

January 1987

La educación superior ante el desarrollo nacional: el papel de la información

Dra. Gloria Echeverri

Universidad de La Salle, Bogotá, revista_uls@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Echeverri, D. (1987). La educación superior ante el desarrollo nacional: el papel de la información. Revista de la Universidad de La Salle, (15), 199-201.

This Artículo de Revista is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Revista de la Universidad de La Salle by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

La educación superior ante el desarrollo nacional: el papel de la información

DRA. GLORIA INES ECHEVERRY*

¿Con qué recursos debe contar una institución de Educación Superior para desarrollar sus servicios de información, acorde a las exigencias y adelantos de la época?

La revolución de los conocimientos significa que las máquinas y los equipos son manifestaciones externas de las nuevas y avanzadas tecnologías pero, se ha considerado la inversión que en información y conocimientos debe hacerse para lograr incrementar aspectos tales como: investigación, desarrollo y porque no decirlo la **productividad** dentro de nuestras instituciones de Educación Superior?

No debería ser necesario decirle a los docentes universitarios que la información es un recurso valiosísimo, que el conocimiento es poder.

La información tiene una doble función: de **Documentación** y de **Transferencia** y busca afectar las actividades de investigación y de innovación.

La **Documentación** consiste en la recolección del máximo de conocimientos, tanto en fuentes locales como externas. La **Transferencia** es la comunicación o entrega de tales conocimientos a los usuarios.

Según se estimule o no a los usuarios a utilizar el conocimiento transmitido, se dice que la información es **Activa** o **Pasiva**. Además, la información es **Vertical**, cuando el conocimiento se transfiere exclusivamente a especialistas de un campo dado; es **Horizontal**, cuando el conocimiento se comunica a especialistas de otras áreas científicas y técnicas que quizá, no se interesan de inmediato por el tema.

* Bibliotecóloga - Universidad de La Salle.
Directora Biblioteca Universidad de La Salle, Bogotá.

La ciencia no tiene fronteras para su intercambio y divulgación, por ello es importante diseminar en nuestro país la información que se produce.

A medida que la investigación se desarrolla y las especialidades aumentan, y a medida que crece el número de investigadores, la información recíproca entre ellos y la transferencia de sus descubrimientos plantea problemas más complejos. La información o política de información asume cada vez más rápidamente un lugar prominente en el aspecto tanto científico nacional como internacional.

Por tanto, cuando la información aumenta y su transferencia se hace más necesaria para el desarrollo de la ciencia, la tarea de **difusión de la información** se hace cada día más difícil. El individuo no puede satisfacer por sí solo sus necesidades de información por lo cual se hace necesario la intervención de organismos o instituciones, tanto a nivel gubernamental como privado, a través de Bibliotecas o Centros de Información los cuales, a su vez, deben recurrir a redes o sistemas de instituciones especializadas dotadas de recursos avanzados en el campo de la información y de acuerdo a las nuevas tecnologías. Esas nuevas tecnologías afectan a todos los sectores de la actividad económica, comenzando por el sector terciario o de servicios. El planeta está cada vez más rodeado de redes que permiten la transmisión de todo tipo de datos y de ello son beneficiarios directos la investigación científica, la transferencia de tecnología, la diseminación del conocimiento, en los que se cifran las posibilidades de desarrollo de la humanidad.

Las bases y bancos de datos, accesibles en línea en virtud de las tecnologías de la telemática, son instrumentos informáticos fundamentales de apoyo para la toma de decisiones.

En el ámbito científico, la universidad es uno de los grandes beneficiarios de estos desarrollos tecnológicos, pero al mismo tiempo, por su naturaleza, es igualmente responsable ante su pueblo de que este proceso se logre en forma ordenada y con la celeridad que imponen las rápidas transformaciones. Para que ello se logre es indispensable que la universidad se organice y gestione administrativa y académicamente, como un sistema que genera y transmite información y que igualmente la recibe, la procesa y la asimila.

Ello significa que la misión de la universidad se vería constantemente evaluada y reformulada con base en procesos de información del entorno y de los desarrollos científicos y técnicos. Así se estarían creando automáticamente bancos de datos sobre los problemas y necesidades de la sociedad, que orientarían la formación del recurso humano, el trabajo de investigación y el desarrollo que el sector gobierno y productivo requieren, la extensión universitaria que el medio exige y la asesoría que la universidad debería ofrecer.

Poco a poco se nos han venido ofreciendo estas posibilidades. Hoy contamos en el país con una infraestructura informática para el manejo de información en el sector universitario.

Actualmente se está trabajando a través del ICFES - SIDES, en la creación de una sólida infraestructura que permita el desarrollo de bancos de datos factuales* a nivel nacional, que sirvan de soporte para la planificación, la toma de decisiones, el control de las organizaciones y el desarrollo científico.

También se está gestionando la conexión con redes interinstitucionales de carácter internacional como BITNET (Red Universitaria) que le permitirá tanto a académicos como a investigadores y administradores, interactuar y transferir sus conocimientos.

Así, la tradicional Biblioteca y los clásicos Centros de Documentación podrán ver enriquecida su capacidad de servicio para transformarse en **Sistemas de Información Científica** asimilando los modernos adelantos de la Informática y de la Telemática. El imperativo, hoy indiscutible, de una adecuada relación entre Universidad y Desarrollo Nacional descansa en la posibilidad de actualizar y proyectar la capacidad científica de la universidad dotándola de aquellos recursos que los adelantos tecnológicos ponen a su disposición para mejorar los procesos de asimilación, procesamiento, producción y difusión de información.

EL ENTORNO TECNOLÓGICO

El entorno tecnológico de la Universidad de los Andes, en el momento de iniciarse este estudio, se caracterizó por ser un entorno de recursos tecnológicos muy limitado, tanto en términos de hardware como de software, lo que dificultaba el desarrollo de actividades de investigación y docencia en el campo de la informática y de la telemática. A pesar de esto, se han realizado algunos trabajos de investigación y docencia en el campo de la informática y de la telemática, lo que ha permitido el desarrollo de algunas actividades de investigación y docencia en el campo de la informática y de la telemática.

El entorno tecnológico de la Universidad de los Andes, en el momento de iniciarse este estudio, se caracterizó por ser un entorno de recursos tecnológicos muy limitado, tanto en términos de hardware como de software, lo que dificultaba el desarrollo de actividades de investigación y docencia en el campo de la informática y de la telemática. A pesar de esto, se han realizado algunos trabajos de investigación y docencia en el campo de la informática y de la telemática, lo que ha permitido el desarrollo de algunas actividades de investigación y docencia en el campo de la informática y de la telemática.

El entorno tecnológico de la Universidad de los Andes, en el momento de iniciarse este estudio, se caracterizó por ser un entorno de recursos tecnológicos muy limitado, tanto en términos de hardware como de software, lo que dificultaba el desarrollo de actividades de investigación y docencia en el campo de la informática y de la telemática.

* **Bancos de Datos Factuales:** Información generalmente de tipo cuantitativo, constituida por datos que son resultados de experimentos u observaciones en el laboratorio, taller, observatorio, clínicas, etc.; los datos que producen las estadísticas y las investigaciones socioeconómicas; los datos que se producen por experimentación y aplicación de la tecnología en las diferentes áreas de las ciencias y los hechos y referencias que se consideran como fuentes esenciales de información, diferentes a los documentos.