

2014

## Estudio documental de la categoría del buen vivir en el periodo 2007 - 2013 y posibles aportes al trabajo social

Andres Marcelo Althviz Rodríguez  
*Universidad de La Salle, Bogotá*

María Camila Martínez Guerrero  
*Universidad de La Salle, Bogotá*

Wanda Lizeth Roldán Lozano  
*Universidad de La Salle, Bogotá*

Follow this and additional works at: [https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo\\_social](https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social)



Part of the [Social Work Commons](#)

---

### Citación recomendada

Althviz Rodríguez, A. M., Martínez Guerrero, M. C., & Roldán Lozano, W. L. (2014). Estudio documental de la categoría del buen vivir en el periodo 2007 - 2013 y posibles aportes al trabajo social. Retrieved from [https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo\\_social/5](https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/5)

This Trabajo de grado - Pregrado is brought to you for free and open access by the Departamento de Estudios Sociales at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in Trabajo Social by an authorized administrator of Ciencia Unisalle. For more information, please contact [ciencia@lasalle.edu.co](mailto:ciencia@lasalle.edu.co).

**ESTUDIO DOCUMENTAL DE LA CATEGORÍA DEL BUEN VIVIR EN EL  
PERIODO 2007-2013 Y POSIBLES APORTES AL TRABAJO SOCIAL**

**ANDRES MARCELO ALTHVIZ RODRÍGUEZ**

**MARÍA CAMILA MARTÍNEZ GUERRERO**

**WANDA LIZETH ROLDÁN LOZANO**

**UNIVERSIDAD DE LA SALLE**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**

**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: DESARROLLO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA**

**2014**

**ESTUDIO DOCUMENTAL DE LA CATEGORÍA DEL BUEN VIVIR EN EL  
PERIODO 2007-2013 Y POSIBLES APORTES AL TRABAJO SOCIAL**

**ANDRES MARCELO ALTHVIZ RODRÍGUEZ**

**MARÍA CAMILA MARTÍNEZ GUERRERO**

**WANDA LIZETH ROLDÁN LOZANO**

**Asesora:**

**Ana Marcela Bueno**

**UNIVERSIDAD DE LA SALLE**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**

**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: DESARROLLO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA**

**2014**

## **CONTENIDO**

### **RESUMEN ABSTRACT**

1. ANTECEDENTES
  - 1.1. BIENESTAR SOCIAL DESDE LA CALIDAD DE VIDA
  - 1.2. UNA MIRADA DESDE LA CALIDAD DE VIDA
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
3. OBJETIVOS
  - 3.1. GENERAL
  - 3.2. ESPECÍFICOS
4. JUSTIFICACIÓN
5. REFERENTE TEÓRICO
  - 5.1. BUEN VIVIR
    - 5.1.1. CRITICAS AL DESARROLLO
    - 5.1.2. DERECHOS DESDE LA PERSPECTIVA DEL BUEN VIVIR
      - 5.1.2.1. PRIMERA GENERACIÓN
      - 5.1.2.2. SEGUNDA GENERACIÓN
      - 5.1.2.3. TERCERA GENERACIÓN
    - 5.1.3. RELACIÓN SUJETO NATURALEZA
    - 5.1.4. LA BÚSQUEDA DE UNA RELACIÓN ENTRE BUEN VIVIR Y TRABAJO SOCIAL
  - 5.2. TRABAJO SOCIAL
    - 5.2.1. ORÍGENES
    - 5.2.2. DEFINICIÓN
      - 5.2.2.1. DISCIPLINA
      - 5.2.2.2. PROFESION

## 5.2.3. TRANSFORMACIÓN DESDE TRABAJO SOCIAL

### 5.2.3.1. LO SOCIAL

### 5.2.3.2. LO EDUCATIVO

### 5.2.3.3. LO POLITICO

### 5.2.3.4. LO ECONOMICO

### 5.2.3.5. LO AMBIENTAL

## 6. DISEÑO METODOLÓGICO

### 6.1. MÉTODO

### 6.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

### 6.3. NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN

#### 6.3.1. FASES DE LA INVESTIGACIÓN

#### 6.3.2. SISTEMATIZACIÓN Y ANALISIS DE LA INFORMACIÓN

### 6.4. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 6.5. CRITERIOS DE SELECCIÓN

### 6.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

#### 6.6.1. INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

#### 6.6.2. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

## 7. RESULTADOS

### 7.1. PRIMER OBJETIVO: CARACTERIZACION DE LOS DOCUMENTOS REFERENTES CON LA CONCEPTUALIZACION DE LA CATEGORÍA BUEN VIVIR

#### 7.1.1. AUTORES RELEVANTES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CATEGORÍA DEL BUEN VIVIR

#### 7.1.2. PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LOS DIFERENTES PAÍSES DE LATINOAMÉRICA

#### 7.1.3. PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y ESCRITA POR AÑOS COMPRENDIDA EN EL PERIODO DE TIEMPO (2007-2013).

#### 7.1.4. TIPO DE DOCUMENTOS IDENTIFICADOS FRENTE A LA CATEGORÍA DEL BUEN VIVIR

7.1.5. INTENCIONALIDADES IDENTIFICADAS EN LOS TEXTOS REFERENTES A LA CATEGORÍA DEL BUEN VIVIR

7.2. SEGUNDO OBJETIVO: DESCRIBIR LOS ELEMENTOS CENTRALES DE LA NUEVA CATEGORÍA BUEN VIVIR EN EL PERIODO COMPRENDIDO 2007- 2013

7.2.1. LOS MODELOS DE DESARROLLO

7.2.2. MARCO DE LOS DERECHOS

7.2.3. RELACIÓN SUJETO NATURALEZA

7.3. RESULTADOS GENERALES: APORTES QUE LA CATEGORÍA DEL BUEN VIVIR HACE AL TRABAJO SOCIAL.

7.3.1. EL BUEN VIVIR EN EL CAMPO SOCIAL Y DERECHOS

7.3.2. EL BUEN VIVIR EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN

7.3.3. EL BUEN VIVIR EN EL CAMPO POLÍTICO

7.3.4. EL BUEN VIVIR EN EL CAMPO DE LO ECONÓMICO

7.3.5. EL BUEN VIVIR EN EL CAMPO DE LO AMBIENTAL AL TRABAJO SOCIAL

7.3.6. EL BUEN VIVIR Y EL TRABAJO SOCIAL

8. CONCLUSIONES

9. RETOS

**BIBLIOGRAFÍA**

**APÉNDICES**

## **RESUMEN**

La presente investigación, le apuesta a la comprensión de la categoría Buen Vivir la cual emerge desde la Calidad de Vida y de igual manera es asumida fundamentalmente por las comunidades indígenas en Ecuador y Bolivia. La investigación se centró en la caracterización, descripción y análisis de los componentes que integran esta categoría, a su vez se centró en identificar la relación y el aporte que desde el Buen Vivir se le hace a la disciplina del Trabajo Social. El Buen Vivir mencionar temas como el respeto por el otro y los otros, la promulgación y ejecución de derechos en todas sus dimensiones, el cambio de una visión individualista a una visión colectiva y principalmente el respeto y el reencuentro con la madre naturaleza, se retoman a lo largo de este trabajo de grado buscando una relación con el quehacer profesional del Trabajo Social.

En el trascurso de la investigación se identificó que el Buen Vivir no solo tiene raíces indígenas, pues también está influenciado por el pensamiento Europeo del Decrecentismo que basa su argumento en la idea de detener el crecimiento indiscriminado, a la vez que le apuesta a disminuir el abuso con los recursos naturales por parte del sistema capitalista. Por otro lado, se hizo evidente que el Buen Vivir es una categoría de pensamiento que se ha trabajado desde la cosmovisión indígena desde hace muchos años, pero hasta el 2007 se pudo evidenciar su visión a través de documentos e informes de investigación, los cuales fueron identificados por el grupo investigador.

Finalmente, se espera que esta investigación contribuya a generar nuevas maneras de ver y entender el mundo, así como aportar en los procesos de investigación e intervención de nuestra profesión.

## **ABSTRACT**

This research is betting on understanding the category which emerges Good Living Quality of Life and is primarily undertaken by indigenous communities in Ecuador and Bolivia. The research focused on the characterization, description and analysis of the components that make up this category, in turn focused on identifying the relationship and the contribution from the Good Life is doing to the discipline of social work. To mention the Good Life issues such as respect for others and the others, the enactment and enforcement of rights in all their dimensions, changing an individualistic to a collective vision and especially respect and reunion with Mother Nature are taken up along of this paper grade looking for a relationship with the professional work of Social Work.

In the course of the investigation it was identified that the Good Life not only has indigenous roots, it is also influenced by European thought Decrecentismo that

bases its argument on the idea of stopping indiscriminate growth, while bets on decrease abuse to natural resources by the capitalist system. On the other hand it became clear that the Good Life is a category of thought that has worked since the indigenous thought for many years, but until 2007 it was evident his vision through documents and research reports, which were identified by the research group.

Finally, this research is expected to contribute positively to generate new ways of seeing and understanding the world and contribute in the process of investigation and intervention of our profession.

## 1. ANTECEDENTES

La presente investigación versó sobre la categoría expresada como *Buen Vivir*, siendo esta una categoría que emerge desde la calidad de vida y que busca a partir de sus aportes y conocimientos incidir en el desarrollo y sustento de nuestra sociedad. Para el acercamiento de esta nueva categoría, inicialmente se realizó una búsqueda bibliográfica como primera exploración, indagando en torno al concepto de calidad de vida, dado que el interés inicial estaba centrado en la importancia de este y su relación con el Trabajo Social. Por tal motivo, frente a la búsqueda de antecedentes elegimos revisar estudios realizados sobre este tópico; y en dicha búsqueda se identificaron conceptos cercanos como Bienestar social y Buen Vivir.

Para nuestra revisión documental se tomaron en cuenta los siguientes criterios de selección: dentro de las unidades académicas, se eligieron aquellas que contaran con la disciplina de Trabajo Social, luego se amplió el campo de búsqueda a disciplinas de las Ciencias Sociales, Humanas y Económicas que nos permitieran complementar la información obtenida. Por lo anterior, la búsqueda de antecedentes, se realizó en las bibliotecas de las siguientes Universidades: Universidad de la Salle, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Externado de Colombia Universidad Minuto de Dios, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Javeriana y Universidad Santo Tomas. Así mismo, retomamos estudios que tuvieran como eje central, la calidad de vida; además nos remitimos a investigaciones académicas, estudios sociales, artículos, ponencias, investigaciones de posgrados e informes que abordaran los temas ya mencionados.

A partir de esa búsqueda, se identificaron 20 documentos entre Trabajos de Grado, de pregrado y postgrado, artículos, ponencias e informes, que fueron insumos para el desarrollo de los antecedentes respecto a la primera exploración del concepto calidad de vida. En un segundo momento se seleccionaron los documentos que hacían referencia al buen vivir para retomarlos como elementos de análisis de la categoría, surgiendo de esto el cuadro categorial con el que se desarrolló el marco teórico. A Continuación se presentará una tabla en orden cronológico, destacando la categoría, nombre del documento, el autor y año de publicación.

**Cuadro 1: Revisión documental de las categorías Bienestar Social y Calidad De Vida**

<b>CATEGORÍA</b>	<b>NOMBRE DOCUMENTO</b>	<b>NOMBRE AUTOR</b>	<b>AÑO</b>
<b>BIENESTAR SOCIAL</b>	Vivienda y servicios comunitarios como medio de mejorar las condiciones sociales de las trabajadoras de la empresa Avícolas Unidas S.A.	Leonor Mendoza.	1979
	Formulación de un plan de bienestar social para la región de San Rafael de Planas ( Meta)	Patricia Guarín, Gladys Jurado, Patricia Mahecha	1982
	Bienestar social en la compañía Colombiana de Tabacos S.A.	Marieta Parra	1983
	Aporte del bienestar social dirigido al Limitado Físico en el Centro de Rehabilitación Profesional ISS	Nohora Gómez	1984
	Diseño de un programa de bienestar social dirigido a las estudiantes que viven en las residencias femeninas del ministerio de educación nacional	Imelda Faridas, Stella Lobo, Ana Sarmiento	1990
	Diagnóstico de las necesidades de bienestar social de los alumnos del colegio obra social Juan XXIII	Rosa Castillo, Clara Cifuentes, Liz Gomez	1991
	Diagnóstico de las necesidades de bienestar social de los trabajadores de la empresa Sarmiento & Montes Ltda, en las estaciones de servicio móvil de Villas y móvil La Castellana.	Delia Janneth Ruiz, Neyla Vargas	1991
<b>CALIDAD DE VIDA</b>	Prevención del consumo de sustancias psicoactivas, mediante el fortalecimiento de las habilidades para la vida de los estudiantes que hacen parte del programa de desarrollo y calidad de vida llevado a cabo por la dirección de bienestar universitario de la CUMD	Marlen Morales, Gladys Quiroga	1992

Calidad de Vida y Derechos humanos de los adultos y adultas mayores.	Gloria Patricia Fonseca, Natalia Andrea Barbosa	1992
Diagnóstico de las necesidades de bienestar social de los empleados de DIMAR, Bogotá; propuesta para la creación de una sección de Bienestar Social.	Delia Castro, Reynalda Díaz.	1992
Investigación piloto sobre salud mental, calidad de vida, consumo de sustancias psicoactivas en el campus Universitario.	Karen Bustos, Mónica Rodríguez.	1997
Aproximación conceptual y metodológica de la significación de Bienestar Social en el grupo de infantería de Aviación de la Base Aérea CATAM	Ana María Bermúdez Suarez, Lilian Andrea Melo Melo, Claudia Ximena Suarez Pinto	2003
Intervención en calidad de vida para los empleados de Carulla Vivero S.A.	María Mónica Vargas Cristancho	2004
Dinámicas de la segregación socio espacial: Redes sociales y calidad de vida. Un estudio exploratorio en un sector de la localidad de Suba en Bogotá.	Norma Denisse Nova Rincón	2007
Condiciones de vida de los(as) vendedores(as) ambulantes a partir de la implementación de la estrategia de reubicación en el pasaje cultural y comercial centenario, localidad 15, Antonio Nariño. Bogotá, 2006 – 2007	Magda Camacho, Nery Fuentes, Martha Lizarazo	2007
Calidad de vida y responsabilidad social empresarial de Carrefour en la promoción del desarrollo productivo en los campesinos de Cajica y Zipaquirá-Cundinamarca	Yuli Tatiana Beltrán Rodríguez, Ivonne Paulin Correa Salazar y Jessica Alejandra Lugo Sarmiento	2010
Informe del DANE Encuesta de Calidad de Vida 2010	DANE	2010

	Necesidades de bienestar social de los trabajadores del batallón de intendencia No1 "Las Juanas" diseño de un programa de bienestar social	Paula Marcela Baracardo, July Andrea Mahecha, Ángela Patricia Salamanca	2010
	Vivencias de los roles de las madres estudiantes de tres programas de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de la Salle.	Yarleydy Reina, Lorena López, Merly Piraban.	2010
	Estudio de las condiciones de calidad de vida y desarrollo humano de las mujeres Jefas de Hogar que laboran en Minispray S.A. respecto de la encuesta de Calidad de Vida para Bogotá	Carlos Medina, Erika Salazar	2011

A partir del anterior cuadro cronológico se evidenciaron los siguientes hallazgos desde las temáticas propuestas "Bienestar Social y Calidad de Vida":

### **1.1. Bienestar social desde la calidad de vida**

En las investigaciones encontradas dentro del periodo de 1979 hasta 1991, las nociones de calidad de vida, estaban centradas en el bienestar social como expresión de intervención e investigación en algunos contextos sociales (servicios comunitarios, regiones, compañías y empresas, centros de rehabilitación, diseños de programas sociales y colegios). En estos se buscaba que los sujetos obtuvieron un bienestar dentro de cualquier campo social, empresarial y que los derechos de las personas fueran defendidos por medio de diseños de programas y alternativas de desarrollo personales, sociales y empresariales.

Sin embargo la calidad de vida dio una mirada muy especial al sujeto a partir de los trabajos o documentos que surgieron a finales de la década de los 70 y finales de los 90, con autores como: (Marieta Parra, Nohora Gómez y Rosa Castillo entre otros. Cuadro N.1) desde el reconocimiento de las condiciones de vida en el área laboral denominando esto como bienestar social, en él se crearon programas que incentivaran al empleado a sentirse más motivado con el trabajo designado. Esta noción de Bienestar fue de gran importancia para reconocer la relación del sujeto con las políticas de bienestar.

Lo que buscaba la calidad de vida desde el Bienestar Social, era integrar al sujeto en las políticas públicas y que este fuera parte de la construcción de ellas entre estas "salud y educación", además de ello el acceso a estos servicios era una

prioridad dentro de la lógica del Estado de Bienestar cuyo principal objetivo era el mejoramiento de la Calidad de Vida de las personas.

## **1.2. Una mirada desde la calidad de vida**

También se halló que el tema de calidad de vida, siendo un tema incorporado en el desarrollo de la sociedad desde décadas atrás, aparece con fuerza en estudios sociales y económicos desde el periodo de 1992, en los cuales ha sido asumido desde ámbitos como (la salud, las necesidades básicas, consumo de sustancias psicoactivas, clima organizacional, segregación socio espacial, madres cabeza de hogar entre otras). Se evidenció que el tema de calidad de vida es un concepto muy amplio que en las últimas décadas ha sido estudiado desde las diferentes disciplinas como (sociales y económicas) y que inicialmente estaba relacionado con una comprensión desde el Bienestar Social, pero que amplió su conocimiento centrándose en las necesidades básicas del sujeto y las problemáticas que impedían el goce efectivo de los derechos.

La calidad de vida es comprendida según (Rodado, 2002) a partir de cuatro grandes componentes: nivel de vida (lo económico), condiciones de vida (lo social), medio de vida (lo ambiental) y las relaciones de vida (la parte mental o consciente del ser humano). Que integran la comprensión de calidad de vida desde todas sus dimensiones y aporta al conocimiento de la sociedad de manera más integral.

La noción de calidad de vida ha sido transformada hasta el día de hoy, reconociendo una nueva categoría de gran interés para nuestra investigación denominada Buen Vivir. Lo cual deja ver una mirada más integral del concepto inicial de la calidad de vida porque plantea y propone una alternativa donde lo social, ambiental y económico debe aportar al desarrollo, se hace una lectura de las necesidades y de la sociedad de manera más integral.

El Buen Vivir llega como una alternativa de desarrollo que busca un cambio en el comportamiento del ser humano y aquellas cosas que lo rodean como (el medio ambiente, animales, la sociedad, la economía etc.) creando un equilibrio entre naturaleza y economía, propendiendo por el restablecimiento de los derechos ambientales, siendo esta una propuesta diferente a las teorías de desarrollo generadas en los últimos tiempos.

El Buen Vivir se postula como una categoría de interés para la disciplina de Trabajo Social por lo que asume una postura crítica respecto a la realidad de la

sociedad actual y el sujeto, además de ello no se queda en la simple crítica pues aporta al Trabajo Social nuevas alternativas de vida a lo establecido por el modelo capitalista, y hace una nueva lectura de la relación del ser humano con su entorno.

## 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La calidad de vida: “Es un sistema conceptual, que integra múltiples elementos que dan cuenta de las condiciones de vida de los sujetos en un contexto determinado”. (Urueña, 2011). Pese a ello, según la misma autora, este concepto ha estado más articulado a modelos y perspectivas de desarrollo que no integran de manera holística las necesidades y derechos de los sujetos en contextos, dado que estos modelos se han caracterizado por ser teorías de desarrollo económico y según la (S,N 2013), están centradas en el crecimiento económico y desarrollo industrial, clasificando al mundo en tres sectores: primer, segundo y tercer mundo, estos son organizados según el Banco Mundial 2013, por los siguientes Indicadores económicos: Ingresos bajos, medios, altos, PIB, Capacidad de endeudamiento, producción Industrial, avance tecnológico, grado de alfabetización, esperanza de vida al nacer entre otros.

Ejemplos de la clasificación de países de acuerdo con su desarrollo económico son: **Primer mundo o países altos** Estados Unidos, Japón, y los países de la Unión Europea; (Alemania, Italia, Francia) de **Segundo mundo, en transición o países medios** México, Chile, Argentina, Uruguay entre otros y de **Tercer mundo o países bajos**, India, Etiopía, Colombia. Este tipo de clasificación no ha tomado en cuenta aspectos como lo social, lo político, los derechos de segunda y tercera generación, ni aspectos como la participación, la preservación del medio ambiente, la paz y; los derechos civiles, siendo estos últimos aquellos derechos a los que cualquier ciudadano sin importar su raza, credo, religión u orientación sexual, pueden acceder para una igualdad de trato y condiciones. Tales derechos son: Derecho a la vida, a la Integridad Física y Mental, Derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión, así como a la opinión y expresión entre otros (ONU, 1976)

Este reconocimiento desintegrado del desarrollo ha estado presente por décadas en tanto se ha concebido al desarrollo “como crecimiento económico continuado, mediado especialmente por exportaciones e inversión, lo que generaría efectos que beneficiarían al resto de la sociedad. Desde esta perspectiva, el bienestar humano se reduce al consumo material y la naturaleza debe ser intensamente aprovechada”. (Acosta, Gudynas, 2008). Dicha visión de desarrollo intento

ampliarse desde los modelos que le continuaron: sustentable, humano, sostenible, económico entre otros, pero cayeron en la lógica de desarrollo continuado, que no atendió de manera holística las demandas de la sociedad y su entorno.

Autores como Acosta y Gudynas (2011) critican enérgicamente la idea de desarrollo como única vía para mejoramiento de la vida de las personas, mencionan que, “los objetivos y medios para avanzar en el desarrollo difieren entre escuelas de pensamiento y diversos autores, al recordar que van desde las versiones más economicistas que lo identifican con el crecimiento del PIB a las más complejas del desarrollo a escala humana, necesidades básicas, nuevo orden internacional, desarrollo humano, ecodesarrollo o codesarrollo”, aun cuando existen muchas ideas acerca de comprender el desarrollo, casi todas estas han caído en la lógica del crecimiento continuado y una visión de progreso en términos del tener.

Así mismo (Escobar, 2005) critica de manera contundente los modelos desarrollistas y la noción única de progreso basada en el crecimiento “la cuestión del desarrollo, ni que decir tiene, continua sin ser resuelta por ningún modelo social o epistemológico moderno. Con ello me refiero no solamente “nuestra” incapacidad (por referencia al aparato que dicta la política y el conocimiento especializado moderno) para afrontar situaciones en Asia, África, y América Latina de modo que conduzcan a una sostenida mejora social, cultural, económica y medioambiental sino a que los modelos en que nos basamos para explicar y actuar ya no generen respuestas satisfactorias”.

Esto indica la ineficiencia de las posturas de desarrollo expuestas, que en el afán de dar respuesta a las necesidades del ser humano, no atendieron integralmente todas las dimensiones en las que el ser humano tiene influencia (social, política, económica, cultural y ambiental), pues estos contextos siguen presentando dificultades y necesitando cambios.

A partir de esto, no se identificó una integralidad frente al reconocimiento de las necesidades en la población, debido a que se fragmentó la lectura de la sociedad desde las diferentes teorías de desarrollo que implicaban una mirada muy sesgada y excluyente, descuidando aspectos del sujeto que son necesarios, tales como relación con el entorno, con el otro, inmersión de los diferentes campos sociales, económicos y políticos etc.

En un interés por entender al sujeto desde una perspectiva más integral; se identificó que los modelos de desarrollo no han sido suficientes para atender las necesidades que hoy en día la sociedad demanda, dichas necesidades se

comprenden a partir de: (potenciación de capacidades, proyectos de vida, relación con el medio ambiente y entorno, participación política). Inclusive remontándonos a la construcción de los derechos en sus tres generaciones, no se evidencia una comprensión del ser humano desde todas sus dimensiones, y mucho menos el reconocimiento de lo ambiental como objeto de derechos, esto implica repensar sobre el nivel de avance intelectual y accionario que han tenido todas estas teorías.

Las teorías desarrollistas han tenido como factor común la idea de progreso, están encasilladas en una mirada de occidente, algunas de ellas han propiciado resultados nefastos, tal es el caso del sistema capitalista, expresado en el pensamiento económico, que nos lleva a asumir, que el capitalismo no está presente únicamente en el modelo de desarrollo económico, es claro, que está presente en todos los modelos desarrollistas y en la actualidad marca los estilos de vida de la mayoría de las personas en el mundo.

La Calidad de Vida y el Bienestar Social, surgieron ante las necesidades de la sociedad y las consecuencias de los modelos de desarrollo establecidos, que trajeron destrucción, desigualdad, inequidad y consumismo excesivo. Autores como Max Neef, Sen, Nussbaum, Rodado, entre otros, apoyaban y sustentaban las teorías de Calidad de Vida y Bienestar Social que asumían tener una postura diferente a la de los modelos de desarrollo. Sin embargo estas teorías cayeron en la lógica del desarrollo porque se basaron en el juicio del tener (bienes, educación, prestigio, poder), más que del ser y del encuentro con la naturaleza.

Así mismo esta noción de desarrollo es asumida por los diferentes contextos (social, político, económico y ambiental) y a su vez los campos del conocimiento, entre ellos el Trabajo Social, quienes desde su propio saber han intentado dar respuesta a las necesidades de la humanidad, asumiendo una postura individualista tal como fueron los modelos y las teorías desarrollistas, propiciando el avance indiscriminado del consumismo, del egoísmo, del poseer expresados en el sistema capitalista el cual da rienda suelta a una sociedad caracterizada por el desconocimiento de la vida simple y armónica con las otras especies.

Así mismo la sociedad genera estilos de vida comunes de occidente y estos estilos de vida conllevan a que dichas conductas se identificaran a partir de la separación parcial y en algunos casos separación total del ser humano respecto a la naturaleza y las demás especies, la primacía del dinero en las relaciones sociales, la ambición y la búsqueda del poder económico y político, la propiedad privada y la vida individualista.

Estos parámetros de comportamiento están consolidando una sociedad impersonal o en palabras de Pablo Dávalos (2009) “en el sistema Capitalista no hay ética, no es posible que exista este concepto porque resultaría inconsistente si se apoya en la idea de que los Capitalistas no conciben al otro sujeto sino al mercado como su Dios, a la acumulación de propiedades y la ley del más fuerte, una idea antecedida por el Darwinismo.” esto propicia una problemática caracterizada por la pérdida de valores sociales, por el respeto y amor al prójimo y al entorno, por el olvido de la construcción de una sociedad que se caracterice por el todo y no por los individuos.

A partir de esto nace el buen vivir como alternativa a todas las propuestas de desarrollo y las teorías, que han intentado abordar las necesidades de las personas a partir de diversas posturas y pensamientos. Se hace necesario ver otra perspectiva de entender y ver el mundo de manera integral y en contacto directo con la naturaleza y las otras especies. Así mismo desde el saber indígena se hace necesario rescatar las premisas éticas, ideológicas y culturales que contribuyen al sujeto y su relación con el otro, pues esta idea sustenta la categoría de buen vivir que bajo un precepto indígena entiende y asume el mundo de una manera única.

El Buen Vivir pretende desde una perspectiva más integral, entender al sujeto, sus necesidades y cambios. A partir de una relación armónica con la naturaleza, adjudicándole derechos ambientales, asumiéndolo como un igual dentro del marco de derechos y visualizando la importancia de aspectos como el deterioro del entorno, la indiscriminada manera de consumir propuesta por los modelos desarrollistas y el ser humano asumido desde sus dimensiones: civiles, políticas, espirituales y emocionales entre otro, como pilares de su manera de ser u hacer en la vida.

Siendo además una oportunidad de abordaje precisa para el trabajo social, la cual debe abogar por lecturas más integrales y complejas de una realidad contemporánea cada vez más exigente y desarticulada por causa de las desigualdades, injusticias y un sistema capitalista caracterizado por un excesivo consumismo que impone nuevas prioridades (adquisición de elementos electrónicos, ropa de marca, relaciones impersonales) generando así una sociedad de consumo que ha mutado los principios e ideologías dejando de lado el respeto por el otro, el trabajo comunitario, tiempo con la familia y hábitos saludables de alimentación. (Kisnerman, 2005) plantea que:

*“En América Latina hay que pensar en nuestra contradictoria ubicación entre tradición y modernismo, entre un modernismo que todavía muchos no alcanzaron y el posmodernismo de la mentalidad neoliberal. ¿Qué hacer frente a la realidad multiétnica y pluricultural de nuestra América? “Ser modernos es encontrarnos en*

*un medio ambiente que nos promete aventuras, poder, alegría, crecimiento, transformación de nosotros mismos y el mundo, y que al mismo tiempo amenaza con destruir todo lo que tenemos, todo lo que sabemos, lo que somos. Los ambientes y las experiencias modernas trazan las fronteras de la geografía y la etnicidad, de las clases y la nacionalidad, de la religión y de la ideología; en este sentido puede decirse que la modernidad une a toda la humanidad. No obstante esa unión es paradójica, es una unión de la desunión: nos arroja a un remolino de la desintegración y renovación perpetuos, de conflictos y contradicciones, de ambigüedad y angustia" (Kisnerman; 2005, 149).*

A partir de lo anterior, se propone en este estudio documental indagar acerca de los avances ideológicos de la categoría buen vivir y sus aportes al trabajo social, entendiendo dichos aportes, en la manera en que los postulados de dicha categoría pueden incidir en el rol del Trabajador Social para mitigar la problemática de estilos de vida guiados por los lineamientos del sistema capitalista.

**¿Qué elementos conceptuales se identifican en el desarrollo de la categoría del Buen Vivir?**

**¿Cuáles de los planteamientos que propone la categoría del Buen Vivir, son pertinentes al Trabajo Social?**

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. General:**

Identificar los aportes que desde la categoría del buen vivir se pueden retomar para el Trabajo Social.

#### **3.2. Específicos:**

- Caracterizar los documentos referentes con la conceptualización de la categoría buen vivir.
- Describir los elementos centrales de la nueva categoría buen vivir en el periodo Comprendido 2007- 2013

### **4. JUSTIFICACION**

La presente investigación se enmarca bajo los parámetros del análisis documental, teniendo como principal fuente los textos, ponencias, artículos y conferencias referentes al tema del Buen Vivir desde la perspectiva Indígena en Sudamérica, (Ecuador, Bolivia) y desde la teoría Decrecentista en Europa.

Esta investigación contribuye a la línea de desarrollo humano y calidad de vida, en tanto que inicialmente reconoce una nueva categoría de pensamiento denominada Buen Vivir, dicha categoría favorece el reconocimiento de nuevas alternativas al desarrollo, permitiendo identificar la importancia de crear nuevos conocimientos e iniciativas en los procesos de investigación e intervención en las diferentes problemáticas sociales que resultan ser la base de nuestra disciplina. Así mismo contribuye a la línea de Construcción Disciplinar en cuanto esta categoría aporta nuevos conocimientos a la disciplina de Trabajo social para la lectura de nuevas realidades en los procesos de Investigación e Intervención propios de la disciplina.

Como aporte a la profesión de Trabajo Social, se le apuesta a la comprensión de una nueva categoría, (Buen Vivir), a la interpretación; (respeto por la naturaleza, cambio de acumulación por distribución, respeto por la diferencia, entre otros), y análisis de nuevos desafíos para investigar e intervenir en lo social, político y ambiental, a través del estudio de los planteamientos de las comunidades indígenas en sudamérica, principalmente en Bolivia y Ecuador.

La investigación aporta a la formación teórica y conceptual en cuanto reconoce una nueva categoría que fortalece nuevas formas de intervención e interpretación de la realidad, reconociendo el cuidado del ambiente adjudicándole derechos, proponiendo nuevos modos de producción, es decir, respetando los recursos naturales, y colocándole límites a las necesidades, priorizándolas en necesidades reales. Dichos postulados nutren el extenso marco teórico-conceptual de la disciplina de Trabajo Social, generando así otra manera de entender los procesos y problemáticas sociales.

El interés por realizar esta investigación, se centra en identificar, caracterizar, describir y analizar los postulados de la categoría del Buen Vivir, su similitud y posible incidencia con la disciplina y los profesionales de Trabajo Social, permitiendo así visualizar nuevas maneras de entender los contextos sociales, políticos, culturales y ambientales.

Esta investigación se hace novedosa porque si bien es entendida bajo los parámetros de un análisis documental, busca comprender la relación y posibles aportes de la categoría del Buen Vivir, que llega con postulados y perspectivas diferentes a los modelos anteriores ya conocidos como (económico, sostenible, sustentable y humano), respecto a la disciplina de Trabajo Social planteando así nuevas formas de abordaje a las distintas problemáticas sociales (abandono, desplazamiento, desigualdad, injusticia social, impunidad etc.)

La relevancia social para esta investigación es la generación de un cambio en la actitud y lectura de las realidades de los seres humanos, desde una nueva alternativa de desarrollo; (Buen Vivir), que propende por una visión del mundo más cercana a los sentires, pensamientos, emociones, derechos tanto del ser humano como de su entorno incluyendo en este sentido todas las formas y manifestaciones de vida.

## **5. REFERENTE TEORICO**

En el presente apartado precisamos los referentes teóricos y conceptuales desde los que sustentamos la investigación, a partir de dos categorías principales, Buen Vivir y Trabajo Social, de estas subyacen subcategorías. Del Buen Vivir emergen (Críticas a los modelos de desarrollo, derechos desde la perspectiva del Buen Vivir y Relación naturaleza/sujeto). Desde la categoría de Trabajo Social se identificaron (Orígenes, definición y Transformación).

### **5.1. Buen Vivir**

En América Latina el Buen Vivir nace en países como Bolivia y Ecuador, donde las culturas indígenas son las primeras en acoger esta categoría que comparte y acompaña las teorías del cuidado del entorno propias del pensamiento indígena. “En Ecuador, se vincula la aparición del Buen Vivir al empoderamiento del movimiento indígena de los años ochenta-noventa en contra del modelo económico planteado y la celebración de los “500 años de conquista y resistencia indígena” en 1992”. (Niel 2011)

Para comprender esta categoría, (Huanacuni, 2010) definió el buen vivir como “refiere la oposición entre “ Vivir Bien” y “Vivir Mejor”, lo que, por afán de consumir siempre más provoco las desviaciones del sistema capitalista. Por el contrario el Suma Qamana significa la complementariedad social, la armonía de la humanidad con la “Madre Tierra” respetando las leyes de la naturaleza. Todo esto constituye una cultura de vida, en oposición a la cultura de la muerte”.

Así mismo (Tortosa 2012, pg. 6) plantea que desde las comunidades indígenas la noción de desarrollo no existe como un fundamental para su existencia, es decir: “En la cosmovisión indígena no hay la concepción de un proceso lineal que establezca un estado anterior o posterior. No hay aquella visión de un estado de subdesarrollo a ser superado. Y tampoco un estado de desarrollo a ser alcanzado. No existe, como en la visión occidental, esta dicotomía que explica y diferencia gran parte de los procesos en marcha. Para los pueblos indígenas tampoco hay la concepción tradicional de pobreza asociada a la carencia de bienes materiales o

de riqueza vinculada a su abundancia” por tal motivo se sustenta la idea de que el buen vivir es una categoría que nace como una alternativa al desarrollo.

Esta es una categoría que emerge de la calidad de vida y forma parte de una larga búsqueda de alternativas de vida fraguadas en el calor de las luchas de la humanidad por la emancipación y la vida. (Acosta, 2008) Con esta premisa se abre el camino a una nueva manera de ser y pensarse en el mundo, una nueva alternativa que le apuesta a comprender la vida más allá de un modelo desarrollista.

Desde Arturo Escobar (1995, pg. 31) el Postdesarrollo surge como base y alternativa a las ideas desarrollistas comprendidas en el último siglo lo que permite la búsqueda de visiones diferentes al desarrollo entre esas, la categoría del buen vivir:

*“En general, el ‘postdesarrollo’ surgió de una crítica postestructuralista, es decir, un análisis del desarrollo como conjunto de discursos y prácticas que tuvo un impacto profundo en la manera en que Asia, África y América Latina llegaron a ser consideradas como ‘subdesarrolladas’ y tratadas como tales. En este contexto, el postdesarrollo estaba destinado a designar por lo menos dos cosas interrelacionadas: primero, la necesidad de descentrar el desarrollo, es decir, de desplazarlo de su posición central en las representaciones y discusiones sobre las condiciones en Asia, África y América Latina. Un corolario de esta primera meta era abrir el espacio discursivo a otras formas de describir esas condiciones, menos mediada por las premisas y las experiencias del ‘desarrollo’. Segundo, en el desplazamiento de la centralidad del desarrollo en el imaginario discursivo, el postdesarrollo sugería que efectivamente era posible pensar en el fin del desarrollo. En otras palabras, identificaba alternativas al desarrollo, en lugar de alternativas de desarrollo, como una posibilidad concreta”.*

Así mismo buen vivir ha sido un tema emergente de la calidad de vida, que presentó una apuesta desde el marco de derechos en el que el sujeto es reconocido desde su ámbito social, económico, político y ambiental. Sin embargo este “Constituye un paradigma de sociedad sustentable basado en el acoplamiento equilibrado y equitativo entre economía y naturaleza” (Benalcázar, 2008)

Para Dávalos “el Sumak Kawayasay es expresión de una forma ancestral de ser y estar en el mundo. Este Buen vivir se vincula con las demandas, de Decroissance, de Latouche, de “convivialidad” de Ivan Llich, de “ecología profunda” de Arnold Naess, entre otros... Es la primera vez que una noción que expresa una práctica de convivencia ancestral respetuosa con la naturaleza, con las sociedades y con los seres humanos, cobra carta de naturalización en el debate político y se inscribe con fuerza en el horizonte de posibilidades humanas”. (Dávalos, 2008)

Otra de las perspectivas acerca del Buen vivir la plantea (Walsh, 2010, pg. 18)

*“En su sentido más general el buen vivir denota, organiza y construye un sistema de conocimiento y manera de vivir basada en la comunión de los seres humanos con la naturaleza y en la totalidad espacio-temporal, armónico de existencia. Es decir, en la interrelación de los seres humanos con los conocimientos las lógicas y racionalidades de pensamiento, la acción, la existencia y la vida... lo que más se destaca aquí es la importancia social, económica y epistémica que se le atribuye al Buen Vivir y la relación integral que se construye entre los seres humanos, el conocimiento y la naturaleza, esta puede entenderse como las condiciones constitutivas y prácticas, socioculturales, territoriales, espirituales, ancestrales, éticas, epistémica y una estética de sí mismo con la vida. ”*

### 5.1.1. Criticas a los Modelos de Desarrollo

En el Buen Vivir no existe la concepción de un proceso lineal de la vida que establezca un estado anterior y posterior o saber de Desarrollo o Subdesarrollo. No se introducen categorías como superior-inferior, se entiende la vida desde el trato como iguales. (Acosta, 2008) En esta medida se hace una crítica fuerte a todos los modelos de desarrollo que por largo tiempo han venido a regir las dimensiones (social, política, económica) y que han generado deterioro en el ser humano, su calidad de vida y su entorno expresado en el medio ambiente y demás especies.

Dichos desarrollos han estado acompañados de un sin número de teorías (crecimiento, empresariales, sociales, políticas) y aportes conceptuales desde las distintas disciplinas de conocimiento sin llegar a generar procesos de inclusión, reconocimiento y cambio.

Es necesario mencionar que el **Desarrollo** “es un concepto que denota en primera instancia un fenómeno económico y social incluyendo numerosos aspectos políticos y psicológicos y que han sido sometidos a diversos análisis” (Aguilar, 2000). El desarrollo ha sido expresado bajo la concepción de teorías o medios, clasificado los intereses de quienes los han promulgado, en este orden, es claro mencionar algunos de estos modelos; (modelo de desarrollo económico; caracterizado principalmente por la producción e industrialización de las materias primas. El **Desarrollo Sostenible** se caracteriza por satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos disponibles para las futuras generaciones. El **Desarrollo Sustentable** se caracteriza por el uso adecuado y organizado de los recursos naturales, finalmente el **Desarrollo Humano** busca el bienestar del sujeto desde su libertad y capacidades.)

Es fundamental mencionar a grandes rasgos cada uno de los modelos que surgieron y como estos reiteran la fragmentación de su ideología.

El **Desarrollo Sustentable**, según la (S,N 2013); se enfoca en un aspecto olvidado por los modelos de desarrollo hasta ahora mencionados en la cotidianidad, es decir, el aspecto físico ambiental apostándole a disminuir el deterioro ambiental y hace una mirada a la gravedad de los problemas ecológicos de los países en desarrollo, intenta adjudicarle una visión diferente al planteamiento de desarrollo expuesto por los economistas, pero se concibe como otro modelo más, dejando de lado el contexto social, del que hacen parte los seres humanos.

El **Desarrollo Sostenible** es “aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones... (Pangea, 2013)” se transforma la visión de producción por regeneración e intercambio de los recursos, dejando de lado inicialmente la mirada del dinero como expresión de satisfacción, buscando generar un equilibrio entre los recursos naturales y las necesidades humanas, sin embargo dentro de este modelo de desarrollo, temas como (emprendimiento, equilibrio económico, igualdad de acceso a trabajo etc.) no son tomados en cuenta, sino que la priorización de la explotación controlada de los recursos naturales son el eje fundamental de este modelo.

El **Desarrollo Económico** se expresa claramente después de la crisis de la posguerra en las décadas del cuarenta y del cincuenta en Estados Unidos y Europa y se define como; Robert Merton Solow, define el desarrollo económico como el incremento en la inversión en capital humano, que puede contrarrestarse el efecto de la desigualdad social y conformar un pronto incremento de la productividad con medidas crecientes de equidad. (Conceptos de desarrollo económico, 2010), sin embargo el desarrollo económico se enfocó en la industrialización de las materia primas, en las exportaciones, todo este proceso de expansión resulto ser desigual abriendo las brechas entre ricos y pobres, además de ello no tomo en cuenta el aspecto ambiental, por el contrario fue el principal modelo que atento contra la supervivencia de las demás especies bajo el parámetro del consumo y el dinero como principales pilares.

El **Desarrollo Humano** según el PNUD 2013, es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus ciudadanos a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno en el que se respeten los derechos humanos de todos ellos. También se considera como la cantidad de opciones que tiene un ser humano en su propio medio, para ser o hacer lo que él desea ser o hacer. Por otro lado Amartya Sen (1998) define el desarrollo como “un proceso de expansión de las capacidades de que disfrutan los individuos”. Este

modelo sin embargo aun cuando le hace una apuesta diferente a los otros modelos de desarrollo, propiciando la potenciación de capacidades del ser humano, no tiene una mirada frente a lo ambiental o el entorno, pasando por alto que como seres humanos somos los principales responsables de mantener el equilibrio del ecosistema, centrando su discurso a la valoración del ser humano por encima de otras especies.

Después de más de un siglo de teorías desarrollistas surge el buen vivir como una categoría que se aleja de la visión occidental y es conocida para algunos autores (Choquehuanca, 2008) como una categoría, y otros lo reconocen como perspectiva y paradigma (Acosta 2008, Núñez 2008, Gudynas, 2008, Benalcazar, 2008). Pero en esencia, este concepto nace de la teoría del decrecimiento, el cual es un pensamiento político, económico y social que busca establecer una relación entre el ser humano y la naturaleza, pero en América Latina sus orígenes se le adjudica a las culturas indígenas de Bolivia y Ecuador.

Para hablar de Buen vivir es necesario hablar del decrecimiento y más específicamente del crecimiento, definido como: “una sociedad dominada por una economía de crecimiento y que tiende a dejarse absorber por ella, el crecimiento por el crecimiento se convierte así en el objetivo primordial y en tal vez el único de la vida... El crecimiento es producir más, sin tener en cuenta la naturaleza de las producciones” (Latouche, 2009) Partiendo de esta concepción podemos decir que el crecimiento ha sido uno de los principales objetivos en la sociedad globalizada que busca convertir al sujeto en un consumidor constante.

Por lo tanto, nace la teoría del **decrecimiento**, la cual propone dejar de lado el crecimiento y enfocarse en el bienestar y los recursos naturales que están siendo explotados en nuestra actualidad. Por tal motivo los decrecentistas proponen el Buen vivir como una alternativa diferente de desarrollo que propende por el “Vivir bien o Vivir mejor”, teniendo en cuenta el entorno y medio ambiente de los sujetos.

Sin embargo el buen vivir no es percibido únicamente desde la visión decrecentista, tiene otros orígenes que la sitúan en Sudamérica, más exactamente en las comunidades Indígenas.

El Buen vivir es definido como: “una oportunidad para construir otra sociedad a partir del reconocimiento de los valores culturales existentes en el país y en el mundo. Una concepción que además, desnuda los errores y las limitaciones de las diversas teorías del llamado desarrollo” (Acosta, 2009). Pretende de alguna manera deconstruir todas las teorías de desarrollo que nos han imperado por

mucho tiempo y que han dejado de lado aspectos tan importantes como los valores culturales y el medio ambiente.

Desde otra postura se plantea el buen vivir con: “un énfasis en la igualdad de oportunidades para los más pobres, fomentando actividades económicas que apunten hacia ese objetivo y con políticas claramente subordinadas a los requerimientos sociales, culturales y ambientales a fin de desestructurar el tradicional esquema económico; el buen vivir consiste en buscar y crear las condiciones materiales y espirituales para construir y mantener la vida armónica con la naturaleza”. (Benalcazar, 2005)

Esta categoría busca crear una relación más armónica entre medio ambiente y economía, que el crecimiento y el desarrollo propuesto por el capitalismo no afecte más el entorno y permita crear un tipo de igualdad de oportunidades para los sujetos, desplazando la desigualdad, acumulación de riquezas y sobreproducción.

Esta categoría hace una fuerte crítica al crecimiento de todo tipo de desarrollo enfocado en destruir los recursos naturales y encapsular a las personas en una vida de consumo donde el único bienestar es aquel que obtiene acceso a todo lo ofrecido por el capitalismo. Por tal motivo se plantea que “El buen vivir busca romper con las visiones clásicas del desarrollo ensimismadas con el crecimiento económico perpetuo, el progreso lineal, y el antropocentrismo” (Gudynas, 2011)

Esta categoría se ha presentado como una mirada que va más allá de criticar el sistema económico, en el cual el goce de los derechos de los sujetos, el reconocimiento de la naturaleza y el equilibrio entre lo social y lo económico, han permitido: inclusión, equidad y desarrollo en las culturas occidentales.

### **5.1.2. Derechos desde la perspectiva del Buen Vivir**

El Buen Vivir ha sido un tema emergente de la calidad de vida, que presentó una apuesta desde el marco de derechos en el que el sujeto es reconocido desde su ámbito social, económico, político y ambiental. Sin embargo este “Constituye un paradigma de sociedad sustentable basado en el acoplamiento equilibrado y equitativo entre economía y naturaleza” (Benalcazar, 2005) Esta mirada ha reconocido todo el ámbito social sin desplazar lo económico en donde exista distribución y oportunidades para las personas, quitando esa mirada de acumulación, de consumo y de explotar los recursos naturales que son vitales para la existencia de todo ser vivo.

Dentro del buen vivir se ha planteado que el Estado no sea ausente, sino que sea uno de los principales actores del modelo propiciando: **la igualdad, equidad,**

garantizando los **derechos fundamentales** de las personas, los grupos y la naturaleza, generando y ejecutando **políticas públicas**, impulsando la ciencia, la tecnología, el arte y demás saberes. Cambiando la visión que se tiene respecto al funcionamiento del Estado, el cual se ha catalogado como inoportuno, ausente, escaso en la ejecución real de las políticas públicas entre otros. Así mismo la categoría de Buen Vivir ha buscado que la juventud tenga impacto en la sociedad, es decir que sean partícipes de la restitución de sus derechos, el respeto por los demás y generando transformación social.

Dentro de la lógica del buen vivir se han tomado todos los componentes que integran el modelo de sociedad, esto ha indicado no solo tomar en cuenta a todos los seres vivos desde una mirada global, sino reconociendo la diferencia y buscando puntos de encuentro. El Buen Vivir es una concepción relativamente nueva que plantea una perspectiva distinta de desarrollo en donde los derechos (civiles, políticos, culturales, sociales, económicos y ambientales) son parte fundamental del actuar en la sociedad y enmarcan un nuevo estilo de vida caracterizado por: respeto a la naturaleza, participación ciudadana, equidad de género, cambio de acumulación por la distribución y transformación social por medio de reconocimiento del sujeto y su entorno. Esto implica un trabajo conjunto por parte de todos los actores sociales, desde el Estado pasando por los entes Gubernamentales, hasta la misma comunidad y visualizando los derechos de la naturaleza. Estos deben estar como primordiales en la agenda pública.

El Buen Vivir le hace una gran apuesta al tema de **Derechos**, porque desde allí se reconoce al sujeto en todos sus aspectos como es lo social, económico, político y cultural. Por tal motivo se consideró que esta es una dimensión a desarrollar dentro la investigación.

Se entendió por Derecho como definición general aquel que “permite al individuo exigir su cumplimiento al Estado y a su vez implica la obligación por parte del Estado en honrarlos; sino lo hiciese los individuos pueden justicialista al Estado por su incumplimiento, debido a que la esencia misma de un Estado progresista y moderno recae en el reconocimiento y afirmación de los Derechos Humanos, con especial atención en los Derechos Económicos, Sociales y Culturales” (Narvaez, & Montero, 2008)

Desde el buen vivir el Estado ha sido entendido como garante de los Derechos en el sujeto y este debe velar por el bienestar de la sociedad y cada ciudadano que la compone. Pero esto no se podría hacer sin los derechos, los cuales son un tema transversal en toda la propuesta del Buen Vivir y que propenden a beneficiar al ser humano. Es por esto que se ha planteado que “los derechos así mismo invisten a

las personas como seres sujetos de derechos y su esencia como seres sujetos de derechos reside en la dignidad, concebida como la plataforma primordial de la construcción de vida; y si el derecho constituye y dignifica la vida, entonces radicalmente la dignidad no es negociable e inalterable” (Narvaez & Montero, 2008) En la medida en que los sujetos tienen derechos, el bienestar mejora pero solo con tenerlos no es suficiente, es necesario su comprensión para así poder exigir su cumplimiento y conocer que todos son diferentes. Es así como se empezó hablar de los derechos en primera, segunda y tercera generación.

A continuación destacamos cada una de las generaciones proclamadas con sus respectivas características o componentes.

Derechos de primera generación, estos “Surgen con la revolución Francesa como rebelión, contra el absolutismo del monarca, se encuentran integrados por los denominados derechos civiles y políticos, imponen al Estado respetar siempre los derechos fundamentales del ser humano (a la vida, la libertad, la igualdad, etc.)”. (Cuernas, 2007)

#### **5.1.2.1. Derechos de Primera Generación**

Se han solido llamar “**primera generación**” a los derechos civiles y políticos, que sacó a la luz fundamentalmente el liberalismo, y que consisten ante todo en el derecho de toda persona a la vida, a pensar y expresarse libremente, a reunirse con quienes desee y desplazarse por donde lo estime oportuno, a participar en la legislación de su propia comunidad política, sea el procedimiento directo o indirecto; en suma, a ejercer aquellos derechos a los que se ha denominado también “libertades” y cuyo respeto constituye la piedra angular de un Estado de derecho y, por supuesto, de una sociedad abierta.

#### **5.1.2.2. Derechos de Segunda Generación**

La “**segunda generación**” de derechos, por su parte, será la de los derechos económicos, sociales y culturales, cuyo descubrimiento fue tarea ante todo de los movimientos socialistas. “Se trata de dotar de un apoyo real a las libertades, porque sin alimentación suficiente, sin casa, sin abrigo, sin medios para acceder a la cultura, sin protección ante la enfermedad, ancianidad, la jubilación o el desempleo, pura hipocresía decir a una persona que es libre”. (Perez, 2005)

Estos derechos son los que permiten a una persona acceder a un trabajo, formar sindicatos, tener seguridad social y propende a condiciones equitativas y de igualdad en los aspectos sociales, económicos y culturales.

Los Derechos de segunda generación “La constituye los derechos de tipo colectivo, los derechos sociales, económicos, culturales. Surgen como resultado de la revolución industrial, en México, la constitución de 1917 incluyó los derechos sociales por primera vez en el mundo, constituyen una obligación el Estado y son de satisfacción progresiva de acuerdo a las posibilidades económicas del mismo”. (Cuernas, 2007)

“Estas dos generaciones de derechos fueron reconocidos expresamente en la Declaración Internacional de La Naciones Unidas de 1948, mientras que el respeto a los que se vienen denominando “Derechos de la tercera generación” todavía no ha sido objeto de una declaración internacional de las mismas características, pero está presente en la conciencia social, al menos con el mismo vigor”. (Perez, 2005) Es de gran importancia tener presente esta clasificación de derechos y comprender como ciudadanos los beneficios, que estos puede ofrecer para llegar adquirir un bienestar más alto en nuestra sociedad.

### **5.1.2.3. Tercera Generación**

Por último se puede decir que los derechos de **“tercera generación”** “Se forman por los llamados derechos de los pueblos o de la solidaridad. Surgen en nuestro tiempo como respuesta a la necesidad de cooperación, entre las naciones, así como de los distintos grupos que las integran”. (Cuernas, 2007)

La tercera generación de Derechos Humanos nació como una respuesta para los colectivos y grupos en la sociedad. Se trata de derechos colectivos, pues los beneficios que derivan de ellos cubren a toda la colectividad y no solo a los individuos en particular. Estos fueron concebidos para los pueblos, grupos sociales e individuos. Otros han preferido denominarlos “derechos de la humanidad” por tener como objeto bienes jurídicos que pertenecen al género humano, tanto a las generaciones presentes como a las futuras. Al tratarse de derechos colectivos no pueden ser monopolizados o apropiados por sujetos individuales pues pertenecen al género humano como un todo.

Son derechos que, de manera clara, se identifican con una suerte de activos populares que legitima a cualquier persona, incluso algunas instituciones del Estado, a incorporar un proceso de reclamación para la restitución del derecho violado.

Dentro de los Derechos Humanos de tercera generación se encuentra “el derecho a gozar de un ambiente sano y equilibrado, el derecho al desarrollo, el derecho a la paz, el derecho a la libre determinación de los pueblos, el derecho al patrimonio común de la humanidad, el derecho a la comunicación, y por último, el derecho

humano al desarrollo sostenible, conformado tanto al derecho al ambiente como por el derecho al desarrollo”. (Aguilar Rojas & Iza, 2009)

Pero dentro de esta clasificación es de gran importancia el medio ambiente, entendido desde el surgimiento de una **conciencia ambiental** pues es una de las apuestas más fuertes que hace el buen vivir y por la cual se destaca, mencionando que es vital para nuestra existencia y su cuidado es responsabilidad de todos.

El concepto de conciencia ambiental “formado por las palabras: “conciencia” que proviene del latín conscientia, se define como el conocimiento que el ser humano tiene de sí mismo y de su entorno; y la palabra “ambiente o ambiental”, se refiere al entorno, o suma total de aquello que nos rodea, afecta y condiciona, especialmente las circunstancias en la vida de las personas o la sociedad en su conjunto. El ambiente, comprende la suma de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar o momento determinado, que influyen en la humanidad, así como en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el cual se desarrolla la vida, sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos intangibles como la cultura” (Secretaría del Medio Ambiente, 2012)

También es importante y lo plantea el Buen Vivir, el derecho ambiental este “constituye el conjunto de normas regulatorias de relaciones de derecho público o privado tendientes a disciplinar las conductas en orden al uso racional y conservación del medio ambiente, en cuanto a la prevención de daños al mismo, a fin de lograr el mantenimiento del equilibrio natural, lo que redundará en una optimización de la calidad de vida. Este derecho supone indisolublemente, el derecho a la vida, a la salud, implica una gran aproximación de lo privado a lo público”. (Cafferatta, 2003)

Para estos derechos se relacionan los siguientes artículos de la Constitución Política de Colombia: “**Artículo 79.** Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo. Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.” (Colombia, 1991)

Desde el Buen Vivir, el gozar de un ambiente sano es fundamental para el propósito de sociedad que se busca, dentro de esos espacios de recuperación del medio ambiente entra en la dinámica las relaciones participativas de la comunidad.

**Artículo 80.** El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución. Además, deberá prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados. Así mismo, cooperará con otras naciones en la protección de los ecosistemas situados en las zonas fronterizas. (Colombia, 1991)

### **5.1.3. Relación Sujeto Naturaleza**

Sin embargo, una nueva visión de derechos al medio ambiente implica un cambio en la economía actual, es por ello que se plantea desde el Buen Vivir una **Economía Solidaria** propia del pensamiento indígena la cual tiene como aporte fundamental según Acosta (2008) una perspectiva desde una economía solidaria, en la que el mercado cambia su noción y la sociedad transforma esa mirada teniendo en cuenta los principios de respeto, libertad e igualdad. Por tal motivo el Buen Vivir le apunta hacia la construcción del valor básico de la economía, que en un régimen de buen vivir, es la solidaridad. Se busca una economía distinta, una economía social y solidaria, diferente de aquella caracterizada por una supuesta libre competencia, que anima al canibalismo económico entre seres humanos y que alimenta la especulación financiera.

A partir de lo anterior, se aspira a construir relaciones de producción, de intercambio y de cooperación que propicien la eficiencia y la calidad, sustentadas en la solidaridad. Así mismo se persigue una economía que garantice el derecho de propiedad bien habida. Pero sobre todo el derecho a la propiedad de quienes nada o muy poco tienen.

Esta nueva economía consolida el principio del monopolio público sobre los recursos estratégicos, pero a su vez establece una dinámica de uso y aprovechamiento de esos recursos desde una óptica sustentable, con la necesidad de disponer de mecanismos de regulación y control en la prestación de los servicios públicos. Igualmente considera diversas formas de hacer economía: estatal, pública, privada, mixta, comunitaria, asociativa, cooperativa... Busca, con esto, ampliar la base de productores y propietarios, sobre todo colectivos, en un esquema de economía solidaria que articule activa y equitativamente a todos los segmentos productivos.

En esta línea de reflexión habrá que fortalecer los esquemas de cogestión en todo tipo de empresas, para que los trabajadores y las trabajadoras sean también actores decisivos en la conducción de las diversas unidades productivas. (Acosta, 2009).

Esta nueva mirada que desde el Buen Vivir se le hace a la economía está enmarcada en una idea más global e integradora, una idea que le apuesta a la **Plurinacionalidad** y dentro de ella a la idea de la **Multiculturalidad** como agentes potenciadores del respeto y valoración de la diferencia. Para (Lamo 2009), la multiculturalidad es la convivencia de un mismo espacio social de personas identificadas con culturas variadas y respecto a las identidades, como un camino hacia la coexistencia y convivencia a manera de un cruce o mestizaje.

Otros como el profesor Miquel Rodrigo Alsina (1999), diferencian el multiculturalismo del interculturalismo, porque en lo primero existen dos o más culturas en un mismo espacio. Lo segundo se manifiesta en las relaciones que ocurren entre las culturas. O sea, que la multiculturalidad existe simplemente ahí donde dos o más culturas están presentes, mientras que la interculturalidad se realiza en la comunicación de esas culturas. Por otro lado, y siguiendo con la idea desde el Buen Vivir de la Plurinacionalidad Boaventura de Sousa Santos nos recuerda que el constitucionalismo plurinacional e intercultural debe ser experimental, dejando la puerta abierta a futuros procesos constituyentes, un Estado Plurinacional con un modelo económico alternativo al capitalismo, además de descolonizador y no patriarcal, no termina de nacer.

Por tal motivo es importante reconocer que: “Estas pequeñas notas tratan de ubicar desde una mirada histórica los diferentes actores, discursos y acciones que han permitido llegar a las definiciones de Estados plurinacionales. Es importante conocer tanto la memoria larga como la memoria corta de nuestros procesos, porque escribir desde la memoria es volver a interpretar la historia. Y es la interpretación de la historia desde una perspectiva de transformación lo que nos permitirá enfrentar el enorme reto que supone descolonizar nuestros estados.” (Arkonada, 2011)

El estado plurinacional no se queda vagamente en la idea de lo Indígena, reconoce distintas formas de pensar, a partir de otros grupos sociales; (Feministas, Afro descendientes, Otras identidades sexuales), permite la integración de distintas nacionalidades bajo el precepto del amor y el trabajo conjunto a un mismo territorio, Boaventura de Souza nos plantea algunas características de las transformaciones en el Sur, que nos ayudan a pensar el Estado Plurinacional.

En un primer lugar nuevos lenguajes, diferentes narrativas, e imaginarios de solución, en segundo lugar, la emergencia de nuevos actores, la construcción del Estado Plurinacional se debe dar con los pueblos indígenas, movimientos campesinos, mujeres, etc., nuevos actores que nos desafían con nuevas formas

de organización y luchas. Todo esto dentro de una neo territorialidad a la que nos llevan las luchas por la tierra y el territorio. Por último, una de las características fundamentales es apostar por la des mercantilización frente a la mercantilización de la naturaleza, del saber, y de la vida en general.

#### **5.1.4. La búsqueda de una relación entre Buen Vivir y Trabajo Social**

Para la investigación es importante identificar una relación entre Buen Vivir y Trabajo Social, por lo cual se debe tener en cuenta los aspectos significativos de la categoría del Buen Vivir que hacen de esta una opción viable y desde una lógica similar con el Trabajo Social obtener una lectura más integral de la sociedad que permita ampliar y mejorar procesos de investigación e intervención a partir de los aportes del Buen Vivir.

Por lo tanto el Buen Vivir, “No será viable sin una nueva relación entre economía y naturaleza impulsada por una nueva actitud de las personas, las comunidades, la sociedad en su conjunto respecto al consumo; tampoco si no concebimos un Estado incluyente donde la diversidad este horizontalmente visibilizada en la plurinacionalidad, y claramente definida en competencias y recursos descentralizados según las necesidades definidas localmente, en cada territorio. Nuevas regiones sólo pueden trazarse si los actores locales así lo requieren, de ninguna manera bajo el mandamiento tecnocrático que aún no supera el marco clásico sobre lo que realmente es desarrollo”. (Benalcazar, 2005)

Dicho cambio de pensamiento entendido a partir de la restitución de los derechos para el medio ambiente, el reconocimiento de la diversidad y la búsqueda de la relación libre y respetuosa de las personas hacia las demás especies se expresa en la participación, que resultan ser componentes que el Buen Vivir coloca en una dimensión esencial y en relación con la disciplina del Trabajo Social, para ello es claro mencionar los aspectos más relevantes de la profesión a partir de pensadores como Natalio Kisnerman, Mary Richmond, Humberto Maturana.

### **5.2 Trabajo Social**

#### **5.2.1 Orígenes**

Al remontarse a los **orígenes del Trabajo Social** es importante mencionar el discurso de Natalio Kisnerman cuando menciona a la **Asistencia Social** como predecesor del Trabajo Social; Kisnerman se remonta al siglo XIV durante el auge del Cristianismo y las primeras acciones benéficas a favor de los más necesitados, citando como principal precursor a Juan Luis Vives, que en 1526 publicó del socorro a los pobres, un verdadero tratado de política social dedicado a las

autoridades de Brujas, en tanto que señaló que es una obligación del municipio y del Estado llevarla a cabo, sustituyendo el derecho tradicional del mendigo a la limosna por el derecho del pobre al trabajo, desvinculando, en gran medida, los problemas sociales del ámbito sacralizante de la Iglesia, con una concepción más laica y racional y de aspiración a un modelo humano de perfección dentro del ámbito terrenal. A su vez Juan Vives citado por (Kisnerman, 1992) asentó algunas bases hacia la comprensión en el siglo XIV de la Asistencia Social:

- El derecho del individuo a obtenerla.
- La individualización de cada situación a través de un diagnóstico, de una clasificación, de un análisis de soluciones posibles y la aplicación de medidas racionales.
- La aceptación de quien pide ayuda.
- La rehabilitación y prevención a través del trabajo.
- La acción prolongada hasta resolver definitivamente la situación.

Después de la incursión del Cristianismo en la asistencia social y a través de la religión el movimiento Católico continuó con el trabajo por los pobres teniendo como principal referente a Vicente de Paul, quien fundó la Congregación de los Sacerdotes de la Misión, o padres paúles, también llamados lazaristas, en 1625. También organizó, en 1633, junto a una distinguida señora, Luisa de Marillac, las Damas de la Caridad, entidad integrada por mujeres pertenecientes a familias aristocráticas, dedicadas a visitar a los enfermos en los hospitales y a los pobres en sus domicilios, para llevarles la ayuda necesaria, encargándose cada una de un cierto número de familias. (Kisnerman, 1992).

No es sino hasta el siglo XVIII que se crea una organización más consolidada encargada de ser la responsable de dar el gran salto entre la asistencia social, caracterizada por la entrega indiscriminada de materiales (comidas, cobijas, ropa) que no buscaba que los más pobres salieran de ese estado y las primeras bases del Trabajo Social; dicha organización “se fundó en Londres denominada la Charity Organization Society, COS (Sociedad de la Organización de la Caridad), con el propósito de evitar que se continuara prestando ayuda indiscriminada a los indigentes, favoreciendo su permanencia en el estado de miseria. Continuada de las ideas de Chalmers y de Heydt, no proporcionaba ayuda directa, sino que coordinaba instituciones y grupos dedicados a la atención de los mismos.

