

1-1-2018

Experiencias de generación de ingresos en reinsertados en los continentes de Centroamérica y Asia

Deisy Paola Gómez Acuña
Universidad de La Salle, Bogotá

Mayra Alejandra Cutiva Medina
Universidad de La Salle, Bogotá

Follow this and additional works at: https://ciencia.lasalle.edu.co/contaduria_publica

Citación recomendada

Gómez Acuña, D. P., & Cutiva Medina, M. A. (2018). Experiencias de generación de ingresos en reinsertados en los continentes de Centroamérica y Asia. Retrieved from https://ciencia.lasalle.edu.co/contaduria_publica/711

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Facultad de Economía, Empresa y Desarrollo Sostenible - FEEDS at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Contaduría Pública by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

**Experiencias de generación de ingresos en reinsertados en los continentes de
Centroamérica y Asia**

Deisy Paola Gómez Acuña

Mayra Alejandra Cutiva Medina

Universidad de la Salle

Facultad de ciencias administrativas y contables

Contaduría pública

Bogotá

2018

Tabla de contenido

Resumen.....	3
Introducción	4
Justificación.....	7
Planteamiento del problema.....	8
Objetivo general	9
Objetivos específicos	9
Marco teórico	9
Afganistán	9
Filipinas.....	17
Turquía	19
Niños en Filipinas	20
Nicaragua	22
Guatemala	25
El Salvador.....	29
Metodología	33
Conclusiones	34
Aportes - Propuesta de generación de ingresos a desmovilizados.....	35
Acompañamiento a unidades de negocio.....	35
Agencia para la reincorporación y la normalización.....	36
Cámara de comercio de Bogotá.	38
Contabilidad de acuerdo a la responsabilidad tributaria	39
Diagnostico financiero	40
Referencias.....	41

Resumen

Realizar una indagación sobre la generación de ingresos de los reinsertados es la base de esta investigación cuyo objetivo es conocer los programas desarrollados en la generación de ingresos y formación laboral con los reinsertados en los continentes de Centroamérica y Asia como apoyo a la investigación “Propuesta de contribución de la universidad de la Salle a la integración de los desmovilizados del conflicto colombiano al mercado laboral o a la generación de sus propios ingresos”. La metodología utilizada en la investigación fue recolectar información de artículos científicos utilizando como herramienta las fichas RAI, también se asistió a un foro sobre experiencias de generación de ingresos en reinsertados.

Palabras claves

Generación de ingresos, grupos armados, programas, reinsertados, reintegración.

Abstrac

Carrying out an investigation on the income generation of the reinserted in the basis of this research whose objective is to know the programs developed in the generation of income and labor training with the reinserted in the continents of Central America and Asia as support for the research "Proposal of contribution of the University of La Salle to the integration of the demobilized from the Colombian conflict to the labor market or to the generation of their own income ". The methodology used in the research was to collect information from scientific articles using the RAI files as a tool, as well as a forum on experiences of income generation in the reinserted.

Keywords

Armed groups, generation of income, programs, reinserted, reintegration.

Introducción

La reintegración civil o social de desmovilizados de grupos al margen de la ley, es un reto al cual se deben enfrentar todos aquellos países que llevan a cabo procesos de paz, es por esto que esta investigación está orientada a recolectar información como apoyo al proyecto “Propuesta de contribución de la universidad de la Salle a la integración de los desmovilizados del conflicto colombiano al mercado laboral o a la generación de sus propios ingresos” realizado por los docentes María Teresa Ramírez y John Sanabria, enfocado en el objetivo de conocer los programas desarrollados en la generación de ingresos y formación laboral en los reinsertados en los continentes de Centroamérica y Asia

La información recolectada se logró obtener a través de una revisión a la literatura sobre los casos de reintegración en los países de los continentes de Asia y Centroamérica, además de haber conocido la forma de trabajo de la Agencia para la Reincorporación y la Normalización, Fundación Nuevo Arcoíris y la Cámara de Comercio de Bogotá en el evento realizado el 30 de noviembre 2016 por los profesores anteriormente mencionados como parte de las actividades programadas en la investigación.

Dicho lo anterior y refiriéndonos a algunos casos de los países de Asia, de acuerdo a Caramés y Sanz, (2009) Afganistán es un país que ha estado en continuo conflicto desde 1979, debido a la inconformidad del sistema de gobierno que ha manejado el país dando origen a la creación de diferentes grupos de milicias de manera cíclica de modo que ha imposibilitado un acuerdo general, en consecuencia a esto se llevan a cabo programas de desarme, desmovilización y reintegración de aquí en adelante (DDR) con grupos de milicias específicos. El DDR de las Fuerzas Armadas Afganas AMF se llevó a cabo desde octubre de 2003 hasta finales de 2008, donde se lograron desmovilizar 63.000 milicianos de las AMF, la reintegración civil de los

desmovilizados estuvo a cargo del Programa para un Nuevo Afganistán - ANBP y de los diferentes Asociados en la Ejecución – AE, donde se ofrecieron diferentes opciones de formación vocacional y de trabajo.

Por otro lado según Escobar (2013) Camboya es un país que estuvo en conflicto por treinta años a causa de la invasión efectuada por Estados Unidos y el llamado a rebelión de las diferentes milicias, solo después de la firma de un acuerdo con el Jemer Rojo se logró iniciar el programa de DDR el cual estuvo apoyado por la Organización de las Naciones Unidas y el Banco Mundial. En Camboya a diferencia de otros países la reintegración civil estuvo limitada a la entrega de dinero y algunos enseres.

En el caso de Turquía de acuerdo a Fisas (2014), el proceso de paz es una lucha por la autonomía del territorio, uno de los grupos a desmovilizar es el Partido de los trabajadores de Kurdistan – PKK, aunque se ha realizado diferentes avances en el desarrollo del DDR este no se ha logrado por el incumplimiento de ambas partes en los acuerdos pactados.

Por último cabe mencionar que en la región Aceh, Indonesia se logró llevar a cabo un programa de DDR tras 28 años de conflicto a causa de la marginación sufrida a la región, el acuerdo fue firmado entre el Gobierno y el grupo armado independentista Movimiento de Liberación Aceh a finales del 2004, logrando la recuperación de modos de vida y el fortalecimiento de la capacidad de gobernabilidad. (Caramés, Fisas y Sáenz, s.f)

Con respecto a los casos revisados en Centroamérica, Nicaragua inicio el proceso de DDR el 25 de abril de 1990 bajo el gobierno de Violeta Barrios de Chamorro, esta decisión según Matul y Ramírez (2009) se toma a causa de la falta de recursos económicos dentro del contexto del conflicto con los miembros de la Resistencia Nicaragüense y el Ejército Popular Sandinista y la crisis económica que atravesaba Nicaragua, permitiendo la reconstrucción del país desde una

condición socio económica pero enfrentándose a un proceso incompleto con dificultades y con poca claridad en el planeamiento y ejecución, sin embargo este proceso trago consigo la oportunidad de terminar el conflicto armado a través de las urnas y la posibilidad de reintegración de los ex combatientes aunque no en su totalidad a una sociedad receptora y reconciliada.

Finalmente en Guatemala tras 10 años de proceso de DDR entre los Grupo armados de izquierda (Unión Nacional Revolucionaria Guatemalteca o URNG) y las fuerzas contrainsurgentes Matul y Ramírez (2009) menciona que tras los acuerdos de la segunda generación definido en el marco del Acuerdo de Esquipulas II de 1987 estableció un cambio en el poder autocrático, retrógrado y exclusivo a un proceso de transición a la democracia representativa. El tiempo de negociación estuvo acompañada de cuatro intentos de golpe de estado y un auto golpe de estado, el post-conflicto terminó siendo igual o más violento, tras el incumplimiento de las condiciones acordadas, la exclusión social y la falta de aplicación de la ley. El proceso ha mostrado poco avance pues, aunque hubo una construcción de una policía nacional civil y reducción del gasto militar el rearme ha incrementado este gasto.

En cuanto a la metodología utilizada, la información fue recolectada de diferentes artículos con relación al tema, utilizando como herramienta de trabajo las fichas RAI (Fichas de Recolección de Argumentos investigativos) que permitieron identificar las diferentes formas de llevar a cabo procesos de reintegración en Centroamérica y Asia. También se realizó la búsqueda de posibles contactos que manejaran este tema en Colombia con el fin de conocer su forma de trabajo.

