

2015

## Centro integral para la primera infancia. Espacios para un aprendizaje colaborativo

Juan David Rodríguez Bejarano  
*Universidad de La Salle, Bogotá*

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/arquitectura>



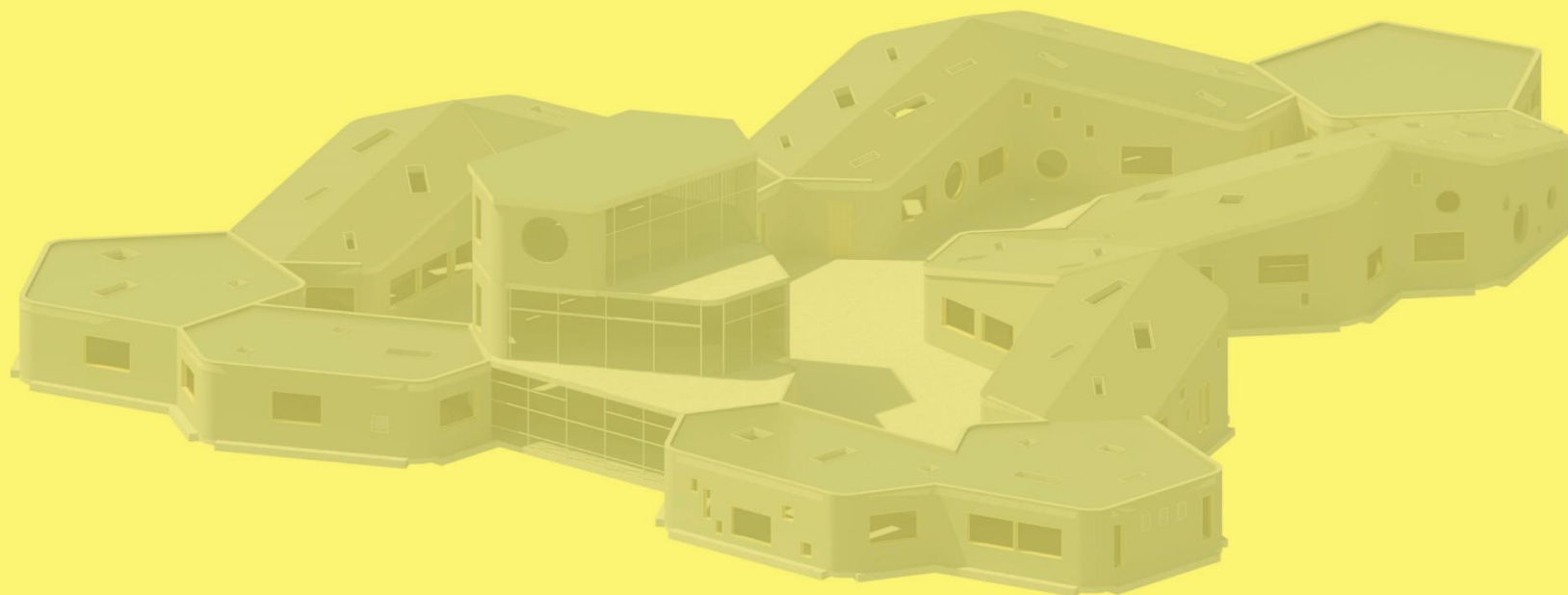
Part of the [Architecture Commons](#)

---

### Citación recomendada

Rodríguez Bejarano, J. D. (2015). Centro integral para la primera infancia. Espacios para un aprendizaje colaborativo. Retrieved from <https://ciencia.lasalle.edu.co/arquitectura/221>

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Arquitectura by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).



| Centro integral  
Para la primera infancia  
Espacios para un Aprendizaje Colaborativo

| Juan David Rodríguez Bejarano  
Cod 70101068


Universidad de La Salle  
Facultad Ciencias del Hábitat  
Arquitectura

---

Arq. Juan David Rodríguez  
**Centro Integral para La Primera Infancia**  
Espacios para un Aprendizaje Colaborativo

UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**

# Contenido

- 
1. Introducción
  2. Marco teorico
  3. Urbano
  4. Determinantes
  5. Planimetria
  6. Renders 3D

# INTRODUCCIÓN



## TEMA

Espacios para el desarrollo del infante desde su periodo de gestación hasta los 5 años (primera infancia), desarrollo que incluya el desarrollo físico, desarrollo cognitivo, socio emocional, saneamiento y derechos.



## PROBLEMÁTICA

Falta de atención y cobertura de servicios integrales en el desarrollo a la primera infancia y futuras madres, enmarcado en fundamentos políticos, sociales y de derechos, se pretende minimizar el riesgo de mortalidad infantil por parto y desnutrición. atención al desarrollo cognitivo del infante, así mismo asesoramiento a futuras madres, atendiendo a la población de Suba - Rincon.



## OBJETIVOS

Asistir al infante desde el periodo de gestación hasta los 5 años, con el fin de brindar una mejor cobertura en salud, nutrición y estimulación cognitiva, generando un centro para el infante y la cohesión.



## ALCANCES Y LIMITES

Se quiere llegar al desarrollo de un centro integral para la primera infancia, con un alcance de ante proyecto arquitectónico, para esto se requiere un estudio técnico y poblacional, para realizar una intervención optima la cual ayude a mejorar el desarrollo social.



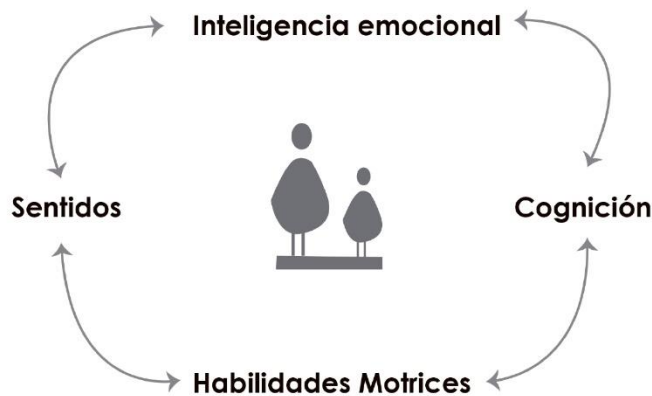
## JUSTIFICACIÓN

La primera infancia es importante como base de toda sociedad, adicional a esto se suman las razones : Éticas (moral), Sociales (responsabilidad) , Científicos (Desarrollo cognitivo, social y motriz) , Económicos (perpetuación de la sociedad, tasa de retorno) y Jurídicos (marco legal, sujetos de derecho).

