

Educación familiar en perspectiva de género

- La familia como espacio de amor, paz y respeto

Ingrid Yesenia Daza Rivera
Licenciada en Pedagogía Infantil
Universidad Distrital Francisco José de
Caldas
Candidata a magíster en Docencia
Universidad de La Salle

Propuesta pedagógica de intervención familiar en perspectiva de género



Presentación

La preocupación por la influencia de la familia en la construcción de perspectiva de género surge luego de un proceso de observación realizado en la escuela desde mi labor como docente. Dicha observación me permitió establecer que las prácticas, acciones y discursos que establecen diferencias entre los hombres y las mujeres a nivel de derechos, lugares, actividades y actitudes se gestan en el seno de la familia.

En el marco de la Maestría en Docencia de la Universidad de La Salle se materializó el estudio. De la mano de las tutoras, se creó una investigación para identificar la influencia de la cultura y de la familia en la construcción de perspectiva de género y reconocer la forma en que la escuela puede apoyar a la familia en sus prácticas educativas internas para que los niños y niñas construyan un concepto de género igualitario y equitativo, basado en el derecho a la diferencia.

La propuesta surge para reflejar el cuarto objetivo de la investigación de Educación familiar en perspectiva de género con población afrodescendiente y mestiza realizada en el IED José Joaquín Castro Martínez de la localidad de San Cristóbal. Construir una propuesta pedagógica de intervención familiar que responda a las necesidades formativas de la familia en perspectiva de género identificadas en el proceso de investigación, del que participaron algunos padres y madres de familia de niños de primaria de las sedes A y B.

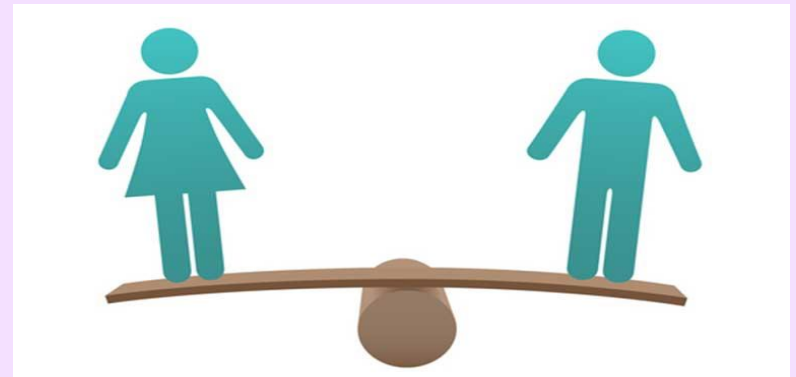
Con esta intervención se proyecta proporcionar espacios de comunicación entre la escuela y la familia en pro del desarrollo intelectual, social y emocional de los estudiantes.



Introducción

La familia, como institución social, sabe que tiene una función formadora y educadora con sus miembros, al ser el primer espacio de socialización del sujeto. Sin embargo, muy poco se reflexiona sobre la influencia que dicha educación familiar tiene sobre ciertos aspectos fundamentales del ser como la ética, la racionalidad, la identidad sexual y la interacción con otros sistemas sociales. Al reconocer esta realidad se concibe la necesidad de estudiar los procesos de **educación al interior de las familias** para establecer las dificultades y fortalezas de la misma e identificar las acciones que la escuela debe realizar para apoyar a las familias en este proceso formativo constante, empírico y desinstitucionalizado.

- Contemplando lo anterior, se realizó una reflexión sobre la realidad educativa de las familias a partir de la interacción con ella, desde el lugar del docente, que determinó el desarrollo de este proyecto de investigación centrado en la identificación de la construcción de **perspectiva de género** en la cotidianidad de la familia y su forma de perpetuarla a través de la educación.
- El estudio se realizó en el **colegio José Joaquín Castro Martínez IED**, con población afrodescendiente y mestiza para abarcar las dos poblaciones mayoritarias que conforman la comunidad educativa y reconocer las influencias culturales y sociales que intervienen en la construcción de perspectiva de género en la familia.



Actividades pedagógicas en familia

- Estas actividades se concibieron como una estrategia para fortalecer los lazos afectivos en la familia. Al reconocer que los principales problemas académicos, disciplinares y convivenciales devienen de una sensación de abandono y soledad que los estudiantes manifiestan y del cual los padres son conscientes.



Al identificar a la familia como un agente educativo formador, se reconoce la necesidad de brindarle apoyo y herramientas pedagógicas para que cumplan a cabalidad su función educadora.

La educación familiar y la familia

- La familia es una “unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se quiere duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia. (Rodrigo y Palacios, 1988, p. 33).

