

January 1989

## Acto Académico con motivo del Día del Educador -Mayo 15 de 1989-

Hno. Juan Vargas Muñoz

*Universidad de La Salle, Bogotá, revista\_uls@lasalle.edu.co*

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

---

### Citación recomendada

Vargas Muñoz, H. (1989). Acto Académico con motivo del Día del Educador -Mayo 15 de 1989-. Revista de la Universidad de La Salle, (17), 185-189.

This Artículo is brought to you for free and open access by Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

## **Acto Académico con motivo del Día del Educador -Mayo 15 de 1989-**

*Discurso del Rector de la Universidad de La Salle  
Hno. Juan Vargas Muñoz, f.s.c.*

Con sincero aprecio y profunda convicción presento, en este nuestro día de fiesta, *Día del Educador Colombiano*, mis sinceras felicitaciones a todos los que hemos optado por vivir el mandato evangélico *"Id y enseñad a todos los pueblos"*. La conmemoración de San Juan Bautista de La Salle, Celestial y Principal Patrono de los Educadores de la niñez y juventud, y de nuestro centro educativo, es motivo de regocijo y esperanza en su protección, orientación y enseñanzas espirituales y pedagógicas.

Los acontecimientos que hemos vivido en nuestro Claustro Universitario, enlutan nuestra Fiesta, al mismo tiempo que reconfortan nuestro espíritu, los ejemplos de virtud, responsabilidad, convivencia, colaboración, amor por la academia, que nos está dando la vida de nuestro apreciado y nunca olvidado, Dr. **ALVARO GONZALEZ SANTANA**, Decano de la Facultad de Administración de Empresas.

Leo la proposición aprobada por el Honorable Consejo Directivo de nuestra Alma Mater, el 11 del presente:

### **"EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE**

En su sesión del 11 de mayo, reflexionó y analizó el afrentoso y cobarde asesinato del Dr. **ALVARO GONZALEZ SANTANA**, perpetrado el 4 de mayo, en esta ciudad.

Ante el gravísimo hecho, fruto de una cobarde venganza, que afecta a toda la sociedad colombiana, expresa su más enérgico repudio; se solidariza con el adolorido Claustro Universitario y la distinguida esposa y familia González. Exalta la personalidad del Dr. **ALVARO GONZALEZ SANTANA**, quien se distinguió como:

Funcionario universitario responsable, abnegado y eficiente;  
Académico y líder de la juventud universitaria;

Parlamentario digno de su investidura de patricio;  
Gobernante prudente, ponderado y ecuánime.

Exhorta a la juventud universitaria de Colombia, muy especialmente a los lasallistas, a desechar todo consumo de estupefacientes, así como el clima que propicie el maléfico tráfico de heroína, en cuyas campañas de prevención se distinguió.

Bogotá, D.E. Mayo 15 de 1989\*  
Día del Educador Colombiano

La Fiesta de nuestro celestial Patrono nos invita a reflexionar sobre algunos aspectos fundamentales de nuestra misión de educadores y maestros de la juventud universitaria.

### **HORA DEL EDUCADOR CRISTIANO**

Es lugar común, pero real, decir que nuestra sociedad se debate en lucha sin precedentes en la historia colombiana. Estamos viviendo una tormenta gigantesca en la que todo se conmueve y se desplaza de una situación a otra, con aceleración jamás vivida. Saltan por los aires las relaciones familiares, la justicia, seguridad y protección de la vida, las mismas instituciones tambalean y muchas desaparecen o por crisis económica o por falta de solidez en sus estructuras.

Como resultante de estas situaciones está llegando la reacción positiva y constructiva que será perdurable, siempre y cuando esté fundamentada en los valores Evangélicos.

Preguntémonos: *¿en manos de quiénes está la formación de un nuevo modelo de sociedad colombiana?*

Sin lugar a dudas en manos de todos, pero esencialmente en la constitución y conducción del núcleo familiar y en las manos de los Educadores cristianos. Ha llegado la HORA DEL EDUCADOR CRISTIANO. Se necesita con urgencia Educadores convencidos de la importancia de la época y de la trascendencia de sus actuaciones. En nuestra Universidad, por ejemplo, no podemos realizar nuestro PROYECTO EDUCATIVO UNIVERSITARIO LASALLISTA, sin la colaboración de nuestros educadores cristianos. El Educador es el alma de una institución educativa.

