

1-1-2006

Los circuitos económicos: una herramienta para mejorar la calidad de vida del barrio Villa Cindy

Lorena Hernández Forero

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/economia>

Citación recomendada

Hernández Forero, L. (2006). Los circuitos económicos: una herramienta para mejorar la calidad de vida del barrio Villa Cindy. Retrieved from <https://ciencia.lasalle.edu.co/economia/429>

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Facultad de Ciencias Económicas y Sociales at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Economía by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

LOS CIRCUITOS ECONÓMICOS: UNA HERRAMIENTA PARA
MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DEL BARRIO VILLA CINDY

LORENA HERNANDEZ FORERO
CODIGO: 10011243

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TITULO DE ECONOMISTA

ASESOR DE INVESTIGACION
Dr. Luís Carlos Narváez Tulcán

UNIVERSIDAD DE LA SALLE
FACULTAD DE ECONOMIA
BOGOTA
2006

Dr. Luís Fernando Ramírez
Decano

Dra. Adriana Patricia López
Jurado

Dr. Carlos Meza Carvajalino
Jurado

Nota : _____

INDICE

INTRODUCCION.....	8
-------------------	---

CAPITULO I

CIRCUITO ECONOMICO Y LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS

1. Antecedentes históricos de los circuitos económicos.....	12
1.1 Quesnay.....	12
1.2 Keynes.....	14
2. Conceptualización del circuito económico.....	15
2.1 Frontera de posibilidades de producción.....	15
2.2 Tasa marginal de transformación.....	16
2.3 Ley de rendimientos decrecientes.....	16
2.4 Medios de trabajo.....	17
2.5 Medios de producción.....	18
3. Representación del circuito económico.....	18
3.1 Construcción social.....	19
3.2 Desarrollo local.....	19

CAPITULO II

ESTADO SOCIOECONOMICO DE LA COMUNIDAD DEL BARRIO VILLA

CINDY

1. Estado Social.....	24
1.1 Educación.....	25
1.2 Alimentación.....	25
1.3 Salud.....	25
2. Estado Económico.....	26
2.1 Nivel de ingresos.....	26
2.2 Generación de empleo	27

CAPITULO III

ANALISIS DEL CIRCUITO ECONOMICO DEL RECICLAJE EN EL BARRIO

VILLA CINDY

1. Antecedentes del reciclaje en Colombia.....	28
2. Relato de las actividades de los recicladores.....	30
3. Análisis del circuito económico del reciclaje barrio villa cindy.....	33
3.1 Trabajo productivo del circuito económico.....	34
3.2 Medios de trabajo.....	35
3.3 Recursos del circuito económico.....	37
3.4 Fuerzas productivas.....	39
3.5 Valor de cambio y Valor de uso.....	39
3.6 Generación de Valor agregado.....	41
3.7 Flujo de ingresos monetarios.....	41
3.7.1 Flujo de ingresos mensuales de una familia recicladora.....	42
3.7.2 Flujo de ingresos mensuales de una bodega de compra y venta de reciclaje.....	44
3.7.3 Flujo de ingresos mensuales de la comunidad de recicladores de Villa Cindy.....	46

CAPITULO IV

CAUSAS SOCIALES Y ECONÓMICAS DE LA EXCLUSIÓN DEL CONTROL Y MANEJO DEL CIRCUITO ECONÓMICO DEL RECICLAJE

1. Causas Sociales.....	49
1.1 Salud y Nutrición.....	50
1.2 Educación.....	50
2. Causas Económicas.....	51
2.1 Valor Agregado Nivel de ingresos.....	52
2.2 Excedentes generados.....	53

CAPITULO V

PROPUESTA PARA EL CONTRO Y MANEJO DEL CIRCUITO ECONÓMICO DEL RECICLAJE

1. Acciones Sociales.....	55
1.1 Salud y Nutrición.....	56
1.2 Educación.....	56
2. Medios Económicos.....	56
2.1 Valor Agregado Nivel de ingresos.....	57
2.2 Excedentes generados.....	57

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....

BIBLIOGRAFIA.....

ANEXOS.....

INDICE DE GRAFICAS

Gráfica 1. Tabla económica de Quesnay.....	13
Gráfica 2. Circuito económico integrado y controlado en la comunidad.....	22
Gráfica 3. Circuito económico sin control de la comunidad.....	23
Gráfica 4. Familia recicladora de la Comunidad de Villa Cindy.....	30
Gráfica 5. Primera fase para el reciclaje.....	34
Gráfica 6. Carro esferado.....	35
Gráfica 7. Zorrillo de Mano.....	36
Gráfica 8. La Zorra.....	37
Gráfica 9. Comparación de ingresos.....	48
Gráfica 10. Renta, calidad de vida y productividad.....	58

INDICE DE CUADROS

CUADRO 1. Ingresos de los recicladores al mes.....	42
CUADRO 2. Costos mensual por actividades.....	43
CUADRO 3. Ingreso por familia recicladora al mes.....	43
CUADRO 4. Ingresos mensuales de las bodegas de compra y venta.....	44
CUADRO 5. Costos mensuales de las bodegas.....	45
CUADRO 6. Ingreso neto de las bodegas.....	45
CUADRO 7. Ingresos proyectados para la comunidad de recicladores.....	46
CUADRO 8. Costo mensual de la comunidad.....	47
CUADRO 9. Excedente del circuito económico.....	47
CUADRO 10. Porcentaje de ganancias de las bodegas por una familia.....	51

RESUMEN

La investigación se establece entorno al análisis del circuito económico del reciclaje de la comunidad del barrio Villa Cindy, la cual se caracteriza por mantener condiciones socioeconómicas precarias, debido a que no controlan y manejan el circuito económico en el que se encuentran inmersos, ya que los factores sociales y económicos, no les proporcionan las herramientas necesarias para establecer las acciones de inclusión en el circuito económico, en consecuencia a un deterioro de su calidad de vida.

El desarrollo de la investigación se realiza mediante la revisión bibliográfica de los conceptos teóricos y prácticos de los circuitos económicos, del desarrollo local y la construcción social, siendo estos la base teórica para establecer el cuerpo de la investigación. Al igual que para el respaldo del análisis se desarrolló una encuesta diseñada para las familias recicladoras y las bodegas de compra-venta, mediante las cuales se sustentan las conclusiones del texto.

Se concluye que la comunidad solo es objeto, o extensión del sistema del circuito económico de reciclaje, dado que no controlan ni manejan dicho circuito económico, pues están sujetos a determinantes sociales y económicos marginales que les impiden cumplir con las dotaciones humanas, físicas y económicas para que la comunidad dinamice las medidas y acciones para llegar a tener el control y el manejo del circuito económico, que les proporcionaría ser los protagonistas para fomentar mejoras en las condiciones de vida a la comunidad del barrio.

ABSTRACT

The investigation is about of the economic circuit analysis of recycling in Villa Cindy neighborhood, who is characterized for having socioeconomic precarious conditions, because they do not have the control and managing of the economic circuit in which they are immersed, by reason of to the social and economic factors, they do not provide the necessary tools to them to establish the actions of incorporation in the economic circuit.

In conclusion this community is only on object, or extension of the economic circuit of recycling system, since they are subject to social and economic marginal determinants that prevent them from expiring with the human, physical and economic endowments.

PALABRAS CLAVES

Residuos sólidos, reciclaje, circuitos económicos,
CLASIFICACIÓN JEL

I 30 – J 24 – O 1

AGRADECIMIENTOS

Al Doctor Luís Carlos Narváez Tulcán (Doctor en Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Habana) por acompañarme en la dirección de la investigación, compartiendo el conocimiento, y su experiencia. También a los compañeros y amigos de la Asociación Sol'enfance por darme la oportunidad de conocer y trabajar en la comunidad del barrio Villa Cindy. A mi familia y amigos quienes me acompañaron en cada paso del desarrollo de la investigación. Muchas gracias, por acompañarme en esta primera senda de mi formación como Economista.

INTRODUCCION

La presente investigación se enfoca en el desarrollo del concepto teórico y práctico del circuito económico, desde la óptica de la economía local y su implementación como herramienta para mejorar la calidad de vida de las comunidades, promoviendo el desarrollo local, a través de la reinversión de los excedentes generados por la actividad económica que constituye su fuente de trabajo, de tal manera fortalecer la capacidad productiva, en un proceso constante y de expansión para lograr un margen de utilidad benéfica, mejoramiento de los niveles sociales y económicos para la comunidad.

El estudio busca establecer como la inclusión económica de la población de los recicladores del Barrio Villa Cindy, podría convertirse en una herramienta eficaz para iniciar un proceso de potencialización de las dotaciones humanas, físicas y económicas, utilizadas para ser el eje principal del desarrollo local convirtiéndose en una alternativa de superación de la pobreza.

Dicha alternativa pretende elevar las condiciones de vida y la extinción de las carencias básicas de la comunidad, mediante la perspectiva de la economía y el desarrollo local. Resaltando que debe ser la misma población la protagonista de las acciones que provean una solución a su problemática socioeconómica a través de la inclusión en los sistemas productivos predominantes (De Roux, 1995, p: 13) como lo es el circuito económico de reciclaje en la zona geográfica de la comunidad del barrio Villa Cindy.

El cuerpo de la investigación está compuesto de 5 capítulos en los que se estudia la construcción y aplicación de los circuitos económicos adaptados a la actividad del reciclaje, que constituye el medio de subsistencia primordial para la mayoría de los habitantes en observación.

El primer capítulo describe los antecedentes históricos de los circuitos económicos, partiendo del aporte realizado por Quesnay en su análisis del Producto Neto en la Tabla Económica, continuando con la posición macroeconómica de Keynes en la formación de un circuito económico nacional relacionando en flujos a los diferentes sectores de la economía.

El eje del primer capítulo se funda desde la microeconomía, estructurando el concepto del circuito económico, mediante la descripción de la frontera de posibilidades de producción, la tasa marginal de transformación, los rendimientos marginales decrecientes, formando elementos esenciales para establecer la función que cumple la comunidad dentro de los circuitos económicos.

Mediante los aportes teóricos del P. J Francisco De Roux y los aportes del Dr. Luís Carlos Narváez en los que encadenan la importancia de fortalecer socio-económicamente a los sectores populares, para generar en ellos una potencia capaz de lograr el desarrollo de la comunidad, mediante características gestadas por la integración de la comunidad para construir solidaridad, apoyo económico para acelerar las transformaciones tecnológicas de este modo, tener el control y manejo de los excedentes siendo invertidos en el fortalecimiento de la calidad de vida de la zona geográfica, se debe trabajar para la inclusión en el circuito económico.

El Segundo capítulo se describe la ubicación geográfica del objeto de estudio, de igual forma, el análisis socioeconómico tomado de los datos estadísticos del

Dossier **Restaurant Scolaire Commurautaire 2007**¹, que establecen los resultados socioeconómicos de la comunidad del barrio Villa Cindy, mediante el estudio de los elementos sociales, tales como: educación, nutrición y salud. El mismo denota un panorama social crítico, causado por los deficientes medios económicos, se llegó a esta conclusión examinando el nivel de ingresos y la generación de empleo.

El Tercer capítulo se desarrolla a partir del análisis del proceso del reciclaje en Colombia, establecido de la entrevista al Señor Rodrigo Ramírez García, asesor de la Asociación Nacional de Recicladores (ANR), clarificando que es y ha sido la organización del gremio de los recicladores, la que ha logrado beneficios tanto sociales como económicos para la inclusión de los miembros del gremio en la sociedad.

El circuito económico se fija a través de los resultados del trabajo de campo realizado mediante los anexos con los cuales se establece el desarrollo de este capítulo. Se relata el *modus vivendi* de una familia recicladora. Su actividad se organiza en el seguimiento de rutas diseñadas para la recolección, así mismo, las actividades que eligen para la recolección, clasificación y venta de los materiales.

Al cierre del capítulo se analiza y se representa el circuito económico de reciclaje a través de los conceptos de: trabajo productivo, medios de trabajo, medios de producción y fuerzas productivas, al igual que el valor agregado y el flujo de ingresos que crea el circuito económico.

En el capítulo Cuarto se determinan los efectos sociales como son: la salud, la nutrición y la educación; y los efectos económicos: valor agregado y nivel de ingresos y los excedentes generados. A través de los resultados obtenidos del

¹ Véase p 22

trabajo de campo, se concluye que tales efectos hacen que la comunidad de recicladores esté conciente, no pueda determinar ni potencializar las dotaciones humanas, físicas y económicas óptimas para tener el control y el manejo del circuito económico del reciclaje hecho por la comunidad.

Esta circunstancia permite, que los excedentes del circuito económico, sean absorbidos por las bodegas de compra y venta, desplazándolos para su inversión en otra(s) zonas geográficas.

En el capítulo quinto se analizan los medios socioeconómicos que llevarían a la comunidad a la inclusión dentro de los mercados de la zona. A partir del análisis de los resultados del trabajo de campo, se constituye la propuesta de llevados a cabo mediante un espacio de tiempo y del fortalecimiento de las acciones sociales y económicos de las que carece la comunidad.

