TRES NUEVOS MÓDULOS

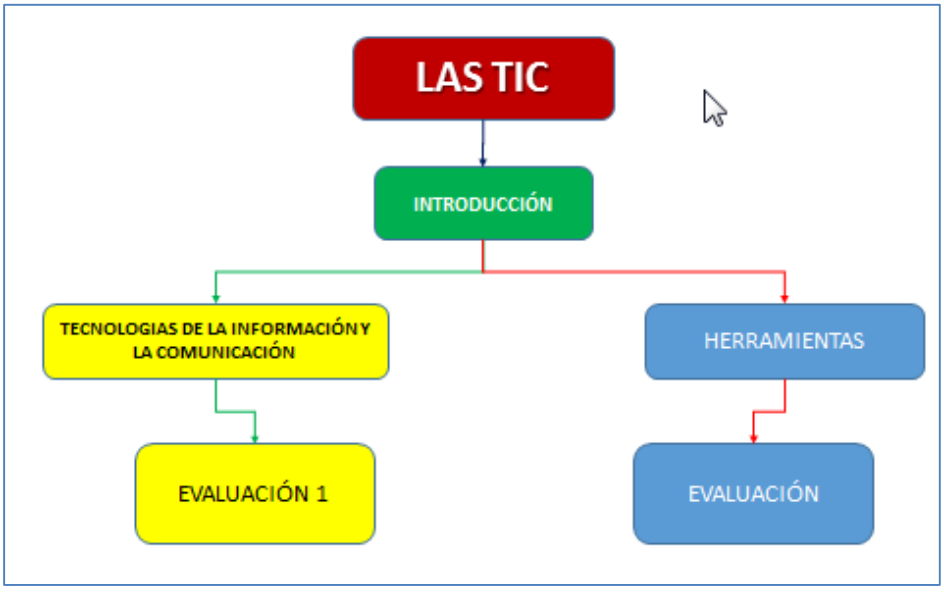
Objetivo:

Al finalizar este Módulo, el estudiante estará en capacidad de realizar actividades de Lección, Bases de Datos y Taller; estos nuevos tres módulos darán la posibilidad a los docentes de contar con otras tres herramientas virtuales que sin duda le serán de mucha utilidad en sus prácticas educativas presenciales.

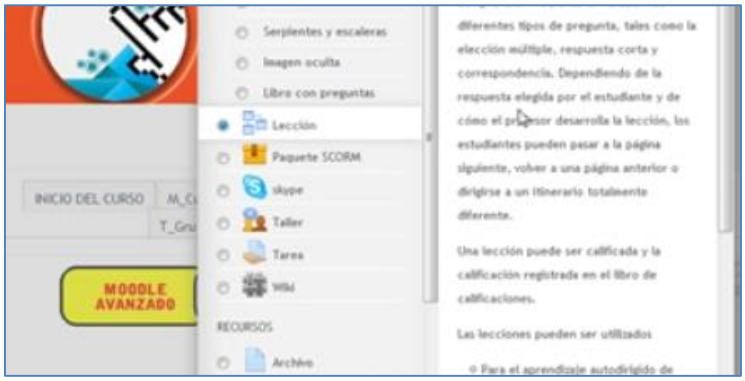
MODULO LECCION

Este módulo se utiliza para hacer el recorrido de una temática específica que cubre varios temas o subtemas y que tiene involucradas actividades, imágenes, videos, etc., es muy similar a crear un objeto virtual de aprendizaje con la diferencia que aquí no se colocan elementos de contexto ni tampoco tiene el estándar Scorm y queda incrustado directamente en el curso.

1. Fase de Análisis: Vamos a trabajar con un ejemplo, en este caso queremos trabajar sobre el concepto de las TIC en la siguiente imagen se muestra ésta temática, inmediatamente después del Título se muestra una introducción, luego se muestran dos recorridos (en color ver y en color rojo) uno va hacia el concepto de las tecnologías de la información y la comunicación y la otra sobre las herramientas, cada una tendrá una evaluación al final.

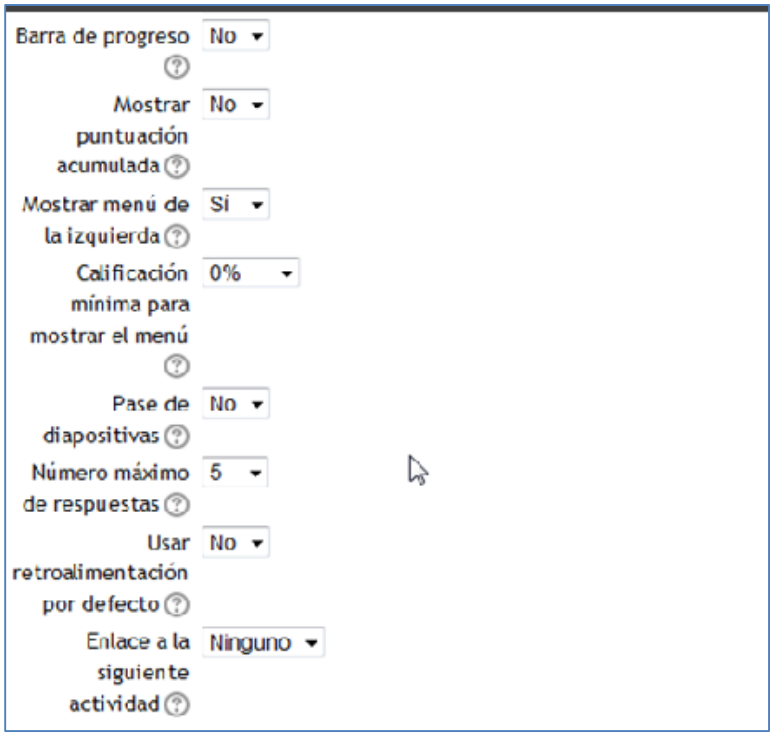


2. En ese orden de ideas se debe tener preparada la información para crear toda la lección. Volviendo entonces al aula virtual en el rol de docentes y con la Edición activa, se agrega un nuevo recurso o actividad y se selecciona “Lección”.

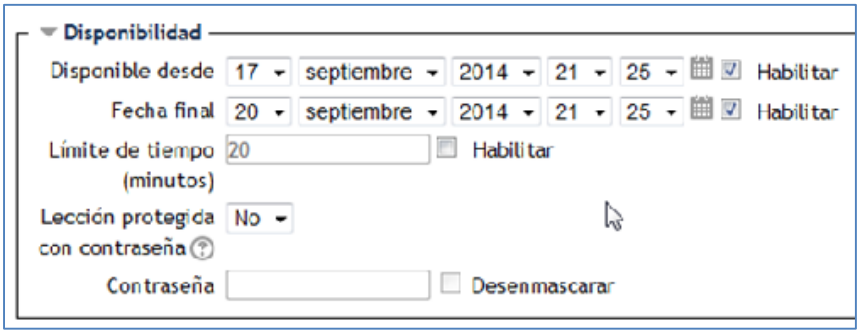


3. En general se coloca la temática general de la que vamos a trabajar, luego aparece un cuadro donde se pueden adjuntar archivos en este caso novamos a subir documentos allí.

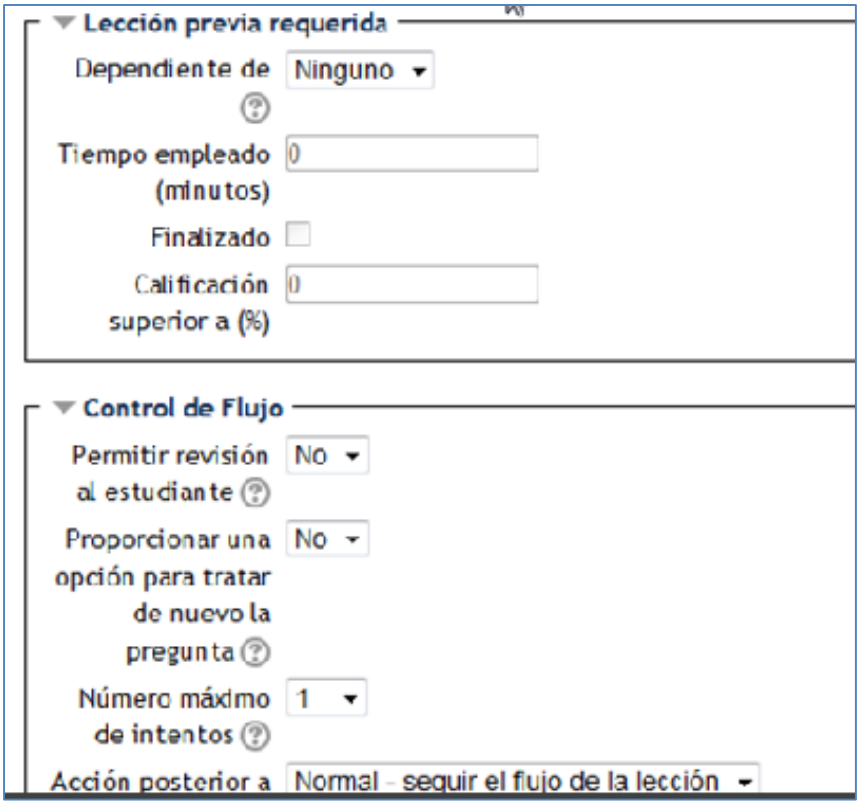
4. A continuación se muestran las siguientes opciones: En barra de progreso se puede activar y mostrará una barra que indica el porcentaje de trabajo de la actividad. En la sección Mostrar puntuación acumulada: muestra lo que va llevando de puntuación en la lección, mostrar menú a la izquierda: permite que el usuario tenga disponible todos los temas de la lección a un lado de la pantalla, Calificación mínima para mostrar: se deja tal cual, Pase de diapositivas va a quedar en NO, en la opción de Número máximo de respuestas en este caso lo vamos a dejar en 5 y Enlace a la siguiente actividad se deja en ninguno



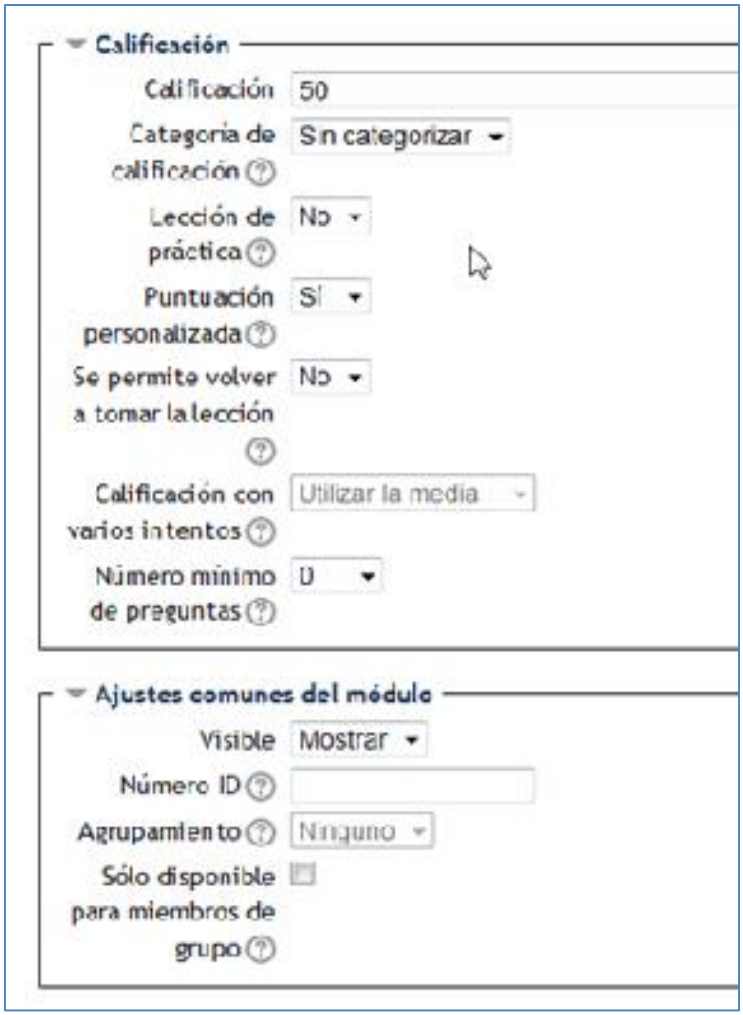
5. En disponibilidad debe activar las fechas en las que se mostrará la actividad



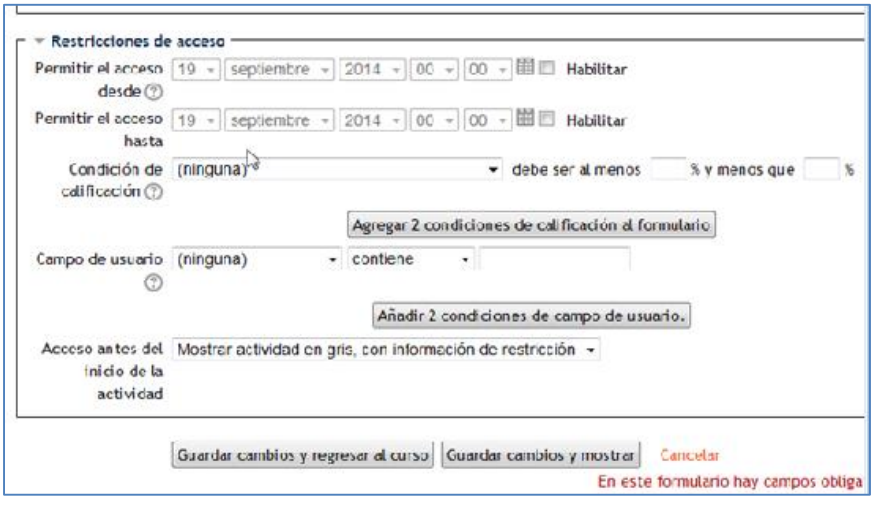
6. En la opción de lección previa requerida se trabaja si se tienen varias lecciones y una es prerrequisito una de otra, en este caso se deja en blanco igual para la opción de Control de flujo se dejarán las opciones que vienen por defecto.



7. En la sección de calificación se configuran las opciones de: Calificación, en este caso será de 50, las demás opciones quedarán las que viene por defecto. En la sección Ajustes comunes del módulo quedaran las que vienen por efecto.