Ser Educador hoy significa ser hombre de Fe y Celo, como nos lo pide La Salle. Esto es juzgar las realidades a la luz del Evangelio; descubrir los signos de los tiempos y reconocer en cada acontecimiento una llamada del Señor. Un Celo ardiente, como dice La Salle, por escuchar con alegría y esperanza los clamores y desafíos de la juventud, para orientarla hacia el futuro. Nunca como hoy necesita el educador cultivar el optimismo profesional y comprometerse con entusiasmo en su tarea académica y evangelizadora.

El Educador Lasallista se distingue por algunos rasgos significativos. En la carta sobre *La Familia Lasallista*, llegada del Consejo General, se describe el perfil del lasallista:

- Es una persona de Fe
- Considera las cosas con la mirada de Dios
- Vive la vocación cristiana
- Está unido a la Iglesia
- Trabaja con los demás “juntos y por asociación”
- Trabaja sobre todo por los pobres.

## **ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES**

Nos aprestamos a celebrar dos acontecimientos importantes en nuestra Familia Lasallista colombiana: el *centenario de la Obra De La Salle en Colombia* y las *Bodas de Plata de la Fundación de nuestra Universidad*. Llamamos Familia Lasallista a todos aquellos que buscan profundizar, desarrollar su identidad lasallista y dar testimonio de ella en sus vidas. Para esto se inician y se forman en el espíritu de San Juan Bautista De La Salle; para esto se asocian entre sí y con el Instituto; para esto se ayudan mutuamente con el fin de vivir más intensamente y eficazmente sus proyectos de fe, de fraternidad y de servicio (Carta sobre la Familia Lasallista).

Me voy a referir, muy brevemente, a la importancia de nuestras celebraciones de las Bodas de Plata de la Fundación de nuestra Universidad.

Hemos dado por iniciadas estas celebraciones, con la Eucaristía presidida por el Señor Nuncio Apostólico Monseñor Angelo Acerbi. Algunos criterios que han de orientar estas conmemoraciones son las siguientes: realizaremos los diferentes acontecimientos con motivo de esta efeméride dentro de un espíritu de colaboración interdisciplinaria; enmarcados en la austeridad y dignidad propias de nuestro estilo lasallista; teniendo presente siempre la promoción y desarrollo auténtico de la persona humana, en su dimensión espiritual, cultural, social; con espíritu creativo y de innovación realista; teniendo presente la dignidad que debe guardar una casa de la cultura.

Un *OBJETIVO GENERAL* nos conducirá a lo largo y más allá de las celebraciones: Propósito de intensificar nuestros esfuerzos por hacer una Universidad de Calidad Académica con Estilo Lasallista.

## **UNIVERSIDAD DE CALIDAD ACADEMICA**

Universidad que realice a plenitud sus notas esenciales, sus actividades de investigar, enseñar y servir a la sociedad, para lograr el perfil del profesional lasallista que el Marco Doctrinal y el Proyecto Educativo Universitario Lasallista nos piden. Es decir, formación en la dimensión del SER (perfil humano), del SABER (perfil académico), y en la dimensión del HACER (perfil social). Nuestros

*currículos* formales, interdisciplinarios, científicos, de contenidos esenciales y flexibles, con énfasis en lo social y en la capacidad creadora y crítica, formarán profesionales industriales, que sepan hacer otra cosa con el saber fuera de deleitarse al poseerlo. Los apropiados *sistemas pedagógicos y didácticos* nos han de evitar llenar las mentes de cúmulo de conocimientos muchas veces sin tiempo para analizarlos y clasificarlos. Por el contrario, debemos ser generadores de cultura, más que consumidores de la misma.

A imitación de la mente creadora de La Salle, debemos adelantarnos en la búsqueda de respuestas nuevas a los desafíos, creando e inventando soluciones adecuadas y valientes, dentro de la realidad y de cara al futuro que nos espera.

Más que fijarnos en la selección de nuestra juventud que nos llega, trabajemos con *pedagogías diferentes* como lo hizo La Salle y la Declaración nos señala: "Utilizando para ello todos los recursos de la psicología y pedagogía de modo que a cada uno se lo trate en consonancia con su ser individual" (D. 46,2). Es decir, estando atentos a los jóvenes en su momento en que viven.

