

10-2009

Lineamientos de las políticas públicas nacional y distrital de mujer y género en los procesos institucionales gubernamentales y no gubernamentales de atención a mujeres víctimas de violencia sexual Bogotá 2008 - 2009

Stefanny Camila Castañeda Castilla
Universidad de La Salle, Bogotá

Paola Marcela del Pilar Ballesteros Bernal
Universidad de La Salle, Bogotá

Diana Patricia Hernández Enciso
Universidad de La Salle, Bogotá

Follow this and additional works at: https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social



Part of the [Social Work Commons](#)

Citación recomendada

Castañeda Castilla, S. C., Ballesteros Bernal, P. M., & Hernández Enciso, D. P. (2009). Lineamientos de las políticas públicas nacional y distrital de mujer y género en los procesos institucionales gubernamentales y no gubernamentales de atención a mujeres víctimas de violencia sexual Bogotá 2008 - 2009. Retrieved from https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/211

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Departamento de Estudios Sociales at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Trabajo Social by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.



**UNIVERSIDAD DE LA SALLE
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL**

**LINEAMIENTOS DE LAS POLITICAS PÚBLICAS NACIONAL Y DISTRITAL
DE MUJER Y GÉNERO EN LOS PROCESOS INSTITUCIONALES
GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES DE ATENCION A
MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL
BOGOTÁ 2008 – 2009**

STEFANNY CAMILA CASTAÑEDA CASTILLA
Código: 62042070

PAOLA MARCELA DEL PILAR BALLESTEROS BERNAL
Código: 62042054

DIANA PATRICIA HERNÁNDEZ ENCISO
Código: 62042501

ASESOR

SEBASTIAN RIED

**UNIVERSIDAD DE LA SALLE
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
SEMINARIO DE GRADO I Y II
OCTUBRE 2009**

**LINEAMIENTOS DE LAS POLITICAS PÚBLICAS NACIONAL Y DISTRITAL
DE MUJER Y GENERO EN LOS PROCESOS INSTITUCIONALES
GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES DE ATENCION A
MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL
BOGOTÁ 2008 – 2009**

GRUPO DE INVESTIGACIÓN:

STEFANNY CAMILA CASTAÑEDA
Código: 62042070

PAOLA MARCELA BALLESTEROS
Código: 62042054

DIANA PATRICIA HERNÁNDEZ
Código: 62042501

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TITULO DE TRABAJADOR SOCIAL

ASESOR

SEBASTIAN RIED

**UNIVERSIDAD DE LA SALLE
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
SEMINARIO DE GRADO I Y II
OCTUBRE DE 2009**

Nota de Aceptación

ROSA MARGARITA VARGAS DE ROA
Directora programa Trabajo Social

MARTHA LUCIA URIBE
Jurado

CONCEPCION HUERTAS
Jurado

Bogotá, Octubre de 2009

DEDICATORIA

***A mi mami, por no dudar de mí ni un solo instante y darme las fuerzas
cada vez que sentía derrumbarme. A mi papi por su esfuerzo y
responsabilidad a cada instante.***

***A mi abuelita por estar siempre a mi lado y por ser mí apoyo
incondicional.***

***A mi abuelito por ser ese guía y ejemplo de vida durante toda mi carrera, a
mi hermanito, que con sus locuras también me ha enseñado grandes
cosas y en general a toda mi familia.***

***A mi querido amor, por acompañarme y darme la valentía necesaria para
salir adelante.***

***A mis amigas porque a pesar de obstáculos y adversidades logramos
sacar adelante nuestro trabajo investigativo.***

***Y por último, a todas aquellas personas que de alguna manera permitieron
que este proyecto se llevara a cabo y a todas las mujeres que han salido
de ésta situación de violencia, por su valentía y por su aporte a esta
sociedad.***

Stefanny

DEDICATORIA

Este trabajo de grado se lo dedico principalmente a nuestro Maestro Dios y nuestra Diosa Divina la Virgen María, por siempre estar conmigo, por nunca desampararme en este camino que emprendí hace cinco años y por darme la luz, la sabiduría y la fortaleza de seguir adelante en su santa voluntad.

A mi mamá por su apoyo y esfuerzo incondicional durante toda mi carrera.

A un maravilloso ser que ha sido mi bastón a nivel moral y espiritual, quien ha compartido conmigo un mundo divino lleno de Dios, lo cual ha sido de inmensa fortaleza, seguridad y compromiso conmigo misma. Gracias por esa puerta que abriste en vida, nunca se cerrará.

A mis queridas amigas, por haberme brindado su amistad, su apoyo, sus consejos y porque a pesar de las diferencias siempre hemos estado juntas y logramos este triunfo.

Y por supuesto, a todas esas personas maravillosas que Dios cruzo en este camino para que este trabajo se llevara a cabo, a las instituciones y a las mujeres víctimas de esta problemática, las cuales en su fortaleza de seguir adelante se convierten en un ejemplo a seguir.

Diana

DEDICATORIA

Este trabajo de grado se lo quiero dedicar a nuestro Dios todo poderoso que me permitió salir adelante con mi carrera profesional, a mis padres Álvaro Ballesteros y Maricela Bernal quienes creyeron en mí, me impulsaron y me brindaron todo su apoyo para que hoy se cumpla uno de mis mayores sueños: “ser Trabajadora Social de la Universidad de la Salle” ; también quiero hacer un gran reconocimiento a mis amigas Stefanny, Diana Patricia, Claudia, Diana Consuelo y Yenni quienes estuvieron conmigo en los buenos y malos momentos llenando mi vida de compañía y alegría.

Sé que comienza una nueva etapa en mi vida y con ella deseo aportar lo mejor de mí, generando cambio para el bienestar de nuestra sociedad.

Pili

AGRADECIMIENTOS

Como grupo investigador agradecemos en primer lugar, a Dios que nos ha guiado e iluminado en cada uno de los pasos de nuestra carrera y de nuestra vida. En segundo lugar agradecemos a nuestros padres por ser ese apoyo incondicional.

También agradecemos a la universidad de la Salle, por la formación a nivel profesional y personal recibida, y por guiarnos en el camino que emprendimos cuando decidimos convertirnos en Trabajadoras Sociales, comprometidas en la transformación y actuación frente a los problemas y realidades de nuestra sociedad.

A nuestro asesor el profe Sebastián Ried, por siempre estar dispuesto a orientarnos durante todo el proceso de elaboración y ejecución del presente trabajo de grado, de igual manera agradecemos a todas aquellas docentes que en algún momento nos guiaron en cuanto a temas específicos, entre ellas la profesora Martha Lucia Uribe en el tema de violencia sexual y género, y a Helena González, porque gracias a la cátedra de formulación de políticas públicas se dio nuestro interés por incluir este tema de investigación a nuestro trabajo de grado.

Por último, agradecemos a las instituciones y personas que nos brindaron la colaboración y la dedicación para llevar a cabo este proceso, puesto que hubo gran interés por parte de éstas para investigar estos temas y además permitieron acercarnos a la realidad social “violencias contra las mujeres”.

*“La violencia crea más problemas sociales que los que resuelve”
Martin Luther King (1929-1968)*

RESUMEN

La investigación titulada “Lineamientos de las políticas públicas nacional y distrital de mujer y género en los procesos institucionales gubernamentales y no gubernamentales de atención a mujeres víctimas de violencia sexual. Bogotá 2008 – 2009”, se ubica en la línea de investigación: Derechos Humanos y Fortalecimiento Democrático, de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales del Programa de Trabajo Social. Esta propuesta investigativa es de carácter cualitativo, la cual busca explorar y describir como se orientan los procesos institucionales de atención a mujeres víctimas de violencia sexual con los lineamientos de la Política Nacional “Mujeres Constructoras de paz y Desarrollo” y la Política Distrital “Plan de igualdad de oportunidades”, transversalizado por la perspectiva de género.

El proceso de este trabajo nace de un interés por conocer a fondo la problemática de violencia sexual y como afecta principalmente a las mujeres, por consiguiente para el desarrollo del mismo es importante dar cuenta el proceso que llevan a cabo las instituciones para la atención a víctimas, mediante categorías de análisis como: técnicas, problemática, ejes transversales, alcances y perspectiva de género y de qué manera éstos se orientan a partir de los lineamientos “Violencias contra las mujeres” y “El derecho a una vida libre de violencias” de las políticas públicas nacional y distrital respectivamente.

ABSTRACT

The study "Guidelines for national public policies and district women and gender in institutional processes of government and nongovernmental care for women victims of sexual violence. Bogotá 2008 - 2009" is located in the line of research: Human Rights and Democratic Strengthening, Faculty of Economics and Social Sciences Social Work Program. This research proposal is qualitative, which seeks to explore and describe how business processes are geared to assist women victims of sexual violence with the guidelines of the National Policy "Women Builders of Peace and Development" and the District Policy Plan equal opportunities, "mainstreamed the gender perspective.

The process of this work arises from an interest in knowing in depth the issue of sexual violence and how it affects mostly women, therefore the development of it is important to consider the process undertaken by the institutions for the care of victims by categories of analysis such as technical problems, cross-cutting issues, scope, and gender and how they are oriented from the guidelines "Violence against women" and "The right to live free of violence" of the national public policies and district respectively.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	14
1. ANTECEDENTES	16
1.1 VIOLENCIA SEXUAL	17
1.2 POLÍTICAS PÚBLICAS DE MUJER Y GÉNERO	25
1.3 PERSPECTIVA DE GÉNERO.....	30
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	36
3. PREGUNTA PROBLEMA	37
4. OBJETIVOS.....	38
4.1 OBJETIVO GENERAL	38
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	38
5. JUSTIFICACIÓN.....	39
6. MARCO CONCEPTUAL.....	40
6.1 VIOLENCIA SEXUAL	40
6.2 POLÍTICA PÚBLICA	44
6.3 PERSPECTIVA DE GÉNERO.....	51
6.3.1 DIFERENCIAS ENTRE SEXO Y GÉNERO	51
6.3.2 ELEMENTOS QUE COMPOENEN LA NOCIÓN DE GÉNERO	53
6.3.3 ESTEREOTIPOS, NORMAS Y ROLES DE GÉNERO	54
6.3.4 GÉNERO DESDE LAS RELACIONES SOCIALES	57
6.3.5 PERSPECTIVA DE GÉNERO.....	58
6.3.6 GÉNERO DESDE LAS RELACIONES DE PODER.....	61
7. MARCO LEGAL	62
7.1 NORMAS CONSTITUCIONALES	62
7.2 LEYES POSTERIORES A LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA.....	62
7.3 COMPROMISOS INTERNACIONALES.....	63
8. METODOLOGÍA.....	66
8.1 MÉTODO	66
8.1.1 INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	66
8.2 ENFOQUE	67
8.3 NIVEL.....	68
8.4 TÉCNICA	68
8.4.1 ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA CENTRADA EN EL PROBLEMA ..	68
8.4.2 RAE (RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO).....	69

8.5 POBLACIÓN	70
8.6 DISEÑO METODOLÓGICO.....	73
9. ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN.....	74
10. MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN.....	75
11. HALLAZGOS.....	76
11.1 CATEGORÍAS SEGÚN OBJETIVOS ESPECÍFICOS	76
11.1.1 TÉCNICAS	76
11.1.2 PROBLEMÁTICA.....	79
11.1.3 EJES TRANSVERSALES	82
11.1.4 ALCANCE(S) A NIVEL DEL PROCESO INSTITUCIONAL	84
11.1.5 POLÍTICA NACIONAL Y DISTRITAL DE GÉNERO.....	87
11.1.6 PERSPECTIVA DE GÉNERO.....	94
12. CONCLUSIONES.....	96
13. RECOMENDACIONES	98
14.1 ANEXO No. 1: MATRIZ SISTEMATIZACIÓN.....	100
14.2 ANEXO No. 2: RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO	141
14.3 ANEXO No. 3: ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	167
BIBLIOGRAFÍA	205

LISTA DE CUADROS

Cuadro No. 1: Estado del arte antecedentes

Cuadro No. 2: Factores que contribuyen al secreto de las víctimas de abuso sexual

Cuadro No. 3: Actividades sexuales durante el abuso sexual

Cuadro No. 4: Sexo de las víctimas de delitos sexuales en modalidades de Asalto y Abuso Sexual Intrafamiliar

Cuadro No. 5: Antecedentes de políticas públicas nacionales para las mujeres en Colombia

Cuadro No. 6: Población

Cuadro No. 7: Población – Institución No 1: Comisión Nacional de Reparación Y Reconciliación – CNRR

Cuadro No. 8: Población – Institución No 2 Iniciativa de Mujeres por la Paz - IMP

Cuadro No. 9: Población – Institución No 3 Sisma Mujer

Cuadro No. 10: Población – Institución No 4 Ruta Pacífica de las Mujeres por la Solución Negociada del Conflicto Armado

Cuadro No. 11: Población – Institución No 5 Profamilia

Cuadro No. 12: Población – Institución No 6 Corporación Casa de la Mujer

Cuadro No. 13: Población – Institución No 7 Defensoría del Pueblo

Cuadro No. 14: Diseño Metodológico

LISTA DE ANEXOS

Anexo No. 1: Matriz sistematización

Anexo No. 2: Resumen Analítico Estructurado

Anexo No. 3: Entrevista Semiestructurada

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la historia y debido a diferentes factores, el abuso sexual se ha constituido en la máxima expresión de violencia contra la mujer y así mismo la vulneración a los derechos humanos desencadenando ambientes de desigualdad expresados en relaciones de poder entre géneros. Esta realidad requiere el surgimiento de diferentes estrategias y distintos mecanismos para dar respuesta a las problemáticas sociales.

Estos mecanismos se materializan a nivel nacional e internacional en tratados, conferencias, convenios, decretos y leyes, políticas de orden nacional y local de mujer y género, todos los cuales tienen como fin último el quebrantamiento de las desigualdades e inequidades sociales y de género, la generación de oportunidades, la creación de modelos para hacer frente a situaciones socialmente problemáticas y la garantía y defensa de los derechos humanos.

A partir de lo anterior, este trabajo de grado pretende analizar si los procesos institucionales de atención a mujeres víctimas de violencia sexual (planes, programas, proyectos, campañas...) tienen aspectos en común donde se orientan por los lineamientos de la Política Nacional y Distrital de Mujer y Género. Esto ya que es importante saber cómo influyen las políticas del estado en estos procesos institucionales de atención, y adicionalmente resulta importante conocer cómo operan los procesos de atención, reconociéndolos como parte fundamental de su restitución como sujetas de derechos, buscando trascender el marco de la víctima y evitando que sean revictimizadas.

Teniendo en cuenta lo anterior esta investigación se estructura de la siguiente manera:

- a) Antecedentes: donde se exponen los temas de violencia sexual y Política Pública de Mujer y Género, y se presenta un recorrido histórico y estadístico de cada uno de estos hasta la fecha.
- b) Planteamiento problema y objetivos (generales y específicos): que orientan el proceso de desarrollo y ejecución de esta propuesta investigativa.
- c) Justificación: donde se da cuenta de la pertinencia del trabajo de grado para la institución, para la universidad, para la línea y sublínea de investigación y por último para el equipo de investigadoras.

- d) Marco conceptual: donde se desglosan los conceptos centrales que fundamentan el desarrollo de la investigación.
- e) Marco legal: donde se exponen los componentes legales a nivel nacional e internacional del tema de violencia sexual.
- f) Proceso metodológico: por medio del cual se ejecutará este trabajo de grado.
- g) Hallazgos, conclusiones y recomendaciones: como respuesta a la pregunta que dio origen a la investigación.

1. ANTECEDENTES

En la revisión documental e investigativa se auscultan tres temas transversales en este trabajo de grado: el tema de Violencia Sexual, Política Pública de Mujer y Perspectiva de Género, los cuales se indagaron en algunas facultades de Trabajo Social en la ciudad de Bogotá, como se muestra a continuación:

Cuadro No. 1: Estado del arte antecedentes

ESTADO DEL ARTE ANTECEDENTES		
UNIVERSIDAD	TESIS	DOCUMENTOS
NACIONAL DE COLOMBIA	1	1
UNIMINUTO	2	
MONSERRATE		2
MAYOR DE CUNDINAMARCA	1	
UNIVERSIDAD CENTRAL DE COLOMBIA		1
PONTIFICIA JAVERIANA	1	
DE LA SALLE	6	
SUBTOTAL	11	4
TOTAL	15	

1.1 Violencia Sexual

En cuanto al tema de violencia sexual, la **Procuraduría General** expone que a partir de las consecuencias de la segunda guerra mundial se hicieron más evidentes las problemáticas sociales, inequidades e injusticias frente a poblaciones vulnerables en especial las mujeres, las niñas y los niños; por otro lado, en los estados, en las naciones unidas y en las organizaciones sociales, cobró relevancia la temática de la protección a estos grupos. Las últimas décadas han sido productivas en argumentaciones y enfoques conceptuales, políticos y estrategias de intervención orientados a garantizar el pleno goce de los derechos y libertades fundamentales a dichos grupos¹.

Teniendo en cuenta lo anterior, la violencia sexual a estos grupos vulnerables se ha convertido en parte integral de las agendas de los organismos internacionales, los gobiernos, las ONG's y los movimientos sociales de mujeres², a partir de esto surgieron instituciones de carácter social para la atención a víctimas y además se generaron políticas de mujer y género en pro de la defensa de los derechos humanos y las libertades fundamentales.

Particularmente, la violencia sexual ejercida fundamentalmente contra las mujeres ha sido un instrumento de dominación tanto en la guerra como en tiempos de paz, tanto en el ámbito público como en el privado; razón suficiente para que desde el Derecho Internacional Humanitario y desde el Derecho Internacional de los Derechos Humanos, progresiva y más lentamente de lo que se hubiera deseado, la comunidad internacional ha ido reconociendo esta realidad y los efectos que la violencia sexual tiene para el desarrollo sustentable y para garantizar la paz³.

Por consiguiente, encontramos que por razones similares a las anteriores –la violación de derechos humanos- la **Comisión de Derecho Internacional (CDI)**⁴

¹ PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN (2004). Género, justicia y derecho, memorias primer congreso internacional. Instituto de estudios del ministerio publico, Bogota Colombia. Pags.227 - 228)

² GONZALEZ PERILLA, Sandra Patricia, et.al. Política Social y violencia sexual contra las mujeres en la localidad (11) de Suba. 2005 pág. 24

³ Ibid., p. 228

⁴ PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN (2004). Género, justicia y derecho, memorias primer congreso internacional. Instituto de estudios del ministerio publico, Bogota Colombia. Pags.227 - 228)

elaboró a petición de la Asamblea General de Naciones Unidas un proyecto relativo a los delitos contra la paz y la seguridad de la humanidad. En él, se entiende como crimen contra la humanidad “la comisión sistemática o en gran escala e instigada o dirigida por un gobierno o por una organización política o grupo de cualquiera de los actos siguientes:

- a) Asesinato
- b) Exterminio
- c) Tortura
- d) Sujeción a esclavitud
- e) Persecución por motivos políticos
- f) Discriminación institucionalizada por motivos raciales, étnicos o religiosos que suponga la violación de los derechos y libertades fundamentales y entrañe graves desventajas para una parte de la población
- g) Deportación o traslado forzoso de poblaciones con carácter arbitrario, Encarcelamiento arbitrario
- h) Desaparición forzosa de personas
- i) *Violación, prostitución forzada y otras formas de abuso sexual*
- j) Otros actos inhumanos que menoscaben la integridad física o mental, la salud o la dignidad humana, como la mutilación o las lesiones graves”

De acuerdo a los estudios de la Procuraduría General y la Comisión de Derechos Internacionales expuestos anteriormente, la violencia sexual se ha convertido en un tema de importancia tanto a nivel nacional e internacional, ya que va en contra del pleno goce de las libertades, oportunidades y derechos humanos, obstaculizando las vías propicias para la paz. Como lo expone **Álvarez Correa**⁵ en su libro, en países como Bolivia, México y Colombia, los niños y las mujeres representan el mayor número de víctimas de violencia sexual y los representantes del sexo masculino tienen la mayor responsabilidad en la agresión, como se muestra a continuación:

En Bolivia⁶, se registra que el 85.4% de las mujeres de 26 años ha sido víctima de violencia sexual (acoso, actos sexuales, acceso carnal, etc.); también, que los intentos de violación a niñas y adolescentes menores de 16 años por parte

⁵ ALVAREZ CORREA, G., C. LONDOÑO, G. y G. LOZANO, E. Rostros al aseo. Abuso sexual: Asalto sexual y abuso sexual intrafamiliar víctimas y agresores – análisis. Editor Procuraduría General de la Nación – Instituto de Estudios del Ministerio Público. Colombia octubre 2005. Pág. 19

⁶ Ídem

de algún miembro de su familia alcanzan una tasa del 75%. Las causas están relacionadas con patrones culturales de reproducción de dominación, jerarquía familiar o social, seducción, e incluso protección (situación de subordinación como forma “natural” de interacción con los otros miembros).

En México⁷, de acuerdo con información de la Fiscalía de Delitos Sexuales de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal Dulce María Villada, de enero a septiembre de 2001 fueron arrestados en Ciudad de México 70 taxistas acusados de violación. Hoy día, se calcula que se reciben dos denuncias diarias por abusos sexuales en esa ciudad, cometidos en el sistema de transporte, especialmente en el metro, con un total de 2.000 procesos que se encuentran en curso con este delito.

Por último, en Colombia⁸, “en el 2003 se realizaron 14.239 dictámenes sexológicos en el país y 14.500 en el 2004, equivalentes aproximadamente a tres delitos sexuales cada dos horas (denunciados), con un presunto subregistro del orden de 95% según el Instituto Nacional de Medicina Legal - INML-; esto significaría que tan sólo uno de cada 20 delitos sexuales es denunciado ante las autoridades (INML, 2003). Con un 84.4% del total de las víctimas del sexo femenino, su edad promedio es de 13 años y afecta entre el 78% (muestra puntual) y el 88% a menores de edad, según la modalidad de abuso, entre los cuales el 11% son niños. Sin que aún se tenga un marco explicativo satisfactorio con los excesos causados sobre estos últimos, llama la atención que en Colombia se confirma la tendencia española de mayores vejámenes sexuales por los representantes del sexo masculino fuera de su hogar. De por sí, la menor cuantía en los abusos a representantes del sexo masculino es el producto combinado de una incidencia más reducida y de los patrones culturales machistas que restringen las quejas de esa índole por parte de los varones, entre otras cosas, por temor al ridículo”.

⁷ Ídem

⁸ Ibíd., pp. 21

Cuadro No. 2: Factores que contribuyen al secreto de las víctimas de abuso sexual

FACTORES	VÍCTIMAS %
Temor a no ser creído o a generar ira de terceros (madre, etc.)	81.6
Temor a la violencia física del agresor	51.1
Lealtad al agresor	51.1
Afectación	44.9
Agresión física en curso por parte del agresor	40.8
Baja autoestima	34.7
Placer sexual	30.6
Recompensas y favores	28.6
Temor por parte de la víctima de lastimar a un tercero	22.4
Temor de ser alejado de la casa	18.4
Temor de que el agresor sea encarcelado	14.3
Temor de hacerse daño	6.1

Fuente: ALVAREZ CORREA, G., C. LONDOÑO, G. y G. LOZANO, E. Rostros al asecho. Abuso sexual: Asalto sexual y abuso sexual intrafamiliar víctimas y agresores – análisis. Editor Procuraduría General de la Nación – Instituto de Estudios del Ministerio Público. Colombia octubre 2005. Pág. 21.

Según Álvarez Correa, los múltiples delitos cometidos en contra de la Libertad, Integridad y Formación Sexual pueden agruparse, a grandes rasgos, en el acto sexual y el acceso carnal. En el primer caso, refiere a tocamientos (besos, estimulación oral de los genitales, etc.), y en el segundo, a penetración (anal o vaginal) con el miembro viril o cualquier artefacto empleado por el agresor. Los abusos sexuales incluyen también actos de exhibicionismo catalogados como parafilias, comentarios obscenos, etc., que buscan satisfacer las fantasías y deseos del agresor.

Cuadro No. 3: Actividades sexuales durante el abuso sexual.

NO.	ACTIVIDADES	VÍCTIMAS %
1	Comentarios eróticos acerca del cuerpo de las víctimas por parte del agresor	86.3
2	Estimulación genital	84.3
3	Exhibicionismo	66.7
4	Penetración con pene en vagina	62.7
5	Estimulación genital de los genitales del agresor por la víctima	62.7
6	Simulaciones	60.8
7	Besos eróticos	58.8
8	Besos por todo el cuerpo	56.9
9	Estimulación oral de los genitales de la víctima por el agresor	47.1
10	Estimulación oral de los genitales del agresor por la víctima	45.1
11	Víctima observa agresor masturbándose	45.1
12	Voyerismo	45.1
13	Penetración manual por el ano	25.5
14	Agresor observa víctima masturbándose	23.5
15	Penetración anal con pene de la víctima	7.8

Fuente: ALVAREZ CORREA, G., C. LONDOÑO, G. y G. LOZANO, E. Rostros al asecho. Abuso sexual: Asalto sexual y abuso sexual intrafamiliar víctimas y agresores – análisis. Editor Procuraduría General de la Nación – Instituto de Estudios del Ministerio Público. Colombia octubre 2005. Pág. 22.

Cuadro No. 4: Sexo de las víctimas de delitos sexuales en modalidades de Asalto y Abuso Sexual Intrafamiliar.

SEXO	ASALTO SEXUAL (%)	ABUSO SEXUAL INtraFAMILIAR
Masculino	14	8
Femenino	86	92
Totales	100	100

Fuente: ALVAREZ CORREA, G., C. LONDOÑO, G. y G. LOZANO, E. Rostros al asecho. Abuso sexual: Asalto sexual y abuso sexual intrafamiliar víctimas y agresores – análisis. Editor Procuraduría General de la Nación – Instituto de Estudios del Ministerio Público. Colombia octubre 2005. Pág. 22

Siguiendo con lo expuesto por Álvarez Correa et.al⁹, estos autores exponen que a pesar de conformar una problemática plurifactorial con varios actores implicados, se encuentra que en el marco colombiano:

1. Institucionalmente se le ha dado mucha más atención a la víctima que al agresor, olvidando que so pena de realizarse un seguimiento carcelario y comunitario, nadie puede asegurar que quien haya infringido la norma no reincida;
2. Los programas y los proyectos existentes (gubernamentales y no gubernamentales), son en su inmensa mayoría de corte represivo o reparativo, más no preventivo;
3. La impunidad en materia de delitos sexuales sigue siendo alta, aunque se ha reducido en el transcurso de los últimos 10 años: de un 98% de casos irresueltos, se pasó en el 2004 a un 33% de condenas (27% en el caso de asalto); los bajos niveles de eficiencia nacen en la parte investigativa (insuficiente personal, deficiente sistema de computación en red, etc.), que se ven reflejados en el alto número de casos “en averiguación” (48% a 60%, según la modalidad de abuso), donde una importante proporción de los procesos no prospera por falta de méritos.
4. El abuso sexual en Colombia sigue conformando un delito a puertas cerradas, que no se denuncia por convicciones culturales, temores, intereses creados o ignorancia. Aunque se presume que las campañas realizadas han permitido aumentar los índices de sensibilización, nadie conoce a ciencia cierta su real impacto, la desconfianza frente a la justicia, limita las quejas por temor e incredulidad;
5. Las pocas labores de reparación que se brindan están orientadas en un 98% a las víctimas y no al agresor, sin que exista una aplicación auténtica del derecho victimal. Las pocas atenciones que se brindan a las partes no consideran las diferencias entre las distintas modalidades

⁹ ALVAREZ CORREA, G., C. LONDOÑO, G. y G. LOZANO, E. Rostros al asecho. Abuso sexual: Asalto sexual y abuso sexual intrafamiliar víctimas y agresores – análisis. Editor Procuraduría General de la Nación – Instituto de Estudios del Ministerio Público. Colombia octubre 2005. Pág. 23

de abuso, y por lo tanto, de impacto, tanto en victimarios, como en víctimas.

Con lo anterior, se pueden identificar las falencias en los procesos de atención tanto gubernamentales y no gubernamentales a víctimas de violencia sexual en Colombia, sin embargo en la investigación de González Sandra et.al¹⁰, se retoma la importancia y la integralidad que deben tener los procesos institucionales, para lo cual definen la violencia sexual desde dos perspectivas: la primera, como acto de sometimiento de una persona a otra, la cual por medio de engaños conduce a la víctima a realizar conductas sexuales inapropiadas. La segunda, se asocia a la agresión física y psicológica que atenta contra la integridad de la persona.

Según las autoras, lo anterior conduce a señalar lo que las instituciones han venido comprendiendo, que el problema de la violencia sexual demanda de las instituciones públicas y privadas formas de intervención en la que se configuran dos procesos: el primero, personas capacitadas, expertas en abordar los diferentes campos en los que se debe intervenir en: atención, protección, promoción, prevención y apoyo. La segunda, la generación de articulaciones permanentes entre las instituciones para hacer un abordaje realmente integral para las personas que han sido abusadas sexualmente.

De relevancia para esta investigación, adicionalmente las autoras plantean algunos factores asociados a la violencia sexual, como son la inseguridad que afecta específicamente a las mujeres no es solo la violencia privada, sino la violencia de género en la ciudad, reflejada en las conductas agresivas y violentas (ofensas, acoso sexual y violaciones) en las calles, en espacios públicos y medios de transporte. Esta criminalidad no siempre es denunciada y menos aún sancionada.

Es decir, la violencia y el acoso sexual hacen parte de la violencia generalizada contra las mujeres, la violencia inspirada y sustentada por una práctica y una tradición propia de un sistema cultural que ha construido visiones de lo masculino y femenino como campos enfrentados y jerarquizados. En este mismo contexto la violencia sexual es una forma de ejercicio masculino, en la

¹⁰ GONZALEZ PERILLA, Sandra Patricia, et.al. Política Social y violencia sexual contra las mujeres en la localidad (11) de Suba. Universidad de la Salle. Facultad de Trabajo Social (2005). Pág. 182 - 184

que el hombre supone que es el que tiene mayor autoridad para determinar cuál es el papel de la mujer frente a la sociedad, mediante lo cual afianza la idea patriarcal de que la violación sexual obedece a urgencias sexuales o a la satisfacción de deseos sexuales, en donde los hombres son los activos fuertes y osados y las mujeres son pasivas, víctimas y dominadas¹¹.

¹¹ Ibíd., pp. 182 - 184

1.2 Políticas Públicas de Mujer y Género

En la revisión investigativa se encontraron antecedentes de las diferentes políticas públicas de mujer que han existido en el país, desde los años 1984 hasta el 2003, además de diversas posiciones frente al tema desde la relación entre política, legislación y nuevo sistema penal acusatorio, y en cuanto a los lineamientos de políticas públicas de mujer y género en el área de generación de oportunidades, por tanto solo se encontraron investigaciones referentes al tema de política de mujer, pero no específicamente sobre las políticas nacional y distrital de mujer y género, (Política Nacional de Mujer y Género: Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo) y (Política Pública de Mujer y Género: Plan de Igualdad de Oportunidades del Distrito Capital), las cuales son los pilares fundamentales para llevar a cabo este trabajo de grado.

1.2.1 Antecedentes de políticas públicas nacionales para las mujeres en Colombia

Cuadro 5. Antecedentes de políticas públicas nacionales para las mujeres en Colombia¹²

AÑO	POLITICA	APROBACIÓN	LO QUE BUSCABA
1984	Política para la mujer campesina	CONPES 2109 Ministerio de Desarrollo Rural	Modificar las condiciones de su participación en las labores productivas mediante el acceso a la tierra, crédito, asistencia técnica y capacitación, adecuando para ello los mecanismos con los cuales las entidades estatales del sector agropecuario debían prestarles servicios.
1992	Política integral para las mujeres	CONPES 2626 Consejería Presidencial para la Juventud, la Mujer y la Familia.	Garantizar el desarrollo integral de las colombianas a partir del reconocimiento de su especificidad como género, con miras a disminuir brechas económicas, sociales y culturales existentes y potenciar a la sociedad en su conjunto para el cambio hacia la equidad.

¹² AGUIAR GUZMAN, Diana A. et.al. Construcción colectiva de lineamientos de política pública de mujer y género, en el área de generaciones de oportunidades de trabajo e ingresos para las mujeres en la localidad 18 Rafael Uribe Uribe. Universidad de la Salle. Facultad de Trabajo Social. Bogotá Colombia. 2005 Pág. 57

1992	Política Salud para las mujeres, Mujeres para la Salud.	Resolución 1531 Ministerio de Salud	Disminuir las desventajas que tienen las mujeres, mejorar su calidad de vida y responder de manera integral a su problemática de salud, y fortalecer el protagonismo femenino en el sistema de salud a través de la participación de las mujeres como sujetas de las decisiones que competen a su vida, su cuerpo, su sexualidad y su salud. (Un año después de ser promulgada la política, fue abandonada, cuando se produjo el cambio del Ministerio de Salud).
1994	Política para el Desarrollo de la Mujer Rural Política (EPAM) Política de Equidad y participación de la Mujer (EPAM) Compes 2726 DNP	CONPES Social Consejería Presidencial para la Juventud, la Mujer y la Familia	Superar el subestimado papel de la mujer en la poca influencia que ha tenido en el desarrollo del país, se promovió la discusión, la creación y aplicación de instrumentos legales, jurídicos y legales necesarios para prevenir y sancionar la violencia.
1997	Avance y ajustes de la Política de Equidad y participación de la Mujer (EPAM)	CONPES2941 Departamento Nacional de Planeación	Reconocer el aporte de las mujeres en la transformación social, económica, cultural y política, que llevara a mejorar las condiciones y la calidad de vida de las mujeres.
2003	Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva	CONPES Social Ministerio de la Protección Social	Mejorar la salud sexual y reproductiva y promover el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de toda la población con especial énfasis en la reducción de los factores de vulnerabilidad y los comportamientos de riesgo, el estímulo de los factores protectores y la atención a grupos con necesidades específicas.
2003	Política Nacional Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo	CONPES Social Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer.	Posibilitar un desarrollo más democrático mediante la construcción de las relaciones de equidad entre las mujeres y los hombres y el impulso a la igualdad de derechos, teniendo en cuenta y respetando las particularidades de los grupos étnicos y la diversidad cultural y regional del país.

Fuente: AGUIAR GUZMAN, Diana A. et.al. Construcción colectiva de lineamientos de política pública de mujer y género, en el área de generaciones de oportunidades de trabajo e ingresos para las mujeres en la localidad 18 Rafael Uribe Uribe. Universidad de la Salle. Facultad de Trabajo Social. Bogotá Colombia. 2005 Pág. 57

Algunos autores muestran una visión centrada en la relación existente entre los temas de política, legislación y nuevo sistema penal acusatorio. González Sandra et.al¹³ “en su investigación exponen que los procesos institucionales se articulan con las políticas sociales, en la medida en que las instituciones fortalezcan las políticas de atención integral para las víctimas de violencia sexual, por medio de un trabajo interdisciplinario dirigido a la prevención y apoyo mediante al fortalecimiento y mejoramiento de la gestión y servicios de las redes de apoyo social.

Es precisamente, la coordinación interinstitucional la cual se rige por ordenamientos jurídicos coherentes en concordancia con los lineamientos generales de la política social, en cuanto a que se fortalezca y se hagan visibles las políticas de atención integral para mujeres víctimas de violencia sexual, así como el trabajo interdisciplinario e interinstitucional dirigido a la promoción y restablecimiento de derechos vulnerados, de igual forma que se promueve en las mujeres una nueva concepción como sujeto autónomo e independiente y fortalecen factores de protección frente a la violencia pública y privada ejercida contra ellas”.

Lo anterior revela una mirada positiva sobre la relación existente entre los temas de política, legislación y nuevo sistema penal acusatorio, lo que se constituye en ámbito propicio para la atención directa de la mujer víctima de la violencia sexual dando lugar a su empoderamiento como sujeta de derechos y autónoma, contribuyendo al fin último tanto de los estándares nacionales como distritales, materializados en las políticas sociales que se gestan para el mejoramiento de la calidad de vida.

Por otro lado, en la investigación de Aguiar Diana et.al¹⁴ se encontró que el tema de política social de mujer se ha trabajado desde la construcción de lineamientos de políticas en el área de generación de oportunidades de trabajo e ingresos para las mujeres en la localidad de Rafael Uribe Uribe, donde se encontró que al inicio de la investigación las mujeres desconocían la existencia de una política pública para las mujeres y su significado, logrando a través del

¹³ GONZALEZ PERILLA, Sandra Op.cit., p. 188

¹⁴ AGUIAR GUZMAN, Diana A. et.al. Construcción colectiva de lineamientos de política pública de mujer y género, en el área de generaciones de oportunidades de trabajo e ingresos para las mujeres en la localidad 18 Rafael Uribe Uribe. Universidad de la Salle. Facultad de Trabajo Social. Bogotá Colombia 2005. Pág. 198

trabajo de reflexión realizado por las investigadoras en los talleres, que se conociera acerca de la PPMYG -Política Pública de Mujer y Género- y se asumiera una postura con respecto al aporte que puedan dar a la construcción de la misma para la solución de sus necesidades.

A partir de lo anterior¹⁵, las investigadoras dan cuenta de la importancia de generar procesos donde la participación de las mujeres se movilice, para construir políticas públicas de cara a sus demandas e intereses; teniendo esto en cuenta concluyen que las diferentes formas de organización que las mujeres han logrado de manera productiva e incluyente en esta localidad, en el ámbito público como actores sociales, les ha permitido desempeñarse en distintos roles diferentes al de madre y esposa como son los roles comunitarios entre otros, liderando procesos colectivos de desarrollo local para dar un paso hacia la construcción de una identidad de género.

Teniendo en cuenta que a partir de la violencia sexual existe una vulneración e impunidad de los derechos humanos, se hace relevante para esta investigación conocer como ha sido el surgimiento de los diferentes tratados referentes al restablecimiento de estos, para lo cual citamos a la autora Hilda Morales¹⁶ quien expone el marco internacional de protección de los derechos humanos de las mujeres de la siguiente manera:

“Al igual que en otros colectivos discriminados, las mujeres han tenido que luchar para que sus derechos sean reconocidos. Históricamente, se han registrado diversas etapas de evolución de los derechos humanos desde que de su negación o invisibilización en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano emitida tras la revolución francesa, pasara a la etapa de su positivación, al ser incorporados a las constituciones políticas, a lo largo del siglo XX. Con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial se inicia el reconocimiento de la igualdad entre sexos y tras el surgimiento de la Organización de Naciones Unidas al finalizar la Segunda Guerra Mundial, la Declaración Universal de los Derechos Humanos, inicia una etapa de “internacionalización”, mediante su inclusión en el derecho internacional de los derechos humanos.

¹⁵ *Ibíd.*, pp. 18 - 19

¹⁶ MORALES TRUJILLO, Hilda. Impunidad y Violencia contra las Mujeres en Guatemala. Conflicto y post conflicto en América Latina. Tomado de: <http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/4739.pdf> 17 de junio de 2009. Pág. 32

Colombia ha ratificado los principales instrumentos internacionales en materia de derechos humanos. Sin embargo, no se han ratificado importantes tratados vinculados al derecho penal internacional, como el estatuto de Roma o la convención para la imprescriptibilidad para los crímenes de guerra y crímenes de Lesa Humanidad en el caso de Colombia”.

1.3 Perspectiva de género

Las mujeres en iniciativa propia y como búsqueda de salidas a sus situaciones de violencias vividas a lo largo de la historia, se han involucrado y participado de manera paulatina integrándose al desarrollo como expresión de defensa de derechos e igualdad de género, dejando a un lado el estereotipo de que el desarrollo solo iba ligado al hombre.

Como muestra de esa vinculación de la mujer en el desarrollo, Caro Elvia¹⁷ en su libro expone que, durante las últimas décadas con la orientación de las Naciones Unidas, se han perfilado estrategias como la de “Integración de la Mujer al Desarrollo” –IMD–, la de “Mujer en el Desarrollo” –MED–, y más recientemente la de “Género en el Desarrollo” –GED–.

En cuanto a la estrategia IMD, durante la década de los setenta se empezó a trabajar de manera teórica y empírica propia de un modelo de desarrollo económico; se plantea que las mujeres necesitan integrarse a un proceso de desarrollo, en el cual ellas no tienen alternativas para definir la clase de sociedad que quieren¹⁸.

Como complemento a la IMD, la estrategia MED surgió en el marco de la conferencia de Nairobi en 1985, en la que se formuló una reconceptualización del tema mujer-desarrollo, haciendo énfasis en los derechos y necesidades de las mujeres. Esta estrategia propuso la integración de las mujeres a los beneficios de desarrollo de los cuales estaban excluidas y empezó a evidenciar las diferencias entre necesidades e intereses estratégicos de las mujeres y su triple rol en la reproducción, la producción y el trabajo comunitario¹⁹.

Avanzando en la igualdad de género y teniendo en cuenta las dos estrategias anteriores, surge el enfoque o estrategia de GED (Género en el Desarrollo), a partir de esta se propone la construcción de un sistema social en el cual el concepto de desarrollo tenga significado democrático e igualitario entre mujeres y hombres. Dentro del enfoque del GED, aparece el concepto de poder de las

¹⁷ CARO, ELVIA. El estado y las mujeres. En: Las mujeres en la historia de Colombia. Tomo I: Mujeres, Historia Política. Presidencia de la República. Consejería Presidencial para la Política Social. Editorial Norma. Bogotá, 1995. Pág. 85

¹⁸ Ibíd., p. 86

¹⁹ ídem

mujeres, el cual no significa poder de dominación sobre otros, sino, en términos de la capacidad de las mujeres para tomar sus propias decisiones y para influir en la dirección de los cambios, a través del control sobre recursos cruciales, materiales y no materiales. Hace énfasis en la organización de las mujeres, reconociendo su triple rol, elevando su nivel de conciencia y su capacidad de interlocución con el Estado y la Sociedad Civil. En el GED, le compete al Estado adelantar políticas y acciones para cambiar las condiciones económicas, las desigualdades formales entre hombres y mujeres y la discriminación en el ámbito de lo privado²⁰.

Como resultado de estas estrategias y enfoques han surgido políticas, leyes y tratados entre otros a nivel mundial, los cuales tienen en cuenta la igualdad de derechos entre géneros, y ha posibilitado la participación de la mujer en el ámbito público y en la toma de decisiones que les afecte, interviniendo en la elaboración y ejecución de políticas públicas, lo cual es de interés para nuestra investigación en la medida de cómo estas se visibilizan en los procesos de atención a mujeres víctimas de violencia sexual.

En el caso de Colombia, según las Naciones Unidas²¹, “el Estado Colombiano ha ratificado gran parte de los instrumentos internacionales que protegen y promocionan los derechos de los hombres y de las mujeres en las esferas civiles, políticas, sociales, económicas y culturales. Ha incorporado como principios constitucionales, entre otros, la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, la prohibición de la discriminación contra la mujer, la protección especial para la mujer embarazada y cabeza de familia, y la adecuada y efectiva participación de ésta en los niveles decisorios de la Administración Pública”.

