

2018

La formación profesional on line en La Salle ARLEP

José Amador Sancho Frías
La Salle ARLEP, fplasalle@lasalle.es

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/ruls>

Citación recomendada

Sancho Frías, J. A. (2018). La formación profesional on line en La Salle ARLEP. *Revista de la Universidad de La Salle*, (76), 217-226.

This Artículo is brought to you for free and open access by Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Revista de la Universidad de La Salle* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

La formación profesional

on line en La Salle ARLEP



José Amador Sancho Frías*

■ Resumen

En este texto se presentan las motivaciones y los factores (disponibilidad tecnológica, calidad de los contenidos por emplear, modelo pedagógico, perfil del alumnado y oferta diferenciada) que han llevado a La Salle ARLEP (Asociación Regional Lasaliana España Portugal) a diseñar y configurar su propuesta de formación profesional *on line*, también llamada FP a distancia, aunque emplearemos el término *on line*. La FP en línea vive un momento de esplendor gracias a la conexión de la formación con las nuevas tecnologías. Este es ya un camino sin retorno, en el cual el ADN lasaliano nos impulsa a incursionar con creatividad en este apasionante escenario, siendo sus protagonistas.

Palabras clave: formación profesional, modalidad *on line*, La Salle, ARLEP.

* Secretario técnico de formación profesional en La Salle ARLEP. Es economista, y desde hace 22 años forma parte de la familia lasaliana. Durante 16 años ha sido profesor en el centro La Salle Virlecha de Antequera (Málaga, España) en las áreas de Economía, Organización de Empresas y Marketing. Es autor de varios títulos sobre comercio, gestión empresarial y marketing, y atención al cliente. Actualmente desarrolla su misión en la Secretaría Técnica de FP, y forma parte de los servicios centrales del distrito. El diseño de una propuesta innovadora en materia de formación profesional, el impulso de los programas internacionales, la formación profesional dual y el lanzamiento de la formación *on line* son sus principales áreas de trabajo. Correo electrónico: fplasalle@lasalle.es

La Salle ARLEP es el distrito que agrupa las obras educativas y socioeducativas de La Salle en España y Portugal. En el ámbito educativo, trabajamos en red y hemos constituido diferentes equipos de trabajo para precisar mejor las decisiones en función del tipo de enseñanza.

La formación profesional (FP) es una etapa educativa que cada vez tiene más peso en España y en Europa. Formar a profesionales, mandos intermedios y operarios es esencial en cualquier sistema productivo; así lo han entendido, quizás por primera vez, autoridades políticas y representantes empresariales y sindicales.

La FP se diseña y rediseña de manera que las opciones para acceder a estos estudios sean cada vez más diversas. En el caso que nos ocupa, vamos a compartir nuestra experiencia en el diseño y desarrollo de una propuesta formativa de FP en modalidad *on line*.

Cuando abordamos nuestra propuesta de FP *on line*, además de la normativa existente en materia de autorizaciones administrativas para poder impartir formación oficial, nos centramos en la propuesta que queremos hacer. Esa propuesta ha de ser diferenciadora de la oferta que actualmente existe (abundante y de calidad en muchos casos), sin renunciar al carácter propio inherente a cualquier proyecto de La Salle.

Así, pues, partimos con ventaja, pues la innovación ha sido una constante en nuestros 300 años de historia, y el alumno es el elemento central de nuestra acción educativa y pastoral.



Figura 1.

Pantalla de inicio de la web de La Salle Formación Profesional

Fuente: www.lasallefp.com

Los factores que hemos tenido en cuenta a la hora de diseñar nuestra enseñanza *on line* han sido los siguientes:

- 1) Disponibilidad tecnológica. Es una variable cada vez menos relevante, porque los medios tecnológicos facilitan prácticamente en cualquier lugar un acceso eficaz a los recursos formativos, en cualquier soporte y formato, y con unos estándares de calidad muy buenos. Además, es un proceso en continuo avance, cada vez hay más y mejores recursos. Por otra parte, plataformas de teleformación hay muchas en el mercado y muy robustas, con posibilidad de desarrollos personalizados, a costes muy competitivos; son, en nuestra opinión, asequibles.
- 2) Calidad de los contenidos que se emplean. Es una de las decisiones clave con la que nos encontramos cuando abordamos un proyecto formativo que ha de ser original, adaptativo y sostenible; esas son las señas de identidad de nuestra propuesta:

- a. Original. Sin perder nunca la idea de ofrecer una formación que, como mínimo, persiga los mismos objetivos de aprendizaje para el alumno que la formación presencial. Es preciso ofrecer algo que sea diferente.

Esta originalidad en La Salle FP *on line* la hemos llevado a la práctica con la videoformación, nuestros contenidos se estructuran con base en unos videos de no más de diez minutos de duración, que desarrollan lo que hemos denominado *núcleos formativos*.