8. En la sección Restricciones de acceso se deja por defecto ya que en la parte superior se configuraron las fechas a mostrar

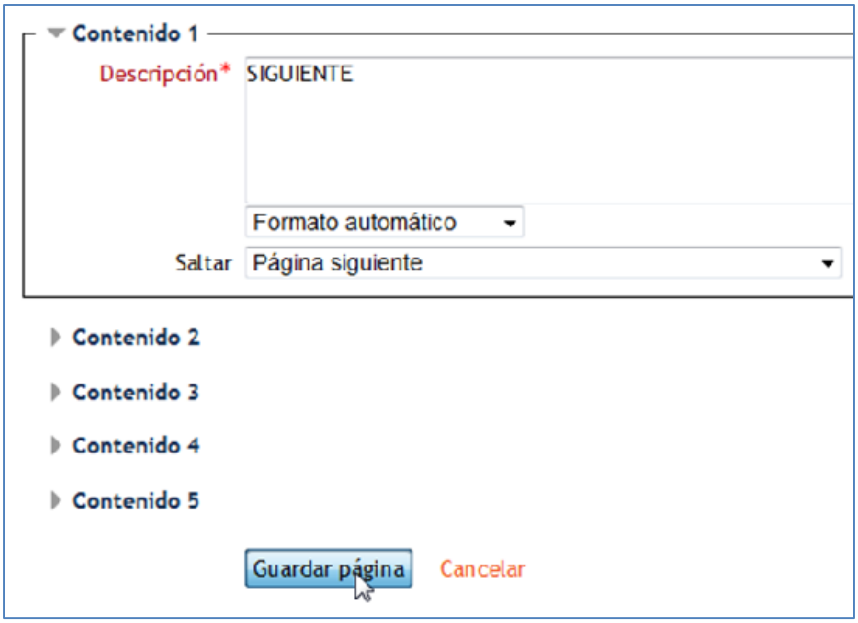


Para finalizar haga clic en **Guardar cambios y mostrar**

9. Ahora se muestra la siguiente pantalla donde el docente deberá comenzar a colocar las páginas de información

10. Se selecciona la opción de "Añadir una página de contenido". Aquí se coloca un título y se coloca el texto que se quiere mostrar, este texto puede tener un formato y se le pueden insertar imagines o videos, se le pueden agregar palabras calientes

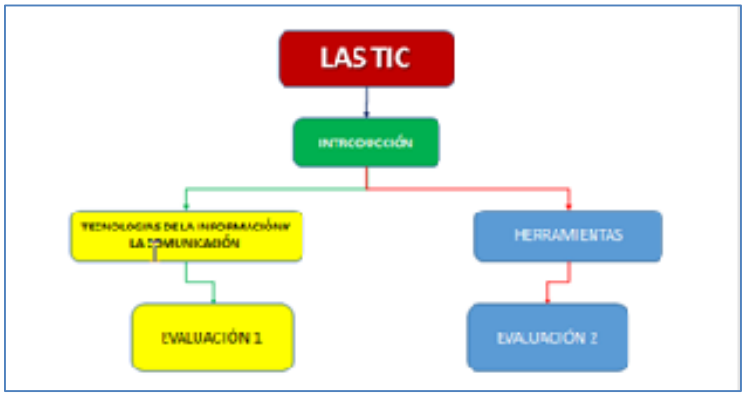
11. En la sección de contenido en la parte de descripción se le coloca "SIGUIENTE" y en Saltar seleccionamos "PÁGINA SIGUIENTE"



Luego se hace clic en Guardar página.

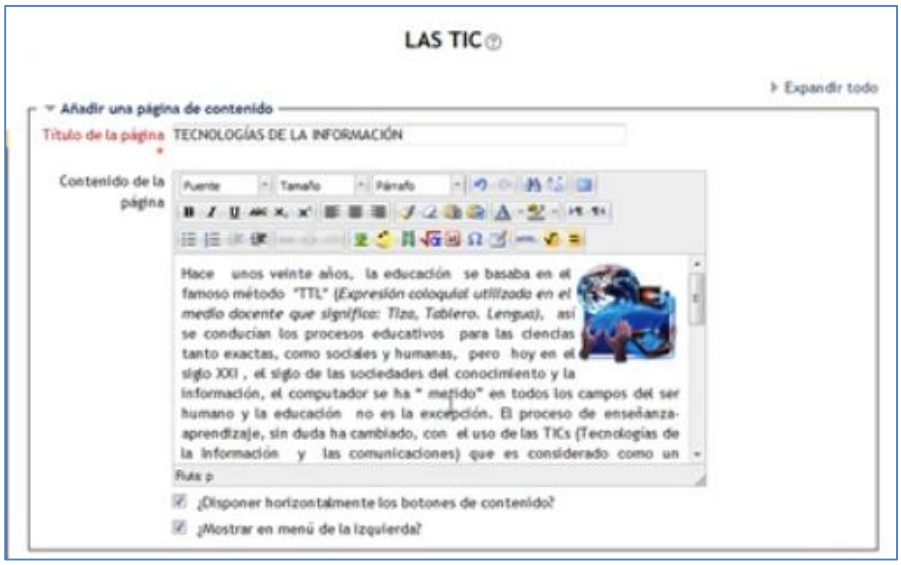
12. La lección se va mostrando de la siguiente forma.

13. Ahora se realizará la primer rama de la lección La que se encuentra en color amarillo

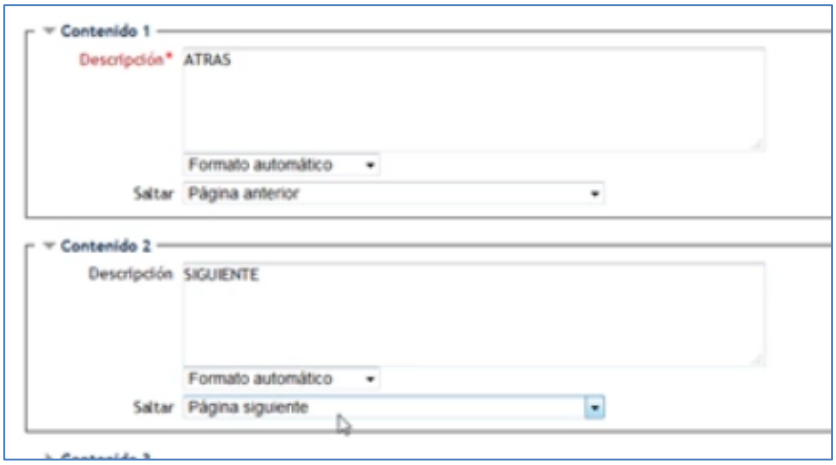


14. Luego debo añadir una página de contenido

15. En esta página nuevamente añadimos un título, un texto y si desean también le pueden colocar imágenes, videos, palabras calientes, etc.



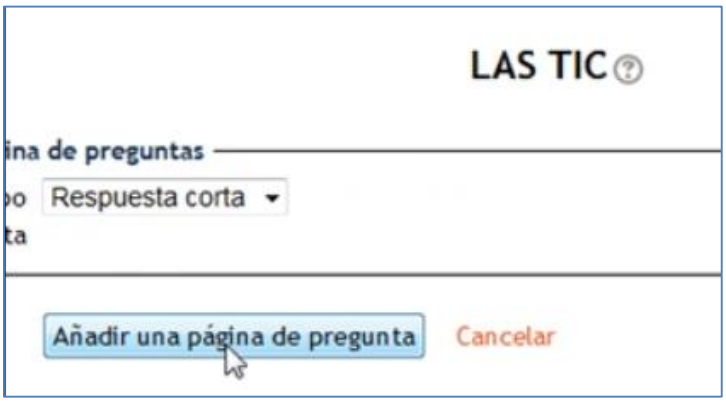
16. Luego en Contenido 1 se agrega el primer botón que será ATRÁS y que en el menú se vaya a la página anterior y un botón SIGUIENTE que se vaya a la siguiente página.



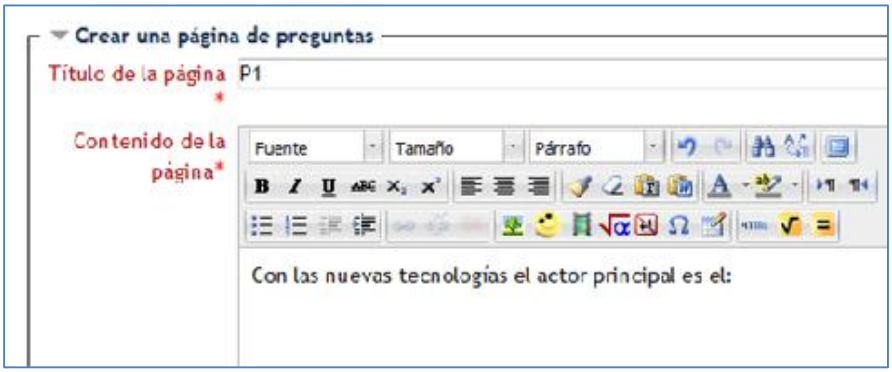
Al finalizar se hace clic en “Guardar Página”

17. Ahora se debe añadir una página de EVALUACIÓN según nuestro diagrama entonces seleccionamos “Pregunta”

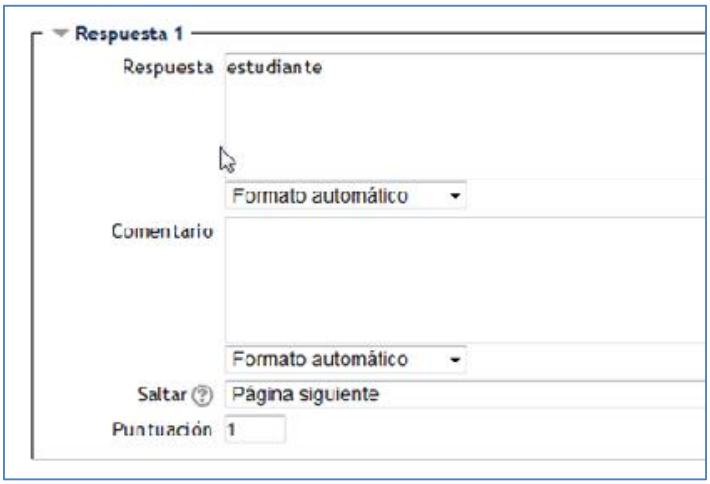
18. Se abre esta nueva página donde se muestran los diferentes tipos de preguntas en este caso seleccionamos la “Respuesta Corta” y luego haga clic sobre “Añadir una página de pregunta”



19. Se le coloca un nombre a la pregunta y luego se digita la pregunta.

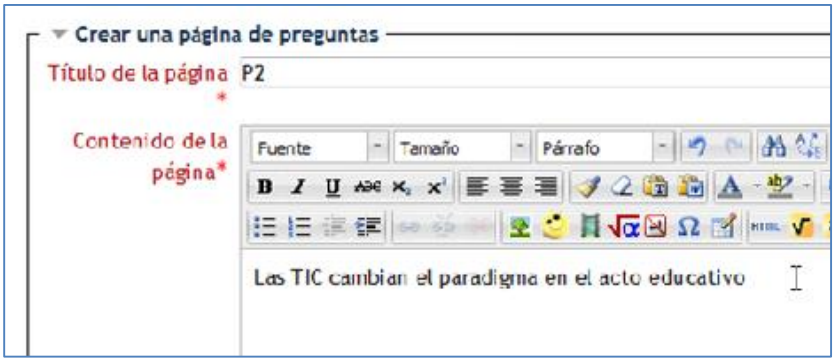


20. En Respuesta 1 se coloca el texto de la respuesta correcta y en la opción de puntuación queda con el número 1 indicando que esta es la respuesta correcta, en saltar efectivamente va una página siguiente, pero también podría llegar a ser diferente. Luego se hace clic en "Guardar página".

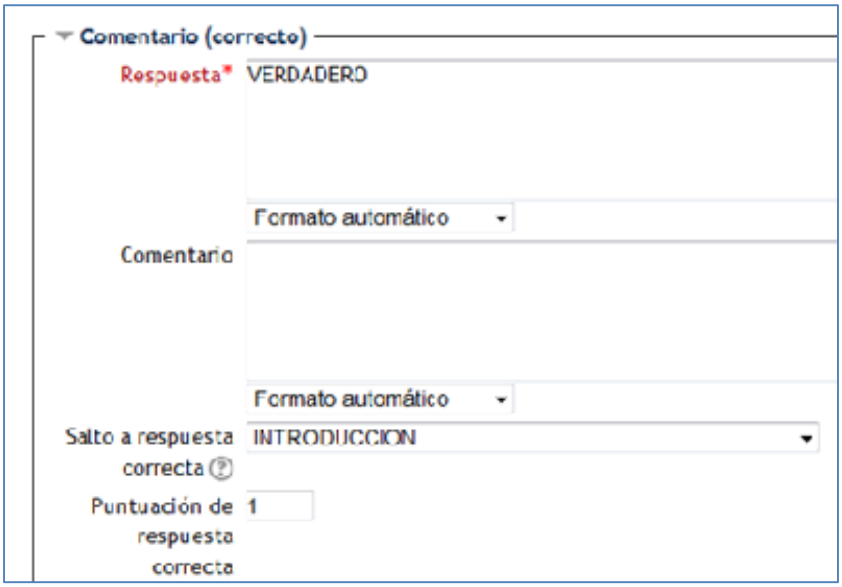


21. Ahora vamos a colocar una nueva pregunta para esta parte de la lección y seleccionamos nuevamente "Pregunta"

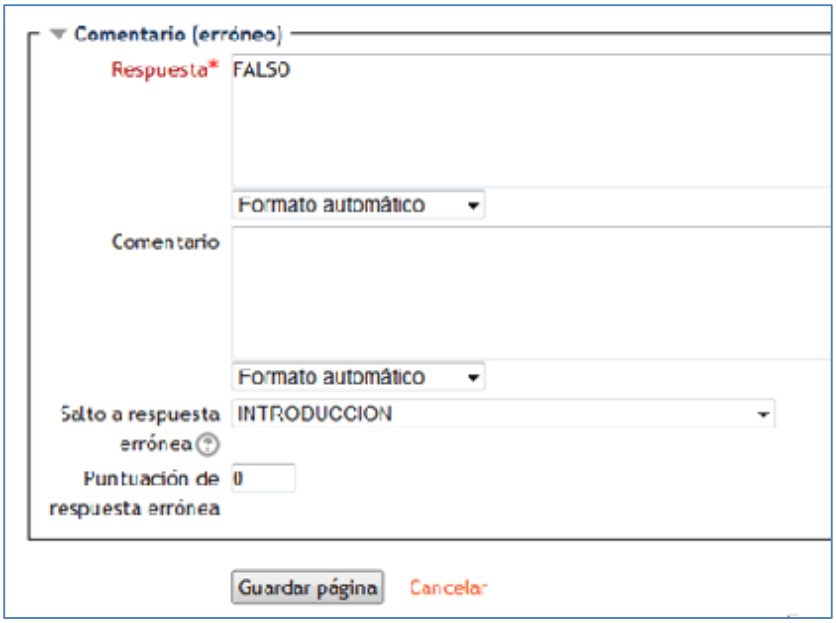
22. Esta nueva pregunta será de falso y verdadero y se da el nombre de la pregunta, luego se coloca el texto de la pregunta



23. La respuesta CORRECTA es VERDADERA por lo que se coloca de texto, luego el salto de la respuesta es que vaya a la INTRODUCCIÓN y la puntuación de la respuesta correcta es 1

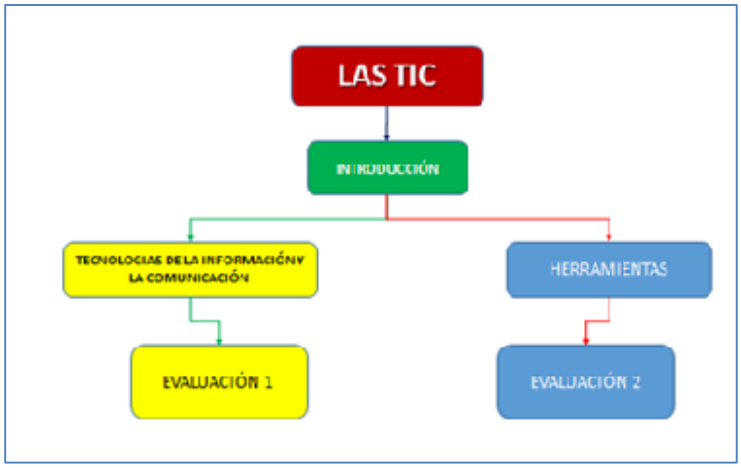


24. La respuesta ERRONEA es FALSO, luego el salto de la respuesta es que vaya a la INTRODUCCIÓN y la puntuación es 0



Luego haga clic en guardar página.

