2017). Participación juvenil en los procesos asociativos dentro de las zonas de reserva campesina. Retrieved from https://ciencia.lasalle.edu.co/finanzas_comercio/196

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Facultad de Ciencias Económicas y Sociales at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Finanzas y Comercio Internacional by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

Participación juvenil en los procesos asociativos dentro de las zonas de reserva campesina

Marcela Méndez, Daniela Chaparro y Juan Pablo Castro

Universidad De La Salle
Facultad de ciencias económicas y sociales
Bogotá
2017

Participación juvenil en los procesos asociativos dentro de las zonas de reserva campesina

**Una tesis presentada para obtener el título de
Profesional en finanzas y comercio internacional**

**Directora
Amanda Vargas Prieto**

**Marcela Méndez, Daniela Chaparro y Juan Pablo Castro
Septiembre 2017.**

Agradecimientos

Le agradecemos primeramente a Dios permitirnos llegar hasta este punto y acompañarnos durante el recorrido de nuestra carrera, fortaleciéndonos y ayudándonos en los momentos de dificultad.

También agradecemos a nuestros padres quienes han sido pilar de apoyo y fuerza para lograr todos los planes que hemos desarrollado durante estos años de vida universitaria. Igualmente, a todos nuestros amigos y compañeros que hicieron parte de este camino y fueron un apoyo incondicional.

De la igual manera agradecemos profundamente a nuestra asesora Amanda Vargas por toda su colaboración y apoyo en este proceso investigativo, pero sobre todo por su total entrega, disponibilidad de trabajo y su gran amor a los temas sociales como lo es el propósito de esta investigación.

Resumen

El objetivo de esta investigación es establecer la forma en que la participación juvenil promueve procesos asociativos en las Zonas de Reserva Campesina. En el marco teórico se muestra cómo a partir de la falta reconocimiento de identidad del campesino y en busca de la protección del territorio surgen organizaciones que han sido de vital importancia dentro de los territorios de ZRC debido al trabajo colectivo, logrando una mejor convivencia social, el fortalecimiento de la organización comunitaria y nuevas formas de producción.

La metodología que se usó fue de carácter cualitativo y se realizó bajo el método de estudio de caso, en la cual se aplicaron tres técnicas que fueron el análisis documental para aclarar más a fondo temas como falta de reconocimiento y jóvenes dentro de las zonas de reserva campesina. La segunda técnica se basa en entrevistas a jóvenes que hicieron parte de alguna asociación del Catatumbo y como última técnica, el análisis de medios audiovisuales para analizar otras entrevistas y experiencias de jóvenes en las distintas asociaciones. De esta manera en resultados se concluyeron 3 hechos estilizados desde la problemática de identidad del campesino, la importancia de las zonas de reserva campesina, la conformación de asociaciones en pro del reconocimiento de la comunidad campesina, la importancia que tiene el papel de los jóvenes dentro de estas asociaciones y la referencia al precario papel del Estado en estos asuntos

Palabras clave: Zonas de Reserva Campesina, campesino, reconocimiento, asociaciones, jóvenes.

Summary

The objective of this research is to establish the way in which youth participation promotes associative processes in the Peasant Reserve Zones. In the theoretical framework, it is shown how, based on the lack of recognition of the peasant's identity and in search of protection of the territory, there are organizations that have been of vital importance within the territories of ZRC due to the collective work, achieving a better social coexistence, the strengthening of community organization and new forms of production.

The methodology used was of a qualitative nature and was carried out under the case study method, in which three techniques were used: documentary analysis to further clarify issues such as lack of recognition and young people within the reserve areas peasant The second technique is based on interviews with young people who were part of a Catatumbo association and as a last technique, the analysis of audiovisual media to analyze other interviews and experiences of young people in the different associations. In this way, three stylized facts were concluded from the problematic of peasant identity, the importance of the peasant reserve areas, the formation of associations for the recognition of the peasant community, the importance of the role of young people within of these associations and the reference to the precarious role of the State in these matters

Keywords: Peasant Reserve, peasant, recognition, associations, youth.

Tabla de Contenidos

INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO.....	12
1. Identidad del campesino.....	12
1.1 Definición y características de la identidad del campesino	12
1.2 Problemática ante la falta de reconocimiento.....	14
2. Movimientos que surgen a partir de la falta de reconocimiento.....	15
2. 1 Definición y características de los movimientos sociales	15
3. Participación juvenil dentro de las organizaciones solidarias	19
3.1 definición y características de los jóvenes	19
3.2 Jóvenes rurales en los procesos asociativos	20
4. Zonas de reserva campesina como iniciativa para el reconocimiento del campesino.....	23
4.1 Normatividad como desarrollo de las zonas de reserva campesina	23
Capítulo 2. Metodología.....	29
1. Metodología cualitativa	29
2. Elección del tipo de método	30
3. Técnicas aplicadas	33
3.1 Análisis Documental	34
3.2 Entrevistas	35
3.3 Medios audiovisuales	41
CAPÍTULO 3. RESULTADOS	43
1. ZRC como estrategia de reconocimiento del campesino en la región del Catatumbo.....	43
1.1 Problemática de la identidad del campesino	43
1.2 Importancia de las ZRC en el reconocimiento de la identidad del campesino....	44
2. Importancia de las asociaciones dentro de las ZRC	49
2.1 ¿Qué han logrado las asociaciones en las ZRC?	49
2.2 Asociaciones dentro de la ZRC del Catatumbo.....	51
3. Caracterización de los jóvenes rurales	52
3.1 La participación activa de los jóvenes dentro de los procesos asociativos en las zonas de reserva campesina.....	53

3.2 La estructura de los Estados y su precario papel como detonantes de la actividad emprendedora de los jóvenes.....	56
Conclusiones.....	58
Referencias Bibliografía	63

Lista de tablas

Tabla 1. Normatividad ZRC.....	24
Tabla 2. Anexos analisis documental	33
Tabla 3. Medios Audiovisuales	41
Tabla 4. Zonas de reserva campesina	45

INTRODUCCIÓN

Las zonas de reserva campesina (ZRC) a lo largo de la historia en Colombia se han ido constituyendo a partir de una serie de normas y decretos los cuales definen las características y especificaciones que deben cumplir para ser constituidas como tal. En el año 1991 a partir de la Constitución Política de Colombia, se dio reconocimiento en el país a los grupos étnicos otorgándose participación en el ordenamiento territorial, apertura de espacios políticos y sociales de participación y la garantía a derechos territoriales y culturales de los indígenas en la nueva Constitución. Desde el momento que se otorgó el reconocimiento a estos, se comenzó a ver la formación de asociaciones políticas indígenas como son el caso de: Movimiento de Autoridades Indígenas, Movimiento Alianza Social Indígena y Movimiento Indígena Colombiano (Const., 1991).

Es en este mismo año, donde se comienza a definir el rol del campesinado en el territorio Nacional, bajo el artículo 64 del capítulo 2, de los derechos sociales, económicos y culturales, contenidos en el título 2, De los derechos, las garantías y los deberes de la constitución Política de 1991 en el cual se establece que: “es deber del Estado promover el acceso progresivo a la propiedad de la tierra de los trabajadores agrarios, en forma individual o asociativa, y a los servicios de educación, salud, vivienda, seguridad social, recreación, crédito, comunicaciones, comercialización de los productos, asistencia técnica y empresarial, con el fin de mejorar el ingreso y calidad de vida de los campesinos” (Const., 1991, art. 64).

Luego en el año 1994 se crea la ley 160 en la cual se establecen las Zonas de reserva Campesina como áreas geográficas que tienen en cuenta las características ambientales, agroecológicas y socioeconómicas regionales en el ordenamiento territorial, social y cultural de la propiedad, para la estabilización y consolidación de la economía campesina (Ley 160, 1994, art. 80).

Ya para el año de 1996 con el Decreto 1777 en el artículo 1 del acuerdo 024 se establece que la Zona de Reserva Campesina es aquella donde predomine la existencia de tierras baldías y en las áreas geográficas cuyas características agroecológicas y socioeconómicas requieran la regulación, limitación, redistribución y ordenamiento de la propiedad o tenencia de predios y terrenos rurales (Ley 160 de 1994, art. 1). En este mismo acuerdo 024 de 1996 “Zonas de Reserva Campesina (ZRC)” Artículo 4º, Numeral 4º Los Comités Departamentales de Desarrollo Rural y Reforma

Agraria y los Consejos Municipales de Desarrollo Rural podrán presentar solicitud para iniciar el proceso de selección, delimitación y constitución de ZRC (Ley 160 de 1994, art. 4).

Dichas zonas de reserva campesinas eran constituidas, estudiadas y delimitadas por el Consejo Directivo del INCODER, el cual se encargaba de determinar las características agroecológicas y socioeconómicas de las mismas y establecer si éstas requieren la regulación, limitación y ordenamiento de la propiedad o tenencia de terrenos rurales (Cundinamarca, 2012). Sin embargo, bajo la actual presidencia del doctor Juan Manuel Santos, el INCODER entro en proceso de liquidación bajo el decreto 2365 de 2015, inhabilitando las funciones antes descritas como lo explica el artículo 3 de dicho decreto “A partir de la publicación de este decreto el Instituto Colombiano de Desarrollo Rural -INCODER-, en Liquidación, no podrá iniciar nuevas actividades en desarrollo de su objeto social y conservará su capacidad jurídica únicamente para expedir actos, realizar operaciones, convenios y celebrar los contratos necesarios para su liquidación” (Decreto 2356, 2015, art.3). Es así que bajo este mismo decreto se crea la Agencia de Desarrollo Rural quien pasa a ser la nueva encargada de todos los temas competentes a las ZRC.

Estas ZRC gracias a su organización social, ambiental y productiva de territorios en las que predominan comunidades campesinas, han logrado establecer iniciativas de participación comunitaria, generando organización colectiva por parte de los campesinos a través de asociaciones que se crean en pro del desarrollo sostenible de la comunidad. Dicho impulso en la creación de asociaciones campesinas nace en 1942 con el auge de la lucha de masas en Colombia, año en el cual se constituyó la primera organización campesina: Federación Campesina e Indígena, dentro de la Confederación de Trabajadores de Colombia (Mondragon, 2003). Sin embargo, como resultado de la violencia de esta época la organización de campesinos e indígenas es aniquilada lo cual produce una desmovilización del campesinado producto de la terrible represión.

Ya para el año de 1950 la única organización campesina que logra subsistir ante la represión de la violencia es la Federación Agraria Nacional (FANAL). Años más tarde se crea la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos (ANUC), la cual es reprimida luego por el Gobierno a raíz de la toma de tierras que lograron en pocos meses (Borda, 1975). No obstante, a finales de los años 80 el auge de las movilizaciones campesinas tomó fuerza, creando así organizaciones gremiales campesinas como la Federación Nacional Sindical Agropecuaria (FENSA) y la Asociación Nacional de Trabajadores Agrícolas (ANTA) (Mondragón, 2013).

Actualmente la ANUC, es la principal asociación en Colombia, encargada de agremiar los campesinos del país y confederar las diferentes formas organizativas integradas por ellos. Dentro de estas agremiaciones existen grupos de personas que trabajan unidos por un bien común como son el caso de los clubs de madres, asociaciones de agricultores y los clubs de jóvenes (Cundinamarca, 2012). Este último grupo, ha tenido una incidencia importante en la economía social que se desarrolla en las regiones rurales, existiendo movimientos sociales de jóvenes que participan en las acciones sociales tales como el movimiento estudiantil, y en acciones colectivas como las que emprenden diversos sujetos jóvenes respecto a temas como el conflicto armado, la inequidad y la exclusión social (Arias y Alvarado, 2015).

En ese contexto esta investigación pretende resolver la pregunta de ¿Cuál es la forma en que los jóvenes participan en los procesos asociativos en las Zonas de Reserva Campesina?

Este trabajo está dividido en tres capítulos. El primero aborda el marco teórico luego en el segundo capítulo se presenta la metodología. En el tercer y último capítulo se presentan los resultados.

CAPÍTULO 1. MARCO TEÓRICO

A continuación, se presenta el marco teórico de la investigación iniciando con una presentación sobre la identidad del campesino en la cual se presentan algunas miradas teóricas de diferentes autores denotando una falta de reconocimiento de este sujeto en la sociedad. Es por esto que a partir de esta problemática han surgido a lo largo de la historia movimientos sociales en los cuales se ha dado participación de diferentes grupos sociales entre ellos los jóvenes. Con el surgimiento de estos movimientos sociales se hace posible la aparición de zonas de reserva campesina, las cuales se desarrollan a partir de asociaciones que han sido creadas por los mismos campesinos.

1. Identidad del campesino

Varios autores han estudiado y escrito sobre la identidad del campesino proporcionando definiciones y características a este ente social. A continuación, se hace una breve explicación de identidad del campesino de acuerdo con los estudios de diferentes autores que dan paso a la identificación, caracterización y problemática de dicha situación.

1.1 Definición y características de la identidad del campesino

Los antecedentes teóricos establecidos para definir la identidad del campesino comienzan con Karl Marx quien llegó a describir a los campesinos como “idiotas rurales”, representantes de la “barbarie dentro de la civilización” (Heynig, 1982). Este concepto fue desarrollado debido a la imposibilidad de adecuarse a la realidad rural, el campesino era un burgués y un proletario simultáneamente: propietario de sus medios de producción y al mismo tiempo el trabajador de sus propias tierras (González, 2004).

A través de la historia el campesinado no se identifica como una clase social, ya que no existe una clara articulación en sus intereses lo que conlleva a que no se reconozcan como comunidad, unión nacional u organización política. De manera que son identificados como grupos sociales con características similares como familismo, cohesión colectiva, diferenciación interna, subordinación, pluractividad y relación con el mercado (Domínguez, 1992).

A partir de lo que expone Wolf (1966), se explica que el organismo social por medio del cual el campesino forja sus relaciones está basado en la familia tanto en términos sociales como económicos, este también facilita servicios a otros agentes económicos y tiene conciencia que el costo de producir ayudará la supervivencia. Es por esto por lo que una de las principales y más

importantes características que identifica a un individuo como campesino es la familia, ya que esta representa un arraigado concepto de comunidad y unión lo que le permite involucrarse en actividades sociales y económicas en pro del desarrollo de su territorio.

Otra de las particularidades que identifica al campesino la exponen Pérez y Sevilla (1976), los cuales caracterizan al campesinado como una sociedad heterogénea, subordinada la cual se organiza de acuerdo con la jerarquía en la tenencia de la tierra lo cual incluye un propietario, arrendatarios, aparceros y trabajadores sin tierra la cual explica la heterogeneidad en este grupo social. Dada esta marcada desigualdad a partir de la jerarquía existente, las asociaciones que son formadas dentro de las comunidades rurales producen que algunos individuos impongan a otros sus propios proyectos, es decir, si el propietario de las tierras hace parte de una asociación sus subordinados seguramente también harán parte de ella y se involucrarán en las actividades que se lleven a cabo allí (Durston, 2000).

Por otra parte, Salgado (2002), define al campesino como un sujeto adaptable a los cambios capaz de entender la realidad histórica de su país y por tanto la de su territorio. Sin embargo, el campesino como sujeto político y cultural representa mucho más que un simple sujeto adaptativo a los cambios. El papel del campesino pasa de ser la figura de propietario de un sector rural o trabajador del mismo, para convertirse en un sujeto capaz de llevar a cabo propósitos colectivos que facilitan la reconstrucción de redes sociales, ya que de esta manera el campesino toma una identidad de agente, quien está en la capacidad de impulsar y realizar acciones empresariales y solidarias, en pro de su comunidad (González, 2004).

De acuerdo con lo anterior la identidad campesina según Molano (2006), se define como un sentido de pertenencia a un grupo social, con el cual se comparten rasgos físicos, culturales, costumbres, valores y creencias. La identidad es un concepto cambiante, que se recrea individual y colectivamente. El origen de la identidad se vincula principalmente al territorio, el cual juega un papel muy importante en el desarrollo de este.

De esta manera se puede decir que el campesino posee unas características particulares que lo hacen diferente al sujeto urbano. A partir de lo que explica Domínguez (1992), se puede concluir que dentro de estas se puede observar el vínculo sentimental con las tierras, la heredad de sus terrenos a su descendencia y el incentivo a que estos continúen con los trabajos que han llevado a cabo, el concepto de familia tradicional conformada por mamá, papá e hijos y la actividad agrícola

como base de fuente de ingresos económicos estas como principales rasgos que dan identidad al campesino.

1.2 Problemática ante la falta de reconocimiento

A pesar de que el campesino es un sujeto visible en la actividad agrícola, no ha logrado un reconocimiento social a través de la historia. Sino que ha sido vulnerado y se les ha negado el acceso a sus derechos básicos.

El programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) explica cómo la problemática del campesinado colombiano se basa en la dificultad para acceder a tierras, créditos, asistencia técnica, tecnología, información, vías de comercialización y bienes públicos tales como educación, salud y justicia, todo esto debido a un olvido estatal y lugares de concentración de violencia. Alrededor de un 32% de la población vive en ámbitos predominantemente rurales, de los cuales aproximadamente 10 millones serían campesinos. Esta falta de reconocimiento institucional y social relaciona al campesino como un desvalido, carente de oportunidades y servicios, que queda relegado a un papel subsidiario, sin derechos ni garantías (PNUD, 2011).

De igual manera Thahir (2008), manifiesta cómo Colombia a través de la historia se ha visto involucrada en distintos hechos que han conducido a la lucha de los sectores excluidos o marginados del país, los cuales han llevado a estos movimientos a reclamar los derechos que les han sido arrebatados desde la independencia del país.

Estas problemáticas de reconocimiento han generado que el campesino se convierta en un sujeto invisible lo cual da lugar a la violación de sus derechos, despojándolos de una vida digna al no tener acceso a beneficios como los créditos e incluso negando el acceso a necesidades básicas como la educación, salud y vivienda digna. (PNUD, 2011).

En resumen, la identidad del campesino a pesar de que tiene algunas particularidades que logran describirlo no tiene el suficiente reconocimiento que lo ubique como un sujeto importante dentro de la sociedad, lo cual genera que no tenga un desarrollo tanto económico, social y político igual al de un ciudadano externo al territorio rural y por ende su nivel de participación social sea escaso o nulo.

Dadas estas circunstancias se generan luchas en pro de crear una identidad que le permita participar de manera activa en la sociedad. Gracias a estas luchas se crean movimientos compuestos por

grupos de personas los cuales tienen como objetivo obtener una posición de sujeto activo al cual no se le vulneren sus derechos y tenga acceso a una buena calidad de vida.

2. Movimientos que surgen a partir de la falta de reconocimiento

Dada la condición de invisibilidad del campesino como sujeto dentro de la sociedad civil, se crean los movimientos sociales que surgen para enfrentar este fenómeno y dar lugar al campesino, en pro de que sea respetado como cualquier otro individuo perteneciente a una comunidad, como lo plantea Thahir (2008), explica cómo los campesinos en Colombia han sido excluidos de sus derechos legítimos como la tierra desde la época de los colonizadores, a mediados de 1920 los campesinos cansados de los monopolizadores del campo, decidieron iniciar sus primeras movilizaciones para mayor aprovechamiento de las tierras y a fin de tener independencia como sujeto social y productivo, pedían trabajar para beneficio propio y tener dominio de la tierra que trabajaban, a continuación se menciona cómo a través de movimientos sociales los campesinos dieron lugar a su identidad y reconocimiento y a la creación de las zonas de reserva campesina.

2. 1 Definición y características de los movimientos sociales

Tilly (1978), define los movimientos sociales como formas de organizaciones sociales los cuales representan un fenómeno de opinión de más perjudicada y movilizadora en contacto con las autoridades por lo cual la aparición de los movimientos sociales.

De acuerdo a Bebbington, Surra y Bielich (2008) se entiende que un movimiento es un proceso de acción colectiva, o movilización, dirigido a luchar contra formas de acumulación y colonización que reproducen la injusticia y que cuenta con una visión alterna de sociedad y desarrollo, estos movimientos incluye organizaciones de base formales que incluyen organizaciones no gubernamentales (ONG), y redes que sirven para vincular tanto a los actores organizados como a los dispersos en el proceso de movilización. Suele ser confundida con movida que, según la Real Academia de la Lengua, (s.f.), se refiere a dimensiones temporales precisas, a las incidencias o accidentes con que se puede desarrollar una actividad, donde hay una discusión apasionada. Remite a un conjunto de acciones que se desarrollan individual o colectivamente, pero que siempre refieren algún grado de cercanía, confianza o amistad, lo que distingue a las movidas es su carácter informal, no estructurado o con escasa participación de grupos organizados.

A partir de Toca (2013), los movimientos sociales se clasifican en dos tipos. El primero pertenece al gremio de los trabajadores, campesinos y clases medias; el segundo son aquellos movimientos que van enfocados en temas como medio ambiente, derechos humanos. En América Latina, los primeros movimientos sociales estuvieron relacionados con los campesinos y los obreros, con el propósito de generar mejores condiciones de trabajo y a fin de lograr mayores apoyos gubernamentales.

Por su parte García (1991), expresa que los movimientos campesinos en Colombia muestran una influencia de los partidos de izquierda, pero su permanencia es muy efímera. Una razón que explica este fenómeno es que las características de estas organizaciones están inmersas en un marco político nacional que está determinado por el clientelismo y el bipartidismo.

Esta figura de resistencia campesina ha logrado contribuir en la lucha ante grupos armados al margen de la ley y ha ayudado a la promoción de las economías agrícolas como fuente de ingreso para todo el campesinado de las regiones rurales, protegiendo así mismo los recursos naturales, y la estabilidad de los derechos de los campesinos (Becerra, 2005).