CAPITULO I

1. CIRCUITO ECONOMICO Y LOS ANTECEDENTES HISTORICOS

Según De Roux (1995, p: 15) circuito económico es definido como el universo de relaciones de transformación, circulación, realización e intercambio de bienes, que a su vez constituye la producción de bienes y servicios en los sectores de la economía.

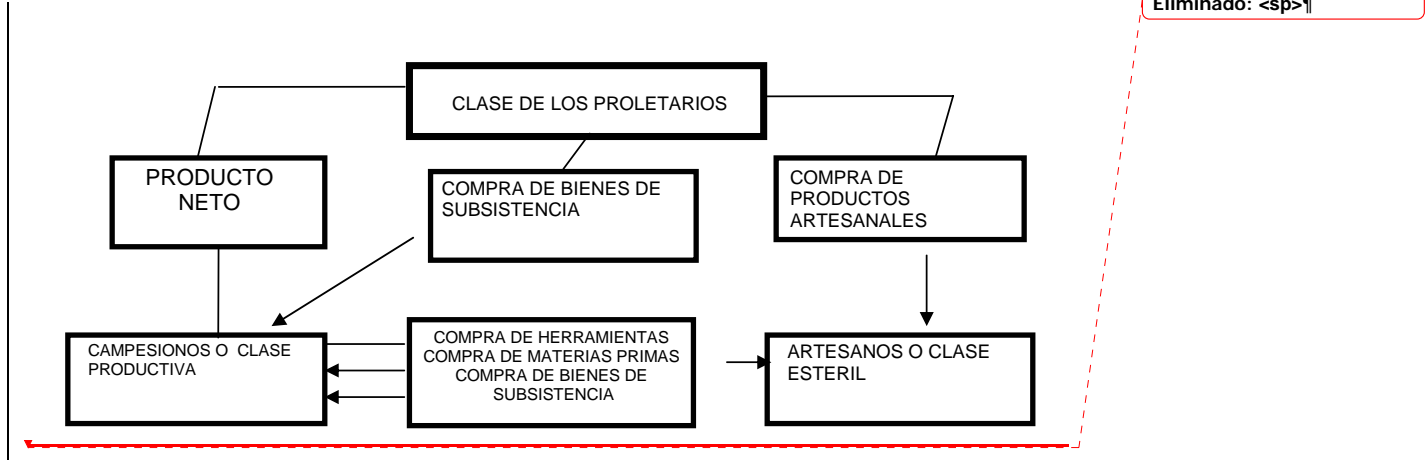
Estas relaciones están interconectadas entre sí, dependiendo de la dinámica de otros circuitos, se constituyen en un orden estratégico, ordenado y componentes sociales en la participación de los agentes económicos (Ibíd).

1.1 QUESNAY

A partir de esta definición de circuito económico se desprenden el antecedente histórico, señalando como base del concepto a la escuela Fisiócrata con su precursor **Quesnay** –medico y economista francés-. Quien compara la circulación sanguínea con la circulación productiva, presenta el cuadro de **Le tableau Oeconomique**, describiendo las características de las clases sociales como las fases económicas que generaban el Producto neto (Roll, 1999, p: 133).

La escuela fisiócrata concluye que la actividad generada por la agricultura es la que proporciona un excedente el cual es denominado el Produit Net –producto neto- siendo este la diferencia entre los bienes producidos y los bienes consumidos en relación con la producción, la distribución y el intercambio, el excedente creado se va a distribuir entre las tres clases sociales (Paschoal, 1994, p: 56).

**GRAFICA 1
TABLA ECONOMICA DE QUESNAY**



Fuente: Tomado de Luís Carlos Narváez, (2003, P: 30)

Las tres clases sociales estaban conformadas por los terratenientes; que eran los dueños de las tierras, los agricultores; con la figura de arrendadores y los artesanos; los fabricantes de herramientas para la tierra, designados como la clase estéril, el producto neto debía repartirse para la satisfacción de las necesidades de los propietarios y de la clase estéril. Quesnay estableció los elementos esenciales del circuito económico mediante la descripción del producto neto –excedente- y su distribución entre las clases sociales en el diseño de la tabla económica (Roll, 1999 p: 134).

En los instrumentos de la macroeconomía se construye el concepto de circuito económico con el postulado de **John Maynard Keynes** - Teoría general- el cual conformó una nueva dinámica de reflexión, derrotando la teoría clásica ya que establece el contacto entre el análisis económico y la realidad.

1.2 John Maynard Keynes

Formaliza una estructura de circuito económico nacional en donde demuestra la interdependencia de los agentes económicos en las relaciones de: producción, intercambio, financiación, fiscalización y prestaciones sociales. El circuito económico nacional, esta conformado por: las unidades de consumo de la nación –familias- y las unidades productivas -las empresas- el sector público, el sector externo y el sistema financiero estos participan de la producción de bienes y servicio (Méndez, 2003, p: 170).

El concepto de circuito económico se resalta en los movimientos de los flujos económicos dinamizados y relacionados mediante un ciclo, cada unidad económica genera una tendencia tanto en el plano monetario como en el plano real. En el aspecto monetario; en la compra de bienes y servicios, en el pago de salarios, dividendos, inversiones, ahorros, impuestos y cotizaciones sociales entre otros, en el flujo de bienes y servicios se caracteriza por ser de naturaleza más material como las mercancías que circulan (Narváez, 2003, p: 33).

El circuito económico desde la microeconomía se concibe a través de la formación de riqueza, uniendo a las empresas o unidades de producción de bienes y servicios- y consumidores que son los individuos que satisfacen sus necesidades, se presenta un flujo económico de doble vía (Narváez, 2003, p: 33).

La economía doméstica desagregada en los individuos y agrupaciones de personas naturales no empresariales tales como son las familias, asociaciones de beneficencia, religiosas, agrupaciones deportivas, entre otras. La descripción del flujo de doble vía se demuestra por las relaciones cíclicas de transferencias, contraprestación e interrelación, vinculándose al circuito económico.

2. CONCEPTUALIZACION DEL CIRCUITO ECONÓMICO

La profundización de la investigación se basa en la óptica microeconómica y con los conceptos de: frontera de posibilidades de producción, la tasa marginal de transformación, los rendimientos marginales decrecientes elementos de análisis para describir los ciclos productivos; crecientes y decrecientes dentro del circuito económico.

Para iniciar una contextualización del circuito económico se debe reconocer los factores de producción con los que cuenta la comunidad, en el momento de extraer la materia prima –recolección de residuos sólidos- concepto descrito por la frontera de posibilidades de producción que es la encargada de representar intrínsecamente la dotación y disponibilidad de recursos que poseen estas economías locales, para ser ofrecidas a los miembros de la comunidad a través del autoconsumo, o para la comercialización de estos factores con otras unidades geográficas. Así, la frontera de posibilidades de producción es la encargada de especificar, en últimas la frontera productiva del circuito económico.

2.1 FRONTERA DE POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN (FPP)

El circuito económico de una economía local está situado sobre la frontera de posibilidades de producción. Cuando todos los factores de que dispone dicha economía se están utilizando para la producción de bienes y servicios, la descripción del circuito económico a través de la frontera de posibilidades de producción recae sobre los factores de producción tierra, trabajo, capital y el factor tecnológico. El grado de utilización técnica e intensidad que los habitantes de la comunidad hagan de los factores de producción definen en estas unidades geográficas las ventajas absolutas y comparativas que poseen y el grado de oferta y demanda hace que reflejen los procesos máximos de adquisición de materias primas o creación del producto. Este proceso aparece de la liberación de recursos es decir la tasa marginal de transformación (Narváez, 2003, p 33).

2.2 TASA MARGINAL DE TRANSFORMACION (TMT)

La Tasa marginal de transformación (TMT) -esta dada por una pendiente negativa y cóncava a su origen, ya que los productos no son homogéneos y no se usan de la misma proporción fija- desglosa los costos productivos no monetarios en los que incurre una localidad en la producción de ciertos bienes y mide la cantidad de recursos altamente productivos que se liberan en razón del incremento de la producción de determinados bienes; este es el fruto de las ventajas comparativas, con las que cuenta la economía del territorio local y representa a su vez un determinado circuito económico. La TMT representa la liberación de recursos, de insumos y materias primas que aporta la economía local a la producción de ciertos bienes. Dicha liberación no es constante ni uniforme en el tiempo y espacio del territorio local, debido a la escasez de recursos y a la disponibilidad de estos (Narváez, 2003, p: 34).

Es por con siguiente un elemento de caracterización del circuito económico, la escasez de recursos hace que el circuito económico de una economía doméstica no sea perpetuo e interminable; este punto puede cambiar a través del tiempo, ya sea por su escasez o por un sustituto, de modo que se da una dependencia entre el circuito económico y la ley de rendimientos decrecientes.

2.3 LEY DE RENDIMIENTOS DECRECIENTES

La ley de rendimientos decrecientes permite analizar los ciclos productivos de crecimiento, madurez y decadencia por los que atraviesa todo circuito económico. Evalúa no sólo el comportamiento de la producción en las diferentes etapas productivas que la población ofrece de sus materias primas o insumos extraídos, sino la cantidad, disponibilidad y calidad de oferta económica de recursos que dispone la unidad geográfica (Narváez, 2003, p: 35).

Los rendimientos decrecientes que vivencia un circuito económico presenta las siguientes fases: En el inicio de su etapa de producción aumenta progresivamente y en la medida en que pasa el tiempo productivo esta etapa inicial que rinde a tasa crecientes, en los periodos productivos subsiguientes empieza a acrecentarse la tasas decrecientes y finalmente las tasas decrecientes alcanzan tasas productivas decrecientes (Ibídem).

Los heterogéneos periodos productivos que presenta un circuito económico hacen que este no sea perpetuo y constante en sus rendimientos económicos, lo cual permite explicar que el circuito económico de una determinada economía doméstica pueden llegar a remplazarse o terminarse cuando la oferta de recursos escasee (Ibíd).

La investigación es fortalecida con los conceptos tomados de la economía política, tales como: los medios de producción, los medios de trabajo. Las fuerzas productivas que establecen los niveles de crecimiento económico y social de la comunidad. A partir de estos conceptos se determina la presentación del circuito económico; ya que de estos elementos surge un desencadenamiento complejo de factores que afectarán la producción, distribución, cambio y consumo.

2.4 MEDIOS DE TRABAJO

Los medios de trabajo constituyen instrumentos, herramientas o máquinas de los que dispone el circuito económico; estos son utilizados en las actividades económicas que se enmarcan en el territorio. Su eficacia y su potencia sobre estos medios determinan y caracterizan en gran medida, la dominación por parte de los pobladores en el circuito económico. La especialización, al igual que la tecnología y la técnica utilizadas en el factor de producción, permiten evaluar en el circuito económico, su grado de progreso técnico. El crecimiento y desarrollo del territorio local está medido por la tecnificación y tecnología de los medios de trabajo (Narváez, 2003, p: 38).

2.5 MEDIOS DE PRODUCCION

Los medios de producción y recursos del medio ambiente tomados en conjunto constituyen los medios de producción que posee la comunidad, sin los cuales es inconcebible el proceso de trabajo dentro del circuito económico, sin el trabajo de hombres y mujeres los medios de producción implantados en el circuito económico nada puede establecer (Narváez, 2003, p: 39).

La fuerza productiva se basa en el trabajo de hombres y mujeres del territorio local el elemento que vivifica los medios de producción y los obliga a funcionar y cooperar en la realización de las soluciones productivas que se propone la comunidad.

En el progreso de los medios de producción del circuito económico se determinan por el grado de tecnificación de los medios de trabajo, si tecnológicamente los medios de trabajo de recuperadores ambientales, están desarrollando las técnicas de aprovechamiento de los recursos por parte de los pobladores de esta unidad geográfica (Ibíd, p: 40).

3. RESENTACION DEL CIRCUITO ECONÓMICO

Las comunidades en particular mantienen características definidas por los elementos relacionados con las técnicas, las conductas, las emociones, los significados siendo estos una realidad heredada socialmente, generación tras generación, estas características se manifiestan en una construcción social del entorno que puede ser positivo o negativo para las personas que hace parte de la comunidad.

3.1 CONSTRUCCION SOCIAL

Para el texto "Construcción Social" se define como la compilación de diversas personas, poblaciones, generaciones, transformándose en tradición e historia de las vivencias colectivas.

Marcando una realidad y definiendo un presente, llevando consigo una identidad de grupo, la comunidad esta representada por una actividad productiva fruto de una serie de experiencias adoptadas por la necesidad de supervivencia y pueden ser heredadas por las características dadas por los niveles de trabajo, como pueden ser provocadas por las fuerzas de mercado producidas por esa unidad geográfica, el desarrollo de estas actividades se conoce como circuito económico, basándose este en la producción, distribución, cambio y el consumo, estas fases están relacionadas entre sí (López, 1991, p:42).

La caracterización de las comunidades lleva a determinar, que no existe una identidad con el centro, es decir con el poder del "Estado" la identidad se establece con el otro, -él que también es marginal- formando una determinación de lo local, como una unidad dependiente pero sometida a lo central, dicha comunidad exige un reconocimiento, para transmitir las necesidades de su población, teniendo como objetivo formarse dueños "de su espacio" en donde las determinaciones de la comunidad sean escuchadas en el centro (Rozas,1997, p:2- 4).

