TRES NUEVOS MÓDULOS

Objetivo:

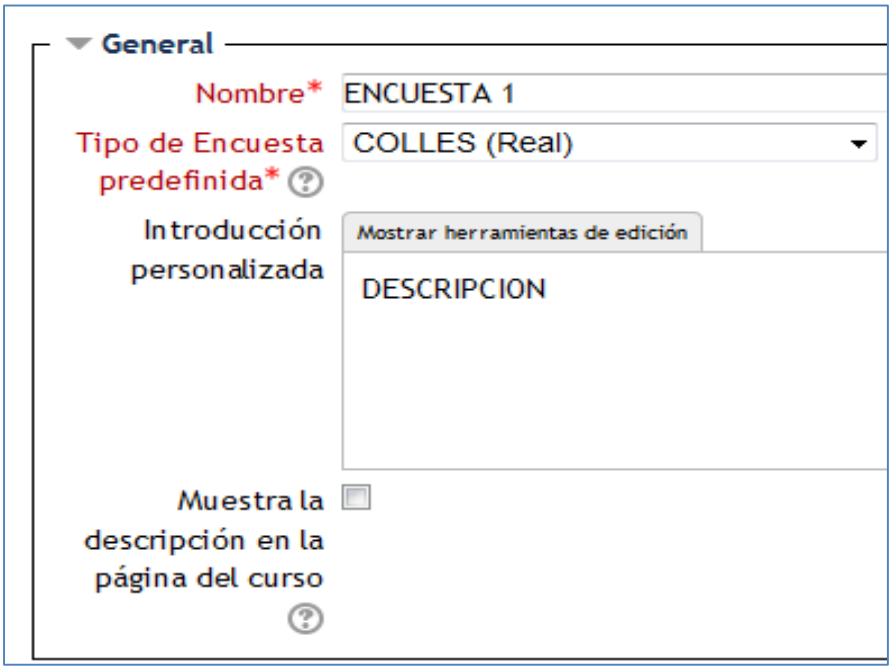
Al finalizar este Módulo, el estudiante estará en capacidad de realizar actividades de Encuesta, Glosario y Wiki; estos tres nuevos módulos darán a los docentes más herramientas virtuales para cualificar sus clases presenciales

MODULO ENCUESTAS

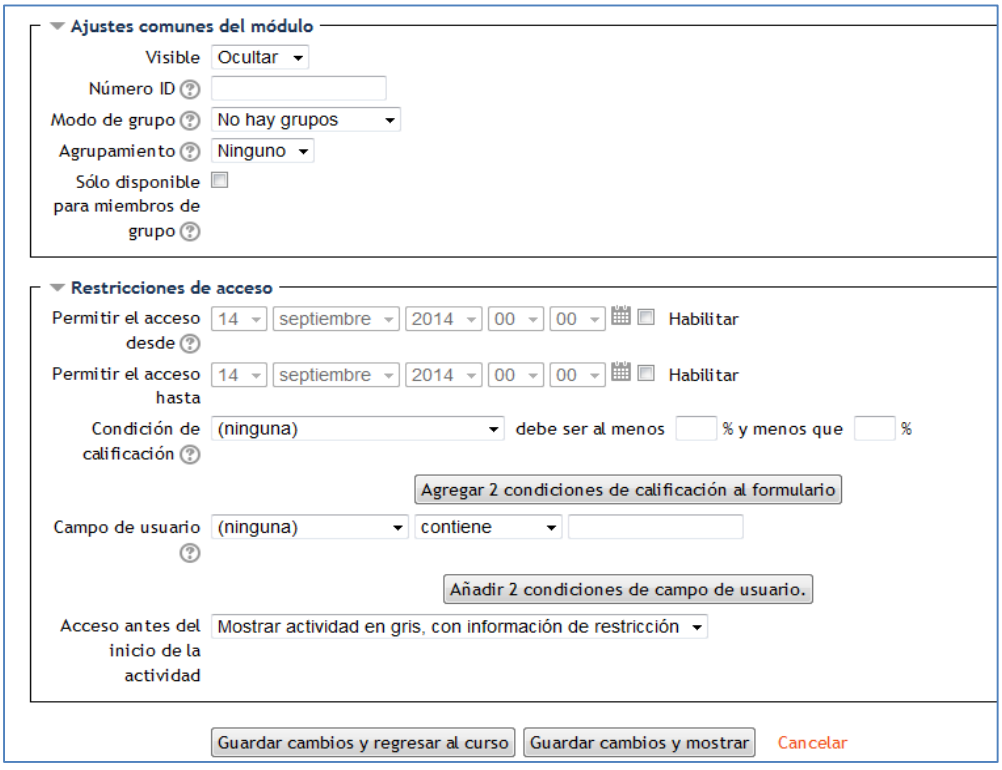
1. Recuerde que debe estar en modo de Edición e ingresar con el Rol de docente, haga clic en añadir una actividad o recurso

2. Seleccione “Encuentras predefinidas y haga clic en agregar

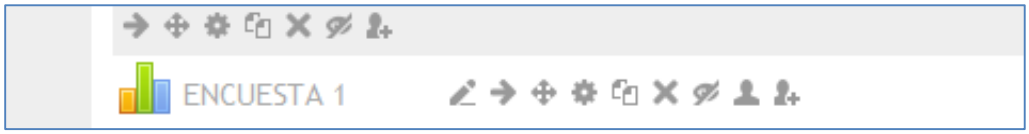
3. En Nombre coloque el nombre que desee a la encuesta, en "Tipo de Encuesta predefinida" hay varios tipos, Usted puede indagar en la que desee, por ahora vamos a seleccionar COLLES (Read) y luego se escribe una descripción de la encuesta.



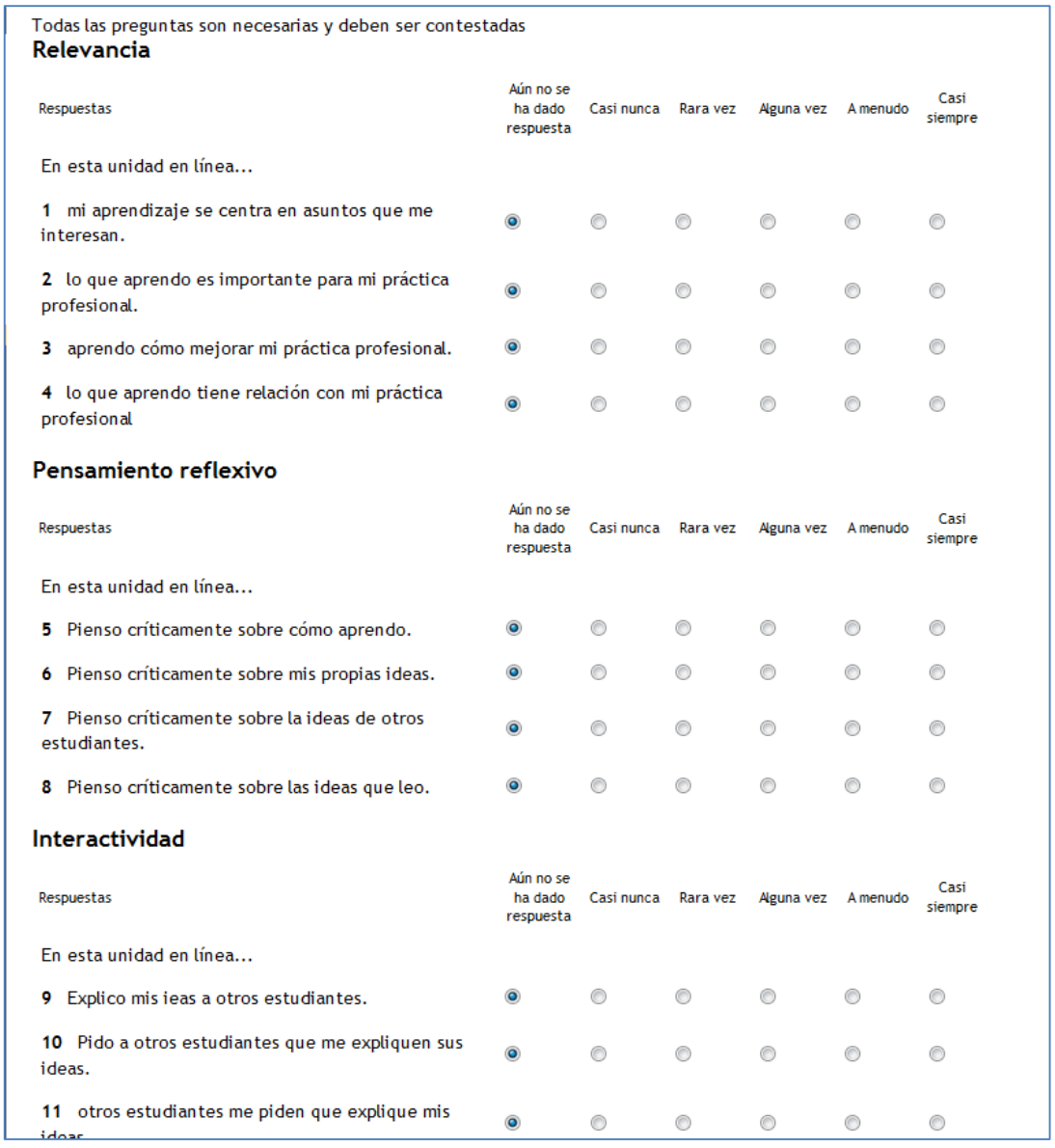
4. Ahora al expandir las opciones encuentra las opciones de grupo y temporizador que las podrá configurar si desea, ahora las dejaremos por defecto y hacemos clic en guardar



5. De la siguiente forma es como observará la encuesta el estudiante



6. Este tipo de encuesta es más utilizado cuando se realiza educación 100% virtual sin embargo Usted como docente puede aplicarla, hay preguntas de Relevancia, de Pensamiento Reflexivo, Interactividad, Apoyo al Tutor, etc.