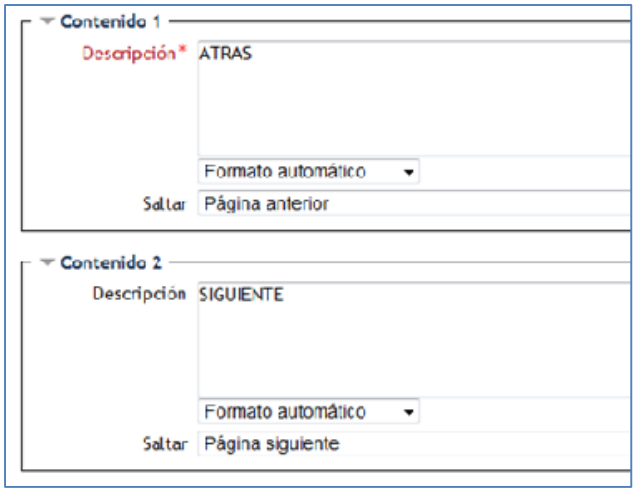
25. Aquí ya se tiene la primera parte de lección terminada, ahora vamos para la segunda parte



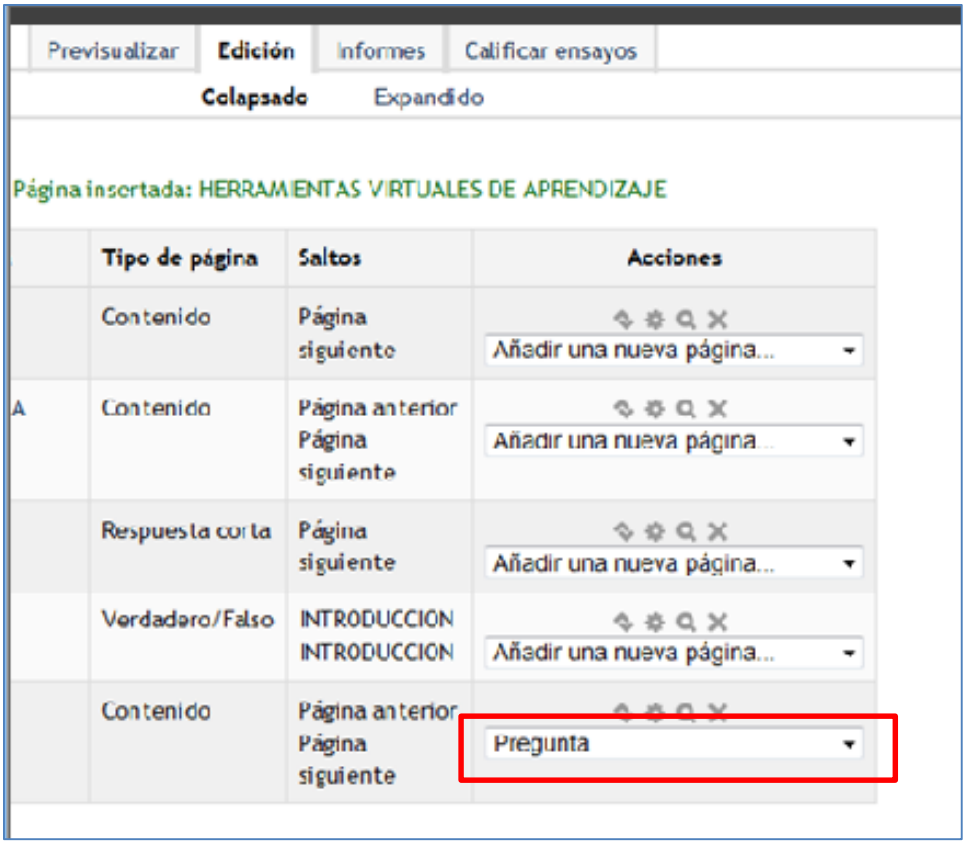
26. Ahora se va a agregar una nueva página de contenido

27. En esta página vamos a colocar el título que será HERRAMIENTA, el texto y también se puede colocar imágenes, videos y palabras calientes como lo hemos visto en lecciones anteriores.

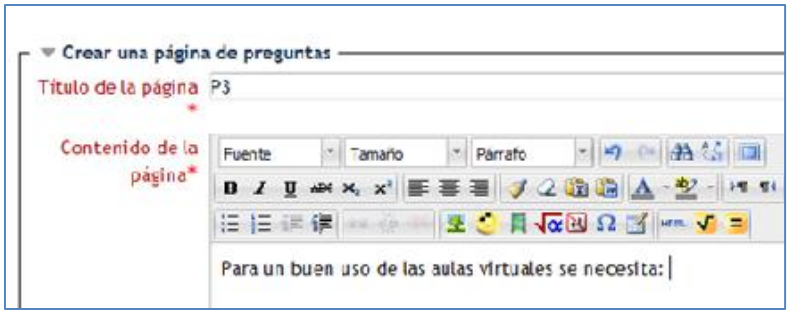
28. Ahora se coloca en Contenido 1, el botón ATRÁS y en Salto se coloca “Página Anterior”, en el Contenido 2 coloque “SIGUIENTE” y en salto coloque “Página Siguiente”. Luego haga clic en **Guardar cambios**.



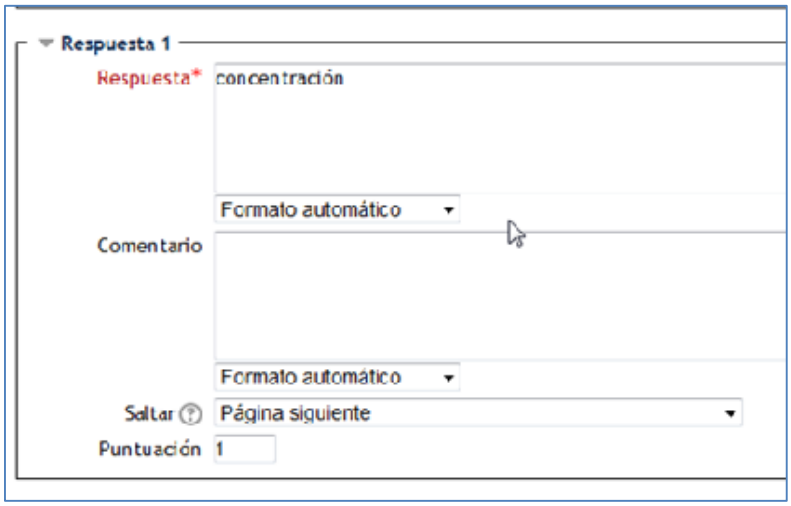
29. Ya tenemos la primera parte de la rama de Herramientas y ahora tendremos que añadir una pregunta.



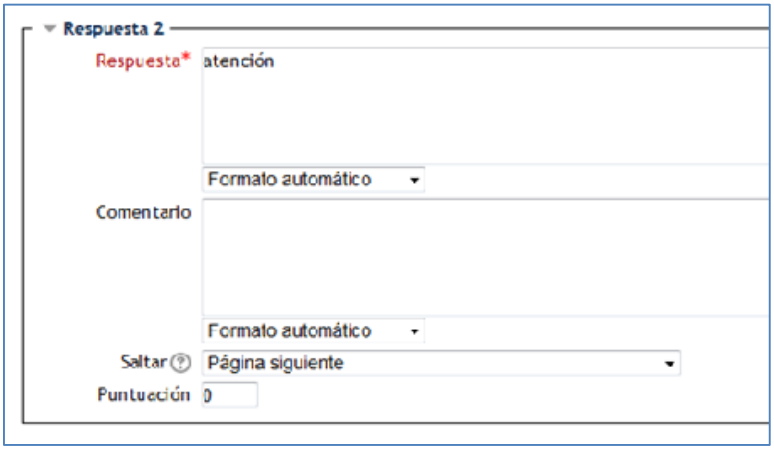
30. Ahora seleccionamos una pregunta de opción múltiple con única respuesta, se coloca el nombre de la pregunta y luego el texto de la misma.



31. Se coloca el texto de la Respuesta 1 y en salto se coloca "Página siguiente", esta como es la respuesta correcta en Puntuación es 1

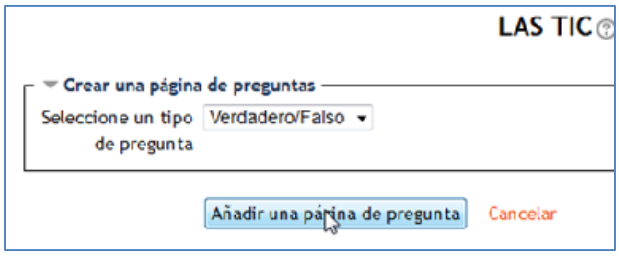


32. Ahora en la Respuesta 2 y en salto se coloca "Página Siguiente"

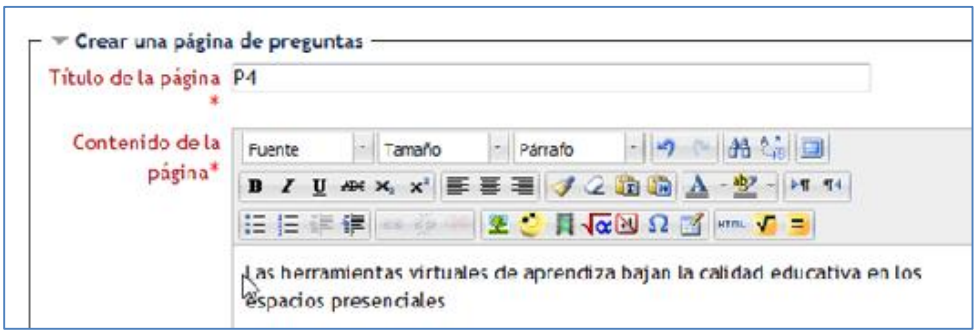


33. En Respuesta 3 y en salto se coloca "Pagina Siguiente"

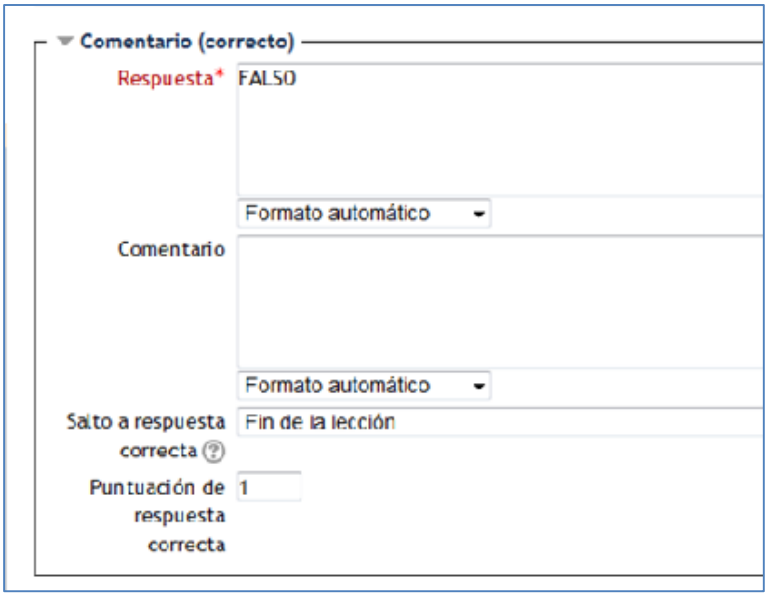
34. Ahora se va a adicionar una pregunta de falso y verdadero, se selecciona una nueva página de pregunta y luego el tipo de pregunta.



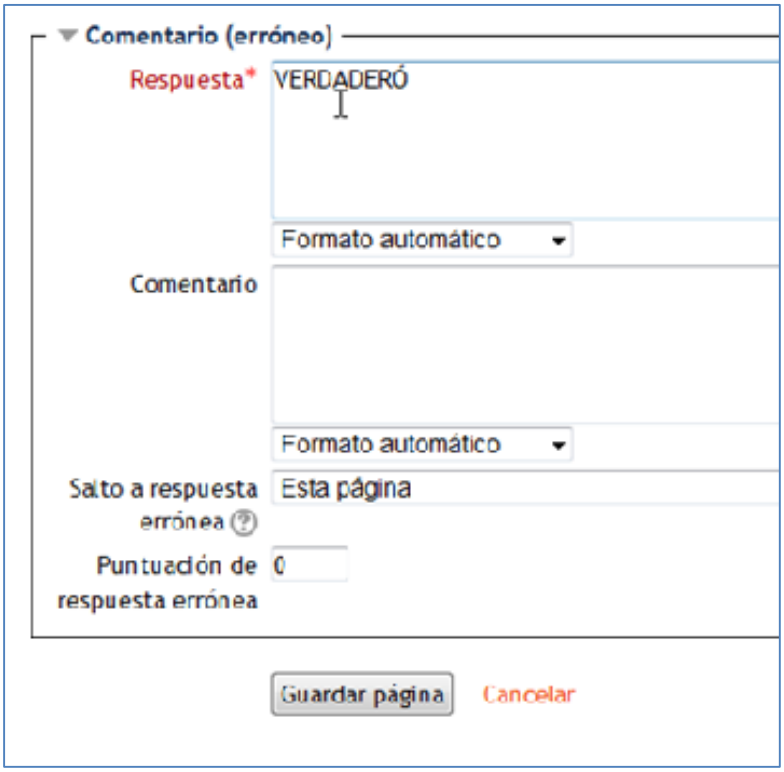
35. Se coloca el nombre de la pregunta y el texto de la misma.



