

2012-06-01

Seminario Internacional de Trabajo Social: Desafíos ante la Pobreza y los Desastres Naturales

Revista Tendencias y Retos

Universidad de La Salle, Bogotá, tendenciasyretos@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/te>

Citación recomendada

Tendencias y Retos, Revista (2012) "Seminario Internacional de Trabajo Social: Desafíos ante la Pobreza y los Desastres Naturales," *Tendencias y Retos*: Iss. 1 , Article 14.

Disponible en:

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Tendencias y Retos by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

EVENTOS

Seminario Internacional de Trabajo Social: Desafíos ante la Pobreza y los Desastres Naturales

La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y el Programa de Trabajo Social de la Universidad de La Salle, en la celebración de sus 45 años, junto con el Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social (Conets), en cumplimiento de sus 60 años, aunaron esfuerzos para organizar un evento internacional que contribuyera a ampliar el debate académico en el marco de las políticas públicas, y su impacto en la superación de la pobreza y en las medidas para mitigar los efectos del cambio climático. En este sentido, durante los días 18, 19 y 20 de octubre de 2011 se reunieron en la Universidad de La Salle alrededor de 300 personas interesadas en el tema, a partir de los siguientes objetivos:

- Promover la reflexión crítica de investigadoras, investigadores, docentes y estudiantes de trabajo social en el contexto latinoamericano en temas relacionados con su actuación profesional: políticas públicas, pobreza, desastres naturales y atención de emergencia.
- Posibilitar la socialización de conocimientos y experiencias que se adelantan en algunos países latinoamericanos por trabajadoras/es sociales en temas de políticas públicas, pobreza y desastres naturales.
- Discutir propuestas metodológicas orientadas a la atención y el acompañamiento de las poblaciones afectadas por la pobreza y los desastres naturales, identificando el papel de trabajo social en la respuesta a las necesidades y los problemas sociales.

Por lo anterior, se convocaron conferencistas a nivel internacional y nacional, con quienes se pudieran establecer diálogos a partir de los desarrollos teóricos y las experiencias cotidianas que permean nuestro quehacer profesional.

A nivel internacional asistieron las profesoras Malvina Ponce de León de la Universidad Miguel de Cervantes de Santiago de Chile, y Marli Renate von Borstel Roes-

ler de la Escuela de Servicio Social Universidad del Estado de Paraná-Unioeste de Brasil. Así mismo, se convocó al profesor André Noel Roth, director del doctorado de Políticas Públicas de la Universidad Nacional, y al profesor Alfredo Sarmiento, consultor ante el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Con ellos entablaron diálogos docentes de nuestras Unidades académicas como la doctora Eucaris Olaya de la Universidad de La Salle, la doctora María Himelda Ramírez de la Universidad Nacional, y la colega Gloria Beatriz Ríos de la Universidad de Caldas. A su vez, se desarrollaron foros temáticos en los que estudiantes y docentes tuvieron la posibilidad de discutir alrededor de los tres ejes propuestos: las políticas públicas, el escenario disciplinar de Trabajo Social y los desastres naturales.

Reconocimiento a la visibilización del conocimiento en trabajo social

El pasado 26 de enero, el evento de lanzamiento de la revista *Tendencias y Retos* núm. 16 constituyó para el Programa de Trabajo Social un hito fundamental de lucha por la visibilización y el posicionamiento del conocimiento construido en la disciplina y en general en las ciencias sociales. Al respecto, en el marco de tal evento se realizó el reconocimiento a las colegas Rosa Margarita Vargas de Roa y Rosa María Cifuentes, quienes han posicionado el conocimiento de la disciplina y luchado por fortalecerla. En este sentido, las profesoras María Eugenia Martínez y Aracely Camelo realizaron los correspondientes homenajes con las siguientes palabras.

Homenaje a Rosa Margarita Vargas de Roa a propósito de su sorpresivo e inesperado retiro del programa de Trabajo Social de la Universidad de La Salle

Quiero agradecer a Ana Marcela Bueno y a sus compañeras por organizar este significativo evento que a todas nos ha conmovido, y por invitarme a llevar la vocería en honor a Rosa Margarita, con quien he compartido varias décadas, no solo de trabajo como colegas, sino sobre todo de amistad personal e incluso familiar.