Uno de los instrumentos son los “*Indicadores de Género*”, que según el Observatorio para Asuntos de Género (OAG) son considerados “como mediciones cuantitativas y cualitativas diseñadas para tener mayor conocimiento de los cambios en las relaciones de género en un periodo determinado de tiempo; éstos permiten captar de qué forma se tiene incidencia

²⁰ *Ibíd.*, p. 87

²¹ NACIONES UNIDAS ALTO COMISIONADO PARA LOS DERECHOS HUMANOS OFICINA EN COLOMBIA. Intervención de la Oficina en Colombia del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos humanos durante el Día Mundial de la población. Bogotá D.C., “avances y desafíos para Colombia en materia de derechos humanos y género”. Bogotá 2004

sobre los roles de género y cómo se tienen o no en cuenta las diferencias entre mujeres y hombres desde distintas perspectivas (sociales, económicas, políticas y culturales)”²².

Como sustento del tema de género, tenemos en cuenta el aporte de Carrillo Roxana en su libro “La Violencia contra la Mujer un Obstáculo para el Desarrollo”²³, en donde muestra el importante papel que cumple UNIFEM internacionalmente como organismo defensor de la mujer. Este trabajo contribuye a que la discusión sobre la violencia de género, de un gran paso adelante al vincularla al desarrollo que es uno de los puntos principales del temario de la comunidad internacional. Este paso forma parte de un proceso más amplio en el que las mujeres buscan dar término a la separación existente entre los problemas de la mujer y los temarios centrales. Todos los años, desde el Año Internacional de la Mujer en 1975, mujeres de todo el mundo se muestran cada vez más activas identificando y trabajando en las preocupaciones particulares que afectan su vida cotidiana.

Durante la última década, las mujeres se han movilizado crecientemente para reivindicar como propios estos temarios primigenios. Al hacerlo, las mujeres proporcionan nuevos enfoques sobre viejos problemas y demuestran que los denominados “asuntos de la mujer” no están separados sino más bien son aspectos de estas preocupaciones. Incluso, estamos en condiciones de ver que por soslayar la experiencia y los puntos de vista de la mujer, la sociedad se ha mantenido más lejos de las soluciones comunes requeridas. Por ejemplo, las mujeres hoy en día, están abocadas a demostrar el vínculo entre el respeto por el medio ambiente y el respeto por la mujer, en probar que no puede haber paz en el mundo si existe violencia en el centro de la sociedad que es el hogar, o en demandar el reconocimiento de que no hay democracia si la mitad de la población queda efectivamente excluida de la participación política.

Es dentro de este contexto que podemos apreciar la importancia de la tesis de Carrillo Roxana²⁴, que los planes de desarrollo no pueden tener éxito si ignoran el hecho de que la violencia basada en el género impide la participación de la

²² Ibid., p. 5

²³ CARRILLO, Roxana. La violencia contra la mujer un obstáculo para el desarrollo. UNIFEM. 1992. Pág.1

²⁴ CARRILLO, Roxana. Op. cit,

mujer en el desarrollo en varios niveles. Al comienzo de la Década de la Mujer²⁵ el tema de la violencia contra la mujer no estaba en el temario que reclamaba “Igualdad, Desarrollo y Paz” (que posteriormente se convirtieron en los objetivos). Sin embargo, en la medida en que las mujeres han buscado la participación plena e igual en sus sociedades, el problema de la violencia basada en el género ha surgido en cada país como uno de los principales obstáculos para el cumplimiento de los tres objetivos de la década.

Lejos de ser un problema personal aislado, a la violencia o a la amenaza de violencia se le ha llegado a considerar como un gran problema social que atraviesa casi todos los aspectos de la vida de la mujer. Este tema ha generado un conjunto impresionante de iniciativas de la mujer a nivel popular durante la última década²⁶.

La violencia basada en el género necesita ser expuesta y documentada más ampliamente como parte del esfuerzo para diseñar programas y políticas que conduzcan al desarrollo humano concebido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en sus series de Informes de Desarrollo Humano. A través de este trabajo UNIFEM²⁷ lleva a darle un entorno diferente a la violencia -en tanto afecta al desarrollo-. Este proceso es necesario para diseñar los pasos que conducen a realizar una visión de desarrollo humano relevante para las mujeres.

La Década de las Naciones Unidas para la Mujer²⁸ contribuyó a llamar la atención sobre la importancia crítica que las actividades de las mujeres tienen respecto del desarrollo económico y social. No obstante, tras quince años de esfuerzos por lograr que la mujer se incorpore al desarrollo, se siguen acumulando pruebas de que las mujeres se benefician tan sólo marginalmente de los programas y metas de desarrollo. Recientes estudios indican que las mujeres siguen ocupando una posición de desventaja en el terreno del empleo, la educación, la salud, y a nivel gubernamental.

²⁵ Década de la Mujer (ONU): La Primera Conferencia mundial sobre la condición jurídica y social de las mujeres se realizó en la Ciudad de México en 1975. Coincidió con el Año Internacional de la Mujer de las Naciones Unidas y dio origen al mandato por el cual la Asamblea General proclamó al período 1975-1985 como el Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer (también llamado década para la mujer). Tomado de: <http://www.mugarikgabe.org/Glosario/D1.htm>

²⁶ CARRILLO, Roxana. Op. cit, p. 2

²⁷ CARRILLO, Roxana. Ídem

²⁸ CARRILLO, Roxana. Ibíd., p. 4

Por medio de los esfuerzos adelantados en la Década de las Naciones Unidas para la Mujer²⁹, por integrar a las mujeres al desarrollo, se han logrado identificar problemas que resultan decisivos para la participación de las mujeres y que antes no se concebían como problemas de desarrollo. Una de las áreas que ha aparecido es la violencia contra la mujer que se consideraba -si es que lo notaban pues frecuentemente es invisible- como un asunto de naturaleza privada, un asunto cultural y familiar, o, en el mejor de los casos, como un asunto del que debían ocuparse quienes diseñaban políticas de asistencia social.

Las Naciones Unidas³⁰, han discutido el tema de la violencia contra la mujer y la relación que guarda con la paz, y cada vez son mayores los esfuerzos porque el tema se incluya en la agenda de los derechos humanos. Tales aproximaciones subrayan la multiplicidad de aspectos de tal violencia, pero no cubren de manera alguna el cuadro total. Aún hay grandes vacíos en lo que se sabe de las dimensiones de la violencia contra la mujer y de los efectos que ejerce sobre el proceso mismo de desarrollo. Cuando se intenta calibrar las dimensiones de esta cuestión, uno de los múltiples problemas es el de la falta de estadísticas.

Siguiendo a Carrillo Roxana en su propuesta sobre como la violencia contra la mujer es un obstáculo para el desarrollo establece que es un asunto clave en el marco del desarrollo de las mujeres del tercer mundo que ha surgido a partir de los esfuerzos y la organización de mujeres. En diversas regiones del mundo crece la prioridad que se le concede a la violencia como un problema que restringe la participación de las mujeres en los proyectos de desarrollo o limita sus posibilidades de extraer beneficios de tales proyectos. Las mujeres han liderado una corriente cuyo fin es hacer que la violencia contra la mujer sea visible, analizar sus causas y sus manifestaciones y plantear cómo remediarla.

Desde la Asociación de Abogadas de Uganda hasta la Red de Derecho y Desarrollo de las Mujeres de Asia y el Pacífico, el Centro Trinitario de atención para casos de crisis debida a violación, la Comisión Interamericana de Mujeres y el Movimiento por los Derechos de la Mujer en Fiji, los cuales lideran en desarrollo luchando porque se incluyan en las respectivas agendas nacionales los temas de la violencia contra la mujer y se trabaja para demostrar de qué

²⁹ CARRILLO, Roxana. Ídem

³⁰ CARRILLO, Roxana. Ibíd., p. 5

modo tal violencia constituye un obstáculo para el desarrollo. Ellas advierten que la violencia que lleva marca de género, abierta y brutal o un tanto más sutil, es una constante en la vida de las mujeres. En América Latina, región en la que según Isis Internacional existen 109 proyectos que giran en torno a diversos aspectos del problema, los movimientos de mujeres han fijado el día 25 de noviembre como día en que se denuncia la violencia contra la mujer, se demanda acción y se exige que esta situación cambie. En otras regiones del mundo se ha recurrido a iniciativas semejantes³¹.

Los actos de violencia contra la mujer a todo lo largo y ancho del mundo atentan contra su dignidad en tanto seres humanos y las hacen vulnerables y temerosas. Condicionadas a menospreciar sus habilidades y paralizadas por temores fundados de violencia y castigo, las mujeres se ven forzadas a ocupar una posición discriminatoria en la sociedad y a permanecer al margen de los procesos de toma de decisiones que dan forma y determinan el desarrollo de sus comunidades. La violencia contra la mujer no se circunscribe a un país³². Por otro lado, Colombia³³ adoptó normas como la *ley 823 de 2003* destinada a promover la adopción de políticas de género que permitan obtener una igualdad de oportunidades para las mujeres en los ámbitos públicos y privados, la *ley 731 de 2002* por la cual se dictan normas para favorecer a las mujeres rurales, la *ley 581 de 2000* por la cual se reglamenta la adecuada participación de la mujer en los niveles decisorios de las diferentes ramas y órganos del poder público, las cuales fueron parte de la integración del enfoque de género en las políticas de intervención del Estado.

En la revisión documental, Ávila Ivonne³⁴ exponen que a partir de los años 60 y mas acentuadamente en la década de los 70, los avances en torno al tema de género han puesto en el escenario académico gran cantidad de estudios e investigaciones que revelan diversos modos de subjetividad femenina, a partir de la ubicación social de las mujeres en la cultura descrita como patriarcal. Esto ha generado intensos debates sociales, políticos y económicos, poniendo de relieve la condición de marginación de las mujeres en tal sociedad. A la vez se han estudiado las marcas que dejan en la constitución de las subjetividades

³¹ CARRILLO, Roxana. *Ibíd.*, p. 5

³² CARRILLO, Roxana. *Ídem*

³³ AGUIAR GUZMAN, Op. cit., p. 91

³⁴ AVILA VERA, Ivonne et. al. "La socialización desde la perspectiva de género en un grupo de padres y madres del sector urbano y rural Municipio de Chipaque Cundinamarca". Universidad de la Salle. Bogotá (2006). p. 13

femeninas los procesos de exclusión. Como resultado de tales análisis, se han ofrecido diversas hipótesis provenientes de teorías psicoanalíticas acerca de la constitución de la subjetividad femenina que, entrecruzadas con aquellas provenientes de los estudios de género, ofrecen una masa interesante de datos para seguir avanzando en este campo de conocimientos.

Por otro lado, Ávila Ivonne³⁵ en su investigación trabaja el tema de género desde la socialización en la familia, considerando que esta es el primer portador transmisor de ideas sobre lo que debe ser y hacer la mujer y el hombre en la sociedad; es posible afirmar que la familia sin darse cuenta esta socializando a partir desde una perspectiva que ha contribuido históricamente a mantener la desigualdad, la exclusión y la discriminación en razón del género a partir de concepciones, tradicionales y prácticas de orden cultural e histórico como la división del trabajo y la clasificación de roles de género y creencias que marcan jerarquías de poder.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La violencia sexual es una de las formas paradigmáticas de violencia hacia las mujeres, ya que va dirigida a controlarlas y humillarlas, invadir sus cuerpos y su sexualidad ocasionando daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico, aspectos de particular significación en la construcción de las identidades de género³⁶.

Complementando lo anterior, el DNP hace referencia al tipo de relaciones determinadas culturalmente, que se establecen entre hombres y mujeres de una sociedad particular, con base en las características, los roles, y las oportunidades que el grupo social asigna a cada uno de aquellas y aquellos generando de esta manera espacios propicios para fortalecer las identidades del género.³⁷

³⁵ Ibid., p. 89

³⁶ CENTRO DE ENCUENTROS CULTURA Y MUJER. Mujeres víctimas de violencia sexual proteger, recuperar, reparar. Buenos Aires 2002. PAG. 6

³⁷ DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Estado Comunitario: Desarrollo para Todos Plan de desarrollo 2006 – 2010. Bogotá Colombia 2007 Pág. 443

A partir de la existencia de esta problemática de violencia sexual con una marcada inequidad de género, han surgido diferentes tipos de instituciones gubernamentales y no gubernamentales de atención a víctimas, las cuales se enmarcan desde diferentes metodologías para lograr un fin común en pro del bienestar de la mujer y de igual manera el estado ha implementado políticas públicas basadas en la equidad e igualdad de género, pretendiendo que esta problemática sea abordada bajo parámetros de restitución de derechos humanos. Por consiguiente, es importante conocer si hay o no una relación entre estas instituciones y las políticas estatales puesto que su finalidad es la misma en cuanto al mejoramiento de la calidad de vida de las víctimas.

Teniendo en cuenta lo anterior, el presente trabajo de grado pretende identificar como se relacionan los procesos institucionales de atención a mujeres víctimas de violencia sexual con los lineamientos de la Política Nacional de Género “Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo” y la Política Pública de Mujer y Género del Distrito Capital “Plan de Igualdad de Oportunidades”.

3. PREGUNTA PROBLEMA

¿Los procesos institucionales gubernamentales y no gubernamentales de atención a mujeres víctimas de violencia sexual se orientan por los lineamientos de las Políticas Públicas Nacional y Distrital de Mujer y Género en Bogotá?

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Identificar la relación existente entre los procesos institucionales de atención a mujeres víctimas de violencia sexual se orientan por los lineamientos de la Política Nacional de Género “Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo” y la Política Pública de Mujer y Género del Distrito Capital “Plan de Igualdad de Oportunidades desde la perspectiva de género en Bogotá 2008 – 2009.

4.2 Objetivos Específicos

- 4.2.1** Identificar la metodología (técnicas, problemática, ejes transversales y alcances) a nivel del proceso que plantean las prácticas institucionales en el momento de la atención.
- 4.2.2** Determinar los lineamientos de violencias hacia la mujer de la Política Nacional y la Política Distrital de Mujer y Género.
- 4.2.3** Establecer cómo es tomada en cuenta en las instituciones la perspectiva de género en los procesos de atención.

5. JUSTIFICACIÓN

Esta investigación aporta a nivel institucional, una mirada de los lineamientos de las políticas Nacional y Distrital de Mujer y Género, con el fin de identificar como se articulan estos lineamientos con la ejecución de los diferentes procesos institucionales de atención a las víctimas de violencia sexual permitiendo inferir como se establece ésta relación, puesto que es importante el trabajo mancomunado entre el estado y las acciones que se realizan en las instituciones que tienen como objetivo garantizar una atención basada en derechos, ya que estos dos tienen una finalidad en común, la cual es el bienestar de las mujeres.

Para la Universidad de la Salle, este trabajo de grado, además de ser la culminación de un proceso de formación integral en Trabajo Social, es igualmente relevante como insumo para futuros trabajos investigativos que ausculten sobre los procesos de atención a mujeres víctimas de violencia sexual y las políticas respectivas al tema, promoviendo nuevos escenarios de intervención para la transformación de la problemática de violencia sexual.

Para la línea de investigación, “Derechos Humanos y Fortalecimiento Democrático”, se hace importante este trabajo de grado, ya que sustenta uno de los principios del trabajo social, que es el respeto de los derechos humanos y la justicia social enmarcada en la ética profesional; para lo cual, este trabajo se sustenta en la perspectiva de género, en la medida que se tienen en cuenta las particularidades, necesidades y diferencias de género en las poblaciones que han sido vulneradas por la negación de sus derechos, en este caso las mujeres víctimas de violencia sexual, en donde el Estado debe ser el principal garante de la defensa de los mismos. Por otro lado, la importancia del trabajo también radica en el análisis de la injerencia de las políticas públicas en la formulación y práctica de los procesos de atención a estas mujeres.

Para nosotras como futuras profesionales de Trabajo Social, el aporte de esta investigación es el bagaje adquirido sobre los temas de políticas públicas y violencia sexual y el reconocimiento de las diferentes instituciones que atienden el tema. Por otro lado, esta experiencia es un terreno efectivo de práctica para futuras investigaciones en el campo profesional.

6. MARCO CONCEPTUAL

En este apartado se exponen los conceptos de violencia sexual, política pública de mujer y perspectiva de género, los cuales son los temas centrales de este trabajo de grado, en donde estos se definirán teniendo en cuenta las posturas de diferentes autores, los cuales se adecuan al fin último de esta investigación.

6.1 Violencia Sexual

La violencia se define como “todo aquello que impide, inhibe o retarda el acercamiento y comunicación en nuestra vida particular, cada gesto, palabra, pensamiento o movimiento tendiente a proteger, justificar o culpar es violencia. Hay violencia en la palabra no aclarada, en el rechazo no explícito, en la intención velada, en el desafío burlón”. Esta violencia implica siempre el uso de la fuerza para producir daño y así mismo puede darse diferentes tipos de violencia como lo son: violencia sexual, política, cultural, social, intrafamiliar, conyugal y económica³⁸.

En este caso, la **violencia sexual** definido por González Sandra³⁹ “es un concepto que agrupa todas las formas de vulneración de los derechos humanos sexuales y reproductivos, entre ellos los comportamientos directos y evidentes (la violación, la explotación sexual, la pornografía infantil, el acoso sexual) otros más soterrados (como obligar a presenciar actos sexuales o imponer conductas en contra de su voluntad) e incluso, prácticas socialmente legítimas que no son sancionadas ni legal ni culturalmente (como el menosprecio de la capacidad sexual, la humillación o la agresión verbal). Por consiguiente la violencia sexual contra la mujer está indisolublemente ligada a la mujer, es una expresión de rabia agresividad frustración y su intención es de humillar a una persona en este caso a la mujer”.

A partir de lo anterior, una forma de ver estas violencias específicamente dirigidas en contra de la mujer, se puede referenciar de dos maneras según González Sandra (2005)⁴⁰:

³⁸ GONZALEZ PERILLA, Op. cit., p. 189

³⁹ GONZALEZ PERILLA, Op. cit., p. 96

⁴⁰ Ibíd., p. 89

En primer lugar, está la violencia de género, culturalmente la mujer ocupa un nivel inferior al del hombre; ha sido educada para depender, obedecer, ser sumisa, pasiva o tolerante. Las mujeres han sido violentadas en su familia de origen durante su desarrollo en cual se utiliza el maltrato como estilo de reacción y comunicación.

Según las autoras, algunas de las expresiones más comunes de la violencia sobre el género:

- a) Agresión física y verbal
- b) Menosprecio físico e intelectual
- c) Amenaza, abandono, abuso sexual, aislamiento tanto interno como externo, desprecio”

Otra autora, que complementa al tema de violencia de género es El Jack Amani⁴¹, la cual cita a Bennett (1995), exponiendo que la construcción de las identidades de las mujeres en sus roles de género como ‘madres’ y ‘guardianas de la cultura’ implica que ellas son ‘víctimas’, justificando así el uso intensificado de poder y violencia para ‘protegerlas’.

En segundo lugar, está la violencia contra la mujer, definida por las Naciones Unidas⁴² como “todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se produce en la vida pública como en la privada”.

Complementando lo anterior, el Centro de Encuentros Cultura y Mujer (CECM)⁴³ teniendo en cuenta la “Convención Interamericana De Belén Do

⁴¹ EL JACK, Amani. Género y conflictos armados Informe General. 2003. Origen: <http://www.ids.ac.uk/bridge/reports/Conflictos%20Armados-Overview%20Report.pdf> Editorial: Bridge Pág. 14

⁴² ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer (Artículo 1) - Resolución de la Asamblea General 48/104 del 20 de diciembre de 1993.

⁴³ CENTRO DE ENCUENTROS CULTURA Y MUJER. Mujeres víctimas de violencia sexual proteger, recuperar, reparar. Buenos Aires 2002. Págs. 6 - 9

Pará” define también la violencia contra la mujer, como todo acto de violencia basado en su género que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado; y además argumenta que también la violencia contra la mujer es entendida desde tres aspectos: a) la violencia física sexual o psicológica que tenga lugar dentro de la familia o unidad doméstica o en cualquier otra relación interpersonal, ya sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio que la mujer, y que comprende, entre otros, violación, maltrato y abuso sexual; b) que tenga lugar en la comunidad o sea perpetrada por cualquier persona comprende, entre otros, violación y abuso sexual, tortura trata de personas, prostitución forzada, secuestro y acoso sexual en el trabajo, así como en instituciones educativas, establecimientos de salud o cualquier otro lugar; además, Cala Janeth ⁴⁴ aporta en este punto otras formas de violencia, tales como: las relaciones sexuales bajo coacción en el matrimonio y en las citas, las violaciones por parte de extraños, las violaciones sistemáticas durante los conflictos armados, el acoso sexual (incluida la petición de favores sexuales a cambio de trabajo o calificaciones escolares), los abusos sexuales de menores, los matrimonios a temprana edad y los actos violentos contra la integridad sexual de las mujeres, como la mutilación genital y las inspecciones obligatorias de la virginidad, y, c) que sea perpetrada o tolerada por el estado o sus agentes, donde quiera que ocurra.

Seguido a estos tres aspectos de cómo es vista la violencia contra la mujer Fontana Beatriz⁴⁵ complementa, exponiendo que ésta “no se limita a la violencia física, sexual, psicológica, que ocurre en la familia y en la comunidad, sino que incluye el maltrato, al abuso de niñas, la violencia relacionada con la dote, la violencia marital, la mutilación genital y otras prácticas tradicionalmente lesivas para la mujer, la violencia no matrimonial, la violencia relacionada con la explotación.” Esta autora considera que el reconocimiento de la violencia hacia la mujer como problemática social es relativamente reciente, y corresponde a las últimas décadas el develamiento y cuestionamiento de la opresión y discriminación femenina.

⁴⁴ CALA RUEDA, Janeth y DALLOS ARENALES, Martha Isabel. Alcaldía de Bucaramanga. Modelo integral para la atención de la violencia sexual contra niños, niñas y mujeres en el municipio de Bucaramanga. 2003. Págs. 17 - 20

⁴⁵ FONTANA, Beatriz. De vergüenzas y secretos, consideraciones sobre la violencia sexual en la pareja. Editorial Espacio. Argentina. 2004 Pág. 28 - 30

Es importante resaltar que la violencia de género no solo es en contra de las mujeres, sino además abarca al hombre igualmente, como lo expone Hilda Morales⁴⁶, donde la violencia sexual forma parte de la violencia de género, en este caso, se centra en el género femenino. Si bien las mujeres son, más que a menudo, las víctimas de la violencia sexual, llegando a afirmar que ser mujer es ser "violable", los hombres también pueden ser objeto de abusos sexuales, habiéndolo sido en el pasado y actualmente también. Sin embargo, el significado y las consecuencias que para la salud emocional y reproductiva de las mujeres tienen el conjunto de delitos y atentados contra su dignidad y sus derechos humanos difieren de los sufridos por los varones.

Como conclusión en este apartado de violencia sexual del marco conceptual, según las definiciones expuestas por los diferentes autores sobre el tema, para esta investigación como concepto central, se rescataron dos formas de ver la violencia sexual, la primera, es la violencia de Género la cual se establece desde patrones culturales impuestos para la crianza de la mujer implicando las inequidades entre géneros y en segundo lugar, la Violencia contra la Mujer refiriéndose al daño físico, sexual y psicológico centrado en el sexo femenino, materializándose estas dos formas en tres aspectos: a nivel familiar o interpersonal, a nivel cultural cualquier acto que afecte la integridad física y moral de la mujer y por último, que la violencia sexual sea ejercida o tolerada por los representantes del estado.

⁴⁶MORALES TRUJILLO, Hilda. Impunidad y Violencia contra las Mujeres en Guatemala. Conflicto y post conflicto en América Latina. Tomado de: <http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/4739.pdf> 17 de junio de 2009. Pág. 14

6.2 Política Pública

El tema de política pública es relevante en la medida en que se constituye en un eje orientador para el desarrollo de este documento, para lo cual se hace necesario conocer y clarificar su significado, los elementos que la componen y los factores que la influyen para su elaboración y ejecución, permitiendo tener un criterio adecuado y más amplio en el momento de hacer uso de ella, comprendiendo que ésta emerge como respuesta a una problemática y se hace necesaria su relación con el nivel de acción.

En primer lugar, hablar de las políticas públicas, como lo expone Aguiar Gúzman⁴⁷, cobra importancia, en la medida que estas direccionan el accionar del Estado, benefician a la población y promueven el desarrollo. Salazar⁴⁸ define la política pública como un conjunto de sucesivas iniciativas, decisiones y acciones del régimen político -frente a situaciones socialmente problemáticas-, que buscan resolución de las mismas como respuesta del estado.

Por otro lado, VARGAS expone en su libro⁴⁹ que la política pública se entiende “como el conjunto de sucesivas iniciativas, decisiones y acciones del régimen político frente a situaciones socialmente problemáticas y que buscan la resolución de las mismas o llevarlas a niveles manejables”. Según este mismo autor la política pública es la concreción del Estado en acción, en movimiento frente a la sociedad y sus problemas⁵⁰.

Este mismo autor, plantea que la política pública no es una decisión aislada sino un conjunto de tomas de posición que involucran una o varias instituciones estatales, pero simultáneamente significa la materialización de las decisiones tomadas en términos de acciones que producen resultados sobre la situación problemática y los actores involucrados con la misma⁵¹.

⁴⁷ AGUIAR GUZMAN, Op. cit., p.91

⁴⁸ SALAZAR VARGAS, Carlos. Las políticas públicas. Pontificia Universidad Javeriana. Colección de Profesores No. 19 Santa Fe de Bogotá. 1995 pág. 30

⁴⁹ VARGAS VELÁSQUEZ, Alejo. Notas sobre el estado y las políticas públicas. Editores Almudena. Bogotá – Colombia. 1999. Pág. 57

⁵⁰ Ibíd., p. 57

⁵¹ Ibíd., p. 58

En segundo lugar, Vargas Alejo⁵² nombra **los elementos componentes** que se tienen en cuenta para la elaboración y ejecución de la política pública, los cuales son:

- a) *Previsión*: Toda acción estatal posible tiene un referente en términos de 'futuro deseado' para la situación problemática, hacia el cual se espera que se desplace ésta.
- b) *Decisión*: Formular una política pública no es otra cosa que escoger entre dos o más alternativas o caminos de acción posibles.
- c) *Acción*: Las decisiones anteriores deben materializarse en términos de acciones (ya sean planes, programas, proyectos o acciones puntuales). Si las decisiones tomadas no se materializan, en términos estrictos no podríamos hablar de política pública sino de un conjunto de intencionalidades o de discursos.

De igual manera, en tercer lugar este autor⁵³ nombra **los factores** que influyen a la política pública, como son:

- a) *El contexto internacional*: En la medida en que se globaliza la economía, la política y la información, mayor incidencia se logra sobre las políticas de los estados nacionales.
- b) *El tipo de régimen político*: Condiciona a la política pública ya que posibilita o no, la expresión y la movilización de los diversos actores políticos y sociales frente al problema, demanda o necesidad que está en la base de la política, e igualmente puede privilegiar bien sea las salidas consensuales o las de tipo impositivo. En este caso la política pública está condicionada por un juego de fuerzas dentro de las cuales Vargas Alejo, expone las siguientes:

⁵² Ibíd., p. 60

⁵³ Ibíd., p. 61

- *Las características* (tamaño, complejidad, ubicación) del problema, demanda o necesidad que origina la política.
- *El proyecto del gobierno* (dominante) condiciona el tipo de respuesta y, en cierta medida (pero no en su totalidad), se expresa en el plan de desarrollo. Es difícil pensar una política pública específica que vaya en contravía de lo que podemos denominar las ‘megapolíticas’ o políticas básicas de cada momento;
- *Las propuestas alternativas* que sobre el mismo problema ofrecen otros actores sociales o políticos, y
- *Las disponibilidades de recursos estatales* (el gasto estatal –obra casi siempre como factor condicionante-, información disponible, tecnología al alcance, personal) que van a tener incidencia sobre la política.

c) *La dimensión espacial y temporal*: Las políticas públicas tienen diferentes expresiones en diversos momentos o espacios nacionales o regionales por las diferentes configuraciones de lo económico, político, cultural y lo administrativo.

Al comprender como ésta estructurada una política social, se facilita o permite la comprensión e interpretación de estas en el momento de su ejecución teniendo en cuenta sus estrategias y fines primordiales frente a una problemática específica, logrando articular sus lineamientos con los procesos de atención.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, para el desarrollo de nuestra investigación, se hace necesario exponer la *Política Nacional de Género “Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo y la Política Pública de Mujer y Género del Distrito Capital “Plan de Igualdad de Oportunidades”*, con el fin de comprenderlas para poder evidenciar si existe o no una relación con los procesos de atención a mujeres víctimas de violencia.

6.2.1 Política Nacional de Género “Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo”⁵⁴

La Política Nacional de Género “Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo”, fue diseñada y formulada por la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer, cuyos lineamientos⁵⁵ están enmarcados en: a) Reconocer las potencialidades, necesidades e intereses específicos de las mujeres en Colombia. B) Incluir las propuestas de las diversas expresiones del movimiento de mujeres, sus demandas y los planteamientos de política expresados en el Plan de Igualdad de Oportunidades, formulado en el año 2000, fruto de un trabajo realizado mediante talleres con mujeres en diversas regiones del país. c) Impulsar el cumplimiento de los compromisos adquiridos por el Estado colombiano a nivel internacional -como los del Cairo, Belem do Pará, la Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer y la Plataforma de Acción de Beijing- así como de los mandatos constitucionales y legales vigentes. d) Acoger los planteamientos sobre acciones prioritarias para contribuir a la construcción de la paz en Colombia, expresados desde distintas iniciativas de organizaciones de mujeres.

Estos lineamientos nombrados anteriormente de manera general, son los que la Política Nacional de Género propone como respuesta del trabajo mancomunado realizado por las mujeres del país, en contra de los diferentes tipos de violencias existentes, por lo cual ésta política tiene como enfoque⁵⁶ el de *género*, en cuanto a la posibilidad de orientar un desarrollo más democrático mediante la construcción de relaciones de equidad entre las mujeres y los hombres, y el impulso a igualdad de oportunidades, reconociendo su igualdad de derechos y teniendo en cuenta y respetando las particularidades de los grupos étnicos y la diversidad cultural y regional del país, así como las necesidades específicas de los distintos grupos étnicos.

Por lo tanto, esta política se rige por principios⁵⁷ como la equidad, la igualdad, la participación, el respeto a los derechos de las mujeres, el respeto al Derecho

⁵⁴ PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer. Política Nacional de Género Mujeres Constructoras de Paz Y Desarrollo. Bogotá 2006. Pág. 16

⁵⁵ Ídem

⁵⁶ PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, *Ibíd.*, pp. 18

⁵⁷ Ídem

Internacional Humanitario, la autonomía, el respeto a la diversidad y la descentralización

La Política Nacional de Género “Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo”, cuenta con diversas **áreas programáticas**⁵⁸, las cuales son: Empleo y Desarrollo Empresarial de las Mujeres, Educación y cultura, Salud, Salud sexual y Reproductiva, Violencias contra las mujeres, Participación Política, Mujer Rural, Comunicaciones y por último, Fortalecimiento Institucional.

En esta investigación el tema de violencia sexual es un eje transversal, por lo cual se hace pertinente el área programática de la política nacional “*violencias contra las mujeres*”, además de ser relevante como insumo conceptual para delimitar los temas a desarrollar en la misma, también implica la incorporación de los derechos humanos aportando de esta manera a la igualdad entre géneros.

El objetivo general⁵⁹ de esta área programática “*violencias contra las mujeres*” estipulado en la política es: Prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, impulsando un marco jurídico nacional eficiente y acorde con los compromisos internacionales en materia de derechos humanos para las mujeres adultas, jóvenes y niñas, a través del cual se promoverá y garantizará el pleno disfrute de estas normas fundamentales.

A partir del objetivo general nombrado anteriormente, se establecen las acciones⁶⁰ pertinentes para su cumplimiento, las cuales son: a) Impulsar la inclusión de la perspectiva de género en el análisis de la violencia para medir el impacto diferenciado sobre las mujeres; b) Capacitar a funcionarias/os públicas/os y líderes comunitarias/os en lo relacionado con el tema y la defensa de los derechos humanos, especialmente los de las mujeres, las niñas y los niños; c) Constituir la Mesa Mujer, Paz y Seguridad, con el objeto de facilitar la aplicación de normas y el acceso de las mujeres a los espacios de toma de decisiones en relación con la paz; d) Realizar campañas de difusión de los derechos humanos de las mujeres y del Derecho Internacional Humanitario; e) Diseñar y promocionar el proyecto: “Rutas por la No Violencia”, que comprende: “Democracia Familiar”, “Ternura para Voz”, “Red de Mujeres contra la

⁵⁸ PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, *Ibíd.*, pp. 22

⁵⁹ *Ibíd.*, pp. 48

⁶⁰ *Ibíd.*, pp. 49 - 50

Violencia"; f) Apoyar el programa Haz Paz, adelantado por el ICBF; g) Diseñar la campaña: "Ursula Iguarán - De regreso a la tierra" para promover el regreso de las mujeres desplazadas a sus lugares de origen; h) Promover la aplicación de la ley de cuotas en las comisiones y mesas de diálogo y negociación que el Gobierno establezca para el logro de la paz; i) Recoger las Agendas de Paz construidas por las mujeres para facilitar un proceso que permita unificarlas y propiciar una propuesta para el gobierno; j) Incluir el tema de trata de personas en las agendas bilaterales de Colombia - España, Japón y Holanda; k) Analizar la problemática de la trata de mujeres colombianas como un tema a incluir en las agendas bilaterales con los países receptores.

6.2.2 Política Pública de Mujer y Género del Distrito Capital “Plan de Igualdad de Oportunidades”⁶¹

El Plan de Igualdad de Oportunidades articula los lineamientos de Política Pública de Mujer y Géneros para que sean incorporados en los programas, metas y proyectos en el nivel central de las instituciones y en las localidades⁶², lo cual es pertinente para esta investigación, ya que establece que debe haber una relación entre la política y las instituciones encargadas de la atención a mujeres en situación de violencia.

La elaboración de ésta se da a partir del proceso de construcción colectiva, recogiendo los avances que organizaciones de mujeres han logrado al hacer políticamente visibles temas como: la participación en espacios de decisión política, la vida sexual y reproductiva, la violencia sexual, la violencia intrafamiliar y las violencias ocultas, los cuales hoy son objeto de formulación de política pública; sin embargo, el reconocimiento legal e institucional de los derechos de las mujeres es aún insuficiente⁶³.

Teniendo en cuenta lo anterior, esta política tiene como *objetivo general*⁶⁴: “Avanzar en el reconocimiento, garantía y restitución de los derechos humanos de las mujeres, de todas las *edades, culturas, orientaciones sexuales, condiciones étnico-raciales, situaciones socioeconómicas vulnerables o de*

⁶¹ ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, BOGOTÁ SIN INDIFERENCIA. Política Pública de Mujer y Géneros Plan de Igualdad de Oportunidades para la Equidad de Género en el Distrito Capital 2004 – 2016 pág. 7 - 25

⁶² *Ibíd.*, pp. 7

⁶³ *Ídem*

⁶⁴ *Ibíd.*, pp. 12

desplazamiento y capacidades motoras, visuales, auditivas, psicológicas o cognitivas diferentes, para alcanzar la igualdad de oportunidades y la equidad de género, a través de la incorporación de acciones afirmativas en las políticas, planes, programas y proyectos del Distrito Capital.”

Por otro lado, de manera general se encuentran los lineamientos que se desarrollan en esta política los cuales están referidos a los derechos fundamentales de la mujer como son: derecho a una vida libre de violencias, derecho a la participación y representación de las mujeres, derecho al trabajo en condiciones de igualdad y dignidad, derecho a la salud plena, derecho a la educación con equidad y por último, derecho a una cultura libre de sexismo.

Teniendo en cuenta los lineamientos anteriormente expuestos, se hace pertinente para esta investigación “*el derecho a una vida libre de violencias*”, el cual considera que las violencias de género contra las mujeres constituyen una violación de los derechos humanos y las libertades fundamentales, y limitan total o parcialmente a la mujer en el reconocimiento, goce y ejercicio de tales derechos y libertades y por consiguiente comprometen la acción decidida de parte de la Administración Distrital como un ejercicio permanente de corresponsabilidad social.

Este lineamiento tiene como *objetivo general*⁶⁵, “Avanzar en la erradicación de las violencias de género de modo que se reconozca y garantice el derecho de las mujeres de todas las edades, culturas, etnias y condiciones, a una vida libre de violencias”, siendo en gran medida un aspecto para tener en cuenta en la ejecución de la investigación, como también son los objetivos específicos de la misma, los cuales se nombran a continuación:

- Sensibilizar a las ciudadanas y los ciudadanos del Distrito sobre las violencias de género contra las mujeres como violación de Derechos Humanos.
- Avanzar en el empoderamiento y la participación de las mujeres en la toma de decisiones en política pública para la erradicación de las violencias de género.
- Propiciar el ejercicio del derecho al acceso a la justicia para las mujeres.

⁶⁵ Ibíd., pp. 21

- Evaluar, ajustar y fortalecer el enfoque de género en los sistemas de información de la Secretaría de Gobierno del Distrito y del Consejo Distrital para la Atención Integral a Víctimas de la Violencia Intrafamiliar, Violencia y Explotación Sexual (Acuerdo 152/04).

Las dos políticas contempladas anteriormente, son tenidas en cuenta para el desarrollo de la investigación en el momento de la recolección de información al indagar por la relación existente o no entre la política nacional y distrital con los procesos de atención a mujeres víctimas de violencia sexual en las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales escogidas.

6.3 Perspectiva de Género

6.3.1 Diferencias entre sexo y género

El término género para las autoras González Sandra⁶⁶, hace referencia a la dicotomía sexual que es impuesta socialmente a través de roles y estereotipos que hacen aparecer a los hombres y mujeres totalmente opuestos. A partir de las diferencias biológicas se construyen características, actitudes y roles para cada sexo. Cultural y socialmente se espera del sexo masculino un comportamiento agresivo, racional, activo; al tiempo que del sexo femenino un pasivo, dulce, emocional hogareño; lo que no quiere decir que no todos los hombres son fuertes agresivos y racionales, ni que todas las mujeres son dulces, intuitivas, débiles”.

La categoría género abarca el conjunto de características, actitudes, conductas y expectativas que un grupo social asigna a hombres y a mujeres y que cada persona asume como propio basándose en sus características biológicas, en su sexo. Es un conjunto que refiere al sistema de funciones y responsabilidades mediante el cual se adquieren las formas de ser y de actuar como mujeres y hombres y de relacionarse entre ellos, según las define la ideología, la cultura, la religión y el desarrollo económico. En la mayoría de las sociedades, las mujeres sufren desventajas sociales y económicas debido a la mayor valoración de “lo masculino”⁶⁷.

⁶⁶ GONZALEZ PERILLA, Sandra Patricia. Op. cit., p. 86

⁶⁷ Ibid., p.87

La autora Gisela Bock⁶⁸, en cambio nos habla acerca del género como “categoría”, como un modo de considerar y estudiar a las personas, como una herramienta analítica que nos ayuda a descubrir áreas de la historia que han sido olvidadas. Es una forma conceptual de análisis sociocultural que desafía la ceguera que la tradición historiográfica ha demostrado respecto al sexo. La autora además señala, que la categoría de género es específica del contexto, depende de él, y como tal debe ser concebida; y no debe ser utilizada como un molde estático, o una especie de mito de los orígenes, útil para explicar el panorama de los acontecimientos históricos. El género es una “categoría”, no en el sentido de afirmación universal sino, como sugiere el origen griego de la palabra, en el sentido de objeción y acusación pública, de debate, protesta, procedimiento y juicio.

Para mayor comprensión de esta relación existente entre las categorías sexo/género, Ávila Vera⁶⁹ “refiriéndose a la categoría sexo como a las características que determinan biológicamente a hombres y a mujeres, con esto diferenciando como tal a la categoría género, en cuanto a que esta es una categoría de análisis que estudia las diferentes formas de relación entre los géneros a nivel cultural”.

A partir de las diferentes posturas de los autores en cuanto al tema de género para nuestra investigación, contribuye a comprender la diferencia entre el sistema sexo/género, entendiendo así que el sexo es una condición biológica a la cual se le asignan significados culturales teniendo en cuenta actitudes y características, mediante las cuales se adquieren formas de ser permitiendo relacionarse entre sí o actuar en contra, lo anterior es relevante para entender que el género se diferencia del sexo, a partir de que este es entendido como una categoría de análisis la cual permite estudiar a las personas, descubriendo áreas olvidadas como las inequidades de las mujeres frente a los hombres, por lo tanto ha sido necesario la generación de estrategias que visibilicen y den respuesta a esta problemática como en este caso las políticas públicas de mujer y género y la creación de instituciones que adelanten procesos de atención a mujeres víctimas.

⁶⁸ BOCK, Gisela. “La historia de las mujeres y la historia del género: Aspectos de un debate internacional”. Editorial Santiago de Chile. en: http://www.sas.ac.uk/ilas/género_segunda1_Bock.pdf 2000

⁶⁹ AVILA VERA, Ivonne et. al. “La socialización desde la perspectiva de género en un grupo de padres y madres del sector urbano y rural Municipio de Chipaque Cundinamarca”. Universidad de la Salle. Bogotá (2006). p. 13

6.3.2 *Elementos que componen la noción de género*

Por lo tanto, género no es equivalente a sexo: el primero se refiere a una categoría sociológica y el segundo a una categoría biológica. Según Scott, referenciado por Ávila et.al⁷⁰, existen cuatro elementos que componen la noción de género:

- **Aspecto simbólico:** el cual comprende mitos y símbolos que enmarcan una diferencia sexual, una representación de la feminidad, como ocurre con las figuras de Eva y María.
- **Aspecto normativo:** que expresa las concepciones religiosas, educativas, científicas políticas y jurídicas, las cuales definen qué es, qué debe hacer y qué se espera en nuestra sociedad de un hombre y una mujer.
- **Aspecto institucional:** el cual está integrado por los siguientes escenarios: familiar, laboral, educativo y político. Todos estos dirigen sus relaciones a través del género.
- **Aspecto subjetivo:** está determinado por las identidades subjetivas no pueden ser construidas fuera de las diferentes representaciones culturales y organizaciones sociales, por tanto este concepto comprende relaciones de poder, autoridad y legitimidad entre los sexos en el ámbito social, familiar e interpersonal.

Por lo tanto el género, al igual que la clase social y la etnia, transversaliza todas las relaciones sociales. Además, Scott⁷¹ argumenta que el género tiene la virtud de "remitirnos a la dimensión política" en cuanto a la relación con el estado y señala que también es la forma primaria de relaciones de poder, como por ejemplo en las relaciones familiares, viendo cómo se relacionan padre y madre,

⁷⁰ AVILA VERA, Ivonne et. al. Op- cit., p. 33

⁷¹ VOS OBESO, Rafaela Estudios de género: nuestros pasos en el Caribe colombiano. Universidad del Atlántico Vicerrectoría de Investigaciones. (2007). Pág. 107

hermano y hermana, donde observamos desde la infancia el significado concreto de este término.

6.3.3 Estereotipos, normas y roles de género

Ávila et.al⁷², en su investigación exponen los estereotipos, normas y roles de género; en cuanto al primero, según la IV Conferencia Mundial⁷³ Sobre las Mujeres, Plataforma de Acción Beijing 1995, hay formas de ubicar a la gente bajo una lista de características de acuerdo con su raza, sexo, orientación sexual, procedencia, edad, entre otros. Cuando estas características se le asignan a una persona sin tener en cuenta sus realidades individuales se está frente a un estereotipo. En la sociedad es muy común encontrar estereotipos para cada uno de los sexos, es decir, agrupar a la gente bajo un listado de características según sean hombres o mujeres. Por lo tanto, estos estereotipos se construyen a partir de la incorporación de información en donde se definen comportamientos tipificados por el género.