A partir de la conformación de movimientos en las zonas de reserva campesina se integran organizaciones campesinas que impulsan la participación, la planificación, la institucionalidad, la cooperación internacional y empresas privadas. También se crean asociaciones para organizar y desarrollar procesos de producción intercambio y de consumo, con la ejecución de planes, programas y proyectos de desarrollo económico y social, para satisfacer los derechos, la soberanía de las tierras, la activación de nuevas maneras de activar la economía de la región de estos campesinos en estas zonas afectadas por la violencia.

Gracias a estos movimientos, lograron que el Estado a partir de la ley 160 aparecieran las “Zonas de Reserva Campesina” que no solo son un instrumento jurídico el cual garantiza los derechos del campesino a la tierra y seguridad, sino que también incluye el interés por el medio ambiente ante la necesidad de preservar los recursos naturales y evitar el deterioro ambiental (ILSA, 2012).

En Colombia para lograr constituir una ZRC se debe tener constituida una asociación la cual se encargue de gestionar todas las operaciones y acciones que se han de desarrollar en dicho territorio. Es así como aparece la figura de asociatividad dentro de las ZRC las cuales van a permitir el reconocimiento del campesino como un sujeto con identidad propia y marcada. A continuación, se explica el término asociatividad y su relación con las ZRC.

2.2 Asociatividad dentro de las organizaciones solidarias

Existen empresas que hacen parte de la economía solidaria y que trabajan de manera asociada las cuales contribuyen a proporcionar oportunidades para el empleo productivo y a mejorar las condiciones de vida y de trabajo de las mujeres y los hombres, a fin de contribuir en el desarrollo económico, a la equitativa distribución de la propiedad y del a favor de la comunidad (Art. 3 Ley 454 de 1998).

A partir del artículo 6 de la ley 464 de 1998 en Colombia se contempla que las organizaciones solidarias son conformadas por personas jurídicas quienes se organizan para el desarrollo de actividades sin ánimo de lucro, por medio de las cuales las personas involucrados en estas son los mismos que participan en el desarrollo de las actividades que se realizan con el fin de producir y distribuir de forma equitativa con el propósito de satisfacer las necesidades de la comunidad y generar el bien dentro de esta (ley 464, 1998, art. 6).

A partir de la aproximación teórica sobre asociatividad, Pérez y Múnera (2007), presentan el concepto como la capacidad de una cadena productiva para trabajar juntos, mediante el desarrollo de esquemas de trabajo que permitan obtener beneficios en cuanto a disminución de costos y sincronización de la cadena para el aumento de la competitividad (p.44)

Por otra parte, Zevallos (2007), expone la asociatividad como una estrategia orientada a potenciar el logro de una ventaja competitiva, en donde cada uno de los asociados mantiene su independencia jurídica y autonomía gerencial, tomando la decisión de si integrase o no en un esfuerzo conjunto para el logro de objetivos comunes.

Desde la concepción teórica también se explica que la asociatividad es un proceso que sirve para estimular la configuración de sistemas empresariales que buscan la formación de entornos competitivos e innovadores (Narváez, Fernández y Sénior, 2008).

Desde otro punto de vista Pallares (2006), presenta un tipo de asociatividad territorial la cual está enfocada en la cooperación de los actores locales a fin de promover y alcanzar el desarrollo sostenible y desarrollar la competitividad en el territorio en pro de vincularlo a las corrientes mundiales.

Así pues, la asociatividad permite la unión de la fuerza de trabajo en diferentes grupos sociales los cuales desarrollan una necesidad de organización a fin de llevar a cabo procesos comunes y fortalecer su identidad estableciendo un entorno competitivo. Janvry, Araujo y Sadoulet (2000), explican cómo estas organizaciones sociales son una base fundamental en el fortalecimiento rural

cumpliendo funciones relevantes como facilitar la ejecución de proyectos, servir de instrumento de relacionamiento entre lo público y lo privado, reunir y transmitir conocimiento y saberes populares, defender intereses de la comunidad, prestar servicios a sus miembros, participar en emprendimientos innovadores para la generación de ingresos, asumir en determinadas circunstancias, el suministro de bienes públicos a través de contratos con el Estado.

Según la Sociedad de Agricultores de Colombia (SAC), la asociatividad es un modelo eficiente en la productividad del sector rural, ya que esta permite diseñar y estructurar nuevos modelos de producción más eficientes, con menores costos y mayores volúmenes de producción, lo cual les permite también realizar integraciones entre pequeños, medianos y grandes productores de la región. También permite mejorar la calidad de vida de la población rural aumentando la productividad de los alimentos y mejorando la comercialización de los mismos. Dado que las organizaciones solidarias tienen una gran función requieren del apoyo de agentes tanto públicos como privados que le ayuden a alcanzar un verdadero valor agregado a los productos agropecuarios (Agricultura, 2013). De otro lado la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) por sus siglas en inglés explica la asociatividad en el campo como un grupo de personas que se organizan para trabajar de manera coordinada y concentrada para alcanzar un objetivo común (FAO, 2011).

Por otra parte, dentro del modelo de las asociaciones existe una condición de igualdad de oportunidades el cual beneficia a grupos poblacionales como son las poblaciones víctimas del conflicto, comunidades indígenas, población en condición de desplazamiento, madres cabeza de familia, comunidades afrodescendientes, jóvenes, entre otros grupos que conforman las sociedades campesinas del país (Mancera y Liévano, 2012).

Dicho lo anterior, se puede concluir que las asociaciones son figuras que representan los intereses de un grupo o comunidad en el que todos sus miembros van en busca de un beneficio común. Estas surgen como respuesta ante la necesidad que se presentan en las comunidades de organizarse para llevar a cabo procesos comunes y fortalecer su identidad estableciendo un entorno competitivo. Las empresas de la economía solidaria desempeñan una importante labor dentro del sector rural como lo es en las zonas de reserva campesina, ya que es a través de las asociaciones se organizan las comunidades y es un requisito dentro de la conformación de estas zonas. Dichas organizaciones favorecen la inclusión de grupos sociales en los cuales se ven involucrados principalmente los jóvenes como se expondrá a continuación.

3. Participación juvenil dentro de las organizaciones solidarias

Como se ha venido describiendo a lo largo del presente documento la participación e iniciativa de los jóvenes dentro de las acciones que se llevan a cabo en diferentes aspectos sociales ha sido de gran incidencia para la generación de nuevas estrategias que apoyan el fortalecimiento de la sociedad rural. A continuación, veremos los aspectos más relevantes de los jóvenes como lo son algunas definiciones y características del joven rural.

Álvarez, Zabala, García y Orrego (2015), exponen las organizaciones solidarias juveniles como herramienta de promoción de territorios en proceso de postconflicto. Proponen generar incentivos a los jóvenes a fin de que se incorporen en los procesos de la economía solidaria mediante la creación de organizaciones solidarias dirigidas por ellos mismos, o en las diferentes operaciones de las organizaciones solidarias existentes, con el fin de generar herramientas de fortalecimiento para el desarrollo económico en territorios en proceso de postconflicto. De igual manera animan para la creación y el fomento de proyectos asociativos que puedan establecerse en las zonas de postconflicto adaptándose a las necesidades de acuerdo con las condiciones locales de cada región, generando procesos asociativos dentro de estas.

3.1 definición y características de los jóvenes

El término "juventud" se refiere al período del ciclo de vida en que las personas transitan de la niñez a la condición adulta, y durante el cual se producen importantes cambios biológicos, psicológicos, sociales y culturales (CEPAL, 2000). Sin embargo, este ciclo de vida varía condicionado al contexto histórico, social y cultural en el que crece y se forma un individuo. Durston (1998), expone el ciclo de la vida en el mundo rural, no desde una perspectiva de la edad cronológica del individuo, sino como la secuencia en las diferentes etapas en el ciclo normal de la vida. A partir de esto Durston (1998), plantea tres etapas en el ciclo de la vida de una persona que crece en el entorno rural, la cual empieza con la etapa de la infancia dependiente, la segunda es la etapa juvenil, en la cual comprende desde la fase escolar hasta la fase de ser padres a una edad temprano, la tercera etapa es la adulta la cual se inicia desde la fase de padres con fuerza laboral familiar infantil y termina con la fase de ancianos independientes que dan anticipadamente como herencia sus tierras.

Este ciclo de vida condiciona la manera en que el individuo se desarrolla según su entorno sociocultural ya que establece unas características que delimitan su identidad. La identidad de estos jóvenes rurales está ligada a determinantes económicos y sociales, que les harían asumir roles adultos rápidamente, debido a sus regímenes de matrimonios más tempranos, ausencia de períodos formativos que extiendan el lapso y una inserción laboral temprana, lo cual los convierte en campesinos de menos edad, u obreros de menos edad (González, 2004).

Esto conlleva a que los jóvenes rurales marquen una invisibilidad en la sociedad al punto de que autores como John Durston se pregunta si existe la juventud rural en América Latina dado que las condiciones de un joven de estas regiones a la edad de 15 años son jefes de hogar, casados y con hijos, y no estudia sino trabaja para sobrevivir, lo cual hace suponer que su juventud terminó antes de comenzar (Durston, 1997).

Este es un tema al que se le debe prestar atención, ya que estos jóvenes tienen unas demandas particulares dentro de condición juvenil, sus sueños, expectativas y anhelos, o los deseos de acceder a ciertos recursos y situaciones difíciles de obtener en sus localidades. Gracias a la capacidad de creación, de acción y de incidencia en todos los ámbitos sociales, económicos, políticos y culturales de la sociedad rural es de gran importancia que los jóvenes rurales participen activamente en la planificación, determinación, gestión y evaluación de las intervenciones que tengan directamente que ver con ello y en definitiva, la forma de implementar políticas y acciones de desarrollo. Ante esta situación cobra relevancia prestar mayor atención a la visibilidad centrada en los propios mundos juveniles del sector rural y sus formas de organización, tanto formales como informales (Orellana, 2014).

3.2 Jóvenes rurales en los procesos asociativos

El término Juventud en la sociedad rural se ve caracterizado por ciertas posibilidades y limitaciones de poder llevar a cabo una estrategia de vida, y la relación entre los objetivos de las personas jóvenes y los de sus padres, están entre los elementos que restringen al joven rural de llevar una vida como la de un joven urbano. Los jóvenes en el campo están en una etapa de vida en la cual desarrollan un pensamiento estratégico, y durante ella tomarán muchas de las decisiones que determinarán el tipo de vida adulta que alcanzarán más adelante (Durston, 1996), pero la falta de identidad en el joven rural es un problema que viene de años atrás marcado principalmente en

América Latina. Autores como Vio Grossi (1986), Méndez (1986), han indagado en el tema de la invisibilidad ya que esta no permite que el individuo sea reconocido como sujeto en la sociedad. Un término que comienza a surgir durante esta etapa de juventud es la herencia de la tierra o también llamado sucesión generacional. “Los entendimientos y percepciones de ambas generaciones, la paterna y la juvenil sobre el tema de la sucesión gradual en el manejo de la microempresa familiar condiciona fuertemente las relaciones de trabajo familiar mucho antes de que se concrete la sucesión misma en el mando de la empresa en la medida en que la asunción de responsabilidades y derechos por parte de los jóvenes se hace tempranamente, muchos factores de conflicto y de emigración pueden ser resueltos” (Durstun, 1996, p.14). Generalmente el término juventud en la vida del campo se relaciona con el concepto de mayor prosperidad en la vida del campesino, ya que es durante esta etapa donde se logra la máxima producción por parte de los jóvenes al mismo tiempo que sus padres siguen siendo productivos.

Por otra parte, González (2004), expone que la juventud rural se ve enfrentada a problemas en el paso de la sociedad tradicional a la moderna. Esta problemática se comienza a notar en América Latina hacia la década de los 60 con la aparición de las primeras teorías científico-sociales. Entre ellas se encuentra el estructural funcionalismo de Parsons (1951), que se enfoca en teorizar el término juventud el cual generó gran influencia sobre los científicos sociales de la época. Expone el paso de la juventud rural de una sociedad tradicional a una moderna como un problema ya que se hace referencia a que este segmento de la sociedad necesitaba nuevos espacios para poder integrarse a la nueva sociedad.

Continuando con las teorías que aparecieron en la década de los 60 aparece Erikson (1971), quien propuso el concepto de moratoria psicosocial como periodo intermedio en la vida del joven, el cual se vincula a la sociedad a través del inicio en la realización de funciones, aun sin responsabilidad en el manejo de las mismas, es decir, se presenta al joven como un sujeto capaz de desarrollar actividades dentro de la sociedad, pero incapaz de asumir responsabilidad de las mismas.

A partir de lo anterior el sujeto joven alcanza el nivel de identidad individual, el cual le permite generar seguridad en sí mismo, desarrollar actividades dentro de su contexto social, la elección de un trabajo y realización de un proyecto de vida futuro, también le permite asumir el liderazgo, autoridad y compromiso que son temas sumamente importantes en el desarrollo de la vida rural, con lo cual se genera la aparición del concepto identidad como un proceso individual que debe experimentar cada joven en el transcurso de su vida (González, 2004).

Pese a los esfuerzos de lograr un concepto de juventud universal, este es un término muy ambiguo que puede variar por contextos sociales, desarrollo cognitivo, desarrollo biológico entre otros factores. Organizaciones como la ONU considera a los jóvenes en América Latina, a la población que está entre los 15 y 29 años. Por otra parte, la OIT, cataloga de jóvenes a las personas de entre 15 y 24 años. Incluso en las organizaciones internacionales no se puede definir un grupo específico para el segmento social juventud. Desde el punto de vista biológico la juventud es la transición que ocurre de la niñez a la adultez la cual inicia en el periodo de pubertad y concluyendo en el momento de madurez fisiológica, pasando por una serie de etapas entre ellas la pubertad, adolescencia, etc. (González, 2004).

Es por esto por lo que no se ha podido establecer grupos específicos de jóvenes, aunque en la historia se han generado algunas aproximaciones gracias a los movimientos sociales de cada época. Por ejemplo, para la década de los años 70 aparece el grupo de estudiantes universitarios los cuales desarrollaron este rol en pro de ser reconocidos como grupo social. Durante muchos años estos grupos de estudiantes universitarios fueron los únicos jóvenes que participaron de los escenarios político y social en los países Latinoamericanos por medio de movimientos estudiantiles, (Angulo y Castro, 1990).

Pese a estas problemáticas presentes en la vida de los jóvenes, este grupo social se ve identificado con temas como movilización por la paz, la democracia, la defensa de los derechos humanos, la ecología, y muchas otras causas eminentemente justas pero inespecíficas, que sólo se vinculan indirectamente a la propia condición juvenil. Sin embargo, también es notable la apatía por parte de los jóvenes ante temas como la política, esta apatía se relaciona al hecho de que las instituciones públicas funcionan de manera rutinaria lo cual hace que el joven dinámico y activo de la sociedad muestre poco interés en estos campos (CEPAL, 2000).

Por consiguiente, podríamos afirmar que los jóvenes en este caso de las zonas afectadas por el conflicto y el olvido estatal poseen cualidades que otras partes de la sociedad no poseen inherentemente, los lleva a formar parte de movimientos en pro del cambio para la protección de los territorios y sus derechos innatos como la salud, la educación o un trabajo digno, búsqueda de la paz y cuidado del medio ambiente. Este estudio se realizó a jóvenes entre los 14 y 28 años ya que es en esta edad donde emergen conceptos de capacidades de auto reconocimiento, participación, agencia y empoderamiento desde los jóvenes rurales y además en Colombia con la ley 1622 de 2013 define este margen de edad para un joven colombiano.

4. Zonas de reserva campesina como iniciativa para el reconocimiento del campesino

Las zonas de reserva campesina desempeñan un papel crucial en las luchas de los colectivos humanos denominados como campesinos por sus tierras y sobre todo por la defensa de sus territorios que se ven amenazados por los conflictos. Los campesinos han logrado a través de su constante lucha ante grupos armados la promoción de las economías agrícolas como fuente de ingreso para todo el campesinado de las regiones rurales, protegiendo así mismo los recursos naturales, y la estabilidad de los derechos de los campesinos.

Osejo (2008), define las zonas de reserva campesina (ZRC) como figura jurídica. Estas zonas tienen sus desarrollos en tres legislaciones diferentes; la primera es la Ley 160 de 1996, en el capítulo XIII denominado Colonizaciones, zonas de reserva campesina y desarrollo empresarial, en la cual se describen los principios políticos en materia de colonización, se plantea una definición inicial sobre el concepto ZRC y se define la acción del Estado. La segunda es el Decreto 1777 del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural por el cual se reglamenta parcialmente el Capítulo XIII de la Ley 160 de 1994, el cual establece el ámbito de aplicación, el objeto, los objetivos y la acción institucional. Finalmente, el Acuerdo 024 de 1996 de la Junta Directiva del INCORA la cual establece las disposiciones generales y el procedimiento para la selección delimitación de las Zonas de Reserva Campesina. A continuación, se explica con más detalles las leyes y decretos que han hecho posible la constitución de estas zonas con el fin de esclarecer cómo a través de las luchas campesinas qué se ha logrado para la protección de sus terrenos y de su identidad.

4.1 Normatividad como desarrollo de las zonas de reserva campesina

Con el objeto de conocer los inicios de las zonas de reserva campesina se explica la normatividad de estas, las cuales surgen en la Ley 160 de 1994, en su capítulo XIII Colonización, Zonas de Reserva Campesina y Desarrollo Empresarial y ha sido reglamentada a través del Decreto 1777 de 1996 y del Acuerdo 24 de 1996 de la Junta Directiva del INCORA.

-Ley 160 de 1994

Según Cardoza (2015), esta ley se creó para dar solución a aspectos los cuales estaban afectando el país como por ejemplo el aumento de cultivos de uso ilícito, el deterioro ambiental y la presencia de organizaciones armadas al margen de la ley, las movilizaciones de campesinos y colonos en

regiones coccaleras, fumigaciones y violación de los derechos humanos y la ausencia de políticas orientadas a las Zonas de Reserva Campesina.

De acuerdo con la Asociación Nacional de Zonas de Reserva Campesina (ANZORC), la ley 160 reformo el Sistema Nacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural Campesino, incluyendo el derecho a la tierra y el territorio a los campesinos llamando esto Zonas de Reserva Campesina, como respuesta a las múltiples demandas y solicitudes de protección, lo cual permitió que los campesinos tuvieran elementos legales para defender sus territorios de agentes que tomaran acciones para expropiarlas.

La ley 160 de 1994 de acuerdo a las Zonas de Reserva Campesina se encarga de la regulación, limitación y ordenamiento de la propiedad rural, eliminación de su concentración y el acaparamiento de tierras baldías a través de la adquisición o implantación de mejoras, el establecimiento de límites superficiarios a las tierras de dominio privada , evitar o corregir los fenómenos de inequitativa concentración de la propiedad rústica, la creación de condiciones para la adecuada consolidación y desarrollo de la economía de los campesinos y para el ordenamiento territorial y ambiental (Cardoza, 2015).

A partir del artículo 80 de la presente ley se entiende Zonas de Reserva Campesina como: Áreas geográficas que tienen en cuenta las características ambientales, agroecológicas y socioeconómicas regionales en el ordenamiento territorial, social y cultural de la propiedad, para la estabilización y consolidación de la economía campesina (Ley 160, 1994, art.80).

-Decreto 1777 de 1996

El Decreto 1777 puntualiza un poco más el objetivo de las Zonas de Reserva Campesina de acuerdo con el artículo 1° están constituidas para la fomentación y estabilización de la economía campesina, a fin de superar las causas de los conflictos sociales que las afecten y para crear condiciones para el logro de la paz y la justicia social en las áreas afectadas.

El artículo 2 del presente decreto, menciona los objetivos para la constitución y delimitación de zonas de reserva campesina:

- Controlar la expansión inadecuada de la frontera agropecuaria del país.
- Evitar y corregir los fenómenos de inequitativa concentración, o fragmentación antieconómica de la propiedad rústica.

- Crear las condiciones para la adecuada consolidación y desarrollo sostenible de la economía campesina y de los colonos en las zonas respectivas.
- Regular la ocupación y aprovechamiento de las tierras baldías, dando preferencia en su adjudicación a los campesinos o colonos de escasos recursos.
- Crear y construir una propuesta integral de desarrollo humano sostenible, de ordenamiento territorial y de gestión política (Decreto 1777, 1996, art. 2).

-Acuerdo 026

Osejo (2008), dice que con la creación del Acuerdo 026 se suman los anteriores objetivos del Decreto 1777 como lo son la superación de causas que originan conflictos de orden social, la preservación del orden público y el apoyo a programas de sustitución de cultivos de uso ilícito. Igualmente, en el Acuerdo 026 se menciona la protección y conservación del medio ambiente teniendo apoyo del Sistema Nacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural Campesino, del Sistema Nacional Ambiental y de otros organismos públicos y privados.

La siguiente tabla presenta las tres legislaciones por las cuales se rigen las ZRC en Colombia.

Tabla 2.

Normatividad ZRC

Normas legales	Propósito
Ley 160 de 1994 - Capítulo XIII: Colonizaciones, Zonas de Reserva Campesina y Desarrollo Empresarial.	Por el cual se creó el Sistema Nacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural Campesino, mediante esta ley se crean las ZRC.
Decreto 1777 de 1996	Por el cual se reglamenta la creación, los propósitos y el desarrollo de las Zonas de Reserva Campesina.
Acuerdo 24 de 1996 de INCORA	Por el cual se fijan los criterios generales y el procedimiento para seleccionar y delimitar las Zonas de Reserva Campesina.

Nota: Recuperada de las zonas de reserva campesina (ZRC) reconocimiento del campesino como sujeto político y cultural en Colombia. (Chaparro, 2014, p. 40).

