

2021

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

Natalia Méndez Moreno

Universidad de La Salle, Bogotá, nmendez32@unisalle.edu.co

Valentina Robles Robles

Universidad de La Salle, Bogotá, vrobles97@unisalle.edu.co

Follow this and additional works at: https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social



Part of the [Social Work Commons](#)

Citación recomendada

Méndez Moreno, N., & Robles Robles, V. (2021). Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque. Retrieved from https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/948

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Escuela de Humanidades y Estudios Sociales at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Trabajo Social by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

CAMBIOS EN LAS DINÁMICAS FAMILIARES COMO RESULTADO DE LA
PANDEMIA EN FAMILIAS DE BOGOTÁ Y CHIPAQUE

NATALIA MÉNDEZ MORENO

VALENTINA ROBLES ROBLES

UNIVERSIDAD DE LA SALLE

ESCUELA DE HUMANIDADES Y DE ESTUDIOS SOCIALES

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN, FAMILIAS, REALIDADES CAMBIOS Y DINÁMICAS

SUB-LÍNEA: REALIDADES Y DINÁMICAS FAMILIARES

BOGOTÁ D.C

2021

Cambios en las Dinámicas Familiares como Resultado de la Pandemia en Familias de
Bogotá y Chipaque

Natalia Méndez Moreno- 62171039

Valentina Robles Robles- 62171063

Asesora

Ps Karin Viviana Suarez Puentes

PhD © Estudios del Desarrollo y Territorio

Universidad de La Salle

Escuela de Humanidades y de Estudios Sociales

Programa de Trabajo Social

Línea de Investigación Familias: Realidades, Cambios y Dinámicas

Sub línea: Realidades y Dinámicas Familiares

Bogotá D. C- 2021

Agradecimientos

En este proceso cercano a su culminación, queremos expresar nuestros agradecimientos a la Universidad de La Salle, por fomentar los espacios de investigación, pensamiento crítico, de desarrollo integral y por otorgar a sus estudiantes herramientas de fácil acceso para enriquecer estos espacios académicos.

Propiamente al programa de Trabajo Social, en el cual construimos nuestros conocimientos y nos forjamos como profesionales integras, a cada profesor y profesora que hizo parte del camino para alcanzar esta meta le decimos gracias.

A cada una de las familias del municipio de Chipaque y de la ciudad de Bogotá que participaron en esta investigación, por brindarnos sus conocimientos, experiencias y disposición para alcanzar el logro de nuestro proceso final de formación, les agradecemos de corazón.

Y en especial a la profesora Karin Suarez, por guiarnos en este proceso, por corregirnos e impulsarnos a dar lo mejor de nosotras, por cada palabra de aliento cuando no podíamos, por cada parabién y por cada indicación, de todo corazón gracias.

Dedicatoria

Dedicado a mis padres por su apoyo, a mi hermana y Esteban por creer en mí y aquellas personas que con sus voces de aliento me han acompañado en este proceso.

Natalia Méndez Moreno.

A mi mamá, quien por su amor, paciencia y fortaleza me impulsó a ser cada día mejor, a mi hermano, abuelito, papá, por su compañía incondicional y a mis compañeras que confiaron siempre en mí e hicieron de este proceso una experiencia gratificante.

Valentina Robles Robles.

Tabla de contenido

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Introducción | 5 |
| Antecedentes | 6 |
| Planteamiento del problema | 30 |
| Justificación..... | 34 |
| Objetivos | 36 |
| Objetivo General | 36 |
| Objetivos Específicos | 36 |
| Marco Conceptual | 36 |
| Referente Legal | 59 |
| Metodología | 60 |
| Enfoque de Investigación | 61 |
| Paradigma..... | 61 |
| Nivel de investigación | 62 |
| Criterios de la muestra..... | 62 |
| Contexto | 64 |
| Técnicas..... | 64 |
| Entrevista Grupal..... | 64 |
| Análisis de contenido | 65 |
| Ética de la Investigación | 66 |
| Resultados | 66 |
| Conclusiones | 91 |
| Sugerencias y Recomendaciones | 97 |
| Desafíos..... | 99 |
| Referencias..... | 99 |
| Anexos..... | 115 |
| Anexo 1. | 115 |
| Anexo 2. | 116 |
| Anexo 3. | 118 |

Resumen

La pandemia reconfiguró la normalidad y todo aquello que estaba preestablecido debió ajustarse a las nuevas formas de trabajar, estudiar y socializar; estas transformaciones empezaron a incidir en la sociedad y despertó el interés de los académicos pues el confinamiento alteró la cotidianidad, afectó la economía mundial y despertó emociones de carga negativa producto del encierro y la pérdida masiva de vidas, llamando a repensarse el término pandemia a uno más adecuado como lo es sindemia. Por lo mismo, la razón de esta investigación es identificar los cambios que se produjeron al interior de la familia, considerada como la unidad fundamental de la sociedad y el escenario donde exponencialmente creció la interacción y se llevó a cabo la vida cotidiana producto del aislamiento preventivo obligatorio en Colombia, además de analizar como estos cambios incidieron en la transformación de la dinámica familiar, identificando convergencias y divergencias en las transformaciones que ocurrieron en familias en territorio rural y urbano.

Palabras Clave:

Dinámica familiar, familia, pandemia, sindemia, transformación.

Summary

The pandemic reconfigured normality and everything that was prestable had to adjust to the new ways of working, studying, and socializing; these transformations began to affect society and respected the interest of academics because the confinement altered everyday life, affected the world economy, and aroused negative emotions because of confinement and the massive loss of lives, calling to rethink the term pandemic to a more appropriate one as it is syndemic. For this reason, the reason for this research is to identify the changes that occurred within the family, considered as the fundamental unit of society and the scenario where interaction grew exponentially and daily life was carried out as a result of the mandatory preventive isolation in Colombia, in addition to analyzing how these changes affected the transformation of family dynamics, identifying convergences and divergences in the transformations that occurred in families in rural and urban territory.

Key Words:

Family dynamics, family, pandemic, syndemic, transformation.

Introducción

El presente producto de investigación es realizado por las estudiantes bajo la modalidad de proyecto de investigación disciplinar e interdisciplinar en Trabajo Social de la facultad de ciencias económicas y sociales de la Universidad de La Salle; se realiza dentro del espacio académico denominado Seminario de Investigación I y II dentro de la línea de Familias: Realidades, Cambios y Dinámicas.

Por lo tanto, esta investigación tiene como propósito estudiar las transformaciones de las dinámicas familiares desde las dimensiones social, económica y emocional tras el confinamiento que se ha venido experimentado desde el mes de marzo del año 2020 por medio de entrevistas grupales a familias urbanas y de territorios rurales con el fin de establecer consensos y disensos asociadas a las transformaciones como resultado de la pandemia, así como conocer las estrategias de afrontamiento que han desarrollado las familias frente a los escenarios de tensión como resultado de la convivencia en el marco del confinamiento.

En este sentido, se desarrolla junto con familias de la ciudad de Bogotá, específicamente de las localidades de Fontibón y San Cristóbal y con familias del municipio de Chipaque, Cundinamarca ya que en el contexto colombiano el impacto de una situación como lo es el confinamiento por COVID 19 puede inferir de diferentes maneras en las familias dependiendo de sus dinámicas que lo rodean.

Esta investigación es producto del proceso metodológico que comprende: la búsqueda de antecedentes, la definición del planteamiento del problema, los objetivos, el diseño del proyecto que da cuenta de la metodología. Posteriormente, la aplicación de las técnicas diseñadas para la recolección de información y, por último, los resultados alcanzados y respectivas conclusiones como investigadoras.

Antecedentes

La presente investigación, parte de la revisión bibliográfica organizada, en el Sistema Integrado de Búsqueda de recursos electrónicos suscritos dentro de las Bases de datos, libros y revistas de la Universidad de La Salle y Google Académico, publicados dentro de los últimos diez años en una ventana de tiempo comprendida entre los años dos mil once hasta dos mil veintiuno (2011-2021).

Los criterios de búsqueda se enfocaron en las categorías clave que construyen el problema de investigación: Familia, familia rural y urbana, dinámicas familiares, dimensión social, económica y emocional de la familia. Además del contexto en el que se abordará la investigación con las categorías de pandemia, confinamiento y sindemia.

Tabla 1

Listado de documentos revisados para la construcción de antecedentes.

| <i>No.</i> | <i>Tipo de texto</i> | <i>Título</i> | <i>Año</i> | <i>Categoría</i> |
|------------|----------------------|---|------------|------------------|
| 1 | Artículo de revista | El concepto de familia y la formación académica en Trabajo Social | 2012 | Familia |
| 2 | Artículo de revista | Usos y acepciones del concepto “Familia”: entre el texto y la realidad | 2013 | Familia |
| 3 | Artículo de revista | El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica. | 2016 | Familia |
| 4 | Artículo de revista | Perspectivas investigativas en torno a las parejas sin hijos y su relación con el concepto de “familia”: Un estado del arte. | 2020 | Familia |
| 5 | investigación | Las familias rurales, sujetos colectivos de derechos. El caso de Guayabal de Siquima | 2018 | Familia rural |
| 6 | Trabajo de grado | Agricultura Familiar, Campesinado y su incidencia en la construcción del Trabajo Social Agroecológico | 2015 | Familia rural |
| 7 | Artículo de revista | Transición sociodemográfica y transformaciones de la familia rural en Chiapas: aproximaciones para el estudio sobre su diversidad | 2016 | Familia rural |
| 8 | Trabajo de grado | Saberes de acción del trabajo social en la intervención profesional con familias en contextos rurales, del municipio de Yopal- Casanare durante el año 2019 | 2019 | Familia rural |
| 9 | Investigación | INVERTIR en la FAMILIA. Estudio sobre factores preventivos y de vulnerabilidad al trabajo infantil doméstico en familias rurales y urbanas de Colombia, Paraguay y Perú | 2007 | Familia urbana |
| 10 | Trabajo de grado | Representaciones de Cuatro Familias con Adolescentes de los Estilos Educativos Familiares según el género, en el sector rural y urbano del | 2008 | Familia urbana |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|------|---------------------|
| | | municipio de Villeta | | |
| 11 | Artículo de revista | Ambiente familiar positivo y bienestar personal: comparación entre población urbana y rural | 2019 | Familia urbana |
| 12 | Artículo de revista | Efectos de la dinámica familiar y las relaciones sociales en la crianza de los niños y las niñas. | 2013 | Dinámica familiar |
| 13 | Artículo de revista | La transformación de las familias en España desde una perspectiva sociodemográfica. | 2014 | Dinámica familiar |
| 14 | Artículo de revista | Sobre la dinámica familiar. Revisión documental. | 2015 | Dinámica familiar |
| 15 | Investigación | Modelo De Intervención Para El Trabajo Social Familiar | 1998 | Dimensión social |
| 16 | Artículo de revista | Dimensión social y familiar: experiencias de cuidadores y personas con esclerosis múltiple. El estudio GEDMA | 2008 | Dimensión social |
| 17 | Trabajo de grado. | Entornos y las redes de las familias atendidas en la Fundación Semillas de Vida Tierra Fértil | 2018 | Dimensión social |
| 18 | Investigación | El análisis económico de la Familia | 2003 | Dimensión económica |
| 19 | Investigación | Relación entre la dimensión socioeconómica y la dimensión salud en familias cubanas | 2012 | Dimensión económica |
| 20 | Sección de libro | Cómo abordar el desempleo en la familia | 2015 | Dimensión económica |
| 21 | Artículo de revista | Economía social y Covid-19: aportes y perspectivas en Colombia. Utopía y Praxis Latinoamericana | 2020 | Dimensión económica |
| 22 | Artículo de investigación | Tijuana ante el confinamiento social impuesto por la COVID 19: habitabilidad de las viviendas, entorno urbano y condiciones económicas de los hogares. | 2020 | Dimensión económica |
| 23 | Artículo de revista | La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva | 2018 | Dimensión emocional |
| 24 | Libro | La Salud emocional en tiempos de pandemia | 2020 | Dimensión emocional |
| 25 | Artículo de revista | La pandemia de influenza de 2009: el regreso de un enemigo inconstante. | 2011 | Pandemia |
| 26 | Artículo de revista | Avances y tendencias actuales en el estudio de la pandemia de gripe de 1918-1919. | 2013 | Pandemia |
| 27 | Artículo de revista | A próxima pandemia: ¿estamos preparados? | 2018 | Pandemia |
| 28 | Artículo de revista | La pandemia de Gripe Española de 1918. | 2019 | Pandemia |
| 29 | Artículo de revista | La pandemia y el sistema-mundo. | 2020 | Pandemia |
| 30 | Artículo de revista | Acontecimiento y control social: el Régimen de confinamiento durante el Covid-19. | 2020 | Confinamiento |
| 31 | Artículo de revista | Impactos de la COVID-19 en la violencia contra las mujeres. El caso de Bogotá (Colombia). | 2020 | Confinamiento |
| 32 | Artículo de revista | El impacto de la pandemia por COVID-19 que ha hecho aflorar la vulnerabilidad de las mujeres en el mercado de trabajo. | 2021 | Confinamiento |
| 33 | Artículo electrónico | Sindemia: una nueva categoría que reúne lo social y lo biológico | 2017 | Sindemia |
| 34 | Artículo electrónico | Los dilemas entre el cambio climático, la dieta saludable/sostenible y la sindemia de las sociedades posmodernas | 2020 | Sindemia |

| | | | | |
|----|----------------------|--|------|----------|
| 35 | Artículo electrónico | ¿La pandemia de COVID-19 podría transformarse en sindemia en México? | 2020 | Sindemia |
| 36 | Trabajo de grado | Efectos de la Política Pública Expedida por el Gobierno Nacional en el Marco de la pandemia del Covid-19 que Afecta la vida del Adulto Mayor en Bogotá | 2021 | Sindemia |

Tabla No 1: Elaboración grupo investigador

De los documentos revisados, se retomaron para la construcción de antecedentes treinta y siete (36) de literatura especializada, los cuales se dividen así: tres (5) trabajos de grado en pregrado, veinte (20) artículos publicados en revistas de investigación, dos (2) libros, tres (3) artículos electrónicos, seis (6) investigaciones.

A continuación, se presentará la construcción teórica como resultado del análisis de cada una de las categorías.

Familia

En cuanto a la familia, se revisó la investigación “El concepto de familia y la formación académica en Trabajo Social.” Los autores afirman que el concepto de familia se encuentra inmerso en las representaciones sociales y aun para las personas que han estudiado el tema de familia y analizan diversas vertientes que se dan en cuanto a su estructura y funcionalidad, el ideal de familia se ha mantenido. Therborn (2007) por su parte afirma que; que las instituciones dominantes continúan, y siguen predominando en su papel dentro de las relaciones sexuales y generacionales en el mundo.

De igual forma, la investigación hace hincapié en cómo el contexto social se ha ido permeando y los roles dentro de las familias han ido transformándose, pero los estándares o presupuestos que se podrían considerar del pasado permanecen, es decir el sustento económico se sigue esperando que provenga de la figura paterna, mientras que la expectativa respecto al rol femenino es que asuma los cuidados del hogar (Robles & Di Leso, 2012)

Continuando con el tema del concepto de familia y el ideal que se tiene de esta en la investigación “Usos y acepciones del concepto “Familia”: entre el texto y la realidad.” La autora, propone contrastar los imaginarios de las niñas habitantes de una casa hogar ubicada en la ciudad de Medellín y los conceptos que desde diferentes disciplinas proponen sobre familia, con el fin de conocer las representaciones del concepto, desde las vivencias de cada sujeto, en el caso propio de la investigación “no se manifiestan diferencias entre el concepto y el contexto, aunque se trate de un ideal por lograr día a día” (Bustamante, 2013, p. 45). Asimismo, la autora señala que el entender el concepto de familia surge del proceso de introspección frente a la experiencia e ideal que cada sujeto construye respecto a esta.

Por otra parte, dentro del concepto de familia la investigación titulada “El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica.” Evidencia como las transformaciones dentro de las sociedades y los cambios en el contexto permean a la familia y la misma conceptualización de esta; pues, para realizar un análisis profundo se debe conocer su ubicación geográfica y su socioeconomía, en este sentido los autores proponen que “Es innegable reconocer que, desde hace ya algún tiempo, las familias se han reestructurado. Han cambiado sus modelos, sus tipos y composición e integración interna.” (Gutiérrez et al., 2016, p. 221). Por lo mismo es importante cuando se toma el concepto de familia conocer la evolución que este ha tenido, ya que la familia como unidad fundamental de la sociedad ha variado, y se ha construido de acuerdo con las necesidades y cambios coyunturales específicos.

Asimismo, la investigación titulada “Perspectivas investigativas en torno a las parejas sin hijos y su relación con el concepto de “familia”: Un estado del arte.” Comparte la perspectiva del cambio que ha tenido el concepto de familia, especialmente en el sentido tradicional nuclear, los autores explican como la familia ha obedecido a cambios

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque estructurales de la sociedad, y por lo mismo muchas de las características que antes eran parte fundamental en el momento de categorizar y definir qué es familia ha ido desapareciendo o pasando a un segundo plano como factor biológico de reproducción o consanguineidad, para dar relevancia a características de funcionamiento y de orden social como: la educación o las tradiciones. Además, los autores proponen que “cada familia es única y diferente, no solo por las relaciones, los roles y el número de personas que la conforman, sino también por las actividades y los trabajos que realizan” (Baena et al., 2020, p. 183).

Familia Rural

Respecto a la categoría de familia rural, se puntualizan elementos claves que se han abordado en los últimos años, evidenciando el desarrollo teórico, académico e investigativo a nivel Colombia y Latino América.

Inicialmente, se destaca una Investigación realizada en la universidad Minuto de Dios titulado “Agricultura Familiar, Campesinado y su incidencia en la construcción del Trabajo Social Agroecológico” Este trabajo de grado, da cuenta de la importancia del sector rural y los aprendizajes que se pueden llegar a gestar desde la cultura del campesinado, demostrando estrategias para comprender y reconocer las formas de vivir y reproducir su cotidianidad bajo un sistema establecido ante la crisis hegemónica de las sociedades capitalistas, Silva, et al. (2012) citado por Diaz (2015). Este trabajo identifica las prácticas de las poblaciones rurales-campesinas de la ARAC (Asociación Red Agroecológica Campesina) a nivel agroecológico dentro de la agricultura familiar y su influencia en la construcción- fortalecimiento del Trabajo Social en esta área. El fortalecimiento por parte del Trabajo Social que el autor plantea va dirigido hacia el reconocimiento a los diferentes actores y cómo estos posibilitan “un trabajo distinto desde su vida, su familia, sus

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

memorias, sus saberes y sus emociones de sentirse fraterno por lo que él, ellos son.” (Díaz, 2015, p.74).

Desde la perspectiva antropológica Latinoamericana se abordó un documento elaborado en México el cual expone y analiza el comportamiento sociodemográfico de las familias rurales en Chiapas y sus tendencias actuales, así como las condiciones del entorno en el que se ha desenvuelto en los últimos años. De la misma forma el estudio pone en discusión conceptos y perspectivas de transición sociodemográfica, así como los enfoques vinculados a las transformaciones y continuidades de las familias especialmente las contemporáneas (Angulo, 2016, p. 44). Lo anterior partiendo del análisis de las “dinámicas de cambio y diversificación en las formas y en las pautas familiares bajo el efecto de las dinámicas de globalización, los cambios y efectos estructurales, en particular el caso de los fenómenos migratorios” (Angulo, 2016, p.47).

El documento realiza la descripción de la organizativa y familiar en la Sierra de Chiapas y el actual progreso migratorio, es así, que estudia los rasgos de la familia rural contemporánea, la estructura familiar, las relaciones y el papel de los miembros de la familia, según edad, género y generación. El autor concluye que “son las capacidades y habilidades de estos campesinos las que les han permitido sobrevivir y replantear su forma de vida prueba de ello las asociadas a los procesos migratorios.” (Angulo, 2016, p. 66).

Por otro lado, en la investigación realizada por las trabajadoras sociales Bueno & Torres (2018); desde el abordaje de la perspectiva de derechos y dentro de un contexto enmarcado por el conflicto armado, ya que este segundo infiere en la cotidianidad de las familias, las prácticas de cuidado, las relaciones familiares y los aspectos socioeconómicos como factor problemático, en el que se quiere dar cuenta de la participación como herramienta de concienciación a la reivindicación de sus derechos en un ámbito tradicional

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

como el contexto rural, dado que “la inequidad, falta de oportunidades, exclusión social y pobreza que poseen nuestros compatriotas campesinos y habitantes de dichos territorios” (Bueno & Torres. 2018. p. 63).

Las autoras, dan cuenta de que existe una falta de articulación integral de la sociedad con el sector rural, por ende, la apuesta a una construcción de fortalecimiento de condiciones de vida digna de las familias habitantes del sector rural donde evidentemente sus derechos son vulnerados y que estas sean conscientes de hacer valer sus derechos como familia. Luego de la recolección de vivencias, contemplan como conclusión general que identificar esta condición de las familias, favorece la sociedad que se viene construyendo hacia la paz, la cual requiere de sujetos empoderados de sus derechos y por ende conscientes de sus posibilidades como sujetos y colectivos en el ejercicio de su ciudadanía.

Para finalizar, Sandoval, et al. (2019) en su trabajo investigación rescataron narrativas de profesionales en Trabajo Social, con el objetivo de aportar elementos para la comprensión de la acción profesional y los saberes necesarios en la intervención con familias rurales, en las que se direccionan a una gestión adecuada de recursos, a la participación de los sujetos como protagonistas de su propia transformación, hacia el compromiso de llevar la acción profesional a quienes la necesitan y la contribución a la deslegitimación de las múltiples violencias y las prácticas antidemocráticas al interior de las familias.

Con los cuatro documentos anteriormente retomados, se puede suponer la importancia del trabajo con y para las comunidades rurales a partir del reconocimiento de sus dinámicas y formas de ser familia.

Familia Urbana

Para comprender la categoría de familia urbana se retomaron tres documentos investigativos los cuales hacen referencia a la transformación y la comparación de una familia urbana a una familia rural, ya que las investigaciones que se han realizado sobre familia urbana contrastan las condiciones de una familia rural en casos específicos existen situaciones similares en ambos contextos OIT (2007).

El primer documento es un estudio publicado en el año 2007 por la Oficina Internacional del Trabajo sobre factores preventivos y de vulnerabilidad al trabajo infantil domestico en familias rurales y urbanas de Colombia, Paraguay y Perú entre los años 2005 y 2006. Esta investigación hace énfasis en el problema sobre “la relación desigual entre el campo y la ciudad que ha impulsado, desde hace décadas, fuertes corrientes de migración de la población rural en busca de oportunidades” (OIT, 2007, p. 9). Por ello, se exponen dos temas centrales para el desarrollo de este estudio.

El primer tema hace referencia a “los factores de riesgo que exponen a personas menores de edad a emplearse en el servicio doméstico, el segundo tema está relacionado con los factores de protección que alejan a niñas, niños y adolescentes de esta actividad.” (OIT, 2007, p. 9). Estos dos temas que se estudian se desarrollan con el fin de conocer los factores de cada familia, es decir se mira desde un contexto social, económico y geográfico y así mismo cómo estos factores influyen en los mecanismos que usan los padres y madres para la protección de sus hijos e hijas de acuerdo con unas transformaciones sociales relacionados con la desigualdad socioeconómica.

Desde el Trabajo Social en Colombia, se halló el segundo documento “Representaciones de Cuatro Familias con Adolescentes de los Estilos Educativos Familiares según el género, en el sector rural y urbano del municipio de Villeta”, las autoras describieron la realidad social dentro de un espacio y tiempo, construido por padres,

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

madres y adolescentes del sector rural y urbano frente a los estilos educativos familiares según el género.” (Lozano et al., 2008, p.10).

Las investigadoras cuestionan acerca de los estilos educativos familiares en el sector rural y urbano de Villeta, para ello, aplicaron una entrevista semiestructurada focalizada en cuatro familias, obteniendo como resultado que las familias tienen experiencias “educacionales marcadas por un estilo autoritario, aunque traen a la educación de sus hijos aquellas experiencias positivas, presentan la tendencia de educar a sus hijos e hijas bajo un modelo más democrático” (Lozano et al., 2008, p.10).

En este sentido, se retoma un tercer documento titulado “Ambiente familiar positivo y bienestar personal: comparación entre población urbana y rural”, este artículo tuvo como objetivo “probar la relación que existe entre el ambiente familiar positivo y el bienestar personal” (Durón et al., 2019, p. 229). con el propósito de aportar evidencia empírica sobre las percepciones de las personas de acuerdo con los aspectos socio físicos de sus viviendas, es decir, planteando como hipótesis que los aspectos físicos y sociales de las viviendas del contexto urbano y rural son distintos.

Para el desarrollo de esta investigación, se aplicó un cuestionario a 202 personas por el cual el 50% de estos fueron en zona rural y el restante en zona urbana. Como resultados los investigadores exponen que existen “diferencias significativas encontradas en las variables pertenecientes al constructo de ambiente físico positivo indican que la población urbana percibe una mejor habitabilidad, pero presenta menos áreas verdes en jardín delantero y trasero de sus viviendas.” (Durón et al., 2019, p. 235). Por otro lado, se estableció que las condiciones del hogar influyen en la existencia de un ambiente familiar positivo y repercute en las sensaciones de bienestar personal de cada uno de los integrantes de la familia.

Frente a estos hallazgos, se consolida la necesidad de prestar atención a las rutinas diarias del hogar tales como la limpieza o el orden y a las formas de convivencia enmarcadas en las relaciones interpersonales; se propone ampliar el estudio hacia más aspectos del ambiente familiar que puedan promover la positividad y, de esta manera, el bienestar personal en sus miembros.

Dinámica Familiar

En cuanto a dinámica familiar la investigación titulada “Efectos de la dinámica familiar y las relaciones sociales en la crianza de los niños y las niñas.” En esta, la autora especifica como las familias son únicas, pues cada una se rige bajo normas particulares y se organiza de manera propia de acuerdo con sus necesidades y exigencias de la sociedad. Sin embargo, están bajo un contexto social y este le impone ciertos desafíos de los cuales tiene que adaptarse. Es por esta razón, que se menciona la reconfiguración de la dinámica familiar como un proceso orgánico que se da para responder a los cambios respecto a las relaciones económicas y sociales y que diversifica las opciones de la vida familiar Cardona (2013).

En España, el texto, “La transformación de las familias en España desde una perspectiva sociodemográfica.” Muestra el análisis de indicadores sociodemográficos en donde se evidencia el cambio que la familia y su estructura ha tenido históricamente, afirmando que esas transformaciones no son excepcionales, pues la familia es una institución dinámica que evoluciona y se adapta. En el mismo documento, se puntualiza acerca de la rapidez de los cambios surgidos por la dinámica social y la inmersión de la mujer al mercado laboral siendo este uno de los grandes hitos. Además, se afirma que el análisis propio sobre las familias debe ir más allá de la formación o la estructura pues la

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

organización interna, los roles tanto económicos como de cuidados dentro de la familia han y seguirán experimentando cambios Martín & Puyuelo (2014)

En la investigación “Sobre la dinámica familiar: revisión documental.” Los autores concluyen a partir de la revisión de 31 fuentes de información que las dinámicas familiares incluyen en su concepto las relaciones que se establecen a partir de las diversas dimensiones entendiendo la importancia de identificar los roles, los límites, las reglas, las normas, el uso del tiempo libre y comunicación dentro del escenario familiar Sánchez et al. (2015)

Además, los autores enmarcan la dinámica familiar como un proceso inestablemente estable, esto por el hecho de que cada familia asume una singularidad respecto a su manera de relacionarse y construir sus vínculos, que está inmersa en contextos culturales, económicos y religiosos, que hace que esta misma se construya de una manera única y que sus dinámicas se transformen adaptándose al sistema en el que se desarrolla.

Dimensión Social y Familia

La dimensión social de la familia se comprende a partir de supuestos teóricos que sustentan la relación del individuo con la sociedad, desde hace más de dos décadas dos autoras de Chile, Díaz & Guerra (1998) en su investigación sobre “Modelo de Intervención para el Trabajo Social Familiar” sustentan que el ser humano se desarrolla en dos dimensiones, en la individual y en la social.

Es así, como la dimensión social familiar comprende al individuo como ser que necesita un medio y un contexto con el cual relacionarse y esta se encuentra al interior de la familia, por lo tanto, entender una dimensión social o “contexto familiar externo proviene de la relación que establece el individuo y la familia con su contexto macrosocial.” (Díaz & Guerra, 1998, p. 5).

El documento titulado “Dimensión social y familiar: experiencias de cuidadores y personas con esclerosis múltiple.” publicado en el 2008, “Analizar la percepción de un grupo de personas con esclerosis múltiple (EM) y cuidadores sobre la enfermedad a través de la narración de su experiencia.” (Rivera et al., 2008) como resultados exponen que las personas con esclerosis múltiple manifiestan estigma social, posiblemente una de las razones se deba a la sobreprotección por parte de sus cuidadores, convirtiéndose en algunos casos la red familiar en un elemento de conflicto frente a la relación al paciente con el cuidador.

De igual forma, se abordó un trabajo de grado del programa de Trabajo Social de la Universidad de la Salle titulado “Entornos y las redes de las familias atendidas en la Fundación Semillas de Vida Tierra Fértil”, las investigadoras Vargas & González (2018) tenían como objetivo comprender “aspectos impalpables del comportamiento de las familias y de la vida de éstas como sus creencias, actitudes, roles, estilo de vida, sin dejar de lado que del estudio de la relación o vínculos entre los sujetos, y su entorno” (Vargas & González, 2018, p. 47). En la fundación, las autoras a partir de las narrativas recogidas en su investigación identifican la importancia de las redes de apoyo primarias y secundarias en el marco las tensiones generadas en el entorno familiar, dando como respuesta a la oportunidad del dialogo de acuerdo con sus principales fortalezas y problemáticas, afirmando el rol fundamental de madres y amigos; de igual forma se hizo evidente en la mayoría de los casos, el papel ausente del progenitor.

A partir de lo anterior, resulta importante el análisis de las transformaciones en las dinámicas familiares a partir de sus formas de conformación, estilo de vida junto con sus fortalezas y problemáticas que giran alrededor de la familia y sus interacciones.

Dimensión Económica y Familia.

Comprender la dimensión económica de la familia ha llevado a la revisión de diferentes estudios desde la ciencia económica, en la cual se encontró que la estructura de la familia ha ido evolucionando. Cabrillo (2003) en su investigación titulada “El análisis económico de la familia”, hace referencia a la institución familiar como colectivo que trae consigo unos comportamientos de aspecto económico como lo es la estructura del consumo o de la oferta del trabajo a largo y corto plazo, y así mismo los cambios en consecuencia de los avances tecnológicos.

Inicialmente, se plantea desde el enfoque neoclásico de la teoría económica de la familia que esta “encuentra el origen de la división tradicional del trabajo entre hombres y mujeres” (Cabrillo, 2003, p. 88). A medida que las transformaciones históricas y sociales van surgiendo, la dimensión económica se va adaptando a nuevos escenarios, por ello, el autor deja abierta la investigación puesto que el cambio que se está produciendo en las pautas de consumo como consecuencia de las nuevas formas de organización familiar han venido desarrollándose cada vez más.

Los cambios a nivel socioeconómico en familias de Latinoamérica han sido razón de distintas investigaciones, en una investigación realizada en el año 2012 con familias cubanas, titulada “Relación entre la dimensión socioeconómica y la dimensión salud en familias cubanas” los doctores Fernández, Gallesty & Pérez tienen como objetivo “evaluar la magnitud de la relación entre la dimensión socioeconómica y la dimensión salud en familias pertenecientes a diferentes consultorios del médico” (Fernández et al., 2012, p. 403), allí, realizaron un estudio con 840 familias, por el cual analizaban la relación entre las condiciones de vivienda de las familias y la condición de salud de los pacientes que eran diagnosticados por hipertensión, diabetes y hábito de fumar. Respecto a lo anterior, exponen como resultados que en los tres factores de riesgo (hipertensión, diabetes y hábito

de fumar) coexisten claras declaraciones a la percepción de la situación económica dado que mencionan que “su condición económica es mala o muy mala” (Fernández et al., 2012, p. 403). Sin embargo, se concluye que los niveles de asociación de las desigualdades socioeconómicas en Cuba con la situación de salud son bajos, pues, el sistema de salud en el país se basa en los principios de equidad, universalidad y no exclusión, afirman los autores.

Respecto a los comportamientos de la institución familiar frente a situaciones específicas como el desempleo, genera unas transformaciones en la dimensión económica de la familia, para comprenderlo, se retomaron dos documentos.

El primero, un documento Español titulado “Como abordar el desempleo en la familia” de la autora María del Mar Merayo, en el año 2015, realiza una guía que permite analizar el cómo abordar la situación de desempleo con los hijos e hijas, “normalmente la madre o padre perjudicado por el desempleo sufre una crisis de autoestima que repercute en su carácter y en las interacciones con los hijos e hijas, y en su economía porque la reducción drástica de ingresos altera los hábitos de consumo y ocio de los miembros de la familia” (Merayo, 2015, p. 30).

La autora afirma que la situación familiar en escenarios de desempleo ha conllevado a que las familias generen estrategias que permitan superar el conflicto por medio de habilidades y medidas oportunas dando lugar al fortalecimiento de la identidad familiar (Merayo, 2015). Así mismo, menciona que las nuevas rutinas de mayor tiempo en casa “es un buen momento para mejorar la calidad de nuestras relaciones familiares” (Merayo, 2015, p. 31), por ello, la autora propone algunas recomendaciones para facilitar la adaptación de la familia a una situación de desempleo tales como comunicar a los hijos la situación de forma sencilla y clara, informar los posibles cambios de consumo, de rutinas y otros que

favorezcan el ejercicio de los valores, como oportunidad de cambio y superación personal (Merayo, 2015)

El segundo documento, dirigido hacia el contexto de la pandemia “Economía social y Covid-19: aportes y perspectivas en Colombia”, investigación publicada en el 2020 por el cual expone que la pobreza, la violencia, la informalidad y el desempleo se han constituido en efectos resultado de la deficiente estructura económica de los países latinoamericanos. Para ello, los autores realizan un análisis demográfico y estadístico sobre los resultados e información recogida a partir de la crisis del COVID 19 y la necesidad de implementar aportes de la economía social para la crisis actual. Lora et al. (2020)

Concluyendo, se retomó un artículo de investigación reciente de Gerardo Ordóñez Barba, quien en su investigación “Tijuana ante el confinamiento social impuesto por la COVID 19: habitabilidad de las viviendas, entorno urbano y condiciones económicas de los hogares” en esta investigación, el autor tras un largo análisis sobre los diversos reactivos frente al confinamiento y las transformaciones de las actividades educativas y laborales dieron lugar a sus impactos en las condiciones y los problemas económicos de las familias.

Para ello, “Los resultados demuestran que, si bien las condiciones de habitabilidad de las viviendas estudiadas en Tijuana son en su mayoría aceptables” (Ordóñez, 2020, p. 303). sin embargo, se evidencian varios efectos negativos en viviendas con mayor vulnerabilidad en donde la población ante la pandemia puede distribuirse de manera inequitativa en la ciudad, y los potenciales riesgos aumentan.

