

1-1-2018

# Análisis comparativo del mercado laboral en Bogotá, para los programas de Contaduría Pública y Administración de Empresas en relación con la oferta académica de la Universidad de La Salle

Nicolás Adrián Herrera Roa

César Eduardo Rodríguez Guzmán

Follow this and additional works at: [https://ciencia.lasalle.edu.co/contaduria\\_publica](https://ciencia.lasalle.edu.co/contaduria_publica)

---

## Citación recomendada

Herrera Roa, N. A., & Rodríguez Guzmán, C. E. (2018). Análisis comparativo del mercado laboral en Bogotá, para los programas de Contaduría Pública y Administración de Empresas en relación con la oferta académica de la Universidad de La Salle. Retrieved from [https://ciencia.lasalle.edu.co/contaduria\\_publica/597](https://ciencia.lasalle.edu.co/contaduria_publica/597)

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Facultad de Ciencias Administrativas y Contables at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Contaduría Pública by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

**Análisis comparativo del mercado laboral en Bogotá, para los programas de Contaduría Pública y Administración de Empresas en relación con la oferta académica de la Universidad de La Salle**

Nicolás Adrián Herrera Roa  
nicolasaherrera61@unisalle.co

César Eduardo Rodríguez Guzmán  
crodriguez09@unisalle.edu.co

Estudiantes en Modalidad de grado del  
Programa de Contaduría Pública  
Universidad de la Salle

**Resumen**

En Colombia las compañías son cada vez más exigentes a la hora de elegir a sus colaboradores; esto lleva a que las Universidades deban formar profesionales más capacitados y mejor entrenados para ejercer sus roles en el campo laboral. Este artículo tiene como objetivo comparar los perfiles de Contadores Públicos y Administradores de Empresas, demandados en la ciudad de Bogotá, en contraste con los perfiles de estos programas académicos definidos y declarados por la Universidad de La Salle en procura, adicionalmente, de plantear algunas recomendaciones que le permitan a La Universidad de La Salle lograr mayor pertinencia.

El artículo es el resultado de una investigación que se realizó entre los meses de junio y agosto de 2017, con bases de datos de dos de las compañías más importantes en el país: Bancolombia y Suramericana por medio de sus bolsas de empleo; diferentes páginas web especializadas en el mercado laboral de Bogotá, como son: Computrabajo; Eempleo.com; QS ranking; y trabajando.com; clasificados en los diferentes medios de comunicación masiva radio y televisión; ferias virtuales y conferencias con las que se comparó el pensum de la Universidad de La Salle de Bogotá, para los programas antes mencionados. La

población la constituyen 550 ofertas en los diferentes medios de consulta laboral, y la muestra en total es de 200 ofertas, como fuente del comparativo, en estos campos de trabajo.

## **Introducción**

El mundo de la educación avanza con mayor rapidez que hace unas pocas décadas, gracias a la aplicación de la tecnología y la investigación en las diferentes áreas profesionales; como plantean Hopenhayn y Ottone (2000, pp. 49-50), la característica central de nuestras sociedades es el aceleramiento del proceso de globalización y el cambio tecnológico.

En América Latina, en el periodo que va de 1950 a 1980, se considera que la “educación fue el principal motor de la movilidad y del cambio de las sociedades latinoamericanas, porque su expansión se inscribió en el gran ciclo de cambio estructural de las sociedades” (Rama, 1998, p. 10).

Dicho cambio, a su vez, interviene en el campo laboral de las empresas en todas sus áreas sin importar a qué sector pertenezcan. Uno de los principales factores que llevan a la transformación de las organizaciones, se da en el área de las carreras administrativas y contables, como columna vertebral de las mismas, puesto que para este caso constituye la base para la toma de decisiones económicas y administrativas, buscando el mejoramiento continuo de éstas.

A partir de lo expuesto, conviene identificar a través de un caso cómo se da la relación entre las exigencias del ámbito laboral y la formación académica en estas áreas, comparando si los perfiles profesionales se ajustan a las ofertas laborales de las diferentes compañías. El documento hará énfasis en la relación antes descrita en los programas de Contaduría Pública y Administración de Empresas de la Universidad de La Salle en la ciudad de Bogotá. Los antecedentes de este trabajo pueden encontrarse en los análisis realizados por las universidades y los diferentes programas del país en el marco de los procesos de registro calificado y de acreditación de alta calidad, al tratarse de un asunto exigido por los indicadores objeto de evaluación (Universidad EAFIT, 2004, p. 49; Universidad Jorge Tadeo Lozano, 2013, p. 131; Universidad El Bosque, 2014, p. 67; Universidad de Antioquia, 2016,

p. 190 y ss.); sin embargo, particularmente para la Universidad de La Salle no se encuentran disponibles estudios similares en esta materia.

Como limitación del estudio puede indicarse que no se tuvo acceso directo a los contenidos programáticos de los Syllabus, al no estar disponibles en la página web oficial.

Para el desarrollo del objetivo de este artículo el mismo se divide en cinco secciones:

La primera expone, títulos y datos otorgados en los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública, para los últimos 8 años así como las cualidades más valoradas por los empleadores; la segunda muestra las características de la oferta de empleo relacionado con la Administración de Empresas y la Contaduría Pública en Bogotá; la tercera muestra las características de formación de Administradores de Empresas y Contadores Públicos en el caso de la Universidad de La Salle; la cuarta muestra el análisis de la oferta laboral en Bogotá en contrastación con la formación de Administradores y Contadores Públicos; la quinta conclusiones y recomendaciones.

### **Marco Teórico**

El mercado laboral colombiano en cuanto a las carreras de Administración de Empresas y Contaduría Pública se han caracterizado por su gran oferta laboral, siendo la capital del país con el mayor número de profesionales en estas áreas. Para esto es necesario hacer una breve historia de cómo y el porqué de su importancia, como a través de la historia estas profesiones han sido y siguen siendo parte fundamental de las organizaciones en el país.

En la Colombia colonial era común el conocimiento Administrativo Contable, ya que llevaban cuentas de los tributos que recaudaban y brindaban, el trueque de mercancías era el comercio común, esta práctica contable administrativa era registrada por medio de colores pintados sobre sus trajes, así tenían conocimiento de que ofrecían y que obtenían. En la etapa de la conquista los españoles obtuvieron múltiples concesiones lo que dio comienzo a la explotación humana y de los recursos naturales, de esta forma imponen sus costumbres culturales, comerciales y mercantiles. En el año 1591 el rey Felipe II ordena llevar la contabilidad del reino por partida doble, estableciendo una serie de instituciones socio económicas para la explotación natural y la administración de mano de obra por parte de los conquistadores, tributos para el encomendero, las pensiones para particulares, el

quinto del rey, el sueldo para los corregidores y la mita fueron grandes ingresos para la corona española.