La anterior tabla fue expuesta a fin de contextualizar al lector con las normas legales y dar un breve resumen del propósito de cada una.

Una vez descritas las zonas de reserva campesina como figura jurídica, y nombradas las leyes en materia de las mismas las cuales dan reconocimiento y validez a dichas zonas, a continuación, se describirán las ZRC por medio de la aproximación teórica desde el trabajo investigativo de algunos autores.

Los antecedentes teóricos en materia de las ZRC pueden ser identificados desde el año 1985 durante el periodo de colonización que se extendió a lo largo de las márgenes de los ríos Duda, Losada, Guayabero y Guaviare, en el suroccidente del Meta y noroccidente del Guaviare en Colombia; ya que la base económica de la región durante muchos fue el cultivo de coca. Dada la decadencia de esta economía, los colonos se vieron enfrentados a condiciones de pobreza y tuvieron que movilizarse para reclamar al Estado ante la falta de atención e inversión en este segmento de la sociedad. Uno de los puntos por los cuales se estaba reclamando al Estado era la titulación de las tierras que habían venido trabajando, las cuales eran parte del Parque Natural de La Serranía de la Macarena. Dicha solicitud implicaba el realinderamiento del mismo y la zonificación del área (Fajardo, 2000). Comparando lo dicho por Fajardo con el marco de la legislación colombiana se puede decir que aquellos campesinos estaban luchando por lo que hoy en día se conoce como zona de reserva campesina.

A pesar de los beneficios que genera la constitución de ZRC en la solución de las diferentes problemáticas agrarias del país, esta figura no fue establecida de manera inmediata. Hubo la necesidad de que las comunidades campesinas cocaleras de Putumayo, Caquetá, Cauca, Sur de Bolívar y Guaviare, generar protestas que se desarrollaron en 1996 para el control de materias primas en el procesamiento de cultivos ilícitos como el de la coca y las fumigaciones que se llevaron a cabo a fin de erradicar este problema, pero que no solo afectó a los cultivos de uso ilícito sino también a los cultivos de los productores campesinos de las tierras aledañas. De manera que se puede decir que fueron dichas protestas las que presionaron la reglamentación y declaración de las primeras ZRC (Osejo, 2008).

Otro autor que expone una teoría sobre las ZRC es Mondragón (2003), el cual sustenta las ZRC como una respuesta ante la lucha campesina que se ha presentado por años, para lograr detener la expansión del latifundio sobre sus tierras. Este autor, se ha dedicado al estudio de los procesos organizativos de los campesinos en Colombia y asegura que este concepto materializa la idea de los campesinos sobre el desarrollo de su economía y ayuda en la participación activa en la toma de decisiones nacionales. Explica que en luchas de los campesinos a lo largo del siglo XX lograron reivindicar la tierra dentro de las dinámicas comerciales y regionales de gestión campesina del territorio.

De otra manera, Estrada (2012), expone las zonas de reserva campesina como espacios territoriales en los que se generan movimientos sociales denominados movimientos socio-territoriales. Dichos movimientos según Fernández (2008), construyen espacios políticos los cuales se forman a partir de procesos de territorialización como lo son las zonas de reserva campesina las cuales son constituidas bajo un marco normativo el cual busca la identidad de un territorio.

Estrada (2012), afirma como un claro modelo del concepto de territorio son las zonas de reserva campesina, las cuales presentan una experiencia en la producción y desarrollo social del territorio en las cuales los grupos sociales como son las comunidades campesinas se organizan a fin de crear espacios que permitan el acceso a la tierra y la defensa de las mismas, aumento en la producción, formas democráticas de participación social y política, e incentivos en la construcción de paz con justicia social en áreas de postconflicto.

“De acuerdo con el panorama actual de las zonas de reserva campesina, se puede afirmar que se trata de una propuesta dinámica y heterogénea, con rasgos comunes e identidades que reflejan los procesos organizativos y las aspiraciones territoriales del campesinado colombiano” afirma (Estrada, 2012, p.34). Las comunidades campesinas deben estar organizadas dentro de las ZRC como asociaciones, para el desarrollo de la propuesta territorial y de esta manera poder ejercer poder sobre sus tierras. En el ejercicio de poder dentro del territorio influyen algunos factores identitarios como por ejemplo el afecto por la tierra y las comunidades, el sentido de pertenencia y el arraigo que estos campesinos tienen hacia sus tierras. Un campesino se puede sentir parte de la ZRC en la medida en que participe en la construcción de espacios histórico- sociales que promueven las diferentes organizaciones colectivas dentro del territorio (Estrada, 2012). Es por esto por lo que la presencia de la economía solidaria en materia de asociaciones y organizaciones colectivas en estas zonas es de gran importancia.

De lo anteriormente descrito y con aportes de Ortiz (2004), se puede decir que la propuesta de lo que es conocido hoy en día como zonas de reserva campesina, nace tras años de lucha y resistencia campesina frente a las situaciones de guerra, desmovilizaciones, y otras acciones procedentes del conflicto armado, como respuesta a la necesidad de garantizar los derechos de dichos campesinos, en la búsqueda de un reconocimiento e identidad, como lo son los derechos humanos que cualquier colombiano está en pleno derecho de gozar, y de igual manera los derechos a la posesión de sus tierras, a continuación se mencionara las teorías de algunos autores en cuanto a identidad del campesino.

Concluyendo, con el desarrollo del marco teórico se puede decir que el campesino a lo largo de la historia ha sufrido una grave problemática ante la falta de reconocimiento en diferentes contextos en el territorio rural, dado que son considerados sujetos invisibles o poco importantes ante el resto de la sociedad y ante el gobierno. Ante esta situación de falta de identidad como individuo autónomo y autóctono, estas personas se han organizado de manera colectiva con el propósito de dar solución a sus problemas y reclamar sus derechos organizándose en movimientos sociales los cuales tienen como objetivo principal la lucha por la identidad y reconocimiento de esta, a fin de devolver al campesino los derechos que le han sido arrebatados o vulnerados. Con la creación de estos movimientos se forman las asociaciones campesinas que son caracterizadas por tener un ideal común, formando grupos de trabajo colectivo en los que todos los integrantes tienen una función determinada e importante dentro de la organización con el fin de garantizar la participación activa de todos los campesinos envueltos en ella. El papel de estas organizaciones sociales permite y facilita la creación de las ZRC las cuales surgen en respuesta a las necesidades del campesino y otorgan ese reconocimiento y respeto tanto por parte del Estado como también por parte de la sociedad.

Capítulo 2. Metodología

La presente investigación se planteó a partir de una metodología cualitativa, en donde a partir de un análisis descriptivo se buscó resolver la pregunta de investigación ¿Cuál es la forma en que los jóvenes participan en los procesos asociativos en las Zonas de Reserva Campesina?

Como objetivos específicos se planteó identificar los procesos asociativos existentes en las zonas de reserva campesina, describir los movimientos juveniles que participan en el desarrollo de las zonas de reserva campesina y como último se plantea evaluar la influencia los movimientos juveniles en los procesos asociativos de las ZRC.

1. Metodología cualitativa

El diseño de la presente investigación es de carácter cualitativo y se define más abiertamente según Grinnell (1997), como una investigación naturalista, fenomenológica, interpretativa. Es una especie de "paraguas" en el cual se incluye una variedad de concepciones, visiones, técnicas y estudios no cuantitativos. El aspecto interpretativo es el que trasciende en este tipo de investigación ya que obliga a los entrevistadores a estar enterados de todo el panorama que rodea el tema de investigación.

Por otra parte, Sampieri (2006) propone la metodología cualitativa para descubrir o plantear preguntas que ayuden a reconstruir la realidad tal como la observan los sujetos de un sistema social definido. Este método se selecciona cuando se busca comprender la perspectiva de los individuos o grupos a los que se investigará, acerca de los fenómenos que los rodean, analizar sus experiencias, en resumen, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad. En esta investigación se buscó conceptualizar y entender la perspectiva de los participantes actores en las zonas de reserva campesina, donde se analizan y se entregan datos descriptivos que resumen la realidad de los individuos estudiados.

A continuación de acuerdo con Sampieri (2006) se explica los tres tipos de metodología cualitativa, la investigación etnográfica, historia de vida e investigación biográfica y estudio de caso. Según Sampieri (2006), la investigación etnográfica tiene por objeto el estudio y descripción de las poblaciones para descubrir su sentido de vida y visión de mundo que han construido históricamente. Apoya la ideología de que las tradiciones, valores y normas explican la conducta

individual y grupal de una forma adecuada. También existe la historia de vida o, por otro nombre, investigación biográfica. En esta técnica el investigador trata de entender el medio social, los procesos sociales a partir de las experiencias de una persona, pero también de un grupo o de una organización. Pretende lograr una narración muy completa de la vida de la persona entrevistada. A través de ella el investigador intenta realizar una lectura de la sociedad. Este método no es pertinente porque no nos interesa la vida en particular de un individuo sino de la comunidad. Por último, Sampieri presenta el estudio de caso. En su obra explica que más que un método, es un diseño y una muestra, el cual utiliza o puede incluir diversos métodos. Mertens (2010) lo define como una herramienta para aprender a partir de un punto complejo, basado en su entendimiento mediante datos e información obtenido por descripciones y análisis extensivos.

De acuerdo con lo anterior la estrategia que mejor se adaptó a nuestra investigación es el estudio de caso ya que se enfoca en la observación y análisis de los aspectos culturales, sociales, económicos, políticos que se desean indagar y que además giran en torno a comunidades en este caso se utilizara para las zonas de reserva campesina, a continuación, se explicara con mayor detalle el estudio de caso como herramienta de investigación en nuestro caso.

2. Elección del tipo de método

En la presente investigación se eligió el estudio de caso, ya que se caracteriza por la investigación de un individuo, grupo, organización o comunidad en donde se va a documentar la realidad subjetiva de los actores involucrados. El estudio de caso se puede definir como una investigación que mediante los procesos cuantitativo, cualitativo o mixto; se analiza profundamente una unidad para responder al planteamiento del problema, probar hipótesis y desarrollar teoría. Stake (2000), dice que el estudio de caso no está definido por un método específico, sino por su objeto de estudio. En la medida que sea más concreto y único, y constituya un sistema propio, con mayor razón podemos denominarlo estudio de caso. Autores como Stake (2000), Mertens (2010), Williams, Grinnell y Unrau (2005) expresan que más que un método es un diseño y una muestra, y que los estudios de caso utilizan o pueden utilizar diversos métodos.

Stake (2000), Yin (2003), Creswell (2005) y Mertens (2010) opinan que en un estudio de caso debe haber triangulación de fuentes de datos y pueden utilizarse diferentes herramientas como: documentos, archivos, entrevistas, observación, artefactos, grupos de enfoque, cuestionarios y

otros. De aquí se utilizaron varios instrumentos que se explican más adelante en la presente investigación.

Los estudios de caso de este tipo tienen como objetivo documentar una experiencia o evento en profundidad o entender un fenómeno desde la perspectiva de quienes lo vivieron; no persigue ninguna clase de generalización y la transferencia es muy difícil de establecer, regularmente se requieren varios estudios de caso. Es conveniente para establecer la dependencia y credibilidad del caso cualitativo documentar la evidencia de manera sistemática, completa y ofrecer detalles específicos del desarrollo de la investigación; utilizar fuentes múltiples de datos e información; realizar triangulación de datos y entre investigadores; establecer la cadena de evidencia; verificar con la persona o personas pertinentes los resultados; evaluar cuidadosamente cómo los detalles del caso explican los resultados y documentar los procedimientos utilizados.

De igual manera existen diferentes tipos de estudios de caso, Denzin (1978) expone diferentes tipos, existe el fenomenológico, etnográfico, hermenéutico, interaccionismo, simbólico, feminista, marxista, racial o de género. Los estudios de caso pueden ser abordados como parte integral de un enfoque, por ejemplo, los estudios fenomenológicos o etnográficos requieren estudiar a profundidad lo que sucede en un caso o en varios casos, pero analizando cada caso en particular. Los tipos de estudio de caso cualitativo más utilizados son los etnográficos. Estos pueden enfocarse en una cultura en particular y su impacto en un proceso, grupo, evento o individuo (Creswell, 2005). En ocasiones se centran en patrones culturales y en otras en los procesos de interacción. Se requiere de una exploración completa de la cultura analizada y una recolección intensiva de datos sobre los elementos culturales. Se tienen en cuenta los símbolos, ritos, mitos, lenguaje, costumbres, valores, relaciones, etc., y se utiliza toda la gama de herramientas cualitativas para recoger datos, Creswell (2005), los subdivide en casos culturales inusuales, extremos o extraños y casos culturales ilustrativos.

La elegida en este caso es el estudio de caso cultural ilustrativo, ya que, se refiere a un caso típico de una cultura, los diferentes grupos de campesinos que se encuentran ubicados en la Zona de Reserva del Catatumbo.

Se escogió la Zona de Reserva del Catatumbo porque, partiendo de que es un suelo rico para varios tipos de cultivo, el acceso, la tenencia y la propiedad sobre la tierra se han desarrollado a la par del proceso colonizador. Desde años atrás esta zona se ha visto afectada por todos los conflictos en el país y los más afectados siempre fueron los campesinos residentes de la región. Esta zona del país

ha tenido presencia de actores armados y bandas criminales como las FARC, el ELN, EPL, Los Rastrojos, las Águilas Negras, y más recientemente, Los Urabeños. Las acciones más comunes de estos grupos son la activación de artefactos explosivos, emboscadas, los hostigamientos a personal militar, los ataques a la infraestructura energética y vial, utilización de carros bomba, secuestros, violaciones entre otros.

Yin (2003) y Creswell (2005) hacen algunas recomendaciones para los estudios de caso, entre las que destacan las siguientes:

- El caso debe ser significativo y de interés para un grupo, una comunidad y/o una sociedad. La comunidad interesada son los campesinos y todas las personas que habitan dentro del territorio de las zonas de reserva campesina.
- El caso es estudiado holísticamente, por lo que no debe restringirse a ciertas áreas o algunos cuantos lugares. En esta investigación se estudió la situación de las zonas de reserva campesina desde el ámbito nacional para tener diversidad de resultados.
- Se considera que el caso puede concluirse cuando se responde de manera satisfactoria al planteamiento del problema. Como se planteó anteriormente, dentro de esta investigación se reconoció el problema y se plantearon objetivos, los cuales se responderán más adelante.
- El caso tiene que estar contextualizado. Como se hizo anteriormente en el marco teórico de la presente investigación, se contextualizó el tema de lo general hasta lo específico. Por último, algunas veces los estudios de caso se utilizan como pilotos de investigaciones más amplias. El estudio de caso de la presente investigación dará oportunidad a investigaciones más amplias, aplicando otros tipos de técnicas que complementarían los resultados (Rodríguez, 2011).

En resumen, el estudio de caso se basa en comprender una situación, desde la perspectiva de los que la vivieron a través de documentación, la perspectiva que se encontró en esta investigación se percibió a través de varias técnicas de la metodología cualitativa, las cuales se enseñaran a continuación.

3. Técnicas aplicadas

Es importante la utilización de técnicas diferentes en el análisis de una investigación, Munarriz (1992), expone cómo todo estudio de caso comparte unas técnicas y procedimientos para el proceso de la investigación cualitativa en general. Las técnicas aplicadas en el desarrollo de este trabajo se utilizaron bajo un enfoque de triangulación de métodos según Munarriz (1992), este se encarga de recoger datos mediante técnicas de observación como las entrevistas, grabaciones de videos, cuestionarios, entre otros, proporcionando la posibilidad de analizar los datos de campo a medida que se van obteniendo en la investigación. La naturaleza del problema planteado, así como las necesidades de la propia investigación, definirán las estrategias a utilizar en los diferentes momentos del proceso, a continuación, se presentan las diferentes técnicas aplicadas en un estudio de caso. A continuación, según Basar *et al.* (1979), se presentan los métodos para el análisis y la recolección de los datos.

- Entrevista, este método permite explorar el tema en profundidad. Permite al entrevistador explicar o ayudar a aclarar preguntas aumentando la utilidad de una respuesta.
- Observación, este método proporciona información directa sobre el comportamiento de individuos y grupos. Permite al investigador comprender la situación y el contexto.
- Cuestionario, se presentan preguntas escritas que deben ser respondidas por los encuestados.
- Documentos: Es un método económico y discreto de recolección de datos de registros o documentos disponibles (investigación existente, bases de datos, videos, etc.).

En un primer escenario se aplicó la técnica de análisis documental donde se revisó diferentes fuentes bibliográficas que permitieron analizar el panorama de oportunidades que posee la participación de los jóvenes dentro de las asociaciones en las zonas de reserva campesinas. Seguido a esto se realizaron entrevistas semiestructuradas partiendo de los elementos clave en el desarrollo del tema a fin de describir los procesos participativos de planeación del territorio de las zonas de reserva campesinas. Como última técnica, el uso de medios audiovisuales, en este último se realizó análisis de registros sonoros, fotográficos o fílmicos que en conjunto con las técnicas anteriores permitieron evaluar la influencia del liderazgo juvenil en los procesos de asociatividad en las zonas de reserva campesinas.

3.1 Análisis Documental

Según Gutiérrez (1985), el análisis documental es el procedimiento destinado a captar, segmentar y representar el significado de los documentos. El autor menciona que el análisis supone un esfuerzo intelectual interno y externo, y como conclusión define el análisis documental como todo reconocimiento y estudio que se hace de un documento. En el mismo trabajo, Gutiérrez (1985) hace referencia a los dos métodos usados en el análisis, el método de tabulación que arroja como resultado una lista elaborada con pasajes lingüísticos destacables reordenados en diferentes formas, y el método interpretativo, el cual es más complejo y se enfoca en el contenido del documento. Ese análisis externo e interno se refiere, según la teoría de análisis documental de Fondin mencionada por Gutiérrez (1985), a la descripción bibliográfica y a la descripción sustancia.

En esta investigación se utilizó un método interpretativo, para relacionar los documentos con las otras dos técnicas realizadas y arrojar resultados más acertados. Con base en lo anterior y para el desarrollo de la investigación se realizó el análisis documental en el que se analizó información de bases de datos para conocer más a fondo las zonas de reserva campesina y el liderazgo de jóvenes en asociaciones. Para esta investigación se realizó investigación documental en medios como revistas, libros e investigaciones relacionadas con las zonas de reserva campesina y el liderazgo juvenil, esta información se encuentra en una matriz en anexos donde se especifica el tipo de documento, fecha, título, fuente e información relevante que se extrajo de los documentos. Al realizar la selección de estos documentos se pudo contextualizar y analizar con mayor profundidad el tema de investigación.

La siguiente tabla muestra los diferentes anexos dentro del análisis documental.

Tabla 2.

Anexos análisis documental.

Anexo	Título del documento
Anexo 1	En el Catatumbo se desarrollará primera minga comunitaria
Anexo 2	El campesinado del Catatumbo y sus demandas
Anexo 3	Líderes del Catatumbo reclaman mejores condiciones de vida
Anexo 4	El Catatumbo: una región de disputas, violencia y riqueza

Anexo 5	Las organizaciones sociales que mueven el Catatumbo
Anexo 6	Mujer y Zona de Reserva Campesina.
Anexo 7	Cisca: 10 años defendiendo el territorio en el nororiente colombiano.
Anexo 8	Jóvenes de Norte de Santander proclamaron el Catatumbo como territorio de paz.
Anexo 9	Comunicado Público Juventud Rebelde Norte de Santander
Anexo 10	La historia continúa: los jóvenes hacen memoria viva desde sus territorios Jesuitas Colombia
Anexo 11	Zonas de Reserva Campesina como estrategia de reconocimiento social

Fuente: Elaboración propia.

3.2 Entrevistas

Como técnica principal en esta investigación, se realizaron entrevistas con actores involucrados, tanto a líderes de las organizaciones campesinas, como personas con enfoque en el tema a tratar. Sampieri (2003) se refiere a estas como entrevistas cualitativas y las define como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras. En esta, a través de las preguntas y respuestas, se logra una comunicación y la construcción conjunta de significados respecto a un tema. Según Sampieri, tratándose de métodos cualitativos, las entrevistas se dividen en tres tipos, la estructurada que identifica a un entrevistador que hace su labor con base en una guía de preguntas específicas y se rige únicamente por esta, la semiestructurada que se basa en una guía de asuntos o preguntas y el identificado como entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales conforme se dé la situación, para precisar conceptos u obtener mayor información, y las entrevistas abiertas que se fundamentan en una guía general y el entrevistador goza de flexibilidad para manejarla.

Las entrevistas, como herramientas para recoger información cualitativa, se emplean cuando el problema de estudio no se puede observar o le es muy difícil al investigador hacerlo por ética o complejidad, y es por este hecho que la presente investigación usara esta técnica.

De acuerdo con Bouey y Rogers (2005), las entrevistas cualitativas se determinan por las siguientes características.

- El principio y el final de una entrevista cualitativa no se determina, incluso las entrevistas pueden efectuarse en diferentes etapas, tienden a ser muy flexibles.
- Las preguntas y su respectivo orden se adecuan a cada parte entrevistada
- El contexto social es considerado y resulta indispensable para la interpretación de conceptos.
- Este tipo de entrevista tiene un carácter amistoso, el entrevistador comparte con el entrevistado el ritmo y la dirección de la entrevista.
- Las preguntas son abiertas y neutrales, porque pretenden obtener perspectivas, experiencias y opiniones detalladas.

Como criterios de selección de los entrevistados, basado en la previa investigación documental, se establecieron los siguientes:

- Participación como fundador, miembro o líder de alguna zona de reserva campesina establecida.
- Movimientos sociales en los que ha participado la persona, que se fundamenten en el tema de las zonas de reserva campesina y sus derivados.
- Que conste de publicaciones, trabajos académicos o prácticos en temas aledaños a territorio, equidad y desarrollo rural.