Dentro de los momentos históricos de la profesión Natalio Kisnerman cita como principal precursora de la disciplina a Mary Ellen Richmond quien:

*“Propuso la creación de una institución para capacitar a voluntarios, lo que se concretó en 1898 con la Escuela de Filantropía de Nueva York, primer antecedente de formación en Trabajo Social, con cursos de seis semanas, que luego pasaron a ser semestrales en 1903 y anuales en 1904, período que se fue incrementando con el correr de los años, hasta que en 1918 se convirtió en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Columbia en Nueva York. Sin embargo, la primera escuela en formación teórico-práctica sistemática en Trabajo Social fue la de Ámsterdam, creada en 1899, por reformadores sociales, mujeres que luchaban por su emancipación y socialistas liberales, con cursos que duraban inicialmente dos años.” (Kisnerman, 1992)*

Sin embargo, un periodo fundamental para el Trabajo Social por lo que representó y transformó fue la **re conceptualización**, (1970-1990), pues constituyó un periodo de:

*“Crítica y transformación radical de las visiones con que se formaban los trabajadores sociales. Se inició en Chile y Argentina hacia mediados de los años sesenta e impactó de lleno los planes de estudio de Trabajo Social en el país en los inicios de los setenta. El ideario marxista fue predominante. Desde allí se inició un cuestionamiento profundo apasionado y vertical del Trabajo Social. Se analizó su articulación con el modo de producción capitalista, el papel ideologizante de las ciencias sociales, en particular de la sociología funcionalista, y su influencia en la Construcción de un Trabajo Social adaptativo que ubicaba los problemas sociales en los individuos y no en las estructuras sociales capitalistas; se develó el carácter fetichista del positivismo, se criticaron los excesos del método científico y sus exigencias de neutralidad valorativa, al igual que los métodos de Trabajo Social por solipsistas, funcionalizantes, ineficientes, asistencialistas y aislacionistas”. (Malagon, 2006).*

Este periodo representó para la profesión de Trabajo Social un cambio en dos aspectos fundamentales; la Intervención e Investigación, aportando a la construcción de lo que hoy se conoce como Trabajo Social y fortaleciendo su accionar en el campo social. Por tal motivo este momento histórico representó un nuevo origen para la profesión, en cuanto replanteó sus métodos, acción y participación en los contextos sociales, políticos, educativos y culturales, llevando al Trabajo Social a no ser una labor empírica, sino convertida en una profesión en construcción disciplinar que requiere de métodos, análisis, técnicas y herramientas específicas para su correcta intervención.

La re conceptualización, logró comprometer a los presentes y futuros Trabajadores Sociales en hacer de esta profesión una disciplina es decir; “la práctica de la investigación básica, una investigación autónoma en cuanto que surge de una confrontación, continua, paciente, meditada con el acumulado teórico, con el propósito de identificar en el mismo vacío, inconsistencias o divergencias, es decir, problemas de investigación válidos. La actividad disciplinar busca resolverlos, para lo cual se sirve de los métodos y procedimientos cuantitativos o cualitativos de indagación social” (Malagon, 2006) Esta profesión paso de ser una simple intuición

y vocación a ser una actividad disciplinar, que busca transformar la realidad de los diferentes contextos y ayudar en construir un bienestar para la sociedad y los sujetos inmersos en ella.

## 5.2.2 Definición

### 5.2.2.1 Disciplina

Trabajo Social es una profesión en construcción disciplinar, que busca fortalecer la investigación y hacer de este aspecto algo importante dentro de su quehacer profesional. Uno de los principales precursores de Trabajo Social, (Kisnerman 1992) menciona que:

*“El Trabajo Social no es una ciencia ya que, por otra parte, no creemos en las ciencias sino en la ciencia como una práctica social de producción de conocimientos, mediante la cual nos apropiamos de la realidad y la transformamos para nuestro servicio.”*

Otra definición del Trabajo Social surge del Consejo Federal de Trabajo Social CFESS que entiende el Trabajo Social como;

*“Ámbito de las relaciones entre sujetos sociales y entre estos y el Estado. Desarrolla un conjunto de acciones de carácter socioeducativo, que inciden en la reproducción material y social de la vida, con individuos, grupos, familias, comunidades y movimientos sociales, en una perspectiva de transformación social. Estas acciones procuran: fortalecer la autonomía, la participación y el ejercicio de la ciudadanía; capacitar, movilizar y organizar a los sujetos, individual y colectivamente, garantizando el acceso a bienes y servicios sociales; la defensa de los derechos humanos; la salvaguarda de las condiciones socio ambientales de existencia; la efectivización de los ideales de la democracia y el respeto a la diversidad humana. Los principios de defensa de los derechos humanos y justicia social son elementos fundamentales para el Trabajo Social, con vistas a combatir la desigualdad social y situaciones de violencia, opresión, pobreza, hambre y desempleo.”* (CFESS, 2010)

Por otro lado se plantea necesario desde Trabajo Social tener en claro su saber ser, saber hacer y saber trascender, para comprender al Trabajo social desde una disciplina más integral que aborde las realidades sociales a partir de una mirada científica, teórica y metodológica. Para esto propone (Cifuentes, 2009) que:

*“El Trabajo Social vuelca su mirada al estatuto de científicidad donde el problema del método, la teoría y el objeto, son punto de partida para la comprensión de las praxis profesionales desde su saber frente a los modelos de conocimiento, su saber hacer en la clarificación de las prácticas de intervención, su saber ser en la sensibilización frente al perfil profesional para la construcción de lo humano para lo social, y el saber trascender como proyección o impacto. Para repensar el Trabajo Social contemporáneo, como etapa de renovación, re-conocer al hombre mismo en los procesos de interacción social, re-conceptualizar su objeto en la dinámica de los cambios y condiciones sociales, y re-situar*

*la crisis de la praxis en el mundo de la crisis misma de la ciencia, como dinámica en torno a los paradigmas de las ciencias sociales”.*

A su vez, se plantea que Trabajo Social “Es una práctica centrada en la construcción conceptual que se resuelve en el trabajo de investigación. Está orientado por las tensiones que existe entre saber e ignorancia o problemas de interpretación que tiene la teoría acumulada a entorno de un objeto de conocimiento que una comunidad académica ha logrado deslindar en su proceso de desarrollo, reflexión, confrontación y cooperación con otras disciplinas” (Malagon, 2003). Desde la disciplina de Trabajo Social se asume el reto de ser transformadores a partir de la construcción teórica, reflexión y confrontación con los diferentes conocimientos o disciplinas, que enriquezcan el saber profesional e interdisciplinar del Trabajo Social.

Sin embargo, lo disciplinar sigue siendo un reto para trabajo social, ya que la producción teórica y académica permite dar un sustento a la intervención y generar nuevas herramientas para el proceso de investigación. A su vez, es fundamental comprender que la profesión se construye desde la disciplina, por tal motivo, es necesario realizar una investigación autónoma y profunda que dé cuenta de los avances, nuevas teorías, y maneras de intervenir o leer la sociedad.

#### **5.2.2.2 Profesión**

Por otro lado, surge la definición de **profesión**, entendida esta como: “una relación social construida con otros seres humanos que sufren en la carencia. Su propósito es ayudarles a cambiar una cotidianidad adversa en relaciones mejores, que aproximando un estado de satisfacción hagan posible la vida humana”. (Malagon, 2003).

La profesión de Trabajo Social se ha construido con la interacción de la sociedad y sus realidades, teniendo en claro el propósito y objeto de su intervención en los diferentes contextos sociales, políticos, económicos y culturales.

En la intervención profesional es necesario, según (Kisnerman 1992) “distinguir problemas acuciantes – desencadenante y fundamentales – estructurales; es decir la necesidad sentida y real. Precisar y delimitar el objeto, permite definir las intencionalidades de la intervención.”

También es importante asumir que la profesión es entendida desde su intervención y acción en el campo social, pero esta no debe estar separada de la disciplina, ya que la orienta a un ejercicio más consolidado e integral. Por tal razón se comprende la intervención del Trabajo Social:

*“Como una forma de acción social, consciente y deliberada, que se realiza de manera expresa, integra supuestos ideológicos, políticos, filosóficos con procedimientos metodológicos en fundamentaciones que la sustentan. Supone un proceso que parte del conocimiento de problemáticas: se identifican actoras, situaciones y circunstancias para evitar desviaciones; se reconocen diferentes realidades subjetivas construidas mediante representaciones y comprensión interna de los hechos, desde perspectivas particularizantes; se apoya en teorías sociales que juegan un papel explicativo y guían el conocimiento, proceso y resultados”. (Cifuentes, 2009).*

Trabajo Social se reconoce a partir de su intervención en los diferentes campos (social, político, económico, cultural), pues esta produce cambios y transformaciones en la sociedad, que fortalece la profesión a partir de unos ejes y aspectos fundamentales;

*“Cinco componentes o ejes conceptuales sobre los cuales se puede analizar la Intervención de Trabajo Social: Objetos de intervención, sujetos, intencionalidades, fundamentación, metodologías y métodos. Estos se encuentran interrelacionados y condicionados por los contextos, y las políticas sociales, la formación académica, que a su vez propician la constitución de identidades y reconocimientos para la profesión en las áreas y sectores en que se ejerce”. (Cifuentes, 2006).*

Finalmente la profesión es entendida desde su intervención, la cual es comprendida desde:

*“La legitimidad que confiere la constitución de lo humano, irrumpir en los circuitos de lo privado para ayudar a cambiar, reformar o transformar las relaciones que niegan la satisfacción de las necesidades e intentar construir con el carente nuevas realidades diarias, particulares y concretas nuevas visiones y perspectivas de futuro, mejores relaciones y posibilidades de existencia, que aproximando un estado de satisfacción básica hagan posible la vida humana. Es decir, la satisfacción o la ilusión de la felicidad o en términos más académicos una mejor calidad de vida, de desarrollo, o progreso.” (Malagon, 2003).*

### **5.2.3 Transformaciones desde el Trabajo Social**

El Trabajo Social es una profesión que busca transformar las diferentes realidades sociales que afectan al ser humano y los hace ser vulnerables como la pobreza, el desplazamiento, la violencia en todas sus maneras, entre otros. Por tal motivo se piensa que el Trabajo Social incide en cinco aspectos (social, educativo, político, económico y ambiental) entre otros, pero para interés de esta investigación se abordaran los ya mencionados:

### **5.2.3.1 Lo Social**

Este es el campo en el que más influye el Trabajo Social, por lo que su intervención está dirigida a transformar situaciones que se desarrollan dentro de este contexto.

Pensar el Trabajo Social desde la dimensión social implica plantear la Multiculturalidad e Interculturalidad como temas comunes, partimos que “La diversidad es el rasgo principal de la multiculturalidad. Se expresa en la variedad de grupos étnicos, lenguas, pertenencias culturales (religión, formas de vida, representaciones), edades, cantidad de migrantes, de profesiones y calificación, de escolarización y de formación, de proyectos de vida (retorno, radicación, reagrupamiento familiar), de respuestas de las sociedades receptoras frente a la inmigración”. (Kisnerman, 1992) Sin embargo desde el Trabajo Social se avanza hacia la construcción de una sociedad Intercultural e incluyente.

Así mismo se plantea que desde este ámbito, el Trabajo Social tiene las herramientas e instrumentos para incidir en las diferentes problemáticas que afectan al ser humano como la pobreza, el desplazamiento, la violencia intrafamiliar, infantil, a la mujer, la segregación social, la exclusión, entre otros.

### **5.2.3.2 Lo Educativo**

La educación también le adjudica al Trabajo Social un rol de educadores sociales en el que se propone a partir de su intervención ser transformadores de la realidad en que los sujetos están inmersos y con el aprendizaje y la participación, incidir en el cambio para una sociedad más equitativa, justa e integral.

*“Los trabajadores sociales somos educadores sociales en el sentido de animar intencionadamente un proceso que lleve a los actores con quienes trabajamos a reflexionar, con un enfoque de globalidad e historicidad, acerca de sus situaciones problemas y a propio proyecto frente a éstas. Significamos así la realidad e instrumentamos, para que ellos organizadamente, planifiquen y ejecuten las estrategias con las que van a operar para superarlas.*

*Al considerar la educación como factor primordial para el cambio, desarrollamos actitudes de superación, cooperación, ayuda mutua, de convivencia democrática, de desarrollo personal y social. El influir y orientar la conciencia popular es un componente de la identidad profesional del Trabajo Social” (Kisnerman, 1992)*

### **5.2.3.3 Lo Político**

El trabajo social desde el ámbito político se propone a partir de la participación en la toma de decisiones y planteamiento de políticas públicas que inciden en la sociedad.

*“Pensar el Trabajo Social desde fomentar la democracia no como un derecho individual sino definido en contextos de relaciones sociales que involucren a otros sujetos que participan de la misma relación social. Es intentar romper la cultura asistencialista, fomentada por las políticas y las acciones sociales del Estado y las estructuras paternalistas de las instituciones. Pensar el Trabajo Social es pensar en sus prácticas, es reflexionar su realidad, tratando de llegar a la comprensión y ubicación crítica de la realidad en que ellas se dan. Es abandonar el empirismo de las buenas acciones, los complejos de inferioridad frente a las otras profesiones. Hay que dejar de fugarse a alternativas orientalistas, hay que dejar la burocracia con la que representamos nuestro quehacer y somos representados por el pueblo” (Kisnerman, 1992)*

Además Kisnerman propone que “El Trabajo Social basado en el principio de autodesarrollo promueva la participación y cooperación en la potenciación de la realidad y el crecimiento hacia estadios superiores de integración social en pos de la satisfacción de necesidades sociales”. Es necesario cambiar la concepción que se tiene de política social, alejándola de la mirada netamente del Estado, para buscar el beneficio de la sociedad en torno a sus necesidades y recursos.

El Trabajo Social debe enfocar su mirada un poco más al sentido de lo político desde la participación, realizando proyectos, y propuestas que direccionen la intervención un poco hacia lo político y la importancia que este tiene dentro de la sociedad. Así mismo transformar esa noción que la sociedad tiene acerca de lo político, permitiendo que todos puedan participar y estar inmersos en las decisiones locales, nacionales y globales.

Kisnerman plantea que: “La profesión debe enmarcar la dimensión política de su práctica pues en sentido contrario corre el riesgo de potenciar acciones anti políticas, que podemos entender por las prácticas e instituciones que constituyen y refuerzan una mera cooperación, que no es incompatible con la desagregación y con el monopolio de los medios de producción”

#### **5.2.3.4 Lo Económico**

La prevalencia del Trabajo Social como participe de la escena económica incita a la búsqueda de prácticas profesionales incluyentes, esto indica tener en cuenta aspectos tan básicos como el ingreso mensual en dinero de una familia, sus condiciones de vida, sus posibilidades de salir de una crisis a partir del mejoramiento de sus ingresos, el aumento de oportunidades laborales, hasta condiciones de empleo dignas y bien remuneradas

Es por ello:

*“La teoría de la economía forma parte esencial en la profesión de Trabajo Social, debido a lo importante que es la economía en la calidad de vida de las personas. El trabajo social tiene una gran preocupación y compromiso por aquellos individuos que se encuentren en vulnerabilidad, ante lo cual resulta imprescindible estar constantemente al pendiente de la situación económica que se presente en el país. La economía de las familias tiene uno de los papeles principales en su vida, ya que debido a eso se determina el que pueda o no satisfacer sus necesidades básicas. Los trabajadores sociales deben procurar que las familias cuenten con los recursos económicos para satisfacer todo aquello indispensable para sobrevivir, lo cual se complica cuando la economía predominante en el país es tan inequitativa. Todo profesional de trabajo social debe tener una actualización permanente en cuanto a datos de economía se refiere, debido a que en base a ello podrá tener los argumentos para su actuar profesional. La economía se preocupa, precisamente, de la manera en que se administran los recursos, con objeto de producir diversos bienes y distribuirlos para su consumo entre los miembros de la sociedad. Lo que caracteriza a la economía es su campo de estudio como comportamiento humano y las instituciones sociales, políticas y económicas, a través de las cuales los individuos se relacionan entre sí. Por ello es que la economía es una herramienta indispensable en Trabajo Social.” (Universidad de Guadalajara 2010)*

Lo económico es una herramienta para el trabajo social, ya que mira el bienestar de las personas a través de sus ingresos y oportunidades de acceder a ofertas laborales dignas, para ello el Trabajo Social vela por el buen manejo de los recursos públicos y privados con el fin de beneficiar a la población más vulnerable y permitir el aumento de la calidad de vida a partir de la presencia activa en los escenarios gubernamentales, políticos, sociales en los que el rol del Trabajador Social debe ser de garante, facilitador y mediador entre la población civil y los entes del Estado.

### **5.2.3.5 Lo Ambiental**

Otra apuesta clara que se ha plateado en los últimos años en la disciplina de Trabajo Social, es el accionar del Trabajador Social en el ámbito ambiental; dicha propuesta se expresa escrituralmente “Desde el Trabajo Social, el medio ambiente se percibe como un nuevo escenario para la práctica profesional en dos diferentes ámbitos: en primer lugar, como un espacio de generación de empleo socio ambiental en la medida que el desarrollo de proyectos sostenibles puede implicar el acceso al trabajo de poblaciones con especiales dificultades. En segundo lugar, se nos presenta como una nueva necesidad formativa puesto que requiere una actualización en los contenidos y en los procesos de intervención a desarrollar. Por último, es una posibilidad para lograr la participación ciudadana en la mejora de los entornos que habitamos”. (Vázquez, 2008)

Lo ambiental representa un reto más para el Trabajo Social, donde el pilar de la participación y la movilización de los recursos propios de las personas serán las principales bases hacia el reconocimiento de lo ambiental como ser de derechos y de acción inmediata, más allá que se esté trabajando a nivel mundial desde las organización ecologistas por la defensa de la madre tierra y en los últimos años desde las Comunidades Indígenas.

Cuando hablamos dentro de nuestra investigación de la ecología, del respeto al medio ambiente y del accionar humano frente a los otros, todo esto desde el Buen Vivir, es claro; que debemos mencionar el aporte que hace Trabajo Social a la naturaleza y su preservación. Se hace necesario citar a Kisnerman una vez más:

*“La degradación ambiental es cada día más evidente. El consumismo excesivo y una pobreza extrema ponen en peligro la naturaleza y a los grupos vulnerables, por culpa de un capitalismo codicioso, la falta de información y las necesidades de supervivencia. En este sentido, le compete sensibilizar a los diferentes actores sociales locales respecto a la problemática del medio ambiente, articulando y coordinando grupos en torno a propuestas específicas de respeto a todas las especies vivas y la búsqueda de la armonía con la naturaleza, de mejoramiento ambiental en base a mantener la higiene del territorio habitacional, la depositación de la basura en envases y recipientes adecuados, en disminuir su cantidad, en reciclarla, aprendiendo entre otras cosas a aprovechar botellas de plástico como colectores solares para el calentamiento del agua doméstica, a utilizar las cáscaras de papas, zanahoria, huevos, etc. En huertos orgánicos, vendiendo colectivamente papeles y cartones, aprendiendo a reciclarlos para darle usos decorativos, o como papel para escribir, cajas, y otras manualidades, a aprovechar mejor todos los alimentos.” (Kisnerman, 1992)*

Remitiéndonos a Maturana cuando dice “La historia de vida individual de un sistema viviente sigue un curso en el que tanto el sistema viviente como el medio sufren cambios estructurales congruentes hasta que el sistema viviente muere” (Ruiz, 1990) Esto no es más que una voz de alerta de la crisis ambiental causada por agentes externos, en este caso la excesiva extracción de los recursos naturales por parte de los seres humanos, dichos abusos contra la naturaleza han generado un deterioro de la esperanza de vida a futuro; no solo de los seres humanos sino de todas las especies que confluyen en el planeta.

## **CUADRO CATEGORIAL DEL MARCO TEORICO**

Dentro de la investigación se tomó para el desarrollo del Marco Teórico la categoría de Buen vivir debido a que es el tema central de la investigación, y en un segundo momento se tomó la categoría de Trabajo Social ya que esta es la base de la investigación.

Se designaron unas subcategorías como resultado del proceso de análisis a las categorías (Buen Vivir y Trabajo Social). Conforme a este proceso se derivaron unas dimensiones, sub dimensiones y su respectiva definición.

CATEGORÍAS	SUB CATEGORÍAS	DIMENSIÓN	SUB DIMENSIÓN	DEFINICION	
BUEN VIVIR	CRITICAS A LOS MODELOS DE DESARROLLO	Desarrollo Sostenible	Relación entre, bienestar social, medio ambiente y bonanza económica.	Equilibrio entre necesidades humanas y recursos naturales. Pero no potencio las capacidades de los sujetos.	
		Desarrollo Sustentable	Recursos naturales para las futuras generaciones.	Se enfocó en el medio ambiente. Pero dejo de lado el contexto social.	
		Desarrollo Humano	Bienestar del sujeto, libertad y capacidades.	Centro la mirada en el contexto social y dejo de lado el contexto ambiental.	
		Desarrollo Económico	Promover y mantener el bienestar económico y social.	Centro su mirada en la producción y el incremento. Pero atento contra la supervivencia de las especies humanas y ambientales.	
		Decrecimiento	Estilos de vida, Crecer por crecer	Consumismo, Netamente Económico	
	DERECHOS	Primera Generación	Civiles, políticos	Libertad de elección, políticas publicas incluyentes, mayor participación del estado	
		Segunda Generación	Económicos, sociales y culturales.	Seguridad social, vivienda, alimentación, saneamiento.	
		Tercera Generación	Solidaridad, grupos y medio ambiente.	Libertad de asociación, restitución de derechos, ambiente sano y equilibrado, la paz.	
	RELACIÓN NATURALEZA/ SUJETO	Sujeto	Principios y valores; oportunidades.	Responsabilidad ambiental, respeto, cuidado con su entorno, bienestar, encuentro con la naturaleza.	
		Naturaleza	Entorno, otras especies.	Preservación de la naturaleza, reconocimiento de los derechos, medio ambiente armonioso	
				Cristianismo ( Damas de Caridad)	Entrega de ayudas a los más pobres y desamparados.
				Política Social( Juan Vives)	Derecho del individuo a acceder a la atención. Prevención de la

<b>TRABAJO SOCIAL</b>	<b>ORÍGENES</b>	Asistencia social	Institucionalidad (Siglo XVIII)	mendicidad. Sociedad de la Organización de la Caridad
		Re conceptualización	Latinoamericana, crítica y transformación de visión.	Busca de métodos nuevos, (lógica de intervención pedagógica de la liberación, investigación temática, investigación acción participativa)
		Disciplina	Investigación autónoma, nuevas teorías desde la práctica, construcción de la profesión.	Sistematizaciones, informes.
	<b>DEFINICIÓN</b>	Profesión	Intervención, acción sistematizada, base desarrollista, ética.	Código de ética del trabajador social.
		Social	Fomento de la justicia social. Empoderamiento y potenciación de capacidades	
	<b>TRASFORMACIÓN</b>	Educativo	Rol como facilitadores en procesos escolares. Nuevos saberes.	
		Político	Aumento de la autonomía, Mayor participación de la Sociedad Civil. Generación de Ciudadanía.	Aumento de la autonomía, Mayor participación de la Sociedad Civil. Generación de Ciudadanía. Fomento de la justicia social. Empoderamiento y potenciación de capacidades
		Económica	Fomento de una economía más humana y ambiental. Disminución del consumismo excesivo.	
		Ambiental	Armonía con la naturaleza. Respeto por los recursos naturales.	

## 6. DISEÑO METODOLOGICO

Con la intención de dar respuesta a los objetivos propuestos y a las preguntas del planteamiento del problema, presentamos a continuación el diseño metodológico, que es constituido a partir de: El Tipo, Nivel, Fases de la investigación, Método, Fuentes de información, Criterios de selección, y Técnicas e Instrumentos.

### 6.1. Método

Para interés de esta investigación se trabajó desde una **metodología cualitativa** la cual busca “la subjetividad, explicar y comprender las interacciones y los

significados subjetivos individuales o grupales” (Álvarez, 2003). Al ser esta una metodología abierta, permite el análisis de la nueva categoría denominada Buen Vivir, y la interacción de los sujetos con sus contextos, maneras de ver el mundo, y los estilos de vida subjetivos; es por ello que lo cualitativo se convierte en un aspecto relevante para esta investigación en la medida en que dejó al grupo investigador ahondar en las diferentes perspectivas que se tienen del Buen Vivir desde los diferentes lugares geográficos y posturas de pensamiento tanto Indígena como Académico.

La investigación se desarrolló desde el método cualitativo, entendida este “como la que estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas. Utiliza variedad de instrumentos para recoger información como las entrevistas, imágenes, observaciones, historias de vida, en los que se describen las rutinas y las situaciones problemáticas, así como los significados en la vida de los participantes.” (Creswell, 2000) Partiendo de lo mencionado, el método cualitativo permite a la investigación conocer el relato a partir del discurso expuesto en los documentos y desde allí comprender el significado de la categoría Buen Vivir.

Por otro lado (Sánchez, 2005). Entiende el enfoque cualitativo como “una alternativa que permite la organización del proceso de investigación social de forma libre e interpretativa; es decir, en la investigación cualitativa se parte del análisis de la realidades en torno a un tema o problemática seleccionada por el interés del investigador o del grupo social participante”. Este método permite conocer las posturas, conocimientos y mayores hallazgos del Buen Vivir y así mismo identificar los aportes que éste hace a la intervención e investigación del Trabajo Social.

Es por esta razón que el método cualitativo contribuyó para el desarrollo metodológico de nuestra investigación, en la medida en que; a través de los datos descriptivos identificados en los documentos revisados, logramos dilucidar por medio de un proceso de lectura, análisis y crítica, los significados de la categoría Buen Vivir, sus avances teóricos, su relación y aportes para la disciplina de Trabajo Social.

## **6.2. Tipo de investigación**

La presente es una investigación de **Tipo Documental** por lo cual se revisaron textos, artículos, ponencias e informes realizados sobre la categoría del Buen Vivir.

La investigación Documental permite conocer un tema determinado con base en textos y por medio de ellos analizar o conocer profundamente un fenómeno. La investigación Documental se refiere a “todo material de índole permanente, es decir, al que se puede acudir como fuente o referencia en cualquier momento o lugar, sin que se altere su naturaleza o sentido, para que aporte información o rinda cuenta de una realidad o acontecimiento.” (Hernandez, 1999) Así mismo este tipo de investigación permite recolectar información, seleccionarla, analizarla y presentar resultados coherentes sobre cualquier tema.

A su vez se reconoce que la Investigación Documental es “La selección y recopilación de información por medio de la lectura y crítica de documentos y materiales bibliográficos [...] permite obtener documentos nuevos en que es posible describir, explicar, analizar, comparar, criticar entre otras, actividades intelectuales, un tema o asunto mediante el análisis de fuentes de información” (Baray, 2006)

Por medio de la investigación documental, se buscó conocer a profundidad los planteamientos, aportes y documentos que algunos autores; (Gudynas, Choquehuanca, Acosta, entre otros), hacen acerca de la categoría del Buen Vivir, pues es un tema relativamente nuevo y presenta una propuesta diferente al desarrollo para nuestra sociedad. Por otro lado en temas como; garantía de derechos, equidad, justicia, son de relevancia para el Trabajo Social.

### **6.3 Nivel de investigación**

El **nivel** de nuestra investigación es de **carácter descriptivo** entendido como aquel que “busca desarrollar una imagen o fiel representación (descripción) del fenómeno estudiado a partir de sus características (...) El énfasis está en el estudio independiente de cada característica, es posible que de alguna manera se integren las mediciones de dos o más características con el fin de determinar cómo es o cómo se manifiesta el fenómeno. Pero en ningún momento se pretende establecer la forma de relación entre estas características. En algunos casos los resultados pueden ser usados para predecir”. (Tevni, 2012)

Así mismo, lo Descriptivo “Consiste fundamentalmente en caracterizar un fenómeno o situación concreta indicando sus rasgos más peculiares o diferenciadores” (Ander-Egg, 1995)

El nivel descriptivo nos permitió conocer a profundidad los postulados del Buen Vivir y como esté es asumido en diferentes países y su incidencia en la sociedad. Esta investigación nos dirige a hacer lecturas y descripciones más profundas de la realidad a partir de los textos identificados, es intrínseco “conocer las

situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción detallada de las actividades y procesos”. (Baray A. , 2006) El carácter descriptivo de la investigación se utilizó de base para dar respuesta al primer objetivo específico planteado como: *Caracterizar los documentos referentes con el desarrollo de la categoría Buen Vivir*. Y finalmente describir las concepciones que se tienen acerca de la categoría del Buen Vivir a partir de un proceso descriptivo de los diferentes postulados de los documentos.

Es por ello que el nivel descriptivo nos acerca en un primer momento a entender los documentos, manejando la información encontrada y expresándola bajo un **proceso de interpretación** que estuvo justificado en la aplicación de Resúmenes Analíticos, en el que la generación de variables, su contrastación y la consolidación de marcos y conclusiones generales derivados del proceso ordenado y sistemático de los textos referentes a Buen Vivir, permitieron avanzar y consolidar ideas específicas acerca de esta nueva categoría de pensamiento.

Por consiguiente, este nivel de investigación permite conocer detalladamente los nuevos hallazgos de la categoría del Buen Vivir y como estos podrían influir en la disciplina de Trabajo Social.

### 6.3.1 Fases de la Investigación.

Fase	Contenido
<b>Fase I Exploración</b>	En esta fase el grupo investigador inicio indagando acerca del tema de Calidad de Vida, dandonos como resultado un tema emergente denominado Buen Vivir. En esta fase se realizaron preguntas como; ¿Qué se iba a investigar? ¿Cómo se iba a investigar? ¿Cuáles iban a ser los criterios de selección de los documentos? ¿ Con qué información contabamos? ¿Cómo se iba a desarrollar el proceso metodológico?.
<b>Fase II Selección</b>	En esta etapa de la investigación se escogieron los documentos que cumplieran con los criterios de selección planteados por el grupo. Se determinó con cuantos documentos se contaba y su pertinencia para el desarrollo de la investigación pues la categoría del Buen Vivir es relativamente nueva.
<b>Fase III Profundización</b>	En esta fase el grupo investigador determinó que la ficha de <b>Resumen Analítico</b> de Trabajo Social sería

	el instrumento base para el estudio de los documentos identificados respecto de la categoría Buen Vivir.
--	--

### 6.3.2 Sistematización y Análisis de la Información

<b>NIVEL</b>	<b>CARACTERISTICA</b>
<b>Inicial</b>	Se seleccionaron documentos en los que se expresara información acerca de la categoría de Buen Vivir, encontrando como resultado, que la mayoría de textos provenían de países como Ecuador y Bolivia, así mismo estos documentos se encontraron en su mayoría en sitios WEB como congresos, seminarios, foros, revistas y publicaciones de libros en Línea. Se recurrieron a algunas Universidades y Bibliotecas en áreas de las Ciencias Sociales y Humanas, pero la información fue Nula.
<b>Analítico</b>	A partir de la identificación de los documentos en Línea, se procedió a realizar la lectura de los textos encontrados y el diseño de una Ficha de Resumen Analítico que nos permitió organizar la información de acuerdo al interés y objetivos de la investigación. Luego se realizó la categorización de la información por medio de variables que permitieran la comprensión de los textos y su contenido en directa relación con la categoría del Buen Vivir.
<b>Interpretativo</b>	De la lectura y análisis de los documentos, se obtuvieron dos grandes categorías que son campos de conocimiento que son transversales a la investigación: buen vivir y trabajo social. De estas se desprendieron las dimensiones y subdimensiones que permitieron la construcción del sentido de la investigación que gira en torno al entendimiento y comprensión del Buen Vivir y sus posibles aportes a la profesión de Trabajo Social.

### 6.4 Fuentes de información.

Para el desarrollo de esta investigación se tomaron en cuenta en un primer momento Centros Académicos como la Biblioteca de la Universidad Nacional, Universidad del Externado y Universidad de la Salle, del área de las Ciencias

Sociales, sin embargo, los hallazgos fueron escasos por lo cual se re direcciono la búsqueda a encuentros y seminarios virtuales en los cuales se encontraron ponencias, revistas, informes, libros acerca de la categoría del Buen Vivir. Para ello se identificaron los siguientes documentos. **(Apéndice No. 1 Documentos Buen Vivir)**

Para nuestra investigación retomamos fuentes de **tipo secundario**.

*“Pues estas contienen información primaria, sintetizada y reorganizada. Están especialmente diseñadas para facilitar y maximizar el acceso a las fuentes primarias o a sus contenidos. Componen la colección de referencia de la biblioteca y facilitan el control y el acceso a las fuentes primarias. Se debe hacer referencia a ellas cuando no se puede utilizar una fuente primaria por una razón específica, cuando los recursos son limitados y cuando la fuente es confiable. La utilizamos para confirmar nuestros hallazgos, ampliar el contenido de la información de una fuente primaria y para planificar nuestros estudios”.* (Vargas, 2008).

Las fuentes secundarias son una etapa dentro de la investigación, se expresaron en compendios acerca de las ponencias realizadas dentro del marco del Buen Vivir, resúmenes, resultados de investigación, y/o conclusiones realizadas por investigadores, además de libros y artículos de revistas encontradas de forma virtual.

Es por ello que dentro de nuestra investigación también contamos con **Fuentes de tercer orden**, entendidas estas como:

*“Guías físicas o virtuales que contienen información sobre las fuentes secundarias. Forman parte de la colección de referencia de la biblioteca. Facilitan el control y el acceso a toda gama de repertorios de referencia, como las guías de obras de referencia o a un solo tipo, como las bibliografías. Es una capacidad que puede describirse en tres fases: Localizar, discriminar y seleccionar entre fuentes diversas la información que es útil para atender la necesidad de información que se tiene. Es decir, descomponer la información en partes para extraer únicamente lo que se necesita y así alcanzar el objetivo determinado”.* (Ruiz , 2008)

Para el desarrollo de esta investigación se contó con recursos virtuales, los cuales aportaron de gran manera a la comprensión y análisis de la categoría del Buen Vivir.

## **6.5 Criterios de Selección**

Para interés de nuestra investigación se formularon los siguientes criterios de selección:

- Estudios que hubiesen sido publicados en el periodo de tiempo comprendido 2007-2013.

- Documentos inscritos en el área de las ciencias sociales y humanas.
- Dentro de los documentos seleccionados debe ser identificable la mención de la categoría del Buen Vivir.
- Documentos encontrados en sitios Web como foros, seminarios y congresos referidos a la categoría del Buen Vivir.

## 6.6 Técnicas e Instrumentos

Para la presente investigación se presentaran las técnicas e instrumentos que permitieron el desarrollo de la investigación.

### 6.6.1 Investigación Documental

La técnica que se utilizó es la **Investigación documental**, Según (Serralde, 2011) “Centran su principal función en todos aquellos procedimientos que conllevan el uso óptimo y racional de los recursos documentales disponibles en las funciones de información” dentro de esta técnica uno de los recursos más utilizados son las fichas bibliográficas que son construidas a partir del estudio de los documentos.

A su vez (Morales, 2009) menciona que “La investigación documental es un procedimiento científico, un proceso sistemático de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de información o datos en torno a un determinado tema. Al igual que otros tipos de investigación, éste es conducente a la construcción de conocimientos”.

Además de ello (Morales, 2009); menciona que:

*“Los textos monográficos no necesariamente deben realizarse sobre la base de sólo consultas bibliográficas; se puede recurrir a otras fuentes como, por ejemplo, el testimonio de los protagonistas de los hechos, de testigos calificados, o de especialistas en el tema. Las fuentes impresas incluyen: libros enciclopedias, revistas, periódicos, diccionarios, monografías, tesis y otros documentos. Las electrónicas, por su parte, son fuentes de mucha utilidad, entre estas se encuentran: correos electrónicos, CD Roms, base de datos, revistas y periódicos en línea y páginas Web. Finalmente, se encuentran los documentos audiovisuales, entre los cuales cabe mencionar: mapas, fotografías, ilustraciones, videos, programas de radio y de televisión, canciones, y otros tipos de grabaciones.”*

La revisión documental favorece la identificación, lectura, y análisis del material desarrollado por los diferentes autores que han aportado al estudio de la Categoría del Buen Vivir, en cuanto se da cabida a la indagación, trabajo y exposición de ideas específicas, pero subjetivas del tema, tal es el caso de las diferentes posturas que se identificaron en la revisión documental, dichas posturas situaron al Buen Vivir desde la teoría Decrecentista en Europa y desde la postura

y cosmovisión Indígena en Sudamérica, teniendo significados y apreciaciones cambiantes según cada país y cada comunidad.

### **6.6.2 Recolección de Información**

La herramienta por la que llegamos a identificar, clasificar, esclarecer y sintetizar la información obtenida es la **Ficha de Resumen Analítico, (RAE Apéndice N° 2)** entendida esta como; “la condensación de información contenida en documentos y estudios en materia educativa de una manera que facilite al lector o usuario, la aprehensión y análisis del documento en cuestión. Se redactan en un lenguaje claro, sencillo y preciso, guardando la fidelidad posible al texto teniendo siempre en cuenta que se trata de un análisis.” (Nacional, 2012)

**Esta ficha nos permitió:**

- Recolectar los datos generales de los documentos.
- Identificar las fuentes y los autores respecto a la categoría del Buen Vivir.
- Permitir la elaboración de un proceso descriptivo de los textos y documentos.
- Realizar el proceso de análisis de los textos.

## **7. RESULTADOS**

En este apartado presentamos los resultados obtenidos en la investigación, contruidos a partir del análisis de los textos del Buen vivir y sus aportes al Trabajo Social.

### **7.1 CARACTERIZACION DE LOS DOCUMENTOS DEL BUEN VIVIR.**

Para dar respuesta al primer objetivo específico planteado, se tomó como referencia el siguiente cuadro (**Apéndice No. 3 Caracterización Documentos Buen vivir**) el cual contiene la información base para la caracterización de los documentos hallados en la revisión documental. Dichos datos son los siguientes; Nombre del Autor, País y Año de publicación del texto, Tipo de Documento e intenciones del autor.

#### **7.1.1 AUTORES RELEVANTES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CATEGORÍA DEL BUEN VIVIR.**

Inicialmente se identifica que Alberto Acosta es el autor con mayor producción académica respecto a la categoría del Buen Vivir. Así mismo, Boaventura de Sousa y Gudynas han realizado aportes significantes a esta categoría. También se

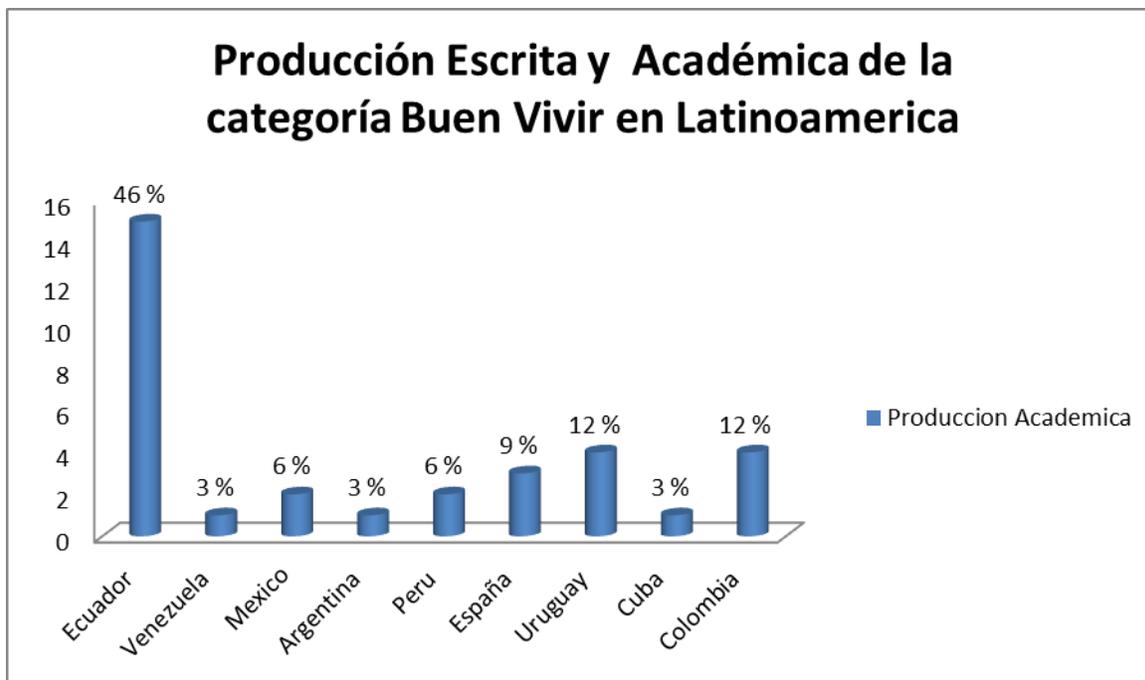
resalta la participación conjunta de autores como: Alberto Acosta y Eduardo Gudynas, Antonio Alaminos y Begoña López en la construcción y comprensión de la categoría del Buen Vivir.

Se evidenció que la mayoría de los escritores; dictan cátedras en diferentes Universidades de Sudamérica, están en constante producción académica no solo respecto a la categoría del Buen Vivir sino en temas como economía solidaria, territorio y en algunos casos en puestos Institucionales con intervenciones directas a la población Indígena y en Condición de Vulnerabilidad.

Finalmente se encontró que los autores ya mencionados del buen vivir han realizado sus escritos desde el área de las ciencias sociales y humanas, aportando a la construcción teórica y académica de las disciplinas como Economía, Antropología, sociología y Filosofía entre otros. A su vez se evidenció que la mayoría de los escritores tienen estudios posteriores al pregrado, y están en constante estudio de la realidad actual (Pobreza, desigualdad, exclusión, segregación entre otros), sin embargo son ellos mismos los precursores del cambio ocupando lugares políticos e Institucionales en los diferentes países de Latinoamérica.

## 7.1.2. PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LOS DIFERENTES PAÍSES DE LATINOAMERICA :

GRAFICA N° 1:



Inicialmente se pudo identificar que la producción escrita y académica de la categoría de Buen vivir se ha realizado en su totalidad en America Latina y más específicamente en Ecuador, quien se reconoce como el País donde surge el Buen vivir desde las Comunidades Indígenas.

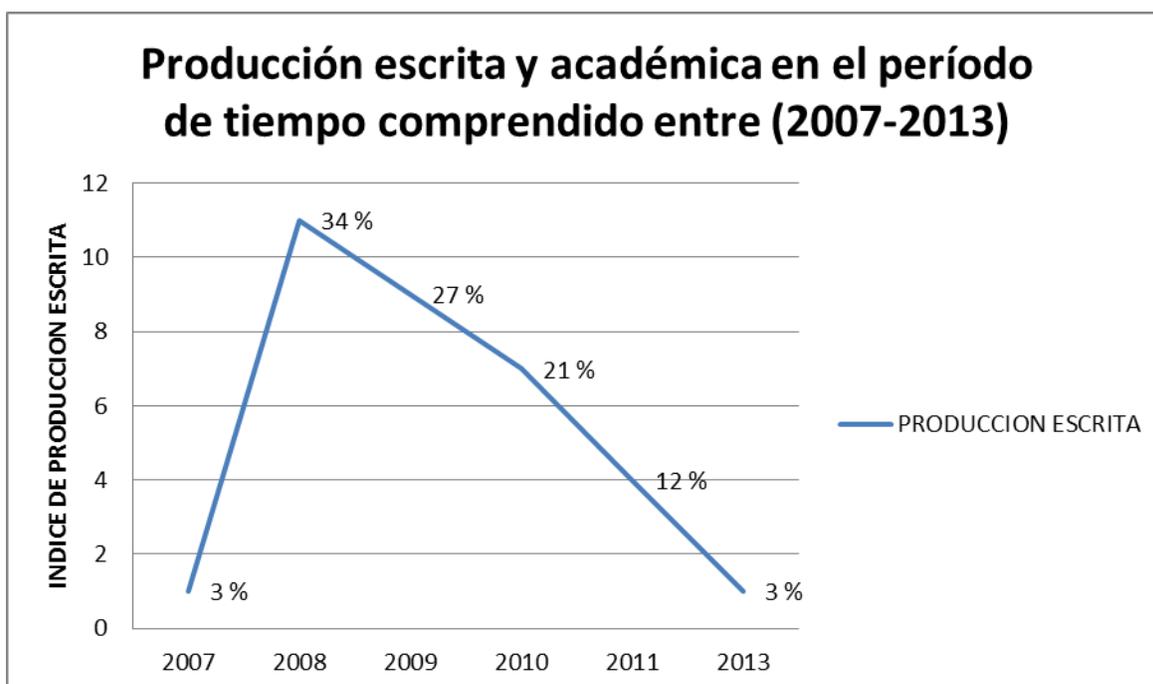
En ese sentido, se destaca entonces Ecuador con 15 documentos (46 %), Uruguay y Colombia con 4 (12 %) textos, España con 3 (9 %) textos, México y Perú con 2 (6 %) textos y por último los países con menos producción académica son: Venezuela, Cuba y Argentina con 1 (3 %) de los documentos.

Sin embargo, se identificó que España ha realizado algunas producciones referentes al tema, pero asumido desde la perspectiva del decrecimiento, la cual propone dejar de lado el crecimiento y enfocarse en el bienestar del ser humano y los recursos naturales que son vitales para la supervivencia de todas las especies. A diferencia de la perspectiva Latinoamericana del Buen Vivir, el decrecimiento se enfoca en la preservación de los recursos naturales y el impacto de la economía y el consumo en su destrucción. No asume dentro de sus planteamientos temas como lo social o político como lo hace el buen vivir.

Así mismo, se encontró que Bolivia, siendo uno de los países precursores del Buen Vivir en Latinoamérica no tiene producción escrita asequible y se considera que existe un desconocimiento de esta producción académica. Sin embargo, se identificó que en la mayoría de textos se hacía referencia a este país como un gran predecesor de esta categoría.

### 7.1.3. PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y ESCRITA POR AÑOS COMPRENDIDA EN EL PERIODO DEL TIEMPO (2007-2013)

GRAFICA N° 2:



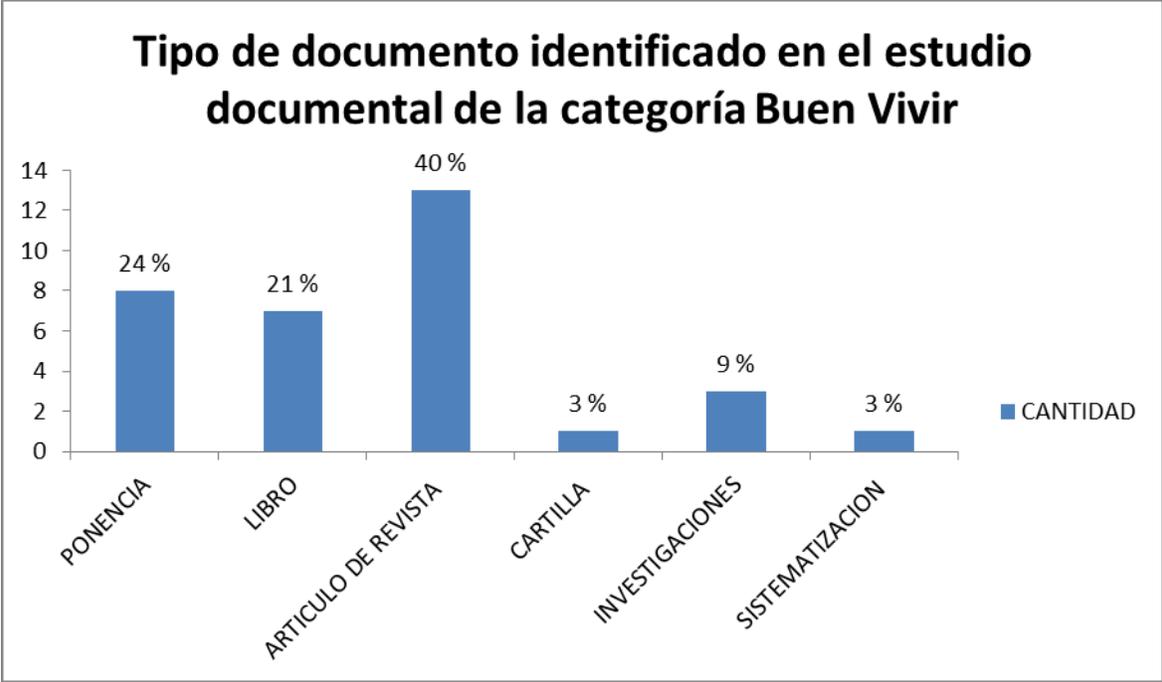
El año de mayor producción académica ha sido el 2008 con 11 (34 %) documentos, seguido a esto se encuentra que en el 2009 en el cual se publicaron 9 (27 %) documentos, después de esto en el 2010 se publicaron 7 (21 %) textos; por otro lado en el 2011 tan solo se publicaron 4 (12 %) Documentos. Finalmente los años de menor producción escrita y académica han sido, el 2007 y 2013 con 1 (3 %) de los textos. Es de gran importancia para la investigación destacar el año de las publicaciones, pues tiene como objetivo dar a conocer el trayecto de esta categoría en Latinoamérica y su evolución a partir de sus inicios o descubrimiento. Así mismo demostrar la poca producción académica y teórica que esta categoría ha tenido y la fuerza investigativa por años.

Se identificó que la categoría de Buen vivir surge en el siglo XXI en America Latina en paises como Ecuador y Bolivia pero empieza a ser visible desde el año 2007 como una postura politico social que aboga por el bienestar de la sociedad, pero en relación con el medio ambiente. Se inició la discusión de esta categoría en marcos de lo ambiental, político y social llegando hasta lo constitucional y tomando fuerza en el año 2008, en donde se realizaron encuentros y foros enfocados a la comprensión del Buen vivir y su aporte a las sociedades de America Latina desde las constituciones. Es allí donde se realizan los mayores aportes escritos y académicos que continuaron hasta el año 2010.

Llama la atención que dentro de los dos últimos años (2012-2013) disminuyó la producción académica y escrita con gran impacto acerca del Buen vivir y eso se debe al poco conocimiento de esta nueva categoría. Asi mismo en los años con mayor producción académica se realizaron seminarios, foros y congresos que permitian la creación de nuevos documentos, pero en los últimos años estos eventos no se han realizado.

**7.1.4. TIPO DE DOCUMENTOS IDENTIFICADOS FRENTE A LA CATEGORÍA DEL BUEN VIVIR:**

**GRAFICA N° 3:**



El tipo de documento que más ha sido trabajado por parte de los autores referentes de la categoría del Buen Vivir en su producción académica y escrita ha sido: el Artículo de Revista con 13 (40 %) textos, seguido a este; se encuentran la ponencia con 8 (24%) y los libros con 7 (21%) de textos; en un menor nivel las investigaciones con 3 (9%), aunque los documentos escritos deben haber surgido de investigaciones previas. Finalmente se descubrió la sistematización con 1 (3%) y la cartilla con 1(3%) como nuevos tipos de documentos referentes a la categoría del Buen Vivir.

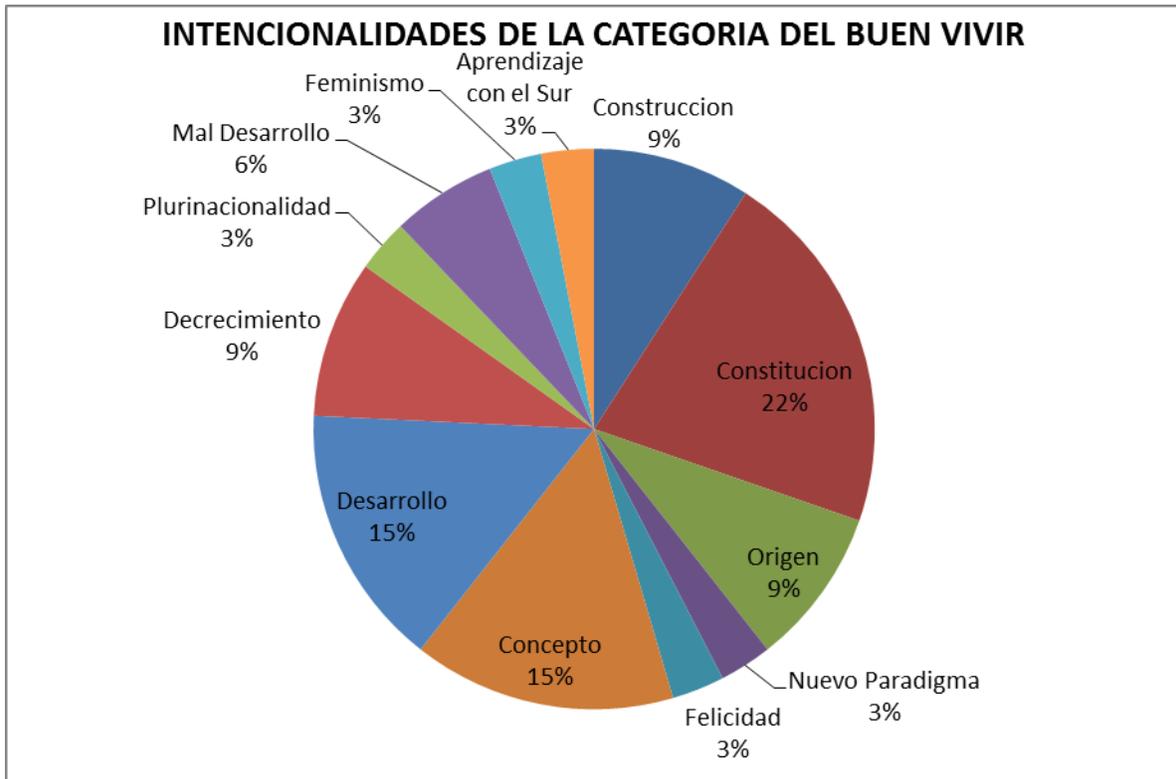
Los artículos de revista son el tipo de documento más trabajado por parte de los distintos autores referentes de la categoría Buen Vivir, dejando en un segundo plano la producción escrita expresada en libros; sin embargo, se identificó que en los libros el trabajo es conjunto desde los diferentes autores; como el caso de Alberto Acosta con Eduardo Gudynas y Begoña López con Antonio Alaminos.

Así mismo, se considera que los artículos de revista son el acceso más importante y oportuno debido a que estos divulgan la información y conocimiento acerca de esta categoría además de generar redes académicas que han logrado consolidar los procesos investigativos frente a la categoría del Buen Vivir.

Finalmente, la categoría del Buen Vivir se expone por medio de estudios académicos que se han venido trabajando durante el siglo XXI, por autores conocidos y expertos en el tema los cuales por medio de escenarios tales como: foros, encuentros y seminarios han expuesto ponencias, artículos, informes, libros, investigaciones, sistematizaciones, entre otros, acerca del Buen Vivir y su inmersión en ámbitos constitucionales, políticos, sociales, económicos, culturales y ambientales. En esta medida destacamos la importancia de los medios de divulgación ya que estos permiten mayor conocimiento de esta categoría que se presenta relativamente nueva. Estos serían las Redes sociales, las revistas, las políticas públicas como en Ecuador, los foros y seminarios académicos entre otros.

### 7.1.5. INTENCIONALIDADES IDENTIFICADAS EN LOS TEXTOS REFERENTES A LA CATEGORÍA DEL BUEN VIVIR:

GRAFICA N° 4:



La Intencionalidad con la cual se realiza estos documentos inicia a partir del Buen vivir el cual propone un cambio **constitucional**, pasando de leyes reduccionistas a leyes comunitarias, dandole énfasis a lo ambiental como punto de partida de una transformación con un (22%). Seguido a esto se presenta los **conceptos** del buen vivir en diferentes lugares y las posturas de **desarrollo** con un (15%) como intencionalidades de la categoría. Luego se presenta la **construcción** de un futuro más sustentable y la postura del **decrecimiento** con un (9 %) de los documentos. El hablar del **origen** del Buen Vivir con un (9 %) y el **mal desarrollo** que nos ha predominado con un (6 %). Finalmente los autores centran sus intencionalidades en temas como el **nuevo paradigma, plurinacionalidad, felicidad, aprendizaje del sur y feminismo** con un (3%) de los documentos.

La intencionalidad desde lo constitucional tiene la mayor relevancia dentro de la categoría del Buen Vivir, pues esta direcciona su visión de respeto por los

derechos humanos, sociales, económicos, culturales y ambientales. Así mismo enfoca su mirada a la inmersión de esta categoría en los campos tanto públicos como privados desde políticas públicas inclusivas, que permitan a toda la sociedad hacer uso de sus derechos y respetar los del otro.

El trabajo respecto al concepto y la perspectiva de desarrollo en la categoría del Buen Vivir está presente en los textos encontrados con una mirada diferente: desde la cosmovisión indígena, antropología, ideología política y social, dependiendo del autor; sin embargo el legado indígena y el respeto por la madre naturaleza son puntos en común en todos los textos identificados.

Así mismo hablar que la categoría del Buen Vivir nos devuelve de cierta manera a un reconocimiento de nuestros ancestros, ya que nos revitaliza a seguir con las culturas y sus tradiciones (cuidado del medio ambiente, prioridad por la familia, respeto por la cultura, cuidado del otro, entre otros). Reconociendo desde allí la categoría como algo colonial que propone dejar de lado la cultura Europea, ya que el Buen Vivir hace una crítica central al tema de desarrollo.

Por otro lado, el decrecimiento y la construcción de nuevas formas de ver y entender el mundo como la cosmovisión indígena, están presentes como aspectos a trabajar a corto y mediano plazo por parte de los diferentes autores.

## **7.2. ELEMENTOS CENTRALES DE LA CATEGORÍA BUEN VIVIR**

El Buen Vivir es una categoría que emerge de la calidad de vida, parte de cuestionar los modelos desarrollistas que han caracterizado las relaciones sociales, económicas y políticas; y le apuesta al reconocimiento de los Derechos del medio ambiente y la construcción de las relaciones sujeto/naturaleza/economía. Para interés de esta investigación, se retomaron los conceptos más relevantes y transversales de la categoría del Buen Vivir.

Para dar cuenta de los avances que se tienen respecto esta categoría, se harán los planteamientos a partir de los componentes que se rescatan de esta, iniciando por las críticas al desarrollo, pasando por el Marco de los Derechos y finalmente haciendo alusión a la relación sujeto naturaleza.

### **7.2.1. Los Modelos de Desarrollo**

El Buen Vivir dentro de sus planteamientos cuestiona la manera como los diferentes modelos de desarrollo han influido en el mundo entero, en contextos como: lo político, social, económico y cultural. Basados en una idea de progreso emergente de los países conocidos como primer mundo (Europa y Estados

Unidos) el desarrollo se ha determinado por la capacidad de consumir, acumular o tener adquisición de bienes materiales y que han deteriorado el medio ambiente y consigo la calidad de vida de muchas personas entendida esta como el fácil acceso que tienen los sujetos a los servicios y atención que suplen sus necesidades básicas.

Así mismo el capitalismo ha sido cuestionado porque coloca a la producción y extracción de los recursos naturales como la base de su sostenimiento, generando una sociedad de consumo que ha estado presente en todos los modelos de desarrollo planteados hasta hoy. Si bien algunos modelos de desarrollo han generado mayor destrucción ambiental que otros (Modelo Económico), ninguno de estos se alejó del pensamiento e influencia occidental. Por lo cual, se dice, que el Buen Vivir realiza una crítica al modelo de **desarrollo sostenible**, en cuanto a este le hace una gran apuesta a preservar los recursos naturales y crear un equilibrio de estos con las necesidades humanas, sin embargo no potenció las capacidades de los seres humanos; teniendo como consecuencia la disminución de oportunidades respecto a: la salud, educación, trabajo, vivienda, entre otros. Además de ello, la visión de preservación ambiental en este modelo estaba dirigido a la conservación de materias primas para la supervivencia de la industria.

Otro modelo de desarrollo que también buscó minimizar el daño ambiental fue el **desarrollo sustentable**, el cual plantea la preservación de los recursos naturales para las futuras generaciones. En esta labor el (PNUMA, 2000) “busca crear conciencia mundial acerca de los problemas del medio ambiente, a través de investigaciones y síntesis de información relativa al tema”. Sin embargo, desde el Buen vivir, se cuestiona que esté siguiendo los parámetros de producción e industrialización, a su vez que descuidó la potenciación de capacidades en los seres humanos, y generó una separación con lo político y cultural.

Por otro lado, desde el Buen vivir se critica el modelo de **desarrollo humano**, en cuanto a que este centró su mirada en el ser humano y su bienestar (necesidades/satisfactores), pero dejó de lado la relación que este tiene con otras especies, su responsabilidad y esto generó un pensamiento de libertad que llegó a asumirse como individualismo y confundirse con la búsqueda del bienestar propio; es así como en este modelo se construye una economía basada en la competitividad y la primacía del ser humano sobre las demás especies.

Por último, de las críticas al desarrollo que realiza el Buen Vivir, el modelo de **desarrollo económico** es al que más se le hace énfasis, pues este centró su mirada y atención a la producción y el incremento del PIB y el factor monetario se convirtió en un pilar dentro de este modelo, dándole paso a la consolidación del

sistema capitalista, el cual generó una cultura del desperdicio, egoísmo, acumulación, destrucción ambiental, desigualdad y pobreza; que afecta hoy en día la calidad de vida de las personas.

El buen vivir inicia sus planteamientos cuestionando la idea de desarrollo que por mucho tiempo se instauró en el pensamiento occidental, estandarizando las formas de comprender el mundo, centrando su atención en ideas desarrollistas, invisibilizando el origen y el legado indígena propio del pensamiento del Buen vivir. A su vez, estos modelos han sido insuficientes en cuanto si bien miran el factor humano, descuida lo ambiental, y si mira lo económico descuida lo social. Esto indica que los modelos de desarrollo no dan respuesta a la realidad social y ambiental que hoy afecta al mundo entero y que desde el Buen vivir se propone alejarse de la idea de desarrollo y división del mundo en tres sectores (primero, segundo, tercero) para darle paso al reencuentro del sujeto con el legado indígena en el cual se encuentran valores, principios y un estilo de vida sencillo que invita al reencuentro con la naturaleza y el reconocimiento del otro.

En contraposición a lo anterior, se hizo evidente la influencia del **decrecimiento** el cual es un pensamiento político y económico que busca establecer una relación entre el ser humano y la naturaleza, pero que centra su atención en el crecimiento económico y el impacto de este en el medio ambiente, lo que lo diferencia un poco del Buen vivir, ya que esta nueva categoría centra su atención en estos aspectos del decrecimiento pero también en lo social. A su vez este pensamiento critica los estilos de vida generados a partir del sistema capitalista que lleva a las personas al consumo excesivo y el replanteamiento de las necesidades de los sujetos, cambiando la idea del ser por la concepción del tener; esto propició un cambio en las relaciones sociales en cuanto al desconocimiento del otro, la reformulación de los valores, la priorización de necesidades materiales (adquisición de tecnología, ropa de marca, cirugías estéticas, entre otros) sobre las espirituales, familiares y emocionales.

El decrecimiento menciona que el crecer por crecer se ha convertido en un problema en cuanto le adjudica más poder al sistema capitalista y este a su vez aumenta la segregación social expresada en las clasificaciones de primer y tercer mundo. Esta lógica tiene como fin poner a disposición los recursos naturales y entrar a la sociedad en un modelo de globalización basado en la producción excesiva a la cual unos pocos tienen acceso, siendo estos mismos los que determinan el bienestar del mundo entero. El decrecimiento en esta medida plantea que se debe disminuir el crecimiento excesivo, dejando de lado la idea de producir más de lo que se necesita y se propone direccionar la mirada a la preservación de los recursos naturales que son vitales para la existencia del ser

humano. Los decrecentistas proponen que el cambio de pensamiento del decrecer parta de los países de primer mundo, quienes han sido los principales responsables del deterioro ambiental y la consolidación del sistema capitalista.

El Buen vivir tiene influencia desde los planteamientos del decrecimiento en la medida que busca restituir al medio ambiente su estabilidad por medio de un reconocimiento de derechos y una transformación que pasa de la explotación a la renovación y preservación de los recursos naturales. Este cambio se propone hacer desde la concepción de los derechos como pilar fundamental del Buen Vivir.

### **7.2.2. Marco de los Derechos**

El Buen Vivir le hace una gran apuesta a los Derechos de primera, segunda y tercera generación desde su reivindicación y cumplimiento, pues considera que son la base fundamental del cambio en cuanto sustentan las ideas y propuestas que conjuntas identifican al Buen Vivir como una alternativa de desarrollo. Dentro de estos Derechos se reconoce los de **primera generación** (civiles y políticos), en relación con el Buen Vivir, estos proponen que los sujetos sean partícipes de sus procesos de cambio, y puedan ver al Estado como un garante de derechos, que los escucha, atiende sus necesidades, y promueve la democracia entendida como la libertad de expresión y el acceso a espacios políticos en los que puedan influir los históricamente más vulnerables (afrodescendientes, discapacitados, mujeres, adultos mayores de edad, entre otros). Se propende desde Buen Vivir darle un rol más activo al Estado como precursor en el aumento de la capacidad política de las personas y el fortalecimiento de relaciones comunitarias que apunten a una mayor credibilidad de las personas en los espacios de la participación social y política.

Los Derechos de **segunda generación** comprendidos como económicos, sociales y culturales son asumidos desde el Buen Vivir mediante la construcción de economías más solidarias que cambien la idea de acumulación propia del sistema capitalista por una idea de distribución en la que los recursos económicos sean divididos de manera equitativa. A su vez, dentro de las relaciones económicas surge la idea de una competencia que esta encaminada al mejoramiento de las condiciones para lo comunitario por encima de la libre competencia expresada en el modelo neoliberal. Esto genera acceso a los recursos primarios (vivienda, alimentación, educación, salud y recreación, entre otros) a los más pobres. Desde lo social el Buen Vivir propone la resignificación de relaciones más humanas que busquen el reconocimiento del otro, el trato igualitario respetando las diferencias, la diversidad, buscando el beneficio de la comunidad sin desconocer los conflictos propios de todo grupo social.