La iglesia era la institución más poderosa en el nuevo reino, se apropiaron de grandes extensiones de tierra, evangelizando y enseñando al indígena las nuevas costumbres de la Europa medieval.

En 1605 se establecieron tres tribunales en ciudades de América Latina, Santafé, Lima y México, dictando normas de manejo contable entre las cuales se encuentra la partida doble, de esta forma se logró hacer el control y registro de los impuestos recaudados y administrados por la corona. La comunidad religiosa fue la que más aportó a el sistema contable, la contabilidad no era ejercida como profesión si no por clérigos como parte de sus actividades administrativas diarias.

Después de la independencia se continuaron usando las técnicas traídas por los españoles por mucho tiempo, esta tendencia dio origen a la reforma de 1826 por el general Santander y orientada a la creación de la Universidad de la Gran Colombia con sedes en Bogotá, Lima y México.

Los principios contables se establecieron mediante decreto 2649 en el año 1993 en espera de adopción de estándares internacionales que finalmente legalizó el gobierno en el año 2009 por medio de la ley 1314.

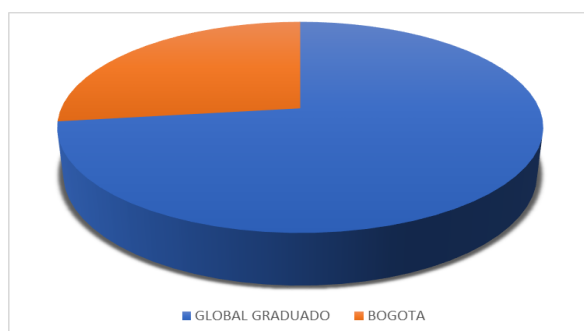
Al comienzo del siglo XX, en el gobierno de Rafael Reyes se dictaron una serie de leyes para incentivar la creación y protección de la empresa privada, proporcionando el origen de compañías en el sector textil, bancario, químico y cervecero. Esto dio necesidad de información sobre actividades económica dando lugar a la creación de la Escuela Nacional de Comercio para la enseñanza de la Administración y Contabilidad, fortaleciendo y facilitando los movimientos en estas ramas de las sociedades dando comienzo a la enseñanza e inclusión de carreras administrativas en las empresas del país. (Rafael, 1985).

Teniendo en cuenta la importancia de la Administración de Empresas y la Contaduría Pública en las organizaciones, a continuación, se mostrará los títulos otorgados a los profesionales de estas áreas en Colombia.

## 1. Titulación en los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública en Bogotá y cualidades valoradas por empleadores

Según información del Observatorio Laboral para la Educación de Colombia en los últimos ocho años (2008 a 2016) un total de 358.910 colombianos se graduaron de programas de educación superior, siendo los programas de Economía, Administración, Contaduría y afines los de más títulos otorgados, con un total de 132.670, situando a Bogotá con una participación del 37% a nivel nacional (Observatorio Laboral para la Educación, 2016) (Ver Gráfica 1).

**Gráfica 1. Participación de graduados en programas de economía, administración, contaduría y afines, 2008-2016**



Fuente: tomados de Observatorio Laboral para la Educación, abril 2017. (Datos con corte a 2016).

En relación con los títulos de educación superior otorgados para los programas de estudio de Administración de Empresas y Contaduría Pública, se entregaron en la ciudad de Bogotá, en los últimos ocho años 21.195 y 15.149, respectivamente (Ver Tabla 1).

**Tabla 1. Títulos otorgados en los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública, 2008-2016**

Nombre de carrera	Ciudad	Cantidad
Administración de empresas	Bogotá	21.195
Contaduría pública	Bogotá	15.149

Fuente: Datos tomados de Observatorio Laboral para la Educación abril de 2017.

Se toma como referencia de estudio la ciudad de Bogotá, siendo la ciudad en donde está ubicada la Universidad de La Salle y donde se genera la mayor oferta laboral para los profesionales de Administración de Empresas y Contaduría Pública a nivel nacional.

Ahora bien, como complemento de dicha oferta, también las empresas establecen un conjunto de cualidades que esperan sean cumplidas por los aspirantes a los distintos cargos. En consecuencia, las empresas demandan en mayor grado profesionales que cumplan con ciertas habilidades, destrezas y conocimientos.

HAYS<sup>1</sup> (2016) han identificado las diez cualidades más valoradas por las empresas a la hora de contratar un nuevo empleado (Ver Tabla 2).

**Tabla 2. Cualidades más valoradas en un empleado**

Idiomas
Capacidad de adaptación
Lealtad
Polivalencia
Habilidad financiera y presupuestaria
Proactividad
Capacidad de trabajo
Capacidad de negociación
Capacidad de innovación
Habilidades interpersonales

Fuente: HAYS julio de 2016.

A su vez, esta misma firma consultora define tales cualidades de la siguiente manera (HAYS, 2016):

**Idiomas:** Sistema de comunicación verbal o gestual, propia de una comunidad humana.

---

<sup>1</sup> HAYS: empresa multinacional de selección de personal

**Capacidad de adaptación:** Adaptarse a nuevas situaciones. Ser creativo; traducir ideas en acciones.

**Lealtad:** Cumplimiento de aquello que exigen las leyes de la fidelidad y el honor.

**Polivalencia:** Disponer de más de un valor, uso u aplicación.

**Habilidad financiera y presupuestaria:** Saber manejar indicadores de gestión, saber hacer un plan de presupuesto en situaciones de incertidumbre.

**Proactivo:** Tener iniciativa y capacidad para anticiparse a problemas o necesidades futuras.

**Capacidad de trabajo:** Equilibrio entre los recursos del individuo por un lado y los factores relacionados con el trabajo del otro.

**Capacidad de negociación:** Habilidad para crear un ambiente propicio para la colaboración y lograr compromisos duraderos.

**Capacidad de innovación:** Competencia distintiva que permite innovar y, en consecuencia, potencia la competitividad.

**Habilidades interpersonales:** Son aquellas que permiten tener una mejor comunicación con otras personas.

Estas cualidades se enmarcan en lo que se conoce como habilidades blandas. Un estudio realizado por la consultora de recursos humanos Robert Half reveló que, a la hora de buscar personal, un 93 % de las empresas privilegia las habilidades blandas de los candidatos por sobre las habilidades duras. Esta firma define tales competencias como aquellas que “tienen como eje las relaciones interpersonales y el trabajo en conjunto y equipo. Son una sinergia de habilidades sociales, de habilidades de comunicación, de ser, de interacción con los demás, entre otras. Dan cuenta de la capacidad de interactuar con otras personas de manera exitosa y mantener relaciones de alto nivel” (Half, 2015).