El motivo de esta reunión nos lleva a pensar en Rosa Margarita en sus múltiples pasos para formarse como trabajadora social inicialmente, y como *gerente social* a lo largo de su jornada laboral. Es preciso también resaltar los aportes que ha realizado, por un lado, a las instituciones y proyectos por los que ha transitado, tanto educativos como de desarrollo social que se pueden apreciar en su hoja de vida. Quiero realzar de manera especial sus cualidades personales, las cuales no surgen solo de mi propia iniciativa, sino de las apreciaciones de muchas de las compañeras y amigas quienes aquí nos acompañan y con quienes conversé antes de sentarme a escribir estas líneas. Asombran las coincidencias. Finalmente, no sobra una reflexión sobre el *Jubileo* y, por ende, darle la bienvenida a Rosa Margarita a esta nueva etapa de la vida.

Para empezar, recuerdo uno de los primeros artículos que escribió en el boletín de Trabajo Social de la Asociación de Trabajadoras Sociales de Bogotá, en 1971. Se titulaba: “¿Por dónde andamos?”, pregunta de vigencia permanente. Allí se describían los diferentes campos de intervención con las funciones auxiliares y subalternas respectivas, mostrando un panorama general del quehacer profesional en el país. Y vale decir, en la Universidad estábamos acostumbradas tan solo a leer textos de autores extranjeros como Carolina Ware y Robert Vinter, así que leer escritos de alguien conocido era una novedad que incitaba a imitar.

Este sencillo balance de posicionamiento debió orientar a Rosa Margarita a buscar los estudios posteriores centrados en la planeación estratégica, la investigación, la evaluación, la dirección, las políticas públicas y sociales, así como a indagar en torno a nuevos campos como el desarrollo rural con énfasis en la promoción de la mujer, la conservación cultural, el desarrollo humano y la educación. Consecuente y paralelamente a la educación continua se ha desempeñado como directora de programas académicos de Trabajo Social, Pedagogía Infantil, Familiar y Comunitaria, Desarrollo Humano y Restauración Cultural. No satisfecha con lo existente se dio a la tarea de impulsar posgrados en desarrollo social, familia y gerontología. Ha sido asesora de organismos nacionales en políticas sociales, y se ha proyectado más allá de las fronteras distritales por medio de proyectos de cooperación. Sobre todas estas labores ha dejado fiel testimonio en múltiples informes y ensayos presentados en eventos. Igualmente, ha dejado huella en su calidad de representante institucional, como el caso del Consejo de Política Social de la capital, y como presidenta del Consejo Nacional para la Educación del Trabajo Social en Colombia.

A pesar del trajín cotidiano desde el amanecer hasta el anochecer con las direcciones, representaciones y asesorías, además de la orientación de la vida doméstica y el cuidado de sus padres, nunca la hemos notado estresada, siempre tranquila y comprensiva, satisfecha de sí misma. Comunicativa, siempre está dispuesta al diálogo así esté colmada de responsabilidades; constantemente impulsa la participación y las relaciones democráticas sin que por ello deje de tomar las decisiones pertinentes a sus cargos, decisiones que siempre están orientadas por su visión estratégica de los procesos sociales. Es así como predomina en su pensamiento la proposición frente a la crítica, por tanto administra las condiciones adversas con una habilidad poco común que no la frena para la creatividad; interesada en la investigación, la pregunta, la duda sin ser diletante, pues cuando afirma una tesis o formula una hipótesis apunta al meollo de la cuestión. Pero sobre todo es *amiga*, o sea aquella persona que está siempre dispuesta a compartir, y es alguien en quien invariablemente se puede confiar.

Una reflexión final sobre la *jubilación*. Desde la institucionalidad puede considerarse un exilio porque se ha llegado a un ideal de maduración y empieza un deterioro biológico. Subyace la idea de final y que la obra ha cerrado su ciclo. Es un momento de tensión en el que se empieza a coronar una obra duradera y se entrevé la mortalidad personal. Es un momento en que toma distancia la comunicación cotidiana

con el orden social establecido. Sin embargo, es un momento de júbilo, de alegría, pues se han zanjado las disputas con los afanes del tiempo. Puede prevalecer la idea de que uno puede ir más allá de lo tardío y puede permanecer en el tiempo, incluso cuando se está fuera de él. Es cuando se tiene la oportunidad de desatar el estilo tardío que al decir de Marcela Serrano: “Es la etapa final cuando la creadora se suelta las trenzas y empieza a hacer lo que le da la gana, sin ningún miramiento ni coherencia con su obra anterior. De aquel desate de amarras nacen a veces obras valiosísimas. [...] La idea fija ha encontrado por fin su ondulación”.