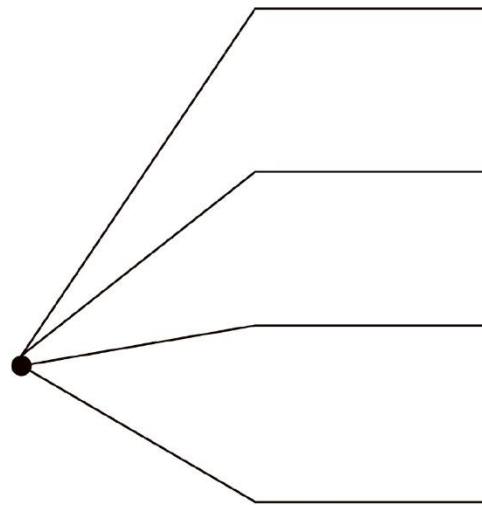
# ¿Por que?

Las investigaciones sobre el desarrollo humano han demostrado que entre la gestación y los seis años de vida se desarrollan la mayoría de las conexiones cerebrales, las habilidades básicas del lenguaje, la motricidad, el pensamiento simbólico y las bases de las interacciones sociales.

En este orden de ideas, en términos no solo éticos sino estratégicos, se pretende potencializar esta etapa de la vida ya que múltiples estudios que demuestran que la inversión en primera infancia, es la más rentable que puede hacer una sociedad, debido a que tiene el mayor periodo de retorno y repercute en un menor costo social a largo plazo.



**P**rimera infancia

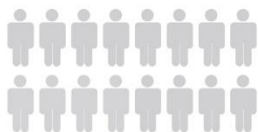


Vulnerabilidad

Retorno social y economico

**Derechos**

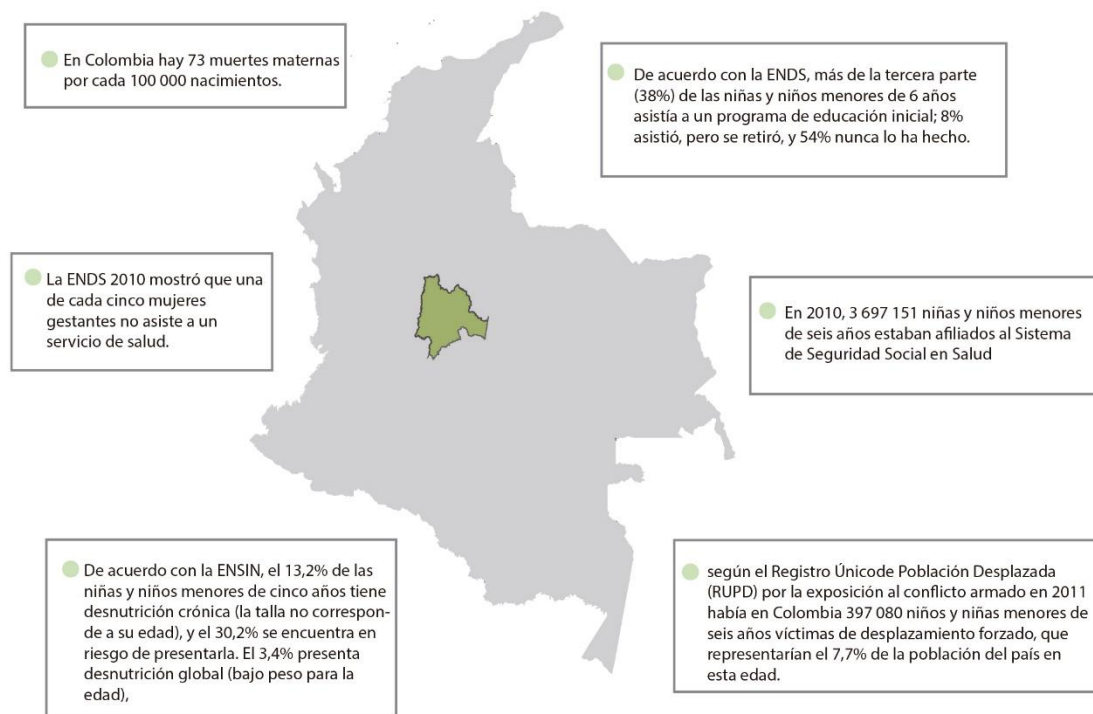
Inclusión



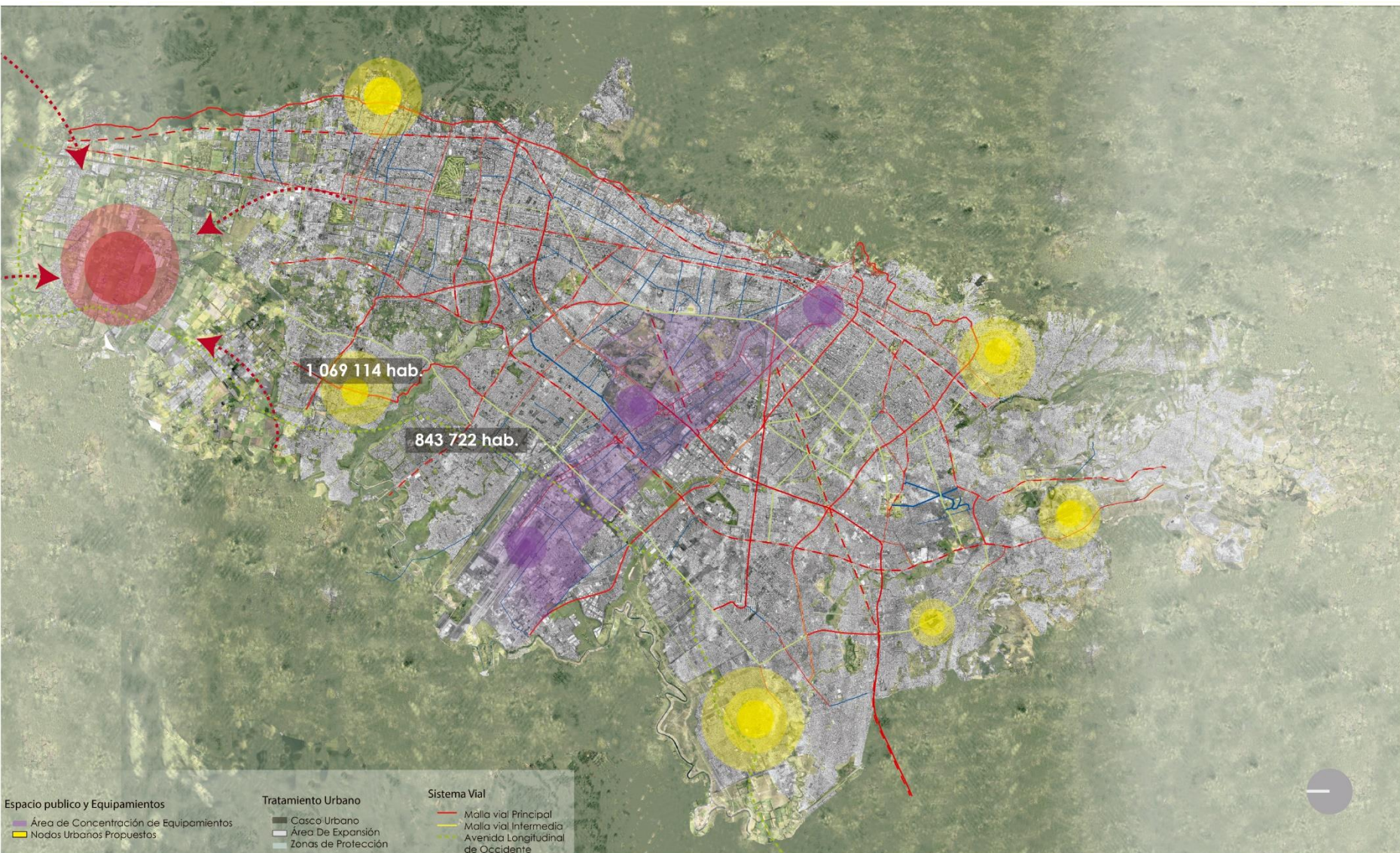
Enmarcado en parte de la estrategia nacional para la atención integral a la primera infancia “ De cero a siempre”, se pretende indagar acerca de la integridad en la gestión y cobertura y desarrollo del desarrollo del infante, con estudio de caso en la población de la Localidad de Suba, UPZ Rincón en la ciudad de Bogotá D.C , no sólo involucrando a aquellos sectores que surgen de la estructura del Estado y sus Ministerios (Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Salud y Protección Social, Ministerio de Cultura, Departamento Nacional de Planeación - DNP, Departamento para la Prosperidad Social - DPS ,Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF ), sino también a los diversos actores de la estructura social (sociedad civil, organizaciones no gubernamentales, comunidad, entre otras). En base a una acción colectiva en favor del propósito de garantizar el desarrollo de las niñas y niños en su primera infancia.