3.2 DESARROLLO LOCAL

El concepto de Local se establece como un espacio de desarrollo de la vida contenido en una identidad que lo diferencia de otros espacios, formando prácticas de desarrollo a partir de las experiencias ciudadanas fundada en la solidaridad. Este desarrollo nace del interior del cuerpo social, que lo percibe físicamente, pero las diferencias se dan a nivel estructural, hecho que opaca la conceptualización de desarrollo local en la población marginal (Rozas 1997 p: 10).

Las acciones participativas que se desencadenan en los sectores populares, marcan las perspectivas de desarrollo, las cuales se logran potencializando a los habitantes de la comunidad con capacidades propias, dando solución a la problemática que acompaña al espacio propio –local- que se gestiona desde el ámbito socioeconómico en proyección de la calidad de vida de ésta y de las generaciones futuras (De Roux, 1995, p: 16).

La estrategia formulada para dinamizar el desarrollo local en los sectores populares es la inserción de dichos sectores en el ámbito productivo, es decir con la generación de capacidades, habilidades y mejorando el cubrimiento de las necesidades básicas, dichas herramientas llevarán a mejorar el nivel de vida de los sectores populares (De Roux, 1995, p: 19).

Según Llorens (2000, p: 25) concluye que el desarrollo local como una herramienta para la superación de la pobreza, mediante la participación de la comunidad en la construcción social, desde la perspectiva de la inclusión social como económica de la población. Con sujetos que reconozcan sus ventajas comparativas, que administre adecuadamente los recursos disponibles y apropiándose de los excedentes que provienen de la comunidad para revertirlos en incremento del desarrollo local.

El direccionamiento de lo local desde la perspectiva de la generación de empleo y la creación de empresas articuladas en los sistemas productivos locales del territorio, llevan como propósito impulsar un proyecto en común combinando el crecimiento económico, la equidad, el cambio social y cultural con el fin de elevar la calidad de vida en el entorno social (Enriquez, 1997, p: 28).

El mejor entorno social se ve reflejado en la calidad y capacidad de productividad del territorio, al igual que la utilización de recursos del sistema productivo local, generando expectativas de inversión externas y potencializando las estrategias sobre las ventajas del territorio.

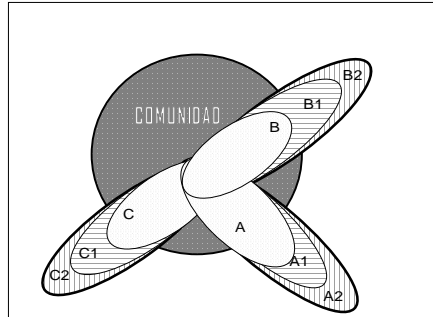
Desde la base de la teoría de desarrollo local, el concepto de comunidad se desprende el concepto de economía solidaria, en el cual se concluye que el agrupamiento voluntario de personas con el interés común de mejorar la calidad de vida de la comunidad y a su vez desarrollan un trabajo asociado en emprendimientos solidarios articulados en una red cooperación, puede llegar a ser una solución alterna para el problema de la exclusión económica ya que la economía solidaria se forja en los principios de: cooperación, solidaridad, participación y valorando al ser humano como al medio ambiente (Laville, 2005, p: 6).

Después de establecer los conceptos de economía solidaria, desarrollo local y construcción social, se describirá el concepto de circuito económico local:

Según De Roux (1995, p: 16): “Un circuito económico es en si mismo un conjunto complejo y dinámico de relaciones socioeconómicas, en donde se practica la creación de conocimiento, de información, de flujos monetarios, de crédito, de diversos tipos de trabajo humano, de circulación de la materia prima, de publicidad, de control d calidad y transporte, mas allá el poder en las dimensiones; políticas, culturales y económicas. El circuito económico hace posible reconocer la participación que tienen o pueden tener los grupos humanos, las familias y las personas en la intrincada red de relaciones en una actividad económica y social.

Para esta investigación, se entenderá circuito económico como *el conjunto de relaciones que establecen los recuperadores ambientales en el desarrollo de su actividad -recolección, clasificación, distribución y venta de residuos sólidos- así como su participación en la formación de valor agregado y de los excedentes que genera la activad del reciclaje así como el consumo realizado por las familias.*

Grafica 2.
CIRCUITO ECONÓMICO INTEGRADO Y CONTROLADO EN LA
COMUNIDAD

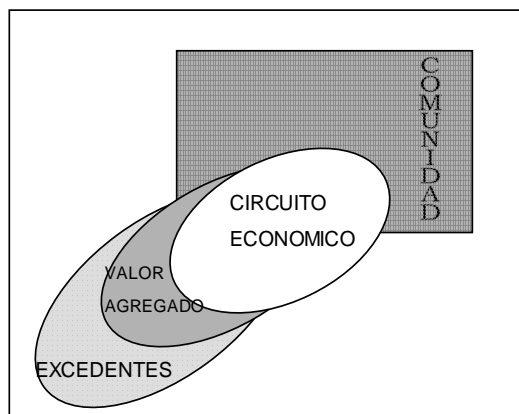


Fuente: Tomado de Francisco De Roux (.1995, p:15)

Para De Roux (1995, p:19) el circuito que está integrado y controlado por la comunidad, representado en la grafica 1, en cual la comunidad esta representada con el circulo, los circuitos están representados por las elipses –A,B,C- que se interceptan unos con otros, todos los circuitos producen un valor agregado – A1,B1.C1- y un excedente -A2, B2, C3- dentro del barrio, al igual que se genera valor agregado y excedentes fuera del barrio, utilizando los excedentes que quedan en el barrio en mejorar el bienestar de todas las personas de la comunidad, proponiendo como retos mejorar los excedentes generados y el control de los circuitos económicos.

La situación contraria la describe Narváez (2003, p: 49) en el estudio a la comunidad de Hojas Blancas, la cual presenta el circuito económico de Guandal, representado en la grafica 2 el cual no presenta control ni manejo de la comunidad, lo cual provoca la fuga de excedentes y valor agregado, lleva a un panorama social critico, en la cual el 98% viven en condiciones de extrema pobreza.

Grafica 3.
CIRCUITO ECONÓMICO SIN CONTROL DE LA COMUNIDAD



Fuente: Tomado de Narváez Luís Carlos (2003, p:42)

La comunidad no solo debe ejercer un control sobre el circuito económico que predomina, sino debe fortalecer socialmente como lo describe Moreno (1999, p: 33) “para expandir los circuitos económicos, se necesita también tiempo un control de la comunidad en salud, derechos humanos, su convivencia con el medio ambiente, sus valores y finalmente la voluntad para darse condiciones materiales para el presente y el futuro.

CAPITULO II

ESTADO SOCIOECONOMICO DE LA COMUNIDAD DEL BARRIO VILLA CINDY

El barrio Villa Cindy se encuentra en la Localidad de Suba y corresponde a la Unidad de Planeación Zonal (UPZ) de Tibabuyes, tiene una población de 1000 habitantes², se encuentra en una zona de riesgo por las inundaciones causadas por el desbordamiento del río Juan Amarillo, la deficiencia en las estructuras de las edificaciones y la ineficaz canalización de las aguas negras.

El estado social y económico de dicha población, se enmarca gracias a tres ejes: la educación, salud y alimentación, nivel de ingresos y la generación de empleo. Son estos factores, determinantes en el diagnóstico de las necesidades socioeconómicas de la comunidad. Mediante los datos estadísticos tomados³ del **Dossier Restaurant Scolaire Commurautaire 2007**, se presenta el siguiente diagnóstico:

1. ESTADO SOCIAL

Se concluye que la comunidad se encuentra en un estado de vulnerabilidad socioeconómica. Se tratarán factores que reflejan la problemática de carencia del potencial humano, debido a las falencias existentes en la educación, alimentación y nutrición, en la comunidad.

² Tomado de Plan de Desarrollo Local 2006- 2008

³ Las estadísticas analizadas en el desarrollo de este capítulo son producto del trabajo de la Policía Comunitaria de Tisquesusa, la Asociación Sol'enfance y la Junta de Acción Comunal, para el año 2005 en el barrio Villa Cindy, fueron desarrolladas en aras de hacer un diagnóstico de la comunidad para el **Proyecto Restaurant Scolaire Commurautaire 2007**, que iniciará en el año 2007, de las que se extraen las cifras de análisis social y económico pertinentes a la investigación.

1.1 EDUCACION

El grado máximo de educación de la población adulta no excede la básica primaria; el 1.9% de las mujeres son analfabetas y los hombres en un 0.8% son analfabetas, concentrados en los adultos mayores, hay 211 niños y niñas menores de 5 años, los cuales se encuentran atendidos por los hogares comunitarios y comedores comunales; el 65% se encuentran cursando la básica secundaria, el 35% de los jóvenes cursan grados correspondientes a la Media Vocacional y 24 de cada 100 de este grupo, abandona los estudios, por tener que trabajar, para mejorar los ingresos de su núcleo familiar.

1.2 ALIMENTACION

La tasa de desnutrición es del 13.5%, la cual se evidencia en los menores de siete años y en los recién nacidos, la desnutrición crónica es notoria en la población infantil y en los recién nacidos por el retraso en el crecimiento, producido por las deficiencias socioeconómicas en que viven las gestantes. Los programas de apoyo a las madres gestantes, cubren tan solo el 20% de dicha población. Entre los adultos, se presenta un 11.2% de nivel de desnutrición, el 80% de esta población pertenece a la tercera edad.

1.3 SALUD

La cobertura del sistema de salud es establecido por el SISBEN, entre los niveles 1 y 2, pero el principal problema, es la falta de cobertura de la demanda de vacunas para la población infantil, sumándose el desinterés de los padres en completar el esquema de vacunación de los menores, quienes están expuestos a las enfermedades que son inmune-prevenibles.

Para el grupo de población de mayores de 14 años las enfermedades más comunes son: infecciones respiratorias, poliparasitismo intestinal, las neumonías, la enfermedad diarreica aguda y las enfermedades cutáneas.

Dichas enfermedades son en su mayoría provocadas por el contacto de agua contaminada. Las condiciones insalubres se acentúan por las frecuentes inundaciones del río Juan Amarillo; esta población tiene un riesgo de inundación del 72%. No se ha realizado el alcantarillado porque la población asentada, en la mayoría de predios existentes en el barrio, no cuentan con la legalización exigida.

El 65% de la población vive en hacinamiento -en medio de personas y en medio de animales- provocando que baje los niveles de salubridad dentro de la población a causa de la contaminación de mascotas en los hogares y en la calle por los excrementos, mordeduras y ataques.

2. ESTADO ECONÓMICO

Los resultados económicos se ven rezagados por los resultados sociales que enfrenta la Unidad de Planeación Zonal (UPZ) Tibabuyes, los cuales reflejan una emergencia social en la localidad, su nivel de educación va a limitar la oferta laboral al igual que el nivel de ingresos, representará a su vez una baja capacidad de cubrir las necesidades básicas del grupo familiar. El aumento significativo de la población disminuye la posibilidad de mejorar las condiciones socioeconómicas de la comunidad.

2.1 NIVELES DE INGRESOS

En 80% la población ocupada se desempeña en la prestación de servicios comunales, actividades de comercio y en empleos informales, en las que predomina el reciclaje. Es de destacar el preocupante hecho, de la deserción escolar. Los jóvenes se dedican a trabajar, dado que deben contribuir a cubrir los gastos del hogar. Esta circunstancia radica en que, los padres no están en la

capacidad de afrontar las necesidades con su nivel de ingresos. Lo que se devenga en cada hogar va de \$300.000 a \$360.000 en promedio al mes, en donde los gastos sobrepasan, alrededor de los \$360.000 al mes. Las familias son numerosas lo que repercute en una variación en su límite de gastos. El bajo nivel de ingresos, influye en la decreciente calidad de vida -salud, educación y alimentación-.

3.2 Generación de Empleo

La generación de empleo está basada en las actividades informales por factores como el nivel de educación, ya que solo han cursado nivel de primaria el 85%; y factores de experiencia laboral teniendo en cuenta que el 43% de las personas, no son de Bogotá, por lo tanto, su experiencia de trabajo fue adquirida en actividades agropecuarias. Tal es el motivo por el que existe una enorme dificultad para emplearse, lo que los lleva, no teniendo más alternativa, a realizar actividades informales, entre la cuales se encuentra el reciclaje.

La existencia de programas de capacitación de la Alcaldía de Suba al igual de Universidades, ayuda a la organización de la comunidad para que desarrolle mejor las actividades informales, que desempeñan. Los programas desarrollados van desde capacitación de salud ocupacional, de nutrición, planeación de medios de trabajo, entre otros. Las actividades de capacitación son una herramienta fundamental en la generación de empleo, ya que ésta es la forma de proporcionar un apoyo a la comunidad que tiene la capacidad de trabajar para superar las deficientes condiciones de vida de sus respectivos núcleos familiares.