36. Ahora se coloca la respuesta correcta en este caso FALSO, en salto se coloca “Fin de la lección” y en puntuación 1

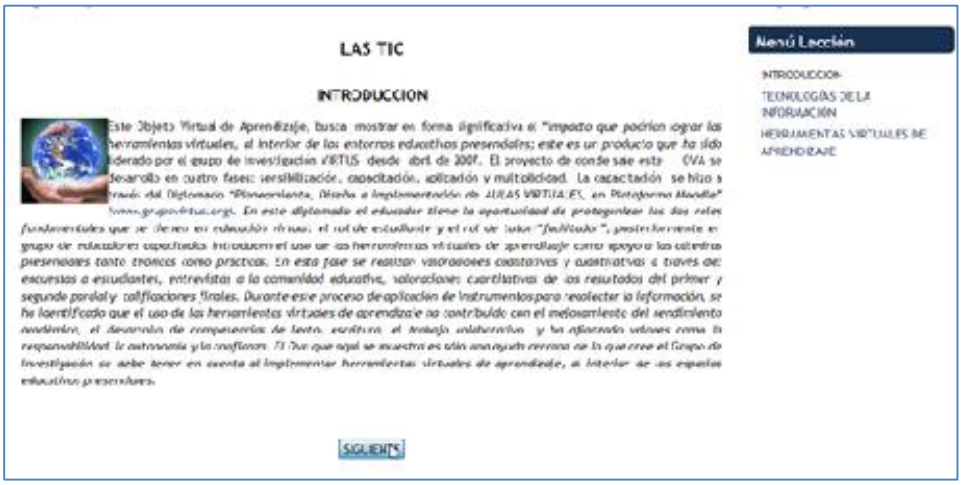


37. Para la respuesta errónea también coloque el texto y luego en Salto a respuesta coloque "Fin de la lección". Para finalizar haga clic en Guardar página.

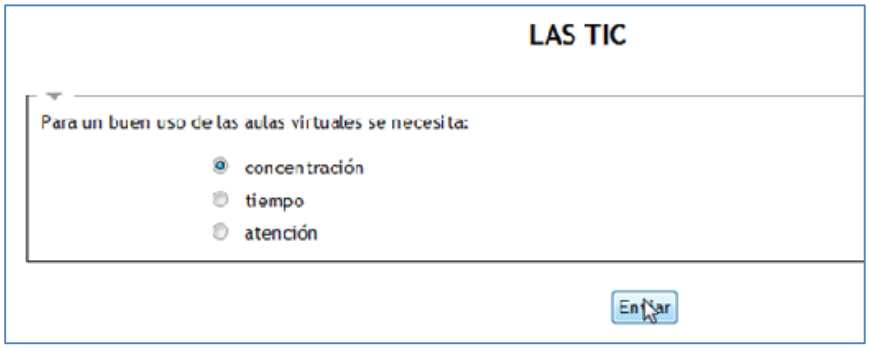


38. Ahora hemos finalizado toda nuestra lección y de la siguiente forma es como la van a ver los docentes.

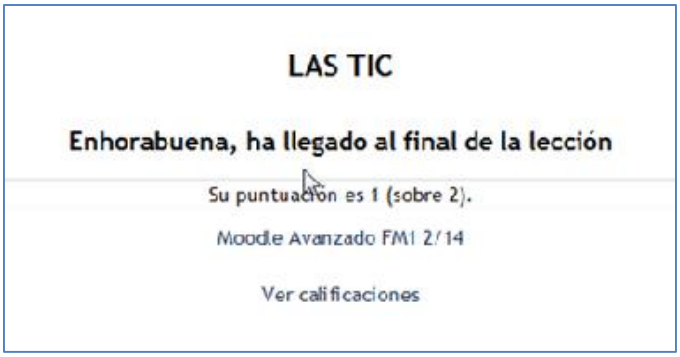
39. Y de la misma forma los estudiantes verán la lección



40. Y de esta forma verán las preguntas los estudiantes.



41. Al finalizar la lección los estudiantes observan el siguiente mensaje


LAS TIC
Enhorabuena, ha llegado al final de la lección
Su puntuación es 1 (sobre 2).
Moodle Avanzado FMI 2/14
Ver calificaciones

MÓDULO DE BASE DE DATOS

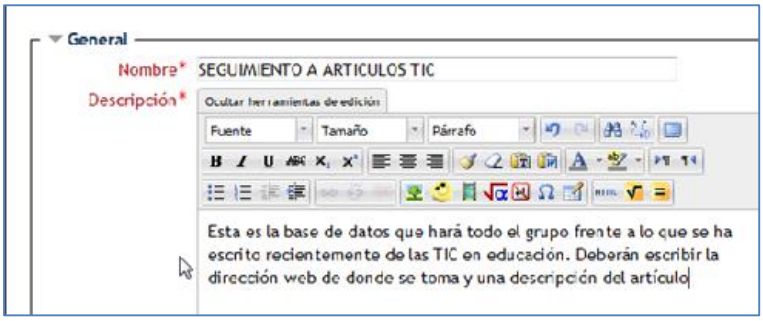
Esta actividad permite crear una base de datos que nos permite tener a la mano datos relevantes sobre x o y tema.

Para esta actividad vamos a crear una base de datos en el que permite recolectar artículos o papers que estén corriendo en red. En esta base de datos se van a colocar los siguientes datos:

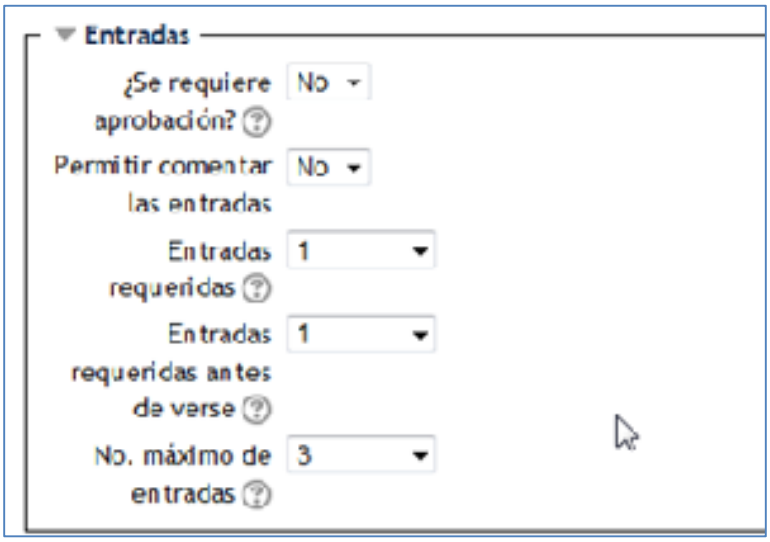
- Fecha de la consulta
- La URL donde se tomó el artículo
- Breve resumen.

1. En primer lugar en perfil de docente y una vez a activado la edición, debe "Añadir una actividad o recurso" y selecciona **Base de Datos** y luego Agregar

2. En la primera parte se nombra la base de datos y se realiza una breve descripción

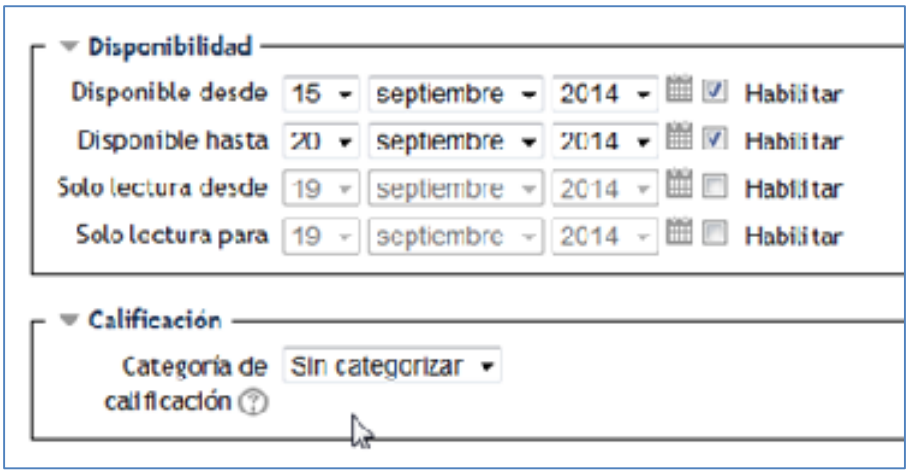


3. En la sección de Entradas se tienen las siguientes opciones: ¿Se requiere aprobación?, en este caso no ya que todos los estudiantes podrán participar. En "Permitir comentar las entradas" se dejará en NO, Entradas requeridas se deja en 1 para que por lo menos cada uno de los estudiantes ingrese una al igual que entradas requeridas antes de verse. Y Número máximo de entradas dejaremos 3 para nuestro ejemplo.

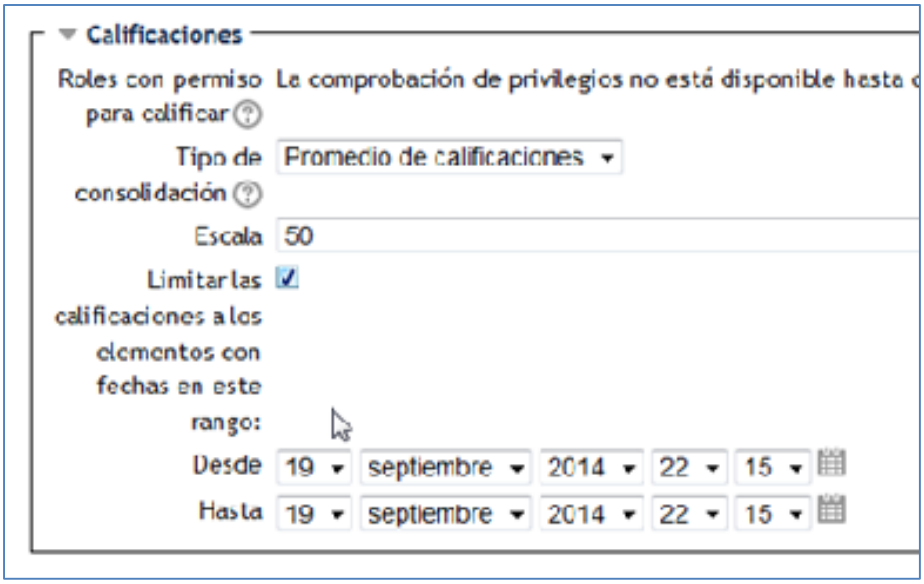


4. En la sección Disponibilidad se digitan las fechas para que estén disponibles al igual para que la base de datos quede de lectura en otras fechas.

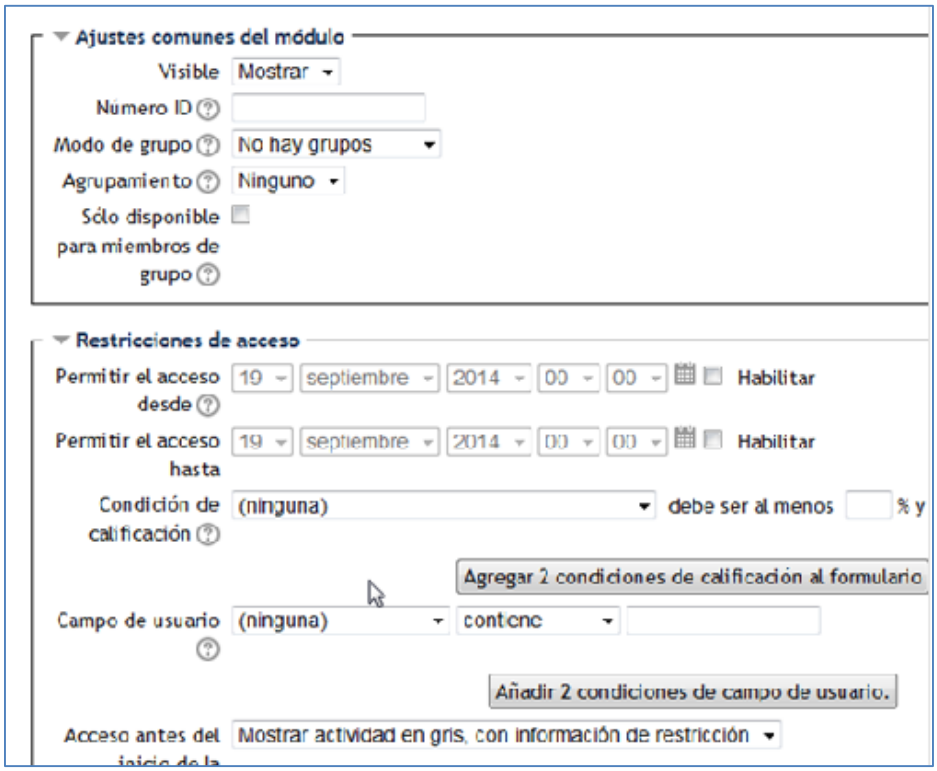
   En Calificación se deja sin categorizar por ahora



5. En calificaciones se coloca la Escala (50) y también se pueden colocar las fechas para limitar las calificaciones en unas fechas determinadas.



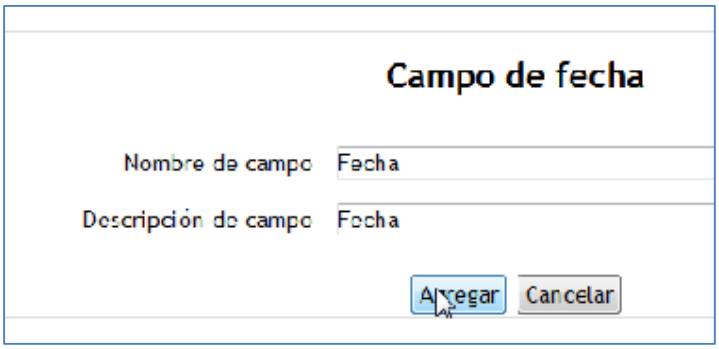
6. Para ajustes del módulo y Restricciones de Acceso se dejan los valores por defecto.



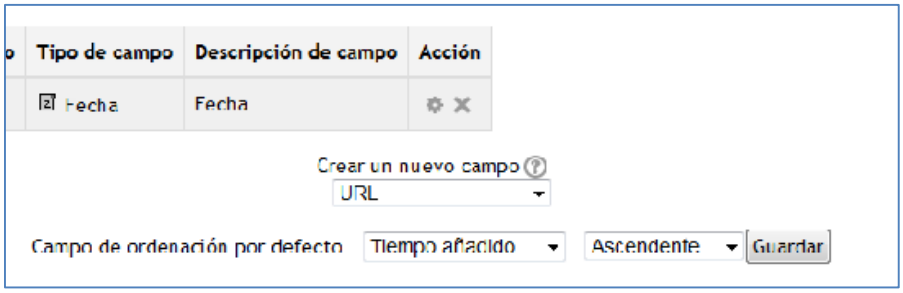
Luego se debe oprimir “Guardar cambios y mostrar”.