Después, todo lo demás es aprendizaje cooperativo y retos con nuestro campus virtual, como escenario. No faltan elementos de dinamización, foros, chat y clases por videoconferencia (síncronas y asíncronas).

- b. Adaptativo. Las videoclases y los retos facilitan enormemente esta adaptabilidad. Entendemos la adaptabilidad en dos sentidos:

- En cuanto a soportes y formatos. Nuestros videos se pueden visualizar en cualquier soporte, desde cualquier formato y en cualquier lugar.

Los dispositivos móviles superarán en muy poco tiempo a las personas en número; tecnologías inminentes como el 5G multiplicarán la velocidad de acceso de estos dispositivos. Ya hay más búsquedas de videos que de contenido en texto o imagen —todas estas “llamadas del mercado”— nos llevan a elegir el video como soporte estrella en nuestros contenidos *on line*.

- En cuanto a la posibilidad de exportarlo a otros mercados. Un ejemplo muy claro de adaptabilidad desde este enfoque es nuestra institución, La Salle, presente en muchos países. ¿Puede La Salle en Colombia ofrecer, adaptando los contenidos a su contexto, FP *on line*? La respuesta, en todos los casos, es sí, y a un mínimo coste, pues adaptar los videos, por ejemplo, en el empleo del lenguaje, la corrección de normativas, etc. es muy económico cuando de retocar un video se trata.

Lo mismo ocurre con los retos y las propuestas de trabajos cooperativos. Nuestra metodología aporta la esencia que luego cada profesor adecuará a sus objetivos y resultados de aprendizaje.

- c. Sostenible. Gracias en buena parte a esa adaptabilidad que hemos comentado, nuestros contenidos son duraderos, se sostienen en el tiempo, pues ante cambios que impliquen modificar contenidos haremos las correcciones oportunas en nuestros videos y actividades, sin tener que soportar grandes inversiones, de manera rápida y eficaz.
- 3) Modelo pedagógico. Este es adaptado al alumno, personalizado y con unos estándares de calidad refrendados por la originalidad en la propuesta de videos, proyectos cooperativos y retos. La propuesta de La Salle en FP se centra en seis ejes: innovación, emprendimiento, habilidades profesionales, internacionalidad, Plan de Desarrollo Personal y empleabilidad. Desde la formación *on line* trabajamos estos mismos ejes. Algunas características de nuestro modelo son las siguientes:
- a. Centrado en el alumno. Dinamización y seguimiento continuo al estudiante (Plan de Desarrollo Personal).
 - b. Aprendizaje cooperativo. Nuestra dinámica de trabajo será cooperativa, por equipos de trabajo (innovación).
 - c. Retos. Cada unidad didáctica (compuesta por varios núcleos formativos) implica un reto por afrontar en equipo, con seguimiento de uno o más profesores expertos, dependiendo de la complejidad del reto (innovación y emprendimiento).
 - d. Evaluamos competencias profesionales con base en unos resultados de aprendizaje; además, incorporamos competencias de carácter transversal (habilidades profesionales).

- e. Proponemos a nuestro alumnado proyectos de movilidad (internacionalidad) a través del programa Erasmus+.
- f. Ofrecemos la posibilidad de cursar parte de los estudios con más presencia en la empresa, FP dual (empleabilidad).



Figura 2.
Ejes de La Salle Formación Profesional
Fuente:

- 4) Perfil de alumnado. Después de varios años de estudio hemos entendido, no sin dificultad inicial, que el alumno de FP *on line* es completamente diferente en cuanto a situación y necesidades del estudiante que asiste al centro de manera presencial. Algunas características del perfil de nuestros alumnos son:
 - a. Alumnado de mayor edad que el de formación presencial. Si un alumno promociona en su vida académica presencial de manera progresiva, nos encontramos que el alumno de formación *on line* es cinco o seis años mayor. Son varias, según nuestro análisis, las situaciones que justifican esta característica:

- Personas que deciden de manera tardía y con trabajo, lo que les imposibilita la formación presencial para emprender estudios superiores.
 - Personas que viven en zonas muy alejadas de ofertas formativas de su interés; por ejemplo, en entornos rurales.
 - Trabajadores ocupados que desean reciclarse en sus competencias profesionales.
 - Personas con inquietudes por aprender, que se dedican a las tareas de su hogar y deciden compaginar el quehacer diario de una familia con estudios.
- b. Tasa de abandono de estudios en torno al 3,5%. Al ser una formación privada y verse obligado el alumno a adelantar el pago de la matrícula, los abandonos son muy bajos en este tipo de enseñanza.
- c. Mejores resultados académicos. El alumno de FP *on line* muestra, por término medio, mejores resultados que sus homólogos en formación presencial. En nuestra opinión las causas son dos:
- La edad del alumnado.
 - El número de módulos formativos en los que se matriculan. Si en formación presencial el alumnado suele matricularse en la totalidad de módulos formativos (asignaturas) que componen el curso escolar, en la formación *on line* nos encontramos con alumnos que se matriculan en uno o varios módulos por año; claro está, si se trata de compaginar formación superior con otras tareas.
- d. Implicación del alumno en su proceso de enseñanza y aprendizaje. Muy relacionado con el punto anterior, pues el interés de este

alumnado es muy alto. Las comunicaciones con los tutores y el empleo de los diferentes recursos del campus virtual son una constante.