## Localización

### Colombia







La población de Bogotá para 2011 es de 7.467.804 personas y la de Suba es de 1.069.114, que representan el 14,3%, y Engativá con una población de 843.722, que representa el 11,5% de los habitantes del Distrito Capital, siendo este el sector con mayor densidad poblacional de la ciudad.



Estrategia

## NODOS

Son concentraciones de equipamientos urbanos de carácter colectivo con el propósito de generar eficiencias en la utilización de las infraestructuras en la administración y operación de los equipamientos y de conformar centros cívicos que contribuyan a la formación y ampliación de redes y capital social.

## SISTEMAS URBANOS

## RED URBANA

Residencia  
Trabajo  
Equipamientos  
Recreación

EQUIPAMIENTOS  
RECREO DEPORTIVOS  
Recreación y Deporte

EQUIPAMIENTOS  
COLECTIVOS  
Educación  
Salud  
Bienestar Social  
Cultura  
Culto

ESTRUCTURANTES  
Movilidad  
Espacio Público

SERVICIOS URBANOS  
BÁSICOS  
Seguridad  
Abastecimiento  
Recintos feriales  
Servicios Funerarios

SERVICIOS PÚBLICOS  
Acueducto y alcantarillado  
Residuos sólidos  
Energía  
Gas natural  
Telecomunicaciones



## Enlaces

### Áreas funcionales

## Circuitos de movilidad

relación entre residencia y servicios

### Suelo estratégico

Pobreza

Exclusión

Segregación socio-espacial

## Modelo Territorial

### LUT

Unidades Territoriales Operativas  
Agrupa UPZ en un territorio crítico y se delimitan de acuerdo a su cercanía.

### SUIE

Sistema Urbano Integral de Equipamientos

ELEMENTOS ESTRUCTURANTES

AMBIENTAL

Ciclorutas

Parques

Corredores Ecológicos

INFRAESTRUCTURA

Equipamientos

Transmilenio

Rutas de transporte público

Mejoramiento malla vial / Transporte Público

ESPACIOS DE EQUIPACIÓN

Peatonalización / Mejoramiento de espacio público





# Articulación

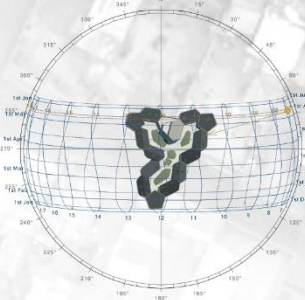
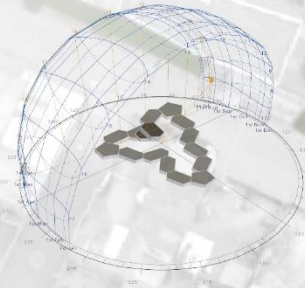
unión, transición, vínculo, enlace o conexión entre dos o mas partes de un sistema, conservando la individualidad de cada una de sus partes.



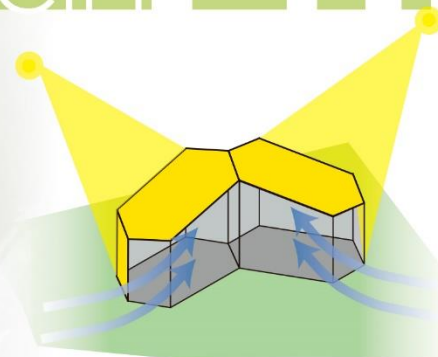
## Emplazamiento

El proyecto se sitúa en una zona de gran potencial ambiental, espacio público y de equipamientos, colindando con el canal Juan Amarillo, en una zona de crecimiento no planificado, el barrio Aures en la localidad de Suba.