La educación familiar es un proceso en que unos ayudan a otros a crecer tomando como fundamento el desarrollo de lo más personal de cada uno. En la familia las personas obtienen conocimiento que bien podrían enseñárselo otros externos a ella, sin embargo, aprender a ser querido por ser quien es y a querer por ser quienes son se desprende primitivamente del ámbito familiar. (Bernal 2012, p. 57).

Las familias deben reconocerse como agentes educativos –positivos o negativos que influyen en la forma en que cada uno de sus miembros se enfrenta a la vida en sociedad. Aquí, es donde el maestro debe jugar el papel mediador entre las prácticas tradicionales de la familia y las propuestas que trae la investigación sobre las formas de relacionarse.

Estas actividades pedagógicas están diseñados para hacer de los padres mejores padres y de los hijos mejores hijos y fortalecer la educación familiar. Se busca nivelar el ambiente familiar e iniciar la reconstrucción de los lazos a través de procesos de resiliencia, asertividad, tolerancia y respeto, en los que el profesor oriente a los padres y les enseñe, por medio del ejemplo, otras formas de relacionarse.

Amar no tiene género

El propósito de la actividad es lograr que tanto madres como padres puedan expresar sus sentimientos hacia sus hijos para fortalecer los lazos afectivos.

Paso a paso

Los padres de familia serán reunidos con sus hijos en un espacio adaptado para ello con música ambiente.

Después de la bienvenida se les invita a abrazar por un minuto a sus hijos e hijas.

Al terminar el abrazo se le entregará a cada familia una hoja, lápices y colores para que escriban o dibujen cómo se sintieron en la actividad.

Finalmente, cada familia socializará sus reacciones sobre el ejercicio y propondrá otras estrategias para promover el fortalecimiento de los lazos afectivos en la familia



Objetivo: Identificar la capacidad de los padres de familia para expresar afecto a sus hijos.

Todos en la cama o todos en el suelo

En esta actividad trabajaremos en la integración familiar a través del juego de roles.

Cada familia es un equipo y deberá hacer lo que le corresponda según la dinámica integrando a todos sus miembros.

Quien guíe la actividad le entregará a cada familia un cubo hecho en cartón paja y marcadores y le pedirá a cada familia escribir en cada cara del cubo una actividad que deseen que la otra familia realice. Las actividades pueden ser: cantar, declamar un poema, trovar, bailar, representar, entre otras.

Objetivo: Integrar a la familia a través del juego para afianzar lazos afectivos



Luego, se le pondrá a cada dado un número y se le pedirá a las familias que elijan un número. Se les asignará el cubo y empezará el juego. Cada familia tendrá que lanzar su cubo para ver qué actividad debe realizar. Luego, se les darán 15 minutos para que se organicen y planeen sus presentaciones.

15 minutos después empezará la puesta en escena.

Por último, se les pedirá que comenten cómo se sintieron en la actividad.



Vanidad sin género y con amor



Cada vez son más las prácticas de autocuidado que surgen para que nuestro cuerpo se vea lindo y nosotros nos sintamos a gusto. Algunas de ellas son adjudicadas solamente a las mujeres porque se considera que ellas son las vanidosas. Sin embargo, los hombres también se deben momentos para consentirse y cuidarse a sí mismos. Este taller está diseñado para que nuestros hijos e hijas comprendan que el autocuidado es una práctica libre que no tiene género.

Paso a paso

Las familias se acomodarán en uno de los espacios diseñados y observarán lo que hay sobre la mesa. Un miembro de la familia escribirá en una hoja qué encontró en la mesa y para que se utiliza. Luego se hará una lluvia de ideas para dar inicio a la actividad.

Las madres con hijos varones dejarán que sus hijos les pinten las uñas con los materiales que encontraron. Los hombres con hijas mujeres utilizarán los materiales para hacerle un peinado a sus hijas.

Luego, cambiarán los roles y los padres pasarán a consentir a sus hijos con un masaje o un manicure. Igual que en todos los talleres al final realizaremos un conversatorio para recoger las impresiones que tengan los participantes.

Objetivo: Proporcionar a las familias espacios para la sana convivencia y el amor desde el respeto y la igualdad.

¡El deporte no es para machos, es para muchos!

Como bien sabemos el deporte es considerada una práctica netamente masculina. Los padres de familia poco alentamos a nuestras hijas para que realicen alguna práctica deportiva, a nuestros hijos sí los alentamos.

Este taller está diseñado para que padres y madres interactúen por medio del deporte con sus hijos y comprendan que la igualdad se enseña en casa a través del reconocimiento del otro como un igual.

Objetivo: Transformar las prácticas sexistas al interior de la familia, a través del juego y la comunicación.

"El lugar donde nacen los niños y mueren los hombres, donde la libertad y el amor florecen, no es una oficina ni un comercio ni una fábrica. Ahí veo yo la importancia de la familia"

Gilbert Keith Chesterton



Actividad:

Se realizarán dos equipos con los asistentes y se jugarán tres partidos de fútbol de 10 minutos cada uno.