Todas las preguntas son necesarias y deben ser contestadas

Relevancia

Respuestas	Aún no se ha dado respuesta	Casi nunca	Rara vez	Alguna vez	A menudo	Casi siempre
En esta unidad en línea...						
1 mi aprendizaje se centra en asuntos que me interesan.	◉	○	○	○	○	○
2 lo que aprendo es importante para mi práctica profesional.	◉	○	○	○	○	○
3 aprendo cómo mejorar mi práctica profesional.	◉	○	○	○	○	○
4 lo que aprendo tiene relación con mi práctica profesional	◉	○	○	○	○	○

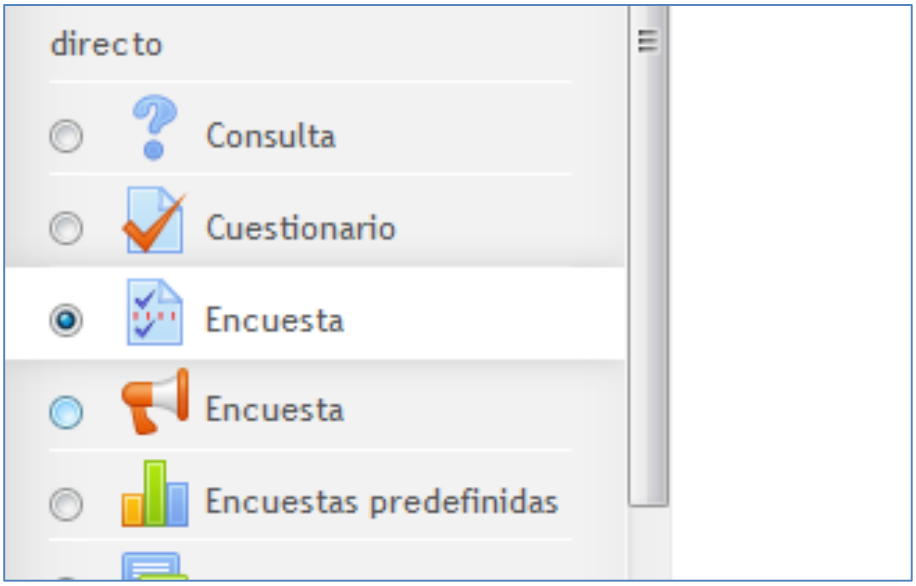
Pensamiento reflexivo

Respuestas	Aún no se ha dado respuesta	Casi nunca	Rara vez	Alguna vez	A menudo	Casi siempre
En esta unidad en línea...						
5 Pienso críticamente sobre cómo aprendo.	◉	○	○	○	○	○
6 Pienso críticamente sobre mis propias ideas.	◉	○	○	○	○	○
7 Pienso críticamente sobre la ideas de otros estudiantes.	◉	○	○	○	○	○
8 Pienso críticamente sobre las ideas que leo.	◉	○	○	○	○	○

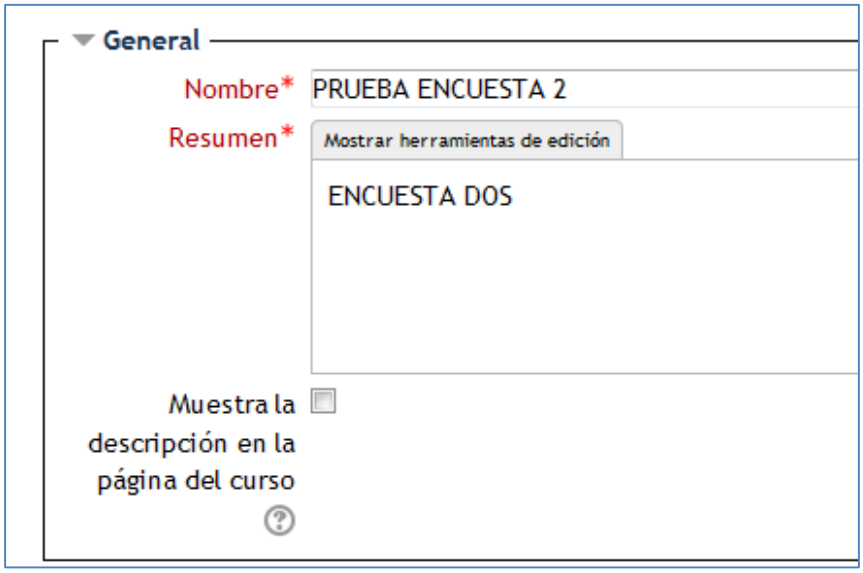
Interactividad

Respuestas	Aún no se ha dado respuesta	Casi nunca	Rara vez	Alguna vez	A menudo	Casi siempre
En esta unidad en línea...						
9 Explico mis ieas a otros estudiantes.	◉	○	○	○	○	○
10 Pido a otros estudiantes que me expliquen sus ideas.	◉	○	○	○	○	○
11 otros estudiantes me piden que explique mis ideas	◉	○	○	○	○	○

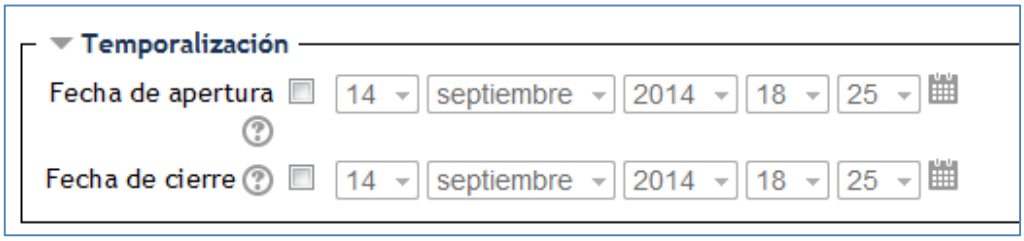
7. En el menú de opciones hay dos tipos de encuesta más que son básicamente iguales en este caso vamos a trabajar con la encuesta que tiene la imagen de dos vistos buenos



8. En la primera pantalla que aparece se coloca el nombre y la descripción de la encuesta.

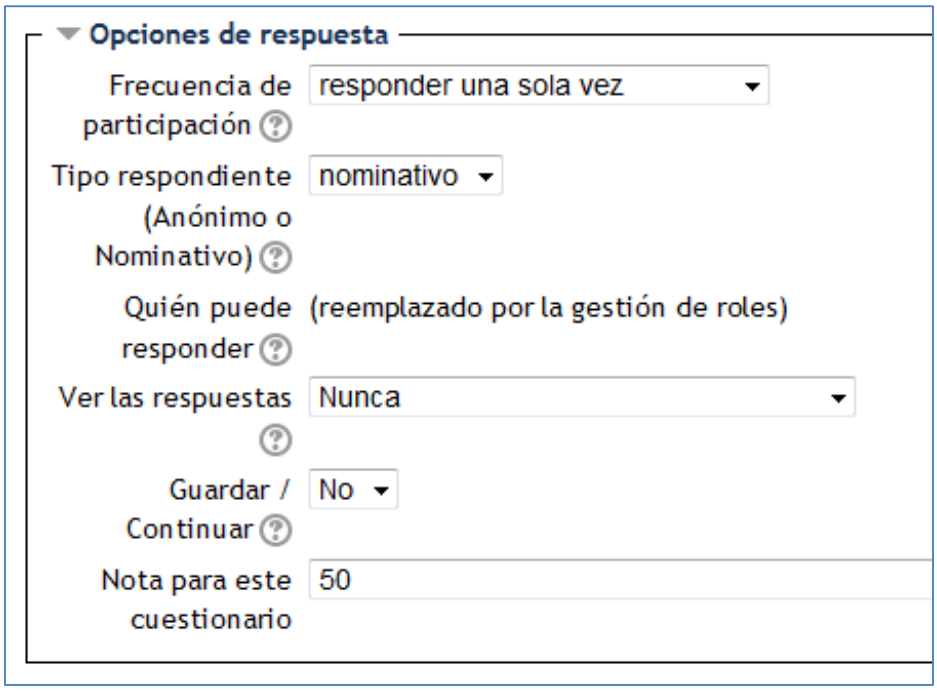


9. Luego al expandir todo encuentra la siguiente opciones:

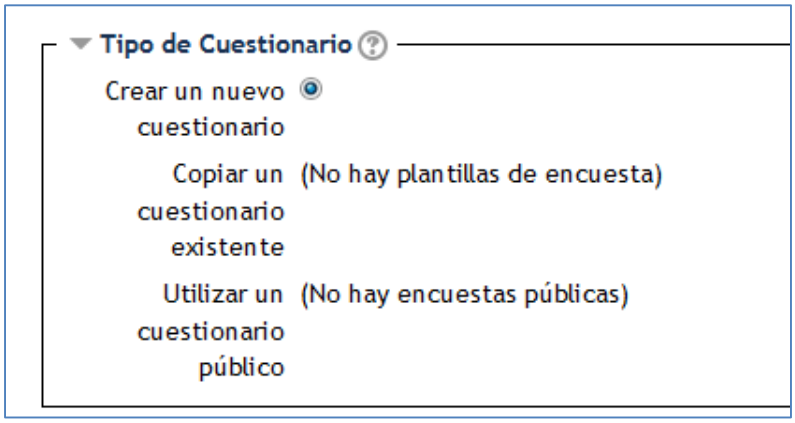


10. En la ventana Opciones de respuesta tiene diferentes opciones para configurar la encuesta como la Frecuencia de la Participación, que en este caso será respondida una sola vez, en

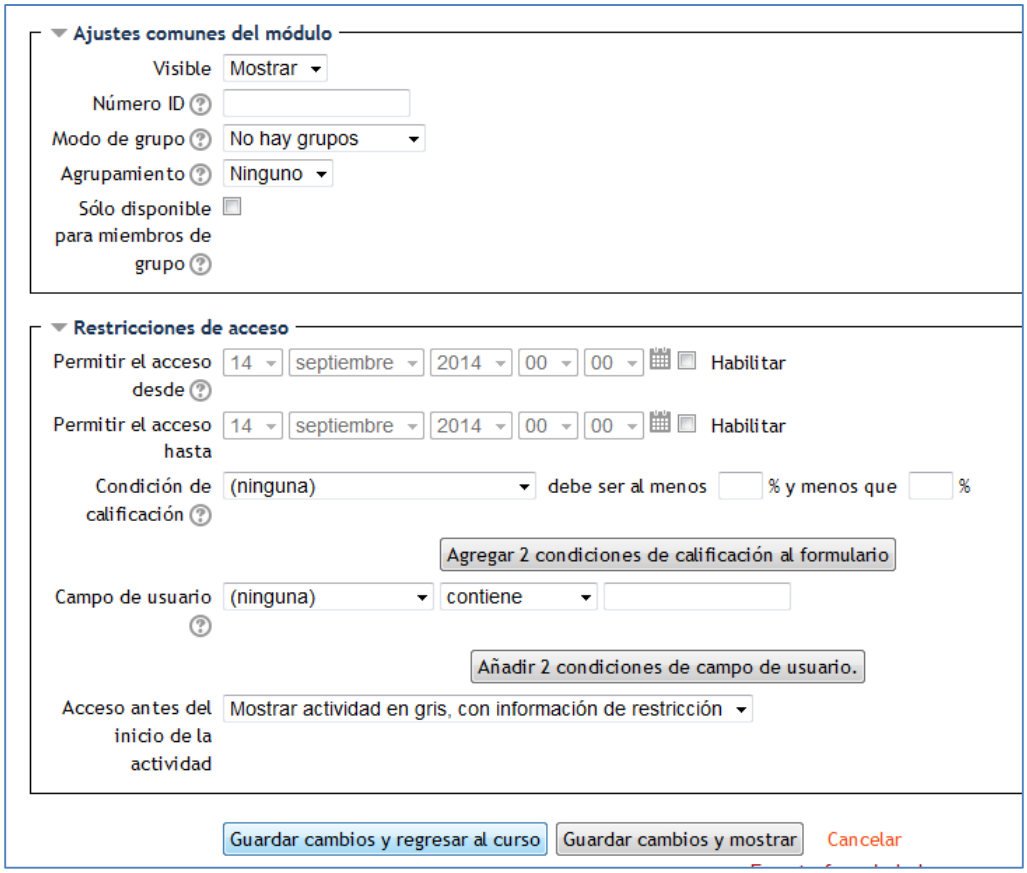
Tipo de respondiente puede colocarlo nominativo o anónimo, puede Verlas respuestas o no verlas y también la encuesta puede tener calificación.