7. Comenzamos entonces a agregar los campos, el primero es un campo de tipo “Fecha” por lo que seleccionamos el campo y luego se hace clic en “Guardar”.

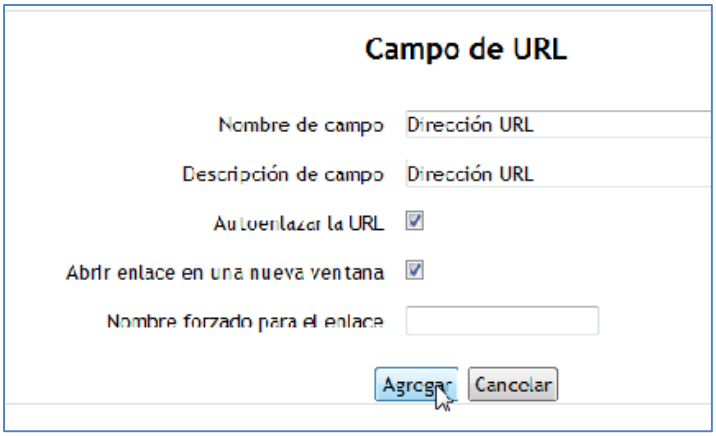
8. Ahora se configura el campo colocando el nombre y la descripción para este caso será fecha y luego se hace clic en “Agregar”



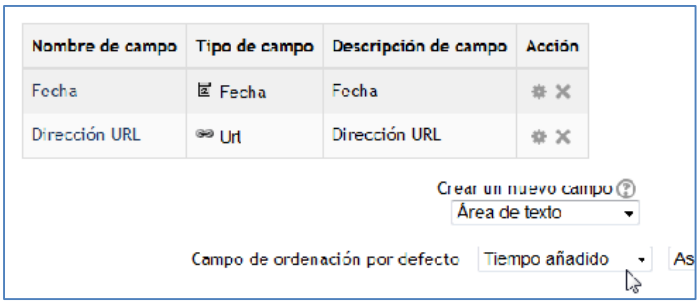
9. Luego vamos a seleccionar el segundo campo que es de tipo URL



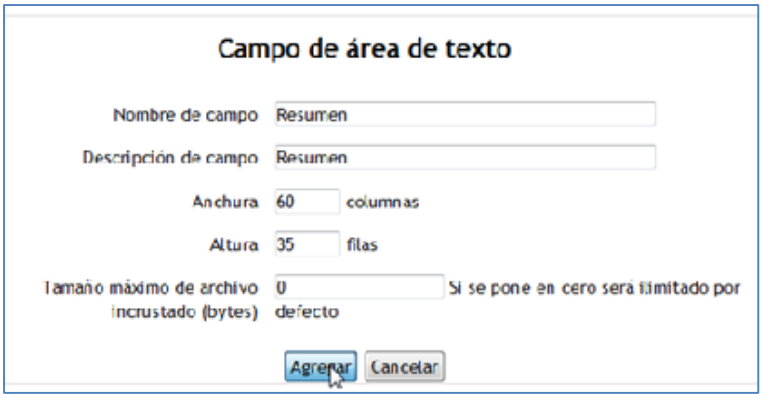
10. Se configura el campo, colocando el nombre, la descripción y se le colocan los vistos buenos a Auto enlazar la URL y Abrir enlace en una nueva ventana. Luego clic en “Agregar”



11. Ahora añadimos un tercer campo que es "Área de Texto"



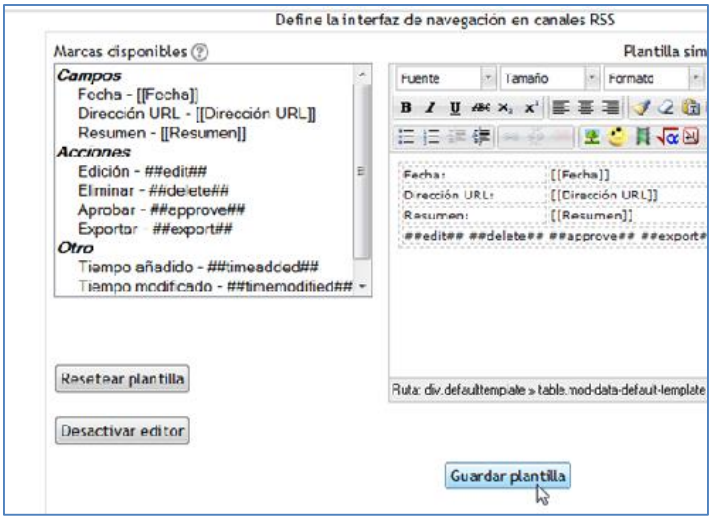
12. Ahora se configura colocando el nombre, una descripción, el ancho de las columnas y la altura de las filas, luego se hace clic en "Agregar".



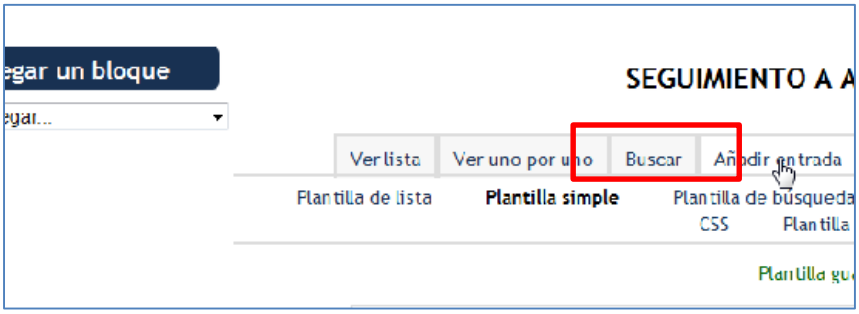
13. Lo siguiente que se trabaja son las plantillas para seleccionar la forma como los estudiantes van a ver la información

14. Los diferentes tipos de plantillas son:
    a. Plantilla de lista
    b. Plantilla simple
    c. Plantilla de búsqueda avanzada
    d. Añadir plantilla
    e. Plantilla RSS
    f. CSS
    g. Plantilla JavaScript

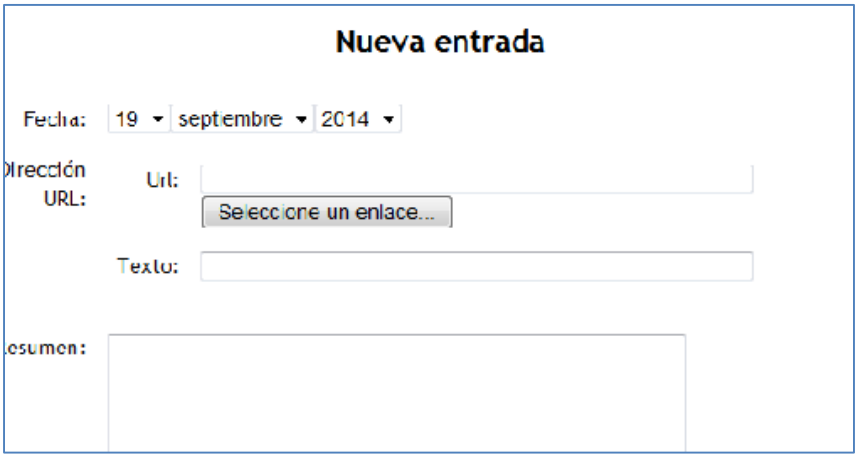
15. Se trabajará para este ejemplo con la plantilla simple que es una de las que mejor deja ver los datos, se selecciona y se hace clic en “Guardar Plantilla”



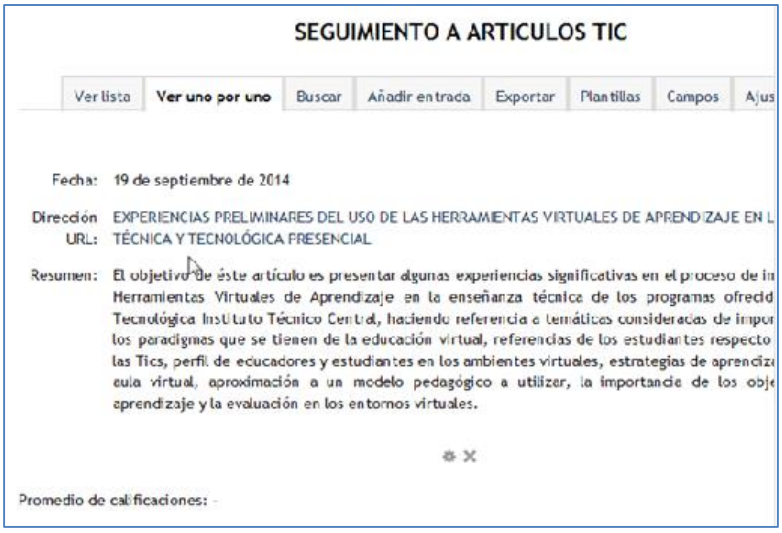
16. Ahora vamos a "Añadir una entrada"



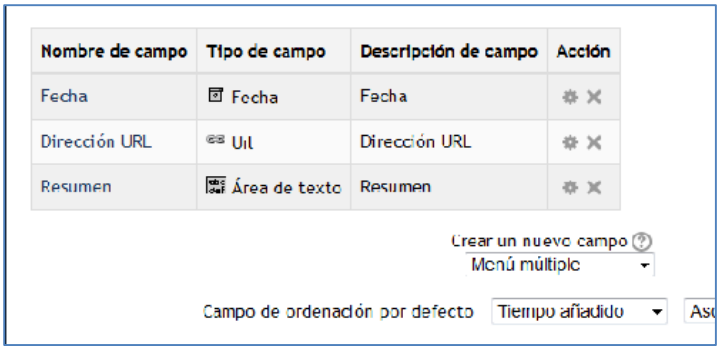
17. La fecha que trae por defecto es la que tiene el servidor en el momento pero esta fecha puede modificarse. Se coloca la URL, el texto o breve descripción y el Resumen.



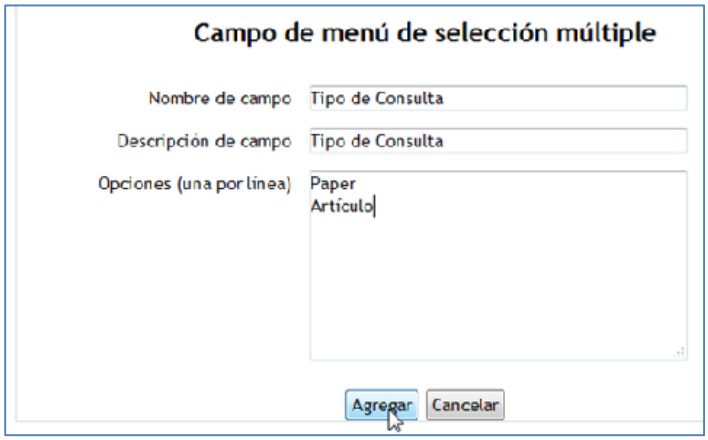
18. Se observa de la siguiente forma



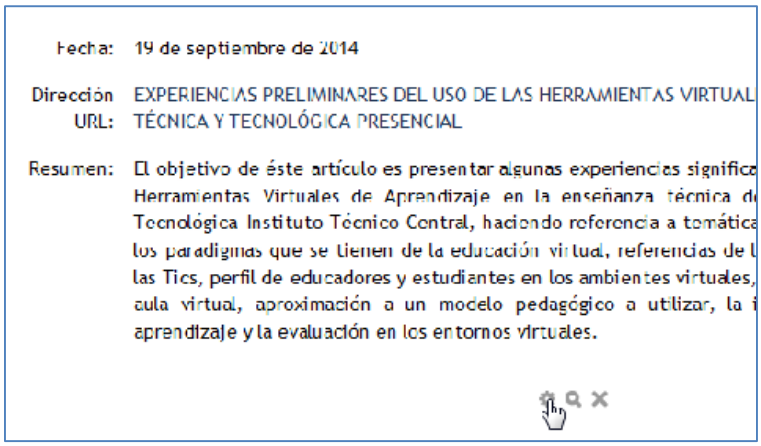
19. Si se desea saber si es un artículo o un paper lo que se debe hacer es agregar un nuevo campo a la base de datos. En este caso añadiremos un nuevo campo de tipo Menú múltiple.



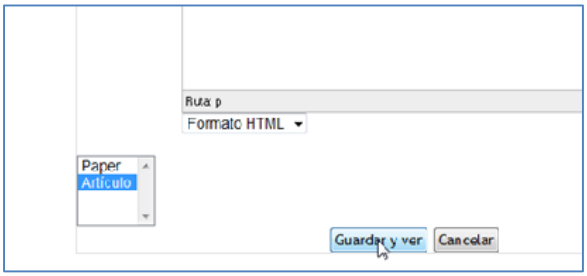
20. Se configura el campo de la siguiente forma: Nombre y descripción del campo y la lista de opciones que queremos mostrar, luego se hace clic en “Agregar”



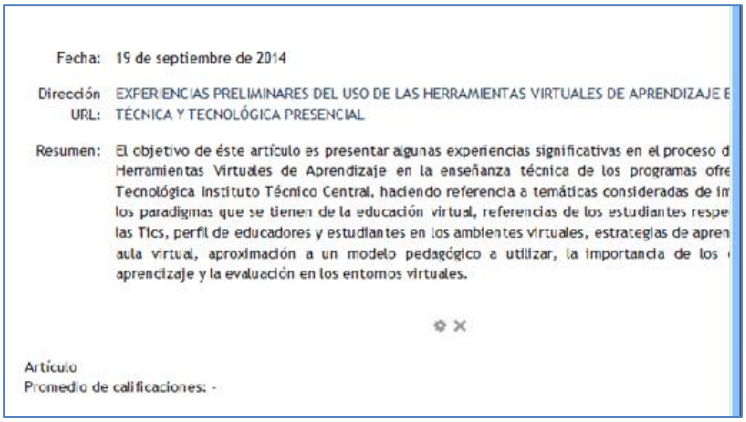
21. Para configurar el nuevo campo en un registro que ya se llenó se debe hacer clic sobre el ícono que parece un piñón



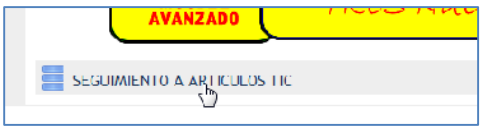
22. Y se editan los campos del registro, allí aparece el nuevo campo, se selecciona el tipo de escrito, para este caso será un artículo y luego se hace clic en "Guardar y ver"



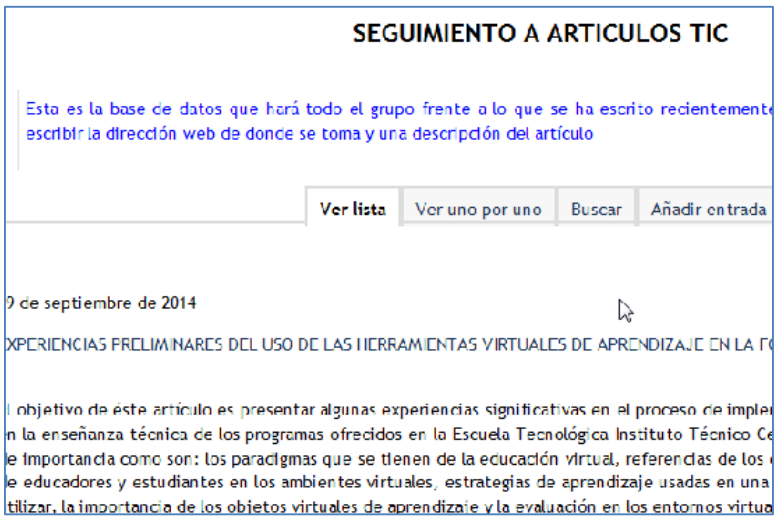
23. Así se verá el registro realizado.