CAPITULO III

CIRCUITO ECONOMICO DE LOS RECUPERADORES AMBIENTALES DEL BARRIO VILLA CINDY

El trabajo de campo se desarrolló con el acercamiento a la población en estudio, por medio de actividades sociales establecidas por la Policía Comunitaria de la Estación de Tisquesusa y la Asociación Sol'enfance la cual se desarrollo en un periodo de seis mes -Octubre de 2005 a Marzo de 2006-. En la que se delimitó un muestreo determinístico de 75 familias recicladoras y 3 bodegas de reciclaje ubicadas en los alrededores de la zona geográfica. La población delimitada respondió a las encuestas del anexo 1 y 2 al tiempo, tres entrevistas a familias recicladoras que corresponden al anexo 3 y la entrevista al Señor Rodrigo Ramírez García, representante de la Asociación Nacional de Recicladores (ANR) correspondientes al anexo 4. Mediante la compilación, procesamiento y el análisis de los datos obtenidos en el trabajo de campo, se define la estructura de datos indicados en los capítulos (III, IV, V).

1. ANTECEDENTES DEL RECICLAJE EN COLOMBIA

En la década de los cincuenta se desata una migración de campesinos a las grandes capitales –Bogotá, Cali, Medellín- en busca de oportunidades laborales, ya que las condiciones en el campo se veían afectadas por la ola de violencia política del momento, dejando a las personas en condiciones vulnerables y la necesidad de buscar refugio. Surgiendo un grupo de personas que mitiga sus necesidades básicas con alimentos y elementos como madera, ropa, tarros, frascos y papel los cuales se encontraban en las basuras de las casas y plazas de mercado.

La industria colombiana pasa por una insuficiencia de insumos de papel, metales y envases ente los años 40 y 50, ya que se contaba con precarias plantas para la producción de estos elementos, también el desabastecimiento que se generó por los efectos de la segunda guerra, las plantas deciden comprar a los Chatarreros los envases, papel periódico, botella, frascos, tarros y los metales, creciendo así el número de personas dedicadas a reciclar ya no solo para cubrir sus necesidades, sino como un oficio remunerado, siendo llamados con nombres despectivos como botelleros, cartoneros, zorreros, cachivacheros.

En el transcurso de los años ochenta y noventa surgen las pre-cooperativas de recicladores en Medellín y Bogota, para mitigar el impacto social y económico de trabajadores que componían aproximadamente 1400 familias en el país. La **Fundación Social** - entidad católica de la Compañía de Jesús- promueve la consolidación de organizaciones de recicladores en todo el territorio nacional, brindándoles apoyo en los procesos organizativos y manifestando la necesidad de una agremiación nacional, para que pudieran ser los propios gestores de su desarrollo.

La meta de agrupar en un solo gremio, a las dispersas asociaciones del país, se inicia a raíz del asesinato de 11 recicladores en la Universidad Libre de Barranquilla en 1992. Mediante una serie de asambleas y reuniones, es creada jurídicamente la Asociación Nacional de Recicladores (ANR) en 1993. Desde entonces la ANR busca llegar a cincuenta mil familias que reciclan en el territorio nacional, para proteger, promover el desarrollo socioeconómico y distinción del oficio del reciclaje,

Han logrado un fortalecimiento institucional mediante el apoyo de entidades como la agencia Novib de Holanda y La Red de Solidaridad Social. Entre las metas cumplidas se encuentra la sentencia T-724 de 2003 en la que los recicladores

toman un posicionamiento en la contratación del servicio público de aseo, con el motivo de promover las condiciones de igualdad.

El reconocimiento de la actividad del reciclaje se concibe en la Ley 511 de 1999 por la cual se establece: el día nacional del reciclador y del reciclaje el cual se celebra el 1 de marzo, la condecoración a las personas naturales o jurídicas que desarrollan actividades en el proceso de recuperación de residuos reciclables para su posterior tratamiento o aprovechamiento.

El diseño de un programa educativo y de capacitación por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), promover programas especiales de vivienda a través del (Inurbe), para grupos reconocidos por la ley, atender a las madres lactantes e hijos mediante programas de salud y nutrición actividades atendidas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y a las empresas de recolección de basura a realizar campañas periódicas involucrando a la comunidad en el proceso de reciclaje.

2. RELATO DE LAS ACTIVIDADES DE UNA FAMILIA RECICLADORA

GRAFICA 5
FAMILIA RECICLADORA DE VILLA CINDY



Las familias recicladoras de la comunidad del Barrio Villa Cindy, viven en lotes arrendados que no cuentan con los servicios de alcantarillado, teléfono y gas natural, el agua es pagada por una tarifa básica, debido a que la comunidad no cuenta con sistema de alcantarillado, el 90% de los lotes el agua es suministrada por los vecinos de forma irregular.

FUENTE: Autor, basado en el trabajo de campo suministrada por los vecinos de

Eliminado: <sp>

La estructura familiar esta compuesta por los padres e hijos y en promedio las familias tienen 4 hijos entre las siguientes edades: de entre 1, 6 y hasta 11 años en general. La escolaridad de los adultos es primaria, las personas son procedentes en un 57% de Bogotá y el 43% son procedentes de lugares como Cundinamarca, Boyacá, Tolima y Meta, las edades promedio en los hombres de 38 años y de las mujeres de 34 años.

En el hogar trabajan el 50% los padres, en un 40% los hijos y los padres y un 10% corresponde a madres cabeza de familia, las familias llevan desarrollando la actividad del reciclaje alrededor de 6 años, como núcleo familiar, sus recorridos se realizan en las localidades de Suba, Engativá y Usaquén. Las personas afirman que son recicladores por necesidad, pero no por la conciencia ambiental que representa el oficio. Las familias influyen en los miembros de esta para conformar núcleos más grandes de recolección y proporcionar mayores ingresos, la actividad no discrimina sexos ni edad ya que, desde pequeños son llevados recolectar los desechos sólidos al tiempo que les enseñan a clasificar los materiales en casa.

Este fenómeno se presenta porque los menores de cinco años no pertenecen a ningún jardín, al tiempo que las recolecciones muchas veces se desarrollan en las horas de la noche –los padres afirman que es preferible llevarlos a la recolección para no dejarlos solos en casa, expuestos a riesgos- las generaciones crecen en medio de este oficio.

Las familias recorren entre diez y doce kilómetros en total desde las viviendas hasta la recolección de los residuos sólidos y regresar de nuevo a las casas.

A continuación, un ejemplo de tales recorridos según los días:

1. Los lunes, los miércoles y los Viernes el punto de partida es Villa Cindy llegan a El Cortijo, hasta llegar a la calle 80, ahí toman la Avenida Boyacá hasta la calle 116, luego recorren la Avenida Boyacá hasta llegar a la calle

127 girando hacia la autopista norte y prosiguen hasta la Carrera 7ª hasta la calle 182. De regreso toman la Carrera 9ª hasta llegar a la Carrera 30, prosiguen en la Calle 68 y bajan hasta la Avenida 68 en donde retoman la Avenida Ciudad de Cali hasta el Barrio Rincón, luego la Avenida Aures, hasta llegar de nuevo a sus domicilios.

Este recorrido lo realizan en las horas de la noche, saliendo a las diez de la noche y regresando aproximadamente a las seis o siete de la mañana –ellos deben dormir algunas horas antes de llegar a la casa, ya que es peligroso llegar a la madrugada al barrio- luego, allí clasifican los materiales. En general este recorrido es el más extenso y es realizado por los padres.

2. El recorrido es realizado los días Martes, Jueves y Sábado, con la siguiente ruta: barrio el Cortijo, la Calle 80 luego la Avenida Boyacá hasta la Calle 116, siguiendo a la Avenida Suba hasta Santa Rosa y regresan por la Avenida Boyacá, la Calle 80, el Barrio Cortijo y de nuevo a Villa Cindy.

El recorrido número dos es realizado de día, con la característica de ser más corto y el día sábado participa toda la familia en el recorrido, pero con la diferencia que los menores y la madre toman el bus hasta la Avenida Boyacá con Calle 80, en donde emprende la recolección para encontrarse con el jefe de la casa, en la Avenida Boyacá con 116, quien sale horas antes de la casa.

La segunda etapa que se presenta después de la recolección es la clasificación y almacenamiento de los materiales, para luego venderlos en las bodegas cercanas, que en general tienen como rasgo característico la inestabilidad de lugar. Pues se generan molestias a la comunidad circundante por el almacenamiento de materiales; este hecho los obliga a trasladarse frecuentemente.

La venta de los materiales se realiza según las necesidades, pueden almacenar por varias semanas los elementos de mayor valor, como pueden venderse cada semana.

Los problemas manifestados por este grupo de personas recaen en la falta de apoyo del gobierno para mejorar sus medios de trabajo, igualmente en la necesidad de disminuir los riesgos que corren en la recolección, pues deben enfrentarse a la gente en común, al igual que a la Policía Metropolitana, conductores de camiones de la basura. A todo esto se añade el nivel de riesgo de enfermedades de columna, respiratorias y de alergias cutáneas y el hecho de no estar cubiertos por una entidad encargada de salud ocupacional.

Para la comunidad recicladora, es de especial preocupación, notar que solo pueden vivir el día inmediato, sin poder planear a futuro, la compra de una casa o mejorar las herramientas de trabajo. Afirman que desempeñan esta labor para buscar el sustento diario, pero se ven desprotegidos por el Estado.

2. ANALISIS DEL CIRCUITO ECONÓMICO DEL RECICLAJE BARRIO VILLA CINDY

Antes de iniciar el proceso del circuito económico del reciclaje, se definirá qué es y cual es la importancia del reciclaje para el medio ambiente y los procesos socioeconómicos de la comunidad de Villa Cindy.

El Reciclaje, desde la óptica ambiental, es definido como la forma de reducir el volumen de desechos sólidos, reduciendo la contaminación ambiental que provoca las basuras, desde la óptica económica se define el reciclaje como la utilización de materiales que fueron desechados y que aun son aptos para elaborar otros productos o refabricar los mismos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo productivo (Field, Azqueto, 1996, p: 431).

El circuito económico del reciclaje tiene componentes socioeconómicos y ambientales en los cuales involucra a la comunidad y a la industria entrelazando elementos de recolección, comercialización, procesamiento de los materiales que vuelven de nuevo a la cadena productiva y convirtiéndolos en nuevos productos.

Disminuyendo a su vez los riesgos ambientales por utilizar materiales naturales en la fabricación de productos y también reduciendo la saturación en los rellenos sanitarios que cada vez son insuficientes. “La basura es una mercancía en potencia” – es la expresión de los recicladores.

La grafica 6, refleja el primer proceso desarrollado por el consumidor, de elegir sus productos, consumirlos y luego el desecho de los empaques, convirtiéndose estos desechos, en fase inicial del ciclo del reciclaje.

GRAFICA 6

PRIMER PROCESO PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD DEL RECICLAJE



FUENTE: Tomado de http://members.tripod.com/benjas_ricks/reciclaje.htm

3.1 TRABAJO PRODUCTIVO

La recolección de los residuos sólidos de las basuras de la calle representan para los recicladores el sustento del núcleo familiar, ya que encontraron en este oficio

la manera de formar ingresos, es una actividad que conocen muy bien a pesar que solo el 45% de las familias ha recibido capacitación por entidades públicas como la Alcaldía Local, al igual que Universidades, han desarrollado capacitaciones, para la recolección y prevención de enfermedades por no contar con los instrumentos necesarios de trabajo, el 55% de las personas no han recibido ninguna clase de capacitación,

La distribución del trabajo es dada por las condiciones físicas que se deben emplear. Para la tracción usan sus variados medios de transporte. En general deben emplear la fuerza física, esta labor es desarrollada por los hombres, a las mujeres y niños les corresponde encontrar los materiales reciclables, y organizarlos, del mismo modo, los hombres intervienen en esta etapa del camino, como subir las bolsas pesadas, entre menos tiempo gasten en cada sector mas podrán recolectar ya que no son los únicos en la ruta, la mujeres interrelacionan mas con la comunidad y realizan encargos de materiales o piden permisos en los conjuntos residenciales en donde tienen bodega de basuras.

3.2 MEDIOS DE TRABAJO UTILIZADOS

GRÁFICA 7- CARRO ESFERADO

Los recicladores utilizan medios de trabajo bastante precarios por sus medios económicos, sus ingresos no son suficientes para solventar los gastos en medios de transporte más sofisticados, esto genera un mayor empleo de tiempo en los recorridos, también un arduo esfuerzo físico para movilizar sus mercancías.



FUENTE: Tomado
http://members.tripod.com/benjas_ricks/reciclaje.htm

Los medios de transporte de material más utilizados son:

- **EL CARRO ESFERADO**

Está compuesto por una caja de madera, con pequeñas esferas, es movilizado mediante impulso, tiene un costo aproximado entre \$50.000 y \$120.000. El mantenimiento es de bajo costo: puede variar entre \$20.000 y \$15.000 pesos, cada dos meses. Durante la década de los noventa fue muy utilizado, pero el mal estado de las calles en las que viven los recicladores los llevo a mejorar su medio de transporte –ahora es utilizado por los recicladores indigentes, quienes solo reciclan para el consumo de Alucinógenos-.

GRÁFICA 8 - ZORRILLO DE MANO



FUENTE: Tomado de
<http://funredes.org/endacaribe/urbano>

Eliminado: <sp>¶

- **EL ZORRILLO DE MANO**

Esta hecho con una caja de madera o lata, adaptada a una bicicleta, y es movilizado por la fuerza física del reciclador, tiene más espacio que el carro

esferado, pero deslizarlo es más difícil, su costo va aproximadamente de \$200.000 a \$350.000, el mantenimiento es mensual va de \$15.000 a \$25.000, este es utilizado por un 25% de los recicladores.