11. En Tipo de Cuestionario aparecen cuestionarios que se han realizado con anterioridad y que se muestran como plantillas y estas pueden ser utilizadas por el docente en otros momentos

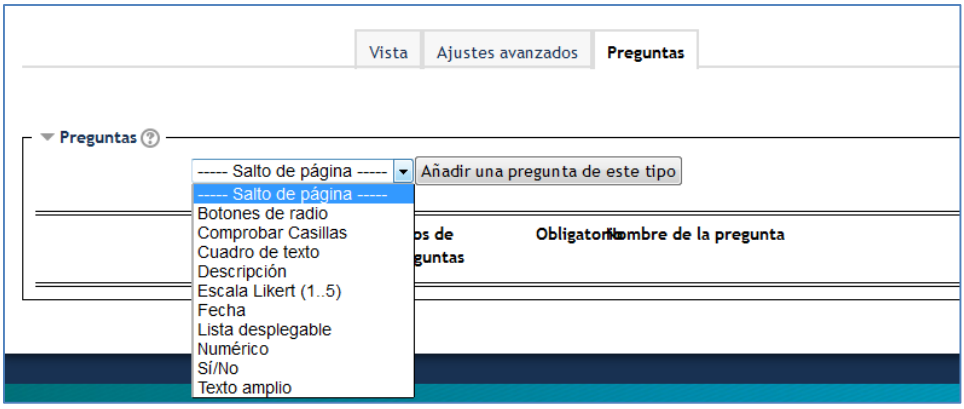


12. En la parte de Ajuste comunes del módulo (Se verá más adelante) y Restricción de acceso se deja como viene por defecto y se hace clic en “Guardar cambios y mostrar”

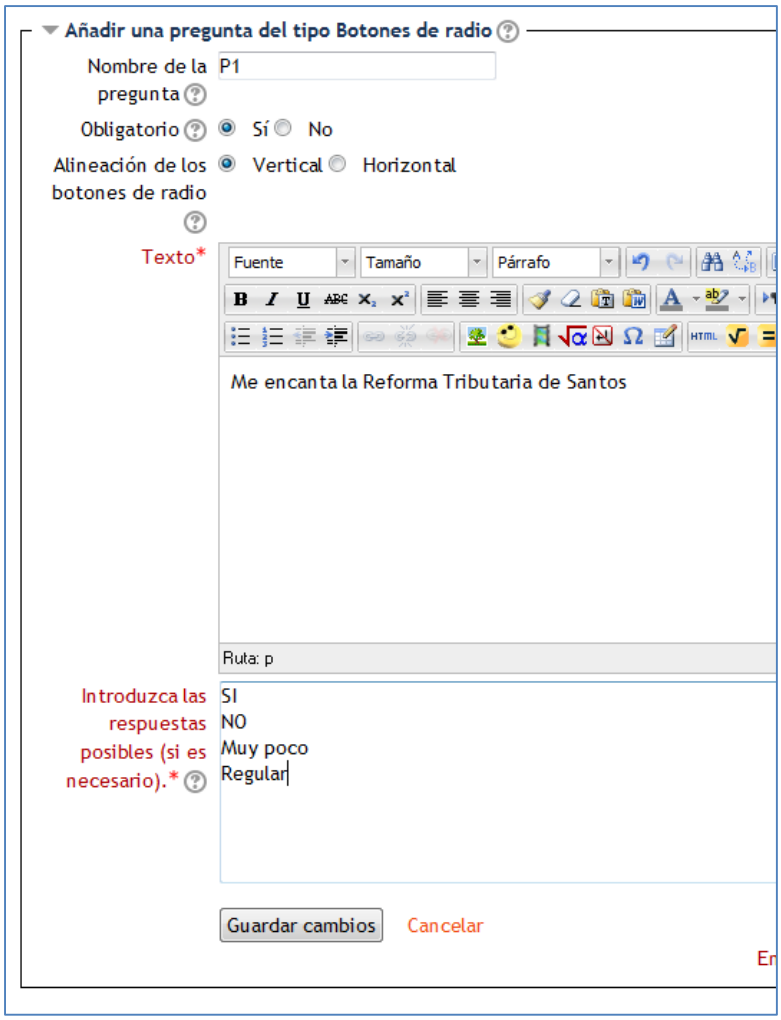


13. Ahora observa la encuesta de la siguiente forma

14. Utilizaremos la pestaña preguntas donde se observan diferentes tipos

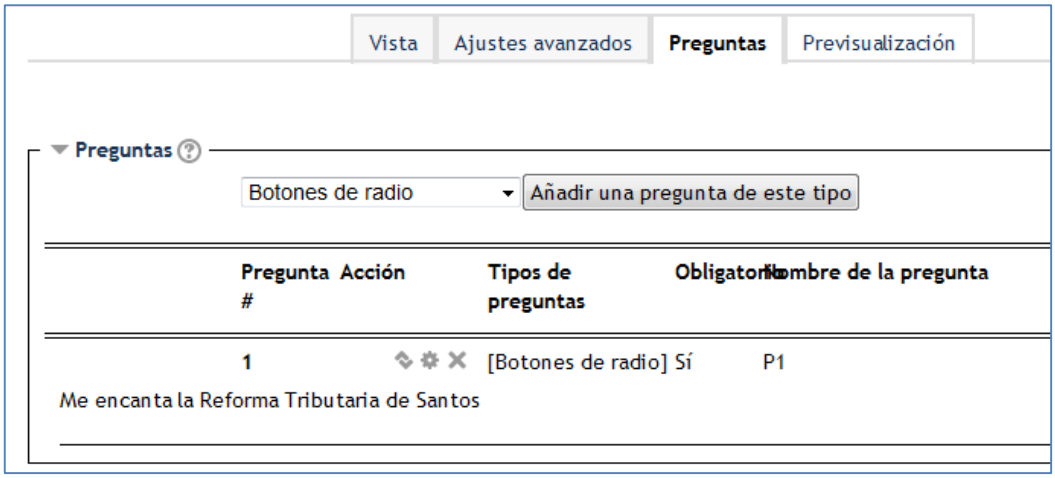


15. Por ejemplo Botones de radio, es de opción única con única respuesta, aparece la siguiente configuración: Nombre de la pregunta, Si esta es obligatoria , la alineación de los botones y luego aparece el texto de la pregunta y luego van las posibles repuestas

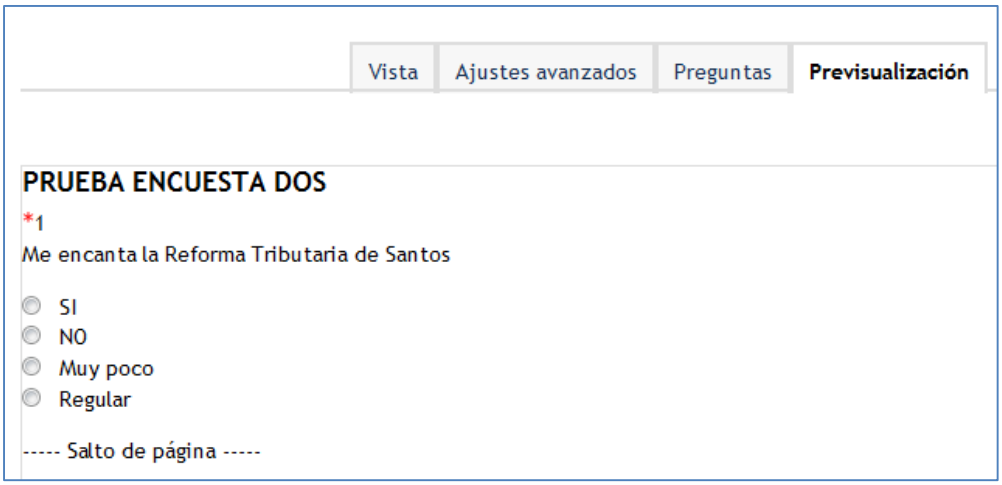


Luego haga clic en Guardar cambios

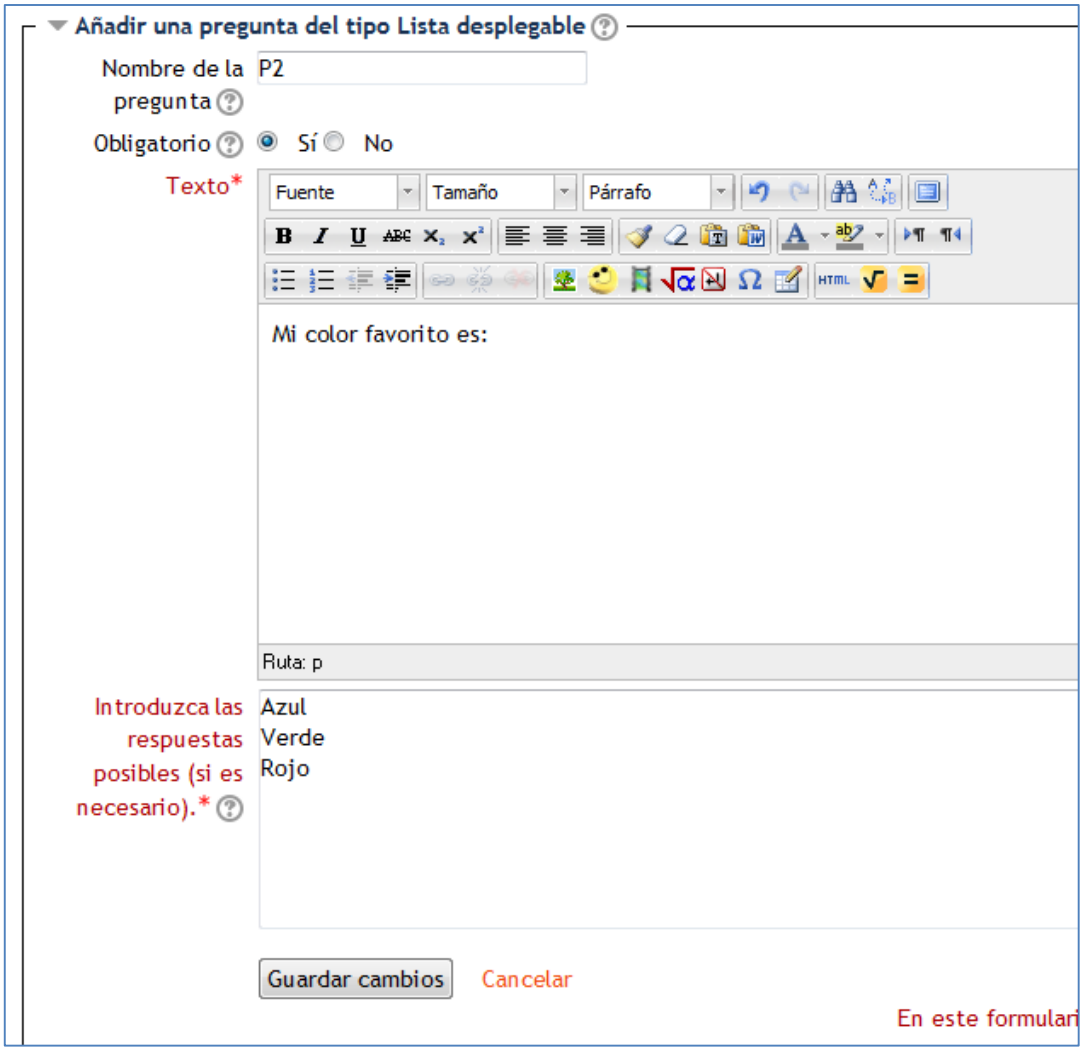
16. Una vez se guarda de esta forma se observan