De acuerdo al análisis de la información recolectada se logró evidenciar que en la mayoría de los programas realizados en la generación de ingresos en reinsertados se cuenta con ayudas

internacionales como donaciones y trabajo asistido, así mismo se realizaron actividades de formación vocacional que les permitieran ubicarse en un mercado laboral como también la entrega de una ayuda monetaria única o por un tiempo determinado con el fin de la creación de sus propios negocios.

De manera que se puede concluir que todo programa debe enfocarse principalmente a la formación vocacional de un oficio o profesión.

Justificación

Esta investigación analiza las diferentes experiencias de reintegración civil en cuanto a la generación de ingresos propios y vinculación laboral de los desmovilizados en Centroamérica y Asia. Caramés (2009), refiere que en Filipinas, el conflicto tiene sus inicios con la creación del grupo Moro National Liberation Front - MNLF en 1969, pero solo hasta 1996 el Gobierno firma el acuerdo de paz llevando a cabo solo la fase de reintegración civil como el alistamiento de los ex combatientes a las filas del Ejército Nacional.

A sí mismo en el Salvador con el acuerdo de Chapultepec del 16 de enero de 1992 dio inicio al proceso de DDR entre el gobierno de Arena y el Frente Farabundo Martí para la liberación nacional, este acuerdo abrió espacios de participación ciudadana, atención a excombatientes, desplazados, repatriados entre otros, pero también limitó los espacios de las instituciones oficiales, la imprecisión en el número de beneficiarios, la dificultad en la reasignación de los recursos hacia las áreas afectadas. En El Salvador la equidad que se dio entre las fuerzas armadas y los grupos subversivos permitió la creación de nuevos grupos participantes en la política, buscando beneficiar a todos y cada una de sus habitantes.

Esta información recopilada dio las bases para generar una propuesta que ayude a mejorar la calidad de vida de estas personas en la sociedad puesto que se encuentran en vulnerabilidad por los actos cometidos durante su vinculación en grupos armados.

Planteamiento del problema

Los países que viven en conflicto armado y deciden llevar a cabo un proceso de paz deben adoptar o desarrollar diferentes programas de desarme, desmovilización y reintegración con el fin de incluir de forma adecuada a los excombatientes a la sociedad, brindándoles una formación laboral de acuerdo a sus aptitudes de predilección y capacidad que les permita sostenerse en el tiempo generando sus propios ingresos.

Dado lo anterior el desarrollo de esta investigación ayudará a dar respuesta a la siguiente pregunta ¿Que programas se desarrollaron en los países de los continentes de Asia y Centroamérica para la generación de ingresos en reinsertados durante la etapa de reintegración?

En Colombia la institución encargada de apoyar la reintegración desde la etapa productiva es la ARN proponiendo

la generación de capacidades que faciliten la inserción económica de las Personas en proceso de Reintegración (PPR), de manera que ella y su grupo familiar logren disfrutar de sus derechos económicos y por ende desarrollar su proyecto de vida productivo, según sus expectativas y al mismo tiempo el entorno en que se desenvuelven.

Para el desarrollo de esta Dimensión se tendrán en cuenta cinco logros: *Oportunidades del contexto económico, Fortalecimiento del Talento, Generación de Ingresos, Opciones Productivas – Familia y Manejo Financiero* a través de los cuales las personas en proceso de reintegración podrán desarrollar

sus activos y funcionamientos de acuerdo con su proyecto de vida. (Agencia para la reincorporación y la Normalización, 2018)

Objetivo general

Conocer los programas desarrollados en la generación de ingresos y formación laboral con los reinsertados en los continentes de Asia y Centroamérica.

Objetivos específicos

- Analizar diversas experiencias internacionales de vinculación de reinsertados a la vida empresarial.
- Identificar los actores que podrían intervenir en el desarrollo de propuestas y conocer su visión de futuro para vincular en Colombia reinsertados a la vida empresarial.

Marco teórico

Afganistán

De acuerdo con los autores Caramés y Sanz, (2009) el conflicto en Afganistán inicio en 1979 y lleva alrededor de 27 años tratando de solucionarse, pero es la creación de nuevos grupos cuando apenas se acaba otro, lo que ha hecho que este no llegue a su fin.

El país ha vivido en conflicto armado prácticamente de forma ininterrumpida desde la invasión de las tropas soviéticas en 1979, iniciándose una guerra civil entre las fuerzas armadas (con apoyo soviético) y guerrillas anticomunistas islamistas (Muyahidines). La retirada de las tropas soviéticas en 1989 y el ascenso de los Muyahidines al poder en 1992 en un contexto de caos y de enfrentamientos internos entre las diferentes facciones llevan al surgimiento del movimiento talibán, que a finales de la década de los noventa controlaba la práctica totalidad del territorio

afgano. En noviembre de 2001, tras los atentados del 11 de septiembre de al-Qaeda, EEUU invade el país y derroca al régimen. Tras la firma de los acuerdos de Bonn se instaura un gobierno provisional posteriormente refrendado por las urnas. Desde 2006 se ha producido una escalada de la violencia en el país, motivada por la recomposición de las milicias talibán (Caramés y Sanz, 2009, p. 12).

Entonces en el 2007 después de que el presidente Hamid Karzai hace una propuesta de amnistía para los excombatientes se empieza a ver voluntad por parte de los talibanes para negociar, participando en un plan de acción para la verdad, la justicia y la reconciliación.

La reforma en Afganistán tuvo mucho apoyo internacional donde pudo evidenciarse la división del trabajo, Japón fue uno de los principales donantes con USD 91,7 millones y una participación del 65%, estando a cargo del programa de Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR).

El DDR- Programa de Incentivos para Comandantes (CIP) en Afganistán fue dirigido a desarmar a las AMF (Fuerzas Armadas Afganas) que en su momento tenían un tamaño excesivo, la cifra de desmovilizados fue de 62.000 a 63.000 de los cuales 7.500 eran menores de edad.

En este programa de DDR se desarrollaron diferentes proyectos que involucraban las familias de los desmovilizados, entre ellos formar a 335 mujeres durante cinco meses para ejercer como docentes de primaria.

A diferencia de otros de DDR en Afganistán se tuvo en cuenta un programa diferencial para los excomandantes el cual consistía en una liquidación financiera, formación vocacional o empleo en la parte administrativa del estado, en la liquidación financiera tenían dos opciones la primera recibir mensualmente de 350 a 550 dólares durante dos años y la segunda recibir un pago único con el fin de iniciar negocio propio.

El DDR tuvo cuatro fases: desarme, desmovilización, reinserción y reintegración. Cada una esencial para la otra en el caso de Afganistán durante la fase de desarme se logró desarmar 63.380 combatientes y desmovilizar 62.376, en esta fase de desmovilización, Caramés y Sanz (2009) mencionan que las oficinas regionales de Afganistán brindaron asesorías a los desmovilizados en un tiempo no superior a una jornada después de la etapa de desarme, acerca de la fase de reinserción teniendo en cuenta sus preferencias y acercándolos a una posible opción de reintegración, a cambio ellos debían hacer un juramento de conducta.

En la fase de reinserción los excombatientes obtuvieron ayuda para suplir sus necesidades básicas de acuerdo a los autores Caramés y Sanz (2009) se realizó a través de un paquete de beneficios que incluían vestuario, alimentación, ayuda económica, la atención médica iba dirigida solamente a los excombatientes menos de edad como la orientación a la fase de reinserción y adicional recibían un reconocimiento por la labor prestada.

En la fase de reintegración intervinieron varios Asociados en la Ejecución (AE) los cuales brindaron su apoyo en diferentes campos.

AGEF¹ e IOM² han proporcionado formación y recursos para pequeños negocios. ARAA suministró recursos para la reintegración agrícola (semillas, fertilizantes, herramientas...). World Visión y OIM³ han desarrollado cursos de formación y programas de aprendizaje en distintos campos profesionales. El PMA⁴ (AE de ANBP⁵) proporcionó el paquete de alimentos de la desmovilización, facilitó la

¹ AGEF: Asociación de expertos en el campo de la migración y la cooperación para el desarrollo.

² OIM: Organización Internacional para las Migraciones.

³ IOM: Organización Internacional para las Migraciones.