Las autoras⁷⁴, retomando a Cajhoun⁷⁵, exponen que los estereotipos de género, se convierten y definen como "creencias altamente simplificadas pero fuertemente asumidas y culturalmente reforzadas sobre las características de los hombres y las mujeres". Por lo tanto al hablar de creencias y haciendo una lectura desde las ciencias sociales, la creencia es una proposición, consciente o inconsciente, derivada de lo que una persona dice o hace, que puede ir precedida de la frase "yo creo que...; el contenido de una creencia puede descubrir un objeto o situación como verdadero o falso, valorarlo como bueno o malo, o recomendar un determinado curso de acción como deseable o indeseable.

También referencian a Ortega y Gasset (2004)⁷⁶ quienes definen la creencia como el mero convencimiento de que algo es o debe ser, fundamento de las ideas que tenemos sobre la vida. Es un cimiento de nuestra concepción de la realidad y un referente para la conducta, una explicación del mundo y un código de comportamiento. Las creencias, por tanto, se convierten en un factor

⁷² AVILA VERA, Ivonne et. al. Op- cit., p. 39 - 41

⁷³ AVILA VERA, Ivonne. Ibid., p. 39

⁷⁴ AVILA VERA, Ivonne. Ídem

⁷⁵ Retomado por Ávila et.al (2006): CAJHOUN, (2000).

⁷⁶ Retomado por Ávila et.al (2006): PALACIOS José Luis. Diccionario de sociología. Concepto de Creencia Editorial (ESIC). Madrid. 2004. Pág. 308-309.

constitutivo de la cultura de una sociedad o grupo humano, en este caso mediado por las relaciones de género, las diferencias sexuales y la desigualdad social; hacen parte del universo simbólico de la misma, un sistema de significados sociales establecido de lo que es apropiado para hombres y mujeres, y que a su vez le dan sentido la existencia. De esta manera, se hace necesario ubicar las creencias como una de las dimensiones profundas en el reconocimiento y en el poder que tienen los estereotipos en la configuración de un orden social.

Así, el género⁷⁷ se convierte en la base de una división de trabajo por la cual la sociedad categoriza las actividades en dos: actividades productivas y reproductivas, por lo cual, la dicotomía masculino-femenino, como una variante cultural, establece estereotipos de género en los que a los hombres se les ha asignado la actividad productiva (el trabajo remunerado) y a las mujeres la reproductiva (el trabajo doméstico y la maternidad), sin duda alguna la maternidad juega un papel importante en la asignación de tareas, y es que se tiene la concepción que por haber tenido un hijo(a) las mujeres surgen como únicas hacedoras de labores como planchar, lavar, coser como si su única función exclusiva en la sociedad de estar al cuidado de los niños y las niñas, la atención de la casa, la elaboración de los alimentos y la atención de cada tema doméstico, lo que indica que la división es de tipo social y cultural y no de manera biológica, es decir el hecho de que las mujeres tengan la capacidad de procrear, no se puede concluir que no tengan otras capacidades y potencialidades para incorporarse en otros sectores y ámbitos de la sociedad.

En cuanto a las normas de género, Ávila Vera según Calhoun⁷⁸, en su definición más general, la norma es "una regla o directiva que dice como se ha de comportar la gente en situaciones particulares, las normas se hacen explícitas como las leyes escritas, sin embargo con mayor frecuencia las normas son costumbres no escritas que la gente conoce y sigue de forma implícita". Las normas del deber ser son reglas para establecer como debe ser la conducta humana; esto implica que estas normas dedicadas a las personas de libre albedrío podrán ser acatadas o desobedecidas, caso en el cual el sujeto será merecedor de una sanción.

⁷⁷ Ibíd., p. 40

⁷⁸ Retomado por Ávila et.al (2006): CALHOUM, (2000).

Al interior del sistema familiar hay unas normas sobre lo que constituyen comportamientos y actitudes apropiados para cada género. Aunque niños y niñas adquieren en la familia un nivel de identidad desde las relaciones que se estructuran y reproducen, es necesario aclarar que existe una diferenciación fundamental en la normatividad según el género al que se pertenezca y las características biológicas propias de uno u otro sexo. La sociedad dicta lo que es un comportamiento apropiado o previsto para hombres y mujeres. La socialización de los papeles de género no equitativos incentiva comportamientos que exponen a hombres y mujeres a vivir situaciones de desigualdad. Ejemplos de esas normas de género como aquella en que los hombres deben iniciar la vida sexual lo más temprano posible, tener muchas compañeras sexuales⁷⁹.

En la familia⁸⁰ es posible distinguir, un sin número de reglas en las que coinciden madres y padres, acerca de cómo dirigir el comportamiento de niños y niñas. Existen normas en relación con el género, como aquellas que determinan permisos, salidas y tiempo de llegada diferente para las mujeres que para los hombres. Otra de las normas claras del deber ser de un hombre y una mujer, es que las mujeres no pueden visitar diferentes sitios como salas de videojuegos entre otros lugares vetados; las niñas deben realizar los oficios de la casa y colaborar con la cocción de los alimentos, lo que no es de total exigencia para los niños.

Por último, en cuanto a roles de género, según Busiín⁸¹, referenciado por Ávila, expone que cada miembro desempeña un rol al interior de la familia, entendiendo los roles como el papel o función que desempeñan las personas en determinada sociedad, de acuerdo a su edad, actividad profesional, participación en diversas agrupaciones y sexo. Así mismo existen roles de género entendidos como comportamientos aprendidos en una sociedad, comunidad o grupo social en los que los miembros están condicionados para percibir como masculinas o femeninas ciertas actividades, tareas y responsabilidades. Por ejemplo tradicionalmente el rol femenino ha estado relacionado con la reproducción y el rol masculino está ligado a la contribución económica en el hogar.

⁷⁹ Ibíd., p. 40

⁸⁰ Ídem

⁸¹ Retomado por Ávila et.al (2006): Busiín (1992)

Lo anterior puede verse en las relaciones de género, "en el medio cultural en que vivimos, a pesar del movimiento de la emancipación femenina, todavía contemplamos ciertos papeles y funciones como exclusivos de uno de los dos sexos, un marido "dedicado a la casa", una neurocirujano, un piloto de aviones del sexo femenino, un árbitro de fútbol del sexo femenino (el diccionario ni siquiera registra la palabra "arbitra), una comentarista de partidos de fútbol o un hombre trabajando como domestica o secretaria" (Rodríguez y otros, 2004), lo que permite vislumbrar y darle una explicación y significado a que en nuestra cultura prevalecen estereotipos suficientemente fuertes al momento de determinar que roles son específicos de los y de las mujeres, y que ya hacen parte de una representación socialmente construida a partir del género y las concepciones sobre la feminidad y la masculinidad⁸².

Los roles son adaptados por los individuos a lo largo de la vida y mediante los procesos de interacción, de ahí la importancia de tener en cuenta la interpretación que niñas y niños hacen de las funciones del padre y la madre dado que los padres y madres se convierten en un modelo de identificación para sus hijos e hijas en relación con los ideales de ser hombre y mujer.

6.3.4 Género desde las relaciones sociales

Es interesante la vinculación de Scott⁸³ en el análisis de la riqueza de la categoría género con los soportes teóricos de Foucault, cuando reconstruye los términos poder, saber y relaciones sociales. En el término saber nos remite a "la comprensión sobre relaciones humanas producidas por las culturas y las sociedades"; el saber relativo en vez de absoluto, es objeto de luchas políticas, y a la vez se constituye en relaciones de poder.

En el Plan de Desarrollo Estado Comunitario: Desarrollo para Todos Plan de desarrollo 2006 – 2010. Bogotá Colombia 2007⁸⁴, el concepto de género hace referencia al tipo de relaciones que se establecen entre hombres y mujeres de una sociedad particular, con base en las características, los roles, y las oportunidades que el grupo social asigna a cada uno de aquellas y aquellos. En este sentido, la categoría de género identifica diferencias y relaciones

⁸² Ibíd., p. 41

⁸³ VOS OBESO. Ibíd., p. 107

⁸⁴ DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Estado Comunitario: Desarrollo para Todos Plan de desarrollo 2006 – 2010. Bogotá Colombia 2007

determinadas culturalmente, susceptibles de ser transformadas, y no particularidades biológicas determinadas por el sexo.

Por su parte, el concepto de equidad de género hace referencia a la construcción de relaciones equitativas entre mujeres y hombres desde sus diferencias, tanto como a la igualdad de derechos, al reconocimiento de su dignidad como seres humanos y a la valoración equitativa de sus aportes a la sociedad. Por tanto, esta categoría de análisis permite incluir tanto las inequidades que afectan a las mujeres como las que afectan a los hombres.

Según Perez Nubia⁸⁵ el género contribuye a la construcción de las relaciones al buscar la equidad y solidaridad entre géneros como condición para la realización personal y el desarrollo integral, entendido esto como las formas en que interactúan hombres y mujeres en la sociedad, ya sea como individuos o como grupos. La perspectiva de género aporta elementos conceptuales y metodológicos para el análisis de roles que realizan hombres y mujeres en un determinado grupo social y establece la división de funciones existentes, los distintos roles desempeñados por cada uno y las consecuencias que traen éstos para las relaciones de género, para la valoración social de hombres y mujeres en forma equitativa.

6.3.5 Perspectiva de género

La perspectiva de género según Colorado Marta⁸⁶, está basada en la idea de que en todas las situaciones está presente alguna perspectiva de la realidad. Históricamente esa perspectiva ha favorecido la posición del hombre, aunque esto no se develaba porque la mayoría de las perspectivas que se estudiaban sobre la realidad y sobre las cuales se establecían las relaciones entre hombres y mujeres, no tenían en cuenta las opiniones y experiencias de las mujeres. Por ejemplo se tomaba como un hecho el que con denominar la palabra Hombre (con mayúscula) quedaban incluidas las mujeres, por lo tanto, se hacía caso omiso de las transgresiones e invisibilización cotidiana de los derechos, pensamientos, sentires e intereses de las mujeres. Esta situación es tan

⁸⁵ PEREZ FARFAN, Nubia Et .al. Reconocimiento y fortalecimiento de las redes sociales: una propuesta para la convivencia pacífica con perspectiva de género. Universidad de la Salle. Especialización de planeación, gestión y control del desarrollo social. Bogotá Colombia. (2003) Pág. 19

⁸⁶ COLORADO, Martha (2000). Conflicto y género. Medellín: IPC de la Corporación de Promoción Popular. Pág. 11

estructural, tan permanente y tan milenaria, que los hombres y la mayoría de las mujeres se acostumbraron a ello, dando por sentado que este era el estado natural de las cosas. Por eso no se cuestiona este statu quo, simplemente se reproduce día a día; las mujeres aparentemente estaban cómodas en esa posición y los hombres no la cuestionaban por que renunciar espontáneamente a privilegios es bastante difícil.

A partir de lo anterior, podemos ver el sometimiento de la categoría género a través de la historia, en cuanto a la forma de pensar y actuar del hombre, que sometía a la mujer a pensar y actuar como él, ya que esta era considerada como sujeto no pensante excluyéndola del ámbito público. Como por ejemplo la sociedad desde tiempo atrás ha generalizado esto en la población de adultos y niños(as), mal llamados HOMBRES Y NIÑOS, dejando evidencia de que la mujer tanto en su infancia como en su adultez no es tomada en cuenta ya que a través de la historia tanto en discursos científicos como religiosos tienden a generalizar al ser humano como el hombre.

Siguiendo la tesis de Colorado⁸⁷, la existencia y la persistencia social y pública del concepto de género y de la perspectiva de género (PG) han sido posible gracias al trabajo individual y colectivo de miles de mujeres de diversos países del mundo trabajando en los movimientos sociales, en la academia, en la tarea del lobby, que lograron el reconocimiento y la transformación de la discriminación de las mujeres y la existencia de una no-valoración de todo aquello que apareciera como femenino, desvaloración existente en la sociedad, en la cultura, en las ciencias y en todos los ámbitos humanos.

A partir de la lucha incansable de miles de mujeres comprometidas con la defensa de sus derechos, se ha logrado posicionar la perspectiva de género la cual permite mostrar la desigualdad social para trabajar por la inclusión y la no discriminación.

“En términos actuales, el enfoque de género y la perspectiva de género que han posicionado las luchas de las mujeres, después de siglos de cuestionar ese statu quo, nos plantean que observar con la perspectiva de género (PG) permite buscar las evidencias de la discriminación, develarlas, y buscar deconstruirlas con el fin de forjar unas relaciones de género en las cuales la diferencia de sexo

⁸⁷ Ibíd., p. 12

no implique ni discriminación, ni subordinación. Se entiende que superar este estado de cosas es una ganancia, no solo para las mujeres sino para toda la humanidad, como bien lo reconocen, al menos, teóricamente, los gobiernos de los 189 países reunidos en Beijín en 1995”⁸⁸.

“La perspectiva de género no es un término más, sino que se ha convertido en un nuevo modo de ver el ser humano, una nueva perspectiva desde la cual se reelaboran los conceptos de hombre y mujer, las relaciones entre ambos, sus funciones en la familia y en la sociedad. Este concepto afecta radicalmente las relaciones entre sexualidad, matrimonio, vida y familia, por lo que, hablar de una perspectiva de género es una opción política para el cambio del sistema sexo-género vigente en una sociedad. Hablar desde la PG es un compromiso de todo tipo desde las personas, las organizaciones e instituciones para la modificación de la condición y la posición de las mujeres, en aras de lograr relaciones justas, equitativas y solidarias entre hombres y mujeres”⁸⁹.

De igual forma el género comenzó a representar no sólo la visión feminista de la igualdad de la mujer, sino además afirmar que el problema de la igualdad no termina con la mujer sino que empieza con ella. Es decir, a partir del conocimiento de lo femenino se puede estudiar y entender lo masculino. Por ello se puede entender que género es la construcción social de la masculinidad y la feminidad. La perspectiva de género también adopta este término, desde el cual se pueden estudiar y entender las construcciones culturales que dan origen a los roles sociales y estereotipos culturales, esto es, los principios a partir de los cuales se crea la identidad de los seres que conforman una sociedad como hombres y mujeres; el género es una identidad social que proporciona una jerarquía de valores⁹⁰.

⁸⁸ Ídem

⁸⁹ Ibíd., p. 12

⁹⁰ AREVALO BOHORQUEZ, Dora carolina. Et. al. “proyecto de divulgación, promoción y reconocimiento de los derechos de la mujer y el fortalecimiento de relaciones familiares más equitativas, con diez mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en el municipio de cajicá”. Corporación Universitaria Minuto de Dios. Bogotá 2008. Pág. 34

6.3.6 Género desde las relaciones de poder

En cuanto al concepto de género y las relaciones de poder, Lamas M.⁹¹ aporta que la cultura marca a los seres humanos con el género y el género marca la percepción de todo lo demás: lo social, lo político, lo religioso, lo cotidiano. La lógica del género es una lógica de poder, de dominación. Esta lógica es, según BOURDIEU, la forma paradigmática de violencia simbólica, definida por este sociólogo francés como aquella violencia que se ejerce sobre un agente social con su complicidad o consentimiento.

Colorado Martha⁹², muestra que el reparto inequitativo del poder es una de las claves fundamentales que se develan cuando se hace un análisis de género, en la medida que aquellos rasgos o actividades asociadas a los hombres, gozan de mayor valoración y reconocimiento social y económico frente a las asociadas a las mujeres. Este sistema de organización de la sociedad (sistema sexo-género vigente) denominado patriarcado, establece una jerarquía de poder de los hombres sobre las mujeres en función del género. En el patriarcado los hombres tienen los poderes de control y administración de los recursos, culturales y simbólicos.

⁹¹ LAMAS, Martha (2004). Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género <http://www.udg.mx/laventana/libr1/lamas.html> Diferencias de idioma, analogías y confusiones conceptuales

⁹² COLORADO, Martha (2000). Conflicto y género. Medellín: IPC de la Corporación de Promoción Popular. Pág. 9

7. MARCO LEGAL

Normatividad y marco jurídico relacionado con el tema de mujer a nivel nacional e internacional.

7.1 Normas constitucionales

Como se referencia en el Plan de Igualdad de Oportunidades para la Equidad de Género en el Distrito Capital ⁹³, en la Constitución Política de Colombia en los artículos 2, 5, 15, 17, 40, 42, 43, 44, 45, 46, se expone el papel y funciones del Estado en cuanto a temas de derechos humanos haciendo especificidad en los derechos de las mujeres.

7.2 Leyes posteriores a la Constitución Política

Ley 82 de 1993: apoyo a la mujer cabeza de familia para brindarle mejores condiciones de acceso a crédito, educación, empleo, vivienda, microempresa, etcétera.

Ley 115 de 1994: consagra el principio de respeto a la equidad como fin de la educación. Sanciona el acoso sexual de los docentes a sus alumnos y alumnas.

Ley 294 de 1996: Dirigida a prevenir, remediar y sancionar la violencia intrafamiliar. Esta norma tiene por objeto desarrollar el artículo 42, inciso 5º, de la Constitución Política, mediante un tratamiento integral de las diferentes modalidades de violencia en la familia, a efecto de asegurar a ésta su armonía y unidad.

Ley 360 de 1997: relativa a delitos contra la libertad sexual y la dignidad humana.

Ley 387 de 1997: medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados por la violencia en Colombia. Establece que la Consejería debe

⁹³ Política pública de mujer y género, Plan de Igualdad de Oportunidades para la equidad de Género en el Distrito Capital. 2004 – 2016.

dar prelación en sus programas a las mujeres desplazadas por la violencia, especialmente a las viudas y a las mujeres cabeza de familia.

Ley 575 de 2000 (modifica parcialmente la Ley 294 de 1996): traslada la competencia en materia de violencia intrafamiliar de los jueces de familia a los comisarios de familia y, a falta de éstos, al inspector de policía; se le otorga asistencia a las víctimas de maltrato, se consagran delitos contra la armonía y unidad familiar (maltrato físico, psíquico o sexual).

Ley 581 de 2000: reglamenta la adecuada y efectiva participación de la mujer en los niveles decisorios de las diferentes ramas y órganos del poder público.

Ley 599 de 2000: Código Penal. A través de esta norma la legislación colombiana se ha actualizado para hacer frente a aquellas conductas que afectan en mayor medida a la mujer.

Ley 823 de 2003: consagra normas para la igualdad de oportunidades de las mujeres.

7.3 Compromisos Internacionales

A continuación se presentan algunas de los resultados más significativos que se han logrado en este campo a nivel internacional.

La Constitución de 1991 consagró en el artículo 93 que: “Los tratados y convenios internacionales ratificados por el Congreso, que reconocen los derechos humanos y que prohíben su limitación en los estados de excepción, prevalecen en el orden interno” y que “los derechos y los deberes consagrados en esta Carta, se interpretarán de conformidad con los tratados internacionales sobre Derechos Humanos, ratificados por Colombia”.

Desde 1935, el gobierno colombiano ha estado suscribiendo acuerdos y convenios internacionales para la equidad y la participación de la mujer. Varios han sido ratificados y por lo tanto hacen parte de nuestro ordenamiento jurídico:

Convención Interamericana sobre la Nacionalidad de la Mujer: adoptada por la 7ª Conferencia Internacional Americana (OEA), Montevideo, Uruguay, 26

de diciembre de 1933. Ley aprobatoria: Ley 77 de 1935, entrada en vigor en Colombia.

Convención sobre los Derechos Políticos de la Mujer: adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) mediante Resolución 640 (VII), de 20 de diciembre de 1952,

Convenio 100 de la OIT: Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo, convocada en Ginebra por el Consejo de Administración de la Oficina Internacional del Trabajo, y congregada en dicha ciudad el 6 junio 1951 en su trigésima cuarta reunión. Consagra la igualdad de remuneración entre la mano de obra masculina y la mano de obra femenina por un trabajo de igual valor. Ley aprobatoria: Ley 54 de 1962. Entrada en vigor en Colombia: 7 de junio de 1963.

Declaración sobre la Protección de la Mujer y el Niño en Estados de Emergencia o de Conflicto Armado: Proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en Resolución 3318 (XXIX), 14 de diciembre de 1974. México-1975. Primera Conferencia Mundial sobre la Mujer. Aprobó “La Declaración de México sobre la igualdad de la Mujer y su contribución al Desarrollo y la Paz”, y “El Plan de Acción Mundial” para dar cumplimiento a los objetivos del Año Internacional de la Mujer. El Foro de las ONG introdujo la discusión sobre el tema de la mujer campesina y el de la pequeña empresa.

Plan de Acción Regional sobre la Integración de la Mujer en el Desarrollo Económico y Social de América Latina: La Habana-1977 creó una unidad especializada, de carácter interdisciplinario, para la integración de la mujer en el desarrollo.

Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW): adoptada por la Asamblea General de Naciones Unidas (ONU) mediante Resolución 34/180 de 18 de diciembre de 1979. Ley aprobatoria: Ley 51 de 1981. Entrada en vigor en Colombia: 19 de febrero de 1982.

Informe de la Conferencia Mundial para el Examen y la Evaluación de los Logros del Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer: Igualdad,

Desarrollo y Paz. Nairobi-1985 el Foro de las ONG introdujo la discusión sobre la mujer, las leyes y el desarrollo y sobre la investigación y las artes.

Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer: Proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) mediante Resolución 48/104, 20 de diciembre de 1993.

Conferencia Mundial sobre Población y Desarrollo ONU: Cairo-1994 los temas centrales fueron: los derechos sexuales y reproductivos; autonomía de las mujeres como base para el desarrollo, y se reforzó su derecho a decidir en asuntos reproductivos.

Plataforma de Acción Mundial: Beijing-1995 acción para la Igualdad, el Desarrollo y la Paz. Fruto de esta Conferencia se aprobó la “Plataforma de Acción Mundial” PAM.

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer: adoptada por la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos (OEA) en Belém do Pará, Brasil, el 9 de junio de 1994. Ley aprobatoria: Ley 248 de 1995. Entrada en vigor en Colombia: 15 de diciembre de 1996.

Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional de 1998: incluye delitos relacionados con violencia basada en el género y el sexo, Roma, 17 de julio de 1998, adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 15 de noviembre de 2000. Ley aprobatoria: Ley 742 de 2002. Entrada en vigor en Colombia: 1 de noviembre de 2002.

8. METODOLOGÍA

Enseguida se presenta el marco metodológico que se llevó a cabo para dar respuesta a la pregunta y los objetivos orientadores de la investigación; el cual está compuesto por el método, enfoque, nivel, técnica, población, proceso metodológico y estructura de la investigación.

8.1 Método

8.1.1 *Investigación Cualitativa*

Nuestro trabajo de grado tiene como método de investigación el cualitativo. BODGAN Y TAYLOR⁹⁴ exponen que la investigación cualitativa desde su sentido epistemológico, “se preocupa por la construcción de conocimiento sobre la realidad social y cultural desde el punto de vista de quienes la producen y la viven. Metodológicamente tal postura implica asumir un carácter dialógico en las creencias, las mentalidades, los mitos, los prejuicios, los sentimientos, los cuales son aceptados como elementos de análisis para producir conocimiento sobre la realidad humana, al igual que descubrir el sentido, la lógica y la dinámica de las acciones humanas”.

Por otra parte, BONILLA, Elssy⁹⁵ refiere que desde la investigación cualitativa se explora de manera sistemática los conocimientos y los valores que comparten los individuos en determinado contexto espacial y temporal, no aborda la situación empírica con hipótesis deductivas conceptualmente, sino que de manera inductiva pasa del dato observado al identificar los parámetros normativos de comportamiento que son aceptados por individuos en contextos específicos determinados.

A partir de las anteriores definiciones, esta investigación pretendió construir conocimiento desde dos fuentes, *la primera* de ellas, la información disponible en documentos como: revistas, folletos, comunicados y los documentos como

⁹⁴ BODGAN R. Y TAYLOR, S J. Introducción a los métodos cualitativos de la investigación. Paidós Barcelona 1992

⁹⁵ BONILLA Elssy y RODRIGUEZ Penélope. Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales editorial norma Colombia 1997.

tal de las políticas tanto nacional como distrital de mujer y género, la cual fue extraída por medio de Resúmenes Analíticos Estructurados, los cuales son producto de las interacciones y experiencias de las instituciones estudiadas y el resultado obtenido de mujeres víctimas de violencia sexual en los procesos que allí se adelantan.

La segunda de las fuentes, está relacionada con la realización de las entrevistas semiestructuradas adelantadas con las personas encargadas de la atención en las diferentes instituciones relacionadas con el tema de políticas públicas de mujer y género y violencia sexual, como fueron Sisma Mujer, Profamilia. Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, Casa de la Mujer, Iniciativa de Mujeres por la Paz, Ruta Pacifica, Defensoría del Pueblo.

El resultado de esta exploración basada en la metodología cualitativa, es la reconstrucción de las perspectivas individuales y las interacciones que se dan entre los actores de la realidad estudiada, en este caso las personas que adelantan los procesos de atención en las instituciones, las mujeres víctimas de violencia sexual y las políticas dirigidas a la problemática pertinente a esta investigación.

8.2 Enfoque

8.2.1 *Hermenéutico*

“Representa la búsqueda de comprensión de las experiencias colectivas humanas dentro de ámbitos específicos espacial y temporalmente hablando. El fundamento de esta área comprensiva, complementando lo anteriormente expuesto, es la aceptación expresa de la diferencia de la singularidad, tanto de los individuos humanos particulares como de los grupos de referencia”⁹⁶.

Por lo tanto, ésta investigación se enmarca con este enfoque, dado que se busca comprender la problemática de violencia sexual a partir de los procesos institucionales de atención a mujeres víctimas y su relación con las políticas públicas de mujer y género tanto nacional en el área programática de “Violencias contra las Mujeres” como distrital específicamente en el “Derecho a una Vida libre de Violencias”, por medio de la indagación en las instituciones

⁹⁶ Guía de metodología de maestría de infancia y juventud. Cinde Manizales

desde las categorías de análisis (técnica, problemática, ejes transversales, alcances, perspectiva de género), que dan cuenta de esta relación dando lugar a la comprensión e interpretación de cómo las instituciones acogen estas políticas públicas.

8.3 Nivel

Esta investigación tiene un carácter exploratorio – descriptivo, en la medida que permiten acercarnos a los temas de políticas públicas de mujer y violencia sexual y su relación con el ámbito de procesos de atención, los cuales no han sido explorados ni descritos de forma interrelacionada, como lo expone Sampieri Roberto et al,⁹⁷ al referirse al nivel exploratorio, como aquel que examina un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes.

Por otro lado, en cuanto al nivel descriptivo, este mismo autor⁹⁸, retomando a Dankhe⁹⁹, pretende especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Esto siendo evidenciado por medio del acercamiento a la población relacionada al estudio siendo las instituciones y las mujeres (no directamente) que allí atiende.

8.4 Técnica

8.4.1 Entrevista semiestructurada centrada en el problema

Según Flick, Uwe¹⁰⁰, quien retoma a Witzel (1982, 1985) la entrevista centrada en el problema ha despertado cierto interés y se ha aplicado sobre todo en psicología Alemana. En particular, utilizando una guía de entrevista que incorpora preguntas y estímulos narrativos.

⁹⁷ HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la investigación. Pie de imprenta México: McGraw-Hill. Edición 4 ed. 2006. Pág. 58

⁹⁸ Ibid., pp. 60

⁹⁹ DANHKE, G. L. Investigación y comunicación. En C. Fernández – Collado y G. L. DANHKE (Comps). La comunicación humana: ciencia social. México: McGraw-Hill, 385-454.

¹⁰⁰ FLICK, Uwe. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid España. Ediciones Morata. Edición 1. 2004. Pág. 100

Esta entrevista se caracteriza por tres criterios principales: centrarse en el problema, es decir, la orientación del investigador hacia un problema social pertinente, Witzel (1985: 230); la orientación al objeto, es decir, que los métodos se desarrollan o modifican con respecto a un objeto de investigación y por último, la orientación en el proceso de investigación y en la manera de comprender al objeto de investigación.

Este tipo de entrevista al centrarse en un problema específico se adecua a nuestra investigación ya que se precisa la relación que tienen las políticas públicas gubernamentales y no gubernamentales con los procesos de atención a mujeres víctimas de violencia sexual, por tanto se elaboró un instrumento de entrevista donde se indagó sobre la metodología, las problemáticas, los ejes transversales y los alcances a nivel de los procesos institucionales, además se trabajaron los temas referentes a los lineamientos de políticas públicas de mujer y en cuanto a la perspectiva de género como eje orientador de los procesos.

Se realizaron en total siete entrevistas semiestructuradas en las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, a las personas encargadas de la atención directa o indirectamente a mujeres víctimas de violencia sexual, indagando los aspectos anteriormente mencionados. Para llevar a cabo las entrevistas fue necesario grabar a las orientadoras del proceso de atención, facilitando así la recolección de información y haciendo más completo el trabajo investigativo. (Ver anexo No. 3: entrevistas semiestructuradas)

8.4.2 RAE (Resumen Analítico Estructurado)

Los RAES¹⁰¹ son un modelo de registro empleado con éxito en la investigación educativa latinoamericana, estos tienen por objetivos:

- Elaborar una bibliografía sobre el campo temático de interés investigativo de cada estudiante
- Realizar Resúmenes Analíticos (RAE's) de por lo menos dos documentos significativos sobre la temática de su proyecto.

¹⁰¹ Documento adaptado por Wilson Herney Mellizo, de la Guía de trabajo para el Taller 1: Investigación documental y estados del arte del Profesor Alfonso Torres – Universidad Pedagógica Nacional.

Este instrumento es una herramienta de recolección de información documental, utilizada en este caso, en la medida en que las instituciones sujetos de investigación nos brindaron información secundaria con documentos (folletos, revistas, libros, plegables entre otros) referentes a los temas de violencia sexual, políticas públicas y perspectiva de género, por lo tanto se elaboraron nueve RAES estructurados de la siguiente manera: datos de identificación de las instituciones, palabras claves, resumen y descripción del documento, con el objetivo de extraer información adicional pertinente como complemento a lo obtenido en las entrevistas semiestructuradas.

8.5 Población

La población participante con la cual se llevó a cabo el trabajo de campo para la recolección de información de este trabajo de grado fueron 7 instituciones gubernamentales y no gubernamentales de atención directa a mujeres víctimas de violencia sexual, las cuales se presentarán a continuación.

Cuadro No. 6: Población

No.	INSTITUCIONES	PROGRAMA(S) Y/O PROYECTO(S)
1	Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación – CNRR-	Área de género
2	Iniciativa de Mujeres por la Paz -IMP-	Oficina de atención psicosocial
3	Sisma Mujer	Área de apoyo psicosocial “En acceso a la justicia”
4	Ruta Pacífica	Verdad, justicia y reparación para mujeres víctimas de violencias
5	Profamilia	Avise
6	Casa de la mujer	1. Violencias contra las mujeres 2. Identidades y Subjetividades Derechos sexuales y reproductivos 3. Participación social y política Verdad, justicia y reparación para las mujeres
7	Defensoría del Pueblo	Ruta de atención

Cuadro 7: Población – Institución No 1

INSTITUCIÓN No. 1	
COMISIÓN NACIONAL DE REPARACIÓN Y RECONCILIACIÓN – CNRR-	
Dirección: Calle 16 # 6 – 66 piso 19	Teléfono: 5877040
Página Web: www.cnrr.org.co	Tipo de Organización: Estatal
PROGRAMA	
Área de género	

Cuadro 8: Población – Institución No 2

INSTITUCIÓN No. 2	
INICIATIVA DE MUJERES POR LA PAZ -IMP-	
Dirección: Transversal 9 # 55 – 67 of. 201	Teléfono: 2485453
Página Web: www.mujeresporlapaz.org.co	Tipo de Organización: No gubernamental
PROGRAMA	
1. Litigio en violencia sexual. 2. Acompañamiento Psicojurídico a Mujeres Víctimas de Violencia Sexual o de Género. 3. Representación Jurídica a Víctimas de Violencia en General.	

Cuadro 9: Población – Institución No 3

INSTITUCIÓN No. 3	
SISMA MUJER	
Dirección: Calle 38 # 8 – 12	Teléfono: 2880536
Página Web: www.sismamujer.org.co	Tipo de Organización: No gubernamental
PROGRAMA	
Área de apoyo psicosocial en acceso a la justicia	

Cuadro 10: Población – Institución No 4

INSTITUCIÓN No. 4	
RUTA PACÍFICA DE LAS MUJERES POR LA SOLUCIÓN NEGOCIADA DEL CONFLICTO ARMADO	
Dirección: Cra. 35 No. 53 ^a -86 Barrio Nicolás de Federman	Teléfono: 2229146-45
Página Web: www.rutapacifica.org.co	Tipo de Organización: No gubernamental
PROGRAMA	
Acompañamiento a las mujeres desde lo psicosocial, formativo y jurídico.	

Cuadro 11: Población – Institución No 5

INSTITUCIÓN No. 5	
PROFAMILIA	
Dirección: Calle 34 # 14 – 52	Teléfono: 3390900 ext. 968
Página Web: www.profamilia.org.co	Tipo de Organización: No gubernamental
PROGRAMA	
AVISE	

Cuadro 12: Población – Institución No 6

INSTITUCIÓN No. 6	
CORPORACIÓN CASA DE LA MUJER	
Dirección: Carrera 35 # 53 a - 86	Teléfono: 2218785
Página Web: www.casadelamujerbogotá.org.co/net	Tipo de Organización: No gubernamental
PROGRAMA	
4. Violencias contra las mujeres 5. Identidades y Subjetividades Derechos sexuales y reproductivos 6. Participación social y política 7. Verdad, justicia y reparación para las mujeres	

Cuadro 13: Población – Institución No 7

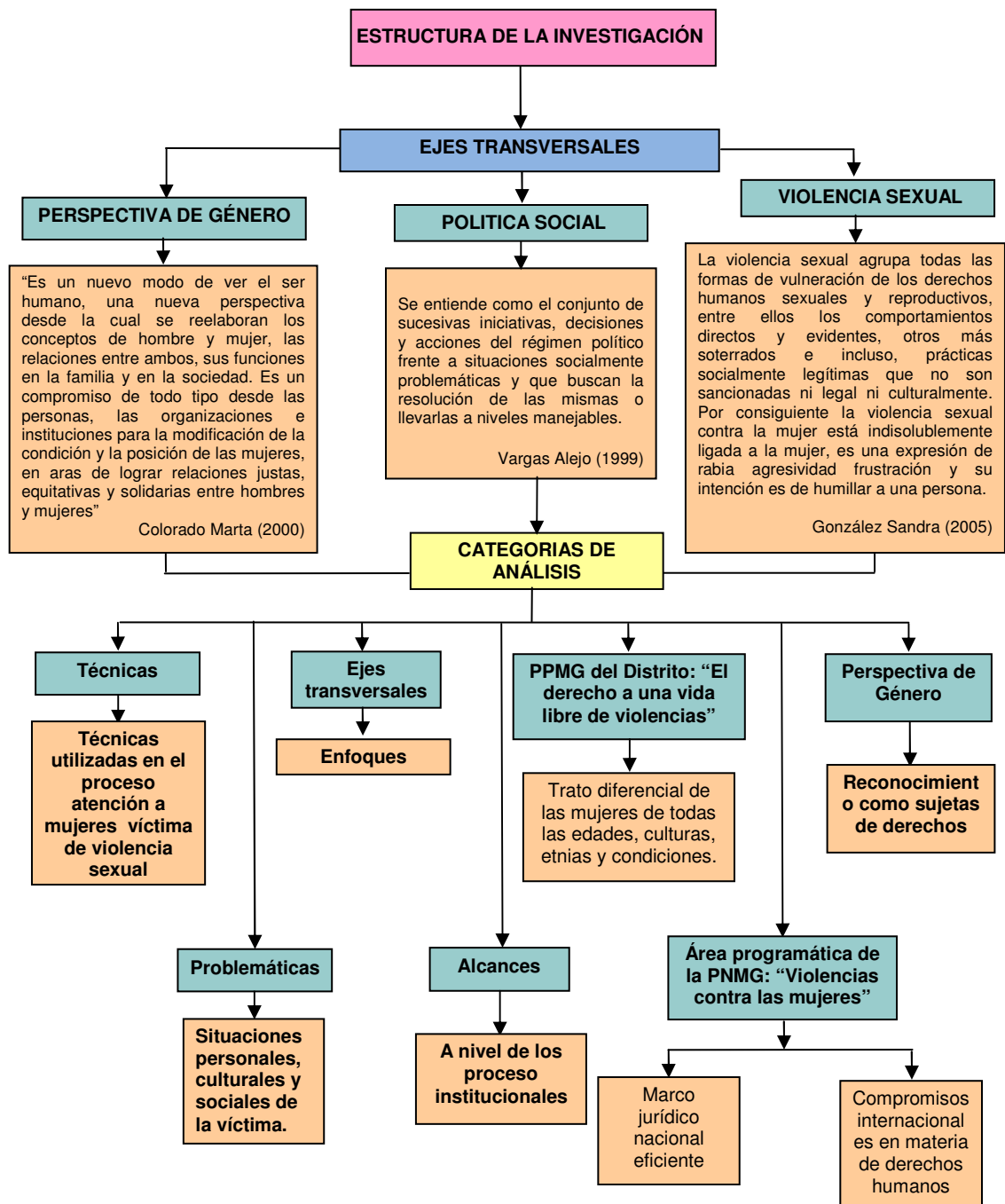
INSTITUCIÓN No. 7	
DEFENSORÍA DEL PUEBLO	
Dirección: Calle 55 N° 10 -32	Teléfono: 3144000 Ext. 2323
Página Web: www.defensoriadelpueblo.gov.co	Tipo de Organización: Gubernamental
PROGRAMA	
Capacitación para mujeres víctimas “coadyance”	

8.6 DISEÑO METODOLÓGICO

Cuadro No. 14: Diseño Metodológico

FASES	DESARROLLO
FASE UNO Construcción del proyecto	<ul style="list-style-type: none">• Revisión documental (Antecedentes)• Justificación• Construcción problema de investigación y pregunta problema• Objetivos• Marco conceptual• Referente normativo
FASE DOS Proceso metodológico	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de la población• Construcción del diseño metodológico• Identificación de la técnica
FASE TRES Trabajo de Campo o recolección de información	<ul style="list-style-type: none">• Construcción de instrumentos para recolección de información• Entrevista semiestructurada• Revisión documental
FASE CUATRO Sistematización	<ul style="list-style-type: none">• Organización de información• Organización matriz• Construcción de hallazgos

9. ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN



10. MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN

OBJETIVO GENERAL	Analizar si los procesos institucionales de atención a mujeres víctimas de violencia sexual se orientan por los lineamientos de la Política Nacional de Género “Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo” y la Política Pública de Mujer y Género del Distrito Capital “Plan de Igualdad de Oportunidades desde la perspectiva de género en Bogotá 2008 – 2009.		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CATEGORÍAS	SUB – CATEGORÍAS	TÉCNICA DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN
Identificar la metodología (técnicas, problemática, ejes transversales y alcances) a nivel del proceso que plantean las prácticas institucionales en el momento de la atención.	Técnicas	Pedagogía(s) de enseñanza, didácticas, estrategias y proceso(s) de seguimiento.	* Entrevista semiestructurada y RAE's
	Problemática	Situaciones iniciales, condiciones personales, sociales, culturales y políticas.	
	Eje(s) transversal(es)	Enfoque(s)	
	Alcance(s)	Logros, limitaciones y saberes.	
Determinar los lineamientos de violencias hacia la mujer de la Política Nacional y la Política Distrital de Mujer y Género.	Área programática de la PNMG: “Violencia contra las mujeres”	Marco jurídico nacional eficiente	* Entrevista semiestructurada y RAE's
		Compromisos internacionales en materia de derechos humanos	* Entrevista semiestructurada y RAE's
	PPMG del Distrito: “El derecho a una vida libre de violencias”	Trato diferencial de las mujeres de todas las edades, culturas, etnias y condiciones.	* Entrevista semiestructurada y RAE's
Analizar en las instituciones como se tiene en cuenta la perspectiva de género en los procesos de atención.	Perspectiva de género	Participación política y democrática, Construcción cultural, Empoderamiento.	* Entrevista semiestructurada y RAE's

11. HALLAZGOS

11.1 Categorías según objetivos específicos

A continuación se presenta el análisis de las categorías (Técnicas, Problemática, Eje(s) transversal(es) Alcance(s) Política Nacional y Distrital de Género y Perspectiva de género) que se tuvieron en cuenta para dar respuesta a los objetivos específicos de la investigación, donde se exponen las tendencias y generalidades, como resultado de la información recolectada de las entrevistas realizadas y la revisión documental en las instituciones.

11.1.1 Técnicas

En cuanto a esta categoría que hace parte del primer objetivo específico, las instituciones contactadas que atienden a mujeres víctimas de violencia sexual, en su mayoría están enmarcadas dentro de la atención que tiene en cuenta el tema de los derechos humanos, haciéndolos exigibles y respetables siguiendo de alguna manera los lineamientos pertinentes que postulan la política nacional y distrital de mujer y género. Esta metodología se inicia en algunos casos por una asesoría con trabajadoras(es) sociales y psicólogas(os) dando lugar a un proceso integral estableciendo redes de apoyo de acuerdo a las especificidades de cada caso, donde la mujer decide seguir adelante el proceso.

“La metodología para realizar la atención a las mujeres es el trabajo de fortalecimiento político en derechos, esto como base, y de ahí surgen los proyectos cuando las mujeres entienden que tienen derechos, empiezan a contar sus historias y a partir de eso identifican las víctimas. Se inicia con el acompañamiento dependiendo si la mujer quiere denunciar o no. Trabajo de formación en toda el área de derechos humanos, trabajo de formación, incidencia política y exigibilidad de derechos.” (Iniciativa de Mujeres por la Paz).

“Profamilia es una entidad que parte de los derechos sexuales y reproductivos, los derechos sexuales y reproductivos están enmarcados en los derechos humanos entonces lo que nosotros hacemos es defender los derechos y en ese marco de los derechos entendemos que la mujer o la persona que está ahí en frente merece respeto, y merece toda la atención pues por ser persona, en esa medida los asesores o las asesoras en el momento de la orientación buscan respetar el derecho a la confidencialidad, el derecho a la información, el derecho a si quiere hablar o no del tema” (Profamilia)

Otro aspecto importante es el proceso de seguimiento el cual es acompañamiento psicosocial y jurídico, que pretende que las mujeres

resignifiquen su vida a partir del apoyo que las instituciones les brindan desde las diferentes áreas de atención. Es importante destacar el empoderamiento que logran alcanzar las mujeres con las estrategias, capacitaciones, talleres y demás técnicas que aportan al mejoramiento de su calidad de vida.

“Se siguen viendo ya que son mujeres que están judicializando sus casos entonces las vemos por lo menos una vez al mes, atendiéndolas desde lo psicológico y jurídica, también trabajando desde un grupo de mujeres víctimas a nivel de psicoterapia grupo de apoyo que se reúne una vez al mes durante un día con 17 mujeres de varios lados del país la mayoría de Bogotá.” (Sisma Mujer)

“...el modelo de atención que tiene la casa integra diferentes componentes, primer componente es de acompañamiento psicosocial: es llevarla a resignificar hablar de sus experiencias, ese componente psicosocial incorpora un elemento que trabajamos nosotras en todos los talleres que se llama recuperación corporal...” “...Cuando se trata de casos específicos que llevamos que nosotras asumimos, digamos que cuando hay casos que requieren un acompañamiento psicosocial y jurídico, porque intentamos que siempre vayan articulados y que ese acompañamiento sea integral...” (Corporación Casa de la mujer)

El aspecto judicial es relevante para el proceso de las víctimas, en la medida en que a las instituciones les interesa que los casos de abuso sexual sean declarados ante las autoridades competentes, para que esta problemática sea visible y tratada con toda la importancia que merece, entregando en el corto, mediano y largo plazo mayores garantías y posibilidades a las mujeres; lo cual significa que las instituciones adquirieran más recursos y generen más estrategias para brindarles una atención integral.