A continuación, se presentan las personas elegidas a entrevistar bajo esta técnica de la investigación.

- Carlos Erín Quesada Tovar: abogado y magister de derecho, maestro de la Universidad Nacional de Colombia, hace parte de la ASCAMCAT, cuenta con cuantiosas publicaciones acerca de las zonas de reserva campesina, una de estas publicaciones referentes al tema, es llamada “Territorios campesinos: la experiencia de las zonas de reserva campesina”, y por ello se consideró incluir en esta investigación (ver anexo 12).
- Wilmer Téllez: es director del movimiento Guardia Campesina, hace parte del gremio poblacional Juventud Rebelde y es dirigente de la ASCAMCAT (ver Anexo 13).
- Geraldine Guativa: es líder del gremio Juventud Rebelde y es parte de la junta directiva de Ascamcat (ver Anexo 14).

Basado en lo anterior se mencionan los criterios por los cuales se entrevistaron a los seleccionados. Estas entrevistas se encuentran transcritas y se muestran por separado en los anexos de esta investigación.

Bajo esta técnica se buscó complementar lo estudiado el análisis documental y se permitió desarrollar el análisis de información cualitativa, donde Sampieri (2003) menciona que, a través de las entrevistas, se logra una comunicación y la construcción conjunta de significados respecto a un tema, determinando la relación que tiene la acción juvenil con el liderazgo y desarrollo de asociaciones dentro de las ZRC. Las variables que se extraen del análisis de las entrevistas son las siguientes: Experiencia dentro de las ZRC, conformación de asociaciones y gremios, papel del gobierno y papel e importancia de la juventud.

Para lograr el objetivo de esta técnica, las entrevistas se basaron en dos vías, la primera para corroborar lo encontrado en el análisis documental y la segunda para contradecir los mismos resultados. Según la opinión de diferentes expertos, los cuales tienen su trabajo y experiencia como información para esta investigación.

Las entrevistas varían según el entrevistado en toda su forma. Dado esto se divide las entrevistas en dos partes de preguntas. Cada parte responde a un tema concreto y estos temas se definen según el criterio por el cual se seleccionó al experto a entrevistar. Entonces deben desarrollar y decir ¿cuál es cuál y por qué?

¿Qué se quiso saber?

Para lograr el objetivo de esta técnica, las entrevistas se basaron en dos vías, la primera para corroborar lo encontrado en el análisis documental y la segunda para contradecir los mismos resultados. Según la opinión de diferentes expertos, los cuales tienen su trabajo y experiencia como información para esta investigación.

¿Cómo?

Las entrevistas varían según el entrevistado en toda su forma. Dado esto se divide las entrevistas en dos partes de preguntas. Cada parte responde a un tema concreto y estos temas se definen según el criterio por el cual se seleccionó al experto a entrevistar.

Para analizar lo obtenido de las entrevistas, se categorizaron los aspectos que se consideraron relevantes para responder a la problemática de esta investigación.

Para analizar la información recolectada de las entrevistas, se categorizaron los aspectos que se consideraron relevantes para responder a la problemática de esta investigación que son: experiencia sobre las ZRC, conformación de asociaciones y gremios, papel del gobierno y papel e importancia de la juventud.

A continuación, se categorizan las variables que se extraen del análisis de las entrevistas, que son: experiencia sobre las ZRC, conformación de asociaciones y gremios, papel del gobierno y papel e importancia de la juventud.

3.2.1 Experiencia sobre las ZRC

En principio, cabe resaltar que la intención del campesinado es constituir la zona de reserva campesina del Catatumbo, ya que aún no se encuentra bajo estos términos a la luz del gobierno. La población campesina de los municipios que hace parte del Catatumbo empiezan desde jóvenes a formarse para defender su territorio y para trabajar en conjunto para lograr todos sus cometidos; las asociaciones campesinas, en este caso ASCAMCAT, desde el principio realizan trabajo en conjunto con las juntas de acción comunal de cada vereda y según los líderes entrevistados, los presidentes de cada asociación hacían convocatorias para la integración y para informar acerca de las funciones y la influencia de las políticas en estas.

Dentro de dichas convocatorias se informa al pueblo sobre los asuntos que afectan el desarrollo de cada región, el papel del gobierno al no evitar el desarrollo de nuevos inconvenientes y el constante daño que genera el conflicto armado. A partir del continuo daño que se generaba, se crean asociaciones con distintos objetivos. Una de ellas, la mesa de interlocución y acuerdo del Catatumbo, creada por el entrevistado Wilmer Téllez en el año 2009, donde se agrupa la sociedad para compartir la situación de la comunidad y para plantear diferentes soluciones. De esta manera se evidencia la capacidad de los jóvenes en liderar asuntos de carácter regional y comunitario al crear juntas y asociaciones para agrupar masas y darles un objetivo en común.

El papel de los jóvenes en el Catatumbo se resalta ya que han cumplido con todos los pasos para la conformación y presentar la solicitud de constitución al gobierno para convertir el territorio en zona de reserva campesina. Con su trabajo encontraron la ayuda y financiación del INCODER,

ahora Agencia Nacional de Tierras, y cumplieron con los cuatro primeros pasos que son: presentar solicitud, elaboración de un plan de desarrollo sostenible, delimitación de la zona y la creación de una audiencia pública para su aprobación. Pero aún falta la voluntad del gobierno para definir el territorio como una ZRC, el cual es el quinto paso. Estas experiencias se ven evidenciadas junto con la última etapa de esta investigación, que es el análisis de medios audiovisuales.

3.2.2 Conformación de asociaciones y gremios

Desde juntas de acción comunal dentro de veredas hasta asociaciones campesinas constituidas, los jóvenes rurales marcan la diferencia en estas zonas del país, Wilmer Téllez es ejemplo de ello ya que desde sus 18 años hacia parte de las directivas de estas asociaciones (W, Téllez, comunicación telefónica, mayo de 2017). La junta de acción comunal del área de San Calisto, la mesa de interlocución y acuerdo del Catatumbo, ASCAMCAT propiamente, y los gremios poblacionales Juventud Rebelde y Guardia campesina hacen parte de la experiencia y creación de este joven. Estas dos últimas conformadas recientemente, Juventud Rebelde para hacer valer el papel de los jóvenes y acabar con la injusticia que recae sobre ellos. De esta manera se comprueba lo mencionado en el informe mundial de la juventud, donde los jóvenes se han mostrado inconformes con la actual estructura de los estados, los cuales son incapaces de ofrecerle oportunidades o algún tipo de ayuda. Y la otra asociación, Guardia campesina, la cual se conformó para defender el territorio de los campesinos de las fuerzas armadas del gobierno y de los rebeldes.

Con respecto a la causa de la conformación de Juventud rebelde, los jóvenes del país se veían inconformes frente al Estado y a los derechos laborales, políticos, académicos. Esto debido principalmente por la limitación que ejercía la obligatoriedad de la libreta militar. Siendo este el punto principal para su conformación, el gremio decide luchar contra los diferentes grupos insurgentes que iban reclutando forzosamente una cantidad inmensa de personas, de los cuales la mayoría eran jóvenes. Parte de la solución a los problemas por los que pasa la juventud, está en sus propias manos, gracias a que son actores sociales con habilidades y capacidades suficientes. Las pruebas que nos dan las entrevistas sirven de evidencia para observar y entender el importante papel de los jóvenes en todos estos asuntos. Y lo complementa precisamente, la definición que se le da a la juventud, según el Informe mundial sobre la juventud, los jóvenes que exigen este cambio han respondido de manera proactiva, tomando el reto de cambiar su realidad por cuenta propia.

3.2.3 Acción gubernamental

Según la experiencia de los habitantes de estas zonas, recibida por parte de los entrevistados de esta investigación, el papel del gobierno se debería considerar como una ayuda para fortalecer y desarrollar la sociedad, pero en vez de ello lo único que ha hecho es afectar a los campesinos. Bajo políticas a nivel departamental y nacional, no permiten el funcionamiento de los planes de desarrollo de las zonas, promueven el paralelismo en las sociedades, sirven a las empresas multinacionales para explotar recursos, casos degradantes como el tema de los falsos positivos y las arremetidas para desalojar zonas ricas en recursos naturales, por mencionar algunos.

3.2.4 Papel e importancia de los jóvenes

En el contexto nacional y especialmente el caso del territorio del Catatumbo, todas las iniciativas y asociaciones que han logrado el desarrollo evidente en estas zonas es gracias a la acción juvenil. En esta investigación se eligieron tres personas a entrevistar según varios criterios sobre participación dentro de ZRC, y se encontró que ellos mismos son el claro ejemplo de liderazgo juvenil que se buscaba. Wilmer Téllez antes de cumplir su mayoría de edad, a causa de los problemas del conflicto armado, hizo parte de la creación de todas estas asociaciones y en su proceso busca trabajar e incluir más jóvenes a estos asuntos, porque sabe las cualidades y capacidades que tiene esta parte de la población. Bajo sus propias palabras, en estas regiones ven a la juventud como el futuro y lo definen como un semillero para formar líderes (W, Téllez, comunicación telefónica, abril de 2017). Por otra parte, Geraldine Guavita otra de las entrevistadas, quien pertenece a la acción juventud rebelde Catatumbo es una joven líder de la región del Catatumbo, que junto con la ayuda de otros jóvenes lidera proyectos y planes que van enfocados a la toma de decisiones de sus municipios y a la organización de las comunidades, brindando el apoyo en la formación pedagógica de los jóvenes de la región (G, Guavita, comunicación telefónica, abril de 2017). Por último, Carlos Quesada profesor de la universidad nacional comenzó sus estudios sobre las zonas de reserva campesina a través de su tesis de grado en la cual involucra diferentes aspectos de las ZRC como es el conflicto armado y la identificación del territorio y todo el contexto en el que estas problemáticas se han venido desarrollando (C, Quesada, comunicación personal, mayo de 2017).

3.3 Medios audiovisuales

La técnica cualitativa de medios audiovisuales se utilizó con el fin de analizar la información de las diferentes fuentes como videos referentes a la condición del campesinado en Colombia, entrevistas ya realizadas a actores que están involucrados en los procesos de asociatividad en los diferentes campos de organizaciones sociales.

El análisis de medios audiovisuales se deriva de una específica metodología para el estudio de las interacciones que usa el video como instrumento principal, cabe mencionar el trabajo en investigación video gráfica de Charles y Marjorie Goodwin (1994). Para la investigación social es importante un análisis subjetivo de los mismos investigadores, como lo menciona Schnettler (2012), es útil distinguir entre dos formas de documentación, la reconstructiva que, al ser planteadas en notas de campo o diarios, se conservan nuestras observaciones y recuerdos de experiencias de forma reconstructiva, y el registro propio o ajeno conservado en video, que guarda el actuar de la vida social en sí.

Al contrario de otros métodos de investigación con video que usan procedimientos estandarizados, o también codificados, la videografía está firmemente arraigado en el paradigma interpretativo. En sí, se concentra en el estudio de las interacciones en situaciones naturales (Luckmann, 1991). Y para dar un enfoque a la información que se rescató, se propusieron unos parámetros que dieran respuesta con los interrogantes a solucionar. Dentro de estos parámetros se estableció que los medios audiovisuales usados abordan el contexto de las zonas de reserva campesina y explican por qué la falta de reconocimiento de las mismas; también se expone de manera concreta el papel de los jóvenes que lideran asociaciones dentro de las ZRC y dado esto fueron pertinentes para incluirlos en la investigación.

Adicionalmente, los datos extraídos bajo esta técnica exigen sin duda un enfoque gradual a lo largo del proceso de su estudio, se enfoca de forma en la que los datos mismos proporcionan a lo largo de su progresivo análisis la solidificación de los criterios que a su vez precisan continuamente el calibrado del enfoque analítico. Este es una aproximación al análisis secuencial hermenéutico, planteado por Soeffner (2004), el cual tiene como idea fundamental considerar a los datos sociales como manifestaciones de la percepción y del reconocimiento de la realidad de los protagonistas, así como de su auto representación y auto interpretación en la vida cotidiana.

Después de un análisis riguroso, lo siguiente es la transcripción de datos; esta tiene una importancia metodológica que no debe ser subestimada, ya que requiere de la habilidad de los investigadores

en la interpretación y análisis de datos sobre experiencias para entregar resultados profundos a la investigación (Schnettler, 2012). A continuación, se presenta una tabla que muestra los audios y videos analizados, los cuales se incluyeron en los anexos de esta investigación.

Tabla 3.
Medios Audiovisuales

Formato	Nombre	Autor o producción	Fecha de publicación	Fecha de análisis
Video Anexo 15	I Encuentro regional de Juventud Rebelde	Agencia Prensa Rural	3 de mayo de 2016	18 de abr. de 2017
Audio Anexo 16	Entrevista a Cristian Hurtado miembro Juventud Rebelde	Contagio Radio	Abril 2015	18 de abr. de 2017
Video Anexo 17	Zonas de reserva campesina: Seguridad Alimentaria y construcción de Paz	Organización de las Naciones Unidas Para la alimentación y agricultura.	Octubre 2015	18 de abr. de 2017
Video Anexo 18	Entrevista Olga Quintero ASCAMCAT	Seminario voz	Junio 2013	18 de abr. de 2017
Video Anexo 19	¿Qué es ASCAMCAT?	Agencia prensa rural	Septiembre 2016	18 de abr. de 2017

Fuente: Elaboración propia.

Finalmente, este capítulo contempló las técnicas usadas para el desarrollo de la investigación y la recolección de información pertinente a la temática trabajada. De este modo se identificaron las temáticas que recurrentemente se analizaban en las investigaciones. Siendo así, se realizó la búsqueda de documentos que fueran pertinentes para la compilación de información para el desarrollo del presente proyecto.

CAPÍTULO 3. RESULTADOS

En el presente capítulo se expondrán los resultados obtenidos en cuanto al papel que desempeñan las asociaciones dentro de la ZRC del Catatumbo y la participación de los jóvenes como actores en los procesos que se llevan a cabo en esta región. La presentación de dichos resultados se hará por medio de la identificación de tres hechos estilizados que se exponen a continuación.

1. ZRC como estrategia de reconocimiento del campesino en la región del Catatumbo

Como se presentó en el capítulo 1 del marco teórico, las ZRC presentan un papel de gran importancia dentro de las luchas de los campesinos por sus tierras y sobre todo por el reconocimiento ante el Estado y la sociedad de su identidad como sujeto activo, lo cual lo hace acreedor de unos derechos y deberes dentro de la sociedad (Estrada, 2012).

1.1 Problemática de la identidad del campesino

A lo largo de la presente investigación se expuso el papel de los campesinos de las regiones rurales en Colombia, el cual a través de la historia ha presentado un déficit de identidad notorio en la invisibilidad de su rol en la sociedad. Una de las principales razones por las cuales el campesino es un ser invisible es que no es tenido en cuenta como clase social, como se expuso en el marco teórico donde se define la identidad campesina, es por esto por lo que son reconocidos específicamente como grupos sociales presentes en las regiones rurales del país.

Este hecho lo explica Fajardo (2016), donde concluye que las zonas de reserva campesina se consideran como una estrategia de reconocimiento social para el campesinado colombiano. Estas ZRC han sido establecidas en diferentes sectores del país y están orientadas a restablecer para la comunidad rural la seguridad y los mecanismos de volver a ser trabajadores de la tierra y su identidad con años de historia y trayectoria.

Como se mencionó en el marco teórico de esta investigación, según el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD, 2011), debido a un olvido estatal los campesinos en Colombia hasta la actualidad son un sector social el cual se le sigue expropiando de sus tierras, vulnerándose sus derechos, obligándose al desplazamiento a zonas urbanas. Dicha información se corroboró con los argumentos de las personas entrevistadas que hicieron referencia al papel del Estado en cada una de sus problemáticas, definiéndolo como ausente en los intereses de la comunidad campesina

y también como el principal causante de la expropiación de tierras con las arremetidas para desalojar zonas ricas en recursos naturales. Ante esta problemática que viene presentándose desde la década de los 40 el cual es un tema netamente de inclusión social, en el cual el campesino se convierte en un sujeto no reconocido que paradójicamente ha jugado un papel histórico en la modernidad colombiana y que Colombia irónicamente se destaca por ser un país de campesinos, un país agrícola, cuyo PIB depende de gran manera de la producción de este sector de la economía. Cabe destacar también lo recogido en el análisis audiovisual sobre la Asociación campesina del Catatumbo y sus propuestas (anexo 19). En este se hace referencia al objetivo general de sus proyectos, el cual es la reconstrucción del tejido social, dándole reconocimiento al campesinado como sujeto político y de derecho, en donde se evidencia la problemática de identidad de los mismos debido principalmente a la ausencia del Estado en su territorio y al conflicto armado. También se obtuvo información respecto a esta problemática, haciendo referencia a las asociaciones creadas dentro del territorio del Catatumbo (anexo 4), una de ellas la Asociación nacional de zonas de reserva campesina, la cual hace un llamado al gobierno por la falta de recursos para su desarrollo, en el cual hacen énfasis en que se genere reconocimiento a los campesinos para que se vele por el cumplimiento de sus derechos fundamentales.

Vemos como el vacío existente en el reconocimiento de los campesinos hace que sean invisibles para la sociedad, degradando su calidad de vida, según el PNUD, explica cómo la problemática del campesinado colombiano se basa en la dificultad para acceder a tierras, créditos, asistencia técnica, tecnología, información, vías de comercialización y bienes públicos tales como educación, salud y justicia. Dado esto, uno de los objetivos de la conformación de zonas de reserva campesina en el territorio nacional es establecer su reconocimiento en la sociedad y velar por sus derechos, lo cual se analizó y se explica a continuación.

1.2 Importancia de las ZRC en el reconocimiento de la identidad del campesino

Chaparro (2014), dice que ante la falta de identidad campesina, aparece la figura de ZRC la cual ayuda en la reconstrucción del tejido social de las comunidades campesinas, lo que se logra con el establecimiento de esta ante la identidad del campesino es que el Estado reconozca la importancia de la identidad que se han forjado por años estas personas, por medio de luchas, movimientos, movidas y todo tipo de movilizaciones y manifestaciones buscando ser escuchados y buscando este reconocimiento por parte del estado.

Las zonas de reserva campesina son una reivindicación que nació de algunas comunidades campesinas organizadas, la cual se fue complejizando hasta adquirir el carácter de ley (Ortiz *et al.*, 2004). Es por esto por lo que la figura de la ZRC toma tanta importancia en el papel del reconocimiento del campesino, porque es por medio de esta que el Estado, y por ende la sociedad a través de las leyes que se estipulan para delimitar un territorio como ZRC, logran dar importancia y respeto a las comunidades que habitan en los territorios rurales y desempeña labores del campo. De no ser por el mecanismo de estas zonas, donde se establecen los derechos legítimos de los campesinos, estos seguirían hoy en condiciones de vulnerabilidad debido a las problemáticas que se mencionaron anteriormente según la información recogida, en donde el papel del Estado fue el principal causante de la falta de reconocimiento, la promoción al paralelismo en las sociedades y el desalojo de tierras.

Actualmente en Colombia se cuenta con 6 zonas de reserva campesinas activas, 7 en proceso de reconocimiento y 6 solicitudes para iniciar el proceso de reconocimiento en diferentes partes del país las cuales hoy en día operan bajo la dirección de la Agencia De Desarrollo Rural establecido en el decreto 2364 de 2015.

La siguiente tabla muestra las zonas de reserva campesina con cada una de las áreas respectivamente y el proceso de constitución de estas.

Tabla 3.

Zonas de reserva campesina y su proceso actual.

ZONAS DE RESERVA	HECTAREAS	PROCESO DE CONSTITUCION
Bajo Cuembí y Comandante (Putumayo)	44.000	Activa
Cabrera (Cundinamarca)	22.000	Activa
Cuenca del Rio Pato y Valle del Basillas (Caquetá)	88.401	Activa
Guaviare	463.600	Activa
Morales- Arenal (Bolívar)	29.110	Activa
Valle del Rio Cimitarra (Antioquia y Bolívar)	184.000	Activa
Montes de María 1 (Bolívar)	380.000	En Proceso
Montes de María 2 (Bolívar)	78.000	En Proceso
Ariari. Guejar Cafre	40.000	En Proceso
Catatumbo (Norte de Santander)	353.000 incorporando área a sustraer reserva forestal.	En Proceso
Sumapaz (Bogotá)	40.000	En Proceso
Cesar (Cesar)	150.000	En Proceso
Losada Guayabero (Meta)	210.000	En Proceso
Inza Totoró	81.410	Solicitud
Páez Itaibe (Cauca)	89.327	Solicitud
Corinto (Cauca)	14.070	Solicitud
Miranda (Cauca)	2049	Solicitud
Caloto (Cauca)	3628	Solicitud
La Vega (Cauca)	28.464	Solicitud

Nota: Recuperada de Procedimiento de las zonas de reserva campesina, (Incoder, 2013, p. 15)

De lo anteriormente descrito y de la información de la tabla se puede decir que la propuesta de lo que es conocido hoy en día como zonas de reserva campesina, nace tras años de lucha y resistencia campesina frente a las situaciones de guerra, desmovilizaciones, y otras acciones procedentes del conflicto armado, como respuesta a la necesidad de garantizar los derechos de dichos campesinos,

como lo son los derechos humanos que cualquier colombiano está en pleno derecho de gozar, y de igual manera los derechos a la posesión de sus tierras (Ortiz *et al.*, 2004).