También se propone una lectura de una economía social, que transforme la idea de extracción de recursos, reconociendo los Derechos de **tercera generación** (los de medio ambiente), los cuales son asumidos desde el Buen Vivir como fundamentales y necesarios para la supervivencia del ser humano y las demás especies. Es así, como el Buen Vivir adjudica Derechos a la madre naturaleza, los cuales deben ser reconocidos, respetados y asumidos por el ser humano quien es el principal responsable de la situación ambiental actual (deforestación, contaminación a la capa de ozono, ríos, aire, y riesgo de extinción de algunas especies, entre otros). Algunos autores como Acosta, Gudynas y Latouche hacen grandes aportes frente a estos derechos de tercera generación (medio ambiente) pues algunos de sus documentos tienen como intencionalidad la preservación de la madre tierra, el buen uso de los recursos naturales, la crítica a la destrucción de estos recursos y la relación del sujeto con el medio ambiente. Así mismo autores como Tortosa y Leff hablan sobre el maldesarrollo y el consumo que ha generado nuevos estilos de vida y destrucción del medio ambiente.

### **7.2.3. Relación Sujeto/Naturaleza**

El Buen Vivir dentro de sus postulados menciona que no es posible la ejecución de esta nueva alternativa sin una correcta relación entre sujeto y naturaleza, sin dejar de lado la economía, lo político y lo social. El sujeto tiene la responsabilidad de generar una nueva relación con el medio ambiente en la que los principios como el respeto, solidaridad, el cuidado, responsabilidad, sean parte de su actuar.

El buen vivir propone que la relación del sujeto con la naturaleza no este basada en la explotación de los recursos naturales, con la que por largos años se ha deteriorado el medio ambiente, así mismo se entiende al sujeto como principal precursor del cambio a partir del acercamiento directo con el medio ambiente bajo una relación de iguales, en el que los dos tienen derechos, pero el principal responsable es el ser humano quien debe velar por adecuado bienestar de la naturaleza y las demás especies. Cambiando la visión Antropológica del desarrollo por una visión más Ecocéntrica del desarrollo que implica darle mayor importancia a la naturaleza como objeto de derechos por encima de los intereses individuales de los seres humanos.

Desde el Buen Vivir se propone el reencuentro del ser humano con el ambiente en contextos no solo ambientales si no educativos en cuanto la enseñanza y divulgación de conocimientos ancestrales. El estudio y valoración de saberes populares en espacios de encuentros directos con la naturaleza (bosques, reservas naturales, humedales, entre otros), son propuestas que hacen del Buen Vivir una alternativa de desarrollo diferente en cuanto comprende el cambio de

todas las dimensiones existentes (político, económico, social, cultural, ambiental, educativo, académico, entre otros).

Finalmente, el buen vivir hace énfasis en la importancia de generar una armonía entre la naturaleza y el sujeto, que parte desde el marco de los derechos, en el cual lo público y lo privado se potencia propiciando una transformación en el accionar del ser humano y la manera de asumir al medio ambiente. Algunos de los autores que sustentan esta idea son Acosta y Soussa.

### **7.3. APORTES QUE LA CATEGORÍA DEL BUEN VIVIR HACE AL TRABAJO SOCIAL**

A partir del estudio de la categoría del Buen Vivir se pudo evidenciar que esta puede tener una relación cercana con la profesión de Trabajo Social ya que sus planteamientos y formas de ver la realidad del sujeto y su entorno van direccionadas hacia la transformación de la sociedad y el equilibrio de esta con los diferentes contextos, económico, político, cultural y ambiental.

Para entender ésta relación se debe partir de la comprensión y significado de la profesión de Trabajo Social:

*“Ámbito de las relaciones entre sujetos sociales y entre estos y el Estado. Desarrolla un conjunto de acciones de carácter socioeducativo, que inciden en la reproducción material y social de la vida, con individuos, grupos, familias, comunidades y movimientos sociales, en una perspectiva de transformación social. Estas acciones procuran: fortalecer la autonomía, la participación y el ejercicio de la ciudadanía; capacitar, movilizar y organizar a los sujetos, individual y colectivamente, garantizando el acceso a bienes y servicios sociales; la defensa de los derechos humanos; la salvaguarda de las condiciones socio ambientales de existencia; la efectivización de los ideales de la democracia y el respeto a la diversidad humana. Los principios de defensa de los derechos humanos y justicia social son elementos fundamentales para el Trabajo Social, con vistas a combatir la desigualdad social y situaciones de violencia, opresión, pobreza, hambre y desempleo.” (SN, 2011)*

El Trabajo Social se ha caracterizado por tener una fuerte inmersión en el campo de lo social, pero desde los postulados del Buen vivir se hace un nuevo aporte en poner la mirada en el entorno o medio ambiente, es decir, proponer nuevas formas de concebir y actuar en las relaciones entre la sociedad, los individuos, las instituciones y el entorno natural, ocupando un importante papel como instrumento que legitime espacios de participación ciudadana que promueva un equilibrio entre naturaleza, individuo y sociedad. Poner la mirada en el entorno es abordar la realidad de los sujetos desde el mismo y como este afecta su calidad de vida, como la salud y la alimentación que en los últimos años ha sido alterada por la

contaminación y la nueva tecnología alimenticia basada en químicos. También observar los cambios de la sociedad en cara a la realidad ambiental.

Así mismo el Buen Vivir aporta al Trabajo Social en cuanto propone mirar el desarrollo económico y social desde una perspectiva humanista y ecológica, donde el sentido de lo comunitario tome valor y se cree un legado cultural basado en la reciprocidad y complementariedad. También que los Trabajadores sociales promuevan por medio de la educación y la cultura un cambio en el actuar de cada sujeto frente a sus estilos de vida y estos se vean reflejados en la su entorno, sociedad y calidad de vida.

Es así como el Trabajo Social a lo largo de su historia se ha reconocido por transformar espacios sociales, educativos, políticos, económicos y ambientales. Para ello se ha identificado que algunas premisas del Buen Vivir son potencialmente viables para la intervención en los diferentes campos de Trabajo Social. A continuación se tomaran los siguientes componentes que desde el Buen Vivir aportan al Trabajo Social.

### **7.3.1. El Buen Vivir en el campo social y Derechos**

Desde el Buen Vivir el Estado ha sido entendido como garante de los Derechos en el sujeto y este debe velar por el bienestar de la sociedad y cada ciudadano que la compone. Pero esto no se podría hacer sin los derechos, los cuales son un tema transversal en toda la propuesta del Buen Vivir y que propenden a beneficiar al ser humano.

El Buen Vivir le hace una gran apuesta a todo el tema de derechos y lo coloca como eje trasversal de su propuesta, desde esta instancia aporta al Trabajo Social en su intervención orientando cada decisión desde el tema de derechos y permitiendo nuevas lecturas de los problemas sociales.

Así mismo, el Buen Vivir aporta al Trabajo Social una nueva lectura de la sociedad asumiendo a las personas como sujeto de derechos los cuales tienen derecho a una vida digna, incluyente, con la capacidad de un proyecto de vida que les asegure un bienestar. También propone una nueva visión en la que las necesidades ya no son simplemente las básicas, si no que abordan al profesional en una realidad en la que el consumo crea nuevas necesidades que el sujeto demanda y requiere para subsistir (afecto, comprensión, acompañamiento, escucha, entre otras) las cuales se pierden de vista en una intervención pero son realmente importantes para la calidad de vida de una persona. Así mismo, el Buen vivir desde sus postulados tiene como eje fundamental la puesta de los derechos como base para la transformación social, partiendo de los derechos de

primera generación (civiles y políticos) en los que se respeta la particularidad de cada sujeto y su responsabilidad en la toma de decisiones que pueda afectar positiva o negativamente el ámbito social.

El buen vivir permite al Trabajo Social adquirir una nueva perspectiva de lo que es desarrollo, ya no basado en los modelos de desarrollo conocidos (humano, económico, sustentable, sostenible) sino en una mirada distinta en donde los derechos deben ser el eje transversal de una intervención, y el desarrollo sea comprendido a partir de la capacidad que el sujeto tiene de construir una vida digna con posibilidades al progreso (tecnología y ciencia) y bienestar. En esta mirada también hace parte la relación que el sujeto tiene con sus pares caracterizada por: respeto, comprensión, inclusión, equidad de género, igualdad etc.

### **7.3.2. El Buen Vivir en el campo de la Educación**

Desde el Buen Vivir la Educación esta direccionada más al tema de la construcción de un sujeto ético, político, moral y ecológico, que contribuya a la sociedad y su construcción de vida.

La educación se convierte en el factor esencial de los postulados del buen vivir ya que desde allí sugiere construir una nueva sociedad en la que el sujeto sea más reflexivo, crítico y propositivo con su realidad y contexto. Por tal razón se plantea que la educación es la vía por la cual el sujeto y la sociedad en general pueden transformar las miradas de consumo, acumulación, destrucción social y ambiental para generar bienestar social. Desde esta medida aporta al Trabajo Social porque asume como instrumento de transformación la educación y propone que el sujeto sea socio-político, más participativo, ético y moral con su actuar en la sociedad, dejando de lado la exclusión, los intereses propios, la destrucción ambiental, el consumo excesivo etc.

Se propone que el profesional social sea un educador en los diferentes contextos sociales, políticos y ambientales, que promueva al cambio y construcción de una sociedad más integral y humana, donde se formen sujetos políticos y de derechos, esto a través del conocimiento, valoración, ejecución y goce pleno de los derechos, como garantes en procesos de empoderamiento y cambio desde escenarios educativos. El Trabajador Social debe ser el primer promotor de los derechos y desde estos construir a una mejor sociedad promoviendo la equidad y eliminando la exclusión.

### **7.3.3. El Buen Vivir en el campo Político**

Desde el campo político el buen vivir propone que el sujeto sea quien construya una sociedad de igualdad, libertad, respeto pero sobre todo participativa que reconozca la diversidad y que esta sea valorada por la sociedad.

El Buen Vivir le hace una gran apuesta al tema de lo político y propone que desde allí se genere cambios que beneficie a toda la sociedad y no solo a los grandes empresarios que usualmente son los más beneficiados. Así mismo, el Buen Vivir inicia siendo parte de la Constitución (Ecuador) y desde allí logra hacer grandes cambios que han beneficiado a la sociedad y a las comunidades indígenas, generando mejores relaciones y posibilidades de vida más humana e integral.

Esta noción aporta al Trabajo Social desde lo político proponiendo que los sujetos sean más participativos, reflexivos y propositivos en los temas que los afecta, que sean parte de la construcción de las políticas públicas y creen políticas que beneficien a toda la sociedad, donde el sentido de lo público tome un mayor valor generando más sujetos políticos, propiciando la participación responsable y ética de las personas en las decisiones que involucran a todos.

Desde el Buen Vivir se propone que el Estado no sea ausente, sino que vele por el respeto y cumplimiento de los derechos de la sociedad y las personas, que no esté aislado de la sociedad sino que sea el principal aliado, por tal razón el Buen Vivir aporta al Trabajo Social, en entender al Estado como aquel que se sustenta en los valores de unidad, igualdad, inclusión, dignidad, libertad, solidaridad, reciprocidad, respeto, complementariedad, armonía, transparencia, equilibrio, igualdad de oportunidades, equidad social y de género en la participación, bienestar común, responsabilidad, justicia social, distribución y redistribución de los productos y bienes sociales, para vivir bien y que la sociedad debe conocer así.

Por tal razón, si como profesionales se busca generar en la sociedad una cultura política, de participación y de inclusión, se generará más bienestar, igualdad y calidad de vida, porque ya no serán unos pocos los que están en el poder, sino que será la sociedad en general la que construya unas políticas publicas más integrales y que logren beneficiar a todos y no solo una parte. Se propone desde el Buen vivir que el Estado no se elimine o cambie, sino que se potencie y que nazcan nuevos dirigentes de la sociedad o comunidad que puedan hacer oír la voz del pueblo. Es allí donde el rol del Trabajador Social está en generar una consciencia de cambio, de participación de sujetos socio-políticos que conozcan las oportunidades y que hagan uso de estas, a través de espacios de participación

y del reconocimiento de estos, llevando a los sujetos a un empoderamiento con visión de comunidad en la que el trabajo mancomunado genere una sociedad en contacto con lo político.

#### **7.3.4. El Buen Vivir en el campo de lo Económico**

Desde lo económico el buen vivir aporta al Trabajo social una nueva mirada en cuanto a la concepción de la economía, desprendiéndose de las premisas del capitalismo y buscando generar nuevas lecturas de este contexto. Principalmente propone que el crecimiento económico no debe ser sinónimo de desarrollo continuado y explotación indiscriminada de recursos naturales, sino que la sociedad y la familia sean el punto de partida dentro del desarrollo económico, a través de programas, proyectos y acceso a oportunidades en temas como creación de empresa, emprendimiento, empoderamiento de su realidad, fomentando actividades económicas que apunten hacia la construcción de una calidad de vida sustentable, creando las condiciones materiales para construir y mantener la vida armónica con la naturaleza que es la principal afectada con el actual modelo económico.

Se plantea que no se puede seguir viviendo en la ley de la selva, en la que el más fuerte opaca a los débiles y estos deben vivir relegados a su poder, por tal motivo el buen vivir hace gran apuesta proponiendo una economía solidaria, en la que el mercado cambia su noción y la sociedad transforma esa mirada teniendo en cuenta los principios de respeto, libertad e igualdad. Igualmente considera diversas formas de hacer economía: estatal, pública, privada, mixta, comunitaria, asociativa, cooperativa... Busca, con esto, ampliar la base de productores y propietarios, sobre todo colectivos, en un esquema de economía solidaria que articule activa y equitativamente a todos los segmentos productivos.

El Buen Vivir aporta mencionando que la economía deber ser vista a partir de un acoplamiento equilibrado y equitativo entre economía y naturaleza (Benalcazar) impulsada por una actitud de cambio en las personas, comunidades y sociedad frente al consumo y el capitalismo, dándole prioridad al buen uso de los recursos naturales y dejando de lado esa visión de explotación. Construir Otra Economía, dejar de pensar en el dinero como fuente de crecimiento, avanzar hacia la idea de potenciación de capacidades y oportunidades para todos

#### **7.3.5. El Buen Vivir en el campo de lo Ambiental al Trabajo Social**

El Buen Vivir a partir de lo ambiental hace un aporte al Trabajo Social, mencionando que debe crearse una conciencia ambiental en la sociedad y las personas que beneficie al medio ambiente y otras especies apartándolo de la

visión del consumismo y la destrucción ambiental. Así mismo, el Trabajo Social debe centrar su mirada en la importancia del medio ambiente en cuanto este influye en el bienestar de las personas y la sociedad, creando conciencia moral y ética frente al uso de nuestros recursos naturales y la calidad de vida de las futuras generaciones.

Por tal razón es necesario entender a la naturaleza como un sujeto de derechos, propiciar el auto sostenimiento y obtener el equilibrio perdido en la naturaleza, a causa de la explotación acelerada por parte de las industrias y del mismo ser humano. Desde esta medida el Trabajador Social debe ser un promotor del cuidado de los recursos ambientales a partir de la conciencia ambiental y crear una nueva cultura que genere hábitos del cuidado del ambiente, transformando la mirada del consumo y destrucción ambiental como única razón para existir en la sociedad en la que estamos inmersos, así mismo reconocer que el medio ambiente influye en la dinámica social, económica, política y cultural del ser humano.

Como propuesta el Buen Vivir menciona que se debe reconocer el derecho ambiental promulgarlo y hacerlo valido en la sociedad, lo que el Trabajador Social desde su intervención podría hacer. Por consiguiente el Buen Vivir deja un gran reto para la profesión en cuanto debemos ser agentes de cambio no solo en lo social sino también lo ambiental.

### **7.3.6 El Buen Vivir y el Trabajo Social**

El Buen vivir es una categoría que aporta al Trabajo Social desde una mirada social, política, cultural, económica y ambiental, pues sus postulados se direccionan a crear un equilibrio entre estos aspectos y el sujeto, sin embargo, esta relación entre la categoría y la profesión no es conocida hoy en día, pues el Buen Vivir es conocido hasta hace unos pocos años en nuestra sociedad. Es un reto desde el Trabajo Social integrar los aportes del Buen vivir y hacer que estos en una sociedad como la nuestra tengan valor.

Por tal motivo la adopción del Buen Vivir en nuestra sociedad Latinoamericana, ha estado caracterizado por unas tensiones y debates frente al concepto del desarrollo y como este va con el sistema capitalista que nos consume, dejando de lado el bienestar del sujeto y el entorno en el que vivimos.

## 8. CONCLUSIONES

Al hablar de Buen Vivir debemos hacer una mirada retrospectiva de lo que fuimos, es decir, de dónde venimos; es allí donde inicia el proceso de reencontrarse con lo indígena, con las prácticas y cosmovisiones ancestrales, en gran medida con la vida sencilla, alejada de la vida actual occidental que vive en el apuro y en el afán. Esta categoría de pensamiento resultó ser a lo largo de la investigación, un modo y una manera de asumir el mundo desde un enfoque de los derechos, del respeto y del amor al otro y las demás especies.

Durante el proceso de investigación los recursos físicos para ahondar en el tema no fueron los esperados, pues la información encontrada se halló por medios magnéticos y vía internet, si bien no carecen de validez, no se tuvo la oportunidad de contar con libros que se encontraran en alguna biblioteca de la ciudad, sin embargo en la red se encontraron conferencias, ponencias y encuentros indígenas; de lo que se ha trabajado en materia de restitución de derechos y empoderamiento de lo indígena respecto a la visión occidental que en Sudamérica se ha instaurado de manera abrupta. Es importante mencionar que esta categoría de pensamiento ha sido investigada por las comunidades indígenas desde hace mucho tiempo, sin embargo, la producción escrita no lleva más de diez años y hasta ahora los documentos están llegando al país, las principales comunidades en hablar del Buen Vivir en Colombia están ubicadas en la zona Amazónica.

Respecto al Buen Vivir son dos los orígenes identificados, uno con mayor trabajo que el otro, inicialmente desde la teoría Decrecentista se habla de dejar de crecer de manera acelerada y acabando de esta manera con los recursos naturales, se propone disminuir el crecimiento actual y respetar de manera drástica a la madre naturaleza, y posteriormente desde las comunidades indígenas se hizo más visible la información y la generación escrita respecto al tema. Por un lado se propone hacer un cambio total al mundo en el que vivimos, es decir, dejar de lado las prácticas actuales de consumo y capitalismo agresivo que han afectado a la naturaleza y la forma en que nos hemos relacionado los seres humanos; (violencia, egoísmo, intolerancia). Desde el pensamiento indígena se propone modificar dichas prácticas sociales por unas más milenarias, esto indica reencontrarse con la madre naturaleza, reencontrarse con el origen y legado indígena antes de la llegada y posterior invasión de Europa al continente y en definitiva dejar de sentirse y pensarse como Europeos, invisibilizando a los primeros habitantes de esta parte de la tierra.

Desde las comunidades indígenas se ha trabajado y potenciado la categoría del Buen Vivir, se ha retomado la idea de cambiar el actual sistema y de encontrarse con la vida sencilla y tranquila, propiciando una transformación desde todas las esferas, desde lo social; en un cambio de actitud generando respeto entre toda manifestación de vida, desde lo económico se propende por cambiar la visión de acumulación masiva por distribución equitativa, desde lo cultural se apunta al reencuentro con lo Indígena dejando de lado la influencia Europea sin desconocerla, pues es evidente la gran influencia que ha tenido y continua teniendo en la vida de los Sudamericanos. Desde lo ambiental y es aquí donde el Buen Vivir más ha trabajado con más veracidad, se propone una visión de total respeto y armonía entre el ser humano y la naturaleza, donde el respeto sea lo fundamental, buscando la recuperación de los recursos naturales, la adecuada y sana relación con las demás especies; asumiendo que como seres humanos la responsabilidad del mundo recae sobre nosotros.

Por otro lado, es vital reconocer los alcances en materia legal y vivencial de la categoría Buen Vivir, pues a nivel constitucional en Ecuador y Bolivia los avances han sido significativos al punto que desde el gobierno Ecuatoriano se habla del Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013, teniendo como principales ejes el valor y respeto hacia el pensamiento y sabiduría indígena, desde Bolivia el proceso no ha tenido tantas repercusiones como se esperaría, pero si es evidente que se han realizado apartados dentro de los marcos constitucionales que rigen dicho país; entre ellos la visión de consumo controlado y regulado, aún está en proceso la idea de alejarse del sistema capitalista, se ha propendido más por un sistema capitalista controlado; este pensamiento ha sido cuestionado por parte de pensadores como Boaventura de Souza que afirma que es un disfraz del capitalismo.

Los Derechos Humanos, tienen gran importancia en los postulados del Buen Vivir, se encontró que estos son transversales al pensamiento de esta categoría pero no se asumen solamente desde allí, sino que avanza hacia la propuesta de entender y asumir los derechos en el plano de lo ambiental y la relación de estos con los del ser humano. Proponiendo una relación estrecha entre los derechos humanos y los derechos ambientales, que propicien un equilibrio y una actuación equitativa por parte del Gobierno quien debe velar por el cumplimiento de estos derechos.

El Buen Vivir está influyendo de manera gradual en el resto del continente y se evidencio durante la investigación en la medida en que cada comunidad indígena lo reconoce de manera diferente, sin embargo el aspecto ambiental y el marco de derechos es asumido de igual manera por todos los miembros indígenas en América Latina.

Durante el desarrollo de la investigación se hizo complejo el proceso de obtención de información, se encontraron textos principalmente en plataformas de internet, por otro lado al hallar la posible relación con la disciplina de Trabajo Social se hizo evidente que es muy estrecho, es decir, el Buen Vivir es una categoría de pensamiento que propende por el restablecimiento de derechos, el respeto, el trato digno, la resolución de conflictos de manera dialogada y concertada, el reencuentro con los orígenes indígenas, el cambio de visión de consumo.

Todos estos componentes entran en estrecha relación con la profesión del Trabajo Social, sin embargo es claro mencionar que desde el Buen Vivir se le adhiere a todo lo mencionado en el trascurso de la investigación; la visión de lo ambiental, el respeto y la adjudicación de derechos a la madre naturaleza.

Así mismo se concluye que el Buen Vivir tiene grandes aportes que hacer a la profesión de Trabajo Social en cuanto su pensamiento es diferente a todos los modelos desarrollistas conocidos, desde el ámbito de los derechos que se ubica en todos los contextos, político, social, económico y cultural, así como la manera de entender y asumir la dinámica social, la relación entre los seres humanos y su entorno que ya no está mediada solo por sujetos y objetos, sino por el reconocimiento de la diversidad ambiental más allá de lo que siempre se ha conocido por la profesión de Trabajo Social, como lo es familia, amigos, comunidad e instituciones.

A partir de la indagación en textos y documentos acerca de la categoría del Buen vivir, se concluye que la producción académica de esta misma es escasa y esto se debe al corto tiempo de conocerse y analizarse esta nueva categoría en nuestra sociedad latinoamericana y específicamente en Colombia, a pesar de que por las comunidades indígenas ha sido trabajada por muchos años. En Colombia esta categoría ha sido trabajada en la Región Amazónica y desde la comunidad Embera, sin embargo no se encontraron documentos o investigaciones en otros lugares del país y los existentes son de difícil acceso y escasos.

## **9. RETOS**

- Es necesario avanzar aún más hacia la comprensión de la categoría del Buen Vivir, esto implica leer y releer el pensamiento indígena, sus principales aportes y alejar de la mente la visión de que Sudamérica y los comportamientos de los que integran el continente deben estar guiados por el legado Europeo.
- Concientizar en los espacios de actuación del Trabajador Social la importancia de avanzar hacia la construcción de un modelo de pensamiento

diferente al modelo desarrollista, a través de la transformación de las apreciaciones que se tienen culturalmente respecto a lo que significa el bienestar.

- Divulgar esta categoría de pensamiento en cuanto resulta innovadora y viable, se está realizando en países cercanos con éxito, y es una muestra del avance y cambio de mirada del mundo que se podría tener si tan solo se permitiera reconocer el saber indígena tan invisibilizado por el pensamiento occidental.
- Promover espacios de encuentros con las comunidades indígenas, esto implica crear las condiciones de participación ciudadana para el reconocimiento de la sabiduría indígena en nuestro país a través de encuentros vivenciales de escucha y aprendizaje mutuo entre lo indígena, lo urbano y lo rural.
- Desde Trabajo Social es vital reconocer y asumir el pensamiento y legado que se está trazando desde las comunidades indígenas tales como; Quechua y Aymara entre otros, representantes de esta categoría de Pensamiento del Buen Vivir; a través del encuentro directo con la población indígena existente en el país, esto permitirá potenciar más procesos de investigación e intervención no solo en lo social, sino en todas las esferas donde el Trabajo Social deja huella.
- Aumentar la producción escrita de esta nueva categoría de pensamiento desde los profesionales de las áreas sociales y humanas, esto permitirá consolidar y dar soporte a los temas que han emergido en la última década.
- Dentro del quehacer profesional de los Trabajadores Sociales se asume como un reto fundamental implementar dentro de las estrategias del actuar profesional una visión de derechos y de respeto por la naturaleza, a través de procesos educativos diferentes, que estén encaminados más allá de las aulas de clase, es decir en encuentros directos con la naturaleza.

## Bibliografía

- Acosta, A. (2008). Construir el Buen Vivir. Asamblea Constituyente, (pág. 11). Quito.
- Acosta, A. (2009). El Buen Vivir, una utopía por reconstruir. Fugem Eco social, Casa de las Américas, 19.
- Aguilar, L. A. (2000). El derecho al desarrollo. En L. A. Aguilar, El derecho al desarrollo (pág. 52). Ciudad de México: Universidad Iberoamericana.
- Aguilar, L. A. (2005). Construcción colectiva de lineamientos de política Pública de mujer y Género, en el area de generacion de oportunidades de trabajo e ingresos para las mujeres, en la localidad 18 Rafael Uribe, Uribe 2005. La Salle, Trabajo Social.
- Aguilar Rojas, A. I. (2009). *Derecho Ambiental en Centroamérica*. COSTA RICA: UICN.
- Alvarez, J. L. (2003). Cómo hacer investigación cualitativa, fundamentos y metodología . En J. L. Alvarez. Ecuador : Paidós Educador.
- Ander-Egg, E. (1995). Técnicas de investigación social . En E. Ander-Egg. Buenos Aires .
- Aquino, A. (2008). *Enfoque Analítico y Enfoque Sistémico*. Tomado de:  
<http://aproblemastecnologicos.blogspot.com/2008/08/enfoque-analitico-y-enfoque-sistmico.html>
- Arkonada, K. (2011). De la reivindicación de la plurinacionalidad a la construcción del Estado plurinacional. Quito, Ecuador: América Latina en Movimiento.
- Baray, A. (2006). Metodología. En A. Baray, *Introducción a la metodología de la Investigación* Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc. Mexico. Editorial Eumed.
- Benalcázar, P. (2005). *La Perspectiva Latinoamericana del desarrollo local . Retos del desarrollo Local*. Ecuador. Editorial OFIS.
- Caviedes T. D. (2007). *Políticas Públicas de equidad y Género en el departamento de Cundinamarca: Perspectiva desde la teoría del Bienestar Social*. Bogota. editorial Unisalle.
- Cafferatta, N. (2003). *Principios De Derecho Ambiental*. Argentina. Editorial Fundación Ambiente y Recursos Naturales.
- Cifuentes, R. (2011). Diseño de proyectos de investigación cualitativa. Buenos Aires.
- Cifuentes, R. M. (2006). Conceptos Para “Leer” La Intervención De Trabajo Social, Aporte a La Construcción De Identidad. Bogotá. Artículo XVIII seminario Latinoamericano de Trabajo social.
- Cifuentes, R. M. (2009). Consolidación disciplinar de Trabajo Social en las Ciencias Sociales: desafío y horizonte en la formación profesional en Colombia. Eleuthera, 32.

- Colombia, B. p. (2013). *Modelo de Desarrollo Económico*. Tomado de [http://ilsa.org.co:81/biblioteca/dwnlds/utiles/deuda/Deuda/ati/b\\_Deuda\\_Nacional/MODELO\\_Sdedesarrolloeconomico.htm](http://ilsa.org.co:81/biblioteca/dwnlds/utiles/deuda/Deuda/ati/b_Deuda_Nacional/MODELO_Sdedesarrolloeconomico.htm)
- Colombia, C. P. (1991). *Artículo 79*. Bogotá: Constitución Política.
- Cuernas, M. A. (2007). *Las generaciones de los derechos*. Retrieved 10 20, 2013, from Las generaciones de los derechos: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derhum/cont/30/pr/pr20.pdf>
- Creswell. (2000). *Enfoque Cualitativo*. Mexico Editorial: Eumed
- Dávalos, (2009) *Revista de Educación, Educar para el desarrollo Sostenible*. Espana.
- Dijk, T. A. (1999). *El analisis crítico del discurso*. Barcelona: Anthropos.
- Escobar, A (2005). Más allá del tercer mundo: globalización y diferencia. Colombia, Universidad Javeriana, Pp 274.
- Fandiño D, Gonzales M, Montaña L. (2000-2001). *Estudio documental "Tendencias conceptuales y metodológicas de las investigaciones y publicaciones de trabajo social"*. R. *Tendencias y Retos*. Bogota. *Universidad de la Salle*, N. 40.
- Garces. (1988). *Valores humanos. Principales concepciones teóricas*. Valencia: Editorial: Nau Llibres.
- Grajales, T. (2000). *Tipos de Investigación*. Mexico. Editorial: Eumed
- Gudynas, E. (2011). *Tensiones, contradicciones y oportunidades*. Bolivia. Editorial: CIDES - UMSA y Plural.
- Hernandez, M. C. (1999). *Técnicas actuales de investigación Documental*. Mexico. Editorial Trillas
- Herrera, J. D. (2009). *La comprensión de lo social, horizonte hermenéutico de las ciencias sociales*. España: Editorial Académica.
- Herrera, J. D. (2009) *Metodología de investigación para la caracterización del conflicto escolar. Módulo de capacitación*. España: Editorial Académica.
- Huanacuni, F. (2010). *Buen Vivir / Vivir Bien Filosofía, Políticas, Estrategias Y Experiencias regionales Andinas*. Peru. Editorial Minkadina.
- Iza, G. A. (2009). *Derecho Ambiental en Centroamérica*. Costa Rica. Editorial: UICN.
- Keynes, J. (1936) *Posibilidades económicas para nuestros nietos*. New York Editorial: Norton
- Kisnerman, N (1992). *Pobreza y Desigualdad*. Mexico. Editorial: UG
- Kisnerman, N. (2005). *Pensar el Trabajo Social*. Buenos Aires Editorial: Edward
- Lamo. E. (2009). *Multiculturalidad e interculturalidad*. Revista B'alq'tun Guatemala.

- Latouche, S. (2009). *La apuesta por el decrecimiento ¿cómo salir del imaginario dominante?* Barcelona: Editorial: Icaira S.A.
- López, H (2001). *Un enfoque histórico-hermenéutico y crítico-social en psicología y educación ambiental*. Medellín. Editorial. Universidad pontificia bolivariana Medellín. Tomado de: [http://eav.upb.edu.co/banco/files/investigacionpsicologiayeducacionambiental\\_0.pdf](http://eav.upb.edu.co/banco/files/investigacionpsicologiayeducacionambiental_0.pdf) Documento inédito
- Malagon, E. (2003). Trabajo Social: Ética y Ciencia. Debates y Perspectivas. Bogotá. R. UN, N. 24.
- Malagon, E. (2003). 5 Trabajo Social: Ética y Ciencia. Revista de Trabajo Social R. UN, No 5.
- Malagon, E. (2006). *Historia de trabajo social en Colombia: de la doctrina social de la iglesia al pensamiento complejo*. Bogotá. Editorial: Universidad Nacional.
- Mandujano M. (2013) *Postdesarrollo, Modernidad Y otros mundos; Entrevista Con Arturo Escobar*. Revista Oxímora. España
- Manzano, V. (2005). Introducción al análisis del discurso. Barcelona.
- Molina, A. (2013). *Enfoque Crítico* .Bogota. Tomado de <http://prezi.com/dlhrofhavvpx/enfoque-critico-teoria-de-la-investigacion/>
- Monier, J. L. (2008). Trabajo Social y Políticas Sociales; Una nueva visión para una nueva realidad. Chile. Editorial: Planeta
- Morales, O. (2009). Fundamentos de la investigación documental y la Monografía. Venezuela Editorial: Alfa
- Nacional, U. P. (2012). Elaboración Resúmenes Analíticos en Educación. Bogotá. Editorial UN.
- Narvaez Luis carlos, M. R. (2008). Derechos. In Compilacion, *Control social desde la perspectiva de los derechos: economicos, sociales, culturales, civiles, politicos y ambientales* (p. 90). Editorial: PC Publimpacto.
- Neef, M. (1994). *Desarrollo a Escala Humana*. Barcelona Editorial: Icaria S.A.
- Neisa, D. (s.f.). *Enfoque Crítico Social* . Bogota. Tomado: de <http://diananeisa.jimdo.com/investigaci%C3%B3n/enfoque-critico-social/>
- Niel, M.(2011). *El concepto del Buen Vivir*. Trabajo de Investigación. Madrid Editorial: Universidad Carlos III de Madrid.
- ONU. (1976). *Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales*. Pacto Nacional ,Internacional: Oficina del alto comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos 29.
- Pangea. (2013). *El desarrollo Sostenible*. Bogota. Tomado de <http://ccqc.pangea.org/cast/sosteni/soscast.htm> Romero
- Perez, E. F. (2005). *Elementos de Ética, Filosofía, Política y Derecho*. Caracas Editorial: CEC S.A.

- PNUD. (2013). *Desarrollo Humano*. Tomado de Hyperlink  
<http://hdr.undp.org/en/media/globalincometrends.pdf>"
- PNUMA (2001) *Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente*. Mexico, Cuba y Republica Dominicana.
- Poveda, B. T. (2009). *Vida Cotidiana de un grupo de jóvenes sordos y sordos en Bogotá D.C.* Editorial: Unisalle
- Rodriguez .Leticia del C. (2000). *Metodología de la investigación en ciencias sociales, Antología Basica I*. Tomado de el análisis de contenido como método de investigación. *Revista de educación Universidad de Huelva* , 167-179.
- Ruiz, A. (1990). *Las Contribuciones de Humberto Maturana a las Ciencias de la Complejidad y la Psicología*. New York Editorial: S,N.
- Ruiz, M. S. (2008). *Fuentes de Información Primarias, Secundarias y terciarias*. Puerto Rico Editorial: Inter Edu.
- Sanchez, B. E. (2005). *Manual de Trabajo Social*. Barcelona Editorial: Plazas Valdez S.A.
- Scribd. (2010). Investigación descriptiva. Tomado de  
<http://es.scribd.com/doc/33936895/Investigacion-Descriptiva>
- Secretaria del Medio Ambiente. (2012). *Conciencia Ambiental Tomado*, de: [www.sma.df.gov](http://www.sma.df.gov)
- Silvestrini, M. (2008). *Fuentes de Información, primarias, secundarias y terciarias*. Puerto Rico. Editorial:UPR
- Sen, A. (1998). *Desarrollo y Libertad*. Mexico, Editorial Planeta.
- SN. (2011). *Consejo Federal de Servicio Social* . Tomado de Consejo Federal de Servicio Social :  
<http://www.ts.ucr.ac.cr/html/alaeits/binarios/alaeits-documen-es-00021.pdf>
- SN. (2011). *Consejo Federal de Servicio Social* . Tomado de Consejo Federal de Servicio Social :  
<http://www.ts.ucr.ac.cr/html/alaeits/binarios/alaeits-documen-es-00021.pdf>
- Tevni, G. V. (2012). *Investigación metodológica*. Tomado de Tipo de investigación científica:  
<http://www.slideshare.net/PedroChavez1/tipos-de-investigacion-cientifica-tevni-grajales>
- Tortosa, J (2012) *Sumak Kawsay, Buen Vivir, ¿alternativa al desarrollo?*. Francia, Editorial: XXVII edició del Curs d'Estiu: AMÈRICA LLATINA: VELLS CONFLICTES, NOVES SORTIDES.
- Urueña, Bello, Suarez, Bustamante. (2011). *Sistema conceptual de calidad de vida en la produccion academica de los programas de trabajos social en Colombia*. Bogotá: Editorial: Unisalle
- Vázquez, O. (2008). *Las Relaciones Entre Medio Ambiente Y Trabajo*. España. Editorial: IVREA
- Walsh, C (2010). *Development as Buen Vivir: Institutional arrangements and (de)colonial entanglement*. E.E.U.U. Editorial: society for international development

## APENDICES

### APENDICE 1: CUADRO DOCUMENTOS BUEN VIVIR

CATEGORÍA	NOMBRE DOCUMENTO	NOMBRE AUTOR	AÑO
BUEN VIVIR	CONSTRUIR EL BUEN VIVIR; SUMAK KAWSAY	ALBERTO ACOSTA	2013
	EL BUEN VIVIR EN EL CAMINO DEL POSTDESARROLLO, UNA LECTURA DESDE LA CONSTITUCIÓN DE MONTECRISTI	ALBERTO ACOSTA	2010
	EL BUEN VIVIR COMO UNA NUEVO PARADIGMA	PILAR NUÑEZ	2008
	EL ORIGEN DEL BUEN VIVIR O VIVIR BIEN	MARIA LUNA RANGEL	2010
	EL CONCEPTO DE SUMAK KAWSAY (BUEN VIVIR) Y SU CORRESPONDENCIA CON EL BIEN COMÚN DE LA HUMANIDAD	FRANCOIS HOUTART	2011
	EL BUEN VIVIR O EL "SUMAK KAWSAY"	EDGAR ISCH LOPEZ	2008
	SUMAK KAWSAY Y LAS CESURAS DEL DESARROLLO	PABLO DAVALOS	2008
	DECRECIMIENTO SOSTENIBLE	JOAN MARTINEZ ALIER	2008
	LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL "BUEN VIVIR" (SUMAK KAWSAY) EN ECUADOR	DAVID CORTEZ	2008
	LA REINVINDICACION DEL ESTADO Y EL ESTADO PLURINACIONAL	BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS	2007
	BUEN VIVIR /VIVIR BIEN	FERNANDO HUANACUNI MAMANI	2010
	¿QUÉ APORTAN LOS ESTUDIOS DE FELICIDAD AL BUEN VIVIR Y VICEVERSA?	JORGE GUARDIOLA	2009
	EL DISCURSO DEL SUMAK KAWSAY Y EL GRAN SALTO	NOMADAS REVISTA CRITICA DE	2011

INDUSTRIAL EN BOLIVIA	CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	
REFLEXIONES SOBRE EL SUMAK KAWSAY (EL BUEN VIVIR) Y LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO	PABLO DÁVALOS	2008
SÓLO IMAGINANDO OTROS MUNDOS, SE CAMBIARÁ ÉSTE, REFLEXIONES SOBRE EL BUEN VIVIR	ALBERTO ACOSTA	2010
DESPUÉS DEL “DESARROLLO”: “EL BUEN VIVIR” Y LAS PERSPECTIVAS FEMINISTAS PARA OTRO MODELO EN AMÉRICA LATINA	MAGDALENA LEÓN T	2008
GENEALOGÍA DEL „BUEN VIVIR“ EN LA NUEVA CONSTITUCIÓN ECUATORIANA	DAVID CORTEZ	2010
EL BUEN VIVIR, UNA OPORTUNIDAD POR CONSTRUIR	ALBERTO ACOSTA	2009
REFUNDACIÓN DEL ESTADO EN AMÉRICA LATINA PERSPECTIVAS DESDE UNA EPISTEMOLOGÍA DEL SUR	BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS	2010
PUEBLOS INDÍGENAS, NUESTRA VISION DEL DESARROLLO	MUGARIK GABE	2009
LA MEDICIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL	ANTONIO ALAMINOS BEGOÑA LÓPEZ	2009
SUMA QAMAÑA, VIVIR BIEN, EL ETHOS DE LA NUEVA CONSTITUCIÓN BOLIVIANA	HUGO FERNÁNDEZ	2009
SUMA QAMAÑA = EL BUEN CONVIVIR	XAVIER ALBÓ	2009
DECRECIMIENTO O DESCONSTRUCCIÓN DE LA ECONOMÍA: HACIA UN MUNDO SUSTENTABLE	ENRIQUE LEFF	2008
LAS PARADOJAS DE	BOAVENTURA DE	2008

	NUESTRO TIEMPO Y LA PLURINACIONALIDAD	SOUSA SANTOS	
	TENSIONES, CONTRADICCIONES Y OPORTUNIDADES DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL BUEN VIVIR	EDUARDO GUDYNAS	2011
	EL BUEN VIVIR, UNA UTOPIA POR (RE)CONSTRUIR	ALBERTO ACOSTA	2009
	EL BUEN VIVIR MÁS ALLÁ DEL DESARROLLO	ALBERTO ACOSTA Y EDUARDO GUDYNAS	2008
	EL CONCEPTO DE BUEN VIVIR Y SU EVOLUCIÓN CAPÍTULO I	MAITE NIEL	2011
	BUEN VIVIR, DESARROLLO Y MALDESARROLLO	EDUARDO GUDYNAS	2009
	SUMAK KAWSAY Y SUMA QAMAÑA, EL RETO DE APRENDER DEL SUR. REFLEXIONES EN TORNO AL BUEN VIVIR	MARIBEL HERNÁNDEZ	2009
	BUEN VIVIR, DESARROLLO Y MALDESARROLLO	JOSÉ MARÍA TORTOSA	2009
	LA APUESTA POR EL DECRECIMIENTO: ¿CÓMO SALIR DEL IMAGINARIO DOMINANTE?	SERGE LATOUCHE	2008

**APENDICE 2: FICHA MODELO PARA EL ANALISIS DE LOS DOCUMENTOS DEL BUEN VIVIR**

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL				
	<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>			<b>2. ELABORADO POR:</b>
	<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>	

<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>									
<b>3.1 LIBRO</b>		<b>3.4 MODULOS</b>		<b>3.7 SISTEMATIZACION</b>					
<b>3.2 CARTILLA</b>		<b>3.5 PONENCIA</b>		<b>3.8 INFORME DE PRACTICA</b>					
<b>3.3 MANUALES</b>		<b>3.6 INVESTIGACION</b>		<b>3.9 ARTICULO DE REVISTA</b>					
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>									
							<b>4.3 SEXO</b>		
<b>4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A</b>						F		M	
<b>4.2 Otras autoras</b>						F		M	
						F		M	
						F		M	
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>									
<b>5.1 AUTOR CORPORATIVO</b>	SI		NO		<b>5.2 SECTOR</b>	O.G		O.N.G	
								OTRA	
<b>5.3 INSTITUCIÓN</b>									
<b>5.4 TITULO</b>									
<b>5.5 SUBTITULO</b>									
<b>6. PUBLICACION</b>									
<b>6.1 PAÍS</b>			<b>6.2 CIUDAD</b>			<b>6.3 AÑO</b>			<b>6.4 EDICIÓN</b>
<b>6.5</b>							<b>6.6 Nº DE</b>		

EDITORIAL		PÁGINAS	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>			
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>			
<b>9. CONTENIDOS</b>			
<b>10. TESIS PRINCIPAL</b>			
<b>12. TESIS SECUNDARIA</b>			
<b>CONCLUSIONES DEL AUTOR</b>			
<b>OBSERVACIONES</b>			



### APENDICE 3: CARACTERIZACION DOCUMENTOS BUEN VIVIR

<b>Nombre del Autor</b>	<b>País</b>	<b>Año</b>	<b>Tipo Documento</b>	<b>Postura</b>
Alberto Acosta	Ecuador	2013	Ponencia	Construir el Buen Vivir
Alberto Acosta	Ecuador	2010	Libro	El Buen vivir en el camino del Post Desarrollo, una lectura desde la constitución de Montecristi
Pilar Núñez	Ecuador	2008	Articulo	El buen vivir como un nuevo paradigma
María Luna Rangel	Venezuela	2010	Articulo	El origen del Buen Vivir o Vivir Bien
Francois Houtart	Ecuador	2011	Libro	El concepto de Sumak Kawsay (buen vivir) y su correspondencia con el bien común de la humanidad
Edgar Isch López	Ecuador	2008	Articulo	El Buen Vivir o el "Sumak Kawsay"
Pablo Dávalos	Ecuador	2008	Cartilla	Sumak Kawsay y las cesuras del desarrollo
Joan Martínez Alier	México	2008	Investigación	Decrecimiento Sostenible
David Cortez	Ecuador	2008	Sistematización	La construcción social del "Buen

				Vivir” (Sumak Kawsay) en Ecuador
Boaventura de Sousa Santos	Argentina	2007	Ponencia	La reivindicación del Estado y el Estado Plurinacional
Fernando Huanacuni Mamani	Perú	2010	Libro	Buen Vivir/Vivir Bien. Filosofía, política, estrategias y experiencias regionales andinas.
Jorge Guardiola	España	2009	Artículo	¿Qué aportan los estudios de felicidad al buen vivir, y viceversa?
Nómadas Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO,	Ecuador	2011	Artículo	El discurso del Sumak Kawsay y el gran salto industrial en Bolivia
Enrique Leff	México	2008	Artículo revista	Decrececimiento
Boaventura de Sousa Santos	Ecuador	2008	Ponencia	Constitucionalidad y plurinacionalidad

Eduardo Gudynas	Uruguay	2011	Investigación	Dimensión ambiental
Alberto Acosta	Cuba	2010	Cuba	Constitución de Montecristi
Eduardo Gudynas, Alberto acosta	Ecuador	2008	Artículo de revista	Nuevas constituciones andinas
Maite Niel	España	2011	Investigación	Historia
Eduardo Gudynas	Uruguay	2009	Artículo de revista	Desarrollo y Maldesarrollo
Maribel Hernández	Uruguay	2009	Artículo de revista	Aprendizaje de Sur y maldesarrollo
José María Tortosa	Uruguay	2009	Artículo de revista	Desarrollo y maldesarrollo
Serge Latouche	España	2008	Libro	Decrecimiento
Pablo Dávalos	Ecuador	2008	Ponencia	Reflexión Al Buen Vivir Y A Las Teorías De Desarrollo
Alberto Acosta	Ecuador	2010	Ponencia	Reflexiones Del Buen Vivir
Magdalena León T	Colombia	2008	Ponencia	Perspectiva Feminista
David Cortez	Ecuador	2010	Libro	Desde La Nueva Constitución Genealogía
Alberto Acosta	Ecuador	2009	Ponencia	El Buen Vivir, Una Oportunidad Por

				Construir
Boaventura De Sousa Santos	Peru	2010	Libro	Perspectivas Desde Una Epistemología Del Sur
Mugarik Gabe	Ecuador	2009	Libro	Pueblos Indígenas, Nuestra Visión Del Desarrollo
Antonio Alaminos, Begoña López	Colombia	2009	Artículo De Revista	Desarrollo Social
Hugo Fernández	Colombia	2009	Artículo De Revista	El Ethos De La Nueva Constitución Boliviana
Xavier Albó	Colombia	2009	Artículo De Revista	Suma Qamaña Igual Al Buen Convivir

## APENDICE 4: FICHAS ANALISIS DE DOCUMENTOS BUEN VIVIR

Ficha N. 1

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL											
			1. FECHA DE ELABORACIÓN			2. ELABORADO POR: ANDRES MARCELO ALTHVIZ					
			DÍA	MES	AÑO						
			13	05	13						
3. TIPO DE DOCUMENTO											
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION							
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA	X	3.8 INFORME DE PRACTICA							
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA							
4. REFERENCIA DOCUMENTAL											
								4.3 SEXO			
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	Alberto Acosta					F		M	x		
4.2 Otras autoras						F		M			
						F		M			
						F		M			
5. TOTAL DE AUTORES:											
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO		5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA	x
5.3 INSTITUCIÓN											

5.4 TITULO		<b>Construir el Buen Vivir</b>					
5.5 SUBTITULO		<b>Sumak Kawsay</b>					
<b>6. PUBLICACION</b>							
6.1 PAÍS	<b>Ecuador</b>	6.2 CIUDAD	<b>Quito</b>	6.3 AÑO	<b>2013</b>	6.4 EDICIÓN	
6.5 EDITORIAL						6.6 N° DE PÁGINAS	<b>6</b>
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
Buen Vivir, Alternativas al Desarrollo, Recuperación Histórica, Naturaleza, Democracia, Respeto, Des mercantilización.							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>El Autor hace un recorrido histórico por el concepto de Buen Vivir, en un primer momento menciona que esta categoría no tiene un origen claramente dado en las comunidades indígenas, ni en las ideas surgidas por los pensadores del siglo XXI en Europa. Atribuye el origen del concepto a un cumulo de relaciones entre comunidades indígenas y minorías, rescatando que el Buen Vivir es un componente que ha emergido de comunidades marginadas.</p> <p>Critica el proceso de colonización en el que aun hoy nos encontramos; por parte de las potencias mundiales (Europa y Estados Unidos) la destrucción de los recursos naturales y la constante idea de desarrollo que se ha impuesto a toda costa después de la mitad del siglo XX.</p> <p>En un segundo momento de su artículo menciona que el Buen Vivir tiene concepciones similares en comunidades indígenas como; Mapuche (Chile), Guaranís (Paraguay) y Kunas (Panamá). El Buen Vivir forma parte de una larga búsqueda de alternativas de vida fraguadas en el calor de las luchas de la humanidad por la emancipación y la vida.</p> <p>En un tercer momento se habla del Buen Vivir en términos de alternativa al desarrollo, girando principalmente su argumento al postulado de; “El Buen Vivir pretende bajar los niveles de consumo, la organización social actual no va con el</p>							

Buen Vivir” (Acosta 2013).

En un cuarto momento el autor da algunas anotaciones del porque el Buen Vivir es distinto a todas las teorías anteriormente generadas por los pensadores modernos, en ella se rescata para la descripción que dentro de los postulados del Buen Vivir no existe la concepción de un proceso lineal de la vida que establezca un Estado anterior y posterior o saber de Desarrollo o Subdesarrollo. No se introducen categorías como superior-inferior, se entiende la vida desde el trato como iguales.

## 9. CONTENIDOS

- Una propuesta desde la periferia del mundo
- Una alternativa al Desarrollo
- Hacia un reencuentro con la Naturaleza
- El Buen Vivir un reto democrático

## 10. TESIS PRINCIPAL

El Buen Vivir al surgir de raíces Comunitarias no Capitalistas, plantea una cosmovisión diferente a la construcción occidental de civilización hegemónica, rompe con las lógicas Antropocéntricas del Capitalismo en tanto civilización dominante, en El Buen Vivir no se habla de categorías como Desarrollo-Subdesarrollo, Superior-Inferior, está lejos de compartir la idea colonizadora, la institucionalidad, que no es más que la legitimación de la desigualdad, en el Buen Vivir no se anulan los poderes populares por el contrario se potencian, el argumento principal está enfocado a generar una reflexión en el lector, propiciando un espacio de introspección y de análisis frente al modelo que rige actualmente a la mayoría del mundo; el Capitalismo, se plantean las propuestas del Buen Vivir en las que se rescatan la idea del respeto, del trato como iguales con la naturaleza, el dialogo, y la anulación de toda categoría generada en el modelo Capitalista.

## 11. TESIS SECUNDARIA

Dentro del Artículo se han de tomar tres momentos en el desarrollo del escrito.

- 1- Diferencias del Buen Vivir respecto a otros pensamientos;
  - No se trata de aplicar un conjunto de políticas, instrumentos e indicadores para salir del “Subdesarrollo” y llegar a aquella deseada condición del “Desarrollo”, es decir no se habla de un desarrollo.
  - No es posible la extracción indiscriminada de los recursos naturales, no se debe sobrepasar las necesidades reales.
  - No existen concepciones de riqueza o pobreza caracterizadas por la acumulación o carencia de bienes materiales.

- El Buen Vivir es una categoría en permanente construcción y reproducción, en tanto planteamiento holístico tiene códigos entendidos en términos de conocimiento, conducta ética, espiritual, relación con el entorno, valores humanos, visión del futuro.

2- Hacia el reencuentro con la naturaleza.

En este momento del artículo son dos los objetivos identificados para lograr un reencuentro adecuado con la Naturaleza:

- La No dominación del ser humano sobre la naturaleza.
- La No explotación entre seres humanos.

En síntesis dentro de este aspecto el Buen Vivir tiene como tarea principal propiciar una relación armónica, es decir, traspasar del Antropocentrismo al Sociobiocentrismo.

3- El Buen Vivir un reto democrático.

Se busca generar más espacios para la participación, motivarlos, incluir a todos los grupos que forman parte de la sociedad, aprender y reaprender al mismo tiempo; propiciando y necesitando una democracia consensual.

## **12. CONCLUSION DEL AUTOR**

En palabras del autor; (Alberto Acosta).

Queda en claro, por lo tanto, que el Buen Vivir es un concepto plural (mejor sería hablar de “buenos vivires” o “buenos convivires”) que surge especialmente de las comunidades indígenas, sin negar las ventajas tecnológicas del mundo moderno o posibles aportes desde otras culturas y saberes que cuestionan distintos presupuestos de la modernidad dominante.

El respeto por la soberanía de los pueblos, por sus definiciones productivas reproductivas y por su construcción territorial permitirá espacios de intercambio e interrelación horizontal que rompa finalmente con las expresiones de colonialidad heredadas.

En síntesis, esta compleja tarea -conceptualizada en la Constitución de Montecristi- implica aprender desaprendiendo, aprender y reaprender al mismo tiempo. Una tarea que exigirá cada vez más democracia consensual, cada vez más participación y siempre sobre bases de mucho respeto. Nadie puede asumirse como propietario de la verdad.

## **13. OBSERVACIONES**

El artículo muestra los rasgos generales de esta nueva alternativa al desarrollo, ( Buen Vivir), el autor desarrolla su artículo por momentos, genera en el lector una crítica a sí mismo y a la manera en que en la mayoría de casos nuestra cotidianidad está siendo manejada por el modelo Capitalista, por medio de la reconstrucción de la memoria histórica se genera un recuerdo en las épocas de la invasión de América por parte de Europa, de todo lo que esto conllevó y de los rezagos que hoy en pleno siglo XXI se ven reflejados;(Desigualdad, Pobreza, Exclusión, Individualismo).

Por otro lado se abre la senda de la esperanza con anotaciones puntuales que toma el autor de los postulados guía del Sumak Kawsay o Buen Vivir, entre ellos rescato los siguientes;

- Desmercantilización de la Naturaleza.
- La superación y a su vez el avance en la relación de los seres humanos respecto a la madre naturaleza.
- La idea de ser una alternativa al desarrollo y no una teoría mutada del desarrollo.

Es una nueva apuesta, se está trabajando desde las constituciones de países vecinos como Ecuador y Bolivia, ha tenido mayor auge desde el trabajo de las comunidades caracterizadas o llamadas minoritarias. Los retos están entendidos en términos de respeto, participación, amor, y entendimiento directo con la naturaleza, las esperanzas están cifradas en generar primero un proceso de concientización, de reconstrucción de nuestro origen, sin desconocer las cosas buenas que ha tenido la tecnología, no se trata de criticar llanamente, se trata de crear, recrear y generar un proceso de constante cambio.

Es un llamado al encuentro con la madre tierra, adjudicándole el valor que debe tener, el de proveedora de nuestras necesidades reales, sin llegar a excesos, es un momento clave dentro del proceso de la humanidad, porque vence esa idea de desarrollo que ha sido instaurada a nosotros por más de medio siglo, a su vez no es una idea más, un sueño por cumplir, es real, se está llevando a cabo a nivel constitucional en Ecuador y Bolivia, se toma cada vez más en serio la adaptación a la vida cotidiana de todos estos postulados anteriormente nombrados.

Hace reflexionar y da una mirada distinta de la realidad, genera crítica en el modelo actual en el que estamos inmersos, nos propone cambiar el consumismo por las relaciones basadas en el respeto, no niega los conflictos, pero busca la manera en que se puedan transformar para mejorar, es en síntesis un llamado al estar bien con uno mismo y con todo el entorno (naturaleza, otras especies). Dándole la principal responsabilidad a los seres humanos como promotores de

este cambio.

Ficha N. 2

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>											
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>			<b>2. ELABORADO POR: ANDRES MARCELO ALTHVIZ</b>						
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>							
		<b>13</b>	<b>05</b>	<b>13</b>							
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>											
3.1 LIBRO	<b>X</b>	3.4 MODULOS				3.7 SISTEMATIZACION					
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA				3.8 INFORME DE PRACTICA					
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION				3.9 ARTICULO DE REVISTA					
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>											
								<b>4.3 SEXO</b>			
<b>4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A</b>		<b>Alberto Acosta</b>					<b>F</b>		<b>M</b>	<b>x</b>	
<b>4.2 Otras autoras</b>							<b>F</b>		<b>M</b>		
							<b>F</b>		<b>M</b>		
							<b>F</b>		<b>M</b>		
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>											
<b>5.1 AUTOR CORPORATIVO</b>	<b>SI</b>		<b>NO</b>		<b>5.2 SECTOR</b>	<b>O.G</b>		<b>O.N.G</b>		<b>OTRA</b>	<b>x</b>
<b>5.3</b>											

INSTITUCIÓN							
5.4 TITULO		El Buen vivir en el camino del Post Desarrollo					
5.5 SUBTITULO		Una lectura desde la constitución de Montecristi					
<b>6. PUBLICACION</b>							
6.1 PAÍS	<b>Ecuador</b>	6.2 CIUDAD	<b>Quito</b>	6.3 AÑO	<b>2010</b>	6.4 EDICIÓN	<b>1 Edicion</b>
6.5 EDITORIAL						6.6 N° DE PÁGINAS	<b>54</b>
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
Derechos, sistemas económicos, Buen Vivir, filosofía indígena, consumismo, naturaleza, transformaciones sociales, inclusión, seguridad social.							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>El libro se divide en nueve momentos, en un primer momento las ideas se agrupan bajo la denominación Alternativas al Desarrollo; en este segmento se menciona la importancia de comprender que los derechos del Buen Vivir deben estar en el mismo orden jerárquico que los demás derechos consagrados; (civiles, políticos, sociales), bajo el parámetro de los derechos, el Buen Vivir pretende alejarse del Eurocentrismo y esa idea de desarrollo, por el contrario propone ser una alternativa al desarrollo.</p> <p>En el segundo momento se menciona el Buen Vivir desde la filosofía Indígena, en este momento del texto el autor cuestiona si realmente los países sudamericanos han salido de la descolonización o si sencillamente este proceso se ha mutado, aporta una nueva visión del mundo y es la de las comunidades indígenas que no dividen al mundo en desarrollados y subdesarrollados, sino que se habla de un mejoramiento social; una categoría en constante transformación y reproducción.</p> <p>En el tercer momento del texto el Buen Vivir se inserta en un debate global, tiene orígenes Aristotélicos, Marxistas, Ecológicos, busca el bienestar de la naturaleza buscando estar bien con ella. Se reconoce claramente la presencia del consumismo en la vida cotidiana de los seres humanos, de la misma forma se critica la gran acogida que ha tenido en la vida de la mayoría de seres humanos,</p>							

disminuyendo la capacidad crítica de las personas, hasta de los más pobres; pues si bien no tienen si generan el deseo de tener.

Gandhi, José Juan Martínez y Manuel Sacristán sostienen que no hay que caer en una falsa visión de un Capitalismo Verde. Esta idea se resalta en este fragmento del texto en cuanto el autor la adopta para hacer énfasis en las estrategias de disminución de las consecuencias del capitalismo agresivo frente al medio ambiente.

En un cuarto momento el texto esta titulado “ La naturaleza en el centro del debate”, teniendo como principal aporte la idea de que el ser humano no debe establecerse sin entrar en una relación directa con el medio ambiente y todo lo que ello implica, es por esto que es clave entrar en contacto con la naturaleza, animales y plantas, se critica la idea que se ha impuesto de que el ser humano debe crecer alejado de la naturaleza, además se ha impuesto el pensar en atacar a la naturaleza, explotarla y deshacerla, teniendo como idea principal políticas extractivistas violando todo derecho que pueda tener la madre naturaleza. Ante esta situación surge el propósito de comprender a la naturaleza con derechos propios, incluyéndose por ejemplo en la constitución Ecuatoriana, dentro de la Constitución de Montecristi el agua adquiere vital importancia como derecho inalienable en un aporte a la des mercantilización de la naturaleza.

En el quinto momento del texto titulado Hacia la construcción de una economía solidaria; el autor propone alejarse del canibalismo económico en el que el capitalismo ha convertido la vida económica, propone y apoyándose en las lecturas que ha realizado previamente, que la estrategia económica este encaminada a la cooperación, a las alianzas sin desconocer la competitividad pero vista en el avance de toda la comunidad no de las individualidades.

A nivel legal se propone penalizar todo aquel acto de incumplimiento de las normas laborales y en el contexto Ecuatoriano la prohibición de la persecución a los artesanos informales. Es así que dentro de este fragmento se propone un trabajo inclusivo, una reducción del tiempo de trabajo sin que esto indique la disminución de la calidad.

En el sexto momento del texto titulado Extractivismo no va con el Buen Vivir, el autor menciona que la organización misma de la economía debe cambiar de manera profunda por medio de una relación dinámica y constructora entre Mercado, Estado y sociedad. Reconociendo al Estado en función de la sociedad, no solo del capital sin dejar de regular el mercado. En la Constitución de Montecristi se persigue una economía que garantice el derecho de propiedad bien

habida, pero por sobre todo el derecho a la propiedad de quienes nada o muy poco tienen. A su vez y como componente clave dentro de la descripción de este capítulo se menciona la inclusión de la mujer en todas las esferas sociales y políticas.

En el séptimo capítulo titulado Integración Sudamericana y Centro americana; en camino hacia profundas transformaciones sociales, el autor propone mayor salud, educación, inclusión, ordenamiento de la seguridad social, además de ello y como elemento importante se propone dejar de lado calificativos como persona vulnerable, por el contrario se propone adjudicarle derechos tanto a los jóvenes como a las personas privadas de su libertad.

Se propone la creación de la ciudadanía Latinoamericana y Caribeña, la libre circulación de las personas de la región.

En el octavo capítulo titulado Buen Vivir para todos no “Dolce Vita” para pocos, el autor propone la creación de una sociedad diferente que este en sintonía con un avance a Escala Humana, expandiendo las capacidades y potencialidades de las personas, adjudicándole participación al Estado a través de la regulación de los mercados pero para ello se debe contar con Equidad, Igualdad, y Libertad.

En el noveno capítulo titulado la Constitución de Montecristi, medio y fin para cambios estructurales, el autor menciona que si bien la propuesta del Buen Vivir ha sido recibida y ha llegado a instancias constitucionales, aun el trabajo que queda por hacer es grande, pues algunas minorías; que son las que manejan a la mayoría, rechazan esta propuesta de vida. Se propone cambiar esa visión que condena a los países Sudamericanos a ser simples productores y exportadores de materias primas. Se debe propender por aumentar la participación democrática, abriendo espacios de dialogo y control social.

## **9. CONTENIDOS**

- Alternativa al desarrollo.
- El Buen Vivir desde la filosofía indígena.
- El Buen Vivir inserto en un debate global.
- La naturaleza en el centro del debate.
- Hacia la construcción de una economía solidaria.
- Extractivismo no va con el Buen Vivir.
- Integración Sudamericana y Centroamericana, en camino hacia profundas transformaciones sociales.
- Buen Vivir para todos no “dolce vita” para pocos.
- La constitución de Montecristi, medio y fin para cambios estructurales.

## 10. TESIS PRINCIPAL

La llegada de la población Europea en la época de la conquista y posterior invasión a América trajo consigo un proceso de transformación de la cosmovisión que hasta ese entonces era una constante en esta parte del mundo, es así como desde ese momento se inicia un cambio cultural drástico por parte de Europa hacia América, trayendo consigo la firme idea del desarrollo que no es expresado literalmente sino hasta el siglo XIX y XX, se rompieron ideas y cosmovisiones que eran milenarias que tenían como principales representantes a las comunidades indígenas en América, se traspasaron los límites del respeto y en definitiva las siguientes generaciones ya no reconocidas como indígenas producto del mestizaje, se inclinaron potencialmente a la idea impuesta de desarrollo por parte de Europa.

Es así como hoy se conserva en la mente de la mayor parte de la población un modelo de desarrollo que parte de Europa, se olvidó el origen y el legado indígena en nuestro continente y se han adoptado posturas de vida regidas hoy en día bajo el modelo capitalista; produciendo de esta manera un consumismo excesivo y descontrolado.

El autor tiene como eje central durante el desarrollo del texto la idea de una nueva forma de vida denominada Buen Vivir; es esta una concepción alejada de la idea de ser un nuevo modelo de desarrollo y se ha denominado por sí misma una Alternativa al Desarrollo, una propuesta diferente de vida en la que se integran múltiples cambios sociales respecto al trato hacia los otros seres humanos, las otras especies y la madre tierra.

Ser parte del reconocimiento de lo que somos como sudamericanos, de no olvidar las raíces indígenas y esa cosmovisión diferente que se tenía respecto a la vida; (Amor, Paz, Armonía con la naturaleza, Una vida sencilla). Se critica la imposición y la creación de una necesidad hacia lo material que se ve reflejada en gran parte de la población, una dependencia cada vez más agresiva a la tecnología y las relaciones cada vez más impersonales.