Por ejemplo, Profamilia, maneja el siguiente esquema de atención judicial:

- a) *Solicitar atención médica:* es urgente acercarse a Profamilia, a su EPS o al hospital público más cercano para recibir la anticoncepción de emergencia y la atención médica que le permita prevenir y tratar infecciones de transmisión sexual (ITS) y otros aspectos relacionados con la salud;
- b) *Buscar atención psicológica:* en la violencia sexual el silencio no ayuda. Es urgente acercarse a Profamilia, a su EPS o al hospital público más cercano para recibir atención psicológica;
- c) *Denunciar:* la violencia sexual es un delito. Cualquier persona puede denunciar aunque no conozca el nombre del agresor. La denuncia se puede presentar en los Centros de Atención Integral a Víctimas de delitos sexuales de la Fiscalía, en las Comisarías de Familia, en las Estaciones de Policía o

en las Unidades de Policía Judicial (DIJIN, SIJIN, CTI). (Ver anexo no. 1: Rae No.1 Avise Programa de Atención Integral a la Violencia Sexual)

La Fiscalía por su lado, cuenta con un proceso de atención legal y judicial a nivel nacional para la violencia contra las mujeres (violencia intrafamiliar, psicológica, física, emocional, verbal), entendida esta como un DELITO que se puede denunciar de la siguiente manera: (ver anexo No. 2: Rae 3)

- Las autoridades que reciben las denuncias las trasladan a la Fiscalía. La Fiscalía investiga los hechos y posteriormente un Juez Penal sanciona al responsable.
- Para denunciar la mujer requiere pruebas, por lo tanto entre menos tiempo pase, más fácil será conservar las evidencias.
- En casos de violencia sexual la mujer víctima debe acudir a la Fiscalía o ante una autoridad para poder ser remitida a MEDICINA LEGAL.
- En Bogotá existe la Unidad de Atención a Delitos Sexuales y las Unidades de Reacción Inmediata (URI) de la Fiscalía que atienden las 24 horas.

La Corporación Casa de la Mujer trabaja una metodología particular, con talleres, conversatorios, acompañamiento psicojurídico, reconocimiento del cuerpo, entre otros, en los que las mujeres participan desde sus propios saberes y se apoyan en las talleristas de la corporación.

“La metodología combina aportes del feminismo y aportes de la metodología que plantea el Diálogo de saberes de Freire y elementos de trabajo con el cuerpo, lo de la recuperación corporal es una metodología que te propone una relación de sujeto a sujeto, y que las mujeres sean reconocidas...” (Corporación Casa de la mujer)

Con base a los hallazgos, se puede identificar que las técnicas utilizadas para el desarrollo de los procesos institucionales, aunque no están en el mismo nivel metodológico, en su mayoría utilizan estrategias como: capacitaciones, talleres, asesorías, acompañamiento(s) (psicosocial, jurídico, legal), y en particular la institución, Iniciativa de Mujeres por la Paz, cuenta con una pedagogía diferente como es la lectura de imágenes. El empoderamiento es la base de todo el proceso metodológico de atención a mujeres víctimas, buscan como fin último el reconocimiento, restablecimiento y exigibilidad de los derechos humanos. Un

ejemplo particular, es la Corporación Casa de la Mujer, quienes trabajan una metodología de modelos de atención con base a cuatro ejes fundamentales: Violencias contra las mujeres; Identidades y Subjetividades Derechos sexuales y reproductivos; Participación social y política; y Verdad, justicia y reparación para las mujeres. Esta metodología recibe aportes del feminismo y del diálogo de saberes de Freire, donde las mujeres por medio de los talleres viven y comparten experiencias que les aportan a sus procesos mediante atenciones individuales y grupales en los que se fortalecen al conocer que existen otras mujeres u otros casos similares a los suyos.

“... o sea escuchar que a ella y a ella le ha pasado, que no solo a mí, que no soy la única y que eso pasa por ser mujer y que eso pasa en esta sociedad machista y que eso me pasa por ser mujer por el hecho de ser mujer, entonces les da un significado diferente a las cosas que me han pasado y entonces resulta que eso ya es terapéutico, o sea primero hablar de esas experiencias poderlas verbalizar pero también poder expresar, pero también además el encontrarse que también le ha pasado a otras mujeres permite elaborar, permite darle un significado a esas experiencias y resulta entonces en últimas ser terapéutico ...”
(Corporación Casa de la Mujer)

11.1.2 Problemática

La población atendida en las instituciones está en su mayoría compuesta por jóvenes y mujeres en edad reproductiva, las cuales no han tenido posibilidades educativas en el contexto en donde se encuentran ya que en su mayoría no han culminado la secundaria.

Profamilia, muestra que niñas entre 10 y 14 años son las principales víctimas de la violencia sexual¹⁰² en Colombia. En el abuso sexual, como regla general, la víctima no tiene elección alguna y enfrenta graves consecuencias físicas, psicológicas y sociales si opone resistencia. Aunque sucede más frecuentemente entre las niñas, niños y jóvenes, es un fenómeno que puede ocurrir en cualquier momento de la vida. En Colombia según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud realizada por Profamilia, la mitad de los

¹⁰² La violencia sexual agrupa todas las formas de vulneración de los derechos humanos sexuales y reproductivos, entre ellos los comportamientos directos y evidentes, otros más soterrados e incluso, prácticas socialmente legítimas que no son sancionadas ni legal ni culturalmente. Por consiguiente la violencia sexual contra la mujer está indisolublemente ligada a la mujer, es una expresión de rabia agresividad frustración y su intención es de humillar a una persona. González Sandra (2005)

episodios de violencia sexual contra las mujeres ocurren antes de que éstas cumplan 15 años. (Ver anexo No. 2: Rae 2 “Campaña A viva voz”)

Por otra parte, la violencia entre las personas especialmente entre aquellas que conservan lazos de afecto se ha incrementado en los últimos cinco años, la violencia verbal, psicológica, física y sexual es recurrente en las relaciones interpersonales, especialmente en las de afecto y de pareja. (Ver anexo No. 2: Rae 2 “Campaña A viva voz”)

De hecho, según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud – ENDS, una de cada dos mujeres en Colombia reporta haber sufrido maltrato, alguna vez en su vida, por parte de su pareja y un 12 por ciento ha sido violada por su esposo o compañero, lo cual parece un contrasentido ya que se espera que sea una relación motivada e influida por el respeto y amor de la pareja. (Ver anexo No. 2: Rae 2 “Campaña A viva voz”)

Sin embargo, muchas mujeres tienen que aceptar este tipo de relaciones, aunque las consideran degradantes y humillantes, por temor a las consecuencias que les pueden acarrear si se niegan a ellas, como sufrir otro tipo de maltrato físico, pérdida del apoyo económico, amenazas de separación, pérdida de los hijos o censura de la familia y amigos entre otros. (Ver anexo No. 2: Rae 2 “Campaña A viva voz”)

Por otra parte, en su mayoría las mujeres víctimas proceden de grupos en situación de desplazamiento de lugares rurales o de diferentes departamentos y ciudades como: Bolívar, Santander, Huila, Caquetá, Tolima, Vichada, Antioquia, Nariño y Choco, entre otros, por lo tanto como condición personal se han visto obligadas a abandonar sus lugares de procedencia y sus pertenencias, por consecuencia de esto se ven vulnerables a diferentes tipos de abuso sexual. En Bogotá -como lo resalta La Corporación Casa de la Mujer- las localidades de donde proviene el mayor número de mujeres son: Bosa, Usme, Engativá, Fontibón, Kennedy, Soacha, San Cristóbal, Santafé y Suba, lo que resulta en datos muy preocupantes en cuanto a la gran cantidad de mujeres como víctimas de esta problemática.

“Viven en Bogotá pero son desplazadas, vemos mujeres de Antioquia, Bolívar Córdoba Nariño, Choco y Valle.” (Sisma Mujer)

“¿Lugares de procedencia de las mujeres participantes? en Bogotá las localidades: Bosa, Usme, Engativá, Fontibón, Kennedy, Soacha, San Cristóbal, Santafé y Suba. En Colombia: Bolívar, toda la parte de la costa, Santanderes, Huila, Caquetá, Tolima, Llano y Vichada.” (Corporación Casa de la Mujer)

Siguiendo lo anterior, se le puede sumar que en su mayoría las mujeres son de muy bajos recursos estando en estratos 1 y 2, pero sin embargo en pocos casos están en estratos 3, 4, 5 y 6.

“Son muy pobres el 95% por que están desplazadas ya que esto implica condiciones de miseria, entre 1 y 2 aunque hay profesionales de 4 o 5.” (Sisma Mujer)

“Niveles uno, dos y tres.” (Corporación Casa de la Mujer)

Por otro lado, se encontró que existen mujeres que presentaban abuso sexual reciente y en otros casos las mujeres han sido abusadas durante largo tiempo (meses – años) y hasta ahora se deciden a denunciar donde los agresores en su mayoría tienen lazos afectivos con la víctima como son padres, hermanos, tíos, abuelos, primos, novio(a) etc., lo cual hace que se generen sentimientos de miedo e impotencia para hacer público su abuso.

“Un porcentaje muy alto son adolescentes menores de 20 años las que consultan, si, hay como dos perfiles y son las que han sido víctimas de violencia sexual por un conocido que es un alto porcentaje, en las adolescentes ocurre mucho que salen a bailar o a rumbar y estaba allá con alguien y me dieron algo y no me acuerdo y resulta que aparecí en un lado, hay muchas situaciones de esas y que claro uno llega a pensar que es preocupante porque casi siempre los abusos sexuales no se están dando por personas desconocidas sino que un alto porcentaje es por personas conocidas, es el amigo, es el vecino, es el novio o el ex –novio.” (Profamilia)

“... en Profamilia llegan casos hasta de mujeres víctimas de un año o dos años atrás.” (Profamilia)

Las entrevistas nos permiten evidenciar que aparte del miedo por el que las mujeres no denuncian a sus agresores, es también porque esto requiere de gastos que las mujeres no pueden acarrear, donde las instituciones juegan un papel importante en el momento en que pueden asesorar no solo jurídicamente, sino, encontrando soluciones económicas para acompañar el proceso de las víctimas, ya que en algunos de los programas se inicia el acompañamiento a partir de la denuncia.

“Se inicia con el acompañamiento dependiendo si la mujer quiere denunciar o no. Trabajo de formación en toda el área de derechos humanos, trabajo de formación, incidencia política y exigibilidad de derechos”.
(Iniciativas de Mujeres por la Paz)

11.1.3 Ejes transversales

En cuanto a esta categoría, se encontró que el enfoque que más utilizan las instituciones en los procesos de atención a mujeres víctimas de violencia sexual es el enfoque de género.

“¿Qué enfoque se utiliza en la atención a mujeres víctimas?, completamente desde el enfoque de género y derechos humanos, hemos tenido acercamiento a las mujeres transexuales y lesbianas.” (Sisma Mujer)

Para las instituciones el enfoque de género es entendido -dentro del proceso de atención a víctimas- desde un marco especial no discriminatorio pero si diferencial, el cual tiene en cuenta la especificidad de los casos y las particularidades de cada mujer, en aspectos como sus condiciones culturales, sociales, políticas y económicas, entre otras.

“... con este enfoque que toma en cuenta las particularidades y necesidades específicas de una mujer con respecto a los procesos de reparación o a un adulto mayor, a un niño o a una niña o a una mujer indígena. El marco orientador también ha sido esa protección especial.” (Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación)

“... porque existe una violencia de género que es la violencia que se produce hacia las mujeres por el hecho de ser mujeres.” (Sisma Mujer)

Con base a lo anterior, vemos que las instituciones tienen como objetivo a partir del enfoque de género transformar las leyes androcéntricas, capacitar en derechos a las mujeres, teniendo en cuenta que estas llegan sumergidas en un mundo de subordinación y de total desconocimiento de sus capacidades, potencialidades y oportunidades.

“Se entiende que en la medida en que se proponen cambios en las leyes androcéntricas, la perspectiva de género se refleja en el trabajo de exigibilidad de derechos de las mujeres.” (Iniciativa Mujeres por la Paz)

También este enfoque como eje transversal, posibilita abordar a las mujeres desde sus particularidades, al marcar una gran diferenciación de acuerdo a sus

necesidades específicas, sin llegar al punto de la discriminación. Este enfoque ha sido propuesto para generar herramientas de atención a poblaciones especiales por ejemplo, las mujeres que han sido violentadas en todos los aspectos...

“... solamente por el hecho de ser mujeres.” (Sisma Mujer)

Por otro lado, está el enfoque de derechos, el cual manejan la mayor parte de las instituciones, y está dirigido a la parte jurídica y legal en la atención psicosocial de las mujeres. Es de gran importancia que las mujeres conozcan sus derechos, los medios y espacios existentes para su exigibilidad.

“... se tratan temas de reconocimiento de derechos de las mujeres en donde el enfoque de género está presente, lo que hacemos en muy buena medida es que las víctimas que suelen llegar muy débiles y deprimidas puedan reconocerse como sujetos de derechos y empezar a fortalecerse de manera que mujeres desbaratadas, disminuidas y vulnerables se conviertan en mujeres que exigen y defienden sus propios derechos y se reconocen como poseedoras de los mismos y realmente la transformación de ellas es muy importante en la manera como se empoderan y como empiezan a defender los derechos de las mujeres”. (Sisma mujer)

Otro enfoque utilizado es el humanista, que provee una mirada integral desde la defensa de los derechos de la mujer y de sus propios intereses, posibilitando que además de contar con el proceso judicial básico de atención, cuente con un acompañamiento desde lo humano, al reconocerlas como sujetas de derechos que necesitan ser tenidas en cuenta en las diferentes dimensiones del ser humano, como lo afectivo, lo físico, lo psicológico, lo social, entre otras.

“El enfoque que se utiliza es un enfoque humanista desde psicología, desde el manejo que se le da en consulta es humanista, entonces ahí lo que se busca es partir de las necesidades de la usuaria leer su realidad leer su contexto leer sus ideas y sus creencias y desde ahí uno puede direccionar.” (Profamilia)

La Corporación Casa de la Mujer, maneja un enfoque muy particular con respecto al de las demás instituciones, el enfoque *feminista*. Esta institución solo trabaja con mujeres y para mujeres, víctimas de toda clase de violencia y su enfoque apuesta por reconocer la autonomía y las capacidades de las mujeres y su reconocimiento como sujetas de derechos.

“... durante los talleres que salen dolores, que salen experiencias, que salen duelos no elaborados, pero así mismo entender que estos aportes desde el feminismo y entender que esto tiene que ver como con una

construcción cultural con un modelo patriarcal que nos subordina a las mujeres que nos discrimina que nos invalida que nos invisibiliza...” (Corporación Casa de la Mujer)

11.1.4 Alcance(s) a nivel del proceso institucional

El reconocimiento de los derechos humanos pertinente al tema de la violencia contra la mujer, es quizá uno de los mayores **logros** obtenidos por las instituciones, que por medio de los procesos de capacitación (talleres, charlas, conferencias, encuentros, seminarios, entre otros) permiten que las mujeres se apropien del tema y defiendan sus derechos convirtiéndose en agentes de desarrollo y gestoras de cambio en muchos casos dentro de sus contextos de vida (localidades, barrios, UPZ, comunas etc.), procesos en los cuales se empoderan como mujeres y como ciudadanas activas, fortaleciendo su proceso de atención y posibilitando la restitución y recuperación de su situación problemática. Lo anterior ha permitido la visibilización de las violencias contra la mujer, que en muchos casos y por razones de índole cultural, son vistas como eventos normales que no requieren atención por parte del estado y/o la sociedad civil.

“...ya que en la mayoría de los casos sus actividades están dirigidas al conocimiento y a la práctica de los derechos”, (Iniciativa de Mujeres por la Paz)

“... de igual manera se ha logrado visibilizar la violencia de género específicamente en contra de las mujeres.” (Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación)

Por otra parte, se encontraron logros interesantes como la creación de la Ruta de Atención para la Sociedad Civil, que ha permitido un trabajo en equipos interinstitucionales e interdisciplinarios conformado por diferentes entes gubernamentales, fortaleciendo los aspectos legales del proceso de denuncia por parte de las mujeres víctimas de violencia sexual (Ver anexo No. 2: RAE 9 Ruta de atención Violencia Intrafamiliar, Violencia Sexual y Desplazamiento Forzado).

“... en general el fortalecimiento de las mujeres y su capacidad de lucha logrando así el empoderamiento, reflejado éste en un comienzo con la denuncia de la agresión sexual.” (Sisma Mujer)

Otro logro destacado es la creación de estrategias pedagógicas dirigidas a grupos de mujeres, funcionarios-as gubernamentales y no gubernamentales y organizaciones sociales, comunitarias, etc., en donde se trasciende de los procesos de atención a modelos basados en ejes temáticos conformados por proyectos que realizan las mismas mujeres participantes, persiguiendo una atención integral.

“...el diseño de un modelo de atención integral para mujeres en situación de crisis...” “La casa de la mujer tiene un modelo de atención, que tiene que ver o que integra diferentes trabajos, o sea no es solo la atención individual, sino que se enmarca en procesos o sea la casa de la mujer durante 17 años tuvo una atención directamente a mujeres víctimas, es decir, individual y también grupal, pero después de estos 17 años casi en los últimos años enmarca el modelo de atención dentro del proceso...” (Corporación Casa de la Mujer)

Dentro de esta categoría, se encuentra la subcategoría referida a las **limitaciones** que se encuentran en los procesos adelantados por las instituciones que atienden a víctimas de violencia sexual, en primer lugar, la no escolarización de las mujeres asunto que dificulta el proceso de acompañamiento y la capacitación en derechos.

“la baja o nula escolaridad de las mujeres representa un obstáculo importante a la hora de pretender capacitar a alguien en derechos o en participación política.” (Iniciativa de Mujeres por la Paz)

En segundo lugar, se encuentra el contexto a nivel nacional de conflicto armado del cual emerge la problemática de desplazamiento masivo, dando lugar a diferentes violencias contra las mujeres, como lo es el abuso sexual. La mujer que llega a lugares desconocidos se ve sometida a adelantar diferentes trabajos o actividades económicas informales que propician espacios de violencias ocasionales.

“...la situación de desplazamiento y los bajos ingresos económicos ya que las mujeres deben ponerse a trabajar informalmente y ocupar casi todo su tiempo en esas actividades sin poderse capacitar ni acudir a la instituciones, ni mucho menos denunciar las agresiones...” (Sisma Mujer)

Finalmente la tercera limitación, son los protocolos y directrices de atención que en algunas ocasiones dificultan el acceso a un proceso integral, por ejemplo, el carácter discrecional de algunos funcionarios donde se limita una respuesta

oportuna y eficaz a las necesidades de la mujer, como en caso de aborto fruto de violencia sexual, el cual debe tener un proceso de verificación para poder acceder a estos beneficios defendiendo sus derechos.

“el problema gubernamental que se tiene ya que las políticas gubernamentales son desde todo punto de vista contrarias a las mujeres, contrarias a las necesidades de las víctimas y de un desconocimiento total de lo que las víctimas necesitan.” (Sisma Mujer)

“... entonces yo pienso que el aborto no se hace porque es que usted está muy chiquita, y como se le ocurre si el aborto es pecado y el aborto no se debe hacer, entonces yo le violó el derecho al personaje al acceso al aborto en las circunstancias que uno quiere, porque no, porque yo como funcionario pienso que debe ser así.” (Profamilia)

En la subcategoría de **saberes**, se destacan los más importantes como son, en primer lugar, que se ha comprobado que es un mito decir que una mujer víctima de violencia sexual jamás se empodera, ya que a través de las metodologías de atención tales como: estrategias pedagógicas, talleres, didácticas etc., se logra una autonomía y autoconfianza en las mujeres permitiendo su recuperación y restitución de derechos vulnerados.

“...las instituciones han probado que con estrategias pedagógicas y con modelos de atención interdisciplinarios se genera el empoderamiento en las mujeres.” (Iniciativa de Mujeres por la Paz)

A la vez, se evidenció que dentro de los procesos de atención se requiere un trato diferencial de acuerdo a las necesidades específicas de las mujeres atendidas, puesto que además de tener una situación socialmente problemática en común, sus condiciones de vida exigen un acompañamiento puntual.

“... de igual forma se ha aprendido que se requiere de un trabajo diferencial ya que no es lo mismo trabajar con una víctima de violencia sexual de la misma forma como se trabaja con una víctima de desplazamiento u otra problemática...” (Comisión nacional de Reparación y Reconciliación)

11.1.5 Política nacional y distrital de género

Esta categoría dentro de la investigación, tiene como finalidad determinar si los lineamientos de la Política¹⁰³ Nacional y Distrital de Género son tenidos en cuenta en los procesos de atención a mujeres víctimas de violencia sexual.

En los discursos de las profesionales entrevistadas, encontramos las razones por las cuales las instituciones gubernamentales como son la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación y la Defensoría del Pueblo, y no gubernamentales como Iniciativa de Mujeres por la Paz, Sisma Mujer, Ruta Pacifica, Profamilia, Casa de la Mujer, no se orientan directamente a partir de los lineamientos de la Política Nacional y Distrital de Género para la formulación de sus programas; en primer lugar, porque existe un desconocimiento acerca de los lineamientos de las políticas públicas de mujer y género debido a la falta de interés en el acercamiento a dichos lineamientos. Este factor entre otros, evita la apropiación y la vinculación de estos en sus procesos institucionales.

“Yo no conozco una política nacional y distrital de mujer, yo conozco algo de la política pública de mujer y género de la alcaldía pero la distrital la desconozco.” (Sisma Mujer)

Esta falta de interés se debe adicionalmente a otros factores como el hecho de no estar de acuerdo con el régimen político actual, debido a que existen grandes brechas entre los pensamientos, imaginarios e ideales de la sociedad civil con los dirigentes y representantes políticos. Además estas instituciones pretenden una gestión autónoma y suponen en algunos casos que esta se vería comprometida por la normatividad “impuesta”, considerando en algunos casos que no resulta adecuada y genera limitaciones al tener un corte asistencial, que no resulta acorde a una propuesta de atención integral y satisfactoria de acuerdo a las necesidades de la población.

“No se tienen en cuenta ya que no las conozco, desconfiamos profundamente de todo lo que sean políticas y programas gubernamentales, ósea lo que haga este gobierno nos parece de entrada reprochable entonces no seguiríamos ninguna política ni indicación ni nada que tenga que ver con este gobierno, y con la política distrital no conozco que tengan algún tipo de lineamiento ligado con violencia sexual, deben tener, pero no

¹⁰³ Política Pública: definida como el conjunto de sucesivas iniciativas, decisiones y acciones del régimen político frente a situaciones socialmente problemáticas y que buscan la resolución de las mismas o llevarlas a niveles manejables. Vargas Alejo (1999: 57)

tenemos relación con ellas no nos reunimos con ellas, no tenemos programas conjuntos. Nosotras pertenecemos a la red nacional de mujeres que agrupa a un conjunto de organización que yo sepa ellas no hacen parte de eso no son visibles para nosotras”. (Sisma mujer)

En segundo lugar, el carácter discrecional que deben ejecutar en práctica de algunos profesionales y/o funcionarios, llevan a que la atención se centre en aspectos de su libre elección basados en criterios personales que resultan limitantes y restrictivos, e imposibilitan la garantía y la restitución de los derechos humanos, degradando y revictimizando a las mujeres abusadas sexualmente, dentro de los procesos de atención que se llevan a cabo en las instituciones.

“... pero a mí hay una cosa que si me llama mucho la atención y es como esas entidades públicas deberían asumir esas políticas y no lo hacen, y es que se vuelve a veces un tema personal, entonces si el funcionario no lo quiere, no lo hace porque a mí no me parece, yo pienso que eso no se debe hacer, ahí es donde uno dice esas políticas que tanto las instituciones las acogen?, y yo pienso que es muy poco, pero son más los funcionarios, yo creo que el problema que tiene el país, es el problema de conciencia frente a su labor como representante de una ente estatal y como validante de los derechos, no aquí no, aquí es lo que a mí me parezca, si a mí como gobernador o como alcalde me parece lo hago y si no, no, si me parece que va a lo que yo creo.” (Profamilia)

En tercer lugar, otra de las razones por las cuales no se contemplan los lineamientos de las políticas en los programas de las instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales, se centra en que existe una orientación de orden internacional con estándares y tratados con los que se trata la problemática de violencia sexual a nivel mundial, debido entre otras razones que su campo de intervención está igualmente en ese nivel. Algunas instituciones consideran que estas orientaciones de orden internacional resultan suficientes y dejan de lado las políticas nacionales.

“... En la ejecución del programa tenemos en cuenta los lineamientos de las políticas porque están amparadas por los convenios internacionales como la convención Belén Do Pará y la CEDAW” (Ruta Pacífica)

No obstante, en la revisión documental de la investigación y la información suministrada por las instituciones, se encontró que a pesar de que en los discursos de las personas encargadas de los procesos institucionales, no se evidencia ni se acepta directamente la orientación de los lineamientos de la Política Nacional de Mujer y Género “Mujeres Constructoras de Paz y

Desarrollo” y la Política Pública de Mujer y Género “Plan de Igualdad de Oportunidades” del Distrito Capital, al tener en cuenta la capacitación en derechos motivando a la participación e incidencia política, la representación y acompañamiento psicojurídico, la corporeidad desde los derechos sexuales y reproductivos y el cumplimiento de los tratados y los marcos legales internacionales, inferimos que indirectamente los procesos institucionales se orientan por estas políticas y cumplen con lo establecido allí como marco referente en la atención dirigida a esta población.

Haciendo más énfasis en el tema de violencia sexual, retomamos los lineamientos específicos de la política nacional y distrital. En la política nacional el área programática “violencias contra las mujeres¹⁰⁴”, la cual tiene como objetivo general “prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, impulsando un marco jurídico nacional eficiente y acorde con los compromisos internacionales en materia de derechos humanos para las mujeres adultas, jóvenes y niñas, a través del cual se promoverá y garantizará el pleno disfrute de estas normas fundamentales” y en una de sus acciones se habla de impulsar el manejo de la perspectiva de género en los procesos de atención a mujeres víctimas de violencia sexual, aspecto que se evidenció en las instituciones contactadas puesto que el enfoque que más prevalece en las metodologías de atención es el enfoque de género, aportando al cumplimiento y ejecución de esta política. Por otro lado, otra de las acciones de este lineamiento es “capacitar a funcionarias/os públicas/os y líderes comunitarias/os en lo relacionado con el tema y la defensa de los derechos humanos, especialmente los de las mujeres, las niñas y los niños¹⁰⁵”, aspecto que se evidencia en el trabajo de la mayoría de las instituciones en la capacitación que adelantan en derechos y oportunidades para contribuir al empoderamiento, autonomía y auto proyección de las mujeres.

“Realizar campañas de difusión de los derechos humanos de las mujeres y del Derecho Internacional Humanitario¹⁰⁶”, es una más de las acciones de este lineamiento que muestra como los procesos institucionales han realizado a través de su trayectoria diversas actividades, estrategias como la “Campaña A viva voz” del programa AVISE (Atención Integral a la Violencia Sexual) que

¹⁰⁴ COLOMBIA. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Estado Comunitario: Desarrollo para Todos Plan de desarrollo 2006 – 2010. 2007. Pág. 41 y 48

¹⁰⁵ *Ibíd.*, pp. 48 - 49

¹⁰⁶ *Ídem*

adelanta Profamilia como mecanismo de publicidad que permite el conocimiento de los derechos y su defensa generando espacios para la denuncia de los delitos sexuales.

La formación de redes de apoyo es uno de los logros obtenidos por una de las instituciones contactadas, la Corporación Casa de La Mujer, que en el transcurso de sus 27 años de trayectoria ha creado dos redes de mujeres denominadas: “Red Mujeres de Acción para el Futuro” y “Red de Mujeres Líderesas de Santa Fe”, logro que demuestra como estos procesos se orientan por este lineamiento, en este caso desde la acción “Red de Mujeres contra la Violencia”.

En cuanto a la política distrital, específicamente el lineamiento de “Derecho a una Vida Libre de Violencias”¹⁰⁷, con respecto a su objetivo general: “Avanzar en la erradicación de las violencias de género de modo que se reconozca y garantice el derecho de las mujeres de todas las edades, culturas, etnias y condiciones, a una vida libre de violencias”¹⁰⁸, vemos que los procesos institucionales de atención dan cuenta de su cumplimiento, en el sentido de que sus estrategias de trabajo, permiten enfocarlas a partir de un trato diferencial de la necesidades o particularidades sin llegar a la discriminación.

“Con las mujeres víctimas de violencia sexual se tiene un trato diferencial, por ejemplo se hace un tratamiento psicoterapéutico individual y en grupo o en ocasiones con la familia, orientación psicojurídica y jurídica.” (Iniciativa de Mujeres por la Paz)

“... por otro lado desde el punto que la comisión hace un reconocimiento de que hay sujetos de especial protección constitucional en esta medida también ellos tienen sus opiniones y necesidades y en esa medida se reconoce la importancia del trabajo con este enfoque que tome en cuenta las particularidades y necesidades específicas de una mujer con respecto a los procesos de reparación o a un adulto mayor, a un niño o a una niña o a una mujer indígena. Marco orientador también ha sido esa protección especial.” (Comisión Nacional de Recuperación y Recuperación)

De igual manera, como exponemos en el lineamiento específico de la política nacional, los procesos institucionales en su mayoría se direccionan con un enfoque de derechos, aportando garantías para una vida libre de violencias desde la defensa por los derechos humanos. Con la capacitación en derechos

¹⁰⁷ ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, BOGOTÁ SIN INDIFERENCIA. Política Pública de Mujer y Géneros Plan de Igualdad de Oportunidades para la Equidad de Género en el Distrito Capital 2004 – 2016 pág. 13

¹⁰⁸ Ibíd., pp. 12

se pretenden transformaciones en los imaginarios, ideales, costumbres, creencias, etc., que hacen parte de las construcciones culturales propias de los medios sociales de estas mujeres, medio que las ha convertido de sujetas de derechos a objetos de dominación y subordinación. Los resultados de estas capacitaciones, son un aumento en su incidencia política y autonomía participativa en espacios públicos.

“... que para las mujeres se organicen y para que exijan sus propios derechos creemos y hacemos parte de entender y creer en la autonomía y las capacidades de las mujeres procuramos que ellas se formen para que exijan sus propios derechos.” (Corporación Casa de la Mujer)

Un ejemplo de transformación social, se sustenta en el eje temático “*Identidades y Subjetividades*” del modelo de atención que maneja la Corporación Casa de la Mujer, el cual consiste en romper con las construcciones culturales, los imaginarios, las representaciones y prácticas sociales que se representa en mitos y prejuicios que justifican las violencias contra las mujeres.

Relación Lineamiento “Violencias Contra Las Mujeres” Política Nacional con Procesos Institucionales

Objetivo general y acciones	Procesos institucionales
<p><i>“Prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, impulsando un marco jurídico nacional eficiente y acorde con los compromisos internacionales en materia de derechos humanos para las mujeres adultas, jóvenes y niñas, a través del cual se promoverá y garantizará el pleno disfrute de estas normas fundamentales”</i></p>	<p>Las instituciones aportan a este objetivo general en la medida en que desarrollan sus procesos de atención a mujeres víctimas de violencia sexual.</p> <p>Se evidenció que el conocimiento y reconocimiento de los derechos por parte las mujeres propicia la denuncia, buscando se cumpla la sanción correspondiente al delito.</p>
<p>Acción: <i>“Impulsar el manejo de la perspectiva de género en los procesos de atención a mujeres víctimas de violencia sexual.”</i></p>	<p>Se evidenció en las instituciones contactadas puesto que el enfoque que más prevalece en las metodologías de atención es el enfoque de género, aportando al cumplimiento y ejecución de esta política.</p>
<p>Acción: <i>“Capacitar a funcionarias/os públicas/os y líderes comunitarias/os en lo relacionado con el tema y la defensa de los derechos humanos, especialmente los de las mujeres, las niñas y los niños”</i></p>	<p>Se evidencia en el trabajo de la mayoría de las instituciones en la capacitación que adelantan en derechos y oportunidades para contribuir al empoderamiento, autonomía y auto proyección de las mujeres.</p>
<p>Acción: <i>“Realizar campañas de difusión de los derechos humanos de las mujeres y del Derecho Internacional Humanitario”</i></p>	<p>Se han realizado diversas actividades, estrategias como la “Campaña A viva voz” del programa AVISE (Atención Integral a la Violencia Sexual) que adelanta Profamilia como mecanismo de publicidad que permite el conocimiento de los derechos y su defensa generando espacios para la denuncia de los delitos sexuales.</p>

Relación lineamiento “Derecho a una vida libre de violencias” política distrital con procesos institucionales	
Objetivo general	Procesos institucionales
<i>“Avanzar en la erradicación de las violencias de género de modo que se reconozca y garantice el derecho de las mujeres de todas las edades, culturas, etnias y condiciones, a una vida libre de violencias”</i>	Los procesos institucionales de atención dan cuenta de su cumplimiento, en el sentido de que sus estrategias de trabajo permiten enfocarlas a partir de un trato diferencial de las necesidades o particularidades sin llegar a la discriminación hacia las mujeres.
	Con la capacitación en derechos se pretenden transformaciones en los imaginarios, ideales, costumbres, creencias, etc., que hacen parte de las construcciones culturales propias de los medios sociales de estas mujeres, medios que las han convertido en sujetas de derechos a objetos de dominación y subordinación.
	Un ejemplo de transformación social, se sustenta en el eje temático <i>“Identidades y Subjetividades derechos sexuales y reproductivos”</i> del modelo de atención que maneja la Corporación Casa de la Mujer, el cual consiste en romper con las construcciones culturales, los imaginarios, las representaciones y prácticas sociales que se representa en mitos y prejuicios que justifican las violencias contra las mujeres.
	Otro ejemplo que sustenta este objetivo es Profamilia, en cuanto a que desarrollan la Política de Salud Sexual y Reproductiva la cual permite reconocer y garantizar de alguna manera la libertad en la toma de decisiones reconociéndose y valorándose como mujer.
	Por otra parte, la creación de redes de apoyo como por ejemplo “Red Mujeres de Acción para el Futuro y “Red de Mujeres Lideresas de Santafé” (Casa de la Mujer), contribuye en la medida en que las mujeres se hacen participe en el ámbito público reconociendo y dando a conocer los derechos de las mujeres, generando espacios de inclusión.

11.1.6 Perspectiva de Género

En cuanto a la categoría Perspectiva de Género¹⁰⁹, eje transversal de nuestra investigación, desde las subcategorías participación política y democrática, construcción cultural y empoderamiento, se evidenció que las instituciones que atienden directamente a mujeres víctimas de violencia sexual manejan esta categoría desde una mirada autónoma de la mujer, motivando e invitando a un impacto a nivel local, nacional e internacional en el ámbito político y democrático.

“... la estrategia de IMP es empoderar a las mujeres para que ellas mismas actúen; nosotros no nos regimos por los lineamientos pero si los usamos para que las mujeres gestionen sus propios procesos y en la capacitación se orienta en derechos. Logrando así una incidencia política de las mujeres, esto es un impacto de nuestro trabajo.” (Iniciativa de Mujeres por la Paz)

“El fortalecimiento de las mujeres, su capacidad de luchar por sus derechos, el reconocimiento de estos, su empoderamiento y el cómo poderlas sacar de sus papel de victimas. Y el logro en el tema de denuncia de la violencia sexual y denuncia política además porque creemos que hay una intención desde los actores armados todos guerrilla, paramilitares, fuerzas armadas de utilizar la violencia sexual como arma de guerra en el conflicto.” (Sisma Mujer)

Como insumo a esta categoría, vemos que la construcción cultural juega un papel importante, ya que ésta es la base de las interacciones y relaciones en la sociedad. Esta construcción cultural a través de la historia ha limitado a las mujeres en su desarrollo como sujetas de derechos, restringiendo su participación y toma de decisiones en la sociedad. La transformación de esta realidad se constituye en objetivo fundamental en las instituciones, y se evidencia en la generación de espacios de interlocución, donde la participación y acción de las mismas mujeres permite llegar a un fortalecimiento y completa autonomía que les posibilita adelantar con éxito sus procesos de recuperación,

¹⁰⁹ La perspectiva de Género: es un nuevo modo de ver el ser humano, una nueva perspectiva desde la cual se reelaboran los conceptos de hombre y mujer, las relaciones entre ambos, sus funciones en la familia y en la sociedad. Es un compromiso de todo tipo desde las personas, las organizaciones e instituciones para la modificación de la condición y la posición de las mujeres, en aras de lograr relaciones justas, equitativas y solidarias entre hombres y mujeres”. Colorado Marta (2000)

que se manifiesta en múltiples sucesos como el de la denuncia de un hecho tan deplorable y humillante como la violencia o abuso sexual.

“La perspectiva de género se utiliza para entender las relaciones entre las mujeres y los varones. Y comprender como se desenvuelven esas relaciones en lo cotidiano, como identificar los desequilibrios y desigualdades que viven las mujeres.” (Ruta Pacifica)

Finalmente en esta categoría, en las instituciones contactadas, el empoderamiento es el resultado esperado de todo un proceso integral con las mujeres víctimas de violencia sexual, apoyado en diferentes estrategias como son la incidencia política, la participación ciudadana, la libre elección y toma de decisiones, el conocimiento de sus derechos y de los mecanismos para su defensa (leyes, tratados, convenciones, decretos etc.).

A partir de lo anterior, podemos dar cuenta desde la recolección de información tanto discursiva como documental, que en la mayoría de las instituciones la atención a mujeres víctimas de violencia sexual no se puede llevar a cabo sin tener en cuenta la perspectiva de género, ya que para trabajar específicamente con la población de mujeres en el marco de vulneración de derechos es necesario tener una mirada diferencial, que posibilite adelantar una atención que garantice la restitución de derechos y la reparación del hecho de violencia a las mujeres.

12. CONCLUSIONES

- La relación existente entre los lineamientos de la Política Nacional de Mujer y Género Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo “Área programática de Violencia Contra las Mujeres” y la Política Distrital de Mujer y Género Plan de Igualdad de Oportunidades “Derecho a una Vida Libre de Violencias” y los procesos institucionales de atención a mujeres víctimas de violencia sexual, se logro identificar a partir del estudio y la comprensión en cuanto a los temas de perspectiva de género, capacitación para el restablecimiento de derechos humanos, los mecanismos y estrategias normativas e incidencia política, ya que estos transversalizan tanto a los procesos de atención y los lineamientos.
- La correlación entre los procesos de atención de las instituciones gubernamentales con los lineamientos de las políticas nacional y distrital de mujer y género, se presenta en la medida en que estas instituciones (CNRR y Defensoría del Pueblo) realizan por su obligatoriedad con el estado, las directrices de atención para esta población. En cuanto a las instituciones no gubernamentales (Ruta Pacifica, Profamilia, Sisma Mujer, IMP y Casa de la Mujer), su correlación con los lineamientos se da a partir de las acciones que las instituciones realizan en los procesos de atención, como son la capacitación en derechos motivando a la participación e incidencia política, la representación y acompañamiento psicojuridico, la corporeidad desde los derechos sexuales y reproductivos, la perspectiva de género y, el cumplimiento de los tratados y marcos legales internacionales, evidenciando parcialmente lo estipulado en las políticas.
- El papel que desempeña el Trabajador(a) Social en el proceso de intervención enmarcado en el tema de derechos humanos, se logra identificar a través del empoderamiento, la autonomía, la participación e incidencia política y ciudadana y en la toma de decisiones, a nivel personal de las víctimas de violencia sexual.
- En algunos de los procesos institucionales de atención a mujeres víctimas de violencia sexual, no hay directamente una intervención en red con la familia, lo cual es de gran importancia, ya que ésta aporta fundamentalmente a la superación de la problemática y además constituye

uno de los campos de actuación desde la profesión y disciplina de Trabajo Social.

- A pesar de que una de las limitaciones más fuertes para las mujeres víctimas de violencia sexual atendidas en los procesos institucionales, es en algunos casos la poca o nula escolaridad que dificulta el conocimiento y defensa de sus derechos, uno de los mayores logros de las instituciones evidenciados en estos procesos de atención es la denuncia del delito por parte de ellas como reconocimiento y restitución de sus derechos.
- En los procesos institucionales de atención a mujeres víctimas de violencia sexual en el marco de la vulneración de derechos, se tiene en cuenta la perspectiva de género, ya que ésta incluye una mirada diferencial –más no discriminatoria–, es decir en donde cada caso tiene sus características y necesidades particulares, lo cual posibilita adelantar una atención integral en donde se garantice específicamente la superación de su problemática.
- La inclusión de las mujeres en el ámbito de las políticas públicas a través de procesos formativos en derechos, en democracia, a nivel jurídico, garantiza su empoderamiento y su auto proyección como seres autónomos y participativos, capaces de generar nuevos espacios en donde la mujer sea parte fundamental de su propio desarrollo y de los que la rodean.

13. RECOMENDACIONES

- Desde Trabajo Social, se hace importante que los procesos institucionales dentro de su metodología, incluyan estrategias integrales de atención para las familias de las mujeres víctimas de violencia sexual, de manera que estas se constituyan en una red primaria de apoyo, para la superación y la transformación de las condiciones de vida de éstas, puesto que el papel de la familia resulta igualmente importante si se tiene en cuenta que la situación de una mujer violentada trasciende el ámbito personal y permea el ámbito familiar, afectando a todos sus miembros.
- Para los programas y los proyectos existentes (gubernamentales y no gubernamentales), de atención a mujeres víctimas de violencia sexual teniendo en cuenta que son en su inmensa mayoría de corte reparativo y enfocados a la restitución de derechos, se hace necesario que se implementen acciones preventivas ya sea para las mujeres víctimas o sus familias, permitiendo que se fortalezcan las redes de apoyo de las mismas.
- Es necesario que se rompa la brecha existente entre instituciones tanto privadas como públicas y el gobierno, para que de esta manera las problemáticas sociales y en especial la violencia sexual, sean abordadas de forma equitativa e igualitaria, sin contradicciones, trabajando de manera mancomunada para que los procesos sean integrales y se cumpla a satisfacción con los objetivos propuestos, para llegar a una verdadera restitución de los derechos humanos.
- Para que los programas de atención a mujeres víctimas de violencia sexual apropien en sus modelos de atención totalmente los lineamientos de las políticas nacional y distrital de mujer y género (teniendo en cuenta que la mayoría de las instituciones inciden en su formulación), es preciso que en el diseño de éstas, se tengan en cuenta todos los aportes que las instituciones hacen previo a su formulación y no sea de carácter discrecional por parte de los entes encargados de la misma.
- Las acciones por parte del gobierno deben orientarse a partir de una intervención integral a la mujer dirigida a la transformación de su situación problema incluyéndola en procesos que permitan su

empoderamiento y restitución de derechos, ya que el papel que éste desempeña se limita a realizar procesos de denuncia por medio de medicina legal y la fiscalía.