⁴ PMA: Programa Mundial de Alimentos.

⁵ ANBP: Programa Para un Nuevo Afganistán

reintegración de 4.455 mujeres y ofreció asistencia médica a 153.915 niños dependientes de ex combatientes. (Caramés y Sanz, 2009, p.14).

También se dieron diferentes opciones de formación y ocupación entre estas la agricultura, carpintería, masonería, desminado y trabajo asalariado, lo cual en un proceso de reintegración es indispensable ya que estas personas que se han desmovilizados necesitan algo en que ocuparse o aprender o sino termina reincidiendo o creando nuevos grupos de milicias urbanas.

Existió otro programa que consistía en reconstruir la infraestructura dañada durante la etapa del conflicto donde eran los excombatientes los encargados de reparar esta misma.

El NEEP-DDR/RLS⁶, un proyecto de reintegración que dio comienzo en agosto de 2004 y que iba dirigido a 3.270 ex combatientes. Combina la formación y el trabajo en el ramo de la reconstrucción de infraestructuras. Completaron la formación 2.775 ex combatientes (otros mil civiles adicionales participarían en el programa), de los cuales 57 se graduaron en la universidad como técnicos especialistas. Cada ex combatiente ha trabajado aproximadamente un año. (Caramés y Sanz, 2009, p.16).

Así mismo muchos de los ex-combatientes tuvieron una reintegración militar ya que pasaron de las filas de las Fuerzas Armadas Afganas (AFM) a las del Ejército Nacional Afgano (ANA), debido a que el número de soldados del Ejército Nacional Afgano era insuficiente para combatir las fuerzas del Talibán.

⁶ NEEP-DDR/RLS: Asistencia a la subsistencia Rural

Camboya

El conflicto armado en Camboya de acuerdo a Escobar (2013) tiene sus inicios en la segunda mitad de la década de los setenta, entre 1965 y 1974 Estados Unidos bombardeó masivamente a Camboya con el fin de destruir las bases Viet Minh existentes en Camboya, entonces el príncipe Norodom Sihanouk llamó a la población civil a la rebelión pro estadounidense tras cinco años de guerra civil subió al poder PCK o jemereros rojos haciendo todo clase de cambios en la estructura del gobierno, el objetivo de este gobierno era:

La transformación y el aumento de la producción agrícola. Camboya se convirtió de esta forma en un inmenso campo de trabajo forzado en donde las condiciones de vida y de trabajo extremas, conjugada con las hambrunas, la tortura y las ejecuciones masivas, dejaron cerca de 1,7 millones de víctimas. (Escobar 2013, p.77 citando a Kiernan 1998; Chandler 1992, 210-216; Jennar 2010, 80-83).

Tras la invasión vietnamita se crearon varios frentes de resistencia que luchan por un lugar en el Gobierno, quedando desde 1990 el PPC⁷, el cual quería tener el dominio absoluto sobre los demás los poderes del Estado.

De acuerdo a Escobar (2013) después al reunirse los grupos existentes deciden que era hora de recibir ayuda para llegar a la paz en Camboya, desmovilizando el 70% de estas y el 30% restante debía acuartelarse hasta las elecciones de 1993, para luego hacer parte del ejército nacional.

⁷ Partido del Pueblo Camboyano.

En junio de 1992 se da inicio al DDR⁸ por parte de la ONU, pero este fracasó por múltiples causas entre ellas la falta de cumplimiento que se dio a causa de la poca claridad en los planes de acción como de las sanciones por el incumplimiento a los acuerdos pactados por las tropas y por otro lado la APRONUC⁹ manifestó que su objetivo era supervisar y verificar el proceso, no la de hacerlo cumplir (Escobar, 2013).

Así mismo la falta de planeación y de dinero hace que este fracase. Escobar (2013) menciona:

La ONU limitó el DDR en Camboya al simple desmantelamiento de la maquinaria de guerra, sin tener en cuenta las consecuencias de largo alcance que éste comportaba ni los recursos humanos y financieros que exigía, particularmente en lo relativo a la reintegración a largo plazo de los excombatientes. Las garantías para una reintegración socioeconómica viable, que diera a la paz una verdadera plusvalía, hubiesen podido representar para muchos de los combatientes, cansados de la guerra y de las condiciones de vida difíciles en la selva, un verdadero incentivo para abandonar las armas. (p.84).

El gobierno de Camboya logro dar solución al conflicto después de 30 años, a pesar de que tuvo apoyo extranjero fue el propio gobierno quien encontró el camino hacia la pacificación, sin embargo, siempre existió el dilema de tomar una decisión entre justicia y paz sabiendo que ambos en casos iba tener una consecuencia (Escobar, 2013).

El Gobierno Real Camboyano (GRC) fijo dos objetivos para lograr desmovilizar un gran número de integrantes del Jemer Rojo, el primero era contar con ayuda internacional a través del

⁸ Desarme, Desmovilización y Reintegración.

⁹ Autoridad Provisional de las Naciones Unidas en Camboya.

Programa de Ayuda a los Veteranos Camboyanos sin que este programa tuviera éxito debido a la situación política del país, el segundo objetivo consistió en la publicación de la ley de Proscripción del Grupo Kampuchea Democrática definiendo en ella las acciones criminales y sus penas y al mismo tiempo otorgaba una amnistía para excombatientes que se acogieran a esta ley (Escobar, 2013).

Esta ley fue muy criticada por la población puesto que ofrecía a grupos terroristas, una amnistía inicial de seis meses que luego quedo indefinida, esta amnistía permitió que 6.000 Jemeres Rojos desertaran y se incluyeran en las filas de las Fuerzas Armadas Reales de Camboya (FARC).

Más tarde los otros grupos se peleaban por incluir en sus filas los desertores del Jemer Rojo, fue por esto que el Hun Sen crea la Win-Win Policy como la salida más favorable de los Jeremes Rojos, está incluida tres políticas de seguridad para los desertores: seguridad personal y la de sus familias, seguridad del empleo, con la oportunidad de seguir ejerciendo la profesión que tenían antes, y seguridad de sus bienes, sin confiscación ni alteración (Escobar, 2013).

Estas políticas propuestas en la Win-Win Policy desde el gobierno, se convirtieron en opciones de reintegración.

La Win-Win policy implementó con este fin tres niveles de reintegración: reintegración militar de los soldados del Jemer Rojo en las FARC, en donde los comandantes de rango medio del grupo mantenían el control de sus tropas; reintegración administrativa de los líderes, quienes podían conservar sus antiguos cargos o aceptar cargos análogos en sus propias comunidades, y reintegración socioeconómica, que garantizaba a las zonas ocupadas por los jemeres rojos un

estatus de zona autónoma de desarrollo económico que las exceptuaba de impuestos durante tres años y las autorizaba a promover el comercio con Tailandia (Escobar 2013, p.88 citando a Colletta, Schjørlie y Berts 2008, 58-59).

Durante la etapa de reintegración a cada excombatiente y su grupo familiar se le otorgaron dos reses, cinco hectáreas de tierra y 5.000 bahts tailandeses, adicional se les distribuyó de manera equitativa la tierra en las zonas autónomas, mejorando el desarrollo económico y el ambiente social. (Escobar 2013, p.88 citando a Colletta, Schjørlie y Berts 2008, 59).

En el año 2000 se lanza un nuevo plan piloto de Desarme, Desmovilización y Reintegración para desmovilizar 1.500 soldados en cuatro provincias. Este plan estaba direccionado al desarrollo comunitario y actividades de reintegración para los excombatientes, como resultado se encontró que la mayoría se había reinstalado en alguna comunidad y se dedicaba a actividades agrícolas o de desarrollo rural (Escobar 2013, p.91 citando a Bartu y Wilford 2009, 18-19).

Este programa piloto fue la base para el DDR del 2001 que pretendía desmovilizar 30.000 soldados, 15.000 en el 2001 y los otros 15.000 en el 2002. “Entre octubre y diciembre de 2001, los soldados fueron reagrupados en distintos centros en todo el país, en donde recibieron ayuda alimentaria, un kit de enseres domésticos y 240 dólares, para ser luego transportados hasta las comunas de su elección” (Escobar, 2013, p.92).