17. Para observar cómo se van viendo las preguntas se hace clic en "Previsualización"

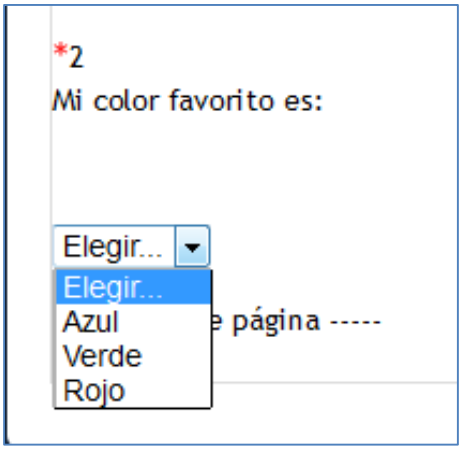


18. Se vuelve a la pestaña de Preguntas y ahora vamos a realizar una pregunta de tipo lista desplegable donde nos aparecen las opciones de: Nombre de la pregunta, Si ésta es obligatoria, El texto de la pregunta y las posibles respuestas

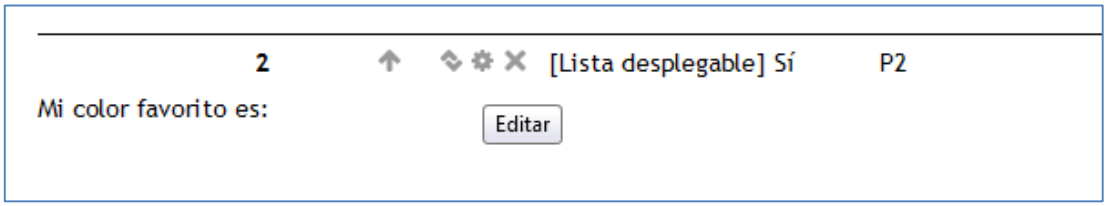


Luego haga clic en guardar cambios

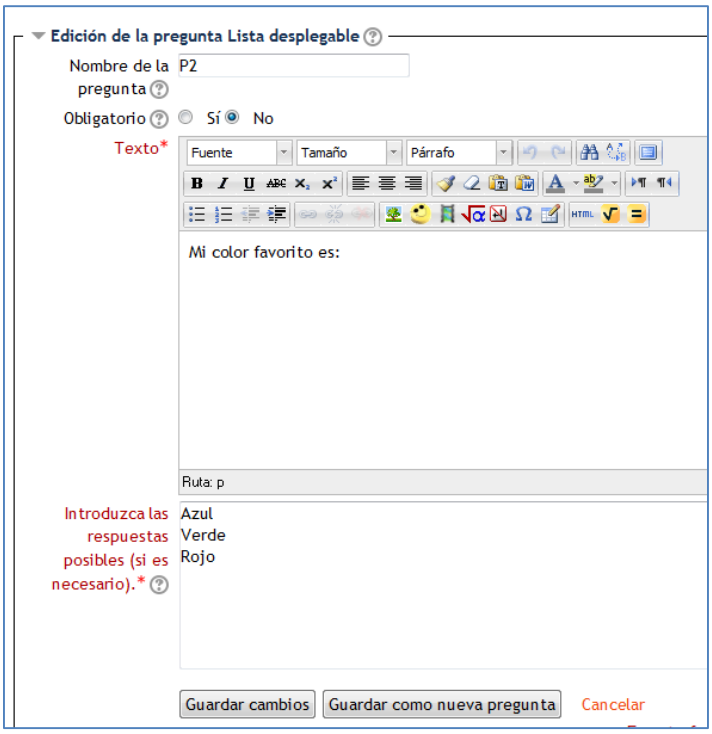
19. Se observa de la siguiente forma en la parte de Previsualización



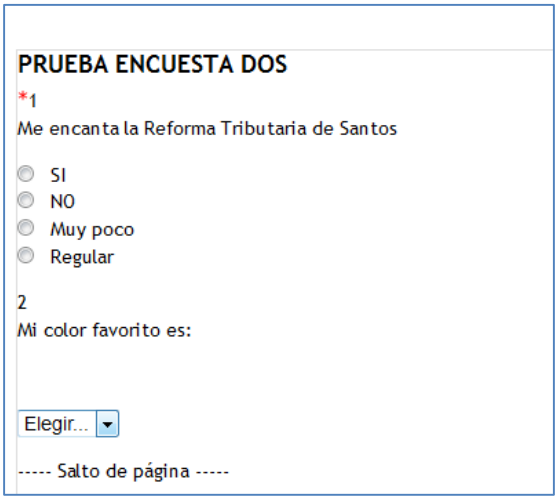
20. Observe que esta se muestra con un * en color rojo que quiere decir que la pregunta es obligatoria, si no desea que sea obligatoria puede cambiar la opción, desde la pregunta hace clic en el piñón que aparece y la Edita.



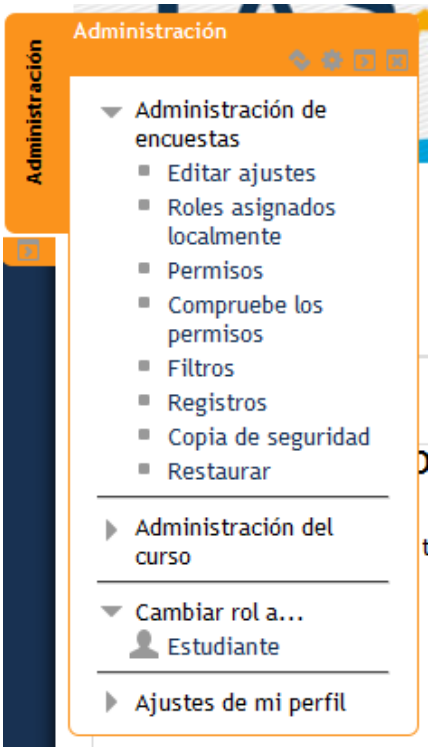
21. Cambio la pregunta seleccionando En obligatorio el NO y guardo los cambios



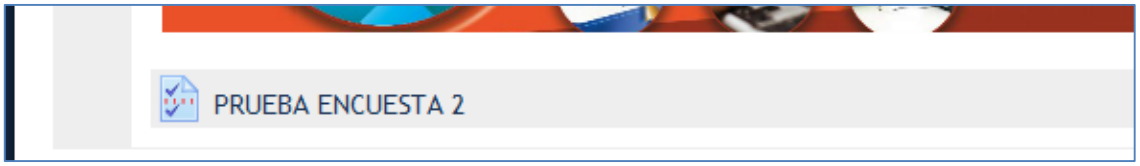
22. De esta forma se observará la pregunta



23. Para ver como observará el estudiante la encuesta lo puede hacer desde el Administrador y cambiarse al rol de estudiante

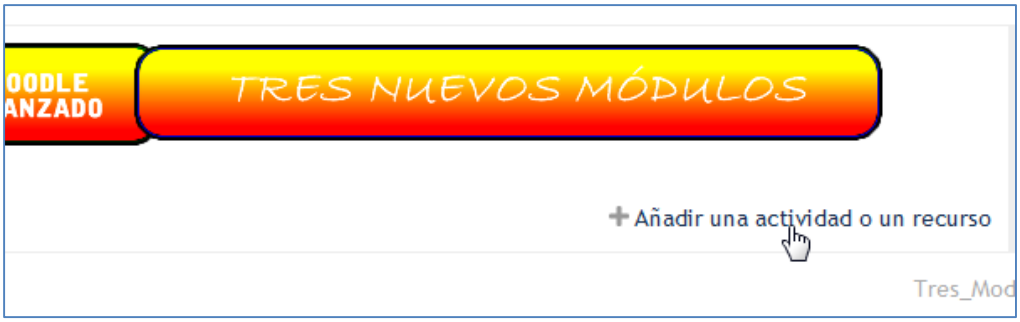


24. Y de esta forma observa el estudiante la opción de encuesta.

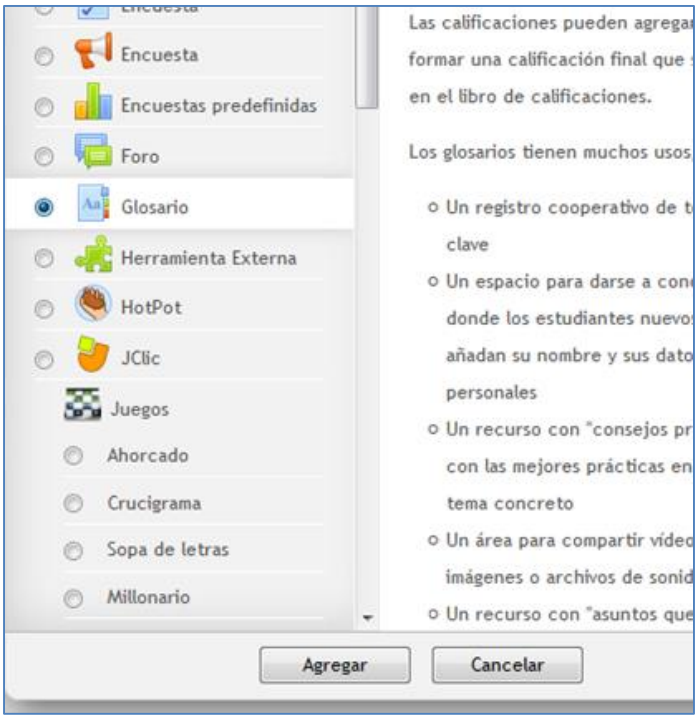


ACTIVIDAD GLOSARIO

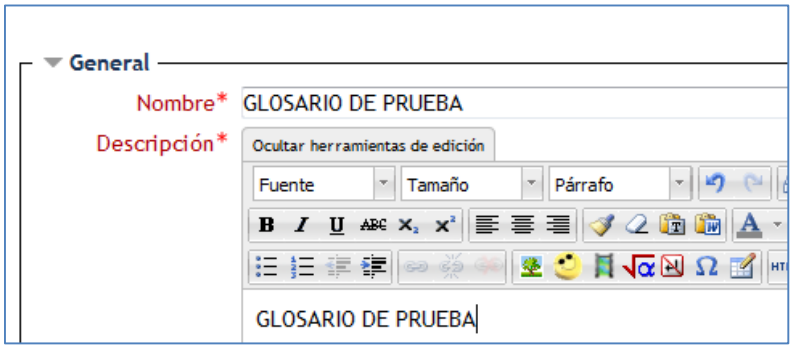
1. Para realizar esta actividad recuerde estar en el rol de docente y activar la edición, luego haga clic en Agregar una Actividad o Recurso.