GRAFICA 8 *La zorra*

- **LA ZORRA**

Este es el medio de transporte más utilizado por la comunidad recicladora representa un 65% de familias las que efectúan sus recorridos, pues significa menor tiempo, y además almacenan más



Eliminado: <sp>

material, que utilizando los dos anteriores, este medio de tracción animal puede variar su precio de \$1.500.000 y \$2.500.000 la diferencia varia en los diseños y comodidad que quieran emplear los recicladores, este medio representa mas costos mensuales que los anteriores ya que se debe pagar parqueadero, la alimentación del caballo y mantenimiento de la ruedas.

En segundo orden se encuentran los instrumentos para almacenar durante el recorrido y en la clasificación los residuos sólidos urbanos al igual que protegerlos del ambiente, porque ningún medio de transporte utilizado se puede proteger del agua, los instrumentos más utilizados son: las bolsas y los paquetes –es la unión de varios costales cosidos los cuales conforman una gran lona- son construidos por los mismos recicladores, la cabuya es utilizada para sujetar las bolsas.

3.3 RECURSOS DEL CIRCUITO ECONOMICO

El centro de la actividad del reciclaje está situado en la recolección de los residuos sólidos, depositados en las en las basuras de los barrios, estos constituyen el

desencadenamiento de la actividad económica, estos residuos serán parte de una nueva cadena productiva que genera la recolección. Los recicladores desempeñan su labor, la comercialización y la generación de nuevos productos. Los residuos sólidos que se pueden reciclar son:

1. El papel y cartón: papel archivo, periódico, revista, directorios, plegadizas, kraft.
2. El vidrio: botellas de vino, botellas de champaña, botellas de jugos, etcétera.
3. Los metales: se subdividen en ferrosos como chatarra y el hierro, en el no ferroso se encuentra el aluminio, cobre, antimonio.
4. Los desechos orgánicos: son los restos de alimentos y el hueso,
5. Otros: el chiro –relleno de los colchones-,

El proceso para del reciclaje se desarrolla mediante dos actores los recicladores, los intermediarios y la industria este proceso consta de dos etapas:

La primera etapa es realizada por los recicladores:

- Separar los componentes de la basura en orgánicos e inorgánicos.
- Clasificar los componentes inorgánicos en papel, cartón, vidrio y metales.
- Llevar todos estos materiales a las bodegas de compra correspondientes - normalmente es un solo lugar para la compra de todo el reciclaje-.

La segunda etapa es realizada por las grandes industrias de procesamiento de materiales.

- Procesar cada material de desecho con un tratamiento adecuado.
- Fabricación de nuevos productos.

3.4 FUERZAS PRODUCTIVAS

Las fuerzas productivas son las encargadas de medir el nivel de crecimiento económico y social del territorio, mediante la valoración del trabajo humano dado que es el eje del circuito económico; el oficio de recolección de residuos sólidos alimenta la esfera de la comercialización en estos territorios. Esta es la actividad primordial y base dinámica del circuito económico.

El trabajo desarrollado por los recicladores esta organizado según los horarios de recolección de la Empresa de Basura. Ya sea en jornada nocturna o diurna, los días varían según el recorrido de tres a seis días de recolección, en promedio los recicladores del estudio trabajan seis días: de lunes a sábado.

La jornada de trabajo promedio es de once horas en la comunidad de Villa Cindy, contando desde el inicio del recorrido hasta regresar de nuevo a casa, pero sin contar las horas de clasificación de los materiales, que usualmente es realizado por todo el núcleo familiar.

Las ventajas conseguidas por los recicladores esta basada en la organización de sus rutas de trabajo, el conocimiento y estrategias en los recorridos de los lugares con más oferta de residuos sólidos, otra ventaja es la distribución de trabajo.

La división del trabajo es percibida en el desarrollo de la labor al interior del núcleo familiar. Uniendo la actividad y los medios de trabajo del reciclaje, surge el primer eslabón: la creación de un nuevo producto que posteriormente llegara al consumo de las familias.

3.5 VALOR DE USO, VALOR DE CAMBIO, VALOR DE USO SOCIAL

Constituyen variaciones intrínsecas, que hacen que el producto final elaborado en el circuito económico, logre ser intercambiado por otro producto o comprado por

un precio monetario respectivo/equivalente al contenido del producto, fase en donde el producto asume la posición de mercancía.

El valor de uso está determinado por el trabajo de hombres, mujeres y niños haciendo uso de los medios de trabajo. Los recursos o material recolectado, están establecidos no solo la perspectiva económica sino también los valores culturales y sociales que conforman la riqueza de la comunidad (Narváez, 2002, p: 42).

El valor de cambio se define, en este caso, por los residuos sólidos que son dejados en las basuras y recolectados, estos residuos tienen un alto valor cambio para la comunidad recicladora, porque constituyen su medio de subsistencia económica, que es distribuida en un 20% para alimentación, en un 15% para la educación de los menores, un 25% para el arriendo y 15% para los servicios públicos de los que disponen y 25% para el mantenimiento de los medios de trabajo. Dentro de las necesidades básicas no les es posible contemplar: vestuario, recreación, las cuotas de seguridad social –el 100% de los recicladores del estudio están inscritos al Sisben.

Se establece el valor de cambio en la recolección de los materiales reciclables, para luego comercializarlos en las bodegas de compra que ejercen una acción de intermediarios con la gran industria, proporcionándole la liquidez, o sea el cambio directo de mercancía reciclada por dinero (Ibíd p: 43).

El valor de uso social se determina al beneficiar no solo a la comunidad sino a las comunidades por las cuales se expande el circuito económico del reciclaje.

La comercialización de estos productos está basada en una forma mercantil que se relaciona con los bienes y servicios para la subsistencia de los recicladores y sus familias. En la siguiente fase, la mercancía ha adquirido recursos físicos, sociales y económicos, lo que es conocido como valor agregado.

3.6 VALOR AGREGADO

Los materiales -residuos sólidos- han adquirido valor de uso, valor de cambio y valor de uso social. La fuerza de trabajo, su técnica y su maestría, incorporan adiciones en las etapas de producción, generando el valor agregado, que se expresa como precio del producto (Ibíd).

Se genera valor agregado, una vez que los residuos sólidos son recogidos por los recicladores; se genera una actividad de búsqueda en las basuras, para determinar qué materiales, por su estado pueden ser reciclados. Esta es una fase de exploración y preclasificación de residuos sólidos, aquí, la actividad se somete a un horario establecido coincidiendo con los horarios de recolección de la empresa de Aseo. De igual forma se siguen rutas establecidas, según su experiencia laboral o el conocimiento de la zona geográfica en la que han desarrollado la actividad.

3.7 FLUJO DE INGRESOS MONETARIOS

El estudio esta basado en 75 familias que, están dedicadas a la actividad del reciclaje, teniendo como rasgo característico, la posesión de medios de trabajo y de producción deficientes para realizar su oficio. Dichas familias presentan un panorama de falencias sociales y económicas ya descritas.

Ahora mediante el estudio del flujo de ingresos por familia, por bodega y de la comunidad se determinara el nivel de ingresos y costos mensuales y el excedente generado por el circuito económico.

**CUADRO 1
INGRESO POR FAMILIA RECICLADORA AL MES**

MATERIALES	CANTIDAD DE LOS MATERIALES	PRECIO DE VENTA RECICLADOR en las BODEGA	INGRESO DEL MES
Cartón	200 Kilos	\$ 227	\$ 45.400
Papel archivo	240 Kilos	\$ 321,75	\$ 77.220
Periódico	192 Kilos	\$ 61,75	\$ 11.856
Revista	120 Kilos	\$ 89,25	\$ 10.710
Botella	240 unidades	\$ 73	\$ 17.520
Plástico	224 Kilos	\$142,5	\$ 31.920
Chatarra	208 Kilos	\$170	\$ 35.360
otros	80 Kilos	\$1500	\$120.000
TOTAL	1.504kilos		\$349.986

FUENTE: Procesamiento de los datos recolectados en la encuesta. Véase los anexos.

3.7.1 FLUJO DE INGRESOS MENSUALES DE UNA FAMILIA RECICLADORA

Los materiales reciclados adquieren un valor de uso y un valor agregado. Tales valores definirán un precio de intercambio entre el reciclador y la bodega de compra y venta de reciclaje, en esta fase termina la intervención del grupo en estudio.

En promedio de ingreso mensual de una familia que ha trabajado 24 días al mes es de **\$349.986** así como se describe en el cuadro 1.

La familia recolecta aproximadamente cada mes 1.504 kilos de materiales sólidos, que son recolectados y vendidos a la bodega de la zona geográfica cada semana.

Este ingreso es destinado para cubrir los costos generados en el proceso de la actividad del reciclaje (cuadro 2). Al restar los costos que les genera reciclar a los ingresos especificados en el cuadro 3, se determina el ingreso neto el cual es destinado a cubrir las necesidades básicas más apremiantes del núcleo familiar.

El ingreso mensual por familia en el barrio Villa Cindy es de \$295.683, este ingreso representa el 73% de una salario mínimo legal vigente (SMLV), para el año 2006.

**CUADRO 2
COSTOS MENSUALES POR ACTIVIDAD**

ACTIVIDAD	COSTO MENSUAL
RECOLECCION	\$ 12.500
Bolsas y Costales	\$ 4.500
Cabuya	\$ 3.500
Cajones	\$ 4.500
CLASIFICACION	\$ 6.800
Talegos	\$ 6.800
TRANSPORTE	\$ 35.000
Mantenimiento	\$ 15.000
Parqueadero	\$ 20.000
COSTO MENSUAL	\$ 54.300

FUENTE: Procesamiento de los datos recolectados en la encuesta. Véase anexo.

**CUADRO 3
INGRESO NETO MENSUAL DE UNA FAMILIA**

INGRESOS MENSUALES	COSTOS MENSUALES	INGRESO NETO MENSUAL
\$ 349.986	\$ 54.300	\$ 295.686

FUENTE: Procesamiento de los datos recolectados en la encuesta. Véase anexo.

Nota: El ingreso neto mensual por familia es la diferencia entre el ingreso mensual y los costos mensuales.

3.7.2 FLUJO DE INGRESOS DE UNA BODEGA DE COMPRA Y VENTA DEL RECICLAJE

Las bodegas de compra y venta de reciclaje realizan el papel de ser los intermediarios comerciales entre la industria y los recicladores, tienen la ventaja de poseer mayor capacidad de almacenamiento para los materiales, sus medios de transporte son camiones, tienen personal que desarrolla las actividades de comercializar los materiales reciclables, los precios se imponen de acuerdo a los estados y cantidades en que son entregados los materiales.

CUADRO 4
INGREOS MENSUALES DE LAS BODEGAS DE COMPRA Y VENTA DEL RECICLAJE

MATERIALES RECICLADOS	CANTIDAD RECOLECTADA POR MES	VALOR DEL MATERIAL POR KILOS	INGRESO RECIBIDO POR MES	GANANCIA DE LAS BODEGAS EN (%)
Cartón	15.000 KILOS	\$ 350	\$ 5.250.000	54%
Papel archivo	18.000 KILOS	\$ 400	\$ 7.200.000	24%
Periódico	14.400 KILOS	\$ 105	\$ 1.512.000	19%
Revista	9.000 KILOS	\$ 100	\$ 900.000	12%
Botella	18.000 unidades	\$ 100	\$ 1.800.000	12%
Plástico	16.800 KILOS	\$ 215	\$ 3.612.000	50%
Chatarra	15.600 KILOS	\$ 200	\$ 3.120.000	14%
otros	6.000 KILOS	\$ 1.800	\$ 10.800.000	20%
		INGRESO MENSUAL	\$ 34.194.000	

FUENTE: Procesamiento de los datos recolectados en la encuesta. Véase anexo.

Nota: Es la ponderación entre el precio de compra a los recicladores y el precio de venta en la industria por producto.

La venta de materiales reciclados se mide en toneladas ante la industria correspondiente. El cuadro 4 describe la cantidad de material en kilos y el ingreso que percibe una bodega al mes.

Los ingresos percibidos por la bodega, - se adquieren por la venta semanal de los materiales reciclables, provenientes de la compra de materiales recolectados en promedio por 75 familias. El monto en la ganancia aumenta según el volumen de material acumulado, por ende las mayores ganancias se quedan en las bodegas, el valor agregado es la comercialización de cantidad al por mayor con la industria.

El ingreso mensual de una bodega asciende a los **\$ 34.194.000** para determinar el ingreso neto de las bodegas se debe comparar la diferencia entre los ingresos resultantes de la comercialización y los costos contraídos por las bodegas. En el cuadro 5 se describe el total de los costos de las bodegas.

**CUADRO 5
COSTOS MENSUALES DE LAS BODEGAS**

ACTIVIDAD	COSTO POR MES
Comercialización	\$ 1.900.000
Bolsas y Costales	\$ 250.000
Salarios	\$ 900.000
Arriendo	\$ 750.000
TRANSPORTE	\$ 800.000
Salario	\$ 450.000
Mantenimiento	\$ 350.000
TOTAL COSTOS MENSUALES	\$ 2.700.000

FUENTE: Procesamiento de los datos recolectados en la encuesta. Véase anexo.