En la etapa de pre-desmovilización se dieron como opción cuatro posibles paquetes de reintegración con los cuales se esperaba generar ingresos en sus comunidades, “de ellos, 13.764 optaron por el paquete compuesto de una motocicleta, un repuesto, llantas, un casco y una máquina de coser” (Escobar, 2013). A los excombatientes también le ofrecieron la posibilidad de capacitarse en la actividad u oficio de su elección.

Así mismo la corrupción entre los actores participantes de este, hicieron que la poca ayuda brindada por el BM y la ONU se acabara a tal punto de pedir una devolución de las ayudas anteriores, por efecto no se implementaron ni se desembolsaron recursos para la segunda parte del programa.

Filipinas

El conflicto armado en Mindanao (Filipinas) inicia con la creación del MNLF¹⁰ grupo armado en 1969, el cual tenía varias exigencias, entre estas poder tomar sus propias decisiones de gobierno para el pueblo moro, esta era la más importante, las otras mostraban la inconformidad de un pueblo olvidado y con un gran porcentaje de pobreza.

El grupo Moro National Liberation Front sancionaban la rebelión ante las condiciones sociales, económicas y políticas en las que se ve la hegemonía de las mayorías sobre las minorías. (Caramés, 2009 p.10 citando a Makinano y Lubang 2001: 8)

Por otro lado, la existencia de diferentes grupos armados y la lucha de estos por diferentes motivaciones han hecho que se dificulte tener una paz definitiva, como el desplazamiento de la población y el poco aprovechamiento de los recursos con los que cuenta Mindanao.

En 1996 con la firma del acuerdo de paz del MNLF y el gobierno, se puso en marcha la reintegración de este grupo. A diferencia de las fases de reintegración analizadas de otros países (Afganistán y Camboya) Filipinas (Mindanao) no lo hizo a través de un DDR, por lo que le faltó la fase de desarme y desmovilización, que son importantes en un proceso de paz, ya que son en

¹⁰ Moro National Liberation Front

estas que se buscan orientar al desmovilizado a las posibilidades de reintegración, entre ellas la educación y formación laboral.

Con el acuerdo de paz firmado entre el Gobierno y el MNLF en septiembre de 1996, basado principalmente en la implantación de la Región Autónoma del Mindanao Musulmán (ARMM), se inició un proceso parcial de reintegración de dicho grupo, basado en dos ámbitos: la reintegración a la vida civil y la integración en las fuerzas de seguridad estatales (Caramés, 2009).

En cuanto a la reintegración civil, se crearon zonas de paz que brindaban diferentes beneficios. “Estas zonas delimitadas formaron una Zona Especial de Paz y Desarrollo (SZOPAD) que comprendía las 14 provincias y nueve ciudades comprendidas en el ARMM”. (Caramés, 2009 citando a Escola de Cultura de Pau 2007: 2). En ella se estableció un mecanismo que ofrecía remuneraciones para las armas entregadas, intervenciones de carácter socioeconómico (como un fondo de asistencia inmediata) y formación en relación a las necesidades de desarrollo de las propias comunidades. El Programa de Integración Social (SIP) también examinaba la interrelación de los actos y los actores con otras agencias gubernamentales, que aspiraran a realizar tareas de asistencia legal, búsqueda de trabajo, asistencia educativa o servicios sanitarios. (Caramés, 2009)

En el proceso de reintegración civil intervinieron diferentes agentes o agencias que brindaron su apoyo en diferentes campos. Como ejemplo, “la labor del PNUD¹¹, se desarrolló bajo el Programa de Desarrollo de Recursos Humanos con el objetivo de transformar las estructuras el

¹¹ Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo

MNLF en organizaciones populares democráticas que permitieran la movilización de recursos para las comunidades” (Caramés, 2009, p. 11).

También podemos observar de acuerdo con Caramés (2009), que la integración a las fuerzas armadas filipinas por parte del MNLF fue realizada bajo unos lineamientos, no fue sacar de unas filas para poner en otras.

Durante el decreto de la Orden Administrativa 295 del Gobierno de Filipinas, los excombatientes del MNLF se integraron a las diferentes fuerzas estatales, 5.750 a las fuerzas armadas y 1750 a las fuerzas policiales también se vincularon a estos 246 miembros de Cordillera People’s Liberation Army (CPLA). La integración se desarrolló en tres fases: procesamiento de los integrados, formación de carácter individual, y formación y desarrollo ocupacional. (Caramés, 2009, p.11 citando a Santos, 2009: 2)

Por ultimo llego a concluir de los diferentes contextos analizados que solo se llega a un acuerdo de paz cuando hay aceptación de amnistía para los excombatientes sin importar el tipo de crimen en que se haya incurrido, así mismo que es indispensable en realizar fase a fase el programa de DDR en un país.

Villanueva y Aguilar (2008) afirman que “una paz y un desarrollo sostenibles no serán posibles sin un asesoramiento en las necesidades de participación con las comunidades, como tampoco sin la formación de los perfiles de los implementadores locales”. (Citado en Caramés 2009, p.12)

Turquía

Según Fisas (2014), el proceso de paz en Turquía, se centro en lograr obtener una independencia de Kurdistan y buscar formulas que permitieran una autonomia territorial.

Aunque han existido varios intentos de diálogos entre el Gobierno y PKK¹², estos no han llegado a ningún acuerdo ya que las reformas pedidas por el PKK no se han hecho por aparte del Gobierno como tampoco por parte del PKK. “En el 2013 por primera vez en muchos años, el Gobierno turco y el PKK, a través de su líder A. Öcalan, llegaron a una serie de acuerdos, en un proceso de cesión mutua” (Fisas, 2014, p.124)

Es necesario un verdadero compromiso por parte del Gobierno y del PKK de un alto al fuego y la planeación de un DDR, puesto que en estos momentos se pide el desplazamiento a otro territorio de los combatientes, llevando así a otra comunidad el conflicto. El gobierno acuso al PKK por el incumplimiento a los acuerdos de retirada de sus fuerzas armadas y asegura que un 20% de sus combatientes cruzaron la frontera. (Fisas,2014)

En este proceso faltó apoyo de entidades extranjeras con experiencias en procesos de paz.

Niños en Filipinas

En la solución al conflicto armado, es necesario que en el tema de los niños soldados estén incluidos en los acuerdos de paz como también el programa y trato para estos niños, aunque no deberían estar en las filas la realidad es otra, es por esto que deben tener un trato especial.

Los niños son llevados a las filas bajo diferentes modalidades de “engaños” o por creencias religiosas, Agnes (2003), nos relata diferentes momentos que llevan a estos niños a ir a las filas de forma “voluntaria” ya sea porque la pobreza extrema en sus hogares lleva a que sean entregados por sus padres para integrar las filas, también porque son reclutados con la idea que

¹² Partido de los trabajadores de Kurdistán.

esta la forma de protestar a las diferentes situaciones sociales y culturales que están viviendo o porque amenazan a sus familias.

A los niños se les hace creer que la Jihad, una obligación colectiva, es necesaria porque los musulmanes son oprimidos y maltratados (el islam como ideología y forma de vida). La experiencia de la represión política y religiosa, agravada, por la injusticia social y económica, los fuerza a tomar las armas (siglos de negligencia y pobreza diaria). La militarización, la respuesta de guerra total del gobierno, se ha convertido en parte de sus vidas. La guerra se ha convertido en una historia sin fin, de combates y huidas, que animan a la gente joven a abrazar la causa rebelde (Siglos de negligencia: la guerra total). (Camacho y Agnes, 2003, p.251)

La reintegración de los niños soldados en el caso Filipinas es muy similar a otros implementados en otros países, primero cuentan con la satisfacción de unas necesidades básicas, la opción de terminar la secundaria como también de recibir una formación profesional o vocacional, lo que hace arduo este trabajo es la dificultad de ubicar estos niños en una comunidad y familia debido al alto grado de desplazamiento que se da por los enfrentamientos.

De acuerdo a Camacho y Agnes (2003) es muy difícil tener una cifra de los niños que están en las filas de grupos armados como también la de los que han pertenecido a estos, aunque el gobierno ha creado varias leyes que prohíben el uso de niños soldados estas no han sido respetadas por los diferentes grupos al margen de ley que hay Filipinas. Los grupos armados niegan tener niños en sus filas, pero son los reportajes y algunos testimonios los que dan cuenta del porcentaje de niños soldados en las filas.