Dimensión Emocional y Familia

La categoría de dimensión emocional, social y económica, configuran una estructura interrelacionada que da lugar a la identidad familiar. Este supuesto se amplía en

los siguientes documentos, el primero, da cuenta de los imaginarios y representaciones de familias construidos por niños y padres y su relación con la dimensión socioafectiva.

(Gallego et al., 2018)

La investigación de tipo cualitativa junto con el método de estudio de caso se obtuvo que las formas educativas “inciden en el desarrollo socioafectivo y en los diferentes comportamientos de los niños y se concluyó que los niños que están sometidos bajo modelos educativos autoritarios tienden a aislarse del grupo social de referencia” (Gallego et al., 2018, p. 131). Es decir, los modelos en los que dirigen a los niños y niñas para enseñar tienen unas implicaciones en lo emocional, esto repercute en la dimensión social, por lo tanto, a “aquellos que se educan bajo modelos educativos democráticos son propensos a ser más autónomos y logran socializar con mayor facilidad.” (Gallego et al., 2018, p. 131).

El segundo documento abordado, fue el libro del autor Jorge Tizón (2020) titulado “Salud emocional en tiempos de pandemia”, quien pone en manifiesto cómo se debe realizar y que se debería evitar en las contenciones emocionales ante momentos de conflicto presentados al interior de las familias en tiempos de turbulencia afectiva, entendiendo que cada sujeto responde y enfrenta de manera particular las situaciones que se han venido presentando. En el escenario de la pandemia, es normal que surjan emociones asociadas al miedo, a la ansiedad y la angustia; lo anterior deja plasmada la importancia del abordaje familiar desde disciplinas que aporten a la presencia de enfermedad mental, en la medida que estos sentimientos ponen a las personas en situación de vulnerabilidad. De esta forma el autor afirma que es necesario potenciar capacidades, que favorezcan la resiliencia y el equilibrio psicosocial. Tizón (2020)

Los cambios que se produjeron como consecuencia a la crisis por la pandemia de Covid-19, genera la discusión respecto a cómo se transforman los comportamientos, acciones y sentimientos en una ventana de tiempo entre el antes y después de la cuarentena. Y también cómo estos cambios van a influir en el sistema de interrelaciones no solo con el otro sino con el ambiente.

Pandemia

Con respecto a la categoría pandemia se encuentra una investigación titulada “La pandemia de influenza de 2009: el regreso de un enemigo inconstante” que analiza la inmersión de una pandemia en el siglo XXI, el autor cuenta cómo la humanidad vivió la posibilidad de seguir una pandemia en tiempo real, a la vez que se iban desarrollando mecanismos científicos más avanzados para atacar la enfermedad, que desde el punto de vista científico era una cepa del mismo virus causante de la gripe española, aunque esta vez de origen porcino conocida como H1N1; declarada pandemia por la OMS y escalafonada en el nivel moderado de la enfermedad Diaz (2011).

Para el año 2013 en la investigación “Avances y tendencias actuales en el estudio de la pandemia de gripe de 1918-1919.” el autor García (2013) realiza una cronología respecto a los estudios que se han realizado a causa de la pandemia de gripe, inicialmente los estudios se enfocan en conocer el virus y su origen geográfico, sin embargo, a medida que avanza la historia los investigadores por diversos motivos han mostrado interés en conocer otros aspectos importantes que vinculan la pandemia.

Uno de los principales métodos de afrontamiento para esta pandemia fue el aislamiento social y la potenciación de los niveles higiénicos de la población y es por esta razón que desde la historia social se han propuesto estudios sobre las afectaciones sociales y económicas, y a medida que transcurren hitos históricos como aniversarios o la aparición

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

de otras pandemias se ha retomado el tema de investigación, con el auge de más disciplinas analizando no solo las características epidemiológicas o las similitudes con otras pandemias sino las afectaciones locales en la población.

En la investigación “La próxima pandemia: ¿estamos preparados?” A raíz del centésimo aniversario de la pandemia de 1918 se realiza una reflexión en cuanto a lo que comprendió el virus en esa época, su origen, las pérdidas humanas y los ciclos pandémicos que se han tenido en la humanidad, bajo esta investigación es cada 80 años, y es por esta especificidad que el autor plantea si la humanidad está preparada para enfrentar una pandemia de esta magnitud, pues aunque no fue la única que se desarrolló en el anterior siglo y en el siglo actual, si fue una en la que los sistemas sanitarios colapsaron y la higiene era precaria cómo consecuencia hubo un estimado alto de fallecimientos. Entonces, se plantea que actualmente se tiene un mejor seguimiento epidemiológico, mejor investigación clínica y mayor capacidad para producción de nuevos insumos y productos biológicos, por lo cual se plantea si realmente la humanidad está preparada para afrontar una emergencia sanitaria de este calibre. Matos (2018).

Asimismo, la investigación titulada “La pandemia de Gripe Española de 1918.” Se enmarca en el conocer cómo fue su virus, realiza una cronología propia de la pandemia, como surgió y las principales razones por las que llegó a un saldo mortal tan alto, esto el autor lo realiza para mostrar los puntos clave que desde la epidemiología se debe tener en cuenta cuando aparezca una pandemia, pues un punto de vista científico señala que “las evidencias sugieren que en cualquier momento podría surgir una nueva pandemia con potencialidad de producir unas 150 a 300 millones de muertes” (Kabbabe, 2019, p. 59).

Es por esta razón, que señala la importancia de mantener conocimiento previo para saber cómo enfrentar la pandemia, analizar el comportamiento del virus y las cuestiones

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

que la humanidad tiene hoy a favor en cuanto a avances científicos. Pues, según la propuesta del autor estos virus tienen capacidad de adaptación y evolución que genera que la batalla será constante y entorno a esto se necesita de la vigilancia continua de autoridades epidemiológicas para no permitir que esta llegue a los estándares de la gripe de 1918.

Finalmente, la investigación “La pandemia y el sistema-mundo.” contextualizada bajo la actual de pandemia, exactamente el artículo se contextualiza a los 100 días de la declaración de pandemia por parte de la OMS. En este el autor expone cómo la pandemia se debe analizar desde un marco sistémico, en donde dimensiones económicas, políticas y sociales convergen, asimismo, las se exponen las perspectivas negativas y positivas del mismo.

En primer lugar, hace un llamado a la política; primero bajo el hecho de que un virus de este calibre no debió llegar sorpresivamente pues desde el 2008 científicos llamaban a tener vigilados los virus vinculados al sistema respiratorio, el más reciente fue el de 2017 emitido por el Pentágono en Estados Unidos, pero los dirigentes de las grandes naciones no se enfocaron en la prevención de un virus y producto de esto ahora no están garantizando la salud de sus habitantes por el colapso de los distintos sistemas sanitarios. En segundo lugar, desde el punto de vista económico el autor relaciona el sistema neoliberal y como este se priorizó sobre la salud de la población, la reactivación económica se le ha prestado más interés que a la recuperación o terminación del virus y en tercer lugar, el autor nombra aspectos sociales que se ven trastocados tras la adopción de medidas de salubridad, propiamente la cuarentena y el distanciamiento social, como se han cerrado canales de redes sociales y se ha pasado a la interacción digital que desde cierto punto no trae la misma calidez humana.

Sin embargo, a pesar de las distintas dificultades con las que se ha enfrentado la población global también se resaltan que dentro del mismo sistema competitivo países como Cuba o China han demostrado solidaridad en la contribución de talento humano e insumos para los servicios sanitarios de los países que más fuerte le ha pegado la pandemia, además el respiro al medio ambiente, producto de tener a la mayoría de la población en sus casas y la crítica que se le da al sistema actual, el traer los derechos humanos a discusión y plantear posibilidades de un mejor Estado para la postpandemia Ramonet (2020).

Impactos por confinamiento

Sobre confinamiento se ubicó la investigación “Acontecimiento y control social: el Régimen de confinamiento durante el Covid-19.” Esta expone diversos temas respecto a lo político y social, mostrando ciertos impactos en estas esferas, para identificar esto el autor contextualiza la diversidad que existe en la sociedad con el fin de evocar que el confinamiento y las medidas de salud pública tomadas afectaban de forma diferente a la población, pues la clase, la edad el género e incluso la etnia podrían producir un efecto diferente, pues los hogares que se convirtieron en el centro de la socialización son diversos e interactúan realidades complejas que pueden desencadenar problemas de violencia al interior de estos. Por otro lado, aunque existen estas diversificaciones es clave entender que el encierro es colectivo, que ha desordenado la cotidianidad, intervenido sobre las corporalidades y dejando un rastro de control social desde lo político inmerso en el estado de alarma, y que se debe seguir un control durante y después de la pandemia Anta (2020).

Otro de los impactos para tener en cuenta consecuencia de la pandemia y las medidas de confinamiento se visibiliza en la investigación “El impacto de la pandemia por COVID-19 que ha hecho aflorar la vulnerabilidad de las mujeres en el mercado de trabajo.” En esta, se contextualiza la crisis económica que actualmente se está viviendo, pues con el

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

confinamiento se potencio la paralización económica y el cierre de muchas empresas, el resultado de esto fueron altas tasas de desempleo y precarización en las condiciones laborales, además según la autora “el mercado laboral no es uniforme y el impacto de la crisis tendrá efectos diferenciados para cada sector a corto, medio y largo plazo.” (Guillén, 2021, p. 190).

Por otro lado, también se menciona el hecho de que la pandemia impactó los avances en igualdad de condiciones entre hombres y mujeres, pues las mujeres que antes de la pandemia ya se ocupaban en mayor nivel de las tareas del hogar tras el confinamiento se han visto sobrecargadas, se han despedido más que a los hombres y sus condiciones en términos salariales se han precarizado.

Con esta perspectiva, la autora propone que desde la política pública se debe intervenir inicialmente con ayudas económicas a las familias más golpeadas por la crisis, de bajos ingresos y monoparentales, adicional a esto plantear políticas con perspectiva de género para la reactivación económica y no retroceder en años de luchas de las mujeres con respecto a la igualdad de condiciones laborales.

Además, la investigación “Impactos de la COVID-19 en la violencia contra las mujeres. El caso de Bogotá (Colombia).” Sitúa el confinamiento como detonante de diversas violencias al interior del hogar, especialmente en las mujeres, que como se ha evidenciado en otras investigaciones cuando ocurre una crisis de alta magnitud son las principales afectadas en los ejes de desempleo y maltrato.

Propiamente en la ciudad de Bogotá se ha visibilizado estas violencias de género con un incremento del 187% de la atención en la línea purpura y el 774% en la atención a casos de violencia por medio de líneas virtuales, según la Secretaría de la Mujer de Bogotá; en este sentido los autores exponen “El confinamiento aumenta el tiempo de contacto con

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

parejas abusivas y el aislamiento social crea menos oportunidades para que agentes externos intervengan y las víctimas busquen ayuda” (Moreno & Alfonso, 2020, p. 116). Es por esta razón que, aunque el confinamiento se ha implementado como la mejor medida para aplacar la curva de contagios, también es un factor que genera vulnerabilidad porque la población en general no está bajo las mismas condiciones, en términos sociales, económicos y familiares.

Sindemia

El concepto de sindemia hace referencia a los problemas de salud sinérgicos que afectan la salud de una población en sus contextos sociales y económicos (Mendenhall, 2017), por lo tanto, analizar esta categoría se considera importante ya que permite conocer investigaciones en las que haya aportes desde una mirada de lo social en situaciones problemáticas de salud. Antes de describir los documentos encontrados, es importante mencionar que el interés investigativo que existe sobre este concepto se desarrolla en mayor medida en los países de América Latina que en países de “primer mundo”.

En el año 2017, Emily Mendenhall (2017) en su artículo “Sindemia: una nueva categoría que reúne lo social y lo biológico” destaca que la sindemia es producto de múltiples problemas de salud incluyendo la interacción con los escenarios socioculturales, económicos y físicos en las que finalmente genera una “forma a los problemas emergentes y omnipresentes de la salud mundial.” (Mendenhall, 2017). La autora ejemplifica enfermedades tales como el VIH SIDA o Diabetes y lo relaciona con problemas que interactúan con este tipo de enfermedades tales como la violencia y enfermedades mentales. Es así, como la doctora sustenta que los factores contextuales son importantes, porque las personas experimentan las enfermedades de manera diferente en contextos sociales, y dicha enfermedad se convierte en sindemia.

Para el año 2020, aun sin mencionar el auge del COVID 19, la directora del Observatorio Venezolano de la Salud, Marianella Herrera expone la coexistencia de tres epidemias: desnutrición, obesidad y cambio climático como desafíos para abordar desde la perspectiva crítica a la ciencia tradicional (Herrera, 2020). En el desarrollo de este artículo, se expone que la interacción de estas tres epidemias que resultan ser sindemia por las grandes brechas de desigualdad y su impacto en la calidad de vida de la población será la razón del inicio de una nueva etapa en la concepción de las políticas pública necesarias para alcanzar el desarrollo en el mundo postmoderno.

Siguiendo en el año 2020 y con la llegada del COVID 19 a los países del todo el planeta y haciendo énfasis en las implicaciones socioeconómicas que contrajo esta pandemia, Medicina Interna de México se cuestiona si ¿La pandemia de COVID-19 podría transformarse en sindemia en México? ya que la unión de dos o más enfermedades dentro de una población “contribuye a incrementar la morbilidad y mortalidad dando como respuesta las desigualdades sociales y económicas persistentes, con enfermedades que se han tornado endémicas en el territorio nacional” (Del Carpio, 2020, p. 714)

Además, se propone iniciar la búsqueda intencionada de otros agentes, principalmente dengue o influenza, con objeto de predecir coinfecciones que culminen en una sindemia en el que implique mayores retos médicos que hacen frente a la pandemia y el sistema nacional de salud.

Para el 2021, se encuentra un Trabajo de Grado del programa de Trabajo Social de la Universidad de La Salle, titulado “Efectos de la política pública expedida por el gobierno nacional en el marco de la pandemia del covid-19 que afecta la vida del adulto mayor en Bogotá”, del colega de Trabajo Social, Mauricio Rueda Martínez. Esta investigación de tipo cualitativa, con órdenes de la vida macrosocial de los adultos mayores de la ciudad de

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

Bogotá y como principal instrumento la investigación documental, revisa si la Política Colombiana de Envejecimiento y Vejez sostiene que uno de sus principios de acción es la aplicación de justicia distributiva, la sindemia y las acciones gubernamentales han dado al traste con ese principio (Rueda, 2021).

Finalmente, considera que la mayor transformación en la vida de los adultos mayores de la ciudad de Bogotá producto de la sindemia que hoy todavía no termina, es que la generalidad de los derechos garantizados en la política pública ha sido eliminada dando como resultado el acceso restringido a la justicia para los adultos mayores víctimas de sindemia.

Planteamiento del problema

La pandemia es un hito histórico para la humanidad “El 30 de enero de 2020 la Organización Mundial de la Salud declaró el brote del coronavirus SARS-CoV-2 como emergencia de salud pública internacional. El 11 de marzo de 2020, la OMS lo declaró pandemia” (Tizón, 2020), sin embargo, el editor de *The Lancet*, citado por Díaz (2020) asegura que “el Covid-19 no es una pandemia, es una sindemia” ya que hay que analizar y enfrentar al virus desde un enfoque biológico y social, pues, para contener el virus se han tomado medidas de salud pública que han modificado diferentes relaciones, así como la forma de concebir nuevas formas de trabajo y de estudio, pero, especialmente esta coyuntura transformó la cotidianidad de familias; estas debieron adaptarse a los nuevos cambios a nivel económico, social y emocional propiciados por el confinamiento con algunas consecuencias como: reducción salarial, pérdida de espacios de socialización, aumento de estrés y tensión como resultado del proceso de adaptación a estos cambios.

Para Colombia, un país diverso, los cambios asociados a las dimensiones económicas, sociales y emocionales, han modificado las dinámicas familiares, en cuanto a

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

sus estructuras internas, invitando a una nueva forma de pensarse su funcionamiento en torno a su capacidad adquisitiva, pues, desde una perspectiva económica la ruta de contagio partió desde sectores con mayores ingresos, hacia los de menor ingreso. (Conejo et al, 2020)

Posteriormente, se fue extendiendo a los diferentes sectores del país, información clave para entender cómo se comportó la ruta de contagio, y analizar las estrategias de afrontamiento que se produjeron al interior de las familias, especialmente aquellas que se encontraban en condiciones socioeconómicas más bajas y de mayor vulnerabilidad. (Conejo et al, 2020)

Sumado a esto, se logra evidenciar que la distribución inequitativa de servicios de salud en el país y las barreras de acceso a servicios médicos en áreas rurales y apartadas se constituyó en un agravante para algunas poblaciones y territorios. Padilla et al. (2020) Con datos del DANE publicados en febrero de 2021 en Bogotá se encuentran cifras del 66.6% de las personas que perciben que su situación económica ha empeorado a causa de la pandemia y las medidas restrictivas que han salido para afrontarla.

Desde la dimensión social, tanto el gobierno Nacional como el Distrital tomaron medidas restrictivas, llevando al cierre de los espacios de socialización como: colegios, universidades, lugares de trabajo y de ocio.

Las familias, poco a poco encontraron su cotidianidad social alterada y volcada hacia los medios de comunicación y la virtualidad, siendo la estrategia para compartir y dialogar con el otro o realizar actividades laborales y académicas Sola (2020). Esta situación de transformación en la interacción social es importante porque a lo largo de los meses de confinamiento la familia no tuvo acceso a sus relaciones sociales habituales, llevándolos a relacionarse de manera constante con su familia.

Asimismo, esto se conjuga con algunas de las actividades que cotidianamente realizaban como el estudio, el trabajo o recibir citas médicas por telemedicina; sin embargo, a las nuevas dinámicas relacionales por la virtualidad se les debe prestar atención, principalmente concibiendo el hecho de que las familias tienen diversos contextos y capacidades como lo plantea Paricio & Pando (2020) “la pandemia de coronavirus ha hecho patente lo que se ha llamado la -brecha digital-, esto es, la limitación de algunas familias – sin medios económicos o sin conocimientos tecnológicos suficientes”. (p. 39).

Adicionalmente, las afectaciones dadas por el confinamiento tienen impactos en la dimensión emocional, pues, el virus ha afectado esta dimensión a través de sentimientos de valencia negativa como el *miedo*, Tizón (2020) afirma que “genera un estado mental negativo, molesto o inquietante del que todos los mamíferos desean huir” (p. 71). Para la ciudad de Bogotá el miedo respecto al contagio se encuentra en un porcentaje 51.9 según cifras del DANE (2021).

Aunque, estas experimentaciones negativas con respecto al miedo al contagio y los diversos temores que se han creado hacia la pérdida del empleo, a pérdidas familiares y el mismo cambio de la cotidianidad; han motivado a las familias a desarrollar un sistema emocional basado en el *apego* pues, sienten impulsos de rodear a sus seres queridos o integrantes de la familia, con formas de afectividad expresadas en los cuidados y las caricias, por lo tanto, “sin la acción de este sistema emocional, el cuidado de los menores podría ser tan solo una carga para los adultos” (Tizón, 2020, p. 59) y no traería consigo unas recompensas psicobiológicas positivas, sentimentales y de relajación en relación con las prácticas de cuidado y ser cuidado que se viven al interior de la dinámica familiar durante el confinamiento.

Por lo anterior, es importante analizar las implicaciones negativas que trajo esta transformación de la normalidad, y, asimismo, evidenciar si existen cambios positivos dentro de las dinámicas familiares con respecto a la dimensión emocional que se vive por parte de los diferentes miembros de la familia.

Por consiguiente, es de interés enmarcar una mirada amplia a estas dimensiones y comprender que “los efectos de la pandemia en las familias no son homogéneos y se deben investigar y comprender a la luz de las necesidades familiares en sus contextos actuales.” (Conejo et al., 2020, p. 3). Por ende, cada fenómeno social puede impactar a la familia en diversos sentidos según sus capacidades y el contexto en el que se está inmerso, y la pandemia transmutó en su propagación inicial en un ambiente de grandes ciudades con aeropuertos internacionales y personas con la capacidad adquisitiva suficiente para viajar al exterior del país, a llegar a pueblos pequeños e instalarse también en el campo colombiano.

Además, Franco (1994) hace referencia a la familia como una estructura cambiante y que estos cambios obedecen al periodo histórico y social de cada época, es decir, se pueden conocer estas características propias que tiene una familia y el entorno social en el que está inmersa.

Por lo anterior, al pensar alrededor las familias se pueden realizar diferentes distinciones, por la manera en la que están construidas, por su contexto socioeconómico y su contexto geográfico. Este es el motivo por el cual se debe tener una perspectiva amplia en torno al análisis de los cambios de las dinámicas familiares: conocer su situación antes de la pandemia, riesgos y estrategias de afrontamiento. Pues las brechas históricas entre el campo y la ciudad, las diferentes formas de trabajar y relacionarse producen problemáticas de diferentes indoles, que afectan y se afrontan de diversas maneras.

No fueron ajenos durante el periodo de pandemia, situaciones como aumento en los niveles de violencia intrafamiliar, presencia de hacinamiento, y cambios en la interacción permanente entre miembros de la familia; presentándose momentos de tensión como consecuencia de la falta de alimentos o herramientas tecnológicas. Es por esta razón importante establecer una interpelación a las familias desde la disciplina/profesión de Trabajo Social para comprender:

¿Cuáles fueron las transformaciones en las dinámicas familiares relacionadas con el confinamiento experimentado en el marco del SARS- COVID 19, por tres familias ubicadas en la ciudad de Bogotá y tres familias en el territorio rural de Chipaque?

Justificación

El presente trabajo de grado se realiza a partir de un hecho que resulta histórico para el mundo la pandemia del COVID-19; surge del interés personal y profesional de las estudiantes, dado que, es un acontecimiento que ha afectado diferentes esferas de la humanidad como es el caso de la realidad familiar.

Por esta razón, el espacio académico de “Seminario de Investigación” se convierte en una oportunidad de crecimiento investigativo junto con el fortalecimiento saberes y prácticas que aportan a la formación de disciplinas como el Trabajo Social.

La investigación, parte de la motivación de construir un análisis detallado y propositivo de acuerdo con diversas experiencias familiares. Con el fin de comprender las transformaciones efecto de la pandemia.

Así mismo, es importante realizar procesos reflexivos junto con las familias lo que va a permitir establecer nuevos escenarios de reconocimiento de las tensiones y los desafíos que tienen como familia y así mismo contribuir al desarrollo y crecimiento de los integrantes que la conforman, ya que se logra comprender la transformación de la realidad

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

social a partir de las relaciones que se establecen con los sujetos pertenecientes a un determinado grupo social (la familia) y la construcción de tejido social.

En este orden de ideas, el presente documento busca generar nuevos aportes al Programa de Trabajo Social de la Universidad de la Salle, bajo la Línea de investigación e intervención *Familia: Realidades Cambios y Dinámicas* y *Sub línea Realidades y Dinámicas Familiares* contribuyendo a nuevas posturas que permitan, la reflexión de los actuales escenarios problemáticos, y la posibilidad de ampliar el conocimiento investigativo y de intervención frente a estas nuevas cuestiones sociales desde la formación de Trabajo Social.

Para Colombia, es importante visibilizar el Trabajo Social como disciplina/profesión en la que se entable una postura ética que aporte elementos teórico prácticos en la categoría de familia y confinamiento, en tanto que, se interpela la acción del Trabajo Social en los escenarios actuales.

De tal manera, que la profesión destaque elementos importantes de las familias y sus condiciones de vida en las que está inmersa, logrando adaptar sus formas de intervención en los que se desenvuelve un/una profesional de Trabajo Social, en nuevos espacios que favorezca el acompañamiento, orientación y educación a familias en diferentes contextos que hayan atravesado situaciones de conflicto consiguiendo ser atendidos dentro o fuera del contexto familiar, ya que el acontecimiento histórico de la pandemia se transforma en sindemia lo que hace que el Trabajo Social familiar tenga la posibilidad de actuar en este escenario.

Objetivos

Objetivo General:

Describir las dinámicas familiares y las formas de afrontamiento tras el confinamiento resultado del SARS- COV2, así como los impactos sociales, económicos y emocionales en tres familias rurales y tres urbanas.

Objetivos Específicos:

Establecer sí las dimensiones sociales, económicas y emocionales se asocian a las transformaciones como resultado de la pandemia en tres familias rurales y tres urbanas.

Identificar transformaciones de las dinámicas familiares relacionadas con el confinamiento.

Conocer las estrategias de afrontamiento que han desarrollado las familias frente a los escenarios de tensión como resultado de la convivencia en el marco del confinamiento.

Marco Conceptual

Para el desarrollo de esta investigación es pertinente ampliar las categorías mencionadas en el apartado de los antecedentes por medio del sustento teórico de los siguientes conceptos: Ruralidad, familia y ruralidad, ciudad y urbanización, familia y ciudad, dinámica familiar, estrategias afrontamiento, cambios en la familia, redes de apoyo, familia y economía, familia y construcción social, SARS-CoV2, normatividad colombiana sobre la pandemia Covid-19, impactos sociales, económicos y emocionales por la pandemia Covid-19, familia y confinamiento y sindemia como constructo social de la familia con el fin de abordar de manera precisa las diferentes definiciones que el presente estudio requiere.

En Colombia existen diferentes formas de familia, por ello, en esta sección se busca exponer particularidades teóricas específicas sobre dos regiones geográficas en las que habitan familias con unos constructos culturales, sociales y económicos propios.

Ruralidad

En Colombia no existe una sola configuración de lo rural, hay diversos factores que definen la ruralidad de acuerdo con unas condiciones socioeconómicas, espaciales y poblacionales. Sin embargo, la ruralidad está caracterizada por ser germinadora de los recursos necesarios para la vida de toda la población, tales como agua, alimentos, tierra, oxígeno minerales y otros. (Ramírez & De Aguas, 2017)

Inicialmente, en la década de 1980 se hablaba de lo agrícola, por ello se conjugan dos visiones de “definir” lo rural “en la economía política marxista de la agricultura; y, de base weberiana.” (Romero, 2012, p. 17). Respecto a la perspectiva de Marx se analiza la forma en la que la economía se organiza y se distribuye en diferentes tipos de sociedades a lo largo de la historia humana, para Marx, la cuestión agraria hace parte del desarrollo capitalista enfatizado en la propiedad privada las clases sociales. Respecto al sustento teórico de Weber (1994) “en el mundo agrario romano, las características del desarrollo social del Imperio Romano y su manifestación jurídica expresan la relación de poder acerca de las tierras públicas y de las formas de acceso al mismo.” (Romero, 2012, p.13)

Así mismo, en evolución de la sociedad, la teoría de Gómez (2002) citado por Romero (2012) subraya que la ruralidad se caracteriza por establecer un encuentro entre lo rural y agrícola; y lo rural afirma que es una categoría marginal. Por otro lado, diversos autores establecen que definir el espacio rural no es fácil ya que implica unos límites que configuran lo espacial, por lo tanto, para Cortés (2009) “El espacio rural es un territorio donde se dan una serie de dinámicas y características concretas que se relacionan con la existencia de una escasa distribución de la población en un ámbito donde los espacios no construidos son la nota predominante.” (p. 34)

En tiempos de posmodernismo y rápida evolución de la sociedad, se emplea el concepto de nueva ruralidad, en palabras de Romero (2012) no siempre el término “nueva” significa que existan transformaciones amplias y profundas, sino por lo contrario se expone la realidad social rural que ha sido oculta y, en otros casos, realidades emergen por las tendencias de cambios. En este sentido, el autor destaca que para el siglo XX dos sociólogos rurales Gino Germani y Aldo Solari basan en concepto de ruralidad bajo la influencia de los postulados de la sociología europea sobre la realidad social por medio de categorías dicotómicas tales como: “rural – urbano”

Continuando con la noción de Ruralidad en Colombia, Ramírez & De Aguas (2017) establecen que “los territorios rurales están sujetos a una intensa influencia de las ciudades y de los territorios urbanos.” (p. 3). Además, en muchos lugares, son vistos como territorios olvidados, donde el desarrollo y la modernidad no han logrado asidero. Otros los aprecian como bastiones económicos que alimentan a las ciudades y forman parte esencial de la estructura urbana-rural de las regiones (Gallent et al., 2015). En consecuencia, Colombia abarca la ruralidad por medio de distintas variables a priori o de manera parcial y con el objetivo de hallar una definición de lo rural, más que medir la ruralidad misma, busca que los índices reflejados en la ruralidad no se reflejen en comparación de otro que se fija como estándar, y que generalmente se trata de una aglomeración urbana.

Familia y Ruralidad

Para inicios del siglo pasado, se representaba a la familia de la ruralidad desde el modelo tradicional, patriarcal y extensa. Castañeda (2012) retoma a una autora de los años dos mil, Meertens quien plantea que sistema agrícola familiar con gran participación de las mujeres, quienes participan como responsables de la producción, comercialización y tareas de huerta, lo anterior permite definir que la mujer ha logrado transformar “el espacio

doméstico en su vinculación al mercado laboral, la reducción del tamaño de las familias, los mayores niveles de escolaridad” (Castañeda, 2012, p. 47) y otros como símbolo de transformación estructural en la familia campesina durante los últimos 50 años del siglo XX.

A comienzos del siglo XXI, las características de la familia rural difieren de la tradicional familia campesina. Las modificaciones sufridas en las décadas de los ochenta y los noventa, con la pérdida de la exclusividad o de la centralidad de la actividad agropecuaria y de los ingresos provenientes de esta actividad; las estrategias desplegadas para diversificar las fuentes generadoras de ingresos; el fortalecimiento de las relaciones de mercado con otros actores; y la inserción en ocupaciones no agrícolas, producen modificaciones esenciales en los sistemas de producción agrícolas y en el funcionamiento de la familia rural (Mora, 2004 citado por Bobadilla, 2018).

Las familias que habitan en áreas rurales, comparten unas características que tienen que ver con las condiciones físico-geográficas en las que habitan, con los valores asociados a la producción económica y cultural del territorio, así como con la construcción social del mismo, porque “la ruralidad es una condición y característica asociada a territorios, que tiene en esencia una construcción de orden histórico y cultural, como procesos prolongados de conformación de sociedades y organizaciones territoriales. En estos territorios se arraiga la historia, la tradición y la cultura” (Echeverri & Ribero, 2002, p. 30).

A partir de las características del contexto rural y retomando el libro “La familia rural y sus formas de diálogo en la construcción de paz en Colombia” de la universidad de La Salle se puede establecer que las familias rurales conllevan una tendencia de índole cultural y su ámbito social es “potencial para la construcción de subjetividades e identidades, en tanto el diálogo es comprendido como un proceso reflexivo e intersubjetivo

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

que puede favorecer asuntos como el aprendizaje de derechos y principios democráticos” (Páez, et al, 2016, p.14). Además, para comprender la familia rural, los autores definen estos factores:

Según sus vínculos: la familia rural, por ejemplo, en las familias negras de Quinamayó predomina la familia extensa (incluso predominan unos apellidos), lo que se traduce en que “todos se quedan viviendo juntos”. Resaltan las “implicaciones a lo largo de la vida, muy relacionadas con la formación, la convivencia y los valores: “La familia es nuestra primera escuela de formación. De ahí es donde nosotros aprendemos los valores importantes y necesarios en la vida.” (p. 100)

Según sus funciones y roles: En particular, a la familia rural se le atribuyen unos roles. Se considera que es más “nítida” la visión y los roles de familia por parte de la familia rural. Los roles aparecen definidos por las acciones de los miembros de la comunidad rural y por los de la familia en particular. En varios aspectos, los padres tienden a criar a sus hijos como los criaron a ellos: les enseñan a trabajar desde pequeños y no tocan temas de sexualidad.

Según sus dificultades: En la familia rural las dificultades pueden estar enfocadas hacia las dimensiones sexual, afectiva y convivencial.

Ciudad y Urbanización

En los últimos dos siglos más de la mitad de la población del mundo habita en territorios urbanos. Bottino (2009). El concepto de urbanización se recoge en varios sustentos teóricos citados por De Terán (1969), inicialmente, retoma la de Gottman (1961) quien define que es un “proceso económico, social, político y cultural, que conduce a la humanidad hacia formas nuevas de civilización, más urbanas, es decir, no agrícolas, y que

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

reposan sobre formaciones de elevada densidad y sobre ocupaciones divorciadas del trabajo de la tierra”. (p. 117).

La urbanización es un proceso que está cambiando las estructuras socioeconómicas y de relación de la población. Es decir, se evidencia un aumento de la población que realiza actividades no agrícolas de la mano del sector urbanístico esto, se traduce en una transformación de forma de vida, de hábitos, costumbres y relaciones entre las personas. (De Terán, 1969)

En este orden de ideas, “la urbanización ha traído cambios en todos los países, cambios en la estructura interna de las ciudades y en el sistema mundial de ciudades. Las grandes urbes, junto a sus áreas metropolitanas son centros de innovación y de gestión política y económica” (Bottino, 2009. p. 10).

Lo anterior también conlleva un proceso cultural, es decir, se conforman unos cimientos colectivos y por lo tanto el ser urbano corresponde al “uso y a la interiorización de los espacios y sus respectivas vivencias, por parte de unos ciudadanos dentro de su intercomunicación social” (Silva. 2006. p. 25).

Otro aspecto que influye en las características de la urbanización tiene que ver con la revolución tecnológica, tal como lo plantea Bottino (2009) se centra en las tecnologías de la información relacionada con las telecomunicaciones, esto conlleva a lo que se conoce como globalización, ya que “la tecnología, la información y la gestión de las grandes empresas, y sus redes auxiliares, están articuladas globalmente.” (p. 11) y adicionalmente el trabajo altamente cualificado se está protagonizando en el mercado global.

La ciudad, como lo plantea Bottino (2009) “es un espacio complejo, su dinamismo, sus habitantes tan dispares, sedentarios, sus funciones, las actividades tan diversas que en ellas se llevan a cabo, permiten definir un espacio urbano” (p. 1). Es decir, el valor cultural

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

que la ciudad tiene está relacionado con la sociabilidad y por ello, Sennett (2005) ha planteado que “Una ciudad es un lugar en el que la gente puede aprender a vivir con extraños.” Adicionalmente, establece que la práctica de la democracia moderna exige que los ciudadanos aprendan a introducirse en experiencias e intereses de vida ajena (p. 213), esto, como si se tratara de la adaptabilidad a nuevos escenarios cotidianos.

Familia y Ciudad

La familia urbana a partir de sus propias dinámicas empleadas por un contexto determinado “estimula el proyecto de vida de sus hijos e hijas, apoyando sus necesidades y deseos, los cuales buscan una calidad de vida digna, estable y con las bases sólidas para su desarrollo integral.” (Lozano, et al, 2008, p. 46). Esta caracterización de familia urbana en contextos de pandemia y confinamiento pone a las madres y padres de familia “reinventarse” o adaptar sus dimensiones sociales económicas y emocionales para poder afrontar las diferentes tensiones que se pueden presentar al interior de la familia.

En este mismo sentido, la familia urbana en Colombia toma un rasgo característico de individualismos y posteriormente es considerada como la familia citadina, es decir, las familias son responsables de sí mismas encontrando procesos de adaptación en nuevos contextos como lo es la ciudad (Gutiérrez, 2019).