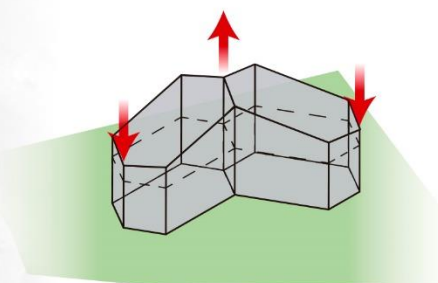
## Incidencia Solar en el Proyecto



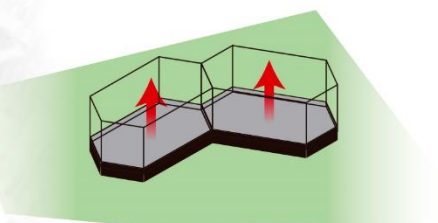




Incidencia Solar y Ventilación en Módulo



Inclinación de Cubiertas

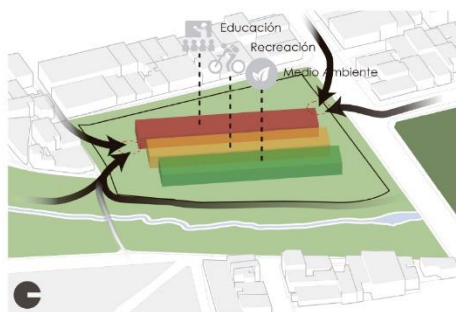


Uso de Módulo



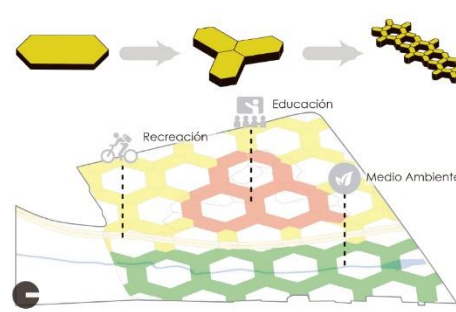
Determinantes del Entorno

Accesos  
Cuerpo de agua  
Zonas Verdes



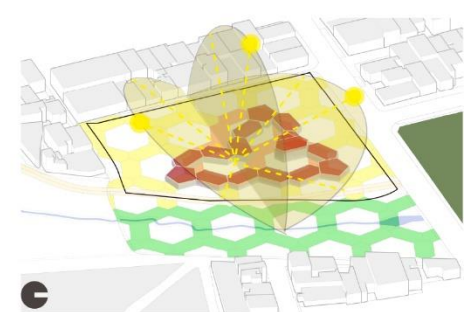
Geometría Patrones y Modulación

Patrones y proporciones geométricas  
presentes en las geometrías de la  
Naturaleza, geometría fractal y sus  
movimientos en simetría



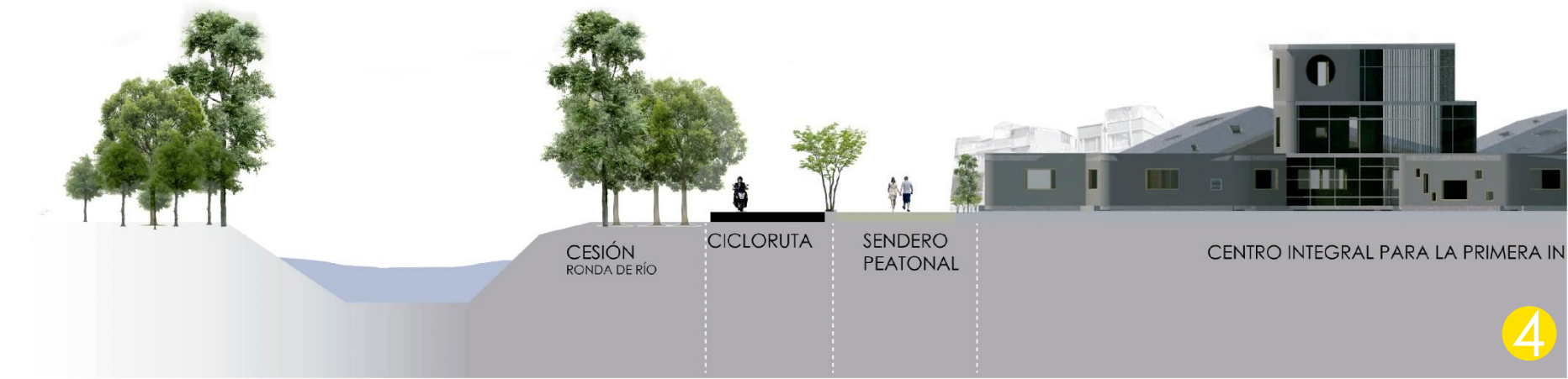
Relaciones Espaciales

Espacio  
Objeto  
Acontecimiento



Zonificación

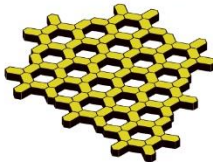
Rio  
Ciclovía  
Espacio Publico  
Centro Integral Para  
La Primera Infancia