La zona de reserva campesina del Catatumbo la cual está en proceso de constitución y bajo la cual se desarrolló la presente investigación cuenta con asociaciones que trabajan en pro de la reconstrucción del tejido social de los habitantes de esta región la cual ha sido bastante atacada en cuanto a las guerras de los grupos armados al margen de la ley, la producción de cultivos ilícitos. Olga Quintero quien es miembro de la ASCAMCAT y líder de la asociación de zonas de reserva del Catatumbo lo describe en una entrevista realizada en el año 2013 (ver anexo 18),

“El mismo ministerio de defensa alegaba que no se podía declarar este territorio como zona de reserva campesina, el mismo gobierno no se ha involucrado a ayudar a solucionar los problemas de estas tierras. Uno de ellos es la crisis humanitaria y de derechos humanos dado que no cuentan con un buen sistema de salud, no hay educación y las vías transitables que aparecen en los mapas como si estuviesen en perfectas condiciones cuando realmente no lo están. Otro factor importante es la siembra de cultivos ilícitos y la falta de control en estos lo que afecta directamente la economía de los campesinos, los cuales tampoco tienen vías alternas para el transporte de los productos, tampoco tienen plantas especializadas para los procesos de producción y mucho menos centros de acopio que permitan el intercambio de los productos de los campesinos” (O. Quintero, Seminario de Voz, 2013).

En pocas palabras el papel del Estado colombiano en cuanto a los derechos campesinos ha sido deficiente y en muchos casos nulos, ya que este no genera acciones reales para contrarrestar las problemáticas que deben enfrentar los campesinos día a día y tampoco genera acciones que den valor a la calidad de vida del habitante de la región rural.

El artículo del periódico el colombiano en el análisis documental escrito por Llanos (2016), (ver anexo 4), manifestó cómo el gobierno colombiano ha abandonado el Catatumbo, explica que hay secuestros y los militares no hacen nada al respecto. Razones como la pobreza, el analfabetismo, falta de recursos económicos, han hecho que asociaciones como la ANZORC decida hacer un llamado de atención al gobierno, no en búsqueda de más actividad militar, el Catatumbo necesita reconocimiento, más actividades sociales, más profesores, más hospitales, los campesinos necesitan ser tratados como humanos darles sus respectivos derechos como por ejemplo derecho a un terreno, o una vida digna. Por otra parte, la ASCAMCAT, asegura que, a pesar de tener una región rica y fértil, es difícil para los campesinos poder aprovechar los recursos por la falta de

inversión y apoyo por parte del Estado. Se necesita la creación de cooperativas, más asociaciones que ayuden a estos campesinos en cuanto a capacitaciones para el mejoramiento de sus cultivos e incentivar a sembrar más productos.

Uno de los entrevistados en esta investigación es Wilmar Téllez (anexo 13), expresa: “Al gobierno le falta voluntad para constituir las ZRC, aquí tenemos claro que la constitución de esta zona le garantizara seguridad y protección al campesinado, nos permitirá desarrollar nuestra producción, según nuestro plan de desarrollo, el gobierno tiene una visión diferente, que va por dos vías, los que consideran que la paz es el silencio de los fusiles y los que consideramos que la paz es con justicia social, otorgando autonomía a cada espacio, a cada sector” (W. Téllez, comunicación personal, 2017). De igual manera expresa que el gobierno debe motivar a los jóvenes a hacer parte de las acciones que se desarrollen en su territorio “el gobierno debe apoyar rotundamente este aspecto, porque ahí es donde está el futuro de una región, de un departamento, del país entero. Más que todo debe apoyar las iniciativas de los jóvenes, ellos tienen la capacidad de impulsar lo recreativo, lo cultural, son ideales que los jóvenes tienen ya proyectados” (W. Téllez, comunicación personal, 2017).

De igual manera Geraldine Guavita otra de las entrevistadas (anexo 14), rectifica este hecho asegurando que “ Es deber del Estado colombiano brindar todos los escenarios, crear los mecanismos eficientes para la participación ciudadana, pero eso es un ejercicio que se debe hacer en el territorio con las comunidades que generan planes para el fortalecimiento estatal, reformando lo que es necesario pero también recogiendo las iniciativas de los jóvenes de la participación política de los usuarios” (G. Guavita, comunicación personal, 2017). De esta manera se puede concluir que la participación del Estado dentro de los procesos de formación de las zonas de reserva campesina y dentro del desarrollo y continuidad de las mismas, debe ser activa en todo momento y su influencia trae repercusiones en todos los contextos que se desarrollan en estos territorios.

Como se pudo observar en este primer hecho estilizado encontramos que el campesino ha sido vulnerado sus derechos debido a la falta de reconocimiento por parte del Estado como sujeto visible para la sociedad. Sin embargo, este hecho es contrarrestado gracias a la aparición de figuras como la ZRC la cual busca el reconocimiento de un territorio rural, en el cual se establecen unos parámetros legales para cubrir a totalidad los derechos de los ciudadanos que residen en dichas zonas. Esto ayuda no solo al reconocimiento de la identidad del campesino de la región sino también a la reconstrucción del tejido social que se ha afectado por todas aquellas problemáticas

que el gobierno no ha podido controlar. Para esto se crean dentro de las zonas de reserva campesina las asociaciones como ASCAMCAT, Guardia Campesina, Juventud Rebelde y Mojucat que son organizaciones que se encargan de gestionar procesos que buscan el bienestar social de la comunidad como lo veremos a continuación.

2. Importancia de las asociaciones dentro de las ZRC

La asociatividad como se expuso en el marco teórico es un término usado para el trabajo colectivo en pro del desarrollo de las actividades que se realizan con el fin generar beneficios conjuntos a una comunidad o grupo de personas. Las asociaciones cumplen el papel de organizar un grupo de personas a fin de trabajar por un bien común y en pro de lograr objetivos que beneficien a todos los miembros que hagan parte de la asociación. Es por esto por lo que uno de los requisitos para que un territorio sea establecido como ZRC es que cuente con la presencia de asociaciones, ya que de esta manera los campesinos se pueden organizar a fin de generar mayores logros dentro de su comunidad. De esta manera los resultados obtenidos en este punto hacen referencia al trabajo de las asociaciones creadas dentro de las zonas de reserva campesina.

2.1 Las asociaciones y sus logros en las ZRC

Uno de los mayores logros de las asociaciones y por lo cual han sido de vital importancia dentro de los territorios de ZRC ha sido el trabajo colectivo que han logrado establecer con los diferentes grupos de personas que habitan en estas tierras. Se puede observar cómo estos grupos campesinos a través de sus luchas han conseguido el reconocimiento de algunas zonas de reserva campesina y todo esto bajo la labor de este tipo de asociaciones campesinas, donde se hace pedagogía comunitaria en las juntas veredales para defender el territorio, para reivindicar la cultura y también para informar a las personas sobre los acuerdos de paz que se trabajan en la Habana. Las asociaciones desde su creación trabajan en conjunto con las juntas de acción comunal del territorio y toman la labor de hacer convocatoria para la integración de todos los habitantes de la comunidad para informar e instruir al campesino sobre su situación política actual.

En el análisis documental (anexo 5), Mejía (2016), manifiesta cómo todas estas organizaciones sociales trabajan por la protección del Catatumbo, han trabajado de pedagogía comunitaria sobre los acuerdos que hasta el momento han firmado en La Habana. Estas igualmente luchan por que se reivindique la cultura, la defensa del territorio, incluido el indígena, haciendo resistencia a los

desplazamientos originados por la explotación de recursos naturales. Igualmente, en el (anexo 6) en el diario Prensa Rural se habla de cómo estas asociaciones mediante los encuentros anuales luchan por los derechos de los campesinos, incluyendo a todos los sujetos de la sociedad, niños, jóvenes, ancianos, hombres y mujeres. En su propósito también está cuidar el medio ambiente y que se usen productos naturales. Piden al gobierno más apoyo social, económico, cultural y político.

Es interesante cómo estos grupos campesinos a través de sus luchas han conseguido el reconocimiento de algunas zonas de reserva campesina, sin estas asociaciones y sin su esfuerzo no sería posible que miles de campesinos puedan acceder a sus derechos legítimos como un terreno, una vida digna, una educación.

En la entrevista realizada a Carlos Quesada (anexo 12), explica que “el trabajo de las asociaciones juveniles de campesinos, es precisamente rescatar esa visión del territorio como algo positivo, es rescatar la visión del campesinado como un sujeto activo en la construcción del territorio logrando con ello que el proceso de construcción en las zonas de reserva campesina cobren sentido porque se genera un relevo que sea capaz de no solamente usufructuar lo que ya han logrado sus padres sino incluso de seguir peleando lo que estos no hayan logrado, entonces creo que la incidencia es total porque dependiendo de esas organizaciones jóvenes y del éxito que tengan en estas, poniendo límite a esa tendencia descampesinizadora lograremos ver que o tenga éxito y se perpetúe el movimiento campesino o que fallezca de manera inmediata” (C. Quesada, comunicación personal, 2017).

Por otra parte, Téllez en la entrevista (anexo 13), expone que gracias a la organización que han logrado establecer las comunidades en el Catatumbo se identifican como un ZRC ya constituida a pesar de que aun este en proceso, “en la región del Catatumbo en el 4to encuentro nacional de ZRC en el municipio de Tibú, más de 10 mil campesinos declaramos esta como una zona de reserva campesina, por todos los procesos que ya manejamos, la apropiamos y sentimos que ya es un ZRC. Este logro se da gracias al nivel organizativo que manejamos, esa confianza y amor que se le puso al plan de desarrollo, y que este se convirtió en la herramienta fundamental en lo que tiene que ver con la inversión social, cuando hablamos de vías, de escuelas, de proyectos productivos, siempre la comunidad y su organización se preocupa y hace parte de todos los procesos, donde se ubica, que produce, etc.” (W. Téllez, comunicación personal, 2017).

Finalmente, la última entrevistada Guavita en el anexo 14 rectifica que las asociaciones logran establecer un trabajo colectivo que ayuda a la comunidad en diferentes aspectos “Nuestra relación directa con la asociación es generando fortalecimiento organizativo a través de todos los espacios de formación y también escenarios de comunicación y de propaganda” (G. Guavita, comunicación personal, 2017).

A pesar de que la acción colectiva es uno de los más grandes logros de las asociaciones existen otros aspectos que son igualmente de gran aporte para las ZRC. El video titulado zonas de reserva campesina: una apuesta por la seguridad alimentaria y la construcción de paz realizado por la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) (ver anexo 17), se presentan las ZRC a través de una perspectiva de asociatividad en la cual se plantea el cooperativismo en las comunidades como un sistema de producción agropecuaria sostenible el cual permite el aumento en la productividad de todos los procesos de producción. Esto se logra gracias a la alianza de la FAO con el que era el organismo de control de zonas de reserva campesina (INCODER) por medio del cual diferentes jóvenes participan en los comités organizativos y colectivos otorgando ayuda a los campesinos en los proyectos que se llevan a cabo en estas zonas a través de capacitación, escuelas de campo y procesos de formación los cuales permiten al campesino un panorama diferente en cuestiones de procesos de producción con relación a lo que ellos comúnmente realizan en sus sistemas productivos.

También se explica como por medio de la asociatividad se ha mejorado en estas zonas lo que es la convivencia social, el fortalecimiento de la organización comunitaria y las formas de producción ya que los mismos campesinos reconocen que el trabajar de manera asociativa les genera mayores beneficios y los capacita para aumentar la productividad de sus tierras.

Como lo pudimos observar las organizaciones han sido de gran importancia en la constitución de las ZRC ya que permiten el trabajo colectivo de la comunidad, estableciendo objetivos que llegan a alcanzar gracias a la manera en que se organizan. También está el desarrollo productivo que se logra gracias al apoyo de asociaciones que trabajan en beneficio de la comunidad. A continuación, expondremos las asociaciones que existen en la ZRC y cuáles son sus funciones.

2.2 Asociaciones dentro de la ZRC del Catatumbo

Una de estas asociaciones es la ASCAMCAT perteneciente a la región del Catatumbo que como lo explica la agencia de prensa rural en un video titulado ¿Qué es ASCAMCAT? (anexo 19) esta

asociación fue creada para la defensa del territorio, reconstrucción del tejido social, reconocimiento del campesinado como sujeto político y de derecho, en donde a través de iniciativas y proyectos se busca satisfacer a la población rural en temas de derecho y paz con justicia social, a fin de promover el desarrollo económico y social de la zona de reserva campesina del Catatumbo. Dentro de ASCAMCAT existen otro grupo de asociaciones como MOJUCAT (Movimiento juvenil del Catatumbo), Juventud Rebelde y Guardia Campesina, las cuales se enfocan en desarrollar actividades dentro de la zona campesina, que involucren grupos de mujeres, trabajadores, campesinos, jóvenes, obreros, juntas de acción comunal, cooperativas entre otras, las cuales trabajen de manera activa en el desarrollo de las actividades que son realizadas por las asociaciones y movimientos. El líder de Guardia Campesina, Juventud Rebelde y director de ASCAMCAT, Wilmer Téllez, (anexo 13), nos cuenta que uno de los logros más destacables que se han conseguido fue “el realizar todos los requerimientos del estado para constituir la zona de reserva campesina del Catatumbo. Uno de esos requerimientos es plantear y proponer un plan de desarrollo sostenible para la región y este maneja temas desde lo económico con la producción agrícola de la región, hasta lo ambiental con la protección de tierras y ríos. También maneja temas como la inversión social para construir vías, escuelas, clínicas y todo lo que hace falta en el territorio” (W, Téllez, comunicación personal, 2017).

En resumen, se puede concluir que la economía solidaria tiene como fin proporcionar oportunidades para el empleo productivo y para mejorar las condiciones de vida y de trabajo de las mujeres y los hombres, a fin de contribuir en el desarrollo económico, a la equitativa distribución de la propiedad a favor de la comunidad, como lo explica el artículo 3 de la Ley 454 de 1998. Es por esto por lo que la creación de asociaciones en estas zonas fortalece las condiciones de vida de los campesinos y los ayuda a organizarse de manera que todos participen en los diferentes procesos y hagan parte de la toma de decisiones de su región.

Lo relevante de este análisis se analizó en la siguiente parte de los resultados de esta investigación donde, mientras se estudió el papel y las funciones de estas asociaciones, se encontró que el actor principal que hace este trabajo posible es la acción juvenil.

3. Caracterización de los jóvenes rurales

Cómo se expuso en el marco teórico los jóvenes rurales tienen un ciclo de vida diferente a los jóvenes urbanos, ya que las características de su entorno varían considerablemente y esto hace que

el joven rural pierda su identidad y quiera desplazarse a la vida de la ciudad. Es por esto que las asociaciones están involucrando al joven rural dentro sus actividades a fin de aprovechar la iniciativa y la creatividad que los jóvenes por naturaleza poseen, desarrollando de esta manera el amor hacia su tierra evitando la migración del joven del campo a la ciudad.

3.1 La participación activa de los jóvenes dentro de los procesos asociativos en las zonas de reserva campesina

Esta participación se pudo identificar en el estudio de las organizaciones juveniles que participan en los procesos realizados en las ZRC. Dentro del análisis audiovisual, en una entrevista realizada a Cristian Hurtado (anexo 16), quien es miembro de Juventud Rebelde en la cual explica cómo la organización articula y recoge las iniciativas juveniles alrededor del país, tratando de reconocer al joven como sujeto político de grupos armados, vinculación de más jóvenes, ideas de mejoramiento rural y de desarrollo urbano todo esto a través del liderazgo juvenil. Esta organización formula procesos de iniciativa juvenil a fin de reconocer a los jóvenes rurales como sujetos activos dentro de la sociedad que son capaces de llevar a cabo proyectos de desarrollo en sus comunidades para el bienestar de la sociedad. Hurtado (2015), también explica cómo esta organización se crea para responder a la necesidad de crear una asociación que contribuya a la construcción de un movimiento juvenil, a fin de dar una identidad al joven colombiano y que este se proyecte como un actor social y político. Lo que pretende este movimiento, es canalizar las energías de los jóvenes de diferentes perfiles como jóvenes campesinos, jóvenes de barrios, artistas, científicos, feministas y todos aquellos jóvenes que estén interesados en generar un cambio en la estructura política y social de su país.

Por otro lado, en uno de los documentos analizados, los jóvenes de Norte de Santander proclamaron el Catatumbo como territorio de paz (anexo 8), en donde se explica la lucha y rebeldía que tiene la juventud colombiana por medio de la organización Marcha Patriótica, de la cual hace parte el movimiento Juventud Rebelde. Dicha lucha y rebeldía permite aumentar la esperanza por construir una paz estable y duradera, en la que ellos demandan al Estado una educación gratuita y de calidad, acceso a la tierra, participación política, trabajo digno y dignificante, deporte, ocio, arte y entretenimiento para una nueva cultura, desmilitarización de la vida juvenil, y muchas otras exigencias de la juventud de nuestro país, haciendo notar el importante papel que ha desempeñado a nivel histórico con el fin de acabar con el conflicto armado.

Igualmente integrantes de Juventud Rebelde en el artículo llamado Comunicado Público de Norte de Santander presente en el anexo 9, afirman cómo aspiran tener una región sin conflicto social, político y armado, lo cual ha sido motivo de conflicto durante mucho tiempo, de cómo están cansados de la guerra, de cómo estos jóvenes rurales quieren empezar a vivir el máximo su vida juvenil, en el que merezcan un lugar donde no tengan que presenciar los horrores de la muerte, del sicariato y de la guerra; muchos de sus nuestros sueños y esperanzas se han visto empañadas por los sonidos de los fusiles y las pistolas. Este movimiento juvenil ha estado presente en las luchas libradas por las comunidades campesinas en defensa de los territorios de las ZRC conformadas o que aspiran serlo, este es un ejemplo de cómo estos jóvenes dan resistencia y batallan por los derechos. Estos jóvenes afirman cómo las calles, las carreteras y los campos han sido los testigos vivos de la tenacidad y valentía de quienes consideramos nuestros padres y mentores en la lucha social y popular.

Por esas razones los movimientos Marcha Patriótica, Juventud Rebelde y otras organizaciones de Norte de Santander han convocado a la comunidad a sumarse para que salieran a las calles y carreteras del país con el fin de detener la fumigación con glifosato, la erradicación forzada de cultivos de coca, marihuana y amapola, los TLC desfavorables, el abandono estatal, la crisis humanitaria y de derechos humanos, el paramilitarismo, entre otras razones.

Organizaciones como Juventud rebelde están comprometidas en generar espacios educativos, deportivos, culturales y ecológicos que posibiliten dar alternativas de vida a la juventud rural y de esa manera poder sacar a muchos jóvenes de la guerra. Igualmente, Juventud Rebelde y Marcha Patriótica del Catatumbo, Guardia Campesina, MOJUCAT les apuesta a las nuevas formas de hacer política en esta región afectada por la violencia, garantizando que todos los de la comunidad tengan procesos participativos y cuidando al máximo que los candidatos elegidos tengan un perfil que cumpla con requisitos éticos y morales.

En el anexo 10, Pachón (2017) explica cómo estos jóvenes provenientes del Catatumbo a través de su espíritu creativo han contagiado a otros jóvenes para la construcción de la paz. Estos se alían con organizaciones que están entregadas al acompañamiento juvenil y en colectividad, se busca que mucho más jóvenes se comprometan con su territorio y la protección de los derechos.

La espontaneidad de sus vidas confirma que la paz en Colombia tiene espíritu joven, gracias a estos que han luchado por sus territorios y han atraído a más jóvenes para confrontar al estado y grupos terroristas, haciendo que la paz en el país algún día sea posible.

En la entrevista realizada a Guavita 2017 (anexo 14), quien es líder social de la región del Catatumbo expone que la mayoría de comités y asambleas en esta zona de reserva campesina están integrados por jóvenes, “uno se va a averiguar y le cuentan que en su mayoría hay una clara intención de que sean los jóvenes los que estén en el ejercicio de la organización y de la defensa de su comunidad” (G, Guavita, comunicación telefónica, abril de 2017).

Por otra parte Quesada 2017 en la entrevista (ver anexo 12), manifiesta cómo el trabajo de asociaciones juveniles de campesinos, es rescatar la visión del territorio como algo positivo, de ver el campesinado como un sujeto activo en la construcción del territorio logrando con ello que los procesos de construcción en las zonas de reserva campesina cobren sentido porque se genera un relevo que sea capaz de no solamente aprovechar lo que ya han logrado sus padres sino incluso de seguir peleando lo que estos no hayan logrado (C, Quesada, comunicación personal, mayo de 2017).

Asociaciones como Juventud Rebelde y la Guardia campesina de acuerdo a Wilmer Téllez (ver anexo 3) en la zonas de reserva campesina del Catatumbo han realizado capacitaciones a los campesinos para el uso de sistemas productivos innovadores y todo lo que tiene que ver con trabajo de campo, con el fin de mejorar sus cultivos, de que encuentren otra manera de generar ingresos diferentes a los cultivos ilícitos, en donde puedan encontrar lugares de acaparamiento de sus cosechas y en donde puedan comercializarlos de una mejor y efectiva manera (W, Téllez, comunicación telefónica, abril de 2017).

De esta manera comprobamos que estas asociaciones son conformadas por jóvenes provenientes del Catatumbo que a través de su espíritu creativo han contagiado a otros jóvenes para la construcción de la paz. Estos crean alianzas con organizaciones que están entregadas al acompañamiento juvenil y en colectividad, en busca de que muchos más jóvenes se comprometan con su territorio y la protección de los derechos. La espontaneidad de sus vidas confirma que la paz en Colombia tiene espíritu joven, gracias a estos que han luchado por sus territorios y han atraído a más jóvenes para confrontar al estado y grupos terroristas, haciendo que la paz en el país algún día sea posible.