Reconocer estas cualidades y la importancia que las empresas les dan a las mismas es importante por cuanto un análisis de la relación entre la formación y los que se demanda en el mercado laboral, debe involucrar además de los conocimientos, estas otras condiciones de vinculación al mundo laboral.

## **2. Características de la oferta de empleo relacionado con la Administración de Empresas y Contaduría Pública en Bogotá.**

A partir de conocer cuáles son las cualidades/habilidades, que las organizaciones tienen en cuenta al momento de vincular un nuevo empleado a sus equipos de trabajo, se requiere identificar, por medio de las ofertas laborales de las firmas cazatalentos, bolsas de empleo o medios masivos los perfiles laborales demandados.

Como se mencionó anteriormente, las ofertas de empleo en la ciudad de Bogotá varían, según el tamaño de la compañía, toda vez que existen diferentes ofertas laborales en las pequeñas, medianas y grandes empresas, y éstas buscan en sus colaboradores un alto grado de conocimiento y experiencia.

De acuerdo con el informe de Tendencia Laborales de elempleo.com para el primer trimestre de 2017 las profesiones con más ofertas de empleo son Administración de Empresas e Ingeniería Industrial, las cuales se encuentran entre las diez profesiones con mayor número de vacantes. El informe del portal señaló que estos profesionales son, a su vez, los que más están aplicando a ofertas de trabajo. (El empleo.com, 2017). (ver Tabla 3).

**Tabla 3. 10 carreras con mayor oferta laboral en Colombia en el primer semestre de 2017**

<b>Primer informe de 2017 (Datos 2016)</b>	<b>Primer trimestre 2017</b>
Administración de Empresas	Administración de Empresas
Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial
Contaduría	Administración de Negocios
Economía	Contaduría

Publicidad y Marketing	Ingeniería de Sistemas – Computación
Psicología	Administración Financiera
Ingeniería Civil	Economía
Comercio Internacional	Técnico en Gestión Empresarial
Comunicación Social y Periodismo	Publicidad y Mercadeo
Medicina	Técnico en Gestión Contable e Ingeniería de Telecomunicaciones

Fuente: Datos tomados del empleo.com. Recuperado el 16 de agosto de 2017.

Como se observa en la Tabla 3, con cifras tomadas desde el 2016 hasta el primer semestre de 2017, las dos carreras objeto de estudio en este artículo se encuentran entre las 10 carreras con más ofertas laborales en el mercado.

La siguiente gráfica muestra cuales son los sectores de la economía que mayormente crecieron a febrero de 2017. (Ver Gráfica 2).

**Gráfica 2. Sectores con mayor crecimiento de ofertas laborales  
A febrero de 2017**



Fuente el empleo.com/Elaboración Dinero (febrero 14 de 2017).

Tal como puede apreciarse el sector financiero fue en el 2016 el de mayor crecimiento en empleabilidad y el de mayor número de aplicaciones. Por su parte, las áreas de gerencia general y construcción fueron las que crecieron en menor grado en ofertas y aplicaciones durante el período de análisis. Estos datos resultan relevantes, pues muestran comportamientos que las universidades deberían considerar a la hora de realizar su oferta académica.

Ahora bien, después de conocer las cualidades más valoradas en un empleado, sectores con mayor oferta laboral y carreras más demandadas por las organizaciones al momento de incorporar un nuevo colaborador, se hace necesario analizar algunas de las ofertas de empleo en la ciudad de Bogotá, con las siguientes cinco características: Cargo, Salario, Experiencia, Habilidades e Idiomas.

Este análisis se realizó en los meses de junio a agosto de 2017 con datos tomados de los diferentes medios de comunicación; televisión y radio, bolsas de empleo; Computrabajo, El empleo.com, Puesto.com y Trabajando, publicaciones en los grupos de Facebook; Quiero Acreditar mi programa de la Universidad de La Salle entre otros.

Se tomó una muestra de cien ofertas laborales para Contadores Públicos y cien ofertas para Administradores de Empresas, entre las cuales se analizaron los más comunes, con el siguiente resultado: (ver Tabla 4).

**Tabla 4 Ofertas de Empleo para Administradores y Contadores**

	<b>Cargo</b>	<b>Rango salarial</b>	<b>Experiencia</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Conocimientos</b>	<b>Idiomas</b>
<b>CONTADURÍA PÚBLICA</b>	<b>Revisor fiscal</b>	14 a 20 millones mensuales	10 a 15 años	Competencia y Criterios de Actitud requeridos en Alto Nivel, Capacidad de Análisis y Síntesis, Observación Analítica, Proactivo, Pragmático, Asertivo, emprendedor, Coordinación y supervisión de la ejecución de las actividades administrativas delegadas a las áreas bajo su cargo.	Especialización en Revisoría Fiscal, Auditoria, Gerencia Financiera. Manejo y conocimientos en: Presupuestos, Operaciones Internacionales, NIIF, Análisis Financiero, Métricas de Rentabilidad, Balance General, Experiencia en Elaboración de Proyectos, Manejo de Software en Planeación Estratégica, Valoración de Empresas, Mantenimiento permanente de las Políticas y Procedimientos Financieros previamente definidos, Análisis y Consolidación de los reportes mensuales y anuales de la	Ingles avanzado

					información financiera de todas las unidades, Establecimiento de métricas e indicadores de gestión globales y puntuales para las áreas a cargo, Presentación de informes para juntas de socios a nivel local e internacional, Costos, Excel y Access Avanzado.	
	<b>Contador público</b>	1.8 a 2.5 millones mensuales	2 a 3 años	Persona Proactiva, líder, Buen Manejo y Administración de Personal, Comunicativo, Líder en Procesos, Habilidades de Negociación, Capacidad de Análisis, Solución de Problemas y liderazgo.	NIIF, Elaboración de Estados Financieros, Impuestos, Tesorería y Cartera, Análisis Financiero, Costos, Nomina, Revisoría Fiscal, Auditoria, Medios Magnéticos, Excel Avanzado.	Ingles Avanzado
	<b>Auditor</b>	5 a 6 millones mensuales	3 a 5 años	Habilidades Interpersonales, capacidad de innovación, Trabajo en Equipo, Responsable,	Auditoria, Revisoría Fiscal, Seguridad Informática, Acreditar actualización en normas y aspectos contables incluyendo	Ingles avanzado