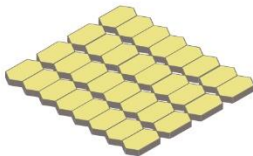
Rotación de Módulos



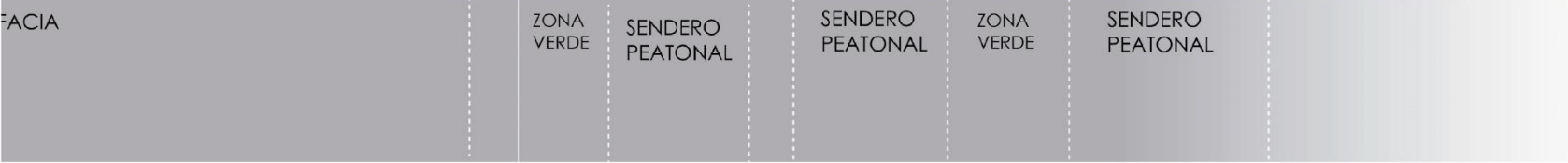
Secuencia de módulos



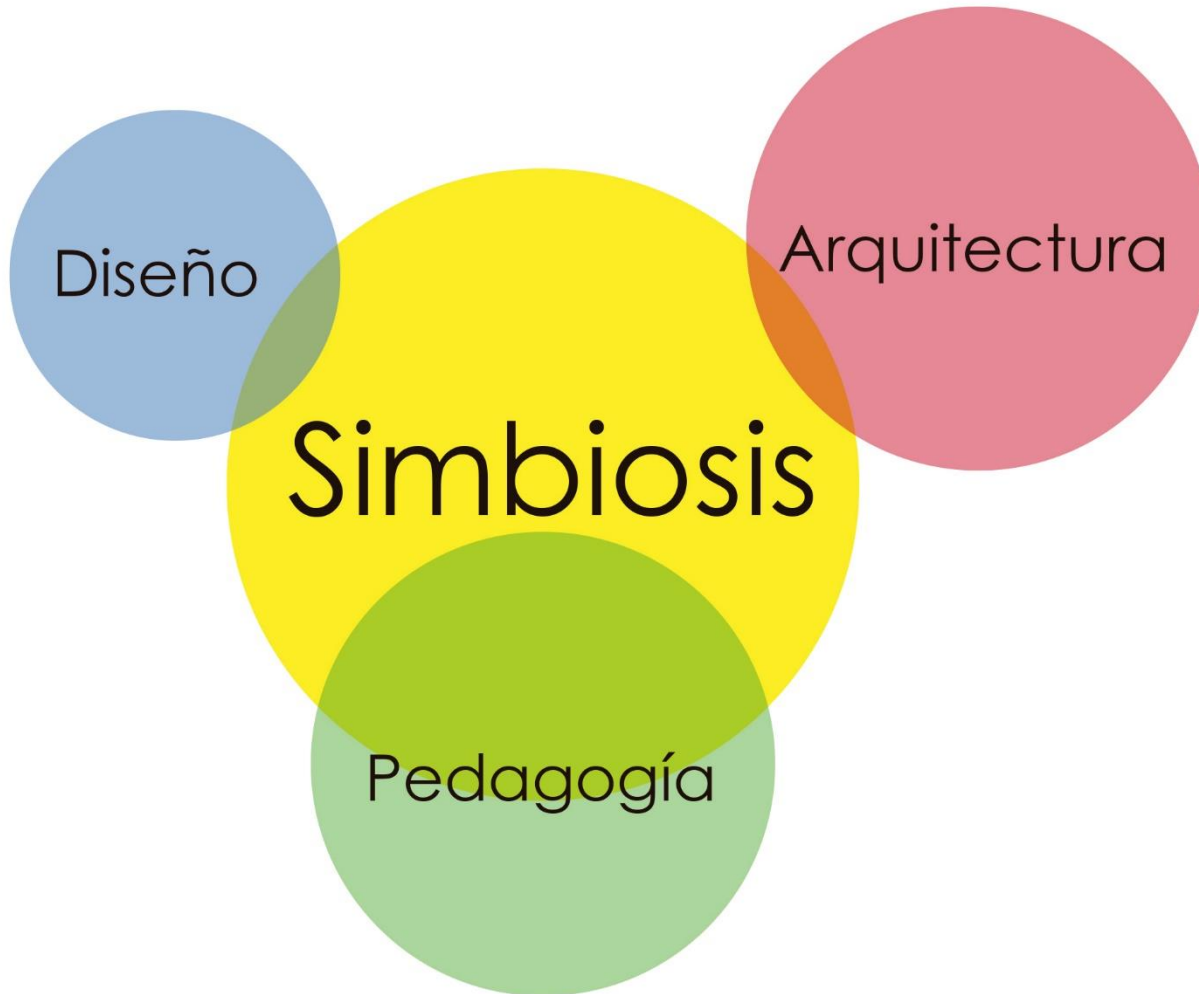
Repetición en Simetría



Factal : Roto; irregular, Quebrado, la dimensión no es entera Característica AutoSimilitud, Dimensión Fractal, Repetición y simetría a distintas escalas relacion de las partes con el todo.







## AMBIENTES COMPLEMENTARIOS

SERVICIOS GENERALES 1	60 m2
ZONA PRIMEROS AUXILIOS Y ENFERMERIA	
BAÑO PERSONAS DISCAPACITADAS	
ASISTENCIA Y ATENCION A PADRES(PSICOLOGIAYNUTRICION)	
ZONA DE ADMINISTRACION	120 m2
OFICINA DE DIRECCION	
OFICINA DE SECRETARIA	
BAÑO OFICINA	
BAÑO PROFESORES	
SALA REUNION PROFESORES	
DEPOSITO MATERIAL DIDACTICO	
SERVICIOS GENERALES 2	60 m2
LAVANDERIA	
CUARTO DE BASURAS - RECICLAJE	
CUARTO DE ASEO	
DEPOSITO DE MATERIAL DE ASEO	
BAÑOS + VESTIER EMPLEADOS	
CUARTOS TÉCNICOS	
NUTRICIONAL	220 m2
COCINA	
DESPENSA GENERAL	
ÁREA DE REFRIGERACIÓN Y CONGELACIÓN	
AREA DE RECIBO+PESAJE	
COMEDOR	
BATERIABAÑOS-COMEDOR	

## AMBIENTES PEDAGÓGICOS

PARVULOS	260 m2
AULAS	
DEPOSITO DE MATERIAL	
MATERNO INFANTIL	353 m2
BATERIA BAÑOS	
MADRES LACTANTES	
DEPOSITO DE MATERIAL	
PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	
LUDOTECA	50 m2
SALON DE JUEGOS	
DEPOSITO DE MATERIAL	

## AREA MULTIPROPOSITO

ACCESO	50 m2
AREA DE RECEPCION-PORTERIA	
BAÑO PORTERIA	
PATIO	400 m2
AULA MULTIPLE	50 m2
BATERIA BAÑOS	
DEPOSITO DE MATERIAL	