En esta región del Catatumbo donde la injusticia contra el campesino ha estado presente por muchos años, donde la violencia ha terminado con miles de vidas y el Estado solo ha dado su espalda contra esta región, este olvido estatal hace que la juventud cree o se una a asociaciones

para lograr propuestas en cuanto a la constitución de la zona de reserva campesina del Catatumbo.

3.2 La estructura de los Estados y su precario papel como detonantes de la actividad emprendedora de los jóvenes

Los jóvenes se encuentran en un punto donde ya no se pueden tratar como niños, pero no poseen la experiencia para ser tratados como adultos, lo que los ubica en un dilema. Pero dada esta situación, los jóvenes se muestran inconformes con la estructura de los Estados, los cuales son incapaces de ofrecer oportunidades acordes a su dilema de transición a la etapa de la adultez. En la información recolectada bajo las técnicas aplicadas en esta investigación se encontró, desde la perspectiva nacional, que la baja participación del Estado ha traído consecuencias negativas para las regiones, para la constitución de asociaciones y para el desarrollo de las mismas como lo explica Geraldine Guavita en la entrevista aportada para este trabajo (anexo 14) “Es deber del estado colombiano brindar todos los escenarios, crear los mecanismos eficientes para la participación ciudadana, pero eso es un ejercicio que se debe hacer en el territorio con las comunidades que general planes para el fortalecimiento estatal, reformando lo que es necesario pero también recogiendo las iniciativas de los jóvenes de la participación política de los usuarios. Hay espacios que los muchachos legitiman como participación la política, la cual es una política que no necesariamente está dentro de un consejo o en la alcaldía, sino que se da en otros espacios en donde hay debates donde hay discusiones de muchos temas como que es ser joven, o para que permanecer en el campo, de por qué no emigrar en el caso de jóvenes que emigran a la ciudad” (G, Guavita, comunicación telefónica, abril de 2017).

En otro sentido, los documentos analizados exponen la situación del conflicto armado, junto con el papel del Estado, las fuerzas militares y el narcotráfico, y las consecuencias que se han generado a través de los años entre estas el retraso en el desarrollo del país y especialmente el desarrollo de las zonas rurales más alejadas de la actividad estatal. El artículo “El Catatumbo: una región de disputas, violencia y riqueza” del periódico el Colombia explica cómo el gobierno colombiano ha abandonado la región del Catatumbo y cómo hay secuestros y los militares no hacen nada al respecto (anónimo, 2016).

La asociación ASCAMCAT asegura que, a pesar de tener una región rica y fértil, es difícil para los campesinos poder aprovechar los recursos por la falta de inversión y apoyo por parte del

Estado. Se necesita la creación de cooperativas, más asociaciones que los ayuden con capacitaciones para mejorar sus cultivos e incentivar la siembra variada de productos.

, en donde los afectados no son solo la población de la región sino del país entero. De igual manera expresa que el gobierno debe motivar a los jóvenes a hacer parte de las acciones que se desarrollen en su territorio “el gobierno debe apoyar rotundamente este aspecto, porque ahí es donde está el futuro de una región, de un departamento, del país entero. Más que todo debe apoyar las iniciativas de los jóvenes, ellos tienen la capacidad de impulsar lo recreativo, lo cultural, son ideales que los jóvenes tienen ya proyectados” (W, Téllez, comunicación telefónica, abril de 2017, ver anexo 13). Por otra parte, Geraldine Guavita otra de las entrevistadas rectificó este hecho asegurando que “es deber del estado colombiano brindar todos los escenarios, crear los mecanismos eficientes para la participación ciudadana, pero eso es un ejercicio que se debe hacer en el territorio con las comunidades que general planes para el fortalecimiento estatal, reformando lo que es necesario pero también recogiendo las iniciativas de los jóvenes de la participación política de los usuarios” (G, Guavita, comunicación telefónica, abril de 2017, ver anexo 14).

Con esto se logró argumentar la información que dio Naciones Unidas en su informe con respecto al tema del papel de los estados para con la juventud, en este caso específico, en Colombia. Y de manera específica se definió, en la primera parte de los resultados de esta investigación, la participación activa de los jóvenes dentro de los procesos asociativos en las zonas de reserva campesina. Los mismos entrevistados nos cuentan como el papel de los jóvenes es importante ahora más que nunca, porque son quienes crean o impulsan a las asociaciones ya existentes a trabajar en pro del desarrollo de la comunidad de la región en la que se ubican. Además de que se afirma que esta parte de la población consta de fuerza e iniciativa, la cual no tienen otros, debido a que están cansados de la injusticia y el olvido de las entidades gubernamentales. Dentro del Catatumbo, a partir de lo que genera la falta de voluntad del gobierno en constituir el territorio como una zona de reserva campesina, los jóvenes saben muy bien que el abandono estatal es el principal factor a la crisis de su comunidad y eso los lleva a generar escenarios para debatir. El objetivo de ellos no es solo encontrar culpables y exigir al gobierno que encuentre y acabe con la afectación, su objetivo es actuar con mano propia para garantizar el desarrollo de su territorio.

El hecho de que los jóvenes actúen consecuentes a estos flagelos es de admirar, pero no se debería permitir que por estas causas el desarrollo en estas regiones se haga presente, se puede concluir que la participación del estado dentro de los procesos de formación de las zonas de reserva

campesina y dentro del desarrollo y continuidad de las que ya están constituidas, debe estar siempre presente porque tiene una gran influencia, la cual trae repercusiones en todo el contexto que se desarrolla en estos territorios.

Dado esto se ve reflejada la relación existente entre ambos factores, de cómo el joven se ve en la situación de actuar por sí mismo, trabajando en conjunto con la comunidad interesada, para crear y dar continuidad a su desarrollo, el cual se ha visto frenado y afectado por la precaria actividad del estado. En el caso colombiano, se puede otorgarle también la misma definición de detonante para esa actitud emprendedora juvenil al conflicto armado y al narcotráfico, ya que lo analizado bajo esta investigación arroja que no solo el papel del estado es el causante de la problemática de identidad del campesino, sino también el flagelo de la violencia dentro del territorio nacional y todos sus efectos y consecuencias.

Se concluye entonces que, por la problemática de identidad del campesino, debido a la estructura del estado colombiano y la invisibilidad que se le dio a la comunidad campesina, la solución que se manejó fue la creación de las zonas de reserva campesina, en donde se promueve el reconocimiento del campesino y la actitud emprendedora del mismo, ya que se evidencia la iniciativa de los habitantes de estos territorios para resolver sus inconvenientes por cuenta propia. Dicha iniciativa generó la creación de varias asociaciones, como la Asociación campesina del Catatumbo, Guardia campesina y Juventud rebelde, entre otras; en donde se evidencio, después de un estudio basado en entrevistas y análisis documental y de medios audiovisuales, que los jóvenes nacidos en estos territorios hacen parte fundamental en dicha iniciativa emprendedora, y son los creadores y líderes de estas asociaciones las cuales han logrado mejorar la calidad de vida de los habitantes de estas zonas.

Conclusiones

El objetivo de esta monografía es establecer la forma en que la participación juvenil promueve procesos asociativos en las Zonas de Reserva Campesina.

Se presentó el marco teórico de la investigación iniciando con una presentación sobre la identidad del campesino en la cual se presentan algunas miradas teóricas de diferentes autores denotando una falta de reconocimiento de este sujeto en la sociedad. Es por esto que a partir de esta problemática han surgido a lo largo de la historia movimientos sociales en los cuales se ha dado

participación de diferentes grupos sociales entre ellos los jóvenes. Con el surgimiento de estos movimientos sociales se hace posible la aparición de zonas de reserva campesina, las cuales se desarrollan a partir de asociaciones que han sido creadas por los mismos campesinos.

La presente investigación se planteó a partir de una metodología cualitativa y se eligió como método el estudio de caso, ya que se caracteriza por la investigación de un individuo, grupo, organización o comunidad en donde se va a documentar la realidad subjetiva de los actores involucrados. Para lograr el objetivo, se aplicaron tres técnicas las cuales fueron el análisis documental elaborados sobre documentos tomados de diferentes fuentes de información como lo son los periódicos y *papers* institucionales, las entrevistas como segunda técnica de estudio a jóvenes que están relacionados con estas organizaciones en el Catatumbo, y por último el análisis de medios audiovisuales en el que se hace énfasis en las comunidades de las zonas de reserva campesina y en los actores involucrados en las tomas de decisiones.

De esta manera se concluyen 3 hechos estilizados dentro de los resultados, desde la problemática de identidad del campesino, la importancia de las zonas de reserva campesina, la conformación de asociaciones en pro del reconocimiento de la comunidad campesina, la importancia que tiene el papel de los jóvenes dentro de estas asociaciones y la referencia al precario papel del Estado en estos asuntos, las cuales se presentan a continuación. En cuanto a los campesinos se evidenció un déficit de identidad en la sociedad, en Colombia hasta la actualidad son un sector social el cual se le sigue expropiando de sus tierras, vulnerándose sus derechos, obligándose al desplazamiento a zonas urbanas.

Mediante este estudio se reconoció el abandono estatal en el que se encuentra la región del Catatumbo a pesar de tener una región rica y fértil, es difícil para los campesinos poder aprovechar los recursos por la falta de inversión por eso acuden a la siembra de cultivos ilícitos, los campesinos han luchado por el apoyo del gobierno a estas regiones ya que el conflicto armado sigue estando presente en estas zonas que han sido afectadas durante décadas. Es por esto que en busca del reconocimiento surgen organizaciones para la protección de estas zonas, en las cuales participan jóvenes, niños o ancianos, de aquí nacen las zonas de reserva campesina, tras años de lucha para garantizar sus derechos legítimos, han logrado su desarrollo y sostenibilidad en donde son consideradas como una estrategia de reconocimiento social para el campesinado colombiano.

Estas asociaciones han sido de vital importancia dentro de los territorios de ZRC debido al trabajo colectivo, logrando una mejor convivencia social, el fortalecimiento de la organización comunitaria y nuevas formas de producción ya que los mismos campesinos reconocen que el trabajar de manera asociativa les genera mayores beneficios y los capacita para aumentar la productividad de sus tierras. Éstas también involucran a jóvenes rurales dentro de sus actividades, como la ASCAMCAT, Juventud Rebelde, Guardia Campesina, Mojucat, trabajan en pro del fortalecimiento económico, social político y cultural a fin de garantizar la calidad de vida del campesino, defendiendo su territorio y fortaleciendo el tejido social en la región del Catatumbo. Este tipo de asociaciones en estos territorios generalmente permiten que los campesinos identifiquen y reconozcan su patrimonio cultural e histórico, creando así respeto hacia ellos mismos, hacia las tierras en que cultivan, logran también que se genere un ambiente de colectividad que les permite trabajar unidos en busca de un bien común y no solo esto, sino que también les genera amor hacia su territorio y es este el que infunden a sus hijos con lo cual se crea un relevo generacional como lo menciona

Esta investigación permitió ver la lucha y rebeldía que tiene la juventud colombiana, la cual hace aumentar la esperanza por construir una paz estable y duradera, en la que ellos demandan al Estado una educación gratuita y de calidad, acceso a la tierra, participación política, trabajo digno y dignificante, deporte, ocio, arte y entretenimiento para una nueva cultura, desmilitarización de la vida juvenil, y muchas otras exigencias de la juventud de nuestro país, haciendo notar el importante papel que ha desempeñado a nivel histórico con el fin de acabar con el conflicto armado. También permitió reconocer no solo la importancia de la creación de organizaciones dentro de las zonas de reserva campesinas sino también reconocer aquellas asociaciones, sus objetivos, la importancia y acción juvenil dentro de estas zonas ya que son los jóvenes los principales generadores de iniciativas que promueven el desarrollo de la región y el fortalecimiento de la comunidad en temas sociales, culturales económicos y políticos.

En el desarrollo de la investigación se presentaron algunas limitaciones como lo fue la falta de información bibliográfica sobre estudios relacionados con la participación en los procesos asociativos dentro de las zonas de reserva campesina. Hubo dificultad también en la búsqueda de jóvenes rurales que hacen parte de las asociaciones del Catatumbo, dado que estas personas están continuamente amenazadas por grupos armados rebeldes y les generan desconfianza al momento

de dar información o hacer algún aporte en lo que confiere a temas investigativos en lo que puedan ser identificados como líderes en dichos territorios. Un trabajo de Campo en la zona de reserva campesina del Catatumbo hubiera aclarado más dudas sobre la participación de jóvenes dentro de estas organizaciones, como también lo hubiera logrado la realización de más entrevistas con jóvenes pertenecientes a estas asociaciones.

Dado que es un estudio de caso de una zona específica las principales limitaciones que se tuvieron fueron con respecto al acceso a la información de dicho territorio, datos, porcentajes y cifras con respecto a los procesos asociativos que se desarrollan en esta región.

La presente investigación exploró la situación actual de la juventud en Colombia con respecto a su participación e influencia dentro de procesos asociativos que se llevan a cabo en las zonas de reserva campesina del Catatumbo, se tienen como perspectivas que se pueda dar más reconocimiento a los jóvenes y las acciones en los procesos asociativos en las zonas de reserva campesina. Cuando se lleva a cabo un proceso de investigación en cualquiera que sea el área de estudio se generan diferentes incógnitas y cuestionamientos que se buscan desarrollar. Sin embargo, no todas estas preguntas que surgen a lo largo de la investigación quedan concluidas, es por esto que se genera una brecha para las nuevas líneas de investigación que dicho proyecto puede aportar.

En este trabajo se desarrolló un tema de tipo social relacionado con los jóvenes rurales, su participación e incidencia en los diferentes procesos que se generan a través de las asociaciones y los aportes que pueden generar en sus territorios. Sin embargo, durante la investigación surgieron varias preguntas del por qué los jóvenes no se están interesando de manera colectiva en las problemáticas de su región, por qué muchos de los jóvenes prefieren emigrar de sus tierras antes que enfrentar la realidad de su territorio, por qué los papás no han despertado un interés en estos jóvenes para que su herencia patrimonial y cultural no termine sino que continúe con el pasar de los años generando más desarrollo económico y social en sus regiones. Estas son solo algunas de las preguntas que se generan y quedan por desarrollarse para entender qué está pasando con los jóvenes de las regiones rurales y por qué estos territorios se ven como zonas subdesarrolladas sin mucho futuro.

Este es un tema de gran importancia que puede despertar iniciativa del lector a realizar un proceso investigativo para dar respuesta al por qué el campesino colombiano está tan resignado a ser visto como un sujeto poco importante dentro de la sociedad.

En el transcurso de nuestra carrera en Finanzas y Comercio Internacional en la Universidad de La Salle tuvimos la oportunidad de inscribir materias que como tema principal tenían economía solidaria, constitución social del territorio y desarrollo, ética y ciudadanía y responsabilidad social empresarial las cuales nos dieron los principales aportes para guiarnos hacia esta monografía. Bajo estos espacios nos enseñaron que el financiero más que crear empresa y aportar a la economía colombiana o aportar a empresas ya existentes, puede trabajar en el sector solidario; más precisamente en la parte de constitución del territorio nacional y desarrollo del mismo. Al conocer la situación que vive el país por el conflicto armado y lo que esto influye en la comunidad rural del país, sabemos que podemos aportar con nuestra profesión a cambiar esa situación, hasta el punto de mejorar la calidad de vida de estas comunidades, ya que la economía colombiana aún depende en un gran porcentaje del sector agrícola.

Referencias Bibliografía

- Agricultura, R. N. (2013). Revista Nacional de Agricultura. Obtenido de Sociedad de Agricultores de Colombia: <http://www.sac.org.co/images/contenidos/revistanacional/2baja.pdf>
- Affairs, U. N. (2016). United Nations. Obtenido de United Nations: http://www.unworldyouthreport.org/images/docs/un_world_youth_report_youth_civic_engagement.pdf
- Álvarez, J., Zabala, H., Garcia, A. & Orrego, C. (2015). Identificación de factores sociales, económicos, políticos y culturales que son dinamizados desde las prácticas de la economía solidaria. Cooperativismo y convivencia política. Análisis de factores y casos. Bogotá, Instituto de Estudios del Ministerio Público.
- Angulo, M.& Castro, G. (1990). La juventud universitaria de los años 80. Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- Arias, A. y., & Alvarado, S. (2015). Jóvenes y política: de la participación formal a la movilización informal. . En A. y. A, & S. Alvarado, Jóvenes y política: de la participación formal a la movilización informal. (págs. 581-594). Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.
- ASCAMCAT. (7 de Junio de 2017). Agencia prensa rural . Obtenido de <http://www.prensarural.org/spip/spip.php?rubrique17>
- Basar, T. M. (1979). Dynamics os sensory and cognitive processing. Springer verlag.
- Bebbington, D., Surra, M. & Bielich, C. (2008) Social Movements and Poverty in Developing Countries. Switzerland : UNRISD.
- Becerra, S. (2005). Convicción, esperanza y trabajo. La experiencia de una comunidad en resistencia: el caso de la asociación campesina del valle del río Cimitarra (ACVC), 26.
- Borda, F. (1975). Historia de la cuestion agraria en Colombia. En F. Borda, Historia de la cuestion agraria en Colombia. Bogota: De la Rosca.

- Bouey, E. y Rogers. (2005). Participant observation. En R. M. Grinnell y Y. A. Unrau (Eds.) Social work: Research and evaluation. Quantitative and qualitative approaches 7a. ed. pp. 231-244. New York: Oxford University Press.
- Cardoza, G. (2015). Vacios jurídicos y oportunidades. Zonas de Reserva Campesina. Obtenido de Vacios jurídicos y oportunidades. Zonas de Reserva Campesina: http://www.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/node/field-documents/field_document_file/vaciosjuridicosyopportunidadeszrc_0.pdf
- CEPAL. (2000). Juventud, Población y Desarrollo En América Latina y El Caribe. Santiago de Chile.
- Chaparro, W. (2014). Las Zonas de Reserva Campesina (ZRC) Reconocimiento del campesino como sujeto político y cultural en Colombia. En W. Chaparro, Las Zonas de Reserva Campesina (ZRC) Reconocimiento del campesino como sujeto político y cultural en Colombia (pág. 40). Pereira: Universidad Tecnológica.
- Constitución, P. C. (1991). Corte Constitucional . Obtenido de Corte Constitucional : <http://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia%20-%202015.pdf>
- Colprensa, (2016). La Vanguardia - Periódico El Colombiano. Obtenido de La vanguardia : <http://www.vanguardia.com/colombia/360210-el-catatumbo-una-region-de-disputas-violencia-y-riqueza>
- Creswell, J. (2005). Educational research: Planning, conducting, and evaluation quantitative and qualitative Research 2a. Ed. Upper Saddle river: Pearson Education Inc.
- Cundinamarca, (2012). Plan de Desarrollo Sostenible, Zona de Reserva Campesina de Cabrera, Cundinamarca. Obtenido de Instituto colombiano de desarrollo rural (INCODER): http://209.177.156.169/libreria_cm/archivos/pdf_303.pdf
- Denzin, N. K. (1978). The research act: A theoretical introduction to sociological methods "da. Ed. New York: McGraw-Hill.

- Domínguez, R. (1992). Campesinos, mercado y adaptación. Una propuesta de síntesis e interpretación desde una perspectiva interdisciplinaria. España: noticiario de historia agraria número 3.
- Durston, J. (1996). La situación de la juventud rural en América Latina- Invisibilidad y estereotipos. En J. Durston, La situación de la juventud rural en América Latina- Invisibilidad y estereotipos (pág. 7). Santiago de Chile: CEPAL.
- Durston, J. (1997). La participación comunitaria en la gestión de la escuela rural. En E. Cohen (Aut.), Educación, eficiencia y equidad. Santiago, Chile: Ediciones SUR.
- Durston, J. (1998). Juventud rural en Brasil y México: reduciendo la invisibilidad. Santiago de Chile: Cepal.
- Durston, J. (2000), El capital social campesino y los programas de superación de la pobreza rural en Chile, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Erikson, E. (1971). Identidad, juventud y crisis. Buenos Aires: Paidós.
- Estrada, J. (2012). Territorios Campesinos , La experiencia de las Zonas de Reserva campesina. Bogotá.
- Fajardo, D. (2000). Para sembrar la paz hay que aflojar la tierra. IDEA (Universidad Nacional).
- Fernandes, B. (2008). Sobre la tipología de los territorios. Sao Paulo: Universidade Estadual Paulista UNESP.
- García, B. (1991). Mentalidad y voto político de los campesinos. España: Política y sociedad Revista Española de Investigaciones Sociológicas.
- González, F. J. (2004). Incidencia del marco institucional en la capacidad emprendedora de los jóvenes empresarios de Andalucía. Tesis de doctorado no publicada, Universidad de Sevilla, España.
- Goodwin, C. (1994). Recording human interaction in natural settings pp. 181-209. Pragmatics3.
- Grinnell, R. M. (1997). Social work research & evaluación: quantitative and qualitative approaches (5a. Ed.). Itasca, Illinois: E.E. Peacock Publishers.