- A partir de este proceso investigativo, se hace necesario que se siga investigando a profundidad el tema de violencia sexual relacionado con las políticas nacional y distrital de mujer y género, puesto que actualmente ha cobrado importancia no solo visto desde la problemática social, sino desde su transformación por medio de los procesos institucionales y la creación de mecanismos para la incidencia política.

ANEXOS

14.1 Anexo No. 1: Matriz Sistematización

OBJETIVO GENERAL	Analizar si los procesos institucionales de atención a mujeres víctimas de violencia sexual se orientan por los lineamientos de la Política Nacional de Género “Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo” y la Política Pública de Mujer y Género del Distrito Capital “Plan de Igualdad de Oportunidades desde la perspectiva de género en Bogotá 2008 – 2009.		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	Construir información		
	Categoría	Subcategorías	Contenido/referencia/cita
Identificar la metodología (técnicas, problemática, ejes transversales y alcances) a nivel del proceso que plantean las prácticas institucionales en el momento de la atención.	Técnicas	Pedagogía(s) de enseñanza, didácticas, estrategias y proceso(s) de seguimiento	<p>IMP: ¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el proceso de atención a las mujeres víctimas?</p> <p>Metodología para realizar la atención de mujeres: Trabajo de fortalecimiento político en derechos, esto como base, y de ahí surgen los proyectos cuando las mujeres entienden que tienden derechos, empiezan a contar sus historias y a partir de eso identifican las víctimas.</p> <p>Se inicia con el acompañamiento dependiendo si la mujer quiere denunciar o no. Trabajo de formación en toda el área de derechos humanos, trabajo de formación, incidencia política y exigibilidad de derechos.</p> <p>Son procesos continuos, no es solo la atención sino que se forma un grupo de apoyo.</p> <p>¿Existe un proceso de seguimiento a la atención de las víctimas?</p> <p>Cuando una mujer no quiere denunciar, la lideresa comienza a hacerle un acompañamiento después una atención psicológica</p>

		<p>y dependiendo de la disponibilidad de la parte psicológica o de lo contrario se encarga la lideresa.</p> <p>Cuando una mujer decide denunciar, tenemos una abogada que tiene la representación de los casos, quien brinda toda la orientación jurídica acompañados de la parte psicológica.</p> <p>Con las mujeres víctimas de violencia sexual se tiene un trato diferencial, por ejemplo se hace un tratamiento psicoterapéutico individual y en grupo o en ocasiones con la familia, orientación psicojurídica y jurídica.</p> <p>¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el proceso de atención a mujeres víctimas? En cuanto a Pedagogía(s) de enseñanza, didácticas, estrategias?</p> <p>Se han creado metodologías didácticas, pedagógicas participativas y diagramas lectura de imágenes.</p> <p>CNRR: ¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el proceso de atención a las mujeres víctimas?</p> <p>Formación y sensibilización con todas las sedes regionales, la difusión de documentos no solo con la cartilla de violencia de género, y un manual básico de cómo debe ser el tratamiento a las víctimas de violencia basada en género y violencia sexual que intenta recoger todos los estándares internacionales. Ficha para la documentación de casos</p>
--	--	---

			<p>de violencia sexual que solo se usa cuando la víctima está dispuesta a documentar su caso. Acompañamiento psicosocial y jurídico.</p> <p>¿Existe un proceso de seguimiento a la atención de las víctimas?</p> <p>Desde el área se ha realizado una base de datos para sistematizar los casos que se han documentado haciéndole un seguimiento trimestral, eliminando alguna información que individualice los casos. La comisión está intentando unificar un sistema de monitoreo y evaluación sobre la atención que tienen las víctimas en la comisión.</p> <p>SISMA MUJER:</p> <p>¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el proceso de atención a las mujeres víctimas?</p> <p>Se trabaja desde un enfoque psicosocial, psicoanalítico y lo que trabajamos es básicamente un enfoque de género y derechos humanos en eso estamos enmarcados.</p> <p>¿Existe un proceso de seguimiento a la atención de las víctimas?</p> <p>Se siguen viendo ya que son mujeres que están judicializando sus casos entonces las vemos por lo menos una vez al mes, atendiéndolas desde lo psicológico y jurídica, también trabajando desde un grupo de mujeres víctimas a nivel de psicoterapia grupo de apoyo que se reúne una vez al mes durante un día con 17 mujeres de varios lados del país la</p>
--	--	--	--

			<p>mayoría de Bogotá.</p> <p>¿Que metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el proceso de atención a mujeres víctimas? En cuanto a Pedagogía(s) de enseñanza, didácticas, estrategias?</p> <p>Estrategias: Talleres de capacitación a nivel grupal y de consulta individual.</p> <p>PROFAMILIA: ¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el proceso de atención a las mujeres víctimas?</p> <p>Profamilia es una entidad que parte de los derechos sexuales y reproductivos, los cuales están enmarcados en los derechos humanos, en ese marco de los derechos entendemos que la mujer o la persona que está ahí en frente merece respeto, y merece toda la atención pues por ser persona, en esa medida los asesores o las asesoras en el momento de la orientación buscan respetar el derecho a la confidencialidad, el derecho a la información, el derecho a si quiere hablar o no del tema, no se presiona, sino que se dan las opciones y ella es la que determina cual es la mejor opción, pero pues uno no puede obligar a nadie a denunciar porque es decisión de ellas si quieren denunciar, ir a medicina legal a hacerse los exámenes si ellas lo quieren hacer.</p> <p>En el caso de que producto al abuso sexual una mujer resulte en embarazo nosotros hacemos interrupción de embarazos, en el</p>
--	--	--	--

			<p>país está despenalizado el aborto en unas condiciones específicas, en una es por violencia sexual, entonces si producto de abuso sexual una mujer resulta en embarazada nosotros hacemos una interrupción antes de las doce semanas de gestación pero hay algunos requisitos legales como la denuncia, que el embarazo coincida con el hecho con todo lo de ley, es tanto así que en lo histórico durante los últimos tres años hemos realizado tres interrupciones en ese marco, porque nuestro objetivo es actuar inmediatamente ojala del hecho, entonces que la usuaria inmediatamente venga al centro se le administre anticoncepción de emergencia y evitar que después resulte en embarazo, si se está dentro de las ideas y creencias, y se hace todo el proceso de acompañamiento y se inicia todo el tema de lo legal.</p> <p>Se remite a las instancias judiciales entonces a medicina legal para que le hagan todo los exámenes la investigación, a fiscalía para la denuncia, a comisaria de familia, dependiendo de la lógica, si son menores a ICBF, se hace toda la ruta desde la asesoría, después se pasa a la consulta médica y después de la consulta médica y pues evidentemente si es decisión de la usuaria pasar y seguir con los otros procedimientos externos pues ahí están, y pues se trata de hacer seguimiento a cada uno de los casos y pues es deber y responsabilidad de los asesores hacer de cada uno de los casos y del proceso de remisión a ver si</p>
--	--	--	---

			<p>llegó a donde se remitió o no llegó y que paso con eso, pero igual esta bajo el lineamiento de los derechos sexuales y reproductivos entonces también depende si la usuaria está dispuesta o no a seguir con el proceso y si quiere o no quiere que nosotros la llamemos o si quiere o no quiere que estemos pendientes de su situación, eso es más o menos lo que hace avise</p> <p>¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el proceso de atención a mujeres víctimas? En cuanto a Pedagogía(s) de enseñanza, didácticas, estrategias?</p> <p>Estrategia: A viva voz</p> <p>CASA DE LA MUJER: ¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el proceso de atención a las mujeres víctimas?</p> <p>La metodología, combina aportes del feminismo y aportes de la metodología que plantea el Diálogo de saberes de Freire y elementos de trabajo con el cuerpo, lo de la recuperación corporal es una metodología que te propone una relación de sujeto a sujeto, y que las mujeres sean reconocidas, partimos de entender de que las mujeres con las que trabajamos y las Profesionales tenemos unos saberes que nosotras como talleristas o como facilitadoras no llegamos con una posición de yo sé, sino aquí todas sabemos y vamos es a conversar, vamos a hacer un conversatorio a hablar de lo que le pasa a las</p>
--	--	--	---

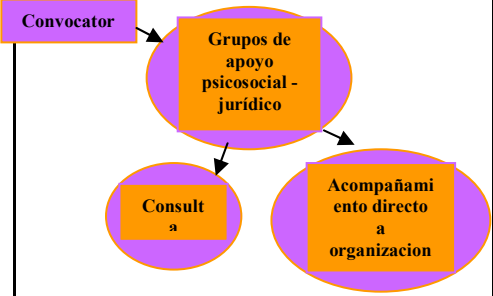
			<p>mujeres de nuestras experiencias de ser mujeres, y ellas nos aportan sus experiencias y nosotras también aportamos nuestras experiencias desde la casa de la mujer desde sus 27 años de trabajo, nuestros saberes también y conocimientos pero siempre partiendo de entender y de asumir que ellas ya tienen unos saberes unos conocimientos y de reconocerlas como sujetos, y desde una perspectiva de que no es darle un conocimiento, entendemos que una mujer puede saber muy bien cuáles son sus derechos, saber a dónde ir, saber qué hacer, pero que si no ha habido transformaciones en lo subjetivo de ella como mujer, no lo va a hacer, va a permanecer en una situación de violencia, va a seguir siendo violentada y no va a denunciar no va a producir cambios, entonces buscamos que estos procesos en últimas generen realmente procesos de cambio y transformación subjetivos de cada mujer y que eso le posibilite generar cambios y transformaciones en sus vidas, en sus relaciones y en su entorno. Es una metodología enteramente participativa es una característica muy fuerte del diálogo de saberes.</p> <p>No es programa, sino un modelo de atención que integra diferentes trabajos, o sea no es solo la atención individual, sino que se enmarca en procesos, la casa de la mujer durante 17 años tuvo una atención directamente a mujeres víctimas, es decir, individual y también grupal, pero después de estos 17 años casi en los últimos años enmarca el modelo de</p>
--	--	--	--

			<p>atención dentro del proceso, o sea las mujeres inician acá en procesos de formación y cuando requieren una atención individual, tienen atención individual, pero inicialmente se empieza con ellas la mayoría de las veces a través de talleres, igualmente después de los talleres salen casos que requieren una atención individual, atenciones más puntuales y que requieran de manera inmediata, cuando se requiere una atención que resulta ser como más compleja más complicada, que requiera una atención más especializada y más de tipo terapéutico la remitimos alguna institución con la que tengamos alguna alianza o alguna persona que conozcamos para que nos ayude con ELLA o con esa persona a darle una atención terapéutica como más a largo plazo, porque el propósito de nosotras no está en hacer terapia, dentro de este modelo de atención tiene un componente que se llama "ACOMPANIAMIENTO PSICOSOCIAL" ese acompañamiento a que las mujeres resignifiquemos las experiencias de violencias y dolor que hemos tenido a lo largo y ancho de las vidas, entonces nos encontramos por ejemplo que durante los talleres salen dolores, salen experiencias, salen duelos no elaborados, pero así mismo entender que estos aportes desde el feminismo y entender que esto tiene que ver como con una construcción cultural con un modelo patriarcal que nos subordina a las mujeres que nos discrimina que nos invalida que nos invisibiliza, y que no tiene que</p>
--	--	--	---

			<p>ver con la experiencia individual.</p> <p>En conclusión el modelo de atención que tiene la casa integra diferentes componentes, primer componente es de acompañamiento psicosocial: es llevarla a resignificar hablar de sus experiencias, ese componente psicosocial incorpora un elemento que trabajamos nosotras en todos los talleres que se llama recuperación corporal todos los talleres que nosotras hacemos empiezan por un momento de recuperación en lo que se trabaja unos ejercicios de tensión, distensión, relajación, visualización también hay unos ejercicios de Yoga, que llevan a las mujeres a encontrasen con su propio cuerpo, el cual ha sido negado ese cuerpo que ha sido construido para los demás, sino para mí misma y para mi propio goce, entendiendo el propio goce y disfrute más allá del placer sexual el propio goce tiene que ver con quererse con tener ese contacto con el propio cuerpo esa conexión de nuestra mente con el cuerpo que existe pero nos han enseñado a separarla.</p> <p>Aquí lo manejamos de manera integral y el proceso de acompañamiento psicosocial integra ese componente de recuperación corporal que nos lleva a encontrarnos con ese cuerpo y con las historias que quedan en el cuerpo y a procesarlas a darles otros significados a encontrarnos con el cuerpo a valorarlo a quererlo, a consentirnos a darnos tiempo a nosotras mismas, ese tiempo que es para los demás es para</p>
--	--	--	---

			<p>nosotras mismas todo eso te genera a ti una visión diferente de asumirte a ti como mujer, de asumir tu relación con tu propio cuerpo pero de también asumir tu relación con los y las otras personas con las que te relacionas, todo eso tiene que ver con un acompañamiento psicosocial.</p> <p>DEFENSORIA DEL PUEBLO: ¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el proceso de atención a las mujeres víctimas?</p> <p>Capacitación.</p> <p>RUTA PACIFICA: ¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el proceso de atención a las mujeres víctimas?</p> <p>La convocatoria se realizara con organizaciones de mujeres que hacen parte de la Ruta Pacífica, mujeres organizadas, mujeres de organizaciones mixtas y mujeres independientes a las cuales les hayan sido vulnerados sus derechos en el marco del conflicto armado principalmente. El equipo de la regional junto con las profesionales vinculadas a este proceso se encargara de diseñar una estrategia de convocatoria que se adecue a las necesidades de las mujeres de cada una de las regiones.</p> <p>La estrategia de convocatoria busca que las mujeres puedan acceder al acompañamiento psicosocial y jurídico propiciado desde el proyecto Instrumento de estabilidad.</p> <p>Después de la convocaría se</p>
--	--	--	---

			<p>partirá del proceso grupal que permita a las mujeres identificar sus historias, sus procesos, sus afectaciones y las resistencias que han construido. Iniciar procesos grupales sirve para la construcción de demandas individuales que deriven en consultas individuales para las mujeres que lo requieran.</p> <p>Estos procesos no necesariamente tienen que ser con grupos terapéuticos, sino grupos que permitan la construcción de apuestas en común de los dolores entre otras experiencias para resignificar el dolor y ponerla a la construcción de sujetos de derechos. Si hemos reconocido que esos dolores se convierten en dificultad, es necesario, resignificar el evento traumático en una perspectiva histórica y política, más allá de lo terapéutico en sí mismo, individual, histórico y político.</p> <p>Lo anterior promoverá la posibilidad de la palabra y la comprensión de lo que paso y del fortalecimiento individual que potenciara la organización y las propias mujeres.</p> <p>En cuanto a los grupos de apoyo, también se promoverá a su vez el fortalecimiento de las organizaciones en lo psicosocial directamente o con otras organizaciones. En este sentido, es más estratégico combinar organizaciones porque se fortalecen las relaciones con las organizaciones y se elude el riesgo de que se quede en un grupo y se compartan intereses. Además, se pueden observar las posibilidades</p>
--	--	--	---

		<p>de resignificar los procesos y valorar lo que han construido como organizaciones.</p>  <pre> graph TD A[Convocatoria] --> B(Grupos de apoyo psicosocial - jurídico) B --> C(Consulta) B --> D(Acompañamiento directo a organización) </pre> <p>¿Existe un proceso de seguimiento a la atención de las víctimas? El seguimiento que hacen cada una de las profesionales e igualmente contamos con informes sobre de las profesionales que dan cuenta de la situación de las mujeres. Igualmente, las mujeres que participan están vinculadas a procesos organizativos lo que ayuda a que el acompañamiento sea más completo. ¿Cuál?</p>
	Problemática	<p>Situaciones iniciales, condiciones personales, sociales y culturales, políticas.</p> <p>IMP: ¿Cuántas mujeres atienden en el programa? Acompañamiento, 60 mujeres y en proyecto de violencia sexual, 35.</p> <p>¿Cuál es el tipo de mujeres que atienden en el programa? Edades: de 19 a 50 años.</p> <p>Escolaridad de la población: Son de diferentes zonas del país, las de Bogotá son bachilleres en su</p>

			<p>mayoría y algunas con varios semestres universitarios y hay mujeres de otras zonas del país por ejemplo de Antioquia, Magdalena, Córdoba, Cesar quienes escasamente leen y escriben.</p> <p>Procedencia: Indígenas del putumayo, existen regionales en ciertos municipios del país, exactamente 54, en esto se enfatiza en la incidencia política y violencia sexual, en otros se trabajan las dos cosas. Estrato: 1 – 2.</p> <p>CNRR: ¿Cuántas mujeres atienden en el programa? La mayoría de victimas que llegan a la comisión para buscar asesorías jurídicas, son mujeres todas víctimas del conflicto armado en situación de desplazamiento, muchas en un nivel educativo básico, incompleto muchas analfabetas, mujeres cabeza de familia.</p> <p>¿Cuál es el tipo de mujeres que atienden en el programa Procedencia: Vienen de lugares rurales básicamente Estrato 1 o 2 pero no lo supera</p> <p>SISMA MUJER: ¿Cuántas mujeres atienden en el programa? el programa tiene una parte que se hace colectiva que son los talleres que hacemos que asisten de 20 a 25 sobre todo fuera de Bogotá, en talleres en el último año aproximadamente 400 mujeres en promedio, consultas individuales registradas 150 consultas, casos que llevemos atendiendo a</p>
--	--	--	--

		<p>mujeres víctimas de violencia que en su mayoría están poniendo la denuncia y las estamos representando jurídicamente, casos representados registrados 25 desde el área de acceso a la justicia con apoyo psicosocial, con asesoría de abogados. La mayoría de mujeres atendidas son mujeres en edad reproductiva, pero también adolescentes y niñas, en este momento estamos atendiendo a una niña de 4 años de los casos judicializados de 6 a 14 2 niñas de 15 a 25 5.</p> <p>¿Cuál es el tipo de mujeres que atienden en el programa</p> <p>Escolaridad La mayoría no han terminado la secundaria, hay un par de profesionales atendidas con postgrados.</p> <p>Procedencia Viven en Bogotá pero son desplazadas, vemos mujeres de Antioquia, Bolívar Córdoba Nariño, Choco y Valle.</p> <p>Nivel socioeconómico Son muy pobres el 95% por que están desplazadas ya que esto implica condiciones de miseria, entre 1 y 2 aunque hay profesionales de 4 o 5</p> <p>PROFAMILIA: ¿Cuántas mujeres atienden en el programa?</p> <p>No respondió, no sabe exactamente</p> <p>Edad: Un porcentaje muy alto son adolescentes menores de 20 años las que consultan, si, hay como dos perfiles y son las que han sido</p>
--	--	---

			<p>víctimas de violencia sexual por un conocido que un alto porcentaje, en las adolescentes ocurre mucho que salen a bailar o a rumbear y estaba allá con alguien y me dieron algo y no me acuerdo y resulta que aparecí en un lado, hay muchas situaciones de esas y que claro uno llega a pensar que es preocupante porque casi siempre los abusos sexuales no se están dando por personas desconocidas sino que un alto porcentaje es por personas conocidas, es el amigo, es el vecino, es el novio o el ex – novio.</p> <p>¿Cuál es el tipo de mujeres que atienden en el programa</p> <p>Escolaridad: Son universitarias o estudiantes de colegios, digamos es muy bajo el porcentaje de las mujeres que nos llegan que tengan cero de escolaridad o muy pocas condiciones de no escolarizados.</p> <p>Procedencia: Nosotros también manejamos un perfil de mujeres, pues como Profamilia es una entidad privada entonces nuestros servicios tienen costo, entonces las mujeres que acuden a nuestros servicios ya a parte del programa avise, sino a los servicios de planificación a los servicios de ginecología de consulta de cirugía de todo son más o menos de estrato tres o cuatro, son muy pocas de estratos bajos porque nuestros servicios tienen costo, digamos en este centro sobre todo vienen mujeres de estratos tres y cuatro, aunque también acceden algunas de estrato dos que a través de los medios de comunicación vienen acá, de</p>
--	--	--	---

		<p>pronto en las otros centros de Kennedy, Quiroga y Quirigua tienen acceso a mujeres de otros estratos, pero aquí como es el piloto el más grande entonces vienen mujeres con capacidad de pago.</p> <p>CASA DE LA MUJER: ¿Cuántas mujeres atienden en el programa?</p> <p>Es que la cifra es muy aleatoria, pues son muchos proyectos en Bogotá son cuatro proyectos.</p> <p>¿Cuál es el tipo de mujer que participa en la casa de la mujer? Mujeres adultas y también mujeres adolescentes. Con niñas no. La mayoría del trabajo de la casa de la mujer es con mujeres adultas de todas las edades, aunque también hemos trabajado con grupos de adolescentes entre 14 y 18 años de edad.</p> <p>¿Cuál es la escolaridad de estas mujeres? La mayoría de la mujeres con primaria incompleta, muchas otras sin ningún grado de escolaridad, otras con primaria, algunas con bachiller incompleto, otras muy pocas con bachiller y otras muy poquísimas con nivel técnico.</p> <p>¿Lugares de procedencia de las mujeres participantes? En Bogotá las localidades: Bosa, Usme, Engativa, Fontibón, Kennedy, Soacha, San Cristóbal, Santafé y Suba.</p> <p>En Colombia: Bolívar, toda la parte de la costa, Santanderes, Huila, Caquetá, Tolima, Llano y Vichada.</p>
--	--	--

			<p>¿Estrato socioeconómico? Niveles uno, dos y tres</p> <p>DEFENSORIA DEL PUEBLO:</p> <p>RUTA PACIFICA: ¿Cuántas mujeres atienden en el programa?</p> <p>Específicamente 180 mujeres víctimas en las regiones de Antioquia, Putumayo, Bogotá y Santander. Igualmente, algunas organizaciones que hacen parte de la Ruta tienen acompañamiento psicosocial dando y acompañando a las mujeres que viven este tipo de violencia. Sin embargo, no contamos con un dato aproximado de cuántas mujeres víctimas de violencia sexual acompañan.</p> <p>¿Cuál es el tipo de mujeres que atienden en el programa?</p> <p>Son mujeres de estratos 1 y 2, mujeres pobres, víctimas de múltiples violencias, mujeres que viven en situación de desplazamiento forzado. Las edades varían entre los grupos poblacionales que van desde jóvenes de 16 a 25 años, mujeres adultas y niñas.</p> <p>¿Cuál es la escolaridad de la población que atiende en el programa? (alfabeta, analfabeta, estudios primarios, secundarios, etc.) Son mujeres con reducidos estudios, que no alcanzaron a terminar su ciclo de primaria. Igualmente, muchas de ellas tienen dificultades para leer y escribir o muchas veces no saben leer, ni escribir. Igualmente, tienen</p>
--	--	--	--

			<p>dificultades estructurales y cognitivas para el aprendizaje de nuevos conocimientos.</p> <p>¿Lugar(es) de procedencia de la población?: Son de las regiones de Putumayo, Antioquia, Bogotá y Santander. No contamos con un registro riguroso que nos permita dar cuenta en estricto sentido de la palabra de esta información.</p> <p>¿Cuál es el estrato económico que tiene la población atendida? Estrato 1 y 2.</p>
	Eje(s) transversal(es)	Enfoque(s)	<p>IMP: ¿Qué enfoque se utiliza en la atención a mujeres víctimas? En la medida en que se proponen cambios en las leyes androcéntricas, la perspectiva de género se refleja en el trabajo de exigibilidad de derechos de las mujeres.</p> <p>CNRR: ¿Qué enfoque se utiliza en la atención a mujeres víctimas? Es importante porque no solamente la evidencia internacional y nacional muestra que el conflicto armado afectó de manera diferenciada a hombres y a mujeres a unos más y a otros, es darse cuenta que los hechos hablan por sí solos el impacto que ha tenido de forma diferente, por otro lado desde el punto que la comisión hace un reconocimiento de que hay sujetos de especial protección constitucional en esta medida también ellos tienen sus opiniones y necesidades y en esa medida se reconoce la importancia del trabajo con este enfoque que tome en cuenta las</p>

			<p>particularidades y necesidades específicas de una mujer con respecto a los procesos de reparación o a un adulto mayor, a un niño o a una niña o a una mujer indígena. Marco orientador también ha sido esa protección especial.</p> <p>SISMA MUJER: ¿Qué enfoque se utiliza en la atención a mujeres víctimas?</p> <p>Completamente desde el enfoque de género y derechos humanos, no trabajamos con hombres, hemos tenido acercamiento a las mujeres transexuales y lesbianas.</p> <p>¿Porque cree que el enfoque de género debe ser contemplada como mirada orientadora en el programa?</p> <p>Por que las mujeres sufren de manera diferencial la violencia sobre todo en el conflicto armado, el conflicto afecta de maneras muy diferente a hombres y a mujeres y con las mujeres especialmente violento en el tema sexual y es un tema que no se habla, que no se nombra del que no se sabe nada, que no se visibiliza entonces esa es la importancia de trabajar con enfoque de género y derechos humanos de las mujeres, el tema de la violencia y el conflicto, porque existe una violencia de género que es la violencia que se produce hacia las mujeres por el hecho de ser mujeres. En los talleres se tratan temas de reconocimiento de derechos de las mujeres en donde el enfoque de género está presente, lo que hacemos en muy buena medida es</p>
--	--	--	--

			<p>que las victimas que suelen llegar muy débiles vulnerables, deprimidas puedan reconocerse como sujetos de derechos y empezar a fortalecerse de manera que mujeres desbaratadas disminuidas vulnerables se convierten en mujeres defensoras de derechos de las propias mujeres y se fortalecen exigen sus derechos se reconocen como poseedoras de derechos y realmente la transformación de ellas es muy importante en la manera como se empoderan como empiezan a defender los derechos de las mujeres.</p> <p>PROFAMILIA: ¿Qué enfoque se utiliza en la atención a mujeres victimas?</p> <p>El enfoque que se utiliza es un enfoque humanista desde psicología, desde el manejo que se le da en consulta es humanista, entonces ahí lo que se busca es partir de las necesidades de la usuaria leer su realidad leer su contexto leer sus ideas y sus creencias y desde ahí uno puede direccionar.</p> <p>CASA DE LA MUJER: ¿Qué enfoque se utiliza en la atención a mujeres victimas?</p> <p>Enfoque feminista</p> <p>DEFENSORIA DEL PUEBLO: Enfoque de derechos y género.</p>
	Alcance(s)	Logros, limitaciones y saberes.	<p>IMP: ¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención?</p>

			<p>Incidencia en políticas públicas locales, participación de las mujeres se ha logrado posicionar el tema de violencia sexual, en las políticas y leyes acogiéndonos de tutelas.</p> <p>Avance también en lo jurídico en cuanto a tener representación.</p> <p>Limitaciones: reto: como empoderar a alguien cuando su escolaridad es baja.</p> <p>¿Cuáles han sido los aprendizajes institucionales y/o del programa en torno al proceso de atención a las víctimas de violencia sexual?</p> <p>El empoderamiento en las mujeres; conocimiento es poder, “las mujeres víctimas de violencia sexual nunca se curan”, eso es un mito.</p> <p>CNRR: ¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención?</p> <p>Hay funcionarios, áreas y sedes regionales que se han comprometido muchos con el trabajo que han buscado formas autónomas de poderlo trabajar en sus distintas acciones que nunca lo dejan de lado, haciendo visible la problemática.</p> <p>Trabajos interesantes de formación a mujeres capacitación a las demás mujeres.</p> <p>Visibilizar la violencia de género a pesar de que no se sabe en qué dimensión está contando que así mismo se pueda trabajar.</p>
--	--	--	--

			<p>Limitaciones: Como no es una política solamente son lineamientos del área entonces el compromiso no es uniforme de todo el mundo algunas sedes regionales responden mejor que otros.</p> <p>¿Cuáles han sido los aprendizajes institucionales y/o del programa en torno al proceso de atención a las víctimas de violencia sexual?</p> <p>Trabajo de sensibilización que el tema de violencia sexual es muy grande, que hay especificidad de las victimas que no es lo mismo trabajar con una víctima de violencia sexual de la misma forma que a una víctima de desplazamiento u otra problemática, la comisión ha aprendido a abordar el tema de género desde sus funcionarios y las víctima incluyéndolo constantemente.</p> <p>La incidencia interna para que el trabajo de la comisión sea mucho más incluyente e integral trabajando desde el enfoque diferencial.</p> <p>SISMA: ¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención?</p> <p>El fortalecimiento de las mujeres y su capacidad de lucha por sus derechos y reconocimiento de estos, empoderamiento de las mujeres y el cómo poderlas sacar de sus papel de victimas. Y el logro en el tema de denuncia de la</p>
--	--	--	--

			<p>violencia sexual y denuncia política además porque creemos que hay una intención desde los actores armados todos guerrilla, paramilitares, fuerzas armadas de utilizar la violencia sexual como arma de guerra en el conflicto entonces la denuncia de esto. Hemos logrado que denuncien aunque no es fácil, porque estamos en una situación de conflicto, entonces hay que denunciar agresores que siguen mandando en los territorios en donde ellas están.</p> <p>Limitaciones</p> <p>La principal limitación es la situación de desplazamiento de las mujeres, si las mujeres no tienen para comer pues mucho menos pensar en ponerse a denunciar a ir a una indagatoria ir a la fiscalía hacer un poco de trámites, ya que el desplazamiento las ha confinado a la miseria.</p> <p>Y otra limitación es el problema gubernamental que tenemos ya que las políticas gubernamentales que son desde todo punto de vista contrarias a las mujeres contrarias a las necesidades de las víctimas, de un desconocimiento total de lo que las víctimas necesitan. El gobierno ha planteando unas políticas de atención a víctimas como si ellos fueran bondadosos e hicieran el favor de asistir humanitariamente y de darles ayuda cuando es su deber y es su obligación hacerlo y lo único que están haciendo es premiar a los agresores porque con la ley de justicia y paz desde todo punto de vista se les da privilegios y se</p>
--	--	--	---

			<p>desconoce a las víctimas, entonces mientras un reinsertado que ha masacrado y ha violado tiene 550 mil pesos mensuales durante año y medio, las familias desplazadas con mucha dificultad reciben 250 mil pesos tres meses, entonces son unas políticas absurdas contrarias a las mujeres a las víctimas que son dañinas desde todo punto de vista y que están agrediendo a la población. Disfrazados de bondadosos de que mire cómo hacemos como les damos, que familias en acción pero eso no es verdad. Tenemos un desplazamiento del 10% de la población nosotros tenemos 4 millones y medio desplazados eso es como si usted cogiera a Cali la desocupara de un día para otro y acabara con esa ciudad eso es como si más de la mitad de la gente de Bogotá tuviera que lardarse dejar todo tirado e irse a una condición de miseria eso es un drama muy grande. Somos el segundo país en el mundo en desplazamiento y el gobierno no hace nada premia a los agresores.</p> <p>¿Cuáles han sido los aprendizajes institucionales y/o del programa en torno al proceso de atención a las víctimas de violencia sexual?</p> <p>Sobre todo aprender de ellas de la fortaleza y la capacidad de superación y la capacidad de salir adelante.</p> <p>Este tema lo trabaja muy poca gente entonces hemos podido desarrollar un modelo de atención que no existe, que hasta donde sabemos no hay y trabaje con</p>
--	--	--	--

			<p>mujeres víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto armado como el Colombia entonces hemos desarrollado un modelo de atención tanto psicosocial y jurídico entonces podemos hablar de un modelo psicojuridico para víctimas de violencia en el marco del conflicto. Algo importante a nivel de saberes es el trabajo colectivo los grupos de apoyos de mujeres víctimas de violencia sexual es algo innovador que no hay otros en el país que sepamos de pronto los debe haber pero que sepamos no.</p> <p>PROFAMILIA: ¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención?</p> <p>Logros Pues logros a mi me parece que el trabajo que se ha hecho en medios ha posibilitado que las mujeres reconozcan que en Profamilia pueden encontrar un espacio donde pueden hablar del tema y si han sido de víctimas de violencia llegan casos hasta de mujeres víctimas de un año o dos años atrás. Otro logro es que muchas mujeres se han podido posicionarse frente al tema de denunciar el estado tiene la obligación de defender sus derechos y poderlos hacer valer y que tienen unas instancias donde pueden acudir.</p> <p>Limitaciones Las barreras de acceso que las instituciones ponen para la atención a las mujeres, como por ejemplo el aborto en el caso de violencia sexual.</p>
--	--	--	---

			<p>¿Cuáles han sido los aprendizajes institucionales y/o del programa en torno al proceso de atención a las víctimas de violencia sexual?</p> <p>Que cada caso es individual y que no se puede estandarizar o generalizar un manejo terapéutico, se determina el manejo en el momento en que estas cara a cara con la mujer.</p> <p>CASA DE LA MUJER:</p> <p>¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha formado y asesorado aproximadamente a 25.000 mujeres de diferente procedencia étnica, geográfica, orientación sexual y cultural, para el reconocimiento y exigibilidad de sus derechos, la construcción de liderazgos y organizaciones democráticas; el fortalecimiento de la autonomía individual y colectiva y la participación política y social. • Ha concertado y realizado alianzas estratégicas conformando así consorcios y plataformas institucionales que impulsan la paz en Colombia. • Ha impulsado y ha realizado acompañamiento a formulación de leyes relacionadas con la ampliación, protección,
--	--	--	---

			<p>promoción y exigibilidad de los derechos de las mujeres en Colombia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha difundido el pensamiento feminista y contribuido a posicionar la agenda de las mujeres en la escena pública y política en Colombia. • Ha diseñado un modelo de atención integral para mujeres en situaciones de crisis. • Ha participado a nivel regional en proyectos de seguimiento a la plataforma de acción del Cairo y de Beijing y el tribunal DESC. • Ha realizado publicaciones, materiales pedagógicos y didácticos, dirigidos a mujeres, grupos de mujeres, funcionarios-as gubernamentales y no gubernamentales y organizaciones sociales, comunitarias, etc. • Ha sido reconocida como una de las principales instituciones feministas de Colombia, caracterizada por su responsabilidad. • Ha ganado reconocimiento de las entidades de cooperación internacional, de entidades gubernamentales del orden nacional e internacional en el manejo, ejecución y rendición de cuentas de los proyectos. • Ha contribuido en la constitución de redes nacionales como: el Colectivo de Mujeres de Bogotá, la Red de Mujer y Constituyente, la Red
--	--	--	--

			<p>Nacional de Mujeres, la Red de Derechos Sexuales y Reproductivos, la Ruta Pacífica de las Mujeres; la Red de Mujeres Líderes de las localidades de Santa Fe, Usaquén y Rafael Uribe Uribe en Bogotá D. C. y en el ámbito internacional a la formación y consolidación de la red latinoamericana de salud de la mujeres; la coordinación latinoamericana para la construcción de la agenda del cairo y Beijing y el comité latinoamericano y del caribe por los derechos de las mujeres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha visibilizado a través de sus análisis y acciones los impactos diferenciales del conflicto armado en la vida y los cuerpos de las mujeres. • Ha contribuido al surgimiento y fortalecimiento institucional de organizaciones de mujeres, sociales, de base, comunitarias, sindicales, entre otras. <p>DEFENSORIA DEL PUEBLO:</p> <p>¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención?</p> <p>Creación de la ruta de atención para la sociedad civil.</p> <p>Limitaciones: presupuesto y recurso humano</p> <p>¿Cuáles han sido los aprendizajes institucionales y/o del programa en torno al proceso de atención a las</p>
--	--	--	--

			<p>víctimas de violencia sexual?</p> <p>Teoría y práctica y a nivel personal el fortalecimiento.</p> <p>RUTA PACIFICA: ¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención? Identificar las necesidades de las mujeres en el acompañamiento formativo, psicosocial y jurídico. Identificar metodologías para el acompañamiento de mujeres víctimas que den autoría y voz propia a las mujeres. Que las mujeres construyan sus propios procesos y empiecen a reconstruir sus vidas y a exigir una vida libre de violencias.</p> <p>¿Cuáles han sido los aprendizajes institucionales y/o del programa en torno al proceso de atención a las víctimas de violencia sexual?</p> <p>Tener una mayor conciencia de los impactos que genera esta violencia en la vida de las mujeres. Se necesita un acompañamiento especializado que comprenda las violencias que viven las mujeres en sus vidas y sus cuerpos y el porque utilizar la violencia sexual como botín de guerra. Promover políticas públicas con enfoque diferencial para las mujeres.</p>
Determinar los lineamientos de violencias hacia la mujer de la Política Nacional y la	Política Nacional y Distrital de Género	Lineamientos de políticas asumidos en procesos de atención	<p>IMP: ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Nacional de Género: Mujeres Constructoras de Paz y</p>

Política Distrital de Mujer y Género.			<p>Desarrollo? Si ____ No <u>x</u> ¿Porqué?</p> <p>Política Nacional y Distrital de mujer y género: Lineamientos de las políticas en violencia sexual: estos lineamientos los hemos repasado mucho, entre otras cosas porque no se cumplen, porque todo es protocolo para la denuncia de violencia sexual, “que vaya a medicina legal”, “que tiene que llenar tal formato”, “que ojala vaya acompañada de una persona”, estos lineamientos no se cumplen en Bogotá mucho menos en otros lugares del país. – Ninguna entidad cumple estos protocolos- .</p> <p>La fiscalía tiene más interés, pero no pasa de ahí, eso no se ve en la práctica, no se tiene la discrecionalidad requerida en los casos, eso en cuanto a los lineamientos que tiene que ver con lo jurídico.</p> <p>Por ejemplo con la ultima ley que se firmó el año pasado, esas leyes están pero “son letra muerta”, además no son conocidas por todo el país.</p> <p>Las denuncias se determinan principalmente por el nivel de escolaridad y conocimiento de derechos.</p> <p>Aquí en la institución tenemos un modelo de atención a víctimas dirigido por las lideresas, haciendo la orientación necesaria; nosotros utilizamos los lineamientos como fundamentación y la exigibilidad de derechos, no se tienen en cuenta en la atención como tal, pero si en la argumentación para la exigibilidad de derechos.</p>
--	--	--	---

			<p>Se conocen más los lineamientos de la política nacional que los de la política distrital, aunque uno sabe que en la política distrital hay avance, por ejemplo, el consejo saco una directriz para la atención a víctimas en general con un enfoque de género y las dos secretarias de mujer y genero es un gran avance.</p> <p>CNRR: ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Nacional de Género: Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo? Si ____ No <u>x</u> ¿Porqué?</p> <p>Si se tiene conocimiento pero el marco de trabajo es más de la nacional y más los estándares internacionales que hay en materia del mismo que vinculan al estado colombiano de una forma u otra.</p> <p>Siempre están presentes estos lineamientos muy encaminados hacia el proceso desde trabajos de empoderamiento, e incidencia que las mujeres puedan tener en lo nacional. Se intenta adaptar no solo a las políticas si no también a los planes de desarrollo de acuerdo a esta problemática.</p> <p>Impacto: En primer lugar que esto sea incluido dentro los trabajos de los entes descentralizados como alcaldías, secretaria de gobierno, gobernaciones.</p> <p>SISMA MUJER: ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los</p>
--	--	--	---

			<p>lineamientos de la Política Nacional de Género: Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo? Si ____ No <u>x</u> ¿Porqué?</p> <p>Yo no conozco una política nacional y distrital de mujer, yo conozco algo de la política pública de mujer y genero de la alcaldía pero la distrital la desconozco.</p> <p>No se tienen en cuenta ya que no las conozco, desconfiamos profundamente de todo lo que sean políticas y programas gubernamentales, ósea lo que haga este gobierno nos parece de entrada reprobable entonces no seguiríamos ninguna política ni indicación ni nada que tenga que ver con este gobierno, y con la política distrital no conozco que tengan algún tipo de lineamiento ligado con violencia sexual, deben tener, pero no tenemos relación con ellas no nos reunimos con ellas, no tenemos programas conjuntos. Nosotras pertenecemos a la red nacional de mujeres que agrupa a un conjunto de organización que yo sepa ellas no hacen parte de eso no son visibles para nosotras.</p> <p>Trabaje en la alcaldía hace unos 4 años estuve en los talleres que se hicieron para diseñar la política entonces la conozco, estuve coordinando la casa de igualdad de oportunidades en Ciudad Bolívar cuando se abrió y por eso la conozco, pero la verdad en este trabajo no tenemos ningún tipo de relación con ella.</p>
--	--	--	---

			<p>PROFAMILIA: ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Nacional de Género: Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo? Si ____ No <u>x</u> ¿Porqué?</p> <p>Están enmarcadas en los derechos que es lo que nosotros hacemos pero que nosotros sigamos las políticas nacionales no, o sea, pues obviamente estamos en el marco de la ley y estamos en el marco de todo lo que legalmente y jurídicamente se debe hacer obviamente y en el marco nacional, pero nuestras políticas no distan mucho de lo que plantea la política de mujer y entonces nosotros tenemos toda la política de salud sexual y reproductiva hay esta en dentro de los lineamientos en el marco jurídico pues todo lo que es la legislación en torno a todo y entonces estamos hay en la misma línea, y pues nuestro enfoque es el de los derechos sexuales y reproductivos, entonces yo creo que no dista mucho de las políticas, pues obviamente si fuéramos una entidad pública las tendríamos de obligatorio cumplimiento, pero a mí hay una cosa que si me llama mucho la atención y es como esas entidades públicas deberían asumir esas políticas y no lo hacen, y es que se vuelve a veces un tema personal entonces si el funcionario no lo quiere no lo hace porque a mí no me parece entonces yo pienso que eso no se debe hacer.</p> <p>Uno dice esas políticas que tanto las instituciones las acogen, y yo</p>
--	--	--	---

		<p>pienso que es muy poco, pero son más los funcionarios, yo creo que el problema que tiene el país y es el problema de conciencia frente a su labor como representante de una ente estatal y como validante de los derechos no aquí no, aquí es lo que a mí me parezca.</p> <p>CASA DE LA MUJER: ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Nacional de Género: Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo? Si ____ No <u>x</u> ¿Porqué?</p> <p>En cuanto a las políticas públicas de género la casa de la mujer en su proceso de atención a mujeres víctimas refiere que las políticas son tenidas en cuenta para la incidencia en su formulación, más no en la apropiación de estas en los programas de atención.</p> <p>DEFENSORIA DEL PUEBLO: Si hay conocimiento, van más allá de la política en cuanto a la incidencia para la formulación de estas. Por ser entidad estatal deben tener en cuenta las políticas nacionales y distritales. Además a partir de ellos se establece el trato diferencial pero no discriminatorio.</p> <p>RUTA PACIFICA:</p> <p>¿En la institución y/o programa se tiene conocimiento de los lineamientos de la Políticas nacional y Distrital de Mujer? Si, en especial se tienen en cuenta para la exigencia, el seguimiento y la mejora de estas políticas públicas diseñadas para mejorar</p>
--	--	---

			<p>las condiciones de las mujeres.</p> <p>¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Nacional de Género: Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo? Si ____ No <u>x</u></p> <p>¿Porqué? Porque no hace parte de nuestros planteamientos. La política del gobierno está dirigida desde el ámbito empresarial. Nuestro acompañamiento va dirigido a lo subjetivo de las mujeres en busca de su autonomía en diferentes niveles y no sólo en lo económico. La política del gobierno, busca que las mujeres se inserten en el mercado, sin preguntarse por sus reales condiciones de vida en términos estructurales, resultado de una cultura patriarcal.</p> <p>¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Distrital Plan de Igualdad de Oportunidades? Si <u>x</u> No ____ ¿Porqué? Porque están amparadas en los convenios internacionales como la convención Belén Do Pará y la CEDAW.</p> <p>(si la respuesta es SI) ¿De qué forma se desarrollan los lineamientos de las políticas en el programa?</p> <p>Se desarrollan, pero nosotras hablamos de violencia contra las mujeres y no de género, porque el género no es un sujeto social, sino una categoría de análisis de la realidad. Nuestro sujeto prioritario son las mujeres y por ello, las actividades van dirigidas a ellas especialmente.</p>
--	--	--	--

