

January 2017

## Fundamentalismos, nacionalismos, populismos

Hermano Fabio Humberto Coronado Padilla, FSC  
*Universidad de La Salle, revista\_uls@lasalle.edu.co*

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

---

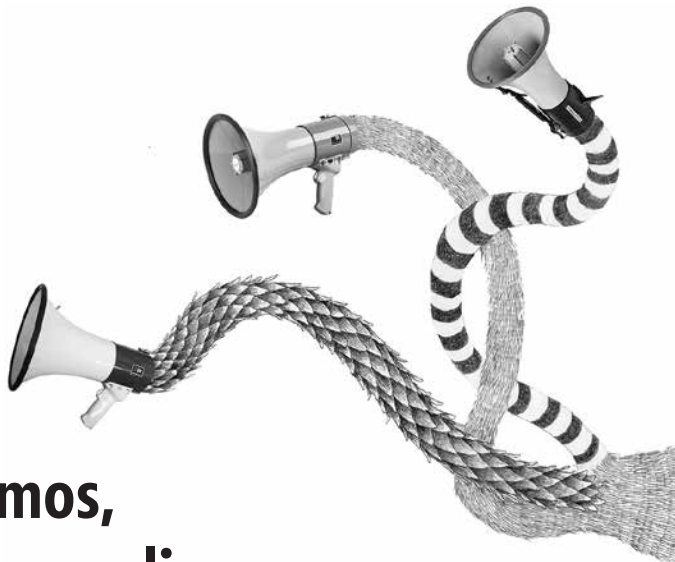
### Citación recomendada

Coronado Padilla, FSC, H. H. (2017). Fundamentalismos, nacionalismos, populismos. *Revista de la Universidad de La Salle*, (73), 7-12.

This Editorial is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Revista de la Universidad de La Salle* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

# Editorial

## Fundamentalismos, nacionalismos, populismos



Durante 2017, en los números 72, 73 y 74 de la revista, se han venido publicando las fotografías de los distintos equipos de nuevos directivos académicos de la Universidad de La Salle (Consejo de Coordinación, facultades y departamentos). Es natural que cuando se produce una transición en los liderazgos de la gobernanza universitaria, como ha sucedido, comenzando por el rector, la Universidad se permea de la personalidad de ese nuevo equipo, de sus intereses, sus deseos, sus gustos y hasta sus temores. Ante el nuevo paso que la sociedad colombiana y mundial están marcando, los equipos requieren encontrar una nueva voz para enriquecer la marcha de esa sociedad. Encontrar ese tono es su tarea fundamental, así podremos vaticinar que la Universidad que nazca ya no será la misma.

Vivimos un tiempo de ideologías agotadas. Capitalismo, neoliberalismo y socialismo ya no pueden dar más a la humanidad; su crisis es evidente. Al mismo tiempo, extrañamos la emergencia de alternativas que las reemplacen. Queda lo probado por la historia, una democracia representativa y participativa fortalecida. Este escenario hace más difícil formar la conciencia política y ciudadana, pues son tiempos de creación de ideologías nuevas. El horizonte alterno aún no es claro, se está construyendo. Así es como la delantera que están tomando los fundamentalismos, los nacionalismos y los populismos de todo tipo representan un alto riesgo para el futuro de toda la humanidad y de Colombia en particular. Se reinventan y regeneran cual serpiente de La Hidra en la mitología griega.

El auge de este fenómeno que pone en entredicho principios fundamentales que tocan las libertades individuales y los derechos humanos, con su atractiva retórica y sofistas discursos que captan votantes descontentos e ingenuos, representa un peligro para el bienestar de la democracia y de los países, y esto ensombrece el porvenir. Tal situación interpela y compromete a la Universidad y a sus intelectuales en lo que respecta a una elaboración ideológica de nuevo cuño, que permita vislumbrar un panorama más halagüeño. La revista difunde en este número artículos e informes de investigación que nos ayudan a comprender lo que está ocurriendo en Colombia y en el mundo, varios de ellos esbozan alternativas de rutas por seguir, tanto en el campo teórico como en el de la praxis política y social.