El gobierno promulgo leyes que protegen la vida de los niños y la no participación de estos en el conflicto armado.

Acto legislativo número 7610 emanado de la Presidencia de la República en 1991.

El “acta de Protección Especial del menor contra el abuso, la explotación y la discriminación”: Declara a los niños como zonas de paz y les da el derecho a la protección. Bajo esta acta, los niños no deben ser objetos de ataques y no deben ser reclutados para convertirlos en miembros de ningún grupo armado, tampoco se les debe permitir tomar parte en combates, o servir como correos, mensajeros, o espías.

El artículo A7610 da las pautas y establece las leyes para asegurar que los niños, que las fuerzas armadas del gobierno reciban bajo su custodia en cualquier campo de batalla, tengan cuidado y tratamiento humano. El artículo RA7610 y su enmienda, RA7658, siguen las directrices de la comunidad Internacional y condenan el reclutamiento forzoso en cualquier clase de grupo armado y lo considera como la peor forma de trabajo infantil (Camacho y Agnes, 2003, p.258).

Nicaragua

Según Matul y Ramírez (2009), La fragmentación, la dispersión y la despolitización que sufrió Nicaragua dio paso al conflicto armado entre los miembros de la Resistencia Nicaragüense¹³ y el Frente Sandinista de Liberación nacional (FSLN)¹⁴ sobre los años 80, además de experimentar una continua injerencia extranjera desde lo económico y político. Por

¹³ También conocidos como la “contra”, grupo conformado por opositores del Sandinismo, por antiguos partidarios de Somoza y por la organización indígena de la Costa Caribe, liderado por Enrique Bermúdez Varela y Adolfo Calero su fundador.

¹⁴ Corriente política de izquierda, representando los principios de su líder augusto Nicolás Calderón Sandino conocido como el general de los hombres libres.

otro lado, la economía del país estaba basada en la exportación de una canasta limitada de bienes agrícolas al mercado internacional, de los ingresos obtenidos financiaban la importación de bienes primarios sin embargo la inestabilidad política, la crisis económica mundial y un mercado regional paralizado, desestabilizaron la economía del país dejando la mínima posibilidad de seguir avanzando en el proyecto económico.

Por su parte, Chamorro (2015) señala que el desarme, la desmovilización y la reintegración (DDR) en Nicaragua se dieron el 25 de abril de 1990 bajo el gobierno de Violeta Barrios de Chamorro candidata perteneciente a la Unión Nacional Opositora (UNO).

Dicho lo anterior y antes al acuerdo de Estipulas II, Nicaragua estuvo acompañada de mediadores internacionales en pro de la construcción de la paz y el fin del conflicto armado; Dialogo de Manzanillo (EE. UU 1981-1982), Grupo Contadora (México, Colombia, Venezuela y Panamá (1983-1986), proceso negociador de Esquipulas I y II (Brasil, Argentina, Uruguay y Perú 1986-1987) y los acuerdos de Esquipulas II (1987).

Según Chamorro (2015), dentro de los acuerdos de Esquipulas II, contemplaron mandatos fundamentales como las elecciones libres y democráticas, respeto de los derechos humanos, desarrollo del proceso de reconciliación y desarrollo humano sostenible.

Matul y Ramírez (2009), reseñan que el DDR dentro del contexto económico le apostó a nuevos proyectos como la inserción al mercado internacional, garantías para la estabilidad financiera y la construcción real de un mercado regional, basándose y tomando como referencia la económica actual que atravesaban, mejorando varios puntos como una producción diversificada de productos agrícolas, mano de obra calificada y capacitada, garantías del estado a

las condiciones a la liberación de la economía y el fortalecimiento de las zonas rurales evitando la migración a zonas urbanas y la formación de empleos informales.

Dentro del contexto de reintegración los acuerdos se enfocaron en la fuerza agrícola con el fin de expandir este sector al mercado global a partir del otorgamiento de tierras y ubicando a los desmovilizados en zonas destinadas para su reintegración.

El proceso de paz en Nicaragua resultó ser difícil para ex combatientes, pues los programas que ofrecían los acuerdos no fueron ejecutados en su totalidad, atrasando la reinserción socio-económica de los desmovilizados

Así mismo Chamorro (2015), indica que la etapa de reintegración estuvo marcada por el incumplimiento de los acuerdos por parte del Estado tornando un DDR lento, de poca claridad en las medidas para conseguir su reinserción a la sociedad civil y desconfianza por las garantías de seguridad, como consecuencia los desmovilizados retornaron a sus comunidades, adicionalmente hubo asesinatos de los excombatientes pero lo más difícil fue la reinserción socio-económica de los miembros de ambos bandos, ya que como menciona Matul y Ramírez (2009) la dirección general de la reforma Agraria declararon la no disponibilidad de los bancos de tierra necesarios, por otro lado Chamorro (2015), señala que por consiguiente iniciaron una reintegración por cuenta propia ante la carencia de fuentes de capacitación y empleos, formaron gremios de excombatientes como única fuerza abriendo camino en la participación política y democrática como vía para gestionar su propia reintegración.

Además, la mayoría de los excombatientes ya se acercaban a la tercera edad, y no contaban con una pensión de vejez al no haberse insertado en el mercado laboral formal y por lo tanto no serán beneficiarios del estado Estatal.

Dentro de las experiencias positivas del DDR, relatadas por Matul y Ramírez (2009), hubo un cese del conflicto armado y la reconciliación entre los grupos contendientes, la creación de brigadas de desarme, la creación de la cohesión gremial, el apoyo de las madres de héroes y mártires, creación de comisiones de paz, agrupamiento de los recursos de los excombatientes en pro de generar cooperativas y pequeñas microempresas que les generaran fuentes de empleos y de ingresos.

Guatemala

El general Rufino Barrios de acuerdo a Díaz, Romero y Moran (2010) implementó en Guatemala la participación al mercado abierto, expropiando a los indios y a la iglesia, grandes extensiones de tierra, entregárselas a latinos y alemanes para la producción de café para su exportación. A partir de este hecho las personas afectadas conformaron grupos revolucionarios utilizando prácticas severas como la quema de tierras además de mencionar la desigualdad económica y social y las condiciones de extrema pobreza que enfrentaba en país.

Guatemala encontró nuevos espacios de cambio con el filósofo y escritor Juan José Arévalo y el coronel Jacobo Abenez, puesto que ellos buscaban una reforma agraria, la protección a los indígenas y la supresión autoritaria. Sin embargo, para EE. UU esto no era conveniente y consideraba peligroso este nuevo aire reformador por lo que decidió apoyar al movimiento de liberación nacional (MLN) a mando del coronel Carlos castillo Armas.

Para esta época existían estos grupos revolucionarios; Movimiento de Liberación Nacional (MLN)¹⁵, Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR)¹⁶, Partido Guatemalteco del Trabajo (PGT)¹⁷ y el Ejército Guerrillero de los Pobres (EGP)¹⁸ que más tarde conformarían la Unión Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URGN) con la “certeza de que solo la unión y la coordinación de esfuerzos podrían derrotar a la fuerzas militares guatemaltecas” (Díaz, Moreno, Morán, 2010, p.24).

De acuerdo a la Universidad Rafael Landívar (1997), el proceso de paz en Guatemala dio inicio el 29 de diciembre con el Acuerdo de paz firme y duradera fundado en un acuerdo sobre bases para la incorporación de la URNG¹⁹ a la legalidad dadas en dos fases: la primera consta de la incorporación inicial enfocado en la dotación de insumos y servicios propios de una situación de emergencia, inicio de programas de capacitación e incorporación laboral, y a la constitución de mecanismos financieros para la identificación de programas sociales y económicos de reinserción. Y la segunda es la fase de incorporación definitiva, “incluyendo asistencia financiera, asesoría técnica, legal y laboral, educación, capacitación y proyectos productivos, destinados a asegurar una incorporación sostenible a la vida económica, social y cultural del país, en igualdad de condiciones que el resto de la población guatemalteca” (Universidad Rafael Landívar, 1997).

¹⁵ **MLN**: Grupo paramilitar a favor de la derecha conformado por EE. UU en 1950, para bajar del poder al presidente Juan Jacobo Arbenz Guzmán (1951-1954).