Dinámica Familiar

La familia como lo plantea Sinche & Suarez (2006) es un sistema abierto a la sociedad que mantiene una relación con el medio natural, cultural y social por ende para entender su funcionamiento es importante conocer cómo se estructura la dinámica familiar, esta se puede definir como los componentes propios, las interacciones e interrelaciones que suceden al interior de la familia. Dentro de estos se encuentran los miembros cada uno con factores biológicos, sociales y psicológicos propios que interactúan entre sí, un entorno en

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

donde la familia se desarrolla, este se ve influenciado según la georreferenciación, época y acontecimientos que se vivan en la misma, conforme a esto se puede analizar como el mismo grupo familiar desarrolla subgrupos de interacción, desarrollando niveles de integración, proximidad, construyendo roles y límites para la búsqueda del equilibrio en la función familiar.

Por otra parte, Velázquez et al. (2008) señala a la familia como un sistema biopsicosocial integrada por miembros que comparte vínculos consanguíneos y legales que comparten un espacio físico y relaciones de poder, cooperación, intercambio y conflicto. Esta referencia es interesante pues rompe con un supuesto históricamente planteado en donde se enmarcaba a la familia como una unidad, sin llegar al análisis de ciertas desigualdades y diferencias que se pueden dar en el interior del hogar, más aún cuando se ha comenzado a debatir los roles de género y como su influencia en la sociedad habían marcado un camino para el desarrollo familiar, que ahora a cambiando respecto a las necesidades económicas de las familias y así como estas relaciones asimétricas construían roles, límites y decisiones familiares.

Además, esta categoría se puede analizar desde las subjetividades de los miembros y como convergen en el espacio, (Heno, 2012) explica que “las familias en su dinámica interna están atravesadas por una historia, historia que, aunque comparten los miembros del grupo, todos desde su individualidad, asumen diversas posturas frente a lo que los permea como grupo” (p. 333) Esto nos lleva a analizar la familia no solo desde el marco sistémico, y de un funcionamiento conjunto, sino como el engranaje de diversas partes que converge para trabajar de manera sincrónica conforme a objetivos y metas comunes. Esto anterior, el autor lo sustenta en perspectiva de que “la dinámica familiar se puede interpretar como los

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

encuentros entre las subjetividades, encuentros mediados por una serie de normas, reglas, límites, jerarquías y roles, entre otros, que regulan la convivencia y permite que el funcionamiento de la vida familiar se desarrolle armónicamente” (Henao, 2012, p. 333)

Otra perspectiva para entender el concepto de dinámica familiar es de Viveros & Arias (2006) exponen “la dinámica familiar hace referencia a la movilidad que se da en el clima relacional que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos y con el contexto externo” (p. 6) Estos autores hacen hincapié en las características propias de la *dinámica familiar*, y como esta se trabaja desde el ámbito relacional en el interior de las familias para construirlas de modo que aporten al funcionamiento interno familiar, asimismo, respecto a estas características se puede formar la estructura familiar con la que se emergerá en un contexto externo y se relacionara con el resto de la sociedad en la que se encuentra inmersa la familia.

Finalmente, en perspectiva de Minuchin (1982) se considera que la familia es un sistema que se transforma a partir de la influencia de los elementos externos que la circundan los cuales modifican su dinámica interna. Así mismo este autor resalta que la estructura familiar es “el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia” (p. 86), y que las relaciones e interacciones de los integrantes están condicionadas a determinadas reglas de comportamiento. Esto contribuye no solo a la perspectiva que señala que la familia es un sistema que muta según sus contextos, sino que agrega el factor de como las dinámicas familiares pueden tener una metamorfosis respecto a demandas que el contexto le haya generado, y cómo los integrantes, se ajustan a estos cambios para afrontar las diversas crisis y nuevos elementos que traen las nuevas coyunturas.

Estrategias de Afrontamiento

Esta categoría la define Lazarus & Folkman (1984) citado por Martínez et al (2011) como “El “esfuerzo” cognitivo y conductual que debe realizar un individuo para manejar esas demandas externas o internas y que son evaluadas como algo que excede los recursos de la persona, es lo que se ha acordado denominar estrategias de afrontamiento” (p. 25) Las estrategias de afrontamiento puede ser dirigido de dos modos el primero orientado a la tarea, en donde la respuesta será emitida de manera lógica y cognitiva y el segundo orientado a la emoción, que será abordada de una manera más subjetiva centrándose en respuestas emocionales. Adicionalmente, es preciso destacar que los estudios buscan categorizar las estrategias de afrontamiento según el fenómeno que se está abordando, en donde el uso de emociones positivas, redes de apoyo, aceptación, reflexión, uso del tiempo libre y métodos de organización y gestión del tiempo se emplearían según la situación de tensión.

Por consiguiente, las estrategias de afrontamiento individual son recursos psicológicos, que se accionan en respuestas adaptativas a un evento estresor, este proceso de afrontamiento se encuentra en un constante cambio y se ve permeado por el contexto social que incide en la relación del sujeto con su entorno. Estas se pueden definir como variables personales y son de interés para evaluar el bienestar emocional y la calidad de un individuo, estas estrategias también se clasifican en cuanto al accionar de la estrategia de afrontamiento, estas son dirigidas al problema, dirigidas a la emoción y dirigida a la valorización, que busca el significado del fenómeno, y se implementa el reconocimiento a la evasión del evento estresor como estrategia de afrontamiento. (Macías et al., 2013)

Por otra parte, los autores también han definido las estrategias de afrontamiento familiar “se expresa entonces como la capacidad de la familia para movilizarse y poner en acción medidas que actúen sobre las exigencias que demandan cambios” (McCubbin,

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

Thompson & McCubbin, 1996; Louro, 2005) citado por Macías et al. (2013), se caracterizan por ser variables según el proceso que afronta la familia, y presentar una modificación cognitiva o comportamental según la necesidad enfrentada, su nivel de distanciamiento a la estrategias de afrontamiento individual se ve representada por la unidad familiar y como los roles y expectativas familiares se pueden ver afectado por el suceso estresor y con esto la misma interacción que se da al interior de la vida familiar, la importancia de las estrategias de afrontamiento familiar es que pueden repercutir en la dinámica familiar pues estas se constituyen en mediadoras respecto a la cohesión familiar.

Redes de apoyo

El concepto de redes de apoyo comprendida desde las redes sociales se ha trabajado en diversas disciplinas del campo de las ciencias sociales. Para la década de los dos mil Aranda & Pando (2013) definen por red social, “como la instancia mediadora en la que se brinda apoyo social de tipo emocional e informacional, para explicar tal relación.” (p. 237)

Parte de este concepto, tiene que ver con el proceso interpersonal recíproco de determinada información y negociación entre dos partes, esto se desarrolla a través del intercambio de seguridad, refuerzo validación y estímulo desde una perspectiva de respeto positivo y cuidado por el cual abarca expresiones de compasión, comprensión, empatía, amor y respeto (Aranda & Pando, 2013) a partir de estos elementos se puede comprender las redes de apoyo como el intercambio de índole material, instrumental o emocional entre los seres humanos con el fin de conseguir un grado de satisfacción entre los seres humanos.

Hablando del concepto de necesidad Galván (2007) retoma el concepto de (Rivoir, 2003) “En este mundo, en el cual las organizaciones de las sociedades se vuelven cada vez más interdependientes, se genera la imperiosa necesidad de estrechar vínculos entre los involucrados en los procesos de desarrollo a través de la conformación de redes” (p. 3), este

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

concepto es importante retomarlo ya que es la base y la intencionalidad última de las redes de apoyo.

Es importante mencionar los tipos de redes que existen desde la disciplina de trabajo social, estas son definidas como redes de cuidados formales e informales. Para De La Rúa (2008). “El apoyo social se suele referir a la ayuda recibida de redes sociales informales, pero ésta puede también proceder de redes formales de profesionales como los propios trabajadores sociales, doctores, enfermeras, psicólogos, psicoterapeutas o profesionales de la terapia ocupacional” (p. 15)

En la sociedad actual, hablar de redes de apoyo hace referencia a la llegada del internet como formas de relación social y fuentes potenciales de apoyo social (Fuente, et al., 2010). Resaltan que, a pesar del reconocimiento sobre los efectos positivos de las redes sociales presenciales, sin embargo, se debe prestar atención a las nuevas redes sociales online como fuentes potenciales de apoyo social, “Las repercusiones que podrían tener respecto a dificultades en la interacción cara-cara o en riesgo de exclusión, donde los nodos de conexión que conforman las redes online pueden ser claves para plantear nuevas formas de intervención.” (Fuente, et al., 2010, p. 14)

Cambios en la Familia

La familia es una esfera que constantemente está en interacción con la sociedad, no solo como unidad sino cada miembro desempeña un papel económico y social, es esta interacción individual la que permea la cohabitación familiar y es así como se gesta la socialización dentro de la familia incidida por el panorama económico y social, es por esto que pensar en cómo la sociedad va cambiando progresivamente al interior de las familias también se pueden comenzar a distinguir transformaciones que van evolucionando para la sobrevivencia y adaptación como unidad. Los cambios en la familia se van construyendo

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

acorde a la época, necesidades y fenómenos coyunturales, estos mismos influyen poco a poco la construcción de estas, adaptándose a las necesidades, como el baby boom después de la segunda guerra mundial, y en la actualidad con la inmersión de parejas sin hijos, con respecto a lo anterior se ha analizado no solo en los fenómenos demográficos sino en las nuevas formas de construir familia y cómo los cambios coyunturales inciden en la evolución de la familias (Quilodrán, 2008)

Otra perspectiva que se presenta es como se ha querido mantener la homogeneidad en la conceptualización de la familia, sin embargo, está evolucionando conforme a como se desarrolla la socialización en la sociedad se ve inmersa en escenarios de encuentros y desencuentros en términos de sexualidad, generaciones, géneros y distintas subjetividades que permean a los individuos y se comienza a construir en la unidad familiar. Es importante señalar como la misma familia en la actualidad se ha visto permeada por la construcción de individualismo, la democratización de las emociones y se ha buscado polarizarla, culpabilizando la institución familiar como los males de la sociedad, un ejemplo de esto la funcionalidad familiar como reproductiva y como esto ha perpetuado los roles de género en la sociedad, sin embargo, esto se puede desdibujar por las nuevas formas de ser familia y como los hitos históricos y ciertas luchas sociales han transformado radicalmente la unidad familiar y las nuevas concepciones que se han ligado a la familia y a medida que estas se van desarrollando en la esfera pública van incidiendo en la esfera privada de la familia. (Valencia, 2009)

El fenómeno familia se construye con las características de la sociedad que inciden dentro de la unidad habitacional, esto es lo que explica el nacimiento de las nuevas concepciones de familia y de las transformaciones de lo tradicional a las nuevas tendencias que poco a poco comienzan a ser aceptadas, esto evoluciona sin quitarle el puesto a la

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque concepción de matrimonio y familia nuclear, pero que incide social, política y económicamente en la cotidianidad. Esto trae en cuestión el hecho de que las familias son una unidad adaptable, que se seguirá transformando conforme a las nuevas necesidades económicas y construcciones sociales. Y es por este motivo que los investigadores deberán puntualizar los acontecimientos históricos al realizar el análisis de una familia (Benítez, 2017)

Familia y Emociones

Las emociones, a lo largo de la historia han sido menos valoradas que el conocimiento (López, 2005), sin embargo, las emociones juegan un papel importante en la vida de todo ser humano, pues es la base de la construcción de la personalidad y la interacción social. Para comprender el concepto de emoción se retoma a Bisquera (2006) citado por López (2005); define como “un estado complejo del organismo caracterizado por una excitación o perturbación que predispone a una respuesta organizada. Las emociones se generan habitualmente como respuesta a un acontecimiento externo o interno” (p. 156).

Comprendiendo que las emociones hacen parte de la vida cotidiana de las personas, se puede retomar a Vargas, Ibáñez & Hernández (2012) quienes definen la familia como contexto en la construcción de las emociones. Los autores plantean que frente a cada situación existe una emoción referida a cada comportamiento que hace un niño o niña, es decir, lo que se conoce como el primer proceso de socialización, en donde se emplean las enseñanzas ligadas al comportamiento por medio de los valores y normas.

De acuerdo con el tipo de dinámica familiar y los roles y cultura que se emplean al interior de ella, infiere en la salud y el desarrollo individuales en tanto que, es posible que “las personas pobremente diferenciadas tienen problemas constantemente y responden de

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

manera reactiva o emocionalmente cuando se enfrentan a situaciones” (Kerr y Bowen, 1988 citado por Vargas et al., 2012. p. 60)

Por otro lado dentro de la dimensión emocional de la familia, es importante la interacción pues como se plantea en el documento de Henao & García (2009) “Interacción familiar y desarrollo emocional en niños y niñas” la relación entre los miembros de la familia incide “en el desarrollo personal, social y moral de acuerdo con unos estilos propios de crianza empleadas en el hogar por medio de determinadas prácticas, por lo tanto las emociones se ven reflejadas a partir de la forma de interacción de los padres con sus hijos por el cual se proponen cuatro estilos parentales que inciden en los procesos de la comunicación: : autoritario, equilibrado (o democrático), permisivo y no implicado (Baumrind, 1967, 1971 citado en Henao & García, 2009)

Familia y Economía

La economía de la familia en palabras de Serrano (2003) y en su tesis doctoral “Economía de la familia: una aplicación empírica del modelo unitario para Colombia” muestra que este concepto toma “una primera división entre los aspectos micro y los macroeconómicos.” (p.153) los aspectos micro refieren a los modelos de comportamiento familiar entrados en las decisiones tales como fecundidad, producción familiar, matrimonio–divorcio y asignación de recursos. Desde la dimensión macro están los modelos relacionados con el consumo y el manejo de la inversión en capital humano.

Comprender la economía dentro de la familia implica abordar las formas de organización, gestión de ingresos y gastos dentro de la unidad (Facua, 2020). A lo largo de la historia, el concepto de economía familiar ha sido un tema abordado de manera contundente y desde varias disciplinas. Oliva & Villa (2014) definen que “Para la economía, la familia es una unidad al tiempo que un subsistema económico, que fluye

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque socialmente como elemento receptor y emisor, de fuerzas, políticas y dinámicas productivas, que se modifican en contraste con los cambios históricos.” (p. 16). Con lo mencionado anteriormente, la familia asume un rol importante dentro del sistema económico y social para asumir las responsabilidades que se le atribuyen en un determinado tiempo.

Dentro de las funciones que la familia cumple en la dimensión económica, se asume que se debe dar a cada uno de sus miembros seguridad económica, dotar a los miembros los elementos materiales mínimos necesarios para suplir sus necesidades básicas. En este mismo sentido, la familia tiene como función “crear una cultura económica de ahorro y manejo de capital, que le permita subsistir y propender constantemente por su desarrollo económico. Preparar a cada individuo para su independencia.” (Oliva & Villa, 2019. p. 16)

Por otro lado, se retoma a la fundación Facua de Sevilla (2020) por el cual establece que “la economía familiar es entendida como una microeconomía que se debe distribuir adecuadamente, evitando el sobreendeudamiento y aumentando la capacidad de ahorro del individuo.” (p. 3) Dicho lo anterior, se propone una serie de normas que permitan el consumo responsable dentro del hogar, teniendo en cuenta los diferentes factores contextuales de la misma. En este orden de ideas, quienes asumen la responsabilidad de la economía familiar de un hogar es desafiante, “ya que no sólo conlleva herramientas económicas y administrativas, sino también humanas, de interrelaciones con la familia.” (Facua. 2020. p. 3).

Por lo tanto, se debe comprender las relaciones, dinámicas establecidas por cada familia. A su vez, se puede afirmar que la economía doméstica proporciona un escenario de aprendizaje con el fin de adquirir la experiencia necesaria para la realización de una buena administración económica teniendo en cuenta que cada familia tiene su propia

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

composición, dinámica y reglas, así como cultura y economía, por tanto, su concepción de la economía de la familia debe ser tan flexible como la institución misma. (Oliva & Villa, 2019)

SARS-CoV-2

Los coronavirus causan infecciones leves en el tracto respiratorio, sin embargo, las mutaciones generan consecuencias más peligrosas para la salud del ser humano, como se evidenció con el Síndrome Respiratorio del Medio Oriente y el Síndrome Respiratorio Agudo Severo. Actualmente, el coronavirus que ha afectado a la población mundial tiene características propias de la zoonosis, infecciones que son transmitidas desde los animales a los seres humanos. Históricamente los coronavirus han presentado reservorio animal que puede ser contagioso para los humanos, y este coronavirus identificado en diciembre de 2019 en China se ha relacionado con el mercado de mariscos más grandes de Wuhan y en su composición se ha logrado identificar coronavirus propios de los murciélagos y otro que aún no ha sido identificado. Principalmente causa neumonía en los pacientes que se han contagiado, y sus síntomas más comunes para identificarlo como el SARS-CoV-2 son fiebre, mialgia, tos seca o fatiga. Ena & Wenzel (2020).

Aunque el salto de un coronavirus animal a un ser humano no es extraño, pues en 2002 y 2012 se han registrado estas anomalías, para la medicina representa un desafío el conocer el virus y como tratarlo, más aún cuando la amenaza a la vida humana se ha incrementado progresivamente, pues aunque el virus pasó de manera imperceptible en un tiempo, el incremento de casos graves de neumonía alertó a la comunidad médica logrando la identificación de la nueva variación del coronavirus y se comenzó a estudiar sobre el nivel de contagio que el virus posee, su principal medio de transmisión es por contacto y gotas respiratorias a menos 1.5 metros, el contacto prolongado y los pacientes sintomáticos

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

son un punto clave para determinar el incremento del contagio, aunque los pacientes asintomáticos también pueden ser una fuente de transmisión y su periodo de incubación promedio es de 5 días y un máximo de 13 días. (Trilla, 2020)

Esta pandemia se desarrolló en un periodo de mejor capacidad médica y científica en diversos lugares del planeta, un ejemplo de esto es que en 10 días se tenía la secuencia del genoma, mientras que esta secuencia tardó 2 años en ser identificada con el Sida, desde el 13 de enero de 2020 se concretó una herramienta infalible para detectar el virus que es la prueba RT-PCR, además que el 80% de los casos son leves y no evidencia una afectación peligrosa a niños. Aunque, se debe mencionar que las personas mayores, y que padecen ciertas afecciones medicas preexistentes como la diabetes, hipertensión y enfermedades cardiacas son propensas a que la enfermedad se complique y deben prevenir con más intensidad el contagio implementando medidas para la contención del virus como el lavado de manos, distanciamiento social, evitar tocarse nariz, boca y ojos y permanecer en aislamiento social en la medida de lo posible, además como sociedad se debe fomentar no solo el autocuidado, sino el cuidado del otro, en este sentido cubrirse nariz y boca con el codo cuando se estornuda, o utilizar un pañuelo y desecharlo inmediatamente después del contacto con las gotículas y permanecer en casa en caso de presentar síntomas. (SABER, 2020).

La comunidad internacional ha señalado a China en diversas ocasiones por retener información de importancia para combatir el virus, pues con las medidas que usualmente se toman en caso de las epidemias se evidenció como el virus se extendió a más de 76 países pues “El avance de este virus ha hecho cuestionarse a algunos investigadores sobre cuán rápidamente estos nuevos agentes patógenos pueden aparecer y diseminarse y cómo éstos podrían llegar a constituir una seria amenaza para la población mundial.” (Cortés, 2020, p.

125). Además del interés que se le debe otorgar a la aparición de esas variantes zoonóticas, pues los entes de control de salud deben prevenir que una epidemia no se convierta en pandemia generando afectaciones catastróficas especialmente en países donde los sistemas de salud no están preparados para atender a una gran magnitud de personas y también en términos de una emergencia global se destaca el papel de la pedagogía respecto a las medidas, como se propaga y como se puede prevenir los contagios.

Impactos Sociales, Económicos y Emocionales por Pandemia Covid-19

Entender la pandemia como un fenómeno sociológico impulsa a que no solo se estudie el aspecto biológico del virus sino las implicaciones que las medidas sanitarias adoptadas por la pandemia produjeron en la vida social. Se han reorientado las normas sociales, y analizado los estilos de vida que se tenían antes de la emergencia de salud pública, contemplado la viabilidad de estos en la actual sociedad. Además las desigualdades globales generan que el impacto sea más o menos profundo, las medidas preventivas para la contención del virus generaron un amplio impacto en las interacciones sociales remotas, sin embargo, este flujo de información tiene más frecuencia en los países de primer mundo o en las clases media alta de países de tercer mundo, la brecha digital fue aguda y esto imposibilitó la interacción y la comunicación de diversos ámbitos laborales, educativos y afectivos, sin embargo los debates entorno a los impactos sociales no solo se ven en la interacción, el análisis de las democracias, el papel de las y los cuidadores, la vulnerabilidad de la sociedad en estas estos escenarios de incertidumbre y la construcción de resiliencia social son variables en debate y estudio por parte de disciplinas como la sociología, que especula la extensión de los efectos de la pandemia por Covid-19. (Calavia et al., 2020)

Por otra parte, las medidas de prevención como el distanciamiento y el aislamiento social impactaron la economía agudizando una crisis que se venía desarrollando desde el 2019, pues desde la crisis financiera del 2008/2009 no había un rendimiento tan bajo, por lo cual la pandemia terminó de desestabilizar el mercado global con una baja producción y así mismo baja demanda, esto generó no solo una reducción del PIB en los países, sino consecuencias aún más específicas, principalmente el cierre de las actividades económicas y el aumento del desempleo, especialmente en sectores como el turismo y servicios que requerían no solo el contacto físico sino el traslado de personas, además el empleo informal que en Latinoamérica tiene una incidencia muy alta, nuevas formas de teletrabajo que pueden incidir en la precarización laboral y el desarrollo de inteligencia artificial por países del primer mundo como respuesta a la interrupción de la producción causa del aislamiento social (CEPAL, 2020).

Asimismo, los impactos emocionales también se pueden ver reflejados en las nuevas dinámicas laborales y educativas, además la crisis sanitaria causa mayor temor y emociones negativas respecto a las personas que tienen comorbilidades o las que están cuidando de personas más susceptibles al virus. El estrés, la ansiedad y la depresión son emociones que continuamente se han presentado con mayor frecuencia al interior de las familias, la sobre carga de actividades laborales, educativas y del cuidado han puesto el estrés en su punto máximo, agregando los factores de riesgo que hace que las emociones negativas incidan en la población estos son: el trabajo informal, el hacinamiento y la falta de recursos para suplir necesidades básicas (Wanderley et al., 2020)

Familia y Confinamiento

En primer lugar es pertinente reconocer al confinamiento como una situación que agudizó ciertas problemáticas como la violencia familiar, bajo estas restricciones es

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

congruente afirmar que se ha dificultado el acceso a la justicia, asimismo, el confinamiento ha impactado la convivencia familiar, y otros factores relacionados con la familia que no cohabita, como es el caso de las visitas y la interacción constante que se hace con la madre o padre que no tiene la tenencia, y como a causa del confinamiento esto se ha visto restringido, otro asunto son las cuotas de alimentos, pues con el cierre de las actividades económicas se han visto afectados los pagos de estas cuotas perjudicando en mayor medida a la madre o padre cuidador. Estas diversas situaciones traen a la discusión la importancia del debido proceso en los mecanismos garantes de derecho de familia y como el confinamiento ha permeado problemáticas existentes hasta agudizarlas (Molina, 2020)

Por otro lado, se expone que la familia se ha visto inmersa en las dinámicas digitales porque actualmente son el factor de comunicación más próximo que se tiene para recibir información y poder estar en contacto con familiares y amigos. Además, en este escenario virtual la familia comenzó a ser un referente más expreso en términos de socialización y educación, en donde madres y padres debieron asumir roles que anteriormente correspondían a otras esferas de la sociedad como el colegio. Es necesario puntualizar que el encierro ha generado la ampliación de la interacción entre los miembros de la familia y ha llegado a impulsar el acercamiento y el nacimiento de nuevas tradiciones familiares (Sánchez, 2021)

Sindemia como Constructo Social de la Familia

Para el año 2008 la OMS (CDSS) desarrolla el concepto de determinantes sociales de la salud que señala la importancia de considerar factores que influyen a las personas en su desarrollo del ciclo vital estas como el lugar en donde nacen, crecen, viven además de las posibilidades de acceder a educación, trabajo, servicios de salud y la manera en la que las personas envejecen. Por otra parte, el concepto de sindemia se comienza a desarrollar

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

desde la antropología en la década de los noventa y los autores Singer, Bulled, Ostrach, y Mendenhall (2017) la definen como la incorporación de dos o más enfermedades u otras condiciones de salud, en una población donde existe una interfase biológica o conductual perjudicial que agrava los efectos negativos en salud de la patología implicada.

El concepto se nutre de estas primeras definiciones para establecer los análisis de las epidemias y enfermedades desde una manera más holística en donde según el contexto sociales que envuelven lo económico, lo cultural y lo medio ambiental de las personas la enfermedad se desarrolla de una manera diferente, por lo cual para la pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2 los autores han llamado a realizar relaciones de tipo sindémico, pues se considera que los determinantes sociales de la salud han inferido en la incidencia y mortalidad de la población generando vulnerabilidad biosocial (Arluciaga et al., 2021).

Por lo cual el doctor Márquez (2020) plantea un abordaje holístico para comprender la dinámica de la pandemia actual desde escenario social, cultural, económico, político y ambiental, pues en la actualidad problemáticas como la pobreza, migración irregular, la contaminación, mendicidad y violencia de género han interferido en los índices de contagio y el acato de las medidas de bioseguridad para reducir el impacto en términos de saturación hospitalaria en la emergencia sanitaria.

Los mercados en China de gastronomía exótica se han señalado como un riesgo para la población y el principal detonante de la crisis epidemiológica en este país y posterior pandemia, esto debe ser asociado con la destrucción del medio ambiente especialmente a la fauna, además de los problemas de contaminación y polución que están generalizados en el mundo incide en el desarrollo de un virus que ataca principalmente al sistema respiratorio.

La propagación del virus SARS-CoV-2 es multifactorial desde lo económico se define la posibilidad de adquirir elementos para el autocuidado, el acceso a servicios públicos como el agua potable para el lavado frecuente de manos o el acceso a servicios de salud en caso de contagio o agravamiento de la situación, además que esta enfermedad interrelaciona a las morbilidades que preceden en el organismo y que tienden a acelerar cuando se adquiere el virus. Asimismo, incide en la esfera cultural, pues en diversas regiones del planeta no solo se detuvieron las ofertas culturales, sino que incidió en el mismo ritual personal de los saludos que se realizaban con proximidad física, en el caso europeo existía una cultura familiar en la que los ancianos cuidaban a los niños, que debió ser modificada para proteger a la población más vulnerable, en la medida que quienes se vieron más afectados-as por el confinamiento fueron los adultos mayores, resultado del riesgo asociado a su edad y a la existencia de comorbilidades.

En este sentido la pandemia impactó de diversas formas a la familias, estos impactos se pueden analizar según la sociedad en la que se esta la familia, pues mientras los abuelos de países europeos como Italia, España o Reino Unido se encontraban en hogares geriátricos lejos de su familia y con la imposibilidad de verlas por las restricciones, en África con un contexto más rural y hasta cierto punto nómada los ancianos son fuente de sabiduría y tratan las enfermedades con conocimientos ancestrales, estas situaciones invitan a analizar el virus no solo de manera biológica y los impactos que tuvo respecto a la mortalidad de la población global, sino a examinar como social, económica y políticamente se ha establecido en la sociedad y ha permeado la unidad familiar.

Referente Legal

Además, se presenta el marco normativo que caracterizó el confinamiento de las familias colombianas consecuente a la pandemia. Inicialmente para el día 10 de marzo de 2020 desde el ministerio de salud y protección social se planteó la resolución 380 adoptando las medidas preventivas en el ámbito de sanidad pública en el territorio nacional. Adoptando artículos de la constitución política de Colombia y la ley que regula el derecho fundamental a la salud, se pretende propender el autocuidado y el cuidado en el interior de la familia, además de generar acciones de solidaridad en la población con el propósito de mitigar el virus, adicionalmente resaltan el papel del Ministerio de Salud como responsable de la vigilancia epidemiológica y la responsabilidad estatal respecto a la verificación del cumplimiento de protocolos de bioseguridad. Las medidas que se adoptan se retoman de países que ya se encontraban en un estado crítico con respecto a la propagación del virus China e Italia y se busca principalmente el cierre de escuelas, prohibición de reuniones masivas y el autocuidado. (Ministerio de Salud y Protección Social, 2020, Resolución 380).

Por consiguiente, el Ministerio de Educación manifiesta mediante la circular número 020 fechada el día 16 de marzo de 2020 las disposiciones respecto a la mitigación del virus poniendo en práctica el distanciamiento social y conforme a esto el cierre de colegios, es por esta razón que el Ministerio de Educación propone dos semanas para que los profesores puedan generar estrategias de aprendizaje en casa, priorizando el trabajo fuera de las aulas, además que se ajustarán las vacaciones de los estudiantes y se dispondrá de modificación del año escolar de los estudiantes que encuentren dificultades con estos métodos de aprendizaje conforme a la ley y el interés superior de niños, niñas y adolescentes (Ministerio de Educación, 2020, Circular No. 020).

Por otra parte, desde el Departamento Nacional de Planeación mediante el decreto 440 de 2020 expone las medidas que se adoptaron en cuanto a la declaración del estado de emergencia en Colombia por la situación pandemia por esto mismo se plantea desde la legislación fortalecer las medidas de mitigación del virus como el distanciamiento social, y consecuente a esto se conciben las tecnologías como herramientas indispensables para la protección de la salud y la vida de los colombianos. (Departamento Nacional de Planeación, 2020, Decreto 440).

Adicional a esto, se publica la resolución 2953 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en el cual se proponen diversas formas de trabajo y formas de emplear protocolos para la atención oportuna de niños, niñas y adolescentes. Un primer punto refiere a la suspensión de procesos administrativos de restablecimiento de derechos acatando las medidas de aislamiento social, además, la verificación de derechos será implementada respecto a los reportes recibidos y se actuará de manera inmediata conforme a la ley siguiendo protocolos de bioseguridad, un segundo punto llama a la garantía de la prestación de servicios en comisarías de familia en especial para atención de casos urgentes y de verificación de derechos. Finalmente, se hace un llamado a los entes correspondientes de fijar una política pública que garantice la seguridad alimentaria de niños, niñas y adolescentes en especial a los pertenecientes a población vulnerable en el territorio del país. (Instituto Colombiano del Bienestar Familiar, 2020, Resolución 2953).

Metodología

Definir la metodología de una investigación implica señalar la forma en que el investigador enfoca los problemas y busca dar respuesta (Bogdan & Taylor, 1987) a estos

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

por medio de la comprensión e interpretación desde el enfoque, el paradigma y sus respectivas técnicas. Así mismo, el diseño se refiere al abordaje general que se utilizara en el “proceso de investigación. Desde una aproximación al marco interpretativo (Álvarez-Gayou, 2003).

Enfoque de Investigación

La presente investigación es de tipo cualitativa, puesto que tiene como propósito examinar la manera en que las familias (sujetos del proyecto) “perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados” (Hernández et al., 2014, p. 358), para el caso de esta investigación, los fenómenos refieren a las experiencias y vivencias en las transformaciones de las dinámicas de cada familia frente a la situación del confinamiento tras la pandemia del COVID 19, por el cual busca comprenderla desde las dimensiones social, económica y emocional, así mismo, entender el fenómeno con relación a las situaciones de tensión y sus maneras de afrontamiento. Por otro lado, se examinarán las experiencias y desafíos de las trabajadoras sociales que intervienen con familias por medio de estrategias virtuales.

Por lo tanto, esta investigación se direcciona bajo un enfoque fenomenológico por el cual “explora, describe y comprende lo que los individuos tienen en común” (Hernández et al., 2014, p. 358), de acuerdo con sus experiencias, es decir, se abarca la familia desde los sentimientos, emociones, razonamientos, visiones, percepciones y otros.

Paradigma

Se implementará el paradigma hermenéutico, este “busca profundizar en la investigación, planteando diseños abiertos y emergentes desde la globalidad y contextualización” (Ricoy, 2005) Lo que concuerda con los fines propios de este estudio: la exploración, descripción y comprensión del fenómeno que refiere a las transformaciones de

las dinámicas familiares producto del confinamiento, medida propuesta desde el ámbito de la salud pública para frenar el incremento de contagios de coronavirus.

Nivel de investigación

El nivel de la investigación es interpretativo, el cual busca explorar los significados de situaciones para los sujetos involucrados (Bonilla & Rodríguez, 2005), además, intenta encontrar sentido a los fenómenos en función de las connotaciones que los sujetos les otorguen a dichas situaciones que se han venido desarrollando dentro de las transformaciones de las dinámicas familiares tras el confinamiento. En consecuencia, el enfoque fenomenológico descrito por Aguilar & Roman (2016) permite comprender y analizar conocimientos que las personas tienen y como estos comprenden el mundo a partir de los hechos. Por lo cual se pretende describir y entender los fenómenos, comprendidos como aquellas situaciones de tensión que presentaron las familias, pero, desde el punto de vista de cada participante y desde la perspectiva construida entre los miembros de cada familia para describir y darle un significado a las diferentes situaciones de tensión (dimensiones social, económica y emocional) y su manera en la que le otorgaron su solución por medio de estrategias de afrontamiento.

Criterios de la muestra

A través de la muestra poblacional, se busca conocer y comprender las experiencias que tuvieron diversas familias en cuanto al confinamiento obligatorio consecuencia de la expansión del virus coronavirus SARS-CoV-2 por lo cual se propone el abordaje con tres familias ubicadas en la ciudad de Bogotá con las siguientes características:

- Familia monoparental con jefatura femenina, configurada por tres integrantes, la madre que tiene 40 años y ejerce como Abogada, los dos hijos: la mayor de 23 años

que se encuentra actualmente terminando sus estudios de educación superior y el hijo menor de 17 años, que actualmente se encuentra sin estudiar.

- Familia nuclear, integrada por el padre de 67 años, proveedor económico del hogar que se encuentra pensionado hace 4 años, la mamá de 59 años, dos hijos: el mayor de 24 años quien actualmente se encuentra terminando su sus estudios de educación superior y la hija menor que tiene 20 años, actualmente se encuentra estudiando en la universidad y desde hace 19 años padece Diabetes.
- Familia nuclear, conformada por el padre de 54 años, actualmente ejerce la docencia, la madre de 51 años, que igualmente ejerce la docencia y dos hijos: la mayor tiene 22 años actualmente cursa estudios de educación superior y trabaja en un centro de atención telefónica y el hijo menor que tiene 17 años, quien culminó sus estudios de bachillerato.

Y tres familias rurales:

- Familia nuclear, constituida por cuatro miembros, el padre de 45 años, la madre de 41 años, ambos actualmente están laborando como independientes y dos hijos un de 16 años quien está terminando sus estudios de bachillerato y otro de 10 años que estudia en el colegio.
- Familia numerosa, compuesta por seis integrantes, el padre de 47 años quien labora como maestro de obra, la madre de 45 años es ama de casa y sus cuatro hijos: el de 22 años, 20 años y la de 18 años se encuentran estudiando en la universidad y la menor de 16 años está culminando bachillerato.
- Familia sin hijos, quienes la conforman un hombre de 61 años, y una mujer de 40 años, ambos dedicados a la agricultura de manera independiente.