## 11. TESIS SECUNDARIA

Partiendo de la idea de que el Buen Vivir es una alternativa al desarrollo se han de desarrollar momentos que integran este nuevo pensamiento de vida;

**Construcción de una Economía Solidaria;** Esto implica alejarse de la idea excesiva del trabajo y la búsqueda del dinero como principal motivador, se propone trabajar lo necesario y generar alianzas comunitarias, colocando siempre

metas pero que beneficien a más de un individuo.

**Naturaleza eje principal:** Es este un momento clave hacia la construcción de un nuevo estilo de vida, en esta etapa se pretende disminuir hasta erradicar la extracción de los recursos naturales a tan solo los necesarios para la supervivencia humana, hay que actuar rápido, pues todos estos recursos se están acabando, pero este proceso inicia desde la concientización de las personas y la búsqueda de una relación más cercana con el entorno.

**Integración Sudamericana;** Esto implica vencer esas fronteras, respetar la diferencia cultural, pero intentar vivir en armonía, donde el respeto y el deseo de aprender del otro sean los cimientos de este cambio, sentar las bases de un futuro donde cada persona sin importar su nacionalidad pueda transitar de un país a otro respetando su cultura y mostrando su legado cultural, generar de América una potencia que sea ejemplo para el mundo por ser un espacio de dialogo, participación y respeto.

Partiendo de la idea de que el Buen Vivir es una alternativa al desarrollo se han de desarrollar momentos que integran este nuevo pensamiento de vida;

**Construcción de una Economía Solidaria;** Esto implica alejarse de la idea excesiva del trabajo y la búsqueda del dinero como principal motivador, se propone trabajar lo necesario y generar alianzas comunitarias, colocando siempre metas pero que beneficien a más de un individuo.

**Naturaleza eje principal:** Es este un momento clave hacia la construcción de un nuevo estilo de vida, en esta etapa se pretende disminuir hasta erradicar la extracción de los recursos naturales a tan solo los necesarios para la supervivencia humana, hay que actuar rápido, pues todos estos recursos se están acabando, pero este proceso inicia desde la concientización de las personas y la búsqueda de una relación más cercana con el entorno.

**Integración Sudamericana;** Esto implica vencer esas fronteras, respetar la diferencia cultural, pero intentar vivir en armonía, donde el respeto y el deseo de aprender del otro sean los cimientos de este cambio, sentar las bases de un futuro donde cada persona sin importar su nacionalidad pueda transitar de un país a otro respetando su cultura y mostrando su legado cultural, generar de América una potencia que sea ejemplo para el mundo por ser un espacio de dialogo, participación y respeto.

## 12. CONCLUSION DEL AUTOR

El autor toma como ejemplo el cambio constitucional que se dio en Ecuador, teniendo como principal parámetro la idea del Buen Vivir, reconoce que el Buen Vivir ha sido aceptado por la población Ecuatoriana en su gran mayoría, sin embargo afirma que aun las pequeñas individuales; ( Políticos y Empresarios), no han aceptado del todo esta propuesta de cambio, pero no se desanima y piensa que el propósito va por buen camino, menciona que para que este propósito sea una realidad es necesario superar esa visión de que los países Sudamericanos son medios de producción para las potencias mundiales, hay que pensar más en nosotros y producir en un primer momento los productos para nuestras necesidades reales, aumentar la participación democrática, abriendo espacios de dialogo sin olvidar, ni desconocer que debemos regularnos por medio del control social.

Los retos que el autor plantea son grandes, si bien se ha iniciado el proceso aun debemos desprendernos paulatinamente de lo material y entrar de a poco en un contacto más directo con la naturaleza adjudicándole derechos, reconociéndola como componente fundamental en nuestras vidas, y haciéndonos responsables de su adecuado mantenimiento.

### **13. OBSERVACIONES**

El texto muestra paso a paso las ideas generales que el Buen Vivir ha intentado exponer a los que hemos tenido la oportunidad de conocerlo, es una texto aterrizado a la realidad, no es una utopía, ya se está realizando en Ecuador de manera constitucional, pero debe entenderse y asimilarse de manera mental en primer momento, se debe cambiar de chip paulatinamente pues no es sencillo dejar de lado la visión y los comportamientos cotidianos que reflejan un grado de consumismo tal que llegan a hacer pensar que la idea de una nueva manera de ver el mundo es irreal cuando en realidad no lo es.

Los retos son grandes, pero no es momento de entrar en discusión sino de repensar lo que se ha venido haciendo y hasta donde se le va a dar más cabida al estilo de vida que está caracterizando a la mayoría del mundo, el respeto por la naturaleza, la construcción de paz, el trato con las demás especies, la adjudicación de derechos a la naturaleza, la integración del continente, una nueva visión de producción económica están al alcance de nuestra población siempre y cuando se genere la unión de las comunidades, la redistribución del poder , no es una tarea en absoluto sencilla, pero ya hay un ejemplo de que si es posible y está realmente cerca, en el país vecino de Ecuador, que funcione o no dependerá exclusivamente de nosotros y del compromiso que se dé frente a este nuevo estilo

de vida.

Es una propuesta realmente interesante y vale la pena intentarlo, pues cada vez y con más agresividad estamos solidificando una sociedad impersonal, en donde la producción tecnológica y la posterior adquisición de los productos son más importantes que una salida o un encuentro con el medio ambiente, es importante mencionar que la tecnología en sí misma no es mala; sino el abuso que se le ha dado a esta. No se han manejado límites y es por ello que influenciados por lo que nos dice el mundo nos acercamos más a ser maquinas que a encontrarnos con nuestro pasado.

**Ficha N. 3**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>					
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>		<b>2. ELABORADO POR: ANDRES MARCELO ALTHVIZ</b>	
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>	
		<b>13</b>	<b>05</b>	<b>13</b>	
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>					
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA	
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA	<b>X</b>
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>					
				<b>4.3 SEXO</b>	
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	<b>María Luna Rangel</b>			F	<b>X</b> M
4.2 Otras autoras				F	M
				F	M

						F		M	
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>									
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO		5.2 SECTOR	O.G		O.N.G	OTRA x
5.3 INSTITUCIÓN									
5.4 TITULO	<b>El origen del Buen Vivir o Vivir Bien</b>								
5.5 SUBTITULO									
<b>6. PUBLICACION</b>									
6.1 PAÍS	<b>Venezuela</b>	6.2 CIUDAD	<b>Caracas</b>	6.3 AÑO	<b>2010</b>	6.4 EDICIÓN			
6.5 EDITORIAL							6.6 N° DE PÁGINAS	<b>2</b>	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>									
Comunidad, Buen Vivir, Equilibrio, Contacto con la Naturaleza, Sabiduría.									
<b>8. DESCRIPCION</b>									
<p>En la primera parte del artículo se menciona la historia cotidiana de la población Venezolana que aspira adquirir servicios y productos tales como; ( microondas, nevera, hornos) y de cómo este proceso de adquisición se ha confundido con el termino Buen Vivir, para ello María Luna Rangel dedica su artículo a rescatar el origen del concepto del Buen Vivir en Sudamérica, es así, como menciona el termino y/o categoría Buen Vivir desde las comunidades indígenas en Bolivia; ( Suma Qamaña) y Ecuador (Sumak Kawsay).</p> <p>Transcendiendo en la categoría y catalogando en términos de equilibrio, conexión del todo, armonía, paz; a su vez descarta en su artículo el parecido que pueda a llegar a tener con términos como Vivir mejor que implica el pasar por encima de los demás para lograr los objetivos individuales, otro termino que descarta como similar al Buen Vivir, es el Bien Común que se reduce al bien común del ser humano, negando el bienestar de las otras especies.</p>									

Después menciona los trece principios generados desde la constitución Boliviana por el pueblo Aymara, en los que se rescatan saber trabajar, saber pensar, saber amar y ser amado, saber escuchar y saber hablar.

### **9. TESIS PRINCIPAL**

La idea principal de la autora dentro de su descripción del artículo es dar al lector las bases de donde emerge la categoría Buen Vivir en Sudamérica, situándola en Ecuador y Bolivia como principales promotores de esta nueva visión del mundo, desmintiendo una falsa imagen del Buen Vivir entendido como la adquisición de productos y situando su origen en las comunidades indígenas bajo el precepto de la armonía y el equilibrio con el todo.

Se remiten trece principios que rigen el Buen Vivir mencionados a continuación:

- Suma manqña: saber comer
- Suma Umaña: saber beber
- Suma thokoña: saber danzar
- Suma ikiña: saber dormir
- Suma irnakaña: saber trabajar
- Suma lupiña: saber meditar
- Suma amuyaña: saber pensar
- Suma mañana munayasiña: saber amar y ser amado
- Suma istaña: saber escuchar
- Suma aruskipaña: saber hablar
- Suma samkasiña: saber soñar
- Suma sarnakaña: saber caminar
- Suma churaña, suma katukaña: saber dar y recibir.

Todos estos principios dan sustento a la idea y realización de esta nueva manera de ver y hacer el mundo, donde el ser humano deja de ser el centro del cambio para pasar a un segundo lugar, dándole primacía a la madre naturaleza y a todo lo que ello implica; (animales, plantas, frutas).

### **10. TESIS SECUNDARIA**

La tesis secundaria debe estar entendida en términos de hablar de lo comunitario por encima de hablar de las individualidades, es por eso que la autora menciona el propósito de un Buen Vivir en comunidad, de no alejarse de todo y de todos, de entrar en contacto directo con la naturaleza y las demás especies que por años han sido desplazados por la mano del ser humano.

Se propone avanzar de esa mera satisfacción de necesidades básicas y más siendo auto necesidades que ha generado el ser humano desconociendo las necesidades

de los animales, o aun peor pretendiendo entender un Buen Vivir ligado directamente a la adquisición de productos, que en la idea occidental han generado en los seres humanos la idea de ser los productos satisfactores de necesidades.

### **11. CONCLUSION DEL AUTOR**

Asimilar y potenciar los principios del Buen Vivir es un reto en el que entra el ser humano como principal responsable de este nuevo estilo de vida, momentos como saber amar y ser amado no deben entenderse únicamente entre seres humanos, sino entre otras especies y el ser humano en relación con otras especies.

Otro principio importante dentro del esquema del artículo parte de la autora y es saber escuchar, debe potenciarse más la escucha que las palabras acumulativas o la escucha dispersa, debe escucharse y sentirse a las otras especies, entrar en un real y honesto contacto con el entorno.

### **12. OBSERVACIONES**

María Luna Rangel le da un giro crítico a su artículo en la medida en que cuestiona la manera en que en Venezuela se está asumiendo el Buen Vivir, plantea que no debe jamás entenderse en términos de acumulación de objetos o bienes intangibles. Menciona el origen tal cual se ha transmitido en Sudamérica encontrándose en países como Bolivia y Ecuador, una visión indígena distinta a todos los modelos de desarrollo, y comprendiéndose como un modo diferente de ver el mundo, alejado de la idea de desarrollo.

La autora menciona los principios del Buen Vivir y sigue su crítica bajo un precepto de lo que es Comunidad, entendiéndola como lo que nos pertenece y es responsabilidad de todos, y de cómo el mundo debe vivir más entorno al cuidado no solo de sí mismo sino de su alrededor.

Es de gran importancia comprender aún más estos esquemas conceptuales entendidos como principios del Buen Vivir, son las bases y los reguladores que dan sustento a esta alternativa de vida, es un recambio en la manera en que nos relacionamos con nuestro entorno, nos da luces de cómo podemos llegar a mejorar el mundo, no es una idea utópica, ya se está realizando en países vecinos, debemos ante todo asimilarlo, reconocerlo y en la medida de nuestro grado de aceptación interiorizarlo y hacerlo una realidad, es un pensamiento diferente y es una propuesta bastante interesante que nos hace repensarnos en relación con la madre naturaleza, las demás especies y nuestra relación como seres humanos inacabados

Ficha N. 4

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL											
		1. FECHA DE ELABORACIÓN			2. ELABORADO POR: ANDRES MARCELO ALTHVIZ						
		DÍA	MES	AÑO							
		01	07	13							
3. TIPO DE DOCUMENTO											
3.1 LIBRO	X	3.4 MODULOS			3.7 SISTEMATIZACION						
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA			3.8 INFORME DE PRACTICA						
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION			3.9 ARTICULO DE REVISTA						
4. REFERENCIA DOCUMENTAL											
								4.3 SEXO			
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A		Francois Houtart				F		M	X		
4.2 Otras autoras						F		M			
						F		M			
						F		M			
5. TOTAL DE AUTORES:											
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO		5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA	x
5.3 INSTITUCIÓN											

5.4 TITULO	El concepto de Sumak Kawsay (buen vivir) y su correspondencia con el bien común de la humanidad						
5.5 SUBTITULO	América Latina en Movimiento						
<b>6. PUBLICACION</b>							
6.1 PAÍS	<b>Ecuador</b>	6.2 CIUDAD	<b>Quito</b>	6.3 AÑO	<b>2011</b>	6.4 EDICIÓN	<b>1 Edición</b>
6.5 EDITORIAL	<b>Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN) para el Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador</b>				6.6 N° DE PÁGINAS	<b>20</b>	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
Plurinacionalidad, Buen Vivir, Naturaleza, Critica, Reconstrucción, Armonía, Cambio, Respeto, Vida Ancestral, Símbolos.							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>El texto se divide en cinco grandes momentos clasificados de la siguiente manera:</p> <p>1- Génesis del Concepto: En este primer momento el autor hace un recuento del origen dado en palabras de Eduardo Guayanas del concepto de Buen Vivir, adjudicándole su aparición desde las Comunidades Indígenas de Ecuador y Bolivia, su apropiación también en países como Paraguay, Chile y Panamá. Dentro del desarrollo del recuento histórico el autor menciona el proceso de explotación de los recursos naturales y el traspaso de las tradiciones culturales por parte de Europa al continente Americano, llegando a disminuir en un 30 % el habla de la lengua nativa en Ecuador en cifras de José Sánchez Parga, este cambio de vida aun afecta y con mas fuerza la cotidianidad de los Indígenas en cuanto inevitablemente el sistema capitalista ha afectado estas interacciones, un modelo agresivo que ha disminuido al máximo lo simbólico. Sin embargo desde la comunidad indígena y algunos pensadores ajenos a ellas como Alberto Acosta se deduce que esta respuesta a la inconformidad con el sistema capitalista se ha establecido mediante su mayor expresión comprendida como el Buen Vivir, o Sumak Kawsay que propende por los derechos y las garantías sociales.</p>							

Finalmente no se pretende en este primer segmento querer idealizar el comportamiento de las comunidades indígenas en la antigüedad o pensar que las practicas Indígenas son netamente adecuadas, pues el autor reconoce que como en todo grupo social los conflictos deben darse, los comportamientos machistas y violentos también se prestaron y se presentan ahora, sencillamente se debe recordar lo que América era antes de ser llamada así, de la abundancia de la tierra y el respeto por la misma y de una vida más sencilla y quizás feliz.

2- Las funciones del concepto en el contexto actual:

2.1 En este primer momento de la segunda parte el autor menciona la crítica a la modernidad que se ha realizado por parte del pensamiento indígena en América Latina, dentro de esta crítica se cuestiona esa visión de desarrollo que no ha conducido a cambios positivos, también esa visión lineal de la vida por parte de occidente y ese propósito de estandarización del comportamiento de la sociedad. Se hace una fuerte crítica al modelo Capitalista, pues según los Indígenas ha sido la fuente de su desgracia, de la explotación de la madre tierra y de una negación colectiva al individualismo, a lo privado. El Socialismo tampoco es visto con buenos ojos por las comunidades indígenas, pues afirman que aun este modelo conserva un aire de extracción en cuanto mira a la naturaleza como un valor de uso, lo acusan de inscribirse al igual que el Capitalismo en un modelo que entra en la lógica del desarrollo y no permite avanzar a una real alternativa de cambio.

2.2 La reconstrucción teórica y los aportes prácticos: En este fragmento es preciso propender por un proceso de descolonización, incluyendo el saber, se habla directamente con la naturaleza, con los elementos que la componen; (Agua, Tierra, Aire, Fuego), se debe ver el mundo de una manera holística, integral, que comprenda todos los componentes de la vida. Rescatar la armonía entre el ser humano y la naturaleza es un objetivo claro, rescatar lo material y lo espiritual. Para ello el autor menciona los siguientes propósitos dentro de este fragmento:

2.2.1 Restablecer la armonía con la naturaleza: proclamar un total desacuerdo con las practicas extractivas a los recursos naturales, no permitir más la destrucción del entorno, pensarse como un segundo plano frente a la naturaleza, dejándola como primer eje de esta alternativa al desarrollo, sentar una voz de protesta ante el crecimiento desigual, ante el hecho de que unos tengan más que otros y con menor esfuerzo. Entender a la naturaleza como un sujeto de derechos es vital, es clave y es un primer propósito en este apartado, propiciar el auto sostenimiento de la naturaleza, esto implica no afectarla más y generar un restablecimiento de lo que había antes de este proceso de desangramiento a la madre tierra, se debe ser responsable mediante de la obtención del equilibrio perdido en la naturaleza.

2.2.2 Construir Otra Economía: esto implica dejar de pensar en el dinero como fuente de crecimiento, y avanzar hacia la idea de potenciación de capacidades y oportunidades para todos, esto permitirá avanzar realmente a la construcción de sujetos más activos en la comunidad, el autor menciona que el PIB no es un medidor claro del avance de una sociedad, una redistribución de los espacios geográficos, lugares públicos y lugares propios para la naturaleza.

2.2.3 Organizar otro Estado: Esto implica reconocer la presencia del Estado, pero fortalecerlo, es decir dejar de lado a los agentes negativos y descentralizar el poder, teniendo en cuenta la diferencia, pero potenciándola por medio del respeto y la accesibilidad de la comunidad, implica según el autor desde una visión del Sumak Kawsay una integración Latinoamericana, generar alianzas.

2.2.4 Edificar la Interculturalidad: Esto implica avanzar en la construcción de relaciones más igualitarias y de mayor apoyo entre Naciones, en reconocer la diferencia y potenciarla.

3- Las desviaciones del concepto de “Buen Vivir”: el autor menciona dos grandes desviaciones del Buen Vivir, en primer lugar el Fundamentalismo, con esto alude la idea de no reconocer otro medio de vida que no sea el indígena, negando la presencia de la tecnología en la cotidianidad del ser humano, excluyendo otros aportes que dentro de la modernidad se han podido generar, inclusive por parte de intelectuales no indígenas como por ejemplo nuevas maneras de generar recursos económicos.

La segunda desviación por parte del autor es la Instrumentalización del Vocabulario, es decir alejarse de la confusión de que el Buen Vivir es asistencialista y es una idea de ayuda a los denominados más desfavorecidos.

4- El papel político de los conceptos de Sumak Kawsay y Suma Qamaña: Dentro de este fragmento se menciona el papel en dos contextos, el primero en las Constituciones; Ecuador y Bolivia que han adoptado las posturas del Buen Vivir en sus constituciones y las manejan bajo el lenguaje indígena, la participación, la unión de las comunidades Sudamericanas, el gozar de salud, vivienda, ambiente sano son postulados que se han incluido en la constitución bajo una visión de respeto por la naturaleza propia de las comunidades indígenas rescata el autor.

El segundo contexto es el del Plan Nacional para el Buen Vivir del Ecuador 2009-2013, en este apartado el autor menciona que se trata de reconocer constitucionalmente en este plan a los históricamente exclusivos, a las minorías; (afros, mujeres, discapacitados), y colocarlos en el plano del

aumento de su calidad de vida, a la garantía de su pleno goce de derechos y reconocimiento social. Se ve una visión del nosotros por encima del yo, esto implica aumentar la participación social y la decisión conjunta en la toma de decisiones. Aun según el autor no se reconoce del todo estos postulados pues si bien están escritos no se puede verificar que tanto se halla cumplido en este Plan del Buen Vivir.

5- El parentesco entre el “Buen Vivir” y el “Bien Común de la Humanidad”: este último significa la producción y reproducción de la vida, y es esta parte clara del Buen Vivir, el autor introduce la religión y la visión de Dios en este proceso de cambio la identifica en las ideas del Buen Vivir y del Bien Común de la Humanidad

## **9. CONTENIDOS**

- 1- Génesis del Concepto:
  - 2- Las funciones del concepto en el contexto actual:
    - 2.1- crítica a la modernidad
    - 2.2 La reconstrucción teórica y los aportes prácticos:
      - 2.2.1 Restablecer la armonía con la naturaleza:
      - 2.2.2 Construir Otra Economía:
      - 2.2.3 Organizar otro Estado
      - 2.2.4 Edificar la Interculturalidad
  - 3- Las desviaciones del concepto de “Buen Vivir”
  - 4- El papel político de los conceptos de Sumak Kawsay y Suma Qamaña
- El parentesco entre el “Buen Vivir” y el “Bien Común de la Humanidad”

## **10. TESIS PRINCIPAL**

El autor menciona una serie de cosas que deben cambiarse y que dentro del Buen Vivir se han planteado, adjudicadas a las comunidades indígenas, hace un recuento histórico de lo que ha sucedido con lo indígena en América Latina y critica el modelo Capitalista. La idea principal del texto se basa en el cambio que debe generarse y que se ha ido anunciado a propiciarse por medio de la expresión constitucional de todas estas ideas, teniendo como principal eje el respeto y la adjudicación de derechos al medio ambiente y a la apuesta de una cultura de equilibrio entre los recursos naturales, la economía y las verdaderas necesidades que como seres humanos tenemos.

Todo esta propuesta esta forjada bajo una visión que el autor denomina como la

vida Política del Buen Vivir, su inmersión y su papel como agente de cambio por así llamarlo, esto implica cuestionar el modelo actual; Capitalismo, pero no solo criticarlo sino avanzar hacia propuestas puntuales a las que se remiten el cambio Constitucional en países como Bolivia y Ecuador, la construcción de otro modelo de Estado que propenda no solo por lo humano sino por toda aquella manifestación de vida existente, cabe la aclaración que el autor nunca disminuye la importancia del Estado o mucho más aun su abolición, pues desde las Comunidades Indígenas se reconoce el papel activo del Estado.

En síntesis la idea principal está identificada bajo una perspectiva crítica y de cambio, de no reconocer el modelo capitalista y los comportamientos actuales de las personas como patrones de seguimiento, sino por el contrario pensarse y repensarse en la construcción de relaciones basadas en el reconocimiento, el respeto y la vida sencilla, en donde las necesidades sean las reales y en el que lo material no tenga la relevancia que hoy por hoy la sociedad en general le ha adjudicado.

## **11. TESIS SECUNDARIA**

Dentro del desarrollo del texto la idea de la interculturalidad y la ampliación de las relaciones y alianzas entre los países de América se hizo latente y un tema de importancia en la agenda pública de lo que significa el Buen Vivir, este anhelo propuesto desde las Comunidades Indígenas es rescatado por el autor siendo esté una expresión de lo que aún falta por realizar en los países Sudamericanos.

Esto implica dejar de lado muchos de los prejuicios generalizados; (Raza, Religión, Nacionalidad) y avanzar hacia la unión y potenciación de las capacidades desde lo comunitario sin desconocer las diferencias culturales propias de la construcción de cada lugar de nuestro continente.

Otro punto o idea por resaltar es el grado de importancia que ha tenido el Buen Vivir en donde el autor plantea dos campos centrales, en el primero el Plan Nacional para el Buen Vivir en Ecuador, donde se retomaron todas las propuestas que desde las Comunidades Indígenas se formularon dándoles el valor y la importancia al punto de ser parte de una nueva propuesta legal, en un segundo lugar se menciona la importancia de estas propuestas en la legislación Boliviana que si bien ha tenido grandes avances en el ámbito legal aún no se ha trabajado haciendo un paralelelo con la Constitución Ecuatoriana.

## **12. CONCLUSION DEL AUTOR**

El camino aún es largo, el autor reconoce los avances que se han realizado en tan poco tiempo por parte de las Comunidades Indígenas en Bolivia y Ecuador principalmente, admite amablemente que este trabajo se está reflejando en los procesos de cambio de estos dos países, pero coloca como barrera la capacidad de avanzar de los demás países de la zona en cuanto al desconocimiento de la categoría Buen Vivir, o de las malas interpretaciones que se le han dado al punto de confundirlo con el modelo Socialista, o con otro modelo más de desarrollo, cuando el Buen Vivir no es otra cosa que una alternativa al desarrollo que integra una serie de pensamientos expuestos a lo largo de la historia y le agrega componentes como el derecho de la naturaleza, el cambio de la vida cotidiana desde el plano occidental y la búsqueda de nuevas manifestaciones de la economía en la zona.

Los retos de propagación de esta propuesta y aún más allá de su ejecución real en la sociedad son amplios pero el autor plantea que el proceso va por el camino correcto y sugiere al lector dar mayor importancia a esta propuesta en cuanto a que la identifica como diferente, holística e integradora.

### **13. OBSERVACIONES**

La categoría Buen Vivir evidentemente resulta nueva e interesante no solo desde lo académico y los aportes que le pueda hacer, sino desde lo cotidiano, desde lo vivencial, desde la inclusión de los denominados grupos vulnerables, es una apuesta que rechaza el capitalismo que está en su máxima expresión y que cada vez toma más fuerza, es una respuesta a la insatisfacción y la inconformidad ante el modelo actual.

Desde el Trabajo Social la categoría Buen Vivir, sus propuestas nombradas a lo largo del texto y sus avances dan pautas de nuevas maneras de investigar e intervenir no solo en lo social sino en lo político, económico, y ambiental generando una acción más compleja y más responsable entendiendo que la sociedad es cada vez más compleja y exige un trabajo grupal, reconociendo las individualidades y potenciándolas.

Desde lo jurídico se siente un verdadero avance, la más clara expresión de esto es la apropiación de la categoría Buen Vivir a la constitución Boliviana y Ecuatoriana, ahora si bien se ha reconocido en el papel y apoyándonos en el autor es claro y preciso trabajar para propiciar una verdadera apropiación de lo que está escrito; con las acciones concretas que se deben potenciar aún más en la realidad.

Respecto a las acciones concretas nos remitimos y las pensamos en cuanto a encuentros ciudadanos, establecimiento de normas de protección del medio ambiente, mejoramiento y cambio de la conciencia colectiva frente a las necesidades reales y a la utilización de los recursos naturales.

**Ficha N. 5**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>					
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>		<b>2. ELABORADO POR: ANDRES MARCELO ALTHVIZ</b>	
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>	
		<b>13</b>	<b>05</b>	<b>13</b>	
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>					
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA	
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA	<b>X</b>
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>					
				<b>4.3 SEXO</b>	
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	<b>Edgar Isch Lopez</b>			F	<b>x</b>
4.2 Otras autoras				F	M
				F	M
				F	M
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>					

5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO		5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA	x
5.3 INSTITUCIÓN											
5.4 TITULO	<b>El Buen Vivir o el “Sumak Kawsay”</b>										
5.5 SUBTITULO											
<b>6. PUBLICACION</b>											
6.1 PAÍS	<b>Ecuador</b>	6.2 CIUDAD	<b>Quito</b>	6.3 AÑO	<b>2008</b>	6.4 EDICIÓN	<b>1 edicion.</b>				
6.5 EDITORIAL							6.6 N° DE PÁGINAS	<b>4</b>			
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>											
Neo-liberalismo, Capitalismo, Critica, Buen Vivir, Rechazo, Inconformidad.											
<b>8.DESCRIPCIÓN</b>											
<p>El artículo en un primer momento realiza una fuerte crítica al modelo neoliberal cuestionando el hecho de omitir la presencia del Estado, propiciando que la economía no sea regulada, a lo que el autor alude que es esta la manera en que los representantes de este modelo ocultan lo que se realiza con los recursos de la comunidad.</p> <p>En un segundo momento del articulo el autor cuestiona la avaricia propia del modelo Capitalista y su vaga idea de que el desarrollo económico será accesible para todos, dejando que todos obtengan sus propiedades cuando está más que comprobado que dichos postulados han sido un total fracaso.</p> <p>En un tercer momento el autor menciona que si bien el Buen Vivir surge como una propuesta enriquecedora y viable no se debe caer en la pretensión que las relaciones Indígenas son perfectas o que en su pasado lo fueron, reconoce que también se cometen errores como seres humanos que somos, pero se inclina definitivamente a esta propuesta como una respuesta a los modelos anteriores que no lograron un verdadero cambio positivo en la vida de la sociedad.</p>											

Finalmente el autor plantea que el Buen Vivir tiene dos componentes fundamentales, en un primer momento la capacidad de acceso de toda la sociedad y demás especies a esta categoría, sin exclusión alguna y en un segundo momento la apropiación de la idea de que el Buen Vivir no es alcanzable en condiciones individuales sino comunitarias.

## **9. TESIS PRINCIPAL**

El Buen Vivir surge como una respuesta más centrada en lo social, económico, político, comunitario y ambiental a diferencia del modelo Capitalista y Neoliberal, el autor basa su eje principal en la apropiación de la categoría Buen Vivir como una alternativa real de cambio, que se necesita desde tiempos atrás, plantea los postulados propios de las Comunidades Indígenas como; (respeto por el otro y el entorno, encuentro directo con la naturaleza, mayor protagonismo del Estado en la vida de la comunidad), y da una luz de esperanza para el Ecuador.

Habla de Justicia Social, de la restitución de derechos no solo para las personas afectadas por el paso agresivo del Capitalismo y el neoliberalismo sino de la madre tierra y las demás especies, pone como punto de partida el reconocimiento del avance hacia la construcción de relaciones más igualitarias pero no reduce el termino de Buen Vivir a esta instancia, aun es mucho el trabajo que se espera, sin embargo, parte como eje central de la apropiación de este modelo a la vida social y política de las personas.

## **10.TESIS SECUNDARIA**

El autor pretende dar su punto de vista al proceso que ha tenido el Buen Vivir en las realidades y cotidianidades de las Comunidades Indígenas en Ecuador específicamente, pero alude que el camino es largo y que no debemos idealizar la idea del Buen Vivir como la propuesta perfecta, prepara al lector para los obstáculos que desde ya se han expuesto por medio de la no apropiación total de los postulados del Buen Vivir, pues se reconoce que se está inmerso en una lógica global donde el Capitalismo aún tiene supremacía y poder, pero apunta a seguir trabajando en el avance de las propuestas de la categoría Buen Vivir.

## **11.CONCLUSION DEL AUTOR**

El autor propone seguir trabajando para la consecución del verdadero cambio, la abolición de los modelos Capitalista y Neo Liberal, insiste en que el proceso de cambio ha dado sus primeros frutos pero aun es rocoso el camino, pero plantea esas dificultades como una oportunidad para mejorar y para generar más alianzas

en el continente, partiendo del Ecuador y su diversidad al interior del país.

## 12. OBSERVACIONES

Es vital leer los aportes y cuestionamientos que hace un autor respecto a una realidad específica, en este caso la realidad social, política, ambiental, económica de Ecuador, la apropiación, discusión e implementación de la categoría Buen Vivir a su cotidianidad y sus relaciones estructurales.

Por otro lado resulta enriquecedor observar el avance que desde Sudamérica se ha hecho en este tema ( Buen Vivir), es decir la contraposición respecto a los modelos actuales, su rechazo, pero con fundamentos con cifras y más allá de eso, el poder generar una propuesta real de cambio, dicho proceso de cambio se refleja a tan solo kilómetros de Colombia e incluye una relación en la que los países de la zona pueden y deberían darse la oportunidad de participar

### Ficha N. 6

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL						
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>			<b>2. ELABORADO POR: ANDRES MARCELO ALTHVIZ</b>	
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>		
		<b>06</b>	<b>07</b>	<b>2013</b>		
3. TIPO DE DOCUMENTO						
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION		
3.2 CARTILLA	<b>X</b>	3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA		
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA		
4. REFERENCIA DOCUMENTAL						
					<b>4.3 SEXO</b>	
<b>4.1 NOMBRE DEL/A</b>	<b>Pablo Dávalos</b>			F	<b>X</b>	

AUTOR/A							
4.2 Otras autoras				F		M	
				F		M	
				F		M	
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>							
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO		5.2 SECTOR	O.G	
						O.N.G	
						OTRA	
5.3 INSTITUCIÓN	<b>Agencia Latinoamericana de Información</b>						
5.4 TITULO	<b>Sumak Kawsay y las cesuras del desarrollo</b>						
5.5 SUBTITULO							
<b>6. PUBLICACION</b>							
6.1 PAÍS	<b>Ecuador</b>	6.2 CIUDAD	<b>Quito</b>	6.3 AÑO	<b>2008</b>	6.4 EDICIÓN	
6.5 EDITORIAL						6.6 N° DE PÁGINAS	<b>7</b>
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
Neoliberalismo, Desarrollo Económico, Globalización, Modulación, Cesura, Violencia, Poder.							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>El texto inicia con un reencuentro de lo que se conoce como Neoliberalismo o nuevo Capitalismo para el autor, el discurso se centra en exponer las falencias del sistema Neoliberal y esa vaga idea de la liberación de los mercados y la libertad de todas las personas, dentro de las críticas que Dávalos propone se establece una serie de cesuras como él las ha denominado, que han limitado el éxito y han generado una total devastación a la población mundial y al mundo ambiental.</p> <p>La primera cesura que es expuesta en el texto es la separación del hombre y la</p>							

naturaleza, dicha afirmación se funda en las ideas Neoliberales donde el verdadero propósito es la acumulación de riquezas a partir de una gran mayoría de población que resulta ser pobre monetariamente. Dentro de esta primera censura los mercados tienen una gran responsabilidad por ser entes comandados por un grupo de personas que se han encargado de privatizar todo lo que sea posible, inclusive el autor menciona el nefasto proyecto HAARP que no es más que la comercialización del clima.

La segunda cesura identificada por el autor es que dentro del sistema Neoliberal no hay ética, no es posible que exista este concepto porque resultaría inconsistente si se apoya en la idea de que los Neoliberalitas no conciben al otro sujeto sino al mercado como su Dios, a la acumulación de propiedades y la ley del más fuerte, una idea antecedida por el Darwinismo. Otro ejemplo claro de esto es la idea de la creación de más armamento para el poderío de cierta Nación, sería inconsistente pensar en una ética dentro de una cultura de la muerte y la subvaloración del otro. (Dávalos, 2008)

La tercera cesura expuesta por Dávalos está encaminada a la violación de patrones culturales de pueblos o comunidades que han estado alejadas del mundo global, de manera abrupta el sistema se apodera del mundo sin respetar ni pensar en las diferencias y creencias culturales, una idea y un ejemplo claro de ello es la presencia de Mc Donalds, Burger King y/ o otras empresas en cualquier parte del mundo.

La cuarta cesura es la misma economía, es decir, la idea de que el desarrollo económico genere riqueza es inequívoco y según el autor debe ser comprendido en términos políticos como la administración por parte del sistema de la escases del mundo, de los recursos naturales que cada vez son más cortos, aun mas Dávalos dice que pensar que el crecimiento económico es la vía de la salvación humana es ingenuo, pues ya ha quedado demostrado que ha traído consigo más pobreza, destrucción y violencia.

La quinta cesura es la colonización epistémica, es decir el pensamiento común de lo que significa ser desarrollado, o esa idea de las masas de deber ser desarrollados para entrar a hacer parte del mundo de hoy, es la idea de que solo existe un pensamiento y que es el correcto, si alguien piensa diferente se le calla, se le acusa, se le elimina. Boaventura de Souza los llama "epistemicidios". Todas estas cesuras según el autor no pueden ser posibles en el sistema Neoliberal sin el componente de violencia, debe imperar por encima de todo y se debe invertir en ella, estos implica más armamento, más ejércitos, más guerras. Dávalos menciona que la violencia se genera y se administra políticamente bajo un marco de un Estado Social de Derecho.

Finalmente el autor menciona que el Neoliberalismo no debe ir más en la vida de las personas, menciona el Buen Vivir como un pensamiento latinoamericano diferente y alentador, que propone todo lo contrario de lo que expone el Capitalismo y el Neoliberalismo, que vela por los derechos y la reconstrucción de la relación Ser Humano- Naturaleza. Menciona a Evo Morales en cuanto dice que hay que superar el sistema Capitalista como histórico y cultural en la vida del mundo.

## 9. CONTENIDOS

- Cesura; separación del hombre y naturaleza.
- Cesura; crecimiento económico y Ética.
- Cesura; de la separación de la cultura e historia de los pueblos.
- Cesura; el crecimiento económico como generador de pobreza.
- Cesura; la colonización epistémica.
- Buen Vivir.

## 10. TESIS PRINCIPAL

La tesis principal está encaminada a la crítica claro y concisa que el autor expone frente al modelo neoliberal y al sistema Capitalista, da las razones en cinco momentos del texto del porque estos dos sistemas han fallado totalmente pero se cuestiona del porque aún siguen reinando en el mundo.

La violencia como centro del desarrollo y fuerza de estos sistemas surge como eje principal en la idea de Dávalos en cuanto se convierte, ( Violencia), en la razón de ser de estos sistemas, por medio de la violencia se violan los derechos humanos, los derechos que debe tener la madre tierra, las diferencias culturales e históricas de cada ciudad o de cada Nación, se subvalora los aportes diferentes al Capitalismo o al Neoliberalismo como lo son los pensamientos orientales o indígenas, pensamientos ancestrales que están al servicio y goce de todos, se mutan valores y desaparece la ética pensada como el respeto por el otro y lo otro.

Según Dávalos en definitiva estos modelos no son la vía de salvación ni de progreso, son los principales responsables de la crisis mundial y de la extinción de las especies a tal punto de afectar la existencia de la especie humana.

## 11. TESIS SECUNDARIA

El Buen Vivir surge como respuesta a la situación actual del mundo, el autor se apoya en este pensamiento indígena y expone su esperanza frente a lo que sucede actualmente; ( Violencia, Destrucción, Egocentrismos, Acumulación en manos de pocos), funda su vía de escape en el Buen Vivir como propuesta alternativa, diferente y viable, menciona los avances realizados en Perú, Ecuador y Bolivia a

partir del reconocimiento de las comunidades indígenas y del valor que han tenido en dichos países, de sus saberes ancestrales y de la cosmovisión que tienen acerca de lo cotidiano, lo económico, lo ambiental, lo humano.

Dávalos menciona que el Buen Vivir ya empezó su recorrido y que está cobrando fuerza, se está reconociendo y aplicando. Es un fantasma que el Capitalismo está intentando frenar por medio de su inmersión en estas comunidades indígenas.

Los retos son grandes expone el autor; en cuanto al poder que tiene el sistema Capitalista a nivel mundial, pero ve en el Buen Vivir una única oportunidad de salvar al mundo de su autodestrucción. El respeto por la naturaleza, el respeto entre las especies, el dialogo a diferencia de la violencia, el poder concentrado en todos son puntos en común que encuentra el autor para firmarse y afianzarse en la idea de que el Buen Vivir es la respuesta que el mundo necesita en estos tiempos de desolación.

## **12. CONCLUSION DEL AUTOR**

Según el autor, el Buen Vivir es la única oportunidad de cambio, es la última y única esperanza que se visualiza en estos tiempos, es la única barrera que se puede anteponer al sistema Capitalista, es un pensamiento único en cuanto busca rencontrar al hombre y su relación con su entorno, en fundar lo ético entendido como el respeto por lo diferente, por la escucha y por la valoración de la diversidad.

El camino aun es largo, recién inicia; expone Dávalos, pero se está yendo por la senda adecuada, se están reflejando los cambios en algunos países de Sudamérica y esto se concebido como la respuesta a lo injusto, a lo incorrecto, a lo no ético, a la exterminación de la raza humana y aún más doloroso a la eliminación del entorno y la relación armoniosa con lo que nos rodea.

## **13. OBSERVACIONES**

El autor expone claramente del porque el sistema Capitalista y Neoliberal no han sido ni serán la respuesta a la crisis mundial, son en síntesis los mayores responsables de la situación actual del mundo,(Devastación ambiental, individualismo, desolación) dicha situación exige y pide a gritos un cambio, desde lo estructural hasta lo cotidiano, esto implica cambiar el sistema de producción, crear una nueva visión de economía, una reorganización de nuestros representantes, una conciencia de lo que significa votar y dar un símbolo de confianza a los dirigentes, a la reconstrucción de la relación ser humano- naturaleza.

Son ideas claras y accesibles a mediano y largo plazo, es alentadora la realización del Buen Vivir en países vecinos como Ecuador de esta nueva manera de ver y

hacer el mundo, una respuesta al devastamiento de lo que conocieron nuestros antepasados como el paraíso.

**Ficha N. 7**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>										
			<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>			<b>2. ELABORADO POR: ANDRES MARCELO ALTHVIZ</b>				
			<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>					
			<b>06</b>	<b>07</b>	<b>2013</b>					
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>										
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION						
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA						
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION	<b>X</b>	3.9 ARTICULO DE REVISTA						
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>										
								<b>4.3 SEXO</b>		
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	<b>Joan Martínez Alier</b>					F		M	<b>X</b>	
4.2 Otras autoras						F		M		
						F		M		
						F		M		
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>										
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO		5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA

5.3 INSTITUCIÓN							
5.4 TITULO		<b>Decrecimiento Sostenible</b>					
5.5 SUBTITULO							
<b>6. PUBLICACION</b>							
6.1 PAÍS	<b>México</b>	6.2 CIUDAD	<b>Ciudad de México</b>	6.3 AÑO	<b>2008</b>	6.4 EDICIÓN	<b>1 Edicion</b>
6.5 EDITORIAL	<b>Aurora</b>				6.6 N° DE PÁGINAS	<b>13</b>	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
Decrecimiento, Ecología, Economía, Cambio, Recursos Naturales, Dióxido de Carbono, Flujo de Materiales.							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>El autor menciona la intervención que realizo en el congreso que se llevó a cabo el día 18 y 19 de abril en Paris, se remite a mencionar como eje principal la idea del Decrecimiento Sostenible, los objetivos que persigue y la importancia de las alianzas entre países. Define Decrecimiento Sostenible como un decrecimiento económico que sea socialmente sostenible, aunque de manera inmediata menciona que el crecimiento económico no es ecológicamente sostenible.</p> <p>Expone la principal razón del porque la idea de crecimiento económico no es ecológicamente sostenible y esta no es otra cosa más que la apropiación exagerada de los recursos naturales por parte de la industria, se basa en la curva Hubbert que expone la producción de 90 a 100 barriles de residuos por día y la preocupación de que estas cifras vayan en aumento.</p> <p>Es por ello que el autor llega a la conclusión de que lo que debe decrecer es la economía y menciona los indicadores físicos de la misma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flujos de Materiales: la idea de la disminución de los materiales que resultan tóxicos para el medio ambiente está lejos de ser una realidad, se expresan diariamente en la economía de producción y siguen en aumento acabando cada vez más con el entorno ambiental, generan guerras debido al intereses de las potencias mundiales de extraer materiales en países ajenos.</li> </ul>							

- Energía: el uso de energía por persona está en aumento, más electrodomésticos y artículos electrónicos, la cultura del desperdicio hacen más mella a diferencia de años anteriores.
- La HANPP (Apropiación Humana de la Producción Primaria Neta de Biomasa): está en aumento, a mayor uso por parte de la especie humana menos oportunidades de supervivencia para otras especies.

Martínez menciona que algunos economistas en un afán por justificar su labor de crecimiento económico formularon la idea del PIB Verde, entendiéndolo como la producción económica peor instaurando límites en la extracción de recursos naturales, una idea bastante discutible, surge otra idea en el desarrollo del texto y es la Huella Ecológica que en términos del autor se refiere a la manera en que se apropian y explotan los recursos en el suelo, es decir la capacidad de las personas de generar un sembrado, unas avenidas, y menciona que el primer pensador respecto a este tema fue el ecólogo de Vancouver William Rees.

La huella ecológica se entiende en términos de producción y utilización de dióxido de carbono.

El autor menciona que se demoró el proceso de la idea de economía ecológica debido a que algunos pensadores no reconocían que economía y ambiente podían ir de la mano, menciona algunos nombres de los gestores de la economía ecológica entre ellos:

- Podolinsky , Geddes, Ruskin, Walras.

Martínez expone “La economía debe decrecer físicamente tal como la miden los indicadores antes explicados, es decir, en términos de las toneladas de los Flujos de Materiales, de la Energía, de la HANPP, y también del uso de agua. En principio existe ya un acuerdo social en Europa que las emisiones de dióxido de carbono deben decrecer 50 por ciento en las próximas décadas con respecto a las de 1990. Pero también deben hacerlo otros indicadores físicos de presión sobre el ambiente”.

El autor es partidario del decrecimiento sostenible y menciona claramente que los países conocidos como desarrollados deben donar recursos a los demás países para que de esta manera todos puedan avanzar, se preocupa por el medio ambiente pero no deja de lado su visión económica, y menciona, “ la economía debe decrecer físicamente tal como la miden los indicadores antes explicados, es decir, en términos de las toneladas de los Flujos de Materiales, de la Energía, de la HANPP, y también del uso de agua. En principio existe ya un acuerdo social en Europa que las emisiones de dióxido de carbono deben decrecer 50 por ciento en las próximas décadas con respecto a las de 1990. Pero también deben hacerlo otros indicadores físicos de presión sobre el ambiente.”

Dentro del texto el autor introduce un término denominado el Maltusianismo de Malthus con la idea principal que el crecimiento acelerado de la población es riesgoso y es importante controlar las tasas de natalidad, la producción alimentaria no suplirá las necesidades físicas de la población mundial. Por otro lado en el Neo-Maltusianismo de 1900 se menciona que las poblaciones humanas, sobre toda las mujeres pueden controlar este crecimiento a través de la decisión de tener o no hijos, o del número de hijos que quisieran tener, que en estos tiempos modernos no pasan los 2 hijos por pareja conformada. Finalmente el autor menciona el Anti-Maltusianismo expuesto por algunos economistas que afirman que el crecimiento de la población no afecta el ambiente natural.

Finalmente dentro del desarrollo del texto el autor menciona que para que el Decrecimiento Económico tenga éxito es importante generar alianzas con acciones concretas como;

- Participación de conservacionistas o ambientalistas preocupados por la pérdida de biodiversidad y por el aumento de la población humana.
- Participación de conservacionistas o ambientalistas preocupados por la pérdida de biodiversidad y por el aumento de la población humana.
- Participación de los movimientos del Ecologismo de los Pobres que piden la conservación del ambiente por las perentorias necesidades de su propia subsistencia.

## 9. CONTENIDOS

- Resumen del Congreso en Paris
- Decrecimiento Económico
- Flujos de Materiales
- Energía
- HANPP
- Surgimiento de una economía ecológica
- Maltusianismo
- Alianzas

## 10. TESIS PRINCIPAL

El autor es un partidario de la idea de Decrecimiento Sostenible, durante su texto trabaja la idea de que lo que debe decrecer claramente es la economía y esto indica una reducción clara de la producción de materiales tóxicos para la humanidad y las demás especies, el consumo excesivo de energía y la apropiación por persona del suelo, estas son las tres ideas principales o puntos a trabajar para lograr que la economía regule su crecimiento agresivo. Martínez menciona que la preocupación ambiental no es nueva y está en auge, es una necesidad que nos compete a todos desde las distintas disciplinas del conocimiento, no pretende eliminar la economía

sino modificarla positivamente, con un sentido más social y ambiental.

### **11. TESIS SECUNDARIA**

La unión clara entre las ciencias en este caso la social y la ambiental surge como una idea a tener en cuenta , el autor menciona su preocupación por el trabajo bajo el propósito de las alianzas, la preocupación social y el aumento de las oportunidades de adquisición de los más pobres, por otro lado el aspecto ambiental tiene gran relevancia en cuanto al mayor trabajo por realizar es mantener y mejorar los componentes ambientales, desde la capa de ozono, hasta la producción de dióxido de carbono, es decir, regular la utilización de los recursos y generar un decrecimiento sostenible de la mano de todos los grupos sociales, indígenas, empresariales intelectuales y ambientales, todos bajo un propósito de revaloración de la madre tierra, de llegar a consensos entre lo que se gasta y lo que se necesita, en términos coloquiales la idea de una economía sana.

### **12. CONCLUSION DEL AUTOR**

Escribo la última línea anterior teniendo presente que en el 2007 y 2008 he viajado a algunas de las fronteras de la extracción de materias primas. Estuve en Orissa con Leah Temper y con Felix Padel escuchando la antigua sabiduría y la cansada indignación de B.P. Rath en Rayagada. Él es un socialista gandhiano seguidor de Rammanohar Lohia. Fuimos a Kucheipadar a escuchar a los han resistido contra la Alcan y Utkal, subimos a las Niyamgiri Hills, un bellissimo bosque de Sal (shorea robusta) con altares y pequeñas capillas que pertenece a los Dongria Khond y que será arrasado por la minería de bauxita para aluminio. En Ecuador, una vez más, estuve metido en la defensa del Parque Nacional Yasuní contra Petrobrás, Repsol y los que vendrán, y ayudé un poco a Pablo Fajardo y a Luis Yanza junto con Acción Ecológica en la valoración de los daños de la Chevron-Texaco para el juicio en Lago Agrio que llegará pronto a una sentencia. (Martinez, 2008)

Hay tantísimos lugares de lucha donde no he viajado, de donde no tengo tampoco información. Una ONG italiana, A-Sud, está tratando valientemente de recopilar y poner al día noticias de conflictos ambientales en todo el mundo. (Martinez, 2008)

### **13. OBSERVACIONES**

El autor le hace una apuesta clara a la relación dialógica y consensuada entre el decrecimiento económico y la restructuración del medio ambiente, en un ánimo de compensar el daño ambiental del cual ha sido responsable la economía agresiva, expone sus intervenciones en materia ambiental, sus visitas a países en crisis por

no mencionar a la mayoría del mundo, su campaña por la restitución de los derechos de la tierra y una visión de que la economía puede mejorar si no crece, quitándole exigencias que deben ser reconocidas y ejecutadas por el ser humano.

Planeta un crecimiento sostenible y responsable como una manera más cercana a encontrarse con la restitución de los derechos de la naturaleza, es consciente de las consecuencias de la economía agresiva y salvaje, de la depredación humana, pero sostiene que aún se está a tiempo para corregir los errores del pasado; dichas correcciones las entiende desde una postura crítica que trabaje por procesos sociales y ambientales; liderados por organizaciones y movimientos sociales, pero partiendo de la concientización y accionar de la sociedad civil.

**Ficha: 8**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>					
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>		<b>2. ELABORADO POR: ANDRES MARCELO ALTHVIZ</b>	
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>	
		<b>06</b>	<b>07</b>	<b>2013</b>	
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>					
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	<b>X</b>
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA	
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA	
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>					
					<b>4.3 SEXO</b>
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	<b>David Cortez</b>			F	<b>X</b>
4.2 Otras autoras				F	M

					F		M				
					F		M				
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>											
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO		5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA	
5.3 INSTITUCIÓN											
5.4 TITULO	<b>La construcción social del “Buen Vivir”(Sumak Kawsay) en Ecuador</b>										
5.5 SUBTITULO	<b>Genealogía del diseño y gestión política de la vida</b>										
<b>6. PUBLICACION</b>											
6.1 PAÍS	<b>Ecuador</b>	6.2 CIUDAD	<b>Quito</b>	6.3 AÑO	<b>2008</b>	6.4 EDICIÓN	<b>Primera</b>				
6.5 EDITORIAL							6.6 N° DE PÁGINAS	<b>23</b>			
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>											
Buen Vivir, Plurinacionalidad, Marxismo, Socialismo, Neoliberalismo, Desarrollo, Naturaleza, Modernidad, Pensamiento Occidental, Comunidades Indígenas.											
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>											
<p>El autor tiene como eje central de su texto la categoría Buen Vivir, expone los aportes que desde el feminismo, la religión, la política, la educación se ha hecho al pensamiento indígena conocido como Buen Vivir. A continuación expondré los tres puntos que a su vez Cortez dividió en la lectura.</p> <p><b>1- Introducción. Diseño y gestión política de la vida</b></p> <p><b>1.1- “Buen vivir” y “desarrollo” como gestión política de la vida</b></p> <p>En este fragmento se expone la aprobación en septiembre de 2008 de la nueva constitución Ecuatoriana teniendo como base el Buen Vivir partiendo del componente principal de un pensamiento diferente al occidental, emergente de las comunidades indígenas de este país, alejándose de la concepción católico-cristiana</p>											

impuesta en la época del colonialismo en su gran mayoría por los Españoles. Desde los indígenas la gestión política debe entenderse en términos de organización, de integración de personas, pueblos, pensamientos, derechos y libertades.

### **1.2- El modo de vida occidental-moderno en Latinoamérica.**

El autor inicia este fragmento de su texto con algunas preguntas a las que por decisión propia se toma la siguiente; Cuáles han sido los presupuestos “incuestionables” que han sido acuñados de acuerdo a paradigmas modernos europeos?

A lo que David Cortez acuñe en dos momentos o en dos instancias, la modernidad y el cristianismo, las dos han sido históricamente dominantes y tiene en común tres componentes rescatados por Cortez; Naturaleza, Hombre y Dios. El aspecto de relevancia dentro de este momento del texto es la idea de la separación ontológica respecto a la naturaleza por estas dos instancias, (Modernidad-Cristianismo), bajo el concepto de una vida digna y una idea de vida civilizada.

### **1.3- Pregunta investigativa e hipótesis**

El autor plantea como objetivo principal, la identificación de conceptos como el Buen Vivir y el Desarrollo a lo que refiere que el Buen Vivir propone ser una alternativa a esos modelos desarrollistas generados en el último siglo y que en la mayoría de los casos han sido un fracaso, propone el concepto o categoría de Buen Vivir como un experimento y una propuesta que difiere del legado moderno-europeo. El autor en su intención de dar respuesta a lo formulado dice; Para elaborar esta genealogía del “buen vivir” y del “desarrollo” en Ecuador nos situaremos en la época de su historia reciente, sin dejar por ello de atender su condicionamiento discursivo de más de quinientos años. Es decir planeta que el Buen Vivir surge como respuesta a modelos anteriores que no han tenido éxito en América Latina, si bien quizás en algunas partes de Europa si se logró algún avance por llamarlo de alguna manera, no se tomó en cuenta la diferencia y la visión propia que caracterizaba a las comunidades indígenas originarias de nuestro continente, el autor propone hipótesis al concepto de Buen Vivir:

- a- ) El “buen vivir” no representa un discurso homogéneo,
- b- ) La constitucionalización del “buen vivir” articula discursivamente la práctica y acumulado históricos de pueblos, grupos y personas desde luchas de resistencia anticolonial y decolonial que dan cuenta de la posibilidad de modos de vida otros, generando una sensibilidad que desborda el tiempo de la nación colonial;
- c- ) El “sumak kawsay” supone la construcción social de sujetos plurales que buscan su inserción y el diseño de estructuras políticas que rebasen la matriz mono cultural o eurocéntrica desde la que se ha concebido y practicado la

nación ecuatoriana.

En palabras de Cortez el discurso del “buen vivir” es una construcción social que da paso al diseño y gestión de un modo de vida que cuestiona el discurso blanco-mestizo sobre el cual se habían concebido y practicado proyectos de modernización en el Ecuador.

#### **1.4 Respecto al método**

En esta instancia el autor pretende seguir con su discurso acerca de lo que significaría Buen Vivir y Desarrollo, y los sitúa en un nivel que está cargado de un trasfondo estructural, agrupándolos como prácticas sociales, identificándose en las esferas del discurso a lo que el autor plantea preguntas de corte subjetivo como; ¿Qué actores y con qué estrategias intervinieron socialmente para legitimar discursos sobre la “vida buena” o, a su vez, sobre el “desarrollo”? en esta instancia se citan los diferentes actores sociales que opinan,(Acosta,Choquehuanca), trabajando y dan las pautas del desarrollo y del Buen Vivir.

#### **2. El “Buen Vivir” antes de los debates constituyentes**

En este fragmento del texto el autor expone la manera en que se fue gestando la nueva constitución Ecuatoriana y la incidencia de la nueva categoría Buen Vivir, situándola en el momento en que el modelo Capitalista y Neoliberal fracasan totalmente en Ecuador, es allí cuando el movimiento indígena Ecuatoriano inicia una búsqueda de reconocimiento a nivel político por parte del Estado; este proceso estuvo acompañado de eventos, como la cumbre por la sensibilidad realizada en Rio de Janeiro en el año de 1992. Otro gestor por así llamarlo rescatado por el autor es Mariátegui en las filas del Partido Socialista Ecuatoriano basado esté en una inspiración de corte Marxista. Más adelante Cortez rescata el proyecto Político del Conaie en 1997, que llego al desarrollo con identidad elaborado por el Fondo Indígena que tomo el Buen Vivir como planteamiento básico y diferente.

#### **2.1 Ambientalismo y desarrollo**

El autor cita en un primer momento a Vladimir Serrano y su texto “El desarrollo económico y social desde una perspectiva humanista y ecológica”. Serrano se inclina por un pensamiento eco desarrollista adjudicándole tres principios; conciencia ecológica, ciencia holística y tecnología intermedia.

Serrano retoma la crítica de Schumacher a la “tecnología dura” dominante en la economía moderna, que se basaría en un “antropomorfismo económico” al haber olvidado o subordinado el aporte y valor de la naturaleza. (Cortez 2008). Critica a su vez la superación de la maquina frente a la naturaleza, la importancia y relevancia que tiene para el ser humano, expone que se debe retomar las tecnologías

indígenas, situándolas en un contexto actual pero sin desconocer sus raíces ancestrales. A su vez plantea que la verdadera revolución en Ecuador debe ser retroprogresiva, es decir, que el cambio va a partir solo si se reconoce de donde se viene, apropiando ese saber con una mirada de futuro teniendo presente a la tecnología y ciencia como ejes fundamentales.

## **2.2 Marxismo y socialismo**

El autor plantea que la relación entre Marxismo, Socialismo y Buen Vivir podría haberse generado desde la década del 30 del pasado siglo, en cuanto a pensamientos similares, Cortez cita una vez más a Mariátegui en cuanto este autor planteo lo expuesto por el pensamiento marxista a la realidad de los pueblos sudamericanos, se exponen a su vez una estrecha relación entre la izquierda política y los pensamientos indígenas. Por otro lado desde la CONAIE se apuesta a la plurinacionalidad reconociendo la diversidad existente en el Ecuador pero bajo parámetros de igualdad en campos sociales, económicos y políticos, a lo que Alberto Taxo sugiere que este momento debe estar acompañado de la búsqueda de un equilibrio entre los seres humanos, y la pacha mama bajo el principio de la reciprocidad. Otro autor citado por Cortez de apellidos Ayala Mora aboga por la comprensión y el reconocimiento del carácter pluriétnico y pluricultural de la nación ecuatoriana. Más aún, retomando tesis de Walsh, ve la “interculturalidad” como el camino requerido para la convivencia democrática de pueblos indígenas, afro ecuatorianos, mestizos y otros grupos del complejo entramado socio cultural ecuatoriano. Como idea fundamental expone que el Socialismo ha sabido apropiarse los legados de las comunidades indígenas.

## **2.3 Pastoral indígena y Teología de la liberación**

En este fragmento se retoma una visión religiosa bajo la teología de la liberación, siendo su exponente Leónidas Proaño, (1910-1988) quien fuera presidente del departamento de Pastoral Indígena en Ecuador, quien a través de sus delegados expusieron que el pensamiento indígena hablaba de la tierra, del respeto, de los valores y que se acerca claramente a un pensamiento Cristiano algo en algún sentido incoherente cuando el autor (Cortez) expone su idea de Cristianismo como momento de opresión.

## **2.4 Proyecto político de la Conaie 1997**

En este fragmento el autor cita el documento realizado por la organización Conaie en 1997 afirmando que como tal el concepto de Buen Vivir no se hizo explícito, pero si algunas ideas que están en directa relación con este pensamiento, términos como riqueza cultural, democracia plurinacional, comunitaria, participativa soberanía. Otra

idea que surge es la de Humanismo Integral teniendo como bases la plurinacionalidad, pluriculturalidad y plurilingüe, es allí donde la plurinacionalidad cobra mayor importancia en este proyecto político entendiéndose como el respeto por la diferencia pero también la exigencia de la unidad en campos políticos, sociales, culturales y ambientales.

## **2.5 La Universidad Intercultural Amawtay Wasi y el “buen vivir”**

Fue la Universidad Intercultural Amawtay Wasi quien hizo del “buen vivir” el centro de su propuesta educativa; habiendo publicado bajo el título “Aprender en la Sabiduría y el Buen Vivir” (2004). Desde este proyecto educativo la visión de interculturalidad tiene un valor primordial que entiende la educación como un acto de responsabilidad, planteando conceptos como el arte de vida, de la convivencia y del buen trato.

## **2.6 El Fondo Indígena, el “desarrollo con identidad” y el “buen vivir”**

El Buen Vivir cobra relevancia en cuanto se entiende como una alternativa de desarrollo con identidad, al referirse a identidad expone la apropiación de ese legado indígena y ancestral, con ejes como la vida comunitaria, La reciprocidad, la complementariedad. Esta visión de la identidad está estrictamente relacionada con la idea de que la naturaleza está ligada a prácticas sagradas, dándole relevancia a lo sagrado, al respeto por todo y todos, esta propuesta abandona toda aquella visión Neoliberal o del mal llamado Capitalismo Ecológico.

## **3. El “Buen Vivir”, el “desarrollo” y la Constituyente**

### **3.1 Matriz indígena y afro ecuatoriana**

En este fragmento se menciona el surgimiento del Buen Vivir como una crítica a la situación, prácticas y estilos de vida que han sido afianzados por la propuesta Capitalista, pero no solo será una crítica a este modelo sino a lo que ha antecedido a los pueblos Sudamericanos a partir de la invasión sufrida en 1492 por parte de Europa. Se propone cambiar toda esta visión de explotación por la de redistribución, de rentabilidad por la de bienestar humano, alejándose de la idea de vender y comprar la naturaleza, y/o los recursos que ella nos brinda. Desde el movimiento afro descendiente en Ecuador se planteó dentro de la Asamblea Constituyente la crítica rotunda al modelo neoliberal, cabe la aclaración que en dicha declaración no está explícito el concepto de Buen Vivir sino de Desarrollo Humano; en esta propuesta se plantea que el Estado reconocerá al ser humano como garante de derechos y formas de propiedad basadas en un trabajo digno teniendo como avance y similitud con el

Buen Vivir la recuperación de Saberes Socioculturales.

### **3.2 Matriz liberal y neoliberal**

El autor cita diferentes autores y representantes del modelo Liberal y Neoliberal entre ellos el ex vicepresidente Ecuatoriano Blasco Peña Herrera y el escritor Pablo Paredes, entre los postulados de este movimiento se afirma que la categoría Buen Vivir va en contra del progreso en cuanto resulta ser anacrónico y acentuadamente socialista, una de las críticas es que estas propuestas del Buen Vivir ya han sido expuestas y no tuvieron éxito, son utópicas y no están acordes con el modelo que rige el mundo, ( Capitalismo). Otro exponente, en este caso Cristiano, el señor Nelson Zavala está en desacuerdo con darle prelación a la naturaleza y afirma que esto es un atentado al pensamiento Cristiano.

### **3.3 Matriz marxista y socialista**

El autor inicia este fragmento con esta pregunta ¿Puede ofrecer el “buen vivir” elementos para el diseño y aplicación de modelos de desarrollo en perspectiva marxista?, a lo que suscita al Partido Marxista Leninista del Ecuador PCMLE. En una primera instancia se critica la visión del Buen Vivir en cuanto según este movimiento se queda en acusaciones de corte ético-morales: acuden que el planteamiento de acabar las desigualdades debe estar ligado al pensamiento Socialista- Comunista, Si se entiende al Buen Vivir desde el marco de los derechos, se debe inscribir al movimiento Socialista en la búsqueda de la exterminación del Sistema Capitalista.

Aparece el Partido Socialista Frente Amplio del Ecuador, este movimiento no hace una citación clara del Buen Vivir, menciona que se debe convocar a un proceso organizativo en el que participaran amplios sectores hacia la construcción de una sociedad democrática, a diferencia del Buen Vivir ese movimiento se sitúa en un pensamiento de corte Occidental. Este proyecto, expuesto en primera instancia por los Socialistas se basa en el sueño de una sociedad más justa, con la relación más armónica con la naturaleza, todas estas ideas deben partir de la idea de pluriculturalidad.

### **3.4 Teología de la liberación e Iglesia de los pobres**

Este movimiento religioso dentro de la Asamblea Constituyente tiene como principal referente el aporte que le hace el Buen Vivir al cambio social, dentro de este grupo se entiende el Buen Vivir como un nuevo Socialismo. Teniendo como principales aportes; una relación armónica con el entorno, respeto hacia los demás, goce de oportunidades, potenciación de capacidades, relaciones más justas entre hombres y

mujeres.

### **3.5 Matriz ambientalista**

El autor expone que en esta propuesta de la Asamblea Nacional Ambiental no se menciona la categoría Buen Vivir, pero si la preocupación por un cambio en las practicas humanas hacia la naturaleza, se expone el deterioro del medio ambiente, se afirma que la biodiversidad es propiedad del estado pero es la base del mundo y lo que habita en él. La Nación es el cumulo que reúne todas las diversidades, bajo una visión de naturaleza que es accesible a todos y es responsabilidad de todos, el bienestar de la naturaleza es un derecho y un objetivo del Estado.