El transporte empleado para la comercialización del material reciclado es de propiedad de los dueños de la bodega. Los costos causados en la comercialización están descritos en el cuadro 6. De aquí se concluye que el ingreso neto al mes para las bodegas de \$31.494.000. Las ganancias mensuales de las bodegas fluctúan en este valor.

**CUADRO 6
INGRESO NETO DE LAS BODEGAS**

INGRESOS MENSUALES	COSTOS MENSUALES	INGRESO NETO MENSUAL
\$34.194.000	\$2.700.000	\$31.494.000

FUENTE: Procesamiento de los datos recolectados en la encuesta. Véase anexo.

Nota: El ingreso neto mensual de las bodegas es la diferencia entre el ingreso mensual y los costos mensuales.

3.7.3 FLUJO DE INGRESOS DE LA COMUNIDAD DE RECICLADORES DE VILLA CINDY.

El flujo de ingresos de la comunidad está basado en la sumatoria de la fuerza de trabajo de las 75 familias recicladoras. El trabajo realizado en conjunto por la comunidad detallado a continuación, define el valor del ingreso neto que tendría la comunidad, del mismo modo los costos, que se comparan con el ingreso obtenido por las bodegas. Dándonos como resultado, el valor del excedente generado en esta zona geográfica.

CUADRO 7
INGRESOS PROYECTADOS PARA LA COMUNIDAD DE RECICLADORES

MATERIALES	CANTIDAD DE MATERIALE	PRECIO DE VENTA DE LOS RECILADORES	INGRESO DE LA COMUNIDAD	PRECIO DE VTA BODEGA	INGRESO PROYECTADO PARA LA COMUNIDAD
Cartón	15.000 kilos	\$ 227	\$ 3.405.000	\$350	\$5.250.000
Papel archivo	18.000 kilos	\$ 321,75	\$ 5.791.500	\$400	\$7.200.000
Periódico	14.400 kilos	\$ 61,75	\$ 889.200	\$105	\$1.512.000
Revista	9.000 kilos	\$ 89,25	\$ 803.250	\$100	\$900.000
Botella	18.000 unidad	\$ 73	\$ 1.314.000	\$100	\$1.800.000
Plástico	16.800 kilos	\$ 142,5	\$ 2.394.000	\$215	\$3.612.000
Chatarra	15.600 kilos	\$ 170	\$ 2.652.000	\$200	\$3.120.000
otros	6.000 kilos	\$1.500	\$ 9.000.000	\$1.800	\$10.800.000
TOTAL	106.800 kilos		\$26.248.950		\$34.194.000

FUENTE: Procesamiento de los datos recolectados en la encuesta. Véase los anexos.

El flujo de ingresos proporciona una relación de ingresos futuros, con una proyección de los excedentes que serían generados por la comunidad de recicladores del barrio Villa Cindy, una vez se apropien del control y del manejo del circuito económico del reciclaje en el cual están inmersos.

El control y manejo del circuito económico hace que la comunidad incurra en costos, expresados del siguiente modo:

**CUADRO 8
COSTO MENSUALES DE LA COMUNIDAD**

ACTIVIDAD	COSTO MENSUAL
RECOLECCION	\$ 937.500
Bolsas y Costales	\$ 337.500
Cabuya	\$ 262.500
Cajones	\$ 337.500
CLASIFICACION	\$ 510.000
Talegos	\$ 510.000
TRANSPORTE	\$ 2.625.000
Mantenimiento	\$ 1.125.000
Parqueadero	\$ 1.500.000
TOTAL COSTO MENSUAL	\$ 4.072.500

FUENTE: Procesamiento de los datos recolectados en la encuesta. Véase anexo.

En el cuadro 9, se expresa la comparación entre los ingresos percibidos por la comunidad y sus costos actuales, y los ingresos percibidos y costos de las bodegas de compra. La diferencia refleja los excedentes generados por el circuito económico de reciclaje, del que se apropian personas ajenas a la zona geográfica.

**CUADRO 9
EXCEDENTES DEL CIRCUITO ECONOMICO**

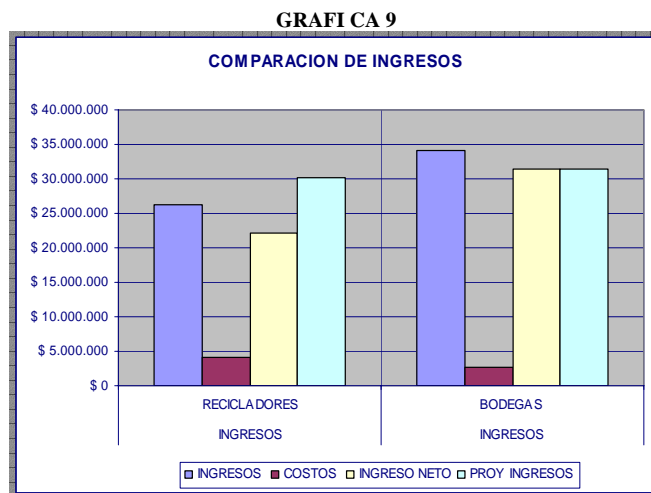
	INGRESOS NETO MENSUALES DE LA COMUNIDAD	EXCEDENTES DEL CIRCUITO ECONOMICO
INGRESO DE LAS BODEGAS	\$22.176.450	\$9.3173.550
\$31.494.000	\$22.176.450	\$9.3173.550

FUENTE: Procesamiento de los datos recolectados en la encuesta. Véase anexo.

NOTA: El excedente del circuito económico es la diferencia entre el ingreso neto de las bodegas y el ingreso neto de la comunidad.

Teniendo en cuenta que sólo mediante el control y el manejo del circuito económico del reciclaje, puede la comunidad, cubrir a satisfacción sus

necesidades básicas –salud, alimentación, educación, vestuario, vivienda digna- que proporcione un desarrollo pleno de la comunidad. Este desarrollo estará forjado por la actividad económica de la comunidad e impulsado por el sentido de pertenencia, la fortaleza de sus lazos de identidad, con logros de niveles altos de participación, indispensables para fomentar la comunidad que se espera (Max-Neff, 1986, p: 2).



FUENTE: Procesamiento de los datos recolectados en la encuesta. Véase anexo.

La comunidad de Villa Cindy está dejando de percibir un excedente del 30% de las ganancias que genera el circuito económico del reciclaje, del que se apropian los dueños de las bodegas de compra-venta de reciclaje. Si la comunidad de Villa Cindy tuviera el control y manejo del circuito económico, como lo describe la gráfica 1, la comunidad de recicladores tendría mensualmente el ingreso proyectado de \$401.620, es decir aumentaría el 27% sobre el ingreso que perciben ahora, debido a que la venta de los materiales reciclados, se estaría comerciando a un mayor precio y directamente con la industria, quedando los excedentes en la comunidad e invirtiéndolos en el mejoramiento de las condiciones de los medios trabajo y producción de los recicladores, generando un desarrollo humano como económico.

CAPITULO IV

CAUSAS SOCIALES Y ECONÓMICAS DE LA EXCLUSIÓN DEL CONTROL Y MANEJO DEL CIRCUITO ECONÓMICO DEL RECICLAJE

A través del análisis de los resultados del trabajo de campo y el procesamiento de los anexos, se denota que la comunidad en estudio, *no tiene el control y manejo del circuito económico del reciclaje*. Originado por factores sociales, tales como la educación, los niveles de salud y de alimentación. Estos factores son vitales para el desarrollo de una actividad productiva, en este caso la recolección y clasificación de los residuos sólidos.

Desde la óptica económica se estudian condiciones como el nivel de ingresos, valor agregado y los excedentes generados por el circuito económico, tales efectos socioeconómicos reflejan la realidad de una comunidad carente de dotaciones humanas, físicas y económicas.

1. CAUSAS SOCIALES

Las principales causas sociales que afectan a la comunidad se resumen en una deficiencia en las dotaciones humanas. Estas dotaciones humanas están condicionadas por elementos esenciales dentro de la población, entre estos se cuentan, la plena educación, las garantías de nutrición y salud, la información del mercado, su propia capacidad creativa y su capacidad de demandar.

Las dotaciones humanas generan una importancia decisiva dentro del circuito económico, porque son los grupos humanos los que fortalecen las actividades socioeconómicas en la zona geográfica, mediante su trabajo.

Pero si las dotaciones humanas tienen como característica ser deficientes, así mismo será poco probable que el control y manejo del circuito económico, pertenezca a la comunidad del barrio.

1.2 NUTRICIÓN Y SALUD

La comunidad recicladora presenta un deficiente estado nutricional: solo puede cubrir el 20% de la canasta básica de alimentos, el 36% de la comunidad presenta algún nivel de desnutrición o malnutrición. Es evidente que el bajo nivel nutricional limita a los individuos en su capacidad física e intelectual para desarrollar de forma eficiente sus actividades.

A su vez la nutrición y la salud presentan una correspondencia directa, ya que la nutrición proporciona los elementos esenciales para la conservación del buen estado de salud, las falencias nutricionales y la mala manipulación de los residuos sólidos –en gran medida, a la falta de elementos de protección- hacen que la comunidad de recicladores presenten con frecuencia, las siguientes enfermedades: neumonías causadas por bacterias, infecciones cutáneas causadas por el contacto con hongos y bacterias, enfermedades respiratorias, y enfermedades articulares o concernientes a la columna vertebral.

Dado que la población no cuenta con una buena nutrición y salud, su calidad y esperanza de vida se reducen al límite, de este modo no pueden ejercer un papel óptimo dentro del circuito económico, y mucho menos de su control y manejo.

1.3 EDUCACIÓN

La falencia en las condiciones de Salud y Nutrición que enfrenta la comunidad de recicladores, provocan que su interés único e inmediato este regido por la necesidad. En otras palabras, no existe interés o tiempo para diseñar algún tipo de estrategia o de agremiación, lo que los excluye como protagonistas en el circuito económico.

El grupo de recicladores del barrio en estudio presenta un bajo nivel educativo: el 85% de los individuos, solo ha cursado la básica primaria, el 15% restante ha cursado la básica secundaria, la comunidad desconoce la importancia de implementar su nivel educativo, puesto que solo se enfrenta a un mínimo de requerimientos para el desarrollo de la actividad.

Los efectos sociales anteriormente descritos inciden decisivamente en la comunidad. La comunidad entonces no posea las condiciones básicas para emprender el manejo del circuito económico del reciclaje.

**CUADRO 10
PORCENTAJE DE GANANCIAS DE LAS BODEGAS POR UNA FAMILIA**

MATERIALES	Cantidad en kilos de materiales	en los	Precio de venta reciclador vs. Bodega	Precio de Vta bodega industria	PORCENTAJE DE GANANCIA DE LAS BODEGAS
Cartón	50		227	350	54%
Papel archivo	60		321,75	400	24%
Periódico	48		61,75	105	19%
Revista	30		89,25	100	12%
Botella	60		73*	100	12%
Plástico	56		142,5	215	50%
Chatarra	52		170	200	14%
otros	20		1500	1800	20%
TOTAL	376				

Fuente: Procesamiento de los datos recolectados en la encuesta. Véase los anexos.

2. CAUSAS ECONÓMICAS

La comunidad no conoce la importancia de los efectos económicos que genera la actividad mercantil que desarrollan, debido a la ignorancia, desconocimiento o simple desinterés, han quedado relegados a ser una herramienta inanimada del circuito económico del reciclaje. Los mismos trabajadores tienen prácticamente como meta única, el logro de la subsistencia diaria, mediante una la labor informal

–reciclaje- que les limita de forma moderada el permanecer y ser partícipe en el proceso productivo.

Los efectos económicos constituyen un gran eje para evidenciar la falta de control y manejo del circuito económico, con el que logran condiciones de subsistencia precarios, que están acentuadas por los rústicos medios de trabajo⁴ que son utilizados para llevar a cabo su oficio; la falta de tecnologías rentables en sus herramientas de trabajo y la ausencia de elementos que permitan proteger al trabajador de riesgos de salud ocupacional, son entre otros, los motivos por los que el desgaste físico sea mayor y por lo mismo se manifieste una baja productividad en la jornada de trabajo.

2.1 EL VALOR AGREGADO Y NIVEL DE INGRESO

La comunidad de recicladores no conoce el valor agregado que realizan en su actividad, ellos asumen solo el valor de cambio que representa cada kilo de material recolectado, por lo tanto su actividad solo les proporciona condiciones deficientes de vida, el desconocimiento del valor agregado hace que la comunidad no pueda desarrollar medidas y acciones para llegar al control y manejo del circuito económico.

El valor agregado es aportado por los recicladores mediante su trabajo, es decir, el tiempo que ocupan en la recolección y clasificación de los materiales y el conocimiento del cual disponen, adquirido por la experiencia, adicionan dentro de la generación de ingresos, el valor de \$305.689 mensuales en promedio.