Se dispone la codificación de los datos de las familias y los miembros de estas, FN para familias nucleares 1 y 2, según la posición de descripción, FM para familia monoparental, FNU para familia numerosa y FSH para familia sin hijos identificando las edades de cada miembro y agregando P (papá), M (mamá), H (hijo), HA (hija) y E o EA (esposo o esposa) según corresponda con el fin de garantizar la confidencialidad.

Contexto

La investigación se realizó en el área urbana de Bogotá D.C, concretamente en las localidades de San Cristóbal y Fontibón puesto que en estas localidades específicas es donde las familias vinculadas a la investigación residen actualmente. Además, conforme al propósito de la investigación de correlacionar las convergencias y divergencias entre las familias rurales y familias urbanas en cuanto a las transformaciones en sus dinámicas se propone llevar a cabo en el territorio de Chipaque ubicada a 14 kilómetros de Bogotá, en esta se abordará la investigación específicamente en el área rural.

Técnicas

Para dar a cumplimiento a los objetivos mencionados, es importante la utilización de las siguientes técnicas

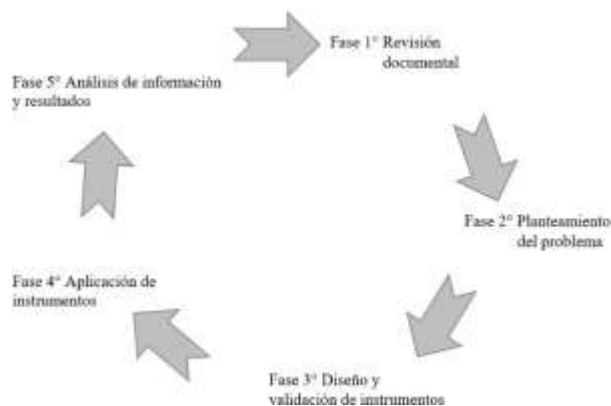
Entrevista Grupal

Como lo describe Fontana & Frey (2015) “es una técnica cualitativa para la recolección de datos fundada en la interrogación sistemática de varios individuos simultáneamente” (p. 155). Se puede emplear con fines exploratorios, en este caso conocer la perspectiva que cada miembro de la familia tiene entorno a las transformaciones de las dinámicas familiares consecuencia de la pandemia por Covid-19.

Análisis de contenido

Bernete (2013) explica que el análisis de contenido se emplea para estudiar cualquier documento transcrito, se plantea de corte sistemático y utiliza variables y categorías que responden a criterios de análisis que permite realizar estudios comparativos. Por esta razón es coherente con la investigación ya que posibilita conocer y comparar los diversos relatos de cada familia según las categorías de análisis iniciales y además favorece el reconocimiento de congruencias en los relatos sobre categorías posiblemente emergentes.

Fases de la Investigación



Fase 1° Revisión documental: En primer lugar, las investigadoras de manera conjunta discutieron temas de interés respecto a la familia en la actualidad, posteriormente, se realizó una revisión documental al rededor al tema de familia y la situación de COVID 19, con el fin de delimitar la presente investigación.

Fase 2° Planteamiento del problema: Se evaluó la factibilidad de realizar y la pertinencia de la investigación en cuanto a la construcción de conocimiento desde la disciplina y el interés en los sujetos sobre el tema.

Fase 3° Diseño y validación de instrumentos: Los instrumentos utilizados son las guías para la entrevista grupal para las familias. Lo primero que se realizó fue el diseño de

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

los instrumentos a partir de las diferentes categorías y subcategorías analíticas, después se realiza la presentación y posterior evaluación por jueces [Ver anexo 1.](#)

Fase 4° Aplicación de instrumentos: Con la previa validación se lleva a cabo la implementación de instrumentos en los territorios escogidos con las familias.

Fase 5° Análisis de información y resultados: Con los grupos focales el proceso de análisis de la información será el siguiente: posterior a la realización del grupo se transcribirá la información y se realizará un análisis de los contenidos de los discursos expuestos por los participantes respecto a las convergencias y divergencias de las transformaciones sociales.

Ética de la Investigación

De acuerdo con los principios establecidos en el Código de ética de los Trabajadores Sociales en Colombia y Reglamento Interno del Comité de Ética (2019) se recoge el principio de Confidencialidad con el fin de estipular a la información recolectada en esta investigación el carácter de secreto profesional y académico, respetando la privacidad de los y las participantes [Ver Anexo 2](#)

Resultados

A continuación, se presentan los hallazgos de la información recolectada a partir de las entrevistas con tres (3) familias que habitan en la ciudad de Bogotá y tres (3) familias habitantes del municipio de Chipaque, Cundinamarca.

Los primeros resultados a presentar se encuentran articulados con las categorías iniciales y posteriormente se analizarán las categorías emergentes.

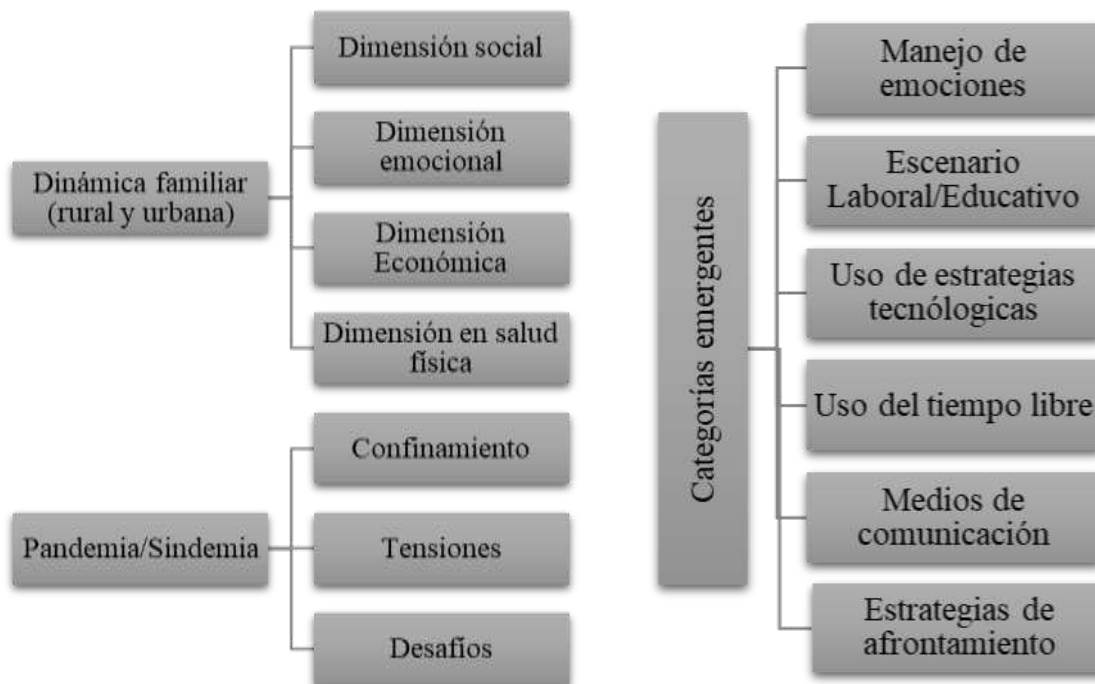
Categorías de análisis

Figura No 1: Elaboración grupo investigador Agosto/2021

La Familia Socialmente se Adapta y Evoluciona

Históricamente la familia ha ocupado, un lugar importante dentro de la sociedad ya que mantiene una relación constante con el medio natural, cultural y social. Los cuales se conectan, para dar lugar a la existencia consciente de otras redes sociales como son los amigos de estudio, trabajo o con quienes comparten escenarios de ocio entre otros.

Lo anterior, como resultado de la necesidad de intercambiar acciones asociadas a factores como el cuidado, el apoyo, procesos de ayuda entre otros. Sinche & Suarez, 2006; López, 2009. Para entender el funcionamiento de la familia y su interacción entendiendo el resultado en función de los cambios, que se presentan como consecuencia de diferentes situaciones como ha sido el caso confinamiento por pandemia COVID 19.

Algunos de los sujetos expresan que sus relaciones sociales se vieron alteradas tanto en familias urbanas como en familias en territorios rurales:

Para el caso de las familias en la ciudad de Bogotá

“En las relaciones sociales, en el sentido que uno ya no se ve con los amigos, ya no se ve con la familia, hubo que cortar muchas relaciones sociales” (...) No podemos vernos con la familia y amigos, eso de todas maneras lo impacta a uno” (67P. FN1.). *“Muy ansiosos de que ya cada uno pueda salir, de que yo pueda salir, verme con mis amigas,”* (59M FN1.) *“porque yo sí me veía mucho con mi novia y eso sí cambió mucho (...) Si hace un poco de falta cuando nos reuníamos en la universidad.”* (24H. FN1.).

En los relatos de las familias que habitan el territorio rural se encuentra: *“si se perdió la relación, creo que con mi familia ya es muy poco porque ya este distanciamiento hace que ya uno no quiere. Para mi si se bajó la relación con mis hermanos y mis hermanas”* (45M. FNU.) *“con algunas personas se cortó la comunicación desde la pandemia tal vez con muchos no volví a hablar porque solo era contacto en la universidad”* (22H) *“me sentía como solo, sin vida social”* (20H. FNU) *“ya después se perdió la comunicación y con los familiares me gustaba ir harto a donde mi tía, pero ya después no volví a ir”* (18HA. FNU)

En lo enunciado anteriormente, se evidencian cambios en las relaciones sociales tanto en miembros de familias en territorios rurales como de familias urbanas, pues, el confinamiento obliga a las familias a no continuar con las interacciones externas ya establecidas. Sin embargo, las familias en sus discursos expresan dos elementos positivos: el primero tiene que ver con las estrategias tecnológicas que utilizaron para continuar o crear nuevos espacios de interacción con grupos sociales: Y el segundo, el fortalecimiento de vínculos internos y la convivencia familiar:

67P: *“hubo que hacer que toda la comunicación fuera a través de celular, a través de internet y redes sociales”* (FN1) *“Con familiares lo que se hacía era las reuniones era que ellos hacían videollamada, sobre todo para el año pasado para*

las festividades” (24H. FN1) “durante todos esos tres meses no nos vimos. Entonces igual saludarnos, los que cumplieron años en esos días al menos saludarlos. Donde no hubiera existido el internet estaríamos completamente aislados.” Y “Hacíamos era videollamada para vernos todos.” (23H. FM)

51M: *“Yo creo que si uno es social intenta uno mantener eso y la tecnología pues nos ha favorecido (...) con la familia no nos comunicábamos tan seguido entonces ahora ya es más por ejemplo hay un cumpleaños entonces existe la opción de la videollamada de felicitarlo y de sentirlo que está ahí” (FN2.)*

De allí, el primer elemento positivo, gracias a la era tecnológica que se ha venido desarrollando desde la década de los 90’s en su llamada “era digital” (Druetta, 2008) ha sido posible convertir esta situación en un escenario de aprendizaje que al margen de la pandemia ha tomado relevancia creciendo exponencialmente al interior de las familias de los territorios rurales y los urbanos. En concordancia, los hijos jóvenes de la conformación familiar también expresan como recurso el uso de la tecnología para relacionarse con el otro y de esta forma se convierte en estrategia para construir nuevas interacciones:

“y frente a mis amigos pues la verdad no cambió tanto porque era una actividad que nosotros ya hacíamos, que era reunirnos pues por llamada a jugar” (24H. FN1) “En mi caso yo antes no era como aficionado a los juegos, entonces yo me sumergí en eso como para intentar socializar con gente nueva” (22H. FNU.) O utilizaban otras estrategias como la de la narración de la familia FN2: *“nosotros mis amigos como más cercanos, con ellos hacemos videollamadas seguidas, y nosotros hicimos un grupo de estudio precisamente dizque para “estudiar los temas de la universidad” y eso era una recocha ahí todos los martes” (22HA)*

En este orden de ideas, los medios de comunicación han favorecido a las familias, se puede reconocer que la familia establece relaciones directas con otras dimensiones en el escenario de lo cultural y lo social a través de las diferentes estrategias que se pueden utilizar en favor de estas. Se realiza un nuevo proceso de sociabilización que, de no ser por

el confinamiento y la existencia de la tecnología, sería imposible el fortalecimiento de vínculos externos.

El segundo elemento positivo, hace referencia al fortalecimiento de vínculos internos y la convivencia familiar, es importante mencionar que “la realidad familiar es un proceso cotidiano de intercambio de informaciones y vivencias en el cual se construyen y se consolidan vínculos entre los miembros.” (Barquero, 2014), por lo tanto, para las familias, la situación de la pandemia transformado la dinámica de convivencia familiar, ya que incidió en el fortalecimiento de sus vínculos internos y aspectos emocionales de valencia positiva.

Lo anterior se presentó en el caso de las familias urbanas como el relato de M51: *“lo mejor que me trajo la pandemia fue mi hija otra vez acá. pero creo que hemos salido adelante porque en este momento siento que los quiero muchísimo más”* y en el caso de familias en territorio rural como el caso de M45: *“ahora es más chévere porque a la hora del almuerzo él esta, a la hora de la comida todo el tiempo, en el desayuno, los veo entonces para mí ha sido muy bonito”*.

La llegada de hijos que estudiaban lejos de casa, la rutina de compartir todas las horas en un mismo lugar ha sido significativa tanto para los padres y madres de familia, como para los hijos e hijas. Si bien, como se mencionó anteriormente, las familias experimentaron pérdidas en el entorno social, también significó la presencia de aspectos positivos para el mejoramiento de las relaciones al interior de la familia con la búsqueda de estrategias que permitieran compartir más en entorno familiar con el discurso de 20H de la familia FNU que resalta que *“en la familia ha habido mucha unión o sea que antes de la pandemia nosotros no éramos tan unidos como después de la pandemia, entonces ahora si he visto que como familia nos ha fortalecido mucho.”*

Familia Emocionalmente Resiliente

Dentro de la realidad familiar, las emociones se encuentran presentes en su cotidianidad, puesto que las situaciones sociohistóricas que experimenta un grupo familiar dan como resultado el sentido de las emociones y el desarrollo de las habilidades emocionales, pues, como lo plantea Correa (2005) estas se van formando desde el vientre de la madre y partiendo de allí la comunicación emocional directa.

Es así, como las emociones de valencia positiva y negativa en el contexto de la pandemia evidenciaron algunas modificaciones a través de la interacción al interior de los hogares, ya que en la mayoría del tiempo los miembros de las familias permanecieron juntos dentro de su vivienda. En los siguientes discursos es posible evidenciar la experimentación de emociones similares referidas al estrés, la angustia y la desesperación:

67P: *“el COVID, en mi caso no me dejaba de dar estrés, son sentimientos de frustración, estrés, de tristeza, angustia e impotencia. El estrés por no contagiarse (...)”*.

59M: *“El estrés de mi esposo era mayor, el por ser cabeza de familia me imagino.”* (FN1)

En el relato de la madre de FM: *“No estresarse tanto en la casa. El estrés que generaba el encierro y también el estrés del miedo. Por temor salía yo solamente. Se tensionaban demasiado.”* (40M)

Así como lo mencionan los adultos, en los jóvenes también se presentan discursos relacionados como es el caso de 24H:

“Me angustiaba un poco, es que acá en mi casa yo pensaba especialmente en mis padres y en mi hermana. Me daba mucha ansiedad, angustia, mucho estrés”. Agrega 20H

“Me estresé un poco. Eso si sirvió un poco para detonar ciertas cosas de estrés.” (FN1)

Por otro lado, los jóvenes de FN2: *“Mucho estrés, por las clases virtuales”* (22HA) y 17H:

“pasar de lo agobiante y lo angustiante que puede llegar a estar encerrado en la casa sin

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

poder salir.” (FN2) Y en familia de territorio rural expresa 10H que sus emociones no fueron manifestadas por el suceso de pandemia si no por el aumento del tiempo dentro de casa *“Pues primero creo que no me afecto casi. A veces cuando ya me empezaba a aburrir me estresaba y no hacía nada”* (FN3)

Estos discursos, se sustentan en Jorge Tizón (2020), quien menciona que, en el escenario de la pandemia, es normal que surjan emociones asociadas al miedo, a la ansiedad y la angustia, tanto para las familias urbanas como para las familias de territorios rurales la presencia de estas emociones conlleva a afrontarlas de manera distinta entendiendo que cada sujeto responde y enfrenta de manera particular las situaciones que se han venido presentando. En este sentido, los miembros de la familia buscan un sistema de apoyo para el control y dominio de situaciones difíciles con el fin de guiar y ayudar a identificar mecanismos o estrategias que contribuyan a reducir los efectos de las emociones manifestadas.

Para el caso de la familia FN2 quien habita en la ciudad se menciona que experimentó 54P: *“incertidumbre, tristeza, un poco de desilusión., hemos llorado porque me ha dolido, se han muerto docentes, gente muy cercana”* 51M: *“nos ha tocado tratar de movernos con las emociones, tanto de nosotros como la de los estudiantes del trabajo, escucharlos, comprenderlos y saber que de pronto nosotros estamos pasando por lo mismo”* (FN2)

De acuerdo con estos relatos, la vivencia de nuevos problemas genera una nueva comunidad que *sufre*. Pues, la pandemia genera nuevos sufrimientos y obliga a la familia a buscar estrategias en pro de mitigar las emociones negativas que demandan los grupos sociales externos. El duelo, como uno de los integrantes de las familias menciona, se vuelve un evento cotidiano, el cual lleva un proceso en tiempo determinado, sin embargo, en el

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque
contexto de la pandemia, esta eventualidad se convierte en un aspecto latente, lo que configura el estado emocional de cada uno de los integrantes de las familias.

Mientras tanto, en las familias que habitan en el territorio rural existe una manera particular de enfrentar las emociones de valencia negativa, esto, por la posibilidad de cambiar de ambiente como recurso para afrontar la adversidad, es así como 16H relata que hay: *“Tristeza y miedo como de no saber qué va a pasar después, digamos que hoy podríamos estar aquí así pero después no se sabe”* o como lo experimenta 22H: *“estaba en Bogotá y pues por la pandemia me tocó venirme para la casa. porque yo en un principio estaba viviendo solo”* El cambio de residencia repercute en las emociones de los miembros, ya que experimentar una nueva rutina en una situación de confinamiento trae consigo inquietudes frente al ciclo vital y a partir de la toma de decisiones coexiste la responsabilidad de asumir nuevos estilos de vida.

Al igual que la familia FN3 toma la decisión de ir a vivir en el escenario rural 41M: *“la facilidad de llegar acá, teníamos a donde llegar, y entonces si ya es un poco más libre. acá uno conseguía todo más fácil, en el campo la vida es para algunas cosas más fácil,”* (FN3) A pesar de experimentar un cambio de vida positivo, referido a la libertad que hay en el escenario del campo, existe la posibilidad de experimentar emociones negativas surgidas por el mismo territorio en donde el espacio es amplio y las casas se encuentran separadas lo cual generó *“al principio fue como el sentimiento de soledad”* (20H de FNU)

Por lo anterior, es importante retomar el concepto de resiliencia, pues como se evidenció, cada uno de los miembros de las familias presenta una situación estresante en su ciclo vital, por lo tanto, la familia entra en disposición de ayuda y forma de organización para afrontar la adversidad. Por lo tanto, Jiménez, et al. (2019) plantean que la “resiliencia familiar se puede definir como los procesos de reorganización de significados y

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

comportamientos, y son los de procesos de superación y adaptación, que tienen lugar en la familia como unidad funcional” (p. 122)

El sentido de optimismo se sustenta en la resiliencia tal como lo menciona 67P: *“en algunos momentos se estabiliza un poco, se llena de optimismo y dice pues esto tiene que pasar”* y retomando a Gómez (2013) citada en Santana (2019) el concepto de resiliencia en la familia se define como aquella que se adapta y resiste ante derivados cambios, en este caso del COVID, ya que la unidad familiar se adapta a situaciones de crisis por medio de cualidades propias que ayudan a ser resilientes.

En vista de que la cotidianidad de las familias se vio alterada, los miembros también logran experimentar aspectos positivos que solo por el confinamiento se vieron reflejadas como lo expresa la madre de familia FNU: *“me siento feliz porque tengo a mis hijos cerca”* (45M) o en el caso de familia urbana 24H: *“Personalmente, con el encierro como tal no sentí nada negativo realmente, yo siempre he sido una persona de estar en la casa”* (FN1).

La Nueva Economía Familiar

Para entender la dimensión económica de la familia se puede retomar a Merayo (2015) & Cabrillo (2003) quienes establecen que las necesidades económicas de las distintas personas pueden diferir sustancialmente por multiplicidad de causas incluida el tipo de trabajo; en la mayoría de las ocasiones, el estilo de vida de las personas usualmente sugiere el poder adquisitivo, las relaciones, el lugar de vivienda, y el tiempo de ocio, entre otros.

En este caso, la pandemia trajo consigo el cierre de establecimientos y las nuevas formas de trabajo por normatividad del gobierno. Por lo tanto, la economía familiar se transformó, como es el caso de la familia urbana FM 40M: *“Hemos tenido que mirar económicamente pues organizarnos porque no es igual la economía. Nos vimos en la*

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

necesidad de tasar mucho. Empezar a cumplir y organizarnos". La madre cabeza de familia afirma que experimentaron cambios en su forma y estilo de vida, en tanto se vieron obligados a usar estrategias que les permitieran subsanar necesidades básicas.

En los casos de las familias FN1 y FN2 no se vieron afectados económicamente ya que tenían ingresos fijos como lo relatan 67P:

"Tengo una estabilidad económica, porque tengo una pensión que permite sufragar pues lo esencial" y 51M *"económicamente no nos hemos visto afectados (...) y puedo llegar a decir que hasta hoy he alcanzado a ahorrar harto"* a pesar de lo dicho anteriormente, se puede deducir que sus ingresos especialmente por el acceso a la pensión o salario no se vieron afectados pudiendo subsanar las responsabilidades esenciales. No obstante, al tener otros ingresos de tipo fluctuante estas economías si experimentaron variaciones. 67P: *"nos está afectando que nosotros tenemos un apartamento en Villavicencio, (...) la idea es vender allá y eso no se va a poder hacer y lo veo muy lejos y es una frustración económica."* Y 54P de la familia FN2 *"tenemos un negocio, y nos vimos afectados porque tuvimos que cerrarlo cuatro meses abril mayo junio julio. Y luego fue una apertura gradual donde las ventas se bajaron un 30% hasta casi 70%"*.

Es posible evidenciar que no hay existe una afectación directa sobre los ingresos fijos de las familias, pero si en otras estrategias económicas que ya tenían establecidas lo que genera percepciones de fracaso y desmotivación.

Por otro lado, varios de los miembros de las familias de territorios rurales también se vieron afectadas económicamente, para el caso de estas familias, se experimenta el afrontamiento de lo económico a partir del cambio de trabajos, desempleo y bajos ingresos como es el caso de 61P: *"Nosotros antes teníamos unos ingresos pues de otra manera, pero*

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

igual se tenía ingresos, entonces pasar uno de decir que tiene, que recogía 5, 7 millones mensuales a pasar que nos vinimos a ganar 50 mil pesos diarios en agricultura”(FSH).

En consecuencia, del desempleo como es el caso las familias FNU y FN3 vieron como recurso viable tomar la decisión de cambiar de ciudad al campo 45P relataba que *“estaba trabajando en transporte público y como todo quedó paralizado, no se podía trabajar, entonces tocaba quedarse en la casa, ahí económicamente fue pesado”* y posteriormente *“tomamos la decisión de empezar con los quesos, de hacer quesos, con la leche hacemos queso y vendemos los quesos. Ahí ya estamos teniendo más o menos una estabilidad económica”*

Teniendo en cuenta que varios estudios afirman que *“la participación de la agricultura en la economía rural está y seguirá disminuyendo.”* (Köbrich & Dirven, 2007, p. 11). El efecto que generó la pandemia contradice estas afirmaciones, pues la agricultura se convirtió en un recurso económico para estas familias. A partir de los dos relatos, los cambios en la economía de la familia rural tuvieron como resultado el uso de la tierra, asignándola como estrategia económica.

Abordar el desempleo en la familia implica hacer uso de estrategias basadas en los valores únicos de cada una pues al experimentar situaciones como la de 22H: *“cuando empezó la pandemia todo se fue, entonces si fue un golpe difícil”* (FNU). Normalmente se sufre una crisis de autoestima que repercute en las interacciones con los demás miembros y en su economía porque la reducción de dicho ingreso genera cambios en el ocio y hábitos de consumo (Merayo, 2015) por ello, se plantea como estrategia *“compartir los ingresos, Por ejemplo a M.A (Padre) tenía más trabajo, entonces ya me toca buscar cómo ayudar porque no alcanza”* (45M) por consiguiente, es fundamental tener en cuenta el rol de la

familia como apoyo a la hora de enfrentar momentos difíciles como lo es la problemática de la dimensión económica.

Concluyendo, la situación de cada una de las familias ha generado nuevos ambientes de interacción dentro del hogar, esto permite aprovechar los aspectos positivos que ofrece la nueva situación. Merayo (2015) refiere, que cuando hay más tiempo de convivencia, es importante realizar actividades gratuitas tanto en pareja como con la familia, lo anterior sustentado en las formas de afrontar la situación económica y buscando el fortalecimiento de identidad familiar ante estos cambios.

El Rol de la Familia en la Salud de sus Integrantes

La familia se expone como un promotor de salud, que impulsa a reducir los riesgos de la enfermedad al interior de esta (Alba, 2012) y la amenaza que representa el virus SARS-CoV-2 causa una preocupación inmediata dentro del núcleo familiar como lo plantea la familia FN1: 24H *“mi hermana ya tiene una enfermedad y no es bueno que contraiga el COVID, mi madre tiene problemas de defensas y pues mi padre ya tiene cierta edad pues obviamente a mí me daba miedo”*.

Por lo anterior que ante una reacción rápida para acatar medidas de salud pública y procurar el bienestar de esta misma, la familia se afirma como ente de control estratégico del virus por el cumplimiento estricto de las recomendaciones médicas como la rigurosidad en la implementación de medidas de bioseguridad al interior del hogar.

Ante la presencia actual de un riesgo para la salud de los miembros la familia se procura emplear estrategias y el uso de recursos del entorno familiar para controlarlo, pues como Cid et al. (2014) afirma “La estructura social en la salud propone la comprensión del rol de la familia, pues esta actúa como unidad de intermediación entre la sociedad y el individuo” (p. 466).

El papel de la familia como eje mediador se evidencia en la actual coyuntura con la adaptación de costumbres específicamente para prevenir contagios y el especial optimismo que se prevé en la primera fase de vacunación como lo expone la familia FN1 *“nosotros por la edad y por las comorbilidades vamos a estar primeros vacunados que otras familias”* (59M)

Sin embargo, es importante señalar que la percepción del virus en el territorio rural cambia en referencia con la percepción que se tiene respecto al mismo en el territorio urbano, principalmente por la densidad poblacional y los espacios que se tienen (Florentín, et al. 2020).

Como se afirma en el diálogo con la familia FSH *“contábamos en ese momento con algo importante que es el campo, tiene el aire, aquí se demoró meses en llegar un caso, aquí no es como Bogotá, que al otro día habían yo no sé cuántos casos”* (61E), mientras que específicamente las familias ubicadas en el área urbana hacen hincapié en las prácticas de autocuidado y acato de normas de bioseguridad (67P, FN1) *“yo trataba de para evitar el contagio de hacer el mercado en sitios que no fueran tan cerrados”* pues al contar con el aeropuerto, espacios más cerrados y una densidad poblacional más alta hace que el virus se perciba de una forma más cercana y peligrosa.

Una Nueva Realidad en las Familias: El Confinamiento

El aislamiento social es la medida de salud pública más necesaria al comienzo de la crisis sanitaria y esta se ve reflejada en el cierre de lugares como universidades, colegios y espacios laborales para concentrar a las familias en confinamiento y con esto prevenir la propagación del SARS CoV-2.

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

Esta medida ha obligado a repensar funciones vitales y cotidianas de la vida antes normales para las familias como lo comenta una integrante de FN1: 20HA “*estar aquí encerrado las 24/7, mejor dicho, me parecía algo no muy normal*” y lo reafirma otro integrante de esta familia 67P: “*La pandemia condujo a cambios en el desarrollo cotidiano, en el desenvolvimiento de la familia por las restricciones de salida, porque hubo un cambio de costumbres*” además los sentimientos que generan el estar en casa para acatar medidas de bioseguridad que expone la familia FM “*al principio tener que estar en la casa todo el tiempo, de encerrado como prisionero.*” (40M)

El confinamiento, ha propuesto la necesidad de formar núcleos familiares más sólidos en especial bajo circunstancias difíciles como las que se han estado viviendo desde marzo de 2020 (Gunes, 2020).

Uno de los cambios más visibles consecuente a esta restricción de la movilidad y salida de domicilios es como lo dice 51M miembro de FN2 “*estar confinados nos ha permitido estar más en familia*” por lo cual el apoyo familiar ha surgido como un referente vital para la sociedad y con esto otorgarle un sentido positivo a lo que inicialmente solo se concebía como una tragedia de una magnitud mayor que cerró oportunidades.

La obligación de permanecer en casa, de “puertas para adentro” como lo afirman Abufhele & Jeanneret (2020) “surge entonces, una oportunidad de reencontrarse en las cenas compartidas, en las labores del hogar, en el disfrute de jugar juntos” (p. 321). Congruente a esta perspectiva la familia FM enfatiza “*inclusive encontramos otras actividades que hacer en familia jugar juegos de mesa, ver televisión juntos, ver noticias juntos*” (40M), Por lo anterior el confinamiento puede analizarse desde un sentido positivo y esperanzador que contribuyó al fortalecimiento de la relación familiar de algunas familias, fomentar la comunicación y la unión familiar.

Las Nacientes Tensiones Familiares

Las autoras Arrieta, Macías & Amarís; plantean la tensión como un componente de la cotidianidad que se manifiesta a partir de las demandas del medio y la disposición para afrontarlas (2012), en el contexto actual el medio se representa como fluctuante ya que ha atravesado una serie de modificaciones y en algunos casos ha intensificado las demandas a las familias.

La convivencia continúa, ha generado conflictos y peleas como en el caso de la familia FN1 *“como se aumentó la convivencia se aumentaron las peleas”* (24H) y *“Yo siento que hemos tenido encontrones de carácter, sobre todo, siento yo, que mi madre y yo.”* (20HA). Y en la familia FM *“Creería que era como tensionante la convivencia. nos poníamos a pelear los tres, era como rotado”* 23HA. Además de los diferentes puntos de vista que generan tensión y conflicto como en la familia FN2 *“yo necesito que los demás hagan las cosas y quiero que se hagan las cosas o sea hagamos esto ya, vamos a organizar la casa YA, si y pues yo sé que a los demás les molesta”* (22HA).

Gómez & Kotliarenco (2010) explican que *“las familias experimentan estrés y dificultades como un aspecto predecible de la vida familiar; poseen fortalezas y desarrollan competencias para proteger a sus miembros”* (p. 112).

Por lo mismo, es necesario identificar no solo las nacientes tensiones que fueron impulsadas por la crisis económica y sanitaria y el cierre de los espacios de socialización afectando desde diferentes dimensiones a los integrantes de las familias sino las estrategias que las familias pudieron desarrollar estabilizando la tensión familiar emergente como se propone desde la familia FM: 40M *“El diálogo como una forma de solucionar los conflictos.”* O como se sugiere desde la familia FN2 *“lo más importante sería como controlar que se debe hacer o no se debe hacer para evitar para que haya un conflicto”*

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

(H17) Y comprendiendo a cada familia como un nuevo mundo subjetivo que, aunque comparten ideas entre sí, se ven afectadas de manera diferentes por los impactos económicos, sociales y emocionales; por lo mismo diseñan mecanismos de afrontamiento diferentes.

Actuales Desafíos que se Desarrollan en las Familias

La palabra desafío se puede definir desde el diccionario Espasa Calpe como una empresa difícil a la que hay que enfrentarse, que se plasma como un reto, y desde el verbo desafiar se propone como enfrentarse a un peligro o a una dificultad (2005), los nuevos desafíos que las familias han propuesto y debatido en el interior del núcleo familiar dan cuenta de las necesidades y adversidades que más les afectaron en este nuevo contexto social de medidas de bioseguridad y restricciones.

Desde la introspección, se habla de la convivencia familiar como desafío pues ha sido algo trastocado por el confinamiento y la falta de costumbre de convivir tanto tiempo juntos desde la familia. FN1 *“De pronto para fortalecer la convivencia, pues sobre todo yo, nos ensimismamos mucho, pues creo que ese sería un obstáculo.”* (24H) y desde la familia FM *“Trabajar en sí mismos es algo importante, cada ser humano trabajar en sí mismo, en sus defectos”* (40M).

Es importante desde la psicología comprender el desafío como una evaluación cognitiva de lo que sucede en el entorno (Raimundi et al., 2014). Por lo mismo, es rescatable el análisis que se hacen los integrantes de las familias respecto a los retos de convivencia y las estrategias para contrarrestar los conflictos familiares como se alude desde la familia FN2 *“tenemos que entrar en acuerdos para cumplirlos”* (54P) y 17H *“pienso que ha sido de tener más atención a las actitudes de los demás, analizar que podría pensar que podría sentir cada persona, entonces dentro de la casa tratar de ayudar*

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

en la convivencia” y desde la familia FNU *“como desafío yo creo que la comunicación, como que uno no mantenía así una relación tan afectiva con todos”* (20H), sigue resaltándose la importancia de trabajar la retrospectiva acorde a su entorno para potenciar el desafío que se comparte entre familias que es mejorar la convivencia *“Desafío familiar, permanecer unidos así se fortalece la misma convivencia en la familia.”* (45P) miembro de la familia FN3

La Importancia del Manejo de Emociones al Interior de la Familia

El manejo emocional se puede construir en la percepción del desequilibrio entre los sentimientos que existen y los que deberían presentarse ante las circunstancias (Gravante & Poma, 2018) esto lo comenta 67P integrante de la familia FN1 *“Uno trata de mantener por supuesto digamos la estabilidad emocional, de tener el control de sus emociones hasta donde es posible”* y lo complementa 17H integrante de FN2 *“por mi parte he tratado de estar calmado la mayor parte del tiempo y evitar que todo me afecte mucho”* pues dentro del espacio se tiene una percepción de tratar de controlar las emociones que pueden surgir ante la tragedia, duelos y crisis que se han comenzado a experimentar a raíz de la emergencia sanitaria por Covid-19, además la percepción de las emociones de los otros trae un reto de controlarse a sí mismo y tratar de contrarrestar las emociones negativas de otros como lo plantea 59M *“No es fácil manejar el estrés de los demás miembros de la familia.”* (FN1)

Es importante dar una mirada a la construcción del manejo de emociones que se abarca desde la inteligencia emocional y desde la familia se propone como forma de abordar los conflictos, esto se puede sustentar con la familia FM que propone *“Dejar primero que se le pase el mal genio y luego ya nos sentamos y hablamos y tratamos pues de recapacitar, de mirar”* (40M) en donde plantea maneras de canalizar las emociones

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

negativas, despejar la mente y respirar con el fin de que el conflicto no sea mayor a causa de no tener el control de estas emociones.