				Control, gestión, Habilidades sociales Comerciales y de Negociación.	Normas Internacionales de Control Interno y Auditoria, Optimización de Recursos, Excel Avanzado.	
	<b>Jefe de nomina</b>	2.5 a 3.5 millones mensuales	3 a 5 años	Integración, Comunicación, Proactividad, Recursión, Análisis, Capacidad de Negociación y Servicio.	Nomina, Conocimientos en Nueva Reforma Tributaria, Legislación Laboral, Procesos Disciplinarios, Solicitud de Requerimientos para Contratación de Personal, Seguimiento y control en Áreas Laborales, Excel Avanzado.	Ingles avanzado
	<b>Dirección de cartera</b>	2 a 3 millones mensuales	3 a 5 años	Liderazgo, Habilidades en Dirección y Trabajo en Equipo, Buena comunicación, Capacidad de Negociación, Respetuoso y Amable.	Supervisar y gestionar recuperación de Cartera, Tesorería, Circularización de Saldos, Experiencia en Créditos y Recaudo, Provisiones, Seguimiento Jurídico, Auditoria, Aprobación y Gestión de Créditos todo el sector, Estados Financieros, Facturación, Conciliaciones Bancarias,	Ingles avanzado

					Generación de Informes, Excel Avanzado.	
<b>Jefe de logística</b>	3 a 3.5 millones mensuales	3 a 5 años	Proactividad, Autonomía, Carácter, Autocontrol, Responsabilidad, Eficacia, Competencias Sociales, Buenas prácticas, Trabajo en Equipo.	Comercio Exterior, Planeación, Control y Seguimiento, Ejecución, Proveedores del Exterior, Importaciones Marítimas y Terrestres, Control de Calidad, Régimen Cambiario Para pagos al Exterior, Cubicaje de Contenedores, Procesos de Forescat, Impuestos, Inventarios, Costos, Presupuestos, Mercado de Capitales, Excel Avanzado.	Ingles avanzado	
<b>Gerente</b>	4.5 a 5.5 millones mensuales	5 años	Habilidades Interpersonales, Liderazgo, Innovación, Trabajo en Equipo, Competencias Comunicativas, Toma de Decisiones, Desarrollo	Finanzas, Administración, Mercado de Capitales, NIIF, Contabilidad de Costos, Presupuestos, Tesorería, Revisoría Fiscal, Talento Humanos, Inventarios, Sistemas	Ingles avanzado	

				Laboral Armónico y Orientación al Servicio.	Tecnológicos, Dirección de Departamentos, Excel Avanzado.	
<b>Director de impuestos</b>	3 a 4 millones mensuales	3 a 5 años	Trabajo en Equipo, Espíritu de Servicio, Proactividad, Orden, Calidad, Precisión, Colaboración, Proactividad, Relaciones Interpersonales, Orientación al Logro	Normatividad Vigente, Direcccionamiento, Planeación Estratégica, Asesoría y Consultoría, NIIF, Estados Financieros, Contabilidad Tributaria, Presupuestos, Planeación Fiscal, Auditoria, Auditoria Forense, Revisoría Fiscal, Excel Avanzado.	Ingles avanzado	
<b>Jefe de costos y presupuestos</b>	2 a 3 millones mensuales	3 a 5 años	Responsabilidad, Carisma, Creatividad, Trabajo en Equipo, Tolerancia, Disposición Colaborativa, Facilidad Comunicativa, Escucha Activa, Adaptación al Cambio.	NIIF, Costos, Presupuestos, Inventarios, Impuestos, Planeación Financiera, Facturación, Estadística, Análisis de Rentabilidad, Nomina, Compras, Indicadores de Producción, Logística, Excel Avanzado.	Ingles Avanzado	



	<b>Auxiliar contable</b>	1 a 1.5 millones mensuales	1 a 2 años	Proactivo, Organizado, Puntual, Sociable, Competente, Responsable, Respetuoso, Optimista, Sentido Común, comunicación, Colaboración y Negociación.	NIF, Manejo de Paquete Contable, Impuestos, Nomina, Medios Magnéticos, Tesorería, Cartera, Facturación, Informes, Costos.	Ingles Intermedio
<b>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</b>	<b>Director administrativo</b>	7 a 12 millones mensuales	10 a 15 años	Liderazgo, Proyección, Trabajo en Equipo, Comunicación, Gestión del Tiempo, Capacidad Emocional, Manejo de Conflictos, Inteligencia Emocional.	Especialización en Gerencia Financiera o Afines, NIF, Contabilidad, Costos, Impuestos, Inventarios, Presupuestos, Proyectos, Control Interno, Auditoria, Tesorería, Comercio Internacional, Control Administrativo Financiero y de Procesos, Talento Humano, Sistemas de Información, Excel Avanzado y Access.	Ingles Avanzado
	<b>Administrador de empresas</b>	1.5 a 2.5 millones mensuales	3 años	Carisma, Organización, Relaciones Publicas, Comunicación Integral, Visión, Negociación, Autogestión.	Administración, Contabilidad, Finanzas, Presupuestos, Análisis Financiero, Cartera, Licitaciones, Nomina, Planeación Estratégica,	Ingles Avanzado

					Marketing Digital, Contratos, Conocimiento Jurídico.	
	<b>Jefe de planta</b>	1.5 a 2.5 millones mensuales	2 a 3 años	Liderazgo, Trabajo en Equipo, Proactividad, Vocación al Servicio, Perseverancia, Tolerancia, Creatividad, Compromiso, Responsabilidad, Dedicación.	Procesos de Producción, Costos, Nomina, Administración, Sistemas de Calidad, Seguridad Industrial, Indicadores de Gestión, Excel Avanzado	Ingles Avanzado
	<b>Analista de proyectos</b>	3 a 4 millones mensuales	2 a 3 años	Organización, Comunicación, Empatía, Relaciones Interpersonales, Motivación, Resolución de Problemas, Acciones Positivas.	Finanzas, Contabilidad, Presupuestos, Contratos, Proyectos, Dirección de Equipos, Asesorías, Implementación Monitoreo y Metodología de Proyectos, Proveedores, Estadística, Facturación, Conocimientos Jurídicos, Contratación Pública, Metodología Lean, Six Sigma.	Ingles avanzado