El nivel de ingreso representa el 73% del salario mínimo legal vigente, este es destinado para la compra de bienes y servicios de subsistencia mínima para el núcleo familiar, al tiempo que los limita en la mejora de dotaciones físicas y económicas. Además de esto hay elementos y herramientas necesarias para

⁴ El tema es tratado con propiedad en las páginas 34-36.

desarrollar la actividad de forma óptima, entre otros se encuentran: la capacidad de almacenamiento, el medio de transporte del material reciclado, los elementos de protección para la recolección, y las actualizaciones permanentes de los medios de trabajo y de producción.

2.2 EXCEDENTES GENERADOS

Los recicladores no tienen participación en los excedentes generados por el circuito económico, debido a que su actividad no trasciende las esferas de la comercialización con la industria de los materiales reciclables. Esta es la función establecida por las bodegas, que captan la mayor parte de los excedentes.

En el cuadro 9 se describen los porcentajes de ganancia de la bodega por kilo de material comprado a los recicladores para ser vendido a la industria, como los ingresos percibidos por los recicladores y las bodegas por la misma cantidad de material. Para los recicladores los ingresos se limitan a la cantidad de kilos recolectados en una semana, en contraste, para las bodegas, el mismo volumen de material representarían media hora de trabajo.

Los excedentes del circuito son acumulados por los dueños de las bodegas de compra y venta de reciclaje que existen en la zona geográfica. Las bodegas tienen la capacidad de un mayor almacenamiento y cuentan con los medios de producción necesarios para realizar actividades de comercialización directa.

De esta manera, absorben los excedentes generados por la actividad del reciclaje en el barrio Villa CindY.

La comunidad en estudio esta limitada, para actuar de forma competitiva en el mercado del reciclaje por las condiciones de desventaja en lo que se refiere a dotaciones físicas, económicas e intelectuales descritas anteriormente. Estas condiciones restringen la capacidad de crear acciones conducentes al control y manejo del circuito, que subsanen las falencias socioeconómicas e impulsen a un desarrollo local efectivo, fundamentado en la evolución del grupo de trabajadores del barrio.

CAPITULO V

PROPUESTA PARA EL CONTROL Y EL MANEJO DEL CIRCUITO ECONÓMICO DEL RECICLAJE

Se han analizado las deficiencias socioeconómicas que presenta la comunidad en estudio, las cuales reflejan un panorama crítico en el control y manejo del circuito económico, en el que están inmersos, produciendo excedentes que se desplazarán a otras zonas geográficas y la ausencia de acciones que promuevan el desarrollo humano y económico de los individuos.

Como lo describe De Roux (1995, p:9) se trata de posicionar los barrios de los sectores populares con la totalidad de sus negocios en el mercado de la ciudad mayor (...) hasta convertir a estas comunidades en verdaderas locomotoras de innovación (...) con un control de grupo generado desde su propia cultura y ecosistema formando una alta calidad de productos hasta posicionar, teniendo en cuenta el análisis de los beneficios sociales y ecológicos, por que de ellos dependen las generaciones futuras(...)

La búsqueda del posicionamiento del control y manejo circuito económico del reciclaje, efectuada por la comunidad de Villa Cindy los llevaría a mejorar su nivel y calidad de vida, a través de acciones sociales y económicas que se proponen a continuación.

1. ACCIONES SOCIALES

Es el eslabón principal para el desarrollo del control del circuito económico, los recicladores son la parte fundamental del circuito económico, por lo tanto deben

procurar acciones que mejoren y subsanen las carencias en sus dotaciones humanas: se necesitan individuos vigorosos e intelectualmente preparados, con garantías de salubridad, con condiciones dignas que les permitan ser parte activa.

1.1. NUTRICION Y SALUD

La nutrición de los recicladores irá renovando a medida que su ingreso aumente. Habrá capacidad de compra de una canasta de alimentación básica y prioritaria. La comunidad entonces contará con individuos más eficientes en la labor a desarrollar. El nivel de desnutrición se disminuirá gradualmente.

Para mejorar el nivel de salubridad, en el desarrollo de la actividad del reciclaje, se requiere la utilización de herramientas y elementos de seguridad ocupacional como son: guantes, tapabocas, uniforme, para aislar las posibles enfermedades que se desarrollan por los hongos y bacterias que contienen los residuos sólidos. La actividad del reciclaje se hace mas digna, en la medida que su ejecución no comprometa la salud o la vida del reciclador, y lo lleva a mejores condiciones de trabajo, mejores condiciones de vida para sí mismo y para su núcleo familiar.

1.2. EDUCACION

La educación es vital para la dinámica del circuito económico, puesto que se debe enfrentar a un mercado constituido. A través de la formación educativa del nivel secundario y formaciones complementarias que aporten a la estructura administrativa del circuito, se fortalecerá la creación del valor agregado en el proceso productivo, además de la creación de nuevas propuestas para renovar el desarrollo socioeconómico de la comunidad de Villa Cindy.

El proceso para llegar a niveles de educación idóneos en la comunidad de recicladores ha de partir de la necesidad de la participación activa y dirigida que debe ser dinamizada por los recicladores.

2. ACCIONES ECONÓMICAS

Las acciones sociales nos aportan la posibilidad de potenciar e implementar las dotaciones humanas, de las que debe disponer la comunidad para tener el control y el manejo del circuito económico. Simultáneamente se debe disponer de las dotaciones físicas y económicas con perspectivas de crecimiento y solidez necesarios para mantenerse en el mercado.

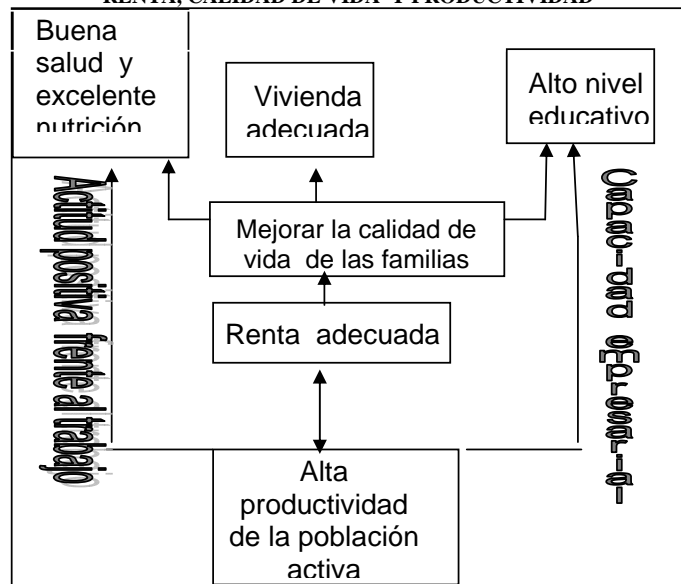
2.1 VALOR AGREGADO Y NIVEL DE INGRESOS

El valor agregado que la comunidad de recicladores adiciona a los materiales reciclados debe ser reconocido como la herramienta que proporciona la capacidad de fortalecer las fuerzas y los medios productivos que controlan la capacidad de oferta y de demanda dentro del circuito económico. Los recicladores deben reconocer la importancia que genera el valor agregado en el nivel de ingresos que perciben, ya que será el *aumento sostenido* del nivel de ingresos el que genere una introducción de mejoras en los medios sociales y económicos y de esta forma, alcanzar las fuentes necesarias para la participación dentro del circuito económico. El nivel de ingresos se debe establecer de forma creciente en el tiempo, mediante el aumento sostenido de la calidad de vida así como se describe flujo en la gráfica 10. Siendo los resultados de la productividad la clave para la formación de excedente en el circuito económico del reciclaje.

2.3 EXCEDENTES ECONÓMICOS

Como paso final dentro de las acciones económicas, se acuerda el control de los excedentes de la actividad del reciclaje, será el que proporcione las herramientas y elementos necesarios para fortalecer las acciones en el tiempo y la permanencia de la comunidad en el control y manejo del circuito económico.

GRAFICA 10
RENTA, CALIDAD DE VIDA Y PRODUCTIVIDAD



Eliminado: <sp><sp>¶

Tomado de Luís Carlos Narváz (2003, p: 44)

Para que la población del barrio logre mejorar sus condiciones socioeconómicas, mediante la reinversión de los excedentes, se deben establecer núcleos fructíferos en los aspectos sociales y económicos para lograr la solidez del manejo y control del circuito económico del reciclaje, no solo para la comunidad de recicladores sino para la comunidad en general.

La acumulación de excedentes se logra a medida que la comunidad complete los medios y las acciones que los lleven a incluirse y mantenerse en el mercado y que se inviertan en el mejoramiento del capital humano de las comunidades, que habrían hecho posible el desarrollo del reciclaje por más de seis años.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los circuitos económicos constituirán una herramienta de gestión en el proceso de inclusión socio-económica y que hará posible la permanencia de la población de sectores populares en los mercados predominantes, dentro de las zonas geográficas correspondientes.

Al lograr mayor valor agregado y la apropiación de los excedentes, se fortalecen las dotaciones humanas y físicas, necesarias para que la misma comunidad sea la gestora de su propio desarrollo local, mediante la reinversión de los excedentes que generen la actividad económica dominante.

Se propone establecer un sistema capaz de incrementar las dotaciones humanas, permitiendo la implementación correcta y provechosa de las dotaciones físicas. Tal sistema requeriría la fijación de límites de acción en el tiempo, para llegar a la plena inclusión de la comunidad, y a la vez se debe clarificar la necesidad de emprender conciencia del mejoramiento socioeconómico que debe realizar cada individuo con miras al desarrollo de su comunidad.

La estrategia para aplicar el sistema sugiere emprender acciones cuya meta es la de modificar los factores socioeconómicos que limitan a la comunidad en su plena inclusión dentro del circuito económico del reciclaje. Estas acciones se mencionan a continuación.

La primera acción que se sugiere, para revertir el rol tradicional de trabajo individual en el que se desenvuelve la comunidad, es la participación democrática de los recicladores. El 85% de la población rechaza la posibilidad de asociarse, pero el hábito del trabajo individual. Este aislamiento hace que se desconozcan las garantías que ofrece el Estado para los recicladores; la iniciativa de realizar una estructuración legal debe instaurarse mediante la pretensión de la comunidad y

una entidad, que tengan el fin de ayudar a la comunidad recicladora de esta zona geográfica. Tal entidad ofrecería un acompañamiento en la formación de trabajo colectivo, canalizándola en los intereses de la comunidad. Paralelamente proveería un apoyo estructural y financiero dispuesto a la creación de una base de crecimiento auto-sostenido, que unifique los esfuerzos hacia la inclusión en el mercado.

El individuo es el capital humano el principal impulsor del desarrollo económico de la comunidad. Por lo mismo, se deben aplicar acciones que representen la sinergia en el proceso de inclusión. En el ámbito de las potencias humanas se continuaría con la educación de básica secundaria, que fue abandonada debido a circunstancias diversas. El desarrollo de líderes que ejecuten las actividades administrativas y de control de las nuevas tecnologías, deberán adquirir dentro de su nuevo rol, responsabilidades que precisen una mejor preparación. De igual forma es fundamental instaurar capacitaciones tendientes al desarrollo seguro y salubre de la recolección de los materiales, para preservar las condiciones de salud de la comunidad.

Esta etapa dará como resultado según De Roux (1999, p:25): “el dominio de la gente sobre la salud, los derechos humanos, la convivencia con el ambiente, la construcción, sus valores y finalmente su voluntad de establecer condiciones materiales para su presente y su futuro mediante la formación de nuevo conocimiento como es la capacidad de innovar, y de inventar, de imaginar, de soñar de construir y de aprovechar la tradición cultural, conocimiento que se concentra en la población joven y en la sabiduría de los mayores, su fuerza de trabajo se desarrolla en los saberes de la gente, las virtudes de la empresa bajo ideales de solidaridad, participación de todos, cultive la laboriosidad, la calidad y la capacidad de asumir el riesgo en común de la diligencia de la austeridad, y el ahorro.

Las dotaciones físicas han disminuido la capacidad de los procesos productivos. Pues los recicladores no cuentan con los medios económicos y financieros para dar paso a la tecnificación de los procesos productivos. Para lograr mantener una dinámica dentro del mercado al que pertenecen, hay que adoptar innovaciones tecnológicas flexibles.

La innovación tecnológica habría de tener medios de trabajo y de producción más eficientes además de una sede para las actividades administrativas y elementos necesarios para el desarrollo de las actividades de comercialización.

Como última acción encontramos la inversión de los excedentes generados, dados por la implementación de nuevas condiciones de los medios de trabajo y producción. Simultáneamente, la aplicación del conocimiento adquirido durante los procesos de inclusión. Se sugiere focalizar los excedentes en el beneficio colectivo y se pueden instaurar la creación de nuevas acciones para lograr la desaceleración a los efectos que obstaculicen los procesos del circuito económico.

De este modo se darían las posibles condiciones para que la comunidad de recicladores obtenga el control y manejo de forma óptima en el circuito económico en estudio, con una estructura sostenida, consistente en los ingresos de la comunidad ya asociada.

El manejo y control del circuito económico del reciclaje lleva como fin lograr el desarrollo que genere una optimización en la calidad de vida de la comunidad recicladora. Dicha optimización se califica a medida que el núcleo familiar satisfaga sus necesidades sociales, económicas y políticas.

Los procesos de acompañamiento por las Entidades en el control y manejo circuito económico del reciclaje, ayudan a mantener una intervención en la administración de los procesos, debido a que cada etapa necesita un límite de tiempo y de inversión de capital tanto humano como financiero, para que se consigan resultados sostenible y crecientes en el tiempo.