- 5) Oferta diferenciada. En la oferta formativa de La Salle FP *on line* el alumno se va a encontrar varios itinerarios y servicios que constituyen un mix muy innovador.
 - a. Dobles titulaciones. El alumno de La Salle FP *on line* tiene en su mano la posibilidad de completar doble titulación iniciando cualquiera de nuestros ciclos formativos de grado superior.

The image shows a screenshot of the La Salle Formación Profesional website. At the top, there is a navigation bar with the logo and menu items: INICIO, NOSOTROS, PRESENCIAL, FP A DISTANCIA, CENTROS, NOTICIAS, and CONTACTAR. Below the navigation bar, there is a text block stating: "Actualmente, los titulados en fp superior tienen una inserción laboral en el ámbito tecnológico elevada pero al optar por una doble titulación esta inserción laboral se dispara a cotas próximas al 95%. Es por ello que os animo a realizar otra titulación de fp a distancia en tan solo un año y poder así mejorar vuestras opciones en el mundo empresarial." Below this text, there are three circular icons representing different double titulation options: 1. DAM + DAW (represented by a computer monitor and a code editor icon), 2. DAM + ASIR (represented by a computer monitor and a network diagram icon), and 3. ASIR + DAW (represented by a network diagram and a code editor icon). Each icon is followed by a title and a short description of the benefits of the double titulation.

DAM + DAW
Se un programador especialista con nuestra doble titulación en tan solo 3 años y asegúrate tu futuro como desarrollador.

DAM + ASIR
Se un informático polivalente en programación multiplataforma y sistemas en red en tan solo 3 años y asegúrate tu futuro.

ASIR + DAW
Se un informático polivalente en programación web y sistemas en red en tan solo 3 años y asegúrate tu futuro.

Figura 3.
Oferta de dobles titulaciones en formación profesional *on line*

- b. Matrícula abierta. Con una propuesta semestral (convocatorias en enero y junio de cada año), los alumnos pueden matricularse en cualquier momento y “engancharse” al ritmo de las clases, ya que nuestra ratio de profesor/alumno y el diseño de las unidades formativas así lo permiten.

- c. Medidas flexibilizadoras. Con este término se designa al proceso por el cual analizamos la experiencia laboral y otras titulaciones o estudios de nuestros alumnos, con el objeto de poder establecer convalidaciones con los módulos que se van a cursar. De esta manera, facilitamos enormemente la decisión de estudiar o no, pues gracias a la aplicación de estas medidas habrá muchos alumnos que convaliden parte de sus estudios por tener experiencias previas en esa área (ya sea con otros estudios o con desarrollos profesionales).
- d. Erasmus+. Continuamente exploramos convocatorias para facilitar a nuestro alumnado becas de intercambio en otros países. Los proyectos Erasmus+ en educación superior contemplan también experiencias con países no solo de la Unión Europea, sino también de América. En todo caso, por el perfil de alumnos, es una oferta a la que pocos pueden acogerse, pues la mayoría tienen otras ocupaciones que no son compatibles con una estancia en otro país.
- e. Formación dual. Es aquella que compagina el trabajo en la empresa con periodos de jornada laboral dedicados a la formación. Desde La Salle FP *on line* queremos ser pioneros en la formación de aprendices con contenidos de ciclos formativos de grado superior, como soporte de la jornada que dedican a la formación estos trabajadores, llamados aprendices.

Actualmente, un equipo de diez profesores que desarrollan contenidos, un responsable que coordina el trabajo de los profesores y una coordinación general constituyen el capital humano inicial del proyecto. El número de alumnos matriculados irá configurando la estructura de personal a futuro.

Cabe anotar que sin la apuesta de la Comisión de Educación del Distrito ARLEP, refrendada por los Consejos Económicos y de Misión Educativa, no habría sido posible el lanzamiento de La Salle FP *on line*.

Así, pues, estamos en un momento de esplendor en la FP. La conexión de la formación con las nuevas tecnologías es un camino sin retorno, y el ADN lasaliano nos impulsa a estar en este apasionante escenario donde somos protagonistas.