Como lo explica Arboleda (2017) “En la familia, como pilar fundamental de la sociedad, es imprescindible que se les otorgue gran importancia a las emociones en el momento de establecer acuerdos que favorezcan la solución de los problemas que se desarrollan” (p. 90) así lo comenta 23HA *“Teníamos que literal salir a tomar aire como para respirar, mejorarnos y ahí si volver ahorita y empezar a convivir”* (FM) las contrariedades en la familia están presentes por temas de mayor o menor magnitud, por ende que al emplear el manejo de emociones y darle un protagonismo a la resolución de conflictos se puede fortalecer las relaciones interpersonales afectivas.

La Inédita Interacción de los Escenarios Educativos y Laborales con la Familia

Las actividades laborales se han realizado en el hogar desde que se decretó la cuarentena obligatoria, esto comprendido como el teletrabajo y la mayoría de las personas debieron trasladar su oficina a su hogar como lo explica 40M miembro de la familia FM *“Igual ahorita todas las actividades, el trabajo, todo lo que fuera hacer tenía que hacerlo en la casa, yo a veces trabajaba en determinado lugar de la casa”*

La nueva manera de trabajar ha aumentado los casos de burnout con el exceso de trabajo (García et al., 2020) pues como lo plantea la familia FN2 *“todo el día se trabaja, estamos en la misma situación todo el tiempo. Y no da la concentración”* (51M) las horas laborales se han alargado, y han comenzado a ser intermitentes por las necesidades de realizar labores domésticas en el mismo hogar donde se labora, se han combinado estos espacios y se ha intensificado las horas de ocupación y menos tiempo para el descanso.

Por otra parte, en cuanto al escenario de la educación se propone que uno de los escenarios más golpeados, pues los maestros desde los colegios han modificado la

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

modalidad de educación generando más responsabilidad en los estudiantes y eso con las otras problemáticas que se encuentran en la familia generando una falta de interés “*ya no le metí importancia al colegio el año pasado*” 16H miembro de la familia FN3.

Así mismo, se presentan retos como “la educación en el marco del hogar allí se presta a que tanto el docente como el estudiante esté expuesto a una serie de distracciones” (Cornejo et al., 2020, p. 24). Esto se puede evidenciar en discursos como “*Viendo las clases virtuales no nos digamos mentiras, uno como que, si a veces se acuesta más, dice como tengo la clase virtual, pero puedo ir haciendo la tarea desde aquí de la cama, o puedo ver una serie*” 20HA miembro de la familia FN1 o “*como que se desconcentra más del colegio porque uno ve si gente por ahí gente caminando y uno acá haciendo la tarea, pues yo prefiero salir a caminar*” 16H miembro de la familia FN3.

Adicionalmente, la cancelación de las clases presenciales no solo trae problemas de concentración para los estudiantes pues al ser organizados con premura se pueden identificar vacíos que no reemplazan la educación presencial esto lo plantea la familia FN1 “*En mi carrera sí he experimentado ciertas dificultades a la hora de aprender porque yo estudio Cine y Televisión y pues es una carrera extremadamente práctica entonces básicamente no hemos podido realmente ver muchas de las cosas prácticas*” (20HA) y la familia FN2 “*todas las clases virtuales son desesperantes, son muy malas clases, es muy mal aprendizaje, y a veces no tiene que ver con el profesor, sino que es malo, no es lo mismo*” (22HA).

Ordorika (2020) con relación al planteamiento anterior afirma “Como en otros espacios y actividades de la sociedad se han producido afectaciones y cambios cuya duración y trascendencia son difíciles de prever.” (p. 7) pues, aunque es apresurado la educación superior mediada por TICS está recibiendo las principales críticas por cuestiones

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

como 59M *“en un momento decíamos ¿vale la pena seguir estudiando? O ¿vale la pena hacer una pausa? Para que en cierta forma no desperdiciáramos un poco el dinero y el tiempo con una calidad educativa que ni parecido a como era presencial.” ... “A veces con las cuestiones del estudio si me siento, si me he llegado a sentir frustrada, precisamente porque no se desarrolla como yo lo tengo planeado”* (20HA) de parte de la familia FN1

La Apertura de la Alfabetización Digital en las Familias.

Es necesario visualizar, la tecnología como una posibilidad de continuar con el desarrollo de diferentes escenarios de la cotidianidad, especialmente cuando se interponen medidas tan estrictas; los escenarios laboral, educativo, económico y social han estado mediados por la tecnología haciéndose indispensable contar en el hogar con equipos de cómputo, teléfonos y acceso a internet, para trabajar, estudiar, o interactuar con otros miembros de la familia o amigos.

De esta manera, se han creado unas nuevas necesidades para las familias como la llamada alfabetización digital e intergeneracional (Aguilar & Contreras, 2014) evidenciado en el discurso de la familia FN1 *“Ganamos en cuanto a comunicación, en aprender a como comunicarnos, entre comillas, porque creo que los adultos aquí recurríamos a los más jóvenes para reuniones, los cumpleaños y todo por internet”* (59M)

Existía anteriormente una necesidad de *“adquirir las competencias de la nueva alfabetización para no caer en el analfabetismo digital que les excluía del ciberespacio social.”* (Aguilar & Contreras, 2014, p. 4). Se puede afirmar que en algunas familias esta brecha digital ha ido cerrándose poco a poco pues en la familia FM se cuenta *“inclusive mis papás todos aprendimos a manejar mucho más fácil todas las plataformas para poder encontrarnos”* (40M) además los relatos de la familia FN1 complementan esta idea *“me obligó, a volver hacer todos esos pagos los hiciera ya en internet, incluyendo la*

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

administración también, entonces yo ya, no fue de un totazo, pero paulatinamente me fui trasladando a hacer todo por internet” (67P).

Sin embargo, la brecha digital no solo se plantea intergeneracional sino que existe una apertura en lo rural y lo urbano, pues cuando la conectividad es más asequible en la ciudad donde la infraestructura cubre grandes sectores en el campo puede haber una desconexión por esta misma falta de infraestructura un ejemplo de esto es la familia FN3 *“en este momento no hay luz entonces uno queda muy incomunicado” (41M)* además de las claras diferencias de uso de redes y videollamadas cuando se pregunta por la manera de comunicarse a una familia rural como FSH la respuesta es *“El teléfono, la llamada: estamos vivos” (61E)*

Ocio y Tiempo en Familia.

El tiempo libre fue uno de los cambios en las rutinas a causa del confinamiento y la suspensión en la realización de varias actividades que se venían realizando, como lo experimenta 20HA: *“por ejemplo, a veces ir a la cinemateca, entonces la cinemateca queda en el centro, entonces íbamos porque estaban presentando tal y tal película...”* (FN1). Por lo tanto, entender las nuevas formas de ocio y tiempo libre dentro de la familia implica comprender que hay todo un proceso con un grado de baja obligatoriedad externa a las obligaciones educativas o laborales como: la diversión, esparcimiento y plenitud para el desarrollo personal o colectivo, basado en los actuales avances de la tecnología y el consumo. (Pérez & Aldo, 1997); (Medina, 2010) & (Saraví, 2017)

Los espacios de ocio y el tiempo que se le designa a determinadas actividades se vieron incrementadas al interior de las familias urbanas como lo menciona 67P: *“Leer y se aumentó el tiempo de ver televisión. Aumentó el tiempo de las redes sociales.”* A su vez, el uso de tecnologías en los actuales contextos es relevante como lo experimenta 24H:

Reunirnos por llamada a jugar y pues lo que pasó fue que se incrementó el tiempo de eso. Mis tiempos libres los empleaba era en la casa, o sea jugando con mis amigos o leyendo” de la familia FN1. Sin embargo, la concepción que se tiene sobre el manejo del tiempo libre por parte de algunos miembros las familias es negativa, pues, al estar más tiempo en casa las familias afirman que *“En ellos ha aumentado la pereza, mucha pereza realmente.”* (59M de FN1) y 17H: *“ha sido más para pereza, uno ha optado más condiciones de pereza que las que tenía antes.”* (FM)

Por lo tanto, las familias buscan alternativas que impliquen *“un poco más de actividad, porque en mi caso aquí mi hijo aumento su juego”* (59M. FN1) entra en discusión con el siguiente planteamiento *“el hombre puede entregarse a su antojo, para descansar para divertirse o para desarrollar su información o su formación desinteresada, tras haberse liberado de sus obligaciones”* (Dumazedier 1964 citado en Azcuy, Corbo & Cuesta, 2010, p. 201). sin embargo, buscar alternativas de ocio para sus hijos fortalece las relaciones familiares al implementar espacios y prácticas que no se tenían previo a la pandemia. Como lo mencionan los siguientes miembros de las diferentes familias:

40M: *“Hacer ejercicio. inclusive encontramos otras actividades que hacer en familia jugar juegos de mesa, ver televisión juntos, ver noticias juntos”* (FM), 54P: *“compartir más con ellos un tiempo de ver la película completa, si de verla o jugar un juego, cualquier juego de mesa (...) ya me integro más con ellos”* (FN2) y 41M: *“Había días en que eran como días largos y otros como más cortos entonces decíamos quedémonos aquí un ratito mirando televisión”* (FN3)

De lo anterior se puede evidenciar que el tiempo para compartir familia dentro del confinamiento se aumentó, siendo las diversas estrategias diversión elementos positivos para el fortalecimiento de las relaciones.

El COVID en Todas las Pantallas Digitales.

El día 6 de marzo de 2020, se presentó ante todos los medios de comunicación la noticia del primer caso de COVID 19 en Colombia (Min Salud, 2020) y el 11 de marzo del mismo año la Organización Mundial de la Salud (2020) declara pandemia la enfermedad Covid-19 producida por el nuevo coronavirus.

A partir de estas dos noticias se invita a la necesidad de continuar con estudios que entren en diálogo con los impactos del COVID 19. Lo anterior contribuirá a que los medios de comunicación informen con responsabilidad y de esta manera contribuyan en la prevención de enfermedades reduciendo a su vez el incremento de la ansiedad y el pánico” (Lázaro & Herrera, 2020, p. 3). Sin embargo, para el caso de la pandemia los medios de comunicación y el acceso masivo a este contenido generó percepciones y emociones negativas como lo expresan 24H: *“Cada vez que yo veía noticias me preocupaba”* (FN1). 41M: *“y a veces el temor por las noticias, claro, al principio eso nos dio duro y ya uno dice ay no más noticias.”* (FN3)

La información sobre el desarrollo de esta emergencia sanitaria no dejaba de ser importante, sin embargo, la intensidad y volumen de las noticias se volvió en un escenario de tensión dentro de la familia, pues como lo plantean los padres de familia de FN2 51M: *“ya optamos, o personalmente opte por cerrar los noticieros porque mirar el noticiero me parecía la cosa más triste, me daba rabia”*. Y 54P: *“el noticiero le quita a uno la tranquilidad, lo que genera es miedo, dolor, temor angustias, desesperación, optamos por cerrar los noticieros”*

En este sentido la estrategia utilizada por FN2 fue: 54P: *“Por ahí vemos uno en la noche que M. ve que es más seleccionadito, es uno a las 8, que es más informativo que es más suave.”*. lo anterior se sustenta en Bretones (2008) quien plantea que “se comprenden

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

emociones, liberan frustraciones y/o resuelven problemas a partir de las pautas que se establecen con los mensajes de los medios” (p. 32)

En el escenario de lo rural FN3 destaca como recurso vivir en este escenario ya que *“en el campo ya es un poco más libre podemos hacer más cosas que no se podía hacer en Bogotá de salir, ver los animales ir a caminar por algunos lados cerca.”* (45P).

Estrategias de Afrontamiento a Raíz del Confinamiento como Escenario de Tensión

A lo largo de los relatos de las familias, se evidencia que el confinamiento trajo consigo desafíos a nivel económico, social y emocional, atravesando el escenario de la convivencia familiar, pues, la dinámica de pasar la mayor parte del tiempo conviviendo e interactuando continuamente con los demás miembros del grupo familiar resulta ser un escenario de tensión, como se puede evidenciar en los siguientes enunciados:

20HA de la familia FN1 experimenta que: *“No todos lo tomamos igual y si choca un poco la actitud de unos con la actitud de los otros. Yo siento que hemos tenido precisamente encontrones de carácter, sobre todo, siento yo, que mi madre y yo.”* Y como lo expresa en la familia FM el miembro 23HA, *“Creería que era como tensionante la convivencia, al principio claro como estábamos todos en este espacio entonces, nos poníamos de mal genio, entonces nos poníamos a pelear entre los tres.”*

Los anteriores enunciados dan como resultado dos aspectos, el primero tiene que ver con el reconocimiento del escenario de tensión y el segundo la ejecución de estrategias de afrontamiento comprendida como el conjunto de acciones para tratar de manejar una situación que genera estrés en el individuo (Macias et. al. 2013) estas estrategias pueden referir al manejo y control de las emociones que como lo mencionan Lazarus y Folkman (1986) citados por Parra (2018) es un estilo de afrontamiento por el cual está centrado en la emoción donde el individuo “no es capaz o no cree en su propia capacidad para modificar

la situación estresante, las personas suelen centrarse en sus pensamientos, lo que les imposibilita pensar en posibles soluciones, pero también pueden reprimir sus emociones.” (p. 40)

En este orden de ideas se puede retomar el relato de 17H de la familia FN2 que asume como estrategia de afrontamiento ante el confinamiento *“Hay días que como que uno no quiere hablar con nadie y quedarse encerrado en el cuarto todo el día.”* O el de la familia FN1 *“Como estoy en mi cuarto, estoy automáticamente obligada a pensar, a dejar fluir un poco todas estas emociones y mejor dicho eso ha sido un poco, he podido interiorizar ciertas cosas y pues afrontado un poco esas emociones”* (20HA). Lo anterior se consideran estrategias de afrontamiento frente a la situación estresante del confinamiento al cual la reacción de los jóvenes implica el uso de espacios individuales para manejar la situación no esperada en su ciclo vital.

Sin embargo, otras formas de afrontamiento tales como el manejo de emociones y la paciencia como lo mencionan los siguientes miembros *“El trabajar en sí mismo es algo importante no cada ser humano trabajar en sí mismo sus defectos, en la paciencia, en su amor a los demás, en el control de las emociones, la inteligencia emocional y yo creo que eso nunca se acaba pero poco a poco tengo que seguir trabajando en ellos para que siga generando una excelente convivencia”*. (40M.FM)

Y 54P de FN2 expresa que *“me dediqué a buscar información espiritual y me encontré una información que me ayuda, Pero también dentro del cuidado, el cuidado de no contagiarse, si, aceptar y no luchar tanto contra eso porque pues qué hago?, no soy potente, no puedo hacer mucho entonces me toca aceptar que el virus esta que me toca aceptar el encierro, aceptar y aceptar.”*

Comprender el confinamiento como factor estresor mediado por la continua convivencia y la búsqueda de estrategias para lograr la adaptación en el cual se desarrollan capacidades desde lo individual para reflexionar sobre la situación y posteriormente a lo colectivo (Encolombia. 2021) para el desarrollo de estrategias de afrontamiento mencionadas en las anteriores categorías tales como la comunicación para la expresión emocional, hacer ejercicio y uso del tiempo libre para las actividades de ocio en familia como jugar juegos de mesa, ver televisión juntos, dando como resultado la cohesión familiar y el aprovechamiento del confinamiento como oportunidad de fortalecer la capacidad de unión familiar.

Conclusiones

A continuación, se presentarán las consideraciones finales de esta investigación, estas se dividen en cuatro apartados referidos al objetivo general y a los tres objetivos específicos. Dando alcance a la pregunta problema: ¿Cuáles fueron las transformaciones en las dinámicas familiares relacionadas con el confinamiento experimentado en el marco del SARS- CoV-2, por tres familias ubicadas en la ciudad de Bogotá y tres familias en el territorio rural de Chipaque?

De acuerdo con el objetivo general. *Describir las dinámicas familiares y las formas de afrontamiento tras el confinamiento resultado del SARS- COV2, así como los impactos sociales, económicos y emocionales tres familias rurales y tres urbanas.* Se puede afirmar que.

Resultado de las entrevistas fue posible hallar la descripción de las transformaciones de las dinámicas familiares y por consiguiente las diferentes formas de afrontamiento que se presentaron en cada una de las familias como resultado del confinamiento.

Estas transformaciones y afrontamientos se desglosan en tres grandes categorías: la primera, desde lo social en donde cada miembro relata el cambio de sus relaciones sociales y las formas en las que continuaron o reabrieron nuevos espacios de interacción.

La segunda, tiene que ver con la dimensión económica, allí hubo una repercusión en la dinámica familiar por el cambio de la economía y por las familias que hicieron uso de cualidades y valores para superar la adversidad.

Por último, el aspecto emocional, se vio transformado de manera que se alteró el ciclo el estilo de vida ya establecido en tanto que se experimentan nuevas decisiones y aceptaciones dentro de la unidad familiar. Por consiguiente, la dinámica familiar se reajustó convirtiéndose cada uno de sus miembros en un elemento fundamental de apoyo con el objetivo de contribuir y acompañar a quienes en algún momento se vieron afectados por la aparición de emociones y sentimientos de valencia negativa resultado confinamiento.

Adicionalmente, se evidencia que las dinámicas familiares se vieron transformadas por varios aspectos emergentes, destacándose: el escenario laboral y educativo; los medios de comunicación; el uso y manejo de las diferentes estrategias tecnológicas, el manejo y la regulación de las emociones entre otros.

El primer objetivo específico tiene el interés de: *Establecer si las dimensiones sociales, económicas y emocionales se asocian a las transformaciones como resultado de la pandemia en tres familias rurales y tres urbanas.*

Desde la dimensión social, se establece que las familias rurales como las urbanas tuvieron que alejarse de las personas, fuera de su núcleo con las cuales tenían algún tipo de interacción personal para acatar las medidas de salud pública, ejemplo de ello los viajes, la asistencia a espacios de ocio, la cotidianidad laboral y la educativa entre otras.

El objetivo era permanecer distanciado de familiares y amigos, siendo este punto uno de los elementos que llamó la atención dentro la investigación, aunque podría parecer casi evidente. Como se mostró en los resultados se logró identificar, diferencias entre las familias que habitan el territorio urbano y las que viven en la ruralidad; el impacto del distanciamiento y el encierro en la ciudad de Bogotá resultado de las políticas y dinámicas propias de la ciudad generaron un mayor distanciamiento de los sujetos, limitaron acciones como la salida de sus hogares y adicionalmente a causa del número de contagios que dentro de la ciudad aumentaba vertiginosamente también aumentaba el temor al contagio.

En tanto en Chipaque, los casos de contagios por Covid-19 en un comienzo no resultaron tan significativos, por lo cual la ruptura en las relaciones, no resulto tan radical y con efectos tan inmediatos como si ocurrió en la ciudad.

Sin embargo, con el pasar del tiempo, el aumento de contagios y las restricciones más estrictas a nivel nacional, los habitantes de Bogotá contaron con mayores herramientas como es el caso de acceso al internet que favoreció los procesos de interacción a través de medios virtuales con familiares y amigos; pero también con su cotidianidad laboral y/o educativa. Haciendo uso de llamadas, o plataformas que se convirtieron incluso en la mayor estrategia de comunicación.

Por otra parte, la economía en las dos esferas se vio trastocada por la emergencia sanitaria, principalmente porque el decreto de la implementación de medidas afectó la economía pues la parálisis económica puso en jaque algunas modalidades de trabajo, es decir, que muchas familias se vieron afectadas por el cambio de actividades económicas incidiendo en el acceso por ejemplo a productos de orden básico.

Por otro lado, cuando se menciona las estrategias implementadas para subsanar las necesidades insatisfechas fueron diferentes en las familias rurales quienes contaron con el

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque suelo y sus potencialidades incluso incursionando en la agricultura, o ampliado otros escenarios de comercialización de sus productos. Distinto a esto, ocurrió en Bogotá las personas han dedicado sus esfuerzos a reorganizar sus entornos laborales algunos lo consiguieron en tanto otros se vieron en la necesidad de solicitar ayudas para acceder a recursos básicos.

Finalmente, las emociones también fueron fluctuantes en las familias especialmente se habla de estrés en la ciudad, mientras que el aburrimiento es lo que refieren con más intensidad los habitantes del territorio rural.

El cambio de la cotidianidad en la familia, sumado a la interacción obligada entre sus miembros, ha hecho que surjan pensamientos negativos tales como: angustia, estrés, miedo, ansiedad y tristeza en diversas familias, sin embargo, es importante afirmar que es producto del confinamiento y es allí donde difiere con las familias rurales, pues estas al haber padecido un impacto tan significativo por el confinamiento no se vieron sobrecargados con el encierro y el hecho de sentir más libertad disminuye la posibilidad de acumular escenarios de tensión y estrés. Adicionalmente dentro del territorio rural, las familias que estaban separadas por las dinámicas de su cotidianidad se vieron en la necesidad de reencontrarse, generando sentimientos de alegría, no obstante, no se pueden desconocer las dificultades de los nuevos escenarios de convivencia.

El segundo objetivo específico tenía la intención de *Identificar las transformaciones de las dinámicas familiares relacionadas con el confinamiento.*

Siendo así, los roles estuvieron en constante transformación pues cuando las familias se vieron saturadas, especialmente los cuidadores se vieron en la necesidad de establecer acuerdos con la finalidad de equilibrar tareas al interior de los hogares y de esta manera lograr que ningún integrante de la familia se viera saturado.

Inicialmente los miembros con mayor responsabilidad económica en el hogar asumieron las salidas a mercar o realizar pagos siendo estos los únicos que tenía contacto con el mundo exterior, conforme evolucionó la situación se asignó esa responsabilidad a más miembros y así también pasó con la organización de la unidad habitacional, además de establecer acuerdos de uso de los espacios del hogar para las diferentes actividades.

Otro aspecto que se vio transformado a causa del confinamiento fueron las tradiciones familiares que en primer lugar por los lugares donde se realizaban debieron ser canceladas pues, las restricciones de movilidad y el cierre de establecimientos como los cines profundizaron la parálisis de estos escenarios de reunión.

Sin embargo, la constante interacción de las familias en el confinamiento comenzó a proponer nuevas actividades como juegos en familia, ver televisión, series y noticias juntos, acercando a todos los miembros de la familia sin ninguna restricción de edad; incluso algunas de estas actividades casi que terminaron convirtiéndose en espacios cotidianos de interacción.

El último objetivo propuesto era: *Conocer las estrategias de afrontamiento que han desarrollado las familias frente a los escenarios de tensión como resultado de la convivencia en el marco del confinamiento.*

Las familias que habitan en territorio rural y las familias urbanas, utilizaron distintas estrategias de afrontamiento a raíz del contexto en el que habitan, pues, se evidencia que las familias urbanas al vivir dentro de la vivienda, resulta desafiante desarrollar estrategias para afrontar dichas tensiones ya que cada uno de los miembros no acostumbraba a estar todo el tiempo con los demás integrantes dentro de casa por lo tanto el uso de los espacios para pasar tiempo a solas se convierte en una estrategia de afrontamiento a nivel individual.

Mientras que para las familias de territorio Rural dentro de la convivencia en el marco del

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

confinamiento podían emplear diferentes estrategias que les permitiera la unión familiar por medio del uso del campo y espacio que ellos poseían como recurso y estrategias como la comunicación y ocio en familia.

Así mismo, cada una de las familias experimento diferentes momentos de tensión, lograron ser dirimidos exitosamente. Las familias reconocieron el conflicto como una oportunidad para fortalecer la identidad familiar, teniendo en cuenta que su realidad es dinámica y por lo tanto se presentaron escenarios que los llevaron a tomar acciones estratégicas.

También, fue posible evidenciar que hubo existencia de tensión especialmente en los jóvenes, frente al cumplimiento de sus obligaciones en el orden de lo académico, algunos por dificultades en el acceso a la virtualidad y otros porque como lo mencionaron vieron afectada la calidad de sus procesos, sin embargo con la posibilidad de realizar otras actividades alejadas del escenario académico resulto ser un escenario para desarrollar capacidades de afrontamiento a nivel individual.

Finalmente, otra tensión que se gestó entre los diferentes miembros de la familia por la rigurosidad y exigencia de algunos, quienes asumieron el rol de control de las medidas de cuidado con el objetivo de evitar contagio.

En las familias urbanas y de territorios rurales, principalmente por la búsqueda de generar acuerdos dentro de las nuevas rutinas que referían al estar todo el tiempo dentro de la vivienda, las estrategias que manejaron fue la generación de acuerdos, el manejo de conflictos y el uso de cualidades dentro de la identidad familiar tales como el control de emociones, la escucha activa, la comunicación asertiva fueron elementos clave a utilizar en los escenarios que las familias urbanas presentaban, así como el respeto por los espacios individuales de cada uno de los miembros.

Es importante resaltar que los miembros de las familias son partícipes del desarrollo de estrategias para solucionar los escenarios de tensión, se puede considerar que logran hacer un ejercicio de participación democrática y de aprendizaje para la solución de dichos escenarios de tensión.

Sugerencias y Recomendaciones

A las Familias

Es preciso resaltar el papel de introspección que cada familia otorgó al momento de efectuar la entrevista, y por lo mismo, se sugiere que este ejercicio perdure dentro del hogar, pues es algo muy importante, ya que como se pudo evidenciar anteriormente las familias conocen sus problemáticas al interior de sus hogares y conforme a esto puede trabajar en ellas con las mismas potencialidades que se dialogaron y que se pueden poner en marcha.

Además, es imprescindible destacar aquellas transformaciones de aspecto positivo que se dieron en las familias, donde se pudieron reunir de nuevo y empezar a consolidar nuevas tradiciones de las cuales salieron atributos como unidad, amor, respeto y resiliencia, en especial en una época que se llenó de tragedias, concebir que la pandemia ocasionó efectos positivos es algo para resaltar y continuar profundizando, que lo positivo que pudo acarrear gracias a la pandemia perdure.

Al Programa de Trabajo Social

Es necesario continuar investigando sobre este tema, pues la pandemia se puede traducir como un turning point para los miembros de la familia en sus esferas individuales y sus proyectos de vida, como para la unidad familiar que estadísticamente se ha evidenciado como han incrementado tensiones y estresores dentro del hogar, ha cambiado el pensarse la familia a causa de la pandemia, sin embargo, han surgido nuevas maneras de hacerle frente

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

a la anormalidad que hasta el momento lleva dos años en el mundo pero que ha transformado las formas de trabajo, estudio, ocio y convivencia familiar.

Esto es importante, porque la familia es un sujeto de estudio e intervención para la disciplina/profesión del Trabajo Social, conocer como se ha transformado es vital para la comprensión de la familia dentro del momento histórico que abordamos, tanto para conocer las nuevas características de ella, y así mismo entender como esta muta y evoluciona para afrontar las nuevas dificultades, pues esto genera no solo nuevos estudios sobre la familia sino empezar a pensar nuevas formas de intervención para las familias que han sido reconfiguradas en esta coyuntura y con esto comenzar desde la profesión a dar respuestas necesarias para las problemáticas al interior de estas.

A la Universidad de La Salle

Desde una perspectiva holística la Universidad de la Salle debe no solo estudiar el impacto que tuvo el Covid-19 sobre la oferta educativa que expone, sino analizar a profundidad desde el interior de las familias como estas perciben el nuevo escenario que se plantea desde lo educativo y como se ha impactado a los estudiantes respecto a sus posibilidades de económicas, sus proyecciones y también desde el mismo ejercicio educativo, si es necesario en ciertas carreras reconfigurar el pensum académico para que los estudiantes y las familias de estos tengan un nivel de satisfacción respecto a los conocimientos que se están adquiriendo, especialmente estos que han sido virtuales.

Además, como Universidad es necesario dar una mirada a la dimensión emocional y social que viven los estudiantes respecto a sus familias, pues con los cierres y el aislamiento preventivo no solo se han perdido los espacios de socialización sino se han cerrado las redes de apoyo, esto conjunto a las tensiones elevadas dentro de la unidad habitacional, las recientes convivencias específicamente en los estudiantes de región produce nuevas

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

dinámicas que pueden impactar a los estudiantes produciendo desinterés en sus estudios, niveles de estrés altos y depresión que puede producir una tasa alta de deserción.

Desafíos

Ahora que “la nueva normalidad” ha dado la posibilidad de continuar con las actividades, nada volverá a ser igual, sino por el contrario, las familias se enfrentan a nuevas formas de estudio, trabajo y estilo de vida familiar sin descartar lo experimentado durante el tiempo de confinamiento estricto.

Con la reapertura de los escenarios educativos, laborales, públicos y la vacunación contra el COVID 19 a la población, ¿Qué desafíos enfrentan las familias?, con la posibilidad de continuar en escenarios virtuales como es en las universidades y algunos colegios, la presencialidad en los escenarios laborales, como podría esto repercutir en las dinámicas familiares y que dificultades se pueden presentar.

Por otro lado, es pertinente cuestionar cuales son los actuales desafíos para la profesión de Trabajo Social, que actitudes y prácticas se pueden empear a partir de los nuevos escenarios de intervención, pensarse que en la actualidad se deben desarrollar respuestas rápidas ante situaciones que nacen cada día que pasa, es decir estar al tanto de cumplir el rol profesional integro y ser parte de cada proceso por el cual la comunidad en general necesite acompañamiento desde el Trabajo Social. En este caso con el fortalecimiento de la identidad familiar como recurso para afrontar la adversidad.

Referencias

Abufhele, M., & Jeanneret, V. (2020). Puertas Adentro: La otra cara de la pandemia.

Revista chilena de pediatría, 91(3), 319-321.

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

Aguilar, M. C., & Contreras, R. A. U. (2014). La necesidad de alfabetización digital e intergeneracional en la familia y la escuela. *DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia*, (28), 1-16.

Aguilar Paredes, L. A., & Roman Bocanegra, J. E. (2016). Propuesta de prácticas comunicativas basada en el enfoque fenomenológico que permiten mejorar las relaciones interpersonales de los estudiantes de secundaria de la institución educativa n° 80706 alto moche, centro poblado miramar-2015.

Alba, L. H. (2012). Familia y práctica médica. *Universitas Médica*, 53(2), 166-185.

Álvarez-Gayou, J. (2003). Cómo hacer investigación cualitativa, fundamentos y metodología. *Paidós Ecuador*. Disponible en:

<http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/como-hacer-investigacion-cualitativa.pdf>

Angulo Barredo, J. (2016). Transición sociodemográfica y transformaciones de la familia rural en Chiapas: aproximaciones para el estudio sobre su diversidad. *Revista Confluente*, 25 (1), 44-68.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5610200n>

Anta Félez, J. L. (2020). Acontecimiento y control social: el Régimen de confinamiento durante el Covid-19. *Periferia: revista de recerca i formació en antropologia*, 25(2), 0216-226.

Aranda, C., & Pando, M. (2013). Conceptualización del apoyo social y las redes de apoyo social. *Revista de investigación en psicología*, 16(1), 233-245.

Arboleda López, A. P. (2017). Conciliación, mediación y emociones: Una mirada para la solución de los conflictos de familia. *Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*, 17(33), 81-96.

Arluciaga, F. V., Valenzuela, J. G., Parada, J. C., Reyes, V. U., & Contreras, R. O. (2021).

Sindemia por COVID-19, multimorbilidad y determinantes sociales en Chile.

Cuadernos Médico Sociales, 61(2). 29-41

Arrieta, M. J., Macías, M. A., & Amarís, M. V. (2012). Afrontamiento en crisis familiares:

El caso del divorcio cuando se tienen hijos adolescentes. *Salud Uninorte*, 28(1), 99-112.

Azcuy, M. Z., Corbo, M. C., & Cuesta, L. A. (2010) La recreación comunitaria, una opción

para ocupar el tiempo libre de los jóvenes. *PODIUM, Órgano divulgativo de Gdeportes*, p. 199-208. Disponible en

<https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/262>

Baena Vallejo, G. A., García Quintero, C. S., Duque Restrepo, M. C., & Velásquez Muñoz,

D. S. (2020). Perspectivas investigativas en torno a las parejas sin hijos y su relación con el concepto de “familia”: Un estado del arte. *Interdisciplinaria: Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 37(2), 175–194. [https://doi-](https://doi-org.hemeroteca.lasalle.edu.co/10.16888/interd.2020.37.2.11)

[org.hemeroteca.lasalle.edu.co/10.16888/interd.2020.37.2.11](https://doi-org.hemeroteca.lasalle.edu.co/10.16888/interd.2020.37.2.11)

Barquero, A. N. (2014) Convivencia en el contexto familiar: un aprendizaje para construir cultura de paz. *Actualidades Investigativas en Educación*, 14(1), 138-156.

Disponible en https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-47032014000100007

Benítez Pérez, M. E. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Revista Novedades en Población*, 13(26), 58-68.

Bernete, F. (2013). Análisis de contenido. *Lucas, A., Novoa, A. Conocer lo social, estrategias de construcción y análisis de datos*, 193-203.

Bobadilla, E. J. (2018) Familias campesinas y rurales en el contexto de la nueva ruralidad.

estudio de caso en la vereda el merey del municipio de San Martín (Meta).

Universidad De Los Llano. Disponible en <https://repositorio.unillanos.edu.co/>

Bogdan, R. & Taylor, S. (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación.

Ediciones Paidós. Segunda Edición.

Bonilla, E. & Rodríguez, P. (2005). Más allá del dilema de los métodos. Colombia:

Editorial Nomos S.A.

Bottino, R. (2009) La ciudad y urbanización. Estudios Históricos – Cdhrp. N.º 2 disponible

en: https://estudioshistoricos.org/edicion_2/rosario_bottino.pdf

Bretones, M. T. (2008) Funciones y efectos de los medios de comunicación de masas:

modelos de análisis. *Sociología de la comunicación Mitjans de comunicació de*

massa. Universitat de Barcelona. URI: <http://hdl.handle.net/2445/6201>

Bueno, A. M. & Torres, M. F. (2018). Las familias rurales, sujetos colectivos de derechos,

el caso de Guayabal de Siquima. *Revista Palobra*. 18, 52–65.

<https://doi.org/10.32997/2346-2884-vol.0-num.18-2018-2159>

Bustamante, T. G. (2013). Usos y acepciones del concepto “Familia”: entre el texto y la

realidad. *RHS-Revista Humanismo y Sociedad*, 1(1), 37-48.

Cabrillo, F. (2003). El análisis económico de la familia. *Arbor*, 174(685), 77-97.

Calavia, M. Á. G., Cárdenas, J., & Iglesias, R. L. B. (2020). Presentación del debate:

Impactos sociales de COVID-19: un nuevo reto para la sociología. *RES. Revista*

Española de Sociología, 29(3), 689-691.

Cardona, M. (2013). Efectos de la dinámica familiar y las relaciones sociales en la crianza

de los niños y las niñas. *Revista Tendencias & Retos*, 18(1), 49-64.