En palabras de Cortez, “la economía del Estado se organizará en función del interés nacional y bajo los principios de equidad, diversidad, sustentabilidad y soberanía privilegiando las economías de pequeña escala, revalorizando el trabajo de mujeres.” (Cortez, 2008) Esto indica la restitución a la naturaleza de su función social.

Dentro de este apartado el autor menciona que los aportes y las críticas al daño ambiental fueron el puente a la reacción de algunos miembros de esta asamblea, surgiendo conceptos como ecologismo popular y ecología política.

### **3.6 Matriz feminista**

El autor expone que dentro del documento realizado por organizaciones de mujeres del Ecuador en el año 2007, no existió una afirmación explicita al Buen Vivir, sino que su propuesta giro entorno a la equidad de género. Al reconocimiento de la mujer en las esferas políticas, laborales y sociales, y a la exigencia del reconocimiento de la diferencia y del valor de la mujer como dadora de vida. Realizando una fuerte crítica al modelo patriarcal y cristiano. Finalmente Magdalena León integrante de la Red Latinoamericana Mujeres Transformando la Economía, considera que en el “sumak kawsay” se opera una convergencia del discurso de pueblos originarios, las propuestas provenientes del movimiento de mujeres y la perspectiva de organizaciones ecologistas. En palabras de Cortez La propuesta del “sumak kawsay” recogería propuestas fundamentales de una “economía feminista” porque supone la revalorización del trabajo implicado en tareas de producción y reproducción de la vida en el marco de relaciones de equidad.

## **9. CONTENIDOS**

1	Introducción. Diseño y gestión política de la vida
1.1-	“Buen vivir” y “desarrollo” como gestión política de la vida
1.2-	El modo de vida occidental-moderno en Latinoamérica

- 1.3- Pregunta investigativa e hipótesis
- 1.4- Respecto al método
- 2. El “Buen Vivir” antes de los debates constituyentes
  - 2.1- Ambientalismo y desarrollo
  - 2.2- Marxismo y socialismo
  - 2.3- Pastoral indígena y Teología de la liberación
  - 2.4- Proyecto político de la Conaie 1997
  - 2.5- La Universidad Intercultural Amawtay Wasi y el “buen vivir”
  - 2.6- El Fondo Indígena, el “desarrollo con identidad” y el “buen vivir”
- 3 El “Buen Vivir”, el “desarrollo” y la Constituyente
  - 3.1- Matriz indígena y afro ecuatoriana
  - 3.2- Matriz liberal y neoliberal
  - 3.3- Matriz marxista y socialista
  - 3.4- Teología de la liberación e Iglesia de los pobres
  - 3.5- Matriz ambientalista
  - 3.6- Matriz feminista

## 10. TESIS PRINCIPAL

El autor plantea a lo largo de su texto hace un recorrido corto de la historia y surgimiento de este concepto, en esta instancia alude y le da relevancia al Buen Vivir desde las comunidades indígenas, como un pensamiento que se fue gestando en lo ancestral, el común denominador del texto y como eje fundamental del desarrollo del mismo está la idea del Buen Vivir como componente presente en todos los espacios sociales, desarrollamos la idea bajo el precepto de que el Buen Vivir está presente en la política desde el movimiento Socialista en cuanto plantea que el Buen Vivir debe hacer parte de ese corte de pensamiento y acción social, también está presente en la religión así suene paradójico y haciendo la aclaración de un pensamiento religioso que es liberador. Las propuestas del Buen Vivir son adoptadas en este movimiento religioso en cuanto se piensa en la liberación de la tierra, de la opresión y en la prevalencia de una creencia a una fuerza divina, en otro campo donde se ve presente el Buen Vivir es en la educación, dentro de la academia; en cuanto se ve como una nueva manera de educar y reeducar a las futuras generaciones, bajo parámetros de respeto, convivencia, sana relación con el entorno, pensamiento crítico y diverso, a su vez en el campo social el Buen Vivir cobra relevancia en los grupos minoritarios , los comúnmente conocidos como vulnerables, por ellos entendemos afros, mujeres, población mayor.

La idea principal del texto está dada en cuanto el Buen Vivir tras salir a la luz pública y haciéndose presente en la constitución política del Ecuador en el año 2008, se ha acomodado a la mayoría de los pensamientos, bien sean políticos religiosos o sociales, surge como una alternativa de cambio que comprende la mayoría de los aspectos, en el grupo de mujeres en cuanto a la diversidad y la diferencia, al rol que debe desempeñar la mujer en la sociedad, al avance en el pensamiento patriarcal u machista.

Es un alivio a la situación y un oponente al modelo Capitalista y Neoliberal, tiene detractores como es de esperarse pero todos estos detractores están comprendidos como el grupo de Oligarcas que han representado al Capitalismo en este último tiempo, El Buen Vivir resulta ser desde el texto un componente fundamental hacia la transformación social, hacia el cambio y hacia un nuevo modelo de vida, teniendo como presente articulador y fundamental la visión de la pluriculturalidad y la unidad de la diversidad, entendiéndola como el goce de la libertad de pensamiento pero con un objetivo claro, que no es más que la vida justa y equitativa, las mismas oportunidades para todos y la construcción de una sociedad mejor alejada de la visión individualista y del legado Europeo de conquista y opresión en el que los pueblos Latinoamericanos se encuentran actualmente pese a los avances de los movimientos sociales en América Latina.

## 11. TESIS SECUNDARIA

La tesis secundaria está dada en los diferentes aspectos que el Buen Vivir aporta, es decir temas como la recuperación ambiental, la pluriculturalidad y la construcción de una sociedad más soberana e independiente de los países “desarrollados” son componentes que surgen durante el trayecto del texto por parte del autor, pero de una manera menos explícita sin que esto indique que sean menos importantes, pues en síntesis son los componentes del pensamiento del Buen Vivir.

La idea de la pluriculturalidad es fundamental en cuanto reconoce la diversidad, desde el mestizo, hasta el blanco pasando por el afro descendiente y sin olvidar claramente al indígena, se busca la integración de la diferencia, sin ánimos de cambiarla pero si con la idea de construir un mundo mejor, alejándose del consumismo y del estilo de vida que está consumiendo el mundo, sobre todo el ambiental, es este un componente de cambio dentro de la propuesta del Buen Vivir en la vida de las comunidades que integren y quieran apropiarse de estas propuestas.

Por otro lado la visión política del Buen Vivir toma relevancia dentro del desarrollo del texto, si bien difiere del concepto de desarrollo; el Buen Vivir lo cambia por el avance y cambio social, no se puede desconocer el componente político del Buen

Vivir en cuanto propuesta que critica el actual modelo y como alternativa con principios propios, como el respeto por el entorno y los demás, el respeto, la restitución de los derechos de la naturaleza y de las clases históricamente excluidas, además de ellos por una nueva visión de la economía, cambiando la acumulación por la distribución.

## 12. CONCLUSION DEL AUTOR

La subalternización de modos de vida no occidentales ha sido acompañada de procesos de resistencia anticolonial y luchas decoloniales que encuentran su expresión en el “sumak kawsay” constitucional. En este sentido, la nueva constitución supone un trabajo de creación como acceso crítico a tradiciones de modernidad desde las que en Ecuador, y posiblemente también en Latinoamérica, se ha diseñado y practicado la vida política. Esto especialmente en relación a los resultados obtenidos por una modernidad capitalista que hoy por hoy llega a sus límites en las formas del neoliberalismo y de los modelos políticos que lo han puesto en práctica.( Cortez 2008)

Una genealogía del “buen vivir” muestra que estamos ante una alternativa en construcción, tarea colectiva que desborda su origen y exige experimentación, creatividad e imaginación, siendo más bien una actitud de vida antes que un programa acabado o una utopía de contornos claramente definidos. La genealogía posibilita una representación histórica del diseño y gestión políticas de la vida en la modernidad ecuatoriana, abriendo la posibilidad del diseño y bosquejo de otras nuevas.( Cortez 2008)

## 13. OBSERVACIONES

Sin lugar a dudas, el Buen Vivir es una propuesta tentadora y una salida a las inequidades sociales, como se evidencio en el texto ; esta propuesta es retomada por diferentes sectores sociales, políticos y hasta religiosos, teniendo diferentes interpretaciones pero todas bajo un objetivo común y es el cambio a la crisis mundial, por crisis se reitera el deterioro del medio ambiente, las relaciones impersonales que surgen en el día a día, el nivel de consumismo de la sociedad en general que cada vez más toma más fuerza, la mala utilización de los avances científicos y tecnológicos.

Es esperanzador ver como una nueva propuesta que está siendo trabajada desde y para Sudamérica ha puesto en entredicho con argumentos claros el fracaso rotundo del sistema Capitalista como única alternativa para el progreso, entendido el progreso de manera equivocada, pues se asume en términos de propiedad y no de

respeto para lograr propiedades, porque es claro que dentro del Buen Vivir el concepto de propiedad no se excluye del todo. Es por ello que el Buen Vivir resulta ser una alternativa a los modelos que hasta ahora han regido las relaciones industriales sociales y humanas de la sociedad.

David Cortez sugiere las diferentes apropiaciones y aportes que ha realizado la categoría del Buen Vivir al mundo, a los diferentes movimientos sociales, es claro que se ha avanzado, prueba de ello es la constitución del Ecuador, pero los retos siguen siendo amplios como es de esperarse los detractores están presentes y muy posiblemente son esos mismos que manejan el mundo como marionetas, el paso hacia el cambio ya se ha dado, se continua el proceso pero se ven más avances desde lo académico, desde la producción escrita y desde la intervención por llamarla así del Buen Vivir en la vida social y cotidiana, es una apuesta que ha resultado tentadora y enriquecedora para el mundo que hasta hace unos años no tenía voz ni voto en las decisiones que lo rodeaban y afectaban.

#### Ficha N. 9

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>					
<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>			<b>2. ELABORADO POR: ANDRES MARCELO ALTHVIZ</b>		
<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>			
<b>25</b>	<b>07</b>	<b>2013</b>			
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>					
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA	<b>X</b>	3.8 INFORME DE PRACTICA	
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA	
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>					
					<b>4.3 SEXO</b>

4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	<b>Boaventura de Sousa Santos</b>				F		M	<b>X</b>			
4.2 Otras autoras					F		M				
					F		M				
					F		M				
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>											
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO		5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA	
5.3 INSTITUCIÓN											
5.4 TITULO	<b>La reivindicación del Estado y el Estado Plurinacional</b>										
5.5 SUBTITULO											
<b>6. PUBLICACION</b>											
6.1 PAÍS	<b>Argentina</b>		6.2 CIUDAD	<b>Buenos Aires</b>		6.3 AÑO	<b>2007</b>		6.4 EDICIÓN	<b># 22</b>	
6.5 EDITORIAL	<b>OSAL CLACSO</b>						6.6 N° DE PÁGINAS	<b>23</b>			
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>											
Plurinacionalidad, Diferencia, Respeto, Comunidades Indígenas, Aymaras, Transformación Social.											
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>											
El autor basa su artículo en la visita que realizo en Bolivia dentro del marco de la Asamblea Constituyente, mencionando en un primer momento las implicaciones que ha tenido el Capitalismo en la Ecología y la agudización de la crisis por parte del sistema Neoliberal, seguido a ello expresa que dentro de los marcos de revolución y transformación social tan necesarias para esta parte del mundo entran en juego dos segmentos; en un primer momento la idea de querer toda esa transformación de manera inmediata y la otra que en el plano de lo real debe ser una transformación											

que exige un proceso a largo plazo, para ello es necesario transformar el Estado Moderno.

Dentro de su descripción menciona que hay una distancia grandísima entre Teoría Política y Práctica Política y la justifica por cuatro razones.

- 1- La teoría política emerge de los países del norte como Alemania, Italia y Estados Unidos, se habló en el siglo XIX de Estado de Bienestar y de Familias Nucleares, pero desde el autor y basándose en su visita a Portugal se expresa la inconsistencia entre lo planteado y la realidad.
- 2- La segunda razón está estrechamente ligada a la visión de los países del Norte de ser transformadores, pero en realidad toda la práctica revolucionaria se expresa en la práctica en los países del Sur; Bolivia, Ecuador, Argentina. Otra inconsistencia dentro de este momento del artículo según el autor; es el idioma, pues muchos de esos teóricos no hablan español, portugués y mucho menos Aymara.
- 3- El autor expresa que toda la teoría Política se catalogó desde una visión Eurocéntrica y ha sido mal aplicada a los países Latinoamericanos, pues no se ha tenido en cuenta la diferencia cultural de las diferentes regiones del mundo.
- 4- Muchas personas han querido negar que el Colonialismo del cual aún somos víctimas esta más latente que nunca, sencillamente se ha expresado de maneras diferentes, prueba de ello es todos los establecimientos, bancos y multinacionales que invaden el continente Americano.

Boaventura de Sousa propone dos pasos para avanzar hacia la construcción de un continente más autónomo, el primero de ello es valorar, ver, analizar las nuevas alternativas que desde Sudamérica se han gestado, prueba de ello es la visión de las comunidades indígenas, el autor propone el alejarnos de esa visión instaurada por el mundo occidental del cual creemos hacer parte, en un segundo paso propone una crítica más expresa de las inconsistencias en temas como; capitalismo y trabajo, economía y ecología, es decir, propone el cuestionarse más las relaciones que se gestan al interior de la sociedad y avanzar hacia alternativas diferentes al desarrollo.

En un segundo momento del texto el autor menciona las características de la transformación social que se está viviendo en Sudamérica;

- 1- Se hacen evidentes nuevas maneras de comunicarse, de ver el mundo, no se encasilla el pensamiento en Izquierda o Derecha.
- 2- Se hace visible la presencia de nuevos actores sociales, prueba de ello es el protagonismo de los movimientos feministas y las comunidades indígenas como gestores de este cambio.
- 3- Se hace evidente una nueva reorganización del continente, se crean organizaciones como el ALCA y si bien dentro de los movimientos sociales hay algún disgusto frente a la idea de estandarizar la revolución es un proceso

lento que debe dar sus frutos.

- 4- La cuarta característica en términos del autor es la de la Neo Territorialidad, caracterizada por cuestionar la idea de los teóricos que mencionaban que el territorio en el siglo XX iba a perder poder, pero ha pasado todo lo contrario y esto ha generado disyuntivas en los países Sudamericanos.
- 5- Otra característica es la idea de la des mercantilización, una idea de ello es la de la visión del agua como un bien público, expresa en Sudamérica y en proceso de lucha en Sudáfrica, se reivindica la relación entre ser humano y naturaleza, se aumenta la lucha de los grupos ecologistas, comunitarios, feministas e indígenas en la obtención de este objetivo.
- 6- La lucha por la igualdad que en palabras de Boaventura de Sousa es una lucha por la diferencia, por reconocerla y valorarla cosa distinta se formuló en la Teoría Política que luchaba por la igualdad sin llegar a avanzases como a los que hoy se pretenden llegar.

El autor plantea que es vital acercarse a una visión más ecológica, una visión de educación popular, afirma que aún no se sabe si lo que vendrá después del Capitalismo sea un nuevo capitalismo, sin embargo menciona que la transformación social está en marcha y debe ser sostenida desde los saberes populares sin desligar la ciencia como aporte fundamental, por otro lado el artículo continúa con el tema del estado y la Democracia. Boaventura de Sousa apuesta a la idea de la plurinacionalidad, expresada en países como Bélgica o Canadá; dentro de esta idea se traspasa la idea de Estado Nación, referente a la presencia de una cierta cantidad de individuos dentro de un determinado territorio y le apuesta a la idea de la apropiación cultural, a una unión a partir del amor al país. Por otro lado, el autor expone una cultura en común, la interculturalidad es clave dentro de los planteamientos de Sousa en cuanto es algo propio de un país, que no puede ni debe ser copiado a lo que le suma el concepto de poscolonialidad expresando que aún no hemos superado el legado Eurocéntrico del pasado, que pese a la independencia constitucional aun continuamos con prácticas que se instauraron desde la llegada de los Europeos a nuestro continente, Boaventura de Sousa expresa como ejemplo claro el racismo que se vive en Brasil y como dentro de la independencia se planteaba que este tema debía ser superado, la realidad es que no se ha logrado superar y ha aumentado.

Seguido a esto el autor expresa que se debe avanzar hacia la redistribución y restitución de los derechos de los que han sido oprimidos, expone como ejemplo el caso de Australia en 1992 cuando le pidió excusas públicas a sus indígenas y empezó un proceso de restitución de bienes, después de esto Boaventura de Sousa menciona el concepto de Constitucionalismo, iniciando con el Constitucionalismo Antiguo que existió hasta el siglo XVIII que tenía tintes informales, diferente a esto el autor menciona el Constitucionalismo Moderno que se refiere a la convivencia legal de las comunidades y las individualidades, intentando llegar a pactos de convivencia,

pero como principal crítica se cuestiona esa idea de Homogeneidad desconociendo toda la diferencia étnica.

Finalmente el autor expresa el Constitucionalismo Intercultural, Plurinacional, y Pluricultural, expuesto en países como Colombia y Bolivia, se caracteriza por unificar todo tipo de comportamientos y visiones del mundo, no desliga lo desarrollado de lo subdesarrollado. Otro aspecto es en el ámbito legal, no solo se reconoce el Derecho desde el Estado sino también el Derecho y las leyes Indígenas.

El artículo continúa con la exposición por parte del autor de las tres ideas acerca de Constitucionalismo Plurinacional, Intercultural y Poscolonial:

- Reconocimiento Recíproco
- Continuidad

Se mencionan falencias dentro de la idea de Plurinacionalidad, una de ellas es que no se respetan los derechos que se han instaurado, ejemplo de ello es el caso de las mujeres. Otra falencia que menciona Boaventura de Sousa es la crisis de identidad antecedida por la constante incertidumbre, pero en palabras del autor, es apenas normal, pues estamos viviendo un momento de incertidumbre mundial ante lo que va a suceder mañana.

Finalmente dentro de este fragmento del texto, el autor menciona un idea clara y contundente desde su punto de vista, la experimentación es el paso que se debe realizar, el llegar a un Estado Plurinacional no significa prever con certeza el éxito que vaya a tener, se debe dar un tiempo de prueba y de soporte a la crisis frente a un nuevo proceso, Boaventura de Sousa menciona el caso de Sudáfrica que de la mano de Nelson Mandela superó momentos de claro racismo e incredulidad.

Siguiendo con el orden dentro del artículo, el autor menciona la Institucionalidad y la Territorialidad dentro del Estado; en el primer eje, la institucionalidad exige que el país se descentralice, significa que el poder este dividido sin que esto indique que el Estado no haga una frecuente y fuerte presencia como ente de control. Otro tema es la democracia Intercultural que no es más que el juego equilibrado de percepciones ante la democracia y como se llegan a acuerdos dependiendo de la cultura propia de cierta comunidad.

Dentro de la Territorialidad el autor menciona que es irrelevante e ilusorio pensar en una homogeneidad, se debe descentralizar y el reto es llegar a acuerdos frente a la desvinculación total del territorio, la solidaridad nacional es otro punto clave que rescata Boaventura de Sousa junto con la idea de un cambio dentro de lo político, económico y ambiental, teniendo claro que la diferencia se verá claramente a nivel

cultural inclusive en comunidades propias como los Indígenas.

Finalmente dentro del texto se rescata la idea del amor al territorio y del manejo que se le da del mismo, la solidaridad nacional implica en términos del autor cuidar el territorio, respetarlo y compartirlo de una manera sana, reconocerse como Indígena y como Ecuatoriano, asumiendo que la diferencia es enriquecedora y velar por un Estado plurinacional.

## 9. CONTENIDOS

- Boaventura de Sousa dentro de la Asamblea Constituyente en Bolivia
- Teoría Política
- Práctica Política
- Transformación Social en Sudamérica
- Constitucionalismo Intercultural, Plurinacional, y Pluricultural
- La Experimentación

## 10. TESIS PRINCIPAL

El autor durante todo su artículo expone la idea de la Plurinacionalidad y la Interculturalidad como ejes centrales para el cambio social, no habla en términos de desarrollo o evolución, sino en términos de alternativas al desarrollo, tiene una gran afinidad a las comunidades indígenas, su artículo emerge de un encuentro dentro de la Asamblea Constituyente en Bolivia y expone claramente que el país Boliviano es el más cercano a llegar a ser Plurinacional e Intercultural.

Dentro de la idea general y principal de lo Plurinacional e Intercultural, Boaventura de Sousa menciona que se debe traspasar la crisis propia de los países Sudamericanos que tiene como base la etapa de Colonialismo por parte de Europa, dicha visión es el racismo y la idea de sentirnos occidentales aplicando esas teorías políticas y maneras de ver el mundo a nuestra cultura desvirtuada y mutada.

Se deben reconocer los valores propios de los países Sudamericanos, sus riquezas y las diferentes potencialidades de su población, el Estado está incluido dentro de este proceso como facilitador y acompañante, la idea de lo Intercultural exige reconocer la diferencia y potenciarla de la manera más pacífica posible, sin que esto indique una sumisión que de por sí ya ha sido característica propiciando que las nuevas generaciones sienten su voz de protesta.

## 11. TESIS SECUNDARIA

Dentro de la tesis secundaria se debe mencionar la idea de la experimentación como vía hacia el éxito o fracaso de un proceso de cambio social, Boaventura de Sousa

expresa que es la única forma de saber si las cosas funcionarían o no, pues si bien la idea de la Plurinacionalidad Interculturalidad y el Pos colonialismo es la vía que según el autor debe tomarse, no se debe generalizar a todas las comunidades, sin embargo se reconoce que es un proceso lleno de incertidumbres y crisis, pero es la obtención clara de la identidad, en las relaciones armónicas con el otro y la naturaleza y en los objetivos comunitarios sin desligar los objetivos individuales; estará el éxito y la consolidación de un Estado Plurinacional, incluyente y Justo.

Otra idea importante a rescatar es que el Capitalismo no cumplió con lo prometido, las ideas desarrollistas enmarcadas en una visión Eurocéntrica no tuvieron éxito en los países Sudamericanos, esto indica que se debe tener en cuenta aspectos tan relevantes como las costumbres y maneras de ver el mundo tan propias de alguna comunidad, ciudad o país.

Dentro del marco de la organización social el autor expresa que se debe descentralizar el poder, pero bajo un marco de control por parte del Estado, este mismo debe encargarse y responsabilizarse de hacer frente a donde irán los recursos y quienes se encargaran a nivel municipal y/o departamental de redirigirlos.

La visión ecológica debe estar clara en los procesos de transformación social, esto indica que dentro del plano de lo Plurinacional, Intercultural y Poscolonial el medio ambiente y los grupos que se han caracterizado como minorías deben tener un peldaño más en la relevancia y la participación, se debe reivindicar el daño causado en gran medida por la visión Occidentalista de segunda mano.

## **12. CONCLUSION DEL AUTOR**

El autor sitúa la transformación social en el marco de la diversidad, de lo indígena y de los derechos como principales gestores de este cambio, le apuesta al cambio en la concepción de desarrollo, se aleja claramente de la idea Europea de desarrollo y se reafirma en la visión indígena de respeto por el otro y la naturaleza, el autor propone en sus notas finales dentro de su artículo la idea de la Democracia Intercultural que se refiere al acceso, goce y responsabilidad de los recursos naturales tales como; el derecho a al agua, a la tierra, a la soberanía alimentaria, a los recursos, pero todas estas propuestas bajo el marco de la regularidad , el orden y el uso equitativo de los recursos que están al servicio colectivo.

Boaventura de Sousa plantea que se debe superar el racismo y la no aceptación de la diversidad dentro de algún territorio o país determinado, finalmente pone la idea de no ser fundamentalistas, es decir, lo igual no indica expresamente que sea idéntico, el blanco no siempre será blanco, propone estar abiertos a nuevas propuestas y

nuevas maneras de ver y asimilar el mundo, todo esto bajo el consenso, el respeto y la escucha, reconoce que el proceso es lento pero siente que va por buen camino, se integra con la visión Indígena, la respeta, admira y defiende, la ve como viable y la asimila como una vía clara al cambio social.

### 13. OBSERVACIONES

Si bien el desarrollo del artículo apuntaba al Estado Plurinacional, la Interculturalidad y la crítica constante al proceso de invasión y posterior colonización por parte de Europa a América Latina, la relación con el Buen Vivir está implícito dentro de los marcos de respeto por la naturaleza, redistribución de los recursos, revaloración de lo indígena, de la mujer y de la diversidad, Boaventura de Sousa expresa toda una serie de características que rescata de las comunidades Indígenas, que no están alejadas en ningún momento de la visión expresada dentro de los marcos del Buen Vivir en Ecuador y Bolivia.

El proceso es largo, si se quiere identificar y ejecutar con más vehemencia la categoría de Buen Vivir, sin embargo es enriquecedor observar cómo se encuentra dentro de los planeamientos de cambio social, se ha asimilado y cada vez toma más fuerza, el tiempo que se le dedica al Buen Vivir es mayor conforme avanza el mundo y conforme el Capitalismo y el Neoliberalismo muestran que en definitiva solo funcionaron para una pequeña parte de la población.

Finalmente la idea de reconocer y respetar la diversidad es vital, si se quiere lograr nuevas y mejores maneras de entender el mundo, el Buen Vivir surge como una visión que apoya esta manera de comprender el mundo, ahora los cambios sociales están con más furor y exigen un cambio en la concepción del mundo, bajar los niveles de consumismo actuales y la apropiación de lo que significa ser Sudamericano, alejarse con más fuerza de la idea de intentar pensarnos en términos de Desarrollados y Subdesarrollados.

Ficha N. 10

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL				
	1. FECHA DE ELABORACIÓN			2. ELABORADO POR: ANDRES MARCELO ALTHVIZ
	DÍA	MES	AÑO	
	13	05	13	

3. TIPO DE DOCUMENTO											
3.1 LIBRO	<input checked="" type="checkbox"/>	3.4 MODULOS	<input type="checkbox"/>	3.7 SISTEMATIZACION	<input type="checkbox"/>						
3.2 CARTILLA	<input type="checkbox"/>	3.5 PONENCIA	<input type="checkbox"/>	3.8 INFORME DE PRACTICA	<input type="checkbox"/>						
3.3 MANUALES	<input type="checkbox"/>	3.6 INVESTIGACION	<input type="checkbox"/>	3.9 ARTICULO DE REVISTA	<input type="checkbox"/>						
4. REFERENCIA DOCUMENTAL											
					4.3 SEXO						
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	<b>Fernando Huanacuni Mamani</b>				F	<input type="checkbox"/>	M	<input checked="" type="checkbox"/>			
4.2 Otras autoras					F	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>			
					F	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>			
					F	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>			
5. TOTAL DE AUTORES:											
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	5.2 SECTOR	O.G	<input type="checkbox"/>	O.N.G	<input type="checkbox"/>	OTRA	<input checked="" type="checkbox"/>
5.3 INSTITUCIÓN	<b>Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas-CAOI</b>										
5.4 TITULO	<b>Buen Vivir/Vivir Bien</b>										
5.5 SUBTITULO	<b>Filosofía, política, estrategias y experiencias regionales andinas.</b>										
6. PUBLICACION											
6.1 PAÍS	<b>Perú</b>	6.2 CIUDAD	<b>Lima</b>	6.3 AÑO	<b>2010</b>	6.4 EDICIÓN	<b>Primera Edición</b>				
6.5	<b>Coordinadora Andina de Organizaciones</b>					6.6 N° DE	<b>80</b>				

EDITORIAL	Indígenas	PÁGINAS	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>			
Cosmovisión, Sagrado, Simbólico, Vida, Agua, Políticas Publicas Buen Vivir, Vivir Bien, Comunidades Indígenas, Cambio social, Humanidad, Otras especies, Armonía, Naturaleza, Colonialismo, Amor, Afecto.			
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>			
<p>Respecto a lo que concierne a nuestra investigación se retomaron los aspectos más relevantes frente al tema del Buen Vivir dentro de las temáticas expuestas en este libro, se menciona los aspectos más importantes expresados por el Huanacuni.</p> <p>El autor en el inicio del texto identifica el término Vivir Bien y Buen Vivir, identificando que desde el sumak kawsay y suma qamana la traducción más cercana al idioma Español es la vida en plenitud. Que significa estar en un proceso de transformación y crecimiento personal permitiendo la relación con todo lo que nos rodea.</p> <p>En un segundo momento Huanacuni dedica un fragmento de su libro al marco legal de las Comunidades Indígenas en el mundo, inicia este capítulo retomando lo sucedido en la época de la invasión al continente Americano y lo que esto significo en el desarrollo de la vida de las Comunidades Indígenas, que pese a ello se deja y sigue como legado una huella de lucha y supervivencia ante la dificultad y la injusticia. El primer convenio a tener en cuenta es el Convenio 169 de la OIT de 1989 donde se sientan las bases de autonomía y organización de las comunidades Indígenas de la zona. En 2007 las Naciones Unidas proclaman que cualquier tipo de discriminación en contra de las Comunidades Indígenas se juzgara de manera legal, ética, moral y social, a su vez afirma que los pueblos Americanos están en toda su legitimidad de regularse y ser autónomos, todos están entendidos en términos de igualdad y justicia.</p> <p>El autor menciona el proyecto legal de la creación de un Estado Plurinacional, se critica claramente el Estado Uninacional, pues resulta ser excluyente y homogenizante sin dar cabida a las Comunidades Indígenas, siendo una copia del estilo de vida Occidental, se critica la celebración de la Independencia por parte de los países de la región y se propone crear un Estado en el que la multiculturalidad tenga cabida. Seguido de ello el autor se remite a la conformación de la nueva Constitución Política del Estado Plurinacional en Bolivia, mencionado que se logró consolidar estructuralmente en 2009 pese a que tres años antes los grupos de</p>			

extrema derecha del país intentaron por medio de amenazas, genocidios y atentados ante las Comunidades Indígenas; detener esta nueva ley, que parte desde el mismo lenguaje Indígena, promulgando derechos de reconocimiento, respeto, inclusión, distribución y redistribución de los recursos y una nueva manera de ver la vida denominada Vivir Bien. En Ecuador el proceso se ha realizado con más tiempo de anterioridad, desde 1990 las Comunidades Indígenas se establecen legalmente y propende por el cambio de visión del país, lo constituyen como un país Plurinacional y el primer objetivo es la recuperación de la memoria histórica frente a lo que significa el origen y legado Indígena, en un segundo momento el reto gira en torno al actuar frente a la crisis ambiental, la lucha por reestablecer las condiciones adecuadas de ríos, mares, playas, ecosistemas de dicho país.

Seguido a ello; y dentro de este capítulo el autor plantea los retos de los Estados Plurinacionales, siendo estos; el lidiar con los movimientos que no desean este avance, los grupos de derecha y la visión global del consumismo y el Capitalismo, se abre la senda a un cambio real de vivir la vida, se busca la recuperación de los derechos y la unidad, que los procesos ya no sean de delegar la responsabilidad a los entes de control sino que por el contrario la comunidad sea participe de este cambio.

Para nuestra investigación se retoma dentro de los lineamientos de este libro el capítulo 5 entendido como la definición del Vivir Bien:

- Vivir bien desde el pueblo Aymara - Quechua de Bolivia; significa entenderse a sí mismo, estar bien con uno mismo, interiorizar sus emociones para después exteriorizarlas, a su vez el Vivir Bien esta entendido como el respeto y entendimiento a todos los ciclos de la tierra, las épocas de siembra, de cultivo, de descanso, la complementariedad, la identidad, la armonía y el equilibrio también están asumidos desde los parámetros del Vivir Bien en esta Comunidad Indígena.
- Vivir bien desde el pueblo Mapuche de Chile; el mapuche significa pertenecer a la tierra, identificarse como parte de este grupo, bajo una concepción de diálogo y constante armonía con la naturaleza, un componente fundamental dentro de la visión de Vivir Bien desde los Mapuche es lo espiritual, lo simbólico respecto a un Dios, existió esta visión mucho antes de la imposición del Cristianismo a los pueblos de América. Según los Mapuche el mundo está conformado por tres territorios; el primero es el Wenu Mapu o tierra de arriba donde se encuentra la familia divina, de donde emergen todas las manifestaciones de familias Mapuches, el segundo es Nagmapu o tierra de abajo, donde se expresan todas las relaciones cotidianas, es la representación física, el territorio. El tercero es Minche Mapu o debajo de la tierra donde confluyen las fuerzas negativas, el

mal y las malas formas de vivir la vida. Esto significa en términos del autor que la Comunidad Mapuche comprende la vida desde lo sagrado y especifica dos planos:

Primer Plano: la divinidad, el dialogo constante con lo sagrado, el compromiso por el respeto de lo ajeno, de la tierra, el autor menciona que muchas personas no creen ni respetan lo sagrado y que si esto no fuera así quizás el mundo vivirá en más armonía.

Segundo Plano: la categorización del mundo, los polos opuestos que constituyen al hombre, su visión bondadosa, pero también su visión egoísta de las cosas y el entorno, otro termino que surge dentro de este plano es el de la salud, si se actúa de manera equivocada este hecho repercute en el cuerpo, si la comunidad no está marchando como una unidad el individuo se ve afectado, los Mapuche poseen una visión totalizadora; el ser humano, la naturaleza y lo sagrado deben ir de la mano.

Los Mapuches y el territorio es otro tema que se expone dentro de este capítulo, se establece que el territorio en Chile ha sido caracterizado por el terrateniente que posee un fragmento de la tierra, pues dentro de la reforma Agraria en dicho país no se llegó a la repartición justa y equitativo de la tierra, una lucha que continua.

- Vivir bien desde el los pueblo Kolla de Argentina; tiene su origen en los pueblos quechuas y aymaras, están ubicados en las regiones de Salta y Jujuy al norte de Argentina; tienen una visión de profundo respeto por la Pachamca, durante el año recogen frutos para sembrarlos en agosto como manera de agradecimiento a la madre naturaleza, tiene una fuerte tendencia a la armonía y a la vida en comunidad.
- Vivir bien desde los pueblos de Colombia; Desde las comunidades Amazónicas el Vivir Bien es comprendido como el volver a la maloca, dicha maloca es la madre tierra, el volver a ella implica encontrarse con uno mismo y su relación con la naturaleza, comprendiéndose como un ser colectivo y no individual. Buscando, las enseñanzas y el legado indígena, el respeto y la vida simple y sencilla, lejos del sistema Capitalista.
- Vivir bien desde las palabras de Evo Morales Ayma, Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia; el presidente de Bolivia plantea un Vivir Bien alejado de la visión del Vivir Mejor que se comprende cómo vivir a costa del otro, está ligado a un visión socialista del Buen Vivir, en donde no hay cabida para el individualismo y el egoísmo propio del sistema Capitalista, reconoce que no es fácil este cambio, más que en Bolivia en el mundo, pues entran a la mesa el mundo de consumo y la vida fácil, la visión de armonía y respeto con los demás y la naturaleza, una visión más simple y tranquila de la vida.
- Otras concepciones del vivir bien ; para los Embera de Colombia el Vivir Bien significa el pensarse juntos y

con todos en armonía, para los Guaraní en Paraguay significa el respeto a la vida y todo lo que ella implica.

- Síntesis del Vivir Bien: si bien, la mayoría de visiones Indígenas en el continente comprenden aspectos diferentes, existen patrones en común que se hacen visibles en la palabra, uno de ellos es el respeto por la naturaleza, superando esa visión del Bien Común que habla meramente del ser humano, en estas instancias la naturaleza tiene el primer plano, otro componente fundamental es la idea de conocerse para poder entrar a hacer parte de la comunidad.
- Vivir bien y vivir mejor; se menciona la visión del Vivir Mejor como la muestra clara de la individualidad y el pasar por encima del otro, como la forma en que el individuo lograr sus cosas, su apartamento, su carro, su viaje, su empresa, la explotación a costa de la felicidad individual, por el contrario el Vivir Bien o Buen Vivir implica una visión colectiva, un encuentro directo con la naturaleza, el reciclar, el propender por el bienestar de las demás especies, el propender por vivir de una manera más armónica, utilizando los recursos propios de la naturaleza y no los recursos que el ser humano se ha creado.

Dentro de los capítulos pertinentes a nuestra investigación se ha de tomar el fragmento sexto titulado; El vivir bien en diferentes áreas. A continuación y dentro de la descripción del autor se encuentran;

- Economía; la economía se ha caracterizado por el modelo Capitalista, y esa visión que instauro en las personas de ser la única vía al progreso, al desarrollo y el poseer, se pensó que era el Estado incapaz de manejar los recursos de las personas y por eso se privatizo todo lo que fuera posible, por otro lado el autor menciona la visión Comunista que si bien satisfice algunas de las necesidades básicas nunca pensó más allá del ser humano, estas dos visiones de Economía no trascendieron de la humanidad, olvidando los ríos, mares, montañas, animales y plantas que nos rodean.
- Economía comunitaria complementaria en el horizonte el vivir bien; se tiene una visión totalmente diferente a lo que significa la Economía para occidente, se categoriza o identifica bajo el concepto de Ayllu o en Español Comunidad, pero no una comunidad como una estructura social sino como una serie de componentes en el que el ser humano es tan solo una parte de ella, en donde no hay jerarquías sino relaciones complementarias de respeto hacia los demás, el autor cita a Evo Morales cuando dice que la madre tierra puede vivir sin el ser humano, pero el ser humano no puede vivir sin la madre tierra, esta frase indica que el respeto y la recuperación de los recursos resultan determinantes en la búsqueda de una economía en donde todo lo que se ha visto como recursos ( plantas, frutos, animales) se transforme a relaciones de reciprocidad y uso responsable. Surge la idea de Economía Complementaria donde cada familia conforme a sus

posibilidades aporta al colectivo, bien sea mediante la manifestación de alimentos para la comunidad, o como las nuevas ideas que surgen al interior de la participación. Otra idea es el trabajo a la tierra. El potenciarla pero sin dañarla, se busca una visión de vida por encima de una visión de producción.

- Educación; se menciona esa visión colonizadora propia de la Educación occidental que se sigue manteniendo, por otro lado se menciona que docentes de todas las instituciones educativas hasta de las religiosas que fueron las primeras instituciones creadas; han intentado superar esta visión si y solo si sus puestos y salarios están en juego, la revolución educativa no ha trascendido de esta manera y la discriminación hacia las Comunidades Indígenas ha continuado, desde los movimientos indígenas se propende en Bolivia que dentro de las aulas de clase se enseñe la lengua indígena y lo que ella implica, que se trascienda a esa visión occidental del consumo y de alcanzar una profesión para poder ser reconocido dentro de la sociedad.
- Pedagogía Comunitaria y Educación Comunitaria; se menciona que ni la educación ni la pedagogía comunitaria han trascendido de esa visión colonizadora de la educación, sin embargo, se menciona el caso de la Escuela Ayllu de Warisata en Bolivia en donde la educación era de índole indígena expresada no en una aula de clase típica sino en el encuentro directo con la naturaleza, escuchando las enseñanzas de los abuelos y abuelas indígenas, la visión de educación es de índole comunitario, se sobrepasa esa visión de producción y clasificación del estudiante, en malo, bueno o regular, en lo Indígena no hay cabida para dichas categorizaciones, se plantea una relación más directa con la naturaleza donde las enseñanzas estén guiadas a comprender que el ser humano no está por encima de nada o nadie más a su alrededor, es parte del sistema y debe ser respetado, pero también debe transmitir respeto.

Las principales características de dicha educación en las comunidades Indígenas son; la permanencia, es decir siempre se está atento y abierto a nuevos aprendizajes, por más niveles alcanzados el ser humano debe estar familiarizado con la idea de que aun nada sabe, por otro lado la educación en el plano Indígena es circular, no solo el Maestro enseña, por el contrario el Estudiante es un promotor de cambio de paradigmas, la evaluación de la educación es comunitaria, es decir si bien se tiene en cuenta el desempeño individual, es compromiso de la comunidad re direccionar el andar de los estudiantes, desde la casa, la escuela, la comunidad, el grupo de amigos, todos son responsables de las individualidades dentro de la comunidad. Otra característica es el Bilingüismo, esto indica no sesgarse a la negación de la existencia de una cultura Occidental, se propone estudiarla e intentar comprenderla, dándole valoración y relevancia lo Indígena frente a lo Occidental, finalmente la educación debe ser productiva, esto indica enseñar a sembrar, a cosechar, a amar la tierra, a cultivarla, queriéndola y

apropiándose de su importancia para la vida.

Dentro del capítulo séptimo desde el autor se toma relevancia clara al Cambio Climático que ha sufrido el mundo a causa de la toma indiscriminada del Capitalismo, se cuestiona que dichos países desarrollados, como los Europeos y los Estados Unidos han mencionado que esta crisis es culpa de todos, a lo que el presidente de Bolivia, el señor Evo Morales discute y cuestiona, mencionado que son estos países los principales responsables del aumento del dióxido de carbono en el ambiente y el efecto invernadero, al de la destrucción paulatina de los Polos y al cambio climático abrupto. Es por ello que dentro de la visión del Vivir Bien se ha instaurado un cambio en los estilos de vida las personas, respetando el medio ambiente y recuperándolo con la disminución para una posterior erradicación de prácticas que atenten contra el planeta.

En el octavo capítulo del texto se retoman principalmente los siguientes temas;

Hacia la construcción de políticas públicas sobre el Vivir Bien; es una propuesta en la que confluye lo histórico y lo actual, donde se relacionan el esquema de Política Pública y las necesidades de cambio, no solo del ser humano, sino de su relación consigo mismo y los demás, en su relación con la naturaleza y todo lo que ella implica, el principal pilar dentro de los pueblos Indígenas es la madre tierra, por otro lado el autor menciona los diez mandamientos que Evo Morales representa en esta nueva visión de vida:

- 1- Acabar con el Capitalismo.
- 2- Renunciar a la guerra.
- 3- Un mundo sin imperialismo o colonialismo.
- 4- El agua es un derecho para todas las formas de existencia.
- 5- Fuentes de energías limpias y ambientalmente amigables.
- 6- Respeto a la madre tierra.
- 7- Servicios básicos como un derecho humano.
- 8- Consumir sólo lo necesario y priorizar el consumo de la producción local.
- 9- Respeto a la diversidad económica y cultural.
- 10- Vivir bien, en armonía con la Madre Tierra.

En el plano de la acción, el CONAMI es la organización Indígena proveniente del Perú encargada de la lucha frente a la explotación minera indiscriminada en el continente, se expresa su importancia en cuanto crea las bases de un aprovechamiento de los recursos físicos de una manera más responsable y consensuada, en cuanto a la libertad de los pueblos Indígenas respecto a lo que realmente necesitan y desean gastar.

Otro tema que surge dentro de la agenda de las políticas públicas; es el agua como recurso vital para la vida, se mantiene la idea del respeto al agua como un

elemento de la madre tierra primordial para la existencia de todas las manifestaciones de vida, sin embargo se plantea la visión de recursos que se tiene por parte del sistema capitalista, sin embargo, el agua no se puede encasillar a ninguna población, es un bien público y debe ser compartido así de esta manera el Banco Mundial exige tener manejo de los recursos hídricos pero a la vez las Comunidades Indígenas exigen un tratamiento más igualitario y responsable frente al agua, el autor menciona dentro de este fragmento del texto, la visión del Agua en los pueblos Indígenas; entendiendo el agua como un recurso vital, sagrado, que debe ser asimilado en términos de derechos para todos, como un detonante de complementariedad entre el ser humano, las demás especies y la madre tierra. A su vez se identifica como un ser creador y dador de vida, un ser supremo, la expresión de la madre tierra en el mundo.

## 9. CONTENIDOS

1. Introducción  
2. Vivir Bien y Buen Vivir  
3. Bases legales  
Convenio No. 169 de la OIT  
Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas  
Estados Plurinacionales  
Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia  
Constitución Política del Ecuador  
Retos de los nuevos Estados Plurinacionales  
4. Marco Teórico  
Cosmovisión  
Identidad  
Paradigma occidental y paradigma indígena originario  
Paradigma occidental  
Desarrollo y progreso  
Paradigma indígena originario  
Paradigma comunitario  
5. Definición de vivir bien  
Vivir bien desde el pueblo aymara/quechua de Bolivia  
Vivir bien desde el pueblo Mapuche de Chile  
Vivir bien desde el pueblo kolla de Argentina  
Vivir bien desde los pueblos de Colombia  
Vivir bien desde las palabras de Evo Morales Ayma, Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia  
Otras concepciones de vivir bien  
Síntesis del vivir bien  
Vivir bien y vivir mejor  
6. El vivir bien en diferentes áreas  
Economía

Educación  
Pedagogía Comunitaria  
Jurídico. Sistema jurídico ancestral comunitario.  
Somos hijos e hijas de la Madre Tierra  
Tierra y territorio  
Relaciones en la sociedad  
Relaciones entre Estados  
7. Cambio Climático  
8. Hacia la construcción de políticas públicas sobre el vivir bien  
Políticas públicas y minería  
Políticas públicas y agua  
Políticas públicas y camélidos.  
Algunas expresiones de movimientos sociales en la región.  
9. Comentarios finales

## 10. TESIS PRINCIPAL

Durante el recorrido realizado al libro se hace evidente que no hay una idea explícita diferente a la del Vivir Bien o Buen Vivir, se fragmenta la información de manera cronológica y se exponen desde las bases ancestrales el significado del concepto, llegando hasta las propuestas políticas para el cambio. El eje central del texto gira en torno a la asimilación, entendimiento y expresión del Buen Vivir como propuesta diferente a todas las propuestas anteriores que se hallan generado, se plantearon visiones distintas del concepto, desde las diferentes Comunidades Indígenas del continente, pero todas concluyen y encuentran como patrón común el respeto por la naturaleza, la armonía con el otro: las demás especies y una nueva visión de vida para cambiar lo cotidiano, lo social, lo político, lo ambiental, lo económico.

Se reconoce la diferencia y las aproximaciones que se han realizado a las nuevas formas de vida, pero el valor principal del texto y que se convierte en la idea principal es que esta nueva visión del mundo tiene su raíz y su accionar desde lo Indígena, siendo diferente en la medida en que es un aporte a la vida y no a un grupo limitado de seres humanos, el respeto el agua, el aire, los animales, a los demás seres humanos y a toda otra manifestación de vida es el componente eje del desarrollo del texto.

Se expone el Vivir Bien o el Buen Vivir como una propuesta diferente, ya no solo encaminada a la satisfacción de necesidades básicas de las personas, trasciende y deja las bases de un cambio que se está realizando, esto se ratifica con la visión Política del Buen Vivir en cuanto garante de derechos superando la visión occidental en temas como educación, producción, recursos físicos. Rompe con estos lazos y avanza hacia la construcción de una sociedad que restituye

derechos a la naturaleza, reconocer al ser humano como un ser inferior, pero le adjudica la responsabilidad de cambiar la actual realidad de incertidumbre que ronda la mente de la sociedad actual.

El autor expone los avances del Buen Vivir a nivel Constitucional y cotidiano en las comunidades Indígenas, con más vehemencia en Ecuador y Bolivia, deja clara y abierta la posibilidad de seguir trabajando para el mejoramiento de las condiciones no sencillamente del ser humano; sino del mundo y todo lo que habita en él. Da un paso significativo en la valoración del pensamiento Indígena, dejando de lado el colonialismo intelectual del cual aún los países de Sudamérica son víctimas, dentro de la idea general queda plasmado el Buen Vivir como único y vital para los avances hacia nuevas concepciones de vida, siendo una barrera clara al Capitalismo y al Neoliberalismo.

Es en síntesis el Buen Vivir el eje central del texto, su concepción, su definición, sus bases legales, sus avances a nivel cotidiano, constitucional, ambiental, se plantea como un reto en todos los niveles pensados, se constituye como un pensamiento Indígena y ancestral.

## **11. TESIS SECUNDARIA**

Uno de los temas emergentes dentro de la visión del Buen Vivir es claramente el cambio climático que está sufriendo la madre tierra, se hace evidencia la mala influencia que ha tenido el Sistema Capitalista al ecosistema, la polución excesiva de gases, la proliferación de químicos tóxicos y una cultura del desperdicio son el pan de cada día en el mundo que en la actualidad está caracterizado por el consumismo excesivo. El autor plantea esta problemática y la encasilla como un reto que desde el buen Vivir y las Comunidades Indígenas hay que superar.

La construcción de un marco legal del Buen Vivir es otro tema de interés, se construye una nueva visión de vida pero acompañada de marcos legales, tales como los diferentes convenios de Ginebra que propenden por la extracción de recursos naturales de una manera más controlada, sin embargo, resulta ser insuficiente dando como resultado la creación de nuevas constituciones en Bolivia y Ecuador, en donde no hay cabida para términos como extracción y utilización de recursos, se traspasa estas a ideas como dialogo permanente con la naturaleza y aprovechamiento sano de los recursos dados por la Pacha mamá. Los componentes legales dan cimiento jurídico al Buen vivir como propuesta alternativa al desarrollo y como visión diferente de ser y estar en el mundo, lo legal implica llevar al papel las propuestas de las Comunidades Indígenas, dándoles un

valor de uso en cuanto se busca el cumplimiento de dichos parámetros.

Otra idea clave a rescatar es que dentro de los planteamientos del Buen Vivir se busca la identidad Andina como la principal base para alejarse del colonialismo intelectual y cotidiano que se tiene respecto a Europa y Estados Unidos, es hora en palabras del autor de reconocerse como Indígena, de reconocer el origen que se tiene y valorarlo en el plano del actuar, en el plano de la vida y en el plano de la relación con el entorno.

Finalmente el Buen Vivir hace y debe hacer mella en el plano educativo, es otra idea que secunda el gran compendio que diferencia al Buen Vivir de las demás propuestas de vida, la educación dentro del Buen Vivir deja de ser excluyente y colonizadora, se acepta la diferencia y se potencia la diversidad, se plantean nuevos esquemas; alejados de la visión Eurocéntrica del aula, se transforma a un visión más ambiental, a la búsqueda del aprendizaje en espacios de encuentro directo con la naturaleza, la construcción de relaciones recíprocas entre el Estudiante y el Maestro, en donde el alumno aprende y genera aprendizaje en quien le trasmite cierto conocimiento, es en síntesis un conocimiento mutuo.

## **12. CONCLUSIONES DEL AUTOR**

El autor expone que el mundo está en una crisis profunda, el sistema Capitalista resulto ser depredador y los estilos de vida de la mayoría de las personas están apuntando a la aniquilación de la manifestación de vida en la madre tierra, el individualismo, el egoísmo, el acumular, la visión de la naturaleza como recurso satisfactor del ser humano resulta ser tan solo una parte de la crisis mundial, sin embargo el autor sienta las bases del cambio en el Buen Vivir, situándolo como una alternativa que propone volver los orígenes, volver a la madre tierra, a reencontrarse con ella, esto implica un cambio de visión respecto al consumo, a entrar en contacto directo con la armonía, con la vida, con la comunidad, con los animales, plantas y demás expresiones de vida.

Finalmente dentro de las conclusiones del autor la idea de lo sagrado tiene gran importancia, el entender que la vida y la tierra son sagradas, que exigen respeto y un trato más igualitario, superando un trato individualista por un trato colectivo, de preocupación y diálogo constante, de restitución de derechos y de amor puro.

## **13.OBSERVACIONES**

El Buen Vivir deja de ser irrelevante en la medida en que se interioriza en el lector, tiene propuestas reales, viables y sabias, reconoce la diferencia y propendiendo constantemente correlaciones más justas con los demás y la naturaleza, exige un

cambio en la manera en que nos relacionamos con el ambiente.

Es un reto hacer del Buen Vivir un realidad por lo menos en Colombia, sin embargo los avances teóricos, constitucionales y prácticos de esta propuesta en los países de la zona indica que si es posible cambiar todos estos estilos de vida, que están acabando con el mundo, dentro de lo teórico los avances son significativos, mas autores han dedicado su tiempo a investigar a fondo esta propuesta de vida. Desde las Comunidades Indígenas estas propuestas se hacen palpables e invitan al reencuentro con nuestros orígenes, a desligarnos más de las ideas Eurocéntricas y a esa visión de acumular, una visión individualista que deja de lado la simpleza de la vida.

Para el Trabajo Social resulta enriquecedor conocer más de esta propuesta, pues tiene componentes claramente políticos, se convierte en una propuesta de cambio social, real, humano, de vida, de naturaleza de entendimiento y respeto por las demás especies. Busca y genera la integración y el respeto por la diversidad, la potenciación de las capacidades y la construcción de un mundo más justo, en definitiva uno de los propósitos desde los marcos del Trabajo Social.

**Ficha N. 11**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>					
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>		<b>2. ELABORADO POR: ANDRES MARCELO ALTHVIZ</b>	
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>	
		<b>01</b>	<b>08</b>	<b>2013</b>	
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>					
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA	

3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA		<b>X</b>					
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>											
					4.3 SEXO						
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	<b>Jorge Guardiola</b>				F	<b>X</b>					
4.2 Otras autoras					F	M					
					F	M					
					F	M					
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>											
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO	<b>x</b>	5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA	
5.3 INSTITUCIÓN	<b>Universidad de Granada</b>										
5.4 TITULO	<b>¿Qué aportan los estudios de felicidad al buen vivir, y viceversa?</b>										
5.5 SUBTITULO											
<b>6. PUBLICACION</b>											
6.1 PAÍS	<b>España</b>	6.2 CIUDAD	<b>Granada</b>	6.3 AÑO	<b>2009</b>	6.4 EDICIÓN	<b>Vol.6</b>				
6.5 EDITORIAL	<b>Revista Obets de Ciencias Sociales</b>						6.6 Nº DE PÁGINAS	<b>13</b>			
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>											
Felicidad, Buen Vivir, Medición, Occidente, Vida, Naturaleza, Armonía, Retos, Ventajas.											

## 8. DESCRIPCIÓN

El autor da inicio a su artículo mencionando la palabra felicidad, afirmando que desde las raíces de la humanidad; las personas han estado en busca de ella, afirma que dentro de las ciencias se ha intentado cuantificar el nivel de felicidad o infelicidad de las personas, trabajo que ha sido estandarizado en los países de occidente, continua su artículo mencionando que los alcances para medir La felicidad en los países de Sudamérica resultan ser diferentes, sobre todo cuando se mencionan a las Comunidades Indígenas en Ecuador y Bolivia, bajo el termino del Buen Vivir.

Segundo a ello, Guardiola explica el desarrollo por pasos dentro del desarrollo de su artículo, en esta instancia expone la idea de articular la felicidad a la idea de Bienestar o Buen Vivir de las Comunidades indígenas, reconociendo que su pensamiento es occidental debido a que proviene de él, sin embargo menciona su contacto constante con Comunidades Indígenas en México y Guatemala, dicho contacto le permitió ampliar su mirada a nuevas formas de ver la vida.

En el segundo momento del artículo el autor desarrolla el concepto de Buen Vivir, a lo que reflexiona y afirma que es un proceso laborioso debido a que aún el concepto de Buen Vivir se encuentra en permanente construcción y si bien es originario de las Comunidades Indígenas Latinoamericanas no tiene una definición en general, es por ello que Guardiola decide contrastarlo con lo que no significaría Buen Vivir, en este punto menciona el mal vivir en tres niveles:

- Escala Social.
- Sistema Mundial.
- Sistema Medioambiental.

Siguiendo con su explicación del Buen Vivir el autor cita a Alberto Acosta cuando habla del Buen Vivir como una alternativa al desarrollo alejada de la idea clásica de occidente sin indicar que no asume la influencia que ha tenido en la vida social dentro de las Comunidades Indígenas, Jorge Guardiola encuentra dos componentes a lo leído anteriormente en autores como Acosta y Albo; sus dos ideas principales acerca del Buen Vivir son:

- Armonía entre los seres humanos.
- Armonía entre ellos con la naturaleza.

En términos de Albo, el autor rescata el aporte que hacen las Comunidades Indígenas con el término Buen Vivir en cuanto no se trata de Vivir Mejor que los demás, sino de manejar un equilibrio en el que todas las especies puedan vivir de una manera digna y sencilla.

En un tercer momento el autor expone la idea de La economía de la felicidad; a lo

que menciona que las ideas acerca de definir la Felicidad son tan amplias como las culturas; que tienen visiones distintas de ellas, habla en términos de los estudios realizados para identificar de manera cuantitativa las variables que puedan medir la felicidad en occidente, expone una serie de datos como el medidor denominado Di Tella que estima el nivel de inflación sobre del desempleo respecto a estados de bienestar.

Por otro lado menciona los estudios realizados en los países en vida de desarrollo, donde se han realizado investigaciones a los más pobres y/o vulnerables y los resultados han sido en ocasiones homogenizantes respecto a otras parte de la zona occidental del mundo; es decir se realizó una comparación entre Sudamérica y Europa teniendo en cuenta temas como el empleo, el dinero, la familia y la participación social resultando estos ser medios de verificación de un estado de felicidad.

En un cuarto momento el autor expone las oportunidades y retos de la economía de la felicidad en relación con el Buen Vivir; exponiendo como primer punto que la felicidad resulta ser subjetiva y es por ello que encaja perfectamente con la visión indígena en cuanto no se queda en las palabras o en una estandarización de la misma, permite que cada ser humano pueda definir la felicidad, otra característica que expone el autor es la influencia del Buen Vivir en la consideración de algún patrón característico de felicidad, es decir cuando se habla de la felicidad de los Chilenos, se deben tomar a consideración los sinónimos de felicidad de las Comunidades Indígenas de dicho país, no solo la de la población Chilena No indígena.

Por otro lado expone que todos estos posibles estudios podrían girar y re direccionar el camino de políticas públicas más incluyentes, alejando la visión de los mandatarios que en su mayoría son de pensamiento occidental permitiendo la entrada en vigencia de los aportes desde los más vulnerables y desde las Comunidades Indígenas.

Seguido de ello el autor continua su artículo mencionando los inconvenientes de una economía de la felicidad en el Buen Vivir, exponiendo que al ser un proceso científico las opiniones de los Indignas se invisibilizarían en algún momento, no regresarían, el no hacerlo le quitaría peso científico a la medición, otro inconveniente es que los estudios serían incompletos, no definirían a totalidad la realidad y estarían clasificando posiblemente de manera equivocada a cierto número de la población. Otra desventaja es que se impone una visión occidental de cómo medir la felicidad, visión que claramente resultaría extraña para las Comunidades Indígenas

dificultando el proceso de análisis.

Finalmente el autor concluye que el Buen Vivir es una manera clara de entender más lo social, la vida, sus relaciones, el entorno, rescata la visión instrumental de la economía de la felicidad y propone una relación armoniosa entre la visión indígena y la visión científica que hasta ese momento se podría tener de la medición de la felicidad, y la influencia de las políticas de ayuda y cooperación para las poblaciones más vulnerables Indígenas o no permitiría que la presencia de medidores de felicidad sea aceptada en un contexto no occidental.

## 9. CONTENIDOS

- Introducción.
- Definición de los términos.
- El concepto; El Buen Vivir.
- El método; la economía de la felicidad.
- Valorar el buen vivir: oportunidades y retos de la economía de la felicidad.
- Las ventajas.
- Los inconvenientes.
- Recapitulación y reflexiones.

## 10. TESIS PRINCIPAL

La relación entre felicidad y Buen Vivir es un tema central del artículo en la medida en que el autor gira el desarrollo del mismo a la manera en que estos dos conceptos podrían relacionarse de manera armónica, expone en un primer momento la visión del Buen Vivir como ajena y diferente al pensamiento occidental pero no la desliga del todo en cuanto aporta que el estudio de la felicidad se pueda situar en los planos de los Indígena. Acomodándose a este pensamiento y no aplicándose en todo el proceso en parámetros de medición Occidentales.

Se plantean retos y ventajas en una posible relación entre la manera occidental de estudiar la felicidad y la cosmovisión propia de las Comunidades Indígenas en Latinoamérica, se desarrolla como eje central que la felicidad es subjetiva, pero que es posible identificar variables para aumentar los niveles de su medición sin alterar del todo la individualidad y la visión del mundo propia de los Indígenas, en el plano del artículo se propende pues; la relación equilibrada entre el conocimiento Indígena y el conocimiento occidental acerca de la vida, el amor y la felicidad.

## 11. TESIS SECUNDARIA

Dentro de las ideas secundarias que surgen dentro del desarrollo del artículo, es claro que los momentos de semejanza entre el pensamiento Indígena y el

pensamiento occidental aún están lejos de llegar a concebirse, existen limitantes tan solo partiendo del aspecto cultural, el autor los reconoce, pero busca la manera de potenciar su visión occidental en cuanto se acomoda al plano Indígena y busca un espacio de equilibrio.

Por otro lado el Buen Vivir se mantiene como una categoría o término novedoso, significativo y que debe estar en contacto con todo tipo de sociedad, es una nueva alternativa de vida, en la que términos como la felicidad pueden enriquecerse, cambiarse y potenciarse más allá de la significación que desde lo occidental se ha hecho históricamente de ella.

Los retos son claros, si se quiere entablar una relación entre lo occidental y lo Indígena se debe conocer a profundidad estas dos visiones del mundo, sin embargo desde el Buen Vivir se reconoce la presencia y los aportes que ha hecho el pensamiento occidental a la humanidad, a nivel tecnológico, pues si bien en muchos casos ha sido excesivo y dañino, desde lo Indígena se reconoce que con un adecuado manejo puede facilitar algunos ciclos de la vida.

## **12. CONCLUSION DEL AUTOR**

El autor rescata el aporte que hace el Buen Vivir a la visión de occidente, y sostiene que las estructuras clásicas que desde occidente se han creado pueden relacionarse directamente con el Buen Vivir, pueden entrar en juego y hasta resultan claves en la manera de conocer nuevas formas de entendimiento de la tierra. Sostiene y expone una serie de ventajas y desventajas anteriormente nombradas de plantear la economía de la felicidad y su medición en el plano de lo Indígena, para ello direcciona su conclusión a comprender que si bien; la manera de cuantificar y cualificar la felicidad en los miembros de las diferentes Comunidades Indígenas en América Latina es insuficiente, se debe generar combinaciones u alianzas entre distintas técnicas e instrumentos de medición que permitan aproximarse a comprender de manera más holística aspectos como la felicidad, finalmente propone articular los conocimientos y potenciarlos, no encasillar el conocimiento a un grupo poblacional.

## **13. OBSERVACIONES**

El autor resulta ser bastante optimista bajo el precepto de que un pensamiento occidental puede entrar a un mundo tan diferente como es el de las Comunidades Indígenas, sin embargo, sienta las bases de un cambio de mentalidad, se preocupa por encontrar una definición cercana al Buen Vivir sin encuadernarla en alguna en particular, propone una visión de felicidad más allá de la clásica visión del tener en el

mundo regido bajo el sistema capitalista, y ahonda en temas como la armonía entre los seres humanos y la naturaleza como concepciones para el entendimiento del Buen Vivir y la Felicidad.

Plantea los interrogantes y los aspectos por trabajar para llegar en un futuro cercano a generar una relación entre los métodos occidentales y la visión de vida indígena, tiene claro que si se quiere llegar a este momento; en la historia del mundo deben comprenderse ambas culturas y dentro de los parámetros occidentales se debe trabajar más para evitar ser simplistas; llegando al riesgo de estandarizar el pensamiento Indígena.

Los aspectos a trabajar están en vehemencia, pero una nueva manera de comprender el mundo está muy cercana y sin lugar dudas ha hecho mella en los pensadores que hacen parte del mal llamado primer mundo, la influencia Indígena bajo su precepto del Buen Vivir está tomando fuerza, pues resulta ser una propuesta con cimientos reales, viables y realizables, con ejemplos claros como se han visto en países como Ecuador, Perú y Bolivia.

#### Ficha N. 12

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>					
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>		<b>2. ELABORADO POR: ANDRES MARCELO ALTHVIZ</b>	
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>	
		<b>01</b>	<b>08</b>	<b>2013</b>	
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>					
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA	
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA	<b>X</b>
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>					

										4.3 SEXO			
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A		<b>Nómadas Revista Critica de Ciencias Sociales y Jurídicas</b>								F		M	
4.2 Otras autoras		<b>Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales ,FLACSO, ECUADOR</b>								F		M	
										F		M	
										F		M	
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>													
5.1 AUTOR CORPORATIVO		SI		NO		5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA	X	
5.3 INSTITUCIÓN		<b>Nómadas Revista Critica de Ciencias Sociales y Jurídicas</b>											
5.4 TITULO		<b>El discurso del Sumak Kawsay y el gran salto industrial en Bolivia</b>											
5.5 SUBTITULO		<b>Breve análisis del desarrollo rural del programa nacional de Gobierno ( 2010-2015)</b>											
<b>6. PUBLICACION</b>													
6.1 PAÍS	<b>Ecuador</b>	6.2 CIUDAD	<b>Quito</b>	6.3 AÑO	<b>2011</b>	6.4 EDICIÓN	<b>1 edicion</b>						
6.5 EDITORIAL	<b>Nómadas Revista Critica de Ciencias Sociales y Jurídicas</b>						6.6 N° DE PÁGINAS	<b>13</b>					
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>													
Industrialización, Tierra, Buen Vivir, Economía, Dinero, Campesinos, Comunidades Indígenas.													
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>													
El articulo inicia con una cita del economista Serge Latouche cuando expone que la idea de desarrollo es una visión occidental para medir y alejar la brecha entre ricos y													

pobres, entre desarrollados y subdesarrollados, es así como inicia el artículo expresando una crítica de como el sistema Capitalista ve y asume el mundo, seguido de ello postula que el Buen Vivir o el Sumak Kawsay expresado en Bolivia y Ecuador es una respuesta a la inconformidad con el estilo de vida consumista que se ha generado en casi todo el mundo.