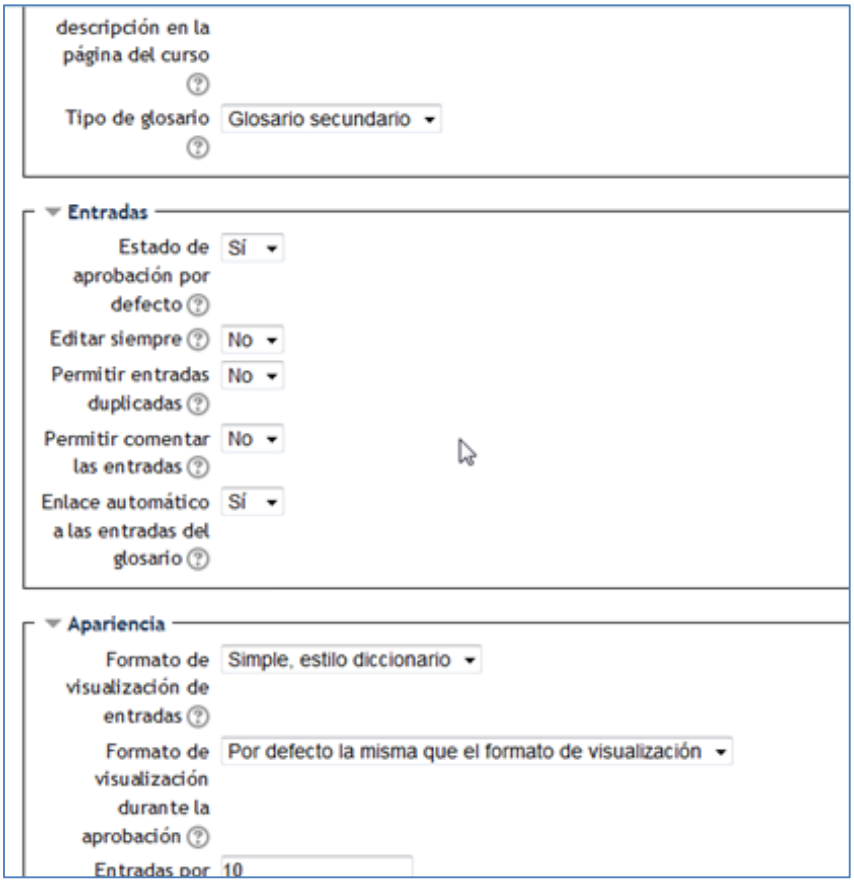
2. Seleccione la opción “Glosario” y haga clic en “Agregar”



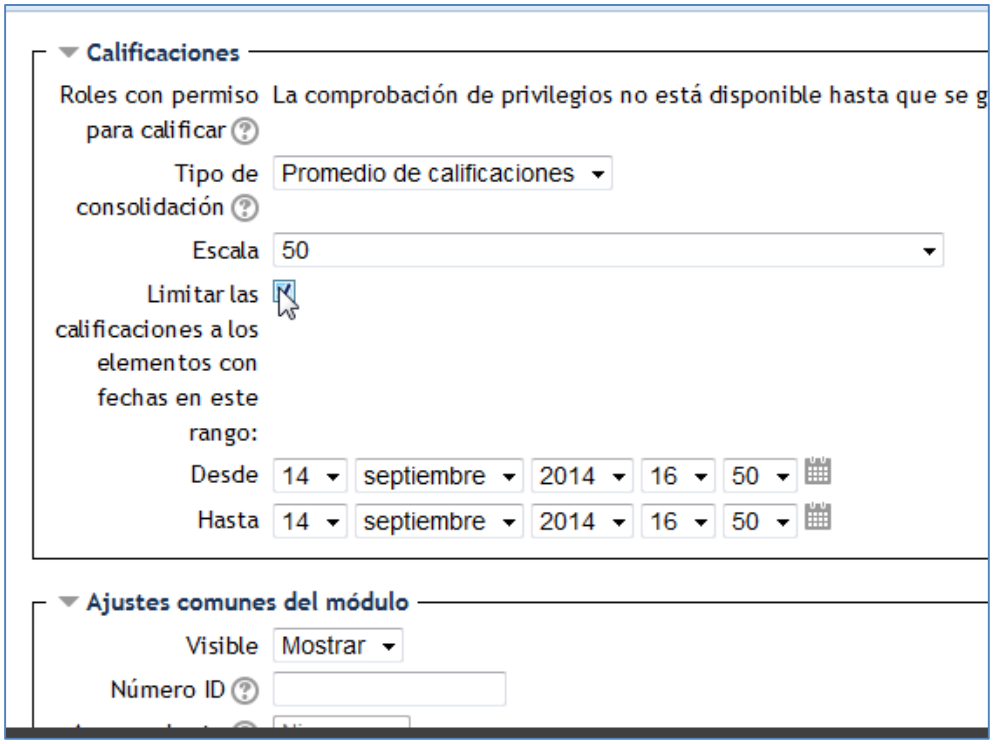
3. Aquí colocamos el nombre y una descripción.



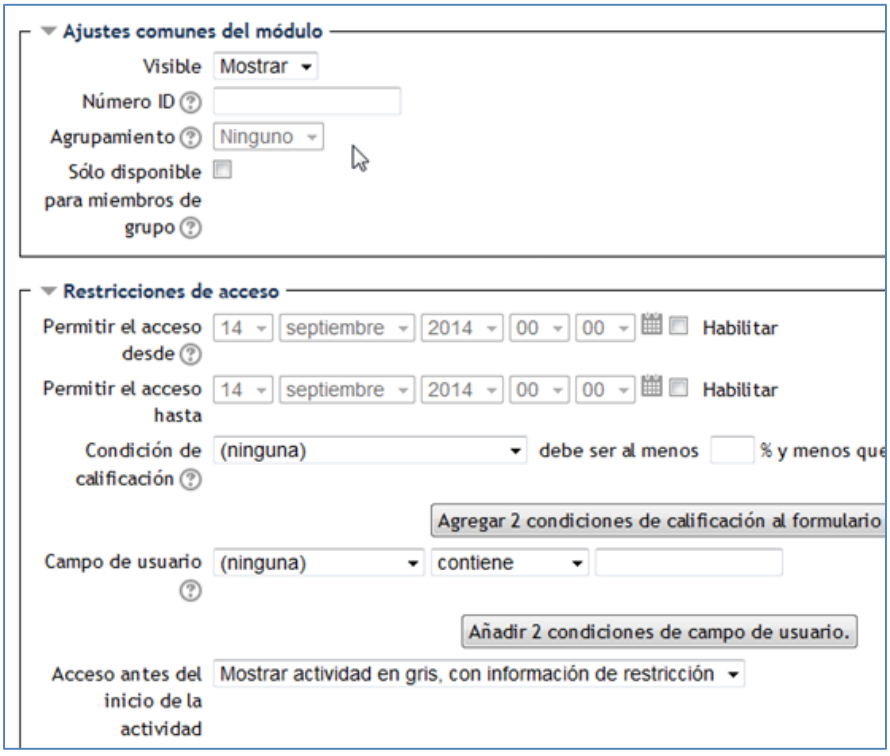
4. Luego hacemos clic en Expandir en la parte superior de la pantalla. Encontramos la siguientes opciones de configuración: En General podrá tener el Tipo de Glosario de manera Principal o secundario, en la ventana Entrada las opciones son: Estado de aprobación por defecto "Si", En Editar siempre (se utiliza si los estudiantes pueden editar siempre), Permitir entradas duplicadas, Permitir comentar entradas y Enlace automático a las entradas del glosario. Luego viene la sección de Apariencia la cual se va a dejar la configuración que trae por defecto y la sección de Calificación se cambia cuando se trabaje por grupos.



5. En la sección de Calificaciones las opciones son: Tipo de consolidación, escoger la escala de calificación y limitar las calificaciones a los elementos con fechas en este rango y podrá cambiar las fechas o estas no se activan

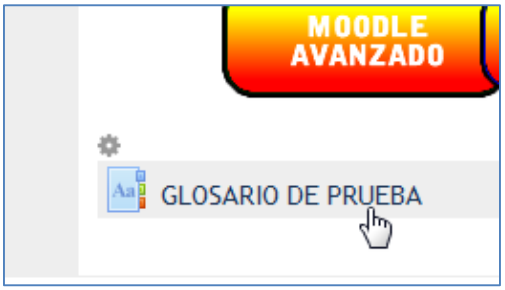


6. Las siguientes secciones son Ajustes comunes del módulo y Restricciones de acceso que si se ha configurado en la parte de calificaciones no se tendrá que configurar en esta parte.

