

2015-06-01

La Universidad de La Salle, una apuesta por la paz

Luis Ayala

Universidad de La Salle, Bogotá, layalar@unisalle.edu.co

Fernando Nieto Castañeda

Universidad de La Salle, Bogotá, fnieto@unisalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ep>

Citación recomendada

Ayala, Luis and Nieto Castañeda, Fernando (2015) "La Universidad de La Salle, una apuesta por la paz," *Épsilon*: Iss. 24 , Article 1.

Disponibile en:

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas descontinuadas at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Épsilon by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

La Universidad de La Salle, una apuesta por la paz

LUIS AYALA

FERNANDO NIETO

Colombia tiene comunidades en diferentes zonas que carecen de la mayoría de los servicios básicos fundamentales; por esta razón es una responsabilidad del país y de la ingeniería nacional dar una respuesta a dichas necesidades. Por lo anterior, la Universidad de La Salle, en su Facultad de Ingeniería, adelanta proyectos para mejorar la calidad de vida de dichas comunidades. Un ejemplo es el proyecto de investigación interdisciplinar que se desarrolla en el municipio de Timbiquí, Cauca, en el resguardo indígena Calle Santa Rosa.

El municipio de Timbiquí tiene dos tipos de etnias: la afrodescendiente y la indígena. Los indígenas presentes hacen parte de la comunidad eperara-siapidara, perteneciente a la familia de los embera. En el municipio existen tres resguardos indígenas: Guanguí, Calle de Santa Rosa y de Infi y un asentamiento indígena.

En particular, el resguardo indígena Calle Santa Rosa carece de energía eléctrica, saneamiento básico, servicios de comunicación y salud; se cuenta con una escuela con básica primaria y los maestros son personas de la misma comunidad; por esta razón no siguen un programa avalado por el Ministerio de Educación Nacional. La única vía de acceso es el río Saija. En ciertas épocas del año, el resguardo se inunda dos veces en el día y se alcanza una cota máxima de un metro. Lo anterior hace que la situación de salubridad sea precaria para sus habitantes.

La Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Salle se presentó a la convocatoria 630 de Colciencias, llamada *Ideas para el cambio*, que consiste en encontrar el tipo de generación eléctrica adecuada para el resguardo, de manera que sea económica y de bajo costo de mantenimiento. En dicho resguardo ya han tenido varios inten-

tos para tener energía eléctrica, los cuales fracasaron por el mantenimiento de los equipos y por el costo de los suministros.

Dentro de la investigación realizada por la Facultad, se optó por utilizar la energía solar como método adecuado para la zona, la cual tiene bajo costo de mantenimiento y no se requiere suministro de combustibles; adicionalmente, son elevados los índices de radiación solar, que es óptimo para este tipo de sistema. La solución incluye energía eléctrica para la escuela y un centro de refrigeración, el cual permite que la comunidad se integre y genere alternativas de negocio, que pueden incluir manejo y procesamiento de alimentos como pescado, frutas, entre otros.

El proyecto no solo consiste en la generación de energía; va más allá: ha incluido la transferencia de tecnología. La comunidad aprende otras formas constructivas diferentes a la madera y adquiere conocimientos básicos de instalaciones eléctricas. Además de lo anterior, se ha generado un plan de manejo ambiental para aprender a tratar los residuos sólidos.

Proyectos como este, financiado con recursos del Patrimonio Autónomo del Fondo Nacional de Financiamiento para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Francisco José de Caldas de Colciencias, del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), de IPSE y de Isagen son una de las apuestas que hace el Gobierno nacional en asocio con la Universidad de La Salle y la Facultad de Ingeniería como contribución al bienestar de las comunidades más vulnerables, lo que es un aporte a la paz.