<b>Líder de finanzas corporativas</b>	4 a 5 millones mensuales	4 a 6 años	Liderazgo Positivo, Proactividad, Trabajo en Equipo, Relaciones Interpersonales, Orientación al Resultado, Comunicación Asertiva.	Finanzas, Administración, Riesgos Financieros, Contabilidad, Tesorería, Presupuestos, Auditoria, Costos, Modelos e Informes Financieros, Rendición de Cuentas, Office.	Ingles avanzado
<b>Jefe regional</b>	2.5 a 3.5 millones mensuales	3 a 4 años	Visionario, Desempeño Comunicativo, Liderazgo, Buen manejo de personal, Compromiso, Responsabilidad.	Administración, Contabilidad, Presupuestos, Inventarios, Planeación Estratégica, Marketing Digital, Procesos Comerciales, Talento Humano.	Ingles Intermedio
<b>Coordinador administrativo</b>	2 a 3 millones mensuales	4 a 6 años	Altos Niveles de Innovación, Negociación y manejo de Objeciones, Trabajo en Equipo, Proactividad, Actitud Positiva, Cualidades de Servicio.	Finanzas, Administración, Contabilidad, Inventarios, Importaciones/Exportaciones, Indicadores de Gestión, Estadística, Informes Gerenciales, Administración de Personal, Mercadeo. Office	Ingles avanzado
<b>Profesional de recursos humanos</b>	1.5 a 2.5 millones mensuales	3 a 4 años	Liderazgo, Negociación, Orientación, Estrategias, Valor, Compromiso, Autónomo, Relaciones	Contabilidad, Tesorería, Administración, Legislación Laboral, Recursos Humanos, Contratación, Excel Avanzado.	Ingles avanzado

				Interpersonales, Vocación hacia el Servicio.		
	<b>Coordinador de negocios internacionales</b>	2.5 a 3.5 millones mensuales	2 a 3 años	Seriedad, Compromiso, Organización, Eficiencia, Relaciones Interpersonales, Comunicación, Trabajo Colaborativo.	Negocios Internacionales, Administración, Contabilidad, Impuestos, Costos, Cartera, Análisis Financiero, Licitaciones, Logística Internacional, Mercadeo.	Ingles Avanzado
	<b>Auxiliar administrativo</b>	1.1 a 1.5 millones mensuales	1 a 2 años	Proactividad, Dinamismo, Trabajo en Equipo, Actitud de Servicio, Responsabilidad, Compromiso, Orientación al Resultado.	Administración, Contabilidad, Inventarios, Cartera, Logística, Facturación, Archivo, Excel Avanzado.	Ingles Avanzado

Fuente: Elaboración propia con datos tomados de las diferentes ofertas de empleo en la ciudad de Bogotá de junio a agosto de 2017.

La Tabla 4 muestra los perfiles que se solicitan en el mercado laboral para la ciudad de Bogotá, las cuales, indican habilidades, conocimientos, cargo, experiencia y nivel salarial que las empresas requieren y ofrecen.

Esta misma Tabla, construida con los rangos promedio por cargo, permite evidenciar que la oferta se concentra en cerca de 10 cargos para cada una de las profesiones y en materia salarial entre 1.5 y 5 millones aproximadamente.

### **3. Características de formación de Administradores de Empresas y Contadores Públicos caso Universidad de la Salle.**

Después de analizar las características de la oferta de empleo en Bogotá expuestas anteriormente, se analiza la formación de los Administradores de Empresas y Contadores Públicos de la Universidad de La Salle.

La Universidad de la Salle es una Universidad privada cristiana fundada y regentada por la congregación de los hermanos de las escuelas cristianas el 15 de noviembre de 1964, cuya sede se encuentra en Bogotá, la capital de Colombia. Tiene cerca de 15.190 estudiantes repartida en tres sedes principales: sede centro Carrera 2 # 10 70, en la cual se encuentran los programas académicos objetos de este estudio. Sede Chapinero Carrera 5 # 59ª 44 y sede norte Carrera 7 # 172 85.

La Salle es una de las Universidades más Importantes en Colombia ya que cuenta con el instituto de los hermanos de las escuelas cristianas (o Hermanos de La Salle) están presentes en todas las modalidades educativas conocidas. Trabaja en más de 80 países del mundo (África 22; América 22; Asia 15; Europa 18 y Australia/Oceanía 3). Además, dirige centros de educación primaria, secundaria y Universitaria. (Salle, Última edición 2018)

La Universidad de La Salle es una institución de educación superior de carácter privado sin ánimo de lucro, cuenta con 24 programas académicos de pregrado entre los cuales se encuentran: Administración de Empresas y Contaduría Pública.

En concordancia con la tradición formativa de la Universidad de La Salle los egresados de los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública son personas con una alta capacidad de decisión, expectativa técnica, competencias comunicativas, disposición para el trabajo en equipo, compromiso ético y sentido de responsabilidad social que les permite afrontar con destreza necesidades organizacionales y sociales en contextos nacionales e internacionales (Universidad de La Salle, 2017).

Específicamente La Universidad establece que “Ser Administrador de Empresas significa ser líder y desempeñarse profesionalmente en ambientes globales y de constante cambio. El Administrador de Empresas lasallista realiza este cometido integrando sus conocimientos y capacidad de gestión organizacional con su espíritu emprendedor, pensamiento estratégico, valores éticos, responsabilidad y transparencia”. (Universidad de La Salle, 2017).

La formación académica de Administración de Empresas de la Universidad de La Salle cuenta con los altos estándares de educación superior ya que entre su currículo incluye con asignaturas en áreas de formación como son: (ver Tabla 5).

**Tabla 5. Áreas y espacios de formación en el programa de Administración de Empresas de la Universidad de La Salle**

Formación Académica	
Fundamentación Disciplinar	Matemáticas, Fundamentación Financiera, Métodos Estadísticos, Microeconomía, Macroeconomía, Procesos y Producción, Investigación de Operaciones, Gestión de Producción, Derecho Constitucional, Derecho Comercial, Derecho Laboral, Fundamentos Contables y Contabilidad.
Formación Profesional	Fundamentos de Administración, Teoría Organizacional, Proceso Administrativo, Fundamentos de Mercadeo, Sistemas de Información de Mercadeos, Gestión Estratégica en Mercadeo, Estrategia y Prospectiva, Creatividad y Emprendimiento, Análisis Financiero y de Inversiones, Planeación y Control Financiero, Finanzas Corporativas, Evaluación Financiera de Proyectos, Simulación Gerencial y Administración de la Gestión Humana.
Electiva Interdisciplinar	Electiva Interdisciplinar
Electiva Disciplinar	Electiva Disciplinar
Fundamentación Investigativa	Argumentación, Fundamentos de Investigación y Seminario de Investigación.
Formación Lasallista	Identidad Lasallista, Humanidades, Cultura Religiosa, Ética General y Éticas en las Profesiones.

Fuente: Universidad de La Salle, Programa de Administración de Empresas (2017).