En el primer partido los equipos se organizarán uniendo familias.

En el segundo partido se hará un equipo de mujeres y uno de hombres.

En el tercer partido se hará un equipo de hijos contra padres.

Al final se le pedirá a los asistentes que conversen sobre sus emociones y que dejen en un papelito algunas actividades que les gustaría realizar en familia.

Caminar con ritmo

En esta actividad se realizará una clase de baile en familia.

La danza se ha concebido como una actividad más femenina que de masculina. Pero, si hacemos memoria de los primeros años de nuestros hijos reconoceremos en ellos un gusto innato por el baile que es coartado en la segunda infancia. En función de ello, se creó este taller para disfrutar en familia de la danza.

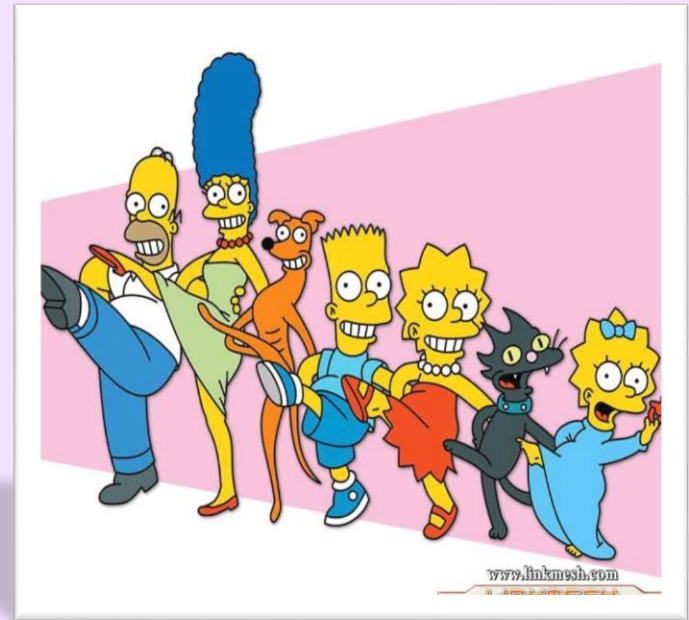
PASO A PASO

En un primer momento para motivar a los padres quien guíe la actividad dirigirá la coreografía de algunas canciones.

Luego, invitará a algún niño o niña que desee participar y dirigir otra coreografía.

Cuando los padres ya estén animados se pondrá un tema libre para que bailen con sus hijos y sus parejas.

Al final se les pedirá que expresen cómo se sintieron en la actividad.



Objetivo: Generar espacios de reflexión sobre las acciones que determinamos para cada género.

Cantos y arrullos para expresar

- En esta actividad, se retomaran los saberes de cada comunidad en relación con las canciones de cuna. La intención de la actividad es promover procesos de comunicación entre padres e hijos a través de actividades cotidianas.

Durante la actividad, las familias deberán reunirse para intercambiar arrullos y experiencias sobre la maternidad, la paternidad y la familia.



Objetivo: Potenciar los saberes ancestrales de cada comunidad.

Los hombres en la cocina. ¡Uy, cómo cocinan!



Considerando que la cocina es un lugar pensado para mujeres y que los hombres poco se dedican a la tarea de cocinar para sus familias.

En esta actividad los padres serán los protagonistas y con ayuda de sus hijos varones prepararan para sus hijas, hermanas y esposas un delicioso pasabocas con los alimentos que se han dispuesto para la actividad.

Mientras tanto las mujeres estarán sentadas en grupos jugando juegos de mesa (parqués, domino, cartas).

Luego, nos sentaremos todos a compartir lo que los hombres prepararon para sus familias y les daremos el reconocimiento invitándolos a participar más seguido de esta labor doméstica. Al finalizar, aprovechando que estamos compartiendo la mesa conversaremos sobre los sentimientos y emociones que generó la actividad.

Objetivo: Vincular a los padres de familia en las labores domésticas a partir de una nueva concepción de género.



Las siete diferencias



Objetivo: Reconocer la igualdad de los géneros a través de la reflexión con los padres de familia y los niños.



• Descripción de la actividad

- Cada familia será un equipo y deberá buscar en el otro lo que los diferencia entre sí aparte de su género y sus partes íntimas. Las diferencias serán siete en total.

Luego deberán dibujar una silueta humana y ubicar dichas diferencias

Cada uno encontrará en que se diferencian y en qué se parecen. La idea es establecer las cosas en común y las cosas que nos diferencian, para comprender que parten de lo humano y no de lo biológico.

Por último, se les pedirá que escriban por detrás de los papeles en donde dibujaron las figuras, cómo se sintieron en la actividad.

REFLEXIONES DEL MAESTRO

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



Educación Familiar en Perspectiva
de Género
2016-2017