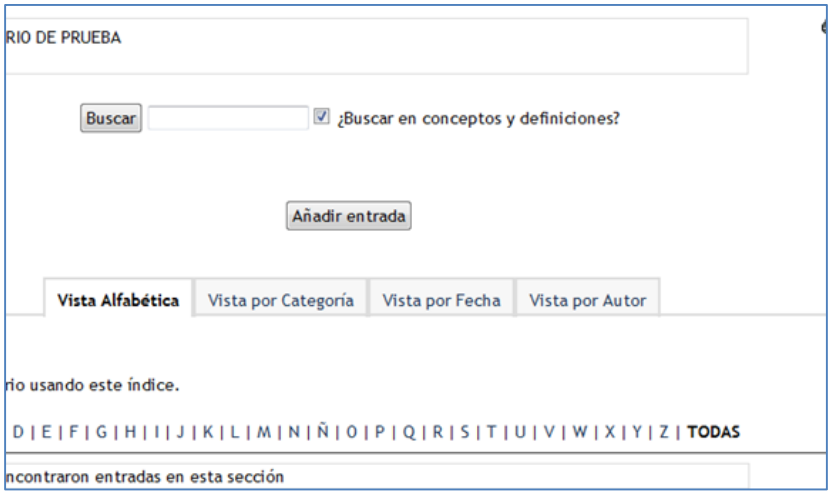


Luego se hace clic en Guardar y regresar al curso

7. Ahora se observa el glosario de la siguiente forma



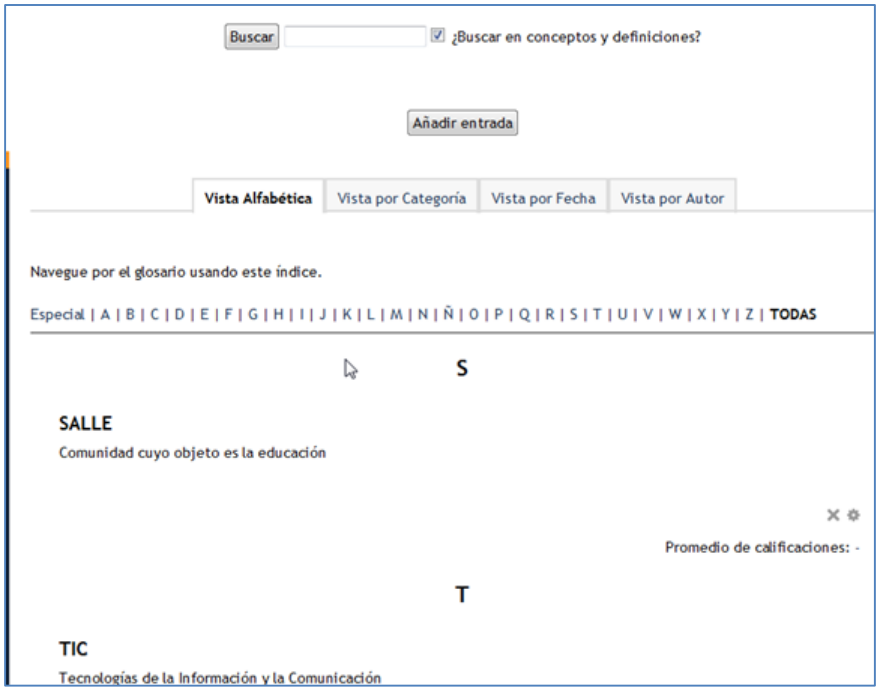
8. Ahora para colocar algunos términos se hace clic sobre el Glosario y aparece la siguiente pantalla y se hace clic sobre “Añadir entrada”



9. Aparece la siguiente ventana donde se coloca el Termino y la definición

Se pueden colocar archivos adjuntos, palabras clave y luego se Guardan los cambios.

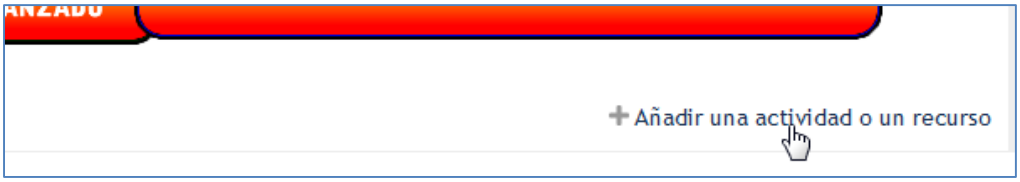
10. Una vez se tienen varias palabras, estas se visualizan de la siguiente forma y de esta misma forma las van a observar los estudiantes



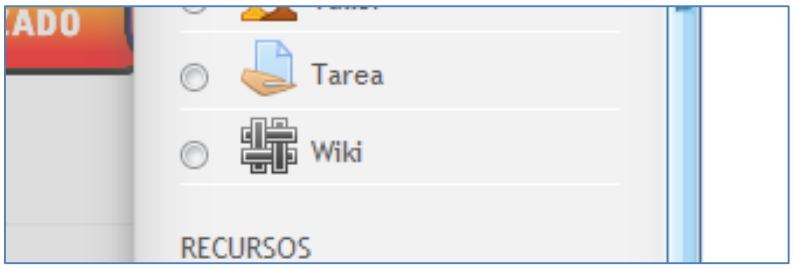
11. El estudiante y el docente pueden cambiar la vista del glosario tal como deseen ya sea por orden Alfabético, por Categoría, por fecha o Vista por Autor.

MODULO WIKI

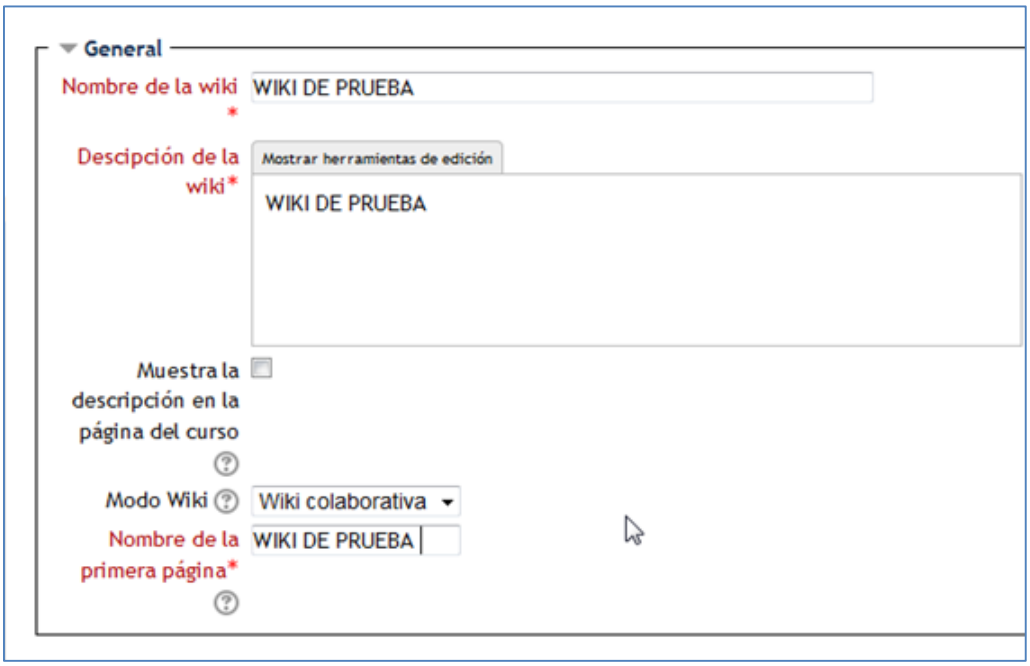
1. Para realizar esta actividad recuerde estar en el rol de docente y activar la edición, luego haga clic en Agregar una Actividad o Recurso.



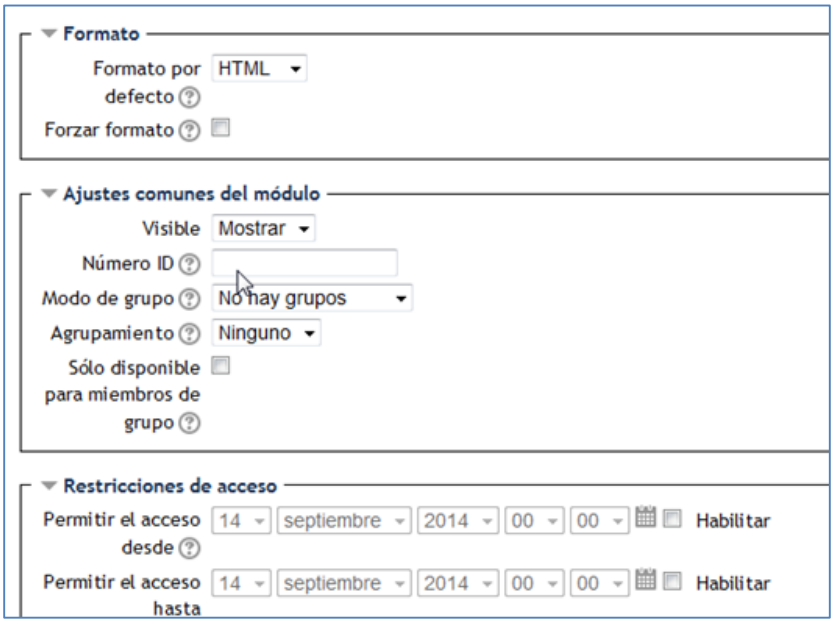
2. Seleccione la opción “Wiki” que se encuentra hacia el final de las actividades y haga clic en “Agregar”



3. En la primer sección encontramos la configuración inicial donde se debe dar un nombre al Wiki, luego una breve descripción, adicionalmente se debe colocar el modo del Wiki, preferiblemente que sea colaborativo y se debe por obligación nombrar la primera página

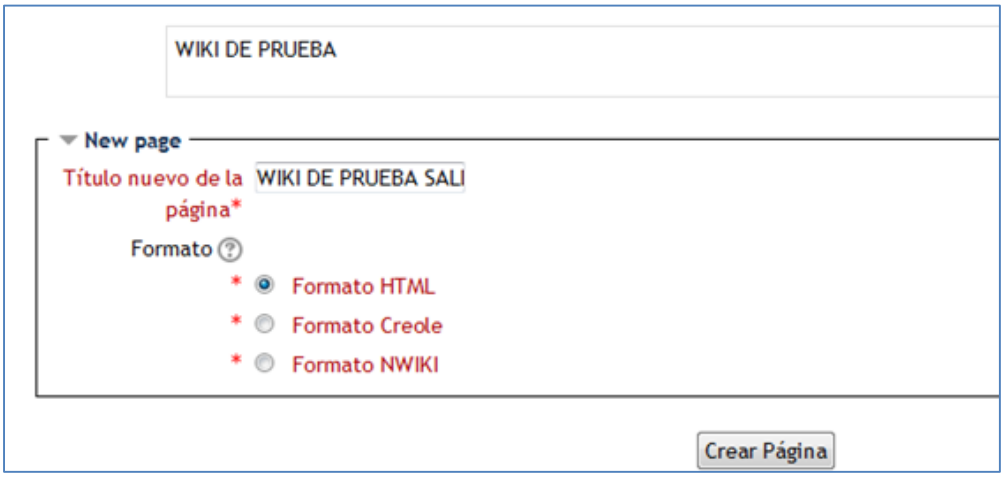


4. Adicionalmente se tienen las siguientes opciones: Formato, es ideal que sea por defecto HTML en Ajustes comunes del módulo no se configura por ahora y en Restricciones de acceso se debe configurar ya que en ninguna otra parte se ha configurado.