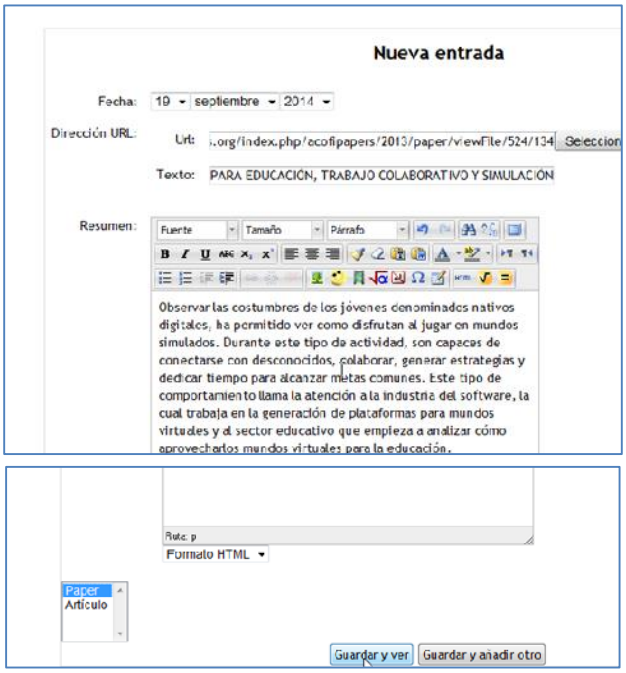
24. Ahora vamos a ver como añadiría una entrada un estudiante. Inicialmente en Moodle lo verá con el siguiente ícono.



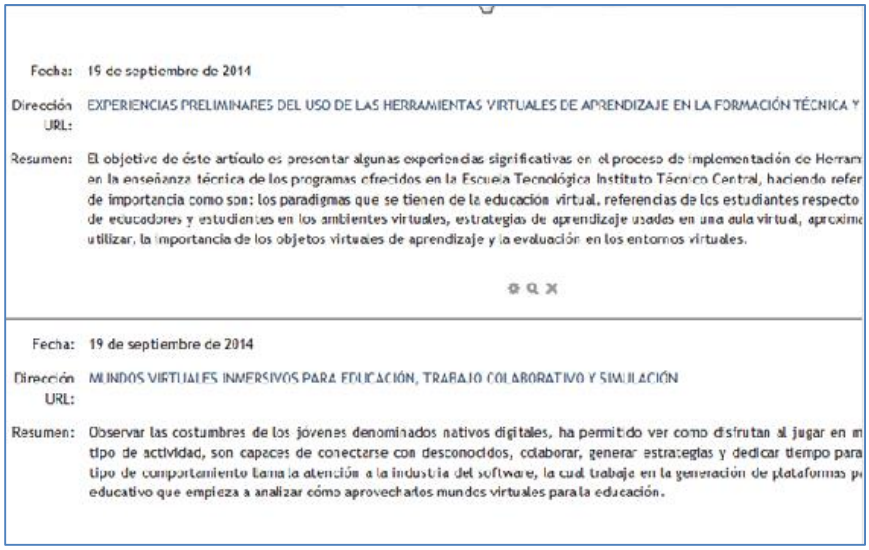
25. Esta es la forma como lo ve un estudiante y las opciones son más limitadas como estudiante, Ahora el estudiante debe seleccionar “Añadir entrada”



26. El estudiante debe incluir los datos de Fecha, Dirección URL, Texto, Resumen y Tipo. Para finalizar hace clic en “Guardar y ver”.



27. De esta forma se verán las entradas.



Fecha: 19 de septiembre de 2014

Dirección URL: EXPERIENCIAS PRELIMINARES DEL USO DE LAS HERRAMIENTAS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN TÉCNICA Y

Resumen: El objetivo de éste artículo es presentar algunas experiencias significativas en el proceso de implementación de Herram en la enseñanza técnica de los programas ofrecidos en la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, haciendo refer de importancia como son: los paradigmas que se tienen de la educación virtual, referencias de los estudiantes respecto de educadores y estudiantes en los ambientes virtuales, estrategias de aprendizaje usadas en una aula virtual, aproxim utilizar, la importancia de los objetos virtuales de aprendizaje y la evaluación en los entornos virtuales.

Fecha: 19 de septiembre de 2014

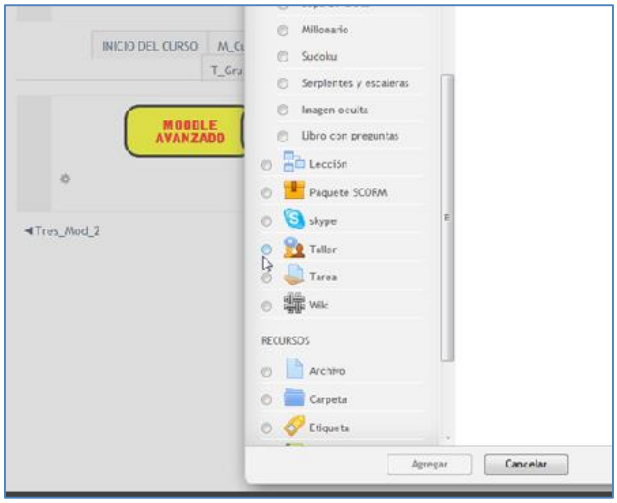
Dirección URL: MUNDOS VIRTUALES INMERSIVOS PARA EDUCACIÓN, TRABAJO COLABORATIVO Y SIMULACIÓN

Resumen: Observar las costumbres de los jóvenes denominados nativos digitales, ha permitido ver como disfrutan al jugar en m tipo de actividad, son capaces de conectarse con desconocidos, colaborar, generar estrategias y dedicar tiempo para tipo de comportamiento llama la atención a la industria del software, la cual trabaje en la generación de plataformas p educativo que empieza a analizar cómo aprovecharlos mundos virtuales para la educación.

MODULO TALLER

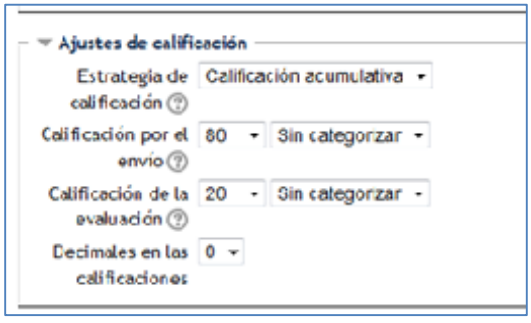
Este módulo se utiliza para crear talleres, estos pueden ser de tres formas: autoevaluación, coevaluación y evaluación

1. En perfil de docente y una vez a activado edición debe "Añadir actividad o recurso", allí encuentra la actividad "Taller", seleccionarla y luego "Agregar"

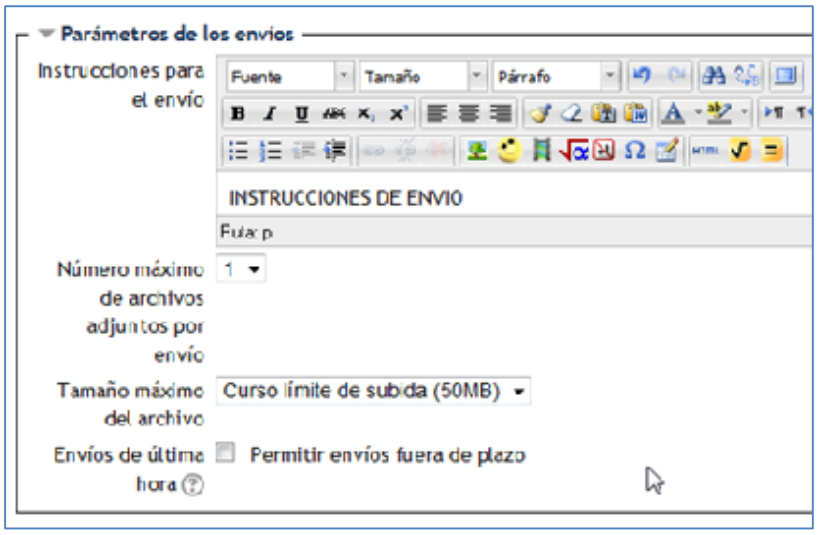


2. Se coloca el Nombre del taller y la Descripción

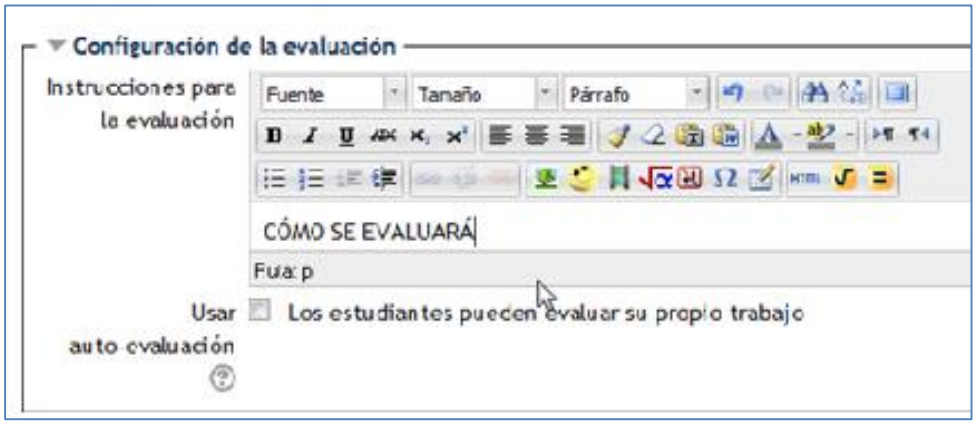
3. Luego en la sección de Ajustes de Calificación, vamos seleccionar "Calificación por acumulación y repartimos en 80 y 20 la calificación por envío o de la evaluación



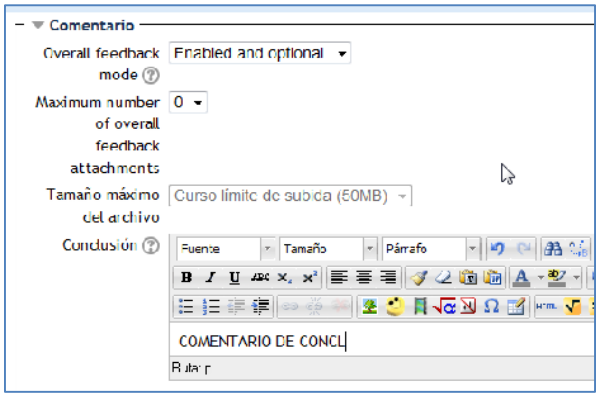
4. En Parámetros de envió coloque las Instrucciones para el envío, el número de archivos que el estudiante puede adjuntar, los demás parámetros los puede dejar por defecto.



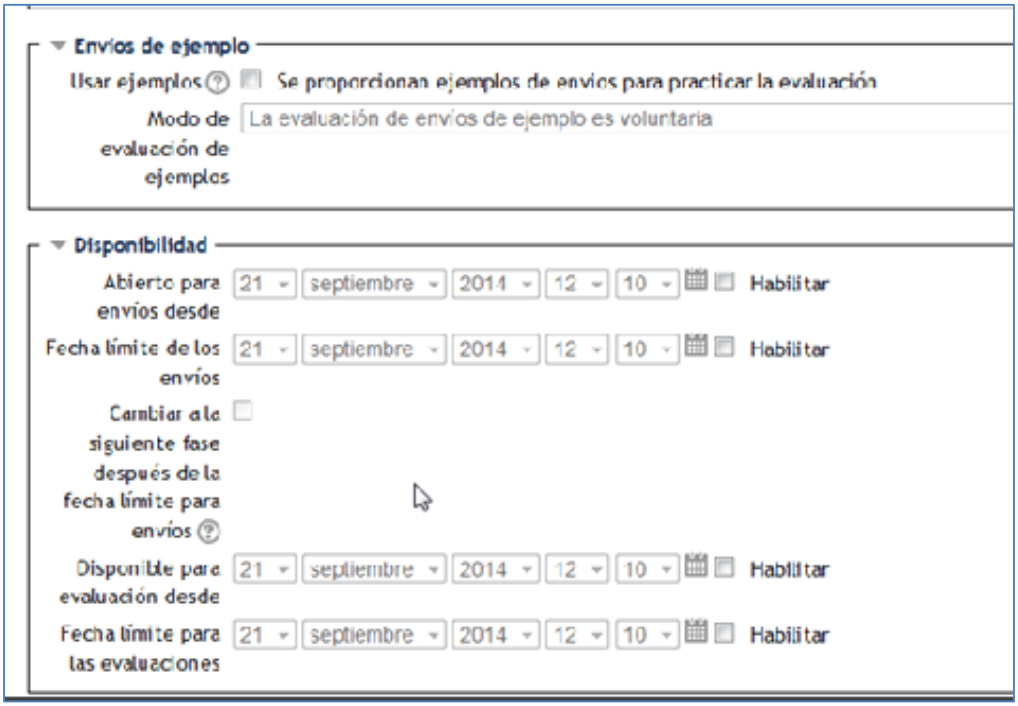
5. En configuración de la evaluación coloque las instrucciones para la evaluación y si activa el campo de Usar, entonces los estudiantes podrán realizar una autoevaluación.



6. En comentario se recomienda colocar el comentario de conclusión



7. En Envíos de ejemplo se puede utilizar ejemplos, en este caso no se utilizaran y en Disponibilidad se debe activar el tiempo en que estará disponible el mismo.