			<p>¿Qué impacto tiene en los procesos institucionales y/o programas de atención estos lineamientos de política Nacional y Distrital? ¿Cómo se evidencian en las víctimas? El impacto es la misma política, gracias a la sensibilización de los gobiernos frente a las violencias de viven las mujeres en sus vidas y cuerpos. Sin embargo, las organizaciones de mujeres siguen ocupándose de las acciones que debe desarrollar el Estado. Por ejemplo frente al acompañamiento psicosocial.</p>
<p>Analizar en las instituciones como se tiene en cuenta la perspectiva de género en los procesos de atención.</p>	<p>Perspectiva de género</p>	<p>Participación política democrática, Construcción cultural, Empoderamiento.</p>	<p>IMP: ¿La perspectiva de género ha sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Porqué? (si la respuesta es sí) ¿Cómo? La estrategia de IMP es empoderar a las mujeres para que ellas mismas actúen; nosotros no nos regimos por los lineamientos pero si los usamos para que las mujeres gestionen sus propios procesos y en la capacitación se orienta en derechos. Logrando así una incidencia política de las mujeres, esto es un impacto de nuestro trabajo. IMP también publica unos informes en cuanto al funcionamiento de género</p> <p>CNRR: ¿La perspectiva de género ha sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Porqué? (si la respuesta es sí) ¿Cómo?</p>

			<p>Las define tal cual la ley 975 de 2005 art 50 y 51 garantizar a las victimas su participación en el proceso de esclarecimiento judicial y la realización de sus derechos, a la verdad la justicia y la reparación integral, se pide que haga un informe público sobre las razones del surgimiento y evolución de los grupos armados ilegales poniendo como punto de partida la década de los 60 y finalizando en el momento que fue expedida la ley que fue el 25 de junio de 2005. También se le pide hacer un seguimiento y verificación a los procesos de reincorporación y la labor de las autoridades locales con respecto a estos procesos, hacer recomendaciones de cómo realizar un programa de reparación integral a nivel colectivo, coordinar las comisiones de restitución de bienes, lo que se busca es dar garantías a las víctimas durante el proceso.</p> <p>Desde el área de género la comisión prestara especial atención a las necesidades particularidades y propuestas de población con especial protección que están de acuerdo a la constitución, comunidades indígenas, afro colombianas, mujeres, niños y niñas adultos mayores y personas con discapacidad.</p> <p>Hay 12 sedes regionales de la comisión y la sede nacional, el área de género se creó en el año 2006 sus líneas de trabajo se basaron en el plan de acción del año sobre genero trabajando tres temáticas genero enfatizando en las mujeres y derechos humanos , edad niños niñas y adolescentes,</p>
--	--	--	--

		<p>adulto mayor, grupos étnicos.</p> <p>La comisión se ha basado en tres líneas de acción específicas, de incidencia interna, de cabildo externo y de monitoreo y evaluación.</p> <p>SISMA MUJER: ¿La perspectiva de género ha sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si <u> x </u> No <u> </u> ¿Porqué? (si la respuesta es sí) ¿Cómo?</p> <p>El fortalecimiento de las mujeres y su capacidad de lucha por sus derechos y reconocimiento de estos, empoderamiento de las mujeres y el cómo poderlas sacar de sus papel de victimas. Y el logro en el tema de denuncia de la violencia sexual y denuncia política además porque creemos que hay una intención desde los actores armados todos guerrilla, paramilitares, fuerzas armadas de utilizar la violencia sexual como arma de guerra en el conflicto entonces la denuncia de esto.</p> <p>PROFAMILIA: ¿La perspectiva de género ha sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si <u> x </u> No <u> </u> ¿Porqué? (si la respuesta es sí) ¿Cómo?</p> <p>Los medios de comunicación han sido un factor trascendental de participación y fortalecimiento para la denuncia y conocimiento de derechos y la parte jurídica.</p> <p>CASA DE LA MUJER: ¿La perspectiva de género ha</p>
--	--	---

			<p>sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si <u> x </u> No <u> </u></p> <p>¿Porqué? (si la respuesta es sí)</p> <p>¿Cómo?</p> <p>Otro componente que se trabaja es LA FORMACIÓN PARA LA INCIDENCIA POLÍTICA que para las mujeres se organicen y para que exijan sus propios derechos creemos y hacemos parte de entender y creer en la autonomía y las capacidades de las mujeres procuramos que ellas se formen para que exijan sus propios derechos, exigir los derechos por las mujeres sería desconocer que a la vez tenemos derechos sería no creer en las capacidades de las mujeres entonces lo que hacemos es darle unos elementos para que sean ellas mismas quienes exijan sus propios derechos ya sea a sus propias familias, comunidades, localidades, a nivel de distrito y a nivel nacional, y la casa también tiene incidencia a nivel internacional pero siempre buscamos privilegiar la voz de las mujeres, que sea su propia voz la que sea escuchada, hay un grupo de mujeres que se han llamado “Red Mujeres de Acción para el Futuro”, ese grupo de mujeres a las que ya hemos preparado, hacemos un foro donde invitamos a los magistrados de la corte y las invitamos a ellas, ellas con la claridad de cuáles son las cosas que quieren, quiere decir que las acompañamos pero no hablamos por ellas, sino que vamos a generar unos espacios de interlocución para que ellos hablen con ellas y ellas hablen con ellos, con el acompañamiento de la</p>
--	--	--	---

			<p>casa, aprovechando que la casa es una organización de 27 años o sea tiene toda una trayectoria y todo un reconocimiento que les posibilita tener unas relaciones y que sean tenidas en cuenta sus peticiones que las mujeres hablen y que exijan sus derechos.</p> <p>Otra red que se ha creado a partir del proceso de formación en la casa “Red de Mujeres Lideresas de Santa Fé” es un grupo de mujeres que como producto de formación en la casa se convierten en parte de subcomités de mujer y género de sus localidades, del subcomité de derechos humanos, otras son conciliadoras, otras se han convertido en presidentas de sus Juntas de Acción Comunal y empiezan a hacer incidencia en sus propias localidades a hacer que existan políticas de rutas seguras, de bachilleratos flexibles con una serie de condiciones que les faciliten a ellas estudiar que les faciliten a ellas disfrutar de una piscina de unos momentos de ocio, que les permita hacer deporte en condiciones seguras el tema de que los gimnasios que están adaptados solo para hombres.</p> <p>DEFENSORIA DEL PUEBLO: ¿La perspectiva de género ha sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si <u> x </u> No <u> </u> ¿Porqué? (si la respuesta es sí) ¿Cómo?</p> <p>Pronunciamiento político y empoderamiento.</p> <p>RUTA PACIFICA: ¿La perspectiva de género ha</p>
--	--	--	---

			<p>sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si <u> x </u> No <u> </u> ¿Porqué? (si la respuesta es sí) ¿Cómo?</p> <p>Para entender las relaciones entre las mujeres y los varones. Y comprender como se desenvuelven esas relaciones en lo cotidiano, como identificar los desequilibrios y desigualdades que viven las mujeres.</p>
--	--	--	---

14.2 Anexo No. 2: Resumen Analítico Estructurado
CAMPO: Profamilia

1. RAE	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
INSTITUCIÓN: Profamilia	
Nombre del/los programa(s): AVISE (Atención Integral a la Violencia Sexual)	
Dirección: Calle 34 # 14 – 52	
Teléfono(s): 3390900 ext. 968	
E- mail y/o página Web: www.profamilia.org.co	
Ciudad – Departamento: 34 sedes a nivel nacional	
Tipo de Institución <input type="checkbox"/> Gubernamental <input checked="" type="checkbox"/> No gubernamental -asociación ONG- <input type="checkbox"/> Mixta	
Fuente de información	
<input type="checkbox"/> Libro <input type="checkbox"/> Revista <input checked="" type="checkbox"/> Folleto <input type="checkbox"/> Artículo	Título: Avise Profamilia programa de atención integral a la violencia sexual. Autor: Profamilia
Palabras claves: Atención integral, violencia sexual, servicios médicos, psicológicos y jurídicos.	
Resumen: 1. <u>Violencia sexual:</u> Para Profamilia, cuando una persona se ve obligada (por cualquier persona que sea o no de la familia) a realizar actos sexuales o comportamientos que no desea, tanto en público como en privado. La violencia sexual puede ser ejercida sobre una mujer o un hombre de cualquier edad (niñas o niños, adolescentes, jóvenes, adultos) utilizando la fuerza, la coacción física o psicológica, o aprovechando las condiciones de indefensión, desigualdad y poder entre la víctima y el agresor. La violencia sexual incluye: violación (acceso carnal violenta), abuso sexual, prostitución forzada y daños físicos o emocionales durante el acto sexual. Según cifras de la encuesta nacional de demografía y salud de Profamilia (2005), en más del 60% de los casos de violencia sexual el agresor es una persona conocida. 2. <u>Metodología:</u> a) solicitar atención médica: es urgente acercarse a Profamilia, a su EPS o al hospital público más cercano para recibir la anticoncepción de emergencia y la atención médica que le permita prevenir y tratar infecciones de transmisión sexual (ITS) y otros aspectos relacionados con la salud; b) Buscar atención psicológica: En la violencia sexual el silencio no ayuda. Es urgente acercarse a Profamilia, a su EPS o al hospital público más cercano para recibir atención psicológica; c) Denunciar: La	

violencia sexual es un delito. Usted puede denunciar aunque no conozca el nombre del agresor. La denuncia se puede presentar en los Centros de Atención Integral a Víctimas de delitos sexuales de la Fiscalía, en las Comisarías de Familia, en las Estaciones de Policía o en las Unidades de Policía Judicial (DIJIN, SIJIN, CTI).

La autoridad que recibe la denuncia la remitirá a Medicina Legal. El examen de Medicina legal tiene por objeto establecer el estado de salud física y emocional en que se encuentra la víctima, tomar y analizar las muestras necesarias para su dictamen. La víctima decide si va o no a medicina Legal, pues su dictamen no es un requisito necesario para recibir atención médica de urgencia por parte de cualquier entidad.

En todo caso el proceso penal seguirá su curso y el dictamen forense será una prueba útil para la investigación que iniciará la Fiscalía, entidad que recogerá las pruebas y remitirá el proceso al juez penal para que imponga la sanción.

PROGRAMA AVISE:

- Prevención del embarazo a través del uso de métodos anticonceptivos de emergencia, que son efectivos si se toman dentro de las 72 horas siguientes a la relación sexual no protegida o cinco días si se trata del dispositivo intrauterino (DIU).
- Atención en caso de lesiones físicas, asistencia ginecobstétrica y tratamiento para prevenir Infecciones de Transmisión sexual (ITS).
- Prueba de VIH/Sida inmediata para conocer si la víctima de violencia sexual ya es portadora de VIH, y una prueba seis meses después de sucedido el hecho para obtener un resultado confiable.
- AVISE se centra en la atención de la violencia sexual y la prevención del embarazo no deseado.
- **Asistencia psicológica:** Asesoría en momentos de crisis. Ayuda en la búsqueda de alternativas para apoyar a la víctima. Evaluación y detección de los riesgos de trauma psicológico. Orientación sobre los derechos que tiene la víctima.
- **Asistencia jurídica:** Énfasis en los derechos de la víctima. Información sobre la denuncia y entidades ante las cuales se puede presentar. Orientación sobre el curso que seguirá el proceso penal y las expectativas que se pueden tener.

3. Problemática: Embarazos no deseados, lesiones físicas o psicológicas, temporales o definitivas, infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH/sida.

4. Ejes transversales: Énfasis en derechos

Descripción:

Avise es un Programa de Atención Integral que ofrece servicios médicos, psicológicos y jurídicos a personas víctimas de violencia sexual. La orientación y

asesoría previa a los servicios es gratuita con el fin de ayudar a las víctimas a buscar alternativas para enfrentar y superar la violencia sexual.

2. RAE	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
INSTITUCIÓN: Profamilia	
Nombre del/los programa(s): AVISE – “Campaña A viva voz”	
Dirección: Calle 34 # 14 – 52	
Teléfono(s): 3390900 ext. 968	
E- mail y/o página Web: www.profamilia.org.co	
Ciudad – Departamento: 34 sedes a nivel nacional	
Tipo de Institución <input type="checkbox"/> Gubernamental <input checked="" type="checkbox"/> No gubernamental -asociación ONG- <input type="checkbox"/> Mixta	
Fuente de información	
<input type="checkbox"/> Libro <input type="checkbox"/> Revista <input type="checkbox"/> Folleto <input checked="" type="checkbox"/> Artículo	Título: Comunicado rueda de prensa A viva voz Autor: Profamilia
Palabras claves: Atención integral, violencia sexual, servicios médicos, psicológicos y jurídicos.	
Resumen: 1. <u>Metodología:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Profamilia convoca campaña nacional de prevención y acción frente a la violencia sexual. • A viva voz... Avise busca que las víctimas de violencia sexual tomen acciones que les ayuden a reconstruir su vida. 2. <u>Problemática</u> Niñas entre 10 y 14 años principales víctimas de la violencia sexual en Colombia. En el abuso sexual, como regla general, la víctima no tiene elección alguna y enfrenta graves consecuencias físicas, psicológicas y sociales si opone resistencia. Aunque sucede más frecuentemente entre las niñas, niños y jóvenes, es un fenómeno que puede ocurrir en cualquier momento de la vida. En Colombia según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud realizada por Profamilia, la mitad de los episodios de violencia sexual contra las mujeres ocurren antes de que éstas cumplan 15 años. Por otra parte, la violencia entre las personas especialmente entre aquellas que conservan lazos de afecto se ha incrementado en los últimos cinco años, la violencia verbal, psicológica, física y sexual es recurrente en las relaciones interpersonales, especialmente en las de afecto y de pareja. De hecho, según la ENDS una de cada dos mujeres en Colombia reporta haber	

sufrido maltrato, alguna vez en su vida, por parte de su pareja y un 12 por ciento ha sido violada por su esposo o compañero, lo cual parece un contrasentido ya que se espera que sea una relación motivada e influida por el respeto y amor de la pareja.

Sin embargo, muchas mujeres tienen que aceptar este tipo de relaciones, aunque las consideran degradantes y humillantes, por temor a las consecuencias que les pueden acarrear si se niegan a ellas, como sufrir otro tipo de maltrato físico, pérdida del apoyo económico, amenazas de separación, pérdida de los hijos o censura de la familia y amigos entre otros.

3. Alcances

Situaciones como las mencionadas despiertan el interés de Profamilia que como entidad que promueve los derechos sexuales y reproductivos hace un llamado a medios de comunicación y opinión pública a tomar acciones que contribuyan a prevenir y frenar la violencia sexual en Colombia.

Por esta razón presenta la campaña “**A Viva Voz ... Avise**” que busca informar a hombres y mujeres sobre violencia sexual, para que puedan hablar del tema y comprendan la importancia de tomar acciones para, reconocerla, prevenirla, buscar ayuda, superarla y detenerla.

Esta campaña hace parte del Programa de Atención Integral a la Violencia Sexual Avise de Profamilia, que ofrece atención médica, psicológica y asesoría jurídica a las personas víctimas de violencia sexual.

A viva voz... Avise

La tolerancia hacia cualquier forma de violencia está estrechamente ligada con los niveles de autoestima (amor propio) de las personas, así como con la capacidad de proteger su salud y su sexualidad.

Esta campaña busca hacer de la VOZ una herramienta para superar la violencia sexual. La VOZ es el medio por el cual las palabras y los pensamientos pueden transmitirse, es un puente para que pensamientos, sentimientos y emociones crucen desde el interior de una persona hacia otra u otras y se exterioricen.

A través de la voz es posible romper el silencio frente a la violencia sexual:

- Porque todas las personas merecen una vida libre de violencia sexual
- Porque en la violencia sexual el silencio no ayuda
- Porque no podemos seguir callando

Descripción:

3. RAE
DATOS DE IDENTIFICACIÓN
INSTITUCIÓN: Profamilia.
Nombre del/los programa(s): Programa de Prevención y Atención Integral a

Mujeres Víctimas de Violencia	
Dirección: Calle 34 # 14 – 52	
Teléfono(s): 3390900 ext. 968	
E- mail y/o página Web: www.profamilia.org.co	
Ciudad – Departamento: 34 sedes a nivel nacional	
Tipo de Institución <input type="checkbox"/> Gubernamental <input checked="" type="checkbox"/> No gubernamental -asociación ONG- <input type="checkbox"/> Mixta	
Fuente de información	
<input type="checkbox"/> Libro <input type="checkbox"/> Revista <input checked="" type="checkbox"/> Folleto <input type="checkbox"/> Artículo	Título: NO MAS VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, TODAS TENEMOS DERECHO A VIVIR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA. Autor: Profamilia - Colombia
Palabras claves: Atención integral, violencia sexual, servicios médicos, psicológicos y jurídicos.	
Resumen: 1. <u>Violencia contra las mujeres:</u> Es todo acto que produzca daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, incluye la privación de la libertad y puede ocurrir tanto en público como en privado. La violencia puede ser: Física, cuando una mujer es golpeada con la mano o con cualquier objeto. Psicológica o emocional, son todas las palabras que ofenden, humillan, asustan o atentan contra la autoestima de la mujer. Sexual, cuando a la mujer es obligada (por cualquier persona sea o no de la familia) a realizar actos sexuales que ella no desea. Económica, cuando a la mujer se le quita el dinero que gana, se le impide gastarlo en beneficio suyo o de su familia, o se le niega dinero para controlar su independencia. 2. <u>Metodología:</u> Puede acudir a una Comisaría de Familia donde le pueden ordenar MEDIDAS DE PROTECCIÓN como: <ul style="list-style-type: none"> • Expulsar al agresor de la casa. • Retirar ropa y elementos indispensables para usted. • Resolver provisionalmente la custodia y cuota de alimentos de los y las menores de edad. • Obtener protección de la policía. Estas medidas se decretan siempre y cuando se pongan en conocimiento de la Comisaría dentro de los 30 días siguientes a la ocurrencia de los hechos de violencia. La violencia contra las mujeres es un DELITO y usted puede denunciarlo: <ul style="list-style-type: none"> • Las autoridades que reciben las denuncias las trasladan a la Fiscalía. La Fiscalía investiga los hechos y posteriormente un Juez Penal sanciona al responsable. 	

- Para denunciar usted requiere pruebas, por lo tanto entre menos tiempo pase, más fácil será conservar las evidencias.
- En casos de violencia sexual usted debe acudir a la Fiscalía o ante una autoridad para poder ser remitida a MEDICINA LEGAL.
- En Bogotá existe la Unidad de Atención a Delitos Sexuales y las Unidades de Reacción Inmediata (URI) de la Fiscalía que atienden las 24 horas.

3. Problemática: Cualquier mujer puede ser víctima de violencia sin importar su edad, raza, nivel socioeconómico, educativo o social. Tres de cada cinco mujeres que viven en unión son humilladas y ofendidas por sus esposos o compañeros con frases como “usted no sirve para nada” o “usted nunca hace nada bien...”. Dos de cada diez mujeres han sido violadas. Una de cada dos mujeres ha sido víctima de violencia física por parte del esposo o compañero. Algunas mujeres que han recibido golpes por parte del esposo o compañero han quedado con lesiones como huesos rotos, heridas profundas, dolores fuertes o incluso han tenido abortos como resultado de los golpes. (Datos ENDS 2000 –Encuesta Nacional de Demografía y Salud de Profamilia).

La violencia es un problema de salud, por esto al sistema de salud le corresponde detectar los casos y hacer las remisiones a los servicios y entidades que puedan ofrecerles orientación y ayuda a las mujeres.

4. Ejes transversales: Profamilia consciente de su compromiso en la prevención y eliminación de la violencia contra las mujeres en nuestro país, reivindica los Derechos Humanos de las mujeres y hace un llamado para crear UN MUNDO SIN VIOLENCIA.

Descripción: Folleto informativo acerca de toda clase de violencia contra la mujer y todo el proceso que se debe hacer si existe algún tipo de violencia y además de invitación a hacer parte de la campaña “16 días de activismo contra la violencia hacia las mujeres” la cual tiene como objetivo crear un compromiso a nivel individual, de grupos y de los Estados para eliminar la violencia hacia a las mujeres en cada país.

CAMPO: Corporación Casa de la Mujer

4. RAE
DATOS DE IDENTIFICACIÓN
INSTITUCIÓN: Corporación Casa de la Mujer
Nombre del/los programa(s):
8. Violencias contra las mujeres
9. Identidades y Subjetividades Derechos sexuales y reproductivos
10. Participación social y política
Verdad, justicia y reparación para las mujeres
Dirección: Carrera 35 # 53 a – 86
Teléfono(s): 2218785

E- mail y/o página Web: www.casadelamujerbogotá.org.co/net	
Ciudad – Departamento: Bogotá	
Tipo de Institución <input type="checkbox"/> Gubernamental <input checked="" type="checkbox"/> No gubernamental <input type="checkbox"/> Mixta	
Fuente de información	
<input type="checkbox"/> Libro <input checked="" type="checkbox"/> Revista <input type="checkbox"/> Folleto <input type="checkbox"/> Artículo	Título: Liderazgos participación de mujeres y representación en el poder local. Formación de líderes en las localidades de Suba, Santa Fe y Usaquén. Bogotá D.C. Autor: corporación Casa de la Mujer – Agencia Española de Cooperación Internacional Año de publicación: 2005
Palabras claves: Liderazgo, Democracia, Participación y Derechos Humanos.	
Resumen: <p>La propuesta de la Corporación Casa de la Mujer, concebía la construcción de un proyecto articulado a los derechos e intereses de las mujeres, para incidir de manera directa en el fortalecimiento de su identidad política, en la ganancia de mayores niveles de reconocimiento en sus comunidades y organizaciones a partir de la calidad de sus prácticas y del asumirse como sujetos políticos y sociales. Además, con la finalidad de procurar una participación activa de las mujeres, que fuera más allá de la ejecución de tareas y les potenciara su capacidad de generar propuestas y acceder a los espacios de decisión, se acordó con el apoyo de la AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, adelantar un proceso de formación a mujeres líderes comunales y comunitarias, en algunas localidades de la ciudad de Bogotá. Esta propuesta era coincidente con los lineamientos de la cooperación española, de: “impulsar los elementos de desarrollo participativo, democratización, buen gobierno y respeto a los Derechos Humanos”, así como propiciar la aplicación de medidas efectivas para promover la igualdad entre hombres y mujeres.</p> <p>La democracia puede abordarse desde diferentes enfoques; como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una forma de gobierno: donde los pueblos deciden libremente sobre cuestiones que afectan el ejercicio de la ciudadanía y la vida de la nación en general ó de las regiones, municipios y localidades, según el nivel en que este tipo de gobiernos democráticos adelanten su gestión. • Una forma de vida: que propende por un relacionamiento igualitario entre todas las personas, a partir del reconocimiento de su dignidad y el respeto por las opciones de cada ser humano. 	
Descripción: Presentación <ol style="list-style-type: none"> 1. Democracia, participación y Derechos Humanos <ol style="list-style-type: none"> 1. Acercándonos a la democracia 2. Democracia directa y representación 3. Los Derechos humanos sustento de los Derechos humanos 4. Reflexiones acerca del liderazgo democrático de las mujeres 5. Las redes entre mujeres espacios para la rebeldía y la participación 	

2. Fortalecimiento de los liderazgos de las mujeres y su posicionamiento en los espacios locales decisorios.
 1. La construcción de una propuesta de participación
 2. Desarrollo del proceso de formación
 3. Percepción de las mujeres frente al proceso

Bibliografía

CAMPO: Corporación Casa de la Mujer

5. RAE	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
INSTITUCIÓN: CASA DE LA MUJER	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN QUE DIRIGE Y/O COORDINA EL/LOS PROGRAMA(S): DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE BIENESTAR SOCIAL DEL DISTRITO.	
DIRECCIÓN: cra 35 nº 53 a 86	
TELÉFONO(S): 2218785	
E- MAIL Y/O PÁGINA WEB: www.casadelamujerbogotá.org.co/net	
CIUDAD – DEPARTAMENTO: Bogotá	
Tipo de Institución	
<input type="checkbox"/> Gubernamental <input checked="" type="checkbox"/> No gubernamental <input type="checkbox"/> Mixta	
Nombre del funcionario Responsable del/los programa(s) – cargo:	
Fuente de información	
<input type="checkbox"/> Libro <input checked="" type="checkbox"/> * Revista <input type="checkbox"/> Folleto <input type="checkbox"/> Artículo	Título <u>CONVERSANDO ENTRE MUJERES</u> Autor Corporación Casa de la Mujer Año Pub. _____ Editorial _____
Palabras claves:	
Identidad, subjetividad, femenino, derechos, violencia.	
Resumen:	
Sub. Categoría de investigación: Lineamientos de políticas asumidos en procesos de atención. Categoría de investigación: metodología.	
LOS DERECHOS DE LAS MUJERES SON DERECHOS	

HUMANOS

Al finalizar el siglo XX, apenas se comienza a escribir en Colombia, sobre la lucha de las mujeres por el reconocimiento de sus derechos. Las mujeres han ido recomponiendo sus vínculos con las leyes, han sido críticas del androcentrismo presente en el derecho y en la formulación de las leyes, han luchado arduamente para ser escuchadas, para constituirse en sujetos de derechos y para reivindicar que los derechos de las mujeres son derechos humanos. Este proceso no está terminado, aún falta un largo camino por recorrer no solo para transformar las leyes sino también para que el conjunto de mujeres accedan a la información, al reconocimiento y se les brinde igualdad de condiciones para el ejercicio de sus derechos.

La afirmación de que la "violencia contra las mujeres viola los derechos humanos" ha retumbado con fuerza en todos los países. Ha permitido formular leyes, introducir nuevos mecanismos de protección y sanción, y ha desafiado la tradicional dicotomía público privado. Las mujeres dieron un nuevo sentido a los derechos humanos, ese uno de sus grandes aportes al desarrollo de la humanidad.

La Declaración Universal de Los Derechos Humanos constituye un documento único en la búsqueda de la justicia y en la protección y el respeto de las personas. Aprobada en 1948, al finalizar la Segunda Guerra Mundial, recoge el respaldo inicial de 48 estados, que votaron a su favor, frente a ocho abstenciones; ellos decidieron juntar sus voluntades para crear un código ético y de derechos que debe ser reconocido por todos los-as ciudadanos-as del mundo. Para elaborar este código universal, que será observado por todos los Estados adherentes, se trató de compendiar los valores máximos defendidos por la humanidad a través de los tiempos y en las diferentes culturas, para convertirlos en derechos.

Se ha dicho que los derechos humanos son la expresión de la dignidad humana y de las garantías que requiere un individuo, para poder desarrollarse en la vida social como persona⁵, su reconocimiento y su vigencia son fundamentales, por eso los estados se han obligado a respetarlos y a garantizarlos a través de tratados internacionales que suscriben libremente. Para que los derechos humanos sean una realidad para todos/as, en casi todos los países del mundo, se han introducido sistemáticamente en las constituciones, posteriormente se traducen en leyes y en políticas encaminadas a propiciar la igualdad y fomentar el desarrollo de los pueblos. Así mismo los estados se comprometen a no constreñir la libertad de las personas en lo referente a su forma de pensar, de opinar, de creer y de organizarse, entre otras. Estos derechos considerados fundamentales son exigibles por todas las personas en todas las naciones, independientemente de que sean nacionales o extranjeras.

La Constitución Política de 1991 y los derechos de las mujeres

La Constitución Política de 1991, a diferencia de la de 1886, enfatiza en

algunos derechos de las mujeres consagrados expresamente. La Constitución anterior hacia ninguna mención de las mujeres, como reconocimiento específico de sus derechos. Los derechos directamente relacionados con este tema son:

Art. 13. Referido a la igualdad de derechos y oportunidades de varones y mujeres, consagrado como un derecho fundamental, el cual es de obligatorio cumplimiento y no requiere de reglamentación. El que se explicita esta igualdad se constituye en un avance importante para el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres en el sentido de que el reconocimiento jurídico de los derechos contribuye al cambio de los imaginarios colectivos de varones y mujeres que sobrevaloran lo masculino y subvaloran lo femenino, propiciando en alguna medida la revaloración de la cultura patriarcal y discriminatoria.

Art. 40 inciso último. Establece la obligación de las autoridades de garantizar a las mujeres la adecuada y efectiva participación en los niveles decisorios de la administración pública. Esta norma fue ganancia de los grupos de mujeres a través de cabildeo, interlocución y concertación con miembros de la asamblea nacional constituyente evidenciando que, la participación de las mujeres en los altos cargos del estado no era reconocido.

Art. 42 inciso 4. Establece que las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto mutuo entre todos sus integrantes. La igualdad entre los miembros de la pareja, fue establecida mediante decreto en 1974, sin embargo siguiendo el principio de igualdad consagrado en instrumentos internacionales, se consagró a nivel constitucional.

-Inciso 5 del art. 42. Dio vía libre a la Ley 294 de 1996 (posteriormente reformada por la Ley 575 de 2000), que sanciona la violencia intrafamiliar que afecta principalmente a mujeres y niñas. Esta Ley consagra que cualquier forma de violencia al interior de la familia es vulneradora de su armonía y unidad y por tanto sancionable conforme a la ley.

- Inciso 8 del art. 42. Consagra que será la pareja quien libre y responsablemente decidirá sobre el número de hijos que va a tener. Esta norma sin embargo, no reconoce el derecho de las mujeres a decidir si quieren o no procrear y menos aún decidir de manera autónoma sobre su propio cuerpo, teniendo implicaciones desfavorables para la vida y la salud física y emocional de las mujeres así como en las oportunidades para agenciar su propio desarrollo.

Protección especial a la mujer en la Constitución

Art. 43. Establece el principio de no discriminación contra la mujer y el derecho de las mujeres a ser protegidas de manera especial y asistida por parte del estado durante el embarazo y después del parto y recibirá subsidio alimentario

si entonces estuviere desempleada o desamparada.

En este sentido, los centros hospitalarios que reciban aportes del estado deben prestar la asistencia en salud a las mujeres embarazadas y atender de manera gratuita a los menores de un año.

La licencia por maternidad, ha sido ampliada por medio de la ley, de 8 a 12 semanas pudiendo ceder una de éstas al esposo o compañero, y el derecho a una hora de lactancia durante los primeros 6 meses de nacido el menor o la menor.

Dentro de la ley sobre seguridad social, establece un régimen subsidiado de salud para las personas de escasos recursos económicos.

En cuanto al subsidio alimentario a la madre y a hijas-os menores de edad, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, a través del Instituto Colombiano de Bienestar familiar -ICBF- se encarga de subsidiar alimentariamente a la madre y su familia y ofrece guarderías donde los menores de 5 años pueden permanecer durante el día mientras la madre trabaja.

Etapas de atención en violencia sexual:

Etapas de atención en violencia sexual:

Un caso de violencia intrafamiliar o maltrato infantil puede ser identificado en cualquier sector, bien sea salud, protección, educación y justicia o por cualquier

persona de la comunidad, ciudadana-o, en esta etapa se debe indicar a la víctima y/o su acompañante cuáles son las instituciones comprometidas con la atención y la investigación del caso y cuál es el proceso a seguir en cada una de ellas; en esta etapa se realizará, acompañamiento a las víctimas para instaurar la denuncia o querrela ante las instituciones competentes.

Los-as servidores y servidoras públicos-as de las instituciones que identifican casos deben informar a la autoridad competente para garantizar tres acciones conjuntas o simultáneas:

- Brindar protección a la víctima. Mediante una medida de protección ante las Comisarías de Familia cuando se trate de niños, niñas, mujeres, varones, ancianos o ancianas, personas discapacitadas que hayan sido agredidas en el espacio doméstico o familiar (Ley 294 de 1996 reformada por la ley 575 de 2000), el Instituto Colombiano de Bienestar familiar cuando se trate de menores de edad (Código del Menor) a través de los defensores de familia y a través de la Fiscalía General de la Nación (Ley 906 de 2004, artículo 134, solicitud al juez de control de

garantías), a excepción de los casos atendidos en el Centro de atención integral contra la violencia intrafamiliar- CAVIF que cuenta con Comisaría de Familia. Cabe agregar que en los procesos de divorcio también los jueces pueden ordenar la medida de protección cuando la causal de la separación es la de violencia.

- Informe menores de edad. La noticia criminal puede llegar por fuentes formales (denuncia o querella) o por fuentes no formales (anónimos, escritos, llamadas telefónicas, comunicaciones, medios de información, instancias públicas sin identificar a quien reporta el caso).

Etapa 2. Querella - denuncia de oficio - noticia criminal

Recibir la querella es una tarea que le compete a las entidades con funciones de policía judicial como son: Fiscalía General de la Nación (Unidades de reacción inmediata -URI (SIJIN, CTI) y Salas de Atención al Usuario — SAU) Centro de atención integral contra la violencia intrafamiliar—CAVIF19-, Policía Nacional; Una vez recepcionada la querella o denuncia será responsabilidad de quien la recibe, remitir a la víctima para que se practique el reconocimiento medico legal; a excepción del CAVIF el cual maneja un modelo de intervención integral ya que cuenta en un mismo espacio físico con la presencia de todas las instituciones competentes.

Por ningún motivo los entes receptores de denuncia remitirán a los-as usuarios —as a otras instituciones para la formulación de la misma, esto con el fin de prestar una atención que evite la doble victimización.

En los casos en los que se requiera la intervención del Defensor de Familia se remitirá al Centro zonal del I.C.B.F mas cercano, para aquellos casos en los cuales la-el niño-o se halle en situación de riesgo o peligro y adopten medidas conforme a las facultades conferidas en el código del menor.

Etapa 3. Conciliación pre-procesal

Esta etapa que debe surtir de manera obligatoria en los delitos querellables como la violencia intrafamiliar y la inasistencia alimentaria antes de adelantar la investigación propiamente dicha, se convoca por parte de la-el fiscal a quien le haya sido asignado el caso. A las partes (víctima y victimario) se les cita a la realización de una audiencia de conciliación; si fracasa se dará inicio al proceso penal. Si la conciliación prospera, las partes suscriben compromisos propios de este tipo de acuerdos, que van dirigidos a la reparación y/o indemnización de los perjuicios ocasionados con el delito, así como los dirigidos a evitar reincidir en actos de maltrato físico o psicológico; dichos compromisos pueden consistir además en la asistencia post conciliación a terapias de pareja o de familia. En este último caso el-la fiscal procederá a avalar la conciliación y dispondrá el archivo de la querella según las facultades otorgadas en la ley.

Etapa 4. Indagación

En esta etapa el-la fiscal de conocimiento traza un programa metodológico o ruta de trabajo con el apoyo de quienes tengan funciones de policía judicial y como director de la investigación dentro del proceso penal. Luego de que la policía judicial le presente las pruebas, el-la fiscal deberá acudir ante el-la juez-a de garantías para que legalice las diferentes labores realizadas por el cuerpo de policía judicial.

Etapa 5. Investigación

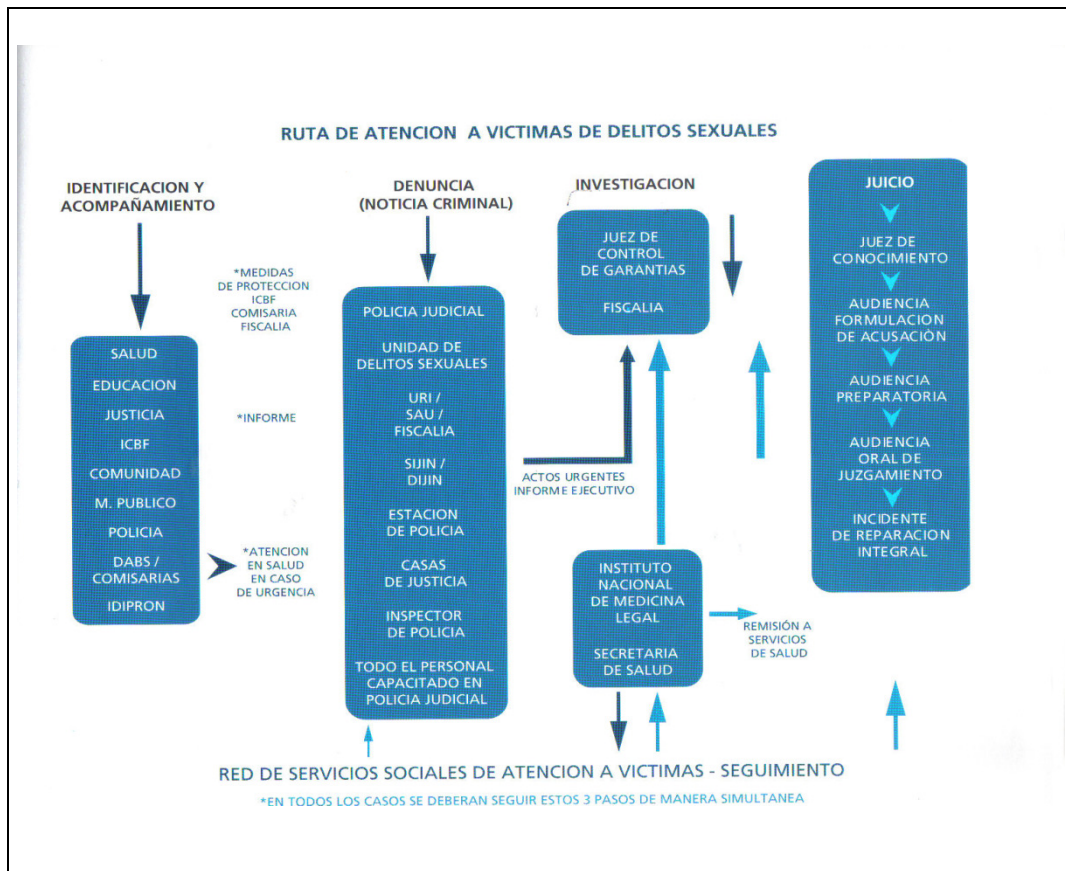
Etapa que comienza con la audiencia de formulación de la imputación o de vinculación del presunto-a agresor-a a la investigación penal. Esta se realiza ante ella juez-a de garantías y la solicita el fiscal, quien deberá expresar oralmente: individualización completa del o la imputado-a (agresor-a), relación sucinta de los hechos que motivaron la denuncia o querella, posibilidad del-la investigado-a allanarse a la imputación (los cargos) y a obtener rebaja de la pena (Art. 287 C.P.P.). La Fiscalía contará a partir de este momento con 30 días para, si lo determina conveniente, ordenar recaudar más elementos materiales de prueba a través del cuerpo de policía judicial. Esta etapa culmina o con presentación de escrito de acusación o solicitud de llamamiento a juicio ante el-la juez-a de conocimiento o con solicitud ante el mismo juez sobre preclusión o archivo de la investigación.

Etapa 6. Juicio:

Etapa que se origina con la presentación del escrito de acusación por parte de la Fiscalía ante el-la juez-a de conocimiento.

Etapa 7. red de servicios sociales y seguimiento:

A través de los Comités Locales de Atención Integral a Víctimas de Violencia Intrafamiliar y Violencia y Explotación Sexual se realizarán los seguimientos de los casos articulados con las Redes Locales del Buen Trato, a través de las instituciones públicas que hacen parte del comité (acuerdo 155 2005 seguimiento a casos: salud, DABS, Comisaría). Desde la perspectiva de protección integral se debe garantizar el restablecimiento de los derechos de las víctimas a través de las redes de servicios sociales y acudiendo a los diferentes servicios de salud, protección y justicia.



6. RAE
DATOS DE IDENTIFICACIÓN
INSTITUCIÓN: PROFAMILIA
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN QUE DIRIGE Y/O COORDINA EL/LOS PROGRAMA(S): PROFAMILIA
DIRECCIÓN: calle 34 n° 14 – 52
TELÉFONO(S): 3340900 ext. 968
E- MAIL Y/O PÁGINA WEB: www.profamilia.org.co
CIUDAD – DEPARTAMENTO: Bogotá
Tipo de Institución
<input type="checkbox"/> Gubernamental <input checked="" type="checkbox"/> No gubernamental <input type="checkbox"/> Mixta
Nombre del funcionario Responsable del/los programa(s) – cargo:
GINA VARGAS

Fuente de información	
____ Libro ____* Revista ____ Folleto ____ Artículo	Titulo MODULO DE LA A A LA Z EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Autor <u>Defensoría del pueblo, Profamilia</u> Año Pub. <u>2007</u> Editorial <u>Torreblanca</u>
Palabras claves:	
Derechos, salud sexual, violencia, desplazamiento, mujer.	
Resumen:	
<p>Sub. Categoría de investigación: Lineamientos de políticas asumidos en procesos de atención.</p> <p>Los derechos sexuales y reproductivos: son un componente fundamental de los derechos humanos. Son aquellos derechos humanos interpretados desde el punto de vistas de la sexualidad y reproducción de hombres y mujeres, cuya garantía es requisito fundamental para el goce de una vida sexual plena y libre.¹¹⁰</p> <p>Estos derechos representan el pilar fundamental para el ejercicio de la ciudadanía, entendida mas allá de la simple posibilidad de tomar decisiones en el ámbito publico. La ciudadanía además implica la posibilidad para mujeres y hombres de tomar decisiones autónomas de su propio cuerpo y vida y en los campos de la sexualidad y reproducción.</p> <p>Desde la perspectiva de género, los derechos sexuales aportan al reconocimiento ciudadanía de las mujeres, pues involucran el derecho a ser reconocidas como ciudadanas plenas, dignas, libres y, en consecuencia, a ser tratadas como personas integra como seres exclusivamente reproductivos, así como a ejercer su sexualidad de placentera sin que ésta implique necesariamente el embarazo. También contribuyen pensar a las mujeres como protagonistas de los procesos de desarrollo en los que la salud es una condición que exige respeto durante todo su ciclo vital y no sólo durante "edad reproductiva".¹¹¹</p> <p>¿Cuáles son los antecedentes de los derechos reproductivos?</p> <p>La normatividad de los derechos sexuales y reproductivos se origina en la De Universal de Derechos Humanos en el marco de las Naciones Unidas</p>	

¹¹⁰ LONDOÑO VELEZ, Argelia. Derechos Humanos, derechos reproductivos y violencia sexual. Programa de capacitación sur – sur. Profamilia. Ponencia. Bogotá D.C.: 1999

¹¹¹ INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS. Derechos Humanos de las Mujeres guía de capacitación. Tomo 1 y 2. San José: 2000, Módulo 10. p. 3.

(1948) que < el ideal común hacia el que todos los Estados deben esforzarse. Los Pactos Interna de Derechos Civiles y Políticos y de Derechos Económicos Sociales y Culturales de 1966 dieron más contenido a estos derechos e indicaron los deberes y las responsabilidades de los Estados frente a los particulares y definieron mecanismos para ver cumplimiento.¹¹²

Los antecedentes formales del reconocimiento de los derechos reproductivos se pueden ubicar a partir de 1966, en los siguientes instrumentos:

- En la Asamblea General de la ONU (1966) se expresó que: "El tamaño de la familia debe ser la libre opción de la familia".¹¹³
- * En 1968 se realizó en Teherán una Conferencia Internacional de Derechos humanos para conmemorar los 20 años de la Declaración y se dijo: "Los padres tienen el derecho Humano fundamental de determinar libremente el número y espaciamiento de sus hijos'. ¹¹⁴

En 1974 en la Conferencia Mundial de Población de Bucarest que aprobó el "Plan de Acción Mundial para población", se reafirmó el derecho a la decisión reproductiva y se amplió para incluir a las parejas y a los individuos. De esta manera se permitió que la decisión de tener hijos o no tenerlos fuera considerada como una prerrogativa personal y se acercara a los otros derechos humanos. Además, se determinó que al Estado le corresponde un papel activo en el resguardo de tal derecho, al señalar que las personas deben tener los medios, la educación y la información para hacerlos efectivos.