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

- Castañeda, Y. E. (2012). Familias campesinas y rurales en el contexto de la nueva ruralidad. Estudio de caso en la vereda del Hato del municipio de La Calera. Universidad Nacional de Colombia. Disponible en <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/12266/yennyelizabethcastanedaramirez.2012.pdf?sequence=1&isAllowed>
- CEPAL, N. (2020). América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19: efectos económicos y sociales.
- Cid, M. D. C., Montes de Oca Ramos, R., & Hernández Díaz, O. (2014). La familia en el cuidado de la salud. *Revista Médica Electrónica*, 36(4), 462-472.
- Circular No. 020 de 2020 [Ministerio de Educación]. Medidas adicionales y complementarias para el manejo, control y prevención del Coronavirus (COVID-19). 16 de marzo de 2020.
- Conejo, L. D. Chaverri-Chaves, P. & León-González, S. (2020). Las familias y la pandemia del COVID-19. *Revista Electronic@ Educare*, 24(Suplemento), 1-4. <https://doi-org.hemeroteca.lasalle.edu.co/10.15359/ree.24-S.10>
- Cornejo, M. A. N., Villacís, C. J. M., & Vera, R. J. C. (2020). El rol de la familia en la educación en casa durante el confinamiento. *E-IDEA Journal of Business Sciences*, 2(6), 22-29.
- Correa, L. M. (2005). La inteligencia emocional en la familia. *Revista de la Universidad de La Salle*, (39), 77-84. Disponible en: <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1346&context=ruls>
- Cortes, C. (2009). Población y economía rural en la Montaña de Alicante. *Universidad de Alicante*. Disponible en

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

<https://books.google.com.co/booksid=X0tBY19k9G4C&lpg=PP1&hl=es&pg=PA5#v=onepage&q&f=false>

Cortés, M. E. (2020). Coronavirus como amenaza a la salud pública. *Revista médica de Chile*, 148(1), 124-126.

DANE. (2021). Encuesta Pulso Social-EPS resultados octava ronda, febrero de 2021.

DANE, información para todos. Disponible en

<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/encuesta-pulso-social>

De la Rúa, A. D. F. (2008). Análisis de redes sociales y trabajo social. *Portularia*, 8(1), 9-21.

De Terán, F. (1969). Ciudad y Urbanización en el mundo actual. *Editorial Blume*. 8-323.

Disponible en

https://www.academia.edu/30137954/CAPITULO_III_LA_URBANIZACION_UNIVERSAL

Decreto 440 de 2020 [Departamento Nacional de Planeación]. Por el cual se adoptan medidas de urgencia en materia de contratación estatal, con ocasión del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica derivada de la Pandemia COVID-19. 20 de marzo de 2020.

Del Carpio-Orantes, L. (2020). ¿La pandemia de COVID-19 podría transformarse en sindemia en México? *Medicina Interna de México*, 36(5), 713-715.

Díaz Angarita, S. A. (2015). Agricultura familiar, campesinado y su incidencia en la construcción del Trabajo Social agroecológico. Corporación Universitaria de Dios.

<http://hdl.handle.net/10656/3755>

Díaz, M. D. L. P. D., & Guerra, P. S. (1998). *Modelo de intervención para el trabajo social familiar*. Universidad Católica Blas Cañas.

Díaz, P. D. F. J. (2011). La pandemia de influenza de 2009: el regreso de un enemigo inconstante. *Infectio*, 13(3).

Díaz. (2020, 29 de octubre). Sindemia. Saludbydiaz.
<https://saludbydiaz.com/2020/10/29/sindemia/>

Druetta, D. M. (2008) Jóvenes, migraciones digitales y brecha tecnológica. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. universidad Nacional Autónoma de México pp. 119-133 disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/421/42116235008.pdf>

Durón, F., Tapia, C. O., Corral, V. & Fraijo, B. S. (2019). Ambiente familiar positivo y bienestar familiar: comparación entre población urbana y rural. *Revista Costarricense de psicología*. 2, p. 225-239. DOI:
<http://dx.doi.org/10.22544/rcps.v38i02.06>

Echeverri, P. R. & Ribero, M. P. (2002) Nueva ruralidad visión del territorio en América Latina y el Caribe. *Agris*. 207 p. disponible en: <https://agris.fao.org/agrissearch/search.do?recordID=XL2012001371>
en la globalización. *Justicia Juris*, ISSN 1692-8571, Vol. 10. N. ° 1. Pág. 11-20.

Ena, J., & Wenzel, R. P. (2020). Un nuevo coronavirus emerge. *Revista clínica española*, 220(2), 115.

Encolombia. (2021). Capacidades en estrategias de afrontamiento familiar. Disponible en:
<https://encolombia.com/libreria-digital/lmedicina/ecmg/fasciculo-1/ecmg1-proceso1/>

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

Espasa Calpe (2005). Diccionario de la lengua española. Recuperado el 21 de octubre de

2013, de: www.wordreference.com

Facua (2020). Gestión eficaz de la economía doméstica. *facua.org*. Obtenido de *facua.org*:

https://www.facua.org/es/guias/economia_domestica_sevilla.pdf

Fernández, G. D. P., Gallestey, J. B., & Pérez, E. A. (2012). Relación entre la dimensión socioeconómica y la dimensión salud en familias cubanas. *Revista Cubana de Salud Pública*, 38(3).

Florentin, R. F., Maldonado, E., & Portillo, S. (2020). ESCEPTICISMO DE

COMUNIDADES RURALES ANTE EL COVID-19. *AcademicDisclosure*, 1(1),

15-23.

Fontana, A., & Frey, J. H. (2015). La entrevista. *Manual de Investigación Cualitativa*

Volumen IV Métodos de recolección y análisis de datos.

Franco, S. (1994). Violencia intrafamiliar, cotidianidad oculta. Medellín: Uryco

Fuente, A., Herrero, J., & Gracia, E. (2010). Internet y apoyo social: sociabilidad online y

ajuste psicosocial en la sociedad de la información. *Acción psicológica*, 7(1), 9-15.

Gallego Henao, A. M., Pino Montoya, J. W., Álvarez Gallego, M. M., Vargas Mesa, E. D.,

& Correa Idárraga, L. V. (2018). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. *Hallazgos*, 16(32), 131-150.

Gallent, N., Hamiduddin, I., Juntti, M., Kidd, S. & Shaw, D. (2015). Introduction to rural planning: economies, communities, and landscapes (2.a ed.) (J. Glasson, Ed.). The

natural and built environment series.

Galván, A. (2007). Las redes sociales como estrategia para fortalecer a las comunidades.

García, A. G. (2013). Avances y tendencias actuales en el estudio de la pandemia de gripe de 1918-1919. *Vínculos de Historia*, (2).

- García, K. P. V., Tovar, J. G., Montaña, A. H., & Loyo, L. M. S. (2020). Regulación emocional, autocuidado y burnout en psicólogos clínicos ante el trabajo en casa por confinamiento debido al COVID-19. *Revista Colombiana de Salud Ocupacional*, 10(1), 6430-6430.
- Gómez, E., & Kotliarenco, M. A. (2010). Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas. *Revista de psicología*, 19(2), 103-131.
- Gravante, T., & Poma, A. (2018). Manejo emocional y acción colectiva: las emociones en la arena de la lucha política. *Estudios sociológicos*, 36(108), 595-618.
- Guillén Subirán, C. (2021). El impacto de la pandemia por COVID-19 que ha hecho aflorar la vulnerabilidad de las mujeres en el mercado de trabajo. (Spanish). *Gestión Práctica de Riesgos Laborales*, 190, 25–34
- Gunes, A. (8 de mayo de 2020). Agencia Anadolu. Recuperado el 10 de mayo de 2020, de [https:// www.aa.com.tr/es/an%C3%A1lisis/el-coronavirusle-devolvi%C3%B3-la-relevanciaa-la-instituci%C3%B3nde-lafamilia/1834341](https://www.aa.com.tr/es/an%C3%A1lisis/el-coronavirusle-devolvi%C3%B3-la-relevanciaa-la-instituci%C3%B3nde-lafamilia/1834341)
- Gutiérrez Capulín, R., Díaz Otero, K. Y., & Román Reyes, R. P. (2016). El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica.
- Gutiérrez, F. (2019). El concepto de familia en Colombia: una reflexión basada en los aportes de la antropóloga Virginia Gutiérrez sobre la familia colombiana en el marco de la doctrina constitucional. *Temas Socio-Jurídicos*, 38(76), pp. 130-154. <https://doi.org/10.29375/01208578.3589>
- Henao, A. M. G. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(35), 326-345.

- Henao, G. & García, M. (2009). Interacción familiar y desarrollo emocional en niños y niñas *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 7, núm. 2, pp. 785-802
- Hernández Samperi, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2014) Metodología de la investigación, sexta edición. Mc Graw Hill.
- Herrera Cuenca, M. (2020, January). Los dilemas entre el cambio climático, la dieta saludable/sostenible y la sindemia de las sociedades postmodernas. In *Anales Venezolanos de Nutrición* (Vol. 33, No. 1).
<https://www.who.int/es/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid19--11-march-2020>
- Jiménez, N. Velasco, M. & Romero, M. (2019) La resiliencia familiar como activo en salud. *Anales Sis San Navarra*. (vol.42, n.1, p. 121-124)
<https://dx.doi.org/10.23938/assn.0589>.
- Kabbabe, S. (2019). La pandemia de Gripe Española de 1918. *Medicina Interna*, 35(2). 59-65
- Köbrich, C. & Dirven, M. (2007) Características del empleo rural no agrícola en América Latina con énfasis en los servicios. CEPAL Naciones Unidas Desarrollo Productivo. (74).
- Lázaro, Pedro. & Herrera, Enrique. (2020). “Noticias sobre Covid-19 y 2019-nCoV en medios de comunicación de España: el papel de los medios digitales en tiempos de confinamiento”. *El profesional de la información*, v. 29, n. 3, e290302.
<https://doi.org/10.3145/epi.2020.may.02>
- López, E. (2005). La educación emocional en la educación infantil. *Universidad de Barcelona*. 19 (3), 153-167

López, C. (2009) Dimensión social. *Infermera virtual*. Disponible en

https://www.infermeravirtual.com/esp/actividades_de_la_vida_diaria/la_persona/dimension_social

Lora Ochoa, C., Anaya Narváez, A., & Pinedo López, J. (2020). Economía social y Covid-19: aportes y perspectivas en Colombia. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 25, 303–320. <https://doi-org.hemeroteca.lasalle.edu.co/10.5281/zenodo.4087664>

Lozano, S., Suanca, C., Urbano, N. & Romero, N. (2008) Representaciones de cuatro familias con adolescentes de los estilos familiares según el género, en el sector rural y urbano del municipio de Villeta (Cundinamarca). Universidad de La Salle. https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/75

Macías, M. A., Orozco, C. M., Amarís, M. V., & Zambrano, J. (2013). Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico. *Psicología desde el Caribe*, 30(1), 123-145.

Márquez, A. V. (2020). LA COVID19: MÚLTIPLES INTERPRETACIONES DE UNA SINDEMIA, AÑOS 2019-2020. 1-20.

Martín, T. C., & Puyuelo, M. S. (2014). La transformación de las familias en España desde una perspectiva sociodemográfica. Informe FOESSA.

Martínez, A. E., Piqueras, J. A., & Inglés, C. J. (2011). Relaciones entre inteligencia emocional y estrategias de afrontamiento ante el estrés. *Revista electrónica de motivación y emoción*, 37, 20-21.

Matos, H. J. D. (2018). A próxima pandemia: ¿estamos preparados? *Revista Pan-Amazónica de Saúde*, 9(3), 9-11.

Medenhall, E. (2017). Sindemia: una nueva categoría que reúne lo social y lo biológico.

IntraMed.net. (Argentina).

<https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoid=90525>

Medina, C.O. (2010). Las concepciones teóricas sobre tiempo libre, ocio, recreación, actividades creativas y recreativas.181-193.

Merayo, M. (2015). Cómo abordar el desempleo en la familia. Guía para padres y madres.

MIN Salud. (2020). Colombia confirma su primer caso de COVID-19, *Boletín de Prensa No 050 de 2020* <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Colombia-confirma-su-primer-caso-de-COVID-19.aspx>

Minuchin, S. (1982). Familia y Terapia familiar. Buenos Aires.

Molina, C. L. (2020). La familia ante la pandemia del COVID-19. *Ius et Praxis*, (50-51), 23-29.

Moreno, L. C., & Alfonso, H. (2020). Impactos de la COVID-19 en la violencia contra las mujeres. El caso de Bogotá (Colombia). *Nova*, 18(35), 115-119.

OIT. (2007). Intervenir en la familia. Estudio sobre factores preventivos y de vulnerabilidad al trabajo infantil doméstico en familias rurales y urbanas de Colombia, Paraguay y Perú. OIT/IPEC Colección Estudios. 136. ISBN 978-92-2-319598-4 (Web PDF)

Oliva, E. & Villa, V. (2014) Hacia un concepto interdisciplinario de la familia

OMS (2020). Alocución de apertura del director general de la OMS en la rueda de prensa sobre la Covid-19 celebrada el 11 de marzo de 2020. World Health Organization.

OMS (CDSS) (2008). Subsanan las desigualdades en una generación: alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud: resumen analítico del informe final. [Archivo PDF].

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/69830/WHO_IER_CSDH_08.1_spa.pdf

- Ordóñez Barba, G. (2020). Tijuana ante el confinamiento social impuesto por la COVID 19: habitabilidad de las viviendas, entorno urbano y condiciones económicas de los hogares. *Espiral (Guadalajara)*, 27(78-79), 303-349.
- Ordorika, I. (2020). Pandemia y educación superior. *Revista de la educación superior*, 49(194), 1-8.
- Padilla, M., Ramírez, A & González, C. (2020). Los pobres, los más afectados por la pandemia: Universidad de los Andes. Noticias salud y medicina.
<https://uniandes.edu.co/es/noticias/salud-y-medicina/los-pobres-los-mas-afectados-por-la-pandemia>
- Páez, R. M., Del Valle, M. M., Gutiérrez, M. Y. & Ramírez, M. (2016). La familia Rural y sus formas de diálogo en la construcción de paz en Colombia. Universidad de La Salle- CLASO. Disponible en:
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20161017104231/La_familia_rural.pdf
- Paricio del Castillo, R., & Pando Velasco, M. F. (2020). Salud mental infanto-juvenil y pandemia de Covid-19 en España: cuestiones y retos. (Spanish). *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil*, 37(2), 30.
- Parra, S. (2018). Estrategias de afrontamiento en las familias colombianas desde el año 2000 al 2017: un análisis sistemático de literatura. Universidad Cooperativa de Colombia. 133p. Disponible en:
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/6494/1/2018_estrategias_afrontamiento_familias.pdf
- Pérez, S., & Aldo. (1997). *Recreación. Fundamentos Teóricos y Metodológicos*. México, (s.f). 180p.

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

Quilodrán, J. (2008). Los cambios en la familia vistos desde la demografía; una breve reflexión. *Estudios demográficos y urbanos*, 23(1), 7-20.

Raimundi, M. J., Molina, M. F., Giménez, M., & Minichiello, C. (2014). ¿Qué es un desafío? *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 12.

Ramírez, J. C. & De Aguas, J. (2017). Configuración territorial de las provincias de Colombia: ruralidad y redes. *Comisión Económica para América Latina y el Caribe Oficina de la CEPAL en Bogotá*. Disponible en:

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/40852-configuracion-territorial-provincias-colombia-ruralidad-redes>

Ramírez, J. C. & De Aguas, J. (2017). Configuración territorial de las provincias de Colombia: ruralidad y redes. Comisión Económica para América Latina y el Caribe Oficina de la CEPAL en Bogotá. Disponible en:

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/40852-configuracion-territorial-provincias-colombia-ruralidad-redes>

Ramonet, I. (2020). La pandemia y el sistema-mundo. *Le Monde Diplomatique*, 25(04).

Resolución 2953 de 2020 [Instituto Colombiano del Bienestar Familiar]. Por la cual se adoptan medidas transitorias frente a los trámites de restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, en el marco de la emergencia sanitaria por causa del Coronavirus COVID-19. 17 de marzo de 2020.

Resolución 380 de 2020 [Ministerio de Salud y Protección Social]. Por la cual se adoptan medidas preventivas sanitarias en el país, por causa del coronavirus COVID2019 y se dictan otras disposiciones. 10 de marzo de 2020.

Ricoy, M.C. (2005) La prensa como recurso educativo. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, v. 10, n. 24, p. 125-163.

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

Rivera Navarro, J., Morales González, J. M., Benito-León, J., & Mitchell, A. J. (2008).

Dimensión social y familiar: experiencias de cuidadores y personas con esclerosis múltiple. El estudio GEDMA.

Robles, C., & Di Leso, L. (2012). El concepto de familia y la formación académica en Trabajo Social. Debate público. Reflexión de trabajo social, 2(3), 43-53.

Romero, J. (2012). Lo rural y la ruralidad en América Latina: Categorías conceptuales en Debate. *Psicoperspectivas*, 11(1), 8-31. Disponible en

<http://www.psicoperspectivas.cl>

Rueda Martínez, M. J. (2021). Efectos de la política pública expedida por el gobierno nacional en el marco de la pandemia del covid-19 que afecta la vida del adulto mayor en Bogotá.

SABER, Q. D. (2020). SOBRE EL CORONAVIRUS.

Sánchez, E. M. S. (2021). Educomunicación y vida familiar en tiempos de confinamiento. *Aularia: Revista Digital de Comunicación*, 10(1), 35-44.

Sánchez, G. D., Londoño, M. A., Lozano, N. Y., & Chavarría, E. V. (2015). Sobre la dinámica familiar. Revisión documental. *Cultura Educación y Sociedad*, 6(2)

Sandoval, A., Fandiño, C., Buitrago, K. (2019). Saberes de acción del trabajo social en la intervención social con familias en contextos rurales, del municipio de Yopal-Casanare durante el año 2019. Universidad de La Salle.

https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social

[Santana, E. V. \(2019\) La construcción de la resiliencia familiar en la experiencia de la discapacidad: una posibilidad para generar procesos inclusivos. *Sinéctica*, núm. \(53\), 01-23. DOI: \[https://doi.org/10.31391/S2007-7033\\(2019\\)0053-012\]\(https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2019\)0053-012\)](#)

- Saraví, J. (2017). Jóvenes, prácticas corporales urbanas y tiempo libre: Una mirada desde el skate. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Grupo Editor Universitario. (Las juventudes argentinas hoy: tendencias, perspectivas, debates) Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.1783/pm.1783.pdf>
- Sennett, R. (2005). Ciudad y capitalismo. En Ramos. A. (Ed), *Lo urbano en 20 autores contemporáneos*. (213-220). Edicions UPC.
- Serrano, E. (2003). Economía de la familia: una aplicación empírica del modelo unitario para Colombia. *Cuadernos de Economía*, 22(38), 151-177. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-47722003000100007&lng=en&tlng=es.
- Silva, A. (2006) *Imaginarios urbanos*. Arango editores. Disponible en: <https://imaginariosyrepresentaciones.files.wordpress.com/2015/05/silva-armando-imaginarios-urbanos.pdf>
- Sinche, E., & Suárez, M. (2006). Introducción al estudio de la dinámica familiar. *RAMPA*. 1(1), 43.
- Singer, M., Bulled, N., Ostrach, B., y Mendenhall, E. (2017). Syndemics and the biosocial conception of health. *The Lancet*, 389(10072), 941–950. [https://doi.org/10.1016/s0140-6736\(17\)30003-x](https://doi.org/10.1016/s0140-6736(17)30003-x)
- Sola, S. (2020). Humor en tiempos de pandemia. Análisis de memes digitales sobre la COVID-19. *Zer: Revista de Estudios de Comunicación*, 25(49), 33–58. <https://doi-org.hemeroteca.lasalle.edu.co/10.1387/zer.21817>
- Therborn, G. (2007) *Familias en el mundo. Historia y futuro en el umbral del siglo XXI*. En Arriagada, I. (coord). *Familias y políticas públicas en América Latina: una historia*

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

de desencuentros. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL),
Santiago de Chile.

Tizón, Jorge. (2020). La salud emocional en tiempos de pandemia. Herder Editorial.

Trilla, A. (2020). Un mundo, una salud: la epidemia por el nuevo coronavirus COVID-19. *Medicina clínica*, 154(5), 175.

Valencia, M. C. (2009). Los cambios y transformaciones en la familia. Una paradoja entre lo sólido y lo líquido. *Revista Latinoamericana estudios familia*, 1, 46-60.

Vargas Zapata, K. F., & González Lombo, J. L. (2018). Entornos y las redes de las familias atendidas en la Fundación Semillas de Vida Tierra Fértil.

Vargas, J., Ibáñez, E. & Hernández, M. (2012). La familia como contexto en la construcción de las emociones. *Alternativas Psicología*. Disponible en:
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/alpsi/v16n27/n27a05.pdf>

Velázquez, L. E. T., Silva, P. O., Garduño, A. G., & Luna, A. G. R. (2008). Dinámica familiar en familias con hijos e hijas. *Revista intercontinental de psicología y educación*, 10(2), 31-56.

Viveros, E. y Arias, L. (2006). *Dinámica interna de las familias con jefatura femenina y menores en conflicto con la ley penal: características interaccionales*. Medellín, Colombia: Funlam.

Wanderley, F., Losantos, M., Tito, C., & Arias-Uriona, A. M. (2020). Los impactos sociales y psicológicos del COVID-19 en Bolivia

Anexos

Anexo 1.

Instrumento de Investigación

Escuela de Humanidades y Estudios Sociales

Programa de Trabajo Social Seminario de investigación I Línea de Familia: Realidades
Cambios y Dinámicas

Entrevista grupal Semiestructurada.

1. ¿Cuáles son los cambios que su familia ha atravesado en el escenario de lo cotidiano a causa del confinamiento y las diversas medidas adoptadas?
2. ¿Cuáles son las emociones que han surgido durante el tiempo de confinamiento?
3. ¿De qué manera ha afrontado las diferentes emociones especialmente las negativas?
4. ¿Existen cambios en la situación económica familiar experimentado durante y después del confinamiento y las diversas medidas estatales?
5. ¿Qué estrategias utilizaron para suplir sus necesidades económicas?
6. ¿Qué estrategias utilizaron para seguir en contacto con amigos y familiares?
7. ¿Cuál es el cambio más significativo que ha sucedido en su familia a causa del confinamiento?
8. ¿Cuáles consideran fueron los cambios experimentados en la convivencia familiar?
9. ¿Cómo impactó el cambio de rutina en su vida por el confinamiento?
10. ¿Cómo se transformaron sus relaciones sociales a raíz del confinamiento?
11. ¿Cuáles fueron las tensiones que surgieron en la convivencia familiar?
12. ¿Qué desafíos presentan actualmente para fortalecer la convivencia familiar?

Anexo 2.**Consentimiento informado****CONSENTIMIENTO INFORMADO**

¡De antemano le agradecemos su participación!

TITULO DEL PROYECTO *La Pandemia Nos Transformó: Una Mirada Desde El Trabajo Social Familiar.*

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN: Describir las dinámicas familiares y las formas de afrontamiento tras el confinamiento resultado del SARS- COV2, así como los impactos sociales, económicos y emocionales en familias rurales y urbanas.

INVESTIGADORAS: Natalia Méndez Moreno; Valentina Robles

NÚMERO DE SESIONES: Una entrevista, de aproximadamente 60 minutos cada una.

REGISTRO DE LAS SESIONES: Grabación de voz, transcripción.

CONFIDENCIALIDAD: Codificación para evitar nombres propios y asegurar el anonimato.

DINÁMICA:

- La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.
- La información recogida no se usará para ningún otro propósito que el planteado por esta investigación.
- Puede pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.
- Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él.
- Puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma.
- Puede hacer saber a las investigadoras si alguno de los temas tratados le resulta incómodo.

Una vez leído lo arriba estipulado, yo _____, identificado(a) con cédula de ciudadanía número _____ de _____ acepto participar voluntariamente en esta investigación y manifiesto que he sido informado(a) de la finalidad del mismo. Me han indicado la forma de mi participación y la dinámica de las sesiones y los temas a tratar.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial. He sido informado que, de tener preguntas posteriores a mi participación en este estudio, puedo contactar a las investigadoras a través del correo kvsuarez@unisalle.edu.co

Para constancia, se firma en la ciudad de Bogotá, D.C., a los _____ días del mes de _____ de 2021.

Anexo 3.

Transcripción entrevistas

Entrevista a FN1 (4P: 67P, 59M, 24H, 20HA)

Entrevistadora: 31 de mayo del 2021, estamos con la familia FN1 para realizar la entrevista grupal para el proyecto de investigación “La pandemia nos transformó: una mirada desde el Trabajo Social Familiar” el objetivo de esta investigación es: Describir las dinámicas familiares y las formas de afrontamiento tras el confinamiento resultado del SARS-CoV-2 así los impactos sociales, económicos y emocionales en familias rurales y urbanas. Entonces si ustedes me autorizan grabar podríamos comenzar.

Familia: Listo

Entrevistadora: La primera pregunta es: ¿cuáles son los cambios que su familia ha atravesado en el escenario de lo cotidiano a causa del confinamiento y las diversas medidas adoptadas de parte del Gobierno?

20HA: La verdad yo no es como que salga tanto así pero pues igualmente yo iba a mi Universidad, me la pasaba con amigos toda esta cosa, pero pues cuando definitivamente entramos en la pandemia y todo esta situación pues si me alcanzó a dar un poquito duro, pues porque estar aquí encerrado las 24/7, mejor dicho me parecía algo no muy normal, o sea me estresé un poco, también por lo menos en mi carrera sí he experimentado ciertas dificultades a la hora de aprender porque yo estudio *Cine y Televisión* y pues es una carrera extremadamente práctica entonces básicamente no hemos podido realmente ver muchas de las cosas prácticas, muchas de las materias prácticas que necesitamos pues obviamente los profesores sean como apañado para enseñarnos, para hacernos guías, para hacernos hasta videos de tutorial en edición y todas estas cosas, pero pues obviamente no es lo mismo y yo siento que de verdad sí hemos quedado con muchísimos vacíos como de conocimiento y aprendizaje y pues lo de que precisamente no esté ahí supervisando que tu profesor como mira esto es así esto es lo otro, esto no es así nos ha afectado bastante a todos y pues sí es cierto modo como pasar tiempo juntos también nos ha afectado nos aislado mucho.

24H: En mi caso también fue, creo que muy cercano a lo de mi hermana en cuánto a lo

académico porque precisamente el año pasado estaba cursando el último año de la Universidad entonces pues justamente de un momento para otro nos tocó acomodarnos para verlo virtualmente pero creo que a diferencia de la carrera de 20HA, el *Derecho* es prácticamente todo teórico entonces aunque la calidad de del aprendizaje no era exactamente igual al presencial, la verdad es que se acercaba mucho porque igual por medio de las plataformas que puso la universidad, igual pudimos ver las clases, al ser teoría pues sí hay cierta diferencia con ir más allá de eso igual la información es prácticamente la misma, por eso no tuve tantos problemas como si los tiene personas que estudian cosas más prácticas como lo de mi hermana, pues obviamente cambió mucho, la rutina de mi universidad siempre he tenido un horario de 7 a 1 usualmente, pues claro yo siempre tenía que levantarme temprano, mi horario de dormir se ajustaba a eso, pues ya estando en la casa mi rutina cambió, ya me podía levantar más tarde, acostar un poco más tarde, básicamente en eso cambió, con mis amigos, no éramos un grupo de salir tanto, a veces que nos quedábamos molestando o quedarnos un rato en la universidad, y pues eso si cambió, porque yo sí me veía mucho con mi novia y eso sí cambio mucho

59M: Como padres, básicamente en la parte académica nos vimos preocupados y mirando como que alternativas se podía específicamente con 20HA, donde vimos que la calidad de su programa pues se reducía muchísimo por ser precisamente una carrera tan práctica, tan de estar allá, ellos en el sitio de aprender juntos, de prender con el profesor, entonces sí, en un momento decíamos ¿vale la pena seguir estudiando? O ¿vale la pena hacer una pausa? Para que en cierta forma no desperdiciáramos un poco el dinero y el tiempo con una calidad educativa que ni parecido a como era presencial, otros aspectos pues yo creo que los podremos ver en siguientes preguntas.

67P: Como padre de familia, pues es claro que la pandemia condujo a cambios en el desarrollo cotidiano, en el desenvolvimiento de la familia por las restricciones de salida, porque hubo un cambio de costumbres, en el sentido de que yo trataba para evitar contagio de hacer el mercado en sitios que no fueran tan cerrados, adicionalmente, en la casa hace las compras, y no

solo eso uno tiene que hacer una cantidad de pagos de la tarjeta, servicios públicos, en este caso del complementario también de lo que se paga por seguridad social, ¿Qué cambió en eso? Cambio, que la mayoría de esos pagos yo los hacía, o en el baloto o ejemplo iba a Claro a pagar los servicios de Claro hogar y móvil y el complementario lo pagaba en ciertos puntos y eso me obligó, a volver hacer todos esos pagos los hiciera ya en internet, incluyendo la administración también, entonces yo ya, no fue de un totazo, pero paulatinamente me fui trasladando a hacer todo por internet, entonces ahora todos esos pagos realmente no hago, salvo excepcionalmente todo lo hago por internet. La otra cosa que cambio, obviamente el hecho de que estuvieran aquí mis hijos, los dos aquí todo el día, a diferencia que los dos iban a estudiar, eso cambia un poco la rutina, no es lo mismo estar acostumbrado a que estuvieran saliendo a que estuvieran aquí todo el día, también el otro cambio, es en las relaciones sociales, en el sentido que uno ya no se ve con los amigos, ya no se ve con la familia, hubo que cortar muchas relaciones sociales, hubo que hacer que toda la comunicación fuera a través de celular, a través de internet y redes sociales, eso es lo que yo podría destacar de los cambios que ocurrieron en la familia.

Entrevistadora: Ya que se tocó el tema de ciertas estrategias que don Alberto usó para el contacto con amigos y familiares, me gustaría preguntarle a el resto de la familia como fue ese cambio de interacción.

59M: Nosotros somos una familia bastante grande, estábamos a cargo de mi mamá una adulta mayor, ayudábamos a mi hermana, la que se hace cargo de ella, para ella sobre todo fue muy pesado, porque yo no tenía la ayuda de los otros hermanos los fines de semana, y pues esa parte si nos afectó bastante, porque sabemos que mi mamá está bien allá, pero mi hermana si necesitaba esa ayuda, ganamos en cuanto a comunicación, en aprender como comunicarnos, entre comillas, porque creo que los adultos aquí recurrimos a los más jóvenes para reuniones, los de cumpleaños y todo por internet pero sí, el adulto mayor como en caso de mi mamá que no pudo salir, que no pudo recibir el solecito, la caminata que necesita y la cuidadora, eso en cuanto familia nos afectó, pero yo creo que si dios quiere este diciembre, va a ser una de las

mejores navidades que tengamos porque al no poder estar juntos, lo disfrutaremos mucho.

67P: Yo quiero añadir una parte más, yo desde hace mucho, soy concejero del concejo de administración del conjunto, este es un conjunto residencial, propiedad horizontal, y que pasó, por ejemplo como concejero, e inclusive como vicepresidente del concejo, y todo el concejo nos tocó que, migrar a reuniones virtuales y eso implicaba también el aprendizaje de cómo se conecta uno a una reunión virtual, eso cambió, y para mí por ejemplo ser concejero es un trabajo porque dentro de otras cosas por hacer eso, digamos que son dos reuniones al mes y otros trabajos, eso permite tener un descuento en el recibo de administración, y también añadiría que cambió las perspectivas de yo poder hacer otro trabajo útil, por ejemplo estaba mirando con un amigo, o con mi amiga N, trabajos en el área que yo sé que es el área de seguros y licitaciones porque entonces ya ante esa situación, esas posibilidades de trabajar en eso y tener un ingreso adicional a mi pensión se esfumaron, se perdieron y pues hasta el momento están perdidas.

20HA: Bueno para mí pues sinceramente el tema de las interacciones sociales si fue un poquito aburridor digamos ese cambio tan brusco porque literalmente nosotros entramos como “no vengan a la universidad esta semanita” y tas, se convirtió en casi ya dos años, pero voy a dar un punto bueno y un punto malo, lo malo es que precisamente de cierto modo si ahora las costumbres de salir con mis amigos o con mi familias han cambiado muchísimo, yo ya sé que no puedo salir sin un tapabocas, que me tengo que distanciar, tengo que limpiarme las manos, tengo que hacer un montón de cosas y que probablemente no puedo prestarme para eso todo el tiempo, pero tengo un punto bueno de todo esto por ejemplo cuando yo estaba estudiando si era como un complique cuadrar cosas de trabajo dentro de los mismos estudiantes y digamos la virtualidad nos mostró que precisamente si es posible, sí es posible que hagamos bastantes cosas de una manera virtual y que salga bien, aunque no de la misma calidad que nosotros requerimos presencialmente pero si y digamos yo sí he creado y me he acercado a más personas de una manera virtual.

24H: Con familiares lo que se hacía era las reuniones era que ellos hacían videollamada, sobre todo para el año pasado para las festividades, y frente a mis amigos pues la verdad no cambió tanto porque era una actividad que nosotros ya hacíamos, que era reunirnos pues por llamada a jugar y pues lo que pasó fue que se incrementó el tiempo de eso y pues la verdad es que sí, de pronto si hace un poco de falta cuando nos reuníamos en la universidad, pero en proporción para nosotros no fue tan grave como para otras personas, pues nosotros ya desde antes teníamos esa costumbre.

Entrevistadora: Algo que ya mencionaron, es las emociones que han surgido durante el confinamiento, por ejemplo, 20HA habló de estrés, no sé si querrías ampliarnos un poco sobre esas emociones.

20HA: Pues la verdad, el entrar a confinamiento nos obligó obviamente a como convivir entre familia, pues todos estamos acá, y sinceramente es nuestra única interacción en este momento, entonces eso si sirvió un poco para detonar ciertas cosas de estrés, pero pues precisamente de cierto modo nos hemos acercado más entre nosotros, pues hemos tenido nuestras peleas, por estar acá, el no salir también es una cuestión, que causa estrés y un montón de cosas, pero creo que si nos hemos acercado un poquito más como familia en medio de todo.

59M: Al principio la convivencia, no es tan fácil, una cosa es la vista de ellos como hijos y otra cosa como padres, porque en ellos ha aumentado la pereza, mucha pereza realmente, porque estar trabajando desde casa da la posibilidad de estar en la cama trabajando, en fin, pues con mi esposo ya llevábamos un tiempo de por lo menos de estar juntos en casa porque mi esposo ya hace unos años esta pensionado, nosotros ya habíamos hecho un poquito esa tarea, pero de los padres con los hijos los queremos ver en un poco más de actividad, porque en mi caso aquí mi hijo aumento su juego, porque tiene más tiempo porque ya no hay desplazamiento ni a la universidad, ni el regreso a la universidad, en el caso de 20HA pues sí ha hecho mucha falta sus amigos, sobre todo para los trabajos, porque todo lo hacían en la universidad, contaban con sus amigos para igualmente compartir y para hacer sus trabajos que era tan prioritario que los hiciera juntos, pero

sí, realmente, afortunadamente tenemos un apartamento donde cada uno tiene su espacio, y eso ha sido un poco más llevadero, porque donde los espacios son tan pequeños y cada uno esta como metido en el espacio del otro pues seguramente sería más difícil.