¹⁶ **FAR**: fundada el 7 de febrero de 1963 con participación del movimiento revolucionario 13 de noviembre, partido guatemalteco del trabajo, la juventud patriótica del trabajo y el movimiento del 12 de abril, en busca de transformar la realidad nacional y oprimir el terror del MLN.

¹⁷ **PGT**: organización de lucha por los derechos y reivindicaciones de la clase obrera, apoyando las ideas de Arévalo y Arbenz.

¹⁸ **EGP**: surge a partir de la división de la FAR.

¹⁹ **URGN**: Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca

Cabe mencionar que según Matul y Ramírez (2009), los acuerdos en Guatemala también se dieron en forma; sustantiva por que establecieron normas generales que re articulaban al estado y operativa por que generaban la implementación operativa de la paz como una cuestión tangible.

El Guatemala sigue existiendo una democracia insuficiente dado que el sistema político canaliza su poder a la asignación de puestos públicos incumpliendo su labor a la sociedad así mismo y a pesar de que existían elecciones libres no acogían a todas las comunidades excluyendo los grupos de izquierda.

El proceso de reintegración y reincorporación a la vida civil señalado por Masaya (2005), fue manejado anteriormente a la firma de la paz, en un esquema planteado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) bajo el programa Prodere (Programa de desarrollo para desplazados, refugiados, y retornados) buscando posteriormente el acercamiento de esta población con los desmovilizados.

La etapa socio-económica en Guatemala estaba fijada en el sector agrícola, pero estuvo marcada por el direccionamiento del gasto público a la deuda externa, incumpliendo o/y alargando los acuerdos iniciales obteniendo resultados tangibles 6 años después de su fecha límite, y dejando en manos de los desmovilizados su paso a buscar ingresos a través de trabajos informales como es mencionado por Matul y Ramírez (2009).

La distribución de la tierra estuvo caracterizada por una gran desigualdad obteniendo pocos avances y sin muchas oportunidades de crecimiento, “ofrecían a los campesinos préstamos con tasas favorables para compra o arrendamiento de terrenos, pero al no ofrecer mecanismos de

acceso a crédito o garantías que impedían el embargo posterior, se termina rematando las propiedades entregadas” (Matul y Ramírez, 2009, párr. 64).

Los conflictos agrarios en Guatemala son bastantes comunes. La Secretaría de Asuntos Agrarios (SAA) informa, que entre 1996 y 2007, se presentaron un total de 1.448 casos de conflicto agrario, de los cuales 993 se relacionan con la disputa de derechos, 32 con límites territoriales, 282 con ocupaciones o tomas ilegales de tierras y 141 con regularizaciones catastrales. Los casos ingresados entre 2004 y 2007 afectan a 50.252 familias. En este marco es notable un peso significativo de la conflictividad en departamentos de la zona rural como es el caso de Quiché, donde en 2007 se presentó el foco más notable en el marco de múltiples desalojos forzados con apoyo de efectivos de la Policía Nacional Civil. (Matul y Ramírez 2009, párr. 66).

Finalmente, lo anterior permitió que los desmovilizados desde los lugares donde se encontraban crearan grupos políticos buscando el desarrollo no solo a beneficios de ellos si no de la población en general tomando en acciones comunitarias con sus alrededores.

Guatemala le se apostó a la institucionalidad fortaleciéndolas y creando desde allí nuevos retos en pro del desarrollo, puesto que los desarraigados participan administrativamente de estas instituciones. La “(...) reconstrucción del tejido social significa buscar una vinculación con el Estado para que pueda responder en aquellos lugares donde había estado ausente o quedó prácticamente reducido” (Masaya, 2005, p.19).

El Salvador

En el Salvador de acuerdo a los autores Ugarriza et al., (2012), las condiciones políticas, económicas, sociales y militares dieron origen al conflicto armado, sumando a esto el contexto internacional de finales del siglo pasado, hizo que surgieran diferentes organizaciones político-militares como forma de oposición a la situación existentes del país dentro de estos grupos el Frente Farabundo Martí de Liberación Nacional –FMLN.

Para la mediación del conflicto, Colombia, Venezuela, México y Panamá conforman el grupo Contadora en pro de la paz, dando resultados en 1987 cuando el FMLN emite un comunicado expresando su voluntad de cese al fuego.

Díaz, Romero y Moran (2010) señalan que en julio de 1990 se llega al acuerdo de San José (costa rica) estableciendo el compromiso de respetar los derechos humanos entre el gobierno y el FMLN.

En abril de 1991 se da por finalizadas las negociaciones. Y en mayo del mismo año se crea bajo la resolución 693 Consejo de Seguridad para la formación de la Misión de Observadores de las Naciones Unidas para el Salvador - ONUSAL.

Resulta indispensable que los procesos de paz sean flexibles, pues como menciona la autora “Conviene tener un portafolio variado de opciones económicas para la reinserción. Hay una amplia gama de apoyos: pagos de dinero en efectivo, dotaciones en especie (vestido, utensilios, alimento, material de construcción, vivienda), empleos en el sector” (Guáqueta, 2005, p. 18). Pues no se puede alcanzar a dimensionar las necesidades de estas personas y se debe proporcionar de todas maneras la ayuda necesaria.

El 16 de enero de 1992 se dio una amnistía general y se firmó el acuerdo de paz de Chapultepec, dando inicio al Plan de reconstrucción nacional (PRN).

El PRN es un conjunto de proyectos y programas que nace de los acuerdos finales de paz firmados por el gobierno de ARENA y el FMLN, y se establece como un deber jurídico que exige estabilidad económica, social y política como requisito para alcanzar la paz y reconciliación de todos los sectores del país, el PRN esta enmarcadas en cuatro programas;

- Infraestructura básica.
- Desarrollo social y productivo.
- Apoyo a la reinserción de los desmovilizados.
- Administración y programas de alimentos.

Los detalles descritos por Guáqueta (2005), de la reincorporación fueron discutidos y negociados después, la falta de planeación anticipada genero dificultades en la implementación de los programas, especialmente porque ninguna de las dos partes tenía clara la magnitud del esfuerzo financiero, burocrático y político.

El desarme en El Salvador de acuerdo a Guáqueta (2005), se dio de manera estratégica, puesto que para el FMLN se convirtió en un asunto de estrategia en su relación con el gobierno durante el periodo de transición, simbólica para reafirmar el fin de una etapa y el comienzo de otra en la cual el estado tendría el monopolio del uso legítimo de la fuerza y funcional para evitar que el remanente de armas facilite el resurgimiento del conflicto y supla a bandas criminales o se desvíe hacia otros conflictos.

En El Salvador, dado que durante las negociaciones de paz no se habían definido planes para la reintegración, la flexibilidad fue esencial. La reintegración se manejó a través de un grupo

permanente con Representantes del Gobierno, la secretaria de Reconstrucción Nacional, representantes del FMLN vía la fundación 16 de enero y facilitadores de ONUSAL.

La calendarización de las negociaciones de los acuerdos de paz y las etapas de DDR según Guáqueta (2005), ayudo a darle ritmo y continuidad a la reincorporación de los desmovilizados mediante la identificación de plazos y tareas concretas. Además, el ejercicio propicio consensos sobre el desarrollo y la implementación de los programas de reinserción.

Con el acuerdo se aplicó el principio de equidad entre miembros del FMLN, la policía y los militares para desactivar la animosidad entre los dos bandos, sin embargo, por razones estratégicas, se dio un tratamiento preferencial a ciertos desmovilizados de acuerdo con las jerarquías internas.

En El Salvador 600 de los comandantes del FMLN recibieron un trato diferencial. Tuvieron acceso a mayores subsidios de vida, micro-créditos, capacitación, becas, vivienda o tierra. Más allá del debate sobre si la medida era justa o no, el respeto por las jerarquías internas aseguró la voluntad de los mandos al ofrecerles una alternativa de autoridad y prestigio. (Guáqueta, 2005, p.17)

Dentro de las poblaciones objetivo se incluyeron las vulnerables, adecuando los esquemas de inserción que lograran atender a desplazados, víctimas de la guerra y comunidades receptoras como lo describe Guáqueta (2005), Además los programas conjuntos son útiles para la reconciliación y la integración de los desmovilizados a una comunidad.