- * En 1984 en k Conferencia Internacional de Población de México, se reiteró que la planificación familiar es el Derecho Humano básico de todas las parejas e individuos. Además, se avanzó en la dimensión del término "responsabilidad" en dos sentidos. Por un lado, instando a los individuos y parejas a que ejerzan sus derechos reproductivos teniendo en consideración su propia situación, y las implicaciones que tienen sus decisiones para el desarrollo de sus hijos, de la comunidad, y de la sociedad en la que viven. Por otro lado, se sostuvo que aunque este derecho era objeto de una aceptación general, muchas parejas e individuos se hallaban en condiciones sociales, económicas o

¹¹² CALDERÓN María Cristina. Los Derechos y la salud sexual y reproductiva. Oficina Asesora Derechos sexuales reproductivos PROFAMILIA. Ponencia, presentada en las jornadas de Formación de Funcionarias y funcionarios de la Defensoría del Pueblo. Bogotá Marzo-Abril de 2006.

¹¹³ ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS. Resolución XXI (aprobada durante el 21º periodo de sesiones). 1966.

¹¹⁴ NACIONES UNIDAS. Proclamación de la Conferencia Internacional de Derechos Humanos en Teherán. numeral 16.1968.

culturales que imposibilitaban su ejercicio porque carecían de información, educación y no tenían acceso a una variedad apropiada de métodos y servicios complementarios. Es ahí donde se involucra la responsabilidad de los Estados de garantizar el ejercicio de este derecho y de suministrar la información, educación y servicios necesarios para ello.

Hasta ese momento, las preocupaciones de la comunidad internacional eran netamente demográficas y la neutralidad de los documentos mencionados dejaba por fuera las especificidades y necesidades particulares de las mujeres, quienes por razones biológicas y culturales tienen particular interés en la reproducción, y a quienes además de haber excluido de las decisiones, se les ha restringido el acceso a la información.

Paralelamente, el movimiento social de las mujeres desde la década de los setenta ha insistido en la importancia de incluir en las agendas políticas de los países el tema de los derechos sexuales y reproductivos participando como protagonistas en la fundación de un nuevo enfoque de los derechos humanos e insistiendo en la inclusión de los derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos.¹¹⁵

Los discursos feministas cuestionaron la dicotomía existente entre el espacio público y privado. Señalaron que los espacios privados como la familia y el ejercicio de la sexualidad y reproducción estaban basados en estructuras de poder en donde se incorporan desigualdades entre los sexos y las generaciones, atentando contra los derechos humanos de otras personas. Lo anterior llevó a ese grupo de mujeres a insistir en que se hacía necesario establecer límites, controlar el ejercicio arbitrario del poder y proponer un conjunto de normas de convivencia en el terreno de la sexualidad y reproducción.¹¹⁶

Los Derechos Sexuales incluyen, entre otros:

1. El derecho de hombres y mujeres a ser reconocidos como seres sexuados.
2. El derecho a fortalecer la autoestima y autonomía para adoptar decisiones sobre la sexualidad.
3. El derecho a explorar y a disfrutar de una vida sexual placentera, sin vergüenza, miedos, temores, prejuicios, inhibiciones, culpas,

¹¹⁵ LONDOÑO VÉLEZ, Op.cit

¹¹⁶ CALDERON, Op.cit

- creencias infundadas y otros factores que impidan la libre expresión de los derechos sexuales y la plenitud del placer sexual.
4. El derecho a vivir la sexualidad sin sometimiento a violencia, coacción, abuso, explotación o acoso.
 5. El derecho a escoger las y los compañeros sexuales.
 6. El derecho al pleno respeto por la integridad física del cuerpo y sus expresiones sexuales.
 7. El derecho a decidir si se quiere iniciar la vida sexual o no, o si se quiere ser sexualmente activo o activa o no.
 8. El derecho a tener relaciones sexuales consensuadas.
 9. El derecho a decidir libremente si se contrae matrimonio, se convive con la pareja o si permanece solo o sola.
 10. El derecho a expresar libre y autónomamente la orientación sexual.
 11. El derecho a protegerse del embarazo y de las infecciones y enfermedades de transmisión sexual.
 12. El derecho a tener acceso a servicios de salud sexual de calidad. Los criterios básicos de calidad son: buen trato, eficiencia, confidencialidad, accesibilidad geográfica y económica.
 13. El derecho a contar con información oportuna, veraz y completa sobre todos los aspectos relacionados con la sexualidad, por ejemplo, conocer cómo funciona el aparato reproductor femenino y masculino y cuáles son las infecciones y enfermedades que se pueden adquirir a través de las relaciones sexuales.

Los Derechos Reproductivos incluyen específicamente:

14. El derecho a decidir libre y responsablemente el número de hijos y el intervalo entre ellos, y a disponer de la información, educación y medios para lograrlo.
15. El derecho de hombres y mujeres de decidir de manera libre y responsable la posibilidad de ser padres o madres.
16. El derecho a decidir libremente el tipo de familia que se quiere

	formar.
17.	El derecho a acceder a métodos anticonceptivos seguros, aceptables y eficaces (incluyendo la anticoncepción de emergencia).
18.	El derecho de las mujeres a no sufrir discriminaciones o tratos desiguales por razón del embarazo o maternidad, en el estudio, trabajo o dentro de la familia.
19.	El derecho a tener acceso a servicios de salud y atención médica que garanticen una maternidad segura, libre de riesgos en los periodos de gestación, parto y lactancia y se brinde las máximas posibilidades de tener hijos sanos.
20.	El derecho de contar con servicios educativos e información para garantizar la Autonomía reproductiva.
21.	El derecho a tener acceso a los beneficios del progreso científico, para contar con servicios accesibles que satisfagan las necesidades dentro de los mejores estándares de calidad.

7. RAE
DATOS DE IDENTIFICACIÓN
INSTITUCIÓN: IMP
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN QUE DIRIGE Y/O COORDINA EL/LOS PROGRAMA(S): Iniciativas de mujeres colombianas por la paz
DIRECCIÓN: Transversal 9 # 55 – 67 of. 201
TELÉFONO(S): 2485453
E- MAIL Y/O PÁGINA WEB: www.mujeresporlapaz.org.co
CIUDAD – DEPARTAMENTO: Bogotá
TIPO DE INSTITUCIÓN: <input type="checkbox"/> Gubernamental <input checked="" type="checkbox"/> No gubernamental <input type="checkbox"/> Mixta
NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL/LOS PROGRAMA(S) – CARGO: Migdonia Rueda y Andrea Tague

Fuente de información	
<input checked="" type="checkbox"/> Libro <input type="checkbox"/> Revista <input type="checkbox"/> Folleto <input type="checkbox"/> Artículo	<p>Título: Modelo de atención integral a Víctimas del Conflicto Armado, en el marco de la Ley de Justicia y Paz</p> <p>Autor: Ángela Marcela Cepeda Pérez</p> <p>Año Pub: Marzo de 2008 Editorial: Aleida Patarroyo Daría Ordóñez</p>
Palabras claves:	
<p>Resumen:</p> <p>CATEGORIA. Ejes transversales, política nacional y distrital de género.</p> <p>Asesoría jurídica: es el procedimiento por el cual las victimas conocen sus derechos, las etapas de esclarecimiento, las instituciones y organizaciones no gubernamentales que participan en el proceso. Los objetivos de la asesoría busca brindar asistencia e información legal a las víctimas del conflicto armado en varios aspectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brindar información relacionada con la ley de justicia y paz y el proceso de esclarecimiento judicial. • Ilustrar a las victimas sobre los derechos de verdad, justicia y reparación. • Promocionar la participación y proyectar el acompañamiento de las victimas en los procesos penales hasta su culminación y en la reparación de los daños. <p>Derechos de las victimas</p> <p>El primer paso dentro de la asesoría jurídica es la ilustración a las víctimas en sus derechos, por ello se debe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el espíritu y contenido de los derechos a la verdad, la justicia y reparación. • Distinguir que se puede exigir y cuáles son los mecanismos para hacer efectivos los derechos. • Comprender la idea de la reparación integral. • Hacer que las victimas distingan los distintos tipos de reparación a que tienen derecho. <p>Derecho a la vida</p> <p>La sociedad y en especial las víctimas tienen el derecho inalienable, imprescriptible, pleno y efectivo de conocer la verdad sobre los delitos cometidos por grupos armados organizados al margen de la ley, el derecho de las víctimas a saber que sucedió. Esto se hace efectivo mediante el derecho a solicitar y a obtener información sobre aspectos como las causas que dieron lugar al trato</p>	

injusto que recibieron o reciben las víctimas, las causas y condiciones relativas a las violaciones manifiestas de los derechos humanos y a las graves violaciones del derecho internacional humanitario, los progresos y resultados de la investigación realizada en el marco del proceso de esclarecimiento judicial, las circunstancias y los motivos por los que se perpetraron los hechos delictivos y las circunstancias en que se produjeron las violaciones.

Derecho a la justicia

Las víctimas tienen derecho de exigir al Estado que se realice una investigación seria, imparcial, exhaustiva, independiente y rápida, que conduzca a la identificación, captura, juzgamiento y sanción de las personas responsables de los delitos cometidos por los miembros de grupos armados al margen de la ley. Para tal fin el Estado debe adoptar su estructura de tal forma que se pueda garantizar a las víctimas una investigación seria efectiva. El Estado debe asegurar a las víctimas el acceso a la justicia a través de un recurso judicial idóneo y efectivo para sus reclamaciones por el daño infligido; y tomar todas las medidas destinadas a evitar la repetición de tales violaciones.

Derecho a la reparación integral

La reparación tiene el propósito de aliviar el sufrimiento de las víctimas, hacer justicia mediante la eliminación de las consecuencias de los hechos punibles cometidos y adoptar medidas preventivas y disuasorias de las violaciones. Es un proceso amplio que incluye los componentes de justicia transicional, verdad, justicia y garantías de no repetición, por ello es entendida como un proceso que busca dignificar a las víctimas mediante medidas que compensen las pérdidas sociales, morales y materiales que han sufrido y restituyan sus derechos ciudadanos.

Acompañamiento psicosocial

En el cumplimiento de las medidas de reparación integral a las víctimas del conflicto armado en el marco de la ley de justicia y paz, la asistencia psicológica requiere del acompañamiento de profesionales que trabajen tanto en la reconstrucción de carácter individual y familiar como en los elementos relacionados con la reconstrucción del tejido social. En este sentido el M.A.V. busca en este apartado brindar elementos básicos para realizar acompañamiento y atención básica que contribuyan a dar un tratamiento integral a las víctimas.

La atención psicosocial se plantea con el propósito de:

Componente psicológico

- Asistir a la víctima emocionalmente para que tenga una percepción adecuada del delito y sus consecuencias.
- Lograr que las víctimas tengan un mejor manejo.

Medidas de protección

Objetivos. La asesoría en medidas de protección se plantea con el propósito de.

- Brindar a las víctimas conocimiento sobre las instituciones que pueden garantizar su protección y seguridad.
- Generar un clima de confianza para que estas participen de manera integral en el proceso.
- Puntualizar sobre las posibilidades que tiene una víctima para acceder al proceso de manera segura.

Según la ley de justicia y paz, en cuanto a la seguridad de los participantes, estas son las instituciones encargadas.

- Fiscalía General de la Nación: velará por la protección de las víctimas, testigos y los peritos que pretenda presentar en el juicio.
- Defensoría del Pueblo: la protección de los testigos y los peritos que pretenda presentar la defensa estará a su cargo.
- Consejo Superior de la Judicatura: la protección de los magistrados de los tribunales superiores del distrito judicial que deban conocer del juzgamiento estará bajo su responsabilidad.

Así mismo varios son los programas para la protección de víctimas que se deben tener en cuenta para la atención a estas.

8. RAE	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
INSTITUCIÓN: CASA DE LA MUJER	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN QUE DIRIGE Y/O COORDINA EL/LOS PROGRAMA(S):	
1. Violencias contra las mujeres 2. Identidades y Subjetividades Derechos sexuales y reproductivos 3. Participación social y política 4. Verdad, justicia y reparación para las mujeres	
DIRECCIÓN: Carrera 35 # 53 a – 86	
TELÉFONO(S): 2218785	
E- MAIL Y/O PÁGINA WEB: www.casadelamujerbogotá.org.co/net	
CIUDAD – DEPARTAMENTO: Bogotá	
TIPO DE INSTITUCIÓN:	
<input type="checkbox"/> Gubernamental <input checked="" type="checkbox"/> No gubernamental <input type="checkbox"/> Mixta	
Fuente de información	
<input checked="" type="checkbox"/> Libro <input type="checkbox"/> Revista <input type="checkbox"/> Folleto <input type="checkbox"/> Artículo	Título: conversando entre mujeres, sobre la detección y prevención de la violencia intrafamiliar y violencia sexual contra niñas y niños. Autor: grupo Saludcoop y casa de la mujer

	Año Pub:
<p>Resumen:</p> <p>CATEGORIA. Ejes transversales, política nacional y distrital de género.</p> <p>La violencia en la sociedad Colombiana se presenta de diferentes formas y se da en diversos espacios, pero la violencia intrafamiliar y la violencia sexual contra niñas y niños continua siendo una de las formas mas habituales de enfrentar los conflictos familiares y de pareja. Violencia que se ejerce especialmente contra las mujeres, niñas y niños. El Grupo salud coop y la Casa de la Mujer, preocupados por dicha problemática vienen desarrollando, para la detección y prevención de la violencia intrafamiliar y la violencia sexual contra mujeres, niñas y niños.</p> <p>Los talleres tienen como objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la autoestima y la autonomía de las mujeres. • Conocer los derechos humanos de las mujeres, • Entregar elementos para prevenir y detectar las violencias contra las mujeres. <p>Temas del proceso de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidad y subjetividad femenina. • Autoestima, autonomía y auto-cuidado de las mujeres. • Derechos humanos de las mujeres. • Violencias contra las mujeres y violencia intrafamiliar. <p>Las víctimas de violencia sexual deben saber que pueden:</p> <p>Denunciar:</p> <p>Los hechos de violencia sexual son sancionados por la ley Colombiana, por que violan derechos humanos fundamentales de las víctimas y por tanto son delitos. Estos hechos son realizados frecuentemente por personas cercanas y conocidas de la víctima o por personas desconocidas y pueden ocurrir en los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia • Centros de estudio: Universidades, escuelas y colegios • Lugares de trabajo. • Lugares públicos: por ejemplo, las calles, los potreros y los centros comerciales. • Transporte público. 	

Se puede denunciar un hecho de violencia sexual en las siguientes instituciones:

- Fiscalía General de la Nación (unidad de delitos sexuales y unidades de reacción inmediata- URI)
- Centros de atención a víctimas de violencia intrafamiliar CAVIF
- Policía Nacional: por ejemplo, llamado al 112 o en las estaciones de policía o en las inspecciones de policía
- Departamento Administrativo de seguridad DAS
- Casas de justicia.
- Comisarías de familia.

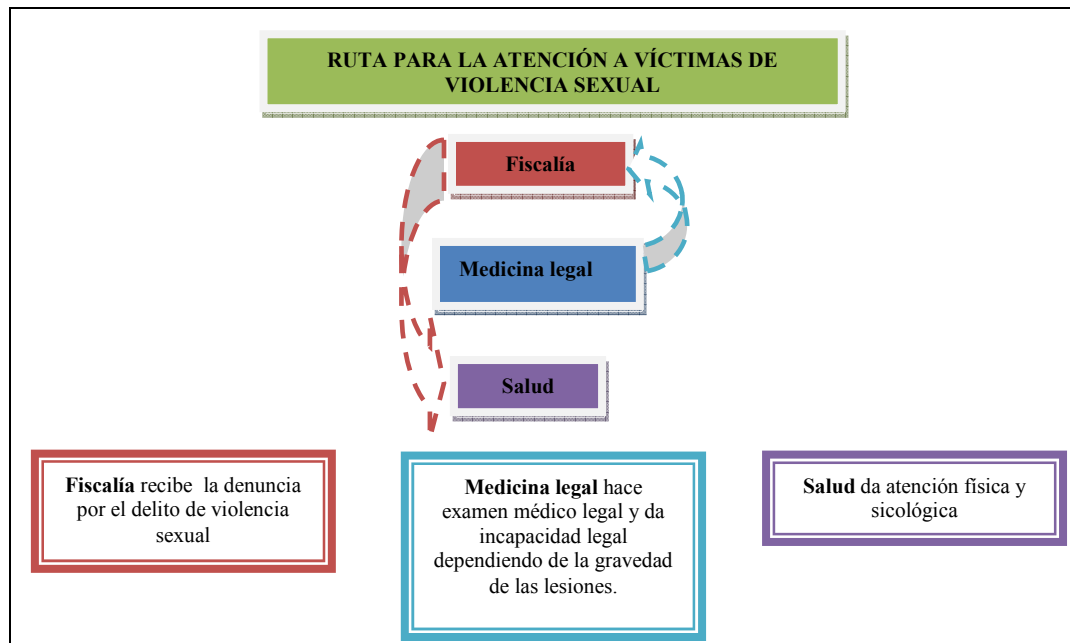
Se deben conocer tus derechos:

Las víctimas de delitos sexuales no son responsables de los hechos que han atentado contra su dignidad, seguridad, autonomía, libertad, e integridad física y psicoemocional. Por lo tanto, tiene derechos reconocidos a través de la legislación colombiana. Algunos de ellos son:

- Atención y protección inmediata
- Saber que ni las autoridades, ni las/os abogadas/os ni cualquier otra persona pueden investigar sobre la vida íntima y privada pasada y presente de la víctima, para utilizar esa información en el proceso judicial.
- Saber que siempre que exista un hecho sexual contra la voluntad y la libertad de la víctima, este será un delito de violencia sexual. No importa el oficio que se desempeñe, la opción sexual, la etnia, la edad, la relación de parentesco o de afecto con el/la agresor/a o la vida sexual anterior.
- Ser escuchada con dignidad, privacidad y respeto durante cualquier entrevista o actuación con fines médicos, legales o de asistencia social.
- Recibir información acerca de los procedimientos legales que se derivan del hecho punible;
- Recibir información sobre la posibilidad de acceder a la indemnización de perjuicios ocasionados por el delito;
- Recibir información de los servicios disponibles para atender las necesidades que le haya generado el delito;

CAMPO: Defensoría del Pueblo

9. RAE	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
INSTITUCIÓN: Defensoría del Pueblo	
Nombre del/los programa(s): Ruta de Atención	
Dirección: Dirección: Calle 55 N° 10 -32	
Teléfono(s): 3144000 Ext. 2323	
Página Web: www.defensoriadelpueblo.gov.co	
Ciudad – Departamento: Bogotá	
Tipo de Institución <input checked="" type="checkbox"/> Gubernamental <input type="checkbox"/> No gubernamental <input type="checkbox"/> Mixta	
Fuente de información	
<input type="checkbox"/> Libro <input type="checkbox"/> Revista <input checked="" type="checkbox"/> Folleto <input type="checkbox"/> Artículo	Título: Violencia intrafamiliar, violencia sexual y desplazamiento forzado. Autor: Defensoría del pueblo, OIM (Organización Internacional para las Migraciones) y USAID (del pueblo de los Estados Unidos de América) Año de publicación: 2008
Palabras claves: Liderazgo, Democracia, Participación y Derechos Humanos.	
Resumen: Violencia sexual: es cuando alguien atenta contra nuestra libertad e integridad sexual mediante el uso de fuerza física, amenazas, chantajes o manipulaciones, con la finalidad de obligarnos a tener relaciones sexuales o imponernos un comportamiento sexual específico en contra de nuestra voluntad. Que hacer: <ul style="list-style-type: none">• Diríjase a la fiscalía lo antes posible para denunciar los hechos.• Importante no se bañe o bañe a la víctima ni destruya o lave las prendas que llevaba puestas en el momento que ocurrieron los hechos.• Si la víctima es un niño, niña o adolescente acuda a la defensoría de familia más cercana al lugar donde ocurrieron los hechos.• En todos los casos en los cuales sea víctimas de algún tipo de violencia explique la manera como se produjeron las lesiones y solicite copia del informe médico.• Su denuncia es confidencial.	



14.3 Anexo No. 3: Entrevista Semiestructurada

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre: DEIDY OLAYA

Teléfono: 2218785

e-mail: casamujerproyecto@etb.net.co

Cargo y profesión: Trabajadora social / integrante equipo profesional.

2. DATOS DE LA INSTITUCIÓN:

a. Nombre o razón social de la institución: CASA DE LA MUJER

b. Dirección: carrera 35 nº 53 a 86

c. Teléfono(s): 2218785

d. E-mail /página web: www.casadelamuejr bogota.org.co/net

e. Tipo de institución: Gubernamental ____ No Gubernamental ☒ Mixta ____

3. INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL:

a) ¿Cuál es nombre del programa?

Violencia contra las mujeres, identidades y subjetividades, derechos sexuales y reproductivos, participación social y política, verdad justicia y reparación para las mujeres.

b) ¿Cuántas mujeres atienden en el programa?

Es que la cifra es muy aleatoria, pues son muchos proyectos en Bogotá son cuatro proyectos.

c) ¿Cuál es el tipo de mujer que participa en la casa de la mujer?

Mujeres adultas y también mujeres adolescentes. Con niñas no. La mayoría del trabajo de la casa de la mujer es con mujeres adultas de todas las edades, aunque también hemos trabajado con grupos de adolescentes entre 14 y 18 años de edad.

d) ¿cuál es la escolaridad de la población que atiende en el programa? (analfabeta, estudios primarios, secundarios, etc.)

La mayoría de la mujeres con primaria incompleta, muchas otras sin ningún grado de escolaridad, otras con primaria, algunas con bachiller incompleto, otras muy pocas con bachiller y otras muy poquíssimas con nivel técnico.

e) ¿Lugar(es) de procedencia de la población?

En Bogotá las localidades: Bosa, Usme, Engativa, Fontibón, Kennedy, Soacha, San Cristóbal, Santafé y Suba. En Colombia: Bolívar, toda la parte de la costa, Santanderes, Huila, Caquetá, Tolima, Llano y Vichada.

f) ¿Cuál es el estrato económico que tiene la población atendida?

Niveles uno, dos y tres

g) ¿Que enfoque se utiliza en la atención a mujeres victimas?

Enfoque feminista

h) Metodología

- ¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el procesos de atención a las mujeres víctima?

La metodología, combina aportes del feminismo y aportes de la metodología que plantea el Diálogo de saberes de Freire y elementos de trabajo con el cuerpo, si lo de la recuperación corporal. Es una metodología que te propone una relación de sujeto a sujeto, y que las mujeres sean reconocidas, partimos de entender de que las mujeres con las que trabajamos y las profesionales tenemos unos saberes que nosotras como talleristas o como facilitadoras no llegamos con una posición de yo sé, sino aquí todas sabemos y vamos es a conversar, vamos a hacer un conversatorio a hablar de lo que le pasa a las mujeres de nuestras experiencias de ser mujeres, y ellas nos aportan sus experiencias y nosotras también aportamos nuestras experiencias desde la casa de la mujer desde sus 27 años de trabajo, nuestros saberes también y conocimientos pero siempre partiendo de entender y de asumir que ellas ya tienen unos saberes unos conocimientos y de reconocerlas como sujetos, y desde una perspectiva de que no es darle un conocimiento, entendemos que una mujer puede saber muy bien cuáles son sus derechos, saber a dónde ir, saber qué hacer, pero que si no ha habido transformaciones en lo subjetivo de ella como mujer, no lo va a hacer, va a permanecer en una situación de violencia, va a seguir siendo violentada y no va a denunciar no va a producir cambios, entonces buscamos que estos procesos en últimas generen realmente

procesos de cambio y transformación subjetivos de cada mujer y que eso le posibilite generar cambios y transformaciones en sus vidas, en sus relaciones y en su entorno. Es una metodología enteramente participativa es una característica muy fuerte del diálogo de saberes.

No es programa, sino un modelo de atención que integra diferentes trabajos, o sea no es solo la atención individual, sino que se enmarca en procesos, la casa de la mujer durante 17 años tuvo una atención directamente a mujeres víctimas, es decir, individual y también grupal, pero después de estos 17 años casi en los últimos años enmarca el modelo de atención dentro del proceso, o sea las mujeres inician acá en procesos de formación y cuando requieren una atención individual, tienen atención individual, pero inicialmente se empieza con ellas la mayoría de las veces a través de talleres, igualmente después de los talleres salen casos que requieren una atención individual, atenciones más puntuales y que requieran de manera inmediata, cuando se requiere una atención que resulta ser como más compleja más complicada, que requiera una atención más especializada y más de tipo terapéutico la remitimos alguna institución con la que tengamos alguna alianza o alguna persona que conozcamos para que nos ayude con ELLA o con esa persona a darle una atención terapéutica como más a largo plazo, porque el propósito de nosotras no está en hacer terapia, dentro de este modelo de atención tiene un componente que se llama “ACOMPANIAMIENTO PSICOSOCIAL” ese acompañamiento a que las mujeres resignifiquemos las experiencias de violencias y dolor que hemos tenido a lo largo y ancho de las vidas, entonces nos encontramos por ejemplo que durante los talleres salen dolores, salen experiencias, salen duelos no elaborados, pero así mismo entender que estos aportes desde el feminismo y entender que esto tiene que ver como con una construcción cultural con un modelo patriarcal que nos subordina a las mujeres que nos discrimina que nos invalida que nos invisibiliza, y que no tiene que ver con la experiencia individual.

En conclusión el modelo de atención que tiene la casa integra diferentes componentes, primer componente es de acompañamiento psicosocial: es llevarla a resignificar hablar de sus experiencias, ese componente psicosocial incorpora un elemento que trabajamos nosotras en todos los talleres que se llama recuperación corporal todos los talleres que nosotras hacemos empiezan por un momento de recuperación en lo que se trabaja unos ejercicios de tensión, distensión, relajación, visualización también hay unos ejercicios de Yoga, que llevan a las mujeres a encontrasen con su propio cuerpo, el cual ha sido negado ese cuerpo que ha sido construido para los demás, sino para mí misma y para mi propio goce, entendiendo el propio goce y disfrute más allá del placer sexual el propio goce tiene que ver con quererse con tener ese contacto con el propio cuerpo esa conexión de nuestra mente con el cuerpo que existe pero nos han enseñado a separarla.

Aquí lo manejamos de manera integral y el proceso de acompañamiento psicosocial integra ese componente de recuperación corporal que nos lleva a encontrarnos con ese cuerpo y con las historias que quedan en el cuerpo y a

procesarlas a darles otros significados a encontrarnos con el cuerpo a valorarlo a quererlo, a consentirnos a darnos tiempo a nosotras mismas, ese tiempo que es para los demás es para nosotras mismas todo eso te genera a ti una visión diferente de asumirte a ti como mujer, de asumir tu relación con tu propio cuerpo pero de también asumir tu relación con los y las otras personas con las que te relacionas, todo eso tiene que ver con un acompañamiento psicosocial.

POLÍTICA NACIONAL Y DISTRITAL DE MUJER

- ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Nacional de Género: Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo? Si No x ¿Porqué?

En cuanto a las políticas públicas de género la casa de la mujer en su proceso de atención a mujeres víctimas refiere que las políticas son tenidas en cuenta para la incidencia en su formulación, más no en la apropiación de estas en los programas de atención.

Lineamiento: Violencias contra las mujeres, objetivos:

- Impulsar un marco jurídico nacional eficiente y acorde con los compromisos internacionales en materia de derechos humanos para las mujeres adultas, jóvenes y niñas.
 - Apoyar y promover programas específicos para la defensa y difusión de los derechos de las mujeres adultas, las jóvenes y las niñas, así como del Derecho Internacional Humanitario.
 - Fomentar la democracia familiar y la responsabilidad compartida entre las mujeres y los hombres en el espacio doméstico, la procreación y la crianza de las hijas y los hijos.
 - Proteger en el ámbito jurídico, la libertad y la autonomía sexual.
 - Promover el retorno de mujeres, niñas y niños desplazados a su lugar de origen.
 - Diseñar, promover y apoyar programas para prevenir la trata de personas.
- ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Distrital Plan de Igualdad de Oportunidades? Si No x ¿Porqué?

Lineamiento: derecho a una vida libre de violencias

El objetivo general: Avanzar en la erradicación de las violencias de género de modo que se reconozca y garantice el derecho de las mujeres de todas las edades, culturas, etnias y condiciones, a una vida libre de violencias.

Como objetivo específico: Sensibilizar a las ciudadanas y los ciudadanos del Distrito sobre las violencias de género contra las mujeres como violación de Derechos Humanos.

- (si la respuesta es SI) ¿De qué forma se desarrollan los lineamientos de las políticas en el programa?
- ¿La perspectiva de género ha sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si x No ¿Porqué? (si la respuesta es sí) ¿Cómo?

Otro componente que se trabaja es **LA FORMACIÓN PARA LA INCIDENCIA POLÍTICA** que para las mujeres se organicen y para que exijan sus propios derechos creemos y hacemos parte de entender y creer en la autonomía y las capacidades de las mujeres procuramos que ellas se formen para que exijan sus propios derechos, exigir los derechos por las mujeres sería desconocer que a la vez tenemos derechos sería no creer en las capacidades de las mujeres entonces lo que hacemos es darle unos elementos para que sean ellas mismas quienes exijan sus propios derechos ya sea a sus propias familias, comunidades, localidades, a nivel de distrito y a nivel nacional, y la casa también tiene incidencia a nivel internacional pero siempre buscamos privilegiar la voz de las mujeres, que sea su propia voz la que sea escuchada, hay un grupo de mujeres que se han llamado **“Red Mujeres de Acción para el Futuro”**, ese grupo de mujeres a las que ya hemos preparado, hacemos un foro donde invitamos a los magistrados de la corte y las invitamos a ellas, ellas con la claridad de cuáles son las cosas que quieren, quiere decir que las acompañamos pero no hablamos por ellas, sino que vamos a generar unos espacios de interlocución para que ellos hablen con ellas y ellas hablen con ellos, con el acompañamiento de la casa, aprovechando que la casa es una organización de 27 años o sea tiene toda una trayectoria y todo un reconocimiento que les posibilita tener unas relaciones y que sean tenidas en cuenta sus peticiones que las mujeres hablen y que exijan sus derechos.

Otra red que se ha creado a partir del proceso de formación en la casa **“Red de Mujeres Líderesas de Santafé”** es un grupo de mujeres que como producto de formación en la casa se convierten en parte de subcomités de mujer y género de sus localidades, del subcomité de derechos humanos, otras son conciliadoras, otras se han convertido en presidentas de sus Juntas de Acción Comunal y empiezan a hacer incidencia en sus propias localidades a hacer que existan políticas de rutas seguras, de bachilleratos flexibles con una serie de condiciones que les faciliten a ellas estudiar que les faciliten a ellas disfrutar de una piscina de unos momentos de ocio, que les permita hacer deporte en

condiciones seguras el tema de que los gimnasios que están adaptados solo para hombres.

4. ALCANCES

- Logros:

¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención?

- Ha formado y asesorado aproximadamente a 25.000 mujeres de diferente procedencia étnica, geográfica, orientación sexual y cultural, para el reconocimiento y exigibilidad de sus derechos, la construcción de liderazgos y organizaciones democráticas; el fortalecimiento de la autonomía individual y colectiva y la participación política y social.
- Ha concertado y realizado alianzas estratégicas conformando así consorcios y plataformas institucionales que impulsan la paz en Colombia.
- Ha impulsado y ha realizado acompañamiento a formulación de leyes relacionadas con la ampliación, protección, promoción y exigibilidad de los derechos de las mujeres en Colombia.
- Ha difundido el pensamiento feminista y contribuido a posicionar la agenda de las mujeres en la escena pública y política en Colombia.
- Ha diseñado un modelo de atención integral para mujeres en situaciones de crisis.
- Ha participado a nivel regional en proyectos de seguimiento a la plataforma de acción del Cairo y de Beijing y el tribunal DESC.
- Ha sido reconocida como una de las principales instituciones feministas de Colombia, caracterizada por su responsabilidad.
- Ha ganado reconocimiento de las entidades de cooperación internacional, de entidades gubernamentales del orden nacional e internacional en el manejo, ejecución y rendición de cuentas de los proyectos.
- Ha contribuido en la constitución de redes nacionales como: el Colectivo de Mujeres de Bogotá, la Red de Mujer y Constituyente, la Red Nacional de Mujeres, la Red de Derechos Sexuales y Reproductivos, la Ruta Pacífica de las Mujeres; la Red de Mujeres Líderes de las localidades de Santa Fe, Usaquén y Rafael Uribe Uribe en Bogotá D. C. y en el ámbito internacional a la formación y consolidación de la red latinoamericana de salud de la mujeres; la coordinación latinoamericana para la construcción de la agenda del Cairo y Beijing y el comité latinoamericano y del Caribe por los derechos de las mujeres.

- Ha visibilizado a través de sus análisis y acciones los impactos diferenciales del conflicto armado en la vida y los cuerpos de las mujeres.
 - Ha contribuido al surgimiento y fortalecimiento institucional de organizaciones de mujeres, sociales, de base, comunitarias, sindicales, entre otras.
 - Ha realizado publicaciones, materiales pedagógicos y didácticos, dirigidos a mujeres, grupos de mujeres, funcionarios-as gubernamentales y no gubernamentales y organizaciones sociales, comunitarias, etc.
- Limitaciones

¿Se han evidenciado limitaciones u obstáculos en el proceso de atención? Si X No (si la respuesta es sí) ¿Cuáles?

Imaginaris de victimización, la cultura androcéntrica arraigada.

- Saberes

¿Cuáles han sido los aprendizajes institucionales y/o del programa en torno al proceso de atención a las víctimas de violencia sexual?

Promueve y contribuye a la constitución de identidades y subjetividades femeninas a partir de sus situaciones de exclusión, subordinación y opresión; atiende al conocimiento de nuevas dinámicas socio-culturales y promueve el pluralismo cultural y étnico como reconocimiento del valor de cada cultura y etnia, sin que ello implique validar políticamente la violación de los derechos humanos de las mujeres de diferentes culturas y etnias.

Impulsa el pluralismo político e ideológico que respete la plena posibilidad de manifestación de diferentes puntos de vista en igualdad de condiciones con los varones y busque acuerdos que favorezcan la existencia y el fortalecimiento de las propuestas, conocimientos y posturas de las mujeres como actoras sociales y políticas.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre: ADRIANA SERRANO

Teléfono: 5877040

e-mail: Adriana.serrano@cnrr.org.co

Cargo y profesión: Asesora de género

2. DATOS DE LA INSTITUCIÓN:

a. Nombre o razón social de la institución: COMISIÓN NACIONAL DE REPARACIÓN Y RECONCILIACIÓN (CNRR)

b. Dirección: calle 16 nº 6 – 66 piso 19.

Teléfono(s): 5877040

c. E-mail /página web: www.cnrr.org.co

d. Ciudad o departamento (sedes): Bogotá

e. Tipo de institución: Estatal ☒ No Gubernamental ☐ Mixta ☐

3. INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL:

i) **Nombre del programa:** No tiene un programa especial para víctimas de violencia sexual, sin embargo si se han dado los lineamientos de cómo deben ser abordadas estas temáticas se trabaja a nivel de capacitación a las personas que tienen contacto directo con las víctimas. Se realiza seguimientos y acompañamiento psicosocial.

a) Población atendida:

¿Cuántas mujeres niñas, jóvenes y adultas atienden en el programa?:

La mayoría de víctimas que llegan a la comisión para buscar asesorías jurídicas, son mujeres todas víctimas del conflicto armado en situación de desplazamiento, muchas en un nivel educativo básico, incompleto muchas analfabetas, mujeres cabeza de familia.

- Rango de edad

6 – 14: _____

15 – 25: _____

25 – 59: _____

- Escolaridad

Primaria___ Secundaria___ Universitarios___ Postgrados___

- **Procedencia**

Vienen de lugares rurales básicamente

Departamento(s):

- **Nivel socioeconómico**

1__X__ 2__X__ 3____ 4____ 5____ 6____

b) Metodología

- ¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el procesos de atención a las mujeres víctima?

Formación y sensibilización con todas las sedes regionales, la difusión de documentos no solo con la cartilla de violencia de genero, y un manual básico de cómo debe ser el tratamiento a las victimas de violencia basada en genero y violencia sexual que intenta recoger todos los estándares internacionales. Ficha para la documentación de casos de violencia sexual que solo se usa cuando la victima esta dispuesta a documentar su caso. Acompañamiento psicosocial y jurídico.

- ¿Existe un proceso de seguimiento a la atención de las víctimas?
¿Cuál?

Desde el área se ha realizado una base de datos para sistematizar los casos que se han documentado haciéndole un seguimiento trimestral, eliminando alguna información que individualice los casos. La comisión esta intentando unificar un sistema de monitoreo y evaluación sobre la atención que tienen las victimas en la comisión.

4. POLÍTICA NACIONAL Y DISTRITAL DE MUJER

- ¿En la institución y/o programa se tiene conocimiento de los lineamientos de la Políticas nacional y Distrital de Mujer?

Si se tiene conocimiento pero el marco de trabajo es más de la nacional y más los estándares internacionales que hay en materia del mismo que vinculan al estado colombiano de una forma u otra.

- ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Nacional de Género “Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo” y de la Política Distrital “Plan de Igualdad de Oportunidades”? Si X No ¿Porqué?

Siempre están presentes estos lineamientos muy encaminados hacia el proceso desde trabajos de empoderamiento, e incidencia que las mujeres puedan tener en lo nacional. Se intenta adaptar no solo a las políticas si no también a los planes de desarrollo de acuerdo a esta problemática.

- (si la respuesta es SI) ¿De qué forma se desarrollan los lineamientos de las políticas en el programa?
- ¿Qué impacto tiene en los procesos institucionales y/o programas de atención estos lineamientos de política Nacional y Distrital? ¿Cómo se evidencian en las víctimas?

En primer lugar que esto sea incluido dentro los trabajos de los entes descentralizados como alcaldías, secretaria de gobierno, gobernaciones.

- ¿Los lineamientos de la Política Nacional y Distrital son pertinentes para el proceso de atención a las mujeres en el programa o institución? SI
NO ¿Por que?

¿La perspectiva de género ha sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si No ¿Porqué? (si la respuesta es sí) ¿Cómo?

Es importante por que no solamente la evidencia internacional y nacional muestra que el conflicto armado afecto de manera diferenciada a hombres y a mujeres a unos mas y a otros, es darse cuenta que los hechos hablan por si solos el impacto que ha tenido de forma diferente, por otro lado la desde el punto que la comisión hace un reconocimiento de que hay sujetos de especial protección constitucional en esta medida también ellos tienen sus opiniones y necesidades y en esa medida se reconoce la importancia del trabajo con este enfoque que tome en cuenta

las particularidades y necesidades específicas de una mujer con respecto a los procesos de reparación o a un adulto mayor, a un niño o a una niña o a una mujer indígena. Marco orientador también ha sido esa protección especial.

5. ALCANCES

- Logros:

¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención?

Hay funcionarios, áreas y sedes regionales que se han comprometido muchos con el trabajo que han buscado formas autónomas de poderlo trabajar en sus distintas acciones que nunca lo dejan de lado, haciendo visible la problemática.

Trabajos interesantes de formación a mujeres capacitación a las demás mujeres.

¿Qué logros han percibido o evidenciado tienen las víctimas desde el proceso de atención?

Visibilizar la violencia de género a pesar de que no se sabe en que dimensión esta contando que así mismo se pueda trabajar.

- Limitaciones

¿Se han evidenciado limitaciones u obstáculos en el proceso de atención? Si X No (si la respuesta es sí) ¿Cuáles?

Como no es una política solamente son lineamientos del área entonces el compromiso no es uniforme de todo el mundo algunas sedes regionales responden mejor que otros.

- Saberes

¿Cuáles han sido los aprendizajes institucionales y/o del programa en torno al proceso de atención a las víctimas de violencia sexual?

Trabajo de sensibilización que el tema de violencia sexual es muy grande, que hay especificidad de las víctimas que no es lo mismo trabajar con una víctima

de violencia sexual de la misma forma que a una víctima de desplazamiento u otra problemática, la comisión ha aprendido a abordar el tema de género desde sus funcionarios y las víctimas incluyéndolo constantemente. La incidencia interna para que el trabajo de la comisión sea mucho más incluyente e integral trabajando desde el enfoque diferencial.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre: CLAUDIA YOMARA MODERA

Teléfono: 3144000 EXT. 2323

e-mail: prueda@defensoria.org.co

Cargo y profesión: Abogada asesora de la delegada.

2. DATOS DE LA INSTITUCIÓN:

- a. Nombre o razón social de la institución: DEFENSORÍA DEL PUEBLO
- b. Nombre del programa: capacitación para mujeres victimas.
“COADYANCE” / procesos macro.
- c. Dirección: calle 55 nº 30 - 32
- d. Teléfono(s): 3144000 EXT. 2323
- e. Tipo de institución: Gubernamental x No Gubernamental Mixta

3. INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL:

- a) ¿Cuántas mujeres atienden en el programa?

No existe límite de atención

- b) ¿cuál es la escolaridad de la población que atiende en el programa?
(analfabeta, estudios primarios, secundarios, etc.)
- c) ¿Cuál es el tipo de mujeres que atienden en el programa?

Niñez, juventud, mujeres en general.

- d) ¿Lugar(es) de procedencia de la población?

De todas partes de Colombia.

- e) ¿Cuál es el estrato económico que tiene la población atendida?

f) Metodología

- ¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el procesos de atención a las mujeres víctima?

Capacitación

- ¿Existe un proceso de seguimiento a la atención de las víctimas?
¿Cuál?
- ¿Que metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el proceso de atención a mujeres victimas? En cuanto a Pedagogía(s) de enseñanza, didácticas, estrategias.
- ¿Que enfoque se utiliza en la atención a mujeres victimas?

Enfoque de derechos y género

4. POLÍTICA NACIONAL Y DISTRITAL DE MUJER

- ¿En la institución y/o programa se tiene conocimiento de los lineamientos de la Políticas nacional y Distrital de Mujer?

Si hay conocimiento, van más allá de la política en cuanto a la incidencia para la formulación de estas. Por ser entidad estatal deben tener en cuenta las políticas nacionales y distritales. Además a partir de ellos se establece el trato diferencial pero no discriminatorio.

¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Nacional de Género: Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo? Si
No ¿Porqué?

Lineamiento: Violencias contra las mujeres, objetivos:

- Impulsar un marco jurídico nacional eficiente y acorde con los compromisos internacionales en materia de derechos humanos para las mujeres adultas, jóvenes y niñas.
- Apoyar y promover programas específicos para la defensa y difusión de los derechos de las mujeres adultas, las jóvenes y las niñas, así como del Derecho Internacional Humanitario.