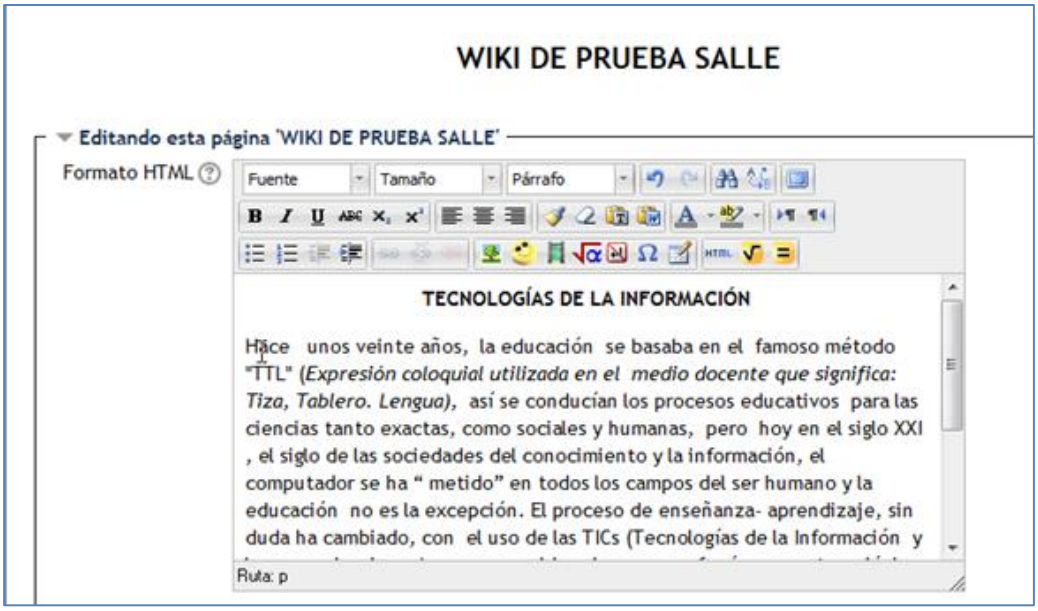


Luego se debe guardar y mostrar.

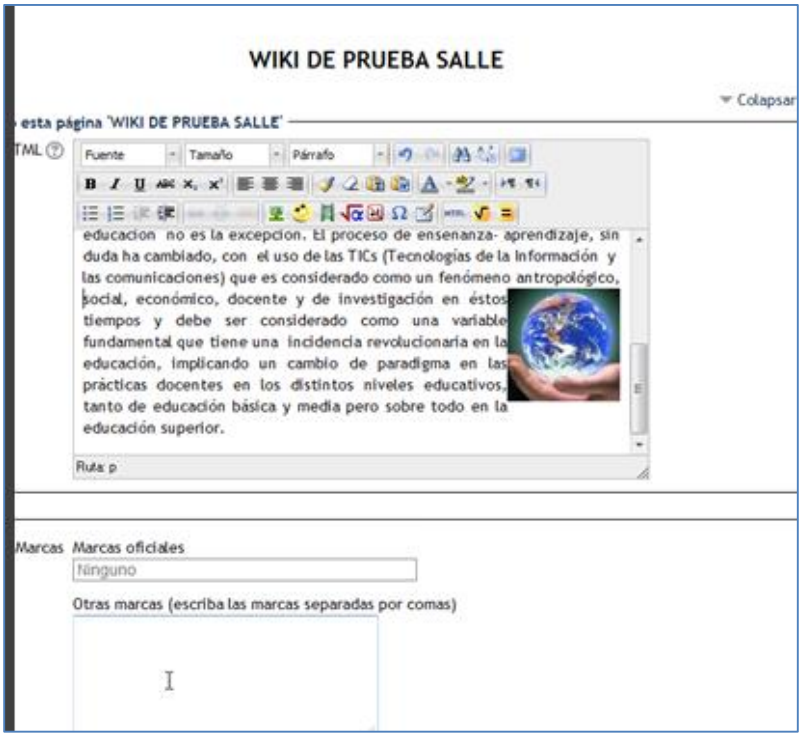
5. Aquí aparecerá la primera parte donde es obligatorio que el docente coloque la primera página. Haga clic en "Crear Página"



6. Aquí el docente debe colocar un primer texto

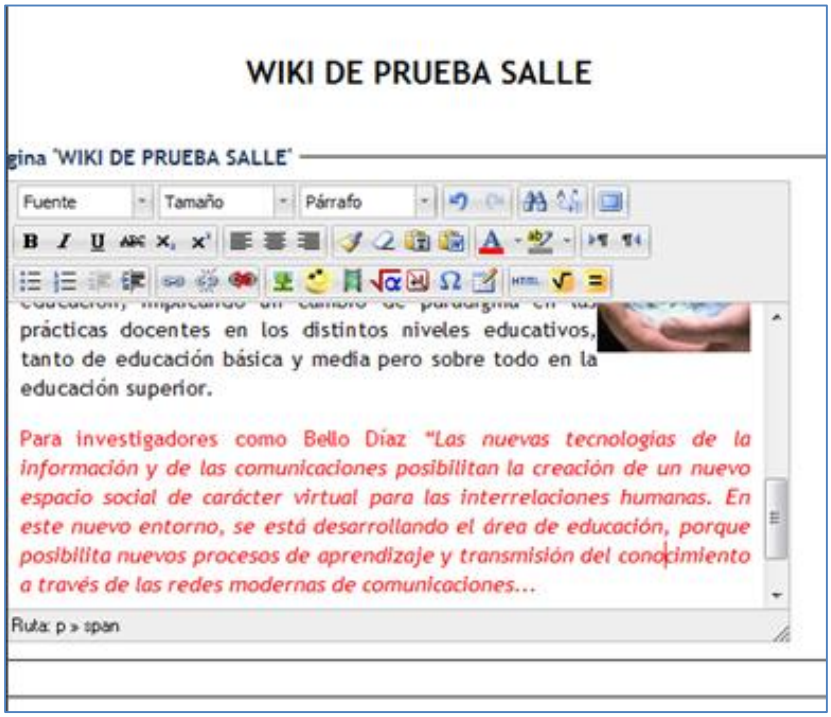


7. Podrá cambiarle el formato y agregar imágenes como se ha mostrado en actividades anteriores.



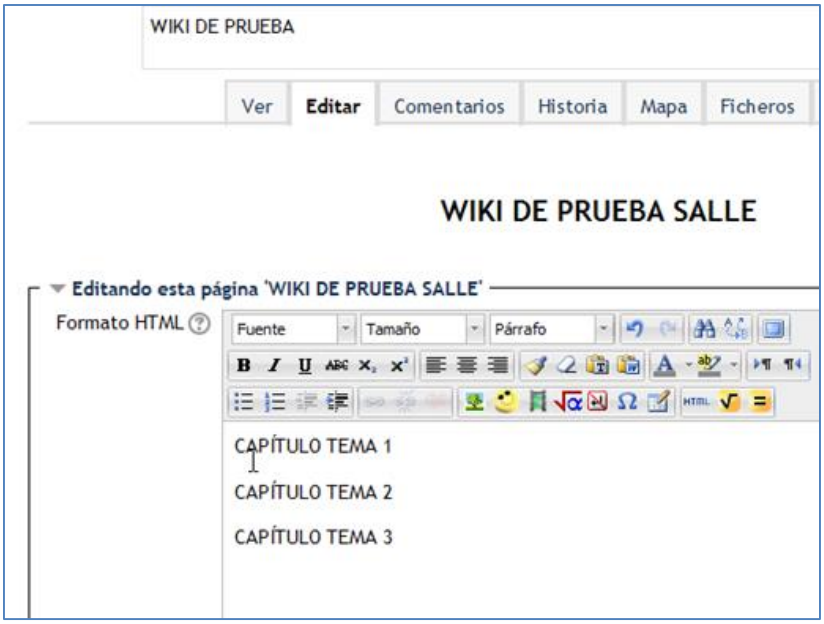
8. Más adelante aparecen Marcas, estas es mejor no utilizarlas ya que nos crean indexación con otras aulas y para finalizar haga clic en guardar.

9. Ahora debe hacer clic en editar y luego hacer un clic donde va la presentación y luego colocar más información de ahí en adelante, en este caso también se cambió el color de la letra para ver la diferencia. Luego haga clic en guardar.

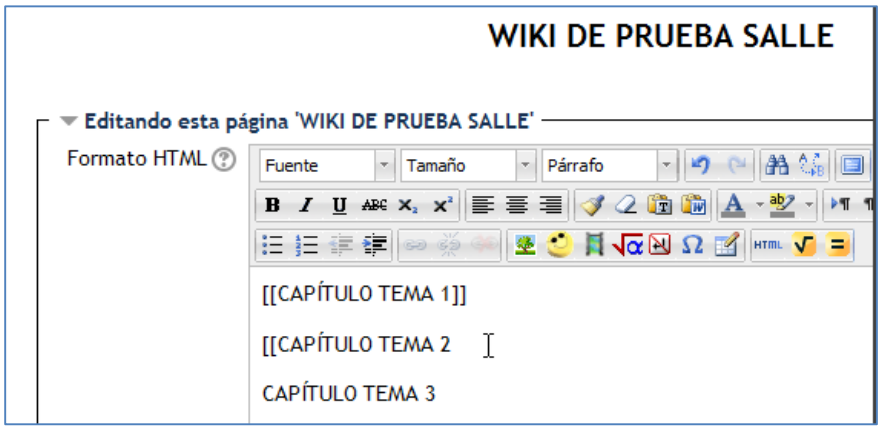


10. Cuando un estudiante ingresa lo observará de la siguiente forma.

11. Otra forma de hacerlo es: con la Wiki en blanco y se colocan los diferentes temas o capítulos que se desean trabajar.



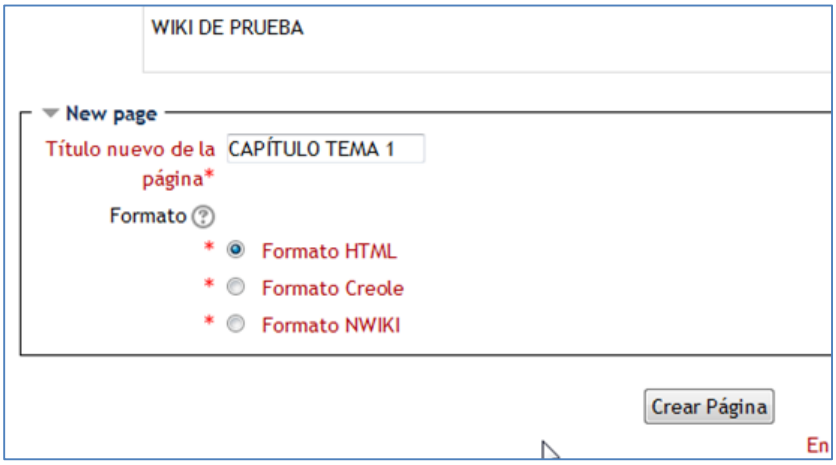
12. Ahora sobre cada uno de los temas se debe colocar una "palabra caliente" con el fin de que el estudiante pique sobre la palabra y se amplié la información esto se hace haciendo doble corchete para cada una de ellas.