El texto se desarrolla en tres momentos, el primero es revisar el plan de Gobierno de Evo Morales que básicamente está centrado en la Industrialización, en un segundo lugar se refleja durante el artículo, la influencia de lo rural en el crecimiento económico de Bolivia y finalmente se expone el papel del Sumak Kawsay en estos procesos.

Es por ello que el primer gran eje lleva por título; Bolivia hacia “un gran salto industrial”, que tiene como objetivo potenciar los recursos naturales de Bolivia de manera controlada y autónoma, generando un proceso de exportación tal que genere pleno empleo para los habitantes del país. Pareciera estar lejos de la visión del Buen Vivir, pero los objetivos dentro del gobierno de Evo Morales están encaminados a generar autonomía en los procesos de aprovechamiento de los recursos naturales, la expansión del rol del Estado como garante, y la participación activa de las economías públicas, privadas y mixtas, buscando la repartición equitativa de la riqueza en la sociedad.

El gran salto apuesta a un proceso de industrialización y economía clara, pareciera estar en contra del Buen Vivir, sin embargo propende por el cuidado de los habitantes del país y por el principio de autonomía, quiere entrar en la modernidad pero reconociendo las bases Indígenas propias de dicho país, esto implica reconocer a la agricultura como potenciador hacia la industrialización, a los campesinos como los trabajadores incansables y los principales protagonistas de la producción de x o y producto en Bolivia.

El artículo afirma que el proceso en Bolivia tiene un precepto del Buen Vivir que está inmerso en una lógica de mercado, industrialización y desarrollo, de la que resulta imposible salir.

Seguido a esto el siguiente punto en la agenda del artículo es Bolivia ¿En equilibrio con la madre tierra?

Cristóbal Kay expone que a lo largo de los últimos doscientos años en Bolivia más que nunca se ha expandido la presencia de habitantes a lo urbano, sobrepasando la presencia en lo rural, se desaparición más de 2 mil grupos indígenas en un proceso de genocidio, el paso que queda, es el agrario, dentro de éste se propende que los campesinos trabajen la tierra, sin embargo, lo cierto es que se busca de manera

indirecta la privatización de los predios bajo la política de ordenamiento ; tema alejado de una visión del Buen Vivir, es una influencia clara del Sistema Neoliberal.

Si bien la influencia del Neoliberalismo es clara, lo que intenta hacer diferente a Bolivia es la idea de entregar dichas tierras bajo el título de propiedad a las personas y grupos históricamente conocidos como vulnerables según Cristóbal Kayes una propuesta clara pero insuficiente si no se tiene el apoyo total del Estado para las personas campesinos e indígenas, un proceso de asesoramiento que incluya ayudas expresadas en créditos viables, capacitaciones y sueldos básicos.

Finalizando con el desarrollo del artículo se plantea la idea de que en medio de todas estas influencias Capitalistas se puede iniciar a hablar de Buen Vivir en cuanto a que dicha distribución de la tierra se hace de manera ordenada y se entrega a grupos en específico, no a las individualidades previendo el apoderamiento y el mal uso de la tierra.

## 9. CONTENIDOS

- Introducción.
- Bolivia hacia un “gran salto industrial”.
- Bolivia ¿En equilibrio con la madre tierra?
- Conclusiones.

## 10. TESIS PRINCIPAL

La idea principal gira en torno a cuestionar si realmente todas estas nuevas posturas de vida emergentes de las Comunidades Indígenas en Bolivia son viables y realizables bajo un programa de Gobierno que se efectúa principalmente por Evo Morales, el artículo centra su mirada a la gran influencia del sistema capitalista en los patrones de producción y reproducción del país, y plantea que la Industrialización es el camino que desde el gobierno se ha plantado para disminuir los índices de pobreza, más en el ámbito rural.

Se cuestiona si realmente es la vía de cambio y si resulta ser coherente con la visión del Buen Vivir que plantea un cuidado de la naturaleza, una armonía entre los seres humanos y una nueva forma de ver y entender el mundo, sin embargo desde el artículo también se rescata como eje central el esfuerzo que desde el Gobierno Boliviano se ha realizado por no convertirse en un país Capitalista, pues si bien se tiene el precepto de la Industrialización , los parámetros que la guían no están regidos al descuido y la anulación del estado para con sus habitantes, por el contrario lo que resulta ser diferente en esta propuesta es el interés del Gobierno por crear y generar un mercado local con visión global, insertándose en el mundo

globalizado pero partiendo de sus raíces Indígenas.

## **11. TESIS SECUNDARIA**

Los riesgos a los que se está sometiendo Bolivia son grandes, si bien están cuidando a su población, están entrando a la lógica del mercado global en donde las llamadas potencias tienen supremacía y buscan del modo que sea posible entrar a hacer parte de las ganancias de los países, sobre todo en América Latina, ahora bien, el entrar en la lógica de la industrialización de manera acelerada podría ser nefasto para los intereses del Buen Vivir encaminados al cuidado y la responsabilidad frente al medio ambiente, si se busca exportar y producir más, se debe hacer mediante la regulación; de no ser así y expuesto en el texto como tema emergente, las consecuencias económicas y ambientales serían nefastas.

Desde el ámbito rural se debe proporcionar las garantías para que los trabajadores de la tierra puedan trabajar libremente y de manera segura, esto implica un proceso de compromiso por parte del gobierno de Evo Morales, el cual debe asegurar una base económica, unas garantías sociales y de nivel salud para sus trabajadores. En el plano de la exportación o la competencia debe proporcionar las herramientas necesarias para que los procesos de industrialización del país beneficien principalmente a los habitantes de Bolivia por encima de las personas externas.

## **12. CONCLUSION DEL AUTOR**

El autor expone como conclusión su preocupación frente a la seguida en las acciones de parte del Gobierno Boliviano a modelos netamente occidentales y plantea el cuestionamiento de que si se siguen con estos parámetros el mundo quedara insuficiente para lograr que todos tengan un nivel de vida adecuado, si se sigue el lineamiento de excesivo consumo e industrialización, reitera su crítica a Evo Morales en cuanto lo responsabiliza por desmitificar el poder político de la categoría Buen Vivir, desligándola a tan solo fragmentos del proceso de avance del país, pues se plantea un proceso de desarrollo y no una alternativa al desarrollo como lo pretenden las Comunidades Indígenas de dicho país.

Por otro lado apoya el papel participativo, garante e incluyente del Estado Boliviano respecto a sus habitantes, plantea que es necesario y que en esta medida se aleja del paradigma Neoliberal que desaparece e invisibiliza al Estado; dándole toda la responsabilidad a la sociedad civil.

## **13. OBSERVACIONES**

Resulta extraño y hasta desalentador la lectura de un artículo que pone a la mesa los

inconvenientes y los desafíos que se enfrentan para el Buen Vivir en el propio lugar de su gestación,(Bolivia), es clara la presencia del Capitalismo en cualquier plano social sin importar de qué manera se exprese, sin embargo quedan claros los avances que se han realizado respecto al alejarse de ese dominio extranjero en los países de América Latina, los retos siguen en aumento, pero los recursos con los que cuenta Latinoamérica crecen conforme a las dificultades. No se debe desconocer que los planteamientos propios del Buen Vivir han tomado un segundo plano según lo expuesto en este artículo, pero otras lecturas, otras experiencias y otros autores muestran el lado viable, y amable de esta propuesta alterna al desarrollo, tal es el caso de Ecuador llegando al punto de crear una constitución del Buen Vivir.

Se debe comprender el Buen Vivir desde lo local, pero también desde lo global, esto implica reconocer la presencia y la fuerza de los sistemas tradicionales de occidente en el Buen vivir, y como el mismo Buen Vivir lo expone, no se trata de ocultarlos o eliminarlos, se trata de vivir en armonía con ellos; creando una relación armónica en los distintos y diferentes formas de entender el mundo.

### Ficha N. 13

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>					
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>		<b>2. ELABORADO POR: ANDRES MARCELO ALTHVIZ</b>	
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>	
		<b>13</b>	<b>05</b>	<b>13</b>	
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>					
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA	
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA	<b>X</b>
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>					

										4.3 SEXO			
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A			Pilar Núñez							F	X	M	
4.2 Otras autoras										F		M	
										F		M	
										F		M	
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>													
5.1 AUTOR CORPORATIVO		SI		NO		5.2 SECTOR		O.G		O.N.G		OTRA	
5.3 INSTITUCIÓN													
5.4 TITULO		El buen vivir como un nuevo paradigma											
5.5 SUBTITULO													
<b>6. PUBLICACION</b>													
6.1 PAÍS	Ecuador		6.2 CIUDAD	Quito		6.3 AÑO	2008		6.4 EDICIÓN	1 Edición			
6.5 EDITORIAL	Maestría en Filosofía- PUCE-							6.6 N° DE PÁGINAS	5				
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>													
Buen Vivir, Mercados, Re significación social, Paradigma, Medio Ambiente.													
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>													
El artículo menciona que el Buen Vivir debe ser visto como un paradigma, y como tal implica una ruptura, una transformación en el estilo de vida de las personas y en el modelo que rige a Ecuador, que era entendido bajo el modelo Neoliberal, pero que ahora ha mutado considerablemente al paradigma del Buen Vivir.													

Sin embargo dentro del desarrollo del artículo la autora menciona que no se debe entender el Buen Vivir bajo una mirada exclusivamente Andina sino que también integra concepciones occidentales como el aprovechamiento claro de los recursos naturales, la mezcla entre lo público y lo privado y la aceptación de que estamos en la era moderna y como tal en la construcción de una sociedad moderna, pero bajo parámetros de respeto y armonía con las otras especies, esto por lo menos desde los propósitos constitucionales del Buen Vivir en Ecuador

## 9. CONTENIDOS

- El Buen Vivir como paradigma social.
- Transformaciones organizacionales.
- Redefinición del rol del Estado.

## 10. TESIS PRINCIPAL

La autora plantea durante el desarrollo del artículo que el Buen Vivir a venido para quedarse, que si bien en un primer momento genero resistencia en Ecuador ha tenido alcances considerables, uno de ellos es su legalización por medio de la constitución de ese país, sin embargo se cuestiona si realmente se está hablando de Buen Vivir o si más bien se ha dado otra denominación a la realidad de Ecuador, sin embargo la autora no ahonda en el tema e inclina su artículo a las acciones que ha logrado el Buen Vivir a nivel intelectual, estructural y organizacional en el país.

La tesis principal es el protagonismo que debe ganar el Estado en la sociedad, su rol debe ser aún más cercano al contacto con las personas, propiciando espacios para la potenciación de capacidades, la participación social, los encuentros ciudadanos, el encuentro con la naturaleza y la regulación del mercado, ya no entendido en términos de propiedad sino en términos de la capacidad que tienen las personas de acceder a algo de manera equitativa.

Por otro lado lo público y lo privado deben entrar en consensos, en dialogo y en objetivos comunes, cada vez más lo privado va a disminuir para darle paso a los publico siempre y cuando el Estado este presente para propiciar que funcione adecuadamente. Se medirá el avance de la comunidad en el paradigma del Buen Vivir mediante la re significación de lo social, cultural, económico y ambiental, dándole un nuevo valor y un mayor interés a estos campos. Teniendo como beneficiarios no solo a las personas sino a las demás especies.

## 11. TESIS SECUNDARIA

El Buen Vivir logro fusionar lo público y lo privado en igual presencia dentro de la sociedad, además de ello se rescata por parte de la autora principalmente el cambio de concepción del Mercado, entendido este, en las propiedades y la capacidad de adquisición de las personas, pues si bien las propiedades no tenían regulación en cuanto a cantidad, ahora el tenerlas de manera correcta o incorrecta no es concebido, pues dentro del Buen Vivir todos deben tener similar acceso a lo privado y los pobres deben tener prelación. El mercado debe estar al servicio de las personas.

## **12. CONCLUSION DEL AUTOR**

El enriquecimiento, legal o no, es incompatible con el buen vivir; por lo tanto, el mercado, que es uno de los vehículos del enriquecimiento, debe cambiar de rol: de eje articulador de la economía, debe convertirse en una actividad subordinada al desarrollo de las personas; la sociedad mercantil en la cual la competencia entre ciudadanos y sujetos sociales es una “ley natural”, debe dar paso a una sociedad de sujetos solidarios. Solidaridad versus competencia.

Implica, también, rupturas ideológicas: hábitos y comportamientos consumistas, adhesiones incondicionales a modos de vida ajenos y enajenantes deben ser sometidos a la criba de la crítica racional.

Por estas razones es necesario destacar la consecuencia más importante de este cambio de paradigmas: la recuperación de lo público conjuntamente con la redefinición del rol del Estado; y, con ello, la necesidad de la planificación nacional, que en los últimos 25 años ha languidecido hasta morir en las manos privatizadoras.

## **13. OBSERVACIONES**

Es de vital importancia y como saber queda esa nueva visión del Estado, no se habla de eliminarlo sino de potenciarlo, de darle una nueva oportunidad, cambiando de dirigentes, por unos dirigentes que emergen de la comunidad y que trabajen para la comunidad, nunca olvidando el compromiso que como seres humanos tenemos con las demás especies.

Un nuevo rol del Estado que implica una vida en comunidad más justa y equitativa, La generación de nuevas oportunidades para los que por décadas han sido excluidos, una intervención clara en las acciones de los ciudadanos, propiciando de esta manera un control sin presión, una nueva visión del mundo y una esperanza en la búsqueda de una sociedad en paz y armonía sin olvidar la

presencia de los conflictos, sencillamente sabiendo superar las dificultades comunes que se van a presentar en el camino.

**Ficha N. 14**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>												
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>			<b>2. ELABORADO POR:</b> MARÍA CAMILA MARTÍNEZ							
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>								
		13	06	13								
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>												
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS				3.7 SISTEMATIZACION						
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA				3.8 INFORME DE PRACTICA						
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION				3.9 ARTICULO DE REVISTA				X		
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>												
								<b>4.3 SEXO</b>				
<b>4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A</b>		Enrique Leff				F		M		x		
<b>4.2 Otras autoras</b>						F		M				
						F		M				
						F		M				
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>												
<b>5.1 AUTOR CORPORATIVO</b>		SI	x	NO		<b>5.2 SECTOR</b>	O.G		O.N.G		OTRA	
<b>5.3 INSTITUCIÓN</b>		Universidad Bolivariana de Chile										

5.4 TITULO		<b>Decrecimiento o desconstrucción de la economía: Hacia un mundo sustentable</b>					
5.5 SUBTITULO							
<b>6. PUBLICACION</b>							
6.1 PAÍS	México	6.2 CIUDAD	México D.F.	6.3 AÑO	2008	6.4 EDICIÓN	Vol. 7 N. 21
6.5 EDITORIAL	Universidad Bolivariana de Chile				6.6 N° DE PÁGINAS	10	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
Decrecimiento, crecimiento, economía, consumo, crisis, desconstrucción							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>El autor inicia realizando un recorrido histórico mencionando que los años 60 marcaron una época de convulsiones del mundo moderno. Al tiempo que irrumpieron movimientos emancipatorios y contraculturales (sindicales, juveniles, estudiantiles, de género), explotó la bomba poblacional y sonó la alarma ecológica.</p> <p>La crisis ambiental vino así a cuestionar una de las creencias más arraigadas en nuestras conciencias: no sólo la de la supremacía del hombre sobre las demás criaturas del planeta y del universo, y el derecho de dominar y explotar a la naturaleza en beneficio de “el hombre”, sino el sentido mismo de la existencia humana fincado en el crecimiento económico y el progreso tecnológico: de un progreso que fue fraguando en la racionalidad económica, que se fue forjando en las armaduras de la ciencia clásica y que instauró una estructura, un modelo; que fue estableciendo las condiciones de un progreso que ya no estaba guiado por la coevolución de las culturas con su medio, sino por el desarrollo económico, modelado por un modo de producción que llevaba en sus entrañas un código genético que se expresaba en un dictum del crecimiento, de un crecimiento sin límites.</p> <p>Luego Los pioneros de la bioeconomía y la economía ecológica plantearon la relación que guarda el proceso económico con la degradación de la naturaleza, el imperativo de internalizar los costos ecológicos y la necesidad de agregar</p>							

contrapesos distributivos a los mecanismos desequilibrantes del mercado.

En un segundo momento el autor habla del decrecimiento mencionando que este no es tan sólo un slogan ideológico contra un mito, no es solamente una moral crítica y reactiva; una resistencia a un poder opresivo, destructivo, desigual e injusto; una manifestación de creencias, gustos y estilos alternativos de vida. El decrecimiento no es un mero descreimiento, sino una toma de conciencia sobre un proceso que se ha instaurado en el corazón del proceso civilizatorio que atenta contra la vida del planeta vivo y la calidad de la vida humana.

Por último el autor habla de algo muy importante que es la bioeconomía, que la transición hacia esta bioeconomía significaría un descenso de la tasa de crecimiento económico tal como se mide en la actualidad y con el tiempo una tasa negativa, en tanto se construyen los indicadores de una productividad ecotecnológica y neguentrónica sustentable y sostenible. En este sentido, la nueva economía se funda en los potenciales ecológicos, en la innovación tecnológica y en la creatividad cultural de los pueblos. De esta manera podría empezarse a diseñarse una sociedad post-crecimiento y una economía en equilibrio con las condiciones de sustentabilidad del planeta. Empero, de la racionalidad ambiental no sólo emerge un nuevo modo de producción, sino una nueva forma de ser en el mundo: nuevos procesos de significación de la naturaleza y nuevos sentidos existenciales en la construcción de un futuro sustentable.

## 9. CONTENIDOS

Inicialmente se expone el título del artículo y realiza una introducción al tema. Luego toma los siguientes contenidos:

- La apuesta por el decrecimiento
- Del decrecimiento a la desconstrucción de la economía
- El límite del crecimiento, la resignificación de la producción y la construcción de un futuro sustentable

## 10. TESIS PRINCIPAL

Como idea principal el autor propone y plantea que la solución al crecimiento no es solo el decrecimiento, sino la desconstrucción de la economía y la transición hacia una nueva racionalidad que oriente la construcción de la sustentabilidad. Transversal a esto se propone la Bioeconomía.

El sostiene que la pulsión por “tener”, por “controlar”, por “acumular”, es ya reflejo de una subjetividad que se ha constituido a partir de la institución de la estructura económica y de la racionalidad de la modernidad y dice que más allá del propósito

de dismantelar el modelo económico dominante, se trata de destejer la racionalidad económica entretejiendo nuevas matrices de racionalidad y abonando el suelo de la racionalidad ambiental. Esto lleva a una estrategia de desconstrucción y reconstrucción; no a hacer estallar el sistema, sino a re-organizar la producción, a desengancharse de los engranajes de los mecanismos del mercado, a restaurar la materia desgranada para reciclarla y reordenarla en nuevos ciclos ecológicos. Mas esta reconstrucción no está guiada simplemente por una “racionalidad ecológica”.

El autor plantea que es necesario realizar una transición hacia una bioeconomía donde en este sentido, la nueva economía se funda en los potenciales ecológicos, en la innovación tecnológica y en la creatividad cultural de los pueblos. Se busca crear un futuro más sustentables y menos destructivo.

La apuesta por el decrecimiento no es solamente una moral crítica y reactiva; una resistencia a un poder opresivo, destructivo, desigual e injusto; una manifestación de creencias, gustos y estilos alternativos de vida. El decrecimiento no es un mero descreimiento, sino una toma de conciencia sobre un proceso que se ha instaurado en el corazón del proceso civilizatorio que atenta contra la vida del planeta vivo y la calidad de la vida humana. El llamado a decrecer no debe ser un recurso retórico para dar vuelo a la crítica de la insustentabilidad del modelo económico imperante, sino que debe fincarse en una sólida argumentación teórica y una estrategia política.

## 11. TESIS SECUNDARIA

El autor realiza una introducción a lo que ha sido el crecimiento económico en nuestra sociedad y el mundo, destacando que este nos está llevando a una crisis de la que ningún ser humano va poder dar cuenta y que la vemos reflejada en su mayoría y con gran impacto en los países del primer mundo como EEUU y China. El expone que aunque se había planteado el desarrollo sostenible para el beneficio del medio ambiente y las necesidades de la humanidad, este se mostró poco duradero y ecológicamente sustentable, volcándonos aún más en esa noción de globalización.

Así continúa hablando exponiendo la idea del decrecimiento como un aporte valioso para estos problemas ecológicos y la desaceleración de la producción y el freno al consumismo que están destruyendo el planeta.

El autor menciona que el sistema económico ha negado el problema que estamos viviendo con el ecosistema y no realizado cambios trascendentales para ayudar a esta situación. El principal afectado en el crecimiento y desarrollo económico ha sido el ecosistema o medio ambiente. De trasfondo se visualiza un problema igualmente grave denominado consumo, que ha afectado a nuestra sociedad.

El autor menciona que no es posible mantener una economía en crecimiento que se alimenta de una naturaleza finita: sobre todo una economía fundada en el uso del petróleo y el carbón, que son transformados en el metabolismo industrial, del transporte y de la economía familiar en bióxido de carbono, el principal gas causante del efecto invernadero y del calentamiento global que hoy amenaza a la vida humana en el planeta tierra. Por tal motivo el decrecimiento se plantea como una alternativa que no es solamente una moral crítica y reactiva; una resistencia a un poder opresivo, destructivo, desigual e injusto; una manifestación de creencias, gustos y estilos alternativos de vida sino que el decrecimiento implica la desconstrucción de la economía, al tiempo que se construye una nueva racionalidad productiva.

Así mismo se plantea que el decrecimiento de la economía no solo implica la desconstrucción teórica de sus paradigmas científicos, sino de su institucionalización social y de la subjetivización de los principios que intentan legitimar a la racionalidad económica como la forma suprema e ineluctable del ser en el mundo. Sin embargo, las diversas razones para deconstruir la racionalidad económica no se traducen directamente en un pensamiento y en acciones estratégicas capaces de desactivar la maquinaria capitalista. No se trata tan sólo de ecologizar a la economía, de moderar el consumo o de incrementar las fuentes alternativas y renovables de energía en función de los nichos de oportunidad económica que se hacen rentables ante el incremento de los costos de energías tradicionales.

## **12. CONCLUSIONES DEL AUTOR**

La bioeconomía es una manera de actuar por la sociedad, el medio ambiente y la misma economía, de buscar nuevos procesos de re significación de la naturaleza y nuevos sentidos existenciales en la construcción de un futuro sustentable.

El autor concluye que es necesario deconstruir la economía y hasta posible crear nuevos indicadores que apunten más hacia el cuidado del medio ambiente y no hacia el crecimiento de una economía de mercado.

## **13. OBSERVACIONES**

La bioeconomía es una propuesta que permite relacionar la naturaleza con la economía teniendo como principal enfoque el medio ambiente. Sin embargo pienso que el autor es un poco idealista y osado con lo que propone acerca de deconstruir la economía pero muy interesante los postulados que realiza en cuanto al decrecimiento.

Reconocer que existe una aceleración económica que destruye al sistema con cada segundo y la vida de los seres humanos está siendo alterada por esto, los principios,

valores y la necesidad de consumir más nos está llevando a vivir “plásticamente” y destruir uno de los factores más esenciales para nuestra vida acá en la tierra como es el ecosistema. El crecimiento económico es una realidad que vemos cada día, pero la destrucción de este al medio ambiente es algo que quiere esconder los Gobiernos de cada país, pero en específico los del primer mundo.

Este texto se relaciona con los planteamientos de Serge Latouche y pienso que ambos realizan una buena mirada al tema de consumo, que nos puede aportar más a la comprensión del buen vivir desde la realidad del consumismo.

### Ficha N. 15

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL					
1. FECHA DE ELABORACIÓN			2. ELABORADO POR: MARÍA CAMILA MARTÍNEZ		
DÍA	MES	AÑO			
13	06	13			
3. TIPO DE DOCUMENTO					
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA	X	3.8 INFORME DE PRACTICA	
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA	
4. REFERENCIA DOCUMENTAL					
				4.3 SEXO	
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	Boaventura de Sousa Santos			F	x
4.2 Otras autoras				F	M
				F	M

						F		M	
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>									
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO	x	5.2 SECTOR	O.G		O.N.G	OTRA
5.3 INSTITUCIÓN									
5.4 TITULO	Las Paradojas de nuestro tiempo y la plurinacionalidad								
5.5 SUBTITULO									
<b>6. PUBLICACION</b>									
6.1 PAÍS	Ecuador	6.2 CIUDAD	Manta	6.3 AÑO	2008	6.4 EDICIÓN	1		
6.5 EDITORIAL	Asamblea Constituyente						6.6 N° DE PÁGINAS	18	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>									
Desarrollo, Estado, derechos, constitucionalidad, plurinacionalidad, interculturalidad, diversidad									
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>									
<p>El autor inicia diciendo: yo quiero dedicar mi charla al Presidente de la Asamblea, a mi querido amigo Alberto Acosta, y quiero que mi charla se entienda como una contribución para que esta vez la Constitución sea diferente y para que el apoyo de las masas, de los marginados y de los desplazados sea eficaz, creativo, y por eso no sea, como sucedió en el pasado, traicionado.</p> <p>Luego el autor realiza una apreciación diciendo que vivimos tiempos paradójicos. Por un lado, existe un sentimiento de urgencia, de que es necesario hacer algo ya ante la crisis ecológica que puede llevar al mundo a colapsar; ante desigualdades sociales tan intensas que no es posible tolerar más; en suma, ante la creatividad destructiva del capitalismo tan grande hoy en día, que destruye la ecología y las relaciones sociales. De allí, la urgencia de muchos por intentar cambiar la realidad.</p> <p>Luego hace una crítica y llamado a lo que es la sociedad y el desarrollo desde lo</p>									

político.

Seguido plantea la idea de aprender con el Sur, como una propuesta del Autor para conocer las nuevas formas de constitucionalidad y actuar de la sociedad.

Después presenta un Nuevo tipo de Constitución en donde el autor plantea la necesidad de actuar desde la constitución para establecer una nueva lectura de la sociedad, del Estado y sus vértices conceptuales. Se plantea estos tres aspectos a tener en cuenta plurinacionalidad, interculturalidad y poscolonialidad para un nuevo cambio en nuestras sociedades.

Luego se habla sobre una constelación de poderes distintos y se habla un poco sobre las identidades desiguales. La constitución experimental como la propuesta de un nuevo cambio. Y por último la institucionalidad y territorio

## 9. CONTENIDOS

- Aprender con el sur
- Un tipo de constitución
- Plurinacionalidad, Interculturalidad y Poscolonialidad
- Una constelación de poderes distintos
- Un constitucionalismo experimental
- Institucionalidad y territorialidad

## 10. TESIS PRINCIPAL

La tesis principal del autor se centra en reconocer un nuevo tipo de constitucionalismo, y plantea que han existido tres: el constitucionalismo antiguo, el moderno y el contemporáneo que está emergiendo.

- El antiguo: que existió hasta el siglo XVIII y que es de muy larga su duración, este era un constitucionalismo informal que ratificaba el modo en que los pueblos que ya estaban constituidos organizaban sus vidas. Y por eso era muy flexible, porque cambiaba con los pueblos. ratifica la forma en que los pueblos estaban constituidos y organizaban sus vidas.
- El moderno: es totalmente opuesto y va a crear algo nuevo: el Estado moderno, que va a tener otra base política. Se trata de un acto libre de los pueblos que se imponen una regla a través de un contrato social para vivir en paz dentro de un Estado ciudadano. Es monocultural plantea soberanía popular y homogeneidad del pueblo.
- Contemporáneo: Este nuevo tipo de constitucionalismo empezó en los años 80, cuando algunas constituciones del continente -como la de Colombia donde este nuevo aspecto aparece muy fuerte- asumieron la confirmación constitucional de la plurinacionalidad, la pluriculturalidad, la pluriethnicidad y la interculturalidad de los países.

Dentro de estos, el Estado cumple un papel fundamental y es desde allí donde se plantea crear un cambio en la sociedad.

El autor reconoce y plantea como idea principal que debe reconocerse el constitucionalismo y debe haber una refundación del Estado teniendo en cuenta tres aspectos:

La **Interculturalidad**: en esta se reconoce la cultura y la manera como se lleva la política. Y no existe interculturalidad si no hay una cultura común, una cultura compartida.

La **poscolonialidad**: es el reconocimiento de que el colonialismo, como decía, no terminó con la independencia y lleva consigo dos cuestiones muy importantes a tomarse en cuenta. Una, que el Estado no puede ser culturalmente neutro porque si es neutro, objetivamente, favorece a la cultura dominante; y dos, la cuestión de la memoria; vamos a vivir un período en el que algunos no querrán recordar y otros no querrán olvidar.

Y por último la **Plurinacional**: es la nación compartida, la cultura común, la cultura compartida y le apuesta grandemente a la refundación del Estado moderno, es la transición de lo viejo y lo nuevo.

Estas tres permiten tener una mirada acerca de la sociedad, la cultura y lo que hace que un país o nación puedan entrar en una refundación del Estado. Esta refundación debe buscar una nueva lectura de la sociedad, de sus problemáticas y prestar atención a esas preguntas que se dirigen a los modelos de desarrollo, en especial al capitalismo que han prometido igualdad, equidad, cambio y bienestar, pero que hasta el día de hoy solo han ofrecido desigualdad.

Para esto el autor propone la idea de Un constitucionalismo experimental el cual, permite que el pueblo mantenga el poder constituyente, y no desdramatizar más los conflictos, reconociendo que si se está en un proceso de refundación, nadie tiene las recetas, todas las soluciones pueden ser perversas y, en esas circunstancias, lo mejor es experimentar.

Así mismo le apuesta mucho a replantear las nociones de Estado y constitucionalización que hasta este día han predominado en la cultura y las sociedades, le apuesta a una nueva lectura de lo que llamamos desarrollo, vida y cultura, reconociendo que es necesario nuevas formas de ver los problemas y ser más crítico políticos.

Alude a una nueva perspectiva de leer la realidad y trabajar desde lo constitucional a partir de un modelo denominado por como “Buen Vivir o Vivir Bien” comprende este como una nueva forma de organizar la economía, cuando se habla de los derechos de la naturaleza, y dice “creo que hay un potencial, creo que el constitucionalismo presente vive esta contradicción entre preguntas fuertes y respuestas débiles, y hay que manejarla”

## 11. TESIS SECUNDARIA

El autor plantea que en la actualidad vivimos tiempos paradójicos porque existe una necesidad de que se haga algo con el problema de la crisis ecológica que puede llevar al mundo a colapsar, y que de trasfondo tiene muchos temas sin ser correctamente tratados. Así mismo existe un sentimiento de querer cambios trascendentales en lo que llamamos Estado moderno no solo en Latino América sino en todo el mundo.

En nuestra actualidad también tenemos preguntas fuertes y respuestas débiles que nos encapsulan en un modelo que da oportunidades a unos solos y donde los derechos y deberes son tratados con asimetría, solamente le da derechos a quienes pueden exigir sus deberes.

Así mismo el autor plantea que los países del Sur como Brasil, Ecuador y Argentina han planteado una nueva idea de constitución que se debe seguir en donde han desarrollado nuevas teorías de transformación social las cuales son causa del subdesarrollo con el que se han catalogado y donde han sufrido a causa de los postulados del capitalismo. El autor dice que “aprender con el Sur significa que la comprensión del mundo es mucho más amplia que la comprensión occidental del mundo” es necesario analizar las ideas y visiones del mundo y así mismo hacer una lectura más amplia de las contradicciones de nuestras sociedades. Es necesario adquirir una nueva mirada de lo que es Estado, sociedad y territorio, ser más crítico políticos, y desde la constitución contribuir a un nuevo cambio en la sociedad y las maneras de hacer un desarrollo político.

El autor termina planteando una nueva noción para comprender a la sociedad mencionando que: Lo que es diverso no está desunido, lo que está unificado no es uniforme, lo que es igual no tiene que ser idéntico, lo que es diferente no tiene que ser injusto. Tenemos el derecho a ser iguales cuando la diferencia nos inferioriza, tenemos el derecho a ser diferentes, cuando la igualdad nos descaracteriza. Probablemente, estas son las reglas fundamentales para entender el momento que vivimos y para ver que esta nueva forma de identidad nacional tiene que convivir con

formas de identidades locales muy fuertes.

Por ultimo dice que cada proceso de cambio es una oportunidad histórica que brinda la posibilidad de crear una plurinacionalidad que sea incluyente y que de ninguna manera sea excluyente como hasta el día de hoy hemos visto con los modelos existentes.

## **12. CONCLUSIONES DEL AUTOR**

- Para adoptar la innovación de un nuevo Estado donde la plurinacionalidad e interculturalidad sean parte de las políticas debe haber voluntad política y una desconstitucionalización.
- Un miembro de una cultura solamente está dispuesto a reconocer a otra cultura si siente que su propia cultura es respetada; y esto se aplica tanto a las culturas indígenas como a las culturas no indígenas.
- Replantearse un nuevo proceso es una oportunidad histórica que brinda la posibilidad de crear una plurinacionalidad que sea incluyente y que de ninguna manera sea excluyente.
- La democracia intercultural es una exigencia del Estado plurinacional, intercultural y poscolonial. Y esa democracia intercultural debe reunir las siguientes características. En primer lugar, debe tener diferentes formas de deliberación democrática; no hay una sola forma de deliberación democrática. Tal cual necesitamos de biodiversidad en nuestros países, necesitamos de lo que llaman demodiversidad; es decir, diversidad de democracia o democracia de varios tipos. De hecho, la propia Europa tiene varios conceptos sobre democracia, no es simplemente la democracia liberal.
- Desde la constitución se puede influir en las decisiones del país y es allí donde se puede reconocer otras lecturas de los problemas y sociedad. En esto el autor reconoce el Buen Vivir como ejemplo de Ecuador

## **13. OBSERVACIONES**

Este texto nos reta a leer la sociedad de una manera muy distinta y como Trabajadores sociales pensar nuestra acción profesional guiada más allá que de un simple análisis de las problemáticas que subyacen de la sociedad.

Este autor retoma el concepto de cultura que es tan conocido por muchas personas, pero tan poco respetado en la realidad y enseña que esta debe ser el centro del desarrollo y aprendizaje de la sociedad, donde se pueda desarrollar con libertad las diferencias.

Otro aspecto a destacar y que es transversal a todo el texto es la comprensión de la Interculturalidad, La poscolonialidad y la Plurinacionalidad, temas que son de gran interés para el trabajo social y que desde la perspectiva del buen vivir puede aportar

a nuestra disciplina.

Según el autor el buen vivir asume estos tres elementos ya mencionados desde las políticas públicas y la constitucionalidad, poniendo como ejemplo a los países del Sur (Ecuador, Bolivia) que es de destacar.

**Ficha N. 16**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>					
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>		<b>2. ELABORADO POR:</b> MARÍA CAMILA MARTÍNEZ	
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>	
		<b>20</b>	<b>07</b>	<b>13</b>	
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>					
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA	
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION	<b>X</b>	3.9 ARTICULO DE REVISTA	
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>					
				<b>4.3 SEXO</b>	
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	Eduardo Gudynas			F	<b>x</b>
4.2 Otras autoras				F	M
				F	M
				F	M

5. TOTAL DE AUTORES:											
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO	<input checked="" type="checkbox"/>	5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA	
5.3 INSTITUCIÓN											
5.4 TITULO	Tensiones, contradicciones y oportunidades de la dimensión ambiental del Buen Vivir										
5.5 SUBTITULO											
6. PUBLICACION											
6.1 PAÍS	Uruguay	6.2 CIUDAD	Montevideo	6.3 AÑO	2011	6.4 EDICIÓN	1				
6.5 EDITORIAL	CLAES						6.6 N° DE PÁGINAS	17			
7. PALABRAS CLAVES											
Desarrollo, constitución, medio ambiente, buen vivir, alternativa, derechos											
8. DESCRIPCIÓN											
<p>Este artículo presenta una relación con el texto Vivir bien: ¿Paradigma no capitalista?, y hace una relación importante en la manera como el Buen vivir es asumido en la constitución ecuatoriana y Boliviana, destacando aspectos importantes y desarrollando la mirada de este concepto desde la importancia del medio ambiente y su establecimiento de derechos.</p> <p>En un segundo momento este texto discute aspectos importantes y claves sobre la dimensión ambiental del Buen Vivir, pero advirtiendo que no intenta revisar todos los contenidos del Buen Vivir sino aquellos directamente relacionados con los aspectos ambientales.</p> <p>Por ultimo en el presente texto se discuten algunos aspectos claves sobre la dimensión ambiental del buen vivir. En tanto es un concepto en construcción, existen diversos énfasis en juego. Se postula que cualquier defensa del buen vivir, como alternativa al desarrollo, necesariamente debe basarse en una nueva ética ambiental</p>											

que reconozca valores intrínsecos en la Naturaleza.

## 9. CONTENIDOS

El Autor inicia con una breve introducción que permite dar una mirada breve a lo que va ser el texto y nos permite entrar en un contexto conceptual.

- Introducción
- El Buen Vivir como alternativa al desarrollo
- Las recientes Formalizaciones Constitucionales
- Ambiente y Buen vivir en las nuevas Constituciones
- La Naturaleza frente al viejo y nuevo desarrollo
- Recursos naturales, Políticas sociales y Buen Vivir
- Ruptura Ideológica y Buen Vivir
- Etica Ambiental y Buen Vivir

## 10. TESIS PRINCIPAL

Existen diversas opiniones sobre el Buen vivir, pues mientras que las posturas convencionales se interesan por el consumo material y conciben al entorno como una canasta de recursos a ser aprovechados, el buen vivir se interesa más en la calidad de vida de las personas y el respeto por la Naturaleza. De esta manera, el buen vivir implica una nueva forma de concebir la relación con la Naturaleza asegurando simultáneamente el bienestar de las personas y la supervivencia de las especies de plantas, animales y de los mismos ecosistemas.

El autor plantea las siguientes afirmaciones, tensiones y contradicciones acerca del buen vivir y su dimensión ambiental, que se presentan como aspectos centrales para la comprensión del llamado buen vivir :

- El Buen vivir ha ganado popularidad comparado con las posturas clásicas sobre el desarrollo y la calidad de vida, a esto se le añade la inmersión de este en las constituciones de Bolivia y Ecuador. Por tal motivo en primera instancia el autor reconoce y plantea que el buen vivir es un concepto en construcción, tal como ha dicho Alberto Acosta (2008), pues aunque ya lleva un tiempo de ser conocido, este tan solo ha sido mencionado en pocos países.
- En esta medida se realiza una afirmación muy valiosa “todas las aproximaciones coinciden en que este nuevo concepto es resultado de la inconformidad frente a los estilos de desarrollo convencionales, y de que es necesario un cambio radical”
- El buen vivir está embebido de las críticas al desarrollo contemporáneo. Por tanto, sus expresiones no están atadas a concebir el bienestar únicamente como un asunto de ingresos económicos o posesión material, o que se resuelve en el mercado. No es un sinónimo de calidad de vida en el uso

habitual del concepto, aunque algunos de esos componentes sean muy importantes para el buen vivir.

- El crecimiento no puede continuar indefinidamente por sus costos sociales y ambientales, y tampoco puede ser la meta última de las estrategias de desarrollo. Pero, ello no impide que un cierto crecimiento en algunos sectores sea uno de los resultados necesarios de las nuevas estrategias bajo el buen vivir (como por ejemplo, mejorar la infraestructura en vivienda, salud o educación); sino que el acento esté en destronarlo como objetivo indispensable o finalidad.
- En la constitución de Bolivia se relaciona este concepto con valores y principios clásicos como unidad, igualdad, inclusión, dignidad, libertad, solidaridad, reciprocidad, respeto, equidad social y de género en la participación, bienestar común, responsabilidad, justicia social, etc.
- En la constitución de ecuatoriana el Buen vivir se expresa de manera diferente incluyendo diversidad de derechos (a la alimentación, ambiente sano, agua, comunicación, educación, vivienda, salud, etc.)
- Una de las consecuencias más importantes de esta concepción del buen vivir es reconocer los derechos de la Naturaleza. Allí se juega buena parte de la transición del antropocentrismo a una postura alterna, conocida como Biocentrismo.
- El Biocentrismo es presentado como pilar fundamental del Buen Vivir y eje central de esta lectura, proponiendo que el centro y objetivo dentro del Buen vivir debe estar enmarcado en el respeto y reconocimiento de los derechos de la naturaleza.

Entonces se comprende que el buen vivir es una reacción contra y más allá del desarrollo convencional; en esa postura, la insatisfacción y los cuestionamientos sobre cómo se maneja la Naturaleza siempre jugaron un papel importante, dejando en claro que si bien existe una relación directa con el medio ambiente y los recursos materiales o económicos, estos no pueden seguir poniendo en alerta la salud o existencia del medio ambiente.

## 11. TESIS SECUNDARIA

El autor menciona que existen algunos debates y contradicciones sobre el buen vivir dejando en claro que, si bien hay intenciones de avanzar hacia otras estrategias de desarrollo, las resistencias siguen siendo muy importantes. Esta problemática es sobre todo evidente en la dimensión ambiental del buen vivir, pues como hemos visto a lo largo de la historia el medio ambiente ha sido uno de los principales productores de recursos para la sociedad y de manera clara vemos como es vital su existencia tanto en nuestra vida cotidiana como en la misma supervivencia del ser humano. Sin embargo las industrias y sectores como económico, tecnológico, político y social han involucrado la mirada de desarrollo en un crecimiento indefinido que afecta y vulnera al medio ambiente y por ende al ser humano, como principal

beneficiado de este.

Las resistencias, reacciones negativas y hasta acusaciones contra los que invocan los componentes ambientales del buen vivir, indican que se tensionan fibras profundamente arraigadas en los imaginarios colectivos.

En el caso boliviano, la idea de suma qamaña todavía no ha logrado desembarazarse del sueño desarrollista clásico, como puede ser el de una industrialización endógena. Entretanto, los que desean una verdadera alternativa al desarrollo no cuentan con respaldos tales como una mayor base social de apoyo, o un marco constitucional más favorable.

Es necesario comprender y entender lo que el Buen vivir entraña dentro de sí y como este beneficia destacando los siguientes puntos:

1. El primero de ellos es el reconocimiento de los intrínsecos en la Naturaleza, la que deja de ser un objeto para volverse un sujeto. De esta manera, las plantas, animales, ecosistemas o paisajes tienen valores que son propios e independientes de los fines, percepciones o valoraciones humanas (Gudynas 2009)
2. Disolver la dualidad sociedad-Naturaleza, y en lugar de vínculos basados en la distinción y diferencia asimétrica, aceptar y recuperar relacionales entre las personas y su entorno que son más diversas, heterogéneas y ajustadas tanto a contextos históricoculturales como ambientales.
3. Remover de su sitio de privilegio a las ideas clásicas de desarrollo, y en especial el sitio que ocupa el crecimiento económico (Acosta 2008, Dávalos 2008). El buen vivir se enfoca en asegurar la calidad de vida de las personas y, en consecuencia, su preocupación no está en el aumento de las exportaciones o la tasa de inversión, sino en objetivos como la alimentación, salud o vivienda.
4. La mirada ecológica del buen vivir requerirá regular el mercado por un lado, y reconocer que existen diversos tipos de "mercado".
5. El buen vivir tiene un sello de reconocimiento cultural alterno. No es un hecho menor el papel desempeñado por conceptos que provienen de los acervos culturales de los pueblos indígenas. Pero ello no quiere decir que se rechacen los aportes de otras corrientes culturales, incluso elementos de la Modernidad.
6. El buen vivir defiende una apreciación más amplia de la calidad de vida y del bienestar, incluyendo una defensa de la felicidad o incorporando decididamente vivencias espirituales.

## **12. CONCLUSIONES DEL AUTOR**

El autor empieza realizando una conclusión muy importante acerca del buen vivir destacando que en el caso de Bolivia el Buen vivir se asume asociado con principios ético-morales. En el caso ecuatoriano, es presentado a dos niveles: como el marco

para un conjunto sustantivo de derechos, y como expresión de buena parte de la organización y ejecución de esos derechos, no sólo en el Estado sino en toda la sociedad.

El autor menciona que desde el punto de vista ambiental es importante recordar que el buen vivir incorpora las posturas que critican el desmedido optimismo científico tecnológico. En efecto, las posturas antropocéntricas están muy vinculadas con el espíritu de una ciencia instrumental y manipuladora, que posee las capacidades para mejorar el ordenamiento social y gestionar el ambiente con eficiencia y bajo impacto ambiental. Es una postura usada con frecuencia para defender las visiones actuales del capitalismo benévolo, donde la esencia de los procesos productivos es defendida, y los problemas son apenas cuestiones de malas prácticas tecnológicas. En cambio, el buen vivir reconoce las limitaciones de la ciencia contemporánea, admite la incertidumbre y le preocupa más gestionar los riesgos. Es una posición volcada a una ciencia desprofesionalizada, participante y articulada con tecnologías ambiental y socialmente apropiadas.

También el autor concluye que los cambios en juego son radicales, ya que sabemos que el buen vivir no puede construirse desde una relación de dominación con la Naturaleza, así como tampoco es compatible con las ideas clásicas de desarrollo. Es una relación que genera obligaciones y responsabilidades, un vínculo donde deberemos escuchar y aprender a entender los mensajes que nos llegan desde la Naturaleza.

El autor a manera de conclusión y propuesta menciona que si el “buen vivir” efectivamente quiere comenzar a transitar un estilo de desarrollo radicalmente distinto, apartándose del sendero de la Modernidad, entonces los componentes ambientales son indispensables.

Por lo tanto, es posible un aprovechamiento del ambiente siempre que este sea juicioso y esté acotado dentro de las capacidades de la propia Naturaleza de mantenerse y reproducirse.

### **13.OBSERVACIONES**

El autor nos reta asumir el buen vivir como una categoría que va más allá de ir en contra de los modelos de desarrollo y evaluar el impacto de estos en el medio ambiente y la vida humana, pues su discusión y propuesta va centrada en asumir el buen vivir desde una mirada Biocentrista que nace de observar una realidad donde el medio ambiente ha sido objeto de explotación y maltrato en todas las sociedades (excluyendo las indígenas) y que ha generado problemas a nivel social, ambiental,

político, económico y de salubridad entre otros. Por tal motivo el aporte de este autor es fundamental para la comprensión del Buen vivir y como punto de partida en el análisis de esta nueva categoría que puede aportar grandemente a la disciplina de Trabajo Social.

Desde el impacto social y ambiental que el autor menciona, dejando en claro que el Buen vivir es una respuesta a la inconformidad de la sociedad, de una vida de consumo, competencia y destrucción de los recursos naturales que son vitales para nuestra existencia, se puede rescatar la manera como estas situaciones han afectado la calidad de vida en muchas sociedades y la interpretación de estas nuevas realidades para una intervención más integral.

**Ficha N. 17**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>					
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>		<b>2. ELABORADO POR:</b> MARÍA CAMILA MARTÍNEZ	
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>	
		<b>26</b>	<b>07</b>	<b>13</b>	
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>					
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA	
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA	<b>X</b>
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>					
					4.3 SEXO

4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	Alberto Acosta				F		M	x			
4.2 Otras autoras					F		M				
					F		M				
					F		M				
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>											
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI	x	NO		5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA	
5.3 INSTITUCIÓN	Fuhem ecosocial										
5.4 TITULO	El buen vivir, una utopía por (re)construir										
5.5 SUBTITULO											
<b>6. PUBLICACION</b>											
6.1 PAÍS	Habana		6.2 CIUDAD	Cuba		6.3 AÑO	2010		6.4 EDICIÓN	N. 257	
6.5 EDITORIAL	Revista casa de las Américas						6.6 Nº DE PÁGINAS	19			
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>											
Desarrollo, derechos de la naturaleza, buen vivir, perspectiva andina											
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>											
<p>Inicialmente el autor presenta una mirada desde lo que es el Buen vivir y su inmersión en la constitución de Montecristi, planteando que es un cambio de muchos aspectos sociales, económicos, políticos etc. y que al asumirla desde la mirada integral podría verse como una utopía, en construcción.</p> <p>En este texto se realiza un análisis desde la perspectiva andina del concepto del Buen Vivir a partir de la Constitución ecuatoriana, redactada en Montecristi y aprobada en 2008. En ésta, el Buen Vivir es un derecho reconocido junto a los</p>											

derechos de la Naturaleza. En el contenido de esta Constitución afloran múltiples propuestas para impulsar transformaciones de fondo, construidas a lo largo de muchas décadas de resistencias y de luchas sociales, en las que se fueron construyendo propuestas alternativas de desarrollo e incluso alternativas al desarrollo, como lo es el Buen Vivir para el desarrollo de la ciudadanía y los pueblos.

Luego el autor presenta una serie de conceptos y percepciones acerca de lo que es el Buen Vivir y como la naturaleza se convierte en el centro del debate para la adquisición de este concepto o categoría en una comunidad o país.

Finalmente habla sobre la economía solidaria, dando a entender que esta es una característica fundamental para la ejecución del Buen Vivir.

## 9. CONTENIDOS

- La compleja declaración de un Estado constitucional
- El buen vivir como una oportunidad
- Buen vivir para todos, no dulce vida para pocos
- La naturaleza también en el centro del debate
- Hacia la construcción de una economía solidaria
- La Constitución de Montecristi, medio y fin para cambios estructurales

## 10. TESIS PRINCIPAL

El autor tiene como base del texto la Asamblea Constituyente de Montecristi, uno de los puntos medulares del debate siendo este el cuestionamiento al régimen de desarrollo imperante. La discusión avanzó hacia propuestas que recogen elementos planteados dentro y aún fuera del país.

Como idea principal se planteó el buen vivir o sumak kausay (en kichwa) como una oportunidad para construir otra sociedad, a partir del reconocimiento de los valores culturales existentes en el país y en el mundo. Una concepción que, además, desnuda los errores y las limitaciones de las diversas teorías del llamado desarrollo.

La pregunta que cabe en este punto es si será posible y realista intentar un desarrollo diferente dentro del capitalismo. Se entiende un desarrollo impulsado por la vigencia de los derechos humanos (políticos, sociales, culturales, económicos) y los derechos de la naturaleza, como base de una economía solidaria. ¿Seguirá siendo acaso el desarrollo un fantasma que nos continúe atormentando o utopía que nos oriente? Este es el planteamiento que esta como eje central en el texto y que permite la lectura de una comprensión del Buen vivir en cara a la realidad actual.

A lo largo del texto el autor plantea que el Buen vivir más que una simple propuesta que beneficia a la sociedad y al ser humano en específico con su entorno, es un cambio de muchos aspectos, sociales, humanos, políticos, económicos, de mercado entre otros pero que vale la pena analizar.

Por tal motivo el buen vivir, más que una declaración constitucional, se presenta, entonces, como una oportunidad para construir colectivamente un nuevo régimen de desarrollo, digámoslo más claramente, una nueva forma de vida. Constituye un paso cualitativo importante al pasar del desarrollo sustentable y sus múltiples sinónimos, a una visión diferente, mucho más rica en contenidos y por cierto más compleja.

Es así como se destaca que aun cuando el Buen Vivir es una Utopía por reconstruir, vale la pena involucrarlo dentro de las constituciones y hacerlo parte de nuestra vida, políticas, economías, progreso y demás.

## 11. TESIS SECUNDARIA

El autor expone que la constitución de Montecristi se ha visto como una respuesta a muchas inconformidades y realidades que la sociedad presenta que han sido afectadas, pero existen quienes ven amenazados sus privilegios con la Constitución de Montecristi o quienes se han asumido como los únicos portadores de la verdad constitucionalista, y que no descansarán en su empeño para combatirla.

Sin embargo la propuesta del buen vivir, que cuestiona el llamado desarrollo, fue motivo de diversas interpretaciones en la Asamblea Constituyente y en la sociedad. En un debate, que en realidad recién empieza, primó el desconocimiento e incluso el temor en ciertos sectores. No faltaron algunos, temerosos de perder sus privilegios, que no dudaron en anticipar que con el buen vivir se proponía el retorno a la época de las cavernas.

Para entender lo que implica el buen vivir, que no puede ser simplistamente asociado al “bienestar occidental”, hay que empezar por recuperar la cosmovisión de los pueblos y nacionalidades indígenas; planteamiento que también se cristaliza en la Constitución de Bolivia.

En los pueblos Indígenas no hay la concepción de un proceso lineal que establezca un estado anterior o posterior. No hay aquella visión de un estado de subdesarrollo a ser superado. Y tampoco un estado de desarrollo a ser alcanzado. No existe, como en la visión occidental, está dicotomía que explica y diferencia gran parte de los procesos en marcha. Para los pueblos indígenas tampoco hay la concepción tradicional de pobreza asociada a la carencia de bienes materiales o de riqueza vinculada a su abundancia. Y es de gran importancia rescatar que estas

comunidades han tenido una mirada mucho más integral e importante sobre el tema del medio ambiente.

Frente a los devastadores efectos de los cambios climáticos, se plantean transformaciones profundas para que la humanidad pueda escapar con vida de los graves riesgos ecológicos y sociales en ciernes. Por tal motivo en relación con la postura del Buen Vivir se plantea que el crecimiento material sin fin podría culminar en un suicidio colectivo, tal como parece augurar el mayor recalentamiento de la atmósfera o el deterioro de la capa de ozono, la pérdida de fuentes de agua dulce, la erosión de la biodiversidad agrícola y silvestre, la degradación de suelos o la propia desaparición de espacios de vida de las comunidades locales...

Esto nos conduce a aceptar que la naturaleza, en tanto una construcción social, es decir término conceptualizado por los seres humanos, debe ser reinterpretada y revisada íntegramente. Para empezar la humanidad no está fuera de la naturaleza. La visión dominante, que pretende ver al ser humano por fuera de la naturaleza, incluso al definirla como naturaleza sin considerar a la humanidad como parte integral de la misma, ha abierto la puerta para dominarla y manipularla. Se le ha transformado en recursos naturales e incluso en “capital natural” a ser explotados. Cuando, en realidad, la naturaleza hasta podría existir sin seres humanos... Al reconocer a la naturaleza como sujeto de derechos, en la búsqueda de ese necesario equilibrio entre la naturaleza y las necesidades y derechos de los seres humanos, enmarcados en el principio del buen vivir, se estaría superando la clásica versión por la que la conservación del medioambiente es entendida simplemente como un derecho de los seres humanos a “gozar de un medioambiente sano y no contaminado”. Los derechos de la naturaleza tienen que ver con el derecho que tienen la actual y las siguientes generaciones de gozar un ambiente sano.

El ambiente, es decir los recursos naturales no pueden ser vistos como una condición para el crecimiento económico, como tampoco pueden ser un simple objeto de las políticas de desarrollo.

En esta masiva destrucción de nuestro medio ambiente ha existido un principal factor y es el denominado Capitalismo y el autor menciona que este ha demostrado una gran capacidad productiva. Ha podido dar lugar a progresos tecnológicos sustanciales y sin precedentes. Ha conseguido incluso reducir la pobreza en varios países. Sin embargo, produce también procesos sociales desiguales entre los países y dentro de ellos. Sí, se crea riqueza, pero son demasiadas las personas que no participan de sus beneficios, por tal motivo lo que se busca es una convivencia sin miseria, sin discriminación, con un mínimo de cosas necesarias y sin tener a éstas

como la meta final. Esta es, a no dudarlo, una visión equiparable con el buen vivir.

Dentro de la constitución de Montecristi se propone también la construcción de una nueva arquitectura financiera, en donde los servicios financieros son de orden público. Allí se reconoce a las finanzas populares como promotoras del desarrollo y se incentiva la creación de una banca pública de fomento, como aglutinadora del ahorro interno e impulsadora de economías productivas de características más solidarias. Un tratamiento preferente a las cooperativas de ahorro y crédito, así como a las diversas formas de ahorro popular, también está reconocido constitucionalmente.

El buen vivir, en definitiva, tiene que ver con otra forma de vida, con una serie de derechos y garantías sociales, económicas y ambientales. También está plasmado en los principios orientadores del régimen económico, que se caracterizan por promover una relación armoniosa entre los seres humanos individual y colectivamente, así como con la naturaleza. En esencia busca construir una economía solidaria, al tiempo que se recuperan varias soberanías como concepto central de la vida política del país. Igualmente, con esta propuesta del buen vivir, al cuestionar los tradicionales conceptos del llamado desarrollo, se convoca a construir sistemas de indicadores propios. Estos nuevos indicadores constituyen una gran oportunidad no sólo para denunciar las limitaciones y falacias de los sistemas de indicadores dominantes, que recrean permanentemente nuevas inequidades e incertidumbres, sino que, al discutir metodologías para calcular de otra manera y con renovados contenidos otros índices de desarrollo (es decir, del buen vivir), se avanzará en el diseño de nuevas herramientas para intentar medir cuán lejos o cuán cerca estamos de la construcción democrática de sociedades democráticas y sustentables.

Así mismo el buen vivir apunta hacia la construcción del valor básico de la economía, en un régimen de buen vivir, es la solidaridad. Se busca una economía distinta, una economía social y solidaria, diferente de aquella caracterizada por una supuesta libre competencia, que anima al canibalismo económico entre seres humanos y que alimenta la especulación financiera. A partir de esa definición constitucional se aspira a construir relaciones de producción, de intercambio y de cooperación que propicien la eficiencia y la calidad, sustentadas en la solidaridad.

Dentro del Buen vivir se rescata la mirada en relación con las culturas indígenas y se plantea que hay otros valores en juego: el conocimiento, el reconocimiento social y cultural, los códigos de conductas éticas e incluso espirituales en la relación con la sociedad y la naturaleza, los valores humanos, la visión de futuro, entre otros. El buen vivir aparece como una categoría en la filosofía de vida de las sociedades

indígenas ancestrales, que ha perdido terreno por efecto de las prácticas y mensajes de la modernidad occidental. Su aporte, sin embargo, sin llegar a una equivocada idealización, nos invita a asumir otros “saberes” y otras prácticas.

El buen vivir, entonces, tiene una trascendencia mayor a la sola satisfacción de necesidades y acceso a servicios y bienes. En este contexto, desde la filosofía del buen vivir se precisa cuestionar el tradicional concepto de desarrollo. La acumulación material permanente de bienes materiales no tiene futuro. Desde esa perspectiva, al tan trillado desarrollo sustentable habría que aceptarlo como una etapa de tránsito hacia un paradigma distinto al capitalista, en el que serían intrínsecas las dimensiones de equidad, libertad e igualdad, incluyendo por supuesto la sustentabilidad ambiental.

En suma, el buen vivir debe ser sustentable ambientalmente en tanto compromiso con las generaciones futuras. En esa línea de pensamiento, si aceptamos que es necesaria una nueva ética, hay que incorporar elementos consustanciales a un verdadero proceso de transformaciones radicales, como son la igualdad, las diversas equidades (Económica, social, intergeneracional, de género, étnica, cultural especialmente), la libertad y la justicia social (productiva y distributiva), tanto como la ambiental, así como elementos morales, estéticos y espirituales. En otras palabras, los derechos humanos se complementan con los derechos de la naturaleza, y viceversa, dentro de un esfuerzo de democratización permanente de la sociedad, a partir de la construcción de ciudadanías sólidas.

Con el buen vivir se pretende buscar opciones de vida digna y sustentable, que no representen la reedición caricaturizada del estilo de vida occidental y menos aún sostener estructuras signadas por una masiva inequidad social y ambiental. Mientras que, por otro lado, habrá que incorporar criterios de suficiencia antes que sostener la lógica de la eficiencia entendida como la acumulación material cada vez más acelerada (frente a la cual se rinde la democracia, como reconoce certeramente Boaventura de Sousa Santos).

El autor plantea y sustenta que a partir de lo mencionado acerca del Buen Vivir y su propuesta, esta constitución se plantea como una utopía que implica la crítica de la realidad desde los principios plasmados en la Constitución de Montecristi. Una utopía que, al ser un proyecto de vida en común, nos dice lo que debe ser alternativa imaginaria, políticamente conquistada, a ser ejecutada por la acción de la sociedad.

Con esta constitución, a diferencia del pensamiento neoliberal todavía dominante, se quiere recuperar lo público, lo universal, lo gratuito, la diversidad, como elementos de una sociedad que busca sistemáticamente la libertad, la igualdad y la equidad, así

como la solidaridad en tanto elementos rectores del buen vivir. En su articulado, más allá de las simples interpretaciones que hacen los constitucionalistas frustrados, encontramos borradores de una utopía por construir.

## **12. CONCLUSION DEL AUTOR**

El buen vivir -en tanto filosofía de vida- abre la puerta para construir un proyecto liberador y tolerante, sin prejuicios ni dogmas. Un proyecto que, al haber sumado muchas historias de luchas de resistencia y de propuestas de cambio, al nutrirse de experiencias nacionales e internacionales, se posiciona como punto de partida para construir democráticamente una sociedad sustentable en todos los ámbitos. Es decir, otra forma de socialismo, visto siempre como un proyecto de democracia sin fin.

La responsabilidad es grande y compleja. Estamos ante el imperativo de construir democráticamente una sociedad realmente democrática, fortificada en valores de libertad, igualdad y responsabilidad, practicante de sus obligaciones, incluyente, equitativa, justa y respetuosa de la vida.

El autor concluye que el Buen vivir es una aventura necesaria y pronta asumir en nuestras constituciones políticas, hace un llamado a transformar la mirada frente a la naturaleza y la calidad de vida de las personas en la actualidad. Dos temas centrales en los postulados del Buen vivir.

## **13. OBSERVACIONES**

El texto presenta una postura interesante y aunque es muy similar a los planteamientos del autor Eduardo Gudynas, este permite comprender que el Buen vivir es todavía una construcción a la que todos debemos apostarle e involucrar dentro de nuestras sociedades.

Es muy interesante ver la manera como el autor desde su postura y planteamientos permite comprender que es el buen vivir y como este podría llegar a darle un nuevo rumbo a la sociedad en la que nos encontramos, a pesar de que este es asumido por mucho como una utopía o un imposible porque parte de realizar una fuerte crítica a los llamados modelos de desarrollo y va en contra de todo lo que ha planteado por años el capitalismo. Por tal motivo pienso que si la pena apostarle a una nueva manera de ver la realidad, analizar nuestras sociedades y principales problemáticas.

Para el trabajo social esta propuesta que el autor plantea de reconstruir el buen vivir desde los conocimientos andinos tiene mucha relación, pues partimos desde el sujeto y llegamos a su entorno y principales factores que lo afectan como el

consumo, la pérdida de memoria histórica, valores y principios.

**Ficha N. 18**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>									
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>			<b>2. ELABORADO POR:</b> MARÍA CAMILA MARTÍNEZ				
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>					
		20	07	13					
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>									
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS				3.7 SISTEMATIZACION			
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA				3.8 INFORME DE PRACTICA			
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION				3.9 ARTICULO DE REVISTA			X
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>									
							<b>4.3 SEXO</b>		
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A		Eduardo Gudynas				F		M	X
4.2 Otras autores/as/		Alberto acosta				F		M	X
						F		M	
						F		M	
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>									
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO	X	5.2 SECTOR	O.G		O.N.G	OTRA
5.3 INSTITUCIÓN									

5.4 TITULO		El Buen Vivir más allá del Desarrollo					
5.5 SUBTITULO							
<b>6. PUBLICACION</b>							
6.1 PAÍS	Ecuador	6.2 CIUDAD	Quito	6.3 AÑO	2008	6.4 EDICIÓN	1
6.5 EDITORIAL	CLAES				6.6 N° DE PÁGINAS	11	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
Buen vivir, desarrollo, culturas indígenas							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>El autor inicia mencionando el origen del artículo y su desarrollo, el cual fue en la CLAES en el año 2008 como principales invitados y ponentes, Alberto Acosta y Eduardo Gudynas.</p> <p>Luego realiza una introducción muy corta acerca de lo que el Buen vivir ha constituido para algunas sociedades mencionando que este en el primer caso, es una respuesta a las limitaciones y contradicciones de las ideas y aplicaciones contemporáneas del desarrollo y en el segundo, aglutina diversas miradas que desean dejar atrás ese desarrollo convencional y están ensayando nuevas perspectivas enmarcadas en otro tipo de valoraciones de la sociedad y el ambiente.</p> <p>Seguido a esto realiza una crítica al desarrollo mencionando que hace décadas se concibe al desarrollo como crecimiento económico continuado, mediado especialmente por exportaciones e inversión, lo que generaría efectos que beneficiarían al resto de la sociedad. Desde esta perspectiva, el bienestar humano se reduce al consumo material y la naturaleza debe ser intensamente aprovechada. El llamado desarrollo en palabras del autor fue un fracaso para gran parte de las sociedades y unos pocos se beneficiaron de esto observando en el mundo es un “mal desarrollo” generalizado, con diferentes expresiones de “mal vivir”, tanto en el sur como en el norte.</p> <p>El autor destaca el aporte del sociólogo español José María Tortosa mencionando que va más allá cuando afirma que “el funcionamiento del sistema mundial</p>							

contemporáneo es ‘maldesarrollador’ en su propia lógica, ya que está basado en una idea de ‘eficiencia’ que trata de maximizar los resultados, reducir costes y conseguir la acumulación incesante de capital”.

Luego el autor presenta la siguiente cita con una imagen “*El buen vivir exige la armonía entre sociedad y naturaleza*”. Caretas.

Luego el autor habla sobre el Buen vivir en las nuevas constituciones Andinas, destacando que dentro de los países que han permitido involucrar el buen vivir en sus constituciones y políticas públicas, han sido Ecuador y Bolivia. Estos países han tenido en cuenta la cosmovisión de las comunidades Indígenas y proponen que el buen vivir requerirá que las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades gocen efectivamente de sus derechos, y ejerzan responsabilidades en el marco de la interculturalidad, del respeto a sus diversidades, y de la convivencia armónica con la naturaleza.