Por su parte “El Contador Público de la Universidad de La Salle está en capacidad de diseñar, gestionar y evaluar de manera idónea programas y proyectos concernientes a los sistemas de información contable y control organizacional, bajo estándares profesionales,

a partir de una visión sistémica de la organización, su orientación hacia la transparencia, la rendición de cuentas y la confianza pública, en el marco de la ética profesional, los valores Lasallista y el Desarrollo Humano Integral y Sustentable” (Universidad de La Salle, 2017).

**Tabla 6. Áreas y espacios de formación en el programa de Contaduría Pública de la Universidad de La Salle**

Formación Académica	
Formación Profesional	Fundamentos Contables, Contabilidad, Estados Financieros, Combinación de Negocios, Gobierno Corporativo y Control Organizacional, Contabilidad de Costos, Auditoria y Aseguramiento, Tributaria, Contabilidad y Presupuestos Públicos y Transparencia y Rendición de Cuentas.
Fundamentación Disciplinar	Matemáticas, Argumentación, Fundamentación Financiera, Argumentación, Fundamentos de Administración, Fundamentación Financiera, Creatividad y Emprendimiento, Teoría Organizacional, Métodos Estadísticos, Microeconomía, Derecho Constitucional, Proceso Administrativo, Análisis Financiero, Macroeconomía, Derecho Comercial y Derecho Laboral.
Electiva Interdisciplinar	Electiva Interdisciplinar
Electiva Disciplinar	Electiva Disciplinar
Fundamentación Investigativa	Argumentación, Fundamentos de Investigación y Seminario de Investigación.
Formación Lasallista	Identidad Lasallista, Humanidades, Cultura Religiosa, Ética General y Éticas en las Profesiones.

Fuente: Universidad de La Salle, Programa de Contaduría Pública (2017).

Desde su fundación la Universidad de La Salle en 1964 siempre se ha preocupado por ofrecer altos estándares de educación superior a sus estudiantes y en las carreras de Administración de Empresas y Contaduría Pública no es la excepción ya que cuentan con altos estándares de acreditación por parte de Ministerio de educación esto conlleva a que su formación sea integral.



#### **4. Análisis de la oferta laboral en Bogotá en contrastación con la formación de Administradores y Contadores Públicos de La Universidad de La Salle.**

Teniendo en cuenta la información de la formación académica de los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública de la Universidad de La Salle, se deriva plantear el siguiente cuadro comparativo entre las asignaturas, perfiles y la demanda laboral en Bogotá.

**Tabla 7. Comparación entre formación académica en la Universidad de La Salle y la demanda laboral en Bogotá para el programa de Contaduría Pública**

		UNIVERSIDAD DE LA SALLE	INCLUYE	NO INCLUYE	DEMANDA LABORAL BOGOTÁ	INCLUYE	NO INCLUYE
CONTADURIA PUBLICA	Formación Profesional	Fundamentos Contables	X			X	
		Contabilidad	X			X	
		Estados Financieros	X			X	
		Combinación de Negocios	x			x	
		Gobierno Corporativo	x			x	
		Control Organizacional	x			x	
		Contabilidad de Costos	x			x	
		Auditoría y Aseguramiento	x			x	
		Tributaria	x			x	
		Contabilidad y Presupuestos Públicos, Transparencia Y rendición de Cuentas	x			x	
	Fundamentación Disciplinar	Matemáticas	x			x	
		Argumentación	x			x	
		Fundamentación Financiera	x			x	
		Fundamentos de Administración	x			x	
		Creatividad y Emprendimiento	x			x	
		Teoría Organizacional	x			x	
		Métodos Estadísticos	x			x	
		Microeconomía	x			x	
		Derecho Constitucional	x			x	
		Proceso Administrativo	x			x	
		Análisis Financiero	x			x	
		Macroeconomía	x			x	
		Derecho Comercial	x			x	
	Derecho Laboral	x			x		
	Electiva Interdisciplinar	Electiva Interdisciplinar	x			x	
	Electiva Disciplinar	Electiva Disciplinar	x			x	
	Fundamentación Investigativa	Argumentación	x			x	
		Fundamentos y seminario de Investigación	x			x	
	Formación Lasallista	Identidad Lasallista	x			x	
		Humanidades	x			x	
		Cultura Religiosa	x			x	
		Ética General	x			x	
		Ética en las profesiones	x			x	
Mejoramiento	Seguridad Informática y Programación		x		x		
	Comercio Exterior		x		x		
	Información Exógena		x		x		
	Créditos y Recaudo		x		x		
	Procesos Forecasting		x		x		
	Sistemas Tecnológicos		x		x		
	Software Contables		x		x		
	Inglés Avanzado	x			x		
Excel Avanzado		x		x			

Fuente: Elaboración propia con datos tomados de la Universidad de la Salle y los diferentes portales laborales.

**Tabla 8. Comparación entre formación académica en la Universidad de La Salle y la demanda laboral en Bogotá para el programa de Administración de Empresas**

		UNIVERSIDAD DE LA SALLE	INCLUYE	NO INCLUYE	DEMANDA LABORAL BOGOTA	INCLUYE	NO INCLUYE
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Fundamentacion Disciplinar	Matematicas	x			x	
		Fundamentación Financiera	x			x	
		Metodos Estadísticos	x			x	
		Microeconomía	x			x	
		Macroeconomía	x			x	
		Procesos Y Producción	x			x	
		Investigación de Operaciones	x			x	
		Gestión de Producción	x			x	
		Derecho Constitucional	x			x	
		Derecho Comercial	x			x	
		Derecho Laboral	x			x	
		Fundamentos Contables	x			x	
		Contabilidad	x			x	
	Formación Profesional	Fundamentos de Administración	x			x	
		Teoría Organizacional	x			x	
		Proceso Administrativo	x			x	
		Fundamentos de Mercadeo	x			x	
		Sistema de Información de Mercados	x			x	
		Gestión Estratégica de Mercado	x			x	
		Estrategia y Prospectiva	x			x	
		Creatividad y Emprendimiento	x			x	
		Análisis Financiero y de Investigaciones	x			x	
		Planeación y Control Financiero	x			x	
		Finanzas Corporativas	x			x	
		Evaluación Financiera de Proyectos	x			x	
		Simulación Gerencial	x			x	
		Administración de la Gestión Humana	x			x	
		Electiva Interdisciplinar	Electiva Interdisciplinar	x			x
	Electiva Disciplinar	Electiva Disciplinar	x			x	
	Fundamentacion Investigativa	Argumentación	x			x	
		Fundamentos y seminario de Investigación	x			x	
	Formacion Lasallista	Identidad Lasallista	x			x	
		Humanidades	x			x	
		Cultura Religiosa	x			x	
		Ética General	x			x	
		Ética en las profesiones	x			x	
	Mejoramiento	Licitaciones		x		x	
		Marketing Digital		x		x	
		Contratos		x		x	
		Sistemas de Calidad		x		x	
Seguridad Industrial			x		x		
Importaciones/Exportaciones			x		x		
Negocios Internacionales			x		x		
Inglés Avanzado		x			x		
Excel Avanzado		x		x			

Fuente: Elaboración propia con datos tomados de la Universidad de la Salle y los diferentes portales laborales.