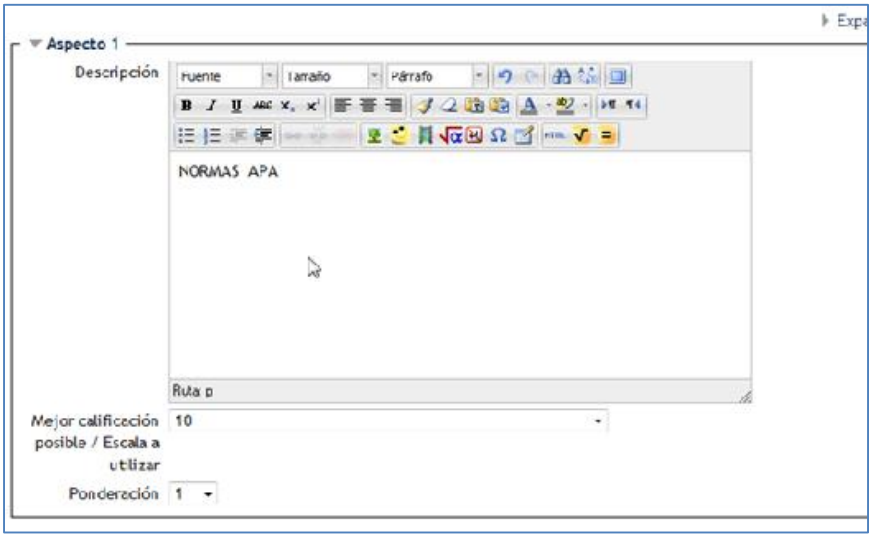


8. Luego en Ajustes del módulo y restricciones de acceso dejar las opciones por defecto. Para finalizar esta parte se debe "Guardar cambios y mostrar"

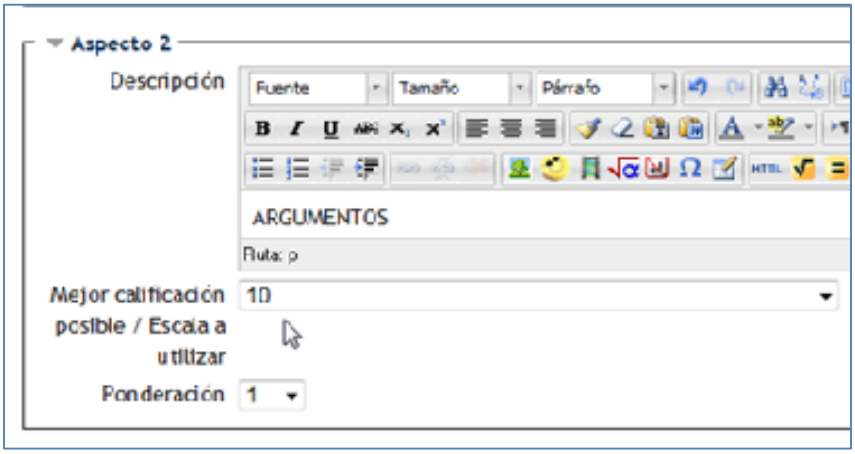
9. Se observan las cinco fases de la configuración del taller, en verde se muestran las secciones que ya se han venido configurando, el chulo en color verde indica que ya se terminó de configurar pero si se encuentra en otro color es porque falta su configuración.

10. Para continuar con la primera fase y terminarla completamente se hace clic sobre "Formato de Evaluación" el chulo gris

11. Ahora nos muestra las siguientes opciones para Calificación Acumulativa, se manejan los diferentes Aspectos, se coloca la Descripción luego la calificación y la ponderación es mejor dejarla siempre en 1.

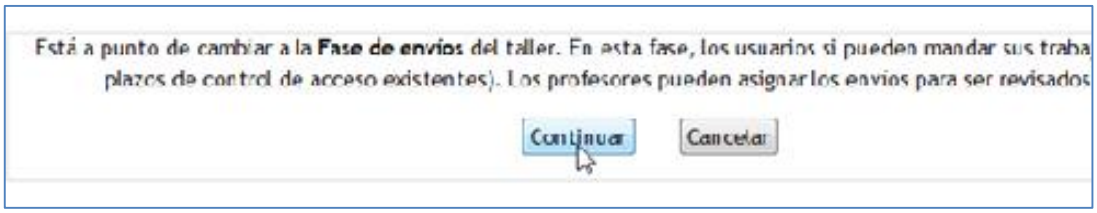


12. Aspecto 2 se coloca la descripción, calificación y ponderación al igual que en el aspecto3. Puede aumentar los aspectos puede hacerlo al final del formulario. Se hace luego clic en guardar y cerrar.



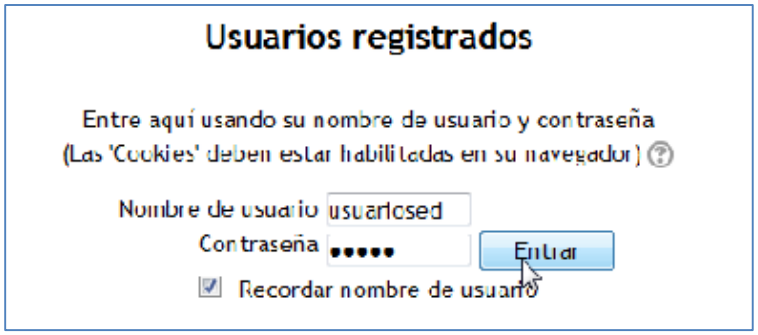
13. Ahora se vuelve a esta parte del taller donde se debe activar la "Fase de envió" haciendo clic sobre el bombillo

14. Le pregunta al usuario que está a punto de cambiar la Fase de envíos, se hace clic en "Continuar"



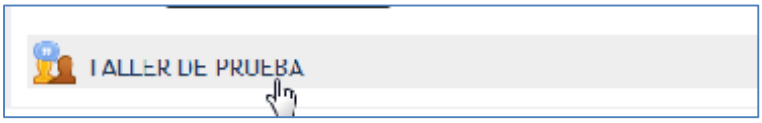
15. Para esta fase de envío ya se ha configurado la primera opción pero para el chulo que se encuentra en color gris se deben asignar los envíos a los estudiantes, por esta razón se debe ingresar como estudiante para que hacer esta acción.

16. Se ingresa como usuario estudiante.

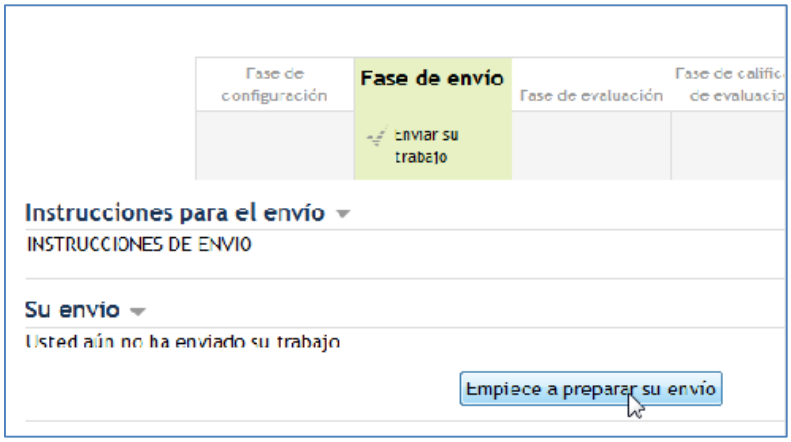


17. Se va al curso correspondiente.

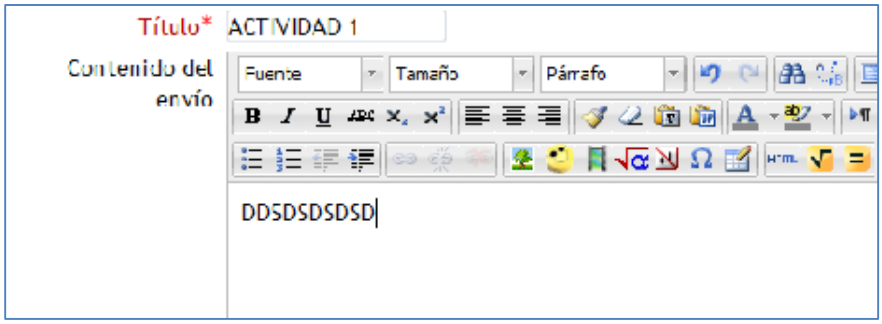
18. Ubicamos el taller correspondiente



19. Encuentra las instrucciones para el envío y deberá hacer clic sobre “Empiece a preparar su envío”



20. Luego coloco el título, el contenido e incluyo el archivo correspondiente

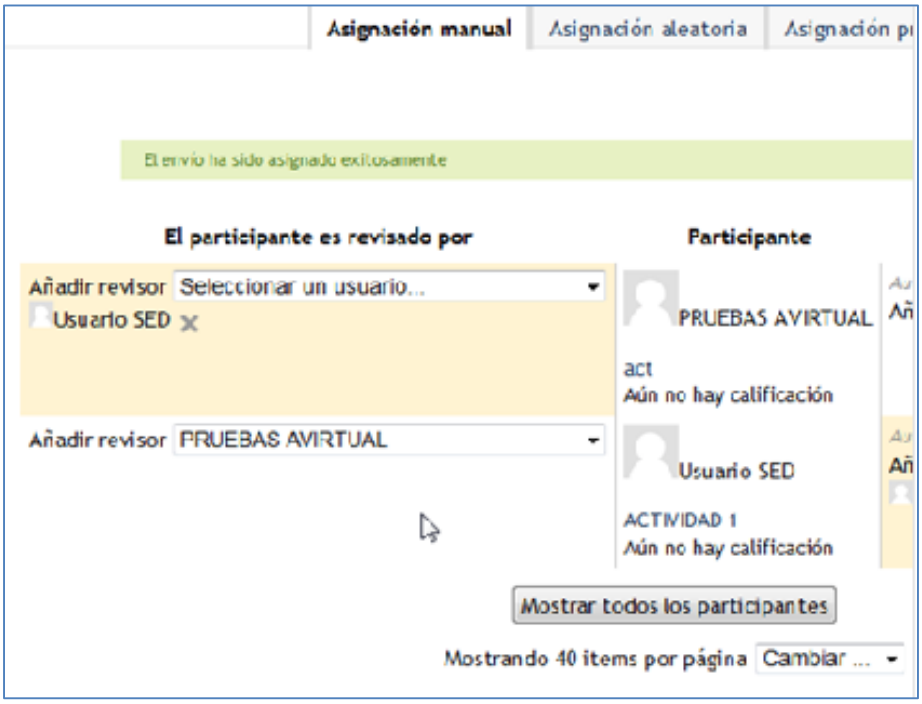


21. Para esta opción de envío se requiere que mínimo dos estudiantes realicen el envío, por lo que esta opción debe repetirse para otro estudiante.

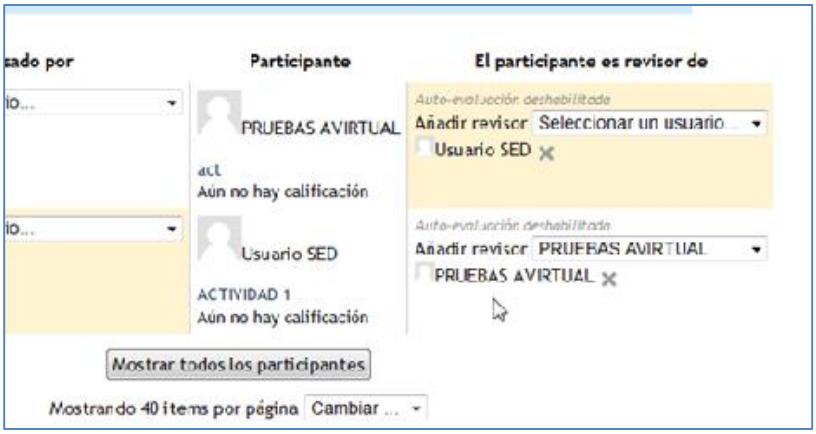
22. Una vez se hayan realizado los envíos se vuelve a ingresar con el perfil del docente y se vuelven a observar las fases del envío, se selecciona el chulo gris para terminar la configuración

23. A los usuarios creados se les asigna el usuario contrario para hacer la correspondiente revisión entonces el usuario Pruebas A Virtual lo revisa Usuario SED y luego se hace clic al lado derecho del usuario

24. Aquí se vuelven a asignar los usuarios.

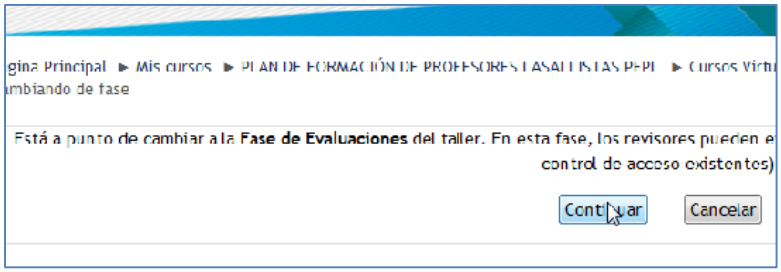


25. Luego a la derecha de la pantalla se vuelven a configurar los usuarios

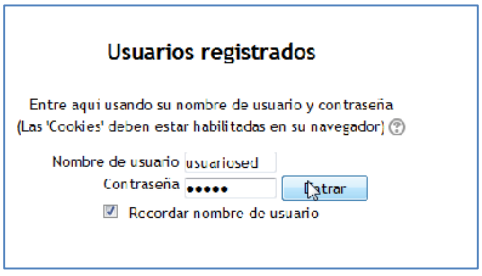


26. Las asignaciones pueden ser aleatorias o por programación, esto es indiferente. Luego guardo y vuelvo nuevamente al taller. Ahora activamos la Fase de evaluación

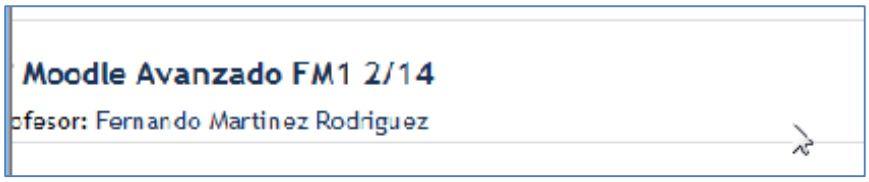
27. Se hace clic en continuar.