- Grossi, G. et al (1986). Juventud rural: ¿nuevos actores en el campo? Santiago: Pehuenche y Piie.
- Gutierrez, A. G. (1985). El analisis documental - En Lingüística documetal: aplicacion a la documentacion de la comunicacion social. Barcelona: Mitre.
- Heynig, K. (1982) “Principales enfoques sobre la economía campesina”, Santiago de Chile, en: Revista de la CEPAL, No. 16.
- Instituto Latinoamericano para una Sociedad y un derecho Alternativos. (2012). Zonas de reserva campesinas. Bogotá: ILSA.
- Janvry A., Araujo, C. & Sadoulet, E. (2000). “Rural Poverty in Latin America: Determinants and Exit Paths”. Universidad de California.
- Jhoana Patiño, S. V. (2014). Revista CINDE. Obtenido de Revista CINDE: http://revistalatinoamericanaumanizales.cinde.org.co/wp-content/uploads/2014/03/Vol_12_n_1/articulo15.pdf
- Luckmann, P. B. (1991). The Social Construction of Reality. A treatise in the Sociology of Knowledge. New York: Penguin.
- Mancera, G. & Lievano, P. (2012). Los modelos solidarios y asociativos son una realidad en las regiones de Colombia. Bogota: Revista Organizaciones Solidarias.
- Marcha Patriótica, I. E. (2016). Marcha Patriótica. Obtenido de Marcha Patriótica: <http://www.marchapatriotica.org/index.php/secorres-marcha-patriotica-2/213-juvenil/2836-a-la-juventud-rebelde-de-colombia-en-el-ano-de-la-unidad-juvenil-por-el-logro-de-una-paz-como-justicia-socia>
- Mertens, D. M. (2010). Research and evaluation in Education and Phychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods 2a Ed. Thousand Oaks: Sage.
- Molano, O. (2006). La identidad cultural, uno de los detonantes del desarrollo territorial. España: RIMISP.
- Mondragon, H. (2003). Expresion y porpuestas del campesinado. En H. Mongrafgon, Expresion y porpuestas del campesinado.

- Munarriz, B. (1992). *Técnicas y métodos de investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad del País Vasco.
- Muñoz, N. A. (2015). *Revista CINDE*. Obtenido de *Revista CINDE*: http://revistalatinoamericanaumanizales.cinde.org.co/wp-content/uploads/2015/08/La-condici%C3%B3n-juvenil_vol13n2a33.pdf
- Nacional, R. I. (1998). *Organizaciones solidarias*. Obtenido de *Organizaciones solidarias*: <http://www.orgsolidarias.gov.co/sites/default/files/pagina-basica/pdf/LEY%20454%20DE%201998.pdf>
- Navárez, M., Fernández, G. & Senior, A. (2008). *El desarrollo local sobre la base de la asociatividad empresarial: una propuesta estratégica*. Venezuela: Universidad de Zulia.
- Orellana, P. (2014). *Juventudes Rurales y Desarrollo*. Santiago de Chile: Suramérica Rural.
- FAO. (2011). *Organización para las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura*. (2011). *Asociatividad: el gran reto de la agricultura familiar*. Perú: FAO.
- Ortiz, C. (2004). *Zonas de Reserva Campesina Aprendizaje e Innovación para el Desarrollo Rural*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales.
- Osejo, A. (2008). *Zona de Reserva Campesina: política pública y estrategia para la defensa de territorios campesinos, aportes para su reglamentación y aplicación*. Bogotá.
- Pallares, Z (2006). *Desarrollo local y asociatividad territorial*. Bogotá.
- Parsons, T. (1951). *The Social System*. Reino Unido: Universidad de Essex.
- Perez, M & Sevilla, E. (1976). *Para una definición sociológica del campesinado*. España: Helvia Universidad de Córdoba, España.
- Pérez, P., & Múnera, F. (2007). *Reflexiones para implementar un sistema de gestión de la calidad (ISO 9001: 2000) en cooperativas de empresas de economía solidaria (Documento de trabajo)*. Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2011), *El campesinado - Reconocimiento para construir país*. Bogotá: PNUD.

Presidencia de la República, M. d. (2015). Presidencia de la República. Obtenido de <http://wp.presidencia.gov.co/sitios/normativa/decretos/2015/Decretos2015/DECRETO%202364%20DEL%207%20DE%20DICIEMBRE%20DE%202015.pdf>

Real Academia Española. (s.f). Diccionario de la lengua española. España.

Rebelde, V. C. (2014). Agencia Prensa Rural. Obtenido de Agencia Prensa Rural: <http://prensarural.org/spip/spip.php?article15034>

Rodriguez, J. M. (2011). Corporacion internacional para el desarrollo educativo. Obtenido de Corporacion internacional para el desarrollo educativo: <http://www.cide.edu.co/doc/investigacion/3.%20metodos%20de%20investigacion.pdf>

Salgado, C. (2008). Problemas Rurales. Obtenido de <https://problemasrurales.files.wordpress.com/2008/12/salgado-carlos-campesinos-imaginados.pdf>

Salgado, C. (2002). Los campesinos imaginados. Tierra y justicia .

Sampieri, R. H. (2006). Metodología de la investigación. Iztapalapa, Mexico D.F.: McGraw-Hill Interamericana.

Schnettler, A. B. (2012). Comision por la memoria. Obtenido de Comision por la memoria: <http://comisionporlamemoria.net/bibliografia2012/metodologia/Baer.pdf>

Secretaria de Desarrollo Economico, M. d. (1996). Secretaria de Desarrollo Economico. Obtenido de Secretaria de Desarrollo Economico: <http://www.desarrolloeconomico.gov.co/sitiodesarrolloold/index.php/documentos/categor%C3%ADa/19-desarrollo-sostenible?download=225:decreto-1777-1996>.

Secretaria, D. (2008). Observatorio de desarrollo economico. Obtenido de Observatorio de desarrollo economico: <http://observatorio.desarrolloeconomico.gov.co/base/descargas/public/formasasociativasdeconomiasolidaria.pdf>

Senado, S. G. (1994). Secretaria General del Senado. Obtenido de Secretaria General del Senado: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0160_1994.html

- Socha, C. C. (2015). De La Participacion, Organizacion y Accion del Campesinado en Colombia: La Experiencia de ANZORC. *Revistas cientificas de la universidad de barcelona*, 68.
- Soeffner, H. (2004). *Auslegung des Alltags - Der Alltag der Auslegung*. Konstanz: UVK.
- Stake, R. (2000). Case Studies En N. Denzin, N. y Y. Lincoln (eds.) *Handbook of qualitative research* 2da. Ed., pp 236-247). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Thahir, S. (2008). *Movimiento campesino Colombia: historia y lucha*. Bogotá: Prensa Rural.
- Tilly, C. (1978). *From Mobilization to Revolution*. New York: Random
- Toca C, E. (2013). *El Movimiento Campesino Colombiano desde la Teoría*. Bogotá: Iberoamérica Social: revista red de estudios sociales.
- TRO, R. c. (2015). Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=LAH3RYLrVNA&t=2s>
- Unrau, Y. A. (2005). Selecting a data collection method and data source En R. M. Grinell y Y. A. Unrau (eds.). *Social work: Research and evaluation. >Quantitative and quialitative approaches* 7a. Es. pp. 339-349. New York: Oxford University Press.
- Wolf, E. (1966). *Los campesinos*. Barcelona: Labor.
- Yin, R. K. (2003). *Case study research: Desing and methods*. Thousand Oaks: Sage.
- Zevallos, E. (2007). *Restricciones del entorno a la competitividad empresarial en América latina*. Cochabamba, Bolivia: Fundes.

Anexos

Análisis documental

Anexo 1

Título del documento	Tema	Fuente	Fecha
Noticia: En el Catatumbo se desarrollará primera minga comunitaria	Trabajo colectivo entre los líderes comunales de la región y el Ejército Nacional	Diario El Tiempo	28 de octubre 2016

Análisis

Miembros del Ejército Nacional, realizarán la primera minga comunitaria, que consiste en una antigua tradición de trabajo comunitario o colectivo con fines de utilidad social para la apertura de la carretera que comunica la vereda El Silencio y Puerto Las Palmas en el municipio de Tibú, beneficiando a 23 veredas en las que habitan 800 familias que podrán movilizarse con mayor facilidad y en menos tiempo, igualmente esto beneficiara a estas zonas que han sido también afectadas por la infraestructura y es difícil la movilidad de sus cultivos.

Anexo 2

Título del documento	Tema	Fuente	Fecha
Artículo: El campesinado del Catatumbo y sus demandas	Las propuestas de ASCAMCAT como ejemplo de Asociación formal	Web Las 2 Orillas	1 de enero de 2017

Análisis

El gobierno, en lugar de fortalecer las organizaciones comunitarias para que sean las comunidades las que hagan control social sobre la inversión, se dedica a entorpecer su labor de reconstrucción del tejido social. El Ministerio de Defensa en lugar de perseguir las redes financieras que garantizan las millonarias ganancias del narcotráfico transnacional, se enfoca en evitar la movilización campesina que se opone a la erradicación violenta de los cultivos de coca.

Anexo 3

Título del documento	Tema	Fuente	Fecha
Noticia: Líderes del Catatumbo reclaman mejores condiciones de vida	Datos recogidos en reuniones con líderes campesinos del Catatumbo	Diario El Espectador	25 de marzo de 2017

Análisis

La reunión empezó con algunos datos preocupantes: en el 2016 se registraron 59 muertos en Tibú, Ecopetrol era la salida económica de Tibú. Años atrás, la empresa construyó y sostuvo el colegio, también la única clínica y hasta el club para el descanso y ocio de los trabajadores, igualmente prometió una carretera pavimentada. El colegio hoy, según líderes sociales, va rumbo a la privatización total. La clínica no se ha terminado de construir fue entregada a una IPS. El club parece que también se va a mano de privados y no se han iniciado obras de la carretera. Estos líderes protestan en contra de Ecopetrol para que cumpla con lo pactado en el inicio de sus actividades.

Anexo 4

Título del documento	Tema	Fuente	Fecha
Noticia: El Catatumbo: una región de disputas, violencia y riqueza	El gobierno colombiano ha abandonado el Catatumbo	Periódico el Colombiano	29 de mayo de 2016

Análisis

El artículo del periódico el colombiano escrito por Macías manifestó cómo el gobierno colombiano ha abandonado el Catatumbo, explica como hay secuestros y los militares no hacen nada al respecto.

Razones como la pobreza, el analfabetismo, falta de recursos económicos, han hecho que asociaciones como la ANZORC decida hacer un llamado de atención al gobierno, no en búsqueda de más actividad militar, el Catatumbo necesita reconocimiento, más actividades sociales, más

profesores, más hospitales, los campesinos necesitan ser tratados como humanos darles sus respectivos derechos como por ejemplo derecho a un terreno, o una vida digna.

la ASCAMCAT, asegura que, a pesar de tener una región rica y fértil, es difícil para los campesinos poder aprovechar los recursos por la falta de inversión y apoyo por parte del Estado.

Se necesita la creación de cooperativas, más asociaciones que ayuden a estos campesinos en cuanto a capacitaciones para el mejoramiento de sus cultivos e incentivar a sembrar más productos.

Anexo 5

Título del documento	Tema	Fuente	Fecha
Noticia: Las organizaciones sociales que mueven el Catatumbo	Habla de las organizaciones y que se ha trabajado pedagogía comunitaria sobre los acuerdos que se han firmado en La Habana	Giovanni Mejía	19 de Julio 2016

Análisis

De acuerdo con el artículo todas estas organizaciones sociales trabajan por la protección del Catatumbo, aun así, estas asociaciones tienen diferentes objetivos que no han permitido que haya una articulación.

Gracias a estas organizaciones se ha trabajado de pedagogía comunitaria sobre los acuerdos que hasta el momento han firmado en La Habana. Estas igualmente luchan por que se reivindique la cultura, la defensa del territorio, incluido el indígena, haciendo resistencia a los desplazamientos originados por la explotación de recursos naturales.

Se necesita un fortalecimiento del Catatumbo antes de que llegue el posconflicto. Se necesita unión y trabajar también un mismo objetivo entre estas asociaciones ya que son más de diez mil campesinos que participan en estas.

Anexo 6

Título del documento	Tema	Fuente	Fecha
----------------------	------	--------	-------

Reencuentro: Mujer y Zona de Reserva Campesina.	Habla que mediante los encuentros anuales luchan por los derechos de los campesinos, incluyendo a todos los sujetos de la sociedad.	Prensa Rural, Radio Macondo	16 de septiembre de 2015
---	---	-----------------------------	--------------------------

Análisis

Estas asociaciones mediante los encuentros anuales luchan por los derechos de los campesinos, incluyendo a todos los sujetos de la sociedad, niños, jóvenes, ancianos, hombres y mujeres. En su propósito también está cuidar el medio ambiente y que se usen productos naturales. Piden al gobierno más apoyo social, económico, cultural y político.

Es interesante como estos grupos campesinos a través de sus luchas han conseguido el reconocimiento de algunas zonas de reserva campesina, sin estas asociaciones y sin su esfuerzo no sería posible que miles de campesinos puedan acceder a sus derechos legítimos como un terreno, una vida digna, una educación.

Anexo 7

Título del documento	Tema	Fuente	Fecha
Cisca: 10 años defendiendo el territorio en el nororiente colombiano.	El surgimiento de la asociación Cisca y sus intereses	Agencia de Comunicación, Colombia Informa	24 de abril de 2015.

Análisis

La Organización Cisca surgió por el interés de proteger el territorio de las explotaciones mineras y zonas palmeras que están destinadas a la producción de biodiésel y propende por la seguridad alimentaria.

Muchos de los campesinos no se han unido a estas organizaciones debido al temor de que muchas de estas sean lideradas por grupos terroristas. El temor que estas organizaciones ilegales han generado en el Catatumbo ha sido catastrófico, constantes asesinatos, secuestros y amenazas hacen que los habitantes decidan alejarse de las asociaciones.

El Cisca ha trabajado en contra de las organizaciones ilegales. Por tal razón reciben amenazas constantes, los integrantes de la Junta hacen grandes trabajos, pero saben que es un riesgo, es estar entre la espada y la pared. El Ejército dice que son guerrilleros, lo mismo decían los paramilitares, pero a otros los han matado organizaciones insurgentes diciendo que son informantes, por trabajar con el gobierno.

Anexo 8

Título del documento	Tema	Fuente	Fecha
Jóvenes de Norte de Santander proclamaron el Catatumbo como territorio de paz.	Como los jóvenes del Catatumbo han sido pioneros en cuanto a liderazgo y distintas iniciativas	Agencia de comunicación: la Opinión	7 de junio de 2016.

Análisis

Jóvenes del Catatumbo han sido pioneros en cuanto al liderazgo e iniciativas en las zonas de reserva campesinas, por lo general son jóvenes que han sido víctimas del conflicto armado en el Catatumbo, que a través de su espíritu joven y creativo se convierten en entes de gran influencia en las asociaciones para la protección del Catatumbo en cuanto a lo ambiental, ordenamiento territorial, protección de derechos de los campesinos y capacitación de estos para el mejoramiento de sus cultivos.

Anexo 9

Título del documento	Tema	Fuente	Fecha
Comunicado Público Juventud Rebelde Norte de Santander	Iniciativas y apoyo al campesinado colombiano de parte de la organización Juventud Rebelde del Catatumbo.	Diario Juventud Rebelde.	8 de julio de 2014

Análisis

Expresan fraternalmente el apoyo y compromiso con el campesinado del Catatumbo quienes nuevamente resisten la represión de las fuerzas armadas del ejército nacional y hacemos un llamado a las diferentes organizaciones sociales, indígenas, campesinas, desplazados, estudiantes, mujeres, afro, Lgbti y organismos defensores de DDHH nacionales e internacionales a expresar su apoyo y solidaridad ante los graves hechos que acontecen hoy en día en la región.

Ante los hechos mencionados anteriormente y el peligro inminente que representa el refugio humanitario hacen el llamado a los diferentes actores armados a respetar el derecho a la vida y el derecho internacional humanitario.

Juventud rebelde visibiliza la crisis humanitaria de la región del Catatumbo y garantizar el acompañamiento, observación y seguimiento al refugio humanitario, participando de una serie de actividades con las demás organizaciones sociales y populares que hacen presencia en Norte de Santander.

Anexo 10

Título del documento	Tema	Fuente	Fecha
La historia continúa: los jóvenes hacen memoria viva desde sus territorios Jesuitas Colombia	El papel y las iniciativas de los jóvenes en el territorio del Catatumbo	Joaquín Emilio Pachón	4 de mayo del 2017

Análisis

Estos jóvenes provenientes del Catatumbo a través de su espíritu creativo han contagiado a otros jóvenes para la construcción de la paz.

Estos se alían con organizaciones que están entregadas al acompañamiento juvenil y en colectividad, se busca que mucho más jóvenes se comprometan con su territorio y la protección de los derechos.

La espontaneidad de sus vidas confirma que la paz en Colombia tiene espíritu joven, gracias a estos que han luchado por sus territorios y han atraído a más jóvenes para confrontar al estado y grupos terroristas, haciendo que la paz en el país algún día sea posible.

Anexo 11

Título del documento	Tema	Fuente	Fecha
Zonas de Reserva Campesina como estrategia de reconocimiento social	Reconocimiento social de los campesinos dentro de las ZRC	Karen Fajardo	9 de diciembre de 2016

Análisis

Fajardo, (2016) concluye que las zonas de reserva campesina se consideran como una estrategia de reconocimiento social para el campesinado colombiano, ya que han llegado, en los diferentes sectores del país, son un mecanismo de asociación del gremio campesino. Las zonas le brindan sentido de pertenencia, y permiten que el campesino se sienta con voz.

Anexo 12

Entrevista a Carlos Quesada

Fecha: 31/05/2017

Profesor de la Universidad Nacional de Colombia

1. ¿Ha trabajado con alguna asociación juvenil en las ZRC?

Sí, he estado cercano a asociaciones juveniles pero en realidad el trabajo que yo he realizado está más enfocado al ámbito productivo y al ámbito político, al ámbito jurídico de reivindicación de derechos en general del campesinado y por supuesto los jóvenes son también campesinos, entonces dentro del campesinado habría si se quiere un subgrupo de campesinos que se podría identificar como campesinos jóvenes, pero en realidad mi orientación profesional, vocacional no está delimitada únicamente al tema de jóvenes.

2. ¿Cuál cree que es la influencia de los jóvenes dentro del desarrollo de las ZRC?

Pues toda, porque el campesinado enfrenta un gran problema y es que los campesinos se están volviendo viejos y sus hijos no quieren ser campesinos. Tiene sentido la influencia que tienen los jóvenes en las ZRC o dramáticamente positiva o dramáticamente destructiva, porque los

campesinos que tienen un arraigo con el territorio por regla general son las personas que llegaron hace varios años a esos lugares, a estas veredas, estos municipios a través de los procesos de colonización transformaron lo que antes eran montaña o selva en una casa, llenaron eso de recuerdos levantaron una familia, crearon un patrimonio, pero hoy los jóvenes están viendo esos lugares que sus padres ven con añoranza por el producto de años de trabajo, como sinónimo de atraso, como sinónimo de pobreza, como sinónimo de violencia y el trabajo de asociaciones juveniles de campesinos, es precisamente rescatar esa visión del territorio como algo positivo, es rescatar la visión del campesinado como un sujeto activo en la construcción del territorio logrando con ello que el proceso de construcción en las zonas de reserva campesina cobren sentido porque se genera un relevo que sea capaz de no solamente usufructuar lo que ya han logrado sus padres sino incluso de seguir peleando lo que estos no hayan logrado, entonces creo que la incidencia es total porque dependiendo de esas organizaciones jóvenes y del éxito que tengan en estas, poniendo límite a esa tendencia descampesinizadora lograremos ver que o tenga éxito y se perpetúe el movimiento campesino o que fallezca de manera inmediata.

Lo que yo quiero mencionar es que hay unas tendencias generales hacia la descampesinización y esas tendencias generales hacen que muchos jóvenes quieran dejar de ser campesinos, lo que creo que vale la pena es que experiencias como por ejemplo la de Juventud Rebelde, como la de MOJUCAT que era el movimiento juvenil del Catatumbo, han logrado que se haga frente a esa tendencia que en última lo que busca es vaciar el territorio, sacar a la gente del territorio y han garantizado que estos procesos sean continuos.

Anexo 13

Entrevista a Wilmer Téllez

Fecha: 03/05/2017

Coordinador general de la Guardia Campesina del Catatumbo y miembro de la JD de Ascamcat

Primera parte: Experiencia dentro de las ZRC y en Ascamcat

1. ¿Qué lo llevo a trabajar para la ZRC Ascamcat?

Cuando tenía 18 años era presidente de la junta de acción comunal del área El Caracol, municipio de San Calisto, Ascamcat hacia trabajo con las comunidades (lo fundamental para estas asociaciones eran las juntas de acción comunal, por ese motivo hacían las convocatorias los presidentes de cada asociación, para que nos integráramos a esos escenarios de información

política e información de funciones de la asociación. En esos escenarios vi la importancia de integrarse a estos procesos, teniendo claridad del motivo por el cual se fundó Ascamcat y su lucha social, otro factor que intereso más fue el refugio humanitario, se llevó a cabo en el área de caño tomas en el municipio de Toráma (año 2009), donde nos asentamos los campesinos para rechazar y hacer llamado al gobierno sobre la crisis que vivía la región del Catatumbo en el marco de los cultivos ilícitos, la salida no era de una erradicación forzada sino debía ser una salida concertada con las comunidades campesinas que cultivaban y comerciaban coca, fueron etapas duras de erradicación forzada en la región y estuvimos alrededor de un año y algo más en el refugio. De aquí nace la mesa de interlocución y acuerdo del Catatumbo, creada por mí, un espacio de formación permanente que funcionaba a diario, donde se enseñaba la situación y él por qué del conflicto en la zona del Catatumbo. De esta manera es donde vemos la necesidad de hacer parte de estas mesas, de organizarse y vincularse a estos procesos sociales. Ahí es donde entramos de lleno a ser parte de Ascamcat.