## **Nuestros colaboradores**

### **Comunitarización educativa**

Amparo Novoa Palacios y Carmen Amalia Camacho Sanabria, a partir de una antropología de carácter comunitario, plantean la necesidad de recuperar el sentido de lo comunitario como centro de la educación; una educación mediada por la construcción de comunidades de aprendizaje, como alternativa de diálogo entre escuela, comunidad y territorio. Una educación innovadora en perspectiva territorial.

### **Tutoría al estilo lasallista**

A la pregunta: ¿qué sería lo propio de un tutor de investigación en clave lasallista? José Luis Meza Rueda responde desde su amplia trayectoria como docente-investigador-tutor y desde su conocimiento y vivencia del lasallismo en la Universidad. Presenta un texto para los profesores que dentro de su labor se desempeñan como tutores de investigación y acompañan procesos de investigación formativa con el propósito de que sus estudiantes de pregrado o posgrado saquen adelante el trabajo de grado, la monografía o tesis. Todos ellos podrán encontrar en el presente artículo los rasgos que caracterizan una tutoría de investigación en perspectiva lasallista.

## Enseñar ética y moral

El hermano Lorenzo Tébar Belmonte, FSC, y José Alberto Silva Rivera en sendos artículos reflexionan y aportan pistas para la educación y la formación ética y moral de niños y jóvenes en escuelas, colegios y universidades. El *continuum* educativo colombiano del preescolar al doctorado debe seguir fortaleciendo el currículo con conocimientos sustentadores, ambientes propiciadores y situaciones generadoras de comportamientos éticos y morales en los estudiantes. Ese es el mejor aporte que el sistema educativo puede dar ante la corrupción rampante que permea todos los ámbitos del país, unas instituciones educativas que sean oasis de no-corrupción.

## Tema central

Catalina López Gómez, Gina Marcela Reyes Sánchez y Karen Vanessa Morales Leguizamón centran su artículo en las características o condiciones que hacen que el fenómeno religioso pueda desembocar en un fundamentalismo, intentando comprender este último, sus lógicas contemporáneas, sus vínculos con la política y su influencia en la configuración de las actuales relaciones internacionales. Hernán Ferney Rodríguez García, Luisa Fernanda Mora Gutiérrez y Elkin Albeiro Sánchez Cañón presentan un análisis de cómo el ciberespacio abre el debate sobre el ejercicio de la ciudadanía y la participación política, donde se pasa de una ciudadanía de segunda a una segunda ciudadanía para un ciberciudadano en una ciberdemocracia. Por su parte, el hermano Camilo Andrés Tabares Meza, FSC, explora las relaciones entre la escritura, la oralidad, el discurso y el poder como herramientas de dominación, a partir de un estudio sobre la Edad Media como espejo para la comprensión de lo que acontece en la actualidad. Por último, Germán Ulises Bula Caraballo, Laura Paola Belalcázar Cubillos, Kebin Cobos Torres, Julián Andrés Moreno Galvis y Miguel Ángel Toloza Solano piensan el fundamentalismo desde el punto de vista cognitivo, examinando la mente fundamentalista.

### **Escuelas de pensamiento**

Jorge Augusto Coronado Padilla y Andrzej Lukomski Jurczynski publican su documento “Manifiesto de la Escuela ECO-sofía”, en el cual exponen la declaración de principios y derroteros de esta. Luis Carlos Villamil Jiménez continúa con su serie de notas sobre la medicina veterinaria colombiana como escuela de pensamiento.