TOTAL  
1623 m2

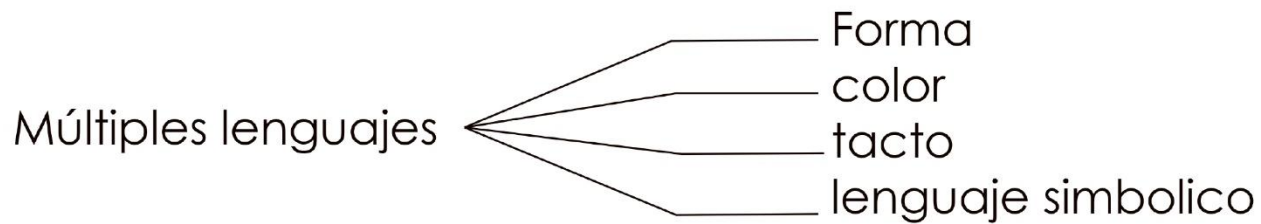
### USUARIOS

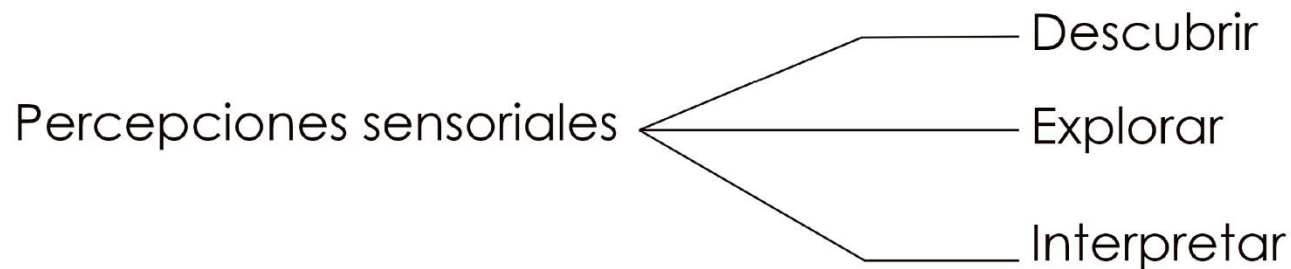
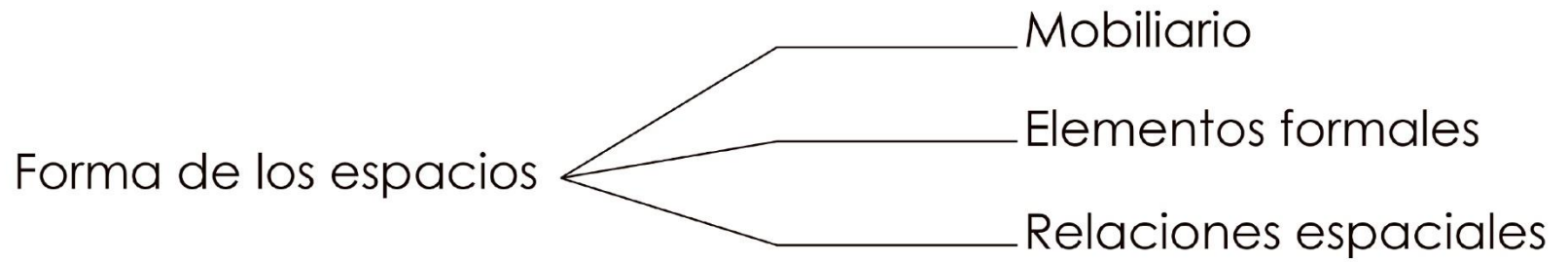
150	NIÑOS (AS)
14	MAESTROS
2	ADMINISTRATIVOS
3	SERVICIOS GENERALES 1
3	SERVICIOS GENERALES 2
2	NUTRICIÓN