Teniendo en cuenta la información antes presentada, se identifica que la formación en los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública de La Universidad de La Salle en la ciudad de Bogotá, cumple con la mayoría de los requisitos que buscan las empresas para vincular a sus colaboradores, entre las cuales se encuentran, para Contaduría Pública: conocimientos en estados financieros, NIIF, impuestos, finanzas, costos, derecho comercial y derecho laboral, entre otros. No obstante, algunos conocimientos altamente demandados por el medio laboral para esta profesión no se identifican con claridad en el Programa de Contaduría Pública, entre ellos: seguridad informática; comercio exterior; sistemas tecnológicos; software contable; Excel avanzado e inglés.

Así mismo en el programa de Administración de Empresas son requeridos conocimientos en Licitaciones y Contratos, Seguridad Industrial, Marketing Digital al igual comercio exterior, sistemas de calidad, Excel avanzado y un alto conocimiento en inglés.

La Universidad de la Salle, ofrece programas académicos en los cuales existe un amplio espacio para el estudio en la formación profesional y disciplinar, en contraste con lo requiere las empresas de un Contador Público y de un Administrador de Empresas, pues dada su naturaleza, también se incluyen aspectos de formación humanística y de investigación que las empresas no resaltan dentro de los perfiles. Sin embargo, es claro que estos dos componentes pueden constituirse en un muy importante elemento diferenciador de la formación de profesionales de esta universidad y como consecuencia volver atractivos para un medio que está cada vez en mayor medida permeado por situaciones de corrupción y escándalos financieros y administrativos.

## **5. Conclusiones y recomendaciones**

En general el programa de Administración de Empresas y Contaduría Pública de la Universidad de La Salle responden a las demandas de las empresas respecto de contenidos, habilidades y cualidades.

El diseño y actualización de planes de estudio y perfiles de formación de competencias en los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública deberían tomar siempre como referente la demanda profesional que se origina de las empresas en tanto

que estas dos profesiones, Tal como se señaló en la introducción, constituye eje fundamental de las mismas y del sector productivo en su conjunto.

El estudio refleja que algunos contenidos demandados por las empresas requieren la inclusión en los planes de estudio en los programas y su ampliación, en procura de no perder competitividad en relación con otras profesiones y por lo tanto perder participación en el mercado laboral.

## **Recomendaciones**

Después de conocer la oferta académica en la Universidad de La Salle, para los programas evaluados, vale la pena expresar recomendaciones que articulen la formación desde el alma mater, con las demandas sociales y la pertinencia en el medio laboral, entre las más importantes están las siguientes:

1. Orientar al estudiante de la Universidad, informándole detalladamente qué es lo que va a estudiar y a qué vida laboral se va a enfrentar. Con esto podrá estar más seguro de aquello en lo que se deberá preparar académicamente y a qué se enfrentará en su vida profesional.
2. Es necesario ampliar y reforzar cada una de las asignaturas durante la vida académica del estudiante en Contaduría Pública y Administración de Empresas, ya que hay materias que son muy importantes, y es necesario un estudio más profundo, pues en la vida laboral son exigidas por las empresas y el Lasallista tiene un conocimiento muy leve de ellas, como ejemplo pueden recomendarse: Análisis Financiero, Valoración de Empresas y Mercado de Capitales.
3. Es conveniente crear espacios de interacción empresarial de la academia hacia la empresa y desde la empresa hacia la academia, reforzando el conocimiento adquirido, haciendo prácticas empresariales, relacionándose con los empresarios, conociéndolos, aprendiendo y adquiriendo experiencia laboral.
4. Abrir espacios para los estudiantes que tienen falencias en las diferentes asignaturas; es decir, crear tutoriales académicos para que los estudiantes

refuercen lo visto en clase y tengan un conocimiento más profundo de las asignaturas.

5. Incentivar en los estudiantes un sentido de pertenencia, el amor por lo que se estudia, amor hacia la academia por medio de profesores capacitados y expertos en lo que están enseñando.
6. Darle un enfoque y orientarlo con lo que se aprende (contenidos, habilidades y cualidades) en qué momento de la vida laboral se aplicará lo aprendido en clase, ya que en muchas ocasiones lo aprendido puede ser importante, pero en realidad no es aplicable en la vida laboral.
7. Potenciar el trabajo en equipo, como habilidad blanda, por medio de tutoriales estudiantiles. Hay estudiantes que son destacados en algunas materias; esto se puede aprovechar para que colaboren con compañeros de formación y den tutoriales afianzando el compañerismo y la integración hacia la Universidad.
8. Buscar líneas de conexión con las compañías, haciendo visible al estudiante Lasallista y promoviendo su formación para que los empresarios sepan que se está capacitado con altos estándares de calidad con cualidades y habilidades distintas en el medio profesional como es el caso de la Ética.
9. Diseñar planes de acción sobre el ejercicio profesional. Hay estudiantes que a medida que avanzan en su carrera profesional se dan cuenta de si es lo que esperaban de su elección. La Universidad puede ayudar a que el estudiante cambie de carrera para que continúe con su proceso académico dentro de la coherencia en las líneas de acción.
10. Fomentar la asociación con la comunidad, colaborar con las personas que necesitan asesoría para sus pequeñas y medianas empresas; esto crea vínculos con los empresarios que pueden traer buenos beneficios para los estudiantes de hoy y de mañana, no debe pasarse por alto que en Colombia cerca del 95% de empresas son MiPymes (Revista Dinero, 2016).