### **Construcción de la paz**

En el presente número se publica la segunda parte de los aportes aprobados por los pares evaluadores sobre la invitación a pensar el gran proyecto nacional de construcción de la paz. En esta ocasión, Julián David Sotelo Amaya, Iovana Clarena Castellanos Londoño, Ruth Rodríguez Andrade, Félix Óscar Socorro Márquez, César Sánchez Álvarez, Yeison Mauricio Cárdenas Reyes, César Alfonso Muñetón Gómez, Paola Andrea Pérez Bohórquez, Angie Marcela Quintero Suárez y Estefanía Riveros Torneros, expertos en zootecnia, medicina veterinaria, administración, economía y lingüística, comparten sus disquisiciones y propuestas para la paz en Colombia.

### **Galería**

#### **La Ermita de Utopía**

El lunes 15 de mayo de 2017 a las 10:00 a. m. en el campus Utopía de la Universidad de La Salle, en El Yopal, Casanare, se inauguró la Ermita de Nuestra Señora de la Alegría. Esta fue bendecida por el arzobispo de la Arquidiócesis de Tunja, monseñor Luis Augusto Castro Quiroga, actual presidente de la Conferencia Episcopal de Colombia. Este lugar es destinado a la evangelización de las culturas, la pastoral de la inteligencia y las celebraciones religiosas, al servicio de la comunidad universitaria y de los habitantes de sus alrededores. La Ermita de Utopía es un símbolo de reconciliación y de perdón en alegría, para la construcción de la paz en Colombia.

El nombre de la ermita está inspirado en el santuario Notre Dame de Liesse (Nuestra Señora de la Alegría), que durante siglos fue el centro de peregrinación más importante de Francia, a donde se acudía para pedir por la libertad y la paz de los países. Para los lasallistas del mundo entero ha sido un referente y punto de encuentro desde los inicios de la fundación del instituto dedicado a la educación de la niñez y la juventud en la Francia de 1680.

La ermita del campus tiene un diseño de capilla pequeña, de estilo arquitectónico minimalista, sobrio y con pocos ornamentos, inspirado en las antiguas capillas doctrineras de la época de la Colonia. Tiene un área construida de 300 metros cuadrados y capacidad para 150 personas. Está dotada de baños públicos, uno de ellos accesible a personas en condición de discapacidad, y cuenta con un parqueadero para 64 vehículos. Uno de los aspectos determinantes del diseño de la ermita fue la ubicación, la cual debía ser accesible para la comunidad rural de El Yopal; de esta manera, quedó cerca de la entrada principal al campus con panorámica visible a la carretera, lo que a su vez permite ser un punto de referencia en la zona. Se construyó en siete meses y la inversión fue de \$1200 millones de pesos: \$100 millones fueron donados por miembros de la comunidad universitaria lasallista, empresas y personas naturales que se unieron a este propósito, y el resto de los recursos fueron financiados por la Universidad de La Salle.

Galería recoge la secuencia fotográfica de la liturgia de bendición de la ermita, de la celebración de su inauguración y una serie de imágenes de su arquitectura, tanto diurnas como nocturnas. Que sea esta la ocasión para reiterar los agradecimientos a todos los donantes, un sincero Dios les pague y les conceda sus bendiciones.

### Centro de Exposiciones

El día viernes 12 de mayo de 2017, la Facultad de Ciencias Agropecuarias, en la sede norte, de la Universidad inauguró su Centro de Exposiciones, con la presencia del hermano rector Alberto Prada Sanmiguel, FSC, los vicerrectores, directivas de la Universidad, estudiantes y profesores de la facultad. Durante

tres horas se desarrolló un *show* equino, en el cual la comunidad académica pudo apreciar las diferentes modalidades de paso del caballo criollo colombiano, ejemplares de la raza purasangre inglés, caballos de silla francesa, equinos de raza *árabe*, caballos de tiro belga y clydesdale y minihorse. El día lunes 15 de mayo de 2017 correspondió a la presentación de diferentes razas de ovinos y caprinos, todo acompañado de una jornada académica; esto, además de ser un espacio y un tiempo de esparcimiento, fue lugar propicio para el aprendizaje. Galería presenta un reportaje gráfico de esta inauguración.

*Hermano Fabio Humberto Coronado Padilla, FSC*  
*Editor académico*