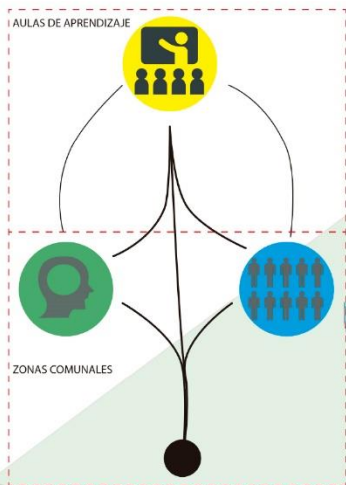


Ambiente Dinamico

Aprendizaje en Comunidad





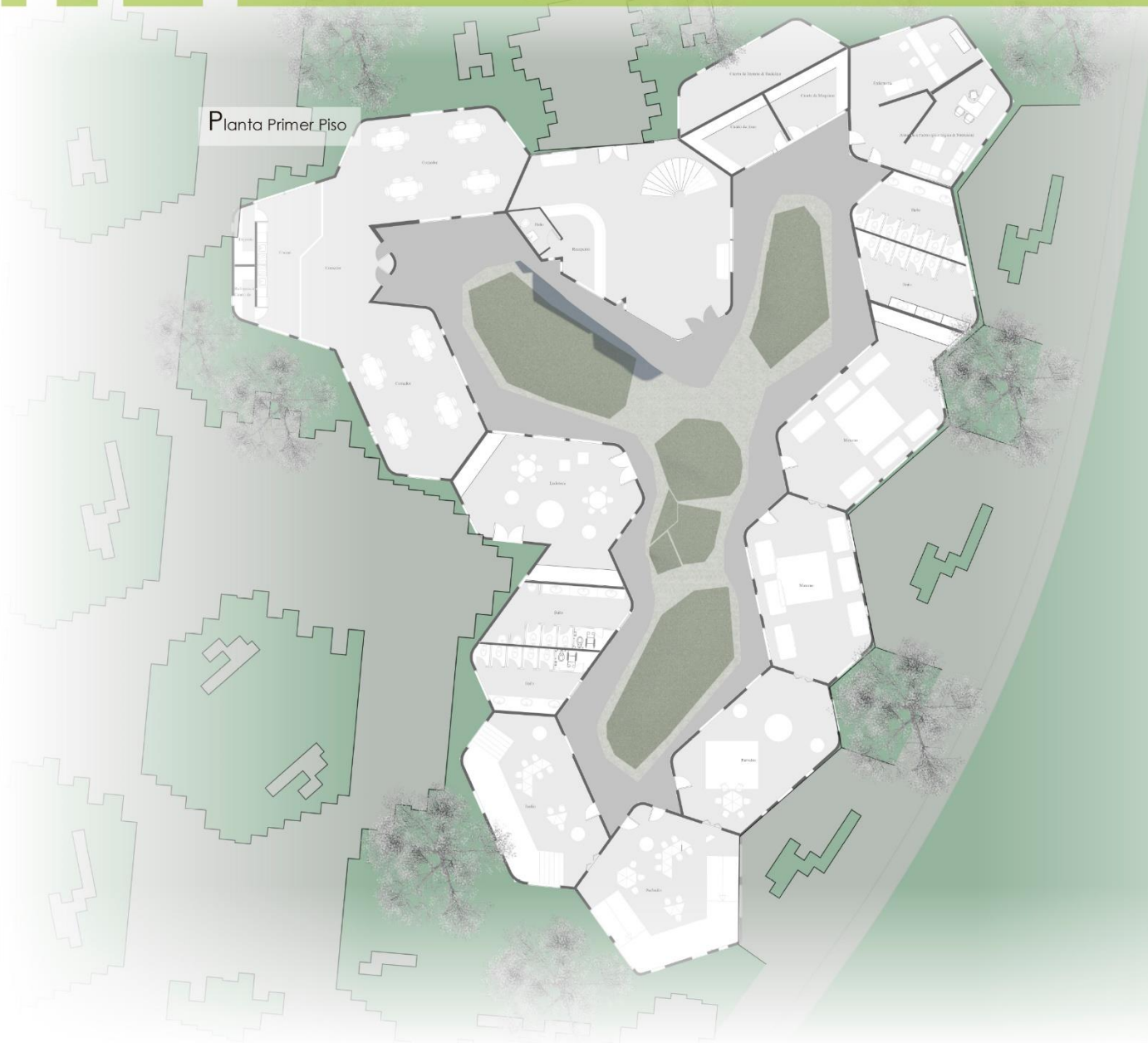


## Aprendizaje Colaborativo

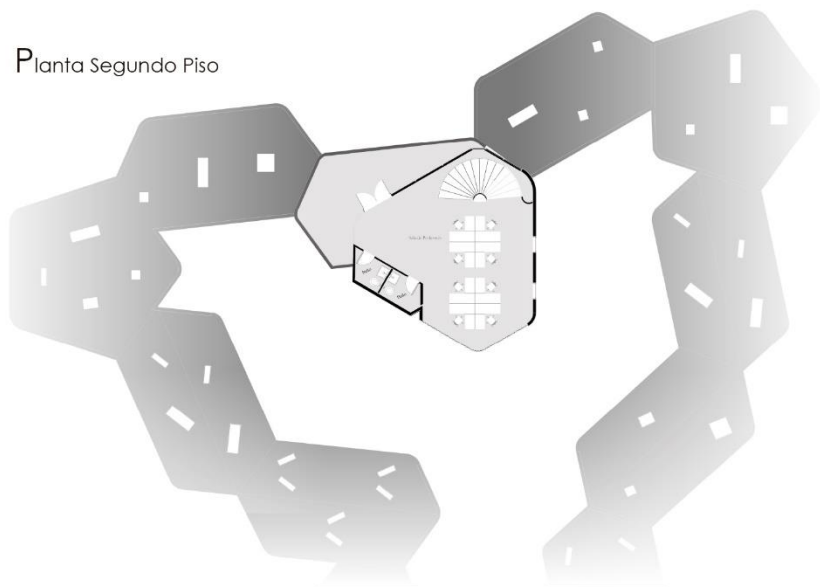
- \* Interpretar
- \* Explorar
- \* Descubrir

## Conceptos

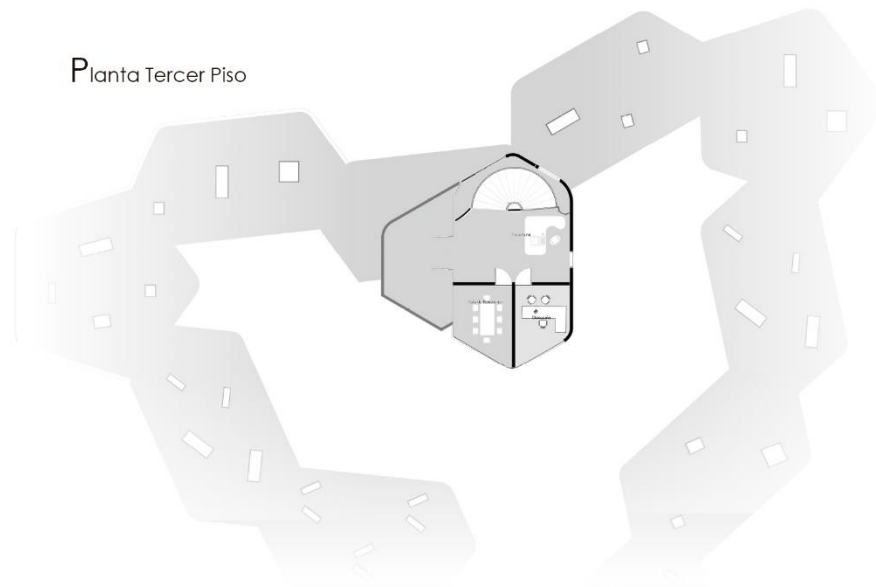
Flexibilidad  
Transparencia  
Permeabilidad  
Modulos / Modulación



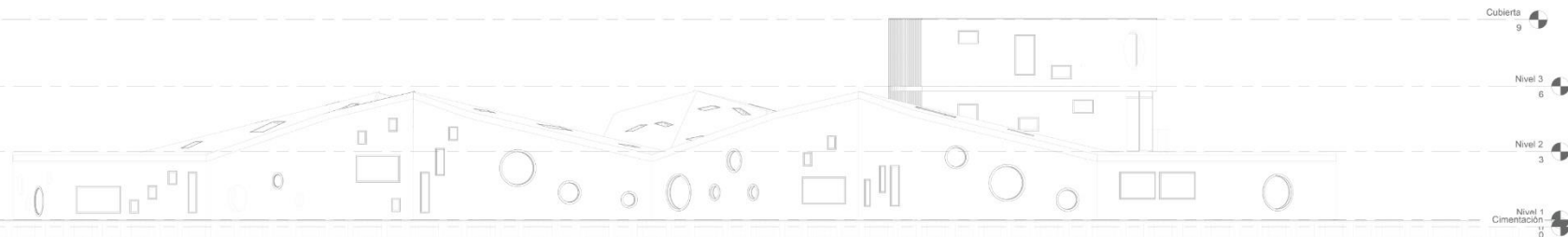
Planta Segundo Piso



Planta Tercer Piso

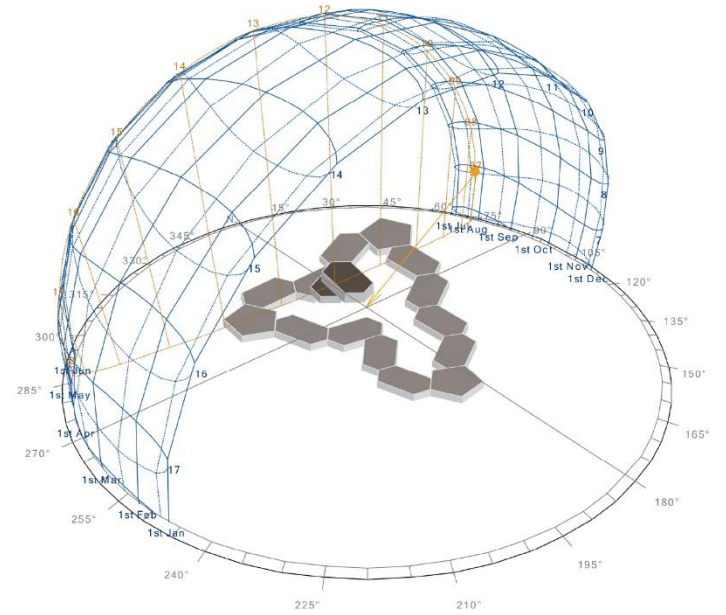
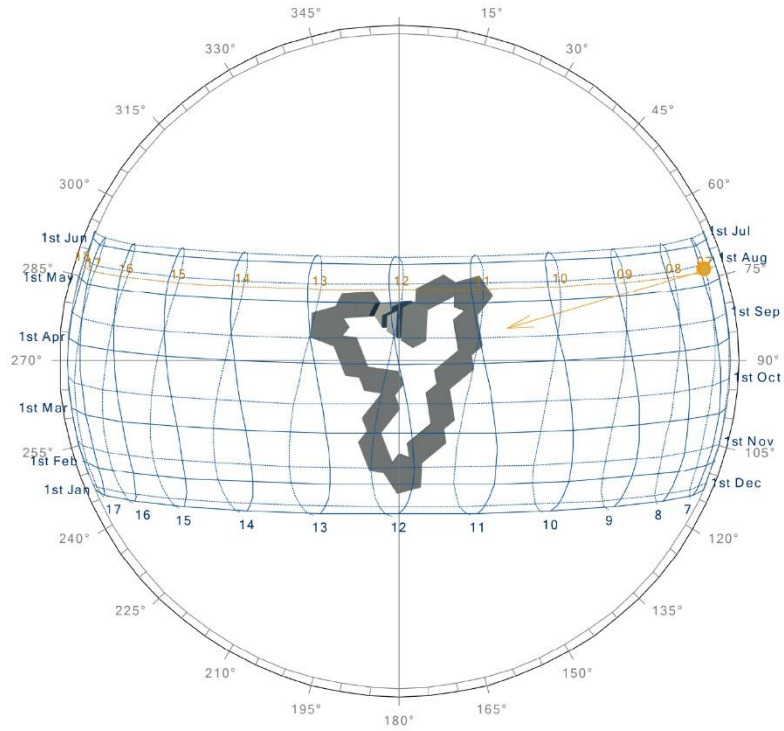