Guáqueta (2005), señala que el gobierno como la dirigencia del FMLN, calcularon que no todos los excombatientes por su edad y su perfil lograban crear sus propias microempresas y por eso diseñaron rutas alternas para la reinserción, como la educación y la entrega de tierras para la manutención básica a través de la actividad agropecuaria. De acuerdo a un estudio de la

fundación 16 de enero, la mayoría de micro-empresas urbanas y un gran número de proyectos agrícolas no lograron ser rentables después de 2 a 3 años de su creación y los desmovilizados no tenían capacidad de pagar los créditos blandos otorgados por el gobierno o acudir a otras fuentes de financiación.

Los programas de becas educativas incluyeron costos de libros y manutención y la totalidad del apoyo estaba sujeto al buen desempeño académico. En términos generales, estos programas ayudaron a brindar ese tiempo de transformación indispensable para los excombatientes.

El acceso a propiedad rural y producción agropecuaria mencionado por Guáqueta (2005), transfirió dos tipos de predios; tierras del estado y tierras privadas que sobrepasaron los límites de hectáreas estipuladas en la reforma agraria. También legalizó la propiedad de tenedores campesinos en zonas de conflicto por medio de compras voluntarias a sus propietarios originales. Para ello contaron con tres instrumentos: un censo, un mecanismo para la titulación y legalización de tierras y un banco de tierras encargado de hacer las transferencias y las compras. La reincorporación tiene más oportunidades de éxito cuando los desmovilizados entran a formar parte de una comunidad. Las comunidades, sin embargo, no siempre están dispuestas a acoger a los desmovilizados por prejuicios, desconfianza o resentimientos. Por ello es útil diseñar programas que involucren a más beneficiarios, incluyendo otras poblaciones vulnerables.

Finalmente, Guáqueta (2005), afirma que es difícil imaginar que pueda existir equidad, sin embargo, en el Salvador la equidad que se dio entre las fuerzas armadas y los grupos subversivos permitió la creación de nuevos grupos participantes en la política, buscando beneficiar a todos y cada una de sus habitantes.

Metodología

La presente investigación se realizó utilizando un estudio de tipo descriptivo y cualitativo, Descriptivo ya que se caracterizan por detallar alguna situación o evento, puesto que buscan “especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Por lo tanto, este enfoque pretende medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables objeto de estudio” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.80). Y cualitativo porque “utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.7), permitiendo conocer las diferentes experiencias en la generación de ingresos y vinculación laboral de los países analizados de los continentes de Asia y Centroamérica.

La información se recolecto de fuentes primarias (libros y artículos) utilizando como herramienta las fichas RAI (fichas de recolección de Argumentos Investigativo) con referencia a experiencias de reintegración en los países de Afganistán, Filipinas, Turquía, Indonesia, Camboya, Nicaragua, El Salvador y Guatemala, describiendo los métodos o procesos utilizados en el desarrollo de los programas de Desarme, Desmovilización y Reintegración en cada uno de ellos, para hallar posibles opciones de implementación de actividades que contribuyan a la generación de una propuesta que permita la vinculación de desmovilizados a la vida empresarial, identificando los actores que podrían intervenir en el desarrollo de la propuesta objeto de estudio y describiendo sus aportes para la construcción de la misma.

Población objeto de estudio:

- Programas de reintegración en los continentes de Asia y Centroamérica.

- Actores que podrían intervenir en el desarrollo de la propuesta

Herramienta:

Se utilizó la herramienta de fichas RAI para la recopilación y análisis de la información.

Conclusiones

En el continente de Centroamérica la reintegración se dio a través de otorgamiento de tierras para trabajarlas como vía de crecimiento de los países a un mercado internacional sin embargo la falta de compromiso y cumplimiento en los acuerdos pactados por parte de los gobiernos impidieron que este sucediera, en otros casos los miembros civiles y los excombatientes crearon frentes de seguridad sin embargo existieron casos en que los excombatientes reincidieron como otros que buscaron fuentes de financiación para mantener sus negocios en marcha.

De acuerdo a las experiencias en generación de ingresos en reinsertados consultadas en el continente de Asia podemos observar que es a través de beneficios monetarios que logran realizar un reintegración a la vida civil, así mismo en la mayoría de casos consultados existió un realistamiento a las filas del ejército nacional por parte de los reinsertados, en muy pocos casos existió una formación vocacional y profesional. También se observó que este tipo de programas deberían desarrollarse a mediano y largo plazo ya que en los casos consultados las fechas estipuladas se fueron postergando.

Para lograr una reintegración a nivel económico las instituciones a cargo del DDR deben principalmente enfocarse en una reconciliación social puesto que es la base para aprender a admitir y a perdonar pero sobre todo a aceptarlos como personas que quieren salir adelante olvidando los sucesos cometidos, en los programas deberían tener en cuenta el tipo de población

de acuerdo a la edad para así mismo desarrollar programas enfocados en el campo laboral a futuro existiendo un requisito de formación actitudinal que comprometa a esta población a terminar el proceso de reintegración disminuyendo el nivel de inserción en actos ilegales e incrementando su sostenimiento en la generación de ingresos propios

Aportes - Propuesta de generación de ingresos a desmovilizados

La generación de estas propuestas surgió de la información obtenida a través de las fichas RAI donde se exponen diferentes experiencias de reintegración del continente de Asia y Centroamérica evidenciando que es a través de la formación académica y laboral donde los desmovilizados pueden llegar a un reintegración social y económica que permita continuar con su desarrollo personal y familiar, así mismo se pudo afirmar lo anterior, durante el foro del 30 de noviembre de 2016 realizado por la Vicerrectoría de Investigación y Transferencia (VRIT) de la universidad de la Salle donde diferentes participantes expusieron su manera de brindar apoyo a los desmovilizados desde cada una de las instituciones en los que ellos representaban.

Dado lo anterior, la universidad de la Salle podría analizar la opción de brindar las siguientes propuestas enfocadas a los desmovilizados y así contribuir a la generación de ingresos propios de los excombatientes durante la etapa de reintegración del proceso de paz que está llevando el país

Acompañamiento a unidades de negocio

Para llevar a cabo el acompañamiento en las unidades de negocio se debe crear una alianza con la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) antigua Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR) y la Cámara de Comercio de Bogotá.

De acuerdo a la información consultada a través de la página web de la ACR estos serían los medios de vinculación en que universidad de la Salle tendrían una alianza.

Agencia para la reincorporación y la normalización.

La ARN es la entidad encargada de coordinar asesorar y ejecutar con otras entidades públicas y privadas la ruta de reintegración de las personas desmovilizadas de los grupos armados al margen de la ley, permitiendo otorgar el máximo de garantías a las personas que se acogen a este proceso, y se les da la oportunidad de que sean incluyentes en la sociedad.

La ruta reintegración es un proceso de retorno de la población desmovilizada a la legalidad de forma sostenible desde 6 dimensiones.

Estas dimensiones en general abordan las experiencias de vida de los participantes que les genere incomodidad y que no permita su adaptación a la sociedad. Estimula y fortalece vínculos sociales, laborales, familiares e interpersonales. Mitiga la violencia intrafamiliar, en la adquisición de responsabilidades partiendo de pautas y espacios en la formación familiar y reconciliación con la sociedad y a través de competencias educativas dando valor a un proyecto de vida, es reconocido por el estado colombiano y este lo hace partícipe de un estado social de derecho, además facilita el acceso al sistema general de seguridad social en salud, para mantener una adecuada fisonomía y adopte hábitos saludables. Fortalece las competencias y habilidades con el fin de generar ingresos sostenibles y sea ubicado en un contexto acorde a su cultura, a su condición socioeconómica y a su entorno físico que le brinde calidad de vida y reduzca el riesgo a la victimización, la reincidencia y a las amenazas, todo basado en el marco de la legalidad.

Voluntariado.

El voluntariado consiste en la donación de tiempo, conocimiento y experiencias mediante proyectos llevados a cabo por la ACR. Puede realizarse por medio de una empresa a través del

voluntariado corporativo, de la academia en el marco de una alianza o como persona natural integrando las acciones realizadas a los objetivos de la ACR.

Este mecanismo permite la adquisición de conocimientos en diversos temas que facilite la sostenibilidad de los proyectos y el fortalecimiento de la unidad de negocio beneficiando a la persona en proceso de reintegración si no a la comunidad receptora.

Intercambio de conocimiento.