- Fomentar la democracia familiar y la responsabilidad compartida entre las mujeres y los hombres en el espacio doméstico, la procreación y la crianza de las hijas y los hijos.
 - Proteger en el ámbito jurídico, la libertad y la autonomía sexual.
 - Promover el retorno de mujeres, niñas y niños desplazados a su lugar de origen.
 - Diseñar, promover y apoyar programas para prevenir la trata de personas.
- ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Distrital Plan de Igualdad de Oportunidades? Si No
X

Lineamiento: derecho a una vida libre de violencias

El objetivo general: Avanzar en la erradicación de las violencias de género de modo que se reconozca y garantice el derecho de las mujeres de todas las edades, culturas, etnias y condiciones, a una vida libre de violencias.

Como *objetivo específico:* Sensibilizar a las ciudadanas y los ciudadanos del Distrito sobre las violencias de género contra las mujeres como violación de Derechos Humanos.

- ¿La perspectiva de género ha sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si x No ¿Porqué? (si la respuesta es sí) ¿Cómo?

Pronunciamento político y empoderamiento.

5. ALCANCES

- Logros:

¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención?

Creación de la ruta de atención para la sociedad civil.

- Limitaciones

¿Se han evidenciado limitaciones u obstáculos en el proceso de atención? Si x No (si la respuesta es sí) ¿Cuáles?

Presupuesto y recurso humano.

- Saberes

¿Cuáles han sido los aprendizajes institucionales y/o del programa en torno al proceso de atención a las víctimas de violencia sexual?

teoría y práctica y a nivel personal el fortalecimiento.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre: ANDREA GUANA Y MIGDONIA RUEDA

Teléfono: 2485453

e-mail: planeación@mujeresporlapaz.org

Cargo y profesión: Psicóloga y Trabajadora Social

2. DATOS DE LA INSTITUCIÓN:

a. Nombre o razón social de la institución: INICIATIVA DE MUJERES POR LA PAZ

b. Dirección: transversal 9 n° 55 – 67.

c. Teléfono(s): 2485453

d. E-mail /página web: www.mujeresporlapaz.org

e. Tipo de institución: Gubernamental ____ No Gubernamental x Mixta

3. INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL:

g) ¿Cuántas mujeres atienden en el programa?

Acompañamiento, 60 mujeres y en proyecto de violencia sexual, 35.

h) ¿cuál es la escolaridad de la población que atiende en el programa?
(analfabeta, estudios primarios, secundarios, etc.)

Escolaridad de la población: Son de diferentes zonas del país, las de Bogotá son bachilleres en su mayoría y algunas con varios semestres universitarios y hay mujeres de otras zonas del país por ejemplo de Antioquia, Magdalena, Córdoba, Cesar quienes escasamente leen y escriben.

i) ¿Lugar(es) de procedencia de la población?

Indígenas del putumayo, existen regionales en ciertos municipios del país, exactamente 54, en esto se enfatiza en la incidencia política y violencia sexual, en otros se trabajan las dos cosas.

j) ¿Cuál es el estrato económico que tiene la población atendida? Estrato 1 y 2.

k) Metodología

- ¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el procesos de atención a las mujeres víctima?

Metodología para realizar la atención de mujeres: Trabajo de fortalecimiento político en derechos, esto como base, y de ahí surgen los proyectos cuando las mujeres entienden que tienen derechos, empiezan a contar sus historias y a partir de eso identifican las víctimas.

Se inicia con el acompañamiento dependiendo si la mujer quiere denunciar o no. Trabajo de formación en toda el área de derechos humanos, trabajo de formación, incidencia política y exigibilidad de derechos.

Son procesos continuos, no es solo la atención sino que se forma un grupo de apoyo.

- ¿Existe un proceso de seguimiento a la atención de las víctimas?
¿Cuál?

Cuando una mujer no quiere denunciar, la lideresa comienza a hacerle un acompañamiento después una atención psicológica y dependiendo de la disponibilidad de la parte psicológica o de lo contrario se encarga la lideresa.

Cuando una mujer decide denunciar, tenemos una abogada que tiene la representación de los casos, quien brinda toda la orientación jurídica acompañados de la parte psicológica.

Con las mujeres víctimas de violencia sexual se tiene un trato diferencial, por ejemplo se hace un tratamiento psicoterapéutico individual y en grupo o en ocasiones con la familia, orientación psicojurídica y jurídica.

- ¿Que metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el proceso de atención a mujeres victimas? En cuanto a Pedagogía(s) de enseñanza, didácticas, estrategias.

Se han creado metodologías didácticas, pedagógicas participativas y diagramas lectura de imágenes.

- ¿Que enfoque se utiliza en la atención a mujeres victimas?

En la medida en que se proponen cambios en las leyes androcéntricas, la perspectiva de género se refleja en el trabajo de exigibilidad de derechos de las mujeres.

4. POLÍTICA NACIONAL Y DISTRITAL DE MUJER

- ¿En la institución y/o programa se tiene conocimiento de los lineamientos de la Políticas nacional y Distrital de Mujer?

Si, pero estos no son suficientes para las necesidades de las mujeres victimas de violencia sexual.

¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Nacional de Género: Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo? Si No ¿Porqué?

Política Nacional y Distrital de mujer y género: Lineamientos de las políticas en violencia sexual: estos lineamientos los hemos repasado mucho, entre otras cosas porque no se cumplen, porque todo es protocolo para la denuncia de violencia sexual, “que vaya a medicina legal”, “que tiene que llenar tal formato”, “que ojala vaya acompañada de una persona”, estos lineamientos no se cumplen en Bogotá mucho menos en otros lugares del país. – Ninguna entidad cumple estos protocolos- .

La fiscalía tiene más interés, pero no pasa de ahí, eso no se ve en la práctica, no se tiene la discrecionalidad requerida en los casos, eso en cuanto a los lineamientos que tiene que ver con lo jurídico.

Por ejemplo con la ultima ley que se firmó el año pasado, esas leyes están pero “son letra muerta”, además no son conocidas por todo el país.

Las denuncias se determinan principalmente por el nivel de escolaridad y conocimiento de derechos.

Aquí en la institución tenemos un modelo de atención a víctimas dirigido por las lideresas, haciendo la orientación necesaria; nosotros utilizamos los lineamientos como fundamentación y la exigibilidad de derechos, no se tienen en cuenta en la atención como tal, pero si en la argumentación para la exigibilidad de derechos.

Se conocen más los lineamientos de la política nacional que los de la política distrital, aunque uno sabe que en la política distrital hay avance, por ejemplo, el consejo saco una directriz para la atención a víctimas en general con un enfoque de género y las dos secretarias de mujer y genero es un gran avance.

Lineamiento: Violencias contra las mujeres, objetivos:

- Impulsar un marco jurídico nacional eficiente y acorde con los compromisos internacionales en materia de derechos humanos para las mujeres adultas, jóvenes y niñas.
- Apoyar y promover programas específicos para la defensa y difusión de los derechos de las mujeres adultas, las jóvenes y las niñas, así como del Derecho Internacional Humanitario.
- Fomentar la democracia familiar y la responsabilidad compartida entre las mujeres y los hombres en el espacio doméstico, la procreación y la crianza de las hijas y los hijos.
- Proteger en el ámbito jurídico, la libertad y la autonomía sexual.
- Promover el retorno de mujeres, niñas y niños desplazados a su lugar de origen.
- Diseñar, promover y apoyar programas para prevenir la trata de personas.

- ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Distrital Plan de Igualdad de Oportunidades? Si No
X

Lineamiento: derecho a una vida libre de violencias

El objetivo general: Avanzar en la erradicación de las violencias de género de modo que se reconozca y garantice el derecho de las mujeres de todas las edades, culturas, etnias y condiciones, a una vida libre de violencias.

Como objetivo específico: Sensibilizar a las ciudadanas y los ciudadanos del Distrito sobre las violencias de género contra las mujeres como violación de Derechos Humanos.

- ¿La perspectiva de género ha sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si No ¿Porqué? (si la respuesta es sí) ¿Cómo?

La estrategia de IMP es empoderar a las mujeres para que ellas mismas actúen; nosotros no nos regimos por los lineamientos pero si los usamos para que las mujeres gestionen sus propios procesos y en la capacitación se orienta en derechos. Logrando así una incidencia política de las mujeres, esto es un impacto de nuestro trabajo.

IMP también publica unos informes en cuanto al funcionamiento de género

5. ALCANCES

- Logros:

¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención?

Incidencia en políticas públicas locales, participación de las mujeres se ha logrado posicionar el tema de violencia sexual, en las políticas y leyes acogiéndonos de tutelas.

Avance también en lo jurídico en cuanto a tener representación.

- Limitaciones

¿Se han evidenciado limitaciones u obstáculos en el proceso de atención? Si _X_ No ___ (si la respuesta es sí) ¿Cuáles? reto: como empoderar a alguien cuando su escolaridad es baja.

- Saberes

¿Cuáles han sido los aprendizajes institucionales y/o del programa en torno al proceso de atención a las víctimas de violencia sexual?

el empoderamiento en las mujeres; conocimiento es poder, “las mujeres víctimas de violencia sexual nunca se curan”, eso es un mito.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre: GINA VARGAS

Teléfono: 3390900 EXT. 968

e-mail: bogotacpj@profamilia.org.co

Cargo y profesión: psicóloga

2. DATOS DE LA INSTITUCIÓN:

a. Nombre o razón social de la institución: Asociación pro bienestar de la familia Colombiana PROFAMILIA.

b. Dirección: Calle 34 nº 14 – 52.

c. Teléfono(s): 3390900

d. E-mail /página web: www.profamilia.org.co

e. Ciudad o departamento (sedes): 34 sedes nacionales.

f. Tipo de institución: Gubernamental ____ No Gubernamental ☒ Mixta ____

3. INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL:

l) ¿Cuántas mujeres atienden en el programa?

No respondió, no sabe exactamente

m) ¿cuál es la escolaridad de la población que atiende en el programa?
(analfabeta, estudios primarios, secundarios, etc.)

Son universitarias o estudiantes de colegios, digamos es muy bajo el porcentaje de las mujeres que nos llegan que tengan cero de escolaridad o muy pocas condiciones de no escolarizados.

Edad: Un porcentaje muy alto son adolescentes menores de 20 años las que consultan, si, hay como dos perfiles y son las que han sido víctimas de violencia sexual por un conocido que un alto porcentaje, en las adolescentes ocurre mucho que salen a bailar o a rumbar y estaba allá con alguien y me dieron algo y no me acuerdo y resulta que aparecí en un lado, hay muchas situaciones

de esas y que claro uno llega a pensar que es preocupante porque casi siempre los abusos sexuales no se están dando por personas desconocidas sino que un alto porcentaje es por personas conocidas, es el amigo, es el vecino, es el novio o el ex –novio.

n) ¿Lugar(es) de procedencia de la población?

Nosotros también manejamos un perfil de mujeres, pues como Profamilia es una entidad privada entonces nuestros servicios tienen costo, entonces las mujeres que acuden a nuestros servicios ya a parte del programa avise, sino a los servicios de planificación a los servicios de ginecología de consulta de cirugía de todo son más o menos de estrato tres o cuatro, son muy pocas de estratos bajos porque nuestros servicios tienen costo, digamos en este centro sobre todo vienen mujeres de estratos tres y cuatro, aunque también acceden algunas de estrato dos que a través de los medios de comunicación vienen acá, de pronto en los otros centros de Kennedy, Quirigua y Quirigua tienen acceso a mujeres de otros estratos, pero aquí como es el piloto el más grande entonces vienen mujeres con capacidad de pago.

o) ¿Cuál es el estrato económico que tiene la población atendida?

Estrato 3 y 4

p) ¿Que enfoque se utiliza en la atención a mujeres víctimas?

El enfoque que se utiliza es un enfoque humanista desde psicología, desde el manejo que se le da en consulta es humanista, entonces ahí lo que se busca es partir de las necesidades de la usuaria leer su realidad leer su contexto leer sus ideas y sus creencias y desde ahí uno puede direccionar.

q) Metodología

¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el procesos de atención a las mujeres víctima?

PROFAMILIA es una entidad que parte de los derechos sexuales y reproductivos, los cuales están enmarcados en los derechos humanos, en ese marco de los derechos entendemos que la mujer o la persona que está ahí en frente merece respeto, y merece toda la atención pues por ser persona, en esa medida los asesores o las asesoras en el momento de la orientación buscan respetar el derecho a la confidencialidad, el derecho a la información, el

derecho a si quiere hablar o no del tema, no se presiona, sino que se dan las opciones y ella es la que determina cual es la mejor opción, pero pues uno no puede obligar a nadie a denunciar porque es decisión de ellas si quieren denunciar, ir a medicina legal a hacerse los exámenes si ellas lo quieren hacer.

En el caso de que producto al abuso sexual una mujer resulte en embarazo nosotros hacemos interrupción de embarazos, en el país está despenalizado el aborto en unas condiciones especificas, en una es por violencia sexual, entonces si producto de abuso sexual una mujer resulta en embarazada nosotros hacemos una interrupción antes de las doce semanas de gestación pero hay algunos requisitos legales como la denuncia, que el embarazo coincida con el hecho con todo lo de ley, es tanto así que en lo histórico durante los últimos tres años hemos realizado tres interrupciones en ese marco, porque nuestro objetivo es actuar inmediatamente ojala del hecho, entonces que la usuaria inmediatamente venga al centro se le administre anticoncepción de emergencia y evitar que después resulte en embarazo, si se está dentro de las ideas y creencias, y se hace todo el proceso de acompañamiento y se inicia todo el tema de lo legal.

Se remite a las instancias judiciales entonces a medicina legal para que le hagan todo los exámenes la investigación, a fiscalía para la denuncia, a comisaria de familia, dependiendo de la lógica, si son menores a ICBF, se hace toda la ruta desde la asesoría, después se pasa a la consulta médica y después de la consulta médica y pues evidentemente si es decisión de la usuaria pasar y seguir con los otros procedimientos externos pues ahí están, y pues se trata de hacer seguimiento a cada uno de los casos y pues es deber y responsabilidad de los asesores hacer de cada uno de los casos y del proceso de remisión a ver si llegó a donde se remitió o no llegó y que paso con eso, pero igual esta bajo el lineamiento de los derechos sexuales y reproductivos entonces también depende si la usuaria está dispuesta o no a seguir con el proceso y si quiere o no quiere que nosotros la llamemos o si quiere o no quiere que estemos pendientes de su situación, eso es más o menos lo que hace avise.

¿Que metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el proceso de atención a mujeres victimas? En cuanto a Pedagogía(s) de enseñanza, didácticas, estrategias.

Estrategia: A viva voz

Estrategia: A viva voz

¿Existe un proceso de seguimiento a la atención de las víctimas?

4. POLÍTICA NACIONAL Y DISTRITAL DE MUJER

- ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Nacional de Género: Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo? Si ____ No x ¿Porqué?

Están enmarcadas en los derechos que es lo que nosotros hacemos pero que nosotros sigamos las políticas nacionales **no**, o sea, pues obviamente estamos en el marco de la ley y estamos en el marco de todo lo que legalmente y jurídicamente se debe hacer obviamente y en el marco nacional, pero nuestras políticas no distan mucho de lo que plantea la política de mujer y entonces nosotros tenemos toda la política de salud sexual y reproductiva hay esta en dentro de los lineamientos en el marco jurídico pues todo lo que es la legislación en torno a todo y entonces estamos hay en la misma línea, y pues nuestro enfoque es el de los derechos sexuales y reproductivos, entonces yo creo que no dista mucho de las políticas, pues obviamente si fuéramos una entidad pública las tendríamos de obligatorio cumplimiento, pero a mí hay una cosa que si me llama mucho la atención y es como esas entidades públicas deberían asumir esas políticas y no lo hacen, y es que se vuelve a veces un tema personal entonces si el funcionario no lo quiere no lo hace porque a mí no me parece entonces yo pienso que eso no se debe hacer.

Uno dice esas políticas que tanto las instituciones las acogen, y yo pienso que es muy poco, pero son más los funcionarios, yo creo que el problema que tiene el país y es el problema de conciencia frente a su labor como representante de una ente estatal y como validante de los derechos no aquí no, aquí es lo que a mí me parezca.

Lineamiento: Violencias contra las mujeres, objetivos:

- Impulsar un marco jurídico nacional eficiente y acorde con los compromisos internacionales en materia de derechos humanos para las mujeres adultas, jóvenes y niñas.
- Apoyar y promover programas específicos para la defensa y difusión de los derechos de las mujeres adultas, las jóvenes y las niñas, así como del Derecho Internacional Humanitario.
- Fomentar la democracia familiar y la responsabilidad compartida entre las mujeres y los hombres en el espacio doméstico, la procreación y la crianza de las hijas y los hijos.
- Proteger en el ámbito jurídico, la libertad y la autonomía sexual.
- Promover el retorno de mujeres, niñas y niños desplazados a su lugar de origen.

- Diseñar, promover y apoyar programas para prevenir la trata de personas.
- ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Distrital Plan de Igualdad de Oportunidades? Si ____ No x

Lineamiento: derecho a una vida libre de violencias

El objetivo general: Avanzar en la erradicación de las violencias de género de modo que se reconozca y garantice el derecho de las mujeres de todas las edades, culturas, etnias y condiciones, a una vida libre de violencias.

Como *objetivo específico:* Sensibilizar a las ciudadanas y los ciudadanos del Distrito sobre las violencias de género contra las mujeres como violación de Derechos Humanos.

- (si la respuesta es SI) ¿De qué forma se desarrollan los lineamientos de las políticas en el programa?
- ¿La perspectiva de género ha sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si ____ No ____ ¿Porqué? (si la respuesta es sí) ¿Cómo

- ALCANCES

- Logros:

¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención?

Pues logros a mi me parece que el trabajo que se ha hecho en medios ha posibilitado que las mujeres reconozcan que en Profamilia pueden encontrar un espacio donde pueden hablar del tema y si han sido de víctimas de violencia llegan casos hasta de mujeres víctimas de un año o dos años atrás. Otro logro es que muchas mujeres se han podido posicionar frente al tema de denunciar el estado tiene la obligación de defender sus derechos y poderlos hacer valer y que tienen unas instancias donde pueden acudir.

- Limitaciones

¿Se han evidenciado limitaciones u obstáculos en el proceso de atención? Si x No ____ (si la respuesta es sí) ¿Cuáles?

Las barreras de acceso que las instituciones ponen para la atención a las mujeres, como por ejemplo el aborto en el caso de violencia sexual.

- Saberes

¿Cuáles han sido los aprendizajes institucionales y/o del programa en torno al proceso de atención a las víctimas de violencia sexual?

Que cada caso es individual y que no se puede estandarizar o generalizar un manejo terapéutico, se determina el manejo en el momento en que estas cara a cara con la mujer.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre: Laura Badillo Ramírez

Teléfono: 2229145-46

e-mail: proyectos@rutapacifica.org.co

Cargo y profesión: Asistente de coordinación nacional, historiadora

2. DATOS DE LA INSTITUCIÓN:

a. Nombre o razón social de la institución: Ruta Pacífica de las Mujeres por la Solución Negociada del Conflicto Armado

b. Dirección: Cra. 35 No. 53ª-86 Barrio Nicolás de Federman

c. Teléfono(s): 2229146-45

d. E-mail /página web: www.rutapacifica.org.co

e. Ciudad o departamento (sedes): Antioquia, Bolívar, Bogotá, Cauca, Choco, Putumayo, Risaralda, Santander y Valle del Cauca.

f. Tipo de institución: Gubernamental ____ No Gubernamental_x__ Mixta ____

3. INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL:

a) ¿Cuál es nombre del programa? No existe un programa específico como tal, sino una línea estratégica de acción frente a la exigencia a la verdad, la justicia y la reparación para las mujeres víctimas de las violencias y en especial del conflicto armado. Así que se acompañan a las mujeres desde lo psicosocial, formativo y jurídico y algunas de ellas en violencia sexual ya sea en el marco del conflicto armado o porque han vivido esta violencia en su vida privada.

b) ¿Cuántas mujeres atienden en el programa? Específicamente 180 mujeres víctimas en las regiones de Antioquia, Putumayo, Bogotá y Santander. Igualmente, algunas organizaciones que hacen parte de la Ruta tienen acompañamiento psicosocial dando y acompañando a las mujeres que viven este tipo de violencia. Sin embargo, no contamos con

un dato aproximado de cuántas mujeres víctimas de violencia sexual acompañan.

- c) ¿Cuál es el tipo de mujeres que atienden en el programa? Son mujeres de estratos 1 y 2, mujeres pobres, víctimas de múltiples violencias, mujeres que viven en situación de desplazamiento forzado. Las edades varían entre los grupos poblacionales que van desde jóvenes de 16 a 25 años, mujeres adultas y niñas.
- d) ¿cuál es la escolaridad de la población que atiende en el programa? (alfabeta, analfabeta, estudios primarios, secundarios, etc.) Son mujeres con reducidos estudios, que no alcanzaron a terminar su ciclo de primaria. Igualmente, muchas de ellas tienen dificultades para leer y escribir o muchas veces no saben leer, ni escribir. Igualmente, tienen dificultades estructurales y cognitivas para el aprendizaje de nuevos conocimientos.
- e) ¿Lugar(es) de procedencia de la población?
Son de las regiones de Putumayo, Antioquia, Bogotá y Santander. No contamos con un registro riguroso que nos permita dar cuenta en estricto sentido de la palabra de esta información.
- f) ¿Cuál es el estrato económico que tiene la población atendida? Estrato 1 y 2.

g) Metodología

- ¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el procesos de atención a las mujeres víctima?
Anexo documento en archivo adjunto. (Estrategia de acompañamiento)
- ¿Existe un proceso de seguimiento a la atención de las víctimas? El seguimiento que hacen cada una de las profesionales e igualmente contamos con informes sobre de las profesionales que dan cuenta de la situación de las mujeres. Igualmente, las mujeres que participan están vinculadas a procesos organizativos lo que ayuda a que el acompañamiento sea más completo. ¿Cuál?

4. POLÍTICA NACIONAL Y DISTRITAL DE MUJER

- ¿En la institución y/o programa se tiene conocimiento de los lineamientos de la Políticas nacional y Distrital de Mujer?

Si, en especial se tienen en cuenta para la exigencia, el seguimiento y la mejora de estas políticas públicas diseñadas para mejorar las condiciones de las mujeres.

- ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Nacional de Género: Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo? Si ☐ No ☒ ¿Porqué? Porque no hace parte de nuestros planteamientos. La política del gobierno está dirigida desde el ámbito empresarial. Nuestro acompañamiento va dirigido a lo subjetivo de las mujeres en busca de su autonomía en diferentes niveles y no sólo en lo económico. La política del gobierno, busca que las mujeres se inserten en el mercado, sin preguntarse por sus reales condiciones de vida en términos estructurales, resultado de una cultura patriarcal.

Lineamiento: Violencias contra las mujeres, objetivos:

- Impulsar un marco jurídico nacional eficiente y acorde con los compromisos internacionales en materia de derechos humanos para las mujeres adultas, jóvenes y niñas.
 - Apoyar y promover programas específicos para la defensa y difusión de los derechos de las mujeres adultas, las jóvenes y las niñas, así como del Derecho Internacional Humanitario.
 - Fomentar la democracia familiar y la responsabilidad compartida entre las mujeres y los hombres en el espacio doméstico, la procreación y la crianza de las hijas y los hijos.
 - Proteger en el ámbito jurídico, la libertad y la autonomía sexual.
 - Promover el retorno de mujeres, niñas y niños desplazados a su lugar de origen.
 - Diseñar, promover y apoyar programas para prevenir la trata de personas.
- ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Distrital Plan de Igualdad de Oportunidades? Si ☒ No ☐ ¿Porqué? Porque están amparadas en los convenios internacionales como la convención Belen do para y la CEDAW.

Lineamiento: derecho a una vida libre de violencias

El objetivo general: Avanzar en la erradicación de las violencias de género de modo que se reconozca y garantice el derecho de las mujeres de todas las edades, culturas, etnias y condiciones, a una vida libre de violencias.

Como *objetivo específico*: Sensibilizar a las ciudadanas y los ciudadanos del Distrito sobre las violencias de género contra las mujeres como violación de Derechos Humanos.

- (si la respuesta es SI) ¿De qué forma se desarrollan los lineamientos de las políticas en el programa?
Se desarrollan, pero nosotras hablamos de violencia contra las mujeres y no de género, porque el género no es un sujeto social, sino una categoría de análisis de la realidad. Nuestro sujeto prioritario son las mujeres y por ello, las actividades van dirigidas a ellas especialmente.
- ¿Qué impacto tiene en los procesos institucionales y/o programas de atención estos lineamientos de política Nacional y Distrital? ¿Cómo se evidencian en las víctimas? El impacto es la misma política, gracias a la sensibilización de los gobiernos frente a las violencias de viven las mujeres en sus vidas y cuerpos. Sin embargo, las organizaciones de mujeres siguen ocupándose de las acciones que debe desarrollar el Estado. Por ejemplo frente al acompañamiento psicosocial.
- ¿La perspectiva de género ha sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si x No ¿Porqué? (si la respuesta es sí) ¿Cómo? Para entender las relaciones entre las mujeres y los varones. Y comprender como se desenvuelven esas relaciones en lo cotidiano, como identificar los desequilibrios y desigualdades que viven las mujeres.

5. ALCANCES

- Logros:

¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención?
Identificar las necesidades de las mujeres en el acompañamiento formativo, psicosocial y jurídico.
Identificar metodologías para el acompañamiento de mujeres víctimas que den autoría y voz propia a las mujeres.
Que las mujeres construyan sus propios procesos y empiecen a reconstruir sus vidas y a exigir una vida libre de violencias.

¿Qué logros han percibido o evidenciado tienen las víctimas desde el proceso de atención?

- Limitaciones

Se anexan documentos (acompañamiento a mujeres víctimas)

¿Se han evidenciado limitaciones u obstáculos en el proceso de atención? Si ___ No___ (si la respuesta es sí) ¿Cuáles?

- Saberes

¿Cuáles han sido los aprendizajes institucionales y/o del programa en torno al proceso de atención a las víctimas de violencia sexual?

Tener una mayor conciencia de los impactos que genera esta violencia en la vida de las mujeres.

Se necesita un acompañamiento especializado que comprenda las violencias que viven las mujeres en sus vidas y sus cuerpos y el porque utilizar la violencia sexual como botín de guerra.

Promover políticas públicas con enfoque diferencial para las mujeres.

6. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre: IVONNE WILCHES

Teléfono: 2880536

e-mail: ivonnewilches@hotmail.com

Cargo y profesión: Psicóloga / área Psicosocial

7. DATOS DE LA INSTITUCIÓN:

a. Nombre o razón social de la institución: SISMA MUJER

b. Dirección: CALLE 38 N° 8 - 12

c. Teléfono(s): 2880536

d. E-mail /página web:

e. Ciudad o departamento (sedes): Bogotá

f. Tipo de institución: Gubernamental ____ No Gubernamental x Mixta

8. INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL:

a) **Nombre del programa:** área de apoyo psicosocial en acceso a la justicia

b) **Población atendida:** el programa tiene una parte que se hace colectiva que son los talleres que hacemos que asisten de 20 a 25 sobre todo fuera de bogota, en talleres en el ultimo año aproximadamente 400 mujeres en promedio, consultas individuales registradas 150 consultas, casos que llevemos atendiendo a mujeres victimas de violencia que en su mayoría están poniendo la denuncia y las estamos representando jurídicamente, casos representados registrados 25 desde el área de acceso a la justicia con apoyo psicosocial, con asesoría de abogados.

- ¿Cuántas mujeres niñas, jóvenes y adultas atienden en el programa?: La mayoría de mujeres atendidas son mujeres en edad reproductiva, pero también adolescentes y niñas, en este momento estamos atendiendo a una niña de 4 años de los casos judicializados de 6 a 14 2 niñas de 15 a 25 5.

- Rango de edad

6 – 14: X

15 – 25: X

25 – 59: X

- Escolaridad

La mayoría no han terminado la secundaria, hay un par de profesionales atendidas con postgrados.

Primaria ☒ Secundaria ☒ Universitarios ☐ Postgrados ☐

- **Procedencia**

Viven en bogota pero son desplazadas, vemos mujeres de Antioquia, Bolívar Córdoba Nariño, Choco y Valle

Departamento(s):

- **Nivel socioeconómico**

Son muy pobres el 95% por que están desplazadas ya que esto implica condiciones de miseria, entre 1 y 2 aunque hay profesionales de 4 o 5

1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

c) Metodología

- ¿Qué metodología(s) utiliza(n) para desarrollar el procesos de atención a las mujeres víctima?

Se trabaja desde un enfoque psicosocial, psicoanalítico y lo que trabajamos es básicamente un enfoque de genero y derechos humanos en eso estamos enmarcados.

¿Existe un proceso de seguimiento a la atención de las víctimas?

¿Cuál?

Proceso de seguimiento

Se siguen viendo ya que son mujeres que están judicializando sus casos entonces las vemos por lo menos una vez al mes, atendiéndolas desde lo psicológico y jurídica, también trabajando desde un grupo de mujeres victimas a nivel de psicoterapia grupo de apoyo que se reúne una vez al mes durante un día con 17 mujeres de varios lados del país la mayoría de Bogotá.

9. POLÍTICA NACIONAL Y DISTRITAL DE MUJER

- ¿En la institución y/o programa se tiene conocimiento de los lineamientos de la Políticas nacional y Distrital de Mujer?

Yo no conozco una política nacional y distrital de mujer, yo conozco algo de la política pública de mujer y genero de la alcaldía pero la distrital la desconozco.

- ¿En la ejecución del programa se tienen en cuenta los lineamientos de la Política Nacional de Género “Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo” y de la Política Distrital “Plan de Igualdad de Oportunidades”? Si ☐ No ☒ ¿Porqué?

No se tienen en cuenta ya que no las conozco, desconfiamos profundamente de todo lo que sean políticas y programas gubernamentales, ósea lo que haga este gobierno nos parece de entrada reprobable entonces no seguiríamos ninguna política ni indicación ni nada que tenga que ver con este gobierno, y con la política distrital no conozco que tengan algún tipo de lineamiento ligado con violencia sexual, deben tener, pero no tenemos relación con ellas no nos reunimos con ellas, no tenemos programas conjuntos. Nosotras pertenecemos a la red nacional de mujeres que agrupa a un conjunto de organización que yo sepa ellas no hacen parte de eso no son visibles para nosotras.

Trabaje en la alcaldía hace unos 4 años estuve en los talleres que se hicieron para diseñar la política entonces la conozco, estuve coordinando la casa de igualdad de oportunidades en Ciudad Bolívar cuando se abrió y por eso la conozco, pero la verdad en este trabajo no tenemos ningún tipo de relación con ella.

- (si la respuesta es SI) ¿De qué forma se desarrollan los lineamientos de las políticas en el programa?
- ¿Qué impacto tiene en los procesos institucionales y/o programas de atención estos lineamientos de política Nacional y Distrital? ¿Cómo se evidencian en las víctimas?
- ¿Los lineamientos de la Política Nacional y Distrital son pertinentes para el proceso de atención a las mujeres en el programa o institución? SI ☐
NO ☒ ¿Por que?

- ¿La perspectiva de género ha sido contemplada como mirada orientadora para el proceso de atención? Si _X_ No ___ ¿Porqué? (si la respuesta es sí) ¿Cómo?

Completamente desde el enfoque de género y derechos humanos, no trabajamos con hombres, hemos tenido acercamiento a las mujeres trans y lesbianas.

Por que cree que el enfoque de género debe ser contemplada como mirada orientadora en el programa

Por que las mujeres sufren de manera diferencial la violencia sobre todo en el conflicto armado, el conflicto afecta de maneras muy diferente a hombres y a mujeres y con las mujeres especialmente violento en el tema sexual y es un tema que no se habla, que no se nombra del que no se sabe nada, que no se visibiliza entonces esa es la importancia de trabajar con enfoque de genero y derechos humanos de las mujeres, el tema de la violencia y el conflicto, por que existe una violencia de genero que es la violencia que se produce hacia las mujeres por el hecho de ser mujeres. En los talleres se tratan temas de reconocimiento de derechos de las mujeres en donde el enfoque de genero esta presente, lo que hacemos en muy buena medida es que las victimas que suelen llegar muy débiles vulnerables, deprimidas puedan reconocerse como sujetos de derechos y empezar a fortalecerse de manera que mujeres desbaratadas disminuidas vulnerables se convierten en mujeres defensoras de derechos de las propias mujeres y se fortalecen exigen sus derechos se reconocen como poseedoras de derechos y realmente la transformación de ellas es muy importante en la manera como se empoderan como empiezan a defender los derechos de las mujeres.

10.ALCANCES

- Logros:

¿Qué logros se han tenido a nivel institucional a partir del proceso de atención?

El fortalecimiento de las mujeres y su capacidad de lucha por sus derechos y reconocimiento de estos, empoderamiento de las mujeres y el como poderlas sacar de sus papel de victimas. Y el logro en el tema de denuncia de la violencia sexual y denuncia política además por que creemos que hay una intención desde los actores armados todos guerrilla, paramilitares, fuerzas armadas de utilizar la violencia

sexual como arma de guerra en el conflicto entonces la denuncia de esto.

¿Qué logros han percibido o evidenciado tienen las víctimas desde el proceso de atención?

Hemos logrado que denuncien aunque no es fácil, por que estamos en una situación de conflicto, entonces hay que denunciar agresores que siguen mandando en los territorios en donde ellas están.

- Limitaciones

¿Se han evidenciado limitaciones u obstáculos en el proceso de atención? Si ___ No___ (si la respuesta es sí) ¿Cuáles?

La principal limitación es la situación de desplazamiento de las mujeres, si las mujeres no tienen para comer pues mucho menos pensar en ponerse a denunciar a ir a una indagatoria ir a la fiscalia hacer un poco de trámites, ya que el desplazamiento las ha confinado a la miseria.

Y otra limitación es el problema gubernamental que tenemos ya que las políticas gubernamentales que son desde todo punto de vista contrarias a las mujeres contrarias a las necesidades de las victimas, de un desconocimiento total de lo que las victimas necesitan. El gobierno ha planteando unas políticas de atención a victimas como si ellos fueran bondadosos e hicieran el favor de asistir humanitariamente y de darles ayuda cuando es su deber y es su obligación hacerlo y lo único que están haciendo es premiar a los agresores por que con la ley de justicia y paz desde todo punto de vista se les da privilegios y se desconoce a las victimas, entonces mientras un reinsertado que ha masacrado y ha violado tiene 550 mil pesos mensuales durante año y medio, las familias desplazadas con mucha dificultad reciben 250 mil pesos tres meses, entonces son unas políticas absurdas contrarias a las mujeres a las victimas que son dañinas desde todo punto de vista y que están agrediendo a la población. Disfrazados de bondadosos de que mire como hacemos como les damos, que familias en acción pero eso no es verdad. Tenemos un desplazamiento del 10% de la población nosotros tenemos 4 millones y medio desplazados eso es como si usted cogiera a Cali la desocupara de un día para otro y acabara con esa ciudad eso es como si mas de la mitad de la gente de bogota tuviera que lardarse dejar

todo tirado e irse a una condición de miseria eso es un drama muy grande. Somos el segundo país en el mundo en desplazamiento y el gobierno no hace nada premia a los agresores.

- Saberes

¿Cuáles han sido los aprendizajes institucionales y/o del programa en torno al proceso de atención a las víctimas de violencia sexual?

Sobre todo aprender de ellas de la fortaleza y la capacidad de superación y la capacidad de salir adelante.

Este tema lo trabaja muy poca gente entonces hemos podido desarrollar un modelo de atención que no existe, que hasta donde sabemos no hay y trabaje con mujeres víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto armado como el Colombia entonces hemos desarrollado un modelo de atención tanto psicosocial y jurídico entonces podemos hablar de un modelo psicojuridico para victimas de violencia en el marco del conflicto.

Algo importante a nivel de saberes es el trabajo colectivo los grupos de apoyos de mujeres víctimas de violencia sexual es algo innovador que no hay otros en el país que sepamos de pronto los debe haber pero que sepamos no.

BIBLIOGRAFÍA

AGUIAR GUZMAN, Diana Alexandra, ARDILA CARDENAS, Lina Andrea, CALVO SARMIENTO, Estivalix y RANGEL GÓMEZ, Sandra Patricia. Construcción colectiva de lineamientos de política pública de mujer y género en el área de generación de oportunidades de trabajo e ingresos para las mujeres en la localidad 18 Rafael Uribe Uribe. Universidad de la Salle Facultad de Trabajo Social. 2005

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, BOGOTÁ SIN INDIFERENCIA. Política Pública de Mujer y Géneros Plan de Igualdad de Oportunidades para la Equidad de Género en el Distrito Capital 2004 – 2016.

ALVAREZ CORREA, G., C. LONDOÑO, G. y G. LOZANO, E. Rostros al asecho. Abuso sexual: Asalto sexual y abuso sexual intrafamiliar víctimas y agresores – análisis. Capítulo dos Abuso sexual, Individuo y Sociedad: una trilogía silenciosa y violenta – Discusión y análisis. Editor Procuraduría General de la Nación – Instituto de Estudios del Ministerio Público. Colombia octubre 2005.

AVILA VERA, Ivonne et.al. “La socialización desde la perspectiva de género en un grupo de padres y madres del sector urbano y rural Municipio de Chipaque Cundinamarca”. Universidad de la Salle. Bogotá 2006

BETTINA FACCIUTO, Alejandra. “Diferencias de género entre profesionales en ámbitos académicos y de producción científica”. Revista Tendencias y Reto. Universidad de La Salle. Bogotá 2008

BOCK, Gisela. “La historia de las mujeres y la historia del género: Aspectos de un debate internacional”. Editorial Santiago de Chile. en: http://www.sas.ac.uk/ilas/género_segunda1_Bock.pdf 2000

CALA RUEDA, Janeth y DALLOS ARENALES, Martha Isabel. Alcaldía de Bucaramanga. Modelo integral para la atención de la violencia sexual contra niños, niñas y mujeres en el municipio de Bucaramanga. 2003

CARO, ELVIA. El estado y las mujeres. En: Las mujeres en la historia de Colombia. Tomo I: Mujeres, Historia Política. Presidencia de la República. Consejería Presidencial para la Política Social. Editorial Norma. Bogotá, 1995

CASTILLO, Yolanda Victoria; GUERRERO GÓMEZ, Emilce. Situación socio familiar de las pacientes con diagnóstico de cáncer en el útero. Usuarias de los servicios de liga contra el cáncer, seccional Bogotá. Alternativas de intervención de Trabajo Social. Bogotá, Trabajo de Grado presentado para optar por el título de Trabajador social. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Trabajo Social. 1998

CENTRO DE ENCUENTROS CULTURA Y MUJER. Mujeres víctimas de violencia sexual proteger, recuperar, reparar. Buenos Aires. 2002

COLORADO, Martha. Conflicto y género. Medellín: IPC de la Corporación de Promoción Popular. 2000

COLOMBIA. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Estado Comunitario: Desarrollo para Todos Plan de desarrollo 2006 – 2010. 2007

DANHKE, G. L. Investigación y comunicación. En C. Fernández – Collado y G. L. DANHKE (Comps). La comunicación humana: ciencia social. México: McGraw-Hill, 385-454.

DURÁN GARCÍA, David Alfonso, PARRA ALDANA, Juliana Inés, BOHÓRQUEZ, Viviana, CENTENO SOTO, Alba Rocío. “Desplazamiento forzado en Colombia: Derechos, Acceso a la justicia y reparaciones”. Impreso y hecho en Colombia en: <http://www.defensoria.org.co/red/anexos/publicaciones/desplazamiento.pdf> 2007

EL JACK, Amani. Género y conflictos armados Informe General Origen: <http://www.ids.ac.uk/bridge/reports/Conflictos%20ArmadosOverview%20Report.pdf> Editorial: Bridge 2003

FONTANA, Beatriz. De vergüenzas y secretos, consideraciones sobre violencia sexual en la pareja. Editorial Espacio. Argentina. 2004

GARCÍA SUÁREZ, Carlos Iván. Edugénero: aportes investigativos para el de las relaciones de género en la institución escolar. Pie de imprenta Bogotá. Universidad Central. 2002

GONZALEZ PERILLA, Sandra Patricia, et.al. Política Social y violencia sexual contra las mujeres en la localidad (11) de Suba. 2005

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la investigación. Pie de imprenta México: McGraw-Hill. Edición 4 ed. 2006

LAMAS, Martha. Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género <http://www.udg.mx/laventana/libr1/lamas.html> Diferencias de idioma, analogías y confusiones conceptuales. 2004

MORA BONILLA, Gloria Esperanza et.al. Estrategias didácticas para la prevención de abuso sexual de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 15 años: instituciones que trabajan en la localidad de Kennedy, Bogotá (2005). 2006

MORALES TRUJILLO, Hilda. Impunidad y Violencia contra las Mujeres en Guatemala. Conflicto y post conflicto en América Latina. Tomado de: <http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/4739.pdf> 17 de junio de 2009.

OFICINA DEL ALTO COMISIONADO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS REFUGIADOS ACNUR. PROYECTO BOGOTÁ COMO VAMOS. La población desplazada en Bogotá, una responsabilidad de todos. 2003.

OJEDA Gabriel y MURAD Rocío. Salud sexual y reproductiva en zonas marginales, “situación de las mujeres desplazadas”. USAIAD, PROFAMILIA. 2001

ORGANIZACIÓN NACIONES UNIDAS ALTO COMISIONADO PARA LOS DERECHOS HUMANOS OFICINA EN COLOMBIA. Intervención de la Oficina en Colombia del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos humanos durante el Día Mundial de la población. Bogotá D.C., “avances y desafíos para Colombia en materia de derechos humanos y género”. Bogotá 2004

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer (Artículo 1) - Resolución de la Asamblea General 48/104 del 20 de diciembre de 1993.

OTERO PRADA, Diego Fernando. Las cifras del Conflicto colombiano. INDEPAZ – UNICIENCIA. 2007

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer. Política Nacional de Género Mujeres Constructoras de Paz Y Desarrollo. Bogotá 2006.

PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN. Género, justicia y derecho, memorias primer congreso internacional. Instituto de estudios del ministerio público, Bogotá Colombia.

PEREZ FARFAN, Nubia Et .al. Reconocimiento y fortalecimiento de las redes sociales: una propuesta para la convivencia pacífica con perspectiva de género. Universidad de la Salle. Especialización de planeación, gestión y control del desarrollo social. Bogotá Colombia. 2003

RUBIO, M. y VARAS, Jesús. El análisis de la Realidad en la Intervención Social. Editorial CCS, 2da edición, Madrid, España. 1999 Págs. 383-385

SALAZAR VARGAS, Carlos. Las políticas públicas. Pontificia Universidad javeriana. Colección de profesores No. 19 Santa fe de Bogotá. 1995

SCOTT, Joan W. "Gender: A Useful Category of Historical Analysis", en America Historical Review, 1986

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. Investigación documental y estados del arte del profesor Alfonso Torres.

VARGAS DE ROA, Rosa margarita. Las políticas sociales y la participación de la sociedad civil: un escenario para el Trabajo Social. Revista de Trabajo social no. 2 2000. Facultad de Ciencias Humana, Universidad nacional de Colombia. 2002

VARGAS VELÁSQUEZ, Alejo. Notas sobre el estado y las políticas públicas. Editores Almudena. Bogotá – Colombia. 1999.

VOS OBESO, Rafaela. Estudios de género: nuestros pasos en el Caribe colombiano. Universidad del Atlántico Vicerrectoría de Investigaciones. 2007