67P: Pues indudablemente, en mi caso como lo dijo 59M había una ventaja y es que en cierta forma estaba acostumbrado a estar en la casa, pues porque estaba pensionado desde antes que empezara la pandemia, sin embargo, por supuesto la restricción de no poder ir uno, ni siquiera a tomarse un tinto, un café en una panadería, un restaurante, la restricciones pues de no poder, inclusive de no poder viajar por ejemplo a Villavicencio, de no podernos vernos con la familia y amigos, eso de todas maneras lo impacta a uno, y pues la noticia de las muertes y los contagios que causa el COVID, en mi caso no me dejaban de dar estrés, habían momentos de verdad de angustia en el sentido que uno pensaba, cuando me toca a mí, que me contagie, me enferme, me tenga que ir para un hospital, una UCI y que de pronto no sobreviva, y ese pensamiento en mi caso como padre va más allá, pues si a mí me pasa eso que va a pasar con mis hijos en otras palabras, si fue, sobre todo el año pasado estresante para mí en muchos aspectos estar encerrado, estar angustiado porque uno no sabía en qué momento se podía contagiar, de pronto ahora uno empieza a convivir más con eso y bueno ya este año se ha mejorado la cosa porque ya estamos vacunados por lo menos 59M y yo, pero sí, son sentimientos de frustración, estrés, digamos de efectivamente a verse con los familiares y amigos, hacer la vida social normal le hace a uno mucha falta y le causa sentimientos de tristeza, angustia e impotencia, porque no se puede hacer nada, eso es lo que en mi caso causó la pandemia.

24H: Yo personalmente, con el encierro como tal no sentí nada negativo realmente, yo siempre he sido una persona de más de estar en la casa, bueno sobre todo desde que entre a la adolescencia, digamos que habían muchas personas que se estresaban por estar en la casa todo el tiempo, digamos que es entendible pero en mi caso no por ese lado no, sobre todo porque mis tiempos libres los empleaba era en la casa, o sea jugando con mis amigos o leyendo, pero digamos hay algo que me hizo caer en cuenta mi padre es que me angustiaba un poco, es que acá en mi casa yo pensaba

especialmente en mis padres y en mi hermana, también en mi novia, porque también mi hermana ya tiene una enfermedad que digamos no es bueno que contraiga el COVID, mi madre tiene como problemas de defensas y pues mi padre ya tiene como cierta edad pues obviamente a mí me daba miedo, por eso cuando yo salía era bastante paranoico, siempre llevaba un spray y también con mi novia era así, bastante intenso con ella precisamente por eso, porque ella también tiene cierta preexistencia, entonces digamos en cuanto eso, eso sí me daba mucha ansiedad, mucho estrés, mucha angustia, porque lo que decía mi padre, de la gente que se muere muchas veces de las enfermedades que tenían pues fue lo que ocasionaron la muerte más el COVID, eso sí daba angustia, ahora sobre todo que mis padres ya están vacunados baja un poco la angustia pero igual yo trato de cuidarme mucho por lo que queda que es mi hermana y mi novia.

Entrevistadora: Hemos hablado de estrés, angustia y todo lo que generó el confinamiento, ahora la pregunta es ¿de qué manera ustedes han afrontado estas emociones?

59M: No ha sido fácil manejar el estrés de los demás miembros de la familia, porque el estrés de mi esposo era mayor, el por ser cabeza de familia me imagino, entonces el estrés de él era mayor y de pronto si nos afectaba un poco, realmente sí nos afectaba, aun con todos los cuidados estábamos un poco más relajados en cuanto a esto, tenemos una familia de adultos mayores y con una hija con diabetes que es complicado, y también la novia de mi hijo que también tiene una enfermedad complicada, entonces pues eso era el estrés pues digamos mayor, pero definitivamente claro no todos lo tomamos igual y si choca un poco la actitud de unos con la actitud de los otros, pero bueno, gracias a dios con las vacunas estamos más positivos y estas cuestiones dentro de poco serán completamente pasajeras, mucho optimismo con lo de la vacuna, los que hemos ya sido vacunados, realmente se siente una tranquilidad muy grande, una felicidad muy grande y realmente es un regalo, pues se estaba esperando y es un regalo grandísimo.

20HA: Pues sí me ha costado hasta cierto punto trabajo, como estoy en mi cuarto, estoy automáticamente obligada a pensar, a dejar fluir un poco todas estas emociones y mejor dicho eso

ha sido un poco, he podido interiorizar ciertas cosas y pues afrontado un poco esas emociones, pero digamos obviamente algunas veces si me sigo estresando, a veces con las cuestiones del estudio si me siento, si me he llegado a sentir frustrada, precisamente porque no se desarrolla como yo lo tengo planeado, pero me ha dado satisfacción que he aprendido precisamente por esto a desarrollar un mecanismo de organizar las cosas que tengo que hacer y así darle un mejor desarrollo a mis proyectos, ese ha sido de pronto el mecanismo que he utilizado para manejar un poco mis emociones de estar encerrada.

24H: Pues como sobre todo lo mío es la angustia y el estrés, digamos que la gran ventaja, cada vez que yo veía las noticias o me preocupaba un poco yo lo que hacía era igual, recordar o poner énfasis en que mi familia es muy cuidadosa con eso, tanto mi madre, yo he visto cuando salgo con mi hermana que es realmente cuidadosa, que es la que debe tener más cuidado y eso realmente me tranquiliza mucho porque sé que puedo confiar en mi hermana, también está mi papá, que es supremamente riguroso tanto que a veces chocaba un poco con mi madre pero pues yo entendía a mi padre, porque no lo hacía por molestar, él en ese momento está pensando en que está cuidando a su familia, entonces pues yo la verdad siempre entendía a mi padre, tal vez lo que si me sigue molestando, es que yo sé que mi novia es supremamente cuidadosa, pero no sé qué tan cuidadosos son los que la rodean a ella. Porque la ventaja acá es que yo he visto como son ellos en mi casa, lo de mi novia si se me sale de las manos, confío en ella, pero hay cosas que pues yo no veo y no puedo corroborar por lo cual me angustia.

67P: Bueno yo creo que durante la pandemia el proceso que uno sufre del impacto y el estrés que le causa, yo diría que es un desarrollo, porque al inicio uno está muy angustiado y digamos como todas las cosas, en algunos momentos se estabiliza un poco, se llena de optimismo y dice pues esto tiene que pasar, cuando estábamos antes, van a sacar la vacuna, ojala la saquen pero bueno, hay momentos en los que el tiempo se alarga y la cosa sigue vuelve uno con el peso de la angustia y dice uy dios mío, que va a pasar con esto, entonces, ese es un proceso, uno trata de mantener por supuesto digamos la estabilidad emocional, de tener el control de sus emociones hasta donde es posible y yo creo que eso también esto ha hecho que uno

tenga más, bueno en mi caso, en esta casa leemos mucho, mucho más leí, entonces como estaba confinado acá, leer y se aumentó el tiempo de ver televisión pendiente de los noticieros hasta cierto punto, por hay veces que cansan, se aumentó el tiempo de las redes sociales, digamos como escape, para contrarrestar ese aislamiento, de ver las redes sociales, de comunicarse por WhatsApp de ver algo de Facebook, es decir de alguna manera uno busca escapes para llenar tiempo y para pasar el tiempo y no estar todo el tiempo pensando en la tragedia de la pandemia. Eso es lo que creo que en mi caso ha sucedido

Entrevistadora: Ya se ha mencionado algo de choques en la familia ¿Principalmente cuales creen que son esos cambios experimentados en la convivencia familiar?

59M: Los cambios en la convivencia familiar, como me dicen mis hijos y mi esposo, creo que aumento mi cantaleta, teniéndolos acá, lo que decía, la pasividad, la pereza, el aumento de juego, el aumento de ese tiempo que no fue el mejor utilizado, pues sumado al poco orden, y si todos estamos aquí metidos los cuatro, eso empieza a disgustar más a los mayores, porque realmente ellos no se sienten para nada disgustados con eso, pero si, como padres, hemos tenido que estar más ahí, pero que la organizada, que todos porque no podemos estar en un ambiente más bonito, y como más, pero bueno se siente que ya estamos próximos a salir de esto, más que nosotros por la edad y por las comorbilidades vamos a estar primeros vacunados que otras familias, entonces va a ser afortunadamente, ve uno de aquí para delante que ya está acabando un poco, desafortunadamente se está cruzando con la angustia de país que se ha vuelto más grande en este momento las circunstancias, con los paros, eso ya ha pasado a primer plano, la angustia de saber del país, cuando vamos a salir de esto, todas las personas que se están afectando, entonces eso ya está pasando a un segundo plano.

24H: Pues es como que mi madre y yo siempre peleamos seguido, pues yo soy una persona desordenada y pues eso a mi madre le estresa, pues obviamente entre más tiempo estemos juntos, más tiempo peleamos, pues no es nada realmente muy grave, pero pues igual si, como se aumentó la convivencia se aumentaron las peleas, pero pues creo que es de forma proporcional no como más

grave, entonces pues creo que ha sido eso, creo que realmente solo peleo con mi madre, pues con mi padre casi nunca, mi padre me regaña cuando no le hago caso a mi madre, entonces pues no con mi hermana tampoco nunca con mi hermana peleamos, ha sido solo un poco más de peleas con mi madre.

20HA: Como familia, yo siento que hemos tenido precisamente encontrones de carácter, sobre todo, siento yo, que mi madre y yo, porque si, o sea, nosotras siempre tenemos, como caracteres como parecidos hasta cierto punto, en ciertas cuestiones, entonces, pues al principio de la pandemia si, fue como, por que no organizas más tu cuarto, porque no te levantas de la cama, porque pues sinceramente viendo las clases virtuales no nos digamos mentiras, uno como que si a veces se acuesta más, dice como tengo la clase virtual pero puedo ir haciendo la tarea desde aquí de la cama, o puedo ver una serie, entonces sí hemos tenido choques en cuanto a eso, y hemos tenido muchos choques cuando he tenido que salir a hacer un trabajo, porque yo entiendo las preocupaciones que implica que salgamos en estas circunstancias, o que yo quiera ir a comerme un helado si da traído como choques, su angustia a que precisamente no me pase nada, entonces sí hemos tenido, de bueno, en donde es eso, sus amigos ya están, tienen la prueba, sus amigos también, han salido, usted se tiene que cuidar mucho, doble tapabocas, que en ocasiones, la verdad si les cuesta darme como el permiso para hacer eso.

67P: Pues yo lo que podría decir digamos es el estrés por no contagiarse por lo menos en mi caso, si de pronto se manifestó, digamos hasta cierto punto en extremar las medidas y hasta cierto punto paranoico con eso, y entonces particularmente con 20HA de pronto alguna contradicción o choque desde el punto de vista de que ella, por ejemplo quería ir donde un amigo, aquí cerca o reunirse con sus amigos o ir a determinadas cosas incluyendo cosas de la universidad, entonces si hubo la posición mía como padre, eso no lo puede hacer 20HA así, porque usted no sabe, usted no se puede reunir tan fácil con los demás, puede estar expuesta, usted es una persona que es vulnerable, entonces pues hay hubo un tira y afloje que al final se resolvió casi que a favor de 20HA, digamos uno corriendo el riesgo, si fue una tensión sobre eso, con 24H pues no porque realmente, el año pasado estaba

estudiando, pero este año está en la casa y el trabajo de él si ha sido ir al Tribunal, solo unos pocos e inclusive todo el tiempo lo hemos llevado y traído precisamente un poco para que sea menos el riesgo de que se traslade en el transporte público.

Entrevistadora: Bueno, cambiándoles un poco el tema, para ustedes como familia ¿existieron cambios en la situación económica familiar?

67P: Bueno, mi caso es particular, desde el punto de vista de que tengo una estabilidad económica, porque tengo una pensión que permite sufragar pues lo esencial, y digamos no estamos apretados por eso, sin embargo, si la pandemia de alguna forma cerro el campo de que yo pudiera hacer otras actividades de alguna manera que hacía con una amiga que vive aquí cerca, de pronto influyó de no haber hecho hasta cierto punto un negocio con un amigo de administrar una oficina virtual para elaborar las licitaciones ante entidades públicas a una aseguradora, eso frustró eso, frustró el poder algunos ingresos adicionales, que en el caso del negocio este que estoy hablando si hubiese podido ser bien rentable, digamos si afectó las posibilidades de haber obtenido mejores ingresos sobre todo el año pasado.

Entrevistadora: Cerrando esta entrevista, como familia ¿Qué desafíos presentan actualmente para fortalecer esta convivencia familiar?

59M: Pues después de un año, de estar prácticamente en las mismas porque no hubo mucha modificación en el comportamiento cuando mis hijos estaban un poco más activos empezaron su periodo de inactividad, cumpliendo con sus estudios de la forma más pausada posible, entonces pues, como decía afortunadamente cada uno tiene su espacio, y eso pues ha ayudado a que no haya tantos choques, muy ansiosos de que ya cada uno pueda salir, de que yo pueda salir, verme con mis amigas, igualmente mi esposo hacer sus actividades, y ellos dos porque si ha sido un encierro jarto en cuanto a eso, la parte social, que cada uno tenemos, se nos ha hecho muy limitadas, y la parte económica que hablábamos anteriormente damos gracias a dios porque hemos tenido un buen soporte en cuanto a eso pero si no deja de angustiarnos la situación del país, nos parece muy duro, muchas empresas, personas y demás que no han logrado salir adelante en esta época.

67P: Simplemente para añadir, respecto a la situación económica, nos está afectando que nosotros tenemos un apartamento en Villavicencio, pero ese apartamento solo produce gastos y ese apartamento la idea es desde hace un par de años era venderlo, pero con lo que ocurrió en la pandemia ya sabemos que es casi imposible venderlo ahora, a no ser que uno lo regale y eso es una afectación económica porque la idea es vender allá y de pronto comprar una vivienda de interés social aquí como inversión y eso no se va a poder hacer y lo veo muy lejos y es una frustración económica.

24H: De pronto para fortalecer la convivencia, digamos hay veces que, pues de pronto que sobre todo yo, a veces nos ensimismamos mucho, sabemos que 20HA siempre está en su espacio, pero creo que el más ensimismado soy yo, entonces pues creo que ese sería un obstáculos, digamos que las actividades que teníamos todos antes de la pandemia era que, acá muy cerca hay un cine, pero pues eso ya no hacemos eso, entonces la verdad es que el tema de convivencia se reduce muy poco, o sea, básicamente cuando todos comemos o cuando tenemos que salir de vez en cuando, pero sí creo que tal vez se normalice esto de pronto se podría tal vez a la rutina que teníamos.

20HA: Siento que precisamente por las condiciones económicas que tenemos, no ha habido ningún problema familiar digamos por ese lado, pero si a la hora, pero hemos precisamente como dice mi hermano hacer muchas actividades juntos, como por ejemplo nosotros de las actividades, no salemos tanto en familia pero de las actividades que teníamos era por ejemplo a veces ir a la cinemateca, entonces la cinemateca queda en el centro, entonces íbamos porque estaban presentando tal y tal película, entonces yo les decía y bueno íbamos, y de ahí íbamos a hornitos a comer, ese si es un ritual que extraño en familia, tanto por lo del paro, porque si nos ha afectado, mejor dicho me parece terrible todo lo que está pasando, precisamente con nosotros los jóvenes, con todos en general. Y pues nos hemos alejado de ese sitio y esa actividad, que para mí era sagrada.

Entrevista a FM (3P: 40M, 23HA, 17H)

Entrevistadora: Estamos con la familia FM para el proyecto de investigación “La pandemia nos

transformó: Una mirada desde el Trabajo Social Familiar” con el objetivo de describir las dinámicas familiares y la forma de afrontamiento tras el confinamiento resultado del SARS-CoV2, así como los impactos sociales, económicos y emocionales en familias rurales y urbanas. Dejo constancia de que están de acuerdo con que los grabe.

Familia: Sí estamos de acuerdo

Entrevistadora: Bueno entonces ya con el consentimiento procederé a hacer las preguntas, la primera pregunta es ¿cuáles son los cambios que su familia atravesó el escenario de lo cotidiano a causa del confinamiento de las diversas medidas adoptadas por el Gobierno?

40M: Bueno, al principio tener que estar en la casa todo el tiempo, hemos tenido que mirar económicamente pues organizarnos mejor porque no igual la economía y las clases virtuales de los chicos, tener que compartir todo el espacio juntos, porque igual un apartamento es pequeño son como los principales cambios sí señora

17H: El cambio de rutina ha sido más para pereza, uno ha optado más condiciones de pereza que las que tenía antes, uno era antes era más proactivo que ahora.

Entrevistadora: Por el ámbito de las emociones que ustedes han tenido durante el tiempo de confinamiento específicamente ¿Qué podrían decir?

40M: En el principio fue muy complicado porque ese sentido no como encerrado como prisionero y fue difícil a veces salir a la calle o salir a las diferentes actividades, era como la manera de calmarse y no estresarse tanto en la casa igual ahorita todas las actividades trabajo hasta el ejercicio todo lo que fuera hacer tenía que hacerlo acá en la casa y con la familia. Entonces acoplarse es diferente, es difícil. Eso es como lo principal el estrés que generaba el encierro y también el estrés del miedo de todo lo que los medios de comunicación decían, entonces no podíamos salir no podíamos recibir nada no podía, o sea el cambio fue muy difícil.

23HA: Creería que era como tensionaste la convivencia, al principio claro como estábamos todos en este espacio entonces, nos poníamos de mal genio, entonces nos poníamos a pelear entre

los tres, era como rotado y teníamos que literal salir a tomar aire como para respirar, mejorarnos y ahí se volvió ahorita empezar a convivir.

40M: Incluso hubo, al principio del confinamiento, por temor salía yo solamente, que soy la mamá y la que está pendiente, pero ya después hubo necesidad que ellos también salieran porque era el único espacio donde como que respiraba y hacían algo más, porque se tensionaban demasiado entonces cuando bajan el perrito al parque o cuando salía a comprar algo ese era el espacio donde respirar ya llegaba con otro ánimo cada uno.

Entrevistadora: claro, digamos que hablamos de estrés, de miedo, de tensión ¿cómo ha sido la manera en que la familia ha contado estas emociones negativas?

40M: Principalmente hemos hablado mucho, nosotros hemos hablado de lo que nos sucede, de lo que está pasando, de pronto en el momento pues uno no habla tanto porque si esta de mal genio o algo, pues deja primero que se pase el malgenio y luego ya nos sentamos y hablamos y tratamos pues de recapitar y de mirar, inclusive encontramos otras actividades que hacer en familia jugar juegos de mesa, ver televisión juntos, ver noticias juntos, hacer diferentes cosas acoplarnos, empezamos a tener cada uno un espacio aparte del cuarto, en donde se respetaban unos horarios entonces ya sabíamos que en las mañanas 17H estaba en el comedor estudiando y ahí en ese espacio él se adecuaba y podía pasar de ahí a su cuarto a otro espacio, igual yo también a veces trabajaba en determinado lugar, entonces empezamos como a respetar ese espacio y a turnarnos también otras cosas y eso ayudó también hablar siempre ha sido, el diálogo como una forma de solucionar los conflictos.

Entrevistadoras: ¿existen cambios en la situación económica familiar experimentado durante o después del confinamiento?

17H: Pues si hubo cambios ya que pues digamos antes teníamos la facilidad de poder pues comprar la mayoría de las cosas que quisiéramos en cualquier momento, digamos ahora ya no podemos, toca esperar hasta que haya plata o cosas así y también hubo cambios también en el momento digamos de las comidas antes podíamos

comer varias cosas y así, pero pues en la pandemia ya nos tocó organizarnos.

40M: Sí, nos vimos en la necesidad de tasar mucho, pues comer sí, gracias a dios normal, pero no a la hora que querían, como querían, que pasaban e iba cogiendo y comiendo cualquier cosa, nos tocó poner horarios para las comidas que no los teníamos incluso eso sirvió, porque ya como nos tocó comer juntos y estar en esos horarios empezamos a comer mejor, a comer más frutas, más verduras hacer ejercicio inclusive, o sea nos ayudó a regular las comidas, aquí en la casa habían los que no comían el día o solo comían dulces, entonces finalmente se ayudó muchísimo y quedamos como con esa costumbre y es bueno, eso es un cambio positivo en la pandemia a pesar de que fue difícil transformar en algo que fue positivo.

23HA: Sí pues se afectó mucho la parte económica, pues como que ya no era presencial y no podemos ir a trabajar, disminuyo mucho los ingresos, pues ya nos vemos en la situación de solamente gastar en las cosas necesarias.

Entrevistadora: Además digamos de gastar solo lo necesario o plantear los horarios ¿algunas otras estrategias utilizaron para suplir estas necesidades?

40M: Sí claro, yo soy independiente y como abogada siempre he visto que nos toca adecuarnos a las situaciones y a las circunstancias, entonces digamos que no eran los mismos procesos que siempre manejamos, que estaban siempre en la oficina y de la misma pandemia, del mismo confinamiento digamos empieza a surgir otras oportunidades que empezamos a aprovechar, por ejemplo el tema de los contratistas toda la gente incumple los contratos por el tema de la pandemia, ahí sale mucho trabajo para nosotros entonces digamos que no pudimos sacar de donde siempre de nuestros procesos de siempre, de los trámites que hacemos normalmente pero entonces salieron otras oportunidades de las cuales pudimos digamos que echar mano y empezar a suplir y organizarnos. Lo principalmente crítico fue marzo y abril que fueron los meses donde principalmente el pánico mediático fue lo que hizo que en marzo apenas nos encerraron todo cayó inmediatamente todo se paralizó absolutamente, entonces claro económicamente terrible, sin embargo, de todas maneras las medidas que se adoptaron para para

mitigar todo lo que eran pagos de créditos y todo eso entonces varios por lo menos a mí me beneficiaron cuando no cobraron unos intereses en ese momento y los aplazaron un poco algo y eso me sirvió y de todas maneras empezaron a surgir nuevos procesos de la misma pandemia salieron nuevos procesos para trabajar

Entrevista: Para hablar también de las estrategias, pero esta vez de como seguir en contacto con amigos y familiares

23HA: Pues al principio para los cumpleaños hacíamos era videollamada para vernos todos

40M: sí se empezaron a utilizar muchísimo las redes y todo lo que es virtual, empezamos a aprender a manejar, pues digamos que ellos son jóvenes pues ellos saben manejar las cosas mucho más fáciles, pero digamos que inclusive mis papás todos aprendimos a manejar mucho más fácil todas las plataformas para poder encontrarnos, para poder vernos, para poder saludarnos porque durante todos esos tres meses no nos vimos. Entonces igual saludarnos, los que cumplieron años en esos días pues ni modo al menos saludarlos por al menos saludables por una videollamada cantarles el cumpleaños, empezaron los regalos virtuales, los mensajes las cosas de esa manera, pero por lo menos tuvimos esa posibilidad yo considero que esa es una oportunidad que se nos dio porque donde no hubieran existido estaríamos completamente aislados.

Entrevistadora: claro, en su opinión ¿cuál sería el cambio más significativo que le pasó a la familia pues producto de un confinamiento?

23HA: yo creo que nos volvimos más unidos, cómo que mejoramos la comunicación y ya que no se puede estar juntos, para no sentirnos por allá todos abandonados. Podemos hablar más, comunicarnos más, como que estábamos todo el tiempo entonces ya vamos a compartir mucho más mejoró la relación.

40M: yo considero que una las mejores cosas que ocurrieron a raíz de la pandemia es que aprendimos a valorar más lo que tenemos

Entrevistadora: Y en este momento actual ¿qué desafíos creen que existe en la convivencia familiar para ir trabajando?

40M: Pues igual ya ellos están grandes no son ni pequeñitos ni adolescentes del todo, ya están terminando su adolescencia, ese ámbito en donde ya son profesionales, ya están en su cuenta cada uno, organizando cada uno pues ha hecho que sea como más fácil, que sea más tranquilo, ya son mucho más maduros ya pueden organizar, sin embargo igual el trabajar en sí mismo es algo importante no cada ser humano trabajar en sí mismo sus defectos, en la paciencia, en su amor a los demás, en el control de las emociones, la inteligencia emocional y yo creo que eso nunca se acaba pero poco a poco tengo que seguir trabajando en ellos para que siga generando una excelente convivencia.

Entrevista a FSH (2P: 61E 40EA)

Entrevistadora: Bueno, estamos realizando la entrevista para el proyecto de investigación “La pandemia nos transformó: una mirada desde Trabajo Social Familiar” con el objetivo de describir las dinámicas familiares y estrategias de afrontamiento tras el confinamiento resultado del SARS-CoV-2 así como los impactos sociales, económicos y emocionales en familias rurales y urbanas, entonces hago constancia de que ustedes nos permiten grabar esta entrevista. Esto va a ser para fines académicos y los nombres serán manejados en anonimato.

Familia: Sí

Entrevistadora: Vamos a comenzar con la primera pregunta, cuéntenme ¿Cuáles son los cambios que su familia ha atravesado en el escenario de lo cotidiano a causa del confinamiento?

61E: Para nosotros fue un cambio total y muy brusco, por lo que les mostraba allá, nosotros antes teníamos unos ingresos pues de otra manera, pero igual se tenía ingresos, entonces pasar uno de decir que tiene, que recogía 5, 7 millones mensuales a pasar que nos vinimos a ganar 50 mil pesos diarios. Porque por ejemplo eso, que hacíamos con los bolsos, a nosotros el que nos fabricaba el bolso llegaba y nos los traía ahí, nosotros comprábamos las cajas, las bolsas, los revisábamos, los empacábamos y eso era lo único que nosotros hacíamos, al otro día venía el camión se los llevaba y ya, o sea, nosotros en sí, trabajábamos un día a la semana, era lo que nos demorábamos revisando y empacando, entonces

para nosotros fue un cambio total y nosotros porque cambiamos a la leche, porque el señor que recogía la leche, ya no vino a recogerla, a él le vendía la leche y el queso, un señor vino y se la compró un día, y al otro día ya la llamó y le dijo que no le podía recoger más la leche ni el queso, incluso que ni se lo podía pagar. ¿Cuánto se demoró pagándole el queso?

40EA: Un año largo

61E: Como 20 libras de queso, un año, entonces eso sí son cambios bruscos y muy difíciles, pero sin embargo, nosotros sí hemos sobrevivido con la venta del queso, porque antes si vendíamos solo queso, leche no vendíamos, pero igual pues gracias a la calidad del queso, para nosotros fue bastante sencillo venderlo, entonces ya se hicieron unos clientes y en este momento, prácticamente los mismos clientes que hicimos de ese entonces son los de hoy en día, solo que hoy en día nos compran leche antes no nos compraban leche, ahora sí, entonces nosotros en la parte económica, no hemos podido superar esa parte, nosotros quedamos muy endeudados con lo que veníamos anteriormente haciendo, porque de pronto estábamos endeudados pero teníamos como pagar, hoy en día estamos endeudados pero no tenemos como pagar el endeudamiento anterior, eso sí fue el cambio total y a eso se debe que hoy en día nosotros intentemos por otras vías, que es la agricultura, no somos agricultores pero tratamos de hacer las cosas lo mejor posible y entre lo mejor posible se ha dado cuenta que si se puede sacar los productos con una buena conciencia.

Entrevistadora: Hablando de un poco lo cotidiano, antes se trabajaba un día, ahorita que han cambiado a ser agricultores como es digamos esa dinámica o nueva rutina

40EA: Antes nosotros, que, hacia yo, yo sacaba la leche, y ahí en los tarros el queso, no era más el trabajo aparte de lo de los bolsos y estampado, no salíamos a vender los productos, eso no lo hacíamos, ahora nos toca hacer eso, a nosotros no nos tocó confinarnos, a nosotros nos tocó salir a vender las cosas, nunca nos encerramos porque no podíamos, toco salir.

Entrevistadora: ¿Qué emociones le surgieron de este tipo de situaciones?

61E: Digamos que las emociones, sería las mismas que veníamos trabajando anteriormente, digamos que vendríamos cambiando el campo, ya no negociábamos con una empresa sino que veníamos a negociar con un tendero, ese fue el cambio de negociaciones que veníamos haciendo, es muy diferente venir de vender un bolso a un tendero, que venderle una libra de queso, nosotros manejábamos mucho el nivel empresarial, entonces pues uno buscaba en la parte comercial que es uno de las situaciones que si sabemos hacer bien, y en esa parte comercial fue la que nos llevó a poder vender los quesos de una manera rápida y practica y la calidad del producto, porque usted puede vender lo que sea pero si no tiene buena calidad le compran una vez y ya, pero aquí no, aquí afortunadamente el producto es bueno, entonces eso hace que a la gente le haya gustado el producto.

Entrevistadora: Digamos con todos los medios de comunicación hablando del virus y demás ¿hubo ese miedo? La necesidad hace que tengan que salir y no confinarse, pero como era salir en ese momento, cuando estaban todas esas alarmas activadas.

61E: Bueno, nosotros afortunadamente contamos con la ayuda de mucha gente, y de esa mucha gente la policía, porque a nosotros tranquilamente la policía no nos había podido dejar trabajar, de esa manera, pero nosotros sí y logramos convencerlos de que nos dejaran trabajar, que el carro que nosotros tenemos es el mismo que comenzamos la pandemia, y es un carro que no está apto para transportar alimentos, pero la policía si nos permitió trabajar, nosotros nunca tuvimos un parte, tuvimos muchos llamados, pero simplemente para explicarles por qué estábamos trabajando de esa manera, pero si afortunadamente contábamos con bastante ayuda del estado de esa parte.

Entrevistadora: Y les pregunto, como tal tenían en ese momento miedo a la pandemia, al COVID, al contagio.

61E: No, digamos que al comienzo no, porque contábamos en ese momento con algo importante que es el campo, tiene el aire, aquí se demoró hartos meses en llegar un caso, aquí no es como en Bogotá, que al otro día habían yo no sé cuántos casos, por qué en Bogotá que pasó, no fue sino que llegara el avión con los extraditados de por

allá de la China y comenzaron los problemas, a pesar de que se supone que los aislaron bien, pero aquí no, aquí en el campo no, aquí se demoraron unos buenos meses para saber que había el primer caso, pues de pronto lo tenían oculto, o lo que sea. Aquí nuestra negociación era con una persona, no tenía más sino eso, y ya uno a raíz de las negociaciones comenzó a ser más visitas a otras personas que les gustó el producto, no tuvimos ese paso.

Entrevistadora: Desde el ámbito social, y el poder estar con familiares y amigos digamos ¿eso se vio afectado o siguió normal?

61E: Pues digamos que, para mí, personalmente, si claro, ya nosotros no podíamos ir a Bogotá.

40EA: Lo que pasa es que a él le dio COVID hace un año, entonces no sabemos dónde se contagió, pero creemos que fue en el recorrido que se hace con el trabajo, creemos que fue así, no hubo de donde más.

Entrevistadora: ¿Utilizaron alguna estrategia para seguir en contacto con los familiares, para comunicarse con ellos en Bogotá?

61E: El teléfono, llamada: estamos vivos, no pues uno llamaba, por ejemplo, a mi hija, porque ella tampoco tuvo ningún día de confinamiento ni nada, y ella trabaja con una empresa, fabrica maquinaria para la extracción del aceite de palma, y ella no tuvo ningún día de confinamiento ni nada por el estilo.

Entrevistadora: Y en términos de convivencia, estando con estas nuevas expectativas de trabajo, muy diferente a lo que venían haciendo ¿Cómo fue la convivencia entre ustedes dos?

61E: Digamos que nosotros, en si, como compañeros, nosotros no tenemos ningún problema

40EA: No, es que todo ha sido igual, nosotros compartimos todo el día, antes igual, era prácticamente así, pues él iba más a Bogotá, ahora va de vez en cuando, y en la pandemia procuraba que no fuera a Bogotá para que no se contagiara y se contagió acá.

Entrevistadora: Hubo de pronto momentos de tensión, conflictivos, durante

Cambios en las dinámicas familiares como resultado de la pandemia en familias de Bogotá y Chipaque

40EA: No, tal vez por lo que nunca estuvimos encerrados, yo creería que eso pasa cuando la gente está ahí todo el tiempo y no puede salir, nosotros como siempre salimos.

61E: No esa parte no, de tensionarnos así, no y como nosotros afortunadamente nuestro producto tuvo buena acogida más era la presión de poder entregar, era más eso, no teníamos inconvenientes de otra índole, la parte económica, pues nuestro endeudamiento en la cooperativa, pero pues también nos dieron los plazos que se pidieron y pues no hubo ese y ahora que vamos a hacer, de donde vamos a sacar la plata, afortunadamente ellos también dieron todas las posibilidades para pactar las cuotas.

Entrevistadora: y dentro de lo que ustedes realizaron diariamente que cambios ustedes vieron en cuanto a rutina o roles

61E: Dentro de la casa no hubo ningún cambio, nosotros trabajábamos los dos en lo mismo, fuera haciendo el queso o los bolsos, entonces no tuvimos ningún cambio en eso.

Entrevistadora: Para finalizar, una última pregunta ¿Actualmente que desafíos ustedes detectan para fortalecer o para seguir manteniendo en armonía esta relación que ustedes mantiene?

61E: Nosotros, al compartir todo el tiempo las cosas, los negocios, no nos ocultamos nada, que vende que no vende, que entrega, que no entrega, nosotros por esa parte no tenemos ningún inconveniente, pues al contrario, ahora nos estamos tratando de fortalecer con el tema agrícola, que es nuevo para nosotros pero pues nosotros somos de los convencidos que uno haciendo caso puede, puede llegar lejos y que nosotros contamos uno con la asesoría de la Universidad T.L, y otra con la ingeniera agrónoma que es la que nos suministra los insumos, entonces nosotros nunca digamos que vamos a otro lado a buscar algo, porque nos salga más económico, entonces si intentamos es para hacer pruebas, para ver qué resultado nos da, de resto somos muy fieles a la relación comercial que tenemos con U.T.L y con la empresa que nos vende los insumos y somos de los convencidos que nos ha ido bastante bien.

Entrevista a FN2 (4P: 54P, 51M, 22HA, 17H)

1.

51M: Los cambios, primero que todo, estar confinados nos ha permitido estar más en familia, estar en las labores que pueden llamarse domésticas y laborales o estudiantiles en los mismos tiempos, en todo el día, no podemos decir que en este momento trabajo que en este momento voy haciendo labores domésticas, sino que todo el tiempo estamos intermitentes, o sea, todo el día se trabaja, estamos en la misma situación todo el tiempo.

54P: El confinamiento para mí los primeros tres meses, me iban afectando personalmente, pero yo pienso que me ha servido y nos ha servido a todos para manejar más la tolerancia, para manejar más los espacios dentro de la casa, porque el estar cuatro personas en un mismo espacio 24 horas 7 días a la semana y el mes completo, porque paso así, fue un aprendizaje para mí, fue de más tolerancia de buscar el espacio para leer, de buscar el espacio para que la otra persona pueda ver su película o pueda ver el programa que le gusta de televisión y el otro bajarse para respetar que ellos vieran eso si a mí no me gustaba o compartía eso, sin tener que entrar en choques, o sea yo creo que eso es valioso que hay que rescatar del confinamiento.

22HA: Yo volví a la casa, no sé si eso cuenta, pues porque vivía en Medellín, tenía mi estudio allá, mi vida allá y pues por el confinamiento me vine acá, volver a la casa... y es difícil, porque ya estaba acostumbrada a que o llegara a la casa a la hora que quisiera y que salía todo el tiempo.

54P: El hecho de que 22HA haya regresado a la casa, por obligación del confinamiento, tiene una repercusión económica, nosotros pagábamos en Medellín una cuota mensual que hace un año ya que no la pagamos

51M: Si, lo mejor que me trajo la pandemia fue mi hija otra vez acá.