El autor presenta el siguiente comentario realizado en el congreso por uno de los expositores de la CLAES. “*La erradicación de la pobreza es una de las metas centrales del buen vivir. Sin embargo, la pobreza no es concebida únicamente en una dimensión monetaria y material, y por lo tanto requiere ser atendida en todas sus dimensiones*. La Paz, Bolivia, 2010.

Finalmente el autor habla que el buen vivir ofrece una orientación para construir colectivamente estilos distintos y alternos al progreso material. En ese sendero es clave la ruptura con la ideología del desarrollo como progreso. El buen vivir apuntar a “desacoplar” la calidad de vida del crecimiento económico y de la destrucción del ambiente. Por estas razones, es un concepto que se cimienta en un entramado de relacionales, tanto entre humanos como con el ambiente, en vez de una dualidad que separa a la sociedad de su entorno y a las personas entre sí.

## 9. CONTENIDOS

- La crítica al desarrollo
- El buen vivir en las nuevas constituciones andinas
- Difusión y prácticas del Buen vivir
- El regreso a un concepto en construcción

## 10. TESIS PRINCIPAL

El autor menciona que la idea del “buen vivir” se está difundiendo en toda América Latina. Es un concepto en construcción que aspira ir más allá del desarrollo convencional, y se basa en una sociedad donde conviven los seres humanos entre sí y con la naturaleza. Se nutre desde ámbitos muy diversos, desde la reflexión

intelectual a las prácticas ciudadanas, desde las tradiciones indígenas a la academia alternativa. Por tal motivo el presente texto se enfoca en conocer el buen vivir como una reacción y también una mirada al futuro haciendo una crítica al llamado desarrollo y el crecimiento económico que nos ha imperado.

Luego el autor realiza una descripción acerca de lo que el Buen Vivir representa para la comunidad Ecuatoriana mencionando que la base de este son los Derechos dentro de los cuales se incluye una amplia variedad de derechos (como a la alimentación, a un ambiente sano, al agua, a la comunicación, a la educación, a la vivienda, a la salud, a la energía, etc.) En el caso de Bolivia el buen vivir se presentan como “principios ético-morales de la sociedad plural (no seas flojo, no seas mentiroso ni seas ladrón, vida buena, vida en armonía, camino o vida noble). Por tal razón el autor realiza una apreciación final mencionando que el Buen Vivir es un concepto o término en construcción y que requiere del análisis y aporte de la sociedad y Gobierno para un cambio de vida y naturaleza.

## 11. TESIS SECUNDARIA

El buen vivir ha logrado una gran visibilidad en algunos países andinos, y desde estos se está difundiendo a todo el continente. En el Ecuador se le expresa como buen vivir o *sumak kawsay* en kichwa, mientras que en Bolivia se le invoca como vivir bien, *suma qamaña* en aimara, *ñandareko* en guaraní y *sumak kawsay* en quechua.

Posiblemente la mayor visibilidad del buen vivir se logró con su formalización en las nuevas constituciones de Bolivia y el Ecuador. En el caso del Ecuador, el buen vivir forma parte de una larga búsqueda de alternativas de vida fraguadas al calor de las luchas populares, particularmente indígenas, desde mucho antes que Rafael Correa accediera a la presidencia. Sus contenidos apuntan a transformaciones de fondo en la sociedad, la economía, la política y la relación con la naturaleza.

En el caso de Bolivia, el proceso de debate es quizá más reciente y sin duda más tensionado. En este país, la idea de la “vida buena” o “vivir bien” es una expresión casi de tono reivindicatorio de algunos líderes indígenas, militantes e intelectuales. Por esta razón, el concepto siempre apareció asociado a los vocablos de lengua aimara *suma qamaña*, cuya mejor traducción posiblemente esté referida al “buen convivir”.

Hay diferencias importantes entre las propuestas boliviana y ecuatoriana. En el caso de Bolivia, el *suma qamaña* y los demás conceptos asociados son principios ético-morales y no aparecen como derechos. Están enfocados en delimitar los marcos

para una sociedad que se define como plurinacional. Incluso se puede argumentar que estos principios ético-morales serían una de las fundamentaciones de esa plurinacionalidad, el buen vivir es, entonces, una condición que puede expresarse de diferente manera en cada una de ellas.

En el caso ecuatoriano, en cambio, el *sumak kawsay* es presentado a dos niveles: como el marco para un conjunto sustantivo de derechos, y como expresión de buena parte de la organización y ejecución de esos derechos no solo en el Estado sino en toda la sociedad. Es una formalización de mayor amplitud pero al mismo tiempo más precisa, ya que el *sumak kawsay* es a la vez un conjunto de derechos y un contrapeso que impone un nuevo régimen de desarrollo. Por el contrario, en el texto constitucional boliviano ese vínculo entre *suma qamaña* y los derechos no es explícito; por ejemplo, no hay una referencia a este concepto en la sección de los derechos fundamentales. A su vez, en el texto boliviano, el *suma qamaña* es claramente presentado como una de las finalidades del Estado. En cambio, en la Constitución ecuatoriana el buen vivir aparece en un alto nivel de la jerarquía, y desde este se derivan muchos derechos.

El debate sobre el buen vivir en Bolivia y el Ecuador se ha difundido en América Latina. Ha generado una renovación desde las miradas alternativas que parten de las organizaciones indígenas, en los espacios académicos y en las acciones de movimientos sociales. Se están sumando iniciativas para avanzar en estas concepciones, diseñar indicadores de buen vivir y discutir las relaciones con otras aproximaciones cercanas, como las de la economía social y solidaria, aquellas enfocadas en el bienestar y la felicidad o la justicia.

Simultáneamente aparecen los primeros intentos de aplicación a escala nacional. Un caso destacado es el “Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013” del Ecuador, elaborado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES). Su propio título establece que se aparta de los clásicos programas de “desarrollo” nacional. El Plan parte de reconocer que el buen vivir es una reacción frente a los estilos de desarrollo neoliberales anteriores, y sostiene que se construye continuamente desde reivindicaciones que buscan una visión que supere los estrechos márgenes cuantitativos del economicismo y permita la aplicación de un nuevo paradigma cuyo fin no sea los procesos de acumulación material, mecanicista e interminable de bienes, sino que promueva una estrategia económica incluyente, sostenible y democrática.

En el caso boliviano, el Plan Nacional de Desarrollo “Bolivia Digna, Soberana, Productiva y Democrática para Vivir Bien” presenta a cada uno de los componentes de su título como pilares que llevarían al vivir bien. Se plantean objetivos valiosos

como el ataque a la pobreza, pero se mantiene al extractivismo como motor de la economía, e incluso se postula convertir a la naturaleza en proveedora de excedentes.

## **12. CONCLUSIÓN DEL AUTOR**

El autor menciona que el buen vivir, como se anota a lo largo de estas líneas, es un concepto en construcción. Se trata de una idea que emerge desde el mundo andino e incluso amazónico, pero que recoge los valiosos aportes elaborados en otros rincones del mundo. De esta manera, ofrece un anclaje histórico en el mundo indígena, pero también en principios que han sido defendidos por otras corrientes occidentales que permanecieron subordinadas durante mucho tiempo.

Así mismo se puede entender que el Buen vivir ofrece una orientación para construir colectivamente estilos distintos y alternos al progreso material. En ese sendero es clave la ruptura con la ideología del desarrollo como progreso.

El buen vivir apuntar a “desacoplar” la calidad de vida del crecimiento económico y de la destrucción del ambiente. Por estas razones, es un concepto que se cimienta en un entramado de relacionidades, tanto entre humanos como con el ambiente, en vez de una dualidad que separa a la sociedad de su entorno y a las personas entre sí.

## **13. OBSERVACIONES**

Este texto en particular permite dar una mirada a la comprensión teórica y andina del buen vivir, pero también retomando aspectos de las constituciones de Ecuador y Bolivia quienes han asumido esta nueva categoría dentro de su sociedad.

Se puede rescatar que el buen vivir hace una crítica fuerte al llamado desarrollo y menciona que estas teorías no han beneficiado a muchas personas sino a una población muy mínima en el mundo como hemos visto en nuestro país.

Es importante resaltar de este texto la diferencia que hacen los autores acerca de lo que significa buen vivir en Ecuador y Bolivia, la manera como lo asumen y aplican en sus políticas públicas y aun cuando existen diferencias, el sentido de este no se pierde.

Una vez más recato que los autores dicen que el buen vivir es un concepto en construcción, pues no lleva mucho tiempo en ser asumido y descubierto.

Ficha N. 19

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL										
		1. FECHA DE ELABORACIÓN			2. ELABORADO POR: María Camila Martínez					
		DÍA	MES	AÑO						
		20	07	13						
3. TIPO DE DOCUMENTO										
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION						
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA						
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION	X	3.9 ARTICULO DE REVISTA						
4. REFERENCIA DOCUMENTAL										
								4.3 SEXO		
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	Maite Niel						F		M	x
4.2 Otras autores/as/							F		M	
							F		M	
							F		M	
5. TOTAL DE AUTORES:										
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI	x	NO		5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA
5.3 INSTITUCIÓN	Universidad Carlos III de Madrid									
5.4 TITULO	El concepto de Buen Vivir									
5.5 SUBTITULO	El concepto de Buen Vivir y su evolución Capítulo I									

<b>6. PUBLICACION</b>							
6.1 PAÍS	España	6.2 CIUDAD	Madrid	6.3 AÑO	2011	6.4 EDICIÓN	1
6.5 EDITORIAL	Instituto Universitario de Estudios Internacionales y Europeos “Francisco de Vitoria”				6.6 N° DE PÁGINAS	3-14	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
Buen vivir, Suma Qamaña, Suma Kawsay, vivir bien							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>En un primer momento el autor realiza una introducción al tema del Buen vivir mencionando que este comenzó con unas investigaciones en los 70' como una evaluación al tema de bienestar en la sociedad.</p> <p>En un segundo momento el autor continúa realizando una descripción sobre el Buen Vivir y su evolución en la historia a partir de los años 70' en adelante. Menciona aspectos como la inmersión del Buen Vivir en países como Ecuador y Bolivia a partir de movimientos indígenas y proyectos políticos que se presentan como inconformidad a los modelos de desarrollo conocidos.</p>							
<b>9. CONTENIDOS</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• El concepto del buen vivir y su evolución</li> <li>• Filosofía del buen vivir</li> <li>• Fundamentos cosmológicos y filosóficos del buen vivir</li> </ul>							
<b>10. TESIS PRINCIPAL</b>							
<p>La tesis principal del presente capítulo se enfoca en comprender el concepto del Buen Vivir y su raíz histórica centrada en las comunidades Indígenas y los aportes de estas desde su cosmovisión y postura ecológica. Se retoman conceptos bases de la comprensión a esta categoría como (Sumak Kawsay Y Suma Qamaña) los cuales permiten entender que esta categoría tiene como tesis central el bienestar del medio ambiente. Y por último el autor destaca que el Buen vivir se resume en “el respeto a todo lo que nos da vida y permite el equilibrio natural de todas las formas de existencia para vivir bien”. En esto se confirma que el Buen Vivir incluye desde sus</p>							

inicios hasta ahora una dimensión ecológica.

## 11. TESIS SECUNDARIA

Aunque se empezó en los años 70, investigaciones sobre la evaluación del bienestar personal, la calidad de vida o “social welfare” y la definición de sus indicadores basados sobre variables materiales e individuales, como el indicador de bienestar económico. Entender el camino hacia la definición de este concepto indígena y su integración en los instrumentos estatales de Ecuador del kichwa “Sumak Kawsay”, traducido en castellano “Buen Vivir”, o de Bolivia del aymara “Suma Qamaña”, traducido en castellano “Bien Vivir”. Pero, antes de desarrollar este concepto es necesario dar una visión aproximada de su evolución histórica.

En Ecuador, se vincula la aparición del Buen Vivir al empoderamiento del movimiento indígena de los años ochenta-noventa en contra del modelo económico planteado y la celebración de los “500 años de conquista y resistencia indígena” en 1992. Hubo varias tendencias y propuestas que eran la ambientalista de Vladimir Serrano y aunque embarca las ideas, este proyecto todavía no hace mención del concepto en sí de Buen Vivir. Hay que esperar el año 2004 para que la universidad intercultural Amawtay Wasi presente su proyecto “Aprender en la Sabiduría y el Buen Vivir”. Luego de esto se comienza a entender que el Buen Vivir es una concepción de vida la cual tiene sus fundamentos en la cosmovisión andina y los saberes ancestrales. De tal manera, el Sumak Kawsay o Suma Qamaña se presentan en oposición a la visión occidental de la vida buena que emerge de las ideologías bíblicas y aristotélicas en las cuales el ser humano es el centro y superior a los otros seres vivos. Pablo Dávalos hace referencia a esta visión antropocéntrica de este paradigma cartesiano del ser humano como el amo y señor, dominador de la naturaleza dando a concluir sobre la filosofía del buen vivir será el fundamento de una armonía y equilibrio que se establece entre la naturaleza y todos los seres vivos que toma lugar en la explicación de la concepción del mundo según los andinos, en oposición a una visión con una base judeocristiana de un mundo con un dios único y poderoso.

También en aymara, “suma qamaña” hace también referencia a una vida en plenitud por su traducción de “suma” como plenitud, sublime, excelente, magnífico, hermoso, y qamaña” por vivir, convivir, estar siendo, ser estando.

Sin embargo Hugo fernandez y Choquehuanca afirman que para los indígenas no se trata de vivir mejor pero que “los indígenas prefieren hablar de vivir bien, de vivir en armonía, es decir respetando y asumiendo las diferencias junto con las complementariedades. Ellos no entienden la idea de igualdad en el sentido

occidental, consideran que no hay una igualdad posible, siempre hay diversidad, por eso hablan de *armonía*. Esta noción de complementariedad y dualidad van a ser los pilares centrales en la concepción del Buen Vivir para muchos.

El autor empieza a recoger una serie de definiciones y nociones sobre el concepto del “buen vivir” que entraña muchos aspectos de las comunidades indígenas.

Xavier Albó, dice que “los Aymaras hablan de “vivir bien, ellos no dicen vivir mejor, sino que todos vivamos bien, porque la palabra mejor resuena a que otro vive peor y el buen vivir tiene que ser algo compartido, de todos a una”.

Fernando Huanacuni es uno de los que más engloba el concepto del buen vivir con las apreciaciones de las culturas indígenas diciendo que: el Vivir Bien es vivir en comunidad, en hermandad, y especialmente en complementariedad, es una vida comunitaria, armónica y autosuficiente. Vivir Bien significa complementarnos y compartir sin competir, vivir en armonía entre las personas y con la naturaleza. Es la base para la defensa de la naturaleza, de la vida misma y de toda la humanidad. El Vivir Bien no es lo mismo que vivir mejor, el vivir mejor es a costa del otro. Vivir mejor es egoísta, desinterés por los demás, individualismo, sólo pensar en el lucro, porque para vivir mejor, frente al prójimo, se hace necesario explotar, se produce una profunda competencia, se concentra la riqueza en pocas manos.

El Buen Vivir es una concepción de la vida lejana de este modelo industrialista consumidor, eurocéntrica y depredador, regido por un tiempo lineal, donde la acumulación, la competencia (mecanismo creado desde la infancia en un sistema educativo competitivo), el individualismo, la noción de valor económica a todas las cosas, la importancia del costo-beneficio y de los usos productivos, la maximización de las ganancias y el estereotipo del vivir en las zonas rurales como percepción de pobreza son los fundamentos.

Dentro del buen vivir las comunidades indígenas conciben unos fundamentos claves para su comprensión denominados dualidad y complementariedad, pero existe otro que es clave del sistema de la vida indígena y es la *reciprocidad*. Se explica que la vida está guiada por la *dualidad* y la *complementariedad*. Estos caracteres dual y complementario del mundo explican este acto de intercambio o esta obligación social y ética de dar para recibir pero que se diferencia de la solidaridad. La *solidaridad* surge de un desequilibrio y de la acumulación de uno. Al contrario, la *reciprocidad* es un deber social que funciona con la idea cíclica, “yo ayudo, un día tú me ayudarás” y de proporcionalidad, o sea que no se mide pero que un día le regresará el apoyo. El principio de *reciprocidad* está interrelacionado con el acto de ayuda mutua, del trueque o la prestación mutua de servicios y explica la concepción de la economía

del “Buen Vivir”. Será una economía distributiva y comunitaria, donde reina el equilibrio y la armonía entre todos los comunitarios de una comunidad y la naturaleza.

## 12. CONCLUSIONES DEL AUTOR

El autor realiza dos conclusiones a este capítulo y a la evolución histórica del concepto:

- La determinación exacta del origen de este concepto filosófico de “Buen Vivir” – “Vivir Bien” es difícil pero en los dos países surge de movimientos indígenas, políticos y universitarios y de grupos de intelectuales.
- El concepto del Buen Vivir – Vivir Bien o Sumak Kawsay – Suma Qamaña, en lengua kichwa y aymara, es realmente una filosofía utópica que surge de las cosmovisiones y de las concepciones andinas de la vida. Se basa en varios fundamentos principales como la *complementariedad*, la *reciprocidad*, la *dualidad*, el carácter comunitario, etc. Hay que resaltar que la cosmovisión y la espiritualidad ocupan el corazón de este concepto del Buen Vivir y por lo tanto, tenemos que concluir primero su carácter indígena y, en particular, de la zona andina.

## 13. OBSERVACIONES

Este texto presenta una postura muy interesante y de gran relevancia para nuestra investigación porque permite conocer la raíz histórica del buen vivir y precisa que en Latinoamérica el buen vivir es asumido inicialmente por las culturas indígenas de los países del Sur, y que le hacen una gran apuesta al tema del medio ambiente, pero así mismo realizan una fuerte crítica a los mal llamados modelos de desarrollo.

Se puede destacar de esta lectura la diferencia que existe entre el buen vivir de Latinoamérica y sus raíces al buen vivir de Europa que nace de los decrecentistas, como una crítica al crecimiento excesivo, sin embargo este no pierde el enfoque principal que tiene el buen vivir en general el cual es el bienestar del medio ambiente y la calidad de vida del ser humano.

Este texto es fundamental para la comprensión histórica y aun teórica del buen vivir.

Ficha N. 20

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL										
		1. FECHA DE ELABORACIÓN			2. ELABORADO POR: MARÍA CAMILA MARTÍNEZ					
		DÍA	MES	AÑO						
		20	07	13						
3. TIPO DE DOCUMENTO										
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS				3.7 SISTEMATIZACION				
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA				3.8 INFORME DE PRACTICA				
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION				3.9 ARTICULO DE REVISTA			X	
4. REFERENCIA DOCUMENTAL										
								4.3 SEXO		
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A		Eduardo Gudynas				F		M	X	
4.2 Otras autores/as/						F		M		
						F		M		
						F		M		
5. TOTAL DE AUTORES:										
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI	X	NO		5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA
5.3 INSTITUCIÓN	Centro de Investigación y Promoción Franciscano y Ecológico									
5.4 TITULO	Buen Vivir, Desarrollo y Maldesarrollo									
5.5 SUBTITULO	La dimensión ecológica del buen vivir: entre el fantasma de la									

modernidad y el desafío biocéntrico. Artículo 4							
<b>6. PUBLICACION</b>							
6.1 PAÍS	Uruguay	6.2 CIUDAD	Montevideo	6.3 AÑO	2009	6.4 EDICIÓN	4
6.5 EDITORIAL	Revista OBETS, de Ciencias Sociales					6.6 N° DE PÁGINAS	48-53
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
Biocentrismo, buen vivir, naturaleza, modernidad.							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>El autor en un primer momento realiza una introducción mencionando sus propósitos e intenciones con el ensayo y destaca que el centro mismo de este es conocer la dimensión ecológica del Buen vivir.</p> <p>En un segundo momento menciona que el buen vivir es una categoría ya expresada en las comunidades como Bolivia y Ecuador, pero que tienen dos nombres distintos, de acuerdo a como las Culturas Indígenas y constituciones andinas así lo han asumido. Por tal motivo en Ecuador se concibe como El sumak kawsay y este se convierte en una meta de nuevo régimen de desarrollo. En Bolivia se concibe como suma qamaña y este se reconoce como un principio ético-moral de una sociedad plural.</p> <p>La nueva Constitución de Ecuador contiene una innovación radical en reconocer los derechos propios de la Naturaleza, y en vincularlos al buen vivir. En cambio, la nueva Constitución de Bolivia no reconoce derechos propios de la Naturaleza, mantiene los temas ambientales restringidos a los derechos ciudadanos clásicos. El autor sigue exponiendo una serie de argumentos que permiten entender las tensiones que existen entre la visión de buen vivir Ecuatoriana y Boliviana.</p> <p>Por último termina haciendo una apreciación la cual considera que el Buen Vivir debe ser entendido como un proceso en marcha y debe reconocerse la diversidad de la sociedad y culturas al asumir este concepto.</p>							
<b>9. CONTENIDOS</b>							

- Resumen
- Introducción
- Ambiente y buen vivir en las nuevas constituciones andinas
- Naturaleza y Modernidad

## 10. TESIS PRINCIPAL

El autor menciona que como resultado de un largo y fértil proceso, en América del Sur han cobrado protagonismo las ideas identificadas bajo el rótulo de “buen vivir”. Es un conjunto heterogéneo de miradas alternativas sobre el desarrollo y la calidad de vida, con aportes diversos que en unos casos provienen del saber indígena y tradicional, y en otros de reflexiones académicas o la práctica política. A su vez, estas miradas representan intentos de generar un conocimiento propio orientado hacia otras concepciones del desarrollo, especialmente en Ecuador y Bolivia. En el presente ensayo se revisaron algunos aspectos destacados en esa discusión, identificando algunas de las tensiones persistentes, y afirmándose que la aspiración de cambio sustancial que implica el buen vivir necesariamente incluye una dimensión ambiental.

## 11. TESIS SECUNDARIA

El autor plantea que las recientes reformas constitucionales en Ecuador y Bolivia ejemplifican las expresiones políticas sobre el buen vivir. El *sumak kawsay* de Ecuador es la meta de un nuevo régimen de desarrollo, mientras que el *suma qamaña* de Bolivia es un principio ético-moral de una sociedad plural.

Mientras que el buen vivir ecuatoriano descansa sobre una amplia trama de derechos, incluyendo los de la Naturaleza, en la postura boliviana reaparecen las posturas utilitaristas sobre la Naturaleza y el clásico sueño latinoamericano de la industrialización endógena.

En cambio, el camino ecuatoriano genera un abanico mayor de opciones, donde hay unas que conciben a la Naturaleza como sujeto de derechos, con lo cual se admiten valores intrínsecos. Esto son valores propios del ambiente, tanto de los seres vivos como de su soporte físico, y no dependen de la utilidad o apropiación del ser humano. El *sumak kawsay* ecuatoriano tiene la potencialidad de ser “biocéntrico”, distinto al “antropocentrismo”: en el primero los valores intrínsecos son independientes de la utilidad humana; en el segundo la Naturaleza es valorada por la utilidad o beneficio que encierra (convencionalmente como valor de uso o de cambio).

El buen vivir debe ser comprendido como un proceso en marca (Acosta 2008) y

también implica una ruptura fundamental con el saber europeo, permite superar su pretensión de validez universal excluyente, y una vez que eso se logra, se pueden expresar los saberes y sensibilidades propias en América Latina, y de esa manera rescatar aquellas que defienden otra relación con el entorno.

Esas mismas tensiones indican que en la construcción del concepto del buen vivir necesariamente se debe incorporar una dimensión ambiental. Esa cuestión no puede ser ignorada, no es un accesorio más, ya que constituye uno de sus pilares. El buen vivir de los humanos solo es posible si se asegura la supervivencia e integridad de la trama de vida de la Naturaleza. Es en esta dimensión que se expresa una de las novedades radicales del buen vivir, ya que obliga a superar el dualismo propio de la Modernidad. La separación entre Naturaleza y sociedad desemboca en el antropocentrismo y justifica los impactos ambientales bajo pretendidos beneficios económicos. Por lo tanto, si no se supera esa limitación, se corre el riesgo de caer en una conceptualización del buen vivir que es apenas una variante sudamericana de las ideas clásicas de consumo o calidad de vida.

Lo que se juega es dejar atrás esos fantasmas de la Modernidad, y abordar el camino del biocentrismo. Están en juego cambios conceptuales sustantivos, que discurren por una identificación profunda con el entorno, nutrida de diversas formas de interacción y sensibilidad, donde el sí-mismo individual da lugar a un sí-mismo expandido que incorpora el ambiente. En ese recorrido, la conectividad con el ambiente hace que las personas se consideren parte de la Naturaleza, y ésta sea parte nuestra, bajo una condicionalidad recíproca.

No es una Naturaleza intocada, pero tampoco se acepta la opulencia o la acumulación a costa de destruir esa trama de la vida. Es necesario pensar el Buen Vivir desde una postura Biocéntrica.

## **12. CONCLUSIONES DEL AUTOR**

El autor concluye que el Buen vivir es una relación que genera obligaciones y responsabilidades, un vínculo donde deberemos escuchar, y aprender a entender, los mensajes que nos llegan desde la Naturaleza. Implica un cambio de pensamiento y acciones que han sido marcadas desde mucho tiempo y que pone en primer lugar al sujeto con su entorno.

El buen vivir necesariamente debe incorporar una dimensión ambiental, que desde el biocentrismo, le permita superar la herencia moderna, y transitar a otros desarrollos, con otra relación con la Naturaleza, seguramente más austeros, pero más equitativos.

### 13. OBSERVACIONES

El texto hace apreciaciones muy importantes a la comprensión del Buen vivir en cuanto reconoce dos nociones provenientes de los países que ya asumieron este concepto en sus constituciones. Para la Investigación este artículo es importante porque permite conocer la distinción entre el sumak kawsay y el qamaña, sus tensiones y como estos han ido modificando la sociedad.

Se puede destacar de este artículo la comprensión del Buen vivir en los dos países, sus tensiones y como una comunidad de Latinoamérica asume un cambio tan necesario pero drástico en las concepciones de desarrollo y política.

#### Ficha N. 21

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL							
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>		<b>2. ELABORADO POR:</b> MARÍA CAMILA MARTÍNEZ			
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>			
		01	08	13			
3. TIPO DE DOCUMENTO							
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION			
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA			
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA	X		
4. REFERENCIA DOCUMENTAL							
				<b>4.3 SEXO</b>			
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	Maribel Hernández			F	x	M	
4.2 Otras autores/as/				F		M	

						F		M	
						F		M	
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>									
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI	x	NO	5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA
5.3 INSTITUCIÓN	Centro de Investigación y Promoción Franciscano y Ecológico								
5.4 TITULO	Buen Vivir, Desarrollo y Madesarrollo								
5.5 SUBTITULO	Sumak kawsay y Suma Qamaña, el reto de aprender del sur. reflexiones en torno al buen vivir								
<b>6. PUBLICACION</b>									
6.1 PAÍS	Uruguay	6.2 CIUDAD	Montevideo	6.3 AÑO	2009	6.4 EDICIÓN		4	
6.5 EDITORIAL	Revista OBETS, de Ciencias Sociales						6.6 N° DE PÁGINAS	55-65	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>									
Buen vivir, desarrollo, sumak kawsay, suma qamaña									
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>									
<p>El autor en un primer momento realiza una introducción mencionando sus propósitos e intenciones con el ensayo y destaca que en un momento como en el presente, atravesado por una coyuntura económica de crisis global que ha afectado a múltiples dimensiones de la realidad social, puede resultar interesante, en la búsqueda de modelos alternativos o nuevas formas de entender la idea de desarrollo, volver la mirada al muchas veces mal llamado Sur. En América Latina, y más concretamente, en países como Ecuador o Bolivia, se vienen viviendo una serie de procesos políticos y sociales que plantean nuevas formas de relación, ya no sólo de los individuos entre sí, y de ellos con los poderes fácticos, sino del conjunto de la sociedad con la Naturaleza misma. Por tal motivo el autor menciona que El presente artículo viene a ser una síntesis de las ideas expuestas en el transcurso de las</p>									

sesiones y de las entrevistas realizadas a algunos de los ponentes invitados, en un intento de sistematizar las aportaciones que desde ámbitos como la Economía, la Sociología, la Política, la Geografía o la Ecología se vienen realizando en torno a la cuestión del Buen Vivir en las sociedades contemporáneas.

En un segundo momento el autor habla de punto de partida: el maldesarrollo como diagnóstico

## 9. CONTENIDOS

- Introducción
- Punto de partida: el maldesarrollo como diagnóstico
- Hacia el buen vivir: lecciones de América Latina
- Una nueva visión de la naturaleza: El giro biocéntrico
- Caminos al Buen Vivir

## 10. TESIS PRINCIPAL

El autor menciona que la situación actual de crisis sistémica global ha puesto de manifiesto la inviabilidad del modelo de desarrollo tradicional, basado en el crecimiento económico y la acumulación de capital como fin en sí mismo. Ante el fracaso de este modelo y la constatación de que sus dinámicas han resultado ser, en contra de lo esperado, “maldesarrolladoras”, se hace necesaria la búsqueda de alternativas que propongan otras formas de relación más sostenibles y equilibradas. El ideal del Buen Vivir, originario de la cosmovisión indígena e incorporada en los nuevos textos constitucionales de Bolivia y Ecuador, promueve una nueva forma de entender el desarrollo, basada en la armonía entre los individuos y de éstos con la naturaleza. Este texto recoge las conclusiones fundamentales del seminario “Sumak Kawsay. Aprendiendo del Sur”, organizado por el Instituto de Desarrollo Social y Paz de la Universidad de Alicante, precisamente con el fin de establecer espacios de discusión y análisis sobre el alcance de estas propuestas.

## 11. TESIS SECUNDARIA

La autora realiza una apreciación mencionando que el modelo de desarrollo tradicional basado en el crecimiento económico como fin en sí mismo del desarrollo ha resultado ser inoperativo para el conjunto de la población y del planeta hasta el punto de que seguir en esta dinámica nos podría acabar conduciendo a una suerte de “suicidio colectivo”, como lo menciona Alberto Acosta, ex presidente de la Asamblea Nacional Constituyente de Ecuador. Aquí la autora empieza a destacar las intervenciones de varios autores.

Inicialmente resalta que “El maldesarrollo es un concepto que se utiliza para describir

el estado de cosas al que se ha llegado a través de un proceso histórico largo que, con el supuesto objetivo de incrementar el bienestar humano, ha dado como resultado un sistema generador de desigualdades, asimetrías, malestar, desequilibrios entre las personas, con la naturaleza, etc. Todo ello refleja el resultado negativo de un proceso que se suponía debía habernos llevado a un mayor bienestar, llamarlo maldesarrollo es un intento de llamar la atención sobre los aspectos negativos de ese proceso que debía conducirnos precisamente a lo contrario”, sostiene Unceta. Seguido a esto el mismo autor habla de un “fracaso sistémico global” que se manifiesta no sólo en sus dimensiones económicas, sino también en las sociales, ecológicas o políticas. “Partíamos de una idea de progreso según la cual la expansión de la capacidad productiva crearía automáticamente el bienestar, el buen vivir”, y de esta noción se derivaron los conceptos de desarrollo y subdesarrollo, categorías que, hoy en día, según este investigador, “no nos ayudan a explicar el malestar actual”.

Así mismo es importante comprender que “El crecimiento productivo no puede ser un fin en sí mismo, sino el medio para lograr un mayor bienestar allá donde sea necesario”, y un bienestar, además, que “lleve aparejada la preocupación por el incremento de oportunidades y capacidades de las personas”.

Por muchos años “Se ha pensado que el desarrollo era cuestión de los Estados y eso, muchas veces, ha encubierto que dentro de los propios Estados había grandes desigualdades. Nunca hemos hablado de personas desarrolladas o subdesarrolladas, hablamos de países. Se daba por supuesto que en la medida en que un país se desarrollaba las personas que vivían dentro del mismo accedían directamente a un mayor bienestar. El desarrollo humano ha sido considerado un subproducto del desarrollo nacional, y éste es un tema al que habría que darle la vuelta” (Unceta)

Luego de tomar los aportes de Unceta, la autora empieza a destacar los de Tortosa mencionando que es uno de los autores que más ha trabajado el tema del maldesarrollo y que propone partir del ideal del Buen Vivir como una vía para diagnosticar el Mal Vivir. De este modo Tortosa se basa en el conjunto de necesidades básicas (bienestar, seguridad, identidad y libertad) para diagnosticar el maldesarrollo en tres niveles: estatal/local, ecosistema y sistema mundial. Del cruce de estas variables surgen una multiplicidad de posibles indicadores del maldesarrollo, en función de la necesidad básica a la que se refieran y de su relación con cada una de estas tres escalas. Se trata de indicadores como la pobreza, la inequidad, el estancamiento económico, el calentamiento global, la polarización, marginación, violencia, terrorismo, baja calidad de la democracia, nuclearización,

homogeneización etc.

Seguido a esta intervención la autora destaca los aportes de Leire Pajín, Secretaria de Organización del Partido Socialista (PSOE). Quien dice que “El modelo capitalista, basado en el crecimiento económico y productivo, que conocíamos hasta hoy, tiene que cambiar. A su fracaso demostrado y reiterado en lo que se refiere a no contribuir suficientemente ni a reducir las desigualdades, ni a reducir la pobreza, ahora se suma esta crisis financiera y económica que está afectando a todos los países del planeta”.

Así mismo Acosta menciona que “Hay muchas cuestiones relacionadas con el bienestar como pueden ser la capacidad de participar, la posibilidad de tener más acceso al conocimiento, de vivir más años, de que el progreso económico sea compatible con los recursos de la naturaleza, etc, que no pueden ser evaluadas con las metodologías tradicionales de la ciencia económica”.

Por último la autora menciona que es importante aprender de los países del Sur como Bolivia y Ecuador, que dentro de sus constituciones integraron el Buen Vivir y permitieron darle a la naturaleza un sentido nuevo y derecho que no habían sido reconocidos. menciona que en esta noción de Buen Vivir “No sólo se concibe a la naturaleza como sujeto de derecho, sino que además se establece específicamente en un artículo que la restauración de los espacios naturales, de los ambientes degradados, es también un derecho de la naturaleza, que ésta tiene el derecho a ser restaurada o recuperada” Gudynas. Indudablemente, este último aspecto, supone un reto importante no sólo para la Economía, sino para el resto de las Ciencias Sociales y la práctica de la gestión pública, y en este sentido se concluye “el tema ambiental debería ser una política pública de responsabilidad estatal, no puede ser evaluado en términos de si es más o menos beneficioso en términos económicos” Gudynas.

## **12. CONCLUSIONES DEL AUTOR**

La autora concluye y a modo de aporte dice que el momento histórico que vive América Latina, con textos constitucionales recientemente aprobados en países como Bolivia y Ecuador, podrían ser tildados de revolucionarios, al incorporar, por primera vez, conceptos propios del pensamiento y las culturas indígenas, merece cuanto menos la atención de los países del Norte en general, y de la Academia, en particular. Así mismo es necesario repensar el papel de los países del Norte y comprender que los del Sur están haciendo un gran aporte a todo el tema de desarrollo y cambio social.

### 13. OBSERVACIONES

El reto que el autor deja en este texto es aprender del Sur, es decir de los países de Latinoamérica que aunque son considerados de tercer mundo, han sido los pioneros en América al asumir este nuevo concepto que busca beneficiar a la sociedad en general pero en específico al medio ambiente, un tema que se ha puesto de moda por el mismo impacto destructivo que ha tenido.

Se ha pensado que el desarrollo era de los países del primer mundo, y esto ha generado desigualdad siendo estos los principales en adquirir recursos y beneficios, pero relegando a otros países y destinando a la exclusión, desigualdad, pobreza y hambruna a muchos. Por tal motivo el aporte que el autor y la propuesta de aprender del sur es muy importante, porque aunque no se considera a países como Ecuador y Bolivia, desarrollados, estos han sido los osados en asumir una nueva manera de ver la realidad y decir No al modelo capitalista que nos gobierna hasta hoy en día.

Con este texto se debe pensar que tan viable es que Colombia asuma una categoría como esta en su constitución Política, pues aunque es necesario, existen muchos argumentos políticos, sociales pero sobretodo económicos que crearían tensión ante esta decisión de asumir el buen vivir.

#### Ficha N. 22

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL					
	1. FECHA DE ELABORACIÓN			2. ELABORADO POR: MARÍA CAMILA MARTÍNEZ	
	DÍA	MES	AÑO		
	22	08	13		
3. TIPO DE DOCUMENTO					
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA	
3.3		3.6		3.9 ARTICULO DE	X

MANUALES		INVESTIGACION		REVISTA	
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>					
				4.3 SEXO	
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	José María Tortosa			F	<input checked="" type="checkbox"/>
4.2 Otras autoras				F	<input type="checkbox"/>
				F	<input type="checkbox"/>
				F	<input type="checkbox"/>
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>					
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO		
				5.2 SECTOR	O.G
					O.N.G
					OTRA
5.3 INSTITUCIÓN	Instituto Universitario de Desarrollo Social y Paz				
5.4 TITULO	Buen Vivir, Desarrollo y Maldesarrollo				
5.5 SUBTITULO	El futuro del Maldesarrollo				
<b>6. PUBLICACION</b>					
6.1 PAÍS	Uruguay	6.2 CIUDAD	Montevideo	6.3 AÑO	2009
				6.4 EDICIÓN	Vol. 4
6.5 EDITORIAL	IUDESP.			6.6 N° DE PÁGINAS	67- 84
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>					
Desarrollo, Maldesarrollo, buen vivir.					
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>					
En un primer lugar el autor hace una introducción diciendo los propósitos que tiene con la lectura enfocada a desarrollar el tema del maldesarrollo y el fracaso del desarrollo. Pero para esto es necesario entender que es el maldesarrollo, a lo cual el					

autor entra a en un segundo momento a explicarlo y exponer un diagnóstico que se realizó en cuanto al desarrollo. Aquí el autor establece un primer cuadro denominado “Maldesarrollo como insatisfacción de necesidades humanas básicas”.

Luego el autor comienza a explicar quienes se benefician del desarrollo y plantea el segundo cuadro denominado “Estructura mundial algo menos simplificada”.

Por último el autor habla sobre el cambio de Época estableciendo los cambios que hemos vivido y como estos han afectado.

## 9. CONTENIDOS

Inicialmente el autor realiza un resumen y una introducción al tema. Luego entra a analizar los siguientes puntos:

- Qué se entiende por maldesarrollo
- Quién se beneficia del maldesarrollo
- Cambio de época

## 10. TESIS PRINCIPAL

El concepto de “maldesarrollo” hace referencia a una metáfora, pero a diferencia de “desarrollo”, intenta referirse no a un Buen Vivir que debería buscarse sino a la constatación, primero, del fracaso del programa del “desarrollo” y, segundo, del Mal Vivir que puede observarse en el funcionamiento del sistema mundial y de sus componentes, desde los Estados nacionales a las comunidades locales. Si “desarrollo” implica un elemento normativo (lo deseable), “maldesarrollo” contiene un componente empírico (lo observable) o incluso crítico (lo indeseable).

## 11. TESIS SECUNDARIA

El fracaso del “desarrollo” tiene una particularidad actualmente: aunque se niegue retóricamente, sigue significando crecimiento económico medido por aumentos del Producto Interno Bruto y, sin embargo, tal vez no sea el mejor momento histórico para hablar de ello

El autor menciona que se puede tomar como ideal el Buen Vivir para hacer un diagnóstico que, desgraciadamente, será algo más complicado que el que puede hacer un médico en su consulta: la realidad socio-económica es mucho más compleja que la biológica. El punto de partida para dicho ideal puede ser el recurrir a las necesidades humanas básicas. La versión dominante ha sido la de reducir éstas al bienestar y tomar como satisfactores lo estrictamente monetario: el bienestar se consigue con el dinero, del mismo modo que la pobreza consiste en no disponer de

un determinado montante de dólares (eso sí, a paridad de poder adquisitivo, que, de nuevo, indica la unidimensionalidad de la medida). Por tal motivo el autor dice que las necesidades humanas establecidas por Max Neef ha ido al extremo opuesto de la tendencia simplista del economicismo monetarizante.

Pero la necesidad del bienestar no se satisface necesariamente mediante el dinero. El desarrollo convencional ha estado oscilando entre el desarrollo nacional y el desarrollo local. Con dificultades se ha ido introduciendo el sistema mundial aunque sí han sido perceptibles las indicaciones sobre el ecosistema.

De hecho, una de las razones esgrimidas para anunciar la crisis terminal del sistema mundial contemporáneo es precisamente su incapacidad para responder a los problemas de agotamiento de recursos, contaminación, calentamiento global y eventual cambio climático que no pondrían en discusión la existencia del Planeta sino de la especie humana que ha dejado esa huella ecológica indeleble y de efectos irrecuperables.

El autor realizó un diagnóstico que cruzo cuatro variables que presentan las necesidades básicas en tres niveles:

- 1- Bienestar: a nivel Local; Pobreza, inequidad, desigualdad y estancamiento. Como ecosistema; calentamiento, agotamiento, contaminación. Sistema Mundial; polarización, periferización, explotación.
- 2- Libertad: a nivel local; democracia escasa, represión, marginación. Ecosistema; dependencia de la naturaleza sin "partenariado". Sistema mundial; depresión, represión y marginación.
- 3- Identidad: a nivel local: colonización interna, nacionalismo y fundamentalismo. Ecosistema; enajenación de la naturaleza pérdida de raíces. Sistema mundial; colonialidad, homogeneidad, reacciones "identitarias".
- 4- Seguridad: a nivel local: violencia, guerra civil y terrorismo. Ecosistema: catástrofes de origen humano. Sistema mundial: guerra entre Estados, Terrorismo transnacional, nuclearización.

La primera columna (A nivel local/estatal) hace referencia a una visión del "desarrollo" algo más compleja que la que se reduce al mero crecimiento económico. La segunda columna (Ecosistema) se refiere a temáticas que han estado presentes, por lo menos a nivel retórico, en algunos planteamientos del "desarrollo" como los del ecodesarrollo. Se ponen aquí para hacer ver una doble realidad: por un lado, que sus causas suelen estar más en los países centrales (y recientemente en los emergentes) que en los periféricos ya que son aquellos los mayores emisores de gases de efecto invernadero, CO<sub>2</sub> y en general de residuos contaminantes (aunque procuren almacenarlos en países de la periferia). La tercera columna (sistema mundial) trata de algunos aspectos del "desarrollo" que, aunque planteados por

algunas escuelas (los dependentistas, los globalistas), no ha acabado de entrar en la corriente principal de las discusiones sobre el “desarrollo” (probablemente porque no había buenas terapias para dicha enfermedad) aunque sí ha entrado en los planteamientos críticos de determinados movimientos sociales como el altermundialismo.

El autor hace un aporte diciendo que saber lo que es el Mal Vivir, incluyendo todas las necesidades básicas en los niveles reseñados (sistema local, ecosistema y sistema mundial), ayuda a definir el Buen Vivir y por dónde hay que empezar a construirlo.

Este maldesarrollo así descrito está producido por la interacción simultánea de cuatro conflictos que generan cuatro violencias, que no son tanto de “los de abajo” contra “los de arriba”, que suele ser poco frecuente, sino que son la más cotidiana y frecuente lucha de “los de arriba” contra “los de abajo”.

En primer lugar, hay una lucha de clases, más allá de los Estados, de lo que se podrían llamar las élites a escala mundial, cosmopolitas, o la también llamada cosmocracia, contra el resto de la población del Planeta, ésta sí dividida en Estados y naciones y con tendencia al nacionalismo. Se trata del grupo dominante a escala mundial, transnacional, relativamente bien organizado y con evidente conciencia de sus intereses y del modo de defenderlos, aunque su poder no es cierto que sea total: hay, evidentemente, conflictos internos y hay límites a la acción posible.

En segundo lugar, introduciendo los Estados, hay una lucha de los países centrales contra los países periféricos. En tercer lugar después está la lucha de clases dentro del Estado, mucho más aguda en los países periféricos, y atenuada en los centrales gracias al reparto del expolio de los países periféricos por parte de los países centrales.

Finalmente, está la hegemonía contemporánea de los Estados Unidos, lucha del país (o, mejor, de sus élites) contra el resto para imponer su “camino de vida” aunque con aliados, y cuyos efectos algunos autores han puesto de manifiesto.

El autor plantea que se presentan las siguientes crisis en el mundo:

- 1- Crisis económica global
- 2- La fuente de acumulación de beneficio que fue el sector financiero ya no lo es.
- 3- Desequilibrios globales producidos por los desequilibrios estadounidenses.
- 4- La crisis alimentaria global. Es una forma de decir que el hambre se está disparando en el mundo
- 5- Crisis energética. Tiene que ver con el hambre (los biocombustibles) pero, básicamente, significa que ya hemos llegado o estamos a punto de llegar al

“pico del petróleo”, ese momento en el que el aumento del consumo se hace a costa de la reducción de reservas.

6- Crisis ambiental.

## **12. CONCLUSIONES DEL AUTOR**

- Hay opciones que tienen como horizonte el largo plazo, y se trata de la toma de posición y búsqueda de aliados de cara a un mundo que puede ser menos jerárquico y desigualitario que el presente, o mucho más.
- El futuro del maldesarrollo no depende de leyes históricas, universales e inalterables sino de las decisiones que tomen los actores sociales desde la escala local a la global
- El Buen Vivir, como proyecto, puede ser una alternativa relevante

## **13. OBSERVACIONES**

Es de relevancia el concepto que plantea el autor sobre maldesarrollo pues aunque no da una definición única, el contexto en el cual explica este término y las cifras con los aportes y lecturas de algunos autores, permite entender que el maldesarrollo es una crítica constructiva pero realista de lo que conocemos como desarrollo.

Esta lectura aporta a una mirada del buen vivir más crítica y constructiva desde la realidad de las estadísticas y el análisis de los modelos de desarrollo que hasta nuestra actualidad no han servido sino para crear desigualdad, división, más pobreza entre otras cosas.

La visión que tiene el autor del buen vivir acerca de centrar su atención en la calidad de vida de los sujetos basado no en estadísticas, sino en el diagnóstico de lo que se ha hecho hasta la actualidad y de cómo el medio ambiente ha sido el principal afectado en esto.

La noción de maldesarrollo que el autor plantea nos lleva a concluir que los modelos establecidos de “desarrollo” no han servido para la mayoría de la población del mundo, sino que al contrario de todo han creado más consecuencias y han afectado el ecosistema.

Ficha N. 23

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL										
		1. FECHA DE ELABORACIÓN			2. ELABORADO POR: MARÍA CAMILA MARTÍNEZ					
		DÍA	MES	AÑO						
		15	06	13						
3. TIPO DE DOCUMENTO										
3.1 LIBRO	X	3.4 MODULOS				3.7 SISTEMATIZACION				
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA				3.8 INFORME DE PRACTICA				
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION				3.9 ARTICULO DE REVISTA				
4. REFERENCIA DOCUMENTAL										
								4.3 SEXO		
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A		Serge Latouche					F		M	x
4.2 Otras autoras							F		M	
							F		M	
							F		M	
5. TOTAL DE AUTORES:										
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO	X	5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA
5.3 INSTITUCIÓN	Universidad Bolivariana de Chile									
5.4 TITULO	La Apuesta por el decrecimiento:									
5.5 SUBTITULO	¿Cómo salir del imaginario dominante? CP. I									
6. PUBLICACION										

6.1 PAÍS	España	6.2 CIUDAD	Barcelona	6.3 AÑO	2008	6.4 EDICIÓN	1
6.5 EDITORIAL	Icaira S.A.				6.6 Nº DE PÁGINAS	1- 18	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
Decrecimiento, desarrollo. Crecimiento, imaginario							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>El autor comienza dando una introducción sobre los temas a trabajar dentro del texto y seguido a esto explica que es el crecimiento como punto de partida dentro de la discusión, mencionando que en una situación agónica del planeta, con unas perspectivas de autodestrucción inminente, aún suena a profano la palabra decrecimiento, Todo el mundo sabe que el motivo de la irreversible situación en la que hemos puesto al planeta Tierra es el sistema establecido de crecimiento económico ilimitado, pero nadie hace nada para cambiar esto.</p> <p>Luego plantea el tema del decrecimiento y la bioeconomía, exponiendo que el decrecimiento es una estrategia que permite frenar el excesivo crecimiento y destrucción del medio ambiente y darle un respiro a los recursos naturales que están siendo afectados por mucho tiempo. Dice que estamos viviendo la sexta extinción de las especies dando datos y estadísticas específicas como los hielos polares y sus especies más cercanas.</p> <p>El gran problema de la economía clásica es que no tiene en cuentas las leyes de la naturaleza, sobre todo las de la termodinámica, y no considera la ley de la entropía, si lo hubiera hecho no se aceptaría como dogma la propuesta del “crecimiento ilimitado”.</p> <p>Luego habla del Decrecimiento y posdesarrollo el cual desarrolla a partir de la siguiente pregunta ¿Por qué y cómo el decrecimiento? La causa de todo es nuestro modo de vida basado en un crecimiento económico indiscriminado. Tiene como meta sobretodo insistir fuertemente en abandonar el objetivo del crecimiento por el decrecimiento, objetivo cuyo motor no es otro que al búsqueda de beneficios por los poseedores del capital y cuyas consecuencias son desastrosas para el medio ambiente.</p> <p>Por último habla sobre el infierno del crecimiento retomando datos estadísticos acerca de cómo ha sido afectado el medio ambiente y sus especies.</p>							
<b>9. CONTENIDOS</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• ¿Qué es el crecimiento?</li> </ul>							

- Decrecimiento y bioeconomía
- Decrecimiento y posdesarrollo
- El infierno del crecimiento

## 10. TESIS PRINCIPAL

El crecimiento es una situación agónica del planeta, con unas perspectivas de autodestrucción inminente, aún suena a profano la palabra decrecimiento, Todo el mundo sabe que el motivo de la irreversible situación en la que hemos puesto al planeta Tierra es el sistema establecido de crecimiento económico ilimitado, pero nadie hace nada para cambiar esto. Los políticos hablan de “ajustar” los consumos de materias primas, y de frenar la contaminación, en los grandes foros públicos, y luego dictan leyes que permiten el uso indiscriminado de pesticidas, o la deforestación, o generan las guerras del petróleo.

La investigación teórica sobre el decrecimiento se inscribe en un movimiento más amplio de reflexión sobre la bioeconomía, el posdesarrollo y el acrecimiento.

El autor dice que el término “decrecimiento” suena a desafío o a provocación, aunque seamos conscientes de que un crecimiento infinito es incompatible con un mundo limitado. El objeto de este texto es demostrar que, aunque un cambio radical es una necesidad absoluta, optar voluntariamente por una sociedad de decrecimiento es una apuesta que vale la pena intentar para evitar un retroceso brutal y dramático.

Se trata de una propuesta necesaria para reabrir el espacio de la inventiva y de la creatividad del imaginario bloqueado por el totalitarismo economicista, desarrollista y adepto al progreso. Es evidente que dicha propuesta no tiene como objetivo una subversión caricaturesca que consistiría en proclamar el decrecimiento por el decrecimiento. Este propósito sólo sería posible en una “sociedad de decrecimiento”, es decir, en el ámbito de un sistema basado en otra lógica.

Por último el autor menciona que “se trata de demostrar que si un cambio radical es una necesidad absoluta, la elección voluntaria de una sociedad de decrecimiento es una apuesta que vale la pena intentar para evitar un retroceso brutal y dramático, siendo este el objetivo de esta obra” Pg 14.

## 11. TESIS SECUNDARIA

La aceleración económica conduce al deterioro ambiental, natural, y del sujeto en todos sus aspectos, lo que lleva a plantearse una nueva mirada en los paradigmas de desarrollo y que conduce a la teoría del decrecimiento, que plantea una disminución en la aceleración y crecimiento económico, que en la actualidad está destruyendo todo lo que vemos. Se plantea una sociedad más incluyente, menos acumuladora de riquezas, más protectora del medio ambiente, de sus recursos y donde las personas sean las principales beneficiadas. Esta teoría le apuesta a evitar una destrucción ambiental, y una catástrofe social.

El sistema actual está ligado al crecimiento, cuando el sistema se para peligran grandes

logros sociales como la salud, la educación, las pensiones y el paro “hay que crecer a más del 2% anual para mantener el empleo”. Los fondos públicos solo pueden incrementarse, para más prestaciones, con el crecimiento de la economía.

La sociedad de crecimiento no es sostenible: Un crecimiento infinito es claramente incompatible con un planeta finito, nunca nada es totalmente reciclable, el crecimiento económico implica necesariamente crecimiento de consumo, y siempre hay cosas irreponibles. Particularmente la energía, que por la ley de la entropía se transforma en calor y se disipa.

Los Hechos en la tierra hay 52.000 millones de Has, pero útiles solo 12.000. Nos toca a 1,8 has por persona (pp), mientras que el espacio bioproductivo actual es de 2,2 Has pp (9,6 en USA, 7,2 en Canadá, 4,5 en Francia.....). Para alimentar la ganadería intensiva europea se necesita 7 veces la superficie de Europa. Harían falta 4-5 planetas más para generalizar el tipo de vida-consumo de los europeos a todo el mundo, eso hoy día, y más de 30 en el año 2050 si seguimos creciendo al 2%. Inglaterra ha consumido la mitad de los recursos del planeta para llegar a ser lo que es actualmente, ¿Cuántos planetas necesitaría la India? Se preguntaba Gandhi. El crecimiento continuo es necesariamente insostenible es lo que plantea el autor.

## **12. CONCLUSIONES DEL AUTOR**

El autor concluye que es necesario llegar a un fin con el consumo excesivo que destruye a la sociedad pero en especial al medio ambiente el cual necesitamos toda la humanidad para la existencia y supervivencia.

Así mismo dice que el crecimiento no suscita, ni para los propios pudientes, una sociedad convivencial, sino una antisociedad enferma en su riqueza.

Por ultimo dice que Hay que volver a la estrategia del caracol: va elaborando su concha en proporción geométrica y cuando ya tiene suficiente espacio se para y se recoge, si siguiera haciendo concha tendría que multiplicar exponencialmente sus esfuerzos, lo que le acarrea más dificultades que ventajas.

## **13. OBSERVACIONES**

El texto muestra de una manera clara y concisa como el crecimiento ha venido afectando el medio ambiente y las especies naturales que en este se desarrollan. De manera especial permite que el lector conozca estadísticas que nos aterrizan en la realidad de como el consumo ha venido deteriorando al medio ambiente pero de trasfondo al ser humano también, hasta el punto de ver los valores y principios del ser humano invertidos totalmente en sus necesidad de consumo y obtener cada día más.

Es un texto que permite abrir los ojos y comprender que el medio ambiente tiene que ser base fundamental en las políticas públicas, la economía, el llamado “desarrollo” y desde el

Trabajo Social nos reta analizar la sociedad y los diferentes contextos sociales en cara a la realidad del entorno y sus consecuencias en la vida de los sujetos y las familias.

**Ficha N. 24**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>									
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>			<b>2. ELABORADO POR: WANDA LIZETH ROLDAN LOZANO</b>				
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>					
		16	08	2013					
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>									
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS				3.7 SISTEMATIZACION			
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA				3.8 INFORME DE PRACTICA			
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION				3.9 ARTICULO DE REVISTA			X
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>									
							<b>4.3 SEXO</b>		
<b>4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A</b>		<b>XAVIER ALBÓ</b>				F		M	<b>X</b>
<b>4.2 Otras autoras</b>						F	<b>X</b>	M	
						F		M	
						F		M	
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>									
<b>5.1 AUTOR CORPORATIVO</b>	SI		NO	<b>X</b>	<b>5.2 SECTOR</b>	O.G		O.N.G	OTRA

5.3 INSTITUCIÓN							
5.4 TITULO		<b>SUMA QAMAÑA = EL BUEN CONVIVIR</b>					
5.5 SUBTITULO							
<b>6. PUBLICACION</b>							
6.1 PAÍS		6.2 CIUDAD		6.3 AÑO	<b>2009</b>	6.4 EDICIÓN	
6.5 EDITORIAL	<b>Revista OBETS</b>					6.6 N° DE PÁGINAS	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
<b>Constitución, buen vivir, equidad.</b>							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>En este artículo El presente número 4 de Obets, el autor hace una diferencia entre Vivir bien y Vivir mejor, la cual el Suma Qmaña, se conoce como el principio ético moral de las sociedades, y su relación con el guaraní y quechua.</p> <p>Se habla sobre la nueva Constitución Política Bolivariana, la cual define:</p> <p>En primer momento LA BASE LINGÜÍSTICA AYMARA; la cual sus traducciones son contradictorias según los Europeos. De primer mano se habla de Vivir bien resaltada originalmente como SUMA QAMAÑA, Amayra<sup>1</sup> que se definirán a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Qamaña:</b> “es habitar, vivir, morar, radicar a otros” pero Qamasiña es “vivir con alguien”. Este concepto recae en el lugar abrigado y protegido de los vientos, construido por piedras, para que los pastores descansen en su habidad y cuiden a sus rebaños. En segundo momento, este Qamaña, tiene una relación con la madre tierra (pacha mama).</li> <li>• <b>Suma Qamaña:</b> Suma como bonito hermoso, agradable, bueno amable. Qamaña, incorpora el conjunto social de todo lo bueno.</li> </ul>							

<sup>1</sup> Felix Layme 2004 habla sobre el Amayra.

En segundo momento el autor resalta que en nuestros sentidos occidentales dentro de la vida real cotidiana se muestra en las relaciones humanas cotidianas, expresadas en la raíz **tumpasiña**; y al nivel más comunal del camino (**thakhi**) por el que todos nos vamos realizando socialmente a lo largo de la vida.

- **Tumpasiña:** Como un echarse de menos, “Ir a visitar, ir a ver, ir a percatarse ocular y personalmente de alguien o de algo propio o considerado como propio, y por tanto muy querido, muy amado, muy apreciado por uno.
- **Thakhi:** Se trata por lo general de servicios crecientemente onerosos hasta llegar al rango de “pasado”, es decir hasta haber cumplido el cargo de máxima responsabilidad.

En un tercer momento habla sobre MAS ALLA DEL MUNDO AMAYRA Y RURAL, En la expresion aymara suma qamaña permite mayores connotaciones semánticas que su versión quichua/quechua sumak/sumaq kawsay, introducida también en la nueva Constitución Ecuatoriana, pues desde una perspectiva puramente lingüística kawsay se asemeja más al jakaña aymara<sup>2</sup>.

Finalmente el autor señala La constitución política Bolivariana de 2009, las cuales resalta contextos que desarrolla el manejo del suma qamaña. De esta manera existen capítulos que definen el Suma Qamaña, lo asocia además y principalmente a la relación con la naturaleza, curiosamente, sin una referencia específica a los valores de convivencia social tan centrales en el concepto original suma qamaña y a todo el proceso educativo.

## 9. CONTENIDOS

En su totalidad, este artículo aborda aspectos de relevancia tales como:

- Definición de Qamaña
- Suma Qamaña
- Tumpasiña
- Thakhi
- Más allá del mundo amayra y rural
- Constitución Política Bolivariana 2009

---

<sup>2</sup> . El art. 8 de la Constitución boliviana señala también el qhapaq ñan que literalmente significa el ‘camino señorial’ pero interpretado por los constituyentes como ‘vida noble’.

## 10. TESIS PRINCIPAL

Una de las principales expresiones con que actualmente se busca sintetizar el nuevo estilo de país que deseamos construir es “vivir bien”, contrapuesto a “vivir mejor”. Se ha introducido ahora incluso en el solemne Preámbulo de la Constitución promulgada en febrero 2009, donde enumera las virtudes que debería tener la nueva Bolivia – respeto, igualdad entre todos, solidaridad, armonía, equidad; y se concluye: “donde predomine la búsqueda del vivir bien”

## 11. TESIS SECUNDARIA

En este artículo se toman definiciones tales como:

El SUMA QAMAÑA, en realidad no es ‘vivir bien’ sino ‘el saber convivir y apoyarnos los unos a los otros; pasa a ser el que vive y convive bien porque es acogido por todos y sabe acoger y colaborar a todos con lo poco o mucho que tiene. En cierta manera ya no puede darse individualmente sino con un grupo social mayor. Esta definición nos permite penetrar un poquito en esas percepciones de los pueblos originarios, que no suelen tenerse tan en cuenta en planificaciones y propuestas de desarrollo. Y no está mal que también en la Constitución se haya abierto camino a eso de buscar el suma qamaña, el “bien vivir”.

CONSTITUCION POLITICA BOLIVARIANA 2009

*“II. El Estado se sustenta en los valores de unidad, igualdad, inclusión, dignidad, libertad, solidaridad, reciprocidad, respeto, complementariedad, armonía, transparencia, equilibrio, igualdad de oportunidades, equidad social y de género en la participación, bienestar común, responsabilidad, justicia social, distribución y redistribución de los productos y bienes sociales, para vivir bien.” (Art. 8-II)*

En este caso, el autor resalta desde la constitución la definición original del suma qamaña y a todo el proceso educativo:

*“La educación tendrá estará orientada a la formación individual y colectiva; al desarrollo de competencias, aptitudes y habilidades físicas e intelectuales que vincule la teoría con la práctica productiva; a la conservación y protección del medio ambiente, la biodiversidad y el territorio para el vivir bien”. (Art. 80-I)*

Para eliminar la pobreza y la exclusión social y económica, para el logro del vivir bien en sus múltiples dimensiones, la organización económica boliviana establece los siguientes propósitos:

1. Generación del producto social en el marco del respeto de los derechos

individuales, así como de los derechos de los pueblos y las naciones.

2. La producción, distribución y redistribución justa de la riqueza y de los excedentes económicos.

3. La reducción de las desigualdades de acceso a los recursos productivos.

4. La reducción de las desigualdades regionales.

5. El desarrollo productivo industrializador de los recursos naturales.

6. La participación activa de las economías pública y comunitaria en el aparato productivo.” (art. 313).

## **12. CONCLUSIONES DEL AUTOR**

En esta misma línea entran otros muchos elementos clave de la vida cotidiana aymara, que tienen todos ellos numerosas prácticas de reciprocidad (ayni, waqi, umaraqa...) a partir del intercambio de dones y servicios, que llenan el trabajo agrícola, todas las fiestas y celebraciones con sus pasantes, el servicio de “pasar” también por cargos comunales, etc. Por esa vía las redes entre familias, dentro y más allá de la comunidad, se va haciendo cada vez más tupidas por esos intercambios y nuevas alianzas entre parientes, padrinos, compadres y ahijados...

Así mismo en la CPE boliviana debe tomarse no como conceptos sino como una referencia a los pueblos con raíces pre-coloniales en la que se juntan las principales palabras las que ellos mismos gustan referirse a sí mismos, según las experiencias y denominaciones históricas por las que han pasado.

## **13. OBSERVACIONES**

De esta manera este artículo nos aporta en la medida que nos hace reflexionar en el mundo del cual estamos rodeados, la cual ese concepto poco conocido en nuestra cultura como el Suma Qamaña, nos trasmite muchos mecanismos de resistencia y actos que prevalecen en la cotidianidad, como el vivir en armonía no individualmente sino comunitariamente; resaltando no solo el ‘vivir bien’ sino ‘el saber convivir y apoyarnos los unos a los otros. Es así como estos legados hacen que repensemos como seres humanos frente a los atroces violentos que se están presenciando hoy en día, y más bien cambiemos nuestra actitud por una mejor, encasillando la unión entre todos y prevaleciendo la relación con la madre tierra.

Ficha N.25

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL										
		1. FECHA DE ELABORACIÓN			2. ELABORADO POR: WANDA LIZETH ROLDAN LOZANO					
		DÍA	MES	AÑO						
		01	08	2013						
3. TIPO DE DOCUMENTO										
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS				3.7 SISTEMATIZACION				
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA				3.8 INFORME DE PRACTICA				
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION				3.9 ARTICULO DE REVISTA			X	
4. REFERENCIA DOCUMENTAL										
								4.3 SEXO		
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A		HUGO FERNÁNDEZ				F		M	X	
4.2 Otras autoras						F		M		
						F		M		
						F		M		
5. TOTAL DE AUTORES:										
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO	X	5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA
5.3 INSTITUCIÓN										
5.4 TITULO		SUMA QAMAÑA, VIVIR BIEN, EL ETHOS DE LA NUEVA CONSTITUCIÓN BOLIVIANA								

5.5 SUBTITULO							
<b>6. PUBLICACION</b>							
6.1 PAÍS		6.2 CIUDAD		6.3 AÑO	2009	6.4 EDICIÓN	
6.5 EDITORIAL	Revista OBETS					6.6 N° DE PÁGINAS	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
Constitución, Vivir Bien, pensamiento indígena.							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>Este artículo el autor expone algunos antecedentes que explican por qué se ha introducido la expresión Vivir Bien (Suma Qamaña y sus variantes) basado en el texto constitucional recientemente aprobado en Bolivia sobre este topico.</p> <p>En un primer momento, resalta la historia de Bolivia, hace una lectura desde los medios de comunicación, ya que estos dan a conocer la realidad a medias con resultados imprevisibles, optando por conflictos en las diferentes realidades y en diferentes ámbitos. Sin embargo, esos mismos medios no alcanzan a percibir lo que pasa en la Bolivia profunda, la Bolivia indígena, y por tanto no la reflejan. Además, la mayoría de quienes divulgan esas versiones son parte del problema y se resisten, o al menos se han resistido hasta ahora, a ser parte de la solución.</p> <p>En un segundo momento, habla sobre el pensamiento indígena (Katarista<sup>3</sup>) que surgió desde el siglo XXI que habla de una memoria larga, que se remonta al período colonial, en el que los indígenas fueron subordinados a los blancos, situación que persiste en una serie de leyes, reglas y conductas que llevaron a mantener la subordinación y resiste aun a procesos revolucionarios y de modernización implementados en el país.</p> <p>Por medio de esto se puede lograr el desarrollo donde la población indígena debe integrarse desde identidades como condición necesaria para su nacionalidad.</p> <p>Por otro lado, el autor reflexiona por medio de una pregunta ¿por qué los indígenas</p>							

<sup>3</sup> Importante corriente del pensamiento indigenista Bolivariano. Que mediados de los años 70 reivindica la gesta del Tupac Katari.

consideraron que era necesaria una nueva Constitución? Esta pregunta surge casi espontáneamente entre quienes nunca tuvieron un contacto profundo con la realidad

Indígena. En realidad, hay que admitir que la antigua constitución no era mala, solo había mejorado en años recientes con algunas reformas. Pero si uno la lee con atención percibirá lo que cualquier indígena percibe inmediatamente que ellos no existen ya que no son mencionados de manera general, ni sus valores no están ahí, ni sus símbolos, ni se hace referencia a sus héroes ni a su historia.