Luego se hace clic en guardar

13. Observe que cuando el estudiante ingresa va a observar las palabras tal como se muestran en la imagen.

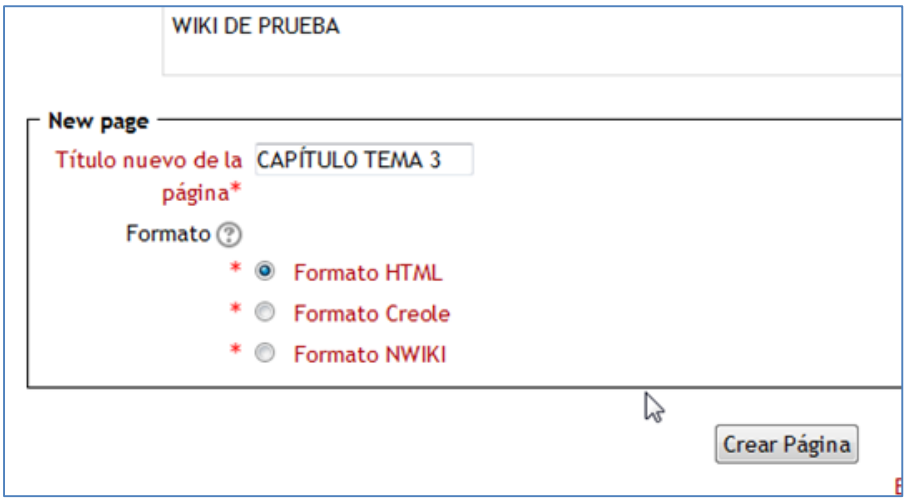
14. Ahora para comenzar a trabajar sobre cada uno de los temas haga clic sobre el primer capítulo y aparecerá la siguiente pantalla, luego haga clic en “Crear Página”



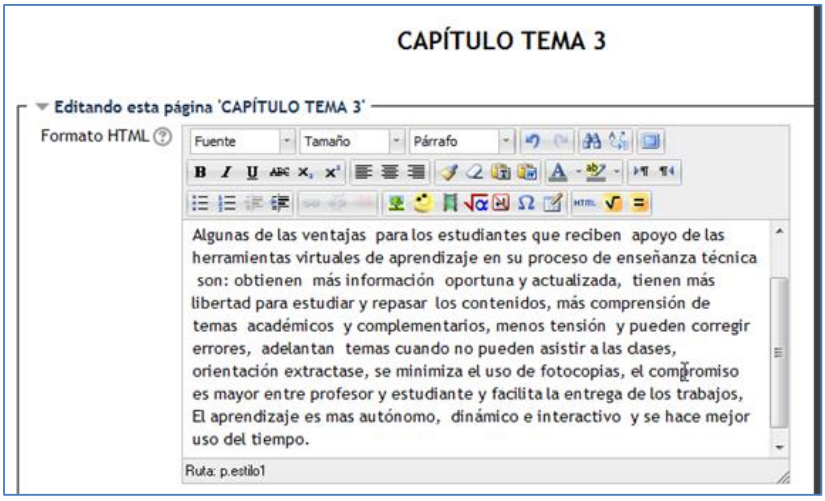
15. Ahora podrá trabar sobre el tema, colocarle el formato que desee, también puede colocarle imágenes, tablas etc. y luego haga clic en guardar.

16. Supongamos que otro estudiante quiere hacer un nuevo aporte a la Wiki y por ejemplo va a trabajar el capítulo 3

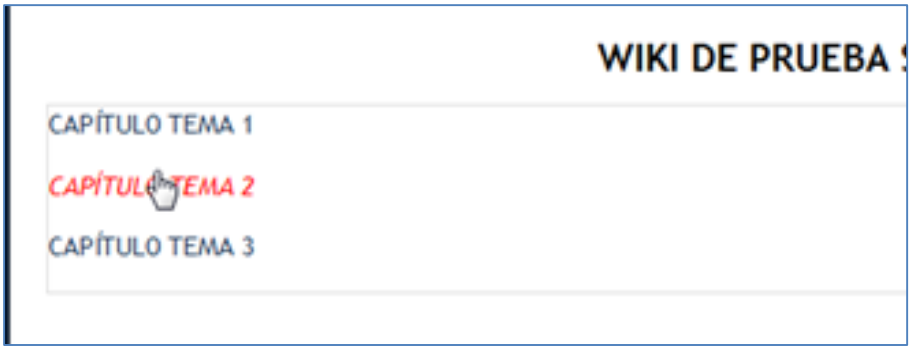
17. Y nuevamente aparece la pantalla donde vamos a “Crear Página”



18. Los estudiantes trabajaran sobre el tema y hacen clic en guardar.

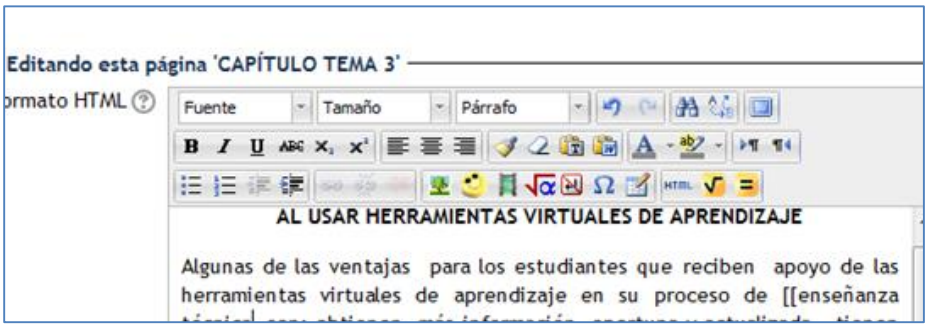


19. De esta forma ya se estarán trabajando dos temáticas, de manera que cuando un estudiante ingrese al aula ya observará que temas se han tratado, estos quedan resaltados en color azul.

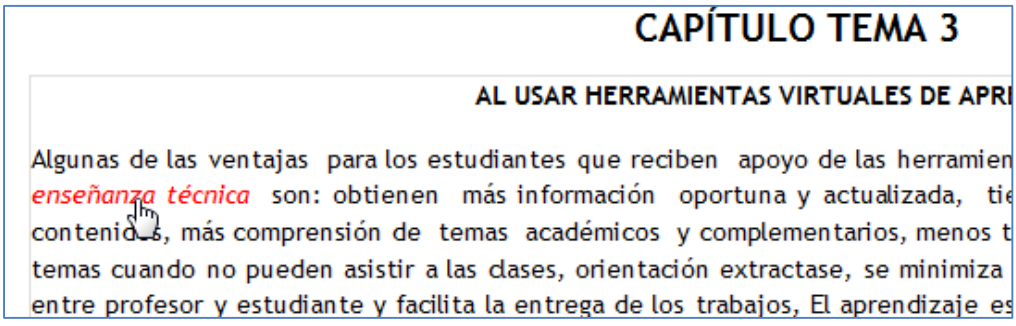


20. Si el estudiante desea ver el sobre que temas ya se ha trabajado en la pestaña “Mapa” se observan los temas que ya se vienen trabajando.

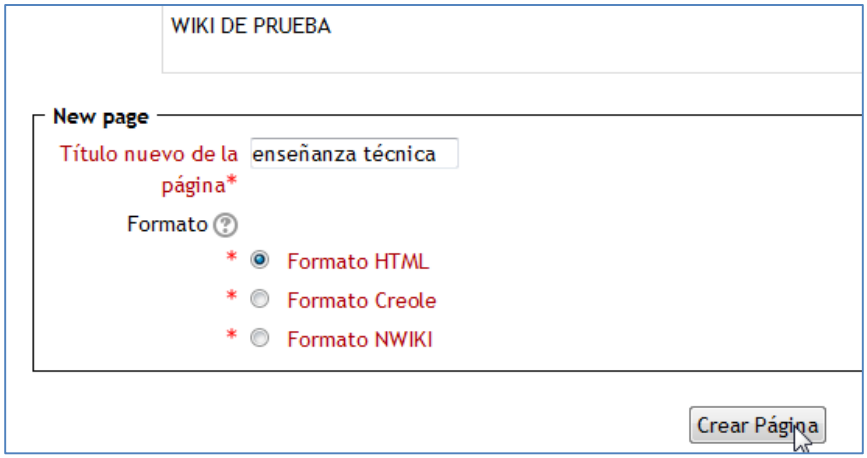
21. Ahora si dentro de un tema se quiere ahondar un poco más se pueden crear más palabras calientes y de esta forma profundizar más en cada tema.



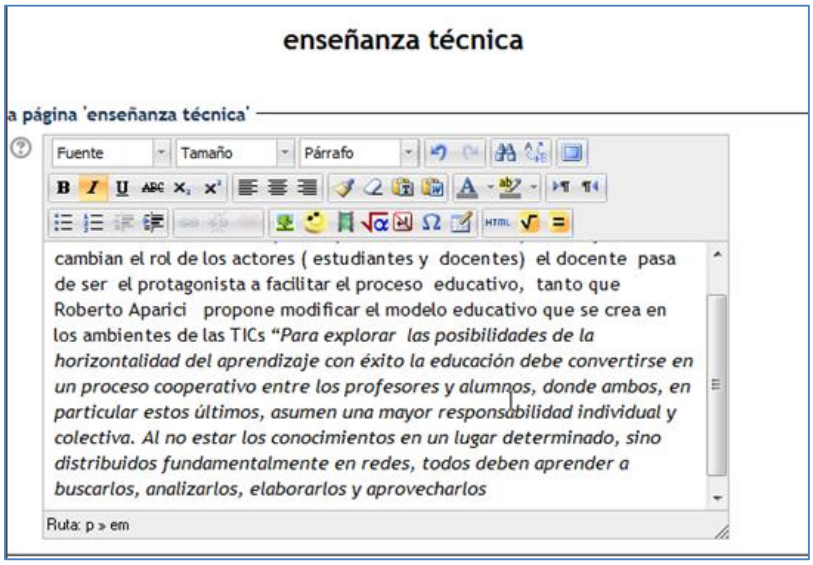
22. Se observa en color rojo y el estudiante podrá ampliar la información.



23. Y nuevamente se crea una página donde los estudiantes podrán hacer su contribución.



24. Recuerde que puede insertar imágenes y cambiar los formatos



Y de esta forma se van construyendo los Wiki.