Alzado Oriental

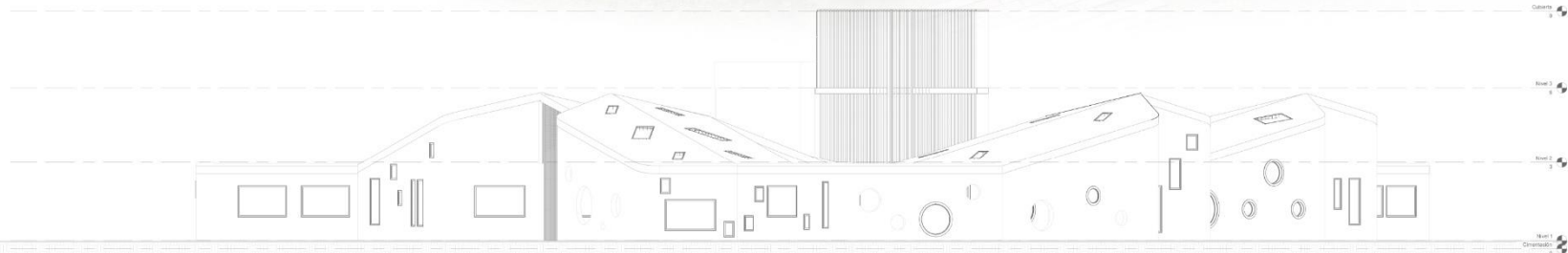


Cubierta  
9  
Nivel 3  
6  
Nivel 2  
3  
Nivel 1  
Cimentación  
0

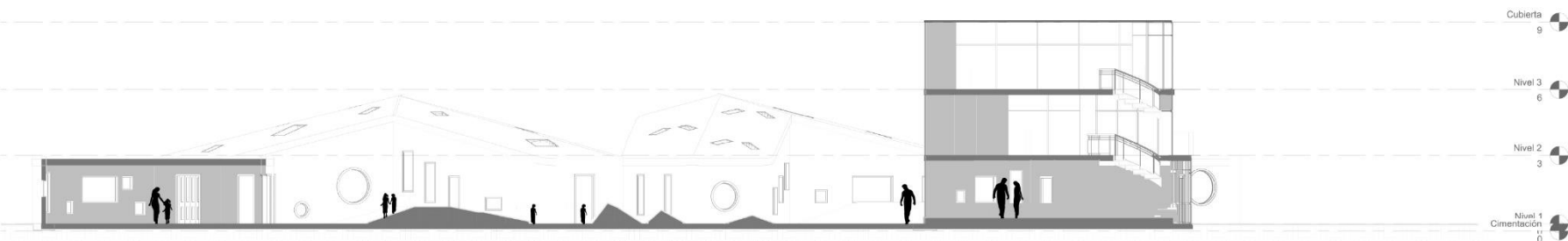
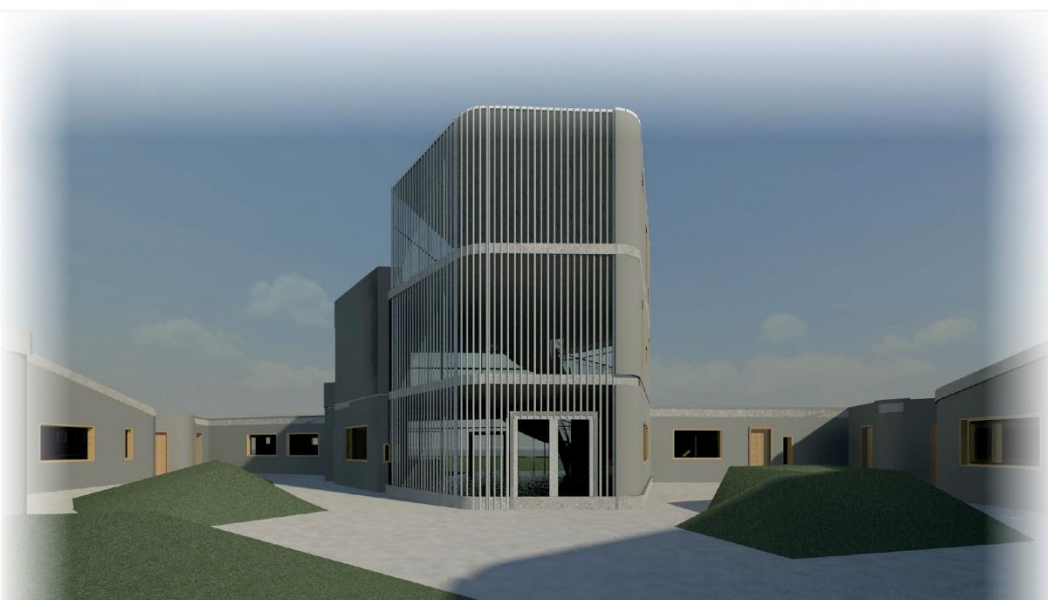








Alzado Sur



Sección Longitudinal

Cubierta 9  
 Nivel 3 6  
 Nivel 2 3  
 Nivel 1 Cimentación 0

JUANRODRIGUEZ

Correo electronico / E- mail  
jrodriguez68@unisalle.edu.co /  
juancho.09300@hotmail.com

Teléfono / Telephone  
313 249 36 20 - 4730144