Finalmente, este autor deja claro que el Suma Qamaña debería expresarse y concretarse en todos los ámbitos de la vida y para todos los ciudadanos. Debería reflejarse también en la actuación de Bolivia en los foros internacionales, en las relaciones con los países vecinos así como en las relaciones con los de otras regiones del mundo.

## 9. CONTENIDOS

En su totalidad, este artículo aborda aspectos de relevancia tales como:

- Introducción al Suma Qamaña
- Historia indígena
- Pensamiento indígena
- Alternativas de pensamiento del Suma Qamaña

## 10. TESIS PRINCIPAL

Este artículo expone algunos antecedentes que explican por qué se ha introducido la expresión Vivir Bien (Suma Qamaña y sus variantes) en el texto constitucional recientemente aprobado en Bolivia. Entre ellos menciona los sorprendentes resultados electorales obtenidos por Evo Morales, que se sustentan en la emergencia y consolidación del pensamiento indígena, en la clara voluntad de adquirir poder político por parte de las organizaciones indígenas y en la necesidad de cambiar el ordenamiento jurídico existente, empezando por la Constitución. Identifica igualmente algunos elementos que caracterizan la resistencia a estos esfuerzos en el ámbito de las tierras bajas. A la pregunta de por qué era necesario cambiar la Constitución, responde que la anterior pretendía la “integración” de los indígenas despojándoles de su identidad. Por el contrario, la actual se caracteriza por una marcada impronta indígena al tratar los principios, valores y fines del Estado. Es allí donde aparece la expresión Suma Qamaña y otras equivalentes en otras tantas lenguas indígenas, que es necesario leer como el Ethos que inspira a la nueva Constitución y que debe guiar en la construcción del nuevo Estado.

## 11. TESIS SECUNDARIA

Para entender a Bolivia hacía falta dos miradas diferentes: la mirada de la “clase” y la mirada de la “etnia”. La primera explicaba la desigualdad existente en Bolivia por la división en clases sociales; la segunda, por el origen étnico o la identidad étnica de sus componentes. Esta manera de analizar el país reivindicaba y se inspiraba en la gesta de Tupac Katari y su esposa Bartolina Sisa que hacia 1781 organizaron un movimiento de resistencia al régimen colonial.

Los kataristas levantaron estas banderas apelando a sus propios héroes, a aquellos que no quedaron registrados en los textos históricos oficiales más que de manera tangencial.

Por otra parte el menciona propuestas frente al desarrollo social, incorporando Identifica igualmente algunos elementos que caracterizan la resistencia a estos esfuerzos en el ámbito de las tierras bajas. Se prevalece la “integración” de los indígenas despojándoles de su identidad.

## 12.CONCLUSIONES DEL AUTOR

Suma Qamaña inspira a la nueva Constitución y que debe guiar en la construcción del nuevo Estado. Un Estado basado en el respeto e igualdad entre todos, con principios de soberanía, complementariedad, solidaridad, armonía y equidad en la distribución y redistribución del producto social, donde predomine la búsqueda del vivir bien; con respeto a la pluralidad económica, social, jurídica, política y cultural de los habitantes de esta tierra; en convivencia colectiva con acceso al agua, trabajo, educación, salud y vivienda para todos.

El autor deja ver que se ha dejado de lado el Estado colonial, republicano y neoliberal. Y resalta que se ha venido asumiendo retos históricos de construir colectivamente el Estado Unitario Social de Derecho Plurinacional Comunitario, que integra y articula los propósitos de avanzar hacia una Bolivia democrática, productiva, portadora e inspiradora de la paz, comprometidos con el desarrollo integral y con la libre determinación de los pueblos.

## 13.OBSERVACIONES

Este artículo muestra lo que se ha venido surgiendo desde los años 70 con relación al pensamiento indígena y la Constitución de Bolivia, y esa inconformidad con la constitución , que no se reflejaba la cultura indígena, su historia, trascendencia, lengua, valores y raíces que la diferenciaban.

Esta nueva apuesta hace reflexionar desde el Buen Vivir, nuevas miradas a la cultura indígena Bolivariana, ya que prevalece el respeto, y nos propone un cambio de pensamiento consumista, basado los valores, las relaciones entre el hombre y la madre tierra, y siendo agentes de cambio en cuanto al cuidado de la naturaleza y comportamientos nuevos y significativos con los demás.

**Ficha N.26**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>						
			<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>		<b>2. ELABORADO POR: WANDA LIZETH ROLDAN LOZANO</b>	
			<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>	
			<b>01</b>	<b>08</b>	<b>2013</b>	
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>						
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION		
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA		
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA	X	
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>						
					<b>4.3 SEXO</b>	
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	<b>ANTONIO ALAMINOS</b>			F		M X
4.2 Otras autoras	<b>BEGOÑA LÓPEZ</b>			F	X	M
				F		M
				F		M
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>						

5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO	X	5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA	
5.3 INSTITUCIÓN											
5.4 TITULO	<b>LA MEDICIÓN DEL DESARROLLO SOCIA</b>										
5.5 SUBTITULO											
<b>6. PUBLICACION</b>											
6.1 PAÍS		6.2 CIUDAD		6.3 AÑO	<b>2009</b>	6.4 EDICIÓN					
6.5 EDITORIAL	<b>Revista OBETS</b>							6.6 N° DE PÁGINAS			
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>											
Desarrollo humano, índices, medio ambiente, calidad de vida											
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>											
<p>En este artículo El presente número 4 de Obets, Revista de Ciencias Sociales está dedicado monográficamente al concepto de Buen Vivir, a partir de las reflexiones planteadas durante el Seminario Internacional Sumak Kawsay, Aprendiendo del Sur un diálogo sobre las posibles respuestas ante los retos actuales de las sociedades humanas, tomando como base el concepto Sumak Kawsay, una expresión en quichua ecuatoriano que podríamos traducir como Buen Vivir. Este concepto, originario de las culturas indígenas Latinoamericanas, está basado en el establecimiento de un espacio de convivencia y bienestar entre los seres humanos y la naturaleza.</p> <p>Estos autores, critican desde una relación con un desarrollo en dependencia histórica y cultural, diferenciada por teorías y metodologías prevalecientes en el contexto humano y ambiental.</p> <p>En un primer momento, miden el desarrollo social, donde este plantea cuestiones centrales en tres ámbitos diferenciados. Por una parte existe un debate de carácter teórico, otro de naturaleza metodológica y conflicto ético.</p>											

Es así como se destacan interés a nuevas dimensiones en el desarrollo que prevalece el reconocimiento de los sujetos de derechos como sujetos sociales. También incrementar las dimensiones definitorias que aparecen en las propuestas de introducir aspectos relacionados con el consumo y el medio ambiente.

En un segundo momento, se presentan propuestas existentes en la medición del desarrollo social, en la cual aparecen perspectivas: tales como: **Índice de Desarrollo Humano**, visión del desarrollo; **Índice de Desarrollo Humano relativo al género**, desigualdades sociales y económicas entre hombres y mujeres; **Índice de Pobreza Humana**, mide las situaciones de pobreza; **Índice Genuino del Progreso**, distingue entre las actividades económicas con beneficios; **índice del Planeta Feliz**, factores ambientales.

## 9. CONTENIDOS

En su totalidad, este artículo aborda aspectos de relevancia tales como:

- Introducción al Sumak Kawsay según la revista Obets
- Inducción del concepto del desarrollo.
- Propuestas frente al desarrollo social

## 10. TESIS PRINCIPAL

Los índices de desarrollo han sido durante mucho tiempo objeto de debate, tanto académico como político o social. Es abundante la bibliografía que se ocupa de la noción de desarrollo social, tanto de su significado como de su dependencia histórica y cultural. De esta manera, se hace un gran énfasis en una descripción sintética de los índices más significativos, destacando las dimensiones teóricas así como sus especificidades metodológicas.

## 11. TESIS SECUNDARIA

Dentro de este artículo de esta revista, se presentan propuestas existentes en la medición del desarrollo social en diferentes perspectivas:

- **Índice de Desarrollo Humano:** visión del desarrollo, al aplicar una nueva concepción, considerando su estudio como algo más allá de las fronteras económicas. Se desbanca el PIB como instrumento único de medición del bienestar. Tratando de identificar la situación de un país en cuanto al desarrollo humano básico de su población mediante un índice compuesto.
- **Índice de Desarrollo Humano relativo al género:** desigualdades sociales y económicas entre hombres y mujeres. Fue introducido en el Informe sobre

Desarrollo Humano de 1995 junto al índice de potenciación de género

- **Índice de Pobreza Humana:** primer intento de medir las situaciones de pobreza con el fin de introducir una nueva perspectiva cuantitativa en los estudios de desarrollo.
- **Índice Genuino del Progreso (similar al Índice de Bienestar Económico Sostenible):** distingue entre las actividades económicas que producen beneficios y las que causan daño, suponiendo un cambio de perspectiva importante, no todas las actividades generar beneficio común.
- **Índice del Planeta Feliz:** factores ambientales en el estudio del desarrollo de las sociedades y de las personas. Parte de la base de que sin un entorno sano no es posible un desarrollo completo.

### CONCLUSIONES DEL AUTOR

En este artículo se ve reflejado todos los tópicos que van de la mano al desarrollo por medio de este se puede lograr con espacios de bienestar y democracia de la población. Para su idea cree que el ambiente es primordial en esta batalla con el desarrollo en todos los sentidos.

Por otra parte el menciona propuestas frente al desarrollo social, incorporando intereses en desarrollo humano, desarrollo relativo al género, los índices de pobreza entre otros, que a medida que se van conociendo nos vamos dando cuenta que si se llevan a cabo se podría acabar con realidades que agobian a toda la población y no solo la población indígena. Estas propuestas son un camino al desarrollo.

### OBSERVACIONES

Estas propuestas de desarrollo, como los índices de desarrollo, abordan temas de economía como el PIB, PNB, entre otros, la cual estas perspectivas no suplen todas las necesidades que la población necesita, deja mucho de lado ese concepto con la madre tierra y su relación con el entorno, la cual es conveniente cuidarla, pero si nos enfocamos más en el tema nos encontraremos con realidades desbastadoras que el mismo ser humano es impensable al momento de realizar sus explotaciones y no de un acto de aprovecharlas sanamente como el cultivo.

Por otro lado esta nueva apuesta al desarrollo como es el buen Vivir, recae en que hay cuestionamientos que trascienden de realidades que se deben trabajar o velar por ellas. De alguna manera esta perspectiva de desarrollo como lo es el Buen Vivir, nos hace repensar en lo que ha venido sucediendo a lo largo de estos años, y que aún no se ha intervenido por ello, como ese aprovechamiento desbastador de la industrialización, debido a esto se le debe tener un valor importante prevaleciendo por encima de todo la naturaleza y esa relación con el hombre, ya que esta relación

es pura y sana.

Ficha N. 27

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL									
		1. FECHA DE ELABORACIÓN			2. ELABORADO POR:  WANDA LIZETH ROLDAN LOZANO				
		DÍA	MES	AÑO					
		31	07	2013					
3. TIPO DE DOCUMENTO									
3.1 LIBRO	x	3.4 MODULOS				3.7 SISTEMATIZACION			
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA				3.8 INFORME DE PRACTICA			
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION				3.9 ARTICULO DE REVISTA			
4. REFERENCIA DOCUMENTAL									
							4.3 SEXO		
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A		MUGARIK GABE				F		M	X
4.2 Otras autoras						F		M	
						F		M	
						F		M	
5. TOTAL DE AUTORES:									
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO	X	5.2 SECTOR	O.G		O.N.G	OTRA
5.3 INSTITUCIÓN									

5.4 TITULO	<b>PUEBLOS INDÍGENAS, NUESTRA VISION DEL DESARROLLO</b>						
5.5 SUBTITULO							
<b>6. PUBLICACION</b>							
6.1 PAÍS	<b>ECUADOR</b>	6.2 CIUDAD		6.3 AÑO	<b>2009</b>	6.4 EDICIÓN	
6.5 EDITORIAL						6.6 N° DE PÁGINAS	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
<b>Relaciones culturales, Valores, pobreza indígena, condiciones ambientales.</b>							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>En un principio el texto inicia con una inducción de lo que el mundo atraviesa en una serie de cambios por un sistema mundial, donde su percepción resalta egocentrismo de la humanidad. Estos cambios son llevados y guiados por una evolución del ser humano y su relación con la tierra, donde se podría llamar culturas humanas. Así mismo esas culturas humanas han atravesado por situaciones de crisis y muchas trasformaciones a lo largo de la historia.</p> <p>En el mundo la economía prevalece y genera críticas y pensamientos en las relaciones culturales, en relación con valores propios tales como la igualdad, respeto, conciencia humana en función de beneficios en su ámbito más que todo económico que integran ámbitos sociales, políticos.</p> <p>Para este autor el desarrollo según lo dicho anteriormente de los territorios, debe ser diferente, sin rentabilidad a costa de territorios y en perjuicio de las futuras generaciones.</p> <p>Por otro lado la política de auto desarrollo está ligado a orientar el proceso de los diferentes proyectos que fomenten las iniciativas locales desarrolladas por los mismo pueblos indígenas. Donde este se garantice el control de los territorios, recursos y supervivencia. Asi mismo se habla de política forestal, política de salud, política de biodiversidad y conservación, política sobre procesos y cooperación internacional,</p>							

entre otros.

Por consiguiente, el autor también resalta su importancia en discutir sobre la pobreza en los pueblos indígenas, donde las cifras abordan desde 1994 más del 50 % en cada tribu. Donde lo recaen en las malas condiciones del medio ambiente que los rodea y los problemas socioeconómicos que favorecen las enfermedades de los indígenas.

## 9. CONTENIDOS

En su totalidad, este libro aborda aspectos de relevancia tales como:

- Inducción de los pueblos indígenas.
- Se resaltan valores primordiales en este tópico.
- Relación importante con la naturaleza.
- Territorio
- Pobreza alarmante en la población indígena

## 10. TESIS PRINCIPAL

En su idea principal, se mencionaba a los indígenas con sus diferentes estilos de vida, y estilos de vida que han sido perturbados por las alarmantes cifras de pobreza, producidos por la evacuación de los territorios, los precarios recursos de supervivencia donde estos llegan a las enfermedades, pobreza entre otros.

Es así como por medio de este texto se refleja las condiciones de los indígenas y que por la falta de oportunidades se vean explotados hoy en día o extinguidos.

## 11. TESIS SECUNDARIA

Por otra parte el menciona la naturaleza y el medio ambiente como primordial para que ellos tengan un ambiente sano y fuera de los alcaceres de evacuación y enfermedades que se viven en sus territorios.

De tal manera que el punto de partida hace referencia a sociedades indígenas que en su mayoría se han desarrollado por beneficios y límites de la modernización, y donde los modelos desarrollistas llevan al fracaso por la pobreza y depredación. Este largo proceso está permitiendo coordinar la representatividad de los indígenas donde se articula las Confederaciones Nacionales afiliadas a la Coica; donde la Coica tiene como objetivo defender los derechos territoriales y valores culturales de los diferentes pueblos indígenas, defendiendo los derechos humanos para que las personas puedan tener un aprovechamiento racional de los bosques tropicales, en

términos ambientales.

Esta propuesta encamina el desarrollo autónomo y sustentable, priorizando el reconocimiento de los territorios indígenas. Este territorio indígena es un conjunto integrado de recursos en interrelación que riende más a un pueblo en la manera que es más entero pero menos transformador.

### 12.CONCLUSIONES DEL AUTOR

El autor refleja gran importancia a la estabilidad de estas personas, cooperando y ofreciendo un modelo de desarrollo con un trabajo en direccionar la mejoría y reconocimiento de las capacidades y derechos de esta población.

### 13.OBSERVACIONES

Este libro deja ver gran importancia al cuidado del medio ambiente y lo que lo cuidan como la población indígena, resaltando que aporta al conocimiento en medida que surge el conocimiento de la estabilidad de esta población y como se ven extinguidos en Latinoamérica por falta de oportunidades y privatización de derechos.

La importancia de este problema reside en la comprensión de las luchas que llevan a cabo los movimientos indígenas para lograr mantener su cultura y costumbres sin que el sistema imperialista disfrazado de globalización se lo impida. Para esto, recurren a los valores y virtudes de las antiguas grandes civilizaciones, de las cuales descienden y son legítimos herederos de su legado cultural.

**Ficha N. 28**

### RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL					
	1. FECHA DE ELABORACIÓN			2. ELABORADO POR: WANDA LIZETH ROLDAN LOZANO	
	DÍA	MES	AÑO		
	11	05	2013		
3. TIPO DE DOCUMENTO					
3.1 LIBRO	X	3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE	

					PRACTICA			
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION			3.9 ARTICULO DE REVISTA			
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>								
					4.3 SEXO			
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	<b>BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS</b>				F	X		
4.2 Otras autoras					F	M		
					F	M		
					F	M		
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>								
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO	X	5.2 SECTOR	O.G	O.N.G	OTRA
5.3 INSTITUCIÓN								
5.4 TITULO	<b>REFUNDACIÓN DEL ESTADO EN AMÉRICA LATINA PERSPECTIVAS DESDE UNA EPISTEMOLOGÍA DEL SUR</b>							
5.5 SUBTITULO								
<b>6. PUBLICACION</b>								
6.1 PAÍS	<b>PERU</b>	6.2 CIUDAD	<b>LIMA</b>	6.3 AÑO	<b>2010</b>	6.4 EDICIÓN		
6.5 EDITORIAL	<b>INSTITUTO INTERNACIONAL DE DERECHO Y SOCIEDAD / INTERNATIONAL INSTITUTE ON LAW AND SOCIETY</b>				6.6 N° DE PÁGINAS	<b>141</b>		
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>								
<b>CAPITALISMO, PROCESOS SOCIALES, POLÍTICOS Y CULTURALES, SUJETO,</b>								

## REALIDAD.

### 8. DESCRIPCIÓN (DEL CAPITULO UNO)

El autor inicia con los moldes del acercamiento tradicional con la realidad, ya que concibe al sujeto con la realidad y los diferentes participantes; enfocado en sus procesos de cambio, donde estos son sociales, políticos y culturales.

En primer momento resalta que su descripción sobre este tema abarcaba no solo lo novedoso sino el riesgo de someterlos a cuadros analíticos y conceptuales viejos, incapaces de captar la novedad y, por eso, hay la tendencia a desvalorizarlos, ignorarlos o satanizarlos.

Esta dificultad se presenta en forma de dilemas que cuesta imaginar, pues no es posible crear cuadros analíticos y conceptuales nuevos sino en presencia de los procesos que generan la necesidad de crearlos.

En un segundo momento está consciente de todas estas dificultades y no está seguro de haberlas superado. De hecho, algunas son en sí mismas insuperables y la lucidez del análisis reside en la manera cómo se reconoce las dificultades y reflexiona sobre ellas. Resaltando que es un análisis a los cambios políticos en curso en varios países del continente latinoamericano, y muy especialmente en Bolivia y Ecuador.

En un tercer momento hace referencia a las DIFICULTADES DE LA IMAGINACIÓN POLÍTICA O EL FIN DE LO QUE NO TIENE FIN; resaltando que el pensamiento crítico desde una teoría crítica y política emancipadora; surgen dificultades en la imaginación política durante los últimos años. Es así, como aparecen teorías sociológicas importadas acríticamente de realidades emergentes en Latinoamé-rica, realidades o fenómenos novedosos, desde movimientos sociales liderados por campesinos, mujeres, pueblos indígenas, ecologistas, nuevas formas de instituciones y jurisdicciones e incluso nuevas formas de estados llenos tanto de posibilidades como de riesgos.

Por otra parte el fin del capitalismo sin fin, hace referencia a la primera dificultad de la imaginación política imaginando al capitalismo y su fin, cuanto es difícil imaginar que el capitalismo no tenga fin. Esta dificultad ha fracturado el pensamiento crítico en dos vertientes que sostienen dos opciones políticas de izquierda distintas.

La primera vertiente se ha dejado bloquear por la primera dificultad en imaginar el fin

del capitalismo, donde dejó de preocuparse por el fin del capitalismo y, al contrario, centró su creatividad en desarrollar un *modus vivendi* con el capitalismo que permita minimizar los costos sociales de la acumulación capitalista dominada por los principios del individualismo, la competencia y la tasa de ganancia.

La otra vertiente hace parte a la tradición crítica que no deja bloquear por la primera dificultad y, en consecuencia, vive intensamente en imaginar cómo será el fin del capitalismo.

Finalmente, el autor enfatiza en riesgos que se generan al estudiar este tema como lo es las perspectivas epistemológicas que existen a nivel mundial, y donde se han optado por ideologías en diversidad de población, desde saberes culturales y experiencias “del sur”. Debido a esto, se generan investigaciones de transformadores y transformaciones experimentales que se distancien del saber dominante y las respuestas políticas que ya existen.

De tal modo que su enfoque o su actuar esta direccionado en prácticas de transformación social, donde sea transformadora desde una teoría al servicio de la emancipación.

## 9. CONTENIDOS

Los contenidos temáticos:

- Diversidad de culturas
- Ideologías
- Saberes políticos, sociales, culturales entre otros.

## 10. TESIS PRINCIPAL

La idea principal de este libro se enfoca en una teoría transformadora desde el servicio de la emancipación, direccionando este actuar en la transformación de una realidad de una población, teniendo en cuenta, ideologías, culturales, diversidad, entre otras; desde procesos de cambio, donde estos son sociales, políticos y culturales. No dejando de lado la teoría y la práctica del actuar.

## 12. TESIS SECUNDARIA

El profesor Boaventura plantea la necesidad de conocer y que los lectores conozcan sobre la “sociología de las emergencias”, ya que esta compromete el analizar los cambios de una determinada realidad en un contexto diferente, como una *“sociología que recupera lo ignorado por el pensamiento occidental monocultural y que da cuenta de realidades emergentes, en emergencia, impensadas e impensables desde*

*categorías viejas o ajenas*". Es así como se rescata una sociedad que trasciende de lo cotidiano y emerge en cuestiones sentadas por saberes como sociedad "Transgresiva".

La sociología de las emergencias consiste en sustituir el vacío del futuro según el tiempo lineal (un vacío que tanto es todo como es nada) por un futuro de posibilidades plurales y concretas, simultáneamente utópicas y realistas, que se va construyendo en el presente a partir de las actividades de cuidado. Llamar la atención acerca de las emergencias es, por naturaleza, algo especulativo y requiere alguna elaboración filosófica. El significado profundo de las emergencias puede ser detectado en las más diferentes tradiciones culturales y filosóficas. En lo que respecta a la filosofía occidental, las emergencias son un tema marginal y quien mejor lo trató, entre los autores contemporáneos, fue Ernst Bloch.

## 12.CONCLUSION DEL AUTOR

Este libro nos aporta conocimientos desde el saber tanto económico, social, cultural y político que no solo en Colombia, si no en Latinoamérica, más en el Sur y Norte. Es allí donde estos saberes Teórico- prácticos, nos permea en el actuar en una realidad determinada, sin desmeritar el contexto que está inmerso, ya sea occidental, monocultural, entre otros.

## 13.OBSERVACIONES

Desde el trabajo social este texto nos aporta en la adquisición de conocimientos tanto teóricos como prácticos para la intervención de una realidad de nivel social, cultural, político, desde el reconocimiento del sujeto para trasformar su entorno y realidad. Así mismo, cuando se va actuar y trasformar en una realidad se debe tener una fundamentación teórica y emancipadora donde trascienda de la realidad y se reconozca al sujeto como sujeto de derechos, para si ya generar un cambio desde las diferentes perspectivas teóricas existenciales.

Este libro nos aporta a la investigación en la medida de que resalta la teoría y práctica que se puede generar en una realidad determinada, donde el Buen Vivir nuestro tema de investigación, recae en el conocimiento de culturas desde la sociología y la emancipación.

Finalmente y a conclusión este texto se remonta en una teoría y práctica, resaltando cada una de estas como; la teoría desde el servicio de las prácticas futuras que potencialmente sirve más bien para legitimar o no las prácticas pasadas que deja de ser una orientación para convertirse en una ratificación de los éxitos. Mientras que la práctica se centra en las necesidades del momento, formado por conceptos y

lenguajes desde el punto de vista de la teoría.

**Ficha N. 29**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>									
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>			<b>2. ELABORADO POR: WANDA LIZETH ROLDAN LOZANO</b>				
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>					
		<b>26</b>	<b>07</b>	<b>2013</b>					
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>									
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION					
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA	<b>X</b>	3.8 INFORME DE PRACTICA					
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA					
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>									
							<b>4.3 SEXO</b>		
<b>4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A</b>		<b>ALBERTO ACOSTA</b>				<b>F</b>		<b>M</b>	<b>X</b>
<b>4.2 Otras autoras</b>						<b>F</b>		<b>M</b>	
						<b>F</b>		<b>M</b>	
						<b>F</b>		<b>M</b>	
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>									
<b>5.1 AUTOR CORPORATIVO</b>	<b>SI</b>		<b>NO</b>	<b>X</b>	<b>5.2 SECTOR</b>	<b>O.G</b>		<b>O.N.G</b>	<b>OTRA</b>
<b>5.3 INSTITUCIÓN</b>									

5.4 TITULO		<b>EL BUEN VIVIR, UNA OPORTUNIDAD POR CONSTRUIR</b>					
5.5 SUBTITULO							
<b>6. PUBLICACION</b>							
6.1 PAÍS	<b>ECUADOR</b>	6.2 CIUDAD		6.3 AÑO	<b>2009</b>	6.4 EDICIÓN	
6.5 EDITORIAL						6.6 N° DE PÁGINAS	
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>							
Buen Vivir, desarrollo, valores, Derechos.							
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>							
<p>En este artículo, el autor acostaba desde el concepto del Buen Vivir de Ecuador, inicia denominando en su primer capítulo “Ni <b>lo uno ni lo otro, sino todo lo contrario</b>”, desde la Asamblea Constituyente, el Buen Vivir o Sumak Kawsay (en kichwa Ecuador) fue motivo de diversas interpretaciones. En un debate, que en realidad recién empieza, primó el desconocimiento y el temor en algunos sectores. Para unos el Buen Vivir, al que lo entendían ingenuamente como una despreocupada y hasta pasiva dulce vida, les resultaba inaceptable. Otros, quizás temerosos de perder sus privilegios, no dudaron en anticipar que con el Buen Vivir se proponía el retorno a la época de las cavernas. Con esta frase el autor hace un análisis profundo del tema: <i>“No hay aquella visión de un estado de subdesarrollo a ser superado y tampoco un estado de desarrollo a ser alcanzado”</i>. De tal manera no existe la dicotomía que explica y diferencia gran parte de los procesos en marcha.</p> <p>En primer lugar cuestiona el desarrollo, dejándolo como una categoría en permanente construcción y reproducción. En su planteamiento holístico, direcciona una diversidad de elementos a los que están condicionadas las acciones humanas que propician el Buen Vivir, criticando que los bienes materiales no son los únicos determinantes y que existen valores que accionan los actos de los seres humanos. Dentro de estos valores están:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores humanos</li> <li>• El conocimiento,</li> </ul>							

- El reconocimiento social
- El reconocimiento cultural,
- Las conductas éticas, espirituales en la relación con la sociedad y Naturaleza

Estos valores hacen que la vida de los seres humanos nutran el concepto del Buen Vivir, aportando a diferentes conocimientos, saberes y prácticas de las personas.

Por otro lado, el autor habla de un crecimiento donde lo relaciona con un desarrollo a un crecimiento económico, donde este concepto está vinculado al desarrollo, al menos en su acepción occidental. Así mismo el desarrollo implica la expansión de las potencialidades individuales y colectivas, las que hay que descubrir y fomentar.

Finalmente, el Buen Vivir es visto como una filosofía de vida para construir un proyecto liberador, sin prejuicios ni culpas.

## 9. CONTENIDOS

En su totalidad, este artículo aborda aspectos de relevancia tales como:

- Inducción del concepto del buen vivir.
- Se resaltan valores primordiales en este tópico.
- Relación importante con la naturaleza.
- Crecimiento económico.
- Se rige desde la constitución ecuatoriana.

## 10. TESIS PRINCIPAL

Desde la asamblea constituyente, el Buen Vivir, Sumak Kawsay, implica que no puede ser simplemente asociado al “bienestar occidental”, hay que empezar por recuperar la cosmovisión de los pueblos y nacionalidades indígenas; planteamiento que también se cristaliza en la discusión constitucional en Bolivia. Eso, de plano, no significa negar la posibilidad para propiciar la modernización de la sociedad, particularmente con la incorporación en la vida de muchos y valiosos avances tecnológicos de la humanidad

## 12. TESIS SECUNDARIA

El Buen Vivir, más que una declaración constitucional se presenta como una oportunidad para construir colectivamente un nuevo régimen de desarrollo; reflejando artículos constitucionales en donde se mencionan el Buen Vivir. Esta propuesta, siempre que sea asumida activamente por la sociedad, en tanto recepta las propuestas de los pueblos y nacionalidades indígenas, así como de amplios

segmentos de la población, puede proyectarse con fuerza en los debates de transformación que se desarrollan en el mundo.

Por su parte este concepto lo direccionan aspectos importantes en la vida de las personas, tales como derechos y garantías sociales, económicas y ambientales; donde primordialmente es guiado por el régimen económico, que se *caracterizan por promover una relación armoniosa entre los seres humanos individual y colectivamente, así como con la Naturaleza.*

Por otra parte el menciona la naturaleza, reconociendo que esta es un sujeto de derechos, equilibrada por las necesidades y derechos de los seres humanos, enmarcados en el principio del Buen Vivir, los derechos de la Naturaleza tienen que ver con el derecho que tienen la actual y las siguientes generaciones de gozar un ambiente sano.

## 12.CONCLUSIONES DEL AUTOR

Es así como en su manera de ver este concepto, el retoma que el buen vivir solo es efectivo, teniendo en cuenta: el desarrollo, crecimiento económico, los derechos, y el más importante, el derecho a la naturaleza, ya que por motivos desastrosos las personas no han recapacitado en cuidar su entorno para que otras generaciones puedan disfrutar de ellas.

Para el los Derechos de la Naturaleza han sido vistos como un “galimatías conceptual” que les resulta difícil entender que el mundo cambia y harán lo imposible para intentar detener los cambios. Este conflicto será positivo para la sociedad, servirá para fortalecer el proceso democrático. “La tarea, desde luego, no es fácil y no tiene por qué serlo; al contrario, como las grandes causas, es ardua y prolongada, pero ha comenzado con la vigencia de la Constitución de Montecristi. La óptica constitucional del derecho implica, además de una actitud profundamente ética, una elevada formación intelectual...” (Rómulo Salazar Ochoa).

## 13.OBSERVACIONES

Esta Constitución, éste es quizás uno de sus mayores méritos, abre la puerta para disputar el sentido histórico del desarrollo. Estamos conscientes que estas nuevas corrientes del pensamiento jurídico no están exentas de conflictos. Al abandonar el tradicional concepto de la ley como fuente del derecho, se consolida a la Constitución como punto de partida jurídico independientemente de las visiones tradicionales. No debe sorprendernos, entonces, que esta nueva carta magna genere conflictos con los jurisconsultos tradicionalistas, así como con aquellos personajes acostumbrados a tener la razón en función de su pensamiento (y sobre

todo de sus intereses).

No se trata simplemente de hacer mejor lo realizado hasta ahora. Como parte de la construcción colectiva de un nuevo pacto de convivencia social y ambiental es necesario construir nuevos espacios de libertad y romper todos los cercos que impiden su vigencia.

**Ficha N. 30**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>					
		<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>		<b>2. ELABORADO POR: WANDA LIZETH ROLDAN LOZANO</b>	
		<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>	
		<b>30</b>	<b>07</b>	<b>2013</b>	
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>					
3.1 LIBRO	<b>X</b>	3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA		3.8 INFORME DE PRACTICA	
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA	
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>					
				<b>4.3 SEXO</b>	
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	<b>DAVID CORTEZ</b>			F	<b>X</b>
4.2 Otras autoras				F	M
				F	M
				F	M
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>					

5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO	X	5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA	
5.3 INSTITUCIÓN											
5.4 TITULO	<b>GENEALOGÍA DEL „BUEN VIVIR“ EN LA NUEVA CONSTITUCIÓN ECUATORIANA</b>										
5.5 SUBTITULO											
<b>6. PUBLICACION</b>											
6.1 PAÍS	<b>ECUADOR</b>	6.2 CIUDAD		6.3 AÑO	<b>2010</b>	6.4 EDICIÓN					
6.5 EDITORIAL							6.6 N° DE PÁGINAS	<b>17</b>			
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>											
Buen Vivir, Genero, naturaleza, desarrollo											
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>											
<p>El autor Cortez, inicia en su texto, con una introducción al tema haciendo un recorrido histórico en 2008, que se aprobó la nueva Constitución de la República del Ecuador.</p> <p>En ésta se introduce el término “sumak kawsay” del idioma indígena kichwa, este se refiere al termino de concepción de vida de las poblaciones indígenas, conllevando a la participación de los seres humanos, como objetivo de la vida en sociedad representándola como “<i>convivencia ciudadana en diversidad y armonía con la naturaleza</i>”.</p> <p>Para el autor el “buen vivir” aparece en la nueva constitución de Ecuador como un concepto <i>holístico que sirve de fundamento e integra el conjunto de aspectos que constituyen la vida política</i>. Desde esta constitución ecuatoriana el sentido general está orientado hacia una vida económica, política, social y cultural.</p> <p>En primer momento de este texto el autor responde a preguntas en una perspectiva histórica de carácter genealógica que indaga sobre las rupturas discursivas operadas con la inscripción del “sumak kawsay” en la nueva constitución. Se sostiene que el</p>											

“sumak kawsay” constitucional rompe con una matriz de poder de orden colonial. En la segunda parte se presenta una “genealogía” del “sumak kawsay” en la nueva constitución analiza el resquebrajamiento de una concepción colonial presente en discursos de modernidad política ecuatoriana. En un tercer momento muestra los rasgos del “sumak kawsay” en contraste con interpretaciones de “vida buena” occidental.

Luego muestra la construcción social del término a partir de algunas propuestas que se hicieron a la Asamblea Constituyente por parte de varios actores sociales. Finalmente resalta transformaciones discursivas operadas en la nueva constitución en los conceptos dios, naturaleza, ciudadanía, desarrollo y género.

## 9. CONTENIDOS

En el texto se ve claramente temas importantes para el Buen Vivir “sumak kawsay”:

- Introducción de un recorrido histórico de la Constitución Ecuatoriana
- La inscripción del “sumak kawsay” o “buen vivir” en la constitución
- Propuestas por varios autores
- Transformaciones operadas en la nueva Constitución

## 10. TESIS PRINCIPAL

Una genealogía del “buen vivir” muestra que estamos ante una alternativa de construcción, que desborda su origen y exige experimentación, creatividad e imaginación, siendo más bien una actitud de vida antes que un programa acabado o una utopía de contornos claramente definidos. El autor resalta una genealogía que posibilita una representación histórica del diseño y gestión políticas de la vida en la modernidad ecuatoriana, abriendo la posibilidad del diseño y bosquejo de otras nuevas culturas.

## 12. TESIS SECUNDARIA

En este texto, se diferencian interpretaciones desde un sentido Genealógico, donde este concepto recae en concepciones de vida en las diferentes partes del mundo, donde se pueden interpretar en diferentes perspectivas; desde un abandono de los principios de la vida, una “renuncia al progreso” a la libertad y democracia.

Por ende se considera que “el buen vivir” puede ser una alternativa ante el agotamiento del paradigma de civilización y de vida que durante siglos ha alimentado el diseño de proyectos de modernidad capitalista, y también socialista, con rasgos coloniales. Por lo tanto es necesario tener una perspectiva histórica de carácter

genealógica que no pregunta simplemente por el contenido de conceptos, sino por los presupuestos discursivos, o también de poder, que acompañaron el diseño y gestión políticas de la vida en la época de fundación del estado-nación ecuatoriano, habiéndose hecho sentir sus repercusiones incluso hasta finales del siglo XX.

En este sentido la genealogía del “sumak kawsay” debate con aquella tesis según la cual la vida política “civilizada” tendría que basarse en un concepto de “vida buena” modelada desde categorías occidentales porque sería “superior” “mejor” o “preferible” a un “buen vivir” concebido desde el legado cultural de poblaciones indígenas y afroecuatorianas. De tal manera que según el autor ha sido el apriori ético-político desde que se dio paso a amplios procesos de instauración de una modernidad capitalista de corte colonial o neocolonial tanto en Ecuador como en América Latina.

Esta perspectiva de análisis genealógico no es simplemente un análisis del poder como dominación, sino también como el espacio en el que se ejercen resistencias y se buscan alternativas.

El buen vivir desde esta perspectiva se ve enmarcado desde conceptos de tradiciones relativas de Vida Buena visto desde lo holístico, en la realidad del ser humano.

Por otra parte el autor hace una relación entre naturaleza ciudadanía, desarrollo y género, analizando transformaciones de algunos conceptos frente al diseño de la modernidad.

Es así como el “buen vivir” direccionada por la constitución, relocaliza las tareas de reproducción y mantenimiento de la vida en un orden económico de equidad, solidaridad y sustentabilidad. Donde el “buen vivir” por su parte sugiere el empoderamiento de modos de feminidad y masculinidad que se diseñan y gestionan más allá del modelo de mujer consagrada al ámbito doméstico y, particularmente, de su rol exclusivo de reproductora y conservadora de la vida.

## 12.CONCLUSIONES DEL AUTOR

Desde el autor solo se refleja gran importancia frente al tema de Genealogía y su relación con el Buen Vivir, donde resaltaba mucho esa participación que debían tener los seres humanos, como objetivo de la vida en sociedad representándola como *“convivencia ciudadana en diversidad y armonía con la naturaleza”*.

La inscripción del “sumak kawsay” o “buen vivir” en la constitución rompe con el primado monocultural de discursos políticos coloniales, asumiendo los principios de

interculturalidad y plurinacionalidad como base del ordenamiento político. Se puede observar en esto una ruptura con una matriz de poder que procedió al diseño y gestión políticas de la vida en clave racializada, en el modo de vida “

### 13.OBSERVACIONES

En este texto se aborda aspectos como el desarrollo direccionada a las diferencias que existen entre los hombres y mujeres, resaltando que la vida buena prevalece para todos y no para pocos. Esto nos direcciona en pensamientos que muchas veces han sido relucidos por personas que reglamentan un país, pero al conocer esto la conexión con la naturaleza, desarrollo y genero retroalimentan nuestros pensamientos en una sola.

Así mismo esa genealogía del “buen vivir” muestra que estamos ante una alternativa en Construcción, tarea colectiva que desborda su origen y exige experimentación, creatividad e imaginación, siendo más bien una actitud de vida antes que un programa acabado o una utopía de contornos claramente definidos. La genealogía posibilita una representación histórica del diseño y gestión políticas de la vida en la modernidad ecuatoriana, abriendo la posibilidad del diseño y bosquejo de otras nuevas.

#### Ficha N.31

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL					
		1. FECHA DE ELABORACIÓN		2. ELABORADO POR: WANDA LIZETH ROLDAN LOZANO	
		DÍA	MES	AÑO	
		29	07	2013	
3. TIPO DE DOCUMENTO					
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA	X	3.8 INFORME DE PRACTICA	
3.3		3.6		3.9 ARTICULO DE	

MANUALES		INVESTIGACION		REVISTA							
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>											
				4.3 SEXO							
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	MAGDALENA LEÓN T			F	X	M					
4.2 Otras autoras				F		M					
				F		M					
				F		M					
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>											
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO	X	5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA	
5.3 INSTITUCIÓN											
5.4 TITULO	DESPUÉS DEL “DESARROLLO”: “EL BUEN VIVIR” Y LAS PERSPECTIVAS FEMINISTAS PARA OTRO MODELO EN AMÉRICA LATINA										
5.5 SUBTITULO											
<b>6. PUBLICACION</b>											
6.1 PAÍS	ECUADOR		6.2 CIUDAD		6.3 AÑO	2008		6.4 EDICIÓN			
6.5 EDITORIAL								6.6 N° DE PÁGINAS			
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>											
Feminismo, Economía, política, cultura, economía solidaria, sistema económico.											
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>											
En este texto la autora hace un recorrido histórico de los procesos de cambio de la											

constitución Ecuatoriana, transformando de fondo al país y las regiones rurales aledañas. Es así como desde su visión feminista encuentra un singular espacio, con propuestas que aparecen como nuevas tales como 'buen vivir', se revaloriza, dado que la crisis ya se reconoce no sólo como del neoliberalismo, sino del modelo 'civilizatorio'.

De esta manera la autora indaga desde postulados feministas de una economía orientada al cuidado de la vida, basada en la cooperación, complementariedad, reciprocidad y solidaridad, se ponen al día. No son sólo propuestas de las mujeres para las mujeres, sino de las mujeres para los países y para la humanidad.

En su primer momento aclara que en la última década del siglo xx, la perspectiva del desarrollo humano significó un importante desplazamiento al situar a las personas, a las capacidades, oportunidades y libertades humanas por encima o a la par del ingreso, el consumo, el crecimiento, la acumulación.

En un segundo momento, da a relucir que el concepto del Buen vivir es visto como posible paradigma alternativo el nuevo siglo, cuando la proliferación de 'post' es el indicio más contundente de crisis y agotamiento, pero sin llegar a articular una salida o respuesta: desde el post-neoliberalismo y post-desarrollo, hasta la post-ciencia y post-universidad. El 'buen vivir' en su formulación básica pone el acento en la relación armónica e integral entre los seres humanos y la naturaleza.

En un tercer momento da elementos de agenda feminista en América Latina, la cual resalta que a inicios del siglo XXI, se extiende la búsqueda de visiones y políticas Públicas alternativas para salir del neoliberalismo, impulsada desde gobiernos y dinámicas sociales que resisten a ese modelo y elaboran propuestas y demandas de transformaciones de fondo.

En un cuarto momento, resalta grandes trazos de otro modelo enfatizándose en desafíos para avanzar efectivamente en esos grandes cambios, para que tengan como elemento central la construcción de igualdad económica para las mujeres. De tal manera que estos desafíos se prevalecen en:

Ir de la economía como contexto a la economía como campo de decisiones ciudadanas.

- Disputar la economía, en sus definiciones y recursos
- Recuperar el trabajo como categoría fundamental y derecho económico y la atención a necesidades humanas.
- Desprivatizar los servicios ligados al cuidado de la vida y al impulso a la producción.

- Salir de la trampa de la empresa como modelo, como actor económico, social y político.

De esta manera el Buen Vivir por medio de estos desafíos propone unir convenciones tales como, sociedad-economía-cultura. Por tanto, invita a reubicar la economía como parte de un sistema único en el que es inseparable de la sociedad, de la cultura, y de la naturaleza misma, con una lógica diferente, ajena al cuidado de la vida. A su vez, desde el reconocimiento de la diversidad, lleva a valorar la dimensión económica de actores y dinámicas vistas sólo como sociales.

Por otro lado la experiencia ecuatoriana y la agenda de las Mujeres para la Nueva Constitución se propuso una economía soberana y solidaria: en una economía para la vida desde un sistema económico incluyente, basado en relaciones de producción y reproducción equitativas, bajo principios de soberanía, solidaridad, igualdad, redistribución, justicia social, económica y ambiental.

## 9. CONTENIDOS

En este texto se realiza introducciones como:

- Antecedentes en la Constitución Ecuatoriana
- Propuesta nueva como el Buen Vivir
- Perspectiva del desarrollo humano
- Agenda feminista en America Latina
- Desafíos para la igualdad de la economía
- Economía solidaria

## 10. TESIS PRINCIPAL

El artículo hace referencia a la visión feminista en el Ecuador que, en el marco de los procesos de cambio que vive este país, busca abrir un espacio de reflexión, situándose ante los desafíos de los cambios civilizatorios y los paradigmas alternativos del “buen vivir”. El ‘buen vivir’ en su formulación básica pone el acento en la relación armónica e integral entre los seres humanos y la naturaleza. Por eso, resulta convergente a los análisis y propuestas avanzadas por la economía feminista y la ecologista, que han cuestionado las nociones de economía y riqueza en sus formas predominantes clásica y neoclásica, enfatizando especialmente en las implicaciones de la mercantilización de la vida que caracteriza a un orden económico basado en la acumulación. Bajo esos conceptos, la autora hace un análisis de los aspectos sobresalientes de la Constitución Política del Estado del Ecuador, especialmente referidos al régimen económico y al de derechos, en la que se encuentran avances relativos a la autonomía, la soberanía, la dependencia, y la

reciprocidad, entre otros, como preocupaciones afines entre el feminismo y la propuesta del “bien vivir”.

## 11. TESIS SECUNDARIA

El feminismo, como perspectiva teórica y política, hace parte de estos hechos, se ha re significado al tiempo que ha alimentado los procesos de crítica al modelo neoliberal, enfatizando especialmente en el sentido e implicaciones de mercantilización de la vida que caracteriza esta fase de un orden económico basado en la acumulación. Igualmente, adquiere relevancia desde sus propuestas para reorientar los objetivos y estrategias de la economía hacia el cuidado de la vida en todas sus formas, hacia la sostenibilidad humana y ambiental.

La economía debe atender prioritariamente las necesidades humanas y el bienestar colectivo, debe valorar y apoyar las distintas modalidades de iniciativa económica.

Es así como la autora Leon (2008): ve el sistema económico, como régimen de desarrollo que es caracterizado como *“social y solidario; reconoce al ser humano como sujeto y fin; propende a la relación dinámica y equilibrada entre sociedad, Estado y mercado, en armonía con la naturaleza; y tiene por objetivo garantizar la producción y reproducción de las condiciones materiales e inmateriales que posibiliten el buen vivir”*. Por lo tanto esta relación entre sistema económico y Buen Vivir, ve como camino al desarrollo en cuanto la ampliación de la acumulación si no como sostenibilidad humana y ambiental.

## 121.CONCLUSIONES DEL AUTOR

El ‘buen vivir’ en su formulación básica pone el acento en la relación armónica e integral entre los seres humanos y la naturaleza. Resulta convergente y se nutre de análisis y propuestas avanzadas ya desde hace décadas por la economía feminista y la ecologista, que han cuestionado las nociones de economía y riqueza en sus formas predominantes clásica y neoclásica, y que postulan la sostenibilidad ambiental y humana como centrales e indisociables.

Los avances constitucionales y su sentido siguiendo el orden del nuevo texto constitucional, el preámbulo señala: “(Decidimos construir) una nueva forma de convivencia ciudadana, en diversidad y armonía con la naturaleza, para alcanzar el buen vivir, el sumak kawsay”.

Esta propuesta constitucional junta elementos del desarrollo humano con la novedad del ‘buen vivir’. Abre un campo de posibilidades pero también exige revisiones y

replanteamientos para que se traduzcan en verdadero cambio.

### 13.OBSERVACIONES

Este texto, a medida que se va leyendo, nos va aportando y reflexionando en la medida que las oportunidades no son igualitarias, y que hay perspectivas que trabajan cada día por que se suplan esas inconformidades en la desigualdad entre hombres y mujeres.

Hay nociones relevantes para las mujeres que requieren nuevos acercamientos feministas: autonomía, soberanía, dependencia, reciprocidad, dejando de lado esa individualidad y prevaleciendo la unión entre los demás, ya que lo comunitario se habla más en estas comunidades y lo individual lo deja de lado.

Para las diferentes posturas que existen alrededor de este tema, el Buen Vivir hace una profunda relación armónica e integral entre los seres humanos y la naturaleza.

#### Ficha N. 32

RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL					
1. FECHA DE ELABORACIÓN			2. ELABORADO POR: WANDA LIZETH ROLDAN LOZANO		
DÍA	MES	AÑO			
25	07	2013			
3. TIPO DE DOCUMENTO					
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION	
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA	X	3.8 INFORME DE PRACTICA	
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA	
4. REFERENCIA DOCUMENTAL					
					4.3 SEXO

4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	<b>ALBERTO ACOSTA</b>				F		M	<b>X</b>			
4.2 Otras autoras					F		M				
					F		M				
					F		M				
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>											
5.1 AUTOR CORPORATIVO	SI		NO	<b>X</b>	5.2 SECTOR	O.G		O.N.G		OTRA	
5.3 INSTITUCIÓN											
5.4 TITULO	<b>SÓLO IMAGINANDO OTROS MUNDOS, SE CAMBIARÁ ÉSTE, REFLEXIONES SOBRE EL BUEN VIVIR</b>										
5.5 SUBTITULO											
<b>6. PUBLICACION</b>											
6.1 PAÍS	<b>ECUADOR</b>		6.2 CIUDAD		6.3 AÑO	<b>2010</b>		6.4 EDICIÓN			
6.5 EDITORIAL								6.6 N° DE PÁGINAS			
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>											
Buen Vivir, Naturaleza, Valores, Principios, sistema capitalista, Derechos.											
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>											
<p>El autor en su texto se enfoca en el concepto de Buen Vivir “Sumak Kausay” de Ecuador inicia afirmando que el “Buen Vivir es una oportunidad para el mundo”, la cual muchas regiones del mundo tales como Bolivia y Ecuador, se establecen debates alrededor del cuestionamiento al régimen de desarrollo</p> <p>En un primer momento aclara que la Constitución de Montecristi de Ecuador, dice que el Buen Vivir, como <i>“una oportunidad para construir otra sociedad sustentada en</i></p>											

*una convivencia ciudadana en diversidad y armonía con la Naturaleza”* esto solo se hace con el reconocimiento de los valores culturales existentes en el país y en el mundo. Con esta declaración, una Constitución “por primera toma un concepto de tradiciones indígenas como base para el ordenamiento y legitimación de la vida política”.

En un segundo momento el autor dice que el desarrollo es un concepto holístico y economismo y que traspasa la Constitución, ya que este tema fue motivo de diversas interpretaciones en la Asamblea Constituyente y en la sociedad. Así mismo dice que al asumir el Buen Vivir “el sentido de un objetivo general hacia el cual se orienta la vida económica, política, social y cultural”, se empezó a desmontar, “el poder colonial” (David Cortez). Una concepción que, además, desnuda los errores y las limitaciones de las diversas teorías del llamado desarrollo.

En un tercer momento, se cuestiona en que si este punto si será posible y realista intentar un desarrollo diferente dentro del capitalismo, ya que este se entiende como un desarrollo impulsado por la vigencia de los Derechos Humanos (políticos, sociales, culturales, económicos) y los Derechos de la Naturaleza, como base de una economía solidaria.

Por otro lado ubica el crecimiento económico en una dimensión adecuada, tal como lo recomienda Amartya Sen. De esta manera el crecimiento económico no es sinónimo de desarrollo, por lo tanto, no es la única vía a la que debería darse necesariamente prioridad; ya que la concepción del crecimiento basado en inagotables recursos naturales y en un mercado capaz de absorber todo lo producido, no ha conducido al desarrollo. Lo que se observa -como señala José María Tortosa, uno de los mayores sociólogos europeos-, es un “mal desarrollo” generalizado, inclusive en los países considerados como desarrollados.

Finalmente, afirma que el Buen Vivir debe ser equitativo, tanto como la igualdad y la libertad, así como la justicia social encaminada por la productiva y distributiva, tanto como lo ambiental están en la base del Buen Vivir (sumak kausay). Las equidades, basadas en la búsqueda de la “igualdad sustantiva” vienen como resultado de un proceso que reduzca dinámicamente y solidariamente las desigualdades e inequidades existentes.

## 9. CONTENIDOS

En este texto se realiza introducciones como:

- Buen Vivir
- Constitución Montecristi

- Desarrollo
- Crecimiento económico
- El Buen Vivir como equitativo

## 10. TESIS PRINCIPAL

El Buen Vivir (sumak kausay) de Ecuador tiene que ver con otra forma de vida, con una serie de derechos y garantías sociales, económicas y ambientales. Los principios orientadores del régimen económico deben promover una relación armoniosa entre los seres humanos individual y colectivamente, así como con la Naturaleza. Lo que se busca es una convivencia sin miseria, sin discriminación, con un mínimo de cosas necesarias y sin tener a éstas como la meta final. El concepto del Buen Vivir no solo tiene un anclaje histórico en el mundo indígena, se sustenta también en algunos principios filosóficos universales: aristotélicos, marxistas, ecologistas, feministas, cooperativistas, humanistas.

## 11. TESIS SECUNDARIA

Autor resalta cuestionamientos que fueron encaminados a estrategias convencionales, experiencias y propuestas extraídas de diversas partes del planeta, inclusive algunas desde la misma civilización occidental. Por lo tanto el buen vivir para este autor es vista como “dolce vita” para pocos y hacia la construcción de una economía solidaria.

De tal modo que “**dolce vita**” se relaciona con estilos de vida de grupos de personas con mayores privilegios mientras que los demás pasan por posibilidades de vida precarias. De ninguna manera es aceptable un estilo de vida cómoda para grupos reducidos de la población del planeta, mientras el resto, una gran mayoría, sostiene los privilegios de aquel segmento privilegiado e incluso opresor.

Esta es la realidad del régimen de desarrollo actual está encabezado por el sistema capitalista, demostrado como capacidad productiva para pequeños sectores de países y el mundo. Estos progresos tecnológicos sustanciales y sin precedentes han abarcado su productividad a nivel mundial.

Es así como el Buen Vivir, hace referencia a oportunidades para construir colectivamente un nuevo régimen de desarrollo, con nuevas formas y estilos de vida equitativos para las personas; abarcando el desarrollo sustentable y sus múltiples sinónimos, a una visión diferente, mucho más rica en contenidos y por cierto más compleja. Por lo tanto el Buen Vivir tiene que ver con otra forma de vida ligada

a derechos y garantías sociales, económicas y ambientales.

Por otro lado el concepto de una **construcción de una economía solidaria**, resalta un valor básico de la economía, desde el Buen Vivir, definiéndola como solidaridad. Ya que por medio de esta busca una economía distinta, una economía social y solidaria, diferente de aquella caracterizada por una supuesta libre competencia, que anima al canibalismo económico entre seres humanos y que alimenta la especulación financiera. De tal modo, se propone construir relaciones de producción, de intercambio y de cooperación que propicien la eficiencia y la calidad, sustentadas en la solidaridad; resaltando la productividad y competitividad sistémicas.

## 12.CONCLUSIONES DEL AUTOR

En primera instancia el autor Acosta, prevalece los Derechos como un ente fundamental para el surgimiento de los derechos, por medio de estrategias encaminados a lo convencional, extraídas de diversas partes del planeta, inclusive algunas desde la misma civilización occidental.

Es así como acepta que es necesaria una nueva ética, que incorpora elementos consustanciales a un verdadero proceso de transformaciones radicales, como son la igualdad, las diversas equidades, la libertad y la justicia social (productiva y distributiva), tanto como la ambiental, así como elementos morales, estéticos y espirituales. En otras palabras, los Derechos Humanos se complementan con los Derechos de la Naturaleza, y viceversa, dentro de un esfuerzo de democratización permanente de la sociedad, a partir de la construcción de ciudadanías sólidas.

## 13.OBSERVACIONES

El desarrollo esta direccionado como alcaceres a oportunidades equitativas, donde los beneficiados son la población en general sin prejuicios ni discusiones. Por lo tanto se aborda temas como el Buen Vivir, afirmando que por medio de este se logra mayores alcaceres de vida, motivada por Derechos. La política deja de lado el objeto que era ese llamado para el sujeto. Por medio de este se logra que los Derechos sean ente fundamental de cualquier decisión, y da gran paso a los Derechos de la Naturaleza, centrando su atención en el “derecho a la existencia” de los propios seres humanos.

Desde nuestro punto de vista, resaltamos que este texto nos aporta en la que el autor refleja los Derechos como un ente fundamental para el progreso del desarrollo, ya que por medio de este se ven más fácilmente regidas las oportunidades a nivel equitativo e igual, donde los ricos no tienen importancia para tener más acceso a

oportunidades.

Es así como el Buen Vivir, nos aporta un desarrollo equitativo y garante de derechos para la población, ya que por medio de esta propuesta se logra tener en cuenta la Naturaleza como principios de valores culturales a nivel social.

**Ficha N. 33**

<b>RESÚMEN ANALITICO DE TRABAJO SOCIAL</b>									
			<b>1. FECHA DE ELABORACIÓN</b>			<b>2. ELABORADO POR: WANDA LIZETH ROLDAN LOZANO</b>			
			<b>DÍA</b>	<b>MES</b>	<b>AÑO</b>				
			13	06	2013				
<b>3. TIPO DE DOCUMENTO</b>									
3.1 LIBRO		3.4 MODULOS		3.7 SISTEMATIZACION					
3.2 CARTILLA		3.5 PONENCIA	X	3.8 INFORME DE PRACTICA					
3.3 MANUALES		3.6 INVESTIGACION		3.9 ARTICULO DE REVISTA					
<b>4. REFERENCIA DOCUMENTAL</b>									
								<b>4.3 SEXO</b>	
4.1 NOMBRE DEL/A AUTOR/A	PABLO DÁVALOS					F		M	X
4.2 Otras autoras						F		M	
						F		M	
						F		M	
<b>5. TOTAL DE AUTORES:</b>									
5.1 AUTOR	SI		NO	X	5.2	O.G		O.N.G	OTRA

CORPORATIVO				SECTOR					
5.3 INSTITUCIÓN									
5.4 TITULO	<b>REFLEXIONES SOBRE EL SUMAK KAWSAY (EL BUEN VIVIR) Y LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO</b>								
5.5 SUBTITULO									
<b>6. PUBLICACION</b>									
6.1 PAÍS	<b>ECUADOR</b>	6.2 CIUDAD		6.3 AÑO	<b>2008</b>	6.4 EDICIÓN			
6.5 EDITORIAL	<b>ALAI, América Latina en Movimiento</b>					6.6 N° DE PÁGINAS			
<b>7. PALABRAS CLAVES</b>									
Sumak Kawsay, desarrollo, crecimiento economico, positivismo occidental,									
<b>8. DESCRIPCIÓN</b>									
<p>En este texto, el autor Davalos, inicia aclarando el concepto del Buen Vivir Sumak Kawsay muy comúnmente llamado, como una nueva condición contractualidad política, jurídica y natural, de Bolivia y Ecuador, desde nuestros pensamientos occidentales.</p> <p>En un segundo momento, menciona desde las posibilidades humanas, el concepto de desarrollo, como una teleología de la historia, y el concepto de crecimiento económico como una prevalencia de la economía, sobre la política y la sociedad.</p> <p>En un tercer momento el autor crítica sobre estos dos conceptos, la cual refiere que están íntimamente vinculados y el uno presupone al otro. De esta manera el desarrollo y el crecimiento económico, legitiman sus sentidos epistemológicos, analíticos y simbólicos y a que provienen de una de las nociones más caras de la modernidad, y que sería forjada en el mundo: por un lado el concepto decimonónico del progreso, y por otro lado la promesa emancipadora que implica la liberación y superación de las condiciones de necesidad y escasez.</p> <p>En este documento se abre los discursos frente a estos dos conceptos: desarrollo y de crecimiento económico, donde resalta una posibilidad epistemológicamente</p>									

factible, ya que el conocimiento moderno, sobre todo aquel que legitima las relaciones de poder, como es el caso de la economía y las teorías del desarrollo, ya que estas se han convertido en un olvido intencional.

Finalmente, el Sumak kawsay aparece como una voz de los pueblos kechwas para el buen vivir, resaltándolo como una concepción de la vida alejada de los parámetros más caros de la modernidad y el crecimiento económico. De esta manera el autor hace anotaciones que el buen vivir expresa, como una relación diferente entre los seres humanos y su entorno social y natural, incorporando dimensiones humanas, éticas y holísticas al relacionamiento de los seres humanos tanto con su propia historia cuanto con su naturaleza.

## **9. CONTENIDOS**

En este texto se realiza introducciones como:

- El desarrollo
- Crecimiento económico
- Relación de estos dos conceptos
- El Sumak Kawsay (Ecuador)

## **10. TESIS PRINCIPAL**

En su tema principal, la noción del buen vivir (sumak kawsay), como una nueva condición política, económica y natural, ha empezado su recorrido en el horizonte de posibilidades humanas, y de la mano de los pueblos indígenas de Ecuador y Bolivia. Es fundamental, entonces, empezar una reflexión sobre el sumak kawsay (buen vivir) en términos en los que el positivismo occidental entiende como reflexión, es decir, como una analítica de conceptos que pueden positivarse al interior un marco coherentemente estructurado de conceptos, que ha sido denominado como ciencia.

## **11. TESIS SECUNDARIA**

En la tesis secundaria, se aborda aspectos como el desarrollo y la diferencia con el desarrollo económico; resaltando que por medio de este crecimiento recaen en consecuencias a nivel ambiental. Es así como se incorpora lo ambiental, propone la incorporación de la naturaleza al interior de la historia, no como factor productivo ni como fuerza productiva, sino como parte inherente al ser social.

El concepto de desarrollo es tan fuerte que alguna vez se propuso una taxonomía entre regiones del mundo “desarrolladas” y otras que no lo eran y que serían denominadas como “subdesarrolladas”, o “en vías de desarrollo”. Esta extensa

literatura que establecía una serie de recomendaciones a los países denominados como “subdesarrollados” para que superen esa condición e imiten a los países que habían alcanzado el “desarrollo”. Se propusieron, y se dieron incluso como científicamente validadas, las recomendaciones de las teorías del desarrollo que proponían “etapas” hasta llegar al despegue económico, y que permitan superar el dualismo social como ese sector moderno y tradicional.

De esta manera surgen cuestionamientos frente al desarrollo, ligado a que este concepto se relacione con el “crecimiento económico” como una prevalencia de la economía, sobre la política y la sociedad. Es así como estos dos conceptos se ligan a ser analíticos y simbólicos porque provienen de una de las nociones más caras de la modernidad; el concepto decimonónico del progreso, y la promesa emancipadora que implica la liberación y superación de las condiciones de necesidad como la libertad moderna inscrita en las coordenadas de la producción.

Por otro lado y muy seguramente en relación con el desarrollo, aparece el neoliberalismo también creado por sus propias elaboraciones con respecto al desarrollo y ha propuesto la noción de “mercados emergentes” para los países que antes se consideraban “subdesarrollados”, pero que ahora han crecido en términos de PIB gracias a sus reformas neoliberales.

Esta noción de los “mercados emergentes”, también está hecha para desalojar del debate de las teorías del desarrollo aquella denominación de “tigres asiáticos”, en referencia a Singapur, Hong Kong, Corea del Sur y Taiwán, y que estuvo de moda en los años ochenta, en virtud de que el crecimiento de estos “tigres” aún conservaba un fuerte tufo a Estado.

## 12. CONCLUSIÓN DEL AUTOR

El autor Pablo Dávalos en su texto; resalta con mayor fluidez el concepto Sumak kawsay “Buen Vivir” como una posibilidad de alcance al desarrollo en oportunidades modernas, ya que afirma que el desarrollo está ligado al crecimiento económico, pero no muy bien manejado, ya que este crecimiento sobre pasa los alcaceres de la política y la sociedad.

Resalta que de los conceptos alternativos que han sido propuestos, aquel que más opciones presenta dentro de sus marcos teóricos y epistemológicos para reemplazar a las viejas nociones de desarrollo y crecimiento económico, es el sumak kawsay, el buen vivir. Es así como es utilizado en Bolivia y Ecuador, a propósito de los cambios constitucionales de ambos países; el sumak kawsay (buen vivir), como un nuevo referente al desarrollo y al crecimiento económico, es una de las propuestas

alternativas más importantes y novedosas ante la globalización neoliberal.

### 13.OBSERVACIONES

El Sumak Kawsay (Buen Vivir), es posiblemente un desarrollo que liga al crecimiento económico, ya que estas dos propuestas son novedosas e importante de la globalización. De esta manera, el buen vivir puede ser una noción que liga lo político, social y natural de la humanidad, ya que la relación que tiene que haber es una relación sana y guiada por la paz.

Con respecto a lo único que existe es la figura del consumidor ya que el desarrollo puede ser un constante consumo, la maximización de sus preferencias, la restricción de sus ingresos, y su relacionamiento con el universo de las cosas a través de la utilidad que éstas le pueden prestar, en un contexto de mercados libres y competitivos, y con un sistema de precios transparentes y vaciadores automáticos de los mercados, que generan una noción de origen medieval pero que a la economía moderna le gusta mucho: el equilibrio económico.