Al ser el Catatumbo una región tan rica, se observa el interés del gobierno, desde la arremetida a partir del 99 hasta el año 2005 por parte de las multinacionales. Cuando uno se da cuenta de esta situación, se observa que este trabajo hay q profundizarlo con la comunidad, que hay que socializarlo, hay que despertar al campesino que no tiene la oportunidad de estudiar y hacer que nosotros mismos nos apropiemos del compromiso de informar a los nuestros de esta situación. Nosotros empezamos a realizar esta labor y nos dimos cuenta de que la arremetida de los paramilitares era la misma de las multinacionales, desocupar forzosamente las zonas, ya que venían a explotar el coltan, el carbón, el oro, y los recursos que hay aquí en el Catatumbo.

Después de la arremetida, vinieron los falsos positivos, aquí en el Catatumbo tuvimos 68 campesinos que fueron dados como muertos en combate con las fuerzas militares y la insurgencia, cuando eran campesinos padres de familia. Después de eso se logró tumbar esa “campana” pero vinieron ahora, ya no matando, sino callando y enviando a la cárcel, tuvimos situaciones de capturas masivas de 30 a 40 personas el mismo día, fue una situación bastante dura, y de alguna manera hemos contrarrestado esta situación, pero aún se presenta.

2. ¿Dentro de sus experiencias, cuáles han sido los logros que destacar dentro de las zonas de reserva campesina?

Un logro es que la ZRC del Catatumbo está constituida por nosotros los campesinos, aún falta voluntad política por parte del gobierno. Para construir la zona se necesitan 5 pasos, primero

generar la solicitud, en ese tiempo el Incoder, ahora la agencia nacional de tierras. El segundo es elaborar un plan de desarrollo sostenible para la ZRC. El tercero es la delimitación de la ZRC. El cuarto es la audiencia pública, donde participe quien guste para su aprobación y el quinto es la definición para declarar la zona.

Nosotros hemos cumplido con todos los pasos, es importante mencionar que el financiamiento de todos los procesos y los trámites han sido financiados por el INCODER. Pero de una u otra manera, en la región del Catatumbo en el 4to encuentro nacional de ZRC en el municipio de Tibú, más de 10 mil campesinos declaramos esta como una zona de reserva campesina, por todos los procesos que ya manejamos, la apropiamos y sentimos que ya es un ZRC, Ese logro es el nivel organizativo que manejamos, esa confianza y amor que se le puso al plan de desarrollo, y que este se convirtió en la herramienta fundamental en lo que tiene que ver con la inversión social, cuando hablamos de vías, de escuelas, de proyectos productivos, siempre la comunidad y su organización se preocupa y hace parte de todos los procesos, donde se ubica, que produce, etc. Esto hace que la gente se dé cuenta de que fue lo que se propuso y a donde se va a llegar con eso. Además, la gente se unificó y entendió porque se debe salir a las manifestaciones y las protestas, aquí es donde, según el plan de desarrollo, se informa del abandono del gobierno y se juntan todas las inquietudes

3. ¿En su opinión, bajo los diferentes gobiernos dentro del país desde la creación de las ZRC, ha habido decisiones que afecten gravemente el funcionamiento de las mismas?

Las decisiones son varias. Como política del gobierno, en estas regiones se impulsa mucho el paralelismo con el que tratan de alguna manera que nuestro plan de desarrollo no se ejecute, donde crean aparatos que nacen de la nada para impulsar proyectos engañosos, aunque no han tenido éxito, porque la comunidad cuando se da cuenta no apoya nunca estas cosas. Pero las políticas a nivel departamental, como nacional también, siempre afectan y uno de estos es el tema del uso de los cultivos de uso ilícito, dentro del plan de desarrollo actual está un programa de sustitución gradual concertado y ambiental de estos cultivos, la comunidad está dispuesta y hemos trabajado en lo que tiene que ver con el proceso de paz, el punto 4 precisamente, sobre el problema de las drogas ilícitas en Colombia, tiene que ver con el Penese y el Pista, implementando toda la socialización posible de este acuerdo, porque la comunidad tiene toda la voluntad y disposición de avanzar en los programas de sustitución, pero siempre las políticas que imponen los gobernantes han sido las erradicaciones forzadas, hace un tiempo la fumigación aérea, que afecta todo el territorio de la región, podemos ver que todas las aguas de la región del Catatumbo desembocan

en la frontera con Venezuela y llegan al Lago de Maracaibo, cuando fumigan, toda esa contaminación afecta el territorio nacional y el territorio venezolano. Pero de una manera, aquí la gente está consciente y se trata de manejar el tema a partir del dialogo, sea el problema que sea, pero siempre la respuesta de los gobernantes es lo contrario.

4. ¿Dentro de Ascamcat, ha habido algún impedimento que limite el desarrollo de esta ZRC? Al gobierno le falta voluntad para constituir las ZRC, aquí tenemos claro que la constitución de esta zona le garantizará seguridad y protección al campesinado, nos permitirá desarrollar nuestra producción, según nuestro plan de desarrollo

El gobierno tiene una visión diferente, que va por dos vías, los que consideran que la paz es el silencio de los fusiles y los que consideramos que la paz es con justicia social, otorgando autonomía a cada espacio, a cada sector. En este caso, nosotros que trabajamos la tierra, somos los que tenemos que mirar cómo darle forma y desarrollo. La proyección del gobierno aquí es distinta, aquí viene el monocultivo de la Palma avanzando desde el municipio de Tibú, con proyección enorme de cultivos de gente muy poderosa, los mismos hijos de Uribe tienen propiedades por esas partes, también tienen proyectos de un hidroeléctrica en el río Catatumbo, también explotación de carbón a cielo abierto de más de 700 kilómetros, explotación de oro y coltan también. En fin, tienen muchos intereses, nosotros queremos una cosa y ellos otra Y su solución es desplazarnos, por medio del paramilitarismo, de la militarización, de monocultivos. Mientras nosotros cada vez estamos más firmes con nuestros planes.

Es importante decir que existen diferentes figuras territoriales, están dos resguardos que es el Motilón Bari de los indígenas y el Caricachauquirá, conocido como el Catalaura la gabarra, existe el parque natural Catatumbo-Bari, existe la zona de reserva forestal Cerranía de los Motilones, existe el Ponca (sobre el río Catatumbo), y una situación compleja actual que es la propuesta del pueblo Bari en ampliar sus resguardos (su territorio), en el 2005 el pueblo hizo la solicitud, hasta el 2011 con nuestro proceso de ZRC hicimos de nuevo la solicitud, en esta colocó una tutela ante la corte para resolver la situación de saneamiento y ampliación de su territorio, esto tuvo varias complicaciones, primero paso por la corte constitucional del departamento, y fallo a favor nuestro, en segunda instancia fallo a favor nuestro y al final fallo a favor del pueblo Bari. Al final se hará sanación y ampliación, pero la corte manda que hasta que no se haga la sanación y ampliación, no

se llevará a cabo la constitución de nuestra ZRC. Nosotros respetamos al pueblo Bari y sus requerimientos, pero el gobierno y la corte nunca menciono estos aspectos.

Igualmente, fallo a favor de una mesa consultiva de entre comunidades Bari y los campesinos, en donde participo la Asociación Nacional de Zonas de Reserva Campesina (Anzorc), la Onit y el ministerio de Agricultura. Pero en este caso presentamos esta dificultad, que es un impedimento importante.

Segunda parte: Acción juvenil dentro de las ZRC y en Ascamcat

1. ¿Cómo el papel de los jóvenes contribuiría al desarrollo de las ZRC?

Es un papel muy importante, además porque quienes hemos impulsado la asociación campesina y el desarrollo de la misma, el trabajo de Juventud Rebelde y demás, hemos sido los jóvenes de la región. Personas que hemos perdido a nuestros a padres, a varios familiares que luchaban por nuestro territorio, son muy pocas las personas que están dentro de la dirección que son adultos mayores. En este caso es importante porque la juventud es muy dinámica, tiene mucha iniciativa con lo que tiene que ver con concretar la paz con justicia social y buenas proyecciones para la región y su desarrollo. Aquí nuestros jóvenes siempre quieren estudiar y trabajar para que se constituya la ZRC, tiene esa fuerza que no tienen otros.

2. ¿Motiva a los jóvenes a participar dentro de los procesos en las ZRC?

Yo fui fundador del movimiento juvenil del Catatumbo, y se dé hecho que la juventud es muy dinámica, la motivación cada día se extiende más, se les ayuda a que estén muy activos en este proceso, porque para el territorio, los jóvenes son la esperanza, el futuro de esta región. Lo tomamos como un semillero, queremos ayudar a construir hombres nuevos con los principios que necesita la región.

3. ¿Ha trabajado de la mano de alguna asociación juvenil en las ZRC?

Durante el proceso, empezamos a organizar a los jóvenes y empezamos a hacer trabajo en conjunto con ellos, en ese tiempo se nombraba Mojucat (movimiento juvenil del Catatumbo) hicimos trabajos importantes y ahora está integrado con la directiva de la asociación. Nuestro movimiento Juventud rebelde es ahora el principal donde los jóvenes son la herramienta principal.

4. ¿Se hace presente la acción juvenil en Ascamcat?

Precisamente, con Mojucat desde el principio se vio la necesidad de organizar a los jóvenes dentro de Ascamcat, como se mencionó anteriormente, ahora es una parte de la directiva de la asociación.

Además, sin menos importancia, el trabajo de Juventud Rebelde es el principal motor de la asociación, somos la dirección de la misma y por nosotros y el trabajo del pueblo hemos ido avanzando.

5. ¿Cree que el gobierno necesita motivar a los jóvenes a participar en este tipo de procesos?

Debe apoyar rotundamente este aspecto, porque ahí es donde está el futuro de una región, de un departamento, del país entero. Más que todo debe apoyar las iniciativas de los jóvenes, ellos tienen la capacidad de impulsar lo recreativo, lo cultural, son ideales que los jóvenes tienen ya proyectados. El gobierno debe darles la oportunidad de que esas ambiciones se puedan concretar, debe crear esos escenarios para poder avanzar en estos puntos, porque estos no ven importante este sector de la población.

Anexo 14

Entrevista a Geraldine Guavita

Abril 28 de 2017

Miembro de Juventud Rebelde Norte de Santander actualmente trabajando con la región del Catatumbo

1. ¿Qué la motivo a ser parte de la organización Juventud Rebelde?

Bueno lo primero que hay que reconocer es que hay muchos procesos juveniles en el marco de las zonas de reserva campesina porque hay un legado que es de carácter histórico, eso quiere decir que muchos de los jóvenes son hijos de dirigentes, de líderes que han estado en espacios de participación directa en la toma de decisiones para sus municipios y para la región en general. Particularmente yo estoy con el equipo que trabajo yo soy licenciada de la universidad pedagógica nacional y hace más o menos 8-10 años venimos particularmente desarrollando un proceso de fortalecimiento educativo o de educación pedagógica y se pueden destacar las iniciativas de la importancia de que las comunidades estén organizadas, esto implica un poco lo que les decía de los hijos de dirigentes que hay un proceso de continuación, entonces hijos de líderes, hijos de

dirigentes de la región pues tienen la intención y toda la disposición para seguir ese ejercicio organizativo que sus padres ya han tomado y un poco digamos desde la experiencia que uno puede tener siendo un habitante de la ciudad, porque yo soy de Bogotá y se tienen unas diferencias que permiten fortalecer las relaciones entre la ciudad y el campo.

2. ¿Cuál cree que es la aptitud que mejor define a los jóvenes de esta región?

Iniciativa. Estos muchachos, los jóvenes de hoy en día tienen un sin número de iniciativas que proyectar, por eso es por lo que en estas regiones dentro de lo que son las zonas de reserva campesina hay un montón de necesidades insatisfechas, esto digámoslo principalmente por la ubicación, el trabajo, todo el tema de digámoslo políticas productivas que eso los jóvenes lo saben, lo tienen claro y saben que están afectadas totalmente por el abandono estatal. Este tipo de situación pues los lleva también a generar escenarios en donde se encuentran a debatir que les está pasando, nosotros acabamos de salir de una cumbre de formación departamental en donde se evidencia como la juventud cercana marginal que son los jóvenes más abandonados, nosotros encontramos que las cifras de analfabetismo son muy grandes entre los jóvenes, en donde hay escuelas que por ejemplo la última renovación que le hicieron fue hace 25 años. Entonces todo ese tipo de situaciones le generan a esta juventud de estas zonas expectativas, le genera también un montón de exigencias, que nosotros direccionamos en vía de la organización

3. ¿Cree que esa participación que tienen los jóvenes es importante dentro de la población y la acción social al momento de la toma de decisiones políticas dentro de las ZRC?

La participación de los jóvenes es importante para la comunidad, para las organizaciones, para ellos es importante pero no es importante para los gobiernos locales. Si uno se pusiera a mirar cuantos jóvenes votaron por ejemplo en las zonas rurales en la última votación que hubo pues estas cifras son muy reducidas y realmente no es porque los jóvenes no conozcan la importancia sino también porque hay un descontento frente a los mecanismos de participación, por el tema de la corrupción y aleja a la comunidad de participar en estos escenarios, pero también los espacios son mínimos por ejemplo el consejo municipal de juventud son escenarios que en el municipio por el

conflicto armado han sido agudizados hasta la fecha, esos escenarios convocatoria, son muy pocos realmente los espacios que afectan a los jóvenes para participar de las políticas públicas.

4. ¿Cree que el gobierno necesita motivar a los jóvenes a participar en este tipo de procesos?

Es deber del estado colombiano brindar todos los escenarios, crear los mecanismos eficientes para la participación ciudadana, pero eso es un ejercicio que se debe hacer en el territorio con las comunidades que general planes para el fortalecimiento estatal, reformando lo que es necesario, pero también recogiendo las iniciativas de los jóvenes de la participación política de los usuarios. Hay espacios que los muchachos legitiman como participación la política, la cual es una política que no necesariamente está dentro de un consejo o en la alcaldía, sino que se da en otros espacios en donde hay debates donde hay discusiones de muchos temas como que es ser joven, o para que permanecer en el campo, de por qué no emigrar en el caso de jóvenes que emigran a la ciudad. El estado colombiano debe de tener dos planeaciones; una es hacer efectiva la propaganda, la convocatoria y la participación política en la toma de decisiones de los jóvenes en las diferentes zonas no solo en el campo sino también en las ciudades, que se cree un carácter vinculante frente a lo que se propone en esos escenarios pero que también que se reconozcan unas formas de participación de la política de la juventud que se sale de lo que pueda estar estipulado en el consejo o por las alcaldías.

5. ¿Trabaja con la zona del Catatumbo directamente?

Yo hago parte de la asociación campesina Catatumbo ASCAMCAT. Bueno como menciones anteriormente yo soy licenciada y trabajo puntualmente como dirigente, como líder de esta región esto en términos organizativos de la juventud somos una de las encargadas de la organización y de la formación de todos los jóvenes que pertenecen a la asociación del Catatumbo y nosotros esperamos que a la zona de reserva campesina. Nuestra relación directa con la asociación es generando fortalecimiento organizativo a través de todos los espacios de formación y también escenarios de comunicación y de propaganda.

6. ¿Cómo ve la participación de los jóvenes dentro de la asociación campesina de la región?

ASCAMCAT es una asociación común de campesinos formada hace 12 años. Dirigentes como Juan Carlos Quintero, Olga Lucia Quintero, José Ricardo Henao junto con otros compañeros, son representativos de la región, pero en tipo de apoyo y comités generales, están integrados por jóvenes en las zonas del Catatumbo, uno se va a averiguar y le cuentan que en su mayoría hay una clara intención de que sean los jóvenes los que estén en el ejercicio de la organización y de la defensa de su comunidad.

La juventud tiene grandes retos en este nuevo momento que está pasando Colombia con la implementación de los acuerdos los jóvenes están llamados a que participen en todos los espacios, como son los escenarios organizativos que permitan la formación política, también escenarios educativos en los cuales se genere conocimiento y la construcción de la academia misma. Por esto es importante la participación de los jóvenes en las universidades, barrios, veredas, escuelas ya que es importante que como jóvenes nos empapemos de lo que está pasando en el país. Dicha participación es vital en la generación de cambios que beneficien las comunidades, ayudando a reconstruir el tejido social que se ha visto tan afectado por los diferentes conflictos y luchas armadas generando iniciativa de organización social participativa dentro de estas regiones tan afectadas como son las zonas de reserva campesina.

Anexo 15

Video I Encuentro regional de Juventud Rebelde

Agencia Prensa Rural

<https://www.youtube.com/watch?v=odEUeEjslvA>



I Encuentro regional de Juventud Rebelde Norte de Santander.mp3

Formato	Nombre	Autor o producción	Resultados
Video 3 de mayo de 2016	I Encuentro regional de Juventud	Agencia Prensa Rural	A partir del video de puede evidenciar como la organización Juventud Rebelde articula y recoge las iniciativas juveniles alrededor del

	Rebelde Norte de Santander		país, tratando de reconocer al joven como sujeto político, igualmente tiene como pedagogía los procesos de paz, la desmovilización de grupos armados, vinculación de más jóvenes, ideas de mejoramiento rural y de desarrollo urbano todo esto a través del liderazgo juvenil.
--	----------------------------	--	--

Anexo 16

Audio Entrevista a Cristian Hurtado miembro Juventud Rebelde

Contagio Radio

<http://www.contagioradio.com/por-el-derecho-a-ser-joven-nace-juventud-rebelde-colombia-articulo-6778/>

Formato	Nombre	Autor o producción	Resultados
Audio Abril 2015	Entrevista a Cristian Hurtado miembro Juventud Rebelde Colombia	Contagio Radio	Esta entrevista nos da una idea de cómo esta organización se crea para responder a la necesidad de crear una asociación que contribuya a la construcción de un movimiento juvenil, a fin de dar una identidad al joven colombiano y que este se proyecte como un actor social y político. Lo que pretende este movimiento, es canalizar las energías de los jóvenes de diferentes perfiles como jóvenes campesinos, jóvenes de barrios, artistas, científicos, feministas y todos aquellos jóvenes que estén interesados en generar un cambio en la estructura política y social de su país

Anexo 17

Video Zonas de reserva campesina: Seguridad Alimentaria y construcción de Paz

ONU

<https://www.youtube.com/watch?v=AOSoIi1O8-0>



Zonas de reserva campesina una apuesta por la Seguridad Alimentaria y la construccin de Paz.mp3

Formato	Nombre	Autor o producción	Resultados
Video Octubre 2015	Zonas de reserva campesina: una apuesta por la Seguridad Alimentaria y la construcción de Paz	Organización de las Naciones Unidas Para la alimentación y la agricultura.	Se puede evidenciar la participación y la influencia que tienen los jóvenes en dichos procesos asociativos, ya que son estos quienes participan de manera activa en la generación de proyectos, en la capacitación del uso de nuevos sistemas de producción, en el apoyo a las organizaciones y en todo lo que está relacionado con el trabajo en el campo. Dentro de estos jóvenes se encuentran Paola Milena Bolaños quien es miembro de la FAO y trabaja con la Zona de Reserva Campesina de Cabrera como consultora en identificación, formulación, evaluación e implementación de proyectos. También podemos encontrar a Alexander Téllez quien trabaja en la FAO como jefe de área en la zona de reserva campesina del Catatumbo, evidenciando así la participación e iniciativa de los jóvenes en las zonas de reserva.

			<p>Por medio de la asociatividad se ha mejorado en estas zonas lo que es la convivencia social, el fortalecimiento de la organización comunitaria y las formas de producción ya que los mismos campesinos reconocen que el trabajar de manera asociativa les genera mayores beneficios y los capacita para aumentar la productividad de sus tierras.</p>
--	--	--	--

Anexo 18

Video Entrevista a Olga Quintero

Seminario voz

<https://www.youtube.com/watch?v=L8AaO7BBJ4o&t=2s>



Entrevista a Olga Quintero ASCAMCAT.mp3

Formato	Nombre	Autor o producción	Resultados
Video Junio 2013	Entrevista Olga Quintero ASCAMCAT	Seminario voz	En esta entrevista se ve claramente cómo hace 4 años la identidad de esta zona de reserva estaba totalmente nula ya que no se reconocía como tal y el mismo ministerio de defensa alegaba que no se podía declarar este territorio como zona de reserva campesina. Se ve como el mismo gobierno no se ha involucrado para solucionar los problemas de estas tierras, como lo son el respeto por los derechos, integrar un sistema de salud, la educación, las vías intransitables, los

			<p>cultivos ilícitos y la falta de control en estos lo que afecta directamente la economía de los campesinos. Los campesinos han vivido tanto abandono estatal que no poseen plantas especializadas para los procesos de producción y mucho menos centros de acopio que permitan el intercambio de los productos de los campesinos. Hay sobre explotación de los recursos naturales y el medio ambiente, ya que no hay un control efectivo sobre la explotación de dichos recursos y estos se están desperdiciando.</p>
--	--	--	---

Anexo 19

Video ¿Qué es Ascamcat?

Agencia Prensa Rural

<https://www.youtube.com/watch?v=mjjmN5pUAD4>



¿Qué es ASCAMCAT Conoce sus propuestas, iniciativas y avances.mp3

Formato	Nombre	Autor o producción	Resultados
Video Septiembre 2016	¿Qué es ASCAMCAT? Conoce sus propuestas, iniciativas y avances	Agencia de prensa rural	<p>Esta es una organización social creada para apoyar al campesino norte santandereano, creada para cambiar las condiciones socioeconómicas y políticas que había en ese entonces y que tiene presencia en el Catatumbo.</p> <p>Estas asociaciones son creadas para la defensa del territorio, reconstrucción del tejido social, reconocimiento del campesinado como sujeto político y de derecho, en donde a través de</p>

			iniciativas y proyectos se busca satisfacer a la población rural en temas de derecho y paz con justicia social; integrando diferentes comités como los veredales, corregimentales, de mujeres, trabajadores, campesinos, juveniles, obreros, juntas de acción comunal, cooperativas y otras.
--	--	--	--