2. Que emociones han surgido

17H: Durante el tiempo de pandemia, he experimentado de todo, pues pasar de lo agobiante y lo angustiante que puede llegar a estar encerrado en la casa sin poder salir, queriendo estar afuera, sin poder estar afuera haciendo mil cosas y por culpa de la pandemia ya no puedo hacer nada, siento que me estoy perdiendo de mucho que podría estar haciendo, también he aprendido

mucho de la pandemia porque en este momento me he podido dar cuenta en que me quiero enfocar, que es lo que realmente quiero hacer a futuro o a simplemente el presente, de enfocarme en lo que me gusta

54P: Ha habido miedo, incertidumbre, tristeza, mucha tristeza, porque personalmente no nos ha afectado el COVID, dentro del núcleo familiar primario, pero sí, ya tenemos afectaciones secundarias, entonces que el cuñado de una hermana, que la sobrina de una hermana, entonces hay tristeza, un poco de desilusión porque pues uno no puede viajar y nos gusta mucho, entonces uno dice ah que a donde nos vamos, ah no se puede Ah, entonces esas son como emociones que hemos llorado, hemos llorado porque me ha dolido algunas cosas de dos compañeros que se han muerto docentes, gente muy cercana, esas emociones hemos experimentado.

22HA: Mucho estrés, demasiado estrés por las clases virtuales, todo lo que tiene que ver, todas las clases virtuales son desesperantes, son muy malas clases, es muy mal aprendizaje, y a veces no tiene que ver con el profesor, sino que es malo, no es lo mismo, porque a veces uno no se baña para entrar a clase, es como impedir la concentración, incluso uno está en otras cosas como desayunar, estar en el Instagram...y así

51M: Y no da la concentración...Bueno a nosotros si nos ha tocado tratar de movernos con las emociones, tanto de nosotros como la de los estudiantes del trabajo, escucharlos, comprenderlos y saber que de pronto nosotros estamos pasando por lo mismo, pero darles ánimos a ellos porque para nosotros no bajemos la guardia, hablo como docente. La otra es que, hablaba 54P como de incertidumbre por la parte de salud, pero ya optamos, o personalmente opte porque mirar el noticiero me parecía la cosa más triste, me daba rabia, en este momento la situación actual, entonces yo no yo tengo que estar un poquito mejor mentalmente así que fue de noticieros lo he alejado mucho, casi que total para poder seguir con nuestras vidas, sí, que no nos afectara tanto en eso.

54P: tener más Paz interior, por porque el noticiero le quita a uno la tranquilidad, lo que genera es miedo, dolor, temor angustias, desesperación, optamos por cerrar los noticieros.

Por ahí vemos uno en la noche que 51M ve que es más seleccionadito, es uno a las 8, que es más informativo que es más suave...

51M: Cuando a veces las vemos.

3

17H: Es difícil afrontar todas esas emociones porque entender así el estado de ánimo de todos, entonces también nos afecta mucho la convivencia a veces hay días que como que uno no quiere hablar con nadie y quedarse encerrado en el cuarto todo el día, sí. O sea, yo siempre, de mi parte he procurado y tratando de estar calmado la mayor parte del tiempo y evitar que todo me afecte mucho, pero, pues claro hay momentos en los que uno ya no puede más con nada... es demasiado agobiante

54P: Yo muy personalmente, me dediqué a buscar información espiritual y me encontré una información que me ayuda, en una parte es aceptación, me toca aceptar que el virus está, que la gente se está muriendo: aceptar. Pero también dentro del cuidado, el cuidado de no contagiarse, sí, ¿aceptar y no luchar tanto contra eso porque pues qué hago?, no soy potente, no puedo hacer mucho entonces me toca aceptar que el virus esta que me toca aceptar el encierro, aceptar y aceptar.

51M: Yo creo que, yo podría decir que hablarlo, que hablar y comunicarnos porque es importante, a veces estamos sintiendo lo mismo, pero no hablamos entonces, por ejemplo, aquí con mi 22HA, uno hablado descarga... y si uno tiene que llorar llora, yo creo que para mí un alivio es hablar llorar y luego seguir con ánimo, pero ya descargado

4

54P: Si, nosotros pagábamos durante casi un año (Arriendo de hija en Medellín)

22HA: El arriendo, allá se pagaba el arriendo y mercado porque yo cocinaba

54P: Pero si es una ayuda económica muy grande no haberle pagado arriendo y que ella estuviera acá en la casa. Pero también tenemos un negocio, y nos vimos afectados porque tuvimos que cerrarlo cuatro meses abril mayo junio julio. Y luego fue una apertura gradual donde las ventas se bajaron un 30 hasta casi 70% en algunas veces,

entonces el negocio, gracias a dios no cerramos porque no pagábamos arriendo, porque si hubiera sido con pagar arriendo, porque si mucha gente cerró, nosotros no cerramos pero nos afectó muchísimo esa parte del negocio, sin embargo nos abrimos aquí mismo en el conjunto, en el barrio y entonces montamos otro punto de venta, porque el que teníamos antes de pandemia no lo perdimos, está en recuperación y nos quedó un punto más aquí en el barrio porque la gente aquí en el barrio sabía que vendíamos ciertos productos pero no todo el mundo y ahora ya mucha gente sabe que vendemos esos productos y ya se volvió otro punto más y eso es bendición

51M: Fue bueno, económicamente no nos hemos visto afectado. Por ejemplo, en el caso mío, el desplazamiento, el transporte público, entonces ahí uno ya se ahorra el transporte, las onces. Y puedo llegar a decir que hasta hoy he alcanzado a ahorrar harto.

6.

51M: Pues gracias a Dios esta esté WhatsApp, está el internet, yo creo que si uno es social intenta uno mantener eso y la tecnología pues nos ha favorecido, por ejemplo, aquí con una compañera del trabajo no nos vemos, pero hablamos, comunicamos, a veces videollamadas. Con la familia no nos comunicábamos tan seguido entonces ahora ya es más por ejemplo hay un cumpleaños entonces existe la opción de la videollamada de felicitarlo y de sentirlo que está ahí.

54P: yo rescato que la gente adulta o que no manejaba Teams, Zoom y todos los medios que ha de comunicación pues se pudieron pues al día, mi papá no sabía y eso la primera reunión que hicimos por Zoom él no sabía cómo prender la cámara no sabía cómo prender el micrófono, entonces ha servido para que la gente se ponga al tanto con la tecnología de la comunicación

17H: Yo a pesar de la cuarentena estricta yo igual usualmente me veía con mis amigos o sea yo salía a lo que sea a salir a patinar y si, usualmente salía bastante seguido a verme con mis amigos no tuve tanto lío en eso, digamos lo que si se perdió fue relaciones en el colegio por esta cuestión entonces si fue como más de selección de amigos y compartir con gente que si tenía más cercanía. Y he hecho amigos nuevos en la pandemia

54P: lo que pasa es que vivimos en un sector que es especial, y es que nosotros podemos salir hacia el humedal, ¿podemos salir a un espacio de zona verde que es gigantesco que tenemos y entonces nos permite en últimas que no estuviéramos tan confinados como creo que pudo haber estado con gente de apartamentos donde salir y venga a ver a donde me voy? En cambio, aquí podemos, aquí nos podíamos estar aquí afuera en el patio, en el jardín, siempre ese espacio agradable

22HA: Con los compañeros si hablamos bastante, con los de la universidad, nosotros mis amigos como más cercanos, con ellos hacemos videollamadas seguidas, y nosotros hicimos un grupo de estudio precisamente dizque para “estudiar los temas de la universidad” y eso era una recocha ahí todos los martes y la pandemia también me conecto con las amigas de aquí del conjunto las tenía abandonadas como desde diciembre de antes y aquí ya estamos.

51M: Complementar que aquí en el conjunto la estrategia por la cercanía fue solo las llamadas porque no es que tengamos muchos amigos, pero tenemos conocidos y por el respeto de la salud de estado físico pues solo estamos pendientes de llamarnos, pero así estemos muy cerquitas no nos veíamos

7. y 8.

51M: Yo podría rescatar y es conocer los genios, yo creo que lo que decía 54P, estar todo el tiempo entonces uno empieza a mirar si esta de malgenio si no le gusta si le gusta si quiere hacer o no quiere hacer, es reconocer que los genios son diferentes, que tenemos que mediar los genios pero creo que hemos salido avante porque en este momento siento que los quiero muchísimo más, uno los valora más teniéndolos aquí muy cerquita es como sentir más afecto y tanto que dicen que ya van abrir y yo digo no otra vez 22HA se va o 17H se va ir a hacer otras cosas, bueno 54P siempre ha estado haciendo otras cosas, siempre ha estado saliendo entonces pero hemos hablado más hemos estado hablando más y compartiendo dentro de lo poquito otros espacios aquí dentro de la casa

22HA: Yo siento que básicamente con 17H yo siento que antes no lo escuchaba, ahorita siento un esfuerzo más grande por escucharlo, o sea no

porque me moleste sino por ponerle cuidado a lo que dice.

54P: yo diría de pronto compartir más con ellos un tiempo de ver la película completa, si de verla o jugar un juego, cualquier juego de mesa creo que aun estando dentro de la casa yo me podía estar aquí abajo y ellos arriba, pero de pronto ya los últimos meses ya me integro más con ellos, subo, si de pronto no veo lo que ven porque no me llama la atención, lo importante es compartir un ratico y ya y me bajo porque si no le tengo interés pues no me quedo porque no me gusta pero ha si ha sido más de interesarse más por el otro como que ver que es lo que hace.

17H: Yo también pienso que ha sido de tener más atención a las actitudes de los demás, analizar que podría pensar que podría sentir cada persona, entonces dentro de la casa tratar de ayudar en la convivencia. También lo que dice mi mamá lo de los genios, escucharnos a cada uno de saber de saber que si o que no podría agradecerle a cada uno.

11.

22HA: lo que pasa es que yo tengo como un TOC con la limpieza, si eso a mí me desespera, por ejemplo ahorita estoy como de mal genio porque estoy como mal presentada pero... a nadie más le importa tanto como a uno que la casa este organizada y que la casa este organizada como a mí me gusta que este organizada, si, entonces yo sé que es molesto para los demás pero yo sé que tampoco lo puedo controlar, entonces ese ha sido un problema por ejemplo para mí, que yo necesito que los demás hagan las cosas y quiero que se hagan las cosas o sea hagamos esto ya, vamos a organizar la casa YA, si y pues yo sé que a los demás les molesta pero pues yo jodo mucho con el oficio

51M: Si yo creo que es la parte de organización, de orden en la casa porque uno corre para ir a dar clases, pero ojalá uno baje y este organizado, pero de pronto 2HA ha estado fuerte haciendo el aseo también ella y decía que es que estoy muy ocupada y entonces ella se molestaba porque no estaba organizado, pero le digo “mami, pero es que también trabajo, estoy en otras cosas y yo no puedo ponerme a no dar clase por estar aquí barriendo” entonces ella se molestaba más que todo de eso.

54P: Nos hemos dado cuenta de que hay oficios que unos no nos gustan, entonces tenemos que entrar en acuerdos para cumplirlos porque si a mí no me gustan muchas cosas pues me toca hacerlas de todas maneras porque no vivo solo y por respetar el aseo porque eso me parece a mí muy importante y por ejemplo a veces se me olvida que acá acaban de trapear y entro y pum ah mire ensucie y se ponen de mal genio. O que estaba en la cocina ya acabé de lavar loza y otra vez hay entonces son cosas que hemos tenido que conversar que ponernos de acuerdo para no recargar.

22HA: Yo quiero agregar, pues veo las clases y mis papás en el trabajo entonces eso a veces afuera se ponen a gritar y eso es incómodo.

51M: Si eso ocurre, acá esta uno en la casa y resulta que algunos vecinos uno dice ay ese señor ni estudia ni trabaja ni hace nada entonces pone música a todo volumen y no decir “buenas, que pena, es que estamos en clase, por favor. o el fin de semana, hey, necesitamos descansar no quiero escuchar su música”

12.

51M: O les decía a ellos, nosotros somos de las personas que hemos salido a la protesta porque sabemos que la causa es muy justa por la situación que está atravesando el país, no encanta que los chicos se estén moviendo y todo pero a veces es muy tenaz porque nosotros hicimos eso y es difícil decirle a mis hijos que no, que no salgan pero en este momento por favor entiendan nosotros no vamos, no les permitimos que vayan mucho a sus marchas porque hay un momento de contagio muy alto entonces es como decirles a ellos estamos con ustedes pero prohibirles que hagan lo que quieren hacer para ayudarnos, cuídenos

54P: A mí me parece muy duro las cifras, por ejemplo, esta mañana me acordé que el sábado dijeron que en Colombia dijeron que habían muerto 545 personas y el domingo otra 500... entonces entra esas 500 personas que murieron el sábado murió un amigo mío y de 51M, de las 500 que murieron el miércoles esta la suegra de mi hermana entonces yo decía que no se murieron 500, mire, por más plata que cueste coloquen el nombre, que coloquen el nombre de las personas que murieron, entonces que digan en Colombia

murieron: Carlos, Alberto, etc. los NOMBRES, es una prepueta que tengo para tu trabajo

22HA: Como desafío es para mí lo del aseo en la casa. Y algo que he empezado a practicar es desde hace como un año no solo con mi familia, también en mis relaciones afectivas con mi novio o mis amigas y es elegir porque pelear, yo soy consciente de eso yo sé que podría pelear por más cosas de lo que hago, entonces lo que hago es elegir las cosas por las que peleo y eso me ha servido para no pelar más, es decir no pelear por todo sino ser capaz de perdonarlo, por las cosas que no me aguanto, entonces no pelear por todo.

17H: Desafío para afrontar, es controlar la forma de convivencia si es como medir lo que uno hace, medir si hago esto sé que voy a afectar a mi familia, si salgo y llego exageradamente tarde sé que va a haber un problema después en la casa, evitar de que estén preocupados en caso tal de que salga y me vaya a demorar y no se llamarles y decirles me demoro, y ya me parece que lo más importante sería como controlar que se debe hacer o no se debe hacer para evitar para que haya un conflicto.

Entrevista a FNU (4P: 45M, 22H, 20H, 18HA)

45M: El cambio se vio pues que ya uno está acostumbrado a salir más seguido yo iba más a Bogotá, salía, iba cada 8 días allá, tenía uno más libertad, porque ya no, ya uno no va, o pueda que tenga la libertad, pero ya uno tiene como un compromiso ante uno y de la familia que no puede irse uno, así como así, ejemplo, ay, papá me voy a ir a comer a un restaurante o cine o a donde uno iba a hacer cosas seguidos ya no... eso fue el cambio. Y que de pronto ya estar más en la casa más con la familia y se cuida uno

20H: Yo creo que, en el núcleo familiar, aquí en la familia ha habido mucha unión o sea que antes de la pandemia nosotros no éramos tan unidos como después de la pandemia, entonces ahora si he visto que como familia nos ha fortalecido mucho.

22H: En mi caso, fue el cambio del estilo de mi vida porque yo ya vivía solo, estaba en Bogotá y pues por la pandemia me tocó venirme para acá, volver venirme para la casa (risas)

45M: Si, se reencontró con la familia otra vez

18HA: Si, como decía mi mamá, que uno no volvió a salir tan seguido.

2.

45M: Yo por ejemplo sentir más como unión, más compromiso ante la familia y con uno mismo y con sus hijos, dedicación, apoyo.

20H: En mi caso, como yo estaba acostumbrado a ir todos los días a la universidad, con mis amigos a estudiar, entonces al principio fue como el sentimiento de soledad, me sentía como solo, sin vida social... pero ya después uno se fue acostumbrando y lo que es aceptarlo y aquí estamos, ahorita ya después de que hay un poco más de libertad entonces ya es buscar amigos por aquí.

22H: Tal vez también soledad porque yo en un principio estaba viviendo solo, estuve viviendo solo después María se fue a vivir conmigo, pero también se fue...también aburrido porque en el trabajo, porque en el trabajo cambio mi estilo de trabajo porque allá si era sentado en un computador y o estaba era acostumbrado a trabajar en campo.

18HA: Yo acababa de salir del colegio, entonces estaba normal, y ya pues empecé a estudiar virtual y listo, no afectó.

3

20H: En mi caso yo antes no era como aficionado a los juegos, entonces yo me sumergí en eso como para intentar socializar con gente nueva, conocer... y la u no le dé tan duro que uno estando ahí en las clases virtuales uno no socializa nada, solo habla el profesor, pone cuidado y ya... entonces por eso me sumergí en ese ámbito y pues esa fue la forma más fácil para poder socializar

22H: Yo si decidí venirme para acá, decidí cambiar de lugar, de ciudad al campo, yo decidí renunciar al trabajo también.

45M: Pues para mí no hubo, pero si, negativas en el caso de que uno vive con más temor por la pandemia, pero me siento feliz porque tengo a mis hijos cerca... porque a 22H lo veía por meses, entonces sí, muy poquito compartíamos, entonces ya aquí, porque yo también dure hartito así, porque nos daba miedo pues eso de salir el miedo al contagio, porque el primer tiempo de la

cuarentena uno se asustaba mucho. Ahora también pero no como el que teníamos antes.

4

20H: Digamos apenas empezó la cuarentena se cerraron las puertas del trabajo donde estaba trabajando y me quede totalmente sin trabajo, durante los 8 o diez días de la pandemia no trabaje, sino que me dedique únicamente a estudiar y pues entonces tampoco gastaba nada, porque yo estaba en la casa, lo de aquí de la casa, pero no salíamos.

22H: Al principio digamos que yo tenía muy buena situación económica antes de la pandemia porque yo tenía buen trabajo, tenía varias fuentes de ingreso por el trabajo, cuando empezó la pandemia todo se fue, entonces si fue un golpe difícil para empezar a apuntar a otra economía, otro manejo de mi economía fue complicado, pero ya se normalizo, pero si fue difícil.

45M: Tocaba compartir (los ingresos) Por ejemplo M.A (padre) tenía más trabajo, entonces tenía más trabajo, la gente necesitaba de una obra o hacer una cosa u otra entonces tenía buen trabajo yo me acuerdo de que siempre iba bien y yo no tenía tanto tiempo porque entonces ahora ya me toca buscar cómo ayudar porque no alcanza lo que la gana porque a él se le disminuyo el trabajo.

5

Todos: No

6

45M: Ya más llamadas, videollamadas, casi visitas no porque no se podía.

20H: En mi caso, prácticamente perdí eso con mis amigos de la universidad porque a mí chatear casi no me gusta y menos llamadas entonces ya con ellos por ahí algunas veces con los que hablaba así era por cuestiones académicas, si teníamos que hacer un trabajo hagámoslo y ya. pero no decir venga hablemos, no.

45M: Si se perdió la relación, creo que con mi familia ya es muy poco porque ya este distanciamiento hace que ya uno no quiere. Para mí si se bajó la relación con mis hermanos y mis hermanas, porque ya ellos no vienen ni yo voy ni nada y antes si era una relación.

22H: Yo, con algunas personas se cortó la comunicación desde la pandemia tal vez con muchos no volví a hablar porque solo era contacto en la universidad y ya con algunas otras si seguía hablando, pero más poco, no en la misma medida que era antes

18HA: Con mis compañeros al principio con las redes sociales, pero ya después se perdió la comunicación y con los familiares me gustaba ir harto a donde mi tía, pero ya después no volví a ir.

8

45M: Para mí ha sido muy bonito, todos los días yo llamaba a las 2 a M.A y pues como no lo veía entonces lo llamaba porque me hacía falta y yo me sentía pues M.A trabajaba todo el tiempo entonces ahora es más chévere porque a la hora del almuerzo el esta, a la hora de la comida todo el tiempo, en el desayuno, los veo entonces para mí ha sido muy bonito, por la unión muy bonita, porque llevamos una relación bonita, de respeto.

20H: En mi caso yo antes cuando me la pasaba aquí yo llegaba era a dormir a penas, yo me la pasaba todo el día trabajando o estudiando y por eso digo que se ha fortalecido mucho la comunicación entre la familia porque ya todos estábamos a toda hora

18HA: A mí me tocaba ayudar más en la casa y dormir allá en Bogotá estudiaba virtual en la casa ayudaba también harto con mi hermano

9.

45M: Para mí no cambió porque como yo vivía acá en la casa pues me ha tocado como seguir en la misma rutina, yo creo que si hubo más en cuanto a lo de la casa porque por ejemplo por la mañana ellos (hijos) no estaban entonces ahora sí. no mucho, pero si un poquito

20H: En mi caso si cambió mucho porque como decía yo solo llegaba a dormir acá y después de la pandemia me acostumbre fue a trasnochar y me acostaba y a veces me acostaba por ahí a las cinco de la mañana, jugaba mucho y pues como había dejado de trabajar entonces si me cambio eso

45M: Si duerme de día y en la noche despierto la rutina de sueño si le cambió

22H: También cambió mi horario, porque mi horario cuando yo estaba en la

universidad...empezaba a trabajar a las 7 y luego la universidad y llegaba a la casa a las 10 de la noche todos los días de lunes a viernes y el sábado también trabajaba y a veces estudiaba, ya con la pandemia entonces ya era de trabajar y las clases virtuales entonces cambio mi horario tanto de despertarme y el sueño a veces me dormía a las 2 o 3 de la mañana y me levantaba tarde.

11

45M: A veces que ellos, por lo que estaba acostumbrada a vivir sola, entonces ellos molestan entonces a veces me estresa a mí un poco (risas) no sé qué hacer, no sé si gritarlos, porque ya estaba acostumbrada a estar sola, pero eso antes es mejor que cuando estaba sola porque no había quien... pero no, eso no es tan molesto, eso se va acostumbrando a que ellos a veces digo hacen más ruido, pero porque era que estaba sola. Por ejemplo, 18HA estaba en Bogotá 22H también, L llegaba hasta las 3 de la tarde. 20H hasta las 7 de la noche ya de noche y M.A también, entonces prácticamente estaba sola. Ya ahorita me estoy acostumbrando a que griten (risas) ríen, suban el volumen, a mí me gusta porque son jóvenes y así.

18HA: Acá solo por un tiempo peleaba a veces con 20H (risas) y en Bogotá si estaba sola porque 22H siempre estaba afuera

20H: Pues se fortaleció más la relación sobre todo con mi mamá, de resto la verdad para mí siguió igual

22H: (entre risas) yo si igual ya sabía cómo eran, siempre molestan, antes mejor porque con María peleábamos, se acostumbra.

12

45M: Yo digo que respetando a cada uno su forma y su vida personal o su vida íntima, yo digo que más ayuda más compartir, más dedicación, que cada uno sea responsable es decir que sea mejorar en un poquito más de ayuda a la mamá, si entre todos.

20H: Como desafío yo creo que la comunicación, como que uno no mantenía así una relación tan afectiva con todos, como no estaba entonces ahora la comunicación es a todo momento.

18HA: La comunicación

22H: Para mí lo importante siempre es la comunicación, conmigo siempre es con mi mamá y mis hermanos y mi papá.

Entrevista a FN3 (4P: 45P, 41M, 16H, 10H)

41M: Inicialmente, nosotros estábamos en Bogotá, duramos, desde que inicio la pandemia, tres meses, pues fue como la mayoría de las familias: encierro y pues salir básicamente a lo que se necesitaba, compras básicas del hogar y ya pues tomamos la determinación de venirnos para acá, la facilidad de llegar acá, teníamos a donde llegar, tomamos como la decisión de un momento a otro de venirnos y entonces si ya es un poco más libre y si es un cambio total de la ciudad al campo, ha cambiado todo, buscar en que trabajar, todo, pero acá se siente menos el encierro, la presión de la ciudad, libre acá.

45P: El cambio más significativo fue el encierro, como dijo, fueron de esos tres meses que vivimos en Bogotá y nos vinimos para acá, y empieza un poco como a liberarnos más. En el trabajo, en el tiempo en Bogotá yo estaba trabajando en transporte público y como todo quedó paralizado, no se podía trabajar, entonces tocaba quedarse en la casa, ahí económicamente fue pesado

16H: Del encierro si, de venirnos acá fue una decisión de la noche a la mañana, fue un poco difícil al principio, también de la ciudad al campo.

2

45P: Al principio de estar encerrado, me dio como mucha tristeza, aburrimiento, cosas así negativas. También miedo Ya cuando nos vinimos para acá liberamos un poco de ese miedo.

41M: Si porque inicialmente era el miedo, que no se, que uno se acercaba mucho a la gente y que pues lo iba a uno a contagiar era el miedo de todo de todo el mundo, que si uno se acercaba si iba de compras y estar siempre a un metro de distancia o más e intentar hacer eso en todo lado es complicado. Entonces acá ya ese temor bajo un poco porque acá uno conseguía todo más fácil, en el campo la vida es para algunas cosas más fácil, pero en cuestiones de trabajo si es feo, entonces lo que estamos haciendo es más pesado.

10H: Pues primero creo que no me afecto casi pero ya después yo no podía salir para nada, a mí ya se me hacía aburridor, así ya no podía salir

algún lado, no podía ir al colegio, me aburría más y eso a veces me estresaba porque ahí encerrado en la casa no podía salir

16H: Tristeza y miedo como de no saber qué va a pasar después, digamos que hoy podríamos estar aquí así pero después no se sabe.

3.

45P: Lo principal es tener paciencia, porque eso nos lo toco hacer a nosotros y a todo el mundo, dialogar, también la oración, compartir en familia más cosas, no solo el internet o los medios o televisión, sino que ya en el campo ya es un poco más libre podemos hacer más cosas que no se podía hacer en Bogotá de salir, ver los animales ir a caminar por algunos lados cerca y de esa forma uno afronta las emociones negativas

41M: Pues también lo ha ayudado a uno como a unirse más en familia, de todas maneras, ya se mantiene ya no es que cada uno salía cada uno, por su lado, entonces estamos todos juntos. Había días en que eran como días largos y otros como más cortos entonces decíamos quedémonos aquí un ratito mirando televisión, pero ya uno se aburría, entonces esas cosas eran de compartir y de dialogar. También de acogerse a la oración nos acercábamos en ese momento a Dios. Y a veces el temor por las noticias, claro, al principio eso nos dio duro y ya uno dice ay no más noticias.

16H: En la familia a veces si compartiendo a veces que yo quería estar solo pues me ponía en algún lugar solo y a ponerme a escuchar música solo o a veces a pensar

10H: A veces cuando ya me empezaba a aburrir me estresaba y no hacía nada y yo buscaba en algo con que divertirme o en donde jugar así fuera en el patio un rato.

4.

45P: Cambios si y muy significativos, porque como lo mencione anteriormente, yo trabajaba en transporte público, inclusive yo ya venía en una situación complicada porque yo estaba trabajando con un carro en Uber y en plataformas y ese carro me lo robaron aproximadamente un mes antes de que comenzara el confinamiento, entonces estaba desempleado y estaba empezando hacer trámites para empezar a manejar en un taxi u otro carro y en ese momento llegó la pandemia, llego el

confinamiento, el estrés de que ahí si estaba desesperado, no estaba ganando nada y todo los días teníamos que gastar porque uno no puede dejar de comer no puede, lo de los servicios, todo la economía de la familia tiene que continuar los gastos.

41M: Si, nosotros, la familia nos basábamos en eso, era lo que sostenía la parte económica, entonces si nos afectó bastante, fue como un golpe tras el otro golpe, nos quedamos sin trabajo, sin sostenimiento económico y llega la pandemia y ahí se frenó todos los planes que teníamos.

5.

45P: Tomamos la decisión de venirnos para acá, para mejor, acá es un poco menos gastos, acá la vida es un poco más barata, los servicios son más económicos y hay muchas cosas que se consiguen sin tenerlas que comprar, uno las puede producir, por ejemplo, acá tenemos las gallinas entonces ahí los huevos, o las vacas entonces produce la leche, entonces de otra forma uno se ahorra muchas cosas que en Bogotá si tocaba comprarlas. El ingreso solidario también nos ayudó por ahí algo.

41M: También estaba la parte de que ellos estaban en el colegio, entonces llegaba el bono estudiantil entonces eso ayudaba, eso nos ayudó porque era en Bogotá, era un ingreso que le alcanzaba para el mes prácticamente, ayudaba en algo

45P: Y ya entonces tomamos la decisión de empezar con los quesos, de hacer quesos, con la leche hacemos queso y vendemos los quesos. Ahí ya estamos teniendo más o menos una estabilidad económica, no para enriquecernos sino para sobrevivir.

41M: Para mantener la economía de la familia.

6.

45P: Yo creo que todos, la gran mayoría, utilizamos las redes sociales y la telefonía.

41M: Por el WhatsApp, el internet, o sea en este momento es básico tener el internet, por ejemplo (risas) en este momento no hay luz entonces uno queda muy incomunicado, está el celular y con el internet uno se comunica.

16H: Pues en las redes sociales, aunque así amigos en el colegio como que cada uno cogió por su lado porque allá deje de estudiar, entonces

cuando o llegue acá entonces por internet y a veces iba a Bogotá, y aquí amigos como que casi no, por ahí uno o dos.

10H: No por redes sociales no, no tengo

45M: Con mi hijo en las clases virtuales, entonces no solo era lo de las clases y no más.

10H: Aquí he hecho menos amigos por el momento

41M: y además hasta hora está iniciando la presencialidad entonces por eso

7.

45P: El cambio más significativo que nos ha traído el confinamiento es el cambio de residencia, venirnos de la ciudad a la zona rural es el cambio más significativo que hemos tenido.

41M: Yo creo que, para nosotros, los padres responsables de ellos, pues porque veníamos acá de vez en cuando, pero de paseo, pero ya para venir a trabajar y buscar que hacer no. Pues para ellos, por lo menos para Andrés (Hijo2) para él, el cambio es chévere porque puede correr, libertad, que los animalitos y Felipe (Hijo1) pues también lo ha llevado a estar más libre aquí en la casa

45P: Y obviamente que se siente más espacio, no es lo mismo estar en Bogotá, en un apartamento, en una casa encerrado que venir a vivir a una finca

41M: Si porque ellos en Bogotá no salían durante el tiempo que estábamos allá, fueron tres meses, ellos no salieron para nada y ya llegar acá pues libertad.

8.

45P: Hacer cosas que yo no hacía antes o las hacía muy de vez en cuando, entonces ayudar en las labores del hogar o de la casa, que lavar la loza que ayudar a lavar el baño y ayudar a muchas cosas que uno antes por cuestiones de trabajo no quedaba tiempo para hacerlo.

16H: Por parte y parte porque digamos en Bogotá como mi papá que trabajaba, trabajaba de noche y entonces en ese tiempo cuando llegaba yo ya estaba durmiendo y entonces aquí cambio un poco porque ahora él esta entonces la convivencia pues cambio, pero para bien

41M: O sea seguimos compartiendo en familia, uno comparte también las etapas de los hijos compartiendo en familia, al comienzo de pronto ellos se estresaban un poco porque “ay yo quiero salir, ¿porque no puedo salir?” y no se podía tocaba que hicieran otras cosas, pero ya aquí es más fácil, porque aquí pues a Hijo2 no lo he visto estresado, porque sale y corre un rato y juega afuera y es así más fácil.

9. Rutina

45P: pues cuando trabajaba en transporte público en Bogotá yo lo hacía era de noche, entonces en el día permanecía en la casa y a eso de las 4 o 3 de la tarde me iba a trabajar y regresaba por ahí después de media noche ahí trasnochado y ya cuando me robaron el carro entonces estaba desempleado permanecía en la casa, estaba planeando ponerme otra vez a trabajar ya no como propietario sino como empleado, luego el confinamiento toco, como la palabra lo dice, encerrados y confinados en la casa, tomamos la decisión nos venimos para acá y ahora acá la rutina es tenemos ganado, madrugar ir a ordeñar las vacas, darles pasto venir y a los terneros también darles pasto y continuar con las labores para la fabricación de quesos

10H: En Bogotá yo no podía salir nada y aquí si ya podía salir

16H: Pues a mi si la rutina si fue un cambio porque en Bogotá al principio de año yo estaba estudiando en un colegio en la jornada de la mañana y era madrugar y salir por ahí a las 3 de la tarde. Y ya después como un mes después quede sin colegio, entonces un mes sin hacer nada, estar en la casa y luego entre a un colegio, pero en la jornada de la tarde entonces ya como que podía acostarme más tarde y levantarme más tarde como a las 9 o 10 yo me alistaba y me iba. y ya pues con el confinamiento yo me la pasaba en la casa sin hacer nada por ahí ayudando en lo que tocaba hacer. Y Aquí pues ya un cambio totalmente, o sea dio la vuelta completa porque aquí ya como que se desconcentra más del colegio porque uno ve si gente por ahí gente caminando y uno acá haciendo la tarea, pues yo prefiero salir a caminar (risas), entonces como que ya no le metí importancia al colegio el año pasado y ya empecé a trabajar entonces como el cambio de estar estudiando a trabajar si es impacto.

41M: Cambio pues porque tal vez cuando estaba en Bogotá, ellos en el colegio, levantarlos temprano para el colegio luego irlos a recogerlos en el colegio, tenerles el almuerzo. Pero ya acá la rutina es más dura, igual ahorita que están estudiando o también cuando estaban en clase virtual entonces levantarlos a las clases y salir a trabajar, irnos a trabajar del trabajo que tenemos y luego venir acá, pero si acá es un poco más pesado el trabajo. Acá igual todo lo tenemos acá, manejamos el tiempo, pero igual si se siente más fuerte el trabajo.

11.

45P: Claro, durante el confinamiento el solo hecho de estar encerrado produce estrés y no solo a uno sino a todos los miembros de la familia, llegan los momentos que uno muestra los disgustos, cosas que tocaba afrontarlas de forma inteligente para evitar que se formara un conflicto.

41M: Si, igual pues los hijos la edad de ellos, de pronto cruces de la forma de ser, de pronto el encierro lo hace a uno estresarse más entonces lo que hace uno y evitar esos roces lo que hace uno es alejarse un poquito, como que cada uno en su espacio. Pues acá el cambio si nos dio duro, acá al comienzo si sentíamos mucho el frío, el trabajo todo, entonces si nos dio bastante duro, claro y

para ellos. Al comienzo el trabajo en lo que hacemos de ordeñar yo creo que se sintió el cambio y también en Milton (padre) del siempre trabajando carro, manejando taxi ya pues la labor del campo ya uno lo siente totalmente distinto.

16H: Pues yo sentía tensiones a ratos, pues si con mi mamá, como que si ya cada uno en su espacio, digamos no se cuando pasaba que ya era todo un día ya sin hablar entonces empezaba ella como para reconciliarse y como la casa era grande en Bogotá entonces nos poníamos ahí a jugar todos.

12

41M: Yo creo que el dialogo, hablar, pues yo creo que Felipe (hijo1) es el que ha tenido más cambios, por la edad, entonces hablar con él, entonces dejarles ahí sus momentos de que el si quiere estar solo entonces dejarlo que este solo. Y con nosotros también a veces uno, pues como mantenemos siempre, los cuatro prácticamente y los dos en el trabajo, pues prácticamente compartimos las 24 horas entonces hay momentos en los que despejarse, como que uno sale y camina un poquito, como que salir y sentir el ambiente de la naturaleza y eso lo ayuda a des tensionarnos