Este mecanismo consiste en establecer vínculos con países, organizaciones internacionales, universidades, medios de comunicación y centros de pensamiento con el fin de compartir las mejores prácticas y las lecciones aprendidas en temas de Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR) y construcción de paz.

El objetivo principal es generar transferencia de conocimiento a través de la cooperación técnica en aras a continuar mejorando y perfeccionando la Política de Reintegración, así como asesorar a otros países con problemáticas similares.

Áreas de apoyo

Dentro de la metodología utilizada por la ARN para la incorporación de desmovilizados a la sociedad existe la ruta de reintegración enfocada en 6 dimensiones dentro de la cual la universidad podría apoyar la dimensión productiva llevada en dos pasos:

Paso 6: correspondiente a la formación para el trabajo (la ACR brinda la oportunidad a las personas de que aprendan un oficio, se empleen o formen su empresa), y él;

Paso 7: inserción económica (en esta etapa la ACR apoya a las personas con una capital semilla para invertir en su propia empresa, vivienda y estudio).

Por otro lado desde la Cámara de Comercio de Bogotá la Universidad de la Salle podría vincularse y/o aliarse de la siguiente manera de acuerdo a la información consultada a través de su página web.

Cámara de comercio de Bogotá.

En la cámara de comercio desde el área de estrategia empresarial y legal y trámites en el campo de fortalecimiento empresarial con base en lo expuesto en el foro evidenciamos que estos serían los campos de acción en los que podrían intervenir la universidad.

Presupuesto financiero operativo.

La unidad de negocio debe contar con una estructura administrativa fuerte y en marcha, haber fijado metas y objetivos, así como el plan de actividades para obtener dichos fines en el tiempo fijado, que permita plantear y direccionar el presupuesto financiero y conservarlo a través del tiempo.

Este curso inicialmente va dirigido a las unidades de negocios que se encuentren en marcha y a los que estén implementando un presupuesto financiero para el desarrollo de su objeto social.

En el caso de las unidades de negocios que se encuentren creadas y cuyo negocio este en estado de perdida entrarían en un proceso de diagnóstico financiero que permita identificar los problemas de dicha situación y tomar las acciones correspondientes para contrarrestar el decline de la unidad de negocio, ofreciéndole una nueva vía de crecimiento a esta unidad ya que el objetivo de esta alternativa es que las personas que se encuentran en proceso de reintegración puedan generar y mantenerse en una vida civil.

Si es conveniente se podría prestar un acompañamiento cuando exista la posibilidad de solicitar un crédito o fuente de financiamiento como aporte o inyección de capital a la empresa.

La Universidad de la Salle podría incluir cursos de extensión donde se trate temas como:

Plan estratégico financiero: plantear estrategias fijas, medibles y reales que permita solidificar la unidad de negocio.

Pronosticar ventas o ingresos: la unidad de negocio debe contar con un estudio de mercado para poder realizar una adecuada estimación de ventas con los datos o resultados obtenidos de dicho estudio.

Presupuestar gastos: es muy importante detallar los gastos de la unidad de negocio para tener un control de salida de dinero además de disponer de los recursos de la puesta en marcha de la unidad de negocio, dentro de los cuales se encuentra los costos fijos y costos variables, los posibles gastos en la adquisición de activos fijos (maquinaria) e imprevistos.

Flujo de efectivo: realizar una proyección de flujo de efectivo permite realizar un seguimiento detallado del ingreso y del gasto en los que incurre la unidad de negocio, buscando mantener el punto de equilibrio y dando cumplimiento de las obligaciones, además de hacer el seguimiento de los recursos. Uso eficiente del dinero.

Control, seguimiento y toma de acciones: se debe determinar un periodo de revisión (mensual. Trimestral. Semestral) como control de lo presupuestado a lo real y conforme a las revisiones del presupuesto se debe tomar decisiones cuando se detecta alguna desviación para corregir e identificar donde no ha sido eficiente el manejo de los recursos

Contabilidad de acuerdo a la responsabilidad tributaria

La universidad la Salle podría ofrecer asesorías a las unidades de negocio de acuerdo a su responsabilidad tributaria que permita dar cumplimiento a las leyes colombianas vigentes y se pueda constituir de manera legal brindándoles beneficios antes las entidades del estado.

La idea es que las unidades de negocio conozcan las implicaciones de pertenecer a un régimen contributivo actual y puedan tomar la mejor opción o decisión de acuerdo a sus finalidades.

Proyecciones y objetivos.

Este taller de formación se podría ofrecer en un tiempo estimado de dos a tres semanas de 2 o 3 horas diarias donde se tocaría los temas anteriormente mencionados, de igual manera estaría la posibilidad de que estas sean de forma grupal o individual de acuerdo al nivel de asistencia.

Diagnostico financiero

Permite conocer el estado financiero real de las unidades de negocio en marcha, identificando las posibles debilidades o fortalezas financieras facilitando la toma de decisiones que llevan a la unidad de negocio a cumplir con lo establecido por la ley y darle la posibilidad de mejorar su negocio a partir de la financiación externa.

La unidad de negocio debe contar con la información financiera actualizada de modo que permita calcular los indicadores financieros necesarios para llevar a cabo un buen análisis.

Dentro de indicadores a evaluar estaría:

- Razón de liquidez
- Razón de endeudamiento
- Razón de seguridad
- Razón de rentabilidad

Este diagnóstico se realizaría de manera individual con cada unidad de negocio y el tiempo requerido será establecido de acuerdo a las necesidades de cada una de ellas.

Referencias

- Camacho, Agnez Zenaida V (2003). Prevención y reintegración de los niños involucrados en el conflicto armado. La experiencia filipina. *Violencias y conflictos urbanos: un reto para las políticas públicas. IPC, Instituto Popular de Capacitación*, 233-288. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Colombia/ipc/20121210120646/prevencion.pdf>
- Caramés, A. (2009). Quaderns de construcció de pau. Pasado, presente y futuro en Mindanao. Análisis de los procesos de paz y reintegración de MNLF y MILF. *Escola de Cultura de Pau*. Recuperado el 13 de febrero de 2016 de <http://escolapau.uab.cat/img/qcp/mindanao.pdf>
- Caramés, A. y Sanz, E. DDR (2009). Análisis de los programas de DDR existentes en el mundo durante 2008. *Bellaterra: Escola de Cultura de Pau*. Recuperado el 19 de enero de 2016 de <http://escolapau.uab.cat/img/programas/desarme/ddr/ddr2009e.pdf><http://escolapau.uab.cat/img/programas/desarme/ddr/ddr2009e.pdf>
- Chamorro S. (2014). Acercamiento al proceso de Desarme, Desmovilización y Reintegración (DDR) en Nicaragua después de 28 años de la firma de los acuerdos de Esquipulas II. *Cultura de Paz*. 21 (65), 15-27.
- Díaz, C., Romero, J., Moran, S. (2010). *Los Conflictos Armados de Centroamérica*. https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/17389/13_conflictos_centroamerica_2010.pdf
- Escobar, A. (2013). Desarme, desmovilización y reintegración en Camboya. *Colombia Internacional*, 77, 73-105.
- Fisas, V. (2014). *Turquía. Anuario de procesos de paz*.

Guáqueta A., (2005). Desmovilización y reinserción en el Salvador. Lecciones para Colombia.

Informes FIP. Recuperado de <https://www.files.ethz.ch/isn/152321/desmovilizacion.pdf>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a ed.).

México, D.F., México: McGraw-Hill Interamericana.

Matul, D., Ramírez, A., (2009). Coordinadora regional de investigaciones Económicas y

sociales. El Proceso de Paz en Centroamérica. Agendas pendientes y nuevos focos de

conflictividad: Los casos de Guatemala y Nicaragua. *Globalhoy* (21). Recuperado de

http://www.gloobal.net/iepala/gloobal/fichas/ficha.php?entidad=Textos&id=9581&opcion=documento#ficha_gloobal

Universidad Rafael Landívar (1997). Acuerdos de paz firmados por el gobierno de la República

de Guatemala y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG). *Instituto de*

Investigaciones Económicas y Sociales. Recuperado de

[http://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_Acuerdos-de-](http://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_Acuerdos-de-Paz-O.pdf)

[Paz-O.pdf](http://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt_Acuerdos-de-Paz-O.pdf)