Estoy segura de que harás lo que quieras hacer y lo harás con la solemnidad que te corresponde, simplemente, requieres ratos de soledad y batallas de silencio.

Rosa Margarita, *bienvenida al jubileo*.

María Eugenia Martínez

Rosa María Cifuentes Gil: maestra de maestros y de trabajadores sociales

Nunca acabaremos de agradecer a esas personas que nos ayudaron a ser lo que somos. Serán pocas las palabras para enaltecer a quienes nos sirvieron de hombros fuertes y seguros para divisar otros mundos y otros aires. Gracias al ejemplo de esos maestros afianzamos nuestra confianza y llenamos nuestro pecho del suficiente aire como para desplegar las alas de nuestra existencia y sortear animosos los abismos de nuestro crecimiento
(Vásquez, 2010).

La memoria vivida, personal y profesional, la memoria escrita de su producción intelectual nos permiten reconocer en algunos aspectos la vida y obra de la compañera, colega y amiga Rosa María, quien estuvo al frente de la edición de la revista *Tendencias y Retos* desde 2005 a 2010, hasta lograr su indexación en diciembre de 2010.

Para reconocer a alguien hay que recordar y la canción de Serrat, *Los recuerdos*: “... los recuerdos son el esqueleto sobre el que construimos todo lo que somos, aquello que fuimos y lo que quisimos y no pudo ser”. Rosa María se graduó con honores simultáneamente en dos carreras: Licenciatura en Ciencias Sociales en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), y Licenciatura en Educación Familiar y Social en la Fundación Universitaria Monserrate. Enseguida estudiamos y nos graduamos en Trabajo Social. Luego cursó, también con honores, la maestría en Educación Comunitaria en la Universidad Pedagógica Nacional.

Su destacada trayectoria académica se inició como docente en pregrados y posgrados de trabajo social y educación en instituciones colombianas como la Universidad de La Salle desde 1996, la Pontificia Universidad Javeriana Sede Bogotá, la Universidad Pedagógica Nacional, la Fundación Universitaria Monserrate y cinco universidades nacionales más. Además, en universidades latinoamericanas como la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra en República Dominicana, la

Universidad de Panamá y otras de Chile, Argentina, Ecuador, Perú, Costa Rica, México y Guatemala. Rosa María es digna representante del trabajo social y la educación superior colombiana en América Latina en la docencia, la gestión académica, los procesos de sistematización de experiencias, los proyectos de asesoría o consultoría y, por supuesto, la edición de revistas académicas. Los siguientes son algunos datos aproximados para ilustrar la complejidad de su trayectoria: más de setenta trabajos de grado en pregrados y posgrados; más de treinta publicaciones en memorias y artículos publicados en revistas nacionales e internacionales; autora cuatro libros, y coautora en otros; dos investigaciones docentes en la construcción disciplinar de trabajo social, y varias en otros campos de conocimiento.

Rosa María cita a Eduardo Galeano (1977) para expresar lo que significa la escritura sobre fundamentación del trabajo social, y fundamentos de la educación y pedagogía universitaria:

Uno escribe a partir de la necesidad de comunicación y de comunión con los demás, para denunciar lo que duele y compartir lo que da alegría. [...] Somos lo que hacemos, y sobre todo lo que hacemos para cambiar lo que somos: nuestra identidad reside en la acción y en la lucha.

Destacamos su compromiso con la edición de la revista *Tendencias y Retos*, compromiso que caracteriza su desempeño académico, y que para Rosa María significa:

... un decir “presente”, un asumir en serio la palabra empeñada, el contrato establecido, la opción elegida. [...] Quien se compromete con una causa, con una fe, con una persona o con una profesión, pone en juego hasta su propia vida. La fuerza del compromiso termina por convertirse en obligación gustosa, en trabajo feliz (Vásquez, 2010).

Gracias Rosa María por ser trabajadora social, maestra y amiga comprometida; sus obras y los recuerdos la hacen merecedora de todo el reconocimiento posible.

Aracely Camelo

Referencias

- Galeano, E. (1977). En defensa de la palabra. Literatura y sociedad en América Latina. *Revista Sociedad* 33.
- Vásquez, F. (2010). *Ser viento y no veleta. Pistas de sabiduría cotidiana*. Bogotá: Editorial Kimpres.