Otras recomendaciones, que se expondrán a continuación, son aquellas en las que se considera que La Universidad de La Salle tiene mayores dificultades en la formación de sus profesionales de las carreras de Administración de Empresas y Contaduría Pública; no quiere decir que no estén en su pensum, pero es necesario que se tomen medidas y planes de acción para que los estudiantes tengan una educación óptima y de mayor calidad, así serán más competitivos frente a otros profesionales de carreras administrativas que cada vez más ingresan en el mundo de las carreras objeto de este estudio, como puede ser el Derecho y la Ingeniería Industrial, entre otras:

1. Hay un alto grado en las empresas que publican sus ofertas en las cuales solicitan al profesional de las carreras administrativas y Contables un conocimiento de licitaciones y Contratos. De cada 10 ofertas, una solicita conocimientos profundos en licitaciones y Contratos. La Universidad no tiene o no se preocupa por ingresar al estudiante a los diferentes criterios que lleva hacer este importante trabajo.
2. Un problema que está apartando a los estudiantes de Administración de Empresas y Contaduría Pública de las buenas ofertas laborales, de competir con otras profesiones, es el de Sistemas de Calidad y Seguridad Industrial. Los Ingenieros Industriales llevan ventaja en esta área y es importante que la Universidad tome planes de acción frente a este asunto.
3. Las importaciones y exportaciones son muy importantes y el estudiante Lasallista las estudia muy levemente. Es importante profundizar en esta área ya que se conocen los beneficios que trae el adquirir un conocimiento completo en el área de Negocios Internacionales.
4. Es muy importante diseñar y mejorar la segunda lengua, La Universidad de La Salle tiene muchos inconvenientes con este asunto, ya sea por metodología o por estar fuera del Pensum; para un estudiante es muy difícil tomar costos adicionales en estos cursos puesto que significa tiempo y dinero adicional, la recomendación es que a medida que se va avanzando en el semestre se lleve a cabo también el nivel de su segunda lengua con eficiencia y eficacia.

5. Potenciar desde los primeros semestres a los estudiantes en herramientas ofimáticas. Para las dos carreras es muy importante tener este conocimiento profundo y claro. Todas las ofertas laborales exigen un nivel intermedio en estos programas: Excel, PowerPoint, Word y Programación en sistemas contables. La universidad de La Salle debe tener en cuenta esta recomendación para que sus estudiantes compitan con alto grado de preparación y poder acceder a las mejores ofertas laborales en la ciudad de Bogotá.

### **Líneas futuras de investigación**

Este trabajo constituye una base de inicio para estudios posteriores relacionados con estudios de perfil de programas académicos, análisis de empleabilidad entre estudiantes y egresados y análisis de pertinencia de los procesos formativos para Administración de Empresas y Contaduría Pública en la Universidad de La Salle.

### **Referencias**

Franco, Ruiz Rafael. Reflexiones contables. Editores Universidad Libre de Colombia. Primera edición, 1997

Alles, M. A. (2006). Selección por Competencias . Buenos Aires - Mexico - Santiago - Montevideo: Granica S.A.

Dinero. (2016). Mipymes generan alrededor del 67% del empleo en Colombia. Recuperado de <http://www.dinero.com/edicion-impresa/pymes/articulo/evolucion-y-situacion-actual-de-las-mipymes-en-colombia/222395> [14 abr. 2017].

elempleo.com (2017). Ofertas laborales. Recuperado de <http://www.elempleo.com/co/noticias/investigacion-laboral/profesiones-con-mas-ofertas-de-empleo-en-colombia-3827> [22 jun. 2017].

Half, R. (2015). Competencias blandas. Recuperado de: <https://www.roberthalf.cl/> [3 jul. 2017].



empleo.com (2017). El top 10 de las profesiones con mayor oferta laboral en Colombia. Recuperado de <http://www.dinero.com/economia/articulo/las-carreras-con-mayor-ofertas-de-empleo-en-colombia/241961> [14 feb. 2017].

Observatorio Laboral para la Educación (2016). Colombianos recién graduados de posgrado ganan 2,2 veces el salario de los recién titulados de pregrado. Bogotá D:C.

Observatorio Laboral para la Educación (2016). Información Útil Para la toma de decisiones. Recuperado de <http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/w3-propertyvalue-40075.html> [26 jun. 2017].

Profesional, H. b. (01 de Junio de 2015). Habilidades blandas: La clave del éxito profesional. Recuperado de: <http://www.universia.net.co/> [30 jun. 2017].

Universidad de Antioquia (2016). Informe de autoevaluación Programa de Administración de Empresas. Recuperado de: <http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/6f74ea51-0581-4f67-a414-7ae1e7cc744a/Informe+de+Autoevaluaci%C3%B3n+2016.pdf?MOD=AJPERES> [1 jul. 2017].

Universidad de La Salle (2017). Programas académicos. Recuperado de: <http://www.lasalle.edu.co/wps/portal/Home/Principal/ProgramasAcademicos/ProgramasdePregrado/AdministraciondeEmpresas>; <http://www.lasalle.edu.co/wps/portal/Home/Principal/ProgramasAcademicos/ProgramasdePregrado/ContaduriaPublica>: [www.lasalle.edu.co](http://www.lasalle.edu.co) [1 jul. 2017].

Universidad El Bosque. Informe de autoevaluación con fines de acreditación institucional. Recuperado de: [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/autoevaluacion\\_docs/resumen-informe-autoevaluacion.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/autoevaluacion_docs/resumen-informe-autoevaluacion.pdf) [1 jul. 2017].

Universidad Jorge Tadeo Lozano (2013). Informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad. Programa de Economía. Recuperado de

[http://www.utadeo.edu.co/files/collections/documents/field\\_attached\\_file/informe\\_a\\_utoevaluacion\\_economia\\_2013.pdf?width=740&height=780&inline=true](http://www.utadeo.edu.co/files/collections/documents/field_attached_file/informe_a_utoevaluacion_economia_2013.pdf?width=740&height=780&inline=true) [1 jul. 2017].

Universidad EAFIT (2004). Informe de autoevaluación con fines de reacreditación. Recuperado de: <http://www.eafit.edu.co/institucional/calidad-eafit/investigacion/Documents/Contadur%C3%ADa%202004.pdf> [1 jul. 2017]

Villamil, E. (2016). Observatorio laboral para la educación. Recuperado de file:///C:/Users/nicolasaherrera61/Downloads/Investigación.pdf [25 jun. 2017].

### Anexo 1

<b>Ficha técnica.</b>	
<b>Título:</b>	Ofertas de Empleo para Administradores y Contadores.
<b>Año:</b>	2017
<b>Periodo de estudio:</b>	Junio a agosto de 2017
<b>Autores:</b>	Estudio realizado por:
	César Eduardo Rodríguez Guzmán.
	Nicolás Adrián Herrera Roa.
<b>Fuentes:</b>	Elemplo.com
	Computrabajo
	Trabajando.
	Puesto.com
	Página Facebook Universidad de La Salle.
	Qs ranking.
	Consultores Organizacionales.
<b>Características:</b>	Cargo.
	Salario.
	Experiencia.
	Habilidades.
	Idiomas.

Fuente: Elaboración propia.