El acento en la *investigación* organizada, interdisciplinaria, apropiada para los diferentes niveles, será un imperativo decisivo en el logro de la Universidad de Calidad Académica, de excelencia. Con especial énfasis se intensificará en los Postgrados por requerirlo así su misma naturaleza.

El nivel de investigación en la Universidad cada día va acrecentándose, al crecer la actitud inquisitiva del espíritu, en el cuerpo docente y discente. Las líneas de trabajo investigativo son claras:

1. *Area agro-alimentaria*: para mejorar las condiciones de vida. Se centralizará en las Facultades de Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Sanitaria y Ambiental, medicina Veterinaria, Zootecnia y Administración Agropecuaria.
2. *Area de la salud*: para mejorar nuestras necesidades de salud visual, situación familiar y de relaciones. Se centralizará en las Facultades de Optometría y Trabajo Social.
3. *Area de los problemas urbanos y regionales*: para mejorar vivienda, construcciones y transporte. Las Facultades de Ingeniería Civil, Eléctrica y Arquitectura y Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, tendrán campo abierto para la reflexión y acción sobre estos aspectos.
4. En el *Area humanística y educacional*, nuestras Facultades de Filosofía, Educación y Bibliotecología, podrán desarrollar proyectos investigativos en el mejoramiento de los sistemas educativos y estudiar los fenómenos que nos aquejan de violencia, drogadicción, desempleo, etc.

No podemos hablar de calidad académica sin referirnos necesariamente a la *calidad del docente*. Nuestra nómina de docentes, afortunadamente es de calidad en su gran mayoría, con un estilo netamente lasallista. Es necesario, sin embargo, que intensifiquemos los cursos de Pedagogía y Lasallismo y reforcemos la Maestría en Docencia, para quienes deseen actualizarse y como consecuencia lograr ascensos en el escalafón interno de la Universidad.

La Universidad ofrece oportunidades para la actualización y educación continuada al docente de la misma; ojalá despierten inquietudes y cuestionamientos.

## **UNIVERSIDAD CON ESTILO LASALLISTA**

Al decir Universidad con estilo lasallista estamos diciendo Universidad Católica y Social. Nuestro Marco Doctrinal se inicia afirmando la naturaleza distintiva del Alma Mater: "La Universidad de La Salle se basa en una visión cristiana del hombre, de la historia y del saber; ofrece por lo tanto, una formación orgánica integral, física, afectiva, intelectual, moral y religiosa". El fin de nuestra Institución es el asegurar de manera institucional una presencia cristiana en el mundo universitario, frente a los grandes problemas de la sociedad colombiana y latinoamericana.

Esta firme actitud se ha de manifestar por las notas siguientes: *Inspiración cristiana no solamente individual sino comunitaria*. Esfuerzo continuo de reflexión a la luz de la fe católica sobre el saber humano, la cultura y la ciencia, es decir diálogo entre fe y ciencia, fe y vida, fe y cultura. Fidelidad al mensaje de Cristo tal como lo transmite la Iglesia. Compromiso institucional con la sociedad y la familia humana, sobre todo con los más necesitados.

Si vivimos estas notas evitaremos que nuestra Alma Mater, sea meramente un centro profesional de calidad, empresa eficiente y eficaz, pero donde la formación integral del hombre queda rezagada y el mismo hombre es una pieza más de su engranaje.

Una Universidad de inspiración católica ofrece al estudiante un medio favorable para su formación armoniosa. En este medio, currículo latente, el estudiante descubrirá el respeto por la vida de la inteligencia, la investigación científica y los valores espirituales. Universidad abierta para acoger la verdad de donde quiera que venga, como nos dice el Documento sobre la Universidad Católica en el mundo moderno.

La Universidad Católica tiene la obligación de preparar los cuadros dirigentes de la sociedad civil y de la comunidad eclesial y religiosa. Para lograr las tareas anteriores la Universidad necesita reforzar la reflexión teológica en forma que sea significativa para el conjunto de conocimientos del saber humano, y al mismo tiempo hacer de este conjunto de conocimientos algo muy significativo para la misma teología, con el fin de lograr un saber integrado.

Dentro de estas sinceras orientaciones iniciemos las celebraciones de las Bodas de Plata, con entusiasmo, con solidaridad, con compromiso y servicio, con mística. Cada uno desde el desempeño de sus funciones ponga su capacidad creadora con sentido de pertenencia y no de un pasajero extraño. Hagamos notable a la Universidad para que ella nos haga más notables a cada uno de nosotros.