Moreno (1999, p: 23) establece que se necesita de un acompañamiento para garantizar el desarrollo sostenible y la eficiencia creciente, necesarias para actuar en el mercado, ya que, no existe una entidad ajena a la comunidad que integra el circuito económico que mantenga una guía de objetivos, existe el riesgo posible que la comunidad pierda su fuerza estructural y que posteriormente sea absorbida por un ente superior que los desvincule del proceso de mejoramiento y los regrese al estado crítico inicial.

Con todo, debe enfatizarse que el interés de cada individuo en la comunidad es de importancia radical, puesto que en la mayoría de los casos estas colectividades se dedican a esperar ayuda gubernamental, ignorando el hecho de tener en sí mismos la semilla de su propia transformación. Este fenómeno de cambio sustancial debe ser integral, es decir, que no sólo involucre los aspectos meramente económicos, sino que enmarquen también la esfera social y el desarrollo y la dignidad humana.

BIBLIOGRAFIA

- Alvarado, Alberto “El capital social como factor generador de la calidad de vida”, Instituto para el desarrollo -IPD, documentó de trabajo 012, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- Castaño Ramón, (1996) Ideas económicas mínimas. Editorial Ecos. Bogota
- De Roux, Francisco. (1995) Los sectores populares en economías abiertas. Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP). Bogotá, D.C.
- Ibid (1995) Superar la exclusión económica para que la paz sea posible. Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP). . Bogotá, D.C.
- DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACION, LOCALIDAD DE SUBA Plan de desarrollo Económico, Social y de obras públicas localidad de suba 2005-2008.
- Field Barry y Azqueto Diego (1996) Economía y Medio Ambiente. Tomo II. Editorial MC GrawHill. Bogotá
- Gómez-Vela, María y Sabeh, Eliana (2002) Calidad de vida, evolución del concepto y su influencia en la investigación y la práctica. Artículos de la Universidad de Salamanca
- Max - Neff Manfred, (1997) Desarrollo a Escala Humana una opción para el futuro. Editorial Proyecto 20 Editores. Colombia
- Moreno, Sergio. (1999).Dinámicas económicas populares. Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP). Bogotá, D.C.
- Moreno, Sergio; Colorado, Pedro Pablo. (1997). Economía popular y circuitos económicos Controversia: No. 171. Editorial Cinep, Bogotá, D.C

- Narváez Luis. (2003) Circuitos económicos y desarrollo local. Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales-CIDER. Volumen I. Universidad de los Andes, Bogotá, D.C
- Paschoal José. (1994) Introducción a la economía. Editorial Avelar. México
- Restrepo Restrepo, Piedad Patricia (1998) Capital Social, Crecimiento Económico y políticas públicas. Lecturas de Economía Enero-Junio 1998 Centro de Investigación Económica (CIE). Universidad de Antioquia.
- Barragán Jacqueline (1996) Economía popular y desarrollo Local en Controversia No168. Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP). Bogotá, D.C
- Panorama social para América Latina 2004, Comisión para América Latina (CEPAL) Disponible desde Internet en: <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones>
- Carlos Vicente De Roux, Juan Carlos Ramírez J,(2004) Los derechos económicos sociales y culturales vs sus contrastes con los derechos civiles y políticos, Publicaciones de la Comisión para América Latina (CEPAL)
- Manchinea, José Luis (2004) Desarrollo Productivo en economías abiertas, Publicaciones de la Comisión para América Latina (CEPAL) disponible desde Internet <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones>
- Amartya K. Sen (1999) Conceptos y medidas de Pobreza disponible desde Internet: <http://www.eumed.net/cursecon/economistas/textos/sen-medida>
- Rozas Osando, German (1997) Programa estrategias de superación de la pobreza documento de trabajo N° 2 facultad de ciencias sociales Universidad de Chile.
- Dossier Restaurant Scolaire Commurautaire 2007, Asociación Sol'enface par le conseil général Loire-Atlantique, año 2005.

ANEXOS I y ANEXO II

FORMATO PARA VILLA CINDY

I. COMPOSICIÓN FAMILIAR

2. Padre Escolaridad: Primaria _____ Secundaria _____ Profesional _____ Edad: _____
Ciudad de nacimiento: _____ Ocupación: _____
3. Madre Escolaridad Primaria _____ Secundaria _____ Profesional _____ Edad: _____
Ciudad de nacimiento: _____ Ocupación: _____
- Numero de Hijos: De 0 a 1 año _____ De 2 a 4 años _____ De 5 a 7 años _____ De 8 a 10 años _____
De 11 a 14 años _____ De 15 a 17 años _____ Mas de 18 años _____

II. COMPOSICIÓN SOCIO-ECONOMICA

4. ¿Quiénes trabajan?
Padre _____ Madre _____ Hijos: _____
5. Tipo de vivienda: Propia _____ Arriendo: _____ Invasión: _____
6. De qué material es la casa: Bloque _____ Cartón _____ Otro _____
7. Servicios Públicos: Luz: _____ Gas: _____ Agua: _____ Teléfono: _____ Alcantarillado: _____
Servicio de Salud: Sisben: _____ EPS: _____ Otro: _____
8. ¿Hace cuánto tiempo reciclan?
De 1 a 2 años _____ 3 a 5 años _____ Mas de 6 años _____
9. ¿Se asociarían con otros recuperadores ambientales?
Sí _____ No _____
¿Por qué?

10. ¿Han recibido capacitación para tratar los desechos?
Sí _____ No _____ De quien _____
11. ¿Qué instrumentos utiliza para realizar su actividad y que costo tienen?
Transporte _____ Costo _____ Recolección _____ Costo _____
Almacenamiento _____ Costo _____ Otros : _____
12. ¿Se encuentran vinculados a la asociación local de recicladores?
Sí _____ No _____ PorQue _____
13. ¿Cómo está conformado el recorrido en kilómetros?
De 1 a 5 Kilómetros: _____ Mas de 6 Kilómetros: _____
14. ¿Cuántas personas tienen a cargo?
Una _____ De 2 a 4 _____ más de 5 _____
15. ¿Qué necesidades no alcanza a cubrir?
Salud _____ Educación _____ Alimentación _____ Vivienda _____

Recreación _____ otros _____

FORMATO PARA VILLA CINDY

I. ¿Qué tipo de materiales reciclan?

Cartón _____ Papel archivo _____ Periódico _____ Revistas _____
Botellas _____ Plástico _____ Huesos _____ Chatarra _____ Otros: _____

II ¿Qué cantidades de materiales reciclan a la semana?

1. Cartón

De 2 a 5 kilos _____ De 6 a 8 kilos _____ De 9 a 11 _____ mas de 12 kilos _____

2. Papel archivo

De 2 a 5 kilos _____ De 6 a 8 kilos _____ De 9 a 11 _____ mas de 12 kilos _____

3. Periódico

De 2 a 5 kilos _____ De 6 a 8 kilos _____ De 9 a 11 _____ mas de 12 kilos _____

4. Revistas

De 2 a 5 kilos _____ De 6 a 8 kilos _____ De 9 a 11 _____ mas de 12 kilos _____

5. Botellas

De 2 a 5 kilos _____ De 6 a 8 kilos _____ De 9 a 11 _____ mas de 12 kilos _____

6. Plástico

De 2 a 5 kilos _____ De 6 a 8 kilos _____ De 9 a 11 _____ mas de 12 kilos _____

7. Chatarra

De 2 a 5 kilos _____ De 6 a 8 kilos _____ De 9 a 11 _____ mas de 12 kilos _____

8. Otros

De 2 a 5 kilos _____ De 6 a 8 kilos _____ De 9 a 11 _____ mas de 12 kilos _____

III ¿A que precios se puede vender los materiales?

1. Cartón de _____ hasta _____
2. Papel archivo de _____ hasta _____
3. Periódico de _____ hasta _____
4. Revistas de _____ hasta _____
5. Botellas de _____ hasta _____
6. Plástico de _____ hasta _____
7. Huesos de _____ hasta _____
8. Chatarra de _____ hasta _____
9. Otros _____

10. IV ¿Cuántos días a la semana trabajan?

- a. Tres días _____ b. Cinco días _____ c. Seis o mas _____

V. ¿Cuántas horas diarias trabajan

Menos de 6 horas: _____ Ocho horas: _____ Mas de diez: _____

VI ¿Cual es el ingreso mensual?

Menos de 220.000 _____ De 230.000 a 300.000 _____ De 300.000 a 383.600 _____

Más de 390.000 _____

VII ¿Cuántos son sus gastos mensuales? De 150.000 a 200.000 ____ De 210.000 a 260.000 ____ Mas de 260.000 _____

FORMATO PARA VILLA CINDY (compradores)

II. ¿Qué tipo de materiales compran?

Cartón _____ Papel archivo _____ Periódico _____ Revistas _____
Botellas _____ Plástico _____ Huesos _____ Chatarra _____ Otros: _____

II ¿Qué cantidades de materiales compran a la semana?

9. Cartón

De 2 a 5 kilos ____ De 6 a 8 kilos ____ De 9 a 11 ____ mas de 12 kilos _____

10. Papel archivo

De 2 a 5 kilos ____ De 6 a 8 kilos ____ De 9 a 11 ____ mas de 12 kilos _____

11. Periódico

De 2 a 5 kilos ____ De 6 a 8 kilos ____ De 9 a 11 ____ mas de 12 kilos _____

12. Revistas

De 2 a 5 kilos ____ De 6 a 8 kilos ____ De 9 a 11 ____ mas de 12 kilos _____

13. Botellas

De 2 a 5 kilos ____ De 6 a 8 kilos ____ De 9 a 11 ____ mas de 12 kilos _____

14. Plástico

De 2 a 5 kilos ____ De 6 a 8 kilos ____ De 9 a 11 ____ mas de 12 kilos _____

15. Chatarra

De 2 a 5 kilos ____ De 6 a 8 kilos ____ De 9 a 11 ____ mas de 12 kilos _____

16. Otros

De 2 a 5 kilos ____ De 6 a 8 kilos ____ De 9 a 11 ____ mas de 12 kilos _____

III ¿A que precios compran los materiales?

11. Cartón de _____ hasta _____
12. Papel archivo de _____ hasta _____
13. Periódico de _____ hasta _____
14. Revistas de _____ hasta _____
15. Botellas de _____ hasta _____
16. Plástico de _____ hasta _____
17. Huesos de _____ hasta _____
18. Chatarra de _____ hasta _____
19. Otros _____

IV ¿Cuántos días a la semana trabajan?

b. Tres días _____ b. Cinco días _____ c. Seis o mas _____

V. ¿Cuántas horas diarias trabajan

Menos de 6 horas: ____ Ocho horas: _____ Mas de diez: _____

VI ¿Cual es el ingreso mensual?

Menos de 220.000 _____ De 230.000 a 300.000 ____ De 300.000 a 383.600 ____
Más de 390.000 _____

VII ¿Cuántos son sus gastos mensuales?

ANEXO III

ENTREVISTA FAMILIAS RECICLADORAS

1. ¿Cuál es su edad?

2. ¿Cuál es su lugar de origen?

3. ¿Cuál ha sido su profesión?

¿Qué los llevo a dedicarse al reciclaje?

4. ¿Desde hace cuanto tiempo reciclan?

5. ¿Quiénes reciclan en el hogar?

6. ¿Qué materiales reciclan y en que cantidad?

7. ¿Cuál es el recorrido? ¿Y que días?

8. ¿Qué enfermedades sufren o ha sufrido a causa del reciclaje?

9. ¿Qué inconvenientes les causa el reciclar?

10. ¿Conocen las garantías que ofrece el Estado para los recicladores?

11. ¿Qué creen que mejoraría su calidad de vida?

13. ¿Qué necesitan para mejorar la calidad de su oficio?

14. ¿Se integrarían en alguna asociación de recicladores?

15. ¿Se encuentran vinculados a alguna asociación? ¿Por qué?

16. ¿Cuales son las fortalezas y las debilidades de las asociaciones existentes?

17. ¿Han recibido capacitación de alguna entidad?

18. ¿Les gustaría cambiar de de oficio?

ANEXO IV
ENTREVISTA AL SENOR RODRIGO RAMIREZ GARCIA
REPRESENTA DE LA ASOCIACION NACIONAL DE RECICLADORES (ANR)

1. ¿Qué ocupación desempeña dentro de la ANR?

2. ¿Cuál es proceso histórico de la creación de la ANR?

3. ¿Cuáles fueron sus causas?

4. ¿Cuál fue el objetivo de la creación?

5. ¿Cuáles han sido las metas? ¿Mediante que proceso se han cumplido?

6. ¿Cuál es la función de la asociación dentro del mercado del reciclaje?

7. ¿Poseen algún archivo histórico de datos de precios de los materiales?

8. ¿Cuántas familias se dedican a reciclar?

9. ¿Cómo es la vinculación de los recicladores a la ANR?

10. ¿Qué beneficio tienen las asociaciones de estar vinculadas a la ANR?

11. ¿Qué motivos llevan a la desvinculación de la ANR?

12. ¿Cuáles son las proyecciones futuras de la ANR?