28. Ahora ingresa el estudiante al curso

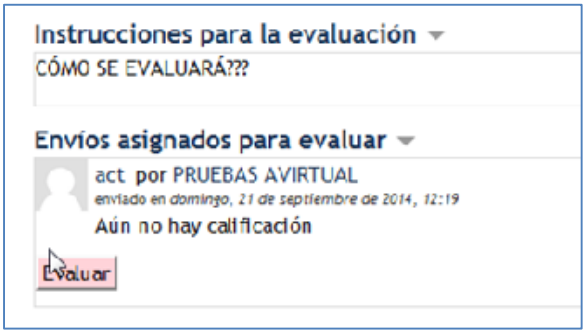


29. Ingresa al curso correspondiente



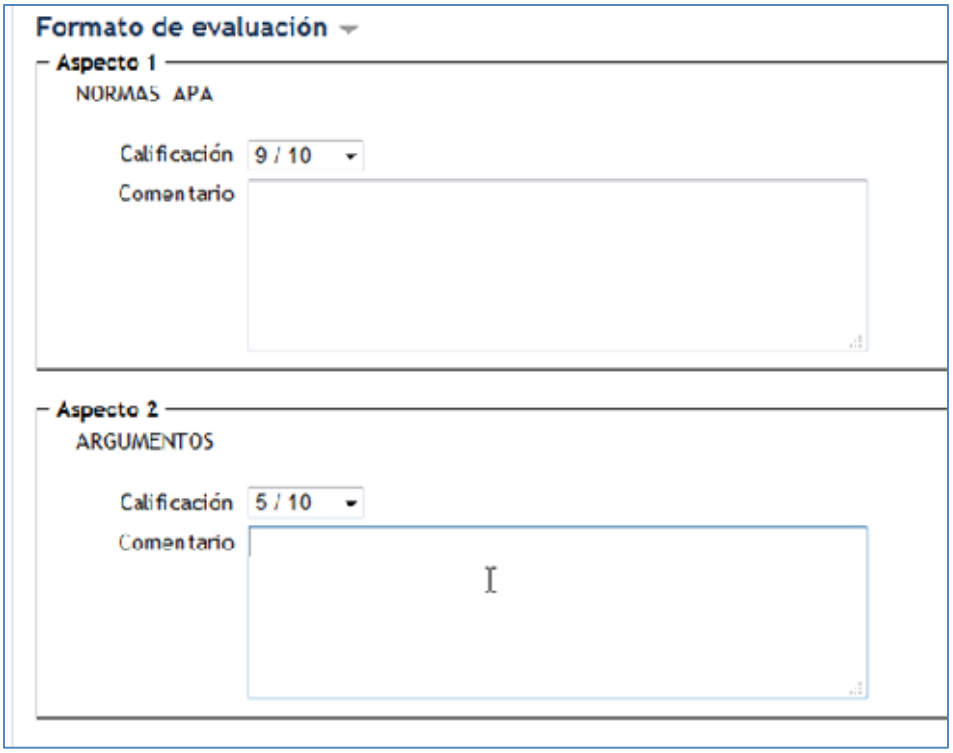
30. Ubica la actividad y hace clic sobre ella

31. De esta forma observa la evaluación del compañero

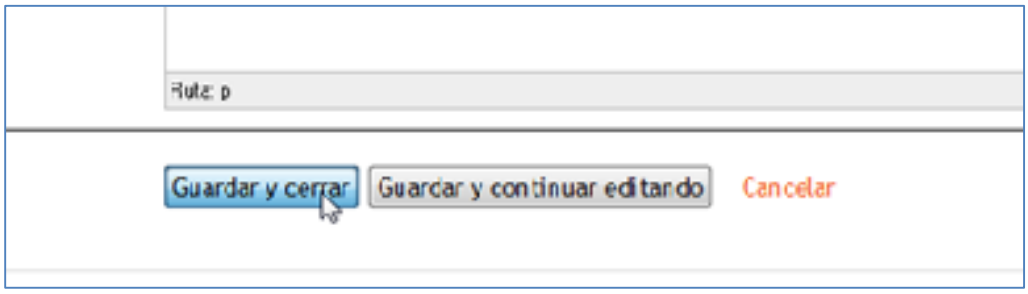


32. El estudiante observa el archivo y comienza a evaluar.

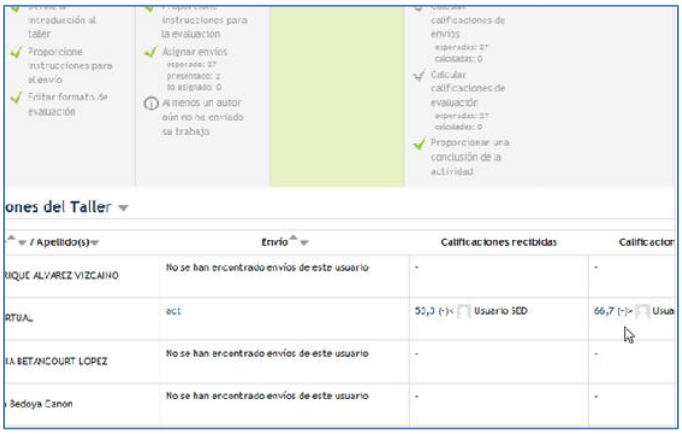
33. Califica los diferentes aspectos



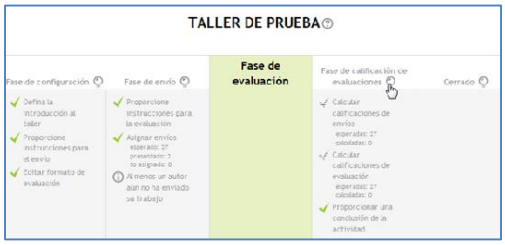
34. Luego se guarda y se cierra



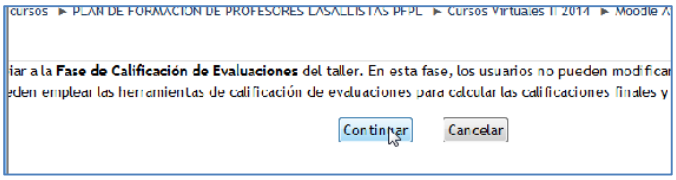
35. Se siguen los mismos pasos para el estudiante dos, luego de que los estudiantes han realizado la evaluación ingresa el docente a la actividad y lo que se observa es lo siguiente se muestra la calificación de las dos actividades evaluadas :



36. Ahora vamos a la siguiente etapa que es la Fase de calificación de evaluaciones, para lo cual activamos el bombillo

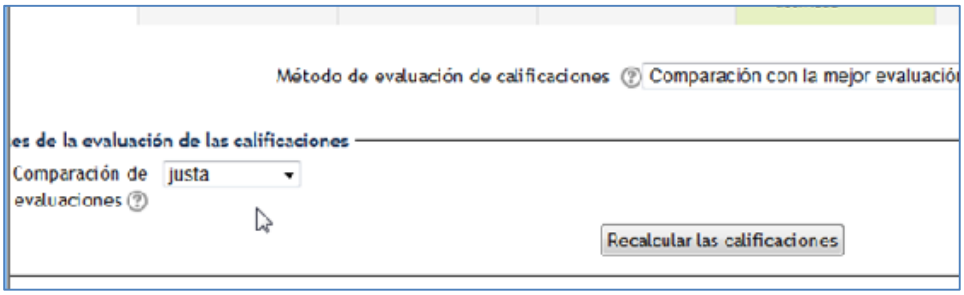


37. Se hace clic en continuar para configurar esta fase

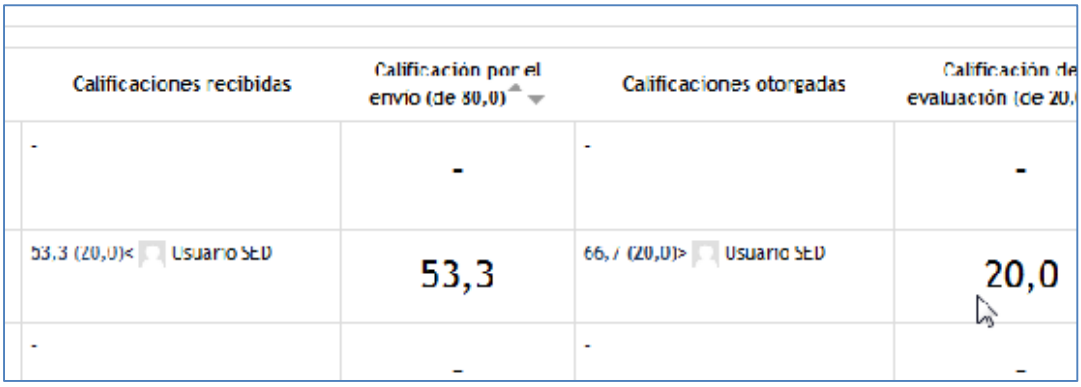


38. Ahora se muestran dos chulos grises, los de calcular calificaciones.

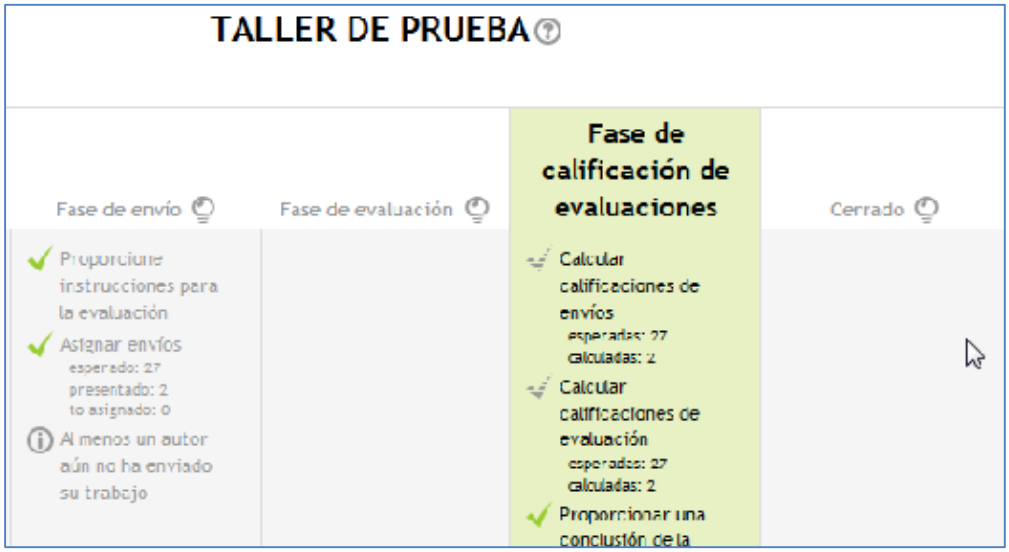
39. En el método se deja Comparación con la mejor evaluación y en calificaciones se deja la opción Justa, luego se hace clic en Recalcular las calificaciones.



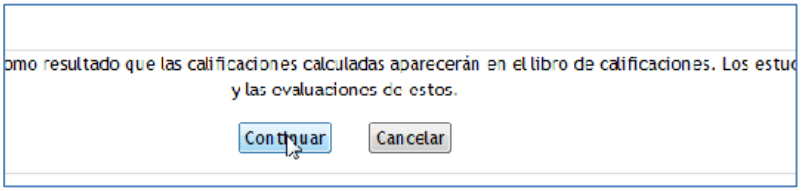
40. Ahora las notas se observan de la siguiente forma



41. Finalizada la etapa de calificaciones se va a la última fase que es “Cerrado”

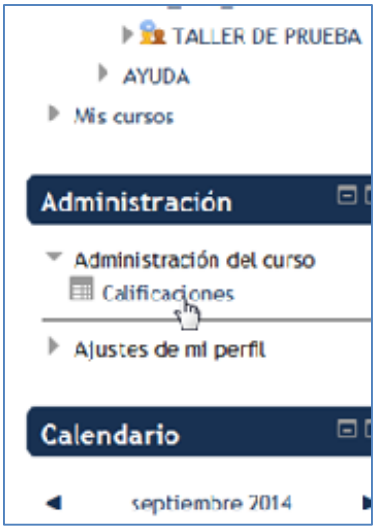


42. El programa solicita la confirmación de cierre y se hace clic sobre la opción “Continuar”

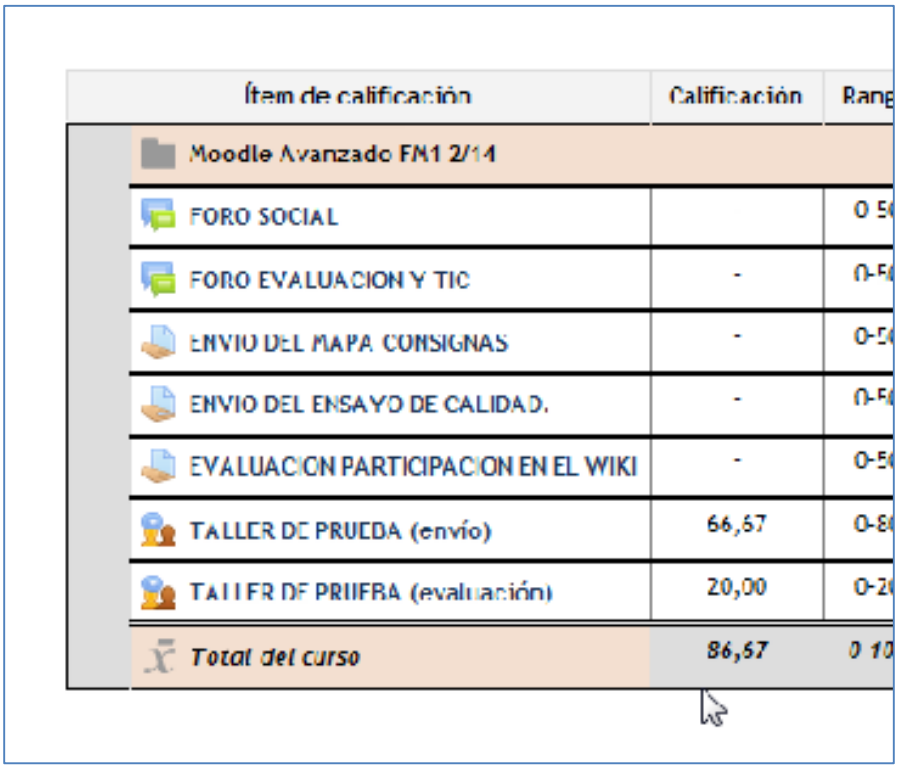


43. En el tablero de las fases se van a mostrar unas partes con una X roja y es porque en este caso solo se evaluaron dos estudiantes.

44. Ahora la forma como observa las calificaciones un estudiante es la siguiente. Una vez ha ingresado con su usuario y contraseña, ubica el curso y el módulo en el que se encuentra el taller. Vamos a Administración y en la opción calificaciones



45. Y se muestra la siguiente tabla:



Ítem de calificación	Calificación	Rang
Moodle Avanzado FM1 2/14		
FORO SOCIAL		0 5
FORO EVALUACION Y TIC	-	0-5
ENVIO DEL MAPA CONSIGNAS	-	0-5
ENVIO DEL ENSAYO DE CALIDAD.	-	0-5
EVALUACION PARTICIPACION EN EL WIKI	-	0-5
TALLER DE PRUEBA (envío)	66,67	0-8
TALLER DE PRUEBA (evaluación)	20,00	0-2
Total del